



**УТВЕРЖДЕНО:**

**Ученым советом Института  
сервисных технологий**

**Протокол №7 от «15» января 2026 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

***ДУД.01.01 ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ***

**основной образовательной программы среднего профессионального образования –  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности: 40.02.04 Юриспруденция**

**Квалификация: юрист**

***год начала подготовки: 2026***

**Разработчики:**

|                      |                                 |
|----------------------|---------------------------------|
| должность            | ученая степень и звание,<br>ФИО |
| <i>преподаватель</i> | <i>Веселова С.С.</i>            |

**Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППСЗ:**

|                      |                                 |
|----------------------|---------------------------------|
| должность            | ученая степень и звание,<br>ФИО |
| <i>преподаватель</i> | <i>Веселова С.С.</i>            |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|  | <p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br/>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br/>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</p> | <p>СК РГУТИС</p> <hr/> |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1      Общая характеристика рабочей программы дисциплины**
  
- 2      Структура и содержание учебной дисциплины**
  
- 3      *Методические указания по проведению практических  
занятий/лабораторных работ/семинаров, занятий в форме практической  
подготовки (при наличии), и самостоятельной работе***
  
- 4      *Фонд оценочных средств дисциплины***
  
- 5      Условия реализации программы дисциплины**
  
- 6      Информационное обеспечение реализации программы**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы правовой культуры входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина направлена на формирование ОК по специальности:

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                    |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1.           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                           |
| ОК 2.           | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 4.           | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                              |

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования. Рабочая программа дисциплины может использоваться для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» является составной частью дисциплин учебного плана. Учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Общая цель дисциплины – способствовать повышению уровня культуры владения современным русским языком, нормами речевого и делового общения, познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности.

В связи с этим содержание программы учебной дисциплины «Основы правовой культуры» направлено на достижение следующих целей:

- ☐ совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- ☐ дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому деловому взаимодействию и социальной адаптации.
- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим

гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

## **В процессе освоения дисциплины студенты приобретут:**

«Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.

«Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: объяснять, изучать, распознавать и описывать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации.

«Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач. Эти требования, как и некоторые другие результаты обучения, связанные с реализацией целей воспитания и развития личности учащихся, могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке.

Виды деятельности:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта учащегося.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|  | <p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br/>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br/>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</p> | <p>СК РГУТИС</p> <p>_____</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|

| Вид учебной работы                                      | <i>Объем часов</i> |
|---------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>32</b>          |
| в том числе:                                            |                    |
| <b>Лекции/уроки</b>                                     | <b>16</b>          |
| <b>Практические</b>                                     | <b>16</b>          |
| <i>Промежуточная аттестация в форме:<br/>дфк</i>        |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ

| Наименование разделов и тем                                                 | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся |                                                                                                                                         | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                           | 2                                                                                                     |                                                                                                                                         | 3           | 4                |
| <b>Введение:</b>                                                            | Содержание учебного материала                                                                         |                                                                                                                                         |             |                  |
|                                                                             | 1                                                                                                     | Юриспруденция как наука                                                                                                                 | 1           | 2                |
| <b>Тема 1: Правовое регулирование общественных отношений:</b>               | Содержание учебного материала                                                                         |                                                                                                                                         |             |                  |
|                                                                             | 1                                                                                                     | Право в системе социальных норм. Правовые моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. | 1           | 2                |
|                                                                             | 2                                                                                                     | Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.                                                            | 1           | 2                |
| <b>Тема 2:</b><br><i>Основы конституционного права Российской Федерации</i> | Содержание учебного материала                                                                         |                                                                                                                                         |             |                  |
|                                                                             | 1                                                                                                     | Конституционное право как отрасль российского права                                                                                     | 1           | 2                |
|                                                                             | 2                                                                                                     | Этапы конституционного развития России                                                                                                  | 1           | 2                |
|                                                                             | 3                                                                                                     | Основы конституционного строя России                                                                                                    | 1           | 2                |
|                                                                             | 4                                                                                                     | Особенности федеративного устройства России                                                                                             | 1           | 2                |



|                                                    |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                    | <b>Практическое занятие 1.</b><br>Правовой статус личности. Международный правовой базис прав человека.<br>Гражданство в РФ.                                              |                                                                                                                                                                                                                                               | 1 |   |
|                                                    | <b>Практическое занятие 2.</b><br>Основные гражданские, политические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина, их гарантии, обязанности граждан РФ. |                                                                                                                                                                                                                                               | 1 |   |
| <b>Тема 3:</b><br><i>Отрасли российского права</i> | Содержание учебного материала                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |
|                                                    | 1                                                                                                                                                                         | Гражданское право и гражданские правоотношения.                                                                                                                                                                                               | 1 | 2 |
|                                                    | 2                                                                                                                                                                         | Юридические лица. Организационно – правовые формы юридических лиц.                                                                                                                                                                            | 1 | 2 |
|                                                    | 3                                                                                                                                                                         | Семейное право. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Взаимны права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление. Опекa и попечительство. Ответственность по семейному праву. | 1 | 2 |
|                                                    | 4                                                                                                                                                                         | Трудовое право и трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор.                                                      | 1 | 2 |
|                                                    | 5                                                                                                                                                                         | Административное право и административные отношения.<br>Административные проступки. Административная ответственность.                                                                                                                         | 1 | 2 |
|                                                    | 6                                                                                                                                                                         | Уголовное право. Преступления как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности                                                                                                         | 1 | 2 |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|  |  | уголовной ответственности несовершенно летних. Основания и порядок обращения в конституционный суд РФ.                                                                                                                            |   |   |
|  |  | <b>Практическое занятие 3.</b><br>Объекты гражданских прав (вещи, деньги, ценные бумаги, действия и услуги)                                                                                                                       | 1 | 3 |
|  |  | <b>Практическое занятие 4.</b><br>Сделки. Условия действительности сделки. Представительство. Доверенность: понятие и виды.                                                                                                       | 1 | 3 |
|  |  | <b>Практическое занятие 5.</b><br>Отдельные виды обязательств. Договор купли – продажи. Защита прав потребителей. Договор найма (аренды) жилого помещения. Договоры подряда по оказанию услуг. Обязательства по возмещению вреда. | 1 | 3 |
|  |  | <b>Практическое занятие 6.</b><br>Договор как возникновение обязательства. Отдельные виды обязательств и договоров.                                                                                                               | 1 | 3 |
|  |  | <b>Практическое занятие 7.</b><br>Наследование собственности граждан, порядок наследования по закону и завещанию. Защита права собственности. Органы, осуществляющие защиту права собственности.                                  | 1 | 3 |
|  |  | <b>Практическое занятие 8.</b><br>Личные и имущественные права и обязанности супругов.                                                                                                                                            | 1 | 3 |



|  |                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|  | <b>Практическое занятие 9.</b><br>Ответственность родителей за воспитание детей. Лишение родительских прав.                                                                                                                           | 1 | 3 |
|  | <b>Практическое занятие 10.</b><br>Имущественные права и обязанности членов семьи. Алиментные обязательства членов семьи.                                                                                                             | 1 | 3 |
|  | <b>Практическое занятие 11.</b><br>Заработная плата, принципы оплаты труда. Виды и системы оплаты труда. Гарантии и компенсации.                                                                                                      | 2 | 3 |
|  | <b>Практическое занятие 12.</b><br>Трудовая дисциплина. Виды поощрений и взысканий, порядок наложения и снятия взысканий. Основания материальной ответственности, порядок ее применения.                                              | 1 | 3 |
|  | <b>Практическое занятие 13.</b><br>Охрана труда. Труд женщин и молодежи.                                                                                                                                                              | 1 | 3 |
|  | <b>Практическое занятие 14.</b><br>Административные правонарушения. Административная ответственность и порядок ее применения. Субъекты административных отношений. Порядок производства по делам об административных правонарушениях. | 1 | 3 |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТIS

\_\_\_\_\_

|                                                                        |                                                                                               |    |  |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| <b>Тема 4:</b><br><i>Международное<br/>право и его<br/>особенности</i> | 1.Международное право.                                                                        | 2  |  |
|                                                                        | <b>Практическое занятие 15.</b><br>Понятие иск и исковая давность. Иск в международном праве. | 1  |  |
| Итоговое занятие                                                       |                                                                                               | 1  |  |
| <b>Всего:</b>                                                          |                                                                                               | 32 |  |



### **3. Методические указания по проведению практических занятий/лабораторных работ/семинаров, занятий в форме практической подготовки (при наличии).**

Выполнения практической работы студенты производят в устном и письменном виде. При выполнении работы в письменном виде, отчет предоставляется преподавателю, ведущему данный предмет, в электронном и печатном виде.

Видами практических занятий по курсу являются:

- Семинар
- Решение ситуационных задач
- Анализ проблемных ситуаций

## **Тематика и содержание практических занятий**

### **2 Тематика практических занятий**

#### **Практическая работа № 1.**

**Правовой статус личности. Международный правовой базис прав человека. Гражданство в РФ.**

Цель работы:

1. Закрепление теоретических знаний.
2. Привитие навыков работы с нормативными правовыми актами.
3. Обучение формулированию собственных решений.
4. Приобретение умения самостоятельно находить правовые нормы для решения поставленной задачи и ориентироваться в них.

**Тип занятия:** практическая работа.

**Формы работы:** индивидуальная работа, учет знаний.

#### **Практическая работа № 2.**

**Основные гражданские, политические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина, их гарантии, обязанности граждан РФ.**

Цель работы:

1. Закрепление теоретических знаний.
2. Привитие навыков работы с нормативными правовыми актами.
3. Обучение формулированию собственных решений.
4. Приобретение умения самостоятельно находить правовые нормы для решения поставленной задачи и ориентироваться в них.



### **Практическая работа № 3.**

**«Объекты гражданских прав (вещи, деньги, ценные бумаги, действия и услуги)»**

Цель работы:

1. Закрепление теоретических знаний.
2. Привитие навыков работы с нормативными правовыми актами.
3. Обучение формулированию собственных решений.
4. Приобретение умения самостоятельно находить правовые нормы для решения поставленной задачи и ориентироваться в них.

### **Практическая работа 4.**

**«Сделки. Условия действительности сделки. Представительство. Доверенность: понятие и виды.»**

Цель работы:

1. Закрепление теоретических знаний.
2. Привитие навыков работы с нормативными правовыми актами.
3. Обучение формулированию собственных решений.
4. Приобретение умения самостоятельно находить правовые нормы для решения поставленной задачи и ориентироваться в них.

**Практические навыки:** Самостоятельно работать, четко и аккуратно выполнения задания; развивать и совершенствовать знания, умения и навыки при выполнении конкретных заданий: по теме «Сделки. Условия действительности сделки. Представительство. Доверенность: понятие и виды».

### **Практическая работа № 5.**

**«Отдельные виды обязательств. Договор купли – продажи. Защита прав потребителей. Договор найма (аренды) жилого помещения. Договоры подряда по оказанию услуг. Обязательства по возмещению вреда.»**

Цель работы:

1. Закрепление теоретических знаний.
2. Привитие навыков работы с нормативными правовыми актами.
3. Обучение формулированию собственных решений.
4. Приобретение умения самостоятельно находить правовые нормы для решения поставленной задачи и ориентироваться в них.

**Практические навыки:** Самостоятельно работать, четко и аккуратно выполнения задания; развивать и совершенствовать знания, умения и навыки при выполнении конкретных заданий: по теме «Отдельные виды обязательств. Договор купли – продажи. Защита прав потребителей. Договор



найма (аренды) жилого помещения. Договоры подряда по оказанию услуг. Обязательства по возмещению вреда».

### **Практическая работа № 6.**

**Договор как возникновение обязательства. Отдельные виды обязательств и договоров.**

Цель работы:

1. Закрепление теоретических знаний.
2. Привитие навыков работы с нормативными правовыми актами.
3. Обучение формулированию собственных решений.
4. Приобретение умения самостоятельно находить правовые нормы для решения поставленной задачи и ориентироваться в них.

**Практические навыки:** Самостоятельно работать, четко и аккуратно выполнения задания; развивать и совершенствовать знания, умения и навыки при выполнении конкретных заданий по теме: «Договор как возникновение обязательства. Отдельные виды обязательств и договоров.».

### **Практическая работа № 7.**

**Наследование собственности граждан, порядок наследования по закону и завещанию. Защита права собственности. Органы, осуществляющие защиту права собственности.**

**Цели:** Выявлять понимание и знание изученного материала, умение применять знания при решении задач. Уметь самостоятельно работать, добиваться четкого и аккуратного выполнения задания; развивать и совершенствовать знания, умения и навыки при выполнении конкретных заданий.

**Тип занятия:** практическая работа.  
**Формы работы:** учет знаний

**Практические навыки:** Самостоятельно работать, четко и аккуратно выполнения задания; развивать и совершенствовать знания, умения и навыки при выполнении конкретных заданий по теме: «Наследование собственности граждан, порядок наследования по закону и завещанию. Защита права собственности. Органы, осуществляющие защиту права собственности.».

### **Практическая работа 8.**

**«Личные и имущественные права и обязанности супругов.»**

Цель занятия: определение способов прав супругов.

**Задачи:**

- 1) определить принципы и пределы осуществления личных и имущественных прав и обязанностей супругов;



- 2) дать понятие злоупотреблению правом;
- 3) установить формы, способы и средства защиты нарушенных или оспариваемых прав.

**Тип занятия:** практическая работа.

**Формы работы:** учет знаний

**Практические навыки:** Самостоятельно работать, четко и аккуратно выполнения задания; развивать и совершенствовать знания, умения и навыки при выполнении конкретных заданий по теме: «Личные и имущественные права и обязанности супругов.»

### **Практическая работа 9.**

**Ответственность родителей за воспитание детей. Лишение родительских прав.**

**Цель:**

1. Закрепление теоретических знаний.
2. Привитие навыков работы с нормативными правовыми актами.
3. Обучение формулированию собственных решений.
4. Приобретение умения самостоятельно находить правовые нормы для решения поставленной задачи и ориентироваться в них.

**Тип занятия:** практическая работа.

**Формы работы:** учет знаний

**Практические навыки:** Самостоятельно работать, четко и аккуратно выполнения задания; развивать и совершенствовать знания, умения и навыки при выполнении конкретных заданий по теме: Ответственность родителей за воспитание детей. Лишение родительских прав.

### **Практическая работа 10.**

**Тема. Имущественные права и обязанности членов семьи. Алиментные обязательства членов семьи.**

**Цель:**

1. Закрепление теоретических знаний.
2. Привитие навыков работы с нормативными правовыми актами.
3. Обучение формулированию собственных решений.
4. Приобретение умения самостоятельно находить правовые нормы для решения поставленной задачи и ориентироваться в них.

**Тип занятия:** практическая работа.

**Формы работы:** учет знаний

**Практические навыки:** Самостоятельно работать, четко и аккуратно выполнения задания; развивать и совершенствовать знания, умения и навыки при выполнении конкретных заданий по теме: Имущественные права и обязанности членов семьи. Алиментные обязательства членов семьи.



### **Практическая работа 11.**

**Тема. Заработная плата, принципы оплаты труда. Виды и системы оплаты труда. Гарантии и компенсации.**

**Цель:**

1. Закрепление теоретических знаний.
2. Привитие навыков работы с нормативными правовыми актами.
3. Обучение формулированию собственных решений.
4. Приобретение умения самостоятельно находить правовые нормы для решения поставленной задачи и ориентироваться в них.

**Тип занятия:** практическая работа.

**Формы работы:** учет знаний

**Практические навыки:** Самостоятельно работать, четко и аккуратно выполнять задания; развивать и совершенствовать знания, умения и навыки при выполнении конкретных заданий по теме: Заработная плата, принципы оплаты труда. Виды и системы оплаты труда. Гарантии и компенсации.

### **Практическая работа 12.**

**Тема. Трудовая дисциплина. Виды поощрений и взысканий, порядок наложения и снятия взысканий. Основания материальной ответственности, порядок ее применения.**

**Цель:**

1. Закрепление теоретических знаний.
2. Привитие навыков работы с нормативными правовыми актами.
3. Обучение формулированию собственных решений.
4. Приобретение умения самостоятельно находить правовые нормы для решения поставленной задачи и ориентироваться в них.

**Тип занятия:** практическая работа.

**Формы работы:** учет знаний

**Практические навыки:** Самостоятельно работать, четко и аккуратно выполнять задания; развивать и совершенствовать знания, умения и навыки при выполнении конкретных заданий по теме: Трудовая дисциплина. Виды поощрений и взысканий, порядок наложения и снятия взысканий. Основания материальной ответственности, порядок ее применения.

### **Практическая работа 13.**

**Тема. Охрана труда. Труд женщин и молодежи.**

**Цель:**

1. Закрепление теоретических знаний.



2. Привитие навыков работы с нормативными правовыми актами.
3. Обучение формулированию собственных решений.
4. Приобретение умения самостоятельно находить правовые нормы для решения поставленной задачи и ориентироваться в них.

**Тип занятия:** практическая работа.

**Формы работы:** учет знаний

**Практические навыки:** Самостоятельно работать, четко и аккуратно выполнения задания; развивать и совершенствовать знания, умения и навыки при выполнении конкретных заданий по теме: Охрана труда. Труд женщин и молодежи.

#### **Практическая работа 14.**

**Тема. Административные правонарушения. Административная ответственность и порядок ее применения. Субъекты административных отношений. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.**

##### **Цель:**

1. Закрепление теоретических знаний.
2. Привитие навыков работы с нормативными правовыми актами.
3. Обучение формулированию собственных решений.
4. Приобретение умения самостоятельно находить правовые нормы для решения поставленной задачи и ориентироваться в них.

**Тип занятия:** практическая работа.

**Формы работы:** учет знаний

**Практические навыки:** Самостоятельно работать, четко и аккуратно выполнения задания; развивать и совершенствовать знания, умения и навыки при выполнении конкретных заданий по теме: Административные правонарушения. Административная ответственность и порядок ее применения. Субъекты административных отношений. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.

#### **Практическая работа 15.**

**Тема. Понятие иск и исковая давность. Порядок реализации и защиты прав и законных интересов личности.**

##### **Цель:**

1. Закрепление теоретических знаний.
2. Привитие навыков работы с нормативными правовыми актами.
3. Обучение формулированию собственных решений.
4. Приобретение умения самостоятельно находить правовые нормы для решения поставленной задачи и ориентироваться в них.



**Тип занятия:** практическая работа.  
**Формы работы:** учет знаний

**Практические навыки:** Самостоятельно работать, четко и аккуратно выполнения задания; развивать и совершенствовать знания, умения и навыки при выполнении конкретных заданий по теме: Понятие иск и исковая давность. Порядок реализации и защиты прав и законных интересов личности.

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также формирования компетенций:

| Общая компетенция       | Раздел     | Тип оценочных мероприятий                                                                                               |
|-------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1.<br>ОК 2.<br>ОК 4. | Раздел 1-3 | Текущий контроль в форме:<br>- устного опроса на семинарских занятиях;<br>Дифференцированный зачет в форме тестирования |

| Содержание обучения                                                                 | Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества | Понимание значения правовых знаний и умений для человека.<br>Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации.<br>Умение характеризовать систему юридических наук.<br>Умение давать определения праву и характеризовать основ- |



|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | <p>ные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности.</p> <p>Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Правовое регулирование общественных отношений.</p> <p>Теоретические основы права как системы</p> | <p>Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов.</p> <p>Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права.</p> <p>Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений.</p> <p>Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России.</p> <p>Обладание навыками социально-активного правомерного поведения.</p> <p>Умение прочесть нормативный правовой акт с опорой на правовые знания.</p> <p>Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов</p>                                                                         |
| <p>Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</p>                              | <p>Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы.</p> <p>Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений.</p> <p>Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений.</p> <p>Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Понимание основных принципов юридической ответственности.</p> <p>Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов.</p> <p>Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния</p> |
| <p>Государство и право.</p> <p>Основы конституционного права Российской Федерации</p>               | <p>Умение характеризовать сущность государства, определять его функции.</p> <p>Умение характеризовать форму государства и ее элементы.</p> <p>Умение различать монархию и республику как формы правления.</p> <p>Умение определять государственное устройство и политический режим.</p> <p>Владение информацией о главе государства, умение харак-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>теризовать законодательную, исполнительную и судебную власть. Знание принципов местного самоуправления.</p> <p>Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Умение исполнять обязанности гражданина.</p> <p>Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации.</p>                                                                                          |
| Правосудие и правоохранительные органы | <p>Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите.</p> <p>Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны</p>                                           |
| Гражданское право                      | <p>Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права.</p> <p>Умение характеризовать физическое лицо как субъект права;</p> <p>отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие.</p> <p>Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения.</p> <p>Умение характеризовать отдельные виды обязательств.</p> <p>Умение использовать в реальной жизни право собственности.</p> <p>Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право.</p> <p>Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой Репутации</p> |



|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Защита прав потребителей                            | Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги.<br>Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей                                                                                                                                                       |
| Правовое регулирование образовательной деятельности | Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы.<br>Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе.<br>Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования                                       |
| Семейное право и наследственное право               | Знание порядка заключения и расторжения брака.<br>Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций.<br>Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов.<br>Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов. |

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

### Устный ответ.

Оценка "5" ставится, если студент:

Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами, самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески



применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности, владеть деловым стилем общения, делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторять дословно текст учебных материалов; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, дополнительную литературу, первоисточники;

Самостоятельно, уверенно и безошибочно применять термины, применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка "4" ставится, если студент:

Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной деловой речи и сопровождающей письменной.

Ответ самостоятельный.

Наличие не грубых неточностей в изложении материала. Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях. Связное и последовательное изложение; при помощи наводящих вопросов преподавателя восполняются сделанные пропуски.

Наличие конкретных представлений о современном туризме и индустрии гостеприимства.



Оценка "3" ставится, если студент:

Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала. Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие. Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов. Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебного материала, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении записей, первоисточников или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки. Слабое знание о предмете. Только при помощи наводящих вопросов ученик улавливает связи.

Оценка "2" ставится, если студент:

Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала. Не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя. Имеются грубые смысловые ошибки в терминах и понятиях. Не может самостоятельно составить определенный документ.

---

### **Критерии оценивания промежуточной аттестации**

Оценка «отлично» выставляется студенту за 100%  
правильных ответов;



Оценка «хорошо» выставляется студенту за 75 - 99%

правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за 50 - 75%

правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за менее

50% правильных ответов.

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**5.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного *кабинета социально-экономических дисциплин*.

### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочное место по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- тематические стенды.

комплект наглядных пособий по учебной дисциплине (учебники, словари разных типов, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи)

### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

## **6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Ресурсы Интернет

Электронно-библиотечная система. Адрес сайта:

<http://www.biblioclub.ru>.

<http://www.book.ru>

<http://znanium.com>