УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом
Высшей школы дизайна
Протокол № 5
от «15» января 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сведения о сертификате ЭП

Сертификат: 1ea208e57bd5c15d3d0fdd330db1ae60
Владелец: Соколов Максим Александрович
Действителен: с 06.08.2026 по 30.10.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.5 ПРАВО

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа *бакалавриата*
по направлению подготовки: 54.03.01 Дизайн
направленность (профиль): Графический дизайн
Год начала подготовки: 2025

Разработчики:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент Высшей школы бизнеса, менеджмента и права	***к.п.н., доцент Репина М.Г.***

Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
директор ВШД	***к.ф.н., профессор Бастрыкина Т.С.***

1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Право» входит в обязательную часть первого блока программы бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн профиль Графический дизайн.

Изучение данной дисциплины базируется на знании школьной программы по гуманитарным и общественным предметам: история, обществоведение.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в части индикаторов достижения компетенции: УК-2.1. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения, формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; УК-2.3. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.

УК-11 – способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы их профилактики и формирования нетерпимого отношения к ним, УК-11.2. Выявляет и дает оценку экстремизму, терроризму коррупционному поведению, содействует их пресечению, УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.

Содержание дисциплины охватывает круг общетеоретических вопросов, представляющих собой принципиальную основу для изучения конкретных отраслей и институтов системы российского права, основных теоретических подходов к определению сущности и социального назначения государства и права, принципов и источников права, а также круг вопросов, охватывающий основы таких отраслей права как: конституционное право, гражданское право, семейное право, трудовое право, административное право, экологическое право, уголовное право.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 34 часа; занятия семинарского типа - заслушивания и обсуждения докладов с презентациями, семинара-диспута, тестирования, решения ситуационных задач, обсуждение рефератов/эссе – 36 часов, самостоятельная работа обучающихся – 70 часов, групповые и индивидуальные консультации – 2 часа, промежуточная аттестация – 2 часа для очной формы обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, решения ситуационных задач, докладов рефератов/эссе по темам курса, промежуточная аттестация в форме экзамена (1 семестр) для очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции, индикатора достижения	Планируемые результаты обучения (компетенции, индикатора достижения компетенции)

© РГУТИС

	компетенции	
1.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в части: УК-2.1. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения, формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; УК-2.3. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.
2.	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности в части: УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы их профилактики и формирования нетерпимого отношения к ним УК-11.2. Выявляет и дает оценку экстремизму, терроризму коррупционному поведению, содействует их пресечению УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Право» входит в обязательную часть первого блока программы бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн профиль Графический дизайн.

Изучение данной дисциплины базируется на знании школьной программы по гуманитарным и общественным предметам: история, обществоведение.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет ___4/144_____ зачетных единиц/ акад.часов.

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			1			
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**	74	74			
	в том числе:	-	-	-	-	-
1.1	Занятия лекционного типа	34	34			
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	36	36			
	Семинары	36	36			
	Лабораторные работы					
	Практические занятия					
1.3	**Консультации**	**2**	**2**			

© РГУТИС

1.4	**Форма промежуточной аттестации (экзамен)**	**2**	**2**			
2	**Самостоятельная работа обучающихся**	70	70			
3	**Общая трудоемкость час**	**144**	**144**			
	з.е.	4	4			

© РГУТИС

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения:

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной работы				
Раздел 1. Основы теории государства и права	Основы теории государства	2	классическая лекция			4	Презентация докладов с их последующим обсуждением	-	-	-	-	6	Изучение и краткое конспектирование основных теорий происхождения государства по учебнику. Изучение и законов, справочных материалов с использованием СПС "КонсультантПлюс", "Гарант" для

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной работы				
													подготовки к занятию по теме.
	Основы теории права	2	проблемная лекция			2	Презентация докладов с их последующим обсуждением	-	-	-	-	6	Изучение и краткое конспектирование научных статей по правовым семьям.

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной работы				
	Основы конституционного права	2	Классическая лекция			2	Презентация докладов с их последующим обсуждением	-	-	-	-	6	Изучение основ конституционного права и подготовка докладов по конституционному праву (например, «Роль и значение Конституции РФ 1993 г.; Федеративное устройство РФ и пр.).
Текущий контроль 1													**Письменное задание 1-2**

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной работы				
Раздел 2. Содержание основных отраслей права	Основы гражданского права	6	Классическая лекция			6	Презентация докладов с их последующим обсуждением. Решение ситуационных	-	-	-	-	8	Изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств периодической и научной информации, касающейся содержания основных договоров, поименованных в

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной работы				
							задач						Части 2 Гражданского кодекса РФ.

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной работы				
	Основы семейного права	4	Классическая лекция			4	Устный опрос, заслушивание и обсуждение докладов с презентациями Решение ситуационных задач	-	-	-	-	8	Изучение правоприменительной практики, касающейся порядку заключения и расторжения браков, выплаты алиментов.

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной работы				
	Текущий контроль 2												**Индивидуальный проект (презентация) 3-4**
	Основы трудового права	2	Проблемная лекция			4	Устный опрос, заслушивание и обсуждение докладов с презентациями. Решени	-	-	-	-	8	Изучение особенностей расторжения трудового договора в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, законами и подзаконными актами в данной сфере и

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной работы				
							е ситуационных задач						правоприменительной практикой.

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной работы				
	Основы экологического права	4	Классическая лекция			2	Устный опрос, заслушивание и обсуждение докладов с презентациями Решение ситуационных задач	-	-	-	-	6	Изучение и законов, справочных материалов с использованием СПС "КонсультантПлюс", "Гарант" для подготовки к занятию по теме.

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной работы				
	Текущий контроль 3												**Решение ситуационных задач**
	Основы административного права	4	Классическая лекция			4	Устный опрос, заслушивание и обсуждение докладов с презентациями. Решени	-	-	-	-	8	Изучение форм и видов административной ответственности предусмотренной КоАП РФ и кодексами об административных правонарушениях субъектов РФ

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной работы				
							е ситуационных задач						

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной работы				
	Основы уголовного права и законодательства о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции	4	Классическая лекция			4	Устный опрос, заслушивание и обсуждение докладов с презентациями Решение ситуационных	-	-	-	-	8	Изучение особенностей привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних, в соответствии с нормами УК РФ и правоприменительной практикой.

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной работы				
							задач						
	Основы процессуального права	4	Классическая лекция			4	Устный опрос, заслушивание и	-	-	-	-	6	Изучение особенностей осуществления судопроизводства в рамках гражданского

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной работы				
							обсуждение докладов с презентациями						и уголовного процесса.
	Текущий контроль 4												**Коллективный проект (письменный доклад)**
	Консультации									2			
	Промежуточная аттестация											2	**Экзамен (тестирование и решение задач)**

© РГУТИС

© РГУТИС

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п\п	Тема, трудоемкость в акад. ч. очная ф.	Учебно-методическое обеспечение
1.	Основы государства – 6 ч. Основы права – 6 ч. Основы конституционного права —6 ч.	**Основная литература** 1. Болтанова Е.С., Багрова Н.В., Баришпольская Т.Ю. Гражданское право. Общая часть. Учебник. Издательство: ИНФРА-М, 2026, 515 с. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=468954 2. Карпычев М.В., Хужин А.М. Гражданское право: в 2 томах. Том 1. Учебник. Издательство: ИНФРА-М, 2026, 447 с. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=474826 3. Дерхо Д.С. Гражданское право России (общая часть). Учебное пособие. Издательство: ИНФРА-М, 2026, 350 с. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=475322 4. Багрова Н.В., Баришпольская Т.Ю., Бевзенко Р.С. Гражданское право. Особенная часть. Учебник. Издательство: ИНФРА-М, 2025, 583 с. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=456850 5. Смыкалин А.С. История государства и права в трех томах: учебник- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2024, 315 с. - ЭБС Znanium. Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=439229 6. Минеева И.Н., Колоколова Е.О., Моисеева Е.Н. Гражданское право: понятия и термины. Учебное пособие. М.: Издательство ИНФРА-М, 2024, 106 с. . - ЭБС Znanium. Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=447443 7. Саенко Л.В.Семейное право. Учебно-методическая литература. Издательство: Саратовская государственная юридическая академия, 2024, 251 с. . - ЭБС Znanium. Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=453275 **Дополнительная литература** 1. Трудовое право : учебник для бакалавриата / под ред. В. М. Лебедева. — 3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 376 с. — DOI 10.12737/1853681. - ISBN 978-5-00156-222-1. - Текст :

© РГУТИС

		электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2239609 . – Режим доступа: по подписке. 2. Годунов, И. В. Противодействие коррупции : учебник / И. В. Годунов. - 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Институт автоматизации проектирования РАН, 2020. - 729 с. - ISBN 978-5-394-03741-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081835 3. Основы права : учебник / М. Б. Смоленский, Е. В. Маркина. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 308 с. - ЭБС Znanium. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=358614 4. Трудовое право : учебник для бакалавриата / под ред. В. М. Лебедева. — 3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 376 с. — DOI 10.12737/1853681. - ISBN 978-5-00156-222-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2239609 . – Режим доступа: по подписке.
2. .	Основы гражданского права Основы семейного права Основы трудового права Основы экологического права. Основы административного права Основы уголовного права и законодательства о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции Основы процессуального права – 52	**Основная литература** 1.Болтанова Е.С., Багрова Н.В., Баришпольская Т.Ю. Гражданское право. Общая часть. Учебник. Издательство: ИНФРА-М, 2026, 515 с. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=468954 2.Карпычев М.В., Хужин А.М. Гражданское право: в 2 томах. Том 1. Учебник. Издательство: ИНФРА-М, 2026, 447 с. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=474826 3.Дерхо Д.С. Гражданское право России (общая часть). Учебное пособие. Издательство: ИНФРА-М, 2026, 350 с. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=475322 4.Багрова Н.В., Баришпольская Т.Ю., Бевзенко Р.С. Гражданское право. Особенная часть. Учебник. Издательство: ИНФРА-М, 2025, 583 с. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=456850 5.Смыкалин А.С. История государства и права в трех томах: учебник- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2024, 315 с. - ЭБС Znanium.

© РГУТИС

		Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=439229 6.Минеева И.Н., Колоколова Е.О., Моисеева Е.Н. Гражданское право: понятия и термины. Учебное пособие. М.: Издательство ИНФРА-М, 2024, 106 с. . - ЭБС Znanium. Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=447443 7.Саенко Л.В.Семейное право. Учебно-методическая литература. Издательство: Саратовская государственная юридическая академия, 2024, 251 с. . - ЭБС Znanium. Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=453275 **Дополнительная литература** 1. Трудовое право : учебник для бакалавриата / под ред. В. М. Лебедева. — 3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 376 с. — DOI 10.12737/1853681. - ISBN 978-5-00156-222-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2239609 . – Режим доступа: по подписке. 2. Годунов, И. В. Противодействие коррупции : учебник / И. В. Годунов. - 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Институт автоматизации проектирования РАН, 2020. - 729 с. - ISBN 978-5-394-03741-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081835 3. Основы права : учебник / М. Б. Смоленский, Е. В. Маркина. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 308 с. - ЭБС Znanium. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=358614 4. Трудовое право : учебник для бакалавриата / под ред. В. М. Лебедева. — 3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 376 с. — DOI 10.12737/1853681. - ISBN 978-5-00156-222-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2239609 . – Режим доступа: по подписке.

7. Фонд оценочных средств, для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Содержание	Раздел	В результате изучения раздела дисциплины,

© РГУТИС

компетенции, индикатора достижения компетенции	компетенции (индикатора достижения компетенции)	дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (индикатора достижения компетенции)	обеспечивающего формирование компетенции (индикатора достижения компетенции) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
	УК-2.1. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения, формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; УК-2.3. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	Все разделы	Круг задач в рамках поставленной цели	Выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Правовыми нормами и правильно их применять исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				

© РГУТИС

	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы их профилактики и формирования нетерпимого отношения к ним УК-11.2. Выявляет и дает оценку экстремизму, терроризму коррупционному поведению, содействует их пресечению УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Все разделы	Основы антикоррупционной деятельности, действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом	Формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Правовыми нормами, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы их профилактики и формирования нетерпимого отношения к ним

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
Знание круга задач в рамках поставленной цели. Умение выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов	Устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование.	Студент демонстрирует знание круга задач в рамках поставленной цели. Студент демонстрирует умение выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	Закрепление способности определять связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения,

© РГУТИС

и ограничений. Владение правовыми нормами и правильно их применять исходя из имеющихся ресурсов и ограничений		действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Студент демонстрирует владение правовыми нормами и правильно их применять исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; в рамках поставленных задач определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированным и результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач.
Знание основ антикоррупционной деятельности, действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с экстремизмом, терроризмом. Умение формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Устный опрос, решение ситуационных задач	Студент демонстрирует знание основ антикоррупционной деятельности, действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с экстремизмом, терроризмом. Студент демонстрирует умение формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	Закрепление способности анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы их профилактики и формирования нетерпимого отношения к ним; выявлять и давать оценку

© РГУТИС

Владение правовыми нормами, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы их профилактики и формирования нетерпимого отношения к ним		противодействовать им в профессиональной деятельности. Студент демонстрирует владение правовыми нормами, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы их профилактики и формирования нетерпимого отношения к ним	экстремизму, терроризму коррупционному поведению, содействует их пресечению; соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению

Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

Порядок, критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам в ФГБОУ ВО «РГУТИС».

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – устный ответ (опрос)/письменное задание

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе / письменном задании

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология;	– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы;

© РГУТИС

«5» (9-10) баллов	– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию	– уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
«4» (7-8) баллов	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	– обучающийся показывает полное знание – программного материала, основной и – дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;	– обучающийся показывает знание основного – материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере демонстрирует способность

© РГУТИС

«3» (5-6) баллов	– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2» (0 баллов)	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.	– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

Средство оценивания – индивидуальный проект (презентация)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении презентации

Название критерия	Оцениваемые параметры	Баллы
Тема презентации	Соответствие темы программе учебного предмета, раздела	0-1
Содержание	Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях Все заключения подтверждены достоверными источниками Язык изложения материала понятен аудитории Актуальность, точность и полезность содержания	0-1-2
Подбор информации для создания презентации	Графические иллюстрации для презентации Статистика Диаграммы и графики Ресурсы Интернет Примеры Сравнения Цитаты и т.д.	0-1
Подача материала презентации	Тематическая последовательность Структура по принципу «проблема-решение»	0-1
Логика и переходы во время проекта – презентации	От вступления к основной части. От одной основной идеи (части) к другой. От одного слайда к другому. Гиперссылки	0-1
Заключение	Яркое высказывание - переход к заключению Повторение основных целей и задач выступления Выводы Короткое и запоминающееся высказывание в конце	0-1
Дизайн презентации	Шрифт (читаемость) Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков) Элементы анимации	0-1
Техническая часть	Грамматика Наличие ошибок правописания и опечаток	0-1
Список использованных источников	Наличие Оформление в соответствии со стандартом	0-1

Средство оценивания – ситуационные задачи.

© РГУТИС

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении ситуационных задач

Предел длительности контроля	10 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения задачи; – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения задачи документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение от других решений
Показатели оценки	мах 25 баллов
«5», если (9-10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7-8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано решение задачи, (ситуации);
«3», если (5-6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения задачи документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение задачи от других решений

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при письменном доклада, реферата/эссе

Критерии оценки	**Содержание**
Критерий оценки базовой системы знаний:	– степень понимания студентом учебного материала; – теоретическая обоснованность решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате; – научность подхода к решению задачи/задания; – владение терминологией; – демонстрация интеграции компетенций (заложенных на

© РГУТИС

	этапе задания как результата обучения).
Критерий оценки творческой части	– оригинальность замысла; – уровень новизны: комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы /преобразование известных способов при решении новой проблемы/новая идея; – характер представления результатов (наглядность, оформление, донесение до слушателей и др.)
Критерий оценки базовой системы знаний	– степень понимания студентом учебного материала; – теоретическая обоснованность решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате; – научность подхода к решению задачи/задания; – владение терминологией; – демонстрация интеграции компетенций (заложенных на этапе задания как результата обучения).
Критерий оценки творческой части	– оригинальность замысла; – уровень новизны: комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы /преобразование известных способов при решении новой проблемы/новая идея; – характер представления результатов (наглядность, оформление, донесение до слушателей и др.)
Показатели оценки:	**Оценка**
1. соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; 2. показал понимание темы, умение критического анализа информации; 3. продемонстрировал знание методов изучения и умение их применять; 4. - обобщил информацию с помощью таблиц, схем, рисунков и т.д.; 5. сформулировал аргументированные выводы; 6. оригинальность и креативность при подготовке презентации	мах 10 баллов «5», если (9 – 10) баллов «4», если (8 – 7) баллов «3», если (6 –5) баллов

© РГУТИС

Средство оценивания – письменное задание

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при коллективном проекте (письменном докладе)

Критерии оценки	**Содержание**
Критерий оценки базовой системы знаний:	– степень понимания студентом учебного материала; – теоретическая обоснованность решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате; – научность подхода к решению задачи/задания; – владение терминологией; – демонстрация интеграции компетенций (заложенных на этапе задания как результата обучения).
Критерий оценки творческой части	– оригинальность замысла; – уровень новизны: комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы /преобразование известных способов при решении новой проблемы/новая идея; – характер представления результатов (наглядность, оформление, донесение до слушателей и др.)
Критерий оценки базовой системы знаний	– степень понимания студентом учебного материала; – теоретическая обоснованность решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате; – научность подхода к решению задачи/задания; – владение терминологией; – демонстрация интеграции компетенций (заложенных на этапе задания как результата обучения).
Критерий оценки творческой части	– оригинальность замысла; – уровень новизны: комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы /преобразование известных способов при решении новой проблемы/новая идея; – характер представления результатов (наглядность, оформление, донесение до слушателей и др.)

© РГУТИС

Показатели оценки:	**Оценка**
1. соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; 2. показал понимание темы, умение критического анализа информации; 3. продемонстрировал знание методов изучения и умение их применять; 4. - обобщил информацию с помощью таблиц, схем, рисунков и т.д.; 5. сформулировал аргументированные выводы; 6. оригинальность и креативность при подготовке презентации	мах 10 баллов «5», если (12 – 15) баллов «4», если (9 – 11) баллов «3», если (6 –8) баллов

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении

Промежуточная аттестация проходит в виде экзамена, состоящего из письменного задания (оценка критерия – знать), в котором имеются вопросы из тем курса и решения практической задачи (оценка критерия – уметь/владеть). По итогам экзамена выставляется оценка по четырехбалльной системе (5,4,3,2).

Средство оценивания –письменное задание

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	**Критерии оценивания**	**Показатели оценивания**
«5» (9-10)	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;	– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;

© РГУТИС

баллов	– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию	– подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
«4» (7-8) баллов	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	– обучающийся показывает полное знание – программного материала, основной и – дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
«3» (5-6) баллов	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	– обучающийся показывает знание основного – материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
	– не раскрыто основное содержание учебного материала;	– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях

© РГУТИС

«2» (0 баллов)	– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.	основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

Средство оценивания – ситуационные задачи.

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении ситуационных задач

Предел длительности контроля	10 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения задачи; – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения задачи документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение от других решений
Показатели оценки	max 25 баллов
«5», если (9-10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7-8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано решение задачи, (ситуации);
«3», если (5-6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения задачи документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение задачи от других решений

Рейтинговая оценка студентов по дисциплине определяется по 100-балльной шкале в семестре. Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (max 30 баллов)
- текущий контроль успеваемости (max 70 баллов), в том числе:

© РГУТИС

- **Первая контрольная точка**: **Письменное задание** (max 10 баллов)
- **Вторая контрольная точка: Индивидуальный проект (презентация)** (max 10 баллов).
- **Третья контрольная точка**: **Решение задач** (max 10 баллов)
- **Четвертая контрольная точка: Коллективный проект (письменный доклад)** (max 15) баллов.
- **Промежуточная аттестация: экзамен в форме тестирования и решения ситуационных задач.**
- **Бонусные рейтинговые баллы за активность** на занятиях по итогам семестра (max 5 баллов).

В зависимости от набранных в течение семестра баллов за посещаемость и успеваемость студенты получают допуск или недопуск к экзамену, а также могут претендовать на получение экзамена «автоматом» в соответствии со Шкалой перевода итоговых оценок в зависимости от набранной средневзвешенной оценки. Студент может отказаться от оценки «автоматом», тогда итоговая семестровая оценка будет выставляться с учетом баллов, набранных при сдаче экзамена.

Результаты текущего контроля успеваемости учитываются при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации.

Для допуска к промежуточной аттестации обучающийся должен выполнить все мероприятия текущего контроля по дисциплине (не иметь задолженностей по текущей контролю успеваемости) и набрать в общей сложности не менее 51 балла.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
Раздел 1.	Контрольная точка 1. **Письменное задание** - задание из 10 вопросов, оценивающее критерии «Знать»	Обучающемуся на занятии семинарского типа выдается один вариант из 10 представленных вопросов для письменного ответа. Время на ответ — 80 минут. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Максимальное количество баллов – 10.
Раздел 2.	Контрольная точка 2. **Индивидуальный проект (презентация)**, оценивающая критерии «Уметь» / «Владеть»	Этап 1. Обучающемуся заранее на занятии семинарского типа выдается темы для подготовки индивидуального творческого проекта (презентации), по выполнению он должен предоставить для оценки преподавателю результат

© РГУТИС

		(презентацию) (не менее 30 слайдов) на электронном носителе в срок до начала 2 этапа. Этап 2. На занятии семинарского типа обучающемуся задаются вопросы на основе представленного индивидуального проекта(презентации). Оценка выставляется на основе критериев презентации и устного ответа. Максимальное количество баллов – 10.
	Контрольная точка 3. **Решение задач**, оценивающая критерии «Уметь» / «Владеть»	Обучающемуся выдается практическая задача, которая решается в аудитории на практическом занятии Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 10.
	Контрольная точка 4. **Коллективный проект (письменный доклад),** оценивающая критерии «Знать», «Уметь», «Владеть»	Этап 1. Группе обучающихся (от 2 до 4 чел) заранее на занятии семинарского типа выдается темы для подготовки коллективного творческого проекта (письменный доклад), по выполнению он должен предоставить для оценки преподавателю результат (письменный доклад) (не менее 40 стр., раскрывающий не менее 4-х подходов к решению проблем по заданной теме) на электронном носителе в срок до начала 2 этапа. Этап 2. На занятии семинарского типа обучающимся задаются вопросы на основе представленного коллективного проекта (письменный доклад). Оценка выставляется на основе критериев письменного доклада и устного ответа. Максимальное количество баллов – 15.

Задания для текущей аттестации

Контрольная точка №1 (письменное задание):

1. Понятие и признаки государства. Разнообразие подходов к понятию и определению государства.
2. Сущность государства. Социальное назначение и функции государства.
3. Механизм и аппарат государства. Понятие и структура органа государства. Классификации государственных органов.

© РГУТИС

4. Формы государства. Формы правления и формы государственного устройства.
5. Политический режим: понятие и виды. Признаки демократического и антидемократического политических режимов. Сущность тоталитаризма.
6. Понятие политической системы общества. Элементы политической системы общества. Роль государства в политической системе общества.
7. Политическая система Российской Федерации, сложившаяся на основе Конституции России 1993 года.
8. Понятие и признаки права. Разнообразие подходов к понятию и определению права.
9. Сущность права. Социальное назначение и функции права.
10. Социальная ценность права.
11. Понятие правовой системы, ее основные и факультативные элементы.
12. Основные правовые системы современности.
13. Социальное регулирование и его виды. Нормативное и индивидуальное регулирование.
14. Правовое регулирование и правовое воздействие. Механизм правового регулирования.
15. Виды социальных норм.
16. Соотношение права и морали.
17. Соотношение права и обычаев.
18. Соотношение права и норм организаций (корпоративных норм).
19. Соотношение права и технических норм.
20. Понятие и виды форм (источников) права.
21. Особенности источников права в различных правовых системах.
22. Иерархия источников права. Координация и субординация источников права в федеративном государстве.
23. Нормативный правовой акт как источник права. Отличие нормативного правового акта от индивидуальных правовых актов и актов толкования (интерпретационных актов).
24. Конституция – основной закон государства. Место Конституции в системе источников права.
25. Закон: понятие и виды. Принцип верховенства закона.
26. Подзаконные правовые акты: понятие и виды.
27. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
28. Понятие системы права. Частное и публичное право.
29. Отрасль права: понятие и виды. Основания деления права на отрасли.
30. Материальное и процессуальное право, их соотношение и взаимодействие.
31. Институт права: понятие и виды.
32. Соотношение системы права и системы законодательства.
33. Современные тенденции в развитии системы законодательства.
34. Понятие и признаки нормы права. Структура юридической нормы. Классификация норм права.
35. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.
36. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений. Состав правонарушения.
37. Причины правонарушений, пути их преодоления.

Контрольная точка 2. Индивидуальный проект (презентация)

© РГУТИС

1. Классификация правовых актов в Российской Федерации
2. Структура российского законодательства
3. Проблема коллизий федерального и республиканского конституционного законодательства
4. Конституционное право России, его источники и структура
5. Конституция РФ - основной источник конституционного права РФ
6. Судебная практика как источник права
7. Закон как источник конституционного права РФ
8. Акты Президента РФ как источник конституционного права РФ
9. Устав области как источник конституционного права
10. Соотношение международного и внутригосударственного права и Конституция Российской Федерации
11. Основные тенденции и проблемы развития конституционного права РФ на современном этапе
12. Конституционный принцип: его понятие, реальность и фиктивность
13. Предмет, способы и формы конституционного регулирования
14. Конституция Российской Федерации: проблемы совершенствования
15. Развитие российского конституционного законодательства
16. Законодательная процедура внесения изменений в Конституцию Российской Федерации
17. Содержание и формы конституции (сравнительный анализ конституций нескольких государств)
18. Конституционализм: понятие и содержание
19. Прямое действие Конституции
20. Толкование Конституции
21. Становление основ нового конституционного строя в России
22. Суверенитет: понятие, виды и конституционное закрепление
23. Референдум: понятие, виды. Общий порядок проведения референдума Российской Федерации
24. Правовое государство
25. Политические партии в Российской Федерации
26. Становление многопартийности в России
27. Конституционно-правовой статус полномочного представителя Президента РФ в федеральном округе
28. Правоспособность и дееспособность граждан в российском гражданском праве.
29. Гражданская правоспособность и дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.
30. Гарантии прав граждан при решении вопроса об ограничении их дееспособности (по материалам судебной и административной практики).
31. Имущественная ответственность гражданина
32. Понятие и сущность юридического лица в современном гражданском законодательстве.
33. Управление в корпоративных юридических лицах.
34. Правовое положение филиалов и представительств юридических лиц.
35. Правовое регулирование создания и государственной регистрации юридического лица в современном гражданском праве.

© РГУТИС

36. Корпоративный договор в хозяйственных обществах как способ реализации корпоративных прав.
37. Права и обязанности участников корпоративных юридических лиц.
38. Правовое регулирование реорганизации и ликвидации юридических лиц.
39. Система организационно - правовых форм коммерческих организаций.
40. Правовое регулирование создания и деятельности обществ с ограниченной и дополнительной ответственностью.
41. Акционерные общества как субъекты гражданского права.
42. Особенности правового положения государственных и муниципальных предприятий.

Контрольная точка №3 (решение ситуационных задач):

Семейное право

Задача № 1.

Михеева и Третьяков при вступлении в брак решили сохранить свои добрачные фамилии. Однако перед рождением ребенка они решили, что у них должна быть общая фамилия, и обратились в ЗАГС с заявлением о присвоении им общей фамилии путем присоединения. Органы ЗАГСа отказали им в перемене фамилии, ссылаясь на то что это допускается только при вступлении в брак или при расторжении брака и что двойная фамилия не допускается.

Законны ли действия ЗАГСа? Когда супруги вправе решать вопрос о перемене фамилии? Допускается ли двойная фамилия по законодательству РФ?

Задача № 2.

Харисова и Князев в течение двух лет состояли в близких отношениях без оформления брака. 2 мая 1996 г. Князев погиб при исполнении трудовых обязанностей. 1 февраля 1997 г. у Харисовой родился сын. Она обратилась в суд с заявлением об установлении факта признания Князевым отцовства, указав, что они жили одной семьей, ждали ее беременности. Князев был очень огорчен тем, что у них нет детей, о чем было известно всем их друзьям и родителям Харисовой. О своей беременности Харисова узнала вскоре; после смерти Князева. Их с Князевым общие знакомые хотя и сочувствовали ей, но были рады, что у нее останется память о любимом человеке. Установление факта признания отцовства необходимо Харисовой для оформлении пенсии по случаю гибели кормильца и наследства. Против установления факта признания отцовства возражала мать Князева как единственная его наследница. Она пояснила суду, что этот ребенок рожден не от Князева, так как у него вряд ли могли быть дети. От бесплодия он никогда не лечился, но его первая жена расторгла с ним брак по причине отсутствия беременности. Сейчас она замужем за другим мужчиной, и у нее родился сын. Сожительствуя с Харисовой, Князев также не имел детей, о чем очень сожалел, так как у них с Харисовой сложились хорошие отношения.

Как решить дело? Какой факт и в каком порядке подлежит установлению в данном случае?

Задача № 3.

Попов в возрасте 10 лет остался сиротой и был взят на воспитание дядей, у которого была родная дочь Лариса. Дети росли и воспитывались вместе, а когда им исполнилось по 18 лет, решили пожениться, но органы ЗАГСа отказали им в регистрации

© РГУТИС

брака по мотивам близкого родства и принимая во внимание возражения родителей Ларисы.

Законны ли действия органов ЗАГСа? Изменится ли решение, если будет установлено, что дядя усыновил Попова?

Задача № 4.

Бусовы при расторжении брака пришли к соглашению, что дочь Ольга 4 лет остается жить с отцом, дочь Элина 2 лет - с матерью. Администрация детского комбината, который посещали обе девочки, при поддержке соседей обратились в органы опеки с просьбой защитить права детей, так как они тоскуют друг без друга, когда утром каждый из родителей приводит девочек в комбинат и они встречаются в вестибюле, невозможно без слез смотреть, как они радуются, целуя и обнимая друг друга, как после обеда угощают друг друга сладостями и пытаются лечь друг к другу в постель. Еще более трагична картина вечером, когда родители разводят девочек по разным домам. Обе сестры горько плачут, просят родителей не уводить их друг от друга. Родители нервничают, стараясь скорее прекратить эту сцену, кричат на детей, насильственно растаскивая их. Явившись по вызову органов опеки, родители пояснили, что раздел детей - единственный приемлемый для них вариант, так как после обмена квартиры каждому досталось по однокомнатной квартире, двум девочкам вместе жить негде. Органы опеки предъявили иск об отобрании детей и помещении их вместе в приемную семью, где условия жизни позволяли содержать обеих девочек в одной комнате.

Законны ли действия органов опеки? Как решить дело?

Задача № 5.

Шумилин 17 лет вступил в брак с Ушаковой 15 лет. Брачный возраст им был снижен в установленном законом порядке. Ушакова имела ребенка в возрасте 1 .года. Шумилин пожелал его усыновить и обратился в органы опеки, чтобы собрать все необходимые документы. Мать Ушаковой, опекун внука, возражала против усыновления, так как сама хотела усыновить ребенка. Однако жена Шумилина давала согласие на усыновление только мужу, сама при этом просила сохранить за ней родительские права. Органы опеки разъяснили Шумилину, что до 18 лет он не может быть усыновителем, а после 18 лет он должен встать на централизованный учет кандидатов в усыновители. Также на централизованный учет должен быть поставлен ребенок. Но практически усыновление невозможно, пока его жене не исполнится 18 лет, так как против усыновления возражает опекун ребенка, т.е. его бабушка, без согласия которой усыновление не допускается. Согласие матери ребенка не имеет правового значения, так как она сама является несовершеннолетней.

Законны ли разъяснения органов опеки? Какие требования предъявляют к кандидатам в усыновители? Имеет ли правовое значение согласие на усыновление, данное несовершеннолетними родителями ребенка?

Задача № 6.

Болотова и Вишневский имели сына Владимира, в отношении которого они были лишены родительских прав Владимир был помещен на воспитание в детский дом. Администрация детского дома предъявила родителям ребенка иск о взыскании алиментов. Суд взыскал в пользу детского учреждения на содержание ребенка алименты в размере 1/4 заработка родителей, т.е. с каждого из родителей по 1/8 их заработка. Алименты поступали в адрес администрации, которая приходовала деньги и тратила на содержание детей, находящихся в детском доме.

© РГУТИС

Законны ли решения суда и действия администрации детского учреждения? Каков порядок расходования алиментов на ребенка, помещенного в детское учреждение?

Задача № 7.

Г. И. Королева при регистрации брака с Белоусовым заявила, что желает носить его фамилию. Просьба была удовлетворена. Через несколько дней Королева, теперь уже Белоусова, пришла в орган загса и стала просить оставить ей добрачную фамилию, так как против новой фамилии возражают ее дети от первого брака 14 и 16 лет.

Должен ли орган загса удовлетворить просьбу Белоусовой?

Задача № 8.

Анатолий Смирнов решил вступить в брак с Раисой Волошиной, которая по отцу являлась его сестрой. Мать Раисы Волошиной не состояла в браке с отцом Анатолия Смирнова, но при рождении Раисы по совместному заявлению ее матери и отца Анатолия было установлено отцовство, т.е. отце Анатолия признал Раису своей родной дочерью, о чем была произведена актовая запись в книги регистрации рождений.

Со ссылкой на правовые нормы поясните, возможно ли заключение брака между Анатолием Смирновым и Раисой Волошиной.

Задача № 9.

Гражданка Ковалева обратилась в суд с исковым заявлением о расторжении брака с И. Г. Ковалевым. В заявлении она указала, что проживает с мужем более 15 лет, от брака имеет сына 14 лет. Последние два года Ковалев злоупотребляет спиртными напитками, не дает деньги на нужды семьи, устраивает скандалы, оскорбляет ее в присутствии сына, часто не ночует дома. Семья фактически распалась, поэтому она просит брак расторгнуть и взыскать с Ковалева алименты на содержание сына. В судебном заседании Ковалев иск не признал и просил суд брак не расторгать, обещал, что он изменит свое поведение и отношение к жене и сыну. Суд своим определением назначил супругам срок для примирения в три месяца. По истечении трех месяцев в судебном заседании Ковалева вновь потребовала расторжения брака, так как Ковалев поведения не изменил и семья не восстановилась. Ковалев вновь иск не признал и просил брак не расторгать.

На основании какого принципа семейного права суду следует разрешить дело?

Задача № 10.

Гражданин Коренев подал в суд заявление о расторжении брака с гражданкой Ипатовой, указав, что через месяц после вступления в брак их супружеские отношения фактически прекратились. Ипатова родила сына, который умер, не прожив и трех месяцев. Судья, выяснив, что Ипатова на расторжение брака согласия не дает, отказал Кореневу в приеме искового заявления и предложил вновь обратиться в суд через 10 месяцев.

Правильно ли поступил судья? При ответе сошлитесь на конкретную норму СК.

Трудовое право

1. Задача 1

Дворник духовной семинарии Курбатов был уволен до истечения срока трудового договора с формулировкой «за оскорбление религиозных чувств верующих». Причиной послужил тот факт, что дворник часто во время работы допускал

© РГУТИС

оскорбительные замечания и нецензурные выражения по отношению к учащимся семинарии. Курбатов обратился в суд с иском о восстановлении на работе и оплате времени вынужденного прогула.

Дайте правовую оценку данной ситуации.

2. Задача 2

12 октября спортсмен юниорской сборной России по плаванию Онищенко был дисквалифицирован на 1 месяц за обнаружившийся факт употребления допинга. Федерацией плавания России какие-либо внутренние меры ответственности к спортсмену не применялись. 20 декабря контракт с Онищенко был расторгнут в связи с выявлением фактов употребления им алкоголя 13 октября и 19 декабря. Обратившись в суд, Онищенко потребовал признания расторжения контракта незаконным, так как первый эпизод употребления алкоголя пришелся на период дисквалификации, а во втором незначительное количество алкоголя не позволяет говорить о состоянии опьянения. Истец ссылался также на тот факт, что ему только 17 лет и он пользуется повышенной защитой. Представитель Федерации плавания возражал, считая, что нарушение режима тренировок для спортсмена принципиально недопустимо.

Решите спор по существу.

3. Задача 3

17-летний Аверченко по направлению комиссии по делам несовершеннолетних был принят на работу курьером в типографию сроком на 6 месяцев. По истечении этого срока он был уволен в соответствии с п. 2 ч. 1 ст. 77 ТК РФ. Его родители настаивали на продолжении трудовых отношений с их сыном, ссылаясь на незаконность срочного характера трудового договора и невозможность его расторжения без разрешения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Директор типографии отказался отменить приказ об увольнении, поскольку Аверченко за период работы неоднократно нарушал трудовую дисциплину - опаздывал, несвоевременно доставлял документы, допустил 2 прогула. Родители обратились в инспекцию труда, и в соответствии с предписанием инспекции труда приказ об увольнении Аверченко был отменен.

Что послужило основанием для восстановления Аверченко на работе? Возможно ли было увольнение подростка при указанных обстоятельствах? Какие правила должны соблюдаться при увольнении несовершеннолетних?

4. Задача 4

Совет директоров АО «Континент» принял решение о досрочном прекращении полномочий и расторжении трудового договора с генеральным директором АО Нестеровым. Нестеров с таким решением совета директоров не согласился и обратился в суд с иском о восстановлении на работе. Нестеров считал, что он уволен неполномочным органом без законных на то оснований, без предварительного уведомления. Кроме того, ему не выплатили компенсацию за неиспользованный отпуск и выходное пособие.

Как должен быть разрешен этот трудовой спор?

5. Задача 5

В юридическую консультацию обратился гражданин с просьбой дать разъяснения по следующим вопросам:

- Может ли быть принят на дистанционную работу в российскую организацию иностранный гражданин, проживающий в Турции?
- Может ли дистанционный работник работать на дому?
- Каким образом взаимодействуют дистанционный работник и работодатель?
- Ведется ли трудовая книжка на дистанционного работника?

© РГУТИС

- Обязан ли работодатель обеспечивать дистанционному работнику безопасные условия и охрану труда?

-Как прекращается трудовой договор с дистанционными работниками?

- Предоставляются ли дистанционным работникам отпуска?

Дайте ответы на поставленные вопросы.

6. Задача 6

Сварщик Уханов, работавший в судоходной кампании, отказался работать в ночное время и от работы сверхурочно, поскольку он является одиноким отцом, воспитывающим ребенка 8 лет. Директор организации предложил ему перевод на работу вахтером со значительным снижением заработной платы, обосновав это предложение невозможностью освободить Уханова от привлечения к работе в ночное время и к сверхурочным работам. Уханов отказался от предложенного перевода и был уволен по п. 7 ст. 77 ТК РФ. Уханов обжаловал увольнение в суд.

Каким будет решение суда?

7. Задача 7

В правовую инспекцию профсоюза г. Мурманска обратились следующие граждане:

1) хирург районной поликлиники Епифанов, которому отказали в выдаче компенсации на оплату стоимости проезда к месту использования отпуска и обратно за два прошедшие два года, в которые он не использовал отпуск;

2) одинокая мать Елисеева, имеющая ребенка 12 лет, в связи с отказом предоставить ей сокращенную рабочую неделю;

3) инженер Амосов в связи с отказом в предоставлении 14 дней оплачиваемого отпуска для сопровождения сына, поступающего в высшее учебное заведение в Москве;

4) директор муниципального колледжа Усов, которому было отказано в оплате стоимости проезда для проведения лечения в Санкт-Петербурге.

Дайте правовую консультацию по указанным вопросам.

8. Задача 8

Водитель Кузнецов был уволен из транспортной организации в связи с ее ликвидацией в возрасте 57 лет. Не найдя работы, он стал личным водителем гражданина Титова. Письменный договор Титов заключать отказался, сказав, что не видит в этом необходимости. Рабочий день Кузнецова был установлен с 8.00 до 20.00, но нередко его вызывали для работы в вечернее время и выходные и праздничные дни. Заработная плата выплачивалась ежемесячно в сумме 25 тыс. руб. без письменного оформления. Проработав 10 месяцев, Кузнецов попал в ДТП, в котором был виновен водитель рейсового автобуса, и получил травму руки, в связи с чем не мог работать в течение месяца. Титов, узнав о произошедшем, на другой же день взял на работу другого водителя. По выздоровлении Кузнецов обратился к Титову с просьбой оплатить ему период болезни в соответствии с листком нетрудоспособности, заработную плату за проработанное до травмы время и компенсацию за неиспользованный отпуск. Кроме того, он потребовал оформить трудовой договор надлежащим образом. Титов отказался выполнить все его требования и пригрозил привлечь к материальной ответственности за повреждение автомобиля. Кузнецов обратился в суд.

Каким будет решение суда?

Задача 9

Доцент кафедры языкознания Старых получил травму в период очередного отпуска и находился на больничном в течение 24 дней. В связи с этим отпуск был продлен, однако использование его было невозможно, поскольку начался учебный год. Старых подал заявление на имя ректора университета с просьбой отозвать его из

© РГУТИС

очередного отпуска и оставшиеся от отпуска 24 дня компенсировать в денежной форме. Ректор отказал Старых в его просьбе, предложив перенести неиспользованные дни отпуска на следующий рабочий год.

Доцент той же кафедры Асеев 20 августа обратился к ректору с просьбой предоставить ему длительный отпуск с сохранением средней заработной платы в пределах прожиточного минимума сроком на 1 год как проработавшему в вузе непрерывно 12 лет. Ректор согласился предоставить длительный отпуск, но без сохранения заработной платы.

Законны ли требования Старых и Асеева?

9. Задача 10

В правилах внутреннего трудового распорядка АО «Прогресс» были предусмотрены дополнительные основания расторжения трудового договора с руководителем организации, его заместителями и главным бухгалтером. Согласно указанным правилам, можно было уволить этих лиц в связи с ущербом, причиненным имиджу работодателя, в связи с нарушением норм корпоративной этики, в связи с длительной нетрудоспособностью (более 6 месяцев) без каких-либо выходных пособий и предложений трудоустройства на другую работу.

Дайте правовую оценку указанным положениям Правил внутреннего распорядка.

Контрольная точка № 4 (доклады рефератов/эссе):

2. Роль права и государства в жизни общества.
3. Понятие и признаки государства.
4. Форма правления и государственного устройства.
5. Функции государства.
6. Теории происхождения государства.
7. Понятие и состав механизма государства.
8. Государство в политической системе общества.
9. Понятие правового государства.
10. Сущность и признаки права.
11. Принципы и функции права.
12. Понятие, признаки и виды социальных норм.
13. Соотношение права и морали.
14. Основные концепции правопонимания.
15. Система права и ее особенности в РФ.
16. Понятие и структура нормы права.
17. Виды юридических норм.
18. Толкование норм права.
19. Реализация норм права.
20. Формы (источники) права.
21. Понятие и признаки нормативного правового акта.
22. Законы. Понятие и классификация.
23. Подзаконные нормативные правовые акты. Понятие, признаки и классификация.
24. Общественные правовые отношения. Понятие, состав и признаки.
25. Юридические факты как основания возникновения, изменения, прекращения правоотношений.
26. Понятие, юридические свойства и виды субъектов правоотношений.
27. Правомерное поведение.
28. Понятие, признаки и состав правонарушения, их виды.

© РГУТИС

29. Понятие и признаки юридической ответственности, ее виды.
30. Понятие законности. Гарантии законности. Правопорядок.
31. Понятие и признаки Конституции.
32. Особенности федеративного устройства РФ,
33. Органы государственной власти. Система разделения властей.
34. Гражданство. Понятие и способы приобретения.
35. Права и свободы человека и гражданина, понятие и классификация.
36. Основы конституционного статуса Президента РФ. Его роль и место в механизме Российского государства.
37. Федеральное собрание РФ. Основы конституционного статуса, структура, полномочия.
38. Правительство РФ. Основы конституционного статуса, структура, полномочия.
39. Судебная система РФ. Основы конституционного статуса, структура, роль и место в механизме государства.
40. Конституционные основы местного самоуправления.
41. Система органов прокуратуры, виды прокурорского надзора.
42. Характеристика административно-правовых отношений.
43. Органы исполнительной власти и органы местного самоуправления как субъекты административных правоотношений.
44. Административная ответственность и виды административных взысканий.
45. Формы и методы деятельности органов исполнительной власти.
46. Гражданские правоотношения. Понятие и содержание.
47. Участники гражданских правоотношений.
48. Право собственности. Понятие и виды. Формы собственности.
49. Обязательства в гражданском праве.
50. Понятие и основания наследования.
51. Понятие трудового договора и порядок его заключения.
52. Рабочее время и время отдыха.
53. Дисциплина труда и ответственность за ее нарушение.
54. Внутренний трудовой распорядок.
55. Понятие и виды трудовых споров.
56. Понятие и состав преступления.
57. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
58. Уголовная ответственность.
59. Уголовные наказания.
60. Правовые основы защиты государственной тайны.
61. Служебная и коммерческая тайна.
62. Экологическое законодательство.
63. Субъекты и объекты экологических правоотношений.
64. Ответственность за экологические правонарушения.
65. Понятие брака и семейно-брачных отношений.
66. Брачный договор.
67. Понятие алиментных обязательств.
68. Опека и попечительство
69. Защита права собственности.
70. Понятия и основания возникновения обязательств.
71. Договор: понятие, содержание, виды.
72. Способы обеспечения исполнения обязательств: понятие, виды.
73. Заключение договора, изменение и расторжение договора.

© РГУТИС

74. Моральный вред: понятие, способы возмещения.
75. Коллективный договор и соглашения.
76. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание
77. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.
78. Дисциплина труда. Материальная ответственность.
79. Особенности регулирования труда женщин и молодежи.
80. Понятие и система административного права.
81. Понятие административного проступка.
82. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
83. Виды административной ответственности.
84. Преступление: понятие и виды.
85. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний.
86. Обстоятельства, освобождающие от юридической ответственности.
87. Обстоятельства смягчающие юридическую ответственность.
88. Понятие и задачи уголовного права.
89. Понятие уголовной ответственности, ее основание.
90. Ответственность за террористический акт.
91. Меры противодействия экстремизму.
92. Способы совершенствования антикоррупционного регулирования.

Промежуточная аттестация (экзамен: тестирование, ответы на открытые вопросы, решение ситуационной задачи).

Задания для проверки сформированности компетенции УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Задания закрытого типа:

Тест

1. В течение какого времени принятые Государственной Думой федеральные законы передаются на рассмотрение Совета Федерации:

1) в течение месяца
2) в течение пяти дней
3) в течение трех дней
4) нет верных ответов

2. РФ по форме правления является:

1) конституционная монархией
2) конфедерацией
3) республикой
4) унитарным государством

3. Из каких палат состоит Федеральное Собрание РФ:

1) Государственный Совет и Федеральная Дума
2) Совет Федерации и Государственная Дума
3) Федеральный Совет и Государственная Дума
4) нет верных ответов

4. Лицо без гражданства:

1) апатрид
2) бипатрид

© РГУТИС

3) иностранец
4) экспатрид

5. Размер алиментов, взыскиваемых в судебном порядке, на двух детей:
1) 1/2 заработка
2) 1/3 заработка
3) 1/4 заработка
4) нет верных ответов

6. Парламент в РФ:
1) Государственная Дума
2) Федеральное Собрание РФ
3) Федеральный Совет
4) все ответы верны

7. Президент РФ издает:
1) законы
2) записки
3) постановления
4) указы

8. Основания для прекращения брака:
1) длительное раздельное проживание
2) объявление судом одного из супругов пропавшим без вести
3) отсутствие детей
4) смерть одного из супругов

9. Конституционный суд РФ состоит из:
1) 11 судей
2) 15 судей
3) 2 судей
4) 30 судей

10. Федеральный бюджет находится в ведение:
1) Российской Федерации
2) верны ответы Б и В
3) совместном ведении РФ и субъектов РФ
4) субъектов РФ

11. Внутренние функции государства включают:
1) все ответы верны
2) оборона страны
3) поддержание мира
4) экономическая

12. В РФ не имеют право избирать и быть избранными граждане:
1) несущие военную службу или содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда
2) признанные судом недееспособными
3) признанные судом недееспособными или содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда
4) только содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда

13. Президент РФ избирается на срок:
1) 4 года
2) 5 лет
3) 6 лет
4) 8 лет

© РГУТИС

14. Договор о приемной семье заключается между:

1) все ответы верны

2) между законными представителями ребенка и органами опеки и попечительства

3) между органами опеки и попечительства и приемными родителями

4) между усыновителями и органами опеки и попечительства

15. Возраст, по достижении которого гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности:

1) 14 лет

2) 16 лет

3) 18 лет

4) 21 год

16. Лица, совершившие преступления, равны перед законом и подлежат уголовной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств:

1) принцип вины

2) принцип законности

3) принцип равенства граждан перед законом

4) принцип справедливости

17. Признание брака недействительным производится:

1) законным представителем одного из супругов

2) обоими супругами

3) органы ЗАГСа

4) судом

18. РФ по форме административно-территориального устройства является:

1) конфедерацией

2) республикой

3) унитарным государством

4) федерацией

19. Выплата алиментов, взыскиваемых в судебном порядке, прекращается:

1) все ответы верны

2) при достижении ребенком совершеннолетия

3) при усыновлении (удочерении) ребенка, на содержание которого взыскивались алименты

4) смертью лица, получающего алименты

20. Могут быть усыновителями:

1) лица, лишенные по суду родительских прав

2) лица, не достигшие 37 лет

3) лица, осужденные за изнасилование

4) лица, признанные судом недееспособными

Задания открытого типа:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 1. Субституция (в наследственном праве) – … (определение)

© РГУТИС

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 2. Завещательный отказ – … (определение)

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 3. Завещательное возложение – … (определение)

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 4. ООО «Золотая пантера» с 2017 года занимается продажей изготовлением и продажей ювелирных изделий из драгметаллов. Годовой оборот фирмы 14 млн. рублей. При проведении камеральной проверки в 2020 году выяснилось, что в декларации, поданной в налоговой орган за налог на прибыль за предыдущей 2020 год содержались заведомо ложные сведения: была занижена налогооблагаемая база, что позволило фирме заплатить гораздо меньшую сумму налога. В ходе проверки также было установлено и отражено налоговыми органами в материалах налогового контроля доказательства совершения умышленной неполной уплаты сумм налога. Общая сумма недоплаты налога составляет Налоговым инспектором было установлено, что фирма должна была заплатить 1506773 рубля. Какую ответственность понесет ООО «Золотая пантера»?

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 5. Семья – … (определение)

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 6. Законный режим имущества супругов – … (определение)

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 7.

В Российское авторское общество поступило заявление от автора романа, в котором указывалось, что концертная организация без его согласия переработала роман в литературную композицию для публичного исполнения и это исполнение уже дважды имело место.

Автор романа категорически запрещает дальнейшее использование данной композиции, поскольку в ней используются произвольно взятые из произведения куски детективного плана, что, по мнению автора, нарушает содержание и основные образы романа.

В свою очередь концертная организация считает, что она не допустила нарушения каких-либо прав автора романа, так как использует отрывки из романа без их изменений.

Были ли в данном случае нарушены исключительные права автора? Каковы способы их защиты?

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

© РГУТИС

Задание 8. Сводные братья и сестры – … (определение)

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 9. Супруг – … (определение)

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 10. Запись актов гражданского состояния – … (определение)

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 11. Алиментное обязательство – … (определение)

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 12. Механизм регулирования семейного права – … (определение)

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 13. Родство – … (определение)

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 14. Свидетельство о праве на наследство – … (определение)

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 15. Условия задачи : С. был принят по срочному трудовому договору в фирму "Рога и копыта". По истечении срока договора С., по просьбе руководства компании, еще в течение 1 месяца завершал доверенные ему дела. После чего фирма отказалась выплачивать С. зарплату за данный месяц работы, мотивируя это тем, что последний работал за сроками договора. С. обратился за помощью к юристу. Проконсультируйте С.

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 16. Завещание – … (определение)

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 17. Брак – … (определение)

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 18. Бухгалтер Косарева в период подготовки квартального отчета в течение недели каждый день задерживалась на работе до 21 часа. Когда она обратилась к руководству с просьбой оплатить ей 15 часов сверхурочной работы, заместитель директора по экономике оплачивать сверхурочную работу отказался, поскольку бухгалтер

© РГУТИС

Косарева задерживалась на работе по собственной инициативе, приказ о привлечении ее к сверхурочной работе никто не издавал. Каким образом оплачиваются сверхурочные работы? Подлежит ли оплате переработка бухгалтера Косаревой? При решении задач студент не должен ограничиваться лишь общим ответом по существу задачи. Ему следует письменно продемонстрировать какие соображения, доводы склонили его к этому результату. Он обязан привести весь ход решения, основанный на знании фактического и законодательного материала. Точные ссылки на нормативный акт обязательны.

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 19. В римском праве действовало правило: «Никто не предполагается дурным». Какой принцип современного права выражен в это фразе?

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 20.

Александра Луговцева и Дмитрий Смоленский решили заключить брак.

В совместном заявлении о заключении брака кроме всего прочего они указали что, при вступлении в брак хотели бы взять общую фамилию Луговцевы-Смоленские.

Решение о соединении фамилий Александра Луговцева обосновывала стремлением передать будущим детям более индивидуализирующую фамилию, что по её мнению должно способствовать развитию личности детей.

В субъекте Российской Федерации, в органах ЗАГСа которого решили зарегистрировать свой брак Дмитрий и Александра, не принимался закон, запрещающий соединение фамилий при вступлении в брак.

Возможно ли присвоение Александре Луговцевой выбранной ими фамилии?

Изменится ли решение задачи, если Дмитрий захочет оставить себе добрачную фамилию?

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 21. Объекты семейных правоотношений – … (определение)

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 22. Востриков решил учредить ООО с возможностью в последствии выпускать небольшими количествами акции для привлечения дополнительных инвестиций и развития бизнеса. Проконсультируйте Вострикова о возможных последствиях.

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 23. Метод семейного права – … (определение)

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 24. Фиктивный брак – … (определение)

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

© РГУТИС

Задание 25. Выморочное имущество – … (определение)

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 26. Дееспособность – … (определение)

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 27. Условия задачи : Ж. был принят врачом - неврологом в частную клинику РГС - МЕД. При этом ему было поставлено условие не вести более нигде врачебную практику. Однако вскоре Ж. приняли еще в один врачебный консультативный центр на работу. Узнав об этом, руководство РГС - МЕД расторгло трудовой договор с Ж. Ж. обратился за консультацией к юристу. Проконсультируйте Ж.

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 28. В суд с иском обратился Е.С. Ковалев о расторжении брака с Т.М. Ковалевой. Одновременно, Ковалев просил передать ему на воспитание двоих детей 8 и 6 лет, поскольку Ковалева уже больше года не занимается их воспитанием. В судебном заседании Ковалева не возражала против расторжения брака, но просила детей передать ей, пояснив, что ушла из семьи и не воспитывала все это время детей из-за неприязненных отношений с мужем. Кроме того, истец всячески препятствовал ей в возможности видеться с детьми и проводить с ними время. Ковалева просила суд оставить ей после расторжения брака фамилию мужа, против чего он категорически возражал. Как должен быть разрешен спор? Аргументируйте свой ответ по каждому спорному вопросу.

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 29. Алименты – … (определение)

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 30.

Известно, что противоправное поведение может преследовать следующие основные цели: непосредственное удовлетворение какой-либо потребности; реализацию более отдаленных жизненных планов, лишь в конечном счете направленных на удовлетворение какой-либо потребности; разрешение личных конфликтов и устранение препятствий на пути к удовлетворению актуальных или потенциальных потребностей; уход от социально активного поведения, связанного с использованием своих юридических обязанностей.

Приведите конкретные примеры этих форпротивоправного поведения и проанализируйте их с позиции типичных характеристик лиц, совершающих указанные преступления.

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 31. Имущество каждого из супругов (при законном режиме) – … (определение)

© РГУТИС

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 32. На собеседовании в образовательном учреждении Т. было отказано в приеме на работу на том основании, что у нее имеется годовалый ребенок, и она не сможет в полной мере осуществлять свои обязанности. Т. обратилась в суд за защитой своих прав. Каково будет решение суда?

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 33. Законодательство о наследовании – … (определение)

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 34. Федеральный бюджет в истекшем финансовом году получил доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в государственной собственности, и доходы от продажи государственной и муниципальной собственности. Укажите, каким образом будет осуществлено распределение данных средств.

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 35. Исковое заявление – … (определение)

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 36. Защита родительских прав – … (определение)

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 37. Подназначение наследника (субституция) – … (определение)

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 38. В государстве «N» действует одноплатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляет премьер-министр; премьер-министр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения. Определите форму правления данного государства.

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 39. Мировой судья Митин в ходе судебного заседания по обвинению Холодова в систематическом избиении жены и нанесении ей телесных повреждений назвал подсудимого садистом и кровожадным монстром. В ответ на такие оскорбления подсудимый обозвал судью взяточником и вором. В процесс перепалки вмешался прокурор (как участник судебного процесса), и призвал стороны соблюдать нравственные основы уголовного судопроизводства. Оцените действия участников судебного разбирательства с точки зрения нравственности.

© РГУТИС

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 40. Усыновление (удочерение) – … (определение)

Задания для проверки сформированности компетенции УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Задания закрытого типа:

Тест

1. Кто обязан предоставлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей?

1) все перечисленные ответы

2) граждане, занимающиеся предпринимательской деятельностью

3) граждане, претендующие на замещение должностей государственной гражданской службы (далее – гражданская служба)

4) граждане, претендующие на замещение должностей гражданской службы, включенных в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации.

2. Обязан ли государственный служащий представлять отчет о своих расходах:

1) Да, обязан

2) Нет, не обязан

3) Обязан, но только если замещает должности, согласно утвержденному нормами закона перечнем

3. Выберите все верные утверждения из перечисленных:

1) выявление коррупционных преступлений и уголовное преследование виновных лиц является основным способом профилактики коррупции

2) коррупционная выгода всегда имеет денежную форму

3) коррупция свойственна только государственной власти

4) коррупция существует как в государственном, так и частном секторе экономики

4. Комиссия по соблюдения требований к служебному поведению государственного служащего обязана рассмотреть:

1) все обращения, содержащие сведения о допущенных правонарушениях, включая уголовные и административные, совершенные государственными служащими

2) все обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий государственным служащим предоставленных в любой форме даже анонимные

3) обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий государственным служащим

5. принципы противодействия коррупции, а также формулировка понятия «конфликт интересов» закреплены в:

1) Национальном плане противодействия коррупции

2) Уголовном кодексе Российской Федерации

© РГУТИС

3) Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции

4) Федеральном законе от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации

6. Внедрение антикоррупционных мер в организации частной сферы бизнеса влияет, в конечном итоге, на (выберите неверный ответ):

1) Антикоррупционные нормы законодательства еще не распространяются на коммерческие организации

2) Инвестиционную привлекательность отрасли и страны в целом

3) Конкурентоспособность на международном рынке

4) Обеспечение безопасности и благополучия граждан

7. направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет:

1) Генеральная Прокуратура РФ

2) Правительство Российской Федерации

3) Президент Российской Федерации

4) Федеральное Собрание Российской Федерации

8. Минимальный размер взятки:

1) Составляет 100 рублей

2) Составляет 10000 рублей

3) Составляет 3000 рублей

4) Такое понятие отсутствует в российском законодательстве

9. Входит ли в обязанности госслужащего личное присутствие на заседании комиссии по соблюдению требований к служебному поведению:

1) может отказаться, при определенных обстоятельствах

2) может согласиться, при определенных обстоятельствах

3) не обязан

4) обязан

10. соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» понятие коррупция:

1) включает получение как материальной выгоды, так и нематериальных благ

2) возможна только в государственном секторе экономики

3) все ответы верны

4) не включает случаи, когда незаконная выгода должностного лица незначительна (не превышает одной тысячи рублей

5) связана с незаконным использованием должностного положения в целях приобретения имущественной выгоды

11. Профилактика коррупции – это:

1) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции

2) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

3) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

© РГУТИС

4) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

12. В случае если владение лицом, замещающим должность государственной службы, ценными бумагами приводит или может привести к конфликту интересов, какие меры указанное лицо обязано принять:

1) передать принадлежащие ему ценные бумаги в доверительное управление в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации или продать их

2) такая ситуация не может возникнуть, поскольку государственным гражданским служащим законодательно запрещено владеть ценными бумагами

3) уведомить подразделение государственной службы и кадров о возможности возникновения конфликта интересов

4) ходатайствовать о рассмотрении указанной ситуации на заседании комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов

13. Имеет ли право государственный служащий заниматься оплачиваемой деятельности помимо государственной службы:

1) Да, имеет право

2) Да, имеет право с разрешения представителя нанимателя

3) Нет, не имеет

14. Кому поручено в соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать в централизованном порядке переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции?

1) министерству образования и науки Российской Федерации

2) правительству Российской Федерации

3) правительству Российской Федерации, президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции

4) росфинмониторингу

15. Может ли государственный служащий открыть счет на члена семьи в банке за пределами Российской Федерации

1) да может, но тайно

2) да, в личных обстоятельствах

3) да, может, если жена проживает за границей, а служащий представляет интересы государства

4) нет, не может ни при каких обстоятельствах

16. В каких случаях государственный служащий имеет право принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей:

1) если подарок вручен на официальном мероприятии

2) если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру

3) если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей

17. Могут ли родственники жены госслужащего работать с зятем в одном учреждении, относящимся к государственному органу:

1) Да, могут, если не являются подчиненными либо же подконтрольными друг другу

2) Да, могут, так как они родственники по свойству и не являются близкими

© РГУТИС

3) Нет, не могут ни при каких обстоятельствах

18. Конфликт интересов для государственного служащего это:

1) конфликтная ситуация с коллегой по работе

2) личная заинтересованность при разрешении вопроса, входящего в круг должностных обязанностей

3) ситуация, при которой государственный гражданский служащий получает от соответствующего руководителя поручение, являющееся, по мнению государственного гражданского служащего, неправомерным

19. Экстремизм угрожает:

1) Все перечисленные варианты ответов
2) Соблюдению законности в государстве
3) Законным политическим правам и свободам граждан
4) Гражданскому миру и национальному согласию
5) Духовной, религиозной терпимости в обществе

20. Как называется вид революционного терроризма, в основе которого идея перестроить общество на основе сформированной доктрины:

1) Религиозный
2) Индивидуальный
3) Идеологический
4) Социальный

Задания открытого типа:

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 1. Гражданский служащий Петров И.В. был отстранен от замещаемой должности гражданской службы на 5 дней для урегулирования конфликта интересов. За этот период ему не выплачено денежное содержание, так как он не исполнял должностные обязанности. Обоснованно ли не произведена данная выплата?

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 2. Преступление, заключающееся в получении должностным лицом лично или через посредника обусловленной заранее взятки в виде денег, ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера за действие (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если такое действие (бездействие) входит в служебные полномочия должностного лица либо оно в силу должностного положения может способствовать такому действию (бездействию), а равно за общее покровительство, попустительство по службе. – … (определение)

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 3. Вид нематериальной коррупции, представляющий продвижение противоречащих общественным и государственным, интересов (принятие «нужного закона», вынесение «полезного» судебного решения) в целях извлечения личной выгоды имущественного и неимущественного характера, совершаемое должностными лицами – … (определение)

Выполните контрольное задание в форме задачи

© РГУТИС

Задание 4. Муниципальный служащий Федоров А.А. был привлечен к административной ответственности и к нему было применено административное наказание в виде дисквалификации. Представитель нанимателя посчитал данное обстоятельство недопустимым для дальнейшего прохождения службы и расторг трудовой договор с Федоровым А.А. Дайте правовую оценку принятому решению.

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 5. Сокрытие незаконно полученных доходов, искажение природы их происхождения, места нахождения, размещения, движения или действительной принадлежности материальных ценностей или соотносимых с ними прав, а равно придание им в любых формах правомерного вида при условии, что нарушителю известно, что эти материальные ценности являются доходами, полученными преступным путем – … (определение)

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 6.

Через месяц после увольнения с государственной гражданской службы Петров И.В., замещавший должность в Управлении Федеральной налоговой службы по N области, обратился в кадровую службу данного государственного органа с просьбой дать согласие на замещение должности в одной из коммерческих организаций, так как отдельные функции по государственному управлению этой организацией ранее входили в его должностные обязанности.

Однако на заседание комиссии Управления Федеральной налоговой службы по Тамбовской области по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов (далее – комиссия) Петров И.В. не явился без объяснения причин. Рассмотрев вопрос в его отсутствии, комиссия отказала Петрову И.В. в замещении должности в коммерческой организации.

Руководитель же государственного органа, характеризуя Петрова И.В. как добросовестного и честного служащего, не согласился с решением комиссии и, сославшись на то, что оно носит рекомендательный характер, выдал Петрову И.В. соответствующее согласие. Допущены ли в данной ситуации какие-либо нарушения требований нормативно-правовых актов?

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 7. Коррупционное правонарушение, связанное с незаконным приобретением права владения, и (или) пользования, и (или) распоряжения активами (частью активов) юридического лица, либо связанное с установлением контроля над юридическим лицом путем приобретения права владения, и (или) пользования, и (или) распоряжения долями участников юридического лица в уставном капитале юридического лица и (или) голосующими акциями акционерного общества; недружественное поглощение имущества, земельных комплексов и прав собственности, которое осуществляется с использованием недостаточности правовой базы и с коррупционным использованием государственных, административных и силовых ресурсов – … (определение)

© РГУТИС

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 8. Действия физических и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей – … (определение)

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 9. Принудительное безвозмездное изъятие в собственность государства всего или части имущества, являющегося собственностью лица, в качестве санкции за преступление либо за административное или гражданское правонарушение – … (определение)

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 10. Совершение сделок, финансовых или иных операций в сфере имущественного оборота с использованием доходов от преступления или преступной деятельности при обстоятельствах, дающих основание полагать, что они извлечены преступным путем, с целью утаивания или сокрытия их природы, происхождения, местонахождения, размещения, движения или действительной принадлежности – … (определение)

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 11. Законодательство, регламентирующее порядок прохождения государственной и муниципальной службы, налагает на чиновников ряд запретов и ограничений, в том числе - запрет на осуществление предпринимательской деятельности. А как карается нарушение этих требований?

Действительно, государственные и муниципальные служащие обязаны соблюдать ряд требований, которые установлены законодательством. Здесь я приведу в качестве примера уголовное дело, которое сейчас рассматривается судом. Руководитель одного из областных государственных экспертных учреждений создал ряд коммерческих организаций, которые фактически подменяли деятельность госучреждения, но за большие деньги. Чиновник направлял клиентов именно в коммерческие структуры, получая от этого выгоду.

В чем именно заключаются нарушения законодательства о противодействии коррупции, квалифицируйте действия виновных лиц?

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 12. Никитенко была уволена по п. 3 ст. 19 ФЗ-25 «О муниципальной службе в РФ» по причине непредставления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера от 1 мая 2016 г. Возражая против, Никитенко ссылалась на то, что ее должность - ведущий специалист юридического отдела администрации муниципального района, не включена Перечень должностей муниципальной службы в органах местного самоуправления муниципального района а значит не обязана предоставлять такие сведения Совет муниципального района пояснил,

© РГУТИС

Перечень был утвержден 21 января 2016 г., 1 нюня 2016 в данный перечень были внесены изменения, а именно включение должности ведущего специалиста юридического отдела.

Дайте правовую оценку действий участников

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 13. Н. неоднократно получал взятки за совершение незаконных действий на службе. Скопив крупную сумму, он решил приобрести виллу на побережье стоимостью несколько десятков миллионов рублей. При этом все документы он оформил на подставное лицо, с которым заключил фиктивный договор бессрочного пользования этой виллой. Зависит ли квалификация содеянного от того, знало или нет подставное лицо о незаконности доходов, полученных Н. ?

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 14. Преступление, направленное на внесение должностным лицом, а также государственным служащим или служащим органа местного самоуправления в официальные документы заведомо ложных сведений, а равно внесение в указанные документы исправлений, искажающих их действительное содержание, если эти деяния совершены из корыстной или иной личной заинтересованности, а также совершенное с целью смены собственника помимо его воли – … (определение)

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 15. Председатель военно-медицинской комиссии Корзун оформил для сына своего знакомого Егорова медицинскую карту, в которую от имени врачей вписал сведения о, якобы, имеющимся у Егорова хроническом заболевании, что дало последнему возможность получить в военкомате освобождение от службы в армии. За оказанную услугу Егоров передал Корзуну 5000 долларов США. Оцените действия Корзуна и Егорова.

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 16. Начальник отдела по лицензированию Лихачев, потребовал у индивидуального предпринимателя Федоровой деньги в сумме десяти тысяч рублей за выдачу разрешения на право торговли вино-водочными изделиями. Передача денег осуществлялась в личном автомобиле чиновника марки "Мерседес", где он был задержан с поличным. Квалифицируйте действия Лихачева.

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 17. Форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления – … (определение)

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

© РГУТИС

Задание 18. Деятельность государства, его органов, должностных лиц, институтов гражданского общества, предпринимателей, частных лиц, направленная на снижение уровня коррупции, устранение (локализацию, нейтрализацию, ликвидацию и т.д.) коррупциогенных факторов и противодействие коррупционному поведению – … (определение)

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 19. Условия и обстоятельства, предоставляющие возможность для действий (бездействия) лиц, замещающих должности федеральной государственной службы и должности в государственных корпорациях (государственной компании), с целью незаконного извлечения выгоды при выполнении своих должностных полномочий – … (определение)

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 20. Специалист по связям с общественностью УВД г. Екатеринбурга не указал в сведениях о доходах, о наличии у него банковского счета в одной из кредитных организаций по представлению прокурора специалист был освобожден от занимаемой должности.

Какой на самом деле должна быть процедура применения данной меры, подлежит ли названное лицо соответствующей мере воздействия?

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 21. Вымогательство государственным или муниципальным служащим денег или материальных ценностей с населения за оказание государственных услуг в случаях, когда «простой человек решает свои проблемы» - – … (определение)

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 22. Вид материальной коррупции, заключающийся в том, что должностное лицо при выборе поставщика товаров или услуг выбирает определенное предложение и за это получает от поставщика вознаграждение в виде фиксированной суммы или процента суммы сделки – … (определение)

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 23. Намеренное внесение искажений в процесс предписанного исполнения существующих законов, правил с целью предоставления преимуществ заинтересованным лицам – … (определение)

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 24. В отношении Имаева было возбуждено уголовное дело за совершение злостного хулиганства. Мать Имаева, узнав, что работник пивного бара Чванин может помочь в освобождении от уголовной ответственности её сына, познакомилась с ним. Чванин обещал оказать содействие и предложил свои услуги в передаче взятки в сумме 2 000 долларов США должностному лицу за освобождение сына Имаевой от уголовной

© РГУТИС

ответственности. Имаева в баре передала Чванину названную сумму. Чванин, не намереваясь предпринимать каких-либо действий к тому, чтобы освободить от уголовной ответственности сына Имаевой, присвоил переданные ему деньги.

Имаева, узнав о том, что её сын будет привлечён к уголовной ответственности, написала в прокуратуру заявление о том, что она передала через Чванина взятку.

Дайте оценку содеянному

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 25. Ситуация, при которой личная заинтересованность служащего влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью такого служащего и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда этим законным интересам – … (определение)

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 26. Формирование у населения антикоррупционных установок – … (определение)

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 27. По результатам совещания прокурором области предложено активизировать деятельность органов полиции по выявлению преступлений коррупционной направленности, в том числе выявлению фактов взяточничества.

Предложено руководителям правоохранительных органов усилить контроль при проверках сообщений от юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о фактах коррупционной составляющей в действиях сотрудников контролирующих органов Свердловской области, а также при осуществлении разрешительных, лицензионных, регистрационных и других правоприменительных процедур, затрагивающих права субъектов предпринимательской деятельности.

Что делать, что конкретно нужно сделать?

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 28. Лицо, лично или через посредников передающее взятку должностному лицу органа государственной власти – … (определение)

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 29. Гражданский служащий Сидоров А.А. в интервью, опубликованном в местной газете, высказал суждение, касающееся решения государственного органа, в котором он замещает должность гражданской службы. По данному факту проведена служебная проверка, которой было установлено, что это не входило в должностные обязанности Сидорова А.А. За нарушение данного запрета Сидоров А.А. был уволен с гражданской службы. Дайте правовую оценку данной ситуации.

© РГУТИС

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 30. Исследование нормативных документов и условий деятельности для выявления коррупционных и коррупциогенных факторов с целью предотвращения коррупции – … (определение)

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 31. Преступление, заключающееся в получении должностным лицом лично или через посредника не обусловленной заранее взятки в виде денег, ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера за действие (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если такое действие (бездействие) входит в служебные полномочия должностного лица либо оно в силу должностного положения может способствовать таким действиям (бездействию). – … (определение)

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 32. К гражданскому служащему Афанасьеву А.Д. обратились представители коммерческой организации с просьбой совершить действия в их интересе, которые бы явились коррупционным правонарушением. Афанасьев А.Д. отказался от совершения такого рода действия, но, при этом, не уведомил представителя нанимателя о данном обращении. В ходе служебной проверки данный факт был вскрыт, в результате чего последовало увольнение Афанасьева А.Д. с гражданской службы. Обоснованно ли данное решение?

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 33. Противоправное получение или передача денежных средств, имущества, оказание услуг материального характера, совершаемое должностным лицом органов государственной власти или местного самоуправления – … (определение)

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 34. Сотрудник одной из городских администраций в сведениях о расходах в отношении супруги указал приобретение недвижимого имущества, стоимость которого существенно превышает доход супругов за 3 года. Источник получения денежных средств, за счет которых приобретено имущество, не подтвержден. В связи с этим, прокуратура направила в суд исковое заявление с требованием обратить в доход государства указанное недвижимое имущество. Рассмотрение иска находится на контроле прокуратуры.

В чем именно заключаются нарушения законодательства о противодействии коррупции, квалифицируйте действия виновных лиц?

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 35. Сотрудник одной из городских администраций не указал в сведениях о расходах, приобретенную квартиру за 5 млн. рублей и источник получения денежных

© РГУТИС

средств, за счет которых приобретено имущество. По представлению прокуратуры служащий освобожден от замещаемой должности и уволен в связи с утратой доверия.

Как все-таки все просто, а какой должна быть процедура применения этой меры?

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 36. Руководитель одного из областных государственных экспертных учреждений создал ряд коммерческих организаций, которые фактически подменяли деятельность госучреждения, но за большие деньги. Чиновник отправлял клиентов непосредственно в эти коммерческие структуры, получая от этого выгоду. В чем именно заключаются нарушения законодательства о противодействии коррупции? Квалифицируйте действия виновных лиц.

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 37. Приверженность отдельных лиц, групп, организаций и т.п. к крайним взглядам, позициям и мерам в общественной деятельности. Распространяется как на сферу общественного сознания, общественной психологии, морали, идеологии, так и на отношения между социальными группами (социальный), этносами (этнический или национальный.) общественными объединениями, политическими партиями государствами (политический), конфессиями (религиозный) – … (определение)

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 38. Публичные обращения отдельных лиц или организаций к гражданам в устной, письменной или наглядно-демонстрационной форме, в том числе с использованием технических средств, для оказания воздействия на сознание, волю и поведение граждан и побуждения их к экстремистским, насильственным действиям в целях изменения конституционного строя, захвата или удержания власти – … (определение)

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 39. Государство, оказывающее помощь международным террористам в форме оснащения вооружением, предоставления баз, убежища или защиты от наказания, финансирования или обеспечения их подготовки, снабжения разведывательными сведениями, оказывающее иную помощь и поддержку – … (определение)

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 40. Одна из международных признанных форм террористической деятельности, заключающаяся в насильственном лишении свободы и удержании лица в целях принуждения государства, организации или гражданина совершить какое-либо действие или воздержаться от совершения какого-либо действия как условия освобождения заложника либо сохранения ему жизни и здоровья – … (определение)

© РГУТИС

7.4. Содержание занятий семинарского типа.

Раздел 1. Основы теории государства и права

Тема 1-2. Основы теории государства. Основы теории права.

Форма занятия:

1. Устный опрос. Заслушивание рефератов/эссе, докладов;

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний теории государства в практической деятельности;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний о государстве, его сущности, формах, функциях, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории государства;

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ: формы государства, происхождение, понятие, функции государства

ТРУДОЕМКОСТЬ: 8 академических часа.

Раздел 2. Содержание основных отраслей права

Основы конституционного гражданского, семейного, трудового права, экологического, уголовного права и законодательства о противодействии коррупции

Форма занятия:

1. Решение ситуационных задач по отраслевому законодательству.

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний отраслевого права в практической деятельности.

ЗАДАЧИ: получение теоретических знаний о праве, формирование умения и навыков использования конституционного законодательства в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

Основы отраслевого законодательства.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ: понятие отраслевого права, источники права, нормы права, основы конституционного, административного, трудового, семейного, экологического, уголовного права.

ТРУДОЕМКОСТЬ: 28 академических часов.

Ситуационные задачи.

Задача 1.

Указом Президента Российской Федерации № 1444 от 7 августа 2000 года было утверждено Положение об Управлении делами Президента, которому были переданы полномочия по материально-техническому обеспечению деятельности федеральных органов государственной власти, в том числе Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Данный Указ был оспорен в Конституционном Суде Российской Федерации на том основании, что Конституция не предоставляет

© РГУТИС

Президенту РФ права осуществлять материально-техническое обеспечение деятельности парламента. Представитель Президента возражал, ссылаясь на то, что Конституция не запрещает Президенту осуществлять указанную деятельность.

Какое решение следует вынести Конституционному Суду?

Задача 2.

Гражданин Абелев Н.К. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака «Остановка запрещена». Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГИБДД. Абелев посчитал действия ГИБДД неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированное статьей 35 Конституции РФ. ГИБДД представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Право ГИБДД осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством.

В случае передачи дела в суд какое решение следует вынести?

Каков объект правоотношений, регулируемых конституционным правом в отличие от административного?

Задача 3.

Договором между кандидатом в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российская Федерации Василием Николаевичем Штыбиковым и типографией газеты «На страже Родины» был заключен гражданско-правовой договор об издании агитационных материалов. В изданных листовках не были указаны необходимые данные в соответствии с ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации». Избирательная комиссия потребовала от кандидата прекратить распространение и пригрозила привлечь его к ответственности по статье 5.12 КоАП РФ – «Изготовление и распространение анонимных агитационных материалов». На это кандидат В.Н. Штыбиков заявил, что договор он заключал не как кандидат, а как обычный гражданин; что ответственность должен не нести не он, а типография, поскольку именно типография не выполнила необходимые требования закона. *Кто является сторонами в данном правоотношении, кто и какую должен нести ответственность? Определите объект конституционно-правовых (в данном случае – избирательно-правовых отношений)?*

Задача 4.

В сентябре 1991 года Соловьев, выйдя после работы из проходной завода, увидел своего старого друга Маховникова, который предложил подвезти его до дома на собственной автомашине. Соловьев с радостью согласился. Но в пути Маховников не справился с управлением и врезался в столб. Несмотря на то, что Соловьев был пристегнут, он получил телесные повреждения, приведшие к значительной утрате трудоспособности, и вынужден был перейти на другую менее оплачиваемую работу. Но, учитывая дружеские отношения с Маховниковым, претензий в его адрес не заявлял. В мае 1996 года Соловьев поссорился с Маховниковым и предъявил ему иск о возмещении вреда, причиненный его здоровью за все время с момента аварии. *Истек ли срок исковой давности?*

Задача 5.

Попова И. предъявила иск к Попову С. о разделе жилого дома. Указывая, что дом приобретен в период брака и является их общей совместной собственностью, Попова И. просила присудить дом ей, а в пользу Попова С. взыскать с нее денежную компенсацию за половину дома. *Какое решение вынесет суд?*

Задача 6.

© РГУТИС

Славкин, будучи одиноким и онкологическим больным, в письменном договоре пообещал своему старому другу Жванецкому подарить дом, который перейдет в собственность одариваемого только после смерти дарителя. *Станет ли Жванецкий собственником дома после смерти Славкина? Кто станет фактическим собственником дома после смерти Славкина?*

Задача 7.

Инспектор ГИБДД Лыков заметил стоящий на обочине автомобиль Лада – «Калина», который создавал препятствия для движения пешеходов. Не дождавшись владельца указанной автомашины Романова, Лыков произвел эвакуацию транспортного средства. *Правомерны ли действия Лыкова?*

Задача 8.

Драгунов в результате неаккуратного обращения с паспортом привел его в негодность, после чего он написал заявление на имя начальника паспортного стола отделения милиции с просьбой выдать ему новый паспорт.

Можно ли привлечь Драгунова к административной ответственности?

Задача 9.

Студенты группы 8681, не подготовились к экзамену, и опасаясь его, решили позвонить в институт и сообщить о якобы заложенном взрывном устройстве. В связи с угрозой взрыва все работники университета были эвакуированы из здания института, и в течение шести часов сотрудники милиции проводили осмотр помещений института с целью обнаружения взрывного устройства, которое соответственно найти не удалось.

Можно ли привлечь студентов к административной ответственности?

Задача 10.

Работник был принят на работу с определением места работы – цеха, расположенного рядом с головным предприятием. Через некоторое время его ознакомили с приказом о перемещении на ту же должность в другое структурное подразделение, расположенное на окраине населенного пункта. Работник не согласился с приказом и обжаловал его. *Какое решение должно быть принято по жалобе?*

Задача 11.

Работника по его согласию перевели на другую работу для замещения временно отсутствующего работника – женщины, находящейся в отпуске по уходу за ребенком до достижения ребенком возраста полутора лет. По истечении этого срока временно отсутствующий работник уволился по собственному желанию, и лицо, временно переведенное на эту должность, продолжило трудиться там же. Через некоторое время руководитель предприятия решил принять работника на должность женщины, уволившейся по собственному желанию, и предложил временно переведенному работнику вернуться на прежнее место работы, однако тот отказался. *Кто прав?*

Задача 12.

Работник торгового предприятия не прошел обязательного медицинского освидетельствования в срок, установленный работодателем, и последний отстранил работника от исполнения трудовых обязанностей с приостановлением начисления ему заработной платы. Работник обжаловал приказ, указав в жалобе, что медицинский осмотр не смог пройти из-за отсутствия по болезни двух врачей-специалистов, чье заключение было обязательным. *Как должна быть разрешена жалоба?*

Задача 13.

Михеева и Третьяков при вступлении в брак решили сохранить свои добрачные фамилии. Однако перед рождением ребенка они решили, что у них должна быть общая фамилия, и обратились в ЗАГС с заявлением о присвоении им общей фамилии путем присоединения. Органы ЗАГСа отказали им в перемене фамилии, ссылаясь на то что это

© РГУТИС

допускается только при вступлении в брак или при расторжении брака и что двойная фамилия не допускается.

Законны ли действия ЗАГСа? Когда супруги вправе решать вопрос о перемене фамилии? Допускается ли двойная фамилия по законодательству РФ?

Задача 14.

14-летний Царицын, 15 апреля находился дома один. И в отсутствии родителей взрывая петарды, повредил водопроводные трубы. Недовольные шумом соседи вызвали сантехника Борщёва. Борщёв составил акт осмотра поврежденного оборудования в квартире, сделал устное замечание Царицыну и попросил последнего пройти с ним в отделение милиции для составления протокола об административном правонарушении.

Правомерны ли действия Борщёва?

Задача 15.

Попов в возрасте 10 лет остался сиротой и был взят на воспитание дядей, у которого была родная дочь Лариса. Дети росли и воспитывались вместе, а когда им исполнилось по 18 лет, решили пожениться, но органы ЗАГСа отказали им в регистрации брака по мотивам близкого родства и принимая во внимание возражения родителей Ларисы.

Законны ли действия органов ЗАГСа? Изменится ли решение, если будет установлено, что дядя усыновил Попова?

Задача 16.

На складе химических препаратов и удобрений в производственном сельскохозяйственном кОПОПеративе «Родина» в результате нарушения правил хранения, а также применения химических средств, произошло загрязнение земель на площади 1,7 га.

Какова ответственность за нарушения действующего законодательства об охране окружающей природной среды? Определите виды и субъектов ответственности. Решите дело.

Задача 17.

В ходе проверки, проведенной Управлением экологии и природных ресурсов, было установлено, что ряд фермеров, имеющих в собственности земельные участки, неэффективно их используют: нарушают правила севообразования, бесконтрольно применяют минеральные удобрения, отдельные участки не засевают по несколько лет, применяют методы обработки земли, приводящие к потере плодородия.

Какие нормы экологического и земельного права были нарушены? Какие меры воздействия могут быть применены к нарушителям?

Задача 18.

Законом субъекта Российской Федерации воздушный столб, в пределах границ региона и озоновый слой над ним был объявлен собственностью этого субъекта Российской Федерации. Как следствие, за пользование этой частью воздушного бассейна в качестве природного ресурса законом субъекта Российской Федерации была установлена плата, а в целях охраны озонового слоя – полный запрет на производство и использование в пределах региона веществ, нарушающих состояние озонового слоя Земли.

Правомерно ли такое решение региональных властей? В чьей компетенции в Российской Федерации находятся вопросы охраны природы и природопользования?

Задача19.

Определите вид диспозиции в следующих статьях УК РФ: ч. 1 ст. 126; 143; 163; 204; 228; 312.

Задача 20.

Определите вид санкции в следующих статьях УК РФ: 105; 114; 117; 156; 164; 264.

Задача 21.

© РГУТИС

Используя приемы грамматического, логического и систематического толкования, поясните смысл следующих положений уголовного закона:

1. Преступность и наказуемость деяния определяется уголовным законом, действовавшим во время совершения этого деяния.

2. Уголовный закон, устраняющий преступность деяния, смягчающий наказание или иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление, имеет обратную силу.

3. Уголовный закон, устанавливающий преступность деяния, усиливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица, обратной силы не имеет.

Задача 22.

Ректор одного из московских ВУЗов Безунов в течение 6 лет незаконно сдавал в аренду нескольким коммерческим структурам земельный участок площадью около 800 тысяч квадратных метров. Указанный участок находился в федеральной собственности. В результате действий Безунова бюджету страны был причинен ущерб на сумму более 200 миллионов рублей.

Квалифицируйте содеянное Безуновым.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

1. Болтанова Е.С., Багрова Н.В., Баришпольская Т.Ю. Гражданское право. Общая часть. Учебник. Издательство: ИНФРА-М, 2026, 515 с. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=468954
2. Карпычев М.В., Хужин А.М. Гражданское право: в 2 томах. Том 1. Учебник. Издательство: ИНФРА-М, 2026, 447 с. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=474826
3. Дерхо Д.С. Гражданское право России (общая часть). Учебное пособие. Издательство: ИНФРА-М, 2026, 350 с. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=475322
4. Багрова Н.В., Баришпольская Т.Ю., Бевзенко Р.С. Гражданское право. Особенная часть. Учебник. Издательство: ИНФРА-М, 2025, 583 с. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=456850
5. Смыкалин А.С. История государства и права в трех томах: учебник- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2024, 315 с. - ЭБС Znanium. Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=439229
6. Минеева И.Н., Колоколова Е.О., Моисеева Е.Н. Гражданское право: понятия и термины. Учебное пособие. М.: Издательство ИНФРА-М, 2024, 106 с. . - ЭБС Znanium. Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=447443
7. Саенко Л.В.Семейное право. Учебно-методическая литература. Издательство: Саратовская государственная юридическая академия, 2024, 251 с. . - ЭБС Znanium. Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=453275

8.2. Дополнительная литература

1. Трудовое право : учебник для бакалавриата / под ред. В. М. Лебедева. — 3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 376 с. — DOI 10.12737/1853681. - ISBN 978-5-00156-222-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2239609 . – Режим доступа: по подписке.

© РГУТИС

2. Годунов, И. В. Противодействие коррупции : учебник / И. В. Годунов. - 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Институт автоматизации проектирования РАН, 2020. - 729 с. - ISBN 978-5-394-03741-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081835
3. Основы права : учебник / М. Б. Смоленский, Е. В. Маркина. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 308 с. - ЭБС Znanium. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=358614
4. Трудовое право : учебник для бакалавриата / под ред. В. М. Лебедева. — 3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 376 с. — DOI 10.12737/1853681. - ISBN 978-5-00156-222-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2239609 . – Режим доступа: по подписке.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.garant.ru - Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;
2. www.consultant.ru - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс);
3. www.echr.coe.int - Европейский суд по правам человека

8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системам

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office

1. Профессиональная база данных: судебные и нормативные акты РФ - база судебных актов, судебных решений и нормативных документов http://sudact.ru/
2. Профессиональная база данных: государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru/
3. Информационно-справочная система: Справочно-правовая система Консультант + http://www.consultant.ru
4. Информационно-справочная система правовой информации http://www.kodeks.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины Право предусматривает: контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную (самоподготовка к практическим занятиям, защитам докладов и выступлениям на конференциях) работу обучающихся.

В качестве основной методики обучения была выбрана методика, включающаяся – совокупность приемов, с помощью которых происходит целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями и навыками.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине «Право» в предлагаемой методике обучения выступают лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

Лекции:

© РГУТИС

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также для самостоятельной научной деятельности.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме (презентаций). Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы.

Классическая лекция - это систематизация научных знаний, раскрываемых определенных тем (темы) курса, излагаемых при раскрытии внутрипредметной и межпредметной связи. Как правило, стержень излагаемых теоретических положений составляет научно-понятийная и концептуальная основа всего курса или крупных его разделов.

Проблемная лекция - новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Лекция-дискуссия – взаимодействие преподавателя и студентов, а также студентов между собой, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу.

Практические занятия:

Практические занятия по дисциплине «Право» проводятся с целью приобретения практических навыков по приобретению студентами устойчивых знаний в области предупреждения преступности и изучение личности преступника.

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ трудового права, приобретение практических навыков овладения методами практических работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят как в устном, так и в письменном виде, в виде презентаций и докладов.

Практическое занятие способствует более глубокому пониманию теоретического материала учебного дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

При изучении дисциплины используются следующие виды практических занятий:

- защита доклада, в том числе реферата/эссе с презентацией с его последующим обсуждением;
- семинар-диспут;
- решение ситуационных задач.

Семинар-диспут предполагает коллективное обсуждение какой-либо проблемы с целью установления путей ее достоверного решения. Семинар-диспут проводится в форме диалогического общения участников. Он предполагает высокую умственную активность участников, прививает умение вести полемику, обсуждать материал, защищать взгляды и убеждения, лаконично и ясно излагать свои мысли.

Решение ситуационных задач (анализ определенных ситуаций)– метод, основанный на моделировании ситуации или использования реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения проблем. Решение задач дает возможность изучить сложные или

© РГУТИС

эмоционально значимые вопросы в безопасной обстановке, а не в реальной жизни с ее угрозами, риском, тревогой о неприятных последствиях в случае неправильного решения. Обучение происходит в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет не только получать новые знания, но и развивать саму познавательную деятельность, переводит ее на более высокие формы кооперации и сотрудничества.

Расширению и углублению знаний студентов способствует **подготовка доклада, реферата/эссе с презентацией.** Доклад – форма самостоятельной работы, направленной на детальное знакомство с какой-либо темой в рамках данной дисциплины. Студенческие доклады, как правило, дополняют и развивают основные вопросы, изучаемые на лекциях и практических занятиях. Ведущее место должны занимать темы, которые представляют профессиональный интерес, несут элемент новизны. Тем самым создается мотивационная готовность к самостоятельному выполнению задания.

Самостоятельная работа

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины «Право», а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Право» обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документаций;
- результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний в области трудовых отношений и способности грамотно ориентироваться в действующем законодательстве Российской Федерации.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Право» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль,	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска

© РГУТИС

промежуточная аттестация	
Занятия семинарского типа	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска

© РГУТИС