	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 1 из 81

УТВЕРЖДЕНО:

**Ученым советом Высшей школы бизнеса,
 менеджмента и права
 Протокол № 12 от «30» мая 2022 г.
 с изм. №17 от «20» марта 2024г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.09 ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ
 ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
 основной профессиональной образовательной программы высшего
 образования – программы *магистратуры*
 по направлению подготовки: *40.04.01 «Юриспруденция»*
 направленность (профиль): *Правовое обеспечение оказания услуг*
(выполнения работ)

Квалификация: *магистр*

Год начала подготовки - 2022

Разработчик:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Профессор	к.ю.н., доцент Чирков Д.К.

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Руководитель	к.с.н. Максимова Елена Валерьевна



1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Б1.О.9 Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности» относится к обязательной части Б.1.О подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Б1.О.09 Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности» участвует в формировании следующих компетенций:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1), в части индикаторов достижения компетенции УК-1.1. анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

- способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения (ОПК-1), в части индикаторов достижения компетенции ОПК-1.1 анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, а также методология принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности; ОПК-1.2 определяет варианты решений в нестандартных ситуациях, выбирает и обосновывает оптимальный вариант;

- ОПК-2 - способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов, в части индикаторов достижения компетенции ОПК-2.1. - проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, посвященных регулированию экономической сферы; ОПК-2.2 составляет квалифицированные юридические заключения по итогам юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов;

- способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6), в части индикаторов достижения компетенции ОПК-6.1 понимает и соблюдает принципы профессиональной этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения; ОПК-6.2 принимает меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений;

- способен консультировать физических и юридических лиц в процессе осуществления ими прав и законных интересов, в том числе в процессе защиты их прав и законных интересов (ПК-2), в части индикаторов достижения компетенции ПК-2.1. Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для консультирования и решения проблемы.

Учебная дисциплина «Б1.О.9 Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности» имеет своей целью получение магистрантами углубленных знаний об основных закономерностях, явлениях, процессах в сфере противодействия коррупции в предпринимательской деятельности, уяснение базовых научных категорий и понятий, характеризующих данную деятельность, выработка умений и навыков, необходимых для применения полученных знаний в практической деятельности правоприменительных органов.

Задачи дисциплины:

- выработка навыков в работе с нормативным материалом, обучение пользованию нормами права при решении конкретных задач по предотвращению, пресечению, расследованию и раскрытию преступлений и правонарушений в сфере экономики;



- развитие навыков анализа предпринимательской деятельности предприятий, организаций, учреждений на предмет выявления нарушения законодательства, умение делать выводы о возможных злоупотреблениях, имеющих место в связи с нарушением законодательства;

- формирование способностей выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

- выработка практических рекомендаций на основе полученных знаний по совершенствованию противодействия коррупции в предпринимательской деятельности.

Дисциплина «Б1.О.9 Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности» на очной форме обучения подлежит освоению в 2 семестре; заочной форме обучения подлежит освоению в 2/3 семестрах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачет. ед., 108 час.

Из них на очной форме обучения 46 час. приходится на контактную работу и 62 час. на самостоятельную работу обучающегося. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета во 2 семестре.

Из них на заочной форме обучения 16 час. приходится на контактную работу и 92 час. на самостоятельную работу обучающегося. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета в 3 семестре.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции, индикатора	Планируемые результаты обучения (компетенции, индикатора)
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
2.	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
3.	ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
4.	ОПК-1.1	Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, а также методологию принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности
5.	ОПК-1.2	Определяет варианты решений в нестандартных ситуациях, выбирает и обосновывает оптимальный вариант
6.	ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных)



		правовых актов
7.	ОПК-2.1.	Проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, посвященных регулированию экономической сферы
8.	ОПК-2.2	Составляет квалифицированные юридические заключения по итогам юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов
9.	ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
10.	ОПК-6.1	Понимает и соблюдает принципы профессиональной этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения
11.	ОПК-6.2	Принимает меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений
12.	ПК-2	Способен консультировать физических и юридических лиц в процессе осуществления ими прав и законных интересов, в том числе в процессе защиты их прав и законных интересов
13.	ПК-2.1	Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для консультирования и решения проблемы

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Освоение дисциплины в рамках компетентностного подхода опирается на знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования и (или) предыдущих этапах формирования компетенций

ОПК-1 - способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Форма обучения: очная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1	Б1.О.3 История политических и правовых учений	экз			
2	Б1.О.4 Философия права	диф			
3	Б1.О.5 Сравнительное правоведение	экз			
4	Б1.О.6 Актуальные проблемы права в сфере оказания услуг (выполнения	зач			



	работ)				
5	Б1.О.9 Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности		зач		
6	Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				ВКР

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой, ВКР - защита выпускной квалификационной работы

Форма обучения: заочная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.
1	Б1.О.3 История политических и правовых учений	экз				
2	Б1.О.4 Философия права	диф				
3	Б1.О.5 Сравнительное правоведение	экз				
4	Б1.О.6 Актуальные проблемы права в сфере оказания услуг (выполнения работ)		зач			
5	Б1.О.9 Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности			зач		
6	Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					ВКР

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой, ВКР - защита выпускной квалификационной работы

ОПК-2 - способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

Форма обучения: очная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1	Б1.О.6 Актуальные проблемы права в сфере оказания услуг (выполнения работ)	зач			
2	Б1.О.8 Юридическая техника и юридические технологии в сфере		диф		



	оказания услуг (выполнения работ)				
3	Б1.О.9 Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности		зач		
4	Б2.О.У.2 Ознакомительная практика (Юридическое консультирование)		диф		
5	Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				ВКР

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой, ВКР - защита выпускной квалификационной работы

Форма обучения: заочная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.
1	Б1.О.6 Актуальные проблемы права в сфере оказания услуг (выполнения работ)		зач			
2	Б1.О.8 Юридическая техника и юридические технологии в сфере оказания услуг (выполнения работ)			диф		
3	Б1.О.9 Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности			зач		
4	Б2.О.У.2 Ознакомительная практика (Юридическое консультирование)		диф	диф		
5	Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					ВКР

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой, ВКР - защита выпускной квалификационной работы

ОПК-6 - способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Форма обучения: очная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1	Б1.О.4 Философия права	диф			



2	Б1.О.7 Технологии профессиональных коммуникаций		экс		
3	Б1.О.9 Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности		зач		
4	Б2.О.У.1 Ознакомительная практика	диф			
5	Б2.О.У.2 Ознакомительная практика (Юридическое консультирование)		диф		
6	Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				ВКР

* Обозначения в таблице: экс - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой, ВКР - защита выпускной квалификационной работы

Форма обучения: заочная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.
1	Б1.О.4 Философия права	диф				
2	Б1.О.7 Технологии профессиональных коммуникаций		экс			
3	Б1.О.9 Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности			зач		
4	Б2.О.У.1 Ознакомительная практика	диф				
5	Б2.О.У.2 Ознакомительная практика (Юридическое консультирование)		диф	диф		
6	Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					ВКР

* Обозначения в таблице: экс - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой, ВКР - защита выпускной квалификационной работы

ПК-2 - способен консультировать физических и юридических лиц в процессе осуществления ими прав и законных интересов, в том числе в процессе защиты их прав и законных интересов

Форма обучения: очная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1	Б1.В.1 Правовое регулирование		диф		



	инвестиционной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)				
2	Б1.В.2 Организация договорно-правовой работы в сфере оказания услуг (выполнения работ)		ЭКЗ		
3	Б1.В.3 Претензионно-судебная защита прав и законных интересов в сфере оказания услуг (выполнения работ)			ЭКЗ	
4	Б1.В.5 Юридическое консультирование в сфере оказания услуг (выполнения работ)	диф			
5	Б1.В.6 Правовое регулирование рекламной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)		диф		
6	Б1.В.7 Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего бизнеса в сфере оказания услуг (выполнения работ)			ЭКЗ	
7	Б1.В.8 Правовое обеспечение защиты прав потребителей в сфере оказания услуг (выполнения работ)				ЭКЗ
8	Б1.В.ДВ.1.1 Административная и уголовная ответственность в предпринимательской деятельности			ЭКЗ	
9	Б1.В.ДВ.1.2 Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности			ЭКЗ	
10	Б1.В.ДВ.2.1 Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)				ЭКЗ
11	Б1.В.ДВ.2.2 Несостоятельность (банкротство) физических лиц				ЭКЗ
12	Б1.В.ФТД.1 Регулирование споров в предпринимательской деятельности				зач
13	Б1.О.9 Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности		зач		
14	Б2.В.П.1 Производственная практика (Юридическое консультирование)			диф	
15	Б2.В.П.2 Преддипломная практика				диф
16	Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				ВКР

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой, ВКР - защита выпускной квалификационной работы



Форма обучения: заочная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.
1	Б1.В.1 Правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)		диф			
2	Б1.В.2 Организация договорно-правовой работы в сфере оказания услуг (выполнения работ)		экз			
3	Б1.В.3 Претензионно-судебная защита прав и законных интересов в сфере оказания услуг (выполнения работ)				экз	
4	Б1.В.5 Юридическое консультирование в сфере оказания услуг (выполнения работ)				диф	
5	Б1.В.6 Правовое регулирование рекламной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)				диф	
6	Б1.В.7 Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего бизнеса в сфере оказания услуг (выполнения работ)				экз	
7	Б1.В.8 Правовое обеспечение защиты прав потребителей в сфере оказания услуг (выполнения работ)					экз
8	Б1.В.ДВ.1.1 Административная и уголовная ответственность в предпринимательской деятельности				экз	
9	Б1.В.ДВ.1.2 Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности				экз	
10	Б1.В.ДВ.2.1 Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)					экз
11	Б1.В.ДВ.2.2 Несостоятельность (банкротство) физических лиц					экз
12	Б1.В.ФТД.1 Регулирование споров в предпринимательской деятельности					зач
13	Б1.О.9 Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности			зач		
14	Б2.В.П.1 Производственная практика (Юридическое консультирование)				диф	
15	Б2.В.П.2 Преддипломная практика					диф
16	Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной					ВКР



	квалификационной работы					
--	-------------------------	--	--	--	--	--

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой, ВКР - защита выпускной квалификационной работы

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Форма обучения: очная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1	Б1.В.1 Правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)		диф		
2	Б1.В.2 Организация договорно-правовой работы в сфере оказания услуг (выполнения работ)		экз		
3	Б1.В.3 Претензионно-судебная защита прав и законных интересов в сфере оказания услуг (выполнения работ)			экз	
4	Б1.В.4 Правовое регулирование трудовых отношений лиц, оказывающих услуги (выполняющих работы)			зач	
5	Б1.В.5 Юридическое консультирование в сфере оказания услуг (выполнения работ)	диф			
6	Б1.В.6 Правовое регулирование рекламной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)		диф		
7	Б1.В.7 Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего бизнеса в сфере оказания услуг (выполнения работ)			экз	
8	Б1.В.8 Правовое обеспечение защиты прав потребителей в сфере оказания услуг (выполнения работ)				экз
9	Б1.В.ДВ.1.1 Административная и уголовная ответственность в предпринимательской деятельности			экз	
10	Б1.В.ДВ.1.2 Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности			экз	
11	Б1.В.ДВ.2.1 Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)				экз
12	Б1.В.ДВ.2.2 Несостоятельность				экз



	(банкротство) физических лиц				
13	Б1.О.3 История политических и правовых учений	экз			
14	Б1.О.4 Философия права	диф			
15	Б1.О.5 Сравнительное правоведение	экз			
16	Б1.О.6 Актуальные проблемы права в сфере оказания услуг (выполнения работ)	зач			
17	Б1.О.8 Юридическая техника и юридические технологии в сфере оказания услуг (выполнения работ)		диф		
18	Б1.О.9 Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности		зач		
19	Б2.О.У.1 Ознакомительная практика	диф			
20	Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				ВКР

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой, ВКР - защита выпускной квалификационной работы

Форма обучения: заочная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.
1	Б1.В.1 Правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)		диф			
2	Б1.В.2 Организация договорно-правовой работы в сфере оказания услуг (выполнения работ)		экз			
3	Б1.В.3 Претензионно-судебная защита прав и законных интересов в сфере оказания услуг (выполнения работ)				экз	
4	Б1.В.4 Правовое регулирование трудовых отношений лиц, оказывающих услуги (выполняющих работы)			зач		
5	Б1.В.5 Юридическое консультирование в сфере оказания услуг (выполнения работ)				диф	
6	Б1.В.6 Правовое регулирование рекламной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)				диф	
7	Б1.В.7 Правовое регулирование				экз	



	деятельности субъектов малого и среднего бизнеса в сфере оказания услуг (выполнения работ)					
8	Б1.В.8 Правовое обеспечение защиты прав потребителей в сфере оказания услуг (выполнения работ)					ЭКЗ
9	Б1.В.ДВ.1.1 Административная и уголовная ответственность в предпринимательской деятельности				ЭКЗ	
10	Б1.В.ДВ.1.2 Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности				ЭКЗ	
11	Б1.В.ДВ.2.1 Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)					ЭКЗ
12	Б1.В.ДВ.2.2 Несостоятельность (банкротство) физических лиц					ЭКЗ
13	Б1.О.3 История политических и правовых учений	ЭКЗ				
14	Б1.О.4 Философия права	диф				
15	Б1.О.5 Сравнительное правоведение	ЭКЗ				
16	Б1.О.6 Актуальные проблемы права в сфере оказания услуг (выполнения работ)		зач			
17	Б1.О.8 Юридическая техника и юридические технологии в сфере оказания услуг (выполнения работ)			диф		
18	Б1.О.9 Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности			зач		
19	Б2.О.У.1 Ознакомительная практика	диф				
20	Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					ВКР

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой, ВКР - защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3/108 (зачетных единиц/ акад.часов.)
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)



На очной форме обучения

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестр
			2
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	46	46
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	18	18
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:		
	Семинары		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	24	24
1.3	Консультации	2	2
1.4	Промежуточная аттестация	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	62	62
3	Форма промежуточной аттестации	зач	зач
4	Общая трудоемкость час	108	108
	з.е.	3	3

На заочной форме обучения:

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры	Семестры
			2	3
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	16	4	12
	в том числе:			
1.1	Занятия лекционного типа	6	2	4
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:			
	Семинары			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	4		4
1.3	Консультации	4	2	2
1.4	Промежуточная аттестация	2		2
2	Самостоятельная работа обучающихся	92	32	60
3	Форма промежуточной аттестации	зач		зач
4	Общая трудоемкость час	108	36	72
	з.е.	3	1	2



5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения

Второй семестр:

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, академ. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академ. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академ. часов	Форма проведения семинара	СРО, академ. часов	Форма проведения СРО



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, академ. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академ. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академ. часов	Форма проведения семинара	СРО, академ. часов	Форма проведения СРО
Раздел I	Тема 1. Коррупция как социально-правовое явление	2	классическая лекция с использовани ем интерактивных средств обучения	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия			6	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, академ. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академ. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академ. часов	Форма проведения семинара	СРО, академ. часов	Форма проведения СРО
	Тема 2. Антикоррупционное законодательство: понятие и виды	2	классическая лекция с использовани ем интерактивных средств обучения	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия			6	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ
Первая контрольная точка: Устный опрос (тестирование). Решение ситуационной задачи									



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, академических часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академических часов	Форма проведения семинара		
Раздел II	Тема 3. Основные факторы, детерминирующие коррупцию в сфере экономики и предпринимательства в РФ	2	классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия			6	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, академ. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академ. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академ. часов	Форма проведения семинара	СРО, академ. часов	Форма проведения СРО
	Тема 4. Антикоррупционная политика в сфере экономики и предпринимательства	2	классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия			6	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ
Вторая контрольная точка: Устный опрос (тестирование). Решение ситуационной задачи									



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, академ. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академ. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академ. часов	Форма проведения семинара	СРО, академ. часов	Форма проведения СРО
Раздел III	Тема 5. Стратегии противодействия коррупции в сфере экономики и предпринимательства	2	классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия			6	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, академ. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академ. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академ. часов	Форма проведения семинара	СРО, академ. часов	Форма проведения СРО
	Тема 6. Измерение коррупции	2	классическая лекция с использовани ем интерактивных средств обучения	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия			8	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ
Третья контрольная точка: Устный опрос. Решение ситуационной задачи									



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, академ. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академ. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академ. часов	Форма проведения семинара	СРО, академ. часов	Форма проведения СРО
Раздел IV	Тема 7. Антикоррупционные программа в сфере экономики и предпринимательства: понятие, содержание и виды	2	классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия			8	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, академических часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академических часов	Форма проведения семинара		
	Тема 8. Уголовно-правовые аспекты в области противодействия коррупции в сфере экономики и предпринимательства	2	классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия			8	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, академических часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академических часов	Форма проведения семинара		
	Тема 9. Методика выявления фактов коррупционного поведения в сфере экономики и предпринимательства со стороны государственных (муниципальных) служащих	2	классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	8	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ
		18		24				62	



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
Четвертая контрольная точка: Устный опрос. Решение ситуационной задачи									
Консультация - 2									
Промежуточная аттестация - 2: зачет. Устный опрос. Письменное тестирование									



Для заочной формы обучения:

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, академ. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, академ. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академ. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академ. часов	Форма проведения семинара		
Раздел I 3 семестр лекция по 1 теме, остальное проходят студенты в 4 семестре	Тема 1. Коррупция как социально-правовое явление	2	классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения					32	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
	Консультация	2							
	Тема 2. Антикоррупционное законодательство: понятие и виды	2	классическая лекция с использовани ем интерактивных средств обучения	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия			8	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностраннх граждан и лиц без гражданства на территории РФ



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академических часов	Форма проведения семинара	СРС, академических часов	Форма проведения СРС
Первая контрольная точка: Устный опрос (тесты). Решение ситуационной задачи									
Раздел II	Тема 3. Основные факторы, детерминирующие коррупцию в сфере экономики и предпринимательства в РФ	2	классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия			8	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
	Тема 4. Антикоррупционная политика в сфере экономики и предпринимательства						8	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ	
Вторая контрольная точка: Устный опрос (тесты). Решение ситуационной задачи									



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара		
Раздел III	Тема 5. Стратегии противодействия коррупции в сфере экономики и предпринимательства						8	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ	



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, академ. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академ. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академ. часов	Форма проведения семинара	СРО, академ. часов	Форма проведения СРО
	Тема 6. Измерение коррупции						8	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ	
Третья контрольная точка: Устный опрос. Решение ситуационной задачи									



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара		
Раздел IV	Тема 7. Антикоррупционные программа в сфере экономики и предпринимательства: понятие, содержание и виды							8	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ




Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара		
	Тема 8. Уголовно-правовые аспекты в области противодействия коррупции в сфере экономики и предпринимательства						8	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ	



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
	Тема 9. Методика выявления фактов коррупционного поведения в сфере экономики и предпринимательства со стороны государственных (муниципальных) служащих						4	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ	
		4		4			60		




Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
Четвертая контрольная точка: Устный опрос. Решение ситуационной задачи									
Консультация - 2									
Промежуточная аттестация - 2: Зачет. Устный опрос. Письменное тестирование									

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____
		Лист 35 из 81

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч. очная/ заочная форма обучения	Учебно-методическое обеспечение
1	Тема 1. Коррупция как социально-правовое явление 6/32	<p style="text-align: center;">8.1. Основная литература</p> <p>1. Иншаков С.М., Правовое регулирование противодействия коррупции: учебник / С.М. Иншаков, В.А. Казакова. - Москва: Русайнс, 2022. 181 с. https://book.ru/book/942735</p> <p>2. Перенджиев А.Н., Обеспечение противодействия коррупции в Российской Федерации: учебное пособие / А.Н. Перенджиев, С.А. Мельков, О.Н. Забузов. - Москва: КноРус, 2020. - 241 с. - URL:https://book.ru/book/934006</p> <p>3. Правовые средства противодействия коррупции: научно-практическое пособие / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Н.А. Власенко. - Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2024. - II, 342 с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: «Правовые средства противодействия коррупции» — читать в электронно-библиотечной система Znanium</p> <p>4. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти: научно-практическое пособие / Т.А. Едкова, Н.В. Кичигин, А.Ф. Ноздрачев [и др.]; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. - Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2021. - 184 с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=372824</p> <p style="text-align: center;">8.2. Дополнительная литература</p> <p>4. Противодействие коррупции: новые вызовы : монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. https://znanium.ru/catalog/document?id=370353</p> <p>5. Административное право : учебник / Б.В. Россинский, Ю.Н. Стариков. — 5 е изд., пересмотр.</p>
2	Тема 2. Антикоррупционное законодательство: понятие и виды 6/8	
3	Тема 3. Основные факторы, детерминирующие коррупцию в сфере экономики и предпринимательства в РФ 6/8	
4	Тема 4. Антикоррупционная политика в сфере экономики и предпринимательства 6/8	
5	Тема 5. Стратегии противодействия коррупции в сфере экономики и предпринимательства 6/8	
6	Тема 6. Измерение коррупции 8/8	
7	Тема 7. Антикоррупционные программа в сфере экономики и предпринимательства: понятие, содержание и виды 8/8	
8	Тема 8. Уголовно-правовые аспекты в области противодействия коррупции в сфере экономики и предпринимательства 8/8	
	Тема 9. Методика выявления фактов коррупционного	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 36 из 81

поведения в сфере экономики и предпринимательства со стороны государственных (муниципальных) служащих 8/4	— М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 576 с. https://znanium.ru/catalog/document?id=333300
---	---

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы.

В процессе подготовки к занятиям семинарского типа, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, нормативными правовыми актами и статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Формой самостоятельной работы может быть самостоятельное выполнение заданий, которые преподаватель выдает студентам.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции, индикатора (этапа освоения)	Содержание компетенции, индикатора (этапа освоения)	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции, индикатора	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (индикатора) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе				



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК
РГУТИС

Лист
37 из 81

		системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
2.	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Темы 1-9	Знать методы критического анализа, основы системного подхода к процессам, явлениям, ситуациям, знать методiku выработки стратегии действий;	Уметь использовать методы критического анализа, системного подхода к процессам, явлениям, ситуациям, уметь вырабатывать стратегию действий;	Владеть навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, владеть методикой выработки стратегии действий.
3.	ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения				
4.	ОПК-1.1	анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, а также методологию принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности	Темы 1-9	Знает методологию анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной практике, методология принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности в нестандартных ситуациях.	Умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики	Навыком применения методов анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики.
5.	ОПК-1.2	Определяет варианты решений в нестандартных ситуациях, выбирает и обосновывает оптимальный вариант	Темы 1-9	Знать критерии отбора оптимального решения в нестандартной ситуации	Уметь выбрать и сформулировать оптимальный вариант решения в нестандартной ситуации и обосновать его	Навыком выбирать варианты решений в нестандартных ситуациях, выбирать и обосновывать оптимальный вариант
6.	ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов				
7.	ОПК-2.1.	Проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых	Темы 1-9	Знать основные требования, предъявляемые к процессу разработки	Уметь осуществлять технико-юридическую экспертизу проектов	Владеть навыками подготовки квалифицированного юридического



		актов, посвященных регулированию экономической сферы		нормативного правового акта и проведения его экспертизы.	нормативных правовых актов в целях выявления технико-юридической дефектности, обуславливающей деструктивные технологии в юридической практике и предпосылки для должностных злоупотреблений, бюрократизма и коррупции	заключения по итогам юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов
8.	ОПК-2.2	Составляет квалифицированные юридические заключения по итогам юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	Темы 1-9	Знать этапы и особенности проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, посвященных регулированию экономической сферы	Уметь составлять квалифицированные юридические заключения по итогам проведенной экспертизы	Навыком составлять квалифицированные юридические заключения по итогам юридической экспертизы нормативных (индивидуальных)
9.	ОПК-6.	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений				
10.	ОПК-6.1.	Понимает и соблюдает принципы профессиональной этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения	Темы 1-9	Знает требования профессиональной этики юриста, требования антикоррупционного стандарта поведения	Умеет выявлять ситуации конфликта интересов государственных и муниципальных служащих, работников негосударственных организаций	Навыком применения принципов профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения



11.	ОПК-6.2.	Принимает меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений	Темы 1-9	Знать современные подходы к определению коррупции, ее причинам, признакам и видам для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению с целью профилактики коррупционных правонарушений ;	Уметь анализировать, толковать и правильно применять антикоррупционные нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии этики юриста и законодательством о противодействии коррупции для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению;	Владеть навыками работы с правовыми актами в области профилактики и коррупционных правонарушений в точном соответствии этики юриста и законодательством о противодействии коррупции для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению;
12.	ПК-2	Способен консультировать физических и юридических лиц в процессе осуществления ими прав и законных интересов, в том числе в процессе защиты их прав и законных интересов				
13.	ПК-2.1	Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для консультирования и решения проблемы	Темы 1-9	Знать основные закономерности, явления, процессы, образующие предмет деятельности по делам о коррупционных преступлениях, а именно с противодействиям коррупции в предпринимательской деятельности;	Уметь анализировать составы конкретных коррупционных преступлений, с последующим противодействием коррупции в предпринимательской деятельности;	Владеть навыками определения должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела о коррупционных преступлениях, а именно с противодействием коррупции в предпринимательской деятельности.



7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания для всех форм обучения

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
<p>Знание методов критического анализа, основ системного подхода к процессам, явлениям, ситуациям, знание методики стратегии действий;</p> <p>Умение использовать методы критического анализа, системного подхода к процессам, явлениям, ситуациям, умение выработать стратегию действий;</p> <p>Владение навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, владение методикой выработки стратегии действий.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	<p>Студент продемонстрировал знание методов критического анализа, основ системного подхода к процессам, явлениям, ситуациям, знание методики выработки стратегии действий;</p> <p>Студент продемонстрировал умение использовать методы критического анализа, системного подхода к процессам, явлениям, ситуациям, умение выработать стратегию действий;</p> <p>Обучающийся демонстрирует владение навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, владение методикой выработки стратегии действий.</p>	<p>Закрепление способности анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>
<p>Знание методологии анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной практике, методологии принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности в нестандартных ситуациях.</p> <p>Умение выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	<p>Студент продемонстрировал знание методологии анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной практике, методологии принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности в нестандартных ситуациях.</p> <p>Студент продемонстрировал умение выявлять и</p>	<p>Формирование способности анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, а также методологию принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности</p>



Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
практики Владение навыком применения методов анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики.		анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики Обучающийся демонстрирует владение навыком применения методов анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики.	
Знание критериев отбора оптимального решения в нестандартной ситуации Умение выбрать и сформулировать оптимальный вариант решения в нестандартной ситуации и обосновать его Владение навыком выбирать варианты решений в нестандартных ситуациях, выбирать и обосновывать оптимальный вариант	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач	Студент продемонстрировал знание критериев отбора оптимального решения в нестандартной ситуации Студент продемонстрировал умение выбрать и сформулировать оптимальный вариант решения в нестандартной ситуации и обосновать его Обучающийся демонстрирует владение навыком выбирать варианты решений в нестандартных ситуациях, выбирать и обосновывать оптимальный вариант	Формирование способности определять варианты решений в нестандартных ситуациях, выбирает и обосновывает оптимальный вариант
Знание основных требований, предъявляемых к процессу разработки нормативного правового акта и проведения его экспертизы. Умение осуществлять технико-юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов в целях выявления технико-юридической дефектности, обусловливающей деструктивные технологии в юридической практике и	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач	Студент продемонстрировал знание основных требований, предъявляемых к процессу разработки нормативного правового акта и проведения его экспертизы. Студент продемонстрировал умение осуществлять технико-юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов в целях выявления технико-юридической дефектности,	Формирование способности проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, посвященных регулированию экономической сферы



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК
РГУТИС

Лист
42 из 81

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
предпосылки для должностных злоупотреблений, бюрократизма и коррупции Владение навыками подготовки квалифицированного юридического заключения по итогам юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов		обусловливающей деструктивные технологии в юридической практике и предпосылки для должностных злоупотреблений, бюрократизма и коррупции Обучающийся демонстрирует владение навыками подготовки квалифицированного юридического заключения по итогам юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	
Знание этапов и особенностей проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, посвященных регулированию экономической сферы Умение составлять квалифицированные юридические заключения по итогам проведенной экспертизы Владение навыком составлять квалифицированные юридические заключения по итогам юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач	Студент продемонстрировал знание этапов и особенностей проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, посвященных регулированию экономической сферы Студент продемонстрировал умение составлять квалифицированные юридические заключения по итогам проведенной экспертизы Обучающийся демонстрирует владение навыком составлять квалифицированные юридические заключения по итогам юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	Формирование способности составлять квалифицированные юридические заключения по итогам юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов
Знание требований профессиональной этики юриста, требований антикоррупционного	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных	Студент продемонстрировал знание требований профессиональной этики	Закрепление способности понимать и соблюдать принципы профессиональной



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК
РГУТИС

Лист
43 из 81

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
стандарта поведения Умение выявлять ситуации конфликта интересов государственных и муниципальных служащих, работников негосударственных организаций Владение навыком применения принципов профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	задач	юриста, требований антикоррупционного стандарта поведения Студент продемонстрировал умение выявлять ситуации конфликта интересов государственных и муниципальных служащих, работников негосударственных организаций Обучающийся демонстрирует владение навыком применения принципов профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения
Знание современных подходов к определению коррупции, ее причинам, признакам и видам для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению с целью профилактики коррупционных правонарушений ; Умение анализировать, толковать и правильно применять антикоррупционные нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии этики юриста и законодательством о противодействии коррупции для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению;	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач	Студент продемонстрировал знание современных подходов к определению коррупции, ее причинам, признакам и видам для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению с целью профилактики коррупционных правонарушений ; Студент продемонстрировал умение анализировать, толковать и правильно применять антикоррупционные нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии этики юриста и законодательством о противодействии коррупции для	Формирование способности принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК
РГУТИС

Лист
44 из 81

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
Владение навыками работы с правовыми актами в области профилактики коррупционных правонарушений в точном соответствии этики юриста и законодательством о противодействии коррупции для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению;		формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению; Обучающийся демонстрирует владение навыками работы с правовыми актами в области профилактики коррупционных правонарушений в точном соответствии этики юриста и законодательством о противодействии коррупции для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению;	
Знание основных закономерностей, явлений, процессов, образующих предмет деятельности по делам о коррупционных преступлениях, а именно с противодействием коррупции в предпринимательской деятельности; Умение анализировать составы конкретных коррупционных преступлений, с последующим противодействием коррупции в предпринимательской деятельности; должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела о коррупционных преступлениях, а именно с противодействием коррупции в предпринимательской	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач	Студент продемонстрировал знание основных закономерностей, явлений, процессов, образующих предмет деятельности по делам о коррупционных преступлениях, а именно с противодействием коррупции в предпринимательской деятельности; Студент продемонстрировал умение анализировать составы конкретных коррупционных преступлений, с последующим противодействием коррупции в предпринимательской деятельности; должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела о коррупционных	Закрепление способности ориентации в нормативном материале, находит правовую основу для консультирования и решения проблемы

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
деятельности. Владение навыками определения должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела о коррупционных преступлениях, а именно с противодействием коррупции в предпринимательской деятельности.		преступлениях, а именно с противодействием коррупции в предпринимательской деятельности. Обучающийся демонстрирует владение навыками определения должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела о коррупционных преступлениях, а именно с противодействием коррупции в предпринимательской деятельности.	

Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

Порядок, критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам в ФГБОУ ВО «РГУТИС».

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – устный ответ (опрос)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными 	<ul style="list-style-type: none"> – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;




«5»	<p>примерами, применять их в новой ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
«4»	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: <ul style="list-style-type: none"> – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя 	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся показывает полное знание – программного материала, основной и – дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные 	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся показывает знание основного – материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере

«3»	после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.	– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

Средство оценивания – решение ситуационных задач

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов (ситуационных задач)

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	маx 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 48 из 81

«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 – 100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении

Устный опрос

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее 	<ul style="list-style-type: none"> – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность




ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК
РГУТИС

Лист
49 из 81


«5»	<p>изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию 	<p>применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
«4»	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: <ul style="list-style-type: none"> а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя 	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся показывает полное знание – программного материала, основной и – дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании 	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся показывает знание основного – материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 50 из 81

«3»	теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.	– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

Решение ситуационных задач
Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении ситуационных задач

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	маx 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 51 из 81


	- не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовлены в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
Раздел 1.	Контрольная точка 1. Тестирование -	Этап 1. Тестовое задание выполняется на практическом (семинарском) занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Максимальное количество баллов – 10.
Раздел 2.	тестовое задание из 10 вопросов; Контрольная точка Задание 1. Устный опрос - вопросы из категории «Знать»; Задание 2. ситуационная задача, оценивающая критерии «Уметь» / «Владеть»	Этап 1. Обучающемуся на занятии семинарского типа выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Этап 2. При успешном выполнении тестового задания обучающемуся выдается практическая задача. Задача решается в аудитории на практическом занятии. Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и



		справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 10.
Раздел 3.	Контрольная точка 2. Тестирование - тестовое задание из 10 вопросов.	Тестовое задание выполняется на практическом (семинарском) занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Максимальное количество баллов – 10.
Раздел 4.	Задание 1. Устный опрос по вопросам из категории «Знать». Задание 2. Практическая задача, оценивающая критерии «Уметь» / «Владеть»	Этап 1. Обучающемуся на занятии семинарского типа выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Этап 2. Обучающемуся выдается практическая задача, которая решается в аудитории на практическом занятии. Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 15.
Раздел 5.	Контрольная точка 3. Устный опрос по вопросам из категории «Знать». Задание 2. ситуационная задача, оценивающая критерии «Уметь» / «Владеть»	Этап 1. Обучающемуся на занятии семинарского типа выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Максимальное количество баллов – 10.
Раздел 6.		Этап 1. Обучающемуся на занятии семинарского типа выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Этап 2. Обучающемуся выдается практическая задача, которая решается в аудитории на практическом занятии. Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 53 из 81

		нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 10.
Раздел 7.	Контрольная точка 4. Задание 1. Устный опрос по вопросам из категории «Знать». Задание 2. Ситуационная задача,	Обучающемуся на занятии семинарского типа выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Максимальное количество баллов – 10.
Раздел 8.	оценивающая критерии «Уметь» / «Владеть»	Этап 1. Обучающемуся на занятии семинарского типа выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Этап 2. Обучающемуся выдается практическая задача, которая решается в аудитории на практическом занятии. Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 15.

Типовые оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Первая контрольная точка: Тестирование. Устный опрос. Решение ситуационной задачи

Задания для тестирования:

Типовые тестовые задания

1. Негативные последствия коррупции в экономической области проявляются (укажите правильный вариант ответа):


А) в политической нестабильности государства

Б) в угрозе демократии


В) в духовно-нравственной деградации общества

Г) в нарушении механизмов конкуренции и причинению материального ущерба

2. Национальная стратегия противодействия коррупции определяет (укажите правильный вариант ответа):

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 54 из 81
---	--	---

- А) основные направления деятельности органов власти в текущем году
 Б) основные направления государственной антикоррупционной политики на средне-срочную перспективу
 В) формы антикоррупционной деятельности органов власти
 Д) порядок привлечения к ответственности высших должностных лиц государства
3. Противодействие коррупции осуществляют (укажите правильный вариант ответа):
 А) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица
 Б) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества и организации
 В) органы государственной власти, органы местного самоуправления и институты гражданского общества
 Г) органы государственной власти
4. Государственный служащий вправе принимать без письменного разрешения представителя нанимателя (укажите правильный вариант ответа):
 А) награды, почетные и специальные звания иностранных государств
 Б) научные почетные и специальные звания иностранных государств
 В) награды и специальные звания иностранных государств
 Г) специальные звания иностранных государств
5. Невыполнение государственным служащим обязанности представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера является (укажите правильный вариант ответа):
 А) правонарушением, влекущим его увольнение с государственной службы в связи с утратой доверия
 Б) правонарушением, влекущим освобождение от должности либо привлечение к дисциплинарной ответственности
 В) правонарушением, влекущим освобождение от должности либо привлечение к административной ответственности
 Г) преступлением, влекущим привлечение к уголовной ответственности
6. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) проводится с применением Методики, определенной (укажите правильный вариант ответа):
 А) Правительством Российской Федерации
 Б) Национальной стратегией противодействия коррупции
 В) федеральным законом
 Г) приказом Министра транспорта Российской Федерации
7. Независимая антикоррупционная экспертиза проводится (укажите правильный вариант ответа):
 А) независимыми экспертами, аттестованными в Ассоциации юристов России
 Б) соответствующей юридической службой

 <p>ФГБОУ ВПО РГУТИС</p>	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____
		Лист 55 из 81

- В) независимыми экспертами, аккредитованными в Минюсте России
- Г) любым лицом, имеющим высшее юридическое образование

8. Основными способами предотвращения и урегулирования конфликта интересов являются (укажите неправильный вариант ответа):

- А) изменение должностного или служебного положения государственного служащего
- Б) отстранение государственного служащего от исполнения должностных обязанностей
- В) отвод или самоотвод государственного служащего
- Г) привлечение государственного служащего к ответственности

9. Предметом взятки могут быть (укажите правильный вариант ответа):


- А) деньги, ценные бумаги и иное имущество, а также выгода или услуги имущественного характера, оказываемые безвозмездно, но подлежащие оплате
- Б) деньги, ценные бумаги и иное имущество
- В) деньги, ценные бумаги и иное имущество, а также выгода или услуги имущественного характера
- Г) любая выгода материального и нематериального характера

10. Предметом нецелевого расходования бюджетных средств могут быть...(два верных ответа)

- А) государственный целевой кредит
- Б) субвенция
- В) средства государственных внебюджетных фондов
- Г) бюджетные ассигнования

Вопросы к устному опросу:

1. Основные антикоррупционные конвенции.
2. Международные организации, осуществляющие деятельность по противодействию коррупции.
3. Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве.
4. Проблемы имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство.
5. Деятельность центральных органов Российской Федерации, ответственных за реализацию Конвенции ООН против коррупции от 31 октября 2003 года.
6. . Законодательная деятельность современного российского государства по правовому обеспечению государственной политики в сфере противодействия коррупции.
7. . Реализация Национальной стратегии противодействия коррупции и Национального плана противодействия коррупции.
8. . Основные положения российского законодательства в сфере борьбы с коррупцией.
9. . Федеральное законодательство, подзаконные акты, регламентирующие антикоррупционные мероприятия.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____
		Лист 56 из 81

10. .Общая характеристика федеральных законов «О противодействии коррупции», Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», указов Президента Российской Федерации антикоррупционного характера, ведомственных актов.

11. .Обеспечение конституционных прав и свобод личности при реализации антикоррупционных мероприятий, ограничения, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.

Ситуационные задачи:

Задача 1. Инспектор уголовного розыска Гильмулин, рассматривая материалы о хулиганских действиях Ежова в ресторане «Европа», потребовал от последнего деньги в сумме 500 тыс. рублей, угрожая возбудить против него уголовное дело. В действительности Ежов совершил мелкое хулиганство и оснований для возбуждения уголовного дела не имелось.

Есть ли основания для привлечения Гильмулина к уголовной ответственности? Квалифицируйте содеянное.

Задача 2. В результате весеннего паводка и разлива реки жилому фонду и дорожному хозяйству города был причинен серьезный ущерб. На проведение восстановительных работ в городскую казну поступили деньги из республиканского бюджета. Глава местной администрации Воронин отдал распоряжение использовать большую часть поступивших денег для закупки товаров, пользующихся повышенным спросом у населения и, таким образом, увеличить свой авторитет как руководителя. Вследствие не целевого использования денег не были отремонтированы в срок несколько километров поврежденной теплоцентрали и во многих домах города три месяца отсутствовала вода.

Дайте юридическую оценку действиям Воронина. Есть ли основания для привлечения главы местной администрации к уголовной ответственности?


Задача 3. Директор строительного треста Белоконь учредил малое предприятие, занимавшееся строительством дачных домиков и гаражей. Приказом директора в фонд малого предприятия были переданы принадлежащие тресту строительные механизмы и материалы. В течение двух лет руководство деятельностью малого предприятия осуществлял сын Белоконя. Следствием установлено, что Белоконь являлся шефом-руководителем малого предприятия, выделяя из фондов строительного треста для него строительные материалы по заниженной цене.

Содержится ли в действиях Белоконя состав какого-либо преступления?

Задача 4. Судьи Ишутов, Назарова, помощник прокурора Барышев, сотрудники милиции Арбузов и Масленников организовали группу, которая оплачивалась преступными группировками за то, что принимала нужные в их интересах решения по уголовным делам.

Квалифицируйте действия вышеуказанных лиц.

Вторая контрольная точка: Тестирование. Устный опрос. Решение ситуационной задачи

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <hr/> Лист 57 из 81
---	--	---

Задания для тестирования:

Типовые тестовые задания

1. Имеется ли в уголовном законодательстве России такой состав преступления, как коррупция:
 - a. нет
 - b. а разве коррупция – это преступление?
 - c. да


2. Как называется государственная демократическая система, при которой коррупция является неотъемлемым компонентом властных отношений:
 - a. коррупциогенная демократия
 - b. тотальная коррумпированность
 - c. клептократия

3. Коррупция в негосударственных организациях, имеет место, потому что:
 - a. сотрудник организации (коммерческой или общественной) может распоряжаться не принадлежащими ему ресурсами: у него также есть возможность незаконного обогащения с помощью действий, нарушающих интересы организации, в пользу второй стороны, получающей от этого свои выгоды
 - b. сотрудник организации (коммерческой или общественной), распоряжаясь в соответствии с должностями полномочиями, не принадлежащими ему ресурсами имеет право на получение премии (бонуса) по результатам труда

4. Коррупция в сфере государственного управления имеет место потому, что:
 - a. в соответствии с должностными полномочиями, государственный служащий (чиновник), распоряжается не принадлежащими лично ему государственными ресурсами и часть результата присваивает себе на (как он считает) вполне законных основаниях в виде премии за хорошую работу
 - b. существует возможность государственного служащего (чиновника) распоряжаться государственными ресурсами и принимать решения не в интересах государства и общества, а исходя из своих личных корыстных побуждений

5. Национальный план противодействия коррупции предусматривает выполнение ряда противокоррупционных мероприятий исключительно правоохранительными органами РФ:
 - a. национальный план не содержит плана мероприятий
 - b. нет
 - c. да

6. Несут ли граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений равную уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации:
 - a. иностранные граждане несут ответственность в соответствии с нормами международного права

	<p style="text-align: center;">ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</p>	СМК РГУТИС
		Лист 58 из 81

- b. зависит от степени вины правонарушителя
- c. несут равную ответственность

7. Обязан ли в соответствии с законодательством РФ государственный или муниципальный служащий уведомлять представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений

- a. не обязан
- b. обязан
- c. в случае склонения его к правонарушениям на сумму свыше 100 МРОТ

8. Предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами можно отнести к мерам профилактики и коррупции:

- a. на коррупцию эти действия практически не влияют
- b. да
- c. нет


9. Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) государственного или муниципального служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего и правами и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства в законодательстве РФ называется:

- a. потенциальной противоправностью
- b. потенциальной коррупциогенностью
- c. конфликтом интересов

10. Теневой экономикой (теневым сектором экономики) целесообразно именовать:

- a. показатели финансово-хозяйственной деятельности юридических и физических лиц, не имеющих лицензий или иных специальных разрешений и предоставленных прав на осуществление определенных видов деятельности, деятельности криминального характера
- b. ту часть финансово-хозяйственной деятельности юридических и физических лиц, которая осуществляется вне сферы официального бухгалтерского учета
- c. показатели финансово-хозяйственной деятельности юридических и физических лиц, не зарегистрированных в качестве субъектов предпринимательской деятельности

11. Что, в соответствии с законодательством РФ, понимается под «манипулированием рынком»:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 59 из 81

- а. установление искусственных цен на торгуемые финансовые инструменты или искусственную активность такой торговли
- б. использование информации на рынке с целью обогащения в ущерб интересам остальных участников рынка
- с. введение участников рынка в заблуждение


12. Что составляет правовую основу противодействия коррупции в РФ

- а. Конституция РФ, федеральные конституционные законы, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, а также нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти, нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты
- б. Конституция РФ, уголовное законодательство РФ, тематические подзаконные акты
- с. Конституция РФ, уголовное и административное законодательство РФ, подзаконные акты

Задания к устному опросу

1. Деятельность государства по устранению причин и условий, порождающих коррупционные преступления;
2. Создание механизмов, позволяющих эффективно влиять на состояние коррупции в государстве;
3. Причины и условия возникновения коррупции;
4. Законодательные меры реагирования на коррупционные преступления.
5. Организационные, организационно-политические меры;
6. Взаимодействие со структурами гражданского общества;
7. Международное сотрудничество России в области противодействия коррупции;
8. Институализация коррупции;
9. Понятие соучастия в коррупционном преступлении;
10. Уголовно -правовая характеристика соучастия в коррупционных преступлениях;
11. Особенности коррупции в организованных группах и преступных сообществах;
12. Особенности квалификации коррупционных преступлений, совершенных в составе коррупционных групп;
13. Использование служебного положения при совершении коррупционных преступлений;
14. Особенности уголовной ответственности за коррупционные преступления участников организованных групп и преступных сообществ.
15. Специфика преступлений, совершаемых специальными субъектами с использованием своих должностных полномочий;

Решение ситуационных задач

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <hr/> Лист 60 из 81
---	--	---

Задача 1. Мастер участка строительного-монтажного управления Гражданстроя Щетинин с целью искусственного увеличения отчетных показателей, а также получения премиальных вознаграждений в актах приемки работ систематически завышал сметную стоимость и объемы фактически выполненных работ. Это повлекло незаконную выплату крупной суммы денег в виде премиальных вознаграждений. Щетинин объяснил свои действия тем, что ввиду регулярной задержки выплаты заработной платы рабочим СМУ он «обеспечил им компенсацию девальвированной зарплаты разовыми премиями»

Дайте юридическую оценку действиям Щетинина.


Задача 2. Пронину, начальнику экспертного отдела управления налоговых проверок Федеральной службы налоговой полиции, стало известно, что коммерческая фирма недоплатила в федеральный бюджет несколько миллионов рублей. За то, чтобы «не давать делу хода», Пронин потребовал от президента фирмы Кулешова 80 тыс. долларов США. Последний согласился передать требуемую сумму по частям. Однако после того, как вручил Пронину 50 тыс. долларов, а тот потребовал еще столько же, Кулешов передумал и сообщил обо всем в федеральную службу безопасности. Во время получения от Кулешова оставшейся суммы денег Пронин был задержан.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

Третья контрольная точка. Устный опрос. Решение ситуационных задач

Вопросы для устного опроса

1. Коррупционные преступления как фактор дестабилизации государственной власти;
2. Коррупционные преступления как фактор дестабилизации государственной службы;
3. Коррупционные преступления как фактор дестабилизации службы в органах местного самоуправления;
4. Особенности квалификации взятки.
5. Криминологическая характеристика коррупции в правоохранительных органах;
6. Криминологическая характеристика политической коррупции;
7. Криминологическая характеристика коррупции в экономической деятельности;
8. Криминологическая характеристика предпринимательской деятельности;
9. Характеристика и виды организованной коррупции.
10. Структура и основные черты криминологической характеристики личности преступника;
11. Социально -демографическая, функционально-ролевая и иные характеристики социально-психологической направленности ценностных ориентаций и мотивационной сферы личности преступника-коррупционера;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 61 из 81

12. Внутренняя готовность к определенному криминальному поведению, свойственная некоторым должностным лицам, совершившим коррупционные преступления;
13. Практическое значение криминологического анализа личности преступника;
14. Социокультурные функции религии в противодействии коррупции;
15. Организация борьбы с коррупционной преступностью;
16. Анализ коррупционных преступлений в конкретной структуре, организации;
17. Определение стратегии и тактики борьбы с коррупционными преступлениями.
18. Правоохранительные органы, наделенные функциями и обязанностями по противодействию коррупции;
19. Коррупция как научная проблема.

Решение ситуационных задач

Задача 1. Заместитель руководителя Управления налоговой службы Густов за счет централизованного фонда ее развития получил на приобретение жилплощади беспроцентную ссуду, которую затем списал. На эти деньги он купил 3-комнатную квартиру общей площадью 139,1 кв. м. и 5-комнатную квартиру общей площадью 142 кв. м., потратив на это 541,7 тыс. руб. из бюджетных средств фонда, а свою прежнюю квартиру оставил родственникам.

Дайте уголовно-правовую оценку поведению Густова. Можно ли применить в данном случае ст. 285 или 285² УК?


Задача 2. После совершения квартирной кражи Корнетов был задержан постовыми милиционерами Курушкиным и Кавторевым. Чтобы избежать уголовной ответственности, Корнетов предложил им часть похищенных денег. Курушкин и Кавторев, посоветовавшись, согласились и, взяв 1 млн. рублей и видеомэгафнофон, отпустили Корнетова.

Дайте юридическую оценку действиям постовых милиционеров и Корнетова.

Четвертая контрольная точка. Устный опрос. Решение ситуационных задач

Вопросы для устного опроса

1. Создание социальной опоры рыночных отношений государства.
2. Специальное предупреждение коррупционной преступности.
3. Обеспечение материального содержания государственных служащих.
4. Создание системы контроля доходов и расходов государственных служащих.
5. Правовое регулирование противодействия коррупции в России.
6. Противодействие коррупции на государственной службе.
7. Ретроспектива формирования и совершенствования антикоррупционной политики.
8. Особенности проявления коррупции в различных условиях государственного развития России.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 62 из 81
---	--	---

9. Системный подход к определению коррупции и ее взаимосвязей.
10. Законодательное становление антикоррупционной политики.
11. Меры по противодействию коррупции в России.
12. Понятие, признаки и значение соучастия в преступлении.

Решение ситуационных задач

Задача 1. В связи с арестом мужа за совершение квартирной кражи Краскова обратилась за помощью к своему знакомому адвокату Кириллову. Тот обещал обеспечить назначение ее мужу мягкого наказания, так как у него есть знакомый судья, которому необходимо дать взятку. Через некоторое время Краскова передала Кириллову 200 тыс. рублей, которые, по его словам, потребуются для передачи судье, однако Кириллов присвоил эти деньги себе.

Решите вопрос об уголовной ответственности Красковой и Кириллова.

Задача 2. Стожаров, являясь сотрудником аудиторской фирмы, по поручению органа дознания осуществлял вневедомственную проверку бухгалтерской отчетности одного из коммерческих банков города Самары. В ходе проверки им были выявлены грубые нарушения финансовой отчетности, в результате которых работница бухгалтерии Сорокина имела дополнительную возможность присваивать часть денежных средств. Встретив Сорокину, Стажаров сказал, что за вознаграждение в 2 тысячи 800 долларов США с ее стороны в своем итоговом заключении сделает запись о подтверждении достоверности бухгалтерской отчетности. На следующий день Сорокина передала Стожарову названную сумму, а тот, в свою очередь, выполнил обещанное.


Дайте юридическую оценку содеянному.

Перечень типовых вопросов к зачету

13. Сущность и содержание коррупции как правовой категории.
14. Основные механизмы познания коррупции в системе социального управления.
15. Социальные последствия коррупции для государства и общества.
16. Понятие и содержание антикоррупционных программ. Особенности подготовки и реализации ведомственных, региональных и муниципальных антикоррупционных программ.
17. Понятие и система антикоррупционного образования. Антикоррупционное воспитание как криминологическая категория и её содержание.
18. Особенности объяснения коррупционного поведения в обществе. Факторы, влияющие на интенсивность коррупционного поведения, на изменение её качественных и количественных характеристик.
19. Понятие и содержание антикоррупционной политики как криминологической категории. Соотношение национальной, региональной, муниципальной и ведомственной антикоррупционной политики.
20. Содержание российского антикоррупционного законодательства.
21. Субъекты противодействия коррупции.
22. Основные положения Закона «О противодействии коррупции».
23. Компетенции органов прокуратуры в сфере противодействия коррупции.



24. Компетенции органов внутренних дел в сфере противодействия коррупции.
25. Компетенции органов Федеральной службы безопасности в сфере противодействия коррупции.
26. Компетенции органов налоговых и регистрационных органов в сфере противодействия коррупции.
27. Взаимодействие с правоохранительными и иными государственными органами в сфере противодействия коррупции.
28. Запреты в системе государственной и судебной власти.
29. Основы организации государственной и судебной власти в свете борьбы с коррупцией.
30. Функционирование и развитие государственной и судебной власти в свете борьбы с коррупцией.
31. Особенности профилактики коррупционных преступлений, совершаемых в государственных органах.
32. Особенности профилактики коррупционных преступлений, совершаемых в судебной власти.
33. Понятие коррупционных преступлений.
34. Виды коррупционных преступлений.
35. Влияние коррупционных преступлений на нормальное функционирование и развитие экономики.
36. Взаимосвязь коррупционных преступлений с иными видами преступной деятельности.
37. Объективные и субъективные признаки некоторых видов коррупционных преступлений.
38. Злоупотребление должностными полномочиями: понятие, признаки, вопросы квалификации (ст. 285 УК РФ).
39. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
40. Социально-правовые условия и проблемы криминализации взяточничества.
41. Получение взятки (ст. 290 УК РФ).
42. Понятие взятки.
43. Формы использования лицом, получившим взятку, своего служебного положения.
44. Обстоятельства, отягчающие уголовную ответственность за получение взятки.
45. Особенности квалификации рассматриваемого преступления, совершенного в соучастии, с вымогательством предмета взятки и в крупном размере.
46. Дача взятки: основной и квалифицированный составы преступления (ст. 291 УК РФ).
47. Злоупотребление полномочиями лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации (ст. 201 УК РФ).
48. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ).
49. Понятие и формы коммерческого подкупа. Предмет преступления. Квалифицирующие признаки.
50. Понятие коррупции с криминологических позиций.
51. Виды и формы проявления коррупционной преступности.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 64 из 81
---	---	---

52. Уголовно-правовые проявления организованной коррупции. Подкуп государственных служащих как основной вид проявлений организованной коррупции.
53. Коррупция как следствие общих и специфических процессов детерминации преступности, связанной с государственной службой.
54. Специфичные причины и условия коррупционной преступности.
55. Общее предупреждение коррупционной преступности.
56. Особенности предупреждения коррупции как средства становления и укрепления общественных отношений современной России.
57. Создание социальной опоры рыночных отношений государства.
58. Специальное предупреждение коррупционной преступности.
59. Обеспечение материального содержания государственных служащих.
60. Создание системы контроля доходов и расходов государственных служащих.
61. Правовое регулирование противодействия коррупции в России.
62. Противодействие коррупции на государственной службе.
63. Ретроспектива формирования и совершенствования антикоррупционной политики.
64. Особенности проявления коррупции в различных условиях государственного развития России.
65. Системный подход к определению коррупции и ее взаимосвязей.
66. Законодательное становление антикоррупционной политики.
67. Меры по противодействию коррупции в России.
68. Понятие, признаки и значение соучастия в преступлении.
69. Уголовно-правовой анализ сложных форм соучастия в преступлении.
70. Коррупционная составляющая в криминальной деятельности организованных групп и преступных сообществ.
71. Квалификация преступлений коррупционного характера, совершенных в составе организованных групп и преступных сообществ.
72. Организация преступного сообщества или участие в нем, совершенные лицом с использованием своего служебного положения.

1. Контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними


40. Определите значение понятия по содержанию: злоупотребление должностным положением или властью в целях личной выгоды – это...



41. Определите значение понятия по содержанию: деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий: по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией) – это...
42. Дополните пробел в определении. Возможность получения экономической прибыли, связанной с злоупотреблением властных полномочий – это _____ мотив.
43. Определите значение понятия по содержанию: правовые факторы, выражающиеся в несовершенстве действующего антикоррупционного законодательства – это...
44. Определите значение понятия по содержанию: коррупционная сделка между представителем власти и юридическим лицом либо индивидуальным предпринимателем – это...
45. Дополните пробел в определении.
Большой популярностью у бизнеса пользуются возможности _____ обжалования решений и действий органов государственной власти Российской Федерации.
46. Дополните пробел в определении.
Главными направлениями совершенствования досудебных процедур является повышение их _____, так как они происходят внутри госорганов и неподконтрольны независимым наблюдателям.
47. Дополните пробел в определении.
Крайне важной формой в работе по противодействию коррупции является активность _____ организаций.

- ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения***
ОПК-1.1 Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, а также методологию принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-1.2 Определяет варианты решений в нестандартных ситуациях, выбирает и обосновывает оптимальный вариант

41. Дополните пробел в определении: В предпринимательской среде при применении антикоррупционных законов, в некоторых случаях происходит взаимодействие юридического лица с коррумпированными органами власти, с целью обхода законодательства через _____ соглашения.
42. Дополните пробел в определении. Коррупция подрывает доверие _____

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____
		Лист 66 из 81

к органам правосудия, лишает судебные системы возможности гарантировать защиту прав человека.

43. Дополните пробел в определении. При разрешении конфликтов между предпринимателями и правоохранительными органами в контексте борьбы с коррупцией, основные трудности могут возникнуть из за противоречия в интерпретации _____.
44. Определите значение понятия по содержанию: ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий) – это...
45. Дополните пробел в определении. Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности в РФ касаются ограничений и недостатков в сфере _____.

ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.

- ОПК-2.1 Проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, посвященных регулированию экономической сферы.
- ОПК-2.2 Составляет квалифицированные юридические заключения по итогам юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов.

25. Определите значение понятия по содержанию: взаимосвязанные действия, применяемые для предупреждения и противодействия коррупции в бизнесе.
26. Определите значение понятия по содержанию: деятельность, направленная на выявление в текстах НПА положений, способствующих созданию условий для возникновения коррупциогенных факторов, оценку степени их коррупциогенности, разработку рекомендаций, направленных на устранение таких факторов – это...
27. Дополните пробел в определении. Физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, по решению_____ может быть лишено права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы.
28. Определите значение понятия по содержанию: механизм контроля за соблюдением предпринимателями законов и норм – это...
29. Дополните пробел в определении. Коррупционное правонарушение - деяние, обладающее признаками _____, за которое нормативным правовым актом установлена гражданско-правовая, дисциплинарная, административная или уголовная ответственность.
30. Дополните пробел в определении. Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности в РФ касаются ограничений и недостатков в сфере _____.




31. Дополните пробел в определении. Российская Федерация в соответствии с _____ договорами Российской Федерации и (или) на основе принципа взаимности сотрудничает в области противодействия коррупции с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, а также с международными организациями
32. Дополните пробел в определении. Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению – это первоочередная мера по _____ - коррупции, определенная Федеральным законом «О противодействии коррупции».
33. Определите значение понятия по содержанию: предупреждение, выявление и устранение причин возникновения коррупции– это...
34. Определите значение понятия по содержанию: целенаправленная деятельность органов государственной власти, содержанием которой является просветительская работа в обществе по вопросам противостояния коррупции в любых ее проявлениях в целях формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению– это...
35. Определите значение понятия по содержанию: формирование антикоррупционных установок, основная цель которого повышение знаний и понимания общественности сути коррупции и механизмов по её предупреждению – это...
36. Дополните пробел в определении. Одним из основных средств формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению является антикоррупционное _____ и _____.
37. Определите значение понятия по содержанию: совокупность правил в виде единой системы запретов, ограничений, обязанностей и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции – это...
38. Определите значение понятия по содержанию: максимально здоровая открытость и честность как внутри компании, так и с ее клиентами и контрагентами – это...
39. Назовите в соответствии с какой статьей Федерального закона «О противодействии коррупции» организации обязаны разрабатывать и принимать меры по предупреждению коррупции?
40. Дополните пробел в определении. Меры по предупреждению коррупции, принимаемые в организации, могут включать сотрудничество организации с _____ органами.
41. Дополните пробел в определении. Предотвращение и урегулирование конфликта интересов является одной из основных мер по предупреждению _____,



принимаемых в организации

42. Назовите федеральный орган исполнительной власти РФ, который распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции.
43. Назовите представительный (законодательный) орган РФ, который обеспечивает разработку и принятие федеральных законов по вопросам противодействия коррупции.
44. Дополните пробел в определении. Национальный план противодействия коррупции на 2021-2024 годы был утвержден _____ РФ.
45. Дополните пробел в определении. Особенности антикоррупционных стандартов для государственных корпораций, публично-правовых компаний, государственных компаний определяются статьей _____ Трудового кодекса Российской Федерации
46. Дополните пробел в определении. Общие нормы, устанавливающие ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения, закреплены в статье _____ Федерального закона «О противодействии коррупции».
47. Дополните пробел в определении. Применение за коррупционное правонарушение мер ответственности к юридическому лицу не освобождает от ответственности за данное коррупционное правонарушение виновное _____.
48. Дополните пробел в определении. Привлечение к уголовной или иной ответственности за коррупционное правонарушение физического лица не освобождает от ответственности за данное коррупционное правонарушение _____.
49. Дополните пробел в определении. Не допускается участие в закупках юридического лица, которое в течение _____ лет до момента подачи заявки на участие в закупке было привлечено к административной ответственности по статье 19.28 КоАП РФ.
50. Назовите федеральную систему органов, которая координирует деятельность органов внутренних РФ, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов РФ и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией и реализуют иные полномочия в области противодействия коррупции.
51. Дополните пробел в определении. Антикоррупционную политику и другие документы организации, регулирующие вопросы предупреждения и противодействия коррупции, рекомендуется принимать в форме _____, что позволит обеспечить обязательность их выполнения всеми работниками

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <hr/> Лист 69 из 81
---	--	---

организации.

ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.

ОПК-6.1 Понимает и соблюдает принципы профессиональной этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения.

ОПК-6.2 Принимает меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений.

26. Дополните пробел в определении. Антикоррупционная политика организации представляет собой комплекс взаимосвязанных принципов, процедур и конкретных мероприятий, направленных на _____ и пресечение коррупционных правонарушений в деятельности данной организации.
27. Дополните пробел в определении. Антикоррупционная политика организации представляет собой комплекс взаимосвязанных принципов, процедур и конкретных мероприятий, направленных на профилактику и пресечение _____ в деятельности данной организации.
28. Дайте определение понятия. Коррупционный риск – это _____.
29. Дополните пробел в определении. Эффективность борьбы с коррупцией в бизнесе зависит от степени вовлеченности _____ в противодействие.
30. Определите значение понятия по содержанию: поведение должностного лица, направленное на получение личной выгоды путем злоупотребления служебным положением– это...
31. Дополните пробел в определении. Недостаточная прозрачность в финансовых операциях предприятий является одним из факторов, способствующих _____.
32. Определите значение понятия по содержанию: официальный документ, подтверждающий право предпринимателя заниматься определенным видом деятельности – это _____.
33. Дополните пробел в определении. Государственный или муниципальный служащий обязан уведомлять представителя нанимателя (работодателя), органы _____ или другие государственные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений.
34. Дополните пробел в определении. Результативность противодействия _____ в бизнесе зависит от степени участия предпринимателей в этом процессе.
35. Дополните пробел в определении. Финансовая отчетность это процесс предоставления информации о _____, расходах и финансовом положении предпринимателя для обеспечения прозрачности и предотвращения коррупции.
36. Определите значение понятия по содержанию: возможность совершения коррупционного правонарушения – это...
37. Дополните пробел в определении. Утвержденная _____ политика организации доводится до сведения всех работников организации, в том числе посредством оповещения по электронной почте.



38. Дополните пробел в определении. Должностное лицо или структурное подразделение организации, на которое возложены функции по профилактике и противодействию коррупции, может ежегодно представлять руководству организации соответствующий _____.
39. Одним из антикоррупционных мероприятий является разработка и принятие _____ этики и служебного поведения работников организации
40. Определите значение понятия по содержанию: документ, имеющий целью добровольное самоограничение участников российского рынка в части использования ими коррупционных практик – это...
41. Определите значение понятия по содержанию: независимая проверка и оценка финансовой отчётности – это...
42. Дополните пробел в определении. При коммерческом подкупе субъектом преступления выступает лицо, выполняющее управленческие функции в _____ организации.
43. Дополните пробел в определении. При взятке субъектом преступления выступает _____ лицо.
44. Дополните пробелы в определении. Оценку коррупционных рисков рекомендуется проводить как на стадии _____ антикоррупционной политики, так и после ее _____ на регулярной основе.
45. Дополните пробел в определении. Выявление конфликта _____ в деятельности организации и ее работников является одним из важных способов предупреждения коррупции.
46. Определите значение понятия по содержанию: В соответствии с ФЗ «О противодействии коррупции» ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий) – это
47. Назовите автора афоризма, российского государственного и политического деятеля: «Мы не должны показывать пальцем на другие страны и говорить - а у них коррупция не меньше!» Мы должны решать свои внутренние проблемы».
48. Определите значение понятия по содержанию: Комплекс мер и действий, направленных на предотвращение, выявление и пресечение коррупции в различных обществах – это
49. Назовите автора (русский советский поэт, один из крупнейших поэтов 20 века) стихотворения:
«Пришли и славословим покорненько тебя, дорогая взятка,
все здесь, от младшего дворника до того, кто в золото заткан.
Всех, кто за нашей десницей посмеет с укором глаза весть, мы так, как им и не снится, накажем мерзавцев за зависть».
50. Определите значение понятия по содержанию: Возможность получения лицом, замещающим должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов




доходов в виде денег, иного имущества, в том числе имущественных прав, услуг имущественного характера, результатов выполненных работ или каких-либо выгод (преимуществ) – это ...

51. Назовите итальянского политического деятеля, автора афоризма: «Коррупция подобна болезни, которую вначале трудно распознать, но легче лечить, а когда она запущена, то её легко распознать, но излечить трудно.»
52. Назовите советского поэта, автор стихотворения:
«Взятка всюду мелочно-гадка,
А в работе трепетной и чистой
Кажется мне лапою когтистой
Подношенье взявшая рука.
Нет, не гонорар или зарплату,
Что за труд положены везде,
А вторую, «тайную» оплату,
Вроде жатвы на чужой беде».

ПК-2 Способен консультировать физических и юридических лиц в процессе осуществления ими прав и законных интересов, в том числе в процессе защиты их прав и законных интересов

ПК-2.1. Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для консультирования и решения проблемы.

13. К какому понятию относится следующее определение: «юридическая помощь, оказываемая на безвозмездной основе для обратившегося за ее получением лица, включая правовое консультирование в устной и письменной форме, составление заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера, представительство интересов в судах и иных государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и негосударственных организациях, правовое информирование и правовое просвещение».
14. Определите значение понятия по содержанию: лицо, лично или через посредников передающее взятку должностному лицу органа государственной власти – это...
15. Дополните пробел в определении.
За сообщение о вымышленном факте вымогательства взятки предусмотрена _____ ответственность.
16. Дополните пробел в определении. Преступление признается оконченным с момента _____ взятки либо предмета коммерческого подкупа хотя бы одним из входящих в преступную группу должностных лиц или лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации.
17. Определите значение понятия по содержанию: незаконная передача лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества – это...

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____
		Лист 72 из 81

7.4. Содержание занятий семинарского типа Тематика семинарских и практических занятий

Тема 1. Коррупция как социально-правовое явление

ЦЕЛЬ: изучение и закрепление теоретических знаний студентами, приобретение навыков и умений правоприменения;

Практические навыки: получение студентами умений и навыков в области использования знаний по дисциплине «Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности», о его принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

Вид практического занятия: работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия;

План занятия:

Понятие коррупции как социально-правового явления. Содержание коррупции как правовой категории. Классификация коррупции, основные виды и формы ее проявления. Основные механизмы познания коррупции в системе социального управления. Социальные последствия коррупции для государства и общества.

Контрольные вопросы

1. Определение коррупции и ее характеристика.
2. Особенности проявления коррупции в России.
3. Общественная опасность коррупции в России.
4. Причины живучести коррупции в России.
5. Зарождение коррупции в системе государственного управления

Тема 2. Антикоррупционное законодательство: понятие и виды

ЦЕЛЬ: изучение и закрепление теоретических знаний студентами, приобретение навыков и умений правоприменения;

Практические навыки: получение студентами умений и навыков в области использования знаний по дисциплине «Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности», о его принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;


Вид практического занятия: работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия;

План занятия:

Понятие и содержание антикоррупционных программ. Особенности подготовки и реализации ведомственных, региональных и муниципальных антикоррупционных программ. Понятие и система антикоррупционного образования. Антикоррупционное образование в системе высшего профессионального образования. Антикоррупционное воспитание как криминологическая категория и её содержание.

Контрольные вопросы

1. Понятие, отличительные признаки, классификация мер административной и уголовной ответственности в области предпринимательской деятельности.
2. Общая характеристика мер административной и уголовной ответственности в области предпринимательской деятельности.
3. Общие правила назначения мер административных и уголовных наказаний.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <hr/> Лист 74 из 81
---	--	---

Вид практического занятия: работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия;

План занятия:

Понятие антикоррупционной политики как криминологической категории. Содержание антикоррупционной политики в сфере экономики и предпринимательства. Классификация антикоррупционной политики в сфере экономики и предпринимательства. Соотношение национальной, региональной, муниципальной и ведомственной антикоррупционной политики. Место антикоррупционного законодательства в обеспечении антикоррупционной политики. Содержание российского антикоррупционного законодательства в сфере экономики и предпринимательства..

Контрольные вопросы

1. Основные антикоррупционные конвенции.
2. Международные организации, осуществляющие деятельность по противодействию коррупции.
3. Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве.
4. Проблемы имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство.
5. Деятельность центральных органов Российской Федерации, ответственных за реализацию Конвенции ООН против коррупции от 31 октября 2003 года.

Тема 5. Стратегии противодействия коррупции в сфере экономики и предпринимательства

ЦЕЛЬ: изучение и закрепление теоретических знаний студентами, приобретение навыков и умений правоприменения;

Практические навыки: получение студентами умений и навыков в области использования знаний по дисциплине «Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности», о его принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

Вид практического занятия: работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия;


План занятия:

Системность мер противодействия коррупции. Виды стратегий. Направления деятельности органов власти в рамках данных стратегий. Примеры стратегий (международный опыт противодействия коррупции в сфере экономики и предпринимательства).

Контрольные вопросы

1. Конвенция ООН против коррупции.
2. Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию
3. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию.
4. Антикоррупционное декларирование (по законодательству Германии, Франции, Италии, по выбору).

Тема 6. . Измерение коррупции

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 75 из 81
---	--	---

ЦЕЛЬ: изучение и закрепление теоретических знаний студентами, приобретение навыков и умений правоприменения;

ЦЕЛЬ: изучение и закрепление теоретических знаний студентами, приобретение навыков и умений правоприменения;

Практические навыки: получение студентами умений и навыков в области использования знаний по дисциплине «Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности», о его принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

Вид практического занятия: работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия;

План занятия:

Место измерения коррупции в антикоррупционной политике. Стратегия комплексных измерений. Индексы, характеризующие масштаб коррупции. Измерение коррупции в сфере экономики и предпринимательства в России.

Контрольные вопросы

1. Полномочия и деятельность Президента Российской Федерации, палат Федерального Собрания Российской Федерации, Правительства Российской Федерации по противодействию коррупции
2. Общественные советы при правоохранительных органах.
3. Общественная палата Российской Федерации, Общественные советы при правоохранительных органах.
4. Негосударственные общественные организации по противодействию коррупции.
6. Общественный антикоррупционный комитет.

Тема 7. Антикоррупционная программа в сфере экономики и предпринимательства: понятие, содержание и виды

ЦЕЛЬ: изучение и закрепление теоретических знаний студентами, приобретение навыков и умений правоприменения;

Практические навыки: получение студентами умений и навыков в области использования знаний по дисциплине «Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности», о его принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;


Вид практического занятия: работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия;

План занятия:

Антикоррупционное прогнозирование: понятие и содержание. Понятие антикоррупционной программы. Виды антикоррупционных программ в сфере экономики и предпринимательства: глобальные, национальные, региональные, муниципальные, ведомственные и корпоративные. Содержание антикоррупционной программы в сфере экономики и предпринимательства. Меры государственного и общественного контроля за реализацией антикоррупционной программы в сфере экономики и предпринимательства.

Контрольные вопросы

1. Организация работы по борьбе с коррупцией ФАС России.
2. Организация работы по борьбе с коррупцией ФТС.
3. Организация работы по борьбе с коррупцией Росфинмониторинга.

 <p>ФГБОУ ВПО РГУТИС</p>	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</p>	<p>СМК РГУТИС</p> <hr/> <p>Лист 76 из 81</p>
---	--	--

Тема 8. Уголовно-правовые аспекты в области противодействия коррупции в сфере экономики и предпринимательства

ЦЕЛЬ: изучение и закрепление теоретических знаний студентами, приобретение навыков и умений правоприменения;

Практические навыки: получение студентами умений и навыков в области использования знаний по дисциплине «Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности», о его принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

Вид практического занятия: работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия;

План занятия:

Уголовная ответственность и коррупция. Формы и виды корыстных злоупотреблений по службе. Проблемы уголовной ответственности за взяточничество. Борьба с коммерческим подкупом. Конфискация как действенный механизм изъятия незаконных доходов и как способ борьбы с коррупцией.

Контрольные вопросы

- 1 Организация работы по борьбе с коррупцией ФСБ России.
- 2 Организация работы по борьбе с коррупцией прокуратуры.
- 3 Организация работы по борьбе с коррупцией органов внутренних дел.

Тема 9. Методика выявления фактов коррупционного поведения в сфере экономики и предпринимательства со стороны государственных (муниципальных) служащих

ЦЕЛЬ: изучение и закрепление теоретических знаний студентами, приобретение навыков и умений правоприменения;

Практические навыки: получение студентами умений и навыков в области использования знаний по дисциплине «Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности», о его принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

Вид практического занятия: работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия;


План занятия:

1. Понятие, сущность и сферы проявления коррупционного поведения в сфере государственной (муниципальной) службы. Коррупция в правоохранительных органах. Коррупция в судебной системе. Коррупция в органах государственной (муниципальной) власти.

2. Контрольные вопросы

3. Характеристика институтов гражданского общества, участвующих в противодействии коррупции в сфере экономики и предпринимательства. Формы и механизмы взаимодействия.

4. Антикоррупционная пропаганда.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <hr/> Лист 79 из 81
---	--	---

которых определяет ФГОС соответствующего направления подготовки и квалификации выпускников.

В соответствии с учебным планом направления 40.04.01 «Юриспруденция» освоение дисциплины осуществляется в процессе аудиторной (занятия лекционного типа, занятия семинарского типа) и самостоятельной работы студентов, итоговое оценивание которой осуществляется в форме, установленной для промежуточной аттестации по дисциплине.

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: занятие лекционного типа, занятия семинарского типа и иные формы проведения занятий, в том числе в активной и интерактивной форме. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий.

Занятия лекционного типа направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к занятиям семинарского типа, промежуточной аттестации, а также для самостоятельной научной деятельности. Занятия лекционного типа организуются преимущественно по потокам.

Занятия семинарского типа имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов, а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленных компетенций.


Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе занятий лекционного типа и семинарского типа;
- формирование навыков работы с периодической, научной литературой и правовой документацией;
- наработка профессиональных навыков;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний и способности грамотно ориентироваться в нормативных правовых актах.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 80 из 81

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Б1.О.9 Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебный кабинет и лаборатория для занятий по криминалистике. Специализированная учебная мебель. Шкаф для наглядных пособий. ТСО: Видеопроекторное оборудование. Автоматизированные рабочие места студентов. Акустические колонки, видеокамера, специализированный чемодан для работы на месте происшествия, специализированная сумка для дактилоскопирования, специализированная сумка для работы с объёмными следами, сумка – фотокомплект, манекен, стереомикроскоп. Доска.
Занятия семинарского типа	Учебный кабинет и лаборатория для занятий по криминалистике. Специализированная учебная мебель. Шкаф для наглядных пособий. ТСО: Видеопроекторное оборудование. Автоматизированные рабочие места студентов. Акустические колонки, видеокамера, специализированный чемодан для работы на месте происшествия, специализированная сумка для дактилоскопирования, специализированная сумка для работы с объёмными следами, сумка – фотокомплект, манекен, стереомикроскоп. Доска.
Самостоятельная работа обучающихся	Специализированная учебная мебель ТСО: Видеопроекторное оборудование Автоматизированные рабочие места студентов - 20 мест с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", Доска; помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет»



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК
РГУТИС

Лист
81 из 81