



**УТВЕРЖДЕНО:**  
Ученым советом Института  
сервисных технологий  
Протокол № 24 от «16» января 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**  
***ОП.01 ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИИ***  
основной профессиональной образовательной программы среднего  
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего  
звена  
по специальности: *38.02.07 Банковское дело*  
Квалификация: *Специалист банковского дела*  
*год начала подготовки: 2025*

**Разработчики:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Баранова А.А.</i>

**Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППСЗ:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Баранова А.А.</i>



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1      Общая характеристика рабочей программы дисциплины**
  
- 2      Структура и содержание учебной дисциплины**
  
- 3      Методические указания по проведению практических занятий/лабораторных работ/семинаров, занятий в форме практической подготовки (при наличии), и самостоятельной работе**
  
- 4      Фонд оценочных средств дисциплины**
  
- 5      Условия реализации программы дисциплины**
  
- 6      Информационное обеспечение реализации программы**



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Финансы организации

*название дисциплины*

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Финансы организации является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП СПО в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01. - ОК 05., ОК 09., ПК 1.2.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. - ОК 05., ОК 09., ПК 1.2.	формулировать основные понятия финансов предприятий; пояснять процесс налогообложения финансов предприятий; анализ информации финансов организации; оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка, расчет налогооблагаемой базы предприятия, анализировать финансовое положение предприятия	уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	32



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК  
РГУТИС

Лист 4

Самостоятельная работа	6
Консультации	2
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>	12

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 5

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Сущность и основы финансов организаций	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность и роль финансов организаций и их функции. Принципы управления финансами организации. Роль и сущность финансового планирования в работе организации.	<b>8</b> 4	ОК 01. - ОК 05., ОК 09., ПК 1.2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Практическое занятие № 1. Основы финансов организаций.	4	
<b>Тема 2.</b> Ресурсы организации	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие трудовых ресурсов, трудового потенциала. Состав работников организации. Понятие списочной, явочной и среднесписочной численности работников. Показатели наличия, качественного состава, движения и эффективности использования работников организации. Нормирование труда. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов организации. Цена рабочей силы на рынке труда и факторы, влияющие на нее. Сущность, состав и значение финансовых ресурсов организации. Собственные финансовые ресурсы организации. Заемные финансовые ресурсы организации. Оптимизация структуры капитала организации. Инвестиционная деятельность организации. Понятие и особенности инвестиционного проекта. Виды рисков деятельности организации и способы их снижения.	<b>8</b> 4	ОК 01. - ОК 05., ОК 09., ПК 1.2.



	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Практические занятия № 2, № 3, № 4. Ресурсы организации.	4	
Тема 3. Имущественное положение организации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01. - ОК 05., ОК 09., ПК 1.2.
	Состав внеоборотных активов организации. Основные фонды предприятий, их сущность и классификация. Источники финансирования основных фондов. Показатели состояния и эффективности использования основных фондов. Сущность и значение оборотных средств организации. Классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных активов. Показатели эффективности использования оборотных средств организации.	6	
	<b>В том числе практических занятий</b> Практические занятия № 5, № 6, № 7. Оборотные и необоротные активы организации	6	
Тема 4. Доходы и расходы Организации. Формирование финансового результата	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Доходы организации: состав и порядок формирования. Расходы организации: состав и порядок формирования. Порядок формирования и распределения прибыли организации. Рентабельность: показатели и методы исчисления.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Практические занятия № 8, № 9, № 10. Доходы и расходы организации. Формирование прибыли и рентабельности	4	
Тема 5. Налогообложение организаций	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Понятие и виды налогов, уплачиваемых организациями. Общая система налогообложения. Специальные налоговые режимы. Налоговый контроль и налоговая ответственность.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Практические занятия № 11, № 12, № 13. Основы налогообложения организации.	4	



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК  
РГУТИС

Лист 7

	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Налоговая политика и налоговый механизм РФ.	<u>2</u>	
<b>Тема 6.</b> Финансовое состояние организации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01. - ОК 05., ОК 09., ПК 1.2.
	Сущность, значение и задачи оценки финансового состояния организации. Оценка платежеспособности организации. Оценка финансовой устойчивости организации. Оценка деловой активности организации. Финансовые аспекты несостоятельности (банкротства) организации	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Практические занятия № 14, № 15, № 16. Оценка финансового состояния организации	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Пути улучшения финансового состояния организации.	<u>2</u>	
<b>Тема 7.</b> Прибыль и рентабельность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Понятие доходов организации. Прибыль и ее виды и формирования. Финансы организации. Состав финансовых ресурсов. Рентабельность и её виды. Взаимосвязь прибыли и рентабельности кредитной организации, их характерные особенности	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Практические занятия № 17, № 18. Расчёт прибыли экономического субъекта. Отражение прибыли в отчетности банка. Расчёт рентабельности. Расчет показателей рентабельности банковской деятельности	2	
<b>Тема 8.</b> Бизнес-планирование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01. - ОК 05., ОК 09., ПК 1.2.
	Методика разработки бизнес-плана. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Практические занятия № 19, № 20. Разработка бизнес-плана на примере конкретной организации Анализ источников финансовых ресурсов организации на примере работы кредитного учреждения.	2	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 8

<b>Тема 9.</b> Методика расчёта основных технико-экономических показателей работы организации (предприятия)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Основные технико-экономические показатели работы организации. Показатели по производству продукции. Показатели экономической эффективности капитальных вложений.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Практические занятия № 21, № 22. Специфика расчета основных технико-экономических показателей на примере работы кредитного учреждения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка сообщений по темам «Структура организации», «Рыночная среда», «Маркетинговый план организации» «Финансовый план» «Риски в организации»» Подготовка сообщения на тему «Роль основных технико-экономических показателей в деятельности организации», составление глоссария.	<u>2</u>	
<b>Тема 10.</b> Организация (предприятие) на внешнем рынке	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01. - ОК 05., ОК 09., ПК 1.2.
	Условия выхода на внешний рынок. Конкурентоспособность продукции. Совместное предпринимательство.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Практические занятия № 23, № 24. Анализ таможенной тарифной системы.	2	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме – экзамен</b>		<b>12</b>	
<b>Всего:</b>		<b>82</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</p>	<p>СМК РГУТИС</p>
		<p><i>Лист 9</i></p>

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. Методические указания по проведению практических занятий/лабораторных работ/семинаров, занятий в форме практической подготовки (при наличии), и самостоятельной работе**

Практические занятия — метод обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у учащихся умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Формы организации практических занятий: решение типовых задач, тестирование, практические работы и др.

#### **3.1. Тематика и содержание практических занятий**

##### **Практическое занятие**

**Тема 1.** Сущность и основы финансов организаций

##### **Содержание:**

Практическое занятие № 1. Основы финансов организаций.

##### **Практическое занятие**

**Тема 2.**

Ресурсы

организации

##### **Содержание:**

Практические занятия № 2, № 3, № 4. Ресурсы организации.

**Тема 3.** Имущественное положение организации

##### **Содержание:**

Практические занятия № 5, № 6, № 7. Оборотные и необоротные активы организации

**Тема 4.**

Доходы и расходы

организации. Формирование финансового результата

##### **Содержание:**

Практические занятия № 8, № 9, № 10. Доходы и расходы организации. Формирование прибыли и рентабельности

**Тема 5.**

Налогообложение

организаций

##### **Содержание:**

Практические занятия № 11, № 12, № 13. Основы налогообложения организации.

**Самостоятельная работа обучающихся.** Налоговая политика и налоговый механизм РФ.

**Тема 6.**

Финансовое состояние

организации

##### **Содержание:**

Практические занятия № 14, № 15, № 16. Оценка финансового состояния организации

**Самостоятельная работа обучающихся.** Пути улучшения финансового состояния организации.

**Тема 7.** Прибыль и рентабельность



**Содержание:**

Практические занятия № 17, № 18. Расчёт прибыли экономического субъекта. Отражение прибыли в отчетности банка. Расчёт рентабельности. Расчет показателей рентабельности банковской деятельности

*Цель занятия:* научиться расчёту прибыли и рентабельности отдельных видов услуг.

*Что прошли/освоили:* понятие прибыль и рентабельность

**Тема 8.**

Бизнес-планирование

**Содержание:**

Практические занятия № 19, № 20. Разработка бизнес-плана на примере конкретной организации Анализ источников финансовых ресурсов организации на примере работы кредитного учреждения.

*Цель занятия:* научиться разрабатывать бизнес-план организации, анализировать источники финансовых ресурсов организации

*Что прошли/освоили:* понятие финансов организации (предприятия)

**Тема 9.** Методика расчёта основных технико-экономических показателей работы организации (предприятия)

**Содержание:**

Практические занятия № 21, № 22. Специфика расчета основных технико-экономические показатели на примере работы кредитного учреждения.

*Цель занятия:* научиться рассчитывать основных технико-экономических показателей работы организации

*Что прошли/освоили:* понятие финансов организации (предприятия)

**Самостоятельная работа обучающихся.** Подготовка сообщений по темам «Структура организации», «Рыночная среда», «Маркетинговый план организации» «Финансовый план» «Риски в организации»»

Подготовка сообщения на тему «Роль основных технико-экономических показателей в деятельности организации», составление глоссария.

**Тема 10.** Организация (предприятие) на внешнем рынке

**Содержание:** Практические занятия № 23, № 24. Анализ таможенной тарифной системы.

*Цель занятия:* провести анализ таможенной

Тарифной системы

*Что прошли/освоил:* ведение внешнеэкономической деятельности организации



### 3.2. Тематика и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает получение и закрепление программы по пройденным темам самостоятельно.

При выполнении самостоятельной работы студентам следует воспользоваться основной и дополнительной литературой и осуществить поиск информации в сети интернет.

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем) позволит обучающимся закрепить полученную информацию.

Самостоятельная работа может выполняться студентами в виде решения заданий и реферативных работ.

#### Тема 5.

Налогообложение организаций

##### Содержание:

**Самостоятельная работа обучающихся.** Налоговая политика и налоговый механизм РФ.

#### Тема 6.

Финансовое состояние организации

##### Содержание:

**Самостоятельная работа обучающихся.** Пути улучшения финансового состояния организации.

**Тема 9.** Методика расчёта основных технико-экономических показателей работы организации (предприятия)

##### Содержание:

**Самостоятельная работа обучающихся.** Подготовка сообщений по темам «Структура организации», «Рыночная среда», «Маркетинговый план организации» «Финансовый план» «Риски в организации»»

Подготовка сообщения на тему «Роль основных технико-экономических показателей в деятельности организации», составление глоссария.

## 4. Фонд оценочных средств дисциплины

### 4.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Формы промежуточной аттестации по семестрам:

№ семестра	Форма контроля
3 семестр	Экзамен

В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также формирования компетенций:

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
-------------------------------------	------------------------------	-----------------------------



<p><b>Уметь:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия; определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки</p>	<p>формулировать основные понятия финансов предприятий; пояснять процесс налогообложения финансов предприятий; анализ информации финансов организации; оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка, расчет налогооблагаемой базы предприятия, анализировать финансового положения предприятия</p>	<p>Экзамен</p>
--	--	----------------



<p>коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования, организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>ОК 01. - ОК 05., ОК 09., ПК 1.2</p>		
<p><b>Знать:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или</p>	<p>уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</p>	<p>Экзамен</p>



<p>социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности, особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений правила построения простых и сложных предложений на</p>	<p>уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.</p>	
---	---	--



<p>профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности, нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов; локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг; формы расчетов и технологии совершения расчетных и платежных операций; содержание и порядок заполнения расчетных и платежных документов, нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг; нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов; формы международных расчетов: аккредитивы, инкассо, переводы, чеки; виды платежных документов, меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей; системы международных финансовых телекоммуникаций нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций с использованием платежных карт; виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием; условия и порядок выдачи</p>		
--	--	--



платежных карт		
ОК 01. - ОК 05., ОК 09., ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6		

**Формируемые компетенции:**

<b>Код формируемой компетенции</b>	<b>Наименование компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.2	Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах

**4.2. Методика применения контрольно-измерительных материалов**

Контроль знаний обучающихся включает:

Текущий контроль

Промежуточную аттестацию в форме экзамена

**4.3 Контрольно-измерительные материалы включают:**

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины и включают материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Контрольно-измерительные материалы позволяют оценивать освоение умений и усвоения знаний по учебной дисциплине.

**4.3.1. Типовые задания для оценки знаний и умений текущего контроля**



Контроль и оценка результатов освоения темы осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий в виде выполнения практических заданий, тестирования.

### Примерные задания для практической работы

Проверяемые компетенции: ПК 1.2, ОК 01. - ОК 05., ОК 09

#### Задание № 1.

Рассчитайте показатели структуры ресурсов предприятия за отчетный год, определив недостающие показатели капитала и экономических ресурсов.

Вид ресурсов	Прошлый год		Отчетный год		Темп роста
	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес	
1. Среднегодовая сумма основных фондов	3875		3920		
2. Среднегодовая сумма оборотных средств	1875		1989,5		
3. Сумма капитала					
4. Средства, направленные на оплату труда работников	394,6		401,1		
5. Экономические ресурсы					

#### Задание № 2.

Имеются показатели капитала предприятия.

(тыс. руб.)

Вид капитала	Прошлый год	Отчетный год
1. Среднегодовая сумма основных фондов.	3875	3920
2. Среднегодовая сумма оборотных средств	1875	1985,5
3. Капитал		
4. Объем реализации	37500	37800
5. Прибыль предприятия	1059	1180

Рассчитайте:

1. Капиталоотдачу, исходя из объема реализации и прибыли.
2. Изменение показателей в отчетном по сравнению с прошлым годом.

#### Задание № 3.

Имеются показатели использования ресурсов предприятия.

(тыс. руб.)

Вид ресурсов	Прошлый год	Отчетный год
1. Среднегодовая сумма основных фондов	3875	3920
2. Среднегодовая сумма оборотных средств	1875	1985,5



3. Средства, направленные на оплату труда	394,6	401,1
4. Объем реализации продукции	37500	37800
5. Прибыль предприятия	1059	1180

Определите:

- Показатели ресурсоотдачи, исходя из объема реализации и прибыли.
- Изменение показателей в отчетном году по сравнению с прошлым годом.

#### Задание № 4.

Имеются данные о движении основных производственных фондов по предприятию в отчетном году (тыс. руб.).

1. Полная первоначальная стоимость основных фондов на начало года	3875
2. Введено в действие основных фондов	1090
в т.ч. новых	850
3. Выбыло основных фондов	670
4. Основные фонды на конец года	4295
5. Износ основных фондов	2075

Определите:

1. Коэффициент износа основных фондов на конец года.
2. Коэффициент годности на конец года.
3. Коэффициент ввода основных фондов.
4. Коэффициент обновления.
5. Коэффициент выбытия.

#### Задание № 5.

Имеются следующие данные по основным фондам предприятия.

(тыс. руб.)

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Основные фонды на начало года	1846,0	1933,7
2. Основные фонды на конец года	1933,7	2061,6
3. Стоимость введенных основных фондов	286,0	430,6
4. Стоимость выбывших	198,3	302,7
5. Износ основных фондов	252,6	263,4

Рассчитайте:

1. Коэффициент ввода, выбытия, износа и годности основных фондов.
2. Изменение показателей в отчетном году по сравнению с прошлым.



### Задание № 6.

Имеются данные по предприятия.

(тыс. руб.)

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Среднегодовая стоимость основных фондов	1899,9	1997,7
2. Объем реализации продукции	18600,0	21320
3. Численность работников, чел.	75	70
4. Прибыль предприятия	221,9	236,7
5. Торговая площадь предприятий, кв.м.	2755	3511

Рассчитайте:

1. Фондоотдачу, фондоёмкость, фондовооруженность, рентабельность основных средств.
2. Объем реализации продукции на 1 кв.м. торговой площади.
3. Изменение показателей в отчетном году по сравнению с прошлым.

### Задание № 7.

Рассчитайте показатели эффективности использования основных фондов: фондоотдачу, фондоёмкость, фондовооруженность, рентабельность основных фондов, выработку на 1 работника.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Выпуск продукции, тыс. руб.	2268,0	2418,0
2. Прибыль предприятия, тыс. руб.	101,4	158,3
3. Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.	2860,0	2900,0
4. Среднесписочная численность работников	30	28

### Задание № 8.

По приведенным данным определите:

- Скорость обращения оборотных средств.
- Время обращения в днях.
- Прибыль на 1 рубль оборотных средств.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Реализация продукции, тыс. руб.	37500	37800
2. Среднегодовой остаток обработки средств, тыс. руб.	1875	1989,5
3. Прибыль предприятия, тыс. руб.	1676,6	2474,7

### Задание № 9.



Известны следующие данные табеля выхода работников на работу за 1 июля (человек).

1	Явились на работу из них не работали из-за отсутствия электроэнергии	457 16
2	Не явились на работу: А) вследствие очередного отпуска Б) с разрешения администрации по семейным обстоятельствам В) по болезни Г) в служебных командировках, за ними сохраняется заработная плата в данной организации	5 2 3 1
3	По совместительству работали	4
4	Студенты на производственной практике, не зачисленные на рабочие места	3
5	Выполняли работу по договорам гражданско-правового характера	6

Определите списочную численность на 1 августа.

#### Задание № 10.

Начислите заработную плату за сентябрь, работникам технического отдела организации: руководителю отдела, специалисту и вспомогательному работнику. Сумма валового дохода отдела за месяц составила 135400 руб., материальных затрат 90100 руб. Прибыль рассчитана в сумме 24200 руб.

Заработную плату распределите между работниками следующим образом: руководителю отдела – 42%, специалисту – 33%, работнику – 25%.

#### Задание №11.

Имеются данные по предприятию:

(тыс. руб.)

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Реализация продукции	18000	26600
2. Среднегодовой остаток оборотных средств	720	950
3. Прибыль	756	1149,1

Рассчитайте:

Коэффициент оборачиваемости оборотных средств (скорость обращения).

Время обращения в днях.

Прибыль на 1 рубль оборотных средств.

### Примерное тестовое задание

Вариант 1.

Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант ответа.

1. Коммерческое предприятие – это:



- A. предприятие торговли;
  - B. предприятие, занимающееся посреднической деятельностью;
  - C. предприятия, целью которых является получение прибыли;
2. Основным видом деятельности производственного предприятия не может быть?
- A. выпуск сельскохозяйственной продукции;
  - B. сдача в аренду имущества;
  - C. производство строительных работ;
3. В момент регистрации основным видом деятельности предприятия было производство пищевых продуктов. Впоследствии добавились торговля и производство сельскохозяйственной продукции. Предприятие относится
- A. к пищевой промышленности;
  - B. к сельскому хозяйству;
  - C. к пищевой промышленности, торговле, сельскому хозяйству одновременно;
4. При классификации предприятий по размерам в качестве основного признака обычно используют?
- A. численность его персонала;
  - B. объем производства;
  - C. стоимость имущества;
5. Основной недостаток малого бизнеса:
- A. высокие издержки производства;
  - B. невысокая оперативность принятия управленческих решений;
  - C. отсутствие заинтересованности работников в результатах конечной деятельности;
6. В случае неудачи в деятельности предприятия личным имуществом отвечают?
- A. участники общества с ограниченной ответственностью;
  - B. владельцы акций акционерного общества закрытого типа;
  - C. полные товарищи;
7. Крупные по размерам предприятия обычно создаются в форме?
- A. общества с ограниченной ответственностью;
  - B. акционерного общества открытого типа;
  - C. товарищества с ограниченной ответственностью;
8. На доли (вклады) не делится имущество?
- A. унитарного предприятия;
  - B. общества с дополнительной ответственностью;
  - C. производственного кооператива;
9. Ограничивается ли срок функционирования предприятия?
- A. он ничем не ограничивается;
  - B. он ограничивается законами РФ;
  - C. он может ограничиваться сроком, оговоренным в уставе предприятия;
10. Ликвидация предприятия происходит



- А. по добровольному согласию владельцев предприятия;
- В. добровольно или принудительно в зависимости от ситуации;
- С. принудительно, по решению судебных органов.

11. Если производство в отрасли распределено между несколькими фирмами, контролирующими рынок, то такая структура рынка называется

- 1. Совершенной конкуренцией;
- 2. Монополистической конкуренцией;
- 3. Монополией;
- 4. Олигополией;

12. Какой показатель не участвует в формировании оптовой цены предприятия?

- 1. Уровень рентабельности, рассчитанный по производственным фондам;
- 2. Себестоимость единицы продукции;
- 3. Уровень рентабельности, рассчитанный по себестоимости;

13. Увеличение реальной заработной платы приводит

- 1. К увеличению индивидуального предложения труда;
- 2. К уменьшению индивидуального предложения труда;
- 3. Сначала к увеличению индивидуального предложения труда, затем к его уменьшению;
- 4. Сначала к уменьшению индивидуального предложения труда, затем к его увеличению;

14. Что должно учитываться в первую очередь при организации работы по улучшению качества товара:

- 1. Возрастание цен на комплектующие изделия для производства товара;
- 2. Снижение объема производства;
- 3. Динамика изменения потребностей в товаре;
- 4. Изменение географии рынка товара;

15. Понятие "коммерческая эффективность" инвестиционного проекта характеризует:

- 1. Результаты от осуществления проекта за расчетный период;
- 2. Превышение доходов федерального или местного бюджета над расходами в связи с осуществлением инвестиционного проекта;
- 3. Финансовые, социальные, экологические последствия реализации проекта;
- 4. Соотношение финансовых затрат и результатов от реализации проекта для его непосредственных участников;

16. Какие организации признаются коммерческими?

- 1. Любые организации, имеющие самостоятельный баланс или смету;
- 2. Любые организации, получающие прибыль, независимо от целей своей деятельности;
- 3. Организации, преследующие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли;

17. Какой из источников не используется при выплате кредита?

- 1. Прибыль;
- 2. Амортизационные отчисления;
- 3. Выручка от реализации имущества;
- 4. Фонд социального развития;



1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности:
  1. Акционерное общество;
  2. Совместное предприятие;
  3. Концерны;
  4. Малые предприятия;
  
2. Что отражает понятие "предложение"?
  1. Структуру товара на рынке;
  2. Стоимость товара для реализации;
  3. Количественную оценку товара на рынке;
  4. Номенклатуру продукции, представленную на рынке;
  
3. Что отражает понятие "спрос"?
  1. Количество продавцов на рынке;
  2. Стоимость товара, представленного на рынке;
  3. Количество товара на рынке;
  4. Совокупную общественную потребность в различных товарах с учетом платежеспособности покупателя;
  
4. Экономика предприятия - это:
  1. Избранная технология производства;
  2. Соотношение ресурсов на входе и выходе;
  3. Состав и квалифицированный уровень кадров;
  
5. В состав оборотных средств предприятия входит:
  1. Запасы материалов, запасных частей, топлива, готовой продукции на складе;
  2. Оборотные фонды и фонды обращения;
  3. Оборудование цехов, готовая продукция на складе;
  4. Производственные запасы, незавершенное производство, фонды обращения, расходы будущих периодов;
  
6. К типам производственной системы относятся:
  1. Предметный;
  2. Технологический;
  3. Массовый;
  4. Смешанный;
  5. Серийный;
  
7. Главная цель рекламы:
  1. Рост объема производства продукции;
  2. Формирование спроса на конкретный вид продукции;
  3. Повышение качества;
  4. Снижение затрат на производство;
  
8. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют?
  1. Фондоотдача, фондоемкость;
  2. Фондовооруженность труда;
  3. Производительность труда;



9. Амортизация основных фондов - это

1. Износ основных фондов;
2. Процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;
3. Восстановление основных фондов;
4. Расходы на содержание основных фондов;

10. Стандартизация и унификация - это предпосылки:

1. Концентрации;
2. Специализации;
3. Кооперирования;
4. Комбинирования;

11. Деление расходов на постоянные и переменные производится с целью:

1. Повышения технического уровня производства;
2. Определение для каждой конкретной ситуации объема реализации, обеспечивающего безубыточную деятельность;
3. Выделения цеховой, производственной и коммерческой себестоимости;

12. Базой для составления производственной программы является план производства продукции:

1. В натуральных измерениях;
2. В стоимостных измерителях;
3. В трудовых измерителях;

13. В качестве основных документов для финансового анализа являются:

1. Бухгалтерский баланс;
2. Отчет о прибыли и убытках;
3. Сведения об инвестициях;
4. Сведения о финансовом состоянии организации;

14. Рассматривая модель линейной зависимости общих переменных издержек от объемов производства, можно утверждать, что от объемов производства не зависят

1. Средние переменные издержки;
2. Средние постоянные издержки;
3. Средние валовые издержки;
4. Общие валовые издержки;

15. В состав арендной платы входят:

1. Отчисления от объема продаж;
2. Амортизационные отчисления;
3. Стоимость материальных ресурсов;
4. Часть прибыли;
5. Какие-либо другие составляющие;

16. Объектами управления являются:

1. Маркетинг;
2. Материальные ресурсы;
3. Производство;



4. Капитал;
5. Финансы;

17. Рентабельность продукции определяется

1. Отношением балансовой прибыли к объему реализованной продукции;
2. Отношением прибыли от реализации к выручке от реализации (без НДС и акциза);
3. Отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия;
4. Отношением балансовой прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств;

#### **4.3.2. Типовые задания для оценки знаний и умений промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Примерные вопросы к экзамену:

1. Виды и классификация экономических ресурсов и показатели их использования.
2. Взаимодополняемость и взаимозамещение ресурсов.
3. Понятие рынка ресурса.
4. Основные признаки организации (предприятия).
5. Организационно правовые формы организации (предприятия).
6. Виды предприятий в отрасли.
7. Типы организации (производства).
8. Структура организации (предприятия).
9. Инфраструктура организации (предприятия).
10. Производственный и технологический процессы.
11. Производственный цикл.
12. Сущность инновационной и инвестиционной политики организации (предприятия).
13. Показатели эффективности инвестиций.
14. Основные средства организации: состав и структура.
15. Амортизация основных средств.
16. Эффективные формы использования основных средств.
17. Состав и структура оборотных средств и их использование в отрасли, организации (предприятии).
18. Определение потребности в оборотных средствах.
19. Бюджет рабочего времени работника.
20. Показатели и резервы роста производительности труда.
21. Основные виды норм затрат и методы его нормирования.
22. Тарифная система.



23. Формы и системы оплаты труда.
24. Классификация затрат себестоимости.
25. Отраслевые особенности структуры себестоимости.
26. Виды себестоимости работ и услуг.
27. Факторы и пути снижения себестоимости.
28. Структура ценообразования, её отраслевые особенности.
29. Источники образования прибыли.
30. Виды рентабельности. Расчёт уровня рентабельности.
31. Пути повышения рентабельности.
32. Методика разработки бизнес-плана.
33. Типы бизнес-планов.
34. Денежные фонды организации (предприятия).
35. Сущность кредитной системы.
36. Основные технико-экономические показатели работы организации.
37. Показатели по производству продукции.
38. Показатели экономической эффективности капитальных вложений.
39. Условия выхода на внешний рынок.
40. Таможенная тарифная система.
41. Конкурентоспособность продукции.
42. Совместное предпринимательство.

#### 4.4. Критерии и показатели оценивания

##### Для текущего контроля

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	практическое задание, тестирование	Правильность вычислений, полнота, последовательность решения	все задания выполнены правильно
«4»	практическое задание, тестирование	Правильность вычислений, полнота, последовательность решения	2 недочета или не сделано одно из заданий
«3»	практическое задание, тестирование	Правильность вычислений, полнота, последовательность решения	выполнено ½ заданий
«2»	практическое задание, тестирование	Правильность вычислений, полнота, последовательность решения	выполнено только одно задание или ни одного

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 28</i>

### Для тестовых заданий

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания
«5»	Тестовое задание	85 – 100%
«4»	Тестовое задание	75 – 84%
«3»	Тестовое задание	50 – 74%
«2»	Тестовое задание	Менее 50%

### Для промежуточной аттестации

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	Экзамен	Полнота, последовательность и логичность ответа	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Материал раскрывается полно. обоснованные выводы.
«4»	Экзамен	Полнота, последовательность и логичность ответа	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
«3»	Экзамен	Полнота, последовательность и логичность ответа	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются материал. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами.
«2»	Экзамен	Полнота, последовательность и логичность ответа	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:



Учебная аудитория, Кабинет экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учёта

Оборудование учебной аудитории Учебная мебель, ПК-1, доска

Оборудование Кабинета экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учёта - Учебная мебель, наглядные пособия (стенды, плакаты), доска, ПК, СПС Консультант Плюс

## **6. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

### **6.1. Основные печатные издания**

1. Финансы организаций : учебник / Т. В. Шубина, Ю. Ж. Будаева. — Москва : КноРус, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-406-10716-4. — URL: <https://book.ru/book/947196>
2. Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений / Сафронов Н. А. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2023. <https://znanium.com/catalog/document?id=417192>
3. Финансы организаций: управление финансовыми рисками: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.]; под редакцией И. П. Хоминич,
4. Экономика организации (предприятия) : учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. — Москва : КноРус, 2023. Режим доступа <https://book.ru/book/944957>

### **6.2 Основные электронные издания**

1. Consultant.ru
2. <http://znanium.com>
3. <http://book.ru>

### **6.3 Дополнительные источники**

Экономика от «А» до «Я»: тематический справочник : справочник / Г.М. Гукасян. — М.: ИНФРА-М, 2022 — 480 с., <https://znanium.com/catalog/document?id=395132>

Зайцев, Н. Л. Краткий словарь экономиста : словарь / Н.Л. Зайцева. — 4-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 224 с. — (Библиотека малых



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК  
РГУТИС

*Лист 30*

словарей «ИНФРА-М»). - ISBN 978-5-16-002779-1. - Текст : электронный. -  
URL: <https://znanium.com/catalog/product/1974319>