



Принято:

Ученым советом ФГБОУ ВО
«РГУТИС»

Протокол №15 от «31» мая 2022 г.

Утверждаю:

Ректор



А.А. Федулин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы магистратуры
по направлению подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»
направленность (профиль): Правовое обеспечение оказания услуг
(выполнения работ)**

**Квалификация: магистр
Год начала подготовки - 2022**

Разработчик:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Доцент		к.ю.н. Авдалян А.Я.

Программа государственной аттестации согласована и одобрена директором ОПОП:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Доцент		к.ю.н., доцент Бочаров А.В.

Фонд оценочных средств утвержден Ученым советом Высшей школы:

наименование высшей школы	номер и дата протокола
Ученым советом Высшей школы бизнеса, менеджмента и права	№ 12 от 30.05.2022 г.



Содержание

1. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.....	14
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной образовательной программы.....	23
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....	37



1. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции		
		знания	умения	навыки
1.	УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий <i>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</i>	демонстрирует знания алгоритма сбора и оценки достоверности собранной информации для анализа проблемных ситуаций.	умения применять системный подход при анализе проблемных ситуаций; владения методами и средствами поиска, систематизации и обработки правовой информации современными информационными системами получения, хранения, переработки информации; основными требованиями информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	устанавливать иерархическую связь между элементами и описания подсистемы системы высокого уровня, в которые включен объект
2.	УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла <i>УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта,</i>	Демонстрирует знание основных подходов к определению / созданию условий для реализации проекта с точки зрения ресурсов, существующих	умение осуществлять выбор типа проекта для участия в нем с учетом личностных, социальных и профессиональных интересов (социальные,	определять оптимальное количество необходимых для разработки и реализации жизненного цикла проекта ресурсов, а также оформлять



	<p><i>определяет его цели и задачи;</i> <i>УК-2.2</i> <i>Разрабатывает и реализует проект в соответствии со своей ролью;</i> <i>УК-2.3.</i> <i>Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности и участников проекта.</i></p>	<p>ограничений и его жизненного цикла;</p>	<p>направленные на развитие волонтерского движения; профессионально ориентированные, направленные на самоопределение студентов и др.);</p>	<p>ресурсное обеспечение проекта и существующие ограничения в электронной форме (с использованием информационных технологий)</p>
3.	<p>УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели <i>УК-3.1.</i> <i>Планирует командную работу и формулирует цели, задачи;</i> <i>УК-3.2.</i> <i>Организует работу команды для достижения поставленной цели;</i> <i>УК-3.3.</i> <i>Контролирует выполнение членами команды поставленных</i></p>	<p>Демонстрирует знание основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей; знание современных технологий взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации</p>	<p>организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия</p>	<p>навыками организации конструктивного социального взаимодействия; способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников</p>



	<i>задач, корректирует работу команды в соответствии с целью работы</i>	личности		
4.	<p>УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p><i>УК-4.1. Составляет, переводит и редактирует профессиональные и академические тексты; УК-4.2. Использует современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, в профессиональной деятельности, в том числе для представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях</i></p>	<p>современные средства информационно-коммуникационных технологий; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности;</p>	<p>воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог;</p>	<p>владение практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; грамматическими и лексическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов).</p>
5.	<p>УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе</p>	<p>различные исторические типы культур; механизмов межкультурного взаимодействия в</p>	<p>объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивать</p>	<p>навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности;</p>



	<p>межкультурного взаимодействия <i>УК-5.1.</i> <i>Анализирует особенности межкультурного взаимодействия;</i> <i>УК-5.2.</i> <i>Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом межкультурных особенностей сторон;</i> <i>УК-5.3.</i> <i>Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</i></p>	<p>обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;</p>	<p>межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур;</p>	<p>навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур</p>
6.	<p>УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки <i>УК-6.1.</i> <i>Оценивает свои ресурсы и их пределы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания;</i> <i>УК-6.2.</i> <i>Определяет приоритеты профессионального развития и способы</i></p>	<p>Знание основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;</p>	<p>Умение расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами</p>	<p>Владение навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста.</p>



	<i>совершенствован ия собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</i>		саморазвития;	
7.	<p>ОПК-1 способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p> <p><i>ОПК-1.1 Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, а также методология принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>ОПК-1.2 Определяет варианты решений в нестандартных ситуациях, выбирает и обосновывает оптимальный вариант</i></p>	Знает алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.	Умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса.	Владеет навыком разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике.
8.	ОПК-2 способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить	Демонстрирует знания нормативно-правовых акты, устанавливающих порядок проведения экспертиз;	Демонстрирует умения проводить юридическую экспертизу проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, а	Демонстрирует навыки проведения экспертиз, в том числе с целью выявления коррупционных рисков.



	<p>экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов <i>ОПК-2.1</i> <i>Проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, посвященных регулированию экономической сферы; ОПК-2.2</i> <i>Составляет квалифицированные юридические заключения по итогам юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов</i></p>		<p>также готовить экспертные юридические заключения.</p>	
9.	<p>ОПК-3 способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав <i>ОПК-3.1</i> <i>Квалифицированно анализирует содержание, определяет область применения правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав; ОПК-3.2</i> <i>Дает</i></p>	<p>Знает основные виды и особенности толкования норм права; Знает о том, что такое юридические коллизии и пробелы в праве</p>	<p>Умеет определять виды толкования нормативно-правовых актов.</p>	<p>Владеет навыком квалифицированно применять приемы и способы толкования норм права; Владеет навыком выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства.</p>



	<i>квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права</i>			
10	<p>ОПК-4 способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p> <p><i>ОПК-4.1 Применяет приемы юридической риторики в устной и письменной речи, аргументировано и ясно излагает свою правовую позицию; ОПК-4.2 Формирует и обосновывает правовую позицию по конкретной правовой ситуации, в том числе в состязательных процессах</i></p>	<p>Знает особенности формирования и выражения правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах.</p>	<p>Умеет формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	<p>Владеет навыком строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p>
11	<p>ОПК-5 способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p><i>ОПК-5.1 Понимает и соблюдает правила</i></p>	<p>Знает условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов.</p> <p>Знает правила юридической</p>	<p>Умеет определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>Владеет навыком самостоятельно составлять проекты юридических документов</p>



	<i>юридической техники; ОПК-5.2</i> <i>Выполняет требования к форме и содержанию нормативных и индивидуальных правовых актов при составлении юридических документов и разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов</i>	техники, применяемые в процессе составления юридических документов.		
12	ОПК-6 способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений <i>ОПК-6.1</i> <i>Понимает и соблюдает принципы профессиональной этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения; ОПК-6.2</i> <i>Принимает меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений</i>	Знает принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. Знает нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста.	Умеет применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Владеет навыком выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики, а также квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений.
13	ОПК-7 способен применять	Знает современные информационные	Умеет применять современные	Владеет навыком осуществлять



	<p>информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p><i>ОПК-7.1</i> <i>Использует в профессиональной деятельности прикладное программное обеспечение, правовые базы данных, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</i> <i>ОПК-7.2</i> <i>Решает профессиональные задачи путем электронного взаимодействия с органами государственной власти, организациями и гражданами</i></p>	<p>технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности, использует полученные знания при сборе и систематизации научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме выпускной квалификационной работы.</p> <p>Знает основные требования, правила и принципы информационной безопасности</p>	<p>информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности, использует приобретенные умения при сборе и систематизации научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме выпускной квалификационной работы</p>	<p>профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности, а также навыком получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию, получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач, использует приобретенные умения при сборе и систематизации научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме выпускной квалификационной работы</p>
16	<p>ПК-1 способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального</p>	<p>Знать на высоком уровне: – правила установления уполномоченных органов и должностных лиц по применению нормативных правовых актов; – основы реализации норм материального и</p>	<p>Умение компетентно устанавливать фактические обстоятельства дела; выбирать и анализировать правовые нормы в нормативном правовом акте; анализировать содержание нормы права и свободно</p>	<p>Владение навыками грамотно применять нормы права в строго установленном порядке; доводить содержание принятого решения до сведения заинтересованных лиц</p>



<p>права в профессиональной деятельности <i>ПК - 1.1.</i> <i>Понимает порядок и правила применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</i> <i>ПК-1.2.</i> <i>Анализирует и применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</i> <i>ПК-1.3.</i> <i>Разъясняет результаты проведенного самостоятельно анализа нормативных правовых актов и их последующего применения в конкретных сферах</i></p>	<p>процессуального права деятельности органов государственной (муниципальной) власти, организаций публичным элементом; – основы определения фактических обстоятельств дела (ситуации) и выбора конкретной правовой нормы применительно к ситуации; – правила анализа содержания нормативного правового акта и выработки соответствующего решения</p>	<p>принимать решение по ее реализации (применению);</p>	
---	--	---	--



	<i>юридической деятельности, а также последующей реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</i>			
17	<p>ПК-2 способен консультировать физических и юридических лиц в процессе осуществления ими прав и законных интересов, в том числе в процессе защиты их прав и законных интересов</p> <p><i>ПК-2.1. Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для консультирования и решения проблемы; ПК-2.2. Определяет способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения юридической ситуации, в том числе предупреждает последствия совершаемых действий, принимает меры</i></p>	<p>Знает на высоком уровне основы законодательства Российской Федерации в соответствующей сфере деятельности; основы правового консультирования и юридической клиницистики. Демонстрирует знания практических основ правовой квалификации юридически значимых фактов для правоприменения.</p>	<p>Умения принимать обоснованные решения на основании юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств;</p>	<p>Владение навыком компетентно применять действующие нормы законодательства к условиям практической ситуации в целях консультирования физических и юридических лиц в процессе осуществления ими прав и законных интересов, в том числе в процессе защиты прав и законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав. Владение навыком творчески, в соответствии с требованиями действующего законодательства формулировать текст юридического заключения или консультации</p>



	<i>по восстановлению нарушенных прав; ПК-2.3. Разъясняет результаты квалифицированн ого толкования нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов</i>			
--	--	--	--	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ пп	Индекс компетенции, индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции, индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания компетенции, индикатора достижения компетенции	Критерий оценивания	Шкала оценивания
1.	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знает/ не знает Умеет / не умеет Владеет / не владеет	уровень умений/владения, уровень и глубина знаний	2-5
2.	УК-1.1.	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает/ не знает Умеет / не умеет Владеет / не владеет	уровень умений/владения, уровень и глубина знаний	2-5
3.	УК-1.2.	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Знает/ не знает Умеет / не умеет Владеет / не владеет	уровень умений/владения, уровень и глубина знаний	2-5
4.	УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает/ не знает Умеет / не умеет Владеет / не владеет	уровень умений/владения, уровень и глубина знаний	2-5
5.	УК-2.1	Разрабатывает концепцию проекта, определяет его цели и задачи	Знает/ не знает Умеет / не умеет Владеет / не владеет	уровень умений/владения, уровень и	2-5



			владеет	глубина знаний	
6.	УК-2.2	Разрабатывает и реализует проект в соответствии со своей ролью	Знает/ не знает Умеет / не умеет Владеет / не владеет	уровень умений/владения, уровень и глубина знаний	2-5
7.	УК-2.3.	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	Знает/ не знает Умеет / не умеет Владеет / не владеет	уровень умений/владения, уровень и глубина знаний	2-5
8.	УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает/ не знает Умеет / не умеет Владеет / не владеет	уровень умений/владения, уровень и глубина знаний	2-5
9.	УК-3.1.	Планирует командную работу и формулирует цели, задачи	Знает/ не знает Умеет / не умеет Владеет / не владеет	уровень умений/владения, уровень и глубина знаний	2-5
10.	УК-3.2.	Организует работу команды для достижения поставленной цели	Знает/ не знает Умеет / не умеет Владеет / не владеет	уровень умений/владения, уровень и глубина знаний	2-5
11.	УК-3.3.	Контролирует выполнение членами команды поставленных задач, корректирует работу команды в соответствии с целью работы	Знает/ не знает Умеет / не умеет Владеет / не владеет	уровень умений/владения, уровень и глубина знаний	2-5
12.	УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает/ не знает Умеет / не умеет Владеет / не владеет	уровень умений/владения, уровень и глубина знаний	2-5
13.	УК-4.1.	Составляет, переводит и редактирует профессиональные и	Знает/ не знает Умеет / не умеет	уровень умений/владения,	2-5



		академические тексты	Владеет / не владеет	уровень и глубина знаний	
14.	УК-4.2.	Использует современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, в профессиональной деятельности, в том числе для представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях.	Знает/ не знает Умеет / не умеет Владеет / не владеет	уровень умений/владения, уровень и глубина знаний	2-5
15.	УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает/ не знает Умеет / не умеет Владеет / не владеет	уровень умений/владения, уровень и глубина знаний	2-5
16.	УК-5.1.	Анализирует особенности межкультурного взаимодействия	Знает/ не знает Умеет / не умеет Владеет / не владеет	уровень умений/владения, уровень и глубина знаний	2-5
17.	УК-5.2.	Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом межкультурных особенностей сторон	Знает/ не знает Умеет / не умеет Владеет / не владеет	уровень умений/владения, уровень и глубина знаний	2-5
18.	УК-5.3.	Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знает/ не знает Умеет / не умеет Владеет / не владеет	уровень умений/владения, уровень и глубина знаний	2-5
19.	УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает/ не знает Умеет / не умеет Владеет / не владеет	уровень умений/владения, уровень и глубина знаний	2-5
20.	УК-6.1.	Оценивает свои ресурсы и их пределы, оптимально их использует для	Знает/ не знает Умеет / не умеет Владеет / не владеет	уровень умений/владения, уровень и	2-5



		успешного выполнения порученного задания.	владеет	глубина знаний	
21.	УК-6.2.	Определяет приоритеты профессионального развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Знает/ не знает Умеет / не умеет Владеет / не владеет	уровень умений/владения, уровень и глубина знаний	2-5
22.	ОПК-1.	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	Знает/ не знает Умеет / не умеет Владеет / не владеет	уровень умений/владения, уровень и глубина знаний	2-5
23.	ОПК-1.1	Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, а также методологию принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности	Знает/ не знает Умеет / не умеет Владеет / не владеет	уровень умений/владения, уровень и глубина знаний	2-5
24.	ОПК-1.2	Определяет варианты решений в нестандартных ситуациях, выбирает и обосновывает оптимальный вариант	Знает/ не знает Умеет / не умеет Владеет / не владеет	уровень умений/владения, уровень и глубина знаний	2-5
25.	ОПК-2.	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Знает/ не знает Умеет / не умеет Владеет / не владеет	уровень умений/владения, уровень и глубина знаний	2-5
26.	ОПК-2.1	Проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, посвященных регулированию экономической сферы	Знает/ не знает Умеет / не умеет Владеет / не владеет	уровень умений/владения, уровень и глубина знаний	2-5
27.	ОПК-2.2	Составляет	Знает/ не знает	уровень	2-5



		квалифицированные юридические заключения по итогам юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	Умеет / не умеет Владеет / не владеет	умений/владения, уровень и глубина знаний	
28.	ОПК-3.	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Знает/ не знает Умеет / не умеет Владеет / не владеет	уровень умений/владения, уровень и глубина знаний	2-5
29.	ОПК-3.1	Квалифицированно анализирует содержание, определяет область применения правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Знает/ не знает Умеет / не умеет Владеет / не владеет	уровень умений/владения, уровень и глубина знаний	2-5
30.	ОПК-3.2	Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права	Знает/ не знает Умеет / не умеет Владеет / не владеет	уровень умений/владения, уровень и глубина знаний	2-5
31.	ОПК-4.	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Знает/ не знает Умеет / не умеет Владеет / не владеет	уровень умений/владения, уровень и глубина знаний	2-5
32.	ОПК-4.1	Применяет приемы юридической риторики в устной и письменной речи, аргументировано и ясно излагает свою правовую позицию	Знает/ не знает Умеет / не умеет Владеет / не владеет	уровень умений/владения, уровень и глубина знаний	2-5
33.	ОПК- 4.2	Формирует и обосновывает правовую позицию по конкретной правовой ситуации, в том числе в состязательных процессах	Знает/ не знает Умеет / не умеет Владеет / не владеет	уровень умений/владения, уровень и глубина знаний	2-5
34.	ОПК-5.	Способен самостоятельно составлять	Знает/ не знает Умеет / не умеет Владеет / не владеет	уровень умений/владения, уровень и	2-5



		юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	владеет	глубина знаний	
35.	ОПК-5.1	Понимает и соблюдает правила юридической техники	Знает/ не знает Умеет / не умеет Владеет / не владеет	уровень умений/владения, уровень и глубина знаний	2-5
36.	ОПК-5.2	Выполняет требования к форме и содержанию нормативных и индивидуальных правовых актов при составлении юридических документов и разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	Знает/ не знает Умеет / не умеет Владеет / не владеет	уровень умений/владения, уровень и глубина знаний	2-5
37.	ОПК-6.	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Знает/ не знает Умеет / не умеет Владеет / не владеет	уровень умений/владения, уровень и глубина знаний	2-5
38.	ОПК-6.1	Понимает и соблюдает принципы профессиональной этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения	Знает/ не знает Умеет / не умеет Владеет / не владеет	уровень умений/владения, уровень и глубина знаний	2-5
39.	ОПК-6.2	Принимает меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений	Знает/ не знает Умеет / не умеет Владеет / не владеет	уровень умений/владения, уровень и глубина знаний	2-5
40.	ОПК-7.	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований	Знает/ не знает Умеет / не умеет Владеет / не владеет	уровень умений/владения, уровень и глубина знаний	2-5



		информационной безопасности			
41.	ОПК-7.1	Использует в профессиональной деятельности прикладное программное обеспечение, правовые базы данных, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Знает/ не знает Умеет / не умеет Владеет / не владеет	уровень умений/владения, уровень и глубина знаний	2-5
42.	ОПК-7.2	Решает профессиональные задачи путем электронного взаимодействия с органами государственной власти, организациями и гражданами	Знает/ не знает Умеет / не умеет Владеет / не владеет	уровень умений/владения, уровень и глубина знаний	2-5
43.	ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает/ не знает Умеет / не умеет Владеет / не владеет	уровень умений/владения, уровень и глубина знаний	2-5
44.	ПК - 1.1.	Понимает порядок и правила применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает/ не знает Умеет / не умеет Владеет / не владеет	уровень умений/владения, уровень и глубина знаний	2-5
45.	ПК-1.2.	Анализирует и применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, а также реализации норм материального и	Знает/ не знает Умеет / не умеет Владеет / не владеет	уровень умений/владения, уровень и глубина знаний	2-5



		процессуального права в профессиональной деятельности			
46.	ПК-1.3.	Разъясняет результаты проведенного самостоятельно анализа нормативных правовых актов и их последующего применения в конкретных сферах юридической деятельности, а также последующей реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает/ не знает Умеет / не умеет Владеет / не владеет	уровень умений/владения, уровень и глубина знаний	2-5
47.	ПК-2	Способен консультировать физических и юридических лиц в процессе осуществления ими прав и законных интересов, в том числе в процессе защиты их прав и законных интересов	Знает/ не знает Умеет / не умеет Владеет / не владеет	уровень умений/владения, уровень и глубина знаний	2-5
48.	ПК-2.1.	Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для консультирования и решения проблемы	Знает/ не знает Умеет / не умеет Владеет / не владеет	уровень умений/владения, уровень и глубина знаний	2-5
49.	ПК-2.2.	Определяет способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения юридической ситуации, в том числе предупреждает последствия совершаемых действий, принимает меры по восстановлению нарушенных прав	Знает/ не знает Умеет / не умеет Владеет / не владеет	уровень умений/владения, уровень и глубина знаний	2-5
50.	ПК-2.3.	Разъясняет результаты квалифицированного толкования нормативных правовых	Знает/ не знает Умеет / не умеет Владеет / не владеет	уровень умений/владения, уровень и глубина знаний	2-5



		актов, проектов нормативных правовых актов			
--	--	--	--	--	--

2 балла - выпускная квалификационная работа не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзыве научного руководителя имеются критические замечания. При защите работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал. Работа в целом раскрывает поставленную тему, но при защите студент не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях;

3 балла - выпускная квалификационная работа носит исследовательский характер, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор теоретических положений и практики, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, предоставлены необоснованные предложения. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При ее защите студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. В работе теоретические вопросы раскрыты, выводы в целом правильные. Предложения представляют интерес, но не аргументированы, на все вопросы студент дал не подробные, но правильные ответы;

4 балла - выпускная квалификационная работа носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенные разделы, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор теоретических представлений по изучаемой теме, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв научного руководителя. При ее защите студент-выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования. Содержание работы изложено на довольно высоком теоретическом уровне, в целом правильно сформулированы выводы и даны обоснованные предложения, на все вопросы даны правильные ответы.

5 баллов - выпускная квалификационная работа носит исследовательский (экспериментальный) характер, имеет грамотно изложенные главы, глубокий анализ, критический разбор соответствующей литературы, теоретических положений, судебной и правоприменительной практики, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв научного руководителя. При ее защите студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы. В работе полностью раскрыто теоретическое содержание темы, дан анализ действующей правоприменительной практике, содержится творческий подход к решению проблем, сделаны обоснованные предложения, на все вопросы студент дал аргументированные ответы, проявив творческие способности, как в понимании вопросов,



так и в изложении ответов Профессиональная подготовка выпускника полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной образовательной программы.

3.1. Выпускная квалификационная работа

1.1. 3.1.1. Перечень тем для выпускной квалификационной работы:

1. Модификация договорного права в условиях цифровой экономики
2. Правовой статус центрального банка РФ как участника финансового правоотношения
3. Медиация как инструмент урегулирования корпоративных конфликтов: практика применения
4. Приобретение прав публично-правовых образований на результаты интеллектуальной деятельности в России и за рубежом: правовой аспект
5. Гражданско-правовая охрана произведений, созданных с помощью искусственного интеллекта
6. Договор страхования жизни в российском гражданском праве: проблемы теории и юридической практики
7. Правовое регулирование отношений при перевозке опасных грузов в международном и внутригосударственном сообщении
8. Административно-правовые аспекты регулирования оценочной деятельности в Российской Федерации
9. Защита исключительных прав на товарные знаки: теория и судебная практика
10. Правовые особенности ведения предпринимательской деятельности на территории Российской Федерации иностранными лицами
11. Правовой статус иностранных инвесторов при осуществлении предпринимательской деятельности на территории Российской Федерации
12. Правовой статус профессиональных участников на рынке ценных бумаг: теория и практика
13. Защита прав и персональных данных потребителей при виртуальных расчетах: практика судебных споров
14. Хозяйственные партнерства как субъекты предпринимательской деятельности – правовая практика
15. Проблемы правоприменительной практики при трансформации требований по делам о банкротстве застройщиков
16. Правовая природа ценных бумаг как объекта гражданских прав
17. Законодательные ограничения на совершение сделок с ценными бумагами
18. Правовой режим криптовалют в России: коллизии права
19. Юридическая ответственность предпринимателей в сфере рынка ценных бумаг
20. Правовые риски в деятельности субъекта экономической деятельности
21. Юридическая служба субъекта экономической деятельности: правовые основы организации
22. Торговые сети: понятие и особенности договорного регулирования их деятельности
23. Основные тенденции применения норм о товарных знаках в российской юридической практике
24. Корпоративное управление в ООО и АО: правовой режим единства и дифференциации



25. Современные аспекты трансформации Российской правовой модели государственных и муниципальных закупок.
26. Субсидиарная ответственность контролирующих должника лиц при банкротстве
27. Правовое регулирование деятельности электронных торговых площадок
28. Ключевые аспекты трансформации правовой промышленной политики
29. Договор коммерческой концессии и лицензионный договор: сходства и различия
30. Правовые средства пресечения создания и функционирования фирм - однодневок
31. Правовое положение кредиторов при банкротстве застройщика
32. Единство и дифференциация правового регулирования отношений в сфере закупок в Российской Федерации
33. Правовое регулирование аудиторской деятельности: современное состояние и перспективы развития
34. Предпринимательская деятельность физических лиц в Российской Федерации: проблемы теории и юридической практики
35. Налоговый контроль при осуществлении предпринимательской деятельности: правовой аспект
36. Правовой режим имущества страховых организаций
37. Ограниченные вещные права субъектов предпринимательской деятельности
38. Теоретические и практические проблемы правового регулирования малого и среднего предпринимательства в России
39. Защита интересов слабой стороны в финансовой сделке
40. Ликвидация коммерческих юридических лиц: обзор судебной практики
41. Правовая защита субъектов отношений в сфере государственного заказа
42. Правовая защита субъектов индивидуальной предпринимательской деятельности
43. Гражданско-правовая ответственность учредителей и органов управления коммерческого юридического лица
44. Правовые риски в деятельности хозяйствующего субъекта: понятие, виды, управление правовыми рисками
45. Организация правовой работы субъекта экономической деятельности
46. Теоретические и практические проблемы правового регулирования рекламы
47. Проблемы правового регулирования цен и ценообразования
48. Особенности заключения, изменения и расторжения договоров в сфере электронной коммерции
49. Теоретические и практические проблемы «импортозамещения» в сфере закупок для государственных или муниципальных нужд
50. Право преждепользования в сфере правовой охраны средств индивидуализации
51. Правовая охрана промышленных образцов и товарных знаков: единство и дифференциация
52. Проблемы компенсации как способа защиты и меры ответственности за нарушение исключительного права
53. Институт свободного использования в сфере правовой охраны средств индивидуализации
54. Теоретические и практические проблемы совладения исключительным правом на товарный знак
55. Лицензионное соглашение: проблемы теории и юридической практики
56. Правовое регулирование инновационной деятельности
57. Правовая характеристика национальной платежной системы РФ
58. Система способов обеспечения кредитных обязательств



59. Правовой статус Агентства по страхованию вкладов
60. Охрана прав потребителей медицинских услуг
61. Содержание категории «риск» в предпринимательском праве
62. Защита прав сторон корпоративных сделок
63. Гражданско-правовая охрана товарных знаков и знаков обслуживания
64. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве гражданина: проблемы теории и юридической практики
65. Правовое регулирование аудиторской деятельности: современное состояние и перспективы развития
66. Субъекты соглашения государственно-частном партнёрстве
67. Инвестиционное законодательство России: история, современное состояние и перспективы развития
68. Правовое регулирование инвестиционной деятельности: проблемы единства и дифференциации
69. Краудфайдинг как инструмент финансирования социального бизнеса
70. Актуальные проблемы законодательства о несостоятельности (банкротстве) – особенности реформирования права
71. Правовая практика само-исполняемых контрактов («смарт-контрактов») и нормативное регулирование цифровых прав
72. Правовой анализ привлечения инвестиций с помощью краудфандинговых платформ: теория и практика
73. Правовое регулирование и механизмы стимулирования оказания туристских услуг
74. Защита прав потребителей туристических услуг в Российской Федерации
75. Правовое регулирование банкротства туристских организаций по законодательству Российской Федерации
76. Проблемы безопасности туризма: правовые аспекты
77. Правовое регулирование авиаперевозок в туристской деятельности
78. Проблемные аспекты правового регулирования железнодорожных перевозок в туристской деятельности
79. Правовое регулирование деятельности малых гостиниц и хостелов – теория и практика
80. Правовое регулирование имущественного страхования в сфере гостиничного и туристского бизнеса
81. Комплаенс-контроля в хозяйствующем субъекте, как правовой инструмент минимизации рисков и профилактики правонарушений
82. Антикоррупционный комплаенс как механизм предупреждения коррупционных преступлений
83. Актуальные проблемы правового регулирования нематериальных активов на российском рынке
84. Защита прав на результаты интеллектуальной деятельности в блогинг-сфере
85. Идеи и медиа: интеллектуальная собственность средств массовой информации
86. Роль товарного знака на рынке цифровой музыкальной индустрии
87. Реформа законодательства о государственном контроле и надзоре: проблемы теории и юридической практики
88. Тема, самостоятельно заявленная обучающимся и согласованная с директором и руководителем направления подготовки Юриспруденция



	определяет его цели и задачи								
УК-2.2	Разрабатывает и реализует проект в соответствии со своей ролью	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-2.3.	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-3.1.	Планирует командную работу и формулирует цели, задачи	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-3.2.	Организует работу команды для достижения поставленной цели	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-3.3.	Контролирует выполнение членами команды поставленных задач, корректирует работу команды в соответствии с целью	+	+	+	+	+	+	+	+



	работы								
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-4.1.	Составляет, переводит и редактирует профессиональные и академические тексты	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-4.2.	Использует современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, в профессиональной деятельности, в том числе для представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях.	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5.1.	Анализирует особенности межкультурного	+	+	+	+	+	+	+	+



	взаимодействия								
УК-5.2.	Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом межкультурных особенностей сторон	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5.3.	Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-6.1.	Оценивает свои ресурсы и их пределы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-6.2.	Определяет приоритеты профессионального развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК									
ОПК-1.	Способен анализировать	+	+	+	+	+	+	+	+



	нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения								
ОПК-1.1	Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, а также методологию принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-1.2	Определяет варианты решений в нестандартных ситуациях, выбирает и обосновывает оптимальный вариант	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-2.	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-2.1	Проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, посвященных регулированию экономической сферы	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-2.2	Составляет квалифицированные	+	+	+	+	+	+	+	+



	юридические заключения по итогам юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов								
ОПК-3.	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-3.1	Квалифицированно анализирует содержание, определяет область применения правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-3.2	Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-4.	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-4.1	Применяет приемы юридической риторики в устной и письменной речи, аргументировано и ясно излагает свою	+	+	+	+	+	+	+	+



	правовую позицию								
ОПК- 4.2	Формирует и обосновывает правовую позицию по конкретной правовой ситуации, в том числе в состязательных процессах	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-5.	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-5.1	Понимает и соблюдает правила юридической техники	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-5.2	Выполняет требования к форме и содержанию нормативных и индивидуальных правовых актов при составлении юридических документов и разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-6.	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению	+	+	+	+	+	+	+	+



	коррупционных (иных) правонарушений								
ОПК-6.1	Понимает и соблюдает принципы профессиональной этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-6.2	Принимает меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-7.	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-7.1	Использует в профессиональной деятельности прикладное программное обеспечение, правовые базы данных, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-7.2	Решает профессиональные задачи	+	+	+	+	+	+	+	+



	путем электронного взаимодействия с органами государственной власти, организациями и гражданами								
ПК									
ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК - 1.1.	Понимает порядок и правила применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1.2.	Анализирует и применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической	+	+	+	+	+	+	+	+



	деятельности, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности								
ПК-1.3.	Разъясняет результаты проведенного самостоятельно анализа нормативных правовых актов и их последующего применения в конкретных сферах юридической деятельности, а также последующей реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Способен консультировать физических и юридических лиц в процессе осуществления ими прав и законных интересов, в том числе в процессе защиты их прав и законных интересов	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2.1.	Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для консультирования и решения проблемы	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2.2.	Определяет способы	+	+	+	+	+	+	+	+



	оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения юридической ситуации, в том числе предупреждает последствиях совершаемых действий, принимает меры по восстановлению нарушенных прав								
ПК-2.3.	Разъясняет результаты квалифицированного толкования нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов	+	+	+	+	+	+	+	+



4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

4.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

№ п/п	Направление оценки	Критерии оценки	Балл
1	Общая характеристика работы	1.1. Работа не содержит новых результатов, для анализа не привлекались неиспользованные ранее данные	0
		1.2. Работа носит исследовательский характер по оригинальной теме	1-3
		1.3. Работа выполнена по заказу организации	3-5
2	Актуальность темы	2.1. Актуальность исследования обоснована неубедительно, общими, декларативными утверждениями. Анализ степени изученности заменен перечислением научных публикаций	0
		2.2. Актуальность темы обоснована, но не показана связь с реальными потребностями общества, удовлетворение которых необходимо в настоящее время. Проведен анализ научных подходов к изучению исследуемого вопроса, но не показаны слабоизученные аспекты, подлежащие разработке	2
		2.3. Актуальность темы убедительно обоснована и связана с реальными потребностями общества, удовлетворение которых необходимо в настоящее время. Проведен анализ научных подходов к изучению исследуемого вопроса, показаны слабоизученные аспекты, подлежащие разработке	3
3	Соблюдение календарного плана выполнения работы	3.1. Существенные отклонения от установленных сроков	0
		3.2. Незначительные отклонения от установленных сроков	1
		3.3. Полное соблюдение установленных сроков	2
4	Соблюдение требований к содержанию ВКР	4.1. Четко сформулированы необходимые элементы исследования (объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, теоретическая (методологическая) основа исследования,	1-3



		методы, база).	
		4.2. Адекватность и достаточность источников информации (полнота и новизна использованной научной литературы, применение справочных изданий, монографий и публикаций в научных периодических изданиях)	1-3
		4.3. Наличие критического анализа существующих подходов к решению проблемы исследования	1-3
		4.4. Логичность изложения (наличие логических связей как внутри, так и между разделами работы)	1-3
		4.5. Наличие выводов по разделам работы и обобщения полученных результатов в заключении работы	1-3
		4.6. Обеспечение наглядности результатов исследования (визуализация информации посредством использования таблиц, графиков, диаграмм, алгоритмов, схем и т.д.)	1-3
По пунктам 4.1.- 4.6. оценка осуществляется с использованием следующей системы:			
Частично удовлетворяет требованию			12
В основном удовлетворяет требованию			21
Полностью удовлетворяет требованию			31
5	Качество оформления работы	5.1. Существенные отклонения от принятых стандартов	0
		5.2. Незначительные отклонения от принятых стандартов	1-2
		5.3. Полное соответствие стандартам	4-5
6	Используемые методики и инструменты исследования	6.1. Использование традиционных методик и инструментов известных авторов	1-2
		6.2. Использование собственных или оригинальных методик и инструментов с авторскими элементами. Обоснование целесообразности использования данного инструментария	5
7	Достиженные результаты	7.1. Выводы носят общий характер, не понятно их практическое (научное) значение	0



		7.2. Полученные результаты могут использоваться в производстве и/или при обучении трудовым навыкам	3-4
		7.3. Предлагаемые рекомендации внедрены или приняты к внедрению (справка или акт о внедрении) и/или имеется убедительное обоснование практической значимости полученных результатов	5
8	Презентации результатов исследования	8.1. Соблюдение установленного регламента, свободное владение материалом, логичность построения доклада, риторическое мастерство, использование современных информационных технологий для представления результатов исследования	3-5
По пунктам 5.1.- 8.1. оценка осуществляется с использованием следующей системы:			
Частично удовлетворяет требованию			5
В основном удовлетворяет требованию			
Полностью удовлетворяет требованию			
9	Апробация результатов исследования	9.1. Публикации в научной печати отсутствуют, результаты не внедрялись в производство и/или учебный процесс, не обсуждались на студенческих конференциях, круглых столах	0
		9.2. Имеются научные публикации или документально подтверждено внедрение результатов в производство и/или учебный процесс, основные результаты исследования работы обсуждались на студенческих конференциях, круглых столах.	5
10	Ответы на вопросы членов ГЭК	11.1. Отсутствие правильных ответов	0
		11.2. Значительные затруднения при ответах	4
		11.3. Ответы полные, исчерпывающие	5
По пунктам 9.1.- 11.3. оценка осуществляется с использованием следующей системы:			
Частично удовлетворяет требованию			0
В основном удовлетворяет требованию			8
Полностью удовлетворяет требованию			10
12	Уровни освоения деятельности	Студент:	
12.1.	Эмоционально психологический	- понимает социальную значимость выбранной профессии; - проявляет эмоциональную устойчивость; - обосновывает новизну исследования, его практическую значимость.	3-5
12.2.	Регулятивный	- предьявляет работу оформленную, в соответствии с установленными требованиями; - сопровождает защиту качественной	3-5



		электронной презентацией, соответствующей структуре и содержанию ВКР; - решает профессиональную проблему в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность;	
12.3.	Социальный (процессуальный)	- осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач; - осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему; - устанавливает связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами исследования; - логически выстраивает защиту, аргументирует ответы на вопросы.	3-5
12.4.	Аналитический	- умеет структурировать знания, решать сложные задачи; - умеет проводить исследование научных задач, в том числе путем анализа и интерпретации данных; - представляет и обосновывает собственную теоретическую позицию.	3-5
12.5.	Творческий	- обосновывает оригинальность и новизну полученных научных результатов; - защищает собственную профессиональную точку зрения (позицию).	3-5
12.6.	Уровень самосовершенствования	- обобщает результаты исследования, делает выводы; - представляет и интерпретирует результаты исследования; - осуществляет самооценку деятельности и результатов (осознает и обобщает собственный уровень профессионального развития).	3-5
По пунктам 12.1.-12.6 оценка осуществляется с использованием следующей системы			
Частично удовлетворяет требованию			18
В основном удовлетворяет требованию			24
Полностью удовлетворяет требованию			30
Общая оценка			
60-80 баллов – 3			
81-90 баллов – 4			
91-100 баллов – 5			

Решение об окончательной оценке по защите ВКР членами Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) основывается на выступлении и ответах студента в процессе защиты. Оценка по защите ВКР определяется баллами: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно».



При определении оценки комиссия принимает во внимание общий уровень научно-теоретической и практической подготовки студента, а также его умение отстаивать и обосновывать свою позицию. Решение об оценке принимается государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании по завершении всех назначенных на этот день защит. Оценка устанавливается путем обсуждения и открытого голосования членов комиссии по большинству голосов. При равном числе голосов, – голос председателя комиссии является решающим.

Оценка «отлично» – выпускная квалификационная работа носит исследовательский (экспериментальный) характер, имеет грамотно изложенные главы, глубокий анализ, критический разбор соответствующей литературы, теоретических положений, судебной и правоприменительной практики, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв научного руководителя. При ее защите студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы. В работе полностью раскрыто теоретическое содержание темы, дан анализ действующей правоприменительной практики, содержится творческий подход к решению проблем, сделаны обоснованные предложения, на все вопросы студент дал аргументированные ответы, проявив творческие способности, как в понимании вопросов, так и в изложении ответов.

Оценка «хорошо» – выпускная квалификационная работа носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенные разделы, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор теоретических представлений по изучаемой теме, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв научного руководителя. При ее защите студент-выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования. Содержание работы изложено на довольно высоком теоретическом уровне, в целом правильно сформулированы выводы и даны обоснованные предложения, на все вопросы даны правильные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – выпускная квалификационная работа носит исследовательский характер, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор теоретических положений и практики, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, предоставлены необоснованные предложения. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При ее защите студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. В работе теоретические вопросы раскрыты, выводы в целом правильные. Предложения представляют интерес, но не аргументированы, на все вопросы студент дал не подробные, но правильные ответы.

Оценка «неудовлетворительно» – выпускная квалификационная работа не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзыве научного руководителя имеются критические замечания. При защите работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал. Работа в целом раскрывает поставленную



тему, но при защите студент не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.