



УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом Института сервисных
технологий
Протокол №24 от «16» января 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ДУД.01.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**основной образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности: 40.02.04 Юриспруденция**

Квалификация: юрист

год начала подготовки: 2025

Разработчики:

ДОЛЖНОСТЬ	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Григорьева А.А.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППСЗ:

ДОЛЖНОСТЬ	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Григорьева А.А.</i>



СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины**
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3 *Методические указания по проведению практических
занятий/лабораторных работ/семинаров, занятий в форме практической
подготовки (при наличии), и самостоятельной работе***
- 4 *Фонд оценочных средств дисциплины***
- 5 Условия реализации программы дисциплины**
- 6 Информационное обеспечение реализации программы**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина проектной деятельности входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина направлена на формирование ОК по специальности:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования. Рабочая программа дисциплины может использоваться для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» является составной частью дисциплин учебного плана. Учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения программы обучающийся должен уметь:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;



- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
 - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
 - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
 - давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
 - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
 - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
 - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
 - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
 - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
 - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
 - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
 - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
 - аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
 - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
 - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
 - оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
 - предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
 - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
 - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным
- знать:
- базовые логические действия;
 - базовые исследовательские действия;
 - работа с информацией;
- владеть:
- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
 - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации,

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС
--	--	------------------------

преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;
- владеть различными способами общения и взаимодействия.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС
--	--	------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Лекции/уроки	16
Практические	16
<i>Промежуточная аттестация в форме: дфк</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1 Культура исследования и проектирования			
Тема 1.1 Теоретические аспекты проектной деятельности. Значение и технология проектной деятельности	Содержание учебного материала Теоретические занятия Понятия «проект», «индивидуальный проект», «проектная деятельность».	2	
	Практические занятия Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы.	2	
Тема 1.2 Инициализация проекта	Содержание учебного материала Теоретические занятия Значение, особенности и признаки проекта Типология проектов. Структура индивидуального проекта. Этапы исследовательской работы. Конструирование темы и проблемы проекта. Проектный замысел. Гипотеза и исследование как элемент проекта. Целеполагание и постановка задач.	4	
	Практические занятия Прогнозирование результатов проекта. Методические рекомендации по написанию и оформлению проектов, исследовательских работ. Паспорт проекта. Критерии самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки исследовательской работы.	4	
Раздел 2. Основы проектирования. Структура и этапы работы над индивидуальным проектом			
Тема 2.1. Методологические аспекты планирования и	Содержание учебного материала Теоретические занятия Виды источников информации. Работа с различными источниками информации. Организация работы с научной литературой	4	



организации работы над индивидуальным проектом	Практические занятия Применение информационных технологий в исследовании, проекте. Работа в сети Интернет. Методы исследования. Методы теоретического и эмпирического исследования	4	
Тема 2.2 Организация работы над содержанием основных структурных компонентов проектной работы	Содержание учебного материала Теоретические занятия Структура введения проекта. Основная часть исследования в рамках индивидуального проекта. Результаты опытно-экспериментальной работы.	2	
	Практические занятия Структура и содержание заключения проектной работы. Оформление списка использованных источников и приложений.	2	
Раздел 3. Управление оформлением и завершением проектов			
Тема 3.1. Особенности оформления и презентации проектных, исследовательских работ.	Содержание учебного материала Теоретические занятия Правила оформления проектных, исследовательских работ. Требования к техническому оформлению текстовых документов.	2	
	Практические занятия Защита индивидуального проекта. Требования к защитному слову обучающегося. Компьютерная презентация к защите проектных, исследовательских работ.	2	
Тема 3.2. Публичное представление результатов проектной деятельности	Содержание учебного материала Теоретические занятия Составление защитного слова обучающегося.	2	
	Практические занятия Публичное выступление. Правила успешного выступления на публике.	2	
Всего:		32	

3. Методические указания по проведению практических занятий/лабораторных работ/семинаров, занятий в форме практической подготовки (при наличии),

Выполнения практической работы студенты производят в устном и письменном виде. При выполнении работы в письменном виде, отчет предоставляется преподавателю, ведущему данный предмет, в электронном и печатном виде.

Видами практических занятий по курсу являются:

- Семинар
- Решение ситуационных задач
- Анализ проблемных ситуаций

Тематика и содержание практических занятий

Тематика практических занятий

Практические занятия

Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы.

Практические занятия

Прогнозирование результатов проекта. Методические рекомендации по написанию и оформлению проектов, исследовательских работ.

Паспорт проекта. Критерии самооценки и оценки продуктов проекта.

Критерии оценки исследовательской работы.

Практические занятия

Применение информационных технологий в исследовании, проекте. Работа в сети Интернет.

Методы исследования. Методы теоретического и эмпирического исследования

Практические занятия

Структура и содержание заключения проектной работы. Оформление списка использованных источников и приложений.

Практические занятия

Защита индивидуального проекта. Требования к защитному слову обучающегося.

Компьютерная презентация к защите проектных, исследовательских работ.

Практические занятия

Публичное выступление. Правила успешного выступления на публике.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также формирования компетенций:

Общая компетенция	Раздел	Тип оценочных мероприятий
ОК 1. ОК 2. ОК 4.	Раздел 1-3	Текущий контроль в форме: - устного опроса на семинарских занятиях; Дифференцированный зачет в форме тестирования

Метапредметные результаты:

- Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.

Тестовые задания к промежуточной аттестации по дисциплине

1. Понятие и сущность проектной деятельности:
 - а) уникальная деятельность, направленная на достижение заранее определенного результата, создание определенного уникального продукта или услуги;
 - б) это совокупность проблем, объединенных одной целью;



с) *системно организованный комплекс действий, направленный на получение новых знаний, раскрывающих суть процессов и явлений в природе и обществе, с целью использования их в практической деятельности людей.*

2. Критерии оценивания проектов:

а. Целостность (содержательно-тематическая, стилевая, языковая);

Связность

(логическая, формально-языковая); Структурная упорядоченность;

б. Завершённость (смысловая и жанрово-композиционная);

Оригинальность

(содержательная, образная, стилевая, композиционная);

с. моделирование; метод научных абстракций; анализ и синтез; системный подход;

д. утверждения, выражающие в краткой форме содержательные итоги исследования, они в тезисной форме отражают то новое, что получено самим автором.

3. Цель проекта:

а) это то, что достигается посредством реализации проекта;

б) контрольная точка;

с) вывод.

1. Этапы работы над проектом:

а. Подготовительный, аналитический, практический, презентационный, контрольный;

б. Первый, второй, третий;

с. Введение, заключение, основная часть.

2. Виды представления готового проекта:

а) Эксперимент – вмешательство в естественные условия существования предметов и явлений или воспроизведение определенных сторон предметов и явлений в специально созданных условиях с целью их изучения;

б) Презентация;

с) Доклад;

д) Защита.

3. Что следует считать целью проекта?

а. образ желаемого результата реализации проекта

б. разъяснение средства реализации проекта

с. обозначение основного процесса, реализуемого в ходе проекта

д. признак оценки эффективной реализации проекта

4. _____признаки, на основании которых производится оценка эффективной реализации проекта

1. задача;



2. положение;
3. урок; 4. цель.
5. Оцените следующие утверждения:

А. Параметры и критерии оценки проектной деятельности должны разрабатываться только специально отобранной группой педагогов-экспертов

Б. Параметры и критерии оценки проектной деятельности должны быть известны обучающимся заранее

- верно только А
- верно только Б
- оба утверждения верны
- неверны оба утверждения

6. Оцените следующие утверждения:

А. В тексте работы должна быть ссылки на тот или иной источник

Б. Иллюстрации в тексте проекта должны иметь название, которое помещают над иллюстрацией

- Верно только А
- Верно только Б
- Верны оба утверждения
- Оба утверждения не верны

10. ____ это публичное представление замысла или результата деятельности. Выступление, доклад, как правило, сопровождается демонстрацией иллюстрационного материала (слайды, плакаты, образцы и т.п.)

- 1) Доказательство
- 2) Презентация
- 3) Демонстрация
- 4) Защита

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Устный ответ.

Оценка "5" ставится, если студент:

Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать



ответ конкретными примерами, фактами, самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности, владеть деловым стилем общения, делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторять дословно текст учебных материалов; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, дополнительную литературу, первоисточники;

Самостоятельно, уверенно и безошибочно применять термины, применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка "4" ставится, если студент:

Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной деловой речи и сопровождающей письменной.

Ответ самостоятельный.

Наличие не грубых неточностей в изложении материала. Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях. Связное и последовательное



изложение; при помощи наводящих вопросов преподавателя восполняются сделанные пропуски.

Наличие конкретных представлений о современном туризме и индустрии гостеприимства.

Оценка "3" ставится, если студент:

Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала. Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие. Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов. Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебного материала, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении записей, первоисточников или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки. Слабое знание о предмете. Только при помощи наводящих вопросов ученик улавливает связи.

Оценка "2" ставится, если студент:

Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала. Не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя. Имеются грубые смысловые ошибки в терминах и понятиях. Не может самостоятельно составить определенный документ.



Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка «отлично» выставляется студенту за 100%

правильных ответов;

Оценка «хорошо» выставляется студенту за 75 - 99%

правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за 50 - 75%

правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за менее
50% правильных ответов.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного *кабинета социально-экономических дисциплин*.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочное место по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- тематические стенды.

комплект наглядных пособий по учебной дисциплине (учебники, словари разных типов, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи)

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Ресурсы Интернет

Электронно-библиотечная система. Адрес сайта:

<http://www.biblioclub.ru>.

<http://www.book.ru>

<http://znanium.com>