



УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом Института
сервисных технологий
Протокол № 12
от «20» февраля 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

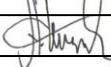
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

**основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального
образования – программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности: *09.02.04 Информационные системы (по отраслям)***

Квалификация: *техник по информационным системам*

год начала подготовки: 2020

Разработчики:

| должность | подпись | ученая степень и звание, ФИО |
|----------------------|---|------------------------------|
| <i>преподаватель</i> |  | <i>д.ф.н. Буторов С.А.</i> |

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППСЗ:

| должность | подпись | ученая степень и звание, ФИО |
|----------------------|---|------------------------------|
| <i>преподаватель</i> |  | <i>к.м.н. Алабина С.А.</i> |



СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Основы философии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО *09.02.04 Информационные системы (по отраслям)*

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:

Дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Осваиваемые компетенции:

| № п/п | Код формируемой компетенции | Наименование компетенции |
|-------|-----------------------------|--|
| 1 | ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| 2 | ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| 3 | ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |

| | | |
|---|-------|--|
| 4 | ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| 5 | ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| 6 | ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| 7 | ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| 8 | ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| 9 | ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
 Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 48 часов;
 Самостоятельной работы обучающегося 24 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лекции | 32 |
| практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| Промежуточная аттестация в форме – <i>дифференцированного зачета</i> | |



2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные занятия, семинары, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Предмет и специфика философии | | | |
| Тема 1.1. Роль и место философии в современном обществе. Функции философии. Генезис философии | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | 1-2 |
| | Предмет и специфика философии. Роль и место философии в современном обществе. Функции философии. Генезис философии. Структура философского знания | | |
| | <i>Практические занятия:</i> Практическое занятие №1 Работа с цитатами по основным философским вопросам. | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся №1:</i> Проработка основных философских вопросов– подготовка перечня цитат с объяснением их смысла. | 6 | |
| Тема 1.2. Мировоззрение и виды мировоззрения | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | 1-2 |
| | Понятие «мировоззрение». Виды мировоззрения. Особенности философского знания | | |
| Раздел 2. Общая антология | | | |
| Тема 2.1 Общая антология. Проблема бытия в философии | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | 1-2 |
| | Проблема бытия в философии. Бытие – истинная реальность. Четыре вида опыта и 4 концепции бытия. Проблема единства мира | | |



| | | | |
|--|--|---|-----|
| | <i>Практические занятия:</i> Практическое занятие №2 Проблема бытия в философии. | 2 | |
| Тема 2.2 Антология материального мира | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | 1-2 |
| | Философский материализм. Античный материализм – атомизм. Метафизический, механистический материализм нового времени. Понятие редукционизма. Диалектический материализм XIX века. Марксизм-Ленинизм | | |
| Тема 2.3. Антология идеального мира | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | 1-2 |
| | Эйдология Платона. Телеология Аристотеля. Трансцендентальный идеализм И. Канта. Абсолютный идеализм Гегеля | | |
| | <i>Практические занятия:</i> Практическое занятие №3 Проверочная работа по разделу 1 и 2 . | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся №2:</i> Эссе «Теория возникновения Вселенной». | 6 | |
| Раздел 3 Диалектика | | | |
| Тема 3.1 Диалектика, метафизика, релятивизм. Основные законы диалектики | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | 1-2 |
| | Диалектика, метафизика, релятивизм. Учение о развитии. Проблема взаимоотношения противоположностей. Основные законы диалектики | | |
| Раздел 4 Учение о душе и сознании | | | |
| Тема 4.1. Учение о душе и сознании | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | 1-2 |



| | | | |
|---|---|---|-----|
| | Проблема души как субстанции. Психофизическая проблема. Дуализм Р. Декарта Пантеизм Б. Спинозы о связи души и тела. Теория предустановленной гармонии В. Г. Лейбница. Материалистическая теория психики | | |
| | <i>Практические занятия:</i> Практическое занятие №4 Просмотр научно-популярного видео ВВС, Культура - «Тайны мозга», «Душа» | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся №3:</i> Ознакомление с концепциями: дуализм Р. Декарта, пантеизм Б. Спинозы о связи души и тела, теория предустановленной гармонии В. Г. Лейбница | 6 | |
| Раздел 5 Гносеология | | | |
| Тема 5.1 Проблема объективности и познаваемости истины. Скептицизм и агностицизм | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | 1 |
| | Проблема объективности истины. Проблема познаваемости истины. Скептицизм и агностицизм. Проблема соотношения абсолютной и относительной истины | | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся №4:</i> Подготовка реферата на тему: «Сопоставление личности философа и его философской системы» | 6 | |
| Тема 5.2 Сенсуализм и классический рационализм | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | 1-2 |
| | Чувственное и рациональное познание. Классический рационализм. Основные формы рационального познания. Диалектика. Учение о душе и сознании. Гносеология | | |
| | <i>Практические занятия:</i> Практическое занятие №5 Проверочная работа по 3, 4, 5 разделу | 2 | |
| Раздел 6 Философская антропология | | | |
| Тема 6.1 | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | 1-2 |



| | | | |
|--|---|---|-----|
| Философская антропология. | Философская антропология. Человек и природа. Глобальные проблемы современности. Проблема сущности человека | | |
| Тема 6.2 Ценность человека. Гуманизм и антигуманизм | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | 1-2 |
| | Теория отчуждения К. Маркса. Личность с точки зрения философии. Персонализм. Личность и индивид. Свойства личности. Свобода как философская проблема. | | |
| | <i>Практические занятия:</i> Практическое занятие №6 «Проблема сущности человека Человек и природа». | 2 | |
| Раздел 7 Социальная философия | | | |
| Тема 7.1 Общество и индивид. Индивидуализм, коллективизм, персонализм | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | 1-2 |
| | Социальная философия о сущности общества. Типология обществ. Формационный и цивилизационный подходы. Общество и индивид. Индивидуализм, коллективизм, персонализм. Проблема общественного идеала. Реализация идеала. Теория идеального государства Платона. Философия техники. Человек в информационно-техническом мире | | |
| Раздел 8 Философия жизни | | | |
| Тема 8.1 Философия жизни Философия Ф. Ницше, В. Соловьева, А. Шопенгауэра | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | 1-2 |
| | Философия «мировой скорби» А. Шопенгауэра. Философия жизни Ф. Ницше. Экзистенциализм. Софиология Владимира Соловьева. Философская антропология. Социальная философия. Философия жизни | | |
| | <i>Практические занятия:</i> Практическое занятие №7 «Философия жизни» | 2 | |
| Раздел 9 Аксиология | | | |
| Тема.9.1. Аксиология | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | 1-2 |



| | | | |
|--|--|-----------|-----|
| | Аксиология – наука о ценностях. Проблема реальности ценностей. Критерии ценности | | |
| Раздел 10 Философия культуры | | | |
| Тема 10.1 Запад, Восток, Россия в диалоге культур | <i>Содержание учебного материала</i> | 4 | 1-2 |
| | Философия культуры. Функции культуры. Запад, Восток, Россия в диалоге культур | | |
| | <i>Практические занятия:</i> Практическое занятие №8 «просмотр фильма ВВС. «Мировые сокровища культуры» | 2 | |
| Всего: | | 72 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета: Учебная мебель, доска ПК –1, плакаты, стенды.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Основы философии : учебное пособие / П.С. Гуревич. — Москва : КноРус, 2017. Режим доступа <https://www.book.ru/book/922144>

2. Основы философии : учебник / В.П. Кохановский под ред., Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров. — Москва : КноРус, 2016. Режим доступа <https://www.book.ru/book/918807>

3. Основы философии: Учебное пособие / Губин В.Д., - 4-е изд. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/493172>

Дополнительные источники:

1. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии. / Учебник. – М.: КноРус, 2015 Режим доступа <http://www.book.ru/book/915904>.

2. Основы философии: Учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444308>

Интернет-ресурсы : [HTTP://ZNANIUM.COM](http://ZNANIUM.COM)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Осваиваемые компетенции

| Код формируемой компетенции | Наименование компетенции | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|-----------------------------|--------------------------------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную | Для текущего контроля: |



| | | |
|-------|--|---|
| | значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ, устный опрос. Для промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Для текущего контроля: оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ, устный опрос. Для промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Для текущего контроля: оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ, устный опрос. Для промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Для текущего контроля: оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ, устный опрос. Для промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Для текущего контроля: оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ, устный опрос. Для промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Для текущего контроля: оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ, устный опрос. Для промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Для текущего контроля: оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ, устный опрос. Для промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи | Для текущего контроля: оценка работы на практических занятиях, |



| | | |
|-------|---|---|
| | <p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <p>оценка выполнения самостоятельных работ, устный опрос. Для промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет</p> |
| ОК 9. | <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | <p>Для текущего контроля: оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ, устный опрос. Для промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет</p> |

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p>Умения У1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> | <p>Для текущего контроля: самостоятельная работа, практические занятия. Для промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет</p> |
| <p>Знания 31. основные категории и понятия философии; 32. роль философии в жизни человека и общества; 33. основы философского учения о бытии; 34. сущность процесса познания; 35. основы научной, философской и религиозной картин мира; 36. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 37. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p> | <p>Для текущего контроля: устный опрос, самостоятельная работа Для промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет,</p> |