



УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом Института
сервисных технологий
Протокол №7 от «29» января 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ДУД.01.02 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: ***38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)***

Квалификация: **бухгалтер**

год начала подготовки: 2024

Разработчики:

| должность | ученая степень и звание, ФИО |
|----------------------|------------------------------|
| <i>преподаватель</i> | <i>Иванова Т.П.</i> |

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППСЗ:

| должность | ученая степень и звание, ФИО |
|----------------------|------------------------------|
| <i>преподаватель</i> | <i>Баранова А.А.</i> |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК РГУТИС |
| | | <i>Лист 2</i> |

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины**

- 2 Структура и содержание учебной дисциплины**

- 3 Методические указания по проведению практических занятий/лабораторных работ/семинаров**

- 4 Фонд оценочных средств дисциплины**

- 5 Условия реализации программы дисциплины**

- 6 Информационное обеспечение реализации программы**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1.1. Место дисциплины естествознание в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина Введение в специальность входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Дисциплина направлена на формирование ОК по специальности:

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен изучить основные аспекты, понятия, задачи и функции организаций, позволяющих понимать сущность и социальную значимость экономической деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «введение в специальность» студент должен:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- работать с текстами учебников, статьями, лекциями по дисциплине;
- представлять результаты работы в удобной и логически правильной форме;
- использовать современное программное обеспечение для решения экономических задач.

знать:

- особенности бухгалтерского учета как части учетной категории;
- функции бухгалтерского учета и аудита;
- формы организации бухгалтерского учета и аудита;

- учетную терминологию;
- условия и особенности ведения бухгалтерского учета;
- особенности государственного регулирования бухгалтерского учета и аудита;
- субъекты обязательного аудита;
- основные принципы бухгалтерского учета и аудита;
- особенности организации бухгалтерской службы;
- основные теории бухгалтерского учета;
- исторический аспект формирования бухгалтерского учета и аудита.
- основные категории, используемые при оценке экономической деятельности предприятия.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Профессионально ориентированное содержание | 23 |
| в том числе: | |
| Теоретическое обучение | 23 |
| Практические занятия | |
| <i>Промежуточная аттестация – 2 семестр, дифференцированный зачет</i> | - |



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Формируемые компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| РАЗДЕЛ 1. Основные понятия в экономике | | | |
| Тема 1.1 Основные понятия в экономике. Проблема ограниченности выбора | Содержание учебного материала Определение экономики. Микроэкономика. Макроэкономика. Рыночная экономика. Производство. Распределение труда. Потребление. Нужда. Потребность. Экономические блага. Рынок. Проблема ограниченности выбора. Определение субъектов и объектов экономики | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. |
| Тема 1.2. Экономические системы в стране | Содержание учебного материала Понятие экономической системы. Традиционная. Централизованная. Смешанная. Рыночная. Три главных вопроса экономики. | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. |
| РАЗДЕЛ 2. | | | |
| Тема 2.1. Истоки бухгалтерской профессии | Содержание учебного материала Возникновение бухгалтерского учета Понятие бухгалтерского учета. Этапы развития бухгалтерского учета. Возникновение бухгалтерского учета как науки. Лука Пачоли. Герб бухгалтеров. | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. |
| Тема 2.2. Возникновение | Содержание учебного материала Бухгалтерский учет в Древнем Египте и Вавилонии: основные черты и этапы. | 2 | ОК 01. |



| | | | |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|
| учета в Древнем Египте и Вавилонии | | | ОК 02. ОК 03. |
| Тема 2.3. Возникновение учета в Античной Греции и Античном Риме | Содержание учебного материала | | |
| | Бухгалтерский учет в Античной Греции и Античном Риме: основные черты и этапы. | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. |
| Тема 2.4 Эпоха Возрождения и возникновение двойной бухгалтерии | Содержание учебного материала Бухгалтерский учет эпохи Возрождения. Двойная бухгалтерия. | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. |
| РАЗДЕЛ 3. Профессия- бухгалтер | | | |
| Тема 3.1 Ведение учета в России | Содержание учебного материала | | |
| | Нормативное регулирование бухгалтерского учета в современной России. Организация бухгалтерского учета. ФЗ «О бухгалтерском учете». | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. |
| Тема 3.2. Место и роль бухгалтера в современном обществе | Содержание учебного материала Становление профессии бухгалтера. Квалификация бухгалтера. Требования, предъявляемые к бухгалтеру. Современное и будущее состояние профессии бухгалтера. Уровни подготовки бухгалтерских кадров в РФ. | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. |
| Тема 3.3. | Содержание учебного материала | | |



| | | | |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|
| Права, обязанности и ответственность бухгалтера | Права бухгалтера. Обязанности бухгалтера. Ответственность бухгалтера. | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. |
| Тема 3.4. Этические принципы бухгалтера | Содержание учебного материала Профессиональная этика бухгалтера. Принципы этики. Коммерческая тайна. | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. |
| Тема 3.5. Компьютерные технологии в работе бухгалтера | Содержание учебного материала Автоматизация бухгалтерского учета. Программа 1С:Предприятие, 1С:Бухгалтерия. Принципы компьютерной обработки данных. | 3 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. |
| | Всего | 23 | |
| | Промежуточная аттестация | - | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Методические указания по проведению практических занятий/лабораторных работ

При реализации дисциплины «Введение в специальность» проведение практических занятий/лабораторных работ не предусмотрено.

4. Фонд оценочных средств дисциплины

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в виде текущего контроля в форме устного опроса и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

| Код компетенции | Раздел/Тема | Тип оценочных мероприятий |
|----------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------|
| ОК 01. ОК 02. ОК 03. | все разделы | фронтальный опрос, устный опрос, дифференцированный зачет |

4.2 Контрольно-измерительные материалы включают:

4.2.1 Типовые задания для оценки знаний и умений текущего контроля

Контроль и оценка результатов освоения темы осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися заданий в виде заданий открытого типа

Задания открытого типа

Закончите предложение

1. К «профессиональным бухгалтерам» относятся следующие профессии: _____

2. Специалист по осуществлению экономической деятельности предприятия, работа которого направлена на повышение эффективности и рентабельности производства, качества выпускаемой продукции и освоении новых видов, достижения высоких конечных результатов при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов, называется _____

3. _____ - предприятие заключает договор со сторонней организацией на бухгалтерское обслуживание

4. Родственные профессии бухгалтера - _____

5. Установите соответствие, вписав ответ в таблицу:

| | |
|-----------|----------------------|
| Должности | Определения терминов |
|-----------|----------------------|



| | |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| а) аудитор | 1. специалист в области <u>экономики</u> , <u>эксперт</u> по экономическим вопросам |
| б) финансист | 2. специалист по правоведению, юридическим наукам; практический деятель в области права |
| в) налоговый консультант | 3. один из высших управленцев компании, ответственный за управление финансовыми потоками бизнеса, за финансовое планирование и <u>отчётность</u> |
| г) главный бухгалтер | 4. <u>должностное лицо</u> предприятия, обеспечивающее организацию бухгалтерского учета, <u>контроль</u> и отражение на счетах бухгалтерского учета всех осуществляемых предприятием, учреждением хозяйственных операций |
| д) экономист | 5. лицо, проверяющее состояние финансово-хозяйственной деятельности предприятия, учреждения на основе специального контракта |
| е) финансовый директор | 6. сотрудник налоговой организации, консультирующий клиентов (юридические и физические лица) по вопросам налогообложения |
| ж) бухгалтер | 7. лицо, которое занимается финансированием проектов, крупномасштабным инвестированием или управлением капитала |
| | 8. специалист по <u>бухгалтерскому учёту</u> , работающий по системе учёта в соответствии с действующим законодательством |

6. Прочитайте текст и найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное утверждение. Обоснуйте, почему вы считаете, что данное утверждение ошибочно, а ваша формулировка является правильной.

Основная сфера деятельности бухгалтера состоит в организации и ведении экономического, бухгалтерско-налогового учёта хозяйственно-финансовой деятельности коммерческих организаций, в контроле над экономным использованием материальных, ресурсосберегающих технологий, финансовых ресурсов, сохранностью собственности предприятия.

7. Вашему вниманию представлено утверждение, в котором содержатся ошибочные варианты ответа.

Для бухгалтера необходимы такие личные качества, как ответственность, дезорганизованность, аккуратность, низкая интеллектуальная работоспособность, развитая логическая память, низкая концентрация внимания и помехоустойчивость, высокий уровень абстрактно-символического мышления, компьютерная грамотность.

ИНСТРУМЕНТ ПРОВЕРКИ

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----------|---|---|---|---|
| | | | | |

| | | | | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ответ | главный бухгалтер, аудитор, аудитор, налоговый директор и налоговый консультант | экономист | аутсорсинг | аудитор, налоговый инспектор, экономист, преподаватель в учебном заведении, финансист |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

8. Прочитайте текст и найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное утверждение. Обоснуйте, почему вы считаете, что данное утверждение ошибочно, а ваша формулировка является правильной.

Ответ: Основная сфера деятельности бухгалтера состоит в организации и ведении бухгалтерского и налогового учёта хозяйственно-финансовой деятельности, в контроле над экономным использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов, сохранностью собственности предприятия.

9. Вашему вниманию представлено утверждение, в котором содержатся ошибочные варианты ответа.

Ответ: Для бухгалтера необходимы такие личные качества, как ответственность, организованность, аккуратность, высокая интеллектуальная работоспособность, развитая логическая память, высокая концентрация внимания и помехоустойчивость, высокий уровень абстрактно-символического мышления, компьютерная грамотность.

4.2.2. Типовые задания для оценки знаний и умений промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Современное состояние экономики РФ.
2. Проблема ограниченности выбора.
3. Факторы современного производства.
4. Традиционная экономическая система.
5. Централизованная экономическая система.
6. Рыночная экономика: основные черты.
7. Смешанная экономика.
8. Классификация рынков.
9. Виды конкуренции.
10. «Невидимая рука рынка».
11. Роль Адама Смита в экономике.
12. Классификация потребностей.
13. Нужда и потребность.

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК РГУТИС |
| | | <i>Лист 11</i> |

14. Профессия-бухгалтер.
15. Этика бухгалтера.
16. История развития бухгалтерского учета.
17. Герб бухгалтеров.

4.2.3 Критерии и показатели оценивания:

Для текущего контроля

| Оцен ка | Форма контроля | Критерии оценивания | Показатели оценивания |
|------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «5» | Задания открытого типа | Полнота, последовательность и логичность ответа | Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Высказываемые положения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике в полном объеме: без ошибок, с подробными пояснениями по ходу решения заданий, сделаны полные аргументированные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи. |
| «4» | Задания открытого типа | Полнота, последовательность и логичность ответа | Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Затрудняется подтвердить теоретически положения практическими примерами. Практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок. Даны недостаточно полные пояснения, сделаны выводы по анализу показателей. |
| «3» | Задания открытого типа | Полнота, последовательность и логичность ответа | Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. не решил практическое задание, или выполнил не менее 50% практических заданий. |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК РГУТИС |
| | | <i>Лист 12</i> |

| | | | |
|-----|-------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Допускаются нарушения норм литературной речи |
| «2» | Задания открытого типа | Полнота, последовательность и логичность ответа | Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, задания выполнены меньше 50%. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. |

Для промежуточной аттестации

| Оценка | Форма контроля | Критерии оценивания | Показатели оценивания |
|--------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «5» | Дифференцированный зачет (контрольные вопросы) | Полнота, последовательность и логичность ответа | <p>Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.</p> <p>Наличие глубоких исчерпывающих знаний, в объеме пройденной программы дисциплины, правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе.</p> <p>Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи</p> |
| «4» | Дифференцированный зачет (контрольные вопросы) | Полнота, последовательность и логичность ответа | <p>Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся</p> |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК РГУТИС |
| | | Лист 13 |

| | | | |
|-----|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины |
| «3» | Дифференцированный зачет (контрольные вопросы) | Полнота, последовательность и логичность ответа | Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи |
| «2» | Дифференцированный зачет (контрольные вопросы) | Полнота, последовательность и логичность ответа | Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы. Выводы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. |

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты экономики организации, бухгалтерского учета

6. Информационное обеспечение обучения

6.1. Основные печатные издания

1. Теория бухгалтерского учета : учебник для среднего профессионального образования / под общ. ред. Е. А. Мизиковского, М. В. Мельник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 384 с.

<https://znanium.com/catalog/product/1052227>

2. Экономика организации : учебник / А. М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). -

<https://znanium.com/catalog/product/1141800>

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК РГУТИС |
| | | Лист 14 |

3. Основы экономики : учебное пособие / З. К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование). <https://znanium.com/catalog/product/1221082>

6.2. Основные электронные издания

1. Галанов, В. А. Производные финансовые инструменты : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд, перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 221 с. <https://znanium.com/catalog/product/1255298>

2. Галанов, В. А. Рынок ценных бумаг : учебник / В. А. Галанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 414 с. <https://znanium.com/catalog/product/1146798>

6.3 Дополнительные источники:

Законодательно-нормативные акты

Конституция РФ

Бюджетный кодекс РФ.

Гражданский кодекс РФ.