УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом Высшей школы бизнеса, менеджмента и права
Протокол №5 от 10.10.2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 1ea208e57bd5c15d3d0fdd330db1ae60
Владелец: Соколов Максим Александрович
Действителен: с 06.08.2026 по 30.10.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В. ДВ.2.2 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ЛИЧНОСТИ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата*

по направлению подготовки: *40.03.01 «Юриспруденция»*

направленность (профиль): *Уголовно-правовой*

Квалификация: *бакалавр*

Год начала подготовки - 2025

Разработчик:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Профессор	к.ю.н. доцент Чирков Д.К.

Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент	к.с.н. Максимова Е.В.

© РГУТИС

1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Обеспечение прав личности в уголовном процессе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по основной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль «уголовно-правовой».

Совместно с другими элементами образовательной программы высшего образования дисциплина участвует в формировании профессионально ориентированной компетентной модели выпускника, направления подготовки «Юриспруденция».

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ПК-6 - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в части индикаторов достижения компетенции: ПК-6.1 - Определяет противоправное поведение и квалифицирует его; ПК-6.2 - Устанавливает обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм процессуального права, квалификации и оценки фактов и обстоятельств.

Цель дисциплины «Обеспечение прав личности в уголовном процессе» - на базе глубокого изучения теоретических положений, выполнения практических заданий сформировать у студентов знания, умения и навыки необходимые при осуществлении профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплина базируется на знаниях, полученных студентом на предыдущих уровнях обучения и служит основой для дальнейшего развития профессиональной компетентности.

В результате освоения данного курса, студенты должны получить следующие профессиональные знания, умения и навыки:

- основы материального и процессуального права по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений; делопроизводство в профессиональной сфере

- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; квалифицированно составлять процессуальные документы, протоколы, заключения

- методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений; информационными технологиями, профессиональными базами данных,

Дисциплина «Обеспечение прав личности в уголовном процессе» подлежит освоению на форме обучения - очная: в 7 сем.; на форме обучения - очно-заочная: в 8 сем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачет. ед. 144 час.

Из них на форме обучения очная 56 час. приходится на контактную работу и 88 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой в 7 семестре

Из них на форме обучения очно-заочная 28 час. приходится на контактную работу и 116 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой в 8 семестре

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции (части компетенции)	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1.	**ПК-6.**	**Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные**

© РГУТИС

		правонарушения, в части индикаторов достижения компетенции:
2.	ПК-6.1.	Определяет противоправное поведение и квалифицирует его
3.	ПК-6.2.	Устанавливает обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм процессуального права, квалификации и оценки фактов и обстоятельств

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Обеспечение прав личности в уголовном процессе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б.1В.ДВ «Элективные дисциплины (модули)» Блока 1 «Дисциплины» подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

На очной форме обучения

ПК-6:

Форма обучения: очная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Б1.В.6 Проблемы квалификации преступлений							диф	
2	Б1.В.ДВ.2.1 Основы оперативно-розыскной деятельности							диф	
3	Б1.В.ДВ.2.2 Обеспечение прав личности в уголовном процессе							диф	
4	Б1.В.ДВ.3.1 Противодействие преступлениям в сфере экономики							диф	
5	Б1.В.ДВ.3.2 Должностные и служебные преступления							диф	
6	Б1.В.ДВ.4.1 Процессуальные особенности расследования отдельных категорий преступлений							диф	
7	Б1.В.ДВ.4.2 Методика расследования экономических преступлений							диф	
8	Б2.В.П.1 Правоприменительная практика								диф
9	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экз

© РГУТИС

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

Форма обучения: очно-заочная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.В.6 Проблемы квалификации преступлений								диф	
2	Б1.В.ДВ.2.1 Основы оперативно-розыскной деятельности								диф	
3	Б1.В.ДВ.2.2 Обеспечение прав личности в уголовном процессе								диф	
4	Б1.В.ДВ.3.1 Противодействие преступлениям в сфере экономики							диф		
5	Б1.В.ДВ.3.2 Должностные и служебные преступления							диф		
6	Б1.В.ДВ.4.1 Процессуальные особенности расследования отдельных категорий преступлений							диф		
7	Б1.В.ДВ.4.2 Методика расследования экономических преступлений							диф		
8	Б2.В.П.1 Правоприменительная практика									диф
9	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4/144 (зачетных единиц/ акад.часов.)

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
			7
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	56	56
	в том числе:		

© РГУТИС

1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:		
	Практические занятия	36	36
1.3	Консультации	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	88	88
3	Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	2	2
4	Общая трудоемкость час	144	144
	з.е.	4	4

Для очно-заочной формы обучения:

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	семестр
			8
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	28	28
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	8	8
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:		
	Практические занятия	16	16
1.3	Консультации	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	116	116
3	Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	2	2
4	Общая трудоемкость час	144	144
	з.е.	4	4

© РГУТИС

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

7-й семестр

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы* их проведения					
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятий лекционного типа	Практические занятия акад.часов	Форма проведения практического занятия		
	Общетеоретические основы дисциплины «Обеспечение прав личности в уголовном процессе»	**Тема 1.** Понятие и содержание прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве	2	Классическая лекция	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая	10	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы* их проведения					
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятий лекционного типа	Практические занятия акад.часов	Форма проведения практического занятия		
		Роль и значение принципов уголовного судопроизводства в обеспечении прав личности				дискуссия		
		Тема 2. Правовое положение личности в уголовном процессе	2	Классическая лекция	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	10	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы* их проведения					
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятий лекционного типа	Практические занятия акад.часов	Форма проведения практического занятия		
		Первая контрольная точка: письменное тестирование				Тестирование		
		Тема 3. Обеспечение прав личности при применении мер уголовно-процессуального принуждения	2	Классическая лекция	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	10	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы* их проведения					
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятий лекционного типа	Практические занятия акад.часов	Форма проведения практического занятия		
		Тема 4. Ходатайства и жалобы как средства обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве	2	Классическая лекция	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	10	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы* их проведения					
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятий лекционного типа	Практические занятия акад.часов	Форма проведения практического занятия		
		Вторая контрольная точка: Контрольная работа: решение задачи				Решение задачи		
		Тема 5. Обеспечение прав личности в досудебном уголовном судопроизводстве	2	Классическая лекция	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	10	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы* их проведения					
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятий лекционного типа	Практические занятия акад.часов	Форма проведения практического занятия		
		Тема 6. Обеспечение прав личности в суде первой инстанции	2	Классическая лекция	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	10	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач
		Третья контрольная точка: подготовка доклада с презентацией				Выступление Презентация		
		Тема 7. Обеспечение прав личности в	2	Классическая лекция	4	работа в микрогруппах, решение	10	Проработка теоретического материала и

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы* их проведения					
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятий лекционного типа	Практические занятия акад.часов	Форма проведения практического занятия		
		уголовном процессе за исполнением				ситуационных задач, групповая дискуссия		подготовка к решению ситуационных задач
		Тема 8. Обеспечение прав личности при производстве в суде второй инстанции и исполнении приговора	2	Классическая лекция	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	10	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач
		Тема 9.			4	работа в	8	Проработка

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы* их проведения					
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятий лекционного типа	Практические занятия акад.часов	Форма проведения практического занятия		
		Реабилитация в уголовном судопроизводстве				микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач
		Итого:	16		36		88	
		Четвертая контрольная точка: устный опрос, решение задач				Устный опрос, решение задания		
		Консультации - 2 часа						

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы* их проведения					
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятий лекционного типа	Практические занятия акад.часов	Форма проведения практического занятия		
		Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) - 2 часа						

© РГУТИС

Для очно-заочной формы обучения:

8 семестр

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы* их проведения					
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятий лекционного типа	Практические занятия акад.часов	Форма проведения практического занятия		
	Общетеоретические основы дисциплины «Обеспечение прав личности в уголовном процессе»	**Тема 1.** Понятие и содержание прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве Роль и значение принципов уголовного	2	Классическая лекция	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	10	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы* их проведения					
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятий лекционного типа	Практические занятия акад.часов	Форма проведения практического занятия		
		судопроизводства в обеспечении прав личности						
		Тема 2. Правовое положение личности в уголовном процессе	2	Классическая лекция	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	10	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач
		Первая контрольная точка: письменное тестирование				Тестирование		
		Тема 3.	2	Классическая	4	работа в	10	Проработка

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы* их проведения					
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятий лекционного типа	Практические занятия акад.часов	Форма проведения практического занятия		
		Обеспечение прав личности при применении мер уголовно-процессуального принуждения		лекция		микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы* их проведения					
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятий лекционного типа	Практические занятия акад.часов	Форма проведения практического занятия		
		Тема 4. Ходатайства и жалобы как средства обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве	2	Классическая лекция	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	10	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы* их проведения					
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятий лекционного типа	Практические занятия акад.часов	Форма проведения практического занятия		
		Вторая контрольная точка: Контрольная работа: решение задачи				Решение задачи		
		Тема 5. Обеспечение прав личности в досудебном уголовном судопроизводстве					16	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач
		Тема 6.					15	Проработка

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы* их проведения					
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятий лекционного типа	Практические занятия акад.часов	Форма проведения практического занятия		
		Обеспечение прав личности в суде первой инстанции						теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач
		Третья контрольная точка: подготовка доклада с презентацией				Выступление Презентация		
		Тема 7. Обеспечение прав личности в уголовном процессе за исполнением					15	Проработка теоретического материала и подготовка к решению

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы* их проведения					
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятий лекционного типа	Практические занятия акад.часов	Форма проведения практического занятия		
								ситуационных задач
		Тема 8. Обеспечение прав личности при производстве в суде второй инстанции и исполнении приговора					15	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач
		Тема 9. Реабилитация в уголовном судопроизводстве					15	Проработка теоретического материала и подготовка к

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы* их проведения					
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятий лекционного типа	Практические занятия акад.часов	Форма проведения практического занятия		
								решению ситуационных задач
		Итого:	8		16		116	
		Четвертая контрольная точка: устный опрос, решение задач				Устный опрос, решение задания		
		Консультации - 2 часа						
		Промежуточная аттестация (экзамен) - 2 часа						

© РГУТИС

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная / очно-заочная формы обучения

п\п	Тема, трудоемкость в акад. ч.	Учебно-методическое обеспечение
Очная/очно-заочная формы обучения		
1.	**Тема 1.** Понятие и содержание прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве Роль и значение принципов уголовного судопроизводства в обеспечении прав личности – 10ч./10ч	**Основная литература** 1. Жариков, Ю. С., Обеспечение прав граждан в уголовном судопроизводстве : учебное пособие / Ю. С. Жариков. — Москва : КноРус, 2024. — 191 с. — ISBN 978-5-406-11878-8. — URL: https://book.ru/book/949918 . — Текст : электронный. 2. Прошляков, А. Д. Уголовный процесс : учебник / под ред. А.Д. Прошлякова, В.С. Балакшина, Ю.В. Козубенко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 888 с. — DOI 10.12737/1699408. - ISBN 978-5-00156-190-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2221554 . – Режим доступа: по подписке. **Дополнительная литература** 1. Шаповалова, Т. И. Уголовный процесс. Сборник схем (досудебные стадии) : учебное наглядное пособие / Т. И. Шаповалова. - Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. - 245 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=2083593 . – Режим доступа: по подписке. 2. Уголовный процесс : практикум / А. С. Барабаш, А. А. Брестер, А. Д. Назаров [и др.]. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 58 с. - ISBN 978-5-7638-4069-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1816529 . – Режим доступа: по подписке. 3.. Шаповалова, Т. И. Уголовный
2.	Тема 2. Правовое положение личности в уголовном процессе – 10ч./10ч	
3.	Тема 3. Обеспечение прав личности при применении мер уголовно-процессуального принуждения – 10ч./10ч	
4.	Тема 4. Ходатайства и жалобы как средства обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве – 10ч./10ч	
5.	Тема 5. Обеспечение прав личности в досудебном уголовном судопроизводстве – 10ч./16ч	
6.	Тема 6. Обеспечение прав личности в суде первой инстанции – 10ч./15ч	
7.	Тема 7. Обеспечение прав личности в уголовном процессе за исполнением – 10ч./15ч	
8.	Тема 8. Обеспечение прав личности при производстве в суде второй инстанции и исполнении приговора – 10ч./15ч	
9.	Тема 9. Реабилитация в уголовном судопроизводстве	

© РГУТИС

	– 8 ч../15ч	процесс. Сборник схем (досудебные стадии) : учебное наглядное пособие / Т. И. Шаповалова. - Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. - 245 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=2083593 . – Режим доступа: по подписке. 4Лазарева, В. А., Уголовный процесс. Краткий курс : учебное пособие / В. А. Лазарева, ; под ред. В. А. Лазаревой. — Москва : Юстиция, 2025. — 367 с. — ISBN 978-5-406-14256-1. — URL: https://book.ru/book/956891 . — Текст : электронный.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций (индикаторов) с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы для всех форм обучения.

№ пп	Индекс компетенции, индикатора (этапа освоения)	Содержание компетенции, индикатора (этапа освоения)	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции, индикатора	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (индикатора) обучающийся должен:		
				знать	**уметь**	**владеть**
1.	**ПК-6**	**Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.**				
2.	ПК-6.1.	Определяет противоправное поведение и квалифицирует его	**Все разделы**	Основы определения противоправного поведения и его квалификации; особенностями применения норм уголовного и	Анализировать содержание нормативного правового акта и выработку соответствующего юридического решения, в	Навыками компетентной оценки доказательств

© РГУТИС

				административного права	связи с совершением правонарушения или преступления	
3.	ПК-6.2.	Устанавливает обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм процессуального права, квалификации и оценки фактов и обстоятельств	**Все разделы**	Основы определения противоправного поведения и его квалификации; особенностями применения норм уголовного и административного права	Анализировать содержание нормативного правового акта и выработку соответствующего юридического решения, в связи с совершением правонарушения или преступления	Навыками компетентной оценки доказательств

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания для всех форм обучения

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
Знать основы определения противоправного поведения и его квалификации; особенностями применения норм уголовного и административного права. Уметь анализировать содержание нормативного правового акта и выработку соответствующего	Устный опрос, решение практических задач, тестирование	Студент демонстрирует знание основ определения противоправного поведения и его квалификации; особенностей применения норм уголовного и административного права. Студент демонстрирует умение анализировать содержание нормативного правового	Закрепление способности определять противоправное поведение и квалифицирует его; устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм процессуального права,

© РГУТИС

юридического решения, в связи с совершением правонарушения или преступления. Владеть навыками компетентной оценки доказательств.		акта и выработку соответствующего юридического решения, в связи с совершением правонарушения или преступления. Студент демонстрирует владение навыками компетентной оценки доказательств.	квалификации и оценки фактов и обстоятельств.

Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

Порядок, критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам в ФГБОУ ВО «РГУТИС».

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – устный ответ (опрос)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

ценка	**Критерии оценивания**	**Показатели оценивания**
5»	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;	– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой

© РГУТИС

	– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию	
4»	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	– обучающийся показывает полное знание – программного материала, основной и – дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
3»	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	– обучающийся показывает знание основного – материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне

© РГУТИС

2»	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.	– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	**оценка**
менее 50%	**2**
51% - 70%	**3**
71% - 85%	**4**
86% - 100%	**5**

Средство оценивания – мозговой штурм в малых группах

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при мозговом штурме в малых группах

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозгового штурма; – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации; – подготовленные в ходе мозгового штурма документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений
Показатели оценки	мах 10 баллов

© РГУТИС

«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозговом штурме
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений

Средство оценивания – дискуссия

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при дискуссии

Критерии оценивания	**баллы**
Студенты продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	2 – 1 – 0
Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	2 – 1 – 0
Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	2 – 1 – 0

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.

Оценка индивидуального вклада в дискуссию

критерии	**баллы**
Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии: – синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации;	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10

© РГУТИС

– выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения; – фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия; – формулирует выводы, создающие новый смысл	
Позиция участия в дискуссии: – ярко и кратко формулирует свою позицию; – использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания; – отслеживает ответы на свои вопросы	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10
Поддержание процесса дискуссии: – принимает активное участие в обсуждении; – проявляет заинтересованность к мнениям других участников; – формулирует аргументы в поддержку разных позиций; – задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции; – вовлекает в дискуссию коллег	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10

Средство оценивания – круглый стол (дискуссия)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении круглого стола с участием работодателей

Критерии оценивания	**баллы**
Студенты продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	2 – 1 – 0
Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	2 – 1 – 0
Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	2 – 1 – 0

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.

Оценка индивидуального вклада в дискуссию круглого стола

критерии	**баллы**
Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии:	

© РГУТИС

– синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации; – выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения; – фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия; – формулирует выводы, создающие новый смысл	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10
Позиция участия в дискуссии: – ярко и кратко формулирует свою позицию; – использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания; – отслеживает ответы на свои вопросы	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10
Поддержание процесса дискуссии: – принимает активное участие в обсуждении; – проявляет заинтересованность к мнениям других участников; – формулирует аргументы в поддержку разных позиций; – задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции; – вовлекает в дискуссию коллег	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10

Средство оценивания – деловая игра

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении деловой игры

Критерии оценки Критерии оценки: (пример) владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе, достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре)	–предъявление каждым студентом своего понимания проблемы; –появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы; – использование при выработке решений рекомендуемых приемов, методов; – не превышение лимита времени; – наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности; – учет ограничений; – рациональность принятого решения; – отсутствие ошибок или противоречий в решении; – техническая грамотность оформления решений; – быстрота принятия решений; – экспертиза решений других групп; – аргументированность при защите своих решений;

© РГУТИС

	– согласованность решения внутри группы
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полное, обоснованное решение с соблюдением всех критериев и показателей
«4», если (7 – 8) баллов	неполное решение в зависимости от следующих факторов: – превышение лимита времени; – отсутствие учета ограничений; – не рациональность принятого решения; – наличие не грубых ошибок или противоречий в решении; – отсутствие технической грамотности в оформлении решений; – недочеты при аргументации решений
«3», если (5 – 6) баллов	неполное решение в зависимости от следующих факторов: – превышение лимита времени; – отсутствие учета ограничений; – не рациональность принятого решения; – наличие грубых ошибок или противоречий в решении; – отсутствие технической грамотности в оформлении решений; – слабая аргументация решений; – не рациональность принятого решения
«2», менее 5 баллов	неполное решение при отсутствии соблюдения всех критериев и показателей

Средство оценивания – кейсы

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов (ситуационных задач)

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи); – были выполнены все необходимые расчеты;

© РГУТИС

	– подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	**оценка**
выполнено верно заданий	«5», если (90 –100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

© РГУТИС

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении

Устный опрос

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	**Критерии оценивания**	**Показатели оценивания**
«5»	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию	– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение	– обучающийся показывает полное знание – программного материала, основной и – дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные

© РГУТИС

«4»	основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
«3»	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	– обучающийся показывает знание основного – материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не	– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах,

© РГУТИС

	исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.	неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	**оценка**
менее 50%	**2**
51% - 70%	**3**
71% - 85%	**4**
86% - 100%	**5**

Решение задач

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов (ситуационных задач)

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все

© РГУТИС

	необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер недели	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
6	Раздел 1.	Контрольная точка 1. **Задание 1.** Тестирование - тестовое задание из 10 вопросов по темам 1 и 2.	Тестовое задание выполняется на практическом занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Максимальное количество баллов – 10.
6	Раздел 2.	Контрольная точка 2. **Задание 1.** Тестирование - тестовое задание из 10 вопросов из категории «Знать» по темам 3 и 4; **Задание 2.** Практическая задача, оценивающая критерии «Уметь»/»Владеть»	Этап 1. Тестовое задание выполняется в аудитории на практическом занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Этап 2. При успешном выполнении тестового задания обучающемуся выдается практическая задача. Задача решается в аудитории на практическом занятии Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными

© РГУТИС

			правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 10.
6	Раздел 3.	Контрольная точка 3. **Задание 1.** Тестирование - тестовое задание из 10 вопросов по темам 5 и 6. **Задание 2.** Устный опрос.	Этап 1. Тестовое задание выполняется в аудитории на практическом занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Этап 2. После прохождения теста обучающемуся на практическом занятии выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Максимальное количество баллов – 10.
6	Раздел 4.	Контрольная точка 4. **Задание 1.** Устный опрос по темам 7 и 8 по вопросам из категории «Знать». **Задание 2**. Практическая задача, оценивающая критерии «Уметь»/»Владеть»	Этап 1. Обучающемуся на практическом занятии выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Этап 2. Обучающемуся выдается практическая задача, которая решается в аудитории на практическом занятии Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 35.

На очной форме обучения, в 7 семестре:
На очно-заочной форме обучения, в 8 семестре

Типовые оценочные материалы для проведения текущей аттестации
1 Контрольная точка: Тестирование

© РГУТИС

ПК-6 - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в части индикаторов достижения компетенции:

ПК-6.1 - Определяет противоправное поведение и квалифицирует его;

ПК-6.2 - Устанавливает обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм процессуального права, квалификации и оценки фактов и обстоятельств.

Примерный перечень тестовых заданий для итогового контроля:

1. Закон какого государства применяется при производстве по уголовному делу о преступлении, совершенном иностранцем на территории Российской Федерации?

1. применяется закон того государства, гражданином которого является обвиняемый;
2. Российской Федерации;
3. Российской Федерации и закон того государства, гражданином которого является иностранец;
4. применяется закон в соответствии с двусторонним международным договором, заключенным между Россией и государством, гражданином которого является обвиняемый.

2. Если международным договором установлены иные правила регулирования уголовно-процессуальной деятельности, чем установлены УПК РФ, то применению подлежат нормы, которые:

1. содержатся в УПК РФ;
2. содержатся в международном договоре;
3. содержатся в международном договоре или иных источниках международного характера и не противоречат принципам уголовного процесса;
4. содержатся в УПК РФ и Конституции РФ.

3. При производстве по уголовному делу применяется уголовно-процессуальный закон:

1. действовавший во время совершения преступления;
2. действовавший во время совершения преступления, если он содержит больше гарантий прав участников процесса;
3. действующий во время производства процессуальных действий;
4. действовавший на момент возбуждения уголовного дела.

4. Нормы Конституции РФ при производстве по уголовным делам:

могут применяться как правила прямого действия для регулирования тех или иных уголовно-процессуальных правоотношений;

1. не применяются, поскольку они имеют только рекомендательный характер;
2. применяются только те нормы, на возможность применения которых указал Конституционный Суд РФ;
3. применяются по усмотрению суда в ходе рассмотрения каждого конкретного дела.

5. По уголовному делу о преступлении, совершенном на речном судне, находящемся за пределами территории Российской Федерации под флагом Российской Федерации применяются:

1. нормы обычного морского права;
2. Уголовно-процессуального кодекса РФ;
3. нормы того государства, в порт которого следует судно;
4. законодательством Российской Федерации данный не урегулирован, поэтому решение в каждом отдельном случае принимает капитан судна сообразуясь со сложившейся обстановкой.

6. Уголовно-процессуальное законодательство относится:

1. к совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
2. к совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, а также совместному ведению субъектов Российской Федерации и муниципальных образований (в части, касающейся мировых судей);
3. к ведению Российской Федерации;
4. к совместному ведению Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и международных судебных учреждений.

7 . В отношении лиц, обладающих правом дипломатической неприкосновенности, следственные действия выполняются:

1. в соответствии с общими положениями уголовно-процессуального закона, без каких-либо изъятий;
2. в соответствии с общими положениями уголовно-процессуального закона, однако без предъявления обвинения;
3. по их просьбе или с их согласия, которое испрашивается через Министерство иностранных дел России;
4. по их просьбе или с их согласия, которое испрашивается через внешнеполитическое учреждение того государства, представителем которого выступает дипломатический работник.

8. Гражданин считается невиновным:

1. до вступления в законную силу обвинительного приговора суда;
2. до вынесения и провозглашения судом обвинительного приговора;
3. до вынесения следователем постановления о привлечений в качестве обвиняемого;
4. до утверждения прокурором обвинительного заключения по окончании предварительного расследования.

9. Какую уголовно-процессуальную функцию выполняет следователь?

1. следователь выполняет функцию расследования преступлений;
2. следователь выполняет функцию обвинения;
3. следователь выполняет функцию обвинения, защиты и расследования
4. преступлений;
5. следователь выполняет функцию обвинения и расследования преступлений.

10. На каком языке (языках) ведется предварительное расследование уголовных дел?

1. на русском языке или на государственном языке республики в составе России, если орган расследования дислоцируется на данной территории;
2. на русском языке или на государственном языке республики в составе России, если орган расследования дислоцируется на данной территории; или на языке большинства населения той местности, где находится орган расследования; -
3. на русском языке;
4. на русском языке или на государственном языке республики в составе России, если

© РГУТИС

орган расследования дислоцируется на данной территории; или на языке большинства населения той местности, где находится орган расследования; или на языке - по выбору лица, привлекаемого к уголовной ответственности.

11. Оценка доказательств в уголовном процессе осуществляется

1. по внутреннему убеждению участников уголовного процесса, основанному на совокупности доказательств, имеющихся в уголовном деле; участники процесса руководствуются при этом законом и совестью;
2. по внутреннему убеждению участников уголовного процесса, основанному на совокупности доказательств, имеющихся в уголовном деле; участники процесса руководствуются при этом законом;
3. по внутреннему убеждению участников уголовного процесса, основанному на совокупности доказательств, имеющихся в уголовном деле;
4. по внутреннему убеждению участников уголовного процесса, основанному на совокупности доказательств, имеющихся в уголовном деле; участники процесса руководствуются при этом законом и разъяснениями Пленума Верховного Суда РФ.

12. В случае если защитник обвиняемого не владеет языком судопроизводства:

1. обвиняемый должен обеспечить участие в деле переводчика;
2. участие в деле переводчика обеспечивает лично защитник, за свой счет;
3. он не может участвовать в деле;
4. суд обязан за счет государства обеспечить участие в деле переводчика на стороне защитника.

13. При согласии лиц, обладающих свидетельским иммунитетом, дать показания по уголовному делу:

1. они предупреждаются об уголовной ответственности по соответствующей статье УК РФ;
2. они предупреждаются о том, что их показания могут быть использованы в качестве доказательств;
3. у них отбирается объяснение, так как допросу они не подлежат;
4. они допрашиваются в присутствии адвоката по общим правилам производства допросов.

14. Публичность уголовного процесса предполагает:

1. обязательное проведение судебного заседания в присутствии посетителей (публики);
2. предоставление гражданам возможности быть ознакомленным с результатами судебного разбирательства;
3. обязанность органов государства в каждом случае обнаружения преступления возбудить уголовное дело, провести по нему расследование и принять законное решение;
4. участие в деле потерпевших.

15. Обязана ли сторона обвинения опровергать доводы, приводимые в защиту обвиняемого?

1. доводы, приводимые в защиту обвиняемого, обязана опровергать сторона обвинения;
2. доводы, приводимые в защиту обвиняемого, сторона обвинения опровергать не обязана;
3. доводы, приводимые в защиту обвиняемого, обязана опровергать сторона обвинения, кроме заявления об алиби;
4. доводы, приводимые в защиту обвиняемого, обязаны опровергать суд или прокурор -

© РГУТИС

в зависимости от обстоятельств дела.

16. Допускается ли ограничение права граждан на неприкосновенность жилища?

1. ограничение права граждан на неприкосновенность жилища допускается на основании судебного решения;
2. ограничение права граждан на неприкосновенность жилища допускается на основании судебного решения, а также в случаях, установленных федеральным законом;
3. ограничение права граждан на неприкосновенность жилища не допускается ни при каких условиях;
4. ограничение права граждан на неприкосновенность жилища допускается на основании судебного решения и только по делам об особо тяжких преступлениях.

17. В каком порядке - закрытом или открытом судебном заседании — рассматривается уголовное дело о терроризме?

1. уголовное дело о терроризме рассматривается только в открытом судебном заседании;
2. уголовное дело о терроризме рассматривается только в закрытом судебном заседании;
3. уголовное дело о терроризме может рассматриваться в закрытом судебном заседании по определению суда;
4. уголовное дело о терроризме рассматривается в закрытом .судебном заседании по ходатайству прокурора и согласии подсудимого.

18. Обязательно ли участие в уголовном деле защитника, если обвиняемый не владеет языком судопроизводства?

1. не обязательно;
2. обязательно в зависимости от уровня владения языком судопроизводства обвиняемым;
3. обязательно;
4. не обязательно, если переводчик не настаивает на участии в деле защитника.

19. Обладает ли потерпевший правом на получение квалифицированной юридической помощи?

1. обладает только по делам о причинении вреда здоровью или в случае гибели лица;
2. обладает;
3. обладает, если не достиг возраста 18 лет;
4. не обладает.

20. Судопроизводство в Российской Федерации ведется на:

1. русском языке, а также на языке субъектов Российской Федерации;
2. русском языке, а также на языке республик, краев в составе Российской Федерации;
3. русском языке, а также на языке республик в составе Российской Федерации;
4. русском языке.

21. Допустимо ли признание потерпевшим при покушении на преступление?

1. уголовно-процессуальное законодательство не допускает признания потерпевшим при покушении на преступление;
2. уголовно-процессуальное законодательство допускает .признание потерпевшим при покушении на преступление;
3. уголовно-процессуальное законодательство допускает признание потерпевшим при

© РГУТИС

покушении на совершение тяжкого или особо тяжкого преступления;
4. уголовно-процессуальное законодательство допускает признание потерпевшим при покушении на преступление, совершаемое с прямым умыслом.

22. Законные представители обвиняемого или потерпевшего:

1. могут быть допрошены в качестве свидетелей;
2. не могут быть допрошены в качестве свидетелей;
3. не могут быть допрошены в качестве свидетелей без согласия на то прокурора;
4. обязаны быть допрошенными в качестве свидетелей.

23. Правосудие в Российской Федерации осуществляется:

1. судом; судьей;
2. судом; прокурором; защитником;
3. судом; прокурором; защитником; судьей; общественным защитником или общественным обвинителем;
4. судом.

24. До судебного решения лицо может быть подвергнуто уголовно-процессуальному задержанию на период:

1. не более 48 часов;
2. не более 10 суток;
3. не более 72 часов;
4. более 24 часов.

25. Привлечение к уголовной ответственности только по заявлению руководителя организации возможно в следующих случаях:

1. если вред причинен исключительно коммерческой или иной организации, не являющейся государственным или муниципальным предприятием;
2. если вред причинен исключительно коммерческой организации;
3. таких случаев УПК РФ не предусматривает;
4. если причинен значительный вред исключительно коммерческой или иной организации, не являющейся государственным или муниципальным предприятием.

26. Потерпевший вправе выдвигать и поддерживать обвинение:

1. по всем уголовным делам о преступлениях, причинивших вред потерпевшему;
2. по делам частного обвинения;
3. по делам о преступлениях небольшой и средней тяжести
4. таким правом потерпевший не обладает.

27. Лицо, обладающее свидетельским иммунитетом, было с его согласия допрошено в качестве свидетеля. Могут ли использоваться полученные таким образом показания в качестве доказательств при отказе свидетеля в последующем от дачи показаний?

© РГУТИС

1. не могут;
2. могут;
3. могут при согласии о том сторон;
4. могут при согласии о том сторон и суда.

28. Выполняют ли органы расследования функцию правосудия?

1. органы расследования функцию правосудия выполняют;
2. органы расследования функцию правосудия выполняют в случае прекращения уголовного преследования по нереабилитирующим основаниям;
3. органы расследования функцию правосудия не выполняют;
4. органы расследования функцию правосудия выполняют в случаях производства следственных действий по решению суда.

29. Какие виды уголовного преследования предусмотрены УПК РФ?

1. публичное, частное, частно-публичное;
2. публичное;
3. публичное, частное, частно-публичное, судебное;
4. публичное, судебное.

30. Что является юридическим основанием для признания гражданина подозреваемым?

1. постановление о привлечении в качестве подозреваемого; протокол задержания подозреваемого; постановление о применении меры пресечения;
2. постановление о возбуждении уголовного дела в отношении конкретного лица; протокол задержания подозреваемого; постановление о применении меры пресечения;
3. протокол задержания подозреваемого и протокол допроса лица в качестве подозреваемого;
4. постановление о возбуждении уголовного дела в отношении конкретного лица; протокол задержания подозреваемого; постановление о применении меры пресечения в виде заключения под стражу.

31. Гражданским ответчиком является:

1. физическое или юридическое лицо, которое в силу предписаний закона несет материальную (имущественную) ответственность за преступные действия обвиняемого;
2. обвиняемый в каждом случае заявления гражданского иска;
3. физическое или юридическое лицо, которое в соответствии с гражданским законодательством несет ответственность за вред, причиненный преступлением;
4. потерпевший, если он своими действиями спровоцировал совершение преступления обвиняемым.

32. Отказ обвиняемого от услуг защитника возможен (если участие в деле защитника не является обязательным):

© РГУТИС

1. при инициативе самого обвиняемого или его близкого родственника;
2. при инициативе самого обвиняемого;
3. при согласии на то адвоката;
4. при согласии на то суда.

33. При следовании с работы домой следователь стал очевидцем избиения гражданина В. неизвестными. По факту избиения было возбуждено уголовное дело. В каком процессуальном качестве будет выступать в этом случае следователь?

1. в качестве потерпевшего;
2. следователь будет вести производство по данному уголовному делу;
3. в качестве понятого;
4. в качестве свидетеля.,

34. Адвокат в уголовном судопроизводстве на стороне участников процесса может выступать в качестве

1. представителя или защитника;
2. законного представителя, переводчика и защитника;
3. защитника или законного представителя;
4. потерпевшего, защитника, представителя.

35. Если обвиняемый, несмотря на наличие изобличающих его доказательств, отрицает свою вину, то защитник:

1. вправе принять сторону обвинения и продолжать поиск смягчающих обстоятельств;
2. должен придерживаться позиции, которую избрал подзащитный;
3. вправе отказаться от защиты обвиняемого;
4. вправе отказаться от защиты обвиняемого при согласии на то суда.

36. Задержание гражданина, подозреваемого в совершении преступления, после истечения 48 часов с момента фактического задержания:

1. может быть продлено прокурором еще на 24 часа;
2. не может быть продлено кем-либо ни при каких обстоятельствах;
3. может быть продлено прокурором еще на 72 часа;
4. может быть продлено судом еще на 72 часа.

37. Отвод, заявленный председательствующему по делу:

1. разрешается судьями, которым не заявлен отвод;
2. разрешается вышестоящим судом;
3. разрешается председателем соответствующего суда;
4. разрешается председателем суда или его заместителем.

© РГУТИС

38. Защитник обвиняемого допрашиваться в качестве свидетеля об обстоятельствах, которые стали ему известными при выполнении обязанностей защитника:

1. может, без каких-либо ограничений;
2. не может;
3. может, если подзащитный не возражает против этого;
4. может, но без предупреждения об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний.

39. Признание акционерного общества потерпевшим в результате похищения его имущества:

1. соответствует требованиям закона;
2. допустимо только при похищении оборотных средств;
3. невозможно в уголовном процессе России;
4. возможно, если об этом заявят не менее 2/3 от общего числи акционеров.

40. Уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации производство адвокатом «параллельного» (т.е. собственного официального) расследования:

1. предусмотрено только при производстве дознания;
2. не предусмотрено;
3. предусмотрено только по делам частного обвинения;
4. предусмотрено по всем категориям дел без ограничений.

41. Занятость адвоката в другом процессе:

1. является уважительной причиной неявки в судебное заседание, в котором он должен участвовать в качестве защитника;
2. является уважительной причиной неявки в судебное заседание только при рассмотрении дела кассационной инстанцией;
3. не является уважительной причиной неявки в судебное заседание;
4. может быть признана судом уважительной причиной неявки в судебное заседание.

42. Решение о признании гражданина потерпевшим следователь излагает:

1. в протоколе;
2. в постановлении;
3. в специальном определении, выносимом по данному поводу;
4. в отдельном поручении.

43. Возлагает ли законодатель в связи с производством по гражданскому иску какие-либо обязанности на гражданского истца?

1. в связи с производством по гражданскому иску на гражданского истца какие-либо обязанности не возлагаются, за исключением обязанности по доказыванию размера иска;
2. в связи с производством по гражданскому иску на гражданского истца какие-либо

© РГУТИС

обязанности не возлагаются, за исключением представления суду находящихся у гражданского истца документов, подтверждающих заявленные требования;
3. в связи с производством по гражданскому иску на гражданского истца какие-либо обязанности не возлагаются, так как доказывание проводит субъект, ведущий уголовный процесс;
4. в связи с производством по гражданскому иску на гражданского истца возлагаются обязанности по доказыванию оснований и размера иска.

44. Лицо, подозреваемое в совершении преступления, может быть задержано при наличии одного из следующих оснований:

1. когда это лицо застигнуто при совершении преступления или непосредственно после его совершения; когда очевидцы, в том числе и потерпевший, прямо укажут на данное лицо, как на совершившее преступление; когда на подозреваемом или на его одежде, при нем или в его жилище будут обнаружены явные следы преступления; когда подозрение падает на иностранца или лицо без гражданства;
2. при наличии доказательств, указывающих на возможную причастность лица к совершению преступления;
3. когда это лицо застигнуто при совершении преступления или непосредственно после его совершения; когда потерпевшие или очевидцы укажут на данное лицо как на совершившее преступление; когда на подозреваемом или на его одежде, при нем или в его жилище будут обнаружены явные следы преступления;
4. когда это лицо застигнуто непосредственно после совершения преступления; когда потерпевший прямо укажет на данное лицо, как на совершившее преступление; когда на подозреваемом или на его одежде, при нем или в его жилище будут обнаружены явные следы преступления;

45. Вправе ли защитник собирать доказательства по делу?'

1. защитник вправе собирать доказательства по делу наряду со следователем, дознавателем, прокурором, судом;
2. защитник не вправе собирать доказательства по делу;
3. защитник вправе собирать доказательства по делу, если имеется об этом ходатайство подзащитного, и только путем получения предметов, документов, иных сведений, опроса лиц с их согласия, истребования справок, характеристик, иных документов от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и организаций.
4. защитник вправе собирать доказательства по делу путем получения предметов, документов, иных сведений, опроса лиц с их согласия, истребования справок, характеристик, иных документов от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и организаций.

46. Может ли быть допрошенным в качестве свидетеля несовершеннолетний?

1. несовершеннолетний может быть допрошен в качестве свидетеля, если ему исполнилось к моменту допроса 16 лет
2. несовершеннолетний может быть допрошен в качестве свидетеля;
3. несовершеннолетний может быть допрошен в качестве свидетеля, если ему исполнилось к моменту допроса 14 лет

© РГУТИС

4. несовершеннолетний не может быть допрошен в качестве свидетеля;

47. Может ли быть допрошен в качестве свидетеля защитник обвиняемого?

1. защитник обвиняемого может быть допрошен в качестве свидетеля;
2. защитник обвиняемого не может быть допрошен в качестве свидетеля;
3. защитник обвиняемого может быть допрошен в качестве свидетеля, если подзащитный не возражает против допроса;
4. защитник обвиняемого не может быть допрошен в качестве свидетеля, если он является профессиональным защитником - адвокатом.

48. Свидетель не привлекается к уголовной ответственности за дачу заведомо ложных показаний при условии:

1. сообщения суду до удаления в совещательную комнату о заведомой ложности своих показаний;
2. сообщения суду до начала судебных прений о заведомой ложности своих показаний;
3. таких условий законодатель не предусматривает;
4. сообщения суду до приведения приговора в исполнение о заведомой ложности своих показаний;

49. Наблюдение командования воинской части как мера пресечения может применяться в отношении:

1. военнослужащих;
2. военнослужащих и лиц гражданского персонала армии и флота;
3. военнослужащих, проходящих военную службу по призыву;
4. военнослужащих, кроме лиц высшего офицерского состава.

50. Меры пресечения могут быть применены к следующим участникам уголовного процесса:

1. свидетелю, потерпевшему, обвиняемому, подозреваемому, гражданскому истцу или гражданскому ответчику;
2. свидетелю, потерпевшему, обвиняемому, подозреваемому, гражданскому истцу;
3. обвиняемому;
4. обвиняемому, подозреваемому.

51. К кому из названных участников могут применяться меры процессуального принуждения?

1. свидетелю, потерпевшему, обвиняемому, подозреваемому, гражданскому истцу или гражданскому ответчику;
2. свидетелю, потерпевшему, обвиняемому, подозреваемому, гражданскому истцу;
3. свидетелю, потерпевшему, обвиняемому, подозреваемому,' гражданскому истцу или гражданскому ответчику; эксперту, специалисту, переводчику, понятому;
4. свидетелю, обвиняемому, подозреваемому.

© РГУТИС

52. На какой максимальный срок может быть применена мера пресечения в отношении подозреваемого?

1. 6 дней;
2. 12 дней;
3. 18 дней;
4. 10 дней.

53. Возможно ли продление срока содержания под стражей в ходе предварительного расследования на период свыше 18 месяцев?

1. невозможно;
2. продление возможно судьей областного и равного по компетенции суда, если обвиняемому за 30 дней до истечения 18 месяцев содержания под стражей будет предъявлено для ознакомления уголовное дело по окончании следствия;
3. продление возможно Президентом РФ по представлению Генерального прокурора РФ независимо от возможности закончить следствие;
4. продление возможно судьей районного и равного по компетенции суда независимо от каких-либо дополнительных условий.

54. Допускается ли продление срока содержания под стражей на период свыше шести месяцев в ходе предварительного расследования?

1. продление срока содержания под стражей на период свыше шести месяцев в ходе предварительного расследования не допускается;
2. продление срока содержания под стражей на период свыше шести месяцев в ходе предварительного расследования допускается только по делам о преступлениях особой сложности, независимо от их категории;
3. продление срока содержания под стражей на период свыше шести месяцев в ходе предварительного расследования допускается только по делам об особо тяжких преступлениях;
4. продление срока содержания под стражей на период свыше шести месяцев в ходе предварительного расследования допускается в исключительных случаях и только по делам о тяжких и особо тяжких преступлениях;

55. Какое решение принимается в отношении залога при изменении меры пресечения на заключение под стражу ввиду ненадлежащего поведения обвиняемого?

1. залог обращается в доход государства;
2. залог возвращается залогодателям;
3. залог обращается в доход государства в размере 1/2 суммы залога;
4. залог обращается в доход государства в размере 1/2 суммы залога, а оставшаяся часть залога возвращается залогодателю.

56. Заключение под стражу допускается, если за совершение преступления возможно назначение наказания в виде лишения свободы на срок:

1. свыше одного года;
2. свыше двух лет;
3. свыше трех лет;
4. пяти лет.

57. Ходатайства могут заявляться:

1. следователю (дознавателю);

© РГУТИС

2. прокурору;
3. в суд;
4. всем вышеперечисленным лицам.

58. В какие сроки должно быть разрешено ходатайство со дня его заявления, если немедленное принятие решения по нему в ходе предварительного расследования невозможно?
1. не позднее 24 часов;
2. не позднее 3 суток;
3. не позднее недели;
4. не позднее 14 дней.

59. В какие сроки прокурор рассматривает жалобу со дня ее получения?
1. в течение 12 часов;
2. в течение 24 часов;
3. в течение 3 суток;
4. в течение 7 суток.

60. Судья проверяет законность и обоснованность действий (бездействия) и решения дознавателя, следователя, прокурора со дня поступления жалобы в срок:
1. не позднее чем через 5 суток;
2. не позднее чем через 3 суток;
3. не позднее чем через 24 часа;
4. не позднее чем через 10 суток.

61. В течение какого срока после задержания необходимо избрать меру пресечения либо освободить задержанного?
1. в течение 3 часов;
2. в течение 12 часов;
3. в течение 24 часов;
4. в течение 48 часов.

62. Что из нижеперечисленного не является процессуальной издержкой?
1. суммы, выплачиваемые потерпевшему, свидетелю, их законным представителям, эксперту, специалисту, переводчику, понятым, на покрытие их расходов, связанных с явкой к месту производства процессуальных действий и проживанием;
2. суммы, выплачиваемые не имеющим постоянной заработной платы потерпевшему, свидетелю, их законным представителям, понятым за отвлечение их от обычных занятий;
3. суммы, выплачиваемые гражданскому истцу в качестве покрытия денежных требований по гражданскому иску;
4. вознаграждение, выплачиваемое эксперту, переводчику, специалисту за исполнение ими своих обязанностей в ходе уголовного судопроизводства, за исключением случаев, когда эти обязанности исполнялись ими в порядке служебного задания.

63. За чей счет оплачиваются услуги адвоката, если подозреваемый или обвиняемый заявил об отказе от адвоката, но его отказ не был удовлетворен?
1. за счет федерального бюджета; -
2. за счет обвиняемого или подозреваемого;
3. за счет организации, где работает адвокат;

© РГУТИС

4. адвокат работает безвозмездно.

64. До судебного решения лицо может быть подвергнуто уголовно-процессуальному задержанию на период:
1. не более 48 часов;
2. не более 10 суток;
3. не более 72 часов;
4. не более 24 часов.

65. Допускается ли продление срока содержания под стражей на период свыше шести месяцев в ходе предварительного расследования?
1. продление срока содержания под стражей на период свыше шести месяцев в ходе предварительного расследования не допускается;
2. продление срока содержания под стражей на период свыше шести месяцев в ходе предварительного расследования допускается только по делам о преступлениях особой сложности, независимо от их категории;
3. продление срока содержания под стражей на период свыше шести месяцев в ходе предварительного расследования допускается только по делам об особо тяжких преступлениях;
4. продление срока содержания под стражей на период свыше шести месяцев в ходе предварительного расследования допускается в исключительных случаях и только по делам о тяжких и особо тяжких преступлениях.

66. Удовлетворение регрессных требований при производстве по уголовному делу:
1. возможно, если заявитель регрессных требований участвует в судебном разбирательстве;
2. возможно без каких-либо особых условий;
3. возможно в случае полного возмещения причиненного преступлением вреда заявителем регрессных требований;
4. Невозможно.

67. В какой срок должно быть закончено предварительное следствие?
1. предварительное следствие должно быть закончено в срок до трех месяцев;
2. предварительное следствие должно быть закончено в срок, указанный прокурором;
3. законом не определено, в какой срок должно быть закончено следствие;
4. предварительное следствие должно быть закончено в срок до двух месяцев.

68. Какое основание служит продлению срока предварительного следствия на период до 6 месяцев?
1. продление срока предварительного следствия на период до 6 месяцев возможно при расследовании только особо тяжких преступлений;
2. продление срока предварительного следствия на период до 6 месяцев возможно при расследовании преступлений тяжких и особо тяжких;
3. продление срока предварительного следствия на период до. 6 месяцев допускается в случае невозможности закончить предварительное следствие;
4. оснований продления срока предварительного следствия на период до 6 месяцев законом не предусмотрено.

69. Подлежит ли учету при исчислении срока предварительного следствия время ознакомления обвиняемого с материалами уголовного дела?

© РГУТИС

1. при исчислении срока предварительного следствия время ознакомления обвиняемого с материалами уголовного дела подлежит учету;
2. при исчислении срока предварительного следствия время ознакомления обвиняемого с материалами уголовного дела не подлежит учету;
3. при исчислении срока предварительного следствия время ознакомления обвиняемого с материалами уголовного дела не подлежит учету, если обвиняемый затягивает умышленно с ознакомлением с материалами дела;
4. при исчислении срока предварительного следствия время ознакомления обвиняемого с материалами уголовного дела подлежит учету только по делам об особо тяжких преступлениях.

2 контрольная точка: Контрольная работа: решение задачи

ПК-6 - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в части индикаторов достижения компетенции:

ПК-6.1 - Определяет противоправное поведение и квалифицирует его;

ПК-6.2 - Устанавливает обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм процессуального права, квалификации и оценки фактов и обстоятельств.

Задача 1

Лемякин ворвался в комнату Григорьева, устроил там скандал, в грубой, непристойной форме унизил достоинство потерпевшего, обзывая его и высказывая угрозы. Пока Лемякин буянил, Григорьев включил магнитофон и записал на пленку все оскорбления, угрозы и сквернословие, а наутро обратился в суд с заявлением о привлечении Лемякина к уголовной ответственности за оскорбление и представил магнитофонную кассету с записью.

Может ли быть использована кассета в качестве источника доказательств?

Задача 2

Изъяв в ходе обыска, проведенного в квартире подозреваемого в убийстве Климова, огнестрельное оружие, следователь направил его на судебно- баллистическую экспертизу. В заключении эксперт указал, что именно из этого оружия был произведен выстрел в пострадавшего. Следователь вынес постановление о признании огнестрельного оружия в качестве вещественного доказательства.

Поясните, каким образом осуществляется хранение вещественных доказательств?

Какова судьба вещественных доказательств:

а) при прекращении уголовного дела;

б) при вступлении приговора суда в законную силу?

Задача 3

В процессе осмотра места происшествия с участием врача и понятых на теле погибшего мужчины были обнаружены несколько колото-резаных ран, нанесенных ножом или другим схожим предметом. Однако орудие преступления на месте преступления и вблизи от него обнаружено не было. Через пять дней после совершения убийства к следователю прокуратуры явился гр. Осипов и предъявил охотничий нож, который, по его словам, был найден им во время прогулки в кустах в сквере, расположенном недалеко от его дома. Поскольку он слышал о совершенном недавно убийстве, то подумал, что возможно найденный нож является орудием преступления.

Скажите, при наличии каких обстоятельств предъявленный нож может быть признан вещественным доказательством? Поясните, какие процессуальные действия необходимо осуществить для этого следователю?

© РГУТИС

Задача 4

Гр. Семенцовой предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 159 УК РФ, при следующих обстоятельствах: 2 декабря 2004 года путем обмана, она получила деньги у гр. Тараканової в сумме 52 000 рублей, однако обещанную продукцию ей так и не поставила.

Гр. Семенцова ранее к уголовной ответственности не привлекалась, в содеянном преступлении раскаялась, длительное время нигде не работала, имеет на иждивении двухлетнего ребенка, по месту жительства характеризуется положительно.

Решите вопрос о применении меры пресечения. С учетом требований уголовно-процессуального закона составьте соответствующие процессуальные документы.

Задача 5

Гр. Алешин был очевидцем разбойного нападения на гр. Мартынову. По данному факту было возбуждено уголовное дело. Однако на неоднократные вызовы следователя Алешин в следственный отдел так и не явился. Следователь вынес постановление о приводе Алешина.

Правомерны ли действия следователя? Какие условия необходимо соблюсти, чтобы постановление о приводе было правомерным? Вынесите постановление о приводе.

Задача 6

В совершении тяжкого преступления обвинялся гр. Леонов. При решении вопроса о выборе меры пресечения следователю прокуратуры стало известно, что Леонов проживает вдвоем с матерью, страдающей 4-й стадией онкологического заболевания.

Какая мера пресечения может быть применена в отношении Леонова?

Задача 7

Учащийся профтехучилища Неонов был привлечен в качестве обвиняемого в краже и заключен под стражу, где находился около месяца, пока производилась экспертиза, связанная с путаницей относительно времени его рождения. Выяснилось, что Неонов совершил преступление, когда ему еще не исполнилось 16 лет.

Подлежит ли Неонов реабилитации? Если да, то на возмещение какого ущерба он может претендовать?

3 Контрольная точка: Доклады с презентациями

ПК-6 - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в части индикаторов достижения компетенции:

ПК-6.1 - Определяет противоправное поведение и квалифицирует его;

ПК-6.2 - Устанавливает обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм процессуального права, квалификации и оценки фактов и обстоятельств.

Тематика для докладов с презентациями

1. Обеспечение прав личности при применении мер уголовно-процессуального принуждения.
2. Реабилитация в уголовном судопроизводстве как форма реализации прав личности.
3. Обеспечение прав несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве.
4. Обеспечение прав лиц при применении принудительных мер медицинского характера.
5. Обеспечение прав гражданина при ограничении его свободы передвижения в ходе досудебного производства.

© РГУТИС

6. Конституционные основы реализации свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
7. Обеспечение прав личности при проведении следственных действий при производстве предварительного расследования.
8. Обеспечение прав личности в процессе судебного разбирательства.
9. Обеспечение прав личности при производстве в суде второй инстанции.
10. Право ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве как способы обеспечения прав личности.

4 Контрольная точка

ПК-6 - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в части индикаторов достижения компетенции:

ПК-6.1 - Определяет противоправное поведение и квалифицирует его;

ПК-6.2 - Устанавливает обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм процессуального права, квалификации и оценки фактов и обстоятельств.

1. Правовая характеристика опроса, наведения справок.
2. Правовая характеристика сбора образцов для сравнительного исследования, исследования предметов и документов.
3. Правовая характеристика отождествления личности.
4. Сущность и правовая характеристика наблюдения.
5. Правовая характеристика контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
6. Правовая характеристика прослушивания телефонных переговоров, снятия информации с технических каналов связи.
7. Правовая характеристика обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

(зачет с оценкой)

ПК-6 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Средства оценивания сформированности компетенции

ПК-6.1 - Определяет противоправное поведение и квалифицирует его.

<u>Задание закрытого типа на установление соответствия</u>

1. Прочитайте текст и установите соответствие.
   Установите соответствие, распределив принципы (левая колонка) оперативно-розыскной деятельности с их определениями (правая колонка).

1	*Принцип законности*	*А*	*отражает специфический*

© РГУТИС

			разведывательный характер оперативно-розыскной деятельности и позволяет отграничить ОРД от большинства других государственно-правовых форм борьбы с преступностью. Принцип конспирации обуславливает необходимость и легитимность применения негласных методов и средств.
2	*Принцип уважения и соблюдения прав и свобод человека*	*Б*	*заключается в безусловном и точном соблюдении норм Конституции Российской Федерации и исполнении законов всеми должностными лицами органов, ее осуществляющих. Любое ограничение прав и свобод может осуществляться только на основании и в порядке действия законов.*
3	*Принцип конспирации*	В	*Означает, с одной стороны, установление четкой законодательной процедуры проведения ОРМ, ограничивающих наиболее существенные конституционные права граждан, с другой стороны, регламентацию порядка восстановления нарушенных прав.*

© РГУТИС

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

<u>Задание закрытого типа на установление соответствия</u>

2. Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите названия ОРМ (правая колонка) и их определением (левая колонка).

	ОРМ, заключающееся в получении информации из различных баз данных, криминалистических и оперативных учетов, при помощи направления запросов в различные организации, а также гражданам.		*Наведение справок*
	ОРМ, заключающееся в контролируемом возмездном приобретении имущества органом, осуществляющим ОРД, или по его поручению третьим лицом, в рамках решения задач ОРД.		*Контролируемая поставка*
	ОРМ, при котором с ведома и под контролем органов, осуществляющих ОРД, допускаются ввоз на территорию РФ, вывоз с этой территории либо перемещение (пересылка, перевозка и иная транспортировка) по ней продукции, предметов и веществ.		*Проверочная закупка*

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

© РГУТИС

А	Б	В

Задание закрытого типа на установление последовательности

3. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности цифры с соответствующими формулировками принципов судопроизводства, изложенных в ФЗ от 12.08.1995 N 144-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об оперативно-розыскной деятельности"

1. Принцип уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина,
2. Принцип законности,
3. Принцип конспирации,
4. Принцип сочетание гласных и негласных методов и средств.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание закрытого типа на установление соответствия

4. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие, распределив права и запреты в деятельности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

1	*принимать негласное участие в работе федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, а также в деятельности зарегистрированных в установленном порядке и незапрещенных политических партий, общественных и религиозных объединений в целях оказания влияния на характер их деятельности;*	*А*	*Право органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность*
2	*Устанавливать на безвозмездной либо*	*Б*	*Органам (должностным лицам),*

© РГУТИС

	возмездной основе отношения сотрудничества с лицами, изъявившими согласие оказывать содействие на конфиденциальной основе органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.		*осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, запрещается*
3	*Использовать в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий по договору или устному соглашению служебные помещения, имущество предприятий, учреждений, организаций, воинских частей, а также жилые и нежилые помещения, транспортные средства и иное имущество частных лиц.*	В	*Право органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность*

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

<u>Задание закрытого типа на установление соответствия</u>

5. Прочитайте текст и установите соответствие.
   Установите соответствие, распределив оперативно-розыскные мероприятия (левая колонка) по соответствующим категориям (правая колонка).

1	*Оперативное внедрение.*	*А*	*требуют решение судьи*
2	*Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.*	*Б*	*требуют решение судьи*
3	*Прослушивание телефонных переговоров.*	В	*проводятся оперативником самостоятельно, не требуют разрешения*

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

© РГУТИС

Ответ:

А	Б	В

Задание закрытого типа на установление последовательности

6. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильной последовательности цифры с соответствующими формулировками оперативно-розыскных мероприятий, изложенных в ФЗ от 12.08.1995 N 144-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об оперативно-розыскной деятельности"

1. Наведение справок,
2. Отождествление личности,
3. Исследование предметов и документов,
4. Сбор образцов для сравнительного исследования,
5. Проверочная закупка,
6. Опрос,
7. Наблюдение.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание закрытого типа на установление соответствия

7. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите названия ОРМ (правая колонка) и их определением (левая колонка).

	ОРМ, заключающееся в негласном съеме информации, передаваемой по сетям электрической связи, компьютерным и иным сетям, путем контроля специальными техническими средствами работы соответствующих систем и устройств, в том числе излучаемых ими электромагнитных и других полей.		*Прослушивание телефонных переговоров*

© РГУТИС

	ОРМ, заключающееся в негласном наблюдении и документировании поведения лица в искусственно созданных условиях с целью выявления его противоправной деятельности и получения доказательств.		*Оперативный эксперимент*
	ОРМ, заключающееся в негласном слуховом контроле и фиксации телефонных переговоров лиц с использованием специальных технических средств, в целях обнаружения сведений о незаконной деятельности лица, выявления его преступных связей и решения иных задач ОРД.		*Снятие информации с технических каналов связи*

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

<u>Задание закрытого типа на установление соответствия</u>

8. Прочитайте текст и установите соответствие.
   Установите соответствие, распределив оперативно-розыскные мероприятия (левая колонка) по соответствующим категориям (правая колонка).

1	*Контроль почтовых отправлений, телефонных и иных сообщений.*	*А*	*требуют разрешения руководителя оперативно-розыскного органа или судьи*
2	*Контролируемая поставка.*	*Б*	*Обязательно требуется разрешение суда*
3	*Наблюдение.*	В	*проводятся оперативником*

© РГУТИС

			самостоятельно, не требуют разрешения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Задание закрытого типа на установление соответствия

9. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие, распределив право, обязанность и запрет (левая колонка) в деятельности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, из предложенных вариантов (правая колонка).

1	*Запрещается*	*А*	*осуществление оперативно-розыскной деятельности для достижения целей и решения задач, не предусмотренных настоящим Федеральным законом*
2	*Не допускается*	*Б*	*проводить оперативно-розыскные мероприятия в интересах какой-либо политической партии, общественного и религиозного объединения*
3	*Имеют право*	В	*Использовать в целях конспирации документы, зашифровывающие личность должностных лиц, ведомственную принадлежность предприятий, учреждений, организаций, подразделений, помещений и транспортных*

© РГУТИС

			средств органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, а также личность граждан, оказывающих им содействие на конфиденциальной основе.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Задание закрытого типа на установление соответствия

10. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие, распределив оперативно-розыскные мероприятия (левая колонка) по соответствующим категориям (правая колонка).

1	*Наблюдение.*	*А*	*Негласно или с применением мер конспирации*
2	*Снятие информации с технических каналов связи.*	*Б*	*негласно*
3	*Отождествление личности.*	В	*негласно*

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных и развернутым обоснованием выбора

11. Прочитайте внимательно текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В случае, если при рассмотрении административного дела суд обнаружит в действиях

лиц, участвующих в деле, иных участников судебного разбирательства, должностных лиц или иных лиц признаки преступления, суд сообщает об этом в органы _____.

А) Прокуратуры
Б) СК
В) ФСИН
Г) ФСО
Д) ФСБ

Ответ:
Обоснование ответа:

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора ответа

12. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Время, в течение которого с момента начала проведения оперативно-розыскного мероприятия орган, его осуществляющий, обязан получить судебное решение о проведении оперативно-розыскного мероприятия (в случаях, которые не терпят отлагательства и могут привести к совершению тяжкого или особо тяжкого преступления):

Кол-во правильных ответов - 1

А) 36 часов

Б) 24 часа

В) 48 часов

Г) 1 месяц

Ответ:

Обоснование:

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора ответа

13. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Проведение оперативного эксперимента допускается только в целях предупреждения, пресечения и раскрытия преступления:

© РГУТИС

Кол-во правильных ответов - 1

А) тяжких

Б) особо тяжких

В) средней тяжести

Г) средней тяжести, тяжкого или особо тяжкого

Ответ:

Обоснование:

Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных и развернутым обоснованием выбора

14. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Задачами оперативно-розыскной деятельности являются:

А) осуществление розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания, а также розыска без вести пропавших;

Б) проведение оперативно-розыскных мероприятий в интересах политической партии, общественного и религиозного объединения;

В) выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, а также выявление и установление лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших;

Ответ:

Обоснование:

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора ответа

15. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Срок действия вынесенного судьей постановления исчисляется в сутках со дня его вынесения и не может превышать:

Кол-во правильных ответов - 1

А) 5 мес.

Б) 6 мес.

В) 9 мес.

Г) шести месяцев, если иное не указано в самом постановлении.

Ответ:

© РГУТИС

Обоснование:

<u>Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора ответа</u>

16. <u>Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.</u>

Проверочная закупка или контролируемая поставка предметов, веществ и продукции, свободная реализация которых запрещена либо оборот которых ограничен, а также оперативный эксперимент или оперативное внедрение должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, а равно лиц, оказывающих им содействие, проводятся на основании

Кол-во правильных ответов - 1

А) постановления, утвержденного руководителем органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность;

Б) решения суды

В) не требуется разрешения

Г) постановления прокурора

Ответ:

Обоснование ответа:

<u>Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора ответа</u>

17. <u>Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.</u>

Укажите оперативно-розыскное мероприятие, предусмотренное в ФЗ от 12.08.1995 N 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»:

Кол-во правильных ответов - 1

А) Снятие электронной информации.

Б) Снятие информации, передаваемой по компьютерным сетям.

В)Снятие информации, передаваемой по факсимильной и электронной сетям.

Г) Снятие информации с технических каналов связи.

Ответ:

Обоснование:

© РГУТИС

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора ответа

18. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Лица, сотрудничающие с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, либо оказавшие им помощь в раскрытии преступлений или установлении лиц, их совершивших, могут получать вознаграждения и другие выплаты. Полученные указанными лицами суммы вознаграждений и другие выплаты:

Кол-во правильных ответов - 1

А) налогами не облагаются
Б) налогами не облагаются и в декларациях о доходах не указываются
В) в декларациях о доходах не указываются
Г) облагаются налогами
Д) облагаются налогами и указываются в декларациях о доходах

Ответ:
Обоснование ответа:

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора ответа

19. Прочитайте внимательно текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В случае возникновения угрозы жизни, здоровью, собственности отдельных лиц по их заявлению или с их согласия в письменной форме разрешается прослушивание переговоров, ведущихся с их телефонов, на основании постановления, утвержденного руководителем органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, с обязательным уведомлением соответствующего суда (судьи) в течение_____.

А) 30 суток
Б) 24 часа
В) 48 часов
Г) 12 часов
Д) 1 месяц
Ответ: __
Обоснование ответа:

Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных и развернутым обоснованием выбора

© РГУТИС

20. Прочитайте внимательно текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Руководители органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, несут _____ответственность за соблюдение законности при организации и проведении оперативно-розыскных мероприятий.

А) персональную
Б) личную
В) коллективную
Г) дисциплинарную
Ответ: __
Обоснование ответа:

Задания открытого типа с развернутым ответом

21. Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Ночью в квартире №23 по ул. Ленина, г. Пушкино, Московской обл. был обнаружен труп женщины 40 лет. При выезде следственно-оперативной группы удалось выяснить, что женщина проживала с сожителем, местоположение которого в данный момент неизвестно. Смерть наступила от удушения. Какие версии могут быть по поводу случившегося? Предложите действия и мероприятия для раскрытия преступления.

Ответ:

Обоснование:

Задания открытого типа с развернутым ответом

22. Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Сотрудники отдела МВД, проводя оперативно-розыскные мероприятия, получили информацию о том, что частное детективное агентство ООО «Шерлок» оказывает услуги по установке скрытых камер и микрофонов в жилых и коммерческих помещениях. Один из клиентов агентства, Иванов, обратился с жалобой на действия агентства. Какие нарушения допустило ООО? Мотивируйте ответ.

Ответ:.
Обоснование:
© РГУТИС

Задания открытого типа с развернутым ответом

23. Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

На таможенном посту при досмотре груза, следовавшего в Российскую Федерацию из Китая, сотрудники ФТС обнаружили партию устройств, обозначенных как «миниатюрные аудиорекордеры». Устройства имеют возможность удалённого управления через мобильное приложение и скрытой записи звука без видимых индикаторов работы. Отправителем значится иностранная компания, а получателем – индивидуальный предприниматель Иванов, зарегистрированный в РФ. В процессе проверки выяснилось, что у ИП Иванова нет лицензии на ввоз специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Кроме того, этот тип устройств включён в перечень специальных технических средств, утверждённый Правительством РФ. Проанализируйте ситуацию, оцените правомерность деятельности Иванова. Мотивируйте ответ.

Ответ:

Обоснование:

Задания открытого типа с развернутым ответом

24. Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Сотрудники УФСБ России проводят оперативную работу в отношении организованной преступной группы (ОПГ). В рамках дела поступила информация о том, что лидер группы Смирнов использует зашифрованные сообщения в мессенджере для управления преступной сетью. Для получения доказательств в районный суд было подано ходатайство о разрешении на оперативно-розыскное мероприятие (ОРМ) — контроль и запись телефонных переговоров и переписки Смирнова. Однако судья отказал в проведении мероприятия, сославшись на недостаточность оснований, подтверждающих необходимость вмешательства в конституционные права граждан. Оперативный сотрудник считает, что отказ не обоснован, так как материалы дела содержат достаточные доказательства, подтверждающие причастность Смирнова к преступной деятельности. Оцените правильность решения суда. Мотивируйте ответ.

© РГУТИС

Ответ:

Обоснование:

Задания открытого типа с развернутым ответом

25. Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Сотрудники УЭБиПК МВД России проводят оперативно-розыскные мероприятия в отношении ООО «Альфа», которое подозревается в незаконной легализации доходов, полученных преступным путём. По данным оперативной разработки, руководитель ООО «Альфа» Петров использует счета в нескольких банках для обналичивания средств и их дальнейшего перевода на зарубежные счета. Для установления полной схемы движения денежных средств орган, осуществляющий оперативно-розыскную деятельность, подал ходатайство в районный суд о предоставлении кредитными организациями справок по операциям и счетам, связанным с ООО «Альфа», а также по счетам физических лиц, предположительно участвующих в незаконной деятельности. Суд удовлетворил ходатайство и вынес постановление, обязывающее банки предоставить запрашиваемую информацию. Банки предоставить запрашиваемую информацию спустя 2 месяца. Оцените правильность действий суда и банков. Мотивируйте ответ.

Ответ:

Обоснование:

ПК-6.2 - Устанавливает обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм процессуального права, квалификации и оценки фактов и обстоятельств.

Средства оценивания сформированности компетенции

Задание закрытого типа на установление последовательности

1. Прочитайте текст и установите последовательность

© РГУТИС

Расположите в правильной последовательности цифры с поэтапными действиями, которые необходимо совершить при проведении оперативно-розыскного мероприятия «Оперативный эксперимент».

5. Оформление рапорта и справки о проведении ОРМ
6. Составление плана проведения ОРМ
7. Непосредственное проведение ОРМ «Оперативный эксперимент»
8. Принятие постановления соответствующим руководителем органа, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

<u>Задание закрытого типа на установление соответствия</u>

2. Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите названия ОРМ (правая колонка) и их определением (левая колонка).

	ОРМ, заключающееся в обнаружении, закреплении, изъятии и сохранении предметов и веществ, а также других образцов с целью проверки, не оставлены ли лицом следы в определенном месте или на определенных объектах, а также с целью выявления их особенностей и признаков для решения задач ОРД.		*Наблюдение*
	ОРМ, заключающееся в изучении предметов и документов лицом, обладающим специальными познаниями, с целью проверки, не являются ли исследуемые предметы и документы средствами или орудиями преступления, а также с целью выявления их особенностей и признаков для решения задач ОРД.		*Исследование предметов и документов*

© РГУТИС

	ОРМ, заключающееся в негласном слежении за интересуемыми лицами, их транспортными средствами, а также местами постоянного или временного пребывания указанных лиц.		*Сбор образцов для сравнительного исследования*

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Задание закрытого типа на установление соответствия

3. Прочитайте текст и установите соответствие.
   Соотнесите название классификации лиц, содействующих органам, осуществляющих ОРД (правая колонка) с их содержанием (левая колонка)

	лица, сотрудничающие из корыстных мотивов (получение вознаграждения)		*в зависимости от времени привлечения*
	лица, сотрудничающие на постоянной основе		*в зависимости от характера участия*
	лица, предоставляющие информацию;		*в зависимости от формы участия*
	лица, сотрудничающие гласно		*в зависимости от мотива оказания содействия*

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

© РГУТИС

Задание закрытого типа на установление последовательности

4. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности цифры с соответствующими НПА по иерархия юридической силы.

1. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.,
2. Приказ МВД России от 19 июня 2012 г. № 608 «О некоторых вопросах организации оперативно-розыскной деятельности в системе МВД России»,
3. Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об оперативно-розыскной деятельности",
4. Конституция РФ,
5. Постановления Правительства Российской Федерации от 4 сентября 1995 г. № 870 «Об утверждении Правил отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности».

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание закрытого типа на установление соответствия

5. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие, распределив оперативно-розыскные мероприятия по соответствующим категориям.

1	*Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.*	*А*	*негласно*
2	*Опрос.*	*Б*	*гласно*
3	*Прослушивание телефонных переговоров.*	В	*гласно и негласно*

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

© РГУТИС

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора ответа

6. Прочитайте внимательно текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В процессе доказывания _____ использование результатов оперативно-розыскной деятельности, если они не отвечают требованиям, предъявляемым к доказательствам, предусмотренных УПК РФ.

А) обязательно

Б) разрешается

В) допускается при условии уведомления прокурора

Г) запрещается

Кол-во правильных ответов - 1

Ответ___

Обоснование ответа:

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из пяти предложенных и обоснованием выбора ответа

7. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Оперативно-розыскная деятельность – это вид деятельности:

Кол-во правильных ответов - 1

А) осуществляемый в целях обеспечения деятельности правоохранительных органов.

Б) осуществляемый только негласно.

В) осуществляемый посредством ОРМ.

Г) осуществляемый в целях выявления и раскрытия преступлений.

Д) осуществляемый только гласно.

Ответ:

Обоснование:

Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответов из

© РГУТИС

предложенных и развернутым обоснованием выбора

8. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Основаниями для проведения оперативно-розыскных мероприятий являются:

А) Постановление прокуратуры
Б) личное желание
В) Указ Президента РФ
Г) Запросы других органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, по основаниям, указанным в настоящей статье;
Д) Наличие возбужденного уголовного дела.

Ответ:
Обоснование ответа:

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора ответа

9. Прочитайте внимательно текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Факт заведения дела оперативного учета _____ для ограничения конституционных прав и свобод, а также законных интересов человека и гражданина.

Кол-во правильных ответов - 1

А) является основанием по решению суда
Б) является основанием по решению органа дознания
В) является основанием
Г) не является основанием

Ответ____
Обоснование ответа:

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора ответа

10. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Органы, осуществляющие ОРД, могут заключать контракты о конфиденциальном с отрудничестве с лицами независимо от:

Кол-во правильных ответов - 1

© РГУТИС

А) все вышеперечисленные ответы верны.

Б) их материального положения.

В) их пола.

Г) политических убеждений.

Д) их отношения к религии.

Ответ:

Обоснование:

Задания открытого типа с развернутым ответом

11. Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Оперативный уполномоченный Иванов К.С. проводит оперативно-розыскное мероприятие «Прослушивание телефонных и иных переговоров» в отношении Петрова П.Пж, обвиняемого в преступлении легкой тяжести, в соответствии с приказом своего непосредственного начальника Калинина А.А. В процессе выполнения задания Иванов обнаружил, что указания начальника противоречат закону и могут привести к нарушению прав граждан, в связи с чем Иванов отказался выполнять приказ, т.к. не было получено решение суда на осуществление прослушивания телефонных и иных переговоров. Оцените правильность действий оперуполномоченного Иванов К.С. Мотивируйте ответ.

Ответ:
Обоснование:

Задания открытого типа с развернутым ответом

12. Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Оперативный уполномоченный Петров провёл гласное оперативно-розыскное мероприятие, в ходе которого изъял у гражданина И. ряд документов, необходимых для расследования уголовного дела. После изъятия Петров составил только рапорт, указав в нём информацию об изъятых документах, а также адрес места жительства гражданина И., как это предусмотрено уголовно-процессуальным законодательством. Через пять дней после изъятия документов гражданин И. обратился с жалобой на то, что ему не были переданы заверенные копии изъятых документов. Оцените правильность действий оперуполномоченного Петрова. Мотивируйте ответ.

Ответ:
Обоснование:

Вопросы для устного ответа (зачет с оценкой):

© РГУТИС

1. Понятие и содержание прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве
2. Понятие и назначение уголовного процесса.
3. Стадии уголовного судопроизводства.
4. Понятие и система принципов уголовного процесса.
5. Законность, осуществление правосудия только судом, как принципы уголовного судопроизводства.
6. Уважение чести и достоинства, неприкосновенность личности, охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве, как принципы уголовного процесса.
7. Неприкосновенность жилища, тайна переписки, телефонных и иных переговоров, как принципы уголовного процесса.
8. Презумпция невиновности, как принцип уголовного судопроизводства.
9. Состязательность сторон, обеспечение подозреваемому, обвиняемому, как принципы уголовного процесса.
10. Право на обжалование процессуальных действий и решений, язык уголовного судопроизводства, свобода оценки доказательств, как принципы уголовного процесса.
11. Понятие и виды уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования.
12. Понятие субъектов уголовного процесса. Виды субъектов.
13. Процессуальное положение потерпевшего, частного обвинителя, представителей указанных субъектов.
14. Подозреваемый, обвиняемый и их законные представители, как участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Их процессуальное положение и полномочия.
15. Защитник в уголовном процессе. Обязанности и права защитника.
16. Свидетель, эксперт, специалист и иные участники уголовного процесса.
17. Гражданский иск в уголовном процессе. Гражданский истец и ответчик.
18. Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном процессе. Основания и порядок отвода.
19. Показания свидетеля. Лица, вызываемые в качестве свидетеля. Свидетельский иммунитет. Показания потерпевшего.
20. Показания обвиняемого, подозреваемого.
21. Заключение и показания эксперта, специалиста.
22. Доказывание. Собирание, проверка и оценка доказательств. Преюдиция.
23. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.
24. Задержание подозреваемого как мера уголовно-процессуального принуждения.
25. Понятие и виды мер пресечения. Основание для избрания меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Отмена или изменение меры пресечения.
26. Подписка о невыезде, личное поручительство, наблюдение командования воинской части как меры пресечения.
27. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым, залог, домашний арест как меры пресечения.
28. Заключение под стражу как мера пресечения.
29. Сроки содержания под стражей. Порядок продления сроков содержания.
30. Обязательство о явке, привод, временное отстранение от должности и иные меры процессуального принуждения.
31. Ходатайства в уголовном судопроизводстве: заявление, сроки рассмотрения, разрешения.
32. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.

© РГУТИС

33. Процессуальные сроки и процессуальные издержки.
34. Реабилитация. Возмещение имущественного и морального вреда.
35. Обеспечение прав личности при возбуждение уголовного дела публичного, частно-публичного обвинения.
36. Основания отказа в возбуждении уголовного дела.
37. Сущность и задачи предварительного расследования. Формы предварительного расследования.
38. Обеспечение прав личности при осуществлении предварительного расследования
39. Срок предварительного следствия. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.
40. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.
41. Обеспечение прав личности при проведении осмотра, освидетельствования, следственного эксперимента.
42. Понятие, цель, процессуальные условия и порядок проведения обыска, выемки, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров.
43. Понятие, цель, процессуальные условия, права личности при проведении допроса, очной ставки, опознания и проверки показаний на месте.
44. Производство судебной экспертизы и права личности.
45. Обеспечение прав личности при прекращении уголовного дела.
46. Обеспечение прав личности по окончании предварительного расследования.
47. Порядок проведения предварительного слушания. Виды решений принимаемых судьей на предварительном слушанье.
48. Сущность и задачи стадии судебного разбирательства. Реализация конституционных прав личности в судебном разбирательстве.
49. Участники судебного разбирательства и их процессуальное положение.
50. Пределы судебного разбирательства. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании.
51. Обеспечение прав личности при производстве следственных действий в судебном разбирательстве.
52. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановление приговора.
53. Сроки обжалования приговоров. Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу.
54. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке. Несправедливость приговора. Отмена, изменение приговора.
55. Обращение к исполнению приговоров, определений и постановлений. Обеспечение прав личности при рассмотрении и разрешении вопросов, связанных с исполнением приговора.
56. Производство в надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду вновь открывшихся обстоятельств.
57. Обеспечение прав личности при производстве по уголовным делам, подсудным мировому судьи.
58. Обеспечение прав личности при производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
59. Обеспечение прав личности при производстве о применении мер медицинского характера.
60. Обеспечение прав личности при производстве по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

© РГУТИС

61. Обеспечение прав личности в ходе международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

Средства оценивания сформированности компетенции ПК-6. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения – тестовые задания закрытого и открытого типа

Перечень тестовых заданий закрытого типа для промежуточной аттестации

1.Установленная нормами права способность нести ответственность за совершенные правонарушения — это:
а) дееспособность;
б) деликтоспособность;
в) правосубъектность;
г) правоспособность.

2.Деликтоспособность наступает:
а) с 16 лет;
б) с 21 года;
в) с 16 лет, а в отдельных предусмотренных законом случаях с 14 лет;
г) с 18 лет.

3.Процессуальный порядок рассмотрения дел в судах общей юрисдикции по жалобам граждан на акты органов исполнительной власти регламентируется:
а) гражданско-процессуальным кодексом;
б) гражданско-процессуальным и уголовным кодексами;
в) административным кодексом;
г) арбитражным процессуальным кодексом.

4.Превентивное задержание преследует цели:
а) предотвращение возможных новых противоправных деяний, как проступков, так и уголовных преступлений;
б) выяснение личности нарушителя;
в) предотвращение наступления вредных последствий и уклонения виновного от ответственности;
г) все перечисленное.

5.Лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, подлежащие установлению по делу, является:
а) потерпевшим;
б) свидетелем;
в) экспертом;
г) законным представителем.

6.Решение о предоставлении гражданину жилплощади относится к:
а) нормативному акту;
б) индивидуальному акту;
в) общему акту;
г) смешанному акту.

7.В России может осуществляться принудительное лечение в отношении:

© РГУТИС

а) психических больных;
б) заразных больных;
в) алкоголиков и наркоманов;
г) психических и заразных больных.

8.Срок действия режима чрезвычайного положения в отношении части территории РФ, после чего необходимо его прекращение или продление составляет:
а) 30 дней;
б) 60 дней;
в) 90 дней;
г) 1 год.

9.Срок рассмотрения заявлений по вопросам гражданства не должен превышать:
а) шести месяцев;
б) трех месяцев;
в) девяти месяцев;
г) десяти месяцев.

10.Основные права и свободы человека:
а) неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения;
б) предоставляются государством;
в) связаны с обладанием гражданства;
г) все перечисленное.

11.К первому поколению прав человека относятся:
а) личные и политические;
б) личные и экономические;
в) политические и экономические;
г) все перечисленные.

12.Права и свободы человека — это:
а) мера его возможного поведения;
б) мера должного поведения;
в) те его социальные возможности, которые гарантируются государством;
г) все перечисленное.

13.В соответствии с Конституцией РФ права и свободы человека и гражданина делятся на:
а) личные, политические, социально-экономические;
б) социальные, экономические, культурные и личные;
в) личные и политические;
г) Верного варианта ответа нет.

14.Лицами, привлекаемыми к участию в уголовном процессе, с целью получения от них информации об обстоятельствах дела являются:
а) свидетели, эксперты;
б) владельцы изымаемых предметов, обыскиваемых помещений;
в) потерпевшие;
г) все перечисленные.

© РГУТИС

15.Лицами, участвующими в уголовном процессе по служебному или корпоративному долгу, являются:

а) адвокаты;

б) следователи, судьи, прокуроры;

в) свидетели, эксперты;

г) все перечисленные.

16.Может ли осуществляться производство по делу об административном правонарушении в случае, если проступок совершен лицом в состоянии крайней необходимости или необходимой обороны:

а) нет;

б) по усмотрению органа, осуществляющего производство по делу об административном правонарушении;

в) да;

г) в отдельных случаях, установленных законом.

Перечень тестовых заданий открытого типа для промежуточной аттестации

Задание 1. Определите значение понятия по его содержанию:

относительно обособленная часть, характеризующаяся конкретными задачами, вытекающими из общих задач уголовного судопроизводства, особым кругом участников и сроками, спецификой уголовно-процессуальных действий и правоотношений, характером оформляющих их уголовно-процессуальных актов – **это _____.**

Задание 2. Определите значение понятия по его содержанию:

первая и обязательная стадия, на которой прокурор, следователь, орган дознания, а также суд или судья решают вопрос о наличии основания для начала производства по делу. Дело возбуждается при обнаружении признаков преступления – **это _____.**

Задание 3. Определите значение понятия по его содержанию:

следователь, орган дознания, дознаватель раскрывают преступление, изобличают виновного, выясняют все обстоятельства, существенные для законного разрешения дела, принимают меры к неуклонению виновного от ответственности – **это _____.**

Задание 4. Определите значение понятия по его содержанию:

рассмотрение судьей материалов поступившего в суд уголовного дела и разрешение вопроса о достаточности данных для его разбирательства по существу – **это _____.**

Задание 5. Определите значение понятия по его содержанию:

центральная стадия уголовного процесса, на которой Суд решает вопрос о виновности или невиновности подсудимого, о применении или неприменении к нему уголовного наказания – **это _____.**

Задание 6. Определите значение понятия по его содержанию:

стадия, на которой вышестоящий суд по жалобам участников процесса или протесту прокурора проверяет законность и обоснованность приговора суда первой инстанции – **это _____.**

Задание 7. Определите значение понятия по его содержанию:

© РГУТИС

стадия, реализующая содержащихся в приговоре суда решений, в том числе рассмотрению процессуальных вопросов, могущих возникнуть при фактическом исполнении приговора – **это** _____**.**

Задание 8. Определите значение понятия по его содержанию:
отрасль права, нормы которой регулируют деятельность, связанную с возбуждением, предварительным расследованием, судебным рассмотрением уголовных дел; ее порядок и содержание; возникающие при этом право- отношения. – **это** _____**.**

Задание 9. Определите значение понятия по его содержанию:
нормативный акт, принятый высшим органом государственной власти, регулирующий порядок возбуждения, расследования, рассмотрения и разрешения уголовных дел, деятельность участников уголовного судопроизводства и складывающиеся в сфере этой деятельности общественные отношения, направленные на осуществление задач уголовного судопроизводства – **это** _____**..**

Задание 10. Определите значение понятия по его содержанию:
принятия процессуальных решений, для совершения определенных процессуальных действий, нахождения в определенном процессуальном состоянии, продолжительности отдельных процессуальных стадий – **это** _____**..**

Задание 11. Определите значение понятия по его содержанию:
конституционное положение, устанавливающее право каждого на свободу и личную неприкосновенность – **это принцип** _____**.**

Задание 12. Определите значение понятия по его содержанию:
соблюдение, обеспечение и защита прав и свобод человека являются обязанностью государства, а также и другие конституционные нормы, устанавливающие реально действующий характер прав и свобод человека, гарантирующие государственную, судебную и международную защиту прав и свобод человека – **это принцип** _____**..**

Задание 13. Определите значение понятия по его содержанию:
отдельное направление уголовно-процессуальной деятельности, обусловленное ролью, целями и назначением субъектов уголовного процесса. – **это** _____**..**

Задание 14. Определите значение понятия по его содержанию:
процессуальная деятельность, осуществляемая стороной обвинения в целях изобличения подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления – **это** _____**..**

Задание 15. Определите значение понятия по его содержанию:
должностное лицо, уполномоченное в пределах своей компетенции осуществлять предварительное следствие по уголовному делу – **это** _____**..**

Задание 16. Определите значение понятия по его содержанию:
должностное лицо, уполномоченное в пределах установленной законом компетенции осуществлять от имени государства уголовное преследование в ходе уголовного судопроизводства, а также надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия – **это** _____**..**

© РГУТИС

Задание 17. Определите значение понятия по его содержанию:

физическое лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный, моральный вред, а также юридическое лицо в случае причинения преступлением вреда его имуществу и деловой репутации – **это _____..**

Задание 18. Определите значение понятия по его содержанию:

Лицо, осуществляющее защиту прав и интересов подозреваемых и обвиняемых и оказывающее им юридическую помощь при производстве по уголовному делу – **это _____..**

Задание 19. Определите значение понятия по его содержанию:

лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для расследования и разрешения уголовного дела, и которое вызвано для дачи показаний – **это _____..**

Задание 20. Определите значение понятия по его содержанию:

лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное для производства судебной экспертизы и дачи заключения – **это _____..**

Задание 21. Определите значение понятия по его содержанию:

процессуальная деятельность, направленная на опровержение обвинения и установления невиновности обвиняемого либо на смягчение его ответственности – **это _____..**

Задание 22. Определите значение понятия по его содержанию:

суд, рассматривающий в кассационном порядке уголовные дела по жалобам и представлениям на не вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления судов первой и апелляционной инстанций. – **это _____.**

Задание 23. Определите значение понятия по его содержанию:

соглашение между сторонами обвинения и защиты, в котором указанные стороны согласовывают условия ответственности подозреваемого или обвиняемого в зависимости от его действий после возбуждения уголовного дела или предъявления обвинения – **это _____..**

Задание 24. Определите значение понятия по его содержанию:

стадия уголовного процесса, на которой суд первой инстанции с участием сторон рассматривает в судебном заседании УД, устанавливает виновность или невиновность подсудимого и применяет к виновному в совершении преступления предусмотренное законом уголовное наказание либо оправдывает невиновного, осуществляя тем самым правосудие.– **это _____.**

Задание 25. Определите значение понятия по его содержанию:

центральная часть судебного разбирательства, в которой суд с помощью участников судебного разбирательства исследует доказательства, необходимые для установления истины в целях осуществления правосудия – **это _____.**

Задание 26. Определите значение понятия по его содержанию:

часть судебного разбирательства, в которой стороны выступают с речами, анализируя исследованные в суде доказательства, оценивая их и со своих позиций подводя итоги

© РГУТИС

судебного следствия – **это _____.**

Задание 27. Определите значение понятия по его содержанию:

процессуальный акт, завершающий предварительное следствие и формулирующий обвинение в случае направления уголовного дела в суд при наличии доказательств, изобличающих обвиняемого в совершении преступления – **это _____.**

Задание 28. Определите значение понятия по его содержанию:

форма предварительного расследования, осуществляемого дознавателем (следователем), по уголовному делу, по которому производство предварительного следствия не обязательно – **это _____.**

Задание 29. Определите значение понятия по его содержанию:

следственное действие, состоящее в воспроизведении действий, обстановки или иных обстоятельств определенного события в целях проверки и уточнения данных, имеющих значение для дела – **это _____.**

Задание 30. Определите значение понятия по его содержанию:

следственное действие, состоящее в проведении исследования различных объектов с применением специальных познаний в науке, технике, искусстве или ремесле для установления обстоятельств, имеющих значение по делу – **это _____.**

Задание 31. Определите значение понятия по его содержанию:

лицо, в отношении которого в установленном порядке вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого **– это _____.**

Задание 32. Определите значение понятия по его содержанию:

следственное действие, заключающееся в обследовании помещений, участков местности или отдельных лиц в целях отыскания и изъятия предметов и документов, имеющих значение для дела, а также для обнаружения разыскиваемых лиц или трупов – **это _____.**

Задание 33. Определите значение понятия по его содержанию:

следственное действие, заключающееся в изъятии определенных предметов и документов, имеющих значение для дела, если точно известно, где и у кого они находятся – **это _____.**

Задание 34. Определите значение понятия по его содержанию:

вид обыска, который состоит в обследовании одежды, обуви и тела человека с целью обнаружения и изъятия предметов и документов, имеющих значение для дела, производится на основании судебного решения. – **это _____.**

Задание 35. Определите значение понятия по его содержанию:

следственное действие, в ходе которого опознающему предъявляется какой-либо объект для того, чтобы он установил его тождество или различие с тем объектом, о котором ранее давал показания – **это _____.**

Задание 36. Определите значение понятия по его содержанию:

следственное действие, состоящее в наружном осмотре тела человека в целях обнаружения следов преступления, особых примет, телесных повреждений, а также

© РГУТИС

выявления состояния опьянения или иных свойств и признаков, имеющих значение для уголовного дела, если для этого не требуется производство судебной экспертизы – **это _____.**

Задание 37. Определите значение понятия по его содержанию:

следственное действие, в ходе которого зрительно и с применением технических средств производится общее исследование места происшествия, местности, помещений, жилища, трупа, предметов и документов в целях обнаружения, описания и изъятия следов преступления и установления обстоятельств, значимых для уголовного дела – **это _____.**

Задание 38. Определите значение понятия по его содержанию:

промежуток времени, в течении которого должны совершаться уголовно-процессуальные действия и решения или требуется воздержаться от их совершения – **это _____.**

Задание 39. Определите значение понятия по его содержанию:

следственное действие, в ходе которого получают устные показания допрашиваемого об известных ему обстоятельствах, подлежащих установлению по уголовному делу **– это _____..**

Задание 40. Определите значение понятия по его содержанию:

одновременный допрос двух ранее допрошенных лиц, в показаниях которых имеются существенные противоречия – **это _____.**

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Тема 1. Понятие и содержание прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве

Роль и значение принципов уголовного судопроизводства в обеспечении прав личности
Очная форма обучения - 4ч.
Очно-заочная форма обучения – 4ч.

ЦЕЛЬ: изучение и закрепление теоретических знаний студентами, приобретение навыков и умений правоприменения;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в области использования знаний по дисциплине «Обеспечение прав личности в уголовном процессе», о его принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории по обеспечению прав личности в уголовном процессе.

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

- Правовое понятие личности. Понятие и содержание прав и свобод личности, человека и гражданина.
- Понятие, сущность и назначение уголовного процесса, как одного из видов государственной деятельности, осуществляемой органами предварительного расследования,

© РГУТИС

прокуратуры и суда. Уголовный процесс и правосудие, их значение в обеспечении конституционных прав и свобод личности.

- Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система и характеристика принципов уголовного процесса.
- Принципы судоустройства и судопроизводства. Особенности проявлений принципов процесса при обеспечении прав личности в уголовном судопроизводстве.

Тема 2.
Правовое положение личности в уголовном процессе

Очная форма обучения - 4ч.
Очно-заочная форма обучения – 4ч

ЦЕЛЬ: изучение и закрепление теоретических знаний студентами, приобретение навыков и умений правоприменения;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в области использования знаний по дисциплине «Обеспечение прав личности в уголовном процессе», о его принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории по обеспечению прав личности в уголовном процессе.

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

- Процессуальное положение потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца и их представителей в уголовном судопроизводстве.
- Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Понятие и процессуальный статус подозреваемого, обвиняемого и их законных представителей, защитника, гражданского ответчика и его представителя. Обязательное участие защитника в уголовном процессе.

Тема 3.
Обеспечение прав личности при применении мер уголовно-процессуального принуждения

Очная форма обучения - 4ч.
Очно-заочная форма обучения – 4ч

ЦЕЛЬ: изучение и закрепление теоретических знаний студентами, приобретение навыков и умений правоприменения;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в области использования знаний по дисциплине «Обеспечение прав личности в уголовном процессе», о его принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории по обеспечению прав личности в уголовном процессе.

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

© РГУТИС

- Понятие, задачи и условия применения процессуального принуждения. Виды мер процессуального принуждения и их общая характеристика.
- Задержание подозреваемого в совершении преступления: основание и мотивы. Обеспечение прав личности задержанного по подозрению в совершении преступления. Основание освобождения подозреваемого.
- Понятия и система мер пресечения. Основание и условия применения мер пресечения. Отмена или изменение мер пресечения. Обеспечение прав личности при избрании отдельных мер пресечения.
- Обеспечение прав личности при применении иных меры процессуального принуждения.

Тема 4.
Ходатайства и жалобы как средства обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве

Очная форма обучения - 4ч.
Очно-заочная форма обучения – 4ч.

ЦЕЛЬ: изучение и закрепление теоретических знаний студентами, приобретение навыков и умений правоприменения;
ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в области использования знаний по дисциплине «Обеспечение прав личности в уголовном процессе», о его принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;
СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;
МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;
СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:
основы теории по обеспечению прав личности в уголовном процессе.
УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

- Лица, имеющие право заявить ходатайство. Заявление ходатайства. Сроки рассмотрения ходатайства. Разрешение ходатайства. Обжалование решения по ходатайству.
- Право лица обжаловать действий и решений органа дознания, дознавателя, следователя, прокурора и суда. Судебный порядок рассмотрения жалоб. Сроки, порядок рассмотрения жалобы судом. Постановления, выносимые по результатам рассмотрения жалобы.
- Порядок направления жалобы подозреваемого, обвиняемого, содержащегося под стражей.
- Жалоба и представление на приговор, определение, постановление суда.

Тема 5.
Обеспечение прав личности в досудебном уголовном судопроизводстве

Очная форма обучения - 4ч.
Очно-заочная форма обучения – ч.

ЦЕЛЬ: изучение и закрепление теоретических знаний студентами, приобретение навыков и умений правоприменения;
ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в области использования знаний по дисциплине «Обеспечение прав личности в уголовном процессе», о его принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

© РГУТИС

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории по обеспечению прав личности в уголовном процессе.

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

- Обеспечение прав личности при возбуждении уголовного дела. Поводы и основания возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении.
- Обеспечение прав личности в стадии предварительного расследования. Общие условия производства предварительного следствия. Подследственность. Обязательность рассмотрения ходатайств. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.
- Обеспечение прав личности при производстве следственных действий.

Тема 6.

Обеспечение прав личности в суде первой инстанции

Очная форма обучения - 4ч.

Очно-заочная форма обучения – ч.

ЦЕЛЬ: изучение и закрепление теоретических знаний студентами, приобретение навыков и умений правоприменения;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в области использования знаний по дисциплине «Обеспечение прав личности в уголовном процессе», о его принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории по обеспечению прав личности в уголовном процессе.

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

- Обеспечение прав личности в стадии подготовки к судебному заседанию. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Виды решений, принимаемых судьей по результатам предварительного слушания.
- Обеспечение прав личности в судебном следствии. Допрос подсудимого, свидетелей и потерпевших. Особенности допроса несовершеннолетних. Понятие и значение приговора, его законность, обоснованность, и справедливость.

Тема 7.

Обеспечение прав личности в уголовном процессе за исполнением

Очная форма обучения - 4ч.

Очно-заочная форма обучения – ч.

ЦЕЛЬ: изучение и закрепление теоретических знаний студентами, приобретение навыков и умений правоприменения;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в области использования знаний по дисциплине «Обеспечение прав личности в уголовном процессе», о его принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

© РГУТИС

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:
основы теории по обеспечению прав личности в уголовном процессе.
УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

- Обеспечение прав личности при производстве в суде апелляционной инстанции.
- Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Обязательность приговора, определения, постановления суда.
- Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда.
- Обеспечение прав личности при рассмотрении вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение ходатайства о снятии судимости. Обжалование постановления суда.

Тема 8.
Обеспечение прав личности при производстве в суде второй инстанции и исполнении приговора

Очная форма обучения - 4ч.
Очно-заочная форма обучения – ч.

ЦЕЛЬ: изучение и закрепление теоретических знаний студентами, приобретение навыков и умений правоприменения;
ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в области использования знаний по дисциплине «Обеспечение прав личности в уголовном процессе», о его принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;
СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;
МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;
СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:
основы теории по обеспечению прав личности в уголовном процессе.
УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

- Обеспечение прав личности в стадии кассационного и надзорного производства. Право обжалования вступивших в законную силу приговора, определения, постановления суда. Суды, рассматривающие кассационные, надзорные жалобы или представление.
- Порядок рассмотрения дела в кассационной, надзорной инстанциях и правовой статус его участников. Недопустимость поворота к худшему при пересмотре судебного решения в порядке надзора. Пределы прав суда кассационной, надзорной инстанций.
- Обеспечение прав личности при возобновлении производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сроки возобновления производства. Порядок возбуждения производства, расследование вновь открывшихся обстоятельств.

Тема 9. Реабилитация в уголовном судопроизводстве

Очная форма обучения - 4ч.
Очно-заочная форма обучения – ч.

ЦЕЛЬ: изучение и закрепление теоретических знаний студентами, приобретение навыков и умений правоприменения;
ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в области использования знаний по дисциплине «Обеспечение прав личности в уголовном процессе», о его принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

© РГУТИС

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории по обеспечению прав личности в уголовном процессе.

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

- Основания возникновения права на реабилитацию. Субъекты уголовного судопроизводства, имеющие право на реабилитацию.
- Признание у лица права на реабилитацию. Возмещение имущественного вреда. Виды имущества, подлежащие возмещению.
- Возмещение лицу морального вреда причиненного в результате уголовного преследования. Обжалование решения о производстве выплат.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

1. Жариков, Ю. С., Обеспечение прав граждан в уголовном судопроизводстве : учебное пособие / Ю. С. Жариков. — Москва : КноРус, 2024. — 191 с. — ISBN 978-5-406-11878-8. — URL: https://book.ru/book/949918 . — Текст : электронный.

2. Прошляков, А. Д. Уголовный процесс : учебник / под ред. А.Д. Прошлякова, В.С. Балакшина, Ю.В. Козубенко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 888 с. — DOI 10.12737/1699408. - ISBN 978-5-00156-190-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2221554 . – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература

1. Шаповалова, Т. И. Уголовный процесс. Сборник схем (досудебные стадии) : учебное наглядное пособие / Т. И. Шаповалова. - Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. - 245 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=2083593 . – Режим доступа: по подписке.

2. Уголовный процесс : практикум / А. С. Барабаш, А. А. Брестер, А. Д. Назаров [и др.]. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 58 с. - ISBN 978-5-7638-4069-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1816529 . – Режим доступа: по подписке.

3.. Шаповалова, Т. И. Уголовный процесс. Сборник схем (досудебные стадии) : учебное наглядное пособие / Т. И. Шаповалова. - Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. - 245 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=2083593 . – Режим доступа: по подписке.

4Лазарева, В. А., Уголовный процесс. Краткий курс : учебное пособие / В. А. Лазарева, ; под ред. В. А. Лазаревой. — Москва : Юстиция, 2025. — 367 с. — ISBN 978-5-406-14256-1. — URL: https://book.ru/book/956891 . — Текст : электронный.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральная палата адвокатов: http://fparf.ru/
2. Адвокатская палата г. Москвы: http://www.advokatymoscow.ru/

© РГУТИС

3. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: http://www.gov.ru
3. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/
4. http://pravo.gov.ru – официальный интернет-портал правовой информации
5. https://pravo.ru – Право.ru: законодательство, судебная система, новости и аналитика
6. https://elibrary.ru – научная электронная библиотека
7. https://cyberleninka.ru – научная электронная библиотека КиберЛенинка
8. https://naukaprava.ru - электронная библиотека «Наука права»

8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс
4. Интернет-версия системы Гарант (информационно-правовой портал «Гарант.ру»): http://www.garant.ru
5. http://www.kodeks.ru – профессиональная справочная система правовой информации
6. База данных http://sudact.ru – судебные и нормативные акты РФ - база судебных актов, судебных решений и нормативных документов
7. База данных https://sudrf.ru – государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение содержания дисциплины не зависит от формы обучения и предусматривает сформированность заявленных компетенций, уровень и качество которых определяет ФГОС соответствующего направления подготовки и квалификации выпускников.

В соответствии с учебным планом направления 40.03.01 «Юриспруденция» освоение дисциплины осуществляется в процессе аудиторной (занятия лекционного типа, занятия семинарского типа) и самостоятельной работы студентов, итоговое оценивание которой осуществляется в форме, установленной для промежуточной аттестации по дисциплине.

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: занятие лекционного типа, занятия семинарского типа и иные формы проведения занятий, в том числе в активной и интерактивной форме. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий.

Занятия лекционного типа направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к занятиям семинарского типа, промежуточной аттестации, а также для самостоятельной научной деятельности. Занятия лекционного типа организуются преимущественно по потокам.

Занятия семинарского типа имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), более

© РГУТИС

глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов, а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленных компетенций.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

– овладение закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе занятий лекционного типа и семинарского типа;

– формирование навыков работы с периодической, научной литературой и правовой документацией;

– наработка профессиональных навыков;

– развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний и способности грамотно ориентироваться в нормативных правовых актах.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Обеспечение прав личности в уголовном процессе» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Занятия семинарского типа	Специализированная учебная мебель ТСО: Переносное видеопроекционное оборудование; Флаг Российской Федерации на подставке, герб Российской Федерации, решетчатая кабина изоляции подсудимых, напольная трибуна, подиум, стол судебного состава, кресла судебного состава, стол приставной для сторон процесса; Доска
Самостоятельная	помещение для самостоятельной работы,

© РГУТИС

работа обучающихся	специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска

© РГУТИС