

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский государственный университет туризма и сервиса»  
(ФГБОУ ВО «РГУТИС»)

**Федеральный ресурсный центр подготовки кадров  
для индустрии туризма и гостеприимства**

ПРИНЯТО:  
Ученым Советом  
ФГБОУ ВО «РГУТИС»  
Протокол  
от 31 августа 2026 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Федерального ресурсного  
центра подготовки кадров для индустрии  
туризма и гостеприимства

\_\_\_\_\_  
(подпись) О. А. Подольский  
(Ф. И. О.)

М.П.

«31» августа 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Организация туризма и рекреационной деятельности  
на особо охраняемых природных территориях»**

Программа повышения квалификации разработана совместно с  
*Комитетом по развитию экологического туризма  
Российского союза туриндустрии*

Московская область, 2026 г.

**Руководитель программы**  
директор ФГБУ Государ-  
ственный природный  
биосферный заповедник  
«Хакасский»

В. В. Непомнящий

подпись

**Согласовано:**

заместитель директора  
Федерального ресурсного  
центра подготовки кадров  
для индустрии туризма  
и гостеприимства

И. В. Насикан

подпись

начальник департамента  
разработки программ  
Федерального ресурсного  
центра подготовки кадров  
для индустрии туризма  
и гостеприимства

Т. И. Оконникова

подпись

начальник департамента  
внутреннего мониторинга  
качества образования  
Федерального ресурсного  
центра подготовки кадров  
для индустрии туризма  
и гостеприимства

А. С. Кусков

подпись

## 1. Аннотация программы

**1.1. Цель освоения программы:** совершенствование и формирование новых компетенций в рамках имеющейся квалификации, необходимых для профессиональной деятельности в области организации туризма и рекреационной деятельности на особо охраняемых природных территориях (ООПТ).

**1.2. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение:** к освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие образование не ниже среднего профессионального.

**1.3. Трудоемкость программы (в часах):** 72 академических часа.

**1.4. Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.5. Планируемые результаты освоения программы:** перечень осваиваемых компетенций определяется видом профессиональной деятельности по организации туризма и рекреационной деятельности на особо охраняемых природных территориях (ООПТ) и составлен с учетом протокола заседания с работодателями № 4 от 30.06.2026 г. в соответствии с запросами рынка труда, которые отражены в дополнительных профессиональных компетенциях (ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3).

Таблица 1. Профессиональные компетенции в соответствии с видами профессиональной деятельности

| Виды деятельности                                                                                 | Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения                | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                     | Практический опыт                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организация туризма и рекреационной деятельности на особо охраняемых природных территориях (ООПТ) | ДПК-1 Способен обеспечивать организацию и функционирование особо охраняемых природных территорий в качестве объектов туризма и рекреационной деятельности | – знает историю становления и развития заповедного дела в России и основные принципы организации и функционирования ООПТ;<br>– знает критерии, специфику и правовые основы организации туристской и рекреационной деятельности на ООПТ;<br>– знает нормы, правила и стандарты обеспечения безопасности посетителей при организации | – умеет анализировать исторические предпосылки создания заповедных территорий и их роль в сохранении природного наследия<br>– умеет различать категории ООПТ и определять виды разрешенной и запрещенной деятельности (включая туристские и экскурсионные услуги) для каж- | – владеет терминологическим аппаратом в области заповедного дела, экологического просвещения и рекреационного природопользования;<br>– владеет методикой оценки соответствия планируемой туристской и рекреационной деятельности режиму охраны конкретной категории ООПТ; |

|  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                             | туризма на ООПТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | дой из них;<br>– умеет разрабатывать базовые действия и мероприятия по обеспечению безопасности посетителей при организации туризма на ООПТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | – владеет навыками по обеспечению безопасности посетителей при организации туристской деятельности на ООПТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | ДПК-2 Способен осуществлять деятельность по эффективному использованию потенциала особо охраняемых природных территорий для организации туризма и рекреации | – знает основные нормативные требования, зеленые стандарты и цифровые инструменты проектирования и строительства туристской инфраструктуры на территориях ООПТ;<br>– знает общие принципы воздействия туристской и рекреационной деятельности на ООПТ;<br>– знает методологию организации комплексного рекреационного мониторинга туристских объектов и маршрутов, а также базовые принципы управления туристскими потоками на ООПТ;<br>– знает основы и методические подходы к оценке рекреационной емкости линейных и площадных объектов ООПТ | – умеет проектировать и оценивать места размещения объектов туристской инфраструктуры, применяя стандарты зеленого строительства и цифровые инструменты;<br>– умеет оценивать степень воздействия различных видов туризма и рекреации на ООПТ;<br>– умеет организовывать и проводить комплексный рекреационный мониторинг на туристских объектах и маршрутах;<br>– умеет использовать методические подходы при оценке рекреационной емкости линейных и площадных объектов и применять полученные данные для планирования допустимой нагрузки и маршрутизации | – владеет навыками применения зеленых стандартов и цифровых инструментов при проектировании, строительстве и модернизации туристской инфраструктуры на ООПТ;<br>– владеет навыками оценки воздействия туризма на ООПТ;<br>– владеет инструментами проведения комплексного рекреационного мониторинга и мерами по управлению и регулированию туристских потоков на ООПТ;<br>– владеет навыками расчета и оценки рекреационной емкости различных типов объектов ООПТ для обоснования допустимых рекреационных нагрузок |

|  |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ДПК-3 Способен осуществлять деятельность по организации и управлению туризмом и рекреацией на особо охраняемых природных территориях</p> | <p>– знает систему современного российского законодательства, регулирующего организацию и управление туризмом и рекреацией на ООПТ;<br/>– знает методологию и стандарты проектирования туристских маршрутов на ООПТ, включая требования к их паспортизации и аттестации;<br/>– знает зарубежный и отечественный опыт организации туризма на ООПТ, включая успешные кейсы и лучшие практики национальных парков и заповедников мира;<br/>– знает цели, задачи и механизмы реализации Национальных проектов в сфере туризма и гостеприимства, а также в области экологии и рационального природопользования</p> | <p>– умеет ориентироваться в российском законодательстве в сфере организации туристско-рекреационной деятельности на ООПТ;<br/>– умеет проектировать туристские маршруты на ООПТ, подготавливать документацию для их паспортизации и прохождения процедуры аттестации;<br/>– умеет анализировать и адаптировать успешный международный и отечественный опыт организации туризма на ООПТ;<br/>– умеет интегрировать задачи развития туризма на ООПТ в рамки реализации национальных проектов для привлечения государственной поддержки и финансирования</p> | <p>– владеет навыками применения норм действующего законодательства РФ при организации туристско-рекреационной деятельности на ООПТ;<br/>– владеет навыками проектирования, паспортизации и аттестации туристских маршрутов на ООПТ;<br/>– владеет навыками адаптации лучших отечественных и международных практик организации туризма на ООПТ;<br/>– владеет навыками интеграции региональных и локальных туристских проектов в механизмы реализации Национальных проектов в сфере туризма и гостеприимства, а также в области экологии и рационального природопользования</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Учебный план

| №<br>п/п | Перечень модулей и разделов                                                                                                                                                                                                                              | Трудоемкость, час | Контактная работа, час |                      |                                                         | СРС |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------|-----|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                          |                   | Лек<br>ции             | Практические занятия |                                                         |     |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                        |                      | в т. ч. в<br>форме<br>практиче-<br>ской под-<br>готовки |     |
| 1.       | Основы заповедного дела                                                                                                                                                                                                                                  | 10                | 2                      | 2                    | 2                                                       | 6   |
| 1.1.     | История территориальной охраны природы России                                                                                                                                                                                                            | 3                 | 1                      | -                    | -                                                       | 2   |
| 1.2.     | Принципы организации и функционирования особо охраняемых природных территорий. Основные категории особо охраняемых природных территорий и их отличие. Туризм на особо охраняемых природных территориях и его критерии, особенности. Вопросы безопасности | 7                 | 1                      | 2                    | 2                                                       | 4   |
| 2.       | Правовые основы организации туризма и рекреационной деятельности на ООПТ                                                                                                                                                                                 | 12                | 2                      | 4                    | 4                                                       | 6   |
| 2.1.     | Система современного законодательства в области управления ООПТ                                                                                                                                                                                          | 9                 | 1                      | 2                    | 2                                                       | 6   |
| 2.2.     | Правовой алгоритм организации туризма и рекреационной деятельности на ООПТ. Локальные нормативно-правовые акты. Соглашение о рекреационной деятельности                                                                                                  | 3                 | 1                      | 2                    | 2                                                       | -   |
| 3.       | Инфраструктура туризма на особо охраняемых природных территориях                                                                                                                                                                                         | 12                | 2                      | 4                    | 4                                                       | 6   |
| 3.1.     | Особенности проектирования и размещения. Визит-центры. Экологические тропы                                                                                                                                                                               | 9                 | 1                      | 2                    | 2                                                       | 6   |
| 3.2.     | Зеленые стандарты строительства туристской инфраструктуры. Цифровизация туризма на ООПТ                                                                                                                                                                  | 3                 | 1                      | 2                    | 2                                                       | -   |
| 4.       | Экологические аспекты организации туризма и рекреационной деятельности на особо охраняемых природных территориях                                                                                                                                         | 14                | 2                      | 6                    | 6                                                       | 6   |
| 4.1.     | Общие принципы воздействия туризма на природные комплексы                                                                                                                                                                                                | 5                 | 1                      | 2                    | 2                                                       | 2   |
| 4.2.     | Организация комплексного рекреационного мониторинга туристских объектов и маршрутов. Управление туристскими потоками                                                                                                                                     | 5                 | 1                      | 2                    | 2                                                       | 2   |
| 4.3.     | Оценка рекреационной емкости линейных и площадных объектов                                                                                                                                                                                               | 4                 | -                      | 2                    | 2                                                       | 2   |
| 5.       | Организация туроператорской, турагентской и экскурсионной деятельности на особо                                                                                                                                                                          |                   |                        |                      |                                                         |     |

|                            |                                                                                                                                      |           |                      |           |           |           |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|-----------|-----------|-----------|
|                            | <b>охраняемых природных территориях</b>                                                                                              | <b>16</b> | <b>2</b>             | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>6</b>  |
| 5.1.                       | Особенности проектирования туристского маршрута. Паспортизация. Аттестация                                                           | 9         | 1                    | 4         | 4         | 4         |
| 5.2.                       | Продвижение и реализация туристского продукта                                                                                        | 7         | 1                    | 4         | 4         | 2         |
| <b>6.</b>                  | <b>Международный и отечественный опыт организации туризма и рекреационной деятельности на особо охраняемых природных территориях</b> | <b>7</b>  | <b>2</b>             | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>5</b>  |
| 6.1.                       | Успешные кейсы организации туризма и рекреационной деятельности на ООПТ                                                              | 6         | 1                    | -         | -         | 5         |
| 6.2.                       | Национальные проекты                                                                                                                 | 1         | 1                    | -         | -         | -         |
| <b>Итоговая аттестация</b> |                                                                                                                                      | <b>1</b>  | в форме тестирования |           |           | <b>1</b>  |
| <b>ИТОГО</b>               |                                                                                                                                      | <b>72</b> | <b>12</b>            | <b>24</b> | <b>24</b> | <b>36</b> |

### 3. Календарный учебный график

УЗ ДОТ – учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий

СРС – самостоятельная работа слушателей

ИА – итоговая аттестация

| <b>Период обучения – 4 недели</b> |                 |                 |                 |
|-----------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| <b>1 неделя</b>                   | <b>2 неделя</b> | <b>3 неделя</b> | <b>4 неделя</b> |
| УЗ ДОТ, СРС                       | УЗ ДОТ, СРС     | УЗ ДОТ, СРС     | УЗ ДОТ, СРС, ИА |

## **4. Рабочие программы**

### ***Раздел 1. Основы заповедного дела***

**Тема 1.1. История территориальной охраны природы России.** Этапы исторического развития современной системы особо охраняемых территорий Российской Федерации. Основоположники заповедного дела (1 ч. – лекция; 2 ч. – самостоятельная работа).

**Тема 1.2. Принципы организации и функционирования особо охраняемых природных территорий. Основные категории особо охраняемых природных территорий и их отличие. Туризм на особо охраняемых природных территориях и его критерии, особенности. Вопросы безопасности.** Основные цели, задачи и принципы организации и функционирования ООПТ. Отличительные признаки основных категорий ООПТ федерального, регионального и местного значения. Развитие сети заповедников России. Региональные сети ООПТ. Туризм на ООПТ, его критерии и особенности. Понятие «экологический туризм». Особенности организации туристской деятельности на базе заповедников, национальных и природных парков. Безопасность в экологическом туризме: принципы оценки потенциального уровня опасности для участников (климатические особенности, политическая нестабильность, криминогенность социальной среды, санитарно-эпидемиологическая обстановка) (1 ч. – лекция; 2 ч. – практическое занятие в форме практической подготовки; 4 ч. – самостоятельная работа).

### ***Раздел 2. Правовые основы организации туризма и рекреационной деятельности на ООПТ***

**Тема 2.1. Система современного законодательства в области управления ООПТ.** Федеральный закон от 14.03.1995 № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях». Типовые положения о государственных заповедниках и других категориях ООПТ. Сборник руководящих документов по заповедному делу (1 ч. – лекция; 2 ч. – практическое занятие в форме практической подготовки, 6 ч. – самостоятельная работа).

**Тема 2.2. Правовой алгоритм организации туризма и рекреационной деятельности на ООПТ. Локальные нормативно-правовые акты. Соглашение о рекреационной деятельности.** Типовые правила расчета предельно допустимой рекреационной емкости особо охраняемых природных территорий регионального и местного значения при осуществлении туризма (1 ч. – лекция; 2 ч. – практическое занятие в форме практической подготовки).

### ***Раздел 3. Инфраструктура туризма на особо охраняемых природных территориях***

**Тема 3.1. Особенности проектирования и размещения. Визит-центры. Экологические тропы.** Организация визит-центров и музеев природы как форма экологического просвещения. Гостевые дома. Экологические тропы. Разработка и обеспечение функционирования сети троп и маршрутов

(1 ч. – лекция; 2 ч. – практическое занятие в форме практической подготовки; 6 ч. – самостоятельная работа).

**Тема 3.2. Зеленые стандарты строительства туристской инфраструктуры. Цифровизация туризма на ООПТ.** Зеленые стандарты строительства туристской инфраструктуры. Развитие туристской инфраструктуры на ООПТ. Организация работы предприятий питания, сети гостевых домов для приема посетителей. Цифровые технологии и цифровые решения для развития туризма на ООПТ (1 ч. – лекция; 2 ч. – практическое занятие в форме практической подготовки).

#### *Раздел 4. Экологические аспекты организации туризма и рекреационной деятельности на особо охраняемых природных территориях*

**Тема 4.1. Общие принципы воздействия туризма на природные комплексы.** Экологические и социально-экономические предпосылки формирования экологического туризма как особого направления рекреационного природопользования; история развития экологического туризма в мире; основные принципы экологического туризма. Особенности организации туристско-рекреационной деятельности на территории ООПТ. Туристский потенциал заповедников и национальных парков и особенности его использования (1 ч. – лекция; 2 ч. – практическое занятие в форме практической подготовки; 2 ч. – самостоятельная работа).

**Тема 4.2. Организация комплексного рекреационного мониторинга туристских объектов и маршрутов. Управление туристскими потоками.** Механизмы регулирования туристско-рекреационной деятельности на ООПТ (1 ч. – лекция; 2 ч. – практическое занятие в форме практической подготовки; 2 ч. – самостоятельная работа).

**Тема 4.3. Оценка рекреационной емкости линейных и площадных объектов.** Ключевые мероприятия по сбору данных и выполнению расчетов рекреационной емкости ООПТ и их отдельных участков (туристских объектов) (2 ч. – практическое занятие в форме практической подготовки; 2 ч. – самостоятельная работа).

#### *Раздел 5. Организация туроператорской, турагентской и экскурсионной деятельности на особо охраняемых природных территориях*

**Тема 5.1. Особенности проектирования туристского маршрута. Паспортизация. Аттестация.** Экотуризм в социальном предпринимательстве; создание туристского продукта как готового коммерческого предложения. Особенности проектирования туристского маршрута. Паспортизация. Аттестация. Реализация и продвижение туристского продукта. Пути и способы развития туристско-рекреационной деятельности на ООПТ – самостоятельная работа с клиентами, сотрудничество с разными типами туристских предприятий (турагентами и туроператорами). Особенности взаимодействия ООПТ и туристских предприятий. Вовлечение местного населения в развитие туризма на ООПТ и сопредельных территориях (1 ч. – лекция; 4 ч. – практическое занятие в форме практической подготовки; 4 ч. – самостоя-

тельная работа).

**Тема 5.2. Продвижение и реализация туристского продукта.** Рекламно-информационное обеспечение и продвижение туристского продукта ООПТ. Работа по поиску потенциальных партнеров и представителей в регионах (1 ч. – лекция; 4 ч. – практическое занятие в форме практической подготовки; 2 ч. – самостоятельная работа).

***Раздел 6. Международный и отечественный опыт организации туризма и рекреационной деятельности на особо охраняемых природных территориях***

**Тема 6.1. Успешные кейсы организации туризма и рекреационной деятельности на ООПТ.** Международные программы и инициативы, способствующие развитию охраняемых природных территорий. Зарубежные и российские модели организации экологического туризма. Успешные зарубежные и российские практики организации туризма и рекреационной деятельности на ООПТ (1 ч. – лекция; 5 ч. – самостоятельная работа).

**Тема 6.2. Национальные проекты.** Национальный проект «Туризм и гостеприимство». Национальный проект «Экологическое благополучие». Федеральный проект «Сохранение биологического разнообразия и развитие экологического туризма» (1 ч. – лекция).

*Практическая подготовка проводится в образовательной организации работодателями с целью освоения и совершенствования профессиональных компетенций, связанных с видом профессиональной деятельности.*

*Практико-ориентированные задания для самостоятельной работы приведены в учебно-методическом комплексе для самостоятельной работы слушателя.*

## **5. Формы аттестации и оценочные материалы**

Форма итоговой аттестации – зачет. Зачет предполагает оценивание всех компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) новых компетенций, сформированных в результате освоения программы:

ДПК-1 Способен обеспечивать организацию и функционирование особо охраняемых природных территорий в качестве объектов туризма и рекреационной деятельности.

ДПК-2 Способен осуществлять деятельность по эффективному использованию потенциала особо охраняемых природных территорий для организации туризма и рекреации.

ДПК-3 Способен осуществлять деятельность по организации и управлению туризмом и рекреацией на особо охраняемых природных территориях.

Зачет проводится в форме тестирования с использованием системы прокторинга. Тест состоит из 10-15 вопросов, составленных по материалам всех разделов программы повышения квалификации. Зачет считается сданным (получена оценка «зачтено»), если слушателем дано 65% и более правильных ответов на поставленные в тесте вопросы.

### ***Примеры тестовых вопросов:***

1. Как называется первый в России заповедник?
  - а) Архангельский;
  - б) Астраханский;
  - в) Баргузинский;
  - г) Водлозерский.
2. На каких категориях ООПТ осуществляется функциональное зонирование территории и выделяется специальная рекреационная зона?
  - а) заповедниках;
  - б) заказниках;
  - в) национальных парках;
  - г) ботанических садах.
3. Что является основными объектами экологического туризма?
  - а) спорткомплексы;
  - б) кино и образовательные учреждения;
  - в) музеи;
  - г) ООПТ.
4. Что такое «аншлаг» (на экологической тропе):
  - а) информационный стенд;
  - б) большое количество посетителей;
  - в) уголок отдыха;
  - г) нет правильного ответа.
5. Часть экологической тропы, по которой осуществляется движение посетителей – это:
  - а) буферная зона;
  - б) полотно экологической тропы;
  - в) полоса отчуждения;
  - г) маршрутный коридор.
6. Что является необходимым условием осуществления рекреационной деятельности в национальных парках юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, согласно Федеральному закону от 14.03.1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»?
  - а) договор об оказании туристских услуг;
  - б) соглашение об осуществлении туристской деятельности в национальном парке, и иных видах деятельности, не противоречащих задачам национального парка;
  - в) соглашение об осуществлении рекреационной деятельности в национальном парке;
  - г) соглашение о привлечении инвестиций в развитие рекреационной деятельности в национальных парках с юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями.
7. Укажите правильную последовательность вычислений трех значений рекреационной емкости оптимального использования объектов при осуществлении рекреационной деятельности на ООПТ:

- а) реальная емкость – базовая емкость – потенциальная емкость;
- б) базовая емкость – реальная емкость – потенциальная емкость;
- в) базовая емкость – потенциальная емкость – реальная емкость;
- г) потенциальная емкость – базовая емкость – реальная емкость.

8. Является ли необходимым условием разработка и последующее утверждение уполномоченным органом паспорта туристского маршрута при включении туристского маршрута в деятельность по осуществлению туризма на ООПТ:

- а) да, является;
- б) нет, не является;
- в) не является, но рекомендуется;
- г) на усмотрение учреждения, осуществляющего управление ООПТ.

## **6. Организационно-педагогические условия реализации**

### **6.1. Материально-технические условия**

| <b><i>Вид учебного занятия</i></b>                                            | <b><i>Материально-технические условия</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий</i> | Доступ педагогических работников и слушателей к цифровой платформе обучения РГУТИС, ЭВМ с операционной системой, монитором или интегрированным экраном, аудиокolonками и (или) наушниками, доступом в сеть Интернет, браузером, мультимедийным программным обеспечением, веб-камерой, микрофоном, офисным программным пакетом, программами для работы с документами с расширением.pdf. Дополнительно для организаторов необходимы студия для видеозаписи занятий и проведения онлайн-занятий, программное обеспечение для создания онлайн-конференций, записи видео и потокового вещания, видеоредактор. |
| <i>Самостоятельная работа слушателей</i>                                      | Доступ к цифровой платформе обучения РГУТИС, ЭВМ с операционной системой, монитором или интегрированным экраном, аудиокolonками и (или) наушниками, доступом в сеть Интернет, браузером, мультимедийным программным обеспечением, офисным пакетом, программами для работы с документами с расширением.pdf.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <i>Итоговая аттестация с использованием системы прокторинга</i>               | Доступ к цифровой платформе обучения РГУТИС; ЭВМ с операционной системой (не ниже Windows 7+, macOS 10.12 «Sierra», Linux) монитором или интегрированным экраном или мобильное устройство (Android 4.4+ Chrome 72+, iOS 13+ Safari), веб-камерой (640x480, 15 кадров/с), микрофоном, аудиокolonками и/или наушниками; веб-браузер (Chrome 72+, Opera 59+, Firefox 66+, Edge 79+, Яндекс.Браузер 19.3+, Safari 12.x+); доступ в сеть Интернет (не менее 256 Кбит/с).                                                                                                                                      |

### **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

В число учебно-методических материалов программы включен учебно-методический комплекс, содержащий учебные материалы для самостоя-

тельной работы слушателей, список рекомендуемой литературы и перечень информационных источников (является неотъемлемой частью программы повышения квалификации). В список рекомендуемой литературы включены источники из ЭБС «Znanium».

### ***Список рекомендуемой литературы:***

1. Федеральный закон от 14.03.1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»:

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_6072](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6072).

2. Федеральный закон от 24.11.1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»:

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12462](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12462).

3. Стратегия развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 20.09.2019 г. № 2129-п): [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_333756](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_333756).

4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие туризма» (утверждена постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 г. № 2439): [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_405703](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_405703).

5. Национальный проект «Туризм и гостеприимство»:

<https://национальныепроекты.пф/new-projects/turizm-i-gostepriimstvo>.

6. Постановление Правительства РФ от 21.12.2023 г. № 2229 «Об утверждении Правила организации и осуществления туризма, в том числе обеспечения безопасности туризма на особо охраняемых природных территориях федерального значения»:

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_465295/a728177ed19b874461d649231dd2d55b627932bf](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_465295/a728177ed19b874461d649231dd2d55b627932bf).

7. Постановление Правительства РФ от 21.12.2023 г. № 2230 «Об утверждении Типовых правил организации и осуществления туризма, в том числе обеспечения безопасности туризма на особо охраняемых природных территориях регионального и местного значения»:

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_465294/92d969e26a4326c5d02fa79b8f9cf4994ee5633b](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_465294/92d969e26a4326c5d02fa79b8f9cf4994ee5633b).

8. Постановление Правительства РФ от 31.10.2023 г. № 1811 «Об утверждении Правил расчета предельно допустимой рекреационной емкости особо охраняемых природных территорий федерального значения при осуществлении туризма»:

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_461131/92d969e26a4326c5d02fa79b8f9cf4994ee5633b](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_461131/92d969e26a4326c5d02fa79b8f9cf4994ee5633b).

9. Постановление Правительства РФ от 31.10.2023 г. № 1809 «Об утверждении Типовых правил расчета предельно допустимой рекреационной емкости особо охраняемых природных территорий регионального и местного значения при осуществлении туризма»:

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_461132/49983f84f8d5cb3352774aa971aa954b08dd89a0](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_461132/49983f84f8d5cb3352774aa971aa954b08dd89a0).

10. Постановление Правительства РФ от 07.05.2022 г. № 833 «Об утверждении Положения об аттестации экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков»:

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_416689/9243603f2d2953ca16a8eb7a1a19fe5431a9087d](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_416689/9243603f2d2953ca16a8eb7a1a19fe5431a9087d).

11. Постановление Правительства РФ от 31.05.2022 г. № 992 «Об утверждении Правил оказания услуг экскурсовода (гида) и гида-переводчика»:

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_418186](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_418186).

12. Постановление Правительства РФ от 01.06.2024 г. № 761 «Об утверждении Правил оказания услуг инструктора-проводника»:

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_478442](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_478442).

13. Постановление Правительства РФ от 27.12.2024 г. № 1951 «Об утверждении Положения о классификации средств размещения»:

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_495340/900910777f3217c00bda3f2f831ed6d26e7c67e6](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_495340/900910777f3217c00bda3f2f831ed6d26e7c67e6).

14. Постановление Правительства РФ от 27.12.2024 г. № 1952 «Об утверждении Правил классификации средств размещения и Правил формирования и ведения единого реестра объектов классификации в сфере туристской индустрии»:

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_495352/5dbcfccc6cadb5020da07edf578d11aeb33c2764](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_495352/5dbcfccc6cadb5020da07edf578d11aeb33c2764).

15. Постановление Правительства РФ от 30.06.2021 г. № 1090 «О федеральном государственном контроле (надзоре) в области охраны и использования особо охраняемых природных территорий»:

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389267/9950478122a3e03d781f9eb06daa4279c8f54d33](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389267/9950478122a3e03d781f9eb06daa4279c8f54d33).

16. Приказ Минэкономразвития России от 31.05.2024 г. № 340 «Об утверждении Порядка отнесения туристского маршрута (части туристского маршрута) к туристским маршрутам, требующим специального сопровождения, включая порядок размещения сведений о туристских маршрутах, требующих специального сопровождения»:

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_479791](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_479791).

17. ГОСТ Р 57287-2021 «Туристские услуги, предоставляемые на особо охраняемых природных территориях. Требования»:

<https://docs.cntd.ru/document/1200182521>.

18. ГОСТ Р 53522-2022 «Туристские и экскурсионные услуги. Основные положения»:

<https://docs.cntd.ru/document/1200195257>.

19. ГОСТ Р 54604-2022 «Туризм и сопутствующие услуги. Экскурсионные услуги. Общие требования»:

<https://docs.cntd.ru/document/1200195260>.

20. ГОСТ Р 70583-2022 «Туризм и сопутствующие услуги. Экологический туризм. Требования к туристской инфраструктуре»:

<https://docs.cntd.ru/document/1200196071>.

21. Завадская А. В. Рекреационная емкость особо охраняемых природных территорий – от нормирования к управлению / А. В. Завадская, В. В. Непомнящий. – Сыктывкар: Коми республиканская типография, 2024. – 144

с.

22. Демиденко Г. А. Рекреационное природопользование: учебное пособие / Г. А. Демиденко. – М.: ИНФРА-М, 2024. – 280 с.:

<https://znanium.com/catalog/product/2082608>.

23. Егоренков, Л. И. Внутренний туризм / Л. И. Егоренков. – М.: ИНФРА-М, 2026. – 193 с.: <https://znanium.ru/catalog/product/2228877>.

24. Исаченко Т. Е. Рекреационное природопользование: учебник для вузов /Т. Е. Исаченко, А. В. Косарев. – М.: Юрайт, 2025. – 268 с.

25. Непомнящий В. В. Рекреационное природопользование: учебное пособие / В. В. Непомнящий, А. В. Завадская. – Новосибирск: Издательство СО РАН, 2020. – 108 с.

26. Непомнящий В. В. Методические рекомендации по определению рекреационной емкости особо охраняемых природных территорий / В. В. Непомнящий, А. В. Завадская, В. П. Чижова. – Новосибирск: Наука, 2021. 96 с.

27. Непомнящий В. В. Методические рекомендации по организации системы комплексного рекреационного мониторинга на особо охраняемых природных территориях / В. В. Непомнящий, А. В. Завадская, В. П. Чижова. – Новосибирск: Наука, 2021. – 136 с.

28. Наземные и дистанционные методы оценки состояния экосистем особо охраняемых природных территорий: монография / Д. Г. Груммо, А. В. Судник, В. М. Байчоров. – Мн.: Беларуская навука, 2023. – 351 с.:

<https://znanium.ru/catalog/product/2142987>.

### ***Информационные материалы:***

1. Журнал «Экология»: <https://sciencejournals.ru/journal/ekol>.

2. Журнал «Охрана окружающей среды и заповедное дело»: <https://vniiecolology.ru/eko-zapoved>.

3. Журнал «Раша Дискавери» («Russiadiscovery»): <https://www.russiadiscovery.ru/news>.

4. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru>.

5. Российский союз туриндустрии (РСТ): <https://rst.ru>.

6. Росстандарт. Стандарты и регламенты: <https://www.rst.gov.ru>.

7. Русское географическое общество: <https://rgo.ru>.

8. СПС «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>.

9. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru>.

10. Электронная библиотечная система Znanium.ru: <http://znanium.ru>.

### ***6.3. Кадровые условия***

Реализация программы обеспечивается ведущими преподавателями и научными работниками университета, других образовательных организаций, а также ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности,

имеющими высшее образование.

## Сведения о кадровом составе

| Ф. И. О.<br>преподавателя            | Образование, вуз, год<br>окончания, специаль-<br>ность/направление подго-<br>товки, квалификация                                                                                                                                                                                        | Место работы,<br>должность, основ-<br>ное/дополнительное<br>место работы                                                                                                                      | Ученая сте-<br>пень, ученое<br>(почетное)<br>звание                                            | Стаж ра-<br>боты в<br>области<br>професси-<br>ональной<br>деятель-<br>ности | Стаж научно-<br>педагогической<br>работы |                                                                        | Наименование преподаваемой темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                |                                                                             | Всего                                    | В том<br>числе по<br>препода-<br>ваемой<br>дисци-<br>плине<br>(модулю) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Непомнящий<br>Виктор<br>Владимирович | Высшее, Томский государ-<br>ственный университет, 2003<br>г., специальность «Геогра-<br>фия», квалификация «Гео-<br>граф»                                                                                                                                                               | Директор ФГБУ «Гос-<br>ударственный природ-<br>ный заповедник «Ха-<br>касский»; Российский<br>союз туриндустрии<br>(РСТ), руководитель<br>комитета по развитию<br>экологического туриз-<br>ма | Кандидат<br>географиче-<br>ских наук,<br>Заслуженный<br>географ Рос-<br>сийской Фе-<br>дерации | 23                                                                          | 23                                       | 20                                                                     | 1.1 История территориальной охраны приро-<br>ды России; 1.2. Принципы организации и<br>функционирования особо охраняемых при-<br>родных территорий. Основные категории<br>особо охраняемых природных территорий и<br>их отличие. Туризм на особо охраняемых<br>природных территориях и его критерии, осо-<br>бенности. Вопросы безопасности; 4.1. Общие<br>принципы воздействия туризма на природные<br>комплексы; 4.2. Организация комплексного<br>рекреационного мониторинга туристских<br>объектов и маршрутов. Управление турист-<br>скими потоками; 4.3. Оценка рекреационной<br>емкости линейных и площадных объектов;<br>6.2. Национальные проекты |
| Чапиковская<br>Мария<br>Михайловна   | Высшее, Южный федераль-<br>ный университет, 2013 г.,<br>специальность «Юриспру-<br>денция», квалификация<br>«Юрист по специальности<br>«Юриспруденция»»; Регио-<br>нальный финансово-<br>экономический институт,<br>2012 г., специальность<br>«Маркетинг», квалификация<br>«Маркетолог» | ООО ТК «Розовый<br>слон», руководитель<br>юридического отдела;<br>Ассоциация «Альянс<br>туристических<br>агентств», руководи-<br>тель правового депар-<br>тамента                             | -                                                                                              | 15                                                                          | 6                                        | 6                                                                      | 2.1. Система современного законодательства<br>в области управления ООПТ; 2.2. Правовой<br>алгоритм организации туризма и рекреацион-<br>ной деятельности на ООПТ. Локальные нор-<br>мативно-правовые акты. Соглашение о рекре-<br>ационной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Железняк                             | Высшее, Московский госу-                                                                                                                                                                                                                                                                | ООО «Зелёная кноп-                                                                                                                                                                            | -                                                                                              | 20                                                                          | 5                                        | 5                                                                      | 3.1. Особенности проектирования и размеще-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                |                                    |    |    |    |                                                                                                                                      |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------|----|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Александр Георгиевич          | дарственный университет им. М. В. Ломоносова, 2002 г., специальность «Журналистика», квалификация «Журналист»                                                                                                                                                       | ка», генеральный директор                                      |                                    |    |    |    | ния. Визит-центры. Экологические тропы; 3.2. Зеленые стандарты строительства туристской инфраструктуры. Цифровизация туризма на ООПТ |
| Лавренова Елена Александровна | Высшее, Московский лесотехнический институт, 1998 г., специальность «Инженер лесного хозяйства, квалификация «Инженер лесного и паркового хозяйства»; Международная школа дизайна, 2008 г., специальность «Дизайнер интерьеров», квалификация «Дизайнер интерьеров» | Школа экологического и сельского туризма «Тайга», руководитель | Кандидат сельскохозяйственных наук | 10 | 10 | 10 | 5.1. Особенности проектирования туристского маршрута. Паспортизация. Аттестация; 5.2. Продвижение и реализация туристского продукта  |
| Мамонтов Вадим Юрьевич        | Высшее, Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, 1993 г., специальность «Вычислительная математика и кибернетика», квалификация «Математик»; Институт бизнеса и делового администрирования при РАНХиГС, 2006 г., программа Executive MBA        | ООО «РД Букинг», генеральный директор                          | -                                  | 25 | 5  | 5  | 6.1. Успешные кейсы организации туризма и рекреационной деятельности на ООПТ                                                         |