



УТВЕРЖДЕНО:

**Ученым советом Высшей школы сервиса
Протокол № 6 от «30» октября 2023 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины Б1.В.6 Проектирование предприятий ресторанного и гостиничного
бизнеса**

**основной образовательной программы высшего образования – программы
бакалавриата**

по направлению подготовки: 43.03.03 Гостиничное дело

направленность (профиль): Ресторанный бизнес

Квалификация: бакалавр

год начала подготовки: 2024

Разработчик:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>доцент Высшей школы сервиса</i>	<i>к.т.н., доцент Султаева Н.Л.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>доцент Высшей школы сервиса</i>	<i>к.т.н., доцент Сивченко С.В.</i>



1. Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Проектирование предприятий ресторанного и гостиничного бизнеса» является частью первого блока программы бакалавриата 43.03.03 Гостиничное дело и относится к дисциплинам направленности (профиля) Ресторанный бизнес части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции выпускника:

Способен к разработке проектов предприятий ресторанной индустрии (ПК-9) в части:

ПК-9.1 – Определяет цели и задачи проекта, составляет технико-экономическое обоснование проектов в ресторанной сфере;

ПК-9.2 – Осуществляет процесс проектирования, расчет и подбор оборудования, разрабатывает технологический проект предприятия ресторанной индустрии.

Дисциплина предусматривает формирование системы знаний об организации проектирования предприятий питания и гостеприимства, разработки производственной программы, расчета и подбора технологического оборудования, проектирования отдельных функциональных групп и предприятия общественного питания в целом, разработки и формирование гостиничного продукта; обучения современным технологиям и методам проектирования гостиничной и ресторанной деятельности: проектирование функциональных процессов гостиниц и ресторанов, современным требованиям по формированию и реализации инновационных гостиничных и ресторанных продуктов; проектированием и организацией проектирования гостиничного и ресторанного предприятия.

Цель дисциплины - дать будущим бакалаврам необходимые теоретические и практические знания по организации проектирования предприятий ресторанной и гостиничной сферы, позволяющие вместе с другими специалистами разрабатывать проектную документацию на строительство новых и реконструкцию существующих предприятий питания и гостеприимства.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 часов. Преподавание дисциплины ведется на 3 и 4 курсе в 6, 7 и 8 семестрах продолжительностью 18 недель в 6 и 7 семестре, 9 недель в 8 семестре, предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции 102 ч (проблемные лекции, лекции-дискуссии), практические занятия – 108 ч (комбинация анализ нормативных документов с решением ситуационных задач, выполнение расчетно-графических работ, решение расчетных задач, Case-study, защита индивидуальных проектов - разработку проектов предприятий питания (или его отдельных групп помещений, цехов), проектов гостиничных предприятий, самостоятельная работа обучающихся – 174 ч, групповые и индивидуальные консультации – 4 ч., промежуточная аттестация – 6 ч для очной формы обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости, предусматривающий контроль посещаемости (на лекциях и практических занятиях), тестирование, решение ситуационных задач, контроль результатов выполнения заданий для самостоятельной работы студентов, текущий контроль в форме выполнения расчетно-графических работ по итогам изучения отдельных блоков дисциплины, подготовка презентаций по темам, выполнение индивидуальных/групповых проектов.

- промежуточный контроль успеваемости, предусматривающий аттестацию в ходе экзамена в устной форме.



Промежуточная аттестация в форме зачёта в 6 семестре и в форме экзамена в 7 и 8 семестрах для очной формы обучения.

Для заочной формы обучения общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 часов. Преподавание дисциплины ведется на 4 и 5 курсах в 7, 8 и 9 семестрах и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции - 30 ч, практические занятия - 30 ч, самостоятельная работа обучающихся - 324 ч, групповые и индивидуальные консультации – 6 ч., промежуточная аттестация – 6 ч. Промежуточная аттестация в форме зачёта в 7 семестре и в форме экзамена в 8 и 9 семестрах.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при прохождении преддипломной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции, индикатора их достижения	Планируемые результаты обучения (компетенции, индикатора их достижения)
1	ПК-9	Способен к разработке проектов предприятий ресторанной индустрии в части:
	ПК-9.1	Определяет цели и задачи проекта, составляет технико-экономическое обоснование проектов в ресторанной сфере
	ПК-9.2	Осуществляет процесс проектирования, расчет и подбор оборудования, разрабатывает технологический проект предприятия ресторанной индустрии

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Проектирование предприятий ресторанного и гостиничного бизнеса» является частью первого блока программы бакалавриата 43.03.03 Гостиничное дело и относится к дисциплинам направленности (профиля) Ресторанный бизнес части, формируемой участниками образовательных отношений.

В результате обучения по дисциплине и при прохождении практик студенты должны знать организацию продовольственного и материально-технического снабжения, оперативное планирование производства, организацию работы цехов, организацию торговой деятельности предприятия питания, принципы и методы формирования ресторанного продукта, технологию производства полуфабрикатов, закусок, блюд, напитков, мучных кондитерских изделий, принципы работы, функциональные и конструктивные особенности торгово-технологического и холодильного оборудования, гигиенические подходы к организации и содержанию предприятий питания, технологии обслуживания в ресторанной индустрии, технологии обслуживания в индустрии гостеприимства.



Формирование компетенции ПК-9 начинается при изучении данной дисциплины, продолжается при прохождении производственной Проектно-технологической и Преддипломной практики и заканчивается ГИА.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при прохождении преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единицы/ 396 акад. часов

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры		
			6	7	8
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	222	74	74	74
	в том числе:	-	-	-	
1.1	Занятия лекционного типа	102	34	34	34
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	108	36	36	36
	Семинары	-	-	-	
	Лабораторные работы	-	-	-	
	Практические занятия	108	36	36	36
1.3	Консультации	6	2	2	2
1.4	Промежуточная аттестация	6	2	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	174	70	70	34
3	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зач.	экс.	экс.
4	Общая трудоемкость	396	144	144	108
	час	11	4	4	3
	з.е.				

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры		
			7	8	9
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	24	24	24
	в том числе:	-		-	
1.1	Занятия лекционного типа	30	10	10	10
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	30	10	10	10



	Семинары	-		-		
	Лабораторные работы	-		-		
	Практические занятия	30	10	10	10	
1.3	Консультации	6	2	2	2	
1.4	Промежуточная аттестация	6	2	2	2	
2	Самостоятельная работа обучающихся	324	120	120	84	
3	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зач	Экз.	Экз.	
4	Общая трудоемкость	час з.е.	396 11	144 4	144 4	108 3



5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6 семестр

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
1/6	Блок 1. Общие положения проектирования.	1.1 Введение. Общие положения проектирования. Организация проектирования. Техническая политика в области проектирования и строительства предприятий общественного питания. Задачи проектирования. Проектные организации. Проектная документация. Этапы разработки проектной документации.	2	лекция-беседа			2	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами
		1.2 Типовые, индивидуальные проекты, для экспериментального строительства, проекты реконструкции существующих предприятий: их назначение и отличительные черты. Нормативные документы при проектировании предприятий общественного питания	2	академическая лекция			2	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
2/6		1.3 Состав и содержание проекта.	2	академическая лекция			2	работа в электронной образовательн ой среде; составление техничко- экономическог о обоснования проекта предприятия питания
		1.4 Функциональная структура предприятий общественного питания.	2	лекция-беседа				
3/6		1.5 Основные нормативы расчета и принципы размещения сети предприятий общественного питания. Техничко-экономическое обоснование проекта, его содержание и значение. Элементы ТЭО. Проектирование и	2	лекция-беседа	2	комбинац ия анализа нормативн ых документо	2	составление техничко- экономическог о обоснования проекта



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
		принципы размещения общедоступных предприятий общественного питания (на расчетный срок, на первую очередь).				в с решением ситуацион ных задач		
4/6		Проектирование «закрытой» сети. Проектирование предприятий общественного питания при производственных предприятиях, административных учреждениях и учебных заведениях; при зрелищных предприятиях и спортивных сооружениях; при домах отдыха, санаториях, пансионатах.			4	решение расчетных задач	2	работа в электронной образовательн ой среде
5/6		1.6 Технологические расчеты. Производственная программа предприятия. Порядок выполнения технологических расчетов. Производственная программа заготовочного и доготовочного предприятия. Определение числа потребителей. Определение общего количества блюд. Разбивка блюд по видам и ассортименту.	2	академическая лекция	4	решение расчетных задач	6	решение расчетных задач; работа в электронной образовательн ой среде;
			2		2		8	выполнение расчетно- графической



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
								работы
6/6		Проведение текущей аттестации Контрольная точка 1- тестирование	2	Лекция- конференция	2	Отчетный семинар - тестирова ние	8	Подготовка к отчетному семинару
7/6		Составление расчетного меню. Виды меню. Формы записи меню для технологических расчетов Виды меню: со свободным выбором блюд; «шведского стола»; скомплектованных завтраков, обедов и ужинов, меню бизнес ланча; меню дневного рациона; диетическое; банкетное меню. Ассортимент продукции для магазина кулинарии.	2	Лекция-беседа	2	решение расчетных задач, выполни е расчетно- графическ ой работы	8	работа в электронной образовательн ой среде; выполнение расчетно- графической работы
8,9/6		1.7 Расчет расхода сырья и кулинарных полуфабрикатов. Расчет расхода сырья по физиологическим нормам.	4	академическая лекция	2	решение расчетных задач	4	решение расчетных задач; выполнение расчетно- графической



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
		Расчет расхода сырья по меню. Составление сводной продуктовой ведомости. Нормативная документация на сырье и полуфабрикаты.			2	решение расчетных задач	4	работы №1 Подготовка конспектов лекций, работа с нормативными источниками, учебной литературой по темам блока
10/6		Расчет площадей складских помещений. Расчет площадей складских помещений по нормативным данным (нормам площади на 1 т сырья в сутки, на 1 т полуфабрикатов или готовой кулинарной продукции в смену). Расчет площадей помещений по удельной нагрузке на 1 м ² грузовой площади пола. Расчет площадей помещений по площади, занимаемой оборудованием (для хранения в гастроёмкостях на стеллажах или в контейнерах). Модули гастроёмкостей, типоразмеры. Расчет числа гастроёмкостей,	2		2	<u>отчет по выполнен ию расчетно- графическ ой работы № 1 (1 часть); презентац ия результат</u>	8	Подготовка к текущему контролю, выполнение расчетно- графической работы №1
11/6			2					



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
		числа передвижных стеллажей и контейнеров. Контрольная точка 2- отчет о результатах выполнения расчетно-графической работы (презентация)				<u>ов</u> <u>индивидуа</u> <u>льных</u> <u>заданий</u>		
12/6	Блок 2 . Расчет и подбор оборудования. Планировочные решения предприятий питания	2.1. Производственная программа и режим работы цеха. Составление таблиц реализации блюдов в залах. Коэффициент пересчета.	2	академическая лекция	2	решение расчетных задач	4	выполнение домашнего задания; конспектирован ие, составление обзора; решение типовых задач;
13- 14/6		Расчет численности работников производства и зала по нормам выработки и нормам времени	2	академическая лекция	6	решение расчетных задач		
15/6		2.2. Технологический расчет и подбор оборудования.	4	лекция-беседа	4	решение ситуацион ных задач;	4	выполнение домашнего задания
16/6		Расчет и подбор механического, подъемно-						



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
17/6		транспортного, холодильного, теплового, раздаточного оборудования. Методы расчета площадей помещений. Контрольная точка 3- решение ситуационных задач				семинар- беседа; отчет по <u>выполнен ию</u> <u>расчетно- графическ ой</u> <u>работы №</u> <u>1 (2 часть)</u>		- решение типовых задач; выполнение расчетно- графической работы №2
18/6		Контрольная точка 4- тестирование			2	Отчетный семинар - тестирова ние	6	Подготовка к тестированию
		Групповая консультация – 2 часа Промежуточная аттестация – 2 часа зачет	34		36		70	



7 семестр

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
1,2/7	Блок 2 . Расчет и подбор оборудования. Планировочные решения предприятий питания	2.3. Расчет площадей производственных, служебных, бытовых и технических помещений	4	лекция беседа	4	Выполнен ие расчетно- графическ ой работы №2	4	выполнение домашнего задания - конспектирова ние, составление обзора
3/7		2.4. Планировочные решения помещений в соответствии с их функциональным назначением Контрольная точка 1- отчет о результатах выполнения расчетно-графической работы (презентация).	2	проблемная лекция	2	анализ нормативн ых документо в, семинар- беседа отчет по выполнен	4	выполнение домашнего задания - конспектирова ние, составление обзора



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
						ию расчетно- графическ ой работы №2 (1 часть)		



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
4,5/7		2.5.Монтажная привязка оборудования. Основные принципы и приемы монтажной привязки оборудования. Последовательность выполнения. Работа с монтажными альбомами. Выполнение фрагмента монтажной привязки оборудования Контрольная точка 2- отчет о результатах выполнения расчетно-графической работы (презентация)	4	Лекция-беседа	4	семинар-беседа; решение ситуационных задач; <u>Отчетный семинар - презентация результатов в индивидуальных заданий; отчет о выполнении расчетно-графической работы №2</u>	4	выполнение расчетно-графической работы №2; подготовка к отчетному семинару
6/7			2		2		4	
7,8/7		2.6. Объемно-планировочные решения	4	академическая	4	семинар-	4	анализ



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
		предприятий общественного питания		лекция		беседа, решение ситуационн ых задач; оценка правильнос ти подготовки технологич еского проекта, выполненн ого проектной организац ией; овладение навыками чтения чертежей		технического задания на проект, составленного проектными организациями - проверка правильности подготовки технологическо го проекта, выполненного проектной организацией



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
9/7		Контрольная точка 3- решение ситуационных задач	2	Лекция-беседа	2	<u>отчетный семинар</u> (тестирова ние)	4	Подготовка конспектов лекций, работа с нормативными источниками, учебной литературой по темам блоков
10, 11/6		Анализ Объемно-планировочных решений предприятий общественного питания	4	Лекция-беседа	4	Семинар- беседа	4	
12, 13/6		Требования к проектированию складской группы, производственных помещений	4	Академическая лекция	6	Академич еский семинар	8	Подготовка конспектов лекций, работа с нормативными источниками
14, 15/6		Требования к проектированию административных, технических помещений.	4	Академическая лекция	4	Case-study	8	подготовка к отчетному семинару, выполнение итогового проекта
17, 18/6		Обобщение пройденного материала Контрольная точка 4 – защита индивидуального проекта.	4	Лекция- конференция	4	Отчетный семинар – защита индивиду ального	30	



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
						итогового проекта		
		итого	34		36		70	
		Консультация – 2 часа						
		Промежуточная аттестация – 2 часа экзамен						



8 семестр

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, академические часы	Форма проведения лекции	Практические занятия, академические часы	Форма проведения практического занятия	СРС, академические часы	Форма проведения СРС
1/8	Блок 3. Теоретические основы разработки и проектирования гостиничной деятельности	3.1 Введение. Общие положения разработки и проектирования. Основы проектной деятельности и управления проектами в гостиничной деятельности. Деловая и инженерная составляющие проектов.	2	Проблемная лекция	2	Разбор конкретной ситуации	2	Ознакомление и работа с ЭБС «Znanium.com». Подготовка к практическому занятию.
1/8		3.2 Инициация и обоснование проектной деятельности. Понятие ТЭО и бизнес-плана. Организационно-технологическое проектирование.	2	Лекция-дискуссия	2	Заслушивание и обсуждение докладов с презентациями	2	Составление и разработка словаря по курсу (гlossария). Подготовка доклада с презентацией.
2/8		3.3 Основные понятия и определения управления проектами: классификация проектов, базовые элементы управления проектом; жизненный цикл проекта; основные этапы выполнения проекта; окружающая среда проекта; участники проекта.	4	Проблемная лекция	4	Семинар-диспут, обсуждение рефератов	4	Ознакомление и работа с ЭБС «Znanium.com». Подготовка к практическому занятию.



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, академические часы	Форма проведения лекции	Практические занятия, академические часы	Форма проведения практического занятия	СРС, академические часы	Форма проведения СРС
3/8		3.4 Планирование производственно-технологической деятельности гостиниц и других средств размещения. Формирование системы функциональных процессов гостиниц и других средств размещения. Цели и задачи проектирования гостиничного продукта. Этапы проектирования гостиничных продуктов и услуг. Проектирование инновационного гостиничного продукта. Контрольная точка 1 – подготовка презентаций по темам	2		2	<u>Подготовка и презентация доклада по одной из проблемных тем раздела</u>	2	Подготовка докладов и презентаций
3/8	Блок 4. Современные технологии и методы разработки и проектирования гостиничной деятельности	4.1 Проектирование функциональных процессов гостиниц и других средств размещения на основе применения современных технологий и методов проектирования. 4.2 Современные требования по формированию и реализации инновационных гостиничных продуктов.	2	Лекция-дискуссия	2	Семинар-диспут, разбор конкретной ситуации	2	Ознакомление и работа с ЭБС «Znanium. Com». Подготовка к практическому занятию
4/8		4.3 Оценка эффективности производственно-технологической деятельности гостиниц и других средств размещения. Контрольная точка 2 - презентация индивидуальных или групповых проектов	2	Лекция-дискуссия	2	<u>Презентация Индивидуальных или групповых проектов</u>	2	Подготовка Индивидуальных и групповых проектов



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
4/8	Блок 5. Проект гостиничного предприятия. Организация проектирования	5.1 Состав и содержание проекта гостиничного предприятия. Техническая политика в области проектирования и строительства предприятий отрасли. Задачи проектирования. Понятие проекта и проектной документации.	2	Проблемная лекция	2	Case-study	2	Подготовка проектов
5/8		5.2 Документационное сопровождение проектной деятельности	2	Лекция-дискуссия	2	Обсуждение проектов	2	Подготовка проектов
5/8		5.3 Виды проектов. Принципы проектирования. Требования к зданиям гостиничных предприятий и туристских объектов. Генеральный план участка. Контрольная точка 3- презентация индивидуальных или групповых проектов	2	Проблемная лекция	2	Семинар-диспут, разбор конкретной ситуации <u>презентация проектов</u>	2	Подготовка проектов
6/8		5.4 Требования к зданиям гостиничных предприятий и туристских объектов. Технические, экономические требования к зданиям и сооружениям гостиниц и иных средств размещения.	4	Лекция-дискуссия	2	Семинар-диспут, разбор конкретной ситуации	4	Выполнение творческих заданий, написание эссе на тему : «Эко-отель»
					2	Семинар-диспут, разбор конкретной ситуации		
7/8		5.5 Функциональные основы проектирования гостиничного предприятия. Требования к проектированию общественной и жилой частей гостиниц и иных средств размещения.	4	Проблемная лекция	2	Работа над проектом в малых группах	4	Подготовка к тестированию/ групповому проекту.
					2	Семинар-диспут, разбор конкретной ситуации		
8/8		5.6 Конструктивные элементы зданий гостиниц.	4	Лекция-	4	Семинар-диспут, разбор	6	Подготовка к тестированию



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
				дискуссия		конкретной ситуации		
9/8		5.7 Объёмно-планировочные решения зданий и сооружений гостиницы.	2	Лекция-дискуссия	2	Семинар-диспут, разбор конкретной ситуации		
9/8		Контрольная точка 4 - тестирование			2	<u>Тестирование.</u>		
		Итого	34		36		34	
		Консультация – 2 часа						
		Промежуточная аттестация – 2 часа экзамен						



Для заочной формы обучения:

7 семестр

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
1/7	Блок 1. Общие положения проектирования.	1.1 Введение. Общие положения проектирования. Организация проектирования. Этапы разработки проектной документации.	2	лекция-беседа			2	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами, работа в электронной образовательной среде
		1.2 Виды проектов. 1.3 Состав и содержание проекта. 1.4 Функциональная структура предприятий общественного питания. 1.5 Основные нормативы расчета и принципы размещения сети предприятий общественного питания. Техничко-экономическое обоснование проекта, его содержание и значение. Элементы ТЭО.						
1.6 Технологические расчеты. Производственная программа предприятия. Порядок выполнения технологических	4	академическая лекция	4	комбинация анализа нормативн	10	Подготовка к тестированию		



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения				СРС, академ. часов	Форма проведения СРС
			Лекции, академ. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия академ. часов	Форма проведения практического занятия		
		расчетов. Производственная программа заготовочного и доготовочного предприятия. Определение числа потребителей. Определение общего количества блюд. Разбивка блюд по видам и ассортименту. Проведение текущей аттестации Контрольная точка 1 - тестирование				ых документо в. тестирова ние	4 4	
		Составление расчетного меню. Виды меню. Формы записи меню для технологических расчетов Виды меню: со свободным выбором блюд; «шведского стола»; скомплектованных завтраков, обедов и ужинов, меню бизнес- ланча; меню дневного рациона; диетическое; банкетное меню. Ассортимент продукции для магазина кулинарии. 1.7 Расчет расхода сырья и кулинарных полуфабрикатов. Расчет расхода сырья по физиологическим нормам. Расчет расхода сырья по меню. Составление сводной продуктовой ведомости. Нормативная документация на сырье и	4	Академическая лекция	6	<u>отчет по</u> <u>выполнен</u> <u>ию</u> <u>расчетно-</u> <u>графическ</u> <u>ой</u> <u>работы №</u> <u>1 (1</u> <u>часть);</u> <u>презентац</u> <u>ия</u> <u>результато</u> <u>в</u> <u>индивиду</u> <u>альных</u>	4 2	выполнение расчетно- графической работы №1



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
		полуфабрикаты. Расчет площадей складских помещений. Расчет площадей складских помещений по нормативным данным; по удельной нагрузке на 1 м ² грузовой площади пола; по площади, занимаемой оборудованием Контрольная точка 2- отчет о результатах выполнения расчетно-графической работы (презентация) Контрольная точка 3 - решение ситуационных задач. Контрольная точка 4- тестирование				заданий Решение ситуационных задач тестирование	25 25 25	Подготовка к текущему контролю
		Групповая консультация – 2 ч Промежуточная аттестация -2 часа зачет					13	Подготовка к зачету
		Итого	10		10		120	



8 семестр

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения	Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения	Номер недели семестра
1/8	Блок 2 . Расчет и подбор оборудования. Планировочные решения предприятий питания	2.1. Производственная программа и режим работы цеха. Составление таблиц реализации блюд в залах. Коэффициент пересчета. Расчет численности работников производства и зала по нормам выработки.	2	академическая лекция	2	решение расчетных задач;	5	выполнение домашнего задания; конспектирование, составление обзора; решение типовых задач;
		2.2. Технологический расчет и подбор оборудования. Расчет и подбор механического, подъемно-транспортного, холодильного, теплового, раздаточного оборудования. Методы расчета площадей помещений.	2	лекция-беседа	2	решение ситуационных задач; анализ нормативных документов, семинар-	10 10	выполнение домашнего задания - решение типовых задач; выполнение расчетно-графической работы №2



						беседа		
		2.3. Расчет площадей производственных, служебных, бытовых и технических помещений Контрольная точка 1- отчет о результатах выполнения расчетно-графической работы (презентация).	2	лекция беседа	2	Выполнение расчетно-графической работы, анализ нормативных документов	10	выполнение домашнего задания - конспектирование, расчетно-графической работы
		2.4. Планировочные решения помещений в соответствии с их функциональным назначением	1	проблемная лекция	1	анализ нормативных документов, семинар-беседа	5	выполнение домашнего задания - конспектирование, составление обзора
		2.5. Монтажная привязка оборудования. Основные принципы и приемы монтажной привязки оборудования. Последовательность выполнения. Работа с монтажными альбомами. Выполнение фрагмента монтажной привязки оборудования Контрольная точка 2- отчет о результатах выполнения расчетно-графической работы (презентация).	2	Лекция-беседа	2	семинар-беседа; решение ситуационных задач; <u>Отчетный семинар - презентация результатов в индивидуальном</u>	10 10	выполнение расчетно-графической работы №2; подготовка к отчетному семинару



						<u>льных заданий;</u> <u>отчет о</u> <u>выполнен</u> <u>ии</u> <u>расчетно-</u> <u>графическ</u> <u>ой работы</u> <u>№2</u>		
		2.6. Объемно-планировочные решения предприятий общественного питания Контрольная точка 3- решение ситуационных задач Анализ объемно-планировочных решений предприятий общественного питания Требования к проектированию складской группы, производственных помещений. Требования к проектированию административных, технических помещений Контрольная точка 4 – защита индивидуального проекта.	1	академическая лекция	1	семинар-беседа, решение ситуационных задач; Защита проекта	10 10 10 30	анализ технического задания на проект, составленного проектными организация-ми Подготовка к текущему контролю, выполнение итогового проекта
		Итого	10		10		120	
		Групповая консультация – 2 часа Промежуточная аттестация – 2 часа экзамен						

9 семестр



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, академические часы	Форма проведения лекции	Практические занятия, академические часы	Форма проведения практического занятия	СРС, академические часы	Форма проведения СРС
1/9	Блок 3. Теоретические основы разработки и проектирования гостиничной деятельности	3.1 Введение. Общие положения разработки и проектирования. Основы проектной деятельности и управления проектами в гостиничной деятельности. Деловая и инженерная составляющие проектов.	0,5	Проблемная лекция	0,5	Разбор конкретной ситуации	8	Ознакомление и работа с ЭБС «Znanium. Com». Подготовка к практическому занятию. Составление и разработка словаря по курсу (гlossария). Подготовка доклада с презентацией.
2/9		3.2 Инициация и обоснование проектной деятельности. Понятие ТЭО и бизнес-плана. Организационно-технологическое проектирование.	0,5	Лекция-дискуссия	0,5	Заслушивание и обсуждение докладов с презентациями	8	Подготовка реферата.
		3.3 Основные понятия и определения управления проектами: классификация проектов, базовые элементы управления проектом; жизненный цикл проекта; основные этапы выполнения проекта; окружающая среда проекта; участники проекта.	1	Проблемная лекция	1	Семинар-диспут, обсуждение рефератов	8	Подготовка доклада с презентацией
		3.4 Планирование производственно-технологической деятельности гостиниц и других средств размещения. Формирование системы функциональных процессов гостиниц и	0,5	Лекция-дискуссия	0,5	<u>Подготовка и презентация доклада по одной из проблемных тем раздела</u>	8	Подготовка доклада с презентацией



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, академ. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академ. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, академ. часов	Форма проведения СРС
		других средств размещения. Цели и задачи проектирования гостиничного продукта. Этапы проектирования гостиничных продуктов и услуг. Проектирование инновационного гостиничного продукта. Контрольная точка 1 – подготовка презентаций по темам						
	Блок 4 . Современные технологии и методы разработки и проектирования гостиничной деятельности	4.1 Проектирование функциональных процессов гостиниц и других средств размещения на основе применения современных технологий и методов проектирования.	1	Лекция-дискуссия	1	Семинар-диспут, разбор конкретной ситуации	8	Ознакомление и работа с ЭБС «Znanium. Com». Подготовка к практическому занятию
		4.2 Современные требования по формированию и реализации инновационных гостиничных продуктов.	0,5	Проблемная лекция	0,5	Семинар-диспут, разбор конкретной ситуации	8	Подготовка к практическому занятию Составление и разработка словаря по курсу (гlossария).
		4.3 Оценка эффективности производственно-технологической деятельности гостиниц и других средств размещения. Контрольная точка 2 - презентация индивидуальных или групповых проектов	1	Лекция-дискуссия	1	<u>Презентация Индивидуальных или групповых проектов</u>	8	Подготовка индивидуальных и групповых проектов
	Блок 5. Проект гостиничного предприятия. Организация	5.1 Состав и содержание проекта гостиничного предприятия. Техническая политика в области проектирования и строительства предприятий отрасли. Задачи проектирования. Понятие	0,5	Проблемная лекция	0,5	Case-study	8	Подготовка проектов



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, академические часы	Форма проведения лекции	Практические занятия, академические часы	Форма проведения практического занятия	СРС, академические часы	Форма проведения СРС
	проектирование	проекта и проектной документации.						
		5.2 Документационное сопровождение проектной деятельности	0,5	Лекция-дискуссия	0,5	<u>Обсуждение проектов</u>	4	Подготовка проектов
		5.3 Виды проектов. Принципы проектирования. Требования к зданиям гостиничных предприятий и туристских объектов. Генеральный план участка. Контрольная точка 3 - презентация индивидуальных или групповых проектов	1	Проблемная лекция	0,5	Семинар-диспут, разбор конкретной ситуации	4	Подготовка проектов
0,5					<u>Обсуждение проектов</u>			
		5.4 Требования к зданиям гостиничных предприятий и туристских объектов. Технические, экономические требования к зданиям и сооружениям гостиниц и иных средств размещения.	1	Лекция-дискуссия	1	Семинар-диспут, разбор конкретной ситуации	4	Выполнение творческих заданий, написание эссе на тему : «Эко-отель»
		5.5 Функциональные основы проектирования гостиничного предприятия. Требования к проектированию общественной и жилой частей гостиниц и иных средств размещения.	1	Проблемная лекция	1	Работа над проектом в малых группах	4	Подготовка к тестированию/ групповому проекту.
		5.6 Конструктивные элементы зданий гостиниц. 5.7 Объёмно-планировочные решения зданий и сооружений гостиницы. Контрольная точка 4- тестирование	1	Лекция-дискуссия	1	Семинар-диспут, разбор конкретной ситуации <u>Тестирование</u>	4	Подготовка к тестированию



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, академических часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия	СРС, академических часов	Форма проведения СРС
		Итого	10		10		84	
		Групповая консультация – 2 часа Проведение промежуточной аттестации – 2 часа экзамен						



6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч. Очная/заочная формы обучения	Учебно-методическое обеспечение
1	<p>Блок 1. Общие положения проектирования – 56 часов / 120 часов</p> <p>1.1 Введение. Общие положения проектирования. Организация проектирования. Техническая политика в области проектирования и строительства предприятий общественного питания. Задачи проектирования. Проектные организации. Проектная документация. Этапы разработки проектной документации. – 2/2 ч</p> <p>1.2 Типовые, индивидуальные проекты, для экспериментального строительства, проекты реконструкции существующих предприятий: их назначение и отличительные черты. Нормативные документы при проектировании предприятий общественного питания – 2/2 ч</p> <p>1.3 Состав и содержание проекта</p> <p>1.4 Функциональная структура предприятий общественного питания – 2/2 ч</p> <p>1.5 Основные нормативы расчета и принципы размещения сети предприятий общественного питания. Проектирование «закрытой» сети.– 4/2 ч</p> <p>1.6 Технологические расчеты. Производственная программа предприятия. Порядок выполнения технологических расчетов. Производственная программа заготовочного и доготовочного предприятия. 6/8 ч</p> <p>Определение числа потребителей. Определение общего количества блюд. Разбивка блюд по видам и</p>	<p>Основная литература</p> <p>1. Проектирование предприятий общественного питания / Васюкова А.Т. - М.: Дашков и К, 2020. - 144 с.- Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=431813</p> <p>2. Никулина, Е.О. Теория, методология, практика проектирования предприятий питания:/ Е.О. Никулина, Г.В. Иванова, О.Я. Кольман. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1031845</p> <p>3. Организация и планирование деятельности предприятий сферы сервиса : учебное пособие / О. Н. Гукова. — Москва: ФОРУМ, 2022. — 160 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-91134-661-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1042458</p> <p>4. Никулина, Е. О. Проектирование предприятий питания: учебное пособие / Е. О. Никулина, Г. В. Иванова, О. Я. Кольман. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2019. - 156 с. - Текст: электронный: Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1818803</p> <p>5. Габелко, С. В. Комплексное проектирование предприятий индустрии питания: учебно-методическое пособие / С. В. Габелко, О. В. Рогова. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2019. - 88 с. - Текст: электронный. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1866053</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Технология и организация ресторанного бизнеса и питания туристов: учебник / С.А. Быстров. — Москва: ИНФРА-М, 2022. —</p>



2	<p>ассортименту - 8/4 ч Подготовка к контрольной точке 1 – 8/4 ч. Составление расчетного меню. Виды меню. Формы записи меню для технологических расчетов -8/4 ч 1.7 Расчет расхода сырья и кулинарных полуфабрикатов. Расчет расхода сырья по физиологическим нормам. - 4/2 ч Составление сводной продуктовой ведомости. Нормативная документация на сырье и полуфабрикаты. 4/2 ч Расчет площадей складских помещений -8/25 ч Подготовка к контрольным точкам 3,4 - /50ч Подготовка к аттестации - /13 ч Блок 2. Расчет и подбор оборудования. Планировочные решения предприятий питания – 84 часа / 120 часов 2.1. Производственная программа и режим работы цеха. Составление таблиц реализации блюд в залах. Коэффициент пересчета.- 4/5 ч 2.2. Технологический расчет и подбор оборудования. Методы расчета площадей помещений - 10/20 ч 2.3 Расчет площадей производственных, служебных, бытовых и технических помещений – 4/10 ч 2.4 Планировочные решения помещений в соответствии с их функциональным назначением – 4/5 ч 2.5 Монтажная привязка оборудования. Основные принципы и приемы монтажной привязки оборудования. – 4/10 ч. Последовательность выполнения. Работа с монтажными альбомами. Выполнение фрагмента монтажной привязки оборудования – 4/10 ч</p>	<p>536 с. —ISBN 978-5-16-016945-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1836594 2. Технология и организация гостиничных услуг: учебник / Л.Н. Семеркова, В.А. Белякова, Т.И. Шерстобитова, С.В. Латынова. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/6085. - ISBN 978-5-16-010163-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=438190 3. Технология продукции общественного питания: учебник / А.С. Ратушный, Б.А. Баранов, Т.В. Шленская [и др.]; под ред. А.С. Ратушного. — М: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=393847 4. Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания: Учебное пособие / Г.М. Зайко, Т.А. Джум. - Москва Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 560 с. - Режим доступа https://znanium.ru/catalog/document?id=387355</p>
---	--	--



	<p>2.6. Объемно-планировочные решения предприятий общественного питания – 8/10 ч Анализ Объемно-планировочных решений предприятий общественного питания – 4/10 ч Требования к проектированию складской группы, производственных помещений - 8/5 ч Требования к проектированию административных, технических помещений – 8/5 ч. Подготовка к текущему контролю, выполнение итогового проекта - 26/30 ч</p>	
3.	<p>Блок 3. Теоретические основы разработки и проектирования гостиничной деятельности -10/32 ч.</p> <p>3.1 Введение. Общие положения разработки и проектирования. Основы проектной деятельности и управления проектами в гостиничной деятельности. Деловая и инженерная составляющие проектов- 2/8 ч</p> <p>3.2 Инициация и обоснование проектной деятельности. Понятие ТЭО и бизнес-плана. Организационно-технологическое проектирование- 2/8 ч</p> <p>3.3 Основные понятия и определения управления проектами: классификация проектов, базовые элементы управления проектом; жизненный цикл проекта; основные этапы выполнения проекта; окружающая среда проекта; участники проекта-4/8 ч</p> <p>3.4 Планирование производственно-технологической деятельности гостиниц и других средств размещения. Формирование системы функциональных процессов гостиниц и других средств размещения. Цели и задачи проектирования гостиничного продукта. Этапы проектирования</p>	



	гостиничных продуктов и услуг. Проектирование инновационного гостиничного продукта- 2/8 ч.	
4	<p>Блок 4 . Современные технологии и методы разработки и проектирования гостиничной деятельности. – 4 часа / 24 часа</p> <p>4.1 Проектирование функциональных процессов гостиниц и других средств размещения на основе применения современных технологий и методов проектирования. 4.2 Современные требования по формированию и реализации инновационных гостиничных продуктов.-2/16 ч.</p> <p>4.3 Оценка эффективности производственно-технологической деятельности гостиниц и других средств размещения-2/8 ч.</p>	
5	<p>Блок 5. Проект гостиничного предприятия. Организация проектирования – 20 часов / 28 часов</p> <p>5.1 Состав и содержание проекта гостиничного предприятия. Техническая политика в области проектирования и строительства предприятий отрасли. Задачи проектирования. Понятие проекта и проектной документации. 2/8 ч</p> <p>5.2 Документационное сопровождение проектной деятельности 2/4 ч</p> <p>5.3 Виды проектов. Принципы проектирования. Требования к зданиям гостиничных предприятий и туристских объектов. Генеральный план участка. 2/4 ч</p> <p>5.4 Требования к зданиям гостиничных предприятий и туристских объектов. Технические, экономические требования к зданиям и сооружениям гостиниц и иных средств размещения. 4/4 ч</p> <p>5.5 Функциональные основы проектирования гостиничного</p>	



	<p>предприятия. Требования к проектированию общественной и жилой частей гостиниц и иных средств размещения. 4/4 ч 5.6 Конструктивные элементы зданий гостиниц. 5.7 Объемно-планировочные решения зданий и сооружений гостиницы. 6/4 ч</p>	
--	---	--

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции, индикатора их достижения	Содержание компетенции (индикатора их достижения)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции (индикатора их достижения)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (индикатора их достижения) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПК-9	Способен к разработке проектов предприятий ресторанной индустрии в части:				
	ПК-9.1	Определяет цели и задачи проекта, составляет технико-экономическое обоснование проектов в ресторанной сфере	Блоки 1,2	Общие положения проектирования, виды проектов, состав и содержание проекта, функциональную структуру предприятий питания, элементы ТЭО	Применять знания в проектной деятельности; разрабатывать ТЭО проектов предприятий ресторанной сферы	- навыками разработки ТЭО предприятий питания



	ПК-9.2	Осуществляет процесс проектирования, расчет и подбор оборудования, разрабатывает технологический проект предприятия ресторанной индустрии	Блоки 3,4,5	Методику технологических расчетов. - разработку производственной программы предприятия питания; - принципы проектирования; - методы расчета и подбора оборудования; - расстановку оборудования - планировочные решения предприятий питания в соответствии с их функциональным назначением	Производить необходимые расчеты, при проектировании предприятий питания; Рассчитывать площади помещений; Определять потребность в сырье и продуктах, рассчитывать численность производственного персонала Выполнять технологический проект помещений и предприятия питания в целом	- навыками разработки технологического проекта предприятия питания
--	--------	---	-------------	--	---	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
Знать общие положения проектирования, виды проектов, состав и содержание проекта, функциональную структуру предприятий питания, элементы ТЭО. Уметь применять знания в проектной деятельности; разрабатывать ТЭО проектов предприятий ресторанной сферы. Владеть навыками разработки ТЭО предприятий питания.	Тестирование, устный опрос, выполнение расчетно-графических работ, решение расчетных типовых задач, индивидуальный/групповой проект.	Студент демонстрирует знание общих положений проектирования, видов проектов, состава и содержания проекта, функциональную структуру предприятий питания, элементов ТЭО. Уметь применять знания в проектной деятельности; разрабатывать ТЭО проектов предприятий ресторанной сферы. Владеть навыками разработки ТЭО предприятий питания.	Закрепление способности осуществления исследования ресторанного ресурса и технологий на основе современных технологий
Знать методику технологических	Тестирование, устный опрос, выполнение	Студент демонстрирует знание методики	Закрепление способности



<p>расчетов; разработку производственной программы предприятия питания; принципы проектирования;</p> <ul style="list-style-type: none">- методы расчета и подбора оборудования;- расстановку оборудования;- планировочные решения предприятий питания в соответствии с их функциональным назначением. <p>Уметь производить необходимые расчеты, при проектировании предприятий питания; рассчитывать площади помещений; определять потребность в сырье и продуктах, рассчитывать численность производственного персонала; выполнять технологический проект помещений и предприятия питания в целом.</p> <p>Владеть навыками разработки технологического проекта предприятия питания.</p>	<p>расчетно-графических работ, решение расчетных типовых задач, индивидуальный/групповой проект</p>	<p>технологических расчетов; разработки производственной программы предприятия питания; принципов проектирования;</p> <ul style="list-style-type: none">- методов расчета и подбора оборудования;- расстановки оборудования;- планировочных решений предприятий питания в соответствии с их функциональным назначением. <p>Уметь производить необходимые расчеты, при проектировании предприятий питания; рассчитывать площади помещений; определять потребность в сырье и продуктах, рассчитывать численность производственного персонала; выполнять технологический проект помещений и предприятия питания в целом.</p> <p>Владеть навыками разработки технологического проекта предприятия питания.</p>	<p>осуществлять процесс проектирования, расчет и подбор оборудования, разрабатывает технологический проект предприятия ресторанной индустрии</p>
--	---	--	--

Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

Порядок, критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам в ФГБОУ ВО «РГУТИС».

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – кейсов (ситуационных задач), расчетно-графических работ



**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов
(ситуационных задач), расчетно-графических работ**

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none">– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче);– были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;– были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи);– были выполнены все необходимые расчеты;– графический материал (чертежи) соответствуют расчетам, выполнены на высоком инженерном уровне;– выводы обоснованы, аргументы весомы;
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none">- не были выполнены все необходимые расчеты;- графический материал (чертежи) не полностью соответствуют расчетам, чертежи выполнены в незначительными ошибками;- не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none">- не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;- не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;- не были выполнены все необходимые расчеты;– графический материал (чертежи) не соответствуют расчетам, не соответствуют требованиям к выполнению чертежей

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
	«5», если (90 –100)% правильных ответов



выполнено верно заданий	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

Средство оценивания – устный ответ (опрос), доклад, презентация, реферат

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе, докладе, реферате

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	<ul style="list-style-type: none">– полно раскрыто содержание материала;– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;– точно используется терминология;– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию	<ul style="list-style-type: none">– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала,– знание основной и дополнительной литературы;– последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы;– уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;– демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;– подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
	<ul style="list-style-type: none">– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся показывает полное знание программного



<p>«4»</p>	<ul style="list-style-type: none">– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;– продемонстрировано усвоение основной литературы.– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:– а) в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;– б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;– в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	<p>материала, основной и дополнительной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none">– дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;– правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;– демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
<p>«3»</p>	<ul style="list-style-type: none">– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;– продемонстрировано усвоение основной литературы	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;– при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;– не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;– подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
	<ul style="list-style-type: none">– не раскрыто основное содержание учебного материала;– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине;



«2»	важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.	– не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
-----	--	---

оценочная шкала устного ответа, доклада, реферата

Процентный интервал оценки	оценка
менее 50%	2
51% - 70%	3
71% - 85%	4
86% - 100%	5

Кейсы, защита группового/ индивидуального проекта

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов (ситуационных задач), группового/ индивидуального проекта

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – графический материал (чертежи) соответствуют расчетам, выполнены на высоком инженерном уровне; – выводы обоснованы, аргументы весомы;
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - графический материал (чертежи) не полностью соответствуют расчетам, чертежи



	выполнены в незначительными ошибками; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были выполнены все необходимые расчеты; - графический материал (чертежи) не соответствуют расчетам, не соответствуют требованиям к выполнению чертежей

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении

Средство оценивания – устный ответ

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе, докладе, реферате

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	<ul style="list-style-type: none">– полно раскрыто содержание материала;– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;– точно используется терминология;– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;– ответ прозвучал самостоятельно,	<ul style="list-style-type: none">– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала,– знание основной и дополнительной литературы;– последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы;– уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;– демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;– подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных



	<p>без наводящих вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none">– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию	<p>программой</p>
«4»	<ul style="list-style-type: none">– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;– продемонстрировано усвоение основной литературы.– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:<ul style="list-style-type: none">– а) в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;– б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;– в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы;– дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;– правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;– демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
	<ul style="list-style-type: none">– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;– при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;– не в полной мере



«3»	<p>наводящих вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы 	<p>демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки. 	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
11, 14/6	<p>1.1. Общие положения проектирования. Организация проектирования. 1.2. Типовое и индивидуальное проектирование 1.3. Состав и содержание проекта 1.4. Функциональная структура предприятий общественного питания 1.5 Основные нормативы расчета и принципы</p>	<p>Расчетно-графическая работа №1 «Планировка складской группы предприятия общественного питания»</p>	<p>Правильность и полнота технологических расчетов: производственной программы предприятия; расхода сырья и кулинарных полуфабрикатов; расчета площадей помещений для приема и хранения сырья и продуктов. Соответствие графического материала расчетным данным; выполнение чертежей функциональной группы помещений для приема и хранения сырья и продуктов в соответствии с требованиями к размещению. Высокое</p>



	размещения сети предприятий общественного питания 1.6 Технологические расчеты. Производственная программа предприятия 1.7 Расчет расхода сырья и кулинарных полуфабрикатов. Расчет площадей складских помещений.		качество выполнения чертежей. (текущий контроль осуществляется на практическом занятии указанной недели)
6,18/6	1.1. Общие положения проектирования. Организация проектирования. 1.2. Типовое и индивидуальное проектирование 1.3. Состав и содержание проекта 1.4. Функциональная структура предприятий общественного питания 1.5 Основные нормативы расчета и принципы размещения сети предприятий общественного питания 1.6 Технологические расчеты. Производственная программа предприятия 1.7 Расчет расхода сырья и кулинарных полуфабрикатов. Расчет площадей складских помещений. 2.1. Производственная программа и режим работы цеха.	Тестирование	Правильные ответы на тесты по изученным темам (текущий контроль осуществляется на практическом занятии указанной недели)
5,9/7	1.6 Технологические расчеты. Производственная программа предприятия 2.1. Производственная программа и режим работы цеха. 2.2. Технологический расчет и подбор оборудования 2.3. Расчет площадей производственных, служебных, бытовых и технических помещений 2.4. Планировочные решения помещений в	Расчетно-графическая работа №2 «Планировка основного цеха предприятия общественного питания»	Правильность и полнота технологических расчетов: производственной программы предприятия; режима работы цеха и численности производственных работников; технологического расчета и подбора оборудования. Соответствие графического материала расчетным данным; выполнение чертежей монтажной привязки оборудования основного цеха в соответствии с требованиями. Высокое качество выполнения чертежей. (текущий контроль осуществляется на практическом занятии указанной



	соответствии с их функциональным назначением 2.5. Монтажная привязка оборудования		недели)
12/7	1.1. Общие положения проектирования. Организация проектирования. 1.2. Типовое и индивидуальное проектирование 1.3. Состав и содержание проекта 1.4. Функциональная структура предприятий общественного питания 1.5. Основные нормативы расчета и принципы размещения сети предприятий общественного питания 1.6. Технологические расчеты. Производственная программа предприятия 1.7. Расчет расхода сырья и кулинарных полуфабрикатов. Расчет площадей складских помещений. 2.1. Производственная программа и режим работы цеха. 2.2. Технологический расчет и подбор оборудования 2.3. Расчет площадей производственных, служебных, бытовых и технических помещений 2.4. Планировочные решения помещений в соответствии с их функциональным назначением 2.5. Монтажная привязка оборудования. 2.6. Объемно-планировочные решения предприятий общественного питания	Индивидуальный проект	Правильность и полнота технологических расчетов: производственной программы предприятия; режима работы цеха и численности производственных работников; технологического расчета и подбора оборудования. Соответствие графического материала расчетным данным; выполнение чертежей монтажной привязки оборудования основного цеха в соответствии с требованиями. Высокое качество выполнения чертежей.
18/7	Все разделы Блоков 1, 2	Тестирование	Правильные ответы на тесты по всем темам дисциплины (текущий контроль осуществляется на практическом занятии указанной



			недели)
3/8	Блок 3 Теоретические основы разработки и проектирования гостиничной деятельности	Тестирование	Правильные ответы на тесты по изученным темам (текущий контроль осуществляется на практическом занятии указанной недели)
4/8	Блок 4. Современные технологии и методы разработки и проектирования гостиничной деятельности	Реферат, презентация	Подготовка реферата/презентации по одной из проблемных тем раздела Выполнение реферата/ презентации – самостоятельное, внеаудиторное (текущий контроль осуществляется на практическом занятии указанной недели) 1. Полнота изложения материала (max 5 баллов.) 2. Для оформления реферата . необходимо использовать шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5. Верхнее и нижнее поле страницы – 2 см., левое – 2,5 см., правое – 1-1,5 см. приводится список использованных источников, оформленный в соответствии с существующими нормативными документами. (max 5 баллов.) 3. Всего max 10 баллов.
5/8	Блок 5. Проект гостиничного предприятия. Организация проектирования	Групповой проект	Подготовка группового проекта, его презентация и защита. Критерии оценки: полнота, анализ, многочисленные источники информации, новизна предложений, логичность, последовательность, грамотность изложения, выразительность, убедительность выступления 0-10 баллов
9/8	Блоки 3-5	Тестирование/ групповой проект	Правильные ответы на тесты по всем темам дисциплины (текущий контроль осуществляется на практическом занятии указанной недели) Max – 15 баллов Подготовка группового проекта, его презентация и защита. Критерии оценки: полнота, анализ, многочисленные источники информации, новизна предложений, логичность, последовательность, грамотность изложения, выразительность, убедительность выступления 0-15 баллов

Блок 1. Общие положения проектирования.



Вид контрольного задания: отчетный семинар с презентацией выполнения расчетно-графического задания №1

Контрольного задания: произвести расчет помещений складской группы кафе (бара, ресторана, столовой и т.д.) на ... (количество) мест и выполнить чертеж в масштабе 1:50 (1:100).

Вид контрольного задания: тестирование

Тесты

1.1 Проект предприятия общественного питания - это:

1. Чертеж предприятия с расстановкой оборудования
2. Техническая документация, состоящая из маркетинговых исследований по обоснованию целесообразности проектирования предприятия общественного питания
3. Комплекс технической документации, состоящий из пояснительной записки с расчетами, чертежей и смет
4. Система технико-экономических показателей, подтверждающих техническую возможность строительства
5. Система технико-экономических показателей, обосновывающая эффективность капитальных вложений в строительство предприятия
6. План основного цеха с монтажной привязкой оборудования

1.2 Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов при проектировании предприятий общественного питания нормируются

1. ВНТП 04-86
2. СанПиН 2.3.2.1324-03
3. МГСН 4.14-98
4. МГСН 4.16-98
5. СНиП 31-06-2009 "Общественные здания и сооружения"

1.3 Технико-экономическое обоснование проекта:

1. Применяется при проектировании нового строительства, реконструкции и техническом перевооружении действующих предприятий (50%)
2. Содержит только технические изыскания: анализ предполагаемого района строительства, исследование климатических и географических условий, техническую возможность строительства, источники снабжения
3. Содержит только маркетинговые исследования: потенциал рынка, распределение сегментов (долей) рынка, анализ конкурентов, перспективные потребности населения в услугах общественного питания
4. Содержит только расчеты площади здания, функциональных групп помещений, площади застройки, площади участка, показателей генерального плана
5. Содержит технические и экономические расчеты: маркетинговые исследования, определение типа, режима работы, концепции, формата предприятия, схему технологического процесса, источники снабжения, технико-экономические показатели (50%)
6. состоит из сметной стоимости строительства

1.4 Разработка проектной документации:



1. Производится одномоментно
2. Включает предпроектный (технические и экономические изыскания) и послепроектный (авторский надзор за строительством) этапы
3. Состоит из непосредственного проектирования объекта – разработки архитектурно-строительного, технологического, технического, экономического и т.д. разделов
4. Включает строительные сметы, обосновывает привлекательность проекта для инвесторов
5. Включает три этапа: предпроектный, проектный, послепроектный
6. Состоит из выполнения чертежей поэтажных планов, строительных чертежей с детализацией узлов, разрезов, фасадов, монтажных чертежей с подводом основных инженерных коммуникаций и т.д.

1.5 Организация процесса проектирования предполагает

1. участие коллективов сотрудников проектных организаций (50%)
2. участие коллективов сотрудников комплексных проектно-изыскательских организаций (25%)
3. технические возможности генерального подрядчика
4. пожелания заказчика
5. участие специалистов по профилю проектируемого предприятия (инженеров-технологов для предприятий общественного питания) (25%)
6. квалификацию работников строительной организации

1.6 Выполнение основной части проектных работ поручают

1. главному архитектору
2. главному инженеру проекта
3. организации - генеральному проектировщику
4. специализированным проектным организациям
5. ответственным за сроки подготовки проекта, качество, технический уровень, эффективность и соответствие нормам

1.7 Проекты зданий предприятий общественного питания при наличии утвержденных схем развития и размещения сети предприятий общественного питания разрабатывают

1. в виде индивидуальных проектов крупных предприятий
2. в виде проектов для экспериментального строительства
3. на первую очередь строительства (50%)
4. на расчетный срок (20 лет) (50%)
5. в виде типовых проектов

1.8 Проектная организация осуществляет авторский надзор за строительством:

1. на предпроектном этапе
2. при согласовании проекта со строительной организацией
3. при разработке чертежей и смет
4. одновременно с разработкой технико-экономического обоснования
5. на послепроектном этапе
6. при согласовании проекта в уполномоченных органах

1.9 Назовите типы проектов:

1. для экспериментального строительства



2. проекты на реконструкцию
3. типовые
4. индивидуальные
5. типовые и индивидуальные
6. типовые, индивидуальные, для экспериментального строительства, проекты реконструкции

1.10 Проекты, предназначенные для многократного строительства одинаковых по назначению объектов:

1. смешанные
2. типовые
3. индивидуальные
4. комплексные
5. экспериментальные

1.11 Факторы, вызывающие необходимость разработки индивидуальных проектов:

1. сложность рельефа местности (50%)
2. возможности проектной организации
3. возможности подрядной строительной организации
4. ограниченность территории (25%)
5. сложившаяся городская застройка (25%)
6. климатические условия

1.12 Виды проектов, в которых допускаются незначительные отклонения от «Строительных норм и правил»:

1. типовые
2. для экспериментального строительства
3. индивидуальные
4. смешанные
5. комплексные

реконструкции

1.13 Виды проектов, в которых допускается использование местных строительных материалов:

1. типовые
2. для экспериментального строительства
3. индивидуальные
4. смешанные
5. комплексные
6. реконструкции

1.14 По утвержденным технико-экономическим обоснованиям (расчетам) составляют

1. порядок разработки проектно-сметной документации
2. порядок согласования проектно-сметной документации
3. техническое задание на проектирование
4. содержание проекта
5. вид строительства (новое, реконструкция, расширение)



1.15 Преимущества использования типовых проектов

1. обеспечение сокращения сроков строительства путем использования наиболее экономичных и унифицированных проектных решений, узлов и деталей (50%)
2. прямоугольные, квадратные формы зданий
3. стандартная разбивка строительных осей
4. одинаковые межоконные интервалы
5. сокращение затрат труда проектировщиков (25%)
6. снижение стоимости проектных работ (25%)

1.16 Недостатки использования типовых проектов

1. обеспечение сокращения сроков строительства путем использования наиболее экономичных и унифицированных проектных решений, узлов и деталей
2. прямоугольные, квадратные формы зданий (34%)
3. стандартная разбивка строительных осей (33%)
4. однообразная городская застройка (33%)
5. сокращение затрат труда проектировщиков
6. снижение стоимости проектных работ

1.17 Укажите направления на реконструкцию:

1. техническое перевооружение (20%)
2. физический и моральный износ оборудования (20%)
3. изменение цветовой гаммы интерьера зала
4. изменение общей площади предприятия (20%)
5. изменение способа организации производства (20%)
6. перепрофилирование, изменение типа предприятия питания (20%)

1.18 Разработка проекта реконструкции предприятия питания необходима при:

1. демонтаже существующих внутренних перегородок (34%)
2. возведении новых внутренних перегородок (33%)
3. переносе части производственных помещений в иную зону здания (33%)
4. переносе кабинета директора в зону, соседствующую с торговым залом для непосредственного контакта с гостями
5. использования бывшего радиоузла под кладовую инвентаря и столовой мебели

1.19 Проекты, предназначенные для проверки в реальных условиях возможности внедрения в массовое строительство новых проектных решений, конструкций, узлов, объемно-планировочных, технологических, конструкторских решений:

1. для экспериментального строительства
2. типовые
3. индивидуальные
4. реконструкции
5. комплексные

1.20 Многофункциональные объекты возводятся на основании решений, разработанных в проектах:

1. экспериментальных
2. комплексных



3. типовых
4. индивидуальных
5. реконструкции

1.21 В одну стадию ведется разработка проектов:

1. экспериментальных
2. комплексных
3. типовых (50%)
4. индивидуальных
5. реконструкции (50%)
6. смешанных

1.22 Укажите части пояснительной записки проекта:

1. сметная стоимость строительства (25%)
2. технологическая (25%)
3. поэтажные планы здания
4. архитектурно-строительная (25%)
5. технико-экономическая (25%)
6. текст нормативных документов

1.23 В состав архитектурно-строительной части входит

1. общая стоимость строительства здания
2. расчеты производственной программы
3. расчеты и подбор торгово-технологического, вспомогательного, подъемно-транспортного оборудования
4. технологические планы помещений с расстановкой оборудования во всех помещениях
5. схема генерального плана участка (50%)
6. планы этажей с указанием всех основных размеров помещений (50%)

1.24 В состав технологической части входит

1. общая стоимость строительства здания
2. расчеты производственной программы (34%)
3. расчеты и подбор торгово-технологического, вспомогательного, подъемно-транспортного оборудования (33%)
4. технологические планы помещений с расстановкой оборудования во всех помещениях (33%)
5. схема генерального плана участка
6. планы этажей с указанием всех основных размеров помещений (50%)

1.25 Сметная документация проекта содержит

1. общую стоимость строительства здания (50%)
2. расчеты производственной программы
3. расчеты и подбор торгово-технологического, вспомогательного, подъемно-транспортного оборудования
4. служит основанием для финансирования строительства данного объекта (25%)
5. схему генерального плана участка
6. служит основанием для расчетов между подрядчиком (строительной организацией)



и заказчиком за выполняемые работы (25%)

Блок 2. Расчет и подбор оборудования. Планировочные решения предприятий питания.

Вид контрольного задания: отчетный семинар с презентацией выполнения расчетно-графического задания №1,2

Содержание контрольного задания: произвести расчет основного цеха кафе (бара, ресторана, столовой и т.д.) на ... (количество) мест и выполнить чертеж в масштабе 1:50 (1:100).

Вид контрольного задания – индивидуальный проект. Задание аналогично заданиям на расчетно-графические работы (кейсы) №№ 1,2.

Критерии оценки: Правильность и полнота технологических расчетов: производственной программы предприятия; режима работы цеха и численности производственных работников; технологического расчета и подбора оборудования. Соответствие графического материала расчетным данным; выполнение чертежей монтажной привязки оборудования основного цеха в соответствии с требованиями. Высокое качество выполнения чертежей.

Защита оценивается следующим образом: 0-1 – работа не подготовлена, студент не ориентируется в расчетах; 1-2 - тема не соответствует выданному заданию; 3-4 – расчеты и чертежи носят фрагментарный характер; 5-6 - тема раскрыта поверхностно неудачно выполненным графическим материалом; 7-8 - тема раскрыта полностью, но студент не может прокомментировать выводы и ответить на вопросы аудитории по теме ; 9-10 - тема раскрыта полностью, студент демонстрирует умение выделять отличительные и ключевые моменты представленного материала.

Вид контрольного задания: тестирование по Блокам 1,2

1.1 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Проект предприятия общественного питания - это:

1. Чертеж предприятия с расстановкой оборудования
2. Техническая документация, состоящая из маркетинговых исследований по обоснованию целесообразности проектирования предприятия общественного питания
3. Комплекс технической документации, состоящий из пояснительной записки с расчетами, чертежей и смет
4. Система технико-экономических показателей, подтверждающих техническую возможность строительства
5. Система технико-экономических показателей, обосновывающая эффективность капитальных вложений в строительство предприятия
6. План основного цеха с монтажной привязкой оборудования

1.2 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов при проектировании предприятий общественного питания нормируются

6. ВНТП 04-86
7. СанПиН 2.3.2.1324-03



8. МГСН 4.14-98
9. МГСН 4.16-98
10. СНиП 31-06-2009 "Общественные здания и сооружения"

1.3 Инструкция студенту: Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Ответить»

Технико-экономическое обоснование проекта:

1. Применяется при проектировании нового строительства, реконструкции и техническом перевооружении действующих предприятий (50%)
2. Содержит только технические изыскания: анализ предполагаемого района строительства, исследование климатических и географических условий, техническую возможность строительства, источники снабжения
3. Содержит только маркетинговые исследования: потенциал рынка, распределение сегментов (долей) рынка, анализ конкурентов, перспективные потребности населения в услугах общественного питания
4. Содержит только расчеты площади здания, функциональных групп помещений, площади застройки, площади участка, показателей генерального плана
5. Содержит технические и экономические расчеты: маркетинговые исследования, определение типа, режима работы, концепции, формата предприятия, схему технологического процесса, источники снабжения, технико-экономические показатели (50%)
6. состоит из сметной стоимости строительства

1.4 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Разработка проектной документации:

1. Производится одномоментно
2. Включает предпроектный (технические и экономические изыскания) и послепроектный (авторский надзор за строительством) этапы
3. Состоит из непосредственного проектирования объекта – разработки архитектурно-строительного, технологического, технического, экономического и т.д. разделов
4. Включает строительные сметы, обосновывает привлекательность проекта для инвесторов
5. Включает три этапа: предпроектный, проектный, послепроектный
6. Состоит из выполнения чертежей поэтажных планов, строительных чертежей с детализацией узлов, разрезов, фасадов, монтажных чертежей с подводом основных инженерных коммуникаций и т.д.

1.5 Инструкция студенту: Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Ответить»

Организация процесса проектирования предполагает

7. участие коллективов сотрудников проектных организаций (50%)
8. участие коллективов сотрудников комплексных проектно-изыскательских организаций (25%)
9. технические возможности генерального подрядчика
10. пожелания заказчика



11. участие специалистов по профилю проектируемого предприятия (инженеров-технологов для предприятий общественного питания) (25%)
12. квалификацию работников строительной организации

1.6 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Выполнение основной части проектных работ поручают

6. главному архитектору
7. главному инженеру проекта
8. организации - генеральному проектировщику
9. специализированным проектными организациями
10. ответственным за сроки подготовки проекта, качество, технический уровень, эффективность и соответствие нормам

1.7 Инструкция студенту: Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Ответить»

Проекты зданий предприятий общественного питания при наличии утвержденных схем развития и размещения сети предприятий общественного питания разрабатывают

6. в виде индивидуальных проектов крупных предприятий
7. в виде проектов для экспериментального строительства
8. на первую очередь строительства (50%)
9. на расчетный срок (20 лет) (50%)
10. в виде типовых проектов

1.8 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Проектная организация осуществляет авторский надзор за строительством:

7. на предпроектном этапе
8. при согласовании проекта со строительной организацией
9. при разработке чертежей и смет
10. одновременно с разработкой технико-экономического обоснования
11. на послепроектном этапе
12. при согласовании проекта в уполномоченных органах

1.9 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Назовите типы проектов:

7. для экспериментального строительства
8. проекты на реконструкцию
9. типовые
10. индивидуальные
11. типовые и индивидуальные
12. типовые, индивидуальные, для экспериментального строительства, проекты реконструкции

1.10 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»



Проекты, предназначенные для многократного строительства одинаковых по назначению объектов:

6. смешанные
7. типовые
8. индивидуальные
9. комплексные
10. экспериментальные

1.11 Инструкция студенту: Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Ответить»

Факторы, вызывающие необходимость разработки индивидуальных проектов:

7. сложность рельефа местности (50%)
8. возможности проектной организации
9. возможности подрядной строительной организации
10. ограниченность территории (25%)
11. сложившаяся городская застройка (25%)
12. климатические условия

1.12 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Виды проектов, в которых допускаются незначительные отклонения от «Строительных норм и правил»:

6. типовые
7. для экспериментального строительства
8. индивидуальные
9. смешанные
10. комплексные
11. реконструкции

1.13 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Виды проектов, в которых допускается использование местных строительных материалов:

7. типовые
8. для экспериментального строительства
9. индивидуальные
10. смешанные
11. комплексные
12. реконструкции

1.14 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

По утвержденным технико-экономическим обоснованиям (расчетам) составляют

6. порядок разработки проектно-сметной документации
7. порядок согласования проектно-сметной документации
8. техническое задание на проектирование



9. содержание проекта
10. вид строительства (новое, реконструкция, расширение)

1.15 Инструкция студенту: Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Ответить»

- Преимущества использования типовых проектов
7. обеспечение сокращения сроков строительства путем использования наиболее экономичных и унифицированных проектных решений, узлов и деталей (50%)
 8. прямоугольные, квадратные формы зданий
 9. стандартная разбивка строительных осей
 10. одинаковые межоконные интервалы
 11. сокращение затрат труда проектировщиков (25%)
 12. снижение стоимости проектных работ (25%)

1.16 Инструкция студенту: Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Ответить»

Недостатки использования типовых проектов

7. обеспечение сокращения сроков строительства путем использования наиболее экономичных и унифицированных проектных решений, узлов и деталей
8. прямоугольные, квадратные формы зданий (34%)
9. стандартная разбивка строительных осей (33%)
10. однообразная городская застройка (33%)
11. сокращение затрат труда проектировщиков
12. снижение стоимости проектных работ

1.17 Инструкция студенту: Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Ответить»

Укажите направления на реконструкцию:

7. техническое перевооружение (20%)
8. физический и моральный износ оборудования (20%)
9. изменение цветовой гаммы интерьера зала
10. изменение общей площади предприятия (20%)
11. изменение способа организации производства (20%)
12. перепрофилирование, изменение типа предприятия питания (20%)

1.18 Инструкция студенту: Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Ответить»

Разработка проекта реконструкции предприятия питания необходима при:

6. демонтаже существующих внутренних перегородок (34%)
7. возведении новых внутренних перегородок (33%)
8. переносе части производственных помещений в иную зону здания (33%)
9. переносе кабинета директора в зону, соседствующую с торговым залом для



непосредственного контакта с гостями

10. использования бывшего радиоузла под кладовую инвентаря и столовой мебели

1.19 *Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»*

Проекты, предназначенные для проверки в реальных условиях возможности внедрения в массовое строительство новых проектных решений, конструкций, узлов, объемно-планировочных, технологических, конструкторских решений:

6. для экспериментального строительства
7. типовые
8. индивидуальные
9. реконструкции
10. комплексные

1.20 *Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»*

Многофункциональные объекты возводятся на основании решений, разработанных в проектах:

6. экспериментальных
7. комплексных
8. типовых
9. индивидуальных
10. реконструкции

1.21 *Инструкция студенту: Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Ответить»*

В одну стадию ведется разработка проектов:

7. экспериментальных
8. комплексных
9. типовых (50%)
10. индивидуальных
11. реконструкции (50%)
12. смешанных

1.22 *Инструкция студенту: Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Ответить»*

Укажите части пояснительной записки проекта:

7. сметная стоимость строительства (25%)
8. технологическая (25%)
9. поэтажные планы здания
10. архитектурно-строительная (25%)
11. технико-экономическая (25%)
12. текст нормативных документов



1.23 Инструкция студенту: Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Ответить»

В состав архитектурно-строительной части входит

7. общая стоимость строительства здания
8. расчеты производственной программы
9. расчеты и подбор торгово-технологического, вспомогательного, подъемно-транспортного оборудования
10. технологические планы помещений с расстановкой оборудования во всех помещениях
11. схема генерального плана участка (50%)
12. планы этажей с указанием всех основных размеров помещений (50%)

1.24 Инструкция студенту: Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Ответить»

В состав технологической части входит

7. общая стоимость строительства здания
8. расчеты производственной программы (34%)
9. расчеты и подбор торгово-технологического, вспомогательного, подъемно-транспортного оборудования (33%)
10. технологические планы помещений с расстановкой оборудования во всех помещениях (33%)
11. схема генерального плана участка
12. планы этажей с указанием всех основных размеров помещений (50%)

1.25 Инструкция студенту: Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Ответить»

Сметная документация проекта содержит

7. общую стоимость строительства здания (50%)
8. расчеты производственной программы
9. расчеты и подбор торгово-технологического, вспомогательного, подъемно-транспортного оборудования
10. служит основанием для финансирования строительства данного объекта (25%)
11. схему генерального плана участка
12. служит основанием для расчетов между подрядчиком (строительной организацией) и заказчиком за выполняемые работы (25%)

1.26 Инструкция студенту: Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Ответить»

Система автоматизированного проектирования (САПР)

1. формализует однообразные, трудоемкие графические операции (50%)
2. способствует поиску оптимальных вариантов проектов (50%)
3. не включает программное обеспечение
4. имеет математическое обеспечение
5. увеличивает стоимость и трудоемкость проектирования



1.27 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

В соответствии с СНиП площади торговых залов кафе, баров на 1 место (в кв. м.) равна

1. 1,4
2. 2,5
3. 1,6
4. 2,0
5. 1,2
6. 3,0

1.28 Инструкция студенту: Введите с клавиатуры Ваш вариант ответа в виде целого числа и нажмите кнопку «Ответить»

Туалетные комнаты для потребителей оборудуют унитазами из расчета: 1 унитаз на _____ мест в зале:

1.29 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Площадь зала по МГСН на одно место в ресторанах с эстрадой и танцплощадкой составляет не менее (в кв.м):

1. 1,6
2. 2,5
3. 2,25
4. 2,0
5. 3,0

1.30 Инструкция студенту: Введите с клавиатуры Ваш вариант ответа в виде числа с одним знаком после запятой и нажмите кнопку «Ответить»

Согласно МГСН площадь зала по санитарным нормам на одно место в общедоступных столовых следует принимать равной _____ (в кв.м.):

1.31 Инструкция студенту: Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Ответить»

Требования к зданиям и инженерному оборудованию предприятий питания, содержащиеся в СНиП:

1. электроснабжение (25%)
2. вентиляция (25%)
3. санитарные нормы
4. периодичность уборки территории
5. канализация (25%)
6. пожарная и электробезопасность (25%)

1.32 Инструкция студенту: Введите с клавиатуры Ваш вариант ответа и нажмите кнопку «Ответить»

Укажите функции предприятий общественного питания



1.33 Инструкция студенту: Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Ответить»

Укажите основные функции предприятия питания, обуславливающие деление на функциональные группы

1. механическая обработка сырья
2. удаление пищевых отходов
3. хранение сырья и полуфабрикатов
4. производство блюд, напитков, кулинарных и кондитерских изделий (34%)
5. организация потребления (33%)
6. реализация кулинарной продукции (33%)

1.34 Инструкция студенту: Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Ответить»

Укажите факторы, влияющие на формирование групп помещений в общей производственно-торговой структуре предприятия, как основы проектирования производственного предприятия:

1. ассортимент кулинарной продукции, полуфабрикатов (30%)
2. степень готовности полуфабрикатов (20%)
3. полнота производственного цикла (30%)
4. квалификация шеф-повара
5. уровень наценки предприятия питания
6. объем производства и реализации (20%)

1.35 Инструкция студенту: Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Ответить»

Функциональная структура предприятия общественного питания – это:

1. формирование групп помещений в общей производственно-торговой структуре предприятия в соответствии с выполняемыми функциями (34%)
2. объединение групп помещений по назначению и рабочим операциям (33%)
3. объемно-планировочное решение предприятия
4. архитектурно-строительная схема предприятия
5. зонирование помещений в соответствии с выполнением функций производства, реализации, организации потребления блюд и кулинарных изделий (33%)

1.36 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

В состав складской группы не входят помещения и оборудование:

1. Охлаждаемые камеры;
2. Неохлаждаемые камеры;
3. Сервизная;



4. Приточно-вытяжная вентиляция;
5. Приборы, регулирующие влажность;
6. Приборы, регулирующие температуру.

1.37 Инструкция студенту: Выберите несколько правильных ответов и нажмите кнопку «Ответить»

Выделение отдельных функциональных групп помещений и их взаимосвязь:

1. должны обеспечить несущую способность здания
2. должны обеспечить поточность технологического процесса – от поступления продуктов до приготовления и отпуска кулинарной продукции (34%)
3. должны обеспечить исключение встречных технологических потоков сырья, полуфабрикатов, готовой продукции (33%)
4. предусматривает общий вход для персонала и посетителей
5. должны обеспечить минимальную протяженность технологических, транспортных и людских потоков (33%)
6. не является принципиальной основой проектирования предприятий общественного питания

1.38 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Предприятия, предназначенные для централизованного выпуска полуфабрикатов, кулинарных и мучных кондитерских изделий, не имеющие функциональной группы помещений для потребителей:

1. Подготовочные предприятия;
2. Доготовочные предприятия;
3. Заготовочные предприятия;
4. Вспомогательные предприятия;
5. Механические цеха;
- Разделочные предприятия

1.39 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Предприятия, которые не имеют в составе функциональных групп заготовочных цехов, называются:

1. Подготовочные предприятия;
2. Доготовочные предприятия;
3. Заготовочные предприятия;
4. Вспомогательные предприятия;
5. Механические цеха;
6. Разделочные предприятия.

1.40 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Птицегольевой цех при проектировании предприятия питания должен располагаться:

1. вблизи от холодного цеха и раздаточной
2. в зоне заготовочных цехов



3. ближе к подъемнику
4. в зоне доготовочных цехов
5. вблизи зала предприятия

1.41 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Горячий цех должен быть расположен

1. вблизи от холодного цеха и раздаточной
2. в зоне заготовочных цехов
3. ближе к подъемнику
4. в зоне доготовочных цехов
5. вблизи зала предприятия

1.42 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

кажите состав функциональных групп помещений предприятия общественного питания:

1. экспедиция, загрузочная платформа с боксами, кладовая кондитерских изделий; производственные и служебные помещения
2. для посетителей, для приема и хранения продуктов, технические, служебные и бытовые
3. производственные, для посетителей, для приема и хранения сырья, служебно-бытовые, технические
4. мясной, рыбный, птицеголевой, овощной, горячий, холодный, кулинарный, кондитерский цеха
5. торговый и банкетный залы, гардероб, умывальные, санузлы для потребителей, вестибюль, аванзал
6. помещение для резки хлеба, цех обработки зелени, горячий, холодный цеха, кладовая и моечная тары, моечная столовой посуды, моечная кухонной посуды

1.43 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

кажите состав помещений для приема и хранения продуктов заготовочного предприятия

1. охлаждаемые камеры мясных и рыбных полуфабрикатов, овощных полуфабрикатов, молочных продуктов, жиров и гастрономии, фруктов, ягод, напитков, овощей, пищевых отходов
2. неохлаждаемые кладовые сухих продуктов, овощей, солений, квашений, винно-водочных изделий, кладовая и моечная тары, кладовая инвентаря, помещение кладовщика, загрузочная
3. экспедиция – охлаждаемые камеры для хранения мясных продуктов, полуфабрикатов из птицы и субпродуктов, рыбных, овощных полуфабрикатов, готовых кулинарных изделий, кондитерских изделий; кладовая кондитерских изделий, помещение экспедитора; складские помещения для хранения сырья
4. охлаждаемые камеры для хранения молочно-жировых продуктов, мороженого мяса, охлажденного мяса, птицы и субпродуктов, рыбы, солений и зелени, отходов, кладовая-моечная картофеля и овощей, помещение для кладовщика
5. поэтажные кладовые инвентаря, тары, напитков и винно-водочных изделий



- б. разгрузочная платформа с боксами, кладовая инвентаря, помещение для выколачивания мешков

1.44 *Инструкция студенту: Наберите на клавиатуре правильный ответ и нажмите кнопку «Ответить»*

Назовите вспомогательную функцию предприятий общественного питания, вызывающие необходимость проектирования одноименной функциональной группы помещений

1.45 *Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»*

Нормативными документами при проектировании предприятий общественного питания являются:

1. ГОСТ Р 50762-2007 «Услуги общественного питания. Классификация предприятий общественного питания», ГОСТ Р 50763-2007 «Продукция общественного питания, реализуемая населению. Общие технические условия»
2. СНиП 31-06-2009 "Общественные здания и сооружения", СНиП 2.07.01-89 «Планировка и застройка городских и сельских населенных пунктов», СНиП 2-09.04-87 «Административные и бытовые здания»
3. СНиП 2-Л-8-71 «Предприятия общественного питания. Нормы проектирования»
4. МГСН 4.14-98 «Московские городские строительные нормы. Предприятия общественного питания»
5. ВНТП-04-86 «Ведомственные нормы технологического проектирования»
6. все перечисленные документы, СНиП 2-Л-8-71 – в учебных целях

1.46 *Инструкция студенту: Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Ответить»*

Основные типы заготовочных предприятий

1. горячий цех
2. холодный цех
3. мучной цех
4. фабрика полуфабрикатов и кулинарных изделий (34%)
5. специализированные цехи (33%)
6. предприятие полуфабрикатов и кулинарных изделий (33%)

1.47 *Инструкция студенту: Наберите на клавиатуре правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»*

Выделение отдельных групп помещений и их взаимосвязь должна обеспечить 3 принципа:

1.48 *Инструкция студенту: Наберите на клавиатуре правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»*

Назовите элементы ТЭО



1.49 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Основные нормативы расчета численности мест в общедоступных предприятия питания:

1. число жителей данного района
2. физиологические нормы потребностей контингента при составлении суточного рациона
3. численность работников в максимальную смену
4. 25% от общей численности сотрудников
5. 33% от численности учащихся
6. 125 мест на 1000 работающих, в том числе 30 – диетических

1.50 Инструкция студенту: Решите задание, наберите правильный ответ на клавиатуре и нажмите кнопку «Ответить»

Рассчитайте общее количество мест в общедоступных предприятиях питания в районе Центрального округа Москвы с численностью населения 100 тыс. чел.

1.51 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Общая численность в предприятиях питания на первую очередь строительства в районе с численностью населения 200 тыс. чел.

1. 4000
2. 5600
3. 3600
4. 5000
5. 6000
6. 2500

1.52 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Укажите норматив количества мест в предприятиях общественного питания на 1000 жителей района (средний по стране) на первую очередь строительства:

1. 66
2. 100
3. 28
4. 40
5. 150
6. 70

1.53 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Укажите норматив количества мест в предприятиях общественного питания на 1000



жителей района (средний по стране) на расчетный срок

1. 66
2. 100
3. 28
4. 40
5. 150
6. 70

1.54 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Расчетный срок при составлении перспективных планов развития городов и населенных пунктов:

1. 6 месяцев
2. 1 год
3. 5 лет
4. 10 лет
5. 15 лет
6. 20 лет

1.55 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Тип предприятий питания, не предусмотренный стандартом?

1. ресторан
2. кофейня
3. пиццерия
4. столовая
5. буфет
6. закусочная

1.56 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

При переводе доготовочных предприятий на работу с полуфабрикатами высокой степени готовности не проектируют

1. горячий цех
2. холодный цех
3. кондитерский цех
4. бар
5. доготовочный цех и цех обработки зелени
6. торговый зал

1.57 Инструкция студенту: Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Ответить»

Группа служебных и бытовых помещений включает:

1. вентиляционные камеры
2. тепловой узел
3. административные помещения дирекции, кассы, бухгалтерии (50%)



4. гардероб для персонала (50%)
5. коридоры
6. машинное отделение охлаждаемых камер

1.58 Инструкция студенту: Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Ответить»

Группа технических помещений включает:

1. вентиляционные камеры (34%)
2. тепловой узел (33%)
3. административные помещения дирекции, кассы, бухгалтерии
4. гардероб для персонала
5. коридоры
6. машинное отделение охлаждаемых камер (33%)

1.59 Инструкция студенту: Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Ответить»

Проектирование предприятий, работающих на сырье, рекомендуется выполнять в случаях, когда

1. экономически невыгодно поставлять полуфабрикаты (30%)
2. проектируемый тип – ресторан национальной кухни (35%)
3. развита сеть заготовочных предприятий
4. отсутствует сеть заготовочных предприятий (35%)
5. целесообразно организовывать производство на полуфабрикатах

1.60 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

В состав производственных цехов предприятий, работающих на сырье, входят:

1. мясной
2. рыбный
3. овощной
4. горячий
5. все ответы правильные
6. нет правильного ответа

1.61 Инструкция студенту: Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Ответить»

В местах сосредоточения транспортных потоков, как правило, проектируют:

1. Демократичные рестораны (25%)
2. Кафе (25%)
3. Элитные рестораны
4. Закусочные (25%)
5. Предприятия быстрого обслуживания (25%)
6. Нет правильного ответа

1.62 Инструкция студенту: Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Ответить»



Укажите норматив расчета мест в предприятиях питания при административных зданиях (в % от численности сотрудников):

1. 50
2. 20
3. 30
4. 40
5. 25
6. 35

1.63 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Укажите норматив расчета мест в предприятиях питания при промышленных предприятиях:

1. 30 мест на 100 работающих
2. 333 места на 1000 работающих в основную смену
3. 125 мест на 1000 работающих
4. 250 мест на 1000 работающих в основную смену, в том числе 50 для диетического питания
5. 350 мест на 1000 работающих
6. 27% от числа работников

1.64 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Укажите норматив расчета мест в предприятиях питания на транспорте:

1. 125 на 1000 работающих
2. 25%
3. 50%
4. 250 на 1000 работающих
5. 125 на 1000 работающих, в том числе 30 диетических
6. 200 на 1000 работающих

1.65 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Укажите норматив расчета мест в предприятиях питания при гостинице:

1. 50% от численности проживающих
2. 60% от численности проживающих
3. 80 % от численности проживающих
4. 90% от численности проживающих
5. 100% от численности проживающих

1.66 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»



Укажите норматив расчета мест в предприятиях питания при турбазах и кемпингах:

1. 50% от численности проживающих
2. 60% от численности проживающих
3. 80 % от численности проживающих
4. 90% от численности проживающих
5. 100% от численности проживающих

1.67 Инструкция студенту: Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Ответить»

Мощность заготовочных и кондитерских цехов выражается:

1. ассортиментом вырабатываемых полуфабрикатов
2. количеством блюд в смену (в сутки)
3. количеством (в тоннах или килограммах) перерабатываемого сырья в смену (34%)
4. количеством (в тоннах или килограммах) вырабатываемых полуфабрикатов в смену (33%)
5. количеством (в тыс. штук) вырабатываемых кондитерских изделий в смену (33%)

1.68 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Производственная программа доготовочного предприятия питания выражается в форме:

1. таблицы с указанием выхода блюд
2. однодневного расчетного меню
3. ассортимента вырабатываемых полуфабрикатов
4. ассортимента кулинарных изделий
5. таблицы с указанием количества блюд, закусок и кулинарных изделий

1.69 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

В столовых с постоянным контингентом потребителей производственная программа выражается в виде:

1. Расчетного диетического меню
2. Расчетного банкетного меню
3. Ассортимента продукции для магазина кулинарии
4. Расчетного меню дневного рациона
5. Меню со свободным выбором блюд

1.70 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Для организации питания участников конференций составляют:

1. Расчетного диетического меню
2. Расчетного банкетного меню
3. Ассортимента продукции для магазина кулинарии
4. Расчетного меню дневного рациона
5. Меню со свободным выбором блюд



1.71 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Коэффициент потребления блюд для ресторана равен:

1. 2,0 в период завтрака; 3,0 в период обеда; 2,0 в период ужина
2. 2,5
3. 7-10
4. 3-6
5. 1,5
6. 3,5

1.72 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить »

Коэффициент потребления блюд для столовой равен:

1. 2,0 в период завтрака; 3,0 в период обеда; 2,0 в период ужина
2. 2,5
3. 7-10
4. 3-6
5. 1,5
6. 3,5

1.73 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Коэффициент потребления блюд для кафе равен:

1. 2,0 в период завтрака; 3,0 в период обеда; 2,0 в период ужина
2. 2,5
3. 7-10
4. 3-6
5. 1,5
6. 3,5

1.74 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Вид меню для расчета производственной программы

№ рецептур	Наименование блюда	Выход, г	Кол-во порций	Пищевая ценность			
				Белки, г	Жиры, г	Углеводы, г	Энергетическая ценность, ккал
1.	со свободным выбором блюд						
2.	скомплектованных рационов						
3.	диетического питания						
4.	банкетное						
5.	ассортимент магазина кулинарии						



6. детское

1.74 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Вид меню для расчета производственной программы

№ рецептур	Наименование блюда	№ диеты	Выход, г	Кол-во порций	Пищевая ценность			
					Белки, г	Жиры, г	Углеводы, г	Энергетическая ценность, ккал

1. со свободным выбором блюд
2. скомплектованных рационов
3. диетического питания
4. банкетное
5. ассортимент магазина кулинарии
6. детское

1.75 Инструкция студенту: Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Ответить»

Укажите порядок изложения блюд в меню:

– закуски

- салаты
- рыбная гастрономия, блюда из рабы
- мясная гастрономия, блюда из мяса, птицы
- сыры, молочная продукция

– горячие закуски

– супы

– вторые горячие блюда

– горячие напитки

– десерты, мучные кондитерские изделия

2. – фирменные закуски и блюда

– закуски

- рыбная гастрономия, холодные блюда из рыбы
- мясная гастрономия, холодные блюда из мяса, птицы
- салаты
- сыры, молочная продукция

– горячие закуски

– супы

– вторые горячие блюда

– десерты, мучные кондитерские изделия

– горячие напитки (50%)

3. – фирменные закуски и блюда

– закуски

– горячие закуски

– супы

- заправочные



- пюреобразные и кремы
- прозрачные
- молочные, холодные, сладкие
- вторые горячие блюда
- десерты, мучные кондитерские изделия
- горячие напитки
- 4. – фирменные закуски и блюда
 - закуски
 - горячие закуски
 - супы
 - вторые горячие блюда
 - из мяса
 - из рыбы и морепродуктов
 - из птицы
 - из овощей
 - из круп
 - из яиц
 - из творога
 - десерты, мучные кондитерские изделия
 - горячие напитки
- 5. - блюда, определяющие специализацию предприятия (для специализированных предприятий)
 - закуски
 - горячие закуски
 - супы
 - вторые горячие блюда
 - десерты, мучные кондитерские изделия
 - горячие напитки (50%)
- 6. – фирменные закуски и блюда
 - закуски
 - горячие закуски
 - вторые горячие блюда
 - из рыбы и морепродуктов
 - из мяса
 - из птицы
 - из овощей
 - из круп
 - из яиц
 - из творога
 - супы
 - десерты, мучные кондитерские изделия
 - горячие напитки (33%)

1.76 Инструкция студенту Введите с клавиатуры Ваш вариант ответа (3 слова, имя существительное и причастный оборот) и нажмите кнопку «Ответить»

С какой позиции начинается меню специализированных предприятий



Блюды, определяющих специализацию

1.77 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Порядок записи блюд в меню:

1. Определяется метрдотелем;
2. На усмотрение владельца ресторана;
3. По указанию шеф-повара;
4. Зависит от типа ресторана;
5. Соответствует последовательности подачи блюд;
6. Согласно рейтингу блюд.

1.78 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Группа меню за определенный период времени носит название:

1. A la carte;
2. Табльдот;
3. Carte du jour;
4. Стол-буфет;
5. Шведский стол;
6. Цикличное меню.

1.79 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Тип меню, которое предлагает ассортимент блюд на какой-то определенный день:

1. A la carte;
2. Табльдот;
3. Carte du jour;
4. Стол-буфет;
5. Шведский стол;
6. Цикличное меню.

1.80 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Тип меню, который предлагает весьма ограниченный ассортимент блюд и оценивается общей суммой в расчете на 1 человека за все меню:

1. A la carte;
2. Табльдот;
3. Carte du jour;
4. Шведский стол;
5. Стол-буфет;
6. Цикличное меню.



1.81 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Укажите порядок разработки производственной программы доготовочного предприятия общественного питания:

1. определение количества посетителей по графику загрузки зала, расчет общего количества блюд, расчет покупной и прочей продукции по нормам потребления
2. расчет общего количества блюд, определение количества посетителей по графику загрузки зала, расчет покупной и прочей продукции по нормам потребления, разработка однодневного расчетного меню
3. определение количества посетителей по графику загрузки зала, расчет общего количества блюд, расчет покупной и прочей продукции по нормам потребления, разработка однодневного расчетного меню
4. расчет общего количества блюд, определение количества посетителей по графику загрузки зала, разработка однодневного расчетного меню, расчет покупной и прочей продукции по нормам потребления
5. расчет покупной и прочей продукции по нормам потребления, расчет общего количества блюд, определение количества посетителей по графику загрузки зала

1.82 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Площади помещений для приема и хранения сырья для предприятий, работающих с полным технологическим циклом, рассчитываются:

1. по нормативам на 1 т перерабатываемого сырья в смену
2. исходя из имеющихся площадей для складской группы
3. по таре-оборудованию
4. по площадям, занимаемым стеллажами и контейнерами передвижными с учетом коэффициента, учитывающего проходы и отступы от стен
5. по удельной нагрузке на 1 м² грузовой площади пола
6. по нормативам на 1 тыс. штук кондитерских изделий в смену

1.83 Инструкция студенту: Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Ответить»

Площади помещений для приема и хранения сырья для предприятий, работающих на полуфабрикатах высокой степени готовности, рассчитываются:

1. по нормативам на 1 т перерабатываемого сырья в смену
2. исходя из имеющихся площадей для складской группы
3. по таре-оборудованию (50%)
4. по площадям, занимаемым стеллажами и контейнерами передвижными с учетом коэффициента, учитывающего проходы и отступы от стен (50%)
5. по удельной нагрузке на 1 м² грузовой площади пола
6. по нормативам на 1 тыс. штук кондитерских изделий в смену

1.84 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Площади помещений для приема и хранения сырья для заготовочных предприятий



рассчитываются:

1. по нормативам на 1 т перерабатываемого сырья в смену
2. исходя из имеющихся площадей для складской группы
3. по таре-оборудованию
4. по площадям, занимаемым стеллажами и контейнерами передвижными с учетом коэффициента, учитывающего проходы и отступы от стен
5. по удельной нагрузке на 1 м² грузовой площади пола
6. по нормативам на 1 тыс. штук кондитерских изделий в смену

1.85 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Укажите последовательность расчета площадей помещений складской группы:

1. определение общей площади помещений для приема и хранения сырья, составление сводной продуктовой ведомости, расчет количества сырья и полуфабрикатов, расчет площади отдельных помещений - охлаждаемых камер и кладовых
2. расчет количества сырья и полуфабрикатов, расчет площади отдельных помещений - охлаждаемых камер и кладовых, определение общей площади помещений для приема и хранения сырья, составление сводной продуктовой ведомости
3. расчет количества сырья и полуфабрикатов, расчет площади отдельных помещений - охлаждаемых камер и кладовых, составление сводной продуктовой ведомости, определение общей площади помещений для приема и хранения сырья
4. расчет количества сырья и полуфабрикатов, составление сводной продуктовой ведомости, расчет площади отдельных помещений - охлаждаемых камер и кладовых, определение общей площади помещений для приема и хранения сырья
5. расчет полезной площади камер и кладовых, составление сводной продуктовой ведомости, расчет общей площади камер и кладовых с учетом коэффициента на проходы и отступа от стен, расчет количества сырья и полуфабрикатов

1.86 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Укажите стандартные размеры габаритности GN 1/1 в мм:

1. 162×530
2. 650×530
3. 325×530
4. 325×354
5. 400×600
6. 325×265

1.87 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Площадь, занимаемая одним контейнером передвижным марки КП-160, равна (в м²):

1. 0,32
2. 0,46
3. 0,52



4. 0,6
5. 0,48
6. 0,72

1.88 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Площадь, занимаемая одним контейнером передвижным марки КП-230, равна (в м²):

1. 0,32
2. 0,46
3. 0,52
4. 0,6
5. 0,48
6. 0,72

1.89 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Срок хранения мясных и рыбных полуфабрикатов в охлаждаемой камере:

1. 2-3 суток
2. 1-2 суток
3. 18 часов
4. 24 часа
5. 12 часов
6. 3-5 суток

1.90 Инструкция студенту: Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Ответить»

Продукты, допускаемые к хранению в одной охлаждаемой камере:

1. сыры, сливки
2. рыбное филе, филе куриное охлажденное
3. бекон в вакуумной упаковке, свинина охлажденная (шейная часть)
4. яйца, сельдь соленая бочковая
5. корейка свиная замороженная, яйца
6. тушка куриная охлажденная, овощи очищенные

1.91 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Площади загрузочной, помещения кладовщика, моечной полуфабрикатной тары, кладовой инвентаря:

1. рассчитываются по таре-оборудованию
2. рассчитываются по удельной нагрузке на 1 м² площади пола
3. рассчитываются по площади передвижных контейнеров и стеллажей
4. рассчитываются по нормам площади на единицу перерабатываемого сырья
5. рассчитываются по нормам площади на единицу вырабатываемых полуфабрикатов, мучных кондитерских изделий



6. принимаются по СНиП, МГСН

1.92 *Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»*

Приведенная таблица используется при расчете:

Наименование продуктов	Количество, кг	Срок хранения, сутки	Удельная нагрузка кг/м ²	Площадь пола, м ²
------------------------	-------------------	----------------------------	---	---------------------------------

1. сводной продуктовой ведомости
2. производственной программы горячего цеха
3. складских помещений экспедиции
4. полезной площади охлаждаемых камер и неохлаждаемых кладовых
5. всей группы помещений для приема и хранения продуктов
6. общей площади охлаждаемых камер

1.93 *Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»*

Наибольшее значение коэффициента, учитывающего проходы и отступы от стен, используется при расчете складских помещений по методу:

1. таро-оборудования
2. удельной нагрузки на 1 м² площади пола
3. норм площади на единицу перерабатываемого сырья
4. норм площади на единицу вырабатываемых полуфабрикатов, мучных кондитерских изделий
5. не используется в расчетах при использовании СНиП, МГСН

1.94 *Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»*

Расход сырья и полуфабрикатов рассчитывают по физиологическим нормам питания:

1. В ресторанах со свободным выбором блюд
2. В ресторанах национальной кухни
3. Предприятиях быстрого обслуживания
4. Поэтажных буфетах гостиницы
5. Столовых при санаториях, домах отдыха, профтехучилищах

Блок 2

2.1 *Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»*

Пример расчета производственной программы оформляется в виде следующей таблицы для:



Наименование полуфабриката	Количество, кг	Кулинарное использова- ние	Операции по доработке
Спинная часть (толстый край)	20	Жарка порционным куском	Мойка, зачистка, нарезка на порции

1. горячего цеха
2. холодного цеха
3. цеха доработки полуфабрикатов
4. овощного цеха
5. мясного цеха
6. птицегольевого цеха

2.2 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку
«Ответить»

Производственная программа оформляется в виде следующей таблицы для:

Наименование сырья	Вес брутто, кг	Процент отходов, %	Количество отходов, кг	Выход полуфабрикатов, кг
--------------------	----------------------	--------------------------	------------------------------	--------------------------------

1. горячего цеха
2. холодного цеха
3. цеха доработки полуфабрикатов
4. овощного цеха
5. мясного цеха
6. птицегольевого цеха

2.3 Инструкция студенту: Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку
«Ответить»

Производственная программа оформляется в виде следующей таблицы для:

Наименование блюда	Кол-во блюд за день	Часы реализации												
		11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24
		Коэффициента пересчета, $\Sigma K = 1$												
		0,05	0,08	0,15	0,15	0,11	0,06	0,06	0,07	0,13	0,05	0,05	0,02	0,02

1. горячего цеха (50%)
2. холодного цеха (50%)
3. цеха доработки полуфабрикатов
4. овощного цеха
5. мясного цеха
6. птицегольевого цеха



2.4 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку
«Ответить»

Коэффициент пересчета за каждый час работы предприятия питания:

1. рассчитывается по формуле: $n_{ч} = n_{д} \cdot k$

где $n_{ч}$ - количество блюд, реализуемых за один час работы предприятия, порций;

$n_{д}$ - количество блюд, реализуемых за весь день, порций;

k - коэффициент пересчета блюд

2. рассчитывается по формуле: $k = \frac{N_{ч}}{N_{д}}$,

где $N_{ч}$ – количество потребителей, обслуживаемых за 1 час, человек;

$N_{д}$ - количество потребителей, обслуживаемых за день, человек

3. не вычисляется за каждый час

4. принимается примерно в зависимости от интенсивности потока посетителей

5. $k = T : 100$,

где 100 – норма времени, необходимая для приготовления блюда, коэффициент которого равен единице.

2.5 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку
«Ответить»

Расчет численности производственных работников горячего и холодного цехов производится:

1. ориентировочно, исходя из опыта и квалификации поваров
2. по нормам времени
3. исходя из продолжительности работы и графика выхода поваров
4. по нормам выработки
5. с учетом выходных и праздничных дней
6. с учетом отпусков и дней болезни

2.6 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку
«Ответить»

Расчет численности производственных работников заготовочных и кондитерского цехов производится:

1. ориентировочно, исходя из опыта и квалификации поваров
2. по нормам времени
3. исходя из продолжительности работы и графика выхода поваров
4. по нормам выработки
5. с учетом выходных и праздничных дней
6. с учетом отпусков и дней болезни

2.7 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку
«Ответить»

Штатная численность производственных работников:

1. отличается от расчетной по нормам времени или выработки
2. равна расчетной по нормам времени или нормам выработки



3. определяется количеством работников, непосредственно занятых в процессе производства
4. рассчитывается с использованием коэффициента, учитывающего выходные и праздничные дни, времени отпусков и дней болезни, режима работы предприятия
5. используется в экономических расчетах, в частности, при составлении штатного расписания и фонда оплаты труда
6. используется для расчета вспомогательного оборудования

2.8 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Коэффициент, учитывающий выходные и праздничные дни, дни отпусков, болезней при 8-часовом рабочем дне и графике работника 5/2 с ежедневной работой предприятия принимается равным:

1. 1,59
2. 1,13
3. 1,32
4. 1,29
5. 2,3

2.9 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Коэффициент, учитывающий выходные и праздничные дни, дни отпусков, болезней при 8-часовом рабочем дне и графике работника 5/2 и работой предприятия 5 дней в неделю принимается равным:

1. 1,59
2. 1,13
3. 1,32
4. 1,29
5. 2,3

2.10 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Коэффициент, учитывающий выходные и праздничные дни, дни отпусков, болезней при 8-часовом рабочем дне и графике работника 5/2 и работой предприятия 6 дней в неделю принимается равным:

1. 1,59
2. 1,13
3. 1,32
4. 1,29



5. 2,3

2.11 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Коэффициент, учитывающий выходные и праздничные дни, дни отпусков, болезней при 12-часовом рабочем дне и графике работника 2/2 принимается равным:

1. 1,59
2. 1,13
3. 1,32
4. 1,29
5. 2,3

2.12 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Укажите последовательность расчетов горячего цеха:

1. - определение режима работы цеха и построение графика выхода на работу,
- расчет и подбор механического, холодильного, раздаточного, вспомогательного оборудования;
- определение численности производственных работников;
- расчет и подбор теплового варочного и жарочного оборудования, а также специализированной аппаратуры;
- расчет полезной и общей площади цеха.
2. – составление производственной программы цеха;
- расчет и подбор механического, холодильного, раздаточного, вспомогательного оборудования;
- определение численности производственных работников;
- определение режима работы цеха и построение графика выхода на работу,
- расчет и подбор теплового варочного и жарочного оборудования, а также специализированной аппаратуры;
- расчет полезной и общей площади цеха.
3. - расчет и подбор теплового варочного и жарочного оборудования, а также специализированной аппаратуры;
- расчет и подбор механического, холодильного, раздаточного, вспомогательного оборудования;
- определение режима работы цеха и построение графика выхода на работу,
- определение численности производственных работников;
- расчет полезной и общей площади цеха.
4. – составление производственной программы цеха;
- определение численности производственных работников;
- определение режима работы цеха и построение графика выхода на работу,
- расчет и подбор теплового варочного и жарочного оборудования, а также специализированной аппаратуры;
- расчет и подбор механического, холодильного, раздаточного, вспомогательного оборудования;
- расчет полезной и общей площади цеха.
5. - определение численности производственных работников;



- расчет полезной и общей площади цеха;
- расчет и подбор теплового варочного и жарочного оборудования, а также специализированной аппаратуры;
- определение режима работы цеха и построение графика выхода на работу,
- расчет и подбор механического, холодильного, раздаточного, вспомогательного оборудования.

2.13 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Расчет требуемой производительности, условного и фактического времени работы машины производится:

1. для механического оборудования
2. для вспомогательного оборудования
3. при расчете объема котлов для варки бульонов
4. при расчете площади жарочной поверхности плиты
5. для холодильного оборудования
6. при компоновке помещений

2.14 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Расчет требуемого объема производится:

1. для механического оборудования
2. для вспомогательного оборудования
3. при расчете объема котлов для варки бульонов
4. при расчете площади жарочной поверхности плиты
5. для холодильного оборудования
6. при компоновке помещений

2.15 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Расчет механического оборудования производится:

1. исходя из производительности по паспорту, превосходящей требуемую
2. с учетом условного коэффициента использования, равного 0,7-0,9
3. с учетом условного коэффициента использования, равного 0,3-0,5
4. исходя из условия непрерывной работы в течение работы смены
5. исходя из производительности по паспорту, равной или меньшей требуемой
6. приблизительно, оценив объем перерабатываемого сырья в смену
7. исходя из имеющегося места для установки

2.16 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Подбор механического оборудования производится:

1. исходя из производительности по паспорту, превосходящей требуемую
2. с учетом условного коэффициента использования, равного 0,7-0,9
3. с учетом условного коэффициента использования, равного 0,3-0,5
4. исходя из условия непрерывной работы в течение работы смены



5. исходя из производительности по паспорту, равной или меньшей требуемой
6. приблизительно, оценив объем перерабатываемого сырья в смену
7. исходя из имеющегося места для установки

2.17 *Инструкция студенту: Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Ответить»*

Виды механического оборудования, расчет и подбор которых ведется особым образом:

1. столы производственные
2. ванны моечные
3. мясорубка
4. овощерезка
5. посудомоечная машина (50%)
6. тестомесильная и взбивальная машины (50%)

2.18 *Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»*

Укажите формулу расчета фактического времени работы мясорубки при приготовлении котлетной массы:

$$1. t_{\phi} = \frac{G_1}{Q} + \frac{G_2}{0,85Q},$$

где G_1 – масса мяса без наполнителя, кг;

Q – производительность принятой мясорубки, кг/ч;

G_2 – масса мяса с наполнителем (хлеб, лук), кг;

0,85 – коэффициент, учитывающий уменьшение заявленной в паспорте производительности за счет увеличения вязкости пропускаемой массы

$$2. t_{\phi} = \frac{G}{Q}$$

$$3. t_{\phi} = T \cdot \eta_{\phi},$$

где T – продолжительность работы цеха, смены, ч;

η_{ϕ} – условный коэффициент использования машин ($\eta = 0,5$)

$$4. Q_{TP} = \frac{G}{t_{\phi}},$$

где Q_{TP} – требуемая производительность машины, кг / ч, шт. / ч, л / ч;

G – масса сырья, полуфабрикатов, продуктов или количество изделий, обрабатываемых за определенный период времени, сутки, смена, час;

t_{ϕ} – условное время работы машины, ч

$$5. \eta = \frac{t_{\phi}}{T},$$

где η – фактический коэффициент использования;



T - продолжительность работы цеха, смены, ч;

t_{ϕ} - фактическая продолжительность работы машины, ч

$$6. Q_{\text{факт}} = \frac{G}{t_y},$$

где $Q_{\text{факт}}$ - фактическая производительность мясорубки

G - количество продуктов, обрабатываемых за определенный период времени, кг;

t_y - условное время работы машины, ч

2.19 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Укажите формулу расчета фактического времени работы мясорубки при приготовлении рубленой натуральной массы:

$$1. t_{\phi} = \frac{G_1}{Q} + \frac{G_2}{0,85Q},$$

где G_1 - масса мяса без наполнителя, кг;

Q - производительность принятой мясорубки, кг/ч;

G_2 - масса мяса с наполнителем (хлеб, лук), кг;

0,85 - коэффициент, учитывающий уменьшение заявленной в паспорте производительности за счет увеличения вязкости пропускаемой массы

$$2. t_{\phi} = \frac{G}{Q}$$

$$3. t_y = T \cdot \eta_y,$$

где T - продолжительность работы цеха, смены, ч;

η_y - условный коэффициент использования машин ($\eta = 0,5$)

$$4. Q_{TP} = \frac{G}{t_y},$$

где Q_{TP} - требуемая производительность машины, кг / ч, шт. / ч, л / ч;

G - масса сырья, полуфабрикатов, продуктов или количество изделий, обрабатываемых за определенный период времени, сутки, смена, час;

t_y - условное время работы машины, ч

$$5. \eta = \frac{t_{\phi}}{T},$$

где η - фактический коэффициент использования;

T - продолжительность работы цеха, смены, ч;

t_{ϕ} - фактическая продолжительность работы машины, ч



$$б. Q_{\text{факт}} = \frac{G}{t_y},$$

где $Q_{\text{факт}}$ – фактическая производительность мясорубки
 G – количество продуктов, обрабатываемых за определенный период
времени, кг;
 t_y – условное время работы машины, ч

2.20 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Укажите формулу расчета фактической производительности мясорубки:

$$1. t_{\phi} = \frac{G_1}{Q} + \frac{G_2}{0,85Q},$$

где G_1 – масса мяса без наполнителя, кг;
 Q – производительность принятой мясорубки, кг/ч;
 G_2 – масса мяса с наполнителем (хлеб, лук), кг;
0,85 – коэффициент, учитывающий уменьшение заявленной в паспорте
производительности за счет увеличения вязкости пропускаемой массы

$$2. t_{\phi} = \frac{G}{Q}$$

$$3. t_y = T \cdot \eta_y,$$

где T – продолжительность работы цеха, смены, ч;

η_y – условный коэффициент использования машин ($\eta = 0,5$)

$$4. Q_{TP} = \frac{G}{t_y},$$

где Q_{TP} – требуемая производительность машины, кг / ч, шт. / ч, л / ч;

G – масса сырья, полуфабрикатов, продуктов или количество изделий,
обрабатываемых за определенный период времени, сутки, смена, час;

t_y – условное время работы машины, ч

$$5. \eta = \frac{t_{\phi}}{T},$$

где η – фактический коэффициент использования;

T – продолжительность работы цеха, смены, ч;

t_{ϕ} – фактическая продолжительность работы машины, ч

$$б. Q_{\text{факт}} = \frac{G}{t_y},$$

где G – количество продуктов, обрабатываемых за определенный период
времени, кг;
 t_y – условное время работы машины, ч



2.21 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Фактический коэффициент использования механического оборудования обычно составляет:

1. 0,3
2. 0,5
3. 0,2
4. 0,01-0,1
5. 0,1-0,4

2.22 Инструкция студенту: Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Ответить»

Расчет холодильного оборудования ведется:

1. по вместимости, в кг (50%)
2. по объему, м³ (50%)
3. количеству наименований продуктов, подлежащих хранению
4. в соответствии с нормами товарного соседства
5. по суммарному объему функциональных емкостей

2.23 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Расчет холодильного оборудования в горячем цехе ведется:

1. на сутки
2. на количество времени, соответствующее сроку хранения продукта (например, мясных, рыбных полуфабрикатов – 1,5 сут., консервов – 10 суток и т.д.)
3. на смену
4. с учетом полного заполнения объема
5. на ½ или 1/3 смены

2.24 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Укажите формулу для расчета объема холодильного шкафа при хранении сырья в различной таре:

$$1. V = \frac{V_{\text{ПРОД}} + V_{\text{Ж}}}{\varphi}$$

$$2. V_{\text{ТР}} = \frac{V}{t_y}$$

$$3. V = V_{\text{ПРОД}} + V_{\text{В}}$$

$$4. V_{\text{ПРОД}} = \frac{G}{\rho}$$

где G — масса продукта, кг;

ρ — объемная масса продукта, кг/дм



$$5. V = \sum \frac{V_{\phi.E}}{V},$$

где V - полезный объем, м³;

$V_{\phi.E}$ - объем функциональной емкости, м³;

$$6. V_{II} = \sum \frac{G}{\rho V},$$

где V_{II} - полезный объем, м³;

G - масса продукта (изделия), кг;

ρ - объемная плотность продукта, кг / м³;

V - коэффициент, учитывающий массу тары ($V = 0,7 - 0,8$).

2.25 Инструкция студенту: Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Ответить»

К вспомогательному оборудованию относятся:

1. стационарные пищеварочные котлы
2. столы производственные (50%)
3. ванны моечные (50%)
4. настольные мясорубки
5. средства малой механизации
6. стеллажи производственные

2.26 Инструкция студенту: Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Ответить»

Расчет производственных столов ведется:

1. исходя из наличия дополнительного места на площади помещения
2. по количеству производственных работников (50%)
3. по норме длины стола на 1 работника (50%)
4. исходя из возможностей поставщика
5. по стоимости одной единицы стола
6. ими заполняется оставшееся место на плане цеха

2.27 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Расчет объема котлов для варки бульонов ведется по формуле:

$$1. V = n \cdot V_1,$$

где n – количество порций супа, реализованных за 2 часа;

V_1 – норма супа на одну порцию, дм³

$$2. V = V_{\text{прод.}} + V_{\text{в}},$$



где $V_{прод.}$ – объем, занимаемый продуктами, используемые для варки (дм³);
 $V_в$ – объем воды (дм³);

$$3. V = V_{прод.} + V_в - \sum V_{пром.}$$

где $V_{прод.}$ – объем, занимаемый продуктами, используемые для варки (дм³);
 $V_в$ – объем воды (дм³);
 $V_{пром.}$ – объем промежутков между продуктами (дм³);

$$4. V_{np} = \frac{G}{\rho},$$

где G – масса продукта, кг;

ρ – плотность продукта, кг/дм³

$$5. G = \frac{g_{np} * n}{1000},$$

где g_{np} – норма продукта на одно блюдо, г;

n – количество блюд

$$6. V = 1,15 \cdot V_{прод}$$

2.28 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Расчет объема котлов для варки набухающих вторых горячих блюд и гарниров ведется по формуле:

$$1. V = n \cdot V_1,$$

где n – количество порций супа, реализованных за 2 часа;

V_1 – норма супа на одну порцию, дм³

$$2. V = V_{прод.} + V_в,$$

где $V_{прод.}$ – объем, занимаемый продуктами, используемые для варки (дм³);
 $V_в$ – объем воды (дм³);

$$3. V = V_{прод.} + V_в - \sum V_{пром.}$$

где $V_{прод.}$ – объем, занимаемый продуктами, используемые для варки (дм³);
 $V_в$ – объем воды (дм³);
 $V_{пром.}$ – объем промежутков между продуктами (дм³);

$$4. V_{np} = \frac{G}{\rho},$$

где G – масса продукта, кг;

ρ – плотность продукта, кг/дм³

$$5. G = \frac{g_{np} * n}{1000},$$

где g_{np} – норма продукта на одно блюдо, г;



n – количество блюд

$$6. V = 1,15 \cdot V_{\text{прод}}$$

2.29 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Расчет массы продуктов для варки бульонов ведется по формуле:

$$1. V = n \cdot V_1,$$

где n – количество порций супа, реализованных за 2 часа;

V_1 – норма супа на одну порцию, дм^3

$$2. V = V_{\text{прод.}} + V_{\text{в}},$$

где $V_{\text{прод.}}$ – объем, занимаемый продуктами, используемые для варки (дм^3);

$V_{\text{в}}$ – объем воды (дм^3);

$$3. V = V_{\text{прод.}} + V_{\text{в}} - \sum V_{\text{пром.}}$$

где $V_{\text{прод.}}$ – объем, занимаемый продуктами, используемые для варки (дм^3);

$V_{\text{в}}$ – объем воды (дм^3);

$V_{\text{пром.}}$ – объем промежутков между продуктами (дм^3);

$$4. V_{\text{пр}} = \frac{G}{\rho},$$

где G – масса продукта, кг;

ρ – плотность продукта, кг/дм^3

$$5. G = \frac{g_{\text{пр}} \cdot n}{1000},$$

где $g_{\text{пр}}$ – норма продукта на одно блюдо, г;

n – количество блюд

$$6. V = 1,15 \cdot V_{\text{прод}}$$

2.30 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Расчет объема продуктов ведется по формуле:

$$1. V = n \cdot V_1,$$

где n – количество порций супа, реализованных за 2 часа;

V_1 – норма супа на одну порцию, дм^3

$$2. V = V_{\text{прод.}} + V_{\text{в}},$$

где $V_{\text{прод.}}$ – объем, занимаемый продуктами, используемые для варки (дм^3);

$V_{\text{в}}$ – объем воды (дм^3);

$$3. V = V_{\text{прод.}} + V_{\text{в}} - \sum V_{\text{пром.}}$$

где $V_{\text{прод.}}$ – объем, занимаемый продуктами, используемые для варки (дм^3);

$V_{\text{в}}$ – объем воды (дм^3);

$V_{\text{пром.}}$ – объем промежутков между продуктами (дм^3);



$$4. V_{np} = \frac{G}{\rho},$$

где G – масса продукта, кг;

ρ - плотность продукта, кг/дм³

$$5. G = \frac{g_{np} * n}{1000},$$

где g_{np} – норма продукта на одно блюдо, г;

n – количество блюд

$$6. V = 1,15 \cdot V_{prod}$$

2.31 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Коэффициент заполнения котла принимается равным:

1. 0,7
2. 0,75
3. 0,8
4. 0,85
5. 0,9
6. 0,95

2.32 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

При каком фактическом коэффициенте использования стационарного пищеварочного котла рекомендуется заменить его на наплитную посуду:

1. < 0,4
2. >0,4
3. <0,3
4. > 0,3
5. >0,5
6. <0,6

2.33 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

По формуле $k = \frac{N_{ч}}{N_{д}}$,

где $N_{ч}$ – количество потребителей, обслуживаемых за 1 час, человек;

$N_{д}$ - количество потребителей, обслуживаемых за день, человек.

рассчитывается:

1. график загрузки зала
2. коэффициент пересчета блюд за час работы предприятия
3. общее количество посетителей
4. количество блюд



5. количество блюд и кулинарных изделий одного наименования
6. количество блюд, реализуемых за час работы предприятия

2.34 Инструкция студенту: Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Ответить»

По формуле $F = \frac{n \cdot f}{\varphi}$ производится расчет:

1. кофеварок, кипятильников
2. фритюрницы
3. полезной площади жарочной поверхности плиты (50%)
4. площади пода сковороды (50%)
5. жарочных шкафов, пароконвектоматов
6. пекарских шкафов

2.35 Инструкция студенту: Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Ответить»

По следующей форме таблицы рассчитывают:

Наименование	Кол-во изделий за расчетный период, шт	Площадь единицы изделия, м ²	Продолжительность тепловой обработки, мин	Оборачиваемость площади за расчетный период, раз	Расчетная площадь, м ²
--------------	--	---	---	--	-----------------------------------

1. объем чаши фритюрницы
2. количество отсеков пароконвектомата
3. производительность кипятильника
4. объем котла для варки горячих напитков
5. коэффициент эффективности использования котла
6. площадь пода сковороды для жарки штучных изделий

2.36 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Время работы кофеварок и кипятильников определяется по формуле:

1. $t_y = T \cdot \eta_y$,

где T – продолжительность работы цеха, ч;

η_y - условный коэффициент использования машины ($\eta = 0,3 \div 0,5$).

2. $V_{mp} = \frac{V}{t_y}$,

где V - объем напитков, вырабатываемых за определенный период времени, л;

t_y – условное время работы машины, ч

3. $T = k \cdot 100$,

где k – коэффициент трудоемкости;

100 – норма времени, необходимая для приготовления блюда, коэффициент которого равен единице



$$4. \varphi = \frac{t_u}{t},$$

где t_u – время цикла (60 или 120 минут);
 t – время тепловой обработки продукта, мин.

$$5. T = \frac{V_p}{V_{ст}},$$

где V_p – расчетная вместимость аппарата, л;
 $V_{ст}$ – вместимость стандартного аппарата, л.

$$6. t_\phi = \frac{G}{Q},$$

где t_ϕ — фактическое время работы машины, ч;
 G — количество продукта или изделия, подвергаемое обработке за сутки, смену, кг,
шт.;
 Q — производительность принятой машины, кг/ч, шт./ч.

2.37 Инструкция студенту: Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Ответить»

По данной форме таблицы рассчитывается объем котлов для:

Наименование блюд	Количество блюд	Объем котла, дм ³	
		расчетный	принятый

1. варки бульонов
2. варки вторых горячих блюд и гарниров
3. тушения продуктов
4. варки не набухающих продуктов
5. варки первых блюд (50%)
6. варки сладких блюд (50%)

2.38 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Расчет объема котла для варки не набухающих продуктов ведется по формуле:

$$1. V = n \cdot V_1,$$

где n – количество порций супа, реализованных за 2 часа;
 V_1 – норма супа на одну порцию, дм³

$$2. V = V_{прод.} + V_в,$$

где $V_{прод.}$ – объем, занимаемый продуктами, используемые для варки (дм³);
 $V_в$ – объем воды (дм³);

$$3. V = V_{прод.} + V_в - \sum V_{пром.}$$



где $V_{прод.}$ – объем, занимаемый продуктами, используемые для варки ($дм^3$);
 $V_в$ – объем воды ($дм^3$);
 $V_{пром.}$ – объем промежутков между продуктами ($дм^3$);

$$4. V_{пр} = \frac{G}{\rho},$$

где G – масса продукта, кг;

ρ – плотность продукта, $кг/дм^3$

$$5. G = \frac{g_{пр} * n}{1000},$$

где $g_{пр}$ – норма продукта на одно блюдо, г;

n – количество блюд

$$6. V = 1,15 \cdot V_{прод}$$

2.39 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

По следующей форме таблицы рассчитывают:

Наименование блюда	Масса продукта, кг	Плотность продукта, $кг/дм^3$	Объем продукта, $дм^3$	Объем жира	Продолжительность технол. обработки, мин	Оборачиваемость, раз	Расчетный объем чаши, $дм^3$
--------------------	--------------------	-------------------------------	------------------------	------------	--	----------------------	------------------------------

1. объем чаши фритюрницы
2. количество отсеков пароконвектомата
3. производительность кипятильника
4. объем котла для варки горячих напитков
5. коэффициент эффективности использования котла
6. площадь пода сковороды для жарки штучных изделий

2.40 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Следующую таблицу используют для расчета:

Наименование блюда, бульона	Время, к которому блюдо должно быть готово	Тип котла принятый к установке	Общее время использования котла							Коэффициент использования
			Загрузка, мин	Разогрев, мин	Варка, мин	Разгрузка, мин	Мармит, мин	Мойка, мин	Всего, ч	

1. графика использования наплитного котла
2. коэффициента использования наплитного котла
3. коэффициента использования стационарного пищеварочного котла



4. графика загрузки котлов для варки 2-х горячих блюд и гарниров
5. графика использования механического оборудования
6. коэффициента использования котла для варки сладких блюд

2.41 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

По формуле $F = \frac{F_{пол}}{\eta}$ рассчитывают площади:

1. помещений для посетителей
2. помещений для приема и хранения сырья
3. технических помещений
4. производственных помещений
5. служебных
6. бытовых

2.42 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Площадь зала ресторана (без эстрады) планируют из расчета:

1. 1,6 м² на одно место в зале
2. 1,8 м² на одно место в зале
3. 1,4 м² на одно место в зале
4. 2,0 м² на одно место в зале
5. 2,2 м² на одно место в зале

2.43 Инструкция студенту: Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Ответить»

Укажите наиболее значимые требования, предъявляемые к проектированию помещений для приема и хранения сырья:

1. площадь загрузочной должна быть не менее 8 м² (20%)
2. разгрузочная площадка проектируется глубиной 3 м и длиной не менее 4 м (20%)
3. загрузочная и помещения для хранения продуктов не должны быть проходными (20%)
4. располагаться с юго-восточной или юго-западной части здания
5. охлаждаемую камеру пищевых отходов рекомендуется располагать на первом этаже с самостоятельным выходом через тамбур наружу и в производственный коридор (20%)
6. охлаждаемые камеры не располагать над и под помещениями с повышенной влажностью – мойками, туалетами, трапами горячего цеха и т.д. (20%)

2.44 Инструкция студенту: Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Ответить»

Укажите требования к проектированию помещений для посетителей:

1. входная зона при самообслуживании должна исключать скопление посетителей (20%)
2. обеспечивать подход к раздаточной линии, минуя зону расстановки столов (20%)



3. со стороны обеденного зала от прилавков самообслуживания должна быть сформирована проходная зона шириной не менее 0,7- 0,9 м² (20%)
4. расстояние от линии самообслуживания до горячего цеха – 1,5 м² (20%)
5. площадь раздаточной при самообслуживании не входит в площадь торгового зала
6. конфигурация зала должна удовлетворять требованию удаленности столов от раздаточной не более 20 м при самообслуживании и 30 м при обслуживании официантами (20%)

2.45 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Ширина основного прохода в зале ресторана должна быть не менее:

1. 0,6 м
2. 0,9 м
3. 1,1-1,2 м
4. 1,5 м
5. 1,8 м
6. 1,8-2,0 м

2.46 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Ширина дополнительного прохода в зале ресторана должна быть не менее:

1. 0,6 м
2. 0,9 м
3. 1,2 м
4. 1,5 м
5. 1,8 м
6. 1,8-2,0 м

2.47 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Укажите маркировку стола производственного с моечной ванной

1. СП-1200
2. СП-1500
3. СП-900
4. СПМ-1500
5. СПММ-1500

2.48 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Укажите маркировку стола для установки средств малой механизации

1. СП-1200
2. СП-1500
3. СП-900
4. СПМ-1500
5. СПММ-1500

2.49 Инструкция студенту: Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Ответить»



Укажите требования при размещении технических помещений:

1. машинное отделение располагают на любой удаленности от охлаждаемых камер
2. обеспечить удобный доступ к ним и самостоятельные входы из производственных коридоров или со стороны хозяйственного двора (50%)
3. электрощитовую размещать рядом или под моечными и санузлами
4. тепловой пункт и вентиляционные камеры размещать по центру здания
5. размещать в подвальном, цокольном и других этажах здания (25%)
6. освещение – естественное или смешанное (25%)

2.50 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Укажите правильный порядок компоновки помещений:

1. рассчитать и подобрать оборудование, расставить его, выбрать этажность и конфигурацию здания, вычертить поэтажные планы
2. распределить помещения по этажам, расставить оборудование, выбрать этажность и конфигурацию здания
3. определить основные технологические потоки, обозначить их на схеме здания
4. рассчитать и подобрать оборудование, определить общую площадь здания
5. определить площади помещений и всего предприятия, выбрать планировочную схему, выбрать этажность и конфигурацию здания, распределить помещения по этажам, вычертить поэтажные планы с учетом выбранных конструктивных элементов здания и сетки колонн, расставить оборудование
6. выбрать планировочную схему, расставить оборудование, выполнить монтажную привязку оборудования

2.51 Инструкция студенту: Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Ответить»

Цех обработки зелени:

1. относится к доготовочным
2. относится к заготовочным (70%)
3. относится к предприятиям питания с полным циклом производства
4. относится к вспомогательным
5. может быть объединен с овощным цехом (30%)

2.52 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Линии раздачи при самообслуживании:

1. могут иметь S-образную форму
2. могут иметь линейную форму
3. могут иметь Г-образную форму
4. могут иметь любую из перечисленных выше форм
5. устанавливаются на площади горячего цеха
6. площадь раздаточной входит в площадь производства

2.53 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»



Ширина прохода от раздаточной линии самообслуживания со стороны торгового зала равна:

1. 1 м
2. 1,5 м
3. 0,7-0,9 м
4. 0,8-1,0 м
5. 0,5-0,8 м
6. 0,6-10 м

2.54 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Ширина прохода от раздаточной линии самообслуживания со стороны горячего цеха равна:

1. 1 м
2. 1,5 м
3. 0,7-0,9 м
4. 0,8-1,0 м
5. 0,5-0,8 м
6. 0,6-10 м

2.55 Инструкция студенту: Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Ответить»

Линейный метод группировки оборудования:

1. характерен тем, что основные виды технологического оборудования располагаются вдоль стен (25%)
2. обеспечивается удобство чистки и ремонта оборудования
3. вызывает необходимость принудительной вентиляции
4. позволяет достичь некоторой экономии за счет прокладки инженерных коммуникаций (25%)
5. рабочие столы размещают в центре помещения (25%)
6. характерен для небольших предприятий (25%)

2.56 Инструкция студенту: Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Ответить»

Островной метод группировки оборудования:

1. характерен тем, что основные виды технологического оборудования располагаются вдоль стен
2. обеспечивается удобство чистки и ремонта оборудования (50%)
3. вызывает необходимость принудительной вентиляции (50%)
4. позволяет достичь некоторой экономии за счет прокладки инженерных коммуникаций
5. рабочие столы размещают в центре помещения
6. характерен для небольших предприятий

2.57 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Перечень оборудования, изображенного на чертеже, указывается в:

1. Экспликации
2. Нумерации
3. Спецификации
4. Таблице с названием оборудования
5. Таблице с номером и массой оборудования
6. Таблице с номером и количеством единиц оборудования

2.58 Инструкция студенту: Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Ответить»

Перечень помещений, изображенных на чертеже, указывается в:

1. Экспликации (50%)
2. Нумерации
3. Спецификации
4. Таблице с номером, названием и массой оборудования
5. Таблице с номером позиции на плане и наименованием помещений (50%)
6. Таблице с номером и количеством единиц оборудования

2.59 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Камеру пищевых отходов располагают в одном блоке с:

1. С моечной кухонной посуды;
2. Охлаждаемыми складскими камерами;
3. С заготовочным цехом;
4. С холодным цехом;
5. С раздаточной.

2.60 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Условный коэффициент использования площади горячего цеха принимается равным:

1. 0,35
2. 0,28-0,3
3. 0,4
4. 0,5
5. 0,25
6. 0,2

2.61 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Условный коэффициент использования площади холодного цеха принимается равным:

1. 0,35
2. 0,28-0,3
3. 0,4
4. 0,5



5. 0,25

6. 0,2

2.62 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Условный коэффициент использования площади доготовочного цеха принимается равным:

1. 0,35

2. 0,28-0,3

3. 0,4

4. 0,5

5. 0,25

6. 0,2

2.63 Инструкция студенту: Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Ответить»

Монтажная привязка оборудования - это:

1. размещение оборудования по периметру цеха
2. размещение оборудования островным способом
3. размещение оборудования пристенным способом
4. определение на плане каждой единицы оборудования точки ввода основных инженерных коммуникаций (50%)
5. определение расстояние от этих точек до ближайших основных строительных элементов здания (несущих стен, колонн)- (50%)
6. определение расстояние от этих точек до границ данного вида оборудования по горизонтали и вертикали

2.64 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Планировка цеха – это:

1. план расположения (размещения) технологического оборудования
2. план подводок инженерных сетей (водоснабжения, канализации, электроснабжения)
3. план расположения рабочих мест
4. план расположения (размещения) подъемно-транспортного, вспомогательного и другого оборудования
5. план расположения проходов, проездов
6. план расположения (размещения) технологического, подъемно-транспортного, вспомогательного и другого оборудования, инженерных сетей, рабочих мест, проходов (проездов) и др.

2.65 Инструкция студенту: Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Ответить»

Планировка предприятия – это:

1. соединение всех функциональных групп помещений в единое целое обеспечение связей между ними
2. выбор этажности и конфигурации здания



3. расчет и подбор оборудования
4. «вписывание» в прямоугольную форму здания нужной этажности
5. распределение помещений на плане здания с учетом их взаимосвязи и требований, предъявляемых при проектировании

2.66 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

В планировочных схемах заготовочных предприятий основное место занимают:

1. холодильные камеры
2. производственные помещения
3. помещения для потребителей
4. технические помещения
5. административно-бытовые

2.67 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

В планировочных схемах доготовочных предприятий основное место занимают:

1. холодильные камеры
2. производственные помещения
3. помещения для потребителей
4. технические помещения
5. административно-бытовые

2.68 Инструкция студенту: Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Ответить»

Планировочные схемы расположения холодильного блока заготовочных предприятий могут быть:

1. S-образными
2. центричными или островными (25%)
3. П-образными (25%)
4. не имеет значения расположение складской группы
5. Г-образная (25%)
6. торцевыми (25%)

2.69 Инструкция студенту: Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Ответить»

Архитектурно-планировочные схемы по расположению помещений для посетителей

1. центричная (25%)
2. глубинная (25%)
3. островная
4. не имеет значения расположение функциональной группы помещений для



посетителей

5. фронтальная (25%)

6. угловая (25%)

2.70 Инструкция студенту: Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Ответить»

Предприятия, работающие на сырье, могут размещаться в:

1. Производственных зданиях
2. Отдельно стоящих зданиях (50%)
3. Жилых зданиях
4. Во встроенных, встроенно-пристроенных помещениях общественных зданий (50%)
5. В культурно-развлекательных заведениях

2.71 Инструкция студенту: Введите с клавиатуры Ваш вариант ответа (4 позиции) и нажмите кнопку «Ответить»

Назовите основные технологические потоки, которые не должны пересекаться при планировке предприятия общественного питания

- 1) сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;
- 2) обслуживающего персонала и посетителей;
- 3) чистой и использованной посуды;
- 4) пищевых отходов с любым видом сырья и готовой продукции

2.72 Инструкция студенту: Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Ответить»

Направлениями реконструкции и технического перевооружения действующих предприятий питания могут быть:

1. Модернизация мебели и интерьера в целом помещений для посетителей
2. Увеличение общей площади, расширение предприятия (40%)
3. Демонтаж внутренних несущих стен
4. Возведение новых гипсокартонных перегородок (20%)
5. Перепрофилирование предприятия питания (40%)

2.73 Инструкция студенту: Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Ответить»

При проектировании предприятий питания в многоэтажных зданиях на 1 этаже рекомендуется располагать:

- 1) Торговый зал
- 2) Мясной, рыбный цеха
- 3) Овощной цех (30%)
- 4) Горячий, холодный цеха
- 5) Складские помещения (70%)

2.74 Инструкция студенту: Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку



«*Ответить*»

При проектировании предприятий питания в многоэтажных зданиях на 2 и последующих этажах рекомендуется располагать:

- 1) Торговый зал (50%)
- 2) Мясной, рыбный цеха (25%)
- 3) Овощной цех
- 4) Горячий, холодный цеха (25%)
- 5) Складские помещения

2.75 Инструкция студенту: Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «*Ответить*»

Количество мест в гардеробе предприятий общественного питания должно быть:

1. на 10% меньше числа мест в зале;
2. равно числу мест в зале;
3. на 10% превышать число мест в зале
4. 50% от числа мест в зале;
5. 80% от числа мест в зале.

2.76 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «*Ответить*»

Туалетные комнаты оборудуют раковинами из расчета 1 раковина на

1. 50 чел;
2. 60 чел;
3. 80 чел;
4. 30 чел;
5. 25 чел.

2.77 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «*Ответить*»

В цехе для приготовления холодных блюд и закусок, кондитерских цехах с приготовлением кремов при привязке проекта предусматривается ориентация:

1. Северная;
2. Западная;
3. Северо-восточная;
4. Северо-западная;
5. Юго-восточная;
6. Восточная.

2.78 Инструкция студенту: Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «*Ответить*»

В нежилых помещениях жилых зданий (кроме общежитий) допускается размещать предприятия общественного питания:

1. общей площадью не более 700 м² (50%)
2. с числом посадочных мест не более 50. (50%)



3. с числом посадочных мест не более 75
4. с числом посадочных мест не более 25
5. общей площадью не более 500 м²

2.79 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Отдельный вход для персонала предусматривается для предприятий питания:

1. общей площадью не более 700 м²
2. с числом посадочных мест не более 50.
3. с числом посадочных мест не более 75
4. с числом посадочных мест не более 25
5. общей площадью не более 500 м²

2.80 Инструкция студенту: Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Ответить»

Здание предприятия общественного питания рекомендуется ориентировать таким образом, чтобы производственные и складские помещения были обращены на:

1. север (50%)
2. запад
3. северо-восток (50%)
4. северо-запад
5. юго –запад
6. юго-восток

2.81 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Расстояние от окон и дверей помещений предприятия питания до площадок с мусоросборником должно быть не менее:

1. 10 м
2. 20 м
3. 25 м
4. 30 м
5. 50 м

2.82 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Фронт раздачи (в м) для горячего цеха в ресторане (в расчете на 1 место) должен быть:

1. 0,3
2. 0,015
3. 0,1
4. 1,0
5. 0,03



2.83 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Фронт раздачи (в м) для холодного цеха в ресторане (в расчете на 1 место) должен быть:

1. 0,3
2. 0,015
3. 0,1
4. 1,0
5. 0,03

2.84 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

В помещении моечной столовой посуды необходимо предусмотреть

1. двухсекционные ванны
2. трехсекционные ванны (50%)
3. пятисекционные ванны
4. не менее, чем двухсекционные ванны
5. шприцевальные установки.

2.85 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Фронт раздачи для горячего цеха в ресторане на 50 мест должен быть (в метрах):

1. 0,3
2. 0,1
3. 1,5
4. 1,0
5. 0,03

2.86 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Площадь зала по МГСН на одно место в ресторанах с эстрадой и танцплощадкой составляет не менее (в кв.м):

1. 1,6
2. 2,5
3. 2,25
4. 2,0
5. 3,0

2.87 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Фронт раздачи для холодного цеха в ресторане на 100 мест должен быть (в метрах):

1. 0,3
2. 0,1
3. 1,5
4. 1,0
5. 0,03



2.88 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Для пищевых отходов следует предусматривать охлаждаемую камеру в кафе и столовых с количеством мест в зале, не менее:

1. 50
2. 100
3. 150
4. 200
5. 250

2.89 Инструкция студенту: Введите с клавиатуры Ваш вариант ответа в виде числа и нажмите кнопку «Ответить»

Для пищевых отходов следует предусматривать охлаждаемую камеру в ресторанах с количеством не менее _____ мест в зале

100

2.90 Инструкция студенту: Введите с клавиатуры Ваш вариант ответа в виде числа с одним знаком после запятой и нажмите кнопку «Ответить»

Площадь обеденного зала в общеобразовательных учреждениях рекомендуется принимать из расчета на одно посадочное место не менее _____ кв. м.

0,7

2.91 Инструкция студенту: Введите с клавиатуры Ваш вариант ответа в виде целого числа с одним знаком после запятой и нажмите кнопку «Ответить»

В дошкольных учреждениях буфет-раздаточная в групповой должна иметь площадь не менее _____ кв.м

3

2.92 Инструкция студенту: Введите с клавиатуры Ваш вариант ответа в виде целого числа и нажмите кнопку «Ответить»

Скоропортящиеся пищевые продукты после вскрытия упаковки в процессе реализации следует реализовать в срок не более ___ часов с момента ее вскрытия при соблюдении условий хранения.

12

2.93 Инструкция студенту: Расположите элементы списка в необходимой последовательности и нажмите кнопку «Ответить»

Расположите в технологической последовательности следующие операции по обработке яиц в школьной столовой, производимые в трехгнездных ваннах:

4. Выкладывание в чистую промаркированную посуду
2. Обработка в 0,5 % растворе хлорамина
1. Обработка в 1-2 % теплом растворе кальцинированной соды
3. Ополаскивание проточной водой в течение не менее 5 минут



2.94 Инструкция студенту: Введите с клавиатуры Ваш вариант ответа в виде целого числа и нажмите кнопку «Ответить»

Моечная столовой посуды вагона-ресторана должна быть оборудована __ гнездой моечной ванной

5

2.95 Инструкция студенту: Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Ответить»

В вагонах- ресторанах раздача горячей пищи производится:

1. с мармитов
2. из термосов
3. непосредственно с плиты
4. с раздаточного стола
5. из пищеvarочного котла

2.96 Инструкция студенту: Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Ответить»

Конфигурация зданий заготовочных должна быть:

1. Г-образной
2. S-образной
3. Прямоугольной (50%)
4. Простой (50%)
5. Круглой

2.97 Инструкция студенту: Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Ответить»

К основным коммуникациям, точки подвода которых указываются при монтажной привязке оборудования, относятся:

1. водоснабжение (34%)
2. теплоснабжение
3. канализация (33%)
4. электроснабжение (33%)
5. кондиционирование

2.98 Инструкция студенту: Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Ответить»

Для каждой точки ввода коммуникаций указываются параметры:

1. фазность электрического тока (25%)
2. температуру воздуха на входе в устройство кондиционирования
3. мощность электрического тока (25%)
4. температуру воды на входе в аппарат
5. диаметр подводок (25%)
6. высоту подводок от чистого пола (25%)



2.99 Инструкция студенту: Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Ответить»

Единицы, в которых указываются диаметр подводок при монтажной привязке оборудования

1. м
2. мм (50%)
3. дюймы (50%)
4. дм
5. см

2.100 Инструкция студенту: Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Ответить»

К несущим элементам зданий относятся:

1. стены (35%)
2. фундамент (35%)
3. перегородки
4. перекрытия (30%)
5. оконные и дверные заполнения
6. балконы

2.101 Инструкция студенту: Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Ответить»

К ограждающим элементы зданий относятся:

1. стены (35%)
2. фундамент
3. перегородки (35%)
4. перекрытия
5. оконные и дверные заполнения (30%)
6. балконы

2.102 Инструкция студенту: Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Ответить»

Назначение несущих элементов зданий:

1. защищают помещения от воздействий окружающей среды
2. воспринимают нагрузки от веса лежащих выше конструкций (25%)



3. отделяют одно помещение от другого
4. воспринимают нагрузки от находящихся в здании людей, оборудования (25%)
5. образуют пространственную систему – остов здания (30%)
6. выдерживает нагрузки от снега и ветра (20%)

2.103 Инструкция студенту: Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Ответить»

Назначение ограждающих элементов зданий:

1. защищают помещения от воздействий окружающей среды (50%)
2. воспринимают нагрузки от веса лежащих выше конструкций
3. отделяют одно помещение от другого (50%)
4. воспринимают нагрузки от находящихся в здании людей, оборудования
5. образуют пространственную систему – остов здания
6. выдерживает нагрузки от снега и ветра

2.104 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Ленточного, столбчатого и сплошного типа бывает:

1. наружные стены
2. внутренние перегородки
3. балконы, эркеры
4. перекрытия
5. оконные и дверные заполнения
6. фундамент

2.105 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Стены, опирающиеся на другие конструкции здания и выполняющие только ограждающие функции:

1. наружные стены
2. внутренние перегородки
3. балконы, эркеры
4. перекрытия



5. оконные и дверные заполнения

6. фундамент

2.106 Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Материал, из которого обычно изготавливают несущие внутренние стены:

1. кирпич глиняный обыкновенный пластического прессования $\rho = 1800 \text{ кг/м}^3$
2. раствор М-50
3. $\delta = 525 \text{ мм}$ (2 кирпича)
4. железобетон $\delta = 230 \text{ мм}$
5. гипсокартон
6. полимерные соединения

Блок 3. (8/9 семестр)

Контрольная точка 1.

Вид задания: Подготовка и презентация доклада по одной из проблемных тем раздела 3. «Теоретические основы разработки и проектирования в гостиничной деятельности»

Примерный перечень тем:

1. Разновидности создаваемого гостиничного продукта.
2. Исходные данные вида гостиничного продукта, выбранного к созданию.
3. Свойства и цели выявленного в дестинации гостиничного продукта.
4. Принципы отбора базовых услуг для создания гостиничного продукта.
5. Основы проектной деятельности и управления проектами в гостиничной деятельности.
6. Деловая и инженерная составляющие проектов.
7. Организационная и экономическая проработка выбранного гостиничного продукта.
8. Концепция маркетинга в проектировании гостиничного продукта.
9. Технологические аспекты процесса проектирования гостиничного продукта.
10. Сегментирование гостиничного рынка.
11. Планирование производственно-технологической деятельности гостиниц и иных средств размещения.
12. Базовые элементы управления проектом.
13. Жизненный цикл проекта.
14. Основные этапы выполнения проекта.
15. Окружающая среда проекта. Участники проекта.
16. Формирование системы функциональных процессов гостиниц и других средств размещения.
17. Цель и задачи проектирования гостиничного продукта.
18. Этапы и задачи проектирования гостиничных продуктов и услуг.
19. Проектирование инновационного гостиничного продукта.
20. Использование новейших информационных и коммуникационных технологий в проектировании ресторанный продукта.
21. Использование новейших информационных и коммуникационных технологий в проектировании гостиничного продукта.

Контрольная точка 2.



Вид задания: выполнение и защита индивидуального/группового проекта по разделам 3,4.

Тема:

Разработка проекта гостиничного предприятия (вместимость, назначение, месторасположение), включая обоснование концепции, разработку организационной структуры, основные и дополнительные услуги, фирменный стиль, оснащение и т.д.

Контрольная точка 3.

Вид задания: Подготовка реферата по одной из проблемных тем разделов 4,5.

Примерный перечень тем:

1. Маркетинговое исследование и анализ конкурентной среды предприятия индустрии гостеприимства.
2. Позиционирование гостиниц и других средств размещения.
3. Управленческая структура современного отеля.
4. Шесть основных служб гостиницы, их функции, состав.
5. Факторы, влияющие на деятельность гостиниц и других средств размещения.
6. Профиль работы гостиниц и других средств размещения.
7. Классификация гостиниц.
8. Требования, предъявляемые к гостиницам при аттестации.
9. Классификации номерного фонда, соответствие номерного фонда Европейскому стандарту.
10. Состав и содержание проекта гостиничного предприятия.
11. Организация проектирования гостиничного предприятия.
12. Виды проектов.
13. Принципы проектирования гостинично-ресторанных комплексов.
14. Требования к зданиям гостиничных предприятий и туристских объектов.
15. Понятие и характеристика генеральных планов участка гостинично-ресторанных комплексов. Показатели генплана.
16. Технические и экономические требования к зданиям и сооружениям гостиниц и иных средств размещения.

Контрольная точка 4.

Тестирование по Блокам 3-5.

3.1 *1. В России в систему категоризации гостиниц положены в основу:*

- а. Рекомендации ЮНВТО.
- б. Всемирного банка.
- в. ЮНЕСКО.
- г. Рекомендации ВТО.
- д. Все ответы верны.

3.2. Коллективные средства размещения:

- а. дома отдыха
- б. спортивные базы
- в. комнаты в квартирах
- г. дома
- д. коттеджи



3.3 По уровню комфорта виды системы классификации гостиниц:

- а. по часам
- б. по звездам
- в. по коронам
- г. по буквам
- д. по знакам.

3.4. Звездная система классификации гостиниц наиболее распространена в следующих странах:

- а. Греция
- б. Великобритания
- в. США
- г. Франции
- д. Бельгии.

3.5. К гостиницам и аналогичным средствам размещения по стандартной российской классификации средств размещения относятся:

- а. санатории.
- б. пансионаты
- в. мотели.
- г. общежития.
- д. базы отдыха.

3.6. Отметьте страны, в которых стандарты, нормы и процедуры категоризации устанавливаются государственными органами:

- а. Россия;
- б. США.
- в. Италия
- г. Швейцария.
- д. Швеция.

3.7. Отметьте страны, в которых категоризация проводится на добровольной основе:

- а. США
- б. Россия
- в. Франция.
- г. Великобритания.
- д. Италия.

3.8. По количеству и качеству предоставляемых услуг система классификации гостиниц может быть:

- А. По часам
- Б. По звездам
- В. По книгам
- Г. По буквам
- Д. По разрядам
- Е. По пальцам



3.9. Звездная система классификации гостиниц наиболее распространена в следующих странах:

- а. Греция.
- б. Великобритания.
- в. США.
- г. Италии и Израиле.
- д. Франции, России, Австрии, Бельгии.

3.10. В Российской Федерации приняты и действуют следующие нормативные документы в сфере средств размещения:

- а. Правила предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства РФ от 25 Апреля 1997 г. № 490;
- б. ГОСТ Р 50645-94 «Туристско-экскурсионное обслуживание. Классификация гостиниц»;
- в. ГОСТ Р 51185-98 «Туристские услуги. Средства размещения. Общие требования»;
- г. ОКУН, ОКДП, ОКВЭД.
- д. Закон о защите прав потребителя.
- е. Все ответы верны.

3.11. Согласно российской классификации гостиниц, номер «люкс» это:

- а. номер в средстве размещения площадью не менее 35 м², состоящий из двух комнат (гостиной и спальни), рассчитанный на проживание одного – двух человек.
- б. однокомнатный номер площадью не менее 25 м², рассчитанный на проживание одного – двух человек, с планировкой, позволяющей использовать часть помещения в качестве гостиной/столовой/кабинета.
- в. номер в составе средств размещения площадью не менее 40 м² состоящий из двух и более жилых комнат (гостиной/столовой? спальни), имеющий кухонное оборудование.
- г. номер в составе средстве размещения площадью не менее 75 м², состоящий из трех и более жилых комнат (гостиной/столовой, кабинета и спальни), с нестандартной широкой двуспальной кроватью (200х200 см.) и дополнительным гостевым туалетом.
- д. номер в средстве размещения, состоящий из одной жилой комнаты с одной двумя кроватями, с неполным санузлом (умывальник, унитаз либо один полный санузел в блоке из двух номеров), рассчитанный на проживание одного – двух человек.

3.12. Согласно российской классификации гостиниц, номер «студия» это:

- а. Номер в средстве размещения площадью не менее 35 м², состоящий из двух комнат (гостиной и спальни), рассчитанный на проживание одного – двух человек.
- б. Однокомнатный номер площадью не менее 25 м², рассчитанный на проживание одного - двух человек, с планировкой, позволяющей использовать часть помещения в качестве гостиной/столовой/кабинета.
- в. Номер в составе средств размещения площадью не менее 40 м² состоящий из двух и более жилых комнат (гостиной/столовой/спальни), имеющий кухонное оборудование.
- г. Номер в составе средстве размещения площадью не менее 75 м², состоящий из трех и более жилых комнат (гостиной/столовой, кабинета и спальни), с нестандартной широкой двуспальной кроватью (200х200 см) и дополнительным гостевым туалетом.



д. Номер в средстве размещения, состоящий из одной жилой комнаты с одной двумя кроватями, с неполным санузлом (умывальник, унитаз либо один полный санузел в блоке из двух номеров), рассчитанный на проживание одного – двух человек.

3.13. К гостиницам и аналогичным средствам размещения по стандартной российской классификации средств размещения относятся:

- а. санатории.
- б. пансионаты
- в. отели.
- г. общежития.
- д. базы отдыха.

3.14. «Альпотели» это:

- а. отели на дорогах.
- б. отели для длительного проживания.
- в. отели в центре города.
- г. отели для бизнесменов.
- д. отели в горах.

3.15. Небольшой загородный дом, дача, сельский домик в горной Швейцарии, часто используемые для размещения туристов или небольших туристских групп, путешествующих, как правило, по пешеходным маршрутам:

- а. бунгало;
- б. приют;
- в. шале;
- г. пансион.
- д. изба.

3.16. Резидентные гостиницы это:

- а. отели на дорогах.
- б. отели для длительного проживания.
- в. отели в центре города.
- г. отели для бизнесменов.
- д. отели в горах..

3.17. «К небольшой гостинице на воде» относится термин:

- а. ротель.
- б. ботель.
- в. флотель.
- г. флайтель.
- д. отель – курорт.

3.18. К аэрогостинице или «летающему отелю» относится термин:

- а, ротель.
- б. ботель.
- в. флотель.
- г. флайтель.
- д. отель – курорт.



3.19. Система, в соответствии с которой потребитель пользуется собственностью ограниченно во времени (за единицу времени принимается одна неделя):

- а. франчайзинга;
- б. таймшера;
- в. лизинга;
- г. аренды.
- д. кондоминиума

20. Кемпинг – это...

- а. традиционный тип гостиничного предприятия, располагающийся, как правило, в крупном городе или значительном рекреационном месте, имеющий большой штат обслуживающего персонала, предоставляющий широкий набор дополнительных услуг и высокий уровень комфорта;
- б. средство размещения автотуристов, приспособленное для семейного размещения и обслуживания семьи, без необходимости оплаты всего комплекса услуг
- в. лагерь для авто-, мото-, велотуристов, обычно расположенный в загородной местности, иногда недалеко от мотеля;
- г. передвижная гостиница, представляющая собой вагон с одно- или двухместными номерами – спальными отсеками, в которых имеются также помещения для переодевания, общая кухня и общий туалет
- д. небольшой загородный дом, дача, сельский домик в горной Швейцарии

Тематика вопросов для промежуточной аттестации (Блоки 1,2)

№ вопроса	Содержание вопроса
Блок 1. Общие положения проектирования.	
1.1	Состав и назначение проекта. Этапы проектирования: предпроектный, проектный, послепроектный. Содержание и задачи, решаемые на каждом этапе. Принципы проектирования.
1.2	Виды проектов, их характеристика и применение: типовое и индивидуальное проектирование, проекты для экспериментального строительства и реконструкции предприятий
1.3	Стадийность проектирования. Системы автоматизации проектирования.
1.4	Нормативная документация при проектировании предприятий общественного питания: назначение, состав, использование ВНТП, СНиП, МГСН и пр.
1.5	Функциональные основы проектирования предприятий общественного питания: состав функциональных групп помещений.
1.6	Нормативы расчета сети общедоступных предприятий общественного питания: состав, рекомендации по использованию.
1.7	Принципы размещения предприятий общественного питания при планировании развития сети. Рациональное размещение сети предприятий общественного питания в промышленной, жилищно-административной зонам, зоне отдыха современного города.
1.8	Обоснование вместимости залов в предприятиях общественного питания при



	производственных предприятиях, учреждениях, учебных заведениях.
1.9	Обоснование вместимости залов предприятий общественного питания при санаториях, домах отдыха, детских лагерях, туристических базах, гостиничных комплексах.
1.10	Характеристика основных типов и классов предприятий общественного питания согласно ГОСТ Р 50762-2007 «Услуги общественного питания. Классификация предприятий общественного питания». Основные признаки классов.
1.11	Ведомственные нормы технологического проектирования заготовочных предприятий по производству полуфабрикатов, кулинарных и кондитерских изделий. ВНТП-04-86: состав, рекомендации по использованию.
1.12	Понятие и строительных нормах и правилах. Рекомендации по использованию при проектировании предприятий общественного питания.
Блок 2. Расчет и подбор оборудования. Планировочные решения предприятий питания	
2.1	Производственная программа проектируемого предприятия, как основа технологических расчетов. Порядок разработки
2.2	Расчетное меню как элемент производственной программы проектируемого предприятия. Виды расчетного меню в зависимости от типа и класса предприятия
2.3	Принципы расчета потребности в сырье, полуфабрикатах и продукции высокой степени готовности в зависимости от способа организации производства и обслуживаемого контингента в предприятии общественного питания
2.4	Принципы расчета площадей для приема и хранения продуктов в зависимости от способа организации производства: сырье, полуфабрикаты, продукция высокой степени готовности
2.5	Виды функциональной тары и средства для их внутрицеховой, межцеховой транспортировки, а также из заготовочных на доготовочные предприятия. Принципы подбора. Использование в технологических расчетах
2.6	Состав помещений для приема и хранения продуктов. Принципы размещения складских помещений
2.7	Сводная продуктовая ведомость: состав, использование в технологических расчетах
2.8	Нормативная документация, используемая при разработке производственной программы проектируемого предприятия.
Тема: Технологический расчет и подбор оборудования	
2.9	Производственная программа цеха доработки полуфабрикатов. Состав и использование в технологических расчетах.
2.10	Производственная программа горячего и холодного цехов. Принципы разработки графика почасовой реализации блюд в зависимости от типа и режима работы проектируемого предприятия. Использование в технологических расчетах
2.11	Производственная программа заготовочного цеха: состав и использование в технологических расчетах
2.12	Подбор раздаточных линий в зависимости от формы обслуживания: самообслуживание, официантами, барменами. Рекомендации по



	использованию механизированных линий раздач.
2.13	Методы расчета площадей помещений: производственных, для посетителей, вспомогательных.
2.14	Состав помещений для посетителей предприятия общественного питания. Принципы размещения и дизайн торговых помещений.
2.15	Организация планировочного пространства зала в зависимости от формы обслуживания. Рекомендации по размещению столовой мебели в залах. Ширина основных и дополнительных проходов.
2.16	Разновидности группировки и размещения раздаточных прилавков в зависимости от планировочной схемы здания и формы обслуживания.
2.17	Состав производственных помещений. Требования к размещению, взаимосвязи, расположению оборудования.
2.18	Принципы монтажной привязки оборудования
2.19	Определение эффективности использования оборудования цеха: пищеварочных котлов, мясорубок, овощерезок. График использования оборудования.
2.20	Рекомендации по размещению оборудования на плане производственного помещения. Линейный и островной принципы.
2.21	Состав помещений магазина кулинарии. Требования к размещению.
2.22	Состав административных и бытовых помещений. Требования к размещению административных и бытовых помещений.
2.23	Основные технологические потоки и рекомендации по их регулированию и направлению при проектировании предприятия общественного питания
Тема: Объемно-планировочные решения предприятий общественного питания	
2.24	Конструктивные особенности здания. Несущие, ограждающие, совмещающие элементы, их назначение и характеристика. «Шаг» колонн. Унификация в строительстве.
2.25	Требования к генеральному плану здания. Показатели генплана. Особенности встроено-пристроенных предприятий общественного питания.
2.26	Основные объемно-планировочные схемы при проектировании заготовочных и доготовочных предприятий общественного питания.
2.27	Схемы взаимосвязи основных групп помещений предприятия общественного питания как основа планировочного решения отдельных помещений и предприятия в целом
2.28	Порядок компоновки помещений в структуре проектируемого предприятия общественного питания.

Блоки 3-5

Раздел 3. Теоретические основы разработки и проектирования гостиничной деятельности

Общие положения разработки и проектирования.



Основы проектной деятельности и управления проектами в гостиничной деятельности. Деловая и инженерная составляющие проектов.
Инициация и обоснование проектной деятельности. Понятие ТЭО и бизнес-плана.
Организационно-технологическое проектирование.
Основные понятия и определения управления проектами: Классификация проектов, базовые элементы управления проектом; жизненный цикл проекта; основные этапы выполнения проекта; окружающая среда проекта; участники проекта.
Планирование производственно-технологической деятельности гостиниц и других средств размещения.
Формирование системы функциональных процессов гостиниц и других средств размещения.
Цели и задачи проектирования гостиничного продукта. Этапы проектирования гостиничных продуктов и услуг.
Проектирование инновационного гостиничного продукта.
Раздел 4. Современные технологии и методы разработки и проектирования гостиничной деятельности
Проектирование функциональных процессов гостиниц и других средств размещения на основе применения современных технологий и методов проектирования
Современные требования по формированию и реализации инновационных гостиничных продуктов.
Оценка эффективности производственно-технологической деятельности гостиниц и других средств размещения.
Системы классификации средств размещения в разных странах мира. . Национальные системы классификаций. Классификация средств размещения в РФ
Виды классификаций гостиниц и других средств размещения. Общие требования к средствам размещения в Российской Федерации.
Номерной фонд. Классификация гостиничных номеров Европейский стандарт классификации номеров. Российская классификация номерного фонда
Гостиничные ассоциации: цели, задачи, партнеры. Международные гостиничные ассоциации (МГА). Основные направления деятельности Российской гостиничной ассоциации (РГА).
Нормативные документы, действующие в сфере гостиничного сервиса.
Раздел 5. Проект гостиничного предприятия. Организация проектирования
Состав и содержание проекта гостиничного предприятия.
Техническая политика в области проектирования и строительства предприятий отрасли. Задачи проектирования.
Документационное сопровождение проектной деятельности. Состав и содержание проекта.



Виды проектов. Принципы проектирования.
Требования к зданиям гостиничных предприятий и туристских объектов. Генеральный план участка.
Требования к зданиям гостиничных предприятий и туристских объектов.
Функциональные основы проектирования гостиничного предприятия. Требования к проектированию общественной и жилой частей гостиниц и иных средств размещения.
Конструктивные элементы зданий гостиниц.
Объёмно-планировочные решения зданий и сооружений гостиницы.

Задания для оценивания сформированности компетенции ПК-9

Задания закрытого типа (тесты)

1. Проект предприятия общественного питания - это:

Количество правильных ответов - 1.

1. Чертеж предприятия с расстановкой оборудования
2. Техническая документация, состоящая из маркетинговых исследований по обоснованию целесообразности проектирования предприятия общественного питания
3. Комплекс технической документации, состоящий из пояснительной записки с расчетами, чертежей и смет
4. Система технико-экономических показателей, подтверждающих техническую возможность строительства
5. Система технико-экономических показателей, обосновывающая эффективность капитальных вложений в строительство предприятия
6. План основного цеха с монтажной привязкой оборудования

2. Техничко-экономическое обоснование проекта:

Количество правильных ответов - несколько.

1. Применяется при проектировании нового строительства, реконструкции и техническом перевооружении действующих предприятий
2. Содержит только технические изыскания: анализ предполагаемого района строительства, исследование климатических и географических условий, техническую возможность строительства, источники снабжения
3. Содержит только маркетинговые исследования: потенциал рынка, распределение сегментов (долей) рынка, анализ конкурентов, перспективные потребности населения в услугах общественного питания
4. Содержит только расчеты площади здания, функциональных групп помещений, площади застройки, площади участка, показателей генерального плана
5. Содержит технические и экономические расчеты: маркетинговые исследования, определение типа, режима работы, концепции, формата предприятия, схему технологического процесса, источники снабжения, технико-экономические показатели
6. состоит из сметной стоимости строительства



**3. Проектная организация осуществляет авторский надзор за строительством:
Количество правильных ответов - 1.**

1. на предпроектном этапе
2. при согласовании проекта со строительной организацией
3. при разработке чертежей и смет
4. одновременно с разработкой технико-экономического обоснования
5. на послепроектном этапе
6. при согласовании проекта в уполномоченных органах

**4. Назовите типы проектов:
Количество правильных ответов - 1.**

1. для экспериментального строительства
2. проекты на реконструкцию
3. типовые
4. индивидуальные
5. типовые и индивидуальные
6. типовые, индивидуальные, для экспериментального строительства, проекты реконструкции

**5. Укажите основные функции предприятия питания, обуславливающие деление на функциональные группы
Количество правильных ответов - несколько.**

1. механическая обработка сырья
2. хранение сырья и полуфабрикатов
3. производство блюд, напитков, кулинарных и кондитерских изделий
4. организация потребления
5. реализация кулинарной продукции

**6. Преимущества использования типовых проектов
Количество правильных ответов - несколько.**

1. обеспечение сокращения сроков строительства путем использования наиболее экономичных и унифицированных проектных решений, узлов и деталей
2. прямоугольные, квадратные формы зданий
3. стандартная разбивка строительных осей
4. одинаковые межоконные интервалы
5. сокращение затрат труда проектировщиков
6. снижение стоимости проектных работ

**7. Линейный метод группировки оборудования:
Количество правильных ответов - несколько.**

1. характерен тем, что основные виды технологического оборудования располагаются вдоль стен



2. обеспечивается удобство чистки и ремонта оборудования
3. вызывает необходимость принудительной вентиляции
4. позволяет достичь некоторой экономии за счет прокладки инженерных коммуникаций
5. рабочие столы размещают в центре помещения
6. характерен для небольших предприятий

8. Проектирование предприятий, работающих на сырье, рекомендуется выполнять в случаях, когда

Количество правильных ответов - несколько.

1. экономически невыгодно поставлять полуфабрикатов
2. проектируемый тип – ресторан национальной кухни
3. развита сеть заготовочных предприятий
4. отсутствует сеть заготовочных предприятия
5. целесообразно организовывать производство на полуфабрикатах

9. Вид меню для расчета производственной программы

Количество правильных ответов - 1.

№ рецептур	Наименование блюда	Выход, г	Кол-во порций	Пищевая ценность			
				Белки, г	Жиры, г	Угле-воды, г	Энергетическая ценность, ккал

1. со свободным выбором блюд
2. скомплектованных рационов
3. диетического питания
4. банкетное
5. ассортимент магазина кулинарии
6. детское

10. Укажите порядок изложения блюд в меню:

Количество правильных ответов - несколько.

1. – закуски
 - салаты
 - рыбная гастрономия, блюда из рабы
 - мясная гастрономия, блюда из мяса, птицы
 - сыры, молочная продукция
 - горячие закуски
 - супы
 - вторые горячие блюда
 - горячие напитки
 - десерты, мучные кондитерские изделия
2. – фирменные закуски и блюда
 - закуски
 - рыбная гастрономия, холодные блюда из рыбы
 - мясная гастрономия, холодные блюда из мяса, птицы
 - салаты
 - сыры, молочная продукция



- горячие закуски
 - супы
 - вторые горячие блюда
 - десерты, мучные кондитерские изделия
 - горячие напитки
3. – фирменные закуски и блюда
- закуски
 - горячие закуски
 - супы
 - заправочные
 - пюреобразные и кремы
 - прозрачные
 - молочные, холодные, сладкие
 - вторые горячие блюда
 - десерты, мучные кондитерские изделия
 - горячие напитки
4. – фирменные закуски и блюда
- закуски
 - горячие закуски
 - супы
 - вторые горячие блюда
 - из мяса
 - из рыбы и морепродуктов
 - из птицы
 - из овощей
 - из круп
 - из яиц
 - из творога
 - десерты, мучные кондитерские изделия
 - горячие напитки
5. - блюда, определяющие специализацию предприятия (для специализированных предприятий)
- закуски
 - горячие закуски
 - супы
 - вторые горячие блюда
 - десерты, мучные кондитерские изделия
 - горячие напитки
6. – фирменные закуски и блюда
- закуски
 - горячие закуски
 - вторые горячие блюда
 - из рыбы и морепродуктов
 - из мяса
 - из птицы
 - из овощей
 - из круп



- из яиц
 - из творога
- супы
– десерты, мучные кондитерские изделия
– горячие напитки

11. Пример расчета производственной программы оформляется в виде следующей таблицы для:

Количество правильных ответов - 1.

Наименование полуфабриката	Количество, кг	Кулинарное использование	Операции по доработке
Спинная часть (толстый край)	20	Жарка порционным куском	Мойка, зачистка, нарезка на порции

1. горячего цеха
2. холодного цеха
3. цеха доработки полуфабрикатов
4. овощного цеха
5. мясного цеха
6. птицегольевого цеха

12. Коэффициент пересчета за каждый час работы предприятия питания:

Количество правильных ответов - 1.

1. рассчитывается по формуле: $n_{ч} = n_{д} \cdot k$

где $n_{ч}$ - количество блюд, реализуемых за один час работы предприятия, порций;

$n_{д}$ - количество блюд, реализуемых за весь день, порций;

k - коэффициент пересчета блюд

2. рассчитывается по формуле: $k = \frac{N_{ч}}{N_{д}}$,

где $N_{ч}$ – количество потребителей, обслуживаемых за 1 час, человек;

$N_{д}$ - количество потребителей, обслуживаемых за день, человек

3. не вычисляется за каждый час

4. принимается примерно в зависимости от интенсивности потока посетителей

5. $k = T : 100$,

где 100 – норма времени, необходимая для приготовления блюда, коэффициент которого равен единице.

13. Коэффициент, учитывающий выходные и праздничные дни, дни отпусков, болезней при 8-часовом рабочем дне и графике работника 5/2 с ежедневной работой предприятия принимается равным:

Количество правильных ответов - 1.

1. 1,59
2. 1,13
3. 1,32



4. 1,29

5. 2,3

14. Укажите последовательность расчетов горячего цеха:

Количество правильных ответов - 1.

- 1.- определение режима работы цеха и построение графика выхода на работу,
 - расчет и подбор механического, холодильного, раздаточного, вспомогательного оборудования;
 - определение численности производственных работников;
 - расчет и подбор теплового варочного и жарочного оборудования, а также специализированной аппаратуры;
 - расчет полезной и общей площади цеха.
- 2.– составление производственной программы цеха;
 - расчет и подбор механического, холодильного, раздаточного, вспомогательного оборудования;
 - определение численности производственных работников;
 - определение режима работы цеха и построение графика выхода на работу,
 - расчет и подбор теплового варочного и жарочного оборудования, а также специализированной аппаратуры;
 - расчет полезной и общей площади цеха.
- 3.- расчет и подбор теплового варочного и жарочного оборудования, а также специализированной аппаратуры;
 - расчет и подбор механического, холодильного, раздаточного, вспомогательного оборудования;
 - определение режима работы цеха и построение графика выхода на работу,
 - определение численности производственных работников;
 - расчет полезной и общей площади цеха.
4. – составление производственной программы цеха;
 - определение численности производственных работников;
 - определение режима работы цеха и построение графика выхода на работу,
 - расчет и подбор теплового варочного и жарочного оборудования, а также специализированной аппаратуры;
 - расчет и подбор механического, холодильного, раздаточного, вспомогательного оборудования;
 - расчет полезной и общей площади цеха.
5. - определение численности производственных работников;
 - расчет полезной и общей площади цеха;
 - расчет и подбор теплового варочного и жарочного оборудования, а также специализированной аппаратуры;
 - определение режима работы цеха и построение графика выхода на работу,
 - расчет и подбор механического, холодильного, раздаточного, вспомогательного оборудования.

15. Планировка цеха – это:

Количество правильных ответов - 1.



1. план расположения (размещения) технологического оборудования
2. план подводок инженерных сетей (водоснабжения, канализации, электроснабжения)
3. план расположения рабочих мест
4. план расположения (размещения) подъемно-транспортного, вспомогательного и другого оборудования
5. план расположения проходов, проездов
6. план расположения (размещения) технологического, подъемно-транспортного, вспомогательного и другого оборудования, инженерных сетей, рабочих мест, проходов (проездов) и др.

Задания открытого типа (Практические/ситуационные задачи, вопросы и пр.)

Задание 1. Укажите 4 – 5 направлений на реконструкцию предприятий питания _____

Задание 2. Сколько и какие этапы включает разработка проектной документации: _____

Задание 3. Укажите разделы проекта: _____.

Задание 4. В состав технологической части входит: _____.

Задание 5. Какие преимущества имеет системы автоматизированного проектирования (САПР) при выполнении проектов? _____.

Задание 6. Туалетные комнаты для потребителей оборудуют унитазами из расчета: 1 унитаз на _____ мест в зале:

Задание 7. Согласно МГСН площадь зала по санитарным нормам на одно место в общедоступных столовых следует принимать равной _____ (в кв.м.):

Задание 8. Какие требования к зданиям и инженерному оборудованию предприятий питания содержатся в СНиП: _____.

Задание 9. Укажите функции предприятий общественного питания _____.

Задание 10. Какие 3 принципа проектирования должны обеспечить выделение отдельных функциональных групп помещений и их взаимосвязь?



Задание 11. Укажите 5 функциональных групп помещений предприятия общественного питания:

Задание 12. Назовите вспомогательную функцию предприятий общественного питания, вызывающие необходимость проектирования одноименной функциональной группы помещений и название самой группы _____.

Задание 13. Основные типы заготовочных предприятий _____.

Задание 14. Выделение отдельных групп помещений и их взаимосвязь должна обеспечить 3 принципа: _____.

Задание 15. Назовите элементы ТЭО _____.

Задание 16. Рассчитайте общее количество мест в общедоступных предприятиях питания в районе Центрального округа Москвы с численностью населения 100 тыс. чел.

Задание 17. Общая численность в предприятиях питания на первую очередь строительства в районе с численностью населения 200 тыс. чел. равна _____.

Задание 18. Укажите норматив расчета мест в предприятиях питания при административных зданиях (в % от численности сотрудников): _____.

Задание 19. Укажите норматив расчета мест в предприятиях питания при промышленных предприятиях:

Задание 20. Коэффициент потребления блюд для ресторана принимается равным _____.

Задание 21. С какой позиции начинается меню специализированных предприятий

Задание 22. Группа меню за определенный период времени носит название: _____.

Задание 23. Площади помещений для приема и хранения сырья для предприятий, работающих с полным технологическим циклом, рассчитываются _____.

Задание 24. Укажите стандартные размеры габаритности GN 1/1 в мм: _____.

Задание 25. Площадь, занимаемая одним контейнером передвижным марки КП-230, равна (в м²): _____.

Задание 26. Назовите основные технологические потоки, которые не должны пересекаться при планировке предприятия общественно-



питания _____.

Задание 27. Площадь зала ресторана (без эстрады) планируют из расчета: _____ на одно место в зале

Задание 28. Расположите в технологической последовательности следующие операции по санитарной обработке яиц, производимые в трехгнездных ваннах:

1	Выкладывание в чистую промаркированную посуду
2	Обработка в 0,5 % растворе хлорамина или другого дезинфицирующего средства
3	Обработка в 1-2 % теплом растворе кальцинированной соды
4	Ополаскивание проточной водой в течение не менее 5 минут

Задание 29. Рассчитать количество производственных работников горячего цеха

$$N_1 = \sum \frac{n \times t}{3600 \times T \times \lambda}$$

при продолжительности рабочего дня 11,5 ч и суммарном времени на все блюда 140000 с.

Задание 30. Рассчитать штатное количество производственных работников при графике 2/2 и ежедневной работе предприятия питания, если $N_1 = 3$ чел.

Задание 31. Рассчитать объем котлов для варки сладких блюд

Напиток апельсиновый – 100 порц.

Морс ягодный – 300 порц.

Задание 32. Рассчитать объем котлов продуктов при приготовления 100 порц. риса рассыпчатого $m_{\text{порц}} = 53$ г, $\rho = 0,81$ кг/дм³.

Гидромодуль принять равным 3,0.

Задание 33. Расположите в правильной последовательности этапы расчетов при разработке производственной программы предприятия питания:

1. Разработка однодневного расчетного меню
2. Расчет общего количества блюд
3. Расчет графика загрузки зала (залов)
4. Разбивка блюд по видам и ассортименту
5. Расчет общего количества питающихся за день
6. Расчет покупной и прочей продукции

Задание 34. Что является производственной программой горячего и холодного цехов?

Задание 35. Укажите в правильной последовательности этапы расчетов при



проектировании цеха доработки полуфабрикатов

1. Составление таблицы «Производственная программа цеха доработки п/ф»
2. Разработка производственной программы предприятия питания
3. Расчет полезной и общей площади цеха
4. Определение количества полуфабрикатов из мяса, рыбы, птицы, овощей и зелени, подлежащих доработке
5. Расчет и подбор оборудования цеха
6. Составление сводной продуктовой ведомости

Задание 36. Коэффициент потребления блюд для кафе принимается равным:

Задание 37. Коэффициент потребления блюд каждого приема пищи (завтрак, обед, ужин) для столовой принимается равным _____.

Задание 38. Укажите правильную последовательность расчета помещений складской группы предприятия питания:

1. Распределение сырья и полуфабрикатов по охлаждаемым камерам и неохлаждаемым кладовым в соответствии с требуемым температурно-влажностным режимом и принципами товарного соседства
2. Расчет производственной программы предприятия питания
3. Расчет общей площади помещений складской группы
4. Составление сводной продуктовой ведомости
5. Расчет потребности в сырье и полуфабрикатах (кг, л) по каждому продукту одного наименования в соответствии с планом выпуска блюд по производственной программе
6. Расчет полезной и общей площади каждого помещения для хранения

Задание 39. Какая функциональная группа помещений будет отсутствовать на плане кухни dark kitchen ?

Задание 40. Каким принимают условный (теоретический) коэффициент использования площади для горячего цеха?

Задание 41. Каким принимают условный (теоретический) коэффициент использования площади для холодного цеха?

Задание 42. Каким принимают условный (теоретический) коэффициент использования площади для цеха доработки полуфабрикатов?

Задание 43. Каким принимают условный (теоретический) коэффициент использования площади для кондитерского цеха?

Задание 44. Каким принимают условный (теоретический) коэффициент использования площади мясного и рыбного цехов?

Задание 45. Каким принимают условный (теоретический) коэффициент использования



площади моечных столовой и кухонной посуды?

Задание 46. Укажите порядок проектирования горячего цеха:

1. Расчет полезной и общей площади цеха
2. Расчет таблицы реализации блюд горячего цеха
3. Расчет и подбор технологического оборудования
4. Расчет количества производственных работников
5. Разработка производственной программы предприятия питания
6. Разработка плана расстановки оборудования в соответствии с ходом технологического процесса, принципов не пересечения технологических потоков, расстояний между линиями оборудования и рациональной организации рабочих мест

Задание 47. Укажите порядок проектирования горячего цеха:

1. Расчет полезной и общей площади цеха
2. Расчет и подбор технологического оборудования
3. Разработка плана расстановки оборудования в соответствии с ходом технологического процесса, принципов не пересечения технологических потоков, расстояний между линиями оборудования и рациональной организации рабочих мест
4. Разработка производственной программы предприятия питания
5. Расчет количества производственных работников
6. Расчет таблицы реализации блюд холодного цеха

Задание 48. В какой последовательности производится расчет и подбор оборудования горячего цеха?

1. Тепловое для варки
2. Механическое
3. Тепловое жарочное и специализированное
4. Холодильное
5. Раздаточное и вспомогательное

Задание 49. Назовите функциональную группу помещений, не целесообразную в планировке помещений заготовочного предприятия питания

Задание 50. Укажите помещения предприятия питания, относящиеся к технической группе:

Задание 51. Укажите помещения предприятия питания, относящиеся к административно-бытовой функциональной группе:

Задание 52. Рассчитайте общую площадь горячего цеха, если полезная равна 10 м^2

Задание 53 Рассчитайте общую площадь холодного цеха, если полезная площадь равна 12 м^2

Задание 54. Каким принимается проход между двумя линиями теплового оборудования



при проектировании горячего и кулинарного цехов?

Задание 55. Каким принимается проход между линиями теплового и вспомогательного оборудования при проектировании горячего и кулинарного цехов?

Задание 56. Какая площадь учитывается при расчете полезной, если оборудование располагается на индивидуальной подставке?

Задание 57. Какая площадь учитывается при расчете полезной, если оборудование малой механизации размещено на столе (мясорубки, овощерезки, слайсеры и т.п.)?

Задание 58. С какой стороны от жарочного оборудования (плит, сковород, открытых жарочных поверхностей) целесообразнее располагать секции-вставки?

Задание 59. Какие виды вспомогательного оборудования используют для выравнивания линий теплового оборудования, расположенных смежно островным способом

Задание 60. Какой метод группировки оборудования обеспечивает удобство ремонта и чистки?

Задание 61. Виды проектов, в которых допускается использование местных строительных материалов:

Задание 62. Назовите проекты, предназначенные для проверки в реальных условиях возможности внедрения в массовое строительство новых проектных решений, конструкций, узлов, объемно-планировочных, технологических, конструкторских решений:

Задание 63. Какие проекты используются для возведения многофункциональных сложных объектов?

Задание 64. Для расчета и подбора какого оборудования нужны требуемая производительность, условный и фактический коэффициент и времени работы машины ?

Задание 65. Виды механического оборудования, расчет и подбор которых ведется особым образом:

Задание 66. Фактический коэффициент использования механического оборудования обычно составляет:

Задание 67. При каком фактическом коэффициенте использования стационарного пищеварочного котла рекомендуется заменить его на наплитную посуду:

Задание 68. Расчет чего производят по следующей таблице?

Наименование	Кол-во изделий за расчетный период, шт	Площадь единицы изделия, м ²	Продолжительность тепловой обработки, мин	Оборачиваемость площади за расчетный период, раз	Расчетная площадь, м ²
--------------	--	---	---	--	-----------------------------------



Задание 69. Площадь каких помещений рассчитывают по формуле $F = \frac{F_{пол}}{\eta}$?

Задание 70. В планировочных схемах заготовочных предприятий основное место занимают:

Задание 71. В планировочных схемах доготовочных предприятий основное место занимают:

Задание 72. Выполните расчеты и заполните таблицу
Таблица – Расчет жарочной поверхности плиты

Наименование блюда и гарниров	Кол-во блюдов	Вид наплит. Посуды	Вме ст.	Кол-во посуды	Площ. Ед. посуды м ²	Продол. Тепловой обработк и	Оборач.	Полез. Площ. М ²
Уха ростовская	34	Кастрю ля 12 л	12	1	0,07	30		

Задание 73. Рассчитать количество посетителей кафе при офисном центре вместимостью 100 мест.

Часы работы	Оборачиваемость одного места за час	Средняя загрузка зала, %	Количество потребителей за час
10:00-11:00	1,5	20	
11:00-12:00	1,5	30	
12:00-13:00	1,5	40	
13:00-14:00	1,5	70	
14:00-15:00	1,5	40	
15:00-16:00	1,5	30	
16:00-17:00	1,5	40	
17:00-18:00	1,5	50	
Итого			$\Sigma =$

Задание 74. Привести форму записи меню со свободным выбором блюд (для технологических расчетов)

Задание 75. Рассчитать общее количество блюд, реализуемых за день в кафе при количестве питающихся за день, равным 500 чел.



Задание 76. Произвести расчет количества питающихся в обед для корпоративной столовой на 200 сотрудников гостиницы, работающих в максимальную смену

Задание 77. Рассчитать количество блюд для ресторана при гостинице на завтрак, исходя из коэффициента потребления $m = 3,0$ и 100% загрузки отеля с номерным фондом 500 мест.

Задание 78. Рассчитать общее количество блюд бара на 50 мест при коэффициенте потребления $m = 1,5$ и суточной оборачиваемости 2,5. Дать характеристику меню сетевых кофеен.

Задание 79. Провести количество реализуемых блюд столовой на завтрак, исходя из количества питающихся в 300 чел.

7.4. Содержание занятий семинарского типа.

Цель практических занятий: вооружить будущих бакалавров теоретическими и практическими навыками при проектировании предприятий общественного питания, дать будущим бакалаврам необходимые теоретические и практические знания по организации проектирования предприятий общественного питания, позволяющие вместе с другими специалистами разрабатывать проектную документацию на строительство новых и реконструкцию существующих предприятий общественного питания.

Задачи практических занятий:

- закрепить теоретические знания;
- ознакомиться с нормативной документацией по проектированию предприятия питания;
- закрепить систему знаний об организации проектирования предприятий ресторанного и гостиничного бизнеса;
- освоить навыки разработки производственной программы,
- привить умения и навыки планировки цехов, рабочих мест, компоновки цехов и других помещений;
- освоить навыки расчета и подбора технологического оборудования,
- научиться проектировать отдельные функциональные группы и предприятие питания и средства размещения в целом.

Виды практических занятий

Практическая работа заключается в выполнении студентами комплекса учебных заданий, направленных на усвоение теоретических основ учебного предмета, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных технологий.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

Виды практических занятий: выполнение расчетно-графических работ, решение расчетных задач, разбор конкретной ситуации, Case-study, групповые консультации,

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/>
		Лист 134 из 198

разработка проектов предприятий питания (или его отдельных групп помещений, цехов) и гостиничных предприятий.

Выполнение и отчет по практической работе студенты предоставляют преподавателю, ведущему данную дисциплину в письменном виде.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости, предусматривающий контроль посещаемости (на лекциях и практических занятиях), устный и/или письменный опрос на практических занятиях для проверки усвоения материала и оценки практических навыков, контроль выполнения заданий на практических занятиях по отдельным темам дисциплины, контроль результатов выполнения заданий для самостоятельной работы студентов, текущую аттестацию в форме выполнения расчетно-графических работ по итогам изучения отдельных блоков дисциплины.

Тематика практических занятий

Тематика практических занятий соответствует рабочей программе дисциплины.

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: комбинация анализа нормативных документов с решением ситуационных задач.

Тема занятия: «1.5. Основные нормативы расчета и принципы размещения сети предприятий общественного питания. Техничко-экономическое обоснование проекта, его содержание и сущность»

Содержание занятия:

1. Ознакомиться с основными нормативами расчета и принципами размещения сети предприятий общественного питания.
2. Изучить принципы Техничко-экономического обоснования проекта, его содержание и значение. Элементы ТЭО.

Цель занятия: практически ознакомиться с технико-экономическим обоснованием проекта предприятия общественного питания; углубление, систематизация, закрепление знаний по данной теме.

Практические навыки: закрепить теоретические знания, ознакомиться с принципами ТЭО и научиться применять их на практике; приобрести навыки поиска, выбора и использование информации в области проектирования гостиничных и ресторанных предприятий; освоение компетенции ПК-9.1 – Определяет цели и задачи проекта, составляет технико-экономическое обоснование проектов в ресторанной сфере.

Теоретическая часть

Проектная документация — это система расчетов, чертежей и показателей, создающих модель будущего предприятия, обосновывающих технологическую и техническую возможность, а также экономическую целесообразность его строительства.

Разработка проектной документации включает три этапа: предпроектный, проектный и послепроектный. На каждом этапе решаются свои специфические задачи.



На предпроектном этапе проводят изыскания, которые условно можно подразделить на экономические и технические. На этом этапе должны быть изучены предполагаемый район строительства, его климатические и географические условия, наличие в нем предприятий общественного питания и пищевой промышленности, изучен спрос населения в услуг питания. На предпроектном этапе проводят маркетинговые исследования, направленные на обоснование концепции будущего предприятия питания, его меню, особенностях кухни, анализ конкурентов по ассортименту, ценовой политике, уровню обслуживания, рекламе, перспективам и т.д. Кроме того, в технико-экономическом обосновании определяются источники снабжения сырьем, полуфабрикатами, готовой кулинарной и кондитерской продукцией, а также топливом, электроэнергией, водой и газом, техническую возможность строительства.

В технико-экономическом обосновании (расчетах) приводят сметную стоимость строительства и дают общую оценку экономической целесообразности и хозяйственной необходимости предприятия. Срок действия ТЭО (ТЭР) составляет два года, для крупных и сложных предприятий — три года.

По утвержденным технико-экономическим обоснованиям (расчетам) составляют техническое задание на проектирование. Состав и его содержание регламентированы инструкцией о составе, порядке разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации на строительство предприятий, зданий и сооружений (СНиП 1.02.01—85). В задании на проектирование содержатся следующие сведения: наименование предприятия, основание для проектирования, вид строительства (новое, реконструкция, расширение), его месторасположение; мощность предприятия (в случае проектирования по очередям — на полное развитие и на первую очередь строительства); режим работы предприятия, его намечаемая специализация, производственное и хозяйственное кооперирование, если такое будет иметь место; основные источники обеспечения предприятия сырьем, водой, теплом, газом, электроэнергией как в процессе эксплуатации, так и в период строительства; требования к технологии и основным технологическим процессам и оборудованию; условия по очистке и сбросу сточных вод; необходимость разработки автоматизированных систем управления производством; сроки строительства; размер капитальных вложений и основные технико-экономические показатели, которые должны быть достигнуты при проектировании; стадийность проектирования; наименование генеральной проектной и строительной организации генерального подрядчика.

При размещении предприятий, зданий и сооружений на территории городов проектной организации выдают архитектурно-планировочное задание, а также строительный и технический паспорта участка. В техническом паспорте изложены результаты инженерных и экономических изысканий, проведенных в районе строительства.

Второй (проектный) этап - это непосредственно разработка конкретного проекта, то есть комплекса документов, состоящего из пояснительной записки с расчетами, чертежей и смет.

На третьем (послепроектном) этапе проектирования генеральный проектировщик осуществляет авторский надзор за строительством.



Технико-экономическое обоснование проекта, его содержание и значение. В процессе разработки ТЭО, на основании которого составляют техзадание на проектирование, решают следующие вопросы: обеспечение производства сырьем, материалами, энергией, водой и другими ресурсами; организация транспортных потоков сырья, полуфабрикатов и готовой продукции; технологические схемы производства, организация и экономика производства; применение автоматизированных систем управления; использование территории, отведенной под застройку, и выбор оптимального варианта генерального плана. При разработке проекта сопоставляют также объемно-планировочные, архитектурные и конструктивные решения зданий и сооружений; предусматривают условия для создания рациональной организации труда; сопоставляют проект организации строительства, рассчитывая продолжительность его осуществления; определяют сметную стоимость строительства и его основные технико-экономические показатели.

Контрольные вопросы:

1. Технико-экономическое обоснование проекта, его содержание и значение.
2. Элементы ТЭО: обоснование необходимости строительства; расчет необходимого числа мест.
3. Элементы ТЭО: характеристика и обоснование места строительства; инженерные изыскания и обоснование технической возможности строительства предприятия.
4. Элементы ТЭО: обоснование выбора типа проектируемого предприятия и формы обслуживания, режима работы;
5. Элементы ТЭО: расчет производственной программы, определение источников продовольственного снабжения сырьем, полуфабрикатами, товарами; расчет эффективности капитальных вложений.

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: комбинация анализа нормативных документов с решением ситуационных задач

Тема занятия: Проектирование «закрытой» сети. Проектирование предприятий общественного питания при производственных предприятиях, административных учреждениях и учебных заведениях; при зрелищных предприятиях и спортивных сооружениях; при домах отдыха, санаториях, пансионатах.

.Цель занятия:

1. Охарактеризовать принципы проектирования предприятий общественного питания при производственных предприятиях, административных учреждениях и учебных заведениях; при зрелищных предприятиях и спортивных сооружениях; при домах отдыха, санаториях, пансионатах.
2. Изучить проектирование и принципы размещения общедоступных предприятий общественного питания (на расчетный срок, на первую очередь). Нормативы развития сети.
3. Углубить, систематизировать закрепить знания о Проектировании предприятий питания «закрытой» сети: при производственных предприятиях,



административных учреждениях и учебных заведениях; при зрелищных предприятиях и спортивных сооружениях; при домах отдыха, санаториях, пансионатах.

Практические навыки: закрепить теоретические знания, ознакомиться с проектированием предприятий общественного питания «закрытой» сети, научиться применять их на практике; приобрести навыки поиска, выбора и использование информации в области проектирования ресторанных предприятий.

Теоретическая часть

Любое проектирование и строительство общественных зданий и сооружений, в том числе и предприятий общественного питания осуществляется в строгом соответствии с нормативными документами. Разрабатываемая проектная документация на предприятия общественного питания должна удовлетворять требованиям действующих Строительных норм и правил (СНиП 31.006—2009 «Общественные здания и сооружения», СПиП 2.09.04-87 «Административные и бытовые здания»). В данных нормативных документах содержатся требования к инженерному оборудованию зданий – электроснабжению, вентиляции, канализации, пожарной и электробезопасности, планировке и нормы площадей помещений. В частности, пункт 2.29 СНиП предусматривает рассчитывать площади торговых залов на 1 место из расчета 1,8 м² для ресторана (без эстрады), 1,4 м² для кафе, баров, 0,9-1,2 м² для столовой и т.д.

При проектировании и строительстве предприятий общественного питания в Москве и Московской области следует руководствоваться Московскими городскими строительными нормами МГСН 4.14-98. Они содержат требования к размещению, участку предприятия общественного питания, функционально-пространственные требования, к инженерному обеспечению, пожарной безопасности, помещениям для посетителей, помещениям для изготовления кулинарной продукции, а также 14 приложений обязательного и рекомендательного характера: площади земельных участков предприятий питания различных вместимостей, минимально необходимые площади групп помещений для посетителей, состав помещений цехов кондитерского и мучных изделий, минимально необходимые площади помещений для приема и хранения продуктов и т.д.

Нормативным документом при проектировании (реконструкции) заготовочных предприятий служат Ведомственные нормы технологического проектирования заготовочных предприятий общественного питания по производству полуфабрикатов, кулинарных и кондитерских изделий (ВНТП 04—86). В них приведены основные типы заготовочных предприятий, состав и нормы площадей помещений, технологические требования к проектированию цехов по переработке сырья и выпуску полуфабрикатов и готовой продукции, технологические процессы в основных производственных цехах, а также требования по максимальной механизации работ с использованием функциональных емкостей и средств механизации.

Выбор типа **общедоступного** предприятия общественного питания осуществляется на основе изучения потребительского спроса потенциального контингента потребителей.

Кроме того, тип общедоступного предприятия зависит от месторасположения: правильный выбор последнего позволяет определить, каким быть предприятию – элитным или демократичным. В зданиях большой площади обычно располагают демократичный ресторан или кафе. Залы могут располагаться на двух этажах. На маленькой площади



размещают элитный ресторан с тем, чтобы обеспечить его окупаемость. Наличие парковки рядом с ним является обязательным. При демографическом анализе района расположения изучается возраст, род занятий, средний уровень дохода людей, регулярно бывающих поблизости и являющихся будущими потенциальными потребителями. Должны быть тщательно изучены транспортные потоки. В местах, где велик поток пешеходов, располагают демократичные рестораны, например, трактиры и предприятия быстрого обслуживания.

В жилом массиве наиболее распространенным типом предприятий являются кафе или бар.

Общедоступные предприятия общественного питания должны размещаться с учетом равномерного расположения сети предприятий по территории жилых районов, но с концентрацией их в местах массового потока потенциальных потребителей: на основных городских магистралях, вблизи гостиниц, вокзалов, рынков, торговых, культурно-просветительных и спортивных центров, в зонах расположения крупных промышленных предприятий, общежитий, административных учреждений, в местах массового отдыха граждан.

При разработке проекта общедоступного предприятия расчеты начинают с выявления численности проживающего в городе или районе населения, определения потенциального контингента потребителей.

Необходимое число мест в предприятиях общественного питания для данного городского населенного пункта рассчитывается по формуле:

$$P = \frac{N \cdot P_n}{1000}, \quad (1)$$

где P – число мест в предприятиях общественного питания местного значения;

N – численность населения, проживающего в районе, чел.;

P_n – норма мест на 1000 жителей. Норматив на расчетный срок в среднем по стране – 40 мест, на первую очередь – 28 мест, для г. Москвы составляет 66 мест на 1000 жителей.

Предприятия общественного питания местного (приближенного) обслуживания размещаются относительно равномерно в жилой зоне в пределах пешеходной доступности (до 500 м), характеризуются, как правило, небольшой вместимостью и подбором типа предприятия, наиболее точно отвечающего специфике запросов проживающего в непосредственной близости населения.

Предприятия городского значения могут быть самых разнообразных типов и вместимостей и должны формироваться в общественных и торговых центрах, на магистралях и площадях, вблизи остановок городского транспорта, станций метрополитена, железнодорожных и автовокзалов и т.п., т.е. в местах оживленного движения населения и приездного контингента.

Основные типы предприятий общедоступной сети и их вместимости, рекомендуемые для массового строительства, приведены в табл.1.

Таблица 1 – Типы и вместимость общедоступных предприятий общественного питания



Предприятие	Количество мест в зале
Ресторан	50-200
Столовая	50-200
В том числе диетическая	50-100
Столовая раздаточная	25-100
Столовая при высших учебных заведениях	100-500
Кафе (общего типа)	50-200
Кафе специализированное (молодежное, детское, кондитерская, мороженое, молочное и пр.)	25-100
Закусочная (общего типа)	50-100
Закусочные специализированные	25-100
Бары (винный, молочный, гриль и пр.)	25-50
Пивной бар	25-150
Буфет	8-50
Кафетерий	8-16
Комплексное предприятие	100-300
Магазины кулинарии	От 40 до 180 м ² торговой площади

Предприятия питания свыше 300 мест, рассматриваемые как предприятия общегородского значения, рекомендуется проектировать по специальным программам-заданиям с учетом специфики градостроительных условий размещения, в том числе трудовых и культурно-бытовых связей населения, контингента посетителей и пр., в том числе для курортных зон с сезонным расширением посадки.

Предприятия приближенного обслуживания, вместимостью от 25 до 75 мест, такие, как: кафе и закусочные специализированные, бары, магазины кулинарии, столовые диетические и раздаточные (последние рекомендуются только при необходимости для определенных контингентов, в том числе для пенсионеров, инвалидов и благотворительные) рекомендуется размещать встроенными в жилые дома или формировать их в составе местных торговых центров.

Предприятия общегородского значения могут размещаться в отдельно стоящих, специально предназначенных для предприятий питания зданиях (вместимостью от 100 мест и более, в составе общественных и торговых центров, рыночных комплексов, на вокзалах, могут размещаться встроенными на площадях жилых и общественных зданий, в том числе размещаться в подземных пространствах.

Существует примерная структура типов предприятий общественного питания в городских зонах массового отдыха, на курортах и т.д.

При проектировании предприятий питания, обслуживающих определенный контингент питающихся («закрытой» сети) за норматив количества мест в предприятиях питания приняты следующие:

- при промышленных предприятиях - 250 мест от числа работающих в основную смену, из них 50 мест – для организации диетического и лечебно-профилактического питания с учетом профессиональных вредностей;
- на транспорте – 125 мест на 1000 работающих;
- при административных зданиях, офисных центрах, научно-исследовательских, банковских учреждениях – 25% от числа работающих;
- в средних специальных учебных заведениях - 20 % от численности учащихся;



- в ПТУ - 33% от численности учащихся;
- в школах – 333 места на 1000 учащихся;
- при вузах - 20 % от численности студентов и преподавателей , в том числе 13% - столовая для студентов и сотрудников, 1% - столовой для профессорско-преподавательского состава, 1 % - буфет для преподавателей в корпусе, 2 % - для организации диетического питания, 3 % - буфетах. Расчетный контингент следует принимать по максимальной численности студентов дневной формы обучения плюс 10 % заочной;

- при санаториях, домах отдыха, оздоровительных лагерях - 100 %, а при пансионатах, турбазах, кемпингах - 50 % численности отдыхающих;

- при гостиницах и иных средствах размещения должно соответствовать числу проживающих в гостиницах, а в буфетах на этажах составлять не менее 10 %.

Существуют примерные нормативы числа мест и типы рекомендуемых предприятий питания при зрелищных предприятиях (кинотеатры, концертные залы), библиотеках, спортивных сооружениях.

Недостающее до норматива количество мест рассчитывается как разность между общей потребностью и количеством мест, имеющих в действующих предприятиях общественного питания.

Контрольные вопросы:

1. Проектирование и принципы размещения общедоступных предприятий общественного питания (на расчетный срок, на первую очередь). Нормативы развития сети.
2. Проектирование предприятий общественного питания при производственных предприятиях,
3. Нормативы расчета общего количества мест для потребителей предприятий питания в административных учреждениях
4. Нормативы расчета общего количества мест для потребителей предприятий питания в учебных заведениях;
5. Нормативы расчета общего количества мест для потребителей предприятий питания при зрелищных предприятиях и спортивных сооружениях;
6. Нормативы расчета общего количества мест для потребителей предприятий питания при домах отдыха, санаториях, пансионатах.
7. Нормативы расчета общего количества мест для потребителей предприятий питания в гостиницах и иных средствах размещения.

Практическое занятие 3,4.

Вид практического занятия: решение расчетных задач, отчетный семинар - тестирование.

Тема занятия: «Технологические расчеты. Производственная программа предприятия. Порядок выполнения технологических расчетов. Производственная программа заготовочного и доготовочного предприятия. Определение числа потребителей. Определение общего количества блюд. Разбивка блюд по видам и ассортименту»

Содержание занятия:



1. Ознакомиться с порядком выполнения технологических расчетов.
2. Изучить производственную программу заготовочного и доготовочного предприятия.
3. Освоить навыки определения числа потребителей; определения общего количества блюд.
4. Приобрести практические навыки разбивка блюд по видам и ассортименту; составления расчетного меню.

5. Проведение текущей аттестации – **Контрольная точка 1** - тестирование

Цель занятия: Приобретение навыков технологических расчетов при проектировании ПОП

Практические навыки: закрепить теоретические знания, освоить первичные технологические расчеты; приобрести навыки поиска, выбора и использование информации в области проектирования ресторанных предприятий; освоение компетенции ПК-9.1 – Определяет цели и задачи проекта, составляет технико-экономическое обоснование проектов в ресторанной сфере;

Теоретическая часть

Технологические расчеты выполняются в следующей последовательности:

- разработка производственной программы проектируемого предприятия;
- расчет количества продуктов, полуфабрикатов, кулинарных изделий;
- расчет площадей помещений для приема и хранения продуктов;
- разработка производственной программы цехов;
- расчет численности производственных работников;
- расчет и подбор оборудования;
- расчет площадей цехов;
- определение площадей отдельных помещений, функциональных групп, всего предприятия в целом.

Состав цехов предприятий общественного питания зависит от типа предприятия, его вместимости или мощности, характера производственного процесса (работа на сырье или полуфабрикатах) и формы обслуживания. Заготовочные цехи предприятий, работающих на сырье, включают: мясной, рыбный, птицегольевой (цех обработки птицы и субпродуктов) и овощной; помещение для изготовления мучных изделий, кулинарный и кондитерский цехи. Заготовочные цехи предприятий, работающих на полуфабрикатах, - доготовочный цех (доработки полуфабрикатов) и цех обработки зелени.

Основа технологических расчетов — производственная программа проектируемого предприятия. Для заготовочных предприятий питания – фабрик полуфабрикатов и кулинарных изделий, специализированных цехов, предприятий полуфабрикатов и кулинарных изделий - производственная программа представлена данными об ассортименте и количестве вырабатываемой продукции (например, полуфабрикатов) в смену или сутки.

Производственная программа доготовочного предприятия питания может быть представлена различными видами меню (обеденное, полный рацион, заказное, банкетное, бизнес-ланч, шведский стол и т.п.), картой вин и ассортиментом продукции (соки, фрукты, кондитерские изделия и т.п.), рекомендуемой к реализации для данного типа предприятия, а также ассортиментом магазина кулинарии.

Разработка производственной программы проектируемого доготовочного предприятия начинается с расчета количества потребителей.

Расчет производится по графику загрузки зала или по дневной оборачиваемости места в зале.

Определение количества потребителей производится по формуле:

$$N_{ч} = \frac{P \cdot \varphi_{ч} \cdot x_{ч}}{100}, \quad (2)$$

где P – вместимость зала, мест;

$\varphi_{ч}$ – оборачиваемость места в зале в течение одного (данного) часа, раз;

$x_{ч}$ – загрузка зала в данный час, %.

Расчеты оформляются в виде таблицы 2.

Таблица 2 – Расчет количества потребителей

Часы работы	Оборачиваемость места за 1 ч, раз	Средняя загрузка зала, %	Количество потребителей

Если в предприятии предполагается несколько видов питания: завтрак, обед, ужин, шведский стол, бизнес-ланч, диетическое питание, банкетное обслуживание — количество потребителей следует определить отдельно по каждому виду питания или обслуживания.

Расчет общего количества блюд определяются с помощью коэффициента потребления блюд, определенного для каждого типа предприятия:

$$n_{д} = N_{д} \cdot m, \quad (3)$$

где $N_{д}$ – число потребителей за день, чел.;

m – коэффициент потребления блюд (сумма коэффициентов потребления холодных блюд, супов, горячих блюд и сладких блюд), указывающий, какое количество блюд в среднем приходится на одного человека на предприятии данного типа.

Таблица 3 – Коэффициент потребления блюд для предприятий различных типов

Тип предприятия	Коэффициент потребления
Кафе общего типа	2,5
Кафе молочное с самообслуживанием	1,5
Кафе-кондитерская с самообслуживанием	0,8*
Кафе –мороженое с обслуживанием официантами	1,2
Ресторан городской	3,5
Ресторан при гостинице:	
днем	3,0
вечером	4,0
«шведский стол»	6-7
Закусочная специализированная с обслуживанием официантами	2,5
Столовая	

в период завтрака	2,0
в период обеда	3,0
в период ужина	2,0

* - без учета мучных кондитерских и булочных изделий

Количество питающихся является основанием для определения общего количества блюд и количество блюд по основным группам в соответствии с рекомендуемой процентной разбивкой.

Кроме общего количества блюд, определенного с помощью коэффициента потребления блюд на одного потребителя, реализуется продукция (хлебобулочные изделия, холодные напитки, соки, вино - водочные изделия и т.п.) в зависимости от типа предприятия. Этот вид продукции определяется дополнительно, исходя из норм потребления этого вида продукции на одного потребителя.

Таблица 4 - Расчет количества продуктов по нормам потребления

Наименование продуктов	Единица измерения	Норма потребления одним человеком	Количество продуктов на расчетное число потребителей

Выполненные расчеты являются основанием для составления производственной программы предприятия общественного питания (меню).

Порядок проведения работы:

1. Выполнить расчеты для общедоступной столовой на _____ мест.
2. Определить количество потребителей по графику загрузки зала, общее количество блюд.
3. Составить меню расчетного дня.

Данные для расчета

1. Общедоступная столовая работает на кулинарных полуфабрикатах различной степени готовности.
2. Продолжительность работы общедоступной столовой с 8 до 20 часов.

Таблица 5- Определение количества потребителей

Часы работы	Оборачиваемость места за час	Средний процент	Количество потребителей,
ЗАВТРАК			
8-9	3	40	
9-10	3	30	
10-11	3	30	
Итого			
ОБЕД			
11-12	2	50	
12-13	2	80	
13-14	2	80	
14-15	2	50	



15-16	2	40	
16-16.30	1	30	
Итого			
УЖИН			
17-18	2	40	
18-19	2	60	
19-20	2	30	
Итого			
ИТОГО за день	-		

Определение количества блюд, реализуемых в столовой в период завтрака, обеда и ужина

Таблица 6 - Определение количества отдельных видов блюд, выпускаемых предприятием общественного питания в период обеда

Вид блюда	Процентное соотношение блюд от		Количество блюд, шт.
	общего количества	данной группы	
ОБЕД			
Закуски:	20		
рыбные, мясные, салаты		75	
молоко и кисломолочные продукты		25	
Супы:	30		
заправочные		80	
молочные		20	
Вторые горячие блюда:	35		
рыбные, мясные, овощные, крупяные		80	
яичные, творожные		20	
Сладкие блюда и горячие напитки	15		

Контрольные вопросы

1. Порядок выполнения технологических расчетов.
2. Производственная программа заготовочного и доготовочного предприятия.
3. Определение числа потребителей. Определение общего количества блюд. Разбивка блюд по видам и ассортименту.

Практическое занятие 5.



Вид практического занятия: решение расчетных задач, выполнение расчетно-графической работы.

Тема занятия: «Составление расчетного меню. Виды меню. Формы записи меню для технологических расчетов»

Содержание занятия:

1. Закрепить знания о видах и характеристике меню: со свободным выбором блюд; «шведского стола»; скомплектованных завтраков, обедов и ужинов, меню бизнес ланча; меню дневного рациона; диетическое; банкетное меню.
2. Форма плана-меню для технологических расчетов.
3. Закрепить порядок изложения блюд в меню
4. Ассортимент меню для специализированных предприятий и предприятий быстрого обслуживания.
5. Ассортимент продукции для магазина кулинарии.

Цель занятия: практически ознакомиться с принципами расчета однодневного расчетного меню

Практические навыки: закрепить теоретические знания, изучить принципы расчетов; приобрести навыки поиска, выбора и использование информации в области проектирования предприятий ресторанного бизнеса.

Теоретическая часть

Меню – это перечень блюд, мучных кулинарных, кондитерский и булочных изделий, покупных товаров, предлагаемых потребителю в течение дня. По расчетному меню производят расчет количества продуктов, необходимого для выполнения производственной программы и технологические расчеты оборудования. При разработке меню руководствуются характеристиками типа предприятия питания, изложенными в нормативных документах (ГОСТ Р 50762-2007, ГОСТ 30389-2013 и др).

Расчетное меню со свободным выбором блюд оформляют в виде таблицы 7.

Таблица 7 - Однодневное расчетное меню

Номер по «Сборнику рецептов» или ТТК	Наименование блюда, полуфабриката, изделия	Выход, г	Количество порций

Блюда в меню должны быть расположены в строгой последовательности. Порядок записи блюд в меню должен соответствовать последовательности их подачи:

- фирменные закуски и блюда
 - закуски
 - рыбная гастрономия, блюда из рыбы
 - мясная гастрономия, блюда из мяса, птицы
 - салаты
 - сыры, молочная продукция
 - горячие закуски
 - супы
 - прозрачные
 - заправочные



- пюреобразные и кремы
 - молочные, холодные, сладкие
- вторые горячие блюда
- из рыбы и морепродуктов
 - из мяса
 - из птицы
 - из овощей
 - из круп
 - из яиц
 - из творога
- горячие напитки
- десерты (горячие, холодные, замороженные), мучные кондитерские изделия.

Для специализированных предприятий питания меню должно начинаться с блюд, определяющих специализацию.

В меню скомплектованных рационов и детского питания должны быть указаны дополнительно пищевая (белки, жиры, углеводы) и энергетическая ценность каждого блюда и рациона в целом и на каждый прием пищи отдельно (завтрак, обед, ужин).

Пример оформления плана-меню комплексного меню представлен в таблице 6.

Таблица 8 – Оформление расчетного комплексного меню

№ рецептуры	Наименование блюда	Выход, г	Кол-во порций	Пищевая ценность			
				Белки, г	Жиры, г	Углеводы, г	Энергетическая ценность, ккал

В меню диетического питания со свободным выбором блюд следует указать дополнительно номера диет, на которые указанные блюда рекомендуются. Меню диетического питания может быть предложено и в виде скомплектованного рациона на определенную диету, особо при абонементной форме расчета.

Меню разрабатывается с учетом рекомендаций по ассортименту реализуемой продукции для данного типа предприятия, сезонности, национальных вкусов, традиций, климатических и географических особенностей региона, где проектируется предприятие. Основным нормативным документом при разработке меню являются действующие сборники рецептов блюд и кулинарных изделий.

В зависимости от типа предприятия и формы обслуживания меню может быть:

- со свободным выбором блюд;
- меню комплексного обеда (завтрака, ужина);

Меню комплексного обеда может предлагаться на семь дней недели.

- меню бизнес-ланча;
- меню воскресного бранча (семейный обед или корпоративный для бизнесменов);
- меню дневного рациона (для участников совещаний, конференций);
- меню диетического и детского питания
- банкетное меню;
- меню тематических мероприятий (Новый год, Масленица);
- меню выездного обслуживания;
- специальные виды меню: постное, для гурманов, дегустационное и т.д.



Существует примерный ассортимент блюд, напитков и кулинарных изделий для специализированных кафе (кондитерская, мороженое, молочная, детское, молодежное), закусочных, предприятиях быстрого обслуживания, специализированных барах (коктейль-барах, десертных и молочных, кофейных, шоколадных, гриль-барах, салатных и пивных барах).

Ассортимент продукции для магазина кулинарии должен учитывать спрос на полуфабрикаты, кулинарные и кондитерские изделия и рассчитывается, исходя из примерного товарооборота в день на одного продавца.

Практическое задание: произвести расчет количества блюд каждого наименования, заполнить таблицу 9.

Таблица 9- Однодневное расчетное меню обеда

Номер рецептуры по Сборнику рецептур	Наименование блюда	Выход блюда, г	Количество, шт., л, кг
ОБЕД			
Закуски			
146/	Окунь морской жареный под маринадом	50/50/5	
49/808/891	Окорок копчено-вареный с гарниром из овощей	50/50/ 25	
63	Салат из сырых овощей	100	
77	Салат картофельный с яблоками	100	
41	Масло сливочное (порциями)	10	
42	Сыр голландский (порциями)	30	
1032	Ряженка	200	
	Сметана	100	
Супы			
197	Щи из свежей капусты с картофелем	250/25/ 10	
209	Рассольник московский с курицей	250/25	
260	Суп молочный с тыквой и крупой	250	
Вторые горячие блюда			
5197757	Окунь морской жареный с картофелем отварным	75/150/ 5	
568/773/824	Мясо отварное с капустой тушеной	50/150/ 50	
658/753	Шницель с макаронами отварными	50/150/ 5	
618/783/744	Печень говяжья жареная с луком с кашей гречневой рассыпчатой	50/10/ 150	
658/744	Котлеты с кашей гречневой рассыпчатой	75/100/5	
382	Морковная запеканка со сметаной	200/20	
1083	Блинчики с творожным фаршем с маслом сливочным	170/10	
Сладкие блюда и горячие напитки			



934	Кисель из ягод свежих	200	
1010	Чай с лимоном	200/15/7	
1017	Кофе на молоке	200	
Холодные напитки			
	Фруктовая вода "Буратино"	200	
	Минеральная вода "Боржоми"	200	
	Томатный сок	200	
Хлеб и хлебобулочные изделия			
	Хлеб ржаной	50	
	Хлеб пшеничный	50	
Мучные кулинарные и кондитерские изделия			
1098/1135	Ватрушка с фаршем творожным	75	

Рекомендуемое количество наименований блюд для столовой общедоступной со свободным выбором блюд для обеда: закусок - 4, молока и кисло-молочных продуктов - 3, супов - 3, вторых горячих блюд - 6, сладких блюд - 3, горячих напитков - 3.

Контрольные вопросы

1. Виды и характеристика меню: со свободным выбором блюд; «шведского стола»; скомплектованных завтраков, обедов и ужинов, меню бизнес ланча; меню дневного рациона; диетическое; банкетное меню.
2. Форма плана-меню для технологических расчетов.
3. Порядок изложения блюд в меню
4. Ассортимент меню для специализированных предприятий и предприятий быстрого обслуживания.
5. Ассортимент продукции для магазина кулинарии.

Практическое занятие 6

Вид практического занятия: решение расчетных задач.

Тема: Расчет расхода сырья и кулинарных полуфабрикатов. Расчет расходов сырья по физиологическим нормам. Расчет расхода сырья по меню. Составление сводной продуктовой ведомости

Цель занятия: научить студентов навыкам проведения технологических расчетов расхода сырья и кулинарных полуфабрикатов

Содержание занятия:

1. Расчет расхода сырья и кулинарных полуфабрикатов.
2. Расчет расхода сырья по физиологическим нормам.
3. Расчет расхода сырья по расчетному меню.
4. Составление сводной продуктовой ведомости (заполнение таблицы)

Практические навыки: освоить методики технологических расчетов количества сырья, используемого в производстве проектируемого предприятия питания; приобрести навыки поиска, выбора и использования информации в области проектирования ресторанных предприятий; освоение компетенции ПК-9 - Способен к разработке проектов предприятий ресторанной индустрии.



Теоретическая часть

В основу расчета количества и кулинарных полуфабрикатов положена производственная программа проектируемого предприятия, т.е. расчетное меню всех видов питания.

В зависимости от исходного продукта (сырье, полуфабрикаты, полуфабрикаты низкой степени готовности, высокой степени готовности, готовые кулинарные изделия, замороженные полуфабрикаты) определяются нормы расхода продукта, выход полуфабриката и готового изделия. В основу расчета положена норма расхода сырья, полуфабриката на единицу изделия или одну порцию блюда.

При проектировании предприятий общественного питания (столовых, ресторанов и т.п.) расход сырья и полуфабрикатов можно рассчитать по физиологическим нормам питания и по меню расчетного дня. Выбор методики расчета определяется типом предприятия и обслуживаемым контингентом. В столовых при санаториях, домах отдыха, турбазах, профтехучилищах и т.п., т.е. там, где питание организовано по полному дневному рациону, расчет проводят по физиологическим нормам, утвержденным Институтом питания РАМН.

Массу сырья (кг) определяют по формуле:

$$G = \frac{N \cdot g}{1000}, \quad (4)$$

где N - число потребителей на данном предприятии в течение дня, чел.;

g – физиологическая норма сырья данного вида на одного человека в день, г

Для всех остальных предприятий питания расчет количества в сырье и полуфабрикатах ведется по меню расчетного дня.

Суточное количество сырья (кг) определяют по формуле:

$$G = \frac{g_p \cdot n}{1000}, \quad (5)$$

где g_p – норма сырья или полуфабриката на одно блюдо или на 1 кг выхода готового блюда по Сборнику рецептур или технико-технологической карте, г;

n – количество блюд (шт.) или готовой продукции (кг), реализуемой предприятием за день.

Пример расчета потребности в сырье и полуфабрикатах приведен в таблице 7.

Таблица 10 – Расчет количества продуктов

Наименование продукта, полуфабриката	Наименование блюда, изделия								Итого, кг
	Борщ Московский		Котлеты по-киевски		и т.д.		и т.д.		
	Норма продукта на 1 порцию, г	Общее количество, кг	Норма продукта на 1 порцию, г	Общее количество, кг					
Капуста свежая									



После расчета расхода сырья, полуфабрикатов и кулинарных изделий составляют сводную продуктовую ведомость, в которой указывают расход сырья, полуфабрикатов и кулинарных изделий, а также нормативно-техническую документацию на них (ГОСТы, ТУ, ТИ.). Массу сырья и полуфабрикатов подсчитывают отдельно для каждого объекта реализации и вида меню: основное, банкетное, шведский стол, магазин кулинарии и т.д.

Продукты следует записывать в определенной последовательности: полуфабрикаты из рыбы, мяса, овощей, кулинарные полуфабрикаты и тесто, готовые кулинарные изделия, мясная и рыбная гастрономия, молочно-жировые продукты, фрукты, зелень, напитки, овощи, алкогольные напитки, пиво, бакалейные продукты.

Таблица 11 - Сводная продуктовая ведомость

Наименование продукта, полуфабриката	Нормативно-техническая документация, ГОСТ, ТУ	Количество, кг			Всего
		Основное меню	Меню бизнес-ланчей	и т.д.	

Сводная продуктовая ведомость является основой для дальнейших технологических (расчет помещений для приема и хранения сырья и полуфабрикатов) и экономических (расчет стоимости сырья по ценам поставщиков) расчетов.

Исходные данные для оформления расчетов

- 1.Общедоступная столовая работает на кулинарных полуфабрикатах различной степени готовности.
- 2.Продолжительность работы общедоступной столовой с 8 до 20 часов.
- 3.Расчет количества рыбных, мясных, овощных кулинарных полуфабрикатов произвести по меню расчетного дня.

Таблица 12 - Расчет количества рыбных, мясных и овощных кулинарных полуфабрикатов, необходимых для приготовления блюд

Наименование кулинарного полуфабриката, поступающего на предприятие общественного питания	Наименование блюда и кулинарного полуфабриката, вырабатываемых на предприятии общественного питания, для реализации в зале	Количество блюд и кулинарных полуфабрикатов за день, шт., кг	Норма продукта нетто на одно кулинарное изделие, г	Общая масса, кг
Из рыбы:				
Окунь морской потрошенный обезглавленный	Окунь морской жареный под маринадом			
	Окунь морской жареный			
Итого				



Из говядины:				
Лопаточная, подлопаточная части, грудинка, покромка	Щи из свежей капусты с картофелем			
	Рассольник московский			
Покромка, лопаточная часть, грудинка	Мясо отварное			
Котлетное мясо	Шницель рубленый			
Печень говяжья мороженая	Печень говяжья жареная с луком			
Итого				
Из овощей:				
Морковь сырая очищенная	Маринад овощной			
	Салат из сырых овощей			
	Щи из свежей капусты с картофелем			
Итого				
Котлеты морковные	Котлеты морковные			
Итого				
Лук сырой очищенный	Маринад овощной			
	Щи из свежей капусты с картофелем			
	Рассольник московский			
	Печень говяжья жареная с луком			
Итого				
Капуста белокочанная свежая зачищенная	Салат из сырых овощей			
	Щи из свежей капусты с картофелем			
	Капуста тушеная			
Итого				
Картофель сырой очищенный сульфитированный	Щи из свежей капусты с картофелем			
	Картофель отварной			
Итого				

Контрольные вопросы



1. Расчет расхода сырья и кулинарных полуфабрикатов.
2. Расчет расхода сырья по физиологическим нормам.
3. Расчет расхода сырья по расчетному меню.
4. Сводная продуктовая ведомость
5. Нормативная документация на сырье и полуфабрикаты.

Практическое занятие 7

Вид практического занятия: решение расчетных задач, отчет по выполнению расчетно-графической работы №1.

Тема: Расчет площадей складских помещений.

Содержание занятия:

1. Расчет площадей складских помещений по нормативным данным (нормам площади на 1 т сырья в сутки, на 1 т полуфабрикатов или готовой кулинарной продукции в смену).
2. Расчет площадей помещений по удельной нагрузке на 1 м² грузовой площади пола.
3. Расчет площадей помещений по площади, занимаемой оборудованием (для хранения в гастроемкостях на стеллажах или в контейнерах).
4. Модули гастроемкостей, типоразмеры. Расчет числа гастроемкостей, числа передвижных стеллажей и контейнеров.

Практические навыки: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, их систематизация и развитие, а также получения практических навыков в области расчетов площадей складских помещений; приобрести навыки поиска, выбора и использование информации в области проектирования ресторанных предприятий; освоение компетенции ПК-9 - Способен к разработке проектов предприятий ресторанной индустрии .

Теоретическая часть

Существуют три методики расчета помещений складской группы. При поступлении на предприятия питания сырья, не уложенного в функциональные емкости, расчет площади помещений ведется по удельной нагрузке на 1м² грузовой площади пола (**1 методика**). Расчет производится по формуле:

$$F_{\text{пола}} = \frac{G \cdot T}{q}, \quad (6)$$

где G – количество продуктов, подлежащих хранению, кг;

T – срок хранения продуктов, сутки;

q – удельная нагрузка, кг/м².

Пример расчета представлен в таблице 13.

Таблица 13 – Расчёт охлаждаемой камеры мясных, рыбных и овощных полуфабрикатов



Наименование продуктов	Количество продуктов по сводной продуктовой ведомости, кг	Срок хранения, сутки	Удельная нагрузка на 1 м ² площади пола, кг/м ²	Полезная площадь камеры, м ²
Кости пищевые	6,0	3	100-120	0,15
Лопаточная часть к/к п/ф	1,7	2	100-120	0,028
Толстый край к/к п/ф	18,1	2	100-120	0,302
Вырезка говядья	10,6	2	100-120	0,176

Общая площадь камеры рассчитывается по формуле:

$$F_{\text{общ.}} = F_{\text{пола}} \cdot \beta, \quad (7)$$

где β - коэффициент увеличения площади камеры на проходы и отступы от стен (от 1,6 до 2,5). Для малых камер, расчетная полезная площадь которых составляет менее 5 м², принимаем $\beta = 2,2 - 2,5$.

Расчеты охлаждаемых помещений можно производить по суммарному охлаждаемому объему:

$$V_{\text{пол}} = \sum \frac{G}{\rho \cdot \nu}, \quad (8)$$

где V_n - полезный объем охлаждаемой камеры, м³;

G - масса продукта с учетом сроков хранения, кг;

ρ - объемная плотность продукта, кг/ м³;

ν - коэффициент, учитывающий вид тары: для деревянной и металлической – 0,8-0,85; для бумажной и пластмассовой – 0,9; для стеклянной – 0,5-0,75.

2 методика - по таре-оборудованию – используется, если полуфабрикаты, в том числе высокой степени готовности, поступают и хранятся в функциональной таре, функциональных емкостях (ФЕ), размещенных в контейнерах передвижных – КП-160, КП-300. Контейнеры предназначены для перевозки полуфабрикатов из заготовочных предприятий общественного питания в доготовочные. Стеллажи производственные – открытые передвижные шпильки с полками для функциональных емкостей – предназначены для внутрицехового и межцехового перемещения продуктов в одном здании. Наиболее распространенные марки СП-125 и СП-230.

Расчет начинается с определения количества функциональных емкостей:

$$n_{\text{ф.е.}} = \frac{G_n}{p_{\text{ф.е.}}}, \quad (9)$$

где $n_{\text{ф.е.}}$ - количество функциональных емкостей;

G_n – количество полуфабрикатов, кг, шт.;

$p_{\text{ф.е.}}$ – вместимость емкости, шт., кг.

Пример расчета представлен в таблице 10.

Таблица 14 – Расчет количества емкостей

Полуфабрикаты	Кол-во, кг	Обозначение емкости	Вместимость	Кол-во емкостей, шт.
Рыбные полуфабрикаты	20,69	E1x100K1	7	3



Мясные полуфабрикаты	28,7	E1x200K1	20	2
Цыплята	12,0	E1x150K1	8	2
Язык говяжий	4,34	E1x100K1	7	1
Кальмары	6,0	E1x100K1	7	1
Индейка	5,3	E1x150K1	8	1
Овощные полуфабрикаты	39,6	E1x200K1	20	2
Итого:				12шт.

Далее рассчитываем количество контейнеров:

$$n_{кп.} = \frac{n_{ф.е}}{E_{кп.}}, \quad (10)$$

где $n_{кп.}$ – количество контейнеров, шт.;

$n_{ф.е}$ - количество функциональных емкостей, шт.;

$E_{кп.}$ – вместимость контейнеров.

Таблица 15 – Расчет количества контейнеров

Полуфабрикаты	Обозначение емкостей	Кол-во, шт.	Вместимость	Кол-во контейнеров, шт.
Рыбные п/ф, кальмары	E1x100K1	5	8	0,63
Мясные п/ф, язык	E1x200K1	2	6	0,33
Цыплята, индейка	E1x150K1	3	6	0,50
Овощные полуфабрикаты	E1x200K1	2	6	0,33
Итого:				1,79

Принимаем к установке контейнеры марки КП- 160 в количестве 2 шт.

Расчет площади складского помещения ведем по площади, занимаемой контейнерами и стеллажами передвижными.

$$F_{общ.} = \frac{F_{пол.}}{\eta}, \quad (11)$$

где $F_{общ.}$ - общая площадь помещения, м²;

$F_{пол.}$ - полезная площадь или площадь, занимаемая всеми видами оборудования, установленного в данном помещении, м²;

η - условный коэффициент использования площади ($\eta = 0,3-0,45$).

Таблица 16 – Расчет полезной площади камеры для полуфабрикатов

Оборудование	Марка	Количество, шт	Габаритные размеры, мм		Полезная площадь, м ²
Контейнеры передвижные	КП-160	2	800	600	0,96

Итого: $F_{общ.} = 0,96/0,45 = 2,13 \text{ м}^2$



Для хранения продуктов также рекомендуется использовать сборно-разборные холодильные камеры различного объема (от 3 до 700 м³).

3 методика – расчет площадей по нормативным данным, который основан на нормах площади на 1 т сырья в сутки, на 1 т полуфабрикатов или готовой кулинарной продукции в смену, на 1 тыс. штук мучных кондитерских изделий в смену. Нормы площадей зависят от площади проектируемого цеха, предприятия или фабрики полуфабрикатов и приведены в ВНТП 04-86. Эта методика используется при проектировании складских и экспедиционных помещений при проектировании заготовочных предприятий общественного питания.

На основании нормативных документов (СНиП, МГСН, ВНТП) без расчетов принимаются следующие помещения:

- загрузочная;
- помещение кладовщика;
- кладовая и моечная тары;
- камера отходов;
- кладовая инвентаря.

Складские помещения проектируются единым блоком без естественного освещения в подвальных или на первых этажах здания.

Контрольные вопросы:

1. Расчет площадей складских помещений по нормативным данным
2. Расчет площадей помещений по удельной нагрузке на 1 м² грузовой площади пола.
3. Расчет площадей помещений по площади, занимаемой оборудованием (для хранения в гастроемкостях на стеллажах или в контейнерах).

Практическое занятие 8

Вид практического занятия: решение расчетных задач.

Тема занятия: «2.1 Производственная программа и режим работы цеха».

Содержание занятия:

1. Производственная программа заготовочного цеха: состав и использование в технологических расчетах.
2. Производственная программа цеха доработки полуфабрикатов. Состав и использование в технологических расчетах.
3. Производственная программа горячего и холодного цехов. Принципы разработки графика почасовой реализации блюд в зависимости от типа и режима работы проектируемого предприятия. Использование в технологических расчетах.

Цель занятия: освоить навыки расчетов производственной программы

Практические навыки: закрепить теоретические знания и освоить навыки соответствующих расчетов; приобрести навыки поиска, выбора и использование информации в области проектирования ресторанных предприятий; освоение компетенции ПК-9 - Способен к разработке проектов предприятий ресторанной индустрии.

Теоретическая часть



Мощность заготовочных цехов выражается количеством перерабатываемого сырья в кг или тоннах, либо вырабатываемых полуфабрикатов за определенный период времени. Например, производственная программа овощного цеха может быть выражена в форме таблицы 17.

Таблица 17 – Производственная программа овощного цеха

Наименование сырья	Количество сырья, кг (брутто)	Наименование операций по обработке	Отходы при обработке		Выход полуфабрикатов, кг
			%	кг	
Морковь столовая свежая					
Картофель свежий продовольственный					
и т.д.					

Выход овощных полуфабрикатов зависит от сезонности. Кроме этого, необходимо знать выход полуфабрикатов на каждой стадии технологического процесса. Например, потери при мойке картофеля составляют 2%, при машинной очистке – 15%, 7-8% - при ручной доочистке. При разработке производственной программы заготовочных цехов следует руководствоваться «Ведомственными нормами технологического проектирования заготовочных предприятий по выработке полуфабрикатов, кулинарных и кондитерских изделий».

Если проектируемое предприятие работает на сырье: говядина четвертины замороженные, свинина полутуши, баранина туши, говядина, свинина блоки замороженные, рыба свежая или замороженная необработанная (с головой, непотрошенная), следует предусмотреть мясной, рыбный или мясо-рыбный цехи.

Производственная программа цеха может быть представлена в виде таблицы 14.

Таблица 18 - Производственная программа заготовочного цеха (мясного, рыбного, птицебельного)

Наименование сырья	Характеристика сырья	Количество, кг	Операции по обработке	Отходы		Выход полуфабриката,		Наименование порционного полуфабриката, выход, г	Количество порций полуфабриката
				%	кг	%	кг		

В предприятиях, работающих на полуфабрикатах: мясные крупнокусковые, очищенные овощи и корнеплоды, обработанная зелень, проектируется доготовочный цех или цех доработки полуфабрикатов. В цехе выделяются отдельные участки по доработке мясных, рыбных и овощных полуфабрикатов, оснащенные необходимым оборудованием.

Производственная программа цеха доработки полуфабрикатов может быть представлена в виде таблицы 19.

Таблица 19 - Производственная программа доготовочного цеха

Наименование полуфабриката	Количество, кг	Кулинарное использование	Операции по доработке полуфабриката
1	2	3	4
Толстый край	10	Антрекот	Зачистка, нарезка на порции
Котлетное мясо	20	Рубленые изделия	Нарезка на куски,

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 157 из 198</i>

			измельчение на мясорубке
Судак тушка обезглавленная	10	Рыба в тесте	Разделка на филе без кожи и костей, маринование
Морковь очищенная	5	Маринад	Мойка, нарезка соломкой
и т.д.			

На основании данных производственной программы рассчитывают численность производственных работников, режим работы цеха, производят расчет и подбор оборудования.

Производственной программой горячего и холодного цехов является ассортимент вырабатываемых блюд, закусок, напитков, кулинарных изделий по меню расчетного дня и графики реализации готовых блюд по часам работы залов. Поскольку по санитарным нормам кулинарная продукция готовится на определенный период реализации, не более 2х-3х часов, составляются таблицы реализации блюд и кулинарных изделий для различных видов меню (обеденное; заказное, банкетное, бизнес-ланч и т.п.).

Количество блюд, реализуемых за каждый час работы предприятия:

$$n_{ч} = n_{д} \cdot k, \quad (12)$$

где $n_{ч}$ - количество блюд, реализуемых за один час работы предприятия, порций;

$n_{д}$ - количество блюд, реализуемых за весь день, порций;

k - коэффициент пересчета блюд;

$$k = \frac{N_{ч}}{N_{д}}, \quad (13)$$

где $N_{ч}$ – количество потребителей, обслуживаемых за 1 час, человек;

$N_{д}$ - количество потребителей, обслуживаемых за день, человек.

Последние значения принимаются из графика загрузки зала. Следует отметить, что сумма коэффициентов пересчета за все часы работы зала должна быть равна единице, а сумма блюд, реализуемых по часам работы зала, - общему количеству блюд, реализуемых за день.

Таблица 20 - Реализация блюд по часам работы предприятия

Наименование блюд	Количество во блюд за день, шт	Часы работы									
		10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20
		Коэффициент пересчета, $\Sigma K=1$									



		k ₁	k ₂	k ₃	k ₄	k ₅	k ₆	k ₇	k ₈	k ₉	k ₁₀	k ₁₁

Далее расчеты производятся в следующей последовательности:

- определение численности производственных работников по коэффициенту трудоемкости блюда или норме времени на приготовление блюда;
- определение режима работы цеха и построение графика выхода на работу производственных работников;
- расчет и подбор теплового варочного и жарочного оборудования, а также специализированной аппаратуры для варки и жарки блюд и кулинарных изделий с учетом максимального часа их реализации;
- расчет и подбор механического, холодильного, раздаточного, вспомогательного оборудования;
- расчет полезной и общей площади цеха.

Контрольные вопросы:

1. Как рассчитывается производственная программа заготовочного цеха? состав и использование в технологических расчетах.
2. Как рассчитывается производственная программа цеха доработки полуфабрикатов. Состав и использование в технологических расчетах.
3. Методика расчета производственной программы горячего и холодного цехов.
4. Каковы принципы разработки графика почасовой реализации блюд в зависимости от типа и режима работы проектируемого предприятия. Использование в технологических расчетах.

Практическое занятие 9

Вид практического занятия: решение расчетных задач, отчетный семинар (тестирование).

Тема занятия: «Расчет численности работников производства и зала по нормам времени, нормам выработки».

Содержание занятия:

1. Расчет численности производственных работников по нормам времени
2. Расчет численности производственных работников по нормам выработки
3. Расчет численности обслуживающего персонала.
4. Тестирование (текущая аттестация)

Практические навыки: закрепить теоретические знания и освоить навыки соответствующих расчетов; приобрести навыки поиска, выбора и использование информации в области проектирования ресторанных предприятий; освоение компетенции ПК-9 Способен к разработке проектов предприятий ресторанной индустрии.

Теоретическая часть

Режим работы горячего и холодного цехов устанавливается на основании графика работы зала проектируемого предприятия. Время выхода на работу поваров холодного цеха принимается с учетом продолжительности приготовления первой партии холодных

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____
		Лист 159 из 198

блюд и закусок к часу открытия зала предприятия. Работа в горячем цехе начинается, как правило, за 2 часа до открытия зала.

Расчет численности производственных работников доготовочных цехов производится по нормам времени на приготовление блюд по формуле:

$$N_1 = \frac{n \cdot t}{3600 \cdot T \cdot \lambda}, \quad (14)$$

где N_1 – численность работников, непосредственно занятых в процессе производства, человек;

n – количество блюд данного вида, реализуемых за день, шт.;

t – норма времени для приготовления блюда или изделия, секунд;

T – продолжительность рабочего дня каждого работника, час ($T = 8,2$ ч);

λ – коэффициент, учитывающий рост производительности труда ($\lambda = 1,14$);

Норму времени определяем по формуле:

$$T = k \cdot 100, \quad (15)$$

где k – коэффициент трудоемкости;

100 – норма времени, необходимая для приготовления блюда, коэффициент которого равен единице.

Численность производственных работников по нормам выработки находят по формуле:

$$N_1 = \sum \frac{n \partial}{H_6 \cdot \lambda}, \quad (16)$$

где $n \partial$ – количество изготавливаемых блюд (изделий) за день, порций, кг, шт.;

H_6 – норма выработки одного работника за рабочий день нормальной продолжительности, шт., кг;

λ – коэффициент, учитывающий рост производительности труда ($\lambda = 1,14$), применяют только при механизации процесса.

Расчет численности производственных работников по нормам выработки чаще применяют при расчете мясного, рыбного, кондитерского цехов, по нормам времени – доготовочного, горячего, холодного цехов.

Общая численность работников с учетом выходных и праздничных дней, отпусков, дней болезни, определяем по формуле:

$$N_2 = N_1 \cdot K_1, \quad (17)$$

где K_1 – коэффициент, учитывающий выходные и праздничные дни, дни отпусков и болезней. Значения K_1 зависят от режима работы предприятия и режима рабочего времени работника.

Он равен:

- 1,59 – если работники цеха работают 5 дней в неделю и 7-дневной работе предприятия питания;

- 1,32 – если работники работают 6 дней в неделю и 7-дневной работе предприятия.

- 1,13 – если работники цеха работают 5 дней в неделю с двумя выходными при 5-дневной работе предприятия;

- 2,3 – если работники работают по 12 часов в день и графике работы «два через два».

Таблица 21 – Расчет численности производственных работников

Наименование блюд, изделий	Количество порций, шт.	Коэффициент трудоемкости	Количество времени на изготовление данного количества блюд, с

После расчета численности работников составляют график выхода на работу по значению N_1 . Графики могут быть ступенчатыми, линейными (сменными), комбинированными. Они должны обеспечивать необходимую численность работающих на производстве в каждый час работы цеха и соответствовать нормированным значениям продолжительности рабочего дня и перерывам согласно Трудовому кодексу.

Вариант ступенчатого графика выхода на работу трех поваров представлен на рисунке 1.

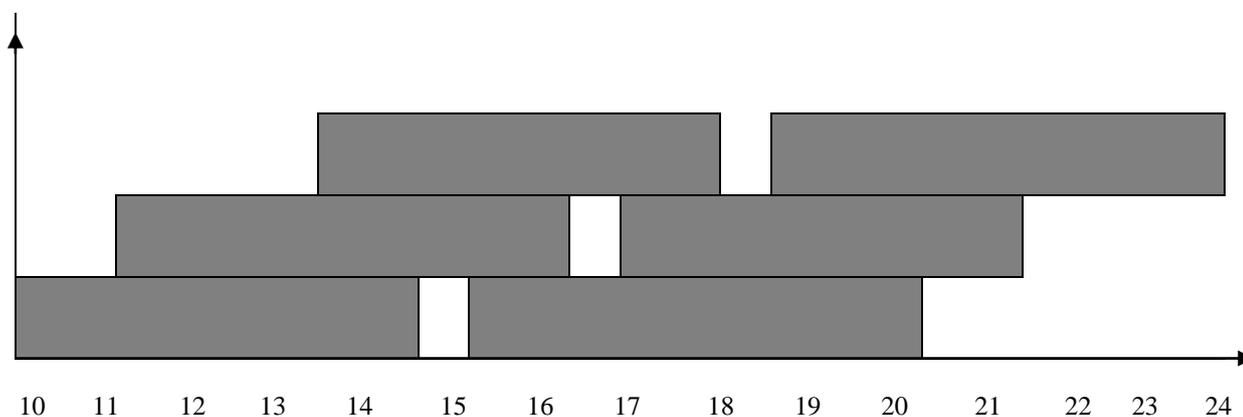


Рисунок 1 - График выхода на работу поваров горячего цеха

Практическое занятие 10, 11, 12, 13

Вид занятия: решение ситуационных задач, семинар-беседа, выполнение расчетно-графической работы №2, отчетный семинар

Тема: 2.2 Технологический расчет и подбор оборудования.

Содержание:

1. Последовательность технологического расчета оборудования расчета заготовочных и доготовочных цехов.
2. Расчет и подбор механического оборудования.



3. Расчет и подбор холодильного оборудования
4. Расчет и подбор теплового оборудования
5. Проведение текущей аттестации - тестирование

Практические навыки: закрепить теоретические знания и освоить навыки соответствующих расчетов; приобрести навыки поиска, выбора и использование информации в области проектирования ресторанных предприятий; освоение компетенции ПК-9 Способен к разработке проектов предприятий ресторанной индустрии.

Теоретическая часть

Расчет технологического оборудования горячего цеха рекомендуется проводить в следующем порядке:

- расчет объема котлов для варки бульонов;
- расчет объема котлов для варки супов;
- расчет объема котлов для варки вторых горячих блюд, гарниров и соусов;
- расчет объема котлов для варки напитков и сладких блюд;
- расчет площади жарочной поверхности плит; электросковород;
- расчет жарочных шкафов, пароконвектоматов;
- расчет объема фритюрниц и специализированного оборудования;
- расчет кипяtilьников и кофеварок;
- расчет механического оборудования (мясорубок, овощерезательных машин, машин для нарезки гастрономических продуктов и т.д.);
- расчет холодильного оборудования;
- расчет вспомогательного оборудования (столов производственных, моечных ванн, раковин);
- расчет вспомогательного оборудования.

Для заготовочных и доготовочного цеха (доработки полуфабрикатов) расчеты начинают с расчета и подбора механического оборудования.

Расчет механического оборудования сводится к подбору машины требуемой производительности:

$$Q_{TR} = \frac{G}{t_y}, \quad (18)$$

где Q_{TR} — требуемая (расчетная) производительность машины, кг/ч, шт./ч;

G — количество продукта или изделия, подвергаемое механической обработке за сутки, смену, кг, шт.;

t_y — условное время работы машины (для механического оборудования от 0,3 до 0,5), ч.

Фактическое время работы машины:

$$t_{\phi} = \frac{G}{Q}, \quad (19)$$



где t_{ϕ} — фактическое время работы машины, ч;
 G — количество продукта или изделия, подвергаемое механической обработке за смену, кг, шт.;
 Q — производительность принятой машины, кг/ч, шт./ч.
Фактический коэффициент использования оборудования:

$$\eta_{\phi} = \frac{t_{\phi}}{T}, \quad (20)$$

где η_{ϕ} — фактический коэффициент использования оборудования;
 t_{ϕ} — фактическое время работы машины, ч;
 T — продолжительность работы цеха, смены, ч.

Таблица 21- Расчет механического оборудования доготовочного цеха

Наименование оборудования	Расчет требуемой производительности					Характеристика принятого к установке оборудования		
	Количество продукта, кг	Условный коэффициент использования	Время работы цеха, ч	Условное время работы оборудования, ч	Требуемая производительность, кг/ч	Тип и производительность принятой к установке машины, кг/ч	Продолжительность работы, ч	Коэффициент использования
Мясорубка								
Овощерезка								
И т.д.								

Пользуясь каталогами современных видов оборудования отечественных и зарубежных фирм, подбирают машины, необходимые для нарезки, измельчения, рыхления и прочих технологических операций.

Расчет холодильного оборудования

Холодильное оборудование (холодильные шкафы, столы с охлаждением) необходимо для кратковременного хранения мясных и рыбных полуфабрикатов. Технологический расчет сводится к определению вместимости охлаждаемой емкости.

Холодильные шкафы устанавливают во всех цехах и помещениях, и технологический расчет их сводится к определению полезного объема, или вместимости шкафа по формуле:

$$V_{\Pi} = \sum \frac{G}{\rho \nu}, \quad (21)$$

где V_{Π} - полезный объем, м³;

G - масса продукта (изделия), кг;

ρ - объемная плотность продукта, кг / м³;

ν - коэффициент, учитывающий массу тары ($\nu = 0,7 - 0,8$).

При хранении скоропортящейся продукции в функциональных емкостях полезный объем холодильного шкафа вычисляют по объему функциональных емкостей:



$$V = \sum \frac{V_{\phi.E}}{\nu}, \quad (22)$$

где V - полезный объем, м³;

$V_{\phi.E}$ - объем функциональной емкости, м³;

ν - коэффициент, учитывающий массу тары ($\nu = 0,7 - 0,8$).

После определения требуемого объема, или вместимости, холодильного шкафа по справочникам подбирают холодильный шкаф, объем которого близок к расчетному.

Холодильные шкафы горячего цеха и горячего отделения кулинарного цеха рассчитывают, исходя из условий хранения жиров для жарки, сметаны, творога, молока, яиц и других продуктов, используемых для приготовления блюд и других видов кулинарной продукции (суточный или полусуточный запас).

Результаты расчета записываются в таблице 22.

Таблица 22 – Определение объемов холодильного оборудования

Наименование полуфабриката	Количество полуфабриката за 1/2 или 1/3 смены	Объемная плотность, кг/м ³	Объем, занимаемый продуктом, м ³

Объем котлов для варки **бульонов** определяется по формуле:

$$V = \sum V_{\text{ПРОД}} + V_B - \sum V_{\text{ПРОМ}}, \quad (23)$$

где V — объем котла для варки бульонов, дм³;

$V_{\text{ПРОД}}$ — объем продуктов, используемых для варки, дм³;

V_B — объем воды, дм³;

$V_{\text{ПРОМ}}$ — объем промежутков между продуктами, дм³.

$$V_{\text{ПРОД}} = \frac{G}{\rho}, \quad (24)$$

где G — масса продукта, кг;

ρ — объемная масса продукта, кг/дм.

Объем воды для концентрированного бульона;

$$V_B = n_B \cdot G, \quad (25)$$

где n_B — норма воды на 1 кг продукта, дм³;

Объем воды для бульона нормальной концентрации

$$V_B = n \cdot V_I, \quad (26)$$

где n — количество блюд изготавливаемых на данном бульоне по меню расчетного дня, шт.;

V_I — норма воды на одну порцию супа с учетом выкипания, дм³.

V_I принимается равным 0,4 дм³ при выходе супа 0,5 дм³ и равным 0,2 дм³ при выходе 0,25 дм³.



Форма рабочей таблицы для расчета объема котлов для варки бульонов приведена в таблице 23.

Таблица 23 - Расчет объема котлов для варки бульонов

Наименование бульона и продукта	Норма продукта на одну порцию, г	Количество продукта на заданное количество порций, кг	Объемная плотность, кг/дм ³	Объем, занимаемый продуктом, дм ³	Норма воды на 1 кг основного продукта, дм ³ /кг	Объем воды на общую массу основного продукта, дм ³	Коэффициент заполнения промежуточных	Объем занимаемый промежутокками, дм ³	Объем котла, дм ³	
									расчетный	принятый

Расчет объема котла для варки *первых блюд* определяется по формуле:

$$V_p = n \cdot V_n \quad (27)$$

где V_p - расчетный объема котла за 2 часа реализации, дм³;

n – количество порций супа за 2 часа реализации;

V_n - объем одной порции супа, дм³.

Таблица 24 - Расчет объема котла для варки супов

Наименование супа	Объем одной порции, дм ³	Часы реализации		
		12 - 14		
		Количество, порции	Объем котла, дм ³	
			расчетный	принятый

После расчета и подбора стационарных пищеварочных котлов определяется суммарное время работы каждого, составляется график работы и коэффициент использования котлов.

Таблица 25 - Расчет эффективности использования стационарных котлов

Наименование блюда, бульона	Время, к которому блюдо должно быть готово	Тип котла принятый к установке	Общее время использования котла							Коэффициент использования
			Загрузка, мин	Разогрев, мин	Варка, мин	Разгрузка, мин	Мармит, мин	Мойка, мин	Всего, ч	



Объем котлов для варки **вторых блюд и гарниров** рассчитывается по формулам:

Объем котлов для варки набухающих продуктов

$$V = V_{\text{ПРОД}} + V_{\text{В}}, \quad (28)$$

Объем котлов для варки ненабухающих продуктов

$$V = 1,15 \cdot V_{\text{ПРОД}}, \quad (29)$$

где 1,15 – коэффициент, учитывающий превышение объема жидкости.

Объем котлов для тушения продуктов

$$V = V_{\text{ПРОД}}, \quad (30)$$

Таблица 26 - Расчет объема котлов для варки вторых блюд и гарниров

Наименование блюда, гарнира	Часы реализа- ции	Кол- во блю д	Масса продукта		Плот- ность про- дукта кг/дм ³	Объе м про- дукта дм ³	Нор- ма вод ы на 1 кг	Объе м вод ы дм ³	Объем котла дм ³	
			На 1 пор- цию, г	На все пор- ции, кг					Рас- чет- ный	При- ня- тый

Объем котлов для варки **сладких блюд и напитков** рассчитываем по формуле:

$$V = V_{\text{с.б}} \cdot n, \quad (31)$$

где $V_{\text{с.б}}$ – объем одной порции сладкого блюда, дм³;

n – количество сладких блюд, реализуемых в течении дня.

Таблица 27 - Расчет объема котлов для варки сладких блюд и напитков

Наименование блюд	Количество блюд	Объем котла, дм ³	
		расчетный	принятый

Расчет жарочного оборудования ведется на час максимальной загрузки зала: количество блюд определяется по таблице реализации. **Расчет плит и электросковород** заключается в определении требуемой площади жарочной поверхности плиты, площади под сковороды и определении количества плит, сковород. Расчет ведется по формуле:

$$F = \frac{n \cdot f}{\varphi}, \quad (32)$$

где F - площадь жарочной поверхности плиты, используемая для приготовления данного блюда, м²;

n – количество посуды, необходимой для приготовления данного блюда, шт;

f – площадь, занимаемая единицей наплитной посуды на жарочной поверхности плиты, м²;

φ – оборачиваемость жарочной поверхности плиты

$$\varphi = \frac{t_u}{t}, \quad (33)$$

где t_u – время цикла (60 или 120 минут);
 t – время тепловой обработки продукта, мин.

Таблица 28 - Расчет жарочной поверхности плиты

Наименование блюд	Кол-во блюд в час максимальной загрузки зала, блюд	Вид на- плитной посуды	Вместимость посуды		Кол-во необ- ходимой посу- ды, шт	Пло- щадь едини- цы посу- ды, м ²	Про- должитель- ность тепло- вой обра- ботки, мин	Обо- рачивае- мость	Расче- тная жаро- чная пове- рхно- сть пли- ты, м ²
			дм ³	шт					

В случае жарки на сковороде штучных изделий значения в формуле 32 обозначают:

n – количество изделий, обжариваемых за расчетный период, шт;

f – площадь, занимаемая единицей изделия, м²;

φ – оборачиваемость площади жарочной поверхности плиты за расчетный период,

раз.

Примерную площадь единицы обжариваемого изделия принимают в пределах от 0,01 до 0,02м².

Таблица 29 – Определение расчетной площади пода сковороды

Наименование	Кол-во изделий за расчетный период, шт	Площадь единицы изделия, м ²	Продолжи- тельность тепловой обработки, мин	Оборачивае- мость площади за расчетный период, раз	Расчетная площадь, м ²

Число плит и сковород вычисляют по формуле:

$$n = \frac{F}{F_{CT}}, \quad (34)$$

где n - количество плит (сковород), шт.;

F - расчетная площадь жарочной поверхности (пода чаши), м²;

F_{CT} - площадь стандартной плиты (пода сковороды), м².

Расчет жарочных шкафов (пароконвектоматов) ведется по определению количества отсеков:



$$n_{от} = \frac{n_{фе}}{\varphi}, \quad (35)$$

где $n_{от}$ – необходимое количества отсеков, шт;

$n_{фе}$ – количество функциональных емкостей за расчетный период, шт;

φ – оборачиваемость за расчетный период.

Таблица 30 - Расчет количества жарочных и пекарских шкафов

Наименование блюда	Кол-во порций за час максимальной загрузки зала, шт	Вместимость функциональных емкостей, порций	Кол-во функциональных емкостей в час максимальной загрузки зала, шт	Продолжительность тепловы обработки, мин	Оборачиваемость, раз	Кол-во одновременно используемых отсеков

Специализированное жарочное оборудование, такие как грили, шашлычные печи, фритюрницы подбираются или рассчитываются по их часовой производительности.

Расчет числа **фритюрниц** производят по вместимости чаши, которую при жарке изделий во фритюре рассчитывают по формуле:

$$V = \frac{V_{прод} + V_{ж}}{\varphi}, \quad (36)$$

где V - вместимость чаши, дм³;

$V_{прод}$ - объем обжариваемого продукта, дм³;

$V_{ж}$ - объем жира, дм³;

φ - оборачиваемость фритюрницы за расчетный период.

Таблица 31 - Расчет количества фритюрниц

Наименование блюда	Масса продукта, кг	Плотность продукта, кг/дм ³	Объем продукта, дм ³	Объем жира	Продолжительность технол. обработки, мин	Оборачиваемость, раз	Расчетный объем чаши, дм ³

Расчет кофеварок, кипятильников сводится к подбору машины требуемой производительности, определению времени работы и коэффициента использования



аппарата.

Расчет требуемой производительности ведется по формуле:

$$V_{mp} = \frac{V}{t_y}, \quad (37)$$

где V - объем напитков, вырабатываемых за определенный период времени, л;

t_y - условное время работы машины, ч;

$$t_y = T \cdot \eta_y, \quad (38)$$

где T - продолжительность работы цеха, ч;

η_y - условный коэффициент использования машины ($\eta = 0,3 \div 0,5$).

На основании произведенного расчета выбирается машина, имеющая производительность, близкую к требуемой, после чего определяется фактическое время работы машины T .

Время работы кофеварок и кипяtilьников определяется по формуле:

$$T = \frac{V_p}{V_{cm}}, \quad (39)$$

где V_p - расчетная вместимость аппарата, л;

V_{cm} - вместимость стандартного аппарата, л.

Таблица 32 - Расчет кофеварок и кипяtilьников

Наименование операций	Количество порций		Объем порции дм ³	Объем всех порций дм ³		Марка и производительность прин.оборудования	Время работы, ч	Коэффициент использования	Кол-во аппаратов
	За день	За максимальный час		За день	За максимальный час				

Контрольные вопросы:

1. Последовательность технологического расчета оборудования расчета заготовочных и доготовочных цехов.
2. Расчет и подбор механического оборудования.
3. Расчет и подбор холодильного оборудования
4. Расчет и подбор пищеварочных котлов для варки бульона, объема котлов для варки вторых горячих блюд и гарниров, сладких блюд и напитков.
5. Расчет и подбор жарочного оборудования: плит, электросковород, фритюрниц, пароконвектоматов, жарочных и пекарских шкафов
6. Расчет специализированного теплового оборудования.
7. Расчет и подбор раздаточного оборудования.
8. Расчет и подбор вспомогательного оборудования.



Практическое занятие 14, 15

Вид практического занятия: выполнение расчетно-графической работы, анализ нормативных документов.

Тема: Методы расчета площадей помещений. Расчет площадей производственных, служебных, бытовых и технических помещений

Содержание занятия:

1. Расчет площадей помещений по площади, занимаемой оборудованием.
2. Расчет площадей помещений по нормативным данным.
3. Сводная таблица помещений предприятия.

Цель занятия: закрепление, анализ, систематизация знаний по теме.

Практические навыки: освоение практических навыков по методам расчета площадей помещений; приобрести навыки поиска, выбора и использование информации в области проектирования ресторанных предприятий; освоение компетенции ПК-9 - Способен к разработке проектов предприятий ресторанной индустрии.

Теоретическая часть

Площади помещений рассчитывают двумя способами:

- по площади, занимаемой оборудованием;
- по нормативным данным.

Расчет площадей цехов, моечных столовой, кухонной посуды, полуфабрикатной тары, помещений для резки хлеба, сервизной производится по полезной площади, т.е. площади, занятой всеми видами оборудования по формуле:

$$F = \frac{F_{пол}}{\eta_{усл}}, \quad (45)$$

где F – расчетная площадь производственного помещения, m^2 ;

$F_{пол}$ - полезная площадь помещений, m^2 ;

$\eta_{усл}$ – условный коэффициент использования площади. Для мясного, рыбного, овощного, мясо-рыбного и холодного цехов он равен 0,35; для горячего, кулинарного и кондитерского цехов – 0,3; для доготовочного, цеха обработки зелени, помещения для резки хлеба, моечных кухонной посуды и полуфабрикатной тары – 0,4.

Таблица 35 - Расчет полезной площади доготовочного цеха

Наименование оборудования	Тип, марка оборудования	Количество, шт	Размеры, мм		Полезная площадь, m^2
			длина	ширина	

После компоновки помещения определяют фактический коэффициент использования площади $\eta_{факт}$ по формуле:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/>
		Лист 170 из 198

$$\eta_{\text{факт}} = \frac{F_{\text{пол}}}{F_{\text{ком}}}, \quad (46)$$

где $F_{\text{пол}}$ – полезная площадь производственного помещения, м²;

$F_{\text{ком}}$ – компоновочная площадь производственного помещения, т.е. площадь, полученная умножением длины на ширину помещения по чертежу, м².

Если оборудование расставлено с учетом необходимых требований к размещению и правил, то $\eta_{\text{факт}} = \eta_{\text{усл.}}$.

Метод расчета площадей помещений по нормативным данным применяется при расчете:

- группы помещений для потребителей, в частности торгового зала;
- заготовочных предприятий (мясного, рыбного цеха и т.д.) по норме площади на 1 т полуфабрикатов в смену;
- технических помещений.

Так, площадь помещений для потребителей (F) рассчитывается по формуле:

$$F = p \cdot l, \quad (47)$$

где p – число мест в зале;

l – норма площади на одного потребителя, м²;

Для ресторана на 90 мест с обслуживанием официантами согласно СНиП 2.08.02-89 “Общественные здания и сооружения” $l = 1,8 \text{ м}^2$

$$F_{\text{зала}} = 90 \times 1,8 = 162 \text{ м}^2$$

При расчете площади зала с эстрадой, танцполом норматив площади на одно место может быть увеличен до 2,0 м². В зависимости от набора предоставляемых дополнительных услуг могут проектироваться такие помещения, как бильярдная, помещение для детских игр, помещение для отдыха, кабинеты (выделенные зоны на площади зала) и т.д.

В предприятиях питания, обслуживаемых официантами, необходимо предусматривать помещение для официантов и гардероб официантов, а также бельевую – 5 м² на 50 мест в зале с увеличением на каждые 10 мест - до 10 м².

Общая площадь технических помещений также рассчитывается по нормативу на 1 место в зале (0,51-0,84 м²). К ним относятся:

- тепловой пункт и водомерный узел;
- вентиляционные камеры;



- электрощитовая;
- машинное отделение холодильных камер.

После определения площадей всех помещений составляют сводную таблицу площадей предприятия:

Таблица 36 - Пример сводной таблицы площадей предприятия

Наименование функциональной группы и помещений	Площадь, м ²	
	расчётная	компоновочная
Для посетителей:		
1. Вестибюль (включая гардероб, умывальные и уборные)	45	55,9
2. Зал	200	200,0
Итого:	245	255,9
Производственные:		
3. Горячий цех	41,9	47,7
4. Холодный цех	15,7	18,5
5. Помещение для резки хлеба	7	7,8
6. Доготовочный цех	13	14,5
7. Овощной цех	10	10
8. Помещение заведующего производством	6	7
9. Моечная столовой посуды	24	24,2
10. Сервизная	9	9,8
11. Моечная кухонной посуды	6,1	9,5
12. Раздаточная	22	23,2
Итого:	154,7	172,2
Для приема и хранения продуктов:		
13. Охлаждаемая камера для хранения мясных и рыбных полуфабрикатов, молочных продуктов, жиров, гастрономии	3,6	8,3
14. Охлаждаемая камера для хранения овощей, фруктов, зелени, напитков	8,2	9,0
15. Кладовая сухих продуктов	1,2	7,5
16. Кладовая вино – водочных изделий	2,5	6,9
17. Кладовая овощей	1,7	11,0
18. Тамбур охлаждаемых камер	6	5,7
19. Кладовая и моечная тары	7,5	10,8
20. Кладовая инвентаря	6	6,6
21. Кладовая уборочного инвентаря	6,0	7,0
22. Помещение кладовщика	6	6,9
23. Загрузочная	18	21,0
Итого:	66,7	100,7
Административные и бытовые:		
24. Кабинет директора, офис	18	11,2
25. Гардероб для персонала (включая душевые,	35	34,4



уборные, комнаты личной гигиены женщин)		
26. Гардероб для официантов	6	6,4
27. Помещение для персонала	6	11,0
28. Помещение для официантов	6	9,2
29. Бельевая	6	6,2
<i>Итого:</i>	77	78,4
<i>Технические:</i>		
31. Вентиляция	34	13,2
32. Тепловой пункт	5,5	10,0
33. Электрощитовая	3,5	8,8
34. Машинное отделение	6	8,4
<i>Итого:</i>	49,0	40,4
Всего:	592,4	647,6

Контрольные вопросы:

1. Расчет площадей помещений по площади, занимаемой оборудованием.
2. Расчет площадей помещений по нормативным данным.
3. Сводная таблица помещений предприятия.

Практическое занятие 16.

Вид практического занятия: анализ нормативных документов, семинар-беседа, проведение текущей аттестации

Тема занятия: 2.4 Планировочные решения помещений в соответствии с их функциональным назначением.

Цель занятия: закрепление и систематизация знаний по теме

Содержание занятия:

1. Требования к планировке помещений для приема и хранения сырья
2. Требования к планировке и размещению производственных помещений.
3. Линейный и островной способ размещения оборудования.
4. Требования к планировке и размещению помещений для потребителей
5. Требования к планировке и размещению служебных, бытовых и технических, подсобных помещений
6. Схемы взаимосвязи помещений.
7. Проведение текущей аттестации

Практические навыки: закрепить теоретические знания и освоить навыки соответствующих расчетов; приобрести навыки поиска, выбора и использования информации в области проектирования ресторанных предприятий; освоение компетенции ПК-9 - Способен к разработке проектов предприятий ресторанной индустрии.

Теоретическая часть

Компоновка - это схематический план здания с изображением на нем цехов, отделений, участков, залов, охлаждаемых, вспомогательных и других помещений.



Компоновку начинают с составления общей схемы технологического процесса, показывающей, какая функциональная связь существует между отдельными группами помещений в проектируемом объекте.

Так, группу **складских помещений** следует размещать единым блоком в подвальном, цокольном или первом этаже здания со стороны хозяйственной зоны предприятия в северной, северо-восточной или северо-западной части здания. Холодильные камеры могут размещаться на вышележащих этажах здания, но при обязательном объединении камер в блоки с общим тамбуром глубиной не менее 1,6...1,9 м. Сборные камеры проектируют без общего тамбура. Загрузочная оборудуется товарными весами и грузовыми тележками. Разгрузочные площадки проектируются у наружной стены здания со стороны хозяйственного двора глубиной 3 м и длиной не менее 4 м (на одну машину). При планировке складских помещений следует соблюдать следующие правила:

- загрузочная и помещения для хранения не проектировать проходными;
- охлаждаемые камеры нельзя располагать под и над помещениями с повышенной температурой и влажностью: горячим цехом, моечными, туалетами, бойлерными, душевыми;
- помещения для хранения продуктов проектируют без естественного освещения, минимальная ширина коридоров – 1,3 м.

Производственные помещения следует располагать в здании таким образом, чтобы обеспечить их связь со складскими помещениями, раздаточными, моечной столовой и кухонной посуды, моечной полуфабрикатной тары, а также связь между отдельными помещениями этой группы. Во избежание распространения специфических запахов эту группу помещений не рекомендуется размещать на фасадной стороне здания. В производственных цехах должно быть естественное освещение. Основным производственным помещением является горячий цех, который должен быть удобно связан с холодным цехом, моечной кухонной посуды и раздаточной.

Помещения для потребителей. В эту группу помещений входят вестибюль с аванзалом, обеденные залы, раздаточные, буфеты, сервис-бары, магазины кулинарии.

Залы, как правило, располагают по фасадной стороне здания с ориентацией на юг или юго-запад. Важное значение для правильной ориентации посетителей имеет размещение входов в зал.

Площадь обеденных залов определяется по нормам площади в м² на одно место в зале согласно СНиП 31-006-2009 (табл. 37).

Таблица 37 - Извлечение из СНиП 31-006-2009 «Общественные здания и сооружения»

Обеденные залы	Норма площади обеденного зала на одно место, м ²
В столовых общедоступных и при вузах	не менее 1,6
В ресторанах	1,8
В кафе, закусочных, пивных барах	1,4
В кафе автоматах, ПБО, безалкогольных барах	1,2
В летних лагерях, школах и школах интернатах:	0,75
до 80 мест в зале	0,65
свыше 80 мест	
В профтехучилищах	0,8

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____
		Лист 174 из 198

В средних специальных учебных заведениях	1,3
В санаториях и домах отдыха:	
при самообслуживании	1,8
при обслуживании официантами	1,4

Для обеспечения доступности маломобильных посетителей согласно СП-31-102-99 5% числа мест в залах, обслуживаемых официантами, должны быть приспособлены к посетителям на креслах-колясках. Если выделяются специальные залы площадь рассчитывается — 3 м² на 1 место. При самообслуживании — 10% мест предусматривается для лиц, передвигающихся на креслах-колясках и для слепых — 3 м² на каждое место. Ширина прохода около линий раздачи должна быть увеличена до 1,1 м, не менее 0,9 м.

Следует обратить внимание на правильную организацию пространства обеденного зала — размещение столовой мебели и определение основных зон: входной, выходной, приема пищи, получения пищи и возврата использованной посуды при самообслуживании (табл. 38).

Таблица 38 - Рекомендуемая ширина основных проходов

Проходы в зале	Ширина, м (не менее)			
	ресторан, бар	кафе	столовая	закусоч-ная
Основной	1,5	1,2	1,35	1,2/1,6 ¹⁾
Дополнительные: для распределения потока потребителей	1,2	0,9	1,2	0,9/1,1 0,4
для подхода к отдельным местам	0,6	0,4	0,6	0,8

¹⁾ В знаменателе указана ширина проходов между столами, предназначенными для питания стоя (фуршет, предприятие быстрого обслуживания).

Входная зона должна исключать скопления посетителей перед переходом в зону получения пищи и быть организована так, чтобы посетители могли подойти к раздаточной линии, минуя зону со столами. Зона получения пищи при самообслуживании – это площадь, необходимая для установки линии раздачи и подхода к ней. Она определяется компоновочным путем и не входит в расчетную площадь обеденного зала. Линии раздачи подбираются, исходя из количества мест и формы группировки прилавков самообслуживания (Г-образная, линейная, S-образная). Кроме зоны, непосредственно занятой прилавками, необходимо сформировать линию прилавков со стороны обеденного зала не менее 0,7-0,9 м для прохода. Со стороны горячего цеха ширина прохода составляет 1,5 м.

При обслуживании официантами зона получения готовой продукции группируется вне обеденного зала, на площади раздаточной, с выходом «окон» выдачи блюд горячего и холодного цехов, оснащенные специальным раздаточным оборудованием: стойками тепловыми, охлаждаемыми, нейтральными. Раздаточная должна быть удобно связана с залом, моечной столовой посуды, сервизной, комнатой выдачи столового белья.

Конфигурация зала должна быть спроектированной таким образом, чтобы расстояние от наиболее удаленных столов до раздаточной не превышало 20 м при самообслуживании и 30 м при обслуживании официантами.

Технические помещения располагают, как правило, у наружной стены здания, единым блоком с автономным выходом на улицу. Электрощитовую проектируют недалеко от основных потребителей электроэнергии – горячего, кондитерского цехов.



Контрольные вопросы:

1. Требования к планировке помещений для приема и хранения сырья
2. Требования к планировке и размещению производственных помещений.
3. Линейный и островной способ размещения оборудования.
4. Требования к планировке и размещению помещений для потребителей
5. Требования к планировке и размещению служебных, бытовых и технических, подсобных помещений
6. Схемы взаимосвязи помещений.

Практическое занятие 17

Вид занятия: семинар-беседа; решение ситуационных задач; Отчетный семинар - презентация результатов индивидуальных заданий; отчет о выполнении расчетно-графической работы №2

Тема: 2.5 Монтажная привязка оборудования. Основные принципы и приемы монтажной привязки оборудования. Последовательность выполнения.

Содержание занятия:

1. Линейный и островной принципы размещения оборудования на плане производственного помещения.
2. Последовательность выполнения монтажной привязки оборудования.
3. Требования подвода основных инженерных коммуникаций к технологическому оборудованию.
4. Использование монтажных альбомов при выполнении привязки оборудования.
5. Презентация результатов индивидуальных заданий - расчетно-графической работы №2
6. Выполнить фрагмент монтажной привязки оборудования

Практические навыки: закрепить теоретические знания и освоить навыки соответствующих расчетов; приобрести навыки поиска, выбора и использование информации в области проектирования ресторанных предприятий.

Теоретическая часть

Планировка цеха - это план расположения (размещения) технологического, подъемно-транспортного, вспомогательного и другого оборудования, инженерных сетей, рабочих мест, проходов (проездов) и др.

Размещение оборудования должно обеспечивать:

- наиболее прогрессивную организацию производственного процесса;
- соблюдение требований техники безопасности и производственной санитарии;
- эффективное использование складских, производственных и прочих помещений.

Рабочие места должны располагаться в соответствии с технологической последовательностью выполнения операций.

При расстановке оборудования следует использовать *линейный* или *островной* методы группировки оборудования:

- линейное расположение - вдоль стен, для небольших предприятий. В этом случае рабочие столы в центре помещения. Размещение оборудования вдоль стен позволяет достичь некоторой экономии за счет прокладки инженерных коммуникаций;

островное расположение - позволяет экономно использовать площадь и удобно размещать рабочие места. Кроме того, обеспечивается удобство чистки и ремонта оборудования. Оборудование располагают в центре, столы по периметру стен. При



островном расположении основного технологического оборудования необходима принудительная вентиляция.

Наименование оборудования указывают в экспликации, позиции которой соответствуют номерам, поставленным на плане.

Технологическое оборудование необходимо не только разместить в цехе, но и подключить к различным коммуникациям (электроэнергия, водоснабжение – горячее и холодное, газоснабжение, отвод в канализацию). Для этого выполняют монтажные чертежи каждого цеха.

На плане расстановки оборудования указывается монтажная привязка оборудования. Она выполняется в следующей последовательности:

- разместить рассчитанное и подобранное оборудование на плане цеха с учетом требований организации производства, санитарных, противопожарных;

- с помощью специальных монтажных альбомов, схем определить на плане каждой единицы оборудования точки ввода (вывода) основных коммуникаций: горячей и холодной воды, канализации, электроэнергии. При этом для каждой точки ввода указываются все параметры соответствующих коммуникаций: фазность и мощность электрического тока, диаметр трубопровода для подвода холодной и горячей воды, диаметр отвода в канализацию, высота подводов от уровня пола;

- определить расстояние от этих точек до двух неподвижных взаимно перпендикулярных конструкций здания (несущих стен, колонн), т.е. построить координаты по горизонтали и вертикали.

При нанесении точек ввода коммуникаций необходимо учитывать рекомендуемые расстояния от точек ввода до краев оборудования. По подробному монтажному чертежу может быть расставлено и подключено к инженерным коммуникациям технологическое оборудование любого предприятия питания.

Контрольные вопросы:

1. Линейный и островной принципы размещения оборудования на плане производственного помещения.
2. Последовательность выполнения монтажной привязки оборудования.
3. Требования подвода основных инженерных коммуникаций к технологическому оборудованию.
4. Использование монтажных альбомов при выполнении привязки оборудования.

Практическое занятие 18.

Вид занятия: семинар-беседа; отчетный семинар (тестирование)

Тема занятия: 2.6 Объемно-планировочные решения предприятий общественного питания. Анализ объемно-планировочных решений предприятий общественного питания.

Содержание:

1. Основные объемно-планировочные схемы при проектировании предприятий общественного питания.
2. Схемы взаимосвязи основных групп помещений предприятия общественного питания как основа планировочного решения отдельных помещений и предприятия в целом.



3. Объемно-планировочные схемы заготовочных предприятий общественного питания.
4. Объемно-планировочные схемы доготовочных предприятий общественного питания.
5. Особенности проектирования предприятий общественного питания, расположенных в зданиях иного назначения.
6. Основные направления реконструкции и технического перевооружения действующих предприятий общественного питания.
7. Прохождение текущей аттестации (тестирование)

Практические навыки: закрепить теоретические знания по теме; решение ситуационных задач; оценка правильности подготовки технологического проекта, выполненного проектной организацией; овладение навыками чтения чертежей;

приобрести навыки поиска, выбора и использование информации в области проектирования ресторанных предприятий.

Теоретическая часть

Предприятия питания могут размещаться в одно-, двух- и многоэтажных зданиях. Объемно-планировочные решения должны отвечать утвержденным унифицированным габаритным схемам зданий и требованиям по их межотраслевой унификации. При этом необходимо стремиться к простоте объема и плана.

Объемно-планировочные решения предприятия определяется функциональным назначением предприятия питания и конструктивным решением здания; градостроительными и архитектурно-художественными задачами; техническими и экономическими требованиями.

Заготовочные предприятия размещают, как правило, в отдельно стоящих зданиях, конфигурация зданий должна быть простой (в виде прямоугольника). В схемах заготовочных предприятий основное место занимают холодильные камеры, поэтому рекомендуются несколько планировочных схем расположения холодильного блока: центричная или островная, П-образная, Г-образная и линейная или торцевая.

Доготовочные предприятия и предприятия, работающие на сырье, могут размещаться: в отдельно стоящих зданиях, в составе общественных, торгово-развлекательных и спортивных комплексов, во встроенных, встроено-пристроенных помещениях жилых и общественных зданий, во вспомогательных зданиях производственных предприятий.

Если предприятия расположены в многоэтажных зданиях, то группы помещений следует проектировать таким образом, чтобы на первом этаже располагались складские помещения, помещения экспедиции, овощной цех и магазин кулинарии; на втором и третьем этажах – прочие производственные помещения и для посетителей. При выполнении планировочных решений доготовочных предприятий главную роль играет взаимосвязь залов и горячего цеха. По расположению помещений для посетителей различают несколько архитектурно-планировочных схем: центричная, фронтальная, глубинная, угловая.



Цель планировки здания – соединение в одно целое всех групп помещений, с учетом их взаимосвязи и требований, предъявляемым к каждой из них. Задачами технологических планировок являются:

— рациональное размещение на плане здания основных функциональных групп помещений (для посетителей, для приема и хранения продуктов, производственные, административные и бытовые, технические) в их взаимосвязи;

— рациональное размещение технологического и других видов оборудования с целью эффективной организации трудовых процессов и прогрессивных форм обслуживания посетителей.

При этом следует обеспечить:

1) последовательность всех операций производственного процесса от поступления сырья до отпуска готовой продукции.

2) минимальную протяженность технологических, транспортных и людских потоков.

3) соблюдение правил производственной санитарии и гигиены, охраны труда и окружающей среды.

4) Исключение встречных потоков:

а) сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;

б) обслуживающего персонала и посетителей;

в) чистой и использованной посуды. При проектировании предприятий, работающих по методу самообслуживания, моечную столовой посуды следует проектировать в направлении выхода из зала;

г) пищевых отходов с любым видом сырья и готовой продукции, при минимальной протяженности путей удаления.

Объемно-планировочное решение здания предприятия общественного питания обуславливается технологическим процессом, размещением оборудования, номенклатурой строительных изделий, рельефом местности, природными условиями площадки строительства, сезонностью функционирования предприятия, требованиями действующих нормативных документов по проектированию и ведомственной принадлежностью предприятия и организации.

Объемно-планировочные решения и параметры здания при реконструкции определяются также габаритами существующих зданий.

Реконструкция и техническое перевооружение действующих предприятий питания могут осуществляться по следующим направлениям:

- расширение площади предприятия;

- перепланировка помещений, изменений соотношения площадей групп помещений;

- перепрофилирование предприятия питания, изменение его типа, например ресторан с полным производственным циклом, имеющий в структуре заготовочные цехи – мясной, рыбный, овощной - реконструируется в предприятие быстрого обслуживания. При этом утрачивается потребность в заготовочных цехах, что вызывает значительную перепланировку помещений – демонтаж прежних и возведение новых внутренних перегородок, изменение раздаточной зоны и т.д.

- внедрение новых методов обслуживания;

- внедрение новой технологии производства блюд и ассортимента продукции;



- техническое переоснащение, замена физически и морально устаревшего оборудования на перспективное, современное (использование многофункционального оборудования, например пароконвектоматов, осуществляющих тепловую обработку продуктов в разных режимах от шадящей варки на пару при 70 °С до сухого жесткого нагрева при 300°С, конвекционных печей для выпечки мучных кондитерских и кулинарных изделий);

Техническое перевооружение возможно осуществит без увеличения площади, реконструкция предполагает частичную перестройку здания.

Практическое занятие 18.

Тема занятия: Требования к проектированию складской группы, производственных помещений. Требования к проектированию административных, технических помещений. Отчетный семинар.

Вид практического занятия: академический семинар, case-study, проведение текущей аттестации

Содержание занятия:

1. Требования к проектированию складской группы.
2. Требования к проектированию производственных помещений.
3. Требования к проектированию административных помещений.
4. Требования к проектированию технических помещений.
5. Проведение текущей аттестации – тестирования.

Практические навыки: закрепить теоретические знания по теме; приобрести навыки поиска, выбора и использование информации в области проектирования ресторанных предприятий; освоение компетенции ПК-9.2 – Осуществляет процесс проектирования, расчет и подбор оборудования, разрабатывает технологический проект предприятия ресторанной индустрии.

Практические занятия по Блокам 3-5

8 семестр очная/ 9 семестр заочная формы обучения

Блок 3. Теоретические основы разработки и проектирования гостиничной деятельности

Практическое занятие 1

Вид практического занятия: разбор конкретной ситуации,

Тема занятия: 3.1. Общие положения разработки и проектирования. Основы проектной деятельности и управления проектами в гостиничной деятельности. Деловая и инженерная составляющая проекта. Особенности и виды гостиничного продукта. Современные технологии формирования гостиничного продукта: роль инновационного подхода при формировании услуг сферы гостеприимства

Краткое содержание (цель) занятия

формирование практических навыков:

- анализа современного состояния и перспективы развития гостиничного рынка;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/>
		Лист 180 из 198

- оценка требований потребителей гостиничного продукта,

Предварительная подготовка студентов:

Для работы над **1 контрольной точкой (1 этапом) оценивается в 5 баллов**

Студентам необходимо проанализировать источники информации: сайты официальных организаций: Ростуризм (туризм в регионах, деятельность и др.), Министерство культуры (департамент туризма и регионального развития), сайты субъектов РФ и др. и подготовить отчет в виде доклада с презентацией или статьи объемом 5-8 стр.

Подготовленная информация также может быть основой для дальнейшей разработки проекта, статьи для выступления на конференции и др.

а) <http://www.hotelier.pro> (актуальные интервью в разделах туризм и др.)

б) <http://tourdom.ru>

в) журналы и сайты по туризму и гостиничному делу

Отчет должен содержать анализ тенденций развития туризма и гостеприимства в РФ (можно взять 1-2 тенденции):

- анализ факторов, влияющих на развитие внутреннего и въездного туризма;
- современные тенденции по развитию программ «Халяль-Френдли», «Чайна – Френдли»;
- современные тенденции по развитию программ развития курортно-санаторного комплекса «Альтернатива Мертвому морю», «Туризм в интересах старшего поколения»;
- перспективы развития курортов Крыма;
- перспективы развития молодежного и военно-патриотического туризма;
- перспективы развития эко-туризма (эко-фермы, slow- туризма и пр.);

Необходимо представить анализ для предпроектных предложений. Подготовленная информация также может быть основой для дальнейшей разработки проекта, статьи для выступления на конференции и др.

Рекомендации по источникам информации:

а) сайты официальных организаций: Ростуризм (туризм в регионах, деятельность и др.), Министерство культуры (департамент туризма и регионального развития), сайты субъектов РФ и др.

б) <http://www.hotelier.pro> (актуальные интервью в разделах туризм и др.)

в) <http://tonkosti.ru> (характеристика туристских центров РФ и популярных зарубежных стран)

<http://tourdom.ru>

г) журналы и сайты по туризму и гостиничному делу.

Требование к перечню инновационных программ:

- по event – обслуживанию;
- анимационные программы;
- маркетинговые технологии и программы продвижения;
- спортивно-оздоровительные;
- инсентив – программы;

Предложения должны содержать организационную составляющую (количество персонала, оборудование и др.) во взаимосвязи с методами продвижения (с помощью информационных технологий, мобильных приложений и пр.)

Практическое занятие 2



Вид практического занятия: заслушивание и обсуждение докладов с презентациями.

Тема и содержание занятия: 3.2 Инициация и обоснование проектной деятельности. Понятие ТЭО и бизнес-плана. Организационно-технологическое проектирование. Современные технологии формирования гостиничного продукта

Краткое содержание (цель) занятия

Обсуждение аналитических отчетов по 1 практическому занятию и выводы по кейсам к 3 практическому занятию.

формирование практических навыков:

- анализа современного состояния и перспективы развития гостиничного рынка;
- оценка требований потребителей гостиничного продукта,

Требование к содержанию:

– аналитических отчетов (включает отчеты по 1 практическому занятию и выводы по кейсам к 3 практическому занятию)

Практическое занятие 3

Вид практического занятия: посещение выставки ПИР. Индустрия гостеприимства; семинар-диспут, обсуждение рефератов

Тема занятия: «3.3 Основные понятия и определения управления проектами: классификация проектов, базовые элементы управления проектом; жизненный цикл проекта: основные этапы выполнения проекта; окружающая среда проекта; участники проекта. Разработка и применение инноваций в практике мировых гостиничных комплексов. Внедрение инноваций при формировании гостинично-ресторанного продукта»

Краткое содержание (цель) занятия

- формирование практических навыков:
- методики изучения гостиничного рынка, направления и перспективы его развития на федеральном, региональном и муниципальном уровнях

Контрольные задания:

Студентам следует проанализировать проекты туристско-рекреационных кластеров на сайте Ростуризма и составить обзор презентаций и выявить наиболее привлекательные, с точки зрения потребителя и обосновать свою точку зрения



Рис. Примеры разработки концепций тематических гостинично-ресторанных комплексов

Практическое занятие 4

Вид практического занятия: Подготовка и презентация доклада по одной из проблемных тем раздела.

Тема занятия: «3.4 Планирование производственно-технологической деятельности гостиниц и других средств размещения. Цель и задачи проектирования гостиничного продукта. Обсуждение проектных предложений и нормативно-правовых основ в проектировании гостинично-ресторанного комплекса»

Студентам необходимо проанализировать нормативно-правовые основы гостиничной деятельности и классификация гостиниц и других средств размещения и подготовить аналитический отчет в виде таблицы. Категорию гостиницы выбирается согласовано с проектируемым гостиничным комплексом

- Приказ Минкультуры России от 11.07. 2014 № 1215 «Об утверждении порядка классификации объектов туристской индустрии, включающих гостиницы и иные средства размещения, горнолыжные трассы и пляжи, осуществляемой аккредитованными организациями»
- Стандарт СТО-56171713-007-2015 «Услуги средств размещения. Требования экологической безопасности и методы оценки», разработанный в рамках системы добровольной экологической сертификации;
- ГОСТ Р 56184-2014 (Услуги средств размещения. Общие требования к хостелам)

	Тип средства размещения	Требования
1	Курортная гостиница \ отель 3*	
2	Гостиница категории 2* с количеством номеров до 50	
3	Гостиница категории 2* с количеством номеров более 50	
4	Домов отдыха, пансионатов 2*	
5	Гостиница категории 3* с количеством номеров до 50	
6	Гостиница категории 3* с количеством номеров более	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 183 из 198

	50	
7	Апартотелей 4*	
8	Гостиница категории 4* с количеством номеров до 50	
9	Гостиница категории 4* с количеством номеров более 50	
10	Гостиница категории 5* находящаяся в зданиях, являющихся объектами культурного наследия	
11	Гостиница категории 5* с количеством номеров до 50	
12	Гостиница категории 5* с количеством номеров более 50	
13.	Гостиница категории 4* находящаяся в зданиях, являющихся объектами культурного наследия	
14.	Апартотелей 5*	
15.	Гостиница 1* и «без звезд», хостелы	

Практическое занятие 5

Вид практического занятия: семинар-диспут, разбор конкретной ситуации

Тема и содержание занятия: «4.1 Проектирование функциональных процессов гостиниц и других средств размещения на основе применения современных технологий и методов проектирования. Анализ гостиничного рынка для проектируемой гостиницы»

Краткое содержание (цель) занятия

формирование практических навыков:

- применения инновационных методов выявления потребностей потребителя;
- основы маркетинговых исследований и конкурентного анализа в гостиничной индустрии

Предварительная подготовка студентов:

Студентам задается ситуация, которая возникла на этапе проектирования гостиницы при реконструкции или при строительстве новой гостиницы.

По сценарию «исполнители», будущие управляющие отелем, должны представить предложения по созданию концепции отеля.

Владельцами гостиницы являются «учредители», которые хотят с наименьшими затратами создать отель. Для принятия той или иной концепции приглашаются «эксперты», которые должны оценить предложения на соответствие нормативным, экологическим и др. требованиям.

Для проведения игры студенты делятся на группы:

«исполнители»;

«эксперты»;

«учредители»

При проведении окончательной презентации проекта «исполнителями», «учредители» должны произвести оценку, проделанной работе.

Студентам следует проанализировать сайты Ростуризма (раздел статистика въезда иностранных граждан в РФ по субъектам РФ 2017-2022 г. и статистика по



гражданам РФ размещенным в КСР), администрации и департаменты по туризму субъектов РФ, источники из списка рекомендованной литературы и подготовить отчет состояния гостиничного рынка региона по примерному плану: исследование привлекательности региона: наличие туристских (ресурсов исторические, природные, антропогенные, объекты делового туризма (MICE)), анализ туристских потоков: динамика (за 2-3 года), регионы (откуда прибытие) и пр.

- исследование гостиничного рынка: уровень комфортности - количество средств размещения (1*-5*), количество классифицированных средств размещения, особенности конкурентов («+» и «-») и пр.,

- исследование потребителей по различным критериям: по целям посещения, по географическому признаку и др.

Туристские ресурсы (исторических, природных, объектов делового туризма (MICE)) и развития видов туризма представить в виде таблиц. В результате анализа сделать вывод: наличие приведенных в таблице туристских ресурсов позволяет развивать следующие виды туризма:

- экологический – *дать характеристику;*

-и т.д.

Информацию о туристских потоках представить в таблице и диаграммах.

Характеристику месторасположения (локации) предполагаемого участка для гостиничного предприятия: расположение по отношению к транспортным, деловым, туристским центрам и т.д.;

Таблица Характеристика рынка гостиничных услуг.

наименование показателя	единицы измерения	величина показателя		ТЕМП РОСТ
		базовый год	отчетный год	
1. Емкость рынка	млн. руб.			
2. Рыночная доля исследуемой гостиницы	%			
3. Количество гостиничных предприятий на исследуемом рынке, всего	ед.			
в т.ч. 5* и 5+*				
4*				
3*				
2* и 1*				
Неаттестованных				
4. Общее количество мест в гостиничных предприятиях на исследуемом рынке, всего	ед.			
в т.ч. в 5* и 5+*				
в 4*				
в 3*				
в 2* и 1*				
в неаттестованных гостиничных предприятиях				
5. Общее количество номеров, всего	ед.			
в т.ч. в 5* и 5+*				
в 4*				



в 3*			
в 2* и 1*			
в неаттестованных гостиничных предприятиях			
6. Уровень загрузки гостиничных предприятий	%		
в т.ч. 4-5*			
3*			
1-2*			
неаттестованных гостиничных предприятий			

Практическое занятие 6

Вид практического занятия: семинар-диспут, разбор конкретной ситуации

Тема занятия: 4.2 Современные требования по формированию и реализации инновационных гостиничных продуктов

Контрольные вопросы:

1. Особенности и виды гостиничного продукта
2. Общие положения разработки и проектирования гостинично-ресторанного продукта
3. Роль маркетинга впечатлений в разработке гостинично-ресторанного продукта
4. Виды инноваций в гостиничной индустрии
5. Нормативно-правовые основы гостиничной деятельности – краткая характеристика основных законодательно-правовых актов, влияющих на проектирование гостинично-ресторанного продукта
6. Анализ факторов, влияющих на развитие внутреннего и въездного туризма («+» и «-»)

Практическое занятие 7

Вид практического занятия: презентация индивидуальных или групповых проектов

Тема и содержание занятия: «4.3 Оценка эффективности производственно-технологической деятельности гостиниц и иных средств размещения. Определение концепции проектируемой гостиницы»

Краткое содержание (цель) занятия

формирование практических навыков:

- разработки гостинично-ресторанного продукта в соответствии с требованиями потребителя;
- маркетинговых исследований и конкурентного анализа в гостиничной индустрии;
- разработки концепции гостинично-ресторанного продукта;
- анализа современного состояния и перспективы развития рынка гостиничных услуг региона;
- разработки и реализации гостиничного продукта;

Предварительная подготовка студентов:

Студентам следует проанализировать методические рекомендации к самостоятельной работе, современные тенденции в разработке концепций ГК и источники из списка



рекомендованной литературы и оформить предпроектные предложения по гостиничной концепции.

- аналоги зарубежных и российских гостиничных предприятий;
- примеры из таблицы классификации гостиничных концепций.

При разработке классической концепции необходимо учитывать типологию средств размещения.

Гостиницы подразделяются на различные типы с учетом: месторасположения, целевого назначения, конструктивных особенностей, технологического оснащения; ассортимента услуг, как сформированы, взаимосвязаны и оформлены функциональные системы и услуги гостиницы (номерной фонд, ресторанный комплекс, бизнес-центр, конгресс-центр, различные средства отдыха и др.)

Основываясь на методических рекомендациях, исследованиях туристских ресурсов и гостиничного рынка региона, современных тенденциях и инновационных технологиях **подготовить предложения по концепции проекта гостинично-ресторанного комплекса.** В отчет включить:

- обоснование месторасположения (локацию) по отношению к транспортным центрам, деловым центрам, туристским объектам;
- характеристику (вместимость, ассортимент услуг, типологию ГК и пр.);
- портрет потребителя;
- описание конкурентных преимуществ.

Практическое занятие 8

Вид практического занятия: Case-study, выездное занятие

Тема и содержание занятия: «5.1 Состав и содержание проекта гостиничного предприятия. Техническая политика в области проектирования и строительства предприятий отрасли. Задачи проектирования. Понятие проекта и проектной документации. Определение концепции проектируемой гостиницы»

Краткое содержание (цель) занятия

формирование практических навыков:

- разработки гостинично-ресторанного продукта в соответствии с требованиями потребителя;
- маркетинговых исследований и конкурентного анализа в гостиничной индустрии;
- разработки концепции гостинично-ресторанного продукта;
- анализа современного состояния и перспективы развития рынка гостиничных услуг региона;
- разработки и реализации гостиничного продукта;

В доклад включить:

- обоснование месторасположения (локацию) по отношению к транспортным центрам, деловым центрам, туристским объектам;
- характеристику (вместимость, ассортимент услуг, типологию ГК и пр.);
- портрет потребителя;
- описание конкурентных преимуществ.

Предварительная подготовка студентов:



Студентам следует проанализировать

Кейс 1. Уникальные отели России

Задание по кейсу для созданных групп по проекту (2-3 человека)

1. Определите преимущества и риски (недостатки) представленных гостиничных концепций - оформите в виде таблицы

Преимущества	Недостатки
...	
...	

2. Сделать презентацию – краткую справку (в формате word) характеристики служб отеля (фото тематических зон, театрализации), ассортимента услуг (услуга + фото) в представленных гостиничных комплексах
3. Сформулировать особенности стандартов обслуживания по каждой концепции

Кейс 2. Инновации в гостиничных концепциях: анимационные услуги

Вопросы:

1. Сделайте оценку преимуществ и недостатков всех инновационных предложений. Представьте в виде таблицы:

Преимущества	Недостатки

2. Сформулируйте требования к функциям анимационной службы по разработке новых гостиничных продуктов

Практическое занятие 9

Вид практического занятия: обсуждение проектов

Тема и содержание занятия: «5.2 Документационное сопровождение проектной деятельности. Предпроектные работы. Основные понятия объемно-планировочного решения здания ГК. Требования к проектированию и планировке территории застройки»

Краткое содержание (цель) занятия

- формирование практических навыков:

- оценки соответствия требованиям системы классификаций гостиниц и других средств размещения;
- функционального зонирования территории гостиничных комплексов;

Предварительная подготовка студентов:



Студентам следует проанализировать методические рекомендации к самостоятельной работе, нормативную документацию из списка рекомендованной литературы и подготовить варианты планировочных решений генплана участка

Генеральный план - это горизонтальная проекция вида сверху всего участка, который отведен под гостиничное предприятие. Генеральный план разрабатывается в масштабе 1:500 или 1:1000 для того, чтобы правильно расположить все необходимые здания и сооружения, относящиеся к предприятию, проходы, проезды и участки озеленения здания, сооружения, оборудование.

При проектировании гостиничной территории выделяют следующие зоны:

- основное здание гостиницы, включающее номера общественные (вестибюль, холлы, гостиные, коридоры, лестницы, предприятия питания и др.), административные, служебные, технические, складские, бытовые, подсобные помещения;
- отдельно стоящие здания конгресс-центра, выставочных павильонов и др.;
- отдельно стоящие коттеджи, дачные домики для клиентов;
- сооружения для развлечения и занятий спортом на открытом воздухе (плавательный бассейн, спортивные и детские площадки и др.);
- садово-парковые и ландшафтные зоны;
- общественные и служебные подъездные пути;
- автостоянки и гаражи;
- хозяйственные зоны, очистные и другие сооружения;

При планировке территории необходимо предусмотреть отдельные общие и служебные входы в гостиницу, отдельный вход в ресторан. В составе участка должны быть предусмотрены:

- открытая площадка для кратковременной стоянки у главного входа из расчета одновременного размещения не менее 5 автомобилей;
- площадки для временной парковки автомобилей и автобусов;
- охраняемая автостоянка или гаражи. Число мест на автостоянках в зависимости от категории гостиницы принимается не менее указанных в таблице 1 (в % от количества номеров);
- площадь участка для стоянки одного автомобиля на автостоянках следует принимать не более 22,5 м², при примыкании автостоянок к проезжей части улицы и проездов — не более 18,0 м². Максимальное количество одновременно паркуемых автомобилей должно составлять 20 — 25 % числа мест в гостинице.
- индивидуальные стоянки для инвалидов (не менее 3-х машино-мест), максимально приближенные к входу в здание, и специальные устройства (пандусы, подъемники), обеспечивающие доступность для инвалидов общественных зон зданий и территории гостиницы.

Формирование практических навыков:

- оценки соответствия требованиям системы классификаций гостиниц и других средств размещения;
- организации работы функциональных служб гостиниц и других средств размещения;
- использования технических регламентов, санитарных норм и правил;
- функционального зонирования гостиницы;
- планирования и организации деятельности коллектива, руководства проектами (ДПК-1);
- (в части поиска, выбора и использования информации в области проектирования гостиничных и ресторанных предприятий (ДПК-5);

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/>
		<i>Лист 189 из 198</i>

- разработки и предоставления гостиничного продукта, в том числе в соответствии с требованиями потребителя, на основе новейших информационных и коммуникационных технологий (ПК-2).

Все гостиничные предприятия состоят из функциональных групп (блоков) помещений:

- жилой части – номерной фонд
- общественной части (чаще всего занимает 1-й этаж) состоит из помещений: приемно-вестибюльной группы, предприятий питания, помещений, связанных с предоставлением различных услуг, административных помещений, подсобных и хозяйственных помещений.

Для определения размеров здания гостиницы разрабатывают:

- размеры и план типовых номеров (см. пример рис.2);
- планировочную структуру жилого этажа (см. пример рис.3);
- размеры и планы общественных и вспомогательных помещений, коридора, лифта и лестниц (согласно нормативным требованиям)
- схемы объемно-планировочных решений жилой части (см. рис.4)

При разработке используют нормы:

- СВОД ПРАВИЛ СП 00.13330.2016 ЗДАНИЯ ГОСТИНИЦ ПРАВИЛА ПРОЕКТИРОВАНИЯ
- Приложение 1

В отчет включить:

- генплан, выполненный с помощью коллажа и зонирование территории ГК.

Практическое занятие 10, 11

Вид практического занятия: семинар-диспут, разбор конкретной ситуации; обсуждение проектов

Тема и содержание занятия: «5.3 Виды проектов. Принципы проектирования. Требования к зданиям гостиничных предприятий и туристских объектов. Генеральный план участка. Техническое задание на проектирование. Технико-экономическое обоснование проекта гостинично-ресторанного комплекса

Задание для 3 контрольной точки – оценка в 10 баллов

Краткое содержание (цель) занятия

формирование практических навыков:

- расчета и обоснование ТЭО

Предварительная подготовка студентов:

Студентам следует проанализировать методические рекомендации к самостоятельной работе, нормативную документацию из списка рекомендованной литературы и подготовить расчет и обоснование ТЭО, основанного на нормативных требованиях к номерам, холлу и пр. помещениям:

- Приказ от 2014 г. N 1215 «Об утверждении порядка классификации объектов туристской индустрии, включающих гостиницы и иные средства размещения, горнолыжные трассы, пляжи»



- СВОД ПРАВИЛ СП 00.13330.2016 ЗДАНИЯ ГОСТИНИЦ ПРАВИЛА
ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Содержание мастер-класса

При проведении мастер-класса используется коммерческая информация: технические задания на оснащение гостиницы и ресторана, бизнес-планы гостиниц, расчеты оснащения номерного фонда и ресторана, готовые технические проекты гостиниц. После просмотра документации проводится консультирование студентов по использованию тех или иных практических приемов в завершении работы надрасчета и обоснование ТЭО.

Примеры предварительных технико-экономических показателей расчетов (см. МУ к дисциплине)

Для ТЭО определяется:

- общая площадь гостиницы: сумма площадей номерного фонда, вспомогательной и общественных помещений (см. пример в таблице 4 и Приложение 1)

Таблица 4 - Пример предварительных технико-экономических показателей

Гостиница	на 150		200	
	номеров		номеров	
Наименование помещения	Площадь, м ²		Площадь, м ²	
Входная группа				
Вестибюль	11,2		11,5	
Зона приема гостей	58,24		59,8	
	Итого входная группа: 69,44		71,3	
Рецепция				
Ресепшен (стойка)	13,44		13,8	
Магазин 24/7	4,48		4,6	
Бар (стойка)	13,44		13,8	
	Итого рецепция: 31,36		32,2	
Общественные зоны				
Бизнес-центр	42,56		43,7	
Зона ожидания 1 (примыкает к бару)	88,48		90,85	
Зона ожидания 2	84,0		86,25	
Завтраки	38,5		78,0	
Переговорная	47,04		48,3	
Фитнесс	41,44		42,55	
Санузел мужской	13,44		13,8	
Санузел женский	13,44		13,8	
Коридоры и т.п.	41,44		42,55	
Багажная (камера хранения)	3,36		3,45	
	Итого общественные зоны: 433,7		463,25	
Гостевые этажи				
Номера с двумя кроватями, 20,5 м ² /ном. (136/150 ном. и 186/200 ном)	2788,0		3813,0	
Номера для инвалидов, 28 м ² /ном. (14)	392,0		392,0	
Эвакуационные лестницы (2 шт.) на 7 эт.	247,33		247,33	
Лифты (3 шт.)	10,5		10,5	
Гостевые коридоры (первый этаж)	35,84		36,8	
Гостевые коридоры (7 этажей)	402,5		402,5	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 191 из 198

Лифтовые холлы(7 этажей)	46,7	46,7
Помещения горничной (7 этажей)	165,7	165,7
Итого гостевые этажи:	4088,57	5114,53

Служебные помещения

Кухня	103,5	138,0
Хранение продуктов	12,0	16,0
Хозяйственные помещения/постирочная	40,5	54,0
Комната отдыха персонала	24,0	32,0
Вент. Камера	69,0	92,0
Электрощитовая	7,5	10,0
Служба эксплуатации	7,5	10,0
Коридоры	19,5	26,0
Итого служебные помещения:	283,5	378,0

Администрация гостиницы

Офис 1	6,0	6,0
Офис генерального менеджера	9,0	9,0
Офис 2	9,0	9,0
Склад	5,6	5,75
Серверная	7,84	8,05
Коридоры	26,0	26,0
Итого администрация:	63,44	63,8
Общая площадь основных помещений здания:	4970,01	6123,08

Практическое занятие 12-13

Вид практического занятия: семинар-диспут, разбор конкретной ситуации

Тема и содержание занятия: 5.4 Требования к зданиям гостиничных предприятий и туристских объектов. Технические, экономические требования к зданиям и сооружениям гостиниц и иных средств размещения. Особенности архитектурно-планировочных решений при проектировании гостинично-ресторанных комплексов.

Краткое содержание (цель) занятия

формирование практических навыков:

- технологией разработки стандартов организации;
- визуализации интерьера;
- формирования сводных карт отделки, карты подбора мебели, спецификация на двери и фурнитуру, электрооборудования и пр.

Технические стандарты гостиницы – это описание требований к общим проектным решениям, техническому состоянию здания, дизайну, расположению и отделке внутренних помещений - предназначенных как для гостей, так и для производственных и административных целей, функционированию и эксплуатации систем жизнеобеспечения, связи, лифтов и эскалаторов и к материальной базе гостиницы – оборудованию, мебели, инвентарю и т.п.

В разработку технических стандартов проектируемой гостиницы должно входить:

- разработка стиля художественного оформления интерьера: определение цветовой гаммы и набора отделочных материалов, подготовка графических и цвето-фактурных вариантов художественного решения, окончательные, карта подбора мебели, спецификация на двери и фурнитуру;
- подбор оборудования, отделочных материалов и аксессуаров, светильников, живописи и других интерьеров помещения;

- разработка стандартов оснащения номеров гостиницы - описание стандартов оснащения сопровождается фотоизображениями, проектными эскизами смотреть пример в таблице 2

Содержание занятия

При проведении занятия используется коммерческая информация: технические задания на оснащение гостиницы и ресторана, бизнес-планы гостиниц, расчеты оснащения номерного фонда и ресторана, готовые технические проекты гостиниц. После просмотра документации проводится консультирование студентов по использованию тех или иных практических приемов в завершении работы над техническими стандартами.

Таблица 5 Перечень оборудования и материалов по оснащению номера

	Наименование оборудования и материалов, изготовитель	Размер (мм)	Единица измерения	Кол-во	Цена умноженная на количество (руб. 006 г.)
1.	<>		шт.	1	11290
2.			шт.	1	500
3.			шт.	1	4750
4.			шт.	1	7295
5.			шт.	2	9710
6.					
...					
39	Полотенца, в том числе банное	2-комплект 50*70,50*100, 70*140	компл.	2	986
	Итого оснащение однокомнатных номеров				109670,25

Пример (табл.6.) для гостиниц 3*. В интерьере преобладают теплые и спокойные тона, прочная мебель из шпонированного МДФ с элементами из массива бука, выполнена по эскизам итальянских дизайнеров.

Таблица 6. Затраты на оснащение номера площадью 24 м²

Текстиль	31 504
Мебель	67 250
Освещение и декор	12 300
Сантехника и аксессуары	40 787
Отделочные материалы	58 430
Номер под ключ	210 271

Пример для загородных отелей (табл.7) , где важна атмосфера натуральности и единения с природой. Вся мебель изготовлена из 100% массива сосны, покрытие - натуральный воск.

Таблица 7. Затраты на оснащение номера площадью 24 м²

Наименование	Стоимость
Текстиль	8 604
Мебель	101 765
Освещение и декор	5 420
Сантехника и аксессуары	46 295
Отделочные материалы	75 490



Итого номер под ключ

237 574

Продолжительность занятия – 4 часа

Практическое занятие 14,15

Вид практического занятия: работа над проектом в малых группах

Тема занятия: 5.5 Функциональные основы проектирования гостиничного предприятия. Требования к проектированию общественной и жилой части гостиниц и иных средств размещения

Краткое содержание (цель) занятия

формирование практических навыков:

- организации работы функциональных служб гостиниц;
- использования технических регламентов, санитарных норм и правил;
- оценки соответствия требованиям системы классификаций гостиниц и других средств размещения.

Студентам следует проанализировать методические рекомендации к самостоятельной работе, нормативную документацию из списка рекомендованной литературы, профессиональные сайты гостиничного бизнеса и подготовить свои предложения по данной ситуации

Кейс 5. Практика взаимодействия проектных организаций и собственников гостиничного бизнеса

Вопросы для обсуждения подготовить в виде краткого эссе и представить в виде презентации:

1. Охарактеризуйте основные нормативные источники проектирования гостиничного предприятия и требований к размерам помещений жилой и общественной части.
2. Современное состояние и тенденции процесса вхождения гостиницы в сеть.
3. Примеры технических стандартов известных гостиничных сетей
4. Основные требования к зданию гостиницы и номерному фонду, согласно системы классификации объектов туристской индустрии.

Практическое занятие 16

Вид практического занятия: семинар-диспут, разбор конкретной ситуации

Тема и содержание занятия: 5.6 Конструктивные элементы зданий гостиниц. Техническое задание на проектирование. Техничко-экономическое обоснование проекта гостинично-ресторанного комплекса

Краткое содержание (цель) занятия

формирование практических навыков:

- использование нормативных документов;
- сравнительный анализ преимуществ и недостатков партнеров – поставщиков оборудования;



В техническое задание включить:

- требования ГОСТ (для бассейнов, пляжей, детского оборудования и пр.);
- план зонирования, дизайнерские и стилевые решения общественных зон, расстановка оборудования и т.п.;
- планы производственных помещений с оборудованием и мебелью;
- характеристики технологического оснащения – сводные карты и сравнительный анализ поставщиков оборудования;
- стандарты обслуживания.

Практическое занятие 17

Вид практического занятия: семинар-диспут, разбор конкретной ситуации.

Тема и содержание занятия: 5.7. Объемно-планировочные решения зданий и сооружений гостиницы.

Содержание (цель) занятия:

формирование практических навыков:

- использование нормативных документов;
- сравнительный анализ преимуществ и недостатков партнеров – поставщиков оборудования;

В техническое задание включить:

- требования системы классификации;
- план зонирования, дизайнерские и стилевые решения общественных зон, расстановка оборудования и т.п.;
- планы производственных помещений с оборудованием и мебелью;
- характеристики технологического оснащения – сводные карты и сравнительный анализ поставщиков оборудования;
- стандарты обслуживания.

Практическое занятие 18.

Вид практического занятия: защита группового проекта, итоговое тестирование

Тема и содержание занятия: **Техническое задание на проектирование гостиницы.**

Проведение конкурса предпроектных работ по разработке концепции гостиничного комплекса. Технологии подбора инженерно-технического оборудования»

Краткое содержание (цель) занятия

формирование практических навыков:

- методами проектирования гостиничного продукта и работы в команде;
- разработки и предоставлению гостиничного продукта, в том числе в соответствии с требованиями потребителя, на основе новейших информационных и коммуникационных технологий;
- планирования и организации деятельности коллектива, руководства проектами;
- поиска, выбора и использования информации в области проектирования гостиничных и ресторанных предприятий, составление технического задания.

Для окончательного принятия решения о финансировании проекта инвесторами приглашаются «эксперты», которые должны оценить предложения на соответствие



нормативным, экологическим и др. требованиям (эксперты выбираются путем голосования). В результате тайного голосования проводится выбор победителя предложенного предпроекта гостиничного комплекса.

В результате обсуждений презентаций «рабочей комиссии», сформированной, согласно сценарию, принимается окончательный вариант концепции проекта гостиничного предприятия.

Все проекты должны быть оценены внутри рабочих групп по примерным критериям, представленным в таблице.

Таблица Определение преимуществ и недостатков концепции проекта гостиницы

Наименование					Итого
1. Месторасположение (локация)					
2. Объекты притяжения туристов					
3. Конкурентное преимущество					
4. Оригинальная концепция					
5. Цены на землю					
6. и другое					

Для комплексного формирования общекультурных и профессиональных компетенций необходимо учитывать опыт западных школ по гостиничному бизнесу и на занятиях у студентов должны вырабатываться такие важные качества для гостеприимства как доброжелательность, гостеприимство, деловой стиль, а также практический навык работы в команде. Для этого к итоговой оценке по проекту применяется КРІ - коэффициент персональной эффективности, который в проекте рассчитывается в % (в конце защиты) из расчета max 25 % за каждый критерий.

Предварительная подготовка студентов:

Студентам следует проанализировать нормативные документы, учебную литературу, информацию с сайтов поставщиков инженерно-технического оборудования и разработать техническое задание на оборудование гостиниц и представить в виде презентации на 7-10 минут по примерному плану:

Основные требования к структуре и содержанию проекта (оценочные критерии):

1. Обоснование целесообразности установки инженерно-технического оборудования: требования системы классификации, ГОСТы, СанПиНы, СНИПы, рекомендации;

2. Основные требования по экономической целесообразности (соотношение цена/качество). Анализ различных поставщиков инженерно-технического оборудования:

- технические характеристики;

- стоимость (если указана на сайтах поставщиков)

3. Основные требования по технической эксплуатации и обслуживанию (период плановых осмотров и ремонта, срок службы элементов, плановые испытания и проверка, обслуживающий персонал).

Перечень инженерно-технического оборудования гостиницы для технического задания:

1. Система канализации и очистка воды прачечных и ресторанов
2. Оборудование бассейнов и очистка воды бассейнов



3. Система горячего и холодного водоснабжения. Противопожарный водопровод в гостинице и ресторане
4. Виды и конструкции воздушных фильтров системы вентиляции и мультizonальные VRV-системы
5. Устройств воздушно-тепловых завес. Централизованная система пылеудаления
6. Современные системы кондиционирования воздуха в гостинице
7. Система вентиляции и кондиционирования воздуха ресторана
8. Телекоммуникационное оборудование гостиницы. Оборудование службы приема и размещения в гостинице и особенности их технической эксплуатации.
9. АСУ гостиниц
10. Система «Умный дом». Электронные замки, оборудование для кодирования электронных ключей
11. Система аварийного электроснабжения гостиниц
12. Оборудование противопожарной системы гостиниц
13. Оборудование комплексной безопасности гостиниц. Система видеонаблюдения гостиниц
11. Уборочное оборудование
12. Оборудование прачечных и химчистки гостиницы
13. Оборудование парикмахерских
14. Холодильное оборудование
15. Кухонное тепловое оборудование
16. Кухонное универсальное оборудование (в т.ч. кейтеринговое)
17. Кухонное оборудование: столовая посуда и приборы
18. Оборудование фитнес-центров
19. Оборудование баров, мини-бары
20. Оборудование СПА-центра
21. Система оснащения конференц-залов
22. Оборудование мини-клубов
23. Оборудование для проведения event - мероприятий

К итоговой оценке по проекту применяется КРІ - коэффициент персональной эффективности, который в проекте рассчитывается в % (в конце защиты) из расчета max 25 % за каждый критерий.

Таблица. КРІ - участия в проекте

		1	2	3	4
1	Умение аргументировано работать с возражениями «экспертов»				
2	Деловой стиль и корпоративная культура				
3	Коммуникабельность				
4	Умение работать в команде				

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/>
		Лист 197 из 198

процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1. Основная литература

1. Проектирование предприятий общественного питания / Васюкова А.Т. - М.: Дашков и К, 2020. - 144 с. - Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=431813>
2. Никулина, Е.О. Теория, методология, практика проектирования предприятий питания: / Е.О. Никулина, Г.В. Иванова, О.Я. Кольман. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1031845>
3. Организация и планирование деятельности предприятий сферы сервиса : учебное пособие / О. Н. Гукова. — Москва: ФОРУМ, 2022. — 160 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-91134-661-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042458>
4. Никулина, Е. О. Проектирование предприятий питания: учебное пособие / Е. О. Никулина, Г. В. Иванова, О. Я. Кольман. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2019. - 156 с. - Текст: электронный: Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1818803>
5. Габелко, С. В. Комплексное проектирование предприятий индустрии питания: учебно-методическое пособие / С. В. Габелко, О. В. Рогова. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2019. - 88 с. - Текст: электронный. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1866053>

8.2. Дополнительная литература

1. Технология и организация ресторанного бизнеса и питания туристов: учебник / С.А. Быстров. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 536 с. — ISBN 978-5-16-016945-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836594>
2. Технология и организация гостиничных услуг: учебник / Л.Н. Семеркова, В.А. Белякова, Т.И. Шерстобитова, С.В. Латынова. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/6085. - ISBN 978-5-16-010163-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=438190>
3. Технология продукции общественного питания: учебник / А.С. Ратушный, Б.А. Баранов, Т.В. Шленская [и др.]; под ред. А.С. Ратушного. — М: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=393847>
4. Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания: Учебное пособие / Г.М. Зайко, Т.А. Джум. - Москва Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 560 с. - Режим доступа <https://znanium.ru/catalog/document?id=387355>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM: Режим доступа: <https://znanium.com/>
2. Электронно-библиотечная система BOOK.ru: Режим доступа: <https://book.ru/>
3. Научная электронная библиотека E-library (информационно-справочная система): Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>
4. Справочная правовая система (СПС) Консультант Плюс: Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>
5. Профессиональная база данных: Федеральный исследовательский центр питания, биотехнологий и безопасности пищи. <http://www.ion.ru/>
6. Профессиональная база данных: Федерация рестораторов и отельеров <http://frio.ru/>



8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системам

Microsoft Windows
Microsoft Office

1. Профессиональная база данных: Реестр профессиональных стандартов Министерства труда и социальной политики Российской Федерации
<http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>
2. Профессиональная база данных: Федеральный исследовательский центр питания, биотехнологий и безопасности пищи. <http://www.ion.ru/>
3. Информационная справочная система «Интернет-версия справочно-правовой системы «Гарант»» (информационно-правовой портал «Гарант.ру») Режим доступа:
<http://www.garant.ru>
4. Портал про гостиничный бизнес (Pro Hotel): Режим доступа: <http://prohotel.ru/>
5. Независимый гостиничный альянс (НГА): Режим доступа: <http://openhospitality.org/>
6. Научный журнал «Вестник Ассоциации вузов туризма и сервиса»: Режим доступа:
<https://vestnik.rgutspubl.org/index.php/1>
7. Научный журнал «Современные проблемы сервиса и туризма»: Режим доступа:
<https://stcc.rgutspubl.org/index.php/1>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Проектирование предприятий ресторанного и гостиничного бизнеса» предусматривает контактную работу с преподавателем (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную (самоподготовка к лекциям и практическим занятиям) работу обучающегося.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине «Проектирование предприятий ресторанного и гостиничного бизнеса» выступают лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а также самостоятельная работа обучающихся.

Теоретические занятия (лекции) организуются по потокам. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзамену, а также самостоятельной научной деятельности.

Практическое занятие - целенаправленная форма организации педагогического процесса, направленная на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями. Практические занятия носят систематический характер, регулярно следуя за каждой лекцией. Почти весь лекционный курс в его основной, наиболее сложной части, проходит через лекции и практические занятия, которые логически продолжают работу, начатую на лекции.



Если лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с чем, упражнения, семинары выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи. Практические занятия служат своеобразной формой осуществления связи теории с практикой.

Виды практических занятий: комбинация анализа нормативных документов с решением ситуационных задач, выполнение расчетно-графических работ, решение расчетных задач, Case-study, защита индивидуального и группового проекта, групповые консультации.

Практические занятия по Блокам 1, 2 проводятся в специализированном кабинете, оснащенный стендами (чертежи, формата А1 - примеры выполнения:

- генерального плана и фасада здания предприятий общественного питания,
- плана предприятий с расстановкой оборудования,
- монтажной привязки оборудования горячего цеха),

мультимедийным техническим оборудованием и специализированным оборудованием.

Цель практических занятий: приобретение практических навыков в области проектирования предприятий ресторанного и гостиничного бизнеса, овладение технологиями расчетов и навыками выполнения чертежей. Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

Целью самостоятельной работы обучающихся является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Самостоятельная работа студентов обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научной литературой и производственной документацией;
- систематизацию знаний студентов о теории и практике ресурсосбережения;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

Формы самостоятельной работы

При изучении дисциплины «Проектирование предприятий ресторанного и гостиничного бизнеса» рекомендуется использовать следующие формы самостоятельной работы студентов:

- работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами;
- работа в электронной образовательной среде;
- составление технико-экономического образования проекта;
- решение расчетных задач;
- выполнение расчетно-графической работы;
- подготовка к тестированию;
- подготовка докладов, рефератов, презентации;



- подготовка конспектов лекций, работа с нормативными источниками, учебной литературой по темам блока;
- подготовка к отчетному семинару;
- анализ технического задания на проект, составленного проектными организациями;
- проверка правильности подготовки технологического проекта, выполненного проектной организацией.

Перечень тем самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным и практическим занятиям соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Проектирование предприятий ресторанного и гостиничного бизнеса» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Занятия семинарского типа	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска Кабинет проектирования предприятий общественного питания Доска настенная белая полимерная магнитно-маркерная Pro ExPeRt Pro ExPeRt для чертежей и плакатов размером 2500x1200 мм; Плоттер (широкоформатный принтер) тов.знаки: hp designjet Интерактивная доска SMART Board SBD680i3 Dual touch / Unifi 55+ Ноутбук Asus K501J <i>Стенды, таблицы, диаграммы</i> Чертежи, формата А1 - примеры выполнения: - генерального плана и фасада здания предприятий общественного питания, - плана предприятий с расстановкой оборудования, - монтажной привязки оборудования горячего цеха
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска;



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС

Лист 201 из
198

Помещение для самостоятельной работы в читальном зале
Научно-технической библиотеки университета,
специализированная учебная мебель автоматизированные
рабочие места студентов с возможностью выхода
информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»,
интерактивная доска