УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом Высшей школы бизнеса, менеджмента и права
Протокол № 5 от 10.10.2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 1ea208e57bd5c15d3d0fdd330db1ae60
Владелец: Соколов Максим Александрович
Действителен: с 06.08.2026 по 30.10.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата*
по направлению подготовки: *40.03.01 «Юриспруденция»*
направленность (профиль): *Гражданско-правовой*
Квалификация: *бакалавр*

Год начала подготовки - 2025

Разработчик:

должность	ученая степень и звание, ФИО
доцент	к.ю.н. Магомедов Ф.Б.
доцент	к.с.н. Максимова Е.В.

Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
доцент	к.с.н. Максимова Е.В.

© РГУТИС

1. Аннотация рабочей программы

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, в части индикаторов достижения компетенции ОПК-2.2. Применяет основные понятия материально-правовых отраслей права, ОПК-2.3. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в части индикаторов достижения компетенции ОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, ОПК-6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Задачами дисциплины являются: овладение нормами гражданского процессуального права, направленных на защиту гражданских, жилищных, трудовых, семейных, земельных, наследственных, авторских и других прав граждан, а также охрану интересов частных и государственных организаций, как судами общей юрисдикции, так и в случаях, установленных законом, административными и нотариальными органами, третейскими судами.

Дисциплина «Гражданский процесс» на очной форме обучения подлежит освоению на 5, 6 семестре; на очно-заочной и заочной формах обучения подлежит освоению на 6, 7 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачет. ед., 288 час.

Из них на очной форме обучения 140 час. приходится на контактную работу и 148 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой в 5 семестре, экзамена в 6 семестре.

Из них на очно-заочной форме обучения 56 час. приходится на контактную работу и 232 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой в 6 семестре, экзамена в 7 семестре.

Из них на заочной форме обучения 32 час. приходится на контактную работу и 256 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой в 6 семестре, экзамена в 7 семестре.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции, индикатора	Планируемые результаты обучения (компетенции, индикатора)
1.	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
2.	ОПК-2.2.	Применяет основные понятия материально-

© РГУТИС

		правовых отраслей права
3.	ОПК-2.3.	Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права
4.	ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
5.	ОПК-6.2.	Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов
6.	ОПК-6.3.	Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Гражданский процесс» на очной форме обучения подлежит освоению на 5-6 семестре; очно-заочной и заочной формах обучения подлежит освоению на 6-7 семестре.

Изучение данной дисциплины базируется на содержании следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Гражданское право».

Освоение дисциплины в рамках компетентностного подхода опирается на знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования и (или) предыдущих этапах формирования компетенций

На очной форме обучения

ОПК-2 - способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности)

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	экз		
2	Б1.О.11 Гражданский процесс					диф	экз		
3	Б1.О.12 Арбитражный процесс					зач	экз		
4	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз		
5	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз			
6	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз		
7	Б1.О.16 Экологическое право							диф	
8	Б1.О.17 Земельное право			экз					
9	Б1.О.18 Финансовое право								экз
10	Б1.О.19 Налоговое право								диф
11	Б1.О.20 Предпринимательское право					экз			
12	Б1.О.21 Международное право				экз				

© РГУТИС

13	Б1.О.22 Международное частное право					экз			
14	Б1.О.25 Право социального обеспечения						диф		
15	Б1.О.26 Семейное право				диф				
16	Б1.О.8 Конституционное право		диф	экз					
17	Б1.О.9 Административное право			диф	экз				
18	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экз

ОПК-6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	экз		
2	Б1.О.11 Гражданский процесс					диф	экз		
3	Б1.О.12 Арбитражный процесс					зач	экз		
4	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз			
5	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз		
6	Б2.О.П.1 Правоприменительная практика						диф		
7	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экз

На очно-заочной форме обучения

ОПК-2 - способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности)

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	экз			
2	Б1.О.11 Гражданский процесс						диф	экз		
3	Б1.О.12 Арбитражный процесс							зач	экз	
4	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз			
5	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз				
6	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз			
7	Б1.О.16 Экологическое право								диф	
8	Б1.О.17 Земельное право			экз						
9	Б1.О.18 Финансовое право									экз
10	Б1.О.19 Налоговое право									диф
11	Б1.О.20 Предпринимательское право						экз			
12	Б1.О.21 Международное право				экз					
13	Б1.О.22 Международное частное право					экз				
14	Б1.О.25 Право социального							диф		

© РГУТИС

	обеспечения									
15	Б1.О.26 Семейное право					диф				
16	Б1.О.8 Конституционное право			диф	экз					
17	Б1.О.9 Административное право				диф	экз				
18	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

ОПК-6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	экз			
2	Б1.О.11 Гражданский процесс						диф	экз		
3	Б1.О.12 Арбитражный процесс							зач	экз	
4	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз				
5	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз			
6	Б2.О.П.1 Правоприменительная практика								диф	
7	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

На заочной форме обучения
ОПК-2 - способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности)

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	экз				
2	Б1.О.11 Гражданский процесс						диф	экз		
3	Б1.О.12 Арбитражный процесс							зач	экз	
4	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз			
5	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз				
6	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз			
7	Б1.О.16 Экологическое право								диф	
8	Б1.О.17 Земельное право				экз					
9	Б1.О.18 Финансовое право									экз
10	Б1.О.19 Налоговое право									диф
11	Б1.О.20 Предпринимательское право						экз			

© РГУТИС

12	Б1.О.21 Международное право				экз					
13	Б1.О.22 Международное частное право					экз				
14	Б1.О.25 Право социального обеспечения								диф	
15	Б1.О.26 Семейное право									диф
16	Б1.О.8 Конституционное право			диф	экз					
17	Б1.О.9 Административное право				диф	экз				
18	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

ОПК-6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	экз				
2	Б1.О.11 Гражданский процесс						диф	экз		
3	Б1.О.12 Арбитражный процесс							зач	экз	
4	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз				
5	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз			
6	Б2.О.П.1 Правоприменительная практика								диф	
7	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8/288 (зачетных единиц/ акад.часов.)
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

На очной форме обучения

№ пп	**Виды учебной деятельности**	**Всего**	**Семестры**

© РГУТИС

			5	6
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**	140	74	66
	в том числе:			
1.1	Занятия лекционного типа	64	34	30
1.2	**Занятия семинарского типа, в том числе:**	68	36	32
	Практическая подготовка (при наличии)			
	Семинары	68	36	32
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
1.3	**Консультации**	4	2	2
1.4	**Промежуточная аттестация**	4	2	2
2	**Самостоятельная работа обучающихся**	148	70	78
3	**Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)**	ЗаО/ Экз	ЗаО	Экз
4	**Общая трудоемкость час**	288	144	144
	з.е.	8	4	4

На очно-заочной форме обучения

№ пп	**Виды учебной деятельности**	**Всего**	**Семестры**	
			6	7
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**	56	28	28
	в том числе:			
1.1	Занятия лекционного типа	16	8	8
1.2	**Занятия семинарского типа, в том числе:**	32	16	16
	Практическая подготовка (при наличии)			
	Семинары	32	16	16
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
1.3	**Консультации**	4	2	2
1.4	**Промежуточная аттестация**	4	2	2
2	**Самостоятельная работа обучающихся**	232	116	116
3	**Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)**	ЗаО/ Экз	ЗаО	Экз
4	**Общая трудоемкость час**	288	144	144
	З.е.	8	4	4

На заочной форме обучения

№ пп	**Виды учебной деятельности**	**Всего**	**Семестры**	
			6	7
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**	32	14	18

© РГУТИС

	в том числе:			
1.1	Занятия лекционного типа	8	4	4
1.2	**Занятия семинарского типа, в том числе:**	16	6	10
	Практическая подготовка (при наличии)			
	Семинары	16	6	10
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
1.3	**Консультации**	4	2	2
1.4	**Промежуточная аттестация**	4	2	2
2	**Самостоятельная работа обучающихся**	256	130	126
3	**Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)**	ЗаО/ Экз	ЗаО	Экз
4	**Общая трудоемкость час**	288	144	144
	З.е.	8	4	4

© РГУТИС

5.1 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения:

5 семестр

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	ские занятия, акад.часо	Форма проведения	Семинары акад.часо	Форма проведения семинара	СРО, акад.часо	Форма проведения СРО
Раздел 1. Общая часть	1.Предмет гражданского процессуального права	4	Вводная лекция			4	Устный опрос, мозговой штурм	8	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	ские занятия, акад часо	Форма проведения	Семинары акад часо	Форма проведения семинара	СРО, акад часо	Форма проведения СРО
									znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	2. Источники гражданского процессуального права	4	КЛ			4	- Устный опрос, мозговой штурм	8	- проработка теоретического материала -создание - подготовка к решению ситуационных задач
	1-я конт. точка		решение ситуационных задач (case-study)						
	3. Принципы гражданского процессуального права	4	КЛ			4	- Устный опрос, мозговой штурм	8	- мониторинг законодательства в правовых системах

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад часов	Форма проведения СРО
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	ские занятия, акад часов	Форма проведения	Семинары акад часов	Форма проведения семинара		
									Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	4. Гражданские процессуальные правоотношения	4	КЛ			4	Устный опрос, мозговой штурм, - защита и	8	мониторинг законодательства в системах Гарант и Консультант +

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	ские занятия, акад часо	Форма проведения	Семинары акад часо	Форма проведения семинара	СРО, акад часо	Форма проведения СРО
							обсуждение докладов		- подготовка к практическому занятию (изучение научной литературы) - проработка теоретического материала,, подготовка к защите индивидуальной презентации по заданной теме доклада
	2-я конт. точка			заслушивание и обсуждение докладов					
	5. Подведомственность гражданских дел	4	КЛ			4	-	8	- мониторинг законодательства в правовых системах

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	ские занятия, акад часо	Форма проведения	Семинары акад часо	Форма проведения семинара	СРО, акад часо	Форма проведения СРО
									Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	ские занятия, акад часо	Форма проведения	Семинары акад часо	Форма проведения семинара	СРО, акад часо	Форма проведения СРО
Раздел 2. Особенная часть. Раздел 2. Особенная часть.	6. Подсудность гражданских дел	4	КЛ			4	- Устный опрос, мозговой штурм	8	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - Подготовка к тестированию
	3-я конт. точка			контрольное тестирование. Устный опрос					
	7. Стороны в гражданском процессе	4	КЛ			4	- Устный опрос,	8	- мониторинг законодательст

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад часо	Форма проведения СРО
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	ские занятия, акад часо	Форма проведения	Семинары акад часо	Форма проведения семинара		
							мозговой штурм		ва в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	ские занятия, акад часо	Форма проведения	Семинары акад часо	Форма проведения семинара	СРО, акад часо	Форма проведения СРО
	8. Третьи лица в гражданском процессе. Участие прокурора в гражданском процессе	6	КЛ			8	- Устный опрос, мозговой штурм	14	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях - анализ

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад часов	Форма проведения СРО
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	ские занятия, акад часов	Форма проведения	Семинары акад часов	Форма проведения семинара		
									литературы
	4-я конт. точка			**Задание 1.** Устный опрос **Задание 2**. Практическая задача					
Итого		34				36		70	
	Консультация 2								
	Промежуточная аттестация - 2. Зачет с оценкой. Тестирование. Решение практической задачи								

6 семестр

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
Раздел 3. Общая часть	9. Приказное производство	2	Вводная лекция			2	Устный опрос, мозговой штурм	12	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
	10. Возбуждение и подготовка дела к судебному разбирательству	2	КЛ			2	- Устный опрос, мозговой штурм	12	- проработка теоретического материала -создание - подготовка к решению ситуационных задач
	1-я конт. точка		решение ситуационных задач (case-study)						
	11. Судебное разбирательство	4	КЛ	4	- деловая игра с участием работодателей			8	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия		
									системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	12. Судебное решение	4	КЛ			4	Устный опрос, мозговой штурм, - защита и обсуждение докладов	8	мониторинг законодательства в системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение научной литературы) - проработка теоретического материала,, подготовка к защите индивидуальной презентации по

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия		
									заданной теме доклада
	2-я конт. точка		заслушивание и обсуждение докладов						
	13. Заочное производство	4	КЛ			4	-	8	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия		
Раздел 4. Особенная часть.	14. Дела рассматриваемые судом в порядке особого производства	4	КЛ			4	- Устный опрос, мозговой штурм	8	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - Подготовка к тестированию
	3-я конт. точка		контрольное тестирование. Устный опрос						
	15. Порядок рассмотрения дел особого производства	4	КЛ			4	- Устный опрос, мозговой штурм	8	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия		
									- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
	16. Апелляционное производство	6	КЛ			8	- Устный опрос, мозговой штурм	14	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях - анализ литературы
	4-я конт. точка		**Задание 1.** Устный опрос **Задание 2**. Практическая задача						

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия		
Итого		30		4		28		78	
	Консультация 2								
	Промежуточная аттестация - 2. Экзамен. Тестирование. Решение практической задачи								

Для очно-заочной формы обучения:
6 семестр

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения	Семинары акад.часов	Форма проведения семинара		
Раздел 1. Общая часть	1.Предмет гражданского процессуального права	1	Вводная лекция			4	Устный опрос, мозговой штурм	25	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения	Семинары акад.часов	Форма проведения семинара		
									+ - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	2. Источники гражданского процессуального права		КЛ				- Устный опрос, мозговой штурм		- проработка теоретического материала -создание - подготовка к решению ситуационных задач

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	[illegible]ские занятия, акад.часо	Форма проведения	Семинары акад.часо	Форма проведения семинара		
	1-я конт. точка	решение ситуационных задач (case-study)							
	3. Принципы гражданского процессуального права	1	КЛ			4	- Устный опрос, мозговой штурм	25	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	4. Гражданские процессуальные		КЛ				Устный опрос, мозговой		мониторинг законодательства в

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	практические занятия, акад.часо	Форма проведения	Семинары акад.часо	Форма проведения семинара	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
	правоотношения						штурм, - защита и обсуждение докладов		системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение научной литературы) - проработка теоретического материала,, подготовка к защите индивидуальной презентации по заданной теме доклада
	2-я конт. точка	заслушивание и обсуждение докладов							
	5. Подведомственность гражданских дел	2	КЛ			4	-	25	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	ческие занятия, акад.часо	Форма проведения	Семинары акад.часо	Форма проведения семинара		
									практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
Раздел 2. Особенная часть. Раздел 2. Особенная часть.	6. Подсудность гражданских дел		КЛ				- Устный опрос, мозговой штурм		- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	[illegible]ские занятия, акад.часо	Форма проведения	Семинары акад.часо	Форма проведения семинара		
									библиотечной системе znanium.com - Подготовка к тестированию
	3-я конт. точка	контрольное тестирование. Устный опрос							
	7. Стороны в гражданском процессе	4	КЛ			4	- Устный опрос, мозговой штурм	41	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения	Семинары акад.часов	Форма проведения семинара		
									библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	8. Третьи лица в гражданском процессе		КЛ				- Устный опрос, мозговой штурм		- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад.часо	Форма проведения	Семинары акад.часо	Форма проведения семинара		
									выступлений на практических занятиях - анализ литературы
	4-я конт. точка	**Задание 1.** Устный опрос **Задание 2**. Практическая задача							
Итого		8				16		116	
	Консультация 2								
	Промежуточная аттестация - 2. Зачет с оценкой. Тестирование. Решение практической задачи								

7 семестр

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	ские занятия, акад.часо	Форма проведения практического занятия	Семинары акад.часо	Форма проведения семинара		
Раздел 3. Общая часть	9. Приказное производство	1	Вводная лекция			4		20	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	10. Возбуждение и подготовка дела к судебному разбирательству		КЛ	-	-		- Устный опрос, мозговой штурм		- проработка теоретического материала -создание

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	ские занятия, акад.часо	Форма проведения практического занятия	Семинары акад.часо	Форма проведения семинара		
									- подготовка к решению ситуационных задач
	1-я конт. точка	решение ситуационных задач (case-study)							
	11. Судебное разбирательство	1	КЛ	-	Деловая игра с участием работодателей	-	- Устный опрос, мозговой штурм	20	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	ские занятия, акад.часо	Форма проведения практического занятия	Семинары акад.часо	Форма проведения семинара		
									выступлений на практических занятиях
	12. Судебное решение		КЛ				Устный опрос, мозговой штурм, - защита и обсуждение докладов		мониторинг законодательства в системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение научной литературы) - проработка теоретического материала,, подготовка к защите индивидуальной презентации по заданной теме доклада
	2-я конт. точка	заслушивание и обсуждение докладов							

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	ские занятия, акад.часо	Форма проведения практического занятия	Семинары акад.часо	Форма проведения семинара		
	13. Заочное производство	2	КЛ			4	-	20	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	ские занятия, акад.часо	Форма проведения практического занятия	Семинары акад.часо	Форма проведения семинара		
Раздел 4. Особенная часть.	14. Дела рассматриваемые судом в порядке особого производства		КЛ				- Устный опрос, мозговой штурм		- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - Подготовка к тестированию
	3-я конт. точка	контрольное тестирование. Устный опрос							
	15. Порядок рассмотрения дел особого производства	4	КЛ			8	- Устный опрос, мозговой штурм	56	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	ские занятия, акад.часо	Форма проведения практического занятия	Семинары акад.часо	Форма проведения семинара		
									практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	ские занятия, акад.часо	Форма проведения практического занятия	Семинары акад.часо	Форма проведения семинара		
	16. Апелляционное производство		КЛ				- Устный опрос, мозговой штурм		- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях - анализ литературы
	4-я конт. точка	**Задание 1.** Устный опрос **Задание 2**. Практическая задача							
Итого		8				16		116	

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	ские занятия, акад.часо	Форма проведения практического занятия	Семинары акад.часо	Форма проведения семинара		
	Консультация 2								
	Промежуточная аттестация - 2. Экзамен. Тестирование. Решение практической задачи								

Для заочной формы обучения:

6 семестр

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад.часо	Форма проведения	Семинары акад.часо	Форма проведения семинара		
Раздел 1. Общая часть	1.Предмет гражданского процессуального права	1	Вводная лекция			1	Устный опрос, мозговой штурм	30	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад.часо	Форма проведения	Семинары акад.часо	Форма проведения семинара		
									Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	2. Источники гражданского процессуального права		КЛ				- Устный опрос, мозговой штурм		- проработка теоретического материала -создание - подготовка к

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад.часо	Форма проведения	Семинары акад.часо	Форма проведения семинара	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
									решению ситуационных задач
	1-я конт. точка	решение ситуационных задач (case-study)							
	3. Принципы гражданского процессуального права	1	КЛ			1	- Устный опрос, мозговой штурм	30	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад.часо	Форма проведения	Семинары акад.часо	Форма проведения семинара		
									znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	4. Гражданские процессуальные правоотношения		КЛ				Устный опрос, мозговой штурм, - защита и обсуждение докладов		мониторинг законодательства в системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение научной литературы) - проработка теоретического материала,,

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад.часо	Форма проведения	Семинары акад.часо	Форма проведения семинара	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
									подготовка к защите индивидуальной презентации по заданной теме доклада
	2-я конт. точка	заслушивание и обсуждение докладов							
	5. Подведомственность гражданских дел	-	КЛ			2	-	30	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад.часо	Форма проведения	Семинары акад.часо	Форма проведения семинара		
									системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
Раздел 2. Особенная часть. Раздел 2. Особенная часть.	6. Подсудность гражданских дел		КЛ				- Устный опрос, мозговой штурм		- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад.часо	Форма проведения	Семинары акад.часо	Форма проведения семинара	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
									системе znanium.com - Подготовка к тестированию
	3-я конт. точка	контрольное тестирование. Устный опрос							
	7. Стороны в гражданском процессе	2	КЛ			2	- Устный опрос, мозговой штурм	40	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад.часо	Форма проведения	Семинары акад.часо	Форма проведения семинара		
									литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад.часо	Форма проведения	Семинары акад.часо	Форма проведения семинара	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
	8. Третьи лица в гражданском процессе		КЛ				- Устный опрос, мозговой штурм		- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях - анализ

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад.часо	Форма проведения	Семинары акад.часо	Форма проведения семинара	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
									литературы
	4-я конт. точка	**Задание 1.** Устный опрос **Задание 2**. Практическая задача							
Итого		4				6		130	
	Консультация 2								
	Промежуточная аттестация - 2. Зачет с оценкой. Тестирование. Решение практической задачи								

7 семестр

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	...ские занятия, акад.часо	Форма проведения практиче	Семинары акал.часо	Форма проведения семинара		
Раздел 3. Общая часть	9. Приказное производство	1	Вводная лекция					28	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	10. Возбуждение и подготовка дела к судебному разбирательству		КЛ	2	-				- проработка теоретического материала -создание

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	...ские занятия, акад.часо	Форма проведения практиче	Семинары акал.часо	Форма проведения семинара		
									- подготовка к решению ситуационных задач
	1-я конт. точка	решение ситуационных задач (case-study)							
	11. Судебное разбирательство	1	КЛ	-	-			28	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	...ские занятия, акад.часо	Форма проведения практиче	Семинары акал.часо	Форма проведения семинара		
									выступлений на практических занятиях
	12. Судебное решение		КЛ				Устный опрос, мозговой штурм, - защита и обсуждение докладов		мониторинг законодательства в системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение научной литературы) - проработка теоретического материала,, подготовка к защите индивидуальной презентации по заданной теме доклада
	2-я конт. точка	заслушивание и обсуждение докладов							
	13. Заочное	-	КЛ			5	-	24	- мониторинг

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	...ские занятия, акад.часо	Форма проведения практиче	Семинары акал.часо	Форма проведения семинара		
	производство								законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	...ские занятия, акад.часо	Форма проведения практиче	Семинары акал.часо	Форма проведения семинара		
Раздел 4. Особенная часть. .	14. Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства		КЛ				- Устный опрос, мозговой штурм		- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - Подготовка к тестированию
	3-я конт. точка	контрольное тестирование. Устный опрос							
	15. Порядок рассмотрения дел особого производства	2	КЛ			5	- Устный опрос, мозговой штурм	46	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	...ские занятия, акад.часо	Форма проведения практиче	Семинары акал.часо	Форма проведения семинара		
									практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	...ские занятия, акад.часо	Форма проведения практиче	Семинары акал.часо	Форма проведения семинара		
	16. Апелляционное производство		КЛ				- Устный опрос, мозговой штурм		- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях - анализ литературы
	4-я конт. точка	**Задание 1.** Устный опрос **Задание 2**. Практическая задача							
Итого		4		4		10		126	

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	...ские занятия, акад.часо	Форма проведения практиче	Семинары акал.часо	Форма проведения семинара	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
	Консультация 2								
	Промежуточная аттестация - 2. Экзамен. Тестирование. Решение практической задачи								

© РГУТИС

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма
5 семестр

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
1.	Система гражданских судов в Российской Федерации. 8 час	**Основная литература** 1. Гражданский процесс : учебник / Д.Н. Алябьев, Н.И. Батурина, А.Ю. Белоножкин [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. П.М. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 489 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2132115. - ISBN 978-5-16-019700-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2202103 . – Режим доступа: по подписке 2. Кайль, Я. Я., Гражданский процесс : учебник / Я. Я. Кайль. — Москва : КноРус, 2025. — 372 с. — ISBN 978-5-406-14568-5. — URL: https://book.ru/book/957503 . — Текст : электронный. 3. Ушакова Е.В. Гражданский процесс :учебник / Ушакова Екатерина Владимировна. — Москва : Изд. торг. корп.-Дашков и К, 2024. — 304 с. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=448513 4. Гражданский процесс : учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева [и др.] ; под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : НИЦ : ИНФРА-М, 2023. -404 с. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=427411 5. Гражданский процесс: Учебник / Курбанов Р.А., Туманова Л.В.- под общ.ред. Эриашвили Н.Д., Кузбагаров А.Н. — 9-е изд., Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 639 с. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=442417 **Дополнительная литература** 1. Решетникова, И. В. Гражданский процесс / И. В. Решетникова, В. В. Ярков. — 9-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 296 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). — DOI 10.12737/2216216. - ISBN 978-5-00156-449-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2216216 – Режим
2.	Предмет и система гражданского процессуального права. 8 час	
3.	Принципы гражданского процессуального права 8 час.	
4.	Компетенция гражданских судов 8 час	
5.	Участники гражданского процесса 8 час	
6.	Сроки в гражданском процессе. 8 час	
7.	Доказательство и доказывание в гражданском процессе 8 час	
8.	Представительство в гражданском суде 14 час	

© РГУТИС

		доступа: по подписке. 2. Свирин Ю.А. Гражданский процесс: учебное пособие / Свирин Юрий Александрович; - 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : ПРОМЕТЕЙ, 2023. – 724 с. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=443468 3. Гражданский процесс. Практикум : учебное пособие / Е. Н. Тогузаева, М. Н. Зарубина, Е. А. Инамова [и др.] ; под ред. Е. Н. Тогузаевой. — Москва : КноРус, 2026. — 327 с. — ISBN 978-5-406-15022-1. — URL: https://book.ru/book/958773 . — Текст : электронный. 4. Ярков В. В., Плешанов А. Г. Гражданский процесс: Практикум / Ярков В.В., Плешанов А.Г. - 6-е изд., Москва: Статут, 2022. - 236 с. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=423876

6 семестр

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
1.	Приказное производство 12 час	**Основная литература** 1. Гражданский процесс : учебник / Д.Н. Алябьев, Н.И. Батурина, А.Ю. Белоножкин [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. П.М. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 489 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2132115. - ISBN 978-5-16-019700-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2202103 . – Режим доступа: по подписке 2. Кайль, Я. Я., Гражданский процесс : учебник / Я. Я. Кайль. — Москва : КноРус, 2025. — 372 с. — ISBN 978-5-406-14568-5. — URL: https://book.ru/book/957503 . — Текст : электронный. 3. Ушакова Е.В. Гражданский процесс :учебник / Ушакова Екатерина Владимировна. — Москва : Изд. торг. корп.-Дашков и К, 2024. — 304 с. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=448513 4. Гражданский процесс : учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева [и др.] ; под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : НИЦ : ИНФРА-М, 2023. -404 с. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=427411
2.	Возбуждение и подготовка дела к судебному разбирательству 12 час	
3.	Судебное разбирательство 8 час	
4.	Судебное решение 8 час	
5.	Заочное производство 8 час	
6.	Дела рассматриваемые судом в порядке особого производства 8 час	
7.	Порядок рассмотрения дел особого производства 8 час	
8.	Апелляционное производство 14 час.	

© РГУТИС

		5. Гражданский процесс: Учебник / Курбанов Р.А., Туманова Л.В.- под общ.ред. Эриашвили Н.Д., Кузбагаров А.Н. — 9-е изд., Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 639 с. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=442417 **Дополнительная литература** 1. Решетникова, И. В. Гражданский процесс / И. В. Решетникова, В. В. Ярков. — 9-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 296 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). — DOI 10.12737/2216216. - ISBN 978-5-00156-449-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2216216 – Режим доступа: по подписке. 2. Свирин Ю.А. Гражданский процесс: учебное пособие / Свирин Юрий Александрович; - 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : ПРОМЕТЕЙ, 2023. – 724 с. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=443468 3. Гражданский процесс. Практикум : учебное пособие / Е. Н. Тогузаева, М. Н. Зарубина, Е. А. Инамова [и др.] ; под ред. Е. Н. Тогузаевой. — Москва : КноРус, 2026. — 327 с. — ISBN 978-5-406-15022-1. — URL: https://book.ru/book/958773 . — Текст : электронный. 4. Ярков В. В., Плешанов А. Г. Гражданский процесс: Практикум / Ярков В.В., Плешанов А.Г. - 6-е изд., Москва: Статут, 2022. - 236 с. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=423876

Очно-заочная форма
6 семестр

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
1.	Предмет гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права 25 час	**Основная литература** 1. Гражданский процесс : учебник / Д.Н. Алябьев, Н.И. Батурина, А.Ю. Белоножкин [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. П.М. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 489 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2132115. - ISBN 978-5-16-019700-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2202103 . –
2.	Принципы гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные правоотношения	

© РГУТИС

	25 час	Режим доступа: по подписке
3.	Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел 25 час	2. Кайль, Я. Я., Гражданский процесс : учебник / Я. Я. Кайль. — Москва : КноРус, 2025. — 372 с. — ISBN 978-5-406-14568-5. — URL: https://book.ru/book/957503 . — Текст : электронный.
4.	Стороны в гражданском процессе. Третьи лица в гражданском процессе 41 час	3. Ушакова Е.В. Гражданский процесс :учебник / Ушакова Екатерина Владимировна. — Москва : Изд. торг. корп.-Дашков и К, 2024. — 304 с. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=448513 4. Гражданский процесс : учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева [и др.] ; под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : НИЦ : ИНФРА-М, 2023. -404 с. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=427411 5. Гражданский процесс: Учебник / Курбанов Р.А., Туманова Л.В.- под общ.ред. Эриашвили Н.Д., Кузбагаров А.Н. — 9-е изд., Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 639 с. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=442417 **Дополнительная литература** 1. Решетникова, И. В. Гражданский процесс / И. В. Решетникова, В. В. Ярков. — 9-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 296 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). — DOI 10.12737/2216216. - ISBN 978-5-00156-449-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2216216 – Режим доступа: по подписке. 2. Свирин Ю.А. Гражданский процесс: учебное пособие / Свирин Юрий Александрович; - 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : ПРОМЕТЕЙ, 2023. – 724 с. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=443468 3. Гражданский процесс. Практикум : учебное пособие / Е. Н. Тогузаева, М. Н. Зарубина, Е. А. Инамова [и др.] ; под ред. Е. Н. Тогузаевой. — Москва : КноРус, 2026. — 327 с. — ISBN 978-5-406-15022-1. — URL: https://book.ru/book/958773 . — Текст : электронный. 4. Ярков В. В., Плешанов А. Г. Гражданский процесс: Практикум / Ярков В.В., Плешанов А.Г. - 6-е изд., Москва: Статут, 2022. - 236 с. Режим доступа:

© РГУТИС

		https://znanium.ru/catalog/document?id=423876

7 семестр

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
1	Приказное производство. Возбуждение и подготовка дела к судебному разбирательству 20 час	**Основная литература** 1. Гражданский процесс : учебник / Д.Н. Алябьев, Н.И. Батурина, А.Ю. Белоножкин [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. П.М. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 489 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2132115. - ISBN 978-5-16-019700-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2202103 . – Режим доступа: по подписке 2. Кайль, Я. Я., Гражданский процесс : учебник / Я. Я. Кайль. — Москва : КноРус, 2025. — 372 с. — ISBN 978-5-406-14568-5. — URL: https://book.ru/book/957503 . — Текст : электронный. 3. Ушакова Е.В. Гражданский процесс :учебник / Ушакова Екатерина Владимировна. — Москва : Изд. торг. корп.-Дашков и К, 2024. — 304 с. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=448513 4. Гражданский процесс : учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева [и др.] ; под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : НИЦ : ИНФРА-М, 2023. -404 с. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=427411 5. Гражданский процесс: Учебник / Курбанов Р.А., Туманова Л.В.- под общ.ред. Эриашвили Н.Д., Кузбагаров А.Н. — 9-е изд., Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 639 с. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=442417 **Дополнительная литература** 1. Решетникова, И. В. Гражданский процесс / И. В. Решетникова, В. В. Ярков. — 9-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 296 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). — DOI 10.12737/2216216. - ISBN 978-5-00156-449-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2216216 – Режим доступа: по подписке.
2	Судебное разбирательство Судебное решение 20 час	
3	Заочное производство. Дела рассматриваемые судом в порядке особого производства 20 час	
4	Порядок рассмотрения дел особого производства Апелляционное производство 56 час	

© РГУТИС

		2. Свирин Ю.А. Гражданский процесс: учебное пособие / Свирин Юрий Александрович; - 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : ПРОМЕТЕЙ, 2023. – 724 с. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=443468 3. Гражданский процесс. Практикум : учебное пособие / Е. Н. Тогузаева, М. Н. Зарубина, Е. А. Инамова [и др.] ; под ред. Е. Н. Тогузаевой. — Москва : КноРус, 2026. — 327 с. — ISBN 978-5-406-15022-1. — URL: https://book.ru/book/958773 . — Текст : электронный. 4. Ярков В. В., Плешанов А. Г. Гражданский процесс: Практикум / Ярков В.В., Плешанов А.Г. - 6-е изд., Москва: Статут, 2022. - 236 с. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=423876

Заочная форма обучения:
6 семестр

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
1	Предмет гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права 30 час	**Основная литература** 1. Гражданский процесс : учебник / Д.Н. Алябьев, Н.И. Батурина, А.Ю. Белоножкин [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. П.М. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 489 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2132115. - ISBN 978-5-16-019700-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2202103 . – Режим доступа: по подписке 2. Кайль, Я. Я., Гражданский процесс : учебник / Я. Я. Кайль. — Москва : КноРус, 2025. — 372 с. — ISBN 978-5-406-14568-5. — URL: https://book.ru/book/957503 . — Текст : электронный. 3. Ушакова Е.В. Гражданский процесс :учебник / Ушакова Екатерина Владимировна. — Москва : Изд. торг. корп.-Дашков и К, 2024. — 304 с. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=448513 4. Гражданский процесс : учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева [и др.] ; под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : НИЦ : ИНФРА-М, 2023. -404 с. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=427411 5. Гражданский процесс: Учебник / Курбанов
2	Принципы гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные правоотношения 30 час	
3	Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел 30 час	
4	Стороны в гражданском процессе. Третьи лица в гражданском процессе 40 час	

© РГУТИС

		Р.А., Туманова Л.В.- под общ.ред. Эриашвили Н.Д., Кузбагаров А.Н. — 9-е изд., Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 639 с. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=442417 **Дополнительная литература** 1. Решетникова, И. В. Гражданский процесс / И. В. Решетникова, В. В. Ярков. — 9-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 296 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). — DOI 10.12737/2216216. - ISBN 978-5-00156-449-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2216216 – Режим доступа: по подписке. 2. Свирин Ю.А. Гражданский процесс: учебное пособие / Свирин Юрий Александрович; - 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : ПРОМЕТЕЙ, 2023. – 724 с. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=443468 3. Гражданский процесс. Практикум : учебное пособие / Е. Н. Тогузаева, М. Н. Зарубина, Е. А. Инамова [и др.] ; под ред. Е. Н. Тогузаевой. — Москва : КноРус, 2026. — 327 с. — ISBN 978-5-406-15022-1. — URL: https://book.ru/book/958773 . — Текст : электронный. 4. Ярков В. В., Плешанов А. Г. Гражданский процесс: Практикум / Ярков В.В., Плешанов А.Г. - 6-е изд., Москва: Статут, 2022. - 236 с. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=423876

7 семестр

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
1	Приказное производство. Возбуждение и подготовка дела к судебному разбирательству 28 час	**Основная литература** 1. Гражданский процесс : учебник / Д.Н. Алябьев, Н.И. Батурина, А.Ю. Белоножкин [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. П.М. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 489 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2132115. - ISBN 978-5-16-019700-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2202103 . – Режим доступа: по подписке 2. Кайль, Я. Я., Гражданский процесс : учебник / Я. Я. Кайль. — Москва : КноРус, 2025. — 372 с. — ISBN 978-5-406-14568-5. — URL:
2	Судебное разбирательство Судебное решение 28 час	
3	Заочное производство. Дела рассматриваемые судом в порядке особого производства 24 час	

© РГУТИС

4	Порядок рассмотрения дел особого производства Апелляционное производство 46 час	https://book.ru/book/957503 . — Текст : электронный. 3. Ушакова Е.В. Гражданский процесс :учебник / Ушакова Екатерина Владимировна. — Москва : Изд. торг. корп.-Дашков и К, 2024. — 304 с. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=448513 4. Гражданский процесс : учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева [и др.] ; под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : НИЦ : ИНФРА-М, 2023. -404 с. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=427411 5. Гражданский процесс: Учебник / Курбанов Р.А., Туманова Л.В.- под общ.ред. Эриашвили Н.Д., Кузбагаров А.Н. — 9-е изд., Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 639 с. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=442417 **Дополнительная литература** 1. Решетникова, И. В. Гражданский процесс / И. В. Решетникова, В. В. Ярков. — 9-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 296 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). — DOI 10.12737/2216216. - ISBN 978-5-00156-449-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2216216 – Режим доступа: по подписке. 2. Свирин Ю.А. Гражданский процесс: учебное пособие / Свирин Юрий Александрович; - 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : ПРОМЕТЕЙ, 2023. – 724 с. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=443468 3. Гражданский процесс. Практикум : учебное пособие / Е. Н. Тогузаева, М. Н. Зарубина, Е. А. Инамова [и др.] ; под ред. Е. Н. Тогузаевой. — Москва : КноРус, 2026. — 327 с. — ISBN 978-5-406-15022-1. — URL: https://book.ru/book/958773 . — Текст : электронный. 4. Ярков В. В., Плешанов А. Г. Гражданский процесс: Практикум / Ярков В.В., Плешанов А.Г. - 6-е изд., Москва: Статут, 2022. - 236 с. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=423876

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

© РГУТИС

7.1. Перечень компетенций (индикаторов) с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы для всех форм обучения.

№ п/п	Индекс компетенции, индикатора (этапа освоения)	Содержание компетенции, индикатора (этапа освоения)	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции, индикатора	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (индикатора) обучающийся должен:		
				знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности				
2.	ОПК-2.2.	Применяет основные понятия материально-правовых отраслей права	Все разделы	Основные понятия и категории материальных и процессуальных отраслей права.	Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере материального и процессуального права	Навыками применения методов анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений в сфере материального и процессуального права.
3.	ОПК-2.3.	Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Все разделы	Характеристики материальных и процессуальных правоотношений	Определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи	Навыками применения нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи

© РГУТИС

4.	ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов				
5.	ОПК-6.2.	Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Все разделы	Виды и структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов	Определять структуру юридического акта с учетом их уровня и специфики	Навыками проектирования структуры правового акта
6.	ОПК-6.3.	Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	Все разделы	Правила юридической техники в практической деятельности	Применять правила юридической техники в профессиональной деятельности	Навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов по правилам юридической техники в практической деятельности

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания для всех форм обучения

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
Знать основные понятия и категории материальных и процессуальных отраслей права; характеристики материальных и	Тестирование, устный опрос, решение ситуационной задачи, защита доклада	Студент демонстрирует знание основных понятий и категорий материальных и процессуальных отраслей права; характеристик	Закрепление способности применять основные понятия материально-правовых отраслей права;

© РГУТИС

процессуальных правоотношений. Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере материального и процессуального права; определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи. Владеть навыками применения методов анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений в сфере материального и процессуального права; навыками применения нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи.		материальных и процессуальных правоотношений. Студент демонстрирует умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере материального и процессуального права; определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи. Студент демонстрирует владение навыками применения методов анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений в сфере материального и процессуального права; навыками применения нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи.	определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.
Знать виды и структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов; правила юридической техники в практической деятельности. Уметь определять структуру юридического акта с учетом их уровня и специфики;	Тестирование, устный опрос, решение ситуационной задачи, защита доклада	Студент демонстрирует знание видов и структур нормативных правовых актов и иных юридических документов; правил юридической техники в практической деятельности. Студент демонстрирует умение определять структуру юридического акта с	Закрепление способности выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; применять правила юридической техники для подготовки

© РГУТИС

применять правила юридической техники в профессиональной деятельности. Владеть навыками проектирования структуры правового акта; навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов по правилам юридической техники в практической деятельности.		учетом их уровня и специфики; применять правила юридической техники в профессиональной деятельности. Студент демонстрирует владение навыками проектирования структуры правового акта; навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов по правилам юридической техники в практической деятельности.	нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

Порядок, критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам в ФГБОУ ВО «РГУТИС».

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – устный ответ (опрос)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
	полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и	– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы;

© РГУТИС

«5»	глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию	– последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
«4»	вопросы излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы. ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
	неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но	обучающийся показывает знание основного

© РГУТИС

«3»	показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; продемонстрировано усвоение основной литературы	материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. не сформированы компетенции, умения и навыки.	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	**оценка**
менее 50%	**2**
51% - 70%	**3**
71% - 85%	**4**
86% - 100%	**5**

Средство оценивания – мозговой штурм в малых группах

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при мозговом штурме в малых группах

Предел длительности контроля	30 мин.

© РГУТИС

Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозгового штурма; – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации; – подготовленные в ходе мозгового штурма документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений
Показатели оценки	max 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозговом штурме
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений

Средство оценивания – дискуссия

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при дискуссии

Критерии оценивания	баллы
Студенты продемонстрировали, что усвояемый	2 – 1 – 0

© РГУТИС

материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	
Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	2 – 1 – 0
Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	2 – 1 – 0

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.

Оценка индивидуального вклада в дискуссию

критерии	**баллы**
Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии: – синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации; – выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения; – фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия; – формулирует выводы, создающие новый смысл	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10
Позиция участия в дискуссии: – ярко и кратко формулирует свою позицию; – использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания; – отслеживает ответы на свои вопросы	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10
Поддержание процесса дискуссии: – принимает активное участие в обсуждении; – проявляет заинтересованность к мнениям других участников; – формулирует аргументы в поддержку разных позиций; – задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции; – вовлекает в дискуссию коллег	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10

Средство оценивания – деловая игра

© РГУТИС

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении деловой игры

Критерии оценки Критерии оценки: (пример) владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе, достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре)	– предъявление каждым студентом своего понимания проблемы; – появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы; – использование при выработке решений рекомендуемых приемов, методов; – не превышение лимита времени; – наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности; – учет ограничений; – рациональность принятого решения; – отсутствие ошибок или противоречий в решении; – техническая грамотность оформления решений; – быстрота принятия решений; – экспертиза решений других групп; – аргументированность при защите своих решений; – согласованность решения внутри группы
Показатели оценки	max 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полное, обоснованное решение с соблюдением всех критериев и показателей
«4», если (7 – 8) баллов	неполное решение в зависимости от следующих факторов: – превышение лимита времени; – отсутствие учета ограничений; – не рациональность принятого решения; – наличие не грубых ошибок или противоречий в решении; – отсутствие технической грамотности в оформлении решений; – недочеты при аргументации решений
«3», если (5 – 6) баллов	неполное решение в зависимости от следующих факторов: – превышение лимита времени; – отсутствие учета ограничений; – не рациональность принятого решения; – наличие грубых ошибок или противоречий в решении;

© РГУТИС

	– отсутствие технической грамотности в оформлении решений; – слабая аргументация решений; – не рациональность принятого решения
«2», менее 5 баллов	неполное решение при отсутствии соблюдения всех критериев и показателей

Средство оценивания – кейсы

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении заданий (решение кейсов)

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа:

© РГУТИС

	- не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 –100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении

Средство оценивания – устный ответ (опрос)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
	полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными	– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;

© РГУТИС

«5»	примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию	– демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
«4»	вопросы излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы. ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
	неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по	обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не

© РГУТИС

«3»	рассматриваемому и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; продемонстрировано усвоение основной литературы	допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. не сформированы компетенции, умения и навыки.	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	**оценка**
менее 50%	**2**
51% - 70%	**3**
71% - 85%	**4**
86% - 100%	**5**

Средство оценивания – мозговой штурм в малых группах
Средство оценивания – решение заданий

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решение заданий

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы

© РГУТИС

	адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
	«5», если (90 –100)% правильных ответов

© РГУТИС

выполнено верно заданий	
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5,6 семестр очная форма обучения
6, 7 семестр очно-заочная и заочная формы обучения

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
5	Раздел 1.	Контрольная точка 1. Решение ситуационных задач (case-study)	Ситуационные задачи - это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление – понимание – применение – анализ – синтез – оценка. Ситуационная задача выполняется на практическом занятии. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Срок выполнения – 15 минут. Максимальное количество баллов – 10.
5	Раздел 1.	Контрольная точка 2. Заслушивание и обсуждение докладов	Доклад – это научно-исследовательская работа, где студент излагает суть проблемы, приводит разные мнения, примеры и высказывает свою точку зрения. Доклад необходимо защитить во время практического занятия Максимальное количество баллов – 10.
5	Раздел 2	Контрольная точка 3.	Этап 1. Тестовое задание выполняется в аудитории на практическом занятии. Срок

© РГУТИС

		Задание 1. Тестирование - тестовое задание из 10 вопросов. Задание 2. Устный опрос	выполнения тестового задания – 15 минут. Этап 2. После прохождения теста обучающемуся на практическом занятии выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Максимальное количество баллов – 10.
5	Раздел 2	Контрольная точка 4. Задание 1. Устный опрос Задание 2. Практическая задача	Этап 1. Обучающемуся на практическом занятии выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Этап 2. Обучающемуся выдается практическая задача, которая решается в аудитории на практическом занятии Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 15.

Средства оценивания сформированности компетенции

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, в части индикаторов достижения компетенции ОПК-2.2. Применяет основные понятия материально-правовых отраслей права, ОПК-2.3. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

ОПК-2.2.

Задание закрытого типа на установление соответствия

1. Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите термин (правая колонка) с определением (левая колонка).

1		А	Гражданский процесс
2	система правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере рассмотрения и	Б	Гражданское процессуальное право

© РГУТИС

	разрешения гражданских дел и принудительного исполнения судебных актов		
3	урегулированные законом правоотношения и деятельность участников процесса при определяющей роли суда по рассмотрению и разрешению гражданских дел, а также при определяющей роли пристава-исполнителя по принудительному исполнению судебных актов	В	Источники гражданского процессуального права

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
Ответ:

А	Б	В

2. Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите термин (правая колонка) с определением (левая колонка).

1	система взглядов, воззрений, концепций, теорий о природе, характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права в России и за рубежом, практике его применения	А	Правосудие
2	общественные отношения, возникающие в сфере гражданского судопроизводства	Б	Предмет правового регулирования гражданского процессуального права
3		В	Наука гражданского процессуального права

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
Ответ:

А	Б	В

<u>Задание закрытого типа на установление соответствия</u>

3. Прочитайте текст и установите соответствие.

1	Участвует в судебном заседании от имени истца , действуя по доверенности	А	Прокурор
2	Подтверждает известные ему факты, связанные с делом, в ходе допроса	Б	Судья
3	Осуществляет контроль и надзор за	В	Представитель стороны

© РГУТИС

	законностью и участвует в судебном процессе в интересах государства или общества.		
4	Руководит процессом, разрешает споры между сторонами и выносить судебное решение.	Г	Свидетель

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

1	2	3	4

Ответ:

1	2	3	4

4. Прочитайте текст и установите соответствие.

1	Во время бракоразводного процесса между супругами Ивановыми по поводу раздела совместно нажитого имущества родители мужа подали заявление о признании права собственности на квартиру, указывая, что квартира приобретена на их средства, хотя и зарегистрирована на имя мужа	А	истец
2	Марфа обнаружила фабричный брак в приобретённой стиральной машине, но магазин отказался её обменять, Марфа решила обратиться в суд.	Б	ответчик
3	Фирме по установке дверей предъявлено клиентом требование об исправлении брака в работе и замене двери.	В	третьи лица
4	Эксперт Сидоров предоставил заключение о стоимости восстановительного ремонта автомобиля	Г	лица, способствующие правосудию

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1	2	3	4

© РГУТИС

5. Прочитайте текст и установите соответствие.

1	Признает или отменяет ранее вынесенное решение	А	Решение суда
2	Вынесен в упрощенном порядке и имеет силу исполнительного документа	Б	Определение суда
3	Промежуточное постановление, касающееся процессуальных вопросов	В	Приказ суда
4	Итоговый акт, которым завершается рассмотрение дела в первом инстанции	Г	Постановление апелляционной инстанции

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1	2	3	4

6. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между этапами приказного производства и процессуальными действиями, на них совершаемыми

1	Возбуждение приказного производства	А	обращение взыскателя в суд с заявлением о вынесении судебного приказа
2	Вынесение судебного приказа	Б	предъявление взыскателем судебного приказа к исполнению в течение трех лет со дня его выдачи
3	Извещение должника о вынесении судебного приказа	В	подача сторонами приказного производства апелляционной жалобы на судебный приказ
4	Отмена судебного приказа	Г	подача должником кассационной жалобы на судебный приказ, если им нарушены его права и законные интересы
5	Обжалование судебного приказа	Д	направление копии судебного приказа должнику
6	Исполнение судебного приказа	Е	обращение должника с возражениями относительно исполнения судебного приказа

© РГУТИС

		Ж	обращение взыскателя в суд с заявлением о выдаче исполнительного листа на основании судебного приказа
		З	изучение заявления о выдаче судебного приказа и приложенных к нему письменных материалов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

1	2	3	4	5	6

Задание закрытого типа на установление последовательности

7. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в верной последовательности цифры с соответствующими формулировками по порядку как они изложены в ГПК РФ ст. 14. Состав суда, п. 5. Замена судьи или нескольких судей возможна в случае:

1) прекращения или приостановления полномочий судьи по основаниям, предусмотренным федеральным законом
2) перехода к рассмотрению дела по правилам гражданского судопроизводства
3) заявленного и удовлетворенного в порядке, установленном настоящим Кодексом, самоотвода или отвода судьи
4) длительного отсутствия судьи ввиду болезни, отпуска, учебы или служебной командировки

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
Ответ: _____

8. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите цифры с соответствующими формулировками по порядку как они изложены в ГПК РФ ст. 22 Подсудность гражданских дел, п. 1. Суды рассматривают и разрешают:

1) дела по корпоративным спорам, связанным с созданием юридического лица, управлением им или участием в юридическом лице, являющемся некоммерческой организацией, за исключением некоммерческих организаций, дела по корпоративным спорам которых федеральным законом отнесены к подсудности арбитражных судов
2) дела об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов
3) дела об оказании содействия третейским судам в случаях, предусмотренных федеральным законом
4) дела по указанным в статье 122 ГПК РФ требованиям, разрешаемые в порядке приказного производства

© РГУТИС

5) дела о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений
6) дела особого производства, указанные в статье 262 ГПК РФ
7) исковые дела с участием граждан, организаций, органов государственной власти, органов местного самоуправления о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов, по спорам, возникающим из гражданских, семейных, трудовых, жилищных, земельных, экологических и иных правоотношений

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
Ответ:

9. Прочитайте текст и установите последовательность

Последовательность стадий гражданского судопроизводства:

1. **Подготовка дела к разбирательству в суде**. На этой стадии происходит подготовка, выяснение и разрешение различных вопросов, взаимосвязанных с процессуальными действиями субъектов гражданского процесса для вынесения законного и правильного решения суда на стадии судебного разбирательства.

2. **Возбуждение гражданского судопроизводства**. На этой стадии рассматривается вопрос о начале судопроизводства, основанного на предоставленном исковом заявлении, жалобе или заявлении.

3. **Рассмотрение гражданского дела**. На этой стадии через вынесение судебного решения суда происходит разрешение спора о праве, о защите нарушенного или оспариваемого права.

4. **Пересмотр судебного решения, которое не вступило в силу в суде второй инстанции** (апелляционная и кассационная инстанции). На этой стадии проверяется обоснованность и законность определений, постановлений, решений суда первой инстанции.

5. **Исполнительное производство**. На этой стадии судебные приставы исполняют судебные решения и акты других органов, обладающих правом возлагать на юридических лиц и граждан обязанности по передаче финансов, другого имущества, по совершению (воздержанию) определённых действий.

6. **Пересмотр вступивших в силу судебных решений в порядке надзора** (исключительная стадия гражданского процесса). После того, как судебное решение вступило в силу, на решение суда (в его части или в целом) можно подать жалобу.

7. **Пересмотр судебных решений по вновь открывшимся обстоятельствам**. Подразумевает выявление открывшихся средств доказывания, обладающих большим значением для исхода дела.

© РГУТИС

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Прочитайте внимательно текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

10. **Мировому судье подсудны гражданские дела…..**

А) о восстановлении на работе

Б) о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях

В) о лишении родительских прав

Г) по имущественным спорам, возникающим в сфере защиты прав потребителей, при цене иска, не превышающей ста тысяч рублей

Д) об установлении усыновления (удочерения)

Е) о выдаче судебного приказа

Ответ _____

Обоснование ответа:

11. **Стороной в гражданском процессе является:**

А) мировой судья

Б) ответчик

В) представитель потерпевшего

Г) истец

Д) государственные органы, обратившиеся в суд с иском в защиту прав неопределенного круга лиц

Е) прокурор

*Ответ*_____

Обоснование ответа:

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора ответа

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

12. **Назовите одну из обязанностей лиц, участвующих в деле:**

Кол-во правильных ответов - 1

А) заявлять отводы

Б) знакомиться с материалами дела

В) добросовестно пользоваться всеми принадлежащими им процессуальными правами

Г) заявлять ходатайства

Д) обжаловать судебное решение

Ответ:

Обоснование:

© РГУТИС

13. **Подберите верное определение: Истец - это лицо……. Кол-во правильных ответов - 1**

А) представляющее интересы государства

Б) которое обращается с иском в суд в защиту другого лица

В) которое требует принудительного исполнения судебного решения

Г) в интересах которого дело начато

Д) в защиту прав и охраняемых законом интересов которого возбуждено гражданское дело.

Ответ:

Обоснование:

14. **Судья районного суда рассматривает единолично:** ……. **Кол-во правильных ответов - 1**

А) дела о расторжении брака при отсутствии между супругами спора о детях

Б) гражданские дела в судах первой инстанции

В) дела, где лица, участвующие в деле, не возражают против единоличного рассмотрения дела

Г) дела по жалобам на судебные постановления мировых судей, не вступившие в законную силу, рассматриваемые в апелляционном порядке

Ответ:

Обоснование:

15. **Ответьте на вопрос: Какая из указанных производств в гражданском процессе является его стадией? Кол-во правильных ответов - 1**

А) нотариальное производство

Б) производство по пересмотру не вступивших в законную силу судебных решений

В) производство с участием иностранного элемента

Г) производство по делам, возникающим из административных правоотношений

Д) производство в третейском суде

Ответ:

Обоснование:

Ответьте на вопрос: Кому подсудны дела о выдаче судебного приказа? Кол-во правильных ответов - 1

А) Федеральным судам

Б) мировым судья

В) судам субъектов РФ

Г) Конституционными судами

Ответ:

Обоснование:

16. **Гражданская процессуальная дееспособность граждан возникает с:**

А) момента возникновения правоспособности в материальном праве

Б) шестнадцати лет

В) восемнадцати лет

Г) четырнадцати лет

Ответ:

© РГУТИС

Обоснование:

17. **Назовите формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве:**

А) возбуждение производства по гражданскому делу

Б) оказание правовой помощи истцу

В) оказание правовой помощи ответчику

Г) консультирование судьи по правовым вопросам

Д) подготовка документов по совершенствованию гражданского процессуального законодательства

Ответ:

Обоснование:

18. **Гражданское судопроизводство ведётся ……**

а) ведется только на русском языке

б) вопрос о языке гражданского судопроизводства решается в каждом конкретном случае

в) ведется на языке, которым владеет большинство участников процесса

г) ведется на русском языке или на государственном языке республики, входящей в состав Российской Федерации

Ответ:

Обоснование:

19. **Назовите право ответчика, которое отсутствует у других лиц, участвующих в деле:**

а) заявлять отводы

б) исследовать доказательства

в) признать иск

г) обжаловать судебное решение

д) давать объяснения суду

Ответ:

Обоснование:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

20. Выступавший от имени истца генеральный директор акционерного общества «И» представил суду в подтверждение своих полномочий служебное удостоверение. В качестве представителя ответчика — муниципального унитарного предприятия «Ч» в суд явился помощник дворника, представивший доверенность, подписанную руководителем предприятия и скрепленную печатью администрации города. От имени истца было заявлено ходатайство о недопуске на процесс представителя ответчика, поскольку он не является адвокатом, не обладает надлежащей юридической квалификацией, не представил доказательств, что он состоит в штате муниципального унитарного предприятия «Ч».

Как должен поступить суд? Как оформляются и подтверждаются полномочия представителей в гражданском процессе?

© РГУТИС

Ответ и обоснование:

21. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Петрушин С.Л. обратился в суд с требованием о возмещении вреда здоровью, причиненного дорожно-транспортным происшествием. В исковом заявлении Петрушин С.Л. указал, что он переходил проезжую часть по нерегулируемому пешеходному переходу в центре г. Самары, когда на него был совершен наезд автомобиля, принадлежащего Автомбекову С.И., гражданину Республики Армения. Автомбеков С.И. с места происшествия скрылся до приезда сотрудников полиции, однако, разрешил Петрушину С.Л. переписать данные его водительского удостоверения. В качестве свидетеля Петрушин С.Л. просил суд вызвать Сурову Е.И., место жительства которой в г. Самаре Петрушину С.Л. неизвестно. Суд оставил исковое заявление Петрушина С.Л. без движения, в связи с тем что в нем отсутствует информация о месте жительства ответчика.

Оцените действия суда. Вправе ли суд удовлетворить ходатайство о вызове в суд свидетеля, место жительства которого неизвестно?

Ответ

Обоснование ответа:

22. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Районный суд, закончив рассмотрение дела по иску Гаевой Н.Б. к Кабанову О.П. об установлении отцовства и взыскании алиментов, удалился в совещательную комнату. Во время совещания выяснилось, что судья забыл в зале судебного заседания Семейный кодекс РФ, а также сборник постановлений Пленума ВС РФ, которые были нужны для правильного разрешения дела. Судья позвонил секретарю судебного заседания, но его на месте не оказалось. Тогда судья покинул совещательную комнату и пошел за книгами в зал судебного заседания, но книг там не было. Тогда судья вновь позвонил секретарю судеб. заседания, попросив её разыскать и принести эти книги в кабинет, где готовил решение. Просьба судьи была выполнена. Это помогло судье правильно решить дело.

Ответ:

Обоснование ответа:

ОПК-2.3. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

<u>Задание закрытого типа на установление соответствия</u>

Задание 1. Установите соответствие.

1	Истец	А	А) лицо, к которому предъявляются требования
2	Ответчик	Б	Б) лицо, способствующее осуществлению правосудия

© РГУТИС

3	Гражданский процесс	В	В) урегулированная нормами гражданского процессуального права деятельность суда, лиц, участвующих в деле, и других участников судебного производства
4	Прокурор	Г	Г) лицо, предъявляющее требования
5	Иск		Д).процессуальный документ о вызове в суд
6	Судебная повестка		Е) требование, которое истец предъявляет ответчику в судебном порядке на законных основаниях
7	Апелляция		Ж) важная стадия гражданского процесса, где проявляются все принципы гражданского судопроизводства
8	Исковое заявление		З) процедура по проверке не вступивших в законную силу судебных актов вышестоящим судом
9	Процессуальное право		И) совокупность норм права, регулирующих процессуальный порядок и процедуры реализации и исполнения норм материального права.
10	Судебное разбирательство		К) начало письменного обращения в суд.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 2. Установите соответствие.
Виды судебных решений

© РГУТИС

1	Признает или отменяет решения суда первой инстанции	А	Решения суда
2	Выносится судьей единолично по делам о взыскании бесспорных денежных обязательств.	Б	Определения суда
3	Итоговый акт, которым суд завершает рассмотрение дела по существу в первой инстанции	В	Постановление суда
4	Принято для урегулирования процессуальных вопросов (например, назначение экспертизы)	Г	Судебный приказ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

1	2	3	4

Задание 3. Установите соответствие.
Сроки рассмотрения различных дел.

1	Рассматриваются в течение 10 дней с момента поступления заявления в суд	А	Исковые дела в суде первой инстанции
2	Максимальный срок рассмотрения два месяца с момента принятия дела к производству	Б	Административные дела
3	Апелляция рассматривается в течении одного месяца с момента принятия заявления к производству	В	Дела в апелляционной инстанции
4	Срок рассмотрения один месяц с момента принятия заявления к производству	Г	Дела о судебных приказах

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

1	2	3	4

<u>Задание закрытого типа на установление последовательности</u>

Задание 4. Прочитайте текст и установите последовательность
Этапы исполнительного производства:

© РГУТИС

1. Уведомление должника
2. Возбуждение исполнительного производства
3. Принудительное исполнение
4. Окончание исполнительного производства.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание 5 . Прочитайте текст и установите последовательность
Порядок кассационной рассмотрения жалобы:

1. Принятие жлобы к производству
2. Рассмотрение жалобы
3. Проверка жалобы на соответствия установленным требованиям закона
4. Вынесения жалобы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

<u>Задания комбинированного типа</u>
<u>Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора ответа</u>

Задание 6. *Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой.*

Кол-во правильных ответов - 1

Основаниями для отмены решения суда первой инстанции в апелляционном порядке в любом случае являются:

а) рассмотрение дела судом в составе трех судей;

б) рассмотрение дела в отсутствие кого-либо из лиц, участвующих в деле, извещенных надлежащим образом о времени и месте судебного заседания;

в) отсутствие в деле аудиозаписи судебного заседания;

г) принятие судом решения о правах и об обязанностях лиц, не привлеченных к участию в деле.

***Ответ*:**
Обоснование ответа:

Задание 7. *Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.*

Кол-во правильных ответов - 1

Кассационные жалобы, представления на решение мирового судьи подаются:

а) в районный суд;

б) в Президиум суда субъекта РФ;

в) в кассационный суд общей юрисдикции;

© РГУТИС

г) кассационную инстанцию суда субъекта РФ**.**

***Ответ*:**
Обоснование ответа:

Задание 8. *Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.*

Кол-во правильных ответов - 1

Кассационный суд общей юрисдикции рассматривает кассационные жалобу, представление в срок, не превышающий:

а) трех месяцев со дня поступления кассационных жалобы, представления с делом в суд кассационной инстанции;

б) одного месяца со дня поступления кассационных жалобы, представления с делом в суд кассационной инстанции;

в) двух месяцев со дня подачи кассационных жалобы, представления в суд кассационной инстанции;

г) двух месяцев со дня поступления кассационных жалобы, представления с делом в суд кассационной инстанции.

***Ответ*:**
Обоснование ответа:

Задание 9. *Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.*

Кол-во правильных ответов - 1

В Президиум Верховного Суда Российской Федерации могут быть обжалованы:

а) решение районного суда;

б) решение суда субъекта;

в) определение кассационного суда общей юрисдикции;

г) определение Апелляционной коллегии Верховного Суда РФ.

***Ответ*:**
Обоснование ответа:

Задание 10. *Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.*

Кол-во правильных ответов - 1

К вновь открывшимся обстоятельствам относятся:

а) отмена судебного постановления государственного органа, послужившего основанием для принятия судебного постановления по данному делу;

б) признанные судом не соответствующими действительности показания свидетеля;

в) совершение преступления представителем ответчика;

г) существенные для дела обстоятельства, которые не были и не могли быть известны заявителю.

© РГУТИС

***Ответ*:**
Обоснование ответа:

Задание 11. *Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой.*

Кол-во правильных ответов - 1

К письменным доказательствам по иску о взыскании денежных средств относятся:

а) заверенная судом копия договора поручительства;

б) копия письменных показаний, написанных свидетелем для суда;

в) заверенная судом копия свидетельства о заключении брака ответчика;

г) заверенная судом копия договора займа.

***Ответ*:**
Обоснование ответа:

Задание 12. *Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.*

Кол-во правильных ответов - 1

Какое из перечисленных правил совещания судей противоречит законодательству?

а) судьи не могут разглашать суждения, имевшие место во время совещания;

б) решение выносится в совещательной комнате с участием прокурора;

в) все вопросы разрешаются по большинству голосов;

г) при решении вопросов никто из судей не вправе воздерживаться от голосования.

***Ответ*:**
Обоснование ответа:

Задание 13. *Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.*

Кол-во правильных ответов - 1

Суд может выйти за пределы исковых требований, если признает это необходимым:

а) для защиты интересов прокурора;

б) для защиты интересов органов государственного управления;

в) для защиты интересов представителя ответчика;

г) для защиты интересов истца.

***Ответ*:**
Обоснование ответа:

© РГУТИС

Задание 14. *Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.*

Кол-во правильных ответов - 1

Укажите часть, отсутствующую в судебном решении:

а) вводная часть;
б) особенная часть;
в) резолютивная часть;
г) описательная часть.

***Ответ*:**
Обоснование ответа:

Задание 15. *Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.*

Кол-во правильных ответов - 1

Устранение неясности судебного решения судом, его вынесшим, допускается:

а) путем вынесения дополнительного определения;
б) путем вынесения частного определения;
в) путем разъяснения решения;
г) путем апелляции.

***Ответ*:**
Обоснование ответа:

<u>Задания открытого типа с развернутым ответом</u>

Задание 16. *Прочитайте текст задания. Определите значение понятия по его содержанию. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.*

Подростки Леонов (16 лет), Сергеев (14 лет) и Абрамов (11 лет) ночью пасли табун лошадей. В темноте одна из лошадей оказалась на шоссе. В то время проезжал Липочкин на мотоцикле. Поскольку лошадь была стреножена, она не успела освободить проезжую часть шоссе. Липочкин мотоциклом наехал на лошадь. Получил увечье. А также сломал мотоцикл. Организация, которой принадлежал табун лошадей, предъявила иск к подросткам и к владельцу мотоцикла о взыскании стоимости погибшего животного. В процессе рассмотрения дела в суде выяснилось, что мотоцикл был взят Липочкиным самовольно из гаража садоводческого кооператива. Определите состав лиц участвующих в деле. Кто является надлежащим ответчиком?

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 17. *Прочитайте текст задания. Определите значение понятия по его содержанию. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.*

Руководство магазина «Весна» обратилось в суд с иском к электрику Звягину о возмещении ущерба, в размере 10000 рублей, причинённым действиями электрика имуществу магазина. Финансовый директор магазина, выступавший представителем со

© РГУТИС

стороны истца при разбирательстве дела, заявил ходатайство об уменьшении размера исковых требований до 5000 рублей в связи с материальным положением ответчика. Суд отклонил ходатайство представителя истца, считая, что финансовый директор не может снизить исковое требование без специальных полномочий и нотариально заверенной доверенности. Финансовый директор не согласился с этим решением и заявил, что в силу должностного положения может сам решать этот вопрос. Правильно ли поступил суд?

Ответ:

Обоснование ответа:

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в части индикаторов достижения компетенции ОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, ОПК-6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.

ОПК-6.2.

Задание закрытого типа на установление соответствия

1. Прочитайте текст и установите соответствие.
   Соотнесите термин (правая колонка) с определением (левая колонка).

1	спор о субъективном праве может быть рассмотрен по выбору заинтересованного лица, как в суде, так и в ином государственном органе или общественной организации	А	Особое производство в гражданском процессе
2	специальный процессуальный порядок рассмотрения и разрешения в суде первой инстанции строго определенных законом гражданских дел, в которых отсутствует материально-правовой спор между заинтересованными лицами	Б	Альтернативная подведомственность
3		В	Процессуальное правопреемство

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
Ответ:

А	Б	В

2. Прочитайте текст и установите соответствие.
   Соотнесите термин (правая колонка) с определением (левая колонка).

1	замена правопредшественника правопреемником в связи с выбытием одной из сторон в спорном или установленном решением суда	А	Подсудность

© РГУТИС

	правоотношении		
2	пределы компетенции суда относительно круга гражданских дел, которые он правомочен рассматривать	Б	Процессуальное правопреемство
3		В	Представительство

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
Ответ:

А	Б	В

Задание 1. Установите соответствие.

1	Пересмотр решения суда не вступившее в законную силу	А	Кассационный суд
2	Пересмотр решения суда по вновь открывшимся или новым обстоятельствам	Б	Апелляционный суд
3	Пересмотр решения суда вступившее в законную силу	В	Арбитражный апелляционный суд
4	Пересмотр решения суда по экономическим спорам не вступившее в законную силу	Г	Президиум Верховного суда

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

1	2	3	4

Задание 2. Установите соответствие.
Источники гражданского процессуального права

1	Конституция РФ	А	Разъясняет применение отдельных норм законодательства
2	Гражданский процессуальный кодекс РФ	Б	Регулирует основы судебной власти, права граждан на судебную защиту
3	Постановление пленума Верховного Суда РФ	В	Устанавливают обязательные для России правовые стандарты в гражданском процессе.
4	Международные договоры РФ.	Г	Основной акт, содержащий процессуальные нормы права

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1	2	3	4

© РГУТИС

Задание 3. Установите соответствие.
Принципы гражданского процесса

1	Стороны самостоятельно представляют доказательства и отстаивают сваи правовые позиции	А	Принцип устности судебного разбирательства
2	Судебное заседание проходит в формате устного обсуждения и допроса	Б	Принцип независимости судей
3	Все участники судебного заседания равны перед законом и судом	В	Принцип состязательности
4	Судья принимает решения, руководствуясь законом и не подчиняясь стороннему влиянию	Г	Принцип равенство сторон

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1	2	3	4

Задание 4. Установите соответствие.
Судебные доказательства

1	Свидетель дает информацию о фактах, которые ему известны лично	А	Письменные доказательства
2	Эксперт изучает материалы дела и делает выводы по вопросам, требующим специальных знаний	Б	Показания свидетелей
3	Письменные документы, подтверждающие обстоятельства дела	В	Экспертное заключение
4	Материальные объекты, связанные с предметом спора	Г	Вещественные доказательства

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1	2	3	4

<u>Задание закрытого типа на установление последовательности</u>

23. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в верной последовательности цифры с соответствующими формулировками по порядку как они изложены в ГПК РФ ч. 1 Статья 132. Документы, прилагаемые к исковому заявлению

<u>К исковому заявлению прилагаются:</u>

© РГУТИС

1) документы, подтверждающие совершение стороной (сторонами) действий, направленных на примирение, если такие действия предпринимались и соответствующие документы имеются
2) расчет взыскиваемой или оспариваемой денежной суммы, подписанный истцом, его представителем, с копиями в соответствии с количеством ответчиков и третьих лиц
3) документ, подтверждающий уплату государственной пошлины в установленных порядке и размере или право на получение льготы по уплате государственной пошлины, либо ходатайство о предоставлении отсрочки, рассрочки, об уменьшении размера государственной пошлины или об освобождении от уплаты государственной пошлины
4) документы, подтверждающие выполнение обязательного досудебного порядка урегулирования спора, если такой порядок установлен федеральным законом
5) документы, подтверждающие обстоятельства, на которых истец основывает свои требования
6) уведомление о вручении или иные документы, подтверждающие направление другим лицам, участвующим в деле, копий искового заявления и приложенных к нему документов, которые у других лиц, участвующих в деле, отсутствуют, в том числе в случае подачи в суд искового заявления и приложенных к нему документов в электронном виде
7) доверенность или иной документ, удостоверяющие полномочия представителя истца

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
Ответ:

Задание 5. Прочитайте текст и установите последовательность

При подготовке дела к судебному разбирательству судья:

1) опрашивает истца или его представителя по существу заявленных требований и предлагает, если это необходимо, представить дополнительные доказательства в определенный срок.

2) разъясняет сторонам их процессуальные права и обязанности.

3) содействует примирению сторон, принимает меры по заключению сторонами мирового соглашения..

4) разрешает вопрос о переходе к рассмотрению дела в порядке упрощенного производства.

5) опрашивает ответчика по обстоятельствам дела, выясняет, какие имеются возражения относительно иска и какими доказательствами эти возражения могут быть подтверждены.

6.) разрешает вопрос о вступлении в дело соистцов, соответчиков и третьих лиц без самостоятельных требований относительно предмета спора, а также разрешает вопросы о замене ненадлежащего ответчика, соединении и разъединении исковых требований.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Прочитайте внимательно текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

© РГУТИС

24. ***Ответьте на вопрос: Какому суду подсудны дела о разделе имущества между супругами?***

А) мировому судье
Б) районному суду
В) суду субъекта РФ
Г) Верховному суду

Ответ____
Обоснование ответа:

25. ***Решение суда состоит из вводной, описательной, мотивировочной и резолютивной частей. Выберите несколько верных ответов из предложенных, ответив на вопрос: Что может содержать мотивировочная часть?***

А) ссылки на постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации
Б) исправления, внесенные в решение суда
В) обзоры судебной практики Верховного Суда Российской Федерации
Г) особое мнение судьи по принятому решению
Ответ____
Обоснование ответа:

26. ***Выберите несколько верных вариантов, ответив на вопрос: Какие дела могут быть рассмотрены в порядке особого производства?***

А) о признании гражданина безвестно отсутствующим
Б) о разделе имущества супругов
В) **о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния**
Г) **по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении**
Д) об изъятии бесхозяйственно содержимого имущества из оборота
Ответ____
Обоснование ответа:

27. ***Выберите несколько верных ответов из предложенных, соответствующих формулировке согласно ГПК РФ: Заявление об отмене заочного решения суда должно содержать:***

А) адрес суда, принявшего заочное решение
Б) реквизиты лица, подавшего заявление
В) обстоятельства, свидетельствующие об уважительности причин неявки ответчика в судебное заседание, о которых он не имел возможности своевременно сообщить суду
Г) ходатайство лица, подающего заявление;
Д) обстоятельства и доказательства, которые могут повлиять на содержание решения суда
Ответ__
Обоснование ответа:

28. ***Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его*** *соответствующей буквой.*

© РГУТИС

Кол-во правильных ответов - 2

В случае обращения прокурора в защиту законных интересов гражданина в заявлении должно содержаться:

а) указание невозможности предъявления иска самим гражданином;
б) указание на обращение гражданина к прокурору;
в) указание на наличие жалобы гражданина в органы исполнительной власти;
г) указание на отсутствие у гражданина юридического образования.

Ответ:
Обоснование ответа:

29. ***Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.***

Кол-во правильных ответов - 2

Судья возвращает исковое заявление в случае, если:

а) исковое заявление подано несовершеннолетним лицом;
б) заявленные требования подлежат рассмотрению в порядке приказного производства;
в) заявленные требования подлежат рассмотрению в порядке упрощенного производства;
г) до вынесения определения суда о принятии искового заявления к производству суда от истца поступило заявление о возвращении искового заявления.

***Ответ*:**
Обоснование ответа:

30. ***Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.***

Кол-во правильных ответов - 2

Мерами по обеспечению иска могут быть:

а) наложение ареста на имущество, принадлежащее третьим лицам;
б) запрещение ответчику совершать определенные действия;
в) запрещение другим лицам совершать определенные действия, касающиеся предмета спора, в том числе передавать имущество ответчику или выполнять по отношению к нему иные обязательства;
г) прекращение исполнительного производства.

***Ответ*:**
Обоснование ответа:

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора ответа

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

31. **Укажите на встречающееся в правовой литературе научное определение понятия доказательств. Кол-во правильных ответов - 1**

© РГУТИС

А) фактические сведения, обладающие свойствами относимости и допустимости

Б) фактические данные, полученные законным путем

В) сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон

Г) фактические данные, позволяющие своевременно и правильно разрешить гражданское дело

Д) фактические сведения, допускаемые в гражданский процесс судом

Ответ:

Обоснование:

32. **Выберете верное определение к термину: Процессуальное правопреемство – это…… Кол-во правильных ответов - 1**

а) замена правопредшественника правопреемником в связи с выбытием одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении

б) замена ненадлежащего истца

в) замена судьи в связи с удовлетворением ходатайства о его отводе

г) замена ненадлежащего ответчика; д) замена судебного пристава-исполнителя в связи с его длительной и тяжелой болезнью

Ответ:

Обоснование:

33. **Ответьте на вопрос: Кто из перечисленных лиц может быть свидетелем по гражданскому делу? Кол-во правильных ответов – 1**

а) защитники по уголовному делу - об обстоятельствах, ставших им известными в связи с выполнением обязанностей защитника

б) лицо, которому могут быть известны какие-либо сведения об обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела

в) представители по гражданскому делу — об обстоятельствах, ставших им известными в связи с выполнением обязанностей представителя

г) лица, которые в силу физических недостатков не способны правильно воспринимать факты или давать о них правильные показания

д) лица, которые в силу психических недостатков не способны правильно воспринимать факты или давать о них правильные показания.

Ответ:

Обоснование:

34. **Ответьте на вопрос: В каком составе судей рассматриваются дела в кассационном порядке судом общей юрисдикции? Кол-во правильных ответов – 1**

А) в составе двух судей

Б) одним судьей

В) в составе не менее трех судей

Г) в составе трех судей

Д) в составе всех судей Судебной коллегии по гражданским делам

Ответ:

Обоснование:

35. **Ответьте на вопрос: Какие дела рассматриваются в порядке особого производства? Кол-во правильных ответов – 1**

© РГУТИС

а) дела об оспаривании нормативных правовых актов

б) дела о признании гражданина ограниченно дееспособным

в) дела об установлении (определении) возраста гражданина при отсутствии надлежащих документов

г) дела о признании завещания недействительным

д) дела о восстановлении на работе.

Ответ:

Обоснование:

36. **В случае несоблюдения правила подсудности судья…. Кол-во правильных ответов – 1**

а) возвращает исковое заявление

б) отказывает в принятии иска

в) оставляет иск без движения

Ответ:

Обоснование:

37. ***Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой.***

Кол-во правильных ответов - 1

К письменным доказательствам по иску о взыскании денежных средств относятся:

д) заверенная судом копия договора поручительства;

е) копия письменных показаний, написанных свидетелем для суда;

ж) заверенная судом копия свидетельства о заключении брака ответчика;

з) заверенная судом копия договора займа.

***Ответ*:**

Обоснование ответа:

38. ***Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.***

Кол-во правильных ответов - 1

Какое из перечисленных правил совещания судей противоречит законодательству?

д) судьи не могут разглашать суждения, имевшие место во время совещания;

е) решение выносится в совещательной комнате с участием прокурора;

ж) все вопросы разрешаются по большинству голосов;

з) при решении вопросов никто из судей не вправе воздерживаться от голосования.

***Ответ*:**

Обоснование ответа:

© РГУТИС

39. ***Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.***

Кол-во правильных ответов - 1

Суд может выйти за пределы исковых требований, если признает это необходимым:

д) для защиты интересов прокурора;
е) для защиты интересов органов государственного управления;
ж) для защиты интересов представителя ответчика;
з) для защиты интересов истца.

***Ответ*:**
Обоснование ответа:

40. ***Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.***

Кол-во правильных ответов - 1

Укажите часть, отсутствующую в судебном решении:

д) вводная часть;
е) особенная часть;
ж) резолютивная часть;
з) описательная часть.

***Ответ*:**
Обоснование ответа:

41. ***Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.***

Кол-во правильных ответов - 1

Устранение неясности судебного решения судом, его вынесшим, допускается:

д) путем вынесения дополнительного определения;
е) путем вынесения частного определения;
ж) путем разъяснения решения;
з) путем апелляции.

***Ответ*:**
Обоснование ответа:

42. ***Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.***

Кол-во правильных ответов - 1

Срок, предоставляемый законом должнику для ответа на извещение о принятии заявления о выдаче приказа (со дня получения):

а) 15 дней;
б) 7 дней;
в) 20 дней;
г) 10 дней.

© РГУТИС

***Ответ*:**
Обоснование ответа:

43. ***Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.***

Кол-во правильных ответов - 1

В каком порядке отменяется судебный приказ?

а) путем подачи заявления должником об отмене приказа;
б) в кассационном порядке;
в) в апелляционном порядке;
г) путем возобновления производства по новым обстоятельствам.

***Ответ*:**
Обоснование ответа:

<u>Задания открытого типа с развернутым ответом</u>

44. <u>Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки</u>.

По иску об авторстве на изобретение, судья потребовал от ответчика представления в качестве доказательства подлинного авторского свидетельства. Обозрев в судебном заседании данный документ, судья по просьбе ответчика возвратил его последнему, оставив в деле надлежащим образом заверенную копию авторского свидетельства. Правильно ли поступил судья?

Ответ и обоснование:

ОПК-6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.

<u>Задание закрытого типа на установление соответствия</u>

Задание 1. Установите соответствие.
Формы судебного разбирательства

1	Рассматриваются бесспорные дела, связанные с выдачей судебных приказов	А	Исковое производство
2	Суд принимает меры для защите прав до вынесения решения суда	Б	Приказное производство
3	Участвуют две стороны: истец и ответчик	В	Особое производство
4	Рассматривают дела, не имеющие спора о праве (например, установление фактов)	Г	Обеспечительные меры

© РГУТИС

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

1	2	3	4

Задание 2. Установите соответствие объекта пересмотра

1	Вступившие в законную силу судебные постановления судов первой, апелляционной и кассационной инстанции, за исключением судебных постановлений ВС РФ.	А	Апелляционное производство	
2	Вступившие в законную силу судебные постановления судов первой, апелляционной и кассационной инстанции.	Б	Кассационное производство	
3	Вступившие в законную силу судебные постановления судов первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.	В	Надзорная инстанция	
4	Решения суда первой инстанции, не вступившие в законную силу; определения суда первой инстанции, на которые может быть подана частная жалоба.	Г	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1	2	3	4

Задание 3. Установите соответствие права на обращение

1	Все лица, уч. в деле (ч.1 ст. 376 ГПК), вне зависимости от того, принимали ли они участие в судебном заседании, в котором было вынесено обжалуемое	А	Апелляционное производство

© РГУТИС

	постановление;- в суд кассационной инстанции		
2	Стороны, прокурор, другие лица, уч. в деле, в суд, принявший эти постановления, лица не привлеченные к участию в деле, о правах и обязанностях которых не разрешен вопрос	Б	Кассационное производство
3	Стороны и другие лица, участвующие в деле (ст. 34 ГПК). Принадлежит лицам, не привлеченным к участию в деле.	В	Надзорная инстанция
4	Лица, уч. в деле, по которому приняты обжалуемые судебные постановления; другие лица, если судебным постановлением нарушены их права, свободы, законные интересы.	Г	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

1	2	3	4

Задание 4. Установите соответствие.

1	Принцип диспозитивности	А	Организационно - принципы гражданского процесса
2	Принцип непосредственности	Б	Функциональные - принципы гражданского процесса
3	Принцип равенства граждан и организаций перед законом и судом		
4	Принцип состязательности		
5	Принцип государственного языка судопроизводства		
6	Принцип непрерывности		

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1	2	3	4

© РГУТИС

Задание 5. Установите соответствие порядока подачи и принятия к производству жалобы (заявления)

1	Подается непосредственно в суд кассационной инстанции; предварительное изучение жалобы судьей для решения вопроса о передаче для рассмотрения в судебном заседании	А	Апелляционное производство
2	Подается непосредственно в ВС РФ; предварительное изучение жалобы судьей для решения вопроса о передаче для рассмотрения в судебном заседании	Б	Кассационное производство
3	Подается в суд, принявший или изменивший судебное постановление.	В	Надзорная инстанция
4	Подается в суд первой инстанции, который изучает жалобу и направляет в вышестоящий суд.	Г	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

1	2	3	4

Задание 6. Установите соответствие представления новых доказательств

1	Представление новых доказательств невозможно. (кроме случаев, когда предыдущие инстанции неправомерно отказали в принятии).	А	Апелляционное производство
2	Только доказательства, подтверждающие вновь открывшиеся или новые обстоятельства.	Б	Кассационное производство
3	Дополнительные доказательства принимаются судом апелляционной инстанции, если лицо, участвующее в деле, обосновало невозможность их представления в суд первой инстанции по причинам, не зависящим от него, и суд признает эти причины уважительными.	В	Надзорная инстанция
4	Новые доказательства учитываются	Г	Пересмотр по вновь

© РГУТИС

	только для проверки законности действий суда первой или кассационной инстанций в отказе их исследовать.		открывшимся или новым обстоятельствам

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

1	2	3	4

Задание 7. Установите соответствие сроков подачи жалобы

1	3 месяца со дня вступления последнего судебного постановления в законную силу.	А	Апелляционное производство
2	3 месяца со дня установления оснований для пересмотра.	Б	Кассационное производство
3	6 месяцев со дня вступления судебного постановления в законную силу.	В	Надзорная инстанция
4	Месяц со дня принятия решения в окончательной форме, если иное не установлено ГПК; 15 дней со дня вынесения определения, если иное не установлено ГПК.	Г	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

1	2	3	4

Задание 8. Установите соответствие подсудности подачи заявления.

1	Иск подается по месту нахождения недвижимого имущества	А	Иск о расторжении брака
2	Может быть подан как по месту жительства ответчика, так и истца	Б	Икс о правах на земельный участок
3	Подается в суд по месту жительства ответчика	В	Иск о возмещении ущерба, причиненного в ДТП
4	Истец вправе подать иск по своему месту жительства или месту происшествия	Г	Иск о защите прав потребителей

© РГУТИС

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

1	2	3	4

Задание 9. Установите соответствие подсудности подачи заявления.

1	Устанавливается по соглашению сторон, если это допустимо законом	А	Исключительная подсудность
2	Дело рассматривается строго определенным судом, например, по месту нахождения недвижимого имущества.	Б	Договорная подсудность
3	Зависит от места жительства ответчика или нахождения организации	В	Альтернативная подсудность
4	Дает истцу право выбора между несколькими судами.	Г	Территориальная подсудность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

1	2	3	4

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 10 . Прочитайте текст и установите последовательность
Установите последовательностей структурных частей решения суда.

1. Описательная часть
2. Вводная часть
3. Резолютивная часть
4. Мотивировочная часть

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задания комбинированного типа
Задания комбинированного типа с выбором несколько верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответа

Задание 11. *Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой.*

© РГУТИС

Кол-во правильных ответов - 1

Мерами по обеспечению иска могут быть:

а) наложение ареста на имущество, принадлежащее третьим лицам;
б) запрещение ответчику совершать определенные действия;
в) запрещение ответчику на выезд за пределы РФ;
г) прекращение исполнительного производства.

***Ответ*:**

Обоснование ответа:

Задание 12. *Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.*

Кол-во правильных ответов - 2

При подготовке дела к судебному разбирательству судья:

а) принимает меры по обеспечению иска;
б) проводит осмотр письменных доказательств;
в) разрешает вопрос о возвращении искового заявления;
г) рассматривает заявление ответчика о признании иска.

***Ответ*:**

Обоснование ответа:

Задание 13. *Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.*

Кол-во правильных ответов - 2

Суд прекращает производство по делу в случае, если:

а) стороны заключили мировое соглашение и оно утверждено судом
б) ответчик признал иск и признание иска принято судом;
в) истец отказался от иска и отказ принят судом;
г) стороны не явились дважды в судебное заседание.

***Ответ*:**

Обоснование ответа:

Задание 14. *Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.*

Кол-во правильных ответов - 2

Суд оставляет исковое заявление без рассмотрения в случае, если:

а) истцом не соблюден досудебный порядок урегулирования спора;
б) заявление подано ограниченно дееспособным лицом;
в) в случае смерти одной из сторон;
г) подписано или подано лицом, не имеющим полномочий на его подписание или предъявление иска

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 15. *Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите*

© РГУТИС

его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 3

Какие дела рассматриваются в порядке особого производства?

а) дела о признании гражданина ограниченно недееспособным;

б) дела об усыновлении;

в) дела о наследовании.

г) об установлении фактов, имеющих юридическое значение

***Ответ*:**

Обоснование ответа:

<u>Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора ответа</u>

Задание 16. *Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой.*

Кол-во правильных ответов - 1

Дела о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим рассматриваются:

а) мировым судьей;

б) судьей районного суда;

в) судом в составе трех профессиональных судей;

г) судом присяжных.

***Ответ*:**

Обоснование ответа:

Задание 17. *Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.*

Кол-во правильных ответов - 1

Дела о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим рассматриваются с обязательным участием:

а) истца;

б) ответчика;

в) прокурора;

г) третьих лиц.

***Ответ*:**

Обоснование ответа:

Задание 18. *Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.*

Кол-во правильных ответов - 1

На каком основании может быть вынесено решение о признании гражданина недееспособным?

а) на основании заявления родственников;

б) на основании факта нахождения гражданина на учете в психиатрическом

© РГУТИС

учреждении;

в) на основании факта нахождения на стационарном или диспансерном лечении в психиатрическом учреждении;

г) на основании заключения экспертов-психиатров.

***Ответ*:**

Обоснование ответа:

Задание 19. *Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.*

Кол-во правильных ответов - 1

Назовите лиц или органы, участие которых обязательно в судебном заседании по делам об усыновлении ребенка:

а) родители усыновляемого ребенка;

б) иные родственники усыновляемого ребенка;

в) представитель органа опеки и попечительства;

г) усыновляемый ребенок, достигший 10 лет.

***Ответ*:**

Обоснование ответа:

Задание 20. *Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.*

Кол-во правильных ответов - 1

Дело о защите прав и законных интересов группы лиц рассматривается судом в срок:

а) не превышающий восьми месяцев со дня вынесения определения о принятии искового заявления к производству суда;

б) не превышающий одного месяца со дня вынесения определения о принятии искового заявления к производству суда;

в) не превышающий двух месяцев со дня вынесения определения о принятии искового заявления к производству суда;

г) не превышающий 15 дней со дня вынесения определения о принятии искового заявления к производству суда.

***Ответ*:**

Обоснование ответа:

<u>Задания открытого типа с развернутым ответом</u>

Задание 21. *Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.*

Наследники, проживающие в одном городе, заключили соглашение об обращении в суд по месту своего жительства с иском о разделе домовладения, находящегося в другой местности. Суд рассмотрел иск и вынес решение. Один из наследников с решением не согласился и в жалобе указал, что суд должен был рассматривать дело по месту нахождения спорного домовладения. Где должно было рассматриваться данное дело?

Ответ:

© РГУТИС

Обоснование ответа:

Задание 22. *Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.*

Иванов по решению суда признан недееспособным. Может ли он подать заявление о признании его дееспособным?

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 23. *Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.*

Матвеев ограничен по решению суда в дееспособности. Может ли он подать иск о взыскании алиментов?

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 24. *Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.*

Иванов И.П., 14 лет, обратился в районный суд с иском к своему отцу Иванову П.И. о понуждении к исполнению обязанностей по предоставлению образования. Судья районного суда возвратил исковое заявление со ссылкой на отсутствие у истца процессуальной дееспособности и на возможность обращения в суд в его интересах законного представителя. Иванов И.П. подал на определение судьи частную жалобу, где указал, что отец является его единственным живым родителем и в суд с иском к самому себе обращаться не хочет. Как должен поступить суд апелляционной инстанции?

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 25. *Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.*

Боголюбова О.Н. обратилась в суд с иском к Редькину П.С. о взыскании 300 000 руб. - стоимости вложенных ею трудовых, денежных затрат и материалов в строительство принадлежащего ответчику дома. После объяснений истца, ответчика и показаний свидетелей суд удалился в совещательную комнату для выяснения решения по делу. В совещательной комнате у судьи возник вопрос о стоимости 5 куб. м пиломатериалов. Ввиду отсутствия доказательств, необходимых для решения этого вопроса, судья затребовал справку с лесоторговой базы. Выйдя в зал заседания, председательствующий объявил вынесенное решение: «Признать за Боголюбовой О.Н. право на удовлетворение иска». После этого он объявил, что мотивированное решение будет составлено в течение пяти дней. Через день суду была представлена справка лесоторговой базы, из которой видно, что 55 куб. м пиломатериалов стоят 50 500 руб. После этого судьей было составлено по делу мотивированное Решение о присуждении Боголюбовой О.Н. 290 000 руб. Допущены ли судом ошибки при разрешении дела?

Ответ:

Обоснование ответа:

© РГУТИС

Типовые оценочные материалы для проведения текущей аттестации

5 сем. Очная форма; 6 сем. Очно-заочная и заочная формы обучения

1-я контрольная точка: решение ситуационных задач

Ситуационные задачи:

Задача 1. Отделение Пенсионного фонда РФ по Челябинской области обратилось в Гражданский суд Челябинской области с иском к ОАО «Челябинская акционерная автотранспортная компания» (далее — компания «Челавтотранс») о взыскании задолженности по страховым взносам. Определением гражданский суд привлек в качестве второго ответчика филиал компании «Челавтотранс» — Миасское пассажирское автотранспортное предприятие (далее — филиал). В судебном заседании было установлено, что ранее на основании решения Малого совета Миасского городского совета народных депутатов находящееся в пользовании филиала имущество было передано в муниципальную собственность. Впоследствии Комитет по управлению муниципальным имуществом г. Миасса учредил муниципальное унитарное Миасское пассажирское автотранспортное предприятие, передав последнему на праве хозяйственного ведения указанное имущество.

Гражданский суд произвел замену второго ответчика на муниципальное унитарное Миасское пассажирское автотранспортное предприятие и решением взыскал с этого предприятия сумму задолженности.

Какие процессуальные ошибки допустил гражданский суд?

Задача 2. При рассмотрении иска ООО «Химволокно» к ОАО «Ремонт-промналадка» о взыскании задолженности за отгруженную продукцию гражданский суд установил, что после возбуждения дела ответчик внес изменение в устав, в результате чего его наименование изменилось на ОАО «Промналадка». Определением гражданского суда была произведена замена ответчика его правопреемником. Вступившее в дело ОАО «Промналадка» заявило, что не признает подписанный главными бухгалтерами ООО «Химволокно» и ОАО «Ремонт-промналадка» акт сверки взаимных расчетов, несмотря на то чтоуказанный акт был составлен сторонами на основании определения гражданского суда.

Какие процессуальные вопросы возникают в данной ситуации?

Задача 3. ЗАО «Лизинг-Балт» обратилось в Гражданский суд г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области с иском о взыскании с ООО «Фирма „Ленвест"» неустойки, предусмотренной договором поручительства. К участию в деле на стороне ответчика было привлечено третье лицо — ОАО «Фабрика „Пролетарская победа"». Решением в удовлетворении исковых требований отказано.

Постановлением апелляционной инстанции решение отменено, производство по делу прекращено в связи с утверждением мирового соглашения, заключенного сторонами по делу с участием третьего лица. Мировым соглашением на третье лицо возложена обязанность оплатить истцу по частям (с рассрочкой на три года) сумму неустойки.

Дайте оценку постановлению апелляционной инстанции.

© РГУТИС

Вариант. Мировое соглашение было заключено после того, как суд апелляционной инстанции вынес определение, в соответствии с которым ОАО «Фабрика „Пролетарская победа"» было привлечено в процесс в качестве соответчика.

Какие процессуальные вопросы возникают в этом случае?

Задача 4. Жилищный кооператив «Стрела» обратился в Гражданский суд Свердловской области к ООО «Универсам „Верх-Исетский"» о взыскании платы за горячее водоснабжение принадлежащего ответчику нежилого помещения за период с января 1998 г. по июль 2003 г. В ходе судебного разбирательства истец заявил ходатайство об увеличении суммы иска, требуя взыскать с ответчика также плату за отопление (за тот же период) и проценты за пользование чужими денежными средствами по ст. 395 ГК.

Как должен гражданский суд отреагировать на ходатайство истца?

2-я контрольная точка: защита докладов

Тематика докладов:

1. Гражданские суды, их задачи и функции.
2. Источники гражданского процессуального права.
3. Гражданские процессуальные правоотношения.
4. Принципы гражданского процессуального права (понятие, значение, система).
5. Краткая характеристика каждого из принципов гражданского процессуального права.
5. Право на обращение в гражданский суд.
6. Отводы в гражданском процессе и порядок их разрешения.
7. Подведомственность дел гражданскому суду (общие правила).
8. Подведомственность экономических споров и иных дел, возникающих из гражданских правоотношений.

3-я контрольная точка:
Решение тестовых заданий.
Устный опрос.

Тестовое задание:

1. Гражданское процессуальное право — это:

1) совокупность правовых норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел, а также пересмотра судебных решений, т. е. правосудие по гражданским делам, а также порядок принудительного исполнения судебных постановлений (решений, определений);
2) урегулированная законом деятельность по принудительному исполнению судебных актов;
3) система взглядов, воззрений, концепций, теорий о характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права, практики его применения;

© РГУТИС

4) совокупность правовых норм, регулирующих способы защиты гражданских прав.

2. Методом гражданского процессуального права является:
1) диапозитивный;
2) императивный;
3) императивно-диспозитивный;
4) предписания.

3. Процессуальная форма — это:
1) порядок рассмотрения гражданских дел;
2) деятельность суда и других участвующих в деле лиц, направленная на рассмотрение и разрешение гражданских дел;
3) последовательный, определенный нормами гражданского процессуального права порядок рассмотрения гражданского дела, включающий в себя определенную систему гарантий;
4) совокупность реквизитов процессуальных документов.

4. Стадия гражданского процесса — это:
1) его определенная часть, объединенная совокупностью процессуальных действий, направленных на достижение самостоятельной (окончательной) цели;
2) составная часть единого гражданского судопроизводства;
3) часть гражданского процесса, заканчивающаяся вынесением судебного постановления;
4) комплекс процессуальных действий, предусмотренных нормами одного института гражданского процессуального права.

5. Источником гражданского процессуального права является:
1) постановление президиума областного (краевого) суда;
2) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;
3) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;
4) Уголовный кодекс Российской Федерации.

6. Какой из принципов относится к организационно-функциональным?
1) законности;
2) диспозитивности;
3) непрерывности судебного разбирательства;
4) равенства граждан и организаций перед законом и судом.

7. Какой из перечисленных принципов относится к функциональным?
1) осуществления правосудия только судом;
2) гласности;
3) независимости судей;
4) диспозитивности.

8. Принцип диспозитивности — это:
1) нормативно-руководящее положение гражданского судопроизводства, определяющее в качестве движущего начала процесса главным образом инициативу заинтересованных в исходе дела лиц;

© РГУТИС

2) право участвующих в деле лиц с активной помощью суда и прокуратуры распоряжаться своими процессуальными и материальными правами, а также средствами их защиты;
3) право лиц, участвующих в деле представлять доказательства.

9. Подведомственность — это:
1) относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров о праве и иных дел к ведению различных государственных, общественных, смешанных (государственно-общественных) органов и третейских судов;
2) относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров суду, компетентному рассмотреть и разрешить то или иное гражданское дело;
3) свойство дела, состоящее из его признаков, в зависимости от которых разрешение дела распределяется между арбитражными судами.

10. Подсудность гражданского дела — это:
1) пределы компетенции суда относительно круга гражданских дел, которые он правомочен рассматривать;
2) право любого заинтересованного лица обратиться в суд за защитой нарушенных либо оспариваемых прав, свобод и законных интересов;
3) право гражданина самостоятельно выбрать суд для обращения за защитой нарушенных прав, законных интересов.

11. Что из перечисленного не относится к видам подведомственности?
1) альтернативная;
2) исключительная;
3) императивная;
4) родовая.

12. Альтернативная подведомственность — это:
1) подведомственность, при которой спор о субъективном праве может быть рассмотрен по выбору заинтересованного лица как в суде, так и в ином государственном органе или общественной организации;
2) подведомственность, определяемая взаимным соглашением сторон;
3) подведомственность, при которой дело рассматривается несколькими юрисдикционными органами в определенной законом последовательности;
4) относимость дела суду в зависимости от территории, на которую распространяется деятельность данного суда.

13. Императивная подведомственность — это:
1) подведомственность, при которой дело рассматривается несколькими юрисдикционными органами в определенной законом последовательности;
2) относимость дела суду в зависимости от территории, на которую распространяется деятельность данного суда;
3) подведомственность по выбору лица, ищущего защиты своих прав;
4) подведомственность, определяемая взаимным соглашением сторон.

14. Виды подсудности — это:
1) родовая и территориальная;
2) общая, альтернативная, исключительная, договорная и по связи дел;

© РГУТИС

3) родовая, общая территориальная, альтернативная, исключительная, договорная и по связи дел;
4) альтернативная, договорная, исключительная.

15. Субъекты гражданского процесса — это:
1) суды, лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию;
2) Лица, участвующие в деле;
3) лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию.

16. Лицо, участвующее в деле, — это:
1) судья;
2) свидетель;
3) эксперт;
4) прокурор.

17. Стороной в гражданском процессе является:
1) свидетель;
2) судья;
3) судебный пристав-исполнитель;
4) истец.

18. Правом изменения отказа от иска обладает:
1) истец;
2) ответчик;
3) переводчик;
4) свидетель.

19. Процессуальное правопреемство — это:
1) участие в деле нескольких истцов;
2) участие в деле нескольких ответчиков;
3) обязательное участие в деле всех субъектов спорного правоотношения в качестве истцов или ответчиков;
4) замена в процессе лица, являющегося стороной или третьим лицом, другим лицом в связи с выбытием из процесса одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении.

20. Процессуальное соучастие — это:
1) участие в одном деле нескольких истцов или ответчиков, интересы и требования которых не исключают друг друга;
2) участие лица на стороне истца или ответчика в связи с тем, что решение по делу может повлиять на его права или обязанности по отношению к одной из сторон;
3) вступление лица в уже возникший между истцом и ответчиком процесс для защиты самостоятельных прав на предмет спора;
4) замена в процессе лица, являющегося стороной или третьим лицом, другим лицом в связи с выбытием из процесса одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении.

Вопросы к устному опросу:

© РГУТИС

1. Право на судебную защиту. Формы защиты прав и законных интересов.
2. Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод и система.
3. Наука гражданского процессуального права.
4. Источники гражданского процессуального права. Судебная практика как источник гражданского процессуального права.
5. Понятие гражданского судопроизводства и его виды.
6. Стадии гражданского процесса.
7. Понятие принципов гражданского процессуального права и их система.
8. Организационно-функциональные принципы гражданского процесса.
9. Функциональные принципы гражданского процесса.
10. Законность как основное начало гражданского судопроизводства.

4-я контрольная точка
Устный опрос.
Решение практических задач.

Вопросы к устному опросу

1. Арбитражная процессуальная форма.
2. Арбитражное процессуальное право, как отрасль права.
3. Гражданские процессуальные правоотношения.
4. Гражданские суды, их задачи и функции.
5. Источники гражданского процессуального права.
6. Краткая характеристика каждого из принципов гражданского процессуального права.
7. Отводы в гражданском процессе и порядок их разрешения.
8. Подведомственность дел гражданскому суду (общие правила).
9. Подведомственность экономических споров и иных дел, возникающих из гражданских правоотношений.
10. Право на обращение в гражданский суд.
11. Принципы гражданского процессуального права (понятие, значение, система).
12. Состав гражданского суда 1-ой инстанции. Ходатайство стороны о рассмотрении дела с арбитражным заседателем.

Практические задачи

Задача 1. Определите подведомственность следующих дел:

а) по требованию Иванова о признании товарищества «Камни» несостоятельным;

б) по требованию группы акционеров — физических лиц, обжалующиих решение общего собрания акционерного общества о размере диидендов;

в) по требованию ИМНС РФ к ОАО «Авангард» о взыскании штрафа за неполную уплату сумм налога на добавленную стоимость;

г) по требованию ИМНС РФ к ИП о взыскании недоимки по налогу.

Задача 2. Определите подведомственность следующих споров:

а) по требованию Дельсона, освобожденного от должности директора ОАО «Рома» решением общего собрания ОАО,о восстановлении в должности;

б) по требованию Филькинова, приобретшего акции ОАО «Джек», к держателю реестра компании «Алиса» о регистрации в качестве собственника в реестре акционеров;

© РГУТИС

в) по требованию «Свердловэнерго» о взыскании с медицинского института задолженности за электроэнергию;
г) по требованию территориального органа Минприроды РФ к ОАО-природопользователю о взыскании платы за сверхнормативные сбросы вредных веществ.
Задача 3. Собрание жилищно-строительного кооператива приняло решение о повышении размера взносов на техническое содержание дома. Один из членов ЖСК — Петров не согласился с таким решением и решил оспорить решение общего собрания.
Какому суду подведомственно данное требование?
Задача 4. Определите подведомственность следующих споров.
а) по требованию территориального управления Министерства по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства РФ к инвестиционной компании о взыскании не уплаченного в срок штрафа, наложенного комитетом за нарушение антимонопольного законодательства;
б) по требованию товарищества «Акцепт» к российско-французскому ЗАО «Парус» о взыскании убытков, причиненных ненадлежащим исполнением договора подряда;
в) по требованию Иванова и Петрова к Регистрационной палате об отказе в регистрации закрытого акционерного общества;
г) по требованию отделения Пенсионного фонда по Исетскому району к предпринимателю без образования юридического лица Петрову о взыскании недоимки по платежам в пенсионный фонд;
д) по требованию группы учредителей к областному отделу юстиции об обжаловании его отказа зарегистрировать новое общественное объединение.
Задача 5. Определите подведомственность следующих споров:
а) по требованию ИМНС РФ к Саркисяну о взыскании налога на имущество, переходящее в порядке дарения;
б) по требованию акционерного общества «Нефтегазстрой» к строительной фирме обязать заключить договор подряда в соответствии с условиями предварительного договора;
в) по требованию Свердловской железной дороги к казенному предприятию о взыскании пени за просрочку оплаты дорожных тарифов за перевозку грузов;
г) по требованию органов Федерального казначейства к ЗАО «Промкомплекс» об обратном взыскании 100 тыс. руб., выделенных предприятию из федерального бюджета для выполнения договора поставки для республиканских нужд, но израсходованных не по целевому назначению;
д) по требованию товарищества «Стандарт-инвест» к компании «Оникс» об обращении взыскания на имущество должника, поскольку акцептованные «Ониксом» платежные требования истца не исполняются банком из-за отсутствия денежных средств на счете плательщика.
Задача 6. Определите подведомственность следующих споров:
а) по требованию торговой компании «Авант» к компании «Витязь» о незаконном использовании товарного знака истца;
б) по требованию коммерческого банка «Столичный» к Российскому агентству по патентам и товарным знакам о задержке регистрации товарного знака;
в) по требованию жилищно-строительного кооператива к строи тельной организации о взыскании платы за пользование электроэнергией в соответствии с договором на отпуск электроэнергии;
г) по требованию предпринимателя Гордеева к газете «Наш город» о защите деловой репутации.

© РГУТИС

Задача 7. В обеспечение исполнения обязательства по платежам между ОАО «Мединформ» и банком «Восход» последний получил вексель на сумму 1 млн. руб. К установленному сроку платежа «Мединформ» акцептовал вексель, однако фактической его оплаты так и не произвел. Перед банком встал вопрос о взыскании задолженности по вексельному обязательству. Банк обратился в суд общей юрисдикции с заявлением о выдаче судебного приказа, однако судья отказал в принятии данного заявления, ссылаясь на то обстоятельство, что сторонами данного обязательства являются юридические лица.
Оцените правильность решения вопроса о подведомственности дела.

Задача 8. В процессе рассмотрения арбитражным судом дела по иску о взыскании убытков ОАО «Уралстрой» к предпринимателю В.Н. Коневу ответчик умер. Супруга умершего заявила ходатайство о прекращении производства по делу ввиду того, что она не имеет статуса предпринимателя и соответственно не может выступать б качестве участника гражданского процесса. Поэтому дело стало не подведомственным гражданскому суду.
Разрешите данное ходатайство.
Вариант. В процессе рассмотрения дела арбитражным судом закончился срок действия свидетельства о государственной регистрации ответчика в качестве предпринимателя.
Изменится ли в этом случае подведомственность?

Задача 9. Товарищество «Логоваз» обратилось с иском в гражданский суд к государственному предприятию дачного обслуживания о понуждении исполнить обязательство в натуре, предусмотренное договором по передаче в аренду дачи. В процессе рассмотрения дела выяснилось, что спорная дача была ранее сдана в аренду с правом выкупа Серебровскому, который заявил ходатайство в гражданский суд о неправомерности данного процесса и нарушении его прав как арендатора. «Логоваз» заявил ходатайство о привлечении в процесс Серебровского в качестве третьего лица без самостоятельных требований. Серебровский же по совету своего адвоката решил обратиться с иском к государственному предприятию дачного обслуживания об обязании заключить договор на выкуп арендуемого имущества.
Определите подведомственность требования Серебровского и разрешите иные процессуальные вопросы, возникшие по данной ситуации.

Задача 10. В ОАО «Линк» сложилась сложная ситуация в управлении, связанная с борьбой двух крупных акционеров за контроль над деятельностью компании. Председатель совета директоров «Линк» издал распоряжение, ограничивающее полномочия генерального директора «Линка» по подписанию финансовых документов. В связи с этим главный бухгалтер «Линка» перестал принимать к исполнению оперативные указания генерального директора по текущей финансово-хозяйственной деятельности без согласования с председателем совета директоров.
Перед генеральным директором «Линка» встал вопрос о порядке обжалования распоряжения председателя совета директоров. На рабочем совещании юристы предлагали либо просто проигнорировать данное распоряжение председателя совета директоров, либо обжаловать его в суд общей юрисдикции, либо в гражданский суд, либо вынести вопрос на решение общего собрания акционеров.
Изложите ваши рекомендации по подведомственности данного спора.
Вариант А. Акционеры ОАО «Линк» — инвестиционные компании «Прагма» и «Двойка-Капитал» обратились с иском о признании недействительным распоряжения председателя совета директоров ОАО «Линк».
В какой суд им следует обратиться?

© РГУТИС

Вариант Б. С требованием о признании недействительным распоряжения председателя совета директоров ОАО «Линк» обратился акционер гражданин США Левинсон.
В какой суд ему следует обращаться?

Типовые оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
Тестирование. Решение практических задач.

Перечень тестовых заданий закрытого типа для промежуточной аттестации (зачет с оценкой 5 семестр очная форма обучения, 6 семестр очно-заочная и заочная формы обучения)

1. Гражданское процессуальное право это:
1) совокупность правовых норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел, а также пересмотра судебных решений, т.е. правосудие по гражданским делам, а также порядок принудительного исполнения судебных постановлений (решений, определений);
2) урегулированная законом деятельность по принудительному исполнению судебных актов;
3) система взглядов, воззрений, концепций, теорий о характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права, практики его применения;
4) совокупность правовых норм, регулирующих способы защиты гражданских прав.

2. Методом гражданского процессуального права является:
1) диапозитивный;
2) императивный;
3) императивно-диспозитивный;
4) предписания.

3. Процессуальная форма это:
1) порядок рассмотрения гражданских дел;
2) деятельность суда и других участвующих в деле лиц, направленная на рассмотрение и разрешение гражданских дел;
3) последовательный, определенный нормами гражданского процессуального права порядок рассмотрения гражданского дела, включающий в себя определенную систему гарантий;
4) совокупность реквизитов процессуальных документов.

4. Стадия гражданского процесса это:
1) его определенная часть, объединенная совокупностью процессуальных действий, направленных на достижение самостоятельной (окончательной) цели;
2) составная часть единого гражданского судопроизводства;
3) часть гражданского процесса, заканчивающаяся вынесением судебного постановления;
4) комплекс процессуальных действий, предусмотренных нормами одного института гражданского процессуального права.

© РГУТИС

5. Источником гражданского процессуального права является:
1) постановление президиума областного (краевого) суда;
2) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;
3) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;
4) Уголовный кодекс Российской Федерации.

6. Какой из принципов относится к организационно-функциональным?
1) законности;
2) диспозитивности;
3) непрерывности судебного разбирательства;
4) равенства граждан и организаций перед законом и судом.

7. Какой из перечисленных принципов относится к функциональным?
1) осуществления правосудия только судом;
2) гласности;
3) независимости судей;
4) диспозитивности.

8. Принцип диспозитивности это:
1) нормативно-руководящее положение гражданского судопроизводства, определяющее в качестве движущего начала процесса главным образом инициативу заинтересованных в исходе дела лиц;
2) право участвующих в деле лиц с активной помощью суда и прокуратуры распоряжаться своими процессуальными и материальными правами, а также средствами их защиты;
3) право лиц, участвующих в деле представлять доказательства.

9. Подведомственность это:
1) относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров о праве и иных дел к ведению различных государственных, общественных, смешанных (государственно-общественных) органов и третейских судов;
2) относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров суду, компетентному рассмотреть и разрешить то или иное гражданское дело;
3) свойство дела, состоящее из его признаков, в зависимости от которых разрешение дела распределяется между арбитражными судами.

10. Подсудность гражданского дела это:
1) пределы компетенции суда относительно круга гражданских дел, которые он правомочен рассматривать;
2) право любого заинтересованного лица обратиться в суд за защитой нарушенных либо оспариваемых прав, свобод и законных интересов;
3) право гражданина самостоятельно выбрать суд для обращения за защитой нарушенных прав, законных интересов.

11. Что из перечисленного не относится к видам подведомственности?
1) альтернативная;
2) исключительная;
3) императивная;
4) родовая.

© РГУТИС

12. Альтернативная подведомственность это:
1) подведомственность, при которой спор о субъективном праве может быть рассмотрен по выбору заинтересованного лица как в суде, так и в ином государственном органе или общественной организации;
2) подведомственность, определяемая взаимным соглашением сторон;
3) подведомственность, при которой дело рассматривается несколькими юрисдикционными органами в определенной законом последовательности;
4) относимость дела суду в зависимости от территории, на которую распространяется деятельность данного суда.

13. Императивная подведомственность это:
1) подведомственность, при которой дело рассматривается несколькими юрисдикционными органами в определенной законом последовательности;
2) относимость дела суду в зависимости от территории, на которую распространяется деятельность данного суда;
3) подведомственность по выбору лица, ищущего защиты своих прав;
4) подведомственность, определяемая взаимным соглашением сторон.

14. Виды подсудности это:
1) родовая и территориальная;
2) общая, альтернативная, исключительная, договорная и по связи дел;
3) родовая, общая территориальная, альтернативная, исключительная, договорная и по связи дел;
4) альтернативная, договорная, исключительная.

15. Субъекты гражданского процесса это:
1) суды, лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию;
2) Лица, участвующие в деле;
3) лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию.

Перечень тестовых заданий открытого типа для промежуточной аттестации (зачет с оценкой 5 семестр очная форма обучения, 6 семестр очно-заочная и заочная формы обучения)

Задание 1. Определите значение понятия по его содержанию:
одно из средств доказывания, предусмотренных абз. 2 ч. 1 ст. 55 ГПК. ГПК состояние правового регулирования, которое характеризуется наличием нескольких нормативных правовых актов, по-разному разрешающих вопрос о том, какому органу подведомственно разрешение определенной категории гражданских дел –
это _____

Задание 2. Определите значение понятия по его содержанию:
выраженная в устной или в письменной форме информация по интересующим суд вопросам, предоставляемая специально привлекаемым сведущим лицом без проведения –
это _____

© РГУТИС

Задание 3. Определите значение понятия по его содержанию:
отраженные в нормах права признаки юридических дел, позволяющие судить о том, каким органам подведомственно их разрешение –
это _____

Задание 4. Определите значение понятия по его содержанию:
доказывание ненадлежащего характера стороны –
это_____

Задание 5. Определите значение понятия по его содержанию:
участники процесса, имеющие юридическую заинтересованность в исходе дела, обладающие правом совершения процессуальных действий, направленных на движение процесса, на которых распространяется законная сила решения суда –
это _____

Задание 6. Определите значение понятия по его содержанию:
участники процесса, не имеющие заинтересованности в исходе дела, в основном наделенные по закону процессуальными обязанностями и лишь незначительными процессуальными правами –
это _____

Задание 7. Определите значение понятия по его содержанию:
совокупность основных особенностей в приемах регулирования, которая определяет основания возникновения и содержание гражданских процессуальных правоотношений, правовой статус участников этих правоотношений, особенности применения правовых санкций –
это _____

Задание 8. Определите значение понятия по его содержанию:
выполнение судом обязанности по информированию лиц, участвующих в деле, о времени и месте проведения судебного разбирательства при соблюдении в совокупности следующих условий: 1)если к началу судебного заседания суд располагает сведениями о получении адресатом уведомляющей корреспонденции; 2)если после получения уведомляющей корреспонденции лицо, участвующее в деле, имеет достаточный срок для своевременной явки в суд и подготовки к делу
–
это _____

Задание 9. Определите значение понятия по его содержанию:
принцип гражданского процессуального права, в соответствии с которым при осуществлении правосудия судьи независимы и подчиняются только Конституции Российской Федерации и федеральному закону; любое вмешательство в деятельность судей по осуществлению правосудия запрещается и влечет за собой установленную законом ответственность –
это _____

Задание 10. Определите значение понятия по его содержанию:
свойство законной силы судебного решения, которое выражается в невозможности

© РГУТИС

внесения изменений в решение судом, его вынесшим –
это _____

Задание 11. Определите значение понятия по его содержанию:
граждане или организации, которые первоначально предполагались участниками спорного материального правоотношения, но, как выяснилось впоследствии, таковыми в действительности не являлись –
это _____

Задание 12. Определите значение понятия по его содержанию:
лицо, в отношении которого по материалам дела не подтвердилось существовавшее на момент возбуждения процесса предположение о том, что оно является субъектом обязанности в спорном материальном правоотношении –
это _____

Задание 13. Определите значение понятия по его содержанию:
принцип гражданского процессуального права, в соответствии с которым суд обязан лично исследовать в судебном заседании все доказательства и заслушать объяснения всех лиц, допущенных к участию в процессе –
это _____

Задание 14. Определите значение понятия по его содержанию:
принцип гражданского процессуального права, в соответствии с которым, во-первых, гражданское дело подлежит рассмотрению от начала и до конца одним и тем же составом суда, и, во-вторых, рассмотрение других дел до окончания разбирательства начатого дела или отложения его слушания не допускается –
Это _____

Задание 15. Определите значение понятия по его содержанию:
способ закрепления сведений о юридических и доказательственных фактах, используемый в случае, если есть основания опасаться, что их источник исчезнет, будет уничтожен либо его использование станет затруднительным или невозможным. –
Это _____

Задание 16. Определите значение понятия по его содержанию:
одно из средств доказывания, применяемое в гражданском процессе (ч. 1 ст. 55 ГПК), использование которого предполагает получение судом доказательственной информации от лиц, заинтересованных в исходе дела –
Это _____

Задание 17. Определите значение понятия по его содержанию:
обстоятельства, известные широкому кругу лиц, а также составу судей, рассматривающих дело и не требующие доказывания–
Это _____

Задание 18. Определите значение понятия по его содержанию:
процессуальные права, которыми обладают все лица, участвующие в деле, перечисленные в ст. 34 ГПК, в том числе стороны (истец и ответчик). Круг общих полномочий определен

© РГУТИС

в ч. 1 ст. 35 ГПК. –
Это _____

Задание 19. Определите значение понятия по его содержанию:
Процессуальные права, которые принадлежат представителю в силу закона и не требуют специальной оговорки в доверенности. К специальным полномочиям представителя относятся все права, перечисленные в ст. 34 ГПК, за исключением права обжаловать судебные постановления –
Это _____

Задание 20. Определите значение понятия по его содержанию:
принцип гражданского процессуального права, в соответствии с которым вступивший в законную силу судебный акт имеет обязательную силу для всех государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов, организаций, должностных лиц и граждан; судебные постановления подлежат исполнению на всей территории Российской Федерации –
Это _____

Задание 21. Определите значение понятия по его содержанию:
лицо, которое привлекается к ответу в связи с заявлением истца о том, что нарушены или оспариваются его субъективные права или охраняемые законом интересы, и является пассивной стороной в гражданском процессе –
Это_____

Задание 22. Определите значение понятия по его содержанию:
признак доказательств, отражающий связь между доказательством и предметом доказывания (позволяющий судить о том, имеет ли доказательство значение для дела) –
Это _____.

Задание 23. Определите значение понятия по его содержанию:
лицо, свободно владеющее языком, знание которого необходимо для перевода в процессе осуществления судопроизводства, и привлеченное судом к участию в гражданском процессе в случаях и в порядке, предусмотренных ГПК –
Это_____

Задание 24. Определите значение понятия по его содержанию:
1) относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров о праве и иных юридических дел к ведению различных государственных, общественных, смешанных (государственно-общественных) органов и третейских судов; 2) свойство юридических дел, в силу которого они подлежат разрешению определенными юрисдикционными органами; 3) круг дел, отнесенных к компетенции определенного юрисдикционного органа, т.е. его предметная компетенция –
Это _____.

Задание 25. Определите значение понятия по его содержанию:
относимость подведомственного судам юридического дела к ведению определенного суда.–
Это_____

© РГУТИС

Перечень тестовых заданий закрытого типа для промежуточной аттестации (зачет с оценкой 5 семестр)

1. Лицо, участвующее в деле, — это:
1) судья;
2) свидетель;
3) эксперт;
4) прокурор.

2. Стороной в гражданском процессе является:
1) свидетель;
2) судья;
3) судебный пристав-исполнитель;
4) истец.

3. Правом изменения отказа от иска обладает:
1) истец;
2) ответчик;
3) переводчик;
4) свидетель.

4. Процессуальное правопреемство это:
1) участие в деле нескольких истцов;
2) участие в деле нескольких ответчиков;
3) обязательное участие в деле всех субъектов спорного правоотношения в качестве истцов или ответчиков;
4) замена в процессе лица, являющегося стороной или третьим лицом, другим лицом в связи с выбытием из процесса одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении.

5. Процессуальное соучастие это:
1) участие в одном деле нескольких истцов или ответчиков, интересы и требования которых не исключают друг друга;
2) участие лица на стороне истца или ответчика в связи с тем, что решение по делу может повлиять на его права или обязанности по отношению к одной из сторон;
3) вступление лица в уже возникший между истцом и ответчиком процесс для защиты самостоятельных прав на предмет спора;
4) замена в процессе лица, являющегося стороной или третьим лицом, другим лицом в связи с выбытием из процесса одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении.

6. Какое процессуальное положение занимает лицо, не заявляющее самостоятельных требований, вступающее в уже возникший процесс на стороне истца или ответчика?
1) представитель ответчика;
2) представитель истца;
3) третье лицо, не заявляющее самостоятельные требования;
4) процессуальный соучастник.

© РГУТИС

7. Какое процессуальное положение занимает лицо, заявляющее самостоятельные требования, вступающее в уже возникший процесс?
1) представитель истца;
2) представитель ответчика;
3) истец;
4) третье лицо, заявляющее самостоятельные требования.

8. Укажите момент гражданского процесса, не допускающий вступления третьих лиц в возникший процесс:
1) подготовка судебного заседания;
2) начало рассмотрения дела по существу;
3) постановление и оглашение решения;
4) исследование обстоятельств дела.

9. Прокурор обладает правом:
1) заключения мирового соглашения;
2) вступления в процесс и дачи заключения по делам о выселении;
3) подачи заявления в интересах гражданина, способного самостоятельно обратиться в суд;
4) прекращения производства по делу.

10. Представителем в суде может быть:
1) дееспособное лицо, которое совершает процессуальные действия в пределах предоставленных ему полномочий от имени и в интересах представляемого;
2) лицо, участвующее на стороне истца или ответчика в связи с тем, что решение по делу может повлиять на его права или обязанности по отношению к одной из сторон;
3) лицо, которое совершает процессуальное действие в пределах предоставленных ему доверителем полномочий;
4) дееспособное лицо, имеющее надлежащим образом оформленные полномочия на ведение дела, совершающее процессуальные действия от имени и в интересах представляемого.

11. Укажите основание для возникновения добровольного представительства:
1) договор поручения;
2) усыновление;
3) устав;
4) назначение опеки.

12. Право на совершение какого процессуального действия должно быть специально оговорено в доверенности, выданной представляемым лицом?
1) предъявление встречного иска;
2) знакомиться с материалами дела;
3) представлять доказательства;
4) заявлять отводы.

13. Судебные расходы состоят — это:
1) государственная пошлина;

© РГУТИС

2) издержки, связанные с рассмотрением дела;
3) расходы по оплате помощи адвоката;
4) государственная пошлина и издержки, связанные с рассмотрением дела.

14. Государственная пошлина — это:
1) сумма, выплачиваемая заинтересованным лицом в связи с производством по гражданскому делу;
2) установленный государством денежный сбор, взимаемый с юридических и физических лиц, в интересах которых специально уполномоченные органы совершают действия и выдают документы, имеющие юридическое значение;
3) сумма, подлежащая выплате свидетелю и эксперту;
4) денежный сбор, взимаемый в доход государства за рассмотрение и разрешение гражданских дел.

15. Судебные издержки — это:
1) сумма, выплачиваемая заинтересованным лицом в связи с производством по гражданскому делу;
2) установленный государством денежный сбор, взимаемый с юридических и физических лиц, в интересах которых специально уполномоченные органы совершают действия и выдают документы, имеющие юридическое значение;
3) сумма, подлежащая выплате свидетелю и эксперту;
4) сумма, подлежащая выплате свидетелям и экспертам, расходы, связанные с производством осмотра на месте, розыска ответчика, компенсация за фактическую потерю времени и другие признанные судом необходимыми расходы.

Перечень тестовых заданий открытого типа для промежуточной аттестации (зачет с оценкой 5 семестр очная форма обучения, 6 семестр очно-заочная и заочная формы обучения)

Задание 1. Определите значение понятия по его содержанию:
одно из средств доказывания, предусмотренных абз. 2 ч. 1 ст. 55 ГПК. ГПК регламентирует следующие аспекты, связанные с использованием данного средства доказывания в гражданском процессе: 1) хранение и возврат носителей аудио- и видеозаписей (ст. 78 ГПК); 2) воспроизведение аудио- и видеозаписи и ее исследование в суде (ст. 185 ГПК) –
это _____

Задание 2. Определите значение понятия по его содержанию:
специальный порядок рассмотрения отдельных категорий дел, обусловленный их материально-правовой природой, который порождает различия в процедуре рассмотрения и процессуальных средствах защиты прав и охраняемых законом интересов лиц, участвующих в деле –
это _____

Задание 3. Определите значение понятия по его содержанию:
уверенность в правильности выводов об относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств, основанная на всестороннем, полном и объективном рассмотрении судом реально существующих фактов (доказательств и об-

© РГУТИС

стоятельств дела), ведущую роль в формировании которой играет мировоззрение судей –
это _____

Задание 4. Определите значение понятия по его содержанию:
принцип гражданского процессуального права, в соответствии с которым рассмотрение дела происходит по общему правилу в открытом для всех граждан заседании суда, информация о котором может свободно распространяться через средства массовой информации–
это _____

Задание 5. Определите значение понятия по его содержанию:
обязательный и действующий на всей территории Российской Федерации платеж, взимаемый за совершение юридически значимых действий либо выдачу документов уполномоченными на то органами или должностными лицами –
это _____

Задание 6. Определите значение понятия по его содержанию:
установленная законом возможность иметь гражданские процессуальные права и обязанности –
это _____

Задание 7. Определите значение понятия по его содержанию:
способность лично осуществлять свои права в суде и поручать ведение дела представителю –
это _____

Задание 8. Определите значение понятия по его содержанию:
нормативно установленный порядок осуществления правосудия по гражданским делам, вырабатываемый на основе обобщения многолетнего опыта правоприменения, накопленного судебными органами, и обеспечивающий вынесение законного и обоснованного судебного решения –
это _____

Задание 9. Определите значение понятия по его содержанию:
упорядоченная нормами процессуального права деятельность суда, участвующих в деле лиц и других участников процесса по рассмотрению и разрешению гражданских дел и по исполнению вынесенных по ним постановлений –
это _____

Задание 10. Определите значение понятия по его содержанию:
урегулированные нормами гражданского процессуального права общественные отношения, возникающие между судом и другими субъектами в связи с осуществлением правосудия по гражданским делам –
это _____

Задание 11. Определите значение понятия по его содержанию:
это система правовых норм, регулирующих гражданско-процессуальные действия и правоотношения, складывающиеся между судом и другими участниками процесса при

© РГУТИС

осуществлении правосудия по гражданским делам –
это _____

Задание 12. Определите значение понятия по его содержанию:
принцип гражданского процессуального права, в соответствии с которым заинтересованные в исходе дела лица обладают правом по своему свободному усмотрению определять варианты поведения в ходе защиты своего нарушенного права в суде. Этот принцип означает, что возникновение гражданского процесса, его дальнейшее развитие, определение предмета судебного рассмотрения находятся в зависимости от волеизъявления заинтересованной стороны или других лиц, участвующих в деле –
это _____

Задание 13. Определите значение понятия по его содержанию:
полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела –
это _____**делу**

Задание 14. Определите значение понятия по его содержанию:
процессуальное действие, посредством которого осуществляется исследование свидетельских показаний в судебном заседании –
Это _____

Задание 15. Определите значение понятия по его содержанию:
признак доказательств, позволяющий выяснить, получено ли конкретное доказательство с помощью средств, предусмотренных законом, или нет. –
Это _____

Задание 16. Определите значение понятия по его содержанию:
признак доказательств, с помощью которого суд делает вывод о том, можно ли на основе совокупности имеющихся в деле доказательств сделать достоверный вывод о существовании факта, в подтверждение или в опровержение которого они были представлены –
Это _____

Задание 17. Определите значение понятия по его содержанию:
признак доказательств, отражающий соответствие действительности сведений о фактах, получаемых судом с их (доказательств) помощью –
Это _____

Задание 18. Определите значение понятия по его содержанию:
принцип гражданского процессуального права, в соответствии с которым лица, заинтересованные в получении судебной защиты, имеют обеспеченную законом возможность беспрепятственно обратиться в суд за защитой своих прав и получить судебную защиту –
Это _____

© РГУТИС

Задание 19. Определите значение понятия по его содержанию:

граждане и организации, интересы которых могут быть затронуты решением суда по делу особого производства –

Это _____

Задание 20. Определите значение понятия по его содержанию:

выводы сведущего лица (эксперта) по вопросам, требующим специальных познаний в той или иной области науки, техники, искусства или ремесла –

Это _____

Задание 21. Определите значение понятия по его содержанию:

осуществляемое строго определенным кругом субъектов судебное представительство, в основе которого лежит специальное указание закона –

Это _____

Задание 22. Определите значение понятия по его содержанию:

1) принцип гражданского процессуального права; 2) одно из требований, предъявляемых к судебному решению (решение является законным, если оно вынесено в строгом соответствии с подлежащими применению нормами материального права и при точном соблюдении норм процессуального права); 3) один из критериев проверки (наряду с обоснованностью) правильности судебного решения судами апелляционной и кассационной инстанций. –

Это _____

Задание 23. Определите значение понятия по его содержанию:

лицо, субъективные материальные права или охраняемые законом интересы которого нарушены или оспариваются и в силу этого нуждаются в защите –

Это _____

Задание 24. Определите значение понятия по его содержанию:

носители сведений о фактах, интересующих суд. Это могут быть люди или вещи –

Это _____

Задание 25. Определите значение понятия по его содержанию:

нормативные правовые акты, принятые полномочными государственными органами в пределах предоставленной им компетенции, посредством которых устанавливаются, изменяются и отменяются нормы, регулирующие порядок производства в судах общей юрисдикции по гражданским делам –

Это _____.

Практические задачи

Задача 1. Петров являлся генеральным директором ОАО «Гипрошина» и в этом качестве подписал контракт с кипрской компанией «Пари ЛТД» на покупку партии металла в количестве 100 тонн на сумму 220 тыс. долл. США. Представитель ЗАО «Инвестор» в совете директоров ОАО «Гипрошина» на заседании совета директоров возражал против данной сделки, поскольку кипрская фирма — продавец металла была практически неизвестна и вызывала сомнение подлинность документов ее представителя. Между тем

© РГУТИС

Петров контракт подписал, и он был исполнен ОАО «Гипрошина». Деньги в сумме 220 тыс. долл. США были перечислены в качестве предоплаты на счет продавца в «Прайм-банке,», находящийся на Каймановых островах. После неполучения партии товара службой безопасности ЗАО «Инвестор» было установлено, что фирма «Пари ЛТД» на Кипре не зарегистрирована и лицо, выдававшее себя за его представителя, в действительности таковым не являлось. Данная информация была сообщена совету директоров ОАО «Гипрошина» и Петрову. ОАО «Гипрошина» предпринимались усилия для возврата денег, перечисленных в качестве предоплаты, однако возвратить их не удалось.

В соответствии со ст. 53 ГК и п. 1 ст. 71 Федерального закона «Об акционерных обществах» ЗАО «Инвестор» решило обратиться с иском к Петрову, поскольку последний своими виновными действиями причинил убытки ОАО «Гипрошина».

Определите подведомственность данного дела?

Вариант. Управление делами ОАО «Гипрошина» осуществляла управляющая компания «Инвесткапитал».

Изменится ли в этом случае подведомственность дела?

Вариант. ЗАО «Инвестор» является владельцем 0,9% обыкновенных размещенных акций ОАО «Гипрошина».

Может ли данное обстоятельство повлиять на подведомственность?

Задача 2. Исполнительный директор ООО «Зорро» Сурков подписал договор ипотеки нежилого помещения, принадлежавшего ООО, в обеспечение кредитного договора компании «Сигма» (договор ипотеки третьего лица). Стоимость заложенного помещения составляла 30% стоимости имущества общества. Впоследствии выяснилось, что Сурков подделал решение общего собрания участников общества. Участник ООО — компания «Лира» решила обратиться с иском о признании недействительной такой сделки ввиду нарушения условий ее заключения в соответствии с Федеральным законом «Об обществах с ограниченной ответственностью».

Определите подведомственность дела.

Вариант. С указанным требованием о признании сделки недействительной решил обратиться участник ООО Карпов.

Изменится ли в этом случае подведомственность дела?

Задача 3. Определите подведомственность следующих споров:

а) по требованию Динковой о признании недействительным ее заявления о выходе из участников ООО;

б) по требованию Бебикова к ОАО об обязании представить документы, касающихся деятельности ОАО;

в) по спору между участниками ООО о распределении прибыли, полученной по итогам деятельности;

г) по требованию наследников умершего участника ООО к ООО о выплате его доли в уставном капитале ООО.

Задача 4. АО «Химпром» предъявило в Гражданский суд Волгоградской области иск о признании недействительным постановления Нижне-Волжской таможни. Определением гражданского суда исковое заявление было возвращено истцу со ссылкой на необходимость обращения в Высший Гражданский Суд РФ по вопросу восстановления срока на обжалование постановления таможенного органа, так как исковое заявление подано с пропуском срока.

Дайте оценку действиям суда и определите подсудность данного вида спора.

Задача 5. АО «Орский механический завод» заключило договор на поставку холодильников с ООО «Сервис». ООО «Сервис» свои обязательства по договору не

© РГУТИС

выполнило, и АО «Орский механический завод» обратилось в Гражданский суд Оренбургской области с иском к ООО «Сервис» о взыскании 4,2 млн руб. недоплаты за поставленные холодильники.

Гражданский суд Оренбургской области прекратил производство по делу по мотивам неподсудности и передал материалы на рассмотрение в Гражданский суд Ростовской области — в суд по месту нахождения ответчика.

Гражданский суд Ростовской области, получив дело, направил его в Высший Гражданский Суд РФ для определения подсудности.

Дайте оценку действиям суда и определите подсудность спора.

Вариант. Изменится ли решение задачи, если в договоре было предусмотрено условие, что спор разрешается арбитражным судом по месту нахождения заказчика?

Задача 6. ОАО по работе с региональными структурами «Регион» обратилось в Гражданский суд г. Москвы с иском к АО «ДанАс» (Республика Казахстан) о взыскании стоимости поставленного по контракту сахара-песка и процентов, предусмотренных ст. 395 ГК.

Гражданский суд г. Москвы возвратил исковое заявление истцу по мотивам неподсудности спора и разъяснил право на обращение в гражданский суд по месту нахождения ответчика.

Истец обратился в апелляционную инстанцию с жалобой на данное определение, в которой указал, что в соответствии с п. 5 ст. 27 АПК гражданские суды вправе рассматривать подведомственные им споры с участием иностранных организаций, если иное не установлено международным договором. Российская Федерация и Республика Казахстан являются участниками Соглашения о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности, от 20 марта 1992 г. Оплата товара производилась в месте нахождения ОАО «Регион».

Какое решение должен принять суд апелляционной инстанции в данном случае?

Задача 7. Департамент государственного и муниципального имущества г. Москвы обратился в Гражданский суд г. Москвы с иском к Министерству имущественных отношений РФ об обязании ответчика передать в государственную собственность г. Москвы нежилые помещения, находящиеся в здании, расположенном по адресу: г. Москва, ул. Селезневская, д. 11а, стр. 2. В исковом заявлении истец указал, что передача нежилых спорных помещений из федеральной собственности в государственную собственность г. Москвы предусмотрена распоряжением Правительства РФ. Однако ответчик указанные обязательства не исполнил.

Решением гражданского суда первой инстанции иск был удовлетворен.

Ответчик обратился с апелляционной жалобой, в которой указал, что производство по делу должно быть прекращено в связи с неподсудностью данного спора Гражданскому суду г. Москвы. Поскольку спор возник между Российской Федерацией и субъектом РФ, он должен быть отнесен к компетенции Высшего Гражданского Суда РФ.

Как должен быть разрешен вопрос о подсудности судом апелляционной инстанции?

Может ли производство по делу быть прекращено в связи с неподсудностью дела?

Задача 8. Определите вид территориальной подсудности и суд, которому подсуден спор:

а) об оспаривании решения третейского суда, находящегося в Челябинской области, если истец находится на территории Свердловской области, а ответчик — на территории Пермской области;

б) о признании и приведении в исполнение гражданского реше ния суда г. Нью-Йорка, вынесенного в пользу фирмы «Интеринкор- порейшн», имеющей свое представительство

© РГУТИС

в г. Москве, о взыска нии с ЗАО «Прогресс», находящегося в г. Санкт-Петербурге, задолженности по поставке товаров в размере 2,7 млн руб.
в) о взыскании с ЗАО «Стрела», находящегося в Ханты-Мансийске 300 тыс. руб. по вексельному обязательству в пользу ООО «Кристалл», находящегося в г. Екатеринбурге, если платеж должен быть совершен в г. Екатеринбурге;
г) о расторжении договора аренды по требованию арендодателя, находящегося в Свердловской области, к арендатору, находящемуся в Краснодарском крае;
д) о взыскании убытков, причиненных ИП Федорову А.А., проживающему в Курганской области, неисполнением договора подряда, заключенного с ООО «Строитель», находящимся в Пермской области;
е) по требованию ОАО, расположенного в г. Нижнем Тагиле, к ООО, расположенному в г. Красноярске, о признании права на здание, находящееся в г.Нижнем Новгороде;
ж) об оспаривании действий судебного пристава-исполнителя службы судебных приставов Верх-Исетского района г. Екатеринбурга Скворцовой А.Ф. о наложении ареста на имущество ООО «Факел», расположенного в Кировском районе г. Екатеринбурга. Решение о наложении ареста на имущество принято Арбитражным судом Челябинской области.

Задача 9. Б каких случаях истец по своему усмотрению может определить подсудность дела и какие суды полномочны, будут рассматривать спор.
а) о взыскании 500 тыс. руб. за просрочку исполнения обязательств по договору об оказании полиграфических услуг, если истец находится в г. Москве, ответчик в г. Челябинске, договор должен был исполнен в г. Москве, по месту нахождения филиала ответчика;
б) об оспаривании постановления правительства Свердловской области о введении дополнительного налога на пользователей авто дорог;
в) о признании ООО «Пламя», находящегося в г. Каменске-Уральском, банкротом по заявлению ЗАО «Звезда», находящегося в г. Владивостоке;
г) о защите деловой репутации ООО «Мечта», если истец находится на территории Свердловской области, один ответчик находится на территории Пермской области, а второй ответчик на территории Тюменской области;
д) по заявлению об установлении факта владения строением на праве собственности, расположенном в г. Кирове, если заявитель находится в г. Казани.

Задача 10. Гражданский суд Пермской области принял к своему производству заявление ООО «Энергосбыт», находящегося в г. Перми, об оспаривании постановления Правительства РФ, затрагивающего интересы заявителя в сфере предпринимательства. При подготовке дела к судебному разбирательству суд обнаружил, что данный спор отнесен к подсудности Высшего Гражданского Суда РФ.
Как должен поступить суд в данном случае?

Задача 11. АО «Северсталь», находящееся в Кемеровской области, обратилось по месту нахождения ответчика в Гражданский суд Томской области. С иском к ООО «Прогресс» о взыскании процентов за пользование денежными средствами в размере 155 тыс. руб. В качестве мер по обеспечению иска истец просил суд наложить арест на денежные средства ответчика, находящиеся на расчетном счете. Данное ходатайство истца судом было удовлетворено. При рассмотрении дела по существу суд отказал истцу в удовлетворении исковых требований в полном объеме и отменил меры по обеспечению иска. Ответчик после вступления решения суда в законную силу решил обратиться с иском к АО «Северсталь» о возмещении убытков, причиненных ему мерами по обеспечению иска.

© РГУТИС

Определите подсудность данного иска.

Типовые оценочные материалы для проведения текущей аттестации
6 сем. очная форма обучения; 7 сем. очно-заочная и заочная формы обучения

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, в части индикаторов достижения компетенции ОПК-2.2. Применяет основные понятия материально-правовых отраслей права, ОПК-2.3. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в части индикаторов достижения компетенции ОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, ОПК-6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Первая контрольная точка: решение ситуационных задач

Задача 1. Отделение Пенсионного фонда РФ по Челябинской области обратилось в Гражданский суд Челябинской области с иском к ОАО «Челябинская акционерная автотранспортная компания» (далее — компания «Челавтотранс») о взыскании задолженности по страховым взносам. Определением гражданский суд привлек в качестве второго ответчика филиал компании «Челавтотранс» — Миасское пассажирское автотранспортное предприятие (далее — филиал). В судебном заседании было установлено, что ранее на основании решения Малого совета Миасского городского совета народных депутатов находящееся в пользовании филиала имущество было передано в муниципальную собственность. Впоследствии Комитет по управлению муниципальным имуществом г. Миасса учредил муниципальное унитарное Миасское пассажирское автотранспортное предприятие, передав последнему на праве хозяйственного ведения указанное имущество.
Гражданский суд произвел замену второго ответчика на муниципальное унитарное Миасское пассажирское автотранспортное предприятие и решением взыскал с этого предприятия сумму задолженности.
Какие процессуальные ошибки допустил гражданский суд?
Задача 2. При рассмотрении иска ООО «Химволокно» к ОАО «Ремонтпромналадка» о взыскании задолженности за отгруженную продукцию гражданский суд установил, что после возбуждения дела ответчик внес изменение в устав, в результате чего его наименование изменилось на ОАО «Промналадка». Определением гражданского суда была произведена замена ответчика его правопреемником. Вступившее в дело ОАО «Промналадка» заявило, что не признает подписанный главными бухгалтерами ООО «Химволокно» и ОАО «Ремонт-промналадка» акт сверки взаимных расчетов, несмотря на то что указанный акт был составлен сторонами на основании определения гражданского суда.
Какие процессуальные вопросы возникают в данной ситуации ?
Задача 3. ЗАО «Лизинг-Балт» обратилось в Гражданский суд г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области с иском о взыскании с ООО «Фирма "Ленвест"» неустойки, предусмотренной договором поручительства. К участию в деле на стороне ответчика было

© РГУТИС

привлечено третье лицо — ОАО «Фабрика „Пролетарская победа"». Решением в удовлетворении исковых требований отказано.
Постановлением апелляционной инстанции решение отменено, производство по делу прекращено в связи с утверждением мирового соглашения, заключенного сторонами по делу с участием третьего лица. Мировым соглашением, на третье лицо, возложена обязанность, оплатить истцу по частям (с рассрочкой на три года) сумму неустойки.
Дайте оценку постановлению апелляционной инстанции.
Вариант. Мировое соглашение было заключено после того, как суд апелляционной инстанции вынес определение, в соответствии с которым ОАО «Фабрика "Пролетарская победа"» было привлечено в процесс в качестве соответчика.
Какие процессуальные вопросы возникают в этом случае?
Задача 4. Жилищный кооператив «Стрела» обратился в Гражданский суд Свердловской области к ООО «Универсам „Верх-Исетский"». О взыскании платы за горячее водоснабжение принадлежащего ответчику нежилого помещения за период с января 1998 г. по июль 2003 г. В ходе судебного разбирательства истец заявил ходатайство об увеличении суммы иска, требуя взыскать с ответчика также плату за отопление (за тот же период) и проценты за пользование чужими денежными средствами по ст. 395 ГК.
Как должен гражданский суд отреагировать на ходатайство истца?
Задача 5. ОАО «Стройтехника» обратилось в Гражданский суд Приморского края к МУП «ОЖЭК № 3» о расторжении заключенного между сторонами договора аренды недвижимого имущества в связи с неоднократным нарушением арендатором сроков перечисления арендной платы. При рассмотрении дела в первой инстанции было установлено, что заключенный на пять лет договор аренды не был зарегистрирован в учреждении юстиции по регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. ОАО «Стройтехника» заявило ходатайство об изменении предмета иска, требуя признать договор аренды незаключенным и выселить ответчика из спорного здания. МУЛ «ОЖЭК № 3» против удовлетворения данного ходатайства возражало, ссылаясь на то, что истец одновременно изменяет предмет и основание иска.
Как должен в этой ситуации поступить гражданский суд?
Задача 6. Заместитель прокурора обратился в Гражданский суд г. Москвы с иском к Департаменту государственного и муниципального имущества г. Москвы и ООО «Рембытсервис» о признании недействительным договора о передаче в собственность ООО «Рембытсервис» нежилых помещений в порядке взаимозачета. В ходе судебного разбирательства было установлено, что спорный договор был заключен во исполнение постановления правительства г. Москвы. После регистрации права собственности на нежилые помещения в Московском комитете по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним ООО «Рембытсервис» продало их ЗАО «Наш дом» и ООО «Консалтинг».
Определите участников дела и их процессуальное положение.
Как должен поступить гражданский суд при отказе прокурора от иска?
Задача 7. Определите правомерность обращения в гражданский суд прокуроров в следующих случаях:
а) прокурор Хабаровского края обратился в Гражданский суд Чукотского автономного округа с иском о признании недействительным договора мены, заключенного между РАО «ЕЭС России» и индивидуальным предпринимателем (ИП) Хоботовым;
б) исполняющий обязанности заместителя прокурора Краснодар- ского края обратился в Гражданский суд Краснодарского края с ис ком в интересах государственного унитарного

© РГУТИС

предприятия «Красно- даркоммунэксплуатация» о расторжении договора аренды помещений, заключенного между указанным юридическим лицом и ООО «Вина Кубани»;
в) заместитель Генерального прокурора РФ обратился в Гражданский суд Еврейской автономной области с заявлением о признании недействующим решения Комитета социальной защиты на селения мэрии г. Биробиджана «О порядке заключения договоров с юридическими лицами и предпринимателями о поставках лекарственных препаратов»;
г) прокурор Волжской природоохранной прокуратуры обратился в Гражданский суд Ивановской области с иском о признании недействительным договора, в соответствии с которым администрация Ивановской области предоставила в пользование Ивановской областной общественной организации охотников и рыболовов охотничьи угодья;
д) прокурор Ленинского района г. Екатеринбурга обратился в Арбит ражный суд Свердловской области с иском о взыскании в пользу Коми тета по управлению имуществом г. Екатеринбурга с ОАО «МэндМ-Банк» ошибочно списанных денежных средств.

Задача 8. ЗАО «Инвест-Консалт Групп» и ООО «Двойка-Диалог» в установленном порядке приобрели государственные краткосрочные бескупонные облигации. Срок погашения по облигациям наступил, однако Министерство финансов РФ отказывается исполнять денежные обязательства, ссылаясь на постановление Правительства РФ, в соответствии с которым указанные облигации должны быть, переоформлены в иные ценные государственные бумаги. Центральный банк РФ на требование ЗАО «Инвест-Консалт Групп» и ООО «Двойка-Диалог» о погашении государственных краткосрочных бескупонных облигаций письменно уведомил о том, что не считает себя обязанным по обязательствам Министерства финансов РФ.

Кто должен быть надлежащим ответчиком по иску ЗАО «Инвест-Консалт Групп» и ООО «Двойка-Диалог»: Российская Федерация, Министерство финансов РФ, Главное управление федерального казначейства при Министерстве финансов РФ, Центральный банк РФ или Правительство РФ?

Должны ли быть привлечены в процесс иные государственные органы?

Возможно ли в данном случае активное или пассивное процессуальное соучастие?

Задача 9. ОАО «Первоуральское рудоуправление» проведена дополнительная эмиссия акций. ООО «Инвестиционный партнер», являющееся акционером ОАО «Первоуральское рудоуправление», обратилось с иском о признании недействительным выпуска акций, считая, что регистрация выпуска была осуществлена с нарушением ст. 20 Федерального закона «О рынке ценных бумаг». В ходе судебного заседания ОАО «Первоуральское рудоуправление» заявило, что ООО «Инвестиционный партнер» не может являться надлежащим истцом, поскольку норма п. 5 ст. 51 Федерального закона «О рынке ценных бумаг», содержащая исчерпывающий перечень субъектов, управомоченных обращаться с подобными требованиями, акционеров не упоминает.

Кто может быть надлежащим истцом по данному иску?

Допустима ли замена ненадлежащего истца?

Должна ли привлекаться в данное дело Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг (еерегиональное отделение)?

Задача 10. ИП Сажаев приобрел у ИП Королева по договору купли-продажи акции ОАО «Газпром». Однако ООО «Независимый регистратор», осуществляющее деятельность по ведению реестра акционеров, отказалось внести соответствующую запись в реестр акционеров. Сажаев обжаловал отказ ООО «Независимый регистратор» в гражданский суд. В судебном заседании ООО «Независимый регистратор» настаивало на привлечении в дело второго ответчика — Королева, который должным образом не оформил передаточное

© РГУТИС

распоряжение. Гражданский суд вынес определение о привлечении в процесс в качестве соответчиков Королева и ОАО «Газпром».
Правильно ли поступил гражданский суд?

2-я контрольная точка. Защита докладов

1. Примирительные процедуры. Мировое соглашение.
2. Приостановление производства по делу (понятие, виды, основания). Возобновление приостановленного производства. Отличие от отложения разбирательства. Перерыв в судебном заседании.
3. Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу.
4. Судебное разбирательство. Судебное заседание. Рассмотрение дела в раздельных заседаниях гражданского суда.
5. Протокол судебного заседания. Замечания на него.
6. Решение гражданского суда (содержание, сущность).
7. Порядок принятия и изложения решения суда. Объявление решения. Вопросы, разрешаемые при принятии решения.
8. Исправление недостатков решения вынесшим его судом.
9. Законная сила решения.
10. Исполнение решения.
11. Рассмотрение дел из административных и иных публичных правоотношений (понятие, особенности).
12. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.
13. Резолютивная часть решения по делам из административных и иных публичных правоотношений. Особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).
14. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.
15. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
16. Производство по делам с участием иностранных лиц (компетенция гражданских судов РФ и особенности рассмотрения).
17. Апелляционная жалоба (сущность, значение, срок и порядок рассмотрения дел в апелляционной инстанции).
18. Порядок рассмотрения дел. Пределы рассмотрения и полномочия гражданского суда кассационной инстанции.
19. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.
20. Основания пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок рассмотрения дел по вновь открывшимся обстоятельствам.

3-я контрольная точка.

Решение тестовых заданий
Устный опрос

© РГУТИС

Тестовые задания:

1. Гражданское процессуальное право это:
1) совокупность правовых норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел, а также пересмотра судебных решений, т.е. правосудие по гражданским делам, а также порядок принудительного исполнения судебных постановлений (решений, определений);
2) урегулированная законом деятельность по принудительному исполнению судебных актов;
3) система взглядов, воззрений, концепций, теорий о характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права, практики его применения;
4) совокупность правовых норм, регулирующих способы ***защиты гражданских прав***.
2. Методом гражданского процессуального права является:
1) диапозитивный;
2) императивный;
3) императивно-диспозитивный;
4) предписания.
3. Процессуальная форма это:
1) порядок рассмотрения гражданских дел;
2) деятельность суда и других участвующих в деле лиц, направленная на рассмотрение и разрешение гражданских дел;
3) последовательный, определенный нормами гражданского процессуального права порядок рассмотрения гражданского дела, включающий в себя определенную систему гарантий;
4) совокупность реквизитов процессуальных документов.
4. Стадия гражданского процесса это:
1) его определенная часть, объединенная совокупностью процессуальных действий, направленных на достижение самостоятельной (окончательной) цели;
2) составная часть единого гражданского судопроизводства;
3) часть гражданского процесса, заканчивающаяся вынесением судебного постановления;
4) комплекс процессуальных действий, предусмотренных нормами одного института гражданского процессуального права.
5. Источником гражданского процессуального права является:
1) постановление президиума областного (краевого) суда;
2) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;
3) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;
4) Уголовный кодекс Российской Федерации.
6. **Какой из принципов относится к организационно-функциональным?**
1) законности;
2) диспозитивности;
3) непрерывности судебного разбирательства;
4) равенства граждан и организаций перед законом и судом.
7. Какой из перечисленных принципов относится к функциональным?
1) осуществления правосудия только судом;
2) гласности;
3) независимости судей;
4) диспозитивности.

© РГУТИС

8. Принцип диспозитивности это:
1) нормативно-руководящее положение гражданского судопроизводства, определяющее в качестве движущего начала процесса главным образом инициативу заинтересованных в исходе дела лиц;
2) право участвующих в деле лиц с активной помощью суда и прокуратуры распоряжаться своими процессуальными и материальными правами, а также средствами их защиты;
3) право лиц, участвующих в деле представлять доказательства.
9. Подведомственность это:
1) относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров о праве и иных дел к ведению различных государственных, общественных, смешанных (государственно-общественных) органов и третейских судов;
2) относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров суду, компетентному рассмотреть и разрешить то или иное гражданское дело;
3) свойство дела, состоящее из его признаков, в зависимости от которых разрешение дела распределяется между арбитражными судами.
10. Подсудность гражданского дела это:
1) пределы компетенции суда относительно круга гражданских дел, которые он правомочен рассматривать;
2) право любого заинтересованного лица обратиться в суд за защитой нарушенных либо оспариваемых прав, свобод и законных интересов;
3) право гражданина самостоятельно выбрать суд для обращения за защитой нарушенных прав, законных интересов.
11. Что из перечисленного не относится к видам подведомственности?
1) альтернативная;
2) исключительная;
3) императивная;
4) родовая.
12. Альтернативная подведомственность это:
1) подведомственность, при которой спор о субъективном праве может быть рассмотрен по выбору заинтересованного лица как в суде, так и в ином государственном органе или общественной организации;
2) подведомственность, определяемая взаимным соглашением сторон;
3) подведомственность, при которой дело рассматривается несколькими юрисдикционными органами в определенной законом последовательности;
4) относимость дела суду в зависимости от территории, на которую распространяется деятельность данного суда.
13. Императивная подведомственность это:
1) подведомственность, при которой дело рассматривается несколькими юрисдикционными органами в определенной законом последовательности;
2) относимость дела суду в зависимости от территории, на которую распространяется деятельность данного суда;
3) подведомственность по выбору лица, ищущего защиты своих прав;
4) подведомственность, определяемая взаимным соглашением сторон.
14. Виды подсудности это:
1) родовая и территориальная;
2) общая, альтернативная, исключительная, договорная и по связи дел;
3) родовая, общая территориальная, альтернативная, исключительная, договорная и по

© РГУТИС

связи дел;
4) альтернативная, договорная, исключительная.

15. Субъекты гражданского процесса это:
1) суды, лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию;
2) Лица, участвующие в деле;
3) лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию.
16. Лицо, участвующее в деле, — это:
1) судья;
2) свидетель;
3) эксперт;
4) прокурор.

17. Стороной в гражданском процессе является:
1) свидетель;
2) судья;
3) судебный пристав-исполнитель;
4) истец.

18. Правом изменения отказа от иска обладает:
1) истец;
2) ответчик;
3) переводчик;
4) свидетель.

19. Процессуальное правопреемство это:
1) участие в деле нескольких истцов;
2) участие в деле нескольких ответчиков;
3) обязательное участие в деле всех субъектов спорного правоотношения в качестве истцов или ответчиков;
4) замена в процессе лица, являющегося стороной или третьим лицом, другим лицом в связи с выбытием из процесса одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении.

20. Процессуальное соучастие это:
1) участие в одном деле нескольких истцов или ответчиков, интересы и требования которых не исключают друг друга;
2) участие лица на стороне истца или ответчика в связи с тем, что решение по делу может повлиять на его права или обязанности по отношению к одной из сторон;
3) вступление лица в уже возникший между истцом и ответчиком процесс для защиты самостоятельных прав на предмет спора;
4) замена в процессе лица, являющегося стороной или третьим лицом, другим лицом в связи с выбытием из процесса одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении.

21. Какое процессуальное положение занимает лицо, не заявляющее самостоятельных требований, вступающее в уже возникший процесс на стороне истца или ответчика?
1) представитель ответчика;
2) представитель истца;
3) третье лицо, не заявляющее самостоятельные требования;
4) процессуальный соучастник.

22. Какое процессуальное положение занимает лицо, заявляющее самостоятельные требования, вступающее в уже возникший процесс?

© РГУТИС

1) представитель истца;
2) представитель ответчика;
3) истец;
4) третье лицо, заявляющее самостоятельные требования.

23. Укажите момент гражданского процесса, не допускающий вступления третьих лиц в возникший процесс:

1) подготовка судебного заседания;
2) начало рассмотрения дела по существу;
3) постановление и оглашение решения;
4) исследование обстоятельств дела.

24. Прокурор обладает правом:

1) заключения мирового соглашения;
2) вступления в процесс и дачи заключения по делам о выселении;
3) подачи заявления в интересах гражданина, способного самостоятельно обратиться в суд;
4) прекращения производства по делу.

25. Представителем в суде может быть:

1) дееспособное лицо, которое совершает процессуальные действия в пределах предоставленных ему полномочий от имени и в интересах представляемого;
2) лицо, участвующее на стороне истца или ответчика в связи с тем, что решение по делу может повлиять на его права или обязанности по отношению к одной из сторон;
3) лицо, которое совершает процессуальное действие в пределах предоставленных ему доверителем полномочий;
4) дееспособное лицо, имеющее надлежащим образом оформленные полномочия на ведение дела, совершающее процессуальные действия от имени и в интересах представляемого.

26. Укажите основание для возникновения добровольного представительства:

1) договор поручения;
2) усыновление;
3) устав;
4) назначение опеки.

27. Право на совершение какого процессуального действия должно быть специально оговорено в доверенности, выданной представляемым лицом?

1) предъявление встречного иска;
2) знакомиться с материалами дела;
3) представлять доказательства;
4) заявлять отводы.

28. Судебные расходы состоят — это:

1) государственная пошлина;
2) издержки, связанные с рассмотрением дела;
3) расходы по оплате помощи адвоката;
4) государственная пошлина и издержки, связанные с рассмотрением дела.

29. Государственная пошлина — это:

1) сумма, выплачиваемая заинтересованным лицом в связи с производством по гражданскому делу;
2) установленный государством денежный сбор, взимаемый с юридических и физических лиц, в интересах которых специально уполномоченные органы совершают действия и выдают документы, имеющие юридическое значение;

© РГУТИС

3) сумма, подлежащая выплате свидетелю и эксперту;
4) денежный сбор, взимаемый в доход государства за рассмотрение и разрешение гражданских дел.

30. Судебные издержки — это:
1) сумма, выплачиваемая заинтересованным лицом в связи с производством по гражданскому делу;
2) установленный государством денежный сбор, взимаемый с юридических и физических лиц, в интересах которых специально уполномоченные органы совершают действия и выдают документы, имеющие юридическое значение;
3) сумма, подлежащая выплате свидетелю и эксперту;
4) сумма, подлежащая выплате свидетелям и экспертам, расходы, связанные с производством осмотра на месте, розыска ответчика, компенсация за фактическую потерю времени и другие признанные судом необходимыми расходы.

31. Размер государственной пошлины устанавливается:
1) прокурором;
2) представителем истца;
3) законом;
4) судом.

32. Судебные штрафы — это:
1) имущественная санкция, применяемая к лицам, участвующим в деле и содействующим правосудию, а также к иным субъектам за неисполнение возложенных на них законом или судом гражданско-процессуальных обязанностей;
2) имущественная санкция, применяемая к гражданам за нарушение ими норм гражданского процессуального законодательства;
3) сумма, выплачиваемая заинтересованным лицом в связи с производством по гражданскому делу;
4) денежные взыскания, налагаемые судом на граждан и должностных лиц за допущенные ими нарушения норм гражданского процессуального законодательства.

33. Процессуальный срок — это:
1) предусмотренный законом или назначаемый судом промежуток времени, в течение которого самим судьей, участниками процесса, иными лицами, обязанными выполнить предписания суда, должно или может быть совершено отдельное процессуальное действие либо завершена совокупность действий;
2) предусмотренный законом или назначаемый судом промежуток времени, в течение которого стороны могут и должны совершить определенные процессуальные действия;
3) предусмотренный законом промежуток времени, в течение которого суд должен совершить определенные процессуальные действия;
4) предусмотренный законом или назначаемый судом промежуток времени, в течение которого свидетель, эксперт, переводчик должны совершить определенные процессуальные действия.

34. Укажите срок, который установлен законом для:
1) исправления недостатков искового заявления;
2) отложения разбирательства дела;
3) подачи заявления о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам;
4) представления письменных или вещественных доказательств.

35. Судебное доказывание — это:
1) деятельность, направленная на установление обстоятельств дела с помощью судебных доказательств;

© РГУТИС

2) деятельность, направленная на обнаружение и собирание доказательств;
3) деятельность по собиранию и оценке доказательств.

36. Какие обстоятельства (юридические факты) не входят в предмет доказывания?

1) факты — основания заявленного иска;
2) факты, имеющие исключительно процессуальное значение;
3) доказательственные факты.

37. Кому из участников процесса принадлежит право определения предмета доказывания?

1) суду;
2) сторонам;
3) прокурору;
4) суду и сторонам.

38. Укажите легальное определение понятия доказательств:

1) полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела;
2) любые фактические данные, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела;
3) любые фактические данные, полученные в соответствии с законом и обладающие юридической силой;
4) любые фактические данные, позволяющие своевременно и правильно разрешить гражданское дело.

39. Какая из классификаций доказательств отсутствует в теории гражданского процесса?

1) прямые и косвенные;
2) первоначальные и производные;
3) личные и вещественные;
4) допустимые и относимые.

40. Какой из органов обеспечивает доказательства до возбуждения дела в суде?

1) нотариат;
2) прокурор;
3) суд;
4) органы государственного управления, дающие заключение по делу.

41. Письменные доказательства — это:

1) документы, содержащие сведения об обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела, выполненные посредством цифровой, графической записи, в том числе полученные посредством факсимильной, электронной и иной связи либо иным, позволяющим установить достоверность документа способом;
2) объяснение стороны или третьего лица, содержащее сведения о фактах, которые должна доказать другая сторона или третье лицо;
3) предметы, на которых посредством знаков выражены сведения о фактах, имеющие значение для решения дела;
4) сообщение сторон об интересующих суд фактах.

42. Вещественные доказательства — это:

1) предметы, на которых посредством знаков выражены сведения о фактах, имеющие

© РГУТИС

значение для решения дела;
2) предметы, вещи, которые внешним видом, качеством, свойствами, особыми приметами, оставленными на них следами, местом нахождения, могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела;
3) документы, выполненные в форме цифровой, графической записи, в том числе полученные посредством факсимильной, электронной и иной связи либо иным, позволяющим установить достоверность документа способом;
4) предметы, которые своим внешним видом служат установлению обстоятельств, имеющих значение для дела.

43. Что из перечисленного не является средством доказывания?
1) аудиозапись;
2) видеозапись;
3) заключение эксперта;
4) показания лица, участвующего в рассматриваемом деле в качестве представителя.

44. Исковое производство — это урегулированная нормами гражданского процессуального законодательства деятельность участников гражданского процесса при определяющей роли:
1) судебного пристава-исполнителя по принудительному исполнению решения суда по гражданскому делу;
2) суда по установлению фактов, имеющих юридическое значение;
3) суда по рассмотрению и разрешению спора о субъективном праве или законном интересе, возникающих из гражданских и других правоотношений.

45. Иск — это:
1) материальное благо, получение которого добивается истец;
2) документ, содержащий сведения о ходе судебного заседания;
3) обращение истца к суду с просьбой о рассмотрении и разрешении материально-правового спора с ответчиком и о защите нарушенного субъективного права или законного интереса;
4) письменная просьба истца о рассмотрении дела в его отсутствие.

46. Укажите вид иска, отсутствующий в процессуально-правовой классификации исков:
1) иск о присуждении;
2) иск о признании;
3) преобразовательный иск;
4) иск о присвоении.

47. Основанием отказа в принятии искового заявления является:
1) несоблюдение истцом установленного законом или предусмотренного договором досудебного порядка урегулирования спора;
2) неподсудность дела данному суду;
3) ставшее обязательным для сторон и принятое по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям решение третейского суда;
4) подача искового заявления недееспособным лицом.

48. Что является основанием возвращения искового заявления?
1) заявление не подлежит рассмотрению и разрешению в порядке гражданского судопроизводства;
2) исковое заявление подписано лицом, не имеющим полномочий на его подписание;
3) наличие вступившего в законную силу решения суда по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям;

© РГУТИС

4) наличие вступившего в законную силу определения суда о прекращении производства по делу в связи с принятием отказа истца от иска.

49. Одной из непосредственных задач подготовки дела к судебного разбирательству является:

1) укрепление законности и правопорядка;
2) примирение сторон;
3) формирование уважительного отношения к суду;
4) своевременное рассмотрение, разрешение гражданских дел.

50. При подготовке дела к судебному разбирательству судья:

1) разъясняет переводчику его права и обязанности;
2) проверяет явку участников процесса;
3) по ходатайству сторон истребует от организаций или граждан доказательства, которые стороны не могут получить самостоятельно;
4) объявляет состав суда.

51. Укажите, что не является способом извещения участников процесса:

1) с помощью сети Интернет;
2) телеграммой;
3) повесткой;
4) телефонограммой.

52. Общий срок рассмотрения и разрешения гражданских дел в судах общей юрисдикции:

1) до двух месяцев;
2) до шести месяцев;
3) до четырех месяцев;
4) не установлен.

53. Судебное заседание начинается:

1) открытием заседания и объявлением, какое дело подлежит рассмотрению;
2) допросом свидетелей;
3) проверкой явки участников процесса;
4) удалением свидетелей из зала судебного заседания.

54. Рассмотрение дела по существу начинается:

1) докладом председательствующего или кого-либо из судей;
2) объяснениями лиц, участвующих в деле;
3) исследованием письменных доказательств;
4) воспроизведением аудиозаписи.

55. Судебные прения — это:

1) заключение прокурора по делу;
2) дополнительные объяснения лиц, участвующих в деле;
3) исследование судом представленных доказательств;
4) речь лиц, участвующих в деле, и их представителей после окончания рассмотрения дела по существу;

56. Право последней реплики принадлежит:

1) истцу;
2) свидетелю;
3) прокурору;
4) ответчику.

57. Укажите, что не является требованием, предъявляемым к судебному решению:

1) законность;

© РГУТИС

2) обоснованность;
3) мотивированность;
4) гласность.

58. Решения суда вступают в силу:
1) с момента объявления его судьей;
2) со дня вручения его сторонам;
3) со дня возбуждения исполнительного производства;
4) по истечении десятидневного срока на апелляционное или кассационное обжалование.

59. Судебное решение выносится:
1) от имени судьи;
2) от имени состава суда;
3) от имени субъекта Российской Федерации;
4) от имени Российской Федерации.

60. Укажите обстоятельство, которое не отражается в описательной части судебного решения:
1) требования истца;
2) возражения ответчика;
3) доказательства, на которых базируются выводы суда;
4) объяснения участвующих в деле лиц.

61. Составление мотивированного решения может быть отложено на срок:
1) не более трех дней;
2) не более семи дней;
3) не более двух дней;
4) не более пяти дней.

62. Какая разновидность территориальной подсудности свойственна для дел, возникающих из публичных правоотношений?
1) общая;
2) альтернативная;
3) исключительная;
4) договорная.

63. В течение какого срока гражданин вправе обратиться в суд с заявлением об оспаривании решений действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих?
1) в течение месяца со дня, когда ему стало известно о нарушении его прав и свобод;
2) в течение трех месяцев со дня, когда ему стало известно о нарушении его прав и свобод;
3) в течение одного месяца со дня нарушения его прав и свобод;
4) в течение трех месяцев со дня нарушения его прав и свобод.

64. В течение какого срока может быть подано заявление, касающееся решения избирательной комиссии, комиссии референдума о регистрации, об отказе в регистрации кандидата (списка кандидатов), инициативной группы по проведению референдума, об отмене регистрации кандидата (списка кандидатов)?
1) в течение пяти дней со дня принятия избирательной комиссией, комиссией референдума соответствующего решения;
2) в течение десяти дней со дня принятия избирательной комиссией, комиссией референдума соответствующего решения;
3) в течение одного месяца со дня принятия избирательной комиссией, комиссией

© РГУТИС

референдума соответствующего решения;
4) в течение трех месяцев со дня принятия избирательной комиссией, комиссией референдума соответствующего решения.

65. В течение какого срока может быть подана кассационная жалоба на решение суда о защите избирательных, прав?

1) пять дней;
2) десять дней;
3) месяц;
4) три месяца.

66. Правилами какого производства рассматриваются и разрешаются дела об отмене усыновления?

1) исковое производство;
2) производство по делам, возникающим из публичных правоотношений;
3) приказное производство;
4) особое производство.

67. Кто может обратиться в суд с заявлением об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным?

1) прокурор;
2) орган опеки и попечительства;
3) законные представители несовершеннолетнего;
4) сам несовершеннолетний.

68. В течение какого срока подается заявление о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар?

1) в течение трех часов с момента помещения гражданина в психиатрический стационар;
2) в течение двадцати четырех часов с момента помещения гражданина в психиатрический стационар;
3) в течение тридцати шести часов с момента помещения гражданина в психиатрический стационар;
4) в течение сорока восьми часов с момента помещения гражданина в психиатрический стационар;

69. Сколько форм пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу, существует в гражданском процессе?

1) одна форма;
2) четыре формы;
3) три формы;
4) две формы.

70. Какие решения могут быть обжалованы в апелляционном производстве?

1) мирового судьи;
2) решения районных судов;
3) решения верховных судов республик;
4) решения судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ.

71. В какой срок может быть подана апелляционная жалоба?

1) в течение пяти дней со дня принятия решения в окончательной форме;
2) в течение десяти дней со дня принятия решения в окончательной форме;
3) в течение двадцати дней со дня принятия решения в окончательной форме;
4) в течение тридцати дней со дня принятия решения в окончательной форме.

72. Прокурор при несогласии с решением мирового судьи приносит на него:

1) апелляционную жалобу;

© РГУТИС

2) частную жалобу;
3) апелляционное представление;
4) представление.

73. В каких случаях апелляционная жалоба возвращается лицу, подавшему жалобу?

1) в случае истечения срока на обжалование, если жалоба не содержит просьбы о восстановлении срока или в его восстановлении отказано;
2) в случае несоответствия жалобы требованиям установленным законодательством;
3) в случае неуплаты государственной пошлины;
4) в случае подачи протеста прокурором.

74. В течение какого срока определение суда апелляционной инстанции, вынесенное по частной жалобе, представлению прокурора, вступает в законную силу?

1) со дня его вынесения;
2) по истечении пяти дней;
3) по истечении десяти дней;
4) по истечении месяца.

75. В течение какого срока могут быть поданы частная жалоба и представление прокурора на определение мирового судьи?

1) в течение пяти дней с момента вынесения;
2) в течение десяти дней с момента вынесения;
3) в течение двадцати дней с момента вынесения;
4) в течение месяца с момента вынесения.

76. Прокурор при несогласии с решением суда первой инстанции приносит на него:

1) кассационный протест;
2) частный протест;
3) кассационное представление;
4) надзорное представление.

77. Стадия кассационного обжалования начинается:

1) с момента подготовки кассационной жалобы;
2) с момента поступления в суд первой инстанции кассационной жалобы;
3) с момента направления дела в вышестоящий суд;
4) с момента поступления в суд последней из жалоб;
5) с момента поступления в вышестоящий суд дела с кассационными жалобами.

78. Суд кассационной инстанции, рассмотрев дело, не вправе:

1) отменить решение суда первой инстанции полностью или в части и направить дело на новое рассмотрение в суд первой инстанции;
2) оставить решение суда первой инстанции без изменения, а кассационную жалобу, представление без удовлетворения;
3) отменить решение суда первой инстанции полностью или в части и прекратить производство по делу либо оставить заявление без рассмотрения;
4) оставить решение без изменения и прекратить производство по делу.

79. Кассационная жалоба на решение гарнизонного военного суда подается:

1) через суд вынесший решение;
2) через окружной военный суд;
3) через Верховный Суд РФ;
4) через Кассационную коллегию Верховного Суда РФ.

80. В течение какого срока могут быть поданы кассационная жалоба и представление на решение суда?

1) в течение пяти дней со дня принятия решения судом в окончательной форме;

© РГУТИС

2) в течение десяти дней со дня принятия решения судом в окончательной форме;
3) в течение двадцати дней со дня принятия решения судом в окончательной форме;
4) в течение месяца со дня принятия решения судом в окончательной форме.

81. Определение суда кассационной инстанции, вынесенное по частной жалобе, представлению прокурора, вступает в законную силу?

1) со дня его вынесения;
2) по истечении пяти дней;
3) по истечении десяти дней;
4) по истечении месяца.

82. Укажите определение суда первой инстанции, которое может быть обжаловано самостоятельно, отдельно от решения суда?

1) определение об отложении судебного разбирательства;
2) определение об отказе в вызове свидетеля;
3) определение о назначении дела к слушанию;
4) определение о восстановлении пропущенного процессуального срока.

83. В какой срок судебные постановления могут быть обжалованы в суд надзорной инстанции?

1) в течение трех месяцев со дня их вступления в законную силу;
2) в течение шести месяцев со дня их вступления в законную силу;
3) в течение одного года со дня их вступления в законную силу;
4) в течение трех лет со дня их вступления в законную силу.

84. В какой форме суды надзорной инстанции выносят свое решение?

1) в форме решения;
2) в форме определения;
3) в форме постановления.

85. В каких случаях прокурор участвует при пересмотре вступивших в законную силу судебных постановлений?

1) если в рассмотрении дела участвовал прокурор;
2) если в деле участвует несовершеннолетний;
3) если рассматривается дело об избирательных правах;
4) если в деле участвуют органы местного самоуправления.

86. Кто из перечисленных лиц и государственных органов обладает правом обжалования в порядке надзора?

1) истец;
2) Председатель Верховного Суда РФ;
3) заместитель Председателя Верховного Суда РФ;
4) председатель областного суда;
5) заместитель Генерального прокурора РФ;

87. Когда определение суда надзорной инстанции вступает в законную силу?

1) со дня его вынесения;
2) по истечении трех дней со дня его вынесения;
3) по истечении десяти дней со дня его вынесения;
4) по истечении месяца со дня его вынесения.

88. Какой срок установлен для обращения в суд по пересмотру дел по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда вступивших в законную силу?

1) в течение одного месяца со дня установления оснований для пересмотра;
2) в течение трех месяцев со дня установления оснований для пересмотра;

© РГУТИС

3) в течение шести месяцев со дня установления оснований для пересмотра;
4) в течение одного года со дня установления оснований для пересмотра.

89. Как называются стороны в исполнительном производстве?
1) взыскатель и должник;
2) истец и ответчик;
3) судебный пристав-исполнитель и должник;
4) кредитор и должник.

90. Какой срок предоставляется для добровольного исполнения решения суда?
1) три дня;
2) пять дней;
3) семь дней;
4) десять дней.

91. В какую очередь удовлетворяются требования по взысканию алиментов?
1) в первую;
2) во вторую;
3) в третью;
4) в четвертую.

92. В какой срок подается жалоба на действия судебного пристава-исполнителя?
1) в недельный срок с момента, когда лицу стало известно о нарушении его прав и свобод;
2) в течение десяти дней с момента, когда лицу стало известно о нарушении его прав и свобод;
3) в течение одного месяца с момента, когда лицу стало известно о нарушении его прав и свобод;
4) в течение трех месяцев с момента, когда лицу стало известно о нарушении его прав и свобод.

93. Реторсия — это:
1) правовые ограничения государства, устанавливаемые в отношении граждан иностранного государства;
2) правовое положение иностранных граждан за пределами своего государства;
3) привилегии отдельных категорий иностранных граждан за пределами своего государства;
4) передача иностранного гражданина государству, требующему его выдачи.

94. На каких основаниях иностранные граждане имеют право обратиться в суд Российской Федерации для защиты своих нарушенных прав, свобод и законных интересов?
1) наравне с гражданами Российской Федерации;
2) имея вид на жительство в Российской Федерации;
3) имея место жительства в Российской Федерадии;
4) являясь гражданами стран СНГ.

95. Какие действия нотариус не вправе производить?
1) оказывать посреднические услуги при заключении договоров;
2) удостоверять факт нахождения гражданина в живых;
3) удостоверять тождественность гражданина с лицом;
4) совершать исполнительные надписи.

96. В отношении каких лиц нотариус вправе совершать нотариальные действия?
1) в отношении себя;
2) в отношении своего ребенка;

© РГУТИС

3) в отношении своего супруга(ги);
4) в отношении своих знакомых.

97. В какой срок подается заявление о морском протесте, если судно находится в плавании?

1) в течение двадцати четырех часов;
2) в течение тридцати шести часов;
3) в течение сорока восьми часов;
4) в течение недели.

98. Куда обжалуется отказ в совершении нотариального действия?

1) в вышестоящий нотариальный орган;
2) в прокуратуру;
3) в суд;
4) в правоохранительные органы.

99. В какой срок подается заявление об отмене решения третейского суда?

1) не позднее одного месяца со дня получения оспариваемого решения стороной, обратившейся с заявлением;
2) не позднее трех месяцев со дня получения оспариваемого решения стороной, обратившейся с заявлением;
3) не позднее шести месяцев со дня получения оспариваемого решения стороной, обратившейся с заявлением;
4) не позднее одного года со дня получения оспариваемого решения стороной, обратившейся с заявлением.

100. В каком составе и в какой срок суд рассматривает заявление об отмене решения третейского суда?

1) единолично в срок, не превышающий один месяц;
2) единолично в срок, не превышающий три месяца;
3) коллегиально в срок, не превышающий один месяц;
4) коллегиально в срок, не превышающий три месяца.

Вопросы к устному опросу:

1. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов.
2. Представительство в гражданском суде (понятие, виды, полномочия представителя).
3. Понятие судебного доказывания. Судебные доказательства (понятие). Их исследование судом.
4. Предмет доказывания. Обязанность доказывания.
5. Относимость и допустимость доказательств.
6. Оценка доказательств.
7. Освобождение от доказывания. Признание фактов.
8. Обеспечение доказательств.
9. Письменные и вещественные доказательства. Иные документы и материалы в гражданском процесса.
10. Экспертиза (назначение, порядок проведения, заключение эксперта, виды).
11. Обеспечительные меры гражданского суда. Предварительные обеспечительные меры. Встречное обеспечение.
12. Судебные расходы (понятие, виды, льготы). Судебные штрафы.
13. Процессуальные сроки.
14. Понятие иска и его элементы. Встречный иск.

© РГУТИС

15. Виды исков.
16. Право на иск и право на предъявление иска.
17. Предъявление иска и его правовые последствия.
18. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления.
19. Отзыв на исковое заявление.
20. Подготовка дела к судебному разбирательству (задачи, сроки, действия судьи, предварительное судебное заседание).
21. Примирительные процедуры. Мировое соглашение.

4-я контрольная точка. Устный опрос. Решение практических задач.

Вопросы для устного опроса
Право на судебную защиту. Формы защиты прав и законных интересов.
2. Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод и система.
3. Наука гражданского процессуального права.
4. Источники гражданского процессуального права. Судебная практика как источник гражданского процессуального права.
5. Понятие гражданского судопроизводства и его виды.
6. Стадии гражданского процесса.
7. Понятие принципов гражданского процессуального права и их система.
8. Организационно-функциональные принципы гражданского процесса.
9. Функциональные принципы гражданского процесса.
10. Законность как основное начало гражданского судопроизводства.
11. Принцип диспозитивности в гражданском процессе.
12. Принцип состязательности в гражданском процессе.
13. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.
14. Непосредственность, устность и непрерывность судебного разбирательства: понятие и значение для рассмотрения и разрешения гражданских дел.
15. Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности.
16. Гражданская процессуальная форма.
17. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
18. Субъекты гражданских процессуальных отношений и их классификация.
19. Лица, участвующие в деле: права и обязанности.
20. Понятие сторон в гражданском процессе.
21. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
22. Понятие ненадлежащей ответчика, условия и порядок его замены.
23. Процессуальное соучастие и его виды.
24. Процессуальное правопреемство.
25. Понятие третьих лиц в гражданском процессе и их виды.
26. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
27. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.
28. Формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальный статус прокурора.
29. Обращение в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.
30. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения. Значение заключения для рассмотрения и разрешения гражданского дела.
31. Понятие судебного представительства и его виды.

© РГУТИС

32. Полномочия представителя в суде и порядок их оформления.
33. Лица, которые не могут быть представителями в суде.
34. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации": общие положения; полномочия и обязанности адвоката, соглашение об оказании юридической помощи.
35. Оказание юридической помощи гражданам Российской Федерации бесплатно.
36. Понятие подведомственности. Общие правила судебной подведомственности.
37. Подведомственность гражданских дел судам общей юрисдикции.

Практические задачи

Задача 1. Налоговый орган обратился за взысканием штрафа в связи с неисполнением налогоплательщиком своевременно обязанности, но уплате сумм налога на добавленную стоимость. Гражданский суд отказал в рассмотрении дела и вынес определение о прекращении производства по делу, указав, что дело не подведомственно арбитиражному суду, поскольку требования налоговых органов подлежат исполнению в бесспорном порядке.
В каком порядке осуществляется бесспорное взыскание денежных сумм ?
Решите вопросы подведомственности.
Вариант. В случае, если налоговые органы вынесли постановле-н не в административном порядке по нормам КоАП России.
Какое решение в данном случае примет гражданский суд?
Задача 2. Федеральный антимонопольный орган обратился за взысканием дохода, полученного хозяйствующим субъектом в результате нарушения антимонопольного законодательства по ст. 23.1 Закона РФ «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках». Гражданский суд оставил заявление без движения, указав, что необходимо исключить из него ссылки на нормы гл. 26 АПК, поскольку дело будет рассматриваться по общим правилам искового производства.
Прав ли суд?
Задача 3. Налоговый орган обратился в суд с заявлением в порядке гл. 26 АПК о взыскании сумм пени за несвоевременно уплаченный налог на имущество юридического лица. Гражданский суд вынес определение о прекращении производства по делу, указав, что дело не подведомственно гражданскому суду, поскольку требования налоговых органов документально обоснованны и, следовательно, они могут быть оформлены заявлением на выдачу судебного приказа.
Прав ли суд?
В какой суд следует обратиться налоговому органу за выдачей судебного приказа?
Задача 4. Территориальный фонд обязательного медицинского страхования обратился за взысканием 100 тыс. руб., не уплаченных предприятием за работников в течение года. Гражданский суд оставил заявление без движения, указав на необходимость оформления требований в порядке упрощенного производства согласно гл. 29 АПК.
Имеют ли право контрольные органы действовать таким образом?
Правильно ли поступил суд?
Задача 5. Налоговый орган обратился с заявлением о взыскании с индивидуального предпринимателя Ч. не уплаченного ею налога за недвижимость (собственность). Возражая против заявленных требований, Ч. указала, что она владеет имуществом не как

© РГУТИС

индивидуальный предприниматель, а как свободная гражданка, поскольку недвижимость не используется ею для предпринимательской деятельности.
Как должен поступить гражданский суд?
Задача 6. ИМНС РФ Кировского района обратилась в гражданский суд с заявлением о взыскании с китайской компании «Великая стена» денежных сумм по налогу на прибыль от коммерческой деятельности. Представитель иностранного юридического лица возражал, указав, что дело не подсудно гражданскому суду субъекта, кроме того, все налоги были уплачены Китайской Народной Республике. И их уплаты нельзя требовать еще раз по ст. 7 Соглашения между Правительством РФ и Правительством КНР об избежании двойного налогообложения и предотвращения уклонения от налогообложения в отношении налогов на доходы.
Оцените доводы представителя иностранного юридического лица. Что необходимо выяснить суду? Как должен поступит ь суд ?
Задача 7. Гражданский суд прекратил производство по делу ввиду не подведомственности, так как сумма пени по не уплаченным в срок обязательным платежам является незначительной и составляет менее одного МРОТ, установленного федеральным законом. Кроме того, сумма основных платежей внесена хозяйствующим субъектом до принягия заявления о взыскании обязательных платежей и санкций к производству.
Верны ли доводы суда?
Как следует поступить суду в случае, если должник перечислил часть обязательных платежей ?
Задача 8. Налоговый орган обратился в гражданский суд с треборанием о взыскании сумм налога на добавленную стоимость в сумме 17 тыс. руб. и пени за просрочку его уплаты в размере 25 тыс. руб. И ходе предварительного судебного заседания гражданский суд предложил заинтересованным лицам заключить мировое соглашение на следующих условиях:
-налоговому органу, учитывая тяжелое экономическое положение ООО «С», отказаться от требований в части взыскания санкций,
-а ООО «С» добровольно уплатить основную задолженность в сумме 17 тыс. руб. в течение месяца со дня утверждения мирового соглашения.
Оцените правильность действий суда.
Задача 9. Федеральное казенное предприятие «Военторг» обратилось в гражданский суд в порядке гл. 26 АПК о взыскании с ИП Ки-лалова сумм штрафных санкций и пени за несвоевременное исполнение договора поставки продуктов питания для снабжения воинской час I и № 1837. У судьи гражданского суда, рассматривающего вопрос принятии заявления и возбуждении производства по делу, возникли сомнения:
-с одной стороны, федеральное казенное предприятие действует в интересах государства, органа, его создавшего, и требования об уплате сумм штрафных санкций и пени являются обязательными, поскольку прямо предусмотрены в договоре между ФКП «Военторг» и ИП Кидаловым;
-с другой стороны, насколько можно рассматривать ФКП «Военторг» в качестве субъекта гл. 26 АПК?

6 сем. очная форма обучения; 7 сем. очно-заочная и заочная формы обучения

Типовые оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации (экзамен). Тестирование. Решение практических задач.

© РГУТИС

Средства оценивания сформированности компетенции ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, в части индикаторов достижения компетенции ОПК-2.2. Применяет основные понятия материально-правовых отраслей права, ОПК-2.3. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в части индикаторов достижения компетенции ОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, ОПК-6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Перечень тестовых заданий закрытого типа для промежуточной аттестации (экзамен 6 семестр для очной формы обучения, 7 семестр для очно-заочной и заочной форм обучения)

1. Размер государственной пошлины устанавливается:
1) прокурором;
2) представителем истца;
3) законом;
4) судом.

2. Судебные штрафы — это:
1) имущественная санкция, применяемая к лицам, участвующим в деле и содействующим правосудию, а также к иным субъектам за неисполнение возложенных на них законом или судом гражданско-процессуальных обязанностей;
2) имущественная санкция, применяемая к гражданам за нарушение ими норм гражданского процессуального законодательства;
3) сумма, выплачиваемая заинтересованным лицом в связи с производством по гражданскому делу;
4) денежные взыскания, налагаемые судом на граждан и должностных лиц за допущенные ими нарушения норм гражданского процессуального законодательства.

3. Процессуальный срок — это:
1) предусмотренный законом или назначаемый судом промежуток времени, в течение которого самим судьей, участниками процесса, иными лицами, обязанными выполнить предписания суда, должно или может быть совершено отдельное процессуальное действие либо завершена совокупность действий;
2) предусмотренный законом или назначаемый судом промежуток времени, в течение которого стороны могут и должны совершить определенные процессуальные действия;
3) предусмотренный законом промежуток времени, в течение которого суд должен совершить определенные процессуальные действия;
4) предусмотренный законом или назначаемый судом промежуток времени, в течение которого свидетель, эксперт, переводчик должны совершить определенные процессуальные действия.

4. Укажите срок, который установлен законом для:
1) исправления недостатков искового заявления;

© РГУТИС

2) отложения разбирательства дела;
3) подачи заявления о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам;
4) представления письменных или вещественных доказательств.

5. Судебное доказывание — это:
1) деятельность, направленная на установление обстоятельств дела с помощью судебных доказательств;
2) деятельность, направленная на обнаружение и собирание доказательств;
3) деятельность по собиранию и оценке доказательств.

6. Какие обстоятельства (юридические факты) не входят в предмет доказывания?
1) факты — основания заявленного иска;
2) факты, имеющие исключительно процессуальное значение;
3) доказательственные факты.

7. Кому из участников процесса принадлежит право определения предмета доказывания?
1) суду;
2) сторонам;
3) прокурору;
4) суду и сторонам.

8. Укажите легальное определение понятия доказательств:
1) полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела;
2) любые фактические данные, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела;
3) любые фактические данные, полученные в соответствии с законом и обладающие юридической силой;
4) любые фактические данные, позволяющие своевременно и правильно разрешить гражданское дело.

9. Какая из классификаций доказательств отсутствует в теории гражданского процесса?
1) прямые и косвенные;
2) первоначальные и производные;
3) личные и вещественные;
4) допустимые и относимые.

10. Какой из органов обеспечивает доказательства до возбуждения дела в суде?
1) нотариат;
2) прокурор;
3) суд;
4) органы государственного управления, дающие заключение по делу.

© РГУТИС

11. Письменные доказательства — это:
1) документы, содержащие сведения об обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела, выполненные посредством цифровой, графической записи, в том числе полученные посредством факсимильной, электронной и иной связи либо иным, позволяющим установить достоверность документа способом;
2) объяснение стороны или третьего лица, содержащее сведения о фактах, которые должна доказать другая сторона или третье лицо;
3) предметы, на которых посредством знаков выражены сведения о фактах, имеющие значение для решения дела;
4) сообщение сторон об интересующих суд фактах.

12. Вещественные доказательства — это:
1) предметы, на которых посредством знаков выражены сведения о фактах, имеющие значение для решения дела;
2) предметы, вещи, которые внешним видом, качеством, свойствами, особыми приметами, оставленными на них следами, местом нахождения, могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела;
3) документы, выполненные в форме цифровой, графической записи, в том числе полученные посредством факсимильной, электронной и иной связи либо иным, позволяющим установить достоверность документа способом;
4) предметы, которые своим внешним видом служат установлению обстоятельств, имеющих значение для дела.

13. Что из перечисленного не является средством доказывания?
1) аудиозапись;
2) видеозапись;
3) заключение эксперта;
4) показания лица, участвующего в рассматриваемом деле в качестве представителя.

14. Исковое производство — это урегулированная нормами гражданского процессуального законодательства деятельность участников гражданского процесса при определяющей роли:
1) судебного пристава-исполнителя по принудительному исполнению решения суда по гражданскому делу;
2) суда по установлению фактов, имеющих юридическое значение;
3) суда по рассмотрению и разрешению спора о субъективном праве или законном интересе, возникающих из гражданских и других правоотношений.

15. Иск — это:
1) материальное благо, получение которого добивается истец;
2) документ, содержащий сведения о ходе судебного заседания;
3) обращение истца к суду с просьбой о рассмотрении и разрешении материально-правового спора с ответчиком и о защите нарушенного субъективного права или законного интереса;
4) письменная просьба истца о рассмотрении дела в его отсутствие.

© РГУТИС

Перечень тестовых заданий открытого типа для промежуточной аттестации (экзамен 6 семестр для очной формы обучения, 7 семестр для очно-заочной и заочной форм обучения)

Задание 1. Определите значение понятия по его содержанию:

совокупность норм гражданского процессуального права, регулирующих деятельность специально уполномоченных на то судебных органов по пересмотру вступивших в законную силу судебных постановлений, на основании жалоб лиц, участвующих в деле, а также представлений должностных лиц, указанных в законе –

это _____

Задание 2. Определите значение понятия по его содержанию:

это обращение в суд заинтересованного лица с требованием о защите нарушенного или оспариваемого субъективного права или охраняемого законом интереса –

это _____

Задание 3. Определите значение понятия по его содержанию:

иск, решение по которому выносится судом в отношении многочисленной группы лиц, состав которой в силу различных причин невозможно установить. –

это _____

Задание 4. Определите значение понятия по его содержанию:

урегулированная нормами гражданского процессуального права деятельность суда и других участников процесса по рассмотрению и разрешению споров о субъективном праве или охраняемом законом интересе, возникающих из гражданских, семейных, трудовых, жилищных, земельных, экологических и иных правоотношений –

это _____

Задание 5. Определите значение понятия по его содержанию:

свойство законной силы судебного решения, которое выражается в возможности его принудительной реализации с помощью соответствующих органов –

это **Исполнимость**

Задание 6. Определите значение понятия по его содержанию:

документ, выдаваемый судом взыскателю для осуществления принудительной реализации судебных постановлений –

это _____

Задание 7. Определите значение понятия по его содержанию:

основанное на взаимных уступках соглашение сторон и третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования на предмет спора относительно условий прекращения судебного спора о праве гражданском –

это _____

Задание 8. Определите значение понятия по его содержанию:

нормативно установленный порядок осуществления правосудия по гражданским делам одна из частей (наряду с вводной, описательной и резолютивной), из которых состоит решение суда. –

© РГУТИС

это _____

Задание 9. Определите значение понятия по его содержанию:

решение, противоположное по содержанию решению суда, разрешившему спор по существу. –

это _____

Задание 10. Определите значение понятия по его содержанию:

действие судьи в стадии возбуждения гражданского дела, которым констатируется невозможность возникновения процесса ввиду отсутствия у истца права на обращение в суд –

это _____

Задание 11. Определите значение понятия по его содержанию:

перенесение рассмотрения дела по существу на другое судебное заседание. –

это _____

Задание 12. Определите значение понятия по его содержанию:

специальный процессуальный порядок рассмотрения в судах первой инстанции названных в законе дел, для которых характерно отсутствие спора о праве –

это _____

Задание 13. Определите значение понятия по его содержанию:

форма окончания производства по делу без вынесения решения, по основаниям, прямо предусмотренным законом, с сохранением за юридически заинтересованным лицом права на вторичное обращение в суд с тем же требованием после устранения обстоятельств, препятствовавших рассмотрению дела –

это _____

Задание 14. Определите значение понятия по его содержанию:

протекающая на основе логических законов и в условиях, установленных правовыми нормами, мыслительная деятельность субъектов доказывания по определению относимости, допустимости доказательств, их достоверности, достаточности и взаимной связи –

Это _____

Задание 15. Определите значение понятия по его содержанию:

временная остановка судебного заседания, вызванная необходимостью отдыха участников судопроизводства или устранения обстоятельств, препятствующих нормальному ходу процесса, которые могут быть устранены сравнительно быстро и просто . –

Это _____

Задание 16. Определите значение понятия по его содержанию:

совокупность урегулированных нормами гражданского процессуального права общественных отношений, в которые вступает суд с другими субъектами в целях обеспечения своевременного и правильного разрешения гражданского дела и максимального воспитательного эффекта судебного разбирательства –

© РГУТИС

Это _____

Задание 17. Определите значение понятия по его содержанию:

процессуальный документ, содержащий государственно-властное, индивидуально-конкретное предписание по поводу установленных судом фактов и правоотношений –

Это _____

Задание 18. Определите значение понятия по его содержанию:

материально-правовое требование истца к ответчику, предъявляемое в суд путем подачи искового заявления –

Это _____

Задание 19. Определите значение понятия по его содержанию:

форма окончания производства по делу без вынесения решения, по основаниям, прямо предусмотренным законом, с запрещением вторичного обращения в суд с тем же требованием –

Это _____

Задание 20. Определите значение понятия по его содержанию:

процессуальный документ, в котором отражаются все действия, совершенные в заседании суда первой и апелляционной инстанции –

Это _____

Средства оценивания сформированности компетенции ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов – тестовые задания закрытого и открытого типа

Перечень тестовых заданий закрытого типа для промежуточной аттестации (экзамен 6 семестр для очной формы обучения, 7 семестр для очно-заочной и заочной форм обучения)

1. Укажите вид иска, отсутствующий в процессуально-правовой классификации исков:

1) иск о присуждении;
2) иск о признании;
3) преобразовательный иск;
4) иск о присвоении.

2. Основанием отказа в принятии искового заявления является:

1) несоблюдение истцом установленного законом или предусмотренного договором досудебного порядка урегулирования спора;
2) неподсудность дела данному суду;
3) ставшее обязательным для сторон и принятое по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям решение третейского суда;
4) подача искового заявления недееспособным лицом.

© РГУТИС

3. Что является основанием возвращения искового заявления?
1) заявление не подлежит рассмотрению и разрешению в порядке гражданского судопроизводства;
2) исковое заявление подписано лицом, не имеющим полномочий на его подписание;
3) наличие вступившего в законную силу решения суда по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям;
4) наличие вступившего в законную силу определения суда о прекращении производства по делу в связи с принятием отказа истца от иска.

4. Одной из непосредственных задач подготовки дела к судебного разбирательству является:
1) укрепление законности и правопорядка;
2) примирение сторон;
3) формирование уважительного отношения к суду;
4) своевременное рассмотрение, разрешение гражданских дел.

5. При подготовке дела к судебному разбирательству судья:
1) разъясняет переводчику его права и обязанности;
2) проверяет явку участников процесса;
3) по ходатайству сторон истребует от организаций или граждан доказательства, которые стороны не могут получить самостоятельно;
4) объявляет состав суда.

6. Укажите, что не является способом извещения участников процесса:
1) с помощью сети Интернет;
2) телеграммой;
3) повесткой;
4) телефонограммой.

7. Общий срок рассмотрения и разрешения гражданских дел в судах общей юрисдикции:
1) до двух месяцев;
2) до шести месяцев;
3) до четырех месяцев;
4) не установлен.

8. Судебное заседание начинается:
1) открытием заседания и объявлением, какое дело подлежит рассмотрению;
2) допросом свидетелей;
3) проверкой явки участников процесса;
4) удалением свидетелей из зала судебного заседания.

9. Рассмотрение дела по существу начинается:
1) докладом председательствующего или кого-либо из судей;
2) объяснениями лиц, участвующих в деле;
3) исследованием письменных доказательств;
4) воспроизведением аудиозаписи.

© РГУТИС

10. Судебные прения — это:
1) заключение прокурора по делу;
2) дополнительные объяснения лиц, участвующих в деле;
3) исследование судом представленных доказательств;
4) речь лиц, участвующих в деле, и их представителей после окончания рассмотрения дела по существу;

11. Право последней реплики принадлежит:
1) истцу;
2) свидетелю;
3) прокурору;
4) ответчику.

12. Укажите, что не является требованием, предъявляемым к судебному решению:
1) законность;
2) обоснованность;
3) мотивированность;
4) гласность.

13. Решения суда вступают в силу:
1) с момента объявления его судьей;
2) со дня вручения его сторонам;
3) со дня возбуждения исполнительного производства;
4) по истечении десятидневного срока на апелляционное или кассационное обжалование.

14. Судебное решение выносится:
1) от имени судьи;
2) от имени состава суда;
3) от имени субъекта Российской Федерации;
4) от имени Российской Федерации.

15. Укажите обстоятельство, которое не отражается в описательной части судебного решения:
1) требования истца;
2) возражения ответчика;
3) доказательства, на которых базируются выводы суда;
4) объяснения участвующих в деле лиц.

Перечень тестовых заданий открытого типа для промежуточной аттестации (экзамен 6 семестр для очной формы обучения, 7 семестр для очно-заочной и заочной форм обучения)

Задание 1. Определите значение понятия по его содержанию:

постановление, выносимое судом апелляционной инстанции в случаях, когда по результатам пересмотра обнаруживается необходимость изменить решение мирового судьи или отменить его и принять новое решение –

это _____

© РГУТИС

Задание 2. Определите значение понятия по его содержанию:

просьба, подаваемая одной из спорящих сторон в апелляционный суд, о перерешении дела ввиду неправильности решения суда первой инстанции, постановленного в пользу противной стороны –

это _____

Задание 3. Определите значение понятия по его содержанию:

судебное решение, резолютивная часть которого предусматривает в качестве равнозначных различные способы реализации субъективных прав и обязанностей. –

это _____

Задание 4. Определите значение понятия по его содержанию:

нарушения норм процессуального права, которые автоматически влекут за собой отмену судебного акта судом апелляционной или кассационной инстанции –

это _____

Задание 5. Определите значение понятия по его содержанию:

составная часть решения суда, в которой должны содержаться следующие реквизиты: дата и место принятия решения, наименование суда, принявшего решение, состав суда, секретарь судебного заседания, стороны, другие лица, участвующие в деле, представители, предмет спора или заявленное требование –

это _____

Задание 6. Определите значение понятия по его содержанию:

фактическое обстоятельство, которое представляет собой: 1) юридический факт, т.е. влечет за собой возникновение, изменение или прекращение прав и обязанностей субъектов материальных правоотношений; 2) факт, который уже существовал на момент рассмотрения дела; 3) факт, который имеет существенное значение для дела, т.е. способен повлиять на выводы суда при принятии решения, постановления; 4) обстоятельство, которое не было и не могло быть известно как заявителю, так и суду во время рассмотрения дела. –

это _____

Задание 7. Определите значение понятия по его содержанию:

урегулированное нормами гражданского процессуального права общественное отношение, в которое вступает суд первой инстанции в лице судьи с ищущим защиты своих прав субъектом для решения вопроса о необходимости такой защиты и возможности ее оказания –

это _____

Задание 8. Определите значение понятия по его содержанию:

действие судьи в стадии возбуждения гражданского дела, которым констатируется временная невозможность возникновения процесса ввиду нарушения истцом установленного законом порядка обращения в суд –

это _____

Задание 9. Определите значение понятия по его содержанию:

© РГУТИС

санкционируемое судом продолжение производства по делу после устранения обстоятельств, вызвавших его приостановление. –

это _____

Задание 10. Определите значение понятия по его содержанию:

совершаемое в стадии судебного разбирательства факультативное процессуальное действие, имеющее своей целью устранение пробелов в установлении фактических обстоятельств, имеющих значение для дела, или исследовании доказательств, обнаружившихся во время или после судебных прений, но до удаления суда в совещательную комнату. –

это _____

Задание 11. Определите значение понятия по его содержанию:

объяснения ответчика, направленные на опровержение исковых требований и основанные на указанных им юридических фактах –

это _____

Задание 12. Определите значение понятия по его содержанию:

самостоятельное исковое требование, заявленное ответчиком в уже возникшем процессе для совместного рассмотрения с первоначальным в целях защиты своих интересов –

это_____

Задание 13. Определите значение понятия по его содержанию:

вынесение судом решения либо в отношении требования, не заявленного истцом, либо по основаниям, не указанным в исковом заявлении; иначе говоря, правомерное изменение судом в ходе процесса предмета или основания иска –

это _____

Задание 14. Определите значение понятия по его содержанию:

осуществляемое от имени группы лиц обращение в суд с просьбой о рассмотрении спора, возникшего на основе общего юридического факта –

Это _____

Задание 15. Определите значение понятия по его содержанию:

это способ исправления неполноты вынесенного судом или судьей решения. Оно может быть вынесено только на основании фактических обстоятельств, которые были установлены при разбирательстве дела и лишь в трех случаях, прямо предусмотренных в ст. 201 ГПК: 1) если по какому-либо требованию, по которому лица, участвующие в деле, представляли доказательства и давали объяснения, не было принято решение суда; 2) если суд, разрешив вопрос о праве, не указал размер присужденной суммы, имущество, подлежащее передаче, или действия, которые обязан совершить ответчик; 3) если судом не разрешен вопрос о судебных расходах –

Это _____

Задание 16. Определите значение понятия по его содержанию:

нормативно закрепленные средства достижения процессуальной цели данной стадии судопроизводства в суде первой инстанции, каковой является обеспечение

© РГУТИС

правильного и своевременного рассмотрения и разрешения дела (ч. 1 ст. 147 ГПК); иначе говоря — основные направления процессуальной деятельности суда и других участников процесса (прежде всего сторон) в стадии подготовки –

Это _____

Задание 17. Определите значение понятия по его содержанию:

стабильность судебного решения, обусловленная исключительностью, неопровержимостью, преюдициальностью и обеспеченная законом обязательность его действия. –

Это _____

Задание 18. Определите значение понятия по его содержанию:

процессуальный порядок (процедура) рассмотрения с согласия истца гражданского дела в отсутствие ответчика, надлежащим образом извещенного о времени и месте судебного заседания, не сообщившего об уважительных причинах неявки и не просившего о рассмотрении дела в его отсутствие –

Это _____

Задание 19. Определите значение понятия по его содержанию:

решение, вынесенное по результатам рассмотрения дела в отсутствие ответчика, надлежащим образом извещенного о времени и месте судебного заседания, не сообщившего об уважительных причинах неявки и не просившего о рассмотрении дела в его отсутствие, при условии, что явившийся в судебное заседание истец дал согласие на рассмотрение дела в порядке заочного производства в отсутствие ответчика –

Это _____

Задание 20. Определите значение понятия по его содержанию:

совокупность норм гражданского процессуального права, регулирующих возбуждение деятельности и саму деятельность суда кассационной инстанции по проверке законности и обоснованности судебных решений и определений, не вступивших в законную силу –

Это _____

Ситуационные задачи

Задача 1.

В ходе судебного разбирательства истец Лютиков ходатайствовал перед судом о приобщении письменных показаний свидетеля Шилова, заверенные нотариусом. Ответчик Меломанов возражал, обосновывая своё возражение, что свидетель должен лично явится в суд и дать устные показания.

Определите правомерность возражения ответчика?

Какие виды доказательств вы знаете?

Задача 2.

Гражданин Ненароков обратился в кредитную организацию с просьбой выдать ему справку о проведенных денежных операций с его счётом за последний год, которая ему необходима для разрешения спора в суде. Кредитная организация в выдаче подобной справки отказала.

Каким образом Ненароков может получить необходимы доказательства?

© РГУТИС

Задача 3.
При рассмотрении иска Ломакиной к Шульгин об установлении отцовства, последний отрицал факт близости с истицей. Ломакина ходатайствовала перед судом о назначении судебно-генетической экспертизы. Шульгин возражал против этого и наотрез отказался предоставить генетический материал для проведения экспертизы.
Каким может быть решение суда в данном случае?

Задача 4.
Истец предъявил иск к супруге о признания брака недействительным. В качестве доказательства он указал на видеозапись, в которой его супруга в беседе со своей подругой призналась, что она вступила в брак с целью получения регистрации в г. Москва. Ответчица просила исключить данное доказательство из судебного разбирательства, так как его нельзя признавать допустимым, поскольку видеозапись велась скрытой камерой в квартире подруги без её согласия.
Какое решение может принять суд?

Раздел №6. Исполнение судебных актов и актов иных органов.
Задача №1.
В соответствии с решением третейского суда с Кириленко А. В. в пользу Рахманова Н.П. было взыскано 6 тыс. 233 руб. Рахманов, имея на руках решение третейского суда, обратился к судебному исполнителю городского суда по месту жительства Кириленко с требованием произвести принудительное исполнение решения, однако, судебный пристав-исполнитель отказал Рахманову в удовлетворении требования.
Правильно ли поступил судебный пристав-исполнитель? Что такое основания исполнения и исполнительные документы?
Какие документы относятся к числу исполнительных?

Задача №2.
При производстве судебным приставом-исполнителем описи имущества Петрова А.Н. в соответствии с решением районного суда о взыскании с него денежных средств в качестве возмещения ущерба в квартиру Петрова явился Илюшин И.И., который заявил протест против включения в опись двух телевизоров, находящихся в квартире, мотивируя это тем, что телевизоры принадлежат ему, а Петрову были переданы всего лишь во временное пользование, поскольку Петров — телевизионный мастер — обещал их проверить. Судебный пристав-исполнитель по заявлению Илюшина исключил телевизоры из описи. Кроме того, сосед Петрова Ситников просил не включать в опись находящийся в квартире холодильник, так как холодильник был передан им Петрову на хранение ввиду того, что в квартире самого Ситникова не было достаточно места для установки холодильника. Однако судебный пристав-исполнитель отказал Ситникову в удовлетворении его просьбы и включил холодильник в опись. Ситниковым была принесена жалоба на действия судебного пристава-исполнителя.
Оцените правомерность действий судебного пристава-исполнителя. Правильно ли принесена жалоба на действия судебного пристава-исполнителя ? Каков порядок обжалования действий судебного пристава-исполнителя и защиты прав других лиц при исполнении решения ?

Задача №3.

© РГУТИС

В соответствии с решением районного суда:
а) должник обязан в месячный срок снести ряд находящихся на его земельном участке хозяйственных построек для обеспечения права прохода и проезда через его земельный участок — собственника соседнего земельного участка. Однако в установленный срок должник судебное решение не исполнил;
б) должник обязан передать кредитору ряд вещей, определенных в решении суда, однако, на предложение о добровольном исполнении решения должник ответил отказом;
в) должник обязан устранить недостатки проданного им взыскателю товара, однако в срок, установленный в решении суда, он этого не сделал.
Определите меры, которые необходимо применить к должнику в каждом из указанных выше случаев.
Каков порядок исполнения решений, обязывающих должника совершить определенные действия?

Задача №4.
В районном суде имеется несколько исполнительных листов на взыскание с одного должника:
— 7 тыс. 300 руб. в качестве возмещения ущерба, причиненного имуществу другого лица в результате дорожно-транспортного происшествия;
— 6 тыс. руб. в качестве оплаты юридической помощи, оказанной адвокатом;
— 5 тыс. 500 руб. в качестве взыскания долга по договору
займа;
— 3 тыс. 055 руб. в качестве недоимки по налогам;
— части денежных средств на содержание одного ребенка.
Необходимо определить очередность удовлетворения требований взыскателей и произвести расчет подлежащих взысканию денежных сумм с учетом того, что должник получает заработную плату в размере полутора тысяч рублей в месяц, а также имеет иное имущество, на которое может быть обращено взыскание, в сумме 9 тыс. руб.

Задача №5.
Гагарин А.Б. предъявил к Ивашкину Н.В. иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения. Истребовалась картина, которая, как обосновывал Гагарин, в свое время была украдена из его квартиры. Решением районного суда иск был удовлетворен, по вступлении решения в законную силу был выдан исполнительный лист и решение было исполнено — картина была возвращена Гагарину, который спустя определенное время продал ее. Президиумом краевого суда, рассматривавшим дело в порядке надзора, решение было отменено и дело направлено на новое рассмотрение. При новом рассмотрении дела районный суд в иске Гагарину отказал.
Каков порядок производства поворота исполнения решения? Как произвести поворот исполнения решения в данной ситуации?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Практическое занятие

Практическое занятие — это оценочное средство (далее ОС), которое ставит перед собой цель углубленного обсуждения сложной темы учебной программы, а так же

© РГУТИС

выступает способом проверки знаний полученных студентами при самостоятельном изучении темы и путем развития у него ораторских способностей в ходе обсуждения вопросов практического занятия. В процессе подготовки к практическому занятию студент черпает и обобщает знания из материала учебников, монографий, нормативных актов, научных статей и т.д., рекомендуемых кафедрой для подготовки к практическому занятию.

В процессе организации и проведения данной формы занятия формируются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующий следующие этапы компетенции:

Опрос. Опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентами на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки опрос может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов опроса зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

– индивидуальный опрос (проводит преподаватель);

– групповой опрос (проводит группа экспертов);

– опрос, ориентированный на оценку знаний;

– ситуационный опрос, построенный по принципу решения ситуаций.

Тестирование. Тест – это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Оценка работы студента на практических занятиях осуществляется по следующим критериям:

Отлично – активное участие в обсуждении проблем каждого семинара, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях, твердое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий.

Хорошо – недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на практическом занятии, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемость.

Удовлетворительно – ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.

Неудовлетворительно – пассивность на практическом занятии, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

- Посещаемость лекций и практических занятий – 30 баллов;
- Успеваемость – 70 баллов (максимум за выполнение всех 4 контрольных заданий и с учетом от 0 до 5 рейтинговых бонусных баллов от преподавателя за активность на занятиях);

За решение ситуационных задач и ответы на вопросы по ним - студент получает от 0 до 10 баллов (8-10 - грамотные и в полном объеме ответы на 5 вопросов, 5-7 - ответы на 4 вопроса, 3-4 - ответы на 3 вопроса, 2 - ответы на 2 вопроса, 1 - ответ на 1 вопрос, 0 – при незнании материала).

© РГУТИС

Представление и защита качественной, иллюстрированной самостоятельно разработанными схемами индивидуальной презентации студент получает от 0 до 10 баллов (9-10 баллов при полном раскрытии темы и качественной защите, 5-8 баллов при качественной защите, но не раскрытии некоторых вопросов темы, 1-4 баллов при раскрытии всех вопросов темы, но не качественно представлена защита или защита представлена качественно, но многие вопросы не рассмотрены, 0 – не представлена презентация).

За количество правильных ответов при тестировании студент получает от 0 до 10 баллов (0 – при ответе на 15 вопросов из 30, 1 - при ответе на 16 вопросов из 30, 2 - при ответе на 17 вопросов из 30, 3 - при ответе на 18 вопросов из 30, 4 - при ответе на 19 вопросов из 30, 5 - при ответе на 20-21 вопрос из 30, 6 - при ответе на 22-23 вопроса из 30, 7 - при ответе на 24-25 вопросов из 30 , 8 - при ответе на 26-27 вопросов из 30, 9 - при ответе на 28-29 вопросов из 30 , 10 - при ответе на 30 вопросов из 30).

Содержание занятий семинарского типа. Тематика практических занятий

Раздел 1. Общая часть

5 сем. очка

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия:	защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Система гражданских судов в Российской Федерации. Предмет и система гражданского процессуального права
Цель занятия:	усвоение студентами основных положений гражданского процессуального права как отрасли права, с целью выявления в практической деятельности круга отношений, которые регулируются данной отраслью права.
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	4 час.

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия:	защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Источники гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.
Цель занятия:	усвоение студентами научно-практических положений относительно источников гражданского процессуального права
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме

© РГУТИС

Продолжительность занятия	4 час.

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия:	решение ситуационных задач
Тема и содержание занятия:	Принципы гражданского процессуального права. Понятие и значение принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права, их система и классификация. Принципы организации правосудия: осуществление правосудия только судом, равенство граждан и организаций перед законом и судом, единоличное и коллегиальное рассмотрение дел, независимость судей и подчинение их только закону, язык гражданского судопроизводства, гласность судебного разбирательства. Принципы, определяющие процессуальную деятельность суда и участников гражданского процесса: диспозитивность, состязательность, процессуальное равноправие сторон, принцип законности, истины, судебного руководства процессом, принцип непосредственности в исследовании доказательств, устность судебного разбирательства.
Цель занятия:	закрепление студентами полученных знаний и решение ситуационных задач
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	4 час.

Практическое занятие 4.

Вид практического занятия:	защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Гражданско-процессуальные правоотношения Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их признаки. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Структура и содержание гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их

© РГУТИС

	классификация. Суд как главный и обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений: состав суда. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их процессуальный статус. Участники гражданского процесса. И их классификация.
Цель занятия:	усвоение студентами базовых знаний
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	4 час.

Практическое занятие 5.

Вид практического занятия:	защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Подведомственность гражданских дел. Понятие подведомственности гражданских дел. Виды подведомственности и их общая характеристика. Подведомственность суду дел по спорам, возникающих из гражданских, семейных, трудовых и иных правоотношений. Особенности подведомственных дел, возникающих из публично-правовых отношений, и дел особого производства.
Цель занятия:	усвоение студентами базовых теоретико-практических положений
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	4 час.

Практическое занятие 6.

Вид практического занятия:	заслушивание и обсуждение докладов с презентациями
Тема и содержание занятия:	Подсудность гражданских дел. Виды родовой подсудности. Виды территориальной подсудности. Особенности подсудности гражданских дел мировым судьям. Порядок передачи дела в другой суд. Разрешение споров о подсудности между судами. Правовые последствия несоблюдения правил о подсудности дела

© РГУТИС

Цель занятия:	Изучить сроки в гражданском процессе.
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	4 час.

Практическое занятие 7.

Вид практического занятия:	защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Стороны в гражданском процессе. Состав суда при рассмотрении гражданских дел. Понятие и состав лиц, участвующих в деле, их права и обязанности. Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон (общие и распорядительные). Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность. Процессуальное соучастие. Понятие надлежащего и ненадлежащего ответчика. Замена ответчика. Процессуальное правопреемство. Третьи лица в гражданском процессе. Понятие и виды третьих лиц (третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора и не заявляющие самостоятельных требований). Основания и порядок их вступления в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц. Прокурор в гражданском процессе. Сущность, основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора. Характеристика заключения прокурора по существу гражданского дела. Основания и порядок обращения в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц. Основание и цель участия в гражданском процессе органов государственного управления. Органов местного самоуправления для дачи заключения по делу. Отличие участвующих в деле органов государственного управления от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов, представителей).
Цель занятия:	усвоение студентами научно-теоретических представлений
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме

© РГУТИС

Продолжительность занятия	4 час.

Практическое занятие 8.

Вид практического занятия:	контрольное тестирование
Тема и содержание занятия:	Третьи лица в гражданском процессе. Участие прокурора в гражданском процессе
Цель занятия:	усвоение студентами базовых теоретико-практических положений и решение тестовых заданий
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	8 час.

6 сем. очка

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия:	защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Приказное производство Понятие и сущность приказного производства. Требования, по которым выдается судебный приказ. Соотношение судебного приказа с исполнительной надписью нотариуса. Форма и содержание заявления о вынесении судебного приказа. Основания для отказа в принятии заявления о вынесении судебного приказа (общие, специальные). Порядок вынесения судебного приказа. Содержание судебного приказа. Извещение должника о вынесении судебного приказа. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа взыскателю. Соотношение судебного приказа и решения суда. Понятие упрощенного производства, отличие от приказного. Основания для рассмотрения дел в упрощенном порядке. Особенности рассмотрения гражданских дел в порядке упрощенного производства
Цель занятия:	усвоение студентами основных положений трудового права как отрасли права, с целью.
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме

© РГУТИС

Продолжительность занятия	2 час.

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия:	защита и обсуждение докладов, устный опрос, мозговой штурм, деловая игра с участием работодателей
Тема и содержание занятия:	Судебное разбирательство. Значение судебного разбирательства как главной стадии гражданского процесса. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Составные части судебного разбирательства и их характеристика. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Рассмотрение дела по существу. Судебные прения и заключение прокурора по существу дела. Судебные решения. Исковое производство. Понятие и сущность искового производства. Понятие и сущность иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск в гражданском процессе (право на предъявление иска, право на удовлетворение иска (предпосылки права на предъявление иска, условия реализации права на предъявление иска)). Правовые последствия при установлении отсутствия права на предъявление иска и права на удовлетворение иска. Защита интересов ответчика (возражения против иска и встречный иск). Основания и порядок предъявления встречного иска. Изменение предмета и основания иска, размера исковых требований. Отказ от иска. Признание ответчиком иска. Мировое соглашение. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.
Цель занятия:	усвоение студентами научно-практических положений.
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме с использованием интерактивных форм обучения (проведение деловой игры с участием работодателей)
Продолжительность занятия	4 час.

© РГУТИС

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия: решение ситуационных задач

Тема и содержание занятия: Особое производство. Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового. Порядок рассмотрения и разрешения дел особого производства.

Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов, определение подсудности данных дел. Условия, необходимые для установления фактов, имеющих юридическое значение. Содержание заявления. Состав лиц, участвующих в таких делах. Решение суда.

Установление усыновления (удочерения) ребенка. Порядок подачи заявления, подсудность данной категории дел. Содержание заявления об усыновлении. Документы, прилагаемые к заявлению об усыновлении. Действия судьи после принятия указанного заявления. Рассмотрение заявления. Решения суда и его реализация.

Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Подсудность дел. Содержание заявление. Действие судьи после принятия заявления. Лица, участвующие в деле. Решение суда и его правовые последствия. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.

Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет право самостоятельно распоряжаться своими доходами. Подсудность дел. Лица, участвующие в деле. Содержание заявления. Процессуальные особенности рассмотрения таких дел. Решение суда и его правовые последствия. Отмена ограничения гражданина в дееспособности и признание гражданина дееспособным.

Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).

© РГУТИС

	Порядок подачи заявления о признании несовершеннолетнего полностью дееспособным. Лица, участвующие в таких делах. Процессуальные особенности рассмотрения указанных дел. Решение суда.
Цель занятия:	закрепление студентами полученных знаний и решение ситуационных задач
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	4 час.

Практическое занятие 4.

Вид практического занятия:	защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Производство в суде апелляционной инстанции. Сущность и значение стадии апелляционного обжалования решений и определений, не вступивших в законную силу. Объекты и субъекты обжалования. Срок подача апелляционных жалоб (представлений). Содержание апелляционных жалоб (представлений). Оставление жалобы (представления) без движения. Возвращение апелляционных жалоб (представлений). Действия судьи после получения апелляционной жалобы (представления). Порядок и пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Отказ от апелляционной жалобы или отзыв апелляционного представления. Полномочия суда. Основания к отмене или изменению решения судьи в апелляционном порядке. Постановления суда апелляционной инстанции. Законная сила постановления. Обжалования определений судьи. Порядок подачи и рассмотрения частной жалобы (представления прокурора). Полномочия суда апелляционной инстанции при рассмотрении частной жалобы (представлении прокурора). Законная сила определения суда апелляционной инстанции.
Цель занятия:	Производство в суде апелляционной инстанции
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	4 час.

© РГУТИС

Практическое занятие 5.

Вид практического занятия:	защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Заочное производство. Заочное решение: порядок и условие его выполнения. Этапы заочного производства и их характеристика. Особенности содержания заочного решения. Формы обжалования заочного решения. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения. Основания к отмене заочного решения. Возобновление рассмотрения дела. Законная сила заочного решения
Цель занятия:	усвоение студентами базовых теоретико-практических положений
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	4 час.

Практическое занятие 6.

Вид практического занятия:	заслушивание и обсуждение докладов с презентациями
Тема и содержание занятия:	Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке судебного надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Субъекты и объекты обжалования в порядке надзора. Суд, в компетенцию которого входит пересмотр дела в порядке надзора. Содержание надзорной жалобы (представления). Действия суда надзорной инстанции после подачи надзорной жалобы (представления прокурора). Возвращение надзорной жалобы или представления. Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора (истребование или отказ в истребовании гражданского дела). Рассмотрение дел, истребованных в суд надзорной инстанции (порядок, сроки, полномочия). Отказ в передаче дела для рассмотрения в суд надзорной инстанции. Передача дела для

© РГУТИС

	рассмотрения в суд надзорной инстанции. Порядок и сроки рассмотрения дела в суде надзорной инстанции. Лица, участвующие при рассмотрении дела в суде надзорной инстанции, их права и обязанности. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия суда надзорной инстанции
Цель занятия:	Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	4 часа

Практическое занятие 7.

Вид практического занятия:	защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Контроль гражданских судов за деятельностью третейских судов
Цель занятия:	усвоение студентами научно-теоретических представлений
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	4 часа

Практическое занятие 8.

Вид практического занятия:	контрольное тестирование
Тема и содержание занятия:	Исполнение судебных актов гражданских судов
Цель занятия:	усвоение студентами базовых теоретико-практических положений и решение тестовых заданий
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	6 час.

Очно-заочная форма обучения
6 сем. Очно-заочное

Раздел 1. Общая часть

Практическое занятие 1.

© РГУТИС

Вид практического занятия:	защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Предмет и система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права
Цель занятия:	усвоение студентами основных положений трудового права как отрасли права, с целью выявления в практической деятельности круга отношений, которые регулируются данной отраслью права.
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	4 час.

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия:	защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Принципы гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные правоотношения Понятие и значение принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права, их система и классификация. Принципы организации правосудия: осуществление правосудия только судом, равенство граждан и организаций перед законом и судом, единоличное и коллегиальное рассмотрение дел, независимость судей и подчинение их только закону, язык гражданского судопроизводства, гласность судебного разбирательства. Принципы, определяющие процессуальную деятельность суда и участников гражданского процесса: диспозитивность, состязательность, процессуальное равноправие сторон, принцип законности, истины, судебного руководства процессом, принцип непосредственности в исследовании доказательств, устность судебного разбирательства
Цель занятия:	усвоение студентами научно-практических положений относительно основных направлений и принципов гражданского процесса
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	4 час.

© РГУТИС

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия:	решение ситуационных задач
Тема и содержание занятия:	Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел. Понятие и виды подведомственности. Общие критерии и правила определения подведомственности. Критерии разграничения подведомственности юридических дел между Арбитражными судами и судами общей юрисдикции. Подведомственность суду исковых дел, дел особого производства. Рассмотрение гражданских дел по правилам Кодекса административного судопроизводства РФ. Подведомственность суду дел об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Подведомственность суду дел о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушений правил о подведомственности. Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Право на рассмотрение дела судом, к подсудности которого оно отнесено законом. Виды подсудности. Родовая подсудность, ее виды (дела, подсудные мировому судье, районному суду, военным судам и иным специализированным судам, судам субъектов РФ, Верховному Суду РФ). Критерии разграничения подсудности между судами различных звеньев судебной системы. Территориальная подсудность, ее виды (общая, альтернативная, исключительная, договорная, по связи заявленных требований). Порядок передачи дела из одного суда в другой. Последствия нарушений правил о подсудности.
Цель занятия:	закрепление студентами полученных знаний и решение ситуационных задач

© РГУТИС

Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	4 час.

Практическое занятие 4.

Вид практического занятия:	защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Стороны в гражданском процессе. Третьи лица в гражданском процессе. и виды сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон (общие и специальные). Надлежащая и ненадлежащая сторона гражданского процесса. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия (обязательное и факультативное). Процессуальные права и обязанности соучастников гражданского процесса. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение. Отличие процессуального правопреемства от замены ненадлежащего ответчика надлежащим.
Цель занятия:	усвоение студентами базовых знаний
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	4 час.

7 сем.

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия:	защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Приказное производство. Возбуждение и подготовка дела к судебному разбирательству
Цель занятия:	усвоение студентами основных положений трудового права как отрасли права, с целью.
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	4 час.

© РГУТИС

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: защита и обсуждение докладов

Тема и содержание занятия: Судебное разбирательство. Судебное решение. Судебное разбирательство: понятие, сущность, значение. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.

Порядок в судебном заседании. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.

Сроки рассмотрения гражданских дел. Виды сроков (общие и специальные).

Части судебного заседания. Подготовительная часть судебного заседания. Проверка явки участников процесса. Последствия неявки в судебное заседание лиц, участвующих в деле, их представителей. Последствия неявки в судебное заседание свидетелей, экспертов, специалистов, переводчиков. Отводы и самоотводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения).

Разъяснение прав и обязанностей лицам, участвующим в деле. Разрешение заявлений и ходатайств лиц, участвующих в деле.

Рассмотрение дела по существу. Характерные черты, значение. Порядок совершения процессуальных действий. Порядок исследования представленных доказательств.

Заключение прокурора, представителя государственного органа или представителя органа местного самоуправления.

Судебные прения: содержание значение. Последовательность выступления в судебных прениях. Реплики. Возобновление рассмотрения дела по существу.

Вынесение и объявление судебного решения. Тайна совещания судей. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения. Возобновление судебного разбирательства. Порядок разрешения вопросов судом в коллегиальном составе. Отложение составление мотивированного решения.

Отложение разбирательства дела: понятие, основания, виды. Отличие от

© РГУТИС

перерыва в судебном заседании.

Приостановление производства по делу. Его виды, основания, сроки, отличие от отложения разбирательства дела.

Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу; оставление заявление без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения (по основаниям и правовым последствиям).

Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Составление протокола судебного заседания.

Право лиц, участвующих в деле, их представителей на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол.

Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания

Цель занятия: усвоение студентами научно-практических положений

Практические навыки: закрепление знаний по изученной теме

Продолжительность занятия 4 час.

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия: решение ситуационных задач

Тема и содержание занятия: Заочное производство. Дела рассматриваемые судом в порядке особого производства.

Понятие и значение заочного производства. Условия, допускающие заочное производство.

Отличие между заочным и состязательным судопроизводством.

Порядок заочного производства. Содержание заочного решения и его свойства. Высылка копии заочного решения.

Обжалование заочного решения суда. Содержание заявления об отмене заочного решения.

Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения. Полномочия суда. Отмена заочного решения и возобновление рассмотрения дела. Законная сила заочного решения. Понятие и сущность

© РГУТИС

особого производства. Отличие особого производства от искового. Порядок рассмотрения и разрешения дел особого производства.

Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов, определение подсудности данных дел. Условия, необходимые для установления фактов, имеющих юридическое значение. Содержание заявления. Состав лиц, участвующих в таких делах. Решение суда.

Установление усыновления (удочерения) ребенка. Порядок подачи заявления, подсудность данной категории дел. Содержание заявления об усыновлении. Документы, прилагаемые к заявлению об усыновлении. Действия судьи после принятия указанного заявления. Рассмотрение заявления. Решения суда и его реализация.

Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Подсудность дел. Содержание заявление. Действие судьи после принятия заявления. Лица, участвующие в деле. Решение суда и его правовые последствия. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина признанного безвестно отсутству4ющим или объявленного умершим.

Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет право самостоятельно распоряжаться своими доходами. Подсудность дел. Лица, участвующие в деле. Содержание заявления. Процессуальные особенности рассмотрения таких дел. Решение суда и его правовые последствия. Отмена ограничения гражданина в дееспособности и признание гражданина дееспособным.

Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Порядок подачи заявления о признании несовершеннолетнего полностью дееспособным. Лица, участвующие в таких делах. Процессуальные особенности рассмотрения указанных дел. Решение суда.

© РГУТИС

Цель занятия:	закрепление студентами полученных знаний и решение ситуационных задач
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	4 час.

Практическое занятие 4.

Вид практического занятия:	защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Порядок рассмотрения дел особого производства. Апелляционное производство
Цель занятия:	Производство в суде апелляционной инстанции
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	4 час.

Заочная форма обучения
6 семестр.

Раздел 1. Общая часть

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия:	защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Предмет и система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права
Цель занятия:	усвоение студентами основных положений трудового права как отрасли права, с целью выявления в практической деятельности круга отношений, которые регулируются данной отраслью права.
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	1 час.

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия:	защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Принципы гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные правоотношения
Цель занятия:	усвоение студентами научно-практических положений относительно основных направлений и принципов деятельности

© РГУТИС

	адвокатуры
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	1 час.

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия:	решение ситуационных задач
Тема и содержание занятия:	Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел
Цель занятия:	закрепление студентами полученных знаний и решение ситуационных задач
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	2 час.

Практическое занятие 4.

Вид практического занятия:	защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Стороны в гражданском процессе. Третьи лица в гражданском процессе
Цель занятия:	усвоение студентами базовых знаний
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	2 час.

7 семестр.

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия:	защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Приказное производство. Возбуждение и подготовка дела к судебному разбирательству
Цель занятия:	усвоение студентами основных положений трудового права как отрасли права, с целью.
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	3 час.

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия:	защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Судебное разбирательство. Судебное решение
Цель занятия:	усвоение студентами научно-практических положений

© РГУТИС

Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	3 час.

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия:	решение ситуационных задач
Тема и содержание занятия:	Заочное производство. Дела рассматриваемые судом в порядке особого производства
Цель занятия:	закрепление студентами полученных знаний и решение ситуационных задач
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	2 час.

Практическое занятие 4.

Вид практического занятия:	защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Порядок рассмотрения дел особого производства. Апелляционное производство
Цель занятия:	Производство в суде апелляционной инстанции
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	2 час.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

1. Гражданский процесс : учебник / Д.Н. Алябьев, Н.И. Батурина, А.Ю. Белоножкин [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. П.М. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 489 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2132115. - ISBN 978-5-16-019700-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2202103 . – Режим доступа: по подписке

2. Кайль, Я. Я., Гражданский процесс : учебник / Я. Я. Кайль. — Москва : КноРус, 2025. — 372 с. — ISBN 978-5-406-14568-5. — URL: https://book.ru/book/957503 . — Текст : электронный.

3. Ушакова Е.В. Гражданский процесс :учебник / Ушакова Екатерина Владимировна. — Москва : Изд. торг. корп.-Дашков и К, 2024. — 304 с. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=448513

© РГУТИС

4. Гражданский процесс : учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева [и др.] ; под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : НИЦ : ИНФРА-М, 2023. -404 с. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=427411

5. Гражданский процесс: Учебник / Курбанов Р.А., Туманова Л.В.- под общ.ред. Эриашвили Н.Д., Кузбагаров А.Н. — 9-е изд., Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 639 с. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=442417

8.2. Дополнительная литература

1. Решетникова, И. В. Гражданский процесс / И. В. Решетникова, В. В. Ярков. — 9-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 296 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). — DOI 10.12737/2216216. - ISBN 978-5-00156-449-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2216216 – Режим доступа: по подписке.

2. Свирин Ю.А. Гражданский процесс: учебное пособие / Свирин Юрий Александрович; - 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : ПРОМЕТЕЙ, 2023. – 724 с. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=443468

3. Гражданский процесс. Практикум : учебное пособие / Е. Н. Тогузаева, М. Н. Зарубина, Е. А. Инамова [и др.] ; под ред. Е. Н. Тогузаевой. — Москва : КноРус, 2026. — 327 с. — ISBN 978-5-406-15022-1. — URL: https://book.ru/book/958773 . — Текст : электронный.

4. Ярков В. В., Плешанов А. Г. Гражданский процесс: Практикум / Ярков В.В., Плешанов А.Г. - 6-е изд., Москва: Статут, 2022. - 236 с. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=423876

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: http://www.gov.ru
2. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/
3. https://rg.ru – Российская газета
4. http://pravo.gov.ru – официальный интернет-портал правовой информации
5. https://pravo.ru – Право.ru: законодательство, судебная система, новости и аналитика
6. https://elibrary.ru – научная электронная библиотека
7. https://cyberleninka.ru – научная электронная библиотека КиберЛенинка
8. https://naukaprava.ru - электронная библиотека «Наука права»

8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс
4. Интернет-версия системы Гарант (информационно-правовой портал «Гарант.ру»): http://www.garant.ru
5. http://www.kodeks.ru – профессиональная справочная система правовой информации
6. База данных http://sudact.ru – судебные и нормативные акты РФ - база судебных актов, судебных решений и нормативных документов
7. База данных https://sudrf.ru – государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»

© РГУТИС

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение содержания дисциплины не зависит от формы обучения и предусматривает сформированность заявленных компетенций, уровень и качество которых определяет ФГОС соответствующего направления подготовки и квалификации выпускников.

В соответствии с учебным планом направления 40.03.01 «Юриспруденция» освоение дисциплины осуществляется в процессе аудиторной (занятия лекционного типа, занятия семинарского типа) и самостоятельной работы студентов, итоговое оценивание которой осуществляется в форме, установленной для промежуточной аттестации по дисциплине.

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: занятие лекционного типа, занятия семинарского типа и иные формы проведения занятий, в том числе в активной и интерактивной форме. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий.

Занятия лекционного типа направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к занятиям семинарского типа, промежуточной аттестации, а также для самостоятельной научной деятельности. Занятия лекционного типа организуются преимущественно по потокам.

Занятия семинарского типа имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов, а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленных компетенций.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

– овладение закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе занятий лекционного типа и семинарского типа;

– формирование навыков работы с периодической, научной литературой и правовой документацией;

– наработка профессиональных навыков;

– развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний и способности грамотно ориентироваться в нормативных правовых актах.

© РГУТИС

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Гражданский процесс» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Занятия семинарского типа	компьютерный класс, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска

© РГУТИС