

УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом Института сервисных технологий
Протокол №24 от «16» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего
звена
по специальности: 40.02.04 Юриспруденция
Квалификация: юрист
год начала подготовки: 2025

Разработчики:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Григорьева А.А.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППСЗ:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Григорьева А.А.</i>

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины**
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3 Методические указания по проведению практических занятий/лабораторных работ/семинаров, занятий в форме практической подготовки (при наличии), и самостоятельной работе**
- 4 Фонд оценочных средств дисциплины**
- 5 Условия реализации программы дисциплины**
- 6 Информационное обеспечение реализации программы**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Правоохранительная деятельность», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Правоохранительная деятельность
ПК 2.1.	Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права
ПК 2.2.	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений
ПК 2.3.	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан; формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения
-------------------------	--

	спорных вопросов; подготовки проектов решений; выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления
Уметь	ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений
Знать	действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы; меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий; основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 389,

в том числе в форме практической подготовки – 144.

Из них на освоение МДК – 377,

в том числе самостоятельная работа - 13

практики, в том числе учебная – 36,

производственная – 108.

Промежуточная аттестация – 12.



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1-2.3. ОК 01- ОК 07, ОК 09	МДК 02.01 Судоустройство и правоохранительные органы	79		79	38	X	3			
ПК 1.1-2.3. ОК 01- ОК 07, ОК 09	МДК 02.02 Уголовное право	84		84	22	X	6			
ПК 1.1-2.3. ОК 01- ОК 07, ОК 09	МДК 02.03 Уголовный процесс	70		70	22		4			
	Учебная практика	36							36	108
	Производственная практика	108								
	Промежуточная аттестация	12								
	Всего:	324	180	204	132	X	X	12	36	108

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 6

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
1	2	3
Раздел 1 МДК 02.01 Судостроительство и правоохранительные органы		
МДК 02.01 Судостроительство и правоохранительные органы		76/12
Тема 1.1. Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы: понятие, основные черты и задачи	Содержание Правоохранительная деятельность, ее основные признаки и понятие. Задачи и цели правоохранительной деятельности. Правоохранительные органы, понятие, основные черты. Система правоохранительных органов, ее единство и классификация. Принципы построения и деятельности правоохранительных органов. Понятие и функции правоохранительной деятельности, судебной деятельности.	2
Тема 1.2. Понятие, предмет и система курса «Судостроительство и правоохранительные органы»	Содержание Предмет и система междисциплинарного курса «Судостроительство и правоохранительные органы», его содержание и система. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация этих актов по содержанию и по их юридической силе. Конституция РФ - основной источник междисциплинарного курса. Значение Постановлений Пленума Верховного Суда и Постановлений Конституционного Суда РФ на современном этапе.	2
Тема 1.3. Понятие и признаки судебной власти	Содержание Судебная власть: понятие и основные признаки. Общая характеристика полномочий судебной власти. Органы, осуществляющие судебную власть. Подзаконность и процессуальный порядок	2

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 7

	судебной деятельности. Суд как орган судебной власти.	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 1 Работа с нормативными правовыми актами.	4
Тема 1.4. Понятие и основные свойства правосудия	Содержание	
	Понятие правосудия как вида государственной деятельности. Признаки правосудия. Формы и способы осуществления правосудия. Применение судом мер государственного принуждения.	2
Тема 1.5. Демократические принципы правосудия	Содержание	
	Понятие и значение принципов правосудия. Их сущность. Гарантии принципов правосудия. Классификация принципов правосудия. Принцип законности. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип независимости судей. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Принцип обеспечения каждому права на обращение в суд. Состязательность и равенство сторон в судебном разбирательстве. Принцип презумпции невиновности. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Принцип гласности разбирательства дела в суде. Национальный язык судопроизводства. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия. Принцип охраны чести и достоинства личности. Непосредственность и устность судебного разбирательства.	2
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 2 Воплощение принципов правосудия в судебной деятельности Выполнение тестовых заданий по теме «Принципы правосудия»	4
Тема 1.6. Понятие и характеристика судебной системы	Содержание	
	Общее понятие судебной системы. Характеристика законодательных актов, определяющих суть судебной системы. Структура судебной системы на современном этапе: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы построения судебной системы Российской Федерации.	2

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 8

	Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды апелляционной инстанции. Суды кассационной инстанции. Суды надзорной инстанции. Рассмотрение дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Понятие звена судебной системы. Суды основного, среднего звена и высшего звена.	
Тема 1.7. Суды общей юрисдикции	Содержание	
	Районный (городской) суд - основное звено судебной системы. Его полномочия и роль в системе общих судов, становление и развитие. Состав районного (городского) суда. Аппарат суда. Организация работы в районном суде. Характеристика деятельности мировых судов в РФ. Порядок их образования, компетенция. Полномочия судов среднего звена. Состав судов среднего звена. Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия. Систематизация законодательства в судах общей юрисдикции. Военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции. Задачи, порядок формирования, состав и структура военных судов. Полномочия военных судов. Основы организации военных судов.	2
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 3	4
	Разграничение компетенции между судами общей юрисдикции. Работа с материалами судебной практики по теме «Суды общей юрисдикции»	
Тема 1.8. Верховный Суд Российской Федерации	Содержание	
	Верховный Суд РФ - высший судебный орган. Судебные и организационные полномочия Верховного Суда РФ. Состав Верховного Суда РФ и его структура. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия. Разъяснения по вопросам судебной практики. Их значение. Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, их состав, порядок формирования и полномочия.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 9

	Практическое занятие №4 Работа с материалами судебной практики по теме «Верховный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, структура, компетенция».	2
Тема 1.9. Арбитражные суды в РФ	Содержание Общая характеристика задач и система арбитражных судов. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Их состав и полномочия. Арбитражные апелляционные суды. Арбитражные суды округов, их состав, структура и полномочия. В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 5 Разграничение компетенции между арбитражными судами. Работа с материалами судебной практики по теме «Арбитражные суды в РФ».	4
	Содержание Понятие конституционного контроля и его основные задачи. Место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе. Полномочия и состав Конституционного Суда РФ. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства. Работа аппарата Конституционного Суда РФ. Правовой статус судьи Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного суда РФ, их виды, содержание и порядок принятия.	2
	Содержание Судейский корпус, его понятие и состав. Порядок формирования судейского корпуса. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделение их полномочиями судей. Независимость и несменяемость судей. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи. Статус судьи, пребывающего в отставке. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества, порядок их образования и полномочия. Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия. Порядок формирования списков присяжных и арбитражных заседателей. Требования,	2

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 10

	предъявляемые к кандидатам на должности присяжных и арбитражных заседателей.	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 6. Решение задач.	4
Тема 1.12. Органы обеспечения безопасности в РФ	Содержание	
	Общая характеристика безопасности РФ и ее система. Совет безопасности РФ, состав, задачи и полномочия. Понятие органов Федеральной службы безопасности. Принципы организации деятельности органов Федеральной службы безопасности. Система органов Федеральной службы безопасности. Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности. Контрразведывательная деятельность. Борьба с преступностью. Разведывательная деятельность. Обеспечение информационной безопасности. Пограничная деятельность. Основные права и обязанности органов Федеральной службы безопасности. Требования, предъявляемые к сотрудникам органов Федеральной службы безопасности Федеральные органы государственной охраны, система и задачи деятельности. Органы внешней разведки. Понятие и задачи разведывательной деятельности. Войска национальной гвардии РФ: задачи, правовая основа и принципы деятельности.	2
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие №7. Работа с нормативными актами по теме «Органы обеспечения безопасности в РФ».	4
Тема 1.13. Органы внутренних дел РФ	Содержание	
	Органы внутренних дел, их задачи и структура. Принципы деятельности полиции в РФ. Права и обязанности полиции. Требования, предъявляемые к лицам, принимаемым на службу в полицию. Аттестация сотрудников полиции. Увольнение со службы сотрудников полиции.	2
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 8. Анализ правовых норм закона «О полиции». Работа с нормативными актами по теме «Органы внутренних дел РФ».	4

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 11

Тема 1.14. Прокурорский надзор и органы прокуратуры в РФ	Содержание	
	Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Цели и основные направления прокурорской деятельности. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов Российской Федерации и приравненные к ним специализированные прокуратуры, прокуратуры районов, городов и др. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности. Помощники прокурора, их основные функции.	2
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 9. Решение задач.	2
Тема 1.15. Органы ФССП России	Содержание	
	Федеральная служба судебных приставов: правовая основа, задачи, полномочия и организация деятельности. Система органов ФССП России. Основные направления деятельности органов ФССП. Судебный пристав-исполнитель и пристав по обеспечению установленного порядка деятельности судов: основные полномочия и обязанности. Правовой статус судебного пристава и гарантии его деятельности	2
Тема 1.16. Органы предварительного следствия и дознания	Содержание	
	Понятие и формы предварительного расследования в РФ. Значение предварительного расследования преступлений. Черты сходства и отличия между предварительным следствием и дознанием. Оперативно-розыскная деятельность в РФ. Органы дознания и их задачи. Органы предварительного следствия, их задачи и система	2
Тема 1.17.	Содержание	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 12

Таможенные органы	Понятие таможенного дела в РФ. Цели таможенной деятельности. Место таможенных органов в системе правоохранительных органов. Система таможенных органов. Федеральная таможенная служба РФ. Региональные таможенные управления РФ. Таможни РФ. Полномочия таможенных органов. Таможенный контроль. Борьба с коррупцией	2
Тема 1.18. Адвокатура в РФ	Содержание	
	Право на юридическую помощь как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Адвокатура, ее понятие, задачи, принципы организации. Виды оказываемой адвокатурой юридической помощи. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридические консультации. Порядок их организации, состав и функции. Федеральная адвокатская палата и адвокатские палаты субъектов РФ, их полномочия. Основные права и обязанности адвокатов	2
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 10. Решение задач.	4
Тема 1.19. Нотариат в РФ	Содержание	
	Понятие и система органов, осуществляющих нотариальные действия. Государственные нотариальные конторы. Частные нотариальные конторы. Права и обязанности нотариусов. Порядок назначения на должность нотариусов. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность нотариуса.	1
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 11. Сравнительный анализ системы государственного и частного нотариата в рамках темы «Нотариат в РФ»	2
Тема 1.20. Частная детективная и охранная деятельность	Содержание	
	Понятие и общая характеристика частной детективной и охранной деятельности. Сыскная деятельность. Охранная деятельность. Отличительные признаки этих видов деятельности от правоохранительной деятельности. Частные детективные и охранные предприятия. Правовое положение частного детектива и частного охранника.	1

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 13

Самостоятельная работа		3
Учебная практика раздела 1		12
Виды работ Анализ нормативной правовой документации, регламентирующей деятельность суда и правоохранительных органов. Работа с образцами судебных постановлений, решений, приговоров. Заполнение таблиц по заданным темам. Решение кроссвордов и тестовых заданий. Решение задач и практических ситуаций. Определение подсудности различных категорий уголовных и гражданских дел Определение судебных инстанций, по которым проходит дело Составление схем структуры судов основного, среднего и высшего звена, системы органов прокуратуры иных правоохранительных органов Определение видов основных государственных гарантий и денежных выплат, предусмотренных для работников судебной системы и правоохранительных органов Анализ квалификационных требований, предъявляемых к кандидатам на должность судьи; прокурора; сотрудника МВД России, судебного пристава; сотрудника таможенной службы Работа с Кодексом судейской этики, кодексом профессиональной этики адвоката, нотариуса		
Раздел 2 МДК 02.02.Уголовное право		
МДК 02.02.Уголовное право		66/12
Тема 2.1. Понятие, задачи и принципы уголовного права.	Содержание	
	Понятие, система и задачи уголовного права. Принципы уголовного права.	2
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие №1 Решение тестовых заданий по теме «Понятие, задачи и принципы уголовного права»	2
Тема 2.2. Уголовный закон. Понятие, признаки и категории	Содержание	
	1. Понятие уголовного закона. Структура уголовно-правовой нормы. Действие уголовного закона во времени и пространстве.	2
	2. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от административного	

преступлений.	правонарушения. Категории преступлений.	
Тема № 2.3. Состав преступления.	Содержание Понятие состава преступления и виды составов преступления. Значение состава преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления (возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Невменяемость). Субъективная сторона преступления.	2
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие №2 Решение задач по темам «Уголовный закон. Понятие, признаки и категории преступлений», «Состав преступления»	2
Тема 2.4. Стадии совершения преступления	Содержание Понятие и виды стадий совершения преступления. Добровольный отказ от совершения преступления.	2
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие №3 Решение задач по теме «Стадии совершения преступления»	2
Тема 2.5. Соучастие в преступлении	Содержание Понятие и признаки соучастия в совершении преступления. Виды соучастников преступления. Формы соучастия в преступлении. Ответственность соучастников преступления.	2
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие №4 Решение задач по теме «Соучастие в преступлении»	2
Тема 2.6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Содержание Понятие, признаки, виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.	2
	Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.	2
	В том числе практических занятий	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 15

	Практическое занятие №5 Решение задач по теме «Обстоятельства, исключющие преступность деяния»	2
Тема 2.7. Система и виды наказаний.	Содержание	
	Понятие и цели наказания. Основные и дополнительные виды наказаний.	2
Тема 2.8. Назначение наказаний.	Содержание	
	Общие условия назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание.	2
	Специальные случаи назначения наказания. Совокупность преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.	2
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие №6 Решение задач по теме «Назначение наказаний»	2
Тема 2.9. Освобождение от уголовной ответственности.	Содержание	
	Понятие освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности	2
Тема 2.10. Освобождение от наказания.	Содержание	
	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания.	2
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие №7 Решение задач по темам «Освобождение от уголовной ответственности», «Освобождение от наказания»	2
Тема 2.11. Уголовная	Содержание	
	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых	2

ответственность несовершеннолетних	несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетнему. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания несовершеннолетних. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.	
Тема 2.12. Понятие и значение особенной части уголовного права. Квалификация преступлений.	Содержание Понятие и значение особенной части уголовного права. Понятие уголовно-правовой квалификации преступлений. Принципы уголовно-правовой квалификации. Виды квалификации преступлений. Значение правильной уголовно-правовой квалификации.	2
Тема 2.13. Преступления против личности	Содержание Преступления против личности: преступления против жизни и здоровья; преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности; преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина; преступления против семьи и несовершеннолетних.	2
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие №8 Решение задач по темам «Понятие и значение особенной части уголовного права. Квалификация преступлений», «Преступления против личности»	2
Тема 2.14. Преступления в сфере экономики	Содержание Преступления против собственности. Понятие хищения. Виды хищений. Кража (ст. 158 УК РФ), грабеж (ст. 161 УК РФ), разбой (ст. 162 УК РФ), мошенничество (ст. 159 УК РФ). Вымогательство (ст. 163 УК РФ), умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК РФ).	2
	Преступления в сфере экономической деятельности: воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (Статья 169 УК РФ). Незаконное предпринимательство (Статья 171 УК РФ).	2
	В том числе практических занятий	

 ФГБОУ ВО РГУТИС	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 17

	Практическое занятие №9 Решение задач по теме «Преступления в сфере экономики»	2
Тема 2.15. Преступления против общественной безопасности	Содержание	
	Уголовно-правовая характеристика преступлений против общественной безопасности. Террористический акт (ст. 205 УК РФ), заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ), бандитизм (ст. 209 УК РФ), хулиганство (ст. 213 УК РФ), вандализм (ст. 214 УК РФ), преступления, связанные с незаконным оборотом оружия (ст. ст. 222-226 УК РФ).	2
Тема 2.16. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Содержание	
	Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК РФ), Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228.1 УК РФ) Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ (ст.228.2 УК РФ). Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228.3 УК РФ). Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК РФ). Вовлечение в занятие проституцией (ст. 240 УК РФ), Статья 237. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры (ст. 243 УК РФ). Статья 245. Жестокое	2

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 18

	обращение с животными.	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие №10 Решение задач по теме «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности»	2
Тема 2.17. Преступления против государственной власти	Содержание	
	Преступления против государственной власти Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Статья 275. Государственная измена. Статья 276. Шпионаж. Статья 277. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Статья 278. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Статья 279. Вооруженный мятеж Преступления против правосудия. Статья 295. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Статья 297. Неуважение к суду. Статья 300. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Статья 301. Незаконные задержание, заключение под стражу.	2
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие №11 Решение задач по теме «Преступления против государственной власти»	2
Тема 2.18. Преступления против военной службы.	Содержание	
	Статья 331. Понятие преступлений против военной службы УК РФ Статья 332. Неисполнение приказа. Статья 335. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Статья 336. Оскорбление военнослужащего Статья 337. Самовольное оставление части или места службы Статья 338. Дезертирство. Статья 339. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами	2
	В том числе практических занятий	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 19

	Практическое занятие №12 Решение задач по теме «Преступления против военной службы»	2
Самостоятельная работа		6
Учебная практика Раздела 2		12
Виды работ: Решение практических задач. 2. Составление документов по уголовному делу о привлечении к уголовной ответственности за преступление против личности, предусмотренное ч. 1 ст. 116 УК РФ «Побои»: постановление о принятии к производству заявления о привлечении к уголовной ответственности по ч. 1 статьи 116 УК РФ; постановление о возвращении заявления о привлечении к уголовной ответственности; постановление о возвращении сообщения о преступлении; постановление об отказе в принятии заявления к производству; постановление о прекращении уголовного дела. 3. Составление документов по уголовному делу о привлечении к уголовной ответственности за преступление против собственности, предусмотренное статьёй 158 УК РФ «Кража»: заявление о привлечении к уголовной ответственности; постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству; протокол осмотра места происшествия; объяснения очевидца преступления; постановление о признании потерпевшим; постановление о производстве выемки; протокол выемки. 4. Составление документов по уголовному делу о привлечении к уголовной ответственности за преступление, предусмотренное статьёй 162 УК РФ «Разбой»: протокол принятия устного заявления о преступлении, постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству; постановление о признании потерпевшим; протокол допроса потерпевшего; постановление о производстве личного обыска подозреваемого; протокол личного обыска.		
Раздел 3. МДК 02.03 Уголовный процесс		
МДК 02.03 Уголовный процесс		66/12
Тема № 3.1. Уголовно-процессуальное право.	Содержание	
	Понятие и значение уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право, как учебная дисциплина. Источники уголовно-процессуального права. Стадии российского уголовного процесса Общая характеристика УПК РФ. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц. Основные понятия, используемые в УПК РФ.	2

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 20

	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие №1 Решение задач по теме «Уголовно-процессуальное право»	2
Тема № 3.2. Принципы уголовного процесса (уголовного судопроизводства).	Содержание	
	Принципы уголовного судопроизводства и их значение. Перечень принципов уголовного процесса (уголовного судопроизводства). Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.	2
Тема № 3.3. Участники уголовного судопроизводства	Содержание	
	Участники уголовного судопроизводства и их классификация. Суд как участник уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.	2
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие №2 Решение задач по теме «Участники уголовного судопроизводства»	2
Тема № 3.4. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	Содержание	
	Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Виды доказательств. Недопустимые доказательства. Показания подозреваемого. Показания обвиняемого. Показания потерпевшего. Показания свидетеля.	2
Тема № 3.5. Меры процессуального принуждения	Содержание	
	Задержание подозреваемого. Основания задержания подозреваемого. Порядок задержания подозреваемого. Личный обыск подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей. Уведомление о задержании подозреваемого	2
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие №3 Решение задач по теме «Меры процессуального принуждения»	2

Тема № 3.6. Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения	Содержание	
	Основания для избрания меры пресечения. Меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Постановление и определение об избрании меры пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Залог. Домашний арест.	2
	Заключение под стражу. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Иные меры процессуального принуждения. Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности.	2
Тема № 3.7. Основания и порядок возбуждения уголовного дела	Содержание учебного материала	
	Основания и порядок возбуждения уголовного дела. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Отказ в возбуждении уголовного дела.	2
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие №4 Составление уголовно-процессуальных документов: заявление о привлечении к уголовной ответственности, письменное сообщение о преступлении, постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству, постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.	2
Тема № 3.8. Общие условия предварительного расследования.	Содержание	
	Формы предварительного расследования. Подследственность. Соединение уголовных дел. Выделение уголовного дела. Производство неотложных следственных действий. Окончание предварительного расследования. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.	2
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие №5 Решение задач по теме «Общие условия предварительного расследования»	2
Тема № 3.9. Предварительное расследование.	Содержание	
	Срок предварительного следствия. Производство предварительного следствия следственной группой. Общие правила производства следственных действий.	2

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 22

	Особенности изъятия электронных носителей информации и копирования с них информации при производстве следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия. Участие специалиста. Участие переводчика. Участие понятых.	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие №6 Решение задач по теме «Предварительное расследование»	2
Тема № 3.10. Привлечение в качестве обвиняемого.	Содержание	
	Предъявление обвинения. Порядок привлечения в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого.	2
Тема № 3.11. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами	Содержание	
	Основания и порядок производства обыска. Основания и порядок производства выемки. Личный обыск. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами	2
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие №7 Решение задач по темам «Привлечение в качестве обвиняемого», «Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами»	2
Тема № 3.12. Допрос. Очная ставка. Оpoznание. Проверка показаний.	Содержание	
	Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Общие правила проведения допроса. Особенности проведения допроса, очной ставки, опознания путем использования систем видео-конференц-связи. Очная ставка. Предъявление для опознания.	2
Тема № 3.13.	Содержание	

Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела	Основания, порядок и сроки приостановления предварительного следствия. Действия следователя после приостановления предварительного следствия. Розыск подозреваемого, обвиняемого Возобновление приостановленного предварительного следствия Основания прекращения уголовного дела. Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.	2
Тема № 3.14. Подсудность уголовных дел	Содержание Подсудность уголовных дел. Территориальная подсудность уголовного дела. Передача уголовного дела по подсудности. Недопустимость споров о подсудности.	2
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие №8 Решение задач по теме «Подсудность уголовных дел»	2
Тема № 3.15. Общий порядок подготовки к судебному заседанию	Содержание Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Основания проведения предварительного слушания. Назначение судебного заседания. Вызовы в судебное заседание. Срок начала разбирательства в судебном заседании.	2
Тема № 3.16. Общие условия судебного разбирательства	Содержание Гласность. Председательствующий. Участие обвинителя. Участие подсудимого. Регламент судебного заседания. Общие условия судебного разбирательства. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.	2
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 9 Решение задач по теме «Общие условия судебного разбирательства»	2
Тема № 3.17. Процессуальный порядок судебного разбирательства.	Содержание Подготовительная часть судебного разбирательства. Судебное следствие по уголовному делу. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановление приговора.	2
	В том числе практических занятий	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 24

Постановление приговора	Практическое занятие №10 Решение задач по теме «Процессуальный порядок судебного разбирательства. Постановление приговора»	2
Тема № 3.18. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	Содержание	
	Составление предварительного списка присяжных заседателей. Формирование коллегии присяжных заседателей. Замена присяжного заседателя запасным. Респект коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Старшина присяжных заседателей Права присяжных заседателей.	2
	Прения сторон. Реплики сторон и последнее слово подсудимого. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Содержание вопросов присяжным заседателям. Тайна совещания присяжных заседателей. Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате. Вынесение вердикта. Провозглашение вердикта	2
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие №11 Решение задач по теме «Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей»	1
Тема № 3.19. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	Содержание	
	Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Возбуждение уголовного дела. Задержание. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Особенности производства обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката.	1
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие №12 Решение задач по теме «Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц»	1
Тема 3.20.	Содержание	

Производство в суде апелляционной инстанции	Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционных жалобы, представления. Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений. Порядок восстановления срока апелляционного обжалования. Апелляционные жалобы. Извещение о принесенных апелляционных жалобах. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.	1
Тема 3.21. Производство в суде кассационной и надзорной инстанций	Содержание Понятие пересмотра приговора, определения и постановления, вступивших в законную силу. Значение пересмотра в исправлении судебных ошибок. Отличие от пересмотра решений суда, не вступивших в законную силу. Особенности реализации права обжалования решения, вступившего в законную силу. Суды, рассматривающие кассационные жалобы и представления. Порядок принесения и рассмотрения кассационных жалоб и представлений. Недопустимость поворота к худшему. Основания к отмене и изменению судебных решений, вступивших в законную силу. Пределы прав суда кассационной инстанции. Характер решений, принимаемых судом кассационной инстанции. Разбирательство уголовного дела после отмены первоначального приговора или определения суда кассационной инстанции. Внесение повторных надзорных жалоб или представлений. Порядок и сроки подачи надзорной жалобы или представления, их содержание. Рассмотрение жалобы и виды решений судьи. Условия рассмотрения жалобы в судебном заседании. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы или представления в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Виды принимаемых решений.	2
Самостоятельная работа Доклады /рефераты по изучаемым дисциплинам		4
Учебная практика Раздела 3		12
Виды работ: 1. Составление процессуальных документов: объяснение участника проверки сообщения о преступлении; протокол допроса потерпевшего; справка о результатах поквартирного обхода дома; протокол допроса свидетеля. 2. Составление процессуальных документов: объяснение участника проверки сообщения о преступлении; протокол осмотра места происшествия; схема к протоколу осмотра места происшествия; постановление о признании и		

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 26

приобщении к уголовному делу вещественных доказательств и передаче их на хранение. 3. Составление процессуальных документов: протокол допроса подозреваемого; обязательство о явке подозреваемого в совершении преступления; письменный запрос в областной наркологический диспансер. 4. Разрешение спорных ситуаций и решение задач 5. Составление процессуальных документов: протокол очной ставки; протокол проверки показаний на месте; протокол допроса свидетеля. 6. Составление процессуальных документов: привлечение в качестве обвиняемого; обвинительное заключение (акт); протокол ознакомления потерпевшего с обвинительным актом и материалами уголовного дела; протокол ознакомления обвиняемого и его защитника с обвинительным актом и материалами уголовного дела 7. Формирование макета уголовного дела	
Производственная практика - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять особенности правового статуса субъектов правоотношений; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как преступление, регулируемое нормами уголовного права и процесса; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - уметь составлять процессуальные документы; - производить все следственные действия; - принимать законные и обоснованные решения в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу; - вести судебное разбирательство.	108
Промежуточная аттестация	12
Всего:	389

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС Лист 27
--	---	--------------------------------

3. Методические указания по проведению практических занятий/лабораторных работ/семинаров, занятий в форме практической подготовки (при наличии), и самостоятельной работе

Выполнения практической работы студенты производят в устном и письменном виде. При выполнении работы в письменном виде, отчет предоставляется преподавателю, ведущему данный предмет, в электронном и печатном виде.

Видами практических занятий по курсу являются:

- Семинар
- Решение ситуационных задач
- Анализ проблемных ситуаций

3.1. Тематика и содержание практических занятий/лабораторных работ/семинаров

Практические занятия по МДК 02.01

Практическое занятие № 1

Работа с нормативными правовыми актами.

Практическое занятие № 2

Воплощение принципов правосудия в судебной деятельности

Выполнение тестовых заданий по теме «Принципы правосудия»

Практическое занятие № 3

Разграничение компетенции между судами общей юрисдикции. Работа с материалами судебной практики по теме «Суды общей юрисдикции»

Практическое занятие №4

Работа с материалами судебной практики по теме «Верховный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, структура, компетенция».

Практическое занятие № 5

Разграничение компетенции между арбитражными судами. Работа с материалами судебной практики по теме «Арбитражные суды в РФ».

Практическое занятие № 6. Решение задач.

Практическое занятие №7.

Работа с нормативными актами по теме «Органы обеспечения безопасности в РФ».

Практическое занятие № 8. Анализ правовых норм закона «О полиции». Работа с нормативными актами по теме «Органы внутренних дел РФ».

Практическое занятие № 9. Решение задач.

Практическое занятие № 10. Решение задач.

Практическое занятие № 11. Сравнительный анализ системы государственного и частного нотариата в рамках темы «Нотариат в РФ»

Практические занятия по МДК 02.02

Практическое занятие №1

Решение тестовых заданий по теме «Понятие, задачи и принципы уголовного права»

Практическое занятие №2

Решение задач по темам «Уголовный закон.

Понятие, признаки и категории преступлений», «Состав преступления»

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 28

Практическое занятие №3

Решение задач по теме «Стадии совершения преступления»

Практическое занятие №4

Решение задач по теме «Соучастие в преступлении»

Практическое занятие №5

Решение задач по теме «Обстоятельства, исключающие преступность деяния»

Практическое занятие №6

Решение задач по теме «Назначение наказаний»

Практическое занятие №7

Решение задач по темам «Освобождение от уголовной ответственности», «Освобождение от наказания»

Практическое занятие №8

Решение задач по темам «Понятие и значение особенной части уголовного права. Квалификация преступлений», «Преступления против личности»

Практическое занятие №9

Решение задач по теме «Преступления в сфере экономики»

Практическое занятие №10

Решение задач по теме «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности»

Практическое занятие №11

Решение задач по теме «Преступления против государственной власти»

Практическое занятие №12

Решение задач по теме «Преступления против военной службы»

Практические занятия по МДК 02.03

Практическое занятие №1

Решение задач по теме «Уголовно-процессуальное право»

Практическое занятие №2

Решение задач по теме «Участники уголовного судопроизводства»

Практическое занятие №3

Решение задач по теме «Меры процессуального принуждения»

Практическое занятие №4

Составление уголовно-процессуальных документов: заявление о привлечении к уголовной ответственности, письменное сообщение о преступлении, постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству, постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.

Практическое занятие №5

Решение задач по теме «Общие условия предварительного расследования»

Практическое занятие №6

Решение задач по теме «Предварительное расследование»

Практическое занятие №7

Решение задач по темам «Привлечение в качестве обвиняемого», «Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами»

Практическое занятие №8

Решение задач по теме «Подсудность уголовных дел»

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 29

Практическое занятие № 9

Решение задач по теме «Общие условия судебного разбирательства»

Практическое занятие №10

Решение задач по теме «Процессуальный порядок судебного разбирательства.

Постановление приговора»

Практическое занятие №11

Решение задач по теме «Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей»

Практическое занятие №12

Решение задач по теме «Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц»

3.2 Тематика рефератов и докладов для самостоятельной работы

1. Правоохранительные органы: понятие, функции, виды
2. Законодательство о правоохранительных органах
3. Основные этапы развития российской судебной системы
4. Правосудие и его демократические принципы
5. Верховный Суд республики, краевой, областной, городов федерального значения
6. Мировой судья как один из элементов судебной системы Российской Федерации
7. Этапы развития института мировых судей в законодательстве России
8. Деятельность мировых судей в РФ
9. Место военных судов в судебной системе РФ
10. Подсудность дел военным судам
11. Понятие и система органов обеспечения правопорядка и безопасности в РФ
12. Совет безопасности РФ
13. Понятие, система и правоохранительная деятельность органов внутренних дел РФ
14. Система и правоохранительная деятельность органов Федеральной службы безопасности РФ
15. Сущность и основные направления деятельности Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ
16. Правоохранительная деятельность таможенных органов РФ.
17. Министерство юстиции РФ
18. Арбитражные суды РФ
19. Частная детективная и охранная деятельность в РФ
20. Правоохранительные органы в зарубежных странах
21. Нотариат в Российской Федерации
22. Юридическая помощь в РФ: понятие, сущность и значение
23. Адвокатура в РФ
24. Правовой статус адвоката в РФ
25. Организация адвокатуры РФ

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС Лист 30
---	---	--------------------------------

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

Мастерская «Юриспруденция (кабинет профессиональных дисциплин)» оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной образовательной программы по данной специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

4.2.1. Основные печатные издания

1. Даниленко, И. А. Судоустройство и правоохранительные органы Российской Федерации в схемах : учебное пособие / И. А. Даниленко, Н. В. Васильев. — 2-е изд., пересм. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 108 с. — DOI 10.12737/1911116. - ISBN 978-5-00156-289-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2129939> (дата обращения: 14.04.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В.К. Дуюнова. — 6-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 780 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <http://doi.org/10.12737/1807-1>. - ISBN 978-5-369-01807-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1941768> (дата обращения: 14.04.2025). – Режим доступа: по подписке.
3. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский ; под общ. ред. А.В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2166289> (дата обращения: 14.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

4.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием (референдумом) 12 декабря 1993 г.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 31

4. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате. Приняты Верховным Советом РФ 11 февраля 1993 г.
5. Федеральный Конституционный Закон «О судах общей юрисдикции» от 07 февраля 2011 г.
6. Федеральный конституционный закон РФ «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г.
7. Федеральный конституционный закон РФ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г.
8. Федеральный конституционный закон РФ «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г.
9. Федеральный конституционный закон РФ «О военных судах Российской Федерации» от 25 июня 1999 г.
10. Федеральный закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г.
11. Федеральный закон РФ «О Федеральной службе безопасности Российской Федерации» от 3 апреля 1995 г.
12. Федеральный закон РФ «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г.
13. Федеральный закон РФ «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 ноября 1995 г.
14. Федеральный закон РФ «О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппарата судов Российской Федерации» от 10 января 1996 г.
15. Федеральный закон РФ «О внешней разведке» от 10 января 1996 г.
16. Федеральный закон РФ «О государственной охране» от 27 мая 1996 г.
17. Федеральный закон РФ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» от 3 июля 2016 г.
18. Федеральный закон РФ «Об органах принудительного исполнения РФ» от 21 июня 1997г.
19. Федеральный закон РФ «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007 г.
20. Федеральный закон РФ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» от 8 января 1998 г.
21. Федеральный закон РФ «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г.
22. Федеральный закон РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г.
23. Федеральный закон РФ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14 марта 2003 г.
24. Федеральный закон РФ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» от 20 августа 2004 г.
25. Федеральный закон «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» от 11 апреля 2001 г.
26. Федеральный закон «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в РФ» от 29 декабря 2015 г.
27. Федеральный закон РФ «О безопасности» от 28 декабря 2010 г.



28. Федеральный закон РФ «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28 декабря 2010 г.
29. Федеральный закон РФ «О полиции» от 7 февраля 2011 г.
30. Указ Президента РФ «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» от 2 августа 1999 г.
31. Указ Президента РФ «О мерах по совершенствованию государственного управления в области безопасности Российской Федерации» от 22 марта 2003 г.
32. Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Федеральной службе безопасности Российской Федерации» от 11 августа 2003 г.
33. Указ Президента РФ «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» от 13 октября 2004 г.
34. Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 9 марта 2004 г.
35. Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Федеральной службе охраны Российской Федерации» от 7 августа 2004 г.
36. Гарант: справочно-правовая система.
37. Консультант Плюс: справочно-правовая система.
38. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru.

5. Фонд оценочных средств дисциплины

5.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Формы промежуточной аттестации по семестрам:

МДК	№ семестра	Форма контроля
МДК.02.01	2	Дифференцированный зачет
МДК 02.02	3	Экзамен
МДК 02.03	3	Дифференцированный зачет
УП.02.01	3	Дифференцированный зачет
ПП.02.01	3	Дифференцированный зачет
Аттестация по модулю	3	Экзамен

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1.	- умение квалифицированно толковать положения законодательства - умение осуществлять общий и специальный надзор за соблюдением субъектами права норм закона и подзаконных	Оценка по результатам выполнения практических заданий. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.



	нормативных актов; выносить акты реагирования на выявленные нарушения закона	
ПК 2.2.	- владение основными методами выявления и предупреждения правонарушений; - умение осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	Оценка по результатам выполнения практических заданий. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ПК 2.3.	- умение устанавливать обстоятельства, имеющие значение для квалификации и оценки противоправного поведения; - умение выявлять, пресекать, расследовать уголовные преступления; - владение навыками составления процессуальных документов при осуществлении профессиональной деятельности	Оценка по результатам выполнения практических заданий. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 01.	- умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - умение правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - умение оценивать результат и последствия своих действий	Оценка по результатам выполнения практических заданий Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.



ОК 02.	- умение определять задачи поиска информации; - владение навыком определения необходимых источников информации; - умение планировать процесс поиска.	Оценка по результатам выполнения практических заданий. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 03.	- демонстрация ответственности за принятые решения, - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; - использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; - демонстрация знаний в области финансовой грамотности.	Оценка динамики образовательных достижений обучающихся Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.
ОК 04.	владение навыками организации работы коллектива или команды; Умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Умение конструктивно взаимодействовать с другими обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Оценка выполнения индивидуальных заданий.
ОК 05.	- умение грамотно, четко и логично излагать свои мысли в	Оценка по результатам устного опроса



	устной и письменной форме	Оценка по результатам выполнения практических заданий Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).
ОК 06.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной практики; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.	Оценка работы выполнения индивидуальных заданий.
ОК 07.	- умение соблюдать нормы экологической безопасности; — умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	Оценка по результатам выполнения индивидуальных заданий
ОК 09.	- понимание общего смысла и содержания профессиональных документов; - умение применить документ для решения профессиональной задачи.	Оценка по результатам выполнения практических заданий. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Оценка по результатам выполнения индивидуальных заданий.

5.2. Методика применения контрольно-измерительных материалов

Контроль знаний обучающихся включает:

Текущий контроль в форме устного опроса, семинаров, тестирования, экспертного наблюдения за выполнением практических работ и оценка результатов их выполнения.



Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки МДК 02.01 Судоустройство и правоохранительные органы

Перечень заданий по практической части

Задание 1.

Ситуация. Сотрудники частного охранного предприятия «Стрела» сопровождали перевозку груза из г. Саратова в г. Москва. На пути следования была сделана вынужденная остановка на ночь в нескольких километрах от места назначения. В эту ночь на груз напали трое неизвестных и попытались угнать трейлер с грузом. В результате столкновения охранников с преступной группой, нападавшие были обезврежены и доставлены в полицию.

Дайте характеристику создавшейся ситуации с точки зрения законодательства РФ.

Задание 2.

Ситуация. Прокурор республики Дагестан обратился в Верховный Суд Республики с заявлением о признании незаконным Указа Совета республики от 7 августа 2016 г. «О структуре органов исполнительной власти Республики Дагестан», в котором в число органов исполнительной власти субъекта Федерации было включено Министерство внутренних дел республики. В данном заявлении прокурор указал, что полиция республики входит в единую систему органов внутренних дел РФ, подчиняется МВД и финансируется из средств федерального бюджета. Данный Указ противоречит федеральному законодательству и должен быть признан незаконным.

Вправе ли суд рассматривать вопросы о законности принимаемых законодательными органами субъектов РФ нормативных актов?

При ответе проанализируйте ст. 46 Конституции РФ.

Как соотносятся судебная и законодательная ветви власти?

Задание 3.

Ситуация. Федеральный судья районного суда получила взятку в размере 100 тысяч рублей. При передаче денег он был пойман с поличным и факт взятки оперативные работники зафиксировали с помощью технических средств.

Каков порядок привлечения судей к уголовной ответственности? Что означает независимость судей и присяжных заседателей?

Назовите гарантии независимости судей в соответствии с Законом РФ «О статусе судей Российской Федерации».

Задание 4.

Ситуация. Ученик 10 класса гимназии Иван Максимов совершил кражу меховой шапки своей одноклассницы с целью дальнейшей продажи. Директор гимназии решил в воспитательных целях провести судебный процесс по обвинению ученика в актовом зале гимназии. Туда же были приглашены ученики 9 и 11 классов.

Законно ли проведение этого судебного процесса?

В чем выражается принцип открытого разбирательства дел во всех судах?

В каких случаях дело может быть рассмотрено в закрытом судебном заседании?

Задание 5.

Ситуация. Мировой судья вынес решение по делу о разделе совместно нажитого имущества между супругами Бесштановыми. Гражданин Бесштанов посчитал данное решение необоснованным и решил обратиться с жалобой в вышестоящую инстанцию.

Как и в каком порядке могут быть пересмотрены судебные решения мирового судьи? В чем особенность пересмотра судебных решений мирового судьи?

Какие виды решений могут быть вынесены судом апелляционной инстанции?



Задание 6.

Ситуация. В областной суд поступило уголовное дело по обвинению Ермакова в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 206 УК РФ (захват заложника с применением оружия), которое должно рассматриваться областным судом по первой инстанции.

Какое структурное подразделение областного суда должно рассматривать данное уголовное дело по первой инстанции?

Наделен ли областной (краевой) суд полномочиями на рассмотрение гражданских дел?

В каком составе судей могут рассматриваться уголовные и гражданские дела в областном (краевом) суде по первой инстанции?

Задание 7.

Ситуация. Укажите в приведенном перечне вопросы, решение которых относится к полномочиям верховного суда республики, краевого (областного) суда, судов городов федерального значения, суда автономной области, судов автономных округов: Рассмотрение дел в кассационном порядке;

Надзор за судебной деятельностью районных судов; Рассмотрение дел в апелляционном порядке;

Анализ судебной статистики;

Разъяснения по вопросам судебной практики; Рассмотрение дел в качестве суда первой инстанции; Рассмотрение дел в порядке надзора;

Обращение в высшие органы власти с законодательной инициативой; Продление срока содержания обвиняемого под стражей.

Задание 8.

Ситуация. Городской суд г. Ставрополя осудил главу органа местного самоуправления за получение взятки и за использование своих служебных полномочий в корыстных целях, повлекшее за собой существенное нарушение охраняемых законом интересов общества. Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ оставила приговор без изменений.

В качестве какой инстанции рассматривалось это дело в коллегии Верховного Суда РФ? Можно ли обжаловать решение Уголовной коллегии Верховного Суда РФ?

Задание 9.

Ситуация. За успешное раскрытие преступления по факту убийства следователю СК РФ было присвоено досрочно очередное звание.

Каков порядок присвоения званий в органах СК РФ?

Могут ли работникам СК РФ присваиваться звания досрочно?

Задание 10.

Ситуация. На общем собрании областного отделения одной из политических партий среди нескольких человек, выдвинувших свои кандидатуры, руководителем подразделения партии был избран Федорин Алексей Петрович, являющийся помощником прокурора района.

Какие ограничения по службе предусмотрены для работников прокуратуры? Назовите гарантии независимости прокуратуры.

Задание 11.

Ситуация. К дознавателю полицейского участка обратился корреспондент местной газеты с просьбой дать интервью по находящемуся в его производстве уголовному делу.

Вправе ли дознаватель согласиться на интервью?

Что означает принцип гласности в деятельности органов полиции? Какие формы гласности используются в деятельности органов полиции?

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 38

Задание 12.

Ситуация. Начальник управления судебного департамента при Верховном Суде РФ издал приказ, который предписывает председателям районных судов организовать своевременную подготовку зданий судов к отопительному сезону.

Входит ли это в обязанности председателя суда?

Кто по Закону «О судебном департаменте при Верховном Суде РФ» должен отвечать за организационное обеспечение деятельности судов?

Раскройте понятие организационного обеспечения деятельности судов.

Задание 13.

Ситуация. Начальник управления судебного департамента при Верховном Суде РФ издал приказ, который предписывает председателям районных судов организовать своевременную подготовку зданий судов к отопительному сезону.

Входит ли это в обязанности председателя суда?

Кто по Закону «О судебном департаменте при Верховном Суде РФ» должен отвечать за организационное обеспечение деятельности судов?

Раскройте понятие организационного обеспечения деятельности судов.

Задание 14.

Ситуация. Заместитель главы администрации района обратился к прокурору района с мотивированной жалобой на то, что его служебный телефон прослушивался и он не может вести конфиденциальный разговор с гражданами, обращающимися к нему по различным вопросам. Прокурор обещал разобраться.

Возможно ли прослушивание телефонных разговоров по действующему законодательству РФ?

Какие гарантии прав граждан на тайну телефонных и иных переговоров предусмотрены в Конституции РФ и ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»?

Задание 15.

Ситуация. Какие из перечисленных обязанностей судебных приставов присущи судебному приставу-исполнителю, а какие судебному приставу по обеспечению установленного порядка деятельности судов:

принятие мер по своевременному, полному и правильному исполнению исполнительных документов;

обеспечение охраны зданий судов, совещательных комнат и судебных помещений в рабочее время;

осуществление привода лиц, уклоняющихся от явки в суд;

предоставление сторонам исполнительного производства или их представителям возможности знакомиться с материалами исполнительного производства;

обеспечение в судах безопасности судей, заседателей, участников судебного процесса и свидетелей.

Задание 16.

Ситуация. Корреспондент газеты «Вымпел» Петров в публикации на криминальную тему указал, что гражданин С. виновен в организации умышленных убийств нескольких предпринимателей. При этом гражданин С. никогда ранее к уголовной ответственности не привлекался и в отношении него не был вынесен приговор по данным фактам.

Соответствуют ли закону действия корреспондента Петрова?

Задание 17.

Ситуация. Суровцев, 22 года, окончивший юридический колледж и имеющий двухлетний стаж работы юристом в организации, обратился в районную прокуратуру с заявлением принять его на работу прокурором. В принятии на работу Суровцеву было



отказано на том основании, что у него нет признанной ученой степени или ученого звания, стажа работы в органах внутренних дел и ему не исполнилось 25 лет. Соответствуют ли мотивы отказа по действующему законодательству? Назовите требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора.

Задание 18.

Ситуация. Петров, желающий заниматься нотариальной деятельностью, имеет высшее юридическое образование и четырехлетний стаж работы юристом в коммерческой организации.

Какие требования предъявляются к кандидату для занятия должности нотариуса? Имеет ли Петров право на сокращение срока стажировки в нотариальной конторе?

Если имеет, то какая продолжительность стажировки устанавливается для данной категории лиц?

Задание 19.

Выпишите из Конституции РФ номера статей, в которых закреплены направления правоохранительной деятельности. О каких направлениях правоохранительной деятельности идет речь в Конституции РФ?

Задание 20.

Ситуация. Судья районного суда Иванов рассматривал уголовное дело по обвинению Зубова и Петрова в совершении грабежа. После последнего слова подсудимых судья удалился в совещательную комнату для вынесения приговора. В это время ему позвонил по телефону глава администрации района и попросил судью Иванова не выносить суровый приговор Зубову, так как последний является его родственником.

Допущено ли в данном случае нарушение закона?

Дайте разъяснения с точки зрения нарушения законодательства.

Задание 21.

Ситуация. В районном суде рассматривалось гражданское дело о разделе имущества между бывшими супругами. В связи с отсутствием свободного зала для проведения судебного заседания судья принял решение о рассмотрении дела в своем кабинете. При рассмотрении дела, кроме судьи и секретаря судебного заседания, присутствовали лишь истец, адвокат, в качестве его представителя, и ответчица.

Председательствующий по делу – судья не разрешил присутствовать при рассмотрении дела сестре и брату ответчицы в связи с недостаточностью площади в кабинете.

Соответствуют ли принципам правосудия действия судьи? Дайте обоснованный ответ.

Раскройте основные положения принципа открытое разбирательство дел во всех судах

В каких нормативных актах, кроме Конституции РФ, закреплён этот принцип правосудия? Задание 22.

Ситуация. После смерти гражданина Петрова между его дочерьми Петровой и Куликовой возник спор по поводу оставшегося после отца имущества. Куликова обратилась в районный суд с исковым заявлением к Петровой о разделе имущества.

В судебном заседании Петрова настаивала на том, чтобы их дело рассматривал суд с участием присяжных заседателей. Куликова заявила ходатайство о рассмотрении дела в составе трех профессиональных судей.

Какое это дело – гражданское, уголовное или административное? Удовлетворит ли суд заявленные ходатайства?

Проанализируйте предложенную ситуацию с точки зрения УПК РФ, если дело уголовное, и ГПК РФ, если дело гражданское.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 40</i>

В каком составе суд первой инстанции рассматривает уголовные и гражданские дела?

Задание 23.

Ситуация. Объединение «Продтовары» предъявило иск к Дунаевой и Петровой о взыскании 46 000 руб. – стоимости испорченных продуктов. Интересы ответчиц в суде представлял адвокат Минин. В судебном заседании Дунаева заявила, что порча товара имела место в период работы Петровой. Петрова же утверждала, что виновата Дунаева.

Как должен поступить адвокат?

Может ли он представлять в суде интересы одновременно Дунаевой и Петровой?

Задание 24.

Являются ли правосудием:

Рассмотрение районным судом уголовного дела.

Прием судьей районного суда граждан по правовым вопросам.

Помилование Президентом Российской Федерации лиц, осужденных судами к пожизненному заключению.

Обобщение членом краевого суда дел о выселении граждан из жилища.

Рассмотрение военным судом уголовного дела о дезертирстве сержанта Петрова.

Рассмотрение и разрешение в судебном заседании арбитражным судом экономического спора.

Выводы необходимо мотивировать со ссылками на соответствующее законодательство Российской Федерации.

Приведите четыре примера.

Задание 25.

Ситуация. Выпускник юридического факультета Ставропольского государственного университета Басов решил после его окончания поступить на государственную службу в качестве старшего судебного пристава района.

При наличии каких требований Басов может занять или не занять должность старшего судебного пристава?

Ответ мотивировать со ссылками на законодательство.

Задание 26.

В чем выражается конкретно неодинаковость требований к кандидатам на должность судьи судов различных ветвей судебной власти (по возрасту, стажу юридической работы, юридической квалификации и т.д.):

Конституционного Суда Российской Федерации. Верховного Суда Российской Федерации.

Краевого и районного суда общей юрисдикции. Военных судов Российской Федерации.

Задание 27.

Ситуация. Перед началом заседания суда присяжных (во время совещания судей) председательствующий судья разъяснил присяжным заседателям, что основная их задача разрешить вопрос о виновности или невиновности подсудимого, в то время как вид и размер наказания определяет судья единолично. Один из присяжных заявил, что присяжные пользуются с судьей равными правами, следовательно, также должны участвовать в определении наказания.

Оцените ситуацию.

Какими правами и обязанностями присяжные заседатели наделены законом?

Задание 28.

Ситуация. Указом Президента РФ Анятин Б.В. был назначен на должность

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 41

федерального судьи Царицынского района г. Волгограда. Став федеральным судьей, Анютин неоднократно нарушал сроки рассмотрения дел, часто болел. Жители района написали коллективную жалобу на имя председателя суда с требованием освобождения судьи от занимаемой должности.

Кто вправе решить данную жалобу по вопросу освобождения Анютина от занимаемой должности судьи?

В каком порядке должен решаться данный вопрос?

Задание 29.

Ситуация. В коллегия адвокатов поступила жалоба на адвоката О. В ходе проверки сведения о том, что он грубо нарушил нормы адвокатской этики и фактически уклонился от выполнения взятых на себя обязательств перед доверителем, хотя оплату за работу получил в полном объеме согласно заключенному договору, подтвердились.

Решением общего собрания коллегии адвокатов О. был привлечен к ответственности согласно уставу адвокатского образования. Деньги доверителю были возвращены в полном объеме. Однако через некоторое время по новой жалобе доверителя З. адвокат был вызван в квалификационную комиссию для дачи объяснения по существу жалобы.

Вправе ли была квалификационная комиссия вызывать адвоката при указанных выше обстоятельствах?

Может ли быть адвокат вновь привлечен к ответственности, теперь уже советом адвокатской палаты, и если да, то к какой именно?

Задание 30.

Ситуация. Гражданка С. обратилась к адвокату с просьбой осуществить защиту ее сына в ходе предварительного следствия по уголовному делу об убийстве, где ее сын подозревался в совершении данного преступления. Однако адвокат отказался от заключения договора с С., сославшись на то, что он является адвокатом по гражданским делам и на дела об убийстве не специализируется.

Правомерен ли отказ адвоката? Не нарушен ли в данном случае закон, запрещающий адвокату отказываться от принятия на себя защиты? Соблюдены ли положения Кодекса профессиональной этики адвоката?

Задание 31.

Ситуация. Адвокат С., представляя интересы своего доверителя в переговорах с бизнесменом Б. и его адвокатом П., допустил нелестные высказывания в адрес своего коллеги П., назвав подготовленный им документ (возражение на претензию к Б.) «туфта», а самого Б. — «деятель, по которому тюрьма давно плачет».

Дайте оценку действиям С. с точки зрения требований этических норм и адвокатской этики. Как следует вести себя адвокату в конфликтной ситуации с противоположной стороной по делу (спору)? Допустимы ли подобные высказывания адвоката о своих коллегах по адвокатуре и своем процессуальном противнике?

Задание 32.

Ситуация. Адвокат Н. при ознакомлении с материалами уголовного дела в отношении гражданина В., обвиняемого в совершении кражи, установил, что рапорт сотрудника полиции об обнаружении признаков преступления, протокол осмотра места происшествия, а также протокол выемки похищенных обвиняемым вещей составлен с грубыми нарушениями УПК РФ. Обвиняемый свою вину в хищении некоторых вмененных ему в вину вещей отрицал.

Как должен поступить адвокат? Чем он должен руководствоваться: законом или нормами адвокатской этики?

Какой документ должен составить адвокат по результатам обнаружения им нарушений закона?



Задание 33.

Ситуация. Адвокат Л., руководствуясь подп. 2 п. 3 ст. 6 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», опросил с их согласия соседей и знакомых своего доверителя - гражданина Д. и установил, что в момент инкриминируемого Д. следователем и прокурором преступления он находился совершенно в другом месте и данное преступление никак не мог совершить.

Как должен поступить Л., чтобы добытые им сведения стали допустимыми доказательствами по уголовному делу?

МДК 02.02 Уголовное право

Задание 1

Решите задачу

Зубовой, признанной виновной в совершении убийства двух лиц, суд назначил в качестве наказания пожизненное лишение свободы.

1. Правильно ли назначено наказание?
2. Каким лицам пожизненное лишение свободы не назначается? Дайте пояснения.

Задание 2 Решите задачу

Анохин, осужденный за хулиганство по ч. 1 ст. 213 УК РФ, был приговором суда лишен звания «Почетный донор России».

1. Правомерны ли действия суда?
2. Каков порядок лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград?

Обоснуйте ответ.

Задание 3. Решите задачу

Громов был осужден за незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ). Суд назначил Громову наказание в виде лишения права заниматься предпринимательской деятельностью сроком на 4 года.

1. Правильно ли в данном случае назначено дополнительное наказание? Обоснуйте ответ.

Задание 4. Решите задачу

Морозов был признан виновным в вымогательстве, предусмотренном ч. 1 ст. 163 УК РФ. В качестве наказания суд назначил Морозову лишение свободы на срок два года и, учитывая корыстный характер преступления, конфискацию имущества.

1. Правильно ли поступил суд, назначив конфискацию имущества? Дайте пояснения.

Задание 5

Решите задачу

Краснова была осуждена за подмену ребенка (ст. 153 УК РФ). Учитывая смягчающую вину обстоятельства (признание своей вины, помощь в розыске подмененного ребенка), суд назначил ей в качестве наказания штраф в размере 200 МРОТ.

1. Правильно ли поступил суд?
3. Возможно ли назначение только дополнительного наказания без назначения основного? Обоснуйте ответ.

Задание 6. Решите задачу

Костырев, управляя личным автомобилем, грубо нарушил Правила дорожного движения и, проезжая на красный свет светофора, совершил наезд на пешехода, переходившего дорогу по переходу. Испугавшись ответственности, Костырев скрылся с места происшествия.

1. Имеется ли множественность преступлений в действиях Костырева?
2. Если да, то какой вид множественности? Раскройте его.

Задание 7 Решите задачу

Вечером пьяный Шулешко, встретив на улице 12-летнюю К., пристал к ней, заставил выпить вино, а затем обманным путем увел на чердак одного из домов, где с применением физического насилия путем нанесения побоев и угроз убийством совершил изнасилование К.

1. Сколько преступлений совершил Шулешко? Дайте пояснения

Задание 8 Решите задачу

18-летний Д., решивший уйти из жизни, облил себя бензином и поджег. Благодаря вмешательству посторонних людей жизнь Д. удалось спасти, однако он получил сильнейшие ожоги. В результате нескольких операций Д. были ампутированы обе руки и нога. Испытывая сильные психические и физические страдания, он попросил свою мать, врача по образованию, сделать ему инъекцию сильнодействующего ядовитого вещества. Мать Д. выполнила просьбу сына, после чего попыталась сделать инъекцию себе, но в вену не попала.

1. Каково уголовно-правовое значение согласия потерпевшего на причинение вреда?
2. Возможно ли привлечение матери Д. к уголовной ответственности за лишение жизни сына? Обоснуйте ответ.

Задание 9 Решите задачу

Военнослужащие воинской части города Б. принимали участие в уборке картофеля на полях государственного сельскохозяйственного предприятия. После завершения сельхозработ командир взвода Громов в целях хищения картофеля распорядился о погрузке 10 мешков на машину воинской части. Распоряжение Громова было выполнено.

В судебном заседании впоследствии выяснилось, что солдаты, грузившие картофель, по их словам, «догадывались» о том, что действия Громова являются незаконными.

1. Кто несет ответственность за хищение картофеля?
2. Освобождает ли от уголовной ответственности в данном случае выполнение приказа? Обоснуйте ответ.

Задание 10 Решите задачу

Аистов, управлявший автомобилем марки «VOLVO» и желавший побыстрее добраться с работы домой, двигался по МКАД с явным превышением скорости (примерно 140 км/ч). Идя на риск, Аистов рассчитывал на свой большой опыт вождения и повышенные возможности управляемого им автомобиля. Однако во время обгона Аистовым другой машины он не сумел справиться с управлением и стал причиной аварии, повлекшей гибель нескольких человек.

1. В чем состоит отличие обоснованного риска от неосторожного преступления, совершенного по легкомыслию?
2. Как в данном случае должен быть решен вопрос об уголовной ответственности Аистова? Дайте пояснения.

Задание 11 Решите задачу

Макаров, не имевший медицинского образования, изобрел средство лечения рака у человека. Он использовал настой грецкого ореха на высоко очищенном керосине. Это средство Макаров вначале испытал на себе, затем стал давать знакомым. Впоследствии предлагал это средство другим людям для лечения больных раком. Было отмечено несколько случаев сокращения метастазов у больных раком IV степени. Вместе с тем, было достаточно случаев, когда у больных не отмечалось улучшения здоровья и они умирали.

1. Что признается обоснованным риском?
2. Можно ли в данном случае о нем говорить?
3. Несет ли Макаров уголовную ответственность за смерть людей, которым

изобретенное им средство не помогло? Дайте пояснения.

Задание 12 Решите задачу

Судье районного суда Павлову вечером позвонили домой неизвестные лица и потребовали вынести оправдательный приговор по делу Геворкяна, которое находилось у Павлова в производстве. В случае невыполнения их требований неизвестные грозили похитить и изнасиловать несовершеннолетнюю дочь Павлова. Судья, всерьез опасавшийся угроз преступников, вынес заведомо неправосудный приговор.

1. Каким был характер принуждения в данном случае?

2. Как должен быть решен вопрос об уголовной ответственности Павлова за вынесение заведомо неправосудного приговора? Дайте пояснения.

Задание 13 Решите задачу

При нападении на отделение коммерческого банка один из членов банды был тяжело ранен и нуждался в срочной медицинской помощи. Не желая подвергать себя опасности разоблачения, бандиты привезли его на квартиру одного из членов банды, а затем, ворвавшись в помещение сельской больницы, насильно заставили врача, делавшего в это время операцию, бросить больного и уехать с ними. В результате этого больной скончался на операционном столе.

1. О каком виде принуждения следует говорить в данном случае?

2. Как должен быть решен вопрос об ответственности за причинение смерти больному, находящемуся на операционном столе? Обоснуйте ответ.

Задание 14 Решите задачу

Варенников и Крымов, услышав от знакомых, что у путевого обходчика Савельева хранится дома большая сумма денег, вырученная от продажи садового участка, ворвались к нему в дом, связали его, высказывая при этом угрозы убийством и демонстрируя нож, затем завладели деньгами. В результате того, что Савельев, будучи связанным, не смог выйти на линию, произошла крупная авария.

1. О каком обстоятельстве, исключающем преступность деяния, следует говорить в данном случае?

2. Кто несет ответственность за вред, причиненный в результате аварии? Обоснуйте ответ.

Задание 15 Решите задачу

Следователь Лавров, полагая, что другим способом не сможет добыть доказательства должностных злоупотреблений со стороны судьи Скворцовой, подозреваемой в получении взяток, организовал провокацию взятки. Судья Скворцова приняла деньги, переданные ей якобы за «благоприятный исход» дела обвиняемого Амосова.

1. Можно ли признать действия следователя совершенными в состоянии крайней необходимости?

2. Решите вопрос об уголовной ответственности следователя за провокацию взятки (ст. 304 УК РФ).

Задание 16 Решите задачу

Руководитель акционерного общества «Орион» Шишкин, действуя с целью уклонения от уплаты налогов, отдал главному бухгалтеру общества распоряжение не отражать в документах бухгалтерского учета некоторые операции, осуществляемые их организацией. Средства, образовавшиеся в результате уклонения от уплаты налогов, направлялись Шишкиным на приобретение сырья для предприятия, на предоставление ссуд работникам акционерного общества, на другие нужды организации.

В судебном заседании по делу, возбужденному в связи с уклонением от уплаты налогов и страховых взносов в государственные внебюджетные фонды с организации (ст.



199 УК РФ), Шишкин заявил, что действовал в силу крайней необходимости, поскольку «выжить в существующей в России экономической ситуации можно только, нарушая закон». Он также подтвердил, что деньги расходовались на развитие производства, а не на личные цели руководства. Кроме того, поскольку, в конечном счете, продукции производилось больше и налог на прибыль платился своевременно и в большем размере, то, по мнению Шишкина, ущерба государству причинено не было.

Главный бухгалтер ссылаясь на выполнение обязательного для нее распоряжения руководителя акционерного общества.

1. Обоснована ли ссылка Шишкина на крайнюю необходимость?
2. Как должен быть решен вопрос об уголовной ответственности Шишкина?
3. Несет ли главный бухгалтер уголовную ответственность за уклонение от уплаты налогов и страховых взносов с организации? Дайте пояснения.

Задание 17 Решите задачу

17-летние Куркин, Алимов и Черепанов пытались изнасиловать К. Увидев приближающегося работника полиции, они стали убегать. Преследуя Куркина, работник полиции предложил убегающему остановиться и сделал предупредительный выстрел вверх, однако Куркин продолжал бежать и стал удаляться от работника полиции. Прицельным выстрелом здоровью Куркина был причинен тяжкий вред.

1. Возможно ли задержание при неоконченном преступлении?
2. Правомерны ли действия работника полиции, причинившего вред здоровью Куркина? Обоснуйте ответ.

Задание 18. Решите задачу

Сорокин работал сторожем отдела вневедомственной охраны и выполнял обязанности по охране мясокомбината. 10 июня около двух часов ночи, охраняя объект, он увидел на территории комбината двух незнакомых мужчин. Пытаясь задержать их, Сорокин потребовал, чтобы они остановились, затем через некоторое время сделал предупредительный выстрел вверх. Однако эти лица (как впоследствии выяснилось, Васильев и Богданов) побежали в сторону забора, ограждающего территорию мясокомбината. Тогда Сорокин произвел два выстрела в направлении убежавших, в результате которых Богданов был убит, а здоровью Васильева был причинен легкий вред.

1. Существуют ли в данном случае основания для задержания лица, совершившего преступление?
2. Правомерны ли действия Сорокина?
3. Можно ли говорить о превышении мер, необходимых для задержания? Обоснуйте ответ.

Задание 19 Решите задачу

Моргунов и Погальников, совершив вооруженное нападение на отделение Сбербанка, завладели мешком, в котором находилось более 10 млн. рублей. Когда они выскочили из банка, то случайный прохожий, поняв, в чем дело, попытался их задержать, но был ими убит. На выстрелы подоспели работники полиции, которые начали преследовать убежавших с деньгами преступников. Во время преследования Моргунов был тяжело ранен, а Погальников убит.

1. Возможно ли причинение смерти при задержании лица, совершившего преступление?
2. Не было ли допущено в данном случае превышения мер, необходимых для задержания?
3. Ответ обоснуйте.

Задание 20 Решите задачу

Тарасов и Геранин, вооружившись обрезам, напали у проходной завода на

возвращавшегося из Сбербанка кассира предприятия. Тарасов попытался отнять под угрозой оружия сумку у кассира, а Геранин напал на водителя, намереваясь завладеть ключами зажигания, чтобы скрыться на машине с похищенными деньгами. Однако кассиру удалось вырваться и забежать в караульное помещение, а водитель оказал активное сопротивление Геранину, выбил из его рук оружие и нанес ему ногой сильный удар в нижнюю часть живота. Поняв, что завладеть деньгами им не удастся, Тарасов и Геранин попытались скрыться. Кассир организовал преследование Тарасова и Геранина, в результате которого здоровью Тарасова был причинен тяжкий вред.

1. О каких обстоятельствах, исключаящих преступность деяния, следует говорить в данном случае?
2. Ознакомьтесь с содержанием ст. 162 УК РФ и ответьте на вопрос, с какого момента действия Тарасова и Геранина образуют состав оконченного преступления?
3. Возможна ли необходимая оборона при оконченном преступлении?
4. Правомерны ли действия кассира и водителя по причинению вреда Тарасову и Геранину? Дайте ответ.

Задание 21 Решите задачу

Баранов, достигший 14,5 лет, был привлечен к уголовной ответственности за кражу и направлен на судебно-психиатрическую экспертизу в связи с сомнениями в психической полноценности и для решения вопросов соответствия уровня умственного развития возрасту. Выяснилось, что Баранов развивался с задержкой: ходить начал в 1,5 года, первые слова появились к 3 годам, фразы стал произносить в 5 лет. В 7 лет ему был поставлен диагноз «задержка психофизического и речевого развития». В 10 лет поступил во вспомогательную школу. Его воспитанием никто не занимался, родители злоупотребляли спиртными напитками. Экспертная комиссия пришла к заключению, что Баранов обнаруживает признаки органического поражения центральной нервной системы с синдромом психофизического инфантилизма. По уровню общего психического развития соответствует младшему школьному возрасту (10-12 лет).

1. Подлежит ли Баранов уголовной ответственности за кражу?
2. Существуют ли основания для признания его невменяемым?
3. Каковы критерии невменяемости? Раскройте их.

Задание 22 Решите задачу

Замятин обратился к своему приятелю Демкину с просьбой дать ему на несколько часов пистолет, который находился у Демкина по роду службы. Замятин объяснил, что пистолет ему нужен для того, чтобы умертвить свою собаку, которая страдает бешенством. Получив оружие, Замятин на следующий день совершил разбойное нападение и завладел крупной денежной суммой.

1. Можно ли говорить в данном случае о соучастии в совершении преступления?
2. Что представляет собой пособничество в совершении преступления?
3. Являются ли действия Демкина пособничеством? Дайте пояснения.

Задание 23 Решите задачу

Вахромов, желая обезопасить свой дачный дом от воров, установил внутри дома на уровне роста человека самодельное стреляющее устройство (самострел), которое должно было сработать в момент открывания двери.

В связи с начавшимся пожаром, возникшим по вине Вахромова в период его отсутствия, сотрудник пожарной части Морозов, возглавлявший прибывшую пожарную команду, отдал указание о взломе двери и устранении очага возгорания внутри дома. Во время взлома двери сработал самострел, и пожарник Антонов получил тяжелое ранение в грудь.



1. Какие условия правомерности необходимой обороны были нарушены в данном случае?

2. Возможно ли привлечение Вахромова к уголовной ответственности?

3. Если да, то за какое преступление? Дайте пояснения.

Задание 24 Решите задачу

Студент Воронежского медицинского института Запевалов и еще 5 человек решили создать вооруженную группировку для нападения на организации, завладения крупными денежными средствами и последующего выезда с ними за границу. С этой целью они разыскивали оружие и боеприпасы в местах боев, проходивших во время Великой Отечественной войны, изготавливали недостающие детали на заводе и приводили оружие в пригодное состояние. Во время пристрелки пулемета в лесу все участники группировки были задержаны.

1. О какой форме соучастия следует говорить в данном случае?

2. Подлежат ли члены группировки уголовной ответственности?

3. Если да, то за какое преступление? Обоснуйте ответ.

Задание 25 Решите задачу

В июле 2016 г. поздно вечером Апанасенко и Медведев, будучи в нетрезвом состоянии, увидели в парке лежащую на земле незнакомую женщину, находившуюся в состоянии сильного алкогольного опьянения. Медведев изъявил желание вступить с ней в половую связь. Проявляя особую жестокость, они поочередно совершили с женщиной насильственный половой акт. После этого, действуя с целью сокрытия изнасилования, Апанасенко и Медведев совершили убийство потерпевшей: Медведев нанес несколько сильных ударов бутылкой по голове, а Апанасенко сломал женщине шейные позвонки, после чего преступники скрылись.

1. Что признается в уголовном праве соисполнительством?

2. Какой вид соисполнительства имел место в данном случае?

3. Как должны быть квалифицированы действия Апанасенко и Медведева?

Обоснуйте ответ.

Задание 26 Решите задачу

Груздев из озорства бросил в кирпичную стену электрическую лампочку, не заметив, что вблизи сидела пожилая женщина. Осколками стекла ей были причинены небольшие повреждения мягких тканей головы. Через неделю женщина умерла. По заключению судебно-медицинской экспертизы, смерть потерпевшей наступила от гнойного воспаления мягкой мозговой оболочки, при этом организм женщины был крайне истощен в результате тяжелой болезни, снизившей иммунитет.

1. Проанализируйте причинно-следственную связь действий Груздева и наступивших последствий в виде смерти потерпевшей.

2. Несет ли Груздев ответственность за причинение смерти? Дайте пояснения.

Задание 27 Решите задачу

Грачев, возвращавшийся домой с работы поздно вечером, увидел, как двое подростков пристают к девушке, при этом один из них схватил ее за одежду, другой, нецензурно выражаясь, стал требовать вступления с ним в половую связь. Девушка стала кричать и звать на помощь. Грачев, не желая подвергать себя опасности, прошел мимо.

1. Преступление или аморальный проступок совершил Грачев?

2. Если преступление, то какое?

3. При решении задачи ознакомьтесь с содержанием ст. 125 УК РФ. Дайте правовую характеристику.

Задание 28 Решите задачу

Гражданин Российской Федерации Хорьков, находясь за границей в командировке,



совершил кражу ценных предметов (денег, часов, золотых изделий) из гостиничного номера, в котором проживала семья из Германии. Хорьков был привлечен к уголовной ответственности и осужден к пяти годам тюремного заключения судом того государства, где было совершено преступление. По отбытии четырех лет Хорьков был освобожден от дальнейшего отбывания наказания и препровожден в Россию.

1. Применяется ли УК РФ к преступлениям, совершенным за границей России?

2. Возможно ли привлечение к уголовной ответственности и осуждение Хорькова за совершенное преступление по возвращении на родину? Дайте пояснения.

Задание 29 Решите задачу

Пятнадцатилетний Сергеев, увидев, что продавец пирожков отвлеклась, разговаривая с покупательницей, взял с лотка пирожок, стоимость которого составляла три рубля пятьдесят копеек.

1. Совершено ли в данном случае преступление или малозначительное деяние?

2. Раскройте понятие малозначительного деяния.

Задание 30 Решите задачу

Котов в целях самозащиты изготовил и носил при себе нож, который по своим характеристикам соответствовал холодному оружию.

1. Преступление или малозначительное деяние совершено Котовым?

2. Дайте правовую характеристику действиям субъекта.

МДК 02.03 Уголовный процесс

Перечень заданий по практической части

15 августа 2022 года неизвестный преступник на улице Н-Садовой г. Самары под угрозой пистолета отобрал у водителя такси денежные средства, автомагнитоу на общую сумму 7 тысяч 200 рублей и скрылся в неизвестном направлении.

В какой форме должно вестись предварительное расследование по данному факту совершения преступления? Возможно ли проведение дознания в данном случае?

Задача 2.

В подвале одного из домов по ул. Владимирской г. Самары был обнаружен труп неизвестного мужчины с выраженными гнилостными изменениями. Для участия в осмотре места происшествия следователь Железнодорожного района пригласил эксперта бюро судебно-медицинской экспертизы г. Самары Власова.

Каков процессуальный статус Власова в данном случае? Может ли Власов в дальнейшем участвовать в проведении судебно-медицинской экспертизы о причинах смерти неизвестного?

Задача 3.

27 сентября 2023 г. в отношении Леонидова было возбуждено уголовное дело по обвинению в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 107 УК РФ. Будучи вызван на допрос в качестве подозреваемого, Леонидов дал показания об обстоятельствах совершения преступления. 26 ноября 2023 г. следователь Кондаков предъявил Леонидову обвинение по ч. 1 ст. 107 УК РФ. Леонидов попросил дать ему возможность собственноручно изложить свои объяснения по существу обвинения. Следователь Кондаков отказал Леонидову в его просьбе, сославшись на то, что подробная запись объяснений уже производилась в ходе допроса в качестве подозреваемого. Получив отказ, обвиняемый отказался от дачи показаний и подписания протокола допроса в качестве обвиняемого.

Соблюдены ли права обвиняемого? Чем обеспечено соблюдение прав обвиняемого в

стадии предварительного расследования?

Задача 4.

В производстве следователя Посконного находилось уголовное дело по обвинению Сидоренко в совершении грабежа.

В ходе допроса обвиняемый Сидоренко заявил ходатайство о вызове в качестве свидетеля Смирнова П.П., который может подтвердить алиби Сидоренко.

Однако следователь Посконный закончил предварительное следствие по делу, не допросив свидетеля Смирнова П.П.

Какие процессуальные нарушения допущены следователем? В чем конкретно они выразились? Вправе ли следователь отказать в заявленном ходатайстве и если вправе, то в какой процессуальной форме? Каким образом можно устранить допущенные нарушения?

Задача 5.

18 сентября 2020 года следователь Петров, рассмотрев материалы дела, составил постановление о привлечении в качестве обвиняемого Титова и Морковина по ч. 2 ст. 158 УК РФ. В описательной части постановления указывалось, что они по договоренности между собой, взломав замок, проникли в комнату Енина, откуда совершили кражу пальто стоимостью 2 тысячи 250 рублей, платья стоимостью 1 тысяча 200 рублей и других носильных вещей стоимостью 1 тысяча 980 рублей. Затем следователь вызвал всех обвиняемых, зачитал им это постановление и предложил расписаться в том, что оно им объявлено.

Оцените действия следователя Петрова.

Задача 6.

На первом допросе в качестве обвиняемого Кульков отказался давать показания. Спустя несколько дней следователь вновь вызвал Кулькова на допрос по тому же обвинению, разъяснил Кулькову права обвиняемого, предоставил адвоката. Кульков дал показания, изобличающие как его, так и других участников совершения преступления.

Могут ли показания Кулькова быть использованы в качестве доказательств?

Задача 7.

В производстве следователя Смыслова находилось дело по обвинению Бураковой в совершении вымогательства по отношению к потерпевшей Кужиловой. Потерпевшая на допросе сообщила, что от имени Бураковой к ней приезжал некий молодой человек и требовал уплатить 25 000 долларов США, которые Кужилова якобы брала в долг у Бураковой. Потерпевшая также сообщила, что сможет опознать этого молодого человека. В ходе расследования выяснилось, что от имени Бураковой к Кужиловой приезжал бывший работник милиции Фролов. Представитель потерпевшей Кужиловой адвокат Салмина заявила ходатайство о проведении опознания Фролова. Однако следователь в удовлетворении данного ходатайства отказал, ссылаясь на то, что Фролов участвует в производстве по делу в качестве свидетеля, а проведение опознания возможно только в отношении обвиняемого.

Обоснована ли позиция следователя?

Задача 8.

В дежурную часть ОВД поступило сообщение о том, что за городом мотоциклист сбил подростка, скончавшегося в больнице, куда он был доставлен. На место происшествия выехала оперативная группа, возглавляемая дежурным следователем. С



опергруппой находился и мотоциклист С., совершивший наезд. В поле, где произошел наезд, никаких видимых следов и предметов, относящихся к происшествию, обнаружить не удалось. Само место было указано С. По распоряжению следователя на этом месте была частично реконструирована обстановка происшествия: С. доставил туда мотоцикл; расположил его в определенном положении; указал направление движения и место, где находился потерпевший в момент наезда; объяснил другие обстоятельства. Точки, указанные С. на поле, были отмечены деревянными планками и сфотографированы, а все действия подробно описаны в протоколе.

Какое следственное действие было произведено в данном случае? Определите доказательственное значение его результатов.

Задача 9.

15 сентября 2022 г. рабочий склада ООО «Радуга» Моисеев и шофер того же предприятия Полковин привлечены к уголовной ответственности. Они похитили со склада ООО

«Радуга» три ящика детских игрушек на сумму 70 тысяч рублей. На допросе Моисеев и Полковин показали, что похищенные игрушки они спрятали у своей знакомой Лолиной. Составив постановление о выемке указанных игрушек, следователь ОВД Щербаков явился к Лолиной и потребовал их выдать. Однако Лолина заявила, что у нее никаких игрушек нет. Как должен поступить следователь?

Задача 10.

При разрешении вопроса о назначении судебного заседания по уголовному делу по обвинению Потапова в преступлении, предусмотренном ч.2 ст.162 УК РФ, судья усмотрел ряд нарушений, допущенных в ходе предварительного расследования: в протоколе осмотра места происшествия указан только один понятой; не вынесено постановление о признании потерпевшим гражданина Смирнова, в отношении которого совершено разбойное нападение; в постановлении о привлечении в качестве обвиняемого Потапова не указаны соответствующие пункты ч.2 ст.162 УК РФ.

Как в этой ситуации должен поступить судья?

Какое решение должен принять судья? Каков процессуальный порядок принятия этого решения?

Задача 11.

В состав Кировского районного суда г. Самары входят вместе с председателем 5 судей. Председатель Кировского районного суда г. Самары, принял решение о передаче уголовного дела о преступлении, совершенном в Кировском районе, в Промышленный районный суд. В обосновании данного решения указывалось, что полномочия одного судьи приостановлены, двое судей находятся на длительном стационарном лечении, один судья уже принимал участие в рассмотрении данного дела по первой инстанции, а сам председатель по ходатайству следователя выносил постановление о заключении обвиняемого (теперь подсудимого) под стражу. Подсудимый по данному делу Н. не согласился с данным решением и обжаловал его в Самарский областной суд.

Какое решение должен принять областной суд?

Задача 12.

На рассмотрение гарнизонного военного суда поступило уголовное дело по обвинению группы лиц в совершении разбойного нападения. Один из обвиняемых являлся военнослужащим на момент совершения преступления. В подготовительной части судебного заседания одним из подсудимых, который не являлся военнослужащим было заявлено о несогласии на рассмотрение его дела военным судом. Анализ материалов

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 51

дела свидетельствовал о невозможности выделения уголовного дела в отношении него в отдельное производство, поэтому судья принял решение о продолжении рассмотрения данного дела в отношении всех подсудимых.

Оцените правомерность действий судьи.

Задача 13.

Уголовное дело по обвинению Рогина и Катарева в совершении кражи рассматривалось судом первой инстанции под председательством судьи Антонова единолично. В ходе данного судебного заседания были допрошены потерпевшие и свидетели.

В дальнейшем в связи с болезнью судьи Антонова состав суда изменился, дело рассматривалось судьей Благовым. При рассмотрении дела данным составом суда ранее допрошенные потерпевшие и свидетели не допрашивались, их показания в судебном заседании не исследовались, однако в приговоре суд сослался на них как на доказательства виновности осужденных.

Перечислите общие условия судебного разбирательства, нарушенные судом.

Как должен был поступить суд в данной ситуации? Ответ обоснуйте ссылками на нормы закона.

Задача 14.

Гражданин Костюков обвинялся в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью потерпевшему Николайчуку, выразившемся в неизгладимом обезображивании лица последнего.

В судебное заседание потерпевший не явился по неизвестной причине. Суд рассмотрел дело в отсутствие потерпевшего, огласив по собственной инициативе его показания, данные при производстве предварительного следствия. Постановив обвинительный приговор, суд мотивировал свой вывод о причинении потерпевшему тяжкого вреда здоровью, выразившегося в неизгладимом обезображивании его лица, ссылкой на заключение судебно-медицинской экспертизы, где нашли отражение характер и степень тяжести причиненного потерпевшему вреда здоровью.

Какие принципы уголовного процесса и общие условия судебного разбирательства нарушены судом в данном случае?

В чем конкретно выразилось несоответствие действий суда требованиям уголовно-процессуального закона? Ответ обоснуйте ссылками на нормы закона.

Задача 15.

Приговором Октябрьского районного суда г. Самары Горгин оправдан по статьям Уголовного кодекса РФ, предусматривающим ответственность за кражу, грабеж и разбойное нападение.

В обоснование принятого решения суд сослался на отказ государственного обвинителя от поддержания обвинения, высказанные им в ходе судебных прений.

Соответствует ли принятое судом решение требованиям уголовно-процессуального закона? Какое решение должен был принять суд в данной ситуации?

Перечислите виды решений, выносимых судом первой инстанции и основания их принятия.

Задача 16.

Липатов обвинялся в том, что 26 мая 2023 года в селе Рождественное он совершил изнасилование несовершеннолетней Мыскиной. Виновным он себя не признал и сослался



на алиби, пояснив, что 26 мая его в селе Рождественное не было, в это время он ехал в поезде в Краснодарский край, где в городе Армавире 28 мая уже выполнял художественные работы по договору с местной организацией.

В заявленном в ходе подготовительной части судебного разбирательства ходатайстве Липатов просил суд проверить эти факты, вызвав свидетелей, сделав запрос в железнодорожные кассы, а также запросив необходимую информацию от организации, где он выполнял художественные работы.

Суд определил разрешить ходатайство Липатова в дальнейшем в ходе судебного следствия, однако к обсуждению заявленного ходатайства больше не возвращался и решения по нему не принял. Закончив рассмотрение дела, суд постановил обвинительный приговор.

Каково назначение подготовительной части судебного разбирательства?

Как в соответствии с требованиями уголовно-процессуального закона должны разрешаться ходатайства, заявленные в подготовительной части судебного разбирательства?

Оцените определение суда, вынесенное по заявленному Липатовым ходатайству, с точки зрения его законности.

Задание 1. Обоснуйте взаимосвязь правовых позиций Европейского Суда по вопросам обжалования и пересмотра судебных решений по уголовным делам и положений действующего уголовно-процессуального законодательства РФ.

Задание 2. В чем значение правовых позиций Конституционного суда РФ в регулировании апелляционного, кассационного и надзорного производства.

Задачи

1. За совершенное преступление Кислов был осужден мировым судьей условно. По апелляционному представлению прокурора дело было рассмотрено районным судом. Исходя из обстоятельств дела, и учитывая положительную характеристику Кислова, суд пришел к выводу о возможности полностью освободить его от наказания и, отменив приговор мирового судьи, прекратил уголовное дело, с чем прокурор не согласился.

2. Демиденко был осужден районным судом 10 декабря за разбой и приговор в апелляционном порядке не обжаловал. 22 декабря того же года в судебную коллегия по уголовным делам областного суда поступила жалоба жены осужденного, в которой она просила суд смягчить осужденному меру наказания. Судебная коллегия по уголовным

делам оставила жалобу без рассмотрения в апелляционном порядке по следующим основаниям:

- жалоба жены осужденного Демиденко подана с нарушением срока, установленного законом;
- жалоба подана не через суд, постановивший приговор, а непосредственно в суд апелляционной инстанции.

Скажите, правомерно ли решение судебной коллегии по уголовным делам областного суда? Кто вправе обжаловать приговор в апелляционном порядке?

В какие судебные инстанции могут быть обжалованы приговоры: мировых судей, районных судов, судов субъектов РФ?

Задача 17.

Лобанов осужден 10 февраля по ч. 1 ст.112 УК к 2 годам лишения свободы в исправительной колонии общего режима. Мерой пресечения осужденному избрано заключение под стражу. Копия приговора Лобанову вручена 17 февраля. Кассационную жалобу осужденный и потерпевший не подавали, прокурор кассационное представление не приносил.



В течение какого срока и в каком порядке данный приговор вступит в законную силу? Как он будет обращаться к исполнению?

Задача 18.

Ярцева была осуждена за участие в разбойном нападении к лишению свободы. После оглашения приговора осужденная обратилась к судье с просьбой об отсрочке исполнения приговора на том основании, что имеет дочь в возрасте 2 лет.

Какое решение может принять суд?

Задача 19.

При производстве по уголовному делу по обвинению Кочнева в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 158 УК РФ, установлено, что документы, подтверждающие его возраст, отсутствуют. Дознаватель допросил в качестве свидетеля мать Кочнева, которая показала, что ее сыну 15 лет, а свидетельство о рождении потеряно год назад при переезде на новую квартиру. Дознаватель прекратил уголовное дело по основанию, предусмотренному п.2 ч.1 ст.24 УПК РФ.

Оцените решение дознавателя.

Какие меры должен был предпринять дознаватель?

Какие обстоятельства подлежат установлению по делам о преступлениях несовершеннолетних?

Задача 20.

Несовершеннолетнему Коровину предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч.2 ст.168 УК РФ и избрана мера пресечения – отсидка под присмотр опекуна. Однако опекун Смирнов отказался взять на себя обязательства, связанные с осуществлением присмотра за несовершеннолетним и обеспечением надлежащего поведения Коровина.

Какое решение должен принять следователь?

Задача 21.

Несовершеннолетний Гаврилов заявил следователю о нежелании иметь защитника при предъявлении обвинения. Свой отказ он мотивировал тем, что ему уже исполнилось 16 лет, поэтому он в состоянии защищаться сам. Кроме того, вину свою в совершении преступления он признает, считает ее доказанной, поэтому защитник ему не нужен.

Как должен поступить следователь?

Какова роль защитника в предварительном следствии по делам о преступлениях несовершеннолетних?

Задача 22.

17-летний Колюхин, обвиняемый в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью, заявил ходатайство об участии при его допросе педагога. Такое ходатайство поступило также от законного представителя обвиняемого – матери Колюхина, которая мотивировала свое ходатайство тем, что ее сын умственно отсталый, так как в восьмом классе обучался два года.

Подлежат ли удовлетворению заявленные ходатайства?

В каких случаях возможно участие педагога в допросе несовершеннолетнего обвиняемого?

Задача 23.

Несовершеннолетний Сидоров впервые совершил преступление – кражу чужого имущества. Установив условия жизни и воспитания несовершеннолетнего, а также другие



обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого, следователь пришел к выводу, что исправление Сидорова возможно путем применения принудительных мер воспитательного воздействия. Следователь вынес постановление о прекращении уголовного дела в порядке ст.427 УПК РФ и направил материалы уголовного дела в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав для применения принудительных мер воспитательного воздействия.

Оцените действия следователя. Какие требования уголовно-процессуального закона нарушены?

Каков порядок принятия решения о прекращении уголовного дела в отношении несовершеннолетнего с применением принудительных мер воспитательного воздействия? Кто является субъектом применения принудительных мер воспитательного воздействия? Кто осуществляет контроль за исполнением принудительных мер воспитательного воздействия?

Задача 24.

По приговору районного суда несовершеннолетний Рощин (16 лет) был освобожден от наказания и помещен, в соответствии со ст.432 УПК РФ, в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа на срок до наступления совершеннолетия.

Через год администрация данного воспитательного учреждения пришла к выводу, что следует поставить вопрос о досрочном прекращении пребывания Рощина в учреждении.

Кто вправе решать вопрос о прекращении срока пребывания лица в специальном учебно- воспитательном учреждении?

Каков порядок принятия соответствующего решения?

Задача 25.

Сизов, придя домой в обеденное время, застал свою жену в постели со своим двоюродным братом Приваловым. Он схватил попавшуюся под руку чугунную сковородку и нанес Привалову удар по голове, от которого тот скончался.

На предварительном следствии и в суде Сизов заявлял, что не отдавал отчета своим действиям и желал лишь отомстить Привалову за нанесенную обиду.

Несмотря на такие показания, суд поставил обвинительный приговор.

Какие решения должны быть приняты на предварительном следствии и в суде в такой ситуации? При каких условиях к Сизову возможно применить принудительные меры медицинского характера?

Задача 26.

В ходе расследования было установлено, что Поземкин в период с мая по сентябрь 2022 года совершил ряд общественно опасных деяний, связанных с хищением чужого имущества с применением огнестрельного оружия.

В период предварительного расследования в отношении Поземкина была назначена и проведена стационарная судебно-психиатрическая экспертиза. Согласно заключению эксперта Поземкин обнаруживает признаки органического заболевания головного мозга с выраженной психопатизацией и аффективно-волевыми расстройствами и признается в отношении содеянного невменяемым. Ему рекомендовано лечение в психиатрической больнице.

Судей областного суда до судебного разбирательства и без проведения предварительного слушания уголовное дело в отношении Поземкина приостановлено для проведения повторной судебно-психиатрической экспертизы, производство которой

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 55

поручено экспертам Государственного научного центра социальной и судебной психиатрии имени В.П. Сербского.

Законно ли решение, принятое судьей? Каков процессуальный порядок производства по применению принудительных мер медицинского характера?

5.3. Контрольно-измерительные материалы включают:

5.3.1. Типовые задания для оценки знаний и умений текущего контроля

Контроль и оценка результатов освоения темы осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий **в виде тестирования** (форма контроля)

Номер задания	Содержание вопроса	Компетенция
1	Государственные органы, основной функцией которых является охрана законности и правопорядка, защита прав и свобод человека, борьба с преступностью это -	ПК.2.1, ПК.2.2; ПК.2.3.
2	Рассмотрение и разрешение в судебном заседании гражданских, арбитражных, административных и уголовных дел по существу называется:	ПК.2.1, ПК.2.2; ПК.2.3.
3	Гражданин Иванов И.И. скончался, завещав своему племяннику судье Районного Суда Петрову П.П. 75% акций крупного нефтедобывающего предприятия. Имеет ли право судья Петров принять наследство, продолжив при этом осуществлять судебские полномочия?	ПК.2.1, ПК.2.2; ПК.2.3.
4	Запишите слово, пропущенное. Правотворческая Разработка и принятие юридических норм, издание нормативных правовых актов Правоисполнительная Принятие мер по исполнению юридических норм, издание индивидуальных актов применения права Контроль и надзор за соблюдением и исполнение юридических норм, применение принудительных мер к их нарушителям	ПК.2.1, ПК.2.2; ПК.2.3.

5	К правоохранительным функциям относятся: а) Оказание юридической помощи и защиты по уголовным делам. б) Предупреждение преступлений и иных правонарушений; отправление правосудия; ОРД.	ПК.2.1, ПК.2.2; ПК.2.3.
	в) конституционного контроля; учета и распределения жилой площади; расследования преступлений. г) прокурорского надзора; регистрация и оформления патентных и изобретательских прав.	
6	Правовыми актами регулируемыми деятельность правоохранительных органов являются: ____	ПК.2.1, ПК.2.2; ПК.2.3.
7	Установите соответствие между назв происхождением от латинских терминов. ФУНКЦИИ охрана общественного порядка Б) надзор за исполнением законов раскрытие преступлений Г) координация деятельности правоохраните Д) розыск лиц, скрывающихся от суда ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ РФ органы внутренних дел прокуратура	
8	В действующей судебной системе федеральных судов общей юрисдикции основным звеном является:	ПК.2.1, ПК.2.2; ПК.2.3.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 57

	Классификация законов и подзаконных актов. Укажите последовательность в порядке значимости: А) Конституция Российской Федерации; Б) Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации; В) Федеральные конституционные законы; Г) Федеральные законы; Д) Указы Президента РФ; Е) Ведомственные нормативные акты; Ж) Постановление правительства; А) А,Б,В,Г,Д, Е,Ж, Б) Ж,Г,В,Б,Е,А,Д В) А, В, Г,Д,Ж,Б,Е Г) Г,А,Ж,Е,Д,В,Б Д) А,Ж,Е,Г,Д,В,Б	ПК.2.1, ПК.2.2; ПК 2.3.
10	Установите соответствие между функциями и правоохранительными органами	ПК.2.1, ПК.2.2; ПК 2.3.
	Российской Федерации, которые их исполняют: КОМПЕТЕНЦИЯ А) выявление и раскрытие преступлений Б) надзор за исполнением законов федеральными органами исполнительной власти В) координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью Г) обеспечение правопорядка в общественных местах Д) осуществление экспертно-криминалистической деятельности ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЙ ОРГАН прокуратура полиция	



11	Деятельность по выявлению правовых актов и действий государственных органов или должностных лиц, противоречащих конституционным предписаниям, а также принятие мер по устранению выявленных отклонений это -	ПК.2.1, ПК.2.2; ПК.2.3.
12	Гражданин Р. обратился в Конституционный суд РФ, который принял его заявление к рассмотрению. По какому вопросу обратился гражданин Р.?	ПК.2.1, ПК.2.2; ПК.2.3.
13	Выберите верные суждения о правоохранительных органах и запишите цифры, под которыми они указаны. Нотариат осуществляет оформление наследственных прав. К функциям правоохранительных органов относится исполнение судебных решений. В силу разнообразия функций правоохранительные органы осуществляют свою деятельность в произвольной форме. Органы юстиции следят за законностью перемещения товаров через границу. В процессе своей деятельности правоохранительные органы имеют право применять меры государственного принуждения к лицам, совершившим правонарушение.	ПК.2.1, ПК.2.2; ПК.2.3.

хищения имущества с применением насилия, опасного для жизни и здоровья граждан. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при характеристике судебного разбирательства по этому делу, и запишите цифры, под которыми они указаны. исполнительный лист производство по делу об административном правонарушении подсудимый ответчик уголовный процесс свидетель	
---	--



17	К судам субъектов Российской Федерации относятся ____суды	ПК.2.1, ПК.2.2; ПК 2.3.
18	Должностное лицо, являющееся носителем судебной власти это –	ПК.2.1, ПК.2.2; ПК 2.3.
19	Установите соответствие между функциями и правоохранительными органами Российской Федерации, которые их исполняют: ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЙ ОРГАН ПОЛНОМОЧИЕ А) Верховный Суд Российской Федерации 1) Разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти Б) Конституционный Суд Российской Федерации 2) Координирует деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью В) ОВД 3) Осуществляет дознание Г) Прокуратура 4) Является высшим судебным органом по уголовным делам, подсудным судам общей юрисдикции 5) Дает разъяснения по вопросам судебной практики	ПК.2.1, ПК.2.2; ПК 2.3.
27	Выберите основные направления деятельности полиции и запишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны. защита личности, общества, государства от противоправных посягательств осуществление правосудия выявление и раскрытие преступлений, производство дознания по уголовным делам розыск лиц надзор за законностью в местах лишения свободы обеспечение правопорядка в общественных местах обеспечение безопасности дорожного движения контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации в области оборота оружия осуществление экспертно-криминалистической деятельности	ПК.2.1, ПК.2.2; ПК 2.3.



28	Орган государственной власти, осуществляющий от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на ее территории это -	ПК 1.1 ПК 1.2
29	Прокурор области, осуществляя в порядке надзора за исполнением законов проверку, установил, что одна из статей Закона области не соответствует Закону РФ «О недрах». Есть ли здесь правонарушение ?	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1
30	Установите соответствие между правоохранительными органами и их функциями: к каждой позиции: ФУНКЦИИ А) консультация по юридическим вопросам Б) представление клиентов в суде по гражданским делам В) вынесение решений по подсудным делам Г) помощь в составлении жалоб и заявлений правового характера Д) проверка законности и обоснованности решений, вынесенных судами различных инстанций	ПК.2.1, ПК.2.2; ПК 2.3.
	Е) рассмотрение и вынесение решений по гражданским искам ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ адвокатура суд	
31	Запишите слово, пропущенное в таблице. Лица, способствующие проведению уголовного процесса Лицо Характеристика Понят ой Не заинтересованное в исходе уголовного дела лицо, привлекаемое дознавателем, следователем для следственного действия, а также следствия, хода и результатов следственного действия. Лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для расследования и разрешения уголовного дела, и	ПК.2.1, ПК.2.2; ПК 2.3.



	которое вызвано для дачи показаний.	
32	Система государственных органов исполнительной власти, призванных защищать жизнь, здоровье, права и свободы граждан, собственность, интересы общества и государства от преступных и иных противоправных посягательств и наделенных правом применения мер принуждения это -	ПК.2.1, ПК.2.2; ПК 2.3.
33	Гражданско-правовой договор, который заключают адвокат и доверитель на оказание первым юридической помощи второму, называется: _	
34	Деятельность прокурора, имеющая своим предметом обеспечение соблюдения Конституции РФ и исполнения законов, называется: __	ПК.2.1, ПК.2.2; ПК 2.3.
35	Специфическим признаком _____ является его обусловленность совершенным преступлением	ПК.2.1, ПК.2.2; ПК 2.3.
36	Должностное лицо, состоящее на государственной службе, обеспечивающее установленный порядок деятельности судов либо исполнение судебных актов и актов других органов, предусмотренных федеральным законом об исполнительном производстве это -	ПК.2.1, ПК.2.2; ПК 2.3.
37	В областной суд поступило уголовное дело по обвинению Ермакова в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 206 УК РФ (захват заложника с применением оружия), которое должно рассматриваться областным судом по первой инстанции. Какое структурное подразделение областного суда должно рассматривать данное уголовное дело по первой инстанции?	ПК.2.1, ПК.2.2; ПК 2.3.



38	После смерти гражданина Петрова между его дочерьми Петровой и Куликовой возник спор по поводу оставшегося после отца имущества. Куликова обратилась в районный суд с иском к Петровой о разделе имущества. В судебном заседании Петрова настаивала на том, чтобы их дело рассматривал суд с участием присяжных заседателей. Куликова заявила ходатайство о рассмотрении дела в составе трех профессиональных судей. Какое это дело – гражданское, уголовное или административное?	ПК.2.1, ПК.2.2; ПК 2.3.
39	Ученик 10 класса гимназии Иван Максимов совершил кражу меховой шапки своей одноклассницы с целью дальнейшей продажи. Директор гимназии решил в воспитательных целях провести судебный процесс по обвинению ученика в актовом зале гимназии. Туда же были приглашены ученики 9 и 11 классов. Законно ли проведение этого судебного процесса?	ПК.2.1, ПК.2.2; ПК 2.3.
40	Городской суд г. Ставрополя осудил главу органа местного самоуправления за получение взятки и за использование своих служебных полномочий в корыстных целях, повлекшее за собой существенное нарушение охраняемых законом интересов общества. Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ оставила приговор без изменений. Можно ли обжаловать решение Уголовной коллегии Верховного Суда РФ?	ПК.2.1, ПК.2.2; ПК 2.3.
41	К дознавателю полицейского участка обратился корреспондент местной газеты с просьбой дать интервью по находящемуся в его производстве уголовному делу. Вправе ли дознаватель согласиться на интервью?	ПК.2.1, ПК.2.2; ПК 2.3.



42	Заместитель главы администрации района обратился к прокурору района с мотивированной жалобой на то, что его служебный телефон прослушивался и он не может вести конфиденциальный разговор с гражданами, обращающимися к нему по различным вопросам. Прокурор обещал разобраться. Возможно ли прослушивание телефонных разговоров по действующему законодательству РФ?	ПК.2.1, ПК.2.2; ПК 2.3.		
43	Выберите верные суждения о действии уголовного закона во времени и пространстве и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания. Временем совершения преступления признается время наступления общественно опасных последствий. Преступность деяния определяется уголовным законом, действующим на момент вынесения приговора по делу. Гражданин России не может быть выдан для суда и наказания иностранному государству. Иностранные граждане, совершившие преступление на территории России, подлежат уголовной ответственности по Уголовному кодексу Российской Федерации. Уголовный закон, улучшающий положение лица, совершившего преступление, имеет обратную силу.	ПК 2.2		
44	Установите соответствие между примерами правонарушений и видами юридической	ПК 2.2		
	ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца			
	<table><tr><td>Примеры</td><td>Виды юридиче</td></tr></table>	Примеры	Виды юридиче	
Примеры	Виды юридиче			



	А) управление автомобилем в состоянии алкогольного опьянения лицом, не лишенным водительских прав Б) нанесение побоев повторно или с хулиганским умыслом В) мелкое хищение администрат Г) нарушение правил хранения огнестрельного оружия уголовная Д) вымогательство	
45	Применяемая по решению органа государственной власти к лицам, совершившим преступления, сущность которой заключается в полном или частичном освобождении от наказания, замене наказания на более мягкое или в прекращении уголовного это -	ПК 2.2
46	Выберите верные суждения о действии уголовного закона во времени и пространстве и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания Временем совершения преступления признается время наступления общественно опасных последствий. Преступность деяния определяется уголовным законом, действующим на момент вынесения приговора по делу. Гражданин России не может быть выдан для суда и наказания иностранному государству. Иностранные граждане, совершившие преступление на территории России,	ПК 2.1



	подлежат уголовной ответственности по Уголовному кодексу Российской Федерации. 5) Уголовный закон, улучшающий положение лица, совершившего преступление, имеет обратную силу.	
47	Акт милосердия, применяемый только в отношении лиц, осужденных за преступления любой степени тяжести это -	ПК 2.1
48	Пятнадцатилетний Тодоров за кражу кошелька с деньгами из кармана пальто пассажира автобуса был осужден по п."г" ч.2 ст.158 УК РФ к пяти годам лишения свободы. Ранее Тодоров преступлений не совершал. Законен ли приговор суда?	ПК 2.2
49	Совокупность предусмотренных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как уголовно наказуемое приведённым утверждением определяется понятие	ПК 2.1
50	Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, являются участниками уголовного судопроизводства со стороны обвинения. <i>Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.</i> адвокат (защитник) обвиняемый прокурор потерпевший следователь дознатель	ПК 2.2
51	Уголовное право - это отрасль права, представляющая собой совокупность юридических норм, определяющих _____деяний	



52	В какой из приведенных ситуаций речь идет об уголовном правонарушении а) Гражданин Д. не вышел на работу без уважительной причины. б) Желая восстановить справедливость, гражданин Г. украл у вора деньги, похищенные им у его друга.	ПК 2.2
	в) Две подруги снимали квартиру, но когда у них наступил отпуск, они уехали отдыхать, забыв заплатить арендную плату. г) Предприниматель В. из-за болезни сына задержал выплату зарплаты своим работникам.	
53	Лишение права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью. Данный вид наказания может быть основным, так и	ПК 2.2
54	Осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества в общественном транспорте или в иных общественных местах это - ____	ПК 2.2
55	Преступник производит два выстрела из пистолета в потерпевшего с целью убить его, но не попадает. В данном случае это	ПК 2.1
56	Часть уголовно-правовой нормы, в которой всегда полно отражаются признаки объективной стороны.	ПК 2.2
57	Случайное действие, которое имеет внешние признаки правонарушения, но лишено элемента вины и, следовательно, не влечет юридической ответственности это -	ПК 2.1
58	Если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействий), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействий) и желало их наступления, то это	ПК 2.1



59	Обязательный признак объективной стороны преступления, предусмотренный ст. 208 УК РФ («Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем») – это	ПК 2.2
60	Установите соответствие между примерами правонарушений и отраслями права: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. ПРИМЕРЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ ОТРАСЛИ А) проезд автомобиля на красный свет 1) административное право Б) распитие гражданином пива на детской площадке 2) уголовное В) дача гражданином ложных показаний в суде. Г) заведомо ложное сообщение о террористическом акте Д) кража	ПК 2.1
61	Лицо, наделенное определенными полномочиями, имеющее специальный статус или обладающее иными дополнительными признаками это.- _____	ПК 2.1
62	_____ - вещи материального мира, на которые воздействует преступник, причиняя вред или создавая угрозу причинения вреда объекту	ПК 2.2
63	Юрский, отбыв наказание в виде двух лет лишения свободы за злоупотребление должностными полномочиями, совершил мошенничество в крупном размере. Какой вид множественности имеет место в данном случае?	ПК 2.1
64	Дробышев, находясь в неприязненных отношениях с Васильковым, натравил на него свою немецкую овчарку. Отбиваясь, Васильков достал нож и убил собаку.	ПК 2.1



	Назовите обстоятельство, исключающее преступность деяния.	
65	Признаком специального субъекта преступления при неоказании помощи больному (ст. 124 УК РФ) является: _____	ПК 2.2
66	Вид уголовного наказания, заключающийся в содержании осужденного, достигшего 18 лет в специальном учреждении без изоляции от общества в условиях осуществления за ним надзора (исправительные центры) это -	ПК 2.2
67	Выберите верные суждения об обязательных работах, как мере уголовной ответственности и запишите цифры, под которыми они указаны. <i>Цифры укажите в порядке возрастания</i> обязательные работы заключаются в выполнении осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ вид обязательных работ и объекты, на которых они отбываются, определяются органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями максимальное время обязательных работ может быть увеличено до 10 часов в день обязательные работы не назначаются лицам, признанным инвалидами первой группы, беременным женщинам, женщинам, имеющим детей в возрасте до трех лет, военнослужащим, проходящим военную службу по призыву обязательные работы выполняются осужденным на рабочем месте дополнительно к рабочему времени	ПК 2.1

Критерии оценки

Оценка	Отношение полученного количества баллов
отлично	От 91-100
хорошо	От 81-90
удовлетворительно	От 51-80
неудовлетворительно	От 0-50

Фонд оценочных средств по модулю

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю.



Билет для экзамена по модулю включает три вопроса: по одному вопросу из каждого междисциплинарного курса модуля ПМ.02 Правоохранительная деятельность.

Вопросы по МДК 02.01 Судоустройство и правоохранительные органы

1. Предмет и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы», её место в системе других юридических дисциплин.
2. Правоохранительные органы РФ и правоохранительная деятельность (общая характеристика).
3. Судебная власть в системе разделения властей; понятие и признаки судебной власти.
4. Понятие и признаки правосудия. Понятие и сущность конституционных принципов правосудия; классификация принципов.
5. Участие присяжных заседателей в осуществлении правосудия. Участие арбитражных заседателей в осуществлении правосудия. Независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей; гарантии независимости.
6. Гласность судебного процесса (открытое разбирательство дел в судах): содержание принципа и исключения из него.
7. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Состязательность и равноправие сторон в судебном процессе.
8. Доступность судебной защиты (право на обращение в суд за защитой). Обеспечение обвиняемому права на защиту. Презумпция невиновности.
9. Понятие системы судов РФ и особенности ее построения (организации). Действующая система судов РФ – (схема).
10. Рассмотрение дел судами по первой инстанции. Рассмотрение дел судами по второй инстанции (апелляционный пересмотр). Рассмотрение дел судами по кассационной инстанции. Рассмотрение дел в порядке судебного надзора (по надзорной инстанции).
11. Мировые судьи: место в системе судов, организация деятельности мировых судей и их компетенция.
12. Районные суды: место в системе судов, порядок образования, состав и компетенция.
13. Областные и соответствующие суды: место в системе судов, состав, структура, компетенция структурных подразделений.
14. Апелляционные суды общей юрисдикции: место в системе судов, состав, структура, компетенция структурных подразделений.
15. Кассационные суды общей юрисдикции: место в системе судов, состав, структура, компетенция структурных подразделений.
16. Военные суды: место в системе судов и общая подсудность дел. Система военных судов, их состав, структура и компетенция.

17. Арбитражные суды: место в системе судов и общая подсудность дел. Система арбитражных судов, их состав, структура и компетенция.
18. Верховный Суд РФ: место в системе судов, состав, структура, компетенция структурных подразделений.
19. Конституционный Суд РФ: место в системе судов, состав и компетенция. Особенности судопроизводства в Конституционном Суде РФ.
20. Формирование судейского корпуса. Правовой статус судей. Несменяемость судей и сроки их полномочий. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей. Неприкосновенность судей.
21. Понятие прокуратуры РФ и особенности ее организации. Система органов и организаций прокуратуры РФ (схема). Принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Цели, стоящие перед органами прокуратуры РФ. Функции прокуратуры – общая характеристика.
22. Понятие прокурорского надзора и его особенности. Надзор прокуратуры за исполнением законов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Надзор прокуратуры за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Надзор прокуратуры за исполнением законов администрациями мест ограничения и лишения свободы.
23. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и административных дел. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров и порядок их назначения на должность. Правовой статус прокурора.
24. Оперативно-розыскная деятельность: понятие и задачи. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, и их компетенция, Виды оперативно-розыскных мероприятий.
25. Органы предварительного следствия и их компетенция.
26. Органы дознания и их компетенция. Иные лица, уполномоченные возбуждать уголовные дела и осуществлять неотложные следственные действия.
27. Следственный комитет РФ: понятие, задачи, принципы деятельности. Система Следственного комитета РФ. Служба в Следственном комитете. Правовое положение сотрудников Следственного комитета.
28. Министерство юстиции РФ, его задачи, функции (основные направления деятельности) и структура.
29. Органы принудительного исполнения РФ: система органов и их задачи. Компетенция (права и обязанности) судебных приставов в зависимости от исполняемых ими обязанностей.
30. Федеральная служба исполнения наказаний: задачи, структура центрального аппарата и система ФСИН.
31. Министерство внутренних дел РФ: задачи и полномочия, структура центрального аппарата; система МВД России и его территориальных органов.
32. Полиция в системе органов внутренних дел: назначение, направления и



- принципы деятельности, права и обязанности полиции.
33. Федеральная служба безопасности РФ: ее место в системе сил обеспечения безопасности в РФ, принципы деятельности, компетенция (основные направления деятельности); система органов ФСБ России.
34. Таможенные органы РФ: система, принципы деятельности, задачи и функции. Правоохранительная деятельность таможенных органов.
35. Федеральная служба войск национальной гвардии: предназначение, организация деятельности и основные полномочия. Войска национальной гвардии РФ: задачи и основные полномочия.
36. Военная полиция Вооруженных сил РФ: предназначение и основные направления деятельности.
37. Понятие адвокатуры в РФ и её организация на федеральном уровне (Федеральная палата адвокатов, её органы и их основные полномочия). Организация адвокатуры на уровне субъектов РФ (адвокатская палата субъекта РФ, её органы и их основные полномочия). .
38. Организация адвокатской деятельности (адвокатские образования): их виды и общая характеристика. Правовой статус адвоката

Вопросы по МДК 02.02 Уголовное право

1. Общая характеристика уголовного законодательства России. Характеристика Общей части УК России. Задачи УК России. Принципы российского уголовного права.
2. Содержание принципа законности, принципа равенства граждан перед законом, принципа вины. Содержание принципа справедливости, принципа гуманизма.
3. Основание уголовной ответственности.
4. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве.
5. Понятие и признаки преступления. Понятие и признаки «малозначительного деяния». Отличие преступления от иных правонарушений.
6. Категории преступлений. Понятие состава преступления и его виды. Признаки состава преступления. Понятие объекта преступления его виды. Понятие, значение и содержание объективной стороны состава преступления.
7. Понятие и содержание последствий общественно опасных деяний как элемента объективной стороны состава преступления.
8. Понятие и содержание причинно-следственной связи как элемента объективной стороны состава преступления. Правила установления причинной связи в уголовном праве.
9. Признаки формального состава преступления. Признаки материального состава преступления. Субъективные признаки состава преступления. Признаки преступления, совершенного с двумя формами вины.



10. Мотив и цель преступления: понятие, уголовно-правовое значение.
11. Стадии совершения преступления. Оконченное преступление. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление. Виды покушения.
12. Добровольный отказ от преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.
13. Понятие и значение соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия.
14. Виды соучастия в преступлении. Формы соучастия в преступлении.
15. Ответственность соучастников. Эксцесс исполнителя.
16. Общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.
17. Необходимая оборона.
18. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
19. Крайняя необходимость.
20. Физическое или психическое принуждение, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
21. Обоснованный риск.
22. Исполнение приказа или распоряжения.
23. Понятие и признаки наказания. Цели наказания. Соотношение уголовной ответственности и наказания.
24. Виды наказаний по УК РФ. Основные и дополнительные виды наказаний.
25. Принципы назначения наказания.
26. Обстоятельства, смягчающие наказание.
27. Обстоятельства, отягчающие наказание.
28. Освобождение от уголовной ответственности. Виды освобождения.
29. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием
30. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим
31. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба
32. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа
33. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности
34. Освобождение от наказания. Виды освобождения от наказания.
35. Амнистия.
36. Помилование.
37. Судимость.
38. Характеристика «иных мер уголовно-правового характера» и условия их применения.

Вопросы по МДК 02.03 Уголовный процесс

1. Понятие уголовного процесса и его назначение. Источники уголовного процесса. Формы (типы) уголовного процесса.
2. Стадии уголовного процесса. Понятие и система принципов уголовного процесса.



3. Основные принципы в уголовном судопроизводстве (законности, осуществление правосудия только судом, уважения чести и достоинства, неприкосновенности личности, охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве, неприкосновенность жилища, тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых и иных сообщений, свобода оценки доказательств, право на обжалование процессуальных действий и решений).
4. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Презумпция невиновности.
5. Суд в уголовном процессе.
6. Процессуальное положение подозреваемого. Процессуальное положение обвиняемого в уголовном процессе.
7. Защитник в уголовном процессе.
8. Орган дознания. Дознаватель.
9. Потерпевший в уголовном процессе.
10. Гражданский истец и гражданский ответчик, их процессуальное положение.
11. Прокурор в уголовном процессе.
12. Руководитель следственного органа.
13. Следователь в уголовном процессе (полномочия следователя, его процессуальная самостоятельность).
14. Уголовное преследование. Прекращение уголовного преследования.
15. Предмет и пределы доказывания. Понятие доказательства, его свойства. Классификация доказательств, ее значение. Процесс доказывания. Структура процесса доказывания.
16. Сущность и способы собирания доказательств. Проверка и оценка доказательств. Вещественные доказательства.
17. Протоколы следственных действий и судебного заседания как доказательства.
18. Меры процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Меры пресечения (понятие, виды, основания и порядок их избрания, отмены и изменения). Заключение под стражу как мера пресечения. Меры пресечения, не связанные с заключением под стражу. Иные меры процессуального принуждения.
19. Процессуальные сроки и издержки.
20. Ходатайства и жалобы. Реабилитация.
21. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела.
22. Общие условия предварительного расследования.
23. Общие условия предварительного следствия.
24. Производство судебной экспертизы.
25. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.
26. Надзор прокурора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
27. Подготовка к судебному заседанию. Решения, выносимые судом при

подготовке к судебному заседанию.

28. Понятие и структура судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие. Судебные прения. Последнее слово подсудимого. Приговор — акт правосудия. Структура приговора.
29. Обвинительный приговор. Основания постановления оправдательного приговора.
30. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
31. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
32. Особенности судебного следствия в суде присяжных. Порядок постановления вердикта и приговора в суде присяжных.
33. Обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу.
34. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Основные черты кассации. Основания для отмены или изменения решения в кассационном порядке. Пределы прав апелляционной и кассационной инстанций.
35. Порядок обращения к исполнению приговоров, определений и постановлений. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.
36. Сущность надзорного производства. Основания отмены или изменения судебного решения в надзорной инстанции. Пределы прав надзорной инстанции.
37. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств (основания, порядок, сроки).
38. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц несовершеннолетних, иностранцев и др.).

Критерии оценивания:

Экзамен по модулю проводится по билетам в устной форме. Билет включает в себя три теоретических вопроса.

Ответ на каждый вопрос оценивается по четырехбалльной шкале от 2 баллов («неудовлетворительно») до 5 баллов («отлично»). Итоговая оценка по билету определяется как среднее арифметическое ответов на вопросы с округлением средней арифметической оценки до целой цифры.

Итоговый рейтинг выставляется с учетом рубежного рейтинга и представляет собой количество баллов рубежного рейтинга – оценку на промежуточной аттестации (оценку на экзамене) по четырехбалльной шкале:

- 15 баллов – «отлично»;
- 12-14 баллов – «хорошо»;
- 9-11 балла – «удовлетворительно»;
- 6-8 баллов – «неудовлетворительно».



Критерии начисления баллов за теоретический вопрос:

5 баллов («отлично») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на повышенном уровне (в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов, доктринальных источников развернуто, аргументировано и систематизировано раскрывает теоретический материал по теме, сопоставляет изложенный материал; применительно к поставленному вопросу корректно использует отраслевой понятийный аппарат, свободно оперируя терминами и понятиями курса, соотносит их при необходимости; характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу; при обозначении конкретного вопроса преподавателем свободно ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики, доктринальных источников; по отдельным проблемам курса у обучающегося обоснована собственная позиция).

4 балла («хорошо») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на базовом уровне (в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов систематизировано раскрывает теоретический материал по теме; применительно к поставленному вопросу корректно использует отраслевой понятийный аппарат, свободно оперируя терминами и понятиями курса; характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя; при обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно), правоприменительной практики (фрагментарно); студент способен к самостоятельной корректировке своего ответа).

3 балла («удовлетворительно») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на пороговом уровне (в рамках основной литературы, нормативных актов раскрывает теоретический материал по теме, но без достаточной аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного вопроса; корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу; фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя; при обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости фрагментарно ссылаясь на содержание нормативных актов; обучающийся не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя);

2 балла («неудовлетворительно») – обучающийся не продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на пороговом уровне (обучающийся обнаружил существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособен применить нормы права к конкретным ситуациям либо у обучающегося отсутствуют знания теоретического материала и законодательного регулирования по соответствующему вопросу)

Виды работ по практической подготовке УП.02.01

Раздел (этап) практики, обеспечивающий формирование компетенции (в соответствии с п.6, 7)	Виды работ	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
1. Организационный ОК 1-7, 9, ПК.2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	<i>Виды работ по МДК 02.01</i> Виды работ Анализ нормативной правовой документации, регламентирующей деятельность суда и правоохранительных органов. Работа с образцами судебных постановлений, решений, приговоров. Заполнение таблиц по заданным темам.	Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).
2. Основной ОК 1-7, 9, ПК.2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Решение кроссвордов и тестовых заданий. Решение задач и практических ситуаций. Определение подсудности различных категорий уголовных и гражданских дел Определение судебных инстанций, по которым проходит дело	Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).
3. Заключительный ОК 1-7, 9, ПК.2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Составление схем структуры судов основного, среднего и высшего звена, системы органов прокуратуры иных правоохранительных органов Определение видов основных государственных гарантий и денежных выплат, предусмотренных для работников судебной системы и	Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).



	правоохранительных органов Анализ квалификационных требований, предъявляемых к кандидатам на должность судьи; прокурора; сотрудника МВД России, судебного пристава; сотрудника таможенной службы Работа с Кодексом судейской этики, кодексом профессиональной этики адвоката, нотариуса <i>Виды работ по МДК 02.02</i> 1. Решение практических задач. 2. Составление документов по уголовному делу о привлечении к уголовной ответственности за преступление против личности, предусмотренное ч. 1 ст. 116 УК РФ «Побои»: постановление о принятии к производству заявления о привлечении к уголовной ответственности по ч. 1 статьи 116 УК РФ; постановление о возвращении заявления о привлечении к уголовной ответственности; постановление о возвращении сообщения о преступлении; постановление об отказе в принятии заявления к производству; постановление о прекращении уголовного дела. 3. Составление документов по уголовному делу о привлечении к уголовной ответственности за преступление против собственности, предусмотренное статьёй 158 УК РФ «Кража»: заявление о привлечении к уголовной ответственности; постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству; протокол осмотра места происшествия; объяснения	
--	---	--



очевидца преступления;
постановление о признании потерпевшим; постановление о производстве выемки; протокол выемки.
4. Составление документов по уголовному делу о привлечении к уголовной ответственности за преступление, предусмотренное статьёй 162 УК РФ «Разбой»: протокол принятия устного заявления о преступлении, постановление о возбуждении уголовного дела и принятие его к производству; постановление о признании потерпевшим; протокол допроса потерпевшего; постановление о производстве личного обыска подозреваемого; протокол личного обыска.

Виды работ по МДК 02.03

1. Составление процессуальных документов: объяснение участника проверки сообщения о преступлении; протокол допроса потерпевшего; справка о результатах поквартирного обхода дома; протокол допроса свидетеля.

2. Составление процессуальных документов: объяснение участника проверки сообщения о преступлении; протокол осмотра места происшествия; схема к протоколу осмотра места происшествия; постановление о признании и приобщении к уголовному делу вещественных доказательств и передаче их на хранение.

3. Составление процессуальных документов: протокол допроса подозреваемого; обязательство о явке подозреваемого в совершении преступления;



	письменный запрос в областной наркологический диспансер. 4. Разрешение спорных ситуаций и решение задач 5. Составление процессуальных документов: протокол очной ставки; протокол проверки показаний на месте; протокол допроса свидетеля. 6. Составление процессуальных документов: привлечение в качестве обвиняемого; обвинительное заключение (акт); протокол ознакомления потерпевшего с обвинительным актом и материалами уголовного дела; протокол ознакомления обвиняемого и его защитника с обвинительным актом и материалами уголовного дела 7. Формирование макета уголовного дела	
--	--	--

Виды работ по практической подготовке ПП.02.01

Раздел (этап) практики, обеспечивающий формирование компетенции (в соответствии с п.6, 7)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
1. Вводный инструктаж ОК 1-7, 9, ПК.2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять особенности правового статуса субъектов правоотношений;	Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).
2. Тема 1, 2, 3 ОК 1-7, 9, ПК.2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения



	- сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как преступление, регулируемое нормами уголовного права и процесса; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - уметь составлять процессуальные документы; - производить все следственные действия; - принимать законные и обоснованные решения в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу; - вести судебное разбирательство.	производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).
3. Тема 4 ОК 1-7, 9, ПК.2.1, ПК 2.2, ПК 2.3		Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).