



**УТВЕРЖДЕНО:**  
Ученым советом ФГБОУ ВО «РГУТИС»  
Протокол №8 от «19» января 2026г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**  
основной профессиональной образовательной программы среднего  
профессионального образования – программы подготовки специалистов  
среднего звена  
по специальности: *40.02.04 Юриспруденция*  
Квалификация: юрист  
*год начала подготовки: 2026*

**Разработчики:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>Преподаватель</i>	<i>Пьянкова И.Г.</i>

**Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППСЗ:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Веселова С.С.</i>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> Филиал ФГБОУ ВО «РГУТИС» в г. Подольске	СМК РГУТИС
		Лист 2

## *СОДЕРЖАНИЕ*

- 1      Общая характеристика рабочей программы дисциплины**
  
- 2      Структура и содержание учебной дисциплины**
  
- 3      Методические указания по проведению практических занятий/лабораторных работ/семинаров, занятий в форме практической подготовки (при наличии), и самостоятельной работе**
  
- 4      Фонд оценочных средств дисциплины**
  
- 5      Условия реализации программы дисциплины**
  
- 6      Информационное обеспечение реализации программы**



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Теория государства и права» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, , ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия; определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для	номенклатура	




	<p>поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	
ОК 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации</p>	



	деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес- идею; определять источники финансирования		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	



	объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1	применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права; работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям	понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности; основы правового государства и гражданского общества; основные типы современных правовых систем; классификация социальных норм современного общества; структуру и классификацию норм права.	осуществления профессионального толкования норм права

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> Филиал ФГБОУ ВО «РГУТИС» в г. Подольске	СМК РГУТИС
		Лист 7

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>114</b>
<i>в т.ч. в форме практической подготовки (если предусмотрено)</i>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	0
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	48
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	0
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	0
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>1</sup>	6
<i>консультации</i>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>12</b>


<sup>1</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ О ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА</b>			
<b>Тема 1.1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие Теории государства и права как науки и ее признаки. Место Теории государства и права в системе наук. Виды и функции юридических наук. Теория государства и права как учебная дисциплина. Предмет Теории государства и права. Система методов теории государства и права: всеобщие (философские), общенаучные и частнонаучные.	1	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1
<b>Тема 1.2. Происхождение государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Первобытное общество и его организация. Социальная власть в первобытном обществе. Неолитическая революция как фактор социального расслоения классовых обществ. Причины и этапы возникновения государства. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, материалистическая, психологическая, ирригационная.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> Филиал ФГБОУ ВО «РГУТИС» в г. Подольске	СМК РГУТИС
		Лист 9


	<b>В том числе практических занятий</b> Практическое занятие № 1 по теме «Происхождение государства». Сравнительный анализ теорий происхождения государства.	4	
<b>Тема 1.3. Происхождение права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Нормативное регулирование общественных отношений в условиях первобытного строя. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытного общества. Пути формирования права. Основные теории происхождения права: теологическая, естественного права, материалистическая, историческая, регулятивная, теория примирения	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1
	<b>РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА</b>		
<b>Тема 2.1. Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие государства: различные подходы к определению. Признаки государства. Социальное назначение государства. Сущность государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подход к типологии государства, их критерии, достоинства и недостатки.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1
	<b>В том числе практических занятий</b> Практическое занятие № 2 по теме «Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства». Сравнительный анализ основных концепций понимания государства	4	
	<b>Тема 2.2. Функции государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и классификация функций государства. Виды функций: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Зависимость функций государства от целей и задач, стоящих перед государством на различных этапах его развития. Содержание основных внутренних и внешних функций государства.	2

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> Филиал ФГБОУ ВО «РГУТИС» в г. Подольске	СМК РГУТИС
		Лист 10


	Правовые и организационные формы реализации функций государства. <b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 3 по теме «Функции государства». Реализация основных функций современного государства.	2	
<b>Тема 2.3 Механизм государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1
	1. Понятие и структура механизма государства. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства». Принципы деятельности государственного механизма. Понятие и признаки государственных органов и их классификация.	2	
	2. Сущность и основные положения теории разделения властей. Система сдержек и противовесов. Законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть: функции и принципы организации.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 4 (семинар) по теме «Механизм государства». Определение вида конкретных государственных органов по всем изученным классификациям. Изучение системы «сдержек и противовесов» на примере российского государственного механизма.	4	
<b>Тема 2.4. Формы государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	1. Понятие формы государства и ее элементы. Соотношение типа и формы государства. Форма правления. Понятие и признаки монархии. Абсолютная и ограниченная монархии. Разновидности ограниченной монархии: дуалистическая и конституционная (парламентская). Понятие и признаки республиканской формы правления. Президентская, парламентская, смешанная республики.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> <b>Филиал ФГБОУ ВО «РГУТИС» в г. Подольске</b>	СМК РГУТИС
		Лист 11


	<p>2. Форма государственного устройства. Унитарное государство: понятие и признаки. Централизованные и децентрализованные унитарные государства. Федерация: понятие и признаки. Федерации, построенные на многонациональной и территориальной основе. Право сепарации. Конфедерация: понятие и признаки. Нетипичные формы государственного устройства: союзы, содружества. Политический режим: тоталитарный, авторитарный, демократический. Разновидности авторитарного режима: деспотический, тиранический, военный.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>1. Практическое занятие № 5 по теме «Формы государства».</p> <p>2. Практическое занятие № 6. Определение форм правления, государственного устройства и политических режимов, исходя из описания конкретных государств.</p>		
		2	
		4	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Государство в политической системе общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <p>Понятие и структура политической системы, ее основные субъекты: государство, политические партии, движения и т.д. Место государства в политической системе общества. Взаимодействие государства с политическими партиями и общественными объединениями. Государство и церковь. Светские и теократические государства.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.1

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> Филиал ФГБОУ ВО «РГУТИС» в г. Подольске	СМК РГУТИС
		Лист 12


<b>Тема 2.6. Правовое государство и гражданское общество</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 1.1
	Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Понятие, признаки и сущность правового государства. Предпосылки и практика формирования правового государства в Российской Федерации. Гражданское общество: его понятие и структура. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства.		
<b>Тема 2.7. Государство и личность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 1.1
	Правовой статус личности: его понятие и структура. Гражданство как предпосылка полного объема прав, свобод и обязанностей человека. Права и свободы человека и гражданина, их виды. Поколения прав человека. Механизмы защиты прав человека. Международная защита прав человека.		
<b>РАЗДЕЛ 3. ТЕОРИЯ ПРАВА</b>			
<b>Тема 3.1. Право в системе социального регулирувания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1
	Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Виды социальных норм: правовые, моральные, корпоративные, обычаи, эстетические нормы и религиозные нормы. Общие признаки социальных норм. Отличие норм права от других социальных норм. Соотношение норм права и моральных норм, корпоративных норм, обычаев.		
<b>Тема 3.2. Понятие и сущность права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1
	Понятие права. Объективное и субъективное право. Основные концепции правопонимания: психологическая, естественно-правовая, социологическая, нормативистская. Признаки права. Сущность и социальное назначение права. Функции права: понятие и виды. Специально-юридические (регулятивная и охранительная) и общественные функции права.		

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> Филиал ФГБОУ ВО «РГУТИС» в г. Подольске	СМК РГУТИС
		Лист 13


	Понятие принципа права. Общие, межотраслевые и отраслевые принципы права.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 7 по темам «Право в системе социального регулирования» и «Понятие и сущность права» Определение функций права на конкретных примерах правового воздействия на общественные отношения	4	
<b>Тема 3.3. Источники и формы права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1
	1. Понятие источника и формы права. Виды форм права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Правовой акт. Правовой договор. Правовая доктрина. Религиозные тексты. Правовой акт как результат правотворчества. Конституция РФ как вид правового акта. Закон и его виды. Подзаконный правовой акт и его виды.	2	
	2. Действие правовых актов во времени. Обратная сила закона. «Переживание» закона. Действие правовых актов в пространстве и по кругу лиц.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 8 по теме «Источники и формы права». Работа со справочно-правовыми системами: подбор правовых актов и иных источников права по заданным параметрам	2	
	Практическое занятие № 9 по теме «Источники и формы права». Определение степени юридической силы правовых актов, решение задач на пределы действия правовых актов	2	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> Филиал ФГБОУ ВО «РГУТИС» в г. Подольске	СМК РГУТИС
		Лист 14


<b>Тема 3.4.</b> <b>Правотворчество</b> <b>во</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1
	Понятие правотворчества. Принципы и виды правотворчества. Законодательная инициатива. Стадии законотворческой деятельности. Порядок опубликования правовых актов. Юридическая техника и ее значение для правотворчества.		
<b>Тема 3.5.</b> <b>Систематизация</b> <b>законодательства</b> <b>ва</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1
	Понятие систематизации законодательства. Инкорпорация и ее разновидности. Кодификация законодательства и ее виды: общая, отраслевая, специальная. Консолидация законодательства и ее отличие от других форм систематизации		
<b>Тема 3.6.</b> <b>Норма права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1
	1. Понятие нормы права и ее признаки. Общий характер правовых норм. Формальная определенность норм права, общеобязательность, системность, неоднократность действия. Классификация норм права.		
	2. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция и их виды. Соотношение нормы права и статьи правового акта. Способы изложения норм права в статье правового акта.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 10 по теме «Норма права». Работа с правовыми актами: определение видов правовых норм по каждой изученной классификации.	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 11 по теме «Норма права». Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов норм права и определение способов изложения нормы права в статье правового акта.	<b>2</b>	
<b>Тема 3.7.</b> <b>Система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Понятие и элементы системы права. Отрасль права: понятие и виды (базовые,		

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> Филиал ФГБОУ ВО «РГУТИС» в г. Подольске	СМК РГУТИС
		Лист 15


<b>права</b>	специальные и комплексные отрасли права). Подотрасль и институт права. Норма права как базовый элемент системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Частное и публичное право. Общая характеристика отраслей российского права. Международное право. Система законодательства: понятие и соотношение с системой права		ПК 1.1
	<b>В том числе практических занятий</b> Практическое занятие № 12 по теме «Система права». Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов системы законодательства и соотнесение их с элементами системы права	2	
<b>Тема 3.8. Типы права и основные правовые семьи мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие типа права. Формационный и цивилизационный подход к типологии права. Характеристика исторических типов права. Понятие правовой системы общества. Правовая система и правовая семья, их соотношение. Характеристика основных правовых семей современности: романская, англосаксонская, религиозная, традиционная.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1
	<b>В том числе практических занятий</b> Практическое занятие № 13 по теме «Типы права и основные правовые семьи мира». Сравнительный анализ правовых семей современности.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие и признаки правоотношений как особой формы общественных отношений. Виды правоотношений. Состав (элементы) правоотношений. Понятие субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Правовой статус граждан и юридических лиц. Государство как субъект правоотношений.	2	
2. Понятие и виды объектов правоотношений. Содержание правоотношения.			

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> Филиал ФГБОУ ВО «РГУТИС» в г. Подольске	СМК РГУТИС
		Лист 16

	Субъективное право и юридическая обязанность. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Понятие юридических фактов, их классификация. Действия и события. Фактический состав. Правовые презумпции и правовые фикции		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 14 по теме «Правоотношения». Нахождение структурных элементов (субъекты, объекты, содержание) правоотношения, определение вида правоотношения по всем известным классификациям.	2	
<b>Тема 3.10.          Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Понятие и виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки. Состав правонарушения. Субъект, объект правонарушения, причинная связь в праве, формы вины.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1
	2. Понятие юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от других мер государственного принуждения. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная. Обстоятельства, исключающие применение юридической ответственности.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
1. Практическое занятие № 15 по теме «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность». Решение задач на определение состава правонарушения.	2		

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> Филиал ФГБОУ ВО «РГУТИС» в г. Подольске	СМК РГУТИС
		Лист 17

	2. Практическое занятие № 16 по теме «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность». Решение практических ситуаций на определение вида юридической ответственности и возможности ее применения.	2	
<b>Тема 3.11. Реализация права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Применение как особая форма реализации права. Субъекты применения права. Стадии процесса применения норм права. Основные требования, предъявляемые к применению права. Акты применения права, их структура, виды и отличие от нормативно-правовых актов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 17 по теме «Реализация права». Работа с актами применения права. Определение их видов и структурных элементов.	2	
<b>Тема 3.12. Толкование права. Пробелы в праве</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и цели толкования права. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Способы толкования правовых норм: грамматический, систематический, исторический и др. Результаты толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование. Понятие пробела в праве. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 18 по теме «Толкование права». Работа с правовыми актами: толкование правовых норм и определение результата толкования	2	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> Филиал ФГБОУ ВО «РГУТИС» в г. Подольске	СМК РГУТИС
		Лист 18

<b>Тема 3.13. Правосознание и правовая культура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1
	Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Взаимодействие права и правосознания. Правовая культура и ее элементы. Значение правовой культуры в формировании правового государства, современного юриста. Правовое воспитание и его формы.		
<b>Тема 3.14. Законность, правопорядок и дисциплина</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 1.1
	Понятие законности, ее сущность и основные принципы. Гарантии законности: общие и специальные. Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка. Понятие дисциплины и ее виды. Основные средства обеспечения дисциплины.		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>12</b>	
<b>Самостоятельная работа подготовка рефератов и докладов по выбранной теме</b>		<b>6</b>	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>114</b>	



### **3. Методические указания по проведению практических занятий/лабораторных работ/семинаров, занятий в форме практической подготовки (при наличии), и самостоятельной работе**

Практические занятия заключаются в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных средств компьютерной графики, мультимедиа, коммуникационных технологий.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных

уровней составляющих профессиональной компетентности студентов. Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать эти навыки на практике, развиваются интеллектуальные умения.

Практические занятия проводятся в форме практических работ и семинаров.

#### **3.1. Тематика и содержание практических занятий/лабораторных работ/семинаров**

Практическое занятие № 1 по теме «Происхождение государства». Сравнительный анализ теорий происхождения государства.

Практическое занятие № 2 по теме «Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства». Сравнительный анализ основных концепций понимания государства

Практическое занятие № 3 по теме «Функции государства». Реализация основных функций современного государства.

Практическое занятие № 4 (семинар) по теме «Механизм государства».

Определение вида конкретных государственных органов по всем изученным классификациям. Изучение системы «сдержек и противовесов» на примере российского государственного механизма.

1. Практическое занятие № 5 по теме «Формы государства».

2. Практическое занятие № 6. Определение форм правления, государственного устройства и политических режимов, исходя из описания конкретных государств.

Практическое занятие № 7 по темам «Право в системе социального регулирования» и «Понятие и сущность права» Определение функций права на конкретных примерах правового воздействия на общественные отношения

Практическое занятие № 8 по теме «Источники и формы права».

Работа со справочно-правовыми системами: подбор правовых актов и иных источников права по заданным параметрам



Практическое занятие № 9 по теме «Источники и формы права». Определение степени юридической силы правовых актов, решение задач на пределы действия правовых актов

Практическое занятие № 10 по теме «Норма права».

Работа с правовыми актами: определение видов правовых норм по каждой изученной классификации.

Практическое занятие № 11 по теме «Норма права».

Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов норм права и определение способов изложения нормы права в статье правового акта.

Практическое занятие № 12 по теме «Система права». Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов системы законодательства и соотнесение их с элементами системы права

Практическое занятие № 13 по теме «Типы права и основные правовые семьи мира». Сравнительный анализ правовых семей современности.

Практическое занятие № 14 по теме «Правоотношения». Нахождение структурных элементов (субъекты, объекты, содержание) правоотношения, определение вида правоотношения по всем известным классификациям.

1. Практическое занятие № 15 по теме «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность». Решение задач на определение состава правонарушения.


2. Практическое занятие № 16 по теме «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность». Решение практических ситуаций на определение вида юридической ответственности и возможности ее применения.

Практическое занятие № 17 по теме «Реализация права». Работа с актами применения права. Определение их видов и структурных элементов.

Практическое занятие № 18 по теме «Толкование права». Работа с правовыми актами: толкование правовых норм и определение результата толкования

Тематика рефератов для самостоятельной работы:

1. Акт применения права: понятие, признаки, отличие от нормативно-правовых актов.
2. Основания возникновения, применения и прекращения правоотношений.
3. Проблема эффективности механизма государства: правовые аспекты.
4. Бюрократия как принцип организации и функционирования аппарата государства.
5. Основные пути формирования права: факторы, влияющие на генезис права.
6. Реализация права как процесс и как результат.
7. Взаимодействия права и морали: история и современность.
8. Парламентские группы как элемент механизма государства.
9. Роль права в обеспечении законности и правопорядка в государстве.
10. Военная демократия и ее роль в возникновении государства.
11. Права человека и гражданина: генезис, эволюция и современные трактовки.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> Филиал ФГБОУ ВО «РГУТИС» в г. Подольске	СМК РГУТИС
		Лист 21

12. Система государственных органов: принципы формирования и функционирования.
13. Государственная власть как разновидность социальной: специфика, природа, способы осуществления.
14. Правовое регулирование рыночных отношений.
15. Система национального права и международное право.
16. Государство и гражданское общество: соотношение и взаимосвязь.
17. Правовые системы современности: общее и особенное.
18. Современные подходы к пониманию государства: общее и особенное.
19. Государство и право как социальные институты: природа и характер взаимодействия.
20. Правовые формы и способы ограничения государственной власти: конституционализм и парламентаризм.
21. Содержание правоотношений: взаимосвязь его элементов.
22. Законность в условиях демократического и недемократического государственного режима.
23. Правомерное поведение в структуре человеческого поведения: природа, объективная и субъективная стороны.
24. Сравнительный анализ причин происхождения государства и права в различных теориях.
25. Законодательный процесс: понятие, субъекты, назначение.
26. Правоотношения как форма и вид общественных отношений: понятие, природа, признаки, специфика.
27. Сущность, особенности и организация первобытной общественной власти.
28. Источники права: основания классификации и специфика.
29. Правопорядок и демократия: взаимосвязь и соотношение.
30. Типология государств: основания, различные подходы, современные трактовки.
31. Классификация правоотношений.
32. Правосознание и правовая культура.
33. Формы взаимодействия государства и общественных организаций.
34. Механизм взаимодействия законодательной и исполнительной властей в президентской и парламентской республиках.
35. Природа и сущность государства на Западе и Востоке: сравнительный анализ.
36. Юридическая ответственность и государственное принуждение.
37. Механизмы правового воздействия и правового регулирования: понятие, признаки, элементы.



38. Причины правового нигилизма и пути его устранения.
39. Юридическая ответственность: основания и разновидности.
40. Национальные особенности в становлении, развитии и функционировании государственно-правовых систем.
41. Причины правонарушений и пути их устранения.
42. Юридические факты: понятие и классификация.
43. Объективное и субъективное в праве.
44. Пробелы в праве и способы их восполнения.
45. Юридический и социальный статусы личности: соотношение и взаимосвязь.

#### 4. Фонд оценочных средств дисциплины

##### 4.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Формы промежуточной аттестации по семестрам:

№ семестра	Форма контроля
1	экзамен

В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также формирования компетенций:

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и/или социальном контексте, номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, правила оформления документов и построения устных сообщений, значимость	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; - конструктивность взаимодействия с	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)



<p>профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия их нарушения.</p>	<p>обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-соблюдение норм профессиональной этики;</li><li>- построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;</li><li>- грамотность устной и письменной речи;</li><li>- ясность формулирования и изложения мыслей;</li><li>- проявление толерантности в процессе общения;</li><li>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий;</li><li>- соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.</li></ul>	
<p>Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; владеть актуальными</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий.</li><li>- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</li><li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li><li>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач;</li><li>- конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик.</li><li>-соблюдение норм профессиональной</li></ul>	



<p>методами работы в профессиональной и смежной сферах, определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>этики;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;</li><li>- грамотность устной и письменной речи;</li><li>- ясность формулирования и изложения мыслей;</li><li>- проявление толерантности в процессе общения;</li><li>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий;</li><li>- соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.</li></ul>	
--	---	--

#### **4.2. Методика применения контрольно-измерительных материалов**

Контроль знаний обучающихся включает:

Текущий контроль в форме устного опроса, семинаров, тестирования, экспертного наблюдения за выполнением практических работ и оценка результатов их выполнения.

Промежуточная аттестация в виде экзамена

#### **4.3. Контрольно-измерительные материалы включают:**


##### **4.3.1. Типовые задания для оценки знаний и умений текущего контроля**

Контроль и оценка результатов освоения темы осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий **в виде тестирования** (форма контроля)

##### **4.3.2. Типовые задания для оценки знаний и умений промежуточной аттестации**

*Контрольно – измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине*

Комплект контрольно-измерительных материалов (КИМ) для текущего

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> Филиал ФГБОУ ВО «РГУТИС» в г. Подольске	СМК РГУТИС
		Лист 25

контроля состоит: Комплекта тестовых заданий (по вариантам).

Предлагает краткое стандартизированное испытание, в основе которого лежит специально подготовленный набор заданий, позволяющий объективно оценить исследуемые качества на основе использования статистических методов.

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) для промежуточной аттестации охватывает наиболее актуальные разделы и темы программы. Материалы для проведения дифференцированного зачета целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

### Критерии оценки ответов

За каждое правильно выполненное задание начисляется 1 балл. Невыполненное или выполненное неверно задание оценивается нулём баллов.

При выставлении оценок за полное выполнение тестов преподаватель может пользоваться традиционной пятибалльной системой.

Примерное соответствие оценки по традиционной, пятибалльной системе:

- 80% от максимальной суммы баллов - оценка 5;
- 60-80% - оценка 4;
- 40-60% -оценка 3;
- 0-40% - оценка 2;

*Задания для освоения ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1*

### ТЕСТ для текущего контроля

**1. Как связана Теория государства и права с юридическими науками?**

- 1) ТГиП не связана с юридическими науками;
- 2) ТГиП является одной из юридических наук;
- 3) ТГиП занимает ведущее место в системе юридических наук;
- 4) ТГиП занимает подчиненное место в системе юридических наук

**2. Теория государств и права – это наука, изучающая:**

- 1) государство;
- 2) право;
- 3) государство и право в целом;
- 4) государство и право в целом, а именно закономерности

возникновения, исторического развития и функционирования государственно-правовых явлений.

**3. Первые государства возникли:**

- 1). В Европе
- 2). В центральной Африке
- 3). На Востоке
- 4). На островах Океании

**4. Для организации и осуществления власти в родовой общине не характерно:**

- 1) принадлежность власти общине;
- 2) подчинение мерам общественного воздействия;



3) наличие специального аппарата управления.

**5. Методы теории государства и права – это:**

1. способы и приемы изучения предмета теории государства и права  
2. основополагающие правовые категории

3. способы и приемы изучения нормативно-правовых актов

**6. К. Марксу и Ф. Энгельсу принадлежит идея возникновения государства, которую можно сформулировать следующим образом:**

1) разросшаяся семья – основа государства;

3) государство возникло в результате суммы военно-политических факторов;

3) государство – продукт социально-экономического развития;

**7. Характерной чертой экономики первобытного общества является:**

1) милитаризация;

2) производящий характер;

3) интенсивный характер;

4) присваивающий характер

5) огосударствление

**8. Восточный путь возникновения государства связан:**

1) с организацией сбора податей и налогов;

2) волей вождя племени;

3) необходимостью проведения массовых общественных работ;

4) организацией вооруженной защиты от внешних угроз.

**9. Правило поведения, сложившееся вследствие его фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием:**

1) право;

2) обычай;

3) нравы

**10. Под формой государства понимают:**

1) устойчивое социальное объединение правителей и подданных;

2) организацию государственной власти, территории и способа управления;

3) организацию социальных и политических учреждений

1. Приведите примеры актов применения права, найдите в Интернете примеры таких актов.

2. Приведите конкретные примеры исполнения, использования и соблюдения правовых норм из вашей жизни.

**Задания для освоения ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2**

**Тестовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине «Теория государства и права»:**

**1. Что является предметом теории государства и права.**

1. закономерности возникновения и развития государства;

2. закономерности возникновения, функционирования и развития государства



и права;

3. причины происхождения государства, его формы и типы, основные закономерности построения системы органов государства;

4. система основных понятий юриспруденции.

**2. Органы власти при первобытнообщинном строе это.**

1. все взрослые члены рода;

2. все члены общины;

3. старейшины, военачальники, жрецы;

4. *родовые собрания, старейшины, жрецы, военачальники.*

**3. Как рассматривают возникновение государства сторонники**

**«органической теории».**

1. Государство есть следствие психологических закономерностей развития человека;

2. Государство — продукт божественной воли;

3. Государство возникает как продукт сознательного творчества;

4. *Государство — это организм, постоянные отношения между частями которого аналогичны постоянным отношениям между частями живого существа.*

**5. Каковы признаки государства.**

1. территориальное деление населения, система налогов, податей, займов;

2. внутренний и внешний суверенитет, наличие публичной власти;

3. специальный аппарат принуждения;

4. право, как система обязательных правил поведения;

5. *все вышеуказанные.*

**5. Что такое функции государства.**

1. *это основные направления внутренней и внешней деятельности государства;*

2. это решение экономических задач в период кризиса;

3. это подготовка населения страны к отражению угрозы внешней агрессии;

4. это отличительные черты государства от негосударственных органов и организаций.

**6. Что включает в себя понятие «форма государства».**

1. Разновидность монархической формы государственного правления;

2. *Форма правления, форма государственного устройства, политический*

*режим;*

3. Форма правления, демократический режим;

4. Форма государственного устройства в сословно-представительной

монархии;

5. Политический режим, порядок образования структур органов

государственной власти.

**6. Государство по форме устройства может быть.**

1. президентское, парламентарное;

2. монархическое, республиканское;

3. *унитарное, федеративное;*

4. демократическое, фашистское;

5. парламентарное, монархическое.

**8. Каковы признаки права.**

1. выражение волю индивидов или социальных групп, наличие законодательной власти;



2. наличие системы норм, санкционируемой государством, обусловленность права господствующими производственными отношениями;
3. *общеобязательная система норм, формально-определенных, установленных государством и охраняемых государством;*
4. формальная определенность, выражение волю господствующего класса.
- 9. Каковы признаки социальных норм.**
  1. индивидуальные правила поведения в обществе.
  2. обязательные, общие правила поведения людей в обществе.
  3. *правила поведения людей, сложившиеся в определенной общественной среде.*
  4. правила поведения, которые устанавливаются государством.
- 10. Какими признаками характеризуется норма права.**
  1. устанавливается общественными организациями, обеспечивается мерами общественного воздействия.
  2. *общеобязательность, формальная определенность, обеспечивается силой государственного принуждения,*
  3. выступает в виде специфической микросистемы, предоставляет субъекту определенные права,
  4. возлагает на определенных субъектов обязанности, регулирует межличностные отношения в семье.
- 11. Что определяет санкция**
  1. обстоятельства и сферу действия нормы,
  2. круг участников регулируемых отношений.
  3. модель правомерного поведения.
  4. *вид и меру юридической ответственности.*
  5. вариант дозволенного, возможного поведения.
- 12. Основными видами источников права является...**
  1. правовой обычай,
  2. правовой прецедент,
  3. нормативно-правовой акт.
  4. нормативно-правовой договор.
  5. *вес перечисленное.*
- 13. Система права — это**
  1. *Внутренняя структура права, состоящая из взаимосвязанных норм, институтов, подотраслей и отраслей права.*
  2. Разделение юридических норм на отрасли и институты права.
  3. Правовые нормы, регулирующие обособленную сферу общественных отношений,
  4. Деление нормативно-правовых актов на определенные части.
  5. Деятельность по упорядочению и совершенствованию нормативных актов.
- 14. Какая отрасль права регулирует управленческие отношения**
  1. гражданское право.
  2. трудовое право.
  3. конституционное право.
  4. исправительно-трудовое право
  5. *административное право.*
- 15. Как определяется правоотношение**
  1. правило поведения, санкционированное государством.



2. *отношение, в котором стороны связаны взаимными правами и обязанностями.*
  3. *правовые и фактические отношения между отдельными людьми.*
  4. *поведение, направленное на обеспечение имущественных, духовных и иных ценностей.*
- 16. Какие признаки характеризуют акт применения права**
1. *исходит от компетентных органов.*
  2. *носит государственно-властный характер.*
  3. *носит индивидуальный характер.*
  4. *имеет определенную, установленную законом форму.*
  5. *все вышеперечисленные,*
- 17. Какое из обстоятельств не исключает противоправность деяния и юридическую ответственность**
1. *невменяемость.*
  2. *малолетний возраст.*
  3. *состояние опьянения.*
  4. *состояние необходимой обороны.*
  5. *крайняя необходимость.*
- 18. Каково место теории государства и права в системе юридических наук.**
1. *специальная юридическая наука;*
  2. *отраслевая юридическая наука;*
  3. *прикладная юридическая наука;*
  4. *теоретико-историческая наука;*
  5. *естественная наука.*
- 19. Что представляет собой основу «теории насилия» происхождения государства.**
1. *Государство как искусственное выражение сознательной воли людей;*
  2. *Государство возникает из разрастающейся из поколения в поколение семьи;*
  3. *Государство — это продукт и проявление непримиримости классовых противоречий;*
  4. *Государство образуется вследствие завоевания сильным племенем более слабого;*
  5. *Появление государства необходимо для обеспечения постоянного господства одних рас над другими.*
- 20. Что такое форма правления государства.**
1. *порядок управления государством на определенном этапе исторического развития общества;*
  2. *структура высших органов государственной власти;*
  3. *порядок образования высших органов государственной власти и распределение их компетенции;*
  4. *обеспечение прав и свобод граждан высшими органами государственной власти;*
  5. *порядок образования высших органов государственной власти.*
- 21. Что составляет единство между правом и моралью.**
1. *объекты регулирования – общественные отношения, их нормы распространяются на все общество.*
  2. *одинаковый уровень требований, предъявляемый к поведению человека.*
  3. *едины по характеру и способам их воздействия на сознание и поведение*



людей.

4. одинаковы методы обеспечения норм права и морали.
5. по времени введения их в действие.

**22. По какому основанию нормативно-правовые акты подразделяются на законы и подзаконные акты**

1. по юридической силе.
2. по сроку действия.
3. по объему действия.
4. по характеру действия.
5. по содержанию.

**23. Какая отрасль права является юридическим фундаментом для всех отраслей права**

1. административное право,
2. конституционное право.
3. гражданское право.
4. наследственное право.
5. финансовое право.

**24. Каковы формы реализации норм права**

1. соблюдение нормы права.
2. исполнение норм права.
3. использование норм права.
4. применение норм права.
5. все вышеперечисленные.

**25. Правонарушение-это...**

1. виновное, противоправное, общественно-опасное, наказуемое деяние лица, причиняющее вред обществу.

2. противоправное деяние, совершенное вменяемым человеком.
3. виновное деяние лица, достигшего установленного законом возраста.
4. антиобщественное деяние- причиняющее вред обществу.
5. проступок, посягающий на государственный или общественный порядок.

**26. Что такое политический режим.**

1. порядок образования внутренних государственных органов;
2. совокупность способов и методов осуществления власти государством;
3. совокупность методов осуществления экономической самостоятельности государства;
4. порядок координации интересов субъектов федеративного государства;
5. государственный суверенитет больших и малых наций.

**27. Что включает в себя структура нормы права**

1. права и обязанности.
2. правила поведения,
3. диспозиция и гипотеза.
4. гипотеза, диспозиция и санкция.
5. состав правонарушения.

**28. По какому основанию подразделяются нормы права на общие и специальные**

1. по отраслям права.
2. по кругу лиц.
3. по степени определенности изложения элементов правовой нормы.



4. по юридической силе.
5. по времени действия.
- 29. Какой закон является основным в государстве**
  1. федеральный закон.
  2. указ президента,
  3. постановление правительства.
  4. конституция.
  5. закон субъекта федерации.
- 30. Виды систематизации нормативных актов.**
  1. инкорпорация, консолидация, кодификация.
  2. основы законодательства, кодекс, устав.
  3. внутренняя и внешняя.
  4. по определенным системным признакам.
  5. хронологическая и систематическая, официальная инкорпорация.
- 31. Каковы главные элементы системы права**
  1. государственное право, административное право.
  2. отрасль права, подотрасль права, правовой институт, правовая норма.
  3. частное право, публичное право.
  4. объективная сторона, субъективная сторона.
  5. отрасль права, правовой институт.
- 32. Нормативный акт-это...**
  1. акт компетентного органа государственной власти.
  2. *правовой акт, содержащий нормы права, направленный на урегулирование определенных общественных отношений.*
  3. официальный документ органа государственной власти.
  4. решение по конкретному юридическому делу.
  5. документ, устанавливающий нормы права.
- 33. Какой нормативный акт наделен большей компетенцией**
  1. Постановление или распоряжение правительства РФ.
  2. *Федеральный закон.*
  3. Указ Президента,
  4. Закон субъекта федерации.
  5. Нормативный акт органов местного самоуправления.

**Задания (вопросы), выносимые для самостоятельной работы студентов:**

Изучение основной и дополнительной литературы по темам:

Место и роль теории государства и права в системе юридических наук. Объект и предмет теории государства и права. Соотношение государства и права в рамках объекта теории государства и права. Методы теории государства и права. Функции теории государства и права. Структура теории государства и права как науки и учебной дисциплины. Значение теории государства и права для профессиональной подготовки юриста.

Социальное регулирование и управление в архаическом (первобытном) обществе. Предпосылки происхождения государства. Теории происхождения государства.

Предпосылки происхождения права. Теории происхождения права.

Подготовить доклад на тему: «Функция сотрудничества с иностранными государствами»;



«Сравнительный анализ функций ранних и современных государств»; «Формы и методы осуществления функций».

Подготовить доклад на тему: «Место и роль Президента России в механизме современного Российского государства».

Подготовить доклад на тему: «Эволюция формы современного российского государства»; «Формационный подход к типологии государства»; «Цивилизационный подход».

Подготовить доклад на тему: «Понятие и сущность естественного и позитивного права»;

«Теории возникновения права»; «Сущность права».

#### **Критерии оценки результатов выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы:**

Работа выполнена полностью, демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять, последовательно и правильно выполнены все задания, сделаны выводы.

Оценка «отлично» выставляется, если работа выполнена полностью; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательно, правильно выполнены все задания; демонстрируется умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

Оценка «хорошо» выставляется, если работа выполнена полностью; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательно, правильно выполнены все задания; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; демонстрируется умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.


Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует затруднения с комплексным выполнением работы; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; выполняет задания при подсказке преподавателя; затрудняется в формулировке выводов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если работа не выполнена или выполнена неправильно; дана неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствует теоретическое обоснование выполнения заданий.

#### **4.4. Критерии и показатели оценивания**

##### **Для текущего контроля**


<b>Оценка</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Показатели оценивания</b>
«5»	устный ответ, семинар	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> Филиал ФГБОУ ВО «РГУТИС» в г. Подольске	СМК РГУТИС
		Лист 33

			последовательности, литературным языком:                   ответ самостоятельный.
«4»	устный ответ, семинар	полнота и правильность ответа,                   степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.
«3»	устный ответ, семинар	полнота и правильность ответа,                   степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка,                   или неполный, несвязный.
«2»	устный ответ, семинар	полнота и правильность ответа,                   степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	при                   ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала                   или допущены существенные ошибки,                   которые учащийся не смог исправить                   при наводящих вопросах учителя.

#### Для промежуточной аттестации

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	тестовое задание	правильность ответа	86-100% правильных ответов на вопросы
«4»	тестовое задание	правильность ответа	71-85% правильных ответов на вопросы
«3»	тестовое задание	правильность ответа	51-70% правильных ответов на вопросы

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> Филиал ФГБОУ ВО «РГУТИС» в г. Подольске	СМК РГУТИС
		Лист 34

«2»	тестовое задание	правильность ответа	0-50% правильных ответов на вопросы
-----	------------------	---------------------	-------------------------------------

### **Игровые технологии:**

Ролевая игра- диспут – спор представителей разных видов правового статуса

Ролевая игра – студенты распределяются по группам, соответствующим субъектам законодательного процесса и разыгрывают стадии законодательного процесса

Ролевая игра – студенты распределяют роли различных участников правоотношений и показывают ситуации исполнения, использования, применения права

### **Критерии оценки докладов:**

Соответствие теме, глубина проработки материала, правильность и полнота использования источников, владение терминологией и культурой речи, оформление доклада.

Оценка «отлично»: выставляется студенту если выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо»: основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты, например, имеются неточности в изложении материала, не выдержан объём доклада.

Оценка «удовлетворительно»: имеются существенные отступления от требований к реферированию, например, допущены фактические ошибки в содержании доклада, отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно»: тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклада не представлен.

### **Критерии оценки устного ответа:**


Устный опрос – это метод оценки уровня освоения компетенций, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) взаимодействии преподавателя и студента.

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок. Источником контроля знаний в данном случае служит словесное или письменное суждение студента

Оценка «отлично» ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> Филиал ФГБОУ ВО «РГУТИС» в г. Подольске	СМК РГУТИС
		Лист 35

несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

### **Критерии оценки заданий**

Оценка «отлично»: работа выполнена в полном объеме, либо, при наличии 1-2 мелких погрешностей;

Оценка «хорошо»: работа выполнена в полном объеме, но при наличии 1-2 недочётов;

Оценка «удовлетворительно»: работа выполнена более чем наполовину или в работе допущены 1-2 грубые ошибки, много недочётов, мелких погрешностей

Оценка «неудовлетворительно»: работа выполнена менее чем наполовину;

Грубая ошибка – полностью искажено смысловое значение, понятие определения;

Погрешность отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;

Недочёт – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания, определённые программой обучения;

Мелкие погрешности – неточности в письменной или устной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные опiski и т.п.

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**5.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Теория государства и права».**

Оборудование учебного кабинета:

Учебная мебель, доска, наглядные пособия (плакаты), ПК-1, принтер, СПС Консультант Плюс

### **6. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### **6.1. Основные печатные издания**

1. Морозова, Л. А. Теория государства и права: учебник / Л. А. Морозова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 464 с. - ISBN 978-5-91768-844-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2107265>– Режим доступа: по подписке.

2. Матузов, Н. И. Теория государства и права: учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько. - 5-е изд. - Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2022. - 528 с. - ISBN 978-5-85006-370-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1964112>– Режим доступа: по подписке.



### Основные электронные издания

1. Власова, Т. В. Теория государства и права: учебник / Т. В. Власова, В. М. Дуэль. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-93916-626-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/74185>
2. Осипов, М. Ю. Теория государства и права: учебник для СПО / М. Ю. Осипов. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 318 с. — ISBN 978-5-4488-1126-5, 978-5-4497-1007-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105666>
3. Венгеров, А. Б. Теория государства и права: учебное пособие для колледжей / А. Б. Венгеров. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2023. — 238 с. — ISBN 978-5-394-03363-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/85460>
3. Малько, А. А. Теория государства и права: учебник для среднего профессионального образования / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундииков. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 432 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-425-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855780>
4. Смоленский, М. Б. Теория государства и Смоленский, М. Б. Теория государства и права: учебник / М.Б. Смоленский. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014006-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864209>