



**УТВЕРЖДЕНО:**  
Ученым советом Института сервисных  
технологий  
Протокол №7 от «15» января 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**  
основной профессиональной образовательной программы среднего  
профессионального образования – программы подготовки специалистов  
среднего звена  
по специальности: *40.02.04 Юриспруденция*  
Квалификация: юрист  
*год начала подготовки: 2026*

**Разработчики:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>Преподаватель</i>	<i>Пьянкова И.Г.</i>

**Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ПШССЗ:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Веселова С.С.</i>



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1      Общая характеристика рабочей программы дисциплины**
- 2      Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3      Методические указания по проведению практических занятий/лабораторных работ/семинаров, занятий в форме практической подготовки (при наличии), и самостоятельной работе**
- 4      Фонд оценочных средств дисциплины**
- 5      Условия реализации программы дисциплины**
- 6      Информационное обеспечение реализации программы**



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Теория государства и права» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, , ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия; определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для	номенклатура	



	<p>поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	
ОК 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации</p>	



	деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес- идею; определять источники финансирования		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	



	объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1	применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права; работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям	понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности; основы правового государства и гражданского общества; основные типы современных правовых систем; классификация социальных норм современного общества; структуру и классификацию норм права.	осуществления профессионального толкования норм права



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	114
<i>в т.ч. в форме практической подготовки (если предусмотрено)</i>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	0
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	48
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	0
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	0
Самостоятельная работа <sup>1</sup>	6
консультации	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	12

<sup>1</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ О ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА</b>			
<b>Тема 1.1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие Теории государства и права как науки и ее признаки. Место Теории государства и права в системе наук. Виды и функции юридических наук. Теория государства и права как учебная дисциплина. Предмет Теории государства и права. Система методов теории государства и права: всеобщие (философские), общенаучные и частнонаучные.	1	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1
<b>Тема 1.2. Происхождение государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Первобытное общество и его организация. Социальная власть в первобытном обществе. Неолитическая революция как фактор социального расслоения классовых обществ. Причины и этапы возникновения государства. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, материалистическая, психологическая, ирригационная.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1



	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 1 по теме «Происхождение государства». Сравнительный анализ теорий происхождения государства.	4	
<b>Тема 1.3. Происхождение права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1
	Нормативное регулирование общественных отношений в условиях первобытного строя. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытного общества. Пути формирования права. Основные теории происхождения права: теологическая, естественного права, материалистическая, историческая, регулятивная, теория примирения		
<b>РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА</b>			
<b>Тема 2.1. Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1
	Понятие государства: различные подходы к определению. Признаки государства. Социальное назначение государства. Сущность государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подход к типологии государства, их критерии, достоинства и недостатки.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 2 по теме «Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства». Сравнительный анализ основных концепций понимания государства	4	
<b>Тема 2.2. Функции государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1
	Понятие и классификация функций государства. Виды функций: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Зависимость функций государства от целей и задач, стоящих перед государством на различных этапах его развития. Содержание основных внутренних и внешних функций государства.		



	Правовые и организационные формы реализации функций государства. <b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 3 по теме «Функции государства». Реализация основных функций современного государства.	2	
<b>Тема 2.3 Механизм государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1
	1. Понятие и структура механизма государства. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства». Принципы деятельности государственного механизма. Понятие и признаки государственных органов и их классификация.	2	
	2. Сущность и основные положения теории разделения властей. Система сдержек и противовесов. Законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть: функции и принципы организации.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 4 (семинар) по теме «Механизм государства». Определение вида конкретных государственных органов по всем изученным классификациям. Изучение системы «сдержек и противовесов» на примере российского государственного механизма.	4	
<b>Тема 2.4. Формы государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	1. Понятие формы государства и ее элементы. Соотношение типа и формы государства. Форма правления. Понятие и признаки монархии. Абсолютная и ограниченная монархии. Разновидности ограниченной монархии: дуалистическая и конституционная (парламентская). Понятие и признаки республиканской формы правления. Президентская, парламентская, смешанная республики.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1
	2. Форма государственного устройства. Унитарное государство: понятие и признаки. Централизованные и децентрализованные унитарные государства.		



	<p>Федерация: понятие и признаки. Федерации, построенные на многонациональной и территориальной основе. Право сепарации.</p> <p>Конфедерация: понятие и признаки. Нетипичные формы государственного устройства: союзы, содружества.</p> <p>Политический режим: тоталитарный, авторитарный, демократический.</p> <p>Разновидности авторитарного режима: деспотический, тиранический, военный.</p>		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	1. Практическое занятие № 5 по теме «Формы государства».	2	
	2. Практическое занятие № 6. Определение форм правления, государственного устройства и политических режимов, исходя из описания конкретных государств.	4	
<b>Тема 2.5. Государство в политической системе общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p>Понятие и структура политической системы, ее основные субъекты: государство, политические партии, движения и т.д. Место государства в политической системе общества.</p> <p>Взаимодействие государства с политическими партиями и общественными объединениями.</p> <p>Государство и церковь. Светские и теократические государства.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.1
<b>Тема 2.6. Правовое государство и гражданское общество</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p>Возникновение и развитие учения о правовом государстве.</p> <p>Понятие, признаки и сущность правового государства. Предпосылки и практика формирования правового государства в Российской Федерации.</p> <p>Гражданское общество: его понятие и структура. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 1.1
<b>Тема 2.7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02,



<b>Государство и личность</b>			ОК 09 ПК 1.1
	Правовой статус личности: его понятие и структура. Гражданство как предпосылка полного объема прав, свобод и обязанностей человека. Права и свободы человека и гражданина, их виды. Поколения прав человека. Механизмы защиты прав человека. Международная защита прав человека.		
<b>РАЗДЕЛ 3. ТЕОРИЯ ПРАВА</b>			
<b>Тема 3.1. Право в системе социального регулирования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Виды социальных норм: правовые, моральные, корпоративные, обычаи, эстетические нормы и религиозные нормы. Общие признаки социальных норм. Отличие норм права от других социальных норм. Соотношение норм права и моральных норм, корпоративных норм, обычаев.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1
<b>Тема 3.2. Понятие и сущность права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие права. Объективное и субъективное право. Основные концепции правопонимания: психологическая, естественно-правовая, социологическая, нормативистская. Признаки права. Сущность и социальное назначение права. Функции права: понятие и виды. Специально-юридические (регулятивная и охранительная) и общественные функции права. Понятие принципа права. Общие, межотраслевые и отраслевые принципы права.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 7 по темам «Право в системе социального регулирования» и «Понятие и сущность права» Определение функций права на конкретных примерах правового воздействия на общественные отношения	4	



<b>Тема 3.3. Источники и формы права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1
	1. Понятие источника и формы права. Виды форм права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Правовой акт. Правовой договор. Правовая доктрина. Религиозные тексты. Правовой акт как результат правотворчества. Конституция РФ как вид правового акта. Закон и его виды. Подзаконный правовой акт и его виды.	2	
	2. Действие правовых актов во времени. Обратная сила закона. «Переживание» закона. Действие правовых актов в пространстве и по кругу лиц.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 8 по теме «Источники и формы права». Работа со справочно-правовыми системами: подбор правовых актов и иных источников права по заданным параметрам	2	
	Практическое занятие № 9 по теме «Источники и формы права». Определение степени юридической силы правовых актов, решение задач на пределы действия правовых актов	2	
<b>Тема 3.4. Правотворчество</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ПК 1.1
	Понятие правотворчества. Принципы и виды правотворчества. Законодательная инициатива. Стадии законотворческой деятельности. Порядок опубликования правовых актов. Юридическая техника и ее значение для правотворчества.	2	
<b>Тема 3.5. Систематизация законодательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ПК 1.1
	Понятие систематизации законодательства. Инкорпорация и ее разновидности. Кодификация законодательства и ее виды: общая, отраслевая, специальная. Консолидация законодательства и ее отличие от других форм систематизации	2	



ва			
<b>Тема 3.6. Норма права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1
	1. Понятие нормы права и ее признаки. Общий характер правовых норм. Формальная определенность норм права, общеобязательность, системность, неоднократность действия. Классификация норм права.	2	
	2. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция и их виды. Соотношение нормы права и статьи правового акта. Способы изложения норм права в статье правового акта.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 10 по теме «Норма права». Работа с правовыми актами: определение видов правовых норм по каждой изученной классификации.	4	
	Практическое занятие № 11 по теме «Норма права». Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов норм права и определение способов изложения нормы права в статье правового акта.	2	
<b>Тема 3.7. Система права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1
	Понятие и элементы системы права. Отрасль права: понятие и виды (базовые, специальные и комплексные отрасли права). Подотрасль и институт права. Норма права как базовый элемент системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Частное и публичное право. Общая характеристика отраслей российского права. Международное право. Система законодательства: понятие и соотношение с системой права	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 12 по теме «Система права». Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов системы законодательства и	2	



	соотнесение их с элементами системы права		
<b>Тема 3.8.</b> <b>Типы права и основные правовые семьи мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1
	Понятие типа права. Формационный и цивилизационный подход к типологии права. Характеристика исторических типов права. Понятие правовой системы общества. Правовая система и правовая семья, их соотношение. Характеристика основных правовых семей современности: романская, англосаксонская, религиозная, традиционная.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 13 по теме «Типы права и основные правовые семьи мира». Сравнительный анализ правовых семей современности.	2	
<b>Тема 3.9.</b> <b>Правоотношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 1.1
	1. Понятие и признаки правоотношений как особой формы общественных отношений. Виды правоотношений. Состав (элементы) правоотношений. Понятие субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Правовой статус граждан и юридических лиц. Государство как субъект правоотношений.	2	
	2. Понятие и виды объектов правоотношений. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Понятие юридических фактов, их классификация. Действия и события. Фактический состав. Правовые презумпции и правовые фикции		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 14 по теме «Правоотношения». Нахождение структурных элементов (субъекты, объекты, содержание) правоотношения, определение вида правоотношения по всем известным классификациям.	2	
<b>Тема 3.10.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02,



<b>Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</b>	1. Понятие и виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки. Состав правонарушения. Субъект, объект правонарушения, причинная связь в праве, формы вины.	2	ОК 05 ПК 1.1
	2. Понятие юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от других мер государственного принуждения. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная. Обстоятельства, исключающие применение юридической ответственности.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	1. Практическое занятие № 15 по теме «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность». Решение задач на определение состава правонарушения.	2	
	2. Практическое занятие № 16 по теме «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность». Решение практических ситуаций на определение вида юридической ответственности и возможности ее применения.	2	
<b>Тема 3.11. Реализация права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1
	Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Применение как особая форма реализации права. Субъекты применения права. Стадии процесса применения норм права. Основные требования, предъявляемые к применению права. Акты применения права, их структура, виды и отличие от нормативно-правовых актов.	2	



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК  
РГУТИС

Лист 17

	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 17 по теме «Реализация права». Работа с актами применения права. Определение их видов и структурных элементов.	2	
<b>Тема 3.12. Толкование права. Пробелы в праве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие и цели толкования права. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Способы толкования правовых норм: грамматический, систематический, исторический и др. Результаты толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование. Понятие пробела в праве. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 18 по теме «Толкование права». Работа с правовыми актами: толкование правовых норм и определение результата толкования	2	
<b>Тема 3.13. Правосознание и правовая культура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Взаимодействие права и правосознания. Правовая культура и ее элементы. Значение правовой культуры в формировании правового государства, современного юриста. Правовое воспитание и его формы.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1
<b>Тема 3.14. Законность, правопорядок и дисциплина</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие законности, ее сущность и основные принципы. Гарантии законности: общие и специальные. Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка. Понятие дисциплины и ее виды. Основные средства обеспечения дисциплины.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 1.1



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК  
РГУТИС

Лист 18

<b>Промежуточная аттестация</b>	12	
<b>Самостоятельная работа подготовка рефератов и докладов по выбранной теме</b>	6	
<b>Консультации</b>	2	
<b>Всего:</b>	<b>114</b>	



### **3. Методические указания по проведению практических занятий/лабораторных работ/семинаров, занятий в форме практической подготовки (при наличии), и самостоятельной работе**

Практические занятия заключаются в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных средств компьютерной графики, мультимедиа, коммуникационных технологий.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных

уровней составляющих профессиональной компетентности студентов. Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать эти навыки на практике, развиваются интеллектуальные умения.

Практические занятия проводятся в форме практических работ и семинаров.

#### **3.1. Тематика и содержание практических занятий/лабораторных работ/семинаров**

Практическое занятие № 1 по теме «Происхождение государства». Сравнительный анализ теорий происхождения государства.

Практическое занятие № 2 по теме «Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства». Сравнительный анализ основных концепций понимания государства

Практическое занятие № 3 по теме «Функции государства». Реализация основных функций современного государства.

Практическое занятие № 4 (семинар) по теме «Механизм государства».

Определение вида конкретных государственных органов по всем изученным классификациям. Изучение системы «сдержек и противовесов» на примере российского государственного механизма.

1. Практическое занятие № 5 по теме «Формы государства».

2. Практическое занятие № 6. Определение форм правления, государственного устройства и политических режимов, исходя из описания конкретных государств.

Практическое занятие № 7 по темам «Право в системе социального регулирования» и «Понятие и сущность права» Определение функций права на конкретных примерах правового воздействия на общественные отношения

Практическое занятие № 8 по теме «Источники и формы права».

Работа со справочно-правовыми системами: подбор правовых актов и иных источников права по заданным параметрам



Практическое занятие № 9 по теме «Источники и формы права». Определение степени юридической силы правовых актов, решение задач на пределы действия правовых актов

Практическое занятие № 10 по теме «Норма права».

Работа с правовыми актами: определение видов правовых норм по каждой изученной классификации.

Практическое занятие № 11 по теме «Норма права».

Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов норм права и определение способов изложения нормы права в статье правового акта.

Практическое занятие № 12 по теме «Система права». Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов системы законодательства и соотнесение их с элементами системы права

Практическое занятие № 13 по теме «Типы права и основные правовые семьи мира». Сравнительный анализ правовых семей современности.

Практическое занятие № 14 по теме «Правоотношения». Нахождение структурных элементов (субъекты, объекты, содержание) правоотношения, определение вида правоотношения по всем известным классификациям.

1. Практическое занятие № 15 по теме «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность». Решение задач на определение состава правонарушения.

2. Практическое занятие № 16 по теме «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность». Решение практических ситуаций на определение вида юридической ответственности и возможности ее применения.

Практическое занятие № 17 по теме «Реализация права». Работа с актами применения права. Определение их видов и структурных элементов.

Практическое занятие № 18 по теме «Толкование права». Работа с правовыми актами: толкование правовых норм и определение результата толкования

Тематика рефератов для самостоятельной работы:

1. Акт применения права: понятие, признаки, отличие от нормативно-правовых актов.
2. Основания возникновения, применения и прекращения правоотношений.
3. Проблема эффективности механизма государства: правовые аспекты.
4. Бюрократия как принцип организации и функционирования аппарата государства.
5. Основные пути формирования права: факторы, влияющие на генезис права.
6. Реализация права как процесс и как результат.
7. Взаимодействия права и морали: история и современность.
8. Парламентские группы как элемент механизма государства.
9. Роль права в обеспечении законности и правопорядка в государстве.
10. Военная демократия и ее роль в возникновении государства.
11. Права человека и гражданина: генезис, эволюция и современные трактовки.



12. Система государственных органов: принципы формирования и функционирования.
13. Государственная власть как разновидность социальной: специфика, природа, способы осуществления.
14. Правовое регулирование рыночных отношений.
15. Система национального права и международное право.
16. Государство и гражданское общество: соотношение и взаимосвязь.
17. Правовые системы современности: общее и особенное.
18. Современные подходы к пониманию государства: общее и особенное.
19. Государство и право как социальные институты: природа и характер взаимодействия.
20. Правовые формы и способы ограничения государственной власти: конституционализм и парламентаризм.
21. Содержание правоотношений: взаимосвязь его элементов.
22. Законность в условиях демократического и недемократического государственного режима.
23. Правомерное поведение в структуре человеческого поведения: природа, объективная и субъективная стороны.
24. Сравнительный анализ причин происхождения государства и права в различных теориях.
25. Законодательный процесс: понятие, субъекты, назначение.
26. Правоотношения как форма и вид общественных отношений: понятие, природа, признаки, специфика.
27. Сущность, особенности и организация первобытной общественной власти.
28. Источники права: основания классификации и специфика.
29. Правопорядок и демократия: взаимосвязь и соотношение.
30. Типология государств: основания, различные подходы, современные трактовки.
31. Классификация правоотношений.
32. Правосознание и правовая культура.
33. Формы взаимодействия государства и общественных организаций.
34. Механизм взаимодействия законодательной и исполнительной властей в президентской и парламентской республиках.
35. Природа и сущность государства на Западе и Востоке: сравнительный анализ.
36. Юридическая ответственность и государственное принуждение.
37. Механизмы правового воздействия и правового регулирования: понятие, признаки, элементы.



38. Причины правового нигилизма и пути его устранения.
39. Юридическая ответственность: основания и разновидности.
40. Национальные особенности в становлении, развитии и функционировании государственно-правовых систем.
41. Причины правонарушений и пути их устранения.
42. Юридические факты: понятие и классификация.
43. Объективное и субъективное в праве.
44. Пробелы в праве и способы их восполнения.
45. Юридический и социальный статусы личности: соотношение и взаимосвязь.

#### 4. Фонд оценочных средств дисциплины

##### 4.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Формы промежуточной аттестации по семестрам:

№ семестра	Форма контроля
1	экзамен

В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также формирования компетенций:

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и/или социальном контексте, номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, правила оформления документов и построения устных сообщений, значимость	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; - конструктивность взаимодействия с	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)



<p>профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия их нарушения.</p>	<p>обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-соблюдение норм профессиональной этики;</li><li>– построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;</li><li>- грамотность устной и письменной речи;</li><li>- ясность формулирования и изложения мыслей;</li><li>- проявление толерантности в процессе общения;</li><li>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий;</li><li>- соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.</li></ul>	
<p>Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; владеть актуальными методами работы в</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий.</li><li>- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</li><li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li><li>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач;</li><li>- конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик.</li><li>-соблюдение норм профессиональной</li></ul>	



<p>профессиональной и смежной сферах, определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>этики;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;</li><li>- грамотность устной и письменной речи;</li><li>- ясность формулирования и изложения мыслей;</li><li>- проявление толерантности в процессе общения;</li><li>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий;</li><li>- соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.</li></ul>	
--	---	--

#### **4.2. Методика применения контрольно-измерительных материалов**

Контроль знаний обучающихся включает:

Текущий контроль в форме устного опроса, семинаров, тестирования, экспертного наблюдения за выполнением практических работ и оценка результатов их выполнения.

Промежуточная аттестация в виде экзамена

#### **4.3. Контрольно-измерительные материалы включают:**

##### **4.3.1. Типовые задания для оценки знаний и умений текущего контроля**

Контроль и оценка результатов освоения темы осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий **в виде тестирования** (форма контроля)

##### **4.3.2. Типовые задания для оценки знаний и умений промежуточной аттестации**

*Контрольно – измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине*

Комплект контрольно-измерительных материалов (КИМ) для текущего контроля состоит: Комплекта тестовых заданий (по вариантам).



Предлагает краткое стандартизированное испытание, в основе которого лежит специально подготовленный набор заданий, позволяющий объективно оценить исследуемые качества на основе использования статистических методов.

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) для промежуточной аттестации охватывает наиболее актуальные разделы и темы программы. Материалы для проведения дифференцированного зачета целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

### Критерии оценки ответов

За каждое правильно выполненное задание начисляется 1 балл. Невыполненное или выполненное неверно задание оценивается нулём баллов.

При выставлении оценок за полное выполнение тестов преподаватель может пользоваться традиционной пятибалльной системой.

Примерное соответствие оценки по традиционной, пятибалльной системе:

- 80% от максимальной суммы баллов - оценка 5;
- 60-80% - оценка 4;
- 40-60% - оценка 3;
- 0-40% - оценка 2;

### *Задания для освоения ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1*

### ТЕСТ для текущего контроля

- 1. Как связана Теория государства и права с юридическими науками?**
  - 1) ТГиП не связана с юридическими науками;
  - 2) ТГиП является одной из юридических наук;
  - 3) ТГиП занимает ведущее место в системе юридических наук;
  - 4) ТГиП занимает подчиненное место в системе юридических наук
- 2. Теория государств и права – это наука, изучающая:**
  - 1) государство;
  - 2) право;
  - 3) государство и право в целом;
  - 4) государство и право в целом, а именно закономерности возникновения, исторического развития и функционирования государственно-правовых явлений.
- 3. Первые государства возникли:**
  - 1). В Европе
  - 2). В центральной Африке
  - 3). На Востоке
  - 4). На островах Океании
- 4. Для организации и осуществления власти в родовой общине не характерно:**
  - 1) принадлежность власти общине;
  - 2) подчинение мерам общественного воздействия;
  - 3) наличие специального аппарата управления.



**5. Методы теории государства и права – это:**

1. способы и приемы изучения предмета теории государства и права  
2. основополагающие правовые категории

3. способы и приемы изучения нормативно-правовых актов

**6. К. Марксу и Ф. Энгельсу принадлежит идея возникновения государства, которую можно сформулировать следующим образом:**

- 1) разросшаяся семья – основа государства;
- 3) государство возникло в результате суммы военно-политических факторов;
- 3) государство – продукт социально-экономического развития;

**7. Характерной чертой экономики первобытного общества является:**

- 1) милитаризация;
- 2) производящий характер;
- 3) интенсивный характер;
- 4) присваивающий характер
- 5) огосударствление

**8. Восточный путь возникновения государства связан:**

- 1) с организацией сбора податей и налогов;
- 2) волей вождя племени;
- 3) необходимостью проведения массовых общественных работ;
- 4) организацией вооруженной защиты от внешних угроз.

**9. Правило поведения, сложившееся вследствие его фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием:**

- 1) право;
- 2) обычай;
- 3) нравы

**10. Под формой государства понимают:**

- 1) устойчивое социальное объединение правителей и подданных;
- 2) организацию государственной власти, территории и способа управления;
- 3) организацию социальных и политических учреждений

1. Приведите примеры актов применения права, найдите в Интернете примеры таких актов.

2. Приведите конкретные примеры исполнения, использования и соблюдения правовых норм из вашей жизни.

*Задания для освоения ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2*

**Тестовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине «Теория государства и права»:**

1. **Что является предметом теории государства и права.**
  1. закономерности возникновения и развития государства;
  2. закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;



3. причины происхождения государства, его формы и типы, основные закономерности построения системы органов государства;
4. система основных понятий юриспруденции.
2. **Органы власти при первобытнообщинном строе это.**
  1. все взрослые члены рода;
  2. все члены общины;
  3. старейшины, военачальники, жрецы;
  4. *родовые собрания, старейшины, жрецы, военачальники.*
3. **Как рассматривают возникновение государства сторонники «органической теории».**
  1. Государство есть следствие психологических закономерностей развития человека;
  2. Государство — продукт божественной воли;
  3. Государство возникает как продукт сознательного творчества;
  4. *Государство — это организм, постоянные отношения между частями которого аналогичны постоянным отношениям между частями живого существа.*
5. **Каковы признаки государства.**
  1. территориальное деление населения, система налогов, податей, займов;
  2. внутренний и внешний суверенитет, наличие публичной власти;
  3. специальный аппарат принуждения;
  4. право, как система обязательных правил поведения;
  5. *все вышеуказанные.*
5. **Что такое функции государства.**
  1. *это основные направления внутренней и внешней деятельности государства;*
  2. это решение экономических задач в период кризиса;
  3. это подготовка населения страны к отражению угрозы внешней агрессии;
  4. это отличительные черты государства от негосударственных органов и организаций.
6. **Что включает в себя понятие «форма государства».**
  1. Разновидность монархической формы государственного правления;
  2. *Форма правления, форма государственного устройства, политический режим;*
  3. Форма правления, демократический режим;
  4. Форма государственного устройства в сословно-представительной монархии;
  5. Политический режим, порядок образования структур органов государственной власти.
6. **Государство по форме устройства может быть.**
  1. президентское, парламентарное;
  2. монархическое, республиканское;
  3. *унитарное, федеративное;*
  4. демократическое, фашистское;
  5. парламентарное, монархическое.
8. **Каковы признаки права.**
  1. выражение волю индивидов или социальных групп, наличие законодательной власти;
  2. наличие системы норм, санкционируемой государством, обусловленность

права господствующими производственными отношениями;

3. *общеобязательная система норм, формально-определенных, установленных государством и охраняемых государством;*

4. *формальная определенность, выражение волю господствующего класса.*

**9. Каковы признаки социальных норм.**

1. *индивидуальные правила поведения в обществе.*

2. *обязательные, общие правила поведения людей в обществе.*

3. *правила поведения людей, сложившиеся в определенной общественной*

*среде.*

4. *правила поведения, которые устанавливаются государством.*

**10. Какими признаками характеризуется норма права.**

1. *устанавливается общественными организациями, обеспечивается мерами общественного воздействия.*

2. *общеобязательность, формальная определенность, обеспечивается силой государственного принуждения,*

3. *выступает в виде специфической микросистемы, предоставляет субъекту определенные права,*

4. *возлагает на определенных субъектов обязанности, регулирует*

*межличностные отношения в семье.*

**11. Что определяет санкция**

1. *обстоятельства и сферу действия нормы,*

2. *круг участников регулируемых отношений.*

3. *модель правомерного поведения.*

4. *вид и меру юридической ответственности.*

5. *вариант дозволенного, возможного поведения.*

**12. Основными видами источников права является...**

1. *правовой обычай,*

2. *правовой прецедент,*

3. *нормативно-правовой акт.*

4. *нормативно-правовой договор.*

5. *вес перечисленное.*

**13. Система права — это**

1. *Внутренняя структура права, состоящая из взаимосвязанных норм, институтов, подотраслей и отраслей права.*

2. *Разделение юридических норм на отрасли и институты права.*

3. *Правовые нормы, регулирующие обособленную сферу общественных отношений,*

4. *Деление нормативно-правовых актов на определенные части.*

5. *Деятельность по упорядочению и совершенствованию нормативных актов.*

**14. Какая отрасль права регулирует управленческие отношения**

1. *гражданское право.*

2. *трудовое право.*

3. *конституционное право.*

4. *исправительно-трудовое право*

5. *административное право.*

**15. Как определяется правоотношение**

1. *правило поведения, санкционированное государством.*

2. *отношение, в котором стороны связаны взаимными правами и*

обязанностями.

3. правовые и фактические отношения между отдельными людьми.
4. поведение, направленное на обеспечение имущественных, духовных и иных ценностей.

**16. Какие признаки характеризуют акт применения права**

1. исходит от компетентных органов.
2. носит государственно-властный характер.
3. носит индивидуальный характер.
4. имеет определенную, установленную законом форму.
5. *все вышеперечисленные,*

**17. Какое из обстоятельств не исключает противоправность деяния и юридическую ответственность**

1. невменяемость.
2. малолетний возраст.
3. *состояние опьянения.*
4. состояние необходимой обороны.
5. крайняя необходимость.

**18. Каково место теории государства и права в системе юридических наук.**

1. специальная юридическая наука;
2. отраслевая юридическая наука;
3. прикладная юридическая наука;
4. *теоретико-историческая наука;*
5. естественная наука.

**19. Что представляет собой основу «теории насилия» происхождения государства.**

1. Государство как искусственное выражение сознательной воли людей;
2. Государство возникает из разрастающейся из поколения в поколение семьи;
3. Государство — это продукт и проявление непримиримости классовых противоречий;
4. *Государство образуется вследствие завоевания сильным племенем более слабого;*
5. Появление государства необходимо для обеспечения постоянного господства одних рас над другими.

**20. Что такое форма правления государства.**

1. порядок управления государством на определенном этапе исторического развития общества;
2. структура высших органов государственной власти;
3. *порядок образования высших органов государственной власти и распределение их компетенции;*
4. обеспечение прав и свобод граждан высшими органами государственной власти;
5. порядок образования высших органов государственной власти.

**21. Что составляет единство между правом и моралью.**

1. *объекты регулирования – общественные отношения, их нормы распространяются на все общество.*
2. одинаковый уровень требований, предъявляемый к поведению человека.
3. едины по характеру и способам их воздействия на сознание и поведение людей.

4. одинаковы методы обеспечения норм права и морали.
5. по времени введения их в действие.

**22. По какому основанию нормативно-правовые акты подразделяются на законы и подзаконные акты**

1. по юридической силе.
2. по сроку действия.
3. по объему действия.
4. по характеру действия.
5. по содержанию.

**23. Какая отрасль права является юридическим фундаментом для всех отраслей права**

1. административное право,
2. конституционное право.
3. гражданское право.
4. наследственное право.
5. финансовое право.

**24. Каковы формы реализации норм права**

1. соблюдение нормы права.
2. исполнение норм права.
3. использование норм права.
4. применение норм права.
5. все вышеперечисленные.

**25. Правонарушение-это...**

1. виновное, противоправное, общественно-опасное, наказуемое деяние лица, причиняющее вред обществу.

2. противоправное деяние, совершенное вменяемым человеком.
3. виновное деяние лица, достигшего установленного законом возраста.
4. антиобщественное деяние- причиняющее вред обществу.
5. проступок, посягающий на государственный или общественный порядок.

**26. Что такое политический режим.**

1. порядок образования внутренних государственных органов;
2. совокупность способов и методов осуществления власти государством;
3. совокупность методов осуществления экономической самостоятельности государства;
4. порядок координации интересов субъектов федеративного государства;
5. государственный суверенитет больших и малых наций.

**27. Что включает в себя структура нормы права**

1. права и обязанности.
2. правила поведения,
3. диспозиция и гипотеза.
4. гипотеза, диспозиция и санкция.
5. состав правонарушения.

**28. По какому основанию подразделяются нормы права на общие и специальные**

1. по отраслям права.
2. по кругу лиц.
3. по степени определенности изложения элементов правовой нормы.
4. по юридической силе.

5. по времени действия.
- 29. Какой закон является основным в государстве**
  1. федеральный закон.
  2. указ президента,
  3. постановление правительства.
  4. конституция.
  5. закон субъекта федерации.
- 30. Виды систематизации нормативных актов.**
  1. инкорпорация, консолидация, кодификация.
  2. основы законодательства, кодекс, устав.
  3. внутренняя и внешняя.
  4. по определенным системным признакам.
  5. хронологическая и систематическая, официальная инкорпорация.
- 31. Каковы главные элементы системы права**
  1. государственное право, административное право.
  2. отрасль права, подотрасль права, правовой институт, правовая норма.
  3. частное право, публичное право.
  4. объективная сторона, субъективная сторона.
  5. отрасль права, правовой институт.
- 32. Нормативный акт-это...**
  1. акт компетентного органа государственной власти.
  2. *правовой акт, содержащий нормы права, направленный на урегулирование определенных общественных отношений.*
  3. официальный документ органа государственной власти.
  4. решение по конкретному юридическому делу.
  5. документ, устанавливающий нормы права.
- 33. Какой нормативный акт наделен большей компетенцией**
  1. Постановление или распоряжение правительства РФ.
  2. *Федеральный закон.*
  3. Указ Президента,
  4. Закон субъекта федерации.
  5. Нормативный акт органов местного самоуправления.

**Задания (вопросы), выносимые для самостоятельной работы студентов:**

Изучение основной и дополнительной литературы по темам:

Место и роль теории государства и права в системе юридических наук. Объект и предмет теории государства и права. Соотношение государства и права в рамках объекта теории государства и права. Методы теории государства и права. Функции теории государства и права. Структура теории государства и права как науки и учебной дисциплины. Значение теории государства и права для профессиональной подготовки юриста.

Социальное регулирование и управление в архаическом (первобытном) обществе. Предпосылки происхождения государства. Теории происхождения государства.

Предпосылки происхождения права. Теории происхождения права.

Подготовить доклад на тему: «Функция сотрудничества с иностранными государствами»;

«Сравнительный анализ функций ранних и современных государств»; «Формы и



методы осуществления функций».

Подготовить доклад на тему: «Место и роль Президента России в механизме современного Российского государства».

Подготовить доклад на тему: «Эволюция формы современного российского государства»; «Формационный подход к типологии государства»; «Цивилизационный подход».

Подготовить доклад на тему: «Понятие и сущность естественного и позитивного права»;

«Теории возникновения права»; «Сущность права».

#### **Критерии оценки результатов выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы:**

Работа выполнена полностью, демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять, последовательно и правильно выполнены все задания, сделаны выводы.

Оценка «отлично» выставляется, если работа выполнена полностью; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательно, правильно выполнены все задания; демонстрируется умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

Оценка «хорошо» выставляется, если работа выполнена полностью; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательно, правильно выполнены все задания; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; демонстрируется умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует затруднения с комплексным выполнением работы; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; выполняет задания при подсказке преподавателя; затрудняется в формулировке выводов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если работа не выполнена или выполнена неправильно; дана неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствует теоретическое обоснование выполнения заданий.

#### **4.4. Критерии и показатели оценивания**

##### **Для текущего контроля**

<b>Оценка</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Показатели оценивания</b>
«5»	устный ответ, семинар	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.
«4»	устный ответ, семинар	полнота и правильность	ответ полный и



		ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.
«3»	устный ответ, семинар	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.
«2»	устный ответ, семинар	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

#### Для промежуточной аттестации

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	тестовое задание	правильность ответа	86-100% правильных ответов на вопросы
«4»	тестовое задание	правильность ответа	71-85% правильных ответов на вопросы
«3»	тестовое задание	правильность ответа	51-70% правильных ответов на вопросы
«2»	тестовое задание	правильность ответа	0-50% правильных ответов на вопросы

**Игровые технологии:**



Ролевая игра- диспут – спор представителей разных видов правового статуса  
Ролевая игра – студенты распределяются по группам, соответствующим субъектам законодательного процесса и разыгрывают стадии законодательного процесса  
Ролевая игра – студенты распределяют роли различных участников правоотношений и показывают ситуации исполнения, использования, применения права

#### **Критерии оценки докладов:**

Соответствие теме, глубина проработки материала, правильность и полнота использования источников, владение терминологией и культурой речи, оформление доклада.

Оценка «отлично»: выставляется студенту если выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо»: основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты, например, имеются неточности в изложении материала, не выдержан объём доклада.

Оценка «удовлетворительно»: имеются существенные отступления от требований к реферированию, например, допущены фактические ошибки в содержании доклада, отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно»: тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклада не представлен.

#### **Критерии оценки устного ответа:**

Устный опрос – это метод оценки уровня освоения компетенций, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) взаимодействии преподавателя и студента.

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок. Источником контроля знаний в данном случае служит словесное или письменное суждение студента

Оценка «отлично» ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные



вопросы.

### **Критерии оценки заданий**

Оценка «отлично»: работа выполнена в полном объеме, либо, при наличии 1-2 мелких погрешностей;

Оценка «хорошо»: работа выполнена в полном объеме, но при наличии 1-2 недочётов;

Оценка «удовлетворительно»: работа выполнена более чем наполовину или в работе допущены 1-2 грубые ошибки, много недочётов, мелких погрешностей

Оценка «неудовлетворительно»: работа выполнена менее чем наполовину;

Грубая ошибка – полностью искажено смысловое значение, понятие определения;

Погрешность отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;

Недочёт – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания, определённые программой обучения;

Мелкие погрешности – неточности в письменной или устной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п.

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**5.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Теория государства и права».**

Оборудование учебного кабинета:

Учебная мебель, доска, наглядные пособия (плакаты), ПК-1, принтер, СПС Консультант Плюс

## **6. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

### **6.1. Основные печатные издания**

1. Морозова, Л. А. Теория государства и права: учебник / Л. А. Морозова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 464 с. - ISBN 978-5-91768-844-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2107265>

2. Матузов, Н. И. Теория государства и права: учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько. - 5-е изд. - Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2022. - 528 с. - ISBN 978-5-85006-370-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1964112>

### **Основные электронные издания**

1. Малько, А. А. Теория государства и права: учебник для среднего профессионального образования / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундииков. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 432 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-425-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855780>



2. Смоленский, М. Б. Теория государства и Смоленский, М. Б. Теория государства и права: учебник / М.Б. Смоленский. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014006-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864209>