ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 1ea208e57bd5c15d3d0fdd330db1ae60
Владелец: Соколов Максим Александрович
Действителен: с 06.08.2026 по 30.10.2027

УТВЕРЖДЕНО:
Педагогическим советом Колледжа
ФГБОУ ВО «РГУТИС»
Протокол № 4 от «17» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности: ***54.02.01 Дизайн (по отраслям)***

Квалификация: ***дизайнер***

год начала подготовки: 2025

Разработчики:

должность	ученая степень и звание, ФИО
преподаватель	***Маршева Ю.И.***

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППССЗ:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Руководитель ОПОП 54.02.01.Дизайн (по отраслям)	***Кириченко А.А.***

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины

2 Структура и содержание учебной дисциплины

3 Методические указания по проведению практических занятий/лабораторных работ/семинаров, занятий в форме практической подготовки (при наличии), и самостоятельной работе

4 Фонд оценочных средств дисциплины

5 Условия реализации программы дисциплины

6 Информационное обеспечение реализации программы

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

(наименование дисциплины)

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 04, ОК 06-07, ОК 09.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09	организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные

	оказывать первую помощь пострадавшим	специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки (если предусмотрено)	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия *(если предусмотрено)*	38
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация - диф. зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

наименование

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем в часах**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1	***2***	***3***	***4***
Введение	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09
	1.1 Основные понятия, цели и задачи Безопасности жизнедеятельности как науки. Чрезвычайные ситуации. Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций.	1	
	1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС). Организация гражданской обороны (ГО).	1	
	Практическое занятие №1. Изучение теоретических знаний о безопасности жизнедеятельности. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций. РСЧС. Изучение различных ситуаций при выборе обращения в государственные службы в области безопасности и по защите здоровья граждан	2	
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях			
Тема 1.1. Техногенные чрезвычайные ситуации, аварии	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09
	1. Защита населения и территорий при техногенных авариях на потенциально опасных объектах. Аварии на радиационно опасных объектах, на химически опасных объектах, на пожаро- и взрывоопасных объектах	2	
	2. Способы коллективной и индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.	2	
	3. Опасные и чрезвычайные ситуации на транспорте	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1. Отработка порядка и правил действий при угрозе радиоционного и химического загрязнения. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	2	

	Практическое занятие № 2. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК.	2	
	Практическое занятие № 3. Правила поведения при авариях (катастрофах) на различных видах транспорта	2	
Тема 1.2. Социальные чрезвычайные ситуации	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09
	1. Чрезвычайные ситуации социального характера. Терроризм. Массовые беспорядки. Криминальная опасность.	2	
	2. Обеспечение безопасности во время локальных войн и региональных вооруженных конфликтов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1. Изучение и отработка моделей поведения при возникновении террористической угрозы. Изучение правил безопасного поведения при захвате в качестве заложника. Изучение и отработка моделей поведения при возникновении криминальной опасности.	2	
	Практическое занятие № 2. Изучение и отработка моделей поведения при локальных войнах и региональных вооруженных конфликтах.	2	
Тема 1.3. Природные чрезвычайные ситуации	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09
	1. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Защита населения при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1. Изучение и отработка моделей поведения при наводнениях и природных пожарах. Изучение и отработка моделей поведения при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.	2	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки			
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		**48**	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01- 04 ОК 06 ОК 09
	1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан	2	
	2. Организация обороны Российской Федерации	2	

Федерации	**В том числе практических и лабораторных занятий**		
	Практическое занятие № 1. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2	
	Практическое занятие № 2. Общая физическая и строевая подготовка	2	
Тема 2.2. Вооруженные Силы	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01-04 ОК 06 ОК 09
	1. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами	2	
	2. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2	
	Практическое занятие № 2. Общая физическая и строевая подготовка	2	
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01- 04 ОК 06 ОК 09
	1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу	2	
	2. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1. Обязательная подготовка граждан к военной службе	2	
	Практическое занятие № 2. Общая физическая и строевая подготовка	2	
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России,	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01- 04 ОК 06 ОК 09
	1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.	2	
	2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 1. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2	

	Практическое занятие № 2. Общая физическая и строевая подготовка	2	
	Практическое занятие № 3. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01- 04 ОК 06 ОК 09
	1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих	2	
	2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы	2	
	3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 1. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	Практическое занятие № 2. Общая физическая и строевая подготовка	2	
	Практическое занятие № 3. Особенности разных видов военной службы: по призыву и по контракту	2	
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		**48**	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	**Содержание учебного материала**	**24**	
	1. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи.	2	ОК 01-04 ОК 06 ОК 09
	2. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов.	2	
	3. Общие сведения о ранах, их осложнениях, способах обработки ран. Порядок наложения повязки при различных ранениях.	2	
	4. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок; при ожогах;	2	
	5. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	2	
	6. Первая (доврачебная) помощь при различных видах отравлений.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	Практическое занятие № 1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи.	2	
	Практическое занятие № 2. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания	2	
	Практическое занятие № 3. Оказание первой медицинской помощи при кровотечении. Порядок наложения повязки при различных ранениях.	2	
	Практическое занятие №4. Оказание первой медицинской помощи при ожогах. Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2	
	Практическое занятие № 5. Оказание первой помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	2	
	Практическое занятие № 6. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.	2	
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01-04 ОК 06 ОК 09
	1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний	2	
	2. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами	2	
	3. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1. Изучение общих признаков инфекционных заболеваний	2	
	Практическое занятие № 2. Правила госпитализации инфекционных больных	2	
	Практическое занятие № 3. Изучение общих принципов профилактики инфекционных заболеваний	2	
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	**Содержание учебного материала**	**12**	
	1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие	2	
	2. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье.	2	
	3. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 1. Показатели здоровья и факторы, их определяющие.	2	
	Практическое занятие № 2. Оценка физического состояния	2	

	Практическое занятие № 3. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания	2	
	Самостоятельная работа № 1. Подготовка реферата по выбранной теме.	**2**	
Промежуточная аттестация			
Всего		***78***	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Методические указания по проведению практических занятий/лабораторных работ/семинаров, занятий в форме практической подготовки (при наличии), и самостоятельной работе

Методические указания предназначены для обучающихся по ОПОП СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), изучающих учебную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», и могут использоваться как на учебных занятиях, которые проводятся под руководством преподавателя, так и для самостоятельного выполнения практических занятий, предусмотренных рабочей программой во внеаудиторное время.

3.1. Тематика и содержание практических занятий

Практическое занятие №1.

Тема: Изучение теоретических знаний о безопасности жизнедеятельности. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций. РСЧС. Изучение различных ситуаций при выборе обращения в государственные службы в области безопасности и по защите здоровья граждан.

Содержание: Изучить теорию о безопасности жизнедеятельности. Изучить классификацию ЧС. Изучить различные ситуации при выборе обращения в государственные службы в области безопасности и по защите здоровья граждан.

Практическое занятие №2.

Тема: Отработка порядка и правил действий при угрозе радиоционного и химического загрязнения. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.

Содержание: Отработать порядок и правила действий при угрозе радиоционного химического загрязнения. Отработать порядок и правила действий при угрозе химического отравления. Отработать порядок и правила действий при возникновении пожара. Изучить правила пользования средствами пожаротушения.

Практическое занятие №3.

Тема: Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.

Содержание: Отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК.

Практическое занятие №4.

Тема: Правила поведения при авариях (катастрофах) на различных видах транспорта

Содержание: Изучить и отработать правила поведения при авариях (катастрофах) на различных видах транспорта.

Практическое занятие №5.

Тема: Изучение и отработка моделей поведения при возникновении террористической угрозы. Изучение правил безопасного поведения при захвате в качестве заложника. Изучение и отработка моделей поведения при возникновении криминальной опасности.

Содержание: Изучить и отработать модели поведения при возникновении террористической угрозы. Изучить правила безопасного поведения при захвате в качестве

заложника. Изучить и отработать модели поведения при возникновении криминальной опасности.

Практическое занятие №6.

Тема: Изучение и отработка моделей поведения при локальных войнах и региональных вооруженных конфликтах.

Содержание: Изучить и отработать моделей поведения при локальных войнах и региональных вооруженных конфликтах. Изучить правила поведения при непосредственном ведении в городе боевых действий. Изучить стратегию поведения и способы защиты населения в ходе вооруженного конфликта.

Практическое занятие №7.

Тема: Изучение и отработка моделей поведения при наводнениях и природных пожарах. Изучение и отработка моделей поведения при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.

Содержание: Изучить и отработать модели поведения при наводнениях и природных пожарах. Изучить и отработать модели поведения при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.

Модуль «Основы военной службы» (для юношей)

Практическое занятие №8.

Тема: Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи.

Содержание: Изучить виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи.

Практическое занятие №9.

Тема: Общая физическая и строевая подготовка.

Содержание: Отработка нормативов по общей физической и строевой подготовке.

Практическое занятие №10.

Тема: Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи.

Содержание: Изучить виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи.

Практическое занятие №11.

Тема: Общая физическая и строевая подготовка.

Содержание: Отработка нормативов по общей физической и строевой подготовке.

Практическое занятие №12.

Тема: Обязательная подготовка граждан к военной службе

Содержание: Изучить обязательную подготовку граждан к военной службе

Практическое занятие №13.

Тема: Общая физическая и строевая подготовка.
Содержание: Отработка нормативов по общей физической и строевой подготовке.

Практическое занятие №14.
Тема: Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации
Содержание:

Практическое занятие №15.
Тема: Общая физическая и строевая подготовка
Содержание: Отработка нормативов по общей физической и строевой подготовке.

Практическое занятие №16.
Тема: Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации
Содержание: Изучить ритуалы Вооруженных сил РФ

Практическое занятие №17.
Тема: Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
Содержание: Изучить общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Практическое занятие №18.
Тема: Общая физическая и строевая подготовка.
Содержание: Отработка нормативов по общей физической и строевой подготовке.

Практическое занятие №19.
Тема: Особенности разных видов военной службы: по призыву и по контракту
Содержание: Изучить особенности разных видов военной службы: по призыву и по контракту

Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)
Практическое занятие №8.
Тема: Общие принципы оказания первой медицинской помощи.
Содержание: Изучить общие принципы оказания первой медицинской помощи

Практическое занятие №9.
Тема: Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания
Содержание: Изучить и освоить основные способы искусственного дыхания

Практическое занятие №10.
Тема: Оказание первой медицинской помощи при кровотечении. Порядок наложения повязки при различных ранениях.
Содержание: Отработать принципы оказания первой медицинской помощи при кровотечении. Отработать порядок наложения повязки при различных ранениях.

Практическое занятие №11.

Тема: Оказание первой медицинской помощи при ожогах. Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.

Содержание: Отработать принципы оказания первой медицинской помощи при ожогах. Отработать принципы оказания первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.

Практическое занятие №12.

Тема: Оказание первой помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током

Содержание: Отработать первую (доврачебную) помощь при поражении электрическим током.

Практическое занятие №13.

Тема: Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

Содержание: Отработать принципы оказания первой медицинской помощи при отравлениях.

Практическое занятие №14.

Тема: Изучение общих признаков инфекционных заболеваний

Содержание: Изучить общие признаки инфекционных заболеваний

Практическое занятие №15.

Тема: Правила госпитализации инфекционных больных.

Содержание: Отработка правил госпитализации инфекционных больных.

Практическое занятие №16.

Тема: Изучение общих принципов профилактики инфекционных заболеваний.

Содержание: Изучить общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.

Практическое занятие №17.

Тема: Показатели здоровья и факторы, их определяющие.

Содержание: Изучить показатели здоровья и факторы, их определяющие

Практическое занятие №18.

Тема: Оценка физического состояния.

Содержание: Научиться оценивать физическое состояние человека.

Практическое занятие №19.

Тема: Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания.

Содержание: Научиться составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания

3.2. Тематика и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение и культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего общепрофессионального уровня.

Самостоятельная работа – это особая форма обучения по заданию преподавателя, выполнение которой требует творческого подхода и умения получать знания самостоятельно.

Формы самостоятельной работы студентов: подготовка докладов (рефератов).

Реферат – это письменная работа или выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Темы рефератов предлагаются преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива может исходить и от студента, и должны быть посвящены актуальным в теоретическом и практическом отношениях вопросам. Как правило, тема реферата должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

Методические указания по написанию рефератов

Реферат — письменная работа, выполняемая обучающимся в течение длительного срока (от одной недели до месяца).

Реферат (от лат. referrer — докладывать, сообщать) — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Реферат отвечает на вопрос — что содержится в данной публикации (публикациях).

Однако реферат — не механический пересказ работы, а изложение ее существа.

В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от обучающегося требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам обучающийся, в последнем случае она должна быть согласованна с преподавателем.

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.

Структура реферата:

1. Титульный лист.

2. Оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

3. Введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.

4. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо

неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

6. Приложение может включать графики, таблицы.

7. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Этапы работы над рефератом.

Работу над рефератом можно условно подразделить на три этапа:

1. Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования;
2. Изложение результатов изучения в виде связного текста;
3. Устное сообщение по теме реферата.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата

Объемы рефератов колеблются от 8-10 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм. слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении. При написании и оформлении реферата следует избегать типичных ошибок, например, таких:

– поверхностное изложение основных теоретических вопросов выбранной темы, когда автор не понимает, какие проблемы в тексте являются главными, а какие второстепенными,

– в некоторых случаях проблемы, рассматриваемые в разделах, не раскрывают основных аспектов выбранной для реферата темы,

– дословное переписывание книг, статей, заимствования рефератов из интернет и т. д.

Тематика и содержание

Самостоятельная работа №1.

Примерные темы рефератов:

1. Роль физической культуры в сохранении здоровья человека
2. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке
3. Обеспечение безопасности при эпидемии
4. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения
5. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России
6. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности
7. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях
8. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях
9. Эволюция среды обитания, переход к Техносфере
10. История и перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности

11. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности
12. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья
13. Девиантное поведение: сущность, виды и механизм возникновения
14. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и механизмов
15. Модели поведения в условиях чрезвычайной ситуации природного характера
16. Модели поведения в условиях чрезвычайных ситуаций технического характера
17. Терроризм как основная социальная опасность современности
18. Биотерроризм
19. Космические опасности: мифы и реальность
20. Оповещение и информирование населения об опасности
21. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности
22. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях
23. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности
24. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций
25. Глобальное потепление и природные чрезвычайные ситуации
26. Радиация и мутация у человека
27. Краткая характеристика и классификация радиационно-опасных объектов (РОО)
28. Обеспечение кибербезопасности в условиях цифровизации общества
29. Меры противодействия террористическим организациям
30. Причины и виды социальных опасностей
31. Чрезвычайные ситуации криминогенного характера. Зоны повышенной опасности
32. Виды мошенничества и правила безопасного поведения при встрече с мошенниками. Зоны повышенной опасности: стадионы, вокзалы, рынки, дискотеки и т.д.
33. Чрезвычайные ситуации криминогенного характера. Краткая характеристика.
34. Гражданская оборона. Принципы организации и ведения ГО, ее задачи и организационная структура
35. Безопасность в информационной сфере
36. Определение индивидуального роста и размера средств индивидуальной защиты, правила пользования ими, изготовление простейших средств индивидуальной защиты из подручных средств
37. Военизированные и невоенизированные формирования ГО, их значение и оснащение.
38. Безопасность и теория риска
39. Гидросферные опасности
40. ЧС на транспорте, меры защиты и основные правила безопасного поведения при передвижении на транспорте. Первая медицинская помощь при автомобильных авариях

Содержание: Реферат по изучаемой теме.

4. Фонд оценочных средств дисциплины

4.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Формы промежуточной аттестации по семестрам:

№ семестра	Форма контроля

4	Дифференцированный зачет

В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также формирования компетенций:

Результаты обучения: умения, знания	**Показатели оценки результата**	**Форма контроля и оценивания**
Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	*Для текущего контроля:* Работа на лекциях. Выполнение практических заданий, тестирования, защита рефератов, конспектирование Оценка самостоятельной работы обучающихся *Для промежуточной аттестации*: дифференцированный зачет
Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том	Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том	*Для текущего контроля:* Работа на лекциях. Выполнение практических заданий, тестирования, защита рефератов, конспектирование

числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основ военной службы и обороны государства; задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.	Оценка самостоятельной работы обучающихся *Для промежуточной аттестации*: дифференцированный зачет

Формируемые компетенции:

Код формируемой компетенции	**Наименование компетенции**	**Формы и методы контроля и оценки результатов**

		обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	*Для текущего контроля:* Работа на лекциях. Выполнение практических заданий, тестирования, защита рефератов, конспектирование Оценка самостоятельной работы обучающихся *Для промежуточной аттестации*: дифференцированный зачет
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

4.2. Методика применения контрольно-измерительных материалов

Контроль знаний обучающихся включает:

Текущий контроль в форме тестовых заданий, реферата.

Промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета

4.3. Контрольно-измерительные материалы включают:

4.3.1. Типовые задания для оценки знаний и умений текущего контроля

Контроль и оценка результатов освоения темы осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий **в виде** ответов на вопросы**,** докладов**,** рефератов, презентаций.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

Примерный вариант тестового задания **закрытого типа** на установление соответствия:

1. Соотнесите данные колонок 1 и 2.

Колонка1.	**Колонка 2.**
1. К литосферным ЧС относятся…	А) землятресения, извержения вулканов
2. К атмосферным ЧС относятся…	Б) бури и смерчи
	В) обвалы и сели
	Г) смерчи и камнепады

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

2. Соотнесите данные колонок 1 и 2.

Колонка1.	**Колонка 2.**
1. К классу биологических ЧС относятся…	А) природные пожары
2. К классу литосферных ЧС …	Б) метеорологические ЧС
	В) инфекционные заболевания
	Г) геологические ЧС

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

3. Соотнесите данные колонок 1 и 2.

Колонка1.	**Колонка 2.**
1. Эпидемии и эпизоотии – это …ЧС.	А) литосферные
2. Затяжные ливни и снегопады – это … ЧС.	Б) атмосферные
	В) биологические
	Г) гидросферные

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

4. Расставьте в таблице ниже перечисленные права и обязанности граждан РФ в области защиты населения от ЧС (впишите номера).

1) участвовать в установленном порядке в мероприятиях по предупреждению и ликвидации ЧС;
2) выполнять установленные правила поведения при угрозе и возникновении ЧС;
3) медицинское обслуживание, компенсации и льготы за проживание и работу в зонах ЧС;
4) изучать основные способы защиты населения и территорий от ЧС, приемы оказания первой медпомощи пострадавшим, правила пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты,
5) защита жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения ЧС;
6) возмещение ущерба, причиненного их здоровью и имуществу вследствие ЧС;
7) соблюдать меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности,
8) быть информированными о риске, которому они могут быть подвергнуты в определенных местах пребывания на территории страны и мерах необходимой безопасности.

права граждан РФ в области защиты населения от ЧС	обязанности граждан РФ в области защиты населения от ЧС

5. Соотнесите данные колонок 1 и 2.

Колонка1.	**Колонка 2.**
1. Сели могут быть спровоцированы…	А) штормами
2. Сход снежных лавин может быть спровоцирован …	Б) эрозией почв
	В) обильными снегопадами
	Г) ливнями

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

6. Соотнесите данные колонок 1 и 2.

Колонка1.	**Колонка 2.**
1. Наводнения могут быть спровоцированы…	А) штормом
2. Цунами могут быть спровоцированы …	Б) эпидемиями
	В) землетрясением
	Г) лесными пожарами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

7.Установите соответствие между видом чрезвычайной ситуации и ее характеристикой:

Вид чрезвычайной ситуации	**Характеристика чрезвычайной ситуации**
1. Локального характера	А. Затрагивает территорию двух и более субъектов РФ, количество пострадавших – 51–500 человек либо размер ущерба 5–500 млн руб.
2. Муниципального характера	Б. Количество пострадавших свыше 500 человек либо размер ущерба свыше 500 млн руб.
3. Регионального характера	В. Не выходит за пределы территории объекта, количество пострадавших не более 10 человек или размер ущерба не более 100 тыс. руб.
4. Межрегионального характера	Г. Не выходит за пределы территории одного поселения, количество пострадавших не более 50 человек либо размер ущерба не более 5 млн руб.
5. Федерального характера	Д. Не выходит за пределы территории одного субъекта РФ, количество пострадавших – 51–500 человек либо размер ущерба 5–500 млн руб.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

8. Установите соответствие между характеристиками и видами травм:

Характеристика травмы	**Вид травмы**
1. Повреждение тканей, сопровождающееся нарушением их целостности под воздействием тупого ранящего орудия большой массы	А. Резаная рана
2. Полное или частичное нарушение целостности кости без повреждения кожных покровов	Б. Синдром сдавления
3. Состояние, возникающее вследствие продолжительного нарушения сжатых мягких тканей	В. Закрытый перелом
4. Нарушение целостности кожи стеклом с повреждением структуры глубжележащих тканей	Г. Ушибленная рана

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9. Установите соответствие зоны радиационной аварии и загрязненности территории:

Зоны радиационной аварии	**Загрязненная территория**
1. Зона отчуждения	А. Территория, в границах которой эффективная доза составляет от 1 до 5 мЗв
2. Зона отселения	Б. Территория, в границах которой годовая эффективная доза более 50 мЗв
3. Зона ограниченного проживания населения	В. Территория, в границах которой эффективная доза составляет от 20 до 50 мЗв
4. Зона радиационного контроля	Г. Территория, в границах которой эффективная доза составляет от 5 до 20 мЗв

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Примерный вариант тестового задания **закрытого типа** на установление последовательности:

1. Установите последовательность стадий развития ЧС социального характера:

А) инициирование ЧС;
Б) стадия кульминации;
В) стадия затухания;
Г) стадия зарождения;
Д) стадия ликвидации последствий.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

2. *Установите последовательность проводимых мероприятий при оценке устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС:*

А) определение вероятности возникновения ЧС;
Б) разработка документов по организации исследований;
В) планирование мероприятий по повышению устойчивости объекта.
Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

3. Установите последовательность действий при возникновении пожара в вагоне метро:
А) разбить окно в торце вагона и перебраться в соседний вагон в направлении движения поезда;
Б) закрыть органы дыхания смоченным водой платком, воротником, рукавом, одеждой;
В) после открывания дверей пропустить вперед детей, стариков и женщин;
Г) по внутренней связи сообщить машинисту о загорании;
Д) приступить к ликвидации горения с помощью огнетушителя и подручных средств.
Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

4. Установите последовательность действий водителя при падении его автомобиля в воду:
А) выбираться из машины через окно при наполнении машины наполовину;
Б) снять лишнюю одежду, взять документы и деньги;
В) активно провентилировать легкие;
Г) включить фары;
Д) открыть, выдавить или разбить окно.
Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

5. Установите последовательность действий при возникновении пожара в вагоне поезда:
А) Разбудить спящих пассажиров.
Б) Сообщить проводнику вагона о возгорании.
В) Уходить в передние вагоны; если это невозможно – в задние, плотно за-крывая за собой двери.
Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

6. Установите последовательность действий при сигнале «Радиационная опасность!»:
А) Взять запас продуктов питания, документы, предметы первой необходимости.
Б) Надеть противогаз, ватно-марлевую или противопылевую тканевуюмаску.
В) Укрыться в ближайшем убежище или противорадиационном укрытии.
Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

7. Установите последовательность оказания первой доврачебной помощи при повреждении бедренной артерии:

А) вызвать скорую помощь;

Б) наложить на рану стерильную повязку;

В) прижать артерию ниже середины паховой складки к лонной кости;

Г) наложить кровоостанавливающий жгут.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Примерный вариант тестового задания **комбинированного типа** с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора:

1. Чрезвычайная ситуация – это…

А) ситуация, влияющая на комфортные и безопасные условия жизнедеятельности человека;

Б) совокупность условий и обстоятельств;

В) обстановка, сложившаяся в результате стихийных бедствий, аварий и катастроф;

Г) обстановка, связанная с человеческими жертвами, материальным ущербом и другими тяжкими последствиями;

Д) чрезвычайное положение, объявляемое органами федеральной власти, органами власти субъекта Российской Федерации или органами местного самоуправления.

Ответ:

2. Аварии и катастрофы – это…

А) опасные природные явления;

Б) стихийные бедствия способные вызвать человеческие жертвы;

В) источники ЧС техногенного характера;

Г) источники ЧС военного характера;

Ответ:

3. «Любая деятельность потенциально опасна» – это … науки о безопасности жизнедеятельности:

А) принцип;

Б) предмет;

В) аксиома;

Г) объект;

Д) цель.

Ответ:

4. Свойство человека и компонентов окружающей среды причинять ущерб живой и неживой материи – это …:

А) риск;

Б) происшествие;

В) опасность;

Г) очаг.

Ответ:

5. Межрегиональные опасности воздействуют на территории и население:

А) объекта;

Б) региона;
В) двух и более сопредельных государств;
Г) одного континента;
Д) всей Земли.
Ответ:

6. Способ жизнедеятельности, направленный на формирование, сохранение и укрепление здоровья, – это:
А) здоровый образ жизни;
Б) закаливание;
В) гиподинамия;
Г) режим дня и отдыха;
Д) физическая культура.
Ответ:

7. На волосистую часть головы накладывается … повязка:
А) колосовидная;
Б) восьмиобразная;
В) спиральная;
Г) круговая;
Д) «чепец».
Ответ:

8. Кровотечение, при котором кровь изливается в ткани, органы или полости организма человека:
А) наружное;
Б) внутреннее;
В) первичное;
Г) вторичное;
Д) смешанное.
Ответ:

9. Подземные колебания и толчки в результате сейсмических волн и подвижек определенных участков земной коры – это:
А) землетрясение;
Б) вулкан;
В) оползень;
Г) карст;
Д) цунами.
Ответ:

10. Скользящее смещение масс горных пород под влиянием силы тяжести:
А) оползень;
Б) вулкан;
В) землетрясение;
Г) сель;
Д) лавина.
Ответ:

11. Аварии на химически опасных объектах относятся к … чрезвычайным ситуациям
А) природным;
Б) техногенным;
В) социальным;
Г) глобальным;
Д) информационным.
Ответ:

12. К чрезвычайным ситуациям техногенного характера относятся:
А) военные действия;
Б) инфекционные болезни;
В) прорыв плотины;
Г) землетрясение;
Д) обрушение зданий.
Ответ:

Примерный вариант тестового задания **комбинированного типа** с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора:

1. Перечислите источники ЧС.
А) очаг землетрясения, кратер вулкана, магнитная буря;
Б) природные и техногенные;
В) выпадение осадков, таяние снега, затор (зажор) льда на реке;
Г) стихийные бедствия, аварии (катастрофы);
Д) социально-биологические и военные
Ответ:

2. Выберите правильные определения стихийным бедствиям.
А) землетрясения – это подземные точки и колебания…;
Б) наводнения – это ветровой нагон воды…;
В) землетрясения – это сдвиг тектонических плит…;
Г) наводнение – это сильное затопление местности…;
Ответ:

3. Перечислите виды природных пожаров.
А) лесные (степные), торфяные;
Б) верховые и низовые (подземные);
В) бытовые;
Г) пожары в городах и населённых пунктах из-за землетрясений, извержений вулканов;
Ответ:

4. Перечислите поражающие факторы взрыва.
А) ударная волна;
Б) радиоактивное загрязнение;
В) проникающая радиация;
Г) осколки;
Д) тепловое излучение.

Ответ:

5. Выберите правильные определения стихийным бедствиям.
А) сель – это грязекаменный поток…;
Б) оползень и лавина – это движение горных скользящих масс…;
В) сель – это смесь воды, песка и глины…;
Г) оползень и лавина – это скользящие смещения масс горных пород…;
Ответ:

6. Выберите виды ОВ, названные правильно.
А) нервно-паралитические;
Б) кожно-нарывные;
В) удушающие;
Г) общеядовитые;
Д) раздражающие и психологические.
Ответ:

7. Выберите источники чрезвычайных ситуаций военного характера.
А) оружие, которое применяет человек в военное время;
Б) опасности, которые возникают от прямого действия средств поражения;
В) опасности, которые могут возникнуть опосредованно через разрушение зданий, гидродинамически, химически и радиационно опасных предприятий, вследствие возникновения пожаров, очагов биологического заражения;
Г) опасности, связанные с нарушением среды обитания человека, которые могут привести к его гибели или нанести существенный вред здоровью.
Ответ:

8. Выберитепоражающие факторы ядерного взрыва, названные правильно.
А) взрывная волна;
Б) световое излучение;
В) проникающая радиация;
Г) радиоактивное загрязнение;
Д) электромагнитный импульс.
Ответ:

9. При выбросе в воздух аммиака необходимо:
А) укрыться на верхних этажах здания;
Б) укрыться на нижних этажах или в подвале;
В) герметизировать помещение;
Г) обработать кожу 2% раствором пищевой соды;
Д) провести санитарную обработку одежды.
Ответ:

10. При угрозе радиационного заражения запрещено:
А) герметизировать окна;
Б) включать вентиляцию;
В) помещать продукты в полиэтиленовые мешки и убирать их в буфет, холодильник, подвал;

Г) набирать запас воды в открытых водоемах и оставлять стоять в открытой таре;
Д) запасы воды убирать в холодильник, кладовку, погреб.

Ответ:

11. Если человек оказался на рельсах при движении поезда на станции метро, необходимо:
А) подтянуться за край платформы и залезть на нее;
Б) бежать к «голове» платформы;
В) лечь между рельсами в углубление;
Г) бежать к концу платформы;
Д) совершать круговые движения рукой.

Ответ:

12. Авариями на водном транспорте являются:
А) повреждение судна;
Б) гибель судна;
В) нахождение судна на мели около 5 часов;
Г) нахождение судна на мели не менее 48 часов;
Д) полное конструктивное разрушение судна.

Ответ:

Примерный вариант тестового задания **открытого типа** с развернутым ответом:

1. Что такое РСЧС, для чего она предназначена?
РСЧС – это _____
_____.
РСЧС предназначена для _____
_____.

2. Запишите определение БЖ как науки.
_____
_____
_____
_____.

3. Опишите, какие мероприятия включает в себя каждый из приведенных в таблице режимов функционирования РСЧС?

Режимы функционирования	**Мероприятия, проводимые РСЧС в данном режиме**
в режиме повседневной деятельности:	
в режиме повышенной готовности:	
в режиме чрезвычайной ситуации:	

4. Перечислите правила поведения при авариях с выбросом химически опасных веществ (ХОВ) заполнив таблицу.

Население, услышав сигналы оповещения об авариях с выбросом ХОВ должно:	При движении на зараженной ХОВ местности необходимо соблюдать следующие правила:

5. Перечислите пути поступления ХОВ в организм человека
1)_____;
2)_____;
3) _____.

6. Охарактеризуйте противопожарную профилактику, заполнив таблицу.

Противопожарная профилактика – это …	
Процесс тушения пожара подразделяется на…	1.
	2.

7. Дайте определение радиационно опасному объекту (РОО) и приведите несколько примеров таких объектов:
Радиационно опасный объект – это _____
_____
_____
_____.
Примеры РОО: _____
_____
_____
_____.

4.3.2. Типовые задания для оценки знаний и умений промежуточной аттестации

Примерные вопросы к дифференцированному зачету.

1. Перечислите основные теоретические положения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: понятие БЖД, как науки; объект и предмет изучения БЖД; цели и задачи.
2. Определения понятий: опасность, потенциальная опасность. Аксиома о потенциальной опасности.
3. Причины ЧС и стадии развития ЧС
4. Классификация ЧС: по природе их возникновения; по масштабам распространения последствий

5. Структура РСЧС, Силы и средства, используемые для ликвидации чрезвычайных ситуаций
6. Базовые режимы функционирования РСЧС?
7. Радиационно опасные объекты и аварии на РОО, их классификация
8. Правила поведения населения при аварии на АЭС
9. Аварии на химически опасных объектах и их классификации, способы защиты от химически опасных веществ
10. Первая помощь при различных отравлениях ХОВ, действия людей, проживающих вблизи ХОО, при авариях с выбросом АХОВ
11. Основные виды защитных сооружений.
12. Средства индивидуальной защиты, их предназначение.
13. Взрывоопасные и Пожаровзрывоопасные объекты и аварии на них.
14. Действия при пожаре и угрозе взрыва, Эвакуация при пожаре
15. Производственные объекты, этапы исследования устойчивости объекта экономики, категории опасных производственных объектов
16. Факторы, определяющие устойчивость работы производственных объектов экономики
17. Аварии на воздушном транспорте и их причины, Правила поведения на воздушном транспорте.
18. Аварии на водном транспорте и их причины, Правила поведения на водном транспорте.
19. Дорожно-транспортные происшествия и их причины, Правила поведения в ДТП
20. Железнодорожные аварии и их причины, Правила поведения на ЖД транспорте
21. Аварии на метрополитене и их причины, Правила поведения в метрополитене
22. Виды терроризма и наиболее типичные способы террористической деятельности.
23. Правила поведения при угрозе террористического акта, Правила поведения при попытке похищения, Правила поведения при перестрелке.
24. Толпа как социальное явление. Виды толпы. Управление толпой. Категории участников толпы.
25. Основные правила поведения в толпе (в движущейся толпе, в помещении).
26. Классификация наводнений, Рекомендации по поведению при наводнениях.
27. Классификация природных пожаров, Правила поведения при природном пожаре.
28. Защита при снежных заносах, снежных лавинах,
29. Защита при селях и оползнях.
30. Правила оказания первой помощи, Признаки жизни и смерти, Что делать нельзя, при оказании первой помощи?
31. Отравления. Первая помощь при отравлениях. Ошибки при оказании первой помощи при отравлениях
32. Первая помощь при ожогах. Что при ожогах делать нельзя?
33. Термические ожоги, Электрический ожог, Солнечный ожог, Химические поражения.
34. Первая помощь при обморожениях: понятие «обморожение», степени обморожения. Что запрещено делать при обморожении?
35. Определение и виды ранений. Первая помощь при ранениях
36. Определение и виды механических травм. Первая помощь при механических травмах. Первая помощь при переломах
37. Вооруженные Силы РФ: определение, состав и структура.
38. Виды Вооруженных Сил

4.4. Критерии и показатели оценивания

Для текущего контроля

Критерии оценки тестовых заданий

Результаты оцениваются следующим образом: «неудовлетворительно» - < 50 % правильных ответов; «удовлетворительно» - 50-69 % правильных ответов; «хорошо» - 69-85 % правильных ответов; «отлично» - > 85 % правильных ответов

Для промежуточной аттестации

Оценка	**Форма контроля**	**Критерии оценивания**	**Показатели оценивания**
«5»	устный ответ на вопрос	полнота и правильность ответа на вопросы	95% и более - отлично
«4»	устный ответ на вопрос	полнота и правильность ответа на вопросы	80-94%% - хорошо
«3»	устный ответ на вопрос	полнота и правильность ответа на вопросы	66-79%% - удовлетворительно
«2»	устный ответ на вопрос	полнота и правильность ответа на вопросы	менее 66% - неудовлетворительно

5.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *безопасности жизнедеятельности*, оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся

доска учебная

программное обеспечение

видеофильмы по различным темам

рабочее место преподавателя

комплекты индивидуальных средств защиты

робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи

контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности

огнетушители (учебные)

устройство отработки прицеливания

учебные автоматы

винтовки пневматические

медицинская аптечка.

Технические средства

видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)

экран, проектор, магнитная доска

компьютеры по количеству посадочных мест

профессиональные компьютерные программы

6.Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для

использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательная организация выбирала не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, дополнен новыми изданиями.

6.1. Основные печатные издания

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. – 10-е изд., перераб. И доп. – Москва : КНОРУС, 2024. – 288 с. (Среднее профессиональное образование). - ISBN: 978-5-406-12387-4 - Текст : электронный. - URL: https://book.ru/books/951432
2. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2026. — 222 с. — ISBN 978-5-406-15487-8 — Текст : электронный. — URL: https://book.ru/book/959996
4. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2223932

6.2. Основные электронные издания

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/
2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: http://www.mchs.gov.ru.
3. Университетская информационная система «РОССИЯ» http://uisrussia.msu.ru/
4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» http://нэб.рф/
5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: http://bzhde.ru

6.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 г. №794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
2. Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2006 г. №663 «Об утверждении Положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
3. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. №1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
4. Постановление Правительства РФ от 21.05.2007г. №304 «О классификации ЧС природного и техногенного характера» (редакции от 11.09.2024 N 1250)
5. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. №68-ФЗ
6. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. №7-ФЗ
7. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 г. №123-ФЗ
8. Федеральный закон «О воинской обязанности и воинской службе» от 28.03.1998 г. №53-ФЗ
9. Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12.02.1998 г. №28-ФЗ
10. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» от 09.01.1996 г. №3-ФЗ
11. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 №35

12. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ