ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 1ea208e57bd5c15d3d0fdd330db1ae60
Владелец: Соколов Максим Александрович
Действителен: с 06.08.2026 по 30.10.2027

**УТВЕРЖДЕНО:**

**Ученым советом Высшей школы бизнеса, менеджмента и права**

**Протокол № 5 от 10.10.2024 г.**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.6. 2 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СДЕЛОК С НЕДВИЖИМОСТЬЮ

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –**

**программы *бакалавриата***

**по направлению подготовки: *40.03.01 «Юриспруденция»***

**направленность (профиль): *Гражданско-правовой***

**Квалификация: *бакалавр***

***Год начала подготовки - 2025***

**Разработчик:**

| должность | ученая степень и звание, ФИО |
|---|---|
| Ст. преподаватель | Ломакин С.С. |

**Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:**

| должность | ученая степень и звание, ФИО |
|---|---|
| Доцент | к.с.н. Паршин Н.М. |

© РГУТИС

## 1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б.1В.ДВ «Элективные дисциплины (модули)» подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Совместно с другими элементами образовательной программы высшего образования дисциплина участвует в формировании профессионально ориентированной компетентной модели выпускника направления подготовки «Юриспруденция».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК-2. способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации участниками правоотношений, в части индикаторов достижения компетенции ПК-2.3 Применяет на практике различные способы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с правовым регулированием жилищных отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений на основе современной законодательной базы в данной области. Особое внимание уделяется углубленному изучению положений и практики применения Жилищного кодекса РФ, а также других нормативных правовых актов, регулирующих жилищные и иные непосредственно связанные с ними отношения, в частности сделок с недвижимостью.

Задачи дисциплины:

- изучить источники жилищного права;
- правовое регулирование жилищных правоотношений в области сделок с недвижимостью;
- овладеть необходимой юридической терминологией в области жилищного права;
- сформировать у студентов навыки ориентирования в системе жилищного законодательства и умения применять юридическое содержание правовых норм в реализации жилищных норм в области сделок с недвижимостью.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентом на предыдущих уровнях обучения и служит основой для дальнейшего развития профессиональной компетентности.

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зач. ед., 144 часа.

Из них на очной форме обучения 56 час. приходится на контактную работу и 88 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой в 4 семестре.

Из них на очно-заочной форме обучения 28 час. приходится на контактную работу и 116 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой в 5 семестре.

Из них на заочной форме обучения 14 час. приходится на контактную работу и 130 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой в 6 семестре.

© РГУТИС

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| № пп | Индекс компетенции (части компетенции) | Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части) |
|---|---|---|
| 1 | ПК-2 | способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации участниками правоотношений |
| 2 | ПК-2.3 | Применяет на практике различные способы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами права |

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б.1В.ДВ «Элективные дисциплины (модули)» подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Освоение дисциплины в рамках компетентностного подхода опирается на знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования и (или) предыдущих этапах формирования компетенций.

**На очной форме обучения**

ПК-2:

| № | Дисциплины | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Б1.В.11 Прокурорский надзор | | | | | | | диф | |
| 2 | Б1.В.2 Правоохранительные органы | экз | | | | | | | |
| 3 | Б1.В.4 Право интеллектуальной собственности | | | | | | | экз | |
| 4 | Б1.В.5 Законодательство о защите прав потребителей | | | | | | диф | | |
| 5 | Б1.В.6 Наследственное право | | | | | | | диф | |
| 6 | Б1.В.ДВ.4.1 Страховое право | | | | | | | диф | |
| 7 | Б1.В.ДВ.4.2 Патентное право | | | | | | | диф | |
| 8 | Б1.В.ДВ.6.1 Жилищное право | | | | диф | | | | |
| 9 | Б1.В.ДВ.6.2 Правовое регулирование сделок с недвижимостью | | | | диф | | | | |
| 10 | Б1.В.ФТД.1 Криминалистическая техника | | | | | | | | зач |
| 11 | Б1.В.ФТД.2 Правовое обеспечение проектной деятельности | | | | | | | зач | |
| 12 | Б2.В.П.1 Правоприменительная практика | | | | | | | | диф |
| 13 | Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | экз |

© РГУТИС

**На очно-заочной форме обучения**

| № | Дисциплины | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. | 9 сем. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Б1.В.11 Прокурорский надзор | | | | | | | диф | | |
| 2 | Б1.В.2 Правоохранительные органы | экз | | | | | | | | |
| 3 | Б1.В.4 Право интеллектуальной собственности | | | | | | | | экз | |
| 4 | Б1.В.5 Законодательство о защите прав потребителей | | | | | | | диф | | |
| 5 | Б1.В.6 Наследственное право | | | | | | | | диф | |
| 6 | Б1.В.ДВ.4.1 Страховое право | | | | | | | диф | | |
| 7 | Б1.В.ДВ.4.2 Патентное право | | | | | | | диф | | |
| 8 | Б1.В.ДВ.6.1 Жилищное право | | | | | диф | | | | |
| 9 | Б1.В.ДВ.6.2 Правовое регулирование сделок с недвижимостью | | | | | диф | | | | |
| 10 | Б1.В.ФТД.1 Криминалистическая техника | | | | | | | | | зач |
| 11 | Б1.В.ФТД.2 Правовое обеспечение проектной деятельности | | | | | | | | зач | |
| 12 | Б2.В.П.1 Правоприменительная практика | | | | | | | | | диф |
| 13 | Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | | экз |

**На заочной форме обучения**

ПК-2:

| № | Дисциплины | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. | 9 сем. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Б1.В.11 Прокурорский надзор | | | | | | | диф | | |
| 2 | Б1.В.2 Правоохранительные органы | экз | | | | | | | | |
| 3 | Б1.В.4 Право интеллектуальной собственности | | | | | | | | экз | |
| 4 | Б1.В.5 Законодательство о защите прав потребителей | | | | | | | диф | | |
| 5 | Б1.В.6 Наследственное право | | | | | | | | диф | |

© РГУТИС

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | Б1.В.ДВ.4.1 Страховое право | | | | | | | диф | | |
| 7 | Б1.В.ДВ.4.2 Патентное право | | | | | | | диф | | |
| 8 | Б1.В.ДВ.6.1 Жилищное право | | | | | | диф | | | |
| 9 | Б1.В.ДВ.6.2 Правовое регулирование сделок с недвижимостью | | | | | | диф | | | |
| 10 | Б1.В.ФТД.1 Криминалистическая техника | | | | | | | | | зач |
| 11 | Б1.В.ФТД.2 Правовое обеспечение проектной деятельности | | | | | | | | зач | |
| 12 | Б2.В.П.1 Правоприменительная практика | | | | | | | | | диф |
| 13 | Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | | экз |

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет _4 зачетных единиц/ 144акад.часа.

Очная форма

| № пп | Виды учебной деятельности | Всего | Семестры |
|---|---|---|---|
| | | | 4 |
| 1 | Контактная работа обучающихся с преподавателем | 56 | 56 |
| | в том числе: | | |
| 1.1 | Занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| 1.2 | Занятия семинарского типа, в том числе: | | |
| | Практические занятия | 36 | 36 |
| 1.3 | Консультации | 2 | 2 |
| 1.4 | Промежуточная аттестация | 2 | 2 |
| 2 | Самостоятельная работа обучающихся | 88 | 88 |
| 3 | Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | Зач. С оц | Зач. С оц. |
| 4 | Общая трудоемкость час | 144 | 144 |
| | з.е. | 4 | 4 |

Очно-заочная форма

| № | Виды учебной деятельности | Всего | Семестры |
|---|---|---|---|

© РГУТИС

| пп | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 5 |
| 1 | Контактная работа обучающихся с преподавателем | 28 | 28 |
| | в том числе: | | |
| 1.1 | Занятия лекционного типа | 8 | 8 |
| 1.2 | Занятия семинарского типа, в том числе: | | |
| | Практические занятия | 16 | 16 |
| 1.3 | Консультации | 2 | 2 |
| 1.4 | Промежуточная аттестация | 2 | 2 |
| 2 | Самостоятельная работа обучающихся | 116 | 116 |
| 3 | Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | Зач. С оц | Зач. С оц. |
| 4 | Общая трудоемкость час | 144 | 144 |
| | з.е. | 4 | 4 |

Заочная форма

| № пп | Виды учебной деятельности | Всего | Семестры | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 5 | 6 |
| 1 | Контактная работа обучающихся с преподавателем | 14 | 2 | 12 |
| | в том числе: | | | |
| 1.1 | Занятия лекционного типа | 4 | 2 | 2 |
| 1.2 | Занятия семинарского типа, в том числе: | | | |
| | Практические занятия | 6 | | 6 |
| 1.3 | Консультации | 2 | | 2 |
| 1.4 | Промежуточная аттестация | 2 | | 2 |
| 2 | Самостоятельная работа обучающихся | 130 | 34 | 96 |
| 3 | Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | Зач. С оц | | Зач. С оц. |
| 4 | Общая трудоемкость час | 144 | 36 | 108 |
| | з.е. | 4 | 1 | 3 |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Очная форма

| Номер недели | Наименование | Виды учебных занятий и формы их проведения |
|---|---|---|

© РГУТИС

| | тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС | Лекции, акад. часов | Форма проведения | Практические занятия | Форма проведения практического занятия | СРС, акад.часов | Форма проведения СРО |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Раздел 1. Общая часть | 1.Понятие и юридические признаки недвижимого имущества (недвижимости). Рынок недвижимости | 2 | Вводная лекция | 4 | Устный опрос, мозговой штурм | 11 | - мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +<br>- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com<br>- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях |
| | 2.Правовой режим отдельных видов недвижимого имущества. | 2 | КЛ | 4 | - Устный опрос, мозговой штурм | 11 | - проработка теоретического материала<br>-создание<br>- подготовка к решению ситуационных задач |
| | 1-я конт. точка | решение ситуационных задач (case-study) | | | | | |
| | 3.Основания и порядок государственной регистрации прав на недвижимое имущество | 2 | КЛ | 4 | - Устный опрос, мозговой штурм,<br><br>- защита и обсуждение докладов | 11 | - мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +<br>- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com<br>- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях |
| | 4.Основание и порядок | 2 | КЛ | 4 | - Устный опрос, | 11 | мониторинг законодательства в |

© РГУТИС

| Номер недели семестра Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции, акад. часов | Форма проведения | Практические занятия. | Форма проведения практического занятия | СРС, акад.часов | Форма проведения СРО |
| | государственной регистрации сделок с недвижимым имуществом | | | | мозговой штурм,<br><br>- защита и обсуждение докладов | | системах Гарант и Консультант +<br>- подготовка к практическому занятию (изучение научной литературы)<br>- проработка теоретического материала,, подготовка к защите индивидуальной презентации |
| | 2-я конт. точка | заслушивание и обсуждение докладов (презентация) | | | | | |
| | 5.Договор купли-продажи недвижимости | 2 | К Л | 4 | - Устный опрос, мозговой штурм,<br><br>- защита и обсуждение докладов | 11 | - мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +<br>- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com<br>- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях |
| | 6.Иные (помимо купли –продажи) договоры о передаче недвижимости в собственность | 2 | К Л | 4 | - Устный опрос, мозговой штурм | 11 | - мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +<br>- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе |

© РГУТИС

| Номер недели семестра Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции, акад. часов | Форма проведения | Практические занятия. | Форма проведения практического занятия | СРС, акад.часов | Форма проведения СРО |
| | | | | | | | znanium.com<br>- Подготовка к тестированию |
| | 3-я конт. точка | Тестирование. Устный опрос | | | | | |
| | 7.Переход права собственности на недвижимое имущество на основании односторонней сделки (по завещанию) | 2 | К Л | 4 | - Устный опрос, мозговой штурм,<br><br>- защита и обсуждение докладов | 11 | - мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +<br>- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com<br>- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях |
| | 8.Договор аренды недвижимого имущества. Договор залога недвижимого имущества (ипотека) | 2 | К Л | 8 | - Устный опрос, мозговой штурм | 11 | - мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +<br>- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com<br>- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях<br>- анализ литературы, создание научного проекта |
| | 4-я конт. точка | Задание 1. Устный опрос | | | | | |

© РГУТИС

| Номер недели семестра Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции, акад. часов | Форма проведения | Практические занятия. | Форма проведения практического занятия | СРС, акад.часов | Форма проведения СРО |
| | | Задание 2. Практическая задача | | | | | |
| Итого | | 16 | | 36 | | 88 | |
| Консультация 2 | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация - зачет с оценкой - 2 час Тестирование. Устный опрос | | | | | | | |

Очно-заочная форма обучения

| Номер недели семестра Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции, акад. часов | Форма проведения | Практические занятия. | Форма проведения практического занятия | СРС, акад.часов | Форма проведения СРС |
| Раздел. 1. Общая часть. | 1 Понятие и юридические признаки недвижимого имущества (недвижимости). Рынок недвижимости | 2 | Вводная лекция | 4 | Устный опрос, мозговой штурм | 28 | - мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +<br>- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com<br>- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях |
| | 2 Правовой режим отдельных видов недвижимого | | КЛ | | - Устный опрос, мозговой штурм | | - проработка теоретического материала<br>-создание<br>- подготовка к решению |

© РГУТИС

| Номер недели семестра Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции, акад. часов | Форма проведения | Практические занятия. | Форма проведения практического занятия | СРС, | Форма проведения СРС |
| | имущества. | | | | | | ситуационных задач |
| | 1-я конт. точка | решение ситуационных задач (case-study) | | | | | |
| | 3 Основания и порядок государственной регистрации прав на недвижимое имущество | 2 | К Л | 4 | - Устный опрос, мозговой штурм,<br>- защита и обсуждение докладов | 28 | - мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +<br>- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com<br>- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях |
| | 4 Основания и порядок государственной регистрации сделок с недвижимым имуществом | | К Л | | - Устный опрос, мозговой штурм,<br>- защита и обсуждение докладов | | мониторинг законодательства в системах Гарант и Консультант +<br>- подготовка к практическому занятию (изучение научной литературы)<br>- проработка теоретического материала,, подготовка к защите индивидуальной презентации |
| | 2-я конт. точка | заслушивание и обсуждение докладов (презентация) | | | | | |
| | 5 Договор | 2 | К | 4 | - Устный | 28 | - мониторинг |

© РГУТИС

| Номер недели семестра Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции, акад. часов | Форма проведения | Практические занятия, | Форма проведения практического занятия | СРС, | Форма проведения СРС |
| | купли-продажи недвижимости | | Л | | опрос, мозговой штурм,<br><br>- защита и обсуждение докладов | | законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +<br>- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com<br>- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях |
| Раздел 2. Особенная часть | 6 Иные (помимо купли –продажи) договоры о передаче недвижимости в собственность | | К Л | | - Устный опрос, мозговой штурм | | - мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +<br>- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com<br>- Подготовка к тестированию |
| | 3-я конт. точка | контрольное тестирование | | | | | |
| | 7 Переход права собственности на недвижимое имущество на основании односторонней сделки (по завещанию) | 2 | К Л | 4 | - Устный опрос, мозговой штурм,<br><br>- защита и обсуждение докладов | 32 | - мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +<br>- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com<br>- подготовка конспектов |

© РГУТИС

| Номер недели семестра Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции, акад. часов | Форма проведения | Практические занятия. | Форма проведения практического занятия | СРС, | Форма проведения СРС |
| | | | | | | | выступлений на практических занятиях |
| | 8 Договор аренды недвижимого имущества. Договор залога недвижимого имущества (ипотека) | | К Л | | - Устный опрос, мозговой штурм | | - мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях - анализ литературы, создание научного проекта |
| | 4-я конт. точка | Задание 1. Устный опрос Задание 2. Практическая задача | | | | | |
| Итого | | 8 | | 16 | | 116 | |
| Консультация | | 2 | | | | | |
| Промежуточная аттестация - зачет с оценкой - 2час. Тестирование. Устный опрос | | | | | | | |

Заочная форма обучения

| Номер недели | Наименование | Виды учебных занятий и формы их проведения |
|---|---|---|

© РГУТИС

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС | Лекции, акад. часов | Форма проведения | Практические занятия | Форма проведения практического занятия | СРС, акад.часов | Форма проведения СРС |
| | Обзор: раздел 1 – раздел 2 | 2 | Вводная лекция | | | 34 | Знакомство, ознакомление с программой дисциплины, системой оценки знания, с работой библиотеки, решение организационных задач<br>Ознакомление и работа с ЭБС «Znanium.com». |
| Раздел. 1. Общая часть. | 1 Понятие и юридические признаки недвижимого имущества (недвижимости). Рынок недвижимости | 0,5 | КЛ | 1 | Устный опрос, мозговой штурм | 24 | - мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +<br>- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com<br>- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях |
| | 2 Правовой режим отдельных видов недвижимого имущества. | | КЛ | | - Устный опрос, мозговой штурм | | - проработка теоретического материала<br>-создание<br>- подготовка к решению ситуационных задач |
| | 1-я конт. точка | решение ситуационных задач (case-study) | | | | | |
| | 3 Основания и порядок государственной регистрации прав на | 0,5 | КЛ | 1 | - Устный опрос, мозговой штурм, | 24 | - мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +<br>- подготовка к |

© РГУТИС

| Номер недели семестра Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции, акад. часов | Форма проведения | Практические занятия. | Форма проведения практического занятия | СРС, акад. часов | Форма проведения СРС |
| | недвижимое имущество | | | | - защита и обсуждение докладов | | практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com<br>- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях |
| | 4 Основания и порядок государственной регистрации сделок с недвижимым имуществом | | К Л | | - Устный опрос, мозговой штурм,<br><br>- защита и обсуждение докладов | | мониторинг законодательства в системах Гарант и Консультант +<br>- подготовка к практическому занятию (изучение научной литературы)<br>- проработка теоретического материала,, подготовка к защите индивидуальной презентации |
| | 2-я конт. точка | заслушивание и обсуждение докладов (презентация) | | | | | |
| | 5 Договор купли-продажи недвижимости | 0,5 | К Л | 2 | - Устный опрос, мозговой штурм,<br><br>- защита и обсуждение докладов | 24 | - мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +<br>- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com<br>- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях |

© РГУТИС

| Номер недели семестра Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции, акад. часов | Форма проведения | Практические занятия. | Форма проведения практического занятия | СРС, | Форма проведения СРС |
| Раздел 2. Особенная часть | 6 Иные (помимо купли –продажи) договоры о передаче недвижимости в собственность | | К Л | | - Устный опрос, мозговой штурм | | - мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - Подготовка к тестированию |
| | 3-я конт. точка | контрольное тестирование | | | | | |
| | 7 Переход права собственности на недвижимое имущество на основании односторонней сделки (по завещанию) | 0,5 | К Л | 2 | - Устный опрос, мозговой штурм, - защита и обсуждение докладов | 24 | - мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях |
| | 8 Договор аренды недвижимого имущества. Договор залога недвижимого имущества (ипотека) | | К Л | | - Устный опрос, мозговой штурм | | - мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com |

© РГУТИС

| Номер недели семестра Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции, акад. часов | Форма проведения | Практические занятия. | Форма проведения практического занятия | СРС, акад. часов | Форма проведения СРС |
| | | | | | | | - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях<br>- анализ литературы, создание научного проекта |
| | 4-я конт. точка | Задание 1. Устный опрос<br>Задание 2. Практическая задача | | | | | |
| Итого | | 4 | | 6 | | 130 | |
| Консультация 2 | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация - зачет с оценкой - 2час. Тестирование. Устный опрос | | | | | | | |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

Очная форма

| № п/п | Тема, трудоемкость в акад.ч. | Учебно-методическое обеспечение |
|---|---|---|
| 1. | Понятие и юридические признаки недвижимого имущества (недвижимости). Рынок недвижимости<br>11 час | **Основная литература**<br>1. Правовое регулирование управления недвижимостью : учебник / И. В. Афанасьев, Н. И. Беседкина, Е. М. Вавилова [и др.] ; под общ. ред. Г. Ф. Ручкиной, С. А. Киракосян. — Москва : КноРус, 2025. — 384 с. — ISBN 978-5-406-13914-1. — URL: https://book.ru/book/955963 . — Текст : электронный.<br>2. Правовое регулирование управления недвижимостью : учебник / И. В. Афанасьев, Н. И. Беседкина, Е. М. Вавилова [и др.] ; под общ. ред. Г. Ф. Ручкиной, С. А. Киракосян. — Москва : КноРус, 2025. — 384 с. — ISBN 978-5-406-13914-1. — URL: |
| 2. | Правовой режим отдельных видов недвижимого имущества.<br>11 час | |
| 3. | Основания и порядок государственной регистрации прав на | |

© РГУТИС

| | | |
|---|---|---|
| | недвижимое имущество<br>11 час | https://book.ru/book/955963 . — Текст : электронный..<br>3. Жилищное право : учебник / Е. С. Якимова, Н. И. Беседкина, И. А. Кулешова [и др.] ; под ред. Е. С. Якимовой. — Москва : КноРус, 2025. — 297 с. — ISBN 978-5-406-13913-4. — URL: https://book.ru/book/955985 . — Текст : электронный.<br>4. Жилищное право : учебник / Г. Ф. Ручкина, М. Н. Илюшина, Я. А. Ключникова [и др.] ; под ред. Г. Ф. Ручкиной. — Москва : КноРус, 2022. — 451 с. — ISBN 978-5-406-09304-7. — URL: https://book.ru/book/943802 . — Текст : электронный.<br><br>**Дополнительная литература:**<br>1. Оценка объектов недвижимости : учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров / под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. Режим доступа https://znanium.ru/catalog/document?id=446231<br>2. Пушкина, А.В.. Правовое регулирование рынка недвижимости + еПриложение : Учебник / А.В. Пушкина, Т.С. Саяпина — Москва : КноРус, 2026. — 284 с. — ISBN 978-5-406-15605-6. — URL: https://book.ru/book/960515 — Текст : электронный.<br>3. Правовое регулирование управлением недвижимостью : Учебное пособие / М.А. Матвеева, Э.А. Шаряпова — Москва ; Берлин : ДиректМедиа, 2020. — 294 с. ISBN 978-5-4499-0769-1 Режим доступа https://znanium.ru/read?id=419641<br>4. Фокин, С. В. Основы кадастра недвижимости : учебное пособие / С. В. Фокин, О. Н. Шпортько. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015102-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2217479 . – Режим доступа: по подписке. |
| 4. | Основания и порядок государственной регистрации сделок с недвижимым имуществом<br>11 час | |
| 5. | Договор купли-продажи недвижимости<br>11 час | |
| 6. | Иные (помимо купли – продажи) договоры о передаче недвижимости в собственность<br>11 час | |
| 7. | Переход права собственности на недвижимое имущество на основании односторонней сделки (по завещанию)<br>11 час | |
| 8. | Договор аренды недвижимого имущества. Договор залога недвижимого имущества (ипотека)<br>11 час | |

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Тема, трудоемкость в акад.ч. | Учебно-методическое обеспечение |
|---|---|---|
| 1. | Понятие и юридические признаки недвижимого имущества (недвижимости). Рынок | **Основная литература**<br>1. Правовое регулирование управления недвижимостью : учебник / И. В. Афанасьев, Н. И. Беседкина, Е. М. Вавилова [и др.] ; под общ. ред. Г. Ф. Ручкиной, С. А. Киракосян. — Москва : КноРус, 2025. — 384 с. — ISBN 978-5-406-13914-1. — URL: https://book.ru/book/955963 . — Текст : электронный.<br>2. Правовое регулирование управления недвижимостью |

© РГУТИС

| | | |
|---|---|---|
| | недвижимости<br>28 час | : учебник / И. В. Афанасьев, Н. И. Беседкина, Е. М. Вавилова [и др.] ; под общ. ред. Г. Ф. Ручкиной, С. А. Киракосян. — Москва : КноРус, 2025. — 384 с. — ISBN 978-5-406-13914-1. — URL: https://book.ru/book/955963 . — Текст : электронный..<br>3. Жилищное право : учебник / Е. С. Якимова, Н. И. Беседкина, И. А. Кулешова [и др.] ; под ред. Е. С. Якимовой. — Москва : КноРус, 2025. — 297 с. — ISBN 978-5-406-13913-4. — URL: https://book.ru/book/955985 . — Текст : электронный.<br>4. Жилищное право : учебник / Г. Ф. Ручкина, М. Н. Илюшина, Я. А. Ключникова [и др.] ; под ред. Г. Ф. Ручкиной. — Москва : КноРус, 2022. — 451 с. — ISBN 978-5-406-09304-7. — URL: https://book.ru/book/943802 . — Текст : электронный.<br><br>**Дополнительная литература:**<br>1. Оценка объектов недвижимости : учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров / под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. Режим доступа https://znanium.ru/catalog/document?id=446231<br>2. Пушкина, А.В.. Правовое регулирование рынка недвижимости + еПриложение : Учебник / А.В. Пушкина, Т.С. Саяпина — Москва : КноРус, 2026. — 284 с. — ISBN 978-5-406-15605-6. — URL: https://book.ru/book/960515 — Текст : электронный.<br>3. Правовое регулирование управлением недвижимостью : Учебное пособие / М.А. Матвеева, Э.А. Шаряпова — Москва ; Берлин : ДиректМедиа, 2020. — 294 с. ISBN 978-5-4499-0769-1 Режим доступа https://znanium.ru/read?id=419641<br>4. Фокин, С. В. Основы кадастра недвижимости : учебное пособие / С. В. Фокин, О. Н. Шпортько. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015102-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2217479 . – Режим доступа: по подписке. |
| 2. | Основания и порядок государственной регистрации прав на недвижимое имущество<br>28 час | |
| 3. | Договор купли-продажи недвижимости<br>28 час | |
| 4. | Переход права собственности на недвижимое имущество на основании односторонней сделки (по завещанию)<br>32 час | |

заочная форма обучения

| № п/п | Тема, трудоемкость в акад.ч. | Учебно-методическое обеспечение |
|---|---|---|
| 1. | Обзор: раздел 1 – раздел 2, 34 час. | **Основная литература**<br>1. Правовое регулирование управления недвижимостью : учебник / И. В. Афанасьев, Н. И. Беседкина, Е. М. Вавилова [и др.] ; под общ. ред. Г. Ф. Ручкиной, С. А. Киракосян. — Москва : КноРус, 2025. — 384 с. — ISBN 978-5-406-13914-1. — URL: https://book.ru/book/955963 . — Текст : электронный. |
| 2. | Понятие и юридические признаки недвижимого | |

© РГУТИС

| | | |
|---|---|---|
| | имущества (недвижимости). Рынок недвижимости, 24 час. | 2. Правовое регулирование управления недвижимостью : учебник / И. В. Афанасьев, Н. И. Беседкина, Е. М. Вавилова [и др.] ; под общ. ред. Г. Ф. Ручкиной, С. А. Киракосян. — Москва : КноРус, 2025. — 384 с. — ISBN 978-5-406-13914-1. — URL: https://book.ru/book/955963 . — Текст : электронный..<br>3. Жилищное право : учебник / Е. С. Якимова, Н. И. Беседкина, И. А. Кулешова [и др.] ; под ред. Е. С. Якимовой. — Москва : КноРус, 2025. — 297 с. — ISBN 978-5-406-13913-4. — URL: https://book.ru/book/955985 . — Текст : электронный.<br>4. Жилищное право : учебник / Г. Ф. Ручкина, М. Н. Илюшина, Я. А. Ключникова [и др.] ; под ред. Г. Ф. Ручкиной. — Москва : КноРус, 2022. — 451 с. — ISBN 978-5-406-09304-7. — URL: https://book.ru/book/943802 . — Текст : электронный.<br><br>**Дополнительная литература:**<br>1. Оценка объектов недвижимости : учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров / под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. Режим доступа https://znanium.ru/catalog/document?id=446231<br>2. Пушкина, А.В.. Правовое регулирование рынка недвижимости + еПриложение : Учебник / А.В. Пушкина, Т.С. Саяпина — Москва : КноРус, 2026. — 284 с. — ISBN 978-5-406-15605-6. — URL: https://book.ru/book/960515 — Текст : электронный.<br>3. Правовое регулирование управлением недвижимостью : Учебное пособие / М.А. Матвеева, Э.А. Шаряпова — Москва ; Берлин : ДиректМедиа, 2020. — 294 с. ISBN 978-5-4499-0769-1 Режим доступа https://znanium.ru/read?id=419641<br>4. Фокин, С. В. Основы кадастра недвижимости : учебное пособие / С. В. Фокин, О. Н. Шпортько. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015102-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2217479 . – Режим доступа: по подписке. |
| 3. | Основания и порядок государственной регистрации прав на недвижимое имущество, 24 час. | |
| 4. | Договор купли-продажи недвижимости, 24 час. | |
| 5. | Переход права собственности на недвижимое имущество на основании односторонней сделки (по завещанию), 24 час. | |

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций (индикаторов) с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы для всех форм обучения.

| № | Индекс | Содержание компетенции, | Раздел дисциплины, | В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование |
|---|---|---|---|---|

© РГУТИС

| п/п | компетенции, индикатора (этапа освоения) | индикатора (этапа освоения) | обеспечивающий формирование компетенции, индикатора | компетенции (индикатора) обучающийся должен: | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ПК-2 | способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации участниками правоотношений | | | | |
| 2 | ПК-2.3 | Применяет на практике различные способы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами права | Раздел 1, 2. | Понятие, содержание, структуру правовых норм, формы реализации норм публичного и частного права в практической деятельности | Анализировать и решать юридические проблемы, используя нормы публичного и частного права в практической деятельности | Навыками решения практических задач на применение норм публичного и частного права |

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания для всех форм обучения**

На очной, очно-заочной, заочной форме обучения

| Результат обучения по дисциплине | Показатель оценивания | Критерий оценивания | Этап освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| Знать понятие, содержание, структуру правовых норм, формы реализации норм публичного и частного права в практической деятельности.<br>Уметь анализировать и решать юридические | Тестирование, решение ситуационной задачи, устный опрос | Студент демонстрирует знание понятие, содержание, структуру правовых норм, формы реализации норм публичного и частного права в практической деятельности.<br>Студент демонстрирует | Закрепление способности применять на практике различные способы обеспечения соблюдения законодательства |

© РГУТИС

| | | | |
|---|---|---|---|
| проблемы, используя нормы публичного и частного права в практической деятельности.<br>Владеть навыками решения практических задач на применение норм публичного и частного права. | | умение анализировать и решать юридические проблемы, используя нормы публичного и частного права в практической деятельности.<br>Студент демонстрирует владение навыками решения практических задач на применение норм публичного и частного права. | всеми субъектами права |

**Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации**

Порядок, критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам в ФГБОУ ВО «РГУТИС».

**Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля**

*Средство оценивания – устный ответ (опрос)*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе**

| оценка | Критерии оценивания | Показатели оценивания |
|---|---|---|
| | полно раскрыто содержание материала;<br>материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;<br>продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;<br>точно используется терминология;<br>показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; | – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала,<br>– знание основной и дополнительной литературы;<br>– последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы;<br>– уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;<br>– демонстрирует способность применять теоретические знания |

© РГУТИС

| | | |
|---|---|---|
| **«5»** | продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;<br>ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;<br>продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;<br>продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;<br>допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию | для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;<br>– подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой |
| **«4»** | вопросы излагаются систематизировано и последовательно;<br>продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;<br>продемонстрировано усвоение основной литературы.<br>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:<br>а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;<br>б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;<br>в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя | обучающийся показывает полное знание<br>программного материала, основной и<br>дополнительной литературы;<br>дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;<br>правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;<br>демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой |
| | неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;<br>усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным | обучающийся показывает знание основного<br>материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;<br>при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но |

© РГУТИС

| | | |
|---|---|---|
| **«3»** | вопросам;<br>имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;<br>при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;<br>продемонстрировано усвоение основной литературы | испытывает затруднения в последовательности их изложения;<br>не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;<br>подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне |
| **«2»** | не раскрыто основное содержание учебного материала;<br>обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;<br>допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.<br>не сформированы компетенции, умения и навыки. | обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине;<br>не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом;<br>не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой |

**оценочная шкала устного ответа**

| **Процентный интервал оценки** | **оценка** |
|---|---|
| менее 50% | **2** |
| 51% - 70% | **3** |
| 71% - 85% | **4** |
| 86% - 100% | **5** |

*Средство оценивания – мозговой штурм в малых группах*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при мозговом штурме в малых группах**

| | |
|---|---|
| **Предел длительности контроля** | 30 мин. |
| **Критерии оценки** | – было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозгового штурма;<br>– были продемонстрированы адекватные аналитические методы при |

© РГУТИС

| | |
|---|---|
| | работе с информацией;<br>– были использованы дополнительные источники информации;<br>– подготовленные в ходе мозгового штурма документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;<br>– выводы обоснованы, аргументы весомы;<br>– сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений |
| **Показатели оценки** | мах 10 баллов |
| **«5», если (9 – 10) баллов** | полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников |
| **«4», если (7 – 8) баллов** | неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа:<br>- не были выполнены все необходимые расчеты;<br>- не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозговом штурме |
| **«3», если (5 – 6) баллов** | неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа:<br>- не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;<br>- не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;<br>- не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений |

*Средство оценивания – дискуссия*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при дискуссии**

| **Критерии оценивания** | **баллы** |
|---|---|
| Студенты продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это) | 2 – 1 – 0 |
| Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, | 2 – 1 – 0 |

© РГУТИС

| | |
|---|---|
| или конструировать новый смысл, новую позицию) | |
| Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы | 2 – 1 – 0 |

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.

**Оценка индивидуального вклада в дискуссию**

| **критерии** | **баллы** |
|---|---|
| *Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии:*<br>– синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации;<br>– выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения;<br>– фиксирует возникающие содержательные<br>продвижения или противоречия;<br>– формулирует выводы, создающие новый смысл | 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10 |
| *Позиция участия в дискуссии:*<br>– ярко и кратко формулирует свою позицию;<br>– использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания;<br>– отслеживает ответы на свои вопросы | 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10 |
| *Поддержание процесса дискуссии:*<br>– принимает активное участие в обсуждении;<br>– проявляет заинтересованность к мнениям других участников;<br>– формулирует аргументы в поддержку разных позиций;<br>– задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции;<br>– вовлекает в дискуссию коллег | 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10 |

*Средство оценивания – деловая игра*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении деловой игры**

© РГУТИС

| | |
|---|---|
| **Критерии оценки**<br>Критерии оценки: (пример)<br>владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации,<br>умение работать в группе, достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре) | – предъявление каждым студентом своего понимания проблемы;<br>– появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы;<br>– использование при выработке решений рекомендуемых приемов, методов;<br>– не превышение лимита времени;<br>– наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности;<br>– учет ограничений;<br>– рациональность принятого решения;<br>– отсутствие ошибок или противоречий в решении;<br>– техническая грамотность оформления решений;<br>– быстрота принятия решений;<br>– экспертиза решений других групп;<br>– аргументированность при защите своих решений;<br>– согласованность решения внутри группы |
| **Показатели оценки** | max 10 баллов |
| **«5», если (9 – 10) баллов** | полное, обоснованное решение с соблюдением всех критериев и показателей |
| **«4», если (7 – 8) баллов** | неполное решение в зависимости от следующих факторов:<br>– превышение лимита времени;<br>– отсутствие учета ограничений;<br>– не рациональность принятого решения;<br>– наличие не грубых ошибок или противоречий в решении;<br>– отсутствие технической грамотности в оформлении решений;<br>– недочеты при аргументации решений |
| **«3», если (5 – 6) баллов** | неполное решение в зависимости от следующих факторов:<br>– превышение лимита времени;<br>– отсутствие учета ограничений;<br>– не рациональность принятого решения;<br>– наличие грубых ошибок или противоречий в решении;<br>– отсутствие технической грамотности в оформлении решений;<br>– слабая аргументация решений;<br>– не рациональность принятого решения |

© РГУТИС

| | |
|---|---|
| **«2», менее 5 баллов** | неполное решение при отсутствии соблюдения всех критериев и показателей |

*Средство оценивания – кейсы*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении заданий (решение кейсов)**

| | |
|---|---|
| **Предел длительности контроля** | 30 мин. |
| **Критерии оценки** | – было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче);<br>– были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;<br>– были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи);<br>– были выполнены все необходимые расчеты;<br>– подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;<br>– выводы обоснованы, аргументы весомы;<br>– сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений |
| **Показатели оценки** | мах 10 баллов |
| **«5», если (9 – 10) баллов** | полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников |
| **«4», если (7 – 8) баллов** | неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа:<br>- не были выполнены все необходимые расчеты;<br>- не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе; |
| **«3», если (5 – 6) баллов** | неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа:<br>- не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; |

© РГУТИС

| | |
|---|---|
| | - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;<br>- не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений |

*Средство оценивания – тестирование*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий**

| Критерии оценки | оценка |
|---|---|
| выполнено верно заданий | «5», если (90 –100)% правильных ответов |
| | «4», если (70 – 89)% правильных ответов |
| | «3», если (50 – 69)% правильных ответов |
| | «2», если менее 50% правильных ответов |

**Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении**

*Средство оценивания – устный ответ (опрос)*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе**

| оценка | Критерии оценивания | Показатели оценивания |
|---|---|---|
| | полно раскрыто содержание материала;<br>материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;<br>продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;<br>точно используется терминология;<br>показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;<br>продемонстрировано усвоение ранее | – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала,<br>– знание основной и дополнительной литературы;<br>– последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы;<br>– уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;<br>– демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических |

© РГУТИС

| | | |
|---|---|---|
| **«5»** | изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;<br>ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;<br>продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;<br>продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;<br>допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию | ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;<br>– подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой |
| **«4»** | вопросы излагаются систематизировано и последовательно;<br>продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;<br>продемонстрировано усвоение основной литературы.<br>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:<br>а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;<br>б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;<br>в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя | обучающийся показывает полное знание<br>программного материала, основной и<br>дополнительной литературы;<br>дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;<br>правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;<br>демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой |
| | неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;<br>усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; | обучающийся показывает знание основного<br>материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;<br>при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в |

© РГУТИС

| | | |
|---|---|---|
| **«3»** | имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;<br>при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;<br>продемонстрировано усвоение основной литературы | последовательности их изложения;<br>не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;<br>подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне |
| **«2»** | не раскрыто основное содержание учебного материала;<br>обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;<br>допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.<br>не сформированы компетенции, умения и навыки. | обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине;<br>не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом;<br>не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой |

**оценочная шкала устного ответа**

| **Процентный интервал оценки** | **оценка** |
|---|---|
| менее 50% | **2** |
| 51% - 70% | **3** |
| 71% - 85% | **4** |
| 86% - 100% | **5** |

*Средство оценивания – мозговой штурм в малых группах*
*Средство оценивания – решение заданий*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решение заданий**

| | |
|---|---|
| **Предел длительности контроля** | 30 мин. |
| **Критерии оценки** | – было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче);<br>– были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; |

© РГУТИС

| | |
|---|---|
| | – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи);<br>– были выполнены все необходимые расчеты;<br>– подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;<br>– выводы обоснованы, аргументы весомы;<br>– сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений |
| **Показатели оценки** | мах 10 баллов |
| **«5», если (9 – 10) баллов** | полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников |
| **«4», если (7 – 8) баллов** | неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа:<br>- не были выполнены все необходимые расчеты;<br>- не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе; |
| **«3», если (5 – 6) баллов** | неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа:<br>- не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;<br>- не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;<br>- не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений |

*Средство оценивания – тестирование*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий**

| **Критерии оценки** | **оценка** |
|---|---|
| выполнено верно заданий | «5», если (90 –100)% правильных ответов |

© РГУТИС

| | |
|---|---|
| | «4», если (70 – 89)% правильных ответов |
| | «3», если (50 – 69)% правильных ответов |
| | «2», если менее 50% правильных ответов |

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

| Номер недели семестра | Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части) | Вид и содержание контрольного задания | Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи |
|---|---|---|---|
| 5 | Раздел 1. | Контрольная точка 1. Решение ситуационных задач (case-study) | Ситуационная задача выполняется на практическом занятии. Ситуационные задачи - это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление – понимание – применение – анализ – синтез – оценка. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Срок выполнения – 15 минут. Максимальное количество баллов – 10. |
| 5 | Раздел 1. | Контрольная точка 2. Заслушивание и обсуждение докладов | Доклад – это научно-исследовательская работа, где студент излагает суть проблемы, приводит разные мнения, примеры и высказывает свою точку зрения. Доклад необходимо защитить во время практического занятия Максимальное количество баллов – 10. |
| 5 | Раздел 2 | Контрольная точка 3. Задание 1. Тестирование - тестовое задание | Этап 1. Тестовое задание выполняется в аудитории на практическом занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Этап 2. После прохождения теста обучающемуся на практическом занятии |

© РГУТИС

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | из 10 вопросов.<br>Задание 2.<br>Устный опрос | выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает.<br>Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории.<br>Максимальное количество баллов – 10. |
| 5 | Раздел 2 | Контрольная точка 4.<br>Задание 1.<br>Устный опрос<br>Задание 2.<br>Практическая задача | Этап 1. Обучающемуся на практическом занятии выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает.<br>Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории.<br>Этап 2. Обучающемуся выдается практическая задача, которая решается в аудитории на практическом занятии Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами.<br>Максимальное количество баллов – 15. |

**Типовые оценочные материалы для проведения текущей аттестации**

1-я контрольная точка: решение ситуационных задач

Ситуационные задачи (case-study) :

Задача № 1.

Задача № 1 Гражданин Симонов приобрел трехкомнатную квартиру в новом доме у Застройщика. Через месяц Застройщик предложил Симонову приобрести машино-место, расположенное на подземной автостоянке в этом доме. При оформлении сделки возник вопрос: является ли машино-место объектом недвижимого имущества. Представитель застройщика пояснил, что машиноместо, расположенное на подземной автостоянке, обозначается лишь разметкой на асфальте и не ограничивается какими-либо строительными конструкциями, поэтому объектом недвижимости не является.

Сидоров, имея юридическое образование, указал Застройщику, что машино-место прочно связано с землей, т.е. подпадает под определение недвижимого имущества, которое содержится в п. 1 ст. 130 ГК РФ.

Кто прав в данном споре?

Задача № 2 ООО «Сириус» - владелец трехэтажного нежилого здания, являющегося объектом незавершенного строительства, решило сдать в аренду под офисы нежилые помещения 1 этажа здания. При заключении договора аренды под офис ИП Сидоров засомневался в возможности ООО сдавать в аренду нежилые помещения в

© РГУТИС

составе объекта незавершенного строительства. Однако юрист ООО пояснил, что данный объект незавершенного строительства зарегистрирован в установленном порядке, кроме того у здания не достроена только крыша, а сдаваемые офисы находятся на 1 этаже. ИП Сидоров обратился за разъяснениями к знакомому юристу.

Какие разъяснения должен дать юрист?

Задача № 3 Решением арбитражного суда сделка купли-продажи нежилого помещения признана недействительной, правоприобретатель обязан возвратить имущество правоотчуждателю. До обращения в орган, осуществляющий государственную регистрацию прав на недвижимое имущество, правоприобретатель по сделке ликвидирован и не исполнил решение суда – не оформил акт о возврате имущества.

Вопрос: подлежит ли государственной регистрации право собственности правоотчуждателя по сделке?

Задача № 4 Арбитражный суд принял решение о государственной регистрации перехода права собственности на объект недвижимости от ОАО к ООО. При правовой экспертизе документов, представленных на государственную регистрацию прав, установлено, что права ОАО не были зарегистрированы в ЕГРП.

Задача 5.

Кобякин с женой и сыном занимали комнату площадью 24 кв. м. в двухкомнатной квартире. В другой изолированной комнате площадью 16 кв. м. проживали сестры Рыковы. 15 мая 2008 г. одна из них скончалась. После похорон другой сестре по ее просьбе было предоставлено место в доме престарелых, и она из комнаты выехала. Кобякин занял освободившуюся комнату и сообщил в управляющую компанию, что будет ее оплачивать. Однако через месяц эту же комнату местная администрация предоставила Сазоновой, заключив с ней договор социального найма. Кобякин предъявил в суд иск о признании вселения Сазоновой незаконным, и потребовал заключить с ним и членами его семьи договор социального найма освободившейся комнаты.

Подлежит ли иск удовлетворению? Каков порядок заселения освободившихся жилых помещений в коммунальных квартирах?

Задача 6.

Супруги Алиевы зарегистрировали место жительства своей дальней родственницы Имрановой, согласившейся оказывать им помощь в ведении хозяйства и ухаживать за детьми в своей квартире. Квартиру жилой площадью 50 м$^2$, состоявшую из четырех изолированных комнат, Алиевы занимали на основании договора социального жилищного найма. Алиевы и Имранова совместно вели хозяйство, причем часть своей зарплаты Имранова вносила в семейный бюджет. Каких-либо выплат и компенсаций от Алиевых она не получала.

Как только дети достигли совершеннолетия, Алиевы потребовали, чтобы Имранова освободила жилое помещение, поскольку им необходимо произвести размен с целью обеспечения детей отдельной жилплощадью. Имранова отказалась покинуть квартиру, заявив что Алиевы предлагали ей жить одной семьей и, кроме того, переехав к ним, она продала свой дом в деревне, так что другого жилья у нее нет.

Алиевы предъявили иск о выселении Имрановой, указав на то, что поселили ее в квартире в качестве домработницы. Имранова предъявила встречный иск о разделе жилого помещения и выделении ей отдельной комнаты, в которой она фактически проживала.

© РГУТИС

Решите спор. Изменится ли решение, если квартира принадлежала Алиевым на праве собственности?

Задача 7.

Наниматель Клюев с семьей из пяти человек проживал по договору социального найма в четырехкомнатной квартире. В связи с необходимостью капитального ремонта дома Клюевым на время ремонта предоставили трехкомнатную квартиру размером 40,3 м$^2$. Однако Клюев отказался от переселения, требуя предоставления жилой площади в постоянное пользование. Местная администрация обратилась в суд с иском о выселении Клюевых на время ремонта в предоставленную квартиру. Суд исковые требования администрации удовлетворил на основании ст.88, 89 ЖК РФ.

Обжалуя решение суда, Клюев указал, что на первом этаже дома, в котором он с семьей проживает, в результате капитального ремонта будет оборудовано нежилое помещение, и администрация планирует разместить в нем муниципальный магазин, в связи с чем его квартира, также находящаяся на первом этаже, после ремонта не сохранится. Именно поэтому они и возражают против переселения их в жилое помещение маневренного фонда.

Проанализируйте доводы сторон и решите спор.

Задача 8.

Супруги Коломийцевы занимали двухкомнатную квартиру в доме муниципального жилищного фонда, состоящую из двух изолированных комнат 15 м$^2$ и 9 м$^2$. Коломийцевы имеют дочь 13 лет и сына 5 лет. Расторгнув брак, бывшие супруги проживали вместе на одной жилплощади. Через три месяца после расторжения брака Коломийцев познакомился с другой женщиной и, несмотря на возражения бывшей супруги, стал проживать с сожительницей в своей комнате 9 м$^2$. Через месяц он потребовал от бывшей супруги произвести размен жилого помещения, мотивируя это тем, что ему нужно «строить» новую семью. В ответ Коломийцева заявила, что из отдельной двухкомнатной квартиры она выезжать не намерена и предъявила встречный иск о выселении Коломийцева за невозможностью совместного проживания и его сожительницы — Федосовой, как не имеющей права на жилую площадь.

Решите спор.

Задача 9.

Семья Касатоновых, состоящая из трех человек, проживала в трехкомнатной квартире площадью 40 м$^2$. Квартира состоит из двух смежных комнат и одной изолированной комнаты площадью 9 м$^2$. Совершеннолетний сын Касатоновых Михаил привел в дом девушку и заявил родителям, что будет с ней сожительствовать в своей изолированной комнате. Родители не возражали. Через некоторое время Михаил заявил родителям, что ему, взрослому и самостоятельному человеку, жить с ними невозможно, и он намерен заключить отдельный договор найма жилого помещения на свою комнату, а затем обменять ее на подходящую жилую площадь или, приватизировав, продать. В ответ отец заявил, что не для того они с матерью столько лет стояли в очереди, чтобы на старости лет оказаться в коммунальной квартире. Михаил обратился в суд с иском, требуя признать за ним права нанимателя на изолированное жилое помещение.

Подлежит ли иск удовлетворению?

© РГУТИС

Задача 10. Смелова обратилась в бухгалтерию управляющей компании с просьбой произвести перерасчет квартирной платы в связи с уменьшением состава семьи, проживающей в квартире. В заявлении она указала на то, что бывший муж ее дочери, Иволгин, хотя и был зарегистрирован в квартире после заключение брака в качестве члена семьи нанимателя, однако в связи с разводом перестал быть таковым. Кроме того, Иволгин денег на оплату квартиры не дает, сам квитанции также не оплачивает, ссылаясь на то, что не пользуется никакими коммунальными услугами, так как более полугода проживает в другом месте.

Бухгалтер попросила указать в заявлении адрес нового места жительства Иволгина. Так как Смелова такой информации не имела, то ей было отказано в приеме заявления и осуществлении перерасчета. Бухгалтер посоветовала Смеловой предъявить иск о выселении Иволгина либо подать заявление о признании его безвестно отсутствующим.

Смелова решила обжаловать действия бухгалтера, но предварительно обратилась в юридическую консультацию.

Какое разъяснение должен дать юрист? Какие права имеют бывшие члены семьи нанимателя? Какие последствия влечет временное отсутствие бывших членов семьи нанимателя в жилом помещении?

Задача № 11

Инициативная группа жильцов, недовольных обслуживанием их дома управляющей компанией, решила созвать собрание всех собственников квартир для выбора оптимального способа управления многоквартирным домом. За месяц до проведения собрания члены группы обошли проживающих в доме граждан и вручили им под расписку извещение о времени и месте проведения собрания и повестке дня. Всем вручить такие извещение не удалось, так как некоторые собственники проживали в других районах города, поэтому было решено разместить объявления на каждом подъезде дома. С учетом того, что при обходе жильцов многие владельцы автомашин высказались за организацию парковки около дома, в объявлении о проведении собрания в раздел «повестка дня» был включен и этот вопрос.

В собрании приняли участие собственники 50% квартир, причем от каждой квартиры был, как правило, только один из собственников, не имеющий доверенности от остальных собственников либо имеющий доверенность в простой письменной форме.

Решение об организации открытой автостоянки для владельцев автотранспорта из числа собственников дома принято не было, так как собравшиеся не знали, что для этого необходимо. Кроме того, против автостоянки высказались собственники квартир, не владеющие автотранспортом. По основному вопросу повестки дня простым большинством голосов было принято решение о создании товарищества собственников жилья.

Собственники, не участвующие в собрании, узнав о состоявшемся решении из объявления, сочли решение незаконным и созвали новое собрание, на котором присутствовали собственники, обладающие 55% голосов от общего числа голосов. Было принято решение о создадии другого ТСЖ, и избран его председатель.

Какие нарушения допущены при проведении собрания и принятии решения? Какие формы управления многоквартирным домом допустимы по действующему законодательству и каким образом происходит их выбор?

© РГУТИС

Можно ли в рамках одного многоквартирного дома создать несколько ТСЖ? Какие права на земельный участок, на котором расположен жилой дом, а также на участок вокруг него имеют собственники жилых помещений?
Как определяется доля собственника помещения в праве собственности на общее. Выбор способа управления многоквартирным домом. Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме: компетенция, порядок проведения, способ принятия решений, порядок голосования.

2-я контрольная точка: защита докладов

Тематика докладов:

1. История создания и развития системы жилищного хозяйства.
2. Государственная система управления жилищно-коммунальным хозяйством.
3. Система управления ЖКХ.
4. Жилищно-коммунальное хозяйство как отрасль сферы услуг. Жилищные и коммунальные услуги.
5. Основные функции жилищно-коммунального хозяйства.
6. Теоретические основы жилищно – коммунального хозяйства.
7. Место нормативно-правового регулирования ЖКХ в системе права.
8. Нормативно-правовая база, регламентирующая правоотношения в жилищно-коммунальной сфере.
9. Управление ЖКХ.
10. Структура жилищного и коммунального хозяйства.
11. Основные субъекты жилищных правоотношений.
12. Права, обязанности, ответственность нанимателя и наймодателя
13. Права и обязанности других участников жилищных отношений
14. Договор предоставления коммунальных услуг.
15. Права и обязанности исполнителя и потребителя при оказании коммунальных цслуг
16. Договоры, заключаемые при управлении многоквартирным домом.
17. Договор подряда, договор возмездного оказания услуг.
18. Договор аренды, договор безвозмездного пользования.
19. Понятие и признаки недвижимого имущества.
20. Виды недвижимого имущества.
21. Виды сделок с недвижимым имуществом и их правовые особенности.
22. Форма сделок с недвижимым имуществом и последствия ее несоблюдения.
23. Понятие, принципы и значение государственной регистрации недвижимого имущества, перехода прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
24. Органы, порядок и сроки государственной регистрации недвижимого имущества.
25. Особенности регистрации отдельных видов недвижимого имущества.
26. Договор купли-продажи недвижимого имущества.
27. Договор купли-продажи предприятия.
28. Договор дарения недвижимости.
29. Договор аренды зданий и сооружений .

© РГУТИС

30. Договор аренды предприятия.
31. Особенности возникновения права собственности по договору мены .
32. недвижимости.
33. Особенности договоров ренты и пожизненного содержания .
34. иждивением, предметом которых является недвижимое имущество.
35. Понятие и существенные условия договора участия в долевом
36. строительстве.
37. Ответственность сторон по договору участия в долевом.
38. строительстве.
39. Права и обязанности сторон по договору участия в долевом.
40. строительстве.
41. Существенные условия договора ипотеки. Форма договора ипотеки.
42. Особенности ипотеки предприятий, зданий и сооружений.
43. Особенности ипотеки жилых домов и квартир.

3-я контрольная точка:
Задание 1. Решение тестовых заданий.
Задание 2. Устный опрос

тестовые задания

1. Маркетинговый подход в исследовании недвижимости основан на …
- исследовании объекта недвижимости как системы взаимосвязанных элементов
- создании объекта отвечающего требованиям потребителей на момент его сдачи
- ориентации и максимальном учете запросов потребителей

2. Управление собственностью со стороны административно-хозяйственных органов территории осуществляется в отношении …
- влияния на управление акционерных обществ базирующихся на подведомственной им территории
- объектов собственности
- управления долей собственности входящей в уставной капитал акционерных обществ

3. В первый подраздел Единого государственного реестра прав входят …
- адрес (местоположение)
- имя (наименование) правообладателя
- вид права
- площадь объекта
- дата внесения записи
- размер доли в праве
- вид (название) объекта
- назначение

4. Цели управления собственностью административно-хозяйственного органа территории:
- обеспечение доходной части бюджета территории
- развитие хозяйственных связей с внешними территориями

© РГУТИС

- решение социально-экономических проблем территории
- привлечения инвестиций

5. Управление недвижимым имуществом осуществляется …
- опосредованно, через механизм рыночного саморегулирования
- региональными органами управления на основании федеральных и местных законов, указов, постановлений
- государством: через механизм купли-продажи, аренды
- городскими, районными, сельскими органами власти через управление пакетами акций, конкурсами, выдачу лицензий

- Акт учета действий субъектов права, направленные на установление, изменение или прекращение его прав на объект недвижимости – это государственная регистрация …
- объекта недвижимости
- прав на недвижимое имущество
- сделок с объектом недвижимости

6. Инвестиционные ситуации возможные и решаемые при использовании земельных участков:
- инвестор предлагает вкладывать капитал в разработку нефтяного месторождения
- инвестор предлагает инвестировать строительство жилья в водоохраной зоне
- инвестор ищет оптимальное сочетание земли и пользователя
- имеется свободный земельный участок

7. Подходы эффективного управления недвижимостью
- функциональный
- маркетинговый
- сравнительный
- системный
- затратный
- доходный
- воспроизводственный

8. 4Задаток для участия в конкурсе устанавливается в размере процентов начальной цены
- 20
- 45
- 30

9. Задачи, которые решает финансовое обоснование инвестиционного проекта:
- ставки дисконтирования
- системы подбора потенциальных приобретателей недвижимости
- получаемого дохода от реализации недвижимости
- финансирование инвестиционного проекта
- снижение инфляционных процессов
- определение денежных потоков

© РГУТИС

10. При продаже государственного или муниципального имущества посредством публичного предложения нормативная цена составляет процентов начальной цены несостоявшегося аукциона:

- 30
- 65
- 50

4-я контрольная точка

Вопросы к устному опросу:

1. Договор социального найма жилого помещения: понятие, предмет и форма договора, права и обязанности сторон договора.
2. Расторжение договора социального найма. Выселение из жилых помещений.
3. Договор коммерческого найма: понятие, предмет и форма договора, срок, права и обязанности сторон.
4. Расторжение договора коммерческого найма жилого помещения.
5. Правовой статус жилищных и жилищно-строительных кооперативов.
6. Права и обязанности члена ЖК и ЖСК. Исключение из жилищно-строительного (жилищного) кооператива.
7. Право распоряжения жилыми помещениями и сделки с жилыми помещениями. Основные виды договоров.

Задание 1. Устный опрос.
Задание 2. Решение практической задачи

Задание 1. Вопросы к устному опросу

1. Договор купли-продажи недвижимого имущества.
2. Договор купли-продажи предприятия.
3. Договор дарения недвижимости.
4. Договор аренды зданий и сооружений .
5. Договор аренды предприятия.
6. Договор социального найма жилого помещения: понятие, предмет и форма договора, права и обязанности сторон договора.
7. Расторжение договора социального найма. Выселение из жилых помещений.
8. Договор коммерческого найма: понятие, предмет и форма договора, срок, права и обязанности сторон.
9. Расторжение договора коммерческого найма жилого помещения.
10. Правовой статус жилищных и жилищно-строительных кооперативов.
11. Права и обязанности члена ЖК и ЖСК. Исключение из жилищно-строительного (жилищного) кооператива.
12. Право распоряжения жилыми помещениями и сделки с жилыми помещениями. Основные виды договоров.
13. Договор купли- продажи жилого помещения (жилого дома).
14. Договор мены и обмена жилых помещений (жилыми домами).

© РГУТИС

15. Договор пожизненного содержания с иждивением.
16. Договор дарения жилого помещения (жилого дома).
17. Договор аренды жилых помещений.
18. Договор об ипотеке (залоге недвижимости) квартиры (жилого дома).
19. Обеспечение жилыми помещениями граждан, дома которых подлежат сносу в связи с изъятием земельных участков.
20. Способы приобретения жилья в собственность.
21. Особенности купли – продажи жилья в строящихся домах.
22. Приобретение жилья в кредит.

Задание 2. Практические задачи

Задача 1.

Смелова обратилась в бухгалтерию управляющей компании с просьбой произвести перерасчет квартирной платы в связи с уменьшением состава семьи, проживающей в квартире. В заявлении она указала на то, что бывший муж ее дочери, Иволгин, хотя и был зарегистрирован в квартире после заключение брака в качестве члена семьи нанимателя, однако в связи с разводом перестал быть таковым. Кроме того, Иволгин денег на оплату квартиры не дает, сам квитанции также не оплачивает, ссылаясь на то, что не пользуется никакими коммунальными услугами, так как более полугода проживает в другом месте.

Бухгалтер попросила указать в заявлении адрес нового места жительства Иволгина. Так как Смелова такой информации не имела, то ей было отказано в приеме заявления и осуществлении перерасчета. Бухгалтер посоветовала Смеловой предъявить иск о выселении Иволгина либо подать заявление о признании его безвестно отсутствующим.

Смелова решила обжаловать действия бухгалтера, но предварительно обратилась в юридическую консультацию.

*Какое разъяснение должен дать юрист? Какие права имеют бывшие члены семьи нанимателя? Какие последствия влечет временное отсутствие бывших членов семьи нанимателя в жилом помещении?*

Задача № 2.

Инициативная группа жильцов, недовольных обслуживанием их дома управляющей компанией, решила созвать собрание всех собственников квартир для выбора оптимального способа управления многоквартирным домом. За месяц до проведения собрания члены группы обошли проживающих в доме граждан и вручили им под расписку извещение о времени и месте проведения собрания и повестке дня. Всем вручить такие извещение не удалось, так как некоторые собственники проживали в других районах города, поэтому было решено разместить объявления на каждом подъезде дома. С учетом того, что при обходе жильцов многие владельцы автомашин высказались за организацию парковки около дома, в объявлении о проведении собрания в раздел «повестка дня» был включен и этот вопрос.

В собрании приняли участие собственники 50% квартир, причем от каждой квартиры был, как правило, только один из собственников, не имеющий доверенности от остальных собственников либо имеющий доверенность в простой письменной форме.

Решение об организации открытой автостоянки для владельцев автотранспорта из числа собственников дома принято не было, так как собравшиеся не знали, что для этого необходимо. Кроме того, против автостоянки высказались собственники квартир, не

© РГУТИС

владеющие автотранспортом. По основному вопросу повестки дня простым большинством голосов было принято решение о создании товарищества собственников жилья.
Собственники, не участвующие в собрании, узнав о состоявшемся решении из объявления, сочли решение незаконным и созвали новое собрание, на котором присутствовали собственники, обладающие 55% голосов от общего числа голосов. Было принято решение о создадии другого ТСЖ, и избран его председатель.
*Какие нарушения допущены при проведении собрания и принятии решения? Какие формы управления многоквартирным домом допустимы по действующему законодательству и каким образом происходит их выбор?*
*Можно ли в рамках одного многоквартирного дома создать несколько ТСЖ? Какие права на земельный участок, на котором расположен жилой дом, а также на участок вокруг него имеют собственники жилых помещений?*
*Как определяется доля собственника помещения в праве собственности на общее*. Выбор способа управления многоквартирным домом. Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме: компетенция, порядок проведения, способ принятия решений, порядок голосования.

Задача 3.
Равные ли права в договорных правоотношениях у:
- у участника Великой Отечественной войны, в случае наступления у него инвалидности вследствие нарушения им правил дорожного движения;
- у детей-подкидышей, находящихся (переданных) под опеку, в приемные семьи, на полное государственное обеспечение;
- у нетрудоспособных членов семьи военнослужащего, в случае его суицида;
- у нетрудоспособных членов семьи, в случае отсутствия у кормильца страхового стажа?

Задача 4.

Супруги Коломийцевы занимали двухкомнатную квартиру в доме муниципального жилищного фонда, состоящую из двух изолированных комнат 15 м$^2$ и 9 м$^2$. Коломийцевы имеют дочь 13 лет и сына 5 лет. Расторгнув брак, бывшие супруги проживали вместе на одной жилплощади. Через три месяца после расторжения брака Коломийцев познакомился с другой женщиной и, несмотря на возражения бывшей супруги, стал проживать с сожительницей в своей комнате 9 м$^2$. Через месяц он потребовал от бывшей супруги произвести размен жилого помещения, мотивируя это тем, что ему нужно «строить» новую семью. В ответ Коломийцева заявила, что из отдельной двухкомнатной квартиры она выезжать не намерена и предъявила встречный иск о выселении Коломийцева за невозможностью совместного проживания и его сожительницы — Федосовой, как не имеющей права на жилую площадь.

*Решите спор.*

Задача 5.

Семья Касатоновых, состоящая из трех человек, проживала в трехкомнатной квартире площадью 40 м$^2$. Квартира состоит из двух смежных комнат и одной изолированной комнаты площадью 9 м$^2$. Совершеннолетний сын Касатоновых Михаил привел в дом девушку и заявил родителям, что будет с ней сожительствовать в своей изолированной комнате. Родители не возражали. Через некоторое время Михаил заявил

© РГУТИС

родителям, что ему, взрослому и самостоятельному человеку, жить с ними невозможно, и он намерен заключить отдельный договор найма жилого помещения на свою комнату, а затем обменять ее на подходящую жилую площадь или, приватизировав, продать. В ответ отец заявил, что не для того они с матерью столько лет стояли в очереди, чтобы на старости лет оказаться в коммунальной квартире. Михаил обратился в суд с иском, требуя признать за ним права нанимателя на изолированное жилое помещение.

*Подлежит ли иск удовлетворению?*

Типовые оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
Тестирование. Устный опрос

**ПК-2. Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации участниками правоотношений, в части индикаторов достижения компетенции – тестовые задания закрытого и открытого типа**

**Перечень тестовых заданий закрытого типа для промежуточной аттестации (зачет с оценкой 4 семестр для очной формы обучения, 5 семестр для очно-заочной формы обучения, 6 семестр для заочной формы обучения)**

1.Совокупность норм права, регулирующих жилищные отношения:
А) жилищное право
Б) гражданское право
В) семейное право

2. Комплексный характер жилищного права заключается:
А) в том, что оно соединяет в себе не только нормы гражданско-правового характера, но и нормы других отраслей права, которые посвящены либо непосредственно жилищным правоотношениям, либо отношениям, так или иначе связанным с жильем
Б) в том, что оно соединяет в себе только нормы гражданско-правового характера
В) жилищное право не носит комплексный характер

3. В круг общественных отношений, которые составляют предмет жилищного законодательства (жилищного права), входят:
А) отношения, складывающиеся по поводу управления жилищным фондом, учета граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий;
Б) отношения по поводу эксплуатации, обеспечения сохранности и ремонта жилых домов и жилых помещений
В) верно А и Б

4. Данный принцип предопределяет гарантии охраны права граждан на жилище и направлен на обеспечение стабильного осуществления собственником (нанимателем, арендатором) жилого помещения права пользоваться им без нарушения или ущемления этого права
А) Принцип недопустимости произвольного лишения жилища
Б) Принцип доступности для граждан условий найма жилых помещений
В) Принцип неприкосновенности жилища

5. Жилищный кодекс России вступил в силу

© РГУТИС

А) 1 мая 2005 года
Б) 1 марта 2005 года
В) 1 апреля 2005 года

6. Согласно Закону РФ … государственные и муниципальные органы могут бесплатно передавать в собственность граждан по их просьбе занимаемые ими жилые помещения в домах государственного и муниципального жилищных фондов
А) «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации»
Б) «О национализации жилищного фонда в Российской Федерации»
В) такого закона не существует

7. Акт базисного характера, в котором закреплены принципиальные (базисные) положения жилищного права
А) ЖК РФ
Б) ГК РФ
В) ФЗ РФ

8. Право на жилище, согласно статье 17 Конституции, принадлежит каждому
А) от рождения
Б) передается по наследству
В) по договору дарения

9. Новый закон применяется к тем правоотношениям, которые возникают
А) до момента введения его в действие
Б) с момента его введения в действия
В) в любой момент

2. Акты жилищного законодательства по общему правилу
А) не имеют обратной силы
Б) имеют обратную силу
В) могут иметь, а могут не иметь обратную силу

3. Действие акта жилищного законодательства может распространяться на жилищные отношения, возникшие до введения его в действие
А) только в случаях прямо предусмотренных этим актом
Б) не может распространяться
В) Перечень данных отношений зафиксирован в соответствующем Указе Президента

4. Жилищные нормативные акты по общему распространяют свое действие
А) могут распространяться как на часть территории, так и на всю территорию
Б) на часть территории РФ
В)на всю территорию России

5. Орган, издавший нормативный правовой акт
А) может ограничить территорию его действия
Б) не может ограничить территорию его действия
В) должен ограничить территорию его действия

6. Общее, родовое понятие, которое включает в себя различные виды отношений, возникающих по поводу жилища: по владению, пользованию и распоряжению жилыми

© РГУТИС

помещениями, предоставлению жилых помещений нуждающимся в них, по управлению и эксплуатации жилищного фонда и т.д.
А) жилищное законодательство
Б) жилищное право
В) жилищные правоотношения.

7. Объектами жилищных прав являются
А) жилые помещения
Б) нежилые помещения
В) любые помещения

8. Изолированное помещение, которое является недвижимым имуществом и пригодно для постоянного проживания граждан (отвечает установленным санитарным и техническим правилам и нормам, иным требованиям законодательства )
А) жилые помещения
Б) нежилые помещения
В) любые помещения

9. Лица, участвующие в правоотношениях
А) субъекты
Б) объекты
В) участники правоотношений

10. В отношениях имущественного найма (аренды) в качестве нанимателя может выступать:
А) только граждане;
Б) только организации;
В) как гражданин, так и организация;
Г) только государство и только органы местного самоуправления

11. В круг общественных отношений, которые являются предметом жилищного законодательства, входят отношения, складывающиеся по поводу:
А) эксплуатации и ремонта жилых домов;
Б) учета граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий;
В) управления жилищным фондом;
Г) все перечисленное.

12. Перевод жилого помещения в нежилое допускается :
А) если доступ к переводимому помещению невозможен без использования помещений, обеспечивающих доступ к жилым помещениям, или отсутствует техническая возможность оборудовать такой доступ к данному помещению;
Б) если переводимое помещение является частью жилого помещения, либо используется собственником данного помещения или иным гражданином в качестве места постоянного проживания;
В) если право собственности на переводимое помещение обременено правами каких-либо лиц;

© РГУТИС

Г) если переводимая квартира расположена на первом этаже дома или выше первого этажа, но помещения, расположенные непосредственно под квартирой, переводимой в нежилое помещение, не являются жилыми.

13. Нуждающимися в улучшении жилищных условий признаются граждане:
А) имеющие обеспеченность жилой площадью на одного члена семьи выше уровня, устанавливаемого правительством соответствующего субъекта РФ;
Б) проживающие в жилом помещении, отвечающем установленным санитарным и техническим требованиям;
В) проживающие в течение 1 месяца на условиях поднайма в домах государственного жилого фонда;
Г) проживающие в смежных неизолированных комнатах по две семьи при отсутствии родственных отношений.
14. Не является принципом жилищного права.
А) Неприкосновенность жилья.
Б) Безопасность жилого помещения.
В) Недопустимость произвольного лишения жилища.
Г) Обеспечение всех граждан бесплатным жилым помещением.

15. Жилые помещения в общежитиях предоставляются из расчета:
А) 6 кв.м на человека.
Б) 8 кв.м на человека.
В) 10 кв.м на человека.
Г) 12 кв.м на человека.

**Перечень тестовых заданий открытого типа для промежуточной аттестации (зачет с оценкой 4 семестр для очной формы обучения, 5 семестр для очно-заочной формы обучения, 6 семестр для заочной формы обучения)**

**Задание 1.** Определите значение понятия по его содержанию:
документ, фиксирующий факт передачи квартиры от владельца, обладающего квартирой в момент составления документа, лицу, следующему за владельцем в цепочке строительно-инвестиционного процесса–
это _____

**Задание 2.** Определите значение понятия по его содержанию:
здание, сооружение (часть здания, сооружения) или специальная открытая площадка, предназначенные для хранения автомототранспортных средств–
это _____

**Задание 3.** Определите значение понятия по его содержанию:
официальное признание органом по аккредитации компетентности физического или юридического лица выполнять работы в определенной области оценки соответствия.–
это _____

**Задание 4.** Определите значение понятия по его содержанию:
объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не

© РГУТИС

обладающий свойствами природных объектов .–

это _____

**Задание 5.** Определите значение понятия по его содержанию:

нечто, обладающее стоимостью и принадлежащее физическому или юридическому лицу. Включает недвижимую и личную собственность –

это _____

**Задание 6.** Определите значение понятия по его содержанию:

анализ кредитного и процентного рисков по ипотечному кредиту; подготовка заключения о ставке процента и условиях кредитования, соответствующих уровню риска –

это _____

**Задание 7.** Определите значение понятия по его содержанию:

серия равных платежей, вносимых и получаемых через равные промежутки времени в течение определенного периода времени. Примером являются серии платежей в погашение ипотечного долга, предусматривающего равновеликие выплаты –

это _____

**Задание 8.** Определите значение понятия по его содержанию:

договор, в силу которого одна сторона (арендодатель, наймодатель) обязуется предоставить другой стороне (арендатору, нанимателю) имущество за плату во временное владение и пользование или во временное пользование –

это _____

**Задание 9.** Определите значение понятия по его содержанию:

плата, уплачиваемая арендатором арендодателю за пользование арендным объектом недвижимости –

это _____

**Задание 10.** Определите значение понятия по его содержанию:

юридическое или физическое лицо, которое является собственником или балансодержателем объекта (недвижимого имущества) и сдает его во временное пользование арендатору на договорных началах –

это _____

**Задание 11.** Определите значение понятия по его содержанию:

способ продажи, при котором объект недвижимости предварительно выставляют для осмотра возможными покупателями. Общие условия продажи определяет продавец, а покупателем считается лицо, предложившее в ходе проведения аукциона наивысшую цену за выставляемый объект недвижимости –

это _____

**Задание 12.** Определите значение понятия по его содержанию:

самостоятельный вид публичной защиты прав потребителей, в котором выделяются два направления: во-первых, правовая регламентация отношений с участием

© РГУТИС

потребителя, т.е. разработка и принятие определенных нормативных правовых актов, во-вторых, осуществление соответствующих функций в сфере защиты прав потребителей органами публичной власти, например техническое регулирование, контроль и надзор за соблюдением законодательства и т.д. –

это _____

**Задание 13.** Определите значение понятия по его содержанию:

вид стоимости объекта недвижимости, в содержании которой реализуется цель и метод оценки –

это _____

**Задание 14.** Определите значение понятия по его содержанию:

стоимость основных средств хозяйствующего субъекта (предприятия), т.е. долгосрочных активов, находящихся на ее балансе. Исчисляется как первоначальная стоимость приобретения или создания объекта недвижимости, по которой он был занесен в балансовую ведомость, за вычетом накопленного износа –

Это _____

**Задание 15.** Определите значение понятия по его содержанию:

совокупность работ по: инженерной подготовке территории, устройству дорог, развитию коммуникационных сетей, устройству водоснабжения, канализации, энергоснабжения и др.; улучшению микроклимата, охране от загрязнения воздушного бассейна, открытых водоемов и почвы, санитарной очистке, снижению шума и др. –

Это _____

**Задание 16.** Определите значение понятия по его содержанию:

муниципальная служба, выдающая по требованию граждан или юридических лиц справки о площадях жилых и нежилых помещений, экспликации и другие документы, связанные с определением площади помещений –

Это _____

**Задание 17.** Определите значение понятия по его содержанию:

проживание лица в здании не более 90 дней, имеющего другое постоянное место жительства –

Это _____

**Задание 18.** Определите значение понятия по его содержанию:

конструктивно обособленные неделимые функциональные части квартиры (принадлежности площади основного назначения), площадь которых в соответствии с правилами государственного учета учитывается в составе общей площади квартиры –

Это _____

**Задание 19.** Определите значение понятия по его содержанию:

сделка, при которой продавцы ставят условие, чтобы одновременно с продажей квартиры было куплено альтернативное жилье. –

Это _____

© РГУТИС

**Задание 20.** Определите значение понятия по его содержанию:

ликвидация, реализация, передача другим хозяйствующим субъектам, гибель от стихийных бедствий объектов, числящихся в составе основных фондов –

Это _____

**Задание 21.** Определите значение понятия по его содержанию:

поручительство, обеспечение выполнения обязательств –

Это _____

**Задание 22.** Определите значение понятия по его содержанию:

любая организация (за исключением застройщика, заказчика, генерального подрядчика), имеющая право требовать самое большее количество квартир в доме (тот, у кого больше всего квартир, кроме заказчика, застройщика, генподрядчика) –

Это _____

**Задание 23.** Определите значение понятия по его содержанию:

часть проекта, содержащая комплексное решение вопросов планировки и благоустройства объекта строительства, размещения зданий, сооружений, транспортных коммуникаций, инженерных сетей, организации систем хозяйственного и бытового обслуживания –

Это _____

**Задание 24.** Определите значение понятия по его содержанию:

подрядчик превращается в генерального подрядчика, если он привлек к исполнению своих обязательств других лиц (субподрядчиков) –

Это _____

**Задание 25.** Определите значение понятия по его содержанию:

денежные сборы, взимаемые в установленном государственном порядке и размерах специально уполномоченными учреждениями (судами, государственным арбитражем, нотариальными конторами и т.д.) за совершение действий в интересах юридических и физических лиц и выдачу документов, имеющих юридическое значение и связанных с объектами недвижимости –

Это _____.

**Задание 26.** Определите значение понятия по его содержанию:

комиссия, принимающая в эксплуатацию законченные строительством (реконструкцией, расширением) в соответствии с утвержденным проектом и подготовленные к эксплуатации объекты –

Это _____

**Задание 27.** Определите значение понятия по его содержанию:

фиксация в письменном виде прав собственности и других вещных прав на недвижимые вещи с целью придания им статуса официально признанных Ограничения этих прав, их возникновение, переход и прекращение подлежат государственной регистрации в едином государственном реестре учреждениями юстиции. –

© РГУТИС

Это _____.

**Задание 28.** Определите значение понятия по его содержанию:

гражданин, осуществляющий предпринимательскую деятельность без образования юридического лица и зарегистрированный в установленном законом порядке в качестве индивидуального предпринимателя –

Это _____

**Задание 29.** Определите значение понятия по его содержанию:

организация независимо от ее организационно-правовой формы, а также индивидуальный предприниматель, выполняющий работы или оказывающий услуги потребителям по возмездному договору –

Это _____

**Задание 30.** Определите значение понятия по его содержанию:

совокупность закрепленных в законодательстве, в документах, принятых в соответствии с законодательством (например, это документы, названные в законодательстве о техническом регулировании), договоре, сформировавшихся обычных требований к товару (работе, услуге) от иных аналогичных, поскольку посредством таких требований фиксируются те или иные сущностные свойства товара (работы, услуги), а во-вторых, их исполнение делает товар (работу, услугу) полезным для потребителя, способным быть использованным по установленному целевому назначению –

Это _____

**Задание 31.** Определите значение понятия по его содержанию:

организация независимо от ее организационно-правовой формы, а также индивидуальный предприниматель, принимающий товары на комиссию и реализующий эти товары по договору розничной купли-продажи–

Это_____

**Задание 32.** Определите значение понятия по его содержанию:

гражданин, сдающий товар на комиссию с целью продажи товара комиссионером за вознаграждение –

Это _____

**Задание 33.** Определите значение понятия по его содержанию:

вид деятельности, на осуществление которого на территории РФ требуется получение лицензии в соответствии с законодательством РФ–

Это _____

**Задание 34.** Определите значение понятия по его содержанию:

специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю –

Это _____

**Задание 35.** Определите значение понятия по его содержанию:

© РГУТИС

стандарт, утвержденный национальным органом РФ по стандартизации –
Это _____

**Задание 36.** Определите значение понятия по его содержанию:
определенная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства, в частности в случае просрочки исполнения –
Это _____

**Задание 37.** Определите значение понятия по его содержанию:
именное свидетельство, удостоверяющее право гражданина на получение безвозмездной субсидии на приобретение жилья. Сертификат не является ценной бумагой –
Это _____

**Задание 38.** Определите значение понятия по его содержанию:
гражданин, имеющий намерение приобрести либо приобретающий или использующий товары исключительно для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности –
Это _____

**Задание 39.** Определите значение понятия по его содержанию:
предприниматель, получающий свою прибыль от создания объектов недвижимости, для чего он: выступает в качестве автора идеи проекта, приобретателя земельного участка для застройки, организатора проектирования объекта (лицензированными проектантами), нанимателя заказчика (с лицензией), генподрядчика (с лицензией на выполнение функций генподрядчика), брокера для реализации вновь созданного объекта, управляющего недвижимостью (при необходимости); финансирует сам либо привлекает в случае необходимости инвестиции.
–
Это _____

**Задание 40.** Определите значение понятия по его содержанию:
оглашение, по которому одна сторона (учредитель управления) передает другой стороне (доверительному управляющему) на определенный срок имущество в доверительное управление, а другая сторона обязуется управлять этим имуществом в интересах учредителя управления или указанного им лица (выгодоприобретателя) –
Это _____

**Задание 41.** Определите значение понятия по его содержанию:
соглашение, по которому одна из сторон (дольщик) обязуется участвовать в строительстве жилого дома путем финансирования его строительства в объеме, установленном в договоре и дающем право по окончании строительства на приобретение в собственность определенной в договоре квартиры, а другая сторона обязуется передать контрагенту определенную в договоре квартиру –
Это _____

© РГУТИС

**Задание 42.** Определите значение понятия по его содержанию:

соглашение, по которому одна сторона - собственник жилого помещения или управомоченное им лицо (наймодатель) - обязуется предоставить другой стороне (нанимателю) жилое помещение за плату во владение и пользование для проживания в нем –

Это _____

**Задание 43.** Определите значение понятия по его содержанию:

физическое или юридическое лицо, являющееся одной из сторон договора долевого участия в строительстве, которое обязуется участвовать в строительстве жилого дома путем финансирования строительства в объеме, установленном в договоре и дающем право по окончании строительства на приобретение в собственность определенной в договоре квартиры –

Это _____

**Задание 44.** Определите значение понятия по его содержанию:

сумма площадей жилых комнат без учета площади встроенных шкафов –

Это _____

**Задание 45.** Определите значение понятия по его содержанию:

совокупность всех жилых помещений, независимо от форм собственности, включая жилые и специальные дома (общежития, приюты, детские дома, дома-интернаты и т.д.), а также квартиры, служебные жилые помещения и иные жилые помещения в других строениях, пригодных для проживания. –

Это _____

Вопросы к устному ответу

**1.** Законодательные основания участия граждан в долевом строительстве многоквартирных домов.

**2.** Права и обязанности нанимателей и членов семьи по договору социального найма

**3.** Общая характеристика сделок с жилыми помещениями.

**4.** История создания и развития системы жилищного хозяйства.

**5.** Государственная система управления жилищно-коммунальным хозяйством.

**6.** Система управления ЖКХ.

**7.** Жилищно-коммунальное хозяйство как отрасль сферы услуг. Жилищные и коммунальные услуги.

**8.** Основные функции жилищно-коммунального хозяйства.

**9.** Теоретические основы жилищно – коммунального хозяйства.

**10.** Место нормативно-правового регулирования ЖКХ в системе права.

**11.** Нормативно-правовая база, регламентирующая правоотношения в жилищно-коммунальной сфере.

**12.** Жилищное законодательство, коммунальное законодательство, гражданское законодательство в сфере ЖКХ.

© РГУТИС

**13.** Управление ЖКХ. Структура жилищного и коммунального хозяйства.

**14.** Основные субъекты жилищных правоотношений.

**15.** Права, обязанности, ответственность нанимателя и наймодателя

**16.** Права и обязанности других участников жилищных отношений

**17.** Договор предоставления коммунальных услуг. Права и обязанности исполнителя и потребителя

**18.** Договоры, заключаемые при управлении многоквартирным домом.

**19.** Договор подряда, договор возмездного оказания услуг.

**20.** Договор аренды, договор безвозмездного пользования.

### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Тематика практических занятий
Очная форма

Раздел 1. Общая часть

Практическое занятие 1.

*Вид практического занятия:* устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема занятия: Понятие и юридические признаки недвижимого имущества (недвижимости). Рынок недвижимости

*План практического занятия:*

Юридические признаки недвижимого имущества (недвижимости).
Рынок недвижимости

*Целью практического занятия является* закрепление теоретические знаний по заданной теме

Практические навыки. *При изучении темы необходимо научить студентов* при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.

*Контрольные задания:*

- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +
- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной
- системе znanium.com
- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях

Рассмотрите различные точки зрения и сформулируйте собственную позицию по заданной теме

Продолжительность занятия 4 час

Практическое занятие 2.

*Вид практического занятия:* устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема занятия: Правовой режим отдельных видов недвижимого имущества.

© РГУТИС

*План практического занятия:*
Правовой режим недвижимого имущества.

*Целью практического занятия является* закрепление теоретические знаний по заданной теме
Практические навыки. *При изучении темы необходимо научить студентов* при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.
*Контрольные задания:*

- проработка теоретического материала
- подготовка к решению ситуационных задач

Рассмотрите различные точки зрения и сформулируйте собственную позицию по заданной теме
Продолжительность занятия 4 час

Практическое занятие 3.
*Вид практического занятия:* устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм
Тема занятия: Основания и порядок государственной регистрации прав на недвижимое имущество

*План практического занятия:*
Порядок государственной регистрации прав на недвижимое имущество

*Целью практического занятия является* закрепление теоретические знаний по заданной теме
Практические навыки. *При изучении темы необходимо научить студентов* при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.
*Контрольные задания:*
мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +
подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com
подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
Продолжительность занятия 4 час

Практическое занятие 4.
*Вид практического занятия:* устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм
Тема занятия: Основания и порядок государственной регистрации сделок с недвижимым имуществом
*План практического занятия:*
Порядок государственной регистрации сделок с недвижимым имуществом
*Целью практического занятия является* закрепление теоретические знаний по заданной теме
Практические навыки. *При изучении темы необходимо научить студентов* при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.
*Контрольные задания:*

© РГУТИС

мониторинг законодательства в системах Гарант и Консультант +
подготовка к практическому занятию (изучение научной литературы)
проработка теоретического материала, подготовка к защите индивидуальной презентации по заданной теме доклада
Продолжительность занятия 4 час

Практическое занятие 5.
*Вид практического занятия:* устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм
Тема занятия: Договор купли-продажи недвижимости
*План практического занятия:*
Договор купли-продажи недвижимости
*Целью практического занятия является* закрепление теоретические знаний по заданной теме
Практические навыки. *При изучении темы необходимо научить студентов* при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.
*Контрольные задания:*
мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +
- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com
- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
Продолжительность занятия 4 час

Раздел 2. Особенная часть
Практическое занятие 6.
*Вид практического занятия:* устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм
Тема занятия: Иные (помимо купли –продажи) договоры о передаче недвижимости в собственность
корпораций
*План практического занятия:*
Договоры о передаче недвижимости в собственность

*Целью практического занятия является* закрепление теоретические знаний по заданной теме
Практические навыки. *При изучении темы необходимо научить студентов* при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.
*Контрольные задания:*
мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +
подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com
Подготовка к тестированию
Продолжительность занятия 4 час

Практическое занятие 7.
*Вид практического занятия:* устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

© РГУТИС

Тема занятия: Переход права собственности на недвижимое имущество на основании односторонней сделки (по завещанию)

*План практического занятия:*
Переход права собственности на недвижимое имущество на основании односторонней сделки (по завещанию)

*Целью практического занятия является* закрепление теоретические знаний по заданной теме
Практические навыки. *При изучении темы необходимо научить студентов* при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.
*Контрольные задания:*
мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +
подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com
подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
Продолжительность занятия 4 час

Практическое занятие 8.
*Вид практического занятия:* устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм
Тема занятия:Договор аренды недвижимого имущества. Договор залога недвижимого имущества (ипотека)

*План практического занятия:*
Договор аренды недвижимого имущества.
Договор залога недвижимого имущества (ипотека)
*Целью практического занятия является* закрепление теоретические знаний по заданной теме
Практические навыки. *При изучении темы необходимо научить студентов* при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.
*Контрольные задания:*
мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +
подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com
подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
анализ литературы
Продолжительность занятия8 час

Тематика практических занятий
Очно-заочная форма

Раздел 1. Общая часть

Практическое занятие 1.
*Вид практического занятия:* устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм
Тема занятия: Понятие и юридические признаки недвижимого имущества (недвижимости). Рынок

© РГУТИС

*План практического занятия:*
Юридические признаки недвижимого имущества (недвижимости).
Рынок недвижимости

*Целью практического занятия является* закрепление теоретические знаний по заданной теме
Практические навыки. *При изучении темы необходимо научить студентов* при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.
*Контрольные задания:*
мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +
подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com
подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
Рассмотрите различные точки зрения и сформулируйте собственную позицию по заданной теме
Продолжительность занятия 4 час

Практическое занятие 2.
*Вид практического занятия:* устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм
Тема занятия: Основания и порядок государственной регистрации прав на недвижимое имущество

*План практического занятия:*
Порядок государственной регистрации прав на недвижимое имущество

*Целью практического занятия является* закрепление теоретические знаний по заданной теме
Практические навыки. *При изучении темы необходимо научить студентов* при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.
*Контрольные задания:*
мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +
подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com
подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
Продолжительность занятия 4 час

Практическое занятие 3.
*Вид практического занятия:* устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм
Тема занятия: Договор купли-продажи недвижимости
*План практического занятия:*
Договор купли-продажи недвижимости

© РГУТИС

*Целью практического занятия является* закрепление теоретические знаний по заданной теме
Практические навыки. *При изучении темы необходимо научить студентов* при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.

*Контрольные задания:*
мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +
- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com
- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
Продолжительность занятия 4 час

Практическое занятие 4.

*Вид практического занятия:* устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм
Тема занятия: Переход права собственности на недвижимое имущество на основании односторонней сделки (по завещанию)

*План практического занятия:*
Переход права собственности на недвижимое имущество на основании односторонней сделки (по завещанию)

*Целью практического занятия является* закрепление теоретические знаний по заданной теме
Практические навыки. *При изучении темы необходимо научить студентов* при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.

*Контрольные задания:*
мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +
подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com
подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
Продолжительность занятия 4 час

Тематика практических занятий
Заочная форма

Раздел 1. Общая часть

Практическое занятие 1.

*Вид практического занятия:* устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм
Тема занятия: Понятие и юридические признаки недвижимого имущества (недвижимости). Рынок

*План практического занятия:*
Юридические признаки недвижимого имущества (недвижимости).
Рынок недвижимости

*Целью практического занятия является* закрепление теоретические знаний по

© РГУТИС

заданной теме
Практические навыки. *При изучении темы необходимо научить студентов* при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.

*Контрольные задания:*
мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +
подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com
подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
Рассмотрите различные точки зрения и сформулируйте собственную позицию по заданной теме
Продолжительность занятия 1 час

Практическое занятие 2.

*Вид практического занятия:* устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм
Тема занятия: Основания и порядок государственной регистрации прав на недвижимое имущество

*План практического занятия:*
Порядок государственной регистрации прав на недвижимое имущество

*Целью практического занятия является* закрепление теоретические знаний по заданной теме
Практические навыки. *При изучении темы необходимо научить студентов* при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.

*Контрольные задания:*
мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +
подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com
подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
Продолжительность занятия 1 час

Практическое занятие 3.

*Вид практического занятия:* устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема занятия: Договор купли-продажи недвижимости

*План практического занятия:*
Договор купли-продажи недвижимости

*Целью практического занятия является* закрепление теоретические знаний по заданной теме
Практические навыки. *При изучении темы необходимо научить студентов* при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.

*Контрольные задания:*
мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +

© РГУТИС

- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com
- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях

Продолжительность занятия 2 час

Практическое занятие 4.

*Вид практического занятия:* устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема занятия: Переход права собственности на недвижимое имущество на основании односторонней сделки (по завещанию)

*План практического занятия:*

Переход права собственности на недвижимое имущество на основании односторонней сделки (по завещанию)

*Целью практического занятия является* закрепление теоретические знаний по заданной теме

Практические навыки. *При изучении темы необходимо научить студентов* при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.

*Контрольные задания:*

мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +

подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com

подготовка конспектов выступлений на практических занятиях

Продолжительность занятия 2 час

### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Практическое занятие

Практическое занятие — это оценочное средство (далее ОС), которое ставит перед собой цель углубленного обсуждения сложной темы учебной программы, а так же выступает способом проверки знаний полученных студентами при самостоятельном изучении темы и путем развития у него ораторских способностей в ходе обсуждения вопросов практического занятия. В процессе подготовки к практическому занятию студент черпает и обобщает знания из материала учебников, монографий, нормативных актов, научных статей и т.д., рекомендуемых кафедрой для подготовки к практическому занятию.

В процессе организации и проведения данной формы занятия формируются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующий следующие этапы компетенции:

Опрос. Опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентами на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки опрос может проводиться

© РГУТИС

группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов опроса зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

– индивидуальный опрос (проводит преподаватель);

– групповой опрос (проводит группа экспертов);

– опрос, ориентированный на оценку знаний;

– ситуационный опрос, построенный по принципу решения ситуаций.

Тестирование. Тест – это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Оценка работы студента на практических занятиях осуществляется по следующим критериям:

Отлично – активное участие в обсуждении проблем каждого семинара, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях, твердое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий.

Хорошо – недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на практическом занятии, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемость.

Удовлетворительно – ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.

Неудовлетворительно – пассивность на практическом занятии, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

- Посещаемость лекций и практических занятий – 30 баллов;
- Успеваемость – 70 баллов (максимум за выполнение всех 4 контрольных заданий и с учетом от 0 до 5 рейтинговых бонусных баллов от преподавателя за активность на занятиях);

За решение ситуационных задач и ответы на вопросы по ним - студент получает от 0 до 10 баллов (8-10 - грамотные и в полном объеме ответы на 5 вопросов, 5-7 - ответы на 4 вопроса, 3-4 - ответы на 3 вопроса, 2 - ответы на 2 вопроса, 1 - ответ на 1 вопрос, 0 – при незнании материала).

Представление и защита качественной, иллюстрированной самостоятельно разработанными схемами индивидуальной презентации студент получает от 0 до 10 баллов (9-10 баллов при полном раскрытии темы и качественной защите, 5-8 баллов при качественной защите, но не раскрытии некоторых вопросов темы, 1-4 баллов при раскрытии всех вопросов темы, но не качественно представлена защита или защита представлена качественно, но многие вопросы не рассмотрены, 0 – не представлена презентация).

За количество правильных ответов при тестировании студент получает от 0 до 10 баллов (0 – при ответе на 15 вопросов из 30, 1 - при ответе на 16 вопросов из 30, 2 - при ответе на 17 вопросов из 30, 3 - при ответе на 18 вопросов из 30, 4 - при ответе на 19 вопросов из 30, 5 - при ответе на 20-21 вопрос из 30, 6 - при ответе на 22-23 вопроса из 30,

© РГУТИС

7 - при ответе на 24-25 вопросов из 30 , 8 - при ответе на 26-27 вопросов из 30, 9 - при ответе на 28-29 вопросов из 30 , 10 - при ответе на 30 вопросов из 30).

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем ( при необходимости)

### 8.1. Основная литература

1. Правовое регулирование управления недвижимостью : учебник / И. В. Афанасьев, Н. И. Беседкина, Е. М. Вавилова [и др.] ; под общ. ред. Г. Ф. Ручкиной, С. А. Киракосян. — Москва : КноРус, 2025. — 384 с. — ISBN 978-5-406-13914-1. — URL: https://book.ru/book/955963 . — Текст : электронный.
2. Правовое регулирование управления недвижимостью : учебник / И. В. Афанасьев, Н. И. Беседкина, Е. М. Вавилова [и др.] ; под общ. ред. Г. Ф. Ручкиной, С. А. Киракосян. — Москва : КноРус, 2025. — 384 с. — ISBN 978-5-406-13914-1. — URL: https://book.ru/book/955963 . — Текст : электронный..
3. Жилищное право : учебник / Е. С. Якимова, Н. И. Беседкина, И. А. Кулешова [и др.] ; под ред. Е. С. Якимовой. — Москва : КноРус, 2025. — 297 с. — ISBN 978-5-406-13913-4. — URL: https://book.ru/book/955985 . — Текст : электронный.
4. Жилищное право : учебник / Г. Ф. Ручкина, М. Н. Илюшина, Я. А. Ключникова [и др.] ; под ред. Г. Ф. Ручкиной. — Москва : КноРус, 2022. — 451 с. — ISBN 978-5-406-09304-7. — URL: https://book.ru/book/943802 . — Текст : электронный.

### 8.2. Дополнительная литература:

1. Оценка объектов недвижимости : учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров / под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. Режим доступа https://znanium.ru/catalog/document?id=446231
2. Пушкина, А.В.. Правовое регулирование рынка недвижимости + еПриложение : Учебник / А.В. Пушкина, Т.С. Саяпина — Москва : КноРус, 2026. — 284 с. — ISBN 978-5-406-15605-6. — URL: https://book.ru/book/960515 — Текст : электронный.
3. Правовое регулирование управлением недвижимостью : Учебное пособие / М.А. Матвеева, Э.А. Шаряпова — Москва ; Берлин : ДиректМедиа, 2020. — 294 с. ISBN 978-5-4499-0769-1 Режим доступа https://znanium.ru/read?id=419641
4. Фокин, С. В. Основы кадастра недвижимости : учебное пособие / С. В. Фокин, О. Н. Шпортько. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015102-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2217479 . – Режим доступа: по подписке.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: http://www.gov.ru
2. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/

© РГУТИС

3. http://pravo.gov.ru – официальный интернет-портал правовой информации
4. https://pravo.ru – Право.ru: законодательство, судебная система, новости и аналитика
5. https://elibrary.ru – научная электронная библиотека
6. https://cyberleninka.ru – научная электронная библиотека КиберЛенинка
7. https://naukaprava.ru - электронная библиотека «Наука права»

### 8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс
4. Интернет-версия системы Гарант (информационно-правовой портал «Гарант.ру»): http://www.garant.ru
5. http://www.kodeks.ru – профессиональная справочная система правовой информации
6. База данных http://sudact.ru – судебные и нормативные акты РФ - база судебных актов, судебных решений и нормативных документов
7. База данных https://sudrf.ru – государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение содержания дисциплины не зависит от формы обучения и предусматривает сформированность заявленных компетенций, уровень и качество которых определяет ФГОС соответствующего направления подготовки и квалификации выпускников.

В соответствии с учебным планом направления 40.03.01 «Юриспруденция» освоение дисциплины осуществляется в процессе аудиторной (занятия лекционного типа, занятия семинарского типа) и самостоятельной работы студентов, итоговое оценивание которой осуществляется в форме, установленной для промежуточной аттестации по дисциплине.

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: занятие лекционного типа, занятия семинарского типа и иные формы проведения занятий, в том числе в активной и интерактивной форме. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий.

Занятия лекционного типа направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к занятиям семинарского типа, промежуточной аттестации, а также для самостоятельной научной деятельности. Занятия лекционного типа организуются преимущественно по потокам.

© РГУТИС

Занятия семинарского типа имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов, а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленных компетенций.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе занятий лекционного типа и семинарского типа;
- формирование навыков работы с периодической, научной литературой и правовой документацией;
- наработка профессиональных навыков;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний и способности грамотно ориентироваться в нормативных правовых актах.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

## 10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Правовое регулирование сделок с недвижимостью» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

| Вид учебных занятий по дисциплине | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования |
|---|---|
| Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация | учебная аудитория, специализированная учебная мебель<br>ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование<br>доска |
| Занятия семинарского типа | Специализированная учебная мебель<br>ТСО: Переносное видеопроекционное оборудование<br>Плакаты, стенды |

© РГУТИС

| | |
|---|---|
| | Доска |
| Самостоятельная работа обучающихся | помещение для самостоятельной работы,<br><br>специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска;<br><br>Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска |

© РГУТИС