

УТВЕРЖДЕНО:

**Ученым советом Высшей школы бизнеса,
менеджмента и права**

Протокол № 11 от «20» декабря 2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.2 УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ И УЧЕТ ПЕРСОНАЛА

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –

программы бакалавриата

по направлению подготовки: 38.03.01 «Экономика»

направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Квалификация: бакалавр

год начала подготовки: 2025

Разработчики:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>доцент</i>	<i>к.э.н., Подсевалова Е.Н. ст. преп. Чхиквадзе Н.А.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>доцент</i>	<i>к.э.н., доцент Силаева А.А.</i>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <i>Лист 2</i>
--	---	--

1. Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Управленческий учет и учет персонала» является частью первого блока программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", профиль: Экономика предприятий и организаций и относится к первой части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение данной дисциплины базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения дисциплин: Экономика и предпринимательство, Основы бухгалтерского учета и аудита

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК- 4 - способен проводить анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей, оценку ресурсов, необходимых для реализации решений; в части индикаторов достижения компетенции ПК 4.1 - учитывает действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения для решения задач и реализации решений; ПК 4.2 - выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая целевые ориентиры и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

В процессе изучения дисциплины ключевыми вопросами являются: основные понятия о затратах предприятия, способы организации и ведения управленческого учета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа, в том числе:

- для очной формы обучения преподавание дисциплины ведется на 2 курсе в 4 семестре продолжительностью 18 недель (в каждом семестре). Программой дисциплины предусмотрены: контактная работа преподавателя со студентом - 74 часа (34 часа. - занятия лекционного типа, 36 часов – занятия семинарского типа, консультации – 2 часа, промежуточная аттестация - 2 часа), самостоятельная работа студента – 70 часов и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции; практические занятия, в том числе: устный опрос, тестовые задания, задачи, доклады, ситуационные задачи, групповой проект; самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

- для очно-заочной формы обучения преподавание дисциплины ведется на 3 курсе в 6 семестре. Программой дисциплины предусмотрены: контактная работа преподавателя со студентом - 30 часов (10 часов - занятия лекционного типа, 16 часов – занятия семинарского типа, консультации – 2 часа, промежуточная аттестация- 2 часа), самостоятельная работа студента – 114 часов и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции; практические занятия, в том числе: устный опрос, тестовые задания, задачи, доклады, ситуационные задачи, групповой проект; самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и выполнения и защиты группового проекта, промежуточный контроль в форме экзамена (4 / 6 семестр).

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении таких дисциплин, как: Бизнес планирование, Управление недвижимостью, Кредитование, денежный оборот и расчеты предприятий (организаций), Комплексный экономический анализ деятельности предприятий (организаций).

После завершения курса обучающийся совершенствует полученные знания, умения и навыки в процессе прохождения практики и использует в ходе государственной итоговой аттестации

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции, индикатора достижения компетенции)
1.	ПК- 4	способен проводить анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей, оценку ресурсов, необходимых для реализации решений в части индикаторов достижения компетенции ПК 4.1 - учитывает действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения для решения задач и реализации решений; ПК 4.2 - выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая целевые ориентиры и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Управленческий учет и учет персонала» является частью первого блока программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", профиль: Экономика предприятий и организаций и организаций относится к первой части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение данной дисциплины базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения дисциплин: Экономика и предпринимательство, Основы бухгалтерского учета и аудита

Знания, полученные в ходе изучения курса, должны служить базой для освоения студентами последующих дисциплин, таких как: Бизнес-планирование, Комплексный экономический анализ деятельности предприятий (организаций).

После завершения курса обучающийся совершенствует полученные знания, умения и навыки в процессе прохождения практики и использует в ходе государственной итоговой аттестации

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц/ 144 акад. часа.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Для очной формы обучения:

№ п/п	Виды учебной деятельности	Семестры	
		Всего	4
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	74	74
	в том числе:	-	-
1.1	Занятия лекционного типа	34	34
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	36	36
	Семинары		

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 4

	Лабораторные работы		
	Практические занятия	36	36
1.3	Консультации	2	2
1.4	Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	2	2 экзамен
2	Самостоятельная работа обучающихся	70	70
3	Общая трудоемкость час	144	144
	з.е.	4	4

Для очно-заочной формы обучения:

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры	
			6	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	30	30	
	в том числе:			
1.1	Занятия лекционного типа	10	10	
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	16	16	
	Семинары			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	16	16	
1.3	Консультации	2	2	
1.4	Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	2	2 экзамен	
2	Самостоятельная работа обучающихся	114	114	
3	Общая трудоемкость час	144	144	
	з.е.	4	4	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Для очной формы обучения:

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов					Форма проведения лабораторной работы
1/5	Раздел 1. Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого	1. Управленческий учет в структуре управления организацией	2	Традиционная лекция	2	Устный опрос, выступление с докладами,							2	Подготовка докладов по тематике лекции, изучение научно-методической литературы



	учета	2. Цели и задачи управленческого учета. Основные положения управленческого учета.	2	Традиционная лекция	1	Устный опрос, выступление с докладами							2	Подготовка докладов по тематике лекции, изучение научно-методической литературы
2/5 3/5		3. Основные понятия в управленческом учете. Сравнение систем финансового и управленческого учета.	2	Традиционная лекция	1	Устный опрос, выступление с докладами, решение тестовых заданий							2	Подготовка докладов по тематике лекции, изучение научно-методической литературы
3/5		Текущий контроль 1			1	Аудиторное тестирование							8	Подготовка к текущей аттестации
4/5 5/5	Раздел 2. Концепции и терминология управленческого учета	1. Сущность и содержание понятий: издержки, затраты, расходы, доходы.	2	Традиционная лекция	2	Устный опрос, выступление с докладами							2	Подготовка докладов по тематике лекции, изучение научно-методической литературы
6/5 7/5		2. Центр ответственности как объект управления затратами	2	Традиционная лекция	2	Устный опрос, выступление с докладами, решение задач							2	Изучение научно-методической литературы Подготовка к практическому занятию
		3. Анализ	2	Традиционная	2	Устный опрос,							2	Изучение научно-



		безубыточности. Критическая точка безубыточности, методы определения.		лекция		решение задач							методической литературы Подготовка к практическому занятию
7/5		Текущий контроль 2			1	Аудиторное тестирование						8	Подготовка к текущей аттестации
	Раздел 3.Основные модели учета затрат	1. Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов	2	Традиционная лекция	2	Устный опрос, решение задач						2	Изучение научно-методической литературы Подготовка к практическому занятию
8/5 9/5		2. Учет и калькулирование фактической себестоимости продукции на базе реальных затрат: достоинства и недостатки.	2	Традиционная лекция	2	Устный опрос, решение задач						2	Изучение научно-методической литературы Подготовка к практическому занятию
		3. Калькуляция и распределение косвенных затрат.	2	Традиционная лекция	2	Устный опрос, решение задач						2	Изучение научно-методической литературы Подготовка к практическому занятию



10/ 5 11/ 5		4. Система «директ-костинг» и «стандарт-кост»	4	Традиционная лекция	2	Устный опрос, решение задач						2	Изучение научно-методической литературы Подготовка к практическому занятию
12/ 5 13/ 5		5. Учет и исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности и бюджетирования	2	Традиционная лекция	2	Устный опрос, решение задач						2	Изучение научно-методической литературы Подготовка к практическому занятию
		6. Бюджетирование, контроль исполнения бюджетов, гибкое бюджетирование	2	Традиционная лекция	2	Устный опрос, решение задач						2	Изучение научно-методической литературы Подготовка к практическому занятию
		7. Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления	2	Традиционная лекция	2	Устный опрос, решение задач						2	Изучение научно-методической литературы Подготовка к практическому занятию
13/ 5		Текущий контроль 3			2	Аудиторное тестирование						8	Подготовка к текущей аттестации



14/ 5 15/ 5	Раздел 4. Учет персонала	1. Классификация и учет личного состава организации.	2	Традиционная лекция	2	Устный опрос, выступление с докладами, решение задач						2	Изучение научно-методической литературы Подготовка к практическому занятию.
		2. Организация учета использования рабочего времени	2	Традиционная лекция	2	Устный опрос, выступление с докладами, решение задач						2	Изучение научно-методической литературы
16/ 5 17/ 5		3. Информационное обеспечение управленческих решений по управлению персоналом.	2	Традиционная лекция	2	Устный опрос, выступление с докладами, решение задач						2	Изучение научно-методической литературы Подготовка к практическому занятию
18/ 5		Текущий контроль 4			2	Групповой проект						14	Подготовка группового проекта
		Консультация									2		
		Промежуточная аттестация – Экзамен - 2 часа											

Для очно-заочной формы обучения:

Ном	Наименование раздела	Наименование тем лекций,	Виды учебных занятий и формы их проведения										
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							и,	ен	ия	ак ад



		практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы			
1/5	Раздел 1. Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета	1. Управленческий учет в структуре управления организацией	0,5	Традиционная лекция	0,5	Устный опрос, выступление с докладами,						4	Подготовка докладов по тематике лекции, изучение научно-методической литературы
		2. Цели и задачи управленческого учета. Основные положения управленческого учета.	0,5	Традиционная лекция	0,5	Устный опрос, выступление с докладами						4	Подготовка докладов по тематике лекции, изучение научно-методической литературы
2/5 3/5		3. Основные понятия в управленческом учете. Сравнение	0,5	Традиционная лекция	0,5	Устный опрос, выступление с докладами, решение						4	Подготовка докладов по тематике лекции, изучение научно-методической



		систем финансового и управленческого учета.				тестовых заданий							литературы
3/5		Текущий контроль 1			0,5	Аудиторное тестирование						10	Подготовка к текущей аттестации
4/5 5/5	Раздел 2. Концепции и терминология управленческого учета	1. Сущность и содержание понятий: издержки, затраты, расходы, доходы.	0,5	Традиционная лекция	1	Устный опрос, выступление с докладами						4	Подготовка докладов по тематике лекции, изучение научно- методической литературы
6/5 7/5		2. Центр ответственности как объект управления затратами	1	Традиционная лекция	1	Устный опрос, выступление с докладами, решение задач						4	Изучение научно- методической литературы Подготовка к практическому занятию
		3 . Анализ безубыточности. Критическая точка безубыточ- ности, методы определения.	0,5	Традиционная лекция	1	Устный опрос, решение задач						4	Изучение научно- методической литературы Подготовка к практическому занятию
7/5		Текущий контроль 2			0,5	Аудиторное тестирование						10	Подготовка к текущей аттестации
	Раздел 3. Основные модели учета затрат	1. Учет и контроль издержек	0,5	Традиционная лекция	1	Устный опрос, решение задач						4	Изучение научно- методической литературы



		производства и продаж продукции по видам расходов												Подготовка к практическому занятию
8/5 9/5		2. Учет и калькулирование фактической себестоимости продукции на базе реальных затрат: достоинства и недостатки.	1	Традиционная лекция	1	Устный опрос, решение задач							4	Изучение научно-методической литературы Подготовка к практическому занятию
		3. Калькуляция и распределение косвенных затрат.	0,5	Традиционная лекция	1	Устный опрос, решение задач							4	Изучение научно-методической литературы Подготовка к практическому занятию
10/ 5 11/ 5		4. Система «директ-костинг» и «стандарт-кост»	1	Традиционная лекция	1	Устный опрос, решение задач							4	Изучение научно-методической литературы Подготовка к практическому занятию
12/ 5 13/ 5		5. Учет и исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности и	1	Традиционная лекция	1	Устный опрос, решение задач							4	Изучение научно-методической литературы Подготовка к практическому занятию



		бюджетирования												
		6. Бюджетирование, контроль исполнения бюджетов, гибкое бюджетирование	0,5	Традиционная лекция	1	Устный опрос, решение задач							4	Изучение научно-методической литературы Подготовка к практическому занятию
		7. Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления	0,5	Традиционная лекция	1	Устный опрос, решение задач							4	Изучение научно-методической литературы Подготовка к практическому занятию
13/ 5		Текущий контроль 3			0,5	Аудиторное тестирование							10	Подготовка к текущей аттестации
14/ 5 15/ 5	Раздел 4. Учет персонала	1. Классификация и учет личного состава организации.	0,5	Традиционная лекция	0,5	Устный опрос, выступление с докладами, решение задач							4	Изучение научно-методической литературы Подготовка к практическому занятию.
		2. Организация учета использования рабочего времени	0,5	Традиционная лекция	0,5	Устный опрос, выступление с докладами, решение задач							4	Изучение научно-методической литературы



16/ 5 17/ 5		3. Информационное обеспечение управленческих решений по управлению персоналом.	0,5	Традиционная лекция	0,5	Устный опрос, выступление с докладами, решение задач							4	Изучение научно-методической литературы Подготовка к практическому занятию
18/ 5		Текущий контроль 4			1,5	Групповой проект							20	Подготовка группового проекта
		Консультация									2			
		Промежуточная аттестация – Экзамен - 2 часа												



6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
1	Управленческий учет в структуре управления организацией- 2 часа/4 часа	Основная литература 1.Бережной, В. И. Бухгалтерский управленческий учет : учебное пособие / В.И. Бережной, Г.Е. Крохичева, В.В. Лесняк. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006808-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2103128 . 2.Управленческий учет : учебник / Т.Ю. Серебрякова, О.А. Бирюкова, О.Г. Гордеева [и др.] ; под ред. Т.Ю. Серебряковой. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 553 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5ad4a36bc9fce1.49487848. - ISBN 978-5-16-019261-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=2084331 . 3.Керимов, В. Э. Бухгалтерский управленческий учет : практикум для бакалавров / В. Э. Керимов. - 13-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 96 с. - ISBN 978-5-394-05420-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=2082480 4.Полухина, А. Н. Кадровый менеджмент в туристской фирме : учебное пособие / А.Н. Полухина, М.Ю. Шерешева. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 231 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1995399. - ISBN 978-5-16-018399-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1995399 . Дополнительная литература
2	Цели и задачи управленческого учета. Основные положения управленческого учета – 2 часа/4 часа	
3	Основные понятия в управленческом учете. Сравнение систем финансового и управленческого учета – 2 часа/4 часа	
	Текущий контроль 1 – 8 часов/10 часов	
4	Сущность и содержание понятий: издержки, затраты, расходы, доходы – 2 часа/4 часа	
5	Центр ответственности как объект управления затратами – 2 часа/ 4 часа	
6	Анализ безубыточности. Критическая точка безубыточности, методы определения – 2 часа/ 4 часа	
7	Текущий контроль 2 -8 часов/ 10 часов	
8	Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов – 2 часа/ 4 часа	
8	Учет и калькулирование фактической себестоимости продукции на базе реальных затрат: достоинства и недостатки – 2 часа/ 4 часа	
9	Калькуляция и распределение косвенных затрат – 2 часа/ 4 часа	
10	Система «директ-костинг» и «стандарт-кост» - 2 часа/ 4 часа	
11	Учет и исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности и бюджетирования – 2 часа/ 4 часа	
12	Бюджетирование, контроль исполнения	



	бюджетов, гибкое бюджетирование – 2 часа/ 4 часа	1. Управленческий учет : учебное пособие / под ред. Ю.И. Сигидова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 240 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009948-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1981614 2. Усачева, О. В. Управленческий учет для бизнес-решений : учебное пособие / О. В. Усачева, В. А. Яцко ; под. ред. О. В. Усачевой. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-7782-4283-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1870490
13	Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления – 2 часа/ 4 часа	
14	Текущий контроль 3 – 8 часов/ 10 часов	
15	Классификация и учет личного состава организации – 2 часа/ 4 часа	
16	Организация учета использования рабочего времени – 2 часа/ 4 часа	
17	Информационное обеспечение управленческих решений по управлению персоналом – 2 часа/ 4 часа	
18	Текущий контроль 4 – 14 часов/ 20 часов	

Кроме указанных выше источников, обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. <http://www.minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов РФ
2. <http://www.nalog.ru> - официальный сайт Федеральной налоговой службы
3. <http://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
4. Электронная библиотечная система Book.ru: <http://www.book.ru/>
6. "Университетская библиотека": <http://www.biblioclub.ru/>
7. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>
8. Научная электронная библиотека: <http://cyberleninka.ru/>
9. Электронная библиотечная система Znanim.com: <http://www.znanim.com/>
10. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>
12. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п.п.	Индекс компетенции, индикатор достижения	Содержание компетенции и индикатора достижения компетенции	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции, индикатора достижения компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции, индикатора достижения компетенции обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть



	жения компетенции					
1	ПК 4	способен проводить анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей, оценку ресурсов, необходимых для реализации решений				
	ПК 4.1	учитывает действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения для решения задач и реализации решений	Раздел 1. Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета Раздел 2. Концепции и терминология управленческого учета Раздел 3. Основные модели учета затрат Раздел 4. Учет персонала	действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения для решения задач и реализации решений	применять на практике действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения для решения задач и реализации решений	информацией о действующих правовых нормах при организации управленческого учета и учета персонала на предприятии
	ПК 4.2	выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая целевые ориентиры и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Раздел 1. Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета Раздел 2. Концепции и терминология управленческого учета Раздел 3. Основные модели учета затрат Раздел 4. Учет персонала	способы решения задач, учитывая целевые ориентиры и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	выбирать необходимые способы решения задач, с учетом целевых ориентиров и имеющихся условий, ресурсов и ограничений	Навыками выбора способов решения задач, с учетом целевых ориентиров и имеющихся условий, ресурсов и ограничений

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
Знание действующих правовых норм, ресурсов и ограничений для решения задач и реализации решений; способов решения задач, учитывая целевые ориентиры и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения. Умение применять на практике действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения для решения задач и реализации решений; выбирать необходимые способы решения задач, с учетом целевых ориентиров и имеющихся условий, ресурсов и ограничений. Владение информацией о действующих правовых нормах при организации управленческого учета и учета персонала на предприятии; навыками выбора способов	тестирование; групповой проект	Студент демонстрирует знание действующих правовых норм, ресурсов и ограничений для решения задач и реализации решений; способов решения задач, учитывая целевые ориентиры и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения. Студент демонстрирует умение применять на практике действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения для решения задач и реализации решений; выбирать необходимые способы решения задач, с учетом целевых ориентиров и имеющихся условий, ресурсов и ограничений. Студент демонстрирует владение информацией о действующих правовых нормах при организации управленческого учета и учета персонала на предприятии; навыками выбора способов решения	Закрепление способности учитывать действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения для решения задач и реализации решений; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая целевые ориентиры и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения



решения задач, с учетом целевых ориентиров и имеющихся условий, ресурсов и ограничений.		задач, с учетом целевых ориентиров и имеющихся условий, ресурсов и ограничений.	
---	--	---	--

Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

Порядок, критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам в ФГБОУ ВО «РГУТИС».

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – тестовые задания

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 – 100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

Средство оценивания - выполнение группового проекта

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении группового проекта

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в проекте; – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для реализации группового проекта; – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе выполнения проекта документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, выявлены недостатки и предложены практические рекомендации



Показатели оценки	макс 15 баллов
0 баллов	проект не подготовлен;
1-2 балла	подготовлен, но тема раскрыта не полностью
3-4 баллов	проект подготовлен, но содержит ошибки и неточности формулировок
5-7 баллов	проект подготовлен, но не достаточен по объему
8-10 баллов	проект подготовлен, но отсутствует презентация
11-12 баллов	проект подготовлен, текстовая часть соответствует всем требованиям, но презентация условна
13-15 баллов	все требования соблюдены, презентация полностью раскрывает тему проекта

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении

Средство оценивания – тестовые задания

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
Предел длительности контроля	30 мин.
выполнено верно заданий	«5», если (90 – 100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

Выделяем три показателя оценивания уровня приобретенных компетенций:

1. пороговый (минимальный уровень, определенный нормативом и обязательный для всех обучающихся вуза по завершении освоения ООП ВО), соответствует оценке «удовлетворительно»;

2. базовый (уровень выше минимального, отличающийся способностью обучающихся применять полученные знания для решения типовых, стандартных задач), соответствует оценке «хорошо»;

3. высокий (уровень, отличающийся способностью обучающихся применять полученные знания для решения нестандартных задач), соответствует оценке «отлично».

Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования:

– *когнитивный компонент* определяет уровень знаний теоретических и методологических основ «Управленческий учет и учет персонала», творческих способностей обучаемых. На когнитивном уровне определяется степень сформированности научно-теоретической и практической готовности к профессиональной деятельности;

– *интегративно - деятельностьный компонент* (уровень умений и навыков) связан с овладением умениями и навыками, приобретаемыми обучающимися в процессе освоения ими «Управленческий учет и учет персонала», со способностью применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности;



– *личностный компонент* способствует определению уровня сформированности индивидуальных качеств обучаемых, ценностно-мотивационной сферы, коммуникативных умений бакалавра, осознающего значимость профессионального саморазвития и личностного самосовершенствования;

– *мотивационный компонент* ориентирует обучающихся на достижение успеха в профессиональной деятельности и характеризуется потребностью и стремлением овладевать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями и использовать их в процессе обучения, что является мотивацией для достижения успеха в профессиональной деятельности.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
3/5	Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета	Аудиторное тестирование на выявление уровня освоения теоретических знаний по темам раздела	В аудитории в течение 45 минут должны быть отмечены правильные варианты ответов на 20 тестовых заданий и сданы преподавателю на проверку.
7/5	Концепции и терминология управленческого учета	Аудиторное тестирование на выявление уровня освоения теоретических знаний по темам раздела	В аудитории в течение 45 минут должны быть отмечены правильные варианты ответов на 20 тестовых заданий и сданы преподавателю на проверку.
13/5	Основные модели учета затрат	Аудиторное тестирование на выявление уровня освоения теоретических знаний по темам раздела	В аудитории в течение 45 минут должны быть отмечены правильные варианты ответов на 20 тестовых заданий и сданы преподавателю на проверку.
18/5	Учет персонала	Групповой проект выполняется на выявление уровня освоения теоретических знаний по тематике дисциплины	Выполнение группового проекта, состоящего из следующих последовательных действий. Группа студентов делится на подгруппы от 2 до 4 человек в каждой. Каждая подгруппа проводит исследование по теме с выбором конкретной организации (предприятия). После исследования готовится пояснительная записка, на ее основе – презентация. Групповой проект оформляется в



			соответствии с требованиями.
--	--	--	------------------------------

Тестовые задания для текущего контроля:

Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета

Контрольная точка 1

1. Управленческий учет представляет собой:

- 1) статистического учета;
- 2) финансового учета;
- 3) бухгалтерского учета.

2. Основой бухгалтерского управленческого учета является:

- 1) финансовый бухгалтерский учет;
- 2) налоговый учет;
- 3) производственный учет;
- 4) статистический учет.

3. Потребителями информации управленческого учета являются:

- 1) менеджеры предприятия;
- 2) акционеры предприятия;
- 3) органы федеральной налоговой службы.

4. Основная цель управленческого учета состоит в предоставлении информации:

- 1) внешним пользователям;
- 2) внутренним пользователям;
- 3) органам исполнительной власти.

5. В основе управленческого учета не лежит признак классификации затрат:

- 1) по экономическим элементам;
- 2) по отношению к объему производства;
- 3) по способу включения в себестоимость продукции.

6. Управленческий учет отличается от финансового:

- 1) обязательностью ведения
- 2) целью ведения
- 3) периодичностью составления отчетности
- 4) подходами к группировке затрат
- 5) все ответы верны

7. В точке безубыточности прибыль предприятия равна:

- 1) нулю
- 2) сумме прямых затрат
- 3) сумме косвенных затрат
- 4) маржинальному доходу

8. По степени взаимосвязи между финансовым и управленческим учетом различают две системы:

- 1) общую и автономную
- 2) интегрированную и монистическую
- 3) интегрированную и автономную
- 4) самостоятельную и автономную
- 5) интегрированную и переплетенную

9. Предметом управленческого учета являются:

- 1) результаты деятельности предприятия
- 2) затраты производства
- 3) управленческий процесс
- 4) совокупность производственных ресурсов, хозяйственных процессов и их результатов



5) произведенная продукция

10. Объектом управленческого учета являются:

- 1) подразделения предприятия
- 2) ресурсы предприятия
- 3) деятельность предприятия и её результаты
- 4) ресурсы, деятельность предприятия и её результаты
- 5) расходы и доходы предприятия

11. Управленческий учет

- 1) не использует математические методы
- 2) использует только статистические методы
- 3) использует собственные методы
- 4) использует только элементы метода бухгалтерского учета
- 5) не использует методы экономического контроля

12. Организация управленческого учета основывается:

- 1) на общих принципах бухгалтерского учета, определенных Законом РФ
- 2) на собственных принципах
- 3) на общепринятых и собственных принципах
- 4) на принципах международных стандартов учета
- 5) на особенностях производственной структуры предприятия

13. Чем обусловлено выделение управленческого учета из единой системы бухгалтерского учета:

- 1) требованиями законодательства по бухгалтерскому учету;
- 2) требованиями налоговых органов;
- 3) спецификой целей и задач управленческого учета.

14. Публикация внутренней управленческой отчетности в средствах массовой информации осуществляется:

- 1) ежегодно;
- 2) в случае банкротства предприятия;
- 3) не осуществляется ни при каких условиях.

15. Что является наилучшей основой для оценки результатов деятельности за месяц:

- 1) плановые показатели;
- 2) фактические показатели за предыдущий месяц;
- 3) фактические результаты за аналогичный период предыдущего года?

16. Требование обязательности ведения учета в наибольшей степени распространяется на:

- 1) финансовый учет;
- 2) управленческий учет;
- 3) оперативный производственный учет.

17. Размер предприятия оказывает влияние на выбор системы управленческого учета:

- 1) нет;
- 2) не оказывает, так как первоочередным выступает организационно-правовая форма;
- 2) оказывает, но необходимо наличие штатного бухгалтера-аналитика;
- г) да.

18. Частота подачи информации в управленческом учете:

- 1) годовая, поквартальная;
- 2) по запросам руководителей разных уровней;
- 3) месячная;
- 4) недельная, подекадная.



19. Основное назначение управленческого учета:

- 1) учет издержек производства и исчисление фактической себестоимости продукции;
- 2) определение финансовых результатов по центрам ответственности;
- 3) следует из его сущности и состоит в обеспечении необходимой информацией администрации для управления производством и принятии решений на перспективу;
- 4) составление и представление внутренней бухгалтерской отчетности.

20. Основными разделами современного производственного учета являются:

- 1) учет издержек по видам;
- 2) учет издержек по местам возникновения;
- 3) учет издержек по носителям;
- 4) верны все варианты ответов.

Контрольная точка 2

Концепции и терминология управленческого учета

1. Маржинальный доход рассчитывается как:

- а) разница между выручкой от продаж продукции и ее переменной себестоимостью;
- б) сумма постоянных расходов и прибыли организации;
- в) разница между выручкой от продаж продукции и ее производственной себестоимостью.

2. Какой бюджет является отправной точкой в процессе разработки генерального бюджета:

- а) бюджет коммерческих расходов;
- б) бюджет продаж;
- в) бюджет производства;
- г) бюджет себестоимости продаж?

3. Оценка деятельности центров ответственности будет объективной при выполнении следующих условий:

- а) руководство знает методику расчета показателей, по которым выполняется оценка, и их значение;
- б) руководству известны конкретные условия деятельности соответствующих сегментов бизнеса;
- в) затраты, общие для всех сегментов бизнеса, должны быть распределены между ними на справедливой основе;
- г) все ответы верны.

4. В расчете на единицу продукции постоянные расходы:

- а) изменяются вместе с изменением объема производства;
- б) не зависят от объема производства.

5. Центры финансовой ответственности – это :

- а) структурные единицы предприятия, для которых формируются планы и которые отчитываются за результаты их выполнения;
- б) структурные единицы предприятия, которые отчитываются за остаток наличных денежных средств.

6. Общепроизводственные расходы являются:

- а) переменными расходами;
- б) условно-переменными расходами;
- в) постоянными расходами.

7. Общехозяйственные расходы являются:

- а) переменными расходами;
- б) условно-переменными расходами;
- в) постоянными расходами.



9. Оценку возвратных отходов принято осуществлять одним из следующих способов:

- а) по стоимости возможного использования или реализации;
- б) по нулевой стоимости;
- в) на основе расходов на доработку.

10. Для принятия решения о выборе одного из альтернативных вариантов необходима информация о:

- а) релевантных издержках и доходах;
- б) совокупных доходах и расходах по каждому варианту;
- в) контролируемых и неконтролируемых затратах;
- г) все ответы верны.

11. Вмененные издержки:

- а) документально не подтверждаются;
- б) могут не означать реальных денежных расходов;
- в) обычно не включаются в бухгалтерские отчеты;
- г) все вышеперечисленное верно.

12. Метод высшей и низшей точек предназначен для:

- а) минимизации затрат;
- б) разделения условно-постоянных затрат на постоянную и переменную составляющие;
- в) оптимизации производственных результатов;
- г) все вышеперечисленное верно.

13. В основе управленческого учета не лежит признак классификации затрат:

- а) по экономическим элементам ;
- б) по отношению к объему производства;
- в) по способу включения в себестоимость продукции (работы, услуги).

14. В условиях инфляции с точки зрения налогообложения наиболее предпочтительным оказывается метод оценки стоимости израсходованных материалов:

- а) ФИФО;
- б) ЛИФО;
- в) простой средней себестоимости;
- г) перманентной средней себестоимости

15. Релевантный подход к принятию управленческих решений предполагает использование информации:

- а) об ожидаемых доходах и расходах;
- б) о нормативных издержках;
- в) о фактических затратах

16. В функциональные обязанности экономиста-аналитика предприятия входят:

- а) анализ финансовой отчетности;
- б) управленческое консультирование по вопросам планирования, контроля и регулирования деятельности центров ответственности;
- в) налоговое консультирование

17. Период планирования — это:

- а) временной промежуток, в течение которого менеджеры предприятия составляют и согласовывают план
- б) временной промежуток, на который составляются и в течение которого реализуются планы

18. К учетным источникам информации, используемой в управленческом учете, относятся:

- а) материалы внутриведомственной ревизии;



- б) данный бухгалтерского учета;
- в) материалы печати;
- г) материалы, получаемые в ходе личных контактов с исполнителями;
- д) данные оперативного и статистического учета;
- е) пояснительные и докладные записки.

19. Используемые измерители в системе управленческого учета:

- а). только денежный измеритель;
- б) только натуральные измерители;
- в) только трудовые измерители;
- г) любые измерители;

20. Управленческий учет возник на основе:

- а) хозяйственного учета;
- б) налогового учета;
- в) калькуляционного учета;
- г) статического учета;

Контрольная точка 3:

Основные модели учета затрат

1. В основе управленческого учета не лежит признак классификации затрат:

- а) по экономическим элементам;
- б) по отношению к объему производства;
- в) по способу включения в себестоимость продукции.

2. Система «директ-костинг» используется для:

- а) составления внешней отчетности и уплаты налогов;
- б) разработки инвестиционной политики организации;
- в) принятия краткосрочных управленческих решений;
- г) все ответы верны.

3. Объектом калькулирования является:

- а) место возникновения затрат;
- б) продукт, работа, услуга;
- в) центр затрат.

4. Отличительными особенностями системы «стандарт-кост» являются:

- а) текущий учет изменений норм ведется в разрезе причин и инициаторов;
- б) порядок ведения бухгалтерского учета регламентирован, разработаны общие отраслевые стандарты и нормы;
- в) косвенные издержки относятся на себестоимость продукции в сумме фактически произведенных затрат;
- г) ни один ответ не верен.

5. По методу признания в качестве расходов затраты классифицируются на:

- а) прямые и косвенные;
- б) на продукт и за период;
- в) постоянные и переменные;
- г) релевантные и нерелевантные.

6. По степени оперативности учета затрат выделяют системы:

- а) учета фактических затрат и нормативных затрат;
- б) учета полных затрат и «директ-костинг».

7. Методы исключения и распределения являются вариантами :

- а) поперечного метода;
- б) позаказного метода.



8. Метод распределения предполагает :

- а) распределение затрат комплексного производства между всеми получаемыми продуктами;
- б) отнесение всей величины затрат комплексного производства на главный продукт;
- в) уменьшение величины затрат комплексного производства на величину потребительской стоимости побочных продуктов.

9. Выделение центров ответственности в структуре предприятия преследует цель ...

- а) выбора стратегии развития
- б) использования нормативного метода учета затрат
- в) создания системы распределения ответственности, делегирования полномочий и подготовки информации
- г) расчета точки безубыточности

10. В точке безубыточности маржинальная прибыль равна ...

- а) переменным затратам
- б) постоянным и переменным затратам
- в) постоянным затратам

11. Оперативный бюджет организации обычно начинается с составления ...

- а) бюджета себестоимости продукции
- б) бюджета закупок материалов
- в) прогнозного отчета о прибылях и убытках
- г) бюджета продаж

12. Формула гибкого бюджета позволяет ...

- а) спрогнозировать остатки денежных средств на конец каждого месяца внутри бюджетного периода
- б) спрогнозировать затраты на маркетинг
- в) составить бюджет капитальных вложений
- г) получить бюджет для любого уровня деловой активности

13. Попередельный метод учета затрат применяется ...

- а) в индивидуальном и мелкосерийном производствах сложных изделий, а также при производстве опытных и экспериментальных работ
- б) в сфере услуг
- в) в таких производствах, где готовая продукция создается путем последовательной обработки исходного сырья на разных стадиях технологического процесса
- г) в строительстве

14. Отклонения фактических затрат от нормативных подразделяются на ...

- а) благоприятные, неблагоприятные и условные
- б) переменные, постоянные и условно-постоянные
- в) идеальные, базовые и реальные
- г) теоретические, практические и нормальные

15. Учет отклонений от норм при нормативном методе учета ведется в целях ...

- а) обеспечения руководителей производства своевременной информацией о размерах и виновниках дополнительных затрат и принятия необходимых для их предотвращения организационных и технических мер
- б) разработки нормативной спецификации
- в) формирования в конце отчетного периода финансового результата
- г) нормирования затрат

16. Совокупные переменные затраты ...

- а) остаются практически неизменными в течение некоторого временного периода
- б) не зависят от деловой активности организации и всегда имеют постоянную величину



в)изменяются в зависимости от уровня деловой активности организации

17.Система учета затрат «Директ-костинг» предполагает включение в себестоимость продукции ...

а)всех переменных затрат на производство продукции, за исключением коммерческих и управленческих расходов

б)всех прямых затрат на производство продукции

в)всех переменных затрат на производство продукции

18.Методы исключения и распределения являются вариантами:

а)попередельного метода

б)позаказного метода

19. Метод эквивалентных коэффициентов применяется:

а)на предприятиях, где отсутствуют или являются стабильными межоперационные запасы и запасы готовой продукции

б)на предприятиях, производящих продукцию с близкими конструктивными и технологическими свойствами

20.Объекты учета затрат и калькулирования совпадают при использовании:

а) попроцессного метода учета затрат и калькулирования;

б) позаказного метода учета затрат и калькулирования;

в) попередельного метода учета затрат и калькулирования;

г) в двух первых случаях.

Контрольная точка 4 (групповой проект):

Выполнение групповых проектов на тему:

1. Современные тенденции управленческого учета.
2. Управленческий учет и его инструментарий
3. Применение учетных методов в управленческом учете (план счетов).
4. Проблемы формирования центров ответственности для целей управленческого учета.
5. Ценообразование в управленческом учете.
6. Модели принятия управленческих решений на основе учетной информации.
7. Применение в управленческом учете CVP-анализа.
8. Методы управления затратами.
9. Методы калькулирования себестоимости, используемые в отечественной учетной практике.
10. Особенности позаказного метода учета затрат и калькулирования себестоимости.
11. Особенности попроцессного метода учета затрат и калькулирования себестоимости.
12. Калькулирование по переменным затратам («Директ-костинг»).
13. Методы составления текущего оперативного бюджета.
14. Методы составления финансового бюджета.
15. Планирование в условиях неопределенности и риска.
16. Управленческий учет и оценка эффективности производственных инвестиций.
17. Организация нормативного учета на предприятии.
18. Формирование гибкого бюджета и возможности анализа отклонений.
19. Управленческий учет как основа контроллинга персонала.
20. Современные методы управления персоналом предприятия.

ФОС для промежуточной аттестации

Типовые задания для оценивания сформированности компетенций

ПК 4 - Способен проводить анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей, оценку ресурсов, необходимых для реализации решений

ПК 4.1 - учитывает действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения для решения задач и реализации решений

ПК 4.2 - выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая целевые ориентиры и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

Задания закрытого типа

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 1. Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите термины с их определениями

1) Актив	А) Информация о планируемых или ожидаемых доходах, расходах, активах и обязательствах
2) Бюджет	Б) Накопление и отнесение затрат на объекты учета затрат (единицы продукции, подразделения и т.п.), для которых требуется раздельная калькуляция или оценка.
3) Калькуляция себестоимости	В) Ресурсы, получаемые или контролируемые конкретным хозяйствующим субъектом, возникшие в результате совершенных в прошлом операций или событий и являющиеся источником предполагаемых экономических выгод в будущем

Задание 2. Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие терминов с их определениями

1) Директ-костинг	А) проект отчета о финансовых результатах
2) Лимитирование	Б) система управленческого учета, обобщающая прямые затраты по видам готовых изделий; косвенные затраты погашаются финансовыми результатами отчетного периода.
3) Обобщенная смета	В) способ установления предельной величины расхода производственных ресурсов, рассчитанной исходя из норм расхода и установленной производственной программы

Задание 3. Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие терминов с их определениями

1) Основные затраты	А) выбор вариантов действий, которые могут быть осуществлены в будущем
2) Управленческий учет	Б) система формирования и использования информации для управления внутри организации
3) Релевантные издержки производства	В) затраты, непосредственно связанные с технологическим процессом

Задание 4. Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие терминов с их определениями



1) Центр возникновения затрат	А) воздействие цен, поведение затрат, объема производства на прибыль
2) Экономическая модель	Б) обособленные структурные подразделения предприятия, где имеется возможность организовать планирование, нормирование и учет издержек производства
3) Стандарт-кост	В) система управленческого учета, направленная на регулирование прямых издержек производства путем составления до начала производства стандартных калькуляций и учета фактических затрат с выделением отклонений от стандартов

Задание 5. Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие терминов с их определениями

1) Управление трудовыми ресурсами	А) обобщение расходов по центрам ответственности и распределение их по видам продукции, вырабатываемой в этих центрах
2) Система накопления затрат	Б) затраты, находящиеся в прямой зависимости от уровня (объема) производства
3) Переменные затраты	В) система, включающая планирование трудовых ресурсов, набор и отбор рабочей силы, нормирование численности и труда, учет затрат на рабочую силу, профориентацию и обучение, оценку трудовой деятельности (учет выработки), подготовку руководящих кадров, контроль за использованием рабочей силы и за затратами на нее, регулирование

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 6. Прочитайте текст и установите последовательность

Порядок составления бюджета компании включает следующие этапы:

- 1) Назначение ответственных
- 2) Прогноз спроса на товары или услуги компании
- 3) Учет постоянных расходов
- 4) Учет переменных расходов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание 7. Прочитайте текст и установите последовательность

Этапы организации учета персонала на предприятии:

- 1) разработка конкретного плана действия по ликвидации потребностей в персонале
- 2) определение воздействия организационных целей на подразделения организации
- 3) определение дополнительной потребности в персонале при учете имеющихся кадров организации
- 4) определение будущих потребностей (квалификация и специальности, количество)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание 8. Прочитайте текст и установите последовательность

Основные этапы калькулирования себестоимости продукции:

- 1) определение фактической себестоимости по каждому виду продукции
- 2) исчисление себестоимости всей выпущенной продукции в целом
- 3) исчисление себестоимости единицы продукции, выполненной работы или оказанной услуги

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо



Задание 9. Прочитайте текст и установите последовательность

Процесс формирования себестоимости по методу «директ-костинг» включает такие основные этапы:

- 1) определение суммы на покрытие постоянных затрат и формирование прибыли.
- 2) классификация производственных затрат на переменные и постоянные
- 3) калькулирование себестоимости продукции по ограниченным затратам

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание 10. Прочитайте текст и установите последовательность

Последовательность составления калькуляции фактической себестоимости нормативным методом следующая:

- 1) установление причин и условий появления отклонений от норм по местам их возникновения
- 2) ведение в течение месяца учета изменений действующих норм
- 3) предварительное составление калькуляции нормативной себестоимости по каждому изделию на основе действующих на предприятии текущих норм и смет
- 4) организация учета фактических затрат в течение месяца с подразделением их на расходы по нормам и отклонениям от норм

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание 1. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

На производственном участке 500 объектов обслуживания, норма обслуживания для наладчиков – 25 единиц оборудования в смену. Участок работает в 2 смены. Определить явочную и списочную численность рабочих-наладчиков, если номинальный фонд рабочего времени одного рабочего в год – 262 дня, реальный фонд – 250 дней.

Задание 2. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Среднесписочная численность рабочих на предприятии 1229 чел. В течение года уволено по разным причинам 180 чел., в т.ч. по личному желанию и за нарушения – 125 чел.

Принято на работу – 170 чел. Рассчитать коэффициенты оборота: по приему, увольнению, коэффициент текучести.

Задание 3. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

На основании имеющихся данных рассчитать себестоимость выпущенной продукции, если применяется маржинальный метод учета затрат. Имеются следующие данные о расходах организации:

№п/п	Расходы	Сумма, руб.
1.	Прямые материальные затраты	1666148
2.	Оплата труда производственного персонала	119400
3.	Оплата труда управленческого персонала	74000
4.	Арендная плата	112000
5.	Отчисления на социальные нужды с оплаты труда АУП	47486
6.	Переменные цеховые расходы	19756

7.	Постоянные общепроизводственные расходы	24000
8.	Прочие переменные расходы	6000
9.	Прочие постоянные расходы	19140

Задание 4. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Предприятие планирует себестоимость реализованной продукции 2000000 руб., в т.ч. постоянные затраты - 400.000 руб. и переменные затраты - 75 % от объема реализованной продукции. Определить плановый объем продаж.

Задание 5. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Имеются следующие данные за ноябрь:

Даты месяца	Состояло по списку каждый день	Явка на работу каждый день	Число целодневных простоев
1	90	90	
5-8	92	92	
11-13	95	94	12
14-15	94	92	
18-22	98	95	
25-29	100	99	4

Справочно: Выходные и праздничные дни: 2, 3, 4, 9, 10, 16, 17, 23, 24, 30.

Определите: среднюю списочную численность, среднюю явочную численность и среднее число фактически работавших лиц в ноябре.

Задания комбинированного типа

Задание 1. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

К какому понятию относятся «трудовые ресурсы»??

- а) финансовые ресурсы
- б) материальные ресурсы
- в) сырьевые ресурсы
- г) человеческие ресурсы

Задание 2. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Позаказный метод учета затрат применяется...

- а) на нефтяных и химических производствах
- б) в добывающих отраслях и энергетике
- в) в массовом производстве
- г) в мелкосерийном производстве

Задание 3. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Выбор способа распределения косвенных расходов и метода калькулирования и учета затрат:



- а) осуществляется предприятием самостоятельно и оговаривается в учетной политике
- б) осуществляется налоговыми органами по месту регистрации предприятия
- в) регламентирован Федеральным Законом «О бухгалтерском учете»
- г) устанавливается в соответствии с ПБУ 10/99

Задание 4. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

К переменным затратам относится ...

- а) заработная плата производственных рабочих, находящихся на повременной системе оплаты труда
- б) заработная плата производственных рабочих, находящихся на сдельной оплате труда
- в) амортизация офисного помещения, начисляемая линейным методом
- г) затраты на упаковку готовой продукции

Задание 5. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Расходы представляют собой:

- а) затраты на производство продукции
- б) расходы на освоение и подготовку производства
- в) себестоимость выпущенной продукции
- г) часть затрат, связанных с получением дохода

Задание 6. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Величина используемых ресурсов в денежном выражении — это:

- а) себестоимость
- б) выручка
- в) прибыль

Задание 7. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Оценка затрат на единицу продукции определяется:

- а) планом
- б) договором
- в) нормой

Задание 8. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Решения, которые не требуют долгосрочного привлечения ресурсов фирмы, называются:

- а) стратегическими
- б) краткосрочными
- в) оперативными

Задание 9. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Продукция (работа, услуга) частичной готовности, т.е. не прошедшая всех стадий обработки называется таким производством:

- а) незаконченным



- б) незавершенным
- в) недоделанным

Задание 10. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Калькуляция, составляемая на основе фактически понесенных затрат на производство, называется ...

- а) нормативной
- б) сметной
- в) фактической
- г) плановой

7.4. Содержание занятий семинарского типа

Раздел 1. Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: Устный опрос, выступление с докладами

Тема и содержание занятия: Управленческий учет в структуре управления организацией

Вопросы для обсуждения:

1. Исторические предпосылки появления управленческого учета.
2. Место управленческого учета в системе управления предприятием
3. Проблемы принятия управленческих решений.
4. Управленческий учет в структуре управления организацией
5. Субъект управления в системе управления предприятия

Цель занятия: закрепление теоретических знаний о роли управленческого учета.

Практические навыки: навыки закрепления знаний о роли управленческого учета в условиях рынка в процессе практического занятия

Продолжительность занятия – 2 часа

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: Устный опрос.

Тема и содержание занятия: Цели и задачи управленческого учета. Основные положения управленческого учета.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, содержание управленческого учета
2. Особенности организации управленческого учета.
3. Цель управленческого учета.
4. Задачи управленческого учета.
5. Методы и задачи управленческого учета
6. Функции управленческого учета.

Цель занятия: закрепление теоретических знаний сущности управленческого учета

Практические навыки: навыки закрепления знаний о сущности управленческого учета, умений и владений применения их на практике

Продолжительность занятия -1 час

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия: Устный опрос, выступление с докладами

Тема и содержание занятия: Основные понятия в управленческом учете. Сравнение систем финансового и управленческого учета.

Вопросы для обсуждения:

1. Затраты и расходы.
2. Основы теории учета производства и затрат.
3. Понятие производственного учета.
4. Производственная функция и функция издержек.
5. Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета.

Цель занятия: закрепление теоретических знаний основных понятий управленческого учета

Практические навыки: навыки закрепления знаний об основных понятиях, умений и владений применения их на практике

Продолжительность занятия – 1 час

Текущий контроль 1 – 1 час

Продолжительность занятия по разделу 1 для очно-заочной и заочной форм обучения – 2 часа / 1,5 часа.

Раздел 2. Концепции и терминология управленческого учета

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: Устный опрос, выступление с докладами

Тема и содержание занятия: Сущность и содержание понятий: издержки, затраты, расходы, доходы.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятия «затраты», «издержки», «расходы» и «доходы».
2. Характеристика понятий.
3. Издержки производства за определенный период.
4. Направление классификации издержек.
5. Убытки и затраты, возникающие в ходе основной деятельности организации.

Цель занятия: закрепление теоретических знаний об основных понятиях управленческого учета

Практические навыки: навыки и умения применения и использования основных понятий в процессе практического занятия

Продолжительность занятия – 2 часа

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: Устный опрос, письменный опрос, выступление с докладами, решение задач

Тема и содержание занятия: Центр ответственности как объект управления затратами

План:

1. Центр расходов.
2. Центры доходов и прибыли.
3. Плановые показатели прибыли.
4. Маржинальный доход.
5. Центр ответственности и центр подотчетности.
6. Критерии обособления центров ответственности и мест формирования.

Цель занятия: закрепление теоретических знаний о центрах ответственности.

Практические навыки: навыки закрепления знаний о центрах ответственности, умений и владений применения их на практике.

Продолжительность занятия – 2 часа

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия: Устный опрос, письменный опрос, выступление с докладами, решение задач

Тема и содержание занятия: Анализ безубыточности. Критическая точка безубыточности, методы определения

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие безубыточности
2. Точка безубыточности: методы определения

Цель занятия: закрепление теоретических знаний о комплексном обосновании норм труда и оценке их качества

Практические навыки: навыки закрепления знаний о комплексном обосновании норм труда и оценке их качества, умений и владений применения их на практике

Продолжительность занятия – 2 часа

Задача 1. Найти точку безубыточности (критическую) производства, используя метод уравнения и метод маржинальной прибыли, если цена продажи единицы продукции равна 35 рублей при следующих исходных данных: переменные затраты на производство составляют 10 рублей на единицу, постоянные затраты 100 рублей. Объем производства 10 единиц.

Задача 2. Постоянные затраты по производству продукции за месяц составляют 600 тыс. руб., переменные затраты на 1 кг изделий – 30 руб.

Предприятие реализует свои изделия магазинам по цене 45 руб. за 1 кг.

Рассчитать:

Каким должен быть объем реализации продукции для получения прибыли в размере 210 тыс. руб.?

Определите точку безубыточности в количественном и денежном выражении.

Текущий контроль 2 - 1 час

Продолжительность занятия по разделу 1 для очно-заочной и заочной форм обучения – 3,5 часа / 1,5 часа.

Раздел 3. Основные модели учета затрат

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: Устный опрос, письменный опрос, решение задач

Тема и содержание занятия: Учет и калькулирование фактической себестоимости продукции на базе реальных затрат: достоинства и недостатки.

Вопросы для обсуждения:

1. Калькулирование, калькуляция, объекты калькулирования (продукция, полуфабрикат и т.д.).
2. Статьи затрат, образующие калькуляцию.
3. Калькуляционные единицы. Предварительная, промежуточная, итоговая калькуляции. Кумулятивные, элективные, параметрические калькуляции.
4. Распределение затрат. Основание для распределения затрат, ценностная или количественная единица, изменение которой пропорционально изменению соответствующих издержек.

Цель занятия: закрепление теоретических знаний о калькулировании себестоимости

Практические навыки: навыки закрепления знаний о калькулировании себестоимости, умений и владений применения их на практике

Продолжительность занятия – 2 часа



Задача 1. Определить полную себестоимость изделия «В» по следующим исходным данным:

1. Материалы – 6400 руб.
2. Возвратные отходы – 400 руб.
3. Транспортно-заготовительные расходы – 8%
4. Основная заработная плата производственных рабочих – 3500 руб.
5. Дополнительная заработная плата – 15 %
6. Отчисления на социальные нужды – 32,1%
7. Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования – 140 %
8. Общепроизводственные расходы – 110 %
9. Общехозяйственные расходы – 80 %
10. Внепроизводственные расходы – 3 % от производственной себестоимости.

Задача 2. Составьте калькуляцию изделия для межцехового хозрасчета, если:
отчисления на основную заработную плату на изделие составляют 20,5 тыс.р.;
коэффициент премирования — 1,3;
дополнительная зарплата— 13 %;
отчисления на социальные нужды – 30 %.
Накладные расходы 90 %.
Рентабельность изделия 20%.
Цена металла (листовая сталь) 2380 руб. за 1 кг, вес изделия — 0,54 кг.

Задача 3. В швейном цехе работает 25 швейных машин. Мощность каждой 3,2 кВт. Коэффициент использования мощности у 15 швейных машин 0,92, у 10 - 0,87. Цена 1 кВт-ч электроэнергии — 120 руб. Простой оборудования в ремонте — 7%. Швейные машины работают в две смены по 7,2 ч. Определите сумму годовых затрат производства по статье «электроэнергия на технологические цели».

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: Устный опрос, решение задач

Тема и содержание занятия: Калькуляция и распределение косвенных затрат.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды калькуляции
2. Состав косвенных затрат
3. Методы распределения косвенных затрат

Цель занятия: закрепление теоретических знаний о калькуляциях и методах распределения

Практические навыки: навыки закрепления знаний о калькуляциях и методах распределения, умений и владений применения их на практике

Продолжительность занятия – 2 часа

Задача 1. Исходные данные:

1. Общепроизводственные расходы цеха №1 за отчетный месяц составили – 600 000руб.
2. Основная заработная плата производственных рабочих по видам продукции
-продукция «А» - 40 000 руб.
-продукция «Б» - 60 000 руб.
-продукция «В» - 20 000 руб.

Распределить косвенные расходы, выбрав базу распределения.

Задача 2.

1. Распределить общехозяйственные расходы между:



- а) незавершенным производством и готовой продукцией;
- б) видами продукции.

Исходные данные:

1. Общехозяйственные расходы организации за отчетный месяц составили 840 000 руб.
2. Незавершенное производство в оценке по цеховой себестоимости – 400 000 руб.
3. Готовой продукции в оценке по цеховой себестоимости – 800 000 руб.
4. Основная заработная плата производственных рабочих по видам продукции
 - продукция «А» - 40 000 руб.
 - продукция «Б» - 60 000 руб.
 - продукция «В» - 20 000 руб.

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия: Устный опрос, решение задач

Тема и содержание занятия: Система «директ-костинг» и «стандарт-кост» 4

Вопросы для обсуждения:

1. Простой и развитый «директ-костинг».
2. «Директ-костинг» по местам формирования и объектам калькулирования.
3. Использование данных управленческого учета для анализа на разных уровнях управления.
4. Использование данных системы для управленческих решений.

Цель занятия: закрепление теоретических знаний о системе «директ-костинг» и «стандарт-кост»

Практические навыки: навыки закрепления знаний о системе «директ-костинг» и «стандарт-кост», умений и владений применения их на практике

Продолжение занятия – 4 часа

Задача 1. Определить себестоимость изделий А и Б, производимых в объеме 100 и 50 шт./год соответственно, если затраты на материалы и комплектующие при изготовлении изделия А – 75 д.е./ шт., Б – 70 д.е./ шт. Заработная плата на всех операциях при изготовлении изделия А – 100 д.е., изделия Б – 200 д.е. Косвенные затраты фирмы, выпускающей эти изделия – 80000 д.е./год.

Задача 2. Составить плановые калькуляции себестоимости изделий А и Б, распределяя косвенные расходы двумя способами:

- пропорционально основной зарплате ОПР
- с учетом затрат машино-часов на одно изделие.

Исходные данные:

Показатели	Изделие А	Изделие Б
Объем производства, шт./год	150	250
Стоимость материалов и комплектующих, д.е./шт.	410	280
Основная заработная плата основных рабочих, д.е./шт.	450	150
Дополнительная зарплата и отчисления на социальные нужды, %	50	50
Потребность в машино-часах на одно изделие, маш.-час./ шт.	70	20

Суммарные косвенные расходы составляют 1080 тыс. д.е. в год, в том числе расходы, связанные с работой оборудования 280 тыс. д.е./ год.

Практическое занятие 4.

Вид практического занятия: Устный опрос, решение задач



Тема и содержание занятия: Учет и исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности и бюджетирования

Вопросы для обсуждения:

1. Центры ответственности.
2. Места возникновения затрат.
3. Виды бюджетов.
4. Методы бюджетирования.

Цель занятия: закрепление теоретических знаний об исчислении затрат по местам формирования, центрам ответственности и бюджетирования

Практические навыки: навыки закрепления знаний об исчислении затрат по местам формирования, центрам ответственности и бюджетирования, умений и владений применения их на практике

Продолжительность занятия – 2 часа

Задача 1. Предприятие производит два вида продукции.

Прямые затраты на производство А = 100 000 рублей, из них 50 000 рублей – заработная плата, 50 000 рублей – материалы.

Прямые затраты на производство В = 200 000 рублей, из них 100 000 рублей – заработная плата, 100 000 рублей – материалы.

За отчетный период величина ОПР (переменные) = 90 000 рублей, ОХР (постоянные) = 120 000 рублей.

Половина всех производственных затрат превратилась в готовую продукцию. Вторая половина – незавершенное производство.

Произведено 10 штук продукции А и 15 штук продукции В.

Общая выручка составила 500 000 рублей.

Отразить учет затрат по методу полной себестоимости и ограниченной себестоимости.

Практическое занятие 5.

Вид практического занятия: Устный опрос, решение задач

Тема и содержание занятия: Бюджетирование, контроль исполнения бюджетов, гибкое бюджетирование

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие бюджетирования
2. Зависимость между объемом производства, затратами и выручкой (прибылью, маржинальным доходом).
 1. Точка критического объема производства.
 2. Деление затрат на постоянные и переменные.
3. Преимущества и недостатки системы.

Цель занятия: закрепление теоретических знаний о бюджетировании

Практические навыки: навыки закрепления знаний о бюджетировании, умений и владений применения их на практике

Продолжительность занятия – 2 часа

Практическое занятие 6.

Вид практического занятия: Устный опрос, выступление с докладами, решение задач

Тема и содержание занятия: Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления

Вопросы для обсуждения:



1. Модели принятия управленческих решений на основе учетной информации
2. Управленческий учет и контроллинг эффективности производственных инвестиций

3. Сущность методики «Таргет-костинг»

Цель занятия: закрепление теоретических знаний об использовании данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления

Практические навыки: навыки закрепления знаний о об использовании данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления, умений и владений применения их на практике

Продолжительность занятия – 2 часа

Текущий контроль 3 - 2 часа

Продолжительность занятия по разделу 1 для очно-заочной и заочной форм обучения – 7,5 часов / 1,5 часа.

Раздел 4. Учет персонала

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: Устный опрос, выступление с докладами.

Тема и содержание занятия: Классификация и учет личного состава организации

Вопросы для обсуждения:

1. Организационная структура, цели и функции системы управления персоналом
2. Стратегия управления персоналом.
3. Единство функционального и стоимостного подходов при анализе и повышения эффективности управления персоналом.
4. Сбор, изучение и систематизация информации для анализа деятельности управленческого персонала.
5. Разработка проекта повышения эффективности деятельности персонала.

Цель занятия: закрепление теоретических знаний об учете личного состава предприятия

Практические навыки: навыки закрепления знаний об учете личного состава предприятия, умений и владений применения их на практике

Продолжительность занятия – 2 часа

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: Устный опрос, письменный опрос, выступление с докладами, решение задач

Тема и содержание занятия: Организация учета использования рабочего времени

Вопросы для обсуждения:

1. Документальное оформление движения персонала
2. Табель учета рабочего времени
3. Эффективность использования рабочего времени

Цель занятия: закрепление теоретических знаний об организации учета использования рабочего времени

Практические навыки: навыки закрепления знаний об организации учета использования рабочего времени, умений и владений применения их на практике

Продолжительность занятия – 2 часа

Задача 1.

Имеются следующие данные за ноябрь:

Числа месяца	Состояло по списку каждый день	Являлось на работу каждый день	Число целодневных простоев за период
1	90	90	
5-8	92	92	
11-13	95	94	12
14-15	94	92	
18-22	98	95	
25-29	100	99	4

Выходные и праздничные дни: 2, 3, 4, 9, 10, 16, 17, 23, 24, 30.

Определите: среднюю списочную численность, среднюю явочную численность и среднее число фактически работавших лиц в ноябре.

Задача 2.

Имеются следующие данные по предприятию об использовании рабочего времени за октябрь (24 рабочих дня):

Отработано работниками, чел.-дней	1680
Целодневные простои, чел.- дней	20
Неявки, чел.- дней:	
Очередные отпуска	50
В связи с родами	15
По болезни	25
Учебные отпуска	20
Выполнение гос.обязанностей	5
По разрешению администрации	35
Выходные и праздничные	630
Отработано, чел.-часов	12768
В том числе сверхурочно	100
Средняя продолжительность рабочего дня, час.	7,8

Постройте баланс использования рабочего времени и определите:

- 1) относительные показатели структуры максимально возможного фонда рабочего времени;
- 2) коэффициенты использования фондов рабочего времени;
- 3) коэффициенты использования рабочего времени:
 - а) по числу дней работы на одного списочного рабочего;
 - б) по продолжительности рабочего дня (полной и урочной);
 - в) по числу часов, отработанных в среднем одним списочным рабочим за октябрь.

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия: Устный опрос, письменный опрос, выступление с докладами, решение задач

Тема и содержание занятия: Информационное обеспечение управленческих решений по управлению персоналом.

Вопросы для обсуждения:



1. Отчетность предприятия по вопросам учета персонала
2. Анализ движения персонала
3. Этапы принятия управленческих решений

Цель занятия: закрепление теоретических знаний о информационном обеспечении управленческих решений по управлению персоналом.

Практические навыки: навыки закрепления знаний о Информационное обеспечение управленческих решений по управлению персоналом, умений и владений применения их на практике

Продолжительность занятия – 2 часа

Текущий контроль 4 - Защита группового проекта - 2 часа

Продолжительность занятия по разделу 1 для очно-заочной формы обучения – 3 часа

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

1.Бережной, В. И. Бухгалтерский управленческий учет : учебное пособие / В.И. Бережной, Г.Е. Крохичева, В.В. Лесняк. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006808-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2103128> .

2.Управленческий учет : учебник / Т.Ю. Серебрякова, О.А. Бирюкова, О.Г. Гордеева [и др.] ; под ред. Т.Ю. Серебряковой. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 553 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5ad4a36bc9fce1.49487848. - ISBN 978-5-16-019261-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?pid=2084331> .

3.Керимов, В. Э. Бухгалтерский управленческий учет : практикум для бакалавров / В. Э. Керимов. - 13-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 96 с. - ISBN 978-5-394-05420-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?pid=2082480>

4.Полухина, А. Н. Кадровый менеджмент в туристской фирме : учебное пособие / А.Н. Полухина, М.Ю. Шерешева. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 231 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1995399. - ISBN 978-5-16-018399-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?pid=1995399> .

8.2. Дополнительная литература

1.Управленческий учет : учебное пособие / под ред. Ю.И. Сигидова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 240 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009948-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1981614>

2.Усачева, О. В. Управленческий учет для бизнес-решений : учебное пособие / О. В. Усачева, В. А. Яцко ; под. ред. О. В. Усачевой. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-7782-4283-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?pid=1870490>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»



1. Официальный сайт Центрального банка РФ <http://www.cbr.ru>
2. Министерство финансов России <http://www.minfin.ru>
3. Федеральная налоговая служба РФ <https://www.nalog.gov.ru>
4. Налог-налог. Сообщество профессионалов https://nalog-nalog.ru/oplata_truda

8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. База данных Сайта Министерства Финансов РФ (Раздел Статистика: финансово-экономические показатели) <http://www.minfin.ru/>
4. Информационно-справочная система Института экономического анализа <http://www.iea.ru/>
5. Электронно-библиотечная система ZNANIUM
Режим доступа: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система BOOK.ru
Режим доступа: <https://book.ru/>
7. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс
Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование»
Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
10. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса» Режим доступа: <https://rguts.ru/>
11. Научная электронная библиотека E-library (информационно-справочная система)
Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>
12. Профессиональная база данных «Федеральная служба государственной статистики»
Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>
Информационная справочная система «Интернет-версия справочно-правовой системы «Гарант»» (информационно-правовой портал «Гарант.ру»)
Режим доступа: <http://www.garant.ru>
13. Портал открытых данных Российской Федерации (профессиональная база данных)
Режим доступа: <http://data.gov.ru/>
14. Министерство экономического развития Российской Федерации
Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru/>
15. Словарь финансовых терминов и экономических понятий
Режим доступа: <https://fingramota.org/servisy/slovar>
16. База данных ИНИОН (профессиональная база данных)
Режим доступа: <http://inion.ru/ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>
17. Центральная база статистических данных (ЦБСД) Федеральной службы государственной статистики [профессиональная база данных]
Режим доступа: <http://cbsd.gks.ru/>



18. Словарь финансовых терминов и экономических понятий

Режим доступа: <https://fingramota.org/servisy/slovar>

19. База предприятий, компаний и организаций РФ по различным областям деятельности

Режим доступа: <http://www.baza-r.ru/enterprises/>

20. База данных о субъектах малого и среднего предпринимательства

Режим доступа: <https://rmsp.nalog.ru/>

21. Общероссийская общественная организация «Российский союз промышленников и предпринимателей» Режим доступа: <https://rspp.ru/>

22. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы

Режим доступа: <https://fas.gov.ru/pages/contacts/contact-info/>

23. Государственная информационная система промышленности (МИНПРОМТОРГ РОССИИ) [информационно-справочная система]

Режим доступа: <https://gisp.gov.ru/>

24. Профессиональная база социологических данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ)

Режим доступа: <https://bd.wciom.ru/>

25. Профессиональная база данных: реестр профессиональных стандартов Министерства труда и социальной политики Российской Федерации

Режим доступа: <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

26. Информационно-справочная система «Кадровый электронный документооборот» («Directum»)

Режим

доступа: https://www.directum.ru/products/hr_pro?utm_source=cpc&utm_medium=yandex&utm_campaign=hr_poisk_retarg&utm_content=system&utm_term=информационно%20кадровые%20системы&yclid=13698189533497262079

27. Информационно-справочная система «Кадровое дело»

Режим доступа: <https://1kadry-kdelo.ru/index.html>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предусматривает аудиторную (работа на лекциях и практических занятиях) и внеаудиторную (самоподготовка к лекциям и практическим занятиям) работу обучающегося.

В качестве основной методики обучения была выбрана методика, включающая - совокупность приёмов, с помощью которых происходит целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями и навыками.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине «Управленческий учет и учет персонала» в предлагаемой методике обучения выступают лекционные (традиционные лекции) и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

- традиционные лекции

Теоретические занятия(лекции) организуются по потокам. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также самостоятельной научной деятельности.



Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы.

- практические занятия

Практические занятия по дисциплине «Управленческий учет и учет персонала» проводятся с целью приобретения практических навыков в области экономики, основных подходов к экономической теории, формирования доходов, расходов и финансового результата, инвестирования средств в основной и оборотный капитал.

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ управления затратами, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят в письменном виде, в виде решения практических задач, презентаций и докладов, а также рефератов. Отчет предоставляется преподавателю, ведущему данный предмет, в электронном и печатном виде.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

Устный опрос- методы контроля, позволяющие не только опрашивать и контролировать знания учащихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки. Методы, при использовании которых студент отвечает на ряд задаваемых ему вопросов – устно или письменно, в соответствии с выбранным типом опроса.

Тестовые задания - метод педагогической диагностики, с помощью которого выбор поведения, презентующего предпосылки или результаты учебного процесса, должен максимально отвечать принципам сопоставления, объективности, надёжности и валидности измерений.

Задачи – это способ получения ответа на вопрос задачи, удовлетворяющий ее условиям, позволяющий находить пути и средства для выполнения требований задачи.

Доклад - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель докладов состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

- самостоятельная работа обучающихся

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины «Управленческий учет и учет персонала», а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Управленческий учет и учет персонала» обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документации;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

Формы самостоятельной работы

Перечень тем самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным и практическим занятиям соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины.

Самостоятельная работа студента предусматривает следующие виды работ:

- подготовка рефератов и докладов на заданную тему,
- подготовка презентаций по определенным вопросам;
- изучение научной и научно-методической базы по поставленной проблематике;
- подготовка графического материала по заданной теме.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Управленческий учет и учет персонала» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Занятия семинарского типа	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»**

СМК РГУТИС

Лист 46