



Утверждаю
Ректор

А. А. Федюлин

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Разработчик:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>Доцент Высшей школы международного сотрудничества</i>	<i>Зор</i>	<i>канд. пед. наук Зорина Н.М.</i>

Введена в действие приказом от «*26*», *октября* 20 *21*, № *279/2*

Московская область, 2021



1. *Продолжительность вступительного испытания: 90 минут.*

Вступительное испытание проводится в форме тестирования с использованием дистанционных технологий.

Для граждан Российской Федерации, которые до прибытия на территорию Российской Федерации проживали на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины, а также для граждан Российской Федерации, которые были вынуждены прервать свое обучение в иностранных образовательных организациях, вступительное испытание проводится в форме собеседования. *Продолжительность данного вступительного испытания – 40 минут.*

2. *Критерии оценки, шкала оценивания (тестирование):*

За каждое выполненное задание теста выставляется: 0 заданий – 0 баллов; 1 задание – 1 балл; 2-10 заданий - 4 балла; 11- 20 заданий – 2 балла; 21- 30 заданий – 4 балла.

Минимальный проходной балл составляет **40**.

Максимальный проходной балл составляет **100**.

При проверке выполнения тестовых заданий принимается во внимание следующее соотношение числа предложенных и правильно выполненных заданий:

- 30 правильно выполненных заданий – 100 баллов,
- 29 правильно выполненных заданий —96 баллов,
- 28 правильно выполненных заданий —92 балла,
- 27 правильно выполненных заданий— 88 баллов,
- 26 правильно выполненных заданий —84 балла,
- 25 правильно выполненных заданий — 80 баллов,
- 24 правильно выполненных задания — 76 баллов,
- 23 правильно выполненных заданий —72 балла,
- 22 правильно выполненных заданий —68 баллов,
- 21 правильно выполненных заданий – 64 балла,
- 20 правильно выполненных заданий —60 баллов,
- 19 правильно выполненных заданий —58 баллов,
- 18 правильно выполненных заданий – 56 баллов;
- 17 правильно выполненных заданий —54 балла,
- 16 правильно выполненных заданий —52 балла,
- 15 правильно выполненных заданий – 50 баллов,
- 14 правильно выполненных заданий —48 баллов,



- 13 правильно выполненных заданий – 46 баллов,
12 правильно выполненных заданий – 44 балла,
11 правильно выполненных заданий – 42 балла,
10 правильно выполненных заданий – 40 баллов,
9 правильно выполненных заданий – 36 баллов (неудовлетворительно),
8 правильно выполненных заданий – 32 балла (неудовлетворительно),
7 правильно выполненных заданий – 28 баллов (неудовлетворительно),
6 правильно выполненных заданий – 24 балла (неудовлетворительно),
5 правильно выполненных заданий – 20 баллов (неудовлетворительно),
4 правильно выполненных заданий – 16 баллов (неудовлетворительно),
3 правильно выполненных заданий – 12 баллов (неудовлетворительно),
2 правильно выполненных заданий – 8 баллов (неудовлетворительно),
1 правильно выполненных заданий – 4 балла (неудовлетворительно),
0 правильно выполненные задание – 0 баллов (неудовлетворительно).

Критерии оценки, шкала оценивания (собеседование):

Собеседование предполагает 5 вопросов/заданий по основной тематике.

За каждое выполненное задание выставляется максимально 20 баллов.

20 баллов – ответ полный, четкий, аргументированный; раскрывает знания экзаменуемого теоретического материала и умения использовать их на практике.

18-19 - баллов – ответ полный, аргументированный; раскрывает знания экзаменуемого теоретического материала и умения использовать их на практике.

Допущены нарушения связности изложения.

15-17 баллов – ответ недостаточно полный и аргументированный; раскрывает знания экзаменуемого теоретического материала и умения использовать их на практике. Допущены нарушения связности изложения.

12-14 баллов – ответ недостаточно полный и аргументированный; раскрывает знания экзаменуемого теоретического материала, но недостаточно сформированные умения применять на практике языковые нормы.

9-11 баллов – ответ поверхностный; раскрывает поверхностные знания экзаменуемого теоретического материала и недостаточно сформированные умения применять на практике языковые нормы.

6-8 баллов – ответ поверхностный; раскрывает поверхностные знания экзаменуемого теоретического материала и недостаточно сформированные умения



применять на практике языковые нормы. Допущены нарушения логики.

3-5 баллов – ответ поверхностный; раскрывает поверхностные знания экзаменуемого теоретического материала и несформированные умения применять на практике языковые нормы.

0-2 балла – ответ формальный; раскрывает отсутствие знаний экзаменуемого теоретического материала и несформированные умения применять на практике языковые нормы.

За ответ на каждый вопрос выставляется от 0 до 20 баллов. Максимальное количество баллов за 5 вопросов – 100 баллов.

Минимальный проходной балл составляет **40** баллов.

Максимальный проходной балл составляет **100** баллов.

3. Поступающий должен:

знать

- основные сведения о функциях языка; о лингвистике как науке; о роли старославянского языка в развитии русского языка; о формах существования русского национального языка; о литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения; основные особенности каждого вида речевой деятельности;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, деловой и обиходно-бытовой сферах общения;

уметь

- проводить различные виды лингвистического анализа языковых единиц, а также языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения соотнесенности (соответствия) содержания и языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;



- объяснять взаимосвязь языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной установки и характера текста;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научные тексты, справочная литература, средства массовой информации, в том числе представленные в электронном виде на различных информационных носителях (компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета).
- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания разных типов и жанров в социально-бытовой, учебно-научной (на материале различных учебных дисциплин) и деловой сферах общения; редактировать собственный текст;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- соблюдать нормы речевого этикета в различных сферах общения;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

владеть:

- навыками лингвистического анализа языковых единиц, языковых явлений
- навыками лингвистического анализа учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- основными приемами информационной переработки письменного текста

понимать

- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц; содержание языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка.

4. Основные темы и их содержание

№	Тема	Содержание
1	Общие сведения о языке	1. Функции русского языка в современном мире. Русский литературный язык. Диалекты русского языка. 2. Две формы существования русского языка: устная и письменная.
2	Фонетика.	1. Звуки речи: гласные и согласные. Гласные ударные и



	Орфоэпия	безударные. Согласные мягкие и твердые; звонкие и глухие. 2. Слог. Ударение. 3. Орфоэпические нормы русского языка.
3	Лексика. Фразеология	Слово и его лексическое значение. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Общеупотребительные слова; диалектная и профессиональная лексика. Исконно русские и заимствованные слова. 1. Устаревшие слова, неологизмы. 2. Фразеологизмы: лексическое значение фразеологизма. 3. Отличие фразеологизма от слова и от свободного словосочетания. 4. Толковые словари русского языка.
4	Словообразование	1. Морфемный состав слова: основа и окончание; части основы (корень, приставка, суффикс). 1. Варианты морфем. Чередование гласных и согласных в морфемах. 2. Способы образования слов. 3. Сложные слова. Сложносокращенные слова. 4. Морфемные и словообразовательные словари.
5	Морфология	1. Части речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи. 2. Имя существительное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Род. Типы склонения. Число. Падеж. 3. Способы образования имен существительных. 4. Имя прилагательное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Разряды имен числительных по значению. 5. Полная и краткая формы качественных прилагательных. Степени сравнения качественных прилагательных. Склонение прилагательных. 6. Способы образования имен прилагательных. 7. Имя числительное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. 8. Числительные количественные и порядковые. Разряды количественных числительных. 9. Склонение числительных. 10. Местоимение. Значение местоимений. Разряды. Склонение местоимений. 11. Глагол: значение. Постоянные и непостоянные признаки,



		<p>синтаксическая роль. Неопределенная форма глагола. Виды глаголов. Переходные и непереходные глаголы. Спряжения глагола. Наклонения глагола. Времена глагола. Лицо и число (в настоящем и будущем времени); род и число (в прошедшем времени).</p> <ol style="list-style-type: none">12. Способы образования глаголов.13. Причастие.14. Деепричастие.15. Наречие. Значение наречий и их разряды. Способы образования наречий.16. Предлог. Понятие о предлоге. Функции предлогов. Разряды предлогов.17. Союз. Понятие о союзе. Функции союзов. Разряды союзов по значению.18. Частица. Понятие о частице. Функции частиц. Разряды частиц по значению.19. Междометие. Значения междометий.
6	Синтаксис	<ol style="list-style-type: none">1. Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание).2. Простое предложение.3. Грамматическая основа. Виды простого предложения по цели высказывания, по интонации. Односоставные и двусоставные предложения.4. Виды односоставных предложений (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные).5. Члены предложения: главные и второстепенные члены; способы выражения членов предложения. Распространенные и нераспространенные предложения; полные и неполные предложения.6. Однородные члены предложения.7. Обособленные члены предложения.8. Приложения.9. Обращения. Вводные слова и вводные предложения.10. Сложное предложение.11. Типы сложного предложения.12. Союзные и бессоюзные сложные предложения.13. Союзные сложные предложения: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.14. Сложносочиненные предложения с различными видами сочинительных союзов.15. Сложноподчиненные предложения с различными средствами связи.16. Виды сложноподчиненных предложений.17. Бессоюзные сложные предложения.18. Сложные синтаксические конструкции.19. Прямая и косвенная речь.



7	Графика	Алфавит. Соотношение между буквой и звуком. Обозначение мягкости согласных на письме.
8	Орфография и пунктуация	Орфография. Орфограмма. Правописание гласных: а) в приставках; б) в корнях; в) в суффиксах различных частей речи; г) в окончаниях различных частей речи. 1. Правописание согласных: а) в приставках; б) в корне слова и в суффиксах различных частей речи. 2. Употребление разделительных ь и ь знаков. Употребление неразделительного ь знака. 3. Употребление строчных и прописных букв. 4. Слитные, раздельные и дефисные написания в словах. 5. Не и ни с разными частями речи. 6. Пунктуация. 7. Знаки препинания в конце предложения. Тире между членами предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. 8. Знаки препинания при обращениях, вводных словах и вводных предложениях. 9. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. 10. Обособление приложений. 11. Знаки препинания в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в сложных синтаксических конструкциях. 12. Знаки препинания при прямой речи и при диалоге.
9	Культура речи	1. Устная и письменная формы речи. Диалог и монолог. 2. Текст; типы текстов (повествование, описание, рассуждение) и их структура. 3. Стили речи.

4. Список литературы для подготовки к вступительным испытаниям

Основная литература

1. Нормы русского литературного языка/ Под ред. Л.А. Константиновой.- М.: Флинта, 2018. <https://znanium.com/read?id=344046>
2. [Бурдина Е.А., Соловьева Н.А. Готовимся к ЕГЭ. Теоретический курс: Учебное пособие для абитуриентов- М.: РГУП, 2020. https://znanium.com/read?id=364413](https://znanium.com/read?id=364413)
3. **Кодификатор** элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по русскому языку, 2022. ФИПИ. <http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory>
<https://bingoschool.ru/news/kodifikator-ege-po-russkomu-yazyiku/>
<https://bingoschool.ru/manual/blog/174/>

Дополнительная литература

4. Бурдина Е.А., Соловьева Н.А. Готовимся к ЕГЭ. Практический курс. - М.: РГУП, 2020. М.: РГУП, 2020. <https://znanium.com/read?id=364412>



6. Я пишу по-русски: пособие для иностранных учащихся. Базовый уровень/Г.В.Беляева и др.- СПб.: Златоуст, 2020.
<https://znanium.com/read?id=366458>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет»**

1. Электронно-библиотечная система ЭБС «Znanium. :
<http://www.znanium.com/>

2. ГРАМОТА.РУ [Электронный ресурс].справочно-информационный портал <http://www.gramota.ru/>

**Перечень современных профессиональных баз данных
и информационных справочных системам**

1.Электронно-библиотечная система ЭБС «Znanium.
<http://www.znanium.com/>

2. Университетская информационная система России (УИС России)
<http://uisrussia.msu.ru/>

*Руководитель структурного
подразделения:*

*Директор Высшей школы
международного
сотрудничества*

Гозалова М.Р.

Разработчик:

*Доцент Высшей школы
международного
сотрудничества*

Зорина Н.М.