



**УТВЕРЖДЕНО:**  
Ученым советом Института  
сервисных технологий  
Протокол № 12  
от «20» февраля 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: *09.02.04 Информационные системы (по отраслям)*

Квалификация: *техник по информационным системам*

*год начала подготовки: 2020*

**Разработчики:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>Степанищев А.А.</i>

**Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППСЗ:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>к.м.н. Алабина С.А.</i>



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>



## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Безопасность жизнедеятельности

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.04. Информационные системы (по отраслям),

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Осваиваемые компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СК РГУТИС ...
		Лист 4

	информационной системы.
ПК 1.2.	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.
ПК 1.3.	Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.
ПК 1.4.	Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.
ПК 1.5.	Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.
ПК 1.6.	Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.
ПК 1.7.	Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.
ПК 1.8.	Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.
ПК 1.9.	Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.
ПК 1.10.	Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СК РГУТИС ...
		<i>Лист 5</i>

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:  
 Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 68 часов;  
 Самостоятельной работы обучающегося 40 часов



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лекции	34
практические занятия	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>зачет</i>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СК РГУТИС ...
		Лист 7

## 2.1. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>36</b>	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Организация гражданской обороны	<b>Лекционные занятия:</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	4	2
	<b>Практическое занятие 1</b> Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> проработка конспектов, работа с учебником	2	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СК РГУТИС ...
		Лист 8

Тема 1.2 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	<b>Лекционные занятия:</b>		
	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	2	2
	<b>Практическое занятие 2</b>	2	
	Отработка порядка и правил действия при стихийных бедствиях		
	<b>Самостоятельная работа:</b> проработка конспектов, работа с учебником	2	
Тема 1.3 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	<b>Лекционные занятия:</b>		
	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	2	2
	<b>Практическое занятие 3</b>	2	
	Отработка порядка и правил действия при авариях (катастрофах) на транспорте		
	<b>Самостоятельная работа:</b> проработка конспектов, работа с учебником	2	
Тема 1.4 Защита территорий при авариях и катастрофах на производственных объектах	<b>Лекционные занятия:</b>		
	Защита при авариях на пожароопасных объектах. Защита при авариях на взрывоопасных объектах.	2	2
	<b>Практическое занятие 4</b>	2	
	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании		
	<b>Самостоятельная работа:</b> проработка конспектов, работа с учебником	2	
Тема 1.5.	<b>Лекционные занятия:</b>	2	2

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СК РГУТИС
		Лист 9

Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.		
	<b>Практическое занятие 5</b> Отработка порядка и правил действия при неблагоприятной экологической обстановке	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> проработка конспектов, работа с учебником	2	
Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	<b>Лекционные занятия:</b>		
	Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	2	2
	<b>Практическое занятие 6</b> Отработка порядка и правил действия при неблагоприятной социальной обстановке	2	
	<b>Самостоятельная работа 3:</b> проработка конспектов, работа с учебником	2	
<b>Раздел 2. Основы военной службы*</b>		48	
Тема 2.1	<b>Лекционные занятия:</b>	4	2

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СК РГУТИС
		Лист 10

Вооруженные силы России на современном этапе	Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск Система руководства и управления Вооруженными Силами Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом Закон о воинской ответственности и воинской службе Порядок прохождения военной службы		
	<b>Практическое занятие 7</b> Особенности использования информационно-коммуникационных технологий в ВС на современном этапе.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> проработка конспектов, работа с учебником	2	
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России	<b>Содержание учебного материала</b> Уставы внутренней службы. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Воинская дисциплина. Устав караульной служба.	2	2
	<b>Практическое занятие 8</b> Правила устава внутренней службы.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ	2	
Тема 2.3. Строевая подготовка	<b>Лекционные занятия:</b> Устав строевой службы		2
	Строй и управления ими.	4	
	<b>Практическое занятие 9</b> Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении.	4	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СК РГУТИС
		Лист 11

	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ	2	
Тема 2.4. Огневая подготовка	<b>Лекционные занятия:</b> Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	4	2
	<b>Практическое занятие 10</b> Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. Стрельба в тире	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> проработка конспектов, работа с учебником	2	
Тема 2.5. Медико-	<b>Лекционные занятия:</b>	6	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СК РГУТИС ...
		<i>Лист 12</i>

санитарная подготовка	<p>Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.</p> <p>Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.</p> <p>Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.</p> <p>Первая (доврачебная) помощь при ожогах.</p> <p>Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.</p> <p>Первая (доврачебная) помощь при утоплении.</p> <p>Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.</p> <p>Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.</p> <p>Доврачебная помощь при клинической смерти.</p>		2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> проработка конспектов, работа с учебником</p>	8	
	<p><b>Практическое занятие 11</b></p> <p>Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.</p> <p>Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.</p> <p>Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.</p> <p>Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания.</p> <p>Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.</p>	6	

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b></p>	СК РГУТИС
		...
		<i>Лист 13</i>

<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний**</b>	48	
--	----	--

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СК РГУТИС ...
		<i>Лист 14</i>

Тема 1  Первая медицинская  помощь	<b>Лекции.</b>  Понятие о здоровье, болезни, неотложных состояниях. Виды первой помощи.  Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.  Основы десмургии. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.  Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.  Первая (доврачебная) помощь при ожогах.  Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.  Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.  Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.  Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.  Первая (доврачебная) помощь при неотложных состояниях сердечно-сосудистой системы  Первая (доврачебная) помощь при неотложных состояниях дыхательной системы	14	2
---	--	----	---

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СК РГУТИС ...
		<i>Лист 15</i>

	<b>Практические занятия</b>  Определение физиологических показателей организма  Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.  Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.  Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.  Отработка массажа сердца.  Искусственное дыхание.	14	
Тема 2. Профилактика инфекционных заболеваний	<b>Лекции.</b>  Инфекционные болезни. Эпидемический процесс.  Иммуитет. Календарь прививок. Противоэпидимеские мероприятия/  Воздушно-капельные инфекции.  Кишечные инфекции.	6	2

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СК РГУТИС ...
		<i>Лист 16</i>

	<b>Практические занятия</b> 1. Семинар-беседа «Как уберечь себя от ЗППП» 2. Семинар-беседа ВИЧ-инфекция. «Чума XXI века»	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> проработка конспектов, работа с учебником	28	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Всего</b>	108	

\* Образовательной программой для подгрупп юношей предусмотрено использование 48 часов от общего объема времени дисциплины на освоение основ военной службы.

\*\* Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 48 часов от общего объема времени дисциплины на освоение основ медицинских знаний.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СК РГУТИС ...
		Лист 17

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории, учебного кабинета безопасности жизнедеятельности, стрелкового тира.

Оборудование учебной аудитории: Учебная мебель, доска, мультимедийное презентационное оборудование.

Оборудование учебного кабинета безопасности жизнедеятельности:

Учебная мебель, мультимедийное презентационное оборудование, доска, информационные стенды, плакаты, наглядные пособия (СИЗ ОД – 20, респиратор, манекен для реанимационных действий, санитарная сумка, прибор химической биологической и радиационной разведки, индивидуальная аптечка, индивидуальный дозиметр, общевойсковой защитный комплект)

Оборудование стрелкового тира:

Учебная мебель, электронный тир, стенды, плакаты.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432494>
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 7-е изд. М.: КноРус, 2015 Режим доступа <http://www.book.ru/view/915903/2>

**Дополнительные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2017. Режим доступа <https://www.book.ru/book/918804>
2. Латчук В.Н., Марков В.В ОБЖ.10 кл. Учебник. (базовый уровень) М.: ООО «Дрофа»
3. Латчук В.Н., Марков В.В ОБЖ.11 кл. Учебник. (базовый уровень) М.: ООО «Дрофа»

**Электронные ресурсы, базы данных:**

1. Профессиональная база данных. Основы безопасности жизнедеятельности. Научно методический и информационный журнал <http://spasedu.ru/студентам/>
2. Профессиональная база данных. Информационно образовательный портал по безопасности <http://Obj.ru>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СК РГУТИС ...
		Лист 18

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Осваиваемые компетенции

Код формируемой компетенции	Наименование компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<i>Для текущего контроля:</i> оценка результатов практических работ, оценка выполнения самостоятельных работ, Фронтальный и индивидуальный опрос при аудиторном занятии.. <i>Для промежуточной аттестации:</i> зачет
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<i>Для текущего контроля:</i> оценка результатов практических работ, оценка выполнения самостоятельных работ, Фронтальный и индивидуальный опрос при аудиторном занятии.. <i>Для промежуточной аттестации:</i> зачет
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Для текущего контроля:</i> оценка результатов практических работ, оценка выполнения самостоятельных работ, Фронтальный и индивидуальный опрос при аудиторном занятии.. <i>Для промежуточной аттестации:</i> зачет
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Для текущего контроля:</i> оценка результатов практических работ, оценка выполнения самостоятельных работ, Фронтальный и индивидуальный опрос при аудиторном занятии.. <i>Для промежуточной аттестации:</i> зачет
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Для текущего контроля:</i> оценка результатов практических работ, оценка выполнения самостоятельных работ, Фронтальный и индивидуальный опрос при аудиторном занятии.. <i>Для промежуточной аттестации:</i>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СК РГУТИС ...
		Лист 19

		зачет
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<i>Для текущего контроля:</i> оценка результатов практических работ, оценка выполнения самостоятельных работ, Фронтальный и индивидуальный опрос при аудиторном занятии.. <i>Для промежуточной аттестации:</i> зачет
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<i>Для текущего контроля:</i> оценка результатов практических работ, оценка выполнения самостоятельных работ, Фронтальный и индивидуальный опрос при аудиторном занятии.. <i>Для промежуточной аттестации:</i> зачет
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<i>Для текущего контроля:</i> оценка результатов практических работ, оценка выполнения самостоятельных работ, Фронтальный и индивидуальный опрос при аудиторном занятии.. <i>Для промежуточной аттестации:</i> зачет
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<i>Для текущего контроля:</i> оценка результатов практических работ, оценка выполнения самостоятельных работ, Фронтальный и индивидуальный опрос при аудиторном занятии.. <i>Для промежуточной аттестации:</i> зачет
ПК 1.1.	Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.	<i>Для текущего контроля:</i> оценка результатов практических работ, оценка выполнения самостоятельных работ, Фронтальный и индивидуальный опрос при аудиторном занятии.. <i>Для промежуточной аттестации:</i> зачет
ПК 1.2.	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	<i>Для текущего контроля:</i> оценка результатов практических работ, оценка выполнения самостоятельных работ, Фронтальный и индивидуальный опрос при аудиторном занятии.. <i>Для промежуточной аттестации:</i> зачет
ПК 1.3.	Производить модификацию	<i>Для текущего контроля:</i>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СК РГУТИС ...
		Лист 20

	отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.	оценка результатов практических работ, оценка выполнения самостоятельных работ, Фронтальный и индивидуальный опрос при аудиторном занятии.. <i>Для промежуточной аттестации:</i> зачет
ПК 1.4.	Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.	<i>Для текущего контроля:</i> оценка результатов практических работ, оценка выполнения самостоятельных работ, Фронтальный и индивидуальный опрос при аудиторном занятии.. <i>Для промежуточной аттестации:</i> зачет
ПК 1.5.	Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.	<i>Для текущего контроля:</i> оценка результатов практических работ, оценка выполнения самостоятельных работ, Фронтальный и индивидуальный опрос при аудиторном занятии.. <i>Для промежуточной аттестации:</i> зачет
ПК 1.6.	Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.	<i>Для текущего контроля:</i> оценка результатов практических работ, оценка выполнения самостоятельных работ, Фронтальный и индивидуальный опрос при аудиторном занятии.. <i>Для промежуточной аттестации:</i> зачет
ПК 1.7.	Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.	<i>Для текущего контроля:</i> оценка результатов практических работ, оценка выполнения самостоятельных работ, Фронтальный и индивидуальный опрос при аудиторном занятии.. <i>Для промежуточной аттестации:</i> зачет
ПК 1.8.	Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.	<i>Для текущего контроля:</i> оценка результатов практических работ, оценка выполнения самостоятельных работ, Фронтальный и индивидуальный опрос при аудиторном занятии.. <i>Для промежуточной аттестации:</i> зачет
ПК 1.9.	Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных	<i>Для текущего контроля:</i> оценка результатов практических работ, оценка выполнения самостоятельных работ, Фронтальный и индивидуальный

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СК РГУТИС ...
		Лист 21

	информационной системы, работать с технической документацией.	опрос при аудиторном занятии.. <i>Для промежуточной аттестации:</i> зачет
ПК 1.10.	Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.	<i>Для текущего контроля:</i> оценка результатов практических работ, оценка выполнения самостоятельных работ, Фронтальный и индивидуальный опрос при аудиторном занятии.. <i>Для промежуточной аттестации:</i> зачет

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
— организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	<i>Для текущего контроля:</i> оценка результатов практических работ; оценка выполнения самостоятельных работ <i>Для промежуточной аттестации:</i> зачет
— предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	<i>Для текущего контроля:</i> оценка результатов практических работ; оценка выполнения самостоятельных работ <i>Для промежуточной аттестации:</i> зачет
— использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	<i>Для текущего контроля:</i> оценка результатов практических работ; оценка выполнения самостоятельных работ <i>Для промежуточной аттестации:</i> зачет
— применять первичные средства пожаротушения	<i>Для текущего контроля:</i> оценка результатов практических работ; оценка выполнения самостоятельных работ <i>Для промежуточной аттестации:</i> зачет
— ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	<i>Для текущего контроля:</i> оценка результатов практических работ; оценка выполнения самостоятельных работ <i>Для промежуточной аттестации:</i> зачет
— применять профессиональные знания в	<i>Для текущего контроля:</i>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СК РГУТИС ...
		Лист 22

ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	оценка результатов практических работ; оценка выполнения самостоятельных работ <i>Для промежуточной аттестации:</i> зачет
— владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	<i>Для текущего контроля:</i> оценка результатов практических работ; оценка выполнения самостоятельных работ <i>Для промежуточной аттестации:</i> зачет
— оказывать первую помощь пострадавшим	<i>Для текущего контроля:</i> оценка результатов практических работ; оценка выполнения самостоятельных работ <i>Для промежуточной аттестации:</i> зачет
<b>Знания:</b>	
— принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	<i>Для текущего контроля:</i> оценка выполнения самостоятельных работ, Фронтальный и индивидуальный опрос при аудиторном занятии. <i>Для промежуточной аттестации:</i> зачет
— основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	<i>Для текущего контроля:</i> оценка выполнения самостоятельных работ, Фронтальный и индивидуальный опрос при аудиторном занятии. <i>Для промежуточной аттестации:</i> зачет
— основы военной службы и обороны государства;	<i>Для текущего контроля:</i> оценка выполнения самостоятельных работ, Фронтальный и индивидуальный опрос при аудиторном занятии. <i>Для промежуточной аттестации:</i> зачет
— задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	<i>Для текущего контроля:</i> оценка выполнения самостоятельных работ, Фронтальный и индивидуальный опрос при аудиторном занятии. <i>Для промежуточной аттестации:</i> зачет
— способы защиты населения от оружия массового поражения;	<i>Для текущего контроля:</i> оценка выполнения самостоятельных работ

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СК РГУТИС ...
		Лист 23

	работ, Фронтальный и индивидуальный опрос при аудиторном занятии. <i>Для промежуточной аттестации:</i> зачет
— меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	<i>Для текущего контроля:</i> оценка выполнения самостоятельных работ, Фронтальный и индивидуальный опрос при аудиторном занятии. <i>Для промежуточной аттестации:</i> зачет
— организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	<i>Для текущего контроля:</i> оценка выполнения самостоятельных работ, Фронтальный и индивидуальный опрос при аудиторном занятии. <i>Для промежуточной аттестации:</i> зачет
— основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	<i>Для текущего контроля:</i> оценка выполнения самостоятельных работ, Фронтальный и индивидуальный опрос при аудиторном занятии. <i>Для промежуточной аттестации:</i> зачет
— область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	<i>Для текущего контроля:</i> оценка выполнения самостоятельных работ, Фронтальный и индивидуальный опрос при аудиторном занятии. <i>Для промежуточной аттестации:</i> зачет
— порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	<i>Для текущего контроля:</i> оценка выполнения самостоятельных работ, Фронтальный и индивидуальный опрос при аудиторном занятии. <i>Для промежуточной аттестации:</i> зачет