

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»**

ОТЧЕТ

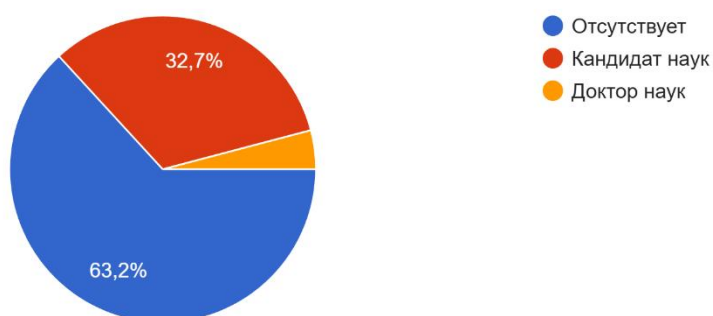
**о результатах опросов педагогических и научных работников
ФГБОУ ВО «РГУТИС» об удовлетворенности условиями и
организацией образовательной деятельности в рамках
реализации
образовательных программ**

Результаты опроса педагогических работников, научно-педагогических и научных работников Университета

В опросе приняли участие 7 докторов наук, 56 кандидата наук и 108 педагогических и научных работников без ученой степени, участвующих в реализации ОПОП ВО и ОПОП СПО. Распределение приведено на диаграмме 1.

Диаграмма 1. Распределение респондентов

Вопрос 1. Укажите Вашу ученую степень, если имеется
171 ответ

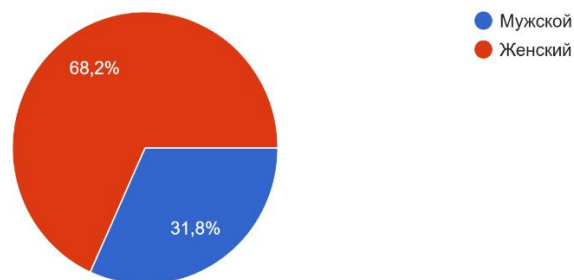


На диаграмме 2 отражен гендерный состав респондентов, где видно, что женщины преобладают в составе научно-педагогических работников Университета.

Диаграмма 2. Гендерный состав

Вопрос 2. Укажите Ваш пол

170 ответов

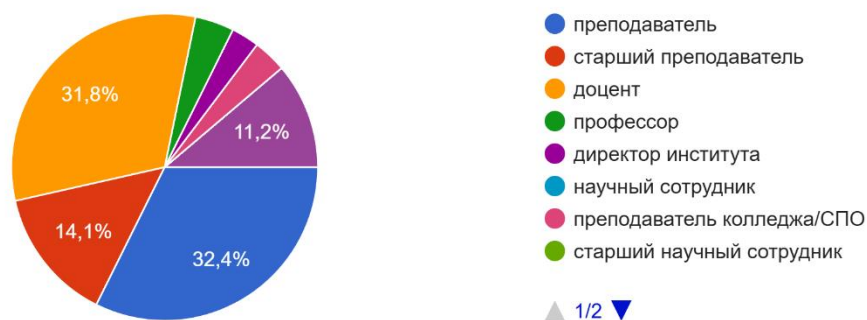


43,8% участников опроса – это научно-педагогические работники ОПОП ВО, занимающие должность «преподаватель» и преподаватели программ СПО, 31,8% - доценты, 14% - старшие преподаватели, по 4% приходится на профессоров и директоров структурных подразделений на правах институтов, 2,4% - на научных и старших научных сотрудников (диаграмма 3).

Диаграмма 3. Отнесение респондентов к номенклатуре должностей

Вопрос 3. Пожалуйста укажите Вашу должность

170 ответов



Современные методики и технологии преподавания используют в своей деятельности 93,6% респондентов, интерактивные формы проведения занятий - 91,2 % опрошенных. Среди них большинство участников опроса указывают кейс-метод, игровые образовательные технологии, метод мозгового штурма, интерактивные занятия с использованием цифровых технологий, технологий искусственного интеллекта (диаграммы 4 и 5).

Диаграмма 4. Использование современных методик и технологий проведения занятий

Вопрос 6. Используете ли Вы современные методики и технологии ведения занятий в рамках преподаваемого курса?

171 ответ

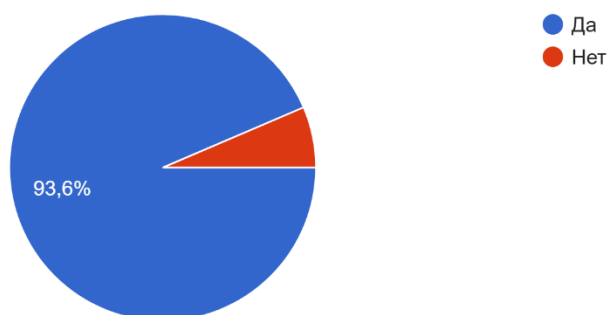
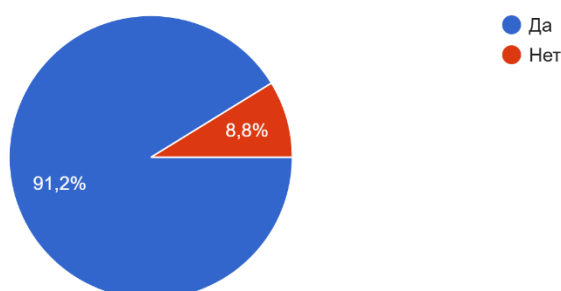


Диаграмма 5. Использование интерактивных форм проведения занятий

Вопрос 7. Используете ли вы интерактивные формы при проведении занятий

171 ответ



На диаграмме 6 и в таблице 1 приводится уровень удовлетворенности участников опроса организацией образовательного процесса в Университете. На 5 и 4 балла собственный уровень удовлетворенности оценили 83,1% респондентов.

Среди проблем, связанных с уровнем и условиями образовательной деятельности в рамках реализуемых ОПОП ВО и ОПОП СПО респондентами указаны следующие: изношенность компьютерной техники в отдельных аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, состояние мебели, недостаточное число единиц современной цифровой техники в аудиториях для проведения занятий (в том числе интерактивных смарт панелей, светодиодных экранов).

Диаграмма 6. Уровень удовлетворенности организацией образовательного процесса

Вопрос 9. Оцените уровень Вашей удовлетворенности организацией и условиями образовательной деятельности в рамках образовательной деятельности по 5-ти балльной шкале
171 ответ

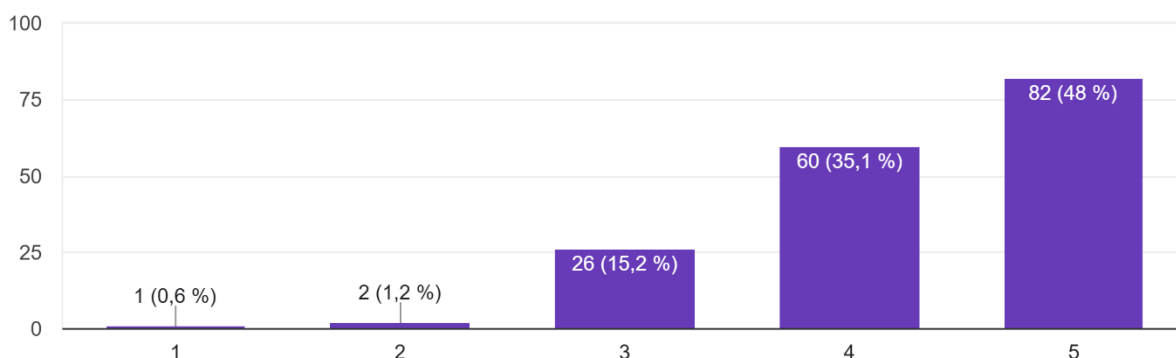


Таблица 1 – Распределение уровня удовлетворённости организацией и условиями образовательной деятельности в рамках ОПОП, по которой (которым) осуществляется научно-педагогическая/педагогическая деятельность (по 5-балльной шкале)

| Варианты ответа | Количество ответивших, чел. | Доля ответивших, % |
|-----------------|-----------------------------|--------------------|
| 5 | 82 | 48 |
| 4 | 60 | 35,1 |
| 3 | 26 | 15,2 |
| 2 | 2 | 1,2 |
| 1 | 1 | 0,6 |
| Всего | 171 | 100 |

На диаграмме 7 и в таблице 2 представлена оценка участниками опроса функционирования ЭИОС Университета. Высокую оценку дали 80,1%. Удовлетворительно оценили ЭИОС 14,6% респондентов, неудовлетворительную оценку дали 2,9%.

Диаграмма 7. Качество функционирования ЭИОС

Вопрос 11. Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС (электронной информационно-образовательной среды)

171 ответ

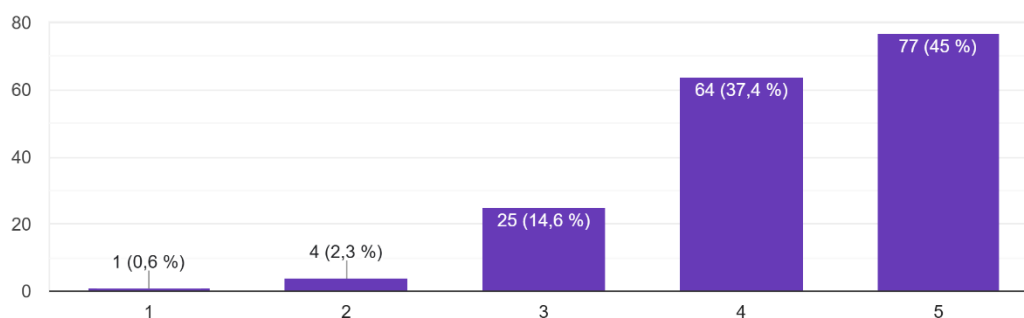


Таблица 2 - Качество функционирования ЭИОС (электронной информационно-образовательной среды) (по 5-балльной шкале)

| Варианты ответа | Количество ответивших, чел. | Доля ответивших, % |
|-----------------|-----------------------------|--------------------|
| 5 | 77 | 45 |
| 4 | 60 | 35,1 |
| 3 | 26 | 15,2 |
| 2 | 2 | 1,2 |
| 1 | 1 | 0,6 |
| Всего | 171 | 100 |

Диаграмма 8 и таблица 3 отражают удовлетворенность участников опроса работой платформ, используемых в Университете для электронного обучения (далее – ЭО) и для проведения различных видов занятий с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Высокий уровень удовлетворенности наблюдается у 88,9% опрошенных.

Диаграмма 8. Качество работы платформ, используемых для ЭО и ДОТ

Вопрос 13. Оцените по 5-балльной шкале качество работы используемых при применении дистанционных технологий платформ...и Интернет (Bigblue button, Мираполис и др.)
171 ответ

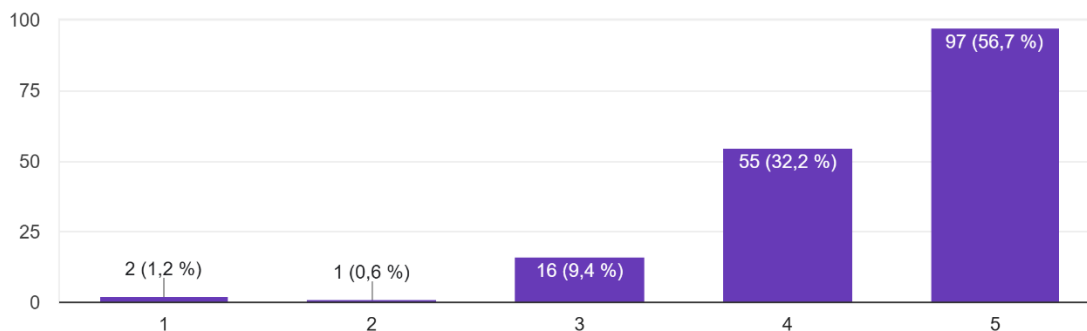


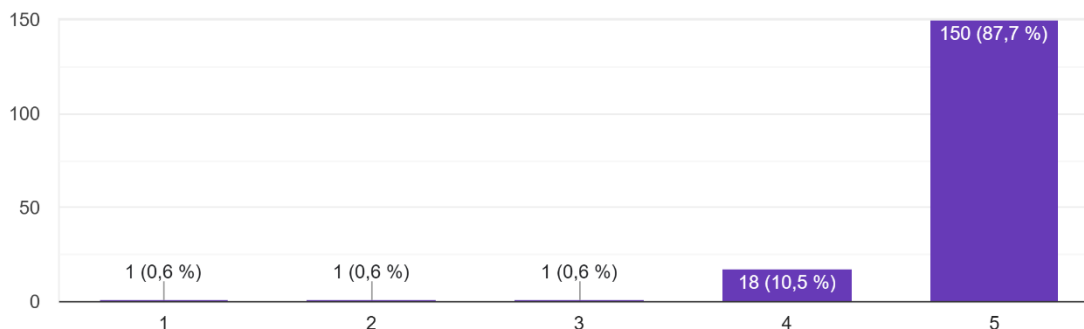
Таблица 3 – Распределение уровня удовлетворённости качеством работы используемых при применении дистанционных технологий платформ/ систем дистанционного обучения в сети Интернет (Bigblue button, Мираполис и др.)

| Варианты ответа | Количество ответивших, чел. | Доля ответивших, % |
|-----------------|-----------------------------|--------------------|
| 5 | 97 | 56,7 |
| 4 | 55 | 32,2 |
| 3 | 16 | 9,4 |
| 2 | 1 | 0,6 |
| 1 | 2 | 1,2 |
| Всего | 171 | 100 |

Диаграмма 9 отражает высокий уровень взаимодействия респондентов с дирекциями учебных подразделений на правах институтов или учебной частью колледжа - 87, 7 % оценили на 5 баллов и 10,5 % на 4 балла по 5-балльной шкале.

Диаграмма 9. Взаимодействие с работниками учебных структурных подразделений

Вопрос 15. Оцените по 5 балльной шкале взаимодействие с дирекцией высшей школы/института или учебной частью колледжа по вопросам организации учебного процесса
171 ответ



В рамках опроса было изучено мнение респондентов о причинах низкой мотивации обучающихся к освоению образовательных программ. Среди основных причин традиционно названы низкий уровень предшествующего образования, отсутствие интереса к конкретной дисциплине, низкий уровень готовности обучающихся к освоению сложных теоретических вопросов. Подробно мнение участников опроса представлено на диаграмме 10.

Диаграмма 10. Причины низкой мотивации обучающихся при освоении
ОПОП ВО и ОПОП СПО

Вопрос 17. Назовите основные причины низкой мотивации и успеваемости студентов

171 ответ

