

### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС	

 $\Lambda ucm 1$ 

УТВЕРЖДЕНО: Ученым Высшей школы туризма и гостеприимства Протокол № 8 от 16.01.2025 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.В.ДВ.4.4.«Организация производственно-технологических процессов гостиничного предприятия»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

по направлению подготовки: 43.03.03 «Гостиничное дело»

профиль: Гостиничный бизнес Квалификация: бакалавр Год начала подготовки: 2025

### Разработчик:

1 uspuddi ink:	
Должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент Высшей школы туризма и	К.п.н., доцент Скабеева Л.И.
гостеприимства	

Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:

Должность	ученая степень и звание, ФИО		
Профессор Высшей школы туризма и	Д-р филос.н., доцент Газгиреева Л.Х.		
гостеприимства			



### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС

Лист 2

### 1. Аннотация дисциплины

Дисциплина «Организация производственно-технологических процессов гостиничного предприятия» является частью первого блока программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело», профиль «Гостиничный бизнес» и относится к элективным дисциплинам части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение данной дисциплины базируется на знании дисциплин «Инновации в профессиональной деятельности», «Менеджмент», «Информационное обеспечение профессиональной деятельности», «Организационные и технологические основы гостиничного и ресторанного дела», «Управление ресурсами и подразделениями предприятий сферы гостеприимства и общественного питания», «Второй иностранный язык в профессиональной деятельности», «Виды и тенденции развития туризма», «Индустрия туризма и гостеприимства в России и за рубежом», «Технологии обслуживания в туризме», «Бизнес-планирование в гостиничной деятельности», «Введение в технологию обслуживания».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК-2.2. Организует и контролирует производственно-технологические процессы гостиничного предприятия согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям

### ПК-4. Способен организовывать и контролировать производственнотехнологические процессы и их качество в сфере гостеприимства.

- ПК-4.1. Организовывает производственно-технологические процессы гостиничного предприятия согласно нормативным требованиям
- ПК-4.2. Обеспечивает качество предоставления гостиничных услуг, в том числе за счет применения современных персонал-технологий
- ПК-4.3. Организует контроль качества реализации технологических процессов согласно нормативным требованиям и разработанным стандартам

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 22 зачётные единицы, 792 часа. Преподавание дисциплины ведется на 3-м и 4-м курсах в 5-м, 6-м и 7-м, 8-м семестрах продолжительностью 18 недель для очной формы обучения и на 3, 4 и 5 курсах в 6,7,8,9 семестрах для заочной формы обучения и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов:

контактная работа с преподавателем:

- лекции: лекции-обсуждения, проблемные лекции,
- практические занятия: обсуждение проблемных ситуаций, обсуждение кейсов, мастеркласс; работа в малых группах, работа в малых группах над проектными предложениями, решение кейсов
- групповые и индивидуальные консультации,
- -самостоятельная работа обучающихся.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме аттестации: отчетов, защиты групповых проектов, тестированияи промежуточная аттестация в форме зачета (5-ый, 7-ой семестры); экзаменов (6-ой, 8-ой семестры) – очная форма; зачета (6,7 семестра) экзаменов (8-ой, 9-ой семестры) – заочная форма

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **22 зачётных единицы / 792 часа:** на очной форме обучения в 5 семестре составляет 6 зач. ед. (216 час.), из них 34 час. лекций; занятий семинарского типа — 54 часов (из них: 6 час. практической подготовки); консультаций — 2 часа; промежуточной аттестации — 2 часа и 124 час. самостоятельной работы, форма контроля в 5 семестре — зачёт. Итого 6 зач. ед. (5 семестр).



### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС

Лист З

В 6 семестре трудоёмкость освоения дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 час.), из них 34 час. лекций; занятий семинарского типа – 36 час. (из них: 4 час. практической подготовки); консультаций – 2 часа; промежуточной аттестации – 2 часа и 106 час. самостоятельной работы, форма контроля в 6 семестре – экзамен. Итого 5 зач. ед. (6 семестр).

В 7 семестре трудоёмкость освоения дисциплины составляет 8 зач. ед. (288 час.), из них 54 час. лекций; занятий семинарского типа – 54 час. (из них: 4 час. практической подготовки); консультаций – 2 часа; промежуточной аттестации – 2 часа и 176 час. самостоятельной работы, форма контроля в 7 семестре – зачёт. Итого 8 зач. ед. (7 семестр).

В 8 семестре трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), из них 34 час. лекций; занятий семинарского типа — 36 час. (из них: 6 час. практической подготовки); консультаций — 2 часа; промежуточной аттестации — 2 часа и 34 час. самостоятельной работы, форма контроля в 8 семестре — экзамен. Итого 3 зач. ед. (8 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **22** зачётных единицы / **792** часа: на заочной форме обучения в 5 семестре составляет 3 зач. ед. (108 час.), из них 10 час. лекций; занятий семинарского типа – 10 часов; консультаций – 2 часа; промежуточной аттестации – 2 часа и 84 час. самостоятельной работы, форма контроля в 5 семестре – зачёт. Итого 3 зач. ед. (5 семестр).

В 6 семестре трудоёмкость освоения дисциплины составляет 8 зач. ед. (288 час.), из них 6 час. лекций; занятий семинарского типа -6 час.; консультаций -2 часа; промежуточной аттестации -2 часа и 272 час. самостоятельной работы, форма контроля в 6 семестре - экзамен. Итого 8 зач. ед. (6 семестр).

В 7 семестре трудоёмкость освоения дисциплины составляет 9 зач. ед. (324 час.), из них 12 час. лекций; занятий семинарского типа - 12 час.; консультаций - 2 часа; промежуточной аттестации - 2 часа и 296 час. самостоятельной работы, форма контроля в 7 семестре - зачёт. Итого 9 зач. ед. (7 семестр).

В 8 семестре трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 час.), из них 10 час. лекций; занятий семинарского типа — 10 час.; консультаций — 2 часа; промежуточной аттестации — 2 часа и 48 час. самостоятельной работы, форма контроля в 8 семестре — экзамен. Итого 2 зач. ед. (8 семестр).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Правовое обеспечение туризма и гостеприимства;
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- Разработка гостиничного продукта;
- Формирование гостиничного продукта.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>№</b> π/π	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)			
	ПК-2.2	ПК-2.2. Организует и контролирует производственно- технологические процессы гостиничного предприятия согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям			
	ПК-4	ПК-4.1. Организовывает производственно-технологические процессы гостиничного предприятия согласно нормативным требованиям ПК-4.2. Обеспечивает качество предоставления гостиничных услуг, в			



### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

CMF	С РГУТИС

Лист 4

том числе за счет применения современных персонал-технологий ПК-4.3. Организует контроль качества реализации технологических							
процессов согласно нормативным требованиям и разработанным стандартам							

### 3. «Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП».

Дисциплина «Организация производственно-технологических процессов гостиничного предприятия» относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело» профиль «Гостиничный бизнес».

В части освещения круга вопросов, связанных с организацией и технологий обслуживания потребителей гостиничных услуг, дисциплина раскрывает следующие тематические блоки:

- 1.Организацией и технологией оказания гостинично-ресторанных услуг оздоровительных и курортных ГК:
- современное состояние гостиничной индустрии;
- конкурентоспособность гостиничных услуг;
- франчайзинг в гостеприимстве;
- нормативные основы обеспечения качества гостинично-ресторанных услугоздоровительных и курортных  $\Gamma K$ ;
- -организация и технологии гостиничной деятельности; инновационные технологии в гостиничной деятельности;
- корпоративная этика и культура гостинично-ресторанного комплекса;
- -основные экологические принципы работы современного отеля, экологические стандарты;
- 2. Основами производственно-технологической деятельности оздоровительных и курортных ГК:
- технологии проектирования организационной структуры гостиницы, функциональные процессы гостиничных комплексов в АСУ;
- технологии службы управления номерным фондом гостиницы (Roomsdivision);
- технологии службы приема и размещения (Frontoffice);
- использование АСУ для ведения делопроизводства осуществления взаимодействие со службами;
- формирование системы бизнес-процессов, регламентов и стандартов гостиничного комплекса;
- технологии службы гостиничного хозяйства (Housekeeping);
- использование АСУ для ведения делопроизводства осуществления взаимодействие со службами;
- формирование системы бизнес-процессов, регламентов и стандартов службы гостиничного хозяйства (*Housekeeping*);
- 3. Организация контроля и оценки выполнения технологических процессов услуг оздоровительных и курортных ГК
- определение форм и методов контроля бизнес-процессов службы управления номерным фондом.
- разработка листов оценки и КРІ службы;
- технологии управления, предупреждения и разрешения межличностных и межгрупповых конфликтов;

### РГУТИС

### ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС

Лист 5

- технологии обеспечения безопасности гостиничных услуг

- 4. Технологии обеспечения безопасности гостиничных услуг оздоровительных и курортных ГК:
- требования безопасности персонала СПиР и Хаускипинг;
- производственный контроль службы Хаускипинг;
- принципы ХАССП в организации службы питания ГК;
- санитарно-эпидемиологическая безопасность ГК современные тенденции. Протоколы безопасности;
- аудит оценки качества и безопасности ГК.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 22 зачетных единиц/ 792 акад. часов.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Для очной формы обучения:

	Семестры			
Всего	5	6	7	8
352	92	74	112	74
156	34	34	54	34
180	54	36	54	36
160	48	32	50	30
20	6	4	4	6
8	2	2	2	2
8	зачёт	экзамен	зачёт	экзамен
	2	2	2	2
440	124	106	176	34
792	216	180	288	108
22	6	5	8	3
	352 156 180 160 20 8 8 440	352 92  156 34  180 54  160 48  20 6  8 2  8 3ayër 2 440 124 792 216	Всего     5     6       352     92     74       156     34     34       180     54     36       160     48     32       20     6     4       8     2     2       8     334 экзамен     36       2     2     36       32     36     32       32     32     32       34     32     32       35     36     32       36     32     32       37     36     32       38     32     32       38     34     36       39     36     36       440     124     106       792     216     180	Всего         5         6         7           352         92         74         112           156         34         34         54           180         54         36         54           160         48         32         50           20         6         4         4           8         2         2         2           8         3ачёт         экзамен         зачёт           2         2         2           440         124         106         176           792         216         180         288

Для заочной формы обучения:

дли заочной формы обучении.					
Виды учебной деятельности		Семестры			
	Всего	5	6	7	8
Контактная работа обучающихся	92	24	16	28	24
в том числе:					
Занятия лекционного типа	38	10	6	12	10
Занятия семинарского типа, в том числе:	38	10	6	12	10
Практические занятия	38	10	6	12	10
Семинары					
Практическая подготовка	-	-	_	_	-



СМК РГУТИС

### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

Лист 6

Лабораторные работы					
Консультации	8	2	2	2	2
Форма промежуточной аттестации	8	зачёт	экзамен	зачёт	экзамен
(зачет, экзамен)		2	2	2	2
Самостоятельная работа	700	84	272	296	48
Общая трудоемкость	792	108	288	324	72
час.	22	2	0	0	2
3.e.	22	3	8	9	2



### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИО	
<del></del>	

 $\Lambda ucm 7$ 

- 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, предусматривающее наличие практической подготовки
- 5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, предусматривающее наличие практической подготовки (ПП)

### Очная форма обучения

						Виды учебных	х заня	тий и	форм	іы их	прове	едения	<b>T</b>	
		Контактная работа обучающихся с преподавателем												
Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРО	Занятия лекционного типа, акад.	Форма проведения занятия	Практические занятия,	Практич. подготовка	Форма проведения	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной	Консультации, акад. час	Форма проведения Консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
<u>Семестр 5</u> Раздел 1.	1.1. Современное состояние оздоровительных и курортных ГК	4	лекции обсуждения	4	-	обсуждение проблемных ситуаций							10	Анализ сайтов: Министерства культуры; департаментов по туризму регионов;
Организация и технологии	1.2. Конкурентоспособность оздоровительных и курортных ГК	4	проблемная лекция	6	-	обсуждение проблемных -ситуаций							10	hotelier.pro; и другие источники



СМК РГУТИ	C

Лист 8

						Виды учебных	к заня	тий и	форм	іы их	прове	едения	I	
		Контактная работа обучающихся с преподавателем												
Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРО	Занятия лекционного типа, акад.	Форма проведения занятия	Практические занятия,	Практич. подготовка	Форма проведения	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной	Консультации, акад. час	Форма проведения Консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
гостинично- ресторанных услуг	1.3. Основы курортологии	4	проблемная лекция	4	-	обсуждение кейсов							10	
оздоровительных	Контрольная точка 1			2	-	Отчет								
и курортных ГК	1.4. Нормативные основы обеспечения качества оздоровительных и курортных ГК	6	проблемная лекция	-	6	Выездное занятие в отель, обсуждение кейсов							20	
	Контрольная точка 2			4	-	Отчет								
	1.5. Организация и технологии	4	проблемная лекция	6	-	работа в малых							20	Подготовка отчетов и проектных предложений



СМК РГУТИС
Лист 9

						Виды учебных	х заня	тий и	форм	іы их	пров	едени	Я	
		Контактная работа обучающихся с преподавателем												
Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРО	Занятия лекционного типа, акад.	Форма проведения занятия	Практические занятия,	Практич. подготовка	Форма проведения	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной	Консультации, акад. час	Форма проведения Консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
	оздоровительных и курортных ГК; инновационные технологии и оздоровительных и курортных ГК					группах								на основе нормативно документов и учебных пособий и др.источников из списка литературы
	1.6. Организационная и корпоративная культура оздоровительных и курортных ГК	4	академическая лекция	6	-	работа в малых группах							20	
	контрольная точка 3			4		отчет								



СМК РГУТИС

						Виды учебных	х заня	тий и	форм	иы их	прове	едения	I	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРО	Занятия лекционного типа, акад.	Форма проведения занятия	Практические занятия,	Практич. подготовка	Форма проведения	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной	Консультации, акад. час	Форма проведения Консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
	1.7. Экологические принципы работы оздоровительных и курортных ГК Экологические стандарты	4	проблемная лекция	6	-	работа в малых группах							10	
	1.8. Современные тенденции развития оздоровительных и курортных ГК	4	проблемная лекция	6	-	работа в малых группах							24	
	Контрольная точка 4			4	-	защита группового проекта								



СМК РГУТИС

						Виды учебных	х заня	тий и	форм	іы их	прове	едения	I	
		Кон	тактная работа с	буча	ющі	ихся с препода	авате	елем						
Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРО	Занятия лекционного типа, акад.	Форма проведения занятия	Практические занятия,	Практич. подготовка	Форма проведения	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной	Консультации, акад. час	Форма проведения Консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
	Итого	34		48	6						2		124	
	Промежуточная аттестация – зачёт		2 :	час.										
Семестр 6 Раздел 2 Основы производственно-технологической	2.1. Технологии проектирования организационной структуры оздоровительных и курортных ГК	4	Академическая лекция	2	-	работа в малых группах							20	Подготовка отчетов и проектных предложений на основе нормативно документов и учебных пособий и др.источников из списка литературы
деятельности оздоровительных	2.2. Цифровизация функциональных процессов	2	Лекция — обсуждение	2		обсуждение проблемных							10	



СМК РГУТІ	<b>1</b> C

						Виды учебных	х заня	тий и	форм	іы их	прове	едения	I	
		Ког	нтактная работа с	обуча	ающі	ихся с препода	авате	елем						
Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРО	Занятия лекционного типа, акад.	Форма проведения занятия	Практические занятия,	Практич. подготовка	Форма проведения	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной	Консультации, акад. час	Форма проведения Консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
и курортных ГК	оздоровительных и курортных ГК в АСУ				-	ситуаций								
	Контрольная точка 1			2	-	Отчет								
	2.3. Технологии службы управления номерным фондом гостиницы (Roomsdivision) оздоровительных и курортных ГК	4	Академическая лекция	2	-	работа в малых группах							10	
	2.4. Технологии службы приема и размещения (Front-office)	4	Академическая лекция	2	-	работа в малых группах							16	



(	CMK	РГ	уT	ИС

						Виды учебных	х заня	тий и	форм	иы их	прове	едения	I	
		Кон	нтактная работа с	обуча	ающі	ихся с препод	ават	елем						
Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРО	Занятия лекционного типа, акад.	Форма проведения занятия	Практические занятия,	Практич. подготовка	Форма проведения	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад часов	Форма проведения лабораторной	Консультации, акад. час	Форма проведения Консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
	оздоровительных и курортных ГК													
	Контрольная точка 2			2	-	тестирование								
	2.5. Использование АСУ для ведения делопроизводства осуществления взаимодействие со службами оздоровительных и курортных ГК	4	Лекция — обсуждение	2	-	работа в малых группах							10	



C	МК РГУТИС

						Виды учебных	к заня	тий и	форм	иы их	прове	едения	I	
		Кон	нтактная работа с	буча	ающі	ихся с препода	ават	елем						
Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРО	Занятия лекционного типа, акад.	Форма проведения занятия	Практические занятия,	Практич. подготовка	Форма проведения	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной	Консультации, акад. час	Форма проведения Консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
	2.6. Формирование системы бизнес-процессов, регламентов для стандартов оздоровительных и курортных ГК	4	Лекция — обсуждение	4	-	работа в малых группах							10	
	Контрольная точка 3			2	-	Отчет								
	2.7. Технологии службы гостиничного хозяйства оздоровительных и курортных ГК	4	Лекция — обсуждение	4	-	работа в малых группах							10	



СМК РГУТ	ИС

						Виды учебных	к заня	тий и	форм	іы их	прове	едения	I	
		Кон	нтактная работа с	буча	ющі	ихся с препода	ават	елем						
Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРО	Занятия лекционного типа, акад.	Форма проведения занятия	Практические занятия,	Практич. подготовка	Форма проведения	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной	Консультации, акад. час	Форма проведения Консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
	2.8. Использование АСУ для ведения делопроизводства осуществления взаимодействие со службами оздоровительных и курортных ГК	4	Лекция — обсуждение	4	-	работа в малых группах							10	Подготовка отчетов и проектных предложений на основе нормативно документов и учебных пособий и др. источников из списка литературы
	2.9. Формирование системы бизнес-процессов, регламентов для стандартов службы гостиничного хозяйства оздоровительных и курортных ГК	4	Лекция — обсуждение	-	4	Выездное занятие в отель. Мастер-класс работа в малых группах							10	



СМК РГУТИС	
<u> </u>	

						Виды учебных	к заня	тий и	форм	иы их	прове	едения	I	
		Кон	тактная работа с	буча	ющі	ихся с препод	ават	елем						
Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРО	Занятия лекционного типа, акад.	Форма проведения занятия	Практические занятия,	Практич. подготовка	Форма проведения	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной	Консультации, акад. час	Форма проведения Консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
	Контрольная точка 4			4	-	защита проектных предложений								
	Итого	34		32	4						2		106	
	Промежуточная аттестация – экзамен			2										
<u>Семестр 7</u> Раздел 3 Организация	3.1. Определение форм и методов контроля бизнеспроцессов службы управления номерным фондом оздоровительных и	6	Проблемная лекция	2	-	мастер класс работа в малых группах							20	



СМК РГУТИС	

						Виды учебных	к заня	тий и	форм	іы их	прове	едения	I	
		Контактная работа обучающихся с преподавателем												
Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРО	Занятия лекционного типа, акад.	Форма проведения занятия	Практические занятия,	Практич. подготовка	Форма проведения	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной	Консультации, акад. час	Форма проведения Консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
контроля и оценки выполнения технологических	курортных ГК													
процессов оздоровительных и курортных ГК	3.2. Контроль выполнения сотрудниками стандартов обслуживания и регламентов службы приема и размещения оздоровительных и курортных ГК	6	Проблемная лекция	4	-	мастер класс работа в малых группах							20	
	Контрольная точка 1			4	ı	отчет								



СМК РГУТИ	IC

						Виды учебных	х заня	тий и	форм	іы их	прове	едения	I	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРО	Занятия лекционного типа, акад.	Форма проведения занятия	Практические занятия,	Практич. подготовка	Форма проведения	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной	Консультации, акад. час	Форма проведения Консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
	3.3. Контроль выполнения сотрудниками Стандартов обслуживания и регламентов службы гостиничного хозяйства (Housekeeping) оздоровительных и курортных ГК	8	Проблемная лекция	-	4	Выездное занятие в отель. Обсуждение проблемных ситуаций кейсы							20	
	3.4. Контроль выполнения сотрудниками стандартов обслуживания и регламентов службы питания оздоровительных и	6	Академическая лекция	6	-	обсуждение проблемных ситуаций							28	



СМК РГУТИС	
<u> </u>	

						Виды учебных	х заня	тий и	форм	ты их	пров	едения	I	
		Кон	нтактная работа с	буча	ющі	ихся с препод	ават	елем						
Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРО	Занятия лекционного типа, акад.	Форма проведения занятия	Практические занятия,	Практич. подготовка	Форма проведения	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной	Консультации, акад. час	Форма проведения Консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
	курортных ГК. Основы диетического питания в оздоровительных и курортных ГК													
	Контрольная точка 2			4	-	отчет								
	3.5. Технологии управления конфликтами. Организация коммуникационного процесса с потребителем услуг оздоровительных и курортных ГК	6	Проблемная лекция	4	-	обсуждение проблемных ситуаций кейсы							20	
	3.6. Разработка листов	6	Проблемная	6	-	обсуждение							28	1



СМК РГУТ	ИС

						Виды учебных	х заня	тий и	форм	іы их	прове	едения	I	
		Кон	нтактная работа с	буча	ющі	ихся с препод	ават	елем						
Наимен разд	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРО	Занятия лекционного типа, акад.	Форма проведения занятия	Практические занятия,	Практич. подготовка	Форма проведения	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной	Консультации, акад. час	Форма проведения Консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
	оценки и КРІ службы СПиР и Хаускипинг оздоровительных и курортных ГК		лекция			проблемных ситуаций кейсы								
	Контрольная точка 3			4	-	отчет								
	3.7. Организация и контроль процессов продвижения гостиничных услуг. CRM — системы. оздоровительных и курортных ГК	8	Проблемная лекция	6	-	обсуждение проблемных ситуаций кейсы							20	
	3.8. Цифровизация процесса	8	Проблемная	4	-	обсуждение							20	



СМК РГУТИС	
<u> </u>	

Лист 21

		Виды учебных занятий и формы их проведения													
		Контактная работа обучающихся с преподавателем													
Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРО	Занятия лекционного типа, акад.	Форма проведения занятия	Практические занятия,	Практич. подготовка	Форма проведения	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной	Консультации, акад. час	Форма проведения Консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО	
	контроля операционной деятельности оздоровительных и курортных ГК		лекция			проблемных ситуаций кейсы									
	Контрольная точка 4			6	-	Защита проектных предложений									
	Итого	54		50	4					2			176		



СМК РГУ	ТИС

Лист 22

						Виды учебных	к заня	тий и	форм	іы их	пров	едени	Я		
		Кон	тактная работа с	буча	ющі	ихся с препода	ават	елем							
Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРО	Занятия лекционного типа, акад.	Форма проведения занятия	Практические занятия,	Практич. подготовка	Форма проведения	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной	Консультации, акад. час	Форма проведения Консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО	
	Промежуточная аттестация – зачёт			2											
Семестр 8  Раздел 4. Технологии обеспечения безопасности гостиничных услуг оздоровительных и курортных ГК	4.1. Система безопасности оздоровительных и курортных ГК	4	проблемная лекция	-	2	Выездное занятие в отель, работа в малых группах							4	Подготовка отчетов и проектных предложений на основе нормативно документов и учебных пособий и др. источников из списка литературы	



СМК РГУТИС	

						Виды учебных	х заня	тий и	форм	иы их	прове	едения	<del></del>		
		Кон	нтактная работа с	буча	ющі	ихся с препод	ават	елем							
Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРО	Занятия лекционного типа, акад.	Форма проведения занятия	Практические занятия,	Практич. подготовка	Форма проведения	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной	Консультации, акад. час	Форма проведения Консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО	
	4.2. Требования безопасности персонала СПиР и Хаускипинг оздоровительных и курортных ГК	4	проблемная лекция	-	4	Выездное занятие в отель, работа в малых группах кейсы							4		
	Контрольная точка 1			4	-	отчет									
	4.3. Производственный контроль службы Хаускипинг оздоровительных и курортных ГК	4	лекция обсуждение	2	-	деловая игра, работа в малых группах							4		



СМК РГУТИС	

						Виды учебных	х заня	тий и	форм	ны их	прове	едения	Я		
		Кон	тактная работа с	буча	ающі	ихся с препод	ават	елем							
Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРО	Занятия лекционного типа, акад.	Форма проведения занятия	Практические занятия,	Практич. подготовка	Форма проведения	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной	Консультации, акад. час	Форма проведения Консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО	
	4.4. Принципы ХАССП в организации службы питания оздоровительных и курортных ГК	4	проблемная лекция	4	-	работа в малых группах							4	·	
	4.5. Санитарно- эпидемиологическая безопасность оздоровительных и курортных ГК — современные тенденции. Протоколы безопасности	6	лекция	2	-	решение кейсов							4		
	Контрольная точка 2			4	-	Отчет (кейсы)									



CMK	РГУ	тис
_		

						Виды учебных	х заня	тий и	форм	іы их	прове	едения	Я		
		Кон	нтактная работа обучан		ющі	ихся с препод	ават	елем							
Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРО	Занятия лекционного типа, акад.	Форма проведения занятия	Практические занятия,	Практич. подготовка	Форма проведения	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной	Консультации, акад. час	Форма проведения Консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО	
	4.6. Требования по разработке паспорта безопасности оздоровительных и курортных ГК	4	лекция- обсуждение	2	-	работа в малых группах							4		
	Контрольная точка 3			4	-	Защита проекта 1 этап									
	4.7. Современные тенденции организация программ обучения персонала оздоровительных	4	лекция- обсуждение	2	-	мастер-класс, работа в малых группах							4		



СМК РГУТИС

						Виды учебных	к заня	тий и	форм	ы их	прове	едения	<del></del>			
		Кон				ктная работа обучающихся с преподавателем										
Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРО	Занятия лекционного типа, акад.	Форма проведения занятия	Практические занятия,	Практич. подготовка	Форма проведения	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной	Консультации, акад. час	Форма проведения Консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО		
	и курортных ГК														1	
	4.8. Аудит оценки качества и безопасности оздоровительных и курортных ГК.	4	лекция- обсуждение	2	_	Выездное занятие в отель Практическая подготовка работа в малых группах							6			
	Контрольная точка 4 Защита проекта			4	-	Защита проекта										
	Итого	34		30	6						2		34			



### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

	СМК РГУТИС
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<del></del>

**Λucm 27** 

Виды учебных занятий и формы их проведения Контактная работа обучающихся с преподавателем Наименование тем лекций. Лабораторные работы, акад. часов Форма проведения Консультации Занятия лекционного типа, акад. Форма проведения лабораторной практических работ, Наименование Форма проведения семинара лабораторных работ, Форма проведения занятия раздела Консультации, акад. час семинаров, практическая Форма проведения СРО Семинары, акад. часов подготовка, СРО Промежуточная аттестация

### Заочная форма обучения

Ного комороличе постоле	Наименование тем лекций, практических работ,	Виды учебных занятий и формы их проведен	кин			
Наименование раздела	лабораторных работ, семинаров, СРС	Контактная работа обучающихся с преподавателем	Конс	Фор	СРО,	Фор ма пров еден ия СРО

– экзамен



СМК РГУТИС

		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия	Практические занятия,	Форма проведения	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной			
Семестр 5  Раздел 1. Организация и технологии оказания	1.1. Современное состояние гостиничной индустрии оздоровительных и курортных ГК	2	лекции обсуждения	1	отчет						10	Анализ сайтов: Ростуризма, Министерства культуры;
гостинично-ресторанных услуг оздоровительных и курортных ГК	1.2 Конкурентоспособность гостиничных услуг оздоровительных и курортных ГК	2	лекции обсуждения								10	департаментов по туризму регионов; hotelier.pro; и другие
	Основы курортологии	2	лекция								10	источники
	Контрольная точка 1			1	Отчет							
	1.4.Нормативные основы обеспечения качества услуг оздоровительных и курортных ГК	2	проблемная лекция								14	
	Контрольная точка 2			1	отчет							
	1.5.Организация и технологии гостиничной деятельности; инновационные технологии в	1	проблемная лекция	2							10	Подготовка отчетов и проектных



СМК РГУТИС	

Лист 29

				Вид	ы учебных занятий	и фо	рмы	их пр	оведе	ния			
		Конта	ктная работа обучающи	хся с	преподавателем								
Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия	Практические занятия,	Форма проведения	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной	Консультации, акад. час	Форма проведения Консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
	гостиничной деятельности оздоровительных и курортных ГК												предложений на основе нормативно
	1.6. Корпоративная этика и культура оздоровительных и курортных ГК	1	академическаялекция									10	документов
	контрольная точка 3			1	отчет								
	1.7. Основные экологические принципы работы современного отеля Экологические стандарты		академическая лекция		работа в малых группах над проектными предложениями							10	



CN	1K P	ГУТ	ИС

				Вид	цы учебных занятиі	й и фо	рмы	их пр	оведе	ния			
		Конта	ктная работа обучающи	хся с	преподавателем								
Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия	Практические занятия,	Форма проведения	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной	Консультации, акад. час	Форма проведения Консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
	1.8. Современные тенденции развития оздоровительных и курортных ГК		проблемная лекция	2								10	
	Контрольная точка 4			2	Защита проекта								
	Итого	10			10					2		84	
	Промежуточная аттестация – зачет		2 часа										
Семестр 6 Раздел 2. Основы	2.1. Технологии проектирования организационной структуры	4	Лекции	1	работа в малых группах							60	Подготовка отчетов и проектных



СМК РГУТИ	IC

				Вид	ы учебных заняти	йифо	рмы	их пр	оведе	ения			
		Конта	ктная работа обучающи	хся с	преподавателем								
Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия	Практические занятия,	Форма проведения	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной	Консультации, акад. час	Форма проведения Консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
производственно- технологической деятельности оздоровительных и	гостиницы. Функциональные процессы гостиничных комплексов в АСУ												предложений на основе нормативно документов и
курортных ГК	Контрольная точка 1				Отчет								учебных пособий и
	2.2. Технологии службы управления номерным фондом гостиницы (Rooms-division) оздоровительных и курортных ГК	2	Лекция -обсуждение	1								60	др.источников из списка литературы
	Контрольная точка 2			1	тестирование								
	2.3. Технологии службы приема и размещения (Frontoffice) оздоровительных и курортных	2	Лекции	1								80	



CMK	РГУ	тис
_		

				Вид	ы учебных заняти	йифо	рмы	их пр	оведе	кин			
		Конта	ктная работа обучающи	хся с	преподавателем								
Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия	Практические занятия,	Форма проведения	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной	Консультации, акад. час	Форма проведения Консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
	ГК												
	Контрольная точка 3			1	Отчет								
<u>Семестр 7</u>	2.4.Использование АСУ для ведения делопроизводства осуществления взаимодействие со службами оздоровительных и курортных ГК	2	проблемная лекция									72	
Раздел 3 Организация контроля и оценки	Контрольная точка 4			1	отчет								
выполнения технологических	Итого	6		6						2		272	



CMK	С РГУТІ	<b>1</b> C
_		

				Вид	ы учебных занятиі	й и фо	рмы	их пр	оведе	ния			
		Конта	ктная работа обучающи	хся с	преподавателем								
Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия	Практические занятия,	Форма проведения	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной	Консультации, акад. час	Форма проведения Консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
процессов оздоровительных и	Промежуточная аттестация – зачет			2									
курортных ГК	3.1. Формирование системы бизнес-процессов, регламентов для стандартов оздоровительных и курортных ГК	2	академическая лекция	1	работа в малых группах							45	
	Контрольная точка 1			1	отчет								
	3.2. Технологии службы гостиничного хозяйства (Housekeeping) оздоровительных и курортных ГК	2	академическая лекция	1	работа в малых группах							45	Подготовка отчетов и проектных предложений на основе



СМК РГУТИО	_

				Вид	ы учебных занятиі	й и фо	рмы	их пр	оведе	<b>Р</b>			
		Конта	ктная работа обучающи	хся с	преподавателем								
Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия	Практические занятия,	Форма проведения	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной	Консультации, акад. час	Форма проведения Консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
	3.3. Использование АСУ для ведения делопроизводства осуществления взаимодействие со службами оздоровительных и курортных ГК	1	академическая лекция	1	работа в малых группах							40	нормативно документов и учебных пособий и др.источниковиз
	Контрольная точка 2			1	Отчет								списка литератры
	3.4. Формирование системы бизнес-процессов, регламентов для стандартов службы гостиничного хозяйства (Housekeeping) оздоровительных и курортных ГК	2	лекция — обсуждения	2								40	



CMK	РГУ	ТИС

Лист 35

				Вид	ы учебных заняти	йифо	рмы	их пр	оведе	кин			
		Конта	ктная работа обучающи	хся с	преподавателем								
Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия	Практические занятия,	Форма проведения	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной	Консультации, акад. час	Форма проведения Консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
	Контрольная точка 3												
	3.5. Определение форм и методов контроля бизнеспроцессов службы управления номерным фондом. Разработка листов оценки и КРІ службы оздоровительных и курортных ГК	2	проблемныя лекции	2								40	
	3.6. Технологии управления, предупреждения и разрешения межличностных и конфликтов оздоровительных и курортных ГК	2	проблемные лекции	2								40	



СМК РГУТИС	

Лист 36

				Вид	ы учебных занятий	і и фо	рмы	их пр	оведе	кин			
		Конта	ктная работа обучающи	хся с	преподавателем								
Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия	Практические занятия,	Форма проведения	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной	Консультации, акад. час	Форма проведения Консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
	3.7. Организация и контроль процессов продвижения гостиничных услуг. СRМ — системы оздоровительных и курортных ГК 3.8. Цифровизация процесса контроля операционной деятельности оздоровительных и курортных ГК	1	академическая лекции									32	
	Контрольная точка 4			2	Защита проекта								
	Итого	12			12					2		296	



### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС
Лист 37

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

Очная форма обучения					
Раздел дисциплины	Тема	Часы	Учебно-методическое обеспечение		
технологии гостиничной дела - М.: ФОРУМ, 2024	Основная литература: 1.Быстров С.А. Организация гостиничного дела - М.: ФОРУМ, 2024. – 432 с Режим доступа				
гостинично- ресторанных услуг оздоровительных и курортных ГК	Конкурентоспособност ь гостиничных услуг оздоровительных и курортных ГК	10	https://znanium.ru/catalog/document?id=43664 0 2.Гостиничный менеджмент: учебное пособие / Федулин А.А., под ред., Скабеева		
	Основы курортологии	10	Л.И., Духовная Л.Л., Стахова Л.В. — Москва: КноРус, 2022. — 405 с.		
	Нормативные основы обеспечения качества туристских и гостиничноресторанных услуг оздоровительных и курортных ГК	20	https://book.ru/book/939986  3.Зайцева Н.А. Управление персоналом в гостиницах: Учебное пособие / Н.А. Зайцева М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2023 416 с <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=44478">https://znanium.ru/catalog/document?id=44478</a> 2		
	Организация и технологии гостиничной деятельности; инновационные технологии в гостиничной деятельности оздоровительных и курортных ГК	20	4.Можаева Н.Г. Индустрия гостеприимства: практикум / Н.Г. Можаева, М.В. Камшечко. — М.:ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М,2024. — 113 с. — Режим доступа https://znanium.ru/catalog/document?id=44461 3 5.Никольская, Е. Ю., Управление качеством гостиничных услуг: учебник / Е. Ю. Никольская, А. А. Тихненко, Л. А. Попов. — Москва: Русайнс, 2024. — 197 с. — ISBN		
	Корпоративная этика и культура гостинично-ресторанного оздоровительных и курортных ГК	20	978-5-466-05565-8. — URL: <a href="https://book.ru/book/953045">https://book.ru/book/953045</a> — Текст : электронный. 6.Пищулов, В. М. Менеджмент в сервисе и туризме : учебное пособие / В.М. Пищулов.		
	Основные экологические принципы работы современного отеля Экологические стандарты	10	— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 284 с. — (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-16-014869-4 Текст : электронный URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2185894">https://znanium.ru/catalog/product/2185894</a> 7.Семеркова Л.Н. Технология и организация		
	Современные тенденции развития оздоровительных и	24	гостиничных услуг: Уч. /Л.Н. Семеркова, В.А.Белякова, Т.И. Шерстобитова и др М.: НИЦ ИНФРА-М, 2024. – 320 с. – Режим		



## «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС

Раздел дисциплины	Тема	Часы	Учебно-методическое обеспечение
	курортных ГК		доступа;
оздоровительных курортных ГК  Функциональные процессы гостиничной комплексов в А оздоровительных курортных ГК  Технологии службы управления номерн фондом гостиницы (Roomsdivision). оздоровительных и курортных ГК  Технологии служ	проектирования организационной структуры гостиницы оздоровительных и	20	https://znanium.ru/catalog/document?id=43819 0 8.Ушаков Р.Н. Организация обеспечения безопасности гостиницы: учебное пособие / Р.Н. Ушаков, Н.Л. Авилова. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. — 139 с. https://znanium.ru/catalog/document?id=36374
	процессы гостиничных комплексов в АСУ оздоровительных и	10	6  Дополнительная литература: 1.Дмитриева Н. В.Гостиничный менеджмент: Учебник/Дмитриева Н. В.,
	(Roomsdivision). оздоровительных и	10	Зайцева Н. А., Огнева С. В., Ушаков Р. Н М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2024. — 326 с. Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=43595">https://znanium.ru/catalog/document?id=43595</a>
	приема и размещения (Frontoffice) оздоровительных и	16	учебник / Н.Г. Можаева, Г.В. Рыбачек. — 2- е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 242 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1041498 ISBN 978-5-16-015561-6 Текст
оздоровительных и курортных ГК	Роровительных гирортных ГК  Использование АСУ для ведения делопроизводства осуществления взаимодействие со службами оздоровительных и курортных ГК  Островительных и делопроизводства осуществления взаимодействие со службами оздоровительных и курортных ГК	электронный URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2218488">https://znanium.ru/catalog/product/2218488</a> - Режим доступа: по подписке. 3.Скобкин С.С. Практика сервиса в индустрии гостеприимства и туризма: Учебное пособие / С.С. Скобкин М.: Магистр, 2018. – 496 с. – Режим доступа	
	Формирование системы бизнеспроцессов, регламентов для стандартов оздоровительных и курортных ГК	10	https://znanium.ru/catalog/document?id=37210 4
	Технологии службы гостиничного хозяйства (Housekeeping) оздоровительных и курортных ГК	10	



ОВАТЕЛЬНОЕ СМК РГУТИС

Лист 39

### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

Раздел	Тема		Учебно-методическое обеспечение
дисциплины		Часы	
	Использование АСУ для ведения делопроизводства осуществления взаимодействие со службами оздоровительных и курортных ГК	10	
	Формирование системы бизнес- процессов, регламентов для стандартов службы гостиничного хозяйства (Housekeeping) оздоровительных и курортных ГК	10	
	Определение форм и методов контроля бизнес-процессов службы управления номерным фондом оздоровительных и курортных ГК	20	
Раздел 3 Организация контроля и оценки выполнения технологических	Контроль выполнения сотрудниками Стандартов обслуживания и регламентов службы приема и размещения оздоровительных и курортных ГК	20	
процессов оздоровительных и курортных ГК	3.3. Контроль выполнения сотрудниками Стандартов обслуживания и регламентов службы гостиничного хозяйства (Housekeeping) оздоровительных и курортных ГК	20	



### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

*Λucm 40* 

Раздел дисциплины	Тема	Часы	Учебно-методическое обеспечение
	3.4. Контроль выполнения сотрудниками Стандартов обслуживания и регламентов службы питания оздоровительных и курортных ГК	28	
	Технологии управления конфликтами. Организация коммуникационного процесса с потребителем услуг оздоровительных и курортных ГК	20	
	Разработка листов оценки и КРІ службы службы СПиР и Хаускипинг оздоровительных и курортных ГК	28	
	Организация и контроль процессов продвижения гостиничных услуг CRM — системы оздоровительных и курортных ГК	20	
	Цифровизация процесса контроля операционной деятельности ГК оздоровительных и курортных ГК	20	
Раздел 4. « Технологии обеспечения	Система безопасности оздоровительных и курортных ГК	4	
безопасности гостиничных	Требования системы безопасности	4	



## «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС

Лист 41

Раздел дисциплины	Тема	Часы	Учебно-методическое обеспечение
услуг оздоровительных и курортных ГК	персонала СПиР и Хаускипинг оздоровительных и курортных ГК		
	Производственный контроль службы Хаускипинг оздоровительных и курортных ГК	4	
	Принципы ХАССП в организации службы питания оздоровительных и курортных ГК	4	
	Санитарно- эпидемиологическая безопасность ГК — современные тенденции. Протоколы безопасности оздоровительных и курортных ГК	4	
	Требования по разработке паспорта безопасности оздоровительных и курортных ГК	4	
	Современные тенденции организация программ обучения персонала оздоровительных и курортных ГК	4	
	Аудит оценки качества и безопасности оздоровительных и курортных ГК	6	

Заочная форма обучения

Раздел дисциплины	Тема	Часы	Учебно-методическое обеспечение
Раздел 1.	Современное	10	Основная литература:



«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС

 $\Lambda ucm 42$ 

Раздел дисциплины	Тема	Часы	Учебно-методическое обеспечение
Организация и технологии оказания	состояние гостиничной индустрии		1.Быстров С.А. Организация гостиничного дела - М.: ФОРУМ, 2024. – 432 с Режим доступа
гостинично- ресторанных услуг оздоровительны	Конкурентоспособност ь оздоровительных и курортных ГК	10	https://znanium.ru/catalog/document?id=4366 40 2.Гостиничный менеджмент: учебное пособие / Федулин А.А., под ред., Скабеева
х и курортных ГК	Основы курортологии	10	Л.И., Духовная Л.Л., Стахова Л.В. — Москва: КноРус, 2022. — 405 с.
	Нормативные основы обеспечения качества оздоровительных и курортных ГК	14	https://book.ru/book/939986 3.Зайцева Н.А. Управление персоналом в гостиницах: Учебное пособие / Н.А. Зайцева М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2023 416 с
	Организация и технологии гостиничной деятельности; инновационные технологии в гостиничной деятельности	10	https://znanium.ru/catalog/document?id=444         82         4.Можаева       Н.Г. Индустратисте практикум / Н. Можаева, М.В. Камшечко. — М.:ФОРУМ НИЦ ИНФРА-М,2024. — 113 с. — Режидоступа https://znanium.ru/catalog/document?id=444
	Организационная и корпоративная культура оздоровительных и курортных ГК	10	13 5.Никольская, Е. Ю., Управление качеством гостиничных услуг: учебник / Е. Ю. Никольская, А. А. Тихненко, Л. А. Попов. — Москва: Русайнс, 2024. — 197 с. — ISBN 978-5-466-05565-8. — URL:
	Основные экологические принципы работы оздоровительных и курортных ГК Экологические стандарты	10	<ul> <li>— ISBN 978-3-406-05503-8. — Ок <a href="https://book.ru/book/953045">https://book.ru/book/953045</a> — Текст электронный.</li> <li>6.Пищулов, В. М. Менеджмент в сервисе туризме : учебное пособие / В. Пищулов. — 3-е изд., перераб. и доп. Москва : ИНФРА-М, 2025. — 284 с. — (Среднее профессиональное образовани)</li> </ul>
	Современные тенденции развития оздоровительных и курортных ГК	10	- ISBN 978-5-16-014869-4 Текст : электронный URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2185894">https://znanium.ru/catalog/product/2185894</a> 7.Семеркова Л.Н. Технология и
Раздел 2 Основы производственно- технологической деятельности оздоровительны	Технологии проектирования организационной структуры гостиницы. Функциональные процессы гостиничных	60	организация гостиничных услуг: Уч. /Л.Н. Семеркова, В.А.Белякова, Т.И. Шерстобитова и др М.: НИЦ ИНФРА-М, 2024. — 320 с. — Режим доступа; https://znanium.ru/catalog/document?id=4381



«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС

Раздел дисциплины	Тема	Часы	Учебно-методическое обеспечение
х и курортных ГК	комплексов в АСУ		90 8.Ушаков Р.Н. Организация обеспечения безопасности гостиницы: учебное пособие
	Технологии службы управления номерным фондом гостиницы (Roomsdivision)	60	/ Р.Н. Ушаков, Н.Л. Авилова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 139 с. https://znanium.ru/catalog/document?id=3637
	Технологии службы приема и размещения (Frontoffice)	80	Дополнительная литература: 1.Дмитриева Н. В.Гостиничный
Использование АСУ ОПЕРА для ведения делопроизводства осуществления взаимодействие со службами       72       Зайцева Н. А М.: Альфа-М 326 с. https://znaniu 54         Формирование системы бизнеспроцессов, регламентов и       45       учебник / Н. 2-е изд., ис 2026. — 2026. — 20 дл. устронны 20 длектронны 20 длект	https://znanium.ru/catalog/document?id=4359		
	системы бизнес- процессов, регламентов и	45	2. Можаева, Н. Т. Тостиничный сервис . учебник / Н.Г. Можаева, Г.В. Рыбачек. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 242 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — DOI
Раздел 3	Технологии службы гостиничного хозяйства (Housekeeping)	45	10.12737/1041498 ISBN 978-5-16-015561- 6 Текст : электронный URL: https://znanium.ru/catalog/product/2218488 - Режим доступа: по подписке.
Организация контроля и оценки выполнения технологических процессов гостиничного предприятия оздоровительных и курортных ГК	Использование АСУ ОПЕРА для ведения делопроизводства осуществления взаимодействие со службами	40	3.Скобкин С.С. Практика сервиса в индустрии гостеприимства и туризма: Учебное пособие / С.С. Скобкин М.: Магистр, 2018. — 496 с. — Режим доступа <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=3721">https://znanium.ru/catalog/document?id=3721</a>
	Формирование системы бизнес-процессов, регламентов для стандартов службы гостиничного хозяйства (Housekeeping)	40	
	Определение форм и методов контроля бизнес-процессов службы управления номерным фондом.	40	



### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС

Раздел дисциплины	Тема	Часы	Учебно-методическое обеспечение
	Разработка листов оценки и КРІ службы		
	Технологии управления, предупреждения и разрешения межличностных и межгрупповых конфликтов	40	
	.7. Организация и контроль процессов продвижения гостиничных услуг. CRM – системы. 3.8. Цифровизация процесса контроля операционной деятельности ГК	32	
Раздел 4.«	Система безопасности	10	
Технологии обеспечения безопасности гостиничных услуг оздоровительных и курортных ГК	Требования системы безопасности персонала СПиР и Хаускипинг оздоровительных и курортных ГК	10	
	Производственный контроль службы Хаускипинг оздоровительных и курортных ГК	12	
	Принципы ХАССП в организации службы питания оздоровительных и курортных ГК	14	
	Санитарно- эпидемиологическая безопасность ГК – современные тенденции. Протоколы безопасности	8	
	Требования по разработке паспорта безопасности ГК	8	



## «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС	

*Λucm 45* 

Раздел дисциплины	Тема	Часы	Учебно-методическое обеспечение
	Современные тенденции организация программ обучения персона	10	
	Аудит оценки качества и безопасности оздоровительных и курортных ГК	8	

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения

образовательной программы

Инде	овательной прогр Содержание	Раздел	В результате изучен	ния раздела дисциплины	. обеспечивающего
кс	компетенции	дисциплины,	формирование компетенции (или ее части) обучающийся		
комп	(или ее части)	обеспечиваю	должен:		
e-		ший	знать	уметь	владеть
тенц		формировани			
ИИ		e			
		компетенции			
		(или ее			
ПК-	Способен	части) Раздел 1.	TOOPOTHIOOMIO	- разрабатывать и	- навыками
4.1.		Организация	- теоретические	* *	
	организовывать	и технологии	основы	планировать	формирования
	И	оказания	организации	производственно	производственн
	контролировать	гостинично-	производственн	-	0-
	производственн	ресторанных	0-	технологические	технологически
	0-	услуг	технологически	процессы	х процессов
	технологически		е процессов	гостиничного	гостиничного
	е процессы и их		гостевого цикла предприятия предприятия		предприятия
	качество в		обслуживания	согласно	согласно
	сфере			нормативным	нормативным
	гостеприимства			требованиям и	требованиям и
				требованиям	c
				системы	использованием
				классификации	современных
				гостиниц	технологий в
				- использует	Т.Ч.
				современные	информационн
				технологии в т.ч.	ых и
				информационные	коммуникацион
				И	ных для
				коммуникационн	координации и
				ые для	взаимодействия
				координации и	между



### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС

	I		T		_
				взаимодействия между службами гостиничного предприятия	службами гостиничного предприятия; - разработки алгоритмов взаимодействия между службами и координации деятельности гостиничного комплекса
ПК-4.2.	Обеспечивает качество предоставления гостиничных услуг, в том числе за счет применения современных персоналтехнологий	Раздел 1. Организация и технологии оказания гостинично- ресторанных услуг Раздел 2 Основы производстве нно- технологичес кой деятельности ГК	- теоретические основы организации контроля деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса - основы конфликтологи и и стрессоустойчи вости в гостеприимстве	- координировать работу согласно внутрикорпорати вным стандартам; - применять методы по обеспечению лояльности подчиненных гостиничного предприятия и; - применять стандарты конфликтных ситуаций и корпоративной культуры	- навык применения современных персонал-технологийдля обеспечения контроля за выполнением сотрудниками стандартов обслуживания
ПК-4.3.	Организует контроль качества реализации технологически х процессов согласно нормативным требованиям и разработанным стандартам	Раздел 3. Организация контроля и оценки выполнения технологичес ких процессов гостиничного предприятия Раздел 4. «Технологи и продвижения и реализации гостиничноресторанных услуг и продуктов»	- стандарты гостевого цикла обслуживания; - основы разработки системы качества гостиничного предприятия	- разрабатывать критерии оценки качества обслуживания и выполнения операционных процедур (СОП) (служб, отделов) гостиничного предприятия; - разрабатывать стандарты и чеклисты сотрудников департаментов (служб, отделов), критерии КРІ; - совершенствоват	- навыками организации контроля качества предоставления , реализации и продвижения гостиничных услуг согласно нормативным требованиям и разработанным стандартам



### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС

*Λucm 47* 

			ь стандарты,	
			согласно аудиту	
			внешнего и	
			внутреннего	
			контроля	
			качества	
ПК-	Организует и	- нормативные	- использовать	- методами
2.2	контролирует	требования по	санитарно-	внедрения
	производственн	организации	эпидемиологичес	санитарно-
	0-	технологически	кие требования и	эпидемиологич
	технологически	х процессов и	требования	еских
	е процессы	безопасного	охраны труда для	требований в
	гостиничного	обслуживания	организации и	производственн
	предприятия	гостей	контроля	0-
	согласно		производственно	технологически
	санитарно-		-технологические	е процессы
	эпидемиологиче		процессы	гостиничного
	СКИМ		гостиничного	предприятия
	требованиям		предприятия	

### 7.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
Знание теоретические основы организации производственнотехнологические процессов гостевого цикла обслуживания Умение разрабатывать и планировать производственнотехнологические процессы гостиничного предприятия согласно нормативным требованиям и требованиям системы классификации гостиниц; использовать современные технологии в т.ч. информационные и коммуникационные для координации и	Отчет, кейсы, тестирование, защита проектов	Студент продемонстрировал знание теоретических основ организации производственнотехнологические процессов гостевого цикла обслуживания Демонстрирует умение разрабатывать и планировать производственнотехнологические процессы гостиничного предприятия согласно нормативным требованиям и требованиям и требованиям системы классификации гостиниц; использовать современные технологии в т.ч. информационные и коммуникационные для координации и	Закрепление способности организовывать и контролировать производственнотехнологические процессы и их качество в сфере гостеприимства



# «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС

взаимодействия		взаимодействия между	
между службами		службами гостиничного	
гостиничного		предприятия	
предприятия		Студент демонстрирует	
Владение навыками		владение практическими	
формирования		навыками формирования	
производственно-		производственно-	
технологических		технологических	
процессов		процессов гостиничного	
гостиничного		предприятия согласно	
предприятия согласно		нормативным	
нормативным		требованиям и с	
требованиям и с		использованием	
использованием		современных технологий	
современных		в т.ч. информационных и	
технологий в т.ч.		коммуникационных для	
информационных и		координации и	
коммуникационных		взаимодействия между	
для координации и		службами гостиничного	
взаимодействия		предприятия; разработки	
между службами		алгоритмов	
гостиничного		взаимодействия между	
предприятия;		службами и	
разработки		координации	
алгоритмов		деятельности	
взаимодействия		гостиничного комплекса	
между службами и		1001mm moro komistekeu	
координации			
деятельности			
гостиничного			
комплекса			
Знание теоретических		Студент	
основ организации		продемонстрировал	
контроля		теоретических основ	
деятельности		организации контроля	
департаментов		деятельности	Закрепление
(служб, отделов)		департаментов (служб,	способности
гостиничного		отделов)	обеспечения качество
комплекса; основы	Отчет, кейсы,	гостиничного комплекса;	предоставления
конфликтологии и	тестирование,	основ конфликтологии и	гостиничных услуг, в
стрессоустойчивости	защита	стрессоустойчивости в	том числе за счет
в гостеприимстве.	проектов	гостеприимстве;	применения
Умение	просктов		-
		Демонстрирует умение координировать работу	современных персонал-
координировать работусогласно		согласно	технологии
1 -			
внутрикорпоративным станцартам:		внутрикорпоративным	
стандартам;		стандартам; применять	
применять методыпо		методы по обеспечению	
обеспечению		лояльности подчиненных	



### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС

лояльности	гостиничного	
подчиненных	предприятия и;	
гостиничного	применять стандарты	
предприятия и;	конфликтных ситуаций и	
применять стандарты	корпоративной	
конфликтных	культуры.	
ситуаций и	Студент демонстрирует	
корпоративной	владение практическими	
культуры.	навыками применения	
Владение навыками	современных персонал-	
применения	технологий для	
современных	обеспечения контроля за	
персонал-	выполнением	
технологийдля	сотрудниками	
обеспечения контроля	стандартов	
за выполнением	обслуживания.	
сотрудниками		
стандартов		
обслуживания.		
''1	Студент	
гостевого цикла	продемонстрировал	
обслуживания;	знание основ стандартов	
основы разработки	гостевого цикла	
системы качества	обслуживания; основы	
гостиничного	разработки системы	
предприятия.	качества гостиничного	
Умение разрабатывать	предприятия.	
критерии оценки	Демонстрирует умение	
качества	разрабатывать критерии	Закрепление
обслуживания и	оценки качества	способности
выполнения	обслуживания и	организации контроль
операционных	выполнения	качества реализации
процедур (СОП)	операционных процедур	технологических
(служб, отделов)	(СОП) (служб, отделов)	процессов согласно
гостиничного	гостиничного	нормативным
предприятия;	предприятия.	требованиям и
разрабатывать	Студент демонстрирует	разработанным
стандарты и чек-	владение практическими	стандартам
листы сотрудников	навыкамиорганизации	
департаментов	<u> </u>	
(служб,	контроля качества предоставления,	
отделов),критерии	,	
KPI.	реализации и	
Владение	продвижения	
навыкамиорганизации	гостиничных услуг	
контроля качества	согласно нормативным	
предоставления,	требованиям и	
реализации и	разработанным	
продвижения	стандартам.	
продынания		



### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС

Λucm 50

гостиничных услуг		
согласно		
нормативным		
требованиям и		
разработанным		
стандартам.		
Знание нормативных	Студент	
требований по	продемонстрировал	
организации	знание основ	
технологических	нормативных требований	
процессов и	по организации	
безопасного	технологических	
обслуживания гостей	процессов и безопасного	
Умение использовать	обслуживания гостей	
санитарно-		
эпидемиологические	Демонстрирует умение	Закрепление
требования и	использовать санитарно-	способностиорганизации
требования охраны	эпидемиологические	и контроля
труда для	требования и требования	производственно-
организации и	охраны труда для	технологических
контроля	организации и контроля	процессов гостиничного
производственно-	производственно-	предприятия согласно
технологические	технологические	санитарно-
процессы	процессы гостиничного	эпидемиологическим
гостиничного	предприятия	требованиям
предприятия		Треоования
Владение методами	Студент демонстрирует	
внедрения санитарно-	владение методами	
эпидемиологических	внедрения санитарно-	
требований в	эпидемиологических	
производственно-	требований в	
технологические	производственно-	
процессы	технологические	
гостиничного	процессы гостиничного	
предприятия	предприятия	

### Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

Порядок, критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной обучающихся по аттестации образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, \_ программам магистратуры, федеральным государственным реализуемым ПО образовательным стандартам в ФГБОУ ВО «РГУТИС».

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля



### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС	

*Λucm 51* 

Средство оценивания – отчет

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при отчете

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
	– полно раскрыто содержание	<ul> <li>Обучающийся показывает</li> </ul>
	материала;	всесторонние и глубокие знания
	– материал изложен грамотно, в	программного материала,
	определенной логической	– знание основной и
	последовательности;	дополнительной литературы;
	– продемонстрировано системное и	– последовательно и четко
	глубокое знание программного материала;	отвечает на вопросы билета и
	<ul> <li>точно используется терминология;</li> </ul>	дополнительные вопросы;
	– показано умение иллюстрировать	– уверенно ориентируется в
	теоретические положения конкретными	проблемных ситуациях;
	примерами, применять их в новой	– демонстрирует способность
	ситуации;	применять теоретические знания
	– продемонстрировано усвоение	для анализа практических
	ранее изученных сопутствующих	ситуаций, делать правильные
	вопросов, сформированность и	выводы, проявляет творческие
_	устойчивость компетенций, умений и	способности в понимании,
«5»	навыков;	изложении и использовании
	- ответ прозвучал самостоятельно,	программного материала;
	без наводящих вопросов;	– подтверждает полное
	- продемонстрирована способность	освоение компетенций,
	творчески применять знание теории к	предусмотренных программой
	решению профессиональных задач;	
	– продемонстрировано знание	
	современной учебной и научной	
	литературы;	
	– допущены одна – две неточности	
	при освещении второстепенных вопросов,	
	которые исправляются по замечанию	
	– вопросы излагаются	- обучающийся показывает
	систематизировано и последовательно;	полное знание
	– продемонстрировано умение	– программного материала,
	анализировать материал, однако не все	основной и
	выводы носят аргументированный и	– дополнительной
	доказательный характер;	литературы;
	- продемонстрировано усвоение	– дает полные ответы на
	основной литературы.	теоретические вопросы билета и
455	- ответ удовлетворяет в основном	дополнительные вопросы,
«4»	требованиям на оценку «5», но при этом	допуская некоторые неточности;
	имеет один из недостатков:	– правильно применяет
	– а) в изложении допущены	теоретические положения к оценке
	небольшие пробелы, не исказившие	практических ситуаций;
	содержание ответа;	– демонстрирует хороший
	<ul> <li>б) допущены один – два недочета</li> </ul>	уровень освоения материала и в



СМК РГУТИС

### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

*Λucm 52* 

	при освещении основного содержания	целом подтверждает освоение
	ответа, исправленные по замечанию	компетенций, предусмотренных
	преподавателя;	программой
	– в) допущены ошибка или более	
	двух недочетов при освещении	
	второстепенных вопросов, которые легко	
	исправляются по замечанию	
	преподавателя	
	– неполно или непоследовательно	<ul> <li>обучающийся показывает</li> </ul>
	раскрыто содержание материала, но	знание основного
	показано общее понимание вопроса и	<ul> <li>материала в объеме,</li> </ul>
	продемонстрированы умения,	необходимом для предстоящей
	достаточные для дальнейшего усвоения	профессиональной деятельности;
	материала;	
	- усвоены основные категории по	1
	рассматриваемому и дополнительным	не допускает грубых ошибок, но
	вопросам;	
	– имелись затруднения или	
	= -	
	понятий, использовании терминологии,	±
	_	1 17
	<u> </u>	
«3»	_	<b>-</b>
	<u> </u>	•
	недостаточная сформированность	
	1	
		31
	основной литературы	
	1 21	<ul> <li>обучающийся имеет</li> </ul>
	учебного материала;	существенные пробелы в знаниях
	– обнаружено незнание или	основного учебного материала по
	± *	дисциплине;
	важной части учебного материала;	– не способен
	<ul> <li>допущены ошибки в определении</li> </ul>	аргументировано и
	, i	последовательно его излагать,
«2»	терминологии, которые не исправлены	допускает грубые ошибки в
	после нескольких наводящих вопросов.	ответах, неправильно отвечает на
	<ul> <li>не сформированы компетенции,</li> </ul>	задаваемые вопросы или
	умения и навыки.	затрудняется с ответом;
		– не подтверждает освоение
		компетенций, предусмотренных
		программой
	преподавателя  — неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;  — усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;  — имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;  — при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;  — продемонстрировано усвоение основной литературы  — не раскрыто основное содержание учебного материала;  — обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;  — допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.  — не сформированы компетенции,	лематериала в объеме необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;  при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;  не в полной мере демонстрирует способности применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;  подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне  основного учебного материала подисциплине;  не способен аргументировано и последовательно его излагать допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом;  не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных предусм

#### оценочная шкала отчета

* <del></del>		
Процентный интервал	оценка	
оценки		



### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС
Лист 53

менее 50%	2
51% - 70%	3
71% - 85%	4
86% - 100%	5

Средство оценивания – кейсы

### Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов (ситуационных задач)

Предел	30 мин.			
длительности				
контроля				
Критерии	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных			
оценки	в кейсе (задаче);			
	– были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с			
	информацией;			
	– были использованы дополнительные источники информации для решения			
	кейса(задачи);			
	<ul> <li>были выполнены все необходимые расчеты;</li> </ul>			
	– подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к			
	ним по смыслу и содержанию;			
	<ul> <li>выводы обоснованы, аргументы весомы;</li> </ul>			
	– сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от			
	других решений			
Показатели	мах 10 баллов			
оценки				
«5», если (9 –	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников			
10) баллов				
«4», если (7 –	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа:			
8) баллов	- не были выполнены все необходимые расчеты;			
	- не было сформулировано и проанализировано большинство проблем,			
	заложенных в кейсе;			
«3», если (5 –	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа:			
6) баллов	- не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с			
	информацией;			
	- не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые			
	соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;			
	- не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса			
	от других решений			

Средство оценивания – тестирование

### Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий по 1 этапу контрольной точки

Критерии оценки	Количество баллов
	«5», если (90 –100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
выполнено верно заданий	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
•	«2», если менее 50% правильных ответов



## «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС	
Лист 54	

Средство оценивания – группового проекта

### Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении группового проекта

Критерии оценки	Баллы
Проработаны все этапы разработки концепции ГК/гостиничной сети	0-20
Обосновано конкурентное преимущество ГК (не менее 5-8 показателей )	0-10
Оформление, визуализация проекта	0-5
KPI*	
Итоговый балл	% KPI

Для комплексного формирования компетенций необходимо учитывать опыт западных школ по гостиничному бизнесу и на занятиях у студентов должны вырабатываться такие важные качества для гостеприимства как доброжелательность, гостеприимство, деловой стиль, а также практический навык работы в команде. Для этого к итоговой оценке по проекту применяется КРІ - коэффициент персональной эффективности, который в проекте рассчитывается в % (в конце защиты) из расчета мах 25 % за каждый критерий.

КРІ - участия в проекте

	TKT y tae This B ripoekte				
	Критерииоценки \ студент	1	2	3	4
1	Умение аргументировано работать с возражениями «экспертов»				
2	Деловой стиль и корпоративная культура				
3	Коммуникабельность				
4	Умение работать в команде				
	Итого				

#### Умение аргументировано работать с возражениями «экспертов»

25% - при защите проекта нашел обоснованные аргументы: нормативные источники, авторитетное исследование, автора и пр. в отстаивании своих позиций

15% - при защите проекта нашел обоснованные аргументы: только нормативные источники в отстаивании своих позиций

10% - высказал только свою точку зрения

#### «Деловой стиль»

- 25% никогда не опаздывает. Внешний вид и манера поведения соответствует требованиям корпоративной культуры сферы гостеприимства.
- 15% редко опаздывает, но компенсирует эффективной работой над проектом. Внешний вид и манера поведения соответствует требованиям корпоративной культуры.
- 10 % участвовал в работе над проектом эпизодически. Пренебрегает требованиями корпоративной культуры.

#### «Коммуникабельность»:

 25 % – положительно настроен. Не позволяет себе проявления лишних эмоций. Создает доброжелательную атмосферу. Приглашает к сотрудничеству, проявляет интерес к мнению окружающих, конструктивно решает вопросы и достигает взаимопонимания.

# РГУТИС

#### ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

CM	к ргутис
-	

*Λucm 55* 

- − 15 % положительно настроен, доброжелателен, стремится к конструктивному решению вопросов.
- 10%- проявляет агрессию или подавленность. Негативно и пессимистично настроен. Обстановка вокруг него накаленная или чересчур холодная. Не стремится к конструктивному решению вопросов, либо отступает, либо нападает.

#### Работа в команде

- -25% готов поддержать и помочь коллегам, ставит интересы команды выше своих личных интересов. Помогает коллегам и поддерживает их.
- 15% корректен и доброжелателен по отношению к членам команды. Поддерживает хорошие рабочие отношения с членами команды.
- 10 % преследует свои личные интересы вне зависимости от того, как его личные интересы соотносятся с интересами команды. Проводит четкое разделение между своей и чужой работой. Не заинтересован в общем результате, обращает внимание только на свой участок работы. Отказывается помогать другим членам команды, часто ставя под угрозу общий результат.

### Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении

Средство оценивания – тестирование

#### Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии		Оценка
оценки		
		«5», если (90 –100)% правильных ответов
		«4», если (70 – 89)% правильных ответов
выполнено	верно	«3», если $(50 - 69)$ % правильных ответов
заданий		«2», если менее 50% правильных ответов

#### Средство оценивания - Устный опрос

#### Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

Оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания	
	– полно раскрыто содержание	<ul> <li>Обучающийся показывает</li> </ul>	
	материала;	всесторонние и глубокие знания	
	– материал изложен грамотно, в	программного материала,	
	определенной логической	– знание основной и	
	последовательности;	дополнительной литературы;	
	– продемонстрировано системное и	- последовательно и четко отвечает	
	глубокое знание программного материала;	на вопросы билета и дополнительные	
	<ul> <li>точно используется терминология;</li> </ul>	вопросы;	
	<ul> <li>показано умение иллюстрировать</li> </ul>	– уверенно ориентируется в	
	теоретические положения конкретными	проблемных ситуациях;	
	примерами, применять их в новой	– демонстрирует способность	
	ситуации;	применять теоретические знания для	
	– продемонстрировано усвоение ранее	анализа практических ситуаций,	
	изученных сопутствующих вопросов,	делать правильные выводы,	
	сформированность и устойчивость	проявляет творческие способности в	



НОЕ СМК РГУТИС

# «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

«5»	компетенций, умений и навыков;  — ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;  — продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;  — продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;  — допущены одна — две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по заменацию.	понимании, изложении и использовании программного материала;  — подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
«4»	<ul> <li>которые исправляются по замечанию</li> <li>вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:</li> <li>а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя</li> <li>в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по</li> </ul>	<ul> <li>обучающийся показывает полное знание</li> <li>программного материала, основной идополнительной литературы;</li> <li>дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;</li> <li>правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;</li> <li>демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</li> </ul>
«3»	замечанию преподавателя  — неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;  — усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;  — имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;  — при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная	<ul> <li>обучающийся показывает знание основного</li> <li>материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;</li> <li>при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;</li> <li>не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;</li> <li>подтверждает освоение</li> </ul>



# «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС

 $\Lambda ucm 57$ 

	сформированность компетенций, умений и	компетенций, предусмотренных
	навыков, студент не может применить	программой на минимально
	теорию в новой ситуации;	допустимом уровне
	– продемонстрировано усвоение	
	основной литературы	
	- не раскрыто основное содержание	– обучающийся имеет
	учебного материала;	существенные пробелы в знаниях
	– обнаружено незнание или	основного учебного материала по
	непонимание большей или наиболее важной	дисциплине;
	части учебного материала;	<ul> <li>не способен аргументировано</li> </ul>
	– допущены ошибки в определении	и последовательно его излагать,
	понятий, при использовании терминологии,	допускает грубые ошибки в ответах,
«2»	которые не исправлены после нескольких	неправильно отвечает на задаваемые
	наводящих вопросов.	вопросы или затрудняется с ответом;
	– не сформированы компетенции,	– не подтверждает освоение
	умения и навыки.	компетенций, предусмотренных
		программой

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер п/п	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
		5 семестр	
1	Раздел 1. «Организация и технологии оказания различных гостинично-ресторанных услуг оздоровительных и курортных ГК» 1.1.Современное состояние гостиничной индустрии 1.2 Конкурентоспособность оздоровительных и курортных ГК 1.3. Основы курортологии	Контрольная точка 1 Отчет - эссе «Конкурентоспособность российского туристского и гостиничного продукта» - эссе «Состояние и тенденции развития франчайзинга в гостеприимстве и деятельности гостиничных операторов»	Студентам следует проанализировать источники информации о сетевых гостиничных операторах в списке литературы, на рис. 1 и рис. 2, а также на следующих профессиональных сайтах: а) http://www.hotelier.pro (актуальные интервью в разделах туризм и др.) б) журналы и сайты по туризму и гостиничному дело; в) Катькало В. С., Шемракова В. Н. Сетевые стратегии гостиничного бизнеса / СПб.: Высшая школа менеджмента; 2008.



### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС

			204 a D
			— 384 с. Режим доступа
			http://www.znanium.com
			отчет должен содержать:
			- анализ численности
			российских туристов,
			размещенных в КСР в
			целом по РФ и в частности
			по различным регионам за
			5 лет (сделать диаграмму
			по любому региону);
			- анализ численности
			иностранных туристов
			размещенных в КСР в
			целом по РФ и в частности
			по различным регионамза 5
			лет (сделать диаграмму по
			любому региону);
			- рейтинг 10 лидирующих
			регионов по приему
			иностранных и российских
			туристов (в виде
			диаграммы).
			- отзывы в ОТА
			потребителей российского
			и туристского продукта
			- рейтинги международных
			и российских гостиничных
			операторов по странам и
			регионам РФ;- показатели
			деятельности в целом по
			РФ м регионах (объем
			номерного фонда, доля в
			общем объеме КСР и др.)
			Для представления отчета
			следует выбрать любой
			регион РФ
			Оценка осуществляется по
			таблице <b>Оценочные критерии</b>
			для защиты этапа группового
			проекта по текущей
			аттестации по 10 балльной
			системе
$\vdash$			Срок сдачи 4 неделя
	Раздел 1		В отчет включить: 1
	1.4.Нормативные	Контрольная точка 2	таблицу по нормативному
	основы обеспечения	отчет по нормативно- правовой	документу, выбранного из
2		базе оздоровительных и	списка: указать название
	качества	курортных ГК.	требования и разъяснение
	оздоровительных и	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	требований из
	курортных ГК		нормативных документов.
L			пориштивных документов.



# «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС

3	Раздел 1. 1.5.Организация и технологии гостиничной деятельности; инновационные технологии в гостиничной деятельности оздоровительных и курортных ГК 1.6. Организационная и корпоративная культура оздоровительных и курортных ГК	Контрольная точка 3 отчет «Корпоративная культура оздоровительных и курортных ГК»	2. В заключение анализа добавить практические примеры Оформление в документе Word, объем 5-8 стр. см. пример методических указаний в РП дисциплины Оценка осуществляется по таблице Оценочные критерии для защиты группового проекта по техущей аттествисы по кейсу 5;-доминирующие ценности (основные ценности (основные ценности, которых придерживается организация и которые должны разделять и ее члены);- деловая этика организации, основы стандартов поведения, принципы, нормы, правила организации, связанные с поведением в организации, отношениями с деловыми партнерами, потребителями, обществом, и т. п. Оценка осуществляется по таблице: Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов (ситуационных задач. Оценочные критерии для
	Раздел. 1. 1.7.	Контрольная точка 4	защиты группового проекта по текущей аттестации по 10 балльной системе. Срок сдачи 14 неделя Проект должен содержать:
4	Раздел. 1. 1.7. Основные экологические принципы работы современного отеля Экологические стандарты. 1.8. Современные тенденции развития оздоровительных и	Защита группового проекта «Разработка проектных предложений по подготовке гостиницы к сертификации по стандартам добровольной сертификации» проводится в виде деловой игры	проект должен содержать.  перечень нормативных требований к оснащению, оборудованию, бизнеспроцессам, регламента обслуживания по стандартам добровольной сертификации;  описание технических и технологических



### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС

	курортных ГК		составляющих по
	курортных т к		стандартам
			- расчет дополнительных
			затрат на оснащение
			гостиницы в соответствии
			` ·
			со стандартами добровольной
			сертификации и др. и ожидаемый эффект.
			К итоговой оценке по проекту
			применяется КРІ -
			коэффициент персональной
			эффективности, который в
			проекте рассчитывается в %
			(в конце защиты) из расчета мах 25 % за каждый критерий.
			мах 23 % за кажова критерии. Шкала оценки уровня знаний,
			умений и навыков при
			выполнении группового проекта
			и защиты на деловой игре.
			Таблица КРІ - участия в проекте.
			проекте. Срок сдачи 17 неделя
			Ответить на теоретические
		Зачет	вопросы
		6 семестр	1
		1	Требование к подготовке
			защиты:
			наличие отчета по
			сравнительному анализу
			систем управления
		Контрольная точка 10тчет:	гостиницами: по основным
	Раздел 2 Основы	•	критериям:
5	производственно-	Сравнительный анализ	- отзывы в интернете и
3	технологической	автоматизированных систем	отзывы, проведенные
	деятельности	управления гостиницами»	методом интервью
	оздоровительных и		- цена;
	курортных ГК		- функциональные
	2.1.Технологии		особенности;
	проектирования		- особенности
	организационной		использования.
	структуры гостиницы.		Срок сдачи 4 неделя
	2.2.Функциональные		- тестирование
	процессы		Тест 1 и тест 2 – соотнести
	оздоровительных и		процессы обслуживания с
	курортных ГК	Контрольная точка 2	этапами (цифрами)
6		Тестирование	Оценка осуществляется по
		•	таблице: <i>Шкала оценки</i>
			уровня знаний, умений и
			навыков при решении
			тестовых заданий по 1 этапу контрольной точки и
			понтроновой точки и



### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

			Оценочные критерии для защиты этапа группового проекта по текущей аттестации по 2 этапу контрольной точки Срок сдачи 7 неделя
7	Раздел 2 2.4.Технологии службы приема и размещения (Frontoffice) оздоровительных и курортных ГК 2.5. Использование АСУ ОПЕРА для ведения делопроизводства осуществления взаимодействие со службами оздоровительных и курортных ГК	Контрольная точка 3 Отчет Предпроектные предложения Разработка системы технологических операционных процедур для стандарта СПиР оздоровительных и курортных ГК	Содержание предпроектных предложений по разработке системы технологических операционных процедур для стандарта СПиР:проанализировать рекомендованные источники из списка к СРС; описать подробно и поэтапно процесс обслуживания гостя, согласно предложенной структуры технологических операционных процедур для стандарта СПиР с использованием АСУ Оценка осуществляется по таблице Оценочные критерии для защиты группового проекта по текущей аттестации по 10 балльной системе Срок сдачи 12 неделя
8	Раздел 2. 2.7. Технологии службы гостиничного хозяйства (Housekeeping) оздоровительных и курортных ГК 2.8. Использование АСУ для ведения делопроизводства осуществления взаимодействие со службами оздоровительных и курортных ГК 2.9.Формирование системы бизнеспроцессов, регламентов и стандартов службы (Housekeeping) оздоровительных и	Контрольная точка 4 Отчет Предпроектные предложения по теме: Разработка системы технологических операционных процедур для стандарта Службы гостиничного хозяйства (Housekeeping) оздоровительных и курортных ГК	Содержание предпроектных предложений по разработке системы технологических операционных процедур для стандарта Службы гостиничного хозяйства (Housekeeping): - проанализировать рекомендованные источники из списка к СРС; - описать подробно и поэтапно технологические процессы Службы гостиничного хозяйства (Housekeeping) с использованием АСУ Оценка осуществляется по таблице Оценочные критерии для защиты группового проекта по текущей



## «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС	
<del></del>	

	курортных ГК		аттестации по 10 балльной системе
			Срок сдачи 17 неделя
		Экзамен	Ответить на теоретические вопросы
		7 семестр	
9	Раздел 3. Организация контроля и оценки выполнения технологических процессов оздоровительных и курортных ГК 3.1. Определение форм и методов контроля бизнес-процессов службы управления номерным фондом оздоровительных и курортных ГК 3.3. Контроль выполнения сотрудниками стандартов обслуживания и регламентов службы приема и размещения оздоровительных и курортных ГК 3.4.Контроль выполнения сотрудниками стандартов обслуживания и регламентов службы гостиничного хозяйства (Ноизекееріпд) оздоровительных и курортных ГК 3.6. Разработка листов оценки и КРІ службы оздоровительных и курортных ГК	Контрольная точка 1 Отчет Предпроектные предложения по теме: Разработка чек-листов (листов оценки качества) и показатели КРІ службы приема и размещения (Frontoffice)»	предпроектных предложений по разработке чек-листов (листов оценки качества) службы приема и размещения (Frontoffice)и показатели КРІ службы приема и размещения (Frontoffice):  проанализировать рекомендованные источники из списка к СРС; описать подробно и поэтапно процесс обслуживания гостя, согласно предложенной структуры технологических операционных процедур для стандарта СПиР Оценка осуществляется по таблице Оценочные критерии для защиты группового проекта по текущей аттестации по 10 балльной системе Срок сдачи 5 неделя; К итоговой оценке по проекту применяется КРІ коэффициент персональной эффективности, который в проекте рассчитывается в % (в конце защиты) из расчета мах 25 % за каждый критерий. Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении группового проекта и защиты на деловой игре. Таблица КРІ участия в проекте.



### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

утис

Лист 63

Контрольная точка 2 Отчет Предпроектные предложенияпо теме «Разработка чек-листов (листов оценки качества) службы гостиничного хозяйства (Housekeeping)» оздоровительных и курортных ГК

Содержание предпроектных предложений по разработке чек-листов (листов оценки качества) службы гостиничного хозяйства (Housekeeping)» -проанализировать рекомендованные источники из списка к СРС; описать подробно поэтапно процесс обслуживания гостя, - согласно предложенной структуры технологических операционных процедур для стандарта службы гостиничного хозяйства (Housekeeping) оздоровительных И ГК курортных сформировать листы оценки качества, Оценка осуществляется по таблице Оиеночные критерии для защиты группового проекта по текущей аттестации по 10 балльной системе К итоговой оценке по проекту применяется **KPI** коэффициент персональной эффективности, который в проекте рассчитывается в % (в конце защиты) из расчета мах 25 % за каждый критерий. Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков выполнении группового проекта и защиты на деловой игре. КРІ - участия в Таблииа

Контрольная точка 3 Отчет Предпроектные предложения по теме: Разработка показателей КРІслужбы гостиничного хозяйства (Housekeeping) оздоровительных и курортных ГК

Содержание предпроектных предложений по разработке чек-листов (листов оценки качества) и показатели КР Іслужбы гостиничного хозяйства (Housekeeping) оздоровительных и курортных ГК:

проекте.



### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС

	- сформировать листы оценки качества из стандарта службы гостиничного хозяйства (Housekeeping), - оценить выполнение технологических операционных процедур в процентах и баллах и во взаимосвязи с КРІ. Оценка осуществляется по таблице Оценочные критерии для защиты группового проекта по текущей аттестации по 10 балльной системе К итоговой оценке по проекту применяется КРІ - коэффициент персональной эффективности, который в проекте рассчитывается в % (в конце защиты) из расчета мах 25 % за каждый критерий. Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении группового проекта и защиты на деловой игре. Таблица КРІ - участия в проекте.
Контрольная точка 4 Защита Проектных решений по разработке « <b>Положения по</b> <b>службе</b> » оздоровительных и курортных ГК	Срок сдачи 14 неделя  Содержание основных положений службы составляется: функция службы; стандарты операционных процедур (СОП) службы; листы оценки качества во взаимосвязи с КРІ К итоговой оценке по проекту применяется КРІ - коэффициент персональной эффективности, который в проекте рассчитывается в % (в конце защиты) из расчета мах 25 % за каждый критерий. Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении группового проекта и защиты на деловой игре. Таблица КРІ - участия в проекте. Срок сдачи 17- 18 неделя
Зачет	Ответить на теоретические вопросы



«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

Лист 65

	8 cemecan					
8 семестр						
	оздоровительных курортных ГК	нала отчета по следующим	Подготовка аналитического отчета по следующим нормативным документам:  - ФЗ РФ "О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения" N 52-ФЗ от 30.03.1999 (с изменениями на 13 июля 2020 года)  - ФЗ РФ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» от 30.12.2009 № 384-ФЗ (с изменениями на 2 июля 2013 года)  - ФЗ РФ "О качестве и безопасности пищевых продуктов" от 02.01.2000 N 29-ФЗ (с изменениями на 13 июля 2020 года)  - Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2019 г. N 158 "Об утверждении Положения о классификации гостиниц" Оформление отчета в документе Word — объем 10 стр.  Оценочные критерии для защиты группового проекта по текущей аттества и по 10 балльной системе Срок сдачи 3 неделя  Залание: Проанализировать			
	Раздел 4. 4.5. Санита эпидемиологическа безопасность ГК современные тенденции. Протобезопасности оздоровительных курортных ГК	Разработка протоколов (стандартов) санитарно-	Задание: Проанализировать протоколы безопасности (инструкции, стандарты) санитарно-эпидемиологической безопасности и AntiCovid по приведенной таблице различных брендов. В результате проведенного анализа гостиничных брендов предложить протокол (стандарт) безопасности для выбранной гостиницы Разработка			

протоколов

осуществляется

(стандартов)



### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

CMK I	РГУТИС
-------	--------

		основании Методических рекомендаций MP 3.1/2.1.0193-20 «Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в учреждениях, осуществляющих деятельность по предоставлению мест для временного проживания (гостиницы и иные средства размещения)» Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий по 1 этапу контрольной точки и Оценочные критерии для защиты этапа группового проекта по текущей аттестации по 2 этапу контрольной точки Срок сдачи 8 неделя
Раздел 4. 4.6. Требования по разработке паспорта безопасности оздоровительных и курортных ГК	Контрольная точка 3 Защита проводится в виде деловой игры «Подготовительная работа по разработке «Паспорта безопасностиоздоровительных и курортных ГК»	На деловой игре студенты должны представить проект «Паспорт безопасности оздоровительных и курортных ГК», согласно нормативных требований.  Оценочные критерии для защиты группового проекта по текущей аттестации по 10 балльной системе Срок сдачи 13 неделя
Раздел 4. 4.8. Аудит оценки качества и безопасности оздоровительных и курортных ГК	Контрольная точка 4 Подготовка и «Разработка чек-листов по проведению аудита обеспечения безопасности оздоровительных и курортных ГК	На деловой игре по защите 4 контрольной точке, В проекте необходимо представить: - мероприятия по организации производственнотехнологических процессов гостиничного предприятия согласно санитарноэпидемиологическим требованиям, в т.ч. по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19);



# «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

C	MK	PΓ	<b>y</b> 7	ГИ	C

Лист 67

- чек-листы работы персопала с учетом обеспечения санитарно- эпидемиологических требований, в т.ч. по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) - представить техническое задание на поставку моющих, чистящих и дезинфицирующих средств; - чек- листы по содержаний оборудования и оснащения согласно требований безопасности, в т.ч. санитарно- эпидемиологических требований - разработка стандартов техники безопасности для персонала К итоговой оценке по проекту применяется кРІ - коэффициент персональной эффективности, к торожет рассчитывается в % (в конце защиты) из расчета мах 25 % за кажсый критерий. Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнения на феловой игре. Таблица КРІ - участия в проекте. Срок сфачи 18 пефеля  Экзамен  Ответить на теоретические вопросы		
обеспечения санитарно- эпидемиологических требований, в т.ч. по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)  представить техническое задание на поставку моющих, чистящих и дезинфицирующих средств;  чек листы по содержанию оборудования и оснащения согласно требований безопасности, в т.ч. санитарно- эпидемиологических требований  разработка стандартов техники безопасности для персонала К итоговой оценке по проекту применяется КРІ козффициент персональной эффективности, который в проекте рассчитывается в КРІ козффициент персональной эффективности, который в проекте рассчитывается в КРІ козффициент и персональной эффективности, который в проекте рассчитывается в КРІ козффициент и персональной эффективности, который в проекте дассчитывается в КРІ козффициент и навыков при выполнении группового проекта и защиты и навыков при выполнении группового проекта и защиты и на деловой игре Таблица КРІ - участия в проекте. Срок сдачи 18 неделя  Ответить на теоретические		1
эпидемиологических требований, в т.ч. по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)  - представить техническое задание на поставку моющих, чистящих и дезинфицирующих средств; - чек- листы по содержанию оборудования и оснащения согласно требований безопасности, в т.ч. санитарноэпидемиологических требований  - разработка стандартов техники безопасности для персонала К имоговой оценке по проекту применяется КРІ коэффициент персональной эффективности, который в проекте рассчитывается в % (в конце защиты) из расчета мах 25 % за кажовый критерий. Шкала оценки уровая знаний, умений и навыков при выполнении группового проекта и защиты на деловой игре. Таблица КРІ - участия в проекте. Срок сдачи 18 неделя  Ответить на теоретические		1
требований, в т.ч. по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) - представить техническое задание на поставку моющих, чистящих и дезинфицирующих средств; - чек листы по содержанию оборудования и оснащения согласно требований безопасности, в т.ч. санитарно-эпидемиологических требований - разработка стандартов техники безопасности для персонала К итоговой оценке по проекту применяется КРІ коэффициент персональной эффективности, который в проекте рассчитывается в % (в конце защиты) из расчета мах 25 % за кажовый критерий. Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении группового проекта и защиты на деловой игре. Таблица КРІ - участия в проекте. Срок сдачи 18 педеля		обеспечения санитарно-
профилактике новой коронавирусной инфекции (СОVID-19)  представить техническое задание на поставку моющих, чистящих и дезинфицирующих средств;  чек- листы по содержанию оборудования и оснащения согласно требований безопасности, в т.ч. санитарноэпидемиологических требований  разработка стандартов техники безопасности для персонала К итоговой оценке по проекту применяется КРІ коэффициент персональной эффективности, к оторожи в проекте рассчитывается в % (в конце защиты) из расчета мах 25 % за кожобы критерий. Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении группового проекта и защиты на деловой игре. Таблица КРІ участия в проекте.  Срок соачи 18 неделя  Ответить на теоретические		эпидемиологических
коронавирусной инфекции (COVID-19) - представить техническое задание на поставку моющих, чистящих и дезинфицирующих средств; - чек- листы по содержанию оборудования и оснащения согласно требований безопасности, в т.ч. санитарноэпидемиологических требований - разработка стандартов техники безопасности для персонала К итоговой оценке по проекту применяется КРІ коэффициент персональной эффективности, который в проекте рассчитывается в % (в конце защиты) из расчета мах 25 % за кажойы критерий. Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении группового проекта и защиты на деловой игре. Таблица КРІ участия в проекте. Срок соачи 18 педеля		требований, в т.ч. по
(СОVID-19) - представить техническое задание на поставку моющих, чистящих и дезинфицирующих средств; - чек- листы по содержанию оборудования и оснащения согласно требований безопасности, в т.ч. санитарно-эпидемиологических требований - разработка стандартов техники безопасности для персонала К итоговой оценке по проекту применяется КРІ коэффициент персопальной эффективности, который в троекте рассчитывается в % (в конце защиты) из расчета мах 25 % за каждый критерий. Шкала оценки уроеня знаний, умений и навыков при выполнении группового проекта и защиты на деловой игре. Таблица КРІ - участия в проекте. Срок сдачи 18 неделя		профилактике новой
- представить техническое задание на поставку моющих, чистящих и дезинфицирующих средств; - чек- листы по содержанию оборудования и оснащения согласно требований безопасности, в т.ч. санитарно-эпидемиологических требований - разработка стандартов техники безопасности для персонала К итоговой оценке по проекту применяется КРІ коэффициент персональной эффективности, который в проекте рассчитывается в % (в конце защиты) из расчета мах 25 % за каждый критерий. Шкала оценки уровня знаний, умений и навыкое при выполнении групнового проекта и защиты на деловой игре. Таблица КРІ - участия в проекте. Срок сдачи 18 неделя		коронавирусной инфекции
задание на поставку моющих, чистящих и дезинфицирующих средств;  - чек- листы по содержанию оборудования и оснащения согласно требований безопасности, в т.ч. санитарно-эпидемиологических требований  - разработка стандартов техники безопасности для персонала К и ипоговой оценке по проекту применяется КРІ - коэффициент персональной эффективности, который в проекте рассчитывается в % (в конце защиты) из расчета мах 25 % за каждый критерий. Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении группового проекта и защиты на деловой игре. Таблица КРІ - участия в проекте. Срок сдачи 18 педеля  Ответить на теоретические		(COVID-19)
моющих, чистящих и дезинфицирующих средств; - чек- листы по содержанию оборудования и оснащения согласно требований безопасности, в т.ч. санитарноэпидемиологических требований - разработка стандартов техники безопасности для персонала К итоговой оценке по проекту применяется КРІ коэффициент персональной эффективности, который в проекте рассчитывается в % (в конце защиты) из расчета мах 25 % за каждый критерий. Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении группового проекта и защиты на деловой игре. Таблица КРІ - участия в проекте. Срок сдачи 18 педеля		- представить техническое
дезинфицирующих средств; - чек- листы по содержанию оборудования и оснащения согласно требований безопасности, в т.ч. санитарно- эпидемиологических требований - разработка стандартов техники безопасности для персонала К итоговой оценке по проекту применяется КРІ - коэффициент персональной эффективности, который в проекте рассчитывается в % (в конце защиты) из расчета мах 25 % за каждый критерий. Инкала оценки уровия знаний, умений и навыков при выполнении группового проекта и защиты на деловой игре. Таблица КРІ - участия в проекте. Срок сдачи 18 неделя  Экзамен  Ответить на теоретические		задание на поставку
- чек- листы по содержанию оборудования и оснащения согласно требований безопасности, в т.ч. санитарно- эпидемиологических требований - разработка стандартов техники безопасности для персонала К итоговой оценке по проекту применяется КРІ - коэффициент персопальной эффективности, который в проекте рассчитывается в % (в конце защиты) из расчета мах 25 % за каждый критерий. Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении группового проекта и защиты на деловой игре. Таблица КРІ - участия в проекте. Срок сдачи 18 неделя		моющих, чистящих и
- чек- листы по содержанию оборудования и оснащения согласно требований безопасности, в т.ч. санитарно- эпидемиологических требований - разработка стандартов техники безопасности для персонала К итоговой оценке по проекту применяется КРІ - коэффициент персопальной эффективности, который в проекте рассчитывается в % (в конце защиты) из расчета мах 25 % за каждый критерий. Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении группового проекта и защиты на деловой игре. Таблица КРІ - участия в проекте. Срок сдачи 18 неделя		
и оснащения согласно требований безопасности, в т.ч. санитарно- эпидемиологических требований - разработка стандартов техники безопасности для персонала К итоговой оценке по проекту применяется КРІ коэффициент персональной эффективности, который в проекте рассчитывается в % (в копце защиты) из расчета мах 25 % за каждый критерий. Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении группового проекта и защиты на деловой игре. Таблица КРІ - участия в проекте. Срок сдачи 18 неделя  Экзамен		
и оснащения согласно требований безопасности, в т.ч. санитарно- эпидемиологических требований - разработка стандартов техники безопасности для персонала К итоговой оценке по проекту применяется КРІ коэффициент персональной эффективности, который в проекте рассчитывается в % (в копце защиты) из расчета мах 25 % за каждый критерий. Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении группового проекта и защиты на деловой игре. Таблица КРІ - участия в проекте. Срок сдачи 18 неделя  Экзамен		содержанию оборудования
т.ч. санитарно- эпидемиологических требований - разработка стандартов техники безопасности для персонала К итоговой оценке по проекту применяется КРІ - коэффициент персональной эффективностии, который в проекте рассчитывается в % (в конце защиты) из расчета мах 25 % за каждый критерий. Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении группового проекта и защиты на деловой игре. Таблица КРІ - участия в проекте. Срок сдачи 18 неделя  Ответить на теоретические		
т.ч. санитарно- эпидемиологических требований - разработка стандартов техники безопасности для персонала К итоговой оценке по проекту применяется КРІ - коэффициент персональной эффективностии, который в проекте рассчитывается в % (в конце защиты) из расчета мах 25 % за каждый критерий. Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении группового проекта и защиты на деловой игре. Таблица КРІ - участия в проекте. Срок сдачи 18 неделя  Ответить на теоретические		требований безопасности, в
эпидемиологических требований - разработка стандартов техники безопасности для персонала К итоговой оценке по проекту применяется КРІ - коэффициент персональной эффективности, который в проекте рассчитывается в % (в конце защиты) из расчета мах 25 % за каждый критерий. Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении группового проекта и защиты на деловой игре. Таблица КРІ - участия в проекте. Срок сдачи 18 неделя  Ответить на теоретические		-
- разработка стандартов техники безопасности для персонала К итоговой оценке по проекту применяется КРІ - коэффициент персональной эффективности, который в проекте рассчитывается в % (в конце защиты) из расчета мах 25 % за каждый критерий. Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении группового проекта и защиты на деловой игре. Таблица КРІ - участия в проекте.  Срок сдачи 18 неделя  Ответить на теоретические		эпидемиологических
- разработка стандартов техники безопасности для персонала К итоговой оценке по проекту применяется КРІ - коэффициент персональной эффективности, который в проекте рассчитывается в % (в конце защиты) из расчета мах 25 % за каждый критерий. Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении группового проекта и защиты на деловой игре. Таблица КРІ - участия в проекте.  Срок сдачи 18 неделя  Ответить на теоретические		требований
техники безопасности для персонала  К итоговой оценке по проекту применяется КРІ - коэффициент персональной эффективности, который в проекте рассчитывается в % (в конце защиты) из расчета мах 25 % за каждый критерий. Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении группового проекта и защиты на деловой игре. Таблица КРІ - участия в проекте.  Срок сдачи 18 неделя  Ответить на теоретические		- разработка стандартов
К итоговой оценке по проекту применяется КРІ - коэффициент персональной эффективности, который в проекте рассчитывается в % (в конце защиты) из расчета мах 25 % за каждый критерий. Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении группового проекта и защиты на деловой игре. Таблица КРІ - участия в проекте. Срок сдачи 18 неделя  Экзамен		
применяется КРІ - коэффициент персональной эффективности, который в проекте рассчитывается в % (в конце защиты) из расчета мах 25 % за каждый критерий. Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении группового проекта и защиты на деловой игре. Таблица КРІ - участия в проекте. Срок сдачи 18 неделя  Экзамен  Ответить на теоретические		персонала
Коэффициент персональной эффективности, который в проекте рассчитывается в % (в конце защиты) из расчета мах 25 % за каждый критерий. Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении группового проекта и защиты на деловой игре. Таблица КРІ - участия в проекте. Срок сдачи 18 неделя  Экзамен  Ответить на теоретические		
эффективности, который в проекте рассчитывается в % (в конце защиты) из расчета мах 25 % за каждый критерий. Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении группового проекта и защиты на деловой игре. Таблица КРІ - участия в проекте. Срок сдачи 18 неделя  Экзамен		1
проекте рассчитывается в % (в конце защиты) из расчета мах 25 % за каждый критерий. Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении группового проекта и защиты на деловой игре. Таблица КРІ - участия в проекте. Срок сдачи 18 неделя  Экзамен  Ответить на теоретические		
(в конце защиты) из расчета мах 25 % за каждый критерий. Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении группового проекта и защиты на деловой игре. Таблица КРІ - участия в проекте. Срок сдачи 18 неделя  Экзамен  Ответить на теоретические		
мах 25 % за каждый критерий. Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении группового проекта и защиты на деловой игре. Таблица КРІ - участия в проекте. Срок сдачи 18 неделя Ответить на теоретические		
умений и навыков при выполнении группового проекта и защиты на деловой игре. Таблица КРІ - участия в проекте. Срок сдачи 18 неделя Ответить на теоретические		
выполнении группового проекта и защиты на деловой игре. Таблица КРІ - участия в проекте. Срок сдачи 18 неделя Ответить на теоретические		Шкала оценки уровня знаний,
и защиты на деловой игре. Таблица КРІ - участия в проекте. Срок сдачи 18 неделя Ответить на теоретические		1
Таблица КРІ - участия в проекте. Срок сдачи 18 неделя Ответить на теоретические		
проекте.         Срок сдачи 18 неделя           Экзамен         Ответить на теоретические		
Срок сдачи 18 неделя           Экзамен         Ответить на теоретические		
1.7K34MEH		
вопросы	Экзэмен	Ответить на теоретические
	JK3aMCH	вопросы

### ФОС для диагностических работ

ПК-2.2	ПК-2.2. Организует и контролирует производственно-технологические
	процессы гостиничного предприятия согласно санитарно-
	эпидемиологическим требованиям
ПК-4	ПК-4.1. Организовывает производственно-технологические процессы
	гостиничного предприятия согласно нормативным требованиям
	ПК-4.2. Обеспечивает качество предоставления гостиничных услуг, в том
	числе за счет применения современных персонал-технологий
	ПК-4.3. Организует контроль качества реализации технологических
	процессов согласно нормативным требованиям и разработанным стандартам



## «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС

Лист 68

### Задания для оценки компетенции ПК-2: ПК-2.2

Номер	Содержание зада	ния	
задания	Тип задания: задания ЗАКРЫТОГО типа на установление соответствия (1-4)		
	Критериями ответа могут быть, например:		
	1) ответ А2Б4В1Г3: 1 балл – полное правильное соответствие;		
	2) ответ 4321567: 1 балл – полный правильны	ий ответ, 0 баллов – остальные	
	случаи.		
1.	<ol> <li>Необходимо:</li> <li>Внимательно прочитать текст задания и ожидаются пары элементов.</li> <li>Внимательно прочитать оба списка: списофакты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементам элементов.</li> <li>Записать попарно буквы и цифры (в зави ответа (например, А1 или Б4).</li> <li>Формулировка задания:</li> </ol>	ок 1 — вопросы, утверждения, свойства объектов и т.д. ии списка 2, сформировать пары	
	Прочитайте текст и установите соответствие.		
	А. При процедуре оценки персонала в процессе классификации гостиниц и иных средств размещения не проверяется знание	1.защита прав потребител гостиничных услуг, само предприятия гостинично бизнеса, его структурны подразделений и сотрудников	
	Б. По каким стандартам в России предприятия могут разрабатывать систему менеджмента пищевой безопасности оздоровительных и курортных ГК?	2.Санитарно-эпидемиологически нормы и правила Правила пожарной безопасности Инструкции о действиях чрезвычайных ситуациях	
	В\. Целями системы качества и безопасности являются оздоровительных и курортных ГК:	3. контроль за санитарным состоянием бассейнов, бань, саун массажных кабинетов и т. д контроль своевременности сбор и удаления отходов производства - контроль эффективности работ по дезинфекции и дератизации	
	Г. Меры безопасности и контроля должны быть предусмотрены в гостинице по обеспечению санитарно-эпидемиологической безопасности и защите (жизни и здоровья) гостя, предотвращение рисков возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний по вине гостиницы	4.ИСО 22000–2018 «Систем менеджмента безопаснос пищевых продуктов – Требован к организациям, участвующим цепи создания пищево продукции»	
2.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и ожидаются пары элементов.	понять, что в качестве ответа	

# РГУТИС

#### ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

CM	ІК РГУТИС

Лист 69

- 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д.
- 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
- 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

#### Формулировка задания:

Прочитайте текст и установите соответствие.

прочитаите текст и установите соответствие.				
А. Составляющими системы	1. Reception.			
безопасности гостиницы являются				
оздоровительных и курортных ГК				
Б. Служба по предоставлению	2.проверка начисленных платежей на			
питания в номер	счета гостей			
В. Основные функции ночного	3.подсистемы кадровой, правовой			
аудита	финансовой, экономической безопасности			
Г. Укажите точный синоним термина	4. Room-service			
Frontdesk оздоровительных и				
курортных ГК				

#### 3. Необходимо:

- 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
- 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д.
- 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
- 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

#### Формулировка задания:

Прочитайте текст и установите соответствие.

Прочитайте текст и установите соответствие.

А. Органолептический	1. стандарт системы менеджмента безопасности		
метод оценки качества	пищевой продукции;		
означает:			
Б. Качество - как можно	2.использование органов чувств человека (зрение		
дифференцировать	осязание, обоняние, слух);		
В. ХАССП – это	3.несоответствие товара (работы, услуги		
	обязательным требованиям, предусмотренным		
	законом либо в установленном им порядке, или		
	условиям договора		
Г.Продолжите - «Закон о	4. техническое качество, функциональное качество		
защите прав потребителей»:	этическое (социальное) качество		
Недостаток товара			
(работы, услуги)			

#### 4. Необходимо:

- 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
- 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д.
- 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары



СМК РГУТИС

# «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

*Λucm 70* 

	элементов.				
	4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов				
	ответа (например, А1 или Б4).				
	Формулировка задания:				
		те соответствие			
	Прочитайте текст и установите <u>соответствие.</u> А. Контроль качества услуги  1. контроль за санитарным состоянием				
		бассейнов, бань, саун, массажных кабинетов и			
		т. д.			
		- контроль своевременности сбора и удаления			
		отходов производства;			
		- контроль эффективности работ по			
		дезинфекции и дератизации			
		2. совокупность операций, включающая			
	Б. Инвентаризация это	проведение измерений, испытаний, оценки			
		одной или нескольких характеристик услуги			
		(обслуживания) и сравнение полученных			
		результатов с установленными требованиями.			
	В. Система ХАССП	3. контроль и периодическая проверка			
		наличия, состояния и оценки материально-			
		технических средств гостиничного			
		предприятия, их соответствия данным			
		бухгалтерского учета.			
	Г Маке баражазувату у				
	Г. Меры безопасности и	4.концепция, предусматривающая			
	контроля должны быть	систематическую идентификацию, оценку и			
	предусмотрены	управление опасными факторами, существенно			
	гостинице по обеспечению влияющими на безопасность продукции и				
	санитарно-	анализ рисков и критические контрольные			
	эпидемиологической	точки			
	безопасности и защите				
	(жизни и здоровья) гостя,				
	предотвращение				
	рисков возникновения инф				
	екционных и				
	неинфекционных				
	заболеваний по вине				
	гостиницы				
Номер		Содержание задания			
задания	<b>Тип задания:</b> задания ЗАКР	ВІТОГО типа на установление последовательности			
	(5-7)				
	Критериями ответа могут бы	гь, например:			
	1) ответ А2Б4В1Г3: 1 балл – полное правильное соответствие;				
		полный правильный ответ, 0 баллов – остальные			
	случаи.	mombin inpublishment offers, a common commission			
5.	Необходимо:				
<i>.</i>		текст залания и понять что в качестве ответа			
	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.				
	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.				
		<u> </u>			
	3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/пифры (в зависимости от залания) вариантов ответа в нужной				



### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС	

*Λucm 71* 

последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).

#### Формулировка задания:

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность регистрации и поселения гостей в отеле:

- 1. установление методы оплаты
- 2. выбор комнаты и тарифа
- 3. регистрация в системе
- 4. выдача ключа от номера
- 5. пререгистрация
- 6. реакция на дополнительные запросы гостей
- 7. проводы гостя в номер

#### 6. Необходимо:

- 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
- 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
- 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
- 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).

#### Формулировка задания:

Прочитайте текст и установите последовательность.

#### Установите правильную последовательность выписки и расчетов с гостями

- 1. распечатка баланса и предложение на сверку гостю
- 2. выдача документов об оплате гостю
- 3. проверка информации о госте и начисленных ранее суммах в системе
- 4. получение информации о еще не начисленных суммах
- 5. проверка способа окончательной оплаты услуг
- 6. проверка корреспонденции
- 7. реакция на возможные несогласия гостя о начисленных суммах
- 8. проведение расчета за оказанные услуги
- 9. завершение процедуры выписки гостя в системе и обновление статуса номера Варианты:
- 1. 1-2-3-4-5-6-7-8-9
- 2. 6-3-4-1-7-5-8-2-9
- 3. 6-4-5-1-3-2-7-8-9
- 4. 4-6-5-3-2-7-8-1-9

#### 7. Необходимо:

- 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
- 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
- 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
- 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).

### Формулировка задания:

Прочитайте текст и установите последовательность.

### Процесс бронирования, который включает следующие операционные процедуры:

- 1. Определение наличия свободных номеров
- 2. Предоставление информации об актуальных тарифах, вариантах оплаты,



«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

CMI	КРГ	утис

 $\Lambda ucm 72$ 

условиях бронирования и аннулирования, основных правилах проживания в отеле 3. Получение заявки 4. Подтверждение бронирования 5. Регистрация предварительного заказа, уточнение дат пребывания, ФИО гостей, контактных данных, дополнительных пожеланий, способов оплаты Номер Содержание задания Тип задания: задания КОМБИНИРОВАННОГО типа с выбором одного верного задания ответа из предложенных и обоснованием выбора (8-11) Критериями ответа могут быть, например: 1) ответ 2: 1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи; 2) ответ 135: 1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – остальные случаи. 8. Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: Женщина, нагруженная несколькими тяжелыми сумками, остановилась у двери одного из номеров и попросила открыть ей дверь проходившую мимо горничную, ссылаясь на то, что ключи находятся на дне одной из сумок и ей очень тяжело их держать. 1. Дайте характеристику функциям горничной, ее обязанности и ответственность. 2. Поясните, как должна поступить горничная в этой ситуации. варианты 1. Согласно требованиям безопасности и стандартам обслуживания горничная не имеет право никому открывать дверь номера 2. Предложить варианты помощи взаимодействия со службой СПиР по действию в данной ситуации: - открыть дверь номера - помочь связаться со службой СПирР и установить принадлежность номера на данную дату обратившейся гости - подержать сумки и подождать пока гость найдет ключ 9. Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: Соотнесите название позиции сотрудника коммерческой службы отеля с ее функционалом - МІСЕ-менеджер: 1. Организация деловых мероприятий

Продвижение в соц.сетях
 Управление доходами



### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС

Лист 73

10	YY
10.	Необходимо:
	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа
	ожидается только один из предложенных вариантов.
	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
	3. Выбрать один ответ, наиболее верный.
	4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа.
	5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
	Формулировка задания:
	Соотнесите название позиции сотрудника службы отеля с ее функционалом -
	Revenue-менеджер:
	1. Организация мероприятий
	2. Управление доходами
	3. Продвижение в соц.сетях
11.	Необходимо:
	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа
	ожидается только один из предложенных вариантов.
	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
	3. Выбрать один ответ, наиболее верный.
	4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа.
	5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
	Формулировка задания
	Обсуждение целей системы качества и безопасности
	Проект системы безопасности гостиницы в документальном виде
	Кол-во правильных ответов - 1
	1. не обязателен для составления;
	2. составляется по усмотрению руководителя службы безопасности гостиницы;
	3. заказывается в консалтинговой компании
	4. составляется в обязательном порядке и утверждается генеральным директором
	гостиницы
Номер	Содержание задания
задания	Тип задания: задания КОМБИНИРОВАННОГО типа с выбором нескольких
, ,	верных вариантов ответа из предложенных и развёрнутым обоснованием выбора
	(12-14)
	Критериями ответа могут быть, например:
	1) ответ 2: 1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи;
	2) ответ 135: 1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – остальные случаи.
12.	Необходимо:
12.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответов
	ожидается несколько из предложенных вариантов.
	<u> </u>
	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
	3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3).
	4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без
	пробелов и знаков препинания (например, 135).
	5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов.
	Формулировка задания:
	Загородный отель – в ресторане играет популярная музыка
	- какие права могут быть нарушены – название и статья
	- организационные мероприятия - что можно (нужно) сделать, чтобы избежать
	штрафов
	1 1



«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС

Λucm 74

12	Hoofwarene
13.	Необходимо:
	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответов
	ожидается <u>несколько</u> из предложенных вариантов.
	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
	3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3).
	4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без
	пробелов и знаков препинания (например, 135).
	5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов.
	Формулировка задания:
	Гостиница 3* в рекламе позиционировалась как 4*
	В ответе указать:
	- какие нормативные документы нарушаются – название и раздел
	- организационные мероприятия
14.	Необходимо:
	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответов
	ожидается <u>несколько</u> из предложенных вариантов.
	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
	3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3).
	4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без
	пробелов и знаков препинания (например, 135).
	5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов.
	Формулировка задания:
	Обоснуйте какие меры безопасности и контроля должны быть предусмотрены в
	гостинице по обеспечению санитарно-эпидемиологической безопасности и
	защите (жизни и здоровья) гостя, предотвращение
	рисков возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний по вине
	·
	гостиницы
Номер	Гостиницы Содержание задания
Номер задания	Содержание задания
	Содержание задания <u>Тип задания:</u> задания ОТКРЫТОГО типа с развёрнутым, обоснованным
	Содержание задания <u>Тип задания:</u> задания ОТКРЫТОГО типа с развёрнутым, обоснованным ответом и критериями оценки (15-17)
	Содержание задания <u>Тип задания:</u> задания ОТКРЫТОГО типа с развёрнутым, обоснованным ответом и критериями оценки (15-17)  Критериями ответа могут быть: 1) правильность; 2) полнота; 3) логика
задания	Содержание задания <u>Тип задания:</u> задания ОТКРЫТОГО типа с развёрнутым, обоснованным ответом и критериями оценки (15-17)  Критериями ответа могут быть: 1) правильность; 2) полнота; 3) логика изложения; 4) обоснованность ответа.
задания	Содержание задания  Тип задания: задания ОТКРЫТОГО типа с развёрнутым, обоснованным ответом и критериями оценки (15-17)  Критериями ответа могут быть: 1) правильность; 2) полнота; 3) логика изложения; 4) обоснованность ответа.  Необходимо:
задания	Содержание задания  Тип задания: задания ОТКРЫТОГО типа с развёрнутым, обоснованным ответом и критериями оценки (15-17)  Критериями ответа могут быть: 1) правильность; 2) полнота; 3) логика изложения; 4) обоснованность ответа.  Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
задания	Содержание задания  Тип задания:
задания	Содержание задания  Тип задания: задания ОТКРЫТОГО типа с развёрнутым, обоснованным ответом и критериями оценки (15-17)  Критериями ответа могут быть: 1) правильность; 2) полнота; 3) логика изложения; 4) обоснованность ответа.  Необходимо:  1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.  2. Продумать логику и полноту ответа.
задания	Содержание задания  Тип задания: задания ОТКРЫТОГО типа с развёрнутым, обоснованным ответом и критериями оценки (15-17)  Критериями ответа могут быть: 1) правильность; 2) полнота; 3) логика изложения; 4) обоснованность ответа.  Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае
задания	Содержание задания  Тип задания: задания ОТКРЫТОГО типа с развёрнутым, обоснованным ответом и критериями оценки (15-17)  Критериями ответа могут быть: 1) правильность; 2) полнота; 3) логика изложения; 4) обоснованность ответа.  Необходимо:  1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.
задания	Содержание задания  Тип задания:
задания	Содержание задания  Тип задания: задания ОТКРЫТОГО типа с развёрнутым, обоснованным ответом и критериями оценки (15-17)  Критериями ответа могут быть: 1) правильность; 2) полнота; 3) логика изложения; 4) обоснованность ответа.  Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. Формулировка задания: При процедуре оценки персонала в процессе классификации гостиниц и иных средств размещения не проверяется знание (выберите один правильный ответ)
задания	Содержание задания Тип задания:
задания	Содержание задания  Тип задания: задания ОТКРЫТОГО типа с развёрнутым, обоснованным ответом и критериями оценки (15-17)  Критериями ответа могут быть: 1) правильность; 2) полнота; 3) логика изложения; 4) обоснованность ответа.  Необходимо:  1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.  2. Продумать логику и полноту ответа.  3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.  4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.  Формулировка задания: При процедуре оценки персонала в процессе классификации гостиниц и иных средств размещения не проверяется знание (выберите один правильный ответ)  1. Санитарно-эпидемиологических норм и правил  2. Правил пожарной безопасности
задания	Содержание задания  Тип задания: задания ОТКРЫТОГО типа с развёрнутым, обоснованным ответом и критериями оценки (15-17)  Критериями ответа могут быть: 1) правильность; 2) полнота; 3) логика изложения; 4) обоснованность ответа.  Необходимо:  1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.  2. Продумать логику и полноту ответа.  3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.  4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.  Формулировка задания: При процедуре оценки персонала в процессе классификации гостиниц и иных средств размещения не проверяется знание (выберите один правильный ответ)  1. Санитарно-эпидемиологических норм и правил  2. Правил пожарной безопасности  3. Инструкций о действиях в чрезвычайных ситуациях
задания	Содержание задания  Тип задания: задания ОТКРЫТОГО типа с развёрнутым, обоснованным ответом и критериями оценки (15-17)  Критериями ответа могут быть: 1) правильность; 2) полнота; 3) логика изложения; 4) обоснованность ответа.  Необходимо:  1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.  2. Продумать логику и полноту ответа.  3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.  4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.  Формулировка задания: При процедуре оценки персонала в процессе классификации гостиниц и иных средств размещения не проверяется знание (выберите один правильный ответ)  1. Санитарно-эпидемиологических норм и правил  2. Правил пожарной безопасности  3. Инструкций о действиях в чрезвычайных ситуациях  4. нет правильного ответа
<b>3адания</b> 15.	Содержание задания  Тип задания: задания ОТКРЫТОГО типа с развёрнутым, обоснованным ответом и критериями оценки (15-17)  Критериями ответа могут быть: 1) правильность; 2) полнота; 3) логика изложения; 4) обоснованность ответа.  Необходимо:  1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.  2. Продумать логику и полноту ответа.  3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.  4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.  Формулировка задания: При процедуре оценки персонала в процессе классификации гостиниц и иных средств размещения не проверяется знание (выберите один правильный ответ)  1. Санитарно-эпидемиологических норм и правил  2. Правил пожарной безопасности  3. Инструкций о действиях в чрезвычайных ситуациях  4. нет правильного ответа  Необходимо:
<b>3адания</b> 15.	Содержание задания  Тип задания:задания ОТКРЫТОГО типа с развёрнутым, обоснованным ответом и критериями оценки (15-17)  Критериями ответа могут быть: 1) правильность; 2) полнота; 3) логика изложения; 4) обоснованность ответа.  Необходимо:  1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.  2. Продумать логику и полноту ответа.  3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.  4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.  Формулировка задания: При процедуре оценки персонала в процессе классификации гостиниц и иных средств размещения не проверяется знание (выберите один правильный ответ)  1. Санитарно-эпидемиологических норм и правил  2. Правил пожарной безопасности  3. Инструкций о действиях в чрезвычайных ситуациях  4. нет правильного ответа  Необходимо:  1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
<b>15</b> .	Содержание задания  Тип задания: задания ОТКРЫТОГО типа с развёрнутым, обоснованным ответом и критериями оценки (15-17)  Критериями ответа могут быть: 1) правильность; 2) полнота; 3) логика изложения; 4) обоснованность ответа.  Необходимо:  1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.  2. Продумать логику и полноту ответа.  3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.  4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.  Формулировка задания: При процедуре оценки персонала в процессе классификации гостиниц и иных средств размещения не проверяется знание (выберите один правильный ответ)  1. Санитарно-эпидемиологических норм и правил  2. Правил пожарной безопасности  3. Инструкций о действиях в чрезвычайных ситуациях  4. нет правильного ответа  Необходимо:

### ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС	

Λucm 75

	4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае
	расчетной задачи записать решение и ответ.
	Формулировка задания:
	Составьте основные разделы регистрационной карты гостя
17.	Необходимо:
	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
	2. Продумать логику и полноту ответа.
	3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
	4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае
	расчетной задачи записать решение и ответ.
	Формулировка задания:
	Составьте основные требования контроля по Программе Производственного
	Контроля (ППК) для гостиницы

### Задания для оценки компетенции ПК-4: ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

Номе	Содержание задания		
p	Тип задания: задания ЗАКРЫТОГО типа на установление соответствия (1-4)		
задан	Критериями ответа могут быть, например:		
ия	1) ответ А2Б4В1Г3: 1 балл – полное правильное соответствие;		
	2) ответ 4321567: 1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – остальные случаи.		
1.	Необходимо:	-	
	1. Внимательно прочитать текст з	адания и понять, что в качестве ответа ожидаются	
	пары элементов.		
	2. Внимательно прочитать оба сп	иска: список 1 — вопросы, утверждения, факты,	
	понятия и т.д.; список 2 — утверж		
	3. Сопоставить элементы списка	1 с элементами списка 2, сформировать пары	
	элементов.		
	4. Записать попарно буквы и циф	рры (в зависимости от задания) вариантов ответа	
	(например, А1 или Б4).		
	Формулировка задания:		
	Прочитайте текст и установите сос	ответствие.	
	А. Контроль качества услуги	1. контроль за санитарным состоянием	
		бассейнов, бань, саун, массажных кабинетов и т.	
		Д.	
		- контроль своевременности сбора и удаления	
		отходов производства;	
		- контроль эффективности работ по	
		дезинфекции и дератизации;	
		анализ рисков и критические контрольные	
		точки)	
		2. совокупность операций, включающая	
	Б. Инвентаризация это	проведение измерений, испытаний, оценки	
		одной или нескольких характеристик услуги	
		(обслуживания) и сравнение полученных	
		результатов с установленными требованиями.	



### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС	

Лист 76

В. Система ХАССП	3.	контролі	ь и период	ическая	проверк	а наличи	Я,
	co	остояния	и оценки	материа	ально-те	хнически	4X
	ср	редств	гостиничн	юго п	редприя	тия, и	ИX
	co	ответств	ия данным	бухгалте	рского у	учета.	
Г. Меры безопас	ности и 4.1	концепци	ΙЯ,	пр	едусмат	ривающа	ая
контроля должнь	и быть си	истематич	ескую ид	центифик	ацию,	оценку	И
предусмотрены в гос	тинице по уп	правление	е опаснымі	и фактор	ами, су	щественн	HO.
обеспечению	санитарно- вл	пияющим	и на безопа	асность п	родукци	и	
эпидемиологической							
безопасности и защит	е (жизни и						
здоровья)	гостя,						
предотвращение							
рисков возникновения	•						
онных и неинфо	•						
заболеваний по вине г	остиницы						
1 II as for a way a second							

#### 2. Необходимо:

- 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
- 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д.
- 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
- 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

### Формулировка задания:

Прочитайте текст и установите соответствие.

А. В структуре управления	1.Банкетная служба
гостиничным предприятием: отметьте	
контактные службы гостиничного	
предприятия	
Б. Основные функции ночного аудита	2. Room-service
В. Служба по предоставлению питания	3. night audit - проверка начисленных
в номер	платежей на счета гостей
Г. Подразделение гостиницы,	4. служба приема и размещения; служба
специализирующееся на организации и	сервиса; служба бронирования.
проведении специального	
обслуживания массовых мероприятий	
на гостиничных площадях:	

### 3. Необходимо:

- 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
- 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д.
- 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
- 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

### Формулировка задания:

А. Малое средство 1. время, установленное для заезда и выезда



### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС	

*Λucm 77* 

размещения	
Б. Бронирование	2.гостиница с номерным фондом менее 50 номеров
В. Расчетный час	3. Предварительный заказ мест и номеров в гостинице
	4. Имущественный комплекс, предназначенный для оказания
	услуг

#### 4. Необходимо:

- 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
- 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д.
- 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
- 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

### Формулировка задания:

Прочитайте текст и установите соответствие

_ r	
А Загрузка % (Оссирансу)	1. доход с продажи номерного фонда делить на
	количество проданных номеров за отчетный
	период.
Б. Как рассчитывается	2.отношение чистой выручки от продаж
показатель ADR средняя	номерного фонда на общее количество
доходность номера	проживающих гостей
В. Как рассчитывается	3. количество занятых номеров на количество
показатель RevPAR	номеров в отели и умножить на 100%
Г. Как рассчитывается	4.отношение чистой выручки от продаж
показатель RevPAC:	номерного фонда на общее количество
	доступных для проживания номеров
	г) отношение чистой выручки от продаж
	номерного фонда на общее количество
	проживающих гостей

## Номе р Задания: задания ЗАКРЫТОГО типа на установление последовательности (5-7) Критериями ответа могут быть, например: 1) ответ А2Б4В1Г3: 1 балл — полное правильное соответствие; 2) ответ 4321567: 1 балл — полный правильный ответ, 0 баллов — остальные случаи.

### 5. Необходимо:

- 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
- 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
- 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
- 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).

### Формулировка задания:

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность действий сотрудника отдела бронирования при работе с письмом на внесение изменений в ранее оформленную бронь:

1. Подколоть к первоначальному письму новую заявку на коррекцию.



### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС	

Λucm 78

- 2. Внести изменения в программу.
- 3. Отправить письмо-подтверждение новых условий брони клиенту.
- 4. Сложить все письма (заявку и коррекцию) в действующую картотеку.
- 5. Найти в картотеке первоначальное письмо-заявку на бронирование.

### Варианты:

- 1. 1-2-3-4-5;
- 2. 5-4-1-3-2;
- 3. 2-5-1-3-4;
- 4. 1-3-2-5-4.

#### 6. Необходимо:

- 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
- 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
- 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
- 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).

### Формулировка задания:

Прочитайте текст и установите последовательность.

Обоснуйте для службы Хаускипинг последовательность проведения видов уборочных работ номерного фонда:

#### Варианты:

- 1. ежедневная текущая уборка;
- 2. номера, которые освободились после выезда гостей, так как их тоже необходимо сдать под заселение;
- 3.забронированные номера, так как эти номера должны быть готовы к определенному времени;
- 4. номера VIP-гостей;
- 5. вечерний сервис;
- 6. номера по просьбе гостей;
- 7. уборка номеров после вечерних и ночных отъездов.

### 7. Необходимо:

- 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
- 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
- 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
- 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).

#### Формулировка задания:

Прочитайте текст и установите последовательность.

Процесс бронирования, который включает следующие операционные процедуры:

Определение наличия свободных номеров

Предоставление информации об актуальных тарифах, вариантах оплаты, условиях бронирования и аннулирования, основных правилах проживания в отеле

Получение заявки

Подтверждение бронирования

Регистрация предварительного заказа, уточнение дат пребывания, ФИО гостей, контактных данных, дополнительных пожеланий, способов оплаты

Номе

Содержание задания



### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС	

Лист 79

p	<u>Тип задания:</u> задания КОМБИНИРОВАННОГО типа с выбором <u>одного верного</u>
задан	ответа из предложенных и обоснованием выбора (8-11)
ия	Критериями ответа могут быть, например:
	1) ответ 2: 1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи;
	2) ответ 135: 1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – остальные случаи.
8.	Необходимо:
	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается
	только один из предложенных вариантов.
	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
	3. Выбрать один ответ, наиболее верный.
	4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа.
	5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
	Формулировка задания:
	Какой орган исполнительной власти является координатором порядка проведения
	классификации гостиниц и иных средств размещения в РФ:
	1. Росстандарт РФ
	2. Российская гостиничная ассоциация
	3. Минэкономразвития
	4. Роспотребнадзор РФ
	5. Ростуризм
9.	Необходимо:
	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается
	только один из предложенных вариантов.
	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
	3. Выбрать один ответ, наиболее верный.
	4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа.
	5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
	Формулировка задания:
	В ходе какой процедуры, проводимой службой приема и размещения на ежедневной
	основе, проводится проверка клиентских счетов?
	1. night audit;
	2. pass on log;
	3. Credit control;
	4. mystery shopper
10.	Необходимо:
	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается
	только один из предложенных вариантов.
	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
	3. Выбрать один ответ, наиболее верный.
	4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа.
	5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
	Формулировка задания:
	При оказании услуги низкого качества гостиница должна выплачивать клиенту
	неустойку в размере:
	1. 1% от суточной стоимости номера;
	2. 3 % от суточной стоимости номера;
	3. 10 % от суточной стоимости номера
	4. по договоренности
11.	Необходимо:



### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС

*Λucm 80* 

- 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
- 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
- 3. Выбрать один ответ, наиболее верный.
- 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа.
- 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.

#### Формулировка задания:

Проверке номера при выезде гостя обнаружено разбитое зеркало и сломанное кресло. Какие действия необходимо предпринять:

Зафиксировать факт порчи имущества в номере, составив акт о порче имущества. Акт подписывает комиссия в составе сотрудников смены, в которой обнаружен факт порчи имущества в номере

Сообщить в СПиР

Предъявить сумму компенсации гостю

# Номе р Тип задания: задания КОМБИНИРОВАННОГО типа с выбором нескольких верных вариантов ответа из предложенных и развёрнутым обоснованием выбора (12-14) Критериями ответа могут быть, например: 1) ответ 2: 1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи; 2) ответ 135: 1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – остальные случаи. 12. Необходимо:

- 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответов ожидается несколько из предложенных вариантов.
- 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
- 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов.
- 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135).
- 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов.

### Формулировка задания:

Организационные формы и структура управления гостиничным предприятием: отметьте контактные службы гостиничного предприятия:

- 1. инженерно-эксплуатационная служба:
- 2. служба приема и размещения;
- 3.коммерческая служба;
- 4. служба эксплуатации номерного фонда;
- 5. служба обслуживания;
- 6. финансовая служба;
- 7. служба бронирования.

### 13. Необходимо:

- 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответов ожидается несколько из предложенных вариантов.
- 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
- 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов
- 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135).
- 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов.

### Формулировка задания:

Составьте для гостиницы перечень основных договоров обеспечения санитарноэпидемиологической безопасности ГК



«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

C	MK	PΓ	уT	ИС

*Λucm 81* 

### Договоры

- на вывоз и утилизацию мусора ТБО
- на проведение очистки и дезинфекции систем вентиляции и кондиционирования
- на вывоз и утилизацию люминесцентных ламп
- на дератацию и дезинсекцию
- на проведение периодических медицинских осмотров
- договор на мытье фасадов и окон
- на стирку
- договор на дезинфекцию гостевых матрасов
  - 2. Протоколы лабораторных исследований, измерений:
- оценки искусственной освещенности на рабочем месте.
- оценки параметров микроклимата на рабочем месте:
- перемещение чистых и грязных потоков в виде схемы на А-4
- 3. Журналы
- учета работ по проведению очистки и дезинфекции систем вентиляции и кондиционирования гостиницы
- учета получения и расхода дезинцифицирующих средств
- 4. Списки:
- (контингенты) работников, занятых на вредных работах

### 14. Необходимо:

- 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответов ожидается несколько из предложенных вариантов.
- 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
- 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3).
- 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135).
- 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов.

### Формулировка задания:

При уборке номера горничная положила разложенные личные вещи проживающего на место: брюки, сорочку — повесила в шкаф; ботинки, тапочки, туфли — поставила в прихожей под вешалку; ночную пижаму после уборки кровати положила в изголовье под подушку. Правильно ли поступила горничная?

#### Выберите ответ:

- 1. неправильно, вещи необходимо оставить на своих местах;
- 2. правильно, согласно имеющейся инструкции в гостинице;
- 3. вещи проживающего трогать руками нельзя;
- 4 правильно, но это не относится к разложенным на столе бумагам, раскрытым книгам, рукописям и журналам.

#### Содержание задания Номе Тип задания: задания ОТКРЫТОГО типа с развёрнутым, обоснованным ответом и p критериями оценки (15-17) задан Критериями ответа могут быть: 1) правильность; 2) полнота; 3) логика изложения; ИЯ 4) обоснованность ответа. 15. Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.



### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС	

*Λucm 82* 

### Формулировка задания:

Загородный гостиничный комплекс с собственным предприятием питания готовится к открытию, перед руководителем службы питания стоит задача подготовить всю обязательную документацию

### 16. Необходимо:

- 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
- 2. Продумать логику и полноту ответа.
- 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
- 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.

#### Формулировка задания:

Назовите и обоснуйте с помощью, каких методов можно провести контроль и аудит качества обслуживания гостиничного предприятия

### 17. Необходимо:

- 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
- 2. Продумать логику и полноту ответа.
- 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
- 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.

### Формулировка задания:

Перечислите какие объекты контроля внутри гостиницы следует оценивать при организация внутреннего контроля?

#### Семестр 5

### Вопросы зачёта

- 1. Современное состояние гостиничной индустрии
- 2. Глобальные тенденции развития гостиничной индустрии
- 3. Влияние внутренних и внешних факторов наразвитие гостиничной индустрии
- 4. Конкурентоспособность российского туристского и гостиничного продукта
- 5. Современные технологии продвижения услуг гостиничного предприятия
- 6. Франчайзинг в гостеприимстве
- 7. Принципы формирования гостиничных цепей в России и за рубежом
- 8. Независимые и франчайзинговые компании
- 9. Характеристика международных и российских гостиничных операторов
- 10. Рейтинги международных и российских гостиничных операторов
- 11. Задачи и процедура сертификация услуг гостиниц
- 12. Порядок проведения работ по классификации
- 13. Организация работ по подтверждению соответствия гостиничного комплекса системе классификации гостиниц и иных средств размещения
- 14. Нормативные документы по классификации туристских услуг, средств размещения и услуг средств размещения
- 15. Нормативные основы качества обслуживания оздоровительных и курортных ГК
- 16. Технологии обеспечения безопасности гостиничных услуги услуг оздоровительных и курортных ГК
- 17. Корпоративная этика и культура оздоровительных и курортных ГК

#### ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС	

18. Роль человеческого фактора в обеспечении качества обслуживания

- 19. Принципы профессионального поведения сотрудника
- 20. Профессиональная этика и этикет
- 21. Современные тенденции по управлению командой в индустрии гостеприимства
- 22. Общая система ценностей, правила работы, интеграция всех участников команды в проект
- 23. Требования к гостиницам и другим средствам размещения различных категорий
- 24. Современные требования к гостинично-ресторанным комплексам по сертификации «Халяль-френдли»,
- 25. Современные требования к гостинично-ресторанным комплексам по сертификации «Чайна-френдли»
- 26. Общие приёмы организации обслуживания потребителей гостинично-ресторанных услугоздоровительных и курортных ГК
- 27. Особенности обслуживания многонациональных клиентов
- 28. Особенности обслуживания гостей с ограниченными возможностями
- 29. Основные экологические принципы работы современного отеля
- 30. Современные требования к гостинично-ресторанным комплексам по сертификации «Зеленый листок»

### Семестр 6: Экзаменационные вопросы

- 2. Основы проектирования организационной структуры различных типов гостиничных предприятий
- 3. Организационная структура гостиничных предприятийоздоровительных и курортных ГК
- 4. Системы АИС вгостинично-ресторанном бизнесе
- 5. Функции руководителей высшего звена управления
- 6. Технология работы службы бронирования и размещения
- 7. Взаимодействие синженерной службой
- 8. Взаимодействие со службой безопасности
- 9. Взаимодействие со службой питания
- 10. Взаимодействие со службой персонала
- 11. Технология работы службы маркетинга и продаж
- 12. Стандарты работы служб отеля (национальные, внутриотраслевые, сетевые, корпоративные)
- 13. Информационное обеспечение гостинично-ресторанной деятельности
- 14. Разработка штатного расписания
- 15. Принципы планирования численности персонал служб бронирования и размещения
- 16. Принципы планирования численности персонал службы питания
- 17. Принципы планирования численности персонал службы гостиничного хозяйства (Housekeeping)
- 18. Разработка должностных инструкций персонала
- 19. Профессиональные стандарты в гостиничной индустрии
- 20. Основы СОП стандарта операционных процедур СПиР(технологические процессы, операции)
- 21. Основы СОП (стандарта операционных процедур) «Checkin»
- 22. Основы СОП (стандарта операционных процедур) «Порядок регистрации граждан РФ»
- 23. Основы СОП (стандарта операционных процедур) «Порядок регистрации

#### ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС
Лист 84

иностранных граждан»

- 24. Основы СОП (стандарта операционных процедур) «Работа с жалобами»
- 25. Основы СОП (стандарта операционных процедур) «Действия в чрезвычайной ситуации»
- 26. Основы СОП стандарта операционных процедур службы гостиничного хозяйства Housekeeping(технологические процессы, операции)
- 27. Разработка стандарта комплектации номера. «Стандарт презентации номера»
- 28. Основы СОП (стандарта операционных процедур) «Последовательность проведения видов уборочных работ»
- 29. Основы СОП (стандарта операционных процедур) «Порядок уборки номерного фонда»
- 30. Основы СОП (стандарта операционных процедур) «Подготовка номера к заезду»
- 31. Основы СОП (стандарта операционных процедур) «Предоставление услуг СПАцентраоздоровительных и курортных ГК»
- 32. Стандарты взаимодействия с внешней средой (стандарты работы службы телефонных операторов (коммуникаций), стандарты документов, исходящих из гостиницы и т.д.);
- 33. Стандарты поведения специалистов и персонала во взаимоотношениях с гостями гостиницы (культура обслуживания, речевой этикет и др.);

### Семестр 7: Вопросы зачета

- 1. Система мер по обеспечению высокого уровня услугоздоровительных и курортных  $\Gamma K$
- 2. Принципы и методы создания системы контроля работы персонала гостиничного комплекса
- 3. Контроль выполнения сотрудниками стандартов обслуживания и регламентов службы приема и размещения оздоровительных и курортных ГК
- 4. Контроль выполнения сотрудниками стандартов обслуживания и регламентов службы гостиничного хозяйства (Housekeeping)
- 5. Внешний контроль качества гостинично-ресторанного обслуживания
- 6. Внутренний контроль качества гостинично-ресторанного обслуживания оздоровительных и курортных ГК
- 7. Тайный гостьи цель проведения «аудит» в гостинице
- 8. Разработка документов по оценке качества работы персонала
- 9. Способы и критерии оценки качества обслуживания
- 10. Система работы с персоналом по формированию навыков в предоставленииуслуг по соответствующим стандартам
- 11. Основы подготовки тренинга «Профессиональные умения и навыки общения с гостями»
- 12. Основы подготовки тренинга «Правила и стандарты общения персонала с гостями»
- 13. Основы подготовки тренинга «Культура межличностного общения»
- 14. Основы подготовки тренинга «Поведение в конфликтных ситуациях»
- 15. Ключевые показатели эффективности работы персонала КРІ службы СПиР
- 16. Ключевые показатели эффективности работы персонала KPI службы гостиничного хозяйства Housekeeping
- 17. Ключевые показатели эффективности работы персонала КРІ службы маркетинга и продаж
- 18. Мероприятия по стимулированию персонала гостиничного предприятия
- 19. Мероприятия по мотивации персонала гостиничного предприятия

#### ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС	

20. Оценка эффективности деятельности функциональных подразделений гостиничного комплекса

Семестр 8: Экзаменационные вопросы

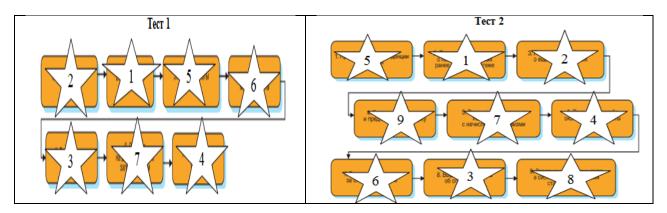
- 1. Потребителей оздоровительных и курортных ГК
- 2. Сегментация рынка гостинично-ресторанных услуг
- 3. Мотивация потребителей гостинично-ресторанных услуг и услуг оздоровительных и курортных ГК
- 4. Формирование новых потребностей гостяоздоровительных и курортных ГК
- 5. Маркетинг взаимоотношений с потребителемоздоровительных и курортных ГК
- 6. Инновационные способы организации эффективных продаж
- 7. Способы организации эффективных продаж номерного фонда гостиничного предприятия: традиционные, инновационные.
- 8. Работа с глобальными системами бронирования и резервирования: GlobalDistributionSystem, OTA
- 9. Маркетинговые коммуникации в гостеприимстве
- 10. Организация продаж в гостеприимстве с помощью GDS
- 11. Организация продаж в гостеприимстве с помощью ОТА
- 12. Организация продаж в гостеприимстве с помощью мобильных приложений
- 13. Организация продаж в гостеприимстве с помощью digital-маркетинга
- 14. Организация продаж в гостеприимстве с сенсорного маркетинга
- 15. Учет в гостиничном бизнесе
- 16. Ценовая политика гостиничного комплекса.
- 17. Внутренние и внешние факторы ценообразования.
- 18. Тарифная политика
- 19. Принципы разработкипрограмм лояльности
- 20. Партнерские и бонусные программы
- 21. Калькуляция стоимости гостиничных и ресторанных услуг
- 22. Расчет себестоимости гостиничной номера
- 23. Проектирование системымониторинга удовлетворенности гостей, работа с отзывами
- 24. Инновационные технологии в организацииивент услуг и услуг развлечения
- 25. Разработка проектов по организации ивент мероприятий
- 26. Организации ивент мероприятий и банкетное обслуживание оздоровительных и курортных ГК
- 27. Инновационные технологии в организации анимационной деятельности оздоровительных и курортных ГК
- 28. Особенности организации гостиничной анимации и ивент-мероприятий
- 29. Принципы и приемы построения сценария анимационного мероприятия.
- 30. Анимационные программы оздоровительных и курортных ГК

### Тестовые задания



### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС	
Лист 86	



#### Тестовые задания

### 1. Составляющими системы безопасности гостиницы являются:

- 1. подсистемы кадровой, пожарной, психологической безопасности;
- 2. подсистемы кадровой, правовой, финансовой, экономической безопасности;
- 3. подсистемы национальной, информационной, экологической безопасности.
- 4. подсистема экологической, санитарно-эпидемиологической, национальной безопасности

### 2. При процедуре оценки персонала в процессе классификации гостиниц и иных средств размещения не проверяется знание (выберите один правильный ответ)

- 1. Санитарно-эпидемиологических норм и правил
- 2. Правил пожарной безопасности
- 3. Инструкций о действиях в чрезвычайных ситуациях
- 4. нет правильного ответа

### 3. Проект системы безопасности гостиницы в документальном виде...

- 1. не обязателен для составления;
- 2. составляется по усмотрению руководителя службы безопасности гостиницы;
- 3. заказывается в консалтинговой компании
- 4. составляется в обязательном порядке и утверждается генеральным директором гостиницы.

### 4. По каким стандартам в России предприятия могут разрабатывать систему менеджмента пищевой безопасности?

- 1. ИСО 22000–2018 «Системы менеджмента безопасности пищевых продуктов Требования к организациям, участвующим в цепи создания пищевой продукции»
- **2.** GFSI признаваемые стандарты (FSSC 22000, BRC, IFS и т.д.)
- 3. все из вышеперечисленных;
- 4. ни один из вышеперечисленных.

### **5.** XACCП – это...

ФГБОУВО
РГУТИС

### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС	

*Λucm* 87

- 1. система, представляющая собой совокупность организационной структуры, документов, производственных процессов и ресурсов;
- 2. концепция, предусматривающая систематическую идентификацию, оценку и управление опасными факторами, существенно влияющими на безопасность продукции;
- 3. стандарт системы менеджмента безопасности пищевой продукции;
- 4. система отсутствия рисков.

### 6. Органолептический метод оценки качества означает:

- 1. использование специальных приборов.
- 2. использование информации, опыта и интуиции эксперта;
- 3. использование органов чувств человека (зрение, осязание, обоняние, слух);
- 4. использования цифровых технологий

### 7. Какую информацию не следует озвучивать гостю во время процедуры заселения и выдачи ключей от номера?

- а).называть номер комнаты гостя;
- б).сообщать о часах работы ресторана;
- в). указывать, где расположен лифт;
- г). объяснять, как работает магнитный ключ.

### 8. Гость заболел. Должны ли сотрудники гостиницы по его просьбе приобрести в аптеке лекарства за счет средств клиента? Выберите правильный ответ:

- 1. да, это их обязанность;
- 2. нет, это не предусмотрено правилами;
- 3. да, если есть возможность оставить рабочее место.
- 4. только болеутоляющие средства

### 9. Установите правильную последовательность регистрации и поселения гостей в отеле:

- 1. установление методы оплаты
- 2. выбор комнаты и тарифа
- 3. регистрация в системе
- 4. выдача ключа от номера
- 5. пререгистрация
- 6. реакция на дополнительные запросы гостей
- 7. проводы гостя в номер
- 1. 1-2-3-4-5-6-7
- 2. 3-5-1-2-6-4-7
- 3. 5-3-2-1-4-6-7
- 4. 3-6-5-2-1-4-7

### 10. Установите правильную последовательность выписки и расчетов с гостями

- 1. распечатка баланса и предложение на сверку гостю
- 2. выдача документов об оплате гостю
- © РГУТИС



### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС	
Лист 88	

3. проверка информации о госте и начисленных ранее суммах в системе

- 4. получение информации о еще не начисленных суммах
- 5. проверка способа окончательной оплаты услуг
- 6. проверка корреспонденции
- 7. реакция на возможные несогласия гостя о начисленных суммах
- 8. проведение расчета за оказанные услуги
- 9. завершение процедуры выписки гостя в системе и обновление статуса номера
- 1. 1-2-3-4-5-6-7-8-9
- 2. 6-3-4-1-7-5-8-2-9
- 3. 6-4-5-1-3-2-7-8-9
- 4. 4-6-5-3-2-7-8-1-9

Номер теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ключи	2	4	4	1	3	3	1	2	3	2

### Практические/ситуационные задачи

Загородный гостиничный комплекс с собственным предприятием питания готовится к открытию, перед руководителем службы питания стоит задача подготовить всю обязательную документацию

#### Ответ

#### Список обязательных документов для предприятий питания

- 1. ППК (программа производственного контроля). Программа организация и проведения производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий.
- 2. Политика в области безопасности пищевой продукции. План ХАССП. (папка 11 руководств СМБПП, 20 процедур)
- 3. Книга отзывов и предложений.
- 4. Информация о калорийности готовых блюд.
- 5. Информация о аллергенах.
- 6. Журнал «Входной контроль сырья»
- 7. Журнал «Здоровье»
- 8. Журнал «Осмотр рук и открытых частей тела на наличие гнойничковых заболеваний и других нарушений целостности кожного покрова.
- 9. Журнал «Бракераж готовой продукции»
- 10. Журнал «Проведение генеральных уборок»
- 11. Журнал «Контроль работы бактерицидной установки»
- 12. Журнал «Контроль фритюрных жиров»
- 13. Журнал «Учета температурного режима холодильного оборудования холодильные комодильные комодильные камеры»
- 14. Журнал «Учет получения и расходования дезинфицирующих средств и проведения дезинфекционных работ на объекте».
- 15. Журнал «Регистрация поломок и технического обслуживания оборудования».
- 16. График прохождения санитарных минимумов и медицинских осмотров сотрудников.

#### ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС

*Λucm* 89

17. Инструкция по охране труда.

- 18. Инструкция по технике безопасности.
- 19. Инструкция по электро- безопасности.
- 20. Инструкция по пожарной безопасности.
- 21. Должностные инструкции.

### 7.4. Содержание занятий семинарского типа

### Семестр 5

### Раздел 1. Организация и технологии оказания гостинично-ресторанных услуг оздоровительных и курортных ГК

### Практическое занятие 1

Вид практического занятия: обсуждение проблемных ситуаций

Тема и содержание занятия: «Конкурентоспособность услуг оздоровительных и курортных ГК»

*Краткое содержание (цель) занятия:* Подготовка аналитического отчета (эссе) для 1 контрольной точки.

формирование практических навыков:

- применения современных технологий для повышения уровня обслуживания потребителейи формирования гостиничного продукта, соответствующего требованиям потребителей;
- анализа туристских потолков, и численности туристов, размещенных в коллективных средствах размещения (КСР) РФ;

Предварительная подготовка студентов:

Студентам необходимо выбрать тему любого вопроса и проанализировать источники статистической информации: сайты официальных организаций: сайты субъектов  $P\Phi$  и др. и подготовить краткое эссе о следующих вопросах:

- 1. Дайте рекомендации по развитию индустрии гостеприимства в республике Крым, учитывающие выявленные недостатки обслуживания.
- 2. Какие регионы, по вашему мнению, следует выбирать для инвестиционных проектов.
- 3. Предложите пути развития индустрии гостеприимства по программе «Альтернатива Мертвому морю»
- 4. Предложите пути развития индустрии гостеприимства по программе «Медицинский и оздоровительный туризм» в регионе
- 5. Предложите пути развития индустрии гостеприимства в интересах старшего поколения»
- 6. Предложите пути развития индустрии гостеприимства г. Королев оздоровительных и курортных ГК
- 7. Предложите пути развития индустрии гостеприимства г. Мытищи оздоровительных и курортных ГК

### Практическое занятие 2

Вид практического занятия: обсуждение проблемных ситуаций

Tема u содержание занятия: «Конкурентоспособность оздоровительных u курортных  $\Gamma K$ »

Краткое содержание (цель) занятия: Подготовка эссе для отчета по 1 контрольной точке



### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

Лист 90

формирование практических навыков:

- применения современных технологий для повышения уровня обслуживания потребителей и формирования гостиничного продукта, соответствующего требованиям потребителей;
- анализа туристских потолков, и численности туристов, размещенных в коллективных средствах размещения (КСР) РФ и оздоровительных и курортных ГК Предварительная подготовка студентов:

Студентам необходимо проанализировать источники статистической информации: сайты официальных организаций: Минэкономразвития, сайты субъектов  $P\Phi$  и др. и подготовить краткое эссе о следующих вопросах:

- анализ численности российских туристов, размещенных в КСР в целом по  $P\Phi$  и в частности по различным регионам за 5 лет (сделать диаграмму по любому региону);
- анализ численности иностранных туристов размещенных в КСР в целом по  $P\Phi$  и в частности по различным региона за 5 лет (сделать диаграмму по любому региону);
- составить рейтинг 10 лидирующих регионов по приему иностранных и российских туристов (в виде диаграммы).
- проанализировать отзывы в ОТА потребителей российского и туристского продукта

Подготовленное эссе, является частью отчета по 1 контрольной точке

### Практическое занятие 3

Вид практического занятия: обсуждение кейсов Тема и содержание занятия: Основы курортологии

*Краткое содержание (цель) занятия:* Подготовка эссе для отчета по 1 контрольной точке формирование практических навыков:

- применения современных технологий для формирования гостиничного продукта

#### Кейс 1

#### Вопросы для обсуждения:

- 1. Преимущества и недостатки работы гостиницы под управлением УК
- 2. Отметьте проблемы развития международных операторов

### Кейс 2. Ежегодный отчет международной консалтинговой компании EY «Характеристика международных и российских гостиничных операторов»

Студентам следует проанализировать источники информации о сетевых гостиничных операторах в списке литературы, на рис. 1 и рис. 2, а также на следующих профессиональных сайтах:

- a) http://www.hotelier.pro (актуальные интервью в разделах туризм и др.)
- ежегодный отчет международной консалтинговой компании
- б) журналы и сайты по туризму и гостиничному дело;
- В результате анализа составить отчет о деятельности гостиничных операторов по следующему плану:
- рейтинги международных и российских гостиничных операторов по странам и регионам PФ:
- показатели деятельности в целом по  $P\Phi$  регионах (объем номерного фонда, доля в общем объеме КСР и др.)

Примечание. Для представления отчета следует выбрать любой регион РФ



### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС	

Лист 91

### Практическое занятие 4

Вид практического занятия: защита 1 Контрольной точки

Тема и содержание занятия: «Современное состояние гостиничной индустрии»

*Краткое содержание (цель) занятия:* Подготовка аналитического отчета (эссе) для 1 контрольной точки.

формирование практических навыков:

- применения современных технологий для повышения уровня обслуживания потребителейи формирования гостиничного продукта, соответствующего требованиям потребителей;

Предварительная подготовка студентов:

Отчет по 1 контрольной точке должен содержать

- эссе «Конкурентоспособность российского туристского и гостиничного продукта»
- эссе «Состояние и тенденции развития франчайзинга в гостеприимстве и деятельности гостиничных операторов»

### Практическое занятие 5

Вид практического занятия: обсуждение кейсов

Тема и содержание занятия: «Нормативно-правовые основы гостиничной деятельности и классификации гостиниц и оздоровительных и курортных ГК»

Краткое содержание (цель) занятия

формирование практических навыков:

- использование и применение нормативно-технологической документации, регламентирующую гостиничную деятельность;

Предварительная подготовка студентов:

Студентам следует проанализировать ситуации кейсов 3 и 4 и прокомментировать нормативно-правовое требование.

### Кейс 3. Нормативно-правовые основы гостиничной деятельности и классификации гостиниц и других средств размещения

Вопросы для обсуждения:

1. Прокомментируйте нормативно-правовое требование, которое нарушили гостиницы

9 дел о нарушении законодательства Российской Федерации о рекламе возбуждено в отношении гостиниц Московской области по факту использования для продвижения своих услуг классификации «звездности», не соответствующей действительности.

Московским областным УФАС России в ходе мониторинга деятельности объектов туристической индустрии на предмет достоверности размещаемых гостиницами Московской области сведений об уровне их классификации («звездности») установлены факты размещения в сети «Интернет» информации об их соответствии категориям 2, 3 или 4 звезды.

В числе таких гостиниц: Олимпик Подольск 2\*, EastGate Балашиха 4\*, 40 й Меридиан Яхт Клуб Коломна 4\*, Элит Кроус Яхт Клуб Мытищи 3\*, МонПлезир Химки 3\*

Вместе с тем, указанные отели не включены в перечень гостиниц и иных средств размещения, находящихся на территории Московской области, прошедших классификацию.

В соответствии с ФЗ «Закона о рекламе». По факту использования для продвижения



### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

CM	K PI	УТ	ИС

Лист 92

своих услуг классификации «звездности», не соответствующей действительности возбуждено 9 дел о нарушении законодательства Российской Федерации о рекламе в отношении гостиниц Московской области

В случае подтверждения нарушения Законодательства о рекламе лица, допустившие нарушение, могут быть привлечены к административной ответственности по статье 14.3 КоАП, которой предусмотрена ответственность в виде штрафа в размере до 500.000 руб. (пятисот тысяч рублей).

Напомним, что ранее представители госструктур неоднократно обращались к гостиничному сообществу с призывом соответствовать качеству оказываемых услуг.

### Кейс 4. Возмещение ущерба гостиницы

#### Вопросы:

- 1. Прокомментируйте нормативно-правовое законодательство, регламентирующее приведенные ситуации
- 2. Представьте себя управляющим гостиницы 4\*. Какое решение приняли бы Вы в отношении своих гостей?

### Практическое занятие 6

Вид практического занятия: защита 2 контрольной точки

Тема и содержание занятия: «Анализ нормативно- правовой базы гостиничной деятельности и деятельности оздоровительных и курортных ГК»

*Краткое содержание (цель) занятия:* Подготовить аналитическую информацию по нормативно- правовой базе гостиничной деятельности.

формирование практических навыков:

- использование и применение нормативно-технологической документации, регламентирующую гостиничную деятельность;

### В отчет включить:

- 1. Таблицу: указать название требования и разъяснение требований из нормативных документов(см.Пример 1)
- 2. В заключение анализа добавить практические примеры Оформление в документе Word, объем 5-8 стр.

Составить таблицу: указать название требования и разъяснение требования из нормативных документов по форме см. Пример 1

### Пример 1

N	Название требования	Нормативное требование		
	(критерия)			
1	"расчетный час"	время, установленное исполнителем для заезда и выезда		
		потребителя.		
2	заезд в гостиницу и	с учетом расчетного часа, который устанавливается в 12		
	выезд из гостиницы	часов текущих суток по местному времени. Исполнитель с		
	потребителя	учетом местных особенностей и специфики деятельности		
	осуществляются	вправе изменить установленный расчетный час.		
3	Контроль за	Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав		
	соблюдением настоящих	потребителей и благополучия человека.		



### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС	
Лист 93	

	Правил осуществляется	
Табл	ица для распределения заданий (заполняется в группе) — указать фамилии	
	Раздел и название нормативного документа	ФИО
		студе
1	«Закон о защите прав потребителя» статья 30 (ст. 28) и статья 32	
2	Франкфурская таблица снижения цен	
3	ГОСТР 51185—2014Туристские услугиСРЕДСТВА РАЗМЕЩЕНИЯ. Общие	
	требования Раздел 3-5	
4	ГОСТР 51185—2014Туристские услугиСРЕДСТВА РАЗМЕЩЕНИЯ. Общие	
	требования Раздел 6	
5	ГОСТ Р 55699-2013 Доступные средства размещения для туристов с ограниченными физическими возможностями. Общие требования. Раздел 5.4	
6	Постановление Правительства РФ № 1860 «Положение о классификации	
	гостиниц 2020» Приложение 4 Требования к 3* и 2* гостиницам	
	(дополнительно указать отличие)	
7	Постановление Правительства РФ № 1860 «Положение о классификации	
_	гостиниц 2020 Приложение 4 Требования к 3* и 4* гостиницам (дополнительно	
	указать отличие)	
8	Постановление Правительства РФ № 1860 «Положение о классификации	
	гостиниц 2020 Приложение 4 Требования к 5* и 4* гостиницам (дополнительно	
	указать отличие)	
9	Постановление Правительства РФ № 1860 «Положение о классификации	
	гостиниц 2020 Приложение 1 Требования вномерному фонду - номера 1	
	категории (стандарт)	
10	Приказ N 282н от 7 мая 2015 "Об утверждении профессионального стандарта	
	"Руководитель /управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц» " Раздел	
1.1	3.2	
11	Постановление Правительства РФ № 1951 «Положение о классификации	
	гостиниц 2025 Приложение 1 Требования вномерному фонду «аппартаменты и	
12	«ЛЮКС»  Постановного Проритон стра РФ № 1051 «Положания о классификации	
12	Постановление Правительства РФ № 1951 «Положение о классификации гостиниц 2025 Приложение 1 Требования вномерному фонду - номера «студия и	
	джуниор сюит»	
13	джуниор сюит»  Стандарт СТО-56171713-007-2020 «Услуги средств размещения. Требования	
	экологической безопасности и методы оценки», разработанный в рамках системы	
	добровольной экологической сертификации	
14	ГОСТ Р 55699-2013 Доступные средства размещения для туристов с	
•	ограниченными физическими возможностями. Общие требования. Раздел 5.5 и	
	5.6	
15	ПП РФ № 1853 «Правила предоставления гостиничный услуг 2020 Раздел 1-2 и 5	
16	ПП РФ № 1853 «Правила предоставления гостиничный услуг 2020 Раздел 3- 4 и 6	

Раздел 1. Организация и технологии оказания гостинично-ресторанных услуг



### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС
•

Лист 94

### Нормативные основы обеспечения качества гостинично-ресторанных услуг

**Выездное занятия** в загородный гостиничный комплекс «Софрино-парк-отель», с предоставлением оздоровительных и курортных услуг

**Целью практической подготовки** является закрепление теоретических знаний о нормативных основ обеспечения в соответствия требованиям системы классификации гостиничных услуг

*Задачи практической подготовки:* проанализировать соответствие требованиям системы классификации данного санаторно-курортного комплекса

#### Задание:

- 1. провести аудит соответствия данной гостиницы нормативным требованиям согласно Приложения №2, Приложения 3, Приложения 5 Положения о классификации средств размещения 1951, Требования к категориям средств размещения.
- 2. провести анализ и представить отчет СПиР по выполнению «Правил предоставления гостиничных услуг»

### Практическое занятие 7

Вид практического занятия: обсуждение проблемных ситуаций

Тема и содержание занятия: «Современное состояние оздоровительных и курортных ГК»

*Краткое содержание (цель) занятия:* Подготовка аналитического отчета (эссе) для контрольной точки.

формирование практических навыков:

- применения инновационных подходов к организации деятельности гостиницы
- применения современных технологий для повышения уровня обслуживания потребителей и формирования гостиничного продукта, соответствующего требованиям потребителей;

Текст оформить в виде эссе или статьи объемом 5-8 стр.

Подготовленная информация также может быть основой для дальнейшей разработки проекта, статьи для выступления на конференции и др.

В статью рекомендуется включить:

- интервью с профессионалами отрасли, которые используют инновационные технологии на различных этапах гостевого цикла;
- привести примеры проблем, возникающих в отрасли и возможные пути их решения:
- любые инновации, например, такие как мобильные приложения в гостиничной деятельности, биткоины, виртуальная реальность, роботы и пр.
- характеристика 5-6 проектов туристско-гостиничного комплекса ( $\ll$ +» и  $\ll$ -») + 2 проекта информационные ресурсы (порталы) Туризм.рф

Рекомендации по источникам информации:

- a) http://www.hotelier.pro
- б) сайты официальных организаций: Минэкономразвитие, Туризм.рф (проекты туристско-рекреационных кластеров)
- в) электронные журналы по туризму и гостиничному делу

### Практическое занятие 8

Вид практического занятия:работа в малых группах обсуждение кейсов, мастер-класс Тема и содержание занятия: «Разработка корпоративной культуры и миссии



### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС	

Лист 95

### оздоровительных и курортных ГК»

Краткое содержание (цель) занятия

- -формирование практических навыков:
- навыками работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Предварительная подготовка студентов:

Подготовить краткие тезисы по теме обсуждения. В основу разработки корпоративной культуры и миссии следует включить следующие примеры (из кейса 5):

### Кейс 5. Корпоративная стратегия Хаятт Интернэшнл

Корпоративная стратегия Хаятт Интернэшнл (гостиничная сеть, в которую входит 212 отелей и курортов в различных странах мира) описывается на основе определения ее видения, миссии, целей и тактики.

Видение. (Чего стремится достичь Хаятт Интернэшнл?) Получить признание в качестве самого успешного поставщика управленческих услуг внешним великолепным отелям, курортам и объектам недвижимости смешанного использования.

Миссия. (Как Хаятт Интернэшнл планирует реализовать свое видение?) Хаятт Интернэшнл Хотелс обеспечит соответствующий уровень качества продукта и услуг — превосходных, новаторских и ориентированных на потребителя. Мы получим признание за умелое управление активами и полученную прибыль.

Цели. (Каковы желаемые результаты деятельности?) Присутствие во всех ключевых городах и на важнейших курортах.

Лидерство в отрасли в области маркетинга, гостиничной и курортной деятельности, а также лидерство в сфере по связям с общественностью. Первое или второе место на каждом рынке по доле рынка, прибыльности и восприятию потребителя.

Тактика. (Каковы конкретные шаги в достижении наших целей?) Новаторский дизайн, современные отели для завтрашнего потребителя. Набор, переобучение и развитие сотрудников с целью превзойти ожидания потребителя.

Ценности. (Каковы руководящие принципы на всех уровнях?) Воспитание и развитие нашего основного капитала — наших сотрудников. Делегирование прав и обеспечение сотрудников для достижения наших целей. Вознаграждение выдающихся успехов и инициативы. Поощрение новаторства и духа предпринимательства. Уважение местной культуры. Управление на основе принципов гуманизма.



### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

CMK	РΓ	уT	ИС

Лист 96



Наполнить мир светом и теплотой гостеприимства, обеспечивая исключительное обслуживание в каждом отеле, каждому гостю, каждый раз.

**Наша миссия**Стать самой гостеприимной компанией в мире, обеспечивая душевное обслуживание нашим гостям, ощутимые возможности сотрудникам, большую ценность владельцам и позитивное влияние в наших сообществах.

**Наши ценности**Мы с истинным вдохновением обеспечиваем нашим гостям незабываемые впечатления от пребывания у нас.Мы всегда делаем то, что правильно.Мы лидеры не только в нашей отрасли, но и в наших сообществах.Мы работаем как команда во всем, что делаем.Мы полностью отвечаем за свои действия и решения.Мы работаем быстро и дисциплинированно.

Разрабатывать тезисы корпоративной культуры следуют по следующему плану:

- *доминирующие ценности* (основные ценности, которых придерживается организация и которые должны разделять и ее члены);
- деловая этика организации, существующие стандарты поведения, принципы, нормы, правила организации, связанные с поведением в организации, отношениями с деловыми партнерами, потребителями, обществом, и т. п.

Перед началом игры провидится мастер-класс по представлению корпоративного кодекса гостиничной сети «Марриот» и «VerbaMayr»



### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

*Λucm 97* 



#### ИСКУССТВО ИСЦЕЛЕНИЯ В VERBA MAYR

Медицинская концепция Verba Mayr основывается на более чем тридцатилетнем опыте ведущих австрийских клиник Майер-терапии. Эта концепция основана на общирных энаниях доктора Ф. К. Майера в сочетании с новейшими дострижениями в иммунологии, эндокринологии, психологии и энергетической медицине.

ГЛАВНЫЙ ПРИНЦИП ОЗДОРОВЛЕНИЯ — КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД

Мы воспринимаем человика как одинаю целог и предлагаем комплексные программы оцеровления, не ограничиваем тотнью очнецением кишечника, усиливае эффект дегокрикации воздряствием на все органы человика.

Орин из задач нашего центра — оцитранно гармении тота, дук зи разума— достигаются при непосредственном общения с прачем манер, террателом мастажа, фитва-инструктиром и персыпальным аспистантом. Спереживаные и анимание неотъмменая часть оздоровиленьного курса Verba Maxi. окорониваму достоянняем питоменяльные рекультата способствуют эффективные методиям восстановической горалим, современаем медицияма сна, дык этопывыю тренировки и расстабляещие SPA-перидкуры Погрязающие пейсами вокругсоворовиченного центов преверащают

управленные на природе в истинное управленные на природе в истинное удовольствие.

Во время пробывания в Verba Мауг можно исслядовать и находить пути решения доликальных проблем в также сферки, как мужкокое или женское эдоровые, проблемы се сном, эмсорональное выгорание и другие неправляющим, мешанория рекрымальной экспи неправляющим регульмальной экспи.

Концепция Verba Mayr продолжит влиять на Гашу жионь даже после возвращения домой Ведь часть времени, проводенного в центре, будет посвящена важному моусству —

После прохождения программы каждый гост получит индивидуальные рекомендации по здоровому образу жизни и правильному питанию.

### Практическое занятие 9

Вид практического занятия: защита 3 контрольной точки

### 31. Тема и содержание занятия: «Корпоративная культура оздоровительных и курортных ГК»

Краткое содержание (цель) занятия;

формирование практических навыков:

Практические навыки:

Студенты должны иметь представление, что корпоративная культура «направлена» на сотрудников организации, на потребителей гостиничных услуг (гостей), деловых партнеров организации, собственников организации, общество в целом

Контрольные вопросы и задания:

- 2. Корпоративная культура, миссия
- 3. Культура межличностного общения
- 4. Этикет в отношении с клиентами оздоровительных и курортных ГК
- 5. Навыки профессионального общения
- 6. Принципы профессионального поведения сотрудника
- 7. Профессиональная этика и этикет
- 8. Профессиональные умения и навыки общения с гостем
- 9. Особенности обслуживания многонациональных клиентов В отчет включить:
  - краткие тезисы по кейсу 5;
  - доминирующие ценности (основные ценности, которых придерживается организация и которые должны разделять и ее члены);



### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС	

*Λucm* 98

- деловая этика организации, основы стандартов поведения, принципы, нормы, правила организации, связанные с поведением в организации, отношениями с деловыми партнерами, потребителями, обществом, и т. п.

### Практическое занятие 10

Вид практического занятия: работа в малых группах, решения кейса

Тема и содержание занятия: «Основные экологические принципы работы оздоровительных и курортных ГК»

Краткое содержание (цель) занятия:

формирование практических навыков:

- применения современных технологий для повышения уровня обслуживания потребителей и формирования гостиничного продукта, соответствующего требованиям потребителей;
- анализировать деятельность гостиничных предприятий и применять на практике знания нормативно-технологической документации, регламентирующей гостиничную деятельность Предварительная подготовка студент

Студентам задается ситуация, связанная современными тенденциями разработки требований соответствия Экологическим стандартам, с которыми необходимо предварительно ознакомиться:

- «Листок жизни», «Зеленый ключ», GreenHotel, LEED (для зданий) «Голубой флаг» (для пляжей), «ГОСТ Р 55698-2013 Туристские услуги. Услуги пляжей» и др.

Требование к выполнению:

Отчет должен содержать:

- 1. Описание характеристики гостиницы (местонахождение, вместимость, тип гостиницы и пр.)
- 2. Перечень нормативных требований

В результате обсуждения необходимо сформулировать основные составляющие технического задания к ГК, планирующей получить добровольный сертификат соответствия эко-стандартам.

### Практическое занятие 11

Вид практического занятия: работа в малых группах

Тема и содержание занятия: «Современные требования к стандартам добровольной сертификации»

Краткое содержание (цель) занятия

формирование практических навыков:

- применения современных технологий для повышения уровня обслуживания потребителей и формирования гостиничного продукта, соответствующего требованиям потребителей;
- анализировать деятельность гостиничных предприятий и применять на практике знания нормативно-технологической документации, регламентирующей гостиничную деятельность *Предварительная подготовка студентов*:

Студентам задается ситуация, связанная современными тенденциями разработки требований соответствия гостиницы стандартам, с которыми необходимо предварительно ознакомиться: стандартами «Листок жизни»,;

Требование к выполнению:

Отчет должен содержать:



### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС

1. Описание характеристики гостиницы (местонахождение, вместимость, тип гостиницы и пр.)

2. Перечень нормативных требований к оснащению, оборудованию и стандартам поведения персонала

### Практическое занятие 12

Вид практического занятия: деловая игра и защиты группового проекта Тема и содержание занятия: Защита группового проекта «Разработка проектных предложений по подготовке гостиницы к сертификации по стандартам «Листок жизни» или других стандартов добровольной сертификации

Краткое содержание (цель) занятия формирование практических навыков:

- применения современных технологий для повышения уровня обслуживания потребителей и формирования гостиничного продукта, соответствующего требованиям потребителей;
- навыками применения нормативно-технологической документации, регламентирующей гостиничную деятельность.

Проект должен содержать:

- перечень нормативных требований к оснащению, оборудованию,бизнес-процессам, регламента обслуживания по стандартам «Листок жизни» или другой стандарт добровольной сертификации;
- описание технических и технологических составляющих по стандартам, «Листок жизни» и др.;
- расчет дополнительных затрат на оснащение гостиницы в соответствии со стандартами «Листок жизни» и др. и ожидаемый эффект.

Для проведения деловой игры назначаются эксперты из группы студентов.

К итоговой оценке по проекту применяется КРІ - коэффициент персональной эффективности, который в проекте рассчитывается в % (в конце защиты) из расчета мах 25 % за каждый критерий.

Таблица 2. KPI - участия в проекте

	Критерии оценки \ студент	1	2	3	4
1	Умение аргументировано работать с возражениями «экспертов»				
2	Деловой стиль и корпоративная культура				
3	Коммуникабельность				
4	Умение работать в команде				

#### Семестр 6

Раздел 2 Основы производственно-технологической деятельности оздоровительных и курортных ГК

### Практическое занятие 1



### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС	

*Λucm 100* 

Вид практического занятия: обсуждение проблемных ситуаций

Тема и содержание занятия: «Функциональные процессы гостиничных комплексов в АСУ оздоровительных и курортных ГК»

Краткое содержание (цель) занятия формирование практических навыков:

- применения современных технологий для повышения уровня обслуживания потребителей и формирования гостиничного продукта, соответствующего требованиям потребителей.

Проанализируйте:

- 1. Схему взаимосвязей в АСУ гостиницей и прокомментируйте:
- бизнес-процессы и процессы взаимодействия служб между собой, более расширенно, представленной схемы на рис. (ответив на вопрос каким образом?);
- перечень популярных АСУ в РФ



Рис. Схема взаимосвязей гостиницы, осуществляемых с помощью АСУ

2.

#### Практическое занятие 2

Вид практического занятия: обсуждение проблемных ситуаций Тема и содержание занятия: «Системы АСУ в гостинично-ресторанном бизнесе. Сравнительный анализ систем управления гостиницами»

*Краткое содержание (цель) занятия* формирование практических навыков:

- применения современных технологий для повышения уровня обслуживания потребителей и формирования гостиничного продукта, соответствующего требованиям потребителей При обсуждении студенты должны организовать проведение тендера на обоснования выбора той или иной программу управления гостиницей по основным критериям:
- отзывы в интернете и отзывы, проведенные методом интервью
- цена:
- функциональные особенности;
- особенности использования.
- © РГУТИС



### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС	

*Λucm 101* 

### Практическое занятие 3

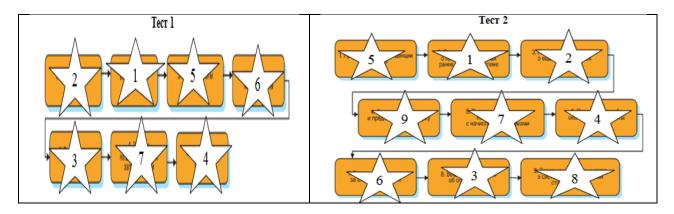
Вид практического занятия: защита 1 контрольной точки

Тема и содержание занятия: «Функциональные процессы гостиничных комплексов» Краткое содержание (цель) занятия

формирование практических навыков:

- применения современных технологий для повышения уровня обслуживания потребителей и формирования гостиничного продукта, соответствующего требованиям потребителей *Требование к подготовке защиты:*
- тестирование 45мин.

Тест 1 и тест 2 – соотнести процессы обслуживания с этапами (цифрами)



### Практическое занятие 4-5

Вид практического занятия: деловая игра

Тема и содержание занятия: «Системы АСУ в оздоровительных и курортных ГК» Краткое содержание (цель) занятия: Участие студентов в деловой игре по осуществлению всех процессов службы СПиР по гостевому циклу обслуживания в автоматизировано системе управления отелем.

формирование практических навыков:

- применения современных технологий для повышения уровня обслуживания потребителей и формирования гостиничного продукта, соответствующего требованиям потребителей На деловой игре студенты выступают в роли работника службы приема и размещения и осуществляют в программе все процессы по гостевому циклу обслуживания.

### Практическое занятие 6

Вид практического занятия: защита 2 контрольной точки

32. Тема и содержание занятия: «Функциональные процессы оздоровительных и курортных  $\Gamma K$ »

*Краткое содержание (цель) занятия* формирование практических навыков:

- применения современных технологий для повышения уровня обслуживания потребителей и формирования гостиничного продукта, соответствующего требованиям потребителей *Требование к подготовке защиты:*
- наличие отчета по сравнительному анализу систем управления гостиницами



### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС	•

Λucm 102

### Практическое занятие 7

Вид практического занятия: деловая игра

Тема и содержание занятия: «Использование АСУ для ведения делопроизводства осуществления взаимодействие со службами»

*Краткое содержание (цель) занятия*: Участие студентов в деловой игре по осуществлению всех процессов службы СПиР по гостевому циклу обслуживания. формирование практических навыков:

- применения современных технологий для повышения уровня обслуживания потребителей и формирования гостиничного продукта, соответствующего требованиям потребителей На деловой игре студенты выступают в роли работника службы приема и размещения и осуществляют в программе все процессы по гостевому циклу обслуживания.

### Практическое занятие 8

Вид практического занятия: работа в малых группах

33. Тема и содержание занятия: «Служба приема и размещений / Frontoffice оздоровительных и курортных ГК»

*Краткое содержание (цель) занятия* формирование практических навыков:

- навыками работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- применения на практике методик анализа результатов деятельности функциональных подразделений гостиниц;
- навыками контроля и оценки выполнения технологических процессов гостиничного предприятия
- применения инновационных подходов к организации деятельности гостиницы
- применения методов и приемов организации коммуникационного процесса с потребителем услуг

Содержание предпроектных предложений по описанию операционных процессовдля стандарта службы СПиР:

- описать подробно и поэтапно процесс обслуживания гостя:
- 1.Внешний вид сотрудника; бейдж;
- 2.Открытие смены Checkin.
- 3. Телефонный этикет
- 4.Подготовка электронного ключа
- 5.Проблемы при поселении гостя
- 6. Работа с кредитными картами
- 7. Порядок регистрации граждан РФ
- 8. Порядок регистрации иностранных граждан
- 9. Выгрузка данных для УФМС
- 10. Порядок передачи и количества заехавших/выехавших гостей в УФМС
- 11. Подготовка уведомлений о прибытии для передачи в архив УФМС
- 12. Оформление специальных предложений, процедуры взаимодействия с гостями по программам лояльности
- 12. Выписка гостя Checkout
- 13. Наличный и безналичный расчет
- 14. Закрытие смены Отчёт СПиР
- 15. Взаимодействие со службами

#### ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС

Λucm 103

- 16. Регламент подачи заявки в инженерную службу
- 17. Порядок действия сотрудников с найденными вещами
- 18. Работа с жалобами Действия в чрезвычайной ситуации
- 19. Коммуникации с гостем. Запрещенные темыоздоровительных и курортных ГК.
- 20. Размещение лиц с ограниченными физическими возможностями
- 11. Действия сотрудников при отключении электроэнергии

### Практическое занятие9

Вид практического занятия: защита 3 контрольной точки

*Тема и содержание занятия:* «Служба приема и размещений / Frontofficeоздоровительных и курортных ГК»

Краткое содержание (цель) занятия

формирование практических навыков:

- навыками работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- применения на практике методик анализа результатов деятельности функциональных подразделений гостиниц;
- навыками контроля и оценки выполнения технологических процессов гостиничного предприятия
- применения инновационных подходов к организации деятельности гостиницы
- применения методов и приемов организации коммуникационного процесса с потребителем услуг

Содержание предпроектных предложений по разработкесистемытехнологических операционных процедурдля стандартаСПиРоздоровительных и курортных ГК:

- описать подробно и поэтапно процесс обслуживания гостя, согласно примерной структуры (практическое занятие 8)

### Практическое занятие 10-11

Вид практического занятия: работа в малых группах

Тема и содержание занятия: «Служба гостиничного хозяйства (Housekeeping)»

Краткое содержание (цель) занятия

формирование практических навыков:

- навыками работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- навыками контроля и оценки выполнения технологических процессов гостиничного предприятия

Примерный перечень операционных процессов службыгостиничного хозяйства / Housekeeping

- 1. Цели службы гостиничного хозяйства
- 2. Ценности сотрудников СГХПравила поведения горничных
- 3. Внешний вид, бейдж, униформа
- 4. Комплектация номера
- 5. Подготовка номера к заезду
- 6. Текущая уборка
- 7. Генеральная уборка
- 8. Комплектация тележки
- 9. Уборочные материалы
- 10. Уборочный инвентарь

### ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС
<del></del>

*Λucm 104* 

- 11. Норма уборки
- 12. Внешний вид сотрудника
- 13. Комплектация минибара
- 14. Проверка номера при выезде
- 15. Отчетность АСУ

### Практическое занятие 12-13

Вид практического занятия: работа в малых группах

Тема и содержание занятия: «Служба гостиничного хозяйства (Housekeeping)» оздоровительных и курортных ГК

Краткое содержание (цель) занятия

формирование практических навыков:

- навыками работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- навыками контроля и оценки выполнения технологических процессов гостиничного предприятия

Примерный перечень операционных процессов службыгостиничного хозяйства / Housekeeping

- 1. Технологическая карта уборки
- 2. Уборка гостевых зон
- 3. Коммуникация с гостем
- 4. Взаимодействие со службами
- 5. Регламент оформления найденных вещей
- 6. Нормы уборки номерного фонда и гостевых зон
- 7. Чек лист качества уборки номерного фонда и гостевых зон
- 8. Необслуживаемые номера
- 9. Неисправные номера
- 10. Правила действий работников в случае обнаружения ущерба
- 11. Дополнительные пожелания гостей
- 12. Мероприятия в отеле
- 13. Поздний выезд
- 14. Специальное (VIP) обслуживание
- 15. Обеспечение безопасности
- 16. Стандарт убранного номера, готового к заселению
- 17. Переезд гостя из одного номера в другой

### Раздел 2 Основы производственно-технологической деятельности ГК

Выездное занятие практической подготовки в загородный гостиничный комплекс «Софрино-парк-отель»

2.9. Формирование системы бизнес-процессов, регламентов для стандартов службы гостиничного хозяйства (Housekeeping) оздоровительных и курортных ГК

**Целью практической подготовки** является закрепление теоретических знаний о СОП Хаускипинг

Задачи практической подготовки: анализ операционных процедур для службы Хаускипинг данной гостиницы.



### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС	

*Λucm 105* 

Задание: Провести анализ стандартов операционных процедур уборки номера и других СОП и предложить стандарты по совершенствованию существующих стандартов данной гостиницы.

### Практическое занятие 14

Вид практического занятия: защита 4 контрольной точки

Тема и содержание занятия: «Разработка системы технологических операционных процедур для стандарта Службы гостиничного хозяйства (Housekeeping)» оздоровительных и курортных ГК

*Краткое содержание (цель) занятия:* разработка предпроектных предложений по стандарту формирование практических навыков:

- навыками работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- применения на практике методик анализа результатов деятельности функциональных подразделений гостиниц;
- навыками контроля и оценки выполнения технологических процессов гостиничного предприятия
- применения инновационных подходов к организации деятельности гостиницы
- применения методов и приемов организации коммуникационного процесса с потребителем услуг

Содержание предпроектных предложений по разработкесистемы технологических операционных процедур для стандарта:

- описать подробно и поэтапно технологические процессы Службы гостиничного хозяйства (Housekeeping), согласно предложенной структуры стандарта (практическое занятие 12)

При подготовке к данному заданию следует уяснить, что входит в понятия корпоративные гостиничные стандарты. Студенты должны иметь представление об общих стандартах подразделений, правил внешнего вида, поведения, выполнения отдельных операций, состава функциональных обязанностей, специфических аспектов обслуживания.

Контрольные вопросы и задания:

- 1. Роль человеческого фактора в обеспечении качества обслуживания
- 2. Система мер по обеспечению высокого уровня услуг
- 3. Правила и стандарты общения персонала с клиентами
- 4. Соблюдение установленных стандартов одежды (униформы)
- 5. Критерии оценки качества сервиса
- 6. Misterguest зачем проводится подобный «аудит» в отеле?

### 7 семестр

### Раздел 3 Организация контроля и оценки выполнения технологических процессов оздоровительных и курортных ГК

### Практическое занятие 1-2

Вид практического занятия: мастер класс, работа в малых группах

Тема и содержание занятия: «Определение форм и методов контроля бизнес-процессов службы управления номерным фондом»



### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС	

Λucm 106

Краткое содержание (цель) занятия формирование практических навыков:

- навыками работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- применения на практике методик анализа результатов деятельности функциональных подразделений гостиниц;
- навыками контроля и оценки выполнения технологических процессов гостиничного предприятия

Анонимный контрольпроизводят анонимные эксперты, назначаемые руководством предприятия – «Инспекция под видом покупателя», Тайный гость.

- проводится самостоятельно (без привлечения специалистов)
- с привлечением специализированной компании

*Интерактивный контроль*осуществляют сами потребители, заполняя анкеты. Менеджеры отеля анализируют результаты опроса и разрабатывают мероприятия по устранению замечаний:

- самостоятельное анкетирование с помощью анкет расположенных в номере гостя;
- с помощью электронных анкет и отзывов

*Мастер-класс*. Обсуждение результатов проверок анонимного контроля гостиничных предприятий.

Работа в малых группах по анализу отзывов на сайтах специализированных ресурсов о качестве услуг различных гостиничных предприятий

### Практическое занятие3

Вид практического занятия: защита 1 контрольной точки

Тема и содержание занятия: «Контроль выполнения сотрудниками стандартов обслуживания и регламентов службы приема и размещения оздоровительных и курортных ГК»

*Краткое содержание (цель) занятия* формирование практических навыков:

- применения современных технологий контроля выполнения технологических процессов;
- применения на практике методики анализа результатов деятельности функциональных подразделений гостиниц;

### Отчет Предпроектные предложения по теме: Разработка чек-листов (листов оценки качества)

Содержание предпроектных предложений по разработке чек-листов (листов оценки качества):

-проанализировать рекомендованные источники из списка к СРС; описать подробно и поэтапно процесс обслуживания гостя, согласно предложенной структуры технологических операционных процедур для стандарта СПиР сформировать листы оценки качества, разработать листы оценки качества службы СПИР»(на основании раннее разработанных

стандартов службы)



### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС	
Λucm 107	

#### Оценка выполнения работ

№ <u>ш</u> /п	Критерий	Балл			
	• •	4	3	2	1
1.	Поднял трубку не позднее 3-го звонка				
2.	Поприветствовал гостя по времени суток, упомянув название отеля, службы, свое имя <i>в</i> правильной последовательности				
3.	Выяснил потребности гостя				
4.	Информация запрашивается вежливо, используя слова: «пожалуйста», «будьте добры», «могу я», «могли бы вы»				
5.	Предоставил Гостю информацию об услугах, в которых он заинтересован				
6.	Забронировал номер и сделал пометки в бронировании в соответствии с пожеланиями Гостя: этаж, тип кровати и т.п.				
7.	Активная позиция в разговоре (оператор не допускает долгой тишины, комментируя свои действия)				
8.	Повторил информацию о произведенном бронировании: номер брони, категорию номера, сроки проживания, тип размещения и т.п. в концеразговора				
9.	Поблагодарил за звонок /бронирование				
10.	Положил трубку после гостя				
11.	Был вежлив/Справился с негативным настроем гостя/сохраняет спокойствие в общении с агрессивным клиентом				
12.	Использовал грамотную речь				
13.	Речь доброжелательная и не монотонная				
Общий	балл				

Комментарии:

### Практическое занятие 4

Вид практического занятия: обсуждение проблемных ситуаций

Tема и содержание занятия: «Контроль выполнения сотрудникамистандартов обслуживания и регламентов службы приема и размещения оздоровительных и курортных  $\Gamma K$ »

Краткое содержание (цель) занятия

формирование практических навыков:

- применения современных технологий контроля выполнения технологических процессов;
- применения на практике методики анализа результатов деятельности функциональных подразделений гостиниц;

Разработать:

- лист контроля регистрации граждан РФ и иностранных гостей СПиР
- лист контроля работы с платежными картами

### Практическое занятие5

Вид практического занятия: обсуждение проблемных ситуаций

Тема и содержание занятия: «Контроль выполнения сотрудниками стандартов обслуживания и регламентов службы гостиничного хозяйства (Housekeeping)»

Краткое содержание (цель) занятия

формирование практических навыков:

- применения современных технологий контроля выполнения технологических процессов;



### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС	
Λucm 108	

- применения на практике методики анализа результатов деятельности функциональных подразделений гостиниц;

Используя пример контрольной карты и алгоритма контроля разработайте листы контроли по технологическим операциям службыгостиничного хозяйства (Housekeeping)

N₂	Служба гостиничного хозяйства	Категория	Ответ			
Процедуры	Проверка быстроты обслуживания и манеры общения с клиентом	Номера: Обслуживание и процедуры	(Да) (Н	Нет) (Иное)		
ном	Вызовите горничную и попросите дополнительную подушку в номер. <u>Обведите ответ (Het), если Вы обнаружили следующие</u> дефекты и укажите их:					
	Дефект					
	Горничная не улыбается					
	Горничная не здороваетс пока не здоровается гост	~				
	У горничной отсутствует с гостем					
	Горничная не проявляет в запросу в гостеприимной					
	Другое					
	. <b>4.</b> Контрольная карта г стинице	іроверки работы	горнич	ной		

### Практическое занятие 6

Вид практического занятия: защита 2 контрольной точки

Тема и содержание занятия: «Разработка чек-листов (листов оценки качества) службы гостиничного хозяйства (Housekeeping)»

Краткое содержание (цель) занятия

формирование практических навыков:

- применения современных технологий контроля выполнения технологических процессов;
- применения на практике методики анализа результатов деятельности функциональных подразделений гостиниц;

Отчет Предпроектные предложения по теме «Разработка чек-листов (листов оценки качества) службы гостиничного хозяйства (Housekeeping)»

Содержание предпроектных предложений по разработке чек-листов (листов оценки качества):

- -проанализировать рекомендованные источники из списка к СРС;
- описать подробно и поэтапно процесс обслуживания гостя, согласно предложенной структуры технологических операционных процедур для стандарта службы гостиничного хозяйства (Housekeeping) сформировать листы оценки качества;
- разработать листы оценки качества службы гостиничного хозяйства (Housekeeping)»(на основании раннее разработанных стандартов службы)

Раздел 3 Организация контроля и оценки выполнения технологических процессов санаторно-курортного комплекса



# «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС	

Λucm 109

Выездное занятие практической подготовки в загородный гостиничный комплекс «Софрино-парк-отель»

3.3. Контроль выполнения сотрудниками стандартов обслуживания и регламентов службы гостиничного хозяйства (*Housekeeping*) санаторно-курортного комплекса

**Целью практической подготовки** является закрепление теоретических знаний о СОП Хаускипинг санаторно-курортного комплекса

Задачи практической подготовки: использовать разработанные стандарты операционных процедур для аудита по выполнению стандартов персонала данного санаторно-курортного комплекса.

**Задание:** Составить чек- лист стандарта операционных процедур уборки номера и проверить выполнения СОП.

# Практическое занятие 7

Вид практического занятия: обсуждение проблемных ситуаций, кейсы

34. Тема и содержание занятия: «Организация коммуникационного процесса с потребителем услуг оздоровительных и курортных ГК»

Краткое содержание (цель) занятия

формирование практических навыков:

- навыками работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- применения на практике методик анализа результатов деятельности функциональных подразделений гостиниц;
- навыками контроля и оценки выполнения технологических процессов гостиничного предприятия
- применения методов и приемов организации коммуникационного процесса с потребителем услуг

Используя алгоритм, приведенный ниже, провести процедуру«Работа с жалобами» по следующим вопросам:

Я только что вернулся с совещания, которое проходило целый день, и увидел, что мой номер убран не качественно. Кровать не убрана, душевая комната грязная, не обновили воду
Я уже два раза пробую открыть дверь этим ключом, и он не работает! Что у вас за система такая! Почему ничего не работает
Меня не разбудили сегодня утром, как я просил, и из-за вас я теперь опоздал на самолёт!
Мне только что принесли обед в номер, и еда холодная (вы не можете ждать больше, так как у вас встреча в городе, вы уходите из гостиницы через 10 минут)
В моём душе отсутствует напор воды. Это так и должно быть?
Я хотел посмотреть телевизор, но он не включается
И другие



# «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

CMK	PΓ	ут	ИС

*Λucm 110* 

### Peшение вопроса клиента Правило LAST

#### LISTEN – выслушай (Активное слушание)

#### APOLOGIZE - извинись:

Искренне извинитесь за допущенную ошибку (или ситуацию)

Не обвиняйте своих коллег

Не ссылайтесь на обстоятельства

Кратко объясните причины, по которым была допущена ошибка, если необходимо

#### SOLVE - реши проблему:

Проявите интерес к проблемам клиента

Предложите конкретный выход из сложившейся ситуации

THANKS - поблагодари

#### «НЕ» при работе с жалобой

Не воспринимайте критику клиента в свой адрес

Не убеждайте клиента, что он не прав

Не спорьте с клиентом

Не давайте клиенту информации, которая может спровоцировать конфликт

Не обсуждайте с клиентом трудности (если они существуют), которые могут возникнуть в процессе решения проблемы

Не обещайте клиенту скидок, бесплатных поощрений, не получив на это распоряжения своего непосредственного руководителя

Не оправдывайтесь и не ссылайтесь на кого бы то ни было другого.

#### Сделайте из претензии - возможность

# Постарайтесь взглянуть на ситуацию с позиции гостя. Подтвердите, что вы понимаете его чувства

Искренне извинитесь за допущенную ошибку

Не обвиняйте своих коллег

Не ссылайтесь на обстоятельства

# Кратко объясните причины, по которым была допущена ошибка, если необходимо

#### Техники регуляции эмоционального напряжения

Предоставление гостю возможности выговориться.

В случае вашей неправоты, немедленное признание ее.

Предложение конкретного выхода из сложившейся ситуации.

Обращение к фактам.

Спокойный уверенный темп речи.

Подчеркивание общности (сходства целей, интересов, мнений, личностных черт и т.п.)

Подчеркивание значимости гостя, его мнения в Ваших глазах.

Вербализация своих чувств и чувств собеседника.

Проявление интереса к проблемам гостя

#### Фразы, выражающие Ваше понимание (внешнее согласие).

Я очень хорошо пониманию, что...

Я знаю, что...

Мне понятно, что ...

Вполне логично, что...

Я разделяю ваши чувства...

Я согласен тем, что...

Мне легко представить, что ...

# Нейтральные открытые вопросы

Что вы думаете о моем предложении?

Что бы Вы могли сказать по этому поводу?



# «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС	
Лист 111	

го именно вы имеете ввиду?	
го убедило Вас в этом?	
го конкретно вы имеете ввиду?	

### Практическое занятие 14

Вид практического занятия: защита контрольной точки 3

Тема и содержание занятия: «Разработка показателей КРІслужбы СПиР ислужбы гостиничного хозяйства (Housekeeping)»

*Краткое содержание (цель) занятия* формирование практических навыков:

- применения современных технологий контроля выполнения технологических процессов;
- применения на практике методики анализа результатов деятельности функциональных подразделений гостиниц;

**Отчет Предпроектные предложения по теме:** Разработка показателей KPI службы приема и размещения (Frontoffice)

-оценить выполнение технологических операционных процедур в процентах и баллах и во взаимосвязи с КРІ.

Таблица Пример дальнейшего заполнения типового оценочного листа Оценочный лист: Начальник службы приема и размещения, I квартал

Nº	77	T		•			_					
242	Индивидуальный номер показателя	Показатель (возможно написание с целью и подцелью)	Bec		Bec		Bec		Bec g		g _ g	в
			трупповой	ицивидуальный	Итоговый вес	Планируемое значение	Фактическое значение	Балл выполнения	Взвешенная оценка			
1	CΠP 1.22	Среднее время поселения / выписки клиента	40%	40%	16%	12 мин.	14 мин.					
2		Удельный вес удовлетворенных заявок по службе консьержей	4070	60%	24%	98%	94%					
3	CHF 2.76	План / факт по времени обслуживания в ресторане	40%	70%	28%	0,95	1,20					
4	CПР 2.81	План / факт по времени выполнения заказа по обстуживанию в номерах	4070	30%	12%	0,90	1,10					
5	СПР 3.186	Эффективность использования горничных	20%	96		85%	75%					
			1	= 100	%	Ofi	цая оце	нка				

**Отчет Предпроектные предложения по теме «Разработка** чек-листов (листов оценки качества) **службы гостиничного хозяйства (Housekeeping)**»



# «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

CMK	PΓ	утис

*Λucm 112* 

К защите представить Отчет Предпроектные предложения по теме: Разработка показателей КРІслужбы гостиничного хозяйства (*Housekeeping*)

Листы заданий для номерного фонда автоматически формируются уже операционными программами, использующимися в гостиницах (FIDELIO, OPERA и подобные им). Это возможно при условии, что предварительно в базу уже были введены данные о специфике работы службы хаускипинг именно в этом отеле — каждому номеру присвоен кредит времени, т.е. на «выездной» номер должно потратиться 30 минут, на «жилой» — 20 минут и т.д. Перед началом операционной деятельности руководитель службы вместе с представителем от компании, устанавливающей программу, формируют некую базу, подстраиваясь именно под специфику отеля. В дальнейшем достаточно только вводить в программу количество горничных в смену, фамилии (если это необходимо), указать минимальные (максимальные)кредиты, и рабочий лист горничной сформирован.

Лист заданий для уборки гостевых и служебных зон должен содержать краткое перечисление объектов для уборки, они должны идти во временной последовательности, напротив каждого объекта должно быть проставлено время, в которое следует на него прийти и когда закончить уборку, учитывая операционную деятельность гостиницы именно в данный конкретный день

Содержание предпроектных предложений по разработке чек-листов (листов оценки качества) и показатели КРІслужбы гостиничного хозяйства (*Housekeeping*):

- проанализировать рекомендованные источники из списка к СРС; описать подробно и поэтапно процесс обслуживания гостя, согласно предложенной структуры технологических операционных процедур для стандарта службы гостиничного хозяйства (Housekeeping)
- разработать перечень технологических операционных процедур листы оценки качества службы гостиничного хозяйства (Housekeeping) (на основании раннее разработанных стандартов службы (пример в таблице))
- сформировать листы оценки качества,
- оценить выполнение технологических операционных процедур в процентах и баллах и во взаимосвязи с КРІ.

### Практическое занятие 15

Тема и содержание занятия: «Методы проведения тренингов и обучения персонала оздоровительных и курортных ГК»

Краткое содержание (цель) занятия

формирование практических навыков:

- умение решать конфликтные ситуации;
- навыками организовывать работу исполнителей

Используя пример разработки занятий для службы необходимо разработать 10 алгоритмов типичных проблемных ситуаций в обслуживании гостя:

# ТОП-10 ОШИБОК ПОВЕДЕНИЯ В КОНФЛИКТЕ

- 1. ЗАЩИЩАТЬСЯ
- 2. ГОВОРИТЬ АГРЕССИВНО
  - 3. ГОВОРИТЬ МНОГО
  - 4. ОПРАВДЫВАТЬСЯ
    - 5. ПЕРЕБИВАТЬ
- 6. БЫСТРО И МОЛЧА НАЧИНАТЬ ИСПРАВЛЯТЬ СВОИ ОШИБКИ
  - 7. БЕЖАТЬ ЗА МЕНЕДЖЕРОМ
  - 8. ПРИНИМАТЬ ВОЗРАЖЕНИЯ НА СВОЙ СЧЕТ



# «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

CMK	PΓ	уT	ИС

*Λucm 113* 

# 9. ПЕРЕСТАВАТЬ СЛУШАТЬ 10. ВОЗРАЖАТЬ

# вежливый отказ

Если Вы понимаете, что не можете помочь клиенту, пользуйтесь фразами **ВЕЖЛИВОГО ОТКАЗА**, ФОРМУЛОЙ: которая поможет сохранить позитивное отношение.

Формула	Значение формулы	Примеры
К	Комментари	Хотелось бы Вас порадовать, но
	й	Я ценю Ваше доброе отношение, но
		Я бы с удовольствием сделал это для Вас, но
		Мне очень жаль, однако
		Сожаленю, но
		К сожалению
		Мне очень не хочетсься Вас огорчать, но
		Мне жаль Вас огорчать, однако
		Благодарю за проявленно, но
0	Отказ	Отказ-опасение
		Боюсь, что это невозможно
		Боюсь, что не смогу Вам помочь
		Есть большая опасность, что я не смогу выполнить Ваше требов
		Отказ - сожаление
		но сделать это невозможно
		но не смогу согласиться с этим
		однако мой ответ будет отрицательным
		К сожалению, вопрос не может быть решен предложенным спосо
		На сегодняшний день, это, к сожалению, не представляется
		возможным.
		Отказ - вынужденность
		Я вынужден отказаться от выполнения Вашего требования
		Придется мне все же ответить отказом
П	Причины	обстоятельства не позволяют
	•	к сожалению, по объективным причинам нам придется
		Правила Гостиницы требуют, чтобы я отказался
		существуют инструкции, согласно которым я должен действован
С	Сочувствие	Мне очень жаль
	и понимание	Сожалею
		Я понимаю, что это доставляет Вам неудобства
A	Альтернатив	Давайте обсудим другие альтернативы
	ный вариант	Давайте подумаем о новом решении
		Может быть, есть другой вариант, который Вас бы устроил?
		Я могу предложить Вам альтернативное решение
		Можно
Пример		жаль, но это невозможно. У нас есть четкие инструкции, нар
	которые мы н	ие вправе. Я сожалею. Могу предложить Вам»

Скрипты вежливого отказа



# «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

*Λucm 114* 

Ситуация	Пример запроса клиента	Пример фразы вежливого отказа			
Требование	Сделайте мне быстро-	Сергей Иванович, я знаю, что для вас очень важно к			
выполнить запрос в	быстро	можно скорее. Срок зависит от Надеюсь на ваше			
нереальные сроки		понимание и терпение			
		Я понимаю, что Вам необходимо И готов оказать так			
		услугу в срокПоэтому я предлагаю рассмотреть			
		вариант Что для Вас будет наиболее комфортным?			
		Анна Петровна, Вы знаете, что мы всегда идем Вам			
		навстречу, когда у нас есть возможность. К сожалению,			
		этот раз			
Требование клиента	Я забронирую №1, а вы	Да, услуга бронирования № 2 для Вас возможна. Мы			
предоставить какую-	предоставьте мне услугу	закажем для вас № 2 по цене			
либо услугу	бронирования № 2,				
бесплатно	бесплатно				
Требование клиента		Александр, мы ценим Вас как клиента, однако эта прос			
предоставить услугу,		выходит за рамки правил работы компании. Мы надеем			
которую мы не		что это не повлияет на наше сотрудничество			
предоставляем		Боюсь, что это невозможно			
		К сожалению, этот вопрос не имеет решения			
		Мне жаль Вас огорчать, но факты таковы, что			
		На сегодняшний день, это, к сожалению, не представляе			
		возможным			
		Благодарю за проявленное внимание, но, к сожалени			
		по объективным причинам придется			
Рассуждения клиента		Мы немного отвлеклись. Вернемся к предложенным			
на посторонние темы		решениям проблемы. Это былиКакое решение Вы			
		считаете приемлемым?			

### Практическое занятие 16

Вид практического занятия: обсуждение проблемных ситуаций, кейсы

Тема и содержание занятия: «Технологии обеспечения безопасности гостиничных услуг оздоровительных и курортных ГК»

Краткое содержание (цель) занятия

формирование практических навыков:

- контроля выполнениястандартов технологических процессов и должностных инструкций в гостиничной деятельности;
- применения современных технологий для повышения уровня обслуживания потребителей и обеспечения безопасности гостиничных услуг

### Кейс 5. Как противостоять нечестности?

Доходы крупной гостиницы объемом 1500 номеров могут составлять несколько десятков миллионов долларов в год. Большая их часть приходится на безналичные платежи, а вот около 10% — это живые деньги, полученные в основном за проживание, питание и дополнительные услуги. Именно на них и посягают недобросовестные сотрудники. Хищения для любых точек продаж, в том числе гостиниц, явление чрезвычайно неприятное. Внедрение АСУ (автоматизированных систем управления) в работу позволяет свети подобные проблемы почти на нет. Почти, потому что недобросовестные сотрудники иногда умудряются найти лазейки и добиться желаемого результата, т.е. совершить кражу. Удобная



# «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

CMK	PΓ	уT	ИС

*Λucm* 115

ситуация — сбой программного обеспечения или поломка компьютера. В таком случае менеджмент должен незамедлительно обратиться к разработчикам, чтобы они немедленно устранили ошибки.

Если программа работает правильно, а хищения продолжаются, следует потребовать от аудиторской службы более внимательно проверять кассовые проводки. 10001 способ перехитрить ресторанную систему Как правило, персонал гостиницы может похитить деньги при осуществлении финансовых операций с наличными клиента.

Перечень случаев, когда недобросовестный сотрудник может «проявить» себя, достаточно широк. Рассмотрим несколько типичных ситуаций. Большая часть хищений денег в сфере общепита (рестораны, бары) происходит, когда сотрудник при оформлении заказа указывает меньшее количество блюд. Не все гости обращают внимание на чеки, фактически они получают желаемую услугу за заявленную цену. Их как раз никто не обманывает, а вот разницу между полученными и занесенными в систему деньгами кассир положит себе в карман. Однако такое хищение не может быть организовано в одиночку, как правило, он договаривается с кухней. Кассир формирует заказ на кассовом терминале (POS) и отправляет его на кухню в виде информационного сообщения на терминал либо чека, распечатываемого на кухонном принтере. Если там есть свой человек, заказ будет составлен так, как просил клиент, а разница между сформированным по кассе и фактическим заказом попадет в карман недобросовестных работников.

Другой способ — использование чека предварительного заказа (т.е. дубликата) как фискального, его и отдают гостю. В ответ на замечание клиента официант всегда может воскликнуть: «Ой, извините! Сейчас все исправлю!» Таким образом, на один сформированный заказ можно пропустить несколько посетителей.

Этим ухищрения не ограничиваются. Так, возможны ситуации, связанные с отменой заказа. Кассир может аргументировать данную операцию тем, что клиенту не понравился заказ, и он не заплатил за него. Но сделать это намного сложнее, так как в системе заказ уже сформирован, и чтобы его аннулировать, необходимо провести операцию отмены.

В большинстве торговых точек это должен выполнять только метрдотель или старший кассир, следовательно, кассиру придется договариваться с метрдотелем. В последнее время многие гостиничные рестораны обслуживают по системе «шведский стол». Она позволяет полностью обезопасить гостя, так как оплата за питание начисляется на счет в АСУ отеля, а окончательный расчет производится по факту выезда. В некоторых случаях гости оплачивают проживание и питание при заезде и питаются по сформированным спискам либо им дают специальные талоны. Однако, если посетитель ресторана платит за еду наличными, то нет ничего проще. Предположим, человек заплатил и, не дождавшись чека, пошел с подносом искать свободный столик. Причины, по которым ему не дали чек, могут быть разными: «забыли», сказали, что касса сломалась, и попросили подойти попозже. Если гость все-таки подойдет за своим чеком, хотя вероятность этого очень мала, ему можно дать другой, который не забрал следующий посетитель. Кассир, получивший наличные от клиента, не пробивает их по кассе. И опять у него, так сказать, «образовалась нечаянная прибыль».

# Кейс 6. Что делать? Как предотвратить хищения?

Этот вопрос мучает любого руководителя. Можно установить программы калькуляции, обязательно сохранять чеки заказов и проводить их сверку их с отчетом калькуляции. Кроме того необходим максимальный административный контроль, а в некоторых случаях и оборудование рабочего места кассиров камерами видеонаблюдения. Стоит сформировать аудиторскую группу, которая будет анализировать отчеты по операциям на кассовых терминалах.



# «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС	

*Λucm* 116

Возможно, эти затраты покажутся кому-то лишними, но они обязательно окупятся, если факты хищения денежных средств уже были зафиксированы. И даже в только открывающемся отеле не необходимо провести подобные мероприятия. Ведь лучшее решение проблемы — ее предотвращение. Разумеется, нужно выяснить, кто виноват. Если это неоднократные хищения, необходимо разобраться, что толкает людей на подобные поступки, и принять меры по усовершенствованию АСУ и системе контроля сотрудников.

#### Кейс 7Ресепшн: тонкости денежных отношений

Возможностей для хищения у кассира — сотрудника службы размещения — тоже достаточно. Если существует взаимная договоренность между ним и сотрудниками номерного фонда, то гостей могут заселять в неожиданно освободившиеся номера. При этом кассир либо не дает чека, либо дает старый, забытый другим клиентом, может сделать позже возврат. Например, гость выехал раньше, чем предполагалось. Кассир может заселить в его номер другого человека и положить себе в карман стоимость суток проживания. По системе фактически все пройдет правильно. Кассиру нужно только договориться с сотрудником номерного фонда, чтобы тот подготовил комнату для вновь прибывшего. Затем надо выполнить финансовые операции с гостем. Кассир должен выдать счет, который формируется в гостиничной системе, с указанием заказанных и оплаченных услуг и фискальный чек. Со счетом никаких проблем, благодаря гостиничным системам можно распечатать в счете выбранные транзакции (например, в Epitome PMS) либо создать новое окно счета гостя, сформировав там нужную транзакцию (например, в Opera/Fidelio), которую потом можно корректировать как ошибочную. С фискальным чеком сложнее. Если кассир, пробив чек через фискальный регистратор, затем делает возврат, бухгалтер может потребовать объяснений.

В большинстве гостиниц финансовые операции по возврату тщательно отслеживаются и персонально разбираются. Проще дать одинаковый по сумме чек, забытый другим гостем. Если в счете указано время распечатывания, кассиру нужно подобрать чек, сходный не только по сумме, но и по времени, или он может предложить гостю сутки проживания без чека, но по более выгодной для него цене. Благополучно провернув аферу, кассир обогатится на приличную сумму, так как стоимость проживания в стандартном номере в составляет от 3000 до 4500 руб. в сутки. Кроме того, кассир службы размещения при продаже номера может дополнительно продать услугу, стоимость которой уже включена в общую цену, потому что гости часто не знают обо всем наборе услуг, которые им полагаются. Например, продавая люкс, гостиница предоставляет клиенту бесплатное посещение фитнес-центра, а кассир может предложить купить эту услугу за дополнительную плату. Если гостиничная система не связана с системой фитнес-клуба, выдается специальный талон, которые у кассира, как правило, всегда в наличии.

#### Кейс 8. Депозиты: новые «возможности»

Еще один вариант — хищения с депозитов, которые остаются после выезда гостя. Иногда человек уезжает, забыв, что на его счету остался небольшой депозит или, торопясь, не успевает подойти к стойке за расчетом. Сотрудники службы размещения (как правило, это делают работники бэк-офиса) удаляют данные постояльца из системы и переводят его депозит на специальный счет отеля. Кассир, узнав об этом (с помощью сотрудника номерного фонда), может осуществить выселение гостя с возвратом оставшихся на его депозите денег. Операция штатная, правда, деньги получил другой человек.

В некоторых гостиницах, особенно больших, выселением занимается специальная служба по выезду, сотрудники которой тоже могут увидеть оставшийся депозит на счете гостя. Как правило, такие деньги переводят на предназначенный для этих целей счет, потому что в



# «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУ	ГИС
---------	-----

*Λucm 117* 

компьютерной системе нельзя осуществлять операцию выселения гостя, если его счет не нулевой. Если клиент вспоминает о деньгах, их списывают с данного счета и возвращают ему.

Для того чтобы сотрудники не могли злоупотреблять самовольным списанием денег, в гостиницах обязательно требуют заявление гостя на возврат денежных средств с указанием данных документа, удостоверяющего личность, и личной подписи. Если же до момента списания на счет денег с депозитов сотрудник службы по выезду договорился с кассиром службы размещения, можно сделать возврат аналогично описанному выше. Бывает, что гостиница не использует регламентированную операцию по списанию денег со счета для депозитов (не требует заявления и документа, удостоверяющего личность), тогда кассир получает отличную возможность «немного подзаработать». И об этом никто не узнает, пока гость действительно не придет за своими деньгами.

Встречаются даже экзотические случаи, когда, имея доступ к базе АСУ, можно делать практически все что угодно. Для этого должны быть два условия: человек, владеющий определенными знаниями и навыками, и беспечный персонал IT-служб, позволяющий сотруднику отеля работать с правами администратора.

Существуют гостиничные АСУ, в клиентских программах которых есть файл без пароля с настройками доступа к базе данных. А если к тому же учетная запись при подключении к базе данных позволяет вставлять, заменять или удалять данные, тогда возможности для воровства буквально безграничны.

Предупрежден, значит вооружен

Как правило, хорошие гостиничные АСУ отслеживают и фиксируют все операции, поэтому к возврату денег при проверке действий кассира нужно относиться особенно серьезно и обязательно всё контролировать. Идеологию максимальной защищенности от хищений можно изложить следующим образом:

Разграничение функционала в АСУ между сотрудниками по правам (например, кассир ресторана не имеет права отменять чек, только метрдотель). Большинство гостиничных и ресторанных систем управления имеют возможность настраивать права на любой выбор. Разграничение прав на уровне операционной системы. Тотальное фиксирование в АСУ всех действий в системе, особенно финансовых операций.

Обязательный контроль аудитора с использованием готовой отчетности в системе.

Визуальный контроль за рабочим местом кассира, в том числе с помощью видеокамер.

Мотивация сотрудника на добросовестное отношение к служебным обязанностям.

Защита должна быть организована не по одному из этих критериев, а комплексно. Правильно настроенная АСУ с разграничениями по функционалу и правам, отчетностью по всем действиям сотрудника и финансовым операциям, особенно возвратам денежных средств, помогает по меньшей мере выявить предполагаемые случаи хищения. Специальная группа аудиторов должна контролировать службу размещения. Перед ночным аудитом один из них закрывает все фискальные регистраторы, снимает отчет по всем фискальным операциям из гостиничной и ресторанной систем. Просматривая отчеты, аудитор должен обратить внимание на коррекции, возвраты и проверить их, используя отчеты по фиксированию действий сотрудников в системе. Визуальным контролем рабочих мест с помощью видеокамер, как правило, должна заниматься служба безопасности отеля.

Таким образом, можно выявить случаи хищения денег, которые не проходили через АСУ. Если вместе с ресторанной системой использовать калькуляционную, можно быстро обнаружить с помощью соответствующих отчетов разницу между фактическим количеством продуктов и проданным через систему. Наконец, большое значение имеет мотивация сотрудников. Если человек получает достойную зарплату, добросовестно выполняя свои обязанности, он вряд ли будет воровать.

ФГБОУВО
NI/ PLATING

# «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС	

*Λucm* 118

Залание:

- 1. Поставьте себя на место руководителя службы и собственника отеля и предложите решения проблем.
- 2. Обоснуйте ваши действия.

# Практическое занятие 17

Вид практического занятия: защита проекта«Положения по службе»

Тема и содержание занятия: Проектные решения по разработке «Положения по службе оздоровительных и курортных ГК»

Краткое содержание (цель) занятия

формирование практических навыков:

- применения на практике методик анализа результатов деятельности функциональных подразделений оздоровительных и курортных  $\Gamma K$
- навыками контроля и оценки выполнения технологических процессов гостиничного предприятия
- применения инновационных подходов к организации деятельности гостиницы Содержание основных положений:
- функция службы;
- стандарты службы
- листы оценки качества во взаимосвязи с КРІ

Продолжительность – 4 часа/ 2 часа заочная форма

К итоговой оценке по проекту применяется КРІ - коэффициент персональной эффективности, который в проекте рассчитывается в % (в конце защиты) из расчета мах 25 % за каждый критерий.

Таблица 2. КРІ - участия в проекте

	Критерии оценки \ студент	1	2	3	4
1	Умение аргументировано работать с возражениями «экспертов»				
2	Деловой стиль и корпоративная культура				
3	Коммуникабельность				
4	Умение работать в команде				

# Раздел 4.«Технологии обеспечения безопасности гостиничных услуг»

### Практическое занятие 1

Вид практического занятия: работа в малых группах

Тема и содержание занятия: «Обсуждение целей системы качества и безопасности» Краткое содержание (цель) занятия

Целями системы качества и безопасности являются:

- повышение имиджа и роста прибылей за счет обеспечения качества услуг и безопасности клиентов;

# ФГБОУВО РГУТИС

### ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

CMK	PΙ	У	TΙ	<b>I</b> C

*Λucm* 119

- защита прав потребителей гостиничных услуг, самого предприятия гостиничного бизнеса, его структурных подразделений и сотрудников;
- сохранение и эффективное использование финансовых, материальных и информационных ресурсов.

# Раздел 4. Технологии обеспечения безопасности гостиничных услуг

Выездное занятие практической подготовки в загородный гостиничный комплекс «Софрино-парк-отель»

4.2. Требования по обеспечению безопасности персонала СПиР и Хаускипинг санаторно-курортного комплекса

**Целью практической подготовки** является закрепление теоретических знаний о обеспечении безопасности санаторно-курортного комплекса

Задачи практической подготовки: Проанализировать существующие инструкции по безопасности и действия персонала в ЧС данного санаторно-курортного комплекса

Задание: Предложить совершенствование существующих в данной гостиницы стандартов и инструкций по технике безопасности, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности и действий в ЧС данного санаторно-курортного комплекса

# Практическое занятие 2

Вид практического занятия: работа в малых группах

Тема и содержание занятия: «Обсуждение Закона о защите прав потребителей»

Краткое содержание (цель) занятия

формирование практических навыков:

- навыками оценки выполнения технологических процессов гостиничного предприятия согласно требований «Закона защиты прав потребителей»;

### Практическое занятие 3

Вид практического занятия: защита контрольной точки 1

Тема и содержание занятия: «Анализ нормативной документации для обеспечения качества и безопасности ГК»

Краткое содержание (цель) занятия

формирование практических навыков:

- использования санитарно- эпидемиологических требований по охраны труда
- использования санитарно- эпидемиологические требования для организации и контроля производственно-технологические процессы гостиничного предприятия

Подготовка аналитического отчета по следующим нормативным документам:

- ФЗ РФ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" N 52-ФЗ от 30.03.1999 (с изменениями на 13 июля 2020 года)
- ФЗ РФ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» от 30.12.2009 № 384-ФЗ (с изменениями на 2 июля 2013 года)
- $\Phi$ 3 РФ "О качестве и безопасности пищевых продуктов" от 02.01.2000 N 29-Ф3 (с изменениями на 13 июля 2020 года)
- Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2019 г. N 158 "Об утверждении Положения о классификации гостиниц"



# «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС	

Λucm 120

Оформление отчета в документе Word – объем 10 стр.

# Практическое занятие 4-5

Вид практического занятия: деловая игра, работа в малых группах

Тема и содержание занятия: «Анализ нормативной документации для обеспечения качества и безопасности ГК»

*Краткое содержание (цель) занятия* формирование практических навыков:

- использования санитарно- эпидемиологические требования для организации и контроля производственно-технологические процессы гостиничного предприятия
- Обсуждение кейсов (отзывов на сайтах) по соблюдению следующих нормативных документам:
- ФЗ РФ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" N 52-ФЗ от 30.03.1999 (с изменениями на 13 июля 2020 года)
- $\Phi$ 3 РФ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» от 30.12.2009 № 384- $\Phi$ 3 (с изменениями на 2 июля 2013 года)
- $\Phi$ 3 РФ "О качестве и безопасности пищевых продуктов" от 02.01.2000 N 29-Ф3 (с изменениями на 13 июля 2020 года)

Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2019 г. N 158 "Об утверждении Положения о классификации гостиниц".

# Практическое занятие 6-7

Вид практического занятия: работа в малых группах

Тема и содержание занятия: «Подготовка договоров и мероприятий для проверки Роспотребнадзором

### Краткое содержание (цель) занятия:

формирование практических навыков:

- использования санитарно- эпидемиологические требования для организации и контроля производственно-технологические процессы гостиничного предприятия

Обсуждение документации по подготовки к проверке Роспотребнадзором:

- ✓ Договор на проведение очистки и дезинфекции систем вентиляции и кондиционирования
- ✓ Журнал учета работ по проведению очистки и дезинфекции систем вентиляции и кондиционирования гостиницы
  - ✓ Договор на вывоз и утилизацию мусора ТБО (твердых бытовых отходов
  - **У** Журнал учета получения и расхода дезинцифицирующих средств
  - Договор на вывоз и утилизацию люминесцентных ламп
- ✓ Договор на дератацию и дезинсекцию помещений акты профилактических работ (Дезинсекция уничтожение насекомых с использованием специальных механических, химических и биологических методов. Дератизация -уничтожение грызунов.)
- ✓ Протоколы лабораторных исследований, измерений (Бактериологические исследования воды, смывов рабочих поверхностей- полотенца, простыни, мебель, смывов с вентиляции, с полок бельевых с чистым бельем.

#### Практическое занятие 8-9



# «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС	
	_

Λucm 121

Вид практического занятия: решение кейсов

Тема и содержание занятия: «Подготовка договоров и мероприятий для проверки Роспотребнадзором

# Краткое содержание (цель) занятия:

формирование практических навыков:

- использования санитарно- эпидемиологические требования для организации и контроля производственно-технологические процессы гостиничного предприятия

Обсуждение документации по подготовки к проверке Роспотребнадзором:

- ✓ Оценка искусственной освещенности на рабочем месте.
- **О**ценка параметров микроклимата на рабочем месте: t воздуха, влажность воздуха, скорость движения воздуха.
- ✓ Договор на проведение периодических медицинских осмотров сотрудников и оформление личных медицинских книжек
- Списки (контингенты) работников занятых на вредных работах и работах с вредными производственными факторами, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам по приказу Минздрав соцразвития России от 12.04.2011 № 302 н для предоставления Роспотребнадзор.
  - **У** Договор на мытье фасадов и окон
- ✓ Договор на стирку белья, спецодежды сертификатами фабрикипрачечной/химчистки
- ✓ Перемещение чистых и грязных потоков в виде схемы на А-4 и доказательство того, что они не пересекаются с пищеблоком
- ✓ Договор на дезинфекцию гостевых матрасов 1 раз в год (акт обработка паровым пылесосом)

# Контрольная точка 2 Практическое занятие 10

Вид практического занятия: отчет

Тема и содержание занятия: «Разработка протоколов (стандартов) санитарноэпидемиологической безопасности и AntiCovid оздоровительных и курортных ГК» Краткое содержание (цель) занятия:

формирование практических навыков:

- использования санитарно- эпидемиологические требования для организации и контроля производственно-технологические процессы гостиничного предприятия

Задание: Проанализировать протоколы безопасности (инструкции, стандарты) санитарноэпидемиологической безопасности и AntiCovidno

приведенной таблице различных гостиничных брендов :

Компания / бренд	Наименование программы	Описание программы
оренд	панменование программы	* *
		https://www.corinthia.com/media/7265/corint
		hia-hotels-standards-for-operations-protocol-
Corinthia	Протокол Здоровья и Безопасности	<u>in-covid-19</u>
		https://www.radissonhotels.com/ru-ru/social-
Radisson	RadissonSafetyProtocol	responsibility/health-safety
		https://www.kempinski.com/en/hotels/white-
Kempinski	WhiteGloveServices	glove-service/



# «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС	

Λucm 122

Компания /		
бренд	Наименование программы	Описание программы
Marriott	MarriottGlobalCleanlinessCouncil	https://clean.marriott.com/
		https://newsroom.hilton.com/corporate/news/h
Hilton	HiltonCleanStay	ilton-defining-new-standard-of-cleanliness
		https://newsroom.hilton.com/corporate/news/h
Accor	ALLSAFE	ilton-defining-new-standard-of-cleanliness
		https://www.ihg.com/content/us/en/customer-
		care/clean-promise?cm_mmc=EXTERNAL-
IHG	CleanPromise	6CGLOENAWA
		https://www.hyatt.com/ru-RU/info/global-
Hyatt	GlobalCare&CleanlinessCommitment	care-and-cleanliness-commitment
		https://press.fourseasons.com/news-
		releases/2020/lead-with-care-
FourSeasons	LeadWithCare	program/?_ga=2.206425109.722277171.1
		https://www.wyndhamhotels.com/about-
Wyndham	CountOnUs	us/count-on-us
		http://media.choicehotels.com/2020-05-04-
		Choice-Hotels-Announces-Commitment-To-
ChoiceHotels	CommitmenttoClean	<u>Clean-Initiative</u>
		https://www.bestwestern.com/en_US/hotels/di
BestWestern	WeCareClean	scover-best-western/we-care-clean.html
		https://www.airbnb.ru/resources/hosting-
		homes/a/coming-soon-a-new-enhanced-
Airbnb	EnhancedCleaningInitiative	cleaning-initiative-for-h

В результате проведенного анализа гостиничных брендов предложить протокол (стандарт) безопасности для выбранной гостиницы

Разработка протоколов (стандартов) санитарно-эпидемиологической безопасности и AntiCovid.

Разработка протоколов (стандартов) осуществляется на основании Методических рекомендаций МР 3.1/2.1.0193-20 «Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в учреждениях, осуществляющих деятельность по предоставлению мест для временного проживания (гостиницы и иные средства размещения)»

### Практическое занятие 11-12

 $\mathit{Bud}$  практического занятия: мастер — класс, работа в малых группах, подготовка группового проекта

Tема и содержание занятия: «**Требования пожарной безопасности** оздоровительных и курортных  $\Gamma K$ »

*Краткое содержание (цель) занятия* формирование практических навыков:

На занятиях проводится просмотр и обсуждение вебинаров государственных служб и ведущих российских поставщиков оборудования пожарной безопасности. Важной частью занятий является изучение нормативных требований во взаимосвязи с требованиями по пожарной безопасности при разработке «Паспорта безопасности»



# «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС	
<del></del>	

Λucm 123

# Контрольная точка 3 Практическое занятие 13

Вид практического занятия: защита контрольной точки 3

Тема и содержание занятия: «Подготовительная работа по разработке «Паспорта безопасности» оздоровительных и курортных ГК

Краткое содержание (цель) занятия

формирование практических навыков:

- нормативные требования по организации технологических процессов и безопасного обслуживания гостей

На деловой игре студенты должны представить проект «Паспорт безопасности ГК», согласно нормативных требований.

### Практическое занятие 14

Вид практического занятия: работа в малых группах

Tема и содержание занятия: «Инновационные технологии в обеспечении безопасности  $\Gamma$ К»

Краткое содержание (цель) занятия

формирование практических навыков:

- нормативные требования по организации технологических процессов и безопасного обслуживания гостей
- В деловой игре студенты должны разработать модели инновационной системы безопасности гостиничного комплекса:
- технико-технологическая составляющая системы безопасности;
- организационно-управленческая составляющая системы безопасности.

# Выездное занятие практической подготовки в загородный гостиничный комплекс «Софрино- парк-отель»

# 4.8. Аудит оценки качества и безопасности оздоровительных и курортных ГК

**Целью практической подготовки** является закрепление теоретических знаний и **проведению аудита** обеспечении безопасности санаторно-курортного комплекса

Задачи практической подготовки: формирование обеспечения безопасности в т.ч. санитарно-эпидемиологической безопасности ГК

Задание: «Разработка чек-листов по проведению аудита обеспечения безопасности оздоровительных и курортных ГК»

- чек-листы работы персонала с учетом обеспечения санитарно- эпидемиологических требований,
- чек- листы по содержанию оборудования и оснащения согласно требований безопасности, в т.ч. санитарно- эпидемиологических требований

# Контрольная точка 4 Практическое занятие 16

Вид практического занятия: проводится в форме деловой игры и защиты группового проекта



# «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС	

Λucm 124

Tема и содержание занятия: «Разработка чек-листов по проведению аудита обеспечения безопасности оздоровительных и курортных  $\Gamma K$ »

# Краткое содержание (цель) занятия

формирование практических навыков:

- работы в команде проектной группы
- формирование обеспечения безопасности в т.ч. санитарно-эпидемиологической безопасности ГК

В проекте необходимо представить:

- мероприятия по организации производственно-технологических процессов гостиничного предприятия согласно санитарно- эпидемиологическим требованиям
- чек-листы работы персонала с учетом обеспечения санитарно- эпидемиологических требований,
- представить техническое задание на поставку моющих, чистящих и дезинфицирующих средств;
- чек- листы по содержанию оборудования и оснащения согласно требований безопасности, в т.ч. санитарно- эпидемиологических требований
- разработка стандартов техники безопасности для персонала

Таблица 2. КРІ - участия в проекте

	Кригерии оценки \ студент	1	2	3	4
1	Умение аргументировано работать с возражениями «экспертов»				
2	Деловой стиль и корпоративная культура				
3	Коммуникабельность				
4	Умение работать в команде				
	Итого				

# Умение аргументировано работать с возражениями «экспертов»

25% - при защите проекта нашел обоснованные аргументы: нормативные источники, авторитетное исследование, автора и пр. в отстаивании своих позиций

15% - при защите проекта нашел обоснованные аргументы: только нормативные источники в отстаивании своих позиций

10% - высказал только свою точку зрения

#### «Деловой стиль»

- 25% никогда не опаздывает. Внешний вид и манера поведения соответствует требованиям корпоративной культуры сферы гостеприимства.
- 20% редко опаздывает, но компенсирует эффективной работой над проектом. Внешний вид и манера поведения соответствует требованиям корпоративной культуры.
- 10 % участвовал в работе над проектом эпизодически. Пренебрегает требованиями корпоративной культуры.

### «Коммуникабельность»:

— 25 % — положительно настроен. Не позволяет себе проявления лишних эмоций. Создает доброжелательную атмосферу. Приглашает к сотрудничеству, проявляет интерес к мнению окружающих, конструктивно решает вопросы и достигает взаимопонимания.

# РГУТИС

#### ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС	

**Λucm 125** 

- − 20 % − положительно настроен, доброжелателен, стремится к конструктивному решению вопросов.
- 10%- проявляет агрессию или подавленность. Негативно и пессимистично настроен. Обстановка вокруг него накаленная или чересчур холодная. Не стремится к конструктивному решению вопросов, либо отступает, либо нападает.

#### Работа в команде

- -25% готов поддержать и помочь коллегам, ставит интересы команды выше своих личных интересов. Помогает коллегам и поддерживает их.
- 20% корректен и доброжелателен по отношению к членам команды. Поддерживает хорошие рабочие отношения с членами команды.
- 10 % преследует свои личные интересы вне зависимости от того, как его личные интересы соотносятся с интересами команды. Проводит четкое разделение между своей и чужой работой. Не заинтересован в общем результате, обращает внимание только на свой участок работы. Отказывается помогать другим членам команды, часто ставя под угрозу общий результат.
- 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 8.1.Основная литература:

- 1.Быстров С.А. Организация гостиничного дела М.: ФОРУМ, 2024. 432 с. Режим доступа https://znanium.ru/catalog/document?id=436640
- 2.Гостиничный менеджмент: учебное пособие / Федулин А.А., под ред., Скабеева Л.И., Духовная Л.Л., Стахова Л.В. Москва: КноРус, 2022. 405 с. https://book.ru/book/939986
- 3.Зайцева Н.А. Управление персоналом в гостиницах: Учебное пособие / Н.А. Зайцева. М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2023. 416 с <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=444782">https://znanium.ru/catalog/document?id=444782</a>
- 4.Можаева Н.Г. Индустрия гостеприимства : практикум / Н.Г. Можаева, М.В. Камшечко. М.:ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М,2024. 113 с. Режим доступа https://znanium.ru/catalog/document?id=444613
- 5.Никольская, Е. Ю., Управление качеством гостиничных услуг : учебник / Е. Ю. Никольская, А. А. Тихненко, Л. А. Попов. Москва : Русайнс, 2024. 197 с. ISBN 978-5-466-05565-8. URL: <a href="https://book.ru/book/953045">https://book.ru/book/953045</a> Текст : электронный.
- 6.Пищулов, В. М. Менеджмент в сервисе и туризме : учебное пособие / В.М. Пищулов. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : ИНФРА-М, 2025. 284 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-014869-4. Текст : электронный. URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2185894">https://znanium.ru/catalog/product/2185894</a>
- 7.Семеркова Л.Н. Технология и организация гостиничных услуг: Уч. /Л.Н. Семеркова, В.А.Белякова, Т.И. Шерстобитова и др. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2024. 320 с. Режим доступа; https://znanium.ru/catalog/document?id=438190
- 8.Ушаков Р.Н. Организация обеспечения безопасности гостиницы: учебное пособие / Р.Н. Ушаков, Н.Л. Авилова. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. 139 с. https://znanium.ru/catalog/document?id=363746

# 8.2. Дополнительная литература:

# РГУТИС

#### ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС

Λucm 126

1.Дмитриева Н. В.Гостиничный менеджмент: Учебник/Дмитриева Н. В., Зайцева Н. А., Огнева С. В., Ушаков Р. Н. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2024. — 326 с. Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=435954">https://znanium.ru/catalog/document?id=435954</a>

2.Можаева, Н. Г. Гостиничный сервис : учебник / Н.Г. Можаева, Г.В. Рыбачек. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 242 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1041498. - ISBN 978-5-16-015561-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2218488">https://znanium.ru/catalog/product/2218488</a> — Режим доступа: по подписке.

3.Скобкин С.С. Практика сервиса в индустрии гостеприимства и туризма: Учебное пособие / С.С. Скобкин. - М.: Магистр, 2018. - 496 с. - Режим доступа https://znanium.ru/catalog/document?id=372104

# 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1. Электронная библиотечная система Book.ru: <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>
- 2. Электронная библиотечная система Znanium.com: https://znanium.ru
- 3. Всё об отелях, гостиницах. Еженедельный дайджест новостей сферы гостеприимства: <a href="http://hotelier.pro">http://hotelier.pro</a>
- 4. <u>WT. Hoвости: https://welcometimes.ru/opinions/gosti-v-otele-kak-vmeste-zhit-pokoleniyam-80-h-x-y-z</u>
- 5. <u>Профессиональное издательство. Практический журнал «ПЭО» (Планово-</u>экономический отдел»): https://www.profiz.ru/
  - 6. Блог TravelLine: Режим доступа: https://www.travelline.ru/blog/
- 7. Газета. Ru. <u>Режим доступа:</u> https://www.gazeta.ru/style/news/2023/05/19/20469116.shtml
- 8. ТУРвопрос. Справочник самостоятельного туриста. Режим доступа: <a href="https://turvopros.com/news/poiskoviki-aviabiletov-skryvayut-rejsy-v-rossii/">https://turvopros.com/news/poiskoviki-aviabiletov-skryvayut-rejsy-v-rossii/</a>
  - 9. Портал про гостиничный бизнес (Pro Hotel). Режим доступа: <a href="http://prohotel.ru/">http://prohotel.ru/</a>
- 10. Законодательство. Все важные международные и российские документы. Новости. Статистика. Официальный сайт Российского Союза Туриндустрии. Режим доступа: <a href="http://www.rostourunion.ru/">http://www.rostourunion.ru/</a>
  - 11. Российская гостиничная ассоциация (РГА). Режим доступа: <a href="http://rha.ru/">http://rha.ru/</a>
- 12. Сообщество профессионалов гостиничного бизнеса Frontdesk. Режим доступа: <a href="http://www.frontdesk.ru/">http://www.frontdesk.ru/</a>
- 13. Федерация рестораторов и отельеров России (ФРИО). Защищаем интересы бизнеса HoReCa с 1996 года). Режим доступа: <a href="http://frio.ru/">http://frio.ru/</a>
  - 14. Гостиничное дело: <a href="https://panor.ru/magazines/gostinichnoe-delo.html#">https://panor.ru/magazines/gostinichnoe-delo.html#</a>
  - 15. Современный отель: https://hotel.report/
- 16. Гостиница и ресторан: бизнес и управление: <a href="https://mymagazines.ru/catalog/gostinichnyy\_i-restorannyy\_biznes/1203/">https://mymagazines.ru/catalog/gostinichnyy\_i-restorannyy\_biznes/1203/</a>
  - 17. Пять звезд: https://5stars-mag.ru/thematic\_release/
- 18. Постановление от 18 ноября 2020 года № 1853 «Об утверждении Правил предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации (с изменениями на 1 апреля 2021 года)»: <a href="https://docs.cntd.ru/document/566351106">https://docs.cntd.ru/document/566351106</a>
- 19. Постановление Правительства РФ от 27.12.2024 N 1951 "Об утверждении Положения о классификации средств размещения": https://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_495340/

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)



# «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС

Λucm 127

Процесс изучения дисциплины предусматривает контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную (самоподготовка к лекциям и практическим занятиям) работу обучающегося.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине «Организация производственно-технологических процессов гостиничного предприятия» выступают лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения, посещение профильных выставок, в гостиничных предприятиях), а так же самостоятельная работа обучающихся.

В предлагаемой методике обучения выступают лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения.), а так же самостоятельная работа обучающихся.

#### - лекции

Теоретические занятия(лекции) организуются по потокам. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки.

Каждая лекция по дисциплине «Организация производственно-технологических процессов гостиничного предприятия» освещает определённую тему (проблему, тесно связана с предыдущим материалом;

- содержит достаточное количество ярких и убедительных примеров, фактов, обоснований, имеет четко выраженную связь с практикой;
- вызывает у обучающихся, необходимый интерес познания, дает направление для самостоятельной работы;
- отражает методическую обработку материала (выделение главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках);
- является наглядной, сочетается с демонстрацией аудиовизуальных материалов, макетов, моделей и образцов;
- излагается четким и ясным языком, содержит разъяснение всех вновь вводимых терминов и понятий;

Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также самостоятельной научной деятельности.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме (презентаций)

При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала, также используются интерактивные формы, например:

- $\underline{\textit{лекции} \textit{обсуждения}}$  лекция через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции
- <u>проблемные лекции</u> введение нового знания через проблемность вопроса и т.д..

  Практическая подготовка предусматривает проведение выездных занятий в отель

Практическая подготовка предусматривает проведение выездных занятий в отели и предприятия общественного питания

Практические занятия по дисциплине «Организация производственнотехнологических процессов гостиничного предприятия» проводятся с целью приобретения практических навыков в сфере гостиничного бизнеса.

Практические занятия по дисциплине «Организация производственнотехнологических процессов гостиничного предприятия» — метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

Практическое занятие предполагает по заданию и под руководством преподавателей выполнение и презентацию студентами результатов индивидуальной работы, подготовку и



# «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

CMK	PΓ	утис

Λucm 128

презентацию индивидуального доклада по одной из проблемных тем дисциплине. Практические занятия, включенные в изучение дисциплины «Организация производственно-технологических процессов гостиничного предприятия», направлены на формирование у студентов практических умений, практических навыков в области гостиничной деятельности, развитие навыков командной работы, коммуникативной компетентности.

Практические занятия по дисциплине «Организация производственнотехнологических процессов гостиничного предприятия» проводятся в специализированном кабинете, оснащенном стендами, мультимедийным техническим оборудованием и специализированным оборудованием, а также на базе гостиничных предприятий.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов. Основой практикума выступают типовые задачи, которые должен уметь решать специалист в области туризма и гостеприимства

По дисциплине «Организация производственно-технологических процессов гостиничного предприятия» используются интерактивные формы практических занятий: обсуждение проблемных ситуаций, обсуждение кейсов, мастер-класс; работа в малых группах, работа в малых группах над проектными предложениями, решение кейсов.

### - самостоятельная работа обучающихся

Целью самостоятельной работы обучающихся является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Самостоятельная работа студентов по «Организации производственно-технологических процессов гостиничного предприятия» дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
  - углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования общих и профессиональных компетенций
- развитию исследовательских умений

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося

#### Формы самостоятельной работы

Подготовка индивидуальных заданий:

- -написание эссе,
- -подготовка аналитического отчета;
- -работа в электронной образовательной среде;
- -самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты).



# «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС	

Λucm 129

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

# 10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Организация производственно-технологических процессов гостиничного предприятия» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

	ž 1ž		
Вид учебных занятий по дисциплине	проведения практических занятии с перечнем основного		
	оборудования		
Занятия лекционного типа,	учебная аудитория, специализированная учебная мебель		
групповые и	ГСО: видеопроекционное оборудование/переносное		
индивидуальные	видеопроекционное оборудование		
консультации, текущий	Доска		
контроль, промежуточная			
аттестация			
Занятия семинарского типа	ГСО: видеопроекционное оборудование/переносное		
	видеопроекционное оборудование		
	доска		
	компьютерный класс, специализированная учебная мебель		
	ГСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные		
	рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-		
	телекоммуникационную сеть "Интернет" доска		
	тренинг-студия гостеприимства, специализированная учебная мебель		
	ТСО: Видеопроекционное оборудование		
	Автоматизированные рабочие места студентов - 3 мечта с		
	возможностью доступа в информационно-телекоммуникационную		
	сеть «Интернет» Интерактивная доска		
	МФУ, ноутбуки - 11 штук, Wi-Fi, телефон, стойка,		
	Тренинговая стойка-ресепшн. Оборудованный тренинговый гостиничный номер		
Самостоятельная работа	помещение для самостоятельной работы,		
обучающихся	специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное		
	оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с		
	возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную		
	сеть "Интернет", доска;		
	Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-		
	технической библиотеки университета, специализированная учебная		
	мебель автоматизированные рабочие места студентов с		
	возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть		
	«Интернет», интерактивная доска		

<sup>-</sup>разработка предпроектных решений.