ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 1ea208e57bd5c15d3d0fdd330db1ae60
Владелец: Соколов Максим Александрович
Действителен: с 06.08.2026 по 30.10.2027

утверждено:
Ученым советом
Института сервисных технологий
Протокол № 24 от «16» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 01 ИСТОРИЯ РОССИИ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности: ***специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)***

Квалификация: бухгалтер

год начала подготовки: 2025

Разработчики:

должность	ученая степень и звание, ФИО
преподаватель	***Бессалова А.Г.***

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППССЗ:

должность	ученая степень и звание, ФИО
преподаватель	***Баранова А.А.***

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины

2 Структура и содержание учебной дисциплины

3 Методические указания по проведению практических занятий/лабораторных работ/семинаров, занятий в форме практической подготовки (при наличии), и самостоятельной работе

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

5 Условия реализации программы дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью Социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02-03, ОК 05-06, ОК 09

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09	определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности	основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия *(если предусмотрено)*	38
Консультации	2
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация – экзамен	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «<u>История России»</u>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов[1], формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1. «Россия – священная наша держава»	**Содержание учебного материала**		ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	**Содержание учебного материала**		ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собирание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством	2	

[1] В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	Практическое занятие № 1. Киевская Русь: общие тенденции и особенности развития по сравнению с Европой	2	
Тема № 3. **Смута и её преодоление**	**Содержание учебного материала**		ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения	2	
	Практическое занятие № 2. Смута: социальная катастрофа и время альтернатив	2	
Тема № 4. **Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси**	**Содержание учебного материала**		ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.	2	
	Практическое занятие № 3 Объединительная политика XVII в.	2	
Тема № 5.	**Содержание учебного материала**		ОК 02-03

Пётр Великий. Строитель великой империи	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран	2	ОК 05-06 ОК 09
	Практическое занятие № 4 Петровские реформы и их позднейшая оценка.	2	
Тема № 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	**Содержание учебного материала**		ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	2	
	Практическое занятие № 5,6 Эпоха «просвещенного абсолютизма»	4	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
Тема № 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	**Содержание учебного материала**		ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	2	
	Практическое занятие № 7. Крымская война как феномен западной экспансии.	2	

Тема № 8. Гибель империи	**Содержание учебного материала**		ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения	2	
	Практическое занятие № 8. Внутренние и внешние причины распада Российской империи	2	
Тема № 9 От великих потрясений к Великой победе	**Содержание учебного материала**		
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне	2	
Тема № 10 «Вставай, страна огромная»	**Содержание учебного материала**		

	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы	2	
	Практические занятия № 9,10 Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	4	
Тема № 11 **В буднях великих строек**	**Содержание учебного материала**		
	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации	4	
	Практические занятия № 11,12 Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	4	
	Самостоятельная работа. **Подготовка докладов на одну из тем:**	2	

	1**.** Истоки и сущность фашистских режимов в Европе. 2. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны. 3. Медики в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). 4. Запасная столица (Куйбышевская область в годы Великой Отечественной войны) 5. Полководцы Великой Отечественной войны (по выбору обучающегося – К. Рокоссовский, И. Конев, Г. Жуков, Л.А. Говоров, Н.Г. Кузнецов) 6. Послевоенное восстановление хозяйства в СССР: цена успеха. 7. Роль СССР в послевоенном мире: начало «холодной войны». 8. Нюрнбергский судебный процесс по делу главных нацистских преступников.		
Тема № 12 **От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению**	**Содержание учебного материала**		
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России	2	

	Практические занятия № 13,14 Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве. НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.	4	
Тема № 13 **Россия. XXI век**	**Содержание учебного материала**		
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников	2	
	Практическое занятие № 15. Возвращение традиционных ценностей в Конституцию	2	
Тема № 14	**Содержание учебного материала**		ОК 02-03

История антироссийской пропаганды	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	4	ОК 05-06 ОК 09
	Практическое занятие № 16,17. Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	4	
Тема № 15 **Слава русского оружия**	**Содержание учебного материала**		ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения.	4	
	Практическое занятие № 18. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2	
Тема № 16	**Содержание учебного материала**		ОК 02-03

Россия сегодня	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации	4	ОК 05-06 ОК 09
	Практическое занятие № 19. Развитие технологий в России	2	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация - Экзамен		12	
Всего:		**90**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Выполнение практической работы студенты производят в устном и письменном виде. При выполнении работы в письменном виде, отчет предоставляется преподавателю, ведущему данный предмет, в электронном и печатном виде.

Видами практических занятий по курсу являются:

- семинар
- решение ситуационных задач
- анализ проблемных ситуаций

3.1. Тематика и содержание практических занятий

Практическое занятие № 1
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства
Содержание: Киевская Русь: общие тенденции и особенности развития по сравнению с Европой

Практическое занятие № 2
Тема № 3.
Смута и её преодоление
Содержание:
Смута: социальная катастрофа и время альтернатив

Практическое занятие № 3
Тема № 4.
Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси
Содержание: Объединительная политика XVII в.

Практическое занятие № 4
Тема № 5.
Пётр Великий. Строитель великой империи
Содержание:
Петровские реформы и их позднейшая оценка.

Практическое занятие № 5,6
Тема № 6.
Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I
Содержание:
Эпоха «просвещенного абсолютизма»

Практическое занятие № 7
Тема № 7.
От победы над Наполеоном до Крымской войны
Содержание:
Крымская война как феномен западной экспансии.

Практическое занятие № 8
Тема № 8.
Гибель империи

Содержание:
Внутренние и внешние причины распада Российской империи

Практические занятия № 9,10
Тема № 10
«Вставай, страна огромная»
Содержание:
Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.

Практические занятия № 11,12
Тема № 11
В буднях великих строек
Содержание:

Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.

Практические занятия № 13,14
Тема № 12
От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению
Содержание:
Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.
НТР и социальные сдвиги в западном обществе.
Развитие образования.
Кризис традиционных и национальных культур и жанров.
Постмодернизм в философии и массовой культуре.

Практическое занятие № 15
Тема № 13
Россия. XXI век
Содержание :
Возвращение ценностей в конституцию

Практические занятия №16,17
Тема № 14 История антироссийской пропаганды

Содержание:
Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.

Практическое занятие № 18
Тема № 15
Слава русского оружия
Содержание:
Современный российский ВПК и его новейшие разработки.

Практическое занятие № 19
Тема № 16
Россия сегодня
Содержание:
Развитие технологий в России

3.2. Тематика и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса, связанного с формированием компетенций обучающихся.
Учебно-методическое обеспечение для СРО предназначено для рационального распределения времени студента по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины. Оно составляется на основе сведений о трудоемкости дисциплины, ее содержании и видах работы по ее изучению, а также учебно-методического и информационного обеспечения.

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется в течение всего семестра. Преподаватель самостоятельно определяет формы контроля самостоятельной работы студентов в зависимости от содержания разделов и тем, выносимых на самостоятельное изучение. Такими формами могут являться: оценка подготовленных докладов, контрольные работы.

Тематика и содержание

Самостоятельная работа.
Тема № 11
В буднях великих строек
Содержание:

Подготовка докладов на одну из тем:
1**.** Истоки и сущность фашистских режимов в Европе.
2. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.
3. Медики в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).
4. Запасная столица (Куйбышевская область в годы Великой Отечественной войны)
5. Полководцы Великой Отечественной войны (по выбору обучающегося – К. Рокоссовский, И. Конев, Г. Жуков, Л.А. Говоров, Н.Г. Кузнецов)
6. Послевоенное восстановление хозяйства в СССР: цена успеха.

7. Роль СССР в послевоенном мире: начало «холодной войны».
8. Нюрнбергский судебный процесс по делу главных нацистских преступников.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Формы промежуточной аттестации по семестрам:

№ семестра	Форма контроля
4	Экзамен

В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также формирования компетенций:

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Знать: – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно - нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире.	– показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; – демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.	Текущий контроль в форме: - наблюдения и оценки практических занятий; - тестирования Промежуточная аттестация в форме экзамена в виде вопросов экзаменационных билетов
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Уметь: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи	– выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно- – временные характеристики	Текущий контроль в форме: - наблюдения и оценки практических

и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; – демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, – проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; – демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	занятий; - тестирования Промежуточная аттестация в форме экзамена в виде вопросов экзаменационных билетов

Формируемые компетенции:

Код формируемой компетенции	**Наименование компетенции**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: - наблюдения и оценки практических занятий; - тестирования Промежуточная аттестация в форме экзамена в виде вопросов
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	

	социального и культурного контекста	экзаменационных билетов
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

4.2. Методика применения контрольно-измерительных материалов

Контроль знаний обучающихся включает:

Текущий контроль в форме тестов

Промежуточную аттестацию в форме ответа на вопросы экзаменационных билетов

4.3. Контрольно-измерительные материалы включают:

4.3.1. Типовые задания для оценки знаний и умений текущего контроля

Контроль и оценка результатов освоения темы осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий в виде тестов

Примерный вариант теста

ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1. В каком году было подписано русско-британское соглашение, завершившее формирование коалиции России, Англии и Франции (Антанта) против Тройственного союза (Германия, Австро-Венгрия и Италия)?
1) 1907 г.;
2) 1910 г.;
3) 1914 г.

2. В каком году специально созванный Земский собор в Москве принял решение о воссоединении Левобережной Украины с Россией?
1) 1649 г.;
2) 1650 г.;
3) 1653 г.

3. Члены какой российской партии вплоть до окончания Гражданской войны оставались одной из ведущих политических сил и входили в состав советских органов власти?
1) эсеры;
2) анархисты;
3) кадеты.

4. Кто из лидеров белого движения в ноябре 1918 г. объявил себя Верховным правителем России?
1) А. И. Деникин;
2) П. Н. Краснов;

3) А. В. Колчак.

5. Как назывался броненосец, на котором во время Первой русской революции вспыхнуло матросское восстание?
1) "Князь Потемкин Таврический";
2) Петропавловск";
3) "Пересвет".

6. "Славянскими апостолами" называют:
1) первых русских святых Бориса и Глеба;
2) монахов-летописцев Нестора и Никона;
3) братьев-просветителей Кирилла и Мефодия.

7. Одной из главных целей налоговой реформы Ольги (946 г.) было упорядочивание сбора дани с подвластных земель. Как назывались особые постройки, в которые нужно было в определенный срок привезти фиксированный размер дани?
1) засеки;
2) рубежи;
3) погосты.

8. Баскаками в Золотой Орде называли представителей хана на завоеванных территориях. Какова была основная функция баскаков на Руси в период татаро-монгольского ига?
1) выдача ярлыков на княжение;
2) сбор дани;
3) охрана торговых путей.

9. В каком году Л. И. Брежнев в своем выступлении перед советским народом заявил о построении в СССР "развитого социалистического общества", что стало идеологическим обоснованием концепции "развитого социализма"?
1) 1964 г.;
2) 1967 г.;
3) 1970 г.

10. Для политики военного коммунизма характерно введение:
1) продналога;
2) рыночных отношений;
3) всеобщей трудовой повинности

11.Что относится к внешней политике России в 1992-1999 гг.?
1)вывод советских войск из Афганистана;
2) присоединение к программе НАТО «Партнерство во имя мира»;
3) участие России в миротворческих акциях во Вьетнаме и Афганистане.

12. Какое событие произошло в 1996 г.?
1)вступление России в Совет Европы;
2)подписание Договора о СНВ-2;
3) подписание программы «Партнерство во имя мира».

13. Россия осудила операцию НАТО в Сербии в
1) 1992 г.;
2) 1996 г.;
3) 1999 г.;

14. Отметьте последствие перестройки для внешней политики РФ в 1992- 1999 г.
1) укрепление обороноспособности страны;
2) расширение НАТО на восток;
3)создание российских военных баз на территории государств Юго-Восточной Европы.

15.Отметьте фактор , влияющий на внешнюю политику России в 90-Ее гг. XX
1)усиление России на международной арене;
2)ухудшение отношений между Россией , Китаем , Индией , Ираном;
3) окончание «холодной войны».

16. Какая из советских республик первой заявила о своем суверенитете?
1) Литва;
2) Эстония;
3) Украина.

17. Когда произошел взрыв на Чернобыльской АЭС?
1) 1985 г.;
2) 1986 г.;
3) 1988 г.

18. Каких успехов удалось добиться благодаря политике нового мышления?
1) началось строительство совместной орбитальной станции;
2) удалось добиться начала переговоров о разрешении арабо-израильского конфликта;
3) началось сокращение целого класса ракет и ядерного оружия.

19. Новым явлением общественно-политической жизни России в 1990-е гг. стало...
1) развертывание движения диссидентов;
2) формирование многопартийности;
3) подчинение системы местного самоуправления центральной власти.

20. Понятие «застой» связано с периодом, когда СССР руководил...
1) И.В.Сталин;
2) Н.С.Хрущев;
3) Л.И.Брежнев;

4.3.2. Типовые задания для оценки знаний и умений промежуточной аттестации

Примерные вопросы к экзамену

1. Место и роль России в мировом сообществе.
2. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение.
3. Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище.

4. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.
5. Династический кризис и причины Смутного времени.
6. Зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1 и 2 народного ополчений.
7. Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653г.
8. Петр 1 и новый курс развития России: западноориентированный подход.
9. Россия - империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране при Петре 1.
10. Екатерина II. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма.
11. Николай 1. Крымская война и ее итоги.
12. Революция 1905-1907 гг. Россия в Первой мировой войне (1914-1918 гг.)
13. Революционный процесс в России в 1917 году: февраль - октябрь. Гражданская война.
14. НЭП. Коллективизация и индустриализация в СССР.
15. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в ВОВ.
16. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события ВОВ.
17. Защитники Родины и пособники нацистов. ВОВ в исторической памяти нашего народа.
18. Геополитические результаты ВОВ. СССР в первые послевоенные годы 1945- 1953.
19. Атомный проект и создание ВПК.
20. Перестройка в СССР: кризис экономики и криминализация общества.
21. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.
22. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти.
23. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Спецоперация по защите Донбасса.
24. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии.
25. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.
26. Ранние этапы истории российского оружейного дела. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи.
27. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.
28. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Космос.

4.4. Критерии и показатели оценивания

Для текущего контроля

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	тест	Правильность ответов	Выставляется студенту, если задание выполнено на 91-100%
«4»	тест	Правильность ответов	выставляется студенту, если задание выполнено на 81-90%
«3»	тест	Правильность ответов	выставляется студенту, если задание выполнено на 70-80%
«2»	тест	Правильность ответов	выставляется студенту, если задания выполнено менее чем на 70%

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	Самостоятельная и практическая работа	Полнота, последовательность и логичность ответа	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи
«4»	Самостоятельная и практическая работа	Полнота, последовательность и логичность ответа	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи
«3»	Самостоятельная и практическая работа	Полнота, последовательность и логичность ответа	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи
«2»	Самостоятельная и практическая работа	Полнота, последовательность и логичность ответа	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не

			раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Для промежуточной аттестации

Оценка	**Форма контроля**	**Критерии оценивания**	**Показатели оценивания**
«5»	Экзамен	Полнота, последовательность и логичность ответа	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи
«4»	Экзамен	Полнота, последовательность и логичность ответа	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и

			событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи
«3»	Экзамен	Полнота, последовательность и логичность ответа	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи
«2»	Экзамен	Полнота, последовательность и логичность ответа	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на

			дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

5.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»,
оснащенный *оборудованием:*
учебная доска;
рабочие места по количеству обучающихся;
наглядные пособия;
рабочее место преподавателя;
техническими средствами обучения:
персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор;
мультимедийный экран;
лазерная указка;
средства аудиовизуализации.

5.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

5.2.1. Основные электронные издания

1. Анисимова, С. В. История России новейшего времени : учебник / С. В. Анисимова. — Москва : КноРус, 2026. — 202 с. — ISBN 978-5-406-16098-5. — URL: https://book.ru/book/962206

2. Кислицын, С. А. История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва : КноРус, 2026. — 335 с. — ISBN 978-5-406-16111-1. — URL: https://book.ru/book/962205

5.2.2. Дополнительные источники

1. Фидирко, Т. А. История. Россия и современный мир: учебное пособие / Т. А. Фидирко. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2021. - 99 с. - ISBN 978-5-7782-4339-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1869455