ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 1ea208e57bd5c15d3d0fdd330db1ae60
Владелец: Соколов Максим Александрович
Действителен: с 06.08.2026 по 30.10.2027

УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом Института сервисных технологий
Протокол №24 от «16» января 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности: ***09.02.07 Информационные системы и программирование***

Квалификация: ***Специалист по информационным системам***

год начала подготовки: 2025

Разработчики:

должность	ученая степень и звание, ФИО
преподаватель	***Виноградов Г.С.***

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППССЗ:

должность	ученая степень и звание, ФИО
преподаватель	***Границына М.С.***

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины

2 Структура и содержание учебной дисциплины

3 Методические указания по проведению практических занятий/лабораторных работ/семинаров, занятий в форме практической подготовки (при наличии), и самостоятельной работе

4 Фонд оценочных средств дисциплины

5 Условия реализации программы дисциплины

6 Информационное обеспечение реализации программы

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика отрасли»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Осваиваемые компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 3.4.	Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.
ПК 5.1.	Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.
ПК 5.7.	Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.
ПК 6.4.	Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.
ПК 6.5.	Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием.
ПК 7.3	Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.
ПК 7.5	Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Находить и использовать необходимую экономическую информацию.
- Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.
- Определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Общие положения экономической теории.
- Организацию производственного и технологического процессов.
- Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.
- Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.
- Методику разработки бизнес-плана.
- Основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ;
- Сущность экономики информационного бизнеса;
- Методы оценки эффективности информационных технологий;
- Способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг;

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в т.ч. в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические и лабораторные занятия *(если предусмотрено)*	20
Самостоятельная работа	4
Консультации	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	
Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов). Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура.		
	Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
Тема 3. Результаты коммерческой деятельности	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость. Ценовая политика субъекта		

	хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции.		
	Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях. Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства.-		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.		
Тема 5. Экономика IT - отрасли	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Тенденции и перспективы развития IT-индустрии. SWOT-анализ. Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг. Основные показатели деятельности фирмы в IT-отрасли: издержки, цена, прибыль, рентабельность. Критерии оценки эффективности применения информационных технологий		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Примерный перечень практических работ: -определение состава и структуры основного капитала предприятия, отрасли; -расчет амортизации основного капитала, -определение показателей эффективности использования основного капитала;		**20**	

-определение показателей эффективности использования оборотного капитала; -планирование численности рабочих; -расчет экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда; -расчет зарплаты различных категорий работников - расчет себестоимости и процента снижения себестоимости единицы доходов. -калькуляция себестоимости единицы продукции; -составление калькуляции и сметы затрат; -расчет прибыли и рентабельности; - оформление договоров на выполняемые работы. - оформление дополнительных соглашений к договорам. - оформление закрытия договоров на выполняемые работы.		
Консультации	**2**	
Промежуточная аттестация	**12**	
Всего:	**56**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Методические указания по проведению практических занятий/лабораторных работ/семинаров, занятий в форме практической подготовки (при наличии), и самостоятельной работе

Практические занятия заключаются в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных средств компьютерной графики, мультимедиа, коммуникационных технологий.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов. Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать эти навыки на практике, развиваются интеллектуальные умения.

Практические занятия проводятся в форме практических работ.

3.1. Тематика и содержание практических занятий

1. Определение состава и структуры основного капитала предприятия, отрасли;
2. Расчет амортизации основного капитала,
3. Определение показателей эффективности использования основного капитала;
4. Определение показателей эффективности использования оборотного капитала;
5. Планирование численности рабочих;
6. Расчет экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда;
7. Расчет зарплаты различных категорий работников
8. Расчет себестоимости и процента снижения себестоимости единицы доходов.
9. Калькуляция себестоимости единицы продукции;
10. Составление калькуляции и сметы затрат;
11. Расчет прибыли и рентабельности;
12. Оформление договоров на выполняемые работы.
13. Оформление дополнительных соглашений к договорам.
14. Оформление закрытия договоров на выполняемые работы.

3.2. Тематика и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса, связанного с формированием компетенций обучающихся.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Формы (виды) самостоятельной работы

Самостоятельная работа выполняется в форме проработки конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) и подготовки к практическим работам с

использованием методических рекомендаций преподавателя; оформление практических работ; отчетов и подготовка к их защите.

4. Фонд оценочных средств дисциплины

4.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Формы промежуточной аттестации по семестрам:

№ семестра	Форма контроля
7	Экзамен

В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения: умения, знания и общие/профессиональные компетенции	**Показатели оценки результата**	**Форма контроля и оценивания**
Уметь:		
Находить и использовать необходимую экономическую информацию.	Умеет находить и использовать необходимую экономическую информацию.	*Для текущего контроля:* практические занятия, тестирование. *Для промежуточной аттестации:* экзамен
Рассчитывать по принятой методологии основные технико--экономические показатели деятельности организации.	Умеет рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	*Для текущего контроля:* практические занятия, тестирование. *Для промежуточной аттестации:* экзамен
Определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик.	Умеет определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик.	*Для текущего контроля:* практические занятия, тестирование. *Для промежуточной аттестации:* экзамен
Знать:		
Общие положения экономической теории.	Знает общие положения экономической теории.	*Для текущего Для текущего контроля:* практические занятия, тестирование. *Для промежуточной аттестации:* экзамен

		экзамен
Организацию производственного и технологического процессов.	Знает организацию производственного и технологического процессов.	*Для текущего контроля:* практические занятия, тестирование. *Для промежуточной аттестации:* экзамен
Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.	Знает механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.	*Для текущего контроля:* практические занятия, тестирование. *Для промежуточной аттестации:* экзамен
Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.	Знает материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.	*Для текущего контроля:* практические занятия, тестирование. *Для промежуточной аттестации:* экзамен
Методику разработки бизнес-плана.	Знает методику разработки бизнес-плана.	*Для текущего контроля:* практические занятия, тестирование. *Для промежуточной аттестации:* экзамен
Основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ;	Знает основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ;	*Для текущего контроля:* практические занятия, тестирование. *Для промежуточной аттестации:* экзамен
Сущность экономики информационного бизнеса;	Знает сущность экономики информационного бизнеса;	*Для Для текущего контроля:* практические занятия, тестирование. *Для промежуточной аттестации:* экзамен
Методы оценки эффективности	Знает методы оценки	*Для текущего*

информационных технологий;	эффективности информационных технологий;	*контроля:* практические занятия, тестирование. *Для промежуточной аттестации:* экзамен

Формируемые компетенции:

Код формируемой компетенции	**Наименование компетенции**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	*Для текущего контроля:* оценка работы на практических занятиях, устный опрос. *Для промежуточной аттестации:* экзамен
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	*Для текущего контроля:* оценка работы на практических занятиях, устный опрос. *Для промежуточной аттестации:* экзамен
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	*Для текущего контроля:* оценка работы на практических занятиях, устный опрос. *Для промежуточной аттестации:* экзамен
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	*Для текущего контроля:* оценка работы на практических занятиях, устный опрос. *Для промежуточной аттестации:* экзамен
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	*Для текущего контроля:* оценка работы на практических занятиях, устный опрос. *Для промежуточной аттестации:* экзамен
ПК 3.4.	Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения	*Для текущего контроля:* оценка работы на практических занятиях, устный опрос. *Для промежуточной аттестации:* экзамен

	согласно критериям, определенным техническим заданием.	
ПК 5.1.	Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.	*Для текущего контроля:* оценка работы на практических занятиях, устный опрос. *Для промежуточной аттестации:* экзамен
ПК 5.7.	Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.	*Для текущего контроля:* оценка работы на практических занятиях, устный опрос. *Для промежуточной аттестации:* экзамен
ПК 6.4.	Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.	*Для текущего контроля:* оценка работы на практических занятиях, устный опрос. *Для промежуточной аттестации:* экзамен
ПК 6.5.	Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием.	*Для текущего контроля:* оценка работы на практических занятиях, устный опрос. *Для промежуточной аттестации:* экзамен
ПК 7.3	Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.	*Для текущего контроля:* оценка работы на практических занятиях, устный опрос. *Для промежуточной аттестации:* экзамен
ПК 7.5	Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации.	*Для текущего контроля:* оценка работы на практических занятиях, устный опрос. *Для промежуточной аттестации:* экзамен

4.2. Методика применения контрольно-измерительных материалов

Контроль знаний обучающихся включает:

– Текущий контроль происходит с помощью тестирования, практических работ, устного опроса.

– Промежуточная аттестация –экзамен.

4.3. Контрольно-измерительные материалы включают:

4.3.1. Типовые задания для оценки знаний и умений текущего контроля

Контроль и оценка результатов освоения темы осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий **в виде тестов, устного опроса.**

Примерные тесты:

ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.(включает ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9)

Задание закрытого типа на установление последовательности

1. Задание

Какой из следующих критериев обычно не используется для оценки программных продуктов?

A) Функциональность

B) Производительность

C) Цвет интерфейса

D) Поддержка

2. Задание

Какой этап следует первым при проведении сравнительного анализа программных продуктов?

A) Определение критериев оценки

B) Сбор данных о продуктах

C) Тестирование программных продуктов

D) Подготовка отчета

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 1.

Необходимо выбрать СУБД для проекта с высокой интенсивностью запросов и требованиями к масштабируемости. Критерии оценки: Производительность, Масштабируемость, Стоимость лицензии, Простота администрирования.

Столбец 1 (Программные продукты):

1. MySQL
2. PostgreSQL
3. Oracle Database

4. MongoDB

Столбец 2 (Критерии оценки):

a. Высокая производительность, подходит для больших объемов данных.
b. Открытый исходный код, низкая стоимость лицензии.
c. Сложная в администрировании, высокая стоимость лицензии, высокая производительность.
d. Высокая масштабируемость, NoSQL база данных.

Задание 2.

Необходимо выбрать фреймворк для быстрого создания веб-приложения с использованием современных технологий и поддержкой больших объемов данных. Критерии оценки: Скорость разработки, Производительность, Поддержка сообщества, Возможности масштабирования.

Столбец 1 (Программные продукты):

1. React
2. Angular
3. Node.js с Express.js
4. Ruby on Rails

Столбец 2 (Критерии оценки):

a. Высокая производительность, большое и активное сообщество, хорошая масштабируемость.
b. Быстрая скорость разработки, хорошее сообщество, преимущественно используется для фронтенд-разработки.
c. Быстрая скорость разработки, ориентирован на Ruby, большое сообщество.
d. Высокая производительность, большое и активное сообщество, используется для бэкенд-разработки, хорошая масштабируемость.

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Задание. 1
Какой из следующих этапов является наиболее критичным для успешного проведения сравнительного анализа программных продуктов?

A) Определение бюджета

B) Сбор отзывов пользователей

C) Определение критериев оценки

D) Выбор команды для анализа

Обоснование:

Задание. 2
Какой из следующих методов наиболее эффективен для сбора данных о функциональности программного продукта?

A) Опрос пользователей

B) Анализ документации

C) Проведение сравнительных тестов

D) Изучение отзывов в интернете

Обоснование:

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Задание 1.

Какие из следующих критериев следует учитывать при сравнительном анализе программных продуктов? (Выберите все подходящие варианты)

A) Функциональность

B) Стоимость

C) Удобство использования

D) Наличие поддержки со стороны производителя

Обоснование:

Задание 2.

Какие методы можно использовать для сбора информации о программных продуктах? (Выберите все подходящие варианты)

A) Опрос пользователей

B) Анализ документации

C) Проведение бенчмаркинга

D) Изучение маркетинговых материалов

Обоснование:

Задание открытого типа с развернутым ответом

Задание. 1

Опишите процесс проведения сравнительного анализа программных продуктов. Какие ключевые этапы вы бы выделили и какие методы сбора информации использовали бы на каждом этапе?

Задание. 2

Какие факторы вы считаете наиболее важными при выборе программного обеспечения для конкретного проекта? Обоснуйте свой выбор.

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему. (включает ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9)

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 1.

Установите правильную последовательность этапов сбора исходных данных для разработки проектной документации на информационную систему:

1. Анализ требований пользователе

2. Определение целей проекта

3. Сбор информации о существующих системах

4. Проведение интервью с заинтересованными сторонами

Варианты ответов:

A) 2 → 1 → 3 → 4

B) 2 → 4 → 1 → 3

C) 1 → 2 → 3 → 4

D) 4 → 3 → 2 → 1

Задание 2.

Какой из следующих этапов следует первым при сборе требований для проектирования информационной системы?

1. Сбор данных о текущих процессах

2. Определение заинтересованных сторон

3. Анализ бизнес-процессов

4. Формулирование требований к системе

Варианты ответов:

A) 1

B) 2

C) 3

D) 4

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 1.

Установление соответствия этапов и описаний

Список А (Этапы сбора данных):

1. Определение целей проекта

2. Сбор информации о пользователях

3. Анализ существующих систем

4. Формулирование требований

Список Б (Описание этапов):

A) Изучение текущих решений и их недостатков

B) Установление конкретных задач, которые должна решить система

C) Сбор мнений и пожеланий от конечных пользователей

D) Систематизация и документирование функциональных и нефункциональных требований

Задание 2.

Установление соответствия методов и их описаний

Список А (Методы сбора данных):

1. Интервью

2. Опросы

3. Наблюдение

4. Анализ документации

Список Б (Описание методов):

A) Формирование анкет для сбора информации от группы людей

B) Прямое взаимодействие с участниками для получения информации

C) Изучение существующих документов и материалов

D) Наблюдение за процессами в реальном времени

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Задание 1.

Какой из следующих пунктов является наиболее важным при определении целей проекта информационной системы?

A) Определение бюджета проекта

B) Установление сроков выполнения

C) Формулирование конкретных задач, которые должна решить система

D) Назначение команды проекта

Обоснование:

Задание 2.

Какой метод сбора данных наиболее эффективен для получения качественной информации от пользователей?

A) Опросы

B) Интервью

C) Наблюдение

D) Анализ документации

Обоснование:

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Задание 1.

Какие из следующих методов являются эффективными для сбора требований к информационной системе? (Выберите все подходящие варианты)

A) Опросы пользователей

B) Интервью с ключевыми заинтересованными сторонами

C) Анализ существующей документации

D) Проведение тестирования прототипа

Обоснование:

Задание 2.

Какие из следующих характеристик относятся к нефункциональным требованиям информационной системы? (Выберите все подходящие варианты)

A) Система должна обеспечивать безопасность данных.

B) Система должна поддерживать до 1000 пользователей одновременно.

C) Система должна иметь возможность интеграции с другими системами.

D) Система должна позволять пользователю вводить данные в формате CSV.

Обоснование:

Задание открытого типа с развернутым ответом

Задание 1.

Опишите три основных метода сбора требований к информационной системе. Укажите их преимущества и недостатки.

Задание 2.

Объясните, что такое нефункциональные требования, и приведите примеры таких требований для информационной системы.

ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации. (включает ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9)

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 1.

Необходимо выбрать подходящий фреймворк для разработки веб-приложения с высокой нагрузкой, требующего масштабируемости и интеграции с API сторонних сервисов. В техническом задании указаны требования к производительности, безопасности и удобству разработки.

Варианты действий и навыков:

№ Действие/Навык

A Анализ документации, сравнение производительности фреймворков (например, React, Angular, Vue.js), изучение возможностей интеграции с API.

B Написание прототипа приложения на выбранном фреймворке для оценки соответствия требованиям ТЗ.

C Изучение отзывов и рейтингов фреймворков на специализированных платформах и форумах.

D Проведение нагрузочного тестирования для оценки масштабируемости фреймворка.

Задание 2.

Компания планирует приобрести систему управления базами данных (СУБД) для хранения больших объемов данных и обеспечения высокой скорости обработки запросов. Критерии выбора включают стоимость, производительность, поддержку транзакций, масштабируемость и совместимость с существующей инфраструктурой.

Варианты действий и навыков:

№ Действие/Навык

A Сравнение функциональности различных СУБД (например, MySQL, PostgreSQL, MongoDB), анализ их архитектуры и особенностей.

B Проведение бенчмарк-тестов для оценки производительности СУБД при различных нагрузках.

C Изучение документации и сообществ пользователей для оценки надежности и поддержки СУБД.

D Анализ лицензионных соглашений и стоимости владения СУБД.

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 1.

Какой из следующих аспектов является ключевым при оценке информационной системы?

A) Уровень удовлетворенности пользователей

B) Количество пользователей системы

C) Количество ошибок в коде

D) Наличие документации

Задание 2.

Какой метод наиболее эффективен для выявления недостатков в существующей информационной системе?

A) SWOT-анализ

B) Анализ временных затрат

C) Опрос пользователей

D) Метод сравнительного анализа

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Задание 1.

Какой из следующих факторов является наиважнейшим при оценке информационной системы для выявления возможности её модернизации?

A) Технические характеристики системы

B) Уровень удовлетворенности пользователей

C) Количество ошибок в коде

D) Наличие документации

Обоснование:

Задание 2.

Какой метод наиболее эффективен для выявления недостатков в существующей информационной системе?

A) SWOT-анализ

B) Опрос пользователей

C) Анализ временных затрат

D) Метод сравнительного анализа

Обоснование:

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Задание 1.

Какие из следующих факторов следует учитывать при оценке информационной системы для выявления возможности её модернизации? (Выберите все подходящие варианты)

A) Уровень удовлетворенности пользователей

B) Технические характеристики системы

C) Объем хранимых данных

D) Изменения в бизнес-процессах

Обоснование:

Задание 2.

Какие методы можно использовать для оценки эффективности существующей информационной системы? (Выберите все подходящие варианты)

A) SWOT-анализ

B) Опрос пользователе

C) Анализ временных затрат

D) Метод мозгового штурма

Обоснование:

Задание открытого типа с развернутым ответом

Задание 1.

Опишите основные этапы, которые необходимо пройти при оценке существующей информационной системы для выявления её возможностей модернизации.

Задание 2.

Какие наиболее распространенные проблемы могут быть выявлены при оценке информационной системы? Приведите примеры и объясните, как они могут повлиять на необходимость модернизации.

ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания. (включает ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9)

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 1.

Установите правильную последовательность этапов оценки качества информационной системы.

1. Сбор данных о текущей системе.

2. Анализ соответствия системы критериям технического задания.

3. Проведение тестирования системы.

4. Формирование отчета о качестве и надежности системы.

5. Выявление проблем и недостатков.

Задание 2.

Установите правильную последовательность критериев, по которым можно оценить надежность функционирования информационной системы.

1. Доступность системы.

2. Время восстановления после сбоя.

3. Устойчивость к ошибкам.

4. Производительность под нагрузкой.

5. Поддержка резервного копирования.

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 1.

Установите соответствие между критериями оценки качества информационной системы и их описанием.

Критерий	Описание
A. Функциональность	1. Способность системы выполнять заданные функции и задачи.
B. Надежность	2. Способность системы сохранять работоспособность в течение времени.
C. Удобство использования	3. Легкость, с которой пользователи могут взаимодействовать с системой.
D. Производительность	4. Эффективность работы системы под нагрузкой.

Задание 2.

Установите соответствие между этапами оценки надежности информационной системы и их описанием.

Этап	Описание
A. Определение требований	1. Сбор информации о необходимых характеристиках системы.
B. Проведение тестирования	2. Проверка системы на соответствие установленным требованиям.
C. Анализ результатов	3. Оценка данных, полученных в результате тестирования.
D. Формирование рекомендаций	4. Разработка предложений по улучшению системы на основе анализа.

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Задание 1.
Какой из перечисленных критериев является наиболее важным при оценке функциональности информационной системы?

A) Надежность
B) Удобство использования
C) Полнота функционала
D) Производительность

Задание 2.

Какой метод наиболее эффективен для оценки надежности информационной системы?

A) Статистический анализ
B) Нагрузочное тестирование
C) Экспертная оценка
D) Анкетирование пользователей

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Задание 1.

Какие из следующих критериев являются важными для оценки качества информационной системы? (Выберите все подходящие варианты)

A) Функциональность

B) Удобство использования

C) Эстетика интерфейса

D) Надежность

E) Документация

Задание 2.

Какие методы можно использовать для оценки надежности информационной системы? (Выберите все подходящие варианты)

A) Статистический анализ сбоев

B) Нагрузочное тестирование

C) Ручное тестирование пользовательского интерфейса

D) Анализ отказов и их последствий (FMEA)

E) Опрос пользователей о функциональности

Задание открытого типа с развернутым ответом

Задание 1.

Опишите процесс оценки функциональности информационной системы. Какие этапы вы бы включили в этот процесс, и какие методы оценки вы считаете наиболее эффективными?

Задание 2.
Как вы можете оценить надежность информационной системы? Перечислите ключевые метрики и методы, которые вы используете для этой оценки.

ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием. (включает ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9)

Задание закрытого типа на установление последовательности
Задание 1.
Установите правильную последовательность этапов процесса обновления данных в информационной системе:

1. Подготовка резервной копии данных.

2. Проверка совместимости обновлений с существующей системой.

3. Установка обновлений.

4. Тестирование обновленной системы.

5. Документация изменений.

Задание 2.

Установите правильную последовательность этапов процесса восстановления данных в информационной системе:

1. Определение причины потери данных.

2. Выбор резервной копии для восстановления.

3. Восстановление данных из резервной копии.

4. Проверка целостности восстановленных данных.

5. Документация процесса восстановления.

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 1.
Сопоставьте этапы процесса обновления данных (колонка А) с их описаниями (колонка В):

Колонка А	Колонка В
1. Подготовка резервной копии	A. Проверка работоспособности системы после обновления.
2. Установка обновлений	B. Создание копии текущих данных для предотвращения потери.
3. Тестирование обновленной системы	C. Применение новых версий программного обеспечения.
4. Документация изменений	D. Запись всех изменений и обновлений для будущего использования.

Задание 2.
Сопоставьте методы восстановления данных (колонка А) с их описаниями (колонка В):

Колонка А	Колонка В
1. Восстановление из резервной копии	A. Использование специализированных программ для восстановления данных.
2. Восстановление с помощью программ	B. Применение заранее созданной резервной копии для возврата данных.
3. Восстановление после сбоя системы	C. Исправление ошибок и восстановление данных без использования резервных копий.

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Задание 1.
Какой из следующих этапов является первым в процессе обновления данных информационной системы?

A) Установка обновлений
B) Тестирование обновленной системы
C) Подготовка резервной копии
D) Документация изменений

Задание 2.

Какой метод восстановления данных следует использовать в случае, если данные были случайно удалены и резервная копия не доступна?

A) Восстановление из резервной копии
B) Восстановление с помощью программ
C) Восстановление после сбоя системы
D) Восстановление через техническую поддержку

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Задание 1.
Какие из следующих действий необходимо выполнить перед обновлением информационной системы? (Выберите все подходящие варианты)

A) Создание резервной копии данных
B) Установка обновлений без предварительной проверки
C) Проверка совместимости обновления с текущей версией системы
D) Информирование пользователей о предстоящем обновлении

Задание 2.
Какие методы восстановления данных могут быть использованы в случае потери информации? (Выберите все подходящие варианты)

A) Восстановление из резервной копии
B) Использование программ для восстановления данных
C) Обращение к технической поддержке
D) Перезапись данных на диске

Задание открытого типа с развернутым ответом
Задание 1.
Опишите процесс обновления информационной системы. Укажите ключевые этапы, которые необходимо выполнить, и обоснуйте важность каждого из них.

Задание 2.
Опишите процесс восстановления данных в информационной системе после их потери. Какие методы восстановления вы бы использовали и почему?

ПК 7.3 Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов. (включает ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9)

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 1.
Установите последовательность действий при установке серверного оборудования.

1. Подключение серверного оборудования к источникам питания.

2. Установка сервера в стойку (если требуется).

3. Подключение сетевых кабелей.

4. Включение сервера.

5. Настройка BIOS/UEFI.

6. Установка операционной системы.

Задание 2.
Установите последовательность действий при настройке локальной компьютерной сети.

1. Определение топологии сети.

2. Установка сетевых кабелей и оборудования (коммутаторы, маршрутизаторы).

3. Настройка IP-адресации.

4. Проверка подключения устройств.

5. Настройка сетевых служб (DHCP, DNS).

Задание закрытого типа на установление соответствия
Задание 1.
: Установите соответствие между компонентами локальной сети и их основными функциями.

Компоненты сети	Функции
1. Коммутатор	А. Обеспечивает маршрутизацию трафика между сетями
2. Маршрутизатор	Б. Соединяет устройства в одной сети
3. Сетевой кабель	В. Передает данные между устройствами
4. Точка доступа Wi-Fi	Г. Обеспечивает беспроводной доступ к сети

Задание 2.
Установите соответствие между типами серверов и их назначением.

Тип сервера	Назначение
1. Файловый сервер	А. Хранение и управление данными
2. Веб-сервер	Б. Обработка запросов на веб-страницы
3. Почтовый сервер	В. Обмен электронной почтой
4. СУБД-сервер	Г. Управление базами данных

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Задание 1.
Какой из следующих компонентов является наиболее подходящим для обеспечения связи между различными сегментами локальной сети?

A) Коммутатор
B) Маршрутизатор
C) Сетевой кабель
D) Точка доступа Wi-Fi

Задание 2.

Какой из следующих параметров является наиболее важным при выборе сервера для работы с базами данных?

A) Количество USB-портов
B) Объем оперативной памяти
C) Наличие встроенного модема
D) Цвет корпуса

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Задание 1.
Какие из следующих компонентов необходимы для создания эффективной локальной сети? (Выберите несколько вариантов)

A) Коммутатор
B) Маршрутизатор
C) Сервер баз данных
D) Модем
E) Сетевой кабель
Задание 2.

Какие характеристики серверного оборудования являются наиболее важными для работы с базами данных? (Выберите несколько вариантов)
A) Объем оперативной памяти
B) Скорость процессора
C) Количество USB-портов
D) Объем жесткого диска
E) Наличие системы охлаждения

Задание открытого типа с развернутым ответом
Задание 1.
Опишите процесс оценки потребностей в конфигурации локальной сети для нового офиса компании. Какие факторы вы будете учитывать и почему?

Задание 2.

Какие ключевые характеристики серверного оборудования вы бы рекомендовали для работы с базами данных? Обоснуйте свой выбор.

ПК 7.5Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации. (включает ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9)

Задание закрытого типа на установление последовательности
Задание 1.
Установите правильную последовательность этапов проведения аудита систем безопасности баз данных:

A. Сбор информации
B. Оценка рисков
C. Подготовка отчета
D. Проведение тестирования
E. Разработка рекомендаций

Задание 2.
Установите правильную последовательность действий при применении регламентов по защите информации в процессе аудита:

A. Ознакомление с регламентами
B. Анализ соответствия текущих процессов
C. Выявление несоответствий
D. Разработка плана мероприятий по устранению
E. Внедрение изменений

Задание закрытого типа на установление соответствия
Задание 1.
Установите соответствие между этапами аудита и их описаниями.

Этапы аудита	Описания
1. Подготовка	A. Определение целей и задач аудита
2. Сбор информации	B. Анализ существующих процессов и документации
3. Проведение тестирования	C. Идентификация уязвимостей и рисков
4. Оценка результатов	D. Формирование выводов и рекомендаций
5. Подготовка отчета	E. Документирование результатов аудита

Задание 2.

Установите соответствие между регламентами по защите информации и их целями.

Регламенты	Цели
1. Политика безопасности	A. Установление стандартов обработки данных
2. Регламент доступа	B. Защита конфиденциальности информации
3. Процедура реагирования на инциденты	C. Определение прав доступа пользователей
4. План обеспечения непрерывности	D. Обеспечение устойчивости к инцидентам
5. Инструкция по шифрованию	E. Защита данных от несанкционированного доступа

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Задание 1.

Какой из следующих этапов является первым в процессе аудита систем безопасности?

A) Сбор информации
B) Подготовка
C) Проведение тестирования
D) Оценка результатов

Задание 2.
Какова основная цель регламента доступа в системе защиты информации?

A) Защита данных от внешних угроз
B) Определение прав доступа пользователей к информации
C) Обеспечение физической безопасности серверов
D) Создание резервных копий данных

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Задание 1.
Какие из следующих этапов являются частью процесса аудита систем безопасности? (Выберите все подходящие варианты)

A) Подготовка
B) Проведение тестирования
C) Оценка результатов
D) Разработка программного обеспечения

Задание 2.
Какие из следующих регламентов важны для обеспечения безопасности баз данных? (Выберите все подходящие варианты)

A) Регламент доступа
B) Регламент резервного копирования
C) Регламент управления инцидентами
D) Регламент разработки программного обеспечения

Задание открытого типа с развернутым ответом

Задание 1.
Опишите основные этапы проведения аудита систем безопасности баз данных и серверов. Укажите, какие задачи выполняются на каждом этапе.

Задание 2.
Каковы ключевые элементы регламента доступа к данным в контексте защиты информации? Объясните их важность.

Примерные задания для практической работы

Задание № 1.

Рассчитайте показатели структуры ресурсов предприятия за отчетный год, определив недостающие показатели капитала и экономических ресурсов.

Вид ресурсов	Прошлый год		Отчетный год		Темп роста
	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес	
1. Среднегодовая сумма основных фондов	3875		3920		
2. Среднегодовая сумма оборотных средств	1875		1989,5		
3. Сумма капитала					
4. Средства, направленные на оплату труда работников	394,6		401,1		
5. Экономические ресурсы					

Задание № 2.

Имеются показатели капитала предприятия. (тыс. руб.)

Вид капитала	Прошлый год	Отчетный год
1. Среднегодовая сумма основных фондов.	3875	3920
2. Среднегодовая сумма оборотных средств	1875	1985,5
3. Капитал		
4. Объём реализации	37500	37800
5. Прибыль предприятия	1059	1180

Рассчитайте:

1. Капиталоотдачу, исходя из объема реализации и прибыли.
2. Изменение показателей в отчетном по сравнению с прошлым годом.

Задание № 3.

Имеются показатели использования ресурсов предприятия.

(тыс. руб.)

Вид ресурсов	Прошлый год	Отчетный год
1. Среднегодовая сумма основных фондов	3875	3920
2. Среднегодовая сумма оборотных средств	1875	1985,5
3. Средства, направленные на оплату труда	394,6	401,1
4. Объём реализации продукции	37500	37800

5. Прибыль предприятия	1059	1180

Определите:

— Показатели ресурсоотдачи, исходя из объема реализации и прибыли.

— Изменение показателей в отчетном году по сравнению с прошлым годом.

Задание № 4.

Имеются данные о движении основных производственных фондов по предприятию в отчетном году (тыс. руб.).

1. Полная первоначальная стоимость основных фондов на начало года 3875
2. Введено в действие основных фондов 1090
   в т.ч. новых 850
3. Выбыло основных фондов 670
4. Основные фонды на конец года 4295
5. Износ основных фондов 2075

Определите:

1. Коэффициент износа основных фондов на конец года.
2. Коэффициент годности на конец года.
3. Коэффициент ввода основных фондов.
4. Коэффициент обновления.
5. Коэффициент выбытия.

Задание № 5.

Имеются следующие данные по основным фондам предприятия.

(тыс. руб.)

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Основные фонды на начало года	1846,0	1933,7
2. Основные фонды на конец года	1933,7	2061,6
3. Стоимость введенных основных фондов	286,0	430,6
4. Стоимость выбывших	198,3	302,7
5. Износ основных фондов	252,6	263,4

Рассчитайте:

1. Коэффициент ввода, выбытия, износа и годности основных фондов.
2. Изменение показателей в отчетном году по сравнению с прошлым.

Задание № 6.

Имеются данные по предприятия.

(тыс. руб.)

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Среднегодовая стоимость основных фондов	1899,9	1997,7
2. Объем реализации продукции	18600,0	21320
3. Численность работников, чел.	75	70
4. Прибыль предприятия	221,9	236,7
5. Торговая площадь предприятий, кв.м.	2755	3511

Рассчитайте:

1. Фондоотдачу, фондоёмкость, фондовооруженность, рентабельность основных средств.
2. Объем реализации продукции на 1 кв.м. торговой площади.
3. Изменение показателей в отчетном году по сравнению с прошлым.

Задание № 7.

Рассчитайте показатели эффективности использования основных фондов: фондоотдачу, фондоёмкость, фондовооруженность, рентабельность основных фондов, выработку на 1 работника.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Выпуск продукции, тыс. руб.	2268,0	2418,0
2. Прибыль предприятия, тыс. руб.	101,4	158,3
3. Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.	2860,0	2900,0
4. Среднесписочная численность работников	30	28

Задание № 8.

По приведенным данным определите:

Скорость обращения оборотных средств.

Время обращения в днях.

Прибыль на 1 рубль оборотных средств.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Реализация продукции, тыс. руб.	37500	37800
2. Среднегодовой остаток обработки средств, тыс. руб.	1875	1989,5
3. Прибыль предприятия, тыс. руб.	1676,6	2474,7

Задание № 9.

Известны следующие данные табеля выхода работников на работу за 1 июля (человек).

1	Явились на работу	457

	из них не работали из-за отсутствия электроэнергии	16
2	Не явились на работу: А) вследствие очередного отпуска Б) с разрешения администрации по семейным обстоятельствам В) по болезни Г) в служебных командировках, за ними сохраняется заработная плата в данной организации	 5 2 3 1
3	По совместительству работали	4
4	Студенты на производственной практике, не зачисленные на рабочие места	3
5	Выполняли работу по договорам гражданско-правового характера	6

Определите списочную численность на 1 августа.

Задание № 10.

Начислите заработную плату за сентябрь, работникам технического отдела организации: руководителю отдела, специалисту и вспомогательному работнику. Сумма валового дохода отдела за месяц составила 135400 руб., материальных затрат 90100 руб. Прибыль рассчитана в сумме 24200 руб.

Заработную плату распределите между работниками следующим образом: руководителю отдела – 42%, специалисту – 33%, работнику – 25%.

Задание №11.

Имеются данные по предприятию: (тыс. руб.)

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Реализация продукции	18000	26600
2. Среднегодовой остаток оборотных средств	720	950
3. Прибыль	756	1149,1

Рассчитайте:

Коэффициент оборачиваемости оборотных средств (скорость обращения).

Время обращения в днях.

Прибыль на 1 рубль оборотных средств.

Примерное тестовое задание

Вариант 1.

Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант ответа.

1. Коммерческое предприятие – это:
   A. предприятие торговли;
   B. предприятие, занимающееся посреднической деятельностью;
   C. предприятия, целью которых является получение прибыли;

2. Основным видом деятельности производственного предприятия не может быть?
   A. выпуск сельскохозяйственной продукции;
   B. сдача в аренду имущества;
   C. производство строительных работ;

3. В момент регистрации основным видом деятельности предприятия было производство пищевых продуктов. Впоследствии добавились торговля и производство сельскохозяйственной продукции. Предприятие относится

   A. к пищевой промышленности;
   B. к сельскому хозяйству;
   C. к пищевой промышленности, торговле, сельскому хозяйству одновременно;

4. При классификации предприятий по размерам в качестве основного признака обычно используют?
   A. численность его персонала;
   B. объем производства;
   C. стоимость имущества;

5. Основной недостаток малого бизнеса:
   A. высокие издержки производства;
   B. невысокая оперативность принятия управленческих решений;
   C. отсутствие заинтересованности работников в результатах конечной деятельности;

6. В случае неудачи в деятельности предприятия личным имуществом отвечают?
   A. участники общества с ограниченной ответственностью;
   B. владельцы акций акционерного общества закрытого типа;
   C. полные товарищи;

7. Крупные по размерам предприятия обычно создаются в форме?
   A. общества с ограниченной ответственностью;
   B. акционерного общества открытого типа;
   C. товарищества с ограниченной ответственностью;

8. На доли (вклады) не делится имущество?
   A. унитарного предприятия;
   B. общества с дополнительной ответственностью;
   C. производственного кооператива;

9. Ограничивается ли срок функционирования предприятия?
   A. он ничем не ограничивается;
   B. он ограничивается законами РФ;
   C. он может ограничиваться сроком, оговоренным в уставе предприятия;
10. Ликвидация предприятия происходит
   A. по добровольному согласию владельцев предприятия;
   B. добровольно или принудительно в зависимости от ситуации;
   C. принудительно, по решению судебных органов.

11. Если производство в отрасли распределено между несколькими фирмами, контролирующими рынок, то такая структура рынка называется
1. Совершенной конкуренцией;
2. Монополистической конкуренцией;
3. Монополией;
4. Олигополией;

12. Какой показатель не участвует в формировании оптовой цены предприятия?
1. Уровень рентабельности, рассчитанный по производственным фондам;
2. Себестоимость единицы продукции;
3. Уровень рентабельности, рассчитанный по себестоимости;

13. Увеличение реальной заработной платы приводит
1. К увеличению индивидуального предложения труда;
2. К уменьшению индивидуального предложения труда;
3. Сначала к увеличению индивидуального предложения труда, затем к его уменьшению;
4. Сначала к уменьшению индивидуального предложения труда, затем к его увеличению;

14. Что должно учитываться в первую очередь при организации работы по улучшению качества товара:
1. Возрастание цен на комплектующие изделия для производства товара;
2. Снижение объема производства;
3. Динамика изменения потребностей в товаре;
4. Изменение географии рынка товара;

15. Понятие "коммерческая эффективность" инвестиционного проекта характеризует:
1. Результаты от осуществления проекта за расчетный период;
2. Превышение доходов федерального или местного бюджета над расходами в связи с осуществлением инвестиционного проекта;
3. Финансовые, социальные, экологические последствия реализации проекта;
4. Соотношение финансовых затрат и результатов от реализации проекта для его непосредственных участников;

16. Какие организации признаются коммерческими?
1. Любые организации, имеющие самостоятельный баланс или смету;
2. Любые организации, получающие прибыль, независимо от целей своей деятельности;
3. Организации, преследующие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли;

17. Какой из источников не используется при выплате кредита?
1. Прибыль;
2. Амортизационные отчисления;
3. Выручка от реализации имущества;
4. Фонд социального развития;

Вариант 2.

1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности:
1. Акционерное общество;
2. Совместное предприятие;

3. Концерны;
4. Малые предприятия;

2. Что отражает понятие "предложение"?
1. Структуру товара на рынке;
2. Стоимость товара для реализации;
3. Количественную оценку товара на рынке;
4. Номенклатуру продукции, представленную на рынке;

3. Что отражает понятие "спрос"?
1. Количество продавцов на рынке;
2. Стоимость товара, представленного на рынке;
3. Количество товара на рынке;
4. Совокупную общественную потребность в различных товарах с учетом платежеспособности покупателя;

4. Экономика предприятия - это:
1. Избранная технология производства;
2. Соотношение ресурсов на входе и выходе;
3. Состав и квалифицированный уровень кадров;

5. В состав оборотных средств предприятия входит:
1. Запасы материалов, запасных частей, топлива, готовой продукции на складе;
2. Оборотные фонды и фонды обращения;
3. Оборудование цехов, готовая продукция на складе;
4. Производственные запасы, незавершенное производство, фонды обращения, расходы будущих периодов;

6. К типам производственной системы относятся:
1. Предметный;
2. Технологический;
3. Массовый;
4. Смешанный;
5. Серийный;

7. Главная цель рекламы:
1. Рост объема производства продукции;
2. Формирование спроса на конкретный вид продукции;
3. Повышение качества;
4. Снижение затрат на производство;

8. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют?
1. Фондоотдача, фондоемкость;
2. Фондовооруженность труда;
3. Производительность труда;

9. Амортизация основных фондов - это
1. Износ основных фондов;

2. Процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготовляемой продукции;
3. Восстановление основных фондов;
4. Расходы на содержание основных фондов;

10. Стандартизация и унификация - это предпосылки:
1. Концентрации;
2. Специализации;
3. Кооперирования;
4. Комбинирования;

11. Деление расходов на постоянные и переменные производится с целью:
1. Повышения технического уровня производства;
2. Определение для каждой конкретной ситуации объема реализации, обеспечивающего безубыточную деятельность;
3. Выделения цеховой, производственной и коммерческой себестоимости;

12. Базой для составления производственной программы является план производства продукции:
1. В натуральных измерениях;
2. В стоимостных измерителях;
3. В трудовых измерителях;

13. В качестве основных документов для финансового анализа являются:
1. Бухгалтерский баланс;
2. Отчет о прибыли и убытках;
3. Сведения об инвестициях;
4. Сведения о финансовом состоянии организации;

14. Рассматривая модель линейной зависимости общих переменных издержек от объемов производства, можно утверждать, что от объемов производства не зависят
1. Средние переменные издержки;
2. Средние постоянные издержки;
3. Средние валовые издержки;
4. Общие валовые издержки;

15. В состав арендной платы входят:
1. Отчисления от объема продаж;
2. Амортизационные отчисления;
3. Стоимость материальных ресурсов;
4. Часть прибыли;
5. Какие-либо другие составляющие;

16. Объектами управления являются:
1. Маркетинг;
2. Материальные ресурсы;
3. Производство;
4. Капитал;
5. Финансы;

17. Рентабельность продукции определяется
1. Отношением балансовой прибыли к объему реализованной продукции;
2. Отношением прибыли от реализации к выручке от реализации (без НДС и акциза);
3. Отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия;
4. Отношением балансовой прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств;

4.3.2. Типовые задания для оценки знаний и умений промежуточной аттестации

Примерные вопросы к экзамену:

1. Виды и классификация экономических ресурсов и показатели их использования.
2. Взаимодополняемость и взаимозамещение ресурсов.
3. Понятие рынка ресурса.
4. Основные признаки организации (предприятия).
5. Организационно правовые формы организации (предприятия).
6. Виды предприятий в отрасли.
7. Типы организации (производства).
8. Структура организации (предприятия).
9. Инфраструктура организации (предприятия).
10. Производственный и технологический процессы.
11. Производственный цикл.
12. Сущность инновационной и инвестиционной политики организации (предприятия).
13. Показатели эффективности инвестиций.
14. Основные средства организации: состав и структура.
15. Амортизация основных средств.
16. Эффективные формы использования основных средств.
17. Состав и структура оборотных средств и их использование в отрасли, организации (предприятии).
18. Определение потребности в оборотных средствах.
19. Бюджет рабочего времени работника.
20. Показатели и резервы роста производительности труда.
21. Основные виды норм затрат и методы его нормирования.
22. Тарифная система.
23. Формы и системы оплаты труда.
24. Классификация затрат себестоимости.
25. Отраслевые особенности структуры себестоимости.
26. Виды себестоимости работ и услуг.
27. Факторы и пути снижения себестоимости.

28. Структура ценообразования, её отраслевые особенности.
29. Источники образования прибыли.
30. Виды рентабельности. Расчёт уровня рентабельности.
31. Пути повышения рентабельности.
32. Методика разработки бизнес-плана.
33. Типы бизнес-планов.
34. Денежные фонды организации (предприятия).
35. Сущность кредитной системы.
36. Основные технико-экономические показатели работы организации.
37. Показатели по производству продукции.
38. Показатели экономической эффективности капитальных вложений.
39. Условия выхода на внешний рынок.
40. Таможенная тарифная система.
41. Конкурентоспособность продукции.
42. Совместное предпринимательство.

4.4. Критерии и показатели оценивания

Для текущего контроля

Оценка	**Форма контроля**	**Критерии оценивания**	**Показатели оценивания**
«5»	устный ответ	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.
«4»	устный ответ	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.
«3»	устный ответ	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.
«2»	устный ответ	полнота и правильность	при ответе обнаружено

		ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Оценка	**Форма контроля**	**Критерии оценивания**	**Показатели оценивания**
«5»	практическая работа	полнота и правильность выполнения работы	работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы.
«4»	практическая работа	полнота и правильность выполнения работы	работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.
«3»	практическая работа	полнота и правильность выполнения работы	работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка
«2»	практическая работа	полнота и правильность выполнения работы	допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

Оценка	**Форма контроля**	**Критерии оценивания**	**Показатели оценивания**
«5»	самостоятельная работа	полнота и правильность выполнения работы	работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы.
«4»	самостоятельная работа	полнота и правильность выполнения работы	работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.
«3»	самостоятельная работа	полнота и правильность выполнения работы	работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка
«2»	самостоятельная работа	полнота и правильность выполнения работы	допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по

			требованию преподавателя.

Для промежуточной аттестации

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	тестовое задание	правильность ответа	86-100% правильных ответов на вопросы
«4»	тестовое задание	правильность ответа	71-85% правильных ответов на вопросы
«3»	тестовое задание	правильность ответа	51-70% правильных ответов на вопросы
«2»	тестовое задание	правильность ответа	0-50% правильных ответов на вопросы

5.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- Рабочие места обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная
- литература (в т.ч. в электронном в виде).
- Компьютер;
- Мультимедийный проектор, экран;
- Мультимедийные презентации.

6.Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

6.1. Основная литература

1. Ясенев, В.Н. Информационные системы и технологии в экономике: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / В.Н. Ясенев. — 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 560 с. - ISBN 978-5-238-01410-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1028481

2. Ясенев, В. Н., Информационные системы в экономике : учебное пособие / В. Н. Ясенев, О. В. Ясенев. — Москва : КноРус, 2023. — 428 с. — ISBN 978-5-406-11112-3. — URL: https://book.ru/book/947538

6.2. Дополнительная литература

1. Информационные системы в экономике: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и специальностям экономики и управления (060000) / Под ред. Г.А. Титоренко. — 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА,2017. - 463 с. - ISBN 978-5-238-01167-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1028728