УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом Высшей школы бизнеса, менеджмента и права

Протокол № 5 от «10» октября 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 1ea208e57bd5c15d3d0fdd330db1ae60
Владелец: Соколов Максим Александрович
Действителен: с 06.08.2026 по 30.10.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.6.1 ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –

программы *бакалавриата*

по направлению подготовки: *40.03.01 «Юриспруденция»*

направленность (профиль): *Гражданско-правовой*

Квалификация: *бакалавр*

Год начала подготовки - 2025

Разработчик:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент	к.ю.н. Полынкова Е.Г.
Доцент	к.с.н. Максимова Е.В.

Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент	к.с.н. Максимова Е.В.

© РГУТИС

1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина Жилищное право» является дисциплиной по выбору вариативной части по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Целью дисциплины является формирование у студента как теоретических знаний в области юриспруденции, так и умений и навыков, вытекающих из гражданско-правового профиля подготовки бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Совместно с другими элементами образовательной программы высшего образования дисциплина участвует в формировании профессионально ориентированной компетентной модели выпускника направления подготовки «Юриспруденция».

Дисциплина «Жилищное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б.1В.ДВ.6 «Элективные дисциплины (модули)» подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Совместно с другими элементами образовательной программы высшего образования дисциплина участвует в формировании профессионально ориентированной компетентной модели выпускника направления подготовки «Юриспруденция».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК-2. способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации участниками правоотношений, в части индикаторов достижения компетенции ПК-2.3 Применяет на практике различные способы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами права;

Цель дисциплины формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний в области жилищного права Российской Федерации и способности грамотно ориентироваться в действующем жилищном законодательстве Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- изучить источники жилищного права;
- изучить правовое регулирование жилищных правоотношений и иных непосредственно связанных с ними отношений;
- овладеть необходимой юридической терминологией в области жилищного права;
- сформировать у студентов навыки ориентирования в системе жилищного законодательства и умения применять юридическое содержание правовых норм в реализации жилищных норм.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентом на предыдущих уровнях обучения и служит основой для дальнейшего развития профессиональной компетентности.

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зач. ед., 144 часа.

Из них на очной форме обучения 56 час. приходится на контактную работу и 88 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой в 4 семестре.

Из них на очно-заочной форме обучения 28 час. приходится на контактную работу и 116 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой в 5 семестре.

Из них на заочной форме обучения 14 час. приходится на контактную работу и 130 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой в 6 семестре.

© РГУТИС

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции (части компетенции)	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1	ПК-2	способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации участниками правоотношений
2	ПК-2.3	Применяет на практике различные способы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами права

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Жилищное право» на очной, очно-заочной форме обучения подлежит освоению на 5 семестре. Дисциплина Жилищное право» является дисциплиной по выбору вариативной части по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Изучение данной дисциплины базируется на содержании следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Муниципальное право».

Освоение дисциплины в рамках компетентностного подхода опирается на знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования и (или) предыдущих этапах формирования компетенций.

На очной форме обучения

ПК-2:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Б1.В.11 Прокурорский надзор							диф	
2	Б1.В.2 Правоохранительные органы	экз							
3	Б1.В.4 Право интеллектуальной собственности							экз	
4	Б1.В.5 Законодательство о защите прав потребителей						диф		
5	Б1.В.6 Наследственное право							диф	
6	Б1.В.ДВ.4.1 Страховое право							диф	
7	Б1.В.ДВ.4.2 Патентное право							диф	
8	Б1.В.ДВ.6.1 Жилищное право				диф				
9	Б1.В.ДВ.6.2 Правовое регулирование сделок с недвижимостью				диф				
10	Б1.В.ФТД.1 Криминалистическая техника								зач
11	Б1.В.ФТД.2 Правовое обеспечение проектной деятельности							зач	

© РГУТИС

12	Б2.В.П.1 Правоприменительная практика								диф
13	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экз

На очно-заочной форме обучения

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.В.11 Прокурорский надзор							диф		
2	Б1.В.2 Правоохранительные органы	экз								
3	Б1.В.4 Право интеллектуальной собственности								экз	
4	Б1.В.5 Законодательство о защите прав потребителей							диф		
5	Б1.В.6 Наследственное право								диф	
6	Б1.В.ДВ.4.1 Страховое право							диф		
7	Б1.В.ДВ.4.2 Патентное право							диф		
8	Б1.В.ДВ.6.1 Жилищное право					диф				
9	Б1.В.ДВ.6.2 Правовое регулирование сделок с недвижимостью					диф				
10	Б1.В.ФТД.1 Криминалистическая техника									зач
11	Б1.В.ФТД.2 Правовое обеспечение проектной деятельности								зач	
12	Б2.В.П.1 Правоприменительная практика									диф
13	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

На заочной форме обучения

ПК-2:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.В.11 Прокурорский надзор							диф		
2	Б1.В.2 Правоохранительные органы	экз								
3	Б1.В.4 Право интеллектуальной								экз	

© РГУТИС

	собственности									
4	Б1.В.5 Законодательство о защите прав потребителей							диф		
5	Б1.В.6 Наследственное право								диф	
6	Б1.В.ДВ.4.1 Страховое право							диф		
7	Б1.В.ДВ.4.2 Патентное право							диф		
8	Б1.В.ДВ.6.1 Жилищное право						диф			
9	Б1.В.ДВ.6.2 Правовое регулирование сделок с недвижимостью						диф			
10	Б1.В.ФТД.1 Криминалистическая техника									зач
11	Б1.В.ФТД.2 Правовое обеспечение проектной деятельности								зач	
12	Б2.В.П.1 Правоприменительная практика									диф
13	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц/ 144 акад.часа.

Очная форма

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
		4	4
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	56	56
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	36	36
	Семинары		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	36	36

© РГУТИС

1.3	Консультации	2	2
1.4	Промежуточная аттестация	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	88	88
3	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зач. С оц	Зач. С оц.
4	Общая трудоемкость час	144	144
	з.е.	4	4

Очно-заочная форма

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
		5	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	28	28
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	8	8
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	16	16
	Семинары		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	16	16
1.3	Консультации	2	2
1.4	Промежуточная аттестация	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	116	116
3	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зач. С оц	Зач. С оц.
4	Общая трудоемкость час	144	144
	з.е.	4	4

Заочная форма

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры	
			5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	14	2	12
	в том числе:			
1.1	Занятия лекционного типа	4	2	2
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	6		6
	Семинары			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	6		6
1.3	Консультации	2		2
1.4	Промежуточная аттестация	2		2
2	Самостоятельная работа обучающихся	130	34	96
3	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зач. С оц		Зач. С оц.
4	Общая трудоемкость час	144	36	108

© РГУТИС

	з.е.	4	1	3

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. часов	Форма	Практические занятия	Форма проведения практического занятия	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
Раздел. 1. Общая часть. Понятие и особенности Жилищного права.	Тема 1. Общая характеристика жилищного права	2	Вводная лекция	4	Устный опрос, мозговой штурм	11	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	Тема 2. Жилищно-правовые нормы и жилищные правоотношения.	2	КЛ	4	- Устный опрос, мозговой штурм	11	- проработка теоретического материала -создание - подготовка к решению ситуационных задач
	1-я конт. точка	решение ситуационных задач (case-study)					
	Тема 3. Государственное управление жилищным	2	КЛ	4	- Устный опрос, мозговой штурм,	11	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. часов	Форма	Практические занятия	Форма проведения практического занятия	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
	фондом..				- защита и обсуждение докладов		- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	Тема 4. Правовая ответственность за нарушение жилищного законодательства.	2	К Л	4	- Устный опрос, мозговой штурм, - защита и обсуждение докладов	11	мониторинг законодательства в системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение научной литературы) - проработка теоретического материала,подготовка к защите индивидуальной презентации
	2-я конт. точка	заслушивание и обсуждение докладов (презентация)					
	Тема 5. Право собственности	2	К Л	4	- Устный опрос, мозговой штурм, - защита и обсуждение докладов	11	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. часов	Форма	Практические занятия	Форма проведения практического занятия	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
							- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
Раздел 2. Институт правоотношений в жилищном праве.	Тема 6. Общие положения о найме жилых помещений.	2	К Л	4	- Устный опрос, мозговой штурм	11	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - Подготовка к тестированию
	3-я конт. точка	Тестирование. Устный опрос					
	Тема 7. Специализированный жилищный фонд.	2	К Л	4	- Устный опрос, мозговой штурм, - защита и обсуждение докладов	11	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. часов	Форма	Практические занятия	Форма проведения практического занятия	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
	Тема 8. Товарищество собственников жилья.	2	К Л	8	- Устный опрос, мозговой штурм	11	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях - анализ литературы, создание научного проекта
	4-я конт. точка	Задание 1. Устный опрос Задание 2. Решение практической задачи					
Итого		16		36		88	
Консультация 2							
Промежуточная аттестация зачет с оценкой 2 часа. Тестирование. Устный опрос							

© РГУТИС

Очно-заочная

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. часов	Форма	Практические занятия	Форма проведения практического занятия	СРС, акад.часов	Форма проведения СРС
Раздел. 1. Общая часть. Понятие и особенности Жилищного права.	Тема 1. Общая характеристика жилищного права	2	Вводная лекция	4	Устный опрос, мозговой штурм	28	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	Тема 2. Жилищно-правовые нормы и жилищные правоотношения.		КЛ		- Устный опрос, мозговой штурм		- проработка теоретического материала -создание - подготовка к решению ситуационных задач
	1-я конт. точка	решение ситуационных задач (case-study)					
	Тема 3. Государственное управление жилищным фондом.	2	КЛ	4	- Устный опрос, мозговой штурм, - защита и обсуждение докладов	28	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. часов	Форма	Практические занятия	Форма проведения практического занятия	СРС, акад.часов	Форма проведения СРС
							- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	Тема 4. Правовая ответственность за нарушение жилищного законодательства.		К Л		Устный опрос, мозговой штурм, - защита и обсуждение докладов		мониторинг законодательства в системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение научной литературы) - проработка теоретического материала,, подготовка к защите индивидуальной презентации
	2-я конт. точка	заслушивание и обсуждение докладов (презентация)					
	Тема 5. Право собственности	2	К Л	4	- Устный опрос, мозговой штурм, - защита и обсуждение докладов	28	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
Раздел 2.	Тема 6. Общие		К		- Устный		- мониторинг

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. часов	Форма	Практические занятия	Форма проведения практического занятия	СРС, акад.часов	Форма проведения СРС
Институт правоотношений в жилищном праве.	положения о найме жилых помещений.		Л		опрос, мозговой штурм		законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - Подготовка к тестированию
	3-я конт. точка	Тестирование. Устный опрос					
	Тема 7. Специализированный жилищный фонд.	2	К Л	4	- Устный опрос, мозговой штурм, - защита и обсуждение докладов	32	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	Тема 8. Товарищество собственников жилья.		К Л		- Устный опрос, мозговой штурм		- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. часов	Форма	Практические занятия	Форма проведения практического занятия	СРС, акад.часов	Форма проведения СРС
							библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях - анализ литературы, создание научного проекта
	4-я конт. точка	Задание 1. Устный опрос Задание 2. Решение практической задачи					
Итого		8		16		116	
Консультация 2							
Промежуточная аттестация - зачет с оценкой - 2 часа Тестирование. Устный опрос							

Заочная форма

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. часов	Форма	Практические занятия	Форма проведения практического занятия	СРС, акад.часов	Форма проведения СРС
	Обзор: раздел 1 – раздел 2	2	Вводная лекц			34	Знакомство, ознакомление с программой дисциплины, системой оценки знания, с работой библиотеки, решение

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. часов	Форма	Практические занятия	Форма проведения практического занятия	СРС, акад.часов	Форма проведения СРС
			ия				организационных задач Ознакомление и работа с ЭБС «Znanium.com».
Раздел. 1. Общая часть. Понятие и особенности Жилищного права.	Тема 1. Общая характеристика жилищного права	0,5	К Л	1	Устный опрос, мозговой штурм	24	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	Тема 2. Жилищно-правовые нормы и жилищные правоотношения.		К Л		- Устный опрос, мозговой штурм		- проработка теоретического материала -создание - подготовка к решению ситуационных задач
	1-я конт. точка	решение ситуационных задач (case-study)					
	Тема 3. Государственное управление жилищным фондом.	0,5	К Л	1	- Устный опрос, мозговой штурм, - защита и обсуждени	24	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. часов	Форма	Практические занятия	Форма проведения практического занятия	СРС, акад.часов	Форма проведения СРС
					е докладов		электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	Тема 4. Правовая ответственность за нарушение жилищного законодательства.		К Л		Устный опрос, мозговой штурм, - защита и обсуждение докладов		мониторинг законодательства в системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение научной литературы) - проработка теоретического материала,, подготовка к защите индивидуальной презентации
	2-я конт. точка	заслушивание и обсуждение докладов (презентация)					
	Тема 5. Право собственности	0,5	К Л	2	- Устный опрос, мозговой штурм, - защита и обсуждение докладов	24	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. часов	Форма	Практические занятия	Форма проведения практического занятия	СРС, акад.часов	Форма проведения СРС
							практических занятиях
Раздел 2. Институт правоотношений в жилищном праве.	Тема 6. Общие положения о найме жилых помещений.		К Л		- Устный опрос, мозговой штурм		- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - Подготовка к тестированию
	3-я конт. точка	Тестирование. Устный опрос					
	Тема 7. Специализированный жилищный фонд.	0,5	К Л	2	- Устный опрос, мозговой штурм, - защита и обсуждение докладов	24	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	Тема 8. Товарищество собственников жилья.		К Л		- Устный опрос, мозговой штурм		- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. часов	Форма	Практические занятия	Форма проведения практического занятия	СРС, акад.часов	Форма проведения СРС
							практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях - анализ литературы, создание научного проекта
	4-я конт. точка	Задание 1. Устный опрос Задание 2. Решение практической задачи					
Итого		4		6		130	
Консультация		2					
Промежуточная аттестация - зачет с оценкой - 2 часа Тестирование. Устный опрос							

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

Очная форма

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
1.	Общая характеристика жилищного права 11 час	**Основная литература** 1. Жилищное право : учебник / Е. С.

© РГУТИС

2.	Жилищно-правовые нормы и жилищные правоотношения. 11 час	Якимова, Н. И. Беседкина, И. А. Кулешова [и др.] ; под ред. Е. С. Якимовой. — Москва : КноРус, 2025. — 297 с. — ISBN 978-5-406-13913-4. — URL: https://book.ru/book/955985 — Текст : электронный. 2. Правовое регулирование управления недвижимостью : учебник / И. В. Афанасьев, Н. И. Беседкина, Е. М. Вавилова [и др.] ; под общ. ред. Г. Ф. Ручкиной, С. А. Киракосян. — Москва : КноРус, 2025. — 384 с. — ISBN 978-5-406-13914-1. — URL: https://book.ru/book/955963 — Текст : электронный. 3. Жилищное право : учебник / Г. Ф. Ручкина, М. Н. Илюшина, Я. А. Ключникова [и др.] ; под ред. Г. Ф. Ручкиной. — Москва : КноРус, 2022. — 451 с. — ISBN 978-5-406-09304-7. — URL: https://book.ru/book/943802 . — Текст : электронный. **Дополнительная литература:** 1. Николюкин, С. В., Жилищное право (схемы) : учебное пособие / С. В. Николюкин. — Москва : Русайнс, 2024. — 194 с. — ISBN 978-5-466-06532-9. — URL: https://book.ru/book/953701 — Текст : электронный. 2. Николюкин, С. В., Жилищное право (краткий курс) : учебное пособие / С. В. Николюкин, А. П. Альбов. — Москва : Юстиция, 2025. — 176 с. — ISBN 978-5-406-13554-9. — URL: https://book.ru/book/955368 — Текст : электронный. 3. Свешников, Г. А., Жилищное право в схемах : учебное пособие / Г. А. Свешников, В. Е. Степанова. — Москва : Русайнс, 2023. — 95 с. — ISBN 978-5-466-02191-2. — URL: https://book.ru/book/947428 . — Текст : электронный.
3.	Государственное управление жилищным фондом. 11 час	
4.	Правовая ответственность за нарушение жилищного законодательства. 11 час	
5.	Право собственности и другие вещные права на жилые помещения 11 час	
6.	Общие положения о найме жилых помещений. 11 час	
7.	Специализированный жилищный фонд. 11 час	
8.	Товарищество собственников жилья. 11 час.	

Очно-заочная форма

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
1.	Общая характеристика жилищного права 28 час	**Основная литература** 1. Жилищное право : учебник / Е. С. Якимова, Н. И. Беседкина, И. А. Кулешова [и др.] ; под ред. Е. С. Якимовой. — Москва : КноРус, 2025. — 297 с. — ISBN 978-5-406-13913-4. — URL: https://book.ru/book/955985 — Текст :
2.	Государственное управление жилищным фондом. 28 час	

© РГУТИС

3.	Право собственности и другие вещные права на жилые помещения 28 час	электронный. 2. Правовое регулирование управления недвижимостью : учебник / И. В. Афанасьев, Н. И. Беседкина, Е. М. Вавилова [и др.] ; под общ. ред. Г. Ф. Ручкиной, С. А. Киракосян. — Москва : КноРус, 2025. — 384 с. — ISBN 978-5-406-13914-1. — URL: https://book.ru/book/955963 — Текст : электронный. 3. Жилищное право : учебник / Г. Ф. Ручкина, М. Н. Илюшина, Я. А. Ключникова [и др.] ; под ред. Г. Ф. Ручкиной. — Москва : КноРус, 2022. — 451 с. — ISBN 978-5-406-09304-7. — URL: https://book.ru/book/943802 . — Текст : электронный. **Дополнительная литература:** 1. Николюкин, С. В., Жилищное право (схемы) : учебное пособие / С. В. Николюкин. — Москва : Русайнс, 2024. — 194 с. — ISBN 978-5-466-06532-9. — URL: https://book.ru/book/953701 — Текст : электронный. 2. Николюкин, С. В., Жилищное право (краткий курс) : учебное пособие / С. В. Николюкин, А. П. Альбов. — Москва : Юстиция, 2025. — 176 с. — ISBN 978-5-406-13554-9. — URL: https://book.ru/book/955368 — Текст : электронный. 3. Свешников, Г. А., Жилищное право в схемах : учебное пособие / Г. А. Свешников, В. Е. Степанова. — Москва : Русайнс, 2023. — 95 с. — ISBN 978-5-466-02191-2. — URL: https://book.ru/book/947428 . — Текст : электронный.
4.	Специализированный жилищный фонд. 32 час	

заочная форма

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
1.	Обзор: раздел 1 – раздел 2 34 час.	**Основная литература** 1. Жилищное право : учебник / Е. С. Якимова, Н. И. Беседкина, И. А. Кулешова [и др.] ; под ред. Е. С. Якимовой. — Москва : КноРус, 2025. — 297 с. — ISBN 978-5-406-13913-4. — URL: https://book.ru/book/955985 — Текст :
2.	Общая характеристика жилищного права 24 час.	
3.	Государственное управление жилищным	

© РГУТИС

	фондом. 24 час.	электронный. 2. Правовое регулирование управления недвижимостью : учебник / И. В. Афанасьев, Н. И. Беседкина, Е. М. Вавилова [и др.] ; под общ. ред. Г. Ф. Ручкиной, С. А. Киракосян. — Москва : КноРус, 2025. — 384 с. — ISBN 978-5-406-13914-1. — URL: https://book.ru/book/955963 — Текст : электронный. 3. Жилищное право : учебник / Г. Ф. Ручкина, М. Н. Илюшина, Я. А. Ключникова [и др.] ; под ред. Г. Ф. Ручкиной. — Москва : КноРус, 2022. — 451 с. — ISBN 978-5-406-09304-7. — URL: https://book.ru/book/943802 . — Текст : электронный. **Дополнительная литература:** 1. Николюкин, С. В., Жилищное право (схемы) : учебное пособие / С. В. Николюкин. — Москва : Русайнс, 2024. — 194 с. — ISBN 978-5-466-06532-9. — URL: https://book.ru/book/953701 — Текст : электронный. 2. Николюкин, С. В., Жилищное право (краткий курс) : учебное пособие / С. В. Николюкин, А. П. Альбов. — Москва : Юстиция, 2025. — 176 с. — ISBN 978-5-406-13554-9. — URL: https://book.ru/book/955368 — Текст : электронный. 3. Свешников, Г. А., Жилищное право в схемах : учебное пособие / Г. А. Свешников, В. Е. Степанова. — Москва : Русайнс, 2023. — 95 с. — ISBN 978-5-466-02191-2. — URL: https://book.ru/book/947428 . — Текст : электронный.
4.	Право собственности и другие вещные права на жилые помещения 24 час.	
5.	Специализированный жилищный фонд. 24 час.	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компе-тенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечиваю-щий этапы формирование компетенци	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть

© РГУТИС

			и (или ее части)			
1	ПК-2	способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации участниками правоотношений				
	ПК-2.3	Применяет на практике различные способы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами права	Раздел 1, 2.	Понятие, содержание, структуру правовых норм, формы реализации норм публичного и частного права в практической деятельности	Анализировать и решать юридические проблемы, используя нормы публичного и частного права в практической деятельности	Навыками решения практических задач на применение норм публичного и частного права

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

На очной, очно-заочной, заочной форме обучения

Результат обучения по дисциплине	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**	**Этап освоения компетенции**
Знать понятие, содержание, структуру правовых норм, формы реализации норм публичного и частного права в практической деятельности. Уметь анализировать и решать юридические проблемы, используя нормы публичного и частного права в практической деятельности.	Тестирование, решение ситуационной задачи, устный опрос		Закрепление способности применять на практике различные способы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами права

© РГУТИС

Владеть навыками решения практических задач на применение норм публичного и частного права.			

Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

Порядок, критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам в ФГБОУ ВО «РГУТИС».

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – устный ответ (опрос)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	**Критерии оценивания**	**Показатели оценивания**
	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;	– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение

© РГУТИС

«5»	– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию	компетенций, предусмотренных программой
«4»	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	– обучающийся показывает полное знание – программного материала, основной и – дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по	– обучающийся показывает знание основного – материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;

© РГУТИС

«3»	рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	– при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.	– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	**оценка**
менее 50%	**2**
51% - 70%	**3**

© РГУТИС

71% - 85%	**4**
86% - 100%	**5**

Средство оценивания – мозговой штурм в малых группах

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при мозговом штурме в малых группах

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозгового штурма; – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации; – подготовленные в ходе мозгового штурма документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем,

© РГУТИС

	заложенных в мозговом штурме
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений

Средство оценивания – дискуссия

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при дискуссии

Критерии оценивания	**баллы**
Студенты продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	2 – 1 – 0
Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	2 – 1 – 0
Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	2 – 1 – 0

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.

Оценка индивидуального вклада в дискуссию

© РГУТИС

критерии	**баллы**
Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии: – синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации; – выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения; – фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия; – формулирует выводы, создающие новый смысл	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10
Позиция участия в дискуссии: – ярко и кратко формулирует свою позицию; – использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания; – отслеживает ответы на свои вопросы	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10
Поддержание процесса дискуссии: – принимает активное участие в обсуждении; – проявляет заинтересованность к мнениям других участников; – формулирует аргументы в поддержку разных позиций; – задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции; – вовлекает в дискуссию коллег	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10

Средство оценивания – деловая игра

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении деловой игры

Критерии оценки	– предъявление каждым студентом своего понимания проблемы;

© РГУТИС

Критерии оценки: (пример) владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе, достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре)	– появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы; – использование при выработке решений рекомендуемых приемов, методов; – не превышение лимита времени; – наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности; – учет ограничений; – рациональность принятого решения; – отсутствие ошибок или противоречий в решении; – техническая грамотность оформления решений; – быстрота принятия решений; – экспертиза решений других групп; – аргументированность при защите своих решений; – согласованность решения внутри группы
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полное, обоснованное решение с соблюдением всех критериев и показателей
«4», если (7 – 8) баллов	неполное решение в зависимости от следующих факторов: – превышение лимита времени; – отсутствие учета ограничений; – не рациональность принятого решения; – наличие не грубых ошибок или противоречий в решении; – отсутствие технической грамотности в оформлении решений; – недочеты при аргументации решений
«3», если (5 – 6) баллов	неполное решение в зависимости от следующих факторов: – превышение лимита времени; – отсутствие учета ограничений; – не рациональность принятого решения; – наличие грубых ошибок или противоречий в решении; – отсутствие технической грамотности в оформлении решений;

© РГУТИС

	– слабая аргументация решений; – не рациональность принятого решения
«2», менее 5 баллов	неполное решение при отсутствии соблюдения всех критериев и показателей

Средство оценивания – кейсы

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении заданий (решение кейсов)

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	max 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа:

© РГУТИС

	- не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 –100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении

Средство оценивания – устный ответ (опрос)

© РГУТИС

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию	– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном	– обучающийся показывает полное знание – программного материала, основной и – дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;

© РГУТИС

«4»	требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	– правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
«3»	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	– обучающийся показывает знание основного – материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;	– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен

© РГУТИС

«2»	– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.	аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	**оценка**
менее 50%	**2**
51% - 70%	**3**
71% - 85%	**4**
86% - 100%	**5**

Средство оценивания – мозговой штурм в малых группах

Средство оценивания – решение заданий

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решение заданий

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения

© РГУТИС

	кейса(задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	max 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

© РГУТИС

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 –100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
5	Раздел 1.	Контрольная точка 1. Решение ситуационных задач (case-study)	Ситуационная задача выполняется на практическом занятии. Ситуационные задачи - это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление – понимание – применение – анализ – синтез – оценка. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Срок выполнения – 15 минут.

© РГУТИС

			Максимальное количество баллов – 10.
5	Раздел 1.	Контрольная точка 2. Заслушивание и обсуждение докладов	Доклад – это научно-исследовательская работа, где студент излагает суть проблемы, приводит разные мнения, примеры и высказывает свою точку зрения. Доклад необходимо защитить во время практического занятия Максимальное количество баллов – 10.
5	Раздел 2	Контрольная точка 3. Задание 1. Тестирование - тестовое задание из 10 вопросов. Задание 2. Устный опрос	Этап 1. Тестовое задание выполняется в аудитории на практическом занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Этап 2. После прохождения теста обучающемуся на практическом занятии выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Максимальное количество баллов – 10.
5	Раздел 2	Контрольная точка 4. Задание 1. Устный опрос Задание 2. Практическая задача	Этап 1. Обучающемуся на практическом занятии выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Этап 2. Обучающемуся выдается практическая задача, которая решается в аудитории на практическом занятии Срок решения практической задачи – до

© РГУТИС

			30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 15.

Типовые оценочные материалы для проведения текущей аттестации

1-я контрольная точка: решение ситуационных задач

ситуационные задачи (case-study)

Задача № 1.

Смирнов подал в орган местного самоуправления заявление о принятии его на учет нуждающихся в жилье, представив требуемые документы, в том числе и справку о доходах каждого члена семьи. Перед тем как вынести вопрос на рассмотрение органа местного самоуправления, к Смирнову был направлен инспектор для проверки на месте материального положения семьи. В квартире Смирнова инспектор обратил внимание на большое количество картин. Будучи сам любителем живописи, он высоко оценил стоимость картин и рекомендовал Смирнову продать одну из них, что с лихвой перекроет затраты на покупку квартиры по рыночной стоимости. Смирнов сделать это отказался, после чего инспектор составил заключение о том, что семья Смирновых к малоимущим не относится.

Основываясь на этом заключении, орган местного самоуправления отказал семье Смирновых в принятии на учет.

Правомерны ли действия инспектора? Может ли коллекция картин учитываться при определении доходов семьи для принятия ее как малоимущей на учет нуждающихся в предоставлении муниципального жилья?

Задача № 2.

Семья Кирилловых длительное время состояла на учете нуждающихся в жилье. Когда подошла ее очередь, семье Кирилловых вместо отдельной квартиры предложили две комнаты в трехкомнатной квартире, которые по метражу комнат и мест общего пользования соответствовали норме предоставления жилой площади на каждого из членов семьи Кирилловых. Семья состояла из мужа, жены, их ребенка и родителей жены – тещи и тестя.

Кириллов настаивал на предоставлении ему всей квартиры, ссылаясь на то, что в одной из двух комнат кроме супругов неизбежным окажется поселение ребенка, разнополого по отношению к одному из супругов. В ответ ему было заявлено, что вследствие острой нехватки жилья его требования не может быть удовлетворено. После этого Кириллов и другие совершеннолетние члены семьи дали согласия на получение лишь двух комнат. Согласие супруги Кирилловы дали и за своего ребенка, которому на момент предоставления жилья исполнилось четырнадцать лет.

© РГУТИС

Получив две комнаты и оформив финансово-лицевой счет для их оплаты, Кирилловы предъявили к органу местного самоуправления иск о предоставлении взамен двух комнат трехкомнатной квартиры. В обосновании исковых требований они сослались на то, что согласие на получение двух комнат с их стороны было вынужденным, а также на то, что согласие их ребенка, хотя он и достиг четырнадцати лет, получено не было.

Представитель органа местного самоуправления, возражая против иска, ссылался на то, что если Кирилловы не дали согласия на получение двух комнат, они вообще ничего бы не получили и продолжали состоять на учете, поскольку никакой жилой площадью, которая устраивала бы Кирилловых, муниципалитет не располагает.

Решите дело.

Задача 3.

Гражданин Семенов проживал в г. Томске с женой и двумя малолетними детьми в доме муниципального жилищного фонда, занимая отдельную двухкомнатную квартиру жилой площадью 34 квадратных метра по договору социального найма. После того, как родился еще один ребенок, Семенов обратился в муниципальный жилищный отдел с просьбой поставить его на учет в качестве нуждающегося в улучшении жилищных условий.

Имеется ли у Семенова основание для постановки на учет для улучшения жилищных условий? Какими нормативными актами следует руководствоваться для решения этого вопроса?

Задача 4.

Решением администрации г. Томска гражданин Пименов был поставлен на учет в качестве нуждающегося в улучшении жилищных условии. Через год после постановки на учет Пименов, получив на производстве трудовое увечье, был признан инвалидом II группы. Пименов обратился в жилищный отдел администрации с заявлением, в котором просил отменить ранее принятое решение, включить его в льготную очередь.

Какое решение должно быть принято по заявлению Пименова? Входит ли он в круг лиц, имеющих право на первоочередное предоставление жилого помещения?

Задача 5.

Кобякин с женой и сыном занимали комнату площадью 24 кв. м. в двухкомнатной квартире. В другой изолированной комнате площадью 16 кв. м. проживали сестры Рыковы. 15 мая 2008 г. одна из них скончалась. После похорон другой сестре по ее просьбе было предоставлено место в доме престарелых, и она из комнаты выехала. Кобякин занял освободившуюся комнату и сообщил в управляющую компанию, что будет ее оплачивать. Однако через месяц эту же комнату местная администрация предоставила Сазоновой, заключив с ней договор социального найма. Кобякин предъявил в суд иск о признании вселения Сазоновой незаконным, и потребовал заключить с ним и членами его семьи договор социального найма освободившейся комнаты.

Подлежит ли иск удовлетворению? Каков порядок заселения освободившихся жилых помещений в коммунальных квартирах?

Задача 6.

Супруги Алиевы зарегистрировали место жительства своей дальней родственницы Имрановой, согласившейся оказывать им помощь в ведении хозяйства и ухаживать за

© РГУТИС

детьми в своей квартире. Квартиру жилой площадью 50 м^2, состоявшую из четырех изолированных комнат, Алиевы занимали на основании договора социального жилищного найма. Алиевы и Имранова совместно вели хозяйство, причем часть своей зарплаты Имранова вносила в семейный бюджет. Каких-либо выплат и компенсаций от Алиевых она не получала.

Как только дети достигли совершеннолетия, Алиевы потребовали, чтобы Имранова освободила жилое помещение, поскольку им необходимо произвести размен с целью обеспечения детей отдельной жилплощадью. Имранова отказалась покинуть квартиру, заявив что Алиевы предлагали ей жить одной семьей и, кроме того, переехав к ним, она продала свой дом в деревне, так что другого жилья у нее нет.

Алиевы предъявили иск о выселении Имрановой, указав на то, что поселили ее в квартире в качестве домработницы. Имранова предъявила встречный иск о разделе жилого помещения и выделении ей отдельной комнаты, в которой она фактически проживала.

Решите спор. Изменится ли решение, если квартира принадлежала Алиевым на праве собственности?

Задача 7.

Наниматель Клюев с семьей из пяти человек проживал по договору социального найма в четырехкомнатной квартире. В связи с необходимостью капитального ремонта дома Клюевым на время ремонта предоставили трехкомнатную квартиру размером 40,3 м^2. Однако Клюев отказался от переселения, требуя предоставления жилой площади в постоянное пользование. Местная администрация обратилась в суд с иском о выселении Клюевых на время ремонта в предоставленную квартиру. Суд исковые требования администрации удовлетворил на основании ст.88, 89 ЖК РФ.

Обжалуя решение суда, Клюев указал, что на первом этаже дома, в котором он с семьей проживает, в результате капитального ремонта будет оборудовано нежилое помещение, и администрация планирует разместить в нем муниципальный магазин, в связи с чем его квартира, также находящаяся на первом этаже, после ремонта не сохранится. Именно поэтому они и возражают против переселения их в жилое помещение маневренного фонда.

Проанализируйте доводы сторон и решите спор.

Задача 8.

Супруги Коломийцевы занимали двухкомнатную квартиру в доме муниципального жилищного фонда, состоящую из двух изолированных комнат 15 м^2 и 9 м^2. Коломийцевы имеют дочь 13 лет и сына 5 лет. Расторгнув брак, бывшие супруги проживали вместе на одной жилплощади. Через три месяца после расторжения брака Коломийцев познакомился с другой женщиной и, несмотря на возражения бывшей супруги, стал проживать с сожительницей в своей комнате 9 м^2. Через месяц он потребовал от бывшей супруги произвести размен жилого помещения, мотивируя это тем, что ему нужно «строить» новую семью. В ответ Коломийцева заявила, что из отдельной двухкомнатной квартиры она выезжать не намерена и предъявила встречный иск о выселении Коломийцева за невозможностью совместного проживания и его сожительницы — Федосовой, как не имеющей права на жилую площадь.

Решите спор.

© РГУТИС

Задача 9.

Семья Касатоновых, состоящая из трех человек, проживала в трехкомнатной квартире площадью 40 м^2. Квартира состоит из двух смежных комнат и одной изолированной комнаты площадью 9 м^2. Совершеннолетний сын Касатоновых Михаил привел в дом девушку и заявил родителям, что будет с ней сожительствовать в своей изолированной комнате. Родители не возражали. Через некоторое время Михаил заявил родителям, что ему, взрослому и самостоятельному человеку, жить с ними невозможно, и он намерен заключить отдельный договор найма жилого помещения на свою комнату, а затем обменять ее на подходящую жилую площадь или, приватизировав, продать. В ответ отец заявил, что не для того они с матерью столько лет стояли в очереди, чтобы на старости лет оказаться в коммунальной квартире. Михаил обратился в суд с иском, требуя признать за ним права нанимателя на изолированное жилое помещение.

Подлежит ли иск удовлетворению?

Задача 10. Смелова обратилась в бухгалтерию управляющей компании с просьбой произвести перерасчет квартирной платы в связи с уменьшением состава семьи, проживающей в квартире. В заявлении она указала на то, что бывший муж ее дочери, Иволгин, хотя и был зарегистрирован в квартире после заключение брака в качестве члена семьи нанимателя, однако в связи с разводом перестал быть таковым. Кроме того, Иволгин денег на оплату квартиры не дает, сам квитанции также не оплачивает, ссылаясь на то, что не пользуется никакими коммунальными услугами, так как более полугода проживает в другом месте.

Бухгалтер попросила указать в заявлении адрес нового места жительства Иволгина. Так как Смелова такой информации не имела, то ей было отказано в приеме заявления и осуществлении перерасчета. Бухгалтер посоветовала Смеловой предъявить иск о выселении Иволгина либо подать заявление о признании его безвестно отсутствующим.

Смелова решила обжаловать действия бухгалтера, но предварительно обратилась в юридическую консультацию.

Какое разъяснение должен дать юрист? Какие права имеют бывшие члены семьи нанимателя? Какие последствия влечет временное отсутствие бывших членов семьи нанимателя в жилом помещении?

Задача № 11

Инициативная группа жильцов, недовольных обслуживанием их дома управляющей компанией, решила созвать собрание всех собственников квартир для выбора оптимального способа управления многоквартирным домом. За месяц до проведения собрания члены группы обошли проживающих в доме граждан и вручили им под расписку извещение о времени и месте проведения собрания и повестке дня. Всем вручить такие извещение не удалось, так как некоторые собственники проживали в других районах города, поэтому было решено разместить объявления на каждом подъезде дома. С учетом того, что при обходе жильцов многие владельцы автомашин высказались за организацию парковки около дома, в объявлении о проведении собрания в раздел «повестка дня» был включен и этот вопрос.

В собрании приняли участие собственники 50% квартир, причем от каждой квартиры был, как правило, только один из собственников, не имеющий доверенности от остальных собственников либо имеющий доверенность в простой письменной форме.

© РГУТИС

Решение об организации открытой автостоянки для владельцев автотранспорта из числа собственников дома принято не было, так как собравшиеся не знали, что для этого необходимо. Кроме того, против автостоянки высказались собственники квартир, не владеющие автотранспортом. По основному вопросу повестки дня простым большинством голосов было принято решение о создании товарищества собственников жилья.
Собственники, не участвующие в собрании, узнав о состоявшемся решении из объявления, сочли решение незаконным и созвали новое собрание, на котором присутствовали собственники, обладающие 55% голосов от общего числа голосов. Было принято решение о создадии другого ТСЖ, и избран его председатель.
Какие нарушения допущены при проведении собрания и принятии решения? Какие формы управления многоквартирным домом допустимы по действующему законодательству и каким образом происходит их выбор?
Можно ли в рамках одного многоквартирного дома создать несколько ТСЖ? Какие права на земельный участок, на котором расположен жилой дом, а также на участок вокруг него имеют собственники жилых помещений?
Как определяется доля собственника помещения в праве собственности на общее. Выбор способа управления многоквартирным домом. Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме: компетенция, порядок проведения, способ принятия решений, порядок голосования.

2-я контрольная точка: защита докладов

Тематика докладов

1.Жилищное право и жилищное законодательство: сходство и отличие.
2. Место жилищного права в системе российского права.
3. Характеристика полномочий органов государственной власти Московской области и по признанию жилых помещений жилищного фонда Московской области непригодными для проживания (на основании анализа нормативно-правовых актов Московской области, регулирующих данные отношения).
4. Характеристика полномочий муниципального образования «Город Пушкино» в области учета муниципального жилищного фонда (на основании анализа нормативно-правовых актов г. Пушкино, регулирующих данные отношения).
5. Виды жилищных фондов РФ.
6. Понятие жилого помещения. Виды жилых помещений. Назначение жилых помещений.
7. Порядок перевода жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение.
8. Порядок переустройства и перепланировки жилого помещения.
9. Типовой договор социального найма жилого помещения и его правовое регулирование.
10.Типовой договор найма специализированного жилого помещения и его правовое регулирование.
11. Расторжение и прекращение договора социального найма и выселение граждан из жилых помещений, предоставленных по договорам социального найма.
12.Правовой статус нанимателя жилого помещения, члена семьи нанимателя жилого помещения, поднанимателя жилого помещения, временного жильца.
13. Виды жилых помещений специализированного жилищного фонда.

© РГУТИС

14. Право собственности на жилые помещения и другие вещные права на жилые помещения

3-я контрольная точка:
Задание 1. Решение тестовых заданий.
Задание 2. Устный опрос

Тестовые задания:

1.Предметом жилищного права являются:
А. Общественные отношения, возникающие по поводу купли-продажи, мены, дарения жилых помещений
Б. Общественные отношения, регулирующие проектирование и строительство многоквартирных домов
В. Общественные отношения, которые связаны с удовлетворением жилищных потребностей граждан.

2.Жилищное законодательство основывается на следующем принципе:
А.Необходимости обеспечения органами государственной власти и органами местного самоуправления из средств государственного или муниципального бюджета всех граждан жилыми помещениями
Б.Необходимости обеспечения органами государственной власти и органами местного самоуправления условий для осуществления гражданами права на жилище
В. Необходимости обеспечения органами местного самоуправления из средств или муниципального бюджета всех граждан жилыми помещениями

3. Принцип неприкосновенности жилища означает:
А.Никто не вправе проникать в жилище без согласия проживающих в нем на законных основаниях граждан, иначе как в предусмотренных Жилищным кодексом целях и в предусмотренных другим федеральным законом случаях и в порядке или на основании судебного решения
Б. Никто не вправе проникать в жилище без согласия 1.Предметом жилищного права являются:
проживающих в нем на законных основаниях граждан, иначе как в предусмотренных Уголовным целях и в предусмотренных другим федеральным законом случаях и в порядке или на основании судебного решения
В. Никто не вправе проникать в жилище без согласия проживающих в нем на законных основаниях граждан, иначе как в предусмотренных законом «Об исполнительном производстве» целях и в предусмотренных другим федеральным законом случаях и в порядке или на основании судебного решения

4. Принцип недопустимости произвольного лишения жилища означает:
А. Никто не может быть выселен из жилища или ограничен в праве пользования жилищем иначе как по основаниям и в порядке, которые преду
смотрены Жилищным кодексом, федеральными законами и законами органов местного самоуправления

© РГУТИС

Б. Никто не может быть выселен из жилища или ограничен в праве пользования жилищем, иначе как по основаниям и в порядке, которые предусмотрены Жилищным кодексом, другими федеральными законами.
В. Никто не может быть выселен из жилища или ограничен в праве пользования жилищем иначе как по основаниям и в порядке, которые преду
смотрены Жилищным кодексом, другими федеральными законами и подзаконными актами РФ

5. Граждане, законно находящиеся на территории РФ, имеют право свободного выбора жилых помещений в качестве собственника или нанимателя
А. На всей территории РФ
Б. На территории отдельных субъектов федерации
В.На территории отдельных муниципальных образований

6. Ограничение права граждан на свободу выбора жилых помещений для проживания допускается
А. Только на основании Жилищного кодекса РФ и других федеральных законов
Б. На основании Жилищного кодекса РФ, других федеральных законов, законов органов местного самоуправления
В.На основании Жилищного кодекса РФ, других федеральных законов и подзаконных нормативно-правовых актов РФ.

7. Жилищные права граждан могут быть ограничены в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства
А. На основании федерального закона, законов субъектов РФ и органов местного самоуправления.
Б. На основании федерального закона и законов субъектов РФ
В. На основании федерального закона

8. Принцип осуществления гражданами жилищных прав по своему усмотрению и в своих интересах означает:
А. Граждане свободны в установлении и реализации своих жилищных прав в силу договора и (или) иных оснований, предусмотренных жилищным законодательством
Б. Установление и реализация жилищных прав граждан происходит по согласованию с органами местного самоуправления, на территории которых проживает гражданин
В. Установление и реализация жилищных прав граждан происходит по согласованию с органами местного самоуправления и органами исполнительной власти субъектов РФ, на территории которых проживает гражданин

9. Для метода правого регулирования жилищного прав характерна следующая особенность:
А. Регулирование жилищных отношений происходит только на уровне субъектов федерации.
Б. Регулирование жилищных отношений происходит только на уровне местного самоуправления

© РГУТИС

В. В регулировании жилищных отношений применяется сочетание централизованного, регионального и местного регулирования

10.Правовое регулирование жилищных отношений осуществляется
А. С помощью императивного и диспозитивного метода
Б. С помощью императивного метода
В. С помощью диспозитивного метода

Вопросы к устному опросу:

1. Законодательные основания участия граждан в долевом строительстве многоквартирных домов.
2. Права и обязанности нанимателей и членов семьи по договору социального найма
3. Общая характеристика сделок с жилыми помещениями.
4. Правовая характеристика пользования жилым помещением на основании договора пожизненного содержания с иждивением.
5. Права и обязанности собственника жилого помещения.
6. Завещательный отказ на право пользования жилым помещением. Сущность, содержание, проблемы.
7. Правовая характеристика служебных жилых помещений.
8. Правовая характеристика жилых помещений, предоставляемых в общежитиях.
9. Предоставление освободившихся жилых помещений в коммунальной квартире.
10. Правовые основания приватизации жилищного фонда.

4-я контрольная точка:

1. Задание 1. Устный опрос.
2. Задание 2. Решение практической задачи

Задание 1. Вопросы к устному опросу

1. Жилищное право: понятие, метод, основные принципы.
2. Источники жилищного права.
3. Понятие жилищных отношений. Виды жилищных отношений.
4. Понятие жилых помещений. Виды жилых помещений.
5. Понятие жилищного фонда. Виды жилищных фондов.
6. Приватизация жилых помещений и жилых домов.
7. Управление жилищным фондом. Государственная регистрация жилых помещений и учет жилищного фонда.
8. Основания обеспечения граждан жилыми помещениями и пользования ими.

© РГУТИС

9. Договор социального найма жилого помещения: понятие, предмет и форма договора, права и обязанности сторон договора.
10. Расторжение договора социального найма. Выселение из жилых помещений.
11. Договор коммерческого найма: понятие, предмет и форма договора, срок, права и обязанности сторон.
12. Расторжение договора коммерческого найма жилого помещения.
13. Правовой статус жилищных и жилищно-строительных кооперативов.
14. Права и обязанности члена ЖК и ЖСК. Исключение из жилищно-строительного (жилищного) кооператива.
15. Понятие кондоминиума. Управление кондоминиумом.
16. Товарищество собственников жилья: порядок организации и деятельности товарищества.
17. Право распоряжения жилыми помещениями и сделки с жилыми помещениями. Основные виды договоров.
18. Договор купли- продажи жилого помещения (жилого дома).
19. Договор мены и обмена жилых помещений (жилыми домами).
20. Договор пожизненного содержания с иждивением.
21. Договор дарения жилого помещения (жилого дома).
22. Договор аренды жилых помещений.
23. Договор об ипотеке (залоге недвижимости) квартиры (жилого дома).
24. Обеспечение жилыми помещениями граждан, дома которых подлежат сносу в связи с изъятием земельных участков.
25. Ответственность за нарушение жилищного законодательства.
26. Порядок разрешения жилищных споров.
27. Норма жилой площади. Ордер на вселение в жилое помещение и его юридическое значение. Основания признания ордера недействительным.
28. Правовой статус общежитий.
29. Правовой статус служебных жилых помещений.
30. Очередность предоставления гражданам жилых помещений: предоставление жилых помещений вне очереди.
31. Требования, предъявляемые к жилым помещениям. Социальная норма жилой площади.
32. Способы приобретения жилья в собственность.
33. Особенности купли – продажи жилья в строящихся домах.
34. Приобретение жилья в кредит.
35. Регистрация граждан по месту пребывания.
36. Регистрация граждан по месту жительства.
37. Обеспечение сохранности жилищного фонда, его эксплуатация и ремонт.
38. Плата за жилье и коммунальные услуги.
39. Особенности правового статуса коммунальных квартир.
40. Участие населения в управлении жилищным фондом.

Задание 2. Практические задачи

Задача № 1.

Семья Соловьевых, состоящая из двух человек, проживала в комнате площадью 31,5кв.м в коммунальной квартире г.Выборге. Они обратились в суд с иском о присоединении освободившейся соседней комнаты площадью 19,15кв.м, ссылаясь на то, что она является

© РГУТИС

смежной, соединенной дверным проемом. Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ согласилась с судебными постановлениями, которыми в иске отказано, и отклонила протест заместителя Прокурора РФ. По делу установлено, что хотя между комнатами имелся дверной проем, но он заделан и комнаты имеют выходы в коридор общего пользования. По данному делу в установленном порядке администрацией города Выборга было принято решение о перепланировке комнат в квартире (заделке проема).
Дайте правильный ответ.

Задача № 2.
В 2008 году Винов. был переведен из г.Оренбурга на работу в производственное объединение «Астраханьгазпром» и назначен директором газоперерабатывающего завода. Ему на семью из двух человек предоставлена двухкомнатная квартира жилой площадью 27 кв.м. Решением местной администрации города Астрахани от 6 января 2008 года В. Предоставлена другая квартира (жилой площадью 31,6кв.м), состоящая из двух комнат, находящаяся в доме, принадлежащем производственному объединению. Прокурор Астраханской области в интересах производственного объединения потребовал в суде признать ордер недействительным и выселить В. из квартиры. Решением Ленинского районного народного суда г.Астрахани (оставленным без изменения судебной коллегией по гражданским делам Астраханского областного суда) в удовлетворении этих требований отказано. Президиум областного суда отклонил аналогичный протест прокурора области.
Правильно ли решение суда?

Задача № 3.
Семья Мининых, состоящая из трех человек. Проживала в комнатах размером 11,5 и 19,7кв.м. в трехкомнатной квартире. В мае 2005 года освободилась третья комната площадью 13,8кв.м, на которую выдан ордер О. Решением Солнцевскрго районного суда и последующими судебными инстанциями Минину отказано в иске о присоединении комнаты, так как она, она по мнению суда, освободилась в порядке обмена и распоряжением муниципальных органов передана в обменный фонд. Из материалов дела видно, что прежний наниматель Жданов обмен своей комнаты не производил. Его выезд из комнаты связан с улучшением жилищных условий. Ему, как персональному пенсионеру, предоставлена двухкомнатная квартира.
Минин является кандидатом физико-математических наук. Какое решение должно быть принято по данному делу?

Задача № 4.

Семенихин – наниматель однокомнатной квартиры – умер. Местная администрация выдала ордер на указанную квартиру Семенихиной – матери умершего, которая до этого в упомянутой квартире не проживала. Теслина предъявила в суд иск и просила признать выданный Семенихиной ордер недействительным. В обоснование иска она сослалась на то, что с 1999года проживала с Семенихиным в спорной квартире одной семьей в течении 6лет. Хотя брак у них зарегистрирован не был, они вели общее хозяйство. Семенихин принимал меры к ее прописке, но ему было отказано со ссылкой на недостаточную жилую площадь в квартире. Решением Карачаевского городского народного суда Карачаево-

© РГУТИС

Черкесской Республики в иске Теслиной было отказано и удовлетворен встречный иск Семенихиной о выселении Теслиной из спорной квартиры.
Правильно ли поступил суд?

Задача 5.

Гражданин Семенов проживал в г. Томске с женой и двумя малолетними детьми в доме муниципального жилищного фонда, занимая отдельную двухкомнатную квартиру жилой площадью 34 квадратных метра по договору социального найма. После того, как родился еще один ребенок, Семенов обратился в муниципальный жилищный отдел с просьбой поставить его на учет в качестве нуждающегося в улучшении жилищных условий.

Имеется ли у Семенова основание для постановки на учет для улучшения жилищных условий? Какими нормативными актами следует руководствоваться для решения этого вопроса?

Задача 6.

Решением администрации г. Томска гражданин Пименов был поставлен на учет в качестве нуждающегося в улучшении жилищных условии. Через год после постановки на учет Пименов, получив на производстве трудовое увечье, был признан инвалидом II группы. Пименов обратился в жилищный отдел администрации с заявлением, в котором просил отменить ранее принятое решение, включить его в льготную очередь.

Какое решение должно быть принято по заявлению Пименова? Входит ли он в круг лиц, имеющих право на первоочередное предоставление жилого помещения?

Задача № 7.
Супруги М. с двумя несовершеннолетними детьми, занимающие три комнаты (размерами 14,7кв.м., 20,2кв.м, 20,3кв.м.) в четырехкомнатной коммунальной квартире общей площадью 90кв.м., обратились в суд с иском к администрации района о предоставлении их семье освободившейся в квартире комнаты размером 16,5кв.м. и признании недействительным ордера, выданным на эту комнату П. Решением суда в иске отказано. Отказывая в иске, суд сослался на то. Что в случае удовлетворения иска размер занимаемых истцами комнат и освободившейся комнаты будет в общей сложности значительно превышать норму жилой площади, которую они могут занимать. Поэтому освободившаяся комната не может быть им предоставлена.
Правильно ли суд принял решение?

Задача № 8.
К гражданке Бердниковой С.Ю. , проживающей по адресу: г.Казань, ул.Вишневая, д.15, кв.5, около 18.30 позвонили в квартиру и потребовали открыть дверь. Ей сообщили, что в доме делается обход сотрудниками милиции с целью проверки соблюдения гражданами правил регистрационного учета. Бердникова отказалась открыть дверь.
Правильно ли поступила Бердникова? Почему?

Задача № 8.
В одном из жилых домов Санкт-Петербурга освободилась квартира. Между жилищным комитетом городской мэрии и администрацией Центрального района возник спор о том,

© РГУТИС

кто имеет право заселить эту квартиру и заключить соответствующий договор социального найма. По мнению жилищного комитета, жилой дом является собственностью города и ему принадлежит право распоряжения квартирой. Администрация района считала, что дом относится к муниципальной собственности. При этом она ссылалась на то, что дом числится на балансе одной из районных жилищно-эксплуатационных организаций.
Разрешите возникший спор.

Задача № 10.
Гражданка Малахова приобрела квартиру в собственность по договору купли-продажи в доме старой застройки. Въехав в квартиру с семьей, она через полгода обратилась в РЭУ с требованием бесплатно заменить газовую плиту и кран на кухне. В РЭУ произвести бесплатно эти работы отказались, добавив, что обслуживать эту квартиру они тем более не обязаны, так как квартплата вносится не в полном объеме. Малахова объяснила, что он платит за коммунальные услуги по тем же тарифам, что и в прежней квартире, из которой они выехали, но оставили за собой по договору найма. В бухгалтерии разъяснили, что, так как Малахова приобрела квартиру по договору купли-продажи, платить за коммунальные услуги она должна по их фактической стоимости.
Каковы права и обязанности собственника по пользованию жилым помещением? Меняется ли размер квартплаты, если жилое помещение принадлежит гражданину на праве собственности? Как решить спор?

Типовые оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
Средства оценивания сформированности компетенции
ПК-2. Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации участниками правоотношений, в части индикаторов достижения компетенции – тестовые задания закрытого и открытого типа
ПК-2.3 Применяет на практике различные способы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами права

Задание закрытого типа на установление соответствия

1. **Прочитайте текст и установите соответствие.**
Соотнесите названия судебных актов (правая колонка) и их определением (левая колонка).

1	документ, фиксирующий факт передачи квартиры от владельца, обладающего квартирой в момент составления документа, лицу, следующему за владельцем в цепочке строительно-инвестиционного процесса	А	Акт по сделке
2	документ, вручаемый получателю, в котором содержится заявление о том, что продавец передает права собственности и все интересы в участи	Б	Акт приема-передачи

© РГУТИС

	недвижимости		
3	документ, удостоверяющий сделку купли-продажи объекта недвижимости. Акт покупки объекта недвижимости содержит, как правило, реквизиты продавца и покупателя и обозначение объекта недвижимости, принятое в документах регистрационной системы, реквизиты свидетелей сделки	В	Акт покупки объекта недвижимости
		Г	Акт приемочной комиссии

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
Ответ:

1	2	3

2. **Прочитайте текст и установите соответствие.**
Соотнесите сроки (правая колонка) и их определение (левая колонка).

1	юридическое или физическое лицо, которое является собственником или балансодержателем объекта (недвижимого имущества) и сдает его во временное пользование	А	Агент по недвижимости
2	физическое или юридическое лицо, заключившее с собственником какого-либо имущества (или уполномоченным им лицом) договор	Б	Арендатор
		В	Арендодатель

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
Ответ:

1	2

3. **Прочитайте текст и установите соответствие.**
Соотнесите сроки (правая колонка) и их определение (левая колонка).

1	Договор аренды	А	соглашение, по которому одна сторона (учредитель управления) передает другой стороне (доверительному управляющему) на определенный срок имущество в доверительное управление, а другая сторона обязуется управлять этим имуществом в интересах учредителя

© РГУТИС

			управления или указанного им лица (выгодоприобретателя)
2	Договор долевого участия	Б	соглашение, по которому арендодатель предоставляет арендатору и членам его семьи недвижимость в жилищной сфере, включая жилые помещения без ограничения размеров, за договорную плату во временное владение и пользование либо только пользование, а арендатор обязуется использовать ее в соответствии с договором и своевременно вносить арендную плату, в том числе плату за коммунальные услуги
3	Договор доверительного управления имуществом	В	соглашение, по которому одна из сторон обязуется участвовать в строительстве жилого дома путем финансирования его строительства в объеме, установленном в договоре и дающем право по окончании строительства на приобретение в собственность определенной в договоре квартиры, а другая сторона обязуется передать контрагенту определенную в договоре квартиру

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
Ответ:

1	2	3

Задание закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность

4. **Расположите в правильной последовательности цифры с соответствующими формулировками как они расположены в Жилищном кодексе Российской Федерации (ст. 11)** Защита жилищных прав осуществляется путем:
1) восстановления положения, существовавшего до нарушения жилищного права, и пресечения действий, нарушающих это право или создающих угрозу его нарушения
2) признания жилищного права
3) неприменения судом нормативного правового акта государственного органа или нормативного правового акта органа местного самоуправления, противоречащих ЖК РФ или принятым в соответствии с ЖК РФ федеральному закону, иному нормативному правовому акту, имеющим большую, чем указанные нормативный правовой акт государственного органа или нормативный правовой акт органа местного самоуправления, юридическую силу нормативный правовой акт органа местного самоуправления, юридическую силу
4) прекращения или изменения жилищного правоотношения;

© РГУТИС

5) признания судом недействующими полностью или в части нормативного правового акта государственного органа либо нормативного правового акта органа местного самоуправления, нарушающих жилищные права и противоречащих ЖК РФ или принятым в соответствии с ЖК РФ федеральному закону, иному нормативному правовому акту, имеющим большую, чем указанные нормативный правовой акт государственного органа либо

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

5. **Расположите в правильной последовательности цифры с соответствующими формулировками как они расположены в Жилищном кодексе Российской Федерации (ст. 16) Виды жилых помещений**
1) комната
2) жилой дом
3) квартира

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

<u>Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных и развернутым обоснованием выбора</u>

Прочитайте внимательно текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

6. **Собственник помещения в многоквартирном доме вправе обжаловать в суд решение, принятое общим собранием собственников помещений, когда:**
<u>А) он не принимал участие в этом собрании</u>
Б) он воздержался при голосовании
В) такое право указано в уставе ТСЖ или жилищного кооператива
Г) голосовал против принятия решения
Д) решением нарушены его права и законные интересы
решением нарушены права и законные интересы любых лиц. в том числе других собственников
Ответ: _____
Обоснование: _____

7. **Допустимые формы использования жилого помещения**
размещение промышленных производств
А) осуществление профессиональной деятельности проживающими в нем гражданами
Б) проживание граждан

© РГУТИС

В) осуществление индивидуальной предпринимательской деятельности проживающими в нем гражданами
Г) осуществление любой деятельности, при условии, что она осуществляется лицом, проживающим в этом помещении
Ответ: _____
Обоснование: _____

8. **Общая площадь жилого помещения состоит из суммы площади:**
А) террасы
Б) санузлов
В) комнат
Г) балконов
Д) чердаков
Е) коридора
Ж) лоджий
Ответ: _____
Обоснование: _____

9. **Основания для отказа в переводе жилого помещения в нежилое:**
А) *переводимое помещение является частью жилого помещения*
Б) помещение находится на первом этаже
В) помещение является изолированным
Г) право собственности на переводимое помещение обременено правами каких-либо лиц
Д) отказ соседей дать согласие на перевод
Е) доступ к переводимому помещению невозможен без использования помещений, обеспечивающих доступ к жилым помещениям
Ответ: _____
Обоснование: _____

10. **При обжаловании собственником помещения в суд решения общего собрания собственников помещений в данном доме, в связи с нарушением требований законодательства, суд вправе оставить в силе обжалуемое решение при наличии в совокупности следующих условий:**
А) допущенные нарушения не являются существенными
Б) допущенные нарушения являются неоднократными
В) принятое решение не повлекло за собой причинение убытков указанному собственнику
голосование указанного собственника могло, но не повлияло на результаты голосования
Г) голосование указанного собственника не могло повлиять на результаты голосования
Д) принятое решение не повлекло за собой причинение убытков указанному собственнику, либо такие убытки не являются существенными
Ответ: _____
Обоснование: _____

11. **Для проведения переустройства и (или) перепланировки жилого помещения собственник данного помещения в орган, осуществляющий согласование, по месту**

© РГУТИС

нахождения переустраиваемого и (или) перепланируемого жилого помещения, представляет:
А) согласие соседей на проведение переустройства и (или) перепланировки жилого помещения
Б) решение уполномоченного органа о разрешении переустройства и (или) перепланировки жилого помещения
В) правоустанавливающие документы на жилое помещение
подготовленный и оформленный в установленном порядке проект переустройства и (или) перепланировки переустраиваемого и (или) перепланируемого помещения
заявление
Г) согласие в письменной форме всех членов семьи нанимателя (в том числе временно отсутствующих членов семьи нанимателя), занимающих жилое помещение на основании договора социального найма
Ответ: _____
Обоснование: _____

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст заданий, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. **Кол-во правильных ответов - 1**

12. **Акты жилищного законодательства могут быть изданы ...**
А) только органами власти субъектов РФ
Б) органами власти РФ и субъектов РФ
В) только органами местного самоуправления
Г) только органами власти РФ
Ответ: _____
Обоснование: _____

Завершение переустройства и (или) перепланировки жилого помещения подтверждается ...
А) заявлением лица, которое произвело переустройство и (или) перепланировку
Б) актом приемочной комиссии
В) записью о государственной регистрации переустройства и (или) перепланировки решением о проведении переустройства и (или) перепланировки
Ответ: _____
Обоснование: _____

13. **В зависимости от целей использования, жилищный фонд может быть ...**
А) индивидуальным
Б) государственным
В) муниципальным
Г) частным
Ответ: _____
Обоснование: _____

© РГУТИС

14. **Перепланировка жилого помещения представляет собой ...**
А) изменение конфигурации помещения, не требующее внесения изменения в технический паспорт жилого помещения
Б) установку, замену или перенос инженерных сетей, санитарно-технического, электрического или другого оборудования, не требующие внесения изменения в технический паспорт жилого помещения
В) изменение конфигурации помещения, требующее внесения изменения в технический паспорт жилого помещения
Г) установку, замену или перенос инженерных сетей, санитарно-технического, электрического или другого оборудования, требующие внесения изменения в технический паспорт жилого помещения
Ответ: _____
Обоснование: _____

15. **Перевод квартиры в многоквартирном доме в нежилое помещение допускается, если такая квартира расположена ...**
А) на первом этаже дома или выше первого этажа, но помещения, расположенные непосредственно под квартирой, переводимой в нежилое помещение, не являются жилыми
Б) на первом этаже дома, но помещения, расположенные непосредственно рядом с квартирой, переводимой в нежилое помещение, не являются жилыми
В) только выше первого этажа дома, с учетом соблюдения законодательства о градостроительной деятельности
Г) на первом этаже дома, с учетом соблюдения законодательства о градостроительной деятельности
Ответ: _____
Обоснование: _____

16. **Кадастровый учет и ведение государственного кадастра недвижимости осуществляются**
А) Федеральной налоговой службой
Б) Регистрационным подразделением Министерства юстиции
Г) Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии
Д) Федеральной регистрационной службой
Е) Министерством имущественных отношений Свердловской области
Ответ: _____
Обоснование: _____

17. **В целях создания необходимых условий для удовлетворения потребностей граждан в жилище функции по содействию развития рынка недвижимости в жилищной сфере возложены на ...**
А) органы государственной власти и органы местного самоуправления в пределах своих полномочий
Б) органы государственной власти, местного самоуправления в пределах своих полномочий

© РГУТИС

В) юридических лиц, оказывающих услуги в сфере коммунального обслуживания населения
Г) исключительно на органы местного самоуправления в пределах своих полномочий исключительно на органы государственной власти в пределах своих полномочий
Д) органы государственной власти, местного самоуправления в пределах своих полномочий и на юридических лиц, функционирующих в сфере оборота жилых помещений
Ответ: _____
Обоснование: _____

18. **Для признания жилого помещения пригодным для проживания, наружные ограждающие конструкции жилого помещения, входящие в состав общего имущества, должны иметь теплоизоляцию, обеспечивающую в холодный период года температуру (в градусах по Цельсию) отапливаемых помещений не менее ...**
А) 16°
Б) 26°
В) 18°
Г) 22°
Д) 24°
Е) 20°
Ответ: _____
Обоснование: _____

19. **Перевод жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое непосредственно осуществляется**
А) любым лицом, на основании нотариально заверенной доверенности
Б) органом местного самоуправления
В) органом исполнительной власти субъекта РФ
Г) физическим лицом, собственником этого помещения
Ответ: _____
Обоснование: _____

20. **Плата за жилое помещение и коммунальные услуги вносится**
А) ежемесячно, если иной срок не установлен договором управления многоквартирным домом
Б) ежеквартально, если иной срок не установлен договором управления многоквартирным домом
В) ежемесячно, не позднее первого числа месяца, следующего за истекшим месяцем, если иной срок не установлен договором управления многоквартирным домом
Г) ежемесячно, до десятого числа месяца, следующего за истекшим месяцем, если иной срок не установлен договором управления многоквартирным домом
Ответ: _____
Обоснование: _____

Задания открытого типа с развернутым ответом
Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

© РГУТИС

21. В квартире Леоновых, расположенной на 1 этаже, два раза жильцы делали ремонт, два раза – управляющая организация (один раз - с выселением) из-за крысиного клеща. В настоящее время вновь появились клещи, в связи с этим дети постоянно болеют, из-под пола идет неприятный запах.
Какие жилищные права имеют Леоновы и каким образом они могут их защитить?
Ответ и обоснование:

22. Супруги Мишины с сыном проживают в 2-комнатной квартире по договору социального найма. Нанимателем квартиры является Мишин - отец. После женитьбы сына отец дал согласие на вселение жены сына, однако, мать своего согласия не дала. Мишин - сын обратился к адвокату с просьбой дать совет относительно решения вопроса о вселении и регистрации жены (а в случае необходимости - составить соответствующие юридические документы). ***Вы - в роли адвоката.***
Ответ и обоснование:

23. Аванов А.А. в принадлежавшей ему на праве собственности двухкомнатной квартире произвел перепланировку, увеличив площадь одной из комнат за счет лоджии. В связи с необходимостью продать квартиру Аванов А.А. обратился в агентство недвижимости за помощью. Возможно ли продать квартиру в перепланированном виде? Изменится ли ситуация в случае, если Аванов А.А. - наниматель по договору социального найма и им принято решение о приватизации занимаемого жилого помещения, и дальнейшей его продаже?
Ответ и обоснование:

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Жилищное право: понятие, предмет. Конституционное право граждан РФ на жилище.
2. Принципы жилищного права РФ. Место жилищного права РФ в системе права.
3. Понятие жилищного законодательства. Жилищное и гражданское законодательство.
4. Виды источников жилищного права.
5. Федеральные жилищные законы как источники жилищного права.
6. Жилищное законодательство субъектов РФ как источник жилищного права.
7. Жилищно-правовые отношения, особенность и виды.
8. Жилые помещения: понятие, назначение, виды.
9. Понятие жилищного фонда. Виды жилищного фонда.
10. Частный жилищный фонд.
11. Государственный жилищный фонд: понятие, состав.
12. Перевод жилых помещений в нежилые. Исключение жилого помещения из жилищного фонда.

© РГУТИС

13. Управление жилищным фондом.
14. Регистрация и учет жилых помещений.
15. Государственный контроль за эксплуатацией и сохранностью жилищного фонда.
16. Содействие органов государственной власти и органов местного самоуправления гражданам в приобретении и строительстве жилых домов (жилых помещений).
17. Жилищно-эксплуатационные организации и их виды.
18. Участие населения в управлении жилищным фондом.
19. Пользование жилым домом (квартирой), принадлежащим гражданину на праве собственности. Лица, имеющие самостоятельные права на жилое помещение.
20. Пределы осуществления и ограничения права собственности на жилые помещения.
21. Общая характеристика договора найма жилого помещения, его виды.
22. Договор коммерческого найма: понятие, объект, стороны.
23. Формы и сроки договора коммерческого найма.
24. Права и обязанности сторон по договору коммерческого найма. Временные жильцы.
25. Плата за пользование жилым помещением и коммунальные услуги по договору коммерческого найма.
26. Основания и порядок расторжения договора коммерческого найма. Сохранение договора при переходе права собственности на жилое помещение.
27. Отличие договора найма от договора аренды.
28. Договор найма жилого помещения в домах государственного и муниципального жилищных фондов (договор социального найма): понятие, стороны, объект. Порядок предоставления жилых помещений.
29. Основания признания и порядок учёта граждан, нуждающихся в бесплатном получении жилых помещений социального использования.
30. Очерёдность предоставления гражданам жилых помещений: первоочередное и внеочередное предоставление.
31. Ордер: понятие, основание недействительности. Основание и порядок заключения договора социального найма.
32. Права и обязанности членов семьи нанимателя.
33. Сохранение жилого помещения за временно отсутствующими гражданами.
34. Договор поднайма. Временные жильцы. Обмен жилого помещения, занимаемого по договору социального найма.

© РГУТИС

35. Требования, предъявляемые к жилым помещениям. Социальная норма жилой площади.

36. Право нанимателя на предоставление ему жилого помещения меньшего размера взамен занимаемого.

37. Капитальный ремонт. Переоборудование и перепланировка жилых помещений.

38. Плата за пользование жилым помещением и коммунальные услуги по договору социального найма.

39. Основания и порядок расторжения договора социального найма. Выселение из жилого помещения.

40. Понятие и принципы приватизации жилых помещений.

41. Жилые помещения, не подлежащие приватизации. Особенности приватизации некоторых видов жилых помещений.

42. Порядок приватизации жилых помещений в РФ. Договор передачи жилого помещения в собственность граждан.

43. Защита прав несовершеннолетних при приватизации.

44. Право общей собственности при приватизации.

45. Понятие служебного жилого помещения. Основания и порядок предоставления служебного жилого помещения.

46. Понятие общежития. Порядок пользования и выселения из общежитий.

47. Пользование специализированными жилыми помещениями (жилыми домами). Жилые помещения маневренного фонда. Гостиницы-приюты. Дома для престарелых.

48. Обеспечение жильём беженцев и вынужденных переселенцев.

49. Обеспечение жилыми помещениями граждан, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.

50. Предоставление военнослужащим жилых помещений и пользование ими.

51. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы. Организация и порядок деятельности. Пользование жилыми помещениями в домах жилищных и жилищно-строительных кооперативов.

52. Общая характеристика жилищно-строительного кооператива: процедура создания, устав.

53. Общая характеристика жилищного кооператива. Отличие ЖК от ЖСК.

© РГУТИС

54. Права и обязанности членов ЖК и ЖСК. Возникновение права собственности у членов ЖК и ЖСК.

55. Основания исключения из членов ЖК и ЖСК.

56. Обеспечение жилыми помещениями граждан, дома которых подлежат сносу в связи с изъятием земельных участков.

57. Право собственности гражданина на объекты общей собственности в многоквартирном доме. Понятие кондоминиума. Управление кондоминиумом.

58. Порядок организации и деятельность товариществ собственников жилья. Правовое положение членов товариществ собственников жилья.

59. Органы управления и контроля товариществом собственников жилья. Порядок избрания, срок работы.

60. Реорганизация и ликвидация товариществ собственников жилья.

61. Общие принципы оплаты жилых помещений и коммунальных услуг. Последствия невнесения платы за жильё и коммунальные услуги.

62. Льготы по оплате жилья и коммунальных услуг. Предоставление гражданам субсидий на оплату жилья и коммунальных услуг.

63. Договор купли-продажи жилого помещения.

64. Договор мены и обмена жилыми помещениями.

65. Договор дарения жилого помещения (жилого дома).

66. Договор пожизненного содержания с иждивением.

67. Договор об ипотеке квартиры (жилого дома).

68. Договор аренды жилых помещений.

69. Обязанности граждан (нанимателей и собственников) по обеспечению сохранности жилых домов и жилых помещений.

70. Ответственность за нарушение жилищного законодательства.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Тематика практических занятий

Раздел 1. Общая часть

Очная форма

© РГУТИС

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема занятия: Общая характеристика жилищного права

План практического занятия:

- Общая характеристика жилищного права:
- предмет, метод и система жилищного права.
- Источники жилищного права.

Целью практического занятия является закрепление теоретические знаний по заданной теме

Практические навыки. *При изучении темы необходимо научить студентов* при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.

Контрольные задания:

- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +
- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com
- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
- Рассмотрите различные точки зрения и сформулируйте собственную позицию по заданной теме
- Продолжительность занятия 4 час

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема занятия: Жилищно-правовые нормы и жилищные правоотношения.

План практического занятия:

1. Жилищно-правовые нормы и жилищные правоотношения.

Целью практического занятия является закрепление теоретические знаний по заданной теме

Практические навыки. *При изучении темы необходимо научить студентов* при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.

Контрольные задания:

- проработка теоретического материала
- подготовка к решению ситуационных задач
- Рассмотрите различные точки зрения и сформулируйте собственную позицию по заданной теме
- Продолжительность занятия 4 час

© РГУТИС

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема занятия: Государственное управление жилищным фондом.

План практического занятия:

- Государственное управление жилищным фондом.
- Правовое регулирование сделок с жильем.

Целью практического занятия является закрепление теоретические знаний по заданной теме

Практические навыки. *При изучении темы необходимо научить студентов* при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.

Контрольные задания:

- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +
- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com
- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
- Продолжительность занятия 4 час

Практическое занятие 4.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема занятия: Правовая ответственность за нарушение жилищного законодательства.

План практического занятия:

- Правовая ответственность за нарушение жилищного законодательства.
- История правового регулирования жилищных отношений в России

Целью практического занятия является закрепление теоретические знаний по заданной теме

Практические навыки. *При изучении темы необходимо научить студентов* при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.

Контрольные задания:

- мониторинг законодательства в системах Гарант и Консультант +
- подготовка к практическому занятию (изучение научной литературы)
- проработка теоретического материала, подготовка к защите индивидуальной презентации по заданной теме доклада
- Продолжительность занятия 4 час

© РГУТИС

Практическое занятие 5.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема занятия: Право собственности

План практического занятия:

- Право собственности
- вещные права на жилые помещения

Целью практического занятия является закрепление теоретические знаний по заданной теме

Практические навыки. *При изучении темы необходимо научить студентов* при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.

Контрольные задания:

- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +
- - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com
- - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
- Продолжительность занятия 4 час
-

Раздел 2. Особенная часть

Практическое занятие 6.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема занятия: Общие положения о найме жилых помещений.

План практического занятия:

- Общие положения о найме жилых помещений.
- Социальный найм жилых помещений

Целью практического занятия является закрепление теоретические знаний по заданной теме

Практические навыки. *При изучении темы необходимо научить студентов* при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.

Контрольные задания:

- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +
- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com
- Подготовка к тестированию
- Продолжительность занятия 4 час

© РГУТИС

Практическое занятие 7.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема занятия: Специализированный жилищный фонд.

План практического занятия:

- . Специализированный жилищный фонд.
- Жилищные и жилищно-строительные кооперативы

Целью практического занятия является закрепление теоретические знаний по заданной теме

Практические навыки. *При изучении темы необходимо научить студентов* при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.

Контрольные задания:

- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +
- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com
- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
- Продолжительность занятия 4 час

Практическое занятие 8.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема занятия:Товарищество собственников жилья.

План практического занятия:

- Товарищество собственников жилья.
- Плата за жилое помещение и коммунальные услуги

Целью практического занятия является закрепление теоретические знаний по заданной теме

Практические навыки. *При изучении темы необходимо научить студентов* при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.

Контрольные задания:

- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +
- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com
- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
- анализ литературы
- Продолжительность занятия 8 час

© РГУТИС

Раздел 1. Общая часть

Очно-заочная форма

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема занятия: Общая характеристика жилищного права

План практического занятия:

- Общая характеристика жилищного права:
- предмет, метод и система жилищного права.
- Источники жилищного права.

Целью практического занятия является закрепление теоретические знаний по заданной теме

Практические навыки. *При изучении темы необходимо научить студентов* при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.

Контрольные задания:

- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +
- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com
- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
- Рассмотрите различные точки зрения и сформулируйте собственную позицию по заданной теме
- Продолжительность занятия 4 час

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема занятия: Государственное управление жилищным фондом.

План практического занятия:

- Государственное управление жилищным фондом.
- Правовое регулирование сделок с жильем.

Целью практического занятия является закрепление теоретические знаний по заданной теме

Практические навыки. *При изучении темы необходимо научить студентов* при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.

Контрольные задания:

© РГУТИС

- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +
- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com
- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
- Продолжительность занятия 4 час

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема занятия: Право собственности

План практического занятия:

- Право собственности
- вещные права на жилые помещения

Целью практического занятия является закрепление теоретические знаний по заданной теме

Практические навыки. *При изучении темы необходимо научить студентов* при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.

Контрольные задания:

- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +
- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com
- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
- Продолжительность занятия 4 час

Раздел 2. Особенная часть

Практическое занятие 4.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема занятия: Специализированный жилищный фонд.

План практического занятия:

- Специализированный жилищный фонд.
- Жилищные и жилищно-строительные кооперативы

Целью практического занятия является закрепление теоретические знаний по заданной теме

Практические навыки. *При изучении темы необходимо научить студентов* при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.

© РГУТИС

Контрольные задания:

- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +
- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com
- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
- Продолжительность занятия 4 час

Заочная форма

Раздел 1. Общая часть

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема занятия: Общая характеристика жилищного права

План практического занятия:

- Общая характеристика жилищного права:
- предмет, метод и система жилищного права.
- Источники жилищного права.

Целью практического занятия является закрепление теоретические знаний по заданной теме

Практические навыки. *При изучении темы необходимо научить студентов* при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.

Контрольные задания:

- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +
- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com
- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
- Рассмотрите различные точки зрения и сформулируйте собственную позицию по заданной теме
- Продолжительность занятия 1 час

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема занятия: Государственное управление жилищным фондом.

План практического занятия:

- Государственное управление жилищным фондом.

© РГУТИС

- Правовое регулирование сделок с жильем.

Целью практического занятия является закрепление теоретические знаний по заданной теме

Практические навыки. *При изучении темы необходимо научить студентов* при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.

Контрольные задания:

- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +
- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com
- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
- Продолжительность занятия 1 час

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема занятия: Право собственности

План практического занятия:

- Право собственности
- вещные права на жилые помещения

Целью практического занятия является закрепление теоретические знаний по заданной теме

Практические навыки. *При изучении темы необходимо научить студентов* при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.

Контрольные задания:

- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +
- - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com
- - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
- Продолжительность занятия 2 час
-

Раздел 2. Особенная часть

Практическое занятие 4.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема занятия: Специализированный жилищный фонд.

План практического занятия:

© РГУТИС

- . Специализированный жилищный фонд.
- Жилищные и жилищно-строительные кооперативы

Целью практического занятия является закрепление теоретические знаний по заданной теме

Практические навыки. *При изучении темы необходимо научить студентов* при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.

Контрольные задания:

- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +
- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com
- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
- Продолжительность занятия 2 час

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Практическое занятие

Практическое занятие — это оценочное средство (далее ОС), которое ставит перед собой цель углубленного обсуждения сложной темы учебной программы, а так же выступает способом проверки знаний полученных студентами при самостоятельном изучении темы и путем развития у него ораторских способностей в ходе обсуждения вопросов практического занятия. В процессе подготовки к практическому занятию студент черпает и обобщает знания из материала учебников, монографий, нормативных актов, научных статей и т.д., рекомендуемых кафедрой для подготовки к практическому занятию.

В процессе организации и проведения данной формы занятия формируются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующий следующие этапы компетенции:

Опрос. Опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентами на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки опрос может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов опроса зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

– индивидуальный опрос (проводит преподаватель);

– групповой опрос (проводит группа экспертов);

– опрос, ориентированный на оценку знаний;

– ситуационный опрос, построенный по принципу решения ситуаций.

Тестирование. Тест – это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Оценка работы студента на практических занятиях осуществляется по следующим критериям:

© РГУТИС

Отлично – активное участие в обсуждении проблем каждого семинара, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях, твердое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий.

Хорошо – недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на практическом занятии, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемость.

Удовлетворительно – ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.

Неудовлетворительно – пассивность на практическом занятии, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

- Посещаемость лекций и практических занятий – 30 баллов;
- Успеваемость – 70 баллов (максимум за выполнение всех 4 контрольных заданий и с учетом от 0 до 5 рейтинговых бонусных баллов от преподавателя за активность на занятиях);

За решение ситуационных задач и ответы на вопросы по ним - студент получает от 0 до 10 баллов (8-10 - грамотные и в полном объеме ответы на 5 вопросов, 5-7 - ответы на 4 вопроса, 3-4 - ответы на 3 вопроса, 2 - ответы на 2 вопроса, 1 - ответ на 1 вопрос, 0 – при незнании материала).

Представление и защита качественной, иллюстрированной самостоятельно разработанными схемами индивидуальной презентации студент получает от 0 до 10 баллов (9-10 баллов при полном раскрытии темы и качественной защите, 5-8 баллов при качественной защите, но не раскрытии некоторых вопросов темы, 1-4 баллов при раскрытии всех вопросов темы, но не качественно представлена защита или защита представлена качественно, но многие вопросы не рассмотрены, 0 – не представлена презентация).

За количество правильных ответов при тестировании студент получает от 0 до 10 баллов (0 – при ответе на 15 вопросов из 30, 1 - при ответе на 16 вопросов из 30, 2 - при ответе на 17 вопросов из 30, 3 - при ответе на 18 вопросов из 30, 4 - при ответе на 19 вопросов из 30, 5 - при ответе на 20-21 вопрос из 30, 6 - при ответе на 22-23 вопроса из 30, 7 - при ответе на 24-25 вопросов из 30 , 8 - при ответе на 26-27 вопросов из 30, 9 - при ответе на 28-29 вопросов из 30 , 10 - при ответе на 30 вопросов из 30).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

© РГУТИС

8.1. Основная литература

1. Жилищное право : учебник / Е. С. Якимова, Н. И. Беседкина, И. А. Кулешова [и др.] ; под ред. Е. С. Якимовой. — Москва : КноРус, 2025. — 297 с. — ISBN 978-5-406-13913-4. — URL: https://book.ru/book/955985 — Текст : электронный.

2. Правовое регулирование управления недвижимостью : учебник / И. В. Афанасьев, Н. И. Беседкина, Е. М. Вавилова [и др.] ; под общ. ред. Г. Ф. Ручкиной, С. А. Киракосян. — Москва : КноРус, 2025. — 384 с. — ISBN 978-5-406-13914-1. — URL: https://book.ru/book/955963 — Текст : электронный.

3. Жилищное право : учебник / Г. Ф. Ручкина, М. Н. Илюшина, Я. А. Ключникова [и др.] ; под ред. Г. Ф. Ручкиной. — Москва : КноРус, 2022. — 451 с. — ISBN 978-5-406-09304-7. — URL: https://book.ru/book/943802 . — Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература:

1. Николюкин, С. В., Жилищное право (схемы) : учебное пособие / С. В. Николюкин. — Москва : Русайнс, 2024. — 194 с. — ISBN 978-5-466-06532-9. — URL: https://book.ru/book/953701 — Текст : электронный.

2. Николюкин, С. В., Жилищное право (краткий курс) : учебное пособие / С. В. Николюкин, А. П. Альбов. — Москва : Юстиция, 2025. — 176 с. — ISBN 978-5-406-13554-9. — URL: https://book.ru/book/955368 — Текст : электронный.

3. Свешников, Г. А., Жилищное право в схемах : учебное пособие / Г. А. Свешников, В. Е. Степанова. — Москва : Русайнс, 2023. — 95 с. — ISBN 978-5-466-02191-2. — URL: https://book.ru/book/947428 . — Текст : электронный.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: http://www.gov.ru
2. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/
3. http://pravo.gov.ru – официальный интернет-портал правовой информации
4. https://pravo.ru – Право.ru: законодательство, судебная система, новости и аналитика
5. https://elibrary.ru – научная электронная библиотека
6. https://cyberleninka.ru – научная электронная библиотека КиберЛенинка
7. https://naukaprava.ru - электронная библиотека «Наука права»

8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс
4. Интернет-версия системы Гарант (информационно-правовой портал «Гарант.ру»): http://www.garant.ru
5. http://www.kodeks.ru – профессиональная справочная система правовой информации

© РГУТИС

6. База данных http://sudact.ru – судебные и нормативные акты РФ - база судебных актов, судебных решений и нормативных документов
7. База данных https://sudrf.ru – государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение содержания дисциплины не зависит от формы обучения и предусматривает сформированность заявленных компетенций, уровень и качество которых определяет ФГОС соответствующего направления подготовки и квалификации выпускников.

В соответствии с учебным планом направления 40.03.01 «Юриспруденция» освоение дисциплины осуществляется в процессе аудиторной (занятия лекционного типа, занятия семинарского типа) и самостоятельной работы студентов, итоговое оценивание которой осуществляется в форме, установленной для промежуточной аттестации по дисциплине.

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: занятие лекционного типа, занятия семинарского типа и иные формы проведения занятий, в том числе в активной и интерактивной форме. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий.

Занятия лекционного типа направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к занятиям семинарского типа, промежуточной аттестации, а также для самостоятельной научной деятельности. Занятия лекционного типа организуются преимущественно по потокам.

Занятия семинарского типа имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов, а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленных компетенций.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

– овладение закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе занятий лекционного типа и семинарского типа;

– формирование навыков работы с периодической, научной литературой и правовой документацией;

© РГУТИС

– наработка профессиональных навыков;

– развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний и способности грамотно ориентироваться в нормативных правовых актах.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Жилищное право» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Занятия семинарского типа	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска

© РГУТИС