УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом Высшей школы бизнеса, менеджмента и права
Протокол № 5 от 10.10.2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 1ea208e57bd5c15d3d0fdd330db1ae60
Владелец: Соколов Максим Александрович
Действителен: с 06.08.2026 по 30.10.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.7 ГРАЖДАНСКОЕ И ТОРГОВОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата*

40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): *Гражданско-правовой*

Квалификация: бакалавр

год начала подготовки: 2025

Разработчик:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Ст. преподаватель	Хуторная А.А.

Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент	к.с.н. Максимова Е.В.

© РГУТИС

1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование у студента как теоретических знаний в области юриспруденции, так и умений и навыков, вытекающих из «гражданско-правового» профиля подготовки бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Совместно с другими элементами образовательной программы высшего образования дисциплина участвует в формировании профессионально ориентированной компетентной модели выпускника, направления подготовки «Юриспруденция».

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере правоприменения на основе развитого правосознания, правового мышления , в части индикаторов достижения компетенции ПК-1.1. Осуществляет разъяснение положений действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам, ПК-1.2. Оценивает законность и обоснованность юридических актов.

Целью дисциплины «Гражданское и торговое право зарубежных стран» призвана на базе глубокого изучения теоретических положений нормативных правовых актов и правоприменительной практики сформировать у студентов знания и практические навыки в области гражданского и торгового права зарубежных стран, в том числе умение юридически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями.

В процессе изучения дисциплина базируется на знаниях, полученных студентом на предыдущих уровнях обучения и служит основой для дальнейшего развития профессиональной компетентности.

В результате освоения данного курса, студенты должны получить следующие профессиональные знания, умения и навыки:

Знание специфических особенностей гражданского и торгового права зарубежных стран, позволяющее осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления.

Умение осуществлять деятельность в области гражданского и торгового права зарубежных стран, позволяющее осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления.

Владение практическими навыками в области гражданского и торгового права зарубежных стран, позволяющее осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления.

Дисциплина «Гражданское и торговое право зарубежных стран» на очной форме обучения подлежит освоению на 8 семестре; очно-заочной и заочной форме обучения подлежит освоению на 9 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачет. ед., 108 час.

Из них на очной форме обучения 46 час. приходится на контактную работу и 62 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой в 8 семестре.

Из них на очно-заочной форме обучения 24 час. приходится на контактную работу и 84 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой в 9 семестре.

Из них на заочной форме обучения 18 час. приходится на контактную работу и 90 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой в 9 семестре.

© РГУТИС

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции, индикатора	Планируемые результаты обучения (компетенции, индикатора)
1.	ПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере правоприменения на основе развитого правосознания, правового мышления
2.	ПК-1.1.	Осуществляет разъяснение положений действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам
3.	ПК-1.2.	Оценивает законность и обоснованность юридических актов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Гражданское и торговое право зарубежных стран» на очной форме обучения подлежит освоению на 8 семестре; очно-заочной и заочной форме обучения подлежит освоению на 9 семестре. Дисциплина «Гражданское и торговое право зарубежных стран» относится к вариативной части обязательных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Освоение дисциплины в рамках компетентностного подхода опирается на знания, умения и навыки сформированные на предыдущем уровне образования и (или) предыдущих этапах формирования компетенций.

ПК-1 - способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере правоприменения на основе развитого правосознания, правового мышления

Форма обучения: очная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Б1.В.1 Римское право		зач						
2	Б1.В.7 Гражданское и торговое право зарубежных стран								диф
3	Б1.В.8 Муниципальное право			диф					
4	Б2.В.П.1 Правоприменительная практика								диф
5	Б2.О.У.1 Ознакомительная практика			диф					
6	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экз

© РГУТИС

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

Форма обучения: очно-заочная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.В.1 Римское право		зач							
2	Б1.В.7 Гражданское и торговое право зарубежных стран									диф
3	Б1.В.8 Муниципальное право			диф						
4	Б2.В.П.1 Правоприменительная практика									диф
5	Б2.О.У.1 Ознакомительная практика				диф					
6	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

Форма обучения: заочная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.В.1 Римское право	зач								
2	Б1.В.7 Гражданское и торговое право зарубежных стран									диф
3	Б1.В.8 Муниципальное право				диф					
4	Б2.В.П.1 Правоприменительная практика									диф
5	Б2.О.У.1 Ознакомительная практика				диф					
6	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

© РГУТИС

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3/108 (зачетных единиц/ акад.часов.)
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

На форме обучения: очная

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестр
			8
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**	46	46
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	20	20
1.2	**Занятия семинарского типа, в том числе:**	22	22
	Семинары	22	22
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
1.3	**Консультации**	2	2
1.4	**Самостоятельная работа обучающихся**	62	62
2	**Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)**	2 диф	2 диф
3	**Общая трудоемкость час**	108	108
4	**з.е.**	3	3

На форме обучения: очно-заочная

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестр
			9
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**	24	24
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	6	6
1.2	**Занятия семинарского типа, в том числе:**	14	14
	Семинары	14	14
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
1.3	**Консультации**	2	2
1.4	**Самостоятельная работа обучающихся**	84	84
2	**Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)**	2 диф	2 диф
3	**Общая трудоемкость час**	108	108
4	**з.е.**	3	3

© РГУТИС

На форме обучения: заочная

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры	
			8	9
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**	18	2	16
	в том числе:			
1.1	Занятия лекционного типа	6	2	4
1.2	**Занятия семинарского типа, в том числе:**	8	0	8
	Семинары	8	0	8
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
1.3	**Консультации**	2	0	2
1.4	**Самостоятельная работа обучающихся**	90	34	56
2	**Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)**	2 диф		2 диф
3	**Общая трудоемкость час**	108	36	72
4	**з.е.**	3	1	2

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

На форме обучения: очная

Семестр 8

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
Раздел 1	Понятие и источники гражданского и торгового права зарубежных стран	2	Интерактивная лекция	2	Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов), выполнение практических заданий.	8	Проработка теоретического материала и подготовка к текущему контролю
	Субъекты гражданского и торгового права зарубежных	2	Классическая лекци	2	Первая контрольная точка: выполнение	8	Проработка теоретического материала и подготовка к

© РГУТИС

	стран (физические лица)		я		письменных заданий		текущему контролю
	Юридические лица в системе континентального права	4	Классическая лекция	4	Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов), выполнение практических заданий.	6	Проработка теоретического материала и подготовка к текущему контролю
	Юридические лица в системе англо-американского права	2	Интерактивная лекция	2	Вторая контрольная точка: презентация (индивидуальный проект)	8	Проработка теоретического материала и подготовка к текущему контролю
	Вещное право зарубежных стран	2	Классическая лекция	2	Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов), выполнение практических заданий.	8	Проработка теоретического материала и подготовка к текущему контролю
	Объекты гражданского и торгового права зарубежных стран	2	Классическая лекция	2	Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов), выполнение практических заданий.	8	Проработка теоретического материала и подготовка к текущему контролю
	Обязательственное право зарубежных стран	4	Интерактивная лекция	4	Третья контрольная точка: решение ситуационных задач	8	Проработка теоретического материала и подготовка к текущему контролю
	Семейное и наследственное право зарубежных стран	2	Классическая лекция	4	Четвертая контрольная точка: письменный доклад (коллективный проект)	8	Проработка теоретического материала и подготовка к текущему контролю
Консультация - 2 часа							
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой (тестирование и решение ситуационных заданий)							

© РГУТИС

На форме обучения: очно-заочная
Семестр 9

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад.часов	Форма проведения СРС
Раздел 1	Понятие гражданского и торгового права зарубежных стран	1	Интерактивная лекция	2	Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов), выполнение практических заданий.	14	Проработка теоретического материала и подготовка к текущему контролю
	Субъекты гражданского и торгового права зарубежных стран	1	Классическая лекция	4	Первая контрольная точка: выполнение письменных заданий	14	Проработка теоретического материала и подготовка к текущему контролю
	Вещное право зарубежных стран	1	Классическая лекция	2	Вторая контрольная точка: презентация (индивидуальный проект)	14	Проработка теоретического материала и подготовка к текущему контролю
	Обязательственное право зарубежных стран	1	Интерактивная лекция	2	Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов), выполнение практических заданий.	14	Проработка теоретического материала и подготовка к текущему контролю
	Семейное и наследственное право зарубежных стран	1	Классическая лекция	2	Третья контрольная точка: решение ситуационных задач	14	Проработка теоретического материала и подготовка к текущему контролю
	Право интеллектуальн	1	Классическ	2	Четвертая контрольная	14	Проработка теоретического

© РГУТИС

	ой собственности зарубежных стран		ая лекция		точка: письменный доклад (коллективный проект)		материала и подготовка к текущему контролю
Консультация - 2 часа							
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой (тестирование и решение ситуационных заданий)							

На форме обучения: заочная

Семестр 8

Наименование раздела	**Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО**	**Виды учебных занятий и формы их проведения**					
		Лекции, акад. часов	**Форма проведения лекции**	**Практические занятия, акад.часов**	**Форма проведения практического занятия**	**СРО, акад.часов**	**Форма проведения СРО**
Раздел 1	Субъекты гражданского и торгового права зарубежных стран	2	Интерактивная лекция	0		34	Проработка теоретического материала и подготовка к текущему контролю

Семестр 9

Наименование раздела	**Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО**	**Виды учебных занятий и формы их проведения**					
		Лекции, акад. часов	**Форма проведения лекции**	**Практические занятия, акад.часов**	**Форма проведения практического занятия**	**СРО, акад.часов**	**Форма проведения СРО**
Раздел 1	Вещное право зарубежных стран	1	Интерактивная лекция	2	Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов) Выполнение практических заданий.	14	Проработка теоретического материала и подготовка к текущему контролю
	Обязательственное право	1	Классическ	2	Первая	14	Проработка теоретического

© РГУТИС

	зарубежных стран		ая лекция		контрольная точка: выполнение письменных заданий Вторая контрольная точка: презентация (индивидуальный проект) Третья контрольная точка: решение ситуационных задач Четвертая контрольная точка: письменный доклад (коллективный проект)		материала и подготовка к текущему контролю
	Семейное и наследственное право зарубежных стран	1	Классическая лекция	2	Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов) Выполнение практических заданий.	14	Проработка теоретического материала и подготовка к текущему контролю
	Право интеллектуальной собственности зарубежных стран	1	Интерактивная лекция	2	Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов) Выполнение практических заданий.	14	Проработка теоретического материала и подготовка к текущему контролю
Консультация - 2 часа							
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой (тестирование и решение ситуационных заданий)							

© РГУТИС

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

№ п/п	Тема, трудоемкость на очной, очно-заочной и заочной ф. в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
1	Понятие и источники гражданского и торгового права зарубежных стран, 8/14-/ час.	**Основная литература** 1. Гражданское право : учебник : в 2 томах. Том 2 / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 602 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1186576. - ISBN 978-5-16-016574-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2236752 (дата обращения: 10.03.2026). – Режим доступа: по подписке. URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1186576 – Режим доступа: по подписке. 2. Андреева, Л. В., Коммерческое (торговое) право : учебник / Л. В. Андреева. — Москва : КноРус, 2024. — 250 с. — ISBN 978-5-406-12206-8. — URL: https://book.ru/book/950744 . — Текст : электронный. 3. Гражданское право : учебник / М. Б. Смоленский, Е. В. Астапова, Е. В. Демьяненко [и др.] ; под ред. М. Б. Смоленского. — Москва : КноРус, 2024. — 310 с. — ISBN 978-5-406-13169-5. — URL: https://book.ru/book/953860 — Текст : электронный. 4. Конституционное право зарубежных стран : хрестоматия / сост. В. В. Карпунина, А. А. Косых, И. С. Малышева [и др.]. - Воронеж : Научная книга, 2022. - 176 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1999936 – Режим доступа: по подписке. 5. Позднякова, Л. М. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (российское гражданское и международное частное право) : учебное
2	Субъекты гражданского и торгового права зарубежных стран (физические лица), 8/14/34 час.	
3	Юридические лица в системе континентального права, 6/-/- час.	
4	Юридические лица в системе англо-американского права, 8/-/- час.	
5	Вещное право зарубежных стран, 8/14/14 час.	
6	Объекты гражданского и торгового права зарубежных стран, 8/-/- час.	

© РГУТИС

пособие для бакалавриата / Л.М. Позднякова. — 3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 192 с. - ISBN 978-5-00156-004-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2218685 . – Режим доступа: по подписке.

6. Гражданское право Германии: Хрестоматия избранных произведений Франца Бернхефта и Йозефа Колера : хрестоматия / сост. Р.С. Куракин, Е.В. Семенова ; пер. с нем. проф. В.М. Нечаева. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 320 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/506. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=440776

Дополнительная литература

1. Барышников, М. Ю., Самозащита гражданских прав в условиях санкций : монография / М. Ю. Барышников. — Москва : Русайнс, 2024. — 93 с. — ISBN 978-5-466-04199-6. — URL: https://book.ru/book/951679 . — Текст : электронный.

2. Аграрное законодательство зарубежных стран и России : монография / О.В. Гаврилюк, И.Н. Гайдаенко-Шер, Т.А. Меркулова [и др.] ; отв. ред. канд. юрид. наук Е.Л. Минина. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2024. — 320 с. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=438825

3. Договоры в гражданском праве зарубежных стран : монография / [Н. И. Гайдаенко Шер, Д. О. Грачев, Ф. А. Лешенков и др. ; отв. ред. С. В. Соловьева]. — М. : ИЗиСП : Норма : ИНФРА-М,2024 .- 336с. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=439236

4. Международное торговое право и морской транспорт : монография / Д. М. Авдыш, М. А. Гуменюк, П. А. Зотов [и др.]

© РГУТИС

		; под ред. Я. Е. Бразовской. — Москва : Русайнс, 2024. — 179 с. — ISBN 978-5-466-08340-8. — URL: https://book.ru/book/956665 — Текст : электронный. 5. Правовой режим лесов по законодательству России и зарубежных стран : монография / под ред. Ю.И. Шуплецовой. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2020. — 160 с. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=359087 6. Позднякова, Л.М. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (российское гражданское и международное частное право) : учебное пособие для бакалавриата / Л.М. Позднякова, 3-е изд., перераб. — Москва : Норма, ИНФРА-М, 2023. —192 с. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=439649
7	Обязательственное право зарубежных стран, 8/14/14	
8	Семейное и наследственное право зарубежных стран, 8/14/14 час.	
9	Право интеллектуальной собственности зарубежных стран, -/14/14 час.	

1. Электронно-библиотечная система znanium.com;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовой портал «Гарант».

7. Фонд оценочных средств, для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

© РГУТИС

№ п/п	Индекс компетенции, индикатора (этапа освоения)	Содержание компетенции, индикатора (этапа освоения)	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции, индикатора	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (индикатора) обучающийся должен:		
				знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-1	способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере правоприменения на основе развитого правосознания, правового мышления				
2.	ПК-1.1	Осуществляет разъяснение положений действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам	Раздел 1	Понятие, содержание, структуру правовых норм, формы реализации норм налогового права, финансового права, гражданского права зарубежных стран	Анализировать и решать юридические проблемы, используя нормы налогового права, финансового права, гражданского права зарубежных стран	Навыками решения практических задач на применение норм публичного и частного права
3.	ПК-1.2	Оценивает законность и обоснованность юридических актов	Раздел 1	Понятие, содержание, структуру правовых норм, формы реализации норм налогового права, финансового права, гражданского права зарубежных стран	Анализировать и решать юридические проблемы, используя нормы налогового права, финансового права, гражданского права зарубежных стран	Навыками решения практических задач на применение норм публичного и частного права

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

© РГУТИС

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
Знать понятие, содержание, структуру правовых норм, формы реализации норм налогового права, финансового права, гражданского права зарубежных стран. Уметь анализировать и решать юридические проблемы, используя нормы налогового права, финансового права, гражданского права зарубежных стран. Владеть навыками решения практических задач на применение норм публичного и частного права.	Тестирование, устный опрос, решение ситуационной задачи	Студент демонстрирует знание понятий, содержания, структуры правовых норм, форм реализации норм налогового права, финансового права, гражданского права зарубежных стран. Студент демонстрирует умение анализировать и решать юридические проблемы, используя нормы налогового права, финансового права, гражданского права зарубежных стран. Студент демонстрирует владение навыками решения практических задач на применение норм публичного и частного права.	Закрепление способности осуществлять разъяснение положений действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам; оценивать законность и обоснованность юридических актов.

Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

Порядок, критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам в ФГБОУ ВО «РГУТИС».

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – устный ответ (опрос)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания

© РГУТИС

«5»	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию	– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
«4»	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку	– обучающийся показывает полное знание – программного материала, основной и – дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;

© РГУТИС

	«5», но при этом имеет один из недостатков: – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	– правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
«3»	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	– обучающийся показывает знание основного – материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или	– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по

© РГУТИС

«2»	наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.	дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

Средство оценивания – мозговой штурм в малых группах

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при мозговом штурме в малых группах

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозгового штурма; – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации; – подготовленные в ходе мозгового штурма документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений
Показатели оценки	max 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозговом штурме
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от

© РГУТИС

	правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений

Средство оценивания – дискуссия

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при дискуссии

Критерии оценивания	**баллы**
Студенты продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	2 – 1 – 0
Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	2 – 1 – 0
Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	2 – 1 – 0

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.

Оценка индивидуального вклада в дискуссию

критерии	**баллы**
Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии: – синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации; – выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения; – фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия; – формулирует выводы, создающие новый смысл	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10
Позиция участия в дискуссии: – ярко и кратко формулирует свою позицию; – использует убедительные аргументы,	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10

© РГУТИС

усиливающие его высказывания; – отслеживает ответы на свои вопросы	
Поддержание процесса дискуссии: – принимает активное участие в обсуждении; – проявляет заинтересованность к мнениям других участников; – формулирует аргументы в поддержку разных позиций; – задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции; – вовлекает в дискуссию коллег	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10

Средство оценивания – деловая игра

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении деловой игры

Критерии оценки Критерии оценки: (пример) владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе, достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре)	– предъявление каждым студентом своего понимания проблемы; – появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы; – использование при выработке решений рекомендуемых приемов, методов; – не превышение лимита времени; – наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности; – учет ограничений; – рациональность принятого решения; – отсутствие ошибок или противоречий в решении; – техническая грамотность оформления решений; – быстрота принятия решений; – экспертиза решений других групп; – аргументированность при защите своих решений; – согласованность решения внутри группы
Показатели оценки	max 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полное, обоснованное решение с соблюдением всех критериев и показателей
«4», если (7 – 8) баллов	неполное решение в зависимости от следующих факторов: – превышение лимита времени; – отсутствие учета ограничений;

© РГУТИС

	– не рациональность принятого решения; – наличие не грубых ошибок или противоречий в решении; – отсутствие технической грамотности в оформлении решений; – недочеты при аргументации решений
«3», если (5 – 6) баллов	неполное решение в зависимости от следующих факторов: – превышение лимита времени; – отсутствие учета ограничений; – не рациональность принятого решения; – наличие грубых ошибок или противоречий в решении; – отсутствие технической грамотности в оформлении решений; – слабая аргументация решений; – не рациональность принятого решения
«2», менее 5 баллов	неполное решение при отсутствии соблюдения всех критериев и показателей

Средство оценивания – кейсы

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении заданий (решение кейсов)

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	мах 10 баллов

© РГУТИС

«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 –100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при письменном докладе/эссе

Критерии оценки	Содержание
Критерий оценки базовой системы знаний:	– степень понимания студентом учебного материала; – теоретическая обоснованность решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате; – научность подхода к решению задачи/задания;

© РГУТИС

	– владение терминологией; – демонстрация интеграции компетенций (заложенных на этапе задания как результата обучения).
Критерий оценки творческой части	– оригинальность замысла; – уровень новизны: комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы /преобразование известных способов при решении новой проблемы/новая идея; – характер представления результатов (наглядность, оформление, донесение до слушателей и др.)
Критерий оценки базовой системы знаний	– степень понимания студентом учебного материала; – теоретическая обоснованность решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате; – научность подхода к решению задачи/задания; – владение терминологией; – демонстрация интеграции компетенций (заложенных на этапе задания как результата обучения).
Критерий оценки творческой части	– оригинальность замысла; – уровень новизны: комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы /преобразование известных способов при решении новой проблемы/новая идея; – характер представления результатов (наглядность, оформление, донесение до слушателей и др.)
Показатели оценки:	**Оценка**
1. соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; 2. показал понимание темы, умение критического анализа информации; 3. продемонстрировал знание методов изучения и умение их применять; 4. - обобщил информацию с	мах 10 баллов «5», если (9 – 10) баллов «4», если (8 – 7) баллов

© РГУТИС

помощью таблиц, схем, рисунков и т.д.; 5. сформулировал аргументированные выводы; 6. оригинальность и креативность при подготовке презентации	«3», если (6 –5) баллов

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении

Средство оценивания – устный ответ (опрос)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две	– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой

© РГУТИС

	неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию	
«4»	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	– обучающийся показывает полное знание – программного материала, основной и – дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
«3»	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;	– обучающийся показывает знание основного – материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;

© РГУТИС

	– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	– не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.	– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	**оценка**
менее 50%	**2**
51% - 70%	**3**
71% - 85%	**4**
86% - 100%	**5**

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее	**Вид и содержание контрольного задания**	**Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи**

© РГУТИС

части)		
Раздел 1	Контрольная точка 1. Решение практической задачи из категории «Знать»«Уметь», «Владеть»	Обучающемуся на занятии семинарского типа выдается один вариант из представленных вопросов для письменного ответа. Время на ответ — 80 минут. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Максимальное количество баллов – 10.
Раздел 2	Контрольная точка 2. Доклад с презентацией «Знать»;	Этап 1. Обучающемуся заранее на занятии семинарского типа выдается темы для подготовки индивидуального творческого проекта (презентации), по выполнению он должен предоставить для оценки преподавателю результат (презентацию) (не менее 30 слайдов) на электронном носителе в срок до начала 2 этапа. Этап 2. На занятии семинарского типа обучающемуся задаются вопросы на основе представленного индивидуального проекта(презентации). Оценка выставляется на основе критериев презентации и устного ответа. Максимальное количество баллов – 10.
Раздел 3	Контрольная точка 3. Решение ситуационных	Обучающемуся выдается практическая задача,

© РГУТИС

	задач	которая решается в аудитории на практическом занятии Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 10.
Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3	Контрольная точка 4. Защита группового проекта.	Этап 1. Группе обучающихся (от 2 до 4 чел) заранее на занятии семинарского типа выдается темы для подготовки коллективного творческого проекта (письменный доклад), по выполнению он должен предоставить для оценки преподавателю результат (письменный доклад) (не менее 40 стр., раскрывающий не менее 4-х подходов к решению проблем по заданной теме) на электронном носителе в срок до начала 2 этапа. Этап 2. На занятии семинарского типа обучающимся задаются вопросы на основе представленного коллективного проекта (письменный доклад). Оценка выставляется на основе критериев письменного доклада и устного ответа. Максимальное количество баллов – 15.

© РГУТИС

Типовые оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Первая контрольная точка: письменное задание

Группа А (не менее 2 ответов, полный ответ – 1 балл)

1) Какие известны способы систематизации частного права в странах континентальной системы права?
2) Какие способы систематизации частного права присущи праву Англии и США?
3) Назовите основные источники французского гражданского и торгового права.
4) Дайте краткую характеристику Французского гражданского кодекса (ФГК).
5) Какие причины повлекли принятие нового Торгового кодекса (ФТК) во Франции?
6) Какова система построения Германского гражданского уложения (ГГУ)?
7) Какие законодательные и иные нормативные правовые акты частноправового характера действуют в ФРГ?
8) Охарактеризуйте структуру и содержание Швейцарского гражданского кодекса.
9) Дайте оценку содержанию Швейцарского обязательственного закона.
10) В чем состоит особенность роли, выполняемой судебной практикой в Швейцарии?
11) Какие тенденции развития современного гражданского и торгового права отразились в новом Гражданском кодексе Нидерландов?
12) Каким образом в Гражданском кодексе Нидерландов решается проблема обеспечения гибкости регулирования в современном экономическом обороте?
13) Из каких частей состоит судебное решение в англо-американской системе права?
14) Что такое common law и law of equity в английском праве?
15) Какая модель развития частного права принята в Венгрии (Польше, Румынии, Чехии и Словакии)?
16) Какую роль в ходе реформы частного права сыграли директивы и регламенты ЕС, а также принципы УНИДРУА и Европейского договорного права в Венгрии (Польше, Румынии, Чехии и Словакии)?
17) Назовите особенности реформирования частного права в Венгрии (Польше, Румынии, Чехии и Словакии).
18) Перечислите основные тенденции реформирования частного права в Венгрии (Польше, Румынии, Чехии и Словакии).

Группа Б (не менее 2 ответов, полный ответ – 2 балла)

1) Как понимается правоспособность физического лица в континентальном и англо-американском праве?
2) Как понимается дееспособность в зарубежном гражданском праве, с какого возраста наступает полная дееспособность?
3) Что понимается под термином «деликтоспособность»? В каких правопорядках он применяется?
4) Какие существуют основания ограничения дееспособности?
5) Каковы особенности института безвестного отсутствия в разных правопорядках?
6) В каких государствах существует институт эмансипации и каковы последствия признания лица эмансипированным?
7)

© РГУТИС

8) Группа В (не менее 2 ответов, полный ответ – 1 балл)
9) С какого момента юридическое лицо становится правоспособным по праву Германии и Франции?
10) С какого момента юридическое лицо признается дееспособным по праву Швейцарии?
11) В чем состоит специфика регулирования института юридического лица в англо-американском праве?
12) Как определяется юридическое лицо в теории и практике в Англии и в США?
13) Назовите и охарактеризуйте основные учения, определяющие сущность юридического лица в англо-американском понимании этой правовой конструкции.
14) Какие организационные формы объединений получают статус юридического лица согласно английскому праву и праву США?
15) В чем выражаются сходства и различия в подходе к реализации теории «поднятия корпоративного занавеса» в праве Англии и США?

Вторая контрольная точка: презентация

Тематика:

1. Понятие зарубежного гражданского и торгового права. Право публичное и частное.
2. Плюрализм частного права. Соотношение гражданского и торгового права.
3. Источники гражданского и торгового права (общая характеристика). Национальные законы и международные соглашения. Имплементация.
4. Источники гражданского и торгового права Франции.
5. Источники гражданского и торгового права ФРГ.
6. Источники гражданского и торгового права Англии.
7. Источники гражданского и торгового права США.
8. Источники гражданского и торгового права Японии.
9. Тенденции развития источников (форм) гражданского и торгового права зарубежных стран.
10. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского и торгового права.
11. Дееспособность физических лиц. Основания ее ограничения.
12. Понятие и признаки юридического лица в странах континентальной Европы.
13. Виды юридических лиц (общая характеристика в зарубежных странах).
14. Виды торговых товариществ и обществ в праве ФРГ.
15. Преимущества акционерного общества как формы функционирования крупного бизнеса в США.
16. Виды и формы монополистических объединений юридических лиц. Антитрестовское (конкурентное) право США.
17. Представительство в гражданском и торговом праве Великобритании.
18. Понятие и классификация вещей в зарубежных странах.
19. Понятие и виды вещных прав в зарубежных странах.

Третья контрольная точка: решение задач

Решить задачи (не менее 3)

Задача 1. (2 балла)

Условие: Мсье де Бюши не появлялся в месте своего жительства больше года. У его друзей и свояченицы – сестры жены мадемуазель Рувье не было о нем никаких

© РГУТИС

сведений в течение этого года. 28.04.2008 г-жа Рувье обратилась в суд с просьбой констатировать наличие предположения отсутствия. Так как г-жа Рувье была единственным близким человеком г-на де Бюши, суд назначил ее представителем г-на де Бюши и управляющим всем его имуществом. 28.04.2015 суд признал г-на де Бюши суд по заявлению г-жи Рувье отсутствующим. Об объявлении г-на де Бюши отсутствующим было опубликовано. 30.04.2015 г-жа Рувье заключила договор о продаже земельного участка и находящегося на нем строения, принадлежавшего г-ну де Бюши.

30.06.2018 г-н де Бюши неожиданно вернулся в свое предыдущее место жительство и крайне удивился, увидев в своем доме чужих людей. Узнав, что сестра его покойной жены продала все его имущество, он обратился в суд с целью признать заключенные ей сделки недействительными и вернуть ему все имущество в том виде, в котором оно было, когда он пропал, ссылаясь на то, что г-жа Рувье не приходится ему родственником и поэтому не имела права распоряжаться его имуществом. Денежное возмещение убытков он также не принимал.

Вопрос. Правомерны ли требования г-на де Бюши?

Задача 2. (1 балл)

Вильгельм Шульц предложил продать велосипед своему учителю математики Г – ну Мейеру. На тот момент Вильгельму было 15 лет. Мейер знал, что семья мальчика достаточно бедна и велосипед был куплен на скопленные с трудом деньги. Однако, не смотря на несовершеннолетие мальчика и на вышеуказанные обстоятельства, Мейер согласился на совершение сделки.

Родители, узнав о случившемся, попросили Мейера вернуть велосипед и предлагали отдать заплаченные за него деньги. Однако Мейер отказался, сославшись на то, что велосипед был подарен мальчику, а значит, он может сам им распоряжаться по своему усмотрению.

Вопрос. Смогут ли родители Вильгельма вернуть велосипед?

Задача 3. (3 балла)

Пятнадцатилетний Жарль Луи нарисовал плакат с поздравлениями на фирме своего отца. За это директор компании вознаградил его и подарил 100 евро. В этот же день Луи решил пригласить всех своих друзей в Макдональдс и потратил эти деньги и на оставшиеся купил конфеты и мармелад. Когда родители узнали об этом, они были крайне недовольны, так как эти деньги были необходимы им. Они потребовали Макдональдс вернуть деньги, так как Луи являлся несовершеннолетним и требовали признать сделку недействительной.

Какое решение должно быть принято по праву Франции и Германии?

Задача 4. (2 балла)

Жан-Пьер обучался в колледже. При выплате стипендии кассир Банка ВТБ предложил ему приобрести денежно-вещевые лотереи. На этот билет выпал выигрыш – телевизор стоимостью 500 евро. не посоветовавшись с родителями, Жан-Пьер предъявил билет к оплате, получил всю сумму выигрыша и приобрел акции инвестиционной компании. Через месяц родители Жан-Пьера узнали, что курс приобретенных акций резко упали. Родители не знали, что делать и обратились к адвокату. Адвокат, узнав, что Жан-Пьер исполнилось 14 лет после приобретения акций, посоветовал обратиться в суд с иском о признании заключенных Жан-Пьер сделок недействительным.

© РГУТИС

Правильный ли совет дал адвокат, если ссылаться на французское законодательство?

Задача 5. (3 балла)

Мистер Смит и мистер Джонс вместе предоставляют услуги психологов как партнеры. Для них очень важна конфиденциальность работы и защита любой информации о своей частной жизни. Они хотят преобразоваться в LLP. Для них является привлекательным ограничение ответственность. Но при этом, они обеспокоены, что для них изменится налогообложение. Так же они слышал, что им придется публиковать свои годовые отчеты, что их не устраивает. У них нет письменного соглашения о партнерстве, они имеют высокую степень доверия между собой.

Следует ли им преобразовываться в LLP? Проконсультируйте мистера Смита и мистера Джонса относительно их опасений.

Задача 6. (2 балла)

Генри владел небольшим магазином детской одежды. Так как дела в его магазине шли достаточно хорошо, он решил расширить свое производство путем аренды нескольких дополнительных помещений, однако, оказался не в состоянии нести такие существенные расходы по оплате арендной платы. В связи с этим Генри решил заключить со своим старшим братом Марком договор негласного товарищества, сделав Марка негласным товарищем, после того, как тот согласился оплатить аренду новых помещений. Братья устно условились, что доля взноса Марка составляла 40 %, что определило его долю прибыли, которая перечислялась на его счет ежемесячно. Год Генри успешно управлял товариществом. При этом Марк пытался контролировать ход бизнеса, однако, Генри не предоставлял ему никаких документов, мотивируя свой отказ тем, что Марк не может участвовать в контроле и управлении товариществом. Спустя год магазин подожгли, и часть помещений сгорела. Генри предложил Марку, как негласному товарищу, оплатить 50 % ремонта магазина. Марк отказался.

1. Имел ли Марк право на доступ к документам товарищества?
2. Правомерен ли отказ Марка?

Решить задачу по праву Германии.

Задача 7. (3 балла)

Джилиан - хозяйка ночного клуба - пригласила Ричарда - электрика, с которым она ранее не вступала в договорные отношения, в свой клуб для обсуждения установки нового электрооборудования и прокладки электропроводки. После того как Ричард осмотрел поле работы, он и Джилиан в устной форме договорились о том, какие работы должны быть выполнены. При этом Джилиан несколько раз обратила внимание Ричарда на то, что на время выполнения работ ей придется закрыть клуб и что работа должна быть выполнена к 1 мая. Ричард ответил Джилиан, что он предоставит ей «письменный контракт, содержащий условия, на которых он обычно подряжается выполнять такую работу, в том числе, указание на то, какая работа должна быть выполнена, и какие материалы необходимы для ее выполнения». 22 апреля до начала работы Ричард предоставил контракт. Джилиан положила документ в ящик стола, не прочитав его. Ричард выполнил работу только к 8 мая, в связи с чем, Джилиан не смогла открыть клуб и приступить к работе 1 мая, как ей того хотелось.

Ричард, выполняя работу, допустил неосторожность, в результате чего 9 мая в помещении клуба возник пожар и клубу был причинен существенный ущерб. Джилиан

© РГУТИС

была вынуждена закрыть клуб еще на 3 дня на ремонт, что повлекло за собой дальнейшие убытки. Джилиан сообщила Ричарду, что подаст на него в суд. Ричард отвечает, ссылаясь на следующие 3 пункта письменного контракта, а именно:

1) ни электрик, ни его помощники не несут ответственности за причиненный их действиями ущерб согласно положениям настоящего контракта; 2) электрик не принимает на себя ответственность за недостатки материалов, предоставляемых для выполнения работ по настоящему договору; 3) электрик будет прилагать усилия для выполнения работы к установленному сроку, однако оставляет за собой право выполнять работу в течение иного срока, который, по его мнению, будет более подходящим.

Какие юридические действия может совершить Джилиан для защиты своих прав? Вправе ли Ричард ссылаться в свое оправдание на какой-либо из трех упомянутых им положений контракта по общему праву и по Закону 1977 г. о недобросовестных условиях договоров?

Задача 8. (1 балл)

Г-жа Ф. (Франция) заключила договор купли-продажи жилого дома с г-ном Д. Отец г-жи Ф., полагавший, что договор заключен на условиях, не выгодных для его дочери, обратился в суд с иском о признании договора недействительным. При этом он пояснил, что его дочь не достигла возраста совершеннолетия. Возражая против иска, г-н Д. заявил, что г-жа Ф. уже состоит в браке и согласно французскому гражданскому кодексу (ФГК) является полностью дееспособной.

Какое решение вынесет суд?

Задача 9. (2 балла)

Герхард и Хлоя проживали одной семьей, не состоя в зарегистрированном браке. От сожительства имели двух несовершеннолетних детей. Хлоя, известная и модная художница, картины которой пользовались очень большой популярностью, в 2015 г. составила завещание, по которому все имущество оставляла своему брату Итану, обязывая его при этом в течение 10 лет производить ежемесячные выплаты ее гражданскому мужу Герхарду и детям от этого незарегистрированного брака до достижения ими совершеннолетия. При этом она сделала завещательное распоряжение сберегательному банку о выдаче хранящихся на ее счете денежных средств в случае ее смерти Герхарду. Хлоя ежемесячно пополняла счет, и в 2017 г. на счету было в 5 раз больше денег, чем в момент совершения завещательного распоряжения. Через 2 года Хлоя умерла от рака.

Итан, узнав, что сестра имела задолженность по невозвращенному кредиту, который брала на покупку студии, решил отказаться от наследства. Герхард, знавший о завещании Хлои, обратился к Итану за причитающимися ему и детям выплатами. Одновременно, придя в банк за деньгами получил ответ, что он имеет право только на чу часть денег, которые находились на счете на момент совершения завещательного распоряжения.

Итан обратился к юристу с просьбой разъяснить ему его права. Какое объяснение даст юрист?

Задача 10. (2 балла)

Житель Мюнхена Антон Бергер – менеджер крупного концерна – находясь в командировке в Берлине, плохо себя почувствовал и поехал в больницу, где ему сказали, что у него аппендицит. Г-н Бергер с детства боялся хирургических операций и решил на

© РГУТИС

всякий случай составить завещание – у него была семья: мать, сестра, жена и дети. Недвижимость в Мюнхене он завещал дочери от первого брака, ценные бумаги крупных и надежных компаний - сестре и матери, жене и сыну от второго брака – машину и 20 тыс. евро. Завещание было составлено Бергером собственноручно и подписано им. Во время операции у Бергера началась аллергия на анестетический препарат, и он умер.

После смерти мужа жена Бергера, узнав о содержании завещания, обратилась в суд первой инстанции по наследственным делам г. Мюнхена с иском о признании завещания недействительным на том основании, что муж ее был напуган в момент составления завещания и не осознавал, что делает (по ее мнению об этом свидетельствует наличие в его подписи под завещанием только фамилии без имени), а также о признании ее и ее сына единственными наследниками ввиду того, что они проживали с ним всю жизнь. Подлежит ли иск удовлетворению?

Четвертая контрольная точка: письменные доклады (коллективный проект)

Тематика:

1. Узуфрукт в праве Франции.
2. Сервитуты в праве ФРГ.
3. Залог в праве Великобритании.
4. Право частной собственности (понятие, объекты и содержание) в законодательстве Европы.
5. Основания приобретения права частной собственности по праву США.
6. Момент возникновения права собственности у приобретателя по договору в англо-американском праве.
7. Виндикационный иск в Великобритании.
8. Вещные иски в праве США.
9. Принцип неприкосновенности частной собственности в ФРГ и Франции.
10. Понятие и основания возникновения обязательств в континентальной Европе.
11. Виды обязательств (общая классификация) в зарубежных странах.
12. Субъекты обязательств в праве США.
13. Уступка требования и перевод долга по праву ФРГ.
14. Формы ответственности за нарушение обязательств в англо-американском праве.
15. Основания ответственности за нарушение обязательств во Франции.
16. Реальное исполнение обязательств в праве ФРГ и Швейцарии.
17. Договор как основание возникновения обязательств в праве США.
18. Договор купли-продажи по праву Великобритании.
19. Стандартизированные договоры купли-продажи в США.
20. Договор имущественного найма в зарубежных странах.
21. Договоры страхования в зарубежных странах.
22. Расчетные и кредитные правоотношения. Договор займа. Банковские сделки.
23. Тенденции развития обязательств по возмездной передаче имущества в собственность или временное пользование.
24. Деликтные обязательства в континентальной Европе.
25. Развитие и источники интеллектуальной собственности в ФРГ.
26. Объекты интеллектуальной собственности в США.
27. Авторское право и смежные права в праве США.
28. Патентное право на изобретение в ФРГ.
29. Право на промышленный образец в зарубежных странах.

© РГУТИС

30. Право на товарный знак (знак обслуживания) в праве Великобритании.
31. Условия заключения брака в странах (Испания, Италия, ФРГ).
32. Супружеские правоотношения во Франции.
33. Прекращение брака. Развод в Великобритании.
34. Правоотношения между родителями и детьми в Великобритании.
35. Порядок наследования. Особенности наследования в странах общего права.
36. Наследование но завещанию в зарубежных странах.
37. Романская система наследования.
38. Система парантелл в праве ФРГ и Швейцарии.
39. Наследование по закону в странах общего права.

Типовые оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Задания для проверки сформированности компетенции ПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере правоприменения на основе развитого правосознания, правового мышления

Задания закрытого типа:

Тест

1. В соответствии с ЕТК, если в договоре цена не указана, то ценой договора является разумная цена, существующая в момент:

1) заключения договора
2) сдачи товара
3) сдачи товара в двойном размере
4) сдачи товара в тройном размере

2. Договор комиссии является

1) безвозмездным
2) виртуальным
3) двусторонним
4) односторонним

3. Полномочия агента по агентскому договору в Англии подразделяются на:

1)
2) договорные
3) законные
4) незаконные
5) прямо выраженные

4. По критерию расположения институтов гражданского и торгового права в общей структуре кодексов различают системы:

1) гражданского права
2) институционную
3) континентальную
4) общего права

5. В соответствии с ФГК к недвижимому имуществу относятся:

1) движимые вещи
2) земельные участки
3) мебель, находящаяся в жилом помещении
4) плоды, не снятые с деревьев

© РГУТИС

6. В соответствии с ФГК при строительном подряде на подрядчика и архитектора законом возлагается обязанность гарантировать качество постройки в течение:

1) 10 лет, считая со дня принятия работы заказчиком
2) 15 лет, считая со дня принятия работы заказчиком
3) 20 лет, считая со дня принятия работы заказчиком
4) 25 лет, считая со дня принятия работы заказчиком

7. Видами векселя по законодательству США являются:

1) именной
2) привилегированный
3) простой
4) сложный

8. ГТУ различает следующие виды коммерсантов в зависимости от значимости их предпринимательской деятельности для торгового оборота:

1) верны все варианты ответов
2) возможные коммерсанты
3) коммерсанты по желанию
4) обязательные коммерсанты

9. Договорное право выделяет следующие пороки соглашения:

1) законность
2) злоупотребление влиянием
3) ничтожность
4) обман

10. Акцепт, возможно, отозвать в:

1) любой момент
2) любой момент до получения его оферентом
3) течение 10 дней после получения его оферентом
4) течение 5 дней после получения его оферентом

11. Минимальное число учредителей АО по законодательству Германии:

1) 1
2) 2
3) 5
4) 7

12. К характеристикам вреда, являющегося условием наступления деликатной ответственности, по законодательству Франции, относятся:

1) вероятный
2) достоверный
3) тяжкий
4) умышленный

13. Законодательство США выделяет следующие виды компенсаторных убытков:

1) верны все варианты ответов
2) генеральные
3) номинальные
4) убытки за причинение вреда здоровью

14. Легислативная часть французского Кодекса о защите прав потребителей состоит из:

1) 4 книг
2) 5 книг
3) 6 книг

© РГУТИС

4) 9 книг

15. Нормотворчество в области патентного, авторского права, регулирования несостоятельности внешней (международной) торговли США отнесено к компетенции:

1) Президента США
2) законодательных органов штатов
3) пентагона США
4) судов

16. Германское торговое уложение вступило в силу в:

1) 1897 г
2) 1900 г
3) 1902 г
4) 1905 г

17. Надлежащим местом исполнения договора, предметом которого является индивидуально-определенная вещь, согласно ФГК, является:

1) место жительства должника
2) место заключения договора
3) место, где находилась вещь во время заключения договора
4) место, где находилась вещь во время заключения договора, если договором не установлено иное

18. Договор купли-продажи является:

1) безвозмездным
2) виртуальным
3) возмездным
4) реальным

19. Акцептом считается:

1) выраженное словами или поведением согласие с условиями оферты
2) согласие, выраженное в письменной форме с указанием дополнительных условий
3) согласие, выраженное в устной форме с указанием дополнительных условий
4) согласие, выраженное путем молчания

20. Во Франции в числе юридических лиц частного права называют:

1) гражданские и торговые товарищества
2) общества
3) профсоюзы
4) учреждения

Задания открытого типа:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 1. Юридическое лицо де-факто – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 2. Обещание (promise) – … (определение)

© РГУТИС

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 3.

Житель Мюнхена Антон Бергер – менеджер крупного концерна – находясь в командировке в Берлине, плохо себя почувствовал и поехал в больницу, где ему сказали, что у него аппендицит. Г-н Бергер с детства боялся хирургических операций и решил на всякий случай составить завещание – у него была семья: мать, сестра, жена и дети. Недвижимость в Мюнхене он завещал дочери от первого брака, ценные бумаги крупных и надежных компаний - сестре и матери, жене и сыну от второго брака – машину и 20 тыс. евро. Завещание было составлено Бергером собственноручно и подписано им. Во время операции у Бергера началась аллергия на анестетический препарат, и он умер.

После смерти мужа жена Бергера, узнав о содержании завещания, обратилась в суд первой инстанции по наследственным делам г. Мюнхена с иском о признании завещания недействительным на том основании, что муж ее был напуган в момент составления завещания и не осознавал, что делает (по ее мнению об этом свидетельствует наличие в его подписи под завещанием только фамилии без имени), а также о признании ее и ее сына единственными наследниками ввиду того, что они проживали с ним всю жизнь. Подлежит ли иск удовлетворению?

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 4. С какого момента юридическое лицо становится правоспособным по праву Германии и Франции?

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 5. Брачный договор – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 6. Аукционист – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 7. В чем состоит особенность роли, выполняемой судебной практикой в Швейцарии?

© РГУТИС

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 8. Доверительная собственность (Trust) – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 9.

Пятнадцатилетний Жарль Луи нарисовал плакат с поздравлениями на фирме своего отца. За это директор компании вознаградил его и подарил 100 евро. В этот же день Луи решил пригласить всех своих друзей в Макдональдс и потратил эти деньги и на оставшиеся купил конфеты и мармелад. Когда родители узнали об этом, они были крайне недовольны, так как эти деньги были необходимы им. Они потребовали Макдональдс вернуть деньги, так как Луи являлся несовершеннолетним и требовали признать сделку недействительной.

Какое решение должно быть принято по праву Франции и Германии?

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 10. Назовите основные источники французского гражданского и торгового права.

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 11. Брачное совершеннолетие – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 12. Коммерсант – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 13. Какие источники гражданского права имеются во Франции? Дайте их характеристику.

Ответ:

© РГУТИС

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 14. Коммивояжер – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 15. Деликтоспособность – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 16. Дуализм частного права – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 17. Узуфрукт – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 18. Какие причины повлекли принятие нового Торгового кодекса (ФТК) во Франции?

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 19.

Жан-Пьер обучался в колледже. При выплате стипендии кассир Банка ВТБ предложил ему приобрести денежно-вещевые лотереи. На этот билет выпал выигрыш – телевизор стоимостью 500 евро. не посоветовавшись с родителями, Жан-Пьер предъявил билет к оплате, получил всю сумму выигрыша и приобрел акции инвестиционной компании. Через месяц родители Жан-Пьера узнали, что курс приобретенных акций резко упали. Родители не знали, что делать и обратились к адвокату. Адвокат, узнав, что Жан-Пьер исполнилось 14 лет после приобретения акций, посоветовал обратиться в суд с иском о признании заключенных Жан-Пьер сделок недействительным.

Правильный ли совет дал адвокат, если ссылаться на французское законодательство?

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

© РГУТИС

Задание 20. Заведенный порядок(courseofdealing) – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 21. ФОБ (FOB) – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 22. Общее право – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 23.

Г-жа Ф. (Франция) заключила договор купли-продажи жилого дома с г-ном Д. Отец г-жи Ф., полагавший, что договор заключен на условиях, не выгодных для его дочери, обратился в суд с иском о признании договора недействительным. При этом он пояснил, что его дочь не достигла возраста совершеннолетия. Возражая против иска, г-н Д. заявил, что г-жа Ф. уже состоит в браке и согласно французскому гражданскому кодексу (ФГК) является полностью дееспособной.

Какое решение вынесет суд?

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 24. Деликтное право (LawofTorts) – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 25. Торговое право или коммерческое право – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 26. Эмфитевзис – … (определение)

Ответ:

© РГУТИС

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 27. Антитрестовское право(AntitrustLaw) – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 28.

де Бюши не появлялся в месте своего жительства больше года. У его друзей и свояченицы – сестры жены мадемуазель Рувье не было о нем никаких сведений в течение этого года. 28.04.2008 г-жа Рувье обратилась в суд с просьбой констатировать наличие предположения отсутствия. Так как г-жа Рувье была единственным близким человеком г-на де Бюши, суд назначил ее представителем г-на де Бюши и управляющим всем его имуществом. 28.04.2015 суд признал г-на де Бюши суд по заявлению г-жи Рувье отсутствующим. Об объявлении г-на де Бюши отсутствующим было опубликовано. 30.04.2015 г-жа Рувье заключила договор о продаже земельного участка и находящегося на нем строения, принадлежавшего г-ну де Бюши.

30.06.2018 г-н де Бюши неожиданно вернулся в свое предыдущее место жительство и крайне удивился, увидев в своем доме чужих людей. Узнав, что сестра его покойной жены продала все его имущество, он обратился в суд с целью признать заключенные ей сделки недействительными и вернуть ему все имущество в том виде, в котором оно было, когда он пропал, ссылаясь на то, что г-жа Рувье не приходится ему родственником и поэтому не имела права распоряжаться его имуществом. Денежное возмещение убытков он также не принимал.

Правомерны ли требования г-на де Бюши?

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 29. Какие способы систематизации частного права присущи праву Англии и США?

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 30.

Вильгельм Шульц предложил продать велосипед своему учителю математики Г – ну Мейеру. На тот момент Вильгельму было 15 лет. Мейер знал, что семья мальчика достаточно бедна и велосипед был куплен на скопленные с трудом деньги. Однако, не смотря на несовершеннолетие мальчика и на вышеуказанные обстоятельства, Мейер согласился на совершение сделки.

Родители, узнав о случившемся, попросили Мейера вернуть велосипед и предлагали отдать заплаченные за него деньги. Однако Мейер отказался, сославшись на то, что велосипед был подарен мальчику, а значит, он может сам им распоряжаться по своему усмотрению.

© РГУТИС

Смогут ли родители Вильгельма вернуть велосипед?

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 31. Публичная компания – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 32. В каких государствах существует институт эмансипации и каковы последствия признания лица эмансипированным?

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 33. Дайте краткую характеристику Французского гражданского кодекса (ФГК).

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 34. Подразумеваемые условия (impliedconditions) – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 35. Каким образом в Гражданском кодексе Нидерландов решается проблема обеспечения гибкости регулирования в современном экономическом обороте?

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 36. Встречное удовлетворение (consideration) – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 37. Право справедливости – … (определение)

Ответ:

© РГУТИС

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 38. Какие известны способы систематизации частного права в странах континентальной системы права?

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 39. Диспенсация – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 40. Из каких частей состоит судебное решение в англо-американской системе права?

Ответ:

7.4. Содержание занятий семинарского типа.

Практическое занятие

Практическое занятие — это оценочное средство (далее ОС), которое ставит перед собой цель углубленного обсуждения сложной темы учебной программы, а так же выступает способом проверки знаний полученных студентами при самостоятельном изучении темы и путем развития у него ораторских способностей в ходе обсуждения вопросов практического занятия. В процессе подготовки к практическому занятию тудент черпает и обобщает знания из материала учебников, монографий, нормативных актов, научных статей и т.д., рекомендуемых кафедрой для подготовки к практическому занятию.

В процессе организации и проведения данной формы занятия формируются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующий следующие этапы компетенции:

Практические занятия

Практическое занятие 1

Вид практического занятия: Опрос.

Трудоемкость практического занятия составляет 4/2/- час.

Тема занятия: «Понятие гражданского и торгового права зарубежных стран»

Вопросы для занятия:

Содержание занятия: Опрос

Характеристика занятия

Метод исследования, основанный на получении от респондентов ответов (как правило письменных, но также возможно анкетирование и через компьютерную сеть) на вопросы, выстраивающиеся вокруг основной темы исследования. Ориентировано на получение сведений о событиях жизни, мнениях, оценках, поведении.

© РГУТИС

При проведениии опроса осуществляется не только проверка теоретических знаний студента, но и практические навыки связанные со способностью к коммуникации и взаимодействием с другими участниками образовательного процесса. Ответы при опросе должны быть адекватны теме практического занятия и понятны как лицу проводящему опрос, так и другим студентам. При проведении опроса в интерактивной форме один из студентов может при помощи предодавателя может проводить опрос другого студента. Данная форма позволяет не только выяснить способности студентов по работе с информацией но и их способности по формулированию вопросов. При оценивании ответа уделяется внимание не только полноте знаний при ответе на вопрос, но и подача материала.

Цель практического занятия: в соотвествии с компететностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение практическими навыками в области гражданского и торгового права зарубежных стран, позволяющее осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; владение практическими навыками в области гражданского и торгового права зарубежных стран, позволяющее юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

Практическое занятие 2

Вид практического занятия: Доклад.

Трудоемкость практического занятия составляет 4/4/- час.

Тема занятия: «Субъекты гражданского и торгового права зарубежных стран»

Вопросы для занятия:

Содержание занятия: Доклад

Характеристика занятия

Подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть. Доклад (эссе) как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией.

В итоге выполнения задания бакалавр должен представить результаты в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Структура научного доклада включает в себя: введение (актуальность вопроса, степень его научной и практической разработанности, определяются цель и значимость данного теоретического вопроса для науки и практики, объект и предмет научного обзора, задачи научного обзора); основная часть включает в себя теоретическую и практическую части без деления на главы и параграфы. В теоретической части на основе изучения научных источников отечественных и зарубежных авторов рассматривается сущность исследуемой проблемы, анализируются различные подходы к ее решению, излагается собственная позиция автора. Практическая часть носит аналитический характер. В ней бакалавром дается анализ изучаемой проблемы на примере деятельности конкретных органов государственной власти и законодательства по выбору; заключение (основные выводы и предложения); список использованных источников и литературы.

© РГУТИС

Цель практического занятия: в соотвествии с компететностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение практическими навыками в области гражданского и торгового права зарубежных стран, позволяющее осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; владение практическими навыками в области гражданского и торгового права зарубежных стран, позволяющее юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

Практическое занятие 3

Вид практического занятия: Решение задач.

Трудоемкость практического занятия составляет 4/2/2 час.

Тема занятия: «Вещное право зарубежных стран»

Вопросы для занятия:

- Понятие вещи, вещного права и преимущества вещного права.
- Объекты вещных прав зарубежных стран.
- Виды вещных прав.
- Вещные права в англо-американском праве.
- Понятие, объекты и содержание зарубежного права частной собственности.
- Основания приобретения права частной собственности.
- Защита частной собственности и других вещных прав.

Содержание занятия: Решение задач

Характеристика занятия

Выполнение данного вида заданий - это показатель знаний учебного материала, специальных исследований, источников, т.е. глубины изучения рекомендованной литературы. Выполнение задания предполагает мтоивированный письменный или устный развернутый ответ студента относительно юридического казуса с обязательными отсылками к законодательству и судебной практике.

Данная форма использует проблемные задания, в которых обучающимся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, содержащую в себе необходимую, но неполную информацию для решения заданной проблемы. Потребность в применении данного вида заданий обусловлена тем, что формирование профессиональных компетенций и практических навыков не может сводиться к ответам на вопросы ттеоретического характера, поскольку профессиональные компетенции – это то, что человек должен уметь делать в трудовой сфере или решении повседневных профессиональных задач.

Непосредственная цель метода – это совместными усилиями студента или группы студентов проанализировать ситуацию, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение, а также оценить предложенные алгоритмы и выбрать лучшее в контексте поставленной проблемы.

Цель практического занятия: в соотвествии с компететностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение практическими навыками в области гражданского и торгового права зарубежных стран, позволяющее осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; владение практическими навыками в области гражданского и торгового права зарубежных стран, позволяющее юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

Практическое занятие 4

© РГУТИС

Вид практического занятия: Мозговой штурм.

Трудоемкость практического занятия составляет 4/2/2 час.

Тема занятия: «Обязательственное право зарубежных стран»

Вопросы для занятия:

- Понятия и основания возникновения обязательств.
- Субъекты и виды обязательств.
- Множественность и перемена лиц в обязательствах.
- Цессия и суброгация.
- Исполнение, ответственность за нарушение и прекращение обязательств. Исполнение, ответственность за нарушение и прекращение обязательств.
- Договор как основание возникновения, изменения и прекращения обязательств (понятие, принцип «свобода договора», условия его заключения).
- Договор купли-продажи.
- Стандартизованные договоры купли-продажи.
- Договор имущественного найма.
- Тенденции развития обязательств по возмездной передаче имущества в собственность или временное пользование.
- Договоры страхования, расчетные и кредитные правоотношения.
- Банковские сделки.
- Обязательства о представительстве и посредничестве.
- Деликтные обязательства.

Содержание занятия: Мозговой штурм

Характеристика занятия

Это форма проблемного практического занятия. В основе этой методики лежит свободное высказывание самых разных идей, могущих способствовать разрешению проблемы, причем нетрадиционных путей решения проблемы.

В ходе занятия перед группой ставится проблема, решение которой возможно за счет повышения творческой активности студентов. Первым является предварительный этап, в ходе которого производится деление группы на подгруппы, определение ведущего и распределение прочих ролей участников в зависимости от поставленной проблемы. Далее наступает основной этап - генерация идей, от которого во многом зависит успех всего мозгового штурма. Поэтому очень важно соблюдать правило: главное – максимальное количество идей. Любые предложения принимаются и одобряются. Вводится полный запрет на критику и любую (в том числе положительную) оценку высказываемых идей, так как оценка отвлекает от основной задачи и сбивает творческий настрой. Высказанные предложения не комментируются. Студенты высказываются по очереди, точно и кратко. Необычные и даже абсурдные идеи приветствуются. Можно комбинировать и улучшать любые идеи. Можно развивать предыдущие идеи. Все идеи фиксируются наглядно (доска, флипчарт и т.п.). Итоговый этап - обсуждение, классификация, группировка, отбор и оценка идей. На этом этапе из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике. Методы анализа и оценки идей могут быть разными. Обсуждение и оценивание идей может быть проведено в малых группах, с использованием различных форм дискуссии и приемов обсуждения проблем.

Цель практического занятия: в соотвествии с компететностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение практическими навыками в области гражданского и торгового права зарубежных стран, позволяющее осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания,

© РГУТИС

правового мышления и правовой культуры; владение практическими навыками в области гражданского и торгового права зарубежных стран, позволяющее юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

Практическое занятие 5

Вид практического занятия: Тестирование.

Трудоемкость практического занятия составляет 4/2/2 час.

Тема занятия: «Семейное и наследственное право зарубежных стран»

Вопросы для занятия:

- Понятие наследства, основания наследования.
- Понятие и порядок открытия наследства.
- Время и место открытия наследства.
- Понятие, форма и порядок оформления завещания в зарубежных странах.
- Виды завещания и их правовая характеристика в зарубежных странах.
- Порядок и основания отмены и изменения завещания.
- Порядок исполнения завещания.
- Полномочия по исполнению завещания.
- Виды наследования и их общая характеристика.
- Понятие и правовая характеристика наследования по закону.
- Очередность наследования по закону.

Содержание занятия: Тестирование

Характеристика занятия

Это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Поскольку тестирование предполагает проверку формальных знаний и наличия практических навыков поддающихся стандартизации, при выполнение данного вида заданий необходимо акцентировать внимание студентов на многообразиии схожих вариатнов ответа имеющих сложную природу и вариативность в зависимости от набора ответов при их множественности.

Цель практического занятия: в соотвествии с компететностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение практическими навыками в области гражданского и торгового права зарубежных стран, позволяющее осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; владение практическими навыками в области гражданского и торгового права зарубежных стран, позволяющее юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

Практическое занятие 6

Вид практического занятия: Дискуссия.

Трудоемкость практического занятия составляет 2/2/2 час.

Тема занятия: «Право интеллектуальной собственности зарубежных стран»

Вопросы для занятия:

- Право интеллектуальной собственности: формы и стратегии развития
- Недобросовестная конкуренция и судебная защита прав интеллектуальной собственности
- Способы регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности в ЕС в контексте действия доктрины исчерпания прав и положений об охране конкурентной среды на рынке ЕС

© РГУТИС

- Право интеллектуальной собственности стран романо-германской системы права: Германия, Швейцария, Франция,

- Право интеллектуальной собственности стран англо-саксонской системы права: Великобритания, США.

Содержание занятия: Дискуссия

Характеристика занятия

Практическое занятие в данной форме представляет собой коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Преподаватель заранее озвучивает темузанятия и вопросы, на которые будет необходимо ответить. В ходе занятия студенты вырабатывают принципы и подходы к решению поставленной проблемы (вопроса), доказательства, обоснования своей позиции, максимально используя свой личный опыт.

Данная форма является оценочнымм средством, позволяющим включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты: лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения; смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию; смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы. Эта форма отражает особенности современного профессионального общения в профессиональной сфере как диалогическое общение участников, в процессе которого через совместное участие обсуждаются и решаются теоретические и практические проблемы курса.

На обсуждение выносятся наиболее актуальные проблемные вопросы изучаемой дисциплины. Каждый из участников дискуссии должен научиться точно выражать свои мысли в докладе или выступлении по вопросу; активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию, что формирует способность логически верно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, пользоваться иностранными языками в целях изучения зарубежного опыта управления кадровым потенциалом органов власти.

Цель практического занятия: в соотвествии с компететностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение практическими навыками в области гражданского и торгового права зарубежных стран, позволяющее осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; владение практическими навыками в области гражданского и торгового права зарубежных стран, позволяющее юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

1. Гражданское право : учебник : в 2 томах. Том 2 / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 602 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1186576. - ISBN 978-5-16-016574-5.

© РГУТИС

- Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2236752 (дата обращения: 10.03.2026). – Режим доступа: по подписке. URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1186576 – Режим доступа: по подписке.

2. Андреева, Л. В., Коммерческое (торговое) право : учебник / Л. В. Андреева. — Москва : КноРус, 2024. — 250 с. — ISBN 978-5-406-12206-8. — URL: https://book.ru/book/950744 . — Текст : электронный.

3. Гражданское право : учебник / М. Б. Смоленский, Е. В. Астапова, Е. В. Демьяненко [и др.] ; под ред. М. Б. Смоленского. — Москва : КноРус, 2024. — 310 с. — ISBN 978-5-406-13169-5. — URL: https://book.ru/book/953860 — Текст : электронный.

4. Конституционное право зарубежных стран : хрестоматия / сост. В. В. Карпунина, А. А. Косых, И. С. Малышева [и др.]. - Воронеж : Научная книга, 2022. - 176 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1999936 – Режим доступа: по подписке.

5. Позднякова, Л. М. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (российское гражданское и международное частное право) : учебное пособие для бакалавриата / Л.М. Позднякова. — 3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 192 с. - ISBN 978-5-00156-004-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2218685 . – Режим доступа: по подписке.

6. Гражданское право Германии: Хрестоматия избранных произведений Франца Бернхефта и Йозефа Колера : хрестоматия / сост. Р.С. Куракин, Е.В. Семенова ; пер. с нем. проф. В.М. Нечаева. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 320 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/506. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=440776

8.2. Дополнительная литература

1. Барышников, М. Ю., Самозащита гражданских прав в условиях санкций : монография / М. Ю. Барышников. — Москва : Русайнс, 2024. — 93 с. — ISBN 978-5-466-04199-6. — URL: https://book.ru/book/951679 . — Текст : электронный.

2. Аграрное законодательство зарубежных стран и России : монография / О.В. Гаврилюк, И.Н. Гайдаенко-Шер, Т.А. Меркулова [и др.] ; отв. ред. канд. юрид. наук Е.Л. Минина. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2024. — 320 с. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=438825

3. Договоры в гражданском праве зарубежных стран : монография / [Н. И. Гайдаенко Шер, Д. О. Грачев, Ф. А. Лешенков и др. ; отв. ред. С. В. Соловьева]. — М. : ИЗиСП : Норма : ИНФРА-М,2024 .-336с. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=439236

4. Международное торговое право и морской транспорт : монография / Д. М. Авдыш, М. А. Гуменюк, П. А. Зотов [и др.] ; под ред. Я. Е. Бразовской. — Москва : Русайнс, 2024. — 179 с. — ISBN 978-5-466-08340-8. — URL: https://book.ru/book/956665 — Текст : электронный.

5. Правовой режим лесов по законодательству России и зарубежных стран : монография / под ред. Ю.И. Шуплецовой. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2020. — 160 с. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=359087

6. Позднякова, Л.М. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (российское гражданское и международное частное право) : учебное пособие для

© РГУТИС

бакалавриата / Л.М. Позднякова, 3-е изд., перераб. — Москва : Норма, ИНФРА-М, 2023. —192 с. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=439649

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. https://elibrary.ru – научная электронная библиотека
2. https://cyberleninka.ru – научная электронная библиотека КиберЛенинка
3. https://naukaprava.ru - электронная библиотека «Наука права»

8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс
4. Интернет-версия системы Гарант (информационно-правовой портал «Гарант.ру»): http://www.garant.ru
5. «История: История России, Всемирная история» (база данных материалов по истории) [профессиональная база данных]: www.istorya.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение содержания дисциплины не зависит от формы обучения (очная, заочная) и предусматривает сформированность заявленных компетенций, уровень и качество которых определяет ФГОС соответствующего направления подготовки и квалификации выпускников.

В соответствии с учебным планом направления 40.03.01 «Юриспруденция» освоение дисциплины осуществляется в процессе аудиторной (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов, итоговое оценивание которой осуществляется в форме, установленной для последней промежуточной аттестации.

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие, практические занятия и иные формы проведения занятий, в том числе в активной и интерактивной форме. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения.

Занятия лекционного вида направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции.

Классическая лекция (КЛ) На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также для самостоятельной научной деятельности.

Проблемная лекция (ПЛ) – лекция с разбором конкретных ситуаций. Данная лекция по форме похожа на лекцию-дискуссию, однако, на обсуждение преподаватель ставит не

© РГУТИС

вопросы, а конкретную ситуацию. Обычно, такая ситуация представляется устно или в очень короткой видеозаписи, диафильме.

Теоретические занятия (лекции) организуются по потокам. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также для самостоятельной научной деятельности.

Объектом контроля и оценивания уровня и качества освоения содержания лекционных занятий является письменный и/или устный продукт (ответы на вопросы, выполнение письменных заданий, сообщения, доклады, тесты).

Занятия практического вида имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленных компетенций. Объектом контроля и оценивания уровня и качества освоения содержания практических занятий является устный и/ или письменный продукт в форме выполненного комплексного задания, теста, ответа на вопрос, конспекта самостоятельной подготовки к занятиям, участие в деловых играх, групповых дискуссиях.

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ трудового права, приобретение практических навыков овладения методами практических работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий.

Практическое занятие способствует более глубокому пониманию теоретического материала учебного дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.
- Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивает:
- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документаций;
- результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний и способности грамотно ориентироваться в законодательных актах.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

Целью самостоятельной (внеадиторной) работы студентов является обучение навыками работы с научно-теоретической, периодической, необходимыми для

© РГУТИС

углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Гражданское и торговое право зарубежных стран» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Занятия семинарского типа	компьютерный класс, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска

© РГУТИС