ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 1ea208e57bd5c15d3d0fdd330db1ae60
Владелец: Соколов Максим Александрович
Действителен: с 06.08.2026 по 30.10.2027

УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом Высшей школы бизнеса, менеджмента и права
Протокол № _11_ от «_20» декабря 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ФТД 1. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – ***программы магистратуры***
по направлению подготовки: ***38.04.04 Государственное и муниципальное управление***
направленность (профиль):
Управление территориальными комплексами и системами

Квалификация: ***магистр***

Год начала подготовки: ***2025***

Разработчик (и):

должность	ученая степень и звание, ФИО
профессор Высшей школы бизнеса, менеджмента и права	***д.э.н., доцент Хаванова Н.В.***

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
профессор Высшей школы бизнеса, менеджмента и права	***д.э.н., доцент Хаванова Н.В.***

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к факультативным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль Управление территориальными комплексами и системами.

Изучение данной дисциплины базируется на навыках учебной, исследовательской и проектной деятельности, освоенных на предыдущих уровнях образования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с ознакомлением с принципами исследовательской и проектной подготовки обучающегося в магистратуре, а также навыками самостоятельной творческой и проектной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла в части индикаторов формирования компетенции УК-2.1. (разрабатывает концепцию проекта, определяет его цели и задачи), УК-2.2. (разрабатывает и реализует проект в соответствии со своей ролью) и УК-2.3. (осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

На очной форме обучения преподавание дисциплины ведется на 1 курсе:

1 семестр - занятия лекционного типа – 10 часов, занятия семинарского типа - 16 часов, консультации - 2 часа, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме зачета - 2 часа, самостоятельная работа – 42 часа, 2 зачетные единицы.

На заочной форме обучения преподавание дисциплины ведется на 1 курсе:

1 семестр - занятия лекционного типа – 2 часа, занятия семинарского типа - 10 часов, консультации - 2 часа, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме зачета - 2 часа, самостоятельная работа – 56 часов, 2 зачетные единицы.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, в том числе лекция-презентация, проблемная лекция; практические занятия в форме проектной сессии, круглого стопа, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проектной сессии - презентации докладов с их обсуждением, выполнения и защиты группового проекта; промежуточная аттестация в форме зачета (1 семестр).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплины «Управление региональными и муниципальными проектами», прохождении производственной и преддипломной практик, государственной итоговой аттестации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения компетенции, индикатора
1	УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла в части: УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта, определяет его цели и

© РГУТИС

		задачи; УК-2.2. Разрабатывает и реализует проект в соответствии со своей ролью; УК-2.3. - осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к факультативным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль Управление территориальными комплексами и системами.

Изучение данной дисциплины базируется на навыках учебной, исследовательской и проектной деятельности, освоенных на предыдущих уровнях образования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с ознакомлением с принципами исследовательской и проектной подготовки обучающегося в магистратуре, а также навыками самостоятельной творческой и проектной деятельности.

Формирование компетенции УК-2 начинается в данной факультативной дисциплине (1 семестр), формируется в дисциплине Управление региональными и муниципальными проектами (3 семестр).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплины «Управление региональными и муниципальными проектами», прохождении производственной и преддипломной практик, государственной итоговой аттестации.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы/ 72акад.часа.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Для очной формы обучения:

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			1	2	3	4
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**	30	30	-	-	-
	в том числе:					
1.1	Занятия лекционного типа	10	10	-	-	-
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	16	16	-	-	-
	Семинары	-	-	-	-	-
	Лабораторные работы	-	-	-	-	-
	Практические занятия	16	16	-	-	-
1.3	Консультации	2	2	-	-	-
1.4	Форма промежуточной аттестации (зачет)	2	2 Зачет	-	-	-
2	**Самостоятельная работа обучающихся**	42	42	-	-	-

© РГУТИС

3	**Общая трудоемкость**	**час**	72	72	-	-	-
		з.е.	2	2	-	-	-

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			1	2	3	4
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**	16	16	-	-	-
	в том числе:					
1.1	Занятия лекционного типа	2	2	-	-	-
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	10	10	-	-	-
	Семинары	-	-	-	-	-
	Лабораторные работы	-	-	-	-	-
	Практические занятия	10	10	-	-	-
1.3	Консультации	2	2	-	-	-
1.4	Форма промежуточной аттестации (зачет)	2	2 Зачет	-	-	-
2	**Самостоятельная работа обучающихся**	56	56	-	-	-
3	**Общая трудоемкость** **час**	72	72	-	-	-
	з.е.	2	2	-	-	-

© РГУТИС

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Занятия семинарского типа акад.часов	Форма проведения занятий семинарского типа	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной работы				
	1.Введение в проектную деятельность	Тема 1. Проектная деятельность в сфере ГМУ, актуальность и предпосылки развития на современном этапе.	1	Лекция-презентация										
		Тема 2.Особенности управления проектом на стадиях его жизненного цикла	1	Лекция-презентация										

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Занятия семинарского типа акад.часов	Форма проведения занятий семинарского типа	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной работы				
		Тема3.Индивидуальная проектная траектория обучающегося в магистратуре.			1	Круглый стол							2	Подготовка краткого выступления с обоснованием вхождения в проект
		Тема 4. Формирование проектных групп.			1	Проектная сессия								
		Тема 5.Типология проектов в зависимости от этапа жизненного цикла	1	Лекция-презентация	2	Проектная сессия							4	Выполнение заданий по проекту

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Занятия семинарского типа акад.часов	Форма проведения занятий семинарского типа	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной работы				
		проекта. Уровни проектирования. Обзор успешных практик проектного управления.												
	2.Принципы и методические основы проектного управления в сфере ГМУ	Тема 6. Принципы и методические основы проектного управления в сфере ГМУ. **Текущий контроль 1 Представление промежуточных**	1	Лекция-презентация	2	Проектная сессия – текущий контроль							6	Выполнение заданий по проекту

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Занятия семинарского типа акад.часов	Форма проведения занятий семинарского типа	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной работы				
		результатов проекта в форме доклада-презентации												
	3.Проектное моделирование	Тема 7.Формирование проектных команд	2	Лекция-презентация	2	Проектная сессия							6	Выполнение заданий по проекту
		Тема 8.Разработка проектных решений по всем стадиям жизненного цикла проекта **Текущий контроль 2 Представление**	2	Проблемная лекция	2	Проектная сессия – текущий контроль							4	Выполнение заданий по проекту

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Занятия семинарского типа акад.часов	Форма проведения занятий семинарского типа	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной работы				
		промежуточных результатов проекта в форме доклада-презентации												
	4.Управление реализацией проекта	Тема 9. Инструментарий. Риски. Результативность	2	Лекция-презентация	2	Проектная сессия							8	Выполнение заданий по проекту
	5.Проектная деятельность	Тема 10.Проектная деятельность и её организация **Текущий контроль 3**			2	Проектная сессия – текущий контроль							10	Выполнение заданий по проекту

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Занятия семинарского типа акад.часов	Форма проведения занятий семинарского типа	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной работы				
		Представление промежуточных результатов проекта в форме доклада-презентации												
		Текущий контроль 4: защита групповых (индивидуальных) проектов			2	Защита проекта							2	Выполнение заданий по проекту
	Консультация – 2 часа													
	Промежуточная аттестация – зачет – 2 часа													

© РГУТИС

Для заочной формы обучения

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Занятия семинарского типа акад.часов	Форма проведения занятий семинарского типа	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной работы				
	1.Введение в проектную деятельность	Тема 1.Проектная деятельность в сфере ГМУ, актуальность и предпосылки развития на современном этапе. Тема 2. Особенности управления проектом на стадиях его жизненного цикла	1	Лекция-презентация										
		Тема 3.Индивидуальная проектная траектория обучающегося в			1	Круглый стол							4	Подготовка краткого выступлени

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Занятия семинарского типа акад.часов	Форма проведения занятий семинарского типа	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной работы				
		магистратуре. Тема 4.Формирование проектных групп.												я с обоснование м вхождения в проект
		Тема 5.Типология проектов в зависимости от этапа его жизненного цикла. Уровни проектирования. Обзор успешных практик проектного управления.	0,5	Лекция-презентация	1	Проектная сессия							4	Выполнение заданий по проекту
	2.Принципы и	Тема 6.Принципы и	0,5	Лекция-	1	Проектная							6	Выполнение

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Занятия семинарского типа акад.часов	Форма проведения занятий семинарского типа	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной работы				
	методические основы проектного управления в сфере ГМУ	методические основы проектного управления в сфере ГМУ **Текущий контроль 1 Представление промежуточных результатов проекта в форме доклада-презентации**		презентация		сессия - текущий контроль								заданий по проекту
	3.Проектное моделирование	Тема 7. Формирование проектных команд			1	Проектная сессия							10	Выполнение заданий по проекту

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Занятия семинарского типа акад.часов	Форма проведения занятий семинарского типа	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной работы				
		Тема 8. Разработка проектных решений по стадиям жизненного цикла проекта **Текущий контроль 2 Представление промежуточных результатов проекта в форме доклада-презентации**			2	Проектная сессия – текущий контроль							6	Выполнение заданий по проекту
	4.Управление реализацией проекта	Тема 9.Инструментарий. Риски. Результативность			1	Проектная сессия							10	Выполнение заданий по проекту

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Занятия семинарского типа акад.часов	Форма проведения занятий семинарского типа	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной работы				
	5.Проектная деятельность	Тема 10.Проектная деятельность и её организация **Текущий контроль 3 Представление промежуточных результатов проекта в форме доклада-презентации**			1	Проектная сессия – текущий контроль							10	Выполнение заданий по проекту
		Текущий контроль 4 защита групповых (индивидуальных) проектов			2	Защита проекта							6	Выполнение заданий по проекту

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Занятия семинарского типа акад.часов	Форма проведения занятий семинарского типа	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной работы				
		Консультация									2	Г,И		
	Промежуточная аттестация – зачет – 2 часа													

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

Очная форма обучения

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
1.	Тема 3.Индивидуальная проектная траектория	**Основная литература** 1.Винник В. К., Основы проектной деятельности : учебник / В. К. Винник, А. А. Воронкова. — Москва : КноРус, 2026. — 167 с. — ISBN 978-5-406-14980-5. — URL: https://book.ru/book/959135 2. Филин С. А., Управление проектами и оценка их эффективности : учебник / С. А. Филин, В. В. Великороссов, Б. Т.

© РГУТИС

	обучающегося в магистратуре, 2 часа	Кузнецов. — Москва : Русайнс, 2026. — 335 с. — ISBN 978-5-466-11011-1. — URL: https://book.ru/book/961293 3.Управление проектами в национальной и региональной экономике : учебное пособие / В. В. Безпалов, А. Н. Столярова, С. В. Панасенко [и др.]. — Москва : КноРус, 2026. — 313 с. — ISBN 978-5-406-15684-1. — URL: https://book.ru/book/960710 4. Афонин А. М. Управление проектами : учебное пособие / А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, С.А. Петрова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 184 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-372-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2188712 5.Тихомирова О. Г. Управление проектами: практикум : учебное пособие / О. Г. Тихомирова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 273 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/17635. - ISBN 978-5-16-018585-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2168859 6.Попов Ю. И. Управление проектами : учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 208 с. — (Учебники для программы MBA). - ISBN 978-5-16-002337-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2117169 9. Поташева Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент) : учебное пособие / Г. А. Поташева. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/17508. - ISBN 978-5-16-019053-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2207148 **Дополнительная литература** 1. Тихомирова О. Г. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ : монография / О.Г. Тихомирова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 300 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/673. - ISBN 978-5-16-006383-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2102184 2. Управление инновационными проектами : учебное пособие / В. Л. Попов, Н. Д. Кремлев, В. С. Ковшов [и др.] ; под ред. В. Л. Попова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010105-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2126325 3. Акмалова А. А. Система государственного и муниципального управления : учебник / А. А. Акмалова, В. М. Капицын. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 414 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/981344. - ISBN 978-5-16-018453-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2219030 4. Ахмаева Л. Г., Цифровые социальные проекты: инструменты и подходы к управлению : учебное пособие / Л. Г. Ахмаева, Д. В. Долгополов, А. И. Еремеева, ; под ред. В. С. Старостина. — Москва : Русайнс, 2026. — 205 с. — ISBN 978-5-466-09774-0. — URL: https://book.ru/book/959544
2.	Тема 5.Типология проектов в зависимости от этапа его жизненного цикла. Уровни проектирования. Обзор успешных практик проектного управления, 4 часа	
3.	Тема 6. Принципы и методические основы проектного управления в сфере ГМУ, 6 часов.	
4.	Тема 7.Формирование проектных команд, 6 часов.	
5.	Тема 8.Разработка проектных решений по стадиям	

© РГУТИС

	жизненного цикла проекта., 4 часа.	
6.	Тема 9.Инструментарий. Риски. Результативность, 8 часов.	
7.	Тема 10.Проектная деятельность и её организация, 10 часов.	
8.	Текущий контроль 4. – защита проекта, 2 часа.	

Заочная форма обучения

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
1.	Тема 3.Индивидуальная проектная траектория обучающегося в магистратуре, Тема 4.Формирование проектных групп 4 часа	**Основная литература** 1.Винник В. К., Основы проектной деятельности : учебник / В. К. Винник, А. А. Воронкова. — Москва : КноРус, 2026. — 167 с. — ISBN 978-5-406-14980-5. — URL: https://book.ru/book/959135 2. Филин С. А., Управление проектами и оценка их эффективности : учебник / С. А. Филин, В. В. Великороссов, Б. Т. Кузнецов. — Москва : Русайнс, 2026. — 335 с. — ISBN 978-5-466-11011-1. — URL: https://book.ru/book/961293 3.Управление проектами в национальной и региональной экономике : учебное пособие / В. В. Безпалов, А. Н. Столярова, С. В. Панасенко [и др.]. — Москва : КноРус, 2026. — 313 с. — ISBN 978-5-406-15684-1. — URL: https://book.ru/book/960710 4. Афонин А. М. Управление проектами : учебное пособие / А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, С.А. Петрова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 184 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-372-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2188712

© РГУТИС

2.	Тема 5.Типология проектов в зависимости от этапа его жизненного цикла.. Уровни проектирования. Обзор успешных практик проектного управления, 4 часа.	5.Тихомирова О. Г. Управление проектами: практикум : учебное пособие / О. Г. Тихомирова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 273 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/17635. - ISBN 978-5-16-018585-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2168859 6.Попов Ю. И. Управление проектами : учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 208 с. — (Учебники для программы MBA). - ISBN 978-5-16-002337-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2117169 9. Поташева Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент) : учебное пособие / Г. А. Поташева. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/17508. - ISBN 978-5-16-019053-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2207148 **Дополнительная литература** 1. Тихомирова О. Г. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ : монография / О.Г. Тихомирова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 300 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/673. - ISBN 978-5-16-006383-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2102184 2. Управление инновационными проектами : учебное пособие / В. Л. Попов, Н. Д. Кремлев, В. С. Ковшов [и др.] ; под ред. В. Л. Попова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010105-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2126325 3. Акмалова А. А. Система государственного и муниципального управления : учебник / А. А. Акмалова, В. М. Капицын. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 414 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/981344. - ISBN 978-5-16-018453-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2219030 4. Ахмаева Л. Г., Цифровые социальные проекты: инструменты и подходы к управлению : учебное пособие / Л. Г. Ахмаева, Д. В. Долгополов, А. И. Еремеева, ; под ред. В. С. Старостина. — Москва : Русайнс, 2026. — 205 с. — ISBN 978-5-466-09774-0. — URL: https://book.ru/book/959544
3.	Тема 6. Принципы и методические основы проектного управления в сфере ГМУ, 6 часов.	
4.	Тема 7.Формирование проектных команд, 10 часов.	
5.	Тема 8.Разработка проектных решений по стадиям жизненного цикла проекта., 6 часов.	
6.	Тема	

© РГУТИС

	9.Инструментарий. Риски. Результативность, 10 часов.	
7.	Тема 10.Проектная деятельность и её организация, 10 часов.	
8.	Текущий контроль 4. – защита проекта, 6 час.	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п п	Индекс компетенции	Содержание компетенции, индикатора	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирование компетенции, индикатора	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции, индикатора обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
		УК-2.1. - разрабатывает концепцию проекта, определяет его цели и задачи	Все разделы	методы, техники и тактики аргументирования, способы их использования в процессе исследовательской и проектной деятельности	использовать методы, техники и тактики аргументирования в процессе разработки концепции проекта, целеполагания и постановки задач в	навыками содержательного аргументирования концептуальных решений в процессе исследовательской и проектной деятельности

© РГУТИС

					процессе исследовательской и проектной деятельности	
		УК-2.2. - разрабатывает и реализует проект в соответствии со своей ролью	Все разделы	принципы организации и технологии реализации проектной деятельности	организовать проектную деятельность в соответствии со своей ролью в команде	навыками использования принципов организации и реализации проектной деятельности в соответствии со своей ролью
		УК-2.3. - осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Все разделы	основные условия организации проектной деятельности обучающегося в магистратуре, этапы, стадии и фазы жизненного цикла проекта, способы принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях в ходе проектной деятельности	нести социальную и этическую ответственность за принятые решения на различных этапах жизненного цикла проекта	навыками формирования индивидуального плана самостоятельной проектной деятельности обучающегося в магистратуре, методами оценки рисков принятия управленческих решений на различных этапах жизненного цикла проекта в нестандартных ситуациях

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
Знание методов, техник и тактик аргументирования, способов их использования в процессе исследовательской и проектной деятельности, принципов организации и технологий реализации проектной	проектная сессия, групповой (индивидуальный) проект	Студент демонстрирует знание методов, техник и тактик аргументирования, способов их использования в процессе исследовательской и проектной деятельности, принципов организации и технологий реализации проектной деятельности, основных условий организации проектной	Формирование способности разрабатывать концепцию проекта, определять его цели и задачи, разрабатывает и

© РГУТИС

деятельности, основных условий организации проектной деятельности обучающегося в магистратуре, стадии и фазы жизненного цикла проекта, способы принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях в ходе проектной деятельности. Умение нести использовать методы, техники и тактики аргументирования в процессе разработки концепции проекта, целеполагания и постановки задач в процессе исследовательской и проектной деятельности, организовать проектную деятельность в соответствии со своей ролью в команде, социальную и этическую ответственность за принятые решения на различных этапах жизненного цикла проекта. Владение навыками содержательного аргументирования концептуальных решений в процессе исследовательской и проектной деятельности, навыками использования принципов организации и реализации проектной деятельности в соответствии со своей ролью, навыком формирования индивидуального плана самостоятельной проектной деятельности обучающегося в магистратуре, методами оценки рисков принятия управленческих		деятельности обучающегося в магистратуре, стадии и фазы жизненного цикла проекта, способы принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях в ходе проектной деятельности. Студент демонстрирует умение использовать методы, техники и тактики аргументирования в процессе разработки концепции проекта, целеполагания и постановки задач в процессе исследовательской и проектной деятельности, организовать проектную деятельность в соответствии со своей ролью в команде, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения на различных этапах жизненного цикла проекта. Студент демонстрирует владение навыками содержательного аргументирования концептуальных решений в процессе исследовательской и проектной деятельности, навыками использования принципов организации и реализации проектной деятельности в соответствии со своей ролью, навыком формирования индивидуального плана самостоятельной проектной деятельности обучающегося в магистратуре, методами оценки рисков принятия управленческих решений на различных этапах жизненного цикла	реализует проект в соответствии со своей ролью, осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта

© РГУТИС

решений на различных этапах жизненного цикла проекта в нестандартных ситуациях.		проекта в нестандартных ситуациях.	

© РГУТИС

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – проектная сессия (представление промежуточных результатов проекта в форме доклада-презентации)

<table>
<tr><th>Раздел дисциплины</th><th>Вид и содержание контрольного задания</th><th>Требования к текущему контролю</th></tr>
<tr><td>Введение в проектную деятельность</td><td>Проектная сессия. Представление промежуточных результатов проекта в форме доклада-презентации.</td><td rowspan="4">1. Презентация должна содержать: титульный слайд; слайд с содержанием (оглавлением); информационные слайды (основное содержание); завершающий слайд.
Таблица 1. – Содержание слайдов:
<table>
<tr><th>Наименование слайда</th><th>Содержание слайдов</th></tr>
<tr><td>На титульном слайде указываются:</td><td>название презентации;
фамилия, имя и отчество докладчика;
фамилия, имя и отчество содокладчика (если он есть);
наименование факультета;
место, дата</td></tr>
<tr><td>Слайд с содержанием</td><td>должен представлять собой оглавление в формате гиперссылок</td></tr>
<tr><td>Информационные слайды</td><td>Информационные слайды могут содержать диаграммы и графики, также текстовые, табличные и графические материалы, предназначенные для более четкого восприятия аудиторией информации, излагаемой в сообщении.</td></tr>
<tr><td>Завершающий слайд</td><td>содержит те же данные, что и титульный слайд</td></tr>
</table>
2. Количество слайдов 10 – 20 шт.
3. Время – 10-15 мин.
4. Стиль: единый стиль оформления; вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки).
5. Шрифты: рекомендуемые размеры шрифтов: для заголовков — не менее 32 пунктов и не более 50, оптимально — 36 пункта; для основного текста — не менее 18 пунктов и не более 32, оптимально — 24 пункта; шрифты без засечек легче читать с большого расстояния; нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации; для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание; прописные буквы читаются хуже строчных.
6. Виды слайдов: для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом; с таблицами; с диаграммами.</td></tr>
<tr><td>Принципы и методические основы проектного управления в сфере ГМУ</td><td>Проектная сессия. Представление промежуточных результатов проекта в форме доклада-презентации.</td></tr>
<tr><td>Проектное моделирование. Управление реализацией проекта</td><td>Проектная сессия. Представление промежуточных результатов проекта в форме доклада-презентации.</td></tr>
<tr><td>Проектная деятельность</td><td>Проектная сессия. Представление результатов проекта в форме доклада-презентации.</td></tr>
</table>

© РГУТИС

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков в ходе проектной сессии

Предел длительности контроля	10 мин.
Критерии оценки	- полнота раскрытия темы доклада, - уровень владения материалом, - наличие презентационных навыков, - обоснованность и креативность выводов
Показатели оценки	мах 10 баллов
9 – 10 баллов	тема раскрыта полностью, отличные презентационные навыки выступления, умение держаться перед аудиторией, ярко выражены невербальные навыки
7 – 8 баллов	тема раскрыта полностью, но не очень выражены презентационные навыки, студент не может ответить на вопросы аудитории по теме выступления
5 – 6 баллов	тема раскрыта поверхностно с ограниченным набором слайдов
3-4 балла	тема не полностью раскрыта, имеются существенные пробелы во владении материалом, выводы не обоснованы
1-2 балла	тема не соответствует выданному заданию
0 баллов	доклад не подготовлен

Средство оценивания - выполнение и защита группового (индивидуального) проекта – 0- 15 баллов:

14-15 баллов - исполнение проекта с учетом всех предъявленных требований,

9-13 баллов – частичное использование современных методов создания и продвижения продукта на рынок,

5-8 баллов – неинтересное, неаккуратное исполнение презентационной части проекта, недостаточная разработка идеи и ее воплощения.

менее 5 баллов – частичное исполнение проекта, невозможность его реализации в деятельности органов власти, проект надо переделать и защитить повторно.

Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

Порядок, критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам в ФГБОУ ВО «РГУТИС».

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации, и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении

Письменный опрос

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная	**Критерии оценивания**	**Показатели оценивания**

© РГУТИС

аттестация		
«Зачет»	**Теоретический вопрос**: – полнота раскрытия содержания вопроса; - грамотность изложения в определенной логической последовательности; - использование терминологии; – демонстрация усвоения ранее изученных сопутствующих вопросов, устойчивость знаний	**Теоретический вопрос:** – обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание материала, – вопрос изложен грамотно, соблюдена определенная логическая последовательность, – точно используется терминология, – демонстрирует высокую степень усвоения ранее изученных сопутствующих вопросов, устойчивость знаний, – подтверждает освоение «знаниевой» составляющей компетенций, предусмотренных программой.
«Зачет»	**Теоретический вопрос**: – полнота раскрытия содержания вопроса; – -грамотность изложения в определенной логической последовательности; - использование терминологии; – демонстрация усвоения ранее изученных сопутствующих вопросов, устойчивость знаний.	**Теоретический вопрос**: – обучающийся показывает полное знание материала, – вопрос изложен достаточно грамотно, однако частично нарушена определенная логическая последовательность, - терминология используется не совсем точно, - демонстрирует хорошую степень усвоения ранее изученных сопутствующих вопросов, устойчивость знаний, - в целом подтверждает освоение «знаниевой» составляющей компетенций, предусмотренных программой.
«Зачет»	**Теоретический вопрос**: – полнота раскрытия содержания вопроса; - грамотность изложения в определенной логической последовательности; - использование терминологии; – демонстрация усвоения ранее изученных сопутствующих вопросов, устойчивость знаний.	**Теоретический вопрос**: – неполно или непоследовательно раскрыто содержание вопроса, но показано общее его понимание и продемонстрированы знания, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по излагаемому

© РГУТИС

		вопросу, – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, - подтверждено освоение «знаниевой» составляющей компетенций, предусмотренных программой, на минимально допустимом уровне.
«Незачет»	**Теоретический вопрос**: – полнота раскрытия содержания вопроса; - грамотность изложения в определенной логической последовательности; - использование терминологии; – демонстрация усвоения ранее изученных сопутствующих вопросов, устойчивость знаний.	**Теоретический вопрос**: – не раскрыто основное содержание вопроса; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части вопроса; – допущены серьезные ошибки в определении понятий, терминология использована неверно или не использована, – обучающийся имеет существенные пробелы в знании ранее изученных сопутствующих вопросов, – не подтверждает освоение «знаниевой» составляющей компетенций, предусмотренных программой.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
	Введение в проектную деятельность	Проектная сессия. Представление промежуточных результатов проекта в форме доклада-презентации.	Текущий контроль осуществляется в специально отведенное на занятиях семинарского типа время. Основным требованием к выполнению является полное и содержательное изложение промежуточных результатов проекта

© РГУТИС

			в устной форме.
	Принципы и методические основы проектного управления в сфере ГМУ	Проектная сессия. Представление промежуточных результатов проекта в форме доклада-презентации.	Текущий контроль осуществляется в специально отведенное на занятиях семинарского типа время. Основным требованием к выполнению является полное и содержательное изложение промежуточных результатов проекта в устной форме.
	Проектное моделирование. Управление реализацией проекта	Проектная сессия. Представление промежуточных результатов проекта в форме доклада-презентации.	Текущий контроль осуществляется в специально отведенное на занятиях семинарского типа время. Основным требованием к выполнению является полное и содержательное изложение промежуточных результатов проекта в устной форме.
	Проектная деятельность	Проектная сессия. Представление результатов проекта в виде защиты группового (индивидуального) проекта	Текущий контроль осуществляется в специально отведенное на занятиях семинарского типа время. Основным требованием к выполнению является полное и содержательное изложение результатов выполнения проекта с обоснованием ожидаемой результативности оценкой ожидаемых рисков.

Требования к выполнению групповых (индивидуальных) проектов

1. Выбрать тематику проекта, обосновать необходимость личного участия в проекте.
2. Разработать личный план продуктивной проектной деятельности в составе группы.
3. Подготовить презентацию своей части проекта в соответствии с общим концептом.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет (1 семестр)

1. Приведите одно из определений «проект»
2. Дайте определение понятия «программа» и приведите примеры программ
3. Дайте классификацию проектов.
4. К какому виду проектов вы бы отнесли:
- проект перестройки системы высшего образования в России;
- проект финансовой стабилизации России;
- запуск межпланетной станции для высадки человека на Марс;
- проект строительства пирамид в Древнем Египте;
- постройку дачного дома.
5. Дайте определение управлению проектами.
6. Что такое миссия проекта? С какой точки зрения формулируется миссия проекта?
7. Определите миссию для следующих проектов:
- строительство нефтепровода;
- строительство жилого дома;
- проект реструктуризации предприятия;

© РГУТИС

- реформа образования.

8. Стратегия проекта (стратегический анализ, разработка и выбор стратегии, реализация стратегии)

9. Факторы внешней и внутренней среды проекта

10. Участники проекта.

11. Все ли фазы проекта являются обязательными?

12. Что является основными причинами появления проектов?

13. Какова цель подготовки обоснования инвестиций?

14. Назовите основные характеристики проекта.

15. Что составляет суть предварительного анализа осуществимости проекта?

16.Что входит в понятие прединвестиционных исследований?

17. Проектный анализ и его цель.

18. Виды проектного анализа.

19. Разработка концепции проекта

20. Прединвестиционная фаза проекта

21.Жизненный цикл проекта. Его роль в формировании концепции маркетинга проекта

Типовые контрольные задания промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование УК-2- способен управлять проектом *на всех этапах его жизненного цикла в части в части индикатора достижения компетенции УК-2.1. разрабатывает концепцию проекта, определяет его цели и задачи; УК-2.2. Разрабатывает и реализует проект в соответствии со своей ролью; УК-2.3. - осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта*

Примерный перечень тестовых заданий

1. Что из перечисленного наиболее точно характеризует проект в управлении проектами:

А) Повторяющаяся деятельность, направленная на поддержание текущих операций организации;

Б) Временный процесс, направленный на создание уникального продукта, услуги или результата;

В) Постоянный процесс, направленный на оптимизацию производственных процессов;

Г) Долгосрочная стратегия организации, определяющая ее развитие на несколько лет вперед.

2. Какой из перечисленных ниже процессов НЕ является частью управления интеграцией проекта:

А) Разработка устава проекта;

Б) Разработка плана управления проектом;

В) Управление коммуникациями проекта;

Г) Мониторинг и управление работами проекта.

3.Какой из перечисленных ниже типов проектов наиболее точно описывает проект, целью которого является создание нового программного обеспечения для автоматизации бизнес-процессов компании:

А) Исследовательский проект;

© РГУТИС

Б) Технический проект;
В) Организационный проект;
Г) Социальный проект.

4.Какой из перечисленных ниже инструментов наиболее эффективен для визуализации и отслеживания прогресса выполнения задач проекта во времени:
А) Диаграмма Ганта;
Б) Матрица ответственности;
В) SWOT-анализ;
Г) Дерево целей.

5.Какой из перечисленных ниже документов является наиболее важным для формального утверждения проекта и передачи ответственности от инициатора к руководителю проекта:
А) Устав проекта (Project Charter);
Б) План управления проектом (Project Management Plan);
В) Техническое задание проекта (Statement of Work, SOW);
Г) Реестр рисков (Risk Register).

Примерный перечень заданий открытого типа

Задание 1. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите функциональным областям управления левой графы таблицы их использование для целей управления проектами, представленное в правой графе таблицы.

Функциональная область управления	Использование для целей управления проектами
1. Финансовый менеджмент	а) Определение критериев успешности проекта, реализация проекта (если проект инновационный), идентификация и оценка коммерческих и технических рисков
2. Управление персоналом	б) Исследования рынка, каналы распространения информации о проекте
3. Операционный менеджмент	в) Обеспечение соответствия проекта ограничениям по бюджету, формирование бюджета проекта. Оценка эффективности проекта. Интеграция бюджета проекта в систему бюджетов предприятия (при реализации проекта в рамках действующего предприятия)
4. Логистика	г) Определение последовательности выполнения работ по проекту и интеграция работ по проекту с текущими операциями предприятия
5. Инновационный менеджмент	д) Выбор поставщиков, схемы транспортировки, складирования, систем расчетов с поставщиками и т.п.
6. Управление качеством	е) Разработка и внедрение системы автоматизации документооборота предприятия
7. Маркетинг	ж) Разработка мероприятий по обеспечению качества проекта, интеграция проекта в систему менеджмента качества предприятия
	з) Определение требований к квалификации персонала, привлекаемого для реализации проекта; мотивация членов проектной команды, разрешение конфликтов; формирование адекватной потребностям проекта и организации системы

© РГУТИС

	оплаты труда участников проектной команды; интеграция проектной команды в систему мотивации персонала предприятия

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

1	2	3	4	5	6	7

Задание 2. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому виду проекта правой графы таблицы соответствующую характеристику, представленную в левой графе таблицы.

Характеристика	Виды проектов
1. Представляющие собой научно-исследовательскую работу, с определением понятийного аппарата	а) Телекоммуникационные (информационные) проекты
2. Направленные на сбор, анализ и обобщение информации, необходимой для определения каких-либо выводов, результатов	б) Организационные проекты
3. Направленные на развитие творческих способностей	в) Информационные проекты
4. Представляющие собой совместную учебно-познавательную, творческую деятельность на базе компьютерной коммуникации	г) Творческие проекты
5. Характеризуются четко обозначенным с самого начала результатом деятельности участников, который ориентирован на их социальные интересы; имеют четкую структуру, сценарий, распределенные роли	д) Прикладные проекты
	е) Исследовательские проекты

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

1	2	3	4	5

Задание 3. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому этапу реализации проекта левой графы таблицы соответствующую характеристику, представленную в правой графе таблицы.

Этапы реализации проекта	Характеристика
1. Предпроектный анализ (анализ ситуации)	А) Процесс преобразования проблемы в образ предполагаемого желаемого результата, конкретизации способа решения проблемы
2. Формулировка концепции проекта (целеполагание)	Б) Процесс отслеживания и оценки прогресса проекта
3. Мобилизация ресурсов	В) Процесс формального окончания работ и закрытия всего проекта

© РГУТИС

4. Реализация проекта	Г) Процесс исследования и оценки исходных данных, связанных с планированием и разработкой нового проекта
5. Мониторинг проекта	Д) Процесс проведения маркетинговых исследований для продвижения готового проекта
6. Завершение проекта	Е) Процесс распределения ресурсов организации по отдельным составляющим стратегии
	Ж) Процесс исполнения плана проекта путём выполнения включенных в него работ

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

1	2	3	4	5	6

Задание 4. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите критериям цели проекта согласно стандарту SMART-анализа левой графы таблицы соответствующие характеристики, представленные в правой графе таблицы.

Критерии цели проекта согласно стандарту SMART-анализа	Характеристика
1. S – Specific (специфичность, конкретность)	А) Цель должна быть измерима количественно.
2. M – Measurable (измеримость)	Б) Цель нужно описать простыми словами, чтобы была понятна уникальность проекта. Цель должна быть чётко определена и понятна.
3. A – Appropriate (уместность, достижимость)	В) Цель должна быть значимой и соответствовать общим целям компании или проекта
4. R – Realistic (реалистичность)	Г) Цель должна заключаться в достижении абсолютного совершенства во всех возможных аспектах, независимо от ресурсов, времени и текущей ситуации
5. T – Time bound (ограниченность во времени)	Д) Цель должна быть достижимой, актуальной в данное время и соответствовать перспективам организации.
	Е) Цель должна иметь чёткие временные рамки

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

1	2	3	4	5

Задание 5. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому стилю руководства проектами левой графы таблицы соответствующую характеристику, представленную в правой графе таблицы.

Стиль руководства проектами	Характеристика

© РГУТИС

1. Командование	а) Руководитель проекта полностью самоустраняется от управления, предоставляя полную свободу действий без какого-либо контроля или направления
2. Менторство	б) Руководитель проекта передает полномочия, права и ответственность другим членам команды
3. Поддержка	в) Руководитель проекта дает конкретные указания и следит за выполнением заданий. Основной способ лидерства — жесткая постановка целей и приказы.
4. Делегирование	г) Руководитель проекта поддерживает и помогает своим подчиненным в их работе. Он участвует в процессе принятия решений, но решения принимаются в большей степени подчиненными.
	д) Руководитель проекта активно коммуницирует с командой и оказывает большую поддержку своим подчиненным

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

1	2	3	4

Задание 6. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждой фазе проекта, основанной на подходе ООН (ЮНИДО), левой графы таблицы соответствующие стадии, представленные в правой графе таблицы.

Фазы проекта	Стадии проекта
1. Прединвестиционная	а) Определение инвестиционных возможностей, анализ альтернативных вариантов проекта, исследование функциональных возможностей, технико-экономическое обоснование (бизнес-план) и подготовка решения об инвестировании
2. Инвестиционная	б) Ликвидация и утилизация активов, завершение всех юридических и финансовых обязательств, подведение итогов проекта и анализ полученных результатов
3. Эксплуатационная	в) Проведение переговоров и заключение контрактов, подписание договоров между инвесторами, инженерно-техническое проектирование, приобретение земли, строительные работы, установка оборудования, набор и обучение персонала, сдача в эксплуатацию и пуск предприятия
	г) Начало производства продукции или оказания услуг и соответствующими поступлениями, и текущими издержками

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

1	2	3

Задание 7. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите видам окружения проекта правой графы таблицы соответствующие факторы воздействия на проект, представленные в левой графе таблицы.

Факторы воздействия на проект	Виды окружения

© РГУТИС

	проекта
1. Политика, экономика, общество, законы и право, наука и техника, культура, природа, экология, инфраструктура и др.	А) Межпроектное окружение
2. Руководство, финансы, сбыт, строительно-монтажные работы, обеспечение материалом, оборудованием	Б) Внутренняя среда проекта
3. Стиль руководства, организация, участники, команда, коммуникации, информационное и другое обеспечение	В) Ближнее окружение проекта
	Г) Дальнее окружение проекта

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

1	2	3

Задание 8. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите основным формам проектного финансирования левой графы таблицы соответствующую характеристику, представленную в правой графе таблицы.

Основные формы проектного финансирования	Характеристика
1. Финансирование с полным регрессом на заемщика	а) Финансирование осуществляется за счёт государственных субсидий и не требует возврата вложенных средств
2. Финансирование с ограниченным правом регресса	б) Заёмщик принимает на себя все возможные риски по реализации проекта. Чаще всего применяется для инвестирования в небольшие проекты с низкой рентабельностью
3. Финансирование без права регресса на заемщика	в) Все риски проекта находятся на кредиторе. Такие проекты наиболее прибыльны, а потому и привлекательны для инвесторов
	г) Риски проекта распределяются между всеми участниками проектного финансирования. Такая форма инвестиций встречается чаще других.

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

1	2	3

Задание 9. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите классификационным признакам проекта левой графы таблицы соответствующие виды проектов, представленные в правой графе таблицы.

Классификационный признак	Виды проектов
1. По составу и структуре проекта и его предметной области	а) Инвестиционные, инновационные, реорганизационные, научно-исследовательские, учебно-образовательные, смешанные
2. По основным сферам деятельности, в которых	б) Мелкие, средние, крупные, очень крупные

© РГУТИС

осуществляется проект	
3. По характеру предметной области реализации	в) Краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные
4. По объёмам работ проекта	г) Простые, организационно-сложные, технически-сложные, ресурсно-сложные, комплексно-сложные
5. По степени сложности реализации проекта	д) Монопроекты, мультипроекты, мегапроекты
	е) Технические, организационные, экономические, социальные, смешанные

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

1	2	3	4	5

Задание 10. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите аспектам проектного анализа левой графы таблицы соответствующую характеристику, представленную в правой графе таблицы.

Аспекты проектного анализа	Характеристика
1. Технический	А) Оценивает финансовую состоятельность проекта с точки зрения предприятия и его кредитора
2. Коммерческий	Б) Оценивает организационно-правовой, административной и даже коммерческой среды, в которой будет реализовываться проект, и приспособление его к этой среде
3. Финансовый	В) Оценивает воздействия проекта на жизнь местных жителей, получение благожелательного или хотя бы нейтрального отношения к проекту
4. Экологический	Г) Оценивает техническую сторону проекта, включая процессы и оборудование, которые будут использоваться для его реализации
5. Организационный	Д) На его основе выявляется и даётся экспертная оценка ущербу, наносимому проектом окружающей среде, и одновременно формируются предложения по смягчению или предотвращению этого ущерба
6. Социальный	Е) Оценивает доходность проекта с точки зрения всего общества (страны)
	Ж) Охватывает анализ рынка сбыта продукции, которая будет производиться после реализации инвестиционного проекта

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

1	2	3	4	5	6

7.4. Содержание занятий семинарского типа

Занятия семинарского типа – одна из форм учебных занятий, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение различных умений и навыков.

Занятие семинарского типа представляет собой комплексную форму и завершающее звено в изучении предусмотренных в рабочей программе тем дисциплины. Комплексность данной формы занятий определяется тем, что в ходе проведения занятия сочетаются

© РГУТИС

выступления студентов и преподавателя; положительное толкование (рассмотрение) обсуждаемой проблемы и анализ различных, часто дискуссионных позиций; обсуждение мнений студентов и разъяснение (консультация) преподавателя; углубленное изучение теории и приобретение навыков умения ее использовать в практической работе.

Количество часов занятий семинарского типа по дисциплине определено рабочим учебным планом ОПОП направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Занятия семинарского типа по дисциплине «Проектная деятельность» проводятся *в форме практических занятий*.

В системе подготовки практические занятия занимают большую часть времени, отводимого на самостоятельное обучение. Являясь как бы дополнением к лекционному курсу, они закладывают и формируют основы направления подготовки и компетентностного подхода заданного профиля. Содержание занятий и методика их проведения должны обеспечивать развитие творческой активности личности. Они развивают научное мышление, речь студентов, позволяют проверить их знания. Поэтому практические занятия выполняют не только познавательную и воспитательную функции, но и функцию контроля роста обучающихся как творческих личностей.

Практические занятия предполагают предварительную подготовку студентов по плану практического занятия. Готовясь к практическому занятию, студент должен ознакомиться с материалом соответствующей лекции, учебной литературы, которые по своему содержанию представляют теоретическую базу курса. Важной задачей для студентов является проработка всех вопросов не только на основе учебной литературы, но и дополнительных источников.

Тематика практических занятий соответствует рабочей программе дисциплины.

Тематика занятий семинарского типа

Очная /заочная формы обучения

Занятие семинарского типа 1.

Вид занятия: практическое занятие – круглый стол

Тема и содержание занятия: Индивидуальная проектная траектория обучающегося в магистратуре

Цель занятия: изучить принципы формирования индивидуальной проектной траектории обучающегося в магистратуре, сформировать предпосылки для присоединения к проекту.

Навыки: усвоение знаний по тематике, опыт проектного мышления.

Занятие семинарского типа 2.

Вид занятия: практическое занятие – проектная сессия.

Тема и содержание занятия: Формирование проектных групп.

Цель занятия: получить навык формирования проектных групп при запуске проекта.

Практические навыки: формирование индивидуальной проектной траектории обучающегося.

Занятие семинарского типа 3.

Вид занятия: практическое занятие - проектная сессия

Тема и содержание занятия: Типология проектов в зависимости от этапа жизненного цикла проекта. Уровни проектирования. Обзор успешных практик проектного управления.

© РГУТИС

Цель занятия: оценить и закрепить знания по темам раздела 1 дисциплины.

Навыки проектной деятельности, представления ее результатов

Занятие семинарского типа 4.

Вид занятия: практическое занятие – проектная сессия – текущий контроль.

Тема и содержание занятия: Принципы и методические основы проектного управления в сфере ГМУ. Текущий контроль по разделу 1, представление предварительных результатов проектирования.

Цель занятия: оценить и закрепить знания по темам раздела 1 дисциплины.

Навыки проектной деятельности, представления ее результатов.

Занятие семинарского типа 5.

Вид занятия: практическое занятие – проектная сессия.

Тема и содержание занятия: Формирование проектных команд.

Цель занятия: получить навык формирования и участия в работе проектной команды с учетом индивидуальной проектной траектории.

Навыки проектной деятельности.

Занятие семинарского типа 6.

Вид занятия: практическое занятие – проектная сессия – текущий контроль.

Тема и содержание занятия: Разработка проектных решений на стадиях жизненного цикла проекта. Текущий контроль по разделу 2, представление предварительных результатов проектирования.

Цель занятия: получить навык участия в работе проектной группы по разработке проектных решений с учетом индивидуальной проектной траектории.

Навыки проектной деятельности.

Занятие семинарского типа 7.

Вид занятия: практическое занятие – проектная сессия.

Тема и содержание занятия: Инструментарий. Риски. Результативность

Цель занятия: оценить и закрепить знания по темам разделам 3-4.

Навыки: закрепление знаний по тематике раздела, опыт дискуссий.

Занятие семинарского типа 8.

Вид занятия: практическое занятие - проектная сессия

Тема и содержание занятия: Проектная деятельность и её организация. Текущий контроль по разделу 3, представление предварительных результатов проектирования.

Цель занятия: представить и защитить результаты семестровой проектной деятельности

Практические навыки: представления и защиты результаты проекта, опыт ведения дискуссий.

Занятие семинарского типа 9.

Вид занятия: защита группового (индивидуального) проекта

Тема и содержание занятия: Текущий контроль 4, защита проекта

Цель занятия: представить и защитить результаты семестровой проектной деятельности

Практические навыки: представления и защиты результаты проекта, опыт ведения

© РГУТИС

дискуссий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

1.Винник В. К., Основы проектной деятельности : учебник / В. К. Винник, А. А. Воронкова. — Москва : КноРус, 2026. — 167 с. — ISBN 978-5-406-14980-5. — URL: https://book.ru/book/959135

2. Филин С. А., Управление проектами и оценка их эффективности : учебник / С. А. Филин, В. В. Великороссов, Б. Т. Кузнецов. — Москва : Русайнс, 2026. — 335 с. — ISBN 978-5-466-11011-1. — URL: https://book.ru/book/961293

3.Управление проектами в национальной и региональной экономике : учебное пособие / В. В. Безпалов, А. Н. Столярова, С. В. Панасенко [и др.]. — Москва : КноРус, 2026. — 313 с. — ISBN 978-5-406-15684-1. — URL: https://book.ru/book/960710

4. Афонин А. М. Управление проектами : учебное пособие / А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, С.А. Петрова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 184 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-372-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2188712

5.Тихомирова О. Г. Управление проектами: практикум : учебное пособие / О. Г. Тихомирова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 273 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/17635. - ISBN 978-5-16-018585-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2168859

6.Попов Ю. И. Управление проектами : учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 208 с. — (Учебники для программы MBA). - ISBN 978-5-16-002337-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2117169

9. Поташева Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент) : учебное пособие / Г. А. Поташева. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/17508. - ISBN 978-5-16-019053-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2207148

8.2 Дополнительная литература

1. Тихомирова О. Г. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ : монография / О.Г. Тихомирова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 300 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/673. - ISBN 978-5-16-006383-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2102184

2. Управление инновационными проектами : учебное пособие / В. Л. Попов, Н. Д. Кремлев, В. С. Ковшов [и др.] ; под ред. В. Л. Попова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010105-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2126325

3. Акмалова А. А. Система государственного и муниципального управления : учебник / А. А. Акмалова, В. М. Капицын. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 414 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/981344. - ISBN 978-5-16-018453-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2219030

4. Ахмаева Л. Г., Цифровые социальные проекты: инструменты и подходы к

управлению : учебное пособие / Л. Г. Ахмаева, Д. В. Долгополов, А. И. Еремеева, ; под ред. В. С. Старостина. — Москва : Русайнс, 2026. — 205 с. — ISBN 978-5-466-09774-0. — URL: https://book.ru/book/959544

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.Национальная ассоциация управления проектами Режим доступа: www.sovnet.ru

2.Информационно-аналитический журнал «Управление Проектами» Режим доступа: https://pmmagazine.ru/o-zhurnale/

3.Портал для профессионалов в управлении проектами Режим доступа: https://pmjournal.ru/

4. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ Режим доступа: https://economy.gov.ru/

5. Портал Национальные проекты России Режим доступа: https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/

8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1.Microsoft Windows

2.Microsoft Office

3.Электронно-библиотечная система ZNANIUM Режим доступа: https://znanium.com/

4.Электронно-библиотечная система BOOK.ru Режим доступа: https://book.ru/

5.Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс Режим доступа: https://www.consultant.ru/

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» Режим доступа: https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/

7. Информационно-образовательные ресурсы России. Режим доступа: https://sochisirius.ru/o-siriuse/obschaja-informatsija/informatsionno-obrazovatiel-nyie-riesursy-rossii

8.Официальный сайт ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса» Режим доступа: https://rguts.ru/

9.Научная электронная библиотека E-library (информационно-справочная система) Режим доступа: http://www.e-library.ru/

10.Российская книжная палата и Российская государственная библиотека (РГБ) (информационно-справочная система) Режим доступа: https://www.rsl.ru/ru/rkp/

11.Российская национальная библиотека (информационно-справочная система) Режим доступа: https://www.rsl.ru/

12.Профессиональная база данных «Федеральная служба государственной статистики» Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/

13.Профессиональная база социологических данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) Режим доступа: https://bd.wciom.ru/

14.База данных открытых проектов «ВЦИОМ» (профессиональная база данных) Режим доступа: https://bd.wciom.ru/open-projects

15.Информационная справочная система «Интернет-версия справочно-правовой системы “Гарант”» (информационно-правовой портал «Гарант.ру») Режим доступа: http://www.garant.ru

18.Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru/

18.Инфраструктура научно-исследовательских данных: Режим доступа https://data.rcsi.science/data-catalog/datasets/115/

© РГУТИС

19.Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) Режим доступа: http://www.fedstat.ru/

20.Правительство Российской Федерации Режим доступа: http://government.ru/

21.База данных Центра Макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования Режим доступа: http://www.forecast.ru

22.Словарь финансовых терминов и экономических понятий Режим доступа: https://fingramota.org/servisy/slovar

23.Словари по экономике Режим доступа: http://economics.niv.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предусматривает контактную (работа на лекциях и занятиях семинарского типа) и самостоятельную (самоподготовка к лекциям и занятиям семинарского типа) работу обучающегося.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине в предлагаемой методике обучения выступают лекционные занятия и занятия семинарского типа (с использованием активных и интерактивных технологий обучения), а также самостоятельная работа обучающихся.

Занятия лекционного типа.

Лекция-презентация - это традиционно вузовская учебная лекция, сопровождаемая демонстрационным материалом презентационного характера. Для нее характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стиль такой лекции - четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.

Проблемная лекция предполагает проблемное изложение материала и обсуждение вопросов по теме занятия.

Теоретические занятия (лекции) организуются по потокам. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к зачету, а также самостоятельной научной деятельности.

Занятия семинарского типа.

Цель занятий семинарского типа заключается в выполнении студентами под руководством преподавателя комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ дисциплины, приобретение навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий.

Занятия семинарского типа включают в себя практические занятия в виде круглых столов, а также в форме проектных сессий.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

Самостоятельная работа обучающихся.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической и методической литературой, необходимыми для углубленного изучения дисциплины «Проектная деятельность», а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

© РГУТИС

– овладение методиками;
– наработка профессиональных навыков;
– приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
– развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивает:

– закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
– формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документаций;
– приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
– развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

Формы самостоятельной работы

Перечень тем самостоятельной работы студентов по подготовке к занятиям лекционного и семинарского типа соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины.

Самостоятельная работа студента предусматривает следующие виды работ:

- подготовка проекта,
- систематизация полученных сведений на практических занятиях,
- изучение научной и научно-методической базы по поставленной проблематике.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Проектная деятельность» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Занятия семинарского типа	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные

© РГУТИС

	рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска

© РГУТИС