



**УТВЕРЖДЕНО:**  
Ученым советом Института  
сервисных технологий  
Протокол № 24 от «16» января  
2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**  
***ОП.03 АУДИТ***

**основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена**

***38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям)***

**Квалификация: бухгалтер**

***год начала подготовки: 2025***

**Разработчики:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Иванова Т.П.</i>

**Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППСЗ:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Баранова А.А.</i>



## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1    Общая характеристика рабочей программы дисциплины**
- 2    Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3    Методические указания по проведению практических занятий/лабораторных работ/семинаров, занятий в форме практической подготовки (при наличии), и самостоятельной работе**
- 4    Фонд оценочных средств дисциплины**
- 5    Условия реализации программы дисциплины**
- 6    Информационное обеспечение реализации программы**



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АУДИТ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Аудит» является обязательной частью общепрофессиональному циклу ОПОП СПО в соответствии с ФГОС 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 06, ПК 2.3.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 06., ПК 2.3	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение, описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта проверять качество составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности определять и изменять границы контрольной среды экономического субъекта проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте осуществлять процесс восстановления бухгалтерского учета оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности собирать информацию из различных источников, систематизировать, обобщать и	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения



	<p>анализировать ее применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность подготавливать и оформлять рабочие документы</p>	<p>законодательства Российской Федерации порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, основы информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, основы международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности основы гражданского законодательства Российской Федерации, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении основы налогового законодательства Российской</p>
--	---	---




		Федерации методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	92
<i>в т.ч. в форме практической подготовки (если предусмотрено)</i>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	38
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>1</sup>	4
<i>Консультации</i>	2
<b>Промежуточная аттестация – Экзамен</b>	12

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Аудит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		4
<b>Раздел 1. Основы аудита</b>			
<b>Тема 1.1 Понятие, сущность и содержание аудита. Организация аудиторской службы. Виды аудита.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие об аудите и аудиторской деятельности, общие и частные задачи аудиторской деятельности. История развития аудита. Этапы становления контроля в России в условиях переходной экономики. Организация аудиторской службы в Российской Федерации: создание аудиторских служб в организациях, формирование аудиторских структур с образованием юридических лиц, условия деятельности аудиторов на основе частной практики. Отличие аудита от других форм экономического контроля. Ассоциации бухгалтеров и аудиторов в Российской Федерации и в мире. Значение аудита в условиях рыночной экономики. Виды производственно-хозяйственных и заключительных проверок деятельности организации. Внутренний аудит как элемент контроля в процессе менеджмента. Внешний аудит как объективная оценка достоверности бухгалтерского учета и финансовой отчетности проверяемой организации. Инициативный аудит и другие виды аудиторских услуг. Обязательный аудит, экономические санкции за уклонение от обязательного аудита. Выборка и сфера ее применения при внешних аудиторских проверках. Аудит по заданию государственных органов.	<b>8</b> 4	ОК 06., ПК 2.3
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Внешний аудит как объективная оценка достоверности бухгалтерского учета и финансовой отчетности проверяемой организации. Инициативный аудит и другие виды аудиторских услуг. Обязательный аудит, экономические санкции за уклонение от обязательного аудита. Выборка и сфера ее применения при внешних аудиторских проверках. Аудит по заданию государственных органов.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 1</b> История развития аудита в зарубежных странах и в России. Сравнение аудита и ревизии, внешнего и внутреннего аудита.	2	
<b>Тема 1. 2. Законодательная и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	




ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК  
РГУТИС

Лист 7

<b>нормативная база аудита. Права, обязанности и ответственность аудитора</b>	<p>Понятие аудиторского стандарта. Цели стандартизации аудиторских процедур. Международные стандарты и нормативы регулирования аудиторской деятельности. Федеральный закон РФ «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 года № 307-ФЗ. Федеральный закон РФ «О саморегулируемых организациях» от 01.12.2007 года № 315-ФЗ (с изменениями и дополнениями). Федеральный закон "О бухгалтерском учете" от 06.12.2011 г. №402-ФЗ (с изменениями и дополнениями). Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма». Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии коррупции».</p> <p>Отраслевые нормативные документы и материалы, методические рекомендации по проведению аудиторской проверки.</p> <p>Правовые основы аудиторской деятельности. Основные задачи и функции аудитора. Права, обязанности и ответственность аудитора. Ответственность аудитора и аудиторских фирм за соблюдением стандартов и норм качества аудиторской работы. Основные факторы, определяющие качество и эффективность аудита. Разработка профессиональных и этических норм для аудиторской деятельности. Международный опыт подготовки аудиторских кадров. Требования, предъявляемые к специалистам-аудиторам: морально-этические, специальные, деловые. Этика аудитора.</p>	4	ОК 06., ПК 2.3
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Разработка профессиональных и этических норм для аудиторской деятельности. Международный опыт подготовки аудиторских кадров. Требования, предъявляемые к специалистам-аудиторам: морально-этические, специальные, деловые. Этика аудитора.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 2</b> Организация аудиторской службы в Российской Федерации. Рейтинг аудиторских компаний России. Деятельность крупнейших аудиторских компаний России, региона. Ознакомление с функциями саморегулируемых организаций аудиторов.	2	
<b>Раздел 2. Методология аудита</b>			
<b>Тема 2.1. Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности. Технологические основы аудита.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие понятия о методах аудиторской деятельности при внутренних и внешних аудиторских проверках. Понятие о функциях аудиторской деятельности. Аудиторские доказательства и документы. Понятие о финансовом, управленческом, налоговом аудите, их сферы и объекты. Аналитические процедуры. Опрос с целью перепроверки учетных данных, предоставленных службами клиента. Выборочные методы, применяемые аудиторами. Методы диагностики. Основные факторы, определяющие качество и эффективность аудита. Оценка системы внутреннего контроля.	8 4	ОК 06., ПК 2.3

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 8

	<p>Основные этапы аудиторской проверки. Подготовка заказа на аудиторские услуги. Оформление договора. Разработка программы проверки, ее основные этапы. Процедуры аудиторской деятельности. Состав группы аудиторов и распределение обязанностей. Методы и порядок сбора информации. Рабочие документы аудитора.</p> <p>Обобщение полученной информации и формирование выводов и рекомендаций по результатам проверки. Анализ юридических и финансовых рисков клиента. Классификация ошибок. Финансовый анализ и прогнозирование как составная часть аудиторской проверки. Соблюдение режима конфиденциальности при оказании аудиторских услуг.</p> <p>Документация и оформление результатов аудиторской проверки деятельности организации. Цели и задачи оформления рабочей (плановой и отчетной) документации на отдельных этапах аудиторской проверки. Содержание и формы аудиторского заключения, а также акта аудиторской проверки. Ответственность аудиторов за результаты аудиторских проверок. Контроль за качеством проведения аудита. Предварительный и последующий контроль качества аудиторской проверки.</p>		
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p>Документация и оформление результатов аудиторской проверки деятельности организации. Цели и задачи оформления рабочей (плановой и отчетной) документации на отдельных этапах аудиторской проверки. Содержание и формы аудиторского заключения, а также акта аудиторской проверки. Ответственность аудиторов за результаты аудиторских проверок. Контроль за качеством проведения аудита. Предварительный и последующий контроль качества аудиторской проверки.</p>	4	
<b>Раздел 3. Аудит организации</b>			
<b>Тема 3.1. Аудит учета денежных средств и операций в валюте</b>			
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Цели проверки и источники информации. Методы проверки кассовых операций, операций со счетами в банках и операций в валюте. Проверка правильности документального отражения операций с денежными средствами и операций в валюте. Проверка законности операций с денежными средствами и операций в валюте. Проверка операций по покупке-продаже иностранной валюты, по определению курсовых разниц. Выводы и предложения по результатам проверки.</p>	4	
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p>Проверка наличных денег в кассе организации, проверка выписок банка с расчетного и валютного счетов</p>	2	
<b>Тема 3.2. Аудиторская проверка расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами</b>			
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Цели проверки и источники информации. Проверка начисления налогов, сборов и страховых взносов, своевременности уплаты и представления отчетности по ним. Проверка правильности документального отражения операций по расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами. Проверка соответствия данных бухгалтерского учета данным, отраженным в отчетности</p>	8	
		4	ОК 06., ПК 2.3





	экономического субъекта. Проверка правомерности использования экономическими субъектами льгот по налогам, сборам и страховым взносам в расчетах с бюджетом и внебюджетными фондами, проверка налоговых регистров. Выводы и предложения по результатам проверки.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Проверка правильности уплаты налогов и сборов, проверка правильности уплаты страховых взносов.	4	
<b>Тема 3.3. Аудиторская проверка учета расчетных и кредитных операций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Цели проверки и источники информации. Методы проверки расчетных взаимоотношений, эффективности работы с дебиторской и кредиторской задолженностью. Проверка долгосрочных и краткосрочных займов. Методы проверки кредитных взаимоотношений, анализ потребности в кредитах, условий их получения, источников покрытия, эффективности использования. Проверка налогообложения в расчетных и кредитных операциях, налоговых регистров. Проверка правильности документального отражения расчетных и кредитных операций. Выводы и предложения по результатам проверки.	4	ОК 06., ПК 2.3
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Проверка дебиторской и кредиторской задолженности, проверка расчетов с подотчетными лицами	4	
<b>Тема 3.4 Аудиторская проверка операций с основным и средствами и нематериальными активами. Аудиторская проверка операций с производственными запасами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Цели проверки и источники информации. Проверка операций по приобретению и движению основных средств и правильности документального отражения данных операций. Проверка правильности оценки и переоценки основных средств, начисления амортизации, списания затрат на ремонт основных средств. Проверка операций по приобретению и движению нематериальных активов. Проверка правильности определения срока полезного использования нематериальных активов, начисления амортизации. Проверка налогообложения в операциях с основными средствами и нематериальными активами, налоговых регистров. Выводы и предложения по результатам проверки.	4	ОК 06., ПК 2.3
	Проверка операций по приобретению и движению производственных запасов. Проверка правильности стоимостной оценки и документального отражения данных операций. Проверка налогообложения в операциях с производственными запасами, налоговых регистров. Выводы и предложения по результатам проверки.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> «Проверка правильности оценки, переоценки основных средств, начисления амортизации». «Проверка сохранности материальных ценностей на складе по данным инвентаризаций».	4	
<b>Тема 3.5 Аудиторская проверка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	




ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК  
РГУТИС

Лист 10

соблюдения законодательства и расчетов по оплате труда	Цели проверки и источники информации. Проверка соблюдения положений законодательства о труде и правильности документального оформления трудовых отношений. Проверка расчетов по оплате труда штатному и внештатному персоналу. Проверка правильности начисления, удержания и уплаты налогов по расчетам с физическими лицами, налоговых регистров. Выводы и предложения по результатам проверки.	2	ОК 06., ПК 2.3
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> «Проверка начисления заработной платы, удержаний из заработной платы, расчета к выдаче».	2	
Тема 3.6. Аудит готовой продукции и ее продажи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Цели проверки и источники информации. Методы проверки правильности ведения учета затрат, относимых на себестоимость продукции. Проверка правильности документального оформления внутренних производственных процессов. Проверка правильности отражения продажи продукции в соответствии с принятой учетной политикой, документального подтверждения отгрузки и продажи продукции. Проверка налогообложения в операциях по учету, налоговых регистров. Выводы и предложения по результатам проверки.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Проверка правильности отнесения затрат на основное, вспомогательное, незавершенное производство и определения себестоимости продукции	2	
Тема 3. 7 Аудиторская проверка собственных средств организации. Аудиторская проверка финансовых результатов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 06., ПК 2.3
	Цели проверки и источники информации. Проверка формирования капитала и резервов. Методы проверки соблюдения принципа стабильности величины уставного капитала, ее соответствия размеру, определенному учредительными документами. Проверка обоснованности изменений в уставном капитале и в учредительных документах организации. Проверка первичных документов по взносам учредителей. Проверка правильности документального оформления операций по учету. Выводы и предложения по результатам проверки.	4	
	Цели проверки и источники информации. Проверка правильности формирования финансовых результатов и использования прибыли. Проверка ведения синтетического и аналитического учета. Проверка правильности документального оформления операций по учету финансовых результатов. Проверка налогообложения в операциях по учету, налоговых регистров. Выводы и предложения по результатам проверки		
Тема 3.8. Аудиторская проверка отчетности экономического субъекта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Цели проверки и источники информации. Проверка соответствия состава бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности требованиям законодательства. Проверка содержания бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности, сроков предоставления. Проверка	2	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС
		Лист 11

	правильности документального оформления отчетности. Выводы и предложения по результатам проверки. Классификация возможных злоупотреблений в сфере хозяйственной деятельности. Оценка искажений и их влияния на выводы аудитора. <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Проверка правильности составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	4	
<b>Консультации</b>		2	
<b>Экзамен</b>		12	
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>92</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. Методические указания по проведению практических занятий/лабораторных работ/семинаров, занятий в форме практической подготовки (при наличии), и самостоятельной работе**

Выполнения практической работы студенты производят в устном и письменном виде. При выполнении работы в письменном виде, отчет предоставляется преподавателю, ведущему данный предмет, в электронном и печатном виде.

Видами практических занятий по курсу являются:

- Семинар
- Решение ситуационных задач
- Анализ проблемных и деловых ситуаций
- Разработка документов

#### **3.1. Тематика и содержание практических занятий**

##### *Практическое занятие*

Тема 1.1 Понятие, сущность и содержание аудита. Организация аудиторской службы. Виды аудита. органов.

Содержание: Внешний аудит как объективная оценка достоверности бухгалтерского учета и финансовой отчетности проверяемой организации. Инициативный аудит и другие виды аудиторских услуг. Обязательный аудит, экономические санкции за уклонение от обязательного аудита. Выборка и сфера ее применения при внешних аудиторских проверках. Аудит по заданию государственных органов.

##### *Практическое занятие*

Тема 1. 2. Законодательная и нормативная база аудита. Права, обязанности и ответственность аудитора

Содержание: Разработка профессиональных и этических норм для аудиторской деятельности. Международный опыт подготовки аудиторских кадров. Требования, предъявляемые к специалистам-аудиторам: морально-этические, специальные, деловые. Этика аудитора.

##### *Практическое занятие*

Тема 2.1. Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности. Технологические



основы аудита, аудиторской проверки.

Содержание: Документация и оформление результатов аудиторской проверки деятельности организации. Цели и задачи оформления рабочей (плановой и отчетной) документации на отдельных этапах аудиторской проверки. Содержание и формы аудиторского заключения, а также акта аудиторской проверки. Ответственность аудиторов за результаты аудиторских проверок. Контроль за качеством проведения аудита. Предварительный и последующий контроль качества аудиторской проверки.

### ***Практическое занятие***

Тема 3.1.

Аудит учета денежных средств и операций в валюте.

Содержание: Проверка наличных денег в кассе организации, проверка выписок банка с расчетного и валютного счетов

### ***Практическое занятие***

Тема 3.2. Аудиторская проверка расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами регистров. Выводы и предложения по результатам проверки.

Содержание:

Проверка правильности уплаты налогов и сборов,  
проверка правильности уплаты страховых взносов.

### ***Практическое занятие***

Тема 3.3. Аудиторская проверка учета расчетных и кредитных операций

Содержание:

Проверка дебиторской и кредиторской задолженности, проверка расчетов с подотчетными лицами

### ***Практическое занятие***

Тема 3.4 Аудиторская проверка операций с основным и средствами и нематериальными активами. Аудиторская проверка операций с производственными запасами

Содержание:

«Проверка правильности оценки, переоценки основных средств, начисления амортизации». «Проверка сохранности материальных ценностей на складе по данным инвентаризаций»».

### ***Практическое занятие***

Тема 3.5 Аудиторская проверка соблюдения трудового законодательства и расчетов по оплате труда



Содержание:

«Проверка начисления заработной платы, удержаний из заработной платы, расчета к выдаче».

### ***Практическое занятие***

Тема 3.6. Аудит готовой продукции и ее продажи, налоговых регистров. Выводы и предложения по результатам проверки.

Содержание:

Проверка правильности отнесения затрат на основное, вспомогательное, незавершенное производство и определения себестоимости продукции

### ***Практическое занятие***

Тема 3. 7 Аудиторская проверка собственных средств организации.

Аудиторская проверка финансовых результатов документах организации.

Содержание:

Проверка первичных документов по взносам учредителей. Проверка правильности документального оформления операций по учету. Выводы и предложения по результатам проверки.

Цели проверки и источники информации. Проверка правильности формирования финансовых результатов и использования прибыли.

Проверка ведения синтетического и аналитического учета. Проверка правильности документального оформления операций по учету финансовых результатов. Проверка налогообложения в операциях по учету, налоговых регистров. Выводы и предложения по результатам проверки

Содержание:

«Проверка правильности формирования уставного капитала и резервов».

«Проверка достоверности определения финансовых результатов».

### ***Практическое занятие***

Тема 3.8. Аудиторская проверка отчетности экономического субъекта деятельности. Оценка искажений и их влияния на выводы аудитора.

Содержание:

Проверка правильности составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

## **3.2. Тематика и содержание самостоятельной работы**

Самостоятельная работа по дисциплине выполняется в виде разработки отчетной документации.

**Тематика и содержание**



Тема 1.1 Понятие, сущность и содержание аудита. Организация аудиторской службы. Виды аудита. Виды аудиторов.

Содержание:

История развития аудита в зарубежных странах и в России. Сравнение аудита и ревизии, внешнего и внутреннего аудита.

Тема 1.2. Законодательная и нормативная база аудита. Права, обязанности и ответственность аудитора

Содержание:

Организация аудиторской службы в Российской Федерации.

Рейтинг аудиторских компаний России.

Деятельность крупнейших аудиторских компаний России, региона.

Ознакомление с функциями саморегулируемых организаций аудиторов.

#### 4. Фонд оценочных средств дисциплины

##### 4.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Формы промежуточной аттестации по семестрам:

№ семестра	Форма контроля
4	Экзамен

В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также формирования компетенций:

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Умения: проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение, описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и	Умение осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта проверять качество составления регистров	Текущий контроль в форме: - наблюдения и оценки практических занятий; - экспертная



<p>составления бухгалтерской (финансовой) отчетности законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации</p> <p>порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, основы информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций</p>	<p>бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>оценка индивидуальной работы на практических занятиях.</p>
--	--	---





<p>законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, основы международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности основы гражданского законодательства Российской Федерации, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении основы налогового законодательства Российской Федерации методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации</p>		
<p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и</p>	<p>Знание методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных</p>	<p>Текущий контроль в форме: - устного опроса по материалу курса на практических занятиях; - тестирования; -экспертная оценка защиты внеаудиторной самостоятельной работы</p>



<p>медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации</p> <p>порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, основы информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций</p> <p>законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, основы международных стандартов финансовой отчетности,</p>	<p>преступным путем, и финансированию терроризма; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации</p> <p>Знание порядка составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Знание законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, основы информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности</p> <p>Знание кодекса профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций</p> <p>законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской</p>	
---	---	--



<p>информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности основы гражданского законодательства Российской Федерации, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении основы налогового законодательства Российской Федерации методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации</p>	<p>отчетности, основы международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности Знание основ гражданского законодательства Российской Федерации, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении Знание основ налогового законодательства Российской Федерации Знание методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации Знание внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации</p>	
---	--	--

**Формируемые компетенции:**

<b>Код формируемой компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельной работы, тестирования, а также выполнения студентами домашних
ПК 2.3	Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности	



		заданий.
--	--	----------

## 4.2. Методика применения контрольно-измерительных материалов

Контроль знаний обучающихся включает:

Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических заданий

Промежуточную аттестацию в форме Экзамена

## 4.3. Контрольно-измерительные материалы включают:

4.3.1. Контроль и оценка результатов освоения темы осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий в виде практических работ, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, контрольных работ, тестирования.

### Тестовые задания для текущего контроля.

Проверяемые компетенции ПК 2.3, ОК 06

#### 1 вариант.

1. Принцип эффективности анализа хоз. деятельности предполагает. . .

1. умение быстро и четко проводить анализ, принимать управленческие решения и претворять их в жизнь;

2. прогнозирование получения положительных эффектов в результате экономического анализа;

3. полное и широкое выявление факторов, влияющих на внутрихозяйственные резервы;

4. необходимость планирования аналитической работы на предприятии, распределения обязанностей по ее выполнению между исполнителями и контроля за ее проведением

2. Принцип оперативности анализа хоз. деятельности предполагает...

1. умение быстро и четко проводить анализ, принимать управленческие решения и претворять их в жизнь;

2. прогнозирование получения положительных эффектов в результате экономического анализа;

3. полное и широкое выявление факторов, влияющих на внутрихозяйственные резервы;

4. необходимость планирования аналитической работы на предприятии, распределения обязанностей по ее выполнению между исполнителями и контроля за ее проведением ,

3. Маржинальный доход представляет собой:

1. Разность между выручкой от продаж и переменными затратами;

2. Разность между выручкой от продаж и косвенными налогами;

3. Разность между выручкой от продаж и полными затратами;

4. Анализ безубыточности предприятия предполагает:

1. Сравнение безубыточного объема за несколько периодов;

2. Количественную оценку влияния факторов на безубыточный объем



производства;

3. Расчет планового объема производства для заданной суммы плановой прибыли;

4. Все ответы верны.

5. Под финансовым состоянием понимается:

1. Способность организации целесообразно использовать свои финансовые ресурсы;

2. Способность организации спрогнозировать свои финансовые результаты;

3. Способность организации финансировать свою деятельность,

6. Главная цель анализа финансового состояния:

1. Своевременно выявлять и устранять недостатки финансовой деятельности и находить резервы улучшения финансового состояния организации;

2. Разрабатывать конкретные мероприятия направленные на более эффективное использование финансовых ресурсов;

3. Построить модели оценки и диагностики финансового состояния.

7. Рентабельность производства это:

1. Показатель, определяемый отношением прибыли от реализации продукции к сумме полученной выручки ;

2. Показатель, определяемый отношением прибыли от реализации к сумме затрат от реализации;

3. Отношение балансовой прибыли (чистой прибыли) к среднегодовой стоимости инвестированного капитала.

8. Внешний финансовый анализ это:

1. Процесс наращивания собственного капитала и обеспечение устойчивого погашения на рынке;

2. Процесс исследования механизма формирования, размещения и использования капитала, с целью поиска резервов укрепления финансовой системы, повышения доходности и наращивания собственного капитала субъекта хозяйствования,

3. Процесс исследования финансового состояния субъекта хозяйствования с целью прогнозирования степени риска инвестирования капитала и уровня его доходности.

9. Под ликвидностью понимается способность предприятия:

1. в долгосрочном периоде покрыть свои краткосрочные обязательства;

2. в краткосрочном периоде покрыть свои долгосрочные обязательства;

3. в краткосрочном периоде покрыть свои краткосрочные обязательства;

4. в долгосрочном периоде покрыть своя долгосрочные обязательства.

10. Основаниями для банкротства могут быть:

1. неудовлетворительная структура баланса;

2. неплатежеспособность предприятия;

3. оба не верны;

4. оба верны.

11. Основными источниками для анализа финансовых результатов являются:

1. форма отчета о финансовых результатах, форма бухгалтерского баланса;



2. форма отчета об изменениях капитала
3. форма отчета о движении денежных средств;
4. все вышеуказанные формы.
12. Что относится к основным задачам управленческого анализа?
  1. оценка хозяйственной ситуации;
  2. выявление положительных и отрицательных факторов и причин действующего состояния;
  3. подготовка принимаемых управленческих решений;
  4. выявление и мобилизация резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности;
  5. все вышеперечисленное.
13. Информация об управленческом анализе:
  1. открыта для всех потребителей;
  2. представляет коммерческую тайну, используется для внутрихозяйственного управления.
14. Абсолютное отклонение в анализе финансовых результатов определяется следующим образом:
  1. факт - план;
  2. план - факт;
  3. факт + план;
  4. факт + план.
15. Рентабельность продукции определяется как:
  1. отношение себестоимости к прибыли, умноженное на 100%;
  2. произведение себестоимости и прибыли, умноженное на 100%;
  3. отношение прибыли к себестоимости, умноженное на 100%.
16. Показатель индивидуальной производительности труда, характеризующий затраты рабочего времени на производство единицы продукции или на весь объем изготовленной продукции это:
  1. выработка;
  2. фондимость;
  3. трудоемкость;
  4. рентабельность.
17. Производительность труда рассчитывается по формуле:
  1. производительность труда = объем работы в единицу времени / число работников;
  2. производительность труда — объем работы в единицу времени x число работников;
  3. производительность труда = объем работы в единицу времени + число работников;
  4. производительность труда = объем работы в единицу времени - число работников.
18. Система «директ-костинг» применяется для:
  1. составления внешней отчетности и уплаты налогов;
  2. принятия краткосрочных управленческих решений;
  3. оба ответа верные.
19. Маржинальная прибыль рассчитывается как:
  1. превышение выручки над суммой переменных затрат;
  2. превышение суммы переменных затрат над постоянными затратами;



3. превышение выручки над суммой постоянных затрат.
20. Резервы роста объема продажи продукции образуются:
  1. за счет улучшения использования трудовых ресурсов;
  2. за счет улучшения использования основных средств;
  3. за счет выявления резервов сокращения остатков;
  4. все ответы верны.

## 2 вариант.

1. Какие из следующих характеристик присущи управленческому анализу:

1. регламентация со стороны государства;
2. доступность внешним пользователям;
3. использование всех доступных источников информации.

2. К обобщающим показателям использования материальных ресурсов не относится:

1. материаломкость;
2. материалоотдача;
3. коэффициент использования материалов;
3. Коэффициент ритмичности определяется:

1. суммированием фактического удельного веса выпущенной продукции за каждый период, но не больше планового;
2. суммированием фактического удельного веса выпущенной продукции за каждый период, больше планового;
3. суммированием планового удельного веса выпущенной продукции за каждый период, больше фактического;
4. суммированием планового удельного веса выпущенной продукции за каждый период, но не больше фактического.

4. Какие показатели используются для характеристики движения рабочей силы?

1. коэффициент оборота по приему рабочих, коэффициент по выбытию, коэффициент текучести кадров, коэффициент постоянства персонала;
2. коэффициент оборота по приему рабочих, коэффициент по выбытию, коэффициент использования календарного фонда времени;
3. коэффициент текучести кадров, коэффициент постоянства персонала, коэффициент использования планового фонда времени;
4. коэффициент использования планового фонда времени, коэффициент постоянства персонала, коэффициент использования календарного фонда времени.

5. Горизонтальный анализ (временной или динамический) бухгалтерского баланса представляет собой:

1. сравнение показателей текущего периода с теми же показателями прошлого периода;
2. определение структуры итоговых финансовых показателей с выявлением влияния каждой позиции отчетности на результат в целом;
3. сравнение показателей деятельности анализируемой организации с показателями других организаций или средними по отрасли (рынку).

6. Выберите наиболее правильный ответ. Резервами сокращения затрат на выпуск продукции можно считать:



1. Повышение производительности труда и повышение ее качества
2. Рост суммы прибыли и повышение рентабельности продукции
3. Привлечение дополнительных ресурсов
4. Повышение производительности труда., экономное использование материальных ресурсов, сокращение условно-постоянных расходов
7. Между величиной собственного оборотного капитала (СОК) и суммой оборотных активов не может быть соотношения:
  1.  $СОК < \text{оборотные активы}$
  2.  $СОК > \text{оборотные активы}$
  3.  $СОК = \text{оборотные активы}$
8. Укажите интенсивные факторы развития производства.
  1. совершенствование качественных характеристик использования ресурсов;
  2. увеличение количества использованных ресурсов;
  3. увеличение количества введенных в эксплуатацию основных средств
9. Абсолютная устойчивость финансового состояния организации определяется:
  1. наличием показателей, характеризующих степень обеспеченности запасов и затрат источниками их формирования
  2. превышением собственных оборотных средств над общей величиной запасов и затрат
  3. финансовым состоянием организации, при котором обеспечивается стабильно высокий результат его функционирования.
10. Какие показатели рассчитываются для оценки несостоятельности организации по данным бухгалтерской отчетности:
  1. коэффициент абсолютной ликвидности, коэффициент обеспеченности запасов собственными оборотными средствами, коэффициент соотношения заемных и собственных средств
  2. коэффициент автономии, коэффициент рентабельности имущества, коэффициент оборачиваемости оборотных активов
  3. коэффициент текущей ликвидности, коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами, коэффициент восстановления платежеспособности, коэффициент утраты платежеспособности
11. По приведенным данным оцените ситуацию: прибыль до налогообложения за отчетный период -1000 тыс. руб., за предшествующий период - 800 тыс. руб., валюта баланса за отчетный год - 6000 тыс. руб., за предшествующий год - 5000 тыс. руб.:
  1. эффективность использования капитала возросла
  2. эффективность использования капитала снизилась
  3. эффективность использования капитала не изменилась
12. Темп роста выручки от продажи продукции составил 106,18%, темп роста среднесписочной численности - 104,18%.  
Эффективность использования трудовых ресурсов:
  1. увеличилась;
  2. снизилась;
  3. осталась неизменной.
13. Анализ безубыточности предприятия предполагает:





1. Сравнение безубыточного объема за несколько периодов;
2. Количественную оценку влияния факторов на безубыточный объем производства;
3. Расчет планового объема производства для заданной суммы плановой прибыли;
4. Все ответы верны.
14. Под финансовым состоянием понимается:
  1. Способность организации целесообразно использовать свои финансовые ресурсы;
  2. Способность организации прогнозировать свои финансовые результаты;
  3. Способность организации финансировать свою деятельность.
15. Внешний финансовый анализ это:
  1. Процесс наращивания собственного капитала и обеспечение устойчивого погашения на рынке;
  2. Процесс исследования механизма формирования, размещения и использования капитала, с целью поиска резервов укрепления финансовой системы, повышения доходности и наращивания собственного капитала субъекта хозяйствования;
  3. Процесс исследования финансового состояния субъекта хозяйствования с целью прогнозирования степени риска инвестирования капитала и уровня его доходности.
16. Под ликвидностью понимается способность предприятия:
  1. в долгосрочном периоде покрыть свои краткосрочные обязательства;
  2. в краткосрочном периоде покрыть свои долгосрочные обязательства;
  3. в краткосрочном периоде покрыть свои краткосрочные обязательства;
  4. в долгосрочном периоде покрыть свои долгосрочные обязательства.
17. Основаниями для банкротства могут быть:
  1. неудовлетворительная структура баланса;
  2. неплатёжеспособность предприятия;
  3. оба не верны;
  4. оба верны.
18. Коэффициент обновления - это...
  1. отношение стоимости основных средств на начало периода к стоимости поступивших основных средств
  2. отношение стоимости выбывших основных средств к стоимости основных средств на начало периода
  3. отношение стоимости поступивших основных средств к стоимости основных средств на конец периода.
19. Износ, связанный с тем, что основные фонды изнашиваются и становятся непригодными к дальнейшей эксплуатации
  1. моральный
  2. физический
20. Показатель, отражающий потребность в основном капитале на единицу стоимости капитала
  1. коэффициент фондоотдачи
  2. коэффициент фондоемкости
  3. коэффициент инвестиционной активности

### 4.3.2 Типовые задания для оценки знаний и умений промежуточной аттестации

#### Вопросы к экзамену

Проверяемые компетенции ПК 2.3, ОК 06

1. Сущность аудита, его содержание, цели и задачи.
2. Система регулирования аудиторской деятельности в России.
3. Порядок аттестации аудиторов.
4. Права и обязанности аудиторов и аудируемых лиц.
5. Система аудиторских стандартов.
6. Особенности организации внутреннего аудита.
7. Организация внешнего и внутрифирменного контроля качества аудита.
8. Организация подготовки аудиторской проверки.
9. Изучение и оценка систем бухучета и внутреннего контроля клиента.
10. Существенность в аудите: понятие, порядок определения и использования.
11. Аудиторский риск: понятие, составляющие, порядок оценки.
12. Планирование аудита.
13. Аудиторская выборка, аудиторские доказательства и процедуры.
14. Методы аудиторской проверки.
15. Документирование аудита.
16. Технология аудиторской проверки.
17. Искажение бухгалтерской отчетности, их виды и факторы, влияющие на степень риска их появления.
18. Взаимоотношения различных субъектов при проведении аудита.
19. Оценка результатов аудиторской проверки и порядок подготовки аудиторского заключения.
20. Практические аспекты формирования общей стратегии и методики аудиторской проверки.

#### 4.4. Критерии и показатели оценивания

##### Критерии оценивания ответа студента на тест

Оценка «отлично»	Выставляется студенту, если задание выполнено на 91-100%
Оценка «хорошо»	выставляется студенту, если задание выполнено на 81-90%
Оценка «удовлетвори»	выставляется студенту, если задание выполнено на 70-80%



тельно»	
Оценка «неудовлетво рительно»	выставляется студенту, если задания выполнено менее чем на 70%

### Для текущего контроля

Оцен ка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	Самостоятельная и практическая работа	Полнота, последовательность и логичность ответа	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи
«4»	Самостоятельная и практическая работа	Полнота, последовательность и логичность ответа	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи
«3»	Самостоятельная и практическая работа	Полнота, последовательность и логичность ответа	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами.



			Допускаются нарушения норм литературной речи
«2»	Самостоятельная и практическая работа	Полнота, последовательность и логичность ответа	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

### Для промежуточной аттестации

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	Экзамен	Полнота, последовательность и логичность ответа	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи
«4»	Экзамен	Полнота, последовательность и логичность ответа	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и



			доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи
«3»	Экзамен	Полнота, последовательность и логичность ответа	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно- правовых актах. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи
«2»	Экзамен	Полнота, последовательность и логичность ответа	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и МДК

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебная доска.

## 6. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из

перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

### **6.1. Основные печатные издания**

1. Аудит : учебник / В. П. Суйц. — Москва : КноРус, 2022. — 287 с. — ISBN 978-5-406-09666-6. — URL: <https://book.ru/book/943243>

2. Аудит : учебное пособие / С.А. Касьянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 200 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017620-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863137>

3. Экономика и бухгалтерский учет. Общепрофессиональные дисциплины : учебник / М.Ю. Елицур, В.П. Наумов, О.М. Носова, М.В. Фролова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-416-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141793>

4. Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули : учебник / М. Ю. Елицур, О. М. Носова, М. В. Фролова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). - <https://znanium.com/catalog/product/1145177>

### **6.2. Основные электронные издания**

1. <https://kpfu.ru/pdf/portal/oop/43297.pdf>