

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»**
Филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и
сервиса» в г.Подольске

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы *бакалавриата*
по направлению подготовки: *38.03.01 Экономика*
направленность (профиль): **Экономика предприятий и организаций**
Квалификация: *бакалавр*
год начала подготовки: *2026*

Разработчики:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>Директор ОПОП 38.03.02 Менеджмент</i>	<i>к.э.н., доцент Силаева А.А.</i>

ФОС утвержден Ученым советом ВШБМиП

наименование структурного подразделения	номер и дата протокола
<i>Высшая школа бизнеса, менеджмента и права</i>	<i>Протокол № 11 от «16» января 2026 г.</i>

1. Общие положения

Диагностические работы выполняются обучающимися всех курсов обучения в конце учебного года в рамках мероприятий внутренней оценки качества образования в соответствии с перечнем аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования.

Оценочные материалы состоят из двух видов заданий: вопросов закрытого и открытого типа.

Формирование пакета заданий диагностической работы проводится ежегодно из представленного фонда оценочных средств.

2. Шкала оценивания сформированности компетенций

достаточная сформированность этапа освоения компетенции по образовательной программе **38.03.01 Экономика** соответствует оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

недостаточная сформированность этапа освоения компетенции по образовательной программе **38.03.01 Экономика** соответствует оценке «неудовлетворительно».

Оценка	Выполненные задания
Отлично	Правильных тестовых заданий не менее 91%, решены все практические задания.
Хорошо	Правильных тестовых заданий не менее 71%, решено 1 практическое задание.
Удовлетворительно	Правильных тестовых заданий не менее 52%, решено 1 практическое задание, но имеются недочёты в чётком его обосновании (например, не указан нормативно-правовой документ, на который необходимо было сослаться и др.).
Неудовлетворительно	Правильных тестовых заданий менее 51%, не решены практические задания.

3. Критерии оценивания сформированности компетенций

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
УК 1.1 – анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает: методику и методологию критического анализа и синтеза информации, основные философские концепции, главные проблемы философии - умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, содержащуюся в философских текстах, выстраивать общественную мировоззренческую систему из разрозненных фактов и текстов

поставленной задачи УК 1.2 - осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	- самостоятельно осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, содержащуюся в философских текстах, выстраивать общественную мировоззренческую систему из разрозненных фактов и текстов - владеет научными, практическими навыками анализа и синтеза информации, применять в профессиональной деятельности и в быту системный подход для решения поставленных задач
УК 1.3 - анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально- культурном контексте	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает: в достаточной степени методику и методологию критического анализа и синтеза информации, основные философские концепции, главные проблемы философии - не в полной мере умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, содержащуюся в философских текстах, выстраивать общественную мировоззренческую систему из разрозненных фактов и текстов - самостоятельно осуществляет в достаточной степени поиск, критический анализ и синтез информации, содержащуюся в философских текстах, выстраивать общественную мировоззренческую систему из разрозненных фактов и текстов - владеет в достаточной степени научными, практическими навыками анализа и синтеза информации, применять в профессиональной деятельности и в быту системный подход для решения поставленных задач
	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает методику и методологию критического анализа и синтеза информации, основные философские концепции, главные проблемы философии - не в полной мере умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, содержащуюся в философских текстах, выстраивать общественную мировоззренческую систему из разрозненных фактов и текстов - самостоятельно осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, содержащуюся в философских текстах, выстраивать общественную мировоззренческую систему из разрозненных фактов и текстов - но не овладел научными, практическими навыками анализа и синтеза информации, применять в профессиональной деятельности и в быту системный подход для решения поставленных задач
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает методику и методологию критического анализа и синтеза информации, основные философские концепции, главные проблемы философии - не осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, содержащуюся в философских текстах, выстраивать общественную мировоззренческую систему из разрозненных фактов и текстов - не владеет научными, практическими навыками анализа и синтеза информации, применять в профессиональной деятельности и в быту системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
УК 2.1 – определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения, формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта УК 2.2 - в рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы УК 2.3 - оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения, принципы определения зоны своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, нормы права, определяющие решение поставленных задач в рамках имеющихся ресурсов и ограничений, теоретические, нормативно-правовые и методические основы ресурсо- и энергосбережения - умеет разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ по проекту, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, проводить оценку эффективности, экологичности и рациональности ресурсо- и энергосберегающих мер; выявлять необходимые уровни и качества ресурсов для производства, пределы их устойчивости при рациональном использовании ресурсов. - самостоятельно осуществляет определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - владеет методиками разработки целей и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах, навыками решения задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм, основами работы с дополнительными источниками информации; навыками ресурсо- и энергосбережения, энергоэффективности в практической деятельности на предприятии Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения, принципы определения зоны своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, нормы права, определяющие решение поставленных задач в рамках имеющихся ресурсов и ограничений, теоретические, нормативно-

	правовые и методические основы ресурсо- и энергосбережения - не в полной мере умеет разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ по проекту, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, проводить оценку эффективности, экологичности и рациональности ресурсо- и энергосберегающих мер; выявлять необходимые уровни и качества ресурсов для производства, пределы их устойчивости при рациональном использовании ресурсов. - самостоятельно осуществляет определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - владеет методиками разработки целей и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах, навыками решения задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм, основами работы с дополнительными источниками информации; навыками ресурсо- и энергосбережения, энергоэффективности в практической деятельности на предприятии Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения, принципы определения зоны своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, нормы права, определяющие решение поставленных задач в рамках имеющихся ресурсов и ограничений, теоретические, нормативно-правовые и методические основы ресурсо- и энергосбережения - не в полной мере умеет разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ по проекту, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, проводить оценку эффективности, экологичности и рациональности ресурсо- и энергосберегающих мер; выявлять необходимые уровни и качества ресурсов для производства, пределы их устойчивости при рациональном использовании ресурсов. - самостоятельно осуществляет определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - но не овладел методиками разработки целей и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах,

	навыками решения задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм, основами работы с дополнительными источниками информации; навыками ресурсо- и энергосбережения, энергоэффективности в практической деятельности на предприятии
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения, принципы определения зоны своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, нормы права, определяющие решение поставленных задач в рамках имеющихся ресурсов и ограничений, теоретические, нормативно-правовые и методические основы ресурсо- и энергосбережения - не осуществляет определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - не владеет методиками разработки целей и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах, навыками решения задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм, основами работы с дополнительными источниками информации; навыками ресурсо- и энергосбережения, энергоэффективности в практической деятельности на предприятии

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
УК-3.1. - определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает теоретические основы командной организации труда, модели командных ролей; - умеет определить свою роль в команде и распределить роли других членов команды, нести личную ответственность за общий результат;
УК-3.2. - при реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды; соблюдает	- самостоятельно осуществляет распределение ролей для достижения поставленной цели; - владеет навыками анализа возможных последствий личных действий при организации командной работы Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях

установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат;	- знает ключевые теоретические основы командной организации труда, модели командных ролей; не в полной мере умеет определить свою роль в команде и распределить роли других членов команды, нести личную ответственность за общий результат; - самостоятельно осуществляет распределение ролей для достижения поставленной цели; - владеет навыками анализа возможных последствий личных действий при организации командной работы
УК-3.3. - анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает теоретические основы командной организации труда, модели командных ролей; - не в полной мере умеет определить свою роль в команде и распределить роли других членов команды, нести личную ответственность за общий результат; - самостоятельно осуществляет распределение ролей для достижения поставленной цели; - но не овладел навыками анализа возможных последствий личных действий при организации командной работы
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает теоретические основы командной организации труда, модели командных ролей; - не осуществляет распределение ролей для достижения поставленной цели; - не владеет навыками анализа возможных последствий личных действий при организации командной работы

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
УК 4.1 - выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК 4.2 - ведет диалог для сотрудничества в	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает языковую систему, языковую норму, функциональные стили современного русского лит. языка, способы совершенствования навыков основных видов речевой деятельности; стратегии и тактики речевого общения, в т.ч. с иностранными партнерами, основные виды норм современного иностранного языка, основные характеристики современной социокультурной и языковой ситуации, особенности функциональных стилей, виды официальных и неофициальных деловых писем, стилистические особенности и требования к оформлению деловых писем; социокультурные различия в формате деловой корреспонденции; - знает основные виды норм современного иностранного языка,

социальной и профессиональной сферах. УК 4.3 - ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	основные характеристики современной социокультурной и языковой ситуации, особенности функциональных стилей, виды официальных и неофициальных деловых писем, стилистические особенности и требования к оформлению деловых писем; социокультурные различия в формате деловой корреспонденции, -умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, осуществлять выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения, адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия, вести деловую переписку с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем; осуществлять деловую переписку, учитывая социокультурные различия в формате деловой корреспонденции - самостоятельно осуществляет деловую коммуникацию в профессиональной сфере с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, осуществляет изучение отдельных тем по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке терминологического словаря, к защите своей презентации по конкретной теме курса (по видам); к тестированию - владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, языком жестов к ситуациям взаимодействия, навыками практического использования системы функциональных стилей речи, способностью выбирать и адаптировать речь, стиль общения и язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства, навыками ведения деловой переписки с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению официальных и неофициальных деловых писем; осуществления деловой переписки с учетом социокультурных различий в формате деловой корреспонденции
	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает языковую систему, языковую норму, функциональные стили современного русского лит. языка, способы совершенствования навыков основных видов речевой деятельности; стратегии и тактики речевого общения, в т.ч. с иностранными партнерами, основные виды норм современного иностранного языка, основные характеристики современной социокультурной и языковой ситуации, особенности функциональных стилей, виды официальных и неофициальных деловых писем, стилистические особенности и требования к оформлению деловых писем; социокультурные различия в формате деловой корреспонденции, осуществлять выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения, адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия, вести деловую переписку с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем; осуществлять деловую переписку, учитывая

	социокультурные различия в формате деловой корреспонденции; знает основные виды норм современного иностранного языка - не в полной мере умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, осуществлять выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения, адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия, вести деловую переписку с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем; осуществлять деловую переписку, учитывая социокультурные различия в формате деловой корреспонденции, осуществлять выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения, адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия, вести деловую переписку с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем; осуществлять деловую переписку, учитывая социокультурные различия в формате деловой корреспонденции - самостоятельно осуществляет деловую коммуникацию в профессиональной сфере с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, изучение отдельных тем по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке терминологического словаря, к защите своей презентации по конкретной теме курса (по видам); к тестированию. -владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, языком жестов к ситуациям взаимодействия, навыками практического использования системы функциональных стилей речи, способностью выбирать и адаптировать речь, стиль общения и язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства, навыками ведения деловой переписки с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению официальных и неофициальных деловых писем; осуществления деловой переписки с учетом социокультурных различий в формате деловой корреспонденции Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает языковую систему, языковую норму, функциональные стили современного русского лит. языка, способы совершенствования навыков основных видов речевой деятельности; стратегии и тактики речевого общения, в т.ч. с иностранными партнерами, основные виды норм современного иностранного языка, основные характеристики современной социокультурной и языковой ситуации, особенности функциональных стилей, виды официальных и неофициальных деловых писем, стилистические особенности и требования к оформлению деловых писем; социокультурные различия в формате деловой корреспонденции; не в полной мере знает

	основные виды норм современного иностранного языка, - не в полной мере умеет осуществлять деловую коммуникацию в профессиональной сфере с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, умеет осуществлять выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения, адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия, вести деловую переписку с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем; осуществлять деловую переписку, учитывая социокультурные различия в формате деловой корреспонденции - самостоятельно осуществляет деловую коммуникацию в профессиональной сфере с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, осуществляет изучение отдельных тем по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке терминологического словаря, к защите своей презентации по конкретной теме курса (по видам); к тестированию. - но не овладел навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, навыками практического использования системы функциональных стилей речи, способностью выбирать и адаптировать речь, стиль общения и язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства, навыками ведения деловой переписки с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению официальных и неофициальных деловых писем; осуществления деловой переписки с учетом социокультурных различий в формате деловой корреспонденции, навыками практического использования системы функциональных стилей речи, способностью выбирать и адаптировать речь, стиль общения и язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства, навыками ведения деловой переписки с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению официальных и неофициальных деловых писем; осуществления деловой переписки с учетом социокультурных различий в формате деловой корреспонденции Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает языковую систему, языковую норму, функциональные стили современного русского лит. языка, способы совершенствования навыков основных видов речевой деятельности; стратегии и тактики речевого общения, в т.ч. с иностранными партнерами, основные виды норм современного иностранного языка, основные характеристики современной социокультурной и языковой ситуации, особенности функциональных стилей, виды официальных и неофициальных деловых писем, стилистические особенности и требования к оформлению деловых писем; социокультурные различия в

	формате деловой корреспонденции; не знает основные виды норм современного иностранного языка - не осуществляет деловую коммуникацию в профессиональной сфере с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, изучение отдельных тем по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке терминологического словаря, к защите своей презентации по конкретной теме курса (по видам); к тестированию - не владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, языком жестов к ситуациям взаимодействия, навыками практического использования системы функциональных стилей речи, способностью выбирать и адаптировать речь, стиль общения и язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства, навыками ведения деловой переписки с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению официальных и неофициальных деловых писем; осуществления деловой переписки с учетом социокультурных различий в формате деловой корреспонденции

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
УК 5.1 - находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК 5.2 - учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения УК 5.3 - придерживается принципов недискриминационного поведения при личном и массовом общении в целях	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает особенности межкультурного многообразия современного общества; специфику исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения, специфику формирования культурного наследия России; общие духовно-ценностные ориентиры в социально-историческом контексте; движущие силы исторического процесса; место человека в историческом процессе - умеет видеть межкультурные особенности и межкультурное многообразие общества в контексте профессиональной деятельности; демонстрировать знания исторического наследия принципы недискриминационного поведения при общении в целях выполнения профессиональных задач, анализировать исторические уроки решения социально-экономических, культурных и других проблем общественного развития - самостоятельно осуществляет принципы

выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	недискриминационного поведения при общении в целях выполнения профессиональных задач, осуществляет анализ информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп - владеет навыками профессионального общения с учетом специфики исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения, навыками применения информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при взаимодействии с ними
	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает в достаточной степени особенности межкультурного многообразия современного общества; специфику исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения, специфику формирования культурного наследия России; общие духовно-ценностные ориентиры в социально-историческом контексте; движущие силы исторического процесса; место человека в историческом процессе - не в полной мере умеет видеть межкультурные особенности и межкультурное многообразие общества в контексте профессиональной деятельности; демонстрировать знания исторического наследия; анализировать исторические уроки решения социально-экономических, культурных и других проблем общественного развития - самостоятельно осуществляет не в полной мере принципы недискриминационного поведения при общении в целях выполнения профессиональных задач, осуществляет анализ информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп - владеет не в полной мере навыками профессионального общения с учетом специфики исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения, навыками применения информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при взаимодействии с ними
	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает особенности межкультурного многообразия современного общества; специфику исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические

	учения, специфику формирования культурного наследия России; общие духовно-ценностные ориентиры в социально-историческом контексте; движущие силы исторического процесса; место человека в историческом процессе - не в полной мере умеет видеть межкультурные особенности и межкультурное многообразие общества в контексте профессиональной деятельности; демонстрировать знания исторического наследия; осуществлять принципы недискриминационного поведения при общении в целях выполнения профессиональных задач, анализировать исторические уроки решения социально-экономических, культурных и других проблем общественного развития - самостоятельно осуществляет не в полной мере принципы недискриминационного поведения при общении в целях выполнения профессиональных задач, осуществляет анализ информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп - но не овладел в полной мере навыками профессионального общения с учетом специфики исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения, навыками применения информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при взаимодействии с ними Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает особенности межкультурного многообразия современного общества; специфику исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения, специфику формирования культурного наследия России; общие духовно-ценностные ориентиры в социально-историческом контексте; движущие силы исторического процесса; место человека в историческом процессе - не осуществляет принципы недискриминационного поведения при общении в целях выполнения профессиональных задач, анализ информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп - не владеет навыками профессионального общения с учетом специфики исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения, навыками применения информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при взаимодействии с ними

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
УК 6.1 - использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК 6.2 - определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные периоды с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения УК 6.3 - определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает теоретические основы тайм-менеджмента, самоменеджмента, планирования карьеры - умеет использовать инструментарий управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; расставлять приоритеты при планировании карьеры, оценить возможности развития своих компетенций - владеет навыками формулирования целей по SMART-критериям, расстановки приоритетов профессионального роста при построении карьеры
	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает теоретические основы тайм-менеджмента, самоменеджмента, планирования карьеры - не в полной мере умеет использовать инструментарий управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; расставлять приоритеты при планировании карьеры, оценить возможности развития своих компетенций - самостоятельно расставляет приоритеты собственной деятельности - владеет навыками формулирования целей по SMART-критериям, расстановки приоритетов профессионального роста при построении карьеры
	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает теоретические основы тайм-менеджмента, самоменеджмента, планирования карьеры - не в полной мере умеет использовать инструментарий управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; расставлять приоритеты при планировании карьеры, оценить возможности развития своих компетенций - самостоятельно расставляет приоритеты собственной деятельности - но не овладел навыками
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает теоретические основы тайм-менеджмента, самоменеджмента, планирования карьеры - не умеет использовать инструментарий управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; расставлять

	приоритеты при планировании карьеры, оценить возможности развития своих компетенций - не владеет навыками формулирования целей по SMART-критериям, расстановки приоритетов профессионального роста при построении карьеры

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
УК-7.1. - поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни; УК-7.2. - планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; УК-7.3. - соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает: методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности; требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности; нормы здорового образа жизни - умеет: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа; планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; объяснять и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях - самостоятельно осуществляет планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки - владеет: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; способностью соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает: методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности; требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности; нормы здорового образа жизни - не в полной мере умеет: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа; планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и

	умственной нагрузки; объяснять и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях - самостоятельно осуществляет планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки - владеет: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; способностью соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает: методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности; требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности; нормы здорового образа жизни - не в полной мере умеет: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа; планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; объяснять и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях - самостоятельно осуществляет планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки - но не овладел: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; способностью соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает: методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности; требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности; нормы здорового образа жизни - не осуществляет планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки

	- не владеет: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; способностью соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
УК-8.1. - анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; УК-8.2. - идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; УК-8.3 - готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.4 Поддерживает в повседневной жизни безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; технику безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций; безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов - умеет: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; выявлять нарушения техники безопасности на рабочем месте; планировать и реализовывать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов - самостоятельно осуществляет идентификацию вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности - владеет: способностью предотвращать вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; способностью предотвращать негативное влияние опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; способностью предотвращать нарушения техники безопасности на рабочем месте и чрезвычайные ситуации; навыками организации и дифференцирования мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе и

	возникновении военных конфликтов; навыками оказания первой доврачебной помощи Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; технику безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций; безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов - не в полной мере умеет: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; выявлять нарушения техники безопасности на рабочем месте; планировать и реализовывать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов - самостоятельно осуществляет устранение проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте - владеет: способностью предотвращать вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; способностью предотвращать негативное влияние опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; способностью предотвращать нарушения техники безопасности на рабочем месте и чрезвычайные ситуации; навыками организации и дифференцирования мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов; навыками оказания первой доврачебной помощи Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; технику безопасности на рабочем; безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций - не в полной мере умеет: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; выявлять нарушения техники безопасности на рабочем месте; планировать и реализовывать мероприятия по обеспечению безопасных условий

	жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов - самостоятельно осуществляет устранение проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте - но не овладел: способностью предотвращать вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; способностью предотвращать негативное влияние опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; способностью предотвращать нарушения техники безопасности на рабочем месте и чрезвычайные ситуации; навыками организации и дифференцирования мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов; навыками оказания первой доврачебной помощи
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; технику безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций; безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов - не осуществляет устранение проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; не умеет планировать и реализовывать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов - не владеет: способностью предотвращать вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; способностью предотвращать негативное влияние опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; способностью предотвращать нарушения техники безопасности на рабочем месте и чрезвычайные ситуации; навыками организации и дифференцирования мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов; навыками оказания первой доврачебной помощи

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания

УК 9.1 - обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья УК 9.2 - осуществляет профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья УК 9.3 - взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах - умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, применять правила взаимодействия с людьми с особенностями психофизического развития, в т.ч. слуха, зрения, нарушением речи. - самостоятельно осуществляет организацию комфортного пространства в процессе оказания услуг инвалидам и лицам с ОВЗ - владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах - не в полной мере умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, применять правила взаимодействия с людьми с особенностями психофизического развития, в т.ч. слуха, зрения, нарушением речи. - самостоятельно осуществляет организацию комфортного пространства в процессе оказания услуг инвалидам и лицам с ОВЗ - владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах - не в полной мере умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, применять правила взаимодействия с людьми с особенностями психофизического развития, в т.ч. слуха, зрения, нарушением речи - самостоятельно осуществляет организацию комфортного пространства в процессе оказания услуг инвалидам и лицам с ОВЗ - но не овладел навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся

	при следующих условиях: - не знает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах - не осуществляет организацию комфортного пространства в процессе оказания услуг инвалидам и лицам с ОВЗ - не владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
УК 10.1 - понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК 10.2 - применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК 10.3 - использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует возможные экономические и финансовые риски	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает основы экономических знаний, основы предпринимательской деятельности, основы принятия экономических решений, объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем; взаимодействие экономических процессов и их социальное содержание; содержание государственной региональной политики; подходы к типологизации регионов; цели и задачи государственной политики «выравнивания» территориального развития - умеет применять на практике обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, анализировать, аргументировать и обосновывать экономическую политику, а так же комплекс мер и средств государственного регулирования экономики. проводить анализ, давать оценку состояния и тенденций развития регионов; обосновывать выбор наиболее значимых направлений осуществления государственной политики «выравнивания» - самостоятельно осуществляет принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности - владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, методами и инструментарием государственного регулирования экономики. навыками сбора и обработки информации для оценки тенденций развития регионов; навыками выбора инструментов государственного регулирования территориального развития. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает основы экономических знаний, основы

	предпринимательской деятельности, основы принятия экономических решений, объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем; взаимодействие экономических процессов и их социальное содержание; содержание государственной региональной политики; подходы к типологизации регионов; цели и задачи государственной политики «выравнивания» территориального развития - не в полной мере умеет применять на практике обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, анализировать, аргументировать и обосновывать экономическую политику, а так же комплекс мер и средств государственного регулирования экономики. проводить анализ, давать оценку состояния и тенденций развития регионов; обосновывать выбор наиболее значимых направлений осуществления государственной политики «выравнивания» - самостоятельно осуществляет принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности - владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, методами и инструментарием государственного регулирования экономики. навыками сбора и обработки информации для оценки тенденций развития регионов; навыками выбора инструментов государственного регулирования территориального развития.
	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает основы экономических знаний, основы предпринимательской деятельности, основы принятия экономических решений, объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем; взаимодействие экономических процессов и их социальное содержание; содержание государственной региональной политики; подходы к типологизации регионов; цели и задачи государственной политики «выравнивания» территориального развития - не в полной мере умеет применять на практике обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, анализировать, аргументировать и обосновывать экономическую политику, а так же комплекс мер и средств государственного регулирования экономики. проводить анализ, давать оценку состояния и тенденций развития регионов; обосновывать выбор наиболее значимых направлений осуществления государственной политики

	«выравнивания» - самостоятельно осуществляет принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности - но не овладел навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, методами и инструментарием государственного регулирования экономики. навыками сбора и обработки информации для оценки тенденций развития регионов; навыками выбора инструментов государственного регулирования территориального развития.
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает основы экономических знаний, основы предпринимательской деятельности, основы принятия экономических решений, объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем; взаимодействие экономических процессов и их социальное содержание; содержание государственной региональной политики; подходы к типологизации регионов; цели и задачи государственной политики «выравнивания» территориального развития - не осуществляет принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности - не владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, методами и инструментарием государственного регулирования экономики. навыками сбора и обработки информации для оценки тенденций развития регионов; навыками выбора инструментов государственного регулирования территориального развития.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
УК 11.1 - анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК 11.2 - выявляет и дает оценку коррупционному поведению,	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни; существующие в обществе способы формирования нетерпимости к коррупционному поведению - умеет выявлять коррупционное поведение различных областях жизнедеятельности; понимать сущность

содействует его пресечению УК 11.3 - соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни - самостоятельно формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению - владеет навыками профилактики коррупции и содействия пресечению коррупционного поведения; навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни; существующие в обществе способы формирования нетерпимости к коррупционному поведению - не в полной мере умеет выявлять коррупционное поведение различных областях жизнедеятельности; понимать сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни - самостоятельно формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению - владеет навыками профилактики коррупции и содействия пресечению коррупционного поведения; навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни; существующие в обществе способы формирования нетерпимости к коррупционному поведению - не в полной мере умеет выявлять коррупционное поведение различных областях жизнедеятельности; понимать сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни - самостоятельно формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению - но не овладел навыками профилактики коррупции и содействия пресечению коррупционного поведения; навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни; существующие в обществе способы формирования нетерпимости к коррупционному поведению - не осуществляет формирование нетерпимого отношения

	к коррупционному поведению - не владеет навыками профилактики коррупции и содействия пресечению коррупционного поведения; навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

**ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне)
экономической теории при решении прикладных задач**

Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
ОПК 1.1 – формулирует на промежуточном уровне основные понятия экономической теории при решении типовых экономических задач ОПК 1.2 - применяет аналитический инструментарий для решения типовых экономических задач	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - знает структуру экономики; функции, методологию и законы экономической теории. - умеет рассчитывать показатели развития и эффективности функционирования макро- и микроэкономики и устанавливать причинно-следственные связи при проведении анализа. - самостоятельно выбирает источники, осуществляет сбор и обработку аналитической информации. - владеет методологией решения экономических задач.
	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - знает структуру экономики; функции, методологию и законы экономической теории. - не в полной мере умеет рассчитывать показатели развития и эффективности функционирования макро- и микроэкономики и устанавливать причинно-следственные связи при проведении анализа. - самостоятельно выбирает источники, осуществляет сбор и обработку аналитической информации. - владеет методологией решения экономических задач.
	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает структуру экономики; функции, методологию и законы экономической теории. - не в полной мере умеет рассчитывать показатели развития и эффективности функционирования макро- и микроэкономики и устанавливать причинно-следственные связи при проведении анализа. - самостоятельно выбирает источники, осуществляет сбор и обработку аналитической информации. - но не овладел методологией решения экономических задач.
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает структуру экономики; функции, методологию и законы экономической теории. - не умеет рассчитывать показатели развития и эффективности функционирования макро- и микроэкономики и устанавливать причинно-следственные связи при проведении анализа.

- не владеет методологией решения экономических задач.

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
ОПК 2.1- осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач ОПК 2.2 - применяет современные методы обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает методы и способы сбора и обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей развития общества; источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией; методы поиска информации об экономических процессах и явлениях - методы систематизации информации об экономических процессах и явлениях -умеет осуществлять сбор, и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере рассчитывать и анализировать экономические и социально-экономические показатели на основе типовых методик при решении поставленных экономических задач; работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; представить наглядную визуализацию данных -самостоятельно осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач, применяет современные методы обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений - владеет методами и способами сбора и обработки экономических и социально-экономических показателей методами обработки, расчета и анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает методы и способы сбора и обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей развития общества; источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией; методы поиска информации об экономических процессах и явлениях

	систематизации информации об экономических процессах и явлениях - не в полной мере умеет осуществлять сбор, и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере рассчитывать и анализировать экономические и социально-экономические показатели на основе типовых методик при решении поставленных экономических задач; работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; представить наглядную визуализацию данных - самостоятельно осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач, применяет современные методы обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений - владеет методами и способами сбора и обработки экономических и социально-экономических показателей методами обработки, расчета и анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает методы и способы сбора и обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей развития общества; источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией; методы поиска информации об экономических процессах и явлениях методы систематизации информации об экономических процессах и явлениях - не в полной мере умеет осуществлять сбор, и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере рассчитывать и анализировать экономические и социально-экономические показатели на основе типовых методик при решении поставленных экономических задач; работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; представить наглядную визуализацию данных - самостоятельно осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных

	экономических задач, применяет современные методы обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений - но не овладел методами и способами сбора и обработки экономических и социально-экономических показателей методами обработки, расчета и анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает методы и способы сбора и обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей развития общества; источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией; методы поиска информации об экономических процессах и явлениях методы систематизации информации об экономических процессах и явлениях - не осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач, применяет современные методы обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений - не владеет методами и способами сбора и обработки экономических и социально-экономических показателей методами обработки, расчета и анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
ОПК 3.1 – содержательно объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне, моделей экономических процессов на микро- и макроуровне ОПК 3.2 - использует методы анализа внешней (макро и микро) и внутренней среды функционирования экономического субъекта и находит возможности	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает современные методики расчета показателей, критериев микроэкономического анализа социально-экономических явлений и процессов; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории, методы и инструменты экономической теории, методы анализа внешней (макро и микро) и внутренней среды функционирования экономического субъекта - умеет применять методики микроэкономического анализа и построения микроэкономических моделей поведения субъектов микроэкономики; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на макро- и микроуровне;

для его развития	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий, применять методы анализа внешней (макро и микро) и внутренней среды функционирования экономического субъекта и находит возможности для его развития. - самостоятельно осуществляет сбор, обработку и анализ социально-экономических данных для проведения исследования; - владеет понятийным аппаратом макроэкономической теории; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками аналитического мышления и построения микроэкономических моделей, анализа взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов на микроуровне.
	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - знает современные методики расчета показателей, критериев микроэкономического анализа социально-экономических явлений и процессов; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории, методы и инструменты экономической теории, методы анализа внешней (макро и микро) и внутренней среды функционирования экономического субъекта - не в полной мере умеет применять методики микроэкономического анализа и построения микроэкономических моделей поведения субъектов микроэкономики; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на макро- и микроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий, методы анализа внешней (макро и микро) и внутренней среды функционирования экономического субъекта и находит возможности для его развития - самостоятельно осуществляет сбор, обработку и анализ социально-экономических данных для проведения исследования; - владеет понятийным аппаратом макроэкономической теории; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками аналитического мышления и построения микроэкономических моделей, анализа взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов на микроуровне.
	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает современные методики расчета

	показателей, критериев микроэкономического анализа социально-экономических явлений и процессов; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории, методы и инструменты экономической теории, методы анализа внешней (макро и микро) и внутренней среды функционирования экономического субъекта - не в полной мере умеет применять методики микроэкономического анализа и построения микроэкономических моделей поведения субъектов микроэкономики; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на макро- и микроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий, методы анализа внешней (макро и микро) и внутренней среды функционирования экономического субъекта и находит возможности для его развития - самостоятельно осуществляет сбор, обработку и анализ социально-экономических данных для проведения исследования; - но не владел понятийным аппаратом макроэкономической теории; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками аналитического мышления и построения микроэкономических моделей, анализа взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов на микроуровне. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает современные методики расчета показателей, критериев микроэкономического анализа социально-экономических явлений и процессов; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории, методы и инструменты экономической теории, методы анализа внешней (макро и микро) и внутренней среды функционирования экономического субъекта - не умеет применять методики микроэкономического анализа и построения микроэкономических моделей поведения субъектов микроэкономики; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на макро- и микроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий, методы анализа внешней (макро и микро) и внутренней среды функционирования экономического субъекта и находит возможности для его развития - не владеет понятийным аппаратом макроэкономической теории; методами и приемами анализа экономических

	явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками аналитического мышления и построения микроэкономических моделей, анализа взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов на микроуровне.

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
ОПК 4.1 - осуществляет идентификацию экономических проблем и описывает их, используя профессиональную терминологию экономической науки ОПК 4.2 – учитывает критерии экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий и разрабатывает варианты экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования; сущность, виды, принципы управленческих решений, процесс реализации организационно-управленческих решений; вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач; технологические и организационные основы разработки, выбора и принятия управленческих решений - умеет осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы; предлагать экономически финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач, выбирать наиболее оптимальные решения, в том числе, в условиях неопределенности; выявлять типологические особенности проблемных ситуаций в деятельности предприятия (организации) - самостоятельно осуществляет идентификацию экономических проблем и описывает их, используя профессиональную терминологию экономической науки; учитывает критерии экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий и разрабатывает варианты экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений - владеет навыками экономической и финансово обоснованной оценки и предложения вариантов организационно-управленческих решений, оценки эффективности управленческих решений; навыками выявления проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми результатами; навыками определения приоритетов разработки и принятия управленческих решений Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при

	следующих условиях - знает теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования; сущность, виды, принципы управленческих решений, процесс реализации организационно-управленческих решений; вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач; технологические и организационные основы разработки, выбора и принятия управленческих решений - не в полной мере умеет осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы; предлагать экономически финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач, выбирать наиболее оптимальные решения, в том числе, в условиях неопределенности; выявлять типологические особенности проблемных ситуаций в деятельности предприятия (организации) - самостоятельно осуществляет идентификацию экономических проблем и описывает их, используя профессиональную терминологию экономической науки; учитывает критерии экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий и разрабатывает варианты экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений - владеет навыками экономической и финансово обоснованной оценки и предложения вариантов организационно-управленческих решений, оценки эффективности управленческих решений; навыками выявления проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми результатами; навыками определения приоритетов разработки и принятия управленческих решений Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования; сущность, виды, принципы управленческих решений, процесс реализации организационно-управленческих решений; вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач; технологические и организационные основы разработки, выбора и принятия управленческих решений - не в полной мере умеет осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы; предлагать экономически финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; оценивать вероятные

	риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач, выбирать наиболее оптимальные решения, в том числе, в условиях неопределенности; выявлять типологические особенности проблемных ситуаций в деятельности предприятия (организации) - самостоятельно осуществляет идентификацию экономических проблем и описывает их, используя профессиональную терминологию экономической науки; учитывает критерии экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий и разрабатывает варианты экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений - но не овладел навыками экономической и финансово обоснованной оценки и предложения вариантов организационно-управленческих решений, оценки эффективности управленческих решений; навыками выявления проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми результатами; навыками определения приоритетов разработки и принятия управленческих решений Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования; сущность, виды, принципы управленческих решений, процесс реализации организационно-управленческих решений; вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач; технологические и организационные основы разработки, выбора и принятия управленческих решений - не осуществляет идентификацию экономических проблем и описывает их, используя профессиональную терминологию экономической науки; учитывает критерии экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий и разрабатывает варианты экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений - не владеет навыками экономической и финансово обоснованной оценки и предложения вариантов организационно-управленческих решений, оценки эффективности управленческих решений; навыками выявления проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми результатами; навыками определения приоритетов разработки и принятия управленческих решений

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
ОПК 5.1-осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности ОПК 5.2 – применяет современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, при решении задач профессиональной деятельности	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает роль современных информационных технологий и программных средств; методы интеллектуального анализа, современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных, при решении профессиональных задач - умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий - самостоятельно осуществляет использование современных программных средств при решении профессиональных задач - владеет методами оценки эффективности использования современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, для решения профессиональных задач.
	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает роль современных информационных технологий и программных средств; методы интеллектуального анализа, современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных, при решении профессиональных задач - не в полной мере умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий - самостоятельно осуществляет использование современных программных средств при решении профессиональных задач - владеет методами оценки эффективности использования современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, для решения профессиональных задач
	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает роль современных информационных технологий и программных средств; методы интеллектуального анализа, современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных, при решении профессиональных задач

	- не в полной мере умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий - самостоятельно осуществляет использование современных программных средств при решении профессиональных задач - но не овладел методами оценки эффективности использования современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, для решения профессиональных задач
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает роль современных информационных технологий и программных средств; методы интеллектуального анализа, современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных, при решении профессиональных задач - не умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий - не осуществляет самостоятельное использование современных программных средств при решении профессиональных задач - не владеет методами оценки эффективности использования современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, для решения профессиональных задач

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
ОПК 6.1 - понимает логику построения и функционирования различных видов информационных технологий	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает логику работы различных видов информационных технологий - умеет использовать разные технологии для решения профессиональных задач
ОПК 6.2 - решает широкий круг задач профессиональной деятельности с применением универсальных и специализированных информационных	- самостоятельно осуществляет все требуемые в заданиях действия полностью в соответствии с условиями заданий - владеет информационными технологиями в степени достаточной для того, чтоб сам, без подсказок, выполнить поставленные в заданиях условия (в т.ч. и осуществить процедуры регистрации в он-лайн сервисах при необходимости) Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях

технологий	- знает как решать представленные практические задания - в целом владеет основными функциями информационных технологий, но может затрудниться с выполнением отдельных этапов работы. При возникновении сложностей способен воспользоваться системой помощи, встроенной в программное средство - допускает незначительные неточности не вызывающие искажение итоговых результатов
	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает как решать представленные практические задачи - не в полной мере умеет использовать информационные технологии для решения профессиональных задач - самостоятельно осуществляет некоторые из требуемых действий, при этом не может решить задание целиком, соблюдая большую часть поставленных условий - показывает низкую степень владения инструментарием программных средств, допускает грубые ошибки ведущие к значительному отклонению получившегося ответа от эталонного
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает как решать представленные практические задачи - не осуществляет значительную часть требуемых в заданиях действий или не может понять, как выполнять задание вообще - не владеет функциональностью информационных технологий настолько, что не в состоянии выполнить предложенные задания или получает результат абсолютно не соответствующий сформулированной профессиональной задаче.

ПК 1 Способен выявлять, осуществлять сбор и анализ бизнес-информации для формирования возможных решений, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами

Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
ПК 1.1 – использует методы сбора, обработки и интерпретации бизнес-информации для формирования возможных решений ПК 1.2 – оформляет результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает методы сбора маркетинговой информации, особенности применения различных видов исследований, методику проведения анализа внешней и внутренней среды организации; бизнес-информацию для формирования возможных управленческих решений; основные экономические подходы к оформлению результатов бизнес-анализа - умеет применять методы сбора, обработки и интерпретации информации в маркетинговых целях, умеет выстроить план

	исследования и представить результаты в графическом виде с описанием и предложить решения на основе анализа результатов исследования; проводить расчеты эффективности использования производственных ресурсов, анализ финансового состояния и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений; обобщать и конкретизировать результаты бизнес-анализа - самостоятельно осуществляет формулировку цели и выбор методов исследования - владеет инструментами сбора, обработки и интерпретации информации, навыками работы в программах, позволяющих систематизировать информацию, навыками презентаций; методами расчета эффективности использования производственных ресурсов, анализ финансового состояния и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает методы сбора маркетинговой информации, особенности применения различных видов исследований, методику проведения анализа внешней и внутренней среды организации; бизнес-информацию для формирования возможных управленческих решений; основные экономические подходы к оформлению результатов бизнес-анализа - не в полной мере умеет применять методы сбора, обработки и интерпретации информации в маркетинговых целях, умеет выстроить план исследования и представить результаты в графическом виде с описанием и предложить решения на основе анализа результатов исследования; проводить расчеты эффективности использования производственных ресурсов, анализ финансового состояния и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений; обобщать и конкретизировать результаты бизнес-анализа - самостоятельно осуществляет формулировку цели и выбор методов исследования - владеет инструментами сбора, обработки и интерпретации информации, навыками работы в программах, позволяющих систематизировать информацию, навыками презентаций; методами расчета эффективности использования производственных ресурсов, анализ финансового состояния и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает методы сбора маркетинговой информации, особенности применения различных видов исследований, методику проведения анализа внешней и внутренней среды организации; бизнес-информацию для формирования возможных управленческих решений;

	основные экономические подходы к оформлению результатов бизнес-анализа - не в полной мере умеет применять методы сбора, обработки и интерпретации информации в маркетинговых целях, умеет выстроить план исследования и представить результаты в графическом виде с описанием и предложить решения на основе анализа результатов исследования; проводить расчеты эффективности использования производственных ресурсов, анализ финансового состояния и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений; обобщать и конкретизировать результаты бизнес-анализа - самостоятельно осуществляет формулировку цели - но не овладел в полной мере инструментами сбора, обработки и интерпретации информации, навыками работы в программах, позволяющих систематизировать информацию, навыками презентаций; методами расчета эффективности использования производственных ресурсов, анализ финансового состояния и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает методы сбора маркетинговой информации, особенности применения различных видов исследований, методику проведения анализа внешней и внутренней среды организации; бизнес-информацию для формирования возможных управленческих решений; основные экономические подходы к оформлению результатов бизнес-анализа - не осуществляет формулировку цели и выбор методов исследования - не владеет инструментами сбора, обработки и интерпретации информации, навыками работы в программах, позволяющих систематизировать информацию, навыками презентаций; методами расчета эффективности использования производственных ресурсов, анализ финансового состояния и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений

ПК 2 Способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, проводить описание и оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев

Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания

ПК 2.1 - анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации ПК 2.2 - проводит описание и оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев, оценку рисков и возможных социально-экономических последствий	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает порядок расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих эффективность деятельности организации, отражающих состояние и развитие социально-экономических явлений и процессов; виды и методы оценки финансово-экономических рисков. - умеет предлагать и обосновывать конкретные мероприятия, направленные на повышение эффективности и рентабельности деятельности организации при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов; оценивать вероятность наступления и возможный ущерб от экономических рисков. - самостоятельно определяет критерии оценки эффективности деятельности организации; - владеет навыками аналитического мышления и анализа экономических условий и факторов, оказывающих влияние на деятельность организации.
	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - знает порядок расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих эффективность деятельности организации, отражающих состояние и развитие социально-экономических явлений и процессов; виды и методы оценки финансово-экономических рисков. - не в полной мере умеет предлагать и обосновывать конкретные мероприятия, направленные на повышение эффективности и рентабельности деятельности организации при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов; оценивать вероятность наступления и возможный ущерб от экономических рисков. - самостоятельно определяет критерии оценки эффективности деятельности организации; - владеет навыками аналитического мышления и анализа экономических условий и факторов, оказывающих влияние на деятельность организации.
	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает порядок расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих эффективность деятельности организации, отражающих состояние и развитие социально-экономических явлений и процессов; виды и методы оценки финансово-экономических рисков. - не в полной мере умеет предлагать и обосновывать конкретные мероприятия, направленные на повышение эффективности и рентабельности деятельности организации при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов; оценивать вероятность наступления и возможный ущерб от экономических рисков. - самостоятельно определяет критерии оценки эффективности деятельности организации; - но не овладел навыками аналитического мышления и анализа

	экономических условий и факторов, оказывающих влияние на деятельность организации.
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает порядок расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих эффективность деятельности организации, отражающих состояние и развитие социально-экономических явлений и процессов; виды и методы оценки финансово-экономических рисков. - не умеет предлагать и обосновывать конкретные мероприятия, направленные на повышение эффективности и рентабельности деятельности организации при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов; оценивать вероятность наступления и возможный ущерб от экономических рисков. - не овладел навыками аналитического мышления и анализа экономических условий и факторов, оказывающих влияние на деятельность организации.

ПК 3 Способен анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами

Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
ПК 3.1 – осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов в результате работ по управлению качеством продукции, процессов, услуг ПК 3.2 - анализирует полученную профессиональную информацию с учетом требований заинтересованных сторон в рамках управления качеством	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает основные подходы к осуществлению сервис дизайна с учетом требований всех заинтересованных сторон - умеет применять основные подходы анализа профессиональной информации в рамках процесса управления качеством продукции, процессов и услуг - самостоятельно осуществляет коммуникации с заинтересованными сторонами, включая элементы профессиональной этики, делового этикета, невербального общения, а также синтезирует запрос потребителей в отношении процесса, продукта или услуги - владеет навыками, включая переговоры и посредничество, для уравнивания зачастую разнящихся потребностей и ожиданий заинтересованных сторон Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает основные подходы к осуществлению сервис дизайна с учетом требований всех заинтересованных сторон - не в полной мере умеет применять основные подходы анализа профессиональной информации в рамках процесса управления качеством продукции, процессов и услуг - самостоятельно осуществляет коммуникации с заинтересованными сторонами, включая элементы

	профессиональной этики, делового этикета, невербального общения, а также синтезирует запрос потребителей в отношении процесса, продукта или услуги - владеет навыками, включая переговоры и посредничество, для уравнивания зачастую разнящихся потребностей и ожиданий заинтересованных сторон
	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает основные подходы к осуществлению сервис дизайна с учетом требований всех заинтересованных сторон - не в полной мере умеет применять основные подходы анализа профессиональной информации в рамках процесса управления качеством продукции, процессов и услуг - самостоятельно осуществляет коммуникации с заинтересованными сторонами, включая элементы профессиональной этики, делового этикета, невербального общения, а также синтезирует запрос потребителей в отношении процесса, продукта или услуги - но не овладел навыками, включая переговоры и посредничество, для уравнивания зачастую разнящихся потребностей и ожиданий заинтересованных сторон
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает основные подходы к осуществлению сервис дизайна с учетом требований всех заинтересованных сторон - не осуществляет коммуникации с заинтересованными сторонами, включая элементы профессиональной этики, делового этикета, невербального общения, а также синтезирует запрос потребителей в отношении процесса, продукта или услуги - не владеет навыками, включая переговоры и посредничество, для уравнивания зачастую разнящихся потребностей и ожиданий заинтересованных сторон

ПК 4 - Способен проводить анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей, оценку ресурсов, необходимых для реализации решений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
ПК 4.1 - учитывает действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения для решения задач и реализации решений ПК 4.2 - выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения поставленных задач, теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; сущность экономических процессов на предприятии, экономический инструментарий для оценки эффективности использования

целевые ориентиры и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	ресурсов предприятия - умеет использовать техники эффективных коммуникаций, оценивать ресурсы, необходимые для усовершенствования процессов и оценивать эффективность проекта, рассчитывать период окупаемости проекта, принимать инвестиционное решение - самостоятельно осуществляет анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей, оценку ресурсов, необходимых для реализации решений - владеет навыками формирования предложений по эффективным значениям целевых ключевых показателей инвестиционного проекта, оценки инвестиционных процессов; навыками оценки действующих правовых норм, ресурсов и ограничений; методами горизонтального, вертикального, коэффициентного и факторного анализа
	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения поставленных задач, теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; сущность экономических процессов на предприятии, экономический инструментарий для оценки эффективности использования ресурсов предприятия - не в полной мере умеет использовать техники эффективных коммуникаций, оценивать ресурсы, необходимые для усовершенствования процессов и оценивать эффективность проекта, рассчитывать период окупаемости проекта, принимать инвестиционное решение - самостоятельно осуществляет анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей, оценку ресурсов, необходимых для реализации решений - владеет навыками формирования предложений по эффективным значениям целевых ключевых показателей инвестиционного проекта, оценки инвестиционных процессов; навыками оценки действующих правовых норм, ресурсов и ограничений; методами горизонтального, вертикального, коэффициентного и факторного анализа
	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения поставленных задач, теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; сущность экономических процессов на предприятии, экономический инструментарий для оценки эффективности использования ресурсов предприятия - не в полной мере умеет использовать техники эффективных коммуникаций, оценивать ресурсы, необходимые для усовершенствования процессов и оценивать эффективность проекта, рассчитывать период окупаемости проекта, принимать инвестиционное решение

	- самостоятельно осуществляет анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей, оценку ресурсов, необходимых для реализации решений - но не овладел навыками формирования предложений по эффективным значениям целевых ключевых показателей инвестиционного проекта, оценки инвестиционных процессов; навыками оценки действующих правовых норм, ресурсов и ограничений; методами горизонтального, вертикального, коэффициентного и факторного анализа
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения поставленных задач, теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; сущность экономических процессов на предприятии, экономический инструментарий для оценки эффективности использования ресурсов предприятия - не осуществляет анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей, оценку ресурсов, необходимых для реализации решений - не владеет навыками формирования предложений по эффективным значениям целевых ключевых показателей инвестиционного проекта, оценки инвестиционных процессов; навыками оценки действующих правовых норм, ресурсов и ограничений; методами горизонтального, вертикального, коэффициентного и факторного анализа

ПК 5 - Способен организовать, планировать, координировать и контролировать процесс формирования информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта

Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
ПК 5.1 - формирует числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета ПК 5.2 - интерпретирует	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. - умеет организовать, планировать, координировать и контролировать процесс формирования информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., координировать и контролировать процесс формирования информации в системе

финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., координирует и контролирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	бухгалтерского учета - самостоятельно осуществляет выделение показателей и определяет положение организации в интересах определенного пользователя - владеет навыками оценки финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. - не в полной мере умеет организовать, планировать, координировать и контролировать процесс формирования информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., координировать и контролировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета - самостоятельно осуществляет выделение показателей и определяет положение организации в интересах определенного пользователя - владеет навыками оценки финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. - не в полной мере умеет организовать, планировать, координировать и контролировать процесс формирования информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., координировать и контролировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета - самостоятельно осуществляет выделение показателей и определяет положение организации в интересах определенного пользователя - но не овладел навыками оценки финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

	- не осуществляет выделение показателей и определяет положение организации в интересах определенного пользователя - не владеет навыками оценки финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

ПК 6 - Способен планировать, организовать, координировать и контролировать работу по финансовому анализу экономического субъекта

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
ПК 6.1 - определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами финансового анализа ПК 6.2 – применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливает причинно-следственные связи изменений, оценивает потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает источники аналитической информации; объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; типовые методики расчёта экономических и финансовых показателей - умеет определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; анализировать взаимосвязь форм отчетности предприятия (организации), с предварительными экономическими расчетами, оценив их достоверность; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта - самостоятельно осуществляет планирование, организацию, координацию и контроль работы по финансовому анализу экономического субъекта - владеет методами оценки проведения экономических расчетов и правильностью заполнения форм отчетности; методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает источники аналитической информации; объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; типовые методики расчёта экономических и финансовых показателей - не в полной мере умеет определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; анализировать взаимосвязь форм отчетности предприятия (организации), с предварительными экономическими расчетами, оценив их достоверность; оценивать и анализировать финансовый потенциал,

	ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта - самостоятельно осуществляет планирование, организацию, координацию и контроль работы по финансовому анализу экономического субъекта - владеет методами оценки проведения экономических расчетов и правильностью заполнения форм отчетности; методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает источники аналитической информации; объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; типовые методики расчёта экономических и финансовых показателей - не в полной мере умеет определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; анализировать взаимосвязь форм отчетности предприятия (организации), с предварительными экономическими расчетами, оценив их достоверность; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта - самостоятельно осуществляет планирование, организацию, координацию и контроль работы по финансовому анализу экономического субъекта - но не овладел методами оценки проведения экономических расчетов и правильностью заполнения форм отчетности; методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает источники аналитической информации; объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; типовые методики расчёта экономических и финансовых показателей - не осуществляет планирование, организацию, координацию и контроль работы по финансовому анализу экономического субъекта - не владеет методами оценки проведения экономических расчетов и правильностью заполнения форм отчетности; методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности

ПК 7 - Способен составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта, осуществлять руководство работой по управлению финансами и денежными потоками, исходя из стратегических целей экономического субъекта

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
ПК 7.1 – использует современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных для составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта ПК 7.2 - осуществляет управление финансами и денежными потоками, исходя из стратегических целей экономического субъекта, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает методику экономических расчетов для составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; базовые технологии финансового планирования и бюджетирования, направления стратегического развития организации; методы оценки стоимости финансовых активов предприятия; инструменты и методы финансового планирования и бюджетирования - умеет осуществлять экономические расчеты при составлении финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; составлять плановые и отчетные финансовые планы и бюджеты определять направления развития организации и выбирать наиболее эффективные для этого научные методы; проводить оценку стоимости различных финансовых активов предприятия - самостоятельно осуществляет составление финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта, осуществление руководства работой по управлению финансами и денежными потоками, исходя из стратегических целей экономического субъекта - владеет методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для составления финансовых планов, смет бюджетов, практическими навыками в области осуществления финансовых расчетов и составления финансовых планов и бюджетов. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает методику экономических расчетов для составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; базовые технологии финансового планирования и бюджетирования, направления стратегического развития организации; методы оценки стоимости финансовых активов предприятия; инструменты и методы финансового планирования и бюджетирования - не в полной мере умеет осуществлять экономические расчеты при составлении финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; составлять плановые и отчетные финансовые планы и бюджеты определять направления развития организации и выбирать наиболее эффективные для этого научные методы; проводить оценку стоимости различных финансовых активов

	предприятия - самостоятельно осуществляет составление финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта, осуществление руководства работой по управлению финансами и денежными потоками, исходя из стратегических целей экономического субъекта - владеет методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для составления финансовых планов, смет бюджетов, практическими навыками в области осуществления финансовых расчетов и составления финансовых планов и бюджетов.
	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает методику экономических расчетов для составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; базовые технологии финансового планирования и бюджетирования, направления стратегического развития организации; методы оценки стоимости финансовых активов предприятия; инструменты и методы финансового планирования и бюджетирования - не в полной мере умеет осуществлять экономические расчеты при составлении финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; составлять плановые и отчетные финансовые планы и бюджеты определять направления развития организации и выбирать наиболее эффективные для этого научные методы; проводить оценку стоимости различных финансовых активов предприятия - самостоятельно осуществляет составление финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта, осуществление руководства работой по управлению финансами и денежными потоками, исходя из стратегических целей экономического субъекта - но не овладел методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для составления финансовых планов, смет бюджетов, практическими навыками в области осуществления финансовых расчетов и составления финансовых планов и бюджетов.
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает методику экономических расчетов для составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; базовые технологии финансового планирования и бюджетирования, направления стратегического развития организации; методы оценки стоимости финансовых активов предприятия; инструменты и методы финансового планирования и бюджетирования - не осуществляет составление финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта, осуществление руководства работой по управлению

	финансами и денежными потоками, исходя из стратегических целей экономического субъекта - не владеет методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для составления финансовых планов, смет бюджетов, практическими навыками в области осуществления финансовых расчетов и составления финансовых планов и бюджетов.

4. Контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)	Номера заданий
Философия	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.3. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	Задания закрытого типа: №№ 1-15 Задания открытого типа: №№ 1-40

Задания закрытого типа (тесты)

- 1 Марксистская философия состоит из двух больших разделов:
Кол-во правильных ответов - 1**
 - 1 Метафизического идеализма и географического идеализма
 - 2 Диалектического материализма и исторического материализма
 - 3 Буржуазного капитализма и пролетарского социализма
 - 4 Вульгарного материализма и субъективного идеализма
- 2 С точки зрения основателя позитивизма основными этапами развития человечества являются:
Кол-во правильных ответов - 1**

- 1 Общественные формации
- 2 Культурно-исторические типы
- 3 Стадии интеллектуального развития
- 4 Эволюция и революция
- 3 **Философское мировоззрение — это**
Кол-во правильных ответов - 1
 - 1 синкретическая форма мировоззрения, отображающая мир в художественном образе
 - 2 теоретическая форма мировоззрения, отображающая мир в понятиях и обоснованных знаниях
 - 3 форма мировоззрения, отображающая мир в эмпирических знаниях
 - 4 форма мировоззрения, провозглашающая зависимость мира от Бога
- 4 **Предельно общие характеристики всего существующего выражаются в категории:**
Кол-во правильных ответов - 1
 - 1 «жизнь»
 - 2 «взаимодействие»
 - 3 «бытие»
 - 4 «сущность»
- 5 **Основное утверждение эмпиризма:**
Кол-во правильных ответов - 1
 - 1 высший вид познания - интуиция
 - 2 все знание человека основывается на опыте
 - 3 мир в принципе не познаваем
 - 4 все подвергается сомнению
- 6 **Критика недостатков капитализма, разработка проблемы практики, выявление специфической природы общественного явления являются характерными особенностями:**
Кол-во правильных ответов - 1
 - 1 философии марксизма
 - 2 философии Г. Гегеля
 - 3 философии Р. Декарта
 - 4 философии эпохи Просвещения
- 7 **Философское направление, отрицающее или ограничивающее роль разума в познании, выдвигая на первый план волю, созерцание, чувство, интуицию — это:**
Кол-во правильных ответов - 1
 - 1 иррационализм
 - 2 рационализм
 - 3 эмпиризм
 - 4 скептицизм
- 8 **Укажите правильный вариант, раскрывающий суть учения И. Канта:**
Кол-во правильных ответов -1
 - 1 отрицается объективное существование мира
 - 2 признается объективная реальность мира и возможность его адекватного отражения человеком
 - 3 отрицается объективность реальной действительности и утверждается принципиальная невозможность познания мира
 - 4 признание объективности мира сочетается с невозможностью его постижения
- 9 **Какое из нижеперечисленных определений вписывается в понимание «Общество как процесс»:**
Кол-во правильных ответов -1

- 1 общество - система взаимоотношений между людьми, возникающая в результате их совместной жизнедеятельности
- 2 общество – совокупность людей, связанных определенными отношениями в процессе своей деятельности
- 3 общество – определенный этап в историческом развитии человечества
- 4 общество – организация людей, объединенных общим занятием или увлечением (например, спортивное, философское)
- 10 **Какую проблему Ф. Энгельс назвал «основным вопросом философии»?**
Кол-во правильных ответов - 1
 - 1 проблему отношения духа к природе, сознания к материи
 - 2 что первично? Материя или сознание?
 - 3 познаваем ли мир?
 - 4 сущность и предназначение человека, его место в мире
- 11 **Научное познание непосредственно направлено:**
Кол-во правильных ответов - 1
 - 1 на создание новых материальных ценностей
 - 2 выработку нравственных норм
 - 3 раскрытие смысла жизни
 - 4 выявление закономерностей развития мира
- 12 **Как называется философско-мировоззренческий принцип, содержанием которого является понимание мира в связи с включенностью в него человека как сознательно-деятельностного существа?**
Кол-во правильных ответов - 1
 - 1 антропоцентризм
 - 2 утилитаризм
 - 3 патриотизм
 - 4 национализм
- 13 **Какой из перечисленных принципов не относится к философии эпохи Возрождения...**
Кол-во правильных ответов - 1
 - 1 пантеизм
 - 2 антропоцентризм
 - 3 гуманизм
 - 4 теоцентризм
- 14 **Возникновение античной философии было связано с постановкой проблемы...**
Кол-во правильных ответов - 1
 - 1 существовании Бога
 - 2 познания космоса
 - 3 первоначала бытия
 - 4 смысла жизни
- 15 **Согласно классической позиции, истина есть..**
Кол-во правильных ответов - 1
 - 1 теоретическая конструкция позволяющая добиться успеха в конкретной ситуации
 - 2 соответствие знаний объективной реальности
 - 3 правда
 - 4 то, что признается таковым большинством

Задания открытого типа (Практические/ситуационные задачи, вопросы и пр.)

Задание 1.

Объясните, в чем заключается философский метод.

Задание 2.

Что вы понимаете под диалектикой?

Задание 3.

Что на Ваш взгляд является содержанием философии?

В чем на Ваш взгляд состоит различие между материализмом и идеализмом?

Задание 5

Каковы основные предпосылки возникновения философии Древнего Востока?

Задание 6

Назовите характерные особенности древневосточной философии.

Задание 7

Назовите философские системы Древней Индии, не признающие авторитет Вед. Дайте им краткую характеристику.

Задание 8.

Каковы особенности Античной философии?

Задание 9.

Каковы черты сходства и различия Средневековой и Античной философии?

Задание 10.

В чем выразилась гуманистическая направленность мировоззрения эпохи Возрождения?

Задание 11.

Дайте характеристику эмпиризма и рационализма как основных направлений в философии XVII в.

Задание 12.

Какие проблемы были в центре внимания Канта в «докритический» период его творчества?

Задание 13.

Что такое экзистенциализм? Кто являются его основными представителями и каковы его основные категории?

Задание 14.

Дайте определение понятий «соборность» и «софийность» в русской религиозной философии.

Задание 15.

Назовите главные вопросы русской религиозной философии конца XIX – начала XXвв.

Задание 16.

Установите соответствие понятия и определения

Метод, утверждающий, что основой познания и источником достоверного опыта является чувственный опыт, все знание обосновывается посредством опыта.	А. Рационализм
Метод, согласно которому основой познания и действия людей является разум	Б. Иррационализм
Метод, который отрицает, или по крайней мере, ограничивает роль разума в познании, и признает основными видами познания интуицию, чувства, инстинкт и т.д.	В. Эмпиризм

Задание 17.

Установите соответствие категорий и направлений философии

Брахман, Атман, Сансара, Дхарма,	А. Античная философия

Мокша, Карма	
Дао, Инь, Ян, Жэнь	Б. Философия Древней Индии
Бытие, Мера, Апейрон, Атом	В. Философия Древнего Китая

Задание 18.

Установите соответствие школ, направлений и представителей

Фалес, Анаксимандр, Анаксимен	А. Элейская
Ксенофан, Парменид, Зенон	Б. Стоицизм
Посейдоний, Сенека, Марк Аврелий	В. Милетская

Задание 19.

Установите соответствие идей, учений их авторам

1. Задачу философии видел в познании человека; возвел в философский принцип изречение дельфийского оракула «Познай самого себя». Видел главную задачу философии – обучение, воспитание, самосовершенствование человека на основе нравственных ценностей, истины и добра.	А. Аристотель
2. Разработал учение об идеях, учение о государстве; в своих учениях использовал категории как наиболее обобщенные и отвлеченные понятия. Предложил 5 основных категорий: сущее, движение, покой, тождество и различие.	Б. Сократ
3. Основоположник целого ряда наук: философии, логики, физики, биологии, политологии, экономики и др. наук. Создатель грандиозной философской системы, которую изложил в труде «Метафизика». С тех пор метафизика и философия стали употребляться как синонимы. Философия, по его мнению, представляла высшую ступень знания, как Наука о первопричинах.	В. Платон

Задание 20.

Установите соответствие понятия и определения

1. Признание космоса единственным абсолют, все существующее включается в космос. Космос – главный объект изучения философии	А. Монотеизм
2. Признание существования множества богов, соответствующих силам природы	Б. Космоцентризм
3. Признание существования лишь единственного Бога	В. Политеизм

Задание 21.

Установите соответствие идей, учений их авторам - философам

1.Главное произведение автора «О граде Божьем». По его мнению, ход истории, жизнь общества есть борьба двух противоположных царств: Земного и Божественного. Светская (государственная) власть должна быть подчинена духовной власти. Высшим блаженством признает счастье человека, которое понимает как углубление в себя, ученость, понимание истины. Знания реальны, но высшее, истинное знание достигается только при познании Бога.	А. Фома Аквинский
2.Важнейшая заслуга этого философа, представителя схоластики, – разработка проблемы соотношения веры и разума в познании, сравнительного значения истин, принятых на веру и истин, полученных путем доказательств, основанных на разуме.	Б. Аверроэс (Ибн-Рушд)
3.Имя данного философа, родившегося в испанском городе Кордова, связывают с созданием гносеологической концепции «двойственной истины», целью которой было отграничение философии от религии; признание, что истина может быть обоснована разными методами: с помощью чувств или разума. Первый подход - иррациональный (использует религия), второй – рациональный (использует философия).	В. Аврелий Августин Блаженный

Задание 22.

Проанализируйте каждый представленный текст. Определите тему, проблему. Что объединяет эти тексты?

Джаноццо Манетти (1396-1459)

«...Итак, с самого начала бог, по-видимому посчитал это столь достойное и выдающееся свое творение (человека) настолько ценным, что сделал человека прекраснейшим, благороднейшим, мудрейшим, сильнейшим и, наконец, могущественнейшим.»

Николай Кузанский (1401-1464)

«Человек есть бог, только не абсолютно, раз он человек; он человеческий бог. Человек есть также мир, но не конкретно все вещи, раз он человек; он -микрокосм, или человеческий мир. Область человечности охватывает, таким образом, своей человеческой потенцией бога и весь мир. Человек может быть человеческим богом..»

Задание 23.

Установите соответствие идей, учений их авторам - философам (философия Нового времени)

1.Учение о субстанции (монизм, дуализм, плюрализм)	А. Дж. Локк, Т. Гоббс
2.Учение о методе научного познания (эмпиризм, сенсуализм, рационализм)	Б. Р. Декарт, Б. Спиноза, Г.В. Лейбниц
3 Социально-политические теории (теория естественного права и	В. Ф. Бэкон, Дж. Локк, Р. Декарт

«общественного договора».	

Задание 24.

Проанализируйте представленный текст. Определите тему, проблему.

Джон Локк (1632 -1704)

«...Поскольку люди являются, по природе, свободными, равными и независимыми, то никто не может быть выведен из этого состояния и подчинен политической власти другого без своего собственного согласия. Единственный путь, посредством которого кто-либо отказывается от своей естественной свободы и надевает на себя узы гражданского общества,- это соглашение с другими людьми об объединении в сообщество для того, чтобы удобно, благополучно и мирно совместно жить, спокойно пользуясь своей собственностью и находясь в большей безопасности, чем кто-либо не являющийся членом общества. Это может сделать любое число людей, поскольку здесь нет ущерба для свободы остальных людей, которые, как и прежде, остаются в естественном состоянии свободы. Когда какое-либо число людей таким образом согласилось создать сообщество или государство, то они тем самым уже объединены и составляют единый политический организм, в котором большинство имеет право действовать и решать за остальных.»

Задание 25.

Установите соответствие трудов их авторам

«Государь»	А. Фрэнсис Бэкон
«Новый органон»	Б. Томмазо Кампанелла
«Город Солнца»	В. Никколо Макиавелли

Задание 26.

Установите соответствие философских идей, учений их авторам

1.Учение о монадах	А. Л. Фейербах
2.Теория объективного идеализма	Б. Г. Лейбниц
3.Теория антропологического материализма	В. Г. Гегель

Задание 27.

Установите соответствие понятия и определения

1.Тесная взаимосвязь философии с частными науками	А. Практицизм
2.Идея относительности всякого имеющегося знания на тот или иной момент времени, его неполноты, недостижимости абсолютной истины	Б. Сциентизм
3.Направленность на реальную жизнь (как индивидуальную, так и социальную; как материальную, так и духовную)	В. Релятивизм

Задание 28.

Установите соответствие категорий и направлений философии

1«Пограничная ситуация»	А. Герменевтика
2«Герменевтический круг»	Б. Психоанализ

3«Сверх-Я» («Супер-эго»)	В. Экзистенциализм

Задание 29.

Распределите перечисленных представителей общественной мысли на славянофилов и западников (внести в таблицу): 1.А.С. Хомяков; 2.К.С. Аксаков; 3.А.И. Герцен; 4.И.В. Киреевский; 5. В.Г. Белинский; 6. Н.И. Огарев

Задание 30.

Установите соответствие философских идей, учений их авторам - философам

«Философия всеединства»	А. В.И. Вернадский
«Философия общего дела»	Б В.С. Соловьев
«Учение о ноосфере»	В Н.Ф. Федоров

Задание 31

Объясните высказывание: «Основной вопрос всей, особенно новейшей, философии есть вопрос об отношении мышления к бытию, духа к природе..» (Ф. Энгельс)

Задание 32

Назовите основные сферы бытия. В чем специфика каждого из них?

Задание 33

Какие вопросы сформулировал И. Кант для определения предмета философии? Как бы вы ответили на них?

Задание 34

Составьте схему основных школ досократовского периода античной философии.

Задание 35

Как вы можете объяснить призыв Эпикура «Проживи незаметно»?

Задание 36

Прочитайте афоризмы и завершите фразу автора цитаты:

- 1.«Знание есть -» (Ф. Бэкон)
2. «Я мыслю, следовательно, ...» (Р. Декарт)
3. «Я, следовательно, существую. (В.С. Соловьев)

Задание 37

Объясните, что такое «утопия». Назовите основные произведения этого жанра, появившиеся в эпоху Возрождения.

Задание 38

Вы - представитель эмпиризма. Объясните собеседнику, откуда мы получаем знания.

Задание 39

Прокомментируйте слова М.В. Ломоносова:

«Оным умникам...легко быть философами, выучась наизусть три слова: бог так сотворил, и сие дал в ответ вместо всех причин»

Задание 40

В чем сходство и различие двух поговорок:

«В чужой монастырь со своим уставом не ходят»

«С волками жить — по - волчьи выть»

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения	Номера заданий

	компетенции (код и наименование)	
Право	УК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Задания закрытого типа: №№ 1-20 Задания открытого типа: №№ 1-40
Управление проектами	УК-2.1. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения, формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта УК-2.3. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	Задания закрытого типа: №№ 41-43 Задания открытого типа: №№ 46-49
Ресурсосбережение	УК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Задания закрытого типа: №№ 21-40 Задания открытого типа: №№ 41-43

Задания закрытого типа (тесты)

1. В течение какого времени принятые Государственной Думой федеральные законы передаются на рассмотрение Совета Федерации:

- 1) в течение месяца
- 2) в течение пяти дней
- 3) в течение трех дней
- 4) нет верных ответов

2. РФ по форме правления является:

- 1) конституционная монархией
- 2) конфедерацией
- 3) республикой
- 4) унитарным государством

3. Из каких палат состоит Федеральное Собрание РФ:

- 1) Государственный Совет и Федеральная Дума
- 2) Совет Федерации и Государственная Дума
- 3) Федеральный Совет и Государственная Дума
- 4) нет верных ответов

4. Лицо без гражданства:

- 1) апатрид
- 2) бипатрид
- 3) иностранец
- 4) экспатрид

5. Размер алиментов, взыскиваемых в судебном порядке, на двух детей:

- 1) 1/2 заработка
- 2) 1/3 заработка
- 3) 1/4 заработка
- 4) нет верных ответов

6. Парламент в РФ:

- 1) Государственная Дума
- 2) Федеральное Собрание РФ
- 3) Федеральный Совет
- 4) все ответы верны

7. Президент РФ издает:

- 1) законы
- 2) записки
- 3) постановления
- 4) указы

8. Основания для прекращения брака:

- 1) длительное раздельное проживание
- 2) объявление судом одного из супругов пропавшим без вести
- 3) отсутствие детей
- 4) смерть одного из супругов

9. Конституционный суд РФ состоит из:

- 1) 11 судей
- 2) 15 судей
- 3) 2 судей
- 4) 30 судей

10. Федеральный бюджет находится в ведение:

- 1) Российской Федерации
- 2) верны ответы Б и В
- 3) совместном ведении РФ и субъектов РФ
- 4) субъектов РФ

11. Внутренние функции государства включают:

- 1) все ответы верны
- 2) оборона страны
- 3) поддержание мира
- 4) экономическая

12. В РФ не имеют право избирать и быть избранными граждане:

- 1) несущие военную службу или содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда
- 2) признанные судом недееспособными
- 3) признанные судом недееспособными или содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда
- 4) только содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда

13. Президент РФ избирается на срок:

- 1) 4 года
- 2) 5 лет
- 3) 6 лет
- 4) 8 лет

14. Договор о приемной семье заключается между:

- 1) все ответы верны
- 2) между законными представителями ребенка и органами опеки и попечительства
- 3) между органами опеки и попечительства и приемными родителями
- 4) между усыновителями и органами опеки и попечительства

15. Возраст, по достижении которого гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности:

- 1) 14 лет
- 2) 16 лет
- 3) 18 лет
- 4) 21 год

16. Лица, совершившие преступления, равны перед законом и подлежат уголовной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств:

- 1) принцип вины
- 2) принцип законности
- 3) принцип равенства граждан перед законом
- 4) принцип справедливости

17. Признание брака недействительным производится:

- 1) законным представителем одного из супругов
- 2) обоими супругами
- 3) органы ЗАГСа
- 4) судом

18. РФ по форме административно-территориального устройства является:

- 1) конфедерацией
- 2) республикой
- 3) унитарным государством
- 4) федерацией

19. Выплата алиментов, взыскиваемых в судебном порядке, прекращается:

- 1) все ответы верны
- 2) при достижении ребенком совершеннолетия
- 3) при усыновлении (удочерении) ребенка, на содержание которого взыскивались алименты
- 4) смертью лица, получающего алименты

20. Могут быть усыновителями:

- 1) лица, лишенные по суду родительских прав
- 2) лица, не достигшие 37 лет
- 3) лица, осужденные за изнасилование
- 4) лица, признанные судом недееспособными

21. Что понимают под ресурсосбережением в деятельности предприятий?

Кол-во правильных ответов - 1

- 1 Энергосбережение и материаловосбережение
- 2 совокупность взаимосвязанных процессов
- 3 рациональное использование и экономное расходование всех видов ресурсов
- 4 уменьшение негативного воздействия на человека и окружающую среду

22. Обеспечение ресурсосбережения - это

Кол-во правильных ответов - 1

- 1 повышение роли не капиталоемких способов снижения материалоемкости изделий
- 2 часть жизненного цикла продукции, характеризуемая определенным состоянием

- продукции
- 3 организация деятельности всех производственных звеньев на началах хозяйственного расчета
 - 4 обязательное требование к технике, технологии, организации производства и непроизводственной деятельности, хозяйственному механизму
- 23 Основной целью ресурсосбережения является:**
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 совершенствование систем управления качеством производства продукции, ее реализации и потребления, оказания услуг
 - 2 повышение энерго- и ресурсоэффективности всех отраслей, во всех пунктах населения, а также в стране в целом
 - 3 обеспечение экономически эффективного и безопасного использования вторичных материальных ресурсов
 - 4 сохранение равновесия между развитием производств и потреблением вторичных материальных ресурсов
- 24 Энергетическая цепочка – это:**
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 движение энергоресурсов в энергохозяйстве в направлении от источников к потребляемой энергии
 - 2 запасы энергии, необходимые для реализации мер по экономии единицы энергии в год без нежелательного изменения количества или качества выпускаемой продукции
 - 3 поток энергии от добычи (производства) первичного энергоресурса до конечного использования энергии
 - 4 количество энергии, сохраненная при производстве продукции или выполнении работы
- 25 Модель мировой энергетической экономики является средством анализа**
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 перспектив мировой энергетики и влияния на окружающую среду использования энергетических ресурсов
 - 2 перспектив мировой энергетики, влияния на окружающую среду использования энергетических ресурсов и политических мер или изменений технологий
 - 3 влияния на окружающую среду использования энергетических ресурсов и политических мер или изменений технологий
 - 4 использования вторичных, альтернативных энергетических ресурсов и политических мер или изменений технологий
- 26 Ресурсосберегающая деятельность включает проведение комплекса мероприятий технического, экономического, организационного и социально-психологического характера, направленных на:**
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 совершенствование нормирования расхода материальных ресурсов и обеспечение снижения их удельного расхода на единицу продукции
 - 2 организацию улучшенных условий труда
 - 3 оптимизацию управления запасами товарно-материальных ценностей
 - 4 оптимизация кадрового состава
- 27 Ресурсосбережение на предприятии включает следующие направления:**
Кол-во правильных ответов - 2
- 1 экономию: материалов, сырья, энергии, рабочего времени
 - 2 экономию финансовых ресурсов, а именно зарплатный фонд, фонд на повышение квалификации персонала
 - 3 рациональную эксплуатацию: оборудования, зданий и сооружений, транспортных средств

- 4 замену устаревшего оборудования
- 28 Ресурсосберегающие мероприятия должны разрабатываться, начиная с:**
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 организации мероприятий по улучшению условий труда
 - 2 формулирования идеи нового ассортимента и, далее, на всех этапах проектирования и внедрения продукции в массовое производство
 - 3 уменьшения затрат на топливно-энергетические ресурсы
 - 4 омоложения кадрового состава
- 29 Чем определяется эффективность использования трудовых ресурсов предприятия?**
Кол-во правильных ответов - 2
- 1 Производительность труда, которая определяется количеством продукции, произведенной в единицу рабочего времени
 - 2 Затратами труда на единицу произведенной продукции или выполненной работы.
 - 3 Повышением уровня заработной платы
 - 4 Понижением расходов на сырье
- 30 Что является причиной увеличения расхода материальных ресурсов?**
Кол-во правильных ответов - 2
- 1 Реорганизация производства
 - 2 Значительное истощение материальных ресурсов в освоенных районах
 - 3 Стагнация производства
 - 4 Увеличение объема производства
- 31 Что обеспечивает экономию сырья и материалов:**
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 замены дорогостоящих материалов более дешевыми
 - 2 внедрение новой трудовой политики
 - 3 строительство нового производственного здания
 - 4 экономичные конструкция и материалы
- 32 Комплекс принципов, факторов, методов, мероприятий, обеспечивающих неуклонное снижение расхода совокупных ресурсов на единицу валового национального продукта, представляет собой...**
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 Стратегию ресурсосбережения
 - 2 Метод ресурсосбережения
 - 3 Способ ресурсосбережения
 - 4 Политику ресурсосбережения
- 33 На сколько групп, и какие, делятся факторы процесса ресурсосбережения?**
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 2 группы: специального и косвенного воздействия
 - 2 2 группы: прямого и косвенного воздействия
 - 3 2 группы: прямого и специфического воздействия
 - 4 3 группы: прямого, косвенного, специфического воздействия
- 34 Экономические ресурсы - это**
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 Товары, сырье, материалы
 - 2 Природные, людские и произведенные человеком
 - 3 Производимые товары
 - 4 Природные ресурсы
- 35 Общий расход материальных ресурсов-это**
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 Потребление отдельных видов материальных ресурсов.
 - 2 Ресурсы, произведенные за отчетный год.

- 3 Потребление отдельных видов или вместе взятых материальных ресурсов на выполнение всей производственной программы в отчётном периоде
- 4 Обеспечении эффективного контроля за их движением
- 36 **Что более важно знать для организации, в которой проводятся мероприятия по повышению энергосбережения?**
Кол-во правильных ответов - 2
- 1 Энергоэффективность
- 2 Экономический эффект
- 3 Ресурсоемкость
- 4 Энергоемкость
- 37 **В соответствии с ГОСТ Р ИСО 9004-2001, под ресурсами предприятия понимают:**
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 персонал, производственные возможности и среду, интеллектуальная собственность, ноу-хау
- 2 информацию, связи с контрагентами, инфраструктуру
- 3 природные и финансовые ресурсы, материальные и нематериальные ресурсы
- 4 Все ответы верны
- 38 **Принципы ресурсосбережения в рамках одного предприятия представляют собой:**
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 основу для всего управленческого процесса потребления ресурсами
- 2 комплекс мер по обеспечению рационального, экономически верного использования ресурсов
- 3 перенос стоимости постепенно изнашивающихся ресурсов на изготовленную продукцию
- 4 нормативы эффективного использования и выгодного расходования всех видов ресурсов
- 39 **Что подразумевает принцип стратегического развития ресурсосбережения в организации?**
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 Внимание нужно уделять в первую очередь наиболее ценным ресурсам и наиболее объемным отходам и потерям
- 2 Методы ресурсосбережения не должны ухудшать условий труда самих работников
- 3 Мероприятия по сбережению ресурсов должны работать на перспективу
- 4 Политика ресурсосбережения должна быть направлена на те мероприятия, которые принесут экономически выгодный результат
- 40 **Ресурсосберегающая деятельность на предприятии (в организации) направлена на:**
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 развитие и эффективное функционирование предприятия, повышение и рациональное использование ресурсов и обеспечиваем конкурентоспособности на рынке
- 2 поиск потенциальных и реальных источников экономии и способов рационального использования материальных и нематериальных ресурсов
- 3 повышение прибыли с помощью ресурсосберегающих процессов
- 4 предотвращение издержек на производстве товаров с низким спросом у потребителей
- 41 **Метод критического пути используется для ...**
- 1 оптимизации (сокращение сроков реализации проекта)
- 2 планирования рисков проекта
- 3 планирования мероприятий по выходу из критических ситуаций

- 4 определения продолжительности выполнения отдельных работ
- 42 Ключевое преимущество управления проектами**
 - 1 экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления
 - 2 возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта
 - 3 возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта
 - 4 формирование эффективной команды по реализации поставленной цели
- 43 При принятии решения об инвестировании необходимо учитывать ...**
 - 1 инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования
 - 2 инфляцию и риски
 - 3 инфляцию
 - 4 альтернативные варианты инвестирования

Задания открытого типа (Практические/ситуационные задачи, вопросы и пр.)

Задание 1. Субституция (в наследственном праве) – ... (определение)

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 2. Завещательный отказ – ... (определение)

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 3. Завещательное возложение – ... (определение)

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 4. ООО «Золотая пантера» с 2017 года занимается продажей изготовлением и продажей ювелирных изделий из драгметаллов. Годовой оборот фирмы 14 млн. рублей. При проведении камеральной проверки в 2020 году выяснилось, что в декларации, поданной в налоговый орган за налог на прибыль за предыдущей 2020 год содержались заведомо ложные сведения: была занижена налогооблагаемая база, что позволило фирме заплатить гораздо меньшую сумму налога. В ходе проверки также было установлено и отражено налоговыми органами в материалах налогового контроля доказательства совершения умышленной неполной уплаты сумм налога. Общая сумма недоплаты налога составляет 1506773 рубля. Налоговым инспектором было установлено, что фирма должна была заплатить 1506773 рубля. Какую ответственность понесет ООО «Золотая пантера»?

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 5. Семья – ... (определение)

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 6. Законный режим имущества супругов – ... (определение)

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 7.

В Российское авторское общество поступило заявление от автора романа, в котором указывалось, что концертная организация без его согласия переработала роман в литературную композицию для публичного исполнения и это исполнение уже дважды имело место.

Автор романа категорически запрещает дальнейшее использование данной композиции, поскольку в ней используются произвольно взятые из произведения куски детективного плана, что, по мнению автора, нарушает содержание и основные образы романа.

В свою очередь концертная организация считает, что она не допустила нарушения каких-либо прав автора романа, так как использует отрывки из романа без их изменений.

Были ли в данном случае нарушены исключительные права автора? Каковы способы их защиты?

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 8. Сводные братья и сестры – ... (определение)

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 9. Супруг – ... (определение)

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 10. Запись актов гражданского состояния – ... (определение)

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 11. Алиментное обязательство – ... (определение)

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 12. Механизм регулирования семейного права – ... (определение)

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 13. Родство – ... (определение)

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 14. Свидетельство о праве на наследство – ... (определение)

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 15. Условия задачи : С. был принят по срочному трудовому договору в фирму "Рога и копыта". По истечении срока договора С., по просьбе руководства компании, еще в течение 1 месяца завершал доверенные ему дела. После чего фирма отказалась

выплачивать С. зарплату за данный месяц работы, мотивируя это тем, что последний работал за сроками договора. С. обратился за помощью к юристу. Проконсультируйте С.
Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 16. Завещание – ... (определение)

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 17. Брак – ... (определение)

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 18. Бухгалтер Косарева в период подготовки квартального отчета в течение недели каждый день задерживалась на работе до 21 часа. Когда она обратилась к руководству с просьбой оплатить ей 15 часов сверхурочной работы, заместитель директора по экономике оплачивать сверхурочную работу отказался, поскольку бухгалтер Косарева задерживалась на работе по собственной инициативе, приказ о привлечении ее к сверхурочной работе никто не издавал. Каким образом оплачиваются сверхурочные работы? Подлежит ли оплате переработка бухгалтера Косаревой? При решении задач студент не должен ограничиваться лишь общим ответом по существу задачи. Ему следует письменно продемонстрировать какие соображения, доводы склонили его к этому результату. Он обязан привести весь ход решения, основанный на знании фактического и законодательного материала. Точные ссылки на нормативный акт обязательны.

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 19. В римском праве действовало правило: «Никто не предполагается дурным». Какой принцип современного права выражен в это фразе?

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 20.

Александра Луговцева и Дмитрий Смоленский решили заключить брак.

В совместном заявлении о заключении брака кроме всего прочего они указали что, при вступлении в брак хотели бы взять общую фамилию Луговцевы-Смоленские.

Решение о соединении фамилий Александра Луговцева обосновывала стремлением передать будущим детям более индивидуализирующую фамилию, что по её мнению должно способствовать развитию личности детей.

В субъекте Российской Федерации, в органах ЗАГСа которого решили зарегистрировать свой брак Дмитрий и Александра, не принимался закон, запрещающий соединение фамилий при вступлении в брак.

Возможно ли присвоение Александре Луговцевой выбранной ими фамилии?

Изменится ли решение задачи, если Дмитрий захочет оставить себе добрачную фамилию?

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 21. Объекты семейных правоотношений – ... (определение)

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 22. Востриков решил учредить ООО с возможностью в последствии выпускать небольшими количествами акции для привлечения дополнительных инвестиций и развития бизнеса. Проконсультируйте Вострикова о возможных последствиях.

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 23. Метод семейного права – ... (определение)

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 24. Фиктивный брак – ... (определение)

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 25. Выморочное имущество – ... (определение)

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 26. Дееспособность – ... (определение)

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 27. Условия задачи : Ж. был принят врачом - неврологом в частную клинику РГС - МЕД. При этом ему было поставлено условие не вести более нигде врачебную практику. Однако вскоре Ж. приняли еще в один врачебный консультативный центр на работу. Узнав об этом, руководство РГС - МЕД расторгло трудовой договор с Ж. Ж. обратился за консультацией к юристу. Проконсультируйте Ж.

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 28. В суд с иском обратился Е.С. Ковалев о расторжении брака с Т.М. Ковалевой. Одновременно, Ковалев просил передать ему на воспитание двоих детей 8 и 6 лет, поскольку Ковалева уже больше года не занимается их воспитанием. В судебном заседании Ковалева не возражала против расторжения брака, но просила детей передать ей, пояснив, что ушла из семьи и не воспитывала все это время детей из-за неприязненных отношений с мужем. Кроме того, истец всячески препятствовал ей в возможности видаться с детьми и проводить с ними время. Ковалева просила суд оставить ей после расторжения брака фамилию мужа, против чего он категорически возражал. Как должен быть разрешен спор? Аргументируйте свой ответ по каждому спорному вопросу.

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 29. Алименты – ... (определение)

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 30. Известно, что противоправное поведение может преследовать следующие основные цели: непосредственное удовлетворение какой-либо потребности; реализацию

более отдаленных жизненных планов, лишь в конечном счете направленных на удовлетворение какой-либо потребности; разрешение личных конфликтов и устранение препятствий на пути к удовлетворению актуальных или потенциальных потребностей; уход от социально активного поведения, связанного с использованием своих юридических обязанностей. Приведите конкретные примеры этих форм противоправного поведения и проанализируйте их с позиции типичных характеристик лиц, совершающих указанные преступления.

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 31. Имущество каждого из супругов (при законном режиме) – ... (определение)

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 32. На собеседовании в образовательном учреждении Т. было отказано в приеме на работу на том основании, что у нее имеется годовалый ребенок, и она не сможет в полной мере осуществлять свои обязанности. Т. обратилась в суд за защитой своих прав. Каково будет решение суда?

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 33. Законодательство о наследовании – ... (определение)

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 34. Федеральный бюджет в истекшем финансовом году получил доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в государственной собственности, и доходы от продажи государственной и муниципальной собственности. Укажите, каким образом будет осуществлено распределение данных средств.

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 35. Исковое заявление – ... (определение)

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 36. Защита родительских прав – ... (определение)

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 37. Подназначение наследника (субституция) – ... (определение)

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 38. В государстве «N» действует одноплатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляет премьер-министр; премьер-министр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения. Определите форму правления данного государства.

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 39. Мировой судья Митин в ходе судебного заседания по обвинению Холодова в систематическом избиении жены и нанесении ей телесных повреждений назвал подсудимого садистом и кровожадным монстром. В ответ на такие оскорбления подсудимый обозвал судью взяточником и вором. В процесс перепалки вмешался прокурор (как участник судебного процесса), и призвал стороны соблюдать нравственные основы уголовного судопроизводства. Оцените действия участников судебного разбирательства с точки зрения нравственности.

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 40. Усыновление (удочерение) – ... (определение)

Задание 41. . Определить коэффициент использования сырья (ресурсов) K_n , если масса продукции равна 13500 кг, масса используемого сырья (ресурсов) равна 15000 кг, коэффициент энергоемкости равен 0,01. Сделать вывод.

Выполните контрольные задания в форме задачи

Задание 42. Определить коэффициент безотходности производства K_6 , если масса отходов равна 2000 кг, масса выпускаемой продукции равна 11800 кг, коэффициент токсичности отходов 0,07. Сделать вывод.

Выполните контрольные задания в форме задачи

Задание 43. Определить коэффициент энергоемкости равен K_3 , если коэффициент использования сырья (ресурсов) 91, масса продукции равна 1250, масса используемого сырья равна 1400.

Выполните контрольные задания в форме задачи

Задание 44. Руководством фирмы принято решение о приобретении оборудования для замены действующего. Первоначальные затраты (капитальные вложения) на покупку и установку оборудования составляют 10 000 тыс.руб.

Руководство фирмы считает затраты на приобретение оборудования оправданными, если они окупятся в течение 6 лет. Прибыль в течение каждого года будет равной 2000 тыс.руб., амортизация – 1000 тыс.руб. Норматив налога на прибыль 30%. Денежные поступления равномерные. Определить: срок окупаемости оборудования, целесообразно ли его приобретать?

Выполните контрольные задания в форме задачи

Задание 45. Рассчитайте чистую сегодняшнюю ценность проекта, капиталовложения по которому составляют 20 млн.руб., а ожидаемый годовой доход – 3 млн.руб. Срок службы проекта – 10 лет. Дисконтная ставка –10%.

Задание 46. Установите соответствие:

a)	чистый дисконтированный доход	1)	IRR
b)	внутренняя норма доходности	2)	PP
c)	срок окупаемости	3)	NPV
d)	Дисконтированный срок окупаемости	4)	DPP

Задание 47.

Выполните расчет аннуитета проекта двумя способами:

Дано: NPV = 100 тыс.руб.; R =25%; T = 5 лет

Задание 48.

Установите соответствие

a) Управление программой	1. механизм, предназначенный для трансляции стратегии в портфель проектов для последующей реализации, планирования, анализа и переоценки портфеля с целью эффективного достижения стратегических целей организации
b) Управление портфелем	2. особая методология организации, планирования, руководства, координации трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов на протяжении проектного цикла, направленная на эффективное достижение его целей путем применения современных методов, техники и технологии управления для достижения определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников
c) Управление проектом	3. процесс управления несколькими взаимосвязанными проектами, направленный на повышение эффективности использования ресурсов, снижение рисков и успешное завершение каждого проекта

Задание 49.

Впишите формулы расчета показателей:

a) Рентабельность проекта	
b) Производственный леверидж или эффект производственного рычага	
c) Запас финансовой прочности	
d) Точка безубыточности	
e) Валовая маржа	

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)	Номера заданий
Управление человеческими ресурсами	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды; соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат. УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата	Задания закрытого типа: №№ 1-15 Задания открытого типа: №№ 1-40

Задания закрытого типа (тесты)

- 1 Преимущества команд являются:**
Кол-во правильных ответов - 2
 - 1 Перераспределение власти
 - 2 Возрастание трудовых усилий
 - 3 Увеличение удовлетворенности ее членов
 - 4 Уменьшение усилий по координации действий ее членов
- 2 Если личность заняла позицию, отличную от позиции своей группы, то возникший в результате этого конфликт является:**
Кол-во правильных ответов - 1
 - 1 Между личностью и группой
 - 2 Межгрупповым
 - 3 Внутриличностным
 - 4 Межличностным
- 3 Благодаря командам компания становится более ...**
Кол-во правильных ответов - 1
 - 1 Инициативной при выборе вариантов решений
 - 2 Активной при разработке решений
 - 3 Дисциплинированной при исполнении решений
 - 4 Гибкой в принятии решений
- 4 Командная организация труда обеспечивает:**
Кол-во правильных ответов - 1
 - 1 Командный дух

- 2 Высокую мотивацию
- 3 Получение синергии
- 4 Повышение производительности труда
- 5 **Какой стиль лидерства используется в управлении чаще всего?**
Кол-во правильных ответов - 1
 - 1 Авторитарный
 - 2 Демократический
 - 3 Либеральный
 - 4 Смешанный
- 6 **Эффективность лидерства зависит от:**
Кол-во правильных ответов - 1
 - 1 Знаний и опыта
 - 2 Объема и типа власти
 - 3 Личностных характеристик
 - 4 Стечения обстоятельств
- 7 **Каково оптимальное число подчиненных?**
Кол-во правильных ответов - 1
 - 1 Чем больше подчиненных, тем легче работать
 - 2 15-30
 - 3 3-5
 - 4 7-12
- 8 **Основными компонентами модели коммуникации являются:**
Кол-во правильных ответов - 1
 - 1 Объект, субъект, взаимодействие
 - 2 Источник, сообщение, канал, получатель
 - 3 Объект, субъект, влияние, обратная связь
 - 4 Внешняя среда, внутренняя среда, взаимодействие
- 9 **Для каких целей в процессе принятия решений используется «мозговая атака»?**
Кол-во правильных ответов - 1
 - 1 Выявление альтернатив
 - 2 Вовлечение всех участников в процесс принятия решений
 - 3 Интенсификация мыслительного процесса
 - 4 Вовлечение всех участников в процесс принятия решений
- 10 **Какая из перечисленных коммуникационных ролей выполняет функцию передачи сообщений в организации?:**
Кол-во правильных ответов - 1
 - 1 Сторож
 - 2 Связной
 - 3 Лидер мнения
 - 4 Космополит
- 11 **Ситуация, при которой один из членов группы находится в центре информационных потоков и играет основную роль в организации обмена информацией и межличностного взаимодействия, характеризует:**
Кол-во правильных ответов - 1
 - 1 Централизованную коммуникативную сеть;
 - 2 Децентрализованную коммуникативную сеть
 - 3 Структуру социальной власти в каждой группе
 - 4 Внутригрупповую иерархию
- 12 **Малая группа — это немногочисленная группа людей, включающая:**
Кол-во правильных ответов - 1
 - 1 Более 10 человек

- 2 От 3 до 15 человек
- 3 Несколько человек
- 4 От 1 до 3 человек
- 13 **Коллектив единомышленников с высоким уровнем сплоченности, комплиментарными навыками, приверженных общим намерениям, эффективным целям и единому подходу к работе, в рамках которого они считают себя взаимответственными – это:**
Кол-во правильных ответов - 1
 - 1 Социальная группа
 - 2 Коллектив
 - 3 Команда
 - 4 Все ответы верны
- 14 **Назовите, какие профессиональные навыки и умения необходимы государственным и муниципальным служащим для соответствия занимаемой должности на государственной и муниципальной службе:**
Кол-во правильных ответов - 1
 - 1 навыки принятия управленческих решений, эффективное применение не только известных способов и методов решения возникающих управленческих ситуаций, но и инициирование и применение инновационных методов и приемов осуществления управленческой деятельности, навыки воспроизводства управленческих знаний и навыков в других людях, наставничество, навыки прогнозирования и проектирования
 - 2 умение критически оценивать свои способности, расчетливо и эмоционально взвешенно действовать при исполнении должностных обязанностей
 - 3 навыки использования ПК, навыки командной деятельности
 - 4 все вышеперечисленные навыки и умения
- 15 **Назовите главное качество команды, определяющее её деловую и социальную устойчивость:**
Кол-во правильных ответов – 1
 - 1 исполнительность
 - 2 четко выраженный и последовательно реализуемый материальный интерес
 - 3 ответственная взаимозависимость (взаимная ответственность);
 - 4 жёсткая иерархия (соподчиненность);

Задания открытого типа

1. Определение какого понятия предложено: Объединение специалистов, для которого характерен высокий уровень взаимосвязи, ярко выраженное стремление к достижению общей цели при максимальной самореализации и нацеленности на индивидуальный рост – это...
2. Определение какого понятия предложено: Коллектив единомышленников с высоким уровнем сплоченности, комплиментарными навыками, приверженных общим намерениям, эффективным целям и единому подходу к работе, в рамках которого они считают себя взаимответственными – это...

3. Определение какого понятия предложено: Организационно оформленная группа работников, созданная для реализации комплекса производственных целей – это...

4. Определение какого понятия предложено: Объединение людей, имеющих общий значимый социальный признак, основанный на их участии в некоторой деятельности – это...

5. К какой командной роли по И.Адизесу относится это утверждение: _____ является тем руководителем, который способен обеспечить прибыль организации. . Это преданный своему делу профессионал, разбирающийся в потребностях бизнеса и технологиях, которые могут их удовлетворить.

6. К какой командной роли по И.Адизесу относится это утверждение: _____ способен проанализировать успехи, систематизировать их и воспроизводить в дальнейшем. Он не разбрасывает ресурсы на бесполезную и избыточную деятельность, а внимательно и методично работает над повышением эффективности.

7. К какой командной роли по И.Адизесу относится это утверждение: _____ уделяет внимание новым идеям. Для него характерна постоянная смена приоритетов. Его деятельность требует творческого подхода, гибкости мышления и готовности рисковать.

8. К какой командной роли по И.Адизесу относится это утверждение: _____ строит в компании связи, обеспечивающие нормальное функционирование и преемственность, обеспечивает совместную работу людей в команде.

9. Сопоставьте представленные утверждения

1) Власть	а) поведение руководителя, которое меняет отношение подчиненных к нему
2) Влияние	б) способность вести за собой
3) Лидерство	в) способность и возможность менеджера влиять на деятельность и поведение рабочих
4) Обычаи	г) общепринятые повторяющиеся социальные действия, которые становятся обычными

10. Сопоставьте предложенные действия со стилями руководства

1) выносите на обсуждение коллектива и принимаете решение после того, как подчиненные выскажутся	а) авторитарный стиль руководства
2) принимаете решение о сокращении штатов и конкретных работников единолично	б) демократичный стиль руководства
3) ничего не предпримете, так как считаете, что задача всем понятна и работники сами сделают все необходимое для повышения эффективности своей работы	в) либеральный стиль руководства

11. Выберите и вставьте в таблицу степень выраженности следующих характеристик, характерных для рабочей группы и команды:

- сплоченность – высокая или средняя;
- вовлеченность – высокая или средняя;
- доверие – может присутствовать или обязательно присутствует.

Характеристики	Рабочая группа	Команда
сплоченность		
вовлеченность		
доверие		

12. Какое из приведенных ниже суждений относительно трех видов навыков управляющих Вы считаете правильным?

А. Значимость технологических навыков снижается по мере того, как повышается ранг управляющего и соответственно растет значимость концептуальных навыков.

Б. Чем выше ранг управляющего, тем больше требуется от него коммуникативных навыков. Важность технологических навыков остается неизменной для управляющего любого ранга.

В. По мере ужесточения окружающей обстановки повышается значимость коммуникативных навыков.

13. В каком из приведенных ниже примеров можно увидеть недостатки демократических методов управления?

А. Благодаря тому, что управляющие внимательно прислушиваются к мнениям подчиненных и учитывают их в своей деятельности, между управляющими и подчиненными устанавливаются тесные, доверительные отношения. Однако при этом у подчиненных развивается сильное чувство зависимости и не воспитывается самостоятельность.

Б. Если управляющие будут выслушивать мнение каждого подчиненного, они будут тратить много времени на уговоры, убеждения, урегулирование различных вопросов. В связи с этим может случиться так, что управляющие будут не в состоянии своевременно проводить в жизнь необходимые мероприятия в экстремальных условиях.

В. Если управляющие будут слишком часто прибегать к выслушиванию мнений подчиненных, то последним это постепенно надоест, и они станут избегать первых, советоваться со старшими по возрасту коллегами, общение с которыми «удобнее», чем общение с начальством.

14. Подумайте над ситуацией. Обоснуйте свой выбор.

Недавно назначенный руководитель Управления департамента по туризму, получив отчет одного из руководителей отдела развития социокультурных программ, признал его некачественно сделанным. Выберите наиболее рациональный вариант решения:

1. Принять отчет таким, какой он есть.

2. Вернуть на доработку, строго указав на недопустимость подобного.

3. Дать на доработку отдельные пункты отчета через голову начальника одному из сотрудников, сказав, что это мелкие замечания, и он не хотел бы отрываться от работы начальника отдела.

4. Устроить обсуждение отчета в отделе, чтобы обратить внимание работников на их недобросовестность, в конце попросив начальника отдела быть строже к подчиненным

15. Существует важное дело, которое требует безотлагательного решения. Как Вы поступите в данной ситуации:

А) найдете сотрудника, для которого это дело имеет наибольшее значение, и назначите его ответственным за исполнение;

Б) поручите выполнение менее загруженному сотруднику?

16. Однажды в одной компании появилась необходимость взять нового сотрудника на расширение отдела продаж. Думали- думали, решились - дали объявление, начали смотреть "кандидатов".

Посмотрели - нашли, вот оно - самого лучшего выбрали, с опытом 10 лет, зарабатывал хорошо, продукт схожий, все технологии знает! Ураааа!! Сейчас заработаем много клиентов, увеличим площади, введем новый продукт.

С кандидатом мы договорились, что выйдет он к нам с начала следующей недели. Договорились и ждем. Настало начало новой недели, пришел кандидат. Вот стол, стул, компьютер, вот твой новый коллектив - пожалуйста трудись и зарабатывай на благо нашей компании и тебе останется. Ждем...день, два, неделя прошла.....вторая.... третья.....

Нет результата от кандидата. Начали спрашивать у коллег - что там, почему же так происходит - у них результат есть, а у него нет.....Плохо говорит работает он, не умеет...В программе нашей не разбирается, взяли вообще неумеху, а еще зарабатывал где то. Поговорили с новым коллегой, оказывается имея общую базу для "обзвона" - те кто работал уже в нашей компании, стали "жалеть" клиентов. Нет, жалеть не от слова жалко- а жалеть от слова деньги. Всяческим образом мы начали замечать саботаж. Письма с общей электронной почты, адресованные новому коллеге - удалялись. В программе из заявок - то один товар пропадет - то другой. Сотрудник новый - молчал, ждал привыкания коллег к себе, отрабатывал базу и пытался доказать что он - и действительно специалист, несмотря на саботаж. Тем временем, результата не было, база не росла, да и другие стали падать..Вся энергия отдела продаж уходила на войну.

17. В управленческой команде компании сложилась непростая коммуникация. Новый генеральный директор недавно в компании и видит, что старые способы работы уже неэффективны. Он пытается побудить команду посмотреть на ситуацию по-другому. Однако делает это в силу темперамента иногда излишне директивно, эмоционально.

Руководитель отдела логистики – самый опытный сотрудник в компании, работает со дня основания. Пока у него нет полного доверия к предложениям нового генерального директора. К тому же он не согласен, что ситуация требует каких- то серьезных мер. Компания чувствует себя на рынке уверенно, так зачем жертвовать стабильностью ради призрачных новых возможностей? Периодически он открыто вступает в конфронтацию с первым лицом компании.

В процессе совещаний и встреч тет-а-тет периодически возникают споры, руководители излишне эмоционально обсуждают рабочие вопросы. В связи с этим часто разговор приобретает неконструктивный характер, коллеги переходят на личности, не всегда уважительно отзываються друг о друге, не слышат и не слушают доводы каждого.

Некоторые члены управленческой команды поддерживают руководителя отдела логистики, и делают это иногда излишне рьяно. Остальные заняли выжидательную позицию и стараются пока не высказывать свою точку зрения. В целом у всей команды есть явная сложность в том, чтобы конструктивно вести обсуждения и принимать общие решения. Директор по персоналу видит необходимость помочь руководителям научиться договариваться, слушать и слышать друг друга.

Он поставил вам задачу – предложить решение наиболее оптимальное в данной ситуации.

18. Сопоставьте представленные утверждения по особенностям коммуникации

1. Участники группы	а) думают, что собраны вместе только по административным соображениям б) осознают взаимозависимость и понимают ценность взаимной поддержки в) не доверяют мотивам коллег
2. Члены команды	г) работают в климате доверия д) воспринимают конфликтные ситуации негативно, застревают в них е) участвуют в выработке решений, признавая за лидером право принять окончательное

19. Из представленного перечня выберите утверждения, относящиеся к лидеру группы и руководителю команды

1. Стремится к выполнению текущих задач, не позволяя задуматься о том, чего можно было бы достичь за счет реорганизации и увеличения вклада каждого члена
2. Способен вовлекать людей и пробуждать в них преданность общему делу. Помогает остальным увидеть их собственные возможности. Позволяет членам команды проявить себя
3. В отношениях с вышестоящим руководством, коллегами и подчиненными реактивен, не проявляет инициативу
4. Готов до некоторой степени вовлекать членов группы в планирование и решение проблем
5. В отношениях чаще всего проактивен. Демонстрирует присущий только ему стиль поведения. Может вдохновлять и стимулировать к действию. Побуждает членов команды к совместной работе и взаимной поддержке
6. Решает текущие задачи по ходу дела. Лидер не способен предвидеть, чего может добиться его команда. Он готов поделиться своим видением и действовать в соответствии с ним
7. Игнорирует конфликты между членами группы или с другими группами
8. Выступает посредником в разрешении конфликта, не дает ему разрастись

20. Из представленного перечня выберите утверждения, относящиеся к условиям для создания группы или команды

1. Простые задачи или проекты
2. Решение сложных задач или проблем требует междисциплинарного подхода
3. Задачи постоянно меняются, создание жестких структур невозможно
4. Сотрудничества достаточно для решения задач
5. Нужно быстро принять решение
6. Необходимы согласованные решения
7. Интересы участников сталкиваются, существуют противоречия
8. Необходима сильная вовлеченность и приверженность цели
9. Нужны определенные компетенции и их число невелико

21. Исследования численного состава команд или рабочих групп показывают, что наибольшей эффективности достигают команды численностью до _____ человек. Вставьте пропущенное значение.

22. Выберите подходы, относящиеся к командообразованию

- 1 Программно-целевой
- 2 На основе эмоциональной сплоченности
- 3 Проблемно-ориентированный подход
- 4 Ролевой подход
- 5 Динамический подход
- 6 Мотивационный подход

23. К какому подходу формирования команд можно отнести следующие цели: диагностика участников по типу поведения, объединение в команды по принципу взаимного дополнения качеств?

24. К какому подходу формирования команд можно отнести следующие цели: построение управленческих, проектных и функциональных команд?

25. К какой командной роли по Р.М.Белбину относится это утверждение: способен заставить других работать над распределенными целями. Охотно раздает поручения, быстро раскрывает индивидуальные наклонности и таланты и мудро их использует для достижения целей команды

26. К какой командной роли по Р.М.Белбину относится это утверждение: обладает высоким уровнем мотивации, неисчерпаемой энергией и великой жадой достижений. Обычно ярко выраженный экстраверт, очень напористый. Ему нравится вести других и подталкивать к действиям. Если возникают препятствия, он быстро находит обходные пути. Его роль самая конкурентная в команде

27. К какой командной роли по Р.М.Белбину относится это утверждение: ломанда поддерживает его больше всего. Умеет быть гибким и адаптироваться к любой ситуации и разным людям. Способен слушать и сопереживать. В работе полагается на чувства, может испытывать трудности при принятии срочных решений.

28. К какой командной роли по Р.М.Белбину относится это утверждение: умеет общаться с людьми в компании и за ее пределами. Распознает, что уже есть, а что еще

предстоит сделать. Его обычно тепло принимают в команде из-за открытой натуры. Всегда готов находить возможности. Но если не стимулировать, его энтузиазм быстро снижается.

29. К какой командной роли по Р.М.Белбину относится это утверждение: инноватор и изобретатель, может быть очень креативным. Он сеет идейные зерна, из которых растет большинство разработок и проектов. Предпочитает работать самостоятельно, отдельно от других членов команды, чтобы дать простор воображению.

30. К какой командной роли по Р.М.Белбину относится это утверждение: умеет быть проницательным в суждениях, принимать во внимание все факторы. Серьезный, с врожденным иммунитетом к чрезмерному энтузиазму. Медлителен в принятии решения, предпочитает хорошо все обдумать. Способен критически мыслить.

31. К какой командной роли по Р.М.Белбину относится это утверждение: любит тяжелую работу и системное решение проблем. Ему присущи здравый смысл, самоконтроль и дисциплина. Это скорее личность, чьи ценности совпадают с ценностями компании. Мало сконцентрирован на собственных интересах. Ему может не хватать спонтанности.

32. К какой командной роли по Р.М.Белбину относится это утверждение: вникает в детали. Не терпит случайностей. Никогда не начинает то, что не сможет завершить. Его мотивация — внутреннее беспокойство, хотя часто внешне выглядит уравновешенным и невозмутимым. Предпочитает выполнять задачи самостоятельно.

33. К какой командной роли по Р.М.Белбину относится это утверждение: гордится приобретенными техническими навыками и умениями в узкой области. Профессионален, редко интересуется делами других. Возможно, станет экспертом, следуя своим стандартам и работая над узким кругом специфических проблем.

34. Молодой руководитель предъявил своему подчиненному ряд обоснованных претензий в достаточно жесткой форме. Тот вынужден был согласиться, но вышел от руководителя, сдерживая обиду и раздражение.

Через 10 минут руководитель, выходя из своего кабинета, увидел этого человека в группе других сотрудников. Они что-то горячо обсуждали. Подойдя поближе, руководитель услышал крайне нелестные о себе высказывания со стороны раздраженного подчиненного, получившего выговор. Он понял также, что его неожиданное появление заметили все, кроме говорящего.

Придумайте вариант конструктивного поведения руководителя.

35. В коллективе, которым вы руководите, сложились две группировки, которые постоянно конкурируют между собой. У каждой из них есть лидеры и их более или менее активные приверженцы. При этом вы знаете, что у лидеров хорошие бизнес-результаты. Ваши действия?

36. У вас отдел коммунального хозяйства и благоустройства из 5 человек. Из них 2 сотрудника в возрасте 40+, работают в службе около 10 лет. И 2 сотрудника 18+, работают около года. Постоянно возникают разногласия между «младшими» и «старшими», что приводит к снижению эффективности работы отдела. Ваши действия?

37. Ваша компания закупила новую программу для передачи заявок в отделы. Чтобы сотрудники передавали заявку не по звонку на телефон, а заносили это в специальную программу (мобильное приложение), и тем самым мы могли отслеживать сроки выполнения заявок, контролировать выполнение и не пропускать ни одной просьбы клиента. Вы как руководитель видите, что сотрудники не хотят переходить на программу, и по привычке звонят друг другу по телефону, а заявки нигде не фиксируют. Вы видите пользу в этой программе. Как вы будете мотивировать сотрудников к изменениям?

38. Начальника отдела контроллинга В. И. Попова подчинённые уважают и побаиваются. Он редко кого хвалит, даже если и есть за что. Если подчинённые проявляют активность, демонстрируют положительные результаты деятельности, чаще всего такие попытки остаются без внимания. При этом В. И. Попов может иметь и положительное мнение о работнике. Только считает, что высказывать положительные оценки вслух – значит дать повод подчинённому «зазнаваться». Он как будто ждёт, что вот-вот такой работник допустит ошибку или провинится, тогда получится, что похвала досталась не достойному.

Вопросы. Какой тип власти не использует данный руководитель? Как такое поведение руководителя может влиять на взаимоотношения в коллективе?

39. В отдел назначают нового молодого руководителя. При этом большинство его подчиненных значительно старше — средний возраст персонала — 40 лет. Любые решения и установки молодого начальства сотрудники воспринимают негативно — они полагают, что руководитель недостаточно компетентен. Молодой человек в свою очередь понимает, что его подчиненные относятся к нему отрицательно, и хочет изменить такое отношение. Как можно выйти из подобной ситуации?

40. В коллективе есть сотрудник, считающий себя «душой компании» — он постоянно шутит, рассказывает анекдоты, регулярно уходит на перекуры и зовет половину отдела с собой. Большинству работников такое поведение кажется неуместным — мало того, что шутки балагура далеко не всегда смешные, при этом он еще и отвлекает коллег от работы. Однако напрямую попросить весельчака умерить свой пыл сотрудники стесняются. Что следует предпринять его коллегам?

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)	Номера заданий
Иностранный язык	УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	Задания закрытого типа: №№ 31-60 Задания открытого типа: №№ 40-70
Технологии деловых коммуникаций	УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК-4.2. Ведет диалог для сотрудничества в	Задания закрытого типа: №№ 1-30 Задания открытого типа: №№ 1-39

	социальной и профессиональной сферах. УК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	

Задания закрытого типа (тесты)

- 1 **При чтении документа используется вид чтения:**
Кол-во правильных ответов - 1
 - 1 изучающее чтение
 - 2 поисковое чтение
 - 3 сканирование
 - 4 Ознакомительное чтение
- 2 **Аудирование, при котором собеседник слушает внимательно и не вмешивается в чужую речь своими замечаниями, в основном молчит, – это:**
Кол-во правильных ответов - 1
 - 1 нерефлексивное слушание
 - 2 рефлексивное слушание
 - 3 эмпатическое слушание
 - 4 апперцепция
- 3 **Рецептивными видами речевой деятельности являются:**
Кол-во правильных ответов - 2
 - 1 письмо
 - 2 аудирование
 - 3 чтение
 - 4 говорение
- 4 **Продуктивными видами речевой деятельности являются:**
Кол-во правильных ответов - 2
 - 1 письмо
 - 2 аудирование
 - 3 чтение
 - 4 говорение
- 5 **Аудирование, при котором совмещается понимание и сочувствие-переживание, – это: Кол-во правильных ответов - 1**
 - 1 нерефлексивное слушание
 - 2 рефлексивное слушание
 - 3 эмпатическое слушание
 - 4 апперцепция
- 6 **Ссылки в речи на результаты социологических исследований – это аргумент:**
Кол-во правильных ответов - 1
 - 1 К силе
 - 2 К авторитету
 - 3 К массам

- 4 К делу
7 **Тезис – это:**
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 основная мысль
2 доказательство
3 украшение речи
4 композиционно- риторический прием
8 **Выступление, посвященное вопросам ротации кадров, должно быть:**
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 в высоком стиле
2 в среднем стиле
3 в простом стиле
4 в бурлескном стиле
9 **Дискурс – это**
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 система взаимосвязанных, взаимообусловленных элементов, языковых знаков
2 процесс говорения
3 речевое произведение, в котором находят разрешение коммуникативные
целеустановки, интенциональные замыслы автора
4 то же, что и текст
10 **Максимы, которые являются составляющими принципа вежливости Дж.
Лича:**
Кол-во правильных ответов - 2
- 1 скромности
2 такта
3 качества
4 количества
- 11 **Интенция – это**
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 то же самое, что и тезис
2 то же самое, что и тема
3 намерение
4 обоснованность речи
12 **Для успешного делового общения наиболее эффективной является стратегия:**
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 сотрудничества
2 соперничества
3 конфронтации
- 13 **Единицей общения является:**
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 текст
2 предложение
3 фраза
4 дискурс
14 **Свободное, практическое владение речью на данном языке, умение говорить
правильно, бегло и динамично можно считать:**
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 языковой компетенцией

- 2 речевой компетенцией
3 коммуникативной компетенцией
4 Межкультурной компетенцией
- 15 Поза заложить руки за спину может вызвать представления:
Кол-во правильных ответов - 1**
- 1 о надменности субъекта
2 о растерянности субъекта
3 об искренности субъекта
4 о хорошем воспитании, полученном субъектом
- 16 Жест потирать руки удовлетворенно или предвкушая удовольствие является:
Кол-во правильных ответов - 1**
- 1 стилистически сниженным
2 стилистически возвышенным
3 вульгарным
4 стилистически нейтральным
- 17 Паралингвистические средства общения – это:
Кол-во правильных ответов - 1**
- 1 интонация
2 жесты
3 позы
4 шумы
- 18 Умение учитывать возраст, пол, национальность слушателей, их общественное положение и образ жизни относится:
Кол-во правильных ответов - 1**
- 1 к лингвопрагматической части компетенции оратора
2 к предметной компетенции
3 к аргументационному компоненту ораторской компетенции
4 к практическому опыту в политической сфере
- 19 Максимы Грайса
Кол-во правильных ответов - 3**
- 1 Максима способа выражения
2 Максима великодушия
3 Максима количества
4 Максима качества
- 20 Языковой компетенцией выступающего можно считать:
Кол-во правильных ответов - 1**
- 1 великолепное владение материалом темы выступления, основанное на широкой образованности
2 его высокую эрудированность во многих областях знания
3 прекрасное знание языка как средства общения
4 широкое привлечение фактического материала
- 21 Техника, помогающая понять мысли и чувства собеседника, поддержать и направить его. Кол-во правильных ответов - 1**
- 1 рефлексивное слушание
2 эмпатическое слушание
3 активное слушание
4 пассивное слушание

- 22 **Специфической особенностью деловой коммуникации является:**
Кол-во правильных ответов - 1
 1 неограниченность во времени
 2 регламентированность
 3 отсутствие норм и правил
 4 разговор по душам
- 23 **Просодическими средствами невербального общения выступают:**
Кол-во правильных ответов - 1
 1 улыбка
 2 дистанция между общающимися
 3 жесты
 4 интонация
- 24 **На каком этапе деловой беседы полезны приемы снятия напряженности, «зацепки», прямого подхода .**
Кол-во правильных ответов - 1
 1 начало беседы
 2 основной этап
 3 этап выхода
 4 обратная связь
- 25 **Состояние неосознанного доверия, настроенности друг на друга:**
Кол-во правильных ответов - 1
 1 беседа
 2 дружба
 3 раппорт
 4 подстройка
- 26 **Какой метод переговоров ориентирован на следующую цель: не победа, не хорошие отношения, а поиск разумного решения проблемы.**
Кол-во правильных ответов - 1
 1 переговоры от возможностей
 2 позиционные переговоры
 3 принципиальные переговоры
 4 с позиции силы
- 27 **«Малый разговор» в деловой коммуникации ведется в рамках:** **Кол-во правильных ответов - 1**
 1 деловых интересов партнеров
 2 личностных, неделовых интересов партнеров
 3 профессиональных интересов партнеров
 4 в строгом соответствии теме встречи
- 28 **Метод снятия напряженности как способ начать беседу:**
Кол-во правильных ответов - 1
 1 означает непосредственный переход к делу без какого бы то ни было вступления.
 2 позволяет установить тесный контакт с собеседником через «теплое» отношение к нему.
 3 позволяет кратко изложить ситуацию или проблему, увязав ее с содержанием беседы.
 4 снимает эмоциональное последствие делового общения
- 29 **Метод «зацепки» как способ начать беседу:**
Кол-во правильных ответов - 1
 1 означает непосредственный переход к делу без какого бы то ни было вступления.
 2 позволяет установить тесный контакт с собеседником через «теплое» отношение к нему.
 3 позволяет кратко изложить ситуацию или проблему, увязав ее с содержанием

- беседы.
- 4 способствуют созданию напряженной атмосферы в беседе
- 30** Аудирование, при котором совершается вероятностное прогнозирование, – это:
- 1 нерефлексивное слушание
- 2 рефлексивное слушание
- 3 эмпатическое слушание
- 4 антиципация
- 31** When in London we could not help visiting ... National Gallery.
- 1 a
- 2 an
- 3 the
- 4 ---
- 32** My friends live in Rome, ... is the capital of Italy.
- 1 whom
- 2 which
- 3 what
- 4 who
- 33** In France the weather is ... than in Denmark.
- 1 more warm
- 2 warmest
- 3 warmer
- 4 the most warm
- 34** He studied English
- 1 intensive
- 2 careless
- 3 intensively
- 4 careful
- 35** This dictionary is ..., I can't afford it.
- 1 cheap
- 2 good
- 3 bad
- 4 expensive
- 36** When he came the students already ... their dictations.
- 1 finished
- 2 were finishing
- 3 had finished
- 4 would finish
- 37** If I ... late I will not find him at home.
- 1 come
- 2 is coming
- 3 has come
- 4 came
- 38** He is still sick but he ... better slowly.
- 1 got
- 2 is getting
- 3 has got
- 4 gets
- 39** They ... each other since 2011.
- 1 know

- 2 knew
 3 have known
 4 had known
40 When I get to London you ...
 1 sleep
 2 will sleep
 3 are sleeping
 4 will be sleeping
41 We ... to the new flat tomorrow.
 1 move
 2 are moving
 3 will move
 4 Will be moving
42 While mother was cooking I ... the room.
 1 was cleaning
 2 cleaned
 3 clean
 4 had cleaned
43 In Britain the banks usually ... at 9.30 in the morning.
 1 are opening
 2 open
 3 opened
 4 have opened
44 It's a nice day today but yesterday it... all day.
 1 rains
 2 rained
 3 was raining
 4 had rained
45 She had ... very few mistakes in her tests.
 1 done
 2 made
 3 taken
 4 put
46 She is well-behaved and ... attention in a lecture.
 1 pays
 2 gives
 3 takes
 4 makes
47 She hates being disturbed when she is ... for an exam.
 1 doing
 2 going
 3 reading
 4 revising
48 The tourists had to pay some extra money, ... they?
 1 did
 2 didn't
 3 had
 4 hadn't
49 I'm looking forward ... you again.
 1 to meet
 2 meeting
 3 to meeting

- 4 met
- 50** If my advice ... , I'll be so happy.
- 1 help
- 2 helps
- 3 will help
- 4 have helped
- 51** I ... him my help if I thought I'd be any use.
- 1 offer
- 2 will offer
- 3 would offer
- 4 would have offered
- 52** If he ... more, he would have passed his exam easily.
- 1 studies
- 2 studied
- 3 have studied
- 4 had studied
- 53** I can't give you these articles. They ... now.
- 1 are translating
- 2 are being translated
- 3 are translated
- 4 have translated
- 54** I couldn't use my hotel room because it ... yet.
- 1 didn't clean
- 2 hasn't cleaned
- 3 hadn't cleaned
- 4 hadn't been cleaned
- 55** We ... go to the passport office today.
- 1 could
- 2 had to
- 3 must
- 4 might
- 56** When they came back from Paris they ... speak perfect French.
- 1 can
- 2 could
- 3 should
- 4 must
- 57** We've never met before, ... we?
- 1 haven't
- 2 have
- 3 do
- 4 don't
- 58** If you are looking ... the right place to settle, consider this town.
- 1 at
- 2 in
- 3 after
- 4 for
- 59** We are interested ... studying management.
- 1 of
- 2 at
- 3 in
- 4 for
- 60** You are signing the contract ... November the twenty seventh.

- 1 in
- 2 at
- 3 by
- 4 on

Задания открытого типа (Практические/ситуационные задачи, вопросы и пр.)

Задание 1. Компания проводит собрание со студентами-практикантами. Определите круг вопросов, вокруг которых пойдет беседа. Предложите речевые тактики, которые могут использовать специалисты для достижения коммуникативных целей.

Задание 2. В турагентство обращается клиент с жалобой. Представьте фрагмент деловой беседы специалиста и клиента. Охарактеризуйте речевое поведение специалиста.

Задание 3. Охарактеризуйте речевое поведение клиента. См. диалог в задании 2.

Задание 4. Охарактеризуйте психологические тактики специалиста, способствующие сотрудничеству. См. диалог в задании 2.

Задание 5. Идет деловая беседа с клиентами. Выступает ведущий менеджер компании (туроператор). Тема – аннулирование тура. Аудитория настроена агрессивно. Предложите речевые тактики, которые могут использовать специалисты для достижения коммуникативных целей.

Задание 6

В сервисный центр/турагентство обращается клиент с жалобой. Он эмоционален, агрессивен. Смоделируйте поведенческий портрет клиента. Оцените его эмоциональное состояние. Предложите психологические тактики для достижения коммуникативной цели.

Задание 7. Представьте определение коммуникативной ситуации

Задание 8. Идет деловая беседа менеджера туроператора с клиентом, представляющим юридическое лицо. Тема – организация тура. Коммуниканты не могут договориться о финансовой составляющей. Предложите речевые тактики, которые могут использовать специалист для достижения коммуникативных целей.

Задание 9. Представьте речевые тактики, способствующие достижению коммуникативных целей.

Задание 10.

В турагентство обратился клиент с жалобой на плохую организацию тура. Он эмоционален, агрессивен. Смоделируйте поведенческий портрет клиента.

Задание 11. Представьте определение аргументации как фигуры мысли.

Задание 12 Приведите примеры интеграции

Задание 13. Представьте определение интеграции

Задание 14. Объясните смысл упреждающей аргументации

Задание 15. Объясните содержание аргумента к массам

Задание 16. Почему важно в деловой беседе использовать этикетные формулы обращения, уважения и т.д.

Задание 17 . Представьте максимы, составляющие Принцип кооперации П.Грайса

Задание 18 . Охарактеризуйте максиму количества П. Грайса

Задание 19. Охарактеризуйте максиму качества П. Грайса

Задание 20 . Представьте виды речевой деятельности

Задание 21. Опишите личностные установки профессионала, повышающие эффективность клиентоориентированного общения.

Задание 22. Составить письмо/ информацию на сайт- сообщение о новых проектах. Адресант – менеджер туроператора Адресат- партнеры, потенциальные клиенты

Задание 23 Установите соответствие понятия и определения

1. Идентификация	А .Механизм интерпретации поступков и чувств другого человека
2. Эмпатия	Б. Познание другого человека, основанное на формировании устойчивого позитивного чувства к нему
3. Атракция	В .Предположение о внутреннем состоянии другого человека на основе попыток поставить себя на место партнера
4. Стереотипизация	Г.Эмоциональное сопереживание другому человеку
5. Рефлексия	Д. Восприятие партнера на основе некоего стереотипа
6. Каузальная атрибуция	Е. Механизм самопознания на основе способности представлять как человек воспринимается партнером по общению

Задание 24. Установите соответствие понятия и определения.

1.Перцептивная сторона общения	А. Обмен информацией между людьми
2.Интерактивная сторона общения	Б. Процесс восприятия людьми друг друга
3.Коммуникативная сторона общения	В. Организация взаимодействия между индивидами

Задание 25. Поставьте цель на саморазвитие эмоционального интеллекта. Проработайте цель по схеме целеполагания «Хорошо сформулированный результат».

Задание 26 . Раскройте понятие психологическая подстройка

Задание 27 . Установите соответствие понятия и определения.

1.Стратегия взаимодействия: уход, уклонение	А. Каждый из участников отстаивает только свои интересы, не считаясь с интересами другого.
2.Стратегия взаимодействия: сотрудничество	Б. Человек жертвует личными интересами в пользу интересов соперника.
3.Стратегия взаимодействия: компромисс	В. Удовлетворении интересов обеих сторон и сохранении межличностных отношений.
4.Стратегия взаимодействия: уступка, приспособление	Г. Ни одна из конфликтующих сторон не получает удовлетворения сполна – каждый вынужден в чем-то поступиться своими интересами.
5.Стратегия взаимодействия: соперничество	Д. Стремлением уйти от конфликта

Задание 28. Опишите факторы невербального воздействия на аудиторию.

Задание 29. На основе каких систем передается невербальная информация?

Задание 30 Опишите невербальные признаки уверенного поведения.

Задание 31 . Установите соответствие понятия и определения.

1.Открытый вопрос	А. В формулировке вопроса содержатся варианты ответа
2.Закрытый вопрос	Б. Предполагает развернутые ответы, в которых собеседник высказывает свое мнение свободно.
3.Альтернативный вопрос	В. В ответе на вопрос нет заранее готового знания
4.Проблемный вопрос	Г. Предполагает однозначный ответ: да/нет, сообщение чего-либо точного – даты, веса, цвета и

	т.п.

Задание 32. Установите соответствие понятия и определения

1. Фонетический барьер	А. несоответствие стиля речи коммуникатора и ситуации общения или стиля речи и актуального психологического состояния партнера по общению
2. Семантический барьер	Б. барьер связан с недостатками речи: слишком тихая речь, слишком быстрая речь, монотонная речь, паузы, проглатывание слов
3. Стилистический барьер	В. логика рассуждения, предлагаемая коммуникатором, кажется неверной его партнеру по общению
4. Логический барьер	Г. непонимание связано с различиями в системах значений (тезаурусах) участников общения

Задание 33. Что такое «малый разговор» в деловом общении?

Задание 34. Охарактеризуйте жесты с точки зрения стилистической окраски

Задание 35 . Что такое эмпатия?

Задание 36. Представьте составляющие коммуникативной ситуации

Задание 37.. Основные техники, используемые в малом разговоре

Задание 38 . Цель «малого разговора» в деловом общении?

Задание 39. Представьте определение прагматической лингвистики

Задание 40. Read the text and fill in the blanks with the proper words given before the text.

exchange, contracts, discount, they were students, responsibility, offered, chief accountant, head of sales department, respect, newly built houses.

My parents' names are Nicolay Petrovich and Irina Nickolaevna. They have been married since ...(1) , for more than 20 years now. My parents are economists by education. My father works as a ...(2) at a construction company. He is responsible for sales of ...(3). His friend ...(4) him this position. My father will have a ...(5) on a new flat. My mother is a ...(6) at a bank. It is a lot of ...(7) but my mother likes it. She is very busy with her work, she has her little office at home where she can have some privacy and work on financial reports, ...(8) and other important documents. We all helps our mother because she works a lot.

My name is Alexander. I'm 18. I'm a student of economics at Russian State University of Tourism and Service. I want to know how world economy works and to understand the world of business. I would like to start my own business after I finish the university. I want to work in real estate business.

My family is very friendly, we seldom have problems because we ...(9) each other. It's a custom for our family to discuss things during the meals. I must say that all of us are not alike in tastes, manners and characters. But as a matter of fact we get along well with each other. We never remain indifferent to what happens to others. We ...(10) our impressions on films or plays we have seen. We are attentive and sincere to each other and all these things unite a family.

Задание 41. The people here would like to be the opposite of what they are. Complete the sentences.

1. I am short and fat, but I'd really like to be ... and
2. I have got curly hair, but I've always wanted ... hair.'

3. I have light brown hair, but I'd much prefer to have ...brown hair.
4. I am rather weak, but I wish I were very ...like those weightlifters and bodybuilders.
5. I have got a big nose, and I'm losing my hair. People don't find me attractive. Why can't I be ... , like Tom Cruise or Keanu Reeves?'

Задание 42. Agree with the opinions below using a word with the same meaning. The first two letters of each answer are given.

1. A: She's always wanted to get to the top in her career, hasn't she?
B: Yes, she's very am_____
2. A: She was horrible, wasn't she?
B: Yes, very un_____
3. A: He's happy and smiling whenever you see him.
B: I know, he's always very ch_____
4. A: Do you honestly think we can depend on that old car of yours?
B: No, it's very un_____ - it could break down at any time.
5. A: He never thinks about other people's feelings, does he?
B: No, he's very in_____

Задание 43. Put the parts of the dialogue in the correct order.

1. Good morning. Can I help you?
2. Is it an illustrated edition?
3. What is the price?
4. I am looking for the Master and Margaret by Bulgakov.
5. Yes, it is, sir.
6. Too expensive, I think.
7. Oh, we have a nice copy, sir, here you are.
8. 35 dollars.

Задание 44. What are the names of these shops?

- 1) The place where you can buy meat.
- 2) The place where you can buy fruit and vegetables.
- 3) The place where you can buy medicine.
- 4) The place where you can buy newspapers.
- 5) The place where you can buy bread and loaves.
- 6) The place where you can buy milk, cream, cheese.
- 7) The place where you can buy fish, caviar, crabs.
- 8) The place where you can buy a diamond ring, a gold necklace.
- 9) The place where you can buy toys, watches, televisions
- 10) The place where you can buy hairspray, a bottle of perfume.

Задание 45. Read the text and fill in the blanks with the proper words given before the text.

advanced, changed, dedicated, divided, emerged, enormous, extension, founded, purpose, residential, qualified, single

Britain has more than 90 universities. British universities can be ...(1) into several categories. The foremost universities are the university of Oxford and the university of Cambridge, both ...(2) in the Middle Ages. The term *Oxbridge* is used to refer to both schools as a ...(3) entity. Another type of university is the so-called redbrick variety - old and solid schools built in the 19th century when bricks were the standard building material. A large number of ultramodern universities that ...(4) in the last half of the 20th century are often called cement block and plate-glass universities. London has its own great schools, the ...(5) University of London and its world-famous college, the London School of Economics.

Students interested in ...(6) education can also attend polytechnics, which are schools ...(7) to the sciences and applied technology. An education act in 1992 ...(8) the status of these colleges to universities. Higher education can also be obtained through the Open University, founded in 1969, which offers ...(9) courses taught through correspondence, television and radio programs, and videocassettes. It also sponsors local study centers and ...(10) summer schools. The ...(11) of the Open University is to reach people who may not ordinarily be ...(12) for university study.

Задание 46. Transform the words so that they are grammatically consistent with the content of the text.

Nowadays English is quickly becoming the global language, and it dominates the world in many ways. One of the reasons is the fact that Great Britain was a global power during the **(1) (colony)** days, and today America is, perhaps, the most powerful nation in the world.

Due to this **(2) (dominate)**, learning English is essential for successful communication in our global society.

This is **(3) (clear)** seen in the business world. Today, a meeting between business leaders from different nations is more likely to occur in English.

The Internet also plays a role in making English the dominate language. By far, the vast **(4) (major)** of online resources are written in English.

In addition, most forums are frequently visited by people who can speak English, which means that free sharing of ideas online is more **(5) (access)** to those who know English.

Today, English is inevitably turning into a global language. So it is **(6) (surprising)** that in order to make an impact on today's economy, one must be able to use English well.

Задание 47. Match the words on the left with the definitions on the right.

1. communicate	a. the power to have an effect on a person or a thing that is able to do this
2. dominant	b. a particular form of something which varies slightly from other forms of the same thing
3. language	c. to give information to others through speech, writing or signals
4. influence	d. more important, strong than anything else of the same type
5. global	e. all the words used by a particular person
6. version	f. a system of communication
7. vocabulary	g. something which relates to the whole world

Задание 48. Match the two parts of the sentences:

1) English is one of the official languages	a) gives us many opportunities and advantages.
2) English is	b) we should know the language of the country we are going to.
3) Knowledge of foreign languages	c) in science, business, medicine, trade.
4) English is mostly used	d) everywhere in our life.
5) If we want to study or work abroad	e) in such countries as the Irish Republic, Canada, and the South African Republic.

Задание 49.

Match A and B columns:

A	B
1) promote cooperation	a) избегать неприятностей
2) extend one`s mind	b) международный бизнес
3) scientific literature	c) заимствовать
4) have a good command of a language	d) содействовать сотрудничеству
5) find instructions	e) расширять кругозор
6) escape troubles	f) дать возможности и преимущества
7) information age	g) родной язык
8) borrow	h) научная литература
9) characteristic features	i) универсальный язык
10) international business	j) культурные связи
11) give opportunities and advantages	k) находить инструкции
12) cultural relations	l) информационный век
13) mother tongue	m) главным образом
14) universal language	n) хорошо владеть языком
15) mainly	o) характерные черты

Задание 50. Fill in the blanks with an appropriate word.*occupations, choice, decisions, successful, financial, inappropriate, possibly, selecting*

_____ (1) a career can be one of the most difficult (2) _____ in your life. To choose the right career, you will have to find the balance between (3) _____ gain and personal fulfillment. Before you can make a career _____ (4), you will also have to learn about yourself. Your values, interests and skills will make some careers suitable for you and some particularly (5) _____. You can use self-assessment tests to gather this information and to generate a list of (6) _____ that are considered appropriate. A test like this could help you to narrow down your choice and (7) _____ point you in the right direction. Even though it is important to choose a career early on, many people have switched careers late in the game and still became enormously (8) _____. Think it over and take a chance.

Задание 51. Match the word with its definition.

1. problem	a. a job for which you are trained and in which it is possible to advance during your working life
2. management	b. a large group of people who live together in an organized way
3. generation	c. a duty that you have because of your

	job or position
4. career	d. a situation that needs attention and needs to be dealt with or solved
5. society	e. the activity of buying and selling goods and services
6. unemployment	f. the control and organization of something
7. responsibility	g. all the people of about the same age within a society or within a particular family
8. independent	h. to make dirty or harmful
9. business	i. the number of people who don't have a job which provides them with money
10. pollute	j. not influenced or controlled in any way by other people, events or things

Задание 52. Match the two parts of the sentences:

1. Top management includes ...	a) department manager
2. Middle management includes ...	b) general manager
3. Decision making is divided into	c) planning and controlling
4. Management functions are	d) recognizing the problem and choosing the right solution.

Задание 53. Match A and B columns:

A	B
1. business activities	a. потребитель
2. the flow of goods	b. продавец
3. consumer	c. обоюдная выгода
4. advertising	d. стоимость
5. mutual benefit	e. деловая деятельность
6. pricing	f. поток товаров
7. value	g. реклама
8. vendor	h. калькуляция цен

Задание 54. Fill in the blanks with an appropriate word.

affairs, art, controlling, decisions, elements, functions, motivation, skills, success, successful

Management is the 1) ... of getting things done through other people. It includes the personnel who have the right to make 2) ... that influence company's 3) Management 4) ... are planning, organizing, directing, 5) ... , staffing and innovating. It should be noted that successful management is based on three basic 6) ...: leadership, 7) ... and communication. To operate a 8) ... business one should have management 9) ... because effective management is the key to business 10)

Задание 55. Translate into Russian.

1. To govern an organization
2. To run a company
3. To meet objectives
4. To attain goals
5. To perform functions

6. To achieve goals
7. To establish objectives
8. To assign tasks
9. To perform task
10. To make changes
11. To respond to changes
12. To reach someone's potential abilities
13. To adhere to rules

Задание 56. Listen to the dialogue and choose the right answer.

1. Laura is looking at mobile phones in a shop window.
1 True 2 False 3 Not stated
2. Dave doesn't own a mobile phone.
1 True 2 False 3 Not stated
3. Dave believes that using technology has made people more anti-social.
1 True 2 False 3 Not stated
4. Both Laura and Dave would like to use the Internet when they are not at home.
1 True 2 False 3 Not stated
5. Dave is worried about the Internet having harmful effects on young people.
1 True 2 False 3 Not stated
6. Laura's parents monitor her use of the Internet.
1 True 2 False 3 Not stated
7. In the end, Laura decides not to buy an Internet phone.
1 True 2 False 3 Not stated

Задание 57. Put the parts of the letter in the correct order.

- 1) Dear Sir/Madam
- 2) I am an outgoing and motivated person and I also have strong communication and organizational skills. I have not worked on board a cruise ship before but I have experience as a hotel receptionist and I have the GNVQ Diploma in Leisure and Tourism.
- 3) 15th April, 2002
- 4) I am writing in reply to your advertisement in the *Manchester Evening Times* on Wednesday 12 April. I would like to apply for the position of Assistant Purser with Royal Mediterranean International.
- 5) Yours faithfully,
- 6) Charles Piper
41, Sefton Road Manchester M19 8RU
- 7) *Charles Piper*
- 8) Please find enclosed a copy of my CV. I am available for interview at any time. I look forward to hearing from you.
- 9) 1, Main Street, Manchester M18 8RU
" Manchester Evening Times"

Задание 58. Determine the type of business letter.

Please let us know if you can supply us with ten computers and quote your best prices. Delivery will be required within two months after we place the order. ...

- A. The Enquiry B. the Contract C. the Memo

Задание 59. Put the parts of the dialogue in the correct order.

1. Come in. Come in. What is your name?
2. Nice to meet you, Jessica. Please, take a seat.
3. Well, I've just read your application form. As you know, we are looking for the sales manager.
4. Well. Your resume is very interesting.
5. Yes, I did. And I also graduated from the New York Business School.
6. But you didn't study at the university, did you?
7. No, I didn't. I started work after college.
8. Can you speak Spanish?
9. You know, our company is interested in business with our Spanish partners, that's why we need a manager who can speak Spanish...
10. Oh, I see...
11. Jessica Smith.
12. Thank you very much.
13. Yes, I know that.
14. But I want to ask you some questions...is that all right? Well. You went to the Science
15. College, didn't you?
16. No, I can't.

Задание 60. Make questions to the words in bold:

1. **Trends** may also be used by investors focused on fundamental analysis.
2. A strong and growing service sector is **an indicator of a healthy economy**.
3. During challenging times in the economy, people generally reduce their spending on **material goods**.
4. Individuals working in the beauty industry offer services **such as haircuts, manicures, facials and makeup application to customers**.

Задание 61. Translate from Russian into English.

- 1. Добрый день, мадам.
- Hallo.
- 2. Садитесь, пожалуйста.
- Thanks a lot.
- 3. Как ваше имя?
- Andrea Samerson.
- 4. Могу я задать вам несколько вопросов, мисс Самерсон?
- Certainly.
- 5. Сколько вам лет?
- 38.
- 6. Хорошо. Какой опыт работы вы имеете?
- I worked as a secretary at a trade firm in Los Angeles.
- 7. Почему вы переехали в Канзас?
- My husband works here.
- 8. Вы умеете пользоваться компьютером?
- Of course, I can.
- 9. Говорите на каком-нибудь иностранном языке?
- Yes, I can. I speak French, but not fluently.
- 10. Понятно. Ваша работа была хорошо оплачиваема?

- Not very well.
- 11. Сколько бы вы хотели получать?
- I think 100 \$ a week will be fine.
- 12. Резонный ответ... Хорошо, мисс Самерсон, я узнал все, что мне нужно. Мы перезвоним вам позже.
- Thank you.

Задание 62. Put the words in these questions in the correct order.

1. living do do what for you a?
2. you do much how earn?
3. tax you pay do have income to?
4. much do get holiday you how?
5. overtime in you do work job have to your?
6. pay you do holiday get?
7. pay get sick you do?
8. your what involve does job?

Задание 63. Correct the mistakes in these sentences.

1. Unfortunately, I haven't got a work at the moment, but I hope to find one soon.
2. What your job involves, exactly?
3. I have to deal the delivery problems in my company.
4. I make a lot of paperwork, which involves fill in a lot of forms.
5. I am pay a very good salary.
6. I have lo advice clients a lot in my job.

Задание 64. Fill the gaps with a suitable word.

At, earn, involves, looking, prospects, resign

1. I didn't much money in my last job but I'm well paid now.
2. He works very hard for the company and his future look good.
3. I've decided to retire the age of 55.
4. I've got an interesting job which working with young people.
5. I've been unemployed for two months and I'm for work.
6. If I was very unhappy I would probably From the company and work from home.

Задание 65. Complete these sentences. You need one word only in each sentence.

bigger, inflation, interest, loan, recession, turnover

1. Money you borrow from a bank is called a
2. If a company expands, it is getting
3. Money a company earns from selling its products is the
4. The continuous increase in the price of things is known as
5. When there is a period of slow business activity, we say the economy is in
6. When you borrow money you have to pay to the bank.

Задание 66. Agree with each of the questions below, using words from the box.

glamorous	up-to-date	good value

luxury	mass-produced	reliable

1. A: They produce these in large numbers, don't they? B: Yes, they are
2. A: Do you think it was worth the money? B: Yes, it was
3. A: Can you trust these machines? B: Yes, they are
4. A: Do people still find them exciting and attractive? B: Yes, they find them
5. A: Are they a modern company? B: Yes, they are very
6. Do they only sell cars at the top of the market? B: Yes, only

Задание 67. Write an essay on « Image and Etiquette»

Задание 68. Project «The world's leading economic universities»

Задание 69. Project «Excellence and efficiency in management»

Задание 70. Project «Professions in the field of management»

Questions for discussion.

Give a full answer to the question.

1. Can you speak about yourself?
2. What are the best/worst traits in your character?
3. Do you like the place where you are living? Why or why not?
4. What do you prefer: to live in a flat or in a house? Why?
5. Are there many countries in the world you want to visit and what are they?
6. What tourist attractions in Great Britain can you advise everybody to visit and why?
7. Do you like shopping? Do you buy things on the Internet?
8. Do you follow the fashion?
9. Do you like supermarkets or small shops? What are the advantages / disadvantages of each?
10. Do you buy fresh ingredients or ready – made food?
11. Do you think higher education is important for a person in the modern world? Why? (Why not?)
12. Do you like to be a student? Why?
13. Is it difficult to be an international student? Why?
14. Do you find it important to know a foreign language nowadays?
15. Which ways of learning English do you prefer? Why?
16. Would you like to study English abroad?
17. What is the importance of the Internet in our daily life?
18. Do you think it is good that people use so many gadgets?
19. What types of tourism do you know?
20. What is your favorite type of tourism and why?
21. What popular tourist destinations and routes do you know in Russia?
22. How are culture and tourism connected?
23. What famous resorts in Russia do you know?
24. What area would you like to work in? Why?
25. Would you prefer to work for yourself or for a company (different companies)? Why?
26. What should you do to get ahead in your career?
27. What are the most important factors that can make a company successful?
28. What soft skill do you need to work in customer service?
29. Why should you prepare for an interview and what personal qualities should you emphasize during the interview?

30. What types of business letters do you know?
31. What does management study?
32. Speak about specialists in the field of management.
33. Describe your future profession.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)	Номера заданий
История России	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;	Задания закрытого типа: №№ 1-15 Задания открытого типа: №№ 1-40
Философия	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного поведения при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Задания закрытого типа: №№ 16-23 Задания открытого типа: №№ 41-69

История религий России	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Задания закрытого типа: №№ 24-43 Задания открытого типа: №№ 70-89

УК-5.Задания закрытого типа

- 1 Источником христианства является:**
Кол-во правильных ответов - 1
 - 1 иудаизм
 - 2 религия Древнего Египта
 - 3 античная философия
 - 4 греческая мифология
- 2 Процесс приобретения одним народом тех или иных форм культуры другого народа, происходящий в результате их общения – это**
Кол-во правильных ответов - 1
 - 1 аккомодация
 - 2 аккультурация
 - 3 ассимиляция
 - 4 преемственность
- 3 Культура Византии являлась наследницей культуры...**
Кол-во правильных ответов - 1
 - 1 католической
 - 2 славянской
 - 3 языческой
 - 4 античной
- 4 Какая система международных отношений установилась после Первой мировой войны?**
Кол-во правильных ответов - 1
 - 1 Версальско-Вашингтонская система
 - 2 Венская система
 - 3 Вестфальская система
 - 4 Потсдамская система
- 5 Термин, обозначающий один из факторов социокультурной детерминации, определяющий изменения в культуре – стихийное распространение в социальном и географическом пространстве посредством взаимопроникновения культурных черт разных сообществ**
Кол-во правильных ответов - 1
 - 1 культурная динамика
 - 2 диффузия
 - 3 культурная статика

- 4 культурная преемственность
- 6 **В каком регионе в VI в. н.э. возникла одна из мировых религий**
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 Иудея
- 2 Индия
- 3 Палестина
- 4 Аравия
- 7 **О ком идет речь в описании: «В 571 году в Мекке родился мальчик. Дед дал ему имя, которое в переводе с арабского значит «похвальный»»**
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 пророк Мухаммед
- 2 Сиддхартха Гаутама
- 3 Фома Аквинский
- 4 Иисус Христос
- 8 **Ситуация, когда одна культурная группа уничтожает членов другой. В оправдание обычно выдвигается тезис о неполноценности группы, подвергающейся уничтожению**
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 ассимиляция
- 2 девальвация культуры
- 3 геноцид
- 4 деградация культуры
- 9 **Понятие, описывающее изменение или модификацию черт культуры во времени и пространстве**
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 ассимиляция
- 2 диффузия
- 3 трансляция
- 4 культурная динамика
- 10 **Результат погружения в незнакомую культуру неподготовленного человека называется**
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 культурный взрыв
- 2 культурный шок
- 3 культурный коллапс
- 4 культурная революция
- 11 **Процесс углубления культурного взаимодействия и взаимовлияния между государствами, национально-культурными группами и историко-культурными областями - это ...**
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 этническая интеграция
- 2 социальная интеграция
- 3 культурная интеграция
- 4 инкультурация
- 12 **Процесс и результат добровольного или насильственного географического перемещения некоего сформировавшегося типа культуры в другие регионы обитания людей – это**
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 аккультурация
- 2 трансккультурация
- 3 ассимиляция
- 4 инкультурация

- 13 Особый вид непосредственных отношений и связей, которые складываются между культурами, а также тех влияний, взаимных изменений, возникающих в этом процессе ...**
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 культурный диалог
 - 2 культурный шок
 - 3 культурный империализм
 - 4 взаимодействие культур
- 14 Толерантность предполагает в своей основе:**
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 безусловную любовь к другому
 - 2 принятие и признание ценности другого человека
 - 3 изоляцию инакомыслящих
 - 4 конформизм
- 15 Межэтнические конфликты обостряет:**
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 непринятие верований другого
 - 2 экологические катастрофы
 - 3 предвыборная гонка
 - 4 профессиональная конкуренция
- 16 С точки зрения основателя позитивизма основными этапами развития человечества являются:**
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 Общественные формации
 - 2 Культурно-исторические типы
 - 3 Стадии интеллектуального развития
 - 4 Эволюция и революция
- 17 Философское мировоззрение — это**
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 синкретическая форма мировоззрения, отображающая мир в художественном образе
 - 2 теоретическая форма мировоззрения, отображающая мир в понятиях и обоснованных знаниях
 - 3 форма мировоззрения, отображающая мир в эмпирических знаниях
 - 4 форма мировоззрения, провозглашающая зависимость мира от Бога
- 18 Предельно общие характеристики всего существующего выражаются в категории:**
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 «жизнь»
 - 2 «взаимодействие»
 - 3 «бытие»
 - 4 «сущность»
- 19 Философское направление, отрицающее или ограничивающее роль разума в познании, выдвигая на первый план волю, созерцание, чувство, интуицию — это:**
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 иррационализм
 - 2 рационализм
 - 3 эмпиризм
 - 4 скептицизм
- 20 Укажите правильный вариант, раскрывающий суть учения И. Канта:**
Кол-во правильных ответов - 1

- 1 отрицается объективное существование мира
- 2 признается объективная реальность мира и возможность его адекватного отражения человеком
- 3 отрицается объективность реальной действительности и утверждается принципиальная невозможность познания мира
- 4 признание объективности мира сочетается с невозможностью его постижения

21 Какое из нижеперечисленных определений вписывается в понимание «Общество как процесс»:

Кол-во правильных ответов -1

- 1 общество - система взаимоотношений между людьми, возникающая в результате их совместной жизнедеятельности
- 2 общество – совокупность людей, связанных определенными отношениями в процессе своей деятельности
- 3 общество – определенный этап в историческом развитии человечества
- 4 общество – организация людей, объединенных общим занятием или увлечением (например, спортивное, философское)

22 Как называется философско-мировоззренческий принцип, содержанием которого является понимание мира в связи с включенностью в него человека как сознательно-деятельностного существа?

Кол-во правильных ответов - 1

- 1 антропоцентризм
- 2 утилитаризм
- 3 патриотизм
- 4 национализм

23 Согласно классической позиции, истина есть..

Кол-во правильных ответов - 1

- 1 теоретическая конструкция позволяющая добиться успеха в конкретной ситуации
- 2 соответствие знаний объективной реальности
- 3 правда
- 4 то, что признается таковым большинством

24. Источником христианства является...

Количество правильных ответов - 1

1. иудаизм
2. религия Древнего Египта
3. античная философия
4. греческая мифология

25. В каком регионе в VI в. н.э. возникла одна из мировых религий?

Количество правильных ответов - 1

1. Иудея
2. Индия
3. Палестина
4. Аравия

26. О ком идет речь в описании: «В 571 году в Мекке родился мальчик. Дед дал ему имя, которое в переводе с арабского значит «похвальный»

Количество правильных ответов - 1

1. пророк Мухаммед
2. Сиддхартха Гаутама

3. Фома Аквинский
4. Иисус Христос

27. У каких народов мира не было мифов?

Количество правильных ответов - 1

1. у древних скандинавов
2. у народов востока
3. у всех народов древнего мира существовала мифология
4. у древних славян

28. Для чего продолжают использоваться в наши дни религиозные мифы христианства, иудаизма, ислама и других, ныне существующих религий церковью?

Количество правильных ответов - 1

1. для внедрения и поддержания религиозного сознания (идей смирения, терпения, загробного воздаяния и др.)
2. для контроля религиозного состояния населения
3. для определения и понятия вероисповедания
4. для осмысления и удержания в вероисповедании

29. К мировым религиям относятся:

Количество правильных ответов - 1

1. Протестантизм, христианство, ислам
2. Христианство, буддизм, баптизм
3. Ислам, буддизм, христианство
4. католицизм, православие, англиканство

30. Какой год считается официальной датой крещения Руси?

Количество правильных ответов - 1

1. 35 г. до н.э.
2. 1000 г.
3. 988 г.
4. 980 г.

31. Основное каноническое собрание текстов классического буддизма.

Количество правильных ответов - 1

1. Трипитака
2. Виная-питака
3. Тибетская книга мертвых
4. Артхашастра

32. Какой из типов определения религии проистекает из утверждения о тесной связи человека с Богом?

Количество правильных ответов - 1

1. Философский
2. Психологический
3. Теологический
4. Телеологический

33. Важнейшим видом религиозной деятельности является...

Количество правильных ответов - 1

1. Иконопись
2. Культ
3. Инициация.
4. Реинкарнация

34. Какие социально-экономические условия являются предпосылками для возникновения сословия жрецов?

Количество правильных ответов - 1

1. Появление первобытнообщинного строя
2. Возникновение социальной дифференциации общества и разделения труда
3. Упразднение классового разделения общества.
4. Появление частной собственности

35. Что такое нирвана?

Количество правильных ответов - 1

1. Молитва буддийских монахов.
2. Обряд крещения.
3. Блаженное состояние покоя в буддизме
4. Путь

36. Что можно рассматривать в качестве символа веры?

Количество правильных ответов - 1

1. Православный крест.
2. Краткий свод догматов религии
3. Папскую тиару.
4. Кааб

37. Что такое Талмуд?

Количество правильных ответов - 1

1. Основной священный текст в иудаизме
2. Основа законодательства и судопроизводства в иудаизме
3. Первое печатное издание Ветхого и Нового Завета под одной обложкой
4. Другое название «Откровения» Иоанна Богослова

38. Самой древней мировой религией является...

Количество правильных ответов - 1

1. Ислам
2. Христианство
3. Буддизм
4. Католицизм

39. Святейший правительствующий синод был образован по указанию...

Количество правильных ответов - 1

1. Павла I
2. Петра I
3. Николая I
4. Николая II

40. В каком году произошло разделение христианской церкви на Западную (Римско-Католическую) и Восточную (Греко-Кафолическую)?

Количество правильных ответов - 1

1. в 312 году
2. в 963 году
3. в 1054 году
4. в 988 году

41. Что такое догматы православной веры?

Количество правильных ответов - 1

1. правила поведения православных христиан.
2. неизменные истины, полученные в результате божественного откровения
3. решения, принимаемые Архиерейским собором.
4. решения, принятые Вселенскими соборами

42. Какое из христианских течений помимо Ада и Рая признает наличие Чистилища?

Количество правильных ответов - 1

1. Православие.
2. Протестантизм.
3. Католицизм
4. Англиканство

43. Что такое энциклика?

Количество правильных ответов - 1

1. Одно из таинств в христианстве
2. Послушница в женском монастыре
3. Послание Папы Римского всем католикам
4. Решения Вселенского собора

УК-5. Задания открытого типа

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. СОБЫТИЯ

- А) призвание Рюрика
Б) первое упоминание Москвы
В) Куликовская битва
Г) Первый Земский собор

ГОДЫ

- 1) 1941 г.
- 2) 1147 г.
- 3) 1549 г.
- 4) 1956 г.
- 5) 862 г.
- 6) 1380 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) Перестройка в СССР 2) Крещение Руси 3) Возникновение ислама

3. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ) ФАКТЫ

- А) Походы в Византию
Б) Укрепление государства при Владимире
В) Ограничение кровной мести
Г) Смутное время
1) Принятие Русской Правды 2) Крещение Руси 3) Любечский съезд князей 4) Приватизация 5) Договоры Олега 6) Падение авторитета власти

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

4. Установите соответствие между именами деятелей культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

А) М. Плисецкая Б) Б. Окуджава В) Б. Васильев Г) В. Цой

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Писатель, автор книг «А зори здесь тихие», «Завтра была война» и др.
2) Создатель и бессменный участник рокгруппы «Кино»
3) Балерина, исполнительница ведущих партий в балетных постановках Большого театра
4) Поэт, писатель, один из основоположников жанра бардовской песни в СССР
5) Оперная певица, ведущая солистка Большого театра
6) Конькобежка, неоднократный чемпион мира и Олимпийских игр.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

5. Из произведения древнерусской литературы «Явился сын тьмы, родич гибели, и бесстыдно назвал себя царём, вечнопамятного царя Ивана сыном _____, утверждая, что избежал рук убийц. И попросил помощи у литовского короля, чтобы идти с воинством на Великую Россию. Король же польский и паны дали этому окаянному в помощь литовские войска, и дерзнул он бесстыдно прийти в пределы Московского государства, в грады Северские, назвав себя царём. Жители же той стороны соблазнились суетной мыслью и обезумели умом, и малодушием перевязались, и как истинного царя

приняли его, и подняли меч против братьев своих, христовых воинов. Когда же принял этот окаянный скипетр и царский престол, многие из жителей царствующего града и окрестных городов и сёл безошибочно узнали в нём врага креста Христова, расстригу Гришку Отрепьева, а не царевича _____, однако, страшась бесчисленных смертоносных пыток, не смели разоблачить его, но тайно о нём в уши христиан нащёптывали. Тот же окаянный каких только бед и злобы не обрушил на Великую Россию! Святителей, над отцами начальствующих, свергнул, многих пастырей и наставников от паствы отлучил, много крови христианской пролил и, не насытившись таким бесовским ядом, взял себе в жёны лютеранской веры девку Маринку. И, не устыдившись нимало и не убоявшись бессмертного Бога, ввёл её, некрещёную, в соборную апостольскую церковь Пресвятой Богородицы и венчал её царским венцом. И хотел после этого разорить православную христианскую веру и святые церкви, завести костёлы латинские и установить лютеранскую веру. Премилостивый же наш триединый Бог не до конца позволил этому врагу изливать всезлобный яд и вскоре расстроил бесовские его козни. И душа его мучительно исторглась из него, и позорную смерть принял от руки правоверных».

Укажите с точностью до десятилетия период, когда произошли описываемые события. Укажите имя царевича, дважды пропущенное в тексте. Назовите русского царя, в период правления которого указанный в тексте исторический деятель, называвший себя этим именем, заявил о своих правах на московский трон.

6. Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТ ИСТОЧНИКА

«В 1942 году нас отправили в США. На американском судне 20 суток плыли мы до Сан-Франциско. Взяли груз, пошли через Северный морской путь в Архангельск, из Архангельска в Мурманск, из Мурманска в Нью-Йорк. Из Мурманска везли хромоникелевую руду; из США – паровозы, продовольствие, армейское имущество. Нам, нижним чинам, не разрешалось вникать в то, какие перевозим грузы. Чаще всего они были тщательно упакованы. На судне я был матросом, комендором-зенитчиком. В мою обязанность входило наблюдение за горизонтом, оборона судна от противника... От Филадельфии до Мурманска шли 17–20 суток... Наш конвой ходил до 1946 года».

Укажите название государственной программы США, относящейся к периоду Второй мировой войны, в частности Великой Отечественной войны, которой посвящен отрывок.

Укажите год, когда действие этой программы распространилось на СССР. Что согласно тексту поставлялось из СССР в США?

7. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

А) объединение Киева и Новгорода в единое государство

- Б) воцарение Елизаветы Петровны
- В) принятие Декларации о правах трудящегося и эксплуатируемого народа
- Г) Тегеранская конференция

ГОДЫ

- 1) 1918 г. 2) 882 г. 3) 1943 г. 4) 862 г. 5) 1742 г. 6) 1941 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

8. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Реформы избранной Рады 2) Великая Французская революция
3) Февральская революция в России

9. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) Объединение русских земель вокруг Москвы Б) Внешняя политика Ивана IV В) Коренной перелом в Великой Отечественной войне Г) Реформы Петра I

ФАКТЫ

- 1) Освобождение Белоруссии 2) Присоединение к России Астрахани 3) Введение подушной подати 4) Введение всеобщей трудовой повинности 5) Битва на реке Шелони 6) Сталинградская битва

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

10. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) Крымская война Б) Внутренняя политика Александра II В) Открытие Московского университета Г) Восстание XVII в.

УЧАСТНИКИ

- 1) М.Т. Лорис-Меликов 2) Д. И. Менделеев 3) Емельян Пугачев 4) Иван Болотников 5) В.А. Корнилов 6) И.И. Шувалов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

11. Прочтите отрывок из работы Н.М. Карамзина «История Государства Российского». «Самовластие в России утвердилось с общего согласия граждан: так повествует наш летописец — и рассеянные племена славянские основали государство. Отечество наше, слабое, разделённое на малые области, обязано величием своим счастливому введению монархической власти. Варяги... правили ими без угнетения и насилия, брали дань лёгкую и наблюдали справедливость. Господствуя на морях, варяги, или норманны, должныствовали быть образованнее славян или финнов, могли сообщить им некоторые выгоды новой промышленности и торговли, благодетельные для народа. Бояре славянские, недовольные властью завоевателей, которая уничтожала их собственную, выгнали их; но распрями личными обратили свободу в несчастье... и ввергнули отечество в бездну зол междоусобия. Тогда граждане вспомнили, может быть, о выгодном и спокойном правлении норманнском: нужда в благоустройстве и тишине велела забыть народную гордость; и славяне, убеждённые — так говорит предание — советом новгородского старейшины Гостомысла, потребовали властителей от варягов. Братья, именем Рюрик, Синеус и Трувор, знаменитые или родом или делами, согласились принять власть над людьми, которые, умев сражаться за вольность, не умели ею пользоваться».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Сын упоминаемого князя перенес столицу государства в Киев 2) Работа автора была опубликована в XIX в. 3) Первый князь покорил славянские племена 4) Новгородский старейшина Гостомysl был против приглашения варяжских князей 5) Описанные события произошли в X в. 6) В источнике описано создание Древнерусского государства.

12. Прочитайте отрывок из челобитной. «В прошлом, в 1641 году обратились с просьбой к государю царю и великому князю всея Руси дворяне и дети боярские из разных городов всей земель. Убегают от них старинные их крестьяне в разные города в большие поместья и в вотчины в патриаршие, и в митрополичьи, и в архиепископские, и в разных монастырей, и в государевы дворцовые села, и в чёрные волости, и поселяются у бояр, и у окольных, и у других столичных чинов людей на льготных условиях. И те помещики и вотчинники и монастыри тем их беглым крестьянам на пустых местах (новые) слободы строят, а их поместья и вотчины от того пустеют. И те их беглые крестьяне, прожив за теми людьми урочные годы и надеясь на этих "сильных" людей, приходя них (в прежние места), и оставшихся крестьян подговаривают уходить и даже дома их поджигают и разоряют; да (новые владельцы) с тех их беглых крестьян берут записи о ссудах и займах, чтобы надёжнее их закрепить за собой. ...А если они и узнают, у кого живут их беглые крестьяне, то и тогда они не могут добиться их выдачи в урочные годы по суду, потому что суда добиться не могут; а если кто начнет судиться, то пока дело дойдет до решения, проходит многое время, ведь бояре и окольные редко сами сидят и занимаются делами в приказах... А (тогда) урочные года проходят, то им по делу о выдаче тех крестьян отказывают уже и без всякого суда. Да им же (дворянам и детям боярским) указано на патриарших и на епископских управителей и на монастыри в обидах подавать иски в суд

на три сроки: на Троицын да на Семёнов день, да на рождество Христово, а им в те сроки в Москву приезжать невозможно, потому что они в то время находятся на службе. А на местах, в городах на на патриарших и на епископских слуг подавать иски не разрешают, а те у них крестьян вывозят и земель их закупают насильно и крестьянам их всякие обиды делают, а от суда уходят, потому что иски надо подавать только в указанные сроки».

К какому царю была обращена челобитная? При каком правителе были введены «урочные лета»? Когда они были введены?

13. Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ А) «Битва... по количеству войск и боевой техники, размаху и напряжённости боёв и операций была одной из крупнейших в истории войн. Свыше 7 млн. солдат и офицеров, около 6,5 тыс. танков, 53 тыс. орудий и миномётов и более 3 тыс. боевых самолетов Германии и СССР в течение 203 суток вели яростное противоборство. Пламя сражений охватило территорию, равную по площади таким государствам, как Англия, Швейцария и Исландия вместе взятым... Впервые во Второй мировой войне армия Германии потерпела крупное поражение, миф о её непобедимости был развеян. Германия... проиграла “молниеносную войну” против СССР».

Б) «...развернулось грандиозное сражение. Успех нарастал с каждым днём. Инициатива, бесспорно, переходила к нам. Неожиданный удар наших войск, особенно северо-западнее и юго-западнее, произвёл ошеломляющее впечатление на фашистское командование и его войска, что полностью подтверждает правильность выбранного советским командованием момента для перехода в контрнаступление».

Укажите название битвы, к которой относятся оба представленных отрывка. Укажите кодовое название одной любой военной операции, проведенной в ходе битвы.

14. Уже 14 октября 1933 года объявила о выходе из Лиги наций. В январе 1935 года в результате плебисцита ... был возвращен Саар, который до того находился под протекторатом Лиги наций, а в марте заявил о разрыве Версальского договора и о восстановлении всеобщей воинской повинности, иными словами, о создании регулярной армии рейха – вермахта, включая люфтваффе.

Укажите название страны и ее деятеля.

15. Прочтите текст. «Все, что я делаю, направлено против России; если Запад слишком глуп и слеп, чтобы понять это, я буду вынужден договориться с русскими, разбить Запад и затем после его разгрома концентрированными силами обратиться против Советского Союза. Мне нужна Украина, чтобы нас не уморили голодом, как в последней войне».

Назовите автора этих слов.

16. Идеологическим принципом нацизма и оправданием территориальной экспансии Германии в Центральной и Восточной Европе стало понятие...

17. Географический детерминизм, расовая теория, социальный дарвинизм и концепция государства как живого организма.

Укажите, какая геополитическая школа оперировала этими категориями.

18. Виднейший исследователь ..., Рауль Хильберг, утверждал, что ненависть к евреям развивалась на протяжении веков, однако с поразительной преемственностью в методах и целях:

«Миссионеры христианства фактически заявили: вы не имеете права жить среди нас как евреи.

Светские правители подхватили за ними: вы не имеете права жить среди нас.

В конце концов немецкие нацисты постановили: вы не имеете права жить».

Укажите, какое слово пропущено.

19. Этих крестьян было около 13 %. Они имели личную свободу и платили повинности государству. Кроме того, выполняли другие работы — следили за состоянием дорог и мостов, перевозили грузы. Эти крестьяне в основном жили на Севере и в Сибири. Эта группа крестьян отличалась инициативой, чувством хозяина, умением самостоятельно решать вопросы и рассчитывать только на свои силы.

Как называли этих крестьян?

20. 19 мая 1943 года Берлин был объявлен «юденфрай» — территорией, полностью «очищенной» от евреев. В дальнейшем депортированные из Германии евреи были убиты при истреблении узников гетто или в лагерях смерти, в основном на территории Польши. Из оставшихся в Германии к 1941 году евреев до конца войны дожили не больше десяти тысяч человек.

Как называется этот процесс?

21. Нюрнбергские законы — «Закон о гражданине Рейха» и «Закон об охране немецкой крови и немецкой чести», принятые по инициативе Гитлера 15 сентября 1935 года, называют ... законами.

22. В чье правление крестьянские побег из разряда гражданских правонарушений переведены в разряд государственных преступлений.

23. При каком правителе сыском беглых крестьян стал заниматься не сам владелец крестьян, а административно-полицейские органы?

24. Прочитайте текст и ответьте на вопрос.

Сыск беглых крестьян стал бессрочным, устанавливалась наследственность крепостного состояния, жители посадов были прикреплены к тяглым посадским общинам.

Что это означало?

25. Юридическое оформление системы крепостного права произошло...

Назовите год и документ.

26. Судебник 1649 окончательно оформил...

27. Назовите имя царя, при котором произошло окончательное оформление системы крепостного права.

28. Назовите имя царя, при котором армия и флот России получили однотипную и стройную организацию.

29. Назовите имя царя, при котором в армии России были образованы полки, бригады и дивизии.

30. Назовите имя царя, при котором на флоте появились эскадры, дивизии и отряды.

31. Назовите имя царя, при котором для управления действующей армией была введена должность главнокомандующего (генерал-фельдмаршала), на флоте – генерал-адмирала.

32. Ответьте на вопрос – на какую войну затраты России составляли 800 млн. рублей.

33. Какую войну некоторые ученые называют нулевой мировой.

34. Какие три крупные победы русского флота символизируют три полосы на гюйсе русских моряков.

35. Какая религия является в России государственной?

36. В. О. Ключевский: «Это — не закон о майорате или „о первенстве“, навешанный будто бы порядками западноевропейского феодального наследования, как его иногда характеризуют, хотя Пётр и наводил справки о правилах наследования в Англии, Франции, Венеции... Мартовский указ не утверждал исключительного права за старшим сыном; майорат был случайностью, наступавшей только при отсутствии духовной: отец мог завещать недвижимое и младшему сыну мимо старшего. Указ устанавливал не майорат, а _____, неделимость недвижимых имений». О чем был этот указ Петра 1, созданный ровно за 200 лет до начала Первой мировой войны?

37. Из Заключительного акта Венского конгресса: «Ст. 1. Герцогство Варшавское, за исключением тех областей и округов, коим в нижеследующих статьях положено иное назначение, навсегда присоединяются к Российской империи. Оно в силу своей конституции будет в неразрывной с Россией связи и во владении е. в. имп. всероссийского, наследников его и преемников на вечные времена. Е. и. в. предполагает даровать, по своему благоусмотрению, внутреннее устройство сему государству, имеющему состоять под особым управлением. Е. и. в. сообразно с существующим в рассуждении его титулов обычаем и порядком присовокупит к оным и титул царя (короля) польского».

Когда был подписан Заключительный акт Венского конгресса?

Кто представлял Россию на Венском конгрессе?

38. «Сабля моя давно была вложена, и я стоял в интервале между Московским каре и колонною Гвардейского экипажа, нахлобуча шляпу и поджав руки, повторяя себе слова Рылеева, что мы дышим свободою. – Я с горестью видел, что это дыхание стеснялось. Наша свобода и крики солдат походили более на стенания, на хрип умирающего. В самом деле: мы были окружены со всех сторон; бездействие поразило оцепенением умы; дух упал, ибо тот, кто в начатом поприще раз остановился, уже побежден вполовину. Сверх того, пронзительный ветер леденил кровь в жилах солдат и офицеров, стоявших так долго на открытом месте. Атаки на нас и стрельба наша прекратились; ура солдат становилось реже и слабее. День смеркался. Вдруг мы увидели, что полки, стоявшие против нас, расступились на две стороны, и батарея артиллерии стала между ними с разверстыми зевами, тускло освещаемая серым мерцанием сумерек».

Когда произошло данное событие?

Как называют участников данного события?

39. Из обращения к гражданам страны Президента России Б. Н. Ельцина:

«...Дорогие друзья! ... Сегодня в последний раз обращаюсь к вам как президент России. Я принял решение. Сегодня... я ухожу в отставку. Я много раз слышал - Ельцин любыми путями будет держаться за власть, он никому ее не отдаст. Это вранье. ...Мы создаем важнейший прецедент цивилизованной добровольной передачи власти, власти от одного Президента России другому, вновь избранному. ...Я хочу попросить у вас прощения. За то, что многие наши с вами мечты не сбылись. ...Я прошу прощения за то, что не оправдал некоторых надежд тех людей, которые верили, что мы одним рывком, одним махом сможем перепрыгнуть из серого, застойного, тоталитарного прошлого в светлое, богатое, цивилизованное будущее».

Назовите фамилию «другого, вновь избранного» Президента России, о котором идет речь в тексте обращения.

40. «Мы хотим произвести отбор слоя новых господ, чуждого морали, жалости, слоя, который будет осознавать, что он имеет право на основе своей лучшей расы господствовать, слоя, который сумеет установить и сохранить без колебаний свое господство над широкой массой». «Если я могу послать цвет нации в пекло войны без малейшего сожаления о пролитии ценной германской крови, то, конечно, я имею право устранить миллионы низшей расы, которые размножаются, как черви».

Назовите автора этих слов.

41. Объясните, в чем заключается философский метод.

42. Что вы понимаете под диалектикой?
43. Что на Ваш взгляд является содержанием философии?
44. Что такое экзистенциализм? Кто являются его основными представителями и каковы его основные категории?
45. Дайте определение понятий «соборность» и «софийность» в русской религиозной философии.
46. Назовите главные вопросы русской религиозной философии конца XIX – начала XXвв.
47. Установите соответствие понятия и определения

1. Метод, утверждающий, что основой познания и источником достоверного опыта является чувственный опыт, все знание обосновывается посредством опыта.	А. Рационализм
2. Метод, согласно которому основой познания и действия людей является разум	Б. Иррационализм
3. Метод, который отрицает, или по крайней мере, ограничивает роль разума в познании, и признает основными видами познания интуицию, чувства, инстинкт и т.д.	В. Эмпиризм

48. Установите соответствие категорий и направлений философии

1. Брахман, Атман, Сансара, Дхарма, Мокша, Карма	А. Античная философия
2. Дао, Инь, Ян, Жэнь	Б. Философия Древней Индии
3. Бытие, Мера, Апейрон, Атом	В. Философия Древнего Китая

49. Установите соответствие школ, направлений и представителей

1. Фалес, Анаксимандр, Анаксимен	А. Элейская
2. Ксенофан, Парменид, Зенон	Б. Стоицизм
3. Посейдоний, Сенека, Марк Аврелий	В. Милетская

50. Установите соответствие идей, учений их авторам

1. Задачу философии видел в познании человека; возвел в философский принцип изречение дельфийского оракула «Познай самого себя». Видел главную задачу философии – обучение, воспитание, самосовершенствование человека на основе нравственных ценностей, истины и добра.	А. Аристотель
2. Разработал учение об идеях, учение о государстве; в своих учениях использовал категории как наиболее обобщенные и отвлеченные понятия. Предложил 5 основных категорий: сущее, движение, покой, тождество и различие.	Б. Сократ
3. Основоположник целого ряда наук: философии, логики, физики, биологии, политологии, экономики и др. наук.	В. Платон

Создатель грандиозной философской системы, которую изложил в труде «Метафизика». С тех пор метафизика и философия стали употребляться как синонимы. Философия, по его мнению, представляла высшую ступень знания, как Наука о первопричинах.	

51. Установите соответствие понятия и определения

1.Признание космоса единственным абсолют, все существующее включается в космос. Космос – главный объект изучения философии	А. Монотеизм
2.Признание существования множества богов, соответствующих силам природы	Б. Космоцентризм
3.Признание существования лишь единственного Бога	В. Политеизм

52. Установите соответствие идей, учений их авторам - философам

1.Главное произведение автора «О граде Божьем». По его мнению, ход истории, жизнь общества есть борьба двух противоположных царств: Земного и Божественного. Светская (государственная) власть должна быть подчинена духовной власти. Высшим блаженством признает счастье человека, которое понимает как углубление в себя, ученость, понимание истины. Знания реальны, но высшее, истинное знание достигается только при познании Бога.	А. Фома Аквинский
2.Важнейшая заслуга этого философа, представителя схоластики, – разработка проблемы соотношения веры и разума в познании, сравнительного значения истин, принятых на веру и истин, полученных путем доказательств, основанных на разуме.	Б. Аверроэс (Ибн-Рушд)
3.Имя данного философа, родившегося в испанском городе Кордова, связывают с созданием гносеологической концепции «двойственной истины», целью которой было отграничение философии от религии; признание, что истина может быть обоснована разными методами: с помощью чувств или разума. Первый подход - иррациональный (использует религия), второй – рациональный (использует философия).	В. Аврелий Августин Блаженный

53. Проанализируйте каждый представленный текст. Определите тему, проблему. Что объединяет эти тексты?

Джаноццо Манетти (1396-1459)

«...Итак, с самого начала бог, по-видимому посчитал это столь достойное и выдающееся свое творение (человека) настолько ценным, что сделал человека прекраснейшим, благороднейшим, мудрейшим, сильнейшим и, наконец, могущественнейшим.»

Николай Кузанский (1401-1464)

«Человек есть бог, только не абсолютно, раз он человек; он человеческий бог. Человек есть также мир, но не конкретно все вещи, раз он человек; он -микрокосм, или человеческий мир. Область человечности охватывает, таким образом, своей человеческой потенцией бога и весь мир. Человек может быть человеческим богом...»

Ответ:

В каждом отрывке текста поднимается проблема Человека, его сущности, смысла его существования и предназначения. Авторы не видят Человека вне его связи с Богом. Авторы объединяет глубокое уважение к Человеку, указывается на его достоинства как в мирской жизни, так и его величие, связанное с его божественным предназначением. Авторы разделяют гуманистические идеи эпохи Возрождения.

54. Установите соответствие идей, учений их авторам - философам (философия Нового времени)

1.Учение о субстанции (монизм, дуализм, плюрализм)	А. Дж. Локк, Т. Гоббс
2.Учение о методе научного познания (эмпиризм, сенсуализм, рационализм)	Б. Р. Декарт, Б. Спиноза, Г.В. Лейбниц
3 Социально-политические теории (теория естественного права и «общественного договора»).	В. Ф. Бэкон, Дж. Локк, Р. Декарт

55. Проанализируйте представленный текст. Определите тему, проблему.

Джон Локк (1632 -1704)

«...Поскольку люди являются, по природе, свободными, равными и независимыми, то никто не может быть выведен из этого состояния и подчинен политической власти другого без своего собственного согласия. Единственный путь, посредством которого кто-либо отказывается от своей естественной свободы и надевает на себя узы гражданского общества,- это соглашение с другими людьми об объединении в сообщество для того, чтобы удобно, благополучно и мирно совместно жить, спокойно пользуясь своей собственностью и находясь в большей безопасности, чем кто-либо не являющийся членом общества. Это может сделать любое число людей, поскольку здесь нет ущерба для свободы остальных людей, которые, как и прежде, остаются в естественном состоянии свободы. Когда какое-либо число людей таким образом согласилось создать сообщество или государство, то они тем самым уже объединены и составляют единый политический организм, в котором большинство имеет право действовать и решать за остальных.»

56. Установите соответствие трудов их авторам

4. «Государь»	А. Фрэнсис Бэкон
5. «Новый органон»	Б. Томмазо Кампанелла
6. «Город Солнца»	В. Никколо Макиавелли

57. Установите соответствие философских идей, учений их авторам

1.Учение о монадах	А. Л. Фейербах
2.Теория объективного идеализма	Б. Г. Лейбниц
3.Теория антропологического материализма	В. Г. Гегель

58. Установите соответствие понятия и определения

1.Тесная взаимосвязь философии с частными науками	А. Практицизм
2.Идея относительности всякого имеющегося знания на тот или иной момент времени, его неполноты, недостижимости абсолютной истины	Б. Сциентизм
3.Направленность на реальную жизнь (как индивидуальную, так и социальную; как материальную, так и духовную)	В. Релятивизм

59. Установите соответствие категорий и направлений философии

1«Пограничная ситуация»	А. Герменевтика
2«Герменевтический круг»	Б. Психоанализ
3«Сверх-Я» («Супер-эго»)	В. Экзистенциализм

60. Распределите перечисленных представителей общественной мысли на славянофилов и западников (внести в таблицу): 1.А.С. Хомяков; 2.К.С. Аксаков; 3.А.И. Герцен; 4.И.В. Киреевский; 5. В.Г. Белинский; 6. Н.И. Огарев

61. Установите соответствие философских идей, учений их авторам - философам

4. «Философия всеединства»	А. В.И. Вернадский
5. «Философия общего дела»	Б В.С. Соловьев
6. «Учение о ноосфере»	В Н.Ф. Федоров

62. Объясните высказывание: «Основной вопрос всей, особенно новейшей, философии есть вопрос об отношении мышления к бытию, духа к природе..» (Ф. Энгельс)

63. Назовите основные сферы бытия. В чем специфика каждого из них?

64. Какие вопросы сформулировал И. Кант для определения предмета философии? Как бы вы ответили на них?

65. Как вы можете объяснить призыв Эпикура «Проживи незаметно»?

66. Объясните, что такое «утопия». Назовите основные произведения этого жанра, появившиеся в эпоху Возрождения.

67. Вы - представитель эмпиризма. Объясните собеседнику, откуда мы получаем знания.

68. Прокомментируйте слова М.В. Ломоносова:

«Оным умникам...легко быть философами, выучась наизусть три слова: бог так сотворил, и сие дал в ответ вместо всех причин»

69. В чем сходство и различие двух поговорок:

«В чужой монастырь со своим уставом не ходят»

«С волками жить – по - волчьи быть»

70.	Возникновение протестантизма явилось следствием...	Ответ: движения Реформации.
71.	Главой всех католиков в мире является...	Ответ: Папа Римский
72.	Как называется Символ веры современной Русской православной церкви?	Ответ: Никео-Цареградский.

73.	Разделение христианской церкви на Западную (Римско-Католическую) и Восточную (Греко-Кафолическую) называется...	Ответ: Великой Схизмой
74.	Святейший Синод был создан ...	Ответ: Петром I.
75.	Первым патриархом в России после восстановления патриаршества был...	Ответ: Тихон
76.	Первым русским патриархом на Руси был...	Ответ: Иов
77.	Как называется глава исламской церкви?	Ответ: Имам
78.	Буддизм исповедует в основном население...	Ответ: Калмыкии и Тувы
79.	Главная книга иудеев -	Ответ: Тора
80.	Главная книга мусульман -	Ответ: Коран
81.	Население Калмыкии исповедует в основном...	Ответ: Буддизм
82.	Главная книга христиан -	Ответ: Библия
83.	Какая религия является в России государственной?	Российская Федерация является, в соответствии с действующей Конституцией, является светским государством.
84.	Когда Греко-Кафолическая ортодоксальная /правоВерная/ церковь стала называться Русской Православной?	Ответ: с 8 сентября 1943 года
85.	Какая идеология была принята в Российской империи в XIX веке?	Ответ: православие, самодержавие, народность.
86.	Главная книга в буддизме ...	Ответ: Трипитака
87.	Что объединяет эти названия и даты: Никейский — 325 г., Константинопольский — 381 г., Ефесский — 431 г., Халкидонский — 451 г., Константинопольский 2-й — 553 г., Константинопольский 3-й — 680 г., Никейский 2-й — 787 г.?	Ответ: Это названия и даты Вселенских соборов
88.	При каком царе прошла церковная реформа Никона?	Ответ: Алексея Михайловиче
89.	«Господь дал царям власть над народами, но над совестью людей властен один Христос». Кто обозначил этот принцип?	Ответ: Петр 1.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)	Номера заданий
Менеджмент	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные периоды с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Задания закрытого типа: №№ 1-15 Задания открытого типа: №№ 1-20
Управление человеческими ресурсами	УК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные периоды с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения УК-6.3. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Задания открытого типа: №№ 21-40

Задания закрытого типа (тесты)

- 1 Время – это...:**
Кол-во правильных ответов - 1
 - 1 Неограниченный ресурс
 - 2 Ограниченный ресурс
 - 3 Не ресурс
 - 4 Ресурс, ограниченный только возможностями его обладателя
- 2 Временные затраты на обязательные рутинные задачи, связанные с поддержанием жизнедеятельности...**
Кол-во правильных ответов - 1
 - 1 Можно сокращать
 - 2 Нельзя сокращать
 - 3 Невозможно сократить
 - 4 Нужно сокращать

- 3 Поглотители времени – это...**
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 Занятия, поглощающие время других людей впустую
 - 2 Занятия, поглощающие ваше время впустую
 - 3 Занятия, поглощающие ваше время и дающие значимые результаты другим людям
 - 4 Занятия, поглощающие время других людей впустую и дающие значимые результаты вам
- 4 При определении приоритетов с помощью матрицы Эйзенхауэра все задачи делятся на:**
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 4 категории
 - 2 3 категории
 - 3 2 категории
 - 4 5 категорий
- 5 Техника хронометража помогает:**
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 выявить свои типовые стратегические цели
 - 2 выявить свои типовые поглотители времени
 - 3 определить критерии для формулирования цели
 - 4 выявить свои тактические цели
- 6 Важнейшие задачи (категория А) составляют примерно _____ от общего количества всех задач и дел, которыми занят руководитель**
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 25%
 - 2 50%
 - 3 15%
 - 4 30%.
- 7 Важные задачи (категория Б) составляют в среднем _____ от общего числа и значимости дел руководителя.**
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 20%
 - 2 30%
 - 3 40%
 - 4 50%
- 8 Менее важные и несущественные задачи (категория В) составляют _____ от общего числа задач, но имеют незначительную долю — примерно _____ в общей «стоимости» всех дел, которые должен выполнить руководитель.**
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 50% и 10%
 - 2 65% и 15%
 - 3 70% и 30%
 - 4 50% и 50%
- 9 Последовательное применение принципа Парето используется в...**
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 БВС- анализе
 - 2 АБВ- анализе
 - 3 SWOT- анализе
 - 4 PEST - анализе
- 10 Для разработки плана рабочего дня можно воспользоваться методом _____, который предполагает реализацию пяти стадий, базирующихся на использовании основных принципов и правил**

планирования рабочего времени.

Кол-во правильных ответов - 1

- 1 «Гималаи»;
- 2 «Альпы»;
- 3 все верны
- 4 все неверны

11 Эффективная организация собственного времени и времени сотрудников – это...

Кол-во правильных ответов - 1

- 1 Персональный и корпоративный тайм- менеджмент;
- 2 Тимбилдинг
- 3 Личная организованность.
- 4 Коучинг;

12 Какая карьера характеризуется тем, что конкретный работник в процессе своей профессиональной деятельности проходит различные стадии карьеры, которые он может пройти последовательно как в одной, так и в различных организациях, но в рамках профессии и одной области деятельности, в которой он специализируется?

Кол-во правильных ответов - 1

- 1 центристемительная
- 2 внутриорганизационная
- 3 специализированная
- 4 горизонтальная

13 Какой ученый разработал теорию выбора карьеры в зависимости от принадлежности индивидуума к одному из 6 типов личности?

Кол-во правильных ответов - 1

- 1 Дж.Голланд
- 2 А.Маслоу
- 3 Ф.Тейлор
- 4 У.Оучи

14 _____ — это узнаваемый образ, который складывается в общественном представлении в отношении конкретного человека.

Кол-во правильных ответов – 1

- 1 логотип
- 2 личный бренд
- 3 статус
- 4 потенциал

15 Индивидуальный план развития (ИПР) – это... Кол-во правильных ответов – 1

- 1 документ профессионального движения сотрудника, план его прогресса на ближайшие 1 – 3 года или 3 – 5 лет.
 - 2 должностная инструкция
 - 3 коллективный договор
 - 4 трудовой договор
- Определите правильную последовательность основных этапов процесса управления собственной эффективностью

Задания открытого типа ((Практические/ситуационные задачи, вопросы и пр.))

1. Перечислите пять SMART-критериев, которыми нужно руководствоваться при постановке эффективных целей:

2. Дайте определение понятие «карьера»

3. Дайте определение понятию «саморазвитие»

4. Определите правильную последовательность основных этапов процесса управления собственной эффективностью:

1	мотивация (самотивация),
2	постановка цели
3	реализация намеченного
4	планирование
5	контроль (самоконтроль)

5. Найдите соответствующее каждому термину определение:

Термин	Определение
Вертикальная карьера	Перемещение в другую функциональную область деятельности либо выполнение определенной служебной роли на ступени, не имеющей жесткого формального закрепления в организационной структуре, расширение или усложнение задач в рамках занимаемой ступени
Горизонтальная карьера	2. Движение к ядру, руководству организации, получение доступа к неформальным источникам информации, доверительные обращения, отдельные важные поручения
Центростремительная карьера	3 Подъем на более высокую ступень структурной иерархии.

6. Найдите соответствующее каждому термину определение:

Термин	Определение
Властная карьера	1. Предполагает профессиональный рост, движение по разрядам тарифной сетки той или иной профессии.
Квалификационная карьера	2. Связана либо с формальным ростом влияния в организации посредством движения вверх по иерархии управления, либо с ростом неформального авторитета работника в организации.
Статусная карьера	3 Повышение уровня вознаграждения работника, а именно уровня оплаты труда, объема и качества предоставляемых ему социальных льгот
Монетарная карьера	4. Увеличение статуса работника в организации, выражаемое либо присвоением очередного ранга за выслугу лет, либо почетного звания за выдающийся вклад в развитие фирмы

7. Дайте определение методу «Альпы»

8. Дайте определение диаграммы Ганта

9. Дайте определение дерева целей

10. Ситуационная задача

Вы стали свидетелем беседы двух своих коллег. Один из них утверждает, что планирование необходимо осуществлять, начиная с перспективных дел, т.е. на год. Его оппонент считает, что планирование удобно начинать с записей дел на неделю. Чью точку зрения Вы поддерживаете? Обоснуйте свою позицию.

11. Ситуационная задача

Вы отдали распоряжение, касающееся решения проблемы. Ваш подчиненный не выполнил этого распоряжения, но решил проблему, используя другие средства. Вы понимаете, что его решение лучше Вашего. Как следует поступить в этой ситуации?

12. Ситуационная задача

Один из Ваших подчиненных отстаивает свое мнение, согласно которому все поручения, которые он получает от Вас, невозможно выполнить за отведенное время и, следовательно, необходимо либо уменьшить количество поручений, либо увеличить время на их выполнение. Что можно ответить подчиненному?

13. Ситуационная задача

Вы поручаете выполнение задания своему подчиненному, зная, что только он в состоянии хорошо его выполнить. Но вдруг Вы узнаете, что тот перепоручил задание другому лицу, и в результате задание к сроку не было выполнено. Вы вызываете к себе в кабинет обоих и говорите...

14. Ситуационная задача

Через пять минут у вас выступление с докладом. Вдруг вы обнаруживаете, что в материалах, которые будут раздаваться слушателям, есть опечатка, искажающая смысл. Ваши действия?

15. Ситуационная задача

Идет важное совещание. Ваш коллега предлагает решение проблемы, которое он явно не до конца продумал. Вы понимаете, что можете предложить лучшее, но для этого надо подвергнуть критике мнение коллеги. Ваши действия?

16. Ситуационная задача

Индивидуальный предприниматель с правом найма персонала, работающий в сфере торговли хлебобулочными изделиями, заметил тенденцию снижения производительности труда своих сотрудников в течение последних нескольких месяцев. Ранее он, как

руководитель, перераспределял обязанности и ответственность для снижения монотонности труда, и эти решения были эффективными.

Задание. Предложите руководителю инструменты для повышения производительности труда своих сотрудников.

17. Ситуационная задача

Руководитель архитектурного бюро, планирует изменения в структуре организации. Сотрудникам была предоставлена возможность внести свои предложения по изменениям. В целом, коллектив до этого работал продуктивно, демонстрируя при этом гибкость в своей деятельности.

Задание. Предложите руководителю меры по сохранению производительности труда в условиях новой измененной организационной структуры.

18. Ситуационная задача

Вы являетесь руководителем небольшой компании уже на протяжении 10 лет. Коллектив работает эффективно, выполняя сложные задачи, и за последний год показывал высокие результаты. Все сотрудники – профессионалы своего дела и обладают необходимой квалификацией. Однако к Вам поступила информация о некоторых трудностях во взаимоотношениях в одной из групп коллектива.

Задание. Опишите Ваши действия, как руководителя, в данной группе. Предположите причины изменения характера взаимодействия в коллективе.

19. Ситуационная задача

Руководитель отдела не вмешивался в дела взаимодействия группы до того момента, пока они работали слаженно. Коллектив эффективно выполнял свою работу, достигая поставленных задач. Взаимоотношения между сотрудниками отдела – хорошие. Новый руководитель, ранее не работавший в этой компании, стоит перед задачей по сохранению показателей работы отдела на прежнем уровне.

Задание. Предложите новому руководителю решения по оптимизации работы коллектива отдела.

20. Ситуационная задача

Вы являетесь руководителем небольшой компании уже на протяжении 10 лет. Коллектив работает эффективно, выполняя сложные задачи, и за последний год показывал высокие результаты. Все сотрудники – профессионалы своего дела и обладают необходимой квалификацией. Однако к Вам поступила информация о некоторых трудностях во взаимоотношениях в одной из групп коллектива.

Задание. Опишите Ваши действия, как руководителя, в данной группе. Предположите причины изменения характера взаимодействия в коллективе.

21. Ситуационная задача

В управленческой команде компании сложилась непростая коммуникация. Новый генеральный директор недавно в компании и видит, что старые способы работы уже неэффективны. Он пытается побудить команду посмотреть на ситуацию по-другому. Однако делает это в силу темперамента иногда излишне директивно, эмоционально.

Руководитель отдела логистики – самый опытный сотрудник в компании, работает со дня основания. Пока у него нет полного доверия к предложениям нового генерального директора. К тому же он не согласен, что ситуация требует каких-то серьезных мер. Компания чувствует себя на рынке уверенно, так зачем жертвовать стабильностью ради

призрачных новых возможностей? Периодически он открыто вступает в конфронтацию с первым лицом компании.

В процессе совещаний и встреч тет-а-тет периодически возникают споры, руководители излишне эмоционально обсуждают рабочие вопросы. В связи с этим часто разговор приобретает неконструктивный характер, коллеги переходят на личности, не всегда уважительно отзываясь друг о друге, не слышат и не слушают доводы каждого. Некоторые члены управленческой команды поддерживают руководителя отдела логистики, и делают это иногда излишне рьяно. Остальные заняли выжидательную позицию и стараются пока не высказывать свою точку зрения. В целом у всей команды есть явная сложность в том, чтобы конструктивно вести обсуждения и принимать общие решения. Директор по персоналу видит необходимость помочь руководителям научиться договариваться, слушать и слышать друг друга. **Он поставил вам задачу – предложить решение наиболее оптимальное в данной ситуации.**

22. Ситуационная задача

В отдел назначают нового молодого руководителя. При этом большинство его подчиненных значительно старше — средний возраст персонала — 40 лет. Любые решения и установки молодого начальства сотрудники воспринимают негативно — они полагают, что руководитель недостаточно компетентен. Молодой человек в свою очередь понимает, что его подчиненные относятся к нему отрицательно, и хочет изменить такое отношение. Как можно выйти из подобной ситуации?

23. Ситуационная задача

В коллективе работают менеджер и его ассистент. Первый регулярно нагружает своего помощника работой, а сам большую часть рабочего времени сидит в социальных сетях, разговаривает с коллегами и подолгу обедает. Однако итоговый результат совместной работы он преподносит как свою личную заслугу, за что регулярно получает от начальства благодарности и премии, в то время как ассистент остается в тени. Как помощнику выйти из этой ситуации?

24. Ситуационная задача

Какое из указанных ниже мероприятий целесообразно, по Вашему мнению, осуществить управляющим, чтобы оптимально отреагировать на неожиданные изменения ситуации?

А. Прежде всего, оценить характер изменений, затем привести в соответствие с ним цели и деятельность самой организации, а также методы управления ею.

Б. В случае изменений всегда принимаются поспешные, несообразные решения, затрачиваются напрасные, ненужные усилия. От этого организация работает неравномерно. Поэтому нужно в срочном порядке выявить все негативные ситуации, устранить их и постараться поддерживать в деятельности организации необходимую стабильность.

В. Изменения, возникающие в окружающей обстановке, сказываются на навыках, которые требуются от сотрудников организации. Поэтому необходимо прилагать усилия к тому, чтобы они могли приспособиться к любым изменениям.

25. Ситуационная задача

Описание участников:

1. ОАО Нижнетагильский металлургический комбинат (НТМК), чьим владельцем является Евразхолдинг (Москва)

2. Валентина Исаева – мэр города Нижний Тагил

3. ОАО НПК «Уралвагонзавод» (УВЗ)

4. Фонд «Чистый город»

Временные рамки: 2012 год.

Территория: город Нижний Тагил.

Цели участников:

1. Евразхолдинг заинтересован в том, чтобы управление городом (мэр и Городская Дума) находилось под его контролем;

2. Целью Валентины Исаевой является сохранить стабильной социально-экономическую ситуацию в городе, что является одним из путей удержаться на посту мэра;

3. Основная задача фонда «Чистый город» изменить ситуацию в управлении городом, в частности провести своих представителей в органы законодательной и исполнительной власти Н.Тагила.

Описание ситуации:

На сегодняшний день население г. Нижнего Тагила составляет порядка 350 тыс. человек, которые проживают в трех районах: Ленинский, Тагилстроевский и Дзержинский (Вагонка). Город имеет два градообразующих предприятия – НТМК (Нижнетагильский металлургический комбинат) и УВЗ (Уралвагонзавод).

Несмотря на то, что оба предприятия являются градообразующими, УВЗ никогда серьезно не вмешивался в политику города, основной сферой его влияния традиционно являлся Дзержинский район, где проживает около 130 тысяч человек. НТМК же в основном поддерживал Ленинский и Тагилстроевский районы. В течение 19 лет пост мэра города занимал Николай Наумович Диденко, бывший член партии «Единая Россия», который пользовался активной поддержкой Э.Э.Россея. За период своего руководства, ему удавалось поддерживать паритет между заводами, находить общий язык с региональными органами власти, что в целом благоприятно сказывалось на развитии города.

Три года назад, Н. Н. Диденко отказался от участия в предвыборной гонке, в результате чего мэром города стала Валентина Исаева, представитель НТМК, которой удалось обойти всех кандидатов, в т.ч. и из Единой России. С приходом Валентины Исаевой практически все основные должности в аппарате городской администрации были отданы представителям НТМК, находящегося под полным контролем Евразхолдинга. Благодаря такой расстановке сил, равновесие между влиянием градообразующих предприятий еще сильнее сместилось в пользу НТМК. Помимо этого, уменьшение поступлений налогов в городской бюджет, отсутствие конструктивной работы нового мэра с руководством области привело к ухудшению социально-экономической ситуации в городе и, как следствие, повышению уровня социальной напряженности населения.

Примерно полгода назад в Нижнем Тагиле появилась организация фонд «Чистый город», которая финансируется УВЗ. Политика, проводимая фондом, нацелена на изменение ситуации управления в городе.

Задача: выбрать сторону одного из участников и предложить стратегию действий, направленную на достижения его цели. Стратегия должна предусматривать реакцию на действия оппонентов.

26. Ситуационная задача

Компания «Х» — крупное государственное предприятие. В компании более ста сотрудников, средний срок работы в компании пять лет. Руководит компанией ее владелец Андрей Маралов, которому удалось собрать эффективную команду молодых, прогрессивных руководителей. Управление персоналом в отдельную службу не выделено, всеми вопросами, включая поиск, обучение, развитие персонала, занимаются

руководители отделов. Каждому из них в начале года выделяется бюджет на обучение персонала. Выбор тренинговых компаний происходит по рекомендации друзей, коллег и знакомых. Особое место в компании занимает отдел продаж, в котором работают 26 человек. В его структуре несколько групп, каждая из которых занимается продажей своего турпродукта. Уже два года отделом руководит Иван Коломенцев, работающий в компании шесть лет, обладающий авторитетом в компании. В том, что выручка компании за последние два года выросла на 30%, есть и его заслуга. Иван по-настоящему радеет о своем деле, при этом он достаточно демократичный руководитель, прибегающий к единовластию только в особых случаях. Перед тем, как принять решение, он часто спрашивает точку зрения своих сотрудников, давая им тем самым почувствовать себя причастными к развитию отдела. Ивану казалось, что он построил крепкий отдел продаж, внедрив систему внутреннего обучения новичков.

После его назначения руководителем отдела он сразу же, при поддержке директора компании, ввел Кейсы для анализа, новую систему бонусов, которая предполагает премирование сотрудников за их личные результаты и за результаты отдела в целом. К тому же Иван ввел систему распределения клиентов, которая заключается в закреплении каждого клиента за персональным менеджером: с клиентом велась кропотливая работа, выстраивались партнерские отношения. В случае отсутствия менеджера клиента его заказ принимал коллега и при первой же возможности передавал информацию менеджеру. Некоторое время назад в отделе начались проблемы. Все чаще стали звучать вопросы «Почему именно я должен отвечать на звонок «не моего» клиента? Почему я трачу на него силы, а выручка от этого клиента идет не в мой план, а в план того, кто отсутствовал? При этом, когда меня нет на месте, моего клиента не подхватывают, а просто говорят «Перезвоните позже».

В итоге было решено создать новую систему бонусов, которая предполагает оплату любого усилия со стороны сотрудников. Тем не менее, атмосфера в отделе стала прохладной, пропал дух взаимозаменяемости, который Иван всячески поддерживал в отделе все эти два года. Если раньше сотрудники проводили вместе время и после работы, спонтанно собираясь, например, в кино, то теперь это стало большой редкостью. Кроме того, в отделе стали образовываться коалиции, и столкновения их мнений происходило каждый раз на собраниях отделов. Порой казалось, что конфликты вспыхивали на пустом месте. Все чаще руководителю приходилось стучать «кулаком по столу» и принимать решения единолично, хотя это было совсем не в стиле компании...

После того, как Иван получил заявление об уходе от одного из самых успешных менеджеров Ольги Слепцовой стало понятно, что ситуация сама не разрешится и нужно срочно что-то делать...

Какие вы дадите рекомендации руководителю отдела продаж Ивану Коломенцеву?

27. Ситуационная задача

На крупной текстильной фабрике дела шли успешно до тех пор, пока конкуренты не стали вытеснять с рынка эту некогда процветающую фирму. У нее поубавилось заказов даже от постоянных клиентов, появились проблемы с перебоем наличных денег, а когда возникают подобные затруднения, обычная мера – сокращение штатов. На совещании совета директоров было принято решение: отгрузить недопоставленный товар, а затем произвести увольнение.

Эта информация стала известна работникам. Через некоторое время производительность труда резко упала. Администрации пришлось обратиться к консультанту, который начал искать причину происходящего. Он побеседовал с текстильщиками дружески, с глазу на глаз, расспрашивая, что же на самом деле у них происходит. И один из рабочих проговорился: «Понимаете - мы знаем, что, как только отправим все оставшиеся заказы,

нас отправят за ворота. Вот мы и стараемся вовсю, чтобы этих заказов нам на подольше хватило».

Вопросы:

1. Какая потребность в настоящее время имеет для работников наиболее важное значение?
2. Как руководителю мотивировать работников, чтобы изменить ситуацию?

28. Ситуационная задача

Ваша подчиненная сотрудница – бухгалтер Раиса – постоянно игнорирует Ваши оперативные указания, нечетко выполняет порученные задания, работает ниже своих возможностей. Последнее ее упущение привело к невыполнению квартального плана подразделения. До Вашего прихода в эту организацию она претендовала на Ваше место, но не была назначена по причине конфликтности. Работой в организации она дорожит, т. к. работа – единственный источник ее доходов и она воспитывает дочь без мужа.

Вопрос: Какие группы методов управления и конкретные действия следует применить к Раисе, чтобы побудить ее выполнять свою работу качественно?

29. Ситуационная задача

Решение срочной задачи, поставленной руководством перед Вашим подразделением, потребует резкого повышения интенсивности работы всех сотрудников и грозит срывом графика отпусков.

Вопрос: Какие группы методов управления и конкретные действия следует применить к работникам, чтобы побудить их для достижения целей организации?

30. Ситуационная задача

Руководитель отдела компании озабочен продолжающимся нарушением правил компании относительно кофейных перерывов. Он отдал четкие указания, что для этой цели нельзя тратить более установленных 15 минут. Он издал несколько распоряжений по поводу нарушений правил кофейных порывов и лично беседовал с отдельными нарушителями. Похоже, что его служащие сопротивляются его стараниям, которые ни к чему не приводят.

Вопросы:

1. Почему принятые меры не действуют?
2. Какие альтернативные методы управления и конкретные действия следует применить к нарушителям?

31. Ситуационная задача

Вы неожиданно узнаете, что сотрудник, которому Вы поручили разработку важного проекта, по этому же вопросу параллельно работает в другой фирме, что может существенно подорвать конкурентную позицию Вашей фирмы.

Вопросы:

1. В чем заключается проблема?
2. Какие альтернативы решения проблемы можно предложить?
3. Какое единственно верное решение Вы примете и почему?

32. Ситуационная задача

Имеется информация о 4 организациях, где подчиненные обладают следующими характеристиками:

1. Не могут выполнить работу и не хотят брать на себя ответственность
2. Хотят взять на себя ответственность, но не в состоянии выполнить работу

3. Могут выполнить работу, но не хотят

4. Могут и хотят выполнить работу.

Вопрос:

Какой стиль руководства следует применить в каждой организации согласно теории жизненного цикла и почему?

33. Ситуационная задача

Вы – руководитель крупной организации. В первую очередь Вы всегда выполняете неотложные дела. Вы пытаетесь самостоятельно решать все важные вопросы и тем самым тратите большую часть своего рабочего времени, но часть дел так и остается «лежать на столе».

Вопросы:

1. В чем может быть причина сложившейся ситуации?
2. Как ее исправить?

34. Ситуационная задача

Вы чувствуете, что намеченные на день дела Вы не успеваете сделать вовремя. Помимо того, что уже выполнено, еще нужно провести совещание с руководителями подразделений, заказать билеты на самолет для предстоящей командировки, сделать заказ на поставку товаров и встретиться с рабочими по поводу внедрения в производство новой технологии.

Вопросы:

1. Станете ли Вы стараться все успеть сделать самому?
2. Перепоручите ли какие-нибудь дела своим подчиненным? Если да, то какие и кому?
3. Что Вы перенесете на другие дни?

35. Ситуационная задача

Вы стали свидетелем беседы двух своих коллег. Один из них утверждает, что планирование необходимо осуществлять, начиная с перспективных дел, т. е. на год. Его оппонент считает, что планирование удобно начинать с записей дел на неделю.

Вопросы:

1. Какой способ планирования является оптимальным?
2. Чью точку зрения поддерживаете Вы и почему?

36. Ситуационная задача

Рассматривая почту, руководитель обнаруживает документ, с которым необходимо ознакомиться детальнее. Но времени сейчас нет, и он оставляет документ у себя в надежде внимательно прочесть его в субботу дома.

Вопросы:

1. Верно ли он поступает?
2. В чем заключается его ошибка?
3. Что следует делать, чтобы избежать подобных ситуаций в будущем?

37. Ситуационная задача

Вы знаете – для того, чтобы в жизни достичь чего-либо, нужно регулярно прикладывать усилия и постоянно повышать свой профессионализм. Но ежедневная рутина убивает всякое желание трудиться и самосовершенствоваться.

Вопросы:

1. Что Вы сделает, чтобы заставить себя ежедневно, постоянно работать?
2. Где можно найти резервы для повышения творческого потенциала?

38. Ситуационная задача

У Вас напряженный рабочий день, Вы много сделали, но еще больше предстоит сделать. Вы выделили немного времени для отдыха, но пришел Ваш подчиненный, которому срочно нужна помощь в решении проблем личного характера.

Вопрос:

Как Вы поступите в данной ситуации?

39. Ситуационная задача

Денис, 30 лет, руководитель отдела обучения и развития (T&D manager) гостиничного предприятия пришел сюда на должность руководителя около 2 лет назад из иностранной компании, где проработал 5 лет бизнес - тренером. Директор по персоналу гостиницы заинтересовалась его опытом в компании с отлично отстроенной системой управления персоналом и существенным бюджетом и посулила ему занятость не только как тренера, но и руководителя всей функции T&D на предприятии.

После 2 лет упорного труда Денису удалось выстроить систему обучения для линейного персонала и менеджеров среднего звена – такова была цель, поставленная руководством. До развития пока «не доходили руки». Должность руководителя направления по обучению обрела уважение сотрудников – Дениса знали и учитывали его мнение. Неделю назад его вызвали к директору гостиницы, который поставил новую задачу: создать стратегический кадровый резерв и заняться развитием сотрудников.

Выйдя из кабинета директора, Денис был озадачен: как приступить к решению поставленной задачи?

40. Ситуационная задача

Директор компании по оказанию юридических услуг узнаёт, что один из его лучших специалистов собирается увольняться и уже намерен устраиваться на эту же должность, но на более выгодных условиях в фирму, конкурирующую с данной. Директор дорожит столь ценными кадрами и не хочет отпускать одного из своих лучших сотрудников. У него есть месяц на то, чтобы не допустить уход данного сотрудника из компании.

Контрольные вопросы и задания

1. Какие действия должен предпринять директор фирмы, чтобы его подчинённый остался на текущем месте работы?

Критерии оценки ситуационных задач

Использованы теоретические знания в управленческой области, варианты решения достаточно аргументированы и обоснованы, представлена вариативность мышления, новаторство и креативность. Предложенные решения соответствуют сформулированным в кейсе (задании) вопросам.

***УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической
подготовленности для обеспечения полноценной социальной и
профессиональной деятельности***

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции	Номера заданий

	(код и наименование)	
Физическая культура и спорт	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Задания закрытого типа: №№ 1-25 Задания открытого типа: №№ 1-40

Задания закрытого типа (тесты)

- 1. Основные средства физической рекреации**
 - 1) туризм
 - 2) физкультурно-оздоровительные развлечения
 - 3) утренняя гимнастика
 - 4) все ответы верны
- 2. Упражнения, где сочетаются быстрота и сила, называются:**
 - 1) общеразвивающими;
 - 2) групповыми.
 - 3) скоростно-силовыми;
 - 4) собственно-силовыми;
- 3. Бег по пересеченной местности называется:**
 - 1) марш-бросок
 - 2) стипль-чез
 - 3) конкур
 - 4) кросс
- 4. Проба Руфье – это**
 - 1) оценка сердечно-сосудистой деятельности;
 - 2) оценка вестибулярного аппарата;
 - 3) определение физической работоспособности;
 - 4) проверка и оценка общей выносливости.
- 5. При недостаточной физической нагрузке, ее следует повышать, в первую очередь за счет:**
 - 1) увеличения объема занятий;
 - 2) увеличения частоты занятий;
 - 3) увеличения интенсивности занятий;
 - 4) равномерного увеличения всех вышеперечисленных показателей.
- 6. К показателям физической подготовленности относятся:**
 - 1) рост, вес, окружность грудной клетки;

- 2) сила, быстрота, выносливость;
- 3) частота сердечных сокращений, частота дыхания.
- 4) артериальное давление, пульс;
7. **Силовые способности:**
 - 1) способность преодолевать внешнее сопротивление;
 - 2) способность противостоять утомлению;
 - 3) морфофункциональное свойство опорно-двигательного аппарата;
 - 4) способность быстро овладевать новыми движениями
8. **Приспособление организма к изменившимся условиям, называется:**
 - 1) адаптацией;
 - 2) акклиматизацией;
 - 3) интеграцией;
 - 4) ассимиляцией
9. **Спорт – это:**
 - 1) соревновательная деятельность;
 - 2) физическая культура;
 - 3) физическое воспитание;
 - 4) туризм
10. **У отлично подготовленных спортсменов, требующих проявления выносливости частота сердечных сокращений в покое:**
 - 1) 80-70 уд./мин.
 - 2) 70-60 уд./мин.;
 - 3) 60-50 уд./мин.
 - 4) 50-40 уд/мин
11. **Физкультурные минуты – это**
 - 1) выполнение физических упражнений в период рабочей смены;
 - 2) выполнение специально-подобранных физических упражнений;
 - 3) пробежка утром;
 - 4) кратковременные перерывы в работе от 1 до 3 минут и выполнение 2-3 физических упражнений.
12. **Что такое рефлекс**
 - 1) процесс приспособления организма к меняющимся условиям среды
 - 2) ответная реакция организма через центральную нервную систему на раздражение рецепторов.
 - 3) процесс автоматического поддержания какого-либо жизненно важного фактора на постоянном уровне
 - 4) нет верных ответов
13. **Тест для определения выносливости:**
 - 1) тест на сгибание рук;
 - 2) проба Ромберга;
 - 3) тест Купера;
 - 4) упражнения на сгибания, разгибания туловища;
14. **Выносливость как физические качества:**
 - 1) способность преодолевать внешнее утомление;
 - 2) способность долго спать;
 - 3) способность долго есть
 - 4) способность бегать на короткие дистанции;
15. **Внешнее дыхание это:**
 - 1) потребление клетками O_2 и выделение ими CO_2 как результат биохимических реакций, связанных с образованием энергии для обеспечения жизнедеятельности
 - 2) этап, при котором O_2 из воздуха переходит в кровь, а CO_2 из крови в воздух. Переход осуществляется за счет разности парциального давления.

- 3) все вышеперечисленные ответы верны
- 4) нет верных ответов

16. Гиподинамия – это следствие:

- 1) нехватки витаминов в организме;
- 2) повышение двигательной активности человека;
- 3) понижения двигательной активности человека;
- 4) чрезмерное питание

17. Физиологическая система организма это:

- 1) образует взаимосвязь органов, тканей, физиологических систем, обеспечивая в итоге достижение цели в определенном виде деятельности
- 2) наследственно закрепленная, регулируемая система органов и тканей (кровообращения, дыхания...), которые функционируют в организме во взаимосвязи друг с другом.
- 3) высокоорганизованная биологическая система, способная совершенствовать механизмы управления биологическими процессами через социальные факторы
- 4) все вышеперечисленные ответы верны

18. Ловкость – это:

- 1) способность к пению;
- 2) способность к танцам;
- 3) способность быстро овладевать новыми движениями;
- 4) способность быстро бегать

19. Функциональная система организма это:

- 1) наследственно закрепленная, регулируемая система органов и тканей (кровообращения, дыхания...), которые функционируют в организме во взаимосвязи друг с другом.
- 2) высокоорганизованная биологическая система, способная совершенствовать механизмы управления биологическими процессами через социальные факторы
- 3) образует взаимосвязь органов, тканей, физиологических систем, обеспечивая в итоге достижение цели в определенном виде деятельности
- 4) нет верных ответов

20. Динамометр служит для измерения показателей:

- 1) роста;
- 2) силы воли;
- 3) жизненной емкости легких;
- 4) силы кисти

21. Гибкость –

- 1) способность играть в шахматы;
- 2) способность выполнять большую нагрузку
- 3) морфофункциональные свойства опорно-двигательного аппарата;
- 4) способность быстро ходить;

22. Пульс – у взрослого нетренированного человека в состоянии покоя составляет:

- 1) 170-200 уд./мин.
- 2) 150-170 уд./мин.;
- 3) 90-150 уд./мин.;
- 4) 60-90 уд./мин.;

23. Физическая культура это:

- 1) органическая часть общечеловеческой культуры, это средство и способ физического и психического совершенства личности, укрепления здоровья, повышения работоспособности

- 2) педагогический процесс, направленный на освоение человеком личностных ценностей
- 3) высшая степень развития индивидуальных физических способностей
- 4) спорт

24. Физическое совершенство это:

- 1) органическая часть общечеловеческой культуры, это средство и способ физического и психического совершенства личности, укрепления здоровья, повышения работоспособности
- 2) педагогический процесс, направленный на освоение человеком личностных ценностей
- 3) высшая степень развития индивидуальных физических способностей
- 4) укрепление здоровья

25. Физическое воспитание это:

- 1) педагогический процесс, направленный на развитие физических качеств
- 2) высшая степень развития индивидуальных физических способностей
- 3) двигательная деятельность человека, обеспечивающая его физическое и психическое развитие
- 4) укрепление здоровья

Задания закрытого типа ((Практические/ситуационные задачи, вопросы и пр.))

Задание 1. *Проба Штанге* (задержка дыхания на вдохе). После 5 мин отдыха сидя сделать 2-3 глубоких вдоха и выдоха, а затем, сделав глубокий вдох (80- 90 % максимального), задержать дыхание. Критерии пробы Штанге следующие: если время задержки дыхания менее 40 с, то реакция организма неудовлетворительная, 40-49 с - удовлетворительная, более 50 с - хорошая. Отмечается время от момента задержки дыхания до его возобновления. У тренированного человека время задержки дыхания более продолжительное. При заболевании или переутомлении это время может снизиться до 30-35 с. Кроме длительности задержки дыхания на вдохе, необходимо обратить внимание на изменение пульса и вычислить значение ПР (показатель реакции).

$$ПР = ЧСС \text{ за } 30 \text{ сек (после теста)} / ЧСС \text{ за } 30 \text{ сек (до теста)}$$

У здоровых людей этот показатель не должен превышать 1,2 – в противном случае можно говорить о неблагоприятной реакции сердечнососудистой системы на недостаток кислорода.

Задание 2. *Проба Генчи* (задержка дыхания на выдохе). После 5 мин отдыха сидя сделать 2-3 глубоких вдоха и выдоха, а затем, сделав глубокий вдох (80- 90 % максимального), задержать дыхание после полного выдоха. Если длительность задержки составляет менее 34 секунд, то результат считается неудовлетворительным. Результат в пределах 35—39 секунд говорит об удовлетворительном показателе, а время свыше 40 секунд – это хороший результат. При заболеваниях органов дыхания, кровообращения, после инфекционных и других заболеваний, а также в результате перенапряжения и переутомления, когда ухудшается общее функциональное состояние организма, продолжительность задержки дыхания и на вдохе, и на выдохе уменьшается.

Задание 3. Проба Руфье-Диксона применяется для оценки работоспособности сердца при физической нагрузке. Согласно этой пробе надо выполнить три замера частоты пульса: в состоянии покоя сидя, сразу после 30 приседаний в течение 45с и через 1 мин отдыха. Расчет производится по формуле:

$$ПСД = \frac{4(P1 + P2 + P3) - 200}{10}$$

где ПСД - показатель сердечной деятельности; P1 - частота пульса в покое, P2 - после нагрузки, P3 - после отдыха (подсчет ЧСС производится в течение 15 секунд). Полученный индекс оценивается таким образом: от 0,1 до 5 – «отлично», от 5,1 до 10 – «хорошо», от 10,1 до 15,0 – «удовлетворительно», от 15,1 и более – «плохо».

Задание 4. Проба Ромберга исследует статическую устойчивость. Проба на устойчивость тела заключается в том, что исследуемый становится в основную стойку: стопы сдвинуты, глаза закрыты, руки вытянуты вперед, пальцы разведены (усложненный вариант – стопы находятся на одной линии, носок к пятке). Определяется максимальное время устойчивости и дрожание (тремора) кистей. У тренированных людей время устойчивости возрастает по мере улучшения функционального состояния нервно-мышечной системы. Твердая устойчивость позы более 15с при отсутствии тремора пальцев и век оценивается как «отлично»; небольшой тремор век и пальцев при удержании позы в течение 15с – «хорошо», покачивание при удержании позы в течение 15с – «удовлетворительно», поза удерживается менее 15с – «неудовлетворительно».

Задание 5. Чтобы определить состояние осанки, вначале измерьте ширину и дугу спины. Для этого нащупайте выступающие костные точки над плечевыми суставами. Возьмите сантиметровую ленту левой рукой за нулевое деление и прижмите её к левой точке. Правой рукой протяните ленту по линии ключиц к правой точке. Полученное число показывает ширину плеч. Затем переведите ленту за голову и протяните её по линии верхнего края лопаток от левой точки к правой. Полученное число показывает величину дуги спины.

Сделайте расчет по формуле:

$$\frac{\text{ширина плеч (см)}}{\text{величина дуги спины (см)}} \cdot 100$$

Средние показатели состояния осанки – 100-110%. Показатели 90% свидетельствуют о серьезном нарушении осанки.

Задание 9. Физиологическое состояние, возникающее в организме человека в результате проделанной работы (физической или умственной) и выражающееся в снижении работоспособности, дискоординации регуляторных механизмов, нарушении гомеостаза

Задание 10. Какие физические способности существуют

Задание 11. Пять олимпийских колец символизируют?

Задание 12. Основатель отечественной системы физического образования

Задание 13. Олимпийский символ представляет собой пять переплетенных колец, расположенных слева направо в следующем порядке:

Задание 14. Где проводились древнегреческие Олимпийские игры

Задание 15. Процесс приспособления организма к меняющимся условиям среды

Задание 16. Обмен веществ в организме для энергетического и пластического обеспечения процессов жизнедеятельности называется:

Задание 17. Красные кровяные клетки, транспортирующие O₂ к тканям и углекислый газ к легким, называются

Задание 18. Уничтожают инородные тела и болезнетворные микробы в организме человека:

Задание 19. Играть важную роль в свертывании крови

Задание 20. Потеря, какого количества крови опасна для жизни человека

Задание 21. У отлично подготовленных спортсменов, требующих проявления выносливости частота сердечных сокращений в покое

Задание 22. Пульс – у взрослого нетренированного человека в состоянии покоя составляет

Задание 23. В норме у здорового человека в покое кровяное давление равно

Задание 24. Этап, при котором O_2 из воздуха переходит в кровь, а CO_2 из крови в воздух. Переход осуществляется за счет разности парциального давления называется:

Задание 25. Потребление клетками O_2 и выделение ими CO_2 как результат биохимических реакций, связанных с образованием энергии для обеспечения жизнедеятельности, называется:

Задание 26. Гипокинезия это

Задание 27. Установите соответствие:

Метациты	Играют важную роль в свертывании крови
Лейкоциты	Красные кровяные клетки, транспортирующие O_2 к тканям и углекислый газ к легким, называются
Тромбоциты	Уничтожают инородные тела и болезнетворные микробы в организме человека
Эритроциты	

Задание 28. Установите соответствие:

Гипокинезия	недостаточное содержание кислорода в среде обитания, крови и тканях организма
Резистентность	Физическая детренированность
Гипоксия	Недостаточность движений
Гиподинамия	

Задание 29. Установите соответствие:

Гипоталамус	переизбыток витаминов
Авитаминоз	недостаток нескольких витаминов
Гипервитаминоз	недостаток того или иного витамина
Гиповитаминоз	

Задание 30. Вставить пропущенное слово: Конечной целью освоения дисциплины физической культуры является «повышение _____ резервов организма и укрепления здоровья, обеспечивающих активную профессиональную деятельность

Задание 31. Спорт (в широком понимании) - это:

Задание 32. Какие органические вещества в организме человека не могут накапливаться и образовываться из других веществ

Задание 33. Болезнь 21 века, с точки зрения физической культуры

Задание 34. Почему античные Олимпийские игры называли праздниками мира:

Задание 35. В каком году была обнародована идея возрождения Олимпийских игр

Задание 36. Напишите кто предложил возродить Олимпийские игры

Задание 37. В каком году было принято решение провести первые Олимпийские игры современности

Задание 38. Напишите Девиз Олимпийских игр

Задание 39. В каком году проводились Олимпийские игры в России

Задание 40. Через какой промежуток времени проводятся Олимпийские игры?

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия

жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)	Номера заданий
Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3. Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Задания закрытого типа: №№ 1-25 Задания открытого типа: №№ 1-40
Основы военной подготовки	УК-8.4 Поддерживает в повседневной жизни безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Задание № 1 Задание №2 Задание №3
Начальная военная и медико-санитарная подготовка	УК-8.4 Поддерживает в повседневной жизни безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Задание № 4 Задание №5

Задания закрытого типа (тесты)

- 1. Непрогнозируемыми, внезапными являются чрезвычайные ситуации _____ характера.**
 - 1) природного
 - 2) техногенного
 - 3) социального
 - 4) экологического
- 2. К транспортным авариям относятся ...**
 - 1) авария на магистральном трубопроводе
 - 2) гидродинамическая авария
 - 3) авария в системе энергоснабжения

- 4) авиационная катастрофа
- 3. Противорадиационное укрытие предназначено для защиты населения от ...**
- 1) светового излучения и проникающей радиации
2) бактериальных средств и отравляющих веществ
3) ударной волны и отравляющих веществ
4) ионизирующего излучения и бактериальных средств
- 4. В оказании первой медицинской помощи при переломах и повреждениях суставов главным является...**
- 1) надежная иммобилизация
2) обеспечение покоя
3) прикладывание холодного предмета
4) транспортировка в больницу
- 5. К медицинским средствам индивидуальной защиты относятся ...**
- 1) пакет перевязочный индивидуальный
2) аптечка индивидуальная
3) противогаз изолирующий
4) легкий защитный костюм
- 6. К природным чрезвычайным ситуациям относятся _____ чрезвычайные ситуации.**
- 1) гидродинамические
2) гидрологические
3) метеорологические
4) коммунальные
- 7. Признаками кораблекрушения являются....**
- 1) гибель судна
2) повреждение судна
3) полное конструктивное разрушение судна
4) нахождение судна на мели не менее 24ч.
- 8. Поражающее действие биологического оружия основано на использовании...**
- 1) энергии, выделяющейся при цепных реакциях
2) токсичных продуктов жизнедеятельности бактерий
3) патогенных микроорганизмов
4) токсичных свойств отравляющих веществ
- 9. Кровотечение, при котором из раны спокойно и непрерывно вытекает темная кровь, называется ...**
- 1) капиллярным
2) венозным
3) паренхиматозным
4) артериальным
- 10. Организованный вывоз (вывод) из населенных пунктов и размещение в безопасной зоне рабочих и служащих, объектов, прекративших или перенесших свою народнохозяйственную деятельность, а также населения, не занятого в сфере производства, называется ...**
- 1) эвакуацией
2) рассредоточением
3) отправкой
4) амбарацией
- 11. К антропогенным опасностям из космоса, относится (-ятся) ...**
- 1) космический мусор
2) крупные астероиды
3) малые кометы
4) крупные метеоры

12. Происшествие на атомной электростанции (АЭС) относится к аварии _____, если в окружающую среду произошел выброс большой части радиоактивных продуктов, накопленных в активной зоне.

- 1) с риском для окружающей среды
- 2) в пределах АЭС
- 3) глобальной
- 4) тяжелой

13. Массовое распространение инфекционного заболевания среди людей, связанных с общим источником инфекции, называется...

- 1) панфитотией
- 2) эпизоотией
- 3) эпидемией
- 4) пандемией

14. Чрезвычайными ситуациями техногенного характера являются ...

- 1) лесной пожар
- 2) взрыв в шахте
- 3) горный обвал
- 4) прорыв канализации

15. К топологическим литосферным опасным природным явлениями относятся ...

- 1) оползни, сели
- 2) циклоны, торнадо
- 3) землетрясения, засухи
- 4) извержения вулканов, смерчи

16. Поражающим фактором ядерного взрыва, не оказывающим вредного воздействия на человеческий организм, является ...

- 1) проникающая радиация
- 2) электромагнитный импульс
- 3) ударная волна
- 4) световое излучение

17. Причинами возникновения чрезвычайных ситуаций социального характера могут быть ...

- 1) авария на производстве
- 2) стихийное бедствие
- 3) экономический кризис
- 4) вооруженный конфликт

18. Уничтожение бактериальных (биологических) средств и химическое разрушение токсинов называется ...

- 1) дегазацией
- 2) дезинфекцией
- 3) санитарной обработкой
- 4) дезактивацией

19. Теллурическим опасным природным явлением считается ...

- 1) извержение вулкана
- 2) землетрясение
- 3) лавина
- 4) оползень

20. Для оказания первой медицинской помощи и уменьшения тяжести радиационных, химических и бактериальных поражений используется ...

- 1) аптечка индивидуальная
- 2) индивидуальный противохимический пакет

- 3) пакет перевязочный индивидуальный
- 4) ватно-марлевая повязка
- 21. При внезапной гидрологической аварии в первую очередь необходимо:
 - 1) укрыться в подвальном помещении
 - 2) выйти на улицу
 - 3) подняться на верхний этаж устойчивого здания
- 22. Специальные боеприпасы и боевые приборы со средствами доставки, поражающее действие которых основано на использовании свойств болезнетворных микробов и токсичных продуктов их жизнедеятельности (токсинов), способных вызывать у людей, животных и растений массовые тяжелые заболевания называется...
 - 1) болезнетворным боеприпасом
 - 2) биологическим оружием
 - 3) биологическим боеприпасом
 - 4) болезнетворным прибором
 - 5) микробиологическим оружием
- 23. Сильное ядовитое вещество, применяемое для очистки воды на водонасосных станциях
 - 1) формальдегид
 - 2) аммиак
 - 3) хлор
 - 4) тетраэтилсвинец
 - 5) хлорпикрин
- 24. Измерение силы ветра у земной поверхности на стандартной высоте 100 метров определяется по шкале ...
 - 1) Бофорта
 - 2) Рихтера
 - 3) Спринклера
 - 4) Бовото
 - 5) Дренчера
- 25. Покидать тонущую автомашину следует ...
 - 1) при полном заполнении салона водой
 - 2) при заполнении салона водой наполовину
 - 3) после полного погружения машины в воду

Задания открытого типа ((Практические/ситуационные задачи, вопросы и пр.))

Выполните контрольные задания: в форме установления последовательности оказания первой помощи/установления соответствий/ вписать правильный ответ

Задание 1. Установите последовательность действий при осуществлении искусственной вентиляции легких.

- 1) расстегнуть стесняющую одежду
- 2) осуществить искусственную вентиляцию легких методом «рот в рот» или «рот в нос»
- 3) уложить пострадавшего спиной на жесткую ровную поверхность
- 4) проверить и очистить ротовую полость от инородных тел

Задание 2. Установите правильную последовательность осуществления первой медицинской помощи при ранении конечности.

- 1) вызвать скорую помощь

- 2) накрыть рану чистой салфеткой
- 3) наложить кровоостанавливающий жгут
- 4) приподнять конечность и прижать артерию

Задание 3. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении парами бензина.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) дать понюхать нашатырный спирт
- 3) вынести пострадавшего на свежий воздух
- 4) согреть пострадавшего

Задание 4. Установите правильную последовательность оказания первой медицинской помощи при отравлении анилином.

- 1) вызов «скорой помощи»
- 2) применение солевых слабительных
- 3) промывание желудка с активированным углем
- 4) согревание тела (кроме горячих душа и ванны)

Задание 5. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении фосфорорганическими соединениями.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) промыть желудок раствором соды
- 3) вынести пострадавшего на свежий воздух
- 4) дать пострадавшему активированный уголь

Задание 6. Установите правильную последовательность действий при ожогах второй степени

- 1) вызвать «скорую помощь»
- 2) дать болеутоляющее средство
- 3) наложить влажную или сухую повязку
- 4) охладить место ожога холодной водой

Задание 7. Установите последовательность действий при оказании первой медицинской помощи при ушибе стопы.

- 1) Дать пострадавшему обезболивающее средство для уменьшения боли
- 2) Наложить тугую повязку
- 3) Уложить пострадавшего, приподняв травмированную ногу
- 4) Приложить к ушибленному месту холод

Задание 8. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при химическом ожоге глаз.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) закапать обезболивающее и антибактериальное средства
- 3) промыть глаза проточной водой
- 4) наложить стерильную повязку и зафиксировать пластырем

Задание 9. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при попадании кислоты на кожу.

- 1) обратиться к врачу
- 2) промыть пораженный участок двухпроцентным раствором пищевой соды
- 3) промыть обожженный участок проточной водой
- 4) наложить стерильную марлевую повязку

Задание 10. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи пострадавшему с выраженным расстройством дыхания при отравлении угарным газом.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) сделать искусственную вентиляцию легких
- 3) вынести пострадавшего на свежий воздух

- 4) на голову и грудь положить холодный компресс

1)

Задание 11. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении сероводородом.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) давать вдыхать вату, смоченную нашатырным спиртом
- 3) обеспечить тепло и покой
- 4) вынести пострадавшего на свежий воздух

Задание 12. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при алкогольном отравлении.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) промыть желудок
- 3) напоить крепким кофе или черным чаем с лимоном
- 4) дать пострадавшему активированный уголь

Задание 13. Установите последовательность оказания первой медицинской помощи при гипертоническом кризе.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) измерить артериальное давление и частоту сердечных сокращений
- 3) дать лекарство для снижения артериального давления
- 4) уложить больного в постель с приподнятым изголовьем

Задание 14. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при тепловом ударе.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) накладывать влажные холодные компрессы или обернуть пострадавшего влажной простыней
- 3) давать пить пострадавшему подсоленную воду
- 4) перенести пострадавшего в прохладное место

Задание 15. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при солнечном ударе.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) давать пить пострадавшему подсоленную воду
- 3) перенести пострадавшего в прохладное место
- 4) накладывать влажные холодные компрессы или обернуть пострадавшего влажной простыней

Задание 16. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при солнечном ожоге.

- 1) принять обезболивающее средство
- 2) нанести на место ожога спреи или мази Пантенол, Бепантен
- 3) перейти под навес или в помещение
- 4) накладывать на место ожога холодные компрессы

1)

Задание 17. Установите последовательность оказания первой медицинской помощи при шоке в результате психической травмы.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) согреть пострадавшего
- 3) расстегнуть стесняющую одежду
- 4) уложить пострадавшего на спину, слегка приподняв ноги

1)

Задание 18. Установите последовательность действий при оказании первой медицинской помощи пострадавшему в бессознательном состоянии с симптомами асфиксии.

- 1) вызвать скорую помощь

- 2) повернуть голову пострадавшего набок и открыть ему рот, очистить полость рта пальцем
- 3) положить пострадавшего на спину
- 4) осуществить искусственное дыхание

Задание 19. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при утоплении.

- 1) удалить воду из дыхательных путей и желудка
- 2) очистить ротовую полость от рвотных масс, грязи, ила, земли
- 3) извлечь пострадавшего из воды
- 4) сделать искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца

Задание 20. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении ядовитыми грибами.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) дать слабительное и поставить очистительные клизмы
- 3) промыть желудок водой или слабым раствором перманганата калия с добавлением адсорбентов
- 4) обеспечить тепло

Задание 21. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи пострадавшему с отсутствующим пульсом и дыханием при электрическом ожоге.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) осуществить искусственную вентиляцию легких и закрытый массаж сердца
- 3) освободить пострадавшего от действия электрического тока
- 4) наложить стерильные повязки на места ожогов

Задание 22. Установите последовательность оказания первой медицинской помощи при инсульте.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) уложить больного в постель, подложив под голову и плечи подушки
- 3) расстегнуть стесняющую одежду
- 4) обеспечить полный покой и доступ свежего воздуха

Задание 23. Установите последовательность оказания первой медицинской помощи при инфаркте миокарда.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) усадить больного
- 3) расстегнуть стесняющую одежду
- 4) дать больному таблетку нитроглицерина и 300 мг аспирина

Задание 24. Установите последовательность оказания первой помощи при коме.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) удалить из ротовой полости слюну и рвотные массы
- 3) положить пострадавшего на бок
- 4) приложить холод к голове

Задание 25. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении скипидаром.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) промыть пострадавшему желудок теплой кипяченой водой
- 3) обеспечить обильным питьем
- 4) дать активированный уголь

Задание 26. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при сильном обморожении конечностей.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) дать пострадавшему горячее питье, пищу
- 3) фиксировать пораженные конечности с помощью подручных средств

- 4) наложить на пораженную поверхность теплоизолирующую повязку

Задание 27. Установите последовательность оказания первой медицинской помощи при коллапсе в результате внезапного нарушения сократительной способности сердца.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) дать понюхать вату с нашатырным спиртом
- 3) расстегнуть стесняющую одежду
- 4) положить больного на жесткую поверхность, приподняв ногу

Задание 28. Чрезвычайная ситуации произошедшая на территории одной страны охватывает соседние страны, называется:

Задание 29. Мощность землетрясения, измеряемая в баллах по шкале Ч. Рихтера (0–9 баллов), называется...

Задание 30. Установите соответствие между названиями и характеристиками геологических чрезвычайных ситуаций.

1. Оползень	внезапно возникающий в горных реках поток воды с высоким уровнем содержания (до 75%) камней, грязи, песка, грунта.
2. Обвал	низвергающая со склонов гор под действием силы тяжести снежная масса
3. Лавина	скользящее смещение масс рыхлых горных пород вниз по склону под влиянием силы тяжести
	отрыв и падение масс горных пород вниз со склонов гор под действием силы тяжести

Задание 31. Установите соответствие между названиями и характеристиками геологических чрезвычайных ситуаций.

1. Землетрясение	внезапно возникающий в горных реках поток воды с высоким уровнем содержания (до 75%) камней, грязи, песка, грунта
2. Извержение вулкана	подземные толчки и волновые колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапного разрыва земной коры или верхней части мантии
3. Селевой поток	восходящий вихрь, стоящий из быстро вращающегося воздуха, смешанного с частицами влаги, песка, пыли и других взвесей
	выброс геологическим образованием на земную поверхность раскаленной магмы, пепла, горячих газов, обломков горных пород

Задание 32. Установите соответствие между характеристиками геологических чрезвычайных ситуаций и их названиями.

1. Внезапно возникающий в горных реках поток воды с высоким уровнем содержания (до 75%) камней, грязи, песка, грунта	Паводок
2. Скользящее смещение масс рыхлых горных пород вниз по склону под влиянием силы тяжести	Обвал
3. Отрыв и падение масс горных пород вниз со склонов гор под действием силы тяжести	Сель
	Оползень

Задание 33. Установите соответствие между характеристиками природных пожаров и их названиями

1. Охватывает напочвенный покров, лесную подстилку и полог древостоя	Низовой
2. Сгорает живой напочвенный покров, лесная подстилка, мертвый опад,	Подземный

а также хвойный подрост и подлесок	
3. Прогорают торф или подстилка до минерального горизонта почвы или до влажных слоев	Степной
	Верховой

Задание 34. Явление, возникающее при сгорании в атмосфере Земли мелких метеорных тел (например, осколков комет или астероидов), называется ... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Задание 35. Гидротехническое сооружение, перегораживающее водоток или водоем для подъема уровня воды, называется ... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Задание 36. В результате воздействия сил природы (землетрясения, урагана, вала, оползня), конструктивных дефектов, нарушения правил эксплуатации, воздействия паводков, разрушения основания, недостаточности водосбросов, а в военное время – в результате воздействия средств поражения может произойти _____ плотины. (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Задание 37. Гражданин, подготовленный к проведению аварийно-спасательных работ, называется... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Задание 38. Установите соответствие между названиями радиационных аварий по шкале INES и их оценками в баллах.

1. Глобальная авария	6 баллов
2. Тяжелая авария	5 баллов
3. Авария с риском для окружающей среды	4 балла
	7 баллов

Задание 39. Установите соответствие между интенсивностью землетрясений и их характеристикой в баллах.

1. Довольно сильное землетрясение	4 балла
2. Сильное землетрясение	5 баллов
3. Очень сильное землетрясение	6 баллов
	7 баллов

Задание 40. Установите соответствие между видами вынужденной безработицы и их названиями.

1. Безработица, вызываемая повторяющимися спадами производства в стране или регионе	неустойчивая
2. Безработица, зависящая от колебаний в уровне экономической активности в течение года, характерных для некоторых отраслей экономики	технологической
3. Безработица, связанная с механизацией и автоматизацией производства, в результате которой часть рабочей силы становится излишней либо нуждается в более высоком уровне квалификации	циклической

Задание № 1

1. Сдача знаний строевой подготовки

Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Кругом». Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении.

Задание №2

2. Сдача нормативов по стрельбе из стрелкового оружия

Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия из положений стоя, сидя, лежа.

Задание №3

3. Выполнение задания – Определение координат объектов и целеуказание по карте.

Способы ориентирования на местности, определение географических и прямоугольных координат объектов на карте.

Задание № 4

1. Выполнение задания – знание последовательности оказания первой помощи при различных ситуациях

Задание № 5

2. Выполнение задания – техника наложения повязок

Наложение повязки «чепец»

Показания: повязка накладывается как защитная, асептическая на голову при:

- ранениях волосистой части головы;
- послеоперационных ранах;
- воспалительных хирургических заболеваниях в области волосистой части головы.

Оснащение:

- бинт средней ширины (10 см);
- полоса бинта длиной 1 метр;
- ножницы;
- перчатки.

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)	Номера заданий
Технологии деловых коммуникаций профессиональной деятельности в	УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Задания закрытого типа: №№ 1-22 Задания открытого типа: №№ 1-40

	УК-9.3. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	
Сервис-дизайн	УК-9.2 Осуществляет профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья УК-9.3. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Задания закрытого типа: №№ 23-37 Задания открытого типа: №№ 41-75

Задания закрытого типа (тесты)

1 Инклюзивная компетенция – это

Кол-во правильных ответов - 1

- 1 специальная профессиональная компетенция, реализуемая в конкретных условиях деятельности по оказанию помощи людям с ограниченными возможностями здоровья
- 2 высокая эрудированность специалиста во многих областях знания
- 3 широкое привлечение фактического материала
- 4 свободное, практическое владение речью на данном языке, умение говорить правильно, бегло и динамично

2 Умение учитывать возраст, пол, национальность слушателей, их общественное положение и образ жизни относится:

Кол-во правильных ответов - 1

- 1 к лингвопрагматической части компетенции оратора
- 2 к предметной компетенции
- 3 к аргументационному компоненту ораторской компетенции
- 4 к практическому опыту в политической сфере

3 Компоненты инклюзивной компетенции Кол-во правильных ответов - 3

- 1 рефлексивный
- 2 Когнитивно-информационный
- 3 мотивационный
- 4 контролирующий

4 Единицей общения является:

Кол-во правильных ответов - 1

- 1 текст
- 2 предложение
- 3 фраза
- 4 дискурс

5 Нервозность выражается Кол-во правильных ответов - 1

- 1 быстрым хождением взад-вперед, из угла в угол
- 2 обхватыванием ладонями щек
- 3 неожиданным принятием позы нога на ногу

- 4 делаемым время от времени жестом поднятия вверх указательного пальца при производстве реплик или монологической речи
- 6 Инклюзия – это Кол-во правильных ответов - 1**
- 1 Процесс восприятия и производства речи
- 2 Процесс мышления
- 3 процесс реального включения в активную жизнь социума людей с ограниченными возможностями
- 4 То же, что и аудирование
- 7 Ссылки в речи на конкретные факты – это аргумент: Кол-во правильных ответов - 1**
- 1 К силе
- 2 К авторитету
- 3 К массам
- 4 К делу
- 8 Аудирование, при котором совмещается понимание и сочувствие-переживание, – это: Кол-во правильных ответов - 1**
- 1 нерефлексивное слушание
- 2 рефлексивное слушание
- 3 эмпатическое слушание
- 4 апперцепция
- 9 Специальная профессиональная компетенция, реализуемая в конкретных условиях деятельности по оказанию помощи людям с ограниченными возможностями здоровья, - это Кол-во правильных ответов - 1**
- 1 Коммуникативная компетенция
- 2 Речевая компетенция
- 3 Инклюзивная компетенция
- 4 Языковая компетенция
- 10 Что влияет на формирование эмоционального барьера, осложняющего социальную жизнь людей с ограниченными возможностями? Кол-во правильных ответов - 2**
- 1 Физические ограничения
- 2 трудовая изоляция
- 3 Фрустрирующие эмоции инвалида
- 4 Непродуктивные реакции окружающих
- 11 Принцип неразрывной связи индивида с ограниченными возможностями и социальной среды Кол-во правильных ответов - 1**
- 1 Право распоряжаться средствами, выделяемыми государственными или муниципальными органами для их реабилитации
- 2 Учитывает обстоятельства проживания, воспитания, обучения, общения инвалида
- 3 Равные возможности
- 4 Комплексность и последовательность реабилитационных программ
- 12 К кому следует обращаться в разговоре с человеком с инвалидностью? Кол-во правильных ответов - 1**
- 1 К его сопровождающему
- 2 К переводчику
- 3 Непосредственно к нему
- 4 Говорить о присутствующем человеке с инвалидностью в третьем лице
- 13 Как следует общаться с человеком на коляске? Кол-во правильных ответов - 1**
- 1 Стоите рядом, наклонив к нему голову.

- 2 Наклоняетесь над ним.
- 3 Присесть куда-нибудь: его и ваши глаза на одном уровне
- 4 Присесть прямо возле коляски
- 14 **Как оказывать помощь людям с ограниченными возможностями?**
Кол-во правильных ответов - 2
 - 1 Не ждите просьбы. Помогайте. Делайте то, что считаете нужным.
 - 2 Предлагайте помощь. Ждите, пока ее примут.
 - 3 Спрашивайте, что и как делать.
 - 4 Если не поняли ответ, делайте, как считаете нужным
- 15 **Когда один человек испытывает к другому противоречивые чувства, как это называется?**
Кол-во правильных ответов - 1
 - 1 Амбивалентность, двойственность чувств
 - 2 Прямолинейность, непосредственность чувств;
 - 3 Ситуативность, опосредованность чувств;
 - 4 Обобщенность, абстрактность чувств.
- 16 **Что из данного относится к фазе стресса?**
Кол-во правильных ответов - 1
 - 1 возбуждение;
 - 2 истерика;
 - 3 истощение
 - 4 игнорирование
- 17 **Сумма навыков и способностей человека распознавать эмоции, понимать намерения других людей и свои собственные, а также способность управлять своими эмоциями и эмоциями других людей в целях решения практических задач...**
Кол-во правильных ответов - 1
 - 1 Когнитивный интеллект
 - 2 Социальный интеллект
 - 3 Эмпатия
 - 4 Эмоциональный интеллект
- 18 **Сильное эмоциональное состояние взрывного характера, бурно протекающее, изменяющее сознание и нарушающее волевой контроль - это**
 - 1 Аффект
 - 2 Страсть
 - 3 Фрустрация
 - 4 стресс
- 19 **Процесс передачи эмоционального состояния между индивидами без решающего смыслового влияния, называется**
Кол-во правильных ответов - 1
 - 1 Внушение
 - 2 Подражание
 - 3 Заражение
 - 4 идентификация
- 20 **Правила этикета при общении с инвалидом, испытывающим затруднения в речи:**
Кол-во правильных ответов - 1
 - 1 Поправляйте человека
 - 2 Заканчивайте за него его речь, если вы уже все поняли. Ускоряйте разговор
 - 3 Не перебивайте и не поправляйте человека
 - 4 Ускоряйте разговор
- 21 **Правила этикета при общении с инвалидами, имеющими нарушение слуха:**

- Кол-во правильных ответов - 3**
- 1 Говорите ровно, ясно
 - 2 Ваш собеседник должен иметь возможность следить за выражением вашего лица.
 - 3 Кричите в ухо
 - 4 Убедитесь, что вас поняли
- 22 Принцип общения «на равных» предполагает:**
- Кол-во правильных ответов - 1**
- 1 подчеркивание зависимости от себя
 - 2 ставит в центр себя и свое мнение, а не его
 - 3 Игнорирование его желания
 - 4 Уважение прав и интересов другого
- 23 К кому должен направить свое обращение сотрудник при контакте с лицом ОВЗ?**
- Кол-во правильных ответов - 1**
- 1 К сурдопереводчику
 - 2 К лицу ОВЗ
 - 3 К сопровождающему
 - 4 Не имеет значения
- 24 Чтобы привлечь внимание человека с нарушением слуха, необходимо:**
- Кол-во правильных ответов - 1**
- 1 Начать разговор громко
 - 2 Хлопнуть в ладоши
 - 3 До максимума сократить дистанцию с лицом ОВЗ и начать разговор
 - 4 Помахать рукой человеку или похлопать по плечу
- 25 Информация на «ясном языке» (или «легкое чтение») направлена на облегчение понимания информации**
- Кол-во правильных ответов - 1**
- 1 для лиц с нарушениями зрения
 - 2 для лиц с нарушениями слуха
 - 3 для лиц с нарушениями умственного развития
 - 4 Для маломобильных граждан
- 26 Размер административного штрафа на юридических лиц за уклонение от исполнения требований доступности для инвалидов объектов инженерной, транспортной и социальной инфраструктур составляет:**
- Кол-во правильных ответов - 1**
- 1 от 2 до 3 тысяч рублей
 - 2 от 20 до 30 тысяч рублей
 - 3 от 200 до 300 тысяч рублей
 - 4 от 500 тысяч рублей
- 27 Какими специальными знаками должна быть обозначена контрастная маркировка для всех потенциально опасных препятствий на пути следования людей с нарушениями зрения?**
- Кол-во правильных ответов - 1**
- 1 белыми кругами на черном фоне
 - 2 желтыми полосами или кругами
 - 3 красными треугольниками
 - 4 зелеными полосами или квадратами
- 28 В аэропорту инвалидам предоставляются следующие бесплатные услуги:**
- Кол-во правильных ответов - 1**
- 1 сопровождение и помощь при перемещении по территории аэропорта
 - 2 горячее питание в период ожидания посадки на самолет
 - 3 услуги [интернет-кафе](#)

- 4 отдельный зал или помещение для ожидания
- 29 **Предусматривается ли выделение специальных мест для личного транспорта инвалидов и других маломобильных групп населения при предприятиях розничной торговли и организациях общественного питания?**
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 только в населенных пунктах с численностью населения не менее 600 тыс.
- 2 да
- 3 нет
- 4 на усмотрение предприятия
- 30 **Каким из нижеперечисленных требований должны отвечать доступные для инвалидов входные двери?**
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 наружные двери не могут иметь пороги
- 2 на путях движения инвалидов не рекомендуется применять распашные двери на петлях одностороннего действия с фиксаторами в положениях «открыто» или «закрыто» с доводчиком
- 3 входные двери, доступные для инвалидов, должны быть хорошо опознаваемы и иметь символ, указывающий на их доступность
- 4 все вышеперечисленное
- 31 **Когда вы говорите о человеке с особыми потребностями, правильнее называть его:**
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 инвалид
- 2 человек с инвалидностью
- 3 особые граждане
- 4 все вышеперечисленное
- 32 **Вас знакомят с человеком, которому трудно двигать рукой или который пользуется протезом. Вежливо ли пожать ему руку?**
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 да
- 2 нет
- 3 целесообразно заменить рукопожатие кивком головы
- 4 необходимо спросить на это разрешение у сопровождающего
- 33 **Какие правила актуальны, если вы разговариваете с человеком, который пользуется инвалидной коляской?**
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 Не опираться на инвалидную коляску
- 2 Не катить коляску без согласия человека, который ею пользуется
- 3 Располагаться так, чтобы глаза были на одном уровне с человеком
- 4 Все вышеперечисленное верно
- 34 **Если вы хотите поговорить с незрячим человеком, как лучше начать общение?**
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 Подойти близко и начать разговор
- 2 Подойти к человеку, представиться и аккуратно дотронуться до его руки
- 3 Начать говорить громко, чтобы человек понял, что обращаются к нему
- 4 Начать разговор сначала с сопровождающим
- 35 **Как лучше построить общение с человеком, у которого выраженные нарушения речи?**
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 допустимо помогать человеку, договаривая за него фразы

- 2 переспросить, если непонятно
- 3 общаться с помощью сопровождающего лица
- 4 использовать мобильный телефон или планшет
- 36 Допустимо ли дотронуться до слепоглухого собеседника при общении?**
Кол-во правильных ответов - 1
 - 1 Да, в случае, если вы уже знакомы
 - 2 Нет, это может напугать человека
 - 3 Да, в любом случае допустимо
 - 4 Необходимо отталкиваться от ситуации
- 37 Если во время общения с незрячим собеседником Вам необходимо отлучиться, как правильнее поступить?**
Кол-во правильных ответов - 1
 - 1 Отойти, не перебивая незрячего человека
 - 2 Предупредить сопровождающего, не привлекая внимания человека с инвалидностью
 - 3 Предупредить незрячего человека о необходимости отлучиться, а вернувшись, сообщить о своем присутствии
 - 4 Все варианты корректны

Задания открытого типа ((Практические/ситуационные задачи, вопросы и пр.))

Задание 1. В Архитектурное бюро обратился инвалид с жалобой на дизайн-проект. Смоделируйте поведенческий портрет коммуниканта. Оцените его эмоциональное состояние, вербальные и невербальные сигналы, предложите психологические тактики для достижения коммуникативной цели.

Задание 2. В Архитектурное бюро обратился инвалид с жалобой на дизайн-проект. Предложите речевые тактики для достижения коммуникативной цели – сотрудничества, решение проблемы.

Задание 3. Представители Муниципалитета встречаются со специалистами архитектурного бюро. Основная тема – обсуждение дизайн-проекта образовательного учреждения. Предложите речевые тактики, которые могут использовать специалисты для достижения коммуникативных целей.

Задание 4. В Муниципалитет обратился гражданин с ограниченными возможностями здоровья с требованием обеспечения его путевкой в санаторий для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Смоделируйте поведенческий портрет коммуниканта. Оцените его эмоциональное состояние, вербальные и невербальные сигналы, предложите психологические тактики для достижения коммуникативной цели.

Задание 5. Идет деловая беседа экономиста – специалиста муниципалитета и представителей лиц с ограничениями жизнедеятельности по вопросу создания в городе рабочих мест для трудоустройства инвалидов. Охарактеризуйте психологические тактики специалиста, способствующие сотрудничеству.

Задание 6. Идет деловая беседа представителей бизнеса, специалиста муниципалитета и представителей лиц с ограничениями жизнедеятельности по вопросу создания в городе

рабочих мест для трудоустройства инвалидов. Охарактеризуйте речевые тактики бизнесменов, способствующие сотрудничеству.

Задание 7. Охарактеризуйте психологические тактики специалиста, способствующие сотрудничеству.

Задание 8 Какие аргументы (примеры) использует специалист в деловой беседе?

Задание 9. Представьте речевые тактики, способствующие достижению коммуникативных целей.

Задание10. Представьте определение инклюзивной компетенции

Задание 11.

В компанию обратился гражданин с жалобой на некачественную услугу. Он эмоционален, агрессивен. Предложите психологические тактики для достижения коммуникативной цели.

Задание 12 . Представьте максимы, составляющие Принцип кооперации П.Грайса

Задание 13 . Охарактеризуйте максиму количества П. Грайса

Задание 14. Охарактеризуйте максиму качества П. Грайса

Задание 15. Почему важно в деловой беседе использовать этикетные формулы обращения, уважения и т.д.

Задание 16. Объясните смысл упреждающей аргументации

Задание 17. Представьте речевые тактики, способствующие достижению коммуникативных целей.

Задание 18. Представьте определение эмоционального интеллекта

Задание 19. Представьте определение аргументации как фигуры мысли.

Задание 20. Представьте максимы, составляющие Принцип вежливости Дж.Лича

Задание 21 . Как можно называть человека с инвалидностью? Правила корректного языка.

Задание 22. Чем обусловлены психологические трудности людей с инвалидностью? Основные проблемные зоны.

Задание 23 . Опишите личностные установки профессионала, повышающие эффективность клиентоориентированного общения.

Задание 24 . Основные группы нарушений у лиц с ограничением жизнедеятельности?

Задание 25 . Какие основные показатели жизнедеятельности, какие способности ограничивает инвалидность?

Задание 26 . Как нужно разговаривать (обращаться) с инвалидом, если его кто-то сопровождает?

Задание 27 . Раскройте этический принцип : «признайте его равным».

Задание 28 . Опишите особенности взаимодействия с гражданином в инвалидной коляске.

Задание 29 . Объясните правила общения с гражданами с нарушением зрения.

Задание 30 . Объясните правила общения с гражданами с нарушением слуха.

Задание 31. Опишите особенности общения с гражданами с задержкой в развитии и проблемами общения

Задание 32 . Что такое инклюзивность и почему она важна?

Задание 33 . Опишите и объясните особенности общения с гражданами, испытывающими затруднения в речи.

Задание 34. К какому эффекту восприятия можно отнести цитату из «Крейцеровой сонаты» Л. Н. Толстого? «Удивительное дело, какая полная бывает иллюзия того, что красота есть добро. Красивая женщина говорит глупости, ты слушаешь и не слышишь глупостей, а слышишь умное. Она говорит, делает гадости, а ты видишь что-то милое. Когда же она не говорит ни глупостей, ни гадостей, а красиво, то сейчас уверяешься, что она чудо как умна и нравственна».

Задание 35 . Установите соответствие понятия и определения

7. Идентификация	А .Механизм интерпретации поступков и чувств другого человека
8. Эмпатия	Б. Познание другого человека, основанное

	на формировании устойчивого позитивного чувства к нему
9. Атракция	В. Предположение о внутреннем состоянии другого человека на основе попыток поставить себя на место партнера
10. Стереотипизация	Г. Эмоциональное сопереживание другому человеку
11. Рефлексия	Д. Восприятие партнера на основе некоего стереотипа
12. Каузальная атрибуция	Е. Механизм самопознания на основе способности представлять как человек воспринимается партнером по общению

Задание 36. Установите соответствие понятия и определения.

1. Перцептивная сторона общения	А. Обмен информацией между людьми
2. Интерактивная сторона общения	Б. Процесс восприятия людьми друг друга
3. Коммуникативная сторона общения	В. Организация взаимодействия между индивидами

Задание 37. Поставьте цель на саморазвитие эмоционального интеллекта. Проработайте цель по схеме целеполагания «Хорошо сформулированный результат».

Задание 38. Раскройте понятие психологическая подстройка

Задание 39. Установите соответствие понятия и определения.

1. Стратегия взаимодействия: уход, уклонение	А. Каждый из участников отстаивает только свои интересы, не считаясь с интересами другого.
2. Стратегия взаимодействия: сотрудничество	Б. Человек жертвует личными интересами в пользу интересов соперника.
3. Стратегия взаимодействия: компромисс	В. Удовлетворении интересов обеих сторон и сохранении межличностных отношений.
4. Стратегия взаимодействия: уступка, приспособление	Г. Ни одна из конфликтующих сторон не получает удовлетворения сполна – каждый вынужден в чем-то поступиться своими интересами.
5. Стратегия взаимодействия: соперничество	Д. Стремлением уйти от конфликта

Задание 40. Представьте составляющие коммуникативной ситуации

Ответ (Варианты). Организационная составляющая (обозначение адресата, адресанта, время, место речевого, коммуникативного акта), тематическая составляющая, интенциональная составляющая.

Задание 1. Как вы поступите, если увидите, что человеку с особыми потребностями нужна помощь?

Задание 41. Вы разговариваете с человеком, испытывающим трудности в общении, и не совсем поняли, что он только что сказал. Как вежливо поступить в таком случае?

Задание 42. Вы по привычке сказали «Увидимся», обращаясь к тому, кто не может видеть, или «Вы слышали об этом...?» – тому, кто не слышит... Как думаете, стоит извиниться?

Задание 43. К вам с запросом по телефону обратился незрячий человек. Ваша задача пригласить его в офис для решения проблемы или заключения договора. Опишите ваши действия?

- Задание 44.** Перечислите инструменты сервис-дизайна, возможные для людей с ОВЗ?
- Задание 45.** Перечислите правила разговорного поведения с лицами ОВЗ.
- Задание 46.** Перечислите правила обращения с человеком с нарушением двигательных функций.
- Задание 47.** При коммуникации с лицом ОВЗ сотрудник сервисного центра самостоятельно передвинул инвалидную коляску лица, обратившегося в офис для ремонта сотового телефона, ближе к стойке информации. Правильны ли его действия?
- Задание 48.** Каковы будут действия сотрудника сервисного офиса при работе с инвалидом-колясочником.
- Задание 49.** Сотрудник офиса принимает заказ от инвалида-колясочника, находясь на своем рабочем месте. Оно представляет собой высокую стойку рецепции. Нужно ли сотруднику менять свое местоположение в этой ситуации?
- Задание 50.** На празднике ко дню рождения компании на фуршет были приглашены ключевые клиенты, в том числе люди с нарушением двигательных функций. Каковы правила организации подобных мероприятий для людей с ОВЗ?
- Задание 51.** Приемлем ли физический контакт с человеком с поражением верхних конечностей?
- Задание 52.** Перечислите правила общения с человеком с нарушением слуха.
- Задание 53.** Сотрудник сервисной службы при встрече с плохослышащим клиентом начал общение в холле. Правильны ли его действия?
- Задание 54.** Необходимо ли сотруднику обращать внимание на расположение средства, усиливающего звук для человека с нарушением слуха или это считается некорректным?
- Задание 55.** При общении с человеком с нарушением слуха возникли проблемы устного общения. Как необходимо поступить сотруднику сервисной службы?
- Задание 56.** При общении с незрячим клиентом сотрудник позволил себе дотронуться до него. Насколько верны его действия?
- Задание 57.** Необходимо незрячего клиента проводить в комнату переговоров для заключения договора. Сотрудник взял в свои руки трость клиента и повел его за руку за собой. Уместны ли такие действия?
- Задание 58.** Необходимо усадить незрячего клиента на стул. Каковы ваши действия?
- Задание 59.** Незрячий клиент просит подать ему какой-то предмет. Каковы ваши действия?
- Задание 60.** Корректно ли предупреждать незрячего человека о препятствиях (ступенях, бордюрах, порогах) или это нарушает его права?
- Задание 61.** Для оформления документов сотрудник удалился в соседнюю комнату, оставив без присмотра человека с ОВЗ. Правильно ли поступил сотрудник?
- Задание 62.** Как следует вести себя с собакой-поводырем.
- Задание 63.** При проведении презентации услуги для незрячего человека, сотрудник обращается к человеку, сопровождающего его. Правильно ли он поступает?
- Задание 64.** Обнаружив проблемы с речью у клиента при переговорах, сотрудник начал говорить медленней и громче. Правильны ли его действия?
- Задание 65.** На этапе выявления потребности клиента с нарушением речи, процесс затянулся. Сотрудник, решив помочь человеку, начал поправлять, уточнять и перебивать речь клиента. Допустимо ли это?

Задание 66. У сотрудника компании на сегодня запланированы 8 встреч с клиентами. В из числе 3 клиента с нарушением речи. Стоит ли обратить внимание на тайминг встреч?

Задание 67. Какого типа вопросы следует задавать клиенту с нарушениями речи? Альтернативные, открытые или закрытые? Возможно ли сочетать и комбинировать типы вопросов.

Задание 68. В процессе принятия заявки сотрудник попросил произнести запрос медленно и по буквам. Насколько корректно поступил сотрудник?

Задание 69. У клиента затруднена устная речь. Сотрудник принимает решение перейти к демонстрации продукта, зачитывая основные характеристики и применить активную жестикуляцию. Правильно ли он поступает?

Задание 70. Перечислите основные правила сотрудничества с человеком с когнитивными нарушениями.

Задание 71. При коммуникации с человеком с когнитивными нарушениями начальник отдела использовал профессиональную лексику и терминологию. Убедившись в том, что клиент его не понимает, сотрудник обратился с просьбой к сопровождавшему объяснить ему суть происходящего, указывая на то, что клиент его не понимает. Правильно ли ведет себя сотрудник?

Задание 72. В процессе переговоров, клиент с когнитивными нарушениями начал вести себя неадекватно. Сотрудник службы сервиса вызвал охрану. Насколько правильно он поступил?

Вопрос 73. Как поступить сотруднику компании при возникновении сомнений в дееспособности клиента?

Вопрос 74. У клиента с когнитивными нарушениями возникли проблемы при эксплуатации продукта. Сотрудник предложил ему альтернативный вариант, но встретил отторжение этого предложения. В чем состоят ошибки сотрудника?

Вопрос 75. В чем состоит суть устного общения с человеком с ОВЗ?

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)	Номера заданий
Государственное регулирование экономики и территориального развития	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Задания закрытого типа: №№ 1-10 Задания открытого типа: №№ 1-20

Экономика и предпринимательство	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Задания закрытого типа: №№ 11-20 Задания открытого типа: №№ 21-40
Финансы	УК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует возможные экономические и финансовые риски	Задания закрытого типа: №№ 21-30 Задания открытого типа: №№ 41-60

Задания закрытого типа (тесты)

- 1 **Проводимая государственными органами управления фискальная политика влияет**
Кол-во правильных ответов - 1
 - 1 только на предприятия государственного сектора экономики
 - 2 только на домохозяйства
 - 3 только на предприятия и домохозяйства
 - 4 на всех макроэкономических субъектов
- 2 **Государственная политика доходов в странах с рыночной экономикой -это**
Кол-во правильных ответов - 1
 - 1 поддержание равной заработной платы в различных отраслях национальной экономики
 - 2 перераспределение доходов через систему налогов и социальных выплат с целью сглаживания социальных различий
 - 3 противодействие инфляции
 - 4 установление государством размера заработной платы и жалования всем категориям занятых
- 3 **Валовой внутренний продукт (ВВП) отличается от валового национального продукта (ВНП) тем, что**
Кол-во правильных ответов - 1
 - 1 ВНП отличается от ВВП на величину сальдо между доходами, полученными резидентами данной страны за рубежом, и доходами, полученными иностранными резидентами на территории данной страны
 - 2 ВНП включает в себя только конечные товары и услуги, произведенные и реализованные национальными резидентами, расположенными на территории данной страны
 - 3 это сумма всех произведенных товаров и услуг в отличие от ВНП, представляющего собой сумму всех реализованных товаров и услуг
 - 4 ВНП отличается от ВВП на величину сальдо между доходами, полученными юридическими и физическими лицами данной страны за рубежом
- 4 **Задачи территориального регулирования экономики**
Кол-во правильных ответов - 1
 - 1 обеспечение эффективной территориальной специализации, которая ведет к повышению эффективности экономики страны

- 2 организация регионального хозяйственного комплекса как единого целого
 3 повышение уровня жизни населения, проживающего в регионе
 4 все ответы верные
- 5 **Сдвиги в отраслевой структуре экономики России сопровождаются:**
Кол-во правильных ответов - 1
 1 неспособностью осуществить переход к ресурсосберегающим, экологически чистым технологиям
 2 потерей ранее завоеванных позиций на внутреннем и внешнем рынке
 3 потерей части высококвалифицированного научного, инженерно-конструкторского и рабочего персонала
 4 резким снижением оборонного потенциала
 5 все ответы верные
- 6 **Экономическая система**
Кол-во правильных ответов - 1
 1 это совокупность всех экономических процессов, совершающихся в обществе на основе сложившихся в нем отношений собственности и хозяйственного механизма
 2 это противоречивое единство отношений производства, распределения, обмена и потребления благ во взаимосвязи с производительными силами
 3 все ответы верные
 4 нет правильного ответа
- 7 **Не относится к рыночной экономике:**
Кол-во правильных ответов - 1
 1 конкуренция
 2 частная собственность
 3 свобода предпринимательского выбора
 4 централизованное планирование
- 8 **Одна из наиболее характерных черт развития экономики, заключающаяся в постоянном нарушении в ходе воспроизводства необходимых соотношений между отраслевыми отраслями и элементами производства, называется:**
Кол-во правильных ответов - 1
 1 территориальная дифференциация
 2 диспропорции
 3 аномалия развития
- 9 **К видам регулирования территориального развития относят:**
Кол-во правильных ответов - 1
 1 правовое, экономическое;
 2 прямое и косвенное, сопряженное;
 3 законодательное, техническое, внешнеэкономическое.
- 10 **Кто выступает инициатором разработки федеральных программ регионального развития чаще всего:**
Кол-во правильных ответов - 1
 1 администрации субъектов РФ
 2 Правительство РФ
 3 Министерство экономики и социального развития РФ
- 11 **Экономика – это:**
Кол-во правильных ответов - 1
 1 хозяйственная система, обеспечивающая удовлетворение потребностей людей и общества в целом созданием необходимых благ;
 2 совокупность экономических (производственных) отношений между людьми, складывающихся в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг;
 3 это наука о выборе наиболее эффективных (рациональных) способов

- удовлетворения безграничных потребностей людей ограниченными экономическими ресурсами;
- 4 все ответы верны.
- 12 **Экономика анализирует хозяйственную деятельность в основном на двух различных уровнях:**
Кол-во правильных ответов - 2
- 1 микроэкономическом;
- 2 макроэкономическом;
- 3 мезоэкономическом;
- 4 государственном.
- 13 **Общие понятия, отражающие существенные свойства экономических явлений, их отношения к различным проявлениям и сторонам общественной жизни – это:**
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 экономические законы;
- 2 экономические отношения;
- 3 экономические категории;
- 4 экономические процессы.
- 14 **Экономическая система, в которой основные экономические решения принимаются государством, берущим на себя функции организатора хозяйственной деятельности общества:**
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 рыночная экономика;
- 2 смешанная экономика;
- 3 традиционная экономика;
- 4 административно-командная экономика.
- 15 **Укажите неверный признак рыночной экономики:**
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 основной является частная собственность;
- 2 большую роль играет конкуренция;
- 3 государство назначает цены;
- 4 основана на принципах свободного предпринимательства.
- 16 **Экономические агенты (хозяйствующие субъекты) – это:**
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 домашние хозяйства;
- 2 предприятия (организации, фирмы);
- 3 государство;
- 4 все ответы верны
- 17 **Параметры, определяющие характер и результативность протекания экономических процессов, предопределяющие количество и качество производимого экономического продукта – это:**
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 ресурсы производства;
- 2 темпы производства;
- 3 факторы производства;
- 4 материальные ресурсы.
- 18 **Делая потребительский выбор, потребитель стремится:**
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 получить максимально возможную прибыль;
- 2 максимально удовлетворить свои потребности, производя определенные затраты;
- 3 обеспечить максимально возможный на данный момент уровень народного благосостояния;

- 4 все ответы верны.
- 19 Спрос – это:**
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 количество товаров, которое желают реализовать продавцы по каждой из возможных цен за определенный период времени;
 - 2 количество товаров, которое желают приобрести покупатели по каждой из возможных цен за определенный период времени;
 - 3 количество товаров, которое желают приобрести покупатели по какой-либо цене за определенный период времени;
 - 4 количество товаров, которое желают реализовать продавцы по какой-либо цене за определенный период времени.
- 20 Предложение — это:**
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 количество товаров, которое желают реализовать продавцы по каждой из возможных цен за определенный период времени;
 - 2 количество товаров, которое желают приобрести покупатели по каждой из возможных цен за определенный период времени;
 - 3 количество товаров, которое желают приобрести покупатели по определенной цене за определенный период времени;
 - 4 количество товаров, которое желают реализовать продавцы по определенной цене за определенный период времени.
- 21 Состоянию, когда в результате деятельности фирма рискует частью или всей величиной чистой прибыли, соответствует область:**
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 минимального риска
 - 2 приемлемого риска
 - 3 повышенного риска
 - 4 необоснованного риска
- 22 В число инструментов управления финансами, представляющие базовые элементы в системе управления входят:**
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 статистическая отчетность
 - 2 финансовое планирование, прогнозирование и финансовый контроль
 - 3 актив баланса предприятия
 - 4 пассив баланса предприятия
- 23 Финансы как сфера денежных отношений представляют собой ...**
Кол-во правильных ответов - 1
- 1 отношения по движению денежных доходов на платной и возвратной основе
 - 2 систему формирования, распределения и использования денежных доходов
 - 3 денежное выражение совокупного общественного продукта
 - 4 национальный доход страны
- 24 В управлении финансами ответственность представляет собой:**
Кол-во правильных ответов – 1
- 1 наличие свободных денежных средств для покрытия убытков
 - 2 быть связанным условием договора
 - 3 возмещение ущерба денежными средствами вследствие неисполнения обязательств
 - 4 обязанность выступать ответчиком по искам
- 25 Основная часть доходов, которые служат главным источником экономического роста и социального развития общества, формируется в сфере...**
Кол-во правильных ответов – 1
- 1 финансов некоммерческих организаций
 - 2 муниципальных финансов

- 3 финансов предприятий
 4 финансов домашних хозяйств
 26 **Совокупность всех видов денежных средств, финансовых активов, которыми располагает государство и которые находятся в его распоряжении, - это...**
Кол-во правильных ответов – 1
 1 финансовые отношения
 2 территориальные финансы
 3 средства бюджетов всех уровней
 4 финансовые ресурсы
 27 **Капитал организации – это...**
Кол-во правильных ответов – 1
 1 денежные средства предприятия, имеющиеся в его распоряжении
 2 уставный капитал
 3 финансовые ресурсы, направленные на развитие предприятия с целью извлечения прибыли
 4 совокупность материально-вещественных ценностей, принадлежащих предприятию, способных приносить доход
 28 **Отличие финансовых ресурсов предприятий от их денежных средств:**
Кол-во правильных ответов – 1
 1 финансовые ресурсы – это товарная форма денежных средств
 2 денежные средства – это часть финансовых ресурсов
 3 не отличаются
 4 финансовые ресурсы – часть денежных средств
 29 **Финансовый механизм предприятия представляет собой.....**
Кол-во правильных ответов – 1
 1 систему управления финансами
 2 управление инвестиционной деятельностью
 3 механизм управления финансовыми отношениями
 4 систему управления показателями финансовой устойчивости предприятия
 30 **Внешние источники финансовых ресурсов включают в себя:**
Кол-во правильных ответов – 1
 1 ссудный капитал
 2 выручку от реализации продукции
 3 резервный капитал
 4 амортизационные отчисления

Задания открытого типа ((Практические/ситуационные задачи, вопросы и пр.))

Задание 1

Среди основных неблагоприятных тенденций реализации инновационной политики в субъектах РФ называют:

- недостаточную конкурентоспособность отечественной продукции и, в то же время, явный недостаток финансовых ресурсов у инновационных предприятий для расширения своей деятельности;
- потеря научно-технического и кадрового потенциала;

- снижение производственных мощностей в результате изношенности основных фондов, техническая и технологическая отсталость предприятий и другие.

Какие проблемы в большей степени свойственны субъектам Дальневосточного федерального округа? Ответ следует аргументировать.

Задание 2.

Проведённый анализ показателей развития региона показал наличие резкой дифференциации доходов населения, наличие значительного слоя малообеспеченных, что препятствует росту спроса на инновации и поддерживает спрос на низкокачественные, морально устаревшие с точки зрения мировой конъюнктуры товары, тем самым препятствуя структурной перестройке экономики, развитию в регионах высокотехнологичного сектора и сферы услуг.

Какие меры следует предпринять органам власти, способствующие успешной реализации инновационной политики на предприятиях, организациях отраслей специализации региона?

Задание 3.

Одной из основных задач региональной инновационной политики является поддержка разработок в сфере высоких технологий с целью производства на их основе импортозамещающих товаров и услуг, создание условий для привлечения зарубежных инвестиций. Каково должно быть организационное и финансовое обеспечение решения данной задачи?

Задание 4.

В российской практике развития инноваций в отраслях экономики используются некоторые специфические формы организации инновационной деятельности:

- технико-внедренческие зоны (технопарки, технополисы, наукограды);
- региональные центры и структуры, способствующие протеканию или повышению эффективности инновационного процесса;
- интегрированные научно-производственные объединения, создаваемые и функционирующие в регионе в целях обеспечения эффективного взаимодействия между различными участниками инновационного процесса.

Оцените возможность использования этих форм для поддержки инновационных процессов в регионах Дальневосточного федерального округа.

Задание 5.

Инновационный подход к управлению хозяйствующим субъектом используется для поддержания и даже увеличения (улучшения) показателей финансово-хозяйственной деятельности в период экономического кризиса национальной экономики (экономики

государства). Каким образом, на Ваш взгляд, можно использовать инновационные методы управления деятельностью хозяйствующего субъекта в условиях экономического кризиса?

Задание 6

Внедрение инноваций в деятельность организации должно носить систематический характер, изменения в деятельности хозяйствующего субъекта должны быть постоянными. Какие действия руководства хозяйствующим субъектом могут этому способствовать?

Задание 7.

Дайте понятие бюджетной системы.

Задание 8.

Определите соответствие уровням бюджетной системы России.

Первый уровень	Бюджеты субъектов Российской Федерации и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов.
Второй уровень	Местные бюджеты.
Третий уровень	Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов.

Задание 9.

Соотнесите экстенсивные и интенсивные факторы роста с их содержательными характеристиками, заполнив таблицу по следующей форме:

Экстенсивные факторы	Интенсивные факторы

Задание 10.

Дайте определение понятию финансовая политика.

Задание 11.

Дайте определение понятию фискальная политика.

Задание 12.

Дайте определение понятию государственное регулирование ВЭД

Задание 13.

Вставьте пропущенное слово:

Через федеральный бюджет осуществляется ... и ... деятельность государства.

Задание 14.

Выберите из предложенных вариантов задачи второго уровня бюджетной системы РФ: реализацию местных социально-экономических задач; выполнение делегированных от вышестоящих органов власти ряда функций в области социально-культурных и политических мероприятий; обеспечение денежными ресурсами политических, административных, социальных и других функций государственно-национальных и административно-территориальных образований; экономическое воздействие на производственную деятельность организаций в рамках их территорий, а также решение социально-экономических и культурных вопросов.

Задание 15.

Вставьте пропущенное слово.

Бюджеты муниципальных районов, городских округов, городских и сельских поселений, за исключением городов, имеющих районное деление и районные бюджеты, включающие поселковые бюджеты – это ... уровень бюджетной системы РФ.

Задание 16.

Продолжите предложение: Консолидированный бюджет используется для

Задание 17.

Продолжите предложение: В российской федерации право принятия нормативных правовых актов обладающих высшей юридической силой на всей территории страны имеет

Задание 18.

Обозначьте, что относится к признакам государственного органа.

Признаки государственного органа	особый механизм государственного воздействия на общественные отношения и процессы, охватывающий основные направления деятельности государства по управлению обществом
	то, что государственный орган наделяется полномочиями государственно-властного характера
	то, что государственный орган формируется по воле государства и от его имени осуществляет свои функции
	устойчиво сложившаяся предметная деятельность государства в важнейших сферах общественной жизни

Задание 19.

Расположите в правильной последовательности стадии законотворческого процесса:

Подписание закона Президентом РФ

Одобрение закона Советом Федерации РФ

Официальное опубликование закона

Обсуждение и принятие законопроекта Государственной Думой РФ

Задание 20.

Среднегодовая численность населения некоторого субъекта РФ составляет 1 670 160 человек, в том числе лиц в возрасте 50 лет и старше 584 530, 0-14 лет - 225 460.

Определить удельный вес, возрастного типа населения.

Задание 21. Известна кривая спроса $Q_0 = 20 - 3P$. Определите, какое количество товара потребители готовы купить при цене $P = 4$ руб.

Задание 22. Известна кривая предложения $Q_s = 15 + 4P$. Определите, какое количество товара производители готовы продать при цене $P = 3$ руб.

Задание 23. Реальный ВВП в периоде 1 составляет 1 трлн руб., реальный ВВП в периоде 2 составляет 1,03 трлн руб. Определите темп экономического роста. Охарактеризуйте тип экономического роста, если происходит увеличение соотношения реального ВВП и запаса капитала в экономике.

Задание 24. Даны следующие макроэкономические показатели. Расходы населения на потребление товаров и услуг - 490, амортизационные отчисления - 54, арендная плата - 28, взносы на соц. страхование - 40, транспортные платежи - 24, доходы от собственности - 35, процент - 26, дивиденды - 28, з/п лиц наемного труда - 473, чистый экспорт - 64, нераспределенная прибыль корпораций - 42, косвенные налоги - 36, личные налоги - 52, налог на прибыль корпораций - 38, прибыль корпораций - 108, государственные закупки товаров и услуг - 144, сбережения населения - 32, чистые внутренние инвестиции - 66. Найти ВВП, ЧВП

Задание 25.

Цели макроэкономической политики

Между различными целями существует неоднозначная система взаимосвязей. Некоторые цели могут дополнять друг друга, такой тип взаимосвязей между двумя целями характеризуется тем, что достижение одной цели способствует достижению другой. Другие цели могут быть взаимозаменяемыми (конфликтными). Достижение одной из конфликтных целей препятствует достижению другой. Так, согласно кривой Филипса, в условиях инфляции достижение цели стабилизации уровня цен в краткосрочном периоде противоречит цели достижения полной занятости, поскольку снижение темпов инфляции в краткосрочном периоде ведет к росту уровня безработицы.

Вопросы:

1. Что является главной целью макроэкономической политики?
2. Приведите 2 примера дополняющих друг друга целей макроэкономической политики.

Задание 26.

Во время летних каникул можно будет заработать, выполняя работу курьера, или пойти на кулинарные курсы. Определите альтернативные издержки обучения на кулинарных курсах, если работа курьера принесет доход 7000 руб. Затраты обучения на курсах включают в себя: плату за обучение – 2500 руб., расходы на транспорт 1000 руб., расходы на питание 1500 руб.

Задание 27.

Реальный ВВП в периоде 1 составляет 1 трлн руб., реальный ВВП в периоде 2 составляет 1,03 трлн руб. Определите темп экономического роста. Охарактеризуйте тип экономического роста, если происходит увеличение соотношения реального ВВП и запаса капитала в экономике.

Задание 28.

Охарактеризуйте внутриотраслевую и межотраслевую конкуренцию по следующим признакам

Признаки	Внутриотраслевая конкуренция	Межотраслевая конкуренция
Субъекты		
Объекты и цель конкуренции		
Предпосылки		
Результат		

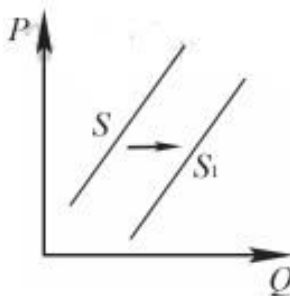
Задание 29.

В графах таблицы приведены некоторые данные о спросе и предложении некоторого товара. Ваша задача заключается в том, чтобы заполнить таблицу полностью:

Цена	Спрос	Предложение	Дефицит	Избыток	Объем продаж	Выручка
10	1800					2000
11			1250		450	
	1100	600				7200
14				400	700	

Задание 30.

На графике изображено изменение предложения легковых автомобилей на потребительском рынке: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 (На графике P – цена товара; Q – количество товара)



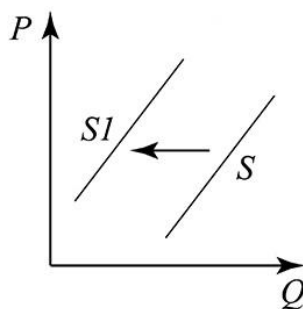
Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение?

1. увеличение количества производителей автомобилей
2. снижение возраста получения водительского удостоверения
3. снижение цен на комплектующие изделия для автомобилей
4. рост тарифов на электроэнергию
5. повышение процентов по автокредитам

В ответ запишите цифры, под которыми они указаны.

Задание 31.

На графике изображено изменение ситуации на рынке круп: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 . (На графике P – цена товара; Q – количество товара)



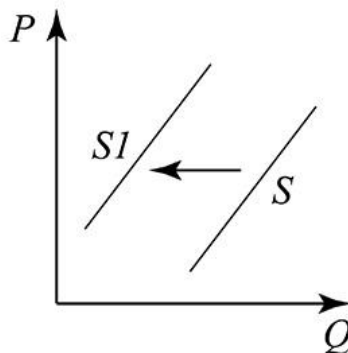
Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение?

1. засуха в летний период
2. рост доходов населения
3. сокращение программы льготного кредитования фермерских хозяйств
4. рост числа производителей круп
5. снижение таможенных тарифов

Запишите цифры, под которыми они указаны.

Задание 32.

На графике изображено изменение ситуации на рынке детских велосипедов: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 . (На графике P – цена товара; Q – количество товара)



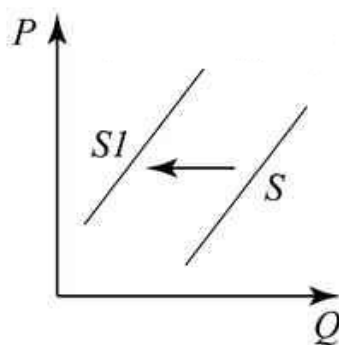
Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение?

1. наступление зимнего сезона
2. сокращение числа производителей спортивного инвентаря для детей
3. рост доходов населения
4. широкая реклама велосипедных дорожек
5. снижение налогообложения малых и средних предприятий

Запишите цифры, под которыми они указаны.

Задание 33.

На графике изображено изменение ситуации на рынке садовой мебели: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 . (На графике P – цена товара; Q – количество товара)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение?

рост доходов населения

рост спроса на рынке загородной недвижимости

сокращение числа производителей садовой мебели

удорожание транспортных расходов

объявление налоговых каникул для малых и средних предприятий

Запишите цифры, под которыми они указаны.

Задание 34.

Выберите верные утверждения

1. Рыночная экономика более эффективна, чем планово-административная, т.к. члены правительства в странах с рыночной экономикой лучше знают экономическую теорию и проводят правильную экономическую политику.
2. Производители в рыночной экономике выпускают именно те товары, в которых нуждаются люди, потому что их взаимодействие координируется правительством.
3. В рыночной экономике прибыль побуждает фирмы производить именно те товары, которые необходимы покупателям, и продавать их по цене, которая устраивает покупателей.
4. Разделение труда приводит к росту взаимозависимости производителей.

Задание 35.

Выберите верные утверждения

1. В планово-административной экономике ответ на вопрос «Кто получает производимые товары?» определяется производителями товаров и услуг.
2. Конкуренция способствует снижению цены.
3. В странах с рыночной экономикой планирование недопустимо.
4. Любая экономическая система сталкивается с необходимостью согласования интересов людей.

Задание 36.

Определите, какой тип экономической системы: планово-административный, рыночный, смешанный – характеризует следующие высказывания.

1. Предприятие выпустило 2000 станков, но оказалось в сложной ситуации - оно не может их продать.
2. В магазине стояла длинная очередь за хлебом: с завтрашнего дня ожидалось повышение цен, и потому люди покупали хлеб впрок.
3. Распоряжение Главы государства гласило, что впредь до особого распоряжения в стране прекращена свободная купля-продажа иностранной валюты.
4. Страна вступила в полосу затяжного экономического кризиса, и правительство издало

постановление о продлении срока выплаты пособия по безработице до полутора лет.

Задание 37.

Определите, какой тип экономической системы: планово-административный, рыночный, смешанный – характеризует следующие высказывания.

1. Коллектив предприятия был премирован за сверхплановый выпуск продукции.
2. Выпускники медицинского института были направлены на работу в сельские больницы Вологодской области.
3. Засуха этого года привела к росту цен на пшеницу.

Задание 38.

1) Правильно соотнесите понятия и определения. К каждой позиции первой колонки подберите соответствующую позицию из второй колонки таблицы.

1. Рыночная ситуация, когда при существующем уровне цен продавцы/производители предлагают к продаже больший объем товаров, чем потребители готовы приобрести по такой цене.	А. Инфляция
2. Казначейский вексель	Б. Долговое обязательство государства
3. Ресурсы, используемые людьми для создания экономических благ.	В. Девальвация
4. Специальное учреждение, осуществляющее посреднические функции на рынке труда.	Г. Мальтузианская ловушка
5. Процесс повышения общего уровня цен в стране, ведущий в итоге к снижению покупательной способности денег.	Д. Аннуитеты
6. Обязательные платежи физических и юридических лиц государству в порядке и на условиях, определенных законодательством.	Е. Франчайзинг
7. Рост населения обгоняет рост производства, поэтому часть человечества обречена на безработицу, голод, нищету, пока не будет регулировать рождаемость.	Ж. Факторы производства
8. Контракт на передачу торговой марки и работающего бизнес-проекта.	З. Налоги
9. Вид государственного долгосрочного займа, по которому кредитор ежегодно получает определенный доход (ренту), устанавливаемый с расчетом на постоянное погашение капитальной суммы долга вместе с процентами по нему.	И. Варрант
10. Дополнительное средство, выдаваемое вместе с ценной бумагой и дающее право на дополнительные льготы (например, право на покупку определенного числа обыкновенных акции того же эмитента после приобретения его облигаций).	К. Биржа труда
	Л. Избыток (затоваривание)

Задание 39.

2) Правильно соотнесите понятия и определения. К каждой позиции первой колонки подберите соответствующую позицию из второй колонки таблицы.

1. Официальное снижение курса национальной валюты по отношению	А. Инфраструктура

к иностранным валютам.	
2. Одновременное развитие многих непосредственно не связанных между собой производств; стратегия уменьшения риска посредством распределения инвестиций между несколькими рискованными активами.	Б. Девальвация
3. Важнейший субъект экономических отношений; экономическая единица, производящая и потребляющая товары и услуги.	В. Трест
4. Процесс вложения государственного или частного капитала в различные отрасли народного хозяйства.	Г. Коммивояжер
5. Комплекс производственных и непроизводственных отраслей, обслуживающих производство и обеспечивающих условия жизнедеятельности общества (дороги, связь, транспорт, образование, здравоохранение).	Д. Домохозяйство
6. Экономическая модель (названная по имени английского экономиста), где цены и зарплата в краткосрочной перспективе зафиксированы. Кривая совокупного предложения представляется горизонтальной линией, в результате чего реальный валовой национальный продукт полностью определяется уровнем совокупного спроса.	Е. Консигнат
7. Разъездной агент торговой фирмы, предлагающий покупателям товар по имеющимся у него образцам, каталогам и т.п.	Ж. Инвестирование
8. Соперничество между товаропроизводителями за лучшие, экономически более выгодные условия производства и сбыта товаров, за получение наивысшей прибыли.	З. Концерн
9. Многоотраслевое акционерное общество; форма объединения многих предприятий разных отраслей промышленности, торговли, транспорта, сферы услуг и финансовых учреждений.	И. Конкуренция
10. Владелец товара, продаваемого за границу через посредничество комиссионера.	К. Диверсификация
	Л. Кейнсианство

Задание 40.

Правильно соотнесите понятия и определения. К каждой позиции первой колонки подберите соответствующую позицию из второй колонки таблицы.

1. 1) договор или соглашение на сдачу государством в эксплуатацию отечественным или иностранным фирмам промышленных предприятий или участков земли с правом добычи полезных ископаемых, строительства сооружений и т.п.; 2) само предприятие, организованное на основе такого договора.	А. Либерализация
2. Ссуда в денежной или товарной форме на условиях возвратности и обычно с уплатой процента.	Б. Менеджмент
3. Любая товарная этикетка, на которой указываются страна, где сделан товар, фирма-изготовитель, ее торговая марка или фирменный знак и др.	В. Пролонгация
4. Расширение свободы экономических действий хозяйствующих субъектов, снятие ограничений на экономическую деятельность,	Г. Монетаризм

раскрепощение предпринимательства; переход от назначенных государством цен (государственного ценообразования) к системе свободных рыночных цен (рыночному ценообразованию).	
5. Система организации и управления предприятием; раздел экономической науки, изучающий теорию и практику организации и управления производством и реализацией продукции.	Д. Кредит
6. Экономическая теория, основанная на определяющей роли денежной массы, находящейся в обращении, в осуществлении политики стабилизации экономики, ее функционирования и развития.	Е. Монополия
7. Тип рыночной структуры, при которой существует монополия единственного покупателя конкретного вида товара.	Ж. Лейбл
8. Формальное предложение определенному лицу заключить сделку с указанием всех необходимых для ее заключения условий.	З. Оферта
9. Взнос, уплачиваемый организациями или физическими лицами при вступлении в товарищество, кооператив или иное предприятие.	И. Приватизация
10. Процесс передачи в частную собственность государственной и муниципальной собственности за плату или безвозмездно.	К. Пай
	Л. Концессия

Задание 41. Фирма, функционирующая в краткосрочном периоде, несет расходы в месяц в виде: оплаты труда рабочих – 150 тыс. рублей, арендной платы за помещение – 20 тыс. рублей, оплаты сырья, материалы – 50 тыс. рублей, амортизационных отчислений – 4 тыс. рублей, выплаты процентов по кредиту – 2 тыс. рублей. Определите постоянные издержки.

Задание 42. Выручка от реализации продукции — 1500 тыс. руб.; себестоимость реализованной продукции — 993 тыс. руб.; доходы от внереализационных операций — 50 руб., расходы от внереализационных операций — 74 тыс. руб.; прибыль от реализации материальных ценностей — 10 тыс. руб. Определите балансовую прибыль

Задание 43.

Ситуация 1. Какие факторы увеличивают (+) или уменьшают (-) себестоимость продукции:

А) рост оплаты труда в организации	
Б) увеличение цен на покупные материалы	
В) повышение трудоёмкости производства	
Г) снижение материалоёмкости производства	
Д) рост фондоёмкости производства	
Е) увеличение доли продукции с высокой рентабельностью	
Ж) снижение доли продукции с низкой рентабельностью	
З) повышение доли продукции с низкой рентабельностью	
И) применение методов ускоренной амортизации	

К) наличие непроизводительных расходов	
Л) снижение управленческих расходов	
М) рост коммерческих расходов	

Задание 44.

Ситуация 2. Распределите затраты на постоянные (Р пост.) или переменные (Р пер.):

повременная заработная плата рабочих;
 административно-управленческие расходы;
 сдельная заработная плата рабочих;
 амортизационные отчисления;
 материальные затраты (сырье и основные материалы);
 арендные платежи;
 имущественные и местные налоги;
 топливо и энергия на технологические нужды.

Задание 45.

Эффект операционного рычага составляет 1,3. Рассчитайте размер прибыли при увеличении объема продаж с 2 500 тыс. рублей до 3 000 тыс. рублей при первоначальной рентабельности продаж 10 %.

Задача 46

Рассчитать годовые суммы амортизации по объекту основных фондов нелинейным способом (метод уменьшаемого остатка). Приобретен объект основных фондов амортизируемой стоимостью 300 млн. руб. Срок полезного использования 5 лет, коэффициент ускорения 2.

Задача 47

Рассчитать годовые суммы амортизации по объекту основных фондов методом сумм чисел лет. Приобретен объект основных фондов амортизируемой стоимостью 1 млрд. руб. Срок полезного использования 5 лет.

Задача 48

Рассчитать суммы начисленной **амортизации за отчетный месяц производительным способом** по следующим данным: 1. Предприятие приобрело объект амортизационной стоимостью 300 млн. руб.; 2. Прогнозируемый объем продукции в течение срока эксплуатации объектов 100 млн. ед., 3. за отчетный месяц выпущено 12 тыс. единиц.

Задача 49

Определить прибыль от реализации продукции по следующим данным: Выручка от реализации продукции – 4800 млн. руб.; начисления в целевые бюджетные фонды – 2%, НДС – 20%, себестоимость реализованной продукции – 4000 млн. руб.

Задача 50

Определить **норматив оборотных средств по готовой продукции** по следующим данным: 1. выпуск готовой продукции в 4 квартале планируемого года в отпускных ценах представлен – 400 млн. руб., техническими нормами действующими на предприятии установлены затраты времени: а) на подбор и комплектование партии отгруженной

продукции – 4 дня; б) на упаковку – 1 день; в) на транспортировку до станции отправления и отгрузку - 3 дня.

Задача 51

Рассчитать себестоимость реализованной продукции на планируемый год по следующим данным, млн. руб.: 1. Остатки нереализованной продукции на 1 октября текущего года составляют по производственной себестоимости – 170; 2. До конца текущего года намечено сократить остатки нереализованной продукции до 130; 3. Норма запаса готовой продукции на складе 3 дня; 4. Норма остатков продукции в отгрузке с учетом времени документооборота, платежности документов – 2 дня; 5. Выпуск товарной продукции в 4 квартале планового года по производственной себестоимости представлен в сумме – 820 рублей. 6. Полная себестоимость товарной продукции за плановый год равна – 2310 млн. руб.

Задача 52

Определить сумму выручки от реализованной продукции на планируемый год, расчетным методом, исходя из: 1. Выпуск товарной продукции в 4 квартале: а) в отпуск.ценах – 1500 рублей, б) по производст. себестоимости – 300 рублей, 3. Остатки нереализованной продукции на складе и в отгрузке в днях запаса на конец планируемого года 5 дней; 4. Выпуск товарной продукции в отпускных ценах прогнозируется в планируемом году – 8100 рублей; 5. объем производства в 4 квартале планового года составляет 30% от годового выпуска продукции.

Задача 53

Определить общий размер затрат по экономическому элементу материальных затрат подлежащих включению в себестоимость продукции, млн. руб:

- сырье и материалы – 800, в т.ч. возвратные отходы – 20;
- покупные и комплектующие изделия и полуфабрикаты – 8;
- покупная энергия, расходуемая на производственные цели – 100, из нее в пределах установленных норм – 93;
- экологический налог за использование природных ресурсов в пределах лимита – 40, сверх лимита - 5;
- затраты связанные с доставкой материальных ресурсов – 10;
- затраты на приобретение тары и упаковки от поставщиков – 5; в том числе стоимость тары по цене её возможного использ-я – 3,5;
- недостача сырья в пределах норм естественной убыли – 2, сверх норм естественной убыли – 0,5;
- сырьё и материалы переданные в другой цех, для изготовления другой продукции – 1,8;
- топливо проданное работникам предприятия – 5

Задача 54.

Определить фактическую сумму расходов предприятия по элементу расходов на оплату труда, подлежащих включению в себестоимость продукции, млн. руб:

- з/пл производственного персонала - 45;
- оплата труда работников не состоящих в штате предприятия и работающих по заключенным договорам - 3;
- себестоимость продукции выдаваемой в порядке натуральной оплаты труда – 2,5;
- премия за производственные результаты – 1,5;

- вознаграждения по итогам работы за год – 10;
- оплата очередных отпусков – 15;
- материальная помощь работникам по заявлениям на улучшение жилищных условий – 3,5;
- оплата путевок на лечение и отдых – 7;
- сумма индексаций заработной платы в связи с повышением цен на потребительские услуги - 9,5;
- единовременные пособия выплаченные уходящим на пенсию ветеранам труда – 1,5;

Задача 55

На основе данных сметы затрат на производство и реализацию продукции по предприятию рассчитать производственную и полную себестоимость товарной продукции, млн. руб:

- сырье и основные материалы, за вычетом возвратных расходов - 900;
- покупные полуфабрикаты – 70;
- вспомогательные материалы – 30;
- топливо – 60;
- энергия – 240;
- з/пл основная и дополнительная – 210;
- отчисления на социальные нужды – 52;
- амортизация -120;
- прочие затраты – 33;
- затраты на работы не включаемые в валовую продукцию – 8;
- прирост остатков резервов предстоящих расходов – 0,5;
- уменьшение себестоимости остатков незавершенного производства – 6;
- коммерческие расходы – 7

Задача 56

Капитал величиной 4000 денежных единиц (д.е.) вложен в банк на 80 дней под 5% годовых. Какова будет его конечная величина.

Задача 57

На сколько лет нужно вложить капитал под 9% годовых, чтобы процентный платеж был равен его двойной сумме.

Задача 58

Величина предоставленного потребительского кредита – 6000 д.е., процентная ставка – 10% годовых, срок погашения – 6 месяцев. Найти величину ежемесячной выплаты (кредит выплачивается равными долями).

Задача 59

Вексель номинальной стоимостью 20000 д.е. со сроком погашения 03.11.95. учтен 03.08.95 при 8% годовых. Найти дисконт и дисконтировать величину векселя.

Задача60.

Рассчитать потребность в оборотных средствах по незавершенному производству.

Затраты на валовую продукцию за квартал- 370 млн. руб., в том числе сырье и материалы - 310 млн. руб.

Длительность производственного цикла - 28 дней.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)	Номера заданий
Право	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.2. Выявляет и дает оценку коррупционному поведению, содействует его пресечению УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Задания закрытого типа: №№ 1-20 Задания открытого типа: №№ 1-40

Задания закрытого типа (тесты)

1. Кто обязан предоставлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей?

- 1) все перечисленные ответы
- 2) граждане, занимающиеся предпринимательской деятельностью
- 3) граждане, претендующие на замещение должностей государственной гражданской службы (далее – гражданская служба)
- 4) граждане, претендующие на замещение должностей гражданской службы, включенных в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации.

2. Обязан ли государственный служащий представлять отчет о своих расходах:

- 1) Да, обязан
- 2) Нет, не обязан
- 3) Обязан, но только если замещает должности, согласно утвержденному нормами закона перечню

3. Выберите все верные утверждения из перечисленных:

- 1) выявление коррупционных преступлений и уголовное преследование виновных лиц является основным способом профилактики коррупции

- 2) коррупционная выгода всегда имеет денежную форму
- 3) коррупция свойственна только государственной власти
- 4) коррупция существует как в государственном, так и частном секторе

экономики

4. Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению государственного служащего обязана рассмотреть:

- 1) все обращения, содержащие сведения о допущенных правонарушениях, включая уголовные и административные, совершенные государственными служащими
- 2) все обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий государственным служащим предоставленных в любой форме даже анонимные
- 3) обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий государственным служащим

5. принципы противодействия коррупции, а также формулировка понятия «конфликт интересов» закреплены в:

- 1) Национальном плане противодействия коррупции
- 2) Уголовном кодексе Российской Федерации
- 3) Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
- 4) Федеральном законе от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»

6. Внедрение антикоррупционных мер в организации частной сферы бизнеса влияет, в конечном итоге, на (выберите неверный ответ):

- 1) Антикоррупционные нормы законодательства еще не распространяются на коммерческие организации
- 2) Инвестиционную привлекательность отрасли и страны в целом
- 3) Конкурентоспособность на международном рынке
- 4) Обеспечение безопасности и благополучия граждан

7. направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет:

- 1) Генеральная Прокуратура РФ
- 2) Правительство Российской Федерации
- 3) Президент Российской Федерации
- 4) Федеральное Собрание Российской Федерации

8. Минимальный размер взятки:

- 1) Составляет 100 рублей
- 2) Составляет 10000 рублей
- 3) Составляет 3000 рублей
- 4) Такое понятие отсутствует в российском законодательстве

9. Входит ли в обязанности госслужащего личное присутствие на заседании комиссии по соблюдению требований к служебному поведению:

- 1) может отказаться, при определенных обстоятельствах
- 2) может согласиться, при определенных обстоятельствах
- 3) не обязан
- 4) обязан

10. соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» понятие коррупция:

- 1) включает получение как материальной выгоды, так и нематериальных благ
- 2) возможна только в государственном секторе экономики
- 3) все ответы верны
- 4) не включает случаи, когда незаконная выгода должностного лица незначительна (не превышает одной тысячи рублей)

5) связана с незаконным использованием должностного положения в целях приобретения имущественной выгоды

11. Профилактика коррупции – это:

1) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции

2) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

3) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

4) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

12. В случае если владение лицом, замещающим должность государственной службы, ценными бумагами приводит или может привести к конфликту интересов, какие меры указанное лицо обязано принять:

1) передать принадлежащие ему ценные бумаги в доверительное управление в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации или продать их

2) такая ситуация не может возникнуть, поскольку государственным гражданским служащим законодательно запрещено владеть ценными бумагами

3) уведомить подразделение государственной службы и кадров о возможности возникновения конфликта интересов

4) ходатайствовать о рассмотрении указанной ситуации на заседании комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов

13. Имеет ли право государственный служащий заниматься оплачиваемой деятельности помимо государственной службы:

1) Да, имеет право

2) Да, имеет право с разрешения представителя нанимателя

3) Нет, не имеет

14. Кому поручено в соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать в централизованном порядке переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции?

1) министерству образования и науки Российской Федерации

2) правительству Российской Федерации

3) правительству Российской Федерации, президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции

4) росфинмониторингу

15. Может ли государственный служащий открыть счет на члена семьи в банке за пределами Российской Федерации

1) да может, но тайно

2) да, в личных обстоятельствах

3) да, может, если жена проживает за границей, а служащий представляет интересы государства

4) нет, не может ни при каких обстоятельствах

16. В каких случаях государственный служащий имеет право принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей:

- 1) если подарок вручен на официальном мероприятии
- 2) если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру

3) если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей

17. Могут ли родственники жены госслужащего работать с зятем в одном учреждении, относящимся к государственному органу:

- 1) Да, могут, если не являются подчиненными либо же подконтрольными друг другу
- 2) Да, могут, так как они родственники по свойству и не являются близкими
- 3) Нет, не могут ни при каких обстоятельствах

18. Конфликт интересов для государственного служащего это:

- 1) конфликтная ситуация с коллегой по работе
- 2) личная заинтересованность при разрешении вопроса, входящего в круг должностных обязанностей
- 3) ситуация, при которой государственный гражданский служащий получает от соответствующего руководителя поручение, являющееся, по мнению государственного гражданского служащего, неправомерным

19. Куда необходимо сообщить гражданину, давшему взятку должностному лицу, чтобы быть освобожденным от уголовной ответственности за совершенное преступление?

- 1) Все перечисленные варианты ответов
- 2) МВД
- 3) Прокуратура
- 4) Следственный комитет
- 5) ФСБ

20. Имеет ли право государственный служащий после увольнения заниматься трудовой деятельностью в организациях, которые курировались им в ходе выполнения должностных обязанностей

- 1) имеет, если среднемесячная заработная плата не превышает 100 тысяч рублей
- 2) имеет, но тайно
- 3) имеет, только с согласия специальной комиссии
- 4) нет, не имеет права, ни при каких обстоятельствах

Задания открытого типа ((Практические/ситуационные задачи, вопросы и пр.))

Задание 1. Гражданский служащий Петров И.В. был отстранен от замещаемой должности гражданской службы на 5 дней для урегулирования конфликта интересов. За этот период ему не выплачено денежное содержание, так как он не исполнял должностные обязанности. Обоснованно ли не произведена данная выплата?

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 2. Преступление, заключающееся в получении должностным лицом лично или через посредника обусловленной заранее взятки в виде денег, ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера за действие (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если такое действие (бездействие) входит в служебные полномочия должностного лица либо оно в силу должностного положения может способствовать такому действию (бездействию), а равно за общее покровительство, попустительство по службе. — ... (определение)

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 3. Вид нематериальной коррупции, представляющий продвижение противоречащих общественным и государственным, интересам (принятие «нужного закона», вынесение «полезного» судебного решения) в целях извлечения личной выгоды имущественного и неимущественного характера, совершаемое должностными лицами – ... (определение)

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 4. Муниципальный служащий Федоров А.А. был привлечен к административной ответственности и к нему было применено административное наказание в виде дисквалификации. Представитель нанимателя посчитал данное обстоятельство недопустимым для дальнейшего прохождения службы и расторг трудовой договор с Федоровым А.А. Дайте правовую оценку принятому решению.

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 5. Соккрытие незаконно полученных доходов, искажение природы их происхождения, места нахождения, размещения, движения или действительной принадлежности материальных ценностей или соотносимых с ними прав, а равно приращение им в любых формах правомерного вида при условии, что нарушителю известно, что эти материальные ценности являются доходами, полученными преступным путем – ... (определение)

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 6.

Через месяц после увольнения с государственной гражданской службы Петров И.В., замещавший должность в Управлении Федеральной налоговой службы по N области, обратился в кадровую службу данного государственного органа с просьбой дать согласие на замещение должности в одной из коммерческих организаций, так как отдельные функции по государственному управлению этой организацией ранее входили в его должностные обязанности.

Однако на заседание комиссии Управления Федеральной налоговой службы по Тамбовской области по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов (далее – комиссия) Петров И.В. не явился без объяснения причин. Рассмотрев вопрос в его отсутствие, комиссия отказала Петрову И.В. в замещении должности в коммерческой организации.

Руководитель же государственного органа, характеризуя Петрова И.В. как добросовестного и честного служащего, не согласился с решением комиссии и, сославшись на то, что оно носит рекомендательный характер, выдал Петрову И.В. соответствующее согласие. Допущены ли в данной ситуации какие-либо нарушения требований нормативно-правовых актов?

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 7. Коррупционное правонарушение, связанное с незаконным приобретением права владения, и (или) пользования, и (или) распоряжения активами (частью активов) юридического лица, либо связанное с установлением контроля над юридическим лицом

путем приобретения права владения, и (или) пользования, и (или) распоряжения долями участников юридического лица в уставном капитале юридического лица и (или) голосующими акциями акционерного общества; недружественное поглощение имущества, земельных комплексов и прав собственности, которое осуществляется с использованием недостаточности правовой базы и с коррупционным использованием государственных, административных и силовых ресурсов – ... (определение)

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 8. Действия физических и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей – ... (определение)

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 9. Принудительное безвозмездное изъятие в собственность государства всего или части имущества, являющегося собственностью лица, в качестве санкции за преступление либо за административное или гражданское правонарушение – ... (определение)

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 10. Совершение сделок, финансовых или иных операций в сфере имущественного оборота с использованием доходов от преступления или преступной деятельности при обстоятельствах, дающих основание полагать, что они извлечены преступным путем, с целью утаивания или сокрытия их природы, происхождения, местонахождения, размещения, движения или действительной принадлежности – ... (определение)

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 11. Законодательство, регламентирующее порядок прохождения государственной и муниципальной службы, налагает на чиновников ряд запретов и ограничений, в том числе - запрет на осуществление предпринимательской деятельности. А как карается нарушение этих требований? Действительно, государственные и муниципальные служащие обязаны соблюдать ряд требований, которые установлены законодательством. Здесь я приведу в качестве примера уголовное дело, которое сейчас рассматривается судом. Руководитель одного из областных государственных экспертных учреждений создал ряд коммерческих организаций, которые фактически подменяли деятельность госучреждения, но за большие деньги. Чиновник направлял клиентов именно в коммерческие структуры, получая от этого выгоду. В чем именно заключаются нарушения законодательства о противодействии коррупции, квалифицируйте действия виновных лиц?

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 12. Никитенко была уволена по п. 3 ст. 19 ФЗ-25 «О муниципальной службе в РФ» по причине непредставления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера от 1 мая 2016 г. Возражая против, Никитенко ссылаясь на то, что ее должность - ведущий специалист юридического отдела администрации муниципального района, не включена Перечень должностей муниципальной службы в органах местного самоуправления муниципального района а значит не обязана

предоставлять такие сведения Совет муниципального района пояснил, Перечень был утвержден 21 января 2016 г., 1 июня 2016 в данный перечень были внесены изменения, а именно включение должности ведущего специалиста юридического отдела. Дайте правовую оценку действий участников

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 13. Н. неоднократно получал взятки за совершение незаконных действий на службе. Скопив крупную сумму, он решил приобрести виллу на побережье стоимостью несколько десятков миллионов рублей. При этом все документы он оформил на подставное лицо, с которым заключил фиктивный договор бессрочного пользования этой виллой. Зависит ли квалификация содеянного от того, знало или нет подставное лицо о незаконности доходов, полученных Н. ?

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 14. Преступление, направленное на внесение должностным лицом, а также государственным служащим или служащим органа местного самоуправления в официальные документы заведомо ложных сведений, а равно внесение в указанные документы исправлений, искажающих их действительное содержание, если эти деяния совершены из корыстной или иной личной заинтересованности, а также совершенное с целью смены собственника помимо его воли – ... (определение)

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 15. Председатель военно-медицинской комиссии Корзун оформил для сына своего знакомого Егорова медицинскую карту, в которую от имени врачей вписал сведения о, якобы, имеющимся у Егорова хроническом заболевании, что дало последнему возможность получить в военкомате освобождение от службы в армии. За оказанную услугу Егоров передал Корзуну 5000 долларов США. Оцените действия Корзуна и Егорова.

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 16. Начальник отдела по лицензированию Лихачев, потребовал у индивидуального предпринимателя Федоровой деньги в сумме десяти тысяч рублей за выдачу разрешения на право торговли вино-водочными изделиями. Передача денег осуществлялась в личном автомобиле чиновника марки "Мерседес", где он был задержан с поличным. Квалифицируйте действия Лихачева.

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 17. Форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления – ... (определение)

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 18. Деятельность государства, его органов, должностных лиц, институтов гражданского общества, предпринимателей, частных лиц, направленная на снижение уровня коррупции, устранение (локализацию, нейтрализацию, ликвидацию и т.д.) коррупционных факторов и противодействие коррупционному поведению – ... (определение)

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 19. Условия и обстоятельства, предоставляющие возможность для действий (бездействия) лиц, замещающих должности федеральной государственной службы и должности в государственных корпорациях (государственной компании), с целью незаконного извлечения выгоды при выполнении своих должностных полномочий – ... (определение)

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 20. Специалист по связям с общественностью УВД г. Екатеринбурга не указал в сведениях о доходах, о наличии у него банковского счета в одной из кредитных организаций по представлению прокурора специалист был освобожден от занимаемой должности.

Какой на самом деле должна быть процедура применения данной меры, подлежит ли названное лицо соответствующей мере воздействия?

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 21. Вымогательство государственным или муниципальным служащим денег или материальных ценностей с населения за оказание государственных услуг в случаях, когда «простой человек решает свои проблемы» - – ... (определение)

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 22. Вид материальной коррупции, заключающийся в том, что должностное лицо при выборе поставщика товаров или услуг выбирает определенное предложение и за это получает от поставщика вознаграждение в виде фиксированной суммы или процента суммы сделки – ... (определение)

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 23. Намеренное внесение искажений в процесс предписанного исполнения существующих законов, правил с целью предоставления преимуществ заинтересованным лицам – ... (определение)

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 24. В отношении Имаева было возбуждено уголовное дело за совершение злостного хулиганства. Мать Имаева, узнав, что работник пивного бара Чванин может помочь в освобождении от уголовной ответственности её сына, познакомилась с ним. Чванин обещал оказать содействие и предложил свои услуги в передаче взятки в сумме 2 000 долларов США должностному лицу за освобождение сына Имаевой от уголовной ответственности. Имаева в баре передала Чванину названную сумму. Чванин, не намереваясь предпринимать каких-либо действий к тому, чтобы освободить от уголовной ответственности сына Имаевой, присвоил переданные ему деньги.

Имаева, узнав о том, что её сын будет привлечён к уголовной ответственности, написала в прокуратуру заявление о том, что она передала через Чванина взятку. Дайте оценку содеянному

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 25. Ситуация, при которой личная заинтересованность служащего влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью такого служащего и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда этим законным интересам – ... (определение)

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 26. Формирование у населения антикоррупционных установок – ... (определение)

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 27. По результатам совещания прокурором области предложено активизировать деятельность органов полиции по выявлению преступлений коррупционной направленности, в том числе выявлению фактов взяточничества. Предложено руководителям правоохранительных органов усилить контроль при проверках сообщений от юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о фактах коррупционной составляющей в действиях сотрудников контролирующих органов Свердловской области, а также при осуществлении разрешительных, лицензионных, регистрационных и других правоприменительных процедур, затрагивающих права субъектов предпринимательской деятельности. Что делать, что конкретно нужно сделать?

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 28. Лицо, лично или через посредников передающее взятку должностному лицу органа государственной власти – ... (определение)

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 29. Гражданский служащий Сидоров А.А. в интервью, опубликованном в местной газете, высказал суждение, касающееся решения государственного органа, в котором он замещает должность гражданской службы. По данному факту проведена служебная проверка, которой было установлено, что это не входило в должностные обязанности Сидорова А.А. За нарушение данного запрета Сидоров А.А. был уволен с гражданской службы. Дайте правовую оценку данной ситуации.

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 30. Исследование нормативных документов и условий деятельности для выявления коррупционных и коррупциогенных факторов с целью предотвращения коррупции – ... (определение)

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 31. Преступление, заключающееся в получении должностным лицом лично или через посредника не обусловленной заранее взятки в виде денег, ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера за действие (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если такое действие (бездействие) входит в служебные полномочия должностного лица либо оно в силу должностного положения может способствовать таким действиям (бездействию). – ... (определение)

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 32. К гражданскому служащему Афанасьеву А.Д. обратились представители коммерческой организации с просьбой совершить действия в их интересе, которые бы явились коррупционным правонарушением. Афанасьев А.Д. отказался от совершения такого рода действия, но, при этом, не уведомил представителя нанимателя о данном обращении. В ходе служебной проверки данный факт был вскрыт, в результате чего последовало увольнение Афанасьева А.Д. с гражданской службы. Обоснованно ли данное решение?

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 33. Противоправное получение или передача денежных средств, имущества, оказание услуг материального характера, совершаемое должностным лицом органов государственной власти или местного самоуправления – ... (определение)

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 34. Сотрудник одной из городских администраций в сведениях о расходах в отношении супруги указал приобретение недвижимого имущества, стоимость которого существенно превышает доход супругов за 3 года. Источник получения денежных средств, за счет которых приобретено имущество, не подтвержден. В связи с этим, прокуратура направила в суд исковое заявление с требованием обратить в доход государства указанное недвижимое имущество. Рассмотрение иска находится на контроле прокуратуры.

В чем именно заключаются нарушения законодательства о противодействии коррупции, квалифицируйте действия виновных лиц?

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 35. Сотрудник одной из городских администраций не указал в сведениях о расходах, приобретенную квартиру за 5 млн. рублей и источник получения денежных средств, за счет которых приобретено имущество. По представлению прокуратуры служащий освобожден от замещаемой должности и уволен в связи с утратой доверия. Как все-таки все просто, а какой должна быть процедура применения этой меры?

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 36. Руководитель одного из областных государственных экспертных учреждений создал ряд коммерческих организаций, которые фактически подменяли деятельность

госучреждения, но за большие деньги. Чиновник отправлял клиентов непосредственно в эти коммерческие структуры, получая от этого выгоду. В чем именно заключаются нарушения законодательства о противодействии коррупции? Квалифицируйте действия виновных лиц.

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 37. Прокурором области в связи с проводимой проверкой исполнения законодательства о противодействии коррупции в правоохранительных органах в адрес руководителя следственного управления Следственного комитета России, управления ФСБ России, территориального управления Банка России по области и аппарата полпреда Президента РФ по федеральному округу направлен запрос о предоставлении сведений (списков) в отношении федеральных государственных и федеральных государственных гражданских служащих данного органа, которые в 2018 - 2019 годах предоставляли сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также аналогичных сведений в отношении супруга (супруги) и несовершеннолетних детей с указанием их персональных данных: полных фамилии, имени, отчества, даты рождения, места жительства, занимаемой должности, даты поступления на службу, ИНН. Письмом руководителя следственного управления Следственного комитета России по области в предоставлении запрашиваемой информации отказано. Отказ мотивирован тем, что правовые отношения органов прокуратуры и Следственного комитета, в ходе осуществления прокурорского надзора регулируются УПК РФ и прокуратура может осуществлять свои полномочия только по фактам нарушения закона, иные организации сослались на невозможность предоставления информации по мотивам необходимости обеспечения соблюдения государственной, коммерческой тайны и иной конфиденциальной информации.

В чем именно заключаются нарушения законодательства о противодействии коррупции, квалифицируйте действия виновных лиц?

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 38. Система правовых взглядов, теорий, идей, представлений, убеждений, оценок, настроений, чувств, в которых выражается отношение индивидов, социальных групп, всего общества к существующему и желаемому праву, к правовым явлениям, к поведению людей в сфере права – ... (определение)

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 39. Совокупность приемов, способов, мероприятий, предохраняющих сотрудника от влияния коррупциогенных факторов и направленных на предотвращение коррупции – ... (определение)

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 40. Сотрудником отдела ФССП России была подана справка о доходах..., где он указал, что ему принадлежит на праве собственности в Челябинской области квартира (Зк, 69 кв. м. 3 500 млн. руб. стоимость), зарегистрирован он в г. Полевской Свердловской области, а на протяжении 5 лет фактическим его местом жительства является

муниципальное образование г.Екатеринбург (ул. Техническая, 23). В справке о доходах... местом жительства назван г.Полевской Сотрудник был уволен в связи с утратой доверия, так как указал недостоверные сведения в соответствующей справке о доходах., так как, по мнению конфликтной комиссии, местом его жительства является г.Екатеринбург. В чем именно заключаются нарушения законодательства о противодействии коррупции, квалифицируйте действия виновных лиц?

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)	Номера заданий
Налоги и налогообложение	ОПК 1.1 – формулирует на промежуточном уровне основные понятия экономической теории при решении типовых экономических задач ОПК 1.2 - применяет аналитический инструментарий для решения типовых экономических задач	Задания закрытого типа: №№ 1-10 Задания комбинированного типа №№1-10 Задания открытого типа: №№ 1-5
Экономика и предпринимательство	ОПК 1.1 – формулирует на промежуточном уровне основные понятия экономической теории при решении типовых экономических задач ОПК 1.2 - применяет аналитический инструментарий для решения типовых экономических задач	Задания закрытого типа: №№ 11-20 Задания комбинированного типа №№11-20 Задания открытого типа: №№ 6-10

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 1. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому виду налога из правой графы таблицы соответствующий объект налога, представленный в левой графе таблицы.

1) доходы физических лиц	а) федеральные
2) земля	б) региональные
3) имущество организаций	в) местные
4) добыча полезных ископаемых	

5) имущество физических лиц	

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3	4	5

Задание 2. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому виду налога из правой графы таблицы соответствующий налог, представленный в левой графе таблицы.

ПРИМЕР	ВИД НАЛОГА
1) налог на добавленную стоимость 2) налог на имущество организации 3) транспортный налог 4) налог на прибыль предприятия 5) акциз	а) прямой б) косвенный

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3	4	5

Задание 3. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому виду налога из правой графы таблицы соответствующий налог, представленный в левой графе таблицы.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ В РФ
1) налог на доходы физических лиц 2) акцизы 3) транспортный налог 4) торговый сбор 5) земельный налог	а) региональные б) местные в) федеральные

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3	4	5

Задание 4. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому элементу налога из правой графы таблицы соответствующий источник налога, представленный в левой графе таблицы.

ПРИМЕРЫ	ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ НАЛОГА
1) 1400 р. на первого ребенка	а) субъект налога

2) ПАО «Ростком»	б) объект налога
3) легковой автомобиль	в) источник уплаты налога
4) заработная плата	г) единица налогообложения
5) катер	д) налоговый вычет

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3	4	5

Задание 5. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому элементу налога из правой графы таблицы соответствующий источник налога, представленный в левой графе таблицы.

ПРИМЕРЫ	ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ НАЛОГА
1) 1 см ³ рабочего объема двигателя 2) Владимир Александрович 3) легковой автомобиль 4) заработная плата 5) земельный участок	а) субъект налога б) объект налога в) источник уплаты налога г) единица налогообложения

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3	4	5

Задание 6. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому элементу налога из правой графы таблицы соответствующий источник налога, представленный в левой графе таблицы.

ПРИМЕРЫ	ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ НАЛОГА
1) 20% 2) 40 руб./1 л.с. 3) квартира 4) прибыль	а) ставка налога б) объект налога

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3	4

Задание 7. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждой ставке НДС из правой графы таблицы соответствующую предельную базу налога, представленную в левой графе таблицы.

1) до 2,4 млн. рублей	а) 20%
2) свыше 2,4 до 5 млн. рублей	б) 22%
3) свыше 5 до 20 млн. рублей	в) 13
4) свыше 20 до 50 млн. рублей	г) 15%
5) свыше 50 млн. рублей	д) 18%

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3	4	5

Задание 8. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждой ставке налога из правой графы таблицы соответствующий налог, представленный в левой графе таблицы.

1) Налог на прибыль организации	а) 20%
2) НДС	б) 25%
3) АУСН	в) 13
4) НДФЛ	г) 15%

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3	4

Задание 9. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждой ставке НДС из правой графы таблицы соответствующие товар или услугу, представленные в левой графе таблицы.

1) детская футболка	а) 20%
2) поездка на городской электричке	б) 10%
3) картофель	в) 0%
4) принтер	
5) мужские брюки	

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3	4	5

Задание 10. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите, какой товар является подакцизным, а какой не является

1) слабоалкогольные напитки	а) облагается акцизом
2) сахаросодержащие напитки	б) не облагается акцизом
3) шоколадные батончики	
4) автомобильный бензин	
5) автомобиль	

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3	4	5

Задание 11. Прочитайте текст и установите соответствие между видами прибыли и их характеристиками:

Виды прибыли	Характеристика
А. Прибыль от продаж	1. положительный финансовый результат деятельности компании (разница между полученными доходами и расходами) до вычета соответствующего налога.
Б. Прибыль от прочей деятельности	2. часть балансовой прибыли предприятия, остающаяся в его распоряжении после уплаты налогов, сборов, отчислений и других обязательных платежей в бюджет
В. Прибыль до налогообложения	3. разница между доходами от внереализационных операций и расходами по внереализационным операциям
Г. Чистая прибыль	4. разница между доходом от реализации продукции или услуг и всеми затратами предприятия, связанными с производством и реализацией этой продукции или услуг.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 12. Прочитайте текст и установите соответствие между методами конкуренции и их видами:

Методы конкуренции	Виды конкуренции
А. Ценовая конкуренция	1. программа лояльности
	2. прямая конкуренция с широким оповещением о снижении цены
	3. постпродажный сервис
	4. накопление положительных отзывов
Б. Неценовая конкуренция	1. скрытая конкуренция, с выпуском на рынок нового товара с улучшенными потребительскими свойствами при сравнительно незначительном увеличении цены
	6. организация рекламы
	7. улучшение качества товара

Запишите выбранные цифры рядом с соответствующими буквами:

А					
Б					

Задание 13. Прочитайте текст и установите соответствие между группой и видами показателями результатов и эффективности деятельности:

Название показателей	Показатели
А. Показатели результатов деятельности	1. Выручка от реализации
	2. Рентабельность затрат
	3. Фондоотдача
	4. Коэффициент оборачиваемости
Б. Показатели эффективности деятельности	5. Чистая прибыль
	6. Производительность труда
	7. Прибыль от продаж
	8. Время обращения оборотных средств

Запишите выбранные цифры рядом с соответствующими буквами:

А					
Б					

Задание 14. Прочитайте текст и установите соответствие режимам налогообложения и соответствующими характеристиками:

Режим налогообложения	Характеристика
А. Общая система налогообложения	1. Пользователи - юридические лица и Индивидуальные предприниматели
	2. Необходимость бухгалтерского и налогового учета всех совершенных операций
	3. Единый налог 6%
	4. НДС 10-20%%
Б. Упрощенная система налогообложения	5. Налог на прибыль 20%
	6. Единый налог 15%
	7. Плательщик налога на имущество \ земельного налога
В. Патентная система налогообложения	8. Пользователи - Индивидуальные предприниматели
	9. Численность сотрудников не более 15 человек

Запишите выбранные цифры рядом с соответствующими буквами:

А					
Б					

Задание 15. Прочитайте текст и установите соответствие между термином и его значением:

Термин	Значение
А. Налог	1. обязательный платеж за услугу общественного характера
Б. Сбор	2. обязательный, безвозмездный платеж
В. Пошлина	3. обязательный взнос за осуществление государственными органами юридически значимых действий
Г. Взнос	4. обязательные платежи, которые юридические и некоторые физические лица делают в государственные внебюджетные фонды
А. Налог	1. обязательный платеж за услугу общественного характера

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 16. Установите правильную последовательность этапов «ценовой войны» на олигополистическом рынке:

Номер в рейтинге	Этапы «ценовой войны» на олигополистическом рынке
1.	Рыночная цена опускается до уровня средних общих затрат
2.	Фирма-конкурент устанавливает цену ниже своего соперника, желая захватить весь рынок
3.	Фирма-конкурент предполагает, что соперник не будет реагировать на понижение цены
4.	Экономическая прибыль становится нулевой
5.	Соперник (конкурент) отвечает еще большим снижением цены
6.	Каждая фирма максимизирует свою долю прибыли при условии $MC=MR$
7.	Конкуренты объединяются в картель

Записать цифры ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания

Ответ: _____

Задание 17. Прочитайте текст и установите последовательность расположения налоговых ставок и взносов, начиная с наименьшей

п/п	Виды взносов и налогов
1.	Налог на профессиональный доход (самозанятых) – поступления от физических лиц
2.	Налог на прибыль
3.	Упрощенная система налогообложения (Доходы)
4.	Упрощенная система налогообложения (Доходы - Расходы)
5.	Взносы на пенсионное страхование
6.	Земельный налог для юридических лиц

Ответ: _____

Задание 18. Прочитайте текст и установите последовательность в порядке формирования прибыли предприятия, где 1 – прибыль, полученная по обычным видам деятельности:

п/п	Виды прибыли
1.	Прибыль от прочей деятельности
2.	Прибыль от продаж
3.	Чистая прибыль
4.	Прибыль до налогообложения

Ответ: _____

Задание 19. Прочитайте текст и установите последовательность действий при установлении цены:

п/п	Этапы процесса ценообразования

1.	Определение спроса
2.	Анализ и оценка издержек
3.	Изучение рынка
4.	Анализ предложения и цен конкурентов
5.	Определение целей ценовой политики
6.	Выбор метода ценообразования
7.	Установление окончательной цены

Ответ: _____

Задание 20. Прочитайте текст и установите последовательность в характеристике эластичности спроса, где 1 – совершенно неэластичный спрос

п/п	Характеристики эластичности спроса
1.	объем спроса меняется при незначительном изменении цены.
2.	объем спроса не изменяется при любом изменении цены
3.	объем спроса в процентах изменяется быстрее, чем изменяется цена в процентах. При таком типе эластичности небольшое снижение цены может значительно увеличить объем продаж.
4.	объем спроса в процентах изменяется медленнее, чем изменяется цена в процентах. При таком типе эластичности цену товара можно повысить, не опасаясь существенного понижения объема продаж.
5.	на каждый процент изменения цены объем спроса изменяется соответственно на 1%, и никакое изменение цен на этом участке не повлияет на сбыт данного товара.

Ответ: _____

Задания комбинированного типа

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора ответа

Задание 1. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Выручка от реализации товаров– 500 000 руб., в т.ч. НДС. НДС к уплате в бюджет составит:

- А) 83333 руб.
- Б) 50000 руб.
- В) 76271 руб.
- Г) 45455 руб.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 2. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Акцизы относятся к числу:

- А) федеральных налогов
- Б) региональных налогов
- В) местных налогов
- Г) специальных налоговых режимов.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 3. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его

соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Налог на имущество организаций является:

- А) федеральным налогом
- Б) региональным налогом
- В) местным налогом
- Г) специальным налоговым режимом

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 4. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Земельный налог относится к числу:

- А) федеральных налогов
- Б) региональных налогов
- В) местных налогов
- Г) специальных режимов.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 5. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Сущность принципа удобства заключается в следующем

- А) система налогообложения должна быть рациональна
- Б) налог должен взиматься в такое время и таким способом, который представляет наибольшее удобство для налогоплательщиков
- В) способ и время платежа должны быть заранее известны налогоплательщику
- Г) уплате налога производится в денежной или натуральной форме

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 6. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Перейти на УСН имеют право

- А) только общества с ограниченной ответственностью;
- Б) только открытые акционерные общества;
- В) организации независимо от организационно-правовой формы и индивидуальные предприниматели;
- Г) общества с ограниченной ответственностью и индивидуальные предприниматели.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 7. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Главной функцией налогов является

- А) регулирующая
- Б) стимулирующая
- В) контрольная
- Г) фискальная

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 8. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

А. Смит сформулировал основные принципы налогообложения в своем труде:

- А) «Опыт теории налогов»
- Б) «Новые начала политэкономии»
- В) «Исследования о природе и причинах богатства народов»
- Г) «Два трактата о правлении»

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 9. Выберите один из предложенных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор

Между ценой и количеством предлагаемого продукта существует:

- 1) прямая зависимость
- 2) обратная зависимость
- 3) кривая зависимости
- 4) зависимости нет

Ответ: ____

Аргументация_____

Задание 10. Выберите один из предложенных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор

Отношение годовой суммы амортизационных отчислений к первоначальной стоимости основных фондов, выраженное в процентах, называется:

- 1) амортизацией
- 2) физическим износом
- 3) нормой амортизации
- 4) моральным износом

Ответ: ____

Аргументация_____

Задание 11. Выберите один из предложенных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор

Нижняя граница цены услуги предприятия определяется:

- 1) величиной спроса
- 2) издержками и минимальной прибылью
- 3) величиной предложения
- 4) суммой постоянных и переменных затрат

Ответ: ____

Аргументация _____

Задание 12. Выберите один из предложенных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор

Верхняя граница цены услуги предприятия определяется:

- 1) издержками и максимальной прибылью
- 2) суммой явных и неявных издержек
- 3) величиной спроса
- 4) суммой постоянных и переменных затрат

Ответ: Аргументация _____

Задание 13. Выберите один из предложенных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор

Объем производства, обеспечивающий безубыточную работу организации, рассчитывается для:

- 1) определения минимального возможного объема деятельности предприятия
- 2) для планирования прибыли
- 3) для минимизации налогооблагаемой базы
- 4) для ликвидации убыточности

Ответ: ____

Аргументация _____

Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Задание 14 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Плательщиками налога на имущество физических лиц являются

- А) граждане РФ;
- Б) иностранные граждане;
- В) лица без гражданства;
- Г) юридические лица РФ

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 15. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

В зависимости от органа, который устанавливает налоги, они делятся

- А) на федеральные
- Б) на городские
- В) на республиканские
- Г) на региональные
- Д) на местные

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 16. Выберите один из предложенных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор

Выбор упрощенной системы налогообложения зависит от:

- 1) организационно-правовой формы предприятия
- 2) среднесписочной численности работников
- 3) уровня развития конкурентной среды
- 4) балансовой стоимости имущества предприятия
- 5) годовой суммы дохода

Ответ: ____

Аргументация _____

Задание 17. Выберите несколько из предложенных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор

Переход на упрощенную систему налогообложения освобождает ИП от уплаты:

- 1) налога на прибыль
- 2) НДФЛ в отношении доходов от предпринимательской деятельности
- 3) НДС
- 4) взносов в Пенсионный фонд

Ответ: Аргументация _____

Задание 18. Выберите несколько из предложенных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор

Пользователи общей системы налогообложения являются плательщиками:

- 1) Налога на имущество
- 2) налога на прибыль
- 3) НДС
- 4) взносов в Пенсионный фонд
- 5) Налог – объект налогообложения «Доходы»
- 6) Налог – объект налогообложения «Доходы-Расходы»

Ответ: Аргументация _____

Задание 19. Выберите несколько из предложенных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор

Эффективность использования основных фондов характеризует:

- 1) фондоотдача
- 2) коэффициент годности основных фондов
- 3) фондовооруженность труда
- 4) темп прироста среднегодовой стоимости основных фондов
- 5) рентабельность основных фондов

Ответ: Аргументация _____

Задание 20. Выберите несколько из предложенных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор

Эффективность использования оборотных средств характеризует:

- 1) коэффициент оборачиваемости
- 2) себестоимость
- 3) фондоотдача
- 4) коэффициент износа
- 5) положительность одного оборота

Ответ: Аргументация _____

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание 1. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки

Отпускная цена легкового автомобиля мощностью двигателя 250 л. с. составила 3 120 000,00 р. Ставка акциза за автомобиль мощностью свыше 200 и до 300 л. с. с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г. включительно установлена в размере 955 рублей за 1 л. с. Определите цену реализации (продажи) автомобиля с учетом обязательных налогов (акциз, НДС).

Ответ:

Обоснование ответа:

1. Рассчитаем сумму акциза, которую следует уплатить с реализации автомобиля: $250 \cdot 955,00 = 238\,750,00$ р. Поскольку ставка акциза составляет 955,00 р. за 1 л. с. (ст. 193 НК РФ), то с учетом этого стоимость автомобиля составит: $3\,120\,000,00 + 238\,750,00$ р. = 3 358 750,00 р.

2. Рассчитаем сумму НДС, которую следует уплатить с реализации автомобиля по ставке 20 %. Налогооблагаемая база включает стоимость автомобиля с учетом акциза: $3\,358\,750,00$ р. $\cdot 20\% = 671\,750,00$ р.

3. Выясним стоимость автомобиля для продажи с учетом обязательных налогов (акциза и НДС): $3\,120\,000,00$ (цена автомобиля) + $238\,750,00$ р. (акциз) + $671\,750,00$ (НДС) = 4 030 500 р.

Задание 2. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки

Организация за расчетный период 2024 г. выплатила своему работнику следующие начисления:

- заработная плата – 520 000,00 р.;
- премия – 80 000,00 р.;
- командировочные расходы – 35 000,00 р.;
- единовременное вознаграждение за выслугу лет – 20 000,00 р.;
- отпускные – 18 000,00 р.;
- пособие по уходу за больным ребенком – 12 000,00 р.

Определите суммы социальных страховых взносов.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 3. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки

Мебельный магазин реализовал следующие товары:

- 1) диваны – на сумму 800 000 р.;
 - 2) обеденные столы – на сумму 600 000 р.;
 - 3) детские кровати – на сумму 100 000 р. (все суммы без НДС).
- Определить сумму НДС, начисленного по указанным операциям.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 4. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки

На 1 января 2025 г. на балансе московской организации числились следующие транспортные средства: легковой автомобиль мощностью 140 л. с., грузовой автомобиль с двигателем 260 л. с. Рассчитайте сумму транспортного налога за 2024 год, если известно, что автомобили находятся в организации более 1 года, ставка транспортного налога на легковой автомобиль составляет 35 р./1 л.с., ставка транспортного налога на грузовой автомобиль составляет 70 р./1 л.с.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 5. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки

Сотрудник организации Думин Б. Ф. (гражданин РФ, налоговый резидент) получает оклад 55 тыс. р. в месяц. Он родной отец ребёнка 12 лет. По ст. 218 НК работнику на основании его же заявления предоставлен ежемесячный стандартный вычет на первого ребёнка размером 1 400 р. Рассчитайте сумму НДФЛ за январь месяц и сумму выданной на руки заработной платы.

Ставка НДФЛ составляет 13%.

С учётом этого с дохода Думина Б. Ф. за месяц НДФЛ рассчитали так: $(55\,000 - 1\,400) \times 13\% = 6\,968$.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 6. Решите задачу:

Сделайте расчет прибыли предприятия до налогообложения на планируемый год на основе следующих данных.

В планируемом году за счет прибыли предполагается

- финансировать капитальные вложения в сумме — 1400 тыс. руб.
- увеличить собственные оборотные средства на 2220 тыс. руб.
- произвести выплаты работникам в сумме 1890 тыс. руб.
- финансировать социально-культурные мероприятия в сумме 780 тыс. руб.
- покрыть прочие расходы в сумме 160 тыс. руб.

Доля налоговых платежей в общей сумме прибыли до налогообложения составит 20%.

Решение _____

Ответ: _____

Задание 7. Решите задачу и объясните полученный результат:

Выполните расчет суммы налога и определите, какой из вариантов расчета суммы платежа по единому налогу для предприятия, применяющего УСН будет наиболее выгодным - объект налогообложения – «Доходы» или «Доходы за минусом расходов». Выручка от реализации товаров (работ, услуг) составила 71370 тыс. руб. Расходы составили – 56400 тыс. руб. Решение _____ _____ _____ Ответ: _____
Задание 8. Решите задачу: Определите изменение потребности в оборотных средствах (ОС) для предприятия в результате ускорения оборачиваемости на 3 дня, если известно: 1) Выручка от реализации услуг базисного периода – 18600 млн. руб., отчётного периода – 20200 млн. руб. 2) Коэффициент оборачиваемости оборотных средств базисного года – 12 раз. *Количество дней в периоде примите равным 360. Решение _____ _____ _____ Ответ: _____
Задание 9. Решите задачу: Определите долю и сумму прироста выручки от реализации услуг для предприятия за счет интенсивного фактора на основе следующих данных: за анализируемый период стоимость основных фондов возросла на 6%, выручка от реализации услуг за указанный период увеличилась на 3% или 41205 тыс. руб. Решение _____ _____ _____ Ответ: _____
Задание 10. Решите задачу: Определите показатели эффективности использования оборотных средств предприятия на основе следующих данных (ответ укажите в следующей форме: коэффициент оборачиваемости / время оборачиваемости / рентабельность оборотных средств) - Выручка от реализации за год – 27050 тыс. руб. - Среднегодовая стоимость оборотных средств – 5860 тыс. руб. - Прибыль от продаж – 2140 тыс. руб. Решение _____ _____ _____ Ответ: _____

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)	Номера заданий
Основы бухгалтерского учета и аудита	ОПК 2.1- осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач ОПК 2.2 - применяет современные методы обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений	Задания закрытого типа: №№ 11-15 Задания комбинированного типа №№ 11-25 Задания открытого типа: №№ 6-15
Социально-экономическая статистика	ОПК 2.1- осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач ОПК 2.2 - применяет современные методы обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений	Задания закрытого типа: №№ 1-10 Задания комбинированного типа №№ 1-10 Задания открытого типа: №№ 1-5
Комплексный экономический анализ деятельности предприятий (организаций)	ОПК 2.1- осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач ОПК 2.2 - применяет современные методы обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений	Задания закрытого типа: №№ 16-20
Кредитование, денежный оборот и расчеты предприятий (организаций)	ОПК 2.1- осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач ОПК 2.2 - применяет современные методы обработки и анализа данных при решении поставленных	Задания открытого типа: №№ 16-19

	экономических задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений	

Задания закрытого типа

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 1. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите представителей основных школ статистики

1) Английская школа политических арифметиков	А) Г.Ахенваль
2) Немецкая описательная школа	Б) А. Кетле
3) Школа статистиков математиков	В) Д.Граунт

Ответ:

1	2	3

Задание 2. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термины с их определениями

1) Статистическое наблюдение	А) количественно-качественная характеристика единицы совокупности
2) Статистический признак	Б) количественно-качественная обобщающая характеристика какого-либо свойства статистической совокупности в условиях конкретного места и времени
3) Статистический показатель	В) сбор данных о происходящих процессах путем регистрации характеризующих их признаков

Ответ:

1	2	3

Задание 3. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видом ошибок статистического наблюдения и их характеристикой:

1) Ошибка репрезентативности	А) ошибки, возникающие при недостаточно точном воспроизведении структуры генеральной совокупности
2) Случайная ошибка	Б) ошибки, возникающие как результат преднамеренного или непреднамеренного отступления от принципов случайного отбора при формировании выборочной совокупности
3) Систематические ошибки	В) разность между выборочными и генеральными характеристиками изучаемой совокупности

Ответ:

1	2	3

Задание 4. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между понятиями и их содержанием

1) сплошное наблюдение	А) обследование части единиц совокупности
2) .монографическое наблюдение	Б) детальное изучение отдельных единиц совокупности
3) случайное наблюдение	В) обследование всех без исключения единиц совокупности

Ответ:

1	2	3

Задание 5. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между понятиями и их содержанием

1) вариационные ряды	А) разброс данных вокруг их среднего значения
2) дисперсия	Б) способ представления данных в графическом виде
3) гистограмма	В) построение данных по количественному признаку

Ответ:

1	2	3

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 6. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильной последовательности основные стадии экономико-статистического исследования:

- 1) анализ статистических данных;
- 2) сбор первичных данных;
- 3) статистическая сводка и группировка данных.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Ответ:

Задание 7. Прочитайте текст и установите последовательность

Определите последовательность проведения простой аналитической группировки данных:

- 1) определение числа групп
- 2) выбор группировочного признака
- 3) определение величины интервала
- 4) построение итоговой таблицы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Ответ:

Задание 8. Прочитайте текст и установите последовательность

Определите последовательность этапов проведения переписи населения

- 1) Обработка полученных сведений и формирование итогов переписи
- 2) Контрольный обход помещений.
- 3) создание материальной и документационной базы переписи
- 4) опрос населения в жилых и иных помещениях, в которых проживают (пребывают) опрашиваемые лица.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Ответ:

Задание 9. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите по значимости задачи социально-экономической статистики

- 1) изучение уровня и структуры массовых социально-экономических явлений
- 2) изучение взаимно связей между социально- экономическими явлениями
- 3) изучение динамики массовых социально- экономических явлений

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Ответ:

Задание 10. Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность этапов в работе по организации статистического наблюдения

- 1) установление объекта наблюдения
- 2) назначение органов наблюдения
- 3) подготовка программы наблюдения
- 4) назначение время и места наблюдения
- 5) определение целей и задач наблюдения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Ответ:

Задание 11. Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы. Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

1) Система сбора и обобщения информации о массовых явлениях, фактах или процессах с целью контроля и управления ими.	а) Бухгалтерский управленческий учёт
2) формирует информацию о расходах, доходах и результатах деятельности в необходимых для целей управления в аналитических разрезах.	б) Бухгалтерский финансовый учёт
3) формирует информацию о доходах и расходах организации, о дебиторской и кредиторской задолженности, о финансовых инвестициях, состоянии источников финансирования, взаимоотношениях с государством по уплате налогов и т. д.	в) Статистический учёт
Г)это заработок, начисленный по тарифу за объем выполненных работ или отработанное время и доплата за продукцию в размере 25-50% к основному заработку.	

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3

Задание 12. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы.

1)совокупность всех денежных средств, которые имеются в распоряжении государства, предприятий, организаций, учреждений для формирования необходимых активов в целях осуществления всех видов деятельности.	а) материальные ресурсы
2)материальные ценности и ресурсный потенциал, необходимые	б) Трудовые

для непрерывного производства продукции, оказания услуг и выполнения работ по договорам	ресурсы
3) часть населения, обладающая достаточным физическим развитием и интеллектуальными (умственными) способностями, которые необходимы для осуществления той или иной трудовой деятельности.	в) финансовые ресурсы
4) совокупность качеств и характеристик человека, определяющих его способность к конкретной деятельности	

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3

Задание 13. Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы. Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

1) отражает сведения о доходах и расходах компании за отчётный период, а также информацию о её прибыли или убытках. Все данные для отчёта берут из документов бухгалтерского учёта, который каждая компания должна вести непрерывно.	а) Бухгалтерский баланс
2) отражают все денежные поступления и платежи за отчётный период, а также остатки денег на начало и конец этого периода. Показывает, какие потоки денег проходили через компанию.	б) Отчёт о финансовых результатах
3) часть населения, обладающая достаточным физическим развитием и интеллектуальными (умственными) способностями, которые необходимы для осуществления той или иной трудовой деятельности.	в) Отчёт о движении денежных средств
4) форма бухгалтерской отчётности, которая содержит сводную информацию о стоимости имущества и обязательствах организации.	

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3	4

Задание 14. Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности цифры в соответствии с последовательностью признания объекта в бухгалтерском учёте:

1. Измерение
2. Наблюдение
3. Регистрация
4. Инвентаризация

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Ответ:

Задание 15. Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите

документы в правильной последовательности оформления кассовых операций:

1. Баланс
2. Приходный кассовый ордер
3. Кассовая книга
4. Журнал регистрации приходных и расходных кассовых документов
5. Главная книга
6. Журнал-Ордер по счёту № 50 «Касса»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Ответ:

Задание 16. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы.

1) Бухгалтерский баланс	а) показывает, сколько денег организация получила или потратила в рамках инвестиционной, финансовой и текущей деятельности
2) Отчёт о финансовых результатах	б) включает данные о чистых активах, движении капитала и различных корректировках
3) Отчёт об изменениях капитала	в) отражает структуру активов и пассивов организации
4) Отчёт о движении денежных средств	г) показывает, каких результатов организация добилась за год и что на них повлияло

Ответ:

Задание 17. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы.

1) активы	а) обязательства компании перед кредиторами (например, кредиты, задолженность перед поставщиками);
2) пассивы	б) разница между активами и пассивами, отражающая собственность акционеров.
3) капитал (собственный капитал)	в) ресурсы, контролируемые компанией, которые могут приносить экономическую выгоду (например, денежные средства, дебиторская задолженность, запасы)
4) заемный капитал	г) финансовые активы в виде долговых обязательств компании

Ответ:

Задание 18. Установите соответствие между видами прибыли и их характеристиками:

Виды прибыли	Характеристика
1. Прибыль от продаж	А. положительный финансовый результат деятельности компании (разница между полученными доходами и расходами) до вычета соответствующего налога.
2. Прибыль от прочей деятельности	Б. часть балансовой прибыли предприятия, остающаяся в его распоряжении после уплаты налогов, сборов, отчислений и других обязательных платежей в бюджет
3. Прибыль до налогообложения	В. разница между доходами от внереализационных операций и расходами по внереализационным операциям
4. Чистая прибыль	Г. разница между доходом от реализации продукции или услуг и всеми затратами предприятия, связанными с производством и

	реализацией этой продукции или услуг.

Ответ:

Задание 19. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы.

1) непосредственное восприятие действительности	а) традиционный анализ документов
2) многообразие умственных операций, направленных на интерпретацию сведений, содержащихся в документе, с определенной точки зрения, принятой исследователем в каждом конкретном случае	б) измерение
3) это познавательный процесс, заключающийся в сравнении данной величины с некоторым ее значением, принятым за эталон сравнения.	в) наблюдение

Задание 20. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы.

Принцип	Содержание принципа
1) Конкретность	а. Анализ основывается на реальных данных, результаты его получают конкретное количественное выражение
2) Комплексность	б. Всестороннее изучение экономического явления или процесса с целью объективной его оценки
3) Системность	в. Изучение экономических явлений во взаимосвязи друг с другом, а не изолированно
4) Регулярность	г. Анализ следует проводить постоянно через заранее определенные промежутки времени, а не от случая к случаю
5) Объективность	д. Критическое и беспристрастное изучение экономических явлений, выработка обоснованных выводов
6) Действенность	е. Пригодность результатов анализа для использования в практических целях, для повышения результативности производственной деятельности

Задания комбинированного типа

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1.В состав экономически активного населения не входят:

- а) военнослужащие
- б) подростки до 16 лет
- в) **студенты дневных отделений вузов**
- г)служители религиозных культов.

Ответ:

Обоснование:

2. Не включаются в списочную численность работники...

- а) принятые на работу по совместительству из других организаций
- б) не явившиеся на работу, в связи выполнением государственных обязанностей
- в) не явившиеся на работу по болезни (в течении всего периода болезни и до выхода на работу

Ответ:

Обоснование:

3. Коэффициент рождаемости показывает, сколько человек рождается за период в среднем на:

- а) каждые 100 семей;
- б) 100 человек населения;
- в) 1000 человек населения.

Ответ:

Обоснование:

4. Выберите правильное определение основных фондов:

- а) основными фондами называются произведенные активы, которые длительное время неоднократно используются для производства товаров, оказания рыночных и нерыночных услуг, постепенно утрачивая свою стоимость;
- б) основными фондами называются произведенные активы, которые короткое время, однократно в неизменной натурально-вещественной форме используются для производства товаров, оказания рыночных и нерыночных услуг, полностью утрачивая свою стоимость.

Ответ:

Обоснование:

5.Часть валового национального дохода, которая не входит в конечное потребление, называется валовым(-ой):.

- а) Внутренним продуктом.
- б) Национальным сбережением.
- в) Добавленной стоимостью.
- г) Прибыло экономики.

Ответ:

Обоснование:

6. Амортизация основных фондов представляет собой

- а) стоимость основных фондов, которая за весь срок их службы должна быть перенесена на продукт или услуги
- б) часть стоимости, которую основные фонды сохранили после определенного срока службы
- в)стоимость, характеризующая фактическую степень изношенности основных фондов
- г)разница между стоимостью основных фондов на конец и на начало года

Ответ:

Обоснование:

7. Распределительный метод расчета ВВП представляет собой сумму:

- а) Валовых добавленных стоимостей секторов экономики.
- б) Валовых добавленных стоимостей отраслей экономики.
- в) Конечного потребления, валового сбережения с учетом сальдо внешнеторговых операций.
- г) Сумму первичных доходов.

Ответ:

Обоснование:

8. Показатель «фондовооружённость» определяется как отношение ...

- а) среднегодовой стоимости основных фондов к годовому объему произведенной продукции
- б) годового объема произведенной продукции к среднегодовой стоимости основных фондов
- в) среднегодовой стоимости основных фондов к среднегодовой численности работников
- г) среднегодовой численности работников к среднегодовой стоимости основных фондов

Ответ:

Обоснование:

9. Экономически активное населения включает численность ...

- а) трудовых ресурсов и численность безработных
- б) занятых и численность безработных
- в) занятых в трудоспособном возрасте и численность зарегистрированных безработных
- г) трудоспособного населения и численность безработных

Ответ:

Обоснование:

10. Фертильный возраст составляет возраст женщины в границах:

- а). 15-49,
- б). 18-30,
- в) 20-30,
- г). 25-35,
- д). 15-30

Ответ:

Обоснование:

11 Имущество организации группируется по:

Кол-во правильных ответов - 1

- А Времени использования
- Б Новизне, частоте использования и ценности
- В Назначению, важности для организации и способу начисления амортизации
- Г Составу, функциональной роли и источникам образования

Ответ:

Обоснование:

12 Основным измерителем бухгалтерского учёта является:

Кол-во правильных ответов - 1

- А Технический
- Б Денежный
- В Условный
- Г Натурально-вещественный

Ответ:

Обоснование:

13 Бухгалтерский учёт необходим для:

Кол-во правильных ответов - 1

- А Оценки фактического финансового состояния организации
- Б Сбора, регистрации и оценки информации в денежном выражении о состоянии имущества, обязательств организации и их изменениях
- В Учёта движения материальных ресурсов организации
- Г Учёта движения финансовых и трудовых ресурсов организации

Ответ:

Обоснование:

14 По каким признакам группируются учётные регистры:

Кол-во правильных ответов - 1

- А Место составления и назначения
- Б Внешний вид и назначение
- В Объём информации
- Г Срок составления

Ответ:

Обоснование:

15 Статья баланса это:

Кол-во правильных ответов - 1

- А Строка актива или пассива баланса, отражающая остаток вида хозяйственных средств или источника их образования на определенную дату
- Б Раздел баланса, отражающий источники формирования уставного капитала
- В Группа активов или пассивов, которые подлежат налогообложению
- Г Счёт бухгалтерского учёта

Ответ:

Обоснование:

16 К объектам бухгалтерского учета относятся:

Кол-во правильных ответов - 1

- А Сделки купли-продажи товаров и прочего имущества
- Б Имущество и обязательства организации
- В Имущество, обязательства и хозяйственные операции организации
- Г Хозяйственные операции организации

Ответ:

Обоснование:

17 В активе баланса сгруппированы:

Кол-во правильных ответов - 1

- А Дебиторская задолженность и имеющееся имущество
- Б Имущество и обязательства организации
- В Кредиторская задолженность и имущество
- Г Имущество и собственные пассивы

Ответ:

Обоснование:

18 Привлеченный капитал это средства:

Кол-во правильных ответов - 1

- А Принадлежащие компании и задействованные в ее обороте
- Б Не принадлежащие компании и не задействованные в ее обороте
- В Не принадлежащие компании и задействованные в обороте
- Г Арендованное имущество

Ответ:

Обоснование:

19 Денежные средства отражаются в балансе в составе:

Кол-во правильных ответов - 1

- А Внеоборотных активов

- Б Оборотных активов
В Собственного капитала
Г Текущих обязательств
Ответ:
Обоснование:
- 20 Вид учёта, отвечающий за наблюдение массовых социально-экономических явлений в обществе, обобщение информации:**
Кол-во правильных ответов - 1
А Оперативный
Б Статистический
В Бухгалтерский
Г Массовый
Ответ:
Обоснование:
- 21 Аудиторская организация заключила договор на проведение обязательного аудита финансовой отчетности коммерческого предприятия. Но у них общий учредитель. Может ли в такой ситуации заключаться договор?**
Кол-во правильных ответов - 1
А В такой ситуации может заключаться договор;
Б в такой ситуации заключать договор не разрешается действующими нормативными актами по аудиторской деятельности
В такой договор можно заключить, так как аудиторская организация сама заинтересована в объективности проверки
Г эта ситуация никак не регламентируется нормативными актами
Ответ:
Обоснование:
- 22 Аудиторское заключение о бухгалтерской отчетности представляет собой:**
Кол-во правильных ответов - 1
А Акт проверки финансово-хозяйственной деятельности
Б Мнение аудиторской фирмы о достоверности бухгалтерской отчетности
В Подтверждение аудиторской фирмой правильности и точности исчисления всех показателей бухгалтерской и статистической отчетности
Г Рекомендации по устранению выявленных недостатков в ведении бухгалтерского учета
Ответ:
Обоснование:
- 23 Аудитор должен отказаться от выражения мнения в том случае, когда..**
Кол-во правильных ответов - 1
А аудиторские доказательства не получены, но возможное влияние искажений является существенным и всеобъемлющим
Б аудиторские доказательства не получены, но возможное влияние искажений является существенным, но не всеобъемлющим
В получены аудиторские доказательства, что влияние искажений является существенным и всеобъемлющим
Г получены аудиторские доказательства, что влияние искажений является существенным, но не всеобъемлющим
Ответ:
Обоснование:
- 24 Аудитор имеет право при аудите отчетности:**
Кол-во правильных ответов - 1
А без согласования экономического субъекта привлекать эксперта

- Б проверять фактическое наличие имущества, учтенного в документах
- В требовать применение бухгалтерских программ, которыми владеет аудитор
- Г отказаться от аудиторской проверки

Ответ:

Обоснование:

**25 Аудитор должен модифицировать аудиторское мнение в случае, когда:
Кол-во правильных ответов – более 1**

- А аудитор приходит к выводу о том, что бухгалтерская отчетность содержит существенные искажения
- Б аудитор приходит к выводу о том, что в организации отсутствует эффективная система внутреннего контроля
- В аудитор приходит к выводу о том, что существует неотъемлемый риск
- Г у аудитора отсутствует возможность получения достаточных надлежащих аудиторских доказательств того, что бухгалтерская отчетность в целом не содержит существенных искажений

Ответ:

Обоснование:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание 1. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

По данным за отчетный год средний остаток оборотных средств предприятия составил 800 тыс. руб., а стоимость реализованной за год продукции в действующих оптовых ценах предприятия составила 7200 тыс. руб. Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств.

Ответ:

Обоснование:

Задание 2. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Известна первоначальная стоимость основных фондов на 01 число каждого месяца, тыс. руб.: 01.01.2024 г. – 92,0 01.02.2024г. – 102,0 01.03.2024г. – 149,0 01.04.2024г. – 180,0. Определить среднеквартальную стоимость основных фондов.

Ответ:

Обоснование:

Задание 3. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

В отчетном году движение численности работающих предприятия характеризуется следующими данными (человек):

Показатель	Численность, чел.
Число работающих по списку на начало года	893
Принято на работу за год	360
Выбыло за год	403
в том числе: -уволилось по собственному желанию	321
-уволено за прогулы и другие нарушения трудовой дисциплины	12
Число работников по списку на конец года	850
Число работников, состоящих по списку за весь отчетный период	590

Определить:

коэффициент текучести, коэффициенты замещения и постоянного состава предприятия.

Ответ:

Обоснование:

Задание 4. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Имеются следующие данные за ноябрь:

Числа месяца	Состояло по списку каждый день	Являлось на работу каждый день	Число целодневных простоев за период
1	90	90	
5-8	92	92	
11-13	95	94	12
14-15	94	92	
18-22	98	95	
25-29	100	99	4

Выходные и праздничные дни: 2, 3, 4, 9, 10, 16, 17, 23, 24, 30.

Определите: среднюю списочную численность, среднюю явочную численность и среднее число фактически работавших лиц в ноябре.

Ответ:

Обоснование:

Задание 5. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Рассчитайте уровень безработицы, если численность занятых – 84,1 млн. чел., безработных – 8,2 млн. чел.

Ответ:

Обоснование:

Задание 6. На основании первичных документов определить содержание хозяйственных операций, заполнив колонку номер 2.

Обоснование	Содержание хозяйственной операции	Сумма, тыс. руб.
1	2	3
Выписка № 1 банка с расчетного счета		150
Чек № 2		30
Приходный кассовый ордер № 3		40

Ответ:

Обоснование:

Задание 7. Определить, в каких формах отчетности представлены данные показатели.
Бухгалтерский баланс – ББ, Отчёт о финансовых результатах – ОФР.

Показатель бухгалтерской отчетности
аудитируемого лица
Выручка от продаж
Себестоимость продаж

Прибыль (убыток) от продаж
Чистая прибыль
Итог баланса
Уставный капитал
Основные средства

Ответ:

Обоснование:

Задача 8 Укажите, к какой основной процедуре сбора аудиторских доказательств относятся следующие аудиторские процедуры:

- 1) составление плановых смет расходов материалов и сравнение с фактическими расходами материалов;

Ответ:

Обоснование:

Задача 9 Укажите, к какой основной процедуре сбора аудиторских доказательств относятся следующие аудиторские процедуры:

Ответ покупателя о задолженности по договору на конец отчетного периода;

Ответ:

Обоснование:

Задача 10. По результатам аудиторской проверки аудитор пришел к выводу, что бухгалтерской учет организации ООО «Прима» требует восстановления.

Укажите, какой вид модификации заключения должен выдать аудитор:

- 1) положительное заключение с оговоркой;
- 2) условно положительное;
- 3) отказ от выражения мнения;
- 4) отрицательное аудиторское заключение.

Ответ:

Обоснование:

Задача 11. Укажите, к какой основной процедуре сбора аудиторских доказательств относятся следующие аудиторские процедуры:

Контрольное взвешивание товаров на складе;

Ответ:

Обоснование:

Задача 12. По результатам аудиторской проверки аудитор выявил, что величина совокупных ошибок в бухгалтерском учете ООО «Гамма» больше уровня существенности.

Укажите, какой вид аудиторского заключения должен выдать аудитор:

- 1) положительное заключение с оговоркой;
- 2) условно положительное;
- 3) отказ от выражения мнения;
- 4) отрицательное аудиторское заключение.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13. На основании первичных документов определить содержание хозяйственных операций, заполнив колонку номер 2.

Обоснование	Содержание хозяйственной операции	Сумма, тыс. руб.
1	2	3

Платежное поручение № 4		250
Расходный кассовый ордер № 5		30
Авансовый отчет № 6		30

Ответ:

Обоснование:

Задача 14. Укажите, к какой основной процедуре сбора аудиторских доказательств относятся следующие аудиторские процедуры:
Составление плановых смет расходов материалов и сравнение с фактическими расходами материалов;

Ответ:

Обоснование:

Задание 15. На основании первичных документов определить содержание хозяйственных операций, заполнив колонку номер 2.

Обоснование	Содержание хозяйственной операции	Сумма, тыс. руб.
1	2	3
Выписка банка из расчетного счета		100
Счет-фактура		45
Расчетная ведомость		120

Ответ:

Обоснование:

Задание 16. Денежная масса наличных и безналичных денег – 1593,3 млрд руб. Валовый национальный продукт – 4099,1 млрд. руб. Рассчитать скорость оборота денег.

Ответ:

Обоснование:

.

Задание 17. На основе данных таблицы рассчитать :
величину денежного мультипликатора (ДМ)

Данные по денежному обращению, млрд.руб.

показатели	2015г	2016г	2017г
Денежная база	828,6	1542,7	1442,6
Наличные деньги	593,2	763,2	884,1
Депозиты срочные и до востребования	1045,4	1297,2	1024,9
ВВП	8460	10830,5	11188,5

Ответ:

Обоснование:

Задание 18. На основе данных таблицы рассчитать :

удельный вес наличных денег в денежной массе, в %.

Данные по денежному обращению, млрд.руб.

показатели	2015г	2016г	2017г
Денежная база	828,6	1542,7	1442,6
Наличные деньги	593,2	763,2	884,1
Депозиты срочные и до востребования	1045,4	1297,2	1024,9
ВВП	8460	10830,5	11188,5

Ответ:

Обоснование:

Задание 19. На основе данных таблицы рассчитать :

коэффициент монетизации

Данные по денежному обращению, млрд.руб.

показатели	2015г	2016г	2017г
Денежная база	828,6	1542,7	1442,6
Наличные деньги	593,2	763,2	884,1
Депозиты срочные и до востребования	1045,4	1297,2	1024,9
ВВП	8460	10830,5	11188,5

Ответ:

Обоснование:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)	Номера заданий
Экономика и предпринимательство	ОПК 3.1 – содержательно объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне, моделей экономических процессов на микро- и макроуровне ОПК 3.2 - использует методы анализа внешней (макро и микро) и внутренней среды функционирования экономического субъекта и находит возможности для его развития	Задания закрытого типа: №№ 11-20 Задания комбинированного типа №№1-10 Задания открытого типа: №№ 6-10
Маркетинг	ОПК 3.2 - использует методы анализа внешней (макро и микро) и внутренней среды функционирования экономического субъекта и находит возможности для его развития	Задания закрытого типа: №№ 1-10 Задания открытого типа: №№ 1-5

Задания закрытого типа

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 1. Установите соответствие между функциями маркетинга и их содержанием:

- 1: аналитическая функция
- 2: производственная функция
- 3: сбытовая функция
- 4: функция управления и контроля
- а: изучение рынка и потребителей; изучение товара; анализ внутренней среды предприятия
- б: организация производства новых товаров; материально-техническое снабжение; управление качеством и конкурентоспособностью готовой продукции
- в: организация системы товародвижения и сервисного обслуживания; создание и развитие системы формирования спроса и стимулирования сбыта; проведение целенаправленной товарной и ценовой политики
- г: организация стратегического и оперативного планирования на предприятии; информационное обеспечение управления маркетингом; организация контроля маркетинга

1	2	3	4

Задание 2. Установите соответствие между каналами распределения и их характеристикой:

- 1: прямые каналы
- 2: косвенные каналы
- 3: смешанные каналы
- а: перемещение товаров и услуг без участия посреднических организаций
- б: перемещение товаров и услуг сначала от изготовителя к независимому участнику-посреднику, а затем к потребителю
- в: комбинация прямых и косвенных каналов

1	2	3

Задание 3. Соотнесите концепцию маркетинга с ее основными положениями:

- 1. Производственная концепция
- 2. Продуктовая концепция
- 3. Сбытовая концепция
- 4. Потребительская концепция (концепция маркетинга, рыночная концепция)
- 5. Социальная концепция (концепция социально-ответственного маркетинга)
- 6. Концепция маркетинга взаимоотношений

А. ориентируется на снижение затрат, связанных с выпуском товаров, и повышение производительности труда.

Б. утверждает, что потребители отдадут предпочтение товарам, предлагающим наивысшее качество, обладающим лучшими эксплуатационными свойствами и характеристиками.

В. ориентируется на «интенсификацию сбыта», предполагающую, что покупатели станут приобретать товары фирмы, если приложить усилия в процессе их продажи.

Г. считает, что залог достижения целей организации – определение нужд и

потребностей целевых рынков и удовлетворение потребителей более эффективными способами, чем у конкурентов.

Д. провозглашает задачей организации установление нужд, потребностей и интересов целевых рынков и удовлетворение потребителей более эффективными, чем у конкурентов, способами при сохранении или укреплении благополучия потребителя и общества в целом.

Е. ориентируется на создание, поддержание и расширение прочных, полноценных взаимоотношений с потребителями и другими партнерами компании.

1	2	3	4	5	6

Задание 4. Установите соответствие между фактором и типом маркетинговой среды организации:

1: персонал

2: поставщики

3: ключевая ставка

а: внутренняя среда

б: микросреда

в: макросреда

1	2	3

Задание 5. Установите соответствие между видами маркетингового анализа и их определениями:

1: SWOT-анализ

2: PEST-анализ

3: PESTEL-анализ

4: BCG-анализ

А: Портфельный анализ, целью которого является оценить положение товаров компании на рынке, а также их вклада в формирование доходов компании

Б: Метод стратегического планирования, предполагающий анализ сильных и слабых сторон организации, а также возможностей и угроз со стороны внешней среды.

В: Анализ политических, экономических, социальных и технических факторов внешней макросреды предприятия с целью анализа рисков и возможностей на несколько лет вперед.

Г: Анализ политических, экономических, социальных, технических, экологических и правовых факторов внешней макросреды предприятия с целью анализа рисков и возможностей на несколько лет вперед.

1	2	3	4

Задание 6. Установите соответствие между типами посреднических структур оптовой торговли и их содержанием:

1: Специализированные оптовые торговцы

2: Агенты

3: Самостоятельные торговцы

4: Брокеры

а: оптовики-сборщики сельскохозяйственной продукции, оптовые нефтебазы, терминалы и др.

б: представляют интересы покупателя или продавца, не обладают правом собственности на товар, получают комиссионное вознаграждение за проведенные сделки по реализации товаров

в: деятели оптового рынка, которые не принимают на себя права собственности на товар и лишь содействуют купле-продаже, за что получают комиссионное вознаграждение по согласованной с производителем ставке

г: основная задача состоит в сведение покупателей и продавцов для совершения сделок, чаще всего на товарных биржах. Не имеют складских помещений, не занимаются хранением и доставкой, не принимают на себя обязательств по качеству товара и т.д.

1	2	3	4

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 7. Прочитайте текст и установите последовательность

Распределите этапы создания концепции бренда в правильной последовательности:

1. Тестирование бренда: проводятся фокус-группы потребителей.
2. Разработка идеи.
3. Сравнения и преимущества: сравнение подразумевает существенные отличия бренда, а преимущества – его идентичность.
4. Позиционирование бренда: управление мнением потребителей относительно места бренда среди множества различных марок.
5. Идентичность бренда: создание уникального набора признаков, по которым потребитель распознает бренд.
6. Разработка атрибутов бренда: создание имени (нейминг), логотипа, упаковки и т.д.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание 8. Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность в стадиях процесса планирования новой продукции:

1. проверка концепции
2. генерация идей
3. экономический анализ
4. коммерческая реализация
5. разработка продукции
6. пробный маркетинг

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание 9. Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность в проведении PEST-анализа макросреды фирмы:

1. Оценить факторы с точки зрения угроз.
2. Сделать сводную таблицу, где указать отдельные колонки для шкалы возможностей и шкалы угроз.
3. Определить факторы, которые могут повлиять на компанию.
4. Оценить их с точки зрения возможностей, которые они открывают

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание 10. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите этапы жизненного цикла торговой марки в правильной последовательности:

- 1: создание торговой марки
- 2: рост уровня известности марки и осведомленности о ней потребителей
- 3: выведение марки на рынок, который характеризуется активной поддержкой торговой марки
- 4: зрелость торговой марки, стабильно высокие продажи
- 5: спад известности марки, снижение продаж и прибыли

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание 11. Прочитайте текст и установите соответствие между факторами внешней и внутренней среды, влияющей на расходы предприятий:

Признак классификации	Факторы
А. Внешняя среда	1. Масштабы деятельности
	2. Налоговая политика
	3. Система регулирования цен
	4. Экономическое состояние в стране
	5. Состояние МТБ
Б. Внутренняя среда	6. Уровень инфляции
	7. Метод начисления амортизации
	8. Политическая обстановка
	9. Системы оплаты труда и премирования
	10. Уровень конкуренции в отрасли

Запишите выбранные цифры рядом с соответствующими буквами:

А						
Б						

Задание 12. Прочитайте текст и установите соответствие между фактором производства и факторным доходом:

Фактор производства	Факторный доход
А. Земля	1. Процент
Б. Труд	2. Рента
В. Капитал	3. Заработная плата
Г. Предпринимательские способности	4. Прибыль

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 13. Прочитайте текст и установите соответствие.

Методы познания	Содержание методов познания
А. Метод материалистической диалектики	1. предполагает разделение социально-экономических явлений на составные части и их изучение, затем - соединение отдельных частей в единое целое.
Б. Метод научной абстракции	2. основан на отвлечении от случайного, несущественного и нахождении постоянного, типичного, сущностного в данном экономическом явлении
В. Анализ и синтез	3. используется при проведении искусственного научного опыта, когда изучаемый объект ставится в специально созданные и контролируемые условия. Метод базируется на исследовании экономических явлений путем построения их условных образов.
Г. Индукция и дедукция	4. заключаются в исследовании экономических явлений и процессов в их исторической последовательности и одновременно с логическими обобщениями.
Д. Эксперимент и моделирование	5. позволяет от частных, единичных фактов идти к обобщающим положениям, а затем - на базе общих положений обосновывать частные факты
Е. Исторический и логический методы	6. предполагает изучение явлений и процессов в движении и развитии, в переходе от одного качественного состояния к другому

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 14. Прочитайте текст и установите соответствие между видом права собственности и содержанием:

Право собственности	Содержание права собственности
А. Владение	дает возможность оперировать, управлять собственностью, не являясь ее хозяином. Право распоряжения может переходить от одного к другому лицу (назначение управляющего, директора).
Б. Пользование	означает фактическое обладание благом, возможность осуществлять частичное производительное и непроизводительное управление и присвоение результатов производства.
В. Распоряжение	означает экономическую возможность потребления, при отсутствии полного права собственности, возможность извлечения полезных свойств имущества и получения дохода (аренда).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 15. Прочитайте текст и установите соответствие между видами показателей, представленных в таблице:

Название показателей	Показатели
А. КРІ	1. Скорость оборачиваемости средств, вложенных в запасы
	2. Средний чек на посетителя
	3. Прибыль на одного работника
	4. Время приготовления блюда
Б. Показатели эффективности деятельности	5. Прибыль позиции в меню
	6. Скорость смены посетителей за столиком
	7. Рентабельность продаж
	8. Количество обслуженных посетителей за день

Запишите выбранные цифры рядом с соответствующими буквами:

А					
Б					

Задание 16. Прочитайте текст и установите последовательность в эволюционировании экономических систем:

п/п	Тип экономической системы
1.	Смешанная
2.	Командно-административная
3.	Традиционная
4.	Рыночная

Ответ: _____

Задание 17. Прочитайте текст и установите последовательность действий при установлении цены:

п/п	Этапы процесса ценообразования

1.	Определение спроса
2.	Анализ и оценка издержек
3.	Изучение рынка
4.	Анализ предложения и цен конкурентов
5.	Определение целей ценовой политики
6.	Выбор метода ценообразования
7.	Установление окончательной цены

Ответ: _____

Задание 18. Прочитайте текст и установите последовательность в формировании цены от производителя до розничного продавца (НДС начислите 1 раз)

п/п	Элементы цены
1.	Издержки обращения опт
2.	Издержки обращения розница
3.	Себестоимость продукции
4.	НДС
5.	Прибыль предприятия-изготовителя
6.	Прибыль опт
7.	Прибыль розница

Ответ: _____

Задание 19. Прочитайте текст и установите последовательность формирования равновесия на денежном рынке

п/п	Характеристика рыночных ситуаций
1.	Снижение процентной ставки
2.	Избыток денежной наличности в экономике
3.	Рост цен на облигации
4.	Повышение спроса на облигации
5.	Равенство спроса и предложения

Ответ: _____

Задание 20. Прочитайте текст и установите последовательность нарушения и стабилизации состояния рыночного равновесия в результате введения потоварного налога:

п/п	Характеристика состояний рынка
1.	Активизируются потребители, готовые покупать товар по более высокой цене
2.	Производители начинают расширять выпуск своего товара
3.	Понижается рыночная цена
4.	Увеличивается объем спроса
5.	Уменьшается объем предложения
6.	Рынок возвращается к прежнему равновесию
7.	Возникает товарный дефицит

Ответ: _____

Задания комбинированного типа

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора ответа

1.	Выберите несколько из предложенных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор

	К обязательным признакам предприятия относится: 1) экономическая самостоятельность 2) нацеленность на получение прибыли 3) организационное единство 4) имущественная обособленность Ответ: Аргументация _____
2.	Выберите один из предложенных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор Цена, в условиях свободного ценообразования характеризует: 1) сумму общественно необходимых затрат 2) денежную сумму, уплаченную за товар 3) денежное выражение стоимости товара 4) потребительскую стоимость товара Ответ: ____ Аргументация _____
3.	Выберите один из предложенных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор Под производительностью труда понимается: 1) темп прироста объема хозяйственной деятельности предприятия за определенный период в расчете на одного среднесписочного работника 2) объем производства продукции в расчете на одного среднесписочного работника за определенный период 3) сокращение времени, затрачиваемого одним работником на производство единицы продукции 4) уменьшение численности работников предприятия при неизменном режиме работы Ответ: ____ Аргументация _____
4.	Выберите один из предложенных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор Под реальной заработной платой работника предприятия понимается: 1) совокупные денежные доходы населения 2) номинальная заработная плата скорректированная на индекс цен 3) сумма начисленной заработной платы за единицу времени 4) сумма средств к выплате за вычетом налогов Ответ: ____ Аргументация _____
5.	Выберите один из предложенных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор Под экономическими ресурсами предприятия понимается: 1) основные фонды и сумма собственных оборотных средств 2) вложенный в хозяйственную деятельность капитал и трудовые ресурсы предприятия 3) имущество предприятия 4) уставный капитал и трудовые ресурсы предприятия Ответ: ____ Аргументация _____
	Содержание задания

	Тип задания: задания КОМБИНИРОВАННОГО типа с выбором нескольких верных вариантов ответа из предложенных и развёрнутым обоснованием выбора
6.	Выберите несколько из предложенных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор Какие элементы НЕ входят в состав цены производственного предприятия? 1) торговая наценка 2) издержки обращения 3) полная себестоимость 4) производственная себестоимость 5) прибыль предприятия-изготовителя Ответ: Аргументация _____
7.	Выберите несколько из предложенных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор Имущество организации – это 1) активы, сформированные за счет собственных и заемных источников 2) материальная часть внеоборотных активов предприятия 3) совокупность материальных и нематериальных активов 4) внеоборотные активы предприятия Ответ: Аргументация _____
8.	Выберите несколько из предложенных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор К интенсивным факторам развития предприятия относится: 1) рост численности работников 2) ускорение оборачиваемости оборотных средств 3) увеличение количества вовлекаемых в хозяйственный оборот материальных ресурсов 4) повышение производительности труда 5) повышение квалификации персонала Ответ: Аргументация _____
9.	Выберите несколько из предложенных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор Экстенсивным фактором развития предприятия является: 1) рост численности работников 2) ускорение средств, вложенных в оборотный капитал 3) рост фондоотдачи 4) повышение квалификации персонала 5) увеличение стоимости основных средств Ответ: Аргументация _____
10.	Выберите несколько из предложенных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор Результатами деятельности организации являются: 1) увеличение численности работников 2) выручка от реализации продукции 3) экономические ресурсы 4) прирост величины используемых ресурсов 5) прибыль от продаж

Ответ: Аргументация _____

11. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Емкость рынка машиностроительной продукции в 2024 году составила 1,5 миллиарда рублей. ОАО «Брест» реализовало в 2024 году своей продукции на сумму 400 миллионов рублей. В 2025 году планируется увеличение емкости рынка до 1,8 миллиарда рублей, причем ОАО «Брест» планирует увеличить свой объем продаж до 700 миллионов рублей. Как изменилась доля рынка ОАО «Брест» в 2025 году?

- A. Не изменится
- B. Увеличится на 26,7%
- C. Увеличится на 12,2%
- D. Уменьшится на 12,2%
- E. Уменьшится на 26,7%

12. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Модель М. Портера включает 5 конкурентных сил, что из нижеперечисленного не входит в Модель М.Портера:

- A. рыночная власть покупателей
- B. рыночная власть поставщиков
- C. рыночная власть посредников
- D. угроза вторжения новых участников
- E. опасность появления товаров-заменителей
- F. уровень конкурентной борьбы или внутриотраслевая конкуренция

Задание 13. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

При проведении SWOT- анализа изучают внутреннюю и внешнюю среду организации. Внешний анализ в SWOT- анализе предполагает

- A. Построение конкурентного портфеля
- B. Изучение возможностей и угроз среды
- C. Изучение сильных и слабых сторон организации
- D. Ничего из перечисленного

Задание 14. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Совокупность факторов, активно действующих и влияющих на конъюнктуру рынка и эффективность деятельности субъектов маркетинга – это определение:

- A. Связей с общественностью
- B. Маркетинговых коммуникаций
- C. Маркетинговой среды
- D. Управления маркетингом

Задание 15. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Для оценки рыночных возможностей компании применяют различные виды анализа. Метод планирования портфеля, который оценивает стратегические элементы бизнеса компании с точки зрения темпов роста их рынка и относительной доли этих элементов на рынке, называется

- A. SWOT-анализ
- B. СТЕР-анализ
- C. Матрица Ансоффа
- D. Матрица БКГ

Задание 16. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 2

К факторам внешней микросреды организации относятся:

- A. Клиенты
- B. Конкуренты
- C. Персонал
- D. Имидж торговой марки

Задание 17. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 2

Внешняя макросреда организации изучается с помощью следующих видов анализа:

- A. ABC-анализ
- B. Портфельный анализ
- C. PEST-анализ
- D. PESTEL-анализ

Задание 18. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 2

Матрица Ансоффа используется для разработки стратегии фирмы в отношении:

- A. Цены.
- B. Конкурентов.
- C. Товара
- D. Рынка.

Задание 19. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 2

К сбытовым стратегиям по способу привлечения клиента относится

- A. Стратегия втягивания
- B. Стратегия вталкивания
- C. Стратегия навязывания
- D. Стратегия диверсификации

Задание 20. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 3

К факторам внешней макросреды организации относятся:

- A. Инфляция
- B. Законодательство в отрасли
- C. Качество жизни населения
- D. Квалификация персонала
- E. Используемые стратегии
- F. Конкуренты

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание 1. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Крупная фирма собирается открыть отель в 30 км от Москвы. Какие факторы внешней макро- и микросреды она должна учесть? Укажите не менее 6 факторов.

Ответ: (могут быть варианты)

Природно-географические

Социальные

Технические

Политические

Экономические

Законодательство и нормативы, действующие в отрасли

Инвестиционную привлекательность отрасли

Государственную поддержку отрасли

Конкуренцию

Транспортную инфраструктуру

Условия работы поставщиков

Структуру потребителей гостиничных услуг

Условия работы посредников

Задание 2. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Практически все автомобильные концерны, рекламируя машины представительского класса, концентрируются на одной, наиболее сильной стороне конкретной марки автомобиля. Так, для Вольво s60 продвигаемой характеристикой является высочайшее

качество и долговечность автомобиля, для Феррари – спортивный и агрессивный характер машины, для автомобилей компании Мерседес – представительность и имидж.
К каким видам продуктов в соответствии с классификацией с точки зрения покупательского спроса относятся указанные марки автомобилей?

Ответ: товары особого спроса

Обоснование ответа: товары с уникальными характеристиками и/или отдельные марочные товары, ради приобретения которых значительная часть покупателей готова затратить дополнительные усилия, - это товары особого спроса.

Задание 3. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Дайте определение стратегии диверсификации.

Ответ:

Задание 4. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Рассчитайте темпы роста рынка и относительную долю рынка товаров из представленной таблицы

Характеристика продуктового портфеля фирмы

№ продукта	Наименование продукции	Объем реализации, тыс.руб.		Доля рынка, 2022 г., %	
		2021 г.	2022 г.	фирмы	конкурента
1.	Соковыжималка	2900	2500	34	17
2.	Тележка двухколесная	590	649	33	21
3.	Ящик складной овощной	90	130	5	7

Ответ:

Задание 5. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Компания выстраивает доверительные отношения с клиентами и партнерами, старается удерживать постоянных клиентов, постоянно совершенствуя программу лояльности. На какой концепции маркетинга основана деятельность фирмы?

6	Решите задачу: Определите показатели эффективности использования основных фондов предприятия на основе следующих данных (ответ укажите в следующей форме: фондоотдача / фондоемкость / фондорентабельность): - Выручка от реализации за год – 16540 тыс. руб. - Среднегодовая стоимость основных фондов – 4110 тыс. руб. - Прибыль от продаж 1270 тыс. руб. Решение _____ _____ _____

	Ответ: _____																								
7	Решите задачу: На основе следующих данных определите динамику и дайте оценку изменению размера среднего дохода на комнату (RevPAR): <table><tr><td>Показатели</td><td>Базисный год</td><td>Отчетный год</td></tr><tr><td>1. Количество номеров, ед.</td><td>200</td><td>230</td></tr><tr><td>2. Выручка от реализации, млн. руб.</td><td>400</td><td>450</td></tr><tr><td>3. RevPAR, руб.</td><td></td><td></td></tr></table> Решение _____ _____ _____ Ответ: _____	Показатели	Базисный год	Отчетный год	1. Количество номеров, ед.	200	230	2. Выручка от реализации, млн. руб.	400	450	3. RevPAR, руб.														
Показатели	Базисный год	Отчетный год																							
1. Количество номеров, ед.	200	230																							
2. Выручка от реализации, млн. руб.	400	450																							
3. RevPAR, руб.																									
8	Решите задачу и объясните полученный результат: Определите, является ли экономически выгодным размещение денежных средств в банке в сумме 1000 тыс. руб., если через год доход составит 1080 тыс. руб. Прогнозируемая годовая инфляция - 6,5 %. Каковы номинальная и реальная ставки процента? Решение _____ _____ _____ Ответ: _____																								
9	Решите задачу и объясните полученный результат: Определите критический объем выпуска и реализации продукции в натуральном и денежном выражениях, на основе следующих данных: - цена единицы продукции – 20340 руб., - средние переменные расходы с единицы составляют 5320 руб.; - общие постоянные расходы – 222560 тыс. руб. Решение _____ _____ _____ Ответ: _____																								
10	Решите задачу и объясните полученный результат: Оцените, насколько важным считает покупатель изменение основных параметров тура и какой может быть цена тура будущего периода, если стоимость тура прошлого года составляет 45000 руб. Характеристики параметров тура прошлого и будущего периодов приведены ниже. <table><tr><td>Параметр</td><td>Прошлый период</td><td>Будущий период</td><td>Коэффициент весомости</td></tr><tr><td>Средняя длительность проживания в рамках тура, дн.</td><td>12</td><td>14</td><td>0,3</td></tr><tr><td>Питание по системе «завтрак-обед-ужин», % от количества путевок</td><td>78</td><td>80</td><td>0,25</td></tr><tr><td>Воздушный перевозчик, индекс надежности</td><td>0,92</td><td>0,93</td><td>0,2</td></tr><tr><td>Наличие детского аниматора, % охват</td><td>87</td><td>100</td><td>0,1</td></tr><tr><td>Наличие бассейна</td><td>98</td><td>95</td><td>0,1</td></tr></table>	Параметр	Прошлый период	Будущий период	Коэффициент весомости	Средняя длительность проживания в рамках тура, дн.	12	14	0,3	Питание по системе «завтрак-обед-ужин», % от количества путевок	78	80	0,25	Воздушный перевозчик, индекс надежности	0,92	0,93	0,2	Наличие детского аниматора, % охват	87	100	0,1	Наличие бассейна	98	95	0,1
Параметр	Прошлый период	Будущий период	Коэффициент весомости																						
Средняя длительность проживания в рамках тура, дн.	12	14	0,3																						
Питание по системе «завтрак-обед-ужин», % от количества путевок	78	80	0,25																						
Воздушный перевозчик, индекс надежности	0,92	0,93	0,2																						
Наличие детского аниматора, % охват	87	100	0,1																						
Наличие бассейна	98	95	0,1																						

Наличие Спа	97	94	0,05
Решение _____			

Ответ: _____			

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)	Номера заданий
Менеджмент	ОПК 4.1 - осуществляет идентификацию экономических проблем и описывает их, используя профессиональную терминологию экономической науки ОПК 4.2 – учитывает критерии экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий и разрабатывает варианты экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	Задания закрытого типа: №№ 6-10 Задания комбинированного типа №№6-10 Задания открытого типа: №№ 3-4
Управление проектами	ОПК 4.2 – учитывает критерии экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий и разрабатывает варианты экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	Задания закрытого типа: №№ 17-20 Задания комбинированного типа №№18-22 Задания открытого типа: №№ 8-9
Бизнес-планирование	ОПК 4.2 – учитывает	Задания закрытого типа:

	критерии экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий и разрабатывает варианты экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	№№ 11-16 Задания комбинированного типа №№ 11-17 Задания открытого типа: №№ 5-7
Государственное регулирование экономики и территориального развития	ОПК 4.1 - осуществляет идентификацию экономических проблем и описывает их, используя профессиональную терминологию экономической науки	Задания закрытого типа: №№ 1-5 Задания комбинированного типа №№ 1-5 Задания открытого типа: №№ 1-2
Разработка управленческих решений	ОПК 4.1 - осуществляет идентификацию экономических проблем и описывает их, используя профессиональную терминологию экономической науки ОПК 4.2 – учитывает критерии экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий и разрабатывает варианты экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	Задания закрытого типа: №№ 21-23 Задания комбинированного типа №№ 23-25 Задания открытого типа: №№ 10-11

Задания закрытого типа

Задание 1. Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите определения трансфертов общего и целевого назначения:

1.Трансферты общего назначения	А) Направлены на выравнивание условий производства социальных услуг на отдельных территориях.
2.Трансферты целевого назначения	Б) Ориентированы на производство социальных благ в целях реализации единых стандартов социальных услуг на всей территории страны.

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

1	2

Задание 2. Прочитайте текст и установите соответствие.

Указать какие методы входят в состав метода коллективных экспертных оценок и индивидуального мнения экспертов:

А) Метод коллективных экспертных оценок	1. метод «Дельфи»;
	2. метод написания сценария
Б) Индивидуального мнения экспертов	3. метод дерева целей
	4. метод интервью

Запишите выбранные цифры под соответствующие буквы:

А	Б

Задание 3. Прочитайте текст и установите соответствие.

Найдите соответствие:

А) Субъекты государственно регулирования территориального развития	1. Отдельные группы населения
	2. Правительство РФ
	3. Предприятия и организации всех форм собственности и профиля
Б) Объекты государственно регулирования территориального развития	4. Президент РФ
	5. Министерства, принимающие решения и подкрепляющие их соответствующими финансовыми ресурсами.

Запишите выбранные цифры под соответствующие буквы:

А	Б

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 4. Прочитайте текст и установите последовательность.

Инновация в своем жизненном цикле проходит ряд стадий, включающих:

- 1) зрелость (стадия серийного или массового производства и увеличение объема продаж);
- 2) упадок (свертывание производства и уход продукта с рынка);
- 3) насыщение рынка (максимальный объем производства и максимальный объем продаж);
- 4) зарождение, сопровождающееся выполнением необходимого объема НИОКР, разработкой и созданием опытной партии новшества;
- 5) рост (промышленное освоение с одновременным выходом продукта на рынок).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание 5. Прочитайте текст и установите последовательность этапов бюджетного процесса:

- 1) Контроль за исполнением бюджета
- 2) Исполнение бюджета
- 3) Рассмотрение и утверждение бюджета
- 4) Составление проекта бюджета

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание 6. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому термину правой графы (типы управленческих решений) таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы

1) Требуют разработки новых процедур или правил принятия решений	А) рациональные
2) Принимаются на основе объективного анализа проблемных ситуаций с использованием научных методов и компьютерных технологий	Б) незапрограммированные
3) Решения, обеспечивающие максимальную степень достижения цели управления организацией	В) недопустимые
4) Нереализованные решения, которые не удовлетворяют одному или нескольким ограничениям	Г) оптимальные
	Д) интуитивные

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3	4

Задание 7. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности стадии принятия и реализации управленческих решений

- 1) выбор;
- 2) проектная;
- 3) разведывательная.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ:

Задание 8. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому термину правой графы (методы принятия управленческих решений) таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы

1) Применяется в тех случаях, когда управленческое решение принимается на основе обширной цифровой информации, которая может быть легко формализована	А) Математическое моделирование
2) Применяется в тех случаях, когда имеется минимум информации о решаемой проблеме и установлены сжатые сроки для ее решения	Б) Методы экспертных оценок
3) Члены группы независимо и анонимно отвечают на детально сформулированный перечень вопросов по рассматриваемой проблеме	В) Метод Дельфи
4) Применяется в тех случаях, когда задача полностью или частично не поддается формализации и не может быть решена математическими методами	Г) Метод мозгового штурма
	Д) Метод подкрепления прошлых решений

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3	4

Задание 9. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому термину правой графы (типы управленческих решений) таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы

1) Принимаются с помощью стандартных процедур и правил	А) Логические решения
2) Принимаются на основе знаний, опыта и логических суждений	Б) Запрограммированные
3) Принимаются на основе объективного анализа проблемных ситуаций с использованием научных методов и компьютерных технологий	В) Рациональные
4) Выбор одного из двух взаимоисключающих вариантов решений (да или нет)	Г) Бинарные
	Д) Стандартные

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3	4

Задание 10. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому термину правой графы (уровни принятия управленческих решений) таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы

1) Этот уровень не требует творческого подхода, т.к. все действия и процедуры заранее предписаны	А) Первый уровень- рутинный
2) На этом уровне решаются наиболее сложные проблемы, которые могут потребовать для своего решения создания новой технологии	Б) Второй уровень - селективный
3) Менеджер должен выработать абсолютно новое решение и только его личная инициатива и способность совершить прорыв в неизвестное могут определить успех	В) Третий уровень- адаптационный
4) Этот уровень требует инициативы и свободы действий, но лишь в определенных границах	Г) Четвертый уровень - инновационный
	Д) пятый уровень - контролирующий

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3	4

Задание 11. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности алгоритм планирования чистой прибыли.

1. Определение себестоимости реализованной продукции
2. Определение результата от прочей реализации
3. Определение суммы налога на прибыль
4. Определение внереализационного результата
5. Расчет чистой прибыли
6. Определение выручки от реализации

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание 12. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности алгоритм расчета точки безубыточности в стоимостном выражении.

1. Определить себестоимость реализованной продукции
2. Определить выручку от реализации
3. Рассчитать выручку от реализации при безубыточном объеме продаж
4. Рассчитать сумму постоянных затрат
5. Рассчитать сумму переменных затрат

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание 13. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому термину левой графы таблицы соответствующее определение, представленное в правой графе таблицы.

а) чистый дисконтированный доход	1) период времени, за который инвестиции вернутся, а проект окупится.
б) внутренняя норма доходности	2) разность между текущей стоимостью денежных потоков, получаемых от инвестирования в проект, и суммой инвестиционных затрат.
в) срок окупаемости	3) период времени с момента инвестирования до полной окупаемости проекта с учетом дисконтирования.
г) дисконтированный срок окупаемости	4) ставка процента, при которой чистый проектный доход, приведенный к ценам текущего момента, равен 0

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3	4

Задание 14. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому показателю левой графы таблицы соответствующее значение, представленное в правой графе таблицы.

Определить себестоимость реализованной продукции, прибыль от реализации, чистую прибыль и точку безубыточности. Выручка от реализации составляет 11 234 тыс. руб. Переменные затраты на производство и реализацию продукции равны 7 811 тыс. руб. Постоянные затраты – 3 348 тыс. руб. Прочие доходы предприятия составляют 108 тыс. руб. Прочие расходы – 66 тыс. руб. Налог на прибыль – 114 тыс. руб.

1) себестоимость реализованной продукции	а) 10 988 тыс. руб.
2) прибыль от реализации	б) 117 тыс. руб.
3) чистая прибыль	в) 75 тыс. руб.
4) точка безубыточности	г) 11 159 тыс. руб.

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3	4

Задание 15. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильной последовательности разделы бизнес-плана.

1	Анализ рынка, маркетинг и продажи
2	План производства
3	Описание продукта
4	Описание предприятия и его окружение
5	Календарный план реализации инвестиционного проекта
6	Финансовый план
7	Организационный план
8	Экономическая и финансовая оценка эффективности
9	Резюме
10	Риски проекта, их минимизация и правовое обеспечение
11	Приложение

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание 16. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому показателю правой графы таблицы соответствующее верное расчетное значение в левой графе таблицы.

Определить прибыль до налогообложения, чистую прибыль, рентабельность продаж и рентабельность собственного капитала предприятия. Выручка от реализации продукции – 500 тыс. руб., затраты на производство продукции – 350 тыс. руб., прибыль от реализации материальных ценностей – 15 тыс. руб., прибыль, полученная от сдачи имущества в аренду – 5 тыс. руб., налоговые платежи составили 70 тыс. руб., величина собственного капитала предприятия – 1600 тыс. руб.

1) налогооблагаемая прибыль	а) 6,25%
2) чистая прибыль	б) 170 тыс. руб.
3) рентабельность продаж	в) 20%
4) рентабельность собственного капитала предприятия	г) 100 тыс. руб.

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3	4

Задание 17. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому термину левой графы таблицы соответствующее определение, представленное в правой графе таблицы.

а) водопад	5) повторение одного и того же набора фаз жизненного цикла, таких как планирование, проектирование, построение и оценивание, до тех пор, пока разработка продукта не будет завершена
б) прототипирование	6) разбиение большого объема проектно-конструкторских работ на последовательность более малых составляющих частей
в) инкрементное построение	7) разработка функциональных требований и топологическое проектирование осуществляются одновременно
г) спираль	8) линейное упорядочивание фаз, которые могут быть строго последовательными или в некоторой степени перекрываться, ни одна из фаз обычно не повторяется

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Ответ:

1	2	3	4

Задание 18. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому термину левой графы таблицы соответствующее определение, представленное в правой графе таблицы.

а) Заказчик	1) выдвигает главную идею, готовит предварительное обоснование и предложения по осуществлению проекта
б) Инициатор	2) определяет основные требования к проекту и обеспечивает его финансирование за счет своих либо привлеченных от спонсоров или инвесторов средств
в) Менеджер	3) обеспечивает общий контроль и поддержку проекта

проекта	
г) Куратор проекта	4) несет ответственность за достижение целей проекта в рамках бюджета, в срок и с заданным уровнем качества

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 19. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому термину левой графы таблицы соответствующее определение, представленное в правой графе таблицы.

а) Финиш-старт	1. Завершение последующей операции зависит от инициации предшествующей операции
б) Финиш-финиш	2. Инициация последующей операции зависит от инициации предшествующей операции
в) Старт-старт	3. Завершение последующей операции зависит от завершения предшествующей операции
г) Старт-финиш	4. Инициация последующей операции зависит от завершения предшествующей операции

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 20. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому термину левой графы таблицы соответствующее определение, представленное в правой графе таблицы.

а) Бенчмаркинг	1. основная выгода от выполнения требований к качеству заключается в уменьшении числа доработок, что означает большую производительность, меньшие затраты, и повышение удовлетворения участников проекта
б) Планирование экспериментов	2. совокупная стоимость всех действий, направленных на повышение качества продукта или услуги и обеспечение их соответствия определенным требованиям, а также на предупреждение факторов, способных вызвать снижение качества продукта или услуги и их несоответствие требованиям (доработка)
в) Стоимость качества	3. статистический метод, помогающий определить факторы, способные оказывать влияние на определенные переменные величины продукта или процесса в ходе разработки или производства
г) Анализ прибыли и затрат	4. включает в себя сопоставление действующего или планируемого проекта с другими проектами с целью выработать идеи для усовершенствования и критерии оценки исполнения

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 21. Вставьте недостающие слова в определение и восстановите последовательность .

(-) необходимости принятия (-) является наличие (-), мешающей подчиненным и (-) в целом достигать желаемых (-).

- А) управленческое решение
- Б) проблема
- В) результат
- Г) источник
- Д) фирма

Задание 22. Вставьте недостающие слова.

Технология принятия управленческих решений – это последовательность (-), которые приводят к (-) и (-) оптимальной (-).

Варианты слов:

- А) выбор
- Б) альтернатива
- В) реализация
- Г) действие

Задание 23. Вставьте недостающие слова в определение.

Управляемыми переменными являются (-), на которые может (-) влияние (-) предприятия.

Варианты слов:

- А) руководитель
- Б) оказывать
- В) фактор

Задания комбинированного типа

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора ответа

Задание 1. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Межбюджетный трансферт – это:

- А) вид эффективности бюджетного планирования
- Б) вид бюджетной классификации
- В) дотации выравнивания, субвенция, средства передаваемые в государственный бюджет и местные бюджеты, иные дотации
- Г) вид бюджетного прогнозирования

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 2. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Законодательные органы в России на федеральном уровне представлены парламентом, именуемым в России: Варианты ответа:

- А) Правительством
- Б) Федеральным Собранием
- В) Федеральным Правительством

Ответ: Б

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 3. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Федеральные законы, касающиеся функционирования смешанной экономики, в том числе, госсектора по вопросам федерального бюджета, налогов и сборов, финансового, валютного, кредитного, таможенного регулирования, денежной эмиссии, социального развития и др. принимает:

- А) Государственная дума РФ
- Б) Правительство РФ
- В) органы исполнительной власти
- Г) Президент РФ

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 4. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Если человек в трудоспособном возрасте не работает он, является безработным. Это утверждение:

- А) верно;
- Б) неверно;
- В) верно в том случае, если человек ищет работу;
- Г) верно в том случае, если человек не учился в образовательной школе.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 5. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Налоги – это:

- А) таможенные налоги, которыми облагаются товары, ввозимые в страну, вывозимые из страны или провозимые через ее территорию;
- Б) обязательные выплаты в государственный и местный бюджет, а также в фонд страхования от физических и юридических лиц;
- В) обязательные выплаты, взимаемые с организаций или физических лиц.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 6. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Соотношение стоимости прибавочного продукта, полученного за счет реализации конкретного управленческого решения, и затрат на его подготовку и реализацию - это

- А) организационная эффективность управленческого решения
- Б) экономическая эффективность управленческого решения
- В) социальная эффективность управленческого решения
- Г) технологическая эффективность управленческого решения

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 7. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Планирование, суть которого отражается в необходимости соотносить каждодневные действия с соображениями относительно долгосрочных целей и последствий и которое строится на ситуационной основе, называется планированием _____

- А) стратегическим
- Б) оперативным
- В) тактическим
- Г) временным

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 8. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Матрица распределения ответственности относится к методу _____ управленческого решения

Кол-во правильных ответов - 1

- А) оценки
- Б) организации
- В) планирования
- Г) контроля

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 9. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Метод мозгового штурма относится к ... методам

- А) количественным
- Б) формализованным
- В) эвристическим

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 10. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Что относится к основным задачам контроля?

- А) Сбор и упорядочение информации об актуальном и реальном состоянии деятельности и её последствиях
- Б) оценка состояния и значимости полученных результатов
- В) разработка и принятие решений

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 11. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей цифрой, ответ обоснуйте.

Количество правильных ответов - 1
Какими могут быть инвестиционные риски в зависимости от уровня их последствий?

- 1. безрисковые и высокорисковые**
2. долгосрочные и операционные
3. народнохозяйственные и региональные
4. социальные и производственные

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 12. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей цифрой, ответ обоснуйте.

Количество правильных ответов - 1

Коммерческие расходы включаются в калькуляцию себестоимости и распределяются между видами производимой продукции пропорционально:

- 1. производственной себестоимости продукции**
2. основной зарплате основных производственных рабочих
3. материальным затратам
4. амортизационным отчислениям

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 13. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей цифрой, ответ обоснуйте.

Количество правильных ответов - 2

Какие затраты входят в смету затрат предприятия, составленную по экономическим элементам?

- 1. амортизация основных производственных фондов**
2. общепроизводственные расходы
3. общехозяйственные расходы
- 4. материальные затраты**

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 14. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей цифрой, ответ обоснуйте.

Количество правильных ответов - 1

Сумма инвестиций в проект составляет 115 тыс. руб. Ставка дисконтирования — 14 % годовых. Доходы от инвестиций в первый год — 32 тыс. руб. Коэффициент дисконтирования в первый год равен 0,877. С учетом дисконтирования доходы от инвестиций в первый год — 28,07, во второй — 41 тыс. руб. Коэффициент дисконтирования — 0,769. Сумма с учетом дисконтирования — 31,55 тыс. руб. В третий год — 43,75 тыс. руб. Коэффициент дисконтирования — 0,675. Сумма с учетом дисконтирования — 29,53. В четвертый год — 48,25 тыс. руб. Коэффициент дисконтирования — 0,592. Сумма с учетом дисконтирования — 28,564 тыс. руб. Определить дисконтированный срок окупаемости проекта.

1. 0,9 года
2. 3 года
- 3. 3,9 года**
4. 1,9 года

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 15. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей цифрой, ответ обоснуйте.

Количество правильных ответов - 1

Какой из методов является наиболее эффективным при планировании прибыли?

1. нормативный метод
2. метод корректировки фактических показателей
3. балансовый метод
4. аналитический метод

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 16. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей цифрой, ответ обоснуйте.

Количество правильных ответов - 1

При каком значении NPV проект является убыточным?

1. $NPV < 0$
2. $NPV = 0$
3. $NPV > 0$
4. $NPV > 1$

Ответ:

Обоснование ответа:

.

Задание 17. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей цифрой, ответ обоснуйте.

Количество правильных ответов - 1

Определить годовой план выпуска блюд. Кафе работает 12 часов в день, количество мест – 35. Среднее время приема пищи одним посетителем - 30 мин, среднее кол-во блюд на 1-го посетителя – 2,5. Плановое количество рабочих дней в году – 365. Коэффициент пропускной способности – 0,8.

1. 456800
2. 613200
3. 517400
4. 714300

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 18 . Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей цифрой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Назовите основной признак, характеризующий понятие «проект»

- А. организация производственной деятельности;
- Б. наличие организационной структуры управления;
- В. достижение конкретных результатов за ограниченное время;
- Г. взаимодействие проектной организации с внешней средой.

Ответ:

Задание 19 . Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его

соответствующей цифрой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Что собой представляет жизненный цикл проекта?

А. документ, представляющий характеристику основных параметров проекта;
Б. промежуток времени между моментом появления проекта и моментом его ликвидации;

В. совокупность отдельных работ по реализации проекта;

Г. период поставки материальных ресурсов.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 20. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей цифрой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Что собой представляет процесс управления проектом?

А. процесс взаимодействия заказчика и исполнителя;
Б. организационную структуру управления;
В. систему методов и технологий используемых для эффективного достижения определенных в проекте результатов;
Г. регулярно проводимые совещания персонала, занятого в реализации проекта.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 21 . Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей цифрой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Какая структура не относится к организационной структуре управления проектами?

А. функциональная;
Б. проектная;
В. матричная;
Г. венчурная.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 22 . Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей цифрой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

В какой структуре руководитель проекта имеет большие права и полномочия?

А. функциональная структура;
Б. слабая матрица;
В. сильная матрица;
Г. горизонтальная структура.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 23.. Что такое управленческое решение в общем виде?

А) Любой результат мыслительной деятельности человека
Б) Действия руководителя в рамках своих функций
В) Распоряжение руководителя, поддержанное коллективом
Г) Нет верных ответов
Д) Все ответы верны

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 24.. Какова взаимосвязь функций менеджмента и управленческих решений?

А) Управленческое решение является результатом осуществления определенной функции менеджмента.

Б) Взаимосвязи определяются в соответствии с классификацией управленческих решений по содержанию управленческой деятельности.

В) Взаимосвязь есть только в функциях планирования и контроля.

Г) Существенных взаимосвязей нет.

Д) Взаимосвязь есть только в функции «организация».

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 25. Какие из предложенных вариантов управленческих решений относятся к управлению производством?

Вид управленческой деятельности	Управленческие решения
Управление производством	1. В течение ноября текущего года провести переподготовку руководителей высшего и среднего звена фирмы в области экономики. 2. Организовать новую службу управления персоналом и включить в ее состав отдел кадров, отдел оценки персонала и оплаты труда, отдел охраны труда и техники безопасности. 3. Объединить в одну службу производство продукции «А» и обеспечение его сырьем и материалами. 4. Создать на фирме отдел стратегического развития и подчинить его непосредственно президенту фирмы. 5. Отделу информации разработать технологию оперативного информационного обеспечения и связи руководителей высшего и среднего звена управления. 6. Сформировать систему расстановки кадров в соответствии со способностями работников и систему ротации кадров между линейными и функциональными подразделениями. 7. Отделу внутреннего аудита провести внеплановую проверку правильности использования руководителями среднего и низшего звена управленческих технологий 8. Начальнику информационного отдела создать базу данных о текущих и потенциальных потребителях и поставщиках фирмы.

Варианты ответов:

А) 2,5,7

Б) 1,6

В) 3, 8

Г) Все решения

Д) Нет верных ответов

Ответ:

Обоснование ответа:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание 1. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

.... лица – физические и юридические лица, способные оказывать влияние на деятельность юридических и (или) физических лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 2. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Если домашнее хозяйство не тратит весь свой доход на потребление, а помещает часть в банк, то они

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 3. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Рассматривается вопрос о строительстве завода в одном из трех городов: А, В, С. Исследование показало, что постоянные затраты (за год) в этих городах равны 20000, 50000 и 80000 рублей соответственно, а переменные затраты - 65, 45 и 30 рублей за единицу продукции соответственно. Ожидаемый годовой объем выпуска - 5000 единиц. Определите место строительства (город) с учетом полных затрат.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 4. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки

На предприятии запланирован объем производства в размере 12,5 млн. руб., а также комплекс мероприятий, который позволит высвободить 24 человека. Определить плановую численность работников, если уровень производительности труда в базовом периоде составлял 50 тыс. руб.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 5. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Определить минимально приемлемую рентабельность продаж, если фактическая себестоимость продукции – 2000 руб., минимально приемлемая выручка от реализации продукции – 2500 руб.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 6. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Определите, как изменится прибыль от реализации в рассматриваемом

периоде, если реализация продукции увеличится на 20%. В базисном периоде переменные затраты составляли 450 тыс. руб., постоянные – 200 тыс. руб., а выручка от реализации – 700 тыс. руб.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 7. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Определить точку безубыточности производства картофеля (критическую программу производства), коэффициенты маржинальной прибыли и безопасности производства. Предприятие в течение года реализует картофель на сумму 100 тыс. руб. Затраты на производство и реализацию составляют 80 тыс. руб., в т. ч. постоянные - 20 тыс. руб., переменные - 60 тыс. руб.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задача 8. Структура разбиения работ.

Город Н имеет численность населения около 15 тыс. человек. Производство хлеба и хлебобулочных изделий непосредственно в городе — 80-85 г на одного человека в сутки. На территории города не существует хлебозавода, основную часть продукции привозят из областного центра. Таким образом, на местном рынке существует устойчивый неудовлетворенный спрос на хлебобулочные изделия. В связи с этим планируется создание частной хлебопекарни. Создание хлебопекарни включает следующие основные этапы: юридическое оформление деятельности; подготовка помещения; закупка и монтаж оборудования; подбор персонала; организация торговых точек; выбор поставщиков сырья; кампания по продвижению продукции; организация поставок продукции в торговые точки.

Задание : составьте структуру разбиения работ для данного проекта.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 9. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Метод освоенного объема.

Имеются следующие данные:

Продолжительность проекта составляет 2 года и 6 месяцев, прогноз бюджета по завершению составляет 90 тыс. руб. На середину срока (1 год и 3 месяца)

плановый объем выполнения работ на эту дату составляет – 55 тыс. руб. (ПО);

освоенный объем фактически выполненных работ – 30 тыс. руб. (ОО);

затрачено на их выполнение – 75 тыс. руб. (ФС).

Необходимо: Изобразить графически для проекта освоенный объем. Объяснить

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 10. На каком этапе процесса менеджмента используется генерирование вариантов управленческих решений?

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 11. Дайте определение понятия «приказ»

Ответ:

Обоснование ответа:

Обоснование: Определение понятия «приказ»

ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)	Номера заданий
Информационное обеспечение профессиональной деятельности	ОПК- 5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК- 5.2 Применяет технологии управления крупными массивами данных и проводит их интеллектуальный анализ	Задания закрытого типа: №№ 11-20 Задания комбинированного типа №№11-20 Задания открытого типа: №№ 6-10
Инновации в профессиональной деятельности	ОПК- 5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК- 5.2 Применяет технологии управления крупными массивами данных и проводит их интеллектуальный анализ	Задания закрытого типа: №№ 1-10 Задания комбинированного типа №№1-10 Задания открытого типа: №№ 1-5

Задания закрытого типа

1.	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Установите соответствие между элементами стратегического видения услуги и их описанием	
		1. Целевой рыночный сегмент	А. Средства обслуживания, их местоположение, используемые технологии и оборудование
		2. Концепция услуги	Б. Создание большей ценности для покупателя при оправдании

			премиальной цены за услугу
		3. Операционная стратегия	В. Набор стратегий, позволяющих претворить концепцию услуги в жизнь
		4. Система доставки услуги	Г. Выбор и идентификация покупателей, способных и стремящихся получить услугу
		5. Позиционирование	Д. Отделение организации от конкурентов на основе знаний о потребностях покупателей и возможностях организации
		6. Соотношение ценности и издержек	Е. Описание услуги в терминах результатов или выгод, предоставляемых клиентам
			Ж. Готовность организации к неожиданностям как благоприятного, так и неблагоприятного характера
2.	Прочитайте текст и установите соответствие	2. Установите соответствие между организациями, занимающимися инновационной деятельностью, и их функциями.	
		1. Центры превосходства	А. Оказание финансовой поддержки проектам на стадии разработки идей, предоставление консультаций по юридическим и организационным вопросам
		2. Организации, осуществляющие трансферт технологий	Б. Инвестирование прибыльных проектов для секторов экономики страны, привлечение дополнительных средств физических и юридических лиц
		3. Фонды по организации инвестирования этапов разработки	В. Помощь в формировании и совершенствовании стартапов, аренда площадей, технологическое оборудование, консультации по защите интеллектуальной собственности
		4. Бизнес-инкубаторы	Г. Выявление и поддержка проектов инновационной направленности, проведение научных исследований и обучения специалистов
		5. Венчурные структуры с государственным финансированием	Д. Доведение наукоемкой идеи до изготовления начальных образцов, запуск производственного процесса небольших инновационных фирм
			Е. Центральные объединения образовательных и научных структур
3.	Прочитайте текст и установите последовательность	3. Установите соответствие понятия и очередности этапов жизненного цикла технологического уклада	
		1) Этап 1	а) отмирание устаревающего технологического уклада
		2) Этап 2	б) структурная перестройка экономики на базе новой технологии производства и соответствует периоду доминирования нового технологического уклада

			примерно в течение 50 лет	
		3) Этап 3	в) зарождение и становление новой технологии в экономике предшествующего технологического уклада	
4.	Прочитайте текст и установите последовательность	4. Установите последовательность следующих циклов по степени возрастания значимости: 1) циклы экономического развития отдельных стран; 2) жизненные циклы конкретных изделий; 3) циклы технологических волн; 4) циклы экономического развития отдельных отраслей и предприятий.		
5.	Прочитайте текст и установите последовательность	5. Установите последовательность основных функциональных этапов управления инновационной деятельностью: 1. Освоение рынка инноваций в соответствии с установлениями маркетинговой политики фирмы 2. Управление качеством нововведений 3. Исследование и разработка новшеств 4. Создание обновлённой производственной базы и технологии		
6.	Прочитайте текст и установите соответствие	6. Установите соответствие между каждым показателем и соответствующей ему категорией		
		1. Производственный потенциал	А) Развитость научных исследований и разработок в регионе	
		2. Социальный потенциал	Б) Уровень безработицы	
		3. Ресурсный потенциал	В) Объем природных запасов нефти и газа	
		4. Трудовой потенциал	Г) Обеспеченность населения легковыми автомобилями	
		5. Инфраструктурный потенциал	Д) Уровень развития социальной инфраструктуры региона	
			Е) Объем выпуска продукции	
7.	Прочитайте текст и установите соответствие	7. Установите соответствие между видами рисков и примерами, иллюстрирующими эти риски		
		1. Риски НИОКР	А. Появление цифровой фотографии, приведшее к резкому сокращению рынка химической	

			фотографии.
		2. Технологические риски	Б. Нереализуемость технологического решения на практике (например, ферментация происходит в лаборатории, но в исследованиях на животных показала свою нереализуемость).
		3. Производственные риски	В. Валютный риск или риск военного конфликта на территории, где расположено производство или сбыт.
		4. Рыночные риски	Г. Недостаточный опыт руководителя проекта, приводящий к критическим последствиям для запуска бизнеса.
		5. Управленческие риски	Д. Природные катаклизмы.
		6. Риски внешней среды	Е. Невозможность получения доступа к специальному порошку, необходимому для технологии 3D-принтинга.
			Ж. Непопадание продукта в ожидания потенциальной аудитории, что привело к низкому спросу на продукцию
8.	Прочитайте текст и установите соответствие	8. Установите соответствие типов программного обеспечения для маркетинговой аналитики и их описания	
		1. Инструменты веб-аналитики	А. Детальный анализ отдельных элементов маркетинговых кампаний
		2. Инструменты аналитики маркетинга в социальных сетях	Б. Изучение эффективности рассылок
		3. ПО для SEO-аналитики	В. Комплексный анализ всех аспектов маркетинговых

			стратегий
		4. Инструменты атрибуции лидов	Г. Распределение источников привлечения клиентов
		5. Инструменты аналитики email-маркетинга	Д. Отслеживание эффективности кампаний в соцсетях
		6. Микроанализ	Е. Анализ поведения пользователей на сайте
			Ж. Оценка видимости сайта в поисковых системах
9.	Прочитайте текст и установите последовательность	9. Установите правильную последовательность шагов схемы оценки инновационного потенциала организации при детальном анализе внутренней среды: 1. Составляется примерный перечень работ по инновационному преобразованию организации (усилению слабых сторон). 2. Устанавливается фактическое состояние инновационного потенциала по всем блокам, компонентам, параметрам. 3. Дается описание системной нормативной модели состояния инновационного потенциала организации (его внутренней среды). 4. Анализируется рассогласование нормативных и фактических значений параметров потенциала организации; выделяются сильные и слабые стороны потенциала.	
10.	Прочитайте текст и установите последовательность	10. Расположите стадии поиска бисоциации в правильном порядке: 1. Перенос решения 2. Поиск второй предметной области мышления 3. Распознавание аналогий 4. Определение проблемы	

Ном ер за да ния	Содержание задания	
	Тип задания: задания ЗАКРЫТОГО типа на установление соответствия Критериями ответа могут быть, например: 1) ответ A2B4B1Г3: 1 балл – полное правильное соответствие; 2) ответ 4321567: 1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – остальные случаи.	
11	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, A1 или	

	Б4).	
	Формулировка задания:	
	Прочитайте текст и установите <u>соответствие</u> .	
	Название	Описание
	1. Консультант плюс	а) Технологическая платформа
12.	2. MS Project	б) Справочно-правовая система
	3. 1С: Предприятие	в) Система управления проектами
	4. R-keeper	г) Система автоматизации деятельности ресторанов/кафе
	Необходимо:	
	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.	
	2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.	
	3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.	
	4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	
	Формулировка задания:	
	Прочитайте текст и установите <u>соответствие</u> .	
	Название	Описание
	1. Интернет-инкубатор	а) венчурная инвестиционная компания, целью которой является ускоренная подготовка и быстрый вывод на рынок Интернет-компаний и их проектов.
	2. E-government	б) система позволяет предприятию осуществлять взаимодействие с поставщиками непосредственно со своего Интернет-сайта и автоматизирует большую часть снабженческих функций
	3. GDS	в) системы бронирования, позволяющие туроператорам и турагентам осуществлять закупку билетов на самолеты, круизы, выкуп номеров в отелях
	4. Система управления закупками (e procurement)	г) система государственного управления, основанная на автоматизации совокупности управленческих процессов в масштабах страны и служащая снижению издержек социальных коммуникаций для каждого члена общества
13.	Необходимо:	
	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.	
	2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.	
	3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.	
	4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	
	Формулировка задания:	
	Прочитайте текст и установите <u>соответствие</u> .	
	Понятие	Объекты
	1. Проект	а) Word, рецензирование, примечание, автоматически собираемое оглавление
	2. Бизнес-процесс	б) декомпозиция, нотация, IDEF0, BPM
	3. 1С: Предприятие	в) конфигурирование, объекты конфигурации, справочники, регистры
	4. Документация	г) диаграмма Ганта, веха, назначение, проектный треугольник
14.	Необходимо:	
	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.	
	2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.	
	3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.	
	4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	
	Формулировка задания:	
	Прочитайте текст и установите <u>соответствие</u> .	
	Объект конфигурации	Функции

		1. Подсистемы	а) группировки объектов конфигурации по их функциональной принадлежности	
		2. Отчеты	б) хранение списочных данных	
		3. Справочник	в) обработки накопленной информации и получения сводных данных в удобном для просмотра и анализа виде	
15.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Формулировка задания: Прочитайте текст и установите <u>соответствие</u> .			
		Название	Назначение	
		1. Access	а) Программа, управления взаимоотношениями с клиентами (товары, клиенты, формирование сделок, построение воронок продаж)	
		2. Битрикс 24	б) Система управления базами данных	
		3. MS Project	в) Программа ведения проектов кан-бан методом (доска задач, для маленьких команд и индивидуального использования)	
		4. Asana	г) Система управления проектами классической методологии (диаграмма Ганта, назначение ресурсов, расчет бюджета проекта)	
16.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Формулировка задания: Прочитайте текст и установите <u>соответствие</u> .			
		1 Название	Назначение	
		2 Карточка поиска	а) конкретный документ, конкретный фрагмент	
		3 Быстрый поиск	б) решение правовой проблемы	
		4 Правовой навигатор	в) Программа ведения проектов кан-бан методом (доска задач, для маленьких команд и индивидуального использования)	
17.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Формулировка задания: Прочитайте текст и установите <u>соответствие</u> .			
		1. Информация	а) совокупность взаимосвязанных, взаимовлияющих друг на друга элементов, организованных в определенной целостности	
		2. Система	б) сведения об объектах, явлениях и процессах окружающего мира, уменьшающие степень неопределённости, неполноты знаний, отчуждения от создателя и выраженные в определенном виде (знаки, символы, текст и т.д.)	
		3. Информационная технология	в) совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств интегрированных с целью сбора, обработки,	

		хранения, распространения, отображения и использования информации												
	4. Бизнес-приложение	г) любое программное обеспечение или набор компьютерных программ, используемых компаниями и людьми, для выполнения различных бизнес-функций												
18.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Формулировка задания: Прочитайте текст и установите <u>соответствие</u>. <table><tr><th>Функция</th><th>Назначение</th></tr><tr><td>1. ЕСЛИ</td><td>а) Функция логики. Проверяет все ли аргументы имеют значение ИСТИНА и возвращает значение ИСТИНА, если все аргументы истинны</td></tr><tr><td>2. <></td><td>б) Математическая функция, суммирующая аргументы</td></tr><tr><td>3. СУММ</td><td>в) Оператор НЕ РАВНО</td></tr><tr><td>4. И</td><td>г) Функция логики. Проверяет выполняется ли условие и возвращает одно значение, если условие выполняется, и другое если не выполняется</td></tr></table>			Функция	Назначение	1. ЕСЛИ	а) Функция логики. Проверяет все ли аргументы имеют значение ИСТИНА и возвращает значение ИСТИНА, если все аргументы истинны	2. <>	б) Математическая функция, суммирующая аргументы	3. СУММ	в) Оператор НЕ РАВНО	4. И	г) Функция логики. Проверяет выполняется ли условие и возвращает одно значение, если условие выполняется, и другое если не выполняется	
Функция	Назначение													
1. ЕСЛИ	а) Функция логики. Проверяет все ли аргументы имеют значение ИСТИНА и возвращает значение ИСТИНА, если все аргументы истинны													
2. <>	б) Математическая функция, суммирующая аргументы													
3. СУММ	в) Оператор НЕ РАВНО													
4. И	г) Функция логики. Проверяет выполняется ли условие и возвращает одно значение, если условие выполняется, и другое если не выполняется													
19.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Формулировка задания: Прочитайте текст и установите <u>соответствие</u>. <table><tr><th>Название</th><th>Описание</th></tr><tr><td>1. Wildberries</td><td>а) Информационно-расчетный центр России, обеспечивающий начисление платы в соответствии с договорами, заключенными РСО, прием оплаты от жителей, доведение принятой оплаты до поставщиков ресурсов и услуг</td></tr><tr><td>2. мособлеирц.рф</td><td>б) Маркетплейс, относящийся к сектору В2С и предлагающий широкий ассортимент потребительских товаров (одежду, обувь технику и проч.)</td></tr><tr><td>3. Aviasales</td><td>в) официальный сайт ОАО «Мосэнергосбыт»</td></tr><tr><td>4. mosenergosbyt</td><td>г) Российский агрегатор авиабилетов, позволяющий искать авиа от различных авиакомпаний и подбирать оптимальный вариант перелета частному туристу</td></tr></table>			Название	Описание	1. Wildberries	а) Информационно-расчетный центр России, обеспечивающий начисление платы в соответствии с договорами, заключенными РСО, прием оплаты от жителей, доведение принятой оплаты до поставщиков ресурсов и услуг	2. мособлеирц.рф	б) Маркетплейс, относящийся к сектору В2С и предлагающий широкий ассортимент потребительских товаров (одежду, обувь технику и проч.)	3. Aviasales	в) официальный сайт ОАО «Мосэнергосбыт»	4. mosenergosbyt	г) Российский агрегатор авиабилетов, позволяющий искать авиа от различных авиакомпаний и подбирать оптимальный вариант перелета частному туристу	
Название	Описание													
1. Wildberries	а) Информационно-расчетный центр России, обеспечивающий начисление платы в соответствии с договорами, заключенными РСО, прием оплаты от жителей, доведение принятой оплаты до поставщиков ресурсов и услуг													
2. мособлеирц.рф	б) Маркетплейс, относящийся к сектору В2С и предлагающий широкий ассортимент потребительских товаров (одежду, обувь технику и проч.)													
3. Aviasales	в) официальный сайт ОАО «Мосэнергосбыт»													
4. mosenergosbyt	г) Российский агрегатор авиабилетов, позволяющий искать авиа от различных авиакомпаний и подбирать оптимальный вариант перелета частному туристу													
20.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Формулировка задания: Прочитайте текст и установите <u>соответствие</u>. <table><tr><td>1) Иерархическая</td><td>А) Модель данных строится по принципу взаимосвязанных таблиц</td></tr></table>			1) Иерархическая	А) Модель данных строится по принципу взаимосвязанных таблиц									
1) Иерархическая	А) Модель данных строится по принципу взаимосвязанных таблиц													

	2) Сетевая	Б) Один тип объекта является главным, все нижележащие - подчиненными	
	3) Реляционная	В) Любой тип данных одновременно может быть главным и подчиненным	

Задания комбинированного типа

1.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	11. Что является основным направлением рыночной стратегии? 1. Изменение функций предприятия 2. Программирование поведения организации на рынке 3. Введение новых ресурсов 4. Модификация технологий производства
2.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	12. Выберите объект интеллектуальной собственности, который не подлежит защите со стороны закона: 1. Полезная модель 2. Патент 3. Ноу-хау (секрет производства) 4. Авторское право
3.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	13. Что такое полезная модель согласно определению? 1. Решение технической задачи, относящееся к процессу 2. Решение технической задачи, относящееся к устройству 3. Решение эстетической задачи, относящееся к дизайну 4. Решение экологической задачи, связанное с устойчивым развитием
4.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	14. Венчурное или рисковое предпринимательство характерно для какой модели инноваций? 1. Европейской 2. Российской 3. Американской 4. Японской
5.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	15. Отметьте показатели качества любой инфографики: 1. Текст используется минимально 2. Поставлена задача 3. Смысл контента понятен по изображениям и без текста 4. Текст должен занимать не менее 30% площади изображения

			5. Текстовые пояснения обязательны
6.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	16. Что позволяет сделать программное обеспечение для маркетинговой аналитики? 1. Автоматизацию бухгалтерского учета 2. Управление персоналом 3. Упрощение и оптимизацию маркетинговой стратегии 4. Создание графического контента
7.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	17. Какой инструмент используется для оценки видимости сайта в поисковых системах? 1. Инструменты веб-аналитики 2. Инструменты аналитики маркетинга в социальных сетях 3. ПО для SEO-аналитики 4. Инструменты атрибуции лидов
8.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	18. Что такое RPA? 1. Разработка программного обеспечения 2. Автоматизация бизнес-процессов 3. Управление проектами 4. Аналитика процессов организации
9.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	19. Какие показатели чаще всего отслеживаются с помощью инструментов веб-аналитики? 1. Показатели продаж в физических магазинах 2. Показатели вовлеченности в социальных сетях 3. Эффективность рекламных баннеров 4. Поведение пользователей на сайте
10.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	20. Какие элементы могут использоваться в ментальной карте для визуализации информации? 1. Цвета 2. Формулы 3. Изображения 4. Таблицы

Номер задания	Содержание задания
	Тип задания: задания КОМБИНИРОВАННОГО типа с выбором <u>одного верного ответа из предложенных</u> и обоснованием выбора Критериями ответа могут быть, например:

	1) ответ 2: 1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи; 2) ответ 135: 1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – остальные случаи.
11.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: <i>К каким видам информационных систем относится MS Project?</i> 1. системы управления взаимоотношения с клиентами; 2. справочно-правовые системы; 3. системы управления базами данных; 4. системы управления проектами.
12.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: <i>Концепция, покрывающая любые формы деловых операций, проводимых электронным способом с использованием телекоммуникационных сетей и электронных финансово-экономических инструментов - это</i> 1. электронная коммерция; 2. система управления базами данных; 3. интеллектуальная карта; 4. система учета хозяйственной деятельности.
13.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: <i>Конкурсная форма проведения закупок называется</i> 1. аукцион; 2. тендер; 3. вертикальная электронная торговая площадка; 4. электронный каталог.
14.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается

	<u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: <i>Рыночное пространство, созданное средствами электронных телекоммуникаций и предназначенное для сделок купли-продажи товаров определенной отраслевой принадлежности в секторе B2B это</i> 1. аукцион; 2. тендер; 3. вертикальная электронная торговая площадка; 4. электронный каталог.
15.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: <i>Концепция государственного управления, основанная на автоматизации совокупности управленческих процессов в масштабах страны и служащая снижению издержек социальных коммуникаций для каждого члена общества называется</i> 1. E-distribution; 2. E-procurement; 3. E-government; 4. E-citizen.
16.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: <i>Выберите наиболее полную характеристику того, что собой представляет IC: Предприятие?</i> 1. универсальная среда программирования; 2. технологическая платформа; 3. типовая конфигурация; 4. программа ведения электронных таблиц.
17.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов.

	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: <i>Перед вами стоит задача создать сайт-визитку для вашей компании. Какой из перечисленных технологий вы воспользуетесь для этого?</i> 1. MS Project/Trello; 2. MS Excel; 3. Tilda/Wix; 4. Quick Sales (или аналогичная CRM-система).
18.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: <i>Вам необходимо построить модель процесса обслуживания клиентов в кафе. Что из перечисленного подойдет для этого?</i> 1. система управления проектами; 2. программа работы с таблицами; 3. система моделирования бизнес-процессов; 4. система управления взаимоотношениями с клиентами
19.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: <i>Как называется процесс создания собственной программы в 1С:Предприятие 8.x ?</i> 1. программирование; 2. конфигурирование; 3. моделирование; 4. такой процесс невозможен
20.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания:

	<i>Выберите наиболее подходящее определение из перечисленных</i> 1С: Предприятие это бухгалтерская система; 1С: Предприятие это программный продукт для автоматизации деятельности предприятия; 1С: Предприятие это универсальный язык программирования; 1С: Предприятие это система управления проектами.

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание 1. Опишите достоинства и недостатки самофинансирования при реализации инновационных проектов.

Задание 2. Приведите примеры факторов, влияющих на повышение рыночных рисков

Задание 3. Как вы понимаете термин «Эмерджентный искусственный интеллект»?

Задание 4. Для чего используется RPA? Приведите пример использования

-

Задание 5. Объясните разницу между неовеществлённой технологией и овеществлённой технологией. Опишите минимум по одному плюсу или минусу таких технологий.

Номер задания	Содержание задания
	Тип задания: задания ОТКРЫТОГО типа с развёрнутым, обоснованным ответом и критериями оценки Критериями ответа могут быть: 1) правильность; 2) полнота; 3) логика изложения; 4) обоснованность ответа.
6	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. Формулировка задания: Используя программное средство MS Word создайте документ, содержащий Заголовки первого и второго уровней, автоматически собранное оглавление, названия рисунков и таблиц.
7	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. Формулировка задания: Вы работаете в отделе кадров управляющей компании. Используя он-лайн средство https://coggle.it/ или https://www.mindmeister.com/ru постройте интеллектуальную карту «Обучение для сотрудников».
8	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

	2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. Формулировка задания: Вы работаете в ИТ-департаменте сервисной компании. Используя он-лайн средство https://coggle.it/ или https://www.mindmeister.com/ru постройте интеллектуальную карту «Внедрение CRM системы»
9	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. Формулировка задания: Запустите систему Консультант плюс. Используя карточку поиска найдите совместный документ Госстандарта России и Госкомсанэпиднадзора России по тематике «Ответственность за нарушение правил общественного питания». Укажите реквизиты найденного документа (кто и когда издал, номер, название)
10	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. Формулировка задания: Запустите систему Консультант плюс. Создайте папку «НДФЛ» и поместите в нее все письма Минфина России, изданные в I квартале 2022 г., в названии которых упоминается НДФЛ (налог на доходы физических лиц). Результат продемонстрируйте преподавателю

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)	Номера заданий
Информационное обеспечение профессиональной деятельности	ОПК- 6.1 Объясняет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с целью обеспечения информационной открытости деятельности ОПК- 6.2 Демонстрирует способности решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий	Задания закрытого типа: №№ 1-20 Задания комбинированного типа №№1-20 Задания открытого типа: №№ 1-10

Содержание задания Тип задания: задания ЗАКРЫТОГО типа на установление соответствия Критериями ответа могут быть, например: 1) ответ А2Б4В1Г3: 1 балл – полное правильное соответствие; 2) ответ 4321567: 1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – остальные случаи.	
1. Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Формулировка задания: Установите соответствие между названием в левом столбце таблицы и описанием в правом столбце.	
1. Сервер	а) согласованный набор стандартных программ, реализующих их программно-аппаратных функций, достаточный для построения компьютерной системы обслуживания ее пользователей
2. Рабочая станция	б) специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов, получения информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами
3. Сетевая технология	в) это информационная технология работы, позволяющая людям общаться, оперативно передавать информацию и обмениваться ею
4. Информационно-коммуникационная технология	г) это персональный компьютер, позволяющий пользователю пользоваться услугами, предоставляемыми сервером
2. Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Формулировка задания:	

Установите соответствие между названием в левом столбце таблицы и описанием в правом столбце.									
1. Локальная сеть	а) объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга								
2. Региональная сеть	б) объединение локальных сетей в пределах одной корпорации для решения общих задач								
3. Корпоративная сеть	с) объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны								
4. Глобальная сеть	д) объединение компьютеров, расположенных на неограниченном расстоянии друг от друга								
3.	<table> <tr> <td>1. Всемирная паутина WWW</td><td>а) специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи</td></tr> <tr> <td>2. Электронная почта e-mail</td><td>б) информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы</td></tr> <tr> <td>3. Передача файлов FTP</td><td>с) система пересылки корреспонденции между пользователями компьютерной сети</td></tr> <tr> <td>4. Телеконференция UseNet</td><td>д) система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере</td></tr> </table> Необходимо: - Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. - Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. - Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. - Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Формулировка задания: Установите соответствие между названием в левом столбце таблицы и описанием в правом столбце.	1. Всемирная паутина WWW	а) специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи	2. Электронная почта e-mail	б) информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы	3. Передача файлов FTP	с) система пересылки корреспонденции между пользователями компьютерной сети	4. Телеконференция UseNet	д) система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере
1. Всемирная паутина WWW	а) специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи								
2. Электронная почта e-mail	б) информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы								
3. Передача файлов FTP	с) система пересылки корреспонденции между пользователями компьютерной сети								
4. Телеконференция UseNet	д) система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере								

5. Системы общения «on line» chat, ICQ	е) система обмена информацией между множеством пользова										
4. Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Формулировка задания: Установите соответствие между номером компонента операционной системы и ее назначением 1)программы оболочки,2) драйвер, 3)утилиты,4) справочная система, 5)командный процессор,6) графический интерфейс. а) позволяют обслуживать диски, выполнять операции с файлами, работать в компьютерных сетях. б) программа, которая обеспечивает управление работой устройств компьютера и согласование информационного обмена с другими устройствами. в) программы для работы с файловой системой. д) программа, которая позволяет оперативно получить необходимую информацию. е)запрашивает и выполняет команды пользователя. ф) обеспечивает взаимодействие устройств, программ и человека.											
5. Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Формулировка задания: Установите соответствие между названием и назначением справочников 1С <table border="1" data-bbox="316 1420 1497 1659"> <thead> <tr> <th>Название</th><th>Назначение</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Номенклатура</td><td>а) учет наличных денег различных фирм в любой валюте.</td></tr> <tr> <td>2. Контрагенты</td><td>б) список мест хранения товарно-материальных средств;</td></tr> <tr> <td>3. Склады</td><td>в) описание объектов торгового учета – товаров и услуг;</td></tr> <tr> <td>4. Кассы</td><td>д) информация об организациях и частных лицах для учета взаимозачетов с ними и для оформления документов;</td></tr> </tbody> </table>		Название	Назначение	1. Номенклатура	а) учет наличных денег различных фирм в любой валюте.	2. Контрагенты	б) список мест хранения товарно-материальных средств;	3. Склады	в) описание объектов торгового учета – товаров и услуг;	4. Кассы	д) информация об организациях и частных лицах для учета взаимозачетов с ними и для оформления документов;
Название	Назначение										
1. Номенклатура	а) учет наличных денег различных фирм в любой валюте.										
2. Контрагенты	б) список мест хранения товарно-материальных средств;										
3. Склады	в) описание объектов торгового учета – товаров и услуг;										
4. Кассы	д) информация об организациях и частных лицах для учета взаимозачетов с ними и для оформления документов;										
6. Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Формулировка задания: Установите соответствие между названием и назначением устройства											

	1. Концентратор	а) Устройство, усиливающее и заново формирующее пришедший на него аналоговый сигнал, имеющее два порта (вход и выход)
	2. Повторитель	б) Служит для соединения компьютеров в сети. Он может иметь различное количество портов подключения (обычно от 8 до 32)
	3. Сетевой адаптер	с) Устройство, которое принимает пакеты из одной сети и отправляет их в другую в нужном направлении
	4. Маршрутизатор	д) Используется для объединения компьютеров в локальную сеть
7. Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Формулировка задания: Установите соответствие между определением и назначением устройства.		
	1. Сервер	а) согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей
	2. Рабочая станция	б) специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами
	3. Сетевая технология	с) это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею
	4. Информационно-коммуникационная технология	д) это персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами
8. Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Формулировка задания: Установите соответствие между расширением и назначением файла		
	1. TXT, DOC	а) Графические файлы

	2. MP3	b) Музыкальные файлы				
	3. GIF	c) Текстовые файлы				
	4. COM, BAT	d) Командные файлы				
9.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Формулировка задания: Установите последовательность действий для создания электронного почтового ящика а). В адресной строке ввести имя сервера» б). Зарегистрироваться, заполнив поля анкеты, отмеченные звездочкой в). Запустить интернет – обозреватель Выбрать ссылку «Регистрация в почте г). Выбрать ссылку «Регистрация в почте»					
10	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Формулировка задания: Установите правильную последовательность решения задачи с применением информационных технологий а) составление алгоритма б) анализ результатов в) написание программы г) разработка математической модели д) компьютерный эксперимент е) постановка задачи					
11	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Формулировка задания: Установите соответствие между определением и назначением <table><tr><td>1. Признаки проявления вируса:</td><td>а) Клавиатура, сканер, микрофон, видекамера</td></tr><tr><td>2. Процедура обработки экономической информации в ИТ...</td><td>б) Гарант, Консультант Плюс</td></tr></table>		1. Признаки проявления вируса:	а) Клавиатура, сканер, микрофон, видекамера	2. Процедура обработки экономической информации в ИТ...	б) Гарант, Консультант Плюс
1. Признаки проявления вируса:	а) Клавиатура, сканер, микрофон, видекамера					
2. Процедура обработки экономической информации в ИТ...	б) Гарант, Консультант Плюс					

	<table><tr><td>3. Технические средства сбора информации в ИТ это...</td><td>с) Сбор, обработка, хранение и передача</td></tr><tr><td>4. К справочно-правовым системам в ИТ относятся...</td><td>d) Прекращение или неправильная работа компьютера</td></tr></table>	3. Технические средства сбора информации в ИТ это...	с) Сбор, обработка, хранение и передача	4. К справочно-правовым системам в ИТ относятся...	d) Прекращение или неправильная работа компьютера				
3. Технические средства сбора информации в ИТ это...	с) Сбор, обработка, хранение и передача								
4. К справочно-правовым системам в ИТ относятся...	d) Прекращение или неправильная работа компьютера								
12	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Формулировка задания: Установите последовательность действий при построении диаграммы в MS Excel А. Выделить данные, необходимые для построения диаграммы. В. Ввести данные. С. Зайти на вкладку Вставка/Диаграммы/ выбрать желаемый тип диаграммы. Д. Произвести все необходимые расчёты.								
13	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Формулировка задания: Установите соответствие типа трехуровневого домена и его обозначения <table><tr><td>1. Географический</td><td>a) www.microsoft.com</td></tr><tr><td>2. Административный</td><td>b) www.ivanov.boom.ru</td></tr><tr><td></td><td>c) www.uk</td></tr><tr><td></td><td>d) www.edu</td></tr></table>	1. Географический	a) www.microsoft.com	2. Административный	b) www.ivanov.boom.ru		c) www.uk		d) www.edu
1. Географический	a) www.microsoft.com								
2. Административный	b) www.ivanov.boom.ru								
	c) www.uk								
	d) www.edu								
14	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Формулировка задания: Установите соответствие вида средств работы в компьютерных сетях <table><tr><td>1. Аппаратные</td><td>a) Линии связи</td></tr><tr><td>2. Программные</td><td>b) Операционная система</td></tr><tr><td></td><td>c) Звуковые карты</td></tr></table>	1. Аппаратные	a) Линии связи	2. Программные	b) Операционная система		c) Звуковые карты		
1. Аппаратные	a) Линии связи								
2. Программные	b) Операционная система								
	c) Звуковые карты								

		d) Операционная система, поддерживающая сетевой режим работы												
		f) Сетевые карты												
		g) Локальная шина												
15	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Формулировка задания: Установите соответствие названия и технологии <table><tr><td>1) chat</td><td>a) Хранение большого числа файлов различного назначения, доступных для передачи на компьютер пользователя</td></tr><tr><td>2) Группы новостей</td><td>b) Организация виртуального общения</td></tr><tr><td>3) IP-телефония</td><td>c) Организация телефонных переговоров по сети Интернет</td></tr><tr><td></td><td>d) Публикация обсуждений по какой-либо проблеме</td></tr><tr><td></td><td>f) Информационная услуга, позволяющая пересылать не только текстовые сообщения одновременно нескольким абонентам</td></tr><tr><td></td><td>g) Публикация различных объявлений</td></tr></table>		1) chat	a) Хранение большого числа файлов различного назначения, доступных для передачи на компьютер пользователя	2) Группы новостей	b) Организация виртуального общения	3) IP-телефония	c) Организация телефонных переговоров по сети Интернет		d) Публикация обсуждений по какой-либо проблеме		f) Информационная услуга, позволяющая пересылать не только текстовые сообщения одновременно нескольким абонентам		g) Публикация различных объявлений
1) chat	a) Хранение большого числа файлов различного назначения, доступных для передачи на компьютер пользователя													
2) Группы новостей	b) Организация виртуального общения													
3) IP-телефония	c) Организация телефонных переговоров по сети Интернет													
	d) Публикация обсуждений по какой-либо проблеме													
	f) Информационная услуга, позволяющая пересылать не только текстовые сообщения одновременно нескольким абонентам													
	g) Публикация различных объявлений													
16	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Формулировка задания: Установите последовательность действий для организации вычислений в таблице MS Word 1 в списке «Вставить функцию» выберите функцию; 2 в меню Таблица выбрать команду Формула; 3 выделить ячейку, в которую будет помещен результат; 4 ввести в формулу адреса ячеек в скобках													
17	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Формулировка задания:													

	Установите соответствие названия раздела и содержание структурного элемента сайта	
	1 Главная	а) Краткая история компании, месторасположение
	2 О нас	б) Действия организации в соответствии с уставом
	3 Контакты	с) Название предприятия, логотип, приветствие от руководства, слоган, информация о риелторах и предложениях
	4 Услуги	д) Телефон, электронная почта, физический адрес организации
18	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Формулировка задания: Установите последовательность этапов процесса электронной торговли в секторе B2B 1) заключение сделки; 2) регистрация в системе; 3) определение сторон сделки; 4) размещение и поиск информации; 5) покупка-продажа продукции;	
19	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Формулировка задания: Установите соответствия характеристики цвета при работе с ментальными картами.	
	1) Желтый	а) Максимально фокусирует внимание. Сообщает об опасности, проблемах, которые могут возникнуть, если не обратить на него внимание
	2) Красный	б) Цвет свободы. Расслабляющий, умиротворяющий цвет. Позитивно воспринимается большинством людей. Но его значение сильно зависит от оттенков
	3) Синий	с) Строгий, деловой цвет. Настраивает на эффективную долгую работу. Отлично воспринимается большинством людей
	4) Зеленый	д) Цвет энергии, цвет лидерства. Очень раздражающий цвет, на который невозможно не обратить внимание.
20	Необходимо:	

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Формулировка задания: Установите соответствие названия конфигурации программы 1С и ее назначением.	
1) 1С:Предприятие 8	а) предназначена для комплексной автоматизации расчета заработной платы и реализации кадровой политики предприятий..
2) 1С:Предприятие 8. Управление торговлей	б) в комплексе решает задачи управленческого и оперативного учета, анализа и планирования; автоматизирует торговые, финансовые и складские операции; обеспечивает современный уровень управления
3) 1С:Зарплата и Управление Персоналом 8	с) в комплексе решает задачи управленческого и оперативного учета, анализа и планирования; автоматизирует торговые, финансовые и складские операции;
4) 1С:Консолидация 8	д) программный продукт, предназначенный для решения широкого спектра задач по подготовке и анализу корпоративной отчетности групп компаний и филиальных структур в интересах внутренних и внешних потребителей.

Содержание задания Тип задания: задания КОМБИНИРОВАННОГО типа с выбором <u>одного верного ответа из предложенных</u> и обоснованием выбора Критериями ответа могут быть, например: 1) ответ 2: 1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи; 2) ответ 135: 1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – остальные случаи.	
1.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: Выберите верное определение термина информационная технология. 1. Совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации; 2. Совокупность взаимосвязанных, взаимовлияющих друг на друга элементов, организованных в виде определённой целостности; 3. Взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели.
2.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов.

	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: Какие поисковые инструменты из перечисленных отсутствуют в справочно – правовой системе «Консультант Плюс» 1. карточка поиска; 2. быстрый поиск; 3. путеводитель; 4. все перечисленные поисковые инструменты присутствуют в справочно – правовой системе «Консультант Плюс».
3.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: Программный комплекс, включающий в себя массив правовой информации и программные инструменты, позволяющие работать с этим массивом это 1. система управления проектами; 2. система управления взаимоотношениями с клиентом; 3. справочно-правовая система; 4. система моделирования бизнес-процессов.
4.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: К какому из перечисленных видов относятся продажи, предполагающие активный диалог с клиентом, с целью выявления его потребностей и формирования коммерческого предложения на основе конкретных осознанных нужд и требований клиента? 1. Транзакционные; 2. Активные; 3. Непрямые; 4. Консультационные.
5.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания:

	Выполнение какого из перечисленных условий обязательно для CRM-системы? 1. Наличие единого хранилища с информацией о клиентах; 2. Возможность анализа информации о покупках клиентов; 3. Систематизация и упорядочение информации о клиентах; 4. Предоставление клиенту возможности участия в разработке продуктов/услуг компании.
6.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: Выполнение какого из перечисленных условий НЕ обязательно для CRM-системы? 1. Наличие единого хранилища с информацией о клиентах; 2. Возможность анализа информации о покупках клиентов; 3. Систематизация и упорядочение информации о клиентах; 4. Предоставление клиенту возможности участия в разработке продуктов/услуг компании
7.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: Связь задачи проекта с ресурсами, необходимыми для ее выполнения это 1. Веха; 2. Назначение; 3. Фаза (суммарная задача); 4. Лид.
8.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: Какой из перечисленных элементов включается в проектный треугольник? 1. Масштаб (scope); 2. Стоимость (cost); 3. Время (time); 4. Уникальность (originality).
9.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа.

	5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: Координация выполнения различных задач и распределения различных ресурсов в рамках проекта для его выполнения в задуманном виде, в установленный срок, не выходя за рамки сметы называется 1. Проект; 2. Портфель проектов; 3. Управление проектом; 4. Проектный треугольник.
10.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: Информация – это 1. Данные, передающиеся по компьютерным сетям; 2. Сведения об окружающем мире, уменьшающие имеющуюся степень неопределённости, неполноты знаний; 3. Изложенные в учебнике/книге сведения; 4. Новостной телеграм-канал
11.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: Информационные ресурсы – это 1. Документы и массивы документов в информационной системе; 2. Сведения об окружающем мире, уменьшающие имеющуюся степень неопределённости, неполноты знаний; 3. Изложенные в учебнике/книге сведения; 4. Новостной канал в соцсетях
12.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: Вы работаете менеджером по продажам туров в туристической фирме. Руководитель поручил вам автоматизировать работу с клиентами (создать единую базу клиентов, фиксировать обращения людей в вашу компанию, делать анализ эффективности и интенсивности работы сотрудников с клиентами и т.п.) Какая система из перечисленных подойдет для этих целей лучше всего? 1. MS Project/Trello

	2. MS Excel; 3. Tilda/Wix; 4. Quick Sales (или аналогичная CRM-система)
13.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: При введении в браузере доменного буквенного имени (например, mosenergosbyt.ru) оно преобразуется в нужный IP-адрес с помощью 1. CRM (Customer Relationship Management); 2. PMBOK (Project Management Body of Knowledge); 3. MVP (Minimum Viable Product); 4. серверов DNS (Domain Name System).
14.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: При необходимости получить информацию правового характера (например, вы работаете в гостинице и хотите узнать, на какие налоговые льготы в текущем году может претендовать ваша компания) корректнее всего будет воспользоваться: 1. системой управления бизнесом «Битрикс 24»; 2. справочно-правовой системой «Консультант Плюс»; 3. системой управления проектами «MS Project»; 4. поискать информацию в интернете.
15.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: Как называется совокупность бизнес-процессов и реализующих их подразделений компании, не связанных непосредственным контактом с клиентами? 1. фронт-офис; 2. эккаунтинг; 3. бэк-офис; 4. склад.
16.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только</u>

	<u>один</u> из предложенных вариантов. - Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. - Выбрать один ответ, наиболее верный. - Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. - Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: Объект конфигурации «Справочник» в 1С: Предприятии предназначен для - группировки объектов конфигурации по их функциональной принадлежности; - хранения списочных данных; - обработки накопленной информации и получения сводных данных в удобном для просмотра и анализа виде; «накапливания» числовые данные в разрезе нескольких измерений
17.	Необходимо: - Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. - Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. - Выбрать один ответ, наиболее верный. - Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. - Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: Объект конфигурации «Подсистема» в 1 С: Предприятии предназначен для - группировки объектов конфигурации по их функциональной принадлежности; - хранения списочных данных; - обработки накопленной информации и получения сводных данных в удобном для просмотра и анализа виде; «накапливания» числовые данные в разрезе нескольких измерений
18.	Необходимо: - Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. - Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. - Выбрать один ответ, наиболее верный. - Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. - Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: Объект конфигурации «Отчет» в 1 С: Предприятии предназначен для - группировки объектов конфигурации по их функциональной принадлежности; - хранения списочных данных; - обработки накопленной информации и получения сводных данных в удобном для просмотра и анализа виде; «накапливания» числовые данные в разрезе нескольких измерений
19.	Необходимо: - Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. - Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. - Выбрать один ответ, наиболее верный. - Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. - Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: Объект конфигурации «Регистр накопления» в 1 С: Предприятии предназначен для

	1. группировки объектов конфигурации по их функциональной принадлежности; 2. хранения списочных данных; 3. обработки накопленной информации и получения сводных данных в удобном для просмотра и анализа виде; 4. «накапливания» числовые данные в разрезе нескольких измерений
20.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается <u>только один</u> из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формулировка задания: Для чего служат документы в программе «1С: Предприятие»? 1. для регистрации клиентов и товара; 2. для учёта денежных средств; 3. для ввода информации о совершенных хозяйственных операциях; 4. для учёта движения товара.

	Содержание задания Тип задания: задания ОТКРЫТОГО типа с развёрнутым, обоснованным ответом и критериями оценки Критериями ответа могут быть: 1) правильность; 2) полнота; 3) логика изложения; 4) обоснованность ответа.
1.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. Формулировка задания: С помощью какой функции можно задать округление числа в ячейке Excel
2.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. Формулировка задания: Визуализация презентации придерживается правила:
3.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. Формулировка задания: Чтобы сделать содержание (оглавление) в документе Word, необходимо выполнить ряд следующих действий....

4.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. Формулировка задания: С чего необходимо начинать работу над презентацией:
5.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. Формулировка задания: Microsoft Project - это...:
6.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. Формулировка задания: Независимо от того, разрабатывается ли детальный финансовый план или производится предварительный экспресс-анализ проекта, необходимо в первую очередь ввести следующие исходные данные.
7.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. Формулировка задания: Чтобы быстро вставить скопированный элемент, какой комбинацией клавиш следует воспользоваться?
8.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. Формулировка задания: Бизнес-процессом называется:
9.	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи

	записать решение и ответ. Формулировка задания: Принцип «10/20/30», использующийся для создания оптимальной презентации, означает, что:
10	Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. Формулировка задания: Словарь, собрание сведений, свод, полномерно охватывающие понятия, определения и термины специальной области знаний или сферы деятельности, со связью слов друг с другом - это ...

ПК-1 Способен выявлять, осуществлять сбор и анализ бизнес-информации для формирования возможных решений, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)	Номера заданий
Б1.О.14 Маркетинг	ПК 1.1 – использует методы сбора, обработки и интерпретации бизнес-информации для формирования возможных решений ПК 1.2 - оформляет результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами	Задания закрытого типа: №№6-11 Задания комбинированного типа №№6-10 Задания открытого типа: №№ 3-6
Б1.О.19 Бизнес-планирование	ПК 1.1 – использует методы сбора, обработки и интерпретации бизнес-информации для формирования возможных решений ПК 1.2 - оформляет результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами	Задания закрытого типа: №№ 12-16 Задания комбинированного типа №№11-15 Задания открытого типа: №№ 7-8
Б1.В.4 Документационное обеспечение профессиональной деятельности	ПК 1.2 - оформляет результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами	Задания закрытого типа: №№ 1-5 Задания комбинированного типа №№1-5 Задания открытого типа: №№1-2
Б1.В.6	ПК 1.1 – использует методы	Задания закрытого типа: №№ 17-

Ценообразование на предприятии (в организации)	сбора, обработки и интерпретации бизнес-информации для формирования возможных решений ПК 1.2 - оформляет результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами	21 Задания комбинированного типа №№16-25 Задания открытого типа: №№ 9-11

Задания закрытого типа

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 1. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термины с их определениями

1) Делопроизводство	А) Свойство документа быть подлинным доказательством фактов, событий, действий
2) Внутренний документ	Б) Деятельность, обеспечивающая документирование, документооборот, оперативное хранение и использование документов
3) Юридическая сила документов	В) Совокупность документов, сформированных по какому-либо признаку
4) Дело	Г) Документ, созданный предприятием и предназначенный для внутрифирменного использования

Ответ:

1	2	3	4

Задание 2. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термины с их определениями

1) Регистрация документа	А) Зафиксированная на материальном носителе информация в виде текста, звукозаписи или изображения с реквизитами, позволяющими её идентифицировать
2) Реквизит	Б) Систематизированный список дел, журналов, карточек, заводимых на предприятии с указанием сроков их хранения
3) Номенклатура дел	В) Присвоение документу регистрационного номера и внесение данных в регистрационно-учётную форму
4) Документ	Г) Отдельный элемент документа

Ответ:

1	2	3	4

Задание 3. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термины с их определениями

1) Трудовой контракт	А) Документ, содержащий информацию о навыках, опыте работы, образовании, и другую относящуюся к делу информацию, обычно требуемую для рассмотрения кандидатуры человека для найма на работу.
2) Анкета работника	Б) Совокупность документов о трудовой деятельности работника

3) Резюме	В) Сведения о работнике, вносимые им самим в специальный бланк, содержащий расширенный перечень данных о кандидате, может содержать уточненную информацию.
4) Личное дело	Г) Соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работник обязуется выполнять работу по определённой специальности, квалификации или должности с подчинением внутреннему трудовому распорядку, а работодатель обязуется выплачивать работнику заработную плату и обеспечивать предусмотренные законодательством условия труда.

Ответ:

1	2	3	4

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 4. Прочитайте текст и установите последовательность

Процесс работы с входящей корреспонденцией проходит следующие этапы:

- 1) направление документов на исполнение
- 2) прием и сортировка
- 3) организация контроля исполнения документов
- 4) исполнение документа

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание 5. Прочитайте текст и установите последовательность

Маршрут движения исходящей корреспонденции состоит из следующих этапов:

- 1) представление проекта документа на согласование
- 2) регистрация документа
- 3) подготовка проекта документа
- 4) отправка документа адресату

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Ответ:

Задание 6. Установите соответствие между понятиями и их характеристиками:

- 1: наблюдение, эксперимент, опрос
- 2: информация, собранная впервые для какой-либо конкретной цели
- 3: телефон, почта, личный контакт, интернет
- 4: информация, которая уже где-то существует, будучи собранной ранее для других

целей

- а: вторичные данные
- б: первичные данные
- в: способ связи с аудиторией
- г: методы исследования

Ответ

1	2	3	4

Задание 7. Установите соответствие - укажите, какие понятия раскрывают содержание следующих категорий:

- 1: методы исследования
- 2: инструменты исследования
- 3: способ связи с аудиторией
- 4: виды информации
- а: наблюдение, эксперимент, опрос
- б: телефон, почта, личный контакт, интернет
- в: анкета, механические устройства
- г: первичная, вторичная

Ответ:

1	2	3	4

Задание 8. Установите соответствие между методами количественных маркетинговых исследований и их видами:

- 1: опрос
- 2: эксперимент
- 3: повторный опрос
- 4: наблюдение
- а: панель
- б: регистрация следов поведения
- в: интервьюирование
- г: пробный рынок

Ответ:

1	2	3	4

Задание 9. Установите соответствие - укажите, какому виду спроса соответствуют данные характеристики:

- 1: большая часть потребителей недолгобливает товар и согласна даже на определенные издержки, лишь бы избежать его покупки
- 2: организация удовлетворена своим торговым оборотом
- 3: многие потребители испытывают сильное желание, которое невозможно удовлетворить с помощью имеющихся на рынке товаров и услуг
- 4: уровень спроса выше, чем может или хочет удовлетворить организация

- а: скрытый спрос
- б: чрезмерный спрос
- в: отрицательный спрос
- г: полноценный спрос

Ответ:

1	2	3	4
в	г	а	б

Задание 10. Установите соответствие - укажите какие задачи решаются с помощью следующих видов маркетинга:

- 1: поддержание существующего спроса с учетом изменения предпочтений потребителей и конкурентной среды на рынке
- 2: ликвидация или снижение спроса на продукты, вредные для здоровья
- 3: сглаживание сезонных колебаний спроса
- 4: поиск и проведение мероприятий по развитию интереса у потребителей к конкретному продукту
- а: синхромаркетинг
- б: противодействующий маркетинг
- в: поддерживающий маркетинг
- г: стимулирующий маркетинг

Ответ:

1	2	3	4

Задание 11. Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность в мероприятиях по проведению маркетингового исследования:

1. Постановка целей рыночного исследования
2. Выбор источников информации
3. Формирование гипотез
4. выбор метода исследования
5. Определение инструментария исследования
6. Определение выборки исследования
7. Определение сроков и бюджета
8. выбор способа связи с аудиторией

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Ответ:

Задание 12. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому термину левой графы таблицы соответствующее определение, представленное в правой графе таблицы.

а) чистый дисконтированный доход	1) период времени, за который вложенные деньги вернутся, а проект окупится
б) внутренняя норма доходности	2) разница между текущей стоимостью денежных потоков, получаемых от инвестирования в проект, и суммой инвестиций
в) срок окупаемости	3) период времени, с момента инвестирования до полной окупаемости с учетом дисконтирования
г) дисконтированный срок окупаемости	4) ставка процента, при которой чистый проектный доход, приведенный к ценам текущего момента, равен 0

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3	4

Задание 13. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому показателю левой графы таблицы соответствующий способ расчета, представленный в правой графе таблицы.

Показатели	Формула расчета
1) Рентабельность проекта	а) $\frac{\text{выручка от реализации} * \text{постоянные затраты}}{\text{выручка от реализации} - \text{переменные затраты}}$
2) Эффект производственного рычага	б) $\frac{\text{чистая прибыль}}{\text{сумма инвестиций}}$
3) Запас финансовой прочности	в) $\frac{\% \text{ изменения прибыли}}{\% \text{ изменения выручки}}$
4) Точка безубыточности	г) $\frac{(\text{выручка от реализации} - \text{переменные затраты}) * 100}{\text{выручка от реализации}}$
5) Коэффициент валовой маржи	д) $\frac{(\text{выручка от реализации} - \text{ТБУ})}{\text{выручка от реализации}}$

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3	4	5

Задание 14. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому термину левой графы таблицы соответствующее определение, представленное в правой графе таблицы.

1) концентрированный маркетинг	а) концентрация на одной группе потребителей и полного удовлетворения ее потребностей
2) дифференцированный маркетинг	б) удовлетворение потребностей в товаре всего рынка
3) товарная специализация	в) концентрация на нескольких сегментах рынка
4) рыночная специализация	г) продажа всем группам потребителей всех имеющихся видов товаров
5) массовый маркетинг	д) концентрация на одном сегменте рынка

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3	4	5

Задание 15. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому показателю правой графы таблицы соответствующий способ расчета, представленный в левой графе таблицы.

Показатель	Формула расчета
1) коэффициент оборота по приему	а) отношение численности работников, отработавших полный год, к среднесписочной численности
2) коэффициент оборота по выбытию	б) отношение суммы численности уволенных по собственному желанию и нарушению трудовой дисциплины работников, к их среднесписочной численности
3) коэффициент текучести кадров	в) отношение численности принятых работников к среднесписочной численности
4) коэффициент	г) отношение численности уволенных работников

постоянства состава	к среднесписочной численности

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3	4

Задание 16. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности основные части раздела бизнес-плана «Риски проекта»

1. Правовое обеспечение.
2. Перечень возможных рисков.
3. Гарантии партнерам и инвесторам.
4. Методы управления рисками.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Ответ:

Задание 17. Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы. Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

1) проявляется в воздействии цены на производство и потребление товаров.	а) Учётно-измерительная функция цены
2) определяет сущность цены как денежного выражения стоимости товара.	б) Стимулирующая функция цены
3) обусловлена тем, что в реальной жизни цена, как правило, не равна стоимости товара	в) Распределительная (перераспределительная) функция
	г) Балансирующая функция

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3

Задание 18. Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы. Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

1) предполагает, что цена набора товаров ниже, чем сумма цен каждого товара, приобретаемого отдельно. Обычно применяется в условиях неравномерности спроса на дополняемые товары	а) ценовая стратегия «набор»
2) применяется в том случае, когда покупка одного товара неизбежно приводит к покупке другого, например, фотоаппарат и фотопленка. При этом цена первого (основного) товара может быть занижена, а второго – наоборот, существенно завышена	б) ценовая стратегия «выше номинала»
3) применяется предприятием, когда оно одновременно производит (продает) престижную, высококачественную продукцию и не ходовую. В этом случае высокая цена первого товара может покрыть убытки от продажи второго.	в) ценовая стратегия «комплект»

	г) ценовая стратегия проникновения на рынок

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3

Задание 19. Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы. Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

1) являются затраты, величина которых находится в определенной прямой пропорциональной зависимости от изменения объема производства.	а) Условно-постоянные затраты
2) это затраты, величина которых в краткосрочном периоде времени не изменяется в зависимости от изменения объема производства или изменяется незначительно.	б) Переменные затраты
3) это затраты на единицу товара, предназначенного к реализации на рынке.	в) Средние издержки
	г) Маржинальные издержки

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3

Задание 20. Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы. Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

1) Данный метод основан на том, что цена товара формируется как суммарные издержки на производство и реализацию, которые, вне зависимости от их происхождения, списываются на единицу продукции.	а) Ценовой метод полных издержек
2) Суть этого метода состоит в том, что по каждому элементу затрат на производство и реализацию продукции устанавливаются нормативы, например, отраслевые, как в натуральном, так и в стоимостном выражении.	б) Ценовой метод стандартных (нормативных) издержек.
3) Суть данного метода состоит в том, что цена товара формируется на основе прямых издержек на его производство, а также, исходя из конъюнктуры рынка и ожидаемых цен продажи.	в) Ценовой метод прямых издержек.
	г) Ценовой метод стандартных (нормативных) прямых издержек.

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3

Задание 21. Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы. Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

1) Снижение обычной цены продажи при покупке крупной партии товара.	а) Скидки при платеже наличными или до срока
2) Снижение обычной цены продажи на товар, приобретаемый в период отсутствия основного спроса (например, продажа зимнего спортивного инвентаря в летние месяцы).	б) Оптовые скидки
3) снижается цена тем клиентам, которые вносят всю сумму платежа наличными и/или авансом. Такие условия расчетов за товар позволяют повысить ликвидность продавца и снизить текущие его издержки благодаря ускорению оборачиваемости средств.	в) Сезонные скидки (не относится к сельскохозяйственной продукции)
	г) Скидки постоянным клиентам

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3

Задания комбинированного типа

Задание 1. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Документооборот - это:

- а). движение документов в организации с момента их создания или получения до завершения исполнения или отправления.
- б) часть делопроизводства, непосредственно связанная с созданием документов.
- в). отрасль деятельности по разработке и оформлению официальных документов, организации их движения, учета и хранения.
- г). деятельность по организации хранения документов.

Ответ:

Обоснование:

Задание 2. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

В какой срок должна производиться обработка документов и передача их исполнителям?

- а) в день поступления документов в организацию;
- б) в трехдневный срок после поступления документов в организацию;
- в) в недельный срок после поступления документов в организацию.
- г) в течении 10 дней

Ответ:

Обоснование:

Задание 3. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Единая государственная система делопроизводства (ЕГСД) — это:

- а). совокупность реквизитов, установленных в соответствии с формуляром документа.
- б). комплекс основных положений, определяющих и регламентирующих организацию документационных процессов на предприятии.
- в). совокупность документов, применяемых в определенной сфере деятельности
- г). деятельность аппарата управления, охватывающая вопросы документирования и организации работы с документами

Ответ:

Обоснование:

Задание 4. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Нормативный документ, определяющий фонд заработной платы сотрудников организации

- а) должностная инструкция
- б) штатное расписание
- в) Устав
- г) Учредительный договор

Ответ:

Обоснование:

Задание 5. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

На каком документе не ставится реквизит наименование вида документа

- а) письмо
- б) объяснительная записка
- в) Устав
- г) Учредительный договор

Ответ:

Обоснование:

Задание 6. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Определите метод исследования: групповое интервью, проводимое модератором в форме групповой дискуссии по заранее разработанному сценарию с небольшой группой «типичных» представителей изучаемой части населения, сходных по основным социальным характеристикам.

- A. Фокус-группа
- B. Опрос
- C. Таинственный покупатель
- D. Анализ протокола

Ответ:

Обоснование:

Задание 7. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Определите метод исследования: помещение респондента в ситуацию принятия решения о покупке, в процессе которого он должен подробно описать все факторы, которыми он руководствовался при принятии этого решения.

- A. Фокус-группа
- B. Опрос
- C. Тайный покупатель
- D. Анализ протокола

Ответ:

Обоснование:

Задание 8. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Определите метод исследования: метод сбора первичной информации, при котором исследователь отбирает сопоставимые между собой субъекты, создает для этих групп разную обстановку для установления степени значимости наблюдаемых различий.

- A. Имитация
- B. Эксперимент
- C. Наблюдение
- D. Анкетирование

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Задание 9. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 2

К качественным методам сбора информации относятся методы:

- E. Фокус-группа
- F. Глубинное интервью
- G. Опрос
- H. Ритейл-аудит

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 10. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 2

К количественным методам сбора информации относятся методы:

- E. Фокус-группа
- F. Анализ протокола
- G. Опрос
- H. Ритейл-аудит

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 11. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Количество правильных ответов - 1

Определить индекс доходности проекта. Размер вложенных средств в проект - 600 тыс. руб. Ставка дисконтирования — 17 % годовых. Доходы от вложенных средств: год первый = 168 тыс. руб. Коэффициент дисконтирования в первый год – 0,854. Доход с учетом дисконтирования 143,47 тыс. руб. Год второй = 223 тыс. руб. Коэффициент дисконтирования - 0,730. Доход с учетом дисконтирования = 162,79 тыс. руб. Год третий = 291 тыс. руб., Коэффициент дисконтирования 0,624. Доход с учетом дисконтирования = 181,58 тыс. руб. Год четвертый = 330 тыс. руб. Коэффициент дисконтирования 0,533. Доход с учетом дисконтирования = 175,89 тыс. руб.

1. 1,11

2. 0,11

3. 0,91

4. 1,19

Ответ:

Обоснование:

Задание 12. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Количество правильных ответов - 1

Определить точку безубыточности в натуральных единицах, если цена продажи одного изделия 10 руб., переменные затраты на производство – 8 руб./шт., условно постоянные затраты – 140 тыс. руб.

1. 65 000;

2. 80 000;

3. 70 000;

4. 90 000.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Количество правильных ответов - 1

Определить годовую сумму амортизационных отчислений станка.

Показатели	Значение
Отпускная цена завода-изготовителя, тыс. руб.	8 500
Комиссионное вознаграждение торговому посреднику, %	3
Таможенная пошлина, %	5
Транспортные расходы, %	7
Затраты на предпусковую подготовку, тыс. руб.	26
Срок полезного использования станка, лет	4

1. 2540,50 тыс. руб.

2. 5420,50 тыс. руб.

3. 4250,52 тыс. руб.

4. 2450,25 тыс. руб.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Количество правильных ответов – 1

Какой тип риска представляет собой прямой денежный ущерб - штрафы, пени, неоплаченные счета из-за недобросовестности или банкротства дебиторов?

1. материальный
- 2. финансовый**
3. интеллектуальный
4. трудовой
5. специальный

Ответ:

Обоснование:

Задание 15. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Количество правильных ответов - 1

Определить производственный левередж, если известны следующие данные по работе предприятия ООО «Город» за предыдущий год:

Выручка от реализации – 15 000 тыс. руб.,

Переменные затраты – 12 300 тыс. руб.,

Постоянные затраты – 1 500 тыс. руб.

1. 2,55
2. 5,25
- 3. 2,25**
4. 3,55

Ответ:

Обоснование:

16 Чем обусловлено разное отношение потребителей к значимости одного и того же товара?

Кол-во правильных ответов - более 1

- 1 структура потребностей и их ранжирование по значимости зависит от множества как личностных, так и внешних факторов
- 2 в разные периоды времени у одного и того же потребителя доминирующие потребности могут меняться
- 3 средства, доступные потребителям для удовлетворения потребностей всегда ограничены и, как правило, не достаточны
- 4 Данные утверждения не верно

Ответ:

Обоснование:

17 Натуральные и условно натуральные измерители полезности в практике ценообразования используются для определения:

Кол-во правильных ответов – 1

- 1 потребительского эффекта от использования того или иного товара (например, сравнивается два вида топлива, у одного теплотворная способность 4000 ккал/т, а у другого 5000 ккал/т)

2 соотношения полезности разных товаров или удельное содержание полезности в одном товаре (например, калорийность 1 кг хлеба, мяса и рыбы находится в соотношении 1 : 0,8 : 0,5)

3 доли платёжеспособного спроса, которые потребитель может выделить из своего дохода, чтобы удовлетворить ту или иную потребность.

4 Нет верного ответа

Ответ:

Обоснование:

18 Что НЕ относится к свойствам кривых безразличия?

Кол-во правильных ответов – 1

1 фиксированному уровню функции полезности соответствует только одна кривая безразличия, разным функциям полезности – разные кривые безразличия

2 более удаленная от начала координат кривая безразличия соответствует более высокому уровню функции полезности

3 кривые безразличия могут пересекаться, то есть через одну точку пространства товаров (фиксированный набор товаров) можно провести несколько кривых безразличия

4 кривые безразличия имеют отрицательный наклон к каждой оси координат, то есть при движении по кривой безразличия в любом направлении один аргумент будет возрастать, а другой уменьшаться

Ответ:

Обоснование:

19 Стратегический фактор формирования цены в рыночной экономике проявляется в следующем:

Кол-во правильных ответов - 1

1 Цены на товары формируются под влиянием рынка. Поскольку конъюнктурные изменения спроса- предложения высоки, это – фактор, постоянно меняющийся.

2 Для продуктов на рынке предметов роскоши больше внимания будет уделяться ценности, которую потребители придают предмету. Нехваткой часто манипулируют, чтобы поднять цену.

3 Цены формируются на основе себестоимости продукции, поэтому ею руководствуются высокоразвитые, технически оснащенные предприятия. Они выигрывают, снижая затраты на ее производство за счет использования новых технологий, современной техники, последних достижений в организации труда.

4 Ценообразование на единицу также может основываться на таких факторах, как фиксированная сумма, количество сделок, рекламная акция или кампания продаж, скидка с оборота, условия оплаты или кредита, конкретная квота, цена тендера, дата отгрузки или счета-фактуры и многие другие.

Ответ:

Обоснование:

20 Выберите утверждение, которое соответствует понятию нижний предел цены:

Кол-во правильных ответов - более 1

1 ее величина, соответствующая сложившейся рентабельности предприятия

2 предотвращает снижение уровня эффективности производства

3 рассчитывается исходя из себестоимости продукции

4 максимально возможная ее величина, которой предприятие будет располагать при наиболее благоприятной конъюнктуре рынка.

Ответ:

Обоснование:

21 Оптовая цена производителя складывается из:

Кол-во правильных ответов - более 1

1 Себестоимость продукции + прибыль производителя+налоги

- 2 Оптовая цена производителя + акциз + НДС
- 3 Отпускная цена предприятия + оптовая наценка
- 4 Оптовая цена + розничная наценка

Ответ:

Обоснование:

- 22 Сметная стоимость в соответствии с технологической структурой капитальных вложений и порядком осуществления деятельности строительно-монтажных организаций определяется по следующим элементам:**

Кол-во правильных ответов - 1

- 1 строительные работы; работы по монтажу оборудования (монтажные работы); затраты на приобретение (изготовление) основного и вспомогательного технологического оборудования, мебели и инвентаря; торговая наценка
- 2 строительные работы; работы по монтажу оборудования (монтажные работы); затраты на приобретение (изготовление) основного и вспомогательного технологического оборудования, мебели и инвентаря; прочие затраты (проектно-изыскательские работы, НИР и другие); акцизы
- 3 строительные работы; работы по монтажу оборудования (монтажные работы); прочие затраты (проектно-изыскательские работы, НИР и другие)
- 4 строительные работы; работы по монтажу оборудования (монтажные работы); затраты на приобретение (изготовление) основного и вспомогательного технологического оборудования, мебели и инвентаря; прочие затраты (проектно-изыскательские работы, НИР и другие)

Ответ:

Обоснование:

- 23 Выберите верные утверждения:**

Кол-во правильных ответов - более 1

- 1 Финансовый план невозможно создать, если не определена цена на продукт
- 2 Можно использовать разные подходы в ценообразовании после того, как выбрана [бизнес-модель](#)
- 3 Ценообразование не влияет на финансовый план
- 4 Сначала формируется цена, затем формируется бизнес-модель

Ответ:

Обоснование:

- 24 В России стратегия монополистического ценообразования**

Кол-во правильных ответов - 1

- 1 законом не запрещена
- 2 запрещена законом
- 3 запрещена этикой рынка
- 4 разрешается

Ответ:

Обоснование:

- 25 Отметьте существующие виды себестоимости**

Кол-во правильных ответов - 1

- 1 Полная, производственная, цеховая, среднеотраслевая
- 2 Рыночная, производственная, цеховая, среднеотраслевая
- 3 Рыночная, производственная, цеховая, реализованная
- 4 Нет верных ответов

Ответ:

Обоснование:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание 1. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Объясните термины «унификация» и «стандартизация» документа. Как соотносятся данные понятия?

Ответ:

Обоснование:

Задание 2. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

По какому стандарту оформляются документы на территории Российской Федерации?

Ответ:

Обоснование:

Задание 3 . Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Величина планируемого объема продаж в стоимостном выражении составляет 1270,5 млн. руб. Затраты на маркетинговые исследования составляют в планируемом году 3% объема продаж.

Определите затраты на маркетинговые исследования в плановом периоде.

Ответ:

Обоснование:

Задание 4. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Назовите единственно возможный метод сбора информации в случае, когда объект отказывается от сотрудничества.

Ответ:

Обоснование:

Задание 5. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Определить, сколько предприятие «Туапсемаш» тратит на рекламу своей продукции, если известно, что с каждого изделия 50 рублей идет на оплату создания и распространение рекламы. Объем производства составляет 20000 штук.

Ответ:

Обоснование:

Задание 6. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Частная гостиница на 20 номеров находится в г. Сергиев Посаде. В планы компании входит расширение до 30 номеров. Определите первоочередный тип маркетинговых исследований, которые будут применены в данной ситуации. Объясните, почему?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обоснованно, используя четкие компактные формулировки.

Определить эффект производственного рычага. Выручка от реализации – 15 000 тыс. руб., переменные затраты – 12 300 тыс. руб., постоянные затраты – 1 500 тыс. руб. Предприятие планирует увеличить выручку на 10%.

Ответ:

Обоснование:

Задание 8. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обоснованно, используя четкие компактные формулировки.

Определить величину производственной мощности оборудования в натуральном и денежном выражении, при средней их стоимости 10 руб./ед., при условии, что заявленная производительность составляет 25 деталей/час. График работы составляет 22 дня в месяц, 12 месяцев в году при 8-ми часовом рабочем дне. Введено два коэффициента, связанных с выработкой брака $K_1 = 0,985$ и $K_2 = 0,989$.

Ответ:

Обоснование:

Задание 9. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обоснованно, используя четкие компактные формулировки.

Составьте калькуляцию себестоимости 100 кг продукта. Известны следующие данные о затратах на производство 100 кг продукта: Стоимость сырья – 3000 рублей. Транспортные расходы – 1% от стоимости сырья. Топливо и энергия на технологические цели – 200 рублей. Заработная плата производственных рабочих – 800 рублей. Социальные отчисления во внебюджетные фонды – 38,7% от заработной платы производственных рабочих. Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования – 50% от заработной платы производственных рабочих. Цеховые расходы – 80% от заработной платы производственных рабочих. Общехозяйственные расходы – 85% от заработной платы производственных рабочих. Внепроизводственные расходы – 1,5% от производственной себестоимости.

Ответ:

Обоснование:

Задание 10. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обоснованно, используя четкие компактные формулировки.

Предприятие производит оборудование, которое обеспечивало 450 операций в час. Готовый продукт был усовершенствован и после производительность составила 780 операций в час. Изначально продукт продавался по цене 100тыс.руб.

Определите, по какой цене возможно продавать новую модель.

Ответ:

Обоснование:

Задание 11. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обоснованно, используя четкие компактные формулировки.

Предприятие изготавливает продукцию и реализует её по цене 7000 р. за штуку, при этом удельные переменные затраты на единицу продукции составляют 2500 р., сумма ежемесячных постоянных затрат равна 112500 р. При каком объеме выпуска предприятие достигнет точки безубыточности?

Ответ:
Обоснование:

ПК-2 Способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, проводить описание и оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)	Номера заданий
Инновации в профессиональной деятельности	ПК 2.1 - анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	Задания закрытого типа: №№ 1-5 Задания комбинированного типа №№1-5 Задания открытого типа: №№ 1-2
Разработка управленческих решений	ПК 2.1 - анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации ПК 2.2 - проводит описание и оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев, оценку рисков и возможных социально-экономических последствий	Задания закрытого типа: №№ 6-13 Задания комбинированного типа №№6-15 Задания открытого типа: №№ 3-6
Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятий (организаций)	ПК 2.1 - анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации ПК 2.2 - проводит описание и оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев, оценку рисков и возможных социально-экономических последствий	Задания закрытого типа: №№ 20-24 Задания комбинированного типа №№22-27 Задания открытого типа: №№ 13-14

Управление недвижимостью	ПК 2.1 - анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации ПК 2.2 - проводит описание и оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев, оценку рисков и возможных социально-экономических последствий	Задания закрытого типа: №№ 14-19 Задания комбинированного типа №№16-21 Задания открытого типа: №№ 7-12

Задания закрытого типа

1.	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Установите соответствие между видами инноваций и их характеристиками: <table><tr><td>1. Инновации, связанные с частичным улучшением устаревших поколений техники</td><td>А. Базисные</td></tr><tr><td>2. Крупные изобретения, которые становятся основой формирования новых поколений техники</td><td>Б. Улучшающие</td></tr><tr><td>3. Мелкие и средние изобретения, преобладающие в фазах распространения и стабильного развития научно-технического цикла</td><td>В. Псевдоинновации</td></tr><tr><td></td><td>Г. Кризисные</td></tr></table>	1. Инновации, связанные с частичным улучшением устаревших поколений техники	А. Базисные	2. Крупные изобретения, которые становятся основой формирования новых поколений техники	Б. Улучшающие	3. Мелкие и средние изобретения, преобладающие в фазах распространения и стабильного развития научно-технического цикла	В. Псевдоинновации		Г. Кризисные				
1. Инновации, связанные с частичным улучшением устаревших поколений техники	А. Базисные													
2. Крупные изобретения, которые становятся основой формирования новых поколений техники	Б. Улучшающие													
3. Мелкие и средние изобретения, преобладающие в фазах распространения и стабильного развития научно-технического цикла	В. Псевдоинновации													
	Г. Кризисные													
2.	Прочитайте текст и установите соответствие	2. Установите соответствие между названием наступательной стратегии и её характеристикой: <table><tr><td>1. Стратегия создания нового рынка.</td><td>а) постоянное осуществление непрерывной реализации разнообразных инноваций</td></tr><tr><td>2. Лицензионная стратегия</td><td>б) выпуск на рынок принципиально новых продуктов</td></tr><tr><td>3. Разбойничья стратегия</td><td>в) использование инноваций другими организациями</td></tr><tr><td>4. Стратегия сравнительных преимуществ.</td><td>г) на основе новой технологии созданы новый или улучшенные характеристики, что позволяет вытеснить конкурентов</td></tr><tr><td>5. Стратегия непрерывного совершенствования</td><td>д) покупка известной компании</td></tr><tr><td></td><td>е) характеризуется использованием преимуществ конкурентов и сильных сторон предприятия</td></tr></table>	1. Стратегия создания нового рынка.	а) постоянное осуществление непрерывной реализации разнообразных инноваций	2. Лицензионная стратегия	б) выпуск на рынок принципиально новых продуктов	3. Разбойничья стратегия	в) использование инноваций другими организациями	4. Стратегия сравнительных преимуществ.	г) на основе новой технологии созданы новый или улучшенные характеристики, что позволяет вытеснить конкурентов	5. Стратегия непрерывного совершенствования	д) покупка известной компании		е) характеризуется использованием преимуществ конкурентов и сильных сторон предприятия
1. Стратегия создания нового рынка.	а) постоянное осуществление непрерывной реализации разнообразных инноваций													
2. Лицензионная стратегия	б) выпуск на рынок принципиально новых продуктов													
3. Разбойничья стратегия	в) использование инноваций другими организациями													
4. Стратегия сравнительных преимуществ.	г) на основе новой технологии созданы новый или улучшенные характеристики, что позволяет вытеснить конкурентов													
5. Стратегия непрерывного совершенствования	д) покупка известной компании													
	е) характеризуется использованием преимуществ конкурентов и сильных сторон предприятия													
3.	Прочитайте текст и установите соответствие	3. Установите соответствие между названием стабилизационной стратегии и её характеристикой: <table><tr><td>1. Защитная стратегия</td><td>а) предполагает сознательное создание барьеров для проникновения конкурентов на рынок продукта (товара, услуги) на рынок лидера, чтобы увидеть, будет ли спрос.</td></tr><tr><td>2. Зависимая стратегия</td><td>б) стратегия, при которой организация не производит такого продукта (товара, услуги) без больших затрат на исследования</td></tr></table>	1. Защитная стратегия	а) предполагает сознательное создание барьеров для проникновения конкурентов на рынок продукта (товара, услуги) на рынок лидера, чтобы увидеть, будет ли спрос.	2. Зависимая стратегия	б) стратегия, при которой организация не производит такого продукта (товара, услуги) без больших затрат на исследования								
1. Защитная стратегия	а) предполагает сознательное создание барьеров для проникновения конкурентов на рынок продукта (товара, услуги) на рынок лидера, чтобы увидеть, будет ли спрос.													
2. Зависимая стратегия	б) стратегия, при которой организация не производит такого продукта (товара, услуги) без больших затрат на исследования													

			течение определённого времени сможет ед на рынке.	
		3. Опportunистическая стратегия	в) фирма ориентируется на разра технологии крупных ведущих компаний, на основе выполнения конкретных работ д	
		4. Оборонительная стратегия	г) сводится к тому, чтобы не отстат на лидерство.	
			д) предполагает концентрацию на эффективных направлениях, что создаёт наступательным стратегиям	
4.	Прочитайте текст и установите последовательность	4. Установите последовательность этапов инновационного процесса: 1) Предоставление инновационной услуги 2) Диффузия инновации (как в подразделения, филиалы данной фирмы так и в другие сервисные предприятия, организации) 3) Социокультурное и технико-технологическое проектирование 4) Маркетинговое исследование рынка услуг 5) Производственное внедрение (производство новой или модернизированной услуги, переподготовка персонала сервисной фирмы и т. д.) 6) Инновационная идея 7) Научно-исследовательская и опытно-конструкторская разработка		
5.	Прочитайте текст и установите соответствие	5. Сопоставьте стадии жизненного цикла инновационного проекта с их описаниями		
		1. Предынвестиционная	А. Завершение проекта и использование его р	
		2. Инвестиционная	Б. Формирование инновационного замысла целей	
		3. Эксплуатационная	В. Разработка и реализация инновационного п	
			Г. Анализ результатов проекта и вывод о его ?	

Задание 6. Вставьте недостающие слова в определение:

Экономическая эффективность управленческого решения – это () стоимости прибавочного продукта, полученного в результате () конкретного решения, и () на его () и реализацию.

Варианты слов:

- А) соотношение
- Б) затрат
- В) разработку
- Г) реализации

Задание 7. Вставьте недостающие слова в определение:

Прогнозирование – (А) динамики развития (В) в будущем, (Г) путях и сроках осуществления этого процесса, основанное на имеющейся (Б).

Варианты слов:

- А) предвидение
- Б) информация
- В) ситуация
- Г) альтернативных

Задание 8. Вставьте недостающие слова в определение:

Риск – () возникновения () или () доходов в связи с прогнозируемым ().

Варианты слов:

- А) снижение
- Б) убытки
- В) вероятность
- Г) решение

Ответ: В, Б, А, Г

Задание 9. Вставьте пропущенные слова:

Контроль выполнения управленческого решения – () и определение соответствия () состояния () управления принятым управленческим решениям, а так же правовым, финансовым, техническим и моральным ().

Варианты слов:

- А) проверка
- Б) объекта
- В) фактического
- Г) нормы

Задание 10. Вставьте недостающие слова в определение:

Неопределенность – () или не точность () об () реализации ().

Варианты слов:

- А) условия
- Б) неполнота
- В) информация
- Г) решение

Задание 11. Установите последовательность в основных этапах маркетинг-менеджмента:

- А) анализ
- Б) планирование
- В) прогноз
- Г) реализация и контроль
- Д) целеполагание

Задание 12. Подберите определения форм разработки решения, приведенных в таблице

Форма разработки решения	Определение формы разработки решения
А) Закон	1. Решение, носящие методический или технологический характер
Б) Приказ	2. Решение, устанавливающее порядок и способ выполнения каких – либо действий
В) Указание	3. Решение о проведении совместных работ с указанием взаимных прав и обязанностей.
Г) Инструкция	4. Решение высшей государственной власти, носящее обязательный и непреложный характер.
Д)	5. Решение руководителя, облеченного властью
	6. Решение, отражающее цели и конкретные задачи деятельности, средства и время их реализации.

Распоряжение	7. Решение руководителя, не наделенного административными функциями.
Е) Договор	
Ж) План	

Ответ:

Задание 13. Подберите определения формам реализации решения, приведенным в таблице

Форма реализации решения	Определение формы реализации решения
А) Предписание	1. Деловая беседа, проводимая руководителем с целью добиться у подчиненного, требуемых взглядов или понятий по содержанию выполненного решения.
Б) Убеждение	2. Деловая беседа проводимая руководителем с целью обучения, передачи опыта для успешного выполнения решения.
В) Разъяснение	3. Официальное извещение должностному лицу об обязательном выполнении конкретного решения в установленный срок
Г) Наставление	4. Деловая беседа, проводимая руководителем с целью объяснения сути и содержания решения.
Д) Сообщение	5. Деловая беседа, проводимая руководителем с целью передачи дополнительной информации, необходимой для выполнения решения.

Ответ:

Задание 14. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите этапам жизненного цикла объектов недвижимости правой графы таблицы соответствующее им содержание, представленное в левой графе таблицы.

1) На этом этапе — на основании технического задания на проектирование — осуществляется (специализированной организацией) разработка проекта с изготовлением документации, необходимой для получения разрешений и осуществления подготовки земельного участка, а также прокладки коммуникаций, строительства зданий (сооружений) и посадки новых насаждений. Приемку проекта от проектной организации целесообразно осуществлять при участии управляющей компании, участвовавшей в разработке технического задания на проектирование.	а) Модернизация, капитальный ремонт, реконструкция, реставрация улучшений с возможным перепрофилированием (изменением функционального назначения) объекта.
2) На этой стадии осуществляются операции с объектом и регистрируется государством изменение юридической судьбы последнего.	б) Формирование замысла проекта и выбор варианта использования свободного земельного участка
3) Важнейшей составляющей данной стадии является	в) Использование

легализация улучшений, включающая процессы принятия улучшений межведомственной комиссией, их техническую и юридическую регистрацию (признание де-факто и де-юре).	(употребление) объекта по назначению
4) Эта стадия начинается в тот момент, когда объект в текущем состоянии не может более удовлетворять современных потребностей пользователей или (и) если его эксплуатация становится экономически неэффективной.	г) Обращение с передачей имущественного права или с появлением обременений на это право
5) Управляющая компания готовит предложения по назначению сроков и экономически целесообразного способа сноса строений, учитывая возможности продажи элементов конструкций и материалов ликвидируемых строений и коммуникаций (минимизируется объем ликвидационных затрат).	д) Изготовление (возведение, строительство) улучшений и их государственная регистрация
6) В этот период осуществляется выбор варианта наилучшего и наиболее эффективного использования земельного участка - с учетом особенностей его характеристик и всех свойств окружающей среды. На основании анализа выбирается максимально продуктивный вариант использования из юридически разрешенных, физически реализуемых, экономически целесообразных и финансово осуществимых. Выбор варианта использования завершается разработкой технического задания на проектирование улучшений.	е) оценка стоимости объекта
7) Управляющий (или профессиональная управляющая компания) организует рациональное расходование пользователями потребительского потенциала объекта. Со временем характеристики объекта претерпевают изменения, т.к. улучшения физически изнашиваются и функционально устаревают, что усугубляется изменениями ситуации в экономике и во внешней физической среде, приводящими к дополнительному, так называемому внешнему устареванию.	ж) Утилизация, снос улучшений, захоронение или вторичное использование материалов.
	з) Планирование, проектирование улучшений

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4	5	6	7

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7

Задание 15. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите законодательным актам правой графы таблицы содержащиеся в них правовые нормы применительно к недвижимости, представленные в левой графе таблицы.

1) Определение недвижимого имущества, правила и специфические требования к совершению отдельных видов сделок с недвижимым имуществом, продажи и аренды предприятий, аренды зданий и сооружений, найма жилого	а) Конституция РФ

помещения, регулирование договора строительного подряда	
2) Учет жилищного фонда; содержания и ремонта жилых помещений, пользование жилыми помещениями частного жилищного фонда, предоставление коммунальных услуг, управление многоквартирными домами	б) Земельный кодекс РФ
3) Равенство всех участников гражданского оборота в свободном использовании своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности.	в) Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»
4) Категорирование земель по целевому назначению, правила и порядок передачи земель гражданам и юридическим лицам в собственность и в аренду, а юридическим лицам — и в постоянное пользование (без права распоряжения), условия предоставления участков под строительство, для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства, садоводства и огородничества, для дачного строительства и иных не запрещенных законом целей.	г) Гражданский кодекс РФ
5) Развитие в поселениях инженерной, транспортной и социальной инфраструктур, рациональное природопользование, сохранение объектов историко-культурного наследия и охрана окружающей природной среды в целях обеспечения благоприятных условий проживания населения, создание системы расселения	д) Жилищный кодекс РФ
6) Особенности регистрации отдельных видов прав — права на недвижимое имущество в кондоминиумах, права общей собственности, права на вновь создаваемый объект недвижимости, права аренды, сервитутов, ипотеки, доверительного управления.	е) Федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ "Об ипотеке (залоге недвижимости)"
	ж) Градостроительный кодекс РФ

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4	5	6

Ответ:

1	2	3	4	5	6

Задание 16. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите функциональным участникам системы недвижимости левой графы таблицы соответствующие им мотивы поведения (интересы) на рынке недвижимости, представленные правой графе таблицы.

1) Владельцы	а) Получение максимальной прибыли на инвестированный в недвижимость капитал при минимальных рисках
2) Пользователи	б) Продажа объекта недвижимости по наиболее высокой цене
3) Продавцы	в) Определение оснований и порядка предоставления жилых

	помещений по договорам найма жилых помещений жилищного фонда социального использования
4) Покупатели	г) Получение максимальной прибыли с объекта недвижимости
5) Собственники	д) Хорошие условия функционирования объекта недвижимости с невысокими расходами на его эксплуатацию
6) Инвесторы	е) Сохранение и увеличение стоимости объекта недвижимости
	ж) Покупка объекта недвижимости с высокими технико-эксплуатационными и экономическими характеристиками по наименьшей цене

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4	5	6

Ответ:

1	2	3	4	5	6

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 17. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности основные этапы реализации сравнительного подхода к оценке стоимости объекта недвижимости:

1. разработка модели, которая связывает единицы сравнения с показателями (элементами сравнения);
2. расчет корректировок показателей (элементов сравнения) по данным рынка;
3. анализ скорректированных цен продаж объектов сравнения для определения стоимости оцениваемого объекта;
4. определение единиц сравнения и показателей (элементов сравнения), существенно влияющих на стоимость рассматриваемого объекта недвижимости;
5. анализ рыночной ситуации по рассматриваемому типу объектов недвижимости и региону и выбор информационного массива для реализации последующих этапов;
6. применение модели к объектам сравнения с целью расчета скорректированных цен продаж объектов сравнения.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ:

Задание 18. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности основные элементы сравнения при реализации сравнительного подхода к оценке стоимости объекта недвижимости, выделяемые в зарубежной и отечественной оценочной практике:

1. месторасположение;
2. наличие отклонений от целевого использования;
3. наличие движимого имущества;
4. условия продажи (чистота сделки);
5. переданные права собственности на недвижимость;
6. экономические характеристики;
7. физические характеристики;
8. условия финансовых расчетов приобретения недвижимости;
9. динамика сделок на рынке (дата продажи).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ:

Задание 19. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности основные этапы применения метода валовой ренты при оценке доходной недвижимости с использованием мультипликатора валовой ренты - МВР:

1. анализ сравнимых объектов по основным характеристикам сравнения с соответствующими характеристиками объекта оценки;
2. расчет посредством деления цены продажи каждого сопоставимого объекта на величину соответствующей арендной платы для получения значений МВР;
3. умножение расчетной величины рыночного рентного дохода для оцениваемого объекта недвижимости на соответствующее значение (или граничные значения) МВР;
4. согласование полученных значений МВР для определения единого значения МВР или диапазона значений МВР, которые могут быть применимы к оцениваемому объекту.
5. расчет необходимых корректировок для получения значения рыночного рентного дохода для оцениваемого объекта.
6. определение сопоставимых по уровню арендной платы сравнимых объектов недвижимости;
7. формирование перечня объектов недвижимости, сопоставимых с оцениваемым объектом и расположенных в том же районе.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ:

Задание 20. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому типу инвестиций левой графы таблицы соответствующие им виды, представленные в правой графе таблицы.

1. Финансовые инвестиции	А. инвестиции в интеллектуальную собственность, образование, переподготовку кадров, здравоохранение, научные разработки
2. Реальные инвестиции	Б. инвестиции в драгоценные камни, драгоценные металлы, коллекционные предметы
3. Нефинансовые инвестиции	В. инвестиции в материально-технические ресурсы
4. Нематериальные инвестиции	Г. вложения в ценные бумаги, пай, долевое участие, размещение средств на банковских депозитах

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3	4

Задание 21. Прочитайте текст и установите последовательность.

Определить последовательность этапов формирования инвестиционного портфеля.

1	Выбор типа инвестиционной политики
2	Формирование финансовых ресурсов для инвестирования
3	Анализ инвестиционного рынка
4	Оценка портфеля на соответствие целям
5	Выбор и отбор объектов инвестирования
6	Пересмотр и корректировка портфеля
7	Формирование портфеля

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание 22. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому показателю левой графы таблицы соответствующий способ расчета, представленный в правой графе таблицы.

1. Дивидендная доходность акций	А. отношение (суммы среднегодовой курсовой разницы и среднегодовых дивидендных выплат) к цене покупки акций
2. Текущая (рыночная) доходность акций	Б. отношение размера дивидендов к стоимости акции
3. Полная доходность акций	В. отношение разности между ценами продажи и покупки акции к цене покупки
4. Годовая доходность акций	Г. сумма дивидендов за год и роста курсовой цены.
5. Конечная доходность акций	Д. отношение суммы прибыли и суммы дивидендов по акциям к цене покупки акций *365/количество дней владения активами

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3	4	5

Задание 23. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы.

1. предоставление небольших сумм финансирования проектам, находящиеся на ранних стадиях развития, посредством инвестиционных платформ	А. Венчурные инвестиции
2. финансирование проектов в обмен на продукты или услуги, получаемые при реализации проекта	Б. Краудинвестинг
3. инвестиции в компании, находящиеся на ранних стадиях	В. Краудлендинг

развития, характеризующиеся высоким уровнем риска.	
4. предоставление краткосрочных займов юридическими и физическими лицами	Г. Краудревординг
5. финансирование проектов в обмен на долю участия в проекте	Д. Краудфандинг

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3	4	5

Задание 24. Прочитайте текст и установите последовательность.

Определить последовательность этапов инвестиционного проектирования.

1	Стадия сбора информации
2	Формулирование и первичный отбор проектов
3	Стадия определения возможностей, генерация идей
4	Стадия принятия решения, проведение инвестиционного анализа и выбор между альтернативными возможностями
5	Стадия реализации проекта
6	Технико-экономическое обоснование и разработка бизнес-плана
7	Стадия оценки результата инвестиционной деятельности и его влияние на эффективность работы предприятия
8	Стадия постинвестиционного контроля

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Ответ: 3 1 2 6 4 5 7 8

Задания комбинированного типа

1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	6. На каком этапе жизненного цикла услуг стоит начинать разработку новых услуг с точки зрения теории инновационной деятельности? 1. Внедрение новой услуги в широкую продажу, выход её на рынок; 2. Увеличение спроса на услугу, рост объёма продаж; 3. Достижение максимального объёма продаж (этап зрелости); 4. Насыщение рынка данной услугой и снижение спроса на неё; 5. Резкий спад объёма продаж и снижение прибыли.
2	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы,	7. Что характеризует один из компонентов портфельной стратегии – стратегическую гибкость ? 1. Сосредоточение ресурсов на одном направлении деятельности

		обосновывающие выбор ответа	2. Расширение ассортимента продукции и услуг для снижения риска 3. Готовность предприятия к неожиданностям как благоприятного, так и неблагоприятного характера 14. Объединение различных этапов производственного процесса под единым управлением .
3	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	8. Исследовательский этап заключается в том, что: 1. нововведение от идеи «вырастает» до некоего серийно применимого образца 2. новый продукт или новая технология в результате исследовательского поиска и отбора получают свое «рождение» в виде идеи 3. процесс разработки полностью завершен (наступает «спад» креативной активности) и инновация готова для коммерциализации массового сбыта 4. идея проверяется в ходе этого этапа, подтверждается её жизнеспособность
4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	9. Экономический эффект от реализации инновационного проекта характеризуется показателями: 1. повышение эргономичности производства 2. увеличение рабочих мест, повышение квалификации работников 3. улучшения условий труда 4. чистый доход от внедрения изобретения 5. повышение коэффициента автоматизации производства 6. прирост объема продаж
5	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	10. К задачам, которые позволяют решать автоматизированные системы управления, следует отнести: 1. Долгосрочное планирование 2. Прогнозирование состояния рынка 3. Обеспечение безопасности данных 4. Предложение инновационных идей

6. Процесс управления осуществляется посредством

- А) Принятия решений
- Б) Реализации решений
- В) Реализации другими сотрудниками
- Г) Принятия и реализации решений

Ответ:

7. Для решения задач управления организацией ставится

- А) Цель разработки классификации управления по выбранным критериям
- Б) Стратегические цели
- В) Задача мотивации персонала
- Г) Все вышеперечисленное

Ответ:

8. Назовите функции управления по предметным областям

- А) Производство
- Б) Качество
- В) Маркетинг
- Г) Все вышеперечисленное

Ответ:

9. Укажите возможные типы управления по способу принятия решений

- А) Альтернативные
- Б) Коллегиальные
- В) Альтернативные, коллегиальные
- Г) Лидерские
- Д) Все ответы верны

Ответ:

10. Назовите период постановки целей, в контексте которых формулируются задачи

- А) Год
- Б) Три
- В) Пять
- Г) Год, три, пять

Ответ:

11. Выбор, основанный на методах экономического анализа – это:

- А) Решение, основанное на суждении.
- Б) Интуитивное решение.
- В) Рациональное решение.
- Г) Профессиональное решение.

Ответ:

12. Решение какого вида предпочтительнее в условиях дефицита времени:

- А) групповое
- Б) коллективное
- В) индивидуальное
- Г) проблемно-разрешающее

Ответ:

13. Что является основными характеристиками качества управленческого решения?

- А) Научная обоснованность
- Б) Логичность
- В) Своевременность
- Г) Адаптивность

Ответ:

14. Как называется выбор руководителя, сделанный только на основе ощущения, что он правильный?

- А) Рациональное
- Б) Основанное на суждении
- В) Интуитивное

Ответ:

15. Какие существуют методы принятия управленческих решений?

- А) Метод сопоставления затрат и выгод
- Б) Метод сопоставления преимуществ и недостатков
- В) Коэффициентный метод
- Г) Вероятностный метод
- Д) Нет верных ответов

Ответ:

Задание 16. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Понятие недвижимости содержится в:

- А. Конституции РФ;
- Б. Законе РФ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»;
- В. Законе РФ «Об ипотеке (залоге недвижимости)»;
- Г. Гражданском кодексе РФ.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 17. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Рынок недвижимости по степени конкуренции относится к следующему типу рынка:

- А. совершенная конкуренция;
- Б. монополистическая конкуренция;
- В. олигополия;
- Г. монополия.

Ответ: Б.

Обоснование ответа:

Задание 18. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

К профессиональным неинституциональным участникам рынка недвижимости относятся:

- А. органы технической, пожарной и иных инспекций, занимающиеся надзором за строительством и эксплуатацией зданий и сооружений;
- Б. физическое лицо, имеющее право собственности на объект;
- В. девелоперы, занимающиеся созданием и развитием объектов недвижимости;
- Г. органы экспертизы градостроительной и проектной документации, занимающиеся утверждением и согласованием архитектурных и строительных проектов.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 19. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Наиболее верным определением по отношению к понятию «рыночная стоимость» является:

- А. цена, устраивающая покупателя;
- Б. цена, устраивающая продавца;
- В. наиболее вероятная цена предполагаемой сделки;
- Г. фактическая цена сделки с аналогом.

Ответ:.

Обоснование ответа:

Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Задание 20. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 2

Проведение оценки объектов недвижимости является обязательным в случаях:

- А. приватизации объектов недвижимости, принадлежащих Российской Федерации, субъектам Российской Федерации или муниципальным образованиям;
- Б. заключения сделки купли-продажи объекта недвижимости между гражданами;
- В. раздела имущества разводящихся супругов по требованию одной из сторон или обеих сторон в случае возникновения спора о стоимости этого имущества;
- Г. заключения договора аренды объекта недвижимости между физическим лицом и юридическим лицом.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 21. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 3

Подходами к оценке стоимости недвижимости являются:

- А. доходный;
- Б. восстановительный;
- В. сравнительный;
- Г. затратный.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 22. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей цифрой, ответ обоснуйте.

Количество правильных ответов – 1

Какие средства являются собственными источниками инвестиций?

1. кредиты банка
2. чистая прибыль и амортизационные отчисления
3. оборотные активы предприятия
4. кредиторская задолженность

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 23. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его

соответствующей цифрой, ответ обоснуйте.

Количество правильных ответов – 1

Как называется период времени с начала финансирования инвестиционного проекта до того, как разность между накопленной суммой чистой прибыли и амортизационных отчислений и объемом инвестиционных затрат приобретает положительное значение?

1. Срок полезного использования проекта
2. Жизненный цикл проекта
3. **Срок окупаемости проекта**
4. Длительность оборота проекта

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 24. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей цифрой, ответ обоснуйте.

Количество правильных ответов – 1

Как определить ставку дисконтирования при расчете показателей эффективности инвестиционного проекта?

1. на основании нормативно-правовых актов Министерства финансов РФ
2. с использованием специальных справочников Госстроя РФ
3. **экспертным путем специалистом, осуществляющим расчеты**
4. на основе нормативов банков

Ответ:

Обоснование ответа:.

Задание 25. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей цифрой, ответ обоснуйте.

Количество правильных ответов – 1

Как изменится величина чистого дисконтированного дохода при увеличении ставки дисконтирования?

1. увеличится
2. не изменится
3. **снизится**
4. может и снижаться, и увеличиваться

Ответ:

Обоснование ответа:.

Задание 26. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей цифрой, ответ обоснуйте.

Количество правильных ответов – 1

Контракт предусматривает следующий порядок начисления процентов: 1-й год – 15%; в каждом следующем полугодии процент повышается на 1. Определить множитель наращивания за 2,5 года при простом способе начислении процентов.

1. 1,51
2. 1,31
3. 2,31
4. **1,41**

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 27. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его

соответствующей цифрой, ответ обоснуйте.

Количество правильных ответов – 1

Дать название показателя «денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта».

1. инвестиционная программа
2. инвестиционный проект
3. **инвестиции**
4. инвестиционный портфель

Ответ:

Обоснование ответа:

Задания открытого типа с развернутым ответом

1	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	11. Метод, ориентированный на поиск идей в неожиданных направлениях, позволяет отслеживать динамику внешней среды чаще всего противоположным взглядом, развивает диалектику мышления называется ... Ответ:
2	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	12. Как соотносятся понятия «новшество» и «инновация»? Ответ: .

3. Ситуационная задача.

В цехе сборки простых шариковых ручек компании «Карандаш» работает бригада из 20 женщин. Они сидят вдоль конвейера, по которому движутся комплектующие детали ручек. Заработная плата работницы определяется стоимостью операции, умноженной на число собранных ручек и деленной на число работниц. Количество собранных каждой работницей ручек определяется многими факторами, в среднем разброс составлял $\pm 12\%$. Производительность труда бригады равнялась 75 %. Сформулируйте проблему и примите решение по данной ситуации.

Ответ:

Обоснование:

4. Ситуационная задача.

Совет директоров фирмы «Русские автомобили» должен принять решение, какой образец запускать в серию. Отличаются эти типы автомобилей, прежде всего, расходом бензина на 100 км пробега – «Добрыня» больше, тяжелее, а потому и бензина ему надо больше, чем «Алеше». Зато «Добрыня» гораздо солиднее и вместительнее. При дешевом бензине потребители предпочтут «Добрыню», при дорогом – «Алешу». Будущая цена бензина неизвестна, это – фактор риска для фирмы. Перед началом заседания члены Совета директоров получают количественные данные, сведенные в таблице.

Таблица – Прибыль фирмы при выпуске автомобилей двух типов в миллионах рублей.

Цена бензина	Тип «Алеша»	Тип «Добрыня»
Низкая (60 %)	750	1000

Высокая (40 %)	500	200

Ответ:

Обоснование:

5. Ситуационная задача.

Необходимо принять решение о том, какой образец мотоцикла следует запустить фирме в серию, предложив следующие варианты: пессимистичный; оптимистичный; с наименьшей упущенной выгодой. Исходные данные по прибыли фирмы при выборе того или иного образца приведены в таблице.

Таблица – Прибыль фирмы при различном выборе образца мотоцикла в серию
В миллионах рублей

Цена бензина	Тип «Витязь»	Тип «Комар»
Низкая	900	700
Высокая	100	400

Ответ:

Обоснование:

6. Ситуационная задача.

Предприятие шьет рубашки и брюки. В прогнозируемом периоде может быть отработано 2000 человеко-часов. При этом за один человеко-час можно сшить либо одну рубашку, либо три пары брюк. Цена реализации одной рубашки составляет 150 р., одних брюк – 200 р. Переменные издержки по изготовлению рубашки 60 р., брюк – 160 р. Какому из товаров следует отдать предпочтение, принимая решение о формировании производственной программы?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Какие налоговые ставки земельного налога действуют в настоящее время в соответствии с законодательством?

Ответ:.

Обоснование ответа:

Задание 8. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Объектом оценки является право аренды офисного центра. Предположим, что ставка по государственным обязательствам составляет 8,4 %. Оценщик считает, что риск может быть оценен в 5 %, а привлечение дополнительных ресурсов не потребуется. Продажа права аренды такого объекта занимает около трех месяцев. Срок предполагаемого возврата капитала 10 лет. Определить значение коэффициента капитализации методом суммирования.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 9. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Оцените складскую недвижимость методом дисконтированных денежных потоков. Прогнозная величина денежного потока, возникающего в начале года: 1 год – 12000 д.е., 2-й год – 22000 д.е., 3-й год – 28000 д.е. Расчетная остаточная стоимость 60000 д.е. Ставка дисконтирования 12%.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 10. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

На основе следующих данных рассчитайте методом капитализации дохода рыночную стоимость здания.

Общая площадь здания – 3 000 м²;

Ставка арендной платы – 160 д.е. за один м² в год;

Потери от недозагрузки составляют – 600 м²;

Прочие доходы 18 000 д.е. в год;

Остаточная балансовая стоимость здания 1 800 000 д.е.;

Налог на имущество – 2% (с балансовой стоимости);

Коммунальные платежи – 5 000 д.е. в год;

Резерв на замещение – 14 000 д.е. в год;

Коэффициент капитализации – 12%.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 11. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Рассчитать остаточную стоимость здания. Площадь – 2800 кв.м, стоимость замещения (затраты на строительство и прибыль) 1 кв. м – 800 д.е. Физический износ – 20 %, функциональный износ – 15 %, экономический износ – 10 %.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 12. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Нежилое помещение продано компанией за 400000 д.е. Какая у него будет стоимость через 10 лет, если процентная ставка 15 %.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 13. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Определить, какую сумму получит должник и сумму дисконта. Через 90 дней с момента подписания контракта должник уплатит 20 тыс. руб. Кредит предоставлен под 10% годовых.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 14. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано,

используя четкие компактные формулировки.

Определить, какую сумму получит векселедержатель при учете? Тратта (переводной вексель) выдана на сумму 50 тыс. руб. с уплатой 5 августа (217 порядковый номер). Владелец документа учел его в банке 2 апреля (92 порядковый номер) по учетной ставке 15%.

Ответ:

Обоснование ответа:

ПК-3 Способен анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)	Номера заданий
Сервис-дизайн	ПК 3.1 – осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов в результате работ по управлению качеством продукции, процессов, услуг ПК 3.2 - анализирует полученную профессиональную информацию с учетом требований заинтересованных сторон в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг	Задания закрытого типа: №№ 1-10 Задания комбинированного типа №№1-10 Задания открытого типа: №№ 1-5
Стандартизация и управление качеством	ПК 3.1 – осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов в результате работ по управлению качеством продукции, процессов, услуг ПК 3.2 - анализирует полученную	Задания закрытого типа: №№ 11-20 Задания комбинированного типа №№11-20 Задания открытого типа: №№ 6-10

	профессиональную информацию с учетом требований заинтересованных сторон в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг	

Задания закрытого типа

Задание 1. Прочитайте текст и установите соответствие. Сопоставьте метрики клиентской удовлетворенности в левой графе с их содержанием, представленным в правой графе.

1.CSI	А. В основе индекса лежит один вопрос: Какова вероятность, что вы порекомендуете нашу компанию или продукт своим друзьям/близким/коллегам/партнёрам?
2.NPS	В. представляет собой инструмент, который используется для измерения качества пользовательского опыта на веб-сайтах и в приложениях. Это короткий опросник, который помогает оценить общую удобность сайта или приложения, доверие пользователей к нему, эстетическую привлекательность и лояльность пользователей.
3.SUPR-Q	В. количественный показатель, который отражает уровень удовлетворённости и лояльности клиентов к продуктам или услугам компании. Этот индекс измеряется путём проведения опросов и анализа отзывов клиентов. Опрос состоит из серии вопросов (от 3 до 10)
4.LTV	Г. метрика показывает, сколько денег клиент принёс компании за всё время взаимодействия с ней. Это может быть и чистая прибыль от клиента, и доход от всех его заказов.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 2. Прочитайте текст и установите соответствие. Сопоставьте основные правила дизайн-мышления в левой графе с их содержанием, представленным в правой графе..

1 Правило человечности	А Чтобы взглянуть на вещи по-новому, нужно экспериментировать, выходя за границы собственных знаний и способностей.

2 Правило неопределенности	Б Основные потребности человека остаются неизменными, поэтому по сути мы не создаем новое, а только модернизируем уже существующие средства.
3 Правило редизайна	В Следует воплощать идеи в виде прототипов, чтобы на практике глубже понимать, как решить поставленную задачу эффективнее.
4 Правило осязаемости	Г Независимо от контекста, любая деятельность в итоге носит социальный характер. Инновации должны быть ориентированы на людей.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 3. Прочитайте текст и установите соответствие. Сопоставьте инструменты сервис-дизайна в левой графе с их содержанием, представленной в правой графе.

1.СJM	А. это инструмент, используемый для снижения затрат на разработку решения наглядно показывает, насколько продукт решает проблему покупателя.
2.Карта эмпатии	Б. это визуализированные точки контакта клиента с компанией
3.Прототипирование	В. это инструмент, который помогает составить детальный портрет целевой аудитории, учитывая потребности, страхи, проблемы и отношение к товару или услуге типичного покупателя.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Задание 4. Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность превращения потенциального клиента в амбассадора бренда в процессе составления SJM.

1. Изучение или размышление	А. Клиент принимает решение и ищет исполнителей.
2. Выбор решения из найденных вариантов.	Б. Покупатель понимает, что у него есть проблема, но пока не предпринимает никаких действий по ее решению.
3. Формирование лояльности	В. Решение найдено, исполнитель выбран, клиент хочет решить вопрос без задержек.
4. Превращение клиента в амбассадора бренда.	Г. Клиент доволен сотрудничеством и будет рекомендовать исполнителя другим.
5. Осознание или	Д. Клиент ищет решение проблемы, просматривает

осведомленность	информацию в открытых источниках, изучает мнения знакомых.
6. Сделка	Е. Если клиент доволен покупкой или качеством услуги, он будет покупать еще.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5	6

Задание 5. Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильном порядке этапы составления CJM сервис-дизайнером.

1	А. Ищет барьеры, которые останавливают покупателя.
2	Б. Придумывает, как преодолеть барьеры.
3	В. Анализирует путь клиента и вносит изменения.
4	Г. Собирает информацию о клиенте и продукте, проводит исследования.
5	Д. Отмечает на графике точки соприкосновения.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 6. Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильном порядке этапы дизайн-мышления.

1	А Фокусировка
2	Б Прототипирование
3	В Генерация идей
4	Г Эмпатия
5	Д Тестирование

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 7. Прочитайте текст и установите соответствие. Сопоставьте профессии в левой колонке с их характеристикой, представленной в правой колонке.

1 Python-разработчик	А. отвечает за коммуникацию бизнеса с действующими и потенциальными клиентами. Разрабатывает стратегию коммуникации с пользователями, планирует и создаёт контент для неё и анализирует результаты.
2 Сервис-	Б. занимается бэкендом — частью сайта или приложения, которая

дизайнер	управляет его логикой. Пишет программы для тестирования кода и для автоматизации процессов при разработке программного обеспечения.
3 UX/UI-дизайнер	В. отвечает за создание и развитие цифровых продуктов. Наделяет их ценностью, придумывает, как они будут улучшать жизнь пользователей. Разрабатывает способы монетизации, роста выручки и расширения аудитории. Руководит командой дизайнеров, разработчиков и других сотрудников, которые тоже принимают участие в запуске и развитии продукта.
4 CRM-маркетолог	Г. создает пользовательский интерфейс. Разрабатывает внешний облик сайтов и мобильных приложений, проектирует пользовательский опыт, проводит исследования и анализирует целевую аудиторию. Облегчает взаимодействие пользователя с цифровыми продуктами.
5 Продакт-менеджер	Д. проектировщик, который на основе пользовательского опыта, предлагает конкретные решения, тестирует гипотезы и отслеживает внедрение решения на практике.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 8. Прочитайте текст и установите соответствие. Сопоставьте компоненты сервис-дизайна в левой колонке с их характеристиками, представленными в правой колонке.

1 Люди	А любые производственные алгоритмы, процедуры, последовательность этапов разработки и оказания услуги, правила взаимодействия с клиентами и другие нормы и предписания, которые обязательны к применению на протяжении всей работы.
2 Инфраструктура	Б это важнейшая часть сервис-дизайна, на удержание и совершенствование опыта которой и направлен весь процесс.
3 Процессы	В все дополнительные ресурсы, необходимые для функционирования сервиса. Это могут быть физические объекты, такие как торговые, складские и иные помещения, оборудование, материалы и так далее.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Задание 9. Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите ступени клиентского опыта (исходя из пирамиды Гартнера) в левой колонке с их сущностью, представленной в правой колонке.

1 Информирование	А Понимайте потребности клиентов и предлагайте нестандартные решения, чтобы они чувствовали себя особенными в ваших глазах.
2 Эффективный отклик	Б Своевременно предоставляйте клиентам полезную информацию удобным для них способом.

3 Приверженность	В Предлагайте клиентам решение их потребностей до того, как они об этом попросят.
4 Проактивность	Г Быстро и эффективно решайте проблемы клиента. При этом балансируйте между ожиданиями клиента и целями компании.
5 Поддержка дальнейшего развития	Д Дайте возможность клиенту чувствовать себя комфортнее, безопаснее, успешнее.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 10. Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите этапы HADI-цикла в левой колонке с их характеристиками, представленными в правой колонке.

1 Н	А данные, позволяющие проанализировать ранее выдвинутое предположение
2 А	Б выводы, представляющие собой заключение, подтвердилась ли гипотеза или оказалась ошибочной
3 D	В гипотезы (выдвижение предположений о чем-либо)
4 I	Г действие, направленное непосредственно на проверку гипотезы

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 15. Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите основные аспекты сервис-дизайна в левой колонке с их определениями, представленными в правой колонке.

1 Сервис-дизайн выявляет разногласия между продуктом и бизнес-моделью	А сервис-дизайн помогает выстроить внутренние процессы по аналогии с внешними: определить роли, процессы и взаимоотношения.
2 Сервис-дизайн стимулирует и облегчает сложные коммуникации	Б сервис-дизайн направлен на формирование системы, которая позволит максимально эффективно оказывать услугу на протяжении всего жизненного цикла продукта (а в некоторых случаях и дольше), опираясь в первую очередь на сам продукт, а не на бизнес-модель целиком
3 Сервис-дизайн формирует связи	В открытое обсуждение процессов и политик компании выявляет слабые места и несоответствия. В результате сотрудники компании сообща находят взаимовыгодные кроссфункциональные решения.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

№	Содержание задания																										
Задания закрытого типа на установление соответствия																											
11	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Формулировка задания: Прочитайте текст и установите соответствие между методами стандартизации и их описанием: <table><tr><th>Методы стандартизации</th><th>Описание метода</th></tr><tr><td>А) Симплификация</td><td>1) Деятельность по созданию типовых (образцовых) объектов - конструкторских, технологических правил, форм документации.</td></tr><tr><td>Б) Параметрирование</td><td>2) Установление последовательного ряда числовых значений параметров объекта.</td></tr><tr><td>В) Типизация</td><td>3) Деятельность, заключающаяся в определении таких конкретных объектов, которые признаются нецелесообразными для дальнейшего производства и применения в общественном производстве.</td></tr><tr><td>Г) Агрегирование</td><td>4) Метод создания машин, приборов и оборудования из отдельных стандартных унифицированных узлов, многократно используемых при создании различных изделий на основе геометрической и функциональной взаимозаменяемости.</td></tr><tr><td>Д) Нормирование</td><td>5) Деятельность по рациональному сокращению числа типов деталей и агрегатов одинакового функционального назначения.</td></tr><tr><td></td><td>6) Метод заключается в установлении повышенных по отношению к достигнутому на практике уровню норм и требований к объектам стандартизации, которые согласно прогнозам будут оптимальными в последующее время.</td></tr><tr><td></td><td>7) Установление нормы на числовое значение стандартизируемого параметра.</td></tr></table> <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th><th>Д</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Методы стандартизации	Описание метода	А) Симплификация	1) Деятельность по созданию типовых (образцовых) объектов - конструкторских, технологических правил, форм документации.	Б) Параметрирование	2) Установление последовательного ряда числовых значений параметров объекта.	В) Типизация	3) Деятельность, заключающаяся в определении таких конкретных объектов, которые признаются нецелесообразными для дальнейшего производства и применения в общественном производстве.	Г) Агрегирование	4) Метод создания машин, приборов и оборудования из отдельных стандартных унифицированных узлов, многократно используемых при создании различных изделий на основе геометрической и функциональной взаимозаменяемости.	Д) Нормирование	5) Деятельность по рациональному сокращению числа типов деталей и агрегатов одинакового функционального назначения.		6) Метод заключается в установлении повышенных по отношению к достигнутому на практике уровню норм и требований к объектам стандартизации, которые согласно прогнозам будут оптимальными в последующее время.		7) Установление нормы на числовое значение стандартизируемого параметра.	А	Б	В	Г	Д					
Методы стандартизации	Описание метода																										
А) Симплификация	1) Деятельность по созданию типовых (образцовых) объектов - конструкторских, технологических правил, форм документации.																										
Б) Параметрирование	2) Установление последовательного ряда числовых значений параметров объекта.																										
В) Типизация	3) Деятельность, заключающаяся в определении таких конкретных объектов, которые признаются нецелесообразными для дальнейшего производства и применения в общественном производстве.																										
Г) Агрегирование	4) Метод создания машин, приборов и оборудования из отдельных стандартных унифицированных узлов, многократно используемых при создании различных изделий на основе геометрической и функциональной взаимозаменяемости.																										
Д) Нормирование	5) Деятельность по рациональному сокращению числа типов деталей и агрегатов одинакового функционального назначения.																										
	6) Метод заключается в установлении повышенных по отношению к достигнутому на практике уровню норм и требований к объектам стандартизации, которые согласно прогнозам будут оптимальными в последующее время.																										
	7) Установление нормы на числовое значение стандартизируемого параметра.																										
А	Б	В	Г	Д																							
12	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Формулировка задания: Прочитайте текст и установите соответствие																										

	А	Стандарты на продукцию (услуги)	1	Включает в себя классификацию, основные параметры (размеры), требования к качеству, упаковке, маркировке, транспортировке, правилам эксплуатации и обязательные требования по безопасности жизни и здоровья потребителя, окружающей среды, правила утилизации									
	Б	Стандарт общих технических условий	2	Обеспечивают полный контроль над выполнением обязательных требований к качеству продукции, определенному принятыми стандартами									
	В	Стандарты на работы (процесс)	3	Нормативные документы, утверждающие требования либо к определенному виду продукции (услуги), либо к группам однородной продукции (услуги)									
	Г	Стандарты на методы контроля (испытания, измерения, анализа)	4	нормативные документы, утверждающие нормы и правила для различных видов работ, которые проводятся на определенных стадиях жизненного цикла продукции (разработка, изготовление, потребление, хранение, транспортировка, ремонт и утилизация)									
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
13	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Формулировка задания: Прочитайте текст и установите соответствие между категориями стандартов государственной системы стандартизации: <table><tr><th>Стандарты</th><th>Категория</th></tr><tr><td>А) Международные стандарты</td><td>1) стандарт, принятый региональной международной организацией по стандартизации.</td></tr><tr><td>Б) Межгосударственные стандарты</td><td>2) стандарты бывшего СНГ, которые применяются на территории стран СНГ.</td></tr><tr><td>В) Национальные стандарты</td><td>3) документы, устанавливающие нормы, правила, требования, параметры, термины, понятия и обозначения на виды продукции, необходимые для обеспечения качества продукции в конкретной отрасли.</td></tr></table>					Стандарты	Категория	А) Международные стандарты	1) стандарт, принятый региональной международной организацией по стандартизации.	Б) Межгосударственные стандарты	2) стандарты бывшего СНГ, которые применяются на территории стран СНГ.	В) Национальные стандарты	3) документы, устанавливающие нормы, правила, требования, параметры, термины, понятия и обозначения на виды продукции, необходимые для обеспечения качества продукции в конкретной отрасли.
Стандарты	Категория												
А) Международные стандарты	1) стандарт, принятый региональной международной организацией по стандартизации.												
Б) Межгосударственные стандарты	2) стандарты бывшего СНГ, которые применяются на территории стран СНГ.												
В) Национальные стандарты	3) документы, устанавливающие нормы, правила, требования, параметры, термины, понятия и обозначения на виды продукции, необходимые для обеспечения качества продукции в конкретной отрасли.												

		Г) Отраслевые стандарты		4) разрабатываются на территории данной страны																				
				5) разрабатываются и утверждаются какой-либо организацией по стандартизации и которые действуют в любой стране мира.																				
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																		
А	Б	В	Г																					
1. 4	1	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Формулировка задания: Прочитайте текст и установите соответствие <table><tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А) Система сертификации</td><td>1) система, имеющая свои правила, процедуры проведения сертификации и соответствия, то есть сертификация в пределах одной системы должна проводиться по единым правилам</td></tr><tr><td>Б) Схема сертификации</td><td>2) охраняемый законом знак (сочетание букв, цифр, графических символов) подтверждающих, что данная продукция находится в соответствии с определенными стандартами или другими требованиями, предъявляемыми к ней.</td></tr><tr><td>В) Сертификат соответствия</td><td>3) документ, выданный согласно правилам системы сертификации указывающий, что данная продукция соответствует определенным стандартам или каким-либо другим требованиям, предъявляемым к данной продукции</td></tr><tr><td>Г) Декларация о соответствии</td><td>4) документ, в котором изготовитель удостоверяет, что поставляемая им продукция соответствует заданным требованиям</td></tr><tr><td></td><td>5) система сертификации, применяемая к конкретной продукции (конкретному технологическому процессу, товару, услуге).</td></tr></table> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			Понятие	Определение	А) Система сертификации	1) система, имеющая свои правила, процедуры проведения сертификации и соответствия, то есть сертификация в пределах одной системы должна проводиться по единым правилам	Б) Схема сертификации	2) охраняемый законом знак (сочетание букв, цифр, графических символов) подтверждающих, что данная продукция находится в соответствии с определенными стандартами или другими требованиями, предъявляемыми к ней.	В) Сертификат соответствия	3) документ, выданный согласно правилам системы сертификации указывающий, что данная продукция соответствует определенным стандартам или каким-либо другим требованиям, предъявляемым к данной продукции	Г) Декларация о соответствии	4) документ, в котором изготовитель удостоверяет, что поставляемая им продукция соответствует заданным требованиям		5) система сертификации, применяемая к конкретной продукции (конкретному технологическому процессу, товару, услуге).	А	Б	В	Г				
Понятие	Определение																							
А) Система сертификации	1) система, имеющая свои правила, процедуры проведения сертификации и соответствия, то есть сертификация в пределах одной системы должна проводиться по единым правилам																							
Б) Схема сертификации	2) охраняемый законом знак (сочетание букв, цифр, графических символов) подтверждающих, что данная продукция находится в соответствии с определенными стандартами или другими требованиями, предъявляемыми к ней.																							
В) Сертификат соответствия	3) документ, выданный согласно правилам системы сертификации указывающий, что данная продукция соответствует определенным стандартам или каким-либо другим требованиям, предъявляемым к данной продукции																							
Г) Декларация о соответствии	4) документ, в котором изготовитель удостоверяет, что поставляемая им продукция соответствует заданным требованиям																							
	5) система сертификации, применяемая к конкретной продукции (конкретному технологическому процессу, товару, услуге).																							
А	Б	В	Г																					
15		1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.																						

	2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Формулировка задания: Прочитайте текст и установите соответствие между наименованием международных стандартов и их обозначением: <table><thead><tr><th>Наименование стандарта</th><th>Международные стандарты</th></tr></thead><tbody><tr><td>А) «Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь»</td><td>1) ISO 9004</td></tr><tr><td>Б) «Системы менеджмента качества. Требования»</td><td>2) ISO 9001</td></tr><tr><td>В) «Менеджмент качества. Качество организации. Руководство по достижению устойчивого развития»</td><td>3) ISO 9000</td></tr><tr><td>Г) «Руководящие указания по аудиту систем менеджмента»</td><td>4) ISO 9002</td></tr><tr><td></td><td>5) ISO 19011</td></tr></tbody></table> <table><thead><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Наименование стандарта	Международные стандарты	А) «Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь»	1) ISO 9004	Б) «Системы менеджмента качества. Требования»	2) ISO 9001	В) «Менеджмент качества. Качество организации. Руководство по достижению устойчивого развития»	3) ISO 9000	Г) «Руководящие указания по аудиту систем менеджмента»	4) ISO 9002		5) ISO 19011	А	Б	В	Г								
Наименование стандарта	Международные стандарты																								
А) «Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь»	1) ISO 9004																								
Б) «Системы менеджмента качества. Требования»	2) ISO 9001																								
В) «Менеджмент качества. Качество организации. Руководство по достижению устойчивого развития»	3) ISO 9000																								
Г) «Руководящие указания по аудиту систем менеджмента»	4) ISO 9002																								
	5) ISO 19011																								
А	Б	В	Г																						
16	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Формулировка задания: Прочитайте текст и установите соответствие <table><tbody><tr><td>А</td><td>Управление качеством</td><td>1</td><td>14000</td></tr><tr><td>Б</td><td>Экологический менеджмент</td><td>2</td><td>26000</td></tr><tr><td>В</td><td>Социальная ответственность</td><td>3</td><td>50001</td></tr><tr><td>Г</td><td>Энергетический менеджмент</td><td>4</td><td>9000</td></tr></tbody></table> <table><thead><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	А	Управление качеством	1	14000	Б	Экологический менеджмент	2	26000	В	Социальная ответственность	3	50001	Г	Энергетический менеджмент	4	9000	А	Б	В	Г				
А	Управление качеством	1	14000																						
Б	Экологический менеджмент	2	26000																						
В	Социальная ответственность	3	50001																						
Г	Энергетический менеджмент	4	9000																						
А	Б	В	Г																						
17	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты,																								

	понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Формулировка задания: Установите соответствие между знаками и их названиями <table><tr><td>А</td><td></td><td>1</td><td>Знак обращения на рынке Российской Федерации</td></tr><tr><td>Б</td><td></td><td>2</td><td>Знак соответствия при обязательной сертификации в Российской Федерации</td></tr><tr><td>В</td><td></td><td>3</td><td>Знак соответствия техническим регламентам Таможенного Союза ЕвразЭС</td></tr><tr><td>Г</td><td></td><td>4</td><td>Знак соответствия требованиям директив Европейского Союза</td></tr></table> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А		1	Знак обращения на рынке Российской Федерации	Б		2	Знак соответствия при обязательной сертификации в Российской Федерации	В		3	Знак соответствия техническим регламентам Таможенного Союза ЕвразЭС	Г		4	Знак соответствия требованиям директив Европейского Союза	А	Б	В	Г				
А		1	Знак обращения на рынке Российской Федерации																									
Б		2	Знак соответствия при обязательной сертификации в Российской Федерации																									
В		3	Знак соответствия техническим регламентам Таможенного Союза ЕвразЭС																									
Г		4	Знак соответствия требованиям директив Европейского Союза																									
А	Б	В	Г																									
18	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Формулировка задания: Прочитайте текст и установите соответствие <table><tr><td>А</td><td>Центральный орган по сертификации</td><td>1</td><td>Выдает заключения о возможности распространения результатов испытаний сертификатов соответствия</td></tr><tr><td>Б</td><td>Совет по сертификации</td><td>2</td><td>Организует и проводит проверку условий производства сертифицируемой продукции</td></tr><tr><td>В</td><td>Орган по сертификации</td><td>3</td><td>Управляет системой, организует работу, устанавливает общие правила проведения сертификации в системе</td></tr><tr><td>Г</td><td>Испытательный центр</td><td>4</td><td>Разрабатывает предложения по формированию единой политики сертификации в рамках системы</td></tr></table> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Центральный орган по сертификации	1	Выдает заключения о возможности распространения результатов испытаний сертификатов соответствия	Б	Совет по сертификации	2	Организует и проводит проверку условий производства сертифицируемой продукции	В	Орган по сертификации	3	Управляет системой, организует работу, устанавливает общие правила проведения сертификации в системе	Г	Испытательный центр	4	Разрабатывает предложения по формированию единой политики сертификации в рамках системы	А	Б	В	Г				
А	Центральный орган по сертификации	1	Выдает заключения о возможности распространения результатов испытаний сертификатов соответствия																									
Б	Совет по сертификации	2	Организует и проводит проверку условий производства сертифицируемой продукции																									
В	Орган по сертификации	3	Управляет системой, организует работу, устанавливает общие правила проведения сертификации в системе																									
Г	Испытательный центр	4	Разрабатывает предложения по формированию единой политики сертификации в рамках системы																									
А	Б	В	Г																									

19	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Формулировка задания: Прочитайте текст и установите соответствие законов и их характеристик: <table><tr><td>А</td><td>«О защите прав потребителей»</td><td>1</td><td>Предусматривает государственное управление единством измерений, учреждает метрологические службы, государственный метрологический контроль и надзор, порядок поверки средств измерений, их сертификацию</td></tr><tr><td>Б</td><td>«О стандартизации»</td><td>2</td><td>закон РФ направленный на создание механизма обеспечения защиты жизни и здоровья граждан, охраны окружающей среды, обороны и национальной безопасности страны.</td></tr><tr><td>В</td><td>«О техническом регулировании»</td><td>3</td><td>Устанавливает организацию работ по стандартизации, виды стандартов, требования к их содержанию и построению, а также государственный контроль и надзор за соблюдением стандартов и ответственность за нарушение закона</td></tr><tr><td>Г</td><td>«Об обеспечении единства измерений»</td><td>4</td><td>Требует от продавца (изготовителя), чтобы товар был безопасным и соответствовал обязательным требованиям стандартов и условиям договора</td></tr></table><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	«О защите прав потребителей»	1	Предусматривает государственное управление единством измерений, учреждает метрологические службы, государственный метрологический контроль и надзор, порядок поверки средств измерений, их сертификацию	Б	«О стандартизации»	2	закон РФ направленный на создание механизма обеспечения защиты жизни и здоровья граждан, охраны окружающей среды, обороны и национальной безопасности страны.	В	«О техническом регулировании»	3	Устанавливает организацию работ по стандартизации, виды стандартов, требования к их содержанию и построению, а также государственный контроль и надзор за соблюдением стандартов и ответственность за нарушение закона	Г	«Об обеспечении единства измерений»	4	Требует от продавца (изготовителя), чтобы товар был безопасным и соответствовал обязательным требованиям стандартов и условиям договора	А	Б	В	Г				
А	«О защите прав потребителей»	1	Предусматривает государственное управление единством измерений, учреждает метрологические службы, государственный метрологический контроль и надзор, порядок поверки средств измерений, их сертификацию																						
Б	«О стандартизации»	2	закон РФ направленный на создание механизма обеспечения защиты жизни и здоровья граждан, охраны окружающей среды, обороны и национальной безопасности страны.																						
В	«О техническом регулировании»	3	Устанавливает организацию работ по стандартизации, виды стандартов, требования к их содержанию и построению, а также государственный контроль и надзор за соблюдением стандартов и ответственность за нарушение закона																						
Г	«Об обеспечении единства измерений»	4	Требует от продавца (изготовителя), чтобы товар был безопасным и соответствовал обязательным требованиям стандартов и условиям договора																						
А	Б	В	Г																						
20	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Формулировка задания: Прочитайте текст и установите соответствие между термином и методом стандартизации: <table><tr><td>А</td><td>Органолептический метод</td><td>1</td><td>Метод определения показателей качества продукции, осуществляемый на основе наблюдения и подсчёта числа определённых событий, предметов или</td></tr></table>	А	Органолептический метод	1	Метод определения показателей качества продукции, осуществляемый на основе наблюдения и подсчёта числа определённых событий, предметов или																				
А	Органолептический метод	1	Метод определения показателей качества продукции, осуществляемый на основе наблюдения и подсчёта числа определённых событий, предметов или																						

- 5 **К группе потребительских услуг относятся:**
 Кол-во правильных ответов - 1
1 Консалтинговые услуги
2 Услуги телевидения
3 Туристские услуги
4 Медицинские услуги
 Ответ:
- 6 **Потребность в услугах, обеспеченная наличными денежными средствами населения, - это:**
 Кол-во правильных ответов - 1
1 Конъюнктура рынка
2 Эластичность спроса
3 Платежеспособный спрос
4 Специализированный спрос
 Ответ:
- 7 **Сфера услуг представляет собой:**
 Кол-во правильных ответов - 1
1 Первичный сектор экономики
2 Вторичный сектор экономики
3 Третичный сектор экономики
4 Модель экономики Фишера-Кларка
 Ответ:
- 8 **Процесс принятия решения о покупке состоит из следующих стадий:**
 Кол-во правильных ответов - 1
1 Поиск информации, оценка вариантов, решение о покупке, осознание проблемы, реакция на покупку
2 Осознание проблемы, поиск информации, оценка вариантов, принятие решения о покупке, реакция на покупку
3 Осознание проблемы, оценка вариантов, реакция на покупку, реакция на покупку
4 Зависит от категории продукта
 Ответ:
- 9 **К коммерческим источникам информации, которыми пользуется потребитель при принятии решения о покупке относят:**
 Кол-во правильных ответов - 1
1 СМИ
2 Личный опыт
3 Выставки, упаковка
4 Референтные группы
 Ответ:
- 10 **Профессиональная этика имеет значение, прежде всего для профессий, объектом которых является:**
 Кол-во правильных ответов - 1
1 право
2 государство
3 человек
4 культура
 Ответ:

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

11. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один ответ, наиболее верный.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа

Формулировка задания:

Качество – это:

1. Комплексное понятие, характеризующее эффективность всех сторон деятельности.
2. Качество продукции.
3. Всеохватывающий тотальный менеджмент качества.
4. Степень соответствия совокупности присущих характеристик объекта требованиям

12. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один ответ, наиболее верный.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа

Формулировка задания:

Стандарты ИСО серии 9000 устанавливают:

13. Единый, признанный в мире подход к договорным условиям по оценке систем качества и одновременно регламентирующий отношения между поставщиком и потребителем.
2. Мероприятия по оценке качества.
3. Совокупность свойств и характеристик продукции (услуги).
4. Мероприятия по обеспечению качества.

13. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один ответ, наиболее верный.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа

Формулировка задания:

Услуга - это:

1. Мероприятие по оценки качества продукции
2. Приобретение товара
3. Результат взаимодействия двух сторон
4. Процесс обмена информацией с покупателем

14. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один ответ, наиболее верный.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа

Формулировка задания:

Комплекс действий направленных на доказательство того, что продукция соответствует конкретному стандарту называется ...

1. стандартизация
2. сертификация

3. лицензирование 4. обследование
15. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: SWOT анализ не учитывает 1. Сильные стороны 2. Слабые стороны 3. Оригинальность 4. Угрозы
16. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: Общие намерения и направления развития организации в области качества, официально сформулированные высшим руководством – это: 1. Политика в области качества 2. Стандартизация 3. Менеджмент качества 4. Бенчмаркинг
17. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: Срок действия стандарта: 1. не ограничен 2. равен 10 годам 3. равен 1 году 4. равен 3 годам
18. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: Декларация соответствия относится к _____ форме подтверждения соответствия.

1. обязательной
2. добровольной
3. необязательной
4. инициативной

19. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один ответ, наиболее верный.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа

Формулировка задания:

Укажите основной закон, регулирующий деятельность в области стандартизации и сертификации:

1. ФЗ «О техническом регулировании»
2. ФЗ «О сертификации продукции и услуг»
3. ФЗ «О стандартизации»
4. ФЗ «О защите прав потребителей»

20. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один ответ, наиболее верный.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа

Формулировка задания:

Деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг – это

1. Стандартизация
2. Сертификация
3. Метрология
4. Классификация

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание 1. Перечислите приемы, которые помогут завоевать доверие клиента.

Ответ:

Задание 2. Перед менеджером клиентского отдела стоит задача измерения клиентоориентированности сотрудников отдела. Какие инструменты сервис-дизайна он может применить?

Ответ:

Задание 3. Одним из принципов клиентоориентированности является эмпатия и глубокое понимание клиента. Какой инструмент сервис-дизайна соответствует данному принципу.

Ответ:

Задание 4. Управление клиентским опытом или customer experience – это....:

Ответ:

Задание 5. Сформулируйте три ключевых компетенции сотрудника клиентского сервиса:

Ответ:

Задание открытого типа с развернутым ответом	
6. Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. Формулировка задания: Может ли фирма установить свой стандарт предприятия?	
7. Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. Формулировка задания: Проанализируйте информацию с титульного листа стандарта и укажите: 1) Обозначение стандарта 2) Наименование стандарта 3) Категория стандарта 4) Вид 5) Код по классификатору ГОСТ Р ИСО 9001-2015 НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Требования Quality management systems. Requirements ОКС 03.120.10 Дата введения 2015-11-01	
8. Необходимо: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. Формулировка задания: Проанализируйте информацию с титульного листа стандарта и укажите: 1) Обозначение стандарта 2) Наименование стандарта 3) Категория стандарта 4) Вид 5) Код по классификатору ГОСТ Р ИСО 10001-2009 НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	

МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА

Удовлетворенность потребителей. Рекомендации по правилам поведения для организаций
Quality management. Customer satisfaction. Guidelines for codes of conduct for organizations

ОКС 03.120.10

Дата введения 2010-07-01

9. Необходимо:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.

Формулировка задания:

Проанализируйте информацию с титульного листа стандарта и укажите:

- 1) Обозначение стандарта
- 2) Наименование стандарта
- 3) Категория стандарта
- 4) Вид
- 5) Код по классификатору

ГОСТ Р 52113-2014

НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Услуги населению

НОМЕНКЛАТУРА ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА УСЛУГ

Services to the public. Nomenclature of quality indices services

ОКС 03.080.30

Дата введения 2016-01-01

10. Необходимо:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. Прочитать текст и записать развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.

Формулировка задания:

Проанализируйте сертификат соответствия и дайте ответ на следующие вопросы: Какую цель преследует данный сертификат? Каков характер системы сертификации и по каким признакам это можно определить?



ПК 4 - Способен проводить анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей, оценку ресурсов, необходимых для реализации решений

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)	Номера заданий
Ресурсосбережение	ПК 4.1 - учитывает действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения для решения задач и реализации решений ПК 4.2 - выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая целевые ориентиры и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Задания закрытого типа: №№ 1-10 Задания комбинированного типа №№1-10 Задания открытого типа: №№ 1-10
Экономика, нормирование и оплата труда на	ПК 4.1 - учитывает действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения для решения задач и	Задания закрытого типа: №№ 11-20 Задания комбинированного

предприятия (в организации)/ Управленческий учет и учет персонала	реализации решений ПК 4.2 - выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая целевые ориентиры и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	типа №№11-20 Задания открытого типа: №№ 11-19
Управление логистическими процессами на предприятии (в организации)/ Организация и управление бизнес-процессами на предприятии (в организации)	ПК 4.1 - учитывает действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения для решения задач и реализации решений ПК 4.2 - выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая целевые ориентиры и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Задания закрытого типа: №№ 21-30 Задания комбинированного типа №№21-30 Задания открытого типа: №№ 20-24

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 1. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому понятию правой графы таблицы соответствующий вид, представленный в левой графе таблицы.

Виды ресурсов	Понятие
А) Топливно-энергетические ресурсы (ТЭР)	1) носитель энергии, энергия которого используется или может быть использована при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, а также вид энергии (атомная, тепловая, электрическая, электромагнитная энергия или другой вид энергии)
Б) Вторичные энергетические ресурсы (ВЭР)	2) совокупность всех видов топлива и энергии, напрямую получаемых из природных ресурсов и используемых в хозяйственной и иной деятельности
В) Энергетические ресурсы	3) совокупность всех природных и преобразованных видов топлива и энергии
Г) Первичные энергетические ресурсы	4) природные запасы веществ и материалов, которые могут быть использованы человеком для производства энергии
	5) энергетический ресурс, полученный в виде отходов производства и потребления или побочных продуктов в результате осуществления технологического процесса или использования оборудования, функциональное назначение которого не связано с производством соответствующего вида энергетического ресурса

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому понятию правой графы таблицы соответствующий аспект, представленный в левой графе таблицы.

Ресурсный аспект	Понятие

А) Ресурсосодержание продукции	1) Показатели материалоемкости и энергоемкости при изготовлении, ремонте и утилизации продукции.
Б) Ресурсоемкость продукции	2) Предусматривает повторное использование ресурсов, вторичного сырья и отходов и поэтому в экономическом и экологическом смысле является более выгодным
В) Ресурсоэкономичность продукции	3) Цепочка технологических процессов, когда отходы одного производства становятся сырьем для другого.
Г) Реутилизационная технология	4) Показатели расходования материальных и энергетических ресурсов в процессе эксплуатации, ремонта и утилизации продукции.
	5) Показатели, определяющие свойства продукции, связанные с закреплением в ее составе материальных и/или энергетических ресурсов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому понятию правой графы таблицы соответствующий аспект, представленный в левой графе таблицы.

Ресурсный аспект	Понятие
А) Качество природной среды	1) Степень соответствия антропогенных и/или техногенных условий деятельности потребностям развития техносферы с учетом обеспечения безопасности биосферы.
Б) Предел эксплуатации природного ресурса	2) Совокупность организационной процедур, методик, процессов ресурсов, необходимых для общего руководства качеством.
В) Качество окружающей среды	3) Степень соответствия условий для безопасной жизнедеятельности субъектов и объектов биосферы.
Г) Природопользование	4) Степень истощения ресурса, при которой его использование экологически нецелесообразно и экономически нерентабельно.
	5) Использование природных ресурсов в процессе хозяйственной деятельности с целью достижения определённого экономического эффекта.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому понятию правой графы таблицы соответствующий аспект, представленный в левой графе таблицы.

Ресурсный аспект	Понятие
А) Декларация о соответствии	1) Разрешение, выданное специальными государственными органами на право определенной хозяйственной деятельности, например, на образование определенного количества отходов, на разработку

	полезных ископаемых и т.д.
Б) Лицензия в экологии	2) Заявление уполномоченного лица от имени изготовителя (продавца) под свою ответственность, что его продукция соответствует установленным требованиям.
В) Сертификат соответствия	3) документ, в соответствии, требованиями которого производится стандартизация производственных процессов оказания услуг.
Г)	4) Документ, удостоверяющий качество товара, соответствие товара установленным требованиям, который выдают компетентные органы.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 5. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому понятию правой графы таблицы соответствующий принцип, представленный в левой графе таблицы.

Принцип	Понятие
А) Первоочередности	1) чтобы предпринять какие-либо действия в области ресурсосбережения, нужно располагать полными и точными сведениями о потреблении ресурсов.
Б) Целесообразности	2) если трудно совершить крупную экономию на предприятии, всегда можно при небольших затратах уменьшить малые потери ресурсов
В) Достаточности информации	3) методы ресурсосбережения не должны ухудшать условий труда самих работников
Г) Доступности минимальных затрат	4) внимание нужно уделять в первую очередь наиболее ценным ресурсам и наиболее объемным отходам и потерям
	5) политика ресурсосбережения должна быть направлена на те мероприятия, которые принесут экономически выгодный результат

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 11. Прочитайте текст и установите последовательность
Расположите в правильной последовательности стадии управления ресурсосбережением:

- 1) использование ресурсов;
- 2) формирование ресурсов;
- 3) утилизация отходов;
- 4) вторичная переработка отходов.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 12. Прочитайте текст и установите последовательность

Определите последовательность первоочередных мероприятий по управлению ресурсо- и энергосбережением. К ним относятся:

1. Энергетическое обследование учреждения.
2. Организация контроля за использованием энергетических ресурсов.
3. Определить стоимость проведения мероприятий и эффект от их реализации.
4. Совершенствование системы учёта потребления ТЭР.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 13. Прочитайте текст и установите последовательность

Определите последовательность шагов для составления энергетического паспорта с выявлением ключевых проблем, что в дальнейшем позволит выбрать ключевые ресурсосберегающие мероприятия для конкретного предприятия.

1. Проведение энергетического обследования объекта специалистами. В рамках обследования энергоаудитор собирает информацию об объекте, обрабатывает и анализирует её, проводит визуальный осмотр и инструментальное обследование.
2. Составление энергопаспорта предприятия. Процесс разработки официального документа, отражающего энергетическое состояние и затраты организации.
3. Заполнение заказчиком опросного листа. Он необходим для разработки энергопаспорта.
4. Регистрация энергопаспорта в Министерстве энергетике РФ и передача его заказчику.
5. Передача энергопаспорта на экспертизу в СРО.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 14. Прочитайте текст и установите последовательность

Укажите последовательность организационных мероприятий по ресурсо и энергосбережению. К ним относятся:

1. Утверждение форм и порядка морального и материального стимулирования персонала.
2. Назначение ответственных за контроль расходов энергоносителей и проведение мероприятий по энергосбережению.
3. Информационное обеспечение обслуживающего персонала и ответственных за эксплуатацию инженерных систем, установка средств наглядной агитации.
4. Инструктаж персонала по методам энергосбережения и повышения энергетической эффективности.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 15. Прочитайте текст и установите последовательность

Определите последовательность замены осветительных приборов на энергоэффективные.

1. Изменение графика работы для максимального использования дневного света.
2. Выбор светодиодных приборов с оптимальными характеристиками. При выборе светильника важно обратить внимание на значение показателя световой эффективности

— величины светового потока, который источник света излучает при потреблении одного ватта электрической энергии. С целью сохранения уровня освещённости и поддержания комфортных условий на объекте световой поток устанавливаемого светильника должен выбираться не ниже данного показателя для заменяемого прибора.

3. Замена люминесцентных ламп на светодиодные. Подобная модернизация возможна, например, в коридорах и рекреациях. В основных функциональных помещениях в целях безопасности здоровья лучше использовать галогенные лампы накаливания.

4. Разработка и установка интеллектуальных систем управления освещением.

5. Установка автоматических устройств управления освещением. К ним относятся датчики движения, датчики освещённости, программируемые таймеры.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 16. Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы. Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры. Соотнести основные задачи функциональных областей логистики.

Основные задачи	Область логистики
А) Выбор варианта размещения склада, управление складской переработкой, упаковка	1. Запасы
Б) Сбор данных о движении материальных ресурсов	2. Транспортировка
В) Выбор вида транспорта, транспортные средства, планирование и мониторинг доставки материальных ценностей	3. Складирование
Г) Планирование, формирование и содержание необходимых материальных запасов	

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3

Задание 17. Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы. Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры. Соотнести название логистической концепции и её основной идеи

Основная идея	Название
А) Минимизация запасов на основе точной поставки продуктов в назначенное время в назначенном количестве	1) «Точно в срок» («Just in Time»)
Б) Оптимизация логистических издержек на основе прогнозирования рыночной конъюнктуры	2) Система планирования потребностей в материалах (Materials requirements planning – MRP)
В) Планирование потребности в материальных ресурсах на основе производственного плана	3) Система планирования распределения продукции (Distribution requirements planning – DRP)
	4) Канбан

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3

Задание 18. Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы. Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры. Соотнести название логистической концепции и её основного преимущества.

Преимущества	Название
А) Обеспечение оперативного управления и контроля производственных ресурсов	1) «Точно в срок» («Just in Time»)
Б) Позволяет значительно сократить запасы незавершенного производства и готовой продукции, а также снизить издержки	2) Система планирования потребностей в материалах (Materials requirements planning – MRP)
В) Позволяет уменьшить затраты на хранение в управлении запасами, снизить их уровень, сократить транспортные затраты за счет разработки эффективных графиков доставки товаров	3) Система планирования распределения продукции (Distribution requirements planning – DRP)
	4) RFID

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3

Задание 19. Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы. Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры. Соотнести название логистической концепции и её основного недостатка

Недостатки	Название
А) В условиях нестабильного рынка недостаточно эффективна	1) «Точно в срок» («Just in Time»)
Б) Недостаточно быстрое реагирование на изменение спроса, что вызывает необходимость страховых запасов	2) Система планирования потребностей в материалах (Materials requirements planning – MRP)
В) Высокая зависимость от организации работы поставщиков	3) Система планирования распределения продукции (Distribution requirements planning – DRP)
	4) Стройное производство

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3

Задание 20. Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность выполнения основных видов логистического менеджмента

1. Определение параметров логистических потоков
2. Преобразование маркетинговых сегментов в логистические
3. Оптимизация логистических потоков
4. Проектирование логистических потоков и траекторий их движения

5.Проектирование и формирование логистических процессов, функций и операций
6.Проектирование и формирование микро- и мезологистических систем
7.Стандартизация логистических потоков, типизация логистических систем и регламентация логистических процессов
8.Оценка степени удовлетворённости потребителей продукции качеством операций логистических процессов
9.Информация о месте расположения клиентов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Ответ:

Задание 21. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термины с их определениями

1) Организация труда	А) максимальный производственный результат, который может быть достигнут при данном количественном и качественном составе работников
2) Труд	Б) междотраслевая функциональная научная дисциплина, изучающая закономерности и экономическую эффективность трудовых процессов
3) Трудовой потенциал	В) определенный порядок построения и осуществления трудового процесса, который складывается из системы взаимодействия работников с предметами и средствами труда, а также производственного взаимодействия людей друг с другом в трудовом процессе.
4) Экономика труда	Г) сознательная, целенаправленная и легитимная деятельность людей по производству материальных или духовных благ, способных удовлетворять определенные человеческие потребности

Ответ:

1	2	3	4

Задание 22. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термины с их определениями

1) Компетенции	А) система отношений, связанная с обеспечением установления и осуществления работодателем выплат работникам за их труд в соответствии с законами, иными нормативными и правовыми актами, коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами и трудовыми договорами
2) Трудоемкость	Б) фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда определенной сложности (квалификации) за единицу времени без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат
3) Оплата труда	В) затраты труда на производство единицы продукции или всего объема выпускаемой продукции или оказанных услуг
4) Тарифная ставка	Г) способности применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области

Ответ:

1	2	3	4

Задание 23. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термины с их определениями

1) Трудовой контракт	А) деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, которая не противоречит законодательству России и, как правило, приносит им заработок (доход).
2) Анкета работника	Б) Совокупность документов о трудовой деятельности работника
3) Занятость	В) Сведения о работнике, вносимые им самим в специальный бланк, содержащий расширенный перечень данных о кандидате, может содержать уточненную информацию.
4) Личное дело	Г) Соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работник обязуется выполнять работу по определённой специальности, квалификации или должности с подчинением внутреннему трудовому распорядку, а работодатель обязуется выплачивать работнику заработную плату и обеспечивать предусмотренные законодательством условия труда.

Ответ:

1	2	3	4

Задание 24. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термины с их определениями

1) Тарификация	А) обслуживание одним или группой рабочих нескольких единиц оборудования
2) Надбавки	Б) комплекс мероприятий, проводимых работодателем и направленных на установление заработной платы работников на основе требований к их профессиональной подготовке и уровню квалификации
3) Многостаночное обслуживание	В) метод изучения затрат времени с помощью фиксации и замеров продолжительности выполняемых действий
4) Хронометраж	Г) увеличение зарплаты постоянного характера, связанное с определенными факторами.

Ответ:

1	2	3	4

Задание 25. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термины с их определениями

1) Норма труда	А) физическое или юридическое лицо, нанявшее на работу как минимум одного наемного работника
2) Аутоплейсмент	Б) соотношение выполненной сотрудником работы и времени, которое он потратил на достижение этого результата
3) Патернализм	В) форма расторжения трудового договора между организацией и работником, при которой увольняемому оказывается помощь в дальнейшем трудоустройстве в оптимальные сроки и при

	благоприятствующих условиях найма на новом рабочем месте
4) Работодатель	Г) отеческое отношение некоторых предпринимателей к занятым у них работникам и соответствующая этой доктрине политика проведения благотворительных мероприятий

Ответ:

1	2	3	4

Задание 26. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термины с их определениями

1) Основная оплата	А) оплата за качество и своевременность, вредность.
2) Дополнительная оплата	Б) форма оплаты труда, при которой работники получают зарплату не только денежными средствами, но и, продукцией производства, где они работают
3) Надбавки	В) все виды выплат, которые работник получает сверх основной заработной платы
4) Натуральная оплата	Г) вознаграждение за труд, выполняемый работником в соответствии с его должностными обязанностями и квалификацией

Ответ:

1	2	3	4

Задание 27. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термины с их определениями

1) полное товарищество	А) коммерческая организация, уставный фонд которой разделен на доли между участниками. Участники не отвечают по обязательствам общества, а риск по убыткам общества несут в пределах стоимости внесенных в уставный фонд вкладов
2) производственный кооператив	Б) коммерческая организация, уставный фонд которой разделен на доли между участниками, определённые учредительными документами. Участники несут субсидиарную ответственность по обязательствам общества в пределах, определённых учредительными документами
3) общество с ограниченной ответственностью	В) коммерческая организация, основанная на имущественных паевых взносах участников, их личном трудовом участии в деятельности и субсидиарной ответственности по обязательствам организации, установленных уставом в пределах не меньше величины получаемого им в данной организации годового дохода
4) общество с дополнительной ответственностью	Г) коммерческая организация, участники которого в соответствии с заключенным между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени данной организации и несут при недостаточности имущества солидарную ответственность по его обязательствам всем принадлежащим им имуществом

Ответ:

1	2	3	4

Задание 28. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термины с их определениями

1) Ресурсосберегающая функция	А) Проявляется в обеспечении полного соответствия уровня организации труда передовому уровню технического оснащения производства. Оптимизация необходима в достижении научной обоснованности норм труда и уровня интенсивности производства, в обеспечении соответствия уровня оплаты труда его результатам.
2) Оптимизирующая	Б) Проявляется в создании благоприятных, безопасных и здоровых условий труда, в установлении рационального режима труда и отдыха, в использовании режимов гибкого рабочего времени, в облегчении тяжелого труда до физически нормальной величины.
3) Функция формирования эффективного работника	В) Означает осуществление на научной основе профессиональной ориентации и профессионального отбора работников, их обучения, систематического повышения их квалификации.
4) Трудощащая	Г) Направлена на экономию рабочего времени, сырья, материалов, энергии и т.д. Кроме того, экономия труда включает в себя устранение всякого бесполезного труда.

Ответ:

1	2	3	4

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 29. Прочитайте текст и установите последовательность

Проведение хронометража рабочего времени проходит следующие этапы

- 5) Систематизация результатов наблюдения и их анализ
- 6) Выделение основных действий, выполняемых сотрудником в рамках своих обязанностей
- 7) Непосредственное наблюдение
- 4) Подсчет временных отрезков, которые занимает конкретная операция от её начала до конца

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Ответ:

Задание 30. Прочитайте текст и установите последовательность

Организация аттестации рабочих мест по условиям труда включает следующие основные этапы:

- 1) проведение аттестации рабочих мест по условиям труда
 - 2) оформление результатов аттестации рабочих мест по условиям труда
 - 3) подготовка к проведению аттестации рабочих мест по условиям труда
 - 4) реализация результатов аттестации рабочих мест по условиям труда
- Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Ответ:

Задания комбинированного типа

Задание 1 комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только букву выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Что понимают под ресурсосбережением? а. энергосбережение и материаловсбережение б. совокупность взаимосвязанных процессов в. рациональное использование и экономное расходование всех видов ресурсов г. уменьшение негативного воздействия на человека и окружающую среду
Задание 2 комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только букву выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Основной целью ресурсосбережения является: а. совершенствование систем управления качеством производства продукции, ее реализации и потребления, оказания услуг б. повышение энерго- и ресурсоэффективности всех отраслей, во всех пунктах населения, а также в стране в целом в. обеспечение экономически эффективного и безопасного использования вторичных материальных ресурсов г. сохранение равновесия между развитием производств и потреблением вторичных материальных ресурсов
Задание 3 комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только букву выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие	Ресурсосберегающая деятельность включает проведение комплекса мероприятий технического, экономического, организационного и социально-психологического характера, направленных на: а. совершенствование нормирования расхода материальных ресурсов и обеспечение снижения их удельного расхода на единицу продукции б. организацию улучшенных условий труда в. оптимизацию управления запасами товарно-материальных ценностей

	выбор ответа	г. оптимизация кадрового состава
Задание 4 комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только букву выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Определить коэффициент использования сырья (ресурсов) $K_{и}$, если масса продукции $m_{п}$ равна 13500 кг, масса используемого сырья (ресурсов) $m_{с}$ равна 15000 кг, коэффициент энергоемкости $K_{э}$ равен 0,03. а. 40 б. 30 в. 25 г. 80
Задание 5 комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только букву выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Определить коэффициент безотходности производства $K_{б}$, если масса отходов $m_{о}$ равна 2000 кг, масса выпускаемой продукции $m_{п}$ равна 11800 кг, коэффициент токсичности отходов $K_{т}$ равен 0,07. (ответ округлить до сотых): а. 0, 16 б. 0, 03 в. 0, 01 г. 0, 86
Задание 6 комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только букву выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие	Определить коэффициент энергоемкости $K_{э}$, если коэффициент использования сырья (ресурсов) $K_{и}$ равен 91, масса продукции $m_{п}$ равна 1250, масса используемого сырья $m_{с}$ равна 1400, (ответ округлить до десятитысячных): а. 0,0098 б. 0,0086 в. 0,0059 г. 0,0233 д.

Задание 7 комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	выбор ответа 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только букву выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Определите наиболее эффективный проект, если до усовершенствования прибыль составляла 44 млн. руб. ресурсосберегающие проекты внедряемые на предприятии: 1) совершенствование системы управления обеспечивает рост прибыли на 7 млн. руб., при затратах в 4 млн. руб.; 2) внедрение новой технологии производства обеспечивает рост прибыли на 12 млн. руб., при затратах в 8 млн. руб.; 3) создание отдела маркетинга обеспечивает рост прибыли на 6 млн. руб., при затратах в 3 млн. руб. Очевидно, что наиболее эффективным является проект №: а. 1 б. 2 в. 3
Задание 8 комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только букву выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	На освещение в квартирах ежегодно расходуется 30 млрд. кВт–час электроэнергии. Всего на бытовое потребление в стране идёт 87,5 млрд. кВт – час электроэнергии. Сколько процентов составляет энергия, расходуемая на освещение квартир от общего бытового её потребления? (ответ округлить до целых). а. 67 б. 56 в. 34 г. 90
Задание 9 комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только букву выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания:	Если в каждой квартире выключить ненужный в данный момент свет и электроприборы, то можно сэкономить за месяц не меньше 3 киловатт – часов электроэнергии. Сколько киловатт – часов электроэнергии можно сберечь, если такого режима экономии будут придерживаться жильцы 400 тысяч квартир на протяжении месяца? а. 1000 тыс. кВт·ч б. 1300 тыс. кВт·ч в. 1150 тыс. кВт·ч г. 1200 тыс. кВт·ч

	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	
Задание 10 комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только букву выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Формулировка задания: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	За каждый кВт – час электроэнергии мы платим 7, 25 руб. Один холодильник в среднем за год потребляет 450 кВт – час электроэнергии. При правильной его эксплуатации можно сократить потребление энергии на 15%. Сколько при этом будет сэкономлено денег из семейного бюджета? Ответ округлить до руб. а. 355 б. 450 в. 489 г. 387

11	Тянущей системой в логистике называют: Кол-во правильных ответов - 1
1	организация производства, характеризующаяся деталями и полуфабрикатами, которые подаются в ней на следующую технологическую операцию с предыдущей, когда это на самом деле необходимо (без соблюдения жесткого графика)
2	организация производства, характеризующаяся деталями, которые подаются с одной технологической операции на другую, следуя жесткому централизованному графику
3	сбытовая товар стратегия, которая направлена на то, чтобы «обгонять» формирование товарных запасов относительно спроса, и делать это на любых предприятиях, занимающихся торговлей
4	сбытовая товар стратегия, которая направлена на то, чтобы «обгонять» формирование товарных запасов относительно спроса, и делать это на любых предприятиях, занимающихся оказанием услуг
	Ответ:
12	Когда применение логистики в хозяйственной практике наиболее оправдано и даже необходимо? Кол-во правильных ответов - 1
1	когда происходит рост численности населения
2	когда совершенствуется налоговая система
3	когда на рынке товаров усиливается конкуренция
4	Когда происходит уменьшение численности населения
	Ответ:
13	На основе какого признака происходит классификация материальных потоков на внешние, внутренние, входные и выходные? Кол-во правильных ответов - 1
1	отношение к логистической системе
2	натурально-вещественный состав продвигающегося в потоке груза
3	количество груза
4	степень совместимости грузов

14	Определите критерий выбора варианта организации товародвижения: Кол-во правильных ответов - 1
1	оптимальный уровень обслуживания потребителей
2	минимум издержек на закупки
3	минимум издержек на содержание запасов
4	минимум издержек на транспортирование
15	Название толкающей системы в логистике: Кол-во правильных ответов - 1
1	система управления запасами в каналах сферы обращения с децентрализованным процессом принятия решений о пополнении запасов
2	система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует)
3	стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов в оптовых и розничных торговых предприятиях
4	система управления запасами в каналах сферы обращения с централизованным процессом принятия решений о пополнении запасов
16	С какой целью предприятие создает запасы? Кол-во правильных ответов - 1
1	Для снижения потерь от закупки мелких партий товаров по более высоким ценам
2	Для снижения потерь от «замораживания» в запасах финансовых средств
3	Для снижения риска порчи товаров
4	Для снижения расходов на оплату труда персонала, занятого хранением товаров
17	Что означает принцип пропорциональности складского процесса? Кол-во правильных ответов - 1
1	повторяемость всего цикла и отдельных операций в равные промежутки времени
2	подчинение всех операций технологического цикла единому расчетному ритму
3	устранение или сокращение всякого рода перерывов в технологическом процессе
4	соответствие всех звеньев складского процесса по производительности, пропускной способности или скорости
18	На какой участок склада поступают грузы в нерабочее время? Кол-во правильных ответов - 1
1	участок приемки
2	участок разгрузки
3	приемочная экспедиция
4	участок хранения
19	Какое из приведенных ниже значений не применяется при расчете полезной площади склада: Кол-во правильных ответов - 1
1	годовой грузооборот
2	суточная стоимость использования грузовой площади наемного склада
3	число рабочих дней в году
4	размер запаса в днях оборота

20	Выберите понятие данному определению – «вещественная форма продукции, которая рассматривается через призму различных логистических операций в заданном временном интервале»: Кол-во правильных ответов – более 1
1	логистическая функция
2	часть любого процесса логистики
3	материальный поток
4	погрузочное место

Задание 21. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Количество продукции или конкретной работы определённого качества, которую необходимо выполнить одному или нескольким работникам за единицу времени – это:

- а) норма выработки;
- б) норма времени;
- в) норма обслуживания;
- г) норма численности.

Ответ:

Задание 22. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Реальная заработная плата – это:

- а) сумма, начисленная в качестве платы за труд;
- б) оклад, указанный в трудовом договоре;
- в) сумма товаров и услуг, которую можно приобрести за номинальную заработную плату
- г) сумма, начисленная в качестве платы за труд, за вычетом удержаний из заработка, деленная на индекс потребительских цен.

Ответ:

Задание 23. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Фотография рабочего времени – это:

- а) изучение периодически повторяющихся элементов операции;
- б) изучение подготовительно-заключительной работы, действий по обслуживанию рабочего места;
- в) изучение затрат рабочего времени исполнителя, времени использования оборудования в течении смены путем изменения всех видов затрат времени, их содержания, последовательности, продолжительности;
- г) изучение действий по обслуживанию рабочего места и периодически повторяющихся элементов.

Ответ:

Задание 24. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Нормативный документ, определяющий фонд заработной платы сотрудников организации

- а) должностная инструкция
- б) штатное расписание
- в) Устав
- г) Учредительный договор

Ответ:

Задание 25. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

В какой день наблюдается наибольшая работоспособность в течение рабочей недели?

- а) в понедельник
- б) в пятницу
- в) в среду
- г) во вторник

Ответ:

Задание 26. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Как называется необходимое количество работников определенных профессий для выполнения работ в течение заданного времени?

- а) норма численности
- б) норма управляемости
- в) норма выработки
- г) норма обслуживания

Ответ:

Задание 27. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Что не включается в структуру затрат рабочего времени?

- а) время регламентированных перерывов
- б) подготовительно-заключительное время
- в) время обслуживания рабочего места
- г) время активного отдыха

Ответ:

Задание 28. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Затраты времени, включаемые в норму времени

- а) операционное, подготовительное и заключительное время
- б) оперативное, подготовительное время и перерывы
- в) оперативное и подготовительное время
- г) подготовительное и заключительное время

Ответ:

Задание 29. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Человек в трудовом процессе взаимодействует с ...

- а) предметами и средствами труда, с природой и обществом
- б) природой, предметами и средствами труда
- в) природой и обществом
- г) предметами и средствами труда

Ответ:

Задание 30. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Выберите основные формы организации производства

- а) комбинирование, концентрация, координирование
- б) концентрация, интеграция, координирование
- в) специализация, концентрация, кооперирование
- г) специализация, кооперирование, комбинирование

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание 1 открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ Формулировка задания: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	Каков минимальный набор ресурсов, необходимый для нормального функционирования предприятия? Ответ:
Задание 2 открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ Формулировка задания: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	Чем определяется эффективность использования трудовых ресурсов предприятия? Ответ:
Задание 3 открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ Формулировка задания: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	Энергетическая стратегия России на период до 2030 года определяет ... Ответ:
Задание 4 открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ	Что является результатом проведения энергетического обследования предприятия? Ответ:

	Формулировка задания: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	
Задание 5 открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ Формулировка задания: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	Какую информацию должна содержать типовая программа по энергосбережению и повышению энергетической эффективности на предприятии? Ответ:
Задание 6 открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ Формулировка задания: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	Какова эффективность использования энергии на предприятии? Ответ:
Задание 7 открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ Формулировка задания: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	Что означает термин «совокупные ресурсы»? Ответ:
Задание 8 открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ Формулировка задания: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	Что такое ресурсоемкость и как она определяется? Ответ:
Задание 9 открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа.	Что является результатами ресурсосбережения на предприятии? Ответ:

ответом	3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ Формулировка задания: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	
Задание 10 открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ Формулировка задания: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	Экономным расходом всех видов ресурсов является? Ответ:

Задание 11.

План годового выпуска продукции производственного предприятия составляет 800 шт., при этом на каждую шт. готовой продукции требуется 2 шт. комплектующего изделия. Известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 200 руб., цена одной шт. комплектующего изделия – 480 руб., а стоимость содержания комплектующего изделия на складе составляет 15% от его цены. Требуется определить оптимальный размер заказа на комплектующее изделие.

Ответ:

Задание 12.

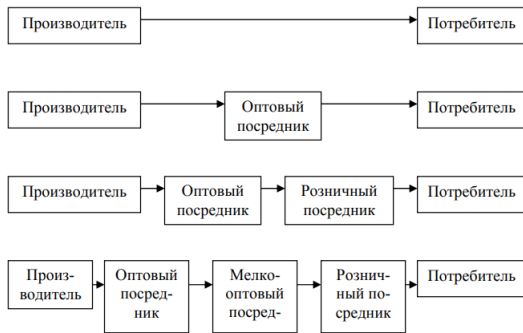
Рассчитать оптимальный размер заказа, если известно, что от распределительного склада до станции технического обслуживания запасные части доставляются в среднем за время t . Возможна задержка в поставках $t_{\text{зад}}$. Затраты на поставку одной запасной части составляют C_0 . Месячная потребность станции технического обслуживания в запасных частях данной номенклатурной группы равна S . Затраты на хранение одной запасной части составляют I (табл. 1). Рассчитать параметры системы управления запасами с фиксированным размером заказа.

t , дн.	$t_{\text{зад}}$, дн.	C_0 , руб.	S , ед.	I , руб
6	2	280	500	15

Ответ:

Задание 13.

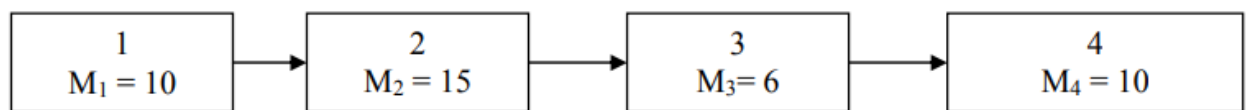
Что представлено на схеме?



Ответ:

Задание 14.

Первоначальная мощность рабочих мест по изготовлению партий деталей из четырех операций была следующей. Рассчитать пропорциональность процесса.



Ответ:

Задание 15.

Проанализировать пропорциональность технологической цепочки по разряду работ.

Пример оценки пропорциональности

Наименование разряда	Разряды по рабочим местам			
	1	2	3	4
Разряд работ	4	3	3	5
Разряд рабочего	3	3	4	3

Ответ:

Задание 16

Оценить ритмичность.

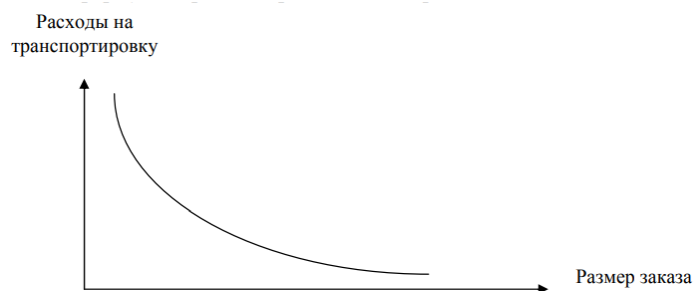
Оценка ритмичности (млрд. руб.)

Показатель	Выпуск по декадам			Всего за месяц
	1	2	3	
$V_{\text{план}}$	20	20	20	60
$V_{\text{факт}}$	5	10	50	60

Ответ:

Задание 17

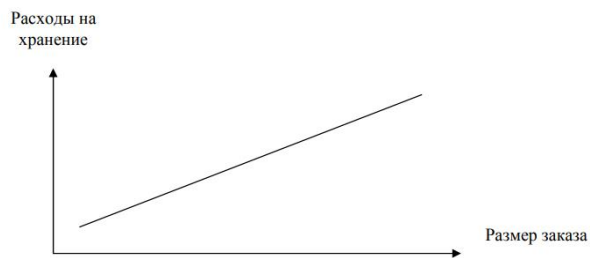
Назовите график и опишите его.



Ответ:

Задание 18.

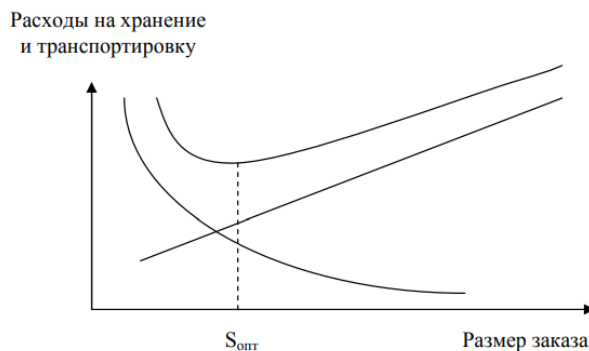
Назовите график и опишите его.



Ответ:

Задание 19

Назовите график и опишите его.



Ответ:

Задание 20. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Норма времени на уборку 1 м² производственной площади по действующим нормативам для одной уборщицы составляет 0,1 нормо-ч. Определить норму обслуживания для одной уборщицы за смену (8 ч).

Ответ:

Задание 21. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Рабочий-повременщик 6-го разряда отработал в сентябре 168 часов. Часовая тарифная ставка по этому разряду в организации составляет 54,5 руб. Рассчитать заработную плату рабочего.

Ответ:

Задание 22. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Раскройте понятие «Условия труда» и их классификацию.

Ответ:

Задание 23. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Имеются следующие данные по предприятию:

Определить норму управленческого персонала, если известна численность персонала 1200 чел., трудоемкость управленческих функций – 1040 час., а фонд рабочего времени 173 час.

Ответ:

Задание 24. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

На станке выполняется одна операция одним рабочим. Оперативное время на одну деталь — 4,5 мин. Коэффициент использования рабочего дня равен 0,9. Определите норму выработки рабочего.

Ответ:

ПК 5 - Способен организовать, планировать, координировать и контролировать процесс формирования информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплине:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)	Номера заданий
Основы бухгалтерского учета и аудита	ПК 5.1 - формирует числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета ПК 5.2 - интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., координирует и контролирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	Задания закрытого типа: №№ 1-20 Задания комбинированного типа №№1-20 Задания открытого типа: №№ 1-10

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание 1. Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы. Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

1) форма финансовой отчётности, которая отражает сведения о доходах и расходах компании за отчётный период, а также информацию о её прибыли или убытках.	а) Бухгалтерский баланс
2) форма финансовой отчётности, которая отражает движение денежных потоков предприятия (организации)	Б) Отчёт о финансовых

	результатах
3) форма финансовой отчётности, которая отражает имущественное положение организации.	В) Отчёт о движении денежных средств
	Г) Аудиторское заключение

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3

Задание 2. Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы. Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

1) Все первичные документы составляются непосредственно в каждом производственном подразделении и здесь же они обрабатываются, группируются, заполняются учетные регистры и на их основании составляется внутрифирменная отчетность, а при необходимости может формироваться самостоятельный баланс.	а) Централизованное ведение бухгалтерского учёта
2) кроме центральной бухгалтерии, есть бухгалтерии в производственных подразделениях. В их задачу входит прием, проверка и группировка составленных первичных документов.	Б) Децентрализованное ведение бухгалтерского учёта
3) все действия по обработке первичной документации, ее сводке и группировке, записи в учетные регистры синтетического и аналитического учета выполняются в центральной бухгалтерии.	В) ведение бухгалтерского учёта с частичной централизацией
	Г) отсутствие ведение бухгалтерского учёта

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3

Задание 3. Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность организации формирования информации

1) отправка контрагенту
2) обработка, согласование, подписание
3) сдача на хранение
4) прием, создание, регистрация документов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Ответ:

Задание 4. Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы. Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

1) организация будет продолжать свою деятельность в обозримом будущем и у нее отсутствует намерение ликвидации или существенного сокращения деятельности	а) допущение имущественной обособленности

2) имущество и обязательства организации существуют обособленно от имущества и обязательств собственников данного юридического лица	Б) допущение непрерывности деятельности организации
3) они отражаются в бухгалтерском учете и отчетности того периода, к которому они относятся, независимо от оплаты	В) допущение временной определенности фактов хозяйственной деятельности
	Г) допущение последовательности применения учетной политики

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3

Задание 5. Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы. Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

1) необходимость отражения всех фактов хозяйственной деятельности без изъятия	а) требование полноты
2) большая готовность к учету потерь и пассивов, чем возможных доходов и активов	Б) требование осмотрительности
3) отражение фактов хозяйственной деятельности исходя не только из правовой формы, но и из их экономического содержания и условий хозяйствования	В) требование приоритета содержания перед формой
	Г) требование непротиворечивости

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3

Задание 6. Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность размещения разделов формы Бухгалтерского баланса

1) долгосрочные обязательства
2) внеоборотные активы
3) капитал и резервы
4) оборотные активы
5) краткосрочные обязательства

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Ответ: 2; 4; 3; 1; 5.

Задание 7. Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы. Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

1) Хозяйственные операции приводят к перегруппировке статей актива баланса — состава имущества, а пассив не изменяется (т. е. изменения затрагивают только актив баланса, при этом валюта баланса сохраняется)	а) операции первого типа
2) Хозяйственные операции приводят к перегруппировке статей пассива баланса, а актив не изменяется (т. е. изменения происходят только в пассиве баланса, при этом валюта баланса остается неизменной)	Б) операции второго типа
3) Статьи актива и пассива увеличиваются на одну и ту же сумму, при этом итоги актива и пассива возрастают, но равенство между ними сохраняется (т. е. изменения происходят и в активе и в пассиве баланса на одну и ту же сумму, при этом валюта баланса увеличивается)	В) операции третьего типа
	Г) операции четвертого типа

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3

Задание 8. Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы. Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

1) Отпущены материалы со склада в сумме 70000 рублей в основное производство. Дт 20 «Основное производство»/Кт 10 «Материалы»	а) операции первого типа
2) Часть нераспределенной прибыли, на основании протокола собрания учредителей, направлена на увеличение резервного капитала в размере 120 000 рублей. Дт 84 «Нераспределенная прибыль»/Кт 82 «Резервный капитал»	Б) операции второго типа
3) Получены от поставщиков материалы и оприходованы на склад предприятия на сумму 60 000 рублей. Дт 10 «Материалы»/Кт 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»	В) операции третьего типа
	Г) операции четвертого типа

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3

Задание 9. Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность прохождения информации в бухгалтерском учёте:

1) регистры бухгалтерского учёта
2) накопительные документы
3) сводные документы
4) первичные документы
5) бухгалтерская отчётность
6) оборотно-сальдовая ведомость

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Ответ:

Задание 10. Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы. Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

1) Основные средства, предназначенные исключительно для предоставления организацией за плату во временное владение и пользование или во временное пользование с целью получения дохода, отражаются в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности	а) Основные средства
2) период, в течение которого использование объекта основных средств приносит экономические выгоды (доход) организации или исходя из количества продукции (объема работ в натуральном выражении), ожидаемого к получению в результате использования этого объекта.	Б) Срок полезного использования
3) В бухгалтерском учете признается как часть имущества, которая используется организациями на протяжении длительного времени (более 12 месяцев) в производственном цикле, при выполнении работ или оказании услуг, а также с целью осуществления управленческой деятельности.	В) Доходные вложения в материальные ценности
	Г) Первоначальная стоимость основных средств

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3

Задание 11. Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы. Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

1) сумма фактических затрат организации на приобретение, сооружение и изготовление, за исключением налога на добавленную стоимость и иных возмещаемых налогов.	а) Первоначальная стоимость основных средств
2) представляет собой первоначальную (восстановительную) стоимость, уменьшенную на сумму амортизационных отчислений	Б) Остаточная стоимость основных средств
3) стоимость такого же, но нового основного средства на текущий момент. Это не рыночная стоимость, учитывающая состояние объекта, а именно стоимость нового аналога.	В) Восстановительная стоимость основного средства
	Г) Ликвидационная стоимость основных средств

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3

Задание 12. Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы. Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

1) производится по каждой группе (виду) запасов путем деления общей себестоимости группы (вида) запасов на их количество, складывающихся соответственно из себестоимости и количества остатка на начало месяца и поступивших запасов в течение данного месяца.	а) Оценка запасов по себестоимости каждой единицы
2) основана на допущении, что материально-производственные запасы используются в течение месяца и иного периода в последовательности их приобретения, т. е. запасы, первыми поступающие в производство (продажу), должны быть оценены по себестоимости первых по времени приобретений с учетом себестоимости запасов, числящихся на начало месяца.	Б) Оценка запасов по средней себестоимости
3) включаются фактические затраты на приобретение, транспортировку и прочие расходы, рассчитанные на одну номенклатурную единицу или количественный показатель	В) Оценка запасов по методу ФИФО
	Г) Оценка запасов по методу ЛИФО

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3

Задание 13. Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы. Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

1) Приобретены материалы у поставщика и оприходованы на склад	а) Дт10 Кт60
2) Отражена сумма НДС по приобретенным материалам	Б) Дт19 Кт 60
3) Отражены услуги транспортной организации по доставке материалов, включаемые в фактическую себестоимость приобретения	В) Дт10 Кт76
	Г) Дт10 Кт70

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3

Задание 14. Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы. Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

1) предназначен для обобщения информации о наличии и движении денежных средств в валюте Российской Федерации и иностранных валютах, находящихся на территории Российской Федерации и за ее пределами в аккредитивах, чековых книжках, иных платежных документах (кроме векселей), на текущих, особых и иных специальных счетах, а также о движении средств целевого финансирования в той их части, которая подлежит обособленному хранению.	а) счет 55 «Специальные счета в банках»
2) предназначен для обобщения информации о движении денежных средств (переводов) в валюте Российской Федерации и иностранных валютах в пути, т. е. денежных сумм, внесенных в кассы кредитных организаций или кассы	Б) счет 57 «Переводы в пути»

почтовых отделений для зачисления на расчетный или иной счет организации, но еще не зачисленные по назначению	
3) предназначен для обобщения информации о наличии и движении инвестиций организации в государственные ценные бумаги, акции, облигации и иные ценные бумаги других организаций, уставные (складочные) капиталы других организаций, а также предоставленные другим организациям займы	В) счет 58 «Финансовые вложения»
	Г) счет 52 «Валютные счета»

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3

Задание 15. Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы. Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

1) основана на оплате труда за отработанное время и рассчитывается как произведение дневной (часовой) тарифной ставки на количество фактически отработанных дней (часов)	а) Повременная форма оплаты труда
2) основана на начислении заработной платы за количественные показатели (количество изделий, объем выполненных работ, объем произведенной продукции и т.п.)	Б) Сдельная форма оплаты труда
3) начисляется за отработанное время или по сдельным расценкам, а также включает в себя премии, доплаты за отклонения от нормальных условий работы в соответствии с Трудовым кодексом (ночные, праздничные, сверхурочные, вредные условия труда и т.п.), районные коэффициенты и другие аналогичные выплаты.	В) Основная заработная плата
	Г) дополнительная заработная плата

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3

Задание 16. Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы. Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

1) отслеживание аудитором процесса или процедуры, выполняемой другими лицами (например, наблюдение аудитора за пересчетом материальных запасов, осуществляемым сотрудниками аудируемого лица, или отслеживание выполнения процедур внутреннего контроля, по которым не остается документальных свидетельств для аудита)	а) Инспектирование
2) проверка записей, документов или материальных активов, в ходе которой аудитор получает аудиторские доказательства различной степени надежности в зависимости от их характера и источника, а также от эффективности средств внутреннего контроля за процессом их обработки	Б) Наблюдение

3) ответ на запрос об информации, содержащейся в бухгалтерских записях (например, аудитор обычно запрашивает подтверждение о дебиторской задолженности непосредственно у дебиторов)	В) Внешнее подтверждение
	Г) Запрос

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3

Задание 17. Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета:

1) определение цели процедуры
2) выбор вида процедуры
3) выполнение процедуры
4) анализ результатов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Ответ:

Задание 18. Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность этапа аудита бухгалтерской финансовой отчетности:

1) Руководителю аудируемой компании сообщается заключение — мнение о достоверности бухгалтерской финансовой отчетности. Формируется и выдается на руки заключение аудитора, что и является непосредственной целью проверки. Кроме того, некоторые фирмы составляют аудиторский отчет, где в подробностях описывают ход проверки, все выявленные недочеты и другую информацию, которая может пригодиться руководству проверяемой компании для улучшения качества работы бухгалтерского отдела.
2) планирование и подготовка к проверке. Аудитор изучает деятельность компании, составляет план работы, запрашивает необходимые документы. На этом же этапе между аудиторской фирмой и объектом проверки заключается договор.
3) сбор доказательств и анализ данных, полученных для проверки. Изучается список всех запрошенных документов. Если это необходимо, то опрашиваются сотрудники компании, иногда и в письменной форме. Данные группируются, подвергаются систематизации. Аудитор делает заключение о достоверности бухгалтерской отчетности.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Ответ:

Задание 19. Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность расположения видов прибыли в Отчёте о финансовых результатах:

1) Прибыль от продаж
2) Валовая прибыль
3) Чистая прибыль
4) Налогооблагаемая прибыль

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Ответ:

Задание 20. Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите каждому

термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы. Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

1) Промежуточный финансовый результат. Он показывает эффективность работы компании по основной деятельности, без учёта прочих доходов и расходов.	а) Валовая прибыль
2) Это конечный финансовый результат компании — прибыль после уплаты налогов и других обязательных платежей: например, пеней, штрафов.	Б) Прибыль от продаж
3) По-другому этот показатель называют бухгалтерской прибылью. Он включает прибыль от продаж, доходы от участия в других компаниях, проценты, а также прочие доходы и расходы. По этому показателю оценивают эффективность хозяйственной деятельности компании. Если доля прочих доходов составляет большую часть, есть смысл пересмотреть основную деятельность компании.	В) Прибыль до налогообложения.
4) Это промежуточный показатель прибыли. Характеризует доход от продаж. Для его расчёта нужно от суммы выручки отнять себестоимость продукции или услуг.	Г) Чистая, или нераспределённая, прибыль.
	Д) Операционная прибыль

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3	4

КОМБИНИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ

1	Тип хозяйственной операции «Удержан из заработной платы налог на доходы физических лиц»: Кол-во правильных ответов - 1
1	первый
2	второй
3	третий
4	четвёртый
2	На начисление заработной платы рабочим за изготовление продукции составляется запись: Кол-во правильных ответов - 1
1	Д 40 К 70
2	Д 70 К 20
3	Д 20 К 70
4	Д 70 К 68
3	Оборотная ведомость по синтетическим счетам предназначена:

	Кол-во правильных ответов - 1
1	для проверки полноты аналитического учета
2	проверки полноты синтетического учета
3	проверки правильности записи на инвентарных счетах
4	нет правильно ответа
4	Субсчета открываются: Кол-во правильных ответов - 1
1	к синтетическому счету
2	к аналитическому счету
3	в учёте не применяются
4	к группе счетов
5	На «Удержание из заработной платы налога на доходы физических лиц» составляется запись: Кол-во правильных ответов - 1
1	Д 50 К 70
2	Д 70 К 68
3	Д 20 К 68
4	Д 68 К 51
6	Сальдо конечное по активному счету равно нулю: Кол-во правильных ответов - 1
1	если оборот по дебету равен обороту по кредиту
2	нет правильного ответа
3	в течение месяца по счету не было движения
4	сальдо начальное плюс оборот по дебету равен обороту по кредиту
7	Сальдо конечное по пассивному счету определяется по формуле: Кол-во правильных ответов - 1
1	$Ск = Сн + Обк - Обд$
2	пассивные счета сальдо не имеют
3	$Ск = Сн + Обд - Обк$
4	Нет правильного ответа
8	Отпуск материалов в основное производство отражается записью: Кол-во правильных ответов - 1
1	Д 40 К 10
2	Д 20 К 10
3	Д 10 К 20
4	Д 01 К 10
9	Содержание бухгалтерской записи Д 20 К 69/1: Кол-во правильных ответов - 1

1	Начисление рабочим основного производства пособия по временной нетрудоспособности
2	Выплачены рабочим основного производства пособия по временной нетрудоспособности
3	Удержаны из заработной платы социальные налоги
4	Перечислены во внебюджетные фонды отчисления на социальное страхование и обеспечение
10	Перечисление с расчетного счета налогов в бюджет отражается записью: Кол-во правильных ответов – 1
1	Д 70 К 68
2	Д 68 К 51
3	Д 50 К 68
4	Д 68 К 70
11	Аудиторский риск – это: Кол-во правильных ответов - 1
1	опасность необнаружения ошибок системой внутреннего контроля;
2	опасность необнаружения существенных ошибок в процессе проведения выборочной проверки;
3	опасность составления неверного заключения о результатах финансовой отчетности;
4	риск, присущий бизнесу клиента, обусловленный характером и условиями деятельности организации
12	Какова сущность стандартов аудита в РФ? Выбери верное утверждение. Кол-во правильных ответов - 1
1	Стандарты и правила аудита устанавливают общие принципы и требования к организации и осуществлению аудиторской деятельности.
2	Стандарты и правила аудита устанавливают общие принципы к организации и осуществлению аудиторской деятельности.
3	Стандарты и правила аудита устанавливают требования к организации и осуществлению аудиторской деятельности.
4	Аудиторская деятельность не ведётся в соответствии со стандартами.
13	Выбери верное утверждение: Кол-во правильных ответов - 1
1	На территории Российской Федерации применяются федеральные стандарты аудиторской деятельности и стандарты аудиторской деятельности саморегулируемых организаций аудиторов.
2	На территории Российской Федерации применяются только федеральные стандарты аудиторской деятельности.
3	На территории Российской Федерации применяются только стандарты аудиторской деятельности саморегулируемых организаций аудиторов.
4	На территории Российской Федерации стандарты аудиторской деятельности не применяются

14	Независимость аудитора не считается нарушенной, если аудитор: Кол-во правильных ответов - 1
1	оказывал экономическому субъекту услуги по восстановлению и ведению бухгалтерского учета, составления отчетности;
2	состоит в близком родстве с учредителями, собственниками или руководителями проверяемого экономического субъекта;
3	3.оказывал управленческую услугу по обучению персонала проверяемой компании пользованию бухгалтерской системой;
4	нет верного ответа.
15	Выбрать верное определение аудиторского риска: Кол-во правильных ответов - 1
1	Объективно существующая вероятность невыявления возможных существенных неточностей и отклонений в <u>бухгалтерской отчетности</u> от реальных данных;
2	Объективно существующая вероятность невыявления несущественных неточностей и отклонений в <u>бухгалтерской отчетности</u> от реальных данных;
3	Объективно существующая вероятность невыявления только отклонений в <u>бухгалтерской отчетности</u> от реальных данных;
4	Объективно существующая вероятность невыявления только возможных существенных неточностей в <u>бухгалтерской отчетности</u> от реальных данных.
16	Форма финансовой отчётности, которая отражает сведения о доходах и расходах компании за отчётный период, а также информацию о её прибыли или убытках.
1	Бухгалтерский баланс
2	Отчёт о финансовых результатах
3	Отчёт о движении денежных средств
4	Отчёт об изменениях капитала
17	По-другому этот показатель называют бухгалтерской прибылью. Он включает прибыль от продаж, доходы от участия в других компаниях, проценты, а также прочие доходы и расходы. По этому показателю оценивают эффективность хозяйственной деятельности компании. Если доля прочих доходов составляет большую часть, есть смысл пересмотреть основную деятельность компании.
1	Валовая прибыль
2	Прибыль от продаж
3	Налогооблагаемая прибыль
4	Чистая прибыль предприятия
18	Отслеживание аудитором процесса или процедуры, выполняемой другими лицами
1	Инспектирование

2	Наблюдение
3	Внешнее подтверждение
4	Запрос
19	Счёт предназначен для обобщения информации о наличии и движении денежных средств в валюте Российской Федерации и иностранных валютах, находящихся на территории Российской Федерации и за ее пределами в аккредитивах, чековых книжках, иных платежных документах (кроме векселей), на текущих, особых и иных специальных счетах, а также о движении средств целевого финансирования в той их части, которая подлежит обособленному хранению.
1	счет 55 «Специальные счета в банках»
2	счет 57 «Переводы в пути»
3	счет 58 «Финансовые вложения»
4	счет 52 «Валютные счета»
20	В бухгалтерском учете признается как часть имущества, которая используется организациями на протяжении длительного времени (более 12 месяцев) в производственном цикле, при выполнении работ или оказании услуг, а также с целью осуществления управленческой деятельности.
1	Основные средства
2	Доходные вложения в материальные ценности
3	Запасы
4	Нет верного ответа

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 1.

Организацией в отчетном месяце приобретены материалы одного вида. Поставка осуществлялась в течение месяца несколько раз и по различным ценам. Рассчитать стоимость израсходованных в производство материалов способом средней себестоимости. Провести интерпретацию полученных результатов.

**Информация об остатке материалов одного вида
и их поступлении в течение месяца**

Показатели	Количество, ед.	Цена за ед., руб.	Стоимость материалов, руб.
Сальдо на 01.04 т.г.	50	10	500
Поступили материалы за апрель месяц:			
10 марта	30	30	900
15 марта	70	20	1400
22 марта	50	40	2000
Итого поступило	150	–	4300
Отпущено в производство в апреле:	180		
Сальдо на 01.05 т.г.	20		

Ответ:

Задание 2.

Готовая продукция сдана из производства на склад. Ее фактическая себестоимость составляет – 145 210 руб. Варианты оценки готовой продукции в текущем учете организации:

- фактическая себестоимость;
- плановая (нормативная) себестоимость:

а) 147 600 руб.;

б) 140 360 руб.

Отразить операции на счетах бухгалтерского учёта.

Ответ:

Задание 3.

1) Из кассы на расчетный счет сданы наличные денежные средства – 5000 руб.

2) С расчетного счета перечислено в погашение кредиторской задолженности перед поставщиками – 10 000 руб. Составить корреспонденции счетов и объяснить порядок составления. Изобразить необходимые счета (Т-образной формы).

Задание 4.

Организацией в отчетном месяце приобретены материалы одного вида. Поставка осуществлялась в течение месяца несколько раз и по различным ценам. Рассчитать стоимость израсходованных в производство материалов способом ФИФО. Провести интерпретацию полученных результатов.

**Информация об остатке материалов одного вида
и их поступлении в течение месяца**

Показатели	Количество, ед.	Цена за ед., руб.	Стоимость материалов, руб.
Сальдо на 01.04 т.г.	50	10	500
Поступили материалы за апрель месяц:			
10 марта	30	30	900
15 марта	70	20	1400
22 марта	50	40	2000
Итого поступило	150	–	4300
Отпущено в производство в апреле:	180		
Сальдо на 01.05 т.г.	20		

Ответ:

Задание 5.

Отразите операцию на счетах бухгалтерского учёта. «Наличные в размере 20 000 руб. сданы из кассы в банк».

Ответ:

Задание 6.

В июне гражданин решил создать компанию. У него были собственные сбережения в размере 100 000 руб. и станок стоимостью 55 000 руб. Данное имущество было внесено им в качестве вноса в уставный капитал. Средства зачислены на расчётный счёт в банке. Составьте корреспонденции счетов.

Ответ:

Задание7.

Денежные средства в размере 70 000 руб. были направлены на закупку материалов. Составить Корреспонденции счетов.

Ответ:

Задание8.

ООО «Гранд» приобрело две микроволновые печи по цене 4 200 руб. за штуку, в том числе НДС — 700 руб. Общая стоимость микроволновых печей составила 8 400 руб., в том числе НДС — 1 400 руб. ООО «Гранд» ведет учет товаров по продажным ценам. Торговая наценка на одну микроволновую печь установлена в размере 900 руб. Составить бухгалтерские проводки.

Ответ:

Задание9.

На расчетный счет организации поступила предоплата от заказчика в сумме 30 000 руб. Составить бухгалтерскую проводку.

Ответ:

Задание10.

Из кассы предприятия выдано 10 000 руб. подотчетному лицу на командировочные расходы. Составить бухгалтерскую проводку.

Ответ:

ПК 6 - Способен планировать, организовать, координировать и контролировать работу по финансовому анализу экономического субъекта

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)	Номера заданий
Финансы	ПК 6.1 - определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами финансового анализа ПК 6.2 – применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливает причинно-следственные связи изменений, оценивает потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	Задания закрытого типа: №№ 1-15 Задания комбинированного типа №№1-27 Задания открытого типа: №№ 1-7
Комплексный экономический анализ деятельности предприятий (организаций)	ПК 6.1 - определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами финансового анализа ПК 6.2 – применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливает причинно-следственные связи изменений, оценивает потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	Задания закрытого типа: №№ 16-23 Задания комбинированного типа №№28-32 Задания открытого типа: №№ 8-17

Задания закрытого типа

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 1. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы.

1) предмет науки о государственных и муниципальных финансах	а) Денежные средства (бюджетный фонд), предназначенные для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения местного самоуправления
2) бюджет муниципального образования	б) Определенная область денежных отношений, организуемых государственными и муниципальными органами власти, а также перспективы их развития
3) бюджет субъекта Федерации и бюджеты его муниципальных образований	в) Государственный внебюджетный фонд, предусматривающий оплату санаторно-курортного обслуживания работников
4) фонд социального страхования	г) Что понимается под консолидированным бюджетом субъектов РФ

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3	4

Задание 2. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы.

1) централизованных денежных фондов	а) Свод бюджета региона и бюджетов муниципальных образований, находящихся на его территории представляет собой
2) бюджеты социальных государственных внебюджетных фондов	б) Финансы городов, районов, поселков и др. населенных пунктов входят в состав
3) финансов органов местного самоуправления	в) Государственный кредит обслуживает формирование и использование
4) консолидированный бюджет	г) К централизованным финансам Российской Федерации не относятся

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3	4

Задание 3. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы.

1) образование государственности	а) Система экономических отношений, которая распределяет и перераспределяет национальный доход на экономическое и социальное развитие локальной территории
2) территориальные финансы	б) экономические отношения, возникающие в связи с финансированием собственных и делегированных полномочий местных органов власти

3) Расходы местных бюджетов	в) С помощью государственных и муниципальных финансов
4) органы государственной власти и местного самоуправления осуществляют регулирование социальных процессов	г) Каковы причины формирования сектора государственных и муниципальных финансов

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3	4

Задание 4. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы.

1) Солидарная субсидиарная ответственность	а) исследование возможного состояния финансов в будущем
2) Финансовое планирование	б) фактическое признание ответственности по обязательствам всеми участниками хозяйственной организации независимо от их вклада в уставный капитал всем принадлежащим им имуществом
3) Финансовое прогнозирование	в) выявление и мобилизация внутренних ресурсов хозяйства для обеспечения необходимыми денежными средствами высоких темпов развития экономики, повышения уровня и качества жизни населения, укрепления положения государства;
4) Основной задачей бюджетного планирования	г) научно-обоснованная деятельность субъекта по планомерному управлению процессами формирования, распределения, перераспределения и использования финансовых ресурсов;

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3	4

Задание 5. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы.

1) финансовая стратегия	а) способность организации своевременно и полностью рассчитаться по своим долгам
2) Определение долгосрочных целей финансовой деятельности предприятия и выбор наиболее эффективных способов и путей	б) используются при планировании прибыли

их достижения	
3) метод прямого счета	в) разрабатывается на три года
4) Кредитоспособность организации	г) определение долгосрочных целей финансовой деятельности предприятия и выбор наиболее эффективных способов и путей их достижения

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3	4

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 6. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильной последовательности цифры с соответствующими этапами финансового планирования:

1. Контроль
2. Постановка целей
3. Сбор и анализ данных за прошлые периоды
4. Прогнозирование доходов и расходов
5. Составление стратегии и плана действий

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Ответ:

Задание 7. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильной последовательности цифры стадий бюджетного процесса:

1. исполнение бюджета
2. составление отчёта об исполнении бюджета
3. рассмотрение и утверждение проекта бюджета
4. составление проекта бюджета

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Ответ:

Задание 8. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильной последовательности шаги для успешного инвестирования на финансовом рынке:

1. разработка стратегии инвестирования.
2. подготовка финансов,
3. выбор базовых активов,

4. обучение,

5. инвестиционных целей,

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Ответ:

Задание 9. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильной последовательности шаги для инвестирования в государственные ценные бумаги:

1. мониторинг и управление инвестицией.
2. расчёт ожидаемой доходности
3. оценка рисков,
4. покупка займа,
5. исследование и выбор правительственного займа,

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Ответ:

Задание 10. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильной последовательности расчёта чистой прибыли:

1. оплата налогов на прибыль
2. определение выручки от реализации
3. определение чистой прибыли (прибыль от реализации минус налоги)
4. определение прибыли от реализации (выручка минус затраты)
5. определение налогооблагаемой прибыли
6. определение затрат

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Ответ:

Задание 11. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите последовательность шагов, представляющих процесс рассмотрения проекта инвестором:

1. календарный план проекта.
2. определение основных характеристик продукта, предприятия, отрасли и рынка.
3. определение категории лиц, представляющих проект.
4. условия, на которых должен быть представлен капитал.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Ответ:

Задание 12. Прочитайте текст и установите последовательность

Определить последовательность в алгоритме бюджетирования при ведении семейного бюджета:

1. 1. Анализ бюджета и его оптимизация.
2. Постановка долгосрочных финансовых целей бюджета
3. Сравнение доходной и расходной статей
4. Оценка доходов и возможностей увеличения доходной части бюджета
5. Составление предварительной расходной сметы.
6. Выполнение бюджета и соответствующий контроль

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Ответ:

Задание 13. Прочитайте текст и установите последовательность

Определить этапы построения личного финансового плана:

1. Сопоставить цели с возможностями и составить план.
2. Определить свои финансовые цели
3. Определить свои финансовые возможности

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Ответ:

Задание 14. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите последовательность составления отчетности:

1. Утверждение отчетности
2. Формирование финансового результата
3. Проверка правильности отражения фактов и наличие первичных документов
4. Инвентаризация активов и отражение результатов в учете

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Ответ

Задание 15. Прочитайте текст и установите последовательность

Определите последовательность разработки бизнес-плана:

1. Написание плана
2. Сбор информации
3. Финансовое моделирование
4. Анализ рынка и конкурентов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Ответ

Задание 16. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы.

1) коэффициент абсолютной ликвидности	а) $(ДС + КФВ) / ТО$
2) коэффициент текущей ликвидности	б) $ТА / ТО$
3) коэффициент быстрой ликвидности	в) $(ДС + КФВ + ДЗ) / ТО$

Ответ:

Задание 17. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы.

1. Абсолютная финансовая устойчивость	а) $M = (0, 1, 1)$
2. Нормальная финансовая устойчивость	б) $M = (1, 1, 1)$
3. Неустойчивое финансовое состояние	в) $M = (0, 0, 1)$
4. Кризисное (критическое) финансовое состояние	г) $M = (0, 0, 0)$

Ответ:

Задание 18. Установите соответствие между видами прибыли и их характеристиками:

Виды прибыли	Характеристика
1. Прибыль от продаж	А. положительный финансовый результат деятельности компании (разница между полученными доходами и расходами) до вычета соответствующего налога.
2. Прибыль от прочей деятельности	Б. часть балансовой прибыли предприятия, остающаяся в его распоряжении после уплаты налогов, сборов, отчислений и других обязательных платежей в бюджет
3. Прибыль до налогообложения	В. разница между доходами от внереализационных операций и расходами по внереализационным операциям
4. Чистая прибыль	Г. разница между доходом от реализации продукции или услуг и всеми затратами предприятия, связанными с производством и реализацией этой продукции или услуг.

Ответ:

Задание 19. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы.

1. А1	а. Обладают максимальной скоростью реализации
2. А2	б. Труднореализуемые активы
3. А3	в. Обладают медленной скоростью реализации
4. А4	г. Обладают высокой скоростью реализации

Ответ:

Задание 20. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы.

1. П1	а. Низкая срочность погашения
2. П2	б. Умеренная срочность погашения
3. П3	в. Высокая срочность погашения
4. П4	г. Постоянные пассивы

Ответ:

Задание 21. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы.

1. $A1 > П1$	а. Предприятие может погасить наиболее срочные обязательства с помощью абсолютно ликвидных активов
2. $A2 > П2$	б. Данное неравенство выполняется автоматически, если соблюдены все три неравенства. Предприятие обладает высокой степенью платежеспособности и может погасить различные виды обязательств соответствующими активами.
3. $A3 > П3$	в. Предприятие может рассчитать по краткосрочным обязательствам перед кредиторами быстро реализуемыми активами
4. $A4 \leq П4$	г. Предприятие может погасить долгосрочные займы с помощью медленно реализуемых активов

Ответ:

Задание 22. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы.

1. $A1+A2 > П1+П2$ и $A4 < П4$	а. Баланс неликвиден
2. $A3 > П3$ и $A4 < П4$	б. Предприятие платежеспособно в долгосрочной перспективе
3. $A4 > П4$	в. Предприятие платежеспособно в краткосрочном и среднесрочном периоде

Ответ:

Задание 23. Соотнесите характеристику показателя с его названием:

1. показывает, какая доля краткосрочных долговых обязательств будет покрыта за счет денежных средств и их эквивалентов в виде рыночных ценных бумаг и депозитов	А. коэффициент маневренности собственного капитала (КМСК)
2. показывает долю активов организации, которые обеспечиваются собственными средствами	Б. коэффициент текущей ликвидности
3. характеризует степень покрытия краткосрочных обязательств оборотными активами	В. коэффициент автономии
4. показывает, какая часть чистого оборотного капитала приходится на 1 руб. собственных средств	Г. коэффициент абсолютной ликвидности

Ответ:

Задания комбинированного типа

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора ответа

Задание 1. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Владелец обыкновенной акции имеет право:

- А) голоса на общем собрании акционеров по всем вопросам его компетенции;
- Б) на получение фиксированного дивиденда, отраженного в уставе акционерного общества;
- В) на получение ликвидационной стоимости, зафиксированной в уставе акционерного общества;
- Г) на получение номинальной стоимости акции в установленной в ней срок.

Ответ:

Задание 2. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Агентом Минфина России по государственным долговым обязательствам выступает:

- А) Сбербанк России
- Б) Банк России
- В) уполномоченный банк Минфина России
- Г) коммерческий банк - победитель в конкурсе.

Ответ:

Задание 18. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Акции, которое акционерное общество вправе размещать дополнительно к размещенным акциям, называются:

- А) дополнительными
- Б) объявленными
- В) размещёнными
- Г) ордерными.

Ответ:

Задание 19. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Эмитентом акций может быть:

- А) государство
- Б) непубличное общество
- В) индивидуальное частное предприятие
- Г) акционерное общество.

Ответ:

Задание 20. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Финансовая стратегия состоит в определении:

- А) долгосрочных целей финансовой деятельности хозяйствующего субъекта
- Б) направлений развития предприятия
- В) финансовой политики предприятия
- Г) наиболее эффективных способов и путей достижения поставленных целей.

Ответ:

Задание 21. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Финансовая планирование это:

- А) подсистема внутрифирменного планирования хозяйствующего субъекта
- Б) система планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия
- В) бюджеты подразделений хозяйствующего субъекта
- Г) план финансового обеспечения центров ответственности организации.

Ответ:

Задание 22. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Учредителями бюджетной организации могут стать:

- А) любые предприятия и организации
- Б) только общественные организации
- В) физические лица
- Г) органы государственной власти и субъектов РФ

Ответ:

Задание 23 Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

В качестве цели деятельности бюджетной организации может быть определено:

- А) только получение прибыли
- Б) только оказание платных услуг населению
- В) функции некоммерческого характера
- Г) любые цели коммерческого характера

Ответ:

Задание 24 Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Источником финансирования социальных затрат организации являются:

- А) чистая прибыль
- Б) выручка от реализации
- В) резервный фонд

Ответ:

Задание 25 Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

К прямым производственным расходам организации всегда могут быть отнесены:

- А) расходы на приобретение оборудования
- Б) расходы на приобретение сырья
- В) расходы на рекламу

Ответ:

Задание 26 Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

При увеличении объема производства постоянные расходы на единицу продукции:

- А) увеличиваются
- Б) снижаются
- В) остаются неизменными

Ответ:

Задание 27 Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и

запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

К внереализационным доходам организации относят:

А) прибыль прошлых лет, выявленная в этом году

Б) доходы от продажи имущества

В) доходы от продажи продукции

Ответ:

Задание 28 Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Одной из целей анализа финансового состояния хозяйствующего субъекта является:

А) анализ основных показателей отрасли, который принадлежит хозяйствующему субъекту

Б) анализ факторов, влияющих на результаты деятельности хозяйствующего субъекта

В) анализ спроса на продукцию, производимую хозяйствующим субъектом

Г) анализ цен поставщиков товарно-материальных ценностей

Ответ:

Задание 29 Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Информационная база анализа финансового состояния хозяйствующего субъекта - это:

А) официальные статистические сборники Росстата

Б) официальные информационные сайты хозяйствующего субъекта

В) официальная финансовая отчетность хозяйствующего субъекта

Г) анализ цен поставщиков товарно-материальных ценностей

Ответ:

Задание 30 Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Внеоборотные активы хозяйствующего субъекта:

А) дают представление о собственном капитале

Б) характеризуют уровни заемных средств

В) характеризуют величину имущества организации

Г) характеризуют размеры имущественных претензий со стороны кредиторов

Ответ:

Задание 31 Показателями, характеризующими себестоимость, являются:

31 Кол-во правильных ответов - 1

1 товарные остатки; затраты на производство единицы продукции

2 фондоотдача и фондоемкость

3 затраты на единицу услуг; сумма затрат по статьям и элементам затрат

4 ликвидность и платежеспособность

Ответ:

Задание Постоянные пассивы по балансу - это:

32 Кол-во правильных ответов - 1

- 1 прибыль плюс уставный капитал
- 2 уставный капитал плюс резервный капитал
- 3 итог третьего раздела пассива баланса
- 4 добавочный капитал плюс прибыль

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание 1. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Рассчитайте средневзвешенную величину *капитала (СВК – это минимальная норм прибыли, ожидаемая инвестором от вложения в данное предприятие)*, имея следующие данные:

Источники средств	Средняя стоимость источника, %	Удельный вес в пассиве, %
Привилегированные акции	160	0,1
Обыкновенные акции и нераспределенная прибыль	180	0,5
Заемные средства, в том числе кредиторская задолженность	140	0,4

Ответ:

Задание 2. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Продажи в кредит в компании составляют 500 тыс. руб. Период поступления денег – 90 дней. Себестоимость составляет 50% от цены реализации. Определите средние вложения в дебиторскую задолженность.

Ответ:

Задание 3. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Рассчитать ликвидный денежный поток компании за отчетный период, если известно, что ее краткосрочные обязательства увеличились на 200 тыс. долл.; она погасила облигации на сумму 150 тыс. долл., а также векселя на сумму 80 тыс. долл.; она также реализовала пакет ценных бумаг других компаний на 70 тыс. долл. за наличные денежные средства.

Ответ:

Задание 4. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Имеются следующие данные для оценки денежного потока предприятия в предстоящем квартале. Выручка от продаж – 30 млн. руб.; расходы составят 26 млн. руб., в том числе амортизация – 3,2 млн. руб., налог на прибыль – 20%.

Определите чистый денежный поток.

Ответ:

Задание 5. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Необходимо рассчитать сумму регулирующих доходов бюджета области.

Исходные данные:

1. Сумма расходной части бюджета области – 550 млн. руб.
2. Дефицит бюджета – 55 млн. руб.
3. Сумма закрепленных доходов – 220 млн. руб.

Ответ:

Задание 6. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Выручка от продаж 10000 млн. руб., величина внеоборотных активов 2500 млн. руб., оборотных активов – 800 млн. руб. Коэффициент автономии составил 0,65. Определите величину заемного капитала.

Ответ:

Задание 7. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Рассчитать величину запаса финансовой прочности в % к выручке от продаж, если выручка от продаж – 6996 тыс. руб., совокупные переменные затраты 5888 тыс. руб., постоянные затраты – 332 тыс. руб.

Ответ:

Задание 8. Определите рентабельность активов и источников собственных средств фирмы, если прибыль за год составила 1800 тыс. рублей, а валюта баланса на начало года составляла 36090 тыс. рублей, в том числе собственный капитал фирмы 12070 тыс. рублей, на конец года валюта баланса составила 39800 тыс. рублей, в том числе собственный капитал фирмы 13100 тыс. руб.

Ответ:

Задание 9. Величина текущих обязательств предприятия (сумма итогов второго и третьего разделов баланса) на конец отчетного периода – 2350 тыс. руб., текущие обязательства – 1680 тыс. руб. Каким должна быть прибыль предприятия в следующие шесть месяцев, чтобы достигнуть нормативного значения коэффициента покрытия, равного двум, при условии, что сумма текущих обязательств не вырастет?

Ответ:

Задание 10. Провести экспресс-анализ финансового состояния, рассчитав коэффициенты автономии, обеспеченности собственными оборотными средствами, соотношения заемных и собственных средств, коэффициент текущей ликвидности по следующим данным:

Внеоборотные активы – 62 663 т.р., запасы – 41 203 т.р., сумма краткосрочной дебиторской задолженности составляет 28 637 т.р., денежные средства и денежные эквиваленты – 14 871 т.р., капитал и резервы – 21 646 т.р., долгосрочные обязательства – 13 702 т.р., краткосрочные обязательства – 130 656 т.р.

Ответ:

Задание 11. Имеются следующие данные по предприятию, тыс. руб.: денежные средства – 70,0; краткосрочные финансовые вложения – 28,0; дебиторская задолженность – 130,0; основные средства – 265,0; нематериальные активы – 34,0; производственные запасы – 155,0; кредиторская задолженность – 106,0; краткосрочные кредит банка – 95,0; долгосрочные кредиты – 180,0.

Определить коэффициент текущей ликвидности, коэффициент срочной ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности.

Ответ:

Задание 12. Платежеспособность предприятия характеризуется следующими показателями: -коэффициент абсолютной ликвидности - 0,3
-коэффициент срочной ликвидности – 1,3
-коэффициент текущей платежеспособности – 2,1
Оборотные активы предприятия составляют 3650 ден. ед.
Определить краткосрочные обязательства предприятия.

Ответ:

Задание 13. На предприятии произведена продукция в оптовых ценах на сумму 7500 тыс.руб. Себестоимость товарной продукции составила 6800 тыс.руб. Прибыль от внереализованных операций – 150 тыс.руб.

Определить прибыль от реализации продукции основной деятельности предприятия, общую балансовую прибыль предприятия.

Ответ:

Задание 13. По имеющимся данным предприятия рассчитать прибыль и рентабельность деятельности предприятия:
– реализовано туров на общую сумму 65034,6 тыс. руб.;
– полная себестоимость реализации - 53481 тыс. руб.

Ответ:

Задача 14. По исходным данным таблицы определить: коэффициенты: автономии, зависимости

№№ п/п	Показатели	Сумма, тыс.руб.
1	Внеоборотные активы	26971,2
2	Собственные средства предприятия	34 886,8
3	Заемные средства	8889,5
4	Краткосрочные обязательства	3095,9
5	Валюта баланса	43776,4

Ответ:

Задача 15. По исходным данным таблицы определить: коэффициенты финансирования, обеспеченности собственными оборотными средствами.

№№ п/п	Показатели	Сумма, тыс.руб.
1	Внеоборотные активы	26971,2
2	Собственные средства предприятия	34 886,8
3	Заемные средства	8889,5
4	Краткосрочные обязательства	3095,9
5	Валюта баланса	43776,4

Ответ:

Задание 16. Собственный капитал предприятия 10 000 тыс. руб., валюта баланса составляет 20 000 тыс.руб. Коэффициент финансовой устойчивости имеет уровень: 1. 0,75 2. 0,6. Определить размер долгосрочных обязательств предприятия.

Ответ:

Задание 17. Рентабельность реализованной продукции составляет 10% при себестоимости товарного выпуска 20 тыс. руб. Чему будет равна рентабельность, если цены на готовую продукцию вырастут на 1%?

Ответ:

ПК 7 - Способен составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта, осуществлять руководство работой по управлению финансами и денежными потоками, исходя из стратегических целей экономического субъекта

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)	Номера заданий
Основы бухгалтерского учета и аудита	ПК 7.1 – использует современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных для составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта ПК 7.2 - осуществляет управление финансами и денежными потоками , исходя из стратегических целей экономического субъекта, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Задания закрытого типа: №№ 1-2 Задания комбинированного типа №№1-7 Задания открытого типа: №№ 1-3

Кредитование, денежный оборот и расчеты предприятий (организаций)	ПК 7.1 – использует современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных для составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта ПК 7.2 - осуществляет управление финансами и денежными потоками , исходя из стратегических целей экономического субъекта, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Задания закрытого типа: №№ 3-10 Задания комбинированного типа №№8-14 Задания открытого типа: №№ 4-8
Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятий (организаций)	ПК 7.2 - осуществляет управление финансами и денежными потоками , исходя из стратегических целей экономического субъекта, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Задания закрытого типа: №№ 11-20 Задания комбинированного типа №№15-24 Задания открытого типа: №№ 9-13

Задания закрытого типа

Задание 1. Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы. Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

1) В этом случае финансовый план — просто подробный список расходов и планируемых поступлений в конкретный период	а) краткосрочное финансовое планирование
2) Его так же называют бюджетированием или финансовым моделированием. Компания берёт данные, которые точно не известны, но которые можно предсказать. На основании них делает прогноз и дальше пользуется уже прогнозными значениями.	Б) среднесрочное финансовое планирование
3) Его так же называют стратегическое планирование — постановка долгосрочных целей, которые сейчас не нуждаются в детальной проработке. Во время такого планирования компания определяет, какие задачи она собирается решать в течение 3–5 лет и к каким результатам ей нужно прийти.	В) долгосрочное финансовое планирование
	Г) абстрактное финансовое планирование

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3

Задание 2. Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность этапов формирования финансового плана организации:

1) руководители отделов готовят планы по достижению цели
2) руководство ставит основную цель компании
3) руководство и отделы согласовывают бюджет
4) отделы корректируют бюджет
5) бюджет согласован

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Ответ:

Задание 3. Соотнесите характеристику показателя с его названием:

1. показывает, какая доля краткосрочных долговых обязательств будет покрыта за счет денежных средств и их эквивалентов в виде рыночных ценных бумаг и депозитов	А. коэффициент маневренности собственного капитала (КМСК)
2. показывает долю активов организации, которые обеспечиваются собственными средствами	Б. коэффициент текущей ликвидности
3. характеризует степень покрытия краткосрочных обязательств оборотными активами	В. коэффициент автономии
4. показывает, какая часть чистого оборотного капитала приходится на 1 руб. собственных средств	Г. коэффициент абсолютной ликвидности

Ответ:

Задание 4. Установить соответствие между показателем и порядком его расчёта.

Дано:

Показатель	Порядок расчёта
1. Валовая прибыль	а. Прибыль до налогообложения - Налог
2. Прибыль от продаж	б. Валовая прибыль – Коммерческие и управленческие расходы.
3. Балансовая прибыль	в. разность между доходами и расходами от основной производственной, финансовой или инвестиционной деятельности (Балансовая прибыль $\pm$ корректировки прибыли)
4. Прибыль до налогообложения	г. Прибыль от продаж – Сальдо прочих расходов и доходов.
5. Прибыль после налогообложения (чистая прибыль)	д. Выручка от реализации товаров, работ, услуг – себестоимость реализованной продукции

Ответ:

Задание 5 Соотнесите утверждения с их определением

1.	Будущая стоимость денежных средств (future value), FV	а)	особая форма финансирования основного капитала предприятия, не являющегося его собственностью, когда арендодатель обязуется приобрести в собственность указанное арендатором имущество у определенного продавца и предоставить арендатору это имущество за плату во временное владение и пользование для предпринимательских целей.

2.	Коэффициент аннуитета	б)	экономические ресурсы предприятия в форме совокупных имущественных ценностей, используемых в хозяйственной деятельности с целью получения прибыли.
3.	Ликвидность баланса	в)	сумма денег, которая будет получена в результате их инвестирования на определенный период времени в будущем при определенной процентной ставке
4.	Активы	г)	показатель, характеризующий размер постоянных ежегодных денежных потоков, современная стоимость которых равна одной денежной единице для заданного количества лет и при заданной процентной ставке
5.	Лизинг	д)	степень покрытия обязательств предприятия его активами, срок превращения которых в денежную форму соответствует сроку погашения обязательств.

Ответ:

Задание 6. Соотнесите утверждения с их определением

1.	Инвестиционный потенциал	а)	часть доходов организации, предназначенная на основании решения собрания акционеров для распределения между акционерами в соответствии с количеством и видом акций, находящихся в их владении
2.	Дивиденд	б)	упорядоченная количественная и качественная совокупность инвестиционных ресурсов: материально-технических, финансовых, информационных, трудовых, интеллектуальных и т.д.
3.	Опцион	в)	показатель, характеризующий соотношение между текущими активами и обязательствами и численно равный разнице между ними
4.	Чистый оборотный капитал (net working capital)	г)	ценная бумага, производный финансовый инструмент, результат опционного контракта, в соответствии с которым один из его участников приобретает право покупки или право продажи какого-то количества ценных бумаг по оговоренной цене в течение некоторого периода времени, а другой участник за денежную премию обязуется при необходимости продать или купить ценные бумаги по определенной договором цене.

Ответ:

Задание 7. Соотнесите утверждения с их определением

1.	Будущая стоимость денег	а)	сумма дохода, начисляемого к основной сумме капитала в каждом интервале, по которой дальнейшие расчеты платежей не осуществляются
2.	Настоящая стоимость денег	б)	сумма инвестированных в текущий момент денежных средств, в которую они превратятся через определенный период времени
3.	Простой процент	в)	сумма будущих денежных средств, приведенных с учетом определенной ставки процента (процентной ставки) к текущему периоду времени
4.	Сложный	г)	сумма дохода, начисляемого в каждом интервале, которая не

	процент		выплачивается, а присоединяется к основной сумме капитала и в последующем платежном периоде сама приносит доход

Ответ:

Задание 8. Определите соответствие

1. Инвестиционный проект	А. пакет ценных бумаг различных компаний, собранный с целью получения максимального дохода и минимального риска вложенными средствами
2. Инвестиционный портфель	Б. документ по конкретному объекту инвестирования, в котором предусмотрены: потребность в инвестициях, эффективность внедрения инвестиций, потребность в заемном капитале, привлеченном капитале, участники и график выполнения (контроль) инвестиционных вложений
3. Инвестор	В. экономическая стоимость проекта, рассчитанная путем суммирования его издержек и доходов (их дисконтированной стоимости), которые он будет приносить в течение времени своего функционирования, и вычитания первой суммы из последней
4. Чистая дисконтированная стоимость	Г. юридическое или физическое лицо, осуществляющее инвестиции, вкладывающее собственные, заемные или иные привлеченные средства в инвестиционные проекты, финансовые или реальные активы

Ответ:

Задание 9. Определите соответствие

1. Приоритетный инвестиционный проект	А. срок со дня начала финансирования инвестиционного проекта до дня, когда разность между накопленной суммой чистой прибыли с амортизационными отчислениями и объемом инвестиционных затрат приобретает положительное значение
2. Срок окупаемости инвестиционного проекта	Б. денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта
3. Капитальные вложения	В. инвестиции в основной капитал (основные средства), в том числе затраты на новое строительство, реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий, приобретение машин, оборудования, инструмента, инвентаря, проектно-изыскательские работы и другие затраты
4. Инвестиции	Г. инвестиционный проект, суммарный объем капитальных вложений в который соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, включенный в перечень, утверждаемый

	Правительством Российской Федерации

Ответ:

Задание 10. Установите последовательность алгоритма составления бюджета движения денежных средств (БДДС)

1 этап	а. Определить показатель чистого денежного потока. Вычислить разницу между доходами и расходами сначала по типам операций, а затем суммируя эти цифры. Если сальдо получилось отрицательным, это говорит о наличии кассового разрыва.
2 этап	б. Вычислить расходную часть. Определять на основании прямых затрат по типам операций, опираясь на сведения из БДР.
3 этап	в. Расчет доходной части. Определить по направлениям: операционная, финансовая и инвестиционная деятельность.
4 этап	г. Определить минимальный финансовый остаток, используя последние известные данные с возможной последующей корректировкой

Ответ :

Задание 11. Прочитайте текст и установите соответствие

Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы.

1. Территория, на которой происходит реализация товаров (услуг) предприятия	А. Емкость рынка
2. Объем реализованных на рынке товаров в течение определенного периода времени.	Б. Технико-экономическое обоснование
3. Совокупность методов исследования и расчетов по оценке условий инвестирования	В. Региональный рынок
4. Совокупность внутренних и внешних факторов, которые влияют на деятельность предприятия.	Г. Бизнес-среда

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3	4

Задание 12. Прочитайте текст и установите соответствие

Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы.

1. Основные принципы и убеждения, которыми компания руководствуется во внутренней и внешней коммуникации.	А. Миссия предприятия
2. Основная цель организации, смысл её существования. Она отражает философию бренда	Б. Команда управления
3. Описание опыта и компетенций ключевых сотрудников.	В. Ценности предприятия
4. Чётко сформулированный идеальный образ будущего компании, каким его представляют владельцы и	Г. Видение предприятия

руководители	

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3	4

Задание 13. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому разделу финансового плана правой графы таблицы соответствующую характеристику, представленную в левой графе таблицы.

1. Прогноз будущих доходов и расходов	А. Прогнозный баланс
2. План по инвестициям в основные средства	Б. Прогнозный отчет о финансовых результатах
3. Прогноз будущих притоков и оттоков денежных средств	В. План капитальных вложений
4. Прогноз будущих активов, обязательств и собственного капитала	Г. Прогнозный отчет о движении денежных средств

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3	4

Задание 14. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому виду риска правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы.

1. Риск, связанный с общими факторами и событиями, которые могут повлиять на всю экономическую систему или на большую ее часть	А. Риск снижения покупательной способности
2. Риск, появление которого обусловлено ростом цен на ресурсы, используемые в производстве, что приводит к снижению покупательной способности денежной единицы и росту инфляции	Б. Специфический (несистематический) риск
3. Вероятность наступления ряда негативных или позитивных событий, которые способны повлиять на цели, указанные в плане	В. Систематический (рыночный) риск
4. Риск, присущий конкретному предприятию, исходя из его внутренних особенностей	Г. Проектный риск

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3	4

Задание 15. Прочитайте текст и установите соответствие

Подберите каждой категории правой графы таблицы соответствующее содержание, представленное в левой графе таблицы.

1. Расчетно-аналитический, балансовый, экономико-математический, программно-целевой, графоаналитический	А. Принципы планирования
2. Текущее, тактическое, стратегическое, целевое	Б. Методы планирования
3. Непрерывности, гибкости, участия, точности, единства	В. Виды планирования

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3

Задание 16. Прочитайте текст и установите последовательность.

Определить последовательность этапов процесса финансового планирования

1	Определение финансовых целей и задач
2	Разработка финансовой стратегии
3	Анализ финансового состояния предприятия
4	Определение общей потребности компании в финансовых ресурсах
5	Планирование доходов и расходов
6	Составление прогнозных смет и бюджетов
7	Контроль результатов
8	Прогнозирование структуры источников финансирования

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Ответ:

Задание 17. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому разделу отчета о движении денежных средств финансового плана левой графы таблицы соответствующую характеристику его содержания, представленную в правой графе таблицы.

1. Денежные потоки от текущих операций	А. Поступления от продажи основных фондов, платежи в связи с созданием основных фондов, НМА, акций
2. Денежные потоки от инвестиционных операций	Б. Получение кредитов, займов, выпуск акций, облигаций, уплата дивидендов, выкуп акций, погашение векселей
3. Денежные потоки от финансовых операций	В. Поступления от продажи продукции, платежи поставщикам, по оплате труда

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3

Задание 18. Прочитайте текст и установите соответствие

Подберите каждому разделу плана левой графы таблицы соответствующую характеристику его содержания, представленную в правой графе таблицы.

1. План прибыли и рентабельности	А. Численность персонала, производительность труда, фонд заработной платы, средняя заработная плата
2. План затрат на производство и реализацию	Б. Потребность в материально-технических ресурсах в натуральном и стоимостном выражении
3. План материально-технического обеспечения	В. Прибыль от реализации, реализации излишнего имущества, внереализационный результат, показатели эффективности
4. План по труду и заработной плате	Г. Калькуляции себестоимости продукции, сметы затрат на производство

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3	4

Задание 19. Прочитайте текст и установите соответствие

Подберите каждому виду бюджета левой графы таблицы соответствующую характеристику его содержания, представленную в правой графе таблицы.

1. Финансовый бюджет	А. Выручка от основной деятельности, прочие и внереализационные доходы, себестоимость продукции, прочие и внереализационные расходы
2. Операционный бюджет	Б. Бюджет доходов и расходов, бюджет движения денежных средств, прогнозный баланс
3. Бюджет доходов и расходов	В. Финансовый план по доходам и расходам на приобретение, строительство, реконструкцию основных фондов и др. внеоборотных активов
4. Инвестиционный бюджет	Г. Бюджет продаж, бюджет производства, бюджет прямых материальных затрат, бюджет прямых затрат труда

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3	4

Задание 20. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому показателю левой графы таблицы соответствующий способ расчета, представленный в правой графе таблицы.

1. Реализованная продукция	А. Товарная продукция/численность персонала
2. Прибыль от реализации	Б. Первоначальная стоимости основных фондов/срок полезного использования
3. Производительность труда	В. Цена *объем производства
4. Амортизационные отчисления	Г. Выручка от реализации – себестоимость реализованной продукции

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3	4

Задания комбинированного типа

1	Полная фактическая себестоимость продукции – это: Кол-во правильных ответов - 1
1	Производственная себестоимость и ТЗР
2	Фактическая себестоимость изготовления продукции
3	Сметная себестоимость производства и реализации
4	Фактическая себестоимость производства и реализации продукции
	Ответ:
2	Формирование показателей отчета о движении денежных средств сводится обычно к расчету такого показателя как: Кол-во правильных ответов - 1
1	Денежный поток на акцию
2	Поток к погашению долга
3	Свободный/чистый денежный поток
4	Поток к общей задолженности
	Ответ
3	К притоку денежных средств от инвестиционной деятельности относят: Кол-во правильных ответов - 1
1	Поступления и выплаты страховых компаний по страховым премиям, искам
2	Поступления от продажи основных средств, нематериальных активов и прочих внеоборотных активов
3	Поступления и выплаты страховых компаний по страховым премиям, искам
4	Поступления от эмиссии акций или выпуска других долевого инструментов
	Ответ:
4	Бюджетирование на предприятии:
1	это процесс планирования, контроля и выполнения бюджетов в процессе управления финансами
2	расчет, который необходим для продуктивного управления затратами, определения их приемлемого уровня и нахождения потенциала для оптимизации
3	это сводный план сбора доходов и использования полученных средств на покрытие расходов федеральных или местных органов государственной власти на определенный период
4	это заявление налогоплательщика об объектах налогообложения, о полученных доходах и произведенных расходах, об источниках доходов, о налоговой базе, налоговых льготах, об исчисленной сумме налога и о других данных, служащих основанием для исчисления и уплаты налога
	Ответ:
5	Излишки денежных средств, выявленные при инвентаризации кассовой наличности, отражаются в бухгалтерском учете следующей записью на счетах:
1	Дт сч. 50 Кт сч. 99;

2	Дт сч. 50 Кт сч. 84;
3	Дт сч. 50 Кт сч. 91;
4	Дт сч. 50 Кт сч. 98.
	Ответ:
6	Статья баланса это: Кол-во правильных ответов - 1
1	Строка актива или пассива баланса, отражающая остаток вида хозяйственных средств или источника их образования на определенную дату
2	Раздел баланса, отражающий источники формирования уставного капитала
3	Группа активов или пассивов, которые подлежат налогообложению
4	Счёт бухгалтерского учёта
	Ответ:
7	Бухгалтерский баланс – это способ группировки: Кол-во правильных ответов - 1
1	собственных и заёмных средств на определённую дату в стоимостной оценке
2	активов и источников их формирования на отчётную дату в денежном выражении
3	внеоборотных и оборотных средств на определённую дату в денежном выражении
4	нет правильного ответа
	Ответ:
8	Наиболее ликвидный компонент оборотных активов: Кол-во правильных ответов - 1
1	расходы будущих периодов
2	производственные запасы
3	дебиторская задолженность
4	краткосрочные финансовые вложения
	Ответ:
9	Ускорение оборачиваемости дебиторской задолженности приводит к ... денежного потока. Кол-во правильных ответов - 1
1	уменьшению
2	увеличению
3	замедлению
4	ускорению
	Ответ:
10	Чистый денежный поток — это разница между Кол-во правильных ответов - 1
1	валовым денежным потоком и остатком денежных средств на начало периода
2	валовым денежным потоком и остатком денежных средств на конец периода
3	притоком и оттоком денежных средств
4	нет верного ответа
	Ответ:
11	Дефицитный денежный поток предприятия возникает в результате Кол-во правильных ответов - 1
1	поступления денежных средств ниже реальной потребности предприятия в целенаправленном их расходовании
2	приток денежных средств равен оттоку денежных средств

3	приток денежных средств больше оттока денежных средств
4	нет верного ответа
	Ответ:
12	Анализ движения денежных средств косвенным методом раскрывает... Кол-во правильных ответов - 1
1	взаимосвязь полученного финансового результата и изменения величины денежных средств на счетах предприятия;
2	движение денежных средств по счетам, достаточность средств для оплаты текущих обязательств и инвестиционной деятельности;
3	направления расходования денежных средств и их динамику;
4	достаточность поступающих денежных средств для расчета по полученным кредитам.
	Ответ:
13	Анализ движения денежных средств прямым методом раскрывает: Кол-во правильных ответов - 1
1	взаимосвязь полученного финансового результата и изменения остатка денежных средств на счетах предприятия;
2	движение денежных средств по счетам, достаточность средств для оплаты текущих обязательств и инвестиционной деятельности;
3	текущую платежеспособность организации и зависимость от внешних источников финансирования;
4	достаточность поступающих денежных средств для расчета по полученным кредитам.
	Ответ:
14	Текущие финансовые потребности – это... Кол-во правильных ответов - 1
1	разница между текущими активами (без денежных средств) и кредиторской задолженностью;
2	денежными средствами и краткосрочными обязательствами;
3	собственными оборотными активами и денежными средствами;
4	денежными средствами на счетах и кредиторской задолженностью
	Ответ:

Задание 15. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей цифрой, ответ обоснуйте.

Количество правильных ответов - 1

Что происходит в инвестиционной фазе жизненного цикла проекта?

1. маркетинговые исследования
2. производство продукции
- 3. строительство объекта основных фондов**
4. разработка бизнес-плана инвестиционного проекта

Ответ:

Задание 16. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей цифрой, ответ обоснуйте.

Количество правильных ответов - 1

Что является притоком денежных средств предприятия?

1. формирование запаса оборотных средств
2. оплата труда рабочих
3. **привлечение кредитов**
4. приобретение основных фондов

Ответ:

Задание 17. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей цифрой, ответ обоснуйте.

Количество правильных ответов - 1

В чем заключается прогнозирование конъюнктуры инвестиционного рынка?

1. в анализе характеристик рынка в ретроспективном периоде
2. в анализе показателей деятельности предприятия в краткосрочной перспективе
3. в выявлении отраслей, вызывающих наибольший инвестиционный интерес с точки зрения эффективности инвестируемого капитала
4. **в исследовании изменений факторов, влияющих на развитие соотношение спроса и предложения инвестиционного рынка**

Ответ:

Задание 18. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей цифрой, ответ обоснуйте.

Количество правильных ответов - 1

Чему равна цена капитала, сформированного за счет привилегированных акций, если размер дивиденда, выплачиваемого по привилегированным акциям, составил 200 руб. за акцию, а ее рыночная цена – 4000 руб.?

1. 10%
2. **5%**
3. 20%
4. 0%

Ответ:

Задание 19. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей цифрой, ответ обоснуйте.

Количество правильных ответов - 1

Чему равна стоимость капитала, привлеченного за счет кредитов и займов, если процентная ставка за кредит составила 10%, ставка налога на прибыль - 25%?

1. 10%
2. 5,9%
3. 9,5%
4. **7,5%**

Ответ:

Задание 20. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей цифрой, ответ обоснуйте.

Количество правильных ответов - 1

Какой вид дохода приносят облигации её владельцу?

1. **купонный доход**
2. дивиденды
3. операционный доход
4. инвестиционный доход

Ответ:

Задание 21. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей цифрой, ответ обоснуйте.

Количество правильных ответов - 1

Назовите главный критерий, который следует использовать для принятия решения о выборе варианта проекта при сравнении альтернативных одинаковых по времени инвестиционных проектов.

1. срок окупаемости (DPP)
2. **чистый дисконтированный доход (NPV)**
3. внутренняя норма доходности (IRR)
4. индекс доходности (PI)

Ответ:

Задание 22. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей цифрой, ответ обоснуйте.

Количество правильных ответов - 1

Доля переменных затрат в выручке от реализации в базисном периоде на предприятии А - 50%, на предприятии Б - 60%. В следующем периоде на обоих предприятиях предполагается снижение натурального объема реализации на 15% при сохранении базисных цен. Как изменится прибыль и у какого предприятия больше?

1. увеличится в большей степени на предприятии Б
2. увеличится в большей степени на предприятии А
3. **снизится в большей степени на предприятии А**
4. снизится в большей степени на предприятии Б

Ответ:

Задание 23. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей цифрой, ответ обоснуйте.

Количество правильных ответов - 1

Что характеризует операционный рычаг?

1. меру чувствительности выручки при изменении затрат на реализованную продукцию
2. меру чувствительности цен и объемов продаж при изменении прибыли
3. меру чувствительности затрат на реализованную продукцию при изменении прибыли
4. **меру чувствительности прибыли при изменении цен и объемов продаж**

Ответ:

Задание 24. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей цифрой, ответ обоснуйте.

Количество правильных ответов - 1

В каком случае на предприятии будет наблюдаться снижение производственного потенциала?

1. **если сумма валовых инвестиций < суммы амортизационных отчислений**
2. если сумма валовых инвестиций > суммы амортизационных отчислений
3. если сумма валовых инвестиций = амортизационным отчислениям
4. если сумма чистых инвестиций > суммы валовых инвестиций

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание 1.

Заполнить отчет о движении денежных средств на основе следующих данных.

Исходные данные:

Операция	Корсчет	Сумма
Поступили деньги от покупателей за товары (в том числе НДС 20%)	К 62.1	240 000
Перечислены деньги поставщикам за товары (в том числе НДС 20%)	Д 60.1	120 000
Поступили деньги от продажи ОС (в том числе НДС 20%)	К 62.1	60 000
Перечислена зарплата	Д 70	50 000
Перечислен НДФЛ	Д 68.1	8 000
Перечислены страховые взносы	Д 69	15 000
Перечислен НДС	Д 68.2	10 000
Перечислен налог на прибыль	Д 68.4	7 000
Поступил кредит	К 66.1	1 000 000
Перечислены проценты по займу	Д 66.2	50 000
Возвращен кредит	Д 66.1	1 000 000
Поступили деньги от продажи собственного векселя	К 66	250 000
Перечислены деньги на покупку ОС (без НДС)	Д 60.1	100 000
Заемщик возвратил заем	К 58.3	150 000

Ответ:

Задание 2.

Составить бюджет прямых материальных затрат

Наименование	Бюджетный период				Итого
	1	2	3	4	
1. План выпуска продукции (ед.)	800	690	920	810	3 220
2. Потребность на единицу (кг.)	3	3	3	3	
3. Потребность в основных материалах всего (кг.)					
4. Запас материалов на конец	207	276	243	250	
5. Запас материалов на начало	237	207	276	243	
6. Всего требуется купить (кг.)					

7. Стоимость единицы материала (руб.)	2	2	2	2	
8. Стоимость закупок материала					

Ответ:

Задание 3.

Составить бюджет затрат на прямой труд

Наименование	Бюджетный период				Итого
	1	2	3	4	
1. План выпуска продукции (ед.)	800	690	920	810	3 220
2. Прямые затраты труда на изделие в часах./ед.	5	5	5	5	
3. Прямые затраты труда всего в часах					
4. Почасовая тарифная ставка	5	5	5	5	
5. Прямые затраты труда					
6. Денежные выплаты					

Задание 4. Выручка от реализации составила 3500 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции 2500 тыс. руб., в том числе амортизация 45 тыс. руб. Прочие доходы — 150 тыс. руб., прочие расходы — 130 тыс. руб. Определить чистый денежный поток.

Ответ: 1065 тыс.руб

Обоснование ответа:

$$\text{ЧДП} = 3500 - 2500 + 45 + 150 - 130 = 1065$$

Задание 5. Рассчитать коэффициент устойчивого экономического роста

Показатель	2021г
Прибыль до налогообложения	16602
Дивиденды	1585
Собственный капитал	40035

Ответ:

Задание 6. В таблице представлены данные денежного потока от операционной, финансовой и инвестиционной деятельности. Рассчитайте:

1. Чистый приток (отток) денежных средств от операционной деятельности
2. Чистый приток (отток) денежных средств от инвестиционной деятельности
3. Чистый приток (отток) от финансовой деятельности
4. Увеличение (уменьшение) денежных средств

Наименования статей		Сумма, млн. руб.

Денежные средства от операционной деятельности:		
— полученные от реализации товаров		570
— затраченные на закупку запасов		319
— затраченные на выплату процентов		8
— затраченные на выплату налогов		5
Чистый приток (отток) денежных средств от операционной деятельности		
Денежные средства от инвестиционной деятельности:		
— полученные от продажи основных средств		12
— затраченные на покупку основных средств		10
Чистый приток (отток) денежных средств от инвестиционной деятельности		
Денежные средства от финансовой деятельности:		
— полученные от выпуска облигаций		15
— выплаченные по облигациям		18
Чистый приток (отток) от финансовой деятельности		
Всего увеличение (уменьшение) денежных средств		

Ответ:

Задание 7. Рассчитать коэффициент устойчивого экономического роста и сделать выводы.

Показатель	2021г
Выручка	4371510
Затраты совокупные (75% от выручки)	
Дивиденды	15851
Собственный капитал	278107

Ответ:

Задание 8. Рассчитать чистый денежный поток ЧДПо (косвенный метод). Условие: за 2020 год чистая прибыль компании составила 7000, амортизация за год составила 350. На начало года стоимость запасов готовой продукции была равна 320, дебиторская задолженность – 200, кредиторская задолженность – 900. На конец года запасы не изменились, дебиторская задолженность увеличилась до 500, кредиторская задолженность увеличилась до 950.

Ответ:

Задание 9. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Определить чистый приведенный доход (NPV) инвестиционного проекта, если стоимость приобретения основных средств – 1200 тыс. руб., ежегодные поступления после вычета налогов – 1000 тыс. руб. Работа линии рассчитана на 2 года. Норма дисконта - 10%.

Ответ:

Задание 10. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки

В чем заключается основной недостаток статических методов оценки эффективности инвестиционных проектов?

Ответ:

Задание 11. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки

Что представляют собой денежные потоки инвестиционного проекта, в каком разделе бизнес-плана и по каким видам деятельности производится их прогнозирование?

Ответ:

Задание 12. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки

Назовите показатель, используемый при оценке эффективности инвестиционных проектов, который определяет предельную ставку финансирования проекта.

Ответ:

Задание 13. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки

Рассчитать точку безубыточности на промышленном предприятии. Средняя цена единицы продукции — 100 руб. Переменные затраты на производство единицы продукции — 75 руб. Постоянные расходы — 150 000 руб.

Ответ: