



УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом Высшей школы бизнеса,
менеджмента и права
Протокол № 5 от «18» декабря 2025г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.8 Социально-экономическая статистика

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата**

по направлению подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

направленность (профиль): Логистика

Квалификация: бакалавр


год начала подготовки: 2026

Разработчик:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>доцент</i>	<i>к.э.н. Подсевалова Е.Н.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>Профессор ВШБМИП</i>	<i>д.э.н., доцент Виноградова М.В.</i>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 2

1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» является частью первого блока программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент", профиль: Логистика и относится к обязательной части программы.

Изучение данной дисциплины базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения дисциплин: основы бухгалтерского учета и аудита, ознакомительная практика

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОПК-2 - способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; в части индикаторов достижения компетенции ОПК 2.1 - осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

На очно-заочной форме обучения программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 часов) занятия, практические занятия (12 часов), самостоятельная работа студента (118 часов), групповые консультации (2 часа), промежуточная аттестация (2 часа).

Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе в 4 семестре на очно-заочной форме обучения и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия в виде дискуссий, подготовки докладов, практикующих упражнений, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

-текущий контроль успеваемости в форме аудиторного тестирования, защиты группового проекта;

-промежуточная аттестация на очном отделении в форме зачета с оценкой (4 семестр);

- промежуточная аттестация на очно-заочном отделении в форме зачета с оценкой (4 семестр).

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении таких дисциплин, как Кредитование, денежный оборот и расчеты предприятий (организаций), Комплексный экономический анализ деятельности предприятий (организаций)

После завершения курса обучающийся совершенствует полученные знания, умения и навыки в процессе прохождения практики и использует в ходе государственной итоговой аттестации

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции, индикатора достижения компетенции)
1.	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в части индикаторов достижения компетенции ОПК 2.1- осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач;

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» относится к обязательной части программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Изучение данной дисциплины базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения дисциплин: основы бухгалтерского учета и аудита, ознакомительная практика

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении таких дисциплин, как Кредитование, денежный оборот и расчеты предприятий (организаций), Комплексный экономический анализ деятельности предприятий (организаций)

Компетенция ОПК-2 начинается осваиваться в дисциплине «Основы бухгалтерского учета и аудита» - в 3 семестре, параллельно - в 4 семестре

Компетенции ОПК-2 после завершения курса продолжает осваиваться в дисциплинах Кредитование, денежный оборот и расчеты предприятий (организаций) - 5,6,7 семестры; Комплексный экономический анализ деятельности предприятий (организаций) -5-8 семестры, Планирование и бюджетирование на предприятии (в организации) – 7 семестр

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4/144зачетных единиц/ акад.часов.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Для очно-заочной формы обучения:

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			4			
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	26	26			
	в том числе:					
1.1	Занятия лекционного типа	10	10			
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	12	12			
	Семинары					
	Лабораторные работы					
	Практические занятия	12	12			
1.3	Консультации	2	2			
1.4	Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)		2 Зачет с оценкой			
2	Самостоятельная работа обучающихся	118	118			
3	Общая трудоемкость час	144	144			
	з.е.					
		4	4			

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</p>	<p>СМК РГУТИС</p> <hr/> <p><i>Лист 4</i></p>
---	---	---



5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очно-заочной формы обучения:

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы,	Форма проведения лабораторной работы	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО		
	Сущность и методы статистики как науки	1.Предмет, метод и основные критерии статистики как науки 2. Статистическое наблюдение, сводка и группировка 3.Абсолютные, относительные, и	2,0	Лекция	1,0	Дискуссия, обсуждение докладов							10	Подготовка докладов по тематике лекции, изучение научно-методической литературы



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения																	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем																	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы,	Форма проведения лабораторной работы	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО								
		средние статистические показатели. 4. Индексные методы в статистике. Ряды динамики. 5. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений																		



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения										
			Контактная работа обучающихся с преподавателем										
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы,	Форма проведения лабораторной работы	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
		Текущий контроль 1			1,0	Аудиторное тестирование						10	Подготовка к текущему контролю
	Статистика национального богатства, населения и труда, качества и уровня жизни	1. Статистика национального богатства 2. Статистика основных и оборотных фондов. 3. Статистика населения: численности,	2,0	Лекция	2,0	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме						20	изучение методической литературы по проблематике лекции, подготовка презентации



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения																		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем																		
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы,	Форма проведения лабораторной работы	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО									
		состава и миграции																			
		4.Статистика рынка труда, занятости и безработицы. 5.Статистика использования рабочего времени и производительности труда	2,0	Традиционная лекция	2,0	Решение практических задач															
		6.Статистика	2,0	Лекция	1,0	Практикующе											20	изучение			



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Контактная работа обучающихся с преподавателем												
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы,	Форма проведения лабораторной работы	Использование средств массовой информации	Формы проведения лабораторных работ	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
		транспортный услуг 7.Статистика уровня и качества жизни				е упражнение, предусматрива ющее решение задач по теме									методической литературы по проблематике лекции
		Текущий контроль 2			1,0	Аудиторное тестирование							10	Подготовка к текущему контролю	
	Система национальны х счетов и макроэконом	1.Понятие, содержание и общие принципы построения СНС	2,0	Лекция	1,0	Дискуссия, обсуждение докладов							20	изучение лекционного материала, подготовка	



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Контактная работа обучающихся с преподавателем												
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы,	Форма проведения лабораторной работы	Использование средств ИКТ	Формы проведения лабораторных работ	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
	ических расчетов.	2. Система макроэкономических показателей 3. Методология построения и анализа сводных счетов системы													докладов
		Текущий контроль 3			1,0	Аудиторное тестирование							10	Подготовка к текущему контролю	
		Текущий контроль			2,0	Защита							18	Подготовка	



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения													
			Контактная работа обучающихся с преподавателем													
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы,	Форма проведения лабораторной работы	Использование средств массовой информации	Формы проведения лабораторных работ	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО		
		4				группового проекта										группового проекта
Консультация											2					
Промежуточная аттестация - Зачет с оценкой – 2 часа																

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине «Социально-экономическая статистика» обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
	Сущность и методы статистики как науки	Основная литература 1. Плохотников, К. Э. Статистика : учебное пособие / К. Э. Плохотников, С. В. Колков. - 6-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2025. - 286 с. - ISBN 978-5-89349-998-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2223239
1	Предмет, метод и основные критерии статистики как науки – 2 часа/4 часа	
2	Статистическое наблюдение, сводка и группировка – 2 часа/4 часа	2. Статистика : учебник / под ред. В.В. Глинского. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 372 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1981697. - ISBN 978-5-16-018343-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1981697 . – Режим доступа: по подписке.
3	Абсолютные, относительные, и средние статистические показатели. - 2 часа/4 часа	
4	Индексные методы в статистике. Ряды динамики. – 4 часа/4 часа	3. Иванов, Ю. Н. Экономическая статистика : учебник / под ред. Ю.Н. Иванова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/7728. - ISBN 978-5-16-020030-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2152068
5	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений – 4 часа/6 часов	
	Текущий контроль 1 – 4 часа/10 часов	
	Статистика национального богатства, населения и труда, финансов, качества и уровня жизни	Дополнительная литература 1. Годин, А. М. Статистика : учебник / А. М. Годин. - 15-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 410 с. - ISBN 978-5-394-05149-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=2084459
1	Статистика национального богатства - 2 часа/2 часа	
2	Статистика основных и оборотных фондов. – 2 часа/3 часа	
3	Статистика населения: численности, состава и миграции – 2 часа/3 часа	2. Логистика : учебник / под ред. Б.А. Аникина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 320 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/5242. - ISBN 978-5-16-021292-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2221070
4	Статистика рынка труда, занятости и безработицы. – 2 часа/3 часа	
5	Статистика использования рабочего времени и производительности труда- 2 часа/3 часа	
6	Статистика финансов и налогов - 2 часа/2 часа	3. Основы национального счетоводства (международный стандарт) : учебник / под ред. проф. Ю.Н. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 323 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1958351. - ISBN 978-5-16-018280-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1958351
7	Статистика уровня и качества жизни – 2 часа/4 часа	
	Текущий контроль 2 – 4 часа/10 часов	
	Система национальных счетов и макроэкономических расчетов	
1	Понятие, содержание и общие	

	принципы построения СНС – 2 часа/8 часов	
2	Система макроэкономических показателей – 2 часа/8 часов	
3	Методология построения и анализа сводных счетов СНС – 2 часа/4 часа	
4	Текущий контроль 3 –4 часа/10 часов	
5	Текущий контроль 4 – 24 часа	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)


7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции, индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции и индикатора достижения компетенции	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции, индикатора достижения компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции, индикатора достижения компетенции обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач				
	ОПК 2.1	осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	Сущность и методы статистики как науки. Статистика национального богатства, населения и труда, финансов и налогов, качества и уровня жизни. Система национальных счетов и макроэкономических расчетов.	способы сбора и обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей развития общества	осуществлять сбор, и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере	методами и способами сбора и обработки экономических и социально-экономических показателей



7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
<p>Знание способов сбора и обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей развития общества; методов и способов сбора и обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей развития общества.</p> <p>Умение осуществлять сбор, и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере; рассчитывать и анализировать экономические и социально-экономические показатели на основе типовых методик при решении поставленных экономических задач.</p> <p>Владение методами и способами сбора и обработки экономических и социально-экономических показателей; методами обработки, расчета и анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений.</p>	<p>Подготовка и обсуждение докладов, тестирование, решение практических задач, защита группового проекта.</p>	<p>Студент демонстрирует знание способов сбора и обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей развития общества.</p> <p>Студент демонстрирует умение осуществлять сбор, и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере; рассчитывать и анализировать социально-экономические показатели на основе типовых методик при решении поставленных экономических задач.</p> <p>Студент демонстрирует владение методами и способами сбора и обработки социально-экономических показателей; методами обработки, расчета и анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений.</p>	<p>Закрепление способности осуществлять сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач; применять современные методы обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений.</p>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		_____ Лист 15

		явлений.	
--	--	----------	--

Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

Порядок, критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам в ФГБОУ ВО «РГУТИС».

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – тестирование


Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
Верно выполнено заданий	За каждый правильный ответ – 0,5 балла

Средство оценивания – групповой проект

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении группового проекта

Предел длительности контроля	15 мин.
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> – было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в проекте; – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для реализации группового проекта; – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе выполнения проекта документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, выявлены недостатки и предложены практические рекомендации
Показатели оценки	макс 15 баллов
0 баллов	проект не подготовлен;
1–2 балла	проект подготовлен, но тема раскрыта не полностью
3-4 балла	проект подготовлен, но содержит ошибки и неточности формулировок
5-7 баллов	проект подготовлен, но не достаточен по объему
8-10 баллов	проект подготовлен, но отсутствует презентация
11-12 баллов	проект подготовлен, текстовая часть соответствует всем требованиям, но презентация условна
13-15 баллов	все требования соблюдены, презентация полностью раскрывает тему проекта

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 16

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточного контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – устный опрос

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации

Предел длительности контроля	50 мин.
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> – было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в задаче; – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения задачи; – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения задачи документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение от других решений
Показатели оценки	
«5»	Дан полный ответ на вопросы, поставленные в билете, правильно решена задача, даны полные ответы на дополнительные вопросы
«4»	Полный ответ на вопросы билета, не полностью дан ответ на дополнительный вопрос
«3»	Ответ не полный, на дополнительные вопросы ответа нет
«2»	Нет ответов на вопросы билета

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер недели	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
29	Сущность и методы статистики как науки	Контрольная точка 1 - Аудиторное тестирование	Тестирование состоит из 20 вопросов с несколькими вариантами ответа. Необходимо выбрать верный ответ из трех-четырех предложенных.
31	Статистика	Контрольная точка 2	Тестирование состоит из 20



	национального богатства, населения и труда, финансов и налогов, качества и уровня жизни	-Аудиторное тестирование	вопросов с несколькими вариантами ответа. Необходимо выбрать верный ответ из трех-четырёх предложенных.
36	Система национальных счетов и макроэкономических расчетов	Контрольная точка 3 -Аудиторное тестирование	Тестирование состоит из 20 вопросов с несколькими вариантами ответа. Необходимо выбрать верный ответ из трех-четырёх предложенных.
41	Статистика национального богатства, населения и труда, финансов и налогов, качества и уровня жизни Система национальных счетов и макроэкономических расчетов	Контрольная точка 4 -Групповой проект предусматривает статистическое исследование социально-экономического развития предприятия или региона по выбору студентов.	Проект выполняется поэтапно (с каждой неделей он получает новое наполнение) группой студентов в течение всего семестра, по окончании представляется презентация проекта.

Тестовые задания

Раздел 1. Сущность и методы статистики как науки

Контрольная точка 1

1. Статистика зародилась и оформилась как самостоятельная учебная дисциплина:

- а) до новой эры, в Китае и Древнем Риме;
- б) в 17-18 веках, в Европе;
- в) в 20 веке, в России.

2. Статистика изучает явления и процессы посредством изучения:

- а) определенной информации;
- б) статистических показателей;
- в) признаков различных явлений.

3. Статистическая совокупность – это:

- а) множество изучаемых разнородных объектов;
- б) множество единиц изучаемого явления;
- в) группа зафиксированных случайных событий.

4. Основными задачами статистики на современном этапе являются:

- а) исследование преобразований экономических и социальных процессов в обществе; б) анализ и прогнозирование тенденций развития экономики;
- в) регламентация и планирование хозяйственных процессов;

- а) а, в
- б) а, б
- в) б, в

5. Статистический показатель дает оценку свойства изучаемого явления:

- а) количественную;
- б) качественную;



в) количественную и качественную.

6. Основные стадии экономико-статистического исследования включают: а) сбор первичных данных, б) статистическая сводка и группировка данных, в) контроль и управление объектами статистического изучения, г) анализ статистических данных

а) а, б, в

б) а, в, г

в) а, б, г

г) б, в, г

7. Закон больших чисел утверждает, что:

а) чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность;

б) чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем хуже проявляется общая закономерность;

в) чем меньше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность.

8. Современная организация статистики включает: а) в России - Росстат РФ и его территориальные органы, б) в СНГ - Статистический комитет СНГ, в) в ООН - Статистическая комиссия и статистическое бюро, г) научные исследования в области теории и методологии статистики

а) а, б, г

б) а, б, в

9. Статистическое наблюдение – это:

а) научная организация регистрации информации;

б) оценка и регистрация признаков изучаемой совокупности;

в) работа по сбору массовых первичных данных;

г) обширная программа статистических исследований.

10. Назовите основные организационные формы статистического наблюдения:

а) перепись и отчетность;

в) разовое наблюдение;

г) опрос.

11. Назовите основные виды ошибок регистрации: а) случайные; б) систематические; в) ошибки репрезентативности; г) расчетные

а) а

б) а, б

в) а, б, в,

г) а, б, в, г

12. Несплошное статистическое наблюдение имеет виды: а) выборочное; б) монографическое; в) метод основного массива; г) ведомственная отчетность

а) а, б, в

б) а, б, г

в) б, в, г

13. Статистическая сводка - это:

а) систематизация и подсчет итогов зарегистрированных фактов и данных;

б) форма представления и развития изучаемых явлений;

в) анализ и прогноз зарегистрированных данных.

14. Статистическая группировка - это:

а) объединение данных в группы по времени регистрации;

б) расчленение изучаемой совокупности на группы по существенным признакам;



в) образование групп зарегистрированной информации по мере ее поступления.

15. Статистические группировки могут быть: а) типологическими; б) структурными; в) аналитическими; г) комбинированными

а) а

б) а, б

в) а, б, в

г) а, б, в, г

16. Группировочные признаки, которыми одни единицы совокупности обладают, а другие - нет, классифицируются как:

а) факторные;

б) атрибутивные;

в) альтернативные.

17. Статистический показатель - это

а) размер изучаемого явления в натуральных единицах измерения

б) количественная характеристика свойств в единстве с их качественной определенностью

в) результат измерения свойств изучаемого объекта

18. Среднее квадратическое отклонение представляет собой:

а) корень квадратный из медианы

в) корень квадратный из коэффициента вариации

б) корень квадратный из дисперсии

19. По способу выражения абсолютные статистические показатели подразделяются

на: а) суммарные; б) индивидуальные; в) относительные; г) средние; д) структурные

а) а, д

б) б, в

в) в, г

г) а, б

20. Распределение сотрудников одного из структурных подразделений предприятия по возрасту (лет) характеризуется следующими данными: 35, 32, 42, 27, 36, 33, 46, 48 лет. Вычислить размах вариации.

а) 24 б) 28 в) 21 г) 36

Раздел 2. Статистика национального богатства, населения и труда, финансов, качества и уровня жизни

Контрольная точка 2

1. При исчислении коэффициента износа используют стоимость основных фондов на:

а) начало периода,

б) конец периода,

в) середину периода,

г) данный момент,

д) предыдущий момент.

2. Какой из перечисленных ниже элементов имущества предприятия не относится к его оборотному капиталу:

а) производственные запасы;

б) машины и оборудование;

в) незавершенное производство;

г) денежные средства на счетах предприятия;

д) облигации и другие ценные бумаги, депозиты, займы.

3. Остаточную стоимость основных фондов при их переоценке в современных ценах характеризует ...



- а) полная первоначальная стоимость
б) полная восстановительная стоимость
в) первоначальная стоимость за вычетом износа
г) восстановительная стоимость за вычетом износа
- 4. Показатель «фондовооружённость» определяется как отношение ...**
а) среднегодовой стоимости основных фондов к годовому объёму произведенной продукции
б) годового объёма произведенной продукции к среднегодовой стоимости основных фондов
в) среднегодовой стоимости основных фондов к среднегодовой численности работников
г) среднегодовой численности работников к среднегодовой стоимости основных фондов
- 5. Экономически активное населения включает численность ...**
а) трудовых ресурсов и численность безработных
б) занятых и численность безработных
в) занятых в трудоспособном возрасте и численность зарегистрированных безработных
г) трудоспособного населения и численность безработных
- 6. Общий коэффициент рождаемости – относительный показатель:**
а) динамики б) структуры в) интенсивности г) координации
- 7. При наличии данных о численности населения на начало и конец года среднегодовую численность населения рассчитывают как среднюю ...**
а) арифметическую взвешенную
б) гармоническую простую
в) хронологическую
г) арифметическую простую
- 8. Амортизация основных фондов представляет собой**
а) стоимость основных фондов, которая за весь срок их службы должна быть перенесена на продукт или услуги
б) часть стоимости, которую основные фонды сохранили после определенного срока службы
в) стоимость, характеризующая фактическую степень изношенности основных фондов
г) разница между стоимостью основных фондов на конец и на начало года
- 9. Если стоимость основных фондов на начало года составляет 210 млн.руб., на конец года – 270 млн.руб., а продукции реализовано на сумму 480 млн.руб., то показатель фондоотдачи равен**
- 10. Фонд заработной платы ...**
а) равен сумме расходов на рабочую силу
б) может быть больше расходов на рабочую силу
в) является частью расходов на рабочую силу
г) не включается в расходы на рабочую силу
- 11. Первоначальная стоимость основных фондов за вычетом износа – это:**
а) часть стоимости, которую основные фонды сохранили после определенного срока службы
б) фактическая стоимость основных фондов в момент их ввода в эксплуатацию
в) стоимость, которая устанавливается исходя из современных цен на приобретение новых неизношенных основных фондов, аналогичных оцениваемым
г) реальная стоимость основных фондов на момент переоценки



12. Если фондоотдача выросла на 50%, а среднегодовая стоимость основных фондов увеличилась в 2 раза, то объем произведенной продукции

- а) уменьшился в 0,25 раза
- б) увеличился в 2 раза
- в) уменьшился в 1,5 раза
- г) увеличился в 0,25 раза
- д) не изменился

13. Численность работников предприятия на начало года составляет 1400 чел., принято в течение года работников 150 чел., выбыло 250 чел, в том числе уволено 240 чел, тогда среднесписочная численность работников предприятия за год составит

- а) 1300 чел. б) 1310 чел. в) 1350 чел. г) 1355 чел.

14. В состав экономически активного населения не входят:

- а) военнослужащие
- б) подростки до 16 лет
- в) студенты дневных отделений вузов
- г) служители религиозных культов.

15. Не включаются в списочную численность работники...

- а) принятые на работу по совместительству из других организаций
- б) не явившиеся на работу, в связи выполнением государственных обязанностей
- в) не явившиеся на работу по болезни (в течении всего периода болезни и до выхода на работу)

16. Коэффициент рождаемости показывает, сколько человек рождается за период в среднем на:

- а) каждые 100 семей;
- б) 100 человек населения;
- в) 1000 человек населения.

17. Выберите правильное определение основных фондов:

- а) основными фондами называются произведенные активы, которые длительное время неоднократно и постоянно в неизменной натурально-вещественной форме используются для производства товаров, оказания рыночных и нерыночных услуг, постепенно утрачивая свою стоимость;
- б) основными фондами называются произведенные активы, которые короткое время, однократно в неизменной натурально-вещественной форме используются для производства товаров, оказания рыночных и нерыночных услуг, полностью утрачивая свою стоимость.

18. Средний стаж работы работников ПАО составил 5 лет. Дисперсия стажа работы 4 года. Чему равен коэффициент вариации?

- а) 40%; б) 80%; в) 50%.

19. Фертильный возраст составляет возраст женщины в границах:

- а). 15-49, б). 18-30, в)3. 20-30, г). 25-35, д). 15-30.

20. Иммиграция это:

- а) принудительное выселение граждан из одной страны в другую;
- б) въезд людей в страну на постоянное место жительства;
- в) перемещение людей по разным странам в поисках работы;
- г) выезд людей из своей страны в другую страну на постоянное место жительства,
- д) естественное движение населения.

**Раздел 3. Система национальных счетов и макроэкономических расчетов
Контрольная точка 3**



1. Секторами экономики являются

- а) домашние хозяйства б) сельское хозяйство в) финансовые учреждения
г) строительство

2. В сектор «Финансовые корпорации» входят...

- а) домохозяйства б) кредитные организации в) страховые организации
г) коммерческие организации

3. К основным группам экономических операций относятся операции....

- а) Финансовые.
б) С продуктами и услугами.
в) По сектору «Домашние хозяйства».
г) По сектору «Остальной мир».

4. К текущим трансфертам относятся:

- а) безвозмездные ассигнования на капитальное строительство в других странах
б) взносы по социальному страхованию
в) прямые текущие налоги на доходы
г) возмещение убытков от стихийных бедствий

5. Государственные учреждения, финансирование деятельности которых осуществляется за счет средств бюджета различных уровней, относятся к _____ и _____ собственности.

- а) смешанной; б) федеральной; в) частной; г) муниципальной.

6. В состав капитальных трансфертов включаются _____

- а) возмещение убытков от стихийных бедствий;
б) безвозмездные ассигнования на капитальное строительство в других странах;
в) прямые текущие налоги на доходы;
г) взносы по социальному страхованию

7. К текущим налогам относится – (ятся)....:

- а) государственно пошлина б) налоги на производства и импорт
в) налог на наследство г) налог на подарки

8. К основным группам экономических операций относится:

- а) Домашнее хозяйство б) производство товаров и услуг
в) остальной мир г) производство только одного вида товаров

9. Распределительный метод расчета ВВП представляет собой сумму:

- а) Валовых добавленных стоимостей секторов экономики.
б) Валовых добавленных стоимостей отраслей экономики.
в) Конечного потребления, валового сбережения с учетом сальдо внешнеторговых операций.
г) Оплата труда наемных работников, чистых налогов на производство и импорт, валовой прибыли и валовых смешанных доходов.

10. Финансовые корпорации являются _____ национальной экономики:

- а) коммерческой организацией б) сектором в) отраслью г) заведением

11. Финансовые корпорации являются _____ национальной экономики:

- а) Коммерческой организацией б) Заведением в) Сектором г) Отраслью

12. Государственные учреждения, финансирование деятельности которых осуществляется за счет федерального бюджета, относятся к _____ собственности:

- а) федеральной; б) смешанной; в) муниципальной; г) частной.

13. Выпуск товаров и услуг в основных ценах в России в 2000 г. составил 12314,1 млрд. р., налоги на продукты – 980,9 млрд. р., субсидии на продукты – 147,7 млрд. р.,



промежуточное потребление – 5845,1 млрд. р. Валовой внутренний продукт в рыночных ценах равен ...:

а) 7302,2 б) 7596,6 в) 5635,8 г) 19287,8

14. ВВП методом конечного использования рассчитывается как сумму :

а) оплаты труда наемных работников, чистых налогов на производство и им порт, валовой прибыли и валовых смешанных доходов

б) валовых добавленных стоимостей отраслей экономики

в) валовых добавленных стоимостей секторов экономике

г) конечного потребления, валового сбережения с учетом сальдо внешнеторговых операций

15. Если индекс-дефлятор ВВП равен 180%, а ВВП в текущих ценах 2500 трлн р., то ВВП в сопоставимых ценах составит:

а) 2022,4 б) 3125 в) 1388,9 г) 4500

16. Сектор « Нефинансовые корпорации» получит первичные доходы в форме_____:

а) Валовой прибыли. б) Смешанного дохода. в) Налогов на производство.

г) Оплаты труда.

17. Часть валового национального дохода, которая не входит в конечное потребление, называется валовым(-ой):.

а) Внутренним продуктом. б) Национальным сбережением. в) Добавленной стоимостью.

г) Прибыло экономики.

18. Все приобретенные товары и услуги сектора «Финансовые корпорации» используются на ...:

а) Приобретение капитала. б) Располагаемые доходы. в) Конечное потребление.

г) Промежуточное потребление.

19. Распределительный метод расчета ВВП представляет собой сумму ...:

а) Валовых добавленных стоимостей отраслей экономики

б) Валовых добавленных стоимостей секторов экономики

в) Оплаты труда наемных работников, чистых налогов на производство и им- порт, валовой прибыли и валовых смешанных доходов

г) Конечного потребления, валового сбережения с учетом сальдо внешнеторговых операций

20. Выпуск товаров и услуг в основных ценах в России в 2000 г. составил 12314,1 млрд. р., налоги на продукты – 980,9 млрд. р., субсидии на продукты – 147,7 млрд. р., промежуточное потребление – 5845,1 млрд. р. Валовой внутренний продукт в рыночных ценах равен ...:

а) 7302,2 б) 7596,6 в) 5635,8 г) 19287,8

Контрольная точка 4

Примерная тематика групповых проектов:

1. Статистический анализ социально-экономической структуры населения.
2. Демографический потенциал: методы определения и анализа.
3. Статистический анализ и перспективы занятости в регионе.
4. Безработица, проблемы статистического изучения и анализа.
5. Статистическое исследование рынка труда.
6. Статистический анализ показателей эффективности функционирования предприятия (организации)
7. Факторный подход к прогнозированию экономического роста.
8. Сценарный прогноз основных макроэкономических показателей.
9. Демографические прогнозы: значение и методика расчета.



10. Переписи населения, их программно-методологические и организационные вопросы.
11. Показатели и методология изучения уровня жизни населения.
12. Статистика доходов населения.
13. Статистическое изучение дифференциации доходов населения.
14. Статистическая оценка расходов и потребления населения.
15. Анализ производительности труда на основе статистической отчетности
16. Статистический анализ состояния и использования основных фондов предприятия (организации).
17. Статистический анализ финансовых результатов деятельности предприятия (организации)..
18. Статистическое изучение основных показателей использования рабочего времени.
19. Система показателей рынка в системе показателей Системы Национальных Счетов (СНС).
20. Статистический анализ уровня и динамики цен на потребительском рынке.
21. Проблема достоверности и надежности прогноза в условиях экономической турбулентности.
22. Прогноз и регулирование секторов экономики (транспорт, высокотехнологические и традиционные отрасли, топливно-энергетический комплекс и т.п.).
23. Долгосрочный прогноз развития экономики России и его особенности.
24. Проблема достоверности и надежности прогноза в условиях экономической турбулентности.
25. Порядок разработки прогноза развития транспортной логистики и место прогноза в системе макроэкономической политики.

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Немецкая описательная школа статистики.
2. Школа английских арифметиков.
3. Методы статистического наблюдения.
4. Этапы статистического наблюдения.
5. Порядок организации статистических работ.
6. Виды статистических работ.
7. Абсолютные, относительные и средние величины в статистике
8. Индексы в статистике
9. Понятие и состав национального богатства
10. Основные фонды: понятие, порядок определения
11. Методы оценки основных фондов.
12. Показатели состояния, движения и эффективности использования основных фондов.
13. Статистическое исследование оборотных фондов предприятия.
14. Население как объект статистического изучения.
15. Перепись населения: подготовка, этапы проведения, подведение итогов.
16. Статистическая отчетность в статистике демографических показателей.
17. Изучение численности и размещения населения.
18. Статистический анализ состава населения.
19. Статистика естественного и механического движения населения.
20. Статистика миграции населения



21. Баланс трудовых ресурсов.
22. Определение численности и состава занятых лиц.
23. Показатели движения рабочей силы.
24. Рабочее время и его использование.
25. Показатели безработицы.
26. Баланс трудовых ресурсов.
27. Показатели состояния и динамики оплаты труда по отраслям.
28. Показатели статистики транспортных услуг.
29. Понятие «Уровень жизни населения», его составляющие.
30. Система показателей уровня жизни населения.
31. Индекс развития человеческого потенциала.
32. Показатели уровня жизни населения.
33. Состав и показатели доходов
34. Прожиточный минимум и потребительская корзина
35. Распределение доходов и социально-экономическая дифференциация населения
36. Статистика потребления населением товаров и услуг
37. Государственный бюджет, его составляющие.
38. Сводные счета внутренней экономики.
39. Аналитические возможности, задачи и основные направления анализа СНС.
40. Система показателей результатов экономической деятельности в СНС.

ФОС для промежуточной аттестации Критерии оценивания сформированности компетенций

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач:

ОПК 2.1- осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач;

Задания закрытого типа

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 1. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите представителей основных школ статистики

1) Английская школа политических арифметиков	А) Г.Ахенваль
2) Немецкая описательная школа	Б) А. Кетле
3) Школа статистиков математиков	В) Д.Граунт

Задание 2. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термины с их определениями

1) Статистическое наблюдение	А) количественно-качественная характеристика единицы совокупности
2) Статистический признак	Б) количественно-качественная обобщающая характеристика какого-либо свойства статистической совокупности в

	условиях конкретного места и времени
3) Статистический показатель	В) сбор данных о происходящих процессах путем регистрации характеризующих их признаков

Задание 3. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видом ошибок статистического наблюдения и их характеристикой:

1) Ошибка репрезентативности	А) ошибки, возникающие при недостаточно точном воспроизведении структуры генеральной совокупности
2) Случайная ошибка	Б) ошибки, возникающие как результат преднамеренного или непреднамеренного отступления от принципов случайного отбора при формировании выборочной совокупности
3) Систематические ошибки	В) разность между выборочными и генеральными характеристиками изучаемой совокупности

Задание 4. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между понятиями и их содержанием

1) сплошное наблюдение	А) обследование части единиц совокупности
2) монографическое наблюдение	Б) детальное изучение отдельных единиц совокупности
3) случайное наблюдение	В) обследование всех без исключения единиц совокупности

Задание 5. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между понятиями и их содержанием

1) Статистическая отчетность	А) момент или период времени, по состоянию на которые регистрируются данные
2) . Объект наблюдения	Б) организованная форма статистического наблюдения, при которой сведения собираются в виде обязательных отчетов в установленные сроки и по утверждённым формам
3) Момент наблюдения	В) исследуемая статистическая совокупность

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 1. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильной последовательности основные стадии экономико-статистического исследования:

- 1) анализ статистических данных;
- 2) сбор первичных данных;
- 3) статистическая сводка и группировка данных.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо



Задание 2. Прочитайте текст и установите последовательность

Определите последовательность проведения простой аналитической группировки данных:

- 1) определение числа групп
- 2) выбор группировочного признака
- 3) определение величины интервала
- 4) построение итоговой таблицы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание 3. Прочитайте текст и установите последовательность

Определите последовательность этапов проведения переписи населения

- 1) Обработка полученных сведений и формирование итогов переписи
- 2) Контрольный обход помещений.
- 3) создание материальной и документационной базы переписи
- 4) опрос населения в жилых и иных помещениях, в которых проживают (пребывают) опрашиваемые лица.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание 4. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите по значимости задачи социально-экономической статистики

- 1) изучение уровня и структуры массовых социально-экономических явлений
- 2) изучение взаимосвязей между социально-экономическими явлениями
- 3) изучение динамики массовых социально-экономических явлений

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 5. Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность этапов в работе по организации статистического наблюдения

- 1) установление объекта наблюдения
- 2) назначение органов наблюдения
- 3) подготовка программы наблюдения
- 4) назначение время и места наблюдения
- 5) определение целей и задач наблюдения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задания комбинированного типа

- 1.В состав экономически активного населения не входят:**
- а) военнослужащие
 - б) подростки до 16 лет
 - в) студенты дневных отделений вузов
 - г) служители религиозных культов.

2. Не включаются в списочную численность работники...

- а) принятые на работу по совместительству из других организаций
- б) не явившиеся на работу, в связи выполнением государственных обязанностей

в) не явившиеся на работу по болезни (в течении всего периода болезни и до выхода на работу)

3. Коэффициент рождаемости показывает, сколько человек рождается за период в среднем на:

- а) каждые 100 семей;
- б) 100 человек населения;
- в) 1000 человек населения.

4. Выберите правильное определение основных фондов:

- а) основными фондами называются произведенные активы, которые длительное время неоднократно используются для производства товаров, оказания рыночных и нерыночных услуг, постепенно утрачивая свою стоимость;
- б) основными фондами называются произведенные активы, которые короткое время, однократно в неизменной натурально-вещественной форме используются для производства товаров, оказания рыночных и нерыночных услуг, полностью утрачивая свою стоимость.
- в) основные фонды представляют собой активы, используемые организацией в течение 12 месяцев, переносящие свою стоимость сразу на себестоимость услуг;
- г) основные фонды это активы организации используемые в процессе оказания услуг.

5. Часть валового национального дохода, которая не входит в конечное потребление, называется валовым(-ой):

- а) Внутренним продуктом.
- б) Национальным сбережением.
- в) Добавленной стоимостью.
- г) Прибыль экономики.

7.4. Содержание занятий семинарского типа.

Целью проведения практических занятий является проверка и закрепление знаний, получение умений и навыков по основным вопросам организации статистического наблюдения, формирование способностей организовать работу исполнителей, принимать управленческие решения в деятельности предприятия.

Задачами проведения практических занятий являются:

- проверка и закрепление знаний освоения принципов и методов современной системы статистического наблюдения;
- формирование умений и освоение навыков принятия управленческих решений;
- предоставление студентам навыков и знаний, необходимых для изучения особенностей организации сбора, обработки и анализа информации для дальнейшего использования в практической деятельности;
- овладение навыками самостоятельности и последовательности в применении статистических методов для принятия эффективных управленческих решений на всех уровнях;
- приобретение базовых навыков практической работы в области анализа состояния основных процессов и тенденций в экономике.

Практическая работа заключается в выполнении обучающимися, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ дисциплины «Социально-экономическая статистика», приобретение



практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнение практической работы обучающиеся производят в письменном виде. Отчет предоставляется преподавателю, ведущему данный предмет, в электронном и печатном виде.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов. Основой практикума выступают типовые задачи, которые должен уметь решать специалист в области статистических исследований отраслей экономики.

Тематика практических занятий

Раздел 1. Сущность и методы статистики как науки.

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: Дискуссия, обсуждение докладов

Тема и содержание занятия: Предмет, метод и основные критерии статистики как науки. Статистическое наблюдение, сводка и группировка. Абсолютные, относительные и средние статистические показатели. Индексные методы в статистике. Ряды динамики. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет и задачи статистики.
2. Понятия в статистике, их классификация.
3. Методы статистического наблюдения.
4. Этапы статистического наблюдения.
5. Порядок организации статистических работ.
6. Виды статистических работ.

Цель занятия: изучить методы, используемые в статистическом наблюдении

Практические навыки: закрепление навыков применения методов статистического наблюдения в процессе практического занятия.

Практикующие задачи:

Задача 1.

№ п/п	Сумма основных средств, т.р.	№ п/п	Сумма основных средств, т.р.
1	18,8	26	16,4
2	10,4	27	29,2
3	10,2	28	18,0
4	16,4	29	15,8
5	25,8	30	21,6
6	16,0	31	14,6
7	26,4	32	17,0
8	13,6	33	20,2
9	19,6	34	18,4
10	25,2	35	30,0
11	12,6	36	18,4
12	16,2	37	15,6
13	16,6	38	16,0
14	27,0	39	21,6
15	13,4	40	14,0
16	20,0	41	11,6
17	15,0	42	21,0



18	15,4	43	24,0
19	24,8	44	24,2
20	19,4	45	26,0
21	30,0	46	17,4
22	23,6	47	12,0
23	15,8	48	28,0
24	11,0	49	24,8
25	16,6	50	19,0

Задание: провести группировку данных, разбив совокупность на 5 групп с равными интервалами.

Результаты оформить в таблицу.

Группы	Количество предприятий	Сумма основных средств, тыс.руб.

Задача 2.

№п/п	Среднесписочная численность работников, чел.	Основные средства, тыс.руб.	Объем реализации услуг, тыс.руб.	№п/п	Среднесписочная численность работников, чел.	Основные средства, тыс.руб.	Объем реализации услуг, тыс.руб.
1	100	369	560	16	102	256	410
2	140	473	760	17	96	220	370
3	94	251	440	18	98	240	330
4	83	280	520	19	84	106	210
5	157	590	800	20	76	180	160
6	195	1200	960	21	96	250	300
7	54	160	310	22	85	230	240
8	120	480	570	23	110	370	240
9	180	970	820	24	112	350	230
10	125	400	440	25	67	125	150
11	43	120	100	26	63	140	130
12	256	900	990	27	250	1150	920
13	182	670	870	28	212	790	650
14	124	500	410	29	184	290	340
15	110	379	310	30	137	275	320

Используя данные таблицы осуществить группировку предприятий по числу работников, образуя 6 групп с равными интервалами.

По каждой группе подсчитать:

1. число предприятий
2. число работников
3. объем реализации за год
4. объем основных средств

Результаты расчета оформите в таблицы. Сделайте выводы.

Продолжительность занятия – 2 часа

Текущий контроль 1 – 1 час

Раздел 2. Статистика национального богатства, населения и труда, финансов, качества и уровня жизни

Практическое занятие 1

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Статистика национального богатства. Статистика основных и оборотных фондов. Статистика населения: численности, состава и миграции.

Статистика рынка труда, занятости и безработицы. Статистика использования рабочего времени и производительности труда

Вопросы для обсуждения:

- 1 Национальное богатство в системе макроэкономической статистики.
- 2 Состав и объем национального богатства.
- 3 Население как объект статистического изучения. Задачи статистики населения
- 4 Изучение численности и размещения населения
- 5 Статистический анализ состава населения
- 6 Статистика естественного и механического движения населения
- 7 Статистика миграции населения
- 8 Показатели механического движения населения.

Цель занятия: изучить понятие национального богатства, его структуру и состав.

Практические навыки: закрепление навыков статистического исследования состояния национального богатства и показателей статистики населения в процессе практического занятия

Практикующие задания

Задача 1. На основе приведенных данных оцените изменение состава национального богатства страны с помощью обобщающих показателей структурных сдвигов:

Элементы национального богатства	2020 г.	2021 г.
1. Основные фонды, включая незавершенное строительство	85	82
2. Материальные оборотные средства и запасы	6	7
Домашнее имущество населения	9	11
Итого	100	100

Задача 2. Полная балансовая стоимость основных фондов составила на начало года составила 58 млн. руб., на конец года - 60 млн. руб. Степень износа основных фондов на начало года - 15%. Остаточная стоимость на конец года - 48 млн. руб. Рассчитайте коэффициент годности и коэффициент износа на начало года (с точностью до 1%).

Задача 3.

Имеются следующие данные по трем предприятиям отрасли за 2 периода:

предприятия	Базисный период		Отчетный период	
	Объем произведенной продукции, тыс. руб.	Фондоотдача основных фондов, руб.	Стоимость основных фондов, тыс. руб.	Фондоотдача основных фондов, руб.
1	4500	90,0	52	95,0
2	5635	80,5	49	75,0
3	3016	75,4	36	80,0

Определить фондоотдачу в среднем по предприятиям в базисном и отчетном периоде.

Задача 4

Имеются данные на первое число каждого квартала о численности населения города за год, тыс. чел.:

на I января	- 241,4
на I апреля	- 240,9
на I июля	- 241,5
на I октября	- 242,4



на I января - 243,2

Определить среднегодовую численность населения.

Задача 5.

Движение населения области за год характеризуются следующими данными, тыс. чел.:

Численность населения на начало года	4000
В том числе женщины в возрасте 15–49 лет	1380
Численность населения на конец года	4400
В том числе женщины в возрасте 15–49 лет	1420
В течение года:	
родилось	36
умерло	56

Определите коэффициенты воспроизводства населения:

- рождаемости;
- смертности;
- естественного прироста;
- плодовитости;
- показатель жизненности населения.

Задача 6.

Определить среднегодовой темп общего прироста (убыли) населения, если по одному из вариантов прогноза численность населения города убывает с 132,7 тыс. чел. в начале 2024 г. до 126,6 тыс. чел. – в начале 2025 г.

Задача 7.

Определить вероятную численность населения города на начало каждого из двух последующих лет, если известно, что численность населения на начало года составляет 187,5 тыс. чел., общий коэффициент рождаемости равен 11,4 ‰, коэффициент смертности – 12,0 ‰, а коэффициент механического прироста составляет 4,2 ‰.

Практическое занятие 2

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Статистика труда, занятости и безработицы. Статистика использования рабочего времени и производительности труда.

Вопросы для повторения:

- Баланс трудовых ресурсов.
- Определение численности и состава занятых лиц.
- Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ).
- Показатели движения рабочей силы.
- Рабочее время и его использование.
- Показатели безработицы.
- Условия труда.
- Баланс трудовых ресурсов.
- Оплата труда.

Практические задания

Задача 1. Предприятие работает в 3-сменном режиме. За июнь рабочими в 1-ю смену отработано 8800 человеко-дней, во 2-ю — 5500 и в 3-ю — 2000 человеко-дней, число рабочих дней по режиму работы предприятия 20, число рабочих мест — 500. Рассчитайте коэффициенты сменности, использования сменного режима, использования рабочих мест.



Задача 2. Имеются следующие данные о численности экономически активного и экономически неактивного населения:

Наемные работники - 920 тыс. чел.

Лица, работающие на индивидуальной основе - 120 тыс. чел.

Неоплачиваемые работники семейных предприятий - 25 тыс. чел.

Работодатели - 15 тыс. чел.

Члены кооперативов - 150 тыс. чел.

Фермеры - 90 тыс. чел.

Лица, не имеющие работу и ищущие ее - (ранее работавшие) - 145 тыс. чел.

Лица, впервые ищущие работу - 5 тыс. чел.

Лица младших возрастов - 50 тыс. чел.

Учащиеся в трудоспособном возрасте с отрывом от производства - 150 тыс. чел.

Лица, занятые ведением домашнего хозяйства, уходом за детьми - 150 тыс. чел.

Пенсионеры и инвалиды - 520 тыс. чел.

Работающие лица пенсионного возраста - 30 тыс. чел.

Работающие лица младше трудоспособного возраста - 10 тыс. чел.

Не работающие лица в трудоспособном возрасте, которым нет необходимости работать – 30 тыс. чел.

Лица, не имеющие работу длительное время, прекратившие поиски, но готовые работать - 5 тыс. чел.

Численность населения – 2620 тыс. чел.

Определить:

- 1) Численность занятых.
- 2) Численность безработных
- 3) Численность экономически активного населения.
- 4) Численность экономически неактивного населения
- 5) Коэффициент экономической активности
- 6) Коэффициент занятости.

Задача 3. По данным выборочного обследования заработной платы работников бюджетной сферы за 2021 год получены следующие показатели:

Отрасль	Средняя заработная плата, руб. x	Численность работников, f	Дисперсия заработной платы (внутригрупповая)
Здравоохранение	6000	80	49000
Образование	8000	120	169000

Определить:

1. Среднюю заработную плату работников по двум отраслям за данный период;
2. Дисперсии заработной платы: а) среднюю из групповых дисперсий (отраслевых), б) межгрупповую (межотраслевую), в) общую.

Задача 4. Имеются следующие данные, тыс. чел:

Численность населения в до трудоспособном возрасте	2131,8
Численность населения в трудоспособном возрасте	5752,1
Численность населения в возрасте старше трудоспособного	2160,1
Численность экономически активного населения	4542,0
Численность занятого населения	4442,0
Численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте	5641,7
Численность лиц старших возрастов и подростков, занятых в народном хозяйстве	286,2

Определить коэффициент замещения трудовых ресурсов; коэффициент пенсионной нагрузки; коэффициент общей нагрузки.

Задача 5. Имеются следующие данные по предприятию об использовании рабочего времени за октябрь (24 рабочих дня):

Показатели	Число чел.-дней
Отработано рабочими	1680
Целодневные простои	20
Неявки:	
В связи с очередными отпусками	50
В связи с родами	15
По болезни	25
В связи с учебным отпуском	20
В связи с выполнением государственных обязанностей	5
С разрешения администрации	35
В связи с выходными и праздничными днями	630
Всего отработано рабочими, в том числе: сверхурочно	12768 100
Средняя установленная продолжительность рабочего дня, час.	7,8

Постройте баланс использования рабочего времени и определите:

- 1) относительные показатели структуры максимально возможного фонда рабочего времени;
- 2) коэффициенты использования фондов рабочего времени;
- 3) коэффициенты использования рабочего времени:
 - а) по числу дней работы на одного списочного рабочего;
 - б) по продолжительности рабочего дня (полной и урочной);
- в) по числу часов, отработанных в среднем одним списочным рабочим за октябрь.

Цель занятия: изучить методы статистического исследования использования рабочего времени.

Практические навыки: закрепление навыков расчета показателей статистики труда и использования рабочего времени в процессе практического занятия

Продолжительность занятия – 2 часа

Практическое занятие 3

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Статистика транспортных услуг. Статистика уровня и качества жизни.

Вопросы для обсуждения и повторения:

1. Транспортные услуги в экономике.
2. Рынок транспортно-логистических услуг.
3. Состав и показатели доходов
4. Прожиточный минимум и потребительская корзина
5. Статистика потребления населением товаров и услуг

Практические задания

Задача 1.

Имеются следующие данные о стоимости потребленных товаров и услуг домашними хозяйствами региона:



Группы	Стоимость потребленных товаров и услуг в текущих ценах, млн. руб. (базисный период)	Стоимость потребленных товаров и услуг в текущих ценах, млн. руб. (отчетный период)	Изменение цен на товары и услуги в отчетном периоде по сравнению с базисным, %
продовольственные	380	625	+48
непродовольственные	268	202	+34
платные услуги	52	120	+50

Кроме того, известно, что среднегодовая численность населения региона сократилась на 2,5%.

Определите:

1.Общий индекс потребления товаров и услуг.

2.Общий индекс цен.

3.Общий индекс физического объема потребления товаров и услуг.

4.Индекс физического объема потребления товаров и услуг в расчете на душу населения.

Задача 2. В базисном году среднедушевой реальный располагаемый доход по области составлял 980 руб., средняя сумма налоговых платежей равнялась 110 руб. В отчетном году доля налоговых платежей возросла на 2%, индекс покупательной способности денег составил 0,87, а номинальный среднедушевой доход увеличился в 2,5 раза.

Рассчитайте величину среднедушевого реального располагаемого дохода в отчетном году.

Задача 3.

Имеются следующие данные по домашним хозяйствам населения района (выборка 1% механическая), тыс. руб.:

Таблица 1 Исходные данные

№ домохозяйства п/п	Валовой доход в среднем на одного члена домохозяйства в год	Расходы на продукты питания	В среднем на одного члена домохозяйств а в год	Валовой доход	Расходы на продукты питания
1	35,8	14,9	16	53,8	20,5
2	65,1	22,2	17	67,8	23,2
3	22,1	10,2	18	54,5	19,9
4	26,3	12,4	19	37,9	17,7
5	39,0	16,1	20	48,3	19,3
6	40,0	16,6	21	29,9	13,4
7	46,2	18,4	22	56,0	20,0
8	42,0	17,4	23	50,6	20,3
9	82,1	25,2	24	48,0	18,6
10	75,0	24,3	25	34,5	14,8
11	68,8	22,2	26	45,0	18,0
12	67,0	23,0	27	58,4	21,0
13	41,0	17,1	28	48,6	17,8
14	57,0	20,5	29	46,8	18,4
15	46,7	18,6	30	26,5	11,6



1. Постройте статистический ряд распределения домохозяйств по признаку валовой доход в среднем на одного члена домохозяйства в год, образовав пять групп с равными интервалами.

2. Постройте графики полученного ряда распределения. Графически определите значения моды и медианы.

3. Рассчитайте характеристики ряда распределения: среднюю арифметическую, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации.

4. Сделайте выводы по результатам выполнения задания.

Цель занятия: изучить методы исследования показателей рынка транспортно-логистических услуг, уровня и качества жизни населения, роста доходов и потребления населением страны или региона.

Практические навыки: закрепление навыков расчета показателей развития рынка транспортно-логистических услуг, уровня доходов населения, потребления на душу населения в стране, анализа качества жизни в процессе практического занятия

Продолжительность занятия – 2 часа

Текущий контроль 2 -1 час

Раздел 3. Система национальных счетов и макроэкономических расчетов.

Практическое занятие 1

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Понятие, содержание и общие принципы построения СНС. Система макроэкономических показателей.

Вопросы для обсуждения и повторения:

1. Главные категории СНС.
2. Государственный бюджет, его составляющие.
3. Счета для институциональных секторов экономики.
4. Сводные счета внутренней экономики СНС
5. Аналитические возможности, задачи и основные направления анализа СНС.
6. Система показателей результатов экономической деятельности СНС.
7. Роль макроэкономических расчетов в экономическом анализе.

Практические задания

Задача 1. Определите ВВП, если индекс-дефлятор ВВП равен 180%, а ВВП в текущих ценах – 2500 трлн. руб.

Задача 2. По данным таблицы определите:

- 1) фонд потребления, его структуру и динамику;
- 2) фонд накопления, его структуру и динамику;
- 3) валовой внутренний продукт и его динамику.

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Частные потребительские расходы	535	572
Конечные потребительские расходы правительства	216	221
Конечные потребительские расходы некоммерческих организаций	176	173
Экспорт товаров и услуг	186	191

Прирост материальных запасов	212	215
Импорт товаров и услуг	184	205
Чистое образование постоянного капитала	213	217
Потребление основного капитала	516	517

Задача 3.

Имеются следующие условные данные, ед:

Выпуск товаров и оказание услуг в основных ценах: 5012

Оплата труда наемных работников: 1036

Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы: 1841

Субсидии на производство и импорт: 185

Промежуточное потребление: 2015

Чистые налоги на производство и импорт: 420

Сальдо внешней торговли: +120

Другие чистые налоги на производство: 120

Сальдо доходов от собственности, полученных и переданных «остальному миру»: 320

Определите ВВП в рыночных ценах и ВНД (каждый показатель рассчитайте двумя методами)

Задача 4. Имеются следующие данные за год по России (в текущих ценах), млн. руб.:

1. Выпуск в основных ценах (ВВ)	37 054 584
2. Налоги на продукты (НП)	3 265 053
3. Субсидии на продукты (СП)	201 526
4. Промежуточное потребление (ПП)	18 520 143

Определите ВВП в рыночных ценах производственным методом.

Цель занятия: изучить методологию макроэкономических расчетов.

Практические навыки: закрепление навыков применения методов статистического исследования макроэкономических явлений в процессе практического занятия

Продолжительность занятия – 2 часа

Текущий контроль 3 – 1 час

Текущий контроль 4 – 2 часа

Продолжительность занятия по разделу 3 для очно-заочной формы обучения – 1 час

Текущий контроль 3 – 1 час

Текущий контроль 4 – 2 часа

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

1. Плохотников, К. Э. Статистика : учебное пособие / К. Э. Плохотников, С. В. Колков. - 6-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2025. - 286 с. - ISBN 978-5-89349-998-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2223239>

2. Статистика : учебник / под ред. В.В. Глинского. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва :



ИНФРА-М, 2024. — 372 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1981697. - ISBN 978-5-16-018343-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1981697> . – Режим доступа: по подписке.

3.Иванов, Ю. Н. Экономическая статистика : учебник / под ред. Ю.Н. Иванова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/7728. - ISBN 978-5-16-020030-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2152068>

1.2 Дополнительная литература

1.Годин, А. М. Статистика : учебник / А. М. Годин. - 15-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 410 с. - ISBN 978-5-394-05149-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?pid=2084459>

2. Логистика : учебник / под ред. Б.А. Аникина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 320 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/5242. - ISBN 978-5-16-021292-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2221070>

3.Основы национального счетоводства (международный стандарт) : учебник / под ред. проф. Ю.Н. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 323 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1958351. - ISBN 978-5-16-018280-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?pid=1958351>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Центрального банка РФ <http://www.cbr.ru>
2. Фонд Бюро Экономического Анализа www.beafind.org

8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. **Информационно-справочная система Института экономического анализа**
<http://www.iea.ru/>
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM
Режим доступа: <https://znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система BOOK.ru
Режим доступа: <https://book.ru/>
6. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс
Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>
7. Федеральный портал «Российское образование»
Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
8. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса»
Режим доступа: <https://rguts.ru/>
9. Научная электронная библиотека E-library (информационно-справочная система)
Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>
10. Информационная справочная система «Интернет-версия справочно-правовой системы «Гарант»» (информационно-правовой портал «Гарант.ру»)
Режим доступа: <http://www.garant.ru>



11. Министерство экономического развития Российской Федерации
Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru/>
12. Словарь финансовых терминов и экономических понятий
Режим доступа: <https://fingramota.org/servisy/slovar>
13. База данных ИНИОН (профессиональная база данных)
Режим доступа: <http://inion.ru/ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>
14. Словарь финансовых терминов и экономических понятий
Режим доступа: <https://fingramota.org/servisy/slovar>
15. База предприятий, компаний и организаций РФ по различным областям деятельности
Режим доступа: <http://www.baza-r.ru/enterprises/>
16. База данных о субъектах малого и среднего предпринимательства
Режим доступа: <https://rmsp.nalog.ru/>
17. Общероссийская общественная организация «Российский союз промышленников и предпринимателей»
Режим доступа: <https://rspp.ru/>

2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предусматривает контактную работу на лекциях и практических занятиях и самостоятельную работу обучающегося.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине «Социально-экономическая статистика» предлагаемой методике обучения выступают лекции и практические занятия (с решением практикующих задач), а так же самостоятельная работа обучающихся.

- лекции

Лекционное занятие является одной из основных системообразующих форм организации учебного процесса.

Лекция — учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Лекция представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем - лектором учебного материала теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Лекция была и остаётся самой трудной формой преподавания, т.е. преподаватель выступает в нескольких ролях:

- учёного, рассматривающего явления и факты, анализирующих их;
- педагога, воспитывающего мировоззрение, нравственность, отношение к делу и пользующегося современными методами преподавания;
- оратора, пропагандирующего, убеждающего слушателей;
- психолога, чувствующего аудиторию в целом и каждого слушателя в отдельности.



Выбор форм, методов и приемов чтения лекций во многом зависит от специфики преподаваемой учебной дисциплины и состава академической аудитории.

Организационно-методической базой проведения лекционных занятий по дисциплине Социально-экономическая статистика является рабочая программа дисциплины.

Теоретические занятия(лекции) организуются по потокам, которые обычно объединяют несколько студенческих групп, учебные планы которых предусматривают изучение данной дисциплины с равным объемом лекционных занятий.

Преподаватель, назначенный вести лекционные занятия в ближайшем семестре по дисциплине, обязан до начала этого семестра обновить имеющиеся учебно-методические материалы с учетом современных достижений соответствующей отрасли знаний. Обычно это выражается в переработке рабочей учебной программы дисциплины с рекомендацией новых литературных источников. Для дисциплины «Социально-экономическая статистика» возможны так же дополнения конспекта лекций последними научными данными по излагаемым на лекциях проблемам, корректировки тематики лекций и практических заданий.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также самостоятельной научной деятельности студента.

Порядок подготовки лекционного занятия:

- изучение требований программы дисциплины «Социально-экономическая статистика»;
- определение целей и задач лекции;
- разработка плана проведения лекции;
- подбор литературы (ознакомление с методической литературой, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия);
- отбор необходимого и достаточного по содержанию учебного материала;
- определение методов, приемов и средств поддержания интереса, внимания, стимулирования творческого мышления студентов;
- написание конспекта лекции;
- моделирование лекционного занятия; осмысление материалов лекции, уточнение того, как можно поднять ее эффективность.

Порядок проведения лекционного занятия:

- вводная часть, знакомящая студентов с темой лекции, ее планом, целью и задачами, рекомендуемой литературой для самостоятельной работы;
- основная часть, раскрывающая тему лекции;
- заключительная часть, содержащая выводы и обобщения.

При подготовке к лекционному занятию преподавателю необходимо продумать план его проведения, содержание лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Следует найти и отобрать наиболее яркие примеры из отечественной и зарубежной практики с целью более глубокого и аргументированного обоснования тех или иных теоретических положений и выводов. Определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции. Уточнить план проведения практического занятия по теме лекции.

На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее



практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на возникшие у студентов вопросы.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, план лекции, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Желательно дать студентам краткую аннотацию основных первоисточников. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. При проведении последующей лекции необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала.

Раскрывая содержание вопросов лекции в основной ее части, следует акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Рекомендуется приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категоричный аппарат. Лекция должна содержать столько информации, сколько может быть усвоено аудиторией в отведенное время.

В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного практического занятия, дать краткие рекомендации по подготовке к нему студентов. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить с докладами.

Преподаватель обязан учитывать посещаемость лекционных занятий студентами в соответствии с учебно-тематическим рейтинг-планом дисциплины Социально-экономическая статистика. После каждого лекционного занятия необходимо сделать соответствующую запись в электронном журнале учета посещаемости занятий студентами на Учебном интерактивном портале сайта ФГБОУ ВО «РГУТИС», выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях.

Преподаватель обязан проводить лекционные занятия в строгом соответствии с годовым учебным графиком и утвержденным на его основе расписанием лекций.

- практические занятия

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Данные учебные занятия углубляют, расширяют, детализируют полученные на лекции знания.

Организационно-методической базой проведения практических занятий по дисциплине Социально-экономическая статистика является рабочая программа дисциплины.

Цель практических занятий - формирование практических умений профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в профессиональной деятельности) или учебных (выполнять прикладные практические задания по дисциплине и др.), необходимых в последующей учебной деятельности.

Практические занятия организуются по группам, предполагают предварительную подготовку студентов по плану практических занятий. Активное участие в практических



занятиях способствует более глубокому пониманию предмета и одновременно является одной из форм подведения итогов самостоятельной работы студентов.

Порядок подготовки практического занятия:

- изучение требований программы дисциплины;
- формулировка цели и задач практического занятия;
- разработка плана проведения практического занятия;
- отбор содержания практического занятия (подбор типовых и нетиповых тестовых и практических заданий, вопросов);
- обеспечение практического занятия методическими материалами, техническими средствами обучения;
- определение методов, приемов и средств поддержания интереса, внимания, стимулирования творческого мышления студентов, моделирование практического занятия.

При подготовке к практическому занятию преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме.

Порядок проведения практического занятия:

1. Вводная часть:

- сообщение темы и цели занятия;
- актуализация теоретических знаний, необходимых для практической деятельности.

2. Основная часть:

- разработка алгоритма проведения практического занятия;
- проведение инструктажа студентов по этапам выполнения практических заданий;
- ознакомление со способами фиксации полученных результатов выполнения практических заданий;
- проведение практических работ.

3. Заключительная часть:

- обобщение и систематизация полученных результатов;
- подведение итогов практического занятия и оценка работы студентов.

В ходе практического занятия во вступительном слове необходимо раскрыть теоретическую и практическую значимость темы, определить порядок проведения занятия, время на обсуждение каждого вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим студентам и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем.

В заключительной части практического занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного практического занятия. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия.

Для формирования профессиональных умений и навыков, активизации познавательной деятельности студентов в процессе вузовского обучения наряду с традиционными методами, необходимо использовать активные методы обучения.

Практическая работа студентов осуществляется на занятиях под руководством преподавателей и предусматривает участие в дискуссиях, представление докладов и



сообщений с презентациями по отдельным темам дисциплины, выполнение практикующих упражнений, предусматривающих решение задач.

- *Дискуссия* – обсуждение какого-либо вопроса, проблемы, рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность. Обсуждая дискуссионную проблему, каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Отличительной чертой дискуссии выступает отсутствие тезиса, но наличие в качестве объединяющего начала темы;

- *Доклад с презентацией* — публичное, развёрнутое сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении документальных данных, с визуализацией представляемого материала;

- Во время *практикующих упражнений* студенты выполняют и дискусируют задания по отработке отдельных умений и способностей.

Самостоятельная работа обучающихся включает индивидуальные и групповые самостоятельные работы, призвана формировать и высказывать собственную точку зрения по проблемам дисциплины при подготовке и презентации докладов.

Задачами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины Социально-экономическая статистика являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, для эффективной подготовки к текущей и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

В ходе самостоятельной работы, планируемой по учебной дисциплине, студент должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (освоение лекционного курса, а также освоение отдельных тем, отдельных вопросов тем, отдельных положений и т.д.);
- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий практическим путем;
- научиться применять полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения;
- применить полученные знания и умения для формирования собственной позиции.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):



Учебные занятия по дисциплине «Социально-экономическая статистика» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Занятия семинарского типа	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска