

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС
		Лист 1 из 83

**УТВЕРЖДЕНО:**  
 Ученым советом Высшей школы бизнеса,  
 менеджмента и права  
 Протокол № 5 от 10.10.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
 ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.9 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ**

основной профессиональной образовательной программы высшего  
 образования – программы *бакалавриата*

по направлению подготовки: *40.03.01 «Юриспруденция»*

направленность (профиль): *Гражданско-правовой*

**Квалификация: *бакалавр***

*Год начала подготовки - 2024*

**Разработчик:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент	к.ю.н. Авдалян А.Я.
Профессор	к.ю.н., доцент Чирков Д.К.

**Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент	к.ю.н. Паршин Н.М.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС
		Лист 2 из 83

## 1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.9 «Правовые основы противодействия коррупции»** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б.1В «Дисциплины направленности (профиля)» подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Правовые основы противодействия коррупции»

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

*УК-11. способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности, в части достижения индикатора компетенции УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы их профилактики и формирования нетерпимого отношения к ним, УК-11.2. Выявляет и дает оценку экстремизму, терроризму коррупционному поведению, содействует их пресечению, УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению*

ПК-5. Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу ПК-5.2 Толкует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, правоприменительную практику в целях консультирования субъектов права К основным задачам дисциплины относятся:

- сформировать знания о нормативно-правовых основах антикоррупционной политики и противодействия коррупции в Российской Федерации;
- освоить методы самостоятельной работы с источниками важнейшей правовой информации;
- способствовать формированию умений и навыков с научных позиций оценивать и объяснять сложные государственно-правовые явления современного мира;
- заложить фундаментальные основы правового мышления и профессиональной культуры через постижение обучающимися важнейших антикоррупционных концепций;
- эффективно использовать полученные знания в практической профессиональной деятельности.

В результате освоения данного курса студенты должны получить следующие профессиональные знания, умения и навыки:

- знать понятия и термины дисциплины, современные подходы к определению коррупции, ее причинам, признакам и видам;
- знать антикоррупционную роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
- знать содержание нормативно-правовых актов, направленных на противодействие коррупции;
- знать основы юридического консультирования и правовой экспертизы в различных сферах жизнедеятельности;
- уметь анализировать, толковать и правильно применять антикоррупционные нормы;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС
		Лист 3 из 83

- уметь осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу и применять их в точном соответствии с процедурными правилами, содержанием нормативных правил Конституции, федеральных законов, указов Президента Российской Федерации и других нормативных правовых актов;

- владеть навыками анализа различных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, относящихся к коррупции;

- владеть навыками и знаниями экспертной юридической деятельности и правовой экспертизы в процессе решения профессиональных задач в различных сферах жизнедеятельности

Дисциплина «Правовые основы противодействия коррупции» на очной форме обучения подлежит освоению в 8 семестре; очно-заочной форме обучения подлежит освоению в 8 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачет. ед., 108 час.

Из них на очной форме обучения 46 час. приходится на контактную работу и 62 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 8 семестре.

На очно-заочной форме обучения 24 час. приходится на контактную работу и 84 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 8 семестре.

На заочной форме обучения 14 час. приходится на контактную работу и 94 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 9 семестре.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>№ пп</b>	<b>Индекс компетенции, индикатора</b>	<b>Планируемые результаты обучения (компетенции, индикатора)</b>
1	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
	УК-11.1.	Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы их профилактики и формирования нетерпимого отношения к ним
	УК-11.2.	УК-11.2. Выявляет и дает оценку экстремизму, терроризму коррупционному поведению, содействует их пресечению
	УК-11.3.	УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению

2	ПК-5	Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу
3	ПК-5.2	Продемонстрировано применение на практике различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, правоприменительную практику в целях консультирования субъектов права

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Освоение дисциплины в рамках компетентностного подхода опирается на знания, умения и навыки сформированные на предыдущем уровне образования и (или) предыдущих этапах формирования компетенций.

**УК-11** - способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Форма обучения: очная

Дисциплины	се								
	м.								
Б1.В.9 Правовые основы противодействия коррупции									кз
Б2.О.У.1 Ознакомительная практика			иф						
Б2.О.У.2 Правоприменительная практика				иф					
Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									кз

\* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

Форма обучения: очно-заочная

Дисциплины	се								
	м.								
Б1.В.9 Правовые основы противодействия коррупции									кз
Б2.О.У.1 Ознакомительная практика				иф					
Б2.О.У.2 Правоприменительная практика						иф			
Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									кз

\* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

Форма обучения: заочная

Дисциплины	се								
	м.								
Б1.В.9 Правовые основы противодействия коррупции									кз
Б2.О.У.1 Ознакомительная практика				иф					
Б2.О.У.2 Правоприменительная практика						иф			
Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									кз

\* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

**ПК-5** - способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу

Форма обучения: очная

Дисциплины	се								
	м.								
Б1.В.10 Адвокатура								иф	
Б1.В.8 Муниципальное право			иф						
Б1.В.9 Правовые основы противодействия коррупции									кз
Б1.В.ДВ.7.1 Судебная экспертиза			ач						
Б1.В.ДВ.7.2 Судебная психиатрия в гражданском процессе			ач						
Б2.В.П.1 Правоприменительная практика									иф
Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									кз

\* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

Форма обучения: очно-заочная

Дисциплины	се									
	м.									
Б1.В.10 Адвокатура									иф	
Б1.В.8 Муниципальное право			иф							
Б1.В.9 Правовые основы противодействия коррупции										кз
Б1.В.ДВ.7.1 Судебная экспертиза			ач							
Б1.В.ДВ.7.2 Судебная психиатрия в гражданском процессе			ач							
Б2.В.П.1 Правоприменительная практика										иф
Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										кз

\* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

Форма обучения: заочная

Дисциплины	се									
	м.									
Б1.В.10 Адвокатура									иф	
Б1.В.8 Муниципальное право				иф						
Б1.В.9 Правовые основы противодействия коррупции										кз
Б1.В.ДВ.7.1 Судебная экспертиза			ач							
Б1.В.ДВ.7.2 Судебная психиатрия в гражданском процессе			ач							
Б2.В.П.1 Правоприменительная практика										иф
Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										кз

\* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3/108 (зачетных единиц/ акад. часов.)  
 (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

На очной форме обучения

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестр
			8
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	38	46
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	16	20
1.2	<b>Занятия семинарского типа, в том числе:</b>	18	22
	Семинары	10	10
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия	8	12
1.3	<b>Консультации</b>	2	2
<b>1.4</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	2	2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	70	62
<b>3</b>	<b>Форма промежуточной аттестации (экзамен)</b>	Э	Э
<b>4</b>	<b>Общая трудоемкость час</b>	108	108
	<b>з.е.</b>	3	3

На очно-заочной форме обучения

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
			8
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	24	24
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	6	6
1.2	<b>Занятия семинарского типа, в том числе:</b>	14	14
	Семинары	10	10
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия	4	4
1.3	<b>Консультации</b>	2	2
<b>1.4</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	2	2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	84	84

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС
		Лист 8 из 83

<b>3</b>	<b>Форма промежуточной аттестации (экзамен)</b>	Э	Э
<b>4</b>	<b>Общая трудоемкость час</b>	108	108
	<b>з.е.</b>	3	3

На заочной форме обучения

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
			8
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	14	14
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	<b>Занятия семинарского типа, в том числе:</b>	6	6
	Семинары	4	4
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия	2	2
1.3	<b>Консультации</b>	2	2
<b>1.4</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	2	2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	94	94
<b>3</b>	<b>Форма промежуточной аттестации (экзамен)</b>	Э	Э
<b>4</b>	<b>Общая трудоемкость час</b>	108	108
	<b>з.е.</b>	3	3



**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Очная форма**

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия, акад. часов	Форма проведения семинарского занятия		
Раздел I	Тема 1. Коррупция как социально-правовое явление	4	Классическая лекция	-		4	Опрос. Дискуссия	8	Проработка лекционного материала; Подготовка к практическим занятиям, семинарам; Изучение нормативных правовых актов



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия, акад. часов	Форма проведения семинарского занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
	Тема 2. Современное законодательство Российской Федерации в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму	4	Интерактивная лекция	-		4	Опрос. Дискуссия	8	Проработка лекционного материала; Подготовка к практическим занятиям, семинарам; Изучение нормативных правовых актов

**Первая контрольная точка: Устный опрос**



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия, акад. часов	Форма проведения семинарского занятия	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
Раздел II	Тема 3. Международно-правовые основы и опыт противодействия коррупции, экстремизму и терроризму	4	Классическая лекция	-		4	Дискуссия. Доклад/Эссе	8	Проработка лекционного материала; Подготовка к практическим занятиям, семинарам; Изучение нормативных правовых актов
	Тема 4. Субъекты противодействия коррупции, экстремизму и терроризму	4	Классическая лекция	-		4	Опрос. Доклад/Эссе	8	Проработка лекционного материала; Подготовка к практическим занятиям, семинарам; Изучение нормативных правовых актов



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия, акад. часов	Форма проведения семинарского занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
<b>Вторая контрольная точка: Устный опрос</b>									
Раздел III	Тема 5. Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы	2	Классическая лекция	-		2	Опрос	10	Проработка лекционного материала; Подготовка к практическим занятиям, семинарам; Изучение нормативных правовых актов



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия, акад. часов	Форма проведения семинарского занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
Раздел IV	Тема 6. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	2	Классическ ая лекция	2	Опрос, Решение практических задач	-		10	Проработка лекционного материала; Подготовка к практическим занятиям, семинарам; Изучение нормативных правовых актов
<b>Третья контрольная точка – Устный опрос. Решение практической задачи.</b>									



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия, акад. часов	Форма проведения семинарского занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
	Тема 7. Административное и уголовное законодательство как инструмент противодействия коррупции.	4	Интеракти вная лекция	6	Опрос, Дискуссия, Решение практических задач	-		10	Проработка лекционного материала; Подготовка к практическим занятиям, семинарам; Изучение нормативных правовых актов
<b>Четвертая контрольная точка: Доклад с презентацией. Решение практической задачи</b>									
Консультация - 2									
<b>Промежуточная аттестация – 2. Экзамен. Тестирование. Решение практической задачи</b>									

**Для очно-заочной формы обучения:**

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия, акад. часов	Форма проведения семинарского занятия	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
Раздел I	Тема 1. Коррупция как социально-правовое явление	-	Классическая лекция	-		2	Опрос. Дискуссия	12	Проработка лекционного материала; Подготовка к практическим занятиям, семинарам; Изучение нормативных правовых актов



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия, акад. часов	Форма проведения семинарского занятия		
Тема 2. Современное законодательство Российской Федерации в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму	2	Интеракти вная лекция	-		2	Опрос. Дискуссия	12	Проработка лекционного материала; Подготовка к практическим занятиям, семинарам; Изучение нормативных правовых актов	
<b>Первая контрольная точка: Устный опрос</b>									



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия, акад. часов	Форма проведения семинарского занятия	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
Раздел II	Тема 3. Международно-правовые основы и опыт противодействия коррупции, экстремизму и терроризму	-	Классическая лекция	-		2	Дискуссия. Доклад/Эссе	12	Проработка лекционного материала; Подготовка к практическим занятиям, семинарам; Изучение нормативных правовых актов
	Тема 4. Субъекты противодействия коррупции, экстремизму и терроризму	-	Классическая лекция	-		2	Опрос. Доклад/Эссе	12	Проработка лекционного материала; Подготовка к практическим занятиям, семинарам; Изучение нормативных правовых актов



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия, акад. часов	Форма проведения семинарского занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
<b>Вторая контрольная точка: Устный опрос</b>									
Раздел III	Тема 5. Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы	-	Классическая лекция	-		2	Опрос	12	Проработка лекционного материала; Подготовка к практическим занятиям, семинарам; Изучение нормативных правовых актов



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия, акад. часов	Форма проведения семинарского занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
Раздел IV	Тема 6. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	2	Классическ ая лекция	2	Опрос, Решение практических задач	-	Опрос.	12	Проработка лекционного материала; Подготовка к практическим занятиям, семинарам; Изучение нормативных правовых актов
<b>Третья контрольная точка – Устный опрос. Решение практической задачи.</b>									



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия, акад. часов	Форма проведения семинарского занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
	Тема 7. Административное и уголовное законодательство как инструмент противодействия коррупции.	2	Интеракти вная лекция	2	Опрос, Дискуссия, Решение практических задач	-		12	Проработка лекционного материала; Подготовка к практическим занятиям, семинарам; Изучение нормативных правовых актов
<b>Четвертая контрольная точка: Доклад с презентацией. Решение практической задачи.</b>									
Консультация - 2									
<b>Промежуточная аттестация – 2. Экзамен. Тестирование. Решение практической задачи.</b>									

Для заочной формы обучения:



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия, акад. часов	Форма проведения семинарского занятия	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
Раздел I	Тема 1. Коррупция как социально-правовое явление	-	Классическая лекция	-		2	Опрос. Дискуссия	13	Проработка лекционного материала; Подготовка к практическим занятиям, семинарам; Изучение нормативных правовых актов



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия, акад. часов	Форма проведения семинарского занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
	Тема 2. Современное законодательство Российской Федерации в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму	2	Интеракти вная лекция	-		2	Опрос. Дискуссия	13	Проработка лекционного материала; Подготовка к практическим занятиям, семинарам; Изучение нормативных правовых актов
<b>Первая контрольная точка: Устный опрос</b>									



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия, акад. часов	Форма проведения семинарского занятия	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
Раздел II	Тема 3. Международно-правовые основы и опыт противодействия коррупции, экстремизму и терроризму	-	Классическая лекция	-		-		13	Проработка лекционного материала; Подготовка к практическим занятиям, семинарам; Изучение нормативных правовых актов
	Тема 4. Субъекты противодействия коррупции, экстремизму и терроризму	-	Классическая лекция	-		-		13	Проработка лекционного материала; Подготовка к практическим занятиям, семинарам; Изучение нормативных правовых актов



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия, акад. часов	Форма проведения семинарского занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
<b>Вторая контрольная точка: Устный опрос</b>									
Раздел III	Тема 5. Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы	-	Классическая лекция	-		-		13	Проработка лекционного материала; Подготовка к практическим занятиям, семинарам; Изучение нормативных правовых актов



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия, акад. часов	Форма проведения семинарского занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
Раздел IV	Тема 6. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	2	Классическ ая лекция	-		-		8	Проработка лекционного материала; Подготовка к практическим занятиям, семинарам; Изучение нормативных правовых актов
<b>Третья контрольная точка – Устный опрос. Решение практической задачи.</b>									



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия, акад. часов	Форма проведения семинарского занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
	Тема 7. Административное и уголовное законодательство как инструмент противодействия коррупции.	-		2	Опрос, Дискуссия, Решение практических задач	-		8	Проработка лекционного материала; Подготовка к практическим занятиям, семинарам; Изучение нормативных правовых актов
<b>Четвертая контрольная точка: Доклад с презентацией. Решение практической задачи.</b>									
Консультация - 2									
<b>Промежуточная аттестация – 2. Экзамен. Тестирование. Решение практической задачи.</b>									

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 27 из 83

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч. очная/очно-заочная форма обучения	Учебно-методическое обеспечение
1	Тема 1. Коррупция как социально-правовое явление <b>8/12/13</b>	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p>1. Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения : науч.-метод. пособие / Е.И. Добролюбова, А.В. Павлушкин, Э.Л. Сидоренко [и др.] ; под ред. В.Н. Южакова, А.М. Цирина. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : И НФРА- М, 2023. — 156 с. —Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=426759">https://znanium.ru/catalog/document?id=426759</a></p> <p>2. Противодействие коррупции: новые вызовы : монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : И НФ РА-М, 2021. — 384 с. - Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=370353">https://znanium.ru/catalog/document?id=370353</a></p> <p>3. Иншаков, С. М., Правовое регулирование противодействия коррупции : учебник / С. М. Иншаков, В. А. Казакова. — Москва : Русайнс, 2022. — 181 с. — ISBN 978-5-4365-9032-5. — URL: <a href="https://book.ru/book/942735">https://book.ru/book/942735</a> (дата обращения: 31.07.2023). — Текст : электронный.</p>
2	Тема 2. Современное законодательство Российской Федерации в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму <b>8/12/13</b>	
3	Тема 3. Международно-правовые основы и опыт противодействия коррупции, экстремизму и терроризму <b>8/12/13</b>	
4	Тема 4. Субъекты противодействия коррупции, экстремизму и терроризму <b>8/12/13</b>	
5	Тема 5. Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы <b>10/12/13</b>	
6	Тема 6. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов <b>10/12/8</b>	



7	<p>Тема 7. Административное и уголовное законодательство как инструмент противодействия коррупции.</p> <p>10/12/8</p>	<p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти : науч.-практич. пособие/Т.А. Едкова, Н.В. Кичигин, А.Ф. Ноздрачев [и др.] ; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации ИНФРА-М, 2024. - 184с. ISBN 978-5-16-011999-1 (ИНФРА-М, print) Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=436741">https://znanium.ru/catalog/document?id=436741</a></p> <p>2. Правовые средства противодействия коррупции : научно-практическое пособие / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Н.А. Власенко. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2024.-11,342 с. ISBN 978-5-16-014640-9 (ИНФРА-М, print) Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=439331">https://znanium.ru/catalog/document?id=439331</a></p> <p>3. Противодействие коррупции: новые вызовы : монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=370353">https://znanium.ru/catalog/document?id=370353</a></p> <p>4. Административное право : учебник / Б.В. Россинский, Ю.Н. Стариков. — 5 е изд., пересмотр. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 576 с. <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=333300">https://znanium.ru/catalog/document?id=333300</a></p>
---	---	---

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 29 из 83

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**7.1. Перечень компетенций (индикаторов) с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы для всех форм обучения.**

№ п/п	Индекс компетенции, индикатора (этапа освоения)	Содержание компетенции, индикатора (этапа освоения)	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции, индикатора	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (индикатора) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
2.	УК-11.1.	Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы их профилактики и формирования	Темы 1-7	Действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности	Выявлять коррупционное, экстремистское, террористическое поведение различных областях жизнедеятельности	Навыками профилактики коррупции, экстремизма и терроризма, и формирования нетерпимого отношения к ним



		нетерпимого отношения к ним				
3.	УК-11.2.	Выявляет и дает оценку экстремизму, терроризму, коррупционному поведению, содействует их пресечению	Темы 1-7	Базовые этические ценности, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному, экстремистскому, террористическому поведению	Давать оценку коррупционному, экстремистскому, террористическому поведению и применять на практике антикоррупционное, антиэкстремистское, антитеррористическое законодательство	Навыками профилактики коррупции, экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к ним
4.	УК-11.3.	Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Темы 1-7	Существующие в обществе способы формирования нетерпимости к коррупционному, экстремистскому, террористическому поведению	Демонстрирует умение предлагать способы формирования в обществе стойкой позиции, связанной с неприимостью к коррупционному, экстремистскому, террористическому поведению	Навыками профилактики коррупции, экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к ним

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 31 из 83

5.	ПК-5	Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу				
6.	ПК-5.2.	Толкует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, правоприменительную практику в целях консультирования субъектов права	Темы 1-7	Основы юридического консультирования и правовой экспертизы в различных сферах жизнедеятельности	осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу и применять их в точном соответствии с процедурными правилами, содержанием нормативных правил Конституции, федеральных законов, указов Президента Российской Федерации и других	Демонстрировать навыки и знания экспертной юридической деятельности и правовой экспертизы в процессе решения профессиональных задач в различных сферах жизнедеятельности

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания для всех форм обучения

Порядок, показатели, критерии и шкала оценивания компетенций на разных этапах их формирования определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам в ФГБОУ ВО «РГУТИС».

Содержание индикатора (этапа) освоения	Средства оценивания	Планируемые результаты обучения	Индекс индикатора (этапа)
--	---------------------	---------------------------------	---------------------------



компетенции			освоения компетенции
Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы их профилактики и формирования нетерпимого отношения к ним	Тестирование, устный опрос, решение ситуационной задачи	Продемонстрирован анализ действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы их профилактики и формирования нетерпимого отношения к ним	УК-11.1.
Выявляет и дает оценку экстремизму, терроризму коррупционному поведению, содействует их пресечению	Тестирование, устный опрос, решение ситуационной задачи	Продемонстрировано выявление и оценка экстремизма, терроризма коррупционного поведения, содействие их пресечению	УК-11.2.
Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Тестирование, устный опрос, решение ситуационной задачи	Продемонстрировано соблюдение правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	УК-11.3.
Толкует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, правоприменительную практику в целях консультирования субъектов права	Тестирование, устный опрос, решение ситуационной задачи	Продемонстрировано применение на практике различных способов обеспечивать соблюдение законодательства всеми субъектами права	ПК-5.2.

**Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации**

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС <hr/> <hr/> Лист 33 из 83
---	--	---

Порядок, критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам в ФГБОУ ВО «РГУТИС».

**Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля**

*Средство оценивания – устный ответ (опрос)*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе**

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала,</li> <li>– знание основной и дополнительной литературы;</li> <li>– последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы;</li> <li>– уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;</li> <li>– демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;</li> <li>– подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой</li> </ul>



	вопросов, которые исправляются по замечанию	
«4»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:             <ul style="list-style-type: none"> <li>– а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>– б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</li> <li>– в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся показывает полное знание</li> <li>– программного материала, основной и</li> <li>– дополнительной литературы;</li> <li>– дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;</li> <li>– правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;</li> <li>– демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</li> </ul>
«3»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся показывает знание основного</li> <li>– материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;</li> <li>– при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;</li> <li>– не в полной мере демонстрирует способность применять</li> </ul>

	выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	теоретические знания для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.	– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

**оценочная шкала устного ответа**

Процентный интервал оценки	оценка
менее 50%	<b>2</b>
51% - 70%	<b>3</b>
71% - 85%	<b>4</b>
86% - 100%	<b>5</b>

*Средство оценивания – мозговой штурм в малых группах*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при мозговом штурме в малых группах**

<b>Предел длительности контроля</b>	30 мин.
<b>Критерии оценки</b>	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозгового штурма;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 36 из 83

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;</li> <li>– были использованы дополнительные источники информации;</li> <li>– подготовленные в ходе мозгового штурма документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;</li> <li>– выводы обоснованы, аргументы весомы;</li> <li>– сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений</li> </ul>
<b>Показатели оценки</b>	макс 10 баллов
<b>«5», если (9 – 10) баллов</b>	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
<b>«4», если (7 – 8) баллов</b>	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозговом штурме
<b>«3», если (5 – 6) баллов</b>	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовлены в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений

*Средство оценивания – дискуссия*

#### Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при дискуссии

Критерии оценивания	баллы
Студенты продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	2 – 1 – 0
Студенты постигли смысл изучаемого	2 – 1 – 0

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 37 из 83

материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	
Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	2 – 1 – 0

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.

#### Оценка индивидуального вклада в дискуссию

критерии	баллы
<i>Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии:</i> – синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации; – выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения; – фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия; – формулирует выводы, создающие <b>новый смысл</b>	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
<i>Позиция участия в дискуссии:</i> – ярко и кратко формулирует свою позицию; – использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания; – отслеживает ответы на свои вопросы	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
<i>Поддержка процесса дискуссии:</i> – принимает активное участие в обсуждении; – проявляет заинтересованность к мнениям других участников; – формулирует аргументы в поддержку разных позиций; – задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции; – вовлекает в дискуссию коллег	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10

*Средство оценивания – круглый стол (дискуссия)*

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 38 из 83

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении круглого стола с участием работодателей**

Критерии оценивания	баллы
Студенты продемонстрировали, что усвоенный материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	2 – 1 – 0
Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	2 – 1 – 0
Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	2 – 1 – 0

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.

**Оценка индивидуального вклада в дискуссию круглого стола**

критерии	баллы
<i>Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии:</i> – синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации; – выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения; – фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия; – формулирует выводы, создающие <b>новый смысл</b>	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
<i>Позиция участия в дискуссии:</i> – ярко и кратко формулирует свою позицию; – использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания; – отслеживает ответы на свои вопросы	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
<i>Поддержание процесса дискуссии:</i> – принимает активное участие в обсуждении;	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 39 из 83

<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявляет заинтересованность к мнениям других участников;</li> <li>– формулирует аргументы в поддержку разных позиций;</li> <li>– задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции;</li> <li>– вовлекает в дискуссию коллег</li> </ul>	
--	--

*Средство оценивания – деловая игра*

### **Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении деловой игры**

<b>Критерии оценки</b> Критерии оценки: (пример) владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе, достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– предъявление каждым студентом своего понимания проблемы;</li> <li>– появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы;</li> <li>– использование при выработке решений рекомендуемых приемов, методов;</li> <li>– не превышение лимита времени;</li> <li>– наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности;</li> <li>– учет ограничений;</li> <li>– рациональность принятого решения;</li> <li>– отсутствие ошибок или противоречий в решении;</li> <li>– техническая грамотность оформления решений;</li> <li>– быстрота принятия решений;</li> <li>– экспертиза решений других групп;</li> <li>– аргументированность при защите своих решений;</li> <li>– согласованность решения внутри группы</li> </ul>
<b>Показатели оценки</b>	мах 10 баллов
<b>«5», если (9 – 10) баллов</b>	полное, обоснованное решение с соблюдением всех критериев и показателей
<b>«4», если (7 – 8) баллов</b>	неполное решение в зависимости от следующих факторов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– превышение лимита времени;</li> <li>– отсутствие учета ограничений;</li> <li>– не рациональность принятого решения;</li> <li>– наличие не грубых ошибок или</li> </ul>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 40 из 83

	противоречий в решении; – отсутствие технической грамотности в оформлении решений; – недочеты при аргументации решений
<b>«3», если (5 – 6) баллов</b>	неполное решение в зависимости от следующих факторов: – превышение лимита времени; – отсутствие учета ограничений; – не рациональность принятого решения; – наличие грубых ошибок или противоречий в решении; – отсутствие технической грамотности в оформлении решений; – слабая аргументация решений; – не рациональность принятого решения
<b>«2», менее 5 баллов</b>	неполное решение при отсутствии соблюдения всех критериев и показателей

*Средство оценивания – кейсы*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов (ситуационных задач)**

<b>Предел длительности контроля</b>	30 мин.
<b>Критерии оценки</b>	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
<b>Показатели оценки</b>	max 10 баллов

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 41 из 83

<b>«5», если (9 – 10) баллов</b>	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
<b>«4», если (7 – 8) баллов</b>	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
<b>«3», если (5 – 6) баллов</b>	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

*Средство оценивания – тестирование*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий**

Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 – 100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

**Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении**

**Устный опрос**

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе**

оце	Критерии оценивания	Показатели оценивания
-----	---------------------	-----------------------



шка		
«5»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала,</li> <li>– знание основной и дополнительной литературы;</li> <li>– последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы;</li> <li>– уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;</li> <li>– демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;</li> <li>– подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой</li> </ul>
«4»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся показывает полное знание</li> <li>– программного материала, основной и</li> <li>– дополнительной литературы;</li> <li>– дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;</li> <li>– правильно применяет</li> </ul>



	<p>при этом имеет один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– а) в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;</li> <li>– б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</li> <li>– в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</li> </ul>	<p>теоретические положения к оценке практических ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</li> </ul>
«3»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;</li> <li>– при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;</li> <li>– не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;</li> <li>– подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине;</li> </ul>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 44 из 83

«2»	материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.	– не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
-----	--	---

**оценочная шкала устного ответа**

Процентный интервал оценки	оценка
менее 50%	<b>2</b>
51% - 70%	<b>3</b>
71% - 85%	<b>4</b>
86% - 100%	<b>5</b>

Решение задач

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов  
(ситуационных задач)**

<b>Предел длительности контроля</b>	30 мин.
<b>Критерии оценки</b>	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи); – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
<b>Показатели оценки</b>	макс 10 баллов

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 45 из 83

<b>«5», если (9 – 10) баллов</b>	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
<b>«4», если (7 – 8) баллов</b>	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
<b>«3», если (5 – 6) баллов</b>	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
Раздел 1.	Контрольная точка 1. Устный опрос - вопросы из категории «Знать»	Обучающемуся на занятии семинарского типа выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории.
Раздел 2.	Контрольная точка 2.	Обучающемуся на занятии семинарского типа выдается один из заранее



	Устный опрос - вопросы из категории «Знать»	представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории.
Раздел 3.	Контрольная точка 3. <b>Задание 1.</b> Устный опрос - вопросы из категории «Знать»; <b>Задание 2.</b> Практическая задача, оценивающая критерии «Уметь» / «Владеть»	Этап 1. Обучающемуся на занятии семинарского типа выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Этап 2. Обучающемуся выдается практическая задача. Задача решается в аудитории на практическом занятии. Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 10.
Раздел 4.	Контрольная точка 4. <b>Задание 1.</b> Тестирование - тестовое задание из 10 вопросов; <b>Задание 2.</b> Практическая задача, оценивающая критерии «Уметь»	Этап 1. Тестовое задание выполняется на практическом (семинарском) занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Максимальное количество баллов – 10. Этап 2. Обучающемуся выдается практическая задача, которая решается в аудитории на практическом занятии. Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 15.

**Типовые оценочные материалы для проведения текущей аттестации**  
**Первая контрольная точка: Устный опрос**

УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; ПК-5 способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу

**Задания для устного опроса:**



1. Понятие и содержание коррупции как социально-правового феномена. Основные подходы к определению термина «коррупция».
2. Причины и условия коррупционного поведения.
3. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.
4. Законодательная основа противодействия коррупции в Российской Федерации.
5. Национальный план противодействия коррупции и его реализация в федеральном законодательстве.
6. Принципы антикоррупционной деятельности в Российской Федерации.
7. Система и компетенция органов государственной власти Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.

### Вторая контрольная точка: Устный опрос.

УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; ПК-5 способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу

### Промежуточная аттестация (экзамен) Тестирование. Решение практической задачи

#### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

#### Что такое коррупция?

**Кол-во правильных ответов - 1**

дача взятки

злоупотребление полномочиями

незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами

*совершение деяний, указанных в вышеперечисленных подпунктах настоящего вопроса, от имени или в интересах юридического лица.*

#### Профилактика коррупции – это:

деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции

*деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по*

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС <hr/> <hr/> Лист 48 из 83
---	--	---

*выявлению и последующему устранению причин коррупции*

деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

**Функции государственного, муниципального (административного) управления организацией – это полномочия государственного или муниципального служащего принимать обязательные для исполнения решения:**

*по кадровым, организационно-техническим, финансовым, материально-техническим или иным вопросам в отношении данной организации, в том числе решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией, либо готовить проекты таких решений*

*по финансовым и материальным вопросам в отношении данной организации связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией*

*по финансовым и материально-техническим вопросам в отношении данной организации, в том числе решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией, либо готовить проекты таких решений.*

**Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:**

*признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления*

*неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений*

*сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами*

*защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.*

**Сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей обязаны представлять:**

*граждане, претендующие на замещение должностей государственной гражданской службы (далее – гражданская служба)*

*граждане, претендующие на замещение должностей гражданской службы, включенных в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации.*

*граждане, занимающиеся предпринимательской деятельностью все варианты верны*

**Вправе ли представитель нанимателя снять с гражданского служащего взыскание за коррупционное правонарушение до истечения одного года со дня применения дисциплинарного взыскания?**



да, при условии добросовестного и эффективного исполнения гражданским служащим своих должностных обязанностей

да, по ходатайству непосредственного руководителя государственного гражданского служащего

*законом такое право представителя нанимателя не предусмотрено.*

ни один из вариантов не верен

#### **Что такое коррупция?**

*Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами*

Необходимое условие для существования российского общества

ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) служащего влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных обязанностей

возможность получения доходов в виде денег, иного имущества, в том числе имущественных прав, услуг имущественного характера или каких-либо выгод/преимуществ как непосредственно самим служащим, так и состоящими с ним в близком родстве или свойстве лицами (родственники, друзья, знакомые и т.д.).

#### **Что входит в понятие «профилактика коррупции»**

*деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции*

деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции

деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

#### **На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации?**

*сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами*

защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность

защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность



свобода слова

- 0 **Кому поручено в соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать в централизованном порядке переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции?**

*Правительству Российской Федерации, президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции*

Правительству Российской Федерации

Министерству образования и науки Российской Федерации

Росфинмониторингу

- 1 **Кто обязан предоставлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей?**

*граждане, претендующие на замещение должностей государственной гражданской службы (далее – гражданская служба)*

граждане, претендующие на замещение должностей гражданской службы, включенных в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации.

граждане, занимающиеся предпринимательской деятельностью

все перечисленные ответы

- 2 **Какие из данных правонарушений являются коррупционными:**

злоупотребление служебным положением

дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве

злоупотребление полномочиями

*все выше указанные*

- 3 **Какое из данных утверждений является правильным?**

*Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий*

Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений

Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица

ни один из вариантов не верен

- 4 **Как сопоставлены Национальный план противодействия коррупции и Национальная стратегия противодействия коррупции:**

*План разработан на основе стратегии*

Стратегия разработана на основе плана

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 51 из 83

Стратегия является составной частью плана

План является составной частью стратегии

**5** **Функции государственного, муниципального (административного) управления организацией - это полномочия государственного или муниципального служащего принимать обязательные для исполнения решения:**

*по кадровым, организационно-техническим, финансовым, материально-техническим или иным вопросам в отношении данной организации, в том числе решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией, либо готовить проекты таких решений*

*по финансовым и материальным вопросам в отношении данной организации связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией*

Ни один из вариантов не верен

#### КЛЮЧИ

	4
	3
	1
	1,
	1
	3
	1
	1
	1
0	1
1	1
2	4
3	1
4	1
5	1

#### ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 52 из 83
---	---	---

**Выполните контрольные задания в форме задачи**

**Задание 1.**

Гражданский служащий Петров И.В. был отстранен от замещаемой должности гражданской службы на 5 дней для урегулирования конфликта интересов. За этот период ему не выплачено денежное содержание, так как он не исполнял должностные обязанности. Обоснованно ли не произведена данная выплата?

Варианты решений:

1. Нет, не обоснованно, так как гражданский служащий может быть отстранен от замещаемой должности гражданской службы на срок, не превышающий 60 дней со дня принятия решения об урегулировании конфликта интересов или о проведении проверки. При этом гражданскому служащему сохраняется денежное содержание на все время отстранения от замещаемой должности гражданской службы.

2. Нет, не обоснованно, так как гражданский служащий может быть отстранен от замещаемой должности гражданской службы на срок, не превышающий 7 дней со дня принятия решения об урегулировании конфликта интересов или о проведении проверки. При этом гражданскому служащему сохраняется денежное содержание на все время отстранения от замещаемой должности гражданской службы.

3. Да, обоснованно, так как гражданский служащий может быть отстранен от замещаемой должности гражданской службы на срок, не превышающий 3 дня со дня принятия решения об урегулировании конфликта интересов или о проведении проверки. При этом гражданскому служащему сохраняется денежное содержание на все время отстранения от замещаемой должности гражданской службы.

**Задание 2.**

К гражданскому служащему Афанасьеву А.Д. обратились представители коммерческой организации с просьбой совершить действия в их интересе, которые бы явились коррупционным правонарушением. Афанасьев А.Д. отказался от совершения такого рода действия, но, при этом, не уведомил представителя нанимателя о данном обращении. В ходе служебной проверки данный факт был вскрыт, в результате чего последовало увольнение Афанасьева А.Д. с гражданской службы.

Обоснованно ли данное решение?

Варианты решений:

1. Нет, не обоснованно, так как гражданский служащий не должен сообщать о таких деяниях, а должен просто игнорировать их.

2. Да обоснованно, так как установлена обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.

3. Зависит от обстоятельств.

**Задание 3.**

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 53 из 83
---	---	---

Гражданский служащий Сидоров А.А. в интервью, опубликованном в местной газете, высказал суждение, касающееся решения государственного органа, в котором он замещает должность гражданской службы. По данному факту проведена служебная проверка, которой было установлено, что это не входило в должностные обязанности Сидорова А.А. За нарушение данного запрета Сидоров А.А. был уволен с гражданской службы.

Дайте правовую оценку данной ситуации.

Варианты решений:

1. Увольнение Сидорова А.А. является неправомерным
2. Увольнение Сидорова А.А. является неправомерным, так как хоть это не входит в его обязанности, но законом не запрещается
3. *Увольнение Сидорова А.А. является правомерным*

#### **Задание 4.**

Муниципальный служащий Федоров А.А. был привлечен к административной ответственности и к нему было применено административное наказание в виде дисквалификации. Представитель нанимателя посчитал данное обстоятельство недопустимым для дальнейшего прохождения службы и расторг трудовой договор с Федоровым А.А. Дайте правовую оценку принятому решению.

Варианты решений:

1. *Решение, принятое представителем нанимателя, является правомерным. Так как трудовой договор с муниципальным служащим может быть расторгнут в случае применения административного наказания в виде дисквалификации.*
2. Решение, принятое представителем нанимателя, является неправомерным.
3. Решение неправомерно, так как для расторжения трудового договора допускается в случае наличия двух и более административных наказаний.

#### **Задание 5.**

Через месяц после увольнения с государственной гражданской службы Петров И.В., замещавший должность в Управлении Федеральной налоговой службы по N области, обратился в кадровую службу данного государственного органа с просьбой дать согласие на замещение должности в одной из коммерческих организаций, так как отдельные функции по государственному управлению этой организацией ранее входили в его должностные обязанности.

Однако на заседании комиссии Управления Федеральной налоговой службы по Тамбовской области по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов (далее – комиссия) Петров И.В. не явился без объяснения причин. Рассмотрев вопрос в его отсутствие, комиссия отказала Петрову И.В. в замещении должности в коммерческой организации.

Руководитель же государственного органа, характеризуя Петрова И.В. как добросовестного и честного служащего, не согласился с решением комиссии и, сославшись на то, что оно носит рекомендательный характер, выдал Петрову И.В.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 54 из 83

соответствующее согласие. Допущены ли в данной ситуации какие-либо нарушения требований нормативно-правовых актов?

Варианты решений:

1. нет, нарушений нет
2. Руководитель государственного органа может отменять решения, принятые комиссией.
3. *Руководитель государственного органа не вправе отменять решение, принятое комиссией.*

### **Задание 6.**

*Дайте определение понятия. Анतिकоррупционное образование*

*Ответ: Понятие – формирование у населения антикоррупционных установок.*

### **Задание 7.**

*Дайте определение понятия. Анतिकоррупционная защита*

*Ответ: Понятие – совокупность приемов, способов, мероприятий, предохраняющих сотрудника от влияния коррупциогенных факторов и направленных на предотвращение коррупции.*

### **Задание 8.**

*Дайте определение понятия. Административная коррупция*

*Ответ: Понятие – намеренное внесение искажений в процесс предписанного исполнения существующих законов, правил с целью предоставления преимуществ заинтересованным лицам.*

### **Задание 9.**

*Дайте определение понятия. Анतिकоррупционная деятельность*

*Ответ: Понятие – деятельность государства, его органов, должностных лиц, институтов гражданского общества, предпринимателей, частных лиц, направленная на снижение уровня коррупции, устранение (локализацию, нейтрализацию, ликвидацию и т.д.) коррупциогенных факторов и противодействие коррупционному поведению.*

### **Задание 10.**

*Дайте определение понятия. Анतिकоррупционная деятельность*

*Ответ: Понятие – деятельность государства, его органов, должностных лиц, институтов гражданского общества, предпринимателей, частных лиц, направленная на снижение уровня коррупции, устранение (локализацию, нейтрализацию, ликвидацию и т.д.) коррупциогенных факторов и противодействие коррупционному поведению.*

### **Задание 11.**









*Дайте определение понятия.* Выгода (преимущество) при злоупотреблении полномочиями

*Ответ:* Понятие – любая польза в виде имущества, услуги или льготы, а также иных преимуществ как имущественного, так и неимущественного характера.

**Задание 31.**

*Дайте определение понятия.* Выгода или услуга имущественного характера

*Ответ:* Понятие – предмет взятки, который включает в себя предоставление или получение легальных выгод или услуг, оказываемых безвозмездно, но подлежащих оплате и имеющих денежную оценку.

**Задание 32.**

*Дайте определение понятия.* Вымогательство

*Ответ:* Понятие – принуждение человека заплатить деньги или предоставить другие ценности в обмен на действие или бездействие. Данное принуждение может быть осуществлено при помощи давления, в том числе и морального.

**Задание 33.**

*Дайте определение понятия.* Волокита

*Ответ:* Понятие – форма вымогательства, нарочитое затягивание рассмотрения дела с целью получения взятки.

**Задание 34.**

*Дайте определение понятия.* Взятничество

*Ответ:* Понятие – действие, когда государственный служащий или приравняемое к нему лицо в своих или чужих интересах прямо или опосредованно принимает, обещает или договаривается принять взятку, требует дачи взятки или провоцирует его за законное действие или бездействие при выполнении полномочий.

**Задание 35.**

*Дайте определение понятия.* Взяткополучатель

*Ответ:* Понятие – должностное лицо органов государственной власти и управления, получающее или получившее предмет взятки.

**Задание 36.**

*Дайте определение понятия.* Взяткодатель

*Ответ:* Понятие – лицо, лично или через посредников передающее взятку должностному лицу органа государственной власти.

**Задание 37.**

*Дайте определение понятия.* Взятка-подкуп

*Ответ:* Понятие – преступление, заключающееся в получении должностным лицом лично или через посредника обусловленной заранее взятки в виде денег, ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера за действие (бездействие) в

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 59 из 83

пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если такое действие (бездействие) входит в служебные полномочия должностного лица либо оно в силу должностного положения может способствовать такому действию (бездействию), а равно за общее покровительство, попустительство по службе.

**Задание 38.**

*Дайте определение понятия. Взятка-вознаграждение*

*Ответ: Понятие – преступление, заключающееся в получении должностным лицом лично или через посредника не обусловленной заранее взятки в виде денег, ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера за действие (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если такое действие (бездействие) входит в служебные полномочия должностного лица либо оно в силу должностного положения может способствовать таким действиям (бездействию).*

**Задание 39.**

*Дайте определение понятия. Деловая коррупция*

*Ответ: Понятие – возникает при взаимодействии власти и бизнеса. Например, в случае хозяйственного спора, стороны могут стремиться заручиться поддержкой судьи с целью вынесения решения в свою пользу.*

**Задание 40.**

*Дайте определение понятия. Бытовая коррупция*

*Ответ: Понятие – вымогательство государственным или муниципальным служащим денег или материальных ценностей с населения за оказание государственных услуг в случаях, когда «простой человек решает свои проблемы».*

**Третья контрольная точка: Устный опрос.**

УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; ПК-5 способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу

**Установленные сроки представления государственными гражданскими служащими (далее – гражданский служащий) сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера:**

- не позднее 1 мая года, следующего за отчетным
- не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным
- не позднее 31 декабря года, следующего за отчетным
- не позднее 14 мая года, следующего за отчетным

**В связи с прохождением гражданской службы гражданскому служащему запрещается:**

- заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц*
- заниматься предпринимательской деятельностью лично.
- заниматься педагогической деятельностью

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС <hr/> <hr/> Лист 60 из 83
---	--	---

все перечисленные

**В какие сроки должны быть представлены уточненные сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, в случае если гражданский служащий обнаружил, что в представленных им сведениях не отражены или не полностью отражены какие-либо сведения либо имеются ошибки:**

*в течение одного месяца после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера*

в течение 15 рабочих дней после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера

в течение 15 дней после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

в течение 30 рабочих дней после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера

**В течение какого срока гражданин, замещавший должность гражданской службы, включенную в перечень должностей, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, после увольнения с гражданской службы не вправе без согласия соответствующей комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликтов интересов замещать на условиях трудового договора должности в организации и (или) выполнять в данной организации работу (оказывать данной организации услуги) на условиях гражданско-правового договора (гражданско-правовых договоров), если отдельные функции государственного управления данной организацией входили в должностные (служебные) обязанности государственного гражданского служащего:**

в течение пяти лет после увольнения с гражданской службы  
*в течение двух лет после увольнения с гражданской службы*  
 срок не установлен

В течение трех лет после увольнения с гражданской службы

**В каких случаях гражданский служащий обязан представить сведения о расходах?**

в случае, если общая сумма по каждой сделке, совершенной гражданским служащим, его супругой (супругом) и (или) несовершеннолетними детьми в течение календарного года, предшествующего году представления сведений, превышает общий доход данного лица и его супруги (супруга) за два последних года, предшествующих отчетному периоду;

*в случае, если общая сумма по каждой сделке, совершенной гражданским служащим, его супругой (супругом) и (или) несовершеннолетними детьми в течение календарного года, предшествующего году представления сведений, превышает общий доход данного лица и его супруги (супруга) за три последних года, предшествующих отчетному периоду;*

в случае, если общая сумма по каждой сделке, совершенной гражданским служащим, его супругой (супругом) и (или) несовершеннолетними детьми в течение

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 61 из 83

календарного года, предшествующего году представления сведений, превышает общий доход данного лица и его супруги (супруга) за три последних года, включая отчетный период.

ни один из перечисленных

**Кого обязан уведомить гражданский служащий о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения?**

*представителя нанимателя*

лицо, ответственное за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в государственном органе

правоохранительные органы

комиссию по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов

**В какой форме обязан уведомить гражданский служащий о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения?**

*в письменной форме*

в устной форме

не имеет значения

Не обязан уведомить

**Вправе ли гражданский служащий выполнять иную оплачиваемую работу?**

*вправе с предварительным уведомлением представителя нанимателя, если это не повлечет за собой конфликт интересов*

не вправе

вправе, если это не повлечет за собой конфликта интересов

вправе, если на это есть разрешение

**Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов на гражданской службе образуется:**

*правовым актом государственного органа*

правовым актом высшего должностного лица субъекта

Указом Президента Российской Федерации

решением профсоюзного органа

**0** **Какая сумма денег признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера**

*от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей*

превышающие 1 миллион рублей

от 25 до 150 тысяч рублей

до 25 тысяч рублей

**1** **В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности:**

*если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица*

если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки

в случае деятельного раскаяния

при возмещении причиненного вреда.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС <hr/>
		<i>Лист</i> 62 из 83

- 2** Когда происходит непринятие гражданским служащим, который является стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов, то это является:
- правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы*
- несоблюдением требований к служебному поведению, влекущим наложение дисциплинарного взыскания
- несоблюдением обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, влекущим наложение дисциплинарного взыскания.
- все ответы правильные
- 3** Есть ли такое право у представителя нанимателя — снять с гражданского служащего взыскание за коррупционное правонарушение до истечения одного года со дня применения дисциплинарного взыскания?
- законом такое право представителя нанимателя не предусмотрено*
- да, по ходатайству непосредственного руководителя государственного гражданского служащего
- да, при условии добросовестного и эффективного исполнения гражданским служащим своих должностных обязанностей
- да, если есть разрешение
- 4** В каких ситуациях гражданский служащий должен представить сведения о расходах?
- в случае, если общая сумма по каждой сделке, совершенной гражданским служащим, его супругой (супругом) и (или) несовершеннолетними детьми в течение календарного года, предшествующего году представления сведений, превышает общий доход данного лица и его супруги (супруга) за три последних года, предшествующих отчетному периоду*
- в случае, если общая сумма по каждой сделке, совершенной гражданским служащим, его супругой (супругом) и (или) несовершеннолетними детьми в течение календарного года, предшествующего году представления сведений, превышает общий доход данного лица и его супруги (супруга) за два последних года, предшествующих отчетному периоду
- в случае, если общая сумма по каждой сделке, совершенной гражданским служащим, его супругой (супругом) и (или) несовершеннолетними детьми в течение календарного года, предшествующего году представления сведений, превышает общий доход данного лица и его супруги (супруга) за три последних года, включая отчетный период
- все перечисленные
- 5** Государственный служащий вправе принимать без письменного разрешения представителя нанимателя
- награды, почетные и специальные звания иностранных государств
- научные почетные и специальные звания иностранных государств*
- награды и специальные звания иностранных государств
- специальные звания иностранных государств

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 63 из 83

### КЛЮЧИ

	2
	1
	1
	2
	2
	1
	1
	1
	1
	1
0	1
1	1,2
2	1
3	1
4	1
5	2

### ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

*Выполните контрольные задания в форме задачи*

**Задание 1.**

Чиновник помогает предприятию или фирме получить выгодный кредит или заключить выгодный контракт. Руководство предприятия или фирмы выплачивает чиновнику определенный процент за содействие. Получает ли чиновник в данном случае взятку?

Варианты решений:

1. да, получает
2. нет, не получает
3. получает, но закон при этом не нарушает

**Задание 2.**

Человек быстрее других продвигается по службе, потому что является родственником или протеже министра или другого высокопоставленного чиновника. Можно ли говорить в данном случае о коррупции?

Варианты решений:

1. да, это коррупция

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____
		Лист 64 из 83

2. нет, это не коррупция
3. Зависит от степени родства

**Задание 3.**

Крупная фирма договаривается с депутатом, что он проголосует в Думе так, как это выгодно фирме, и выплачивает ему за это вознаграждение либо предоставляет какие-либо услуги. Имеет ли здесь место коррупция?

Варианты решений:

1. Да, это коррупция
2. Нет, это не коррупция
3. Нет, это не коррупция, а соглашение

**Задание 4.**

Пациент в больнице делает подарки или платит врачу за внимательное отношение и обслуживание вне очереди. Врач этого не требует, но от денег и подарков не отказывается.

Квалифицируйте действия врача.

1. Врач совершает коррупционное деяние;
2. Врач принимает благодарность от пациента
3. Зависит от намерения пациента

Варианты решений:

**Задание 5.**

Начальник паспортного стола милиции, получив деньги, ускоряет получение прописки. Квалифицируйте действия начальника паспортного стола

Варианты решений:

1. Это обычная дополнительная услуга, разрешенная законом. Начальник просто выполняет свою работу.
2. Начальник паспортного стола совершает коррупционное деяние.
3. Начальник паспортного стола не имеет отношения к коррупционным деяниям.

**Задание 6.**

*Дайте определение понятия. КОРРУПЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ*

*Ответ: Понятие – поведение должностного лица, направленное на получение личной выгоды путем злоупотребления служебным положением.*

**Задание 7.**

*Дайте определение понятия. КОРРУПЦИОГЕННЫЙ ФАКТОР*

 <p>ФГБОУ ВПО РГУТИС</p>	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</p>	<p>СМК РГУТИС _____</p> <p>_____</p> <p>Лист 65 из 83</p>
---	--	---

*Ответ: Понятие* – явление или совокупность явлений, порождающие коррупционные правонарушения или способствующие их распространению.

**Задание 8.**

*Дайте определение понятия.* КОРРУПЦИОННЫЕ РИСКИ

*Ответ: Понятие* – условия и обстоятельства, предоставляющие возможность для действий (бездействия) лиц, замещающих должности федеральной государственной службы и должности в государственных корпорациях (государственной компании), с целью незаконного извлечения выгоды при выполнении своих должностных полномочий.

**Задание 9.**

*Дайте определение понятия.* АБСОЛЮТНЫЕ ДАННЫЕ О КОРРУПЦИОННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ

*Ответ: Понятие* – один из основных показателей, с изучения которого начинается любой статистический анализ коррупционной преступности. Абсолютные данные о коррупционной преступности выражают цифровой эквивалент количественного состояния данного негативного криминологического явления: число зарегистрированных коррупционных преступлений, число лиц, совершивших эти преступления, число

физических и юридических лиц, потерпевших от коррупционных преступлений, размер причиненного ими физического, материального или морального ущерба и ряд других данных. В этом определении термин «абсолютные» носит относительный (оценочный) характер.

**Задание 10.**

*Дайте определение понятия.* АДМИНИСТРАТИВНАЯ КОРРУПЦИЯ

*Ответ: Понятие* – это термин, введенный в российскую юридическую науку студентом юридического факультета Санкт-Петербургского университета А.Я. Эстриным, в 1913 году, который отождествлялся автором с феноменом взяточничества в системе государственной службы страны. В современных политологических и социологических исследованиях, как правило, под административной коррупцией принято принимать вымогательство взяток чиновниками с предпринимателей и руководителей хозяйствующих субъектов.

**Задание 11.**

*Дайте определение понятия.* АКТИВНЫЙ ПОДКУП В ЧАСТНОМ СЕКТОРЕ

*Ответ: Понятие* – это, в соответствии с Конвенцией Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию, обещание, предложение или предоставление, прямо или косвенно, в ходе осуществления коммерческой деятельности какого-либо неправомерного преимущества каким-либо лицам, которые руководят предприятиями частного сектора или работают в них в том или ином качестве, для самих себя или любых других лиц, с тем чтобы эти лица совершили действия или воздержались от их совершения в нарушение своих обязанностей.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 66 из 83

### **Задание 12.**

*Дайте определение понятия.* **АКТИВНАЯ КОРРУПЦИЯ**

*Ответ: Понятие* – активный подкуп национального или иностранного должностного лица, члена международной организации, руководителей коммерческих, общественных и иных организаций со стороны заинтересованного лица или лиц, либо вымогательство незаконного вознаграждения указанными лицами в связи со своей профессиональной деятельностью (поведением по службе).

### **Задание 13.**

*Дайте определение понятия.* **АНТИКОРРУПЦИОННАЯ АГИТАЦИЯ**

*Ответ: Понятие* – это распространение антикоррупционных идей и взглядов для воздействия на сознание, настроение и поведение населения с использованием как устных выступлений, так и средств массовых коммуникаций.

### **Задание 14.**

*Дайте определение понятия.* **АНТИКОРРУПЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ**

*Ответ: Понятие* – это целенаправленная, упорядоченная деятельность по противодействию коррупции и устранению коррупциогенных факторов.

### **Задание 15.**

*Дайте определение понятия.* **АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ЗАЩИТА**

*Ответ: Понятие* – это те доступные средства, использованием которых обеспечивается антикоррупционная безопасность в обществе, государстве и их институтах.

### **Задание 16.**

*Дайте определение понятия.* **АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ИДЕОЛОГИЯ**

*Ответ: Понятие* – это система взглядов, убеждений, идей, принципов и концепций, в которых отражается отношение личности, социальных групп, правящих элит и всего общества к антикоррупционной политике и антикоррупционной деятельности.

### **Задание 17.**

*Дайте определение понятия.* **АНТИКОРРУПЦИОННАЯ МОТИВАЦИЯ**

*Ответ: Понятие* – это процесс, который стимулирует и поддерживает антикоррупционную поведенческую активность и, в рамках которого формируются, развиваются и изменяются мотивы антикоррупционной деятельности.

### **Задание 18.**



	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <hr/> Лист 68 из 83
---	---	---

образовательных, воспитательных и иных мер, направленных на противодействие коррупции на различных уровнях власти.

Антикоррупционные программы могут быть классифицированы по различным основаниям на следующие самостоятельные виды: международные, национальные (федеральные), региональные (федерального округа, республиканские, областные, краевые), муниципальные или ведомственные.

### **Задание 23.**

*Дайте определение понятия.* **АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ТЕЛЕФОННАЯ ЛИНИЯ**

*Ответ:* Понятие – это специализированное информационно-аналитическое подразделение Министерства финансов Чехии, принимающее, обрабатывающее, передающее компетентным органам и анализирующее информацию о фактах коррупции.

### **Задание 24.**

*Дайте определение понятия.* **АНТИКОРРУПЦИОННАЯ РЕФОРМА**

*Ответ:* Понятие – это комплекс мер, осуществляемых государством и закрепленных законодательно, направленных на изменение условий, в которых возникает коррупция, и ограничение действия факторов, способствующих появлению и распространению различных форм коррупции.

### **Задание 25.**

*Дайте определение понятия.* **АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ВОСПИТАНИЕ**

*Ответ:* Понятие – это целенаправленная деятельность по формированию и развитию в личности потребностей в целях подготовки её к общественно полезному антикоррупционному поведению и антикоррупционной деятельности

### **Задание 26.**

*Дайте определение понятия.* **АНТИКОРРУПЦИОННОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ**

*Ответ:* Понятие – это устойчивая система антикоррупционных взглядов, идей, принципов, ценностных ориентаций, а также соответствующее им поведение людей.

### **Задание 27.**

*Дайте определение понятия.* **АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ**

*Ответ:* Понятие – это предвидение вероятностных изменений тенденций и закономерностей (качественных и количественных показателей) развития коррупции, антикоррупционной политики и её результатов через определенный промежуток времени.

### **Задание 28.**

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС <hr/> _____ <hr/> _____ Лист 69 из 83
---	--	---

*Дайте определение понятия. **АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ***

*Ответ: Понятие – это распространение достоверных и объективных знаний о коррупции и антикоррупционной деятельности государства и общества.*

**Задание 29.**

*Дайте определение понятия. **АНТИКОРРУПЦИОННЫЙ АУДИТ***

*Ответ: Понятие – это система контроля за соблюдением антикоррупционных ограничений и выполнением антикоррупционных мер в конкретном учреждении, организации, органе государственной власти или органе местного самоуправления.*

**Задание 30.**

*Дайте определение понятия. **АНТИКОРРУПЦИОННЫЙ МОНИТОРИНГ***

*Ответ: Понятие – это наблюдение, анализ, оценка и прогноз коррупционных правонарушений, коррупциогенных факторов, а также общих и специальных мер по реализации антикоррупционной политики. Антикоррупционный мониторинг проводится специально уполномоченным органом по противодействию коррупции либо иным специализированным учреждением или организацией.*

**Задание 31.**

*Дайте определение понятия. **АНТРОПОЛОГИЯ КОРРУПЦИИ***

*Ответ: Понятие – учение о физических лицах, участниках коррупционных отношений.*

**Задание 32.**

*Дайте определение понятия. **ВИКТИМНОСТЬ КОРРУПЦИОННАЯ***

*Ответ: Понятие – это предрасположенность или способность физического или юридического лица, в силу определенных свойств (качеств, достоинств или недостатков), стать непосредственной или опосредованной жертвой коррупционного деяния (правонарушения или преступления).*

**Задание 33.**

*Дайте определение понятия. **ВНУТРИПАРТИЙНАЯ КОРРУПЦИЯ***

*Ответ: Понятие – это коррупционное поведение и коррупционные отношения внутри политической партии (политического блока или союза), связанные с распределением руководящих должностей.*

**Задание 34.**

*Дайте определение понятия. **ГЕОГРАФИЯ КОРРУПЦИИ***

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____
		Лист 70 из 83

*Ответ: Понятие* – это теория, изучающая проблемы пространственно-временное распределение коррупции в обществе.

**Задание 35.**

*Дайте определение понятия.* **ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА**

*Ответ: Понятие* – профессиональная служебная деятельность должностного лица по обеспечению исполнения полномочий государственного органа.

**Задание 36.**

*Дайте определение понятия.* **ЖЕРТВА КОРРУПЦИИ**

*Ответ: Понятие* – это физическое или юридическое лицо, государственный или международный институт, которым в результате акта коррупции непосредственно или опосредованно причиняется физический, материальный или моральный вред, либо подрывается деловая (профессиональная) или политическая репутация.

**Задание 37.**

*Дайте определение понятия.* **ЖЕРТВА КОРРУПЦИИ КОРПОРАТИВНАЯ**

*Ответ: Понятие* – это юридическое лицо, которому в результате акта коррупции непосредственно или опосредованно причиняется материальный или моральный вред, либо подрывается деловая (профессиональная) и/или политическая репутация.

**Задание 38.**

*Дайте определение понятия.* **ЗАВУАЛИРОВАННАЯ ВЗЯТКА**

*Ответ: Понятие* – это когда взяткодатель и взяткополучатель маскируют совместную коррупционную деятельность под правомерные акты поведения. Например, передачу денег в долг, подарок к торжественным датам, фиктивно оформленную страховку, проигрыш в карты, бильярд, теннис и т.д.

**Задание 39.**

*Дайте определение понятия.* **ИНДЕКС КОРРУПЦИИ**

*Ответ: Понятие* – показатель, обеспечивающий ранжирование государств и регионов по уровню совокупной коррумпированности.

**Задание 40.**

*Дайте определение понятия.* **ИНДИКАТОРЫ КОРРУПЦИИ**





	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____
		Лист 73 из 83

6. Обеспечение конституционных прав и свобод личности при реализации антикоррупционных мероприятий, ограничения, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.

## Раздел 2.

### Семинарское занятие по теме 3. Международно-правовые основы и опыт противодействия коррупции, экстремизму и терроризму (4 часа очно, 2 часа очно-заочно)

Вид семинарского занятия: дискуссия; доклад/эссе

#### План семинарского занятия:

1. Правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупцией.
2. Обобщенный опыт зарубежных стран по внедрению основных антикоррупционных инструментов.
3. Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией.

*Целью семинарского занятия является закрепление устойчивых знаний о правовых основах международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупцией, изучение опыта зарубежных стран в указанной сфере.*

#### *Контрольные задания*

#### **Задание 1.**

##### **Вопросы для дискуссии:**

1. Основные антикоррупционные конвенции.
2. Международные организации, осуществляющие деятельность по противодействию коррупции.
3. Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве.
4. Проблемы имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство.
5. Деятельность центральных органов Российской Федерации, ответственных за реализацию Конвенции ООН против коррупции от 31 октября 2003 года.

#### **Задание 2.**

##### **Темы для докладов/эссе**

1. Конвенция ООН против коррупции.
2. Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию
3. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____
		Лист 74 из 83

4. Антикоррупционное декларирование (по законодательству Германии, Франции, Италии, по выбору).

**Семинарское занятие по теме 4. Субъекты противодействия коррупции, экстремизму и терроризму (4 часа очно, 2 часа очно-заочно)**

Вид семинарского занятия: дискуссия; доклад/эссе

**План семинарского занятия:**

1. Полномочия и деятельность Президента Российской Федерации, палат Федерального Собрания Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, иных федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в деле противодействия коррупции.

2. Организация работы государственных органов, специализирующихся на борьбе с коррупцией.

3. Роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции.

*Целью семинарского занятия является закрепление устойчивых знаний о полномочиях и деятельности субъектов противодействия коррупции.*

*Контрольные задания*

**Задание 1.**

**Вопросы для дискуссии:**

1. Полномочия и деятельность Президента Российской Федерации, палат Федерального Собрания Российской Федерации, Правительства Российской Федерации по противодействию коррупции

2. Общественные советы при правоохранительных органах.

3. Общественная палата Российской Федерации, Общественные советы при правоохранительных органах.

4. Негосударственные общественные организации по противодействию коррупции.

6. Общественный антикоррупционный комитет.

**Задание 2.**

**Темы для докладов/эссе**

1. Организация работы по борьбе с коррупцией ФАС России.

2. Организация работы по борьбе с коррупцией ФТС.

3. Организация работы по борьбе с коррупцией Росфинмониторинга.

4. Организация работы по борьбе с коррупцией ФСБ России.

5. Организация работы по борьбе с коррупцией прокуратуры.

6. Организация работы по борьбе с коррупцией органов внутренних дел.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____
		Лист 75 из 83

### Раздел III.

#### **Семинарское занятие по теме 5. Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы (2 часа очно, 2 часа очно-заочно)**

Вид семинарского занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана семинарского занятия.

#### **План семинарского занятия (вопросы для письменного и устного опроса):**

1. Система противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы
2. Система обязанностей и запретов для государственных и муниципальных служащих, направленных на противодействие коррупции.
3. Выявление конфликта интересов и декларирование.

*Целью семинарского занятия является приобретение и закрепление знаний о системе противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы.*

#### **Практическое занятие по теме 6. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (2 часа очно, 2 часа очно-заочно)**

Вид практического занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана семинарского занятия; решение практических задач.

#### **План практического занятия (вопросы для письменного и устного опроса):**

1. Основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы антикоррупционной экспертизы.
2. Правовая основа, понятие, принципы, правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
3. Коррупциогенные факторы.

*Целью практического занятия является приобретение знаний о правовой основе, понятии, принципах, правилах антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и навыков методики ее проведения.*

*Контрольные задания*

#### **Практические задания**

##### **Задача 1.**

Приказ Департамента по охране и использованию животного мира Ярославской области от 04.10.2010 №45 «Об утверждении Административного регламента исполнения государственной функции по государственному контролю за использованием капканов и

 <p>ФГБОУ ВПО РГУТИС</p>	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</p>	<p>СМК РГУТИС</p> <hr/> <p>Лист 76 из 83</p>
---	--	--

ловушек на территории Ярославской области, за исключением особо охраняемых природных территорий федерального значения» выглядит следующим образом: «2.3. Исполнение государственной функции может быть приостановлено в случаях отсутствия при проведении проверки руководителя, иного должностного лица или уполномоченного представителя юридического лица, индивидуального предпринимателя».

Имеются ли в положениях данного нормативного правового акта коррупциогенные факторы? Какого характера?

Если имеются, то предложите решение – Ваш проект нормативного акта без коррупциогенных факторов.

#### **Задача 2.**

Постановление Правительства Забайкальского края от 31.03.2009 №119 «Об утверждении Порядка предоставления ежемесячной денежной выплаты на оплату жилого помещения и коммунальных услуг, уплату взноса на капитальный ремонт отдельным категориям граждан в Забайкальском крае»: «Ежемесячная денежная выплата перечисляется получателям в месяце, следующем за истекшим месяцем»

Имеются ли в положениях данного нормативного правового акта коррупциогенные факторы? Какого характера?

Если имеются, то предложите решение – Ваш проект нормативного акта без коррупциогенных факторов.

#### **Задача 3.**

Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 29.03.1994 №141 «Об утверждении Положения о предоставлении гражданам, нуждающимся в улучшении жилищных условий, безвозмездных субсидий на строительство или приобретение жилья» (с изменениями, внесенными постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 25.10.2004 №463) «При приобретении существующего жилья субсидии предоставляются на тех же условиях, что и при строительстве или покупке вновь построенного жилья».

Имеются ли в положениях данного нормативного правового акта коррупциогенные факторы? Какого характера?

Если имеются, то предложите решение – Ваш проект нормативного акта без коррупциогенных факторов.

#### **Задача 4.**

Закон Брянской области от 04.11.1999 №62-З «О мировых судьях Брянской области»: «2. Мировые судьи назначаются на должности Брянской областной Думой по представлению председателя Брянского областного суда. При рассмотрении вопроса о назначении кандидатов на должности мировых судей в Брянской областной Думе может учитываться мнение граждан, общественных объединений, а также начальника управления мировой юстиции Брянской области».

Имеются ли в положениях данного нормативного правового акта коррупциогенные факторы? Какого характера?



	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ          УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС <hr/> <hr/> Лист 78 из 83
---	--	---

#### Вопросы для дискуссии:

1. Проблема квалификации коррупционных деяний и ответственности за них.
2. Уголовно-правовая характеристика коррупционных составов преступлений (по главам УК РФ).
3. Особенности методики расследований коррупционных составов преступлений.
4. Общая характеристика составов административных правонарушений коррупционной направленности.
5. Коррупционные нормы в административном и гражданском законодательстве.
6. Проблемы привлечения к административной ответственности за коррупционные правонарушения.

#### Задание 2.

Решите практические задачи:

##### Задача 1.

Ректор одного из московских ВУЗов Безунов в течение 6 лет незаконно сдавал в аренду нескольким коммерческим структурам земельный участок площадью около 800 тысяч квадратных метров. Указанный участок находился в федеральной собственности. В результате действий Безунова бюджету страны был причинен ущерб на сумму более 200 миллионов рублей.

Квалифицируйте содеянное Безуновым.

##### Задача 2.

Матросов А.Е. – старший преподаватель университета (ФГБОУ ВО), взял деньги в сумме 120 тыс. руб. с гражданки Рузаевой М.Д. за оказание помощи ее сыну при поступлении в университет. Матросов пообещал, что сын Рузаевой в обязательном порядке поступит учиться в университет, в противном случае он обещал вернуть ей деньги. При этом Матросов не входил в состав приемной комиссии и реально не влиял на процесс поступления сына Рузаевой в институт.

Оцените действия Матросова с точки зрения противоправности. Усматривается ли в его действиях признаки преступления? Совершил ли Матросов коррупционное деяние?

##### Задача 3.

Государственный служащий Яковлев А.А. подал заявление с просьбой предоставить ему отпуск по личным обстоятельствам сроком на 10 суток в связи с рождением ребенка. Руководитель департамента отказал Яковлеву в подписании его заявления, мотивируя это тем, что рождение ребенка не входит в перечень обязательных оснований для предоставления отпуска. Тогда Яковлев пришел к нему снова с бутылкой дорогого коньяка за 1000 рублей, отдал её, после чего руководитель разрешил ему уехать в отпуск.

Как можно квалифицировать действия данных служащих? Совершил ли руководитель преступление, предусмотренное ст. 290 УК РФ (получение взятки)? Влияет ли стоимость переданного имущества (1 000 руб.) на квалификацию такого действия в качестве коррупционного?





	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 81 из 83

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к занятиям семинарского типа, промежуточной аттестации, а также для самостоятельной научной деятельности. Занятия лекционного типа организуются преимущественно по потокам.

Занятия семинарского типа имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов, а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленных компетенций.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение и закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе занятий лекционного типа и семинарского типа;
- формирование навыков работы с периодической, научной литературой и правовой документацией;
- наработка профессиональных навыков;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний и способности грамотно ориентироваться в нормативных правовых актах.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

#### **10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

Учебные занятия по дисциплине «Правовые основы противодействия коррупции» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль,	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК  
РГУТИС

Лист  
82 из 83

промежуточная аттестация	
Занятия семинарского типа	компьютерный класс, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска
Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	Кабинет уголовно-правовых дисциплин: Специализированная учебная мебель, ТСО: Переносное видеопроекционное оборудование, Плакаты, стенды, Доска



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК  
РГУТИС

Лист  
83 из 83

Занятия семинарского типа	Кабинет уголовно-правовых дисциплин: Специализированная учебная мебель, ТСО: Переносное видеопроекторное оборудование, Плакаты, стенды, Доска
Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы: Специализированная учебная мебель ТСО: Видеопроекторное оборудование Автоматизированные рабочие места студентов - 16 мест с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", Доска; помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет»