



УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом
Института сервисных технологий
Протокол № 24 от «16» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.В.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ТУРИЗМА НА ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ
ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЯХ
основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего
звена
по специальности: *43.02.16 «Туризм и гостеприимство»*
Квалификация: *специалист по туризму и гостеприимству*
год начала подготовки: 2025

Разработчики:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Санчи М.А.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППСЗ:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Санчи М.А.</i>



СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины**
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3 *Методические указания по проведению практических занятий/лабораторных работ/семинаров, занятий в форме практической подготовки (при наличии), и самостоятельной работе***
- 4 *Фонд оценочных средств дисциплины***
- 5 Условия реализации программы дисциплины**
- 6 Информационное обеспечение реализации программы**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ТУРИЗМА НА ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЯХ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Организация туризма на особо охраняемых природных территориях» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК. 01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК. 02	– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска,	– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	-



	выбирать необходимые источники информации; – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	– приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК. 03	–определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; –выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; –определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; –презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; –находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; –оценивать	– содержание актуальной нормативно-правовой документации – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; – правила разработки презентации; – основные этапы разработки и реализации проекта	-



	жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК. 04	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологические основы деятельности коллектива; – психологические особенности личности	-
ОК. 07	– соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; – организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства; – основные направления изменения климатических условий региона; – правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ВД 01 «Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства»			
ПК 1.1.	– владеть технологией делопроизводства (ведение документации, хранение и извлечение информации)	– законодательство Российской Федерации в сфере туризма и гостеприимства	– прои зводить координа цию работы сотруднико в службы предприяти я туризма и гостеприим ства
ВД 02 «Предоставление экскурсионных услуг»			
ПК 2.1.	– работать с документами, составлять отчеты по итогам реализации заказов на экскурсионные услуги;	- правила оказания первой помощи и обеспечения безопасности, порядок действий в чрезвычайной ситуации	- отбора и изучения экскурсион ных



	– организовывать контроль на разных этапах разработки программ экскурсионного обслуживания; – собирать и обрабатывать отзывы туристов (экскурсантов), формировать отчеты по реализованным экскурсионным программам		- объектов; - отбора объектов инфраструктуры туры в соответствии с разработанной программой экскурсионного обслуживания; - формирования программ экскурсионного обслуживания; - составления маршрута и текста экскурсии; - определения методических приемов проведения экскурсии; - оформления экскурсионной документации
ПК 2.2.	– организация посещения объектов экскурсионного показа; – составлять методическую разработку экскурсии; – составлять	- особенности субъекта Российской Федерации (географические, историко-культурные, экономические и туристские); - туристский потенциал	- организационное сопровождение туристов



	технологическую карту экскурсии и иную экскурсионную документацию – разрабатывать планы действий при возникновении аварийной ситуации или несчастном случае в группе; – анализировать и оценивать физико-географические особенности района (по видам туризма); – анализировать и оценивать потенциальные опасности и риски (по видам туризма); – анализировать и оценивать социально-культурные особенности (по видам туризма); – анализировать и оценивать технические особенности маршрута (общая протяженность, техническая сложность, уровень автономности) (по видам туризма)	населенного пункта (района).	(экскурсантов) к объектам показа, объектам общественного питания, местам проведения культурно-зрелищных /спортивных мероприятий, средствам размещения; - инструктирования туристов (экскурсантов) о правилах поведения и безопасности на маршрутах экскурсий; - сбора и анализа информации о физико-географических и социально-культурных особенностях района маршрута (по видам туризма); - анализа и оценки опасностей
--	---	-------------------------------------	--



			и рисков предполагаемого маршрута, включая оценку погодноклиматических условий (по видам туризма); - планирования мероприятий по минимизации негативного воздействия на природу
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
<i>в т.ч. в форме практической подготовки (если предусмотрено)</i>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	20
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	-
контрольная работа (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа	4
Консультация к экзамену	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	6 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Организация туризма на особо охраняемых природных территориях»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел №. 1 Основы законодательства в сфере туризма и индустрии гостеприимства			
Тема 1.1. Туризм на ООПТ: понятие, ситуация и тренды	Содержание		
	Понятие ООПТ. Категории ООПТ по действующему законодательству. Стратегия развития туризма в Российской Федерации до 2035 года. Критерии и особенности организации и осуществления туризма на ООПТ. Концепция развития научно-популярного туризма в России до 2035 года. Круизный туризм и детский экспедиционный туризм как тренды туризма на ООПТ.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №1. Анализ федеральных порталов («Экотуризм в России – путешествие по ООПТ», «Национальный туристический портале Russia.travel») на предмет выявления аттракций/турпродуктов ООПТ.	1	
Тема 1.2. Основы правового регулирования туризма в Российской Федерации в контексте организации туризма на заповедных территориях	Содержание		
	Федеральный закон от 24 ноября 1996 года № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»: цели и приоритетные направления государственного регулирования туристской деятельности. Постановление Правительства РФ от 18.11.2020 № 1852 «Об утверждении Правил оказания услуг по реализации туристского продукта»: порядок оказания услуг по реализации туристского продукта. Природоресурсное законодательство: водное, лесное, земельное. Механизмы реализации инвестиционных проектов на территории ООПТ. ГОСТы, регламентирующие требования к туристским услугам и их безопасности на территории ООПТ.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №2. Правовой анализ правоустанавливающих документов ООПТ.	1	
Тема 1.3. Практика по	Содержание		

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 10

подготовке статистической отчетности ООПТ в туризме	Федеральное статистическое наблюдение: первичные статистические данные и их формы (годовые и ежемесячные). Ответственность за нарушение порядка представления статистической отчетности/ недостоверной информации.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №3. Заполнение формы № 1-ООПТ для ООПТ по выбору.	1	
Раздел №. 2 Управление воздействием туризма на ООПТ(16 часов)			
Тема 2.1. Воздействие туризма на ООПТ	Содержание		
	Показатели воздействия туризма на ООПТ. Классификации видов воздействий на окружающую среду. Загрязнение как один из видов воздействий на окружающую среду. Модель воздействия рекреационной деятельности на природную среду по Д. Рое. Типы воздействия туризма на ООПТ. Позитивные и негативные эффекты.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №4. Подготовка доклада / сообщения / реферата на тему «Воздействие туристов на окружающую среду».	1	
Тема 2.2. Управление воздействием туризма на ООПТ	Содержание		
	Системный подход к управлению воздействиями туризма в природоохранной сфере. Стратегии управления туристскими воздействиями на заповедной территории. Международный опыт управления воздействием туризма на ООПТ (EUROPARC - Европарк, ЕСЕАТ - Европейский центр экологического и сельскохозяйственного туризма и др.). Средства и методы управления, воздействия и смягчения последствий от притока туристов. Алгоритм и базовые инструменты управления туристскими воздействиями. Модели управления воздействиями туризма на ООПТ. Инструменты политики ЮНЕП и ООН-ВТО для повышения экологической безопасности туризма.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №5. Анализ моделей управления воздействиями туризма на ООПТ.	1	
Тема 2.3. Основные подходы к сокращению отходов от туристов на ООПТ	Содержание		
	Комплекс природоохранных мер по сокращению отходов от туристов на ООПТ. Федеральные проекты нацпроекта «Экология» («Формирование комплексной системы обращения с ТКО» и «Сохранение биоразнообразия и развитие экотуризма»).	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1,

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС Лист 11
---	--	--

	«Руководство по обращению с отходами на ООПТ»: взаимодействия и ответственность субъектов по обращению с отходами на ООПТ; сценарии с пунктов накопления отходов. Мероприятия по минимизации накопления отходов на ООПТ.		ПК 2.1, ПК 2.2
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №6. Решение ситуационных задач по обращению с отходами на ООПТ.	1	
Тема 2.4. Мониторинг воздействия туризма на ООПТ	Содержание		
	Понятие и правовое регулирование проведения рекреационного мониторинга. Система комплексного рекреационного мониторинга (этапы организации, разработка и ключевые элементы программы рекреационного мониторинга). Международный опыт мониторинга показателей воздействия посетителями на окружающую среду.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №7. Анализ отечественных и зарубежных практик организации мониторинга воздействия туризма в ООПТ.	1	
Тема 2.5. Правила расчета предельно допустимой рекреационной емкости ООПТ при осуществлении туризма	Содержание		
	Методические рекомендации по определению рекреационной ёмкости особо охраняемых природных территорий. Ключевые понятия расчета предельно допустимой рекреационной емкости ООПТ. Формулы расчетов базовой, потенциальной и рекреационной емкости предельно допустимой рекреационной ёмкости (определение рекреационной ёмкости, коэффициенты и лимитирующие факторы).	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №8. Выполнение расчета на примере выбранного объекта предельно допустимой рекреационной емкости ООПТ при осуществлении туризма.	1	
Раздел 3. Туристская инфраструктура ООПТ			
Тема 3.1. Понятие, виды и функции объектов туристской инфраструктуры ООПТ	Содержание		
	Понятие туристской инфраструктуры ООПТ. Функции инфраструктуры туризма ООПТ. Объекты инфраструктуры туризма ООПТ. Перечень объектов, разрешенных для строительства и возведения в национальных парках. Реестры туристских ресурсов на ООПТ. Особенности выполнения строительных работ в национальных парках.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 12

	Практическое занятие №9. Подготовка доклада / сообщения / реферата на тему «Виды туристской инфраструктуры».	2	
Тема 3.2. Особенности организации питания, перевозки и размещения туристов в ООПТ	Содержание		
	Правовое регулирование деятельности инструкторов-проводников. Классификации средств размещения. Коммерческая туристская инфраструктуры ООПТ. Стандарты Глобального совета по устойчивому туризму. Создание и развитие объектов отдыха повышенной комфортности на природных территориях с использованием некапитальных сооружений (глэмпинги и кемпинги).	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №10. Решение ситуационных задач по оценке объекта размещения (гостиницы) на ООПТ (требования к гостиницам, номерам, персоналу).	1	
Тема 3.3. Практики инфраструктурного обустройства ООПТ для туристов	Содержание		
	Инструкция Агентства стратегических инициатив по организации инфраструктуры на ООПТ. Бизнес-модели организации инфраструктуры на ООПТ. Зеленые стандарты строительства. Российский опыт создания инфраструктуры на природных территориях. Волонтерская деятельность в практике инфраструктурного обустройства ООПТ.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №11. Экспертная оценка объектов инфраструктуры экотуризма на ООПТ (на примере конкретного объекта с использованием «Методологии подбора объектов инфраструктуры экотуризма на ООПТ»).	1	
Раздел № 4 Планирование туристской деятельности на ООПТ			
Тема 4.1. Правила организации и осуществления туризма на ООПТ	Содержание		
	Особенности организации и осуществления туризма на ООПТ. Правила организации и осуществления туризма на ООПТ. Обеспечение безопасности туризма на ООПТ. Виды и особенности предоставления услуг по осуществлению туризма на ООПТ. Требования к экскурсоводам (гидам), гидам-переводчикам и инструкторам-проводникам. Правила посещения ООПТ туристами, экскурсантами.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №12. Решение ситуационных задач по правилам организации и осуществления туризма на ООПТ.	1	
Тема 4.2. Разработка	Содержание		

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 13

Плана рекреационной деятельности национального парка	Структура и основное содержание плана рекреационной деятельности национального парка. Текстовая и графическая части плана рекреационной деятельности. Туристские объекты (природные комплексы и объекты, историко-культурные объекты, инфраструктурные объекты) и их рекреационная емкость.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №13. Разработка плана рекреационной деятельности на ООПТ.	1	
Раздел № 5 Особенности формирования и реализации туристских продуктов			
Тема 5.1. Интерпретация для туристов объектов природного и культурного наследия на ООПТ	Содержание		
	Понятие интерпретации туристских объектов и явлений. Базовые компоненты туристской интерпретации и их соотношение. Управление интерпретацией туристских объектов и явлений.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №14. Решение ситуационных задач по интерпретации плана рекреационной деятельности.	1	
Тема 5.2. Основы формирования туристских продуктов и услуг ООПТ	Содержание		
	Понятие туристских продуктов и услуг. Проектирование, формирование, продвижение и реализация туристских продуктов: субъекты и основные подходы. Виды турпакетов по набору услуг и товаров. Уровни сформированности турпродукта. Технологии проектирования туристского продукта (ГОСТ Р 50681-2010 «Туристские услуги. Проектирование туристских услуг»). Правилами оказания услуг по реализации туристского продукта, (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2020 г. № 1852).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №15. Разработка технологической карты туристского продукта при проектировании туристских услуг на ООПТ.	2	
Тема 5.3. Оказание услуг экскурсоводами и инструкторами –	Содержание		
	Правовое регулирования деятельности экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков и инструкторов-проводников. Аттестация экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков и инструкторов-проводников (порядок и критерии).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1,

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 14

проводниками на ООПТ			ПК 2.1, ПК 2.2
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №16. Подготовка доклада / сообщения / реферата на тему «Правовое регулирования деятельности экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков и инструкторов-проводников».	1	
Тема 5.4. Особенности работы с местным сообществом, получение дохода от туризма	Содержание		
	Рациональное природопользование как один из принципов устойчивого развития. Интеграции местного населения в туристскую деятельность парка. Виды деятельности местного населения в сфере туризма, приносящие доход.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №17. Решение ситуационных задач на тему «Преимущества и недостатки использования особо охраняемыми природными территориями местного населения в целях организации туризма».	2	
	Самостоятельная работа: разработать экскурсионную программу о г. Подольск	4	
Итого		44 ч.	



3.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ/СЕМИНАРОВ, ЗАНЯТИЙ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРИ НАЛИЧИИ), И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Методические указания предназначены для обучающихся по ОПОП СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, изучающих учебную дисциплину «Организация туризма на особо охраняемых природных территориях», могут использоваться на учебных занятиях, которые проводятся под руководством преподавателя, и для выполнения практических работ, предусмотренных рабочей программой.

3.1. Тематика и содержание практических занятий/семинаров

Тема 1.1. Туризм на ООПТ: понятие, ситуация и тренды

Практическое занятие №1. Анализ федеральных порталов («Экотуризм в России – путешествие по ООПТ», «Национальный туристический портале Russia.travel») на предмет выявления аттракций/турпродуктов ООПТ.

Тема 1.2. Основы правового регулирования туризма в Российской Федерации в контексте организации туризма на заповедных территориях

Практическое занятие №2. Правовой анализ правоустанавливающих документов ООПТ.

Тема 1.3. Практика по подготовке статистической отчетности ООПТ в туризме

Практическое занятие №3. Заполнение формы № 1-ООПТ для ООПТ по выбору.

Тема 2.1. Воздействие туризма на ООПТ

Практическое занятие №4. Подготовка доклада / сообщения / реферата на тему «Воздействие туристов на окружающую среду».

Тема 2.2. Управление воздействием туризма на ООПТ

Практическое занятие №5. Анализ моделей управления воздействиями туризма на ООПТ.

Тема 2.3. Основные подходы к сокращению отходов от туристов на ООПТ

Практическое занятие №6. Решение ситуационных задач по обращению с отходами на ООПТ.

Тема 2.4. Мониторинг воздействия туризма на ООПТ

Практическое занятие №7. Анализ отечественных и зарубежных практик организации мониторинга воздействия туризма в ООПТ.

Тема 2.5. Правила расчета предельно допустимой рекреационной емкости ООПТ при осуществлении туризма

Практическое занятие №8. Выполнение расчета на примере выбранного объекта предельно допустимой рекреационной емкости ООПТ при осуществлении туризма.

Тема 3.1. Понятие, виды и функции объектов туристской инфраструктуры ООПТ

Практическое занятие №9. Подготовка доклада / сообщения / реферата на тему «Виды туристской инфраструктуры».

Тема 3.2. Особенности организации питания, перевозки и размещения туристов в ООПТ

Практическое занятие №10. Решение ситуационных задач по оценке объекта размещения (гостиницы) на ООПТ (требования к гостиницам, номерам, персоналу).

Тема 3.3. Практики инфраструктурного обустройства ООПТ для туристов

Практическое занятие №11. Экспертная оценка объектов инфраструктуры экотуризма на ООПТ (на примере конкретного объекта с использованием «Методологии подбора объектов инфраструктуры экотуризма на ООПТ»).

Тема 4.1. Правила организации и осуществления туризма на ООПТ

Практическое занятие №12. Решение ситуационных задач по правилам организации и осуществления туризма на ООПТ.

Тема 4.2. Разработка Плана рекреационной деятельности национального парка



Практическое занятие №13. Разработка плана рекреационной деятельности на ООПТ.

Тема 5.1. Интерпретация для туристов объектов природного и культурного наследия на ООПТ

Практическое занятие №14. Решение ситуационных задач по интерпретации плана рекреационной деятельности.

Тема 5.2. Основы формирования туристских продуктов и услуг ООПТ

Практическое занятие №15. Разработка технологической карты туристского продукта при проектировании туристских услуг на ООПТ.

Тема 5.3. Оказание услуг экскурсоводами и инструкторами – проводниками

Практическое занятие №16. Подготовка доклада / сообщения / реферата на тему «Правовое регулирование деятельности экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков и инструкторов-проводников».

Тема 5.4. Особенности работы с местным сообществом, получение дохода от туризма

Практическое занятие №17. Решение ситуационных задач на тему «Преимущества и недостатки использования особо охраняемыми природными территориями местного населения в целях организации туризма».

3.2. Тематика и содержание самостоятельной работы

Разработать экскурсионную программу о г. Подольск

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Формы промежуточной аттестации по семестрам:

№ семестра	Форма контроля
6	Дифференцированный зачет

В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также формирования компетенций:

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь: - проводить поиск в различных поисковых системах; использовать различные виды учебных изданий; применять методики самостоятельной работы с учетом особенностей изучаемой дисциплины; описывать методы мониторинга рынка услуг; воспроизводить правила обслуживания потребителей услуг	Умеет - проводить поиск в различных поисковых системах; использовать различные виды учебных изданий; применять методики самостоятельной работы с учетом особенностей изучаемой дисциплины; описывать методы мониторинга рынка услуг; воспроизводить правила обслуживания потребителей услуг	Текущий контроль: - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений с мультимедийными презентациями, тестирование. Экспертная оценка выполнения практических заданий. Промежуточный контроль в форме
Знать:	Знает	



- истории и теории в сфере туризма и гостеприимства, классификаций услуг и сервиса; методов мониторинга рынка услуг; правил обслуживания потребителей услуг.	- историю и теорию в сфере туризма и гостеприимства, классификацию услуг и сервиса; методы мониторинга рынка услуг; правила обслуживания потребителей услуг.	дифференцированного зачета
--	--	----------------------------

Формируемые компетенции:

Код формируемой компетенции	Наименование компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Текущий контроль: -устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений с мультимедийными презентациями. Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ПК 1.1	Планировать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства	
ПК 2.1	Формировать группы туристов, выполнять регистрацию группы в аварийно-спасательных службах	
ПК 2.2	Сопровождать туристов при прохождении маршрута (по видам туризма)	

4.2. Методика применения контрольно-измерительных материалов

Контроль знаний обучающихся включает: текущий контроль в форме наблюдения и оценки практических заданий, оценки индивидуальной работы на практических занятиях.

Промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета

4.3. Контрольно-измерительные материалы включают:

4.3.1. Типовые задания для оценки знаний и умений текущего контроля

Контроль и оценка результатов освоения темы осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий в виде ответов на вопросы, ответы студентов сообщений с мультимедийными презентациями, тестирование.

Контрольно – измерительные материалы для текущего контроля по учебной дисциплине

ПК 1.1. Планировать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства (включены ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7).

Задание 1: Разработка плана экскурсий

Описание:

Сотруднику необходимо разработать план проведения экскурсий на ООПТ с учетом сезонности, погодных условий и ограничений, установленных для данной территории.

Вопрос:

Какие факторы необходимо учесть при планировании экскурсий на ООПТ?

Задание 2: Организация работы гидов

Описание:

Необходимо составить график работы гидов на ООПТ, учитывая их квалификацию, нагрузку и особенности маршрутов.

Вопрос:

Как распределить гидов по маршрутам, если один из них специализируется на орнитологии, а другой — на ботанике?

Задание 3: Планирование мероприятий по охране природы

Описание:

Сотрудникам необходимо разработать план мероприятий, направленных на минимизацию воздействия туристов на экосистему ООПТ.

Вопрос:

Какие мероприятия можно включить в план?

Задание 4: Распределение ресурсов

Описание:

Необходимо распределить ресурсы (транспорт, оборудование, персонал) для обеспечения работы служб на ООПТ в пиковый сезон.

Вопрос:

Как распределить транспортные средства между службами, если доступно 3 автомобиля?

Задание 5: Планирование взаимодействия с местным населением



Описание:

Сотрудникам необходимо разработать план взаимодействия с местным населением для привлечения их к работе на ООПТ.

Вопрос:

Какие мероприятия можно предложить местным жителям для их участия в работе на ООПТ?

ПК 2.1 Формировать группы туристов, выполнять регистрацию группы в аварийно-спасательных службах (включены ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7).

Задание 1: Формирование группы туристов

Описание:

Необходимо сформировать группу туристов для пешего похода по маршруту на ООПТ.

Вопрос:

Какие критерии важно учитывать при формировании группы?

Задание 2: Инструктаж группы перед походом

Описание:

Перед началом похода необходимо провести инструктаж для группы туристов.

Вопрос:

Какие ключевые моменты должны быть включены в инструктаж?

Задание 3: Регистрация группы в аварийно-спасательных службах

Описание:

Необходимо зарегистрировать группу туристов в аварийно-спасательных службах перед началом похода.

Вопрос:

Какие данные необходимо предоставить для регистрации?

Задание 4: Организация связи с аварийно-спасательными службами

Описание:

Необходимо обеспечить связь группы туристов с аварийно-спасательными службами во время похода.

Вопрос:

Какие средства связи можно использовать на ООПТ?

Задание 5: Действия в случае чрезвычайной ситуации

Описание:

Группа туристов потеряла одного из участников на маршруте.

Вопрос:

Какие шаги необходимо предпринять?

ПК 2.2 Сопровождать туристов при прохождении маршрута (по видам туризма) (включены ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7).

Задание 1: Сопровождение группы в пешем походе



Описание:

Группа туристов отправляется в пеший поход по горному маршруту на ООПТ.

Вопрос:

Какие действия должен предпринять сопровождающий для обеспечения безопасности группы?

Задание 2: Сопровождение группы на водном маршруте

Описание:

Группа туристов отправляется на сплав по реке на ООПТ.

Вопрос:

Какие меры безопасности должен обеспечить сопровождающий?

Задание 3: Сопровождение группы на велосипедном маршруте

Описание:

Группа туристов отправляется на велосипедную прогулку по лесной тропе на ООПТ.

Вопрос:

Какие действия должен выполнять сопровождающий?

Задание 4: Сопровождение группы на экскурсионном маршруте

Описание:

Группа туристов отправляется на экскурсию по историческим и природным достопримечательностям на ООПТ.

Вопрос:

Какие задачи должен выполнять сопровождающий?

Задание 5: Сопровождение группы в зимнем походе

Описание:

Группа туристов отправляется в зимний поход на лыжах по заснеженной территории ООПТ.

Вопрос:

Какие меры предосторожности должен предпринять сопровождающий?

Тестовые задания:

1. Что такое особо охраняемые природные территории (ООПТ)?

- а) Территории, используемые для промышленного развития
- б) Территории с уникальными природными объектами, находящиеся под охраной государства
- с) Территории, предназначенные для массового строительства

2. Какие из перечисленных объектов относятся к ООПТ?

- а) Национальные парки
- б) Торговые центры
- с) Частные земельные участки

3. Какой закон регулирует деятельность ООПТ в России?

- а) Федеральный закон "Об особо охраняемых природных территориях"
- б) Трудовой кодекс РФ
- с) Гражданский кодекс РФ



4. Какая основная цель создания ООПТ?

- a) Развитие промышленности
- b) Сохранение биоразнообразия и природных ландшафтов
- c) Строительство жилых комплексов

5. Какие виды туризма разрешены на ООПТ?

- a) Массовый туризм с использованием тяжелой техники
- b) Экологический туризм
- c) Промышленный туризм

6. Что такое экологический туризм?

- a) Туризм, направленный на изучение и сохранение природы
- b) Туризм, связанный с посещением заводов и фабрик
- c) Туризм, ориентированный на пляжный отдых

7. Какие зоны выделяются в национальных парках?

- a) Заповедная, рекреационная, хозяйственная
- b) Промышленная, жилая, торговая
- c) Развлекательная, спортивная, образовательная

8. Какие действия запрещены на территории заповедников?

- a) Научные исследования
- b) Охота и рыбалка
- c) Экологические экскурсии

9. Что такое рекреационная зона в ООПТ?

- a) Зона, предназначенная для отдыха и туризма
- b) Зона, где запрещено любое посещение
- c) Зона для промышленного использования

10. Какие меры принимаются для минимизации воздействия туризма на ООПТ?

- a) Строительство крупных отелей
- b) Организация экологических троп и ограничение числа посетителей
- c) Разрешение свободного доступа ко всем территориям

11. Что такое экологическая тропа?

- a) Маршрут, предназначенный для изучения природы с минимальным воздействием на окружающую среду
- b) Дорога для тяжелой техники
- c) Трасса для автомобильных гонок

12. Какие объекты инфраструктуры могут быть созданы на ООПТ?

- a) Кемпинги, визит-центры, экологические тропы
- b) Заводы, фабрики, шахты
- c) Торговые центры, парковки, жилые комплексы

13. Какие задачи выполняют визит-центры на ООПТ?



- а) Информирование посетителей о правилах поведения и природных особенностях территории
 - б) Продажа промышленных товаров
 - с) Организация массовых мероприятий
14. Какие виды деятельности запрещены в заповедниках?
- а) Научные исследования
 - б) Любая хозяйственная деятельность
 - с) Экскурсии с гидом
15. Какие документы необходимы для посещения ООПТ?
- а) Разрешение или пропуск
 - б) Паспорт и виза
 - с) Медицинская справка
16. Какие принципы лежат в основе экологического туризма?
- а) Устойчивость, минимальное воздействие на природу, экологическое просвещение
 - б) Максимальная прибыль, массовость, развлекательность
 - с) Промышленное развитие, урбанизация, эксплуатация ресурсов
17. Какие виды ООПТ существуют в России?
- а) Заповедники, национальные парки, заказники
 - б) Торговые центры, промышленные зоны, жилые комплексы
 - с) Спортивные комплексы, развлекательные парки, пляжи
18. Какие правила поведения должны соблюдать туристы на ООПТ?
- а) Не оставлять мусор, не шуметь, не беспокоить диких животных
 - б) Свободно разводить костры, собирать растения, охотиться
 - с) Использовать транспорт вне маршрутов
19. Какие организации занимаются управлением ООПТ в России?
- а) Министерство природных ресурсов и экологии РФ
 - б) Министерство промышленности и торговли
 - с) Министерство спорта и туризма
20. Какие международные программы поддерживают развитие ООПТ?
- а) Программа ЮНЕСКО "Человек и биосфера"
 - б) Программа развития промышленности
 - с) Программа урбанизации

4.3.2. Типовые задания для оценки знаний и умений промежуточной аттестации

Контрольно – измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Примерные вопросы промежуточной аттестации

1. Дайте определение экотуризма на ООПТ.
2. Какие основные тренды развития туризма на ООПТ вы можете выделить?

3. Назовите ключевые факторы, влияющие на популярность туризма на ООПТ.
4. Какие нормативные акты регулируют туризм на ООПТ в России?
5. Каковы основные принципы организации туризма на заповедных территориях?
6. Какие данные необходимо указать в форме № 1-ООПТ?
7. Как часто предоставляется статистическая отчетность по туризму на ООПТ?
8. Какие показатели отражают количество посетителей на ООПТ?
9. Как учитываются доходы от туризма в форме № 1-ООПТ?
10. Какие виды воздействия туризма на окружающую среду вы знаете?
11. Как туризм влияет на биоразнообразие ООПТ?
12. Какие меры могут снизить негативное воздействие туристов на ООПТ?
13. Приведите примеры положительного влияния туризма на ООПТ.
14. Какие модели управления воздействием туризма на ООПТ существуют?
15. Какова роль мониторинга в управлении воздействием туризма?
16. Какие инструменты используются для минимизации воздействия туризма на ООПТ?
17. Как модель зонирования помогает управлять туризмом на ООПТ?
18. Какие методы сокращения отходов применяются на ООПТ?
19. Как организовать отдельный сбор мусора на ООПТ?
20. Какие действия предпринять, если туристы оставляют мусор на маршруте?
21. Как мотивировать туристов соблюдать правила обращения с отходами?
22. Какие параметры включаются в мониторинг воздействия туризма на ООПТ?
23. Какие зарубежные практики мониторинга можно применить в России?
24. Как оценить эффективность мониторинга воздействия туризма на ООПТ?
25. Какие технологии используются для мониторинга на ООПТ?
26. Какие факторы учитываются при расчете рекреационной емкости ООПТ?
27. Правила расчета предельно допустимой рекреационной емкости ООПТ при осуществлении туризма,
28. Понятие, виды и функции объектов туристской инфраструктуры ООПТ.
29. Особенности организации питания, перевозки и размещения туристов в ООПТ.
30. Практики инфраструктурного обустройства ООПТ для туристов.
31. Правила организации и осуществления туризма на ООПТ.
32. Разработка Плана рекреационной деятельности национального парка.
33. Интерпретация для туристов объектов природного и культурного наследия на ООПТ.
34. Основы формирования туристских продуктов и услуг ООПТ.
35. Оказание услуг экскурсоводами и инструкторами – проводниками.
36. Особенности работы с местным сообществом, получение дохода от туризма.

4.4. Критерии и показатели оценивания

Для текущего контроля

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	Самостоятельная и практическая работа	Полнота, последовательность и логичность ответа	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи. Делаются



			обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания материала.
«4»	Самостоятельная и практическая работа	Полнота, последовательность и логичность ответа	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
«3»	Самостоятельная и практическая работа	Полнота, последовательность и логичность ответа	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами.
«2»	Самостоятельная и практическая работа	Полнота, последовательность и логичность ответа	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания
«5»	Тестовое задание	85 – 100%
«4»	Тестовое задание	75 – 84%
«3»	Тестовое задание	50 – 74%
«2»	Тестовое задание	Менее 50%

Для промежуточной аттестации

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	Дифференцированный зачет (контрольные вопросы)	Полнота, последовательность и логичность ответа	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-



			следственные связи. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания материала.
«4»	Дифференцированный зачет (контрольные вопросы)	Полнота, последовательность и логичность ответа	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
«3»	Дифференцированный зачет (контрольные вопросы)	Полнота, последовательность и логичность ответа	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами.
«2»	Дифференцированный зачет (контрольные вопросы)	Полнота, последовательность и логичность ответа	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет ««Организации деятельности сотрудников экскурсионного бюро»» оснащенный оборудованием: Учебная мебель, плакаты, мультимедийное презентационное оборудование

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При



формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

6.1. Основные печатные издания

1. Непомнящий В. В. Рекреационное природопользование: учебное пособие / В.В. Непомнящий, А.В. Завадская. - Министерство природных ресурсов и экологии РФ. Новосибирск: Издательство СО РАН, 2020. - 108 с.

2. Соломина, И. Ю., Туристское рекреационное ресурсоведение : учебник / И. Ю. Соломина, О. У. Девлетов. — Москва : Русайнс, 2024. — 229 с. — ISBN 978-5-466-08299-9. — URL: <https://book.ru/book/956751> (дата обращения: 12.05.2025). — Текст : электронный.

3.

6.2 Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 56642-2021 Туристские услуги. Экологический туризм. Общие требования. https://allgosts.ru/03/200/gost_r_56642-2021

2. ГОСТ Р 57287-2021 Туристские услуги, предоставляемые на ООПТ. Требования. https://allgosts.ru/03/200/gost_r_57287-2021

3. Руководство по обращению с отходами на ООПТ, Агентства стратегических инициатив, 2019. <https://asi.ru/library/ecotourism/117740/?ysclid=luyufik2hb974581228>

4. Руководство по проектированию объектов инфраструктуры на ООПТ. М.: АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», 2019. <https://old.asi.ru/library/ecotourism/120678/>

5. Федеральный закон от 24.11.1996 № 132-ФЗ «об основах туристской деятельности в российской федерации». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_12462/

6. Федеральный закон от 14.03.1995 № 33-ФЗ «об особо охраняемых природных территориях». url: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_6072/

7. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «об охране окружающей среды». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_34823/

8. Федеральный закон от 25.06.2002 № 73-ФЗ «об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов российской федерации». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_37318/

9. Туризм и культурное наследие : учебное пособие / Е. С. Цепилова, О. И. Беляева, С. В. Ласковец [и др.]. — Москва : КноРус, 2024. — 253 с. — ISBN 978-5-406-12898-5. — URL: <https://book.ru/book/953437> (дата обращения: 12.05.2025). — Текст : электронный.