УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом Высшей школы бизнеса, менеджмента и права
Протокол №5 от 10.10.2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 1ea208e57bd5c15d3d0fdd330db1ae60
Владелец: Соколов Максим Александрович
Действителен: с 06.08.2026 по 30.10.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата*

по направлению подготовки: *40.03.01 «Юриспруденция»*

направленность (профиль): *Гражданско-правовой*

Квалификация: *бакалавр*

Год начала подготовки - 2025

Разработчик:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Ст. преподаватель	Жмурова С.С.

Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент	к.с.н. Максимова Е.В.

© РГУТИС

1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Экологическое право» относится к базовой части дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина направлена на формирование у студента как теоретических знаний в области юриспруденции, так и умений и навыков, вытекающих из «гражданско-правового» профиля подготовки бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Совместно с другими элементами образовательной программы высшего образования дисциплина участвует в формировании профессионально ориентированной компетентной модели выпускника, направления подготовки «Юриспруденция».

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, в части индикатора достижения компетенции ОПК-2.3. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права, в части индикаторов достижения компетенции ОПК-4.2. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; ОПК 4.3 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания.

Целью дисциплины «Экологическое право» призвана на базе глубокого изучения теоретических положений нормативных правовых актов и правоприменительной практики сформировать у студентов знания и практические навыки в области экологического права, в том числе умение юридически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями.

В процессе изучения дисциплина базируется на знаниях, полученных студентом на предыдущих уровнях обучения и служит основой для дальнейшего развития профессиональной компетентности.

В результате освоения данного курса, студенты должны получить следующие профессиональные знания, умения и навыки:

- знание в области экологического права, позволяющее применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
- умение находить решение задач в области экологического права, позволяющее применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
- владение навыком организации работы на основе знаний в области экологического права, позволяющее применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
- знание в области экологического права, позволяющее юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
- умение находить решение задач в области экологического права, позволяющее юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
- владение навыком организации работы на основе знаний в области экологического права, позволяющее юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

© РГУТИС

Дисциплина «Экологическое право» на очной форме обучения подлежит освоению на 7 семестре; очно-заочной и заочной форме обучения подлежит освоению на 8 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачет. ед., 72 час.

Из них на очной форме обучения 38 час. приходится на контактную работу и 34 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой в 7 семестре.

Из них на очно-заочной форме обучения 28 час. приходится на контактную работу и 44 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой в 8 семестре.

Из них на заочной форме обучения 14 час. приходится на контактную работу и 58 часов на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в 8 семестре в форме: зачета с оценкой.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции (части компетенции)	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
2	ОПК-2.3	Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права
3	ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права
4	ОПК-4.2	Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности
5	ОПК-4.3	Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Экологическое право» на очной форме обучения подлежит освоению на 7 семестре; очно-заочной и заочной форме обучения подлежит освоению на 8 семестре. Дисциплина «Экологическое право» относится к базовой части дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Освоение дисциплины в рамках компетентностного подхода опирается на знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования и (или) предыдущих этапах формирования компетенций.

ОПК-2 - способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности)

© РГУТИС

Форма обучения: очная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	экз		
2	Б1.О.11 Гражданский процесс					диф	экз		
3	Б1.О.12 Арбитражный процесс					зач	экз		
4	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз		
5	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз			
6	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз		
7	Б1.О.16 Экологическое право							диф	
8	Б1.О.17 Земельное право			экз					
9	Б1.О.18 Финансовое право								экз
10	Б1.О.19 Налоговое право								диф
11	Б1.О.20 Предпринимательское право					экз			
12	Б1.О.21 Международное право				экз				
13	Б1.О.22 Международное частное право					экз			
14	Б1.О.25 Право социального обеспечения						диф		
15	Б1.О.26 Семейное право				диф				
16	Б1.О.8 Конституционное право		диф	экз					
17	Б1.О.9 Административное право			диф	экз				
18	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экз

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

Форма обучения: очно-заочная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	экз			
2	Б1.О.11 Гражданский процесс						диф	экз		
3	Б1.О.12 Арбитражный процесс							зач	экз	
4	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз			
5	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз				
6	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз			
7	Б1.О.16 Экологическое право								диф	
8	Б1.О.17 Земельное право			экз						

© РГУТИС

9	Б1.О.18 Финансовое право									экз
10	Б1.О.19 Налоговое право									диф
11	Б1.О.20 Предпринимательское право						экз			
12	Б1.О.21 Международное право				экз					
13	Б1.О.22 Международное частное право					экз				
14	Б1.О.25 Право социального обеспечения							диф		
15	Б1.О.26 Семейное право					диф				
16	Б1.О.8 Конституционное право			диф	экз					
17	Б1.О.9 Административное право				диф	экз				
18	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

Форма обучения: заочная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	экз				
2	Б1.О.11 Гражданский процесс						диф	экз		
3	Б1.О.12 Арбитражный процесс							зач	экз	
4	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз			
5	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз				
6	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз			
7	Б1.О.16 Экологическое право								диф	
8	Б1.О.17 Земельное право				экз					
9	Б1.О.18 Финансовое право									экз
10	Б1.О.19 Налоговое право									диф
11	Б1.О.20 Предпринимательское право						экз			
12	Б1.О.21 Международное право				экз					

© РГУТИС

13	Б1.О.22 Международное частное право					экз				
14	Б1.О.25 Право социального обеспечения								диф	
15	Б1.О.26 Семейное право									диф
16	Б1.О.8 Конституционное право			диф	экз					
17	Б1.О.9 Административное право				диф	экз				
18	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

ОПК-4 - способен профессионально толковать нормы права

Форма обучения: очная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	экз		
2	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз		
3	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз			
4	Б1.О.16 Экологическое право							диф	
5	Б1.О.17 Земельное право			экз					
6	Б1.О.18 Финансовое право								экз
7	Б1.О.19 Налоговое право								диф
8	Б1.О.20 Предпринимательское право					экз			
9	Б1.О.21 Международное право				экз				
10	Б1.О.22 Международное частное право					экз			
11	Б1.О.25 Право социального обеспечения						диф		
12	Б1.О.26 Семейное право				диф				
13	Б1.О.8 Конституционное право		диф	экз					
14	Б1.О.9 Административное право			диф	экз				
15	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экз

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

© РГУТИС

Форма обучения: очно-заочная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	экз			
2	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз			
3	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз				
4	Б1.О.16 Экологическое право								диф	
5	Б1.О.17 Земельное право			экз						
6	Б1.О.18 Финансовое право									экз
7	Б1.О.19 Налоговое право									диф
8	Б1.О.20 Предпринимательское право						экз			
9	Б1.О.21 Международное право				экз					
10	Б1.О.22 Международное частное право					экз				
11	Б1.О.25 Право социального обеспечения							диф		
12	Б1.О.26 Семейное право					диф				
13	Б1.О.8 Конституционное право			диф	экз					
14	Б1.О.9 Административное право				диф	экз				
15	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

Форма обучения: заочная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	экз				
2	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз			
3	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз				
4	Б1.О.16 Экологическое								диф	

© РГУТИС

	право									
5	Б1.О.17 Земельное право				экз					
6	Б1.О.18 Финансовое право									экз
7	Б1.О.19 Налоговое право									диф
8	Б1.О.20 Предпринимательское право						экз			
9	Б1.О.21 Международное право				экз					
10	Б1.О.22 Международное частное право					экз				
11	Б1.О.25 Право социального обеспечения								диф	
12	Б1.О.26 Семейное право									диф
13	Б1.О.8 Конституционное право			диф	экз					
14	Б1.О.9 Административное право				диф	экз				
15	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2/72 (зачетных единиц/ акад.часов.)

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

На очной форме обучения

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
			7
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**	38	38
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	**Занятия семинарского типа, в том числе:**	18	18
	Семинары		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	18	18
1.3	**Консультации**	2	2
1.4	**Промежуточная аттестация**	2	2

© РГУТИС

2	**Самостоятельная работа обучающихся**	34	34
3	**Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)**	Диф	Диф
4	**Общая трудоемкость час**	72	72
	з.е.	2	2

На очно-заочной форме обучения

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
			8
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**	28	28
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	8	8
1.2	**Занятия семинарского типа, в том числе:**	16	16
	Семинары		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	16	16
1.3	**Консультации**	2	2
1.4	**Промежуточная аттестация**	2	2
2	**Самостоятельная работа обучающихся**	44	44
3	**Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)**	Диф	Диф
4	**Общая трудоемкость час**	72	72
	з.е.	2	2

На заочной форме обучения

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры	
			7	8
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**	14	2	12
	в том числе:			
1.1	Занятия лекционного типа	4	2	2
1.2	**Занятия семинарского типа, в том числе:**	6		6
	Семинары			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	6		6
1.3	**Консультации**	2		2
1.4	**Промежуточная аттестация**	2		2
2	**Самостоятельная работа обучающихся**	58	34	24
3	**Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)**	Диф	-	Диф
4	**Общая трудоемкость час**	72	36	36
	з.е.	2	1	1

© РГУТИС

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

На очной форме обучения

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
Раздел 1	Тема 1. Предмет, система экологического права. Основные этапы развития экологических правоотношений в России	3	Проблемная лекция	3	Опрос	6	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу
	Тема 2. Право природопользования и формы природопользования. Правовая охрана природной среды	3	Классическая лекция	3	Доклад	6	Изучить учебную литературу. Подготовится к докладу
	Первая контрольная точка: презентация				презентация		
Раздел 2	Тема 3. Ответственность за нарушение экологического	3	Проблемная лекция	3	Решение задач	6	Изучить учебную литературу. Подготовится к

© РГУТИС

	законодательства						решению задач
	Тема 4. Правовой режим использования и охраны лесов	3	Классическая лекция	3	Мозговой штурм	6	Изучить учебную литературу. Подготовится к мозговому штурму
	Вторая контрольная точка: решение задачи				Решение задач		
Раздел 3	Тема 5. Правовая защита особо охраняемых территорий	2	Проблемная лекция	3	Тестирование	5	Изучить учебную литературу. Подготовится к тестированию
	Тема 6. Международно-правовые отношения в области охраны окружающей природной среды	2	Классическая лекция	3	Дискуссия	5	Изучить учебную литературу. Подготовится к дискуссии
	Третья контрольная точка: письменное тестирование				Письменное тестирование		
	Четвертая контрольная точка: письменные доклады/эссе				Письменные доклады/ эссе		
	Консультация - 2 часа						
	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой - 2 часа						

На очно-заочной форме обучения

Наименование раздела	**Наименование тем лекций, практическ**	**Виды учебных занятий и формы их проведения**					
		Лекции, акад.	**Форма проведения**	**Практические занятия,**	**Форма проведения**	**СРС, акад.часов**	**Форма проведения**

© РГУТИС

	их работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	**часов**	**лекции**	**акад.часов**	**практического занятия**		**СРС**
Раздел 1	Тема 1. Предмет, система экологического права. Основные этапы развития экологических правоотношений в России	2	Проблемная лекция	3	Опрос	8	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу
	Тема 2. Право природопользования и формы природопользования. Правовая охрана природной среды	2	Классическая лекция	3	Доклад	8	Изучить учебную литературу. Подготовится к докладу
	Первая контрольная точка: презентация				презентация		
Раздел 2	Тема 3. Ответственность за нарушение экологического законодательства	1	Проблемная лекция	3	Решение задач	7	Изучить учебную литературу. Подготовится к решению задач
	Тема 4. Правовой режим использования и охраны лесов	1	Классическая лекция	3	Мозговой штурм	7	Изучить учебную литературу. Подготовится к мозговому штурму
	Вторая контрольная точка: решение				Решение		

© РГУТИС

	задачи				задач		
Раздел 3	Тема 5. Правовая защита особо охраняемых территорий	1	Проблемная лекция	2	Тестирование	7	Изучить учебную литературу. Подготовится к тестированию
	Тема 6. Международно-правовые отношения в области охраны окружающей природной среды	1	Классическая лекция	2	Дискуссия	7	Изучить учебную литературу. Подготовится к дискуссии
	Третья контрольная точка: письменное тестирование				Письменное тестирование		
	Четвертая контрольная точка: письменные доклады/эссе				Письменные доклады/ эссе		
	Консультация - 2 часа						
	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой - 2 часа						

На заочной форме обучения

Наименование раздела	**Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС**	**Виды учебных занятий и формы их проведения**					
		Лекции, акад. часов	**Форма проведения лекции**	**Практические занятия, акад.часов**	**Форма проведения практического занятия**	**СРС, акад.часов**	**Форма проведения СРС**
	Обзор: раздел 1 – раздел 3	2	Вводная лекция	-	-	34	Знакомство, ознакомление с программой дисципли

© РГУТИС

							ны, системой оценки знания, с работой библиотеки, решение организационных задач Ознакомление и работа с ЭБС «Znanium.com».
Раздел 1	Тема 1. Предмет, система экологического права. Основные этапы развития экологических правоотношений в России	0,5	Проблемная лекция	1	Опрос	4	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу
	Тема 2. Право природопользования и формы природопользования. Правовая охрана природной среды		Классическая лекция	1	Доклад	4	Изучить учебную литературу. Подготовится к докладу
	Первая контрольная точка: презентация				презентация		
Раздел 2	Тема 3. Ответственность за нарушение экологическ	0,5	Проблемная лекция	1	Решение задач	4	Изучить учебную литературу. Подготов

© РГУТИС

	ого законодательства						ится к решению задач
	Тема 4. Правовой режим использования и охраны лесов		Классическая лекция	1	Мозговой штурм	4	Изучить учебную литературу. Подготовится к мозговому штурму
	Вторая контрольная точка: решение задачи				Решение задач		
Раздел 3	Тема 5. Правовая защита особо охраняемых территорий	0,5	Проблемная лекция	1	Тестирование	4	Изучить учебную литературу. Подготовится к тестированию
	Тема 6. Международно-правовые отношения в области охраны окружающей природной среды	0,5	Классическая лекция	1	Дискуссия	4	Изучить учебную литературу. Подготовится к дискуссии
	Третья контрольная точка: письменное тестирование				Письменное тестирование		
	Четвертая контрольная точка: письменные доклады/эссе				Письменные доклады/ эссе		
	Консультация - 2 часа						
	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой - 2 часа						

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

© РГУТИС

№ п/п	Тема, трудоемкость очной, очно-заочной, заочной ф. в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
1	Обзор: раздел 1 – раздел 3 - /-/34 час.	**8.1. Основная литература** 1.Волков, А. М., Экологическое право : учебник / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : КноРус, 2025. — 242 с. — ISBN 978-5-406-14074-1. — URL: https://book.ru/book/956263 . — Текст : электронный. 2.Фещенко, П.Н.. Экологическое право России : Учебник / П.Н. Фещенко — Москва : Проспект, 2024. — 960 с. — ISBN 978-5-392-41105-4. — URL: https://book.ru/book/955716 . — Текст : электронный. 3.Крассов, О. И. Экологическое право : учебник / О.И. Крассов. — 4-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 528 с. - ISBN 978-5-91768-632-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2131423 . – Режим доступа: по подписке. 4.Ерофеев, Б. В. Экологическое право : учебник / Б.В. Ерофеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0695-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2186175 . – Режим доступа: по подписке. 5.Хворостов, А. Ю., Экологическое право : учебник / А. Ю. Хворостов. — Москва : КноРус, 2023. — 413 с. — ISBN 978-5-406-11829-0. — URL: https://book.ru/book/949743 . — Текст : электронный. **8.2. Дополнительная литература** 1.Селезнева, О. В., Экологическая подготовка : учебник / О. В. Селезнева, И. З. Кузяев. — Москва : КноРус, 2024. — 315 с. — ISBN 978-5-406-12679-0. — URL: https://book.ru/book/952307 . — Текст : электронный. 2.Питулько, К. В., Квалификация экологических преступлений : учебное пособие / К. В. Питулько, В. В. Коряковцев. — Москва : КноРус, 2026. — 142 с. — ISBN 978-5-406-15298-0. — URL:
2	Предмет, система экологического права. Основные этапы развития экологических правоотношений в России - 6/8/4 час.	
3	Право природопользования и формы природопользования. Правовая охрана природной среды - 6/8 /4час.	
4	Ответственность за нарушение экологического законодательства - 6/7/4 час.	
5	Правовой режим использования и охраны лесов - 6/7/4час.	
6	Правовая защита особо охраняемых территорий - 5/7/4 час.	
6	Международно-правовые отношения в области охраны окружающей природной среды - 5/7/4 час.	

© РГУТИС

		https://book.ru/book/960418 — Текст : электронный.. 3.Боровинская, И.В.. Экологическое право (общие положения правового регулирования) : Учебное пособие / И.В. Боровинская — Москва : Проспект, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-392-39698-6. — URL: https://book.ru/book/952637 . — Текст : электронный. 4.Липски, С. А., Экологическое право : учебное пособие / С. А. Липски, Л. С. Нижник. — Москва : КноРус, 2022. — 270 с. — ISBN 978-5-406-10044-8. — URL: https://book.ru/book/944606 . — Текст : электронный. 5.Майорова, Е. И. Экологическое право. Практикум : учебное пособие / Е.И. Майорова, В.А. Попов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 133 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/975794. - ISBN 978-5-16-014317-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2125930 . – Режим доступа: по подписке.

1. Электронно-библиотечная система znanium.com;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовой портал «Гарант».

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций (индикаторов) с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы для всех форм обучения

№ п/п	Индекс компетенции, индикатора (этапа освоения)	Содержание компетенции, индикатора (этапа освоения)	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции, индикатора	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (индикатора) обучающийся должен:		
				знать	**уметь**	**владеть**
1	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при				

© РГУТИС

		решении задач профессиональной деятельности				
2	ОПК-2.3	Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3	Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подведомственности и подсудности	Анализировать как научный, практический, так и законодательный материал с применением норм материального и процессуального права;	Навыком применения норм материального и процессуального права для разрешения практических задач
3	ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права				
4	ОПК-4.2	Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3	Способы классификации правовых ситуаций, основываясь на толковании правовых норм	Определять смысл и содержание правовых ситуаций, основываясь на толковании правовых норм	Навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм
5	ОПК 4.3	Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3	способы профессионального толкования нормы права	применять способы профессионального толкования нормы права	навыками профессионального токования нормы права

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания для всех форм обучения

Результат обучения по дисциплине	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**	**Этап освоения компетенции**
Знать процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подведомственности и подсудности.	Решение задач, тестирование, презентация, письменный доклад	Студент демонстрирует знание процессуально-правовых последствий несоблюдения правил подведомственности и подсудности.	Закрепление способности определять характер правоотношения и подлежащих применению норм материального и

© РГУТИС

Уметь анализировать как научный, практический, так и законодательный материал с применением норм материального и процессуального права. Владеть навыком применения норм материального и процессуального права для разрешения практических задач.		Студент демонстрирует умение анализировать как научный, практический, так и законодательный материал с применением норм материального и процессуального права. Студент демонстрирует владение навыком применения норм материального и процессуального права для разрешения практических задач.	процессуального права
Знать способы классификации правовых ситуаций, основываясь на толковании правовых норм; способы профессионального толкования нормы права. Уметь определять смысл и содержание правовых ситуаций, основываясь на толковании правовых норм; применять способы профессионального толкования нормы права. Владеть навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм; навыками профессионального токования нормы права.	Решение задач, тестирование, презентация, письменный доклад	Студент демонстрирует знание способы классификации правовых ситуаций, основываясь на толковании правовых норм; способы профессионального толкования нормы права. Студент демонстрирует умение определять смысл и содержание правовых ситуаций, основываясь на толковании правовых норм; применять способы профессионального толкования нормы права. Студент демонстрирует владение навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм; навыками профессионального токования нормы права.	Закрепление способности понимать сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания

Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

© РГУТИС

Порядок, критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам в ФГБОУ ВО «РГУТИС».

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – устный ответ (опрос)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;	– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой

© РГУТИС

	– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию	
«4»	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	– обучающийся показывает полное знание – программного материала, основной и – дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;	– обучающийся показывает знание основного – материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы

© РГУТИС

«3»	– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.	– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	**оценка**
менее 50%	**2**
51% - 70%	**3**
71% - 85%	**4**
86% - 100%	**5**

Средство оценивания – мозговой штурм в малых группах

© РГУТИС

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при мозговом штурме в малых группах

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозгового штурма; – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации; – подготовленные в ходе мозгового штурма документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозговом штурме
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений

Средство оценивания – дискуссия

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при дискуссии

Критерии оценивания	**баллы**
Студенты продемонстрировали, что	2 – 1 – 0

© РГУТИС

усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	
Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	2 – 1 – 0
Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	2 – 1 – 0

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.

Оценка индивидуального вклада в дискуссию

критерии	**баллы**
Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии: – синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации; – выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения; – фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия; – формулирует выводы, создающие новый смысл	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10
Позиция участия в дискуссии: – ярко и кратко формулирует свою позицию; – использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания; – отслеживает ответы на свои вопросы	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10
Поддержание процесса дискуссии: – принимает активное участие в обсуждении; – проявляет заинтересованность к мнениям других участников; – формулирует аргументы в поддержку разных позиций; – задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции; – вовлекает в дискуссию коллег	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10

Средство оценивания – презентация

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении презентации

© РГУТИС

Название критерия	Оцениваемые параметры	Баллы
Тема презентации	Соответствие темы программе учебного предмета, раздела	0-1
Содержание	Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях Все заключения подтверждены достоверными источниками Язык изложения материала понятен аудитории Актуальность, точность и полезность содержания	0-1-2
Подбор информации для создания презентации	Графические иллюстрации для презентации Статистика Диаграммы и графики Ресурсы Интернет Примеры Сравнения Цитаты и т.д.	0-1
Подача материала презентации	Тематическая последовательность Структура по принципу «проблема-решение»	0-1
Логика и переходы во время проекта – презентации	От вступления к основной части. От одной основной идеи (части) к другой. От одного слайда к другому. Гиперссылки	0-1
Заключение	Яркое высказывание - переход к заключению Повторение основных целей и задач выступления Выводы Короткое и запоминающееся высказывание в конце	0-1
Дизайн презентации	Шрифт (читаемость) Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков) Элементы анимации	0-1
Техническая часть	Грамматика Наличие ошибок правописания и опечаток	0-1
Список использованных источников	Наличие Оформление в соответствии со стандартом	0-1

Средство оценивания – деловая игра

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении деловой игры

Критерии оценки Критерии оценки: (пример) владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе, достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре)	– предъявление каждым студентом своего понимания проблемы; – появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы; – использование при выработке решений рекомендуемых приемов, методов; – не превышение лимита времени; – наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности; – учет ограничений; – рациональность принятого решения; – отсутствие ошибок или противоречий в решении; – техническая грамотность оформления

© РГУТИС

	решений; – быстрота принятия решений; – экспертиза решений других групп; – аргументированность при защите своих решений; – согласованность решения внутри группы
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полное, обоснованное решение с соблюдением всех критериев и показателей
«4», если (7 – 8) баллов	неполное решение в зависимости от следующих факторов: – превышение лимита времени; – отсутствие учета ограничений; – не рациональность принятого решения; – наличие не грубых ошибок или противоречий в решении; – отсутствие технической грамотности в оформлении решений; – недочеты при аргументации решений
«3», если (5 – 6) баллов	неполное решение в зависимости от следующих факторов: – превышение лимита времени; – отсутствие учета ограничений; – не рациональность принятого решения; – наличие грубых ошибок или противоречий в решении; – отсутствие технической грамотности в оформлении решений; – слабая аргументация решений; – не рациональность принятого решения
«2», менее 5 баллов	неполное решение при отсутствии соблюдения всех критериев и показателей

Средство оценивания – кейсы

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении заданий (решение кейсов)

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные

© РГУТИС

	аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 –100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов

© РГУТИС

	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при письменном докладе/эссе

Критерии оценки	**Содержание**
Критерий оценки базовой системы знаний:	– степень понимания студентом учебного материала; – теоретическая обоснованность решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате; – научность подхода к решению задачи/задания; – владение терминологией; – демонстрация интеграции компетенций (заложенных на этапе задания как результата обучения).
Критерий оценки творческой части	– оригинальность замысла; – уровень новизны: комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы /преобразование известных способов при решении новой проблемы/новая идея; – характер представления результатов (наглядность, оформление, донесение до слушателей и др.)
Критерий оценки базовой системы знаний	– степень понимания студентом учебного материала; – теоретическая обоснованность решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате; – научность подхода к решению задачи/задания; – владение терминологией; – демонстрация интеграции компетенций (заложенных на этапе задания как результата обучения).
Критерий оценки творческой части	– оригинальность замысла; – уровень новизны: комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы /преобразование известных способов при решении новой проблемы/новая идея;

© РГУТИС

	– характер представления результатов (наглядность, оформление, донесение до слушателей и др.)
Показатели оценки:	**Оценка**
1. соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; 2. показал понимание темы, умение критического анализа информации; 3. продемонстрировал знание методов изучения и умение их применять; 4. - обобщил информацию с помощью таблиц, схем, рисунков и т.д.; 5. сформулировал аргументированные выводы; 6. оригинальность и креативность при подготовке презентации	мах 10 баллов «5», если (9 – 10) баллов «4», если (8 – 7) баллов «3», если (6 –5) баллов

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении

Средство оценивания – устный ответ (опрос)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в	– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет

© РГУТИС

«5»	новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию	творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
«4»	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при	– обучающийся показывает полное знание – программного материала, основной и – дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

© РГУТИС

	освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	
«3»	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	– обучающийся показывает знание основного – материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.	– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций,

© РГУТИС

		предусмотренных программой

оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	**оценка**
менее 50%	**2**
51% - 70%	**3**
71% - 85%	**4**
86% - 100%	**5**

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	**Вид и содержание контрольного задания**	**Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи**
Раздел 1	Презентация	Создание доклада-презентации по выбранной теме. Требования в соответствие с критериями оценивания. Максимальное количество баллов – 10.
Раздел 2	Решение задачи	Адекватность, аргументированность и содержательность при решении задачи. Требования в соответствие с критериями оценивания. Максимальное количество баллов – 10.
Раздел 3	Тестирование	Выбор и представление правильного ответа за 30 мин. Требования в соответствие с критериями оценивания. Максимальное количество баллов – 10.

© РГУТИС

Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3	Письменный доклад/эссе	Оригинальность, аргументированность и содержательность доклада Максимальное количество баллов – 15.

Средства оценивания сформированности компетенции

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Задание закрытого типа на установление последовательности

1. Установите правильную последовательность регистрации нормативного правового акта
1. Принятие решения о государственной регистрации акта
2. Занесение в Государственный реестр нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти
3. Юридическая экспертиза соответствия акта законодательству РФ
4.Присвоение регистрационного номера
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание закрытого типа на установление последовательности
2. Установите правильную последовательность (иерархию) источников экологического права в РФ

1. Указы и распоряжения Президента
2. Международные акты
3.Федеральные законы
4.Конституция РФ
5. Федеральные Конституционные законы
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание закрытого типа на установление соответствия

3. Установите соответствие между направлениями выхода из экологического кризиса и их значением

1	Развитие системы экологического образования, просвещения, воспитания, в перестройке потребительского отношения к природе, т.е. в экологической	*А*	Совершенствование технологии

© РГУТИС

	революции мышления человека		
2	Сделать охрану окружающей среды составной частью производственно-коммерческой деятельности, чтобы предприниматель, хозяйственник был заинтересован в охране окружающей среды не меньше, чем в выпуске конкурентоспособной продукции	*Б*	Совершенствование экономического механизма охраны окружающей среды
3	Гармонизация экологических международных отношений, указывающих пути преодоления экологического кризиса	*В*	Административно-правовое направление
4	Создание экологически чистой технологии, внедрение безотходных, малоотходных производств, обновление основных фондов, совершенствование технологических процессов	*Г*	Эколого-просветительское направление
5	Приостановление, прекращение деятельности предприятий, нарушающих природоохранные законы, привлечение к административной, гражданской и уголовной ответственности за нарушение законов и причинение вреда природной среде	*Д*	Международно-правовое направление

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
Ответ:

1	2	3	4	5

4. Установите соответствие между понятиями в сфере экологического права и их значением

1	Общественные отношения в сфере охраны, оздоровления и улучшения окружающей природной среды, предупреждения и устранения вредных последствий воздействия на нее хозяйственной и иной деятельности	*А*	Экологическое право
2	Система знаний об экологическом праве как отрасли п рава, истории и	*Б*	Предмет экологического права

© РГУТИС

	теории экологических отношений, а также правоприменительной практике в сфере взаимодействия человека и окружающей среды		
3	Отрасль права Российской Федерации, включающая в себя систему норм права, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы в целях сохранения, оздоровления и улучшения окружающей природной среды в 28 интересах настоящего и будущих поколений людей	*В*	Экологическое право как наука

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
Ответ:

1	2	3

5. Установите соответствие между органами в сфере экологического права и их полномочиями

1	Обеспечивает государство гидрометеорологической и гелиогеофизической информацией, организует мониторинг окружающей среды и её загрязнения, оценивает и прогнозирует изменение климата, водных ресурсов	*А*	Министерство природных ресурсов и экологии РФ
2	Осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности	*Б*	Росприроднадзор
3	Контроль и надзор в сфере природопользования, а также в области охраны окружающей среды, в том числе в части ограничения негативного техногенного воздействия, обращения с отходами и государственной экологической экспертизы	*В*	Росгидромет

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
Ответ:

1	2	3

© РГУТИС

<u>Задания комбинированного типа с выбором варианта ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</u>

6.Прочитайте внимательно текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Кол-во правильных ответов – 1

Каждый имеет право на _____ окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

А) Чистую
Б) Благополучную
В) Благоприятную
Г) Благоприятствующую

Ответ:
Обоснование ответа:

7.Прочитайте внимательно вопрос, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Кол-во правильных ответов – 1

Субъектами права собственности в РФ в сфере экологического права являются_____

А) Государство, граждане и юридические лица;
Б) Государство, муниципальные образования, граждане и юридические лица;
В) Граждане и юридические лица;
Г) Муниципальные образования, граждане и юридические лица.

Ответ:
Обоснование ответа:

8.Прочитайте внимательно вопрос, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Кол-во правильных ответов – 1

Максимальный срок проведения государственной экспертизы, установленный законодательством РФ, — _____ дней.

А) 30;
Б) 10;
В) 60;
Г) 15.

Ответ: В
Обоснование ответа:

9.*Прочитайте внимательно вопрос, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*
Кол-во правильных ответов – 1

© РГУТИС

Положительное заключение государственной экологической экспертизы имеет юридическую силу в течение срока _____

А) 1,5 года;
Б) Определенного федеральным органом исполнительной власти в области экологической экспертизы или органами государственной власти субъектов РФ, проводящим конкретную государственную экологическую экспертизу;
В) 3-5 лет
Г) Определенного Министерством экологии и природных ресурсов
Ответ:
Обоснование ответа:

9.*Прочитайте внимательно вопрос, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*
Кол-во правильных ответов – 1
«Основная единица» водопользования в соответствии с Водным кодексом Российской Федерации Варианты ответа:
А. водные ресурсы
Б. водный объект
В. бассейновый округ
Г. водохозяйственный участок
Ответ:
Обоснование ответа:

Задания открытого типа с развернутым ответом
(Практические/ситуационные задачи, вопросы и пр.)

11.Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Условия: Директор общества с ограниченной ответственностью «Ксенод» Павлов, организовал разработку угольных пластов без получения соответствующей разрешительной документации. С января по май 2007 г. было добыто более 77 тыс. т черного золота, сумма доходов составила 677 тыс. 160 рублей.
Вопрос: Какой ответственности подлежит Павлов? Ответ обоснуйте
Ответ:
Обоснование ответа:

12.Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Условия: Акционерное общество «Рассвет» без положительного заключения экологической экспертизы произвело отсыпку грунта на территории природного парка «Тушинский», в результате чего был уничтожен плодородный слой почвы на площади около 0,5 га.
Вопрос: 1. Как следует квалифицировать данное правонарушение? Какая статья предусматривает максимальную ответственность за его совершение?

© РГУТИС

Ответ:
Обоснование ответа:

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

<u>Задание закрытого типа на установление соответствия</u>

1. Установите соответствие между понятиями в сфере водоохранного законодательства (левая колонка) и их значением (правая колонка)

1	Водные ресурсы	*А*	Совокупность водных объектов в пределах территории Российской Федерации
2	Водный фонд	*Б*	Виды экономической и иной деятельности по изучению, использованию, охране водных объектов, а также по предотвращению негативного воздействия вод и ликвидации его последствий
3	Водный объект	*В*	Поверхностные и подземные воды, которые находятся в водных объектах и используются или могут быть использованы
4	Водное хозяйство	*Г*	Природный или искусственный водоем, водоток либо иной объект, постоянное или временное сосредоточение вод в котором имеет характерные формы и признаки водного режима

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
Ответ:

1	2	3	4

2. Установите соответствие между принципами водного законодательства (левая колонка) с конкретными примерами их реализации (правая колонка):

1	Приоритет охраны водных объектов перед их использованием	*А*	Завод установил замкнутый цикл водоснабжения, чтобы сократить потребление воды из реки
2	Рациональное использование водных ресурсов	*Б*	Компания, осуществляющая забор воды из реки для производства, ежеквартально

© РГУТИС

			оплачивает водный налог
3	Целевое использование водных объектов	*В*	При выборе места строительства нового предприятия предпочтение было отдано варианту, не требующему использования водного объекта
4	Платность использования водных объектов	*Г*	Фермер получил разрешение на использование воды из канала для орошения своих полей
5	Ответственность за нарушение водного законодательства	*Д*	Предприятие, сбросившее неочищенные сточные воды в реку, было оштрафовано на значительную сумму

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
Ответ:

1	2	3	4	5

3. Установите правильную последовательность действий гражданина при приобретении в собственность земельного участка, прилегающего к озеру:
1. Государственная регистрация права собственности
2. Выбор земельного участка
3. Подача заявления в уполномоченный орган
4. Заключение договора купли-продажи
5. Проведение кадастровых работ и постановка земельного участка на кадастровый учет

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

4. Установите правильную последовательность действий юридического лица для получения права пользования участком реки для целей водоснабжения промышленного предприятия:

1. Получение решения о предоставлении водного объекта в пользование
2. Подача заявки в исполнительный орган государственной власти
3. Подготовка проекта договора водопользования
4. Заключение договора водопользования
5. Разработка и утверждение проектной документации на использование водного объекта

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

5. Установите соответствие между принципами лесного законодательства (левая

© РГУТИС

колонка) с конкретными примерами их реализации (правая колонка):

1	Устойчивое управление лесами	*А*	В лесном массиве выделены зоны для заготовки древесины, рекреации и сохранения биоразнообразия
2	Многоцелевое, рациональное, непрерывное и неистощительное использование лесов	*Б*	Местные жители выступили против строительства дороги через лес, предложив альтернативный маршрут
3	Охрана и защита лесов	*В*	Лесозаготовительная компания ежегодно проводит лесовосстановительные работы на вырубленных участках
4	Участие граждан и общественных организаций в управлении лесами	*Г*	На сайте Федерального агентства лесного хозяйства размещена информация о состоянии лесного фонда России
5	Общедоступность информации о лесах	*Д*	Лесничество организовало противопожарные мероприятия в лесу в период высокой пожарной опасности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
Ответ:

1	2	3	4	5

6. Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы.

1	Экологический нигилизм и невежество	А	ухудшение её свойств в результате воздействия природных или антропогенных факторов. Выражается в полной потере способности природы выполнять ресурсо- и средовоспроизводящие функции.
2	Деградация природной среды	Б	это распространение экологических знаний об экологической безопасности, здоровом образе жизни человека, информации о состоянии окружающей среды и об использовании природных ресурсов в целях формирования

© РГУТИС

			экологической культуры в обществе.
3	Экологическое просвещение	В	это достижение положительных показателей производственной деятельности за счёт увеличения его масштабов.
4	Экономизация производства	Г	результаты недостаточного внимания общества к проблемам охраны окружающей среды

Ответ:

1	2	3	4

7. Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы.

1	Экологические правоотношения .	А	лица, обладающие правами и обязанностями, предусмотренными экологическим законодательством
2	Субъекты экологических правоотношений	Б	Закрепленное в законодательных и иных нормативных правовых актах направление деятельности субъекта экологического управления по организации охраны окружающей среды и использования природных ресурсов.
3	Функция экологического управления	В	урегулированные нормами права общественные отношения в области охраны окружающей среды и природопользования
4	экологическое планирование	Г	определение стратегии разработки концепций, планов, экологических федеральных и региональных программ;

Ответ:

1	2	3	4

8. Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы.

1	Окружающая среда	А	естественная экосистема, т.е.

© РГУТИС

			ландшафт и совокупность компонентов природной среды
2	Антропогенный объект	Б	совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов.
3	Природная среда	В	компоненты природной среды, природные и природно-антропогенные объекты, которые используются или могут быть использованы при осуществлении хозяйственной и иной деятельности в качестве источников энергии, продуктов потребления и имеют потребительскую ценность
4	Природный объект .	Г	совокупность компонентов природной среды, природных, природно-антропогенных объектов и антропогенных объектов
5	Компоненты природной среды	Д	земля, недра, воды, атмосферный воздух, растительный и животный мир, озоновый слой, особо охраняемые природные территории.
6	Природные ресурсы .	Е	объект, созданный человеком, для обеспечения его социальных потребностей, и не обладающий свойствами природного объекта.

Ответ:

1	2	3	4	5	6

9. Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы.

1	Экологический мониторинг	А	участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, имеющие природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение.
2	Водный кадастр	Б	систематизированный свод данных о водных объектах и их водных ресурсах, использовании вод, категориях пользователей

© РГУТИС

3	Особо охраняемые природные территории	В	совокупность организационных структур, методов, способов и приемов наблюдения за состоянием окружающей среды, происходящими в ней изменениями их последствиями.

Ответ:

1	2	3

10. Установите правильную последовательность при регистрации нормативного правового акта:

1. Присвоение регистрационного номера
2. Занесение в Государственный реестр нормативных-правовых актов федерльных органов исполнительной власти
3. Юридическая экспертиза соответствия акта законодательству РФ
4.Принятие решения о государственной регистрации акта

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задания комбинированного типа с выбором варианта ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

11.Прочитайте внимательно текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Кол-во правильных ответов – 1

_____ - лесной ресурс, получаемый из срубленных, спиленных, срезанных стволов деревьев, который используется в том числе для получения лесоматериалов и иной продукции переработки древесины.

А) Дерево
Б) Лесоматериал
В) Древесина
Г) Обработанные лесоматериалы

Ответ:
Обоснование ответа:

12.Прочитайте внимательно текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Кол-во правильных ответов – 1

© РГУТИС

радиационная безопасность населения – состояние защищенности настоящего и будущего поколений людей от вредного для их здоровья воздействия ионизирующего излучения

А) Радиационная безопасность
Б) Экологическая безопасность
В) Безопасность населения
Г) Безопасность населения в сфере экологии

Ответ:
Обоснование ответа:

13.Прочитайте внимательно текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Кол-во правильных ответов – 1

_____ - вещества или предметы, которые образованы в процессе производства, выполнения работ, оказания услуг или в процессе потребления, которые удаляются, предназначены для удаления или подлежат удалению в соответствии с настоящим Федеральным законом.

А) Отходы предпринимательской деятельности
Б) Остатки производственной деятельности
В) Отходы производства и потребления
Г) Сбросы предприятия

Ответ:
Обоснование ответа:

14.Прочитайте внимательно текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Кол-во правильных ответов – 1

_____ - осуществление естественным, искусственным или комбинированным способом в целях восстановления вырубленных, погибших, поврежденных лесов, а также сохранения полезных функций лесов, их биологического разнообразия

А) Лесовозобновление
Б) Лесовозвращение
В) Лесовосстановление
Г) Лесовыращивание

Ответ:
Обоснование ответа:

15.Прочитайте внимательно текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

© РГУТИС

Кол-во правильных ответов – 1

_____ - независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем требований, в том числе нормативов и нормативных документов, федеральных норм и правил, в области охраны окружающей среды, требований международных стандартов и подготовка рекомендаций по улучшению такой деятельности

А) Оценка экологической среды
Б) Экологическая экспертиза
В) Экологический аудит
Г) Анализ окружающей среды

Ответ:
Обоснование ответа:

16. Прочитайте внимательно текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Кол-во правильных ответов – 1

Управление в области охраны окружающей среды осуществляется

А) уполномоченными на то федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления

Б) уполномоченными на то федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ

В) уполномоченными на то федеральными органами
Г) уполномоченными на то органами исполнительной власти субъектов РФ
Ответ:
Обоснование ответа:

17. Прочитайте внимательно текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Кол-во правильных ответов – 1

Вид особо охраняемой природной территории, где разрешается ведение сельского хозяйства и производится природоохранная деятельность:

А) заказники
Б) заповедники
В) городские скверы
Г) национальные парки
Ответ:
Обоснование ответа:

18. Прочитайте внимательно текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Кол-во правильных ответов – 1

На какой из перечисленных охраняемых территорий полностью исключена хозяйственная деятельность:

А) заказник
Б) заповедник

© РГУТИС

В) национальный парк
Г) санитарно-курортная зона

Ответ:
Обоснование ответа:

19. Прочитайте внимательно текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Кол-во правильных ответов – 1

Орган специальной компетенции в сфере управления природопользованием
А. Министерство природных ресурсов и экологии РФ
Б. Федеральное Собрание РФ
В. Правительство РФ
Г. Государственный комитет экологии
Д. Министерство охраны окружающей среды

Ответ:
Обоснование ответа:

20. Прочитайте внимательно текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Кол-во правильных ответов – 1

Экологический контроль определяется как...
А. Деятельность уполномоченных субъектов по проверке соблюдения требований экологического законодательства;
Б. урегулированные нормами экологического права общественные отношения, складывающиеся в области взаимодействия общества и природы;
В. общественные отношения в сфере власти-подчинения;
Г. общественные отношения в области природоохранной деятельности предприятия.

Ответ:
Обоснование ответа:

Задания открытого типа (Практические/ситуационные задачи, вопросы и пр.)

Задание 21. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.
На военном аэродроме Чкаловский на протяжении 10 лет происходил сброс оставшегося керосина из баков военно-воздушных судов непосредственно на местах стоянки, вследствие чего 1000 т топлива попали в почву. При проведении строительных работ на территории поселка Бахчиванджи, расположенного рядом с аэродромом, из почвы было откачено 100 т застоявшегося керосина.
Как можно квалифицировать данную ситуацию?
Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 22. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

© РГУТИС

Руководитель районной администрации своим постановлением санкционировал отвод земельного участка, находящегося в водоохранной зоне реки Клязьма, под строительство многоэтажного дома.
Как следует квалифицировать данное деяние?
Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 23. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.
Гражданин Захаров во время пикника с друзьями в лесу облил бензином муравейник, портивший, как он считал, вид леса, и поджег его.
Какой ответственности подлежит Захаров?
Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 24. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.
Гражданин Степанюк приобрел дом в деревне Ковылкино и занялся выращиванием овощных культур. Он не мог нарадоваться на огромные вкусные овощи, выросшие на его участке. Но когда услышал от соседей, что огромные размеры овощей могут быть следствием воздействия радиации, обеспокоился и обратился в территориальные органы экологического контроля за информацией о состоянии окружающей среды в местности, где он проживает. Однако интересующую информацию ему предоставить отказались.
Как следует квалифицировать данное правонарушение?
Ответ:
Обоснование ответа:

На очной форме обучения
В 7 семестре:

Типовые оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Первая контрольная точка: презентация

Примерные темы для докладов-презентаций

1. Проблемы взаимодействия общества и природы.
2. Система источников экологического права.
3. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
4. Федеральные законы как источники экологического права.
5. Место правовых актов субъектов Российской Федерации в системе источников экологического права.
6. Экологические права и обязанности граждан и их объединений.
7. Право на благоприятную окружающую среду как основное конституционное право граждан.
8. Проблемы реализации экологических прав граждан.
9. Судебная защита экологических прав граждан.
10. Право каждого на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.

© РГУТИС

11. Роль общественных организаций в области охраны окружающей среды.
12. Роль принципов охраны окружающей среды в экологическом праве.
13. Природные объекты как объекты экологических правоотношений.
14. Правовое регулирование права собственности на природные ресурсы.
15. Право государственной собственности на природные ресурсы.
16. Понятие права природопользования и его виды.
17. Правовые основы управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
18. Компетенция федеральных государственных органов в сфере экологического управления.
19. Система и функции специально уполномоченных государственных органов Российской Федерации в области охраны окружающей среды.
20. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.
21. Правовое регулирование государственного мониторинга окружающей среды.
22. Правовые основы контроля в области охраны окружающей среды.
23. Правовые основы экологического нормирования в области охраны окружающей среды.
24. Государственные кадастры природных ресурсов и объектов.
25. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.
26. Правовые основы экологической сертификации.
27. Правовые основы экологического аудита.
28. Государственный контроль в области охраны окружающей среды.
29. Производственный контроль в области охраны окружающей среды.
30. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду.
31. Правовые основы экологической экспертизы.
32. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.
33. Правовое регулирование платы за негативное воздействие на окружающую среду.
34. Правовое регулирование платы за пользование природными ресурсами.
35. Правовые проблемы охраны окружающей среды.
36. Понятие экологического правонарушения и его виды.
37. Правовые вопросы возмещения и предупреждения экологического вреда.
38. Проблемы возмещения вреда, причиненного окружающей среде.
39. Проблемы возмещения вреда, причиненного здоровью человека.
40. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.

Вторая контрольная точка: Контрольная работа: решение задачи

На складе химических препаратов и удобрений в производственном сельскохозяйственном кооперативе «Родина» в результате нарушения правил хранения, а также применения химических средств, произошло загрязнение земель на площади 1,7 га.

Какова ответственность за нарушения действующего законодательства об охране окружающей природной среды? Определите виды и субъектов ответственности. Решите дело.

© РГУТИС

В ходе проверки, проведенной Управлением экологии и природных ресурсов, было установлено, что ряд фермеров, имеющих в собственности земельные участки, неэффективно их используют: нарушают правила севооборота, бесконтрольно применяют минеральные удобрения, отдельные участки не засевают по несколько лет, применяют методы обработки земли, приводящие к потере плодородия.

Какие нормы экологического и земельного права были нарушены? Какие меры воздействия могут быть применены к нарушителям?

Законом субъекта Российской Федерации воздушный столб в пределах границ региона и озоновый слой над ним был объявлен собственностью этого субъекта Российской Федерации. Как следствие, за пользование этой частью воздушного бассейна в качестве природного ресурса законом субъекта Российской Федерации была установлена плата, а в целях охраны озонового слоя – полный запрет на производство и использование в пределах региона веществ, нарушающих состояние озонового слоя Земли.

Правомерно ли такое решение региональных властей? В чьей компетенции в Российской Федерации находятся вопросы охраны природы и природопользования?

Прокуратура потребовала от руководства химического завода приведения в соответствие с санитарными нормами и правилами границ санитарно-защитной зоны предприятия, которая на момент проверки составляла всего 11−25 метров по периметру. За пределами санитарно-защитной зоны с западной стороны начиналась территория летнего кафе, земельный участок под которое арендовал предприниматель у этого же химического завода.

Юрисконсульт подготовил ответ прокурору, в котором было указано на возможность ограничения гражданских прав только федеральными законами (статья 1 Гражданского кодекса Российской Федерации). По мнению юрисконсульта, нормативные технические акты, в частности, санитарные нормы и правила, источниками права вообще не являются.

Есть ли у прокурора основания для применения мер прокурорского реагирования? Что такое техническое регулирование и какое оно имеет значение в сфере охраны окружающей среды?

В постановлении регионального правительства одной из областей Российской Федерации было отменено в части действие Красной книги Российской Федерации в связи с большой распространенностью указанных в последней животных и растений на территории региона. Как следствие, были выданы разрешения на сбор некоторых видов лекарственных растений и любительский лов нескольких ценных видов рыб.

Прокурор области обратился в суд с иском о признании постановления регионального правительства незаконным. В своем отзыве на иск правительство субъекта указало, что экологическое право – это сфера совместного ведения Федерации и ее субъектов, а Красная книга Российской Федерации – это не нормативный документ.

Какое решение должен принять суд по данному делу? Является ли источником экологического права Красная книга РФ или ее субъектов?

В канун новогодних праздников сотрудниками правоохранительных органов были задержаны граждане со срубленными молодыми елями без документов об их покупке. В ходе выяснения обстоятельств приобретения елей один из задержанных

© РГУТИС

пояснил, что срубил деревце возле заброшенного дома в деревне по дороге в город, второй якобы приобрел ель у неизвестного лица на вокзале, когда выходил из электрички, третья вырастила ель у себя возле частного дома и несла ее к дочери на праздник, а четвертый срубил ель в городском дендрарии, где он же ее и посадил восемь лет назад, когда там работал.

Имеются ли в действиях кого-либо из этих граждан признаки посягательства на объекты экологического права и, как следствие, признаки экологического правонарушения?

Гражданин на территории городского зоопарка убил из самодельного ружья лебедя.

Является ли это экологическим правонарушением? Изменится ли решение, если лебедь был убит на территории регионального заказника?

Группа граждан была задержана при попытке хищения крупной партии рыбы, которая была ими выловлена на территории частного карпятника. Часть этой рыбы выращивалась под заказ регионального министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды для ее последующего перемещения в среду естественного обитания для восстановления нарушенной браконьерами популяции.

Является ли это экологическим правонарушением?

Орган местного самоуправления сдал в аренду под организацию базы отдыха часть водоохранной зоны озера Байкал. Данная территория была частично заасфальтирована и застроена. Данное решение местных властей опротестовал прокурор округа.

Правомерно ли решение органов местного самоуправления? Выскажите свои соображения относительно пределов антропогенного воздействия на природные объекты, подлежащие особой охране.

На одном из заводов произошел неконтролируемый выброс отравляющих веществ в опасной для человека концентрации в атмосферу рабочей зоны внутри производственного корпуса. Комиссия по расследованию инцидента квалифицировала произошедшее как нарушение правил охраны труда.

Права ли комиссия либо же имело место экологическое правонарушение? Изменится ли решение, если часть вредных веществ попала в атмосферу за пределами корпуса через окна, которые стали открывать работники?

В результате выхода из строя давно подлежащих списанию очистных сооружений нефтеперерабатывающего комбината большое количество жителей города обратились в медицинские учреждения с жалобами на ухудшение самочувствия. Прокуратура потребовала от руководства комбината приостановления деятельности до устранения недостатков в системе очистки и направила в суд иски о компенсации морального вреда и возмещении затрат на лечение в интересах нескольких пожилых горожан. Юридическим основанием исков было указано нарушение руководством комбината норм экологического законодательства.

Ответчик исков не признал и пояснил, что здоровье граждан объектом экологического права не является, поэтому прокурором не доказано нарушение руководством комбината каких-либо законодательных запретов.

© РГУТИС

Относятся ли жизнь и здоровье граждан к объектам экологического права? Предложите свой вариант решения суда.

Третья контрольная точка: тестирование по курсу

Тестовые задания

Вариант 1

1. Под правом собственности на природные ресурсы понимают:
А) право пользования, владения и распоряжения природными ресурсами
Б) право пользования природными ресурсами
В) право пользования и владения природными ресурсами
Г) право пользования и распоряжения природными ресурсами

2.Право собственности на природные ресурсы, при котором правом пользования, владения и распоряжения природными ресурсами обладают физические и юридические лица, является:
А) областной государственной формой собственности на природные ресурсы
Б) муниципальной формой собственности на природные ресурсы
В) частной формой собственности на природные ресурсы
Г) федеральной государственной формой собственности на природные ресурсы

3. Природные ресурсы территориальных вод, континентального шельфа и экономической зоны РФ отнесены к:
А) Федеральной собственности
Б) собственности Федерации и субъектов РФ
В) государственной и муниципальной собственности
Г) граждан

4. Граждане и юридические лица могут иметь в собственности:
А) земельные участки
Б) леса, расположенные на землях лесного фонда
В) реки и озера
Г) недра

5. Недра предоставляются для добычи подземных вод:
А) на срок до 25 лет
Б) на неопределенный срок
В) на пять лет
Г) на один год

6. Водные объекты по общим правилам находятся в собственности:
А) Российской Федерации (федеральной собственности)
Б) совместной собственности РФ и ее субъектов
В) в собственности РФ, субъектов РФ, муниципальных образований
Г) любых субъектов водных правоотношений

7. Примером исчерпаемых возобновимых природных ресурсов являются

© РГУТИС

А) Полиметаллические руды;
Б) Ядерная энергия;
В) Морская вода;
Г) Лесные ресурсы.

8. Наиболее эффективным путем преодоления дефицита воды является:
А) Рациональное использование водных ресурсов;
Б) Опреснение вод Мирового океана;
В) Транспортировка айсбергов;
Г) Сокращение потребления воды населением.

9. Опустынивание характерно для регионов:
А) Европы;
Б) Африки;
В) Северной Америки;
Г) Австралии.

10. К настоящему времени человеком преобразовано:
А) около 10% суши;
Б) около 20% суши;
3) около 30% суши;
4) около 40 % суши.

11. Основная доля рыбных богатств, сосредоточенных в морях:
А) 60%;
Б) 70%;
В) 80%;
Г) 90%.

12. Создатель учения о ноосфере:
А) В.И. Вернадский;
2) Ч. Дарвин;
3) Ю. Либих;
4) Э. Зюсс.

13. Охотское море известно:
А) богатыми биологическими ресурсами;
Б) высокими приливами;
В) залежами нефти на шельфе;
Г) всем перечисленным.

14. Соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования называется:
А) ресурсообеспеченностью;
Б) ВВП;
В) природоиспользованием;
Г) благосостоянием.

© РГУТИС

15. Обязательная экологическая сертификация осуществляется в порядке, определенном

А) Президентом РФ

Б) Правительством РФ

В) Министерством природных ресурсов РФ

Г) Исполнительным органом власти субъекта РФ.

16. Экологическая экспертиза проводится в целях установления соответствия документов и (или) документации, обосновывающих планируемую хозяйственную и иную деятельность

А) требованиям в области охраны окружающей среды

Б) требованиям в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

В) нормативам качества окружающей среды

Г) нормативам допустимого воздействия на окружающую среду.

17. Управление в области охраны окружающей среды осуществляется

А) уполномоченными на то федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления

Б) уполномоченными на то федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ

В) уполномоченными на то федеральными органами

Г) уполномоченными на то органами исполнительной власти субъектов РФ.

18. Что не относится к объектам экологической сертификации

А) продукция

Б) природные ресурсы

В) технологические процессы

Г) юридическая деятельность.

19. Основанием возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений являются

А) решения органов публичной власти

Б) действия (бездействие) субъектов

В) юридические факты

Г) явления, события.

20. Экологические правоотношения – это регулируемые нормами экологического права отношения, возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся в сфере

А) природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности

Б) обеспечения экологической безопасности

В) рационального природопользования и охраны окружающей среды

Г) охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности

21. Основанием возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений являются

© РГУТИС

А) действия (бездействие) субъектов
Б) юридические факты
В) решения органов публичной власти
Г) явления, события

22. Конституция РФ устанавливает, что вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами и другими природными ресурсами относятся к ведению
А) субъектов РФ
Б) только РФ
В) РФ и ее субъектов
Г) субъектов РФ и органов местного самоуправления

23. Нормативно-правовой акт, устанавливающий экологические права и обязанности субъектам экологического права
А) Конституция РФ
Б) ФЗ « Об охране окружающей среды»
В) ФЗ « Об охране природной среды»
Г) Декларация прав и свобод человека и гражданина

24. В качестве какого субъекта права выступают граждане РФ, иностранцы и лица без гражданства
А) Общего природопользования
Б) Специального природопользования
В) Частного природопользования
Г) Особого природопользования

25. Основаниями прекращения права природопользования не являются:
А) Изъятие природного объекта для государственных или муниципальных нужд
Б) Переход права природопользования от одного лица к другому
В) Смерть гражданина или ликвидация юридического лица
Г) Истечение срока природопользования

1. Договор на пользование природными ресурсами носит публичный характер, если:
А) был заключен без лицензии
Б) был заключен с лицензией
В) был заключен по решению суда
Г) не был заключен

2. Определенный вид деятельности государственных органов по наблюдению за состоянием окружающей природной среды – это:
А) экологическая сертификация
Б) экологический контроль
В) экологическое лицензирование
Г) экологическая экспертиза

© РГУТИС

3. Объекты животного мира могут предоставляться в краткосрочное пользование гражданам на основании …

А) краткосрочной лицензии
Б) именной разовой лицензии
В) именного разрешения
Г) охотничьего билета

4. На какой из перечисленных охраняемых территорий полностью исключена хозяйственная деятельность:

А) заказник
Б) заповедник
В) национальный парк
Г) санитарно-курортная зона

5. Вид особо охраняемой природной территории, где разрешается ведение сельского хозяйства и производится природоохранная деятельность:

А) заказники
Б) заповедники
В) городские скверы
Г) национальные парки

6. Территории, создаваемые на определенный срок (в ряде случаев постоянно) для сохранения или восстановления природных комплексов или их компонентов и поддержания экологического баланса – это:

А) национальные парки
Б) памятники природы
В) заповедники
Г) заказники

7. Функции резервов, эталонов природы и пунктов мониторинга выполняют:

А) заказники
Б) рекреационные зоны
В)дендрологические парки
Г) биосферные заповедники

8. Правовые формы возмещения вреда установлены в …

- Гражданским кодексом РФ (нормы которого имеют общий характер)
- Федеральным законом «Об охране окружающей среды» (нормы которого имеют специальный характер)
-Конституция РФ
+ Все вышеперечисленные НПА

9. Таксы - это…

- единица исчисления недр на данной территории
- единица исчисления зеленых насаждений
+единица исчисления причинённого ущерба
-единица исчисления полученной пользы

© РГУТИС

10. Возмещение экологического вреда потерпевшей стороне может осуществляться в …

- натуральной форме
- стоимостной форме за счет собственных средств виновника
- стоимостной форме за счет средств страховых организаций, осуществляющих экологическое страхование

+ все вышеперечисленные формы

11. Согласно абзацу 2 п. 1 ст. 78 закона «Об охране окружающей среды»: «Определение размера вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды, осуществляется исходя из …

-фактических затрат на восстановление нарушенного состояния окружающей среды, с учетом понесенных убытков, в том числе упущенной выгоды

-проектов рекультивационных и иных восстановительных работ

- установленных такс и методик исчисления размера вреда окружающей среде, утвержденными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в области охраны окружающей среды

+все вышеперечисленные способы

12. Какой НПА предусматривает два способа возмещения вреда - в натуре (реальный) и в денежном выражении?

- Конституция РФ
- УК РФ
+ГК РФ
- ЗК РФ

13. При натуральной форме возмещения вреда заключаются соответствующие…

-предписания
-указы
+договоры и соглашения
-постановления

14. Решение о восстановлении прежнего состояния земли, других природных ресурсов как способ реального возмещения вреда, причиненного нарушением правил рационального использования и охраны природных богатств, принимается в каждом конкретном случае…

+судом
-местными органами самоуправления
-органами экологического контроля
-региональными органами власти

15. К органам общей компетенции в области охраны окружающей природной среды относятся:

+ Государственная Дума и Президент РФ
- Ростехнадзор и Прокуратура РФ
- Прокуратура РФ и Рослесхоз

© РГУТИС

16. В соответствии с федеральным законом «Об особо охраняемых природных территориях», в Российской Федерации охране подлежат такие объекты:
+ государственные заповедники
- территория промышленных предприятий
- территория частных угодий

17. Экологическое право - это отрасль… права
+ публичного
- гражданского
- конституционного
- частного

18. Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды разрабатывается и
распространяется…
+ ежегодно
- ежемесячно
- ежеквартально
- по мере необходимости в зависимости от изменения состояния окружающей природнойсреды.

19. Закон запрещает включать в лицензии право деятельности на территории…
+ заповедников, заказников
- участков недр в виде горного отвода
- участков недр в виде геологического отвода
- населенных пунктов

20. Субъектом государственного специального (надведомственного) экологическогоконтроля является…
+ Министерство природных ресурсов и экологии РФ
- Президент РФ
- Правительство РФ
- Федеральное собрание

21. Наиболее строгий правовой режим охраны установлен законодательством для…
+ заповедников
- ботанических садов
- заказников
- национальных парков

22. Органы специальной компетенции в сфере управления природопользованием – это …
+ Министерство природных ресурсов и экологии РФ
- Федеральное Собрание РФ
- Правительство РФ
- Государственный комитет экологии
- Министерство охраны окружающей среды

© РГУТИС

23. Стадия ввода объектов в эксплуатацию, подлежащих экологическому контролю, предусматривает проведение … экологического контроля

+ предупредительного
- текущего
- последующего
- общественного

24. В каком году был издан первый закон РСФСР «Об охране окружающей природной среды»...

+ 1991 г.
- 1992 г.
- 1994 г.
- 1995 г.

25. Экологический контроль определяется как...

+ Деятельность уполномоченных субъектов по проверке соблюдения требований экологического законодательства;
- урегулированные нормами экологического права общественные отношения, складывающиеся в области взаимодействия общества и природы ;
- общественные отношения в сфере власти-подчинения;
- общественные отношения в области природоохранной деятельности предприятия .

Четвертая контрольная точка: письменные доклады/эссе

1. Характеристика уголовно-правовой ответственности за экологические преступления
2. Признаки экологического права, отличающие данную отрасль от других отраслей права
3. Формирование экологических общественных отношений в России в 1917-1968 гг.
4. Экологические функции государства
5. Природные ресурсы. Понятие, виды
6. Место и роль экологического права в правовой системе РФ
7. Экологические требования в сельском хозяйстве
8. Характеристика административно-правовой ответственности за экологические правонарушения
9. Методы правового регулирования, используемые в экологическом праве и их характеристика
10. Характеристика гражданско-правовой ответственности за экологические правонарушения
11. Экологические требования к использованию химических веществ в сельском и лесном хозяйстве
12. Правовая охрана окружающей среды в городах
13. Общие принципы экологического права их характеристика и классификация
14. Эколого-правовой режим зон экологического бедствия
15. Система экологического права как учебная дисциплина

© РГУТИС

16. Основные принципы государственной политики в области обращения с опасными отходами
17. Содержание экологических правоотношений
18. Государственный экологический контроль за охраной окружающей среды городов и других населенных пунктов
19. Участие России в международном экологическом сотрудничестве
20. Субъекты обеспечения экологической безопасности
21. Отличие экологических отношений от экологических правоотношений
22. Экологическое бедствие и его характеристика
23. Система экологического законодательства
24. Правовое регулирование экологических общественных отношений
25. Общее понятие сервитута и его характеристика
26. Организационный механизм охраны природных объектов, его характеристика и формы
27 Порядок выдачи лицензии на специальное природопользование
28. Вопросы ведения в сфере права собственности на природные ресурсы
29. Порядок планирования и финансирования мероприятий по охране природных объектов
30. Система источников экологического права, их характеристика и классификация
31. Виды ответственности за экологические правонарушения и их характеристика
32. Порядок возмещения вреда за экологические правонарушения
33. Экологические требования к использованию радиоактивных веществ и ядерных материалов, их утилизации и захоронению
34. Правовой режим государственных природных заповедников
35. Система норм, регулирующая отношения по использованию природных ресурсов
36. Правовой режим национальных парков
37. Экологические ограничения права собственности на природные ресурсы
38. Субъекты правовой охраны природных объектов и их характеристика
39. Правовой режим памятников природы
40. Классификация источников в системе экологического права
41. Возмещение вреда здоровью и имуществу человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды
42. Формы собственности на землю и их характеристика
43. Правовой режим государственных природных заказников
44. Экологические фонды и их создание
45. Экологическое страхование и его характеристика
46. Правовой режим зеленых зон городов и других населенных пунктов
47. Правовой режим природных парков
48. Природные лечебные ресурсы и порядок их использования
49. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений
50. Экологическая стандартизация

Типовые оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

© РГУТИС

Промежуточная аттестация: тестирование, устный опрос

Средства оценивания сформированности компетенции ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности – тестовые задания закрытого и открытого типа

Задание закрытого типа на установление соответствия

6. Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы.

	Экологический нигилизм и невежество		ухудшение её свойств в результате воздействия природных или антропогенных факторов. Выражается в полной потере способности природы выполнять ресурсо- и средовоспроизводящие функции.
	Деградация природной среды		это распространение экологических знаний об экологической безопасности, здоровом образе жизни человека, информации о состоянии окружающей среды и об использовании природных ресурсов в целях формирования экологической культуры в обществе.
	Экологическое просвещение		это достижение положительных показателей производственной деятельности за счёт увеличения его масштабов.
	Экономизация производства		результаты недостаточного внимания общества к проблемам охраны окружающей среды

Ответ:

1	2	3	4

Задание закрытого типа на установление соответствия

7. Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы.

© РГУТИС

	Экологические правоотношения .		лица, обладающие правами и обязанностями, предусмотренными экологическим законодательством
	Субъекты экологических правоотношений		Закрепленное в законодательных и иных нормативных правовых актах направление деятельности субъекта экологического управления по организации охраны окружающей среды и использования природных ресурсов.
	Функция экологического управления		урегулированные нормами права общественные отношения в области охраны окружающей среды и природопользования
	экологическое планирование		определение стратегии разработки концепций, планов, экологических федеральных и региональных программ;

Ответ:

1	2	3	4

Задание закрытого типа на установление соответствия

8. Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы.

	Окружающая среда		естественная экосистема, т.е. ландшафт и совокупность компонентов природной среды
	Антропогенный объект		совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов.
	Природная среда		компоненты природной среды, природные и природно-антропогенные объекты, которые используются или могут быть использованы при осуществлении хозяйственной и иной деятельности в качестве источников энергии, продуктов потребления и имеют потребительскую ценность
	Природный объект .		совокупность компонентов природной среды, природных, природно-антропогенных объектов

© РГУТИС

			и антропогенных объектов
	Компоненты природной среды		земля, недра, воды, атмосферный воздух, растительный и животный мир, озоновый слой, особо охраняемые природные территории.
	Природные ресурсы .		объект, созданный человеком, для обеспечения его социальных потребностей, и не обладающий свойствами природного объекта.

Ответ:

1	2	3	4	5	6

Задание закрытого типа на установление соответствия

9. Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы.

	Экологический мониторинг		
	Водный кадастр		систематизированный свод данных о водных объектах и их водных ресурсах, использовании вод, категориях пользователей
			совокупность организационных структур, методов, способов и приемов наблюдения за состоянием окружающей среды, происходящими в ней изменениями их последствиями.

Ответ:

1	2	3	4

Задание закрытого типа на установление последовательности

10. Установите правильную последовательность при регистрации нормативного правового акта:

1. Присвоение регистрационного номера
2. Занесение в Государственный реестр нормативных-правовых актов федерльных

© РГУТИС

органов исполнительной власти
3. Юридическая экспертиза соответствия акта законодательству РФ
4.Принятие решения о государственной регистрации акта

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных и развернутым обоснованием выбора

11.Прочитайте внимательно текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кол-во правильных ответов – 1

_____ - лесной ресурс, получаемый из срубленных, спиленных, срезанных стволов деревьев, который используется в том числе для получения лесоматериалов и иной продукции переработки древесины.

А) Дерево
Б) Лесоматериал
В) Древесина
Г) Обработанные лесоматериалы

Ответ:
Обоснование ответа:

Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных и развернутым обоснованием выбора

12.Прочитайте внимательно текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кол-во правильных ответов – 1

радиационная безопасность населения - состояние защищенности настоящего и будущего поколений людей от вредного для их здоровья воздействия ионизирующего излучения

А) Радиационная безопасность
Б) Экологическая безопасность
В) Безопасность населения
Г) Безопасность населения в сфере экологии

Ответ:
Обоснование ответа:

Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных и развернутым обоснованием выбора

13.Прочитайте внимательно текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кол-во правильных ответов – 1

© РГУТИС

_____ - вещества или предметы, которые образованы в процессе производства, выполнения работ, оказания услуг или в процессе потребления, которые удаляются, предназначены для удаления или подлежат удалению в соответствии с настоящим Федеральным законом.

А) Отходы предпринимательской деятельности
Б) Остатки производственной деятельности
В) Отходы производства и потребления
Г) Сбросы предприятия

Ответ:
***Обоснование ответа**: В*

<u>Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных и развернутым обоснованием выбора</u>

14.Прочитайте внимательно текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кол-во правильных ответов – 1

_____ - осуществление естественным, искусственным или комбинированным способом в целях восстановления вырубленных, погибших, поврежденных лесов, а также сохранения полезных функций лесов, их биологического разнообразия

А) Лесовозобновление
Б) Лесовозвращение
В) Лесовосстановление
Г) Лесовыращивание

Ответ:
***Обоснование ответа**:*

<u>Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных и развернутым обоснованием выбора</u>

15.Прочитайте внимательно текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кол-во правильных ответов – 1

_____ - независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем требований, в том числе нормативов и нормативных документов, федеральных норм и правил, в области охраны окружающей среды, требований международных стандартов и подготовка рекомендаций по улучшению такой деятельности

А) Оценка экологической среды
Б) Экологическая экспертиза
В) Экологический аудит
Г) Анализ окружающей среды

© РГУТИС

Ответ:
Обоснование ответа:

1. **Основной комплексный законодательный акт, регулирующий общественные отношения в сфере охраны окружающей среды:**
   Кол-во правильных ответов – 1
   1. Экологическая доктрина Российской Федерации от 31 августа 2002 г.
   2. ФЗ от 10.01.2002 г. «Об охране окружающей среды»
   3. Конституция Российской Федерации
   4. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 29.101982 г. № 37/7 «Всемирная хартия природы»

2. **В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» под нормированием в области охраны окружающей среды понимается …**
   Кол-во правильных ответов – 1
   1. установление нормативов допустимого воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной и иной деятельности
   2. разработка нормативных правовых документов в области охраны окружающей среды
   3. установление нормативов качества окружающей среды
   4. установление нормативов на эксплуатацию природных ресурсов, вовлечение их в хозяйственный оборот

3. **В настоящее время не осуществляется лицензирование …**
   Кол-во правильных ответов – 1
   1. водопользования
   2. недропользования
   3. лесопользования
   4. использования объектов животного мира

4. **Объекты животного мира могут предоставляться в краткосрочное пользование гражданам на основании …**
   Кол-во правильных ответов – 1
   1. краткосрочной лицензии
   2. именной разовой лицензии
   3. охотничьего билета
   4. именного разрешения

5. **Общественный экологический контроль осуществляется …**
   Кол-во правильных ответов – 1
   1. инициативными группами
   2. физическими лицами
   3. общественными объединениями и некоммерческими организациями
   4. гражданами

6. **К видам негативного воздействия на окружающую среду в соответствии со статьей 16 федерального закона от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране**

© РГУТИС

окружающей среды» не относится (ятся)…

Кол-во правильных ответов – 1

1. загрязнение недр, почв
2. выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ
3. размещение отходов производства и потребления
4. переработка отходов производства и потребления

7. В Уголовном кодексе Российской Федерации в основном сформулированы … составы экологических преступлений

Кол-во правильных ответов – 1

1. формальные
2. материальные
3. специальные
4. общие

8. Для общего пользования предназначен (а) …

Кол-во правильных ответов – 1

1. водный объект, находящийся в муниципальной собственности
2. береговая полоса водного объекта, находящегося в государственной собственности
3. береговая полоса водного объекта, находящегося в частной собственности
4. водный объект, находящийся в федеральной собственности

9. Озоновый слой – это часть атмосферного воздуха, предохраняющая живые организмы от радиационного и ультрафиолетового воздействия и расположенная на высоте …

Кол-во правильных ответов – 1

1. от 10 до 70 км
2. до 50 км
3. до 30 км
4. от 20 до 50 км

10. Граждане имеют права свободно и бесплатно пребывать в лесах и для собственных нужд осуществлять заготовку …

Кол-во правильных ответов – 1

1. недревесных лесных ресурсов
2. пищевых лесных ресурсов
3. древесины
4. живицы

11. Составы экологических проступков в основном сконцентрированы в …

Кол-во правильных ответов – 1

1. природоресурсных законодательных актах
2. главе 26 Уголовного кодекса Российской Федерации
3. главе 8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях
4. федеральном законе от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»

© РГУТИС

12. Вопросы владения, пользования и распоряжения недрами находятся в …

Кол-во правильных ответов – 1

1. совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
2. ведении МПР и экологии России
3. ведении субъектов Российской Федерации
4. ведении Российской Федерации

13. Экологические правоотношения – это …

Кол-во правильных ответов – 1

1. урегулированные нормами экологического права общественные отношения по охране окружающей среды
2. регулируемые нормами права и охраняемые государством общественные отношения в сфере природопользования
3. урегулированные нормами экологического права, которые возникают, существуют и прекращаются в соответствии с требованиями и по основаниям, предусмотренным законодательством об охране окружающей среды
4. регулируемые нормами экологического права общественные отношения, которые возникают, изменяются и прекращаются в сфере природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности

14. Внесение платы за негативное воздействие на окружающую среду …

Кол-во правильных ответов – 1

1. освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от выполнения мероприятий по охране окружающей среды
2. не освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от возмещения вреда окружающей среде
3. не освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от выполнения мероприятий по охране окружающей среды
4. освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от возмещения вреда окружающей среде

15. Пребывание граждан на территории государственного природного заповедника …

Кол-во правильных ответов – 1

1. ограничено
2. запрещено
3. осуществляется при наличии разрешений
4. разрешено

Задания открытого типа

16. Продолжите фразу: «В соответствии с Лесным кодексом Российской Федерации использование, охрана, защита, воспроизводство леса осуществляется исходя из понятия о лесе как о (об) …»

© РГУТИС

17. **Продолжите фразу**: «В соответствии с ч.2 ст.9 Конституции Российской Федерации земля и другие природные ресурсы могут находиться в …»

18. **Продолжите фразу «Нормативы допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов устанавливаются исходя из …»**

19. **Вставьте пропущенные слова: «**Владение, пользование и распоряжение землей и другими природными ресурсами осуществляется ……..их собственниками и не нарушает прав и законных интересов иных лиц»

20. **Продолжите фразу: «Особой охране не подлежат объекты, ……»**

21. **Вставьте пропущенные слова:** «Нормирование в области охраны окружающей среды осуществляется в целях …… воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду»

22. Продолжите фразу: «**Право на приоритетное пользование животным миром распространяется на …….. »**

23. **Дайте ответ с пояснением к следующей ситуации**: «АО «Рассвет» без положительного заключения экологической экспертизы произвело отсыпку грунта на территории природного парка «Тушинский», в результате чего был уничтожен плодородный слой почвы на площади около 0,5 га.»

24. **Дайте ответ с пояснением к следующей ситуации: «**На военном аэродроме Чкаловский на протяжении 10 лет происходил сброс оставшегося керосина из баков военно-воздушных судов непосредственно на местах стоянки, вследствие чего 1000 т топлива попали в почву. При проведении строительных работ на территории поселка Бахчиванджи, расположенного рядом с аэродромом, из почвы было откачено 100 т застоявшегося керосина.
Как можно квалифицировать данную ситуацию?»

25. **Дайте ответ с пояснением к следующей ситуации: «**При проверке деятельности акционерного общества «Машстройпроект» органами охраны окружающей среды было установлено, что данное общество систематически осуществляет сброс сточных вод в водоем. При этом содержание загрязняющих веществ в сточных водах превышает установленные нормативы ПДС.
Какие меры юридической ответственности могут быть применены к АО «Машстройпроект»?»

26. **Дайте ответ с пояснением к следующей ситуации: «**Группа граждан обратилась в суд с заявлением о признании не соответствующим

© РГУТИС

законодательству распоряжения Правительства РФ, которым разрешен прием на переработку ограниченного количества отработавшего ядерного топлива венгерской АЭС, сооруженной при помощи СССР. Согласно названному распоряжению, радиоактивные отходы подлежали захоронению на территории Челябинской области (ПО «Маяк»). По мнению заявителей, реализация указанного распоряжения будет способствовать радиационному загрязнению и нарушению прав жителей региона на благоприятную окружающую среду. Подлежат ли удовлетворению заявленные гражданами требования?»

27. **Перечислите основные НПА, в которых установлены различные формы возмещения вреда**
    А) _____
    Б) _____
    В) _____

28. **Перечислите формы возмещения экологического вреда потерпевшей стороне**
    А) _____
    Б) _____
    В) _____

29. **Перечислите способы определения размера вреда окружающей среде** исходя из абз. 2 п. 1 ст. 78 закона «Об охране окружающей среды»: «Определение размера вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды, осуществляется исходя из …
    А) _____
    Б) _____
    В) _____

30. **Продолжите фразу:** «При натуральной форме возмещения вреда заключаются соответствующие…

31. **Вставьте пропущенное слово:** «Экологическое право - это отрасль… права»

32. **Вставьте пропущенное слово:** «Стадия ввода объектов в эксплуатацию, подлежащих экологическому контролю, предусматривает проведение …… экологического контроля»

33. **Продолжите фразу:** «Первый закон РСФСР «Об охране окружающей природной среды» был принят в…..»

34. Продолжите фразу: «Экологический контроль определяется как деятельность уполномоченных субъектов по проверке соблюдения ……»

35. **Дайте определение понятию:** «Окружающая среда – это……»

© РГУТИС

36. Дайте определение понятию: «Природный объект – это……»

37. Дайте определение понятию: «Естественная экологическая система – это……»

38. Дайте определение понятию: «Благоприятная окружающая среда – это……»

39. Дайте определение понятию: «Негативное воздействие на окружающую среду – это……»

40. Дайте определение понятию: «Загрязнение окружающей среды – это……»

Средства оценивания сформированности компетенции ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права – тестовые задания закрытого и открытого типа

1. **Основной комплексный законодательный акт, регулирующий общественные отношения в сфере охраны окружающей среды:**
   Кол-во правильных ответов – 1
   5. Экологическая доктрина Российской Федерации от 31 августа 2002 г.
   6. ФЗ от 10.01.2002 г. «Об охране окружающей среды»
   7. Конституция Российской Федерации
   8. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 29.101982 г. № 37/7 «Всемирная хартия природы»

2. **В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» под нормированием в области охраны окружающей среды понимается …**
   Кол-во правильных ответов – 1
   5. установление нормативов допустимого воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной и иной деятельности
   6. разработка нормативных правовых документов в области охраны окружающей среды
   7. установление нормативов качества окружающей среды
   8. установление нормативов на эксплуатацию природных ресурсов, вовлечение их в хозяйственный оборот

3. **В настоящее время не осуществляется лицензирование …**
   Кол-во правильных ответов – 1
   5. водопользования
   6. недропользования
   7. лесопользования
   8. использования объектов животного мира

4. **Объекты животного мира могут предоставляться в краткосрочное**

© РГУТИС

пользование гражданам на основании …
Кол-во правильных ответов – 1
1. краткосрочной лицензии
2. именной разовой лицензии
3. охотничьего билета
4. именного разрешения

5. **Общественный экологический контроль осуществляется …**
Кол-во правильных ответов – 1
5. инициативными группами
6. физическими лицами
7. общественными объединениями и некоммерческими организациями
8. гражданами

6. **К видам негативного воздействия на окружающую среду в соответствии со статьей 16 федерального закона от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» не относится (ятся)…**
Кол-во правильных ответов – 1
5. загрязнение недр, почв
6. выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ
7. размещение отходов производства и потребления
8. переработка отходов производства и потребления

7. **В Уголовном кодексе Российской Федерации в основном сформулированы … составы экологических преступлений**
Кол-во правильных ответов – 1
1. формальные
5. материальные
6. специальные
7. общие

8. **Для общего пользования предназначен (а) …**
Кол-во правильных ответов – 1
5. водный объект, находящийся в муниципальной собственности
6. береговая полоса водного объекта, находящегося в государственной собственности
7. береговая полоса водного объекта, находящегося в частной собственности
8. водный объект, находящийся в федеральной собственности

9. **Озоновый слой – это часть атмосферного воздуха, предохраняющая живые организмы от радиационного и ультрафиолетового воздействия и расположенная на высоте …**
Кол-во правильных ответов – 1
5. от 10 до 70 км
6. до 50 км
7. до 30 км
8. от 20 до 50 км

© РГУТИС

10. Граждане имеют права свободно и бесплатно пребывать в лесах и для собственных нужд осуществлять заготовку …

Кол-во правильных ответов – 1

5. недревесных лесных ресурсов
6. пищевых лесных ресурсов
7. древесины
8. живицы

11. Составы экологических проступков в основном сконцентрированы в …

Кол-во правильных ответов – 1

5. природоресурсных законодательных актах
6. главе 26 Уголовного кодекса Российской Федерации
7. главе 8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях
8. федеральном законе от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»

12. Вопросы владения, пользования и распоряжения недрами находятся в …

Кол-во правильных ответов – 1

5. совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
6. ведении МПР и экологии России
7. ведении субъектов Российской Федерации
8. ведении Российской Федерации

13. Экологические правоотношения – это …

Кол-во правильных ответов – 1

5. урегулированные нормами экологического права общественные отношения по охране окружающей среды
6. регулируемые нормами права и охраняемые государством общественные отношения в сфере природопользования
7. урегулированные нормами экологического права, которые возникают, существуют и прекращаются в соответствии с требованиями и по основаниям, предусмотренным законодательством об охране окружающей среды
8. регулируемые нормами экологического права общественные отношения, которые возникают, изменяются и прекращаются в сфере природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности

14. Внесение платы за негативное воздействие на окружающую среду …

Кол-во правильных ответов – 1

5. освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от выполнения мероприятий по охране окружающей среды
6. не освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от возмещения вреда окружающей среде
7. не освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от выполнения мероприятий по охране окружающей среды

© РГУТИС

8. освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от возмещения вреда окружающей среде

15. Пребывание граждан на территории государственного природного заповедника …

Кол-во правильных ответов – 1

5. ограничено
6. запрещено
7. осуществляется при наличии разрешений
8. разрешено

Задания открытого типа

16. Продолжите фразу: «В соответствии с Лесным кодексом Российской Федерации использование, охрана, защита, воспроизводство леса осуществляется исходя из понятия о лесе как о (об) …»

17. Продолжите фразу: «В соответствии с ч.2 ст.9 Конституции Российской Федерации земля и другие природные ресурсы могут находиться в …»

18. Продолжите фразу «Нормативы допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов устанавливаются исходя из …»

19. Вставьте пропущенные слова: «Владение, пользование и распоряжение землей и другими природными ресурсами осуществляется ……..их собственниками и не нарушает прав и законных интересов иных лиц»

20. Продолжите фразу: «Особой охране не подлежат объекты, ……»

21. Вставьте пропущенные слова: «Нормирование в области охраны окружающей среды осуществляется в целях …… воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду»

22. Продолжите фразу: «**Право на приоритетное пользование животным миром распространяется на …….. »**

23. Дайте ответ с пояснением к следующей ситуации: «АО «Рассвет» без положительного заключения экологической экспертизы произвело отсыпку грунта на территории природного парка «Тушинский», в результате чего был уничтожен плодородный слой почвы на площади около 0,5 га.»

24. Дайте ответ с пояснением к следующей ситуации: «На военном аэродроме Чкаловский на протяжении 10 лет происходил сброс оставшегося керосина из

© РГУТИС

баков военно-воздушных судов непосредственно на местах стоянки, вследствие чего 1000 т топлива попали в почву. При проведении строительных работ на территории поселка Бахчиванджи, расположенного рядом с аэродромом, из почвы было откачено 100 т застоявшегося керосина.

Как можно квалифицировать данную ситуацию?»

25. Дайте ответ с пояснением к следующей ситуации: «При проверке деятельности акционерного общества «Машстройпроект» органами охраны окружающей среды было установлено, что данное общество систематически осуществляет сброс сточных вод в водоем. При этом содержание загрязняющих веществ в сточных водах превышает установленные нормативы ПДС.

Какие меры юридической ответственности могут быть применены к АО «Машстройпроект»?»

26. Дайте ответ с пояснением к следующей ситуации: «Группа граждан обратилась в суд с заявлением о признании не соответствующим законодательству распоряжения Правительства РФ, которым разрешен прием на переработку ограниченного количества отработавшего ядерного топлива венгерской АЭС, сооруженной при помощи СССР. Согласно названному распоряжению, радиоактивные отходы подлежали захоронению на территории Челябинской области (ПО «Маяк»). По мнению заявителей, реализация указанного распоряжения будет способствовать радиационному загрязнению и нарушению прав жителей региона на благоприятную окружающую среду. Подлежат ли удовлетворению заявленные гражданами требования?»

27. Перечислите основные НПА, в которых установлены различные формы возмещения вреда

А) _____
Б) _____
В) _____

28. Перечислите формы возмещения экологического вреда потерпевшей стороне

А) _____
Б) _____
В) _____

29. Перечислите способы определения размера вреда окружающей среде исходя из абз. 2 п. 1 ст. 78 закона «Об охране окружающей среды»: «Определение размера вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды, осуществляется исходя из …

А) _____
Б) _____
В) _____

30. Продолжите фразу: «При натуральной форме возмещения вреда заключаются соответствующие…

© РГУТИС

31. Вставьте пропущенное слово: «Экологическое право - это отрасль… права»

32. Вставьте пропущенное слово: «Стадия ввода объектов в эксплуатацию, подлежащих экологическому контролю, предусматривает проведение …… экологического контроля»

33. Продолжите фразу: «Первый закон РСФСР «Об охране окружающей природной среды» был принят в…..»

34. Продолжите фразу: «Экологический контроль определяется как деятельность уполномоченных субъектов по проверке соблюдения ……»

35. Дайте определение понятию: «Окружающая среда – это……»

36. Дайте определение понятию: «Природный объект – это……»

37. Дайте определение понятию: «Естественная экологическая система – это……»

38. Дайте определение понятию: «Благоприятная окружающая среда – это……»

39. Дайте определение понятию: «Негативное воздействие на окружающую среду – это……»

40. Дайте определение понятию: «Загрязнение окружающей среды – это……»

Задание 41. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

На военном аэродроме Чкаловский на протяжении 10 лет происходил сброс оставшегося керосина из баков военно-воздушных судов непосредственно на местах стоянки, вследствие чего 1000 т топлива попали в почву. При проведении строительных работ на территории поселка Бахчиванджи, расположенного рядом с аэродромом, из почвы было откачено 100 т застоявшегося керосина.

Как можно квалифицировать данную ситуацию?

© РГУТИС

Задание 42. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Руководитель районной администрации своим постановлением санкционировал отвод земельного участка, находящегося в водоохранной зоне реки Клязьма, под строительство многоэтажного дома.
Как следует квалифицировать данное деяние?

Задание 43. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Гражданин Захаров во время пикника с друзьями в лесу облил бензином муравейник, портивший, как он считал, вид леса, и поджег его.

Какой ответственности подлежит Захаров?

Задание 44. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Гражданин Степанюк приобрел дом в деревне Ковылкино и занялся выращиванием овощных культур. Он не мог нарадоваться на огромные вкусные овощи, выросшие на его участке. Но когда услышал от соседей, что огромные размеры овощей могут быть следствием воздействия радиации, обеспокоился и обратился в территориальные органы экологического контроля за информацией о состоянии окружающей среды в местности, где он проживает. Однако интересующую информацию ему предоставить отказались.

Как следует квалифицировать данное правонарушение?

Промежуточная аттестация: устный опрос

1. Формы взаимодействия общества и природы. Их развитие на современном этапе.
2. Экологический кризис: понятие, причины. Формы проявления, пути преодоления.
3. Экологические функции государства и права.
4. Экологическое право: понятие, предмет, метод.
5. Система и принципы экологического права.
6. Становление и развитие экологического права.
7. Источники экологического права: понятие, виды.
8. Экологические правоотношения: понятие, содержание; возникновение, изменение и прекращение.
9. Эколого-правовые нормы.
10. Экологическое законодательство.

© РГУТИС

11. Право собственности на природные ресурсы: понятие, содержание, формы.
12. Природные ресурсы: понятие, виды.
13. Понятие, виды, формы природопользования.
14. Понятие, сущность, виды лицензий на природопользование.
15. Договорная форма природопользования.
16. Лимитирование природопользования.
17. Основания возникновения, изменения, прекращения природопользования.
18. Понятие и структура эколого-правового механизма охраны окружающей природной среды.
19. Нормативные качества окружающей природной среды.
20. Экономический механизм охраны окружающей природной среды, экономическое стимулирование охраны окружающей среды.
21. Экологическая экспертиза: понятие, объекты и порядок проведения. Заключение экологической экспертизы.
22. Экологическая сертификация: понятие, виды, функции, порядок проведения.
23. Система экологического контроля.
24. Экологическая ответственность: понятие, виды, функции.
25. Понятие и состав экологического правонарушения.
26. Уголовно-правовая ответственность за экологические преступления.
27. Административная ответственность за экологические проступки.
28. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.
29. Понятие и виды экологического вреда.
30. Правовые формы возмещения вреда.
31. Общая характеристика экологических функций правоохранительных органов.
32. Экологические функции прокуратуры.
33. Экологические функции ОВД.
34. Экологическая функция в деятельности судов.
35. Предупреждение экологических правонарушений.
36. Правовые меры обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
37. Понятие и состав территории городов. Законодательство о градостроительстве.
38. Государственный контроль за охраной окружающей среды городов.
39. Правовой режим зеленых зон городов.
40. Понятие и состав особо охраняемых природных территорий.
41. Правовой режим природных заповедников, природных заказников.
42. Правовой режим национальных парков, правовой режим памятников природы.
43. Правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон.
44. Право водопользования и его виды. Правовая охрана вод.
45. Право лесопользования и его виды. Правовая охрана лесов.
46. право пользования животным миром и его виды. Правовая охрана животного мира.
47. Право недропользования и его виды. Правовая охрана недр.
48. Правовой режим зон экологического риска.
49. Принципы и механизм международно-правовой охраны окружаю

© РГУТИС

щей среды.
50. Источники международно-правовой охраны окружающей среды.
51. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды.
52. Международные природоохранительные организации.
53. Право пользования землей и его виды. Правовая охрана земель.
54. Правовая охрана окружающей природной среды в военной деятельности.
55. Правовые меры охраны атмосферного воздуха.
56. Правовая охрана окружающей среды в энергетике.
57. Понятие и общая характеристика международного экологического права.
58. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
59. Ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий.
60. Ответственность за нарушение водного законодательства.
61. Ответственность за нарушение законодательства об охране лесов и животного мира.
62. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.

На заочной и очно-заочной форме обучения

В 8 семестре:

Типовые оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Первая контрольная точка: презентация

Примерные темы для докладов-презентаций:
1. Проблемы взаимодействия общества и природы.
2. Система источников экологического права.
3. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
4. Федеральные законы как источники экологического права.
5. Место правовых актов субъектов Российской Федерации в системе источников экологического права.
6. Экологические права и обязанности граждан и их объединений.
7. Право на благоприятную окружающую среду как основное конституционное право граждан.
8. Проблемы реализации экологических прав граждан.
9. Судебная защита экологических прав граждан.
10. Право каждого на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.
11. Роль общественных организаций в области охраны окружающей среды.
12. Роль принципов охраны окружающей среды в экологическом праве.
13. Природные объекты как объекты экологических правоотношений.
14. Правовое регулирование права собственности на природные ресурсы.
15. Право государственной собственности на природные ресурсы.
16. Понятие права природопользования и его виды.
17. Правовые основы управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
18. Компетенция федеральных государственных органов в сфере экологического управления.

© РГУТИС

19. Система и функции специально уполномоченных государственных органов Российской Федерации в области охраны окружающей среды.
20. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.
21. Правовое регулирование государственного мониторинга окружающей среды.
22. Правовые основы контроля в области охраны окружающей среды.
23. Правовые основы экологического нормирования в области охраны окружающей среды.
24. Государственные кадастры природных ресурсов и объектов.
25. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.
26. Правовые основы экологической сертификации.
27. Правовые основы экологического аудита.
28. Государственный контроль в области охраны окружающей среды.
29. Производственный контроль в области охраны окружающей среды.
30. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду.
31. Правовые основы экологической экспертизы.
32. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.
33. Правовое регулирование платы за негативное воздействие на окружающую среду.
34. Правовое регулирование платы за пользование природными ресурсами.
35. Правовые проблемы охраны окружающей среды.
36. Понятие экологического правонарушения и его виды.
37. Правовые вопросы возмещения и предупреждения экологического вреда.
38. Проблемы возмещения вреда, причиненного окружающей среде.
39. Проблемы возмещения вреда, причиненного здоровью человека.
40. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.

Вторая контрольная точка: Контрольная работа: решение задачи

На складе химических препаратов и удобрений в производственном сельскохозяйственном кооперативе «Родина» в результате нарушения правил хранения, а также применения химических средств, произошло загрязнение земель на площади 1,7 га.

Какова ответственность за нарушения действующего законодательства об охране окружающей природной среды? Определите виды и субъектов ответственности. Решите дело.

В ходе проверки, проведенной Управлением экологии и природных ресурсов, было установлено, что ряд фермеров, имеющих в собственности земельные участки, неэффективно их используют: нарушают правила севообразования, бесконтрольно применяют минеральные удобрения, отдельные участки не засевают по несколько лет, применяют методы обработки земли, приводящие к потере плодородия.

Какие нормы экологического и земельного права были нарушены? Какие меры воздействия могут быть применены к нарушителям?

Законом субъекта Российской Федерации воздушный столб в пределах границ региона и озоновый слой над ним был объявлен собственностью этого субъекта

© РГУТИС

Российской Федерации. Как следствие, за пользование этой частью воздушного бассейна в качестве природного ресурса законом субъекта Российской Федерации была установлена плата, а в целях охраны озонового слоя – полный запрет на производство и использование в пределах региона веществ, нарушающих состояние озонового слоя Земли.

Правомерно ли такое решение региональных властей? В чьей компетенции в Российской Федерации находятся вопросы охраны природы и природопользования?

Прокуратура потребовала от руководства химического завода приведения в соответствие с санитарными нормами и правилами границ санитарно-защитной зоны предприятия, которая на момент проверки составляла всего 11−25 метров по периметру. За пределами санитарно-защитной зоныс западной стороны начиналась территория летнего кафе, земельный участок под которое арендовал предприниматель у этого же химического завода.

Юрисконсульт подготовил ответ прокурору, в котором было указано на возможность ограничения гражданских прав только федеральными законами (статья 1 Гражданского кодекса Российской Федерации). По мнению юрисконсульта, нормативные технические акты, в частности, санитарные нормы и правила, источниками права вообще не являются.

Есть ли у прокурора основания для применения мер прокурорского реагирования? Что такое техническое регулирование и какое оно имеет значение в сфере охраны окружающей среды?

В постановлении регионального правительства одной из областей Российской Федерации было отменено в части действие Красной книги Российской Федерации в связи с большой распространенностью указанных в последней животных и растений на территории региона. Как следствие, были выданы разрешения на сбор некоторых видов лекарственных растений и любительский лов нескольких ценных видов рыб.

Прокурор области обратился в суд с иском о признании постановления регионального правительства незаконным. В своем отзыве на иск правительство субъекта указало, что экологическое право – это сфера совместного ведения Федерации и ее субъектов, а Красная книга Российской Федерации – это не нормативный документ.

Какое решение должен принять суд по данному делу? Является ли источником экологического права Красная книга РФ или ее субъектов?

В канун новогодних праздников сотрудниками правоохранительных органов были задержаны граждане со срубленными молодыми елями без документов об их покупке. В ходе выяснения обстоятельств приобретения елей один из задержанных пояснил, что срубил деревце возле заброшенного дома в деревне по дороге в город, второй якобы приобрел ель у неизвестного лица на вокзале, когда выходил из электрички, третья вырастила ель у себя возле частного дома и несла ее к дочери на праздник, а четвертый срубил ель в городском дендрарии, где он же ее и посадил восемь лет назад, когда там работал.

Имеются ли в действиях кого-либо из этих граждан признаки посягательства на объекты экологического права и, как следствие, признаки экологического правонарушения?

© РГУТИС

Гражданин на территории городского зоопарка убил из самодельного ружья лебедя.

Является ли это экологическим правонарушением? Изменится ли решение, если лебедь был убит на территории регионального заказника?

Группа граждан была задержана при попытке хищения крупной партии рыбы, которая была ими выловлена на территории частного карпятника. Часть этой рыбы выращивалась под заказ регионального министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды для ее последующего перемещения в среду естественного обитания для восстановления нарушенной браконьерами популяции.

Является ли это экологическим правонарушением?

Орган местного самоуправления сдал в аренду под организацию базы отдыха часть водоохранной зоны озера Байкал. Данная территория была частично заасфальтирована и застроена. Данное решение местных властей опротестовал прокурор округа.

Правомерно ли решение органов местного самоуправления? Выскажите свои соображения относительно пределов антропогенного воздействия на природные объекты, подлежащие особой охране.

На одном из заводов произошел неконтролируемый выброс отравляющих веществ в опасной для человека концентрации в атмосферу рабочей зоны внутри производственного корпуса. Комиссия по расследованию инцидента квалифицировала произошедшее как нарушение правил охраны труда.

Права ли комиссия либо же имело место экологическое правонарушение? Изменится ли решение, если часть вредных веществ попала в атмосферу за пределами корпуса через окна, которые стали открывать работники?

В результате выхода из строя давно подлежащих списанию очистных сооружений нефтеперерабатывающего комбината большое количество жителей города обратились в медицинские учреждения с жалобами на ухудшение самочувствия. Прокуратура потребовала от руководства комбината приостановления деятельности до устранения недостатков в системе очистки и направила в суд иски о компенсации морального вреда и возмещении затрат на лечение в интересах нескольких пожилых горожан. Юридическим основанием исков было указано нарушение руководством комбината норм экологического законодательства.

Ответчик исков не признал и пояснил, что здоровье граждан объектом экологического права не является, поэтому прокурором не доказано нарушение руководством комбината каких-либо законодательных запретов.

Относятся ли жизнь и здоровье граждан к объектам экологического права? Предложите свой вариант решения суда.

Третья контрольная точка: тестирование по курсу

Тестовые задания

Вариант 1

© РГУТИС

1. Под правом собственности на природные ресурсы понимают:
А) право пользования, владения и распоряжения природными ресурсами
Б) право пользования природными ресурсами
В) право пользования и владения природными ресурсами
Г) право пользования и распоряжения природными ресурсами

2.Право собственности на природные ресурсы, при котором правом пользования, владения и распоряжения природными ресурсами обладают физические и юридические лица, является:
А) областной государственной формой собственности на природные ресурсы
Б) муниципальной формой собственности на природные ресурсы
В) частной формой собственности на природные ресурсы
Г) федеральной государственной формой собственности на природные ресурсы

3. Природные ресурсы территориальных вод, континентального шельфа и экономической зоны РФ отнесены к:
А) Федеральной собственности
Б) собственности Федерации и субъектов РФ
В) государственной и муниципальной собственности
Г) граждан

4. Граждане и юридические лица могут иметь в собственности:
А) земельные участки
Б) леса, расположенные на землях лесного фонда
В) реки и озера
Г) недра

5. Недра предоставляются для добычи подземных вод:
А) на срок до 25 лет
Б) на неопределенный срок
В) на пять лет
Г) на один год

6. Водные объекты по общим правилам находятся в собственности:
А) Российской Федерации (федеральной собственности)
Б) совместной собственности РФ и ее субъектов
В) в собственности РФ, субъектов РФ, муниципальных образований
Г) любых субъектов водных правоотношений

7. Примером исчерпаемыхвозобновимых природных ресурсов являются
А) Полиметаллические руды;
Б) Ядерная энергия;
В) Морская вода;
Г) Лесные ресурсы.

8. Наиболее эффективным путем преодоления дефицита воды является:
А) Рациональное использование водных ресурсов;
Б) Опреснение вод Мирового океана;
В) Транспортировка айсбергов;

© РГУТИС

Г) Сокращение потребления воды населением.

9. Опустынивание характерно для регионов:
А) Европы;
Б) Африки;
В) Северной Америки;
Г) Австралии.

10. К настоящему времени человеком преобразовано:
А) около 10% суши;
Б) около 20% суши;
3) около 30% суши;
4) около 40 % суши.

11. Основная доля рыбных богатств, сосредоточенных в морях:
А) 60%;
Б) 70%;
В) 80%;
Г) 90%.

12. Создатель учения о ноосфере:
А) В.И. Вернадский;
2) Ч. Дарвин;
3) Ю. Либих;
4) Э. Зюсс.

13. Охотское море известно:
А) богатыми биологическими ресурсами;
Б) высокими приливами;
В) залежами нефти на шельфе;
Г) всем перечисленным.

14. Соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования называется:
А) ресурсообеспеченностью;
Б) ВВП;
В) природоиспользованием;
Г) благосостоянием.

15. Обязательная экологическая сертификация осуществляется в порядке, определенном
А) Президентом РФ
Б) Правительством РФ
В) Министерством природных ресурсов РФ
Г) Исполнительным органом власти субъекта РФ.

16. Экологическая экспертиза проводится в целях установления соответствия документов и (или) документации, обосновывающих планируемую хозяйственную и иную деятельность

© РГУТИС

А) требованиям в области охраны окружающей среды

Б) требованиям в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

В) нормативам качества окружающей среды

Г) нормативам допустимого воздействия на окружающую среду.

17. Управление в области охраны окружающей среды осуществляется

А) уполномоченными на то федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления

Б) уполномоченными на то федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ

В) уполномоченными на то федеральными органами

Г) уполномоченными на то органами исполнительной власти субъектов РФ.

18. Что не относится к объектам экологической сертификации

А) продукция

Б) природные ресурсы

В) технологические процессы

Г) юридическая деятельность.

19. Основанием возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений являются

А) решения органов публичной власти

Б) действия (бездействие) субъектов

В) юридические факты

Г) явления, события.

20. Экологические правоотношения – это регулируемые нормами экологического права отношения, возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся в сфере

А) природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности

Б) обеспечения экологической безопасности

В) рационального природопользования и охраны окружающей среды

Г) охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности

21. Основанием возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений являются

А) действия (бездействие) субъектов

Б) юридические факты

В) решения органов публичной власти

Г) явления, события

22. Конституция РФ устанавливает, что вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами и другими природными ресурсами относятся к ведению

А) субъектов РФ

Б) только РФ

© РГУТИС

В) РФ и ее субъектов
Г) субъектов РФ и органов местного самоуправления

23. Нормативно-правовой акт, устанавливающий экологические права и обязанности субъектам экологического права
А) Конституция РФ
Б) ФЗ « Об охране окружающей среды»
В) ФЗ « Об охране природной среды»
Г) Декларация прав и свобод человека и гражданина

24. В качестве какого субъекта права выступают граждане РФ, иностранцы и лица без гражданства
А) Общего природопользования
Б) Специального природопользования
В) Частного природопользования
Г) Особого природопользования

25. Основаниями прекращения права природопользования не являются:
А) Изъятие природного объекта для государственных или муниципальных нужд
Б) Переход права природопользования от одного лица к другому
В) Смерть гражданина или ликвидация юридического лица
Г) Истечение срока природопользования

Вариант 2

1. Договор на пользование природными ресурсами носит публичный характер, если:
А) был заключен без лицензии
Б) был заключен с лицензией
В) был заключен по решению суда
Г) не был заключен

2. Определенный вид деятельности государственных органов по наблюдению за состоянием окружающей природной среды – это:
А) экологическая сертификация
Б) экологический контроль
В) экологическое лицензирование
Г) экологическая экспертиза

3. Объекты животного мира могут предоставляться в краткосрочное пользование гражданам на основании …
А) краткосрочной лицензии
Б) именной разовой лицензии
В) именного разрешения
Г) охотничьего билета

4. На какой из перечисленных охраняемых территорий полностью исключена хозяйственная деятельность:

© РГУТИС

А) заказник
Б) заповедник
В) национальный парк
Г) санитарно-курортная зона

5. Вид особо охраняемой природной территории, где разрешается ведение сельского хозяйства и производится природоохранная деятельность:
А) заказники
Б) заповедники
В) городские скверы
Г) национальные парки

6. Территории, создаваемые на определенный срок (в ряде случаев постоянно) для сохранения или восстановления природных комплексов или их компонентов и поддержания экологического баланса – это:
А) национальные парки
Б) памятники природы
В) заповедники
Г) заказники

7. Функции резервов, эталонов природы и пунктов мониторинга выполняют:
А) заказники
Б) рекреационные зоны
В)дендрологические парки
Г) биосферные заповедники

8. Правовые формы возмещения вреда установлены в …
- Гражданским кодексом РФ (нормы которого имеют общий характер)
- Федеральным законом «Об охране окружающей среды» (нормы которого имеют специальный характер)
-Конституция РФ
-Все вышеперечисленные НПА

9. Таксы - это…
- единица исчисления недр на данной территории
- единица исчисления зеленых насаждений
-единица исчисления причинённого ущерба
-единица исчисления полученной пользы

10. Возмещение экологического вреда потерпевшей стороне может осуществляться в …
- натуральной форме
- стоимостной форме за счет собственных средств виновника
- стоимостной форме за счет средств страховых организаций, осуществляющих экологическое страхование
-все вышеперечисленные формы

© РГУТИС

11. Согласно абзацу 2 п. 1 ст. 78 закона «Об охране окружающей среды»: «Определение размера вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды, осуществляется исходя из …

-фактических затрат на восстановление нарушенного состояния окружающей среды, с учетом понесенных убытков, в том числе упущенной выгоды

-проектов рекультивационных и иных восстановительных работ

- установленных такс и методик исчисления размера вреда окружающей среде, утвержденными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в области охраны окружающей среды

-все вышеперечисленные способы

12. Какой НПА предусматривает два способа возмещения вреда - в натуре (реальный) и в денежном выражении?

- Конституция РФ
- УК РФ
-ГК РФ
- ЗК РФ

13. При натуральной форме возмещения вреда заключаются соответствующие…

-предписания
-указы
-договоры и соглашения
-постановления

14. Решение о восстановлении прежнего состояния земли, других природных ресурсов как способ реального возмещения вреда, причиненного нарушением правил рационального использования и охраны природных богатств, принимается в каждом конкретном случае…

-судом
-местными органами самоуправления
-органами экологического контроля
-региональными органами власти

15. К органам общей компетенции в области охраны окружающей природной среды относятся:

+-Государственная Дума и Президент РФ
- Ростехнадзор и Прокуратура РФ
- Прокуратура РФ и Рослесхоз

16. В соответствии с федеральным законом «Об особо охраняемых природных территориях», в Российской Федерации охране подлежат такие объекты:

-государственные заповедники
- территория промышленных предприятий
- территория частных угодий

17. Экологическое право - это отрасль… права

-публичного
- гражданского

© РГУТИС

- конституционного
- частного

18. Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды разрабатывается и

-распространяется…
-ежегодно
- ежемесячно
- ежеквартально
- по мере необходимости в зависимости от изменения состояния окружающей природнойсреды.

19. Закон запрещает включать в лицензии право деятельности на территории…

-заповедников, заказников
- участков недр в виде горного отвода
- участков недр в виде геологического отвода
- населенных пунктов

20. Субъектом государственного специального (надведомственного) экологическогоконтроля является…

-Министерство природных ресурсов и экологии РФ
- Президент РФ
- Правительство РФ
- Федеральное собрание

21. Наиболее строгий правовой режим охраны установлен законодательством для…

-заповедников
- ботанических садов
- заказников
- национальных парков

22. Органы специальной компетенции в сфере управления природопользованием – это …

-Министерство природных ресурсов и экологии РФ
- Федеральное Собрание РФ
- Правительство РФ
- Государственный комитет экологии
- Министерство охраны окружающей среды

23. Стадия ввода объектов в эксплуатацию, подлежащих экологическому контролю, предусматривает проведение … экологического контроля

-предупредительного
- текущего
- последующего
- общественного

24. В каком году был издан первый закон РСФСР «Об охране окружающей природной среды»...

© РГУТИС

-1991 г.
- 1992 г.
- 1994 г.
- 1995 г.

25. Экологический контроль определяется как...
-Деятельность уполномоченных субъектов по проверке соблюдения требований экологического законодательства;
- урегулированные нормами экологического права общественные отношения, складывающиеся в области взаимодействия общества и природы ;
- общественные отношения в сфере власти-подчинения;
- общественные отношения в области природоохранной деятельности предприятия .

Четвертая контрольная точка: письменные доклады/эссе

1. Характеристика уголовно-правовой ответственности за экологические преступления
2. Признаки экологического права, отличающие данную отрасль от других отраслей права
3. Формирование экологических общественных отношений в России в 1917-1968 гг.
4. Экологические функции государства
5. Природные ресурсы. Понятие, виды
6. Место и роль экологического права в правовой системе РФ
7. Экологические требования в сельском хозяйстве
8. Характеристика административно-правовой ответственности за экологические правонарушения
9. Методы правового регулирования, используемые в экологическом праве и их характеристика
10. Характеристика гражданско-правовой ответственности за экологические правонарушения
11. Экологические требования к использованию химических веществ в сельском и лесном хозяйстве
12. Правовая охрана окружающей среды в городах
13. Общие принципы экологического права их характеристика и классификация
14. Эколого-правовой режим зон экологического бедствия
15. Система экологического права как учебная дисциплина
16. Основные принципы государственной политики в области обращения с опасными отходами
17. Содержание экологических правоотношений
18. Государственный экологический контроль за охраной окружающей среды городов и других населенных пунктов
19. Участие России в международном экологическом сотрудничестве
20. Субъекты обеспечения экологической безопасности
21. Отличие экологических отношений от экологических правоотношений
22. Экологическое бедствие и его характеристика
23. Система экологического законодательства
24. Правовое регулирование экологических общественных отношений

© РГУТИС

25. Общее понятие сервитута и его характеристика
26. Организационный механизм охраны природных объектов, его характеристика и формы
27 Порядок выдачи лицензии на специальное природопользование
28. Вопросы ведения в сфере права собственности на природные ресурсы
29. Порядок планирования и финансирования мероприятий по охране природных объектов
30. Система источников экологического права, их характеристика и классификация
31. Виды ответственности за экологические правонарушения и их характеристика
32. Порядок возмещения вреда за экологические правонарушения
33. Экологические требования к использованию радиоактивных веществ и ядерных материалов, их утилизации и захоронению
34. Правовой режим государственных природных заповедников
35. Система норм, регулирующая отношения по использованию природных ресурсов
36. Правовой режим национальных парков
37. Экологические ограничения права собственности на природные ресурсы
38. Субъекты правовой охраны природных объектов и их характеристика
39. Правовой режим памятников природы
40. Классификация источников в системе экологического права
41. Возмещение вреда здоровью и имуществу человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды
42. Формы собственности на землю и их характеристика
43. Правовой режим государственных природных заказников
44. Экологические фонды и их создание
45. Экологическое страхование и его характеристика
46. Правовой режим зеленых зон городов и других населенных пунктов
47. Правовой режим природных парков
48. Природные лечебные ресурсы и порядок их использования
49. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений
50. Экологическая стандартизация

Типовые оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: тестирование

1. **Основной комплексный законодательный акт, регулирующий общественные отношения в сфере охраны окружающей среды**

Кол-во правильных ответов-1

1. Экологическая доктрина Российской Федерации от 31 августа 2002 г.
2. ФЗ от 10.01.2002 г. «Об охране окружающей среды»
3. Конституция Российской Федерации

© РГУТИС

4. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 29.101982 г. № 37/7 «Всемирная хартия природы»

2. Источник экологического права
Кол-во правильных ответов-1

1. нормативные правовые акты, содержащие правила поведения, регулирующие отношения человека с окружающей средой
2. правовой обычай, правовой прецедент, нормативный правовой акт и договор нормативного содержания
3. нормативные правовые акты, принятые уполномоченными на то государственными органами и органами местного самоуправления в установленной форме и с соблюдением определенной процедуры, регулирующие общественные отношения в области природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности
4. совокупность правовых норм, регулирующих экологически значимое поведение людей

3. В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» под нормированием в области охраны окружающей среды понимается …
Кол-во правильных ответов-1

1. установление нормативов допустимого воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной и иной деятельности
2. разработка нормативных правовых документов в области охраны окружающей среды
3. установление нормативов качества окружающей среды
4. установление нормативов на эксплуатацию природных ресурсов, вовлечение их в хозяйственный оборот

4. Нормирование в области охраны окружающей среды осуществляется в целях …
Кол-во правильных ответов-1

1. наблюдения за состоянием окружающей среды в районах расположения источников антропогенного воздействия
2. наблюдения за состоянием воздействия источников антропогенного воздействия на окружающую среду
3. государственного регулирования воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду
4. обеспечения потребности государства, юридических и физических лиц в достоверной информации

5. В соответствии с законом РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах» в муниципальной и иных формах собственности могут находиться …

© РГУТИС

Кол-во правильных ответов-1

1. участки недр Российской Федерации
2. полезные ископаемые Российской Федерации
3. недра в границах Российской Федерации
4. добытые в Российской Федерации полезные ископаемые

6. Принцип, относящийся к основным экологическим принципам:

Кол-во правильных ответов-1

1. устойчивость природопользования;
2. принцип комплексного подхода
3. гласность
4. законность

7. Общественный экологический контроль осуществляется в целях …

Кол-во правильных ответов-1

1. обеспечения выполнения в процессе хозяйственной и иной деятельности мероприятий по охране окружающей среды
2. реализации прав каждого на благоприятную окружающую среду
3. предотвращения нарушения законодательства в области охраны окружающей среды
4. обеспечения исполнения законодательства в области охраны окружающей среды

8. В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» под мониторингом окружающей среды (экологическим мониторингом) понимается …

Кол-во правильных ответов-1

1. вид деятельности по выявлению, анализу и учету прямых, косвенных и иных последствий воздействия на окружающую среду планируемой хозяйственной и иной деятельности
2. комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов

© РГУТИС

3. система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушений законодательства в области охраны окружающей среды
4. независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения субъектом хозяйственной и иной деятельности требований в области охраны окружающей среды

9. Порядок осуществления государственного экологического контроля устанавливается …

Кол-во правильных ответов-1

1. Правительством Российской Федерации
2. федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
3. отраслевыми законами
4. законодательными актами субъектов Российской Федерации

10. К **видам негативного воздействия на окружающую среду в соответствии со статьей 16 федерального закона от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» не относится (ятся)…**

Кол-во правильных ответов-1

1. загрязнение недр, почв
2. выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ
3. размещение отходов производства и потребления
4. переработка отходов производства и потребления

11. В Уголовном кодексе Российской Федерации в основном сформулированы … составы экологических преступлений

Кол-во правильных ответов-1

1. формальные
2. материальные
3. специальные
4. общие

12. Для общего пользования предназначен (а) …

© РГУТИС

Кол-во правильных ответов-1

1. водный объект, находящийся в муниципальной собственности
2. береговая полоса водного объекта, находящегося в государственной собственности
3. береговая полоса водного объекта, находящегося в частной собственности
4. водный объект, находящийся в федеральной собственности

13. Положения федерального закона от 8 августа 2001 г. № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» не распространяется на …

Кол-во правильных ответов-1

1. деятельность, работы и услуги в сфере использования атомной энергии
2. использование природных ресурсов
3. эксплуатацию химически опасных производственных объектов
4. деятельность, связанную с производством дезинфекционных средств

14. К лимитам на использование природных ресурсов можно отнести

Кол-во правильных ответов-1

1. положения Земельного кодекса Российской Федерации о размерах земельных участков, предоставляемых гражданам в собственность из находящихся в государственной или муниципальной собственности земель для ведения отдельных видов сельскохозяйственной деятельности
2. лимиты на размещение отходов производства и потребления
3. перечень объектов животного мира, предоставляемых в пользование
4. установленные Водным кодексом Российской Федерации положения, регулирующие право собственности на водные объекты

15. Объекты экологических правоотношений

Кол-во правильных ответов-1

1. предметы материального мира
2. земля, недра, почвы, воды, животный и растительный мир

© РГУТИС

3. объекты охраны окружающей среды
4. естественные экосистемы, природные ландшафты и комплексы, заповедники, парки

16. В Российской Федерации в систему нормативов, как важнейшего инструмента охраны атмосферного воздуха, включены предельно допустимые…

Кол-во правильных ответов-1

1. уровни
2. вредные физические воздействия на атмосферный воздух
3. выбросы
4. вредного физического воздействия

17. Объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня

Кол-во правильных ответов-1

1. материалы комплексного экологического обследования участков территорий, обосновывающих придание этим территориям правового статуса особо охраняемых природных территорий регионального значения
2. проекты соглашений о разделе продукции
3. проекты технической документации на новые технику, технологии, использование которых может оказать воздействие на окружающую среду
4. проекты целевых программ субъектов Российской Федерации, предусматривающих строительство и эксплуатацию объектов хозяйственной деятельности

18. Экологическая экспертиза основывается на принципах

Кол-во правильных ответов-1

1. независимости контроля в области охраны окружающей среды
2. научной обоснованности, объективности и законности
3. презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной или иной деятельности

© РГУТИС

4. обязательности проведения государственной экологической экспертизы

19. Содержание права природопользования

Кол-во правильных ответов-1

1. установленная законом, договором и лицензией на соответствующий вид природопользования система условий, дозволений и запретов, формирующая рамки поведения конкретного природопользователя
2. совокупность прав и обязанностей, возникающих в связи с использованием природных ресурсов
3. система норм, регулирующих использование природных ресурсов
4. установленная в силу закона или договора возможность гражданина или юридического лица использовать от или иной природный ресурс

20. В соответствии с Лесным кодексом Российской Федерации использование, охрана, защита, воспроизводство леса осуществляется исходя из понятия о лесе как о (об) …

Кол-во правильных ответов-1

1. биологическом понятие леса
2. экологической системе
3. совокупности лесной растительности, земли, животного мира и других компонентов
4. природном ресурсе

21. К источникам экологического права не относятся

Кол-во правильных ответов-1

1. соглашения между РФ и ее субъектами по охране природных ресурсов
2. соглашения между субъектами РФ по использованию природных ресурсов
3. международные договоры РФ
4. договоры между собственниками об ограничении пользования природными ресурсами

22. Землепользователи – это

© РГУТИС

Кол-во правильных ответов-1

1. лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения
2. лица, пользующиеся чужими земельными участками на праве сервитута
3. лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования
4. лица, владеющие земельными участками на праве аренды

23. По общему правилу водные объекты находятся в собственности

Кол-во правильных ответов-1

1. РФ и ее субъектов (государственной)
2. государственной и муниципальной
3. частной, государственной и муниципальной
4. РФ (федеральной)

24. Граждане имеют право свободно и бесплатно пребывать в лесах

Кол-во правильных ответов-1

1. для собственных нужд осуществлять сбор дикорастущих пищевых лесных ресурсов
2. осуществлять заготовку и сбор недревесных лесных ресурсов
3. осуществлять заготовку и сбор дикорастущих пищевых лесных ресурсов, а также недревесных лесных ресурсов
4. для собственных нужд осуществлять заготовку и сбор дикорастущих пищевых лесных ресурсов, а также недревесных лесных ресурсов

25. Животный мир в пределах территории РФ является собственностью

Кол-во правильных ответов-1

1. частной
2. государства
3. субъектов РФ

© РГУТИС

4. муниципальных образований

Промежуточная аттестация: устный опрос

1. Формы взаимодействия общества и природы. Их развитие на современном этапе.
2. Экологический кризис: понятие, причины. Формы проявления, пути преодоления.
3. Экологические функции государства и права.
4. Экологическое право: понятие, предмет, метод.
5. Система и принципы экологического права.
6. Становление и развитие экологического права.
7. Источники экологического права: понятие, виды.
8. Экологические правоотношения: понятие, содержание; возникновение, изменение и прекращение.
9. Эколого-правовые нормы.
10. Экологическое законодательство.
11. Право собственности на природные ресурсы: понятие, содержание, формы.
12. Природные ресурсы: понятие, виды.
13. Понятие, виды, формы природопользования.
14. Понятие, сущность, виды лицензий на природопользование.
15. Договорная форма природопользования.
16. Лимитирование природопользования.
17. Основания возникновения, изменения, прекращения природопользования.
18. Понятие и структура эколого-правового механизма охраны окружающей природной среды.
19. Нормативные качества окружающей природной среды.
20. Экономический механизм охраны окружающей природной среды, экономическое стимулирование охраны окружающей среды.
21. Экологическая экспертиза: понятие, объекты и порядок проведения. Заключение экологической экспертизы.
22. Экологическая сертификация: понятие, виды, функции, порядок проведения.
23. Система экологического контроля.
24. Экологическая ответственность: понятие, виды, функции.
25. Понятие и состав экологического правонарушения.
26. Уголовно-правовая ответственность за экологические преступления.
27. Административная ответственность за экологические проступки.
28. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.
29. Понятие и виды экологического вреда.
30. Правовые формы возмещения вреда.
31. Общая характеристика экологических функций правоохранительных органов.
32. Экологические функции прокуратуры.
33. Экологические функции ОВД.
34. Экологическая функция в деятельности судов.
35. Предупреждение экологических правонарушений.
36. Правовые меры обеспечения санитарно-эпидемиологического

© РГУТИС

благополучия населения.

37. Понятие и состав территории городов. Законодательство о градостроительстве.

38. Государственный контроль за охраной окружающей среды городов.

39. Правовой режим зеленых зон городов.

40. Понятие и состав особо охраняемых природных территорий.

41. Правовой режим природных заповедников, природных заказников.

42. Правовой режим национальных парков, правовой режим памятников природы.

43. Правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон.

44. Право водопользования и его виды. Правовая охрана вод.

45. Право лесопользования и его виды. Правовая охрана лесов.

46. право пользования животным миром и его виды. Правовая охрана животного мира.

47. Право недропользования и его виды. Правовая охрана недр.

48. Правовой режим зон экологического риска.

49. Принципы и механизм международно-правовой охраны окружающей среды.

50. Источники международно-правовой охраны окружающей среды.

51. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды.

52. Международные природоохранительные организации.

53. Право пользования землей и его виды. Правовая охрана земель.

54. Правовая охрана окружающей природной среды в военной деятельности.

55. Правовые меры охраны атмосферного воздуха.

56. Правовая охрана окружающей среды в энергетике.

57. Понятие и общая характеристика международного экологического права.

58. Соотношение экологического права с другими отраслями права.

59. Ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий.

60. Ответственность за нарушение водного законодательства.

61. Ответственность за нарушение законодательства об охране лесов и животного мира.

62. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.

7.4. Содержание занятий семинарского типа.

Практическое занятие

Практическое занятие — это оценочное средство (далее ОС), которое ставит перед собой цель углубленного обсуждения сложной темы учебной программы, а так же выступает способом проверки знаний полученных студентами при самостоятельном изучении темы и путем развития у него ораторских способностей в ходе обсуждения вопросов практического занятия. В процессе подготовки к практическому занятию тудент черпает и обобщает знания из материала учебников, монографий, нормативных актов, научных статей и т.д., рекомендуемых кафедрой для подготовки к практическому занятию.

В процессе организации и проведения данной формы занятия формируются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующий следующие этапы компетенции:

© РГУТИС

Практические занятия

Практическое занятие 1

Вид практического занятия: Опрос.

Трудоемкость практического занятия составляет 3/3 /1час.

Тема занятия: «Предмет, система экологического права. Основные этапы развития экологических правоотношений в России»

Вопросы для занятия:

Содержание занятия: Опрос

Храрактеристика занятия

Метод исследования, основанный на получении от респондентов ответов (как правило письменных, но также возможно анкетирование и через компьютерную сеть) на вопросы, выстраивающиеся вокруг основной темы исследования. Ориентировано на получение сведений о событиях жизни, мнениях, оценках, поведении.

При проведениии опроса осуществляется не только проверка теоретических заний студента, но и практические навыки связанные со способностью к коммуникации и взаимодействием с другими участниками образовательного процесса. Ответы при опросе должны быть адекватны теме практического занятия и понятны как лицу проводящему опрос, так и другим студентам. При проведении опроса в интерактивной форме один из студентов может при помощи предодавателя может проводить опрос другого студента. Данная форма позволяет не только выяснить способности студентов по работе с информацией но и их способности по формулированию вопросов. При оценивании ответа уделяется внимание не только полноте знаний при ответе на вопрос, но и подача материала.

Цель практического занятия: в соотвествии с компететностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в области экологического права, позволяющее применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ; владение навыком организации работы на основе знаний в области экологического права, позволяющее юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

Практическое занятие 2

Вид практического занятия: Доклад.

Трудоемкость практического занятия составляет 3/3/ /1час.

Тема занятия: «Источники экологического права. Право собственности на природные ресурсы и объекты природы»

Вопросы для занятия:

Содержание занятия: Доклад

Храрактеристика занятия

Подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть. Доклад (эссе) как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной

© РГУТИС

учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией.

В итоге выполнения задания бакалавр должен представить результаты в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Структура научного доклада включает в себя: введение (актуальность вопроса, степень его научной и практической разработанности, определяются цель и значимость данного теоретического вопроса для науки и практики, объект и предмет научного обзора, задачи научного обзора); основная часть включает в себя теоретическую и практическую части без деления на главы и параграфы. В теоретической части на основе изучения научных источников отечественных и зарубежных авторов рассматривается сущность исследуемой проблемы, анализируются различные подходы к ее решению, излагается собственная позиция автора. Практическая часть носит аналитический характер. В ней бакалавром дается анализ изучаемой проблемы на примере деятельности конкретных органов государственной власти и законодательства по выбору; заключение (основные выводы и предложения); список использованных источников и литературы.

Цель практического занятия: в соотвествии с компететностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в области экологического права, позволяющее применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ; владение навыком организации работы на основе знаний в области экологического права, позволяющее юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

Практическое занятие 3

Вид практического занятия: Решение задач.

Трудоемкость практического занятия составляет 3/3/1 час.

Тема занятия: «Право природопользования и формы природопользования. Правовая охрана природной среды»

Вопросы для занятия:

Содержание занятия: Решение задач

Храрактеристика занятия

Выполнение данного вида заданий - это показатель знаний учебного материала, специальных исследований, источников, т.е. глубины изучения рекомендованной литературы. Выполнение задания предполагает мтоивированный письменный или устный развернутый ответ студента относительно юридического казуса с обязательными отсылками к законодательству и судебной практике.

Данная форма использует проблемные задания, в которых обучающимся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, содержащую в себе необходимую, но неполную информацию для решения заданной проблемы. Потребность в применении данного вида заданий обусловлена тем, что формирование профессиональных компетенций и практических навыков не может сводиться к ответам на вопросы ттеоретического характера, поскольку профессиональные компетенции – это то, что человек должен уметь делать в трудовой сфере или решении повседневных профессиональных задач.

Непосредственная цель метода – это совместными усилиями студента или группы студентов проанализировать ситуацию, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение, а также оценить предложенные алгоритмы и выбрать лучшее в контексте поставленной проблемы.

© РГУТИС

Цель практического занятия: в соотвествии с компететностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в области экологического права, позволяющее применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ; владение навыком организации работы на основе знаний в области экологического права, позволяющее юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

Практическое занятие 4

Вид практического занятия: Мозговой штурм.

Трудоемкость практического занятия составляет 3/3/1 час.

Тема занятия: «Ответственность за нарушение экологического законодательства»

Вопросы для занятия:

- Понятие и формы экологической ответственности.
- Понятие и состав экологического правонарушения.
- Уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная ответственность в области природопользования и охраны природных ресурсов.
- Материальная ответственность в области природопользования и охраны природы: понятие и общая характеристика.
- Основные формы возмещения вреда природной среде, механизм возмещения вреда причиненного здоровью человека.

Содержание занятия: Мозговой штурм

Храрактеристика занятия

Это форма проблемного практического занятия. В основе этой методики лежит свободное высказывание самых разных идей, могущих способствовать разрешению проблемы, причем нетрадиционных путей решения проблемы.

В ходе занятия перед группой ставится проблема, решение которой возможно за счет повышения творческой активности студентов. Первым является предварительный этап, в ходе которого производится деление группы на подгруппы, определение ведущего и распределение прочих ролей участников в зависимости от поставленной проблемы. Далее наступает основной этап - генерация идей, от которого во многом зависит успех всего мозгового штурма. Поэтому очень важно соблюдать правило: главное – максимальное количество идей. Любые предложения принимаются и одобряются. Вводится полный запрет на критику и любую (в том числе положительную) оценку высказываемых идей, так как оценка отвлекает от основной задачи и сбивает творческий настрой. Высказанные предложения не комментируются. Студенты высказываются по очереди, точно и кратко. Необычные и даже абсурдные идеи приветствуются. Можно комбинировать и улучшать любые идеи. Можно развивать предыдущие идеи. Все идеи фиксируются наглядно (доска, флипчарт и т.п.). Итоговый этап - обсуждение, классификация, группировка, отбор и оценка идей. На этом этапе из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике. Методы анализа и оценки идей могут быть разными. Обсуждение и оценивание идей может быть проведено в малых группах, с использованием различных форм дискуссии и приемов обсуждения проблем.

Цель практического занятия: в соотвествии с компететностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в области экологического права, позволяющее

© РГУТИС

применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ; владение навыком организации работы на основе знаний в области экологического права, позволяющее юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

Практическое занятие 5

Вид практического занятия: Тестирование.

Трудоемкость практического занятия составляет 3/2/1 час.

Тема занятия: «Правовой режим использования и охраны земель, недр»

Вопросы для занятия:

- Понятие недр и общая характеристика их правового режима.
- Право пользования недрами и его виды.
- Государственное управление в области использования и охраны недр.
- Ответственность за нарушения законодательства о недрах.

Содержание занятия: Тестирование

Храрактеристика занятия

Это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Поскольку тестирование предполагает проверку формальных знаний и наличия практических навыков поддающихся стандартизации, при выполнение данного вида заданий необходимо акцентировать внимание студентов на многообразиии схожих вариатнов ответа имеющих сложную природу и вариативность в зависимости от набора ответов при их множественности.

Цель практического занятия: в соотвествии с компететностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в области экологического права, позволяющее применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ; владение навыком организации работы на основе знаний в области экологического права, позволяющее юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

Практическое занятие 6

Вид практического занятия: Дискуссия.

Трудоемкость практического занятия составляет 3/2/1 час.

Тема занятия: «Правовой режим использования и охраны лесов»

Вопросы для занятия:

- Лес как объект использования и охраны.
- Понятие и состав лесного фонда. Управление лесным фондом.
- Государственный контроль за использованием и охраной лесного фонда.
- Право лесопользования и его виды.
- Пользование землями государственного лесного фонда, в том числе, находящимися в ведении учреждений, исполняющих наказания, уголовно-исполнительной системы.
- Ответственность за нарушения лесного законодательства.

Содержание занятия: Дискуссия

Храрактеристика занятия

Практическое занятие в данной форме представляет собой коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Преподаватель заранее озвучивает темузанятия и вопросы, на

© РГУТИС

которые будет необходимо ответить. В ходе занятия студенты вырабатывают принципы и подходы к решению поставленной проблемы (вопроса), доказательства, обоснования своей позиции, максимально используя свой личный опыт.

Данная форма является оценочнымм средством, позволяющим включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты: лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения; смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию; смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы. Эта форма отражает особенности современного профессионального общения в профессиональной сфере как диалогическое общение участников, в процессе которого через совместное участие обсуждаются и решаются теоретические и практические проблемы курса.

На обсуждение выносятся наиболее актуальные проблемные вопросы изучаемой дисциплины. Каждый из участников дискуссии должен научиться точно выражать свои мысли в докладе или выступлении по вопросу; активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию, что формирует способность логически верно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, пользоваться иностранными языками в целях изучения зарубежного опыта управления кадровым потенциалом органов власти.

Цель практического занятия: в соотвествии с компететностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в области экологического права, позволяющее применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ; владение навыком организации работы на основе знаний в области экологического права, позволяющее юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

1.Волков, А. М., Экологическое право : учебник / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : КноРус, 2025. — 242 с. — ISBN 978-5-406-14074-1. — URL: https://book.ru/book/956263 . — Текст : электронный.

2.Фещенко, П.Н.. Экологическое право России : Учебник / П.Н. Фещенко — Москва : Проспект, 2024. — 960 с. — ISBN 978-5-392-41105-4. — URL: https://book.ru/book/955716 . — Текст : электронный.

3.Крассов, О. И. Экологическое право : учебник / О.И. Крассов. — 4-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 528 с. - ISBN 978-5-91768-632-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2131423 . – Режим доступа: по подписке.

© РГУТИС

4.Ерофеев, Б. В. Экологическое право : учебник / Б.В. Ерофеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0695-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2186175 . – Режим доступа: по подписке.
5.Хворостов, А. Ю., Экологическое право : учебник / А. Ю. Хворостов. — Москва : КноРус, 2023. — 413 с. — ISBN 978-5-406-11829-0. — URL: https://book.ru/book/949743 . — Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

1.Селезнева, О. В., Экологическая подготовка : учебник / О. В. Селезнева, И. З. Кузяев. — Москва : КноРус, 2024. — 315 с. — ISBN 978-5-406-12679-0. — URL: https://book.ru/book/952307 . — Текст : электронный.
2.Питулько, К. В., Квалификация экологических преступлений : учебное пособие / К. В. Питулько, В. В. Коряковцев. — Москва : КноРус, 2026. — 142 с. — ISBN 978-5-406-15298-0. — URL: https://book.ru/book/960418 — Текст : электронный..
3.Боровинская, И.В.. Экологическое право (общие положения правового регулирования) : Учебное пособие / И.В. Боровинская — Москва : Проспект, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-392-39698-6. — URL: https://book.ru/book/952637 . — Текст : электронный.
4.Липски, С. А., Экологическое право : учебное пособие / С. А. Липски, Л. С. Нижник. — Москва : КноРус, 2022. — 270 с. — ISBN 978-5-406-10044-8. — URL: https://book.ru/book/944606 . — Текст : электронный.
5.Майорова, Е. И. Экологическое право. Практикум : учебное пособие / Е.И. Майорова, В.А. Попов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 133 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/975794. - ISBN 978-5-16-014317-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2125930 . – Режим доступа: по подписке.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: http://www.gov.ru
2. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/
3. http://pravo.gov.ru – официальный интернет-портал правовой информации
4. https://pravo.ru – Право.ru: законодательство, судебная система, новости и аналитика
5. https://elibrary.ru – научная электронная библиотека
6. https://cyberleninka.ru – научная электронная библиотека КиберЛенинка
7. https://naukaprava.ru - электронная библиотека «Наука права»

8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс
4. Интернет-версия системы Гарант (информационно-правовой портал «Гарант.ру»): http://www.garant.ru
5. http://www.kodeks.ru – профессиональная справочная система правовой информации

© РГУТИС

6. База данных http://sudact.ru – судебные и нормативные акты РФ - база судебных актов, судебных решений и нормативных документов
7. База данных https://sudrf.ru – государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение содержания дисциплины не зависит от формы обучения (очная, заочная) и предусматривает сформированность заявленных компетенций, уровень и качество которых определяет ФГОС соответствующего направления подготовки и квалификации выпускников.

В соответствии с учебным планом направления 40.03.01 «Юриспруденция» освоение дисциплины осуществляется в процессе аудиторной (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов, итоговое оценивание которой осуществляется в форме, установленной для последней промежуточной аттестации.

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие, практические занятия и иные формы проведения занятий, в том числе в активной и интерактивной форме. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения.

Занятия лекционного вида направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции.

Классическая лекция (КЛ) На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также для самостоятельной научной деятельности.

Проблемная лекция (ПЛ) – лекция с разбором конкретных ситуаций. Данная лекция по форме похожа на лекцию-дискуссию, однако, на обсуждение преподаватель ставит не вопросы, а конкретную ситуацию. Обычно, такая ситуация представляется устно или в очень короткой видеозаписи, диафильме.

Теоретические занятия (лекции) организуются по потокам. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также для самостоятельной научной деятельности.

Объектом контроля и оценивания уровня и качества освоения содержания лекционных занятий является письменный и/или устный продукт (ответы на вопросы, выполнение письменных заданий, сообщения, доклады, тесты).

Занятия практического вида имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования

© РГУТИС

заявленных компетенций. Объектом контроля и оценивания уровня и качества освоения содержания практических занятий является устный и/ или письменный продукт в форме выполненного комплексного задания, теста, ответа на вопрос, конспекта самостоятельной подготовки к занятиям, участие в деловых играх, групповых дискуссиях.

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ трудового права, приобретение практических навыков овладения методами практических работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий.

Практическое занятие способствует более глубокому пониманию теоретического материала учебного дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.
- Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивает:
- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документаций;
- результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний и способности грамотно ориентироваться в законодательных актах.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыками работы с научно-теоретической, периодической, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Экологическое право» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

Вид учебных	Наименование оборудованных учебных кабинетов,

© РГУТИС

занятий по дисциплине	объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Занятия семинарского типа	компьютерный класс, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска

© РГУТИС