УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом Высшей школы бизнеса, менеджмента и права
Протокол №5 от 10.10.2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 1ea208e57bd5c15d3d0fdd330db1ae60
Владелец: Соколов Максим Александрович
Действителен: с 06.08.2026 по 30.10.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.5.2 МЕЖДУНАРОДНОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –

программы *бакалавриата*

по направлению подготовки: *40.03.01 «Юриспруденция»*

направленность (профиль): *Уголовно-правовой*

Квалификация: *бакалавр*

Год начала подготовки – 2025

Разработчик:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Профессор	к.ю.н., доцент, Чирков Д.К..

Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент	к.с.н. Максимова Е.В.

1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Международное уголовное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по основной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль «уголовно-правовой».

Совместно с другими элементами образовательной программы высшего образования дисциплина участвует в формировании профессионально ориентированной компетентной модели выпускника, направления подготовки «Юриспруденция».

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ПК-7 - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, в части индикатора достижения компетенции:

ПК-7.1 - Выявляет и устраняет причины и условия совершения правонарушений.

Цель дисциплины «Международное уголовное право» - на базе глубокого изучения теоретических положений, выполнения практических заданий сформировать у студентов знания, умения и навыки необходимые при осуществлении профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплина базируется на знаниях, полученных студентом на предыдущих уровнях обучения и служит основой для дальнейшего развития профессиональной компетентности.

В результате освоения данного курса, студенты должны получить следующие профессиональные знания, умения и навыки:

- основы материального и процессуального права по вопросам предупреждения правонарушений, устранению причин и условий, способствующих их нарушению
- предупреждать совершение правонарушений; устранять причины и условия, способствующие нарушению законодательства
- методами профилактики совершения правонарушений; методами по устранению причин и условий, способствующих их нарушению

Дисциплина «Международное уголовное право» подлежит освоению на форме обучения - очная: в 4 сем.; на форме обучения - очно-заочная: в 4 сем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачет. ед. 144 час.

Из них на форме обучения очная 56 час. приходится на контактную работу и 88 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой в 4 семестре

Из них на форме обучения очно-заочная 28 час. приходится на контактную работу и 116 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой в 4 семестре

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции, индикатора	Планируемые результаты обучения (компетенции, индикатора)
1	ПК-7.	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, в части индикатора достижения компетенции:

2	ПК-7.1.	Выявляет и устраняет причины и условия совершения правонарушений.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Международное уголовное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б.1В «Дисциплины направленности (профиля)» подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль Уголовно-правовой.

Освоение дисциплины в рамках компетентностного подхода опирается на знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования и (или) предыдущих этапах формирования компетенций.

На очной форме обучения:

ПК-7 - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Б1.В.5 Уголовно-исполнительное право						диф		
2	Б1.В.7 Судебная медицина								диф
3	Б1.В.ДВ.5.1 Уголовное право зарубежных стран				диф				
4	Б1.В.ДВ.5.2 Международное уголовное право				диф				
5	Б1.В.ДВ.6.1 Юридическая психология				диф				
6	Б1.В.ДВ.6.2 Виктимология				диф				
7	Б2.В.П.1 Правоприменительная практика								диф
8	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экз

На очно-заочной форме обучения:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.В.5 Уголовно-исполнительное право							диф		
2	Б1.В.7 Судебная медицина									диф
3	Б1.В.ДВ.5.1 Уголовное право зарубежных стран				диф					
4	Б1.В.ДВ.5.2 Международное уголовное право				диф					
5	Б1.В.ДВ.6.1 Юридическая психология					диф				
6	Б1.В.ДВ.6.2 Виктимология					диф				
7	Б2.В.П.1 Правоприменительная практика									диф
8	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4/144 (зачетных единиц/ акад.часов.)
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

На очной форме обучения

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
			4
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**	56	56
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	**Занятия семинарского типа, в том числе:**	36	36
	Семинары		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	36	36
1.3	**Консультации**	2	2
1.4	**Промежуточная аттестация**	2	2
2	**Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)**	ЗаО	ЗаО
3	**Самостоятельная работа обучающихся**	88	88
4	**Общая трудоемкость час**	144	144
	з.е.	4	4

На очно-заочной форме обучения

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
			4
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**	28	28
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	8	8
1.2	**Занятия семинарского типа, в том числе:**	16	16
	Семинары		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	16	16
1.3	**Консультации**	2	2
1.4	**Промежуточная аттестация**	2	2
2	**Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)**	ЗаО	ЗаО
3	**Самостоятельная работа обучающихся**	116	116
4	**Общая трудоемкость час**	144	144
	з.е.	4	4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

В 4 семестре:

Наименование раздела	**Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС**	**Виды учебных занятий и формы их проведения**					
		Лекции, акад. часов	**Форма проведения лекции**	**Практические занятия, акад.часов**	**Форма проведения практического занятия**	**СРС, акад.часов**	**Форма проведения СРС**
Раздел 1.	Тема 1. История становления и развития международного уголовного права.	2	Классическая лекция	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	10	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу
	Тема 2. Понятие, источники и принципы международного уголовного права	2	Классическая лекция	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	10	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу и письменному заданию
	Первая контрольная точка: письменное тестирование				Тестирование		
	Тема 3. Понятие и виды международных правонарушений	2	Классическая лекция	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	10	Изучить учебную литературу. Подготовится к дискуссии и решению заданий
Раздел 2	Тема 4. Тема 4.	2	Классическая	4	работа в микрогрупп	10	Изучить учебную

© РГУТиС

	Международные преступления (понятие и виды).		лекция		ах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		литературу. Подготовится к опросу
	Тема 5. Транснациональные преступления (понятие, виды).	2	Классическая лекция	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	10	Изучить учебную литературу. Подготовка к опросу и мозговому штурму
	Вторая контрольная точка: Контрольная работа: решение задачи				Решение задачи		
	Тема 6. Международные стандарты в области уголовного правосудия	2	Классическая лекция	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	10	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу и решению заданий
Раздел 2.	Тема 7. Соотношение международного уголовного права и национального уголовного законодательства	2	Классическая лекция	6	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	10	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу
	Третья контрольная точка: подготовка доклада с презентацией				Выступление Презентация		
	Тема 8. Система органов международной уголовной юстиции.	2	Классическая лекция	6	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	18	Изучить учебную литературу. Подготовится к деловой игре

© РГУТиС

		16		36		88	
	Четвертая контрольная точка: устный опрос, решение задач				Устный опрос, решение задания		
	Консультации - 2 часа						
	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) - 2 часа						

На очно- заочной форме обучения
В 4 семестре:

Наименование раздела	**Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС**	**Виды учебных занятий и формы их проведения**					
		Лекции, акад. часов	**Форма проведения лекции**	**Практические занятия, акад.часов**	**Форма проведения практического занятия**	**СРС, акад.часов**	**Форма проведения СРС**
Раздел 1.	Тема 1. История становления и развития международного уголовного права.	1	Классическая лекция	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	15	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу
	Тема 2. Понятие, источники и принципы международного уголовного права	1	Классическая лекция	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	15	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу и письменному заданию
	Первая контрольная точка: письменное тестирование				Тестирование		
	Тема 3. Понятие и виды международных правонарушений	1	Классическая лекция	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая	15	Изучить учебную литературу. Подготовится к дискусси

© РГУТиС

					дискуссия		и и решению заданий
Раздел 2	Тема 4. Международные преступления (понятие и виды).	1	Классическая лекция	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	15	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу
	Тема 5. Транснациональные преступления (понятие, виды).	1	Классическая лекция	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	14	Изучить учебную литературу. Подготовка к опросу и мозговому штурму
	Вторая контрольная точка: Контрольная работа: решение задачи				Решение задачи		
	Тема 6. Международные стандарты в области уголовного правосудия	1	Классическая лекция	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	14	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу и решению заданий
Раздел 2.	Тема 7. Соотношение международного уголовного права и национального уголовного законодательства	1	Классическая лекция	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	14	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу
	Третья контрольная точка: подготовка доклада с презентацией				Выступление Презентация		
	Тема 8. Система органов международ	1	Классическая лекция	2	работа в микро группах, решение	14	Изучить учебную литературу.

© РГУТиС

	ной уголовной юстиции.				ситуационн ых задач, групповая дискуссия		Подготов ится к деловой игре
		8		16		116	
	Четвертая контрольная точка: устный опрос, решение задач				Устный опрос, решение задания		
	Консультации - 2 часа						
	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) - 2 часа						

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п\п	Тема, трудоемкость в акад. ч. очная, очно-заочная ф.	Учебно-методическое обеспечение
	Международное уголовное право	
1.	Тема 1. История становления и развития международного уголовного права. – 10/15 час.	**Основная литература** 1.Питулько, К. В., Международное уголовное право и процесс: учебник / К. В. Питулько, В. В. Коряковцев, А. А. Сергеева. — Москва : КноРус, 2023. - 288 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/947499 2.Оськина, И. Ю., Международное уголовное право: учебное пособие / И. Ю. Оськина, А. А. Лупу. — Москва: КноРус, 2021. - 380 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/939415 3. Упоров, А.Г. Международное уголовное право: учебное пособие / А. Г. Упоров. - Новокузнецк: ФКОУ ВО Кузбасский институт ФСИН России, 2018. - 72 с. - Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1080591 **Дополнительная литература** 1. Ветошкина, Е. Д. Геноцид в российском и международном уголовном праве : учебное пособие / Е.Д. Ветошкина ; под ред. Л.А. Воскобитовой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 128 с. - ISBN 978-5-91768-635-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2135872 . – Режим доступа: по подписке.
2.	Тема 2. Понятие, источники и принципы международного уголовного права – 10/15 час.	
3.	Тема 3. Понятие и виды международных правонарушений – 10/15 час.	
4.	Тема 4. Международные преступления (понятие и виды).- 10/15 час.	
5.	Тема 5. Транснациональные преступления (понятие, виды). – 10/14 час.	
6.	Тема 6. Международные стандарты в области уголовного правосудия – 10/14 час.	
7.	Тема 7. Соотношение международного уголовного права и национального уголовного законодательства – 10/14 час.	
8.	Тема 8. Система органов международной уголовной юстиции – 18/14 час.	

© РГУТиС

7. Фонд оценочных средств, для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций (индикаторов) с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы для всех форм обучения.

№ п п	Индекс компетенции, индикатора (этапа освоения)	Содержание компетенции, индикатора (этапа освоения)	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции, индикатора	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (индикатора) обучающийся должен:		
				знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-7	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению				
2	ПК-7.1	Выявляет и устраняет причины и условия совершения правонарушений	Все разделы	Международное уголовное законодательство в области деятельности правоохранительных органов	Выявлять составы правонарушений, меры ответственности, процессуальных форм, мер процессуального принуждения и т.д	Навыками выявления причин и условий совершения правонарушений, с использованием знаний сравнительного правоведения

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результат обучения по дисциплине	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**	**Этап освоения компетенции**
Знать международное уголовное законодательство в области деятельности правоохранительных органов. Уметь выявлять составы правонарушений, меры ответственности, процессуальных форм, мер процессуального принуждения и т.д. Владеть навыками выявления причин и условий совершения правонарушений, с использованием знаний	Тестирование, устный опрос, решение задачи, доклад с презентацией	Студент демонстрирует знание международное уголовное законодательство в области деятельности правоохранительных органов. Студент демонстрирует умение выявлять составы правонарушений, меры ответственности, процессуальных форм, мер процессуального принуждения и т.д. Студент демонстрирует владение навыками	Закрепление способности выявлять и устранять причины и условия совершения правонарушений.

© РГУТиС

сравнительного правоведения.		выявления причин и условий совершения правонарушений, с использованием знаний сравнительного правоведения.	

Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

Порядок, критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам в ФГБОУ ВО «РГУТИС».

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – устный ответ (опрос)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	**Критерии оценивания**	**Показатели оценивания**
«5»	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание	– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой

© РГУТиС

	теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию	
«4»	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	– обучающийся показывает полное знание – программного материала, основной и – дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные	– обучающийся показывает знание основного – материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их

© РГУТиС

«3»	после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.	– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	**оценка**
менее 50%	**2**
51% - 70%	**3**
71% - 85%	**4**
86% - 100%	**5**

Средство оценивания – мозговой штурм в малых группах

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при мозговом штурме в малых группах

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозгового штурма; – были продемонстрированы адекватные

© РГУТиС

	аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации; – подготовленные в ходе мозгового штурма документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозговом штурме
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений

Средство оценивания – дискуссия

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при дискуссии

Критерии оценивания	**баллы**
Студенты продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	2 – 1 – 0
Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	2 – 1 – 0

© РГУТиС

Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	2 – 1 – 0

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.

Оценка индивидуального вклада в дискуссию

критерии	**баллы**
Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии: – синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации; – выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения; – фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия; – формулирует выводы, создающие новый смысл	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10
Позиция участия в дискуссии: – ярко и кратко формулирует свою позицию; – использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания; – отслеживает ответы на свои вопросы	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10
Поддержание процесса дискуссии: – принимает активное участие в обсуждении; – проявляет заинтересованность к мнениям других участников; – формулирует аргументы в поддержку разных позиций; – задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции; – вовлекает в дискуссию коллег	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10

Средство оценивания – круглый стол (дискуссия)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении круглого стола с участием работодателей

Критерии оценивания	**баллы**
Студенты продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	2 – 1 – 0
Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую	2 – 1 – 0

© РГУТиС

позицию)	
Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	2 – 1 – 0

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.

Оценка индивидуального вклада в дискуссию круглого стола

критерии	**баллы**
Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии: – синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации; – выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения; – фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия; – формулирует выводы, создающие новый смысл	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10
Позиция участия в дискуссии: – ярко и кратко формулирует свою позицию; – использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания; – отслеживает ответы на свои вопросы	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10
Поддержание процесса дискуссии: – принимает активное участие в обсуждении; – проявляет заинтересованность к мнениям других участников; – формулирует аргументы в поддержку разных позиций; – задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции; – вовлекает в дискуссию коллег	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10

Средство оценивания – деловая игра

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении деловой игры

Критерии оценки Критерии оценки: (пример) владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе, достижение игровых целей, (соответствие роли – при	– предъявление каждым студентом своего понимания проблемы; – появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы; – использование при выработке решений рекомендуемых приемов, методов; – не превышение лимита времени;

© РГУТиС

ролевой игре)	– наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности; – учет ограничений; – рациональность принятого решения; – отсутствие ошибок или противоречий в решении; – техническая грамотность оформления решений; – быстрота принятия решений; – экспертиза решений других групп; – аргументированность при защите своих решений; – согласованность решения внутри группы
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полное, обоснованное решение с соблюдением всех критериев и показателей
«4», если (7 – 8) баллов	неполное решение в зависимости от следующих факторов: – превышение лимита времени; – отсутствие учета ограничений; – не рациональность принятого решения; – наличие не грубых ошибок или противоречий в решении; – отсутствие технической грамотности в оформлении решений; – недочеты при аргументации решений
«3», если (5 – 6) баллов	неполное решение в зависимости от следующих факторов: – превышение лимита времени; – отсутствие учета ограничений; – не рациональность принятого решения; – наличие грубых ошибок или противоречий в решении; – отсутствие технической грамотности в оформлении решений; – слабая аргументация решений; – не рациональность принятого решения
«2», менее 5 баллов	неполное решение при отсутствии соблюдения всех критериев и показателей

Средство оценивания – кейсы

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов (ситуационных задач)

© РГУТиС

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

Средство оценивания – тестирование

© РГУТиС

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 –100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении

Устный опрос

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются	– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой

© РГУТиС

	по замечанию	
«4»	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	– обучающийся показывает полное знание – программного материала, основной и – дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
«3»	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой	– обучающийся показывает знание основного – материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций,

© РГУТиС

	ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.	– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	**оценка**
менее 50%	**2**
51% - 70%	**3**
71% - 85%	**4**
86% - 100%	**5**

Решение задач

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов (ситуационных задач)

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к

© РГУТиС

	ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
1	Раздел 1.	Контрольная точка 1. **Задание 1.** Тестирование - тестовое задание из 10 вопросов по темам 1 и 2.	Тестовое задание выполняется на практическом занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Максимальное количество баллов – 10.

© РГУТиС

2	Раздел 2.	Контрольная точка 2. **Задание 1.** Тестирование - тестовое задание из 10 вопросов из категории «Знать» по темам 3 и 4; **Задание 2.** Практическая задача, оценивающая критерии «Уметь»/»Владеть»	Этап 1. Тестовое задание выполняется в аудитории на практическом занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Этап 2. При успешном выполнении тестового задания обучающемуся выдается практическая задача. Задача решается в аудитории на практическом занятии Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 10.

На очной форме обучения, в 4 семестре:
На очно-заочной форме обучения, в 4 семестре

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

ПК-7 - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, в части индикатора достижения компетенции:

ПК-7.1 - Выявляет и устраняет причины и условия совершения правонарушений

Первая контрольная точка: письменное тестирование

Тестовые задания:

1. Понятие международного уголовного права:

1) самостоятельная отрасль права, состоящая из совокупности однородных норм, которые устанавливают основания и принципы уголовной ответственности, определяют, какие опасные для личности, общества или государства деяния признаются преступлениями, и виды наказаний и иные меры уголовно-правового характера за их совершение;

2) это отрасль права, регулирующая общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов наказания, применения мер исправительного воздействия;

3) это отрасль права, объединяющая систему правовых норм, которые регулируют имущественные и некоторые личные неимущественные отношения отличающиеся самостоятельностью и независимостью их участников;

4) это совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения по поводу признания общественно опасных деяний преступлениями и назначение за их совершение наказаний.

© РГУТиС

2. Предмет регулирования международного уголовного права:

1) совокупность охранительных, общепредупредительных и регулятивных уголовно-правовых отношений.

2) правоотношения, возникающие при совершении преступления;

3) нормы уголовного права;

4) преступность как явление в единстве и многообразии его сущности;

3. Методом регулирования общепредупредительных международных уголовно-правовых отношений является

1) метод уголовно-правового запрета;

2) метод предписания;

3) метод дозволения;

4) все перечисленные методы.

4. Функции международного уголовного права:

1) Охранительная, регулятивная, предупредительная;

2) Регулятивная, хозяйственная, превентивная;

3) Охранительная, хозяйственная, превентивная;

4) Регулятивная, административная, хозяйственная.

5. Чем отличается международное уголовное право от других отраслей права?

1) характером и строгостью санкций;

2) предметом правового регулирования;

3) методом правового регулирования.

4) все ответы правильные.

6. Откуда происходит слово “уголовное” право:

1) из существовавшего на Руси наказания "головничество";

2) из того, что человек, совершивший деяние, предусмотренное данной отраслью права, оказывается в сложном положении, как бы загоняет себя в угол;

3) из того, что в Древней Руси людей, представляющих опасность для окружающих, изолировали в комнате, которую называли "угловой";

4) из того, что за деяния, предусмотренные данной отраслью права, человек мог быть лишен жизни, то есть отвечал головой;

7. Задачи международного уголовного права:

1) обеспечение мира и безопасности человечества;

2) предупреждение правонарушений;

3) исправление лиц, совершивших преступление;

4) все ответы правильные.

8. Под наукой уголовного права понимается:

1) это общетеоретическая наука о преступности, ее причинах и условиях, ей сопутствующих, личности тех, кто совершает преступления, а также о методах контроля за преступностью и борьбы с ней;

2) это совокупность идей, взглядов, теорий раскрывающих закономерности становления и развития уголовно-правовых норм, эффективность их применения в борьбе с преступностью и дальнейшего совершенствования уголовного закона;

© РГУТиС

3) это совокупность социально-политических, экономических, нравственных, психолого-педагогических проблем, возникающих в сфере исполнения уголовного наказания, тенденции и закономерности по исполнению приговоров судов к различным видам наказания, а также совершенствованию данной отрасли законодательства и практики его применения;

4) это совокупность научных знаний и теоретических положений об исполнительной и распорядительной деятельности государства и складывающихся в этой сфере управленческих общественных отношений;

9. Одна из задач науки уголовного права:

1) регулирование общественных отношений;

2) охрана общественных отношений;

3) определение эффективности действующего законодательства, а также путей ее повышения;

4) воспитание граждан.

10. Как соотносятся понятия "уголовное право" и "уголовное законодательство"?

1) это одно и то же;

2) понятие "уголовное право" шире понятия "уголовное законодательство";

3) понятие "уголовное право" уже понятия "уголовное законодательство";

4) это несопоставимые понятия.

11. Источником международного уголовного права является:

1) Уголовный кодекс Российской Федерации

2) Международные договоры в области уголовного права;

3) Уголовные кодексы зарубежных стран;

4) все ответы правильные.

12. Специальные принципы международного уголовного права:

1) принцип неотвратимости ответственности,

2) личной и виновной ответственности,

3) принцип индивидуализации ответственности и наказания

4) все ответы правильные.

13. Общеправовые принципы международного уголовного права:

1) законность, равенство граждан перед законом, принцип вины, справедливости и гуманизма;

2) демократизм, приоритет норм международного права;

3) индивидуальная ответственность и наказание;

4) все ответы правильные.

14. Какие из приведенных ниже законодательных формулировок относятся к разъяснению принципа гуманизма уголовного права?

1) уголовное законодательство РФ обеспечивает безопасность человека;

2) наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, не могут иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства;

© РГУТиС

3) применение уголовного закона по аналогии не допускается;

4) никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и тоже преступление.

15. Принцип неотвратимости уголовной ответственности означает:

1) всякое лицо, совершившее преступление, подлежит наказанию или иным мерам уголовно-правового воздействия, предусмотренным уголовным законом;

2) за преступление может отвечать только то лицо, которое его совершило;

3) лицо подлежит уголовной ответственности только за те опасные действия (бездействия) и наступившие общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его вина;

4) никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и тоже преступление;

15. Принцип законности означает (два правильных ответа):

1) преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только уголовным законом;

2) преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются не только уголовным законом, но и иными законами предусматривающими уголовную ответственность;

3) применение уголовного закона по аналогии не допускается;

4) лицо подлежит наказанию только за общественно опасные деяния и наступившие последствия, в отношении которых установлена уголовная ответственность.

16. Принцип справедливости означает (два правильных ответа):

1) наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление должны соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного;

2) никто не может нести ответственность дважды за одно и тоже преступление;

3) наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, не могут иметь своей целью причинения физических страданий или унижение человеческого достоинства;

4) к уголовной ответственности может быть привлечено лишь физическое лицо, совершившее преступление, и ответственность не может быть переложена на других лиц.

Вторая контрольная точка: Контрольная работа: решение задачи

ПК-7 - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, в части индикатора достижения компетенции:

ПК-7.1 - Выявляет и устраняет причины и условия совершения правонарушений

Практическое задания:

Задача 1.

В 1992 г. Казанцев у неустановленного лица приобрел финский нож, который в последующем экспертиза признала холодным оружием. В течение нескольких лет он хранил его дома, регулярно беря с собой в лес, в дорогу, а также в тех случаях, когда рассчитывал на

© РГУТиС

позднее возвращение домой. Данный нож был обнаружен у него во время досмотра в аэропорту г. Кирова, из которого он намерен был вылететь на территорию Украины.

Вариант:

а) нож был обнаружен таможенниками Украины.

б) Казанцев приобрел огнестрельное оружие.

ВОПРОСЫ: Какие преступления совершены Казанцевым? Что является местом совершения данных преступлений? Что является местом совершения длящегося преступления? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадают ли данные преступления под юрисдикцию Российской Федерации?

Задача 2.

Военнослужащий Крамовников, проходящий действительную военную службу на территории Уральского военного округа, в ноябре 1996 г. оставил место службы, совершив перед этим хищение двух автоматов и нескольких коробок с патронами. Через полгода с помощью оперативно-розыскных мероприятий он был обнаружен на территории одной из областей Северного Казахстана, где проживали его родственники.

ВОПРОСЫ: Какие преступления совершены Крамовниковым? Что является местом совершения данных преступлений? Что является местом совершения длящегося преступления? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадают ли данные преступления под юрисдикцию Российской Федерации?

Задача 3.

В марте 1997 г. Ташкенте обрушилось жилое здание. В результате этого погибло три человека, более двух десятков людей было госпитализировано с телесными повреждениями различной степени тяжести; причинен значительный материальный ущерб. Во время расследования возбужденного уголовного дела было установлено, что строительство здания было закончено в 1992 г. Здание строилось по проекту, разработанному в 1989 г. научно-исследовательским институтом г. Волгограда. По заключению экспертизы, при создании проекта были допущены существенные нарушения, в частности, не учтена опасность местности, где будет возводиться здание. Именно эти нарушения и послужили причиной происшедшей трагедии.

ВОПРОСЫ: Что является местом совершения данного преступления? Какое правовое значение имеет место, где наступили общественно опасные последствия? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступления под юрисдикцию Российской Федерации?

Задача 4.

Гусев проник на территорию консульского учреждения Китая в г.Санкт-Петербурге и совершил хищение двух компьютеров. Гусев был задержан на территории консульства его работниками.

Вариант: Гусев совершил преступление на территории дипломатического представительства Китая и был там задержан.

ВОПРОСЫ: Что является местом совершения данного преступления? Какое правовое значение имеет то обстоятельство, что данное преступление было совершено на территории консульского учреждения? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве

© РГУТиС

применим в данном случае? Подпадает ли данное преступления под юрисдикцию Российской Федерации? ¶

Ознакомьтесь с Венской конвенцией о консульских сношениях 1963 г. и Консульским договором между Российской Федерацией и Китайской Народной Республикой 2002 г., а также Венской конвенцией о дипломатических сношениях 1963 г.

Задача 5.

На расстоянии 15 морских миль от Государственной границы РФ судно пограничной охраны задержало две китайские рыболовецкие шхуны, занимавшиеся промыслом морских водорослей.

Вариант: шхуны занимались добычей морских котиков в водах, находившихся на расстоянии 220 морских миль от российского берега.

ВОПРОСЫ: Что является местом совершения данного преступления? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступления под юрисдикцию Российской Федерации?

Ознакомьтесь с Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г. и Федеральными законами «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне РФ» 1998 г., «О континентальном шельфе РФ» 1995 г. и «Об исключительной экономической зоне» 1998 г., Временной Конвенцией о сохранении котиков северной части Тихого океана 1957 г., Конвенцией по международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения 1973 г. и Перечнем видов млекопитающих, птиц, рептилий, амфибий, рыб, беспозвоночных и растений, экспорт, реэкспорт и импорт которых, а также их частей или дериватов регулируется в соответствии с Конвенцией по международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения 2002 г.

Задача 6.

Во время проведения научно-исследовательских работ на дне моря на расстоянии 150 морских миль от линии наибольшего отлива от российского берега была обнаружена подземная буровая установка, предназначенная для исследования природных богатств дна моря. В ходе проведенного расследования было установлено, что данная установка принадлежит одной из фирм Японии, специализирующейся на разработке ресурсов моря и морского дна. Президент данной фирмы не отрицал факта производства научно-исследовательских работ в этом районе, который, по его мнению, является открытым морем и имеет международный правовой режим. В этой связи он потребовал возврата изъятой установки и возмещения материального и морального ущерба, причиненного его фирме действием российских властей.

ВОПРОСЫ: Что является местом совершения данного преступления? Что такое территориальное море? Что такое континентальный шельф? Что такое исключительная экономическая зона? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступление под юрисдикцию Российской Федерации?

Ознакомьтесь с Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г. и Федеральными законами «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне РФ» 1998 г., «О континентальном шельфе РФ» 1995 г. и «Об исключительной экономической зоне» 1998 г.

© РГУТиС

Задача 7.

Во время стоянки иностранного теплохода, приписанного к одному из портов Финляндии, в порту г.Санкт-Петербург член экипажа теплохода нанес несколько ударов по лицу гражданину России Басову, причинив легкий вред его здоровью.

Вариант:

а) вред был причинен другому члену экипажа (не гражданину России);

б) деяние было совершено в порту иностранного государства;

в) деяние было совершено на борту иностранного теплохода.

ВОПРОСЫ: Что является местом совершения данного преступления? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступление под юрисдикцию Российской Федерации?

Ознакомьтесь с Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г. и Конвенцией о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства 1988 г.

Задача 8.

К правоохранительным органам г. Находки обратился капитан французского торгового судна, находящегося в территориальных водах России, с просьбой арестовать члена экипажа гражданина Испании, который в нетрезвом состоянии совершил убийство другого члена экипажа гражданина Турции. После совершения преступления он взял в качестве заложника двух медицинских работников и требует изменения курса движения судна. Начальник УВД Находки отказался предоставить какую-либо помощь капитану, ссылаясь на то, что совершенные преступления не имеют никакого отношения России и ее интересам.

ВОПРОСЫ: Что является местом совершения данного преступления? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступление под юрисдикцию Российской Федерации?

Ознакомьтесь с Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г., Конвенцией о борьбе с захватом заложников 1979г. и Конвенцией о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства 1988 г.

Задача 9.

Гражданин Монголии, торгующий на одном из вещевых рынков Москвы, во время распития спиртных напитков ударом ножа убил своего соотечественника.

ВОПРОСЫ: Что является местом совершения данного преступления? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступление под юрисдикцию Российской Федерации?

Ознакомьтесь с Договором между Союзом Советских Социалистических Республик и Монгольской Народной Республикой о взаимном оказании правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам 1988 г. и Договором между Российской Федерацией и Монголией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским и уголовным делам 1999 г.

Задача 10.

В декабре 1996 г. Сабунов (гражданин Украины) в г. Москве приобрел у неустановленного лица 250 фальшивых купюр достоинством 100 долл. США и в период с декабря 2006 г. по март 2007 г. сбывал их под видом настоящих возле обменных пунктов в г.Москва.

Вариант: сбывал в г. Киеве.

© РГУТиС

ВОПРОСЫ: Какое преступление совершил Сабунов? Что является местом совершения данного преступления? Какое правовое значение будет иметь в данном случае гражданство Сабунова? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступление под юрисдикцию Российской Федерации?

Ознакомьтесь с Международной конвенцией по борьбе с подделкой денежных знаков 1929 г.

Третья контрольная точка: тематика докладов

ПК-7 - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, в части индикатора достижения компетенции:

ПК-7.1 - Выявляет и устраняет причины и условия совершения правонарушений

Тематика для докладов с презентациями

1. Преступность в мире, ее основные тенденции и закономерности.
2. Международная преступность. Соотношение международной и транснациональной преступности.
3. Понятие и признаки транснациональной организованной преступности.
4. Организованная преступность в мире и ее география.
5. Организованная транснациональная преступность: основные виды преступной деятельности.
6. Основные транснациональные преступные организации.
7. Понятие МУП.
8. Предмет и основные элементы МУП.
9. Принципы МУП.
10. Источники МУП.
11. Соотношение международного уголовного и национального права.
12. Основные направления и формы сотрудничества в борьбе с преступностью.
13. Деятельность ООН по организации сотрудничества государств в борьбе с преступностью.
14. Международный уголовный процесс. Международный уголовный суд. Римский статут
15. Правовая помощь по уголовным делам.
16. Выдача преступников.
17. Международные правила и стандарты в области уголовного правосудия и борьбы с преступностью.
18. Международное преступление и его признаки.
19. Классификация международных преступлений.
20. Субъекты международного преступления Особенности объективных и субъективных признаков международного преступления.
21. Соучастие в международном преступлении.
22. Принципы уголовной ответственности за международные преступления.
23. Юридическая природа ответственности государства за международные преступления.
24. Физическое лицо как субъект международной уголовной ответственности.
25. Преступления против мира и безопасности человечества.

© РГУТиС

26. Военные преступления.
27. Геноцид. Экоцид. Биоцид.
28. Терроризм.
29. Наемничество.
30. Классификация видов преступлений международного характера.
31. Преступления против стабильности международных отношений.
32. Преступления, наносящие ущерб экономическому и социальному развитию государств.
33. Посягательства на личные права и свободы человека. Торговля людьми.
34. Преступления, совершенные на море.
35. История и структура ИНТЕРПОЛА.
36. Регистрация преступников.
37. Виды международных розысков.
38. Иные виды деятельности ИНТЕРПОЛА.
39. Россия в ИНТЕРПОЛЕ.
40. Европол.
41. Основные направления и перспективы международной борьбы с организованной преступностью
42. Правовые основы международного сотрудничества в борьбе с организованной преступностью. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности.
43. Международная борьба с наркобизнесом.
44. Сотрудничество государств в борьбе с отмыванием преступных доходов.
45. Международная борьба с терроризмом.
46. Международная стратегия борьбы с коррупцией. Конвенция ООН против коррупции (2003). Конвенции Совета Европы о борьбе с коррупцией
47. Международная борьба с торговлей людьми.
48. Международная борьба с киберпреступностью.

Четвертая контрольная точка: устный опрос, решение задач

ПК-7 - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, в части индикатора достижения компетенции:

ПК-7.1 - Выявляет и устраняет причины и условия совершения правонарушений

Вопросы для устного опроса:

Понятие международного уголовного права.
2. Предмет и метод международного уголовного права.
3. Физическое лицо как субъект международного уголовного права.
4. Принципы международного уголовного права: понятие и виды.
5. Источники международного уголовного права.
6. Субъект международного преступления.
7. Международное уголовное право в правовой системе Российской Федерации.
8. Международно-правовая ответственность государства за международные преступления.
9. Принципы уголовной ответственности за международные преступления.
10. Международное преступление и его признаки.

© РГУТиС

11. Понятие преступления международного характера.
12. Соучастие в международном преступлении.
13. Рабство и работорговля как международное преступление.
14. Геноцид и биоцид как международные преступления.
15. Экоцид как международное преступление.
16. Терроризм как международное преступление.
17. Состав пиратства как преступления международного характера
18. Состав апартеида как международного преступления
19. Объективная и субъективная сторона преступления против мира и безопасности государства
20. Состав наемничества как международного преступления
21. Угон самолета как преступление международного характера
22. Состав контрабанды как преступления международного характера
23. Состав распространения наркомании и незаконной торговли наркотиками
24. Подделка денег и ценных бумаг как преступления международного характера
25. Распространение порнографии как преступление международного характера
26. Незаконное радиовещание как преступление международного характера
27. Преступления против лиц, пользующихся международной защитой
28. Преступления, совершаемые на континентальном шельфе
1. История становления и периодизация развития международного уголовного права
2. Общая характеристика и юридическая природа международных правонарушений.
3. Понятие международного преступления, кодификация.
4. Виды международных преступлений.
5. Международно-правовая ответственность за совершение международных преступлений.
6. Общая характеристика транснациональных преступлений: понятие и виды.
7. Уголовная юрисдикция государств в отношении транснациональных преступлений: понятие, принципы осуществления.
8. Международный терроризм: проблемы определения; причины, виды и цели современного международного терроризма.
9. Конвенционное регулирование борьбы с международным терроризмом.
10. Транснациональные преступления экономического характера.
11. Транснациональные преступления против общественной нравственности и здоровья населения.
12. Транснациональные преступления против свободы личности и общественной безопасности.
13. Международные стандарты в области уголовного правосудия.
14. Особенности соотношения норм международного уголовного права и внутригосударственного уголовного законодательства. Механизм реализации норм международного уголовного права.
15. Нормы международного уголовного права в правовой системе Российской Федерации и порядок их осуществления правоприменительными органами государства.
16. Международное уголовное право и уголовное законодательство зарубежных стран.
17. История вопроса о международной уголовной ответственности за совершение международных преступлений.
18. Международные уголовные трибуналы ad hoc: МТБЮ и МУТР: общая характеристика.

© РГУТиС

19. Международный уголовный суд: общая характеристика. Принципы юрисдикции МУС; структура; порядок судопроизводства.
20. Смешанные (гибридные) трибуналы и интернационализированные суды в системе международной уголовной юстиции.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
Вопросы для устного опроса:

Понятие международного уголовного права.
2. Предмет и метод международного уголовного права.
3. Физическое лицо как субъект международного уголовного права.
4. Принципы международного уголовного права: понятие и виды.
5. Источники международного уголовного права.
6. Субъект международного преступления.
7. Международное уголовное право в правовой системе Российской Федерации.
8. Международно-правовая ответственность государства за международные преступления.
9. Принципы уголовной ответственности за международные преступления.
10. Международное преступление и его признаки.
11. Понятие преступления международного характера.
12. Соучастие в международном преступлении.
13. Рабство и работорговля как международное преступление.
14. Геноцид и биоцид как международные преступления.
15. Экоцид как международное преступление.
16. Терроризм как международное преступление.
17. Состав пиратства как преступления международного характера
18. Состав апартеида как международного преступления
19. Объективная и субъективная сторона преступления против мира и безопасности государства
20. Состав наемничества как международного преступления
21. Угон самолета как преступление международного характера
22. Состав контрабанды как преступления международного характера
23. Состав распространения наркомании и незаконной торговли наркотиками
24. Подделка денег и ценных бумаг как преступления международного характера
25. Распространение порнографии как преступление международного характера
26. Незаконное радиовещание как преступление международного характера
27. Преступления против лиц, пользующихся международной защитой
28. Преступления, совершаемые на континентальном шельфе
1. История становления и периодизация развития международного уголовного права
2. Общая характеристика и юридическая природа международных правонарушений.
3. Понятие международного преступления, кодификация.
4. Виды международных преступлений.
5. Международно-правовая ответственность за совершение международных преступлений.
6. Общая характеристика транснациональных преступлений: понятие и виды.
7. Уголовная юрисдикция государств в отношении транснациональных преступлений: понятие, принципы осуществления.
8. Международный терроризм: проблемы определения; причины, виды и цели

© РГУТиС

современного международного терроризма.
9. Конвенционное регулирование борьбы с международным терроризмом.
10. Транснациональные преступления экономического характера.
11. Транснациональные преступления против общественной нравственности и здоровья населения.
12. Транснациональные преступления против свободы личности и общественной безопасности.
13. Международные стандарты в области уголовного правосудия.
14. Особенности соотношения норм международного уголовного права и внутригосударственного уголовного законодательства. Механизм реализации норм международного уголовного права.
15. Нормы международного уголовного права в правовой системе Российской Федерации и порядок их осуществления правоприменительными органами государства.
16. Международное уголовное право и уголовное законодательство зарубежных стран.
17. История вопроса о международной уголовной ответственности за совершение международных преступлений.
18. Международные уголовные трибуналы ad hoc: МТБЮ и МУТР: общая характеристика.
19. Международный уголовный суд: общая характеристика. Принципы юрисдикции МУС; структура; порядок судопроизводства.
20. Смешанные (гибридные) трибуналы и интернационализированные суды в системе международной уголовной юстиции.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В 4 семестре для очной формы обучения и в 4 семестре для очно-заочной формы обучения.

Тема 1. История становления и развития международного уголовного права
Очная форма обучения -4 ч. практ. зан
Очно-заочная форма обучения –2 ч. практ зан.

Форма проведения занятия: 1. Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов; 2. семинар-диспут.

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний международного уголовного права в практической деятельности;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в сфере международного уголовного права, о его задачах, принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

© РГУТиС

основы теории международного уголовного права;

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. История зарождения международного права..
2. Предмет и метод уголовного права.
3. Принципы уголовного права.
4. Наука уголовного права.

Практические задания

Задача 1.

На расстоянии 15 морских миль от Государственной границы РФ судно пограничной охраны задержало две китайские рыболовецкие шхуны, занимавшиеся промыслом морских водорослей.

Вариант: шхуны занимались добычей морских котиков в водах, находившихся на расстоянии 220 морских миль от российского берега.

ВОПРОСЫ: Что является местом совершения данного преступления? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступления под юрисдикцию Российской Федерации?

Ознакомьтесь с Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г. и Федеральными законами «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне РФ» 1998 г., «О континентальном шельфе РФ» 1995 г. и «Об исключительной экономической зоне» 1998 г., Временной Конвенцией о сохранении котиков северной части Тихого океана 1957 г., Конвенцией по международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения 1973 г. и Перечнем видов млекопитающих, птиц, рептилий, амфибий, рыб, беспозвоночных и растений, экспорт, реэкспорт и импорт которых, а также их частей или дериватов регулируется в соответствии с Конвенцией по международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения 2002 г.

Задача 2.

Во время проведения научно-исследовательских работ на дне моря на расстоянии 150 морских миль от линии наибольшего отлива от российского берега была обнаружена подземная буровая установка, предназначенная для исследования природных богатств дна моря. В ходе проведенного расследования было установлено, что данная установка принадлежит одной из фирм Японии, специализирующейся на разработке ресурсов моря и морского дна. Президент данной фирмы не отрицал факта производства научно-исследовательских работ в этом районе, который, по его мнению, является открытым морем и имеет международный правовой режим. В этой связи он потребовал возврата изъятой установки и возмещения материального и морального ущерба, причиненного его фирме действием российских властей.

ВОПРОСЫ: Что является местом совершения данного преступления? Что такое территориальное море? Что такое континентальный шельф? Что такое исключительная экономическая зона? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступления под юрисдикцию Российской Федерации?

Ознакомьтесь с Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г. и Федеральными законами «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне РФ» 1998 г., «О континентальном шельфе РФ» 1995 г. и «Об исключительной экономической зоне» 1998 г.

© РГУТиС

Темы рефератов (докладов, сообщений)

1. Исторические предпосылки и генезис международного уголовного права.
2. Специфика отраслевого содержания принципа законности в уголовном праве.
3. Гуманизм в международном уголовном праве.
4. Актуальные задачи международного уголовного права.

Тема 2. Понятие, источники и принципы международного уголовного права.
Очная форма обучения -4 ч. практ. зан
Очно-заочная форма обучения – 2ч. практ зан.

Форма проведения занятия: 1. Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов; 2. семинар-диспут.

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний международного уголовного права в практической деятельности;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в сфере международного уголовного права, о его задачах, принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории международного уголовного права;

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Понятие МУП.
2. Предмет и основные элементы МУП.
3. Принципы МУП.
4. Источники МУП.
5. Соотношение международного уголовного и национального права.

Практические задания

Задача 1.

Во время стоянки иностранного теплохода, приписанного к одному из портов Финляндии, в порту г.Санкт-Петербург член экипажа теплохода нанес несколько ударов по лицу гражданину России Басову, причинив легкий вред его здоровью.

Вариант:

а) вред был причинен другому члену экипажа (не гражданину России);

б) деяние было совершено в порту иностранного государства;

в) деяние было совершено на борту иностранного теплохода.

ВОПРОСЫ: Что является местом совершения данного преступления? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступления под юрисдикцию Российской Федерации?

© РГУТиС

Ознакомьтесь с Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г. и Конвенцией о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства 1988 г.

Задача 2.

К правоохранительным органам г. Находки обратился капитан французского торгового судна, находящегося в территориальных водах России, с просьбой арестовать члена экипажа гражданина Испании, который в нетрезвом состоянии совершил убийство другого члена экипажа гражданина Турции. После совершения преступления он взял в качестве заложника двух медицинских работников и требует изменения курса движения судна. Начальник УВД Находки отказался предоставить какую-либо помощь капитану, ссылаясь на то, что совершенные преступления не имеют никакого отношения России и ее интересам.

ВОПРОСЫ: Что является местом совершения данного преступления? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступления под юрисдикцию Российской Федерации?

Ознакомьтесь с Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г., Конвенцией о борьбе с захватом заложников 1979г. и Конвенцией о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства 1988 г.

Тема 3. Понятие и виды международных правонарушений

Очная форма обучения -4 ч. практ. зан
Очно-заочная форма обучения – 2ч. практ зан.

Форма проведения занятия: 1. Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов; 2. семинар-диспут.

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний международного уголовного права в практической деятельности;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в сфере международного уголовного права, о его задачах, принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории международного уголовного права;

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Международное преступление и его признаки.
2. Классификация международных преступлений.
3. Субъекты международного преступления Особенности объективных и субъективных признаков международного преступления.
4. Соучастие в международном преступлении

Практические задания

© РГУТиС

Задача 1.

Гражданин Монголии, торгующий на одном из вещевых рынков Москвы, во время распития спиртных напитков ударом ножа убил своего соотечественника.

ВОПРОСЫ: Что является местом совершения данного преступления? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступления под юрисдикцию Российской Федерации?

Ознакомьтесь с Договором между Союзом Советских Социалистических Республик и Монгольской Народной Республикой о взаимном оказании правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам 1988 г. и Договором между Российской Федерацией и Монголией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским и уголовным делам 1999 г.

Задача 2.

В декабре 1996 г. Сабунов (гражданин Украины) в г. Москве приобрел у неустановленного лица 250 фальшивых купюр достоинством 100 долл. США и в период с декабря 2006 г. по март 2007 г. сбывал их под видом настоящих возле обменных пунктов в г.Москва.

Вариант: сбывал в г. Киеве.

ВОПРОСЫ: Какое преступление совершил Сабунов? Что является местом совершения данного преступления? Какое правовое значение будет иметь в данном случае гражданство Сабунова? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступление под юрисдикцию Российской Федерации?

Ознакомьтесь с Международной конвенцией по борьбе с подделкой денежных знаков 1929 г.

Тема 4. Международные преступления (понятие и виды)

Очная форма обучения -4 ч. практ. зан
Очно-заочная форма обучения –2 ч. практ зан.

Форма проведения занятия: 1. Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов; 2. семинар-диспут.

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний международного уголовного права в практической деятельности;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в сфере международного уголовного права, о его задачах, принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории международного уголовного права;

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Преступления против мира и безопасности человечества.
2. Военные преступления.
3. Геноцид. Экоцид. Биоцид.
4. Терроризм.

© РГУТиС

5. Наемничество.

Практические задания

Задача 1.

Зиберман и Кугель, являясь военнослужащими армии фашисткой Германии, в 1941 году на территории БССР изнасиловали, а затем до смерти избили прикладами сестер Макарычевых. Следственными органами СССР данные преступления были раскрыты в конце 1944 года.

ВОПРОСЫ: Что является местом и временем совершения данного преступления? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступления под юрисдикцию Российской Федерации? Применимы ли в данном случае сроки давности?

Ознакомьтесь с Конвенцией о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества 1968 г., Женевской Конвенцией о защите гражданского населения во время войны 1949 г. и Дополнительным протоколом к Женевским конвенциям, от 12 августа 1949 года, касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов 1977 г.

Тема 5. Транснациональные преступления (понятие, виды).
Очная форма обучения -4 ч. практ. зан
Очно-заочная форма обучения – 2ч. практ зан.

Форма проведения занятия: 1. Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов; 2. семинар-диспут.

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний международного уголовного права в практической деятельности;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в сфере международного уголовного права, о его задачах, принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории международного уголовного права;

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Международная борьба с наркобизнесом.
2. Сотрудничество государств в борьбе с отмыванием преступных доходов.
3. Международная борьба с терроризмом.
4. Международная стратегия борьбы с коррупцией. Конвенция ООН против коррупции (2003). Конвенции Совета Европы о борьбе с коррупцией
5. Международная борьба с торговлей людьми.
6. Международная борьба с киберпреступностью.

Практические задания

© РГУТиС

Задача 1.

Семикуров, проживающий в Санкт-Петербурге, систематически занимался приобретением и хранением героина. Несколько раз за определенное вознаграждение он принимал героин на хранение от Юсуповой и Джагуевой, которые скупали его в Ташкенте, а сбывали по частям в городах Оренбурге, Ош, Грозном, Донецке.

ВОПРОСЫ: Какое преступление или преступления совершил Семикуров? Что является местом совершения данного преступления? Какое правовое значение будет иметь в данном случае гражданство лица? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступления под юрисдикцию Российской Федерации?

Ознакомьтесь с Конвенцией ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ 1988 г.

Задача 2.

Сын военного атташе одного из посольств иностранного государства в России Амдерген из хулиганских побуждений учинил драку в одном из ресторанов Москвы. При пресечении его хулиганских действий Амдерген оказал сопротивление работникам милиции.

ВОПРОСЫ: Какое преступление совершил Амдерген? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступления под юрисдикцию Российской Федерации?

Ознакомьтесь с Венской конвенцией о дипломатических сношениях 1961г.

Задача 3.

Дамитюрк – турок по национальности, проживавший до февраля 1991 г. в г.Новосибирске, выехал в Турции, принял турецкое гражданство и поселился в г. Стамбуле. Занимаясь торговлей Дамитюрк нередко общался с российскими туристами, приезжавшими в Турцию из России. По достоверным данным, полученным органами ФСБ РФ, Дамитюрк, общаясь с российскими туристами, пытался склонить некоторых из них не возвращаться в Россию; он обещал хорошую жизнь, выпытывал информацию о политической и экономической жизни России по вопросам, которые по существу составляли государственную тайну. В 1997 г. Дамитюрк прибыл в Россию якобы для того, чтобы навестить престарелого брата, проживающего в г.Новосибирске, где и был задержан органами ФСБ РФ по подозрению в шпионаже в ущерб внешней безопасности РФ. При задержании Дамитюрк заявил, что его задержали незаконно, поскольку он не является гражданином России и никакого преступления на территории России не совершал.

ВОПРОСЫ: Какое преступление совершил Дамитюрк? Что является местом совершения данного преступления? Какое правовое значение будет иметь гражданство лица? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступление под юрисдикцию Российской Федерации?

Тема 6. Международные стандарты в области уголовного правосудия.
Очная форма обучения -4 ч. практ. зан
Очно-заочная форма обучения – 2ч. практ зан.

Форма проведения занятия: 1. Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов; 2. семинар-диспут.

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний международного уголовного права в практической деятельности;

© РГУТиС

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в сфере международного уголовного права, о его задачах, принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории международного уголовного права;

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Что такое международный стандарт в области уголовного права и каково его значение.
2. Какие международные стандарты имеются.
3. Каково влияние международных стандартов на национальное уголовное законодательство

Занятие проводится в интерактивной форме – Мозговой штурм «Что является преступлением с точки зрения мирового сообщества и ученых?»

Метод мозгового штурма — оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастичных. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

Следует подготовить всё необходимое для записи идей и демонстрации списка. Варианты:

- Доска и мел
- Листы бумаги на планшетах и фломастеры
- Разноцветные стикеры
- Ноутбук в связке с проектором

На первом этапе проведения «мозгового штурма» группе дается определенная проблема для обсуждения, участники высказывают по очереди любые предложения в точной и краткой форме, ведущий записывает все предложения (на доске, плакате) без критики их практической применимости.

На втором этапе проведения «мозгового штурма» высказанные предложения обсуждаются. Группе необходимо найти возможность применения любого из высказанных предложений или наметить путь его усовершенствования. На данном этапе возможно использование различных форм дискуссии.

На третьем этапе проведения «мозгового штурма» группа представляет презентацию результатов по заранее оговоренному принципу:

• самое оптимальное решение,
• несколько наиболее удачных предложений;
• самое необычное решение и т.п.

© РГУТиС

Тема 7. Соотношение международного уголовного права и национального уголовного законодательства.

Очная форма обучения -6 ч. практ. зан
Очно-заочная форма обучения – 2ч. практ. зан.

Форма проведения занятия: 1. Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов; 2. семинар-диспут.

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний международного уголовного права в практической деятельности;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в сфере международного уголовного права, о его задачах, принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории международного уголовного права;

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Каково соотношение международного уголовного права и национального законодательства.
2. Каков приоритет международного уголовного права или национального уголовного права при вынесении судебных приговоров и назначении наказаний.

Практические задания

Задача 1.

Коваленко приживавшая в г.Киеве, прибыла в г.Самару к родственникам самолетом, следовавшим рейсом Киев-Самара-Новосибирск. При распаковке багажа на квартире родственников в картонной коробке, где должны были находиться подарки, она обнаружила металлическую коробку. Полагая, что багаж подменили в аэропорту, Коваленко поехала туда. В результате выяснилось, что в коробке содержится взрывное устройство, которое согласно показаниям стрелки электронно-механического будильника должно было сработать за тридцать минут до приземления самолета в аэропорту г. Самары. В ходе расследования этого происшествия было установлено, что взрывное устройство изготовил супруг Коваленко, желая получить страховку за смерть жены.

Что считать местом совершения данного преступления и по уголовному закону какого государства должен нести ответственность Коваленко?

Ознакомьтесь с Конвенцией о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов 1963 г.

Задача 2.

На теплоходе «Победа», совершавшем туристический рейс вокруг Европы (из Одессы в Санкт-Петербург), в одной из кают находились Сливкин и Ермолова. Будучи в нетрезвом состоянии, Сливкин выхватил из кармана нож и, угрожая убийством, изнасиловал Ермолову. По прибытии в Санкт-Петербург Ермолова заявила о случившемся в прокуратуру и Сливкин был задержан.

© РГУТиС

Вариант: преступление совершено: а) на расстоянии 10 миль от Одессы; б) во время следования в открытом море; в) в исключительной экономической зоне Российской Федерации.

ВОПРОСЫ: Что является территорией Российской Федерации? По закону какого государства следует привлечь к уголовной ответственности Сливкина?

Задача 3.

Сотрудниками ФСБ РФ была сорвана попытка сбора разведывательной информации помощниками военного и военно-воздушного атташе одного иностранного посольства в Москве Сибеналером и Макколином, которые во время поездки по маршруту Москва-Санкт-Петербург фотографировали из движущейся автомашины военные объекты. Дважды их задерживали вблизи секретных объектов Российской Федерации при попытке приобрести копии пропусков на эти объекты.

ВОПРОСЫ: Что означает территориальный принцип действия уголовного закона в пространстве? Имеет ли он исключения? Каким правовым актом определяется правовое положение членов дипломатических представительств и каково его содержание? Как следует решить вопрос об уголовной ответственности Сибеналера и Макколина за шпионаж?

Ознакомьтесь с Венской конвенцией о дипломатических сношениях 1961г.

Тема 8. Система органов международной уголовной юстиции.
Очная форма обучения -6 ч. практ. зан
Очно-заочная форма обучения – 2 ч. практ зан.

Форма проведения занятия: 1. Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов; 2. семинар-диспут.

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний международного уголовного права в практической деятельности;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в сфере уголовного права, о его задачах, принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории международного уголовного права;

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. История и структура ИНТЕРПОЛА.
2. Принципы деятельности.
3. Регистрация преступников.
4. Виды международных розысков.
5. Иные виды деятельности ИНТЕРПОЛА.
5. Россия в ИНТЕРПОЛЕ.
7. Европол.

Практические задания

Задача 1.

© РГУТиС

До Великой Отечественной войны Никитенко проживал в г.Смоленске. Когда Смоленск был взят немецкими войсками, он пошел служить в полицию, а затем эмигрировал за границу. В 1993 г. Никитенко обратился в российское посольство в одном из государств Южной Америки с просьбой разрешить ему вернуться в Россию. Получив отказ, он выстрелом из пистолета ранил секретаря посольства, причинив тяжкий вред его здоровью. Требование Российской Федерации о выдаче Никитенко для привлечения к уголовной ответственности иностранное государство отклонило. В ответе указывалось, что экстерриториальность членов посольства имеет силу лишь тогда, когда они выступают субъектами, а не объектами преступного посягательства, и что здание посольства не освобождено от действия законов государства, где оно находится.

ВОПРОСЫ: Как должен быть решен вопрос об уголовной ответственности Никитенко?

Ознакомьтесь с Венской конвенцией о дипломатических сношениях 1961г.

Задача 2.

Гражданин РФ Иванов совершил разбойное нападение в Туле и скрылся в Белоруссии. Предварительным следствием было установлено, что он ранее совершил аналогичное преступление в Белоруссии, где уголовное дело по этому факту не возбуждалось. Не предъявлено ему обвинение и в РФ по преступлению совершенному в Белоруссии.

ВОПРОСЫ: Что является основанием для выдачи? Имеются ли основания для направления запроса о выдаче Иванова Российской Федерации? Обязана ли Белоруссия выдать Иванова России? Какое решение вправе принять Белоруссия и РФ в отношении преступления, совершенного Ивановым на территории Белоруссии?

Ознакомьтесь с Конвенцией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22 января 1993 г.) (с изм. и доп. от 28 марта 1997 г.).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

1.Питулько, К. В., Международное уголовное право и процесс: учебник / К. В. Питулько, В. В. Коряковцев, А. А. Сергеева. — Москва : КноРус, 2023. - 288 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/947499

2.Оськина, И. Ю., Международное уголовное право: учебное пособие / И. Ю. Оськина, А. А. Лупу. — Москва: КноРус, 2021. - 380 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/939415

3. Упоров, А.Г. Международное уголовное право: учебное пособие / А. Г. Упоров. - Новокузнецк: ФКОУ ВО Кузбасский институт ФСИН России, 2018. - 72 с. - Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1080591

8.2. Дополнительная литература

1. Ветошкина, Е. Д. Геноцид в российском и международном уголовном праве : учебное пособие / Е.Д. Ветошкина ; под ред. Л.А. Воскобитовой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 128 с. - ISBN 978-5-91768-635-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2135872 . – Режим доступа: по подписке.

© РГУТиС

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: http://www.gov.ru
2. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/
3. http://pravo.gov.ru – официальный интернет-портал правовой информации
4. https://pravo.ru – Право.ru: законодательство, судебная система, новости и аналитика
5. https://elibrary.ru – научная электронная библиотека
6. https://cyberleninka.ru – научная электронная библиотека КиберЛенинка
7. https://naukaprava.ru - электронная библиотека «Наука права»

8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс
4. Интернет-версия системы Гарант (информационно-правовой портал «Гарант.ру»): http://www.garant.ru
5. http://www.kodeks.ru – профессиональная справочная система правовой информации
6. База данных http://sudact.ru – судебные и нормативные акты РФ - база судебных актов, судебных решений и нормативных документов
7. База данных https://sudrf.ru – государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение содержания дисциплины не зависит от формы обучения и предусматривает сформированность заявленных компетенций, уровень и качество которых определяет ФГОС соответствующего направления подготовки и квалификации выпускников.

В соответствии с учебным планом направления 40.03.01 «Юриспруденция» освоение дисциплины осуществляется в процессе аудиторной (занятия лекционного типа, занятия семинарского типа) и самостоятельной работы студентов, итоговое оценивание которой осуществляется в форме, установленной для промежуточной аттестации по дисциплине.

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: занятие лекционного типа, занятия семинарского типа и иные формы проведения занятий, в том числе в активной и интерактивной форме. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий.

Занятия лекционного типа направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к занятиям семинарского типа, промежуточной аттестации, а также для самостоятельной научной деятельности. Занятия лекционного типа организуются преимущественно по потокам.

© РГУТиС

Занятия семинарского типа имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов, а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленных компетенций.
Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.
Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе занятий лекционного типа и семинарского типа;
- формирование навыков работы с периодической, научной литературой и правовой документацией;
- наработка профессиональных навыков;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний и способности грамотно ориентироваться в нормативных правовых актах.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Международное уголовное право» (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Международное уголовное право» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Занятия семинарского типа	компьютерный класс, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с

© РГУТиС

	возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска

© РГУТиС