

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»**

Принято:
Ученым советом ФГБОУ ВО
«РГУТИС»

Утверждаю:
Первый проректор

Протокол № 8 от «19» января 2026

_____ Н.Г.Новикова

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования -
программа бакалавриата
по направлению подготовки:
15.03.02 «ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ»
направленность (профиль): «Бытовые машины и приборы»
Квалификация: бакалавр
Год начала подготовки: 2026**

Директор ОПОП:

Представители работодателей:

Доцент Высшей школы сервиса
А.В.Максимов

Генеральный директор
Группы компаний «Вендор»
Ф.А.Равилов

Утверждено на заседании Ученого совета «Высшей школы сервиса»
протокол №8а от 15 января 2026г.

Директор Высшей школы сервиса

Л.В.Сумзина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы
- 1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.2. Области, сферы и типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники
- 1.3. Направленность (профиль) образовательной программы
- 1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
- 1.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы
- 1.6. Матрица компетенций

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, профилю Бытовые машины и приборы, реализуемая **ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса»**, разработана с учетом потребностей рынка труда, гостиничной и ресторанной индустрии, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации, требований федеральных органов исполнительной власти на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование от 20 октября 2015 г. № 1170.

Главной целью реализации вузовской ОПОП ВО по направлению 15.03.02 Технологические машины и оборудование (уровень бакалавриат) является развитие у студентов личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Нормативный срок освоения ОПОП ВО по направлению 15.03.02 Технологические машины и оборудование (уровень бакалавриат):

- заочная форма обучения, включая последипломный отпуск – 4 года 6 месяцев.

Трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (уровень бакалавриат) в зачетных единицах составляет 240 з.е. и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, учебной, производственной и производственной (преддипломной) практик и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Предшествующий уровень образования абитуриента для освоения основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (уровень бакалавриат) – среднее (полное) общее образование или среднее профессиональное образование. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Настоящая ОПОП ВО регламентирует ожидаемые результаты, содержание и условия реализации образовательного процесса, а также оценку качества подготовки выпускников по направлению подготовки «Технологические машины и оборудование» направленности «Бытовые машины и приборы».

Язык образования: Русский.

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам
Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.

1.2. Области, сферы и типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности (в сферах: технологического обеспечения заготовительного производства на машиностроительных предприятиях; технологической подготовки производства деталей машиностроения; проектирования машиностроительных производств, их основного и вспомогательного оборудования, инструментальной техники, технологической оснастки; проектирования транспортных систем машиностроительных производств; разработки нормативно-технической и плановой документации, системы стандартизации и сертификации; разработки средств и методов испытаний и контроля качества машиностроительной продукции).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический.

1.3. Направленность (профиль) образовательной программы
Профиль образовательной программы: «Бытовые машины и приборы».

1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные компетенции и профессиональные компетенции.

Выпускник по направлению подготовки «Технологические машины и оборудование» с квалификацией «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями и индикаторами достижения компетенции.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные компетенции:

<i>Категория компетенции</i>	<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.3. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения, формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта УК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы УК-2.3. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды; соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат. УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК-4.2. Ведет диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах. УК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных

<i>Категория компетенции</i>	<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	разнообразии общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного поведения при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные периоды с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения УК-6.3. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на безопасность жизнедеятельности элементов природной среды обитания УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3. Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте УК-8.4 Поддерживает в повседневной жизни безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и	УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в

<i>Категория компетенции</i>	<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	профессиональной сферах	различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья УК-9.2 Осуществляет профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья УК-9.3. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Экономическая культура, в том числе, финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует возможные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы их профилактики и формирования нетерпимого отношения к ним УК-11.2. Выявляет и дает оценку экстремизму, терроризму коррупционному поведению, содействует их пресечению УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общепрофессиональные компетенции:

Естественнонаучные и общеинженерные знания, анализ и моделирование	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Обладает естественнонаучными и общеинженерными знаниями ОПК-1.2. Владеет методами математического анализа и моделирования ОПК-1.3. Применяет методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
Обработка информации	ОПК-2. Способен применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Обладает знаниями в области обработки информации ОПК-2.2. Владеет методами получения, хранения, переработки информации ОПК-2.3. Применяет методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации при решении задач профессиональной деятельности
Экономические,	ОПК-3. Способен	ОПК-3.1. Обладает знаниями

экологические, социальные ограничения в сфере профессиональной деятельности	осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня	экономических, экологических, социальных ограничений в сфере профессиональной деятельности ОПК-3.2. Учитывает экономические, экологические, социальные ограничения на всех этапах жизненного уровня, в том числе, в сфере профессиональной деятельности
Использование современных информационных технологий	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Обладает необходимыми знаниями в сфере современных информационных технологий ОПК-4.2. Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-4.3. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Нормативно-техническая документация	ОПК-5. Способен работать с нормативно-технической документацией, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом стандартов, норм и правил	ОПК-5.1. Обладает знаниями стандартов, норм и правил в сфере профессиональной деятельности ОПК-5.2. Владеет методами работы с нормативно-технической документацией ОПК-5.3. Работает с нормативно-технической документацией, с учетом стандартов, норм и правил, при решении задач в сфере профессиональной деятельности
Информационно-коммуникационные технологии	ОПК-6. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-6.1. Владеет основами информационной и библиографической культуры ОПК-6.2. Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий ОПК-6.3. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
Рациональное использование сырьевых и энергетических ресурсов	ОПК-7. Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении	ОПК-7.1. Обладает знаниями в сфере сырьевых и энергетических ресурсов, применяемых в машиностроении ОПК-7.2. Владеет методами рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов ОПК-7.3. Применяет современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении
Анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	ОПК-8. Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении	ОПК-8.1. Обладает знаниями о материальных затратах в производственной деятельности ОПК-8.2. Владеет методами расчета затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений ОПК-8.3. Проводит анализ затрат на обеспечение деятельности

		производственных подразделений в машиностроении
Технологическое оборудование	ОПК-9. Способен внедрять и осваивать новое технологическое оборудование	ОПК-9.1. Обладает необходимыми знаниями в сфере функционирования технологического оборудования ОПК-9.2. Владеет методами выбора нового технологического оборудования ОПК-9.3. Выполняет работы по внедрению нового технологического оборудования
Экологическая безопасность	ОПК-10. Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах	ОПК-10.1. Обладает знаниями в сфере производственной и экологической безопасности на рабочих местах ОПК-10.2. Владеет методами контроля производственной и экологической безопасности на рабочих местах ОПК-10.3. Обеспечивает производственную и экологическую безопасность на рабочих местах
Контроль качества	ОПК-11. Способен применять методы контроля качества технологических машин и оборудования, проводить анализ причин нарушений их работоспособности и разрабатывать мероприятия по их предупреждению	ОПК-11.1. Анализирует причины нарушения работоспособности технологических машин и оборудования ОПК-11.2. Применяет методы контроля качества технологических машин и оборудования ОПК-11.3. Разрабатывает мероприятия по предупреждению нарушения работоспособности технологических машин и оборудования
Повышение надежности	ОПК-12. Способен обеспечивать повышение надежности технологических машин и оборудования на стадиях проектирования, изготовления и эксплуатации	ОПК-12.1. Обладает знаниями в области надежности технологических машин и оборудования ОПК-12.2. Владеет методами повышения надежности технологических машин и оборудования ОПК-12.3. Разрабатывает рекомендации по повышению надежности технологических машин и оборудования на стадиях проектирования, изготовления и эксплуатации
Стандартные методы расчета при проектировании деталей и узлов технологических машин и оборудования	ОПК-13. Способен применять стандартные методы расчета при проектировании деталей и узлов технологических машин и оборудования	ОПК-13.1. Обладает знаниями алгоритмов стандартных расчетов деталей и узлов ОПК-13.2. Владеет методиками стандартных расчетов деталей и узлов технологических машин и оборудования ОПК-13.3. Применяет стандартные методы расчета при проектировании деталей и узлов технологических машин и оборудования
Алгоритмы и компьютерные программы	ОПК-14. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ОПК-14.1. Владеет методами разработки алгоритмов и программирования ОПК-14.2. Разрабатывает алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции:

Расчеты и конструирование бытовых машин и приборов	ПК-1. Способен выполнять расчеты рабочих процессов, разрабатывать конструктивные решения бытовых машин и приборов	ПК-1.1. Понимает рабочие процессы и конструктивные решения бытовых машин и приборов ПК-1.2. Владеет методами расчета и разработки конструктивных решений бытовых машин и приборов ПК-1.3. Участвует в выполнении работ по расчетам рабочих процессов и разработке конструктивных решений бытовых машин и приборов
Проектирование бытовых машин и приборов	ПК-2. Способен проектировать бытовые машины и приборы в соответствии с техническими заданиями, разрабатывать технологические процессы их производства	ПК-2.1. Понимает основы проектирования бытовых машин и приборов ПК-2.2. Участвует в проектировании бытовых машин и приборов в соответствии с техническими заданиями ПК-2.3. Участвует в разработке технологических процессов производства бытовых машин и приборов
Руководство коллективом машиностроительных предприятий, продвижение продукции на рынке	ПК-3. Способен руководить коллективом, проводить маркетинговые исследования, оценивать конкурентоспособность машиностроительной продукции, осуществлять поиск каналов сбыта и продвижение продукции на рынке	ПК-3.1. Обладает знаниями в области руководства коллективом ПК-3.2. Владеет методами оценки конкурентоспособности машиностроительной продукции ПК-3.3. Проводит маркетинговые исследования, поиск каналов сбыта и продвижения продукции на рынке
Экспертиза и диагностика при ремонте и техническом обслуживании бытовых машин и приборов	ПК-4. Способен проводить работы по экспертизе и диагностике при ремонте и техническом обслуживании бытовых машин и приборов	ПК-4.1. Обладает знаниями в области экспертизы и диагностики ПК-4.2. Владеет методами экспертизы и диагностики бытовых машин и приборов при ремонте ПК-4.3. Участвует в проведении работ по экспертизе и диагностике при ремонте и техническом обслуживании бытовых машин и приборов
Сервис объектов профессиональной деятельности	ПК-5. Способен проводить работы по разработке услуг и сервису объектов профессиональной деятельности	ПК-5.1. Владеет методами проектирования услуг ПК-5.2. Владеет методами ремонта и технического обслуживания объектов профессиональной деятельности ПК-5.3. Участвует в проведении работ по разработке услуг и сервису объектов профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции ПК-1 – ПК-5, установленные программой бакалавриата, определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями и их объединениями, в которой востребованы выпускники программы.

Часть ОПОП может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.5 СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ, НЕОБХОДИМОМ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата регламентированы п. 4.4 ФГОС.

Реализация основной образовательной программы бакалавриата по направлению «15.03.02 Технологические машины и оборудование», профиль «Бытовые машины и приборы» обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции (ОПК) (в соответствии с п. 4)																								
		ОПК-1			ОПК-2			ОПК-3		ОПК-4			ОПК-5			ОПК-6			ОПК-7			ОПК-8				
		ОПК-1.1.	ОПК-1.2.	ОПК-1.3.	ОПК-2.1.	ОПК-2.2.	ОПК-2.3.	ОПК-3.1.	ОПК-3.2.	ОПК-4.1.	ОПК-4.2.	ОПК-4.3.	ОПК-5.1.	ОПК-5.2.	ОПК-5.3.	ОПК-6.1.	ОПК-6.2.	ОПК-6.3.	ОПК-7.1.	ОПК-7.2.	ОПК-7.3.	ОПК-8.1.	ОПК-8.2.	ОПК-8.3.		
Блок 1	Дисциплины (модули)																									
Б1.О.9	Информационное обеспечение профессиональной деятельности				+	+	+											+	+	+						
Б1.О.11	Экономика и предпринимательство							+	+																	
Б1.О.12	Стандартизация и менеджмент качества													+	+	+										
Б1.О.14	Компьютерное моделирование и проектирование									+	+	+														
Б1.О.8	Бизнес-планирование																							+	+	+
Б1.О.15	Материаловедение. Конструкционные материалы	+	+	+																						
Б1.О.16	Прикладная механика	+	+	+																						
Б1.О.17	Современные ресурсосберегающие технологии																				+	+	+			
Блок 2	Практики																									
Б2.ОУ	Учебная практика.																									

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции (ОПК) (в соответствии с п. 4)																
		ОПК-9			ОПК-10			ОПК-11			ОПК-12			ОПК-13			ОПК-14	
		ОПК-9 .1.	ОПК-9 .2.	ОПК-9 .3.	ОПК-10 0.1.	ОПК-10 0.2.	ОПК-10 0.3.	ОПК-11 1.1.	ОПК-11 1.2.	ОПК-11 1.3.	ОПК-12 2.1.	ОПК-12 2.2.	ОПК-12 2.3.	ОПК-13 3.1.	ОПК-13 3.2.	ОПК-13 3.3.	ОПК-14 4.1.	ОПК-14 4.2.
Блок 1	Дисциплины (модули)																	
Б1.О.7	Безопасность жизнедеятельности				+	+	+											
Б1.О.13	Основы технологии машиностроения										+	+	+	+	+	+		
Б1.О.10	Иновации в профессиональной деятельности	+	+	+														
Б1.О.12	Стандартизация и менеджмент качества							+	+	+								
Б1.О.9	Информационное обеспечение профессиональной деятельности																+	+
Блок 2	Практики																	
Б2.ВП	Производственная практика, в том числе преддипломная																	
Б2.ВП.1	Проектно-технологическая практика	+	+	+				+	+	+								
Б2.ВП.3	Преддипломная практика							+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Блок 3	Государственная итоговая аттестация																	
Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы													+	+	+		

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции (ПК) (в соответствии с п. 4)														
		ПК-1			ПК-2			ПК-3			ПК-4			ПК-5		
		ПК-1. 1.	ПК-1. 2.	ПК-1. 3.	ПК-2. 1.	ПК-2. 2.	ПК-2. 3.	ПК-3. 1.	ПК-3. 2.	ПК-3. 3.	ПК-4. 1.	ПК-4. 2.	ПК-4. 3.	ПК-5. 1.	ПК-5. 2.	ПК-5. 3.
Блок 1	Дисциплины (модули)															
Б1.О.18	Менеджмент							+	+							
Б1.О.19	Маркетинг								+	+						
Б1.В.1	Теоретические основы рабочих процессов бытовых машин и приборов	+	+	+												
Б1.В.2	Конструкция бытовых машин и приборов	+	+	+												
Б1.В.3	Проектирование и производство бытовых машин и приборов				+	+	+									
Б1.В.ДВ. 2																
1	Экспертиза и диагностика бытовых машин и приборов										+	+	+			
2	Ремонт и техническое обслуживание бытовых машин и приборов										+	+	+			
Б1.В.ДВ. 3																
1	Сервис объектов профессиональной деятельности													+	+	+
2	Проектирование процесса оказания услуг													+	+	+
Блок 2	Практики															
Б2.ВП	Производственная практика, в том числе преддипломная															
Б2.ВП.1	Проектно-технологическая практика										+	+	+	+	+	+
Б2.ВП.3	Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+

Блок 3	Государственная итоговая аттестация															
Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

