ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 1ea208e57bd5c15d3d0fdd330db1ae60
Владелец: Соколов Максим Александрович
Действителен: с 06.08.2026 по 30.10.2027

**утверждено:**
**Ученым советом**
**Института сервисных технологий**
**Протокол № 24 от «16» января 2025 г.**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

# ДИСЦИПЛИНЫ

## *ОП.01 ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИИ*

**основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности:** ***38.02.07 Банковское дело***

**Квалификация:** ***Специалист банковского дела***

***год начала подготовки: 2025***

**Разработчики:**

| должность | ученая степень и звание, ФИО |
|---|---|
| ***преподаватель*** | ***Баранова А.А..*** |

**Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППССЗ:**

| должность | ученая степень и звание, ФИО |
|---|---|
| ***преподаватель*** | ***Баранова А.А.*** |

## *СОДЕРЖАНИЕ*

**1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины**

**2 Структура и содержание учебной дисциплины**

**3 Методические указания по проведению практических занятий/лабораторных работ/семинаров, занятий в форме практической подготовки (при наличии), и самостоятельной работе**

**4 Фонд оценочных средств дисциплины**

**5 Условия реализации программы дисциплины**

**6 Информационное обеспечение реализации программы**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы организации

*название дисциплины*

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.01 Финансы организации является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП СПО в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01. - ОК 05., ОК 09., ПК 1.2.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и **знания**

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01. - ОК 05., ОК 09., ПК 1.2. | формулировать основные понятия финансов предприятий;<br>пояснять процесс налогообложения финансов предприятий;<br>анализ информации финансов организации;<br>оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка,<br>расчет налогооблагаемой базы предприятия,<br>анализировать финансовое положение предприятия | уровень освоения учебного материала;<br>умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;<br>уровень сформированности общих и профессиональных компетенций. |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **82** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 30 |
| практические занятия | 32 |

| | |
|---|---|
| Самостоятельная работа | 6 |
| Консультации | 2 |
| **Промежуточная аттестация – экзамен** | 12 |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы организации»

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
|---|---|---|---|
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| **Тема 1.** Сущность и основы финансов организаций | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 01. - ОК 05., ОК 09., ПК 1.2 |
| | Сущность и роль финансов организаций и их функции.<br>Принципы управления финансами организации.<br>Роль и сущность финансового планирования в работе организации. | 4 | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | | |
| | Практическое занятие № 1. Основы финансов организаций. | 4 | |
| **Тема 2.** Ресурсы организации | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 01. - ОК 05., ОК 09., ПК 1.2. |
| | Понятие трудовых ресурсов, трудового потенциала. Состав работников организации. Понятие списочной, явочной и среднесписочной численности работников. Показатели наличия, качественного состава, движения и эффективности использования работников организации. Нормирование труда. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов организации. Цена рабочей силы на рынке труда и факторы, влияющие на нее.<br>Сущность, состав и значение финансовых ресурсов организации. Собственные финансовые ресурсы организации. Заемные финансовые ресурсы организации. Оптимизация структуры капитала организации. Инвестиционная деятельность организации. Понятие и особенности инвестиционного проекта.<br>Виды рисков деятельности организации и способы их снижения. | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **В том числе практических и лабораторных занятий**<br>Практические занятия № 2, № 3, № 4. Ресурсы организации. | 4 | |
| **Тема 3.** Имущественное положение организации | **Содержание учебного материала** | **12** | ОК 01. - ОК 05., ОК 09., ПК 1.2. |
| | Состав внеоборотных активов организации.<br>Основные фонды предприятий, их сущность и классификация.<br>Источники финансирования основных фондов.<br>Показатели состояния и эффективности использования основных фондов.<br>Сущность и значение оборотных средств организации. Классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных активов.<br>Показатели эффективности использования оборотных средств организации. | 6 | |
| | **В том числе практических занятий**<br>Практические занятия № 5, № 6, № 7. Оборотные и необоротные активы организации | 6 | |
| **Тема 4.**<br>Доходы и расходы Организации. Формирование финансового результата | **Содержание учебного материала** | **8** | |
| | Доходы организации: состав и порядок формирования.<br>Расходы организации: состав и порядок формирования.<br>Порядок формирования и распределения прибыли организации.<br>Рентабельность: показатели и методы исчисления. | 4 | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | | |
| | Практические занятия № 8, № 9, № 10. Доходы и расходы организации. Формирование прибыли и рентабельности | 4 | |
| **Тема 5.**<br>Налогообложение организаций | **Содержание учебного материала** | **6** | |
| | Понятие и виды налогов, уплачиваемых организациями.<br>Общая система налогообложения. Специальные налоговые режимы.<br>Налоговый контроль и налоговая ответственность. | 2 | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | | |
| | Практические занятия № 11, № 12, № 13. Основы налогообложения организации. | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Самостоятельная работа обучающихся.** Налоговая политика и налоговый механизм РФ. | **2** | |
| **Тема 6.** Финансовое состояние организации | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01. - ОК 05., ОК 09., ПК 1.2. |
| | Сущность, значение и задачи оценки финансового состояния организации. Оценка платежеспособности организации. Оценка финансовой устойчивости организации. Оценка деловой активности организации. Финансовые аспекты несостоятельности (банкротства) организации | 2 | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** Практические занятия № 14, № 15, № 16. Оценка финансового состояния организации | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся.** Пути улучшения финансового состояния организации. | **2** | |
| **Тема 7.** Прибыль и рентабельность | **Содержание учебного материала** | **4** | |
| | Понятие доходов организации. Прибыль и ее виды и формирования. Финансы организации. Состав финансовых ресурсов. Рентабельность и её виды. Взаимосвязь прибыли и рентабельности кредитной организации, их характерные особенности | 2 | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | | |
| | Практические занятия № 17, № 18. Расчёт прибыли экономического субъекта. Отражение прибыли в отчетности банка. Расчёт рентабельности. Расчет показателей рентабельности банковской деятельности | 2 | |
| **Тема 8.** Бизнес-планирование | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01. - ОК 05., ОК 09., ПК 1.2. |
| | Методика разработки бизнес-плана. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана. | 2 | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | | |
| | Практические занятия № 19, № 20. Разработка бизнес-плана на примере конкретной организации Анализ источников финансовых ресурсов организации на примере работы кредитного учреждения. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 9.** Методика расчёта основных технико-экономических показателей работы организации (предприятия) | **Содержание учебного материала** | **4** | |
| | Основные технико-экономические показатели работы организации. Показатели по производству продукции. Показатели экономической эффективности капитальных вложений. | 2 | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | | |
| | Практические занятия № 21, № 22. Специфика расчета основных технико-экономические показателей на примере работы кредитного учреждения. | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся.** Подготовка сообщений по темам «Структура организации», «Рыночная среда», «Маркетинговый план организации» «Финансовый план» «Риски в организации»»<br>Подготовка сообщения на тему «Роль основных технико-экономических показателей в деятельности организации», составление глоссария. | **2** | |
| **Тема 10.** Организация (предприятие) на внешнем рынке | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01. - ОК 05., ОК 09., ПК 1.2. |
| | Условия выхода на внешний рынок. Конкурентоспособность продукции. Совместное предпринимательство. | 2 | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий**<br>Практические занятия № 23, № 24. Анализ таможенной тарифной системы. | 2 | |
| **Консультации** | | **2** | |
| **Промежуточная аттестация в форме – экзамен** | | **12** | |
| **Всего:** | | **82** | |

## 3. Методические указания по проведению практических занятий/лабораторных работ/семинаров, занятий в форме практической подготовки (при наличии), и самостоятельной работе

Практические занятия — метод обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у учащихся умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Формы организации практических занятий: решение типовых задач, тестирование, практические работы и др.

### 3.1. Тематика и содержание практических занятий

**Практическое занятие**
**Тема 1.** Сущность и основы финансов организаций
**Содержание:**
Практическое занятие № 1. Основы финансов организаций.

**Практическое занятие**
**Тема 2.**
Ресурсы организации
**Содержание:**
Практические занятия № 2, № 3, № 4. Ресурсы организации.

**Тема 3.** Имущественное положение организации

**Содержание:**
Практические занятия № 5, № 6, № 7. Оборотные и необоротные активы организации
**Тема 4.**
Доходы и расходы Организации. Формирование финансового результата
**Содержание:**
Практические занятия № 8, № 9, № 10. Доходы и расходы организации. Формирование прибыли и рентабельности
**Тема 5.**
Налогообложение организаций
**Содержание:**
Практические занятия № 11, № 12, № 13. Основы налогообложения организации.

**Тема 6.**
Финансовое состояние организации
**Содержание:**
Практические занятия № 14, № 15, № 16. Оценка финансового состояния организации

**Тема 7.** Прибыль и рентабельность

**Содержание:**

Практические занятия № 17, № 18. Расчёт прибыли экономического субъекта. Отражение прибыли в отчетности банка. Расчёт рентабельности. Расчет показателей рентабельности банковской деятельности
*Цель занятия:* научиться расчёту прибыли и рентабельности отдельных видов услуг.
*Что прошли/освоили:* понятие прибыль и рентабельность

**Тема 8.**
Бизнес-планирование
**Содержание:**
Практические занятия № 19, № 20. Разработка бизнес-плана на примере конкретной организации Анализ источников финансовых ресурсов организации на примере работы кредитного учреждения.
*Цель занятия:* научиться разрабатывать бизнес-план организации, анализировать источники финансовых ресурсов организации
*Что прошли/освоили:* понятие финансов организации (предприятия)

**Тема 9.** Методика расчёта основных технико-экономических показателей работы организации (предприятия)
**Содержание:**
Практические занятия № 21, № 22. Специфика расчета основных технико-экономические показателей на примере работы кредитного учреждения.
*Цель занятия:* научиться рассчитывать основных технико-экономических показателей работы организации
*Что прошли/освоили:* понятие финансов организации (предприятия)

**Тема 10.** Организация (предприятие) на внешнем рынке
**Содержание:** Практические занятия № 23, № 24. Анализ таможенной тарифной системы.
*Цель занятия: провести* анализ таможенной Тарифной системы
*Что прошли/освоил:* ведение внешнеэкономической деятельности организации

## 3.2. Тематика и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает получение и закрепление программы по пройденным темам самостоятельно.

При выполнении самостоятельной работы студентам следует воспользоваться основной и дополнительной литературой и осуществить поиск информации в сети интернет.

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем) позволит обучающимся закрепить полученную информацию.

Самостоятельная работа может выполняться студентами в виде решения заданий и реферативных работ.

**Тема 5.**
Налогообложение организаций
**Содержание:**

**Самостоятельная работа обучающихся.** Налоговая политика и налоговый механизм РФ.

**Тема 6.**
Финансовое состояние
организации

**Содержание:**

**Самостоятельная работа обучающихся.** Пути улучшения финансового состояния организации.

**Тема 9.** Методика расчёта основных технико-экономических показателей работы организации (предприятия)

**Содержание:**

**Самостоятельная работа обучающихся.** Подготовка сообщений по темам «Структура организации», «Рыночная среда», «Маркетинговый план организации» «Финансовый план» «Риски в организации»»

Подготовка сообщения на тему «Роль основных технико-экономических показателей в деятельности организации», составление глоссария.

## 4. Фонд оценочных средств дисциплины

### 4.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Формы промежуточной аттестации по семестрам:

| № семестра | Форма контроля |
|---|---|
| 3 семестр | Экзамен |

В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также формирования компетенций:

| **Результаты обучения: умения, знания** | **Показатели оценки результата** | **Форма контроля и оценивания** |
|---|---|---|
| **Уметь:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br>определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия;<br>определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br>реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно | формулировать основные понятия финансов предприятий;<br>пояснять процесс налогообложения финансов предприятий;<br>анализ информации финансов организации;<br>оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка,<br>расчет налогооблагаемой базы предприятия,<br>анализировать финансового положения предприятия | Экзамен |

| | | |
|---|---|---|
| или с помощью наставника)<br>определять задачи для поиска информации;<br>определять необходимые источники информации;<br>планировать процесс поиска;<br>структурировать получаемую информацию;<br>выделять наиболее значимое в перечне информации;<br>оценивать практическую значимость результатов поиска;<br>оформлять результаты поиска,<br>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br>использовать современное программное обеспечение;<br>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач<br>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;<br>применять современную научную профессиональную терминологию;<br>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;<br>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;<br>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;<br>оформлять бизнес-план;<br>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;<br>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;<br>презентовать бизнес-идею;<br>определять источники финансирования,<br>организовывать работу коллектива и команды;<br>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе | | |

| | | |
|---|---|---|
| профессиональной деятельности<br>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе<br>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;<br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);<br>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы<br><br>ОК 01. - ОК 05., ОК 09., ПК 1.2 | | |
| **Знать:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br>структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности<br>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br>приемы структурирования информации;<br>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства | уровень освоения учебного материала;<br>умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;<br>уровень сформированности общих и профессиональных компетенций. | Экзамен |

| | | |
|---|---|---|
| информатизации;<br>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств<br>содержание актуальной нормативно-правовой документации;<br>современная научная и профессиональная терминология;<br>возможные траектории профессионального развития и самообразования;<br>основы предпринимательской деятельности;<br>основы финансовой грамотности;<br>правила разработки бизнес-планов;<br>порядок выстраивания презентации;<br>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;<br>основы проектной деятельности, особенности социального и культурного контекста;<br>правила оформления документов и построения устных сообщений<br>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);<br>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности<br>особенности произношения;<br>правила чтения текстов профессиональной направленности,<br>нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов;<br>локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг;<br>формы расчетов и технологии | | |

| | | |
|---|---|---|
| совершения расчетных и платежных операций;<br>содержание и порядок заполнения расчетных и платежных документов, нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг;<br>нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов;<br>формы международных расчетов: аккредитивы, инкассо, переводы, чеки;<br>виды платежных документов, меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей;<br>системы международных финансовых телекоммуникаций нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций с использованием платежных карт;<br>виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием;<br>условия и порядок выдачи платежных карт<br><br>ОК 01. - ОК 05., ОК 09., ПК 1.2 | | |

Формируемые компетенции:

| **Код формируемой компетенции** | **Наименование компетенций** |
|---|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |

| | |
|---|---|
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ПК 1.2 | Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах |

### 4.2. Методика применения контрольно-измерительных материалов

Контроль знаний обучающихся включает:

Текущий контроль

Промежуточную аттестацию в форме экзамена

### 4.3 Контрольно-измерительные материалы включают:

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины и включают материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Контрольно-измерительные материалы позволяют оценивать освоение умений и усвоения знаний по учебной дисциплине.

### 4.3.1. Типовые задания для оценки знаний и умений текущего контроля

Контроль и оценка результатов освоения темы осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий в виде выполнения практических заданий, тестирования.

### Примерные задания для практической работы

**Проверяемые компетенции**: ПК 1.2, ОК 01. - ОК 05., ОК 09

**Задание 1. Анализ эффективности использования основных средств**

**Условие:**

Имеются данные по организации за отчетный год (в тыс. руб.):

| **Показатель** | **Значение** |
|---|---|
| Выручка от реализации продукции | 45 000 |
| Среднегодовая стоимость основных средств | 18 000 |

| **Показатель** | **Значение** |
|---|---|
| Среднесписочная численность работников | 120 чел. |
| Первоначальная стоимость ОС на начало года | 16 500 |
| Сумма износа ОС на начало года | 5 200 |
| Поступило ОС в течение года | 3 500 |
| Выбыло ОС в течение года | 1 800 |
| Стоимость ОС на конец года | 18 200 |

**Задание:**

1. Рассчитайте показатели эффективности использования основных средств:
   - Фондоотдачу
   - Фондоемкость
   - Фондовооруженность труда
   - Производительность труда
2. Рассчитайте показатели состояния основных средств:
   - Коэффициент износа на начало года
   - Коэффициент обновления
   - Коэффициент выбытия
3. Сделайте выводы.

**Задание 2. Анализ эффективности использования оборотных средств**

**Условие:**
По данным организации за первое полугодие имеются следующие показатели (в тыс. руб.):

| **Показатель** | **Значение** |
|---|---|
| Выручка от реализации продукции | 24 000 |
| Средний остаток оборотных средств | 6 000 |
| В том числе: | |
| - Запасы сырья и материалов | 2 800 |

| **Показатель** | **Значение** |
|---|---|
| - Незавершенное производство | 1 200 |
| - Готовая продукция | 1 500 |
| - Дебиторская задолженность | 500 |

Во втором полугодии планируется увеличить выручку на 15% за счет ускорения оборачиваемости оборотных средств, не привлекая дополнительных ресурсов.

**Задание:**

1. Рассчитайте показатели оборачиваемости оборотных средств в первом полугодии:
   - Коэффициент оборачиваемости
   - Длительность одного оборота (в днях)
   - Коэффициент загрузки
2. Определите, как изменится длительность одного оборота во втором полугодии при условии сохранения суммы оборотных средств на прежнем уровне.
3. Рассчитайте сумму оборотных средств, которую можно было бы высвободить, если во втором полугодии удастся сократить длительность оборота на 5 дней.

**Задание 3. Анализ использования трудовых ресурсов**

**Условие:**
Имеются данные по предприятию за два года:

| **Показатель** | **Прошлый год** | **Отчетный год** |
|---|---|---|
| Выручка от реализации, тыс. руб. | 52 000 | 61 200 |
| Среднесписочная численность, чел. | 130 | 136 |
| Годовой фонд оплаты труда, тыс. руб. | 20 800 | 23 800 |

**Задание:**

1. Рассчитайте производительность труда за каждый год.
2. Рассчитайте среднегодовую заработную плату одного работника за каждый год.
3. Определите темпы роста производительности труда и средней заработной платы.
4. Рассчитайте коэффициент опережения (соотношение темпов роста производительности труда и заработной платы).
5. Сделайте вывод о соблюдении экономического закона: темпы роста производительности труда должны опережать темпы роста заработной платы.

**Задание 4. Комплексный анализ структуры и эффективности использования ресурсов**

**Условие:**
Предприятие имеет следующие показатели за отчетный год (в тыс. руб.):

| **Показатель** | **Сумма** |
|---|---|
| Выручка от реализации | 80 000 |
| Среднегодовая стоимость основных средств | 32 000 |
| Среднегодовая стоимость оборотных средств | 20 000 |
| Среднесписочная численность, чел. | 100 |
| Прибыль от продаж | 12 800 |

**Задание:**

1. Рассчитайте показатели эффективности использования всех видов ресурсов:
   - Фондоотдача (ОС)
   - Оборачиваемость оборотных средств (в оборотах и днях)
   - Производительность труда
   - Рентабельность продаж
2. Определите ресурсоотдачу (коэффициент оборачиваемости совокупных активов) как отношение выручки к сумме всех ресурсов (ОС + ОбС).
3. Рассчитайте, как изменится потребность в ресурсах, если предприятие планирует увеличить выручку на 20% при сохранении текущей эффективности использования ресурсов.

**Задание 5. Факторный анализ влияния ресурсов на изменение выручки**

**Условие:**
По предприятию имеются следующие данные за два года (в тыс. руб.):

| **Показатель** | **Прошлый год** | **Отчетный год** | **Изменение** |
|---|---|---|---|
| Выручка | 50 000 | 60 000 | +10 000 |
| Среднегодовая стоимость основных средств | 20 000 | 22 000 | +2 000 |

| **Показатель** | **Прошлый год** | **Отчетный год** | **Изменение** |
|---|---|---|---|
| Среднегодовая стоимость оборотных средств | 12 500 | 14 000 | +1 500 |
| Среднесписочная численность, чел. | 100 | 110 | +10 |
| Фондоотдача | ? | ? | ? |
| Оборачиваемость ОбС (Коб) | ? | ? | ? |
| Производительность труда | ? | ? | ? |

**Задание:**

1. Рассчитайте показатели эффективности использования ресурсов за каждый год.
2. Определите влияние на изменение выручки:
   - Изменения стоимости основных средств и фондоотдачи
   - Изменения стоимости оборотных средств и их оборачиваемости
   - Изменения численности и производительности труда
3. Сделайте вывод о том, за счет каких факторов произошел прирост выручки.

**Задание 6. Расчет финансовых результатов деятельности организации**

**Условие:**
По итогам отчетного года организация «Альфа» имеет следующие показатели деятельности (в тыс. руб.):

| **Показатель** | **Сумма** |
|---|---|
| Выручка от реализации продукции (с НДС 20%) | 12 000 |
| Себестоимость реализованной продукции | 6 500 |
| Коммерческие расходы | 850 |
| Управленческие расходы | 720 |
| Доходы от сдачи имущества в аренду | 340 |
| Проценты полученные по банковским вкладам | 120 |
| Проценты уплаченные по кредитам | 210 |

| Показатель | Сумма |
|---|---|
| Штрафы, полученные от поставщиков | 45 |
| Судебные издержки (расходы) | 38 |
| Налог на прибыль (ставка 20%) | ? |

Задание:

1. Рассчитайте сумму выручки-нетто (без НДС).
2. Определите валовую прибыль.
3. Определите прибыль от продаж.
4. Определите прибыль до налогообложения.
5. Рассчитайте чистую прибыль организации.

**Задание 7. Расчет точки безубыточности и запаса финансовой прочности**

**Условие:**
Предприятие производит и реализует один вид продукции. Имеются следующие данные:

| Показатель | Значение |
|---|---|
| Цена реализации единицы продукции | 800 руб. |
| Переменные затраты на единицу продукции | 500 руб. |
| Общая сумма постоянных затрат за месяц | 450 000 руб. |
| Фактический объем продаж за месяц | 2 000 ед. |

**Задание:**
1. Рассчитайте точку безубыточности в натуральном и стоимостном выражении.
2. Определите запас финансовой прочности в абсолютном и относительном выражении.
3. Рассчитайте прибыль предприятия при фактическом объеме продаж.

**Задание 8. Анализ влияния факторов на прибыль от продаж**
**Условие:**
Имеются данные по предприятию за два периода (в тыс. руб.):

| Показатель | Базисный период | Отчетный период |
|---|---|---|
| Выручка-нетто | 8 000 | 10 000 |

| **Показатель** | **Базисный период** | **Отчетный период** |
|---|---|---|
| Себестоимость продаж | 5 200 | 6 500 |
| Коммерческие расходы | 400 | 550 |
| Управленческие расходы | 300 | 350 |

**Задание:**

1. Рассчитайте прибыль от продаж за каждый период.
2. Определите изменение прибыли от продаж в отчетном периоде по сравнению с базисным.

**Задание 9. Расчет показателей рентабельности**
**Условие:**
По данным годового отчета организации имеются следующие показатели (в тыс. руб.):

| **Показатель** | **Значение** |
|---|---|
| Выручка от реализации (нетто) | 25 000 |
| Полная себестоимость реализованной продукции | 18 000 |
| Прибыль от продаж | 7 000 |
| Прибыль до налогообложения | 6 500 |
| Чистая прибыль | 5 200 |
| Среднегодовая стоимость активов | 40 000 |
| Среднегодовая стоимость собственного капитала | 25 000 |
| Среднегодовая стоимость основных средств | 15 000 |

**Задание:**
Рассчитайте следующие показатели рентабельности:

1. Рентабельность продаж (по прибыли от продаж и по чистой прибыли).
2. Рентабельность продукции (затрат).
3. Рентабельность активов (экономическая рентабельность).
4. Рентабельность собственного капитала (финансовая рентабельность).
5. Рентабельность основных средств (фондорентабельность).

**Задание 10. Комплексный анализ формирования прибыли и рентабельности**
**Условие:**
Предприятие выпускает два вида продукции: А и Б. Данные за месяц представлены в таблице:

| **Показатель** | **Продукт А** | **Продукт Б** |
|---|---|---|
| Объем продаж, ед. | 1 500 | 800 |
| Цена за единицу, руб. | 400 | 600 |
| Переменные затраты на ед., руб. | 240 | 360 |
| Постоянные затраты на весь выпуск, руб. | 180 000 | 120 000 |

Постоянные затраты распределены по продуктам пропорционально выручке.

**Задание:**

1. Рассчитайте выручку от реализации каждого продукта и общую выручку.
2. Определите переменные затраты по каждому продукту и общую сумму переменных затрат.
3. Рассчитайте маржинальный доход по каждому продукту и общий маржинальный доход.
4. Определите прибыль от продаж по каждому продукту и общую прибыль предприятия.
5. Рассчитайте рентабельность продаж по каждому продукту и общую рентабельность продаж.
6. Сделайте вывод о том, какой продукт более выгоден для предприятия.

**Задание 11. Определение таможенного тарифа**

**Вопрос:**

Что представляет собой таможенный тариф Российской Федерации согласно таможенному законодательству?

1. Систему таможенных органов, осуществляющих контроль за перемещением товаров через границу.
2. Свод ставок таможенных пошлин, применяемых к товарам, перемещаемым через таможенную границу и систематизированных в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности .
3. Перечень товаров, запрещенных к ввозу и вывозу с территории РФ.
4. Совокупность методов определения таможенной стоимости товаров.

**Задание 12. Виды ставок таможенных пошлин**

**Вопрос:**

Как называются ставки таможенных пошлин, устанавливаемые в процентах к таможенной стоимости облагаемого товара?

1. Специфические
2. Комбинированные
3. Адвалорные
4. Альтернативные

**Задание 13. Фискальная функция таможенно-тарифного регулирования**

**Вопрос:**

В чем заключается фискальная функция таможенно-тарифного регулирования?

1. В защите национальных товаропроизводителей от иностранной конкуренции.
2. В стимулировании импорта товаров высоких технологий.
3. В обеспечении поступления средств в государственный бюджет .

4. В гармонизации таможенного законодательства с международными нормами.

**Задание 14. Тарифные преференции**
**Вопрос:**
Что понимается под тарифными преференциями в системе таможенно-тарифного регулирования?

1. Применение двойного размера ставок пошлин к товарам из стран, не имеющих торговых соглашений с РФ.
2. Освобождение от уплаты таможенных пошлин, снижение ставок пошлин либо установление квот на ввоз товаров из развивающихся или наименее развитых стран .
3. Установление сезонных пошлин на отдельные категории товаров.
4. Применение компенсационных пошлин против субсидируемого импорта.

**Задание 15. Антидемпинговые пошлины**
**Вопрос:**
В каком случае применяются антидемпинговые пошлины?

1. При ввозе товаров, при производстве которых использовались иностранные субсидии.
2. В целях выравнивания ценовой конкурентной ситуации в отношении товаров, пользующихся дотациями иностранного государства .
3. При ввозе товаров по цене более низкой, чем их нормальная цена в стране экспортера, что наносит ущерб экономике страны-импортера .
4. В ответ на дискриминационные действия других государств, ущемляющие интересы РФ.

**Задание 16. Расчет совокупного таможенного платежа**
**Условие:**
Организация ввозит на территорию РФ партию товара из Германии. Таможенная стоимость товара составляет 20 000 евро. Ставка ввозной таможенной пошлины — 15% (адвалорная). Ставка НДС на данный вид товара — 20%. Сбор за таможенное оформление уплачивается по ставке 0,15% от таможенной стоимости.
**Вопрос:**
Рассчитайте общую сумму таможенных платежей (пошлина + НДС + сбор), которую организация должна уплатить при ввозе товара. Приведите поэтапный расчет в рублях, если курс евро на дату подачи декларации составляет 95 руб.

**Задание 17. Анализ фискальной и протекционистской функций**
**Вопрос:**
Раскройте сущность **фискальной** и **протекционистской** функций таможенно-тарифной системы. Приведите по одному примеру (или аргументу), как изменение ставки ввозной пошлины влияет на финансовые показатели государства (бюджет) и отечественных организаций-производителей.

**Задание 18. Сравнение видов ставок пошлин**
**Вопрос:**
Охарактеризуйте **адвалорные**, **специфические** и **комбинированные** ставки таможенных пошлин. Для каждого вида приведите пример товара, на который, на ваш взгляд, может быть установлена такая ставка, и поясните почему.

**Задание 19. Тарифные преференции и льготы**
**Вопрос:**
Организация ввозит кофе (код ТН ВЭД 0901) из Бразилии. Бразилия входит в Перечень развивающихся стран, пользующихся тарифными преференциями в РФ. Базовая ставка пошлины на данный вид кофе составляет 10%. Преференциальная скидка для развивающихся стран — 75% от базовой ставки.
**Вопросы:**
1. Рассчитайте итоговую ставку пошлины для данного товара.
2. Какое обязательное условие должно быть соблюдено организацией при подаче декларации для подтверждения права на преференцию (какой документ предоставляется)?

**Задание 20. Экономический анализ эффекта от изменения пошлины**
**Условие:**
Допустим, государство рассматривает два варианта защиты отечественного производителя обуви:
- Вариант А: Увеличить ввозную пошлину на импортную обувь с 10% до 25%.
- Вариант Б: Установить квоту на импорт обуви в размере не более 1 млн пар в год (при текущем уровне спроса в 5 млн пар и собственном производстве 2 млн пар).

**Вопрос:**
Проведите краткий сравнительный анализ этих двух методов (тариф и квота) с точки зрения их влияния на:
а) Доходы государственного бюджета.
б) Цены для конечных потребителей.

**Задание 21. Анализ влияния типа ставки на величину платежа (комбинированная ставка)**
**Условие:**
Организация ввозит партию пива солодового (код ТН ВЭД 2203 00 010 0) из Чехии. Количество товара — 2 000 литров. Таможенная стоимость партии — 3 500 евро. Ставка ввозной таможенной пошлины — **0,6 евро за 1 литр**, но не менее **15% от таможенной стоимости**. Курс евро на дату подачи декларации — 100 руб.
**Вопросы (комбинированное задание):**
1. Рассчитайте сумму таможенной пошлины в евро и в рублях, определив, какая составляющая комбинированной ставки подлежит применению.
2. Объясните, с какой целью (фискальной или протекционистской) в данном случае применяется конструкция «...но не менее...». Какой риск для бюджета нивелирует данная ставка?
3. Как повлияет на финансовый результат организации (импортера) выбор в пользу специфической составляющей по сравнению с адвалорной?

**Задание 22. Сравнение эффективности уплаты авансом и анализ совокупной налоговой нагрузки**
**Условие:**
ООО «Импортер» ввозит партию бытовой техники. Таможенная стоимость — 1 000 000 руб. Ставка ввозной пошлины — 12% (адвалорная). Ставка НДС — 20%. Сбор за таможенное оформление — 5 000 руб. (условно фиксированный). У организации есть два

варианта: заплатить все платежи в момент подачи декларации или внести авансовый платеж на счет таможенного органа за 2 недели до подачи декларации.

**Вопросы (комбинированное задание):**

1. Рассчитайте общую сумму таможенных платежей (пошлина + НДС + сбор).
2. Предположив, что у организации есть временно свободные 500 000 руб., которые можно разместить на депозите под 12% годовых, оцените экономическую эффективность авансового платежа. Стоит ли организации вносить аванс с финансовой точки зрения, если срок между авансом и подачей декларации — 14 дней? (Расчет сделать приблизительный, без учета сложных процентов).
3. Какой метод уплаты выгоднее для ликвидности предприятия?

**Задание 23. Расчет таможенной стоимости и пошлины при контракте в условных единицах**

**Условие:**

Российская фирма заключила контракт с немецким поставщиком на поставку оборудования. Цена контракта — 50 000 евро. Условия поставки: EXW (склад поставщика в Германии). Транспортные расходы до границы РФ (включительно) составили 3 500 евро. Страховка — 500 евро. Курс евро на дату подачи декларации — 95 руб. Ставка ввозной пошлины — 5%. Товар облагается НДС 20%.

**Вопросы (комбинированное задание):**

1. Определите таможенную стоимость товара. Обоснуйте, включаются ли транспортные расходы и страховка в таможенную стоимость при базисных условиях EXW.
2. Рассчитайте сумму ввозной таможенной пошлины и НДС в рублях.
3. Опишите, как изменится налоговая нагрузка на организацию (сумма НДС), если бы базис поставки был DDP (склад покупателя в РФ), а контрактная цена была бы увеличена поставщиком на сумму всех расходов (например, до 55 000 евро). Ответ дайте на качественном уровне (без пересчета).

**Задание 24. Анализ тарифных преференций и выбор страны происхождения**

**Условие:**

Организация планирует ввозить текстильные изделия. Есть два потенциальных поставщика:

1. **Поставщик А (Китай):** Цена товара — 100 000 долл. Ставка ввозной пошлины для Китая (режим наибольшего благоприятствования) — 15%. Китай не входит в список преференциальных стран.
2. **Поставщик Б (Сербия):** Цена товара — 115 000 долл. Сербия входит в список стран, пользующихся преференциальным режимом (скидка 75% от базовой ставки). Базовая ставка для данного товара — 15%. Условия поставки и качество товара идентичны. Курс доллара одинаков. Прочие расходы (транспорт, страховка) сопоставимы.

**Вопросы (комбинированное задание):**

1. Рассчитайте итоговые ставки пошлины и суммы пошлины к уплате для обоих вариантов.
2. Рассчитайте общую стоимость товара с учетом пошлины (ТС + пошлина) для сравнения.
3. Обоснуйте, какому поставщику следует отдать предпочтение и почему. Какой нефинансовый риск (связанный с преференциями) необходимо проверить импортеру, чтобы применить пониженную ставку?

**Задание 25. Оценка эффективности применения таможенной процедуры переработки**
**Условие:**
Российская мебельная фабрика рассматривает два варианта ввоза древесно-стружечных плит (ДСП) из Финляндии для производства мебели с последующей продажей в РФ.

- **Вариант 1 (Импорт):** Ввоз готовых плит по ставке пошлины 15% и НДС 20% для использования в производстве.
- **Вариант 2 (Переработка):** Ввоз плит по процедуре "переработка для внутреннего потребления". Пошлина при ввозе не уплачивается, но фабрика обязуется произвести из них мебель и уплатить пошлину по ставке на готовую продукцию (мебель — 20%) в течение установленного срока.

Параметры:

- Таможенная стоимость партии плит — 100 000 евро.
- Стоимость произведенной мебели из этой партии — 200 000 евро (добавленная стоимость обработки, зарплата и т.д. увеличивают цену).
- Ставка на мебель — 20%.

**Вопросы (комбинированное задание):**

1. Рассчитайте сумму пошлины, уплачиваемой в обоих вариантах.
2. Рассчитайте дополнительную налоговую нагрузку в виде НДС (принять ставку 20%).
3. Сравните варианты с точки зрения отвлечения оборотных средств. Какой вариант выгоднее для финансов организации, если срок переработки составляет 3 месяца, а стоимость кредитных ресурсов — 15% годовых? Какой вариант несет риск доначисления пеней?

### 4.3.2. Типовые задания для оценки знаний и умений промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Примерные вопросы к экзамену:

1. Виды и классификация экономических ресурсов и показатели их использования.
2. Взаимодополняемость и взаимозамещение ресурсов.
3. Понятие рынка ресурса.
4. Основные признаки организации (предприятия).
5. Организационно правовые формы организации (предприятия).
6. Виды предприятий в отрасли.
7. Типы организации (производства).
8. Структура организации (предприятия).
9. Инфраструктура организации (предприятия).
10. Производственный и технологический процессы.
11. Производственный цикл.
12. Сущность инновационной и инвестиционной политики организации (предприятия).
13. Показатели эффективности инвестиций.

14. Основные средства организации: состав и структура.
15. Амортизация основных средств.
16. Эффективные формы использования основных средств.
17. Состав и структура оборотных средств и их использование в отрасли, организации (предприятии).
18. Определение потребности в оборотных средствах.
19. Бюджет рабочего времени работника.
20. Показатели и резервы роста производительности труда.
21. Основные виды норм затрат и методы его нормирования.
22. Тарифная система.
23. Формы и системы оплаты труда.
24. Классификация затрат себестоимости.
25. Отраслевые особенности структуры себестоимости.
26. Виды себестоимости работ и услуг.
27. Факторы и пути снижения себестоимости.
28. Структура ценообразования, её отраслевые особенности.
29. Источники образования прибыли.
30. Виды рентабельности. Расчёт уровня рентабельности.
31. Пути повышения рентабельности.
32. Методика разработки бизнес-плана.
33. Типы бизнес-планов.
34. Денежные фонды организации (предприятия).
35. Сущность кредитной системы.
36. Основные технико-экономические показатели работы организации.
37. Показатели по производству продукции.
38. Показатели экономической эффективности капитальных вложений.
39. Условия выхода на внешний рынок.
40. Таможенная тарифная система.
41. Конкурентоспособность продукции.
42. Совместное предпринимательство.

### 4.4. Критерии и показатели оценивания

**Для текущего контроля**

| Оценка | Форма контроля | Критерии оценивания | Показатели оценивания |
|---|---|---|---|
| **«5»** | практическое задание, тестирование | Правильность вычислений, полнота, последовательность | все задания выполнены правильно |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | решения | |
| **«4»** | практическое задание, тестирование | Правильность вычислений, полнота, последовательность решения | 2 недочета или не сделано одно из заданий |
| **«3»** | практическое задание, тестирование | Правильность вычислений, полнота, последовательность решения | выполнено ½ заданий |
| **«2»** | практическое задание, тестирование | Правильность вычислений, полнота, последовательность решения | выполнено только одно задание или ни одного |

**Для тестовых заданий**

| **Оценка** | **Форма контроля** | **Критерии оценивания** |
|---|---|---|
| **«5»** | Тестовое задание | 85 – 100% |
| **«4»** | Тестовое задание | 75 – 84% |
| **«3»** | Тестовое задание | 50 – 74% |
| **«2»** | Тестовое задание | Менее 50% |

**Для промежуточной аттестации**

| **Оценка** | **Форма контроля** | **Критерии оценивания** | **Показатели оценивания** |
|---|---|---|---|
| **«5»** | Экзамен | Полнота, последовательность и логичность ответа | Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Материал раскрываются полно. обоснованные выводы. |
| **«4»** | Экзамен | Полнота, последовательность и логичность ответа | Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. |
| **«3»** | Экзамен | Полнота, последовательность и логичность ответа | Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются материал. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | выводами. |
| **«2»** | Экзамен | Полнота, последовательность и логичность ответа | Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. |

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**5.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная аудитория, Кабинет экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учёта

Оборудование учебной аудитории Учебная мебель, ПК-1, доска

Оборудование Кабинета экономико- финансовых дисциплин и бухгалтерского учёта - Учебная мебель, наглядные пособия (стенды, плакаты), доска, ПК, СПС Консультант Плюс

### 1. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

### 6.1. Основные печатные издания

1. Финансы организаций : учебник / Т. В. Шубина, Ю. Ж. Будаева. — Москва : КноРус, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-406-10716-4. — URL: https://book.ru/book/947196
2. Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений / Сафронов Н. А. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2023. https://znanium.com/catalog/document?id=417192
3. Экономика организации (предприятия) : учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. — Москва : КноРус, 2023. Режим доступа https://book.ru/book/944957

### 6.2 Основные электронные издания

1. Consultant.ru
2. http://znanium.com
3. http://book.ru

### 6.3 Дополнительные источники

Ищейнов, В. Я. Организационное и техническое обеспечение информационной безопасности. Защита конфиденциальной информации : учебное пособие / В.Я. Ищейнов, М.В. Мецатунян. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 256 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016535-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2139841

Зайцев, Н. Л. Краткий словарь экономиста : словарь / Н.Л. Зайцева. — 4-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 224 с. — (Библиотека малых словарей «ИНФРА-М»). - ISBN 978-5-16-002779-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1974319