



Утверждаю
Ректор

А. А. Федулин

М.П.



**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Разработчик:

ДОЛЖНОСТЬ	ПОДПИСЬ	ученая степень и звание, ФИО
<i>Доцент Высшей школы международного сотрудничества</i>		<i>Кандидат педагогических наук, доцент Зорина Н.М.</i>

Введена в действие приказом от «30» 09 2019 № 04

Москва, 2019



1. Продолжительность вступительного испытания

Продолжительность вступительного испытания составляет 90 минут.

2. Критерии оценки экзаменационной комиссии

Оценки устанавливаются по стобалльной шкале. При проверке выполнения тестов принимается во внимание следующее соотношение числа предложенных и правильно выполненных заданий:

- 30 правильно выполненных заданий – 100 баллов,
- 29 правильно выполненных заданий —94 балла,
- 28 правильно выполненных заданий —90 баллов,
- 27 правильно выполненных заданий— 88 баллов,
- 26 правильно выполненных заданий —84 балла,
- 25 правильно выполненных заданий — 80 баллов,
- 24 правильно выполненных задания — 78 баллов,
- 23 правильно выполненных заданий —76 баллов,
- 22 правильно выполненных заданий —74 балла,
- 21 правильно выполненных заданий – 72 балла,
- 20 правильно выполненных заданий —70 баллов,
- 19 правильно выполненных заданий —66 баллов,
- 18 правильно выполненных заданий – 62 балла;
- 17 правильно выполненных заданий —58 баллов,
- 16 правильно выполненных заданий —54 балла,
- 15 правильно выполненных заданий – 50 баллов,
- 14 правильно выполненных заданий —48 баллов,
- 13 правильно выполненных заданий – 46 баллов,
- 12 правильно выполненных заданий – 44 балла,
- 11 правильно выполненных заданий – 42 балла,
- 10 правильно выполненных заданий – 40 баллов,**
- 9 правильно выполненных заданий – 36 баллов (неудовлетворительно),
- 8 правильно выполненных заданий – 30 баллов (неудовлетворительно),
- 7 правильно выполненных заданий – 20 баллов (неудовлетворительно),
- 6 правильно выполненных заданий – 15 баллов (неудовлетворительно),
- 5 правильно выполненных заданий – 10 баллов (неудовлетворительно),
- 0-3 правильно выполненных заданий – 0 баллов (неудовлетворительно).

3. Поступающий должен:

знать

- основные сведения о функциях языка; о лингвистике как науке; о роли старославянского языка в развитии русского языка; о формах существо-



вания русского национального языка; о литературном языке и его признаках;

- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения; основные особенности каждого вида речевой деятельности;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, деловой и обиходно-бытовой сферах общения;

уметь

- проводить различные виды лингвистического анализа языковых единиц, а также языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения соответствия (соответствия) содержания и языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- объяснять взаимосвязь языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной установки и характера текста;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научные тексты, справочная литература, средства массовой информации, в том числе представленные в электронном виде на различных информационных носителях (компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета).
- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания разных типов и жанров в социально-бытовой, учебно-научной



(на материале различных учебных дисциплин) и деловой сферах общения; редактировать собственный текст;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- соблюдать нормы речевого этикета в различных сферах общения;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

4. Основные темы и их содержание

№	Тема	Содержание
1	Общие сведения о языке	<ol style="list-style-type: none">1. Функции русского языка в современном мире. Русский литературный язык. Диалекты русского языка.2. Две формы существования русского языка: устная и письменная.
2	Фонетика. Орфоэпия	<ol style="list-style-type: none">1. Звуки речи: гласные и согласные. Гласные ударные и безударные. Согласные мягкие и твердые; звонкие и глухие.2. Слог. Ударение.3. Орфоэпические нормы русского языка.
3	Лексика. Фразеология	<p>Слово и его лексическое значение. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Общеупотребительные слова; диалектная и профессиональная лексика.2. Исконно русские и заимствованные слова.3. Устаревшие слова, неологизмы.4. Фразеологизмы: лексическое значение фразеологизма.5. Отличие фразеологизма от слова и от свободного словосочетания.6. Толковые словари русского языка.
4	Словообразование	<ol style="list-style-type: none">1. Морфемный состав слова: основа и окончание; части основы (корень, приставка, суффикс).



		<ol style="list-style-type: none">1. Варианты морфем. Чередование гласных и согласных в морфемах.2. Способы образования слов.3. Сложные слова. Сложносокращенные слова.4. Морфемные и словообразовательные словари.
5	Морфология	<ol style="list-style-type: none">1. Части речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи.2. Имя существительное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Род. Типы склонения. Число. Падеж.3. Способы образования имен существительных.4. Имя прилагательное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Разряды имен числительных по значению.5. Полная и краткая формы качественных прилагательных. Степени сравнения качественных прилагательных. Склонение прилагательных.6. Способы образования имен прилагательных.7. Имя числительное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль.8. Числительные количественные и порядковые. Разряды количественных числительных.9. Склонение числительных.10. Местоимение. Значение местоимений. Разряды. Склонение местоимений.11. Глагол: значение. Постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Неопределенная форма глагола. Виды глаголов. Переходные и непереходные глаголы. Спряжения глагола. Наклонения глагола. Времена глагола. Лицо и число (в настоящем и будущем времени); род и число (в прошедшем времени).12. Способы образования глаголов.13. Причастие.14. Деепричастие.15. Наречие. Значение наречий и их разряды. Способы образования наречий.16. Предлог. Понятие о предлоге. Функции предлогов. Разряды предлогов.17. Союз. Понятие о союзе. Функции союзов. Разряды союзов по значению.18. Частица. Понятие о частице. Функции частиц. Разряды частиц по значению.19. Междометие. Значения междометий.
6	Синтаксис	<ol style="list-style-type: none">1. Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи в словосочетаниях (согласование, управление, примыка-



		<p>ние).</p> <ol style="list-style-type: none">2. Простое предложение.3. Грамматическая основа. Виды простого предложения по цели высказывания, по интонации. Односоставные и двусоставные предложения.4. Виды односоставных предложений (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные).5. Члены предложения: главные и второстепенные члены; способы выражения членов предложения. Распространенные и нераспространенные предложения; полные и неполные предложения.6. Однородные члены предложения.7. Обособленные члены предложения.8. Приложения.9. Обращения. Вводные слова и вводные предложения.10. Сложное предложение.11. Типы сложного предложения.12. Союзные и бессоюзные сложные предложения.13. Союзные сложные предложения: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.14. Сложносочиненные предложения с различными видами сочинительных союзов.15. Сложноподчиненные предложения с различными средствами связи.16. Виды сложноподчиненных предложений.17. Бессоюзные сложные предложения.18. Сложные синтаксические конструкции.19. Прямая и косвенная речь.
7	Графика	Алфавит. Соотношение между буквой и звуком. Обозначение мягкости согласных на письме.
8	Орфография и пунктуация	<p>Орфография. Орфограмма. Правописание гласных: а) в приставках; б) в корнях; в) в суффиксах различных частей речи; г) в окончаниях различных частей речи.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Правописание согласных: а) в приставках; б) в корне слова и в суффиксах различных частей речи.2. Употребление разделительных ь и ы знаков. Употребление неразделительного ь знака.3. Употребление строчных и прописных букв.4. Слитные, раздельные и дефисные написания в словах.5. Не и ни с разными частями речи.6. Пунктуация.7. Знаки препинания в конце предложения. Тире между членами предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.8. Знаки препинания при обращениях, вводных словах и



		<p>вводных предложениях.</p> <p>9. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.</p> <p>10. Обособление приложений.</p> <p>11. Знаки препинания в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в сложных синтаксических конструкциях.</p> <p>12. Знаки препинания при прямой речи и при диалоге.</p>
9	Культура речи	<p>1. Устная и письменная формы речи. Диалог и монолог.</p> <p>2. Текст; типы текстов (повествование, описание, рассуждение) и их структура.</p> <p>3. Стили речи.</p>

4. Список литературы для подготовки к вступительным испытаниям

1. Иссерс, О.С. Интенсивный курс русского языка. 1000 тестов для подготовки к Всероссийскому тестированию и ЕГЭ. Орфография. Пунктуация. Культура речи. Система языка. Выразительные средства. Анализ текста [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ О.С. Иссерс, Н.А. Кузьмина. – 7-е изд., стереотип.-М.: Флинта: Наука,2010. – 232 с. ISBN 978-5-89349-564-5 (Флинта), ISBN 978-5-02-032575-3 (Наука).
<https://znanium.com/bookread2.php?book=410012>
2. Иссерс, О.С. Интенсивный курс русского языка. Учебное пособие для подготовки к тестированию и сочинению в правилах, алгоритмах и шпаргалках [Электронный ресурс] / О. С. Иссерс, Н.А. Кузьмина. -6-е изд. стереотип. – М. : Флинта : Наука, 2011. – 144 с. – ISBN 978-5-89349-589-4 (Флинта), ISBN 978-5-02-032600-2 (Наука).
<http://znanium.com/bookread2.php?book=410012>
3. Сурикова Т.И. Русский язык: повторительный курс.- М.: Инфра-М, 2016// <https://znanium.com/bookread2.php?book=556663>
4. Петрякова, А.Г. Культура речи [Электронный ресурс] : практикум-справочник для 10-11-х классов / А.Г. Петрякова. -8-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2011. – 256 с. – ISBN 978-5-89349-025-1 (Флинта), 978-5-02-011286-5 (Наука) <http://znanium.com/bookread2.php?book=454252>
5. Бердникова, Е.Д. Тесты по культуре речи [Электронный ресурс] / Е.Д. Бердникова, А.Г. Петрякова. – 6-е изд., стереотип. – М.: Флинта, 2011. – 80 с. – ISBN 978-5-89349-219-4. <http://znanium.com/bookread2.php?book=453905>
6. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого госу-



дарственного экзамена по русскому языку, 2020. ФИПИ.
<http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory>
<https://bingoschool.ru/news/kodifikator-ege-po-russkomu-yazyku/>

Программа вступительного испытания сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа вступительного испытания сформирована с учетом необходимости соответствия уровня сложности вступительного испытания уровню сложности ЕГЭ по русскому языку.

Директор Высшей школы международного
сотрудничества



подпись

Гозалова М.Р.