

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы *бакалавриата*
по направлению подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленность (профиль): Муниципальное управление
Квалификация: *бакалавр*

Разработчики:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Директор ОПОП по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление	к.э.н., доц. Литвинова Е.В.
Профессор Высшей школы бизнеса менеджмента и права	д.э.н., доц. Хаванова Н.В.
Доцент Высшей школы бизнеса менеджмента и права	к.э.н., Данилова В.А.

ФОС утвержден Ученым советом Высшей школы бизнеса менеджмента и права:

наименование структурного подразделения	номер и дата протокола
Высшая школа бизнеса менеджмента и права	Протокол № 5 от « 18 » декабря 2025 г.

1. Общие положения

Диагностические работы выполняются обучающимися всех курсов обучения в конце учебного года в рамках мероприятий внутренней оценки качества образования в соответствии с перечнем аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования.

Оценочные материалы состоят из двух видов заданий: вопросов закрытого и открытого типа.

Формирование пакета заданий диагностической работы проводится ежегодно из представленного фонда оценочных средств.

2. Шкала оценивания сформированности компетенций

достаточная сформированность этапа освоения компетенции по образовательной программе 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» соответствует оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

недостаточная сформированность этапа освоения компетенции по образовательной программе 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» соответствует оценке «неудовлетворительно».

Оценка	Выполненные задания
Отлично	Правильных тестовых заданий не менее <u>90%</u> , решены все практические задания.
Хорошо	Правильных тестовых заданий не менее <u>70%</u> , решены не менее <u>70%</u> практических заданий.
Удовлетворительно	Правильных тестовых заданий не менее <u>50%</u> , решено <u>50%</u> практических заданий.
Неудовлетворительно	Правильных тестовых заданий менее <u>50%</u> , не решены практические задания.

3. Критерии оценивания сформированности компетенций

УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
УК-1.1. - анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.2. - осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - знает: методику и методологию критического анализа и синтеза информации, основные философские концепции, главные проблемы философии; структуру и содержание этапов научно-исследовательского процесса в области государственного и муниципального управления, источники научной информации, их виды по форме представления, способам кодирования и хранения;

различным типам запросов; УК-1.3. - анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.	- умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, содержащуюся в философских текстах, выстраивать общественную мировоззренческую систему из разрозненных фактов и текстов; анализировать проблемную ситуацию в области государственного и муниципального управления как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению; - самостоятельно осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, содержащуюся в философских текстах, выстраивать общественную мировоззренческую систему из разрозненных фактов и текстов; - владеет научными, практическими навыками анализа и синтеза информации, применять в профессиональной деятельности и в быту системный подход для решения поставленных задач; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - знает: в достаточной степени методику и методологию критического анализа и синтеза информации, основные философские концепции, главные проблемы философии; структуру и содержание этапов научно-исследовательского процесса в области государственного и муниципального управления, источники научной информации, их виды по форме представления, способам кодирования и хранения; - не в полной мере умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, содержащуюся в философских текстах, выстраивать общественную мировоззренческую систему из разрозненных фактов и текстов; анализировать проблемную ситуацию в области государственного и муниципального управления как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению; - самостоятельно осуществляет в достаточной степени поиск, критический анализ и синтез информации, содержащуюся в философских текстах, выстраивать общественную мировоззренческую систему из разрозненных фактов и текстов; - владеет в достаточной степени научными, практическими навыками анализа и синтеза информации, применять в профессиональной деятельности и в быту системный подход для решения поставленных задач; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.

	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает методику и методологию критического анализа и синтеза информации, основные философские концепции, главные проблемы философии; структуру и содержание этапов научно-исследовательского процесса в области государственного и муниципального управления, источники научной информации, их виды по форме представления, способам кодирования и хранения; - не в полной мере умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, содержащуюся в философских текстах, выстраивать общественную мировоззренческую систему из разрозненных фактов и текстов; анализировать проблемную ситуацию в области государственного и муниципального управления как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению; - самостоятельно осуществляет не в полной мере поиск, критический анализ и синтез информации, содержащуюся в философских текстах, выстраивать общественную мировоззренческую систему из разрозненных фактов и текстов; - но не овладел научными, практическими навыками анализа и синтеза информации, применять в профессиональной деятельности и в быту системный подход для решения поставленных задач; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает методику и методологию критического анализа и синтеза информации, основные философские концепции, главные проблемы философии; структуру и содержание этапов научно-исследовательского процесса в области государственного и муниципального управления, источники научной информации, их виды по форме представления, способам кодирования и хранения; - не умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, содержащуюся в философских текстах, выстраивать общественную мировоззренческую систему из разрозненных фактов и текстов; анализировать проблемную ситуацию в области государственного и муниципального управления как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению; - не осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, содержащуюся в философских текстах, выстраивать общественную мировоззренческую систему

	из разрозненных фактов и текстов; - не владеет научными, практическими навыками анализа и синтеза информации, применять в профессиональной деятельности и в быту системный подход для решения поставленных задач; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.

УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
УК-2.1. - определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения, формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.2. - в рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; УК-2.3. - оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; методы ресурсо- и энергосбережения, энергоэффективности, процедуры энергоаудита и их контроля на территории; - умеет применять российское законодательство в своей профессиональной деятельности; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ по проекту; проводить оценку эффективности, экологичности и рациональности ресурсо- и энергосберегающих мер; - самостоятельно осуществляет анализ альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов; расчет показателей энергоэффективности по проекту в рамках имеющихся ресурсов; - владеет навыками поиска, анализа и использования законодательства в профессиональной деятельности; методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах; навыками ресурсо- и энергосбережения, энергоэффективности в практической деятельности. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; методы ресурсо- и энергосбережения, энергоэффективности, процедуры энергоаудита и их контроля на территории; - не в полной мере умеет применять российское законодательство в своей профессиональной

	деятельности; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ по проекту; проводить оценку эффективности, экологичности и рациональности ресурсо- и энергосберегающих мер; - самостоятельно осуществляет анализ альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов; расчет показателей энергоэффективности по проекту в рамках имеющихся ресурсов; - владеет навыками поиска, анализа и использования законодательства в профессиональной деятельности; методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах; навыками ресурсо- и энергосбережения, энергоэффективности в практической деятельности.
	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; методы ресурсо- и энергосбережения, энергоэффективности, процедуры энергоаудита и их контроля на территории; - не в полной мере умеет применять российское законодательство в своей профессиональной деятельности; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ по проекту; проводить оценку эффективности, экологичности и рациональности ресурсо- и энергосберегающих мер; - самостоятельно осуществляет анализ альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов; расчет показателей энергоэффективности по проекту в рамках имеющихся ресурсов; - но не овладел навыками поиска, анализа и использования законодательства в профессиональной деятельности; методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах; навыками ресурсо- и энергосбережения, энергоэффективности в практической деятельности.
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; методы ресурсо- и энергосбережения, энергоэффективности, процедуры энергоаудита и их контроля на территории; - не умеет применять российское законодательство в своей профессиональной деятельности; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ по проекту; проводить оценку эффективности,

	экологичности и рациональности ресурсо- и энергосберегающих мер; - не осуществляет анализ альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов; расчет показателей энергоэффективности по проекту в рамках имеющихся ресурсов; - не владеет навыками поиска, анализа и использования законодательства в профессиональной деятельности; методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах; навыками ресурсо- и энергосбережения, энергоэффективности в практической деятельности.

УК-3 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
УК-3.1. - определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. - при реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды; соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат; УК-3.3. - анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - знает теоретические основы командной организации труда, модели командных ролей, нормы и правила командной работы, сущность понятий самоменеджмента, планирования личных действий для достижения заданного результата; - умеет определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, интегрироваться в команду, соблюдать установленные нормы и правила командной работы, нести личную ответственность за общий результат; - самостоятельно осуществляет распределение ролей для достижения поставленной цели; - владеет навыками анализа возможных последствий личных действий при организации командной работы. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - знает ключевые теоретические основы командной организации труда, модели командных ролей, нормы и правила командной работы, сущность понятий самоменеджмента, планирования личных действий для достижения заданного результата; - не в полной мере умеет определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, интегрироваться в команду, соблюдать установленные нормы и правила командной работы, нести личную ответственность за общий результат; - самостоятельно осуществляет распределение ролей для достижения поставленной цели;

	- владеет навыками анализа возможных последствий личных действий при организации командной работы.
	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает теоретические основы командной организации труда, модели командных ролей, нормы и правила командной работы, сущность понятий самоменеджмента, планирования личных действий для достижения заданного результата; - не в полной мере умеет определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, интегрироваться в команду, соблюдать установленные нормы и правила командной работы, нести личную ответственность за общий результат; - самостоятельно осуществляет распределение ролей для достижения поставленной цели; - но не овладел навыками анализа возможных последствий личных действий при организации командной работы.
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает теоретические основы командной организации труда, модели командных ролей, нормы и правила командной работы, сущность понятий самоменеджмента, планирования личных действий для достижения заданного результата; - не умеет определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, интегрироваться в команду, соблюдать установленные нормы и правила командной работы, нести личную ответственность за общий результат; - не осуществляет распределение ролей для достижения поставленной цели; - не владеет навыками анализа возможных последствий личных действий при организации командной работы.

УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
УК-4.1. - выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях; - знает языковую систему, языковую норму, функциональные стили современного русского лит. языка, способы совершенствования навыков основных видов речевой деятельности; стратегии и тактики речевого общения, в т.ч. с иностранными партнерами,

общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.2. - ведет диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах; УК-4.3. - ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.	основные виды норм современного иностранного языка; - умеет осуществлять выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения, адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия, вести деловую переписку с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем; осуществлять деловую переписку, учитывая социокультурные различия в формате деловой корреспонденции; - самостоятельно осуществляет деловую коммуникацию в профессиональной сфере с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; - владеет навыками практического использования системы функциональных стилей речи, способностью выбирать и адаптировать речь, стиль общения и язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства, навыками ведения деловой переписки с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению официальных и неофициальных деловых писем; осуществления деловой переписки с учетом социокультурных различий в формате деловой корреспонденции. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - знает языковую систему, языковую норму, функциональные стили современного русского лит. языка, способы совершенствования навыков основных видов речевой деятельности; стратегии и тактики речевого общения, в т.ч. с иностранными партнерами, основные виды норм современного иностранного языка; - не в полной мере умеет осуществлять выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения, адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия, вести деловую переписку с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем; осуществлять деловую переписку, учитывая социокультурные различия в формате деловой корреспонденции; - самостоятельно осуществляет деловую коммуникацию в профессиональной сфере с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; - владеет навыками практического использования системы функциональных стилей речи, способностью выбирать и адаптировать речь, стиль общения и язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства, навыками ведения деловой переписки с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению официальных и неофициальных деловых писем; осуществления деловой переписки с учетом социокультурных различий в формате деловой

	корреспонденции. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает языковую систему, языковую норму, функциональные стили современного русского лит. языка, способы совершенствования навыков основных видов речевой деятельности; стратегии и тактики речевого общения, в т.ч. с иностранными партнерами, основные виды норм современного иностранного языка; - не в полной мере умеет осуществлять выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения, адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия, вести деловую переписку с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем; осуществлять деловую переписку, учитывая социокультурные различия в формате деловой корреспонденции; - самостоятельно осуществляет деловую коммуникацию в профессиональной сфере с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; - но не овладел навыками практического использования системы функциональных стилей речи, способностью выбирать и адаптировать речь, стиль общения и язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства, навыками ведения деловой переписки с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению официальных и неофициальных деловых писем; осуществления деловой переписки с учетом социокультурных различий в формате деловой корреспонденции. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает языковую систему, языковую норму, функциональные стили современного русского лит. языка, способы совершенствования навыков основных видов речевой деятельности; стратегии и тактики речевого общения, в т.ч. с иностранными партнерами, основные виды норм современного иностранного языка; - не умеет осуществлять выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения, адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия, вести деловую переписку с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем; осуществлять деловую переписку, учитывая социокультурные различия в формате деловой корреспонденции; - не осуществляет деловую коммуникацию в профессиональной сфере с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции

	- не владеет навыками практического использования системы функциональных стилей речи, способностью выбирать и адаптировать речь, стиль общения и язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства, навыками ведения деловой переписки с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению официальных и неофициальных деловых писем; осуществления деловой переписки с учетом социокультурных различий в формате деловой корреспонденции.

УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
УК-5.1. - находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.2. - учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.3. - придерживается принципов недискриминационного поведения при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - знает особенности межкультурного многообразия современного общества; специфику исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; специфику формирования культурного наследия России; движущие силы исторического процесса; место человека в историческом процессе, правовые основания государственной политики в отношении религиозного и национального разнообразия; основные сведения о религиозной ситуации в современной России; - умеет видеть межкультурные особенности и межкультурное многообразие общества в контексте профессиональной деятельности; демонстрировать знания исторического наследия принципы недискриминационного поведения при общении в целях выполнения профессиональных задач, адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, выделять ключевую роль традиционных ценностей в истории религий России; - самостоятельно реализует принципы недискриминационного поведения при общении в целях выполнения профессиональных задач, выявляет роль традиционных духовно-нравственных ценностей в учении и практики религиозных организаций России; - владеет навыками профессионального общения с учетом специфики исторического наследия и социокультурных

	традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения, навыками применения информации о культурных и особенностях и традициях различных социальных групп при взаимодействии с ними.
	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - знает особенности межкультурного многообразия современного общества; специфику исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии. Философские и этические учения, фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; специфику формирования культурного наследия России; движущие силы исторического процесса; место человека в историческом процессе, правовые основания государственной политики в отношении религиозного и национального разнообразия; основные сведения о религиозной ситуации в современной России; - не в полной мере умеет видеть межкультурные особенности и межкультурное многообразие общества в контексте профессиональной деятельности; демонстрировать знания исторического наследия, адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, выделять ключевую роль традиционных ценностей в истории религий России; - самостоятельно реализует принципы недискриминационного поведения при общении в целях выполнения профессиональных задач, выявляет роль традиционных духовно-нравственных ценностей в учении и практики религиозных организаций России; - не в полной мере владеет навыками профессионального общения с учетом специфики исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения, навыками применения информации о культурных и особенностях и традициях различных социальных групп при взаимодействии с ними.
	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает особенности межкультурного многообразия современного общества; специфику исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии. Философские и этические учения, фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные

	ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; специфику формирования культурного наследия России; движущие силы исторического процесса; место человека в историческом процессе, правовые основания государственной политики в отношении религиозного и национального разнообразия; основные сведения о религиозной ситуации в современной России; - не в полной мере умеет видеть межкультурные особенности и межкультурное многообразие общества в контексте профессиональной деятельности; демонстрировать знания исторического наследия; осуществлять принципы недискриминационного поведения при общении в целях выполнения профессиональных задач, адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, выделять ключевую роль традиционных ценностей в истории религий России; - самостоятельно реализует принципы недискриминационного поведения при общении в целях выполнения профессиональных задач, выявляет роль традиционных духовно-нравственных ценностей в учении и практики религиозных организаций России; - но не овладел в полной мере навыками профессионального общения с учетом специфики исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения, навыками применения информации о культурных и особенностях и традициях различных социальных групп при взаимодействии с ними. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает особенности межкультурного многообразия современного общества; специфику исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии. Философские и этические учения, фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; специфику формирования культурного наследия России; движущие силы исторического процесса; место человека в историческом процессе, правовые основания государственной политики в отношении религиозного и национального разнообразия; основные сведения о религиозной ситуации в современной России; - не умеет видеть межкультурные особенности и межкультурное многообразие общества в контексте профессиональной деятельности; демонстрировать знания исторического наследия; осуществлять принципы

	недискриминационного поведения при общении в целях выполнения профессиональных задач, адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, выделять ключевую роль традиционных ценностей в истории религий России; - не реализует принципы недискриминационного поведения при общении в целях выполнения профессиональных задач, не выявляет роль традиционных духовно-нравственных ценностей в учении и практики религиозных организаций России; - не владеет навыками профессионального общения с учетом специфики исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения, навыками применения информации о культурных и особенностях и традициях различных социальных групп при взаимодействии с ними.

УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
УК-6.1. - использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; УК-6.2. - определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные периоды с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения; УК-6.3. - определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - знает теоретические основы тайм-менеджмента, самоменеджмента, планирования карьеры; методы ранжирования задач собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста с целью достижения поставленной цели; - умеет формулировать цели, применять инструменты планирования собственного времени, использовать инструментарий тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; правильно определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; - самостоятельно осуществляет расстановку приоритетов при планировании карьеры, оценивает возможности развития своих компетенций; - владеет навыками построения дерева целей, выбора и использования инструментов и методов тайм-менеджмента, навыками определения и реализации необходимых ресурсов для повышения своей компетентности, инструментами планирования и определения ресурсов. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при

	следующих условиях: - знает теоретические основы тайм-менеджмента, самоменеджмента, планирования карьеры; методы ранжирования задач собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста с целью достижения поставленной цели; - не в полной мере умеет формулировать цели, применять инструменты планирования собственного времени, использовать инструментарий тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; правильно определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; - самостоятельно осуществляет расстановку приоритетов при планировании карьеры, оценивает возможности развития своих компетенций; - владеет навыками построения дерева целей, выбора и использования инструментов и методов тайм-менеджмента, навыками определения и реализации необходимых ресурсов для повышения своей компетентности, инструментами планирования и определения ресурсов.
	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает теоретические основы тайм-менеджмента, самоменеджмента, планирования карьеры; методы ранжирования задач собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста с целью достижения поставленной цели; - не в полной мере умеет формулировать цели, применять инструменты планирования собственного времени, использовать инструментарий тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; правильно определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; - самостоятельно осуществляет расстановку приоритетов при планировании карьеры, оценивает возможности развития своих компетенций; - но не овладел навыками построения дерева целей, выбора и использования инструментов и методов тайм-менеджмента, навыками определения и реализации необходимых ресурсов для повышения своей компетентности, инструментами планирования и определения ресурсов.
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает теоретические основы тайм-менеджмента, самоменеджмента, планирования карьеры; методы ранжирования задач собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста с целью достижения поставленной цели;

	- не умеет формулировать цели, применять инструменты планирования собственного времени, использовать инструментарий тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; правильно определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; - не осуществляет самостоятельно расстановку приоритетов при планировании карьеры, не оценивает возможности развития своих компетенций; - не владеет навыками построения дерева целей, выбора и использования инструментов и методов тайм-менеджмента, навыками определения и реализации необходимых ресурсов для повышения своей компетентности, инструментами планирования и определения ресурсов.

УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
УК-7.1. - поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни; УК-7.2. - планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; УК-7.3. - соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - знает методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности; требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности; нормы здорового образа жизни; - умеет использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа; планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; объяснять и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях; - самостоятельно осуществляет планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; - владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; способностью соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в

	различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - знает методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности; требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности; нормы здорового образа жизни; - не в полной мере умеет использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа; планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; объяснять и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях; - самостоятельно осуществляет планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; - владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; способностью соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности; требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности; нормы здорового образа жизни; - не в полной мере умеет использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа; планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; объяснять и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях; - самостоятельно осуществляет планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; - но не овладел средствами и методами укрепления

	индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; способностью соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности; требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности; нормы здорового образа жизни; - не умеет использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа; планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; объяснять и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях; - не осуществляет планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; - не владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; способностью соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания

УК-8.1. - анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; УК-8.2. - идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; УК-8.3 - готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; УК-8.4 - поддерживает в повседневной жизни безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - знает факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; технику безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов, средства и методы повышения безопасности; - умеет анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; выявлять нарушения техники безопасности на рабочем месте, планировать и реализовывать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов; - самостоятельно осуществляет идентификацию вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, оказание первой доврачебной помощи; - владеет способностью предотвращать вредное влияние на жизнедеятельность элементов среды обитания; способностью предотвращать негативное влияние опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; способностью предотвращать нарушения техники безопасности на рабочем месте и чрезвычайные ситуации, навыками организации и дифференцирования мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - знает факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; технику безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов, средства и методы повышения безопасности; - не в полной мере умеет анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; выявлять нарушения техники безопасности на рабочем месте, планировать и реализовывать мероприятия по

	обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов; - самостоятельно осуществляет устранение проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, оказание первой доврачебной помощи; - владеет способностью предотвращать вредное влияние на жизнедеятельность элементов среды обитания; способностью предотвращать негативное влияние опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; способностью предотвращать нарушения техники безопасности на рабочем месте и чрезвычайные ситуации, навыками организации и дифференцирования мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.
	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; технику безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов, средства и методы повышения безопасности; - не в полной мере умеет анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; выявлять нарушения техники безопасности на рабочем месте, планировать и реализовывать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов; - самостоятельно осуществляет устранение проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, оказание первой доврачебной помощи; - но не овладел способностью предотвращать вредное влияние на жизнедеятельность элементов среды обитания; способностью предотвращать негативное влияние опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; способностью предотвращать нарушения техники безопасности на рабочем месте и чрезвычайные ситуации, навыками организации и дифференцирования мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.

	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; технику безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов, средства и методы повышения безопасности; - не умеет анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; выявлять нарушения техники безопасности на рабочем месте, планировать и реализовывать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов; - не осуществляет устранение проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, оказание первой доврачебной помощи; - не владеет: способностью предотвращать вредное влияние на жизнедеятельность элементов среды обитания; способностью предотвращать негативное влияние опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; способностью предотвращать нарушения техники безопасности на рабочем месте и чрезвычайные ситуации, навыками организации и дифференцирования мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.

УК-9 способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
УК-9.1. - обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - знает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; - умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, применять правила взаимодействия с людьми с особенностями психофизического развития, в т.ч. слуха, зрения,

ограниченными возможностями здоровья; УК-9.2 - осуществляет профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; УК-9.3. - взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	нарушением речи; - самостоятельно осуществляет организацию комфортного пространства в процессе оказания услуг инвалидам и лицам с ОВЗ; - владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - знает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; - не в полной мере умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, применять правила взаимодействия с людьми с особенностями психофизического развития, в т.ч. слуха, зрения, нарушением речи; - самостоятельно осуществляет организацию комфортного пространства в процессе оказания услуг инвалидам и лицам с ОВЗ; - владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; - не в полной мере умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, применять правила взаимодействия с людьми с особенностями психофизического развития, в т.ч. слуха, зрения, нарушением речи; - самостоятельно осуществляет организацию комфортного пространства в процессе оказания услуг инвалидам и лицам с ОВЗ; - но не овладел навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; - не умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, применять правила взаимодействия с людьми с особенностями психофизического развития, в т.ч. слуха, зрения, нарушением речи; - не осуществляет организацию комфортного

	пространства в процессе оказания услуг инвалидам и лицам с ОВЗ; - не владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
УК-10.1. - понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; УК-10.2. - применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; УК-10.3. - использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует возможные экономические и финансовые риски.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - знает объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем; взаимодействие экономических процессов и их социальное содержание; цели и задачи государственной политики «выравнивания» территориального развития; основы предпринимательской деятельности; современные проблемы в области финансов и возможные пути стабилизации и повышения эффективности финансовой политики в современных условиях; закономерности, принципы и факторы экономического развития регионов, организационные формы и структуры многоукладной региональной экономики; - умеет в практической деятельности руководствоваться базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития; анализировать, аргументировать и обосновывать экономическую политику, а так же комплекс мер и средств государственного регулирования экономики; оценивать эффективность влияния действующего финансово-кредитного механизма на социально-экономические процессы в обществе; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в регионе, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; - самостоятельно осуществляет анализ и оценку состояния и тенденций развития регионов; выбор наиболее значимых направлений осуществления государственной политики «выравнивания»; - владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; методами государственного регулирования экономики, навыками применения инструментария региональной экономики для оценки эффективности решений органов государственной власти. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - знает объективные тенденции экономического развития,

	закономерности функционирования экономических систем; взаимодействие экономических процессов и их социальное содержание; цели и задачи государственной политики «выравнивания» территориального развития; основы предпринимательской деятельности; современные проблемы в области финансов и возможные пути стабилизации и повышения эффективности финансовой политики в современных условиях; закономерности, принципы и факторы экономического развития регионов, организационные формы и структуры многоукладной региональной экономики; - не в полной мере умеет в практической деятельности руководствоваться базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития; анализировать, аргументировать и обосновывать экономическую политику, а так же комплекс мер и средств государственного регулирования экономики; оценивать эффективность влияния действующего финансово-кредитного механизма на социально-экономические процессы в обществе; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в регионе, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; - самостоятельно осуществляет анализ и оценку состояния и тенденций развития регионов; выбор наиболее значимых направлений осуществления государственной политики «выравнивания»; - владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; методами государственного регулирования экономики, навыками применения инструментария региональной экономики для оценки эффективности решений органов государственной власти. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем; взаимодействие экономических процессов и их социальное содержание; цели и задачи государственной политики «выравнивания» территориального развития; основы предпринимательской деятельности; современные проблемы в области финансов и возможные пути стабилизации и повышения эффективности финансовой политики в современных условиях, закономерности, принципы и факторы экономического развития регионов, организационные формы и структуры многоукладной региональной экономики; - не в полной мере умеет в практической деятельности руководствоваться базовыми принципами

	функционирования экономики и экономического развития; анализировать, аргументировать и обосновывать экономическую политику, а так же комплекс мер и средств государственного регулирования экономики; оценивать эффективность влияния действующего финансово-кредитного механизма на социально-экономические процессы в обществе; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в регионе, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; - самостоятельно осуществляет анализ и оценку состояния и тенденций развития регионов; выбор наиболее значимых направлений осуществления государственной политики «выравнивания»; - но не овладел способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; методами государственного регулирования экономики, навыками применения инструментария региональной экономики для оценки эффективности решений органов государственной власти.
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем; взаимодействие экономических процессов и их социальное содержание; цели и задачи государственной политики «выравнивания» территориального развития; основы предпринимательской деятельности; современные проблемы в области финансов и возможные пути стабилизации и повышения эффективности финансовой политики в современных условиях; закономерности, принципы и факторы экономического развития регионов, организационные формы и структуры многоукладной региональной экономики; - не умеет в практической деятельности руководствоваться базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития; анализировать, аргументировать и обосновывать экономическую политику, а так же комплекс мер и средств государственного регулирования экономики; оценивать эффективность влияния действующего финансово-кредитного механизма на социально-экономические процессы в обществе; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в регионе, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; - не осуществляет анализ и оценку состояния и тенденций развития регионов; выбор наиболее значимых

	направлений осуществления государственной политики «выравнивания»; - не владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; методами государственного регулирования экономики, навыками применения инструментария региональной экономики для оценки эффективности решений органов государственной власти.

УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
УК-11.1. - анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы их профилактики и формирования нетерпимого отношения к ним; УК-11.2. - выявляет и дает оценку экстремизму, терроризму коррупционному поведению, содействует их пресечению; УК-11.3. - соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни; существующие в обществе способы формирования нетерпимости к коррупционному поведению; основные принципы, подходы, направления политики государства по противодействию экстремизму, терроризму, коррупции, минимизации коррупционных рисков; ограничения и запреты, связанные с государственной и муниципальной службой; виды ответственности за нарушение антикоррупционного законодательства; - умеет выявлять коррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности; демонстрировать понимание сущности коррупционного поведения, причин появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни; демонстрировать умение предлагать способы формирования в обществе стойкой позиции, связанной с непримиримостью к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению; выявлять и устранять причины коррупции (профилактика коррупции); применять нормы антикоррупционного законодательства при исполнении должностных обязанностей; - самостоятельно осуществляет анализ, предупреждение и разрешение ситуаций, могущих привести к конфликту интересов на государственной и муниципальной службе; - владеет навыками профилактики коррупции и содействия пресечению коррупционного поведения;

	навыками выявления и урегулирования конфликта интересов с позиций социальной ответственности; навыками реализации требований применяемого антикоррупционного законодательства.
	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни; существующие в обществе способы формирования нетерпимости к коррупционному поведению; основные принципы, подходы, направления политики государства по противодействию экстремизму, терроризму, коррупции, минимизации коррупционных рисков; ограничения и запреты, связанные с государственной и муниципальной службой; виды ответственности за нарушение антикоррупционного законодательства; - не в полной мере выявлять коррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности; демонстрировать понимание сущности коррупционного поведения, причин появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни; демонстрировать умение предлагать способы формирования в обществе стойкой позиции, связанной с непримиримостью к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению; выявлять и устранять причины коррупции (профилактика коррупции); применять нормы антикоррупционного законодательства при исполнении должностных обязанностей; - самостоятельно осуществляет анализ, предупреждение и разрешение ситуаций, могущих привести к конфликту интересов на государственной и муниципальной службе; - владеет навыками профилактики коррупции и содействия пресечению коррупционного поведения; навыками выявления и урегулирования конфликта интересов с позиций социальной ответственности; навыками реализации требований применяемого антикоррупционного законодательства.
	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни; существующие в обществе способы формирования нетерпимости к коррупционному поведению; основные принципы, подходы, направления политики государства по

	противодействию экстремизму, терроризму, коррупции, минимизации коррупционных рисков; ограничения и запреты, связанные с государственной и муниципальной службой; виды ответственности за нарушение антикоррупционного законодательства; - не в полной мере умеет выявлять коррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности; демонстрировать понимание сущности коррупционного поведения, причин появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни; демонстрировать умение предлагать способы формирования в обществе стойкой позиции, связанной с непримиримостью к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению; выявлять и устранять причины коррупции (профилактика коррупции); применять нормы антикоррупционного законодательства при исполнении должностных обязанностей; - самостоятельно осуществляет анализ, предупреждение и разрешение ситуаций, могущих привести к конфликту интересов на государственной и муниципальной службе; - но не овладел навыками профилактики коррупции и содействия пресечению коррупционного поведения; навыками выявления и урегулирования конфликта интересов с позиций социальной ответственности; навыками реализации требований применяемого антикоррупционного законодательства. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни; существующие в обществе способы формирования нетерпимости к коррупционному поведению; основные принципы, подходы, направления политики государства по противодействию экстремизму, терроризму, коррупции, минимизации коррупционных рисков; ограничения и запреты, связанные с государственной и муниципальной службой; виды ответственности за нарушение антикоррупционного законодательства; - не умеет выявлять коррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности; демонстрировать понимание сущности коррупционного поведения, причин появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни; демонстрировать умение предлагать способы формирования в обществе стойкой позиции, связанной с непримиримостью к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению; выявлять и устранять причины коррупции (профилактика коррупции); применять нормы антикоррупционного

	законодательства при исполнении должностных обязанностей; - не осуществляет анализ, предупреждение и разрешение ситуаций, могущих привести к конфликту интересов на государственной и муниципальной службе; - не владеет навыками профилактики коррупции и содействия пресечению коррупционного поведения; навыками выявления и урегулирования конфликта интересов с позиций социальной ответственности; навыками реализации требований применяемого антикоррупционного законодательства.

ОПК – 1 - способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
ОПК-1.1. - демонстрирует знания гарантированных прав и свобод человека при принятии профессиональных решений;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях:
ОПК-1.2. - применяет правовые и этические нормы в профессиональном взаимодействии.	- знает необходимость соблюдения норм законодательства Российской Федерации и обеспечения конституционной законности, прав и свобод человека, позволяющую осуществлять профессиональную деятельность при соблюдении норм Конституции Российской Федерации; - умеет работать на благо государства и в интересах гражданского общества, соблюдая гарантированные права и свободы человека в своей профессиональной деятельности; - самостоятельно осуществляет решение проблем практической реализации основных этических требований, предъявляемых к деятельности государственных и муниципальных служащих; - владеет навыками служебного поведения, позволяющими грамотно формировать юридическую позицию по конституционно важным вопросам.
	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях:
	- знает необходимость соблюдения норм законодательства Российской Федерации и обеспечения конституционной законности, прав и свобод человека, позволяющую осуществлять профессиональную деятельность при соблюдении норм Конституции Российской Федерации; - не в полной мере умеет работать на благо государства и в интересах гражданского общества, соблюдая гарантированные права и свободы человека в своей профессиональной деятельности;

	- самостоятельно осуществляет решение проблем практической реализации основных этических требований, предъявляемых к деятельности государственных и муниципальных служащих; - владеет навыками служебного поведения, позволяющими грамотно формировать юридическую позицию по конституционно важным вопросам.
	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает необходимость соблюдения норм законодательства Российской Федерации и обеспечения конституционной законности, прав и свобод человека, позволяющую осуществлять профессиональную деятельность при соблюдении норм Конституции Российской Федерации; - не в полной мере умеет работать на благо государства и в интересах гражданского общества, соблюдая гарантированные права и свободы человека в своей профессиональной деятельности; - самостоятельно осуществляет решение проблем практической реализации основных этических требований, предъявляемых к деятельности государственных и муниципальных служащих; - но не овладел навыками служебного поведения, позволяющими грамотно формировать юридическую позицию по конституционно важным вопросам.
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает необходимость соблюдения норм законодательства Российской Федерации и обеспечения конституционной законности, прав и свобод человека, позволяющую осуществлять профессиональную деятельность при соблюдении норм Конституции Российской Федерации; - не умеет работать на благо государства и в интересах гражданского общества, соблюдая гарантированные права и свободы человека в своей профессиональной деятельности; - не осуществляет решение проблем практической реализации основных этических требований, предъявляемых к деятельности государственных и муниципальных служащих; - не владеет навыками служебного поведения, позволяющими грамотно формировать юридическую позицию по конституционно важным вопросам.

ОПК – 2 - способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и

муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
ОПК- 2.1 – применяет технологии подготовки, принятия и реализации управленческих решений; ОПК-2.2 - оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия разработки и реализации государственных (муниципальных) программ.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - знает сущность, функции и роль управленческих решений в системе государственного и муниципального управления; типологию управленческих решений, правовые, социально-экономические и организационные факторы, влияющие на качество управленческих решений в публичной сфере, научные подходы к разработке управленческих решений, механизмы реализации управленческих решений, формы контроля за исполнением государственных решений; понятие, содержание, причины разработки государственных, муниципальных программ, структуру, содержание и порядок их реализации; - умеет классифицировать управленческие решения, возникающие в практике публичного управления; подбирать и применять адекватные методы разработки решений в зависимости от характера проблемы, разрабатывать план реализации управленческого решения, включая коммуникационную стратегию, распределение полномочий между структурными подразделениями органа управления и механизм контроля исполнения, оценивать условия и последствия принимаемых управленческих решений в сфере управления социально-экономическим развитием территории; - самостоятельно осуществляет анализ управленческих ситуаций, типичных для сферы государственного и муниципального управления, и выбора оптимальных технологий принятия решений; социально-экономическую оценку результатов принятия и реализации управленческих решений; - владеет методами оценки экономической и социальной эффективности государственных решений; приемами мониторинга процесса разработки и выполнения государственных решений; навыками анализа состояния и тенденций развития сферы реализации государственных (муниципальных) программ, обоснования, приоритетности их реализации; навыками проведения оценки эффективности государственных и муниципальных программ. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - знает сущность, функции и роль управленческих решений в системе государственного и муниципального управления; типологию управленческих решений,

	правовые, социально-экономические и организационные факторы, влияющие на качество управленческих решений в публичной сфере, научные подходы к разработке управленческих решений, механизмы реализации управленческих решений, формы контроля за исполнением государственных решений; понятие, содержание, причины разработки государственных, муниципальных программ, структуру, содержание и порядок их реализации; - не в полной мере умеет классифицировать управленческие решения, возникающие в практике публичного управления; подбирать и применять адекватные методы разработки решений в зависимости от характера проблемы, разрабатывать план реализации управленческого решения, включая коммуникационную стратегию, распределение полномочий между структурными подразделениями органа управления и механизм контроля исполнения, оценивать условия и последствия принимаемых управленческих решений в сфере управления социально-экономическим развитием территории; - самостоятельно осуществляет анализ управленческих ситуаций, типичных для сферы государственного и муниципального управления, и выбора оптимальных технологий принятия решений; социально-экономическую оценку результатов принятия и реализации управленческих решений; - владеет методами оценки экономической и социальной эффективности государственных решений; приемами мониторинга процесса разработки и выполнения государственных решений; навыками анализа состояния и тенденций развития сферы реализации государственных (муниципальных) программ обоснования, приоритетности их реализации; навыками проведения оценки эффективности государственных и муниципальных программ. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает сущность, функции и роль управленческих решений в системе государственного и муниципального управления; типологию управленческих решений, правовые, социально-экономические и организационные факторы, влияющие на качество управленческих решений в публичной сфере, научные подходы к разработке управленческих решений, механизмы реализации управленческих решений, формы контроля за исполнением государственных решений; понятие, содержание, причины разработки государственных, муниципальных программ, структуру, содержание и порядок их реализации; - не в полной мере умеет классифицировать управленческие решения, возникающие в практике

	публичного управления; подбирать и применять адекватные методы разработки решений в зависимости от характера проблемы, разрабатывать план реализации управленческого решения, включая коммуникационную стратегию, распределение полномочий между структурными подразделениями органа управления и механизм контроля исполнения, оценивать условия и последствия принимаемых управленческих решений в сфере управления социально-экономическим развитием территории; - самостоятельно осуществляет анализ управленческих ситуаций, типичных для сферы государственного и муниципального управления, и выбора оптимальных технологий принятия решений; социально-экономическую оценку результатов принятия и реализации управленческих решений; - но не овладел методами оценки экономической и социальной эффективности государственных решений; приемами мониторинга процесса разработки и выполнения государственных решений; навыками анализа состояния и тенденций развития сферы реализации государственных (муниципальных) программ обоснования, приоритетности их реализации; навыками проведения оценки эффективности государственных и муниципальных программ. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает сущность, функции и роль управленческих решений в системе государственного и муниципального управления; типологию управленческих решений, правовые, социально-экономические и организационные факторы, влияющие на качество управленческих решений в публичной сфере, научные подходы к разработке управленческих решений, механизмы реализации управленческих решений, формы контроля за исполнением государственных решений; понятие, содержание, причины разработки государственных, муниципальных программ, структуру, содержание и порядок их реализации; - не умеет классифицировать управленческие решения, возникающие в практике публичного управления; подбирать и применять адекватные методы разработки решений в зависимости от характера проблемы, разрабатывать план реализации управленческого решения, включая коммуникационную стратегию, распределение полномочий между структурными подразделениями органа управления и механизм контроля исполнения, оценивать условия и последствия принимаемых управленческих решений в сфере управления социально-экономическим развитием территории; - не осуществляет анализ управленческих ситуаций,

	типичных для сферы государственного и муниципального управления, и выбора оптимальных технологий принятия решений; социально-экономическую оценку результатов принятия и реализации управленческих решений; - не владеет методами оценки экономической и социальной эффективности государственных решений; приемами мониторинга процесса разработки и выполнения государственных решений; навыками анализа состояния и тенденций развития сферы реализации государственных (муниципальных) программ обоснования, приоритетности их реализации; навыками проведения оценки эффективности государственных и муниципальных программ.

ОПК – 3 - способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
ОПК-3.1 - осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, в том числе на основе их анализа; ОПК-3.2 – применяет правоприменительный опыт в ходе правового сопровождения деятельности органов государственной и муниципальной власти.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - знает нормы конституционного, административного и служебного права, общепризнанные принципы и нормы международного права, позволяющие сформировать представление о конституционном строе Российской Федерации; - умеет оценивать и характеризовать явления социальной действительности с правовой точки зрения; проводить анализ правовых явлений в различных конституционных процессах; - самостоятельно осуществляет применение правоприменительного опыта в ходе правового сопровождения деятельности органов государственной и муниципальной власти; - владеет навыками анализа правовых норм, решения практических задач в области конституционного, административного и служебного права, позволяющих осуществлять нормотворческую деятельность; способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - знает нормы конституционного, административного и служебного права, общепризнанные принципы и нормы международного права, позволяющие сформировать представление о конституционном строе Российской Федерации; - не в полной мере умеет оценивать и характеризовать

	явления социальной действительности с правовой точки зрения; проводить анализ правовых явлений в различных конституционных процессах; - самостоятельно осуществляет применение правоприменительного опыта в ходе правового сопровождения деятельности органов государственной и муниципальной власти; - владеет навыками анализа правовых норм, решения практических задач в области конституционного, административного и служебного права, позволяющих осуществлять нормотворческую деятельность; способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает нормы конституционного, административного и служебного права, общепризнанные принципы и нормы международного права, позволяющие сформировать представление о конституционном строе Российской Федерации; - не в полной мере умеет оценивать и характеризовать явления социальной действительности с правовой точки зрения; проводить анализ правовых явлений в различных конституционных процессах; - самостоятельно осуществляет применение правоприменительного опыта в ходе правового сопровождения деятельности органов государственной и муниципальной власти; - но не овладел навыками анализа правовых норм, решения практических задач в области конституционного, административного и служебного права, позволяющих осуществлять нормотворческую деятельность; способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает нормы конституционного, административного и служебного права, общепризнанные принципы и нормы международного права, позволяющие сформировать представление о конституционном строе Российской Федерации; - не умеет оценивать и характеризовать явления социальной действительности с правовой точки зрения; проводить анализ правовых явлений в различных конституционных процессах; - не осуществляет применение правоприменительного опыта в ходе правового сопровождения деятельности органов государственной и муниципальной власти; - не владеет навыками анализа правовых норм, решения практических задач в области конституционного,

	административного и служебного права, позволяющих осуществлять нормотворческую деятельность; способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

ОПК – 4 - способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
ОПК-4.1 - определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствии с их отраслевой принадлежностью; ОПК-4.2 – выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов для проведения их правовой и антикоррупционной экспертизы; ОПК-4.3 - применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в практической деятельности, обеспечивающей оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает особенности подготовки правовых актов и иных юридических документов в соответствии с их отраслевой принадлежностью; - умеет выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов для проведения их правовой и антикоррупционной экспертизы; - самостоятельно осуществляет правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - владеет навыками применения правил юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в практической деятельности, обеспечивающей оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.
	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает особенности подготовки правовых актов и иных юридических документов в соответствии с их отраслевой принадлежностью; - умеет выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов для проведения их правовой и антикоррупционной экспертизы; - самостоятельно осуществляет правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - владеет навыками применения правил юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в практической деятельности, обеспечивающей оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.
	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях:

	- не в полной мере знает особенности подготовки правовых актов и иных юридических документов в соответствии с их отраслевой принадлежностью; - не в полной мере умеет выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов для проведения их правовой и антикоррупционной экспертизы; - самостоятельно осуществляет правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - но не овладел навыками применения правил юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в практической деятельности, обеспечивающей оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает особенности подготовки правовых актов и иных юридических документов в соответствии с их отраслевой принадлежностью; - не умеет выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов для проведения их правовой и антикоррупционной экспертизы; - не осуществляет правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - не владеет навыками применения правил юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в практической деятельности, обеспечивающей оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.

ОПК – 5 - способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
ОПК-5.1 –решает задачи профессиональной деятельности с использованием государственных и муниципальных информационных систем;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - знает особенности применения современных информационных систем для решения разных видов профессиональных задач, а также технологий электронного правительства при предоставлении государственных (муниципальных) услуг;
ОПК-5.2 - осуществляет	- умеет осуществлять выбор современных

взаимодействие с гражданами и организациями в процессе предоставления государственных (муниципальных) услуг, в том числе с применением дистанционных технологий.	информационных технологий и программных средств для решения различных задач профессиональной деятельности; - самостоятельно осуществляет выбор подходящего инструментария для поддержания оказания государственных и муниципальных услуг гражданам в электронной форме; - владеет инструментарием программных средств и сам, без подсказок, справляется со всеми перечисленными в заданиях условиями.
	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - знает особенности применения современных информационных систем для решения разных видов профессиональных задач, а также технологий электронного правительства при предоставлении государственных (муниципальных) услуг - не в полной мере умеет осуществлять выбор современных информационных технологий и программных средств для решения различных задач профессиональной деятельности; - самостоятельно осуществляет выбор подходящего инструментария для поддержания оказания государственных и муниципальных услуг гражданам в электронной форме; - владеет инструментарием программных средств и сам, без подсказок, справляется со всеми перечисленными в заданиях условиями.
	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает особенности применения современных информационных систем для решения разных видов профессиональных задач, а также технологий электронного правительства при предоставлении государственных (муниципальных) услуг; - не в полной мере умеет осуществлять выбор современных информационных технологий и программных средств для решения различных задач профессиональной деятельности; - самостоятельно осуществляет выбор подходящего инструментария для поддержания оказания государственных и муниципальных услуг гражданам в электронной форме; - но не овладел инструментарием программных средств и сам, без подсказок, справляется со всеми перечисленными в заданиях условиями.
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает особенности применения современных информационных систем для решения разных видов профессиональных задач, а также технологий

	электронного правительства при предоставлении государственных (муниципальных) услуг; - не умеет осуществлять выбор современных информационных технологий и программных средств для решения различных задач профессиональной деятельности; - не осуществляет выбор подходящего инструментария для поддержания оказания государственных и муниципальных услуг гражданам в электронной форме; - не владеет инструментарием программных средств и сам, без подсказок, справляется со всеми перечисленными в заданиях условиями.

ОПК – 6 - способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
ОПК-6.1 - распределяет финансовые ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты профессиональной деятельности; ОПК-6.2 – применяет основные экономические и административные методы для принятия управленческих решений в области управления объектами государственной и муниципальной собственности; ОПК-6.3 – осуществляет выбор наиболее эффективных способов и методов управления публичными закупками.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - знает правовую основу финансовой деятельности в Российской Федерации на макро- и микроуровне; сущность бюджетного устройства, основы межбюджетных отношений, формирование и применение бюджетной классификации, экономическое содержание доходов и расходов бюджета, основы функционирования налоговой системы в РФ; основные цели, задачи и функции системы управления государственной и муниципальной собственностью, в том числе земельными ресурсами; способы и процедуры размещения государственных и муниципальных заказов; - умеет распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации; анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы РФ; анализировать практикуемые в регионах и муниципальных образованиях России механизмы управления государственной и муниципальной собственностью на предмет их результативности и эффективности; обеспечивать надлежащее исполнение государственных и муниципальных заказов; - самостоятельно осуществляет работу с нормативными правовыми актами, методическими документами, статистическими материалами и литературой по финансовым вопросам; выявление внешних и внутренних факторов, влияющих на управление объектами

	государственной и муниципальной собственности; выбирать способы размещения государственных и муниципальных заказов; - владеет методами формирования и использования финансовых ресурсов; навыками эффективного взаимодействия функциональных и обеспечивающих подсистем органов государственной власти и местного самоуправления при управлении государственной и муниципальной собственностью; навыками планирования закупочной деятельности.
	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - знает правовую основу финансовой деятельности в Российской Федерации на макро- и микроуровне; сущность бюджетного устройства, основы межбюджетных отношений, формирование и применение бюджетной классификации, экономическое содержание доходов и расходов бюджета, основы функционирования налоговой системы в РФ; основные цели, задачи и функции системы управления государственной и муниципальной собственностью, в том числе земельными ресурсами; способы и процедуры размещения государственных и муниципальных заказов; - не в полной мере умеет распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации; анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы РФ; анализировать практикуемые в регионах и муниципальных образованиях России механизмы управления государственной и муниципальной собственностью на предмет их результативности и эффективности; обеспечивать надлежащее исполнение государственных и муниципальных заказов; - самостоятельно осуществляет работу с нормативными правовыми актами, методическими документами, статистическими материалами и литературой по финансовым вопросам; выявление внешних и внутренних факторов, влияющих на управление объектами государственной и муниципальной собственности; выбирать способы размещения государственных и муниципальных заказов; - владеет методами формирования и использования финансовых ресурсов; навыками эффективного взаимодействия функциональных и обеспечивающих подсистем органов государственной власти и местного самоуправления при управлении государственной и муниципальной собственностью; навыками планирования закупочной деятельности.
	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает правовую основу финансовой

	деятельности в Российской Федерации на макро- и микроуровне; сущность бюджетного устройства, основы межбюджетных отношений, формирование и применение бюджетной классификации, экономическое содержание доходов и расходов бюджета, основы функционирования налоговой системы в РФ; основные цели, задачи и функции системы управления государственной и муниципальной собственностью, в том числе земельными ресурсами; способы и процедуры размещения государственных и муниципальных заказов; - не в полной мере умеет распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации; анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы РФ; анализировать практикуемые в регионах и муниципальных образованиях России механизмы управления государственной и муниципальной собственностью на предмет их результативности и эффективности; обеспечивать надлежащее исполнение государственных и муниципальных заказов; - самостоятельно осуществляет работу с нормативными правовыми актами, методическими документами, статистическими материалами и литературой по финансовым вопросам; выявление внешних и внутренних факторов, влияющих на управление объектами государственной и муниципальной собственности; выбирать способы размещения государственных и муниципальных заказов; - но не овладел методами формирования и использования финансовых ресурсов; навыками эффективного взаимодействия функциональных и обеспечивающих подсистем органов государственной власти и местного самоуправления при управлении государственной и муниципальной собственностью; навыками планирования закупочной деятельности. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает правовую основу финансовой деятельности в Российской Федерации на макро- и микроуровне; сущность бюджетного устройства, основы межбюджетных отношений, формирование и применение бюджетной классификации, экономическое содержание доходов и расходов бюджета, основы функционирования налоговой системы в РФ; основные цели, задачи и функции системы управления государственной и муниципальной собственностью, в том числе земельными ресурсами; способы и процедуры размещения государственных и муниципальных заказов; - не умеет распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации; анализировать финансовые

	процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы РФ; анализировать практикуемые в регионах и муниципальных образованиях России механизмы управления государственной и муниципальной собственностью на предмет их результативности и эффективности; обеспечивать надлежащее исполнение государственных и муниципальных заказов; - не осуществляет работу с нормативными правовыми актами, методическими документами, статистическими материалами и литературой по финансовым вопросам; выявление внешних и внутренних факторов, влияющих на управление объектами государственной и муниципальной собственности; выбирать способы размещения государственных и муниципальных заказов; - не владеет методами формирования и использования финансовых ресурсов; навыками эффективного взаимодействия функциональных и обеспечивающих подсистем органов государственной власти и местного самоуправления при управлении государственной и муниципальной собственностью; навыками планирования закупочной деятельности.

ОПК – 7 - способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
ОПК-7.1 – готов к применению современных инструментов реализации коммуникаций различного уровня;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - знает специфику ведения деловых переговоров, совещаний; речевых и психологических особенностей публичного выступления; особенности социально-культурных норм бизнес-коммуникаций, системы СМИ; взаимодействия органов власти с объектами политики; специфику взаимодействия власти со средствами массовой информации; формы и направления взаимодействия граждан и их объединений с органами государственной и муниципальной власти; сущность, принципы и основные задачи государственно-частного (муниципально-частного) партнёрства, нормативно-правовое регулирование государственно-частного партнерства; - умеет выступать с профессиональными речами перед представителями гражданского сообщества, осуществлять электронные коммуникации, используя различные информационные технологии и каналы связи, в том числе
ОПК-7.2 - осуществляет эффективные коммуникации между обществом и органами государственной и муниципальной власти при осуществлении профессиональной деятельности;	
ОПК-7.3 - готов к осуществлению взаимодействия органов власти и бизнеса на основе базовых принципов государственно-частного и	

муниципально-частного партнерства.	СМИ; анализировать опыт коммуникации политических институтов, гражданского общества со средствами массовой коммуникации; выбирать оптимальный механизм публично-частного партнёрства в зависимости от уровня управления, отрасли и источников финансирования; - самостоятельно осуществляет деловую коммуникацию в профессиональной сфере; анализ методов информирования граждан через СМИ о действиях властных структур; анализ распределения прав собственности при реализации проектов государственно-частного (муниципально-частного) партнёрства; - владеет технологиями проведения переговоров, совещаний, деловых бесед; навыками публичных выступлений, составления пресс-релизов; навыками применения политологических знаний при анализе внутриорганизационных и межведомственных процессов коммуникации; способностью установления эффективных коммуникаций между обществом и органами государственной и муниципальной власти при осуществлении профессиональной деятельности. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - знает специфику ведения деловых переговоров, совещаний; речевых и психологических особенностей публичного выступления; особенности социально-культурных норм бизнес-коммуникаций, системы СМИ; взаимодействия органов власти с объектами политики; специфику взаимодействия власти со средствами массовой информации; формы и направления взаимодействия граждан и их объединений с органами государственной и муниципальной власти; сущность, принципы и основные задачи государственно-частного (муниципально-частного) партнёрства, нормативно-правовое регулирование государственно-частного партнерства; - не в полной мере умеет выступать с профессиональными речами перед представителями гражданского сообщества, осуществлять электронные коммуникации, используя различные информационные технологии и каналы связи, в том числе СМИ; анализировать опыт коммуникации политических институтов, гражданского общества со средствами массовой коммуникации; выбирать оптимальный механизм публично-частного партнёрства в зависимости от уровня управления, отрасли и источников финансирования; - самостоятельно осуществляет деловую коммуникацию в профессиональной сфере; анализ методов информирования граждан через СМИ о действиях властных структур; анализ распределения прав собственности при реализации проектов государственно-частного (муниципально-частного) партнёрства;

	- владеет технологиями проведения переговоров совещаний, деловых бесед; навыками публичных выступлений, составления пресс-релизов; навыками применения политологических знаний при анализе внутриорганизационных и межведомственных процессов коммуникации; способностью установления эффективных коммуникаций между обществом и органами государственной и муниципальной власти при осуществлении профессиональной деятельности.
	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает специфику ведения деловых переговоров, совещаний; речевых и психологических особенностей публичного выступления; особенности социально-культурных норм бизнес-коммуникаций, системы СМИ; взаимодействия органов власти с объектами политики; специфику взаимодействия власти со средствами массовой информации; формы и направления взаимодействия граждан и их объединений с органами государственной и муниципальной власти; сущность, принципы и основные задачи государственно-частного (муниципально-частного) партнёрства, нормативно-правовое регулирование государственно-частного партнерства; - не в полной мере умеет выступать с профессиональными речами перед представителями гражданского сообщества, осуществлять электронные коммуникации, используя различные информационные технологии и каналы связи, в том числе СМИ; анализировать опыт коммуникации политических институтов, гражданского общества со средствами массовой коммуникации; выбирать оптимальный механизм публично-частного партнёрства в зависимости от уровня управления, отрасли и источников финансирования; - самостоятельно осуществляет деловую коммуникацию в профессиональной сфере; анализ методов информирования граждан через СМИ о действиях властных структур; анализ распределения прав собственности при реализации проектов государственно-частного (муниципально-частного) партнёрства; - но не овладел технологиями проведения переговоров совещаний, деловых бесед; навыками публичных выступлений, составления пресс-релизов; навыками применения политологических знаний при анализе внутриорганизационных и межведомственных процессов коммуникации; способностью установления эффективных коммуникаций между обществом и органами государственной и муниципальной власти при осуществлении профессиональной деятельности.
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает специфику ведения деловых переговоров,

	совещаний; речевых и психологических особенностей публичного выступления; особенности социально-культурных норм бизнес-коммуникаций, системы СМИ; взаимодействия органов власти с объектами политики; специфику взаимодействия власти со средствами массовой информации; формы и направления взаимодействия граждан и их объединений с органами государственной и муниципальной власти; сущность, принципы и основные задачи государственно-частного (муниципально-частного) партнёрства, нормативно-правовое регулирование государственно-частного партнёрства; - не умеет выступать с профессиональными речами перед представителями гражданского сообщества, осуществлять электронные коммуникации, используя различные информационные технологии и каналы связи, в том числе СМИ; анализировать опыт коммуникации политических институтов, гражданского общества со средствами массовой коммуникации; выбирать оптимальный механизм публично-частного партнёрства в зависимости от уровня управления, отрасли и источников финансирования; - не осуществляет деловую коммуникацию в профессиональной сфере; анализ методов информирования граждан через СМИ о действиях властных структур; анализ распределения прав собственности при реализации проектов государственно-частного (муниципально-частного) партнёрства; - не владеет технологиями проведения переговоров совещаний, деловых бесед; навыками публичных выступлений, составления пресс-релизов; навыками применения политологических знаний при анализе внутриорганизационных и межведомственных процессов коммуникации; способностью установления эффективных коммуникаций между обществом и органами государственной и муниципальной власти при осуществлении профессиональной деятельности.

ОПК – 8 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
ОПК 8.1 – понимает логику построения и функционирования различных видов информационных технологий; ОПК 8.2 – решает широкий круг задач профессиональной	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - знает логику работы различных видов информационных технологий; - умеет использовать разные технологии для решения профессиональных задач; - самостоятельно осуществляет все требуемые в заданиях

деятельности с применением универсальных и специализированных информационных технологий.	действия полностью в соответствии с условиями заданий; - владеет информационными технологиями в степени достаточной для того, чтоб сам, без подсказок, выполнить поставленные в заданиях условия (в т.ч. и осуществить процедуры регистрации в он-лайн сервисах при необходимости).
	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - знает как решать представленные практические задания; - в целом владеет основными функциями информационных технологий, но может затрудниться с выполнением отдельных этапов работы. - при возникновении сложностей способен воспользоваться системой помощи, встроенной в программное средство - допускает незначительные неточности не вызывающие искажение итоговых результатов.
	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает, как решать представленные практические задачи; - не в полной мере умеет использовать информационные технологии для решения профессиональных задач; - самостоятельно осуществляет некоторые из требуемых действий, при этом не может решить задание целиком, соблюсти большую часть поставленных условий; - показывает низкую степень владения инструментарием программных средств, допускает грубые ошибки ведущие к значительному отклонению получившегося ответа от эталонного.
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает, как решать представленные практические задачи; - не осуществляет значительную часть требуемых в заданиях действий или не может понять, как выполнять задание вообще; - не владеет функциональностью информационных технологий настолько, что не в состоянии выполнить предложенные задания или получает результат абсолютно не соответствующий сформулированной профессиональной задаче.

ПК – 1 - способен проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

Код и наименование	Оценка и критерии оценивания

индикатора достижения компетенции	
ПК-1.1 - анализирует организационную структуру управления и применяет основные методы проектирования организационных структур; ПК-1.2 – применяет основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; ПК-1.3 - осуществляет распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; ПК-1.4 – готов к планированию и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления и их структурных подразделений.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - знает способы организации деятельности в системах управления; функции управления; виды организационных структур управления; ключевые стратегии управления человеческими ресурсами; процессы лидерства и формирования власти; организационные основы государственной власти и местного самоуправления, состав и структуру субъектов государственного и муниципального управления, принципы построения организационных структур местных администраций; порядок осуществления кадровой работы в органах государственного и муниципального управления; - умеет анализировать организационную структуру управления, выявлять ее сильные и слабые стороны, руководствоваться принципами управления карьерой и кадровым резервом; создавать и описывать организационную структуру, цели, задачи, функции структурного подразделения органа публичной власти; реализовывать различные управленческие функции в соответствии с квалификацией государственных и муниципальных служащих; - самостоятельно осуществляет разработку предложений по совершенствованию организационной структуры управления; планирование и анализ кадрового обеспечения муниципального управления; оказание помощи в становлении в должности и адаптации государственных и муниципальных служащих; - владеет навыками проектирования организационных структур и исполнения управленческих решений с использованием адекватных инструментов и технологий; навыками организации контроля за деятельностью подчиненных; навыками оценки эффективности управления человеческими ресурсами; навыками организации и планирования работы в органах местного самоуправления; совокупностью методов и организационных процедур, направленных на оптимизацию принимаемых кадровых решений в сфере государственной и муниципальной службы. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - знает способы организации деятельности в системах управления; функции управления; виды организационных структур управления; ключевые стратегии управления человеческими ресурсами; процессы лидерства и формирования власти; организационные основы государственной власти и местного самоуправления, состав и структуру субъектов государственного и муниципального управления, принципы построения организационных структур местных администраций;

	порядок осуществления кадровой работы в органах государственного и муниципального управления; - не в полной мере умеет анализировать организационную структуру управления, выявлять ее сильные и слабые стороны, руководствоваться принципами управления карьерой и кадровым резервом; создавать и описывать организационную структуру, цели, задачи, функции структурного подразделения органа публичной власти; реализовывать различные управленческие функции в соответствии с квалификацией государственных и муниципальных служащих; - самостоятельно осуществляет разрабатывать предложения по совершенствованию организационной структуры управления; планирование и анализ кадрового обеспечения муниципального управления; оказание помощи в становлении в должности и адаптации государственных и муниципальных служащих; - владеет навыками проектирования организационных структур и исполнения управленческих решений с использованием адекватных инструментов и технологий; навыками организации контроля за деятельностью подчиненных; навыками оценки эффективности управления человеческими ресурсами; навыками организации и планирования работы в органах местного самоуправления; совокупностью методов и организационных процедур, направленных на оптимизацию принимаемых кадровых решений в сфере государственной и муниципальной службы. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает способы организации деятельности в системах управления; функции управления; виды организационных структур управления; ключевые стратегии управления человеческими ресурсами; процессы лидерства и формирования власти; организационные основы государственной власти и местного самоуправления, состав и структуру субъектов государственного и муниципального управления, принципы построения организационных структур местных администраций; порядок осуществления кадровой работы в органах государственного и муниципального управления; - не в полной мере умеет анализировать организационную структуру управления, выявлять ее сильные и слабые стороны, руководствоваться принципами управления карьерой и кадровым резервом; создавать и описывать организационную структуру, цели, задачи, функции структурного подразделения органа публичной власти; реализовывать различные управленческие функции в соответствии с квалификацией государственных и муниципальных служащих; - самостоятельно осуществляет разрабатывать

	предложения по совершенствованию организационной структуры управления; планирование и анализ кадрового обеспечения муниципального управления; оказание помощи в становлении в должности и адаптации государственных и муниципальных служащих; - но не овладел навыками проектирования организационных структур и исполнения управленческих решений с использованием адекватных инструментов и технологий; навыками организации контроля за деятельностью подчиненных; навыками оценки эффективности управления человеческими ресурсами; навыками организации и планирования работы в органах местного самоуправления; совокупностью методов и организационных процедур, направленных на оптимизацию принимаемых кадровых решений в сфере государственной и муниципальной службы. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает способы организации деятельности в системах управления; функции управления; виды организационных структур управления; ключевые стратегии управления человеческими ресурсами; процессы лидерства и формирования власти; организационные основы государственной власти и местного самоуправления, состав и структуру субъектов государственного и муниципального управления, принципы построения организационных структур местных администраций; порядок осуществления кадровой работы в органах государственного и муниципального управления; - не умеет анализировать организационную структуру управления, выявлять ее сильные и слабые стороны, руководствоваться принципами управления карьерой и кадровым резервом; создавать и описывать организационную структуру, цели, задачи, функции структурного подразделения органа публичной власти; реализовывать различные управленческие функции в соответствии с квалификацией государственных и муниципальных служащих; - не осуществляет разрабатывать предложения по совершенствованию организационной структуры управления; планирование и анализ кадрового обеспечения муниципального управления; оказание помощи в становлении в должности и адаптации государственных и муниципальных служащих; - не владеет навыками проектирования организационных структур и исполнения управленческих решений с использованием адекватных инструментов и технологий; навыками организации контроля за деятельностью подчиненных; навыками оценки эффективности управления человеческими ресурсами; навыками организации и планирования работы в органах местного самоуправления; совокупностью методов и

	организационных процедур, направленных на оптимизацию принимаемых кадровых решений в сфере государственной и муниципальной службы.

ПК – 2 - способен планировать и реализовывать мероприятия в области социально-экономического развития территорий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
ПК-2.1 – применяет современные подходы к управлению территориями; ПК-2.2 – использует основные методы и приемы прогнозирования и планирования развития отраслей экономики и социальной сферы территории; ПК-2.3 - готов к организации деятельности по предоставлению услуг социальной сферы территории.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - знает опыт и новые подходы к управлению социальной сферой территории; виды эффективности управления в социальной сфере; современные подходы к формированию стратегических целей развития социальной сферы через выделение приоритетных направлений; типы и направления планирования социально-экономического развития территории; содержание и порядок разработки стратегических и текущих планово-прогнозных документов социально-экономического развития территории; - умеет применять системный подход в решении задач в области развития социальной сферы территорий; оценивать условия и последствия принимаемых управленческих решений в данной сфере; планировать и осуществлять мероприятия в области разработки и реализации стратегических и текущих планово-прогнозных документов социально-экономического развития территории; - самостоятельно осуществляет оценку внешних факторов при прогнозировании и планировании развития социальной сферы территорий; анализ структуры стратегических и текущих планово-прогнозных документов социально-экономического развития территории; - владеет навыками оценки эффективности принятия управленческих решений в области предоставления услуг социальной сферы; навыками составления планов и прогнозов социально-экономического развития муниципального образования на соответствующий период. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - знает опыт и новые подходы к управлению социальной сферой территории; виды эффективности управления в социальной сфере; современные подходы к формированию стратегических целей развития социальной сферы через выделение приоритетных направлений; типы и направления планирования социально-экономического развития территории; содержание и порядок разработки стратегических и

	текущих планово-прогнозных документов социально-экономического развития территории; - не в полной мере умеет применять системный подход в решении задач в области развития социальной сферы территорий; оценивать условия и последствия принимаемых управленческих решений в данной сфере; планировать и осуществлять мероприятия в области разработки и реализации стратегических и текущих планово-прогнозных документов социально-экономического развития территории; - самостоятельно осуществляет оценку внешних факторов при прогнозировании и планировании развития социальной сферы территорий; анализ структуры стратегических и текущих планово-прогнозных документов социально-экономического развития территории; - владеет навыками оценки эффективности принятия управленческих решений в области предоставления услуг социальной сферы; навыками составления планов и прогнозов социально-экономического развития муниципального образования на соответствующий период.
	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает опыт и новые подходы к управлению социальной сферой территории; виды эффективности управления в социальной сфере; современные подходы к формированию стратегических целей развития социальной сферы через выделение приоритетных направлений; типы и направления планирования социально-экономического развития территории; содержание и порядок разработки стратегических и текущих планово-прогнозных документов социально-экономического развития территории; - не в полной мере умеет применять системный подход в решении задач в области развития социальной сферы территорий; оценивать условия и последствия принимаемых управленческих решений в данной сфере; планировать и осуществлять мероприятия в области разработки и реализации стратегических и текущих планово-прогнозных документов социально-экономического развития территории; - самостоятельно осуществляет оценку внешних факторов при прогнозировании и планировании развития социальной сферы территорий; анализ структуры стратегических и текущих планово-прогнозных документов социально-экономического развития территории; - но не овладел навыками оценки эффективности принятия управленческих решений в области предоставления услуг социальной сферы; навыками

	составления планов и прогнозов социально-экономического развития муниципального образования на соответствующий период.
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает опыт и новые подходы к управлению социальной сферой территории; виды эффективности управления в социальной сфере; современные подходы к формированию стратегических целей развития социальной сферы через выделение приоритетных направлений; типы и направления планирования социально-экономического развития территории; содержание и порядок разработки стратегических и текущих планово-прогнозных документов социально-экономического развития территории; -- не умеет применять системный подход в решении задач в области развития социальной сферы территорий; оценивать условия и последствия принимаемых управленческих решений в данной сфере; планировать и осуществлять мероприятия в области разработки и реализации стратегических и текущих планово-прогнозных документов социально-экономического развития территории; - не осуществляет оценку внешних факторов при прогнозировании и планировании развития социальной сферы территорий; анализ структуры стратегических и текущих планово-прогнозных документов социально-экономического развития территории; - не владеет навыками оценки эффективности принятия управленческих решений в области предоставления услуг социальной сферы; навыками составления планов и прогнозов социально-экономического развития муниципального образования на соответствующий период.

ПК – 3 - способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовность к его реализации с использованием современных технологий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
ПК-3.1 - готов оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; ПК-3.2 - применяет современные методы организации проектной	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - знает принципы расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов; классификацию рисков инвестиционной деятельности; сущность и понятие инвестиционных проектов и программ, источники и организационные формы

деятельности; ПК-3.3 - проводит оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.	финансирования в системе инвестиционной деятельности территории; виды государственного финансирования инвестиционной деятельности; классификацию, сущность и области применения методов экономической оценки эффективности инвестиционных проектов; процесс подготовки и реализации проекта ГЧП / МЧП, последовательность этапов и роли участников на каждом из них; - умеет осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты; выбирать наиболее эффективные способы привлечения ресурсов для реализации инвестиционных проектов; применять методы качественного и количественного анализа и оценки рисков инвестиционных проектов; прогнозировать риски и оценивать возможные социокультурные эффекты при управлении инвестиционными проектами, выявлять приоритетные источники финансирования инвестиционных проектов в системе комплексного социально-экономического развития территории; производить расчет показателей оценки экономической эффективности инвестиционных проектов; описывать жизненный цикл проекта ГЧП, определять управленческие задачи на разных стадиях; - самостоятельно осуществляет необходимые инвестиционные расчеты в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков, сравнительную характеристику основных методов инвестиционного анализа для выбора альтернативных инвестиционных проектов; - владеет навыками разработки комплекса предложений по снижению рисков реализации инвестиционных проектов, навыками принятия управленческих решений в области определения возможных источников финансирования инвестиционных проектов на территории региона (муниципального образования); навыками комплексного применения статических и динамических методов экономической оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом структуры и распределения во времени капитала, привлекаемого для реализации проекта, навыками анализа и оценки проектов государственно-частного партнерства. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - знает принципы расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов; классификацию рисков инвестиционной деятельности; сущность и понятие инвестиционных проектов и программ, источники и организационные формы финансирования в системе инвестиционной деятельности территории; виды государственного финансирования инвестиционной деятельности; классификацию, сущность

	и области применения методов экономической оценки эффективности инвестиционных проектов; процесс подготовки и реализации проекта ГЧП / МЧП, последовательность этапов и роли участников на каждом из них; - не в полной мере умеет осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты; выбирать наиболее эффективные способы привлечения ресурсов для реализации инвестиционных проектов; применять методы качественного и количественного анализа и оценки рисков инвестиционных проектов; прогнозировать риски и оценивать возможные социокультурные эффекты при управлении инвестиционными проектами, выявлять приоритетные источники финансирования инвестиционных проектов в системе комплексного социально-экономического развития территории; производить расчет показателей оценки экономической эффективности инвестиционных проектов; описывать жизненный цикл проекта ГЧП, определять управленческие задачи на разных стадиях; - самостоятельно осуществляет необходимые инвестиционные расчеты в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков, сравнительную характеристику основных методов инвестиционного анализа для выбора альтернативных инвестиционных проектов; - владеет навыками разработки комплекса предложений по снижению рисков реализации инвестиционных проектов, навыками принятия управленческих решений в области определения возможных источников финансирования инвестиционных проектов на территории региона (муниципального образования); навыками комплексного применения статических и динамических методов экономической оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом структуры и распределения во времени капитала, привлекаемого для реализации проекта, навыками анализа и оценки проектов государственно-частного партнерства. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает принципы расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов; классификацию рисков инвестиционной деятельности; сущность и понятие инвестиционных проектов и программ, источники и организационные формы финансирования в системе инвестиционной деятельности территории; виды государственного финансирования инвестиционной деятельности; классификацию, сущность и области применения методов экономической оценки эффективности инвестиционных проектов; процесс подготовки и реализации проекта ГЧП

	/ МЧП, последовательность этапов и роли участников на каждом из них; - не в полной мере умеет осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты; выбирать наиболее эффективные способы привлечения ресурсов для реализации инвестиционных проектов; применять методы качественного и количественного анализа и оценки рисков инвестиционных проектов; прогнозировать риски и оценивать возможные социокультурные эффекты при управлении инвестиционными проектами, выявлять приоритетные источники финансирования инвестиционных проектов в системе комплексного социально-экономического развития территории; производить расчет показателей оценки экономической эффективности инвестиционных проектов; описывать жизненный цикл проекта ГЧП, определять управленческие задачи на разных стадиях; - самостоятельно осуществляет необходимые инвестиционные расчеты в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков, сравнительную характеристику основных методов инвестиционного анализа для выбора альтернативных инвестиционных проектов; - но не овладел навыками разработки комплекса предложений по снижению рисков реализации инвестиционных проектов, навыками принятия управленческих решений в области определения возможных источников финансирования инвестиционных проектов на территории региона (муниципального образования); навыками комплексного применения статических и динамических методов экономической оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом структуры и распределения во времени капитала, привлекаемого для реализации проекта, навыками анализа и оценки проектов государственно-частного партнерства. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает принципы расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов; классификацию рисков инвестиционной деятельности; сущность и понятие инвестиционных проектов и программ, источники и организационные формы финансирования в системе инвестиционной деятельности территории; виды государственного финансирования инвестиционной деятельности; классификацию, сущность и области применения методов экономической оценки эффективности инвестиционных проектов; процесс подготовки и реализации проекта ГЧП / МЧП, последовательность этапов и роли участников на каждом из них; - не умеет осуществлять оценку отдачи от инвестиций и

	проводить соответствующие расчеты; выбирать наиболее эффективные способы привлечения ресурсов для реализации инвестиционных проектов; применять методы качественного и количественного анализа и оценки рисков инвестиционных проектов; прогнозировать риски и оценивать возможные социокультурные эффекты при управлении инвестиционными проектами, выявлять приоритетные источники финансирования инвестиционных проектов в системе комплексного социально-экономического развития территории; производить расчет показателей оценки экономической эффективности инвестиционных проектов; описывать жизненный цикл проекта ГЧП, определять управленческие задачи на разных стадиях; - не осуществляет необходимые инвестиционные расчеты в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков, сравнительную характеристику основных методов инвестиционного анализа для выбора альтернативных инвестиционных проектов; - не владеет навыками разработки комплекса предложений по снижению рисков реализации инвестиционных проектов, навыками принятия управленческих решений в области определения возможных источников финансирования инвестиционных проектов на территории региона (муниципального образования); навыками комплексного применения статических и динамических методов экономической оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом структуры и распределения во времени капитала, привлекаемого для реализации проекта, навыками анализа и оценки проектов государственно-частного партнерства.

ПК – 4 - способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
ПК 4.1 – осуществляет сбор, анализ и обработку исходных данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК 4.2 – осуществляет анализ показателей и индикаторов социально-экономического развития территорий.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - знает организацию получения исходных данных, необходимых для решения профессиональных задач; основные экономические показатели социально-экономического потенциала территории и его компонентов: трудового, материально-технического, природно-ресурсного, финансового, научного и др.; - умеет свободно оперировать статистической терминологией при анализе социально-экономических отношений; применять методологию оценки социально-

	экономической эффективности использования ресурсов и затрат в экономической деятельности; -самостоятельно осуществляет анализ и оценку социально-экономической ситуации на территории на основе показателей ее развития; - владеет навыками использования методов обработки исходной статистической информации на разных уровнях процесса управления территориями; навыками использования статистической информации для качественного анализа экономических и общественных явлений; навыками расчета и анализа основных социально-экономических показателей для оценки состояния социальной среды. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - знает организацию получения исходных данных, необходимых для решения профессиональных задач; основные экономические показатели социально-экономического потенциала территории и его компонентов: трудового, материально-технического, природно-ресурсного, финансового, научного и др.; - не в полной мере умеет свободно оперировать статистической терминологией при анализе социально-экономических отношений; применять методологию оценки социально-экономической эффективности использования ресурсов и затрат в экономической деятельности; - самостоятельно осуществляет анализ и оценку социально-экономической ситуации на территории на основе показателей ее развития; - владеет навыками использования методов обработки исходной статистической информации на разных уровнях процесса управления территориями; навыками использования статистической информации для качественного анализа экономических и общественных явлений; навыками расчета и анализа основных социально-экономических показателей для оценки состояния социальной среды. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает организацию получения исходных данных, необходимых для решения профессиональных задач; основные экономические показатели социально-экономического потенциала территории и его компонентов: трудового, материально-технического, природно-ресурсного, финансового, научного и др.; - не в полной мере умеет свободно оперировать статистической терминологией при анализе социально-экономических отношений; применять методологию оценки социально-экономической эффективности использования ресурсов и затрат в экономической

	деятельности; - самостоятельно осуществляет анализ и оценку социально-экономической ситуации на территории на основе показателей ее развития; - но не овладел навыками использования методов обработки исходной статистической информации на разных уровнях процесса управления территориями; навыками использования статистической информации для качественного анализа экономических и общественных явлений; навыками расчета и анализа основных социально-экономических показателей для оценки состояния социальной среды.
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает организацию получения исходных данных, необходимых для решения профессиональных задач; основные экономические показатели социально-экономического потенциала территории и его компонентов: трудового, материально-технического, природно-ресурсного, финансового, научного и др.; - не умеет свободно оперировать статистической терминологией при анализе социально-экономических отношений; применять методологию оценки социально-экономической эффективности использования ресурсов и затрат в экономической деятельности; - не осуществляет анализ и оценку социально-экономической ситуации на территории на основе показателей ее развития; - не владеет навыками использования методов обработки исходной статистической информации на разных уровнях процесса управления территориями; навыками использования статистической информации для качественного анализа экономических и общественных явлений; навыками расчета и анализа основных социально-экономических показателей для оценки состояния социальной среды.

ПК – 5 - способен применять стандарты качества оказания услуг

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
ПК-5.1 – применяет технологии, приемы, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам; ПК-5.2 – соблюдает регламенты и стандарты	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - знает принципы, функции, средства и методы стандартизации; основы стандартизации и сертификации предоставления государственных и муниципальных услуг; регламенты исполнения государственных и муниципальных функций; сущность качества, его значение и функции управления качеством государственных и муниципальных услуг; приемы,

деятельности органов власти по предоставлению государственных и муниципальных услуг; ПК-5.3 - определяет параметры качества государственных и муниципальных услуг.	обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам; основные подходы, методы и способы оценки эффективности и качества организации предоставления государственных и муниципальных услуг; -умеет использовать систему законодательных и нормативных актов в сфере технического регулирования в профессиональной деятельности; применять стандарты качества при оказании муниципальных услуг; применять технологии, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам; -самостоятельно осуществляет разработку разделов административного регламента предоставления государственной (муниципальной) услуги; - владеет способностью проведения независимой экспертизы проекта административного регламента предоставления (муниципальной) услуги; навыками анализа административных регламентов с целью повышения эффективности деятельности органов государственного и муниципального управления.
	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - знает принципы, функции, средства и методы стандартизации; основы стандартизации и сертификации предоставления государственных и муниципальных услуг; регламенты исполнения государственных и муниципальных функций; сущность качества, его значение и функции управления качеством государственных и муниципальных услуг; приемы, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам; основные подходы, методы и способы оценки эффективности и качества организации предоставления государственных и муниципальных услуг; - не в полной мере умеет использовать систему законодательных и нормативных актов в сфере технического регулирования в профессиональной деятельности; применять стандарты качества при оказании муниципальных услуг; применять технологии, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам; - самостоятельно осуществляет разработку разделов административного регламента предоставления государственной (муниципальной) услуги; - владеет способностью проведения независимой экспертизы проекта административного регламента предоставления (муниципальной) услуги; навыками анализа административных регламентов с целью повышения эффективности деятельности органов государственного и муниципального управления.
	Оценка «удовлетворительно» выставляется

	обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает принципы, функции, средства и методы стандартизации; основы стандартизации и сертификации предоставления государственных и муниципальных услуг; регламенты исполнения государственных и муниципальных функций; сущность качества, его значение и функции управления качеством государственных и муниципальных услуг; приемы, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам; основные подходы, методы и способы оценки эффективности и качества организации предоставления государственных и муниципальных услуг; - не в полной мере умеет использовать систему законодательных и нормативных актов в сфере технического регулирования в профессиональной деятельности; применять стандарты качества при оказании муниципальных услуг; применять технологии, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам; - самостоятельно осуществляет разработку разделов административного регламента предоставления государственной (муниципальной) услуги; - но не овладел способностью проведения независимой экспертизы проекта административного регламента предоставления (муниципальной) услуги; навыками анализа административных регламентов с целью повышения эффективности деятельности органов государственного и муниципального управления.
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает принципы, функции, средства и методы стандартизации; основы стандартизации и сертификации предоставления государственных и муниципальных услуг; регламенты исполнения государственных и муниципальных функций; сущность качества, его значение и функции управления качеством государственных и муниципальных услуг; приемы, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам; основные подходы, методы и способы оценки эффективности и качества организации предоставления государственных и муниципальных услуг; - не умеет использовать систему законодательных и нормативных актов в сфере технического регулирования в профессиональной деятельности; применять стандарты качества при оказании муниципальных услуг; применять технологии, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам; - не осуществляет разработку разделов административного регламента предоставления

	государственной (муниципальной) услуги; - не владеет способностью проведения независимой экспертизы проекта административного регламента предоставления (муниципальной) услуги; навыками анализа административных регламентов с целью повышения эффективности деятельности органов государственного и муниципального управления.

ПК – 6 - способен применять навыки проведения и разработки плана маркетинга территорий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
ПК-6.1 – осуществляет мероприятия, направленные на формирование имиджа территории; ПК-6.2 – применяет методы территориального маркетинга.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - знает основные технологии формирования и продвижения имиджа территорий; комплекс классических маркетинговых методов, зарубежный и российский опыт их применения в маркетинге территорий; особенности разработки и реализации маркетингового плана территории; -умеет учитывать сложившийся имидж территории в работе региональных и муниципальных органов власти при разработке плана маркетинга территорий; -самостоятельно осуществляет мероприятия, направленные формирование имиджа территории муниципального образования; - владеет навыками разработки плана мероприятий по корректировке неблагоприятных сторон имиджа территорий. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - знает основные технологии формирования и продвижения имиджа территорий; комплекс классических маркетинговых методов, зарубежный и российский опыт их применения в маркетинге территорий; особенности разработки и реализации маркетингового плана территории; - не в полной мере умеет учитывать сложившийся имидж территории в работе региональных и муниципальных органов власти при разработке плана маркетинга территорий; -самостоятельно осуществляет мероприятия, направленные формирование имиджа территории муниципального образования; - владеет навыками разработки плана мероприятий по корректировке неблагоприятных сторон имиджа территорий. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает основные технологии

	формирования и продвижения имиджа территорий; комплекс классических маркетинговых методов, зарубежный и российский опыт их применения в маркетинге территорий; особенности разработки и реализации маркетингового плана территории; - не в полной мере умеет учитывать сложившийся имидж территории в работе региональных и муниципальных органов власти при разработке плана маркетинга территорий; - самостоятельно осуществляет мероприятия, направленные формирование имиджа территории муниципального образования; - но не овладел навыками разработки плана мероприятий по корректировке неблагоприятных сторон имиджа территорий.
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает основные технологии формирования и продвижения имиджа территорий; комплекс классических маркетинговых методов, зарубежный и российский опыт их применения в маркетинге территорий; особенности разработки и реализации маркетингового плана территории; - не умеет учитывать сложившийся имидж территории в работе региональных и муниципальных органов власти при разработке плана маркетинга территорий; - не осуществляет мероприятия, направленные формирование имиджа территории муниципального образования; - не владеет навыками разработки плана мероприятий по корректировке неблагоприятных сторон имиджа территорий.

ПК – 7 - способен к использованию инноваций в профессиональной сфере

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
ПК-7.1 - выбирает способы применения инноваций в профессиональной деятельности; ПК-7.2 - осуществляет управленческую деятельность с применением инновационных методов.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - знает теоретические основы инновационных процессов, модели инновационной деятельности, стратегии управления инновациями, организацию инновационной деятельности, основы управленческой деятельности с применением инновационных методов; - умеет распознавать инновационные возможности в профессиональной деятельности; применять механизмы распространения инноваций, разрабатывать стратегию и планировать инновационную управленческую деятельность; - самостоятельно осуществляет разработку

	инновационных решений для решения задач в профессиональной деятельности; - владеет навыками стимулирования инновационной активности муниципального образования; практическими приемами оценивания эффективности инноваций, навыками по работе с инновационными технологиями в управлении муниципальными образованиями. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - знает теоретические основы инновационных процессов, модели инновационной деятельности, стратегии управления инновациями, организацию инновационной деятельности, основы управленческой деятельности с применением инновационных методов; - не в полной мере умеет распознавать инновационные возможности в профессиональной деятельности; применять механизмы распространения инноваций, разрабатывать стратегию и планировать инновационную управленческую деятельность; - самостоятельно осуществляет разработку инновационных решений для решения задач в профессиональной деятельности; - владеет навыками стимулирования инновационной активности муниципального образования; практическими приемами оценивания эффективности инноваций, навыками по работе с инновационными технологиями в управлении муниципальными образованиями. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает теоретические основы инновационных процессов, модели инновационной деятельности, стратегии управления инновациями, организацию инновационной деятельности, основы управленческой деятельности с применением инновационных методов; - не в полной мере умеет распознавать инновационные возможности в профессиональной деятельности; применять механизмы распространения инноваций, разрабатывать стратегию и планировать инновационную управленческую деятельность; - самостоятельно осуществляет разработку инновационных решений для решения задач в профессиональной деятельности; - но не овладел навыками стимулирования инновационной активности муниципального образования; практическими приемами оценивания эффективности инноваций, навыками по работе с инновационными технологиями в управлении муниципальными образованиями. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает теоретические основы инновационных

	процессов, модели инновационной деятельности, стратегии управления инновациями, организацию инновационной деятельности, основы управленческой деятельности с применением инновационных методов; - не умеет распознавать инновационные возможности в профессиональной деятельности; применять механизмы распространения инноваций, разрабатывать стратегию и планировать инновационную управленческую деятельность; - не осуществляет разработку инновационных решений для решения задач в профессиональной деятельности; - не владеет навыками стимулирования инновационной активности муниципального образования; практическими приемами оценивания эффективности инноваций, навыками по работе с инновационными технологиями в управлении муниципальными образованиями.

ПК – 8 - способен осуществлять мероприятия в области демографического развития территорий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
ПК-8.1 – оценивает условия разработки и последствия реализации демографической политики и пространственного развития городов и городских агломераций с учетом основных демографических показателей; ПК-8.2 – применяет основные методы и инструменты исследования, мониторинга и анализа процессов территориального расселения и хозяйственной деятельности населения.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - знает основы системы сбора информации о населении, основные источники демографических данных, базовые инструменты демографического анализа, основные теории демографического развития и основные закономерности демографических процессов и структур в России и мире; основные методы и инструменты исследования, мониторинга и анализа процессов территориального расселения и хозяйственной деятельности населения; - умеет анализировать и оценивать демографическую ситуацию в стране и регионе, интерпретировать результаты прогноза численности и половозрастного состав населения, принимать решения о необходимости введения тех или иных мер социальной политики, направленных на решение демографических проблем и оценивать их эффективность; использовать основные методы и инструменты исследования, мониторинга и анализа процессов территориального расселения и хозяйственной деятельности населения; - самостоятельно осуществляет поиск профессиональной информации из различных источников, расчет и сопоставление основных демографических показателей; - владеет навыком поиска профессиональной информации из различных источников, расчета и сопоставления основных демографических показателей, методами и инструментами исследования, мониторинга и анализа процессов территориального расселения и хозяйственной

	деятельности населения. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - знает основы системы сбора информации о населении, основные источники демографических данных, базовые инструменты демографического анализа, основные теории демографического развития и основные закономерности демографических процессов и структур в России и мире; основные методы и инструменты исследования, мониторинга и анализа процессов территориального расселения и хозяйственной деятельности населения; - не в полной мере умеет анализировать и оценивать демографическую ситуацию в стране и регионе, интерпретировать результаты прогноза численности и половозрастного состав населения, принимать решения о необходимости введения тех или иных мер социальной политики, направленных на решение демографических проблем и оценивать их эффективность; использовать основные методы и инструменты исследования, мониторинга и анализа процессов территориального расселения и хозяйственной деятельности населения; - самостоятельно осуществляет поиск профессиональной информации из различных источников, расчет и сопоставление основных демографических показателей; - владеет навыком поиска профессиональной информации из различных источников, расчета и сопоставления основных демографических показателей, методами и инструментами исследования, мониторинга и анализа процессов территориального расселения и хозяйственной деятельности населения. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает основы системы сбора информации о населении, основные источники демографических данных, базовые инструменты демографического анализа, основные теории демографического развития и основные закономерности демографических процессов и структур в России и мире; основные методы и инструменты исследования, мониторинга и анализа процессов территориального расселения и хозяйственной деятельности населения; - не в полной мере умеет анализировать и оценивать демографическую ситуацию в стране и регионе, интерпретировать результаты прогноза численности и половозрастного состав населения, принимать решения о необходимости введения тех или иных мер социальной политики, направленных на решение демографических проблем и оценивать их эффективность; использовать основные методы и инструменты исследования, мониторинга и анализа процессов территориального расселения и хозяйственной деятельности населения;

	- самостоятельно осуществляет поиск профессиональной информации из различных источников, расчет и сопоставление основных демографических показателей; - но не овладел навыком поиска профессиональной информации из различных источников, расчета и сопоставления основных демографических показателей, методами и инструментами исследования, мониторинга и анализа процессов территориального расселения и хозяйственной деятельности населения.
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает основы системы сбора информации о населении, основные источники демографических данных, базовые инструменты демографического анализа, основные теории демографического развития и основные закономерности демографических процессов и структур в России и мире; основные методы и инструменты исследования, мониторинга и анализа процессов территориального расселения и хозяйственной деятельности населения; - не умеет анализировать и оценивать демографическую ситуацию в стране и регионе, интерпретировать результаты прогноза численности и половозрастного состав населения, принимать решения о необходимости введения тех или иных мер социальной политики, направленных на решение демографических проблем и оценивать их эффективность; использовать основные методы и инструменты исследования, мониторинга и анализа процессов территориального расселения и хозяйственной деятельности населения; - не осуществляет поиск профессиональной информации из различных источников, расчет и сопоставление основных демографических показателей; - не владеет навыком поиска профессиональной информации из различных источников, расчета и сопоставления основных демографических показателей, методами и инструментами исследования, мониторинга и анализа процессов территориального расселения и хозяйственной деятельности населения.

ПК – 9 - способен планировать и реализовывать мероприятия по содействию занятости населения территории

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
ПК - 9.1 – оценивает воздействие макроэкономической среды, органов государственного и муниципального управления на формирование и развитие	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - знает показатели трудовых ресурсов, количественных характеристик трудового потенциала территории; методики и алгоритмы показателей оценки эффективности использования трудового потенциала

трудовых ресурсов; ПК - 9.2 – использует методы регулирования занятости населения.	территории, основные законодательные акты в области занятости населения; социально-экономические причины безработицы; роль и задачи органов местного самоуправления в сфере занятости; принципы регулирования и занятости населения; основные методы регулирования занятости населения; - умеет выделять основные качественные и количественные характеристики человеческих (трудовых) ресурсов территории; анализировать статистические показатели и индикаторы, характеризующие трудовой потенциал территории, анализировать экономические и социальные проблемы занятости населения; выявлять приоритетные направления деятельности органов местного самоуправления по реализации государственной политики занятости; использовать методы регулирования занятости населения для принятия управленческих решений в этой области; - самостоятельно осуществляет поиск необходимой социально-экономической и законодательной информации, проверку ее достоверности и использования при принятии управленческих решений; сбор информации для прогнозирования численности трудовых ресурсов территории, расчёт численности занятых и уровня безработицы на рынке труда, анализ уровня развития и особенностей современного состояния занятости, оценку целевых программ регулирования занятости на муниципальном уровне; - владеет навыками поиска необходимой социально-экономической и законодательной информации, проверки ее достоверности и использования при принятии управленческих решений; методами сбора информации для прогнозирования численности трудовых ресурсов территории в перспективе; навыками расчёта численности занятых и уровня безработицы на рынке труда, навыками практического анализа уровня развития и особенностей современного состояния занятости в Российской Федерации; навыками разработки и оценки целевых программ регулирования занятости на муниципальном уровне; навыками оценки результативности государственных мер регулирования занятости. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - знает показатели трудовых ресурсов, количественных характеристик трудового потенциала территории; методики и алгоритмы показателей оценки эффективности использования трудового потенциала территории, основные законодательные акты в области занятости населения; социально-экономические причины безработицы; роль и задачи органов местного самоуправления в сфере занятости; принципы регулирования и занятости населения; основные методы регулирования занятости населения;

	- не в полной мере умеет выделять основные качественные и количественные характеристики человеческих (трудовых) ресурсов территории; анализировать статистические показатели и индикаторы, характеризующие трудовой потенциал территории, анализировать экономические и социальные проблемы занятости населения; выявлять приоритетные направления деятельности органов местного самоуправления по реализации государственной политики занятости; использовать методы регулирования занятости населения для принятия управленческих решений в этой области; - самостоятельно осуществляет поиск необходимой социально-экономической и законодательной информации, проверку ее достоверности и использования при принятии управленческих решений; сбор информации для прогнозирования численности трудовых ресурсов территории, расчёт численности занятых и уровня безработицы на рынке труда, анализ уровня развития и особенностей современного состояния занятости, оценку целевых программ регулирования занятости на муниципальном уровне; - владеет навыками поиска необходимой социально-экономической и законодательной информации, проверки ее достоверности и использования при принятии управленческих решений; методами сбора информации для прогнозирования численности трудовых ресурсов территории в перспективе; навыками расчёта численности занятых и уровня безработицы на рынке труда. навыками практического анализа уровня развития и особенностей современного состояния занятости в Российской Федерации; навыками разработки и оценки целевых программ регулирования занятости на муниципальном уровне; навыками оценки результативности государственных мер регулирования занятости. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает показатели трудовых ресурсов, количественных характеристик трудового потенциала территории; методики и алгоритмы показателей оценки эффективности использования трудового потенциала территории, основные законодательные акты в области занятости населения; социально-экономические причины безработицы; роль и задачи органов местного самоуправления в сфере занятости; принципы регулирования и занятости населения; основные методы регулирования занятости населения; - не в полной мере умеет выделять основные качественные и количественные характеристики человеческих (трудовых) ресурсов территории; анализировать статистические показатели и индикаторы, характеризующие трудовой потенциал территории,

	анализировать экономические и социальные проблемы занятости населения; выявлять приоритетные направления деятельности органов местного самоуправления по реализации государственной политики занятости; использовать методы регулирования занятости населения для принятия управленческих решений в этой области; - самостоятельно осуществляет поиск необходимой социально-экономической и законодательной информации, проверку ее достоверности и использования при принятии управленческих решений; сбор информации для прогнозирования численности трудовых ресурсов территории, расчёт численности занятых и уровня безработицы на рынке труда, анализ уровня развития и особенностей современного состояния занятости, оценку целевых программ регулирования занятости на муниципальном уровне; - но не овладел навыками поиска необходимой социально-экономической и законодательной информации, проверки ее достоверности и использования при принятии управленческих решений; методами сбора информации для прогнозирования численности трудовых ресурсов территории в перспективе; навыками расчёта численности занятых и уровня безработицы на рынке труда, навыками практического анализа уровня развития и особенностей современного состояния занятости в Российской Федерации; навыками разработки и оценки целевых программ регулирования занятости на муниципальном уровне; навыками оценки результативности государственных мер регулирования занятости.
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает показатели трудовых ресурсов, количественных характеристик трудового потенциала территории; методики и алгоритмы показателей оценки эффективности использования трудового потенциала территории, основные законодательные акты в области занятости населения; социально-экономические причины безработицы; роль и задачи органов местного самоуправления в сфере занятости; принципы регулирования и занятости населения; основные методы регулирования занятости населения; - не осуществляет поиск необходимой социально-экономической и законодательной информации, проверку ее достоверности и использования при принятии управленческих решений; сбор информации для прогнозирования численности трудовых ресурсов территории, расчёт численности занятых и уровня безработицы на рынке труда, анализ уровня развития и особенностей современного состояния занятости, оценку целевых программ регулирования занятости на

	муниципальном уровне; - не владеет навыками поиска необходимой социально-экономической и законодательной информации, проверки ее достоверности и использования при принятии управленческих решений; методами сбора информации для прогнозирования численности трудовых ресурсов территории в перспективе; навыками расчёта численности занятых и уровня безработицы на рынке труда, навыками практического анализа уровня развития и особенностей современного состояния занятости в Российской Федерации; навыками разработки и оценки целевых программ регулирования занятости на муниципальном уровне; навыками оценки результативности государственных мер регулирования занятости.

4. Контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)	Номера заданий
Философия	УК-1.1. - анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.2. - осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.3. - анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.	Задания закрытого типа: №№ 1-15 Задания открытого типа: №№ 1-40
Основы научных исследований в области государственного и	УК-1.1. - анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, определяет и	Задания закрытого типа: №№ 16-30 Задания открытого типа: №№

муниципального управления	ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.2. - осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	41-80

Задания закрытого типа (тесты)

1	Марксистская философия состоит из двух больших разделов: Кол-во правильных ответов - 1
1	Метафизического идеализма и географического идеализма
2	Диалектического материализма и исторического материализма
3	Буржуазного капитализма и пролетарского социализма
4	Вульгарного материализма и субъективного идеализма
2	С точки зрения основателя позитивизма основными этапами развития человечества являются: Кол-во правильных ответов - 1
1	Общественные формации
2	Культурно-исторические типы
3	Стадии интеллектуального развития
4	Эволюция и революция
3	Философское мировоззрение — это Кол-во правильных ответов - 1
1	синкретическая форма мировоззрения, отображающая мир в художественном образе
2	теоретическая форма мировоззрения, отображающая мир в понятиях и обоснованных знаниях
3	форма мировоззрения, отображающая мир в эмпирических знаниях
4	форма мировоззрения, провозглашающая зависимость мира от Бога
4	Предельно общие характеристики всего существующего выражаются в категориях: Кол-во правильных ответов - 1
1	«жизнь»
2	«взаимодействие»
3	«бытие»
4	«сущность»
5	Основное утверждение эмпиризма: Кол-во правильных ответов - 1
1	высший вид познания - интуиция
2	все знание человека основывается на опыте
3	мир в принципе не познаваем
4	все подвергается сомнению
6	Критика недостатков капитализма, разработка проблемы практики, выявление специфической природы общественного явления являются характерными особенностями: Кол-во правильных ответов - 1
1	философии марксизма
2	философии Г. Гегеля
3	философии Р. Декарта
4	философии эпохи Просвещения

7	Философское направление, отрицающее или ограничивающее роль разума в познании, выдвигая на первый план волю, созерцание, чувство, интуицию – это: Кол-во правильных ответов - 1
1	иррационализм
2	рационализм
3	эмпиризм
4	скептицизм
8	Укажите правильный вариант, раскрывающий суть учения И. Канта: Кол-во правильных ответов -1
1	отрицается объективное существование мира
2	признается объективная реальность мира и возможность его адекватного отражения человеком
3	отрицается объективность реальной действительности и утверждается принципиальная невозможность познания мира
4	признание объективности мира сочетается с невозможностью его постижения
9	Какое из нижеперечисленных определений вписывается в понимание «Общество как процесс»: Кол-во правильных ответов -1
1	общество - система взаимоотношений между людьми, возникающая в результате их совместной жизнедеятельности
2	общество – совокупность людей, связанных определенными отношениями в процессе своей деятельности
3	общество – определенный этап в историческом развитии человечества
4	общество – организация людей, объединенных общим занятием или увлечением (например, спортивное, философское)
10	Какую проблему Ф Энгельс назвал «основным вопросом философии»? Кол-во правильных ответов -1
1	проблему отношения духа к природе, сознания к материи
2	что первично? Материя или сознание?
3	познаваем ли мир?
4	сущность и предназначение человека, его место в мире
11	Научное познание непосредственно направлено: Кол-во правильных ответов - 1
1	на создание новых материальных ценностей
2	выработку нравственных норм
3	раскрытие смысла жизни
4	выявление закономерностей развития мира
12	Как называется философско-мировоззренческий принцип, содержанием которого является понимание мира в связи с включенностью в него человека как сознательно-деятельностного существа? Кол-во правильных ответов - 1
1	антропоцентризм
2	утилитаризм
3	патриотизм
4	национализм
13	Какой из перечисленных принципов не относится к философии эпохи Возрождения... Кол-во правильных ответов - 1
1	пантеизм
2	антропоцентризм

3	гуманизм
4	теоцентризм
14	Возникновение античной философии было связано с постановкой проблемы... Кол-во правильных ответов - 1
1	существовании Бога
2	познания космоса
3	первоначала бытия
4	смысла жизни
15	Согласно классической позиции, истина есть.. Кол-во правильных ответов - 1
1	теоретическая конструкция позволяющая добиться успеха в конкретной ситуации
2	соответствие знаний объективной реальности
3	правда
4	то, что признается таковым большинством
16	С описанием способов, конкретных приемов получения релевантной информации в методологии науки связан уровень ... Кол-во правильных ответов - 1
1	конкретно-научный
2	общенаучный
3	философский
4	методики и техники исследования
17	Какие источники данных используются в научных исследованиях? Кол-во правильных ответов - 1
1	только эксперименты
2	научные публикации, статистика, опросы, эксперименты
3	только литература по теме исследования
4	личные наблюдения исследователя
18	Какие основные этапы включает процесс научного исследования? Кол-во правильных ответов - 1
1	определение проблемы, формулировка гипотезы, сбор данных, анализ
2	сбор данных и анализ
3	только сбор данных
4	теоретическое исследование и заключение
19	Какие методы сбора данных используются в научных исследованиях? Кол-во правильных ответов - 1
1	математическое моделирование
2	экспертные опросы
3	опросы, интервью, наблюдения
4	все вышеупомянутые
20	Что такое научное исследование? Кол-во правильных ответов - 1
1	это метод получения знаний путем интуиции
2	это систематический процесс сбора, анализа и интерпретации данных для ответа на исследовательский вопрос или решение проблемы
3	это метод получения знаний, основанный на эмпирических данных и логическом анализе
4	это процесс обсуждения идей без практического применения
21	Что является основой научного исследования? Кол-во правильных ответов - 1
1	определение проблемы исследования
2	сбор эмпирических данных

3	формулировка гипотезы
4	анализ теоретических источников
22	Что такое выборка в исследовании? Кол-во правильных ответов - 1
1	это случайный набор данных
2	это подмножество населения, выбранное для участия в исследовании
3	это все доступные данные по теме исследования
4	это группа экспертов, оценивающих результаты
23	Целостная система представлений об общих свойствах и закономерностях действительности, построенная в результате обобщения и синтеза фундаментальных научных понятий и принципов называется: Кол-во правильных ответов - 1
1	знаниями
2	научной истиной
3	научной картиной мира
4	теорией
24	Какова роль статистики в научном исследовании? Кол-во правильных ответов - 1
1	статистика используется только для оформления отчетов
2	статистика позволяет анализировать данные и делать обоснованные выводы
3	статистика не имеет значения в социальных науках
4	статистика нужна только для количественных исследований
25	Виды информационных изданий: Кол-во правильных ответов - 1
1	словари, энциклопедии, справочники специалиста
2	библиографические, реферативные, обзорные издания
3	учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие
4	доклады, тезисы докладов, научные сборники
5	нет правильного ответа
26	Какой метод определяется следующим образом: «Объединение различных сторон, частей предмета в единое целое»? Кол-во правильных ответов - 1
1	индукция
2	синтез
3	абстрагирование
4	ранжирование
27	Задачи представляют собой этапы работы: Кол-во правильных ответов - 1
1	по достижению поставленной цели
2	дополняющие цель
3	конкретизирующие цель
4	для дальнейших изысканий
28	Изучение явления с определенной стороны называется в научной работе: Кол-во правильных ответов - 1
1	объектом исследования
2	предметом исследования
3	гипотезой исследования
4	задачей исследования
29	К опубликованным источникам информации относятся: Кол-во правильных ответов - 1
1	рукописи статей

2	публичные выступления
3	нормативные документы
4	рефераты
30	К неопубликованным источникам информации относятся: Кол-во правильных ответов - 1
1	периодические издания (газеты и журналы)
2	аннотации
3	рефераты
4	диссертации

Задания открытого типа (Практические/ситуационные задачи, вопросы и пр.)

Задание 1.

Объясните, в чем заключается философский метод.

Задание 2.

Что вы понимаете под диалектикой?

Задание 3.

Что на Ваш взгляд является содержанием философии?

Задание 4.

В чем на Ваш взгляд состоит различие между материализмом и идеализмом?

Задание 5

Каковы основные предпосылки возникновения философии Древнего Востока?

Задание 6

Назовите характерные особенности древневосточной философии.

Задание 7

Назовите философские системы Древней Индии, не признающие авторитет Вед. Дайте им краткую характеристику.

Задание 8.

Каковы особенности Античной философии?

Задание 9.

Каковы черты сходства и различия Средневековой и Античной философии?

Задание 10.

В чем выразилась гуманистическая направленность мировоззрения эпохи Возрождения?

Задание 11.

Дайте характеристику эмпиризма и рационализма как основных направлений в философии XVII в.

Задание 12.

Какие проблемы были в центре внимания Канта в «докритический» период его творчества?

Задание 13.

Что такое экзистенциализм? Кто являются его основными представителями и каковы его основные категории?

Задание 14.

Дайте определение понятий «соборность» и «софийность» в русской религиозной философии.

Задание 15.

Назовите главные вопросы русской религиозной философии конца XIX – начала XXвв.

Задание 16.

Установите соответствие понятия и определения

1. Метод, утверждающий, что основой познания и источником достоверного опыта является чувственный опыт, все знание обосновывается посредством опыта.	А. Рационализм
2. Метод, согласно которому основой познания и действия людей является разум	Б. Иррационализм
3. Метод, который отрицает, или по крайней мере, ограничивает роль разума в познании, и признает основными видами познания интуицию, чувства, инстинкт и т.д.	В. Эмпиризм

Задание 17.

Установите соответствие категорий и направлений философии

1. Брахман, Атман, Сансара, Дхарма, Мокша, Карма	А. Античная философия
2. Дао, Инь, Ян, Жэнь	Б. Философия Древней Индии
3. Бытие, Мера, Апейрон, Атом	В. Философия Древнего Китая

Задание 18.

Установите соответствие школ, направлений и представителей

1. Фалес, Анаксимандр, Анаксимен	А. Элейская
2. Ксенофан, Парменид, Зенон	Б. Стоицизм
3. Посейдоний, Сенека, Марк Аврелий	В. Милетская

Задание 19.

Установите соответствие идей, учений их авторам

1. Задачу философии видел в познании человека; возвел в философский принцип изречение дельфийского оракула «Познай самого себя». Видел главную задачу философии – обучение, воспитание, самосовершенствование человека на основе нравственных ценностей, истины и добра.	А. Аристотель
2. Разработал учение об идеях, учение о государстве; в своих учениях использовал категории как наиболее обобщенные и отвлеченные понятия. Предложил 5 основных категорий: сущее, движение, покой, тождество и различие.	Б. Сократ
3. Основоположник целого ряда наук: философии, логики, физики, биологии, политологии, экономики и др. наук. Создатель грандиозной философской системы, которую изложил в труде «Метафизика». С тех пор метафизика и философия стали употребляться как синонимы. Философия, по его мнению, представляла высшую ступень знания, как Наука о первопричинах.	В. Платон

Задание 20.

Установите соответствие понятия и определения

1. Признание космоса единственным абсолютom, все существующее включается в космос. Космос – главный объект изучения философии	А. Монотеизм
2. Признание существования множества богов, соответствующих силам природы	Б. Космоцентризм
3. Признание существования лишь единственного Бога	В. Политеизм

Задание 21.

Установите соответствие идей, учений их авторам - философам

1.Главное произведение автора «О граде Божьем». По его мнению, ход истории, жизнь общества есть борьба двух противоположных царств: Земного и Божественного. Светская (государственная) власть должна быть подчинена духовной власти. Высшим блаженством признает счастье человека, которое понимает как углубление в себя, ученость, понимание истины. Знания реальны, но высшее, истинное знание достигается только при познании Бога.	А. Фома Аквинский
2.Важнейшая заслуга этого философа, представителя схоластики, – разработка проблемы соотношения веры и разума в познании, сравнительного значения истин, принятых на веру и истин, полученных путем доказательств, основанных на разуме.	Б. Аверроэс (Ибн-Рушд)
3.Имя данного философа, родившегося в испанском городе Кордова, связывают с созданием гносеологической концепции «двойственной истины», целью которой было отграничение философии от религии; признание, что истина может быть обоснована разными методами: с помощью чувств или разума. Первый подход - иррациональный (использует религия), второй – рациональный (использует философия).	В. Аврелий Августин Блаженный

Задание 22.

Проанализируйте каждый представленный текст. Определите тему, проблему. Что объединяет эти тексты?

Джаноццо Манетти (1396-1459)

«...Итак, с самого начала бог, по-видимому посчитал это столь достойное и выдающееся свое творение (человека) настолько ценным, что сделал человека прекраснейшим, благороднейшим, мудрейшим, сильнейшим и, наконец, могущественнейшим.»

Николай Кузанский (1401-1464)

«Человек есть бог, только не абсолютно, раз он человек; он человеческий бог. Человек есть также мир, но не конкретно все вещи, раз он человек; он -микрокосм, или человеческий мир. Область человечности охватывает, таким образом, своей человеческой потенцией бога и весь мир. Человек может быть человеческим богом...»

Задание 23.

Установите соответствие идей, учений их авторам - философам (философия Нового времени)

1.Учение о субстанции (монизм, дуализм, плюрализм)	А. Дж. Локк, Т. Гоббс
2.Учение о методе научного познания (эмпиризм, сенсуализм, рационализм)	Б. Р. Декарт, Б. Спиноза, Г.В. Лейбниц
3 Социально-политические теории (теория естественного права и «общественного договора).	В. Ф. Бэкон, Дж. Локк, Р. Декарт

Задание 24.

Проанализируйте представленный текст. Определите тему, проблему.

Джон Локк (1632 -1704)

«...Поскольку люди являются, по природе, свободными, равными и независимыми, то никто не может быть выведен из этого состояния и подчинен политической власти другого без своего собственного согласия. Единственный путь, посредством которого кто-

либо отказывается от своей естественной свободы и надевает на себя узы гражданского общества,- это соглашение с другими людьми об объединении в сообщество для того, чтобы удобно, благополучно и мирно совместно жить, спокойно пользуясь своей собственностью и находясь в большей безопасности, чем кто-либо не являющийся членом общества. Это может сделать любое число людей, поскольку здесь нет ущерба для свободы остальных людей, которые, как и прежде, остаются в естественном состоянии свободы. Когда какое-либо число людей таким образом согласилось создать сообщество или государство, то они тем самым уже объединены и составляют единый политический организм, в котором большинство имеет право действовать и решать за остальных.»

Задание 25.

Установите соответствие трудов их авторам

1. «Государь»	А. Фрэнсис Бэкон
2. «Новый органон»	Б. Томмазо Кампанелла
3. «Город Солнца»	В. Никколо Макиавелли

Задание 26.

Установите соответствие философских идей, учений их авторам

1. Учение о монадах	А. Л. Фейербах
2. Теория объективного идеализма	Б. Г. Лейбниц
3. Теория антропологического материализма	В. Г. Гегель

Задание 27.

Установите соответствие понятия и определения

1. Тесная взаимосвязь философии с частными науками	А. Практицизм
2. Идея относительности всякого имеющегося знания на тот или иной момент времени, его неполноты, недостижимости абсолютной истины	Б. Сциентизм
3. Направленность на реальную жизнь (как индивидуальную, так и социальную; как материальную, так и духовную)	В. Релятивизм

Задание 28.

Установите соответствие категорий и направлений философии

1 «Пограничная ситуация»	А. Герменевтика
2 «Герменевтический круг»	Б. Психоанализ
3 «Сверх-Я» («Супер-эго»)	В. Экзистенциализм

Задание 29.

Распределите перечисленных представителей общественной мысли на славянофилов и западников (внести в таблицу): 1. А.С. Хомяков; 2. К.С. Аксаков; 3. А.И. Герцен; 4. И.В. Киреевский; 5. В.Г. Белинский; 6. Н.И. Огарев

Задание 30.

Установите соответствие философских идей, учений их авторам - философам

1. «Философия всеединства»	А. В.И. Вернадский
2. «Философия общего дела»	Б. В.С. Соловьев
3. «Учение о ноосфере»	В. Н.Ф. Федоров

Задание 31.

Объясните высказывание: «Основной вопрос всей, особенно новейшей, философии есть вопрос об отношении мышления к бытию, духа к природе..» (Ф. Энгельс)

Задание 32.

Назовите основные сферы бытия. В чем специфика каждого из них?

Задание 33.

Какие вопросы сформулировал И. Кант для определения предмета философии? Как бы вы ответили на них?

Задание 34.

Составьте схему основных школ досократовского периода античной философии.

Задание 35.

Как вы можете объяснить призыв Эпикура «Проживи незаметно»?

Задание 36.

Прочитайте афоризмы и завершите фразу автора цитаты:

1. «Знание есть -» (Ф. Бэкон)
2. «Я мыслю, следовательно, ...» (Р. Декарт)
3. «Я, следовательно, существую. (В.С. Соловьев)

Задание 37.

Объясните, что такое «утопия». Назовите основные произведения этого жанра, появившиеся в эпоху Возрождения.

Задание 38.

Вы - представитель эмпиризма. Объясните собеседнику, откуда мы получаем знания.

Задание 39.

Прокомментируйте слова М.В. Ломоносова:

«Оным умникам....легко быть философами, выучась наизусть три слова: бог так сотворил, и сие дал в ответ вместо всех причин»

Задание 40.

В чем сходство и различие двух поговорок:

«В чужой монастырь со своим уставом не ходят»,

«С волками жить – по - волчьи выть».

Задание 41.

Вставьте пропущенное слово.

_____ — это аспект исследуемого объекта, угол зрения, относительно которого получено или будет получено новое знание.

Задание 42.

Вставьте пропущенное слово.

_____ — это внезапное озарение, схватывание элементов ситуации в тех связях и отношениях, которые гарантируют решение задач.

Задание 43.

Вставьте пропущенное слово.

_____ — это совокупность сложных теоретических и практических задач, подлежащих решению.

Задание 44.

Вставьте пропущенное слово.

_____ не является методом построения и обоснования теоретического знания.

Задание 45.

Дополните предложение.

Абсолютное знание характеризуется исчерпывающим воспроизведением обобщенных представлений об объекте, обеспечивающее _____.

Задание 46.

Дополните предложение.

Аксиома есть: _____

Задание 47.

Вставьте пропущенное слово.

_____ — это совокупность данных, организованных для эффективного получения достоверной информации.

Задание 48.

Вставьте пропущенное слово.

_____ – это информационный, материально-технический и кадровый потенциал, находящийся в распоряжении библиотеки для осуществления своих функций.

Задание 49.

Вставьте пропущенное слово.

_____ – это совокупность разнообразных источников информации о документах, фактах и прочем, используемых для удовлетворения потребностей общества и отдельных его членов (потребителей информации).

Задание 50.

Вставьте пропущенное слово.

Отношение гипотезы к фактам, на которых она основывается, характеризуется _____ гипотезы.

Задание 51.

Вставьте пропущенное слово.

Выработка и теоретическая систематизация объективных знаний – это _____.

Задание 52.

Вставьте пропущенное слово.

На _____ этапе исследователь определяет известное и неизвестное, факты, объясненные и требующие объяснения; факты, соответствующие теории и противоречащие ей.

Задание 53.

Вставьте пропущенное слово.

Критерий, указывающий на необходимость и своевременность изучения и решения той или иной проблемы, характеризующий противоречия, возникающие между общественными потребностями и наличными средствами их удовлетворения называется _____.

Задание 54.

Вставьте пропущенное слово.

Критерий _____ характеризует содержательную сторону результата, новые теоретические положения и практические рекомендации, которые ранее не были известны и не были зафиксированы в науке и практике.

Задание 55.

Вставьте пропущенное слово.

Количественный анализ текстов и текстовых массивов с целью последующей содержательной интерпретации выявленных числовых закономерностей называется _____.

Задание 56.

Вставьте пропущенное слово.

_____ — это система определенных научных фактов, на основании которой можно сделать определенные выводы или выявить недочеты и ошибки.

Задание 57.

Вставьте пропущенное слово.

_____ метод исследования, с помощью которого изучаемое явление или процесс мысленно расчленяются на составные элементы с целью изучения каждого в отдельности.

Задание 58.

Вставьте пропущенное слово.

При анализе явлений и процессов возникает потребность рассмотреть большое количество фактов (признаков). _____ позволяет исключать все второстепенное, не влияющее существенно на рассматриваемое явление.

Задание 59.

Вставьте пропущенные слова.

В основе _____ лежит понятие _____, под которой понимается множество объектов (компонентов), обладающих определенными свойствами с фиксированными между ними отношениями. На базе этого понятия производится учет связей, используются количественные сравнения альтернатив, для того, чтобы наилучшее решение, оцениваемое каким-либо критерием, измеримостью, эффективностью, надежностью, качеством и т.п.

Задание 60.

Вставьте пропущенное слово.

_____ — это сопоставление признаков, присущих двум или нескольким объектам, установление различия между ними или нахождение в них общего. В научном исследовании этот метод применяется, например, для сравнения экономических систем, институтов различных государств.

Задание 61.

Вставьте пропущенное слово.

_____ исследование заключается в установлении закономерности, описывающей какое-либо явление аналитическим путем и решение поставленной задачи.

Задание 62.

Вставьте пропущенное слово.

_____ формулировка задачи представляется в виде чисел, функций, геометрических образов, систем уравнений и т.д.

Задание 63.

Установите соответствие. Если методологию рассматривать как учение об организации деятельности, то нужно понимать, что такое «организация», которая состоит из трех компонентов:

1. Свойство	А). совокупность действий или процессов, ведущих к образованию взаимосвязей между частями целого
2. Процесс	Б). объединение людей, совместно реализующих какую-либо программу
3. Организационная система	В) внутренняя упорядоченность, согласованность
	Г) объединение материальных и нематериальных ресурсов для достижения целей деятельности

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 64.

Установите соответствие. Основные структурные элементы теории познания

1. Идея	А) предположение о причине, которая вызывает данное следствие..
2. Гипотеза	Б) форма научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и существенных связях действительности
3. Закон	В) интуитивное объяснение явления без промежуточной аргументации и осознания всей совокупности связей
	Г) необходимые, устойчивые, повторяющиеся отношения между явлениями в природе и обществе

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 65.

Установите соответствие. Структурные элементы познания.

1. Понятие	А) мысль, в которой содержится утверждение или отрицание чего-либо посредством связи понятий
2. Суждение	Б) процесс мышления, соединяющий последовательно несколько суждений, в результате чего появляется новое суждение
3. Умозаключение	В) мысль, отражающая существенные и необходимые признаки предмета или явления.
	Г) преобразование различных представлений в мозгу человека, соединение их в целую картину образов

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 66.

Установите соответствие. Теория – форма научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и существенных связях действительности. Структурные элементы теории

1. Факты	А) – наиболее общие и фундаментальные понятия, отражающие существенные свойства действительности
2. Категории	Б) утверждения, принимаемые в рамках какой-либо научной теории за истинное, играющее роль аксиомы
3. Аксиомы	В) знание об объекте или явлении, достоверность которого доказана
	Г) положения, принимаемые без логического доказательства

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 67.

Установите соответствие. Методы научного познания.

1. Анализ	А) вывод по правилам логики; умозаключения, звенья которого связаны отношениями логики.
2. Синтез	Б) предмет изучения расчленяется на части и каждая из них исследуется отдельно.
3. Дедукция	В) метод познания, когда знание о предметах достигается на основании их сходства с другими
	Г) – части расчлененного объекта соединяются и объект познается как единое целое.

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 68.

Установите соответствие. Индукция – умозаключение от фактов к некоторой гипотезе (общему утверждению).

1. Полная индукция	А) обобщение относится к бесконечной области фактов, и сделанное умозаключение дает лишь ориентировочное мнение об изучаемом явлении
2. Неполная индукция	Б) метод познания, заключающийся в замене изучаемого объекта его аналогом (моделью), по которому проверяются характеристики оригинала
	В) обобщение относится к конечно-обозримой области фактов, и сделанное умозаключение исчерпывающе описывает изучаемое явление

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2

Задание 69.

Установите соответствие. В научной работе различают:

1. Проблема	А) это сложная научная задача. Она охватывает значительную область исследования и должна иметь перспективное значение.
2. Тема	Б) это сфера исследований научного коллектива, посвященных решению крупных фундаментальных теоретически-экспериментальных задач в определенной отрасли науки
	В) это научная задача, охватывающая определенную область научного исследования

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2

Задание 70.

Установите соответствие. Методы анализа документов.

1. Информационный анализ документа	А) Существует прямая экспертиза, при которой интересующие вопросы задаются экспертам непосредственно, и косвенная экспертиза, при которой ответы на такие вопросы определяются в результате обработки других ответов
2. Контент-анализ	Б) метод количественного изучения содержания документа. Суть этого метода заключается в подсчете частоты встречающихся в тексте единиц: букв, слов, знаков, комбинаций знаков, терминов и т.д.
3. Метод экспертных оценок	В) Психолингвистический метод изучения документов
	Г) предполагает формальную характеристику текста по нескольким параметрам: информационному, объему, информационной емкости, физическому объему (габаритам), информативности

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 71.

Установите соответствие. Теоретические методы исследования.

1. Конкретизация	а) Нахождение целостного, взаимосвязанного, многостороннего и сложного образует различные абстракции, а затем на их основе посредством конкретизации воспроизводит эту целостность (мысленное конкретное), но уже на качественно ином уровне познания конкретного
2. Доказательство	б) Отображение знания в знаковом, символическом виде (в математических формулах, химических символах и т.д.)
3. Дедукция	в) Движение от общего к частному
4. Формализация	г) Умозаключение о сходстве объектов в определенном отношении на основе их сходства в ряде других отношений
5. Моделирование	д) Теоретическое (логическое) действие, в процессе которого истинность какой-либо мысли (гипотезы) обосновывается с помощью других мыслей.
6. Сравнение	е) Создание и изучение заместителя (модели) объекта (например, компьютерное моделирование генома человека)

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4	5	6

Задание 72.

Установите соответствие. Эмпирические методы исследования.

1) Наблюдение	а) Познавательная операция, в результате которой получается численное значение измеряемых величин
2) Описание	б) Фиксация средствами естественного или искусственного языка сведений об объектах
3) Эксперимент	в) Метод, который позволяет увидеть все стороны изучаемых явлений и процессов, доступные восприятию наблюдателя – как непосредственному, так и с помощью различных приборов
4) Измерение	г) Метод познания, при помощи которого происходит определенного явления в управляемых условиях

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 73.

Установите соответствие. Критерии научности и их проявления в исследовании.

1) Объективность	а) Исследование носит новый вклад в существующие знания
2) Достоверность	б) Личное мнение исследователя не искажает результаты исследования
3) Новизна	в) Исследование проводится в рамках определенной теоретической концепции
4) Системность	г) Полученные результаты могут быть подтверждены другими исследователями

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 74.

Установите соответствие. Основные элементы этапов научного исследования.

1. Объект исследования	а) Процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения
2. Предмет исследования	б) Система теоретических и методологических положений, на основе которых строится исследование
3. Цель исследования	в) Конкретный результат, который планируется получить в ходе исследования
4. Задачи исследования	г) Пути и средства достижения цели исследования, конкретные шаги, которые необходимо предпринять для получения результата
5. Методология исследования	д) Конкретная часть объекта исследования, которая рассматривается с определенной точки зрения

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4	5

Задание 75.

Установите соответствие. Примеры типов исследования.

1) Фундаментальное исследование	а) Статистический анализ демографических данных населения города
2) Прикладное исследование	б) Изучение существующих подходов к решению проблемы загрязнения пластиком океана с целью выбора наиболее перспективных направлений
3) Разведывательное (поисковое) исследование	в) Литературный анализ романов Джейн Остин
4) Описательное исследование	г) Изучение влияния нового метода обучения на успеваемость студентов конкретного университета
5) Экспериментальное исследование	д) Разработка новой теории гравитации
	е) Проверка эффективности нового лекарственного препарата в контролируемых условиях

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4	5

Задание 76.

Установите соответствие. Этапы исследования.

1) Выбор и формулировка темы исследования	а) Определение объекта и предмета исследования, формулировка цели и задач, выдвижение гипотез
2) Анализ литературы по теме	б) Выбор методов исследования, разработка плана и процедур проведения исследования
3) Разработка методологии исследования	в) Определение актуальности и новизны исследования, формулировка проблемы и темы исследования
4) Сбор и обработка данных	г) Систематизация и интерпретация полученных в ходе исследования данных, формулирование выводов и рекомендаций
5) Анализ и интерпретация результатов	д) Изучение существующих научных работ, публикаций и источников по выбранной теме с целью

	определения степени ее изученности и выявления пробелов

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4	5

Задание 77.

Установите соответствие. Ключевые характеристики методологических подходов в исследованиях.

1. Количественный подход	а) Ориентирован на глубокое понимание и интерпретацию смыслов, значений и опыта
2. Качественный подход	б) Предполагает сбор и анализ числовых данных, использование статистических методов
3. Смешанный подход	в) Фокусируется на изучении причинно-следственных связей
4. Дедуктивный подход	г) Использует комбинацию количественных и качественных методов для получения более полной картины исследуемого явления
5. Индуктивный подход	д) Начинается со сбора и анализа эмпирических данных, на основе которых формулируются общие выводы и теории
	е) Начинается с формулировки общей теории или гипотезы, которая затем проверяется на конкретных данных

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4	5

Задание 78.

Установите соответствие. Ключевые характеристики методологических подходов в исследованиях.

1. Интервью (глубинное)	а) Метод, предполагающий личное присутствие исследователя в изучаемой среде и непосредственное наблюдение за происходящими событиями и взаимодействиями
2. Фокус-группа	б) Метод, предполагающий длительное погружение исследователя в изучаемую культуру или социальную группу с целью описания ее особенностей и понимания ее изнутри
3. Наблюдение (включенное)	в) Метод обработки и анализа огромных объёмов данных с целью выявления закономерностей и тенденций
4. Анализ документов	г) Неструктурированное или полуструктурированное обсуждение в группе, направленное на изучение мнений, представлений и опыта участников по определенной теме
5. Этнографическое исследование	д) Метод, предполагающий подробную беседу исследователя с респондентом с целью получения глубокой и развернутой информации по интересующей теме
	е) Метод сбора данных, основанный на изучении и интерпретации различных типов документов (текстовых, визуальных, аудиовизуальных)

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4	5

Задание 79.

Установите соответствие. Типы выборки.

1. Случайная выборка (простая)	а) Генеральная совокупность делится на группы (кластеры), затем случайным образом отбираются целые кластеры для исследования
2. Стратифицированная выборка	б) Генеральная совокупность разделяется на страты (слои) по определенному признаку, затем из каждой страты случайным образом отбираются элементы
3. Кластерная выборка	в) Отбор участников из легкодоступной группы, например, опрос прохожих на улице
4. Квотная выборка	г) Отбор элементов по заранее составленному списку, где каждый десятый элемент включается в выборку
5. Выборка по доступности (удобная)	д) Выборка формируется по заданным квотам, отражающим пропорции определенных признаков в генеральной совокупности
	е) Каждый элемент генеральной совокупности имеет равную вероятность попасть в выборку

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4	5

Задание 80.

Установите соответствие.

Термин	Определение
1) Закон	а) Научное утверждение, сформулированная мысль
2) Закономерность	б) Объективная, существенная, внутренняя, необходимая и устойчивая связь между явлениями, процессами
3) Положение	в) Система существенных, необходимых общих связей, каждая из которых составляет отдельный закон
4) Учение	г) Определяющее стержневое положение в теории
5) Идея	д) Совокупность теоретических положений о какой-либо области явлений действительности
6) Концепция	е) Система теоретических взглядов, объединенных научной идеей (научными идеями)

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4	5	6

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции	Номера заданий

	(код и наименование)	
Право	УК-2.2. - в рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.	Задания закрытого типа: №№ 1-20 Задания открытого типа: №№ 1-50
Ресурсосбережение	УК-2.2. - в рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.	Задания закрытого типа: №№ 51-80 Задания открытого типа: №№ 31-60
Управление проектами	УК-2.1. - определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения, формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.3. - оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	Задания закрытого типа: №№ 36-50 Задания открытого типа: №№ 81-108
Управление жилищно-коммунальным комплексом	УК-2.2. - в рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.	Задания закрытого типа: №№ 51-65 Задания открытого типа: №№ 109-123
Проектная деятельность	УК-2.1. - определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения, формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.3. - оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы	Задания закрытого типа: №№ 66-72 Задания открытого типа: №№ 124-130

	решения задач.	

Задания закрытого типа (тесты)

1	Что, по Конституции РФ, является высшей ценностью государства? Кол-во правильных ответов - 1
1	процветание государства
2	права человека
3	сохранение целостности и нерушимости государства
4	сохранение государственных границ
2	РФ по форме правления является: Кол-во правильных ответов - 1
1	конституционная монархией
2	конфедерацией
3	республикой
4	унитарным государством
3	Из каких палат состоит Федеральное Собрание РФ? Кол-во правильных ответов - 1
1	Государственный Совет и Федеральная Дума
2	Совет Федерации и Государственная Дума
3	Федеральный Совет и Государственная Дума
4	нет верных ответов
4	Парламент в РФ: Кол-во правильных ответов - 1
1	Государственная Дума
2	Федеральное Собрание РФ
3	Федеральный Совет
4	все ответы верны
5	Президент РФ издает: Кол-во правильных ответов - 1
1	законы
2	записки
3	постановления
4	указы
6	Работодателем может быть: Кол-во правильных ответов - 1
1	только юридическое лицо
2	только физическое лицо
3	физическое или юридическое лицо
4	самозанятые
7	Презумпция невиновности означает, что человек невиновен: Кол-во правильных ответов - 1
1	пока его не арестовали на месте совершения преступления
2	пока он не осужден судом
3	если докажет свою невиновность
4	пока лицо не будет признано обвиняемым
8	Сколько депутатов входит в состав Государственной думы РФ?: Кол-во правильных ответов – 1
1	360
2	450

3	500
4	400
9	Внутренние функции государства включают: Кол-во правильных ответов – 1
1	все ответы верны
2	оборона страны
3	поддержание мира
4	экономическая
10	В РФ не имеют право избирать и быть избранными граждане: Кол-во правильных ответов - 1
1	несущие военную службу или содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда
2	признанные судом недееспособными
3	признанные судом недееспособными или содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда
4	только содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда
11	Президент РФ избирается на срок: Кол-во правильных ответов – 1
1	4 года
2	5 лет
3	6 лет
4	8 лет
12	Какое определение соответствует понятию «государство»?: Кол-во правильных ответов – 1
1	организация политической власти, действующая в отношении определенного населения на части закрепленной за ним территории
2	организация суверенной политической власти, действующая в отношении всего населения на закрепленной за ним территории, использующая право и специальный аппарат принуждения
3	организация суверенной политической власти, являющейся единственным собственником всех средств производства
4	страна, где живут люди
13	Возраст, по достижении которого гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности: Кол-во правильных ответов - 1
1	14 лет
2	16 лет
3	18 лет
4	21 год
14	Лица, совершившие преступления, равны перед законом и подлежат уголовной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств: Кол-во правильных ответов - 1
1	принцип вины
2	принцип законности
3	принцип равенства граждан перед законом
4	принцип справедливости
15	РФ по форме административно-территориального устройства является: Кол-во правильных ответов - 1

1	конфедерацией
2	республикой
3	унитарным государством
4	федерацией
16	Лицо может быть признано виновным в совершении преступления и подвергнуться уголовному наказанию по решению: Кол-во правильных ответов – 1
1	прокурора
2	суда
3	следователя
4	орган дознания
17	С какого возраста, по общему правилу, возможно привлечение лица к уголовной ответственности: Кол-во правильных ответов – 1
1	12 лет
2	14 лет
3	16 лет
4	18 лет
18	Продолжительность рабочей недели работника в возрасте от 16 до 18 лет составляет: Кол-во правильных ответов – 1
1	не более 18 часов
2	не более 35 часов
3	не более 24 часов
4	не более 40 часов
19	К каким конституционным правам гражданина и человека в России относится право на защиту от безработицы? Кол-во правильных ответов – 1
1	социальные
2	политические
3	личные
4	общегражданские
20	Общий срок исковой давности по гражданскому законодательству равняется: Кол-во правильных ответов – 1
1	6 месяцам
2	1 году
3	3 годам
4	5 годам
21	Что понимают под ресурсосбережением? Кол-во правильных ответов - 1
1	энергосбережение и материалосбережение
2	совокупность взаимосвязанных процессов
3	рациональное использование и экономное расходование всех видов ресурсов
4	уменьшение негативного воздействия на человека и окружающую среду
22	Обеспечение ресурсосбережения - это Кол-во правильных ответов - 1
1	повышение роли не капиталоемких способов снижения материалоемкости изделий
2	часть жизненного цикла продукции, характеризующаяся определенным состоянием продукции
3	организация деятельности всех производственных звеньев на началах хозяйственного расчета

4	обязательное требование к технике, технологии, организации производства и непроизводственной деятельности, хозяйственному механизму
23	Основной целью ресурсосбережения является: Кол-во правильных ответов - 1
1	совершенствование систем управления качеством производства продукции, ее реализации и потребления, оказания услуг
2	повышение энерго- и ресурсоэффективности всех отраслей, во всех пунктах населения, а также в стране в целом
3	обеспечение экономически эффективного и безопасного использования вторичных материальных ресурсов
4	сохранение равновесия между развитием производств и потреблением вторичных материальных ресурсов
24	В 1989 г. Мировой энергетический совет (МИРЭС) образовал международную комиссию. Название: Кол-во правильных ответов - 1
1	Энергосберегающая политика – стимулирование программ ресурсосбережения
2	«Разработка рыночных механизмов управления процессом»
3	«Энергия для завтрашнего мира: реалии, возможность выбора и программа действий»
4	«Образование специального внебюджетного фонда "Ресурсосбережение"»
25	Ресурсосберегающая деятельность включает проведение комплекса мероприятий технического, экономического, организационного и социально-психологического характера, направленных на: Кол-во правильных ответов - 1
1	совершенствование нормирования расхода материальных ресурсов и обеспечение снижения их удельного расхода на единицу продукции
2	организацию улучшенных условий труда
3	оптимизацию управления запасами товарно-материальных ценностей
4	оптимизация кадрового состава
26	Ресурсосбережение на предприятии включает следующие направления: Кол-во правильных ответов - 2
1	экономии: материалов, сырья, энергии, рабочего времени
2	экономии финансовых ресурсов, а именно зарплатный фонд, фонд на повышение квалификации персонала
3	рациональную эксплуатацию: оборудования, зданий и сооружений, транспортных средств
4	замену устаревшего оборудования
27	Ресурсосберегающие мероприятия должны разрабатываться, начиная с... Кол-во правильных ответов - 1
1	организации мероприятий по улучшению условий труда
2	формулирования идеи нового ассортимента и, далее, на всех этапах проектирования и внедрения продукции в массовое производство
3	уменьшения затрат на топливно-энергетические ресурсы
4	омоложения кадрового состава
28	Самым важным видом ресурсов, которые непосредственно влияют на производственный процесс, но не являются частью готовой продукции, а только средством достижения целей реализации проекта. Кол-во правильных ответов - 1
1	трудовые ресурсы
2	производственные ресурсы
3	информационные ресурсы

4	природные ресурсы
29	Чем определяется эффективность использования трудовых ресурсов предприятия? Кол-во правильных ответов - 2
1	производительность труда, которая определяется количеством продукции, произведенной в единицу рабочего времени
2	затратами труда на единицу произведенной продукции или выполненной работы.
3	повышением уровня заработной платы
4	понижением расходов на сырье
30	Что является причиной увеличения расхода материальных ресурсов? Кол-во правильных ответов - 2
1	реорганизация производства
2	значительное истощение материальных ресурсов в освоенных районах
3	стагнация производства
4	увеличение объема производства
31	Ресурсосбережение – это: Кол-во правильных ответов - 2
1	экономическая категория, которая характеризуется снижением удельного расхода материальных ресурсов на единицу продукции по сравнению с базисным или текущим периодом, но без снижения качества и технического уровня продукции
2	комплекс организационных, экономических и технологических мер, направленных на повышение значения рационального использования энергетических ресурсов в производственной, бытовой и научно-технической сферах
3	организационная, экономическая, техническая, научная, практическая и информационная деятельность, методы, процессы, комплекс организационно-технических мер и мероприятий, сопровождающих все стадии жизненного цикла ресурсов и направленных на рациональное использование
4	это система мер по обеспечению рационального использования ресурсов, удовлетворению прироста потребности в них народного хозяйства, главным образом за счет экономии
32	Что обеспечивает экономию сырья и материалов: Кол-во правильных ответов - 1
1	замены дорогостоящих материалов более дешевыми
2	внедрение новой трудовой политики
3	строительство нового производственного здания
4	экономичные конструкция и материалы
33	В соответствии с ГОСТ Р ИСО 9004-2001, под ресурсами предприятия понимают: Кол-во правильных ответов - 1
1	персонал, производственные возможности и среду, интеллектуальная собственность, ноу-хау
2	информацию, связи с контрагентами, инфраструктуру
3	природные и финансовые ресурсы, материальные и нематериальные ресурсы
4	все ответы верны
34	Принципы ресурсосбережения в рамках одного предприятия представляют собой: Кол-во правильных ответов - 1
1	основу для всего управленческого процесса потребления ресурсами
2	комплекс мер по обеспечению рационального, экономически верного использования ресурсов
3	перенос стоимости постепенно изнашивающихся ресурсов на изготовленную

	продукцию
4	нормативы эффективного использования и выгодного расходования всех видов ресурсов
35	Ключевыми законодательными актами, регламентирующими вопросы ресурсосбережения, являются: Кол-во правильных ответов - 2
1	методические указания и рекомендации по экономии ресурсов
2	нормативные акты и постановления
3	законы и стандарты ресурсосбережения
4	правила по энергосбережению и материалосбережению
36	Жизненный цикл проекта представляет собой: Кол-во правильных ответов - 1
1	документ, представляющий характеристику основных параметров проекта
2	промежуток времени между моментом появления проекта и моментом его завершения
3	совокупность отдельных работ по реализации проекта
4	период поставки материальных ресурсов
37	Структурная декомпозиция проекта – это: Кол-во правильных ответов - 1
1	наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта
2	структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект
3	график поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов
4	структура основной документации по проекту, технических требований, оценок, укрупнённых календарных планов, процедур контроля и управления
38	Матрица RACI это: Кол-во правильных ответов - 1
1	горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются отрезками, характеризующимися датами начала и окончания
2	матрица контроля фактического выполнения работ по проекту, в котором работа делится на части
3	организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами
4	таблица, с помощью которой распределяют ответственность, полномочия и роли в команде, инструмент для управления отношениями в команде
39	Какая область не входит в функциональные области проектного менеджмента? Кол-во правильных ответов - 1
1	управление стоимостью
2	управление качеством
3	управление производством
4	управление персоналом
40	Какая работа называется критической: Кол-во правильных ответов - 1
1	длительность которой максимальна в проекте
2	стоимость которой максимальна в проекте
3	имеющая максимальный показатель отношения цены работы к ее длительности
4	работа, для которой задержка ее начала приведет к задержке срока окончания проекта в целом
41	Что служит вертикальной осью диаграммы Ганта? Кол-во правильных ответов - 1
1	перечень ресурсов

2	длительности задач
3	перечень задач
4	длительности проекта
42	Диаграмма Исикава как инструмент управления качеством проекта имеет вид: Кол-во правильных ответов - 1
1	причинно-следственной диаграммы анализа корневых причин проблемы за счет анализа последствий этой проблемы
2	документа с определённым форматом для сбора данных проекта в режиме текущих событий
3	документа статистического контроля процесса для оценки параметров процесса и уменьшения вариативности процесса
4	комбинации гистограммы и линейного графика последствий и причин для определения наиболее значимых из них.
43	Полный перечень подсистем проекта: Кол-во правильных ответов - 1
1	ресурсы, работы, результаты
2	цели, ресурсы, работы
3	ресурсы, работы, результаты, риски
4	цели и мероприятия по их достижения
44	Отметьте отличительную особенность инвестиционных проектов. Кол-во правильных ответов - 1
1	существенный бюджет проекта
2	высокая степень неопределенности и рисков
3	целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта
4	значительная продолжительность проекта
45	Agile как совокупность методологий гибкого управления проектами не включает: Кол-во правильных ответов - 1
1	Кайдзен
2	Канбан
3	Водопад
4	Скрам
46	Проект является убыточным, если: Кол-во правильных ответов - 1
1	$NPV < 0$
2	$NPV = 0$
3	$NPV > 0$
4	NPV не рассчитан
47	Размер инвестиций составляет 115 тыс. руб. Ставка дисконтирования — 14 % годовых. Доходы от инвестиций в первый год — 32 тыс. руб. Коэффициент дисконтирования в первый год равен 0,877. С учетом дисконтирования доходы от инвестиций в первый год — 28,07, во второй — 41 тыс. руб. Коэффициент дисконтирования — 0,769. Сумма с учетом дисконтирования — 31,55 тыс. руб. В третий год — 43,75 тыс. руб. Коэффициент дисконтирования — 0,675. Сумма с учетом дисконтирования — 29,53. В четвертый год — 48,25 тыс. руб. Коэффициент дисконтирования — 0,592. Сумма с учетом дисконтирования — 28,564 тыс. руб. Определить Дисконтированный срок окупаемости (DPP) проекта. Кол-во правильных ответов - 1
1	3,9 года
2	3 года

3	0,9 года
4	1 год
48	При каком значении индекса рентабельности (PI) проект бесперспективен, капиталовложения нецелесообразны? Кол-во правильных ответов - 1
1	PI меньше 1
2	PI=1
3	PI больше 1
4	PI больше 100
49	В управлении рисками проекта критерий принятия решения в условиях неопределенности, основанный на выборе максимального среднего значения, называется: Кол-во правильных ответов - 1
1	критерием Лапласа
2	критерием Вальда
3	критерием Гурвица
4	критерием Сэвиджа
50	Методами управления рисками проекта являются: Кол-во правильных ответов - 2
1	метод критического пути
2	метод дерева решений
3	метод диссипации
4	метод локализации
51	Какой нормативный правовой акт устанавливает основные полномочия органов государственного жилищного надзора? Кол-во правильных ответов – 1
1	Федеральный закон № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления»
2	Жилищный кодекс РФ
3	Постановление Правительства РФ № 493 «Об утверждении Положения о государственном жилищном надзоре»
4	Федеральный закон № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан»
52	Какой документ регламентирует проведение муниципального жилищного контроля? Кол-во правильных ответов – 1
1	Федеральный закон № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления»
2	Постановление Правительства РФ № 493 «Об утверждении Положения о государственном жилищном надзоре»
3	Приказ Минстроя России № 883/пр «О порядке проведения проверок»
4	Градостроительный кодекс РФ
53	На какой правовой основе осуществляется взаимодействие органов государственного жилищного надзора и муниципального контроля? Кол-во правильных ответов – 1
1	Федеральный закон № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан»
2	Жилищный кодекс РФ (ст. 12)
3	Постановление Правительства РФ № 493 «Об утверждении Положения о государственном жилищном надзоре»
4	Федеральный закон № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц при осуществлении государственного контроля»
54	Какая проверка проводится органами жилищного надзора при получении

	жалобы на угрозу жизни граждан из-за аварийного состояния дома? Кол-во правильных ответов – 1
1	Плановая выездная
2	Документарная
3	Профилактическая
4	Внеплановая выездная
55	В каком случае органы жилищного надзора и муниципального контроля проводят совместную проверку? Кол-во правильных ответов – 1
1	При наличии распоряжения регионального правительства
2	При заключении соглашения о взаимодействии между органами
3	При обращении управляющей организации
4	При проведении ежегодного мониторинга
56	Какой федеральный закон является основным в регулировании лицензионного контроля в Российской Федерации? Кол-во правильных ответов – 1
1	Федеральный закон № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц при осуществлении государственного контроля»
2	Федеральный закон № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
3	Федеральный закон № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан»
4	Федеральный закон № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле»
57	Какой нормативный акт является основным для регулирования деятельности ТСЖ (товарищества собственников жилья)? Кол-во правильных ответов – 1
1	Гражданский кодекс РФ
2	Жилищный кодекс РФ
3	Федеральный закон № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства»
4	Федеральный закон № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве...»
58	Какие нормативные правовые акты устанавливают стандарты управления многоквартирными домами (МКД)? Кол-во правильных ответов – 3
1	Жилищный кодекс РФ
2	Постановление Правительства РФ № 491 «О правилах содержания общего имущества в МКД»
3	Федеральный закон № 214-ФЗ «О долевом строительстве...»
4	СанПиН 2.1.2.2645-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям проживания...»
59	Какие виды работ входят в обязательные стандарты управления МКД? Кол-во правильных ответов – 3
1	Своевременный ремонт инженерных систем
2	Уборка мест общего пользования
3	Вывоз твердых коммунальных отходов
4	Озеленение придомовой территории
60	Какие полномочия управляющей организации соответствуют стандартам деятельности по управлению МКД? Кол-во правильных ответов – 2
1	Проведение общего собрания собственников
2	Начисление платежей за коммунальные услуги
3	Организация капитального ремонта общего имущества

4	Заключение договоров с подрядчиками на обслуживание
61	Какие действия собственников требуют согласия общего собрания при распоряжении общим имуществом? Кол-во правильных ответов – 2
1	Продажа доли в общем имуществе
2	Установка кондиционера на фасаде дома
3	Проведение ремонта крыши за счет средств собственников
4	Сдача в аренду части подвала
62	Какие ситуации нарушают правила пользования общим имуществом? Кол-во правильных ответов – 2
1	Самовольная перепланировка чердака под личный склад
2	Размещение личного мусора в подъезде
3	Установка забора на придомовой территории без согласования
4	Покраска фасада здания в рамках текущего ремонта
63	Какие нормативные акты регулируют взаимодействие органов жилищного надзора и муниципального контроля? Кол-во правильных ответов – 2
1	Федеральный закон № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан»
2	Постановление Правительства РФ № 493 «Об утверждении Положения о государственном жилищном надзоре»
3	Жилищный кодекс РФ (ст. 20)
4	Федеральный закон № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц при осуществлении государственного контроля»
64	Какие виды проверок могут проводиться при взаимодействии органов жилищного надзора и муниципального контроля? Кол-во правильных ответов – 3
1	Плановые выездные
2	Внеплановые документарные
3	Профилактические
4	Внеплановые выездные
65	Какие действия входят в полномочия органов жилищного надзора и муниципального контроля при взаимодействии? Кол-во правильных ответов – 2
1	Обмен информацией о выявленных нарушениях
2	Назначение штрафов за нарушения в сфере ЖКХ
3	Проведение совместных проверок на основании соглашения
4	Утверждение тарифов на коммунальные услуги
66	Что из перечисленного является ключевым признаком проекта в государственном и муниципальном управлении, отличающим его от текущей деятельности? Кол-во правильных ответов – 1
1	регулярность и повторяемость процессов
2	временный характер, уникальность результата и наличие конкретной цели
3	отсутствие ограничений по ресурсам и срокам
4	ориентация исключительно на внутренние процессы организации
67	При формулировке проблемы проекта в сфере ГМУ, какое условие является обязательным для обеспечения связи проблемы с целью проекта? Кол-во правильных ответов – 1
1	проблема должна быть сформулирована в терминах бюджетных расходов
2	проблема должна отражать противоречие между текущим и желаемым состоянием, устранение которого ведёт к достижению цели проекта

3	проблема должна быть одобрена всеми заинтересованными сторонами до начала планирования
4	проблема должна касаться только внутренних процессов органа власти
68	На каком этапе проектного цикла в ГМУ осуществляется декомпозиция цели проекта на конкретные задачи и определяется связь между задачами и ожидаемыми результатами? Кол-во правильных ответов – 1
1	завершение проекта
2	мониторинг и контроль
3	планирование
4	инициация
69	Какой документ на этапе инициации проекта в системе ГМУ фиксирует связь между проблемой, целью проекта и ожидаемыми общественно значимыми результатами? Кол-во правильных ответов – 1
1	отчёт о реализации проекта
2	дорожная карта коммуникаций
3	паспорт проекта
4	реестр рисков проекта
70	При использовании логико-структурного подхода в проектах ГМУ, какой инструмент позволяет наглядно установить причинно-следственные связи между задачами, результатами и целью проекта? Кол-во правильных ответов – 1
1	диаграмма Ганта
2	матрица логической структуры
3	реестр стейкхолдеров
4	бюджетная смета
71	Какой показатель наиболее точно отражает эффективность связи между распределением ресурсов проекта и достижением его цели в системе ГМУ? Кол-во правильных ответов – 1
1	общий объём освоения бюджетных средств
2	соотношение фактически достигнутых результатов к запланированным при заданном объёме ресурсов (коэффициент результативности)
3	количество проведённых совещаний по проекту
4	своевременность предоставления отчётности
72	При оценке эффективности организационных изменений в рамках проекта ГМУ, какой критерий свидетельствует о том, что изменения напрямую способствуют достижению цели проекта? Кол-во правильных ответов – 1
1	снижение численности персонала, задействованного в проекте
2	достижение целевых показателей проекта при одновременном повышении устойчивости новых организационных процедур
3	полное отсутствие сопротивления изменениям со стороны сотрудников
4	увеличение количества внутренних регламентов

Задания открытого типа (Практические/ситуационные задачи, вопросы и пр.)

Задание 1.

Дайте определение понятию «Сделка»

Задание 2.

Продолжите фразу: «Договор, по которому одна сторона должна выполнить свои

обязанности без права требовать за это от другой стороны плату или иное встречное предоставление – это».

Задание 3.

Продолжите фразу: «Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее.....».

Задание 4.

Укажите, к какой теории происхождения государства относится понятие «Человеческие расы физически и психологически не равны. Есть расы высшие и расы низшие. Высшие расы призваны господствовать над остальными с помощью государства и закона».

Задание 5.

Ситуационная задача. каждое нарушение трудовой дисциплины из заработной платы производится удержание штрафа в размере минимального размера оплаты труда». Гражданин Трубин, работающий в данном ресторане по трудовому договору, за опоздание на рабочее место, был подвергнут дисциплинарному взысканию в виде удержания из заработной платы. Он с данной мерой наказания не согласился и потребовал выплатить ему удержанную сумму.

Кто прав в данной ситуации?

Задание 6.

Кто может признать лицо виновным в совершении преступления и подвергнуть его уголовному наказанию?

Задание 7.

Ситуационная задача. Сергеев был принят по срочному трудовому договору в организацию ООО «Рога и копыта». По истечении срока договора Сергеев, по просьбе руководства компании, еще в течение 1 месяца завершал доверенные ему дела. После чего организация отказалась выплачивать Сергееву зарплату за данный месяц работы, мотивируя это тем, что последний работал за сроками договора.

Прав ли работодатель?

Задание 8.

В римском праве действовало правило: «Никто не предполагается дурным». Какой принцип современного права выражен в этой фразе?

Задание 9.

Ситуационная задача. Востриков решил учредить ООО с возможностью в последствии выпускать небольшими количествами акции для привлечения дополнительных инвестиций и развития бизнеса.

Возможно ли, будет осуществлено задуманное Востриковым? Дайте правовую оценку.

Задание 10.

Дайте определение понятию «Дееспособность».

Задание 11.

Ситуационная задача. Жариков был принят на работу врачом - неврологом в частную клинику ООО «РГС - МЕД». При этом ему было поставлено условие не вести более нигде врачебную практику. Однако вскоре Жарикова приняли ещё в один врачебный консультативный центр на работу. Узнав об этом, руководство ООО «РГС - МЕД» расторгло трудовой договор с Жариковым.

Правомерно ли поступило руководство ООО «РГС - МЕД»?

Задание 12.

Дайте определение понятию «прогул».

Задание 13.

Дайте определение понятию «предпринимательская деятельность».

Задание 14.

Дайте определение понятию «Мотив преступления».

Задание 15.

Ситуационная задача. Гражданин Смирнов был осуждён за пропаганду расового и национального превосходства. Суд постановил, что в качестве наказания Смирнов должен быть выслан из Российской Федерации без права возвращения.

Правомерно ли решение суда?

Задание 16.

Продолжите фразу: «Гарантированное конституционное право на жилище непосредственно связано с правом каждого, на законных основаниях находящегося на территории Российской Федерации.....».

Задание 17.

Продолжите фразу: «Если в трудовом договоре не определен день начала работы, работник должен приступить к работе.....».

Задание 18.

Продолжите фразу: «Прием на работу оформляется.....».

Задание 19.

Продолжите фразу: «Испытание при приеме на работу не устанавливается для лиц.....».

Задание 20.

Укажите возраст, по достижении которого гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности по распоряжению своим жилищем.

Задание 21.

Определите, для совершения каких действий необходимо обладать полной дееспособностью?:

- а) купить жилой дом;
- б) взять на прокат машину;
- в) купить на подаренные деньги куклу за 400 рублей;
- г) приобрести продукты питания;
- д) возместить вред, причиненный неправомерными действиями;
- е) получать за использование произведения гонорар;
- ж) принять в подарок ценную вещь;
- з) пользоваться жилым помещением.

Задание 22.

К какому понятию относится данное определение «способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их»?

Задание 23.

Назовите, какой срок исковой давности для предъявления супругом требований о разделе совместно нажитого имущества.

Задание 24.

Продолжите фразу: «Гражданская дееспособность возникает у гражданина в полном объеме.....».

Задание 25.

Продолжите фразу: «Гражданин, который вследствие пристрастия к азартным играм, злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами ставит свою семью в тяжелое материальное положение, может быть.....».

Задание 26.

Вставьте пропущенные слова: «Гражданин может быть объявлен судом умершим, если _____ нет сведений о месте его пребывания в течение _____, а если он пропал без вести при обстоятельствах, угрожавших смертью или дающих основание предполагать его гибель _____».

Задание 27.

Продолжите фразу: «Над лицами ограниченными судом в дееспособности

устанавливается.....».

Задание 28.

Перечислите, какие права имеют граждане с 6 до 14 лет наделённые дееспособностью малолетних.

Задание 29.

Вставьте пропущенные слова: «Гражданин, который вследствие психического расстройства не может понимать значения своих действий или руководить ими, может быть признан судом _____. Над ним устанавливается _____».

Задание 30.

Перечислите, какие существуют формы (источники) права.

Задание 31.

Продолжите фразу: «Правомочия владения, пользования и распоряжения образуют».

Задание 32.

Продолжите фразу: «Целью предпринимательской деятельности по российскому законодательству является ...».

Задание 33.

Вставьте пропущенные слова: «Собственник самостоятельно несет бремя и риск принадлежащего ему имущества».

Задание 34.

Продолжите фразу «Коммерческие организации в качестве основной цели ставят ...».

Задание 35.

Продолжите фразу: «Регистрирующим органом для хозяйственных товариществ и обществ является.....».

Задание 36.

Продолжите фразу: «Односторонней сделкой считается сделка, для совершения которой необходимо и достаточно ...».

Задание 37.

Продолжите фразу «Административное правонарушение характеризуется следующими признаками:.....».

Задание 38.

Продолжите фразу: «Функции государства – это.....».

Задание 39.

Перечислите виды административных наказаний согласно КоАП РФ.

Задание 40.

Дайте определение понятию «Публичная власть».

Задание 41.

Укажите, к какому из принципов относится данное понятие: «Лица, совершившие преступления, равны перед законом и подлежат уголовной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств».

Задание 42.

Укажите форму прямого волеизъявления граждан при осуществлении местного самоуправления.

Задание 43.

Определите значение понятия по его содержанию: «Городское, сельское поселение или несколько поселений, объединённых в муниципальный район, в пределах которого осуществляется местное самоуправление, имеются муниципальная собственность, местный бюджет и органы местного самоуправления – это.....».

Задание 44.

Дайте определение понятию «Эмансипация» с точки зрения Гражданского кодекса РФ.

Задание 45.

Продолжите фразу «Субъектом преступления по уголовному праву РФ является.....».

Задание 46.

Продолжите фразу «Максимальный срок лишения свободы за одно преступление равен».

Задание 47.

Определите значение понятия по его содержанию. Возникающая на основе норм права общественная связь, участники которой выступают как носители субъективных прав и юридических обязанностей, обеспеченных государством - это.....

Задание 48.

Определите значение понятия по его содержанию. Конкретные жизненные обстоятельства, с которыми нормы права связывают возникновение или прекращение правоотношений - это....

Задание 49.

Продолжите фразу «Правонарушения делят на.....».

Задание 50.

Продолжите фразу «Действие (бездействие), хотя формально и содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного Уголовным кодексом, но в силу малозначительности не представляющее общественной опасности».

Задание 51.

Определить коэффициент использования сырья (ресурсов) K_n , если масса продукции m_n равна 13500 кг, масса используемого сырья (ресурсов) m_c равна 15000 кг, коэффициент энергоемкости K_z равен 0,03. Сделать вывод.

Задание 52.

Определить коэффициент безотходности производства K_6 , если масса отходов m_o равна 2000 кг, масса выпускаемой продукции m_n равна 11800 кг, коэффициент токсичности отходов K_T равен 0,07. Сделать вывод.

Задание 53.

Определить коэффициент энергоемкости K_z , если коэффициент использования сырья (ресурсов) K_n равен 91, масса продукции m_n равна 1250, масса используемого сырья m_c равна 1400.

Задание 54.

Произвести перерасчет 4 т природного газа в единицы условного топлива и нефтяного эквивалента, теплота сгорания которого 8500 ккал/м³, 1 кг условного топлива 7000 ккал, теплота сгорания равна 10000 ккал/кг

Задание 55.

Для производства продукции муниципальное хозяйство используют два вида ресурсов – ресурс А и ресурс Б. Производственные возможности позволяют обработать: либо 1 тонну ресурса А и 6 тонн ресурса Б; либо 3 тонны ресурса А и 4 тонны ресурса Б; либо 5 тонн ресурса А (ресурс Б не потребляется). Построить график возможностей муниципального хозяйства и определить условия эффективного, неэффективного и невозможного в текущих условиях бизнеса.

Задание 56.

На базовом предприятии прибыль составляет 12 млн. руб. За счет усовершенствования системы управления по первому проекту прибыль увеличилась до 14 млн. руб. При этом затраты на создание службы ресурсосбережения составили 2 млн.руб. По второму проекту прибыль увеличилась до 16 млн. руб., при этом затраты на совершенствование службы управления сбытом увеличились на 8 млн. руб. Определите наиболее эффективный проект.

Задание 57.

Определите общий и частный потенциалы ресурсосбережения (материалосбережения и трудосбережения) базового предприятия по следующим данным: годовой объем производства продукции составляет 500 т. (V); себестоимость производства продукции на базовом предприятии – 69,2 тыс. руб./т.; себестоимость производства продукции на передовом предприятии – 55,12 тыс. руб./т.; сырьеемкость на базовом предприятии – 0,85 т. сырья/т. прод.; сырьеемкость на передовом предприятии – 0,75 т. сырья/т. прод.; трудоемкость на базовом предприятии – 29,6 чел-час./т.; трудоемкость на передовом предприятии – 26,0 чел-час./т.

Задание 58.

Определить частные потенциалы ресурсосбережения на базовом предприятии по сравнению с передовым в отрасли, если известно, что трудоемкость соответственно равна 0,02 чел-ч/ед. ВП и 0,014 чел-ч/ед. ВП; материалоемкость – 0,43 руб МЗ/ед. ВП и 0,34 руб МЗ/ед. ВП; энергоемкость – 0,07 руб ЕЗ/ед. ВП и 0,05 руб ЕЗ/ед. ВП; фондоемкость – 0,56 руб. ОПФ/ед ВП и 0,46 руб. ОПФ/ед. ВП. Объем производства на базовом предприятии равен 10000 единиц продукции.

Задание 59.

Предприятие внедряет новые ресурсосберегающие проекты: совершенствование системы управления обеспечивает рост прибыли на 7 млн. руб., при затратах в 4 млн. руб.; внедрение новой технологии производства обеспечивает рост прибыли на 12 млн. руб., при затратах в 8 млн. руб.; создание отдела маркетинга обеспечивает рост прибыли на 6 млн. руб., при затратах в 3 млн. руб. Определите наиболее эффективный проект, если до усовершенствования прибыль составляла 44 млн. руб.

Задание 60.

На освещение в квартирах ежегодно расходуется 30 млрд. кВт-час электроэнергии. Всего на бытовое потребление в стране идёт 87,5 млрд. кВт – час электроэнергии. Сколько процентов составляет энергия, расходуемая на освещение квартир от общего бытового её потребления? (ответ округлить до целых).

Задание 61.

Установите соответствие между видами ресурсов и их понятием:

Виды ресурсов	Понятие
А) Топливо-энергетические ресурсы (ТЭР)	1) носитель энергии, энергия которого используется или может быть использована при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, а также вид энергии (атомная, тепловая, электрическая, электромагнитная энергия или другой вид энергии)
Б) Вторичные энергетические ресурсы (ВЭР)	2) совокупность всех видов топлива и энергии, напрямую получаемых из природных ресурсов и используемых в хозяйственной и иной деятельности
В) Энергетические ресурсы	3) это совокупность всех природных и преобразованных видов топлива и энергии
Г) Первичные энергетические ресурсы	4) природные запасы веществ и материалов, которые могут быть использованы человеком для производства энергии
	5) энергетический ресурс, полученный в виде отходов производства и потребления или побочных продуктов в результате осуществления технологического процесса или использования оборудования, функциональное назначение которого не связано с производством соответствующего вида энергетического ресурса

Задание 62.

Установите соответствие между ресурсными аспектами и их понятиями:

Ресурсный аспект	Понятие
А) Ресурсосодержание продукции	1) Показатели материалоемкости и энергоемкости при изготовлении, ремонте и утилизации продукции.
Б) Ресурсоемкость продукции	2) Предусматривает повторное использование ресурсов, вторичного сырья и отходов и поэтому в экономическом и экологическом смысле является более выгодным
В) Ресурсоэкономичность продукции	3) Цепочка технологических процессов, когда отходы одного производства становятся сырьем для другого.
Г) Реутилизационная технология	4) Показатели расходования материальных и энергетических ресурсов в процессе эксплуатации, ремонта и утилизации продукции.
	5) Показатели, определяющие свойства продукции, связанные с закреплением в ее составе материальных и/или энергетических ресурсов.

Задание 63.

Установите соответствие между экологическими аспектами ресурсосбережения и их понятиями:

Ресурсный аспект	Понятие
А) Качество природной среды	1) Степень соответствия антропогенных и/или техногенных условий деятельности потребностям развития техносферы с учетом обеспечения безопасности биосферы.
Б) Предел эксплуатации природного ресурса	2) Совокупность организационной процедур, методик, процессов ресурсов, необходимых для общего руководства качеством.
В) Качество окружающей среды	3) Степень соответствия условий для безопасной жизнедеятельности субъектов и объектов биосферы.
Г) Природопользование	4) Степень истощения ресурса, при которой его использование экологически нецелесообразно и экономически нерентабельно.
	5) Использование природных ресурсов в процессе хозяйственной деятельности с целью достижения определённого экономического эффекта.

Задание 64.

Установите соответствие между социальными аспектами ресурсосбережения и их понятиями:

Ресурсный аспект	Понятие
А) Декларация о соответствии	1) Разрешение, выданное специальными государственными органами на право определенной хозяйственной деятельности, например, на образование определенного количества отходов, на разработку полезных ископаемых и т.д.
Б) Лицензия в экологии	2) Заявление уполномоченного лица от имени изготовителя (продавца) под свою ответственность, что его продукция соответствует установленным требованиям.
В) Сертификат соответствия	3) документ, в соответствии, требованиями которого производится стандартизация производственных процессов оказания услуг.

Г)	4) Документ, удостоверяющий качество товара, соответствие товара установленным требованиям, который выдают компетентные органы.

Задание 65.

Установите соответствие между принципами ресурсосбережения и их понятиями:

Принцип	Понятие
А) Первоочередности	1) чтобы предпринять какие-либо действия в области ресурсосбережения, нужно располагать полными и точными сведениями о потреблении ресурсов.
Б) Целесообразности	2) если трудно совершить крупную экономию на предприятии, всегда можно при небольших затратах уменьшить малые потери ресурсов
В) Достаточности информации	3) методы ресурсосбережения не должны ухудшать условий труда самих работников
Г) Доступности минимальных затрат	4) внимание нужно уделять в первую очередь наиболее ценным ресурсам и наиболее объемным отходам и потерям
	5) политика ресурсосбережения должна быть направлена на те мероприятия, которые принесут экономически выгодный результат

Задание 66

Определите понятие: Совокупность материальных и нематериальных возможностей территории муниципального образования, распоряжение которыми отнесено законом к муниципальной компетенции – это

Задание 67.

Определите понятие: Показатель, отражающий степень эффективности использования ресурсов предприятия (материалов, энергии, сырья, топлива и т.д.) при производстве единицы продукции.

Задание 68.

Определите понятие: Анализ структурных, абсолютных, относительных и удельных показателей, характеризующих расход ресурсов на стадиях жизненного цикла объекта с целью выявления факторов экономии ресурсов.

Задание 69.

Определите понятие: Период времени от зарождения идеи производства продукции, практического воплощения и использования продукции до снятия её с эксплуатации. Время жизненного цикла продукции (новшества).

Задание 70.

Определите понятие: Это промежуточная ступень перед созданием безотходной технологии, подразумевающая приближение технологического процесса к замкнутому циклу.

Задание 71.

Определите понятие: Оно направлено на полное и наиболее эффективное использование природных ресурсов, сокращение отходов, снижение неблагоприятного воздействия на окружающую среду и обеспечение высокого качества жизни населения.

Задание 72.

Определите понятие: Естественное или целенаправленное использование, расход ресурсов различных видов на стадиях жизненного цикла объекта (изделия, продукции), развития общества.

Задание 73.

Определите понятие: Степень истощения ресурса, при которой его использование экологически нецелесообразно и экономически нерентабельно.

Задание 74.

Перечислите основные Законы и Постановления правительства ресурсосбережения.

Задание 75.

Дайте развернутый ответ: Каков минимальный набор ресурсов, необходимый для нормального функционирования муниципального хозяйства?

Задание 76.

Определите понятие: Последовательность энергопреобразующих систем, каждая из которых получает энергию от предыдущей системы и снабжает ею следующую.

Задание 77.

Дайте определение понятия, прописанное в ФЗ 261: Энергосбережение –

Задание 78.

Продолжите фразу: Ресурсосберегающая деятельность включает проведение комплекса мероприятий технического, экономического, организационного и социально-психологического характера, направленных на

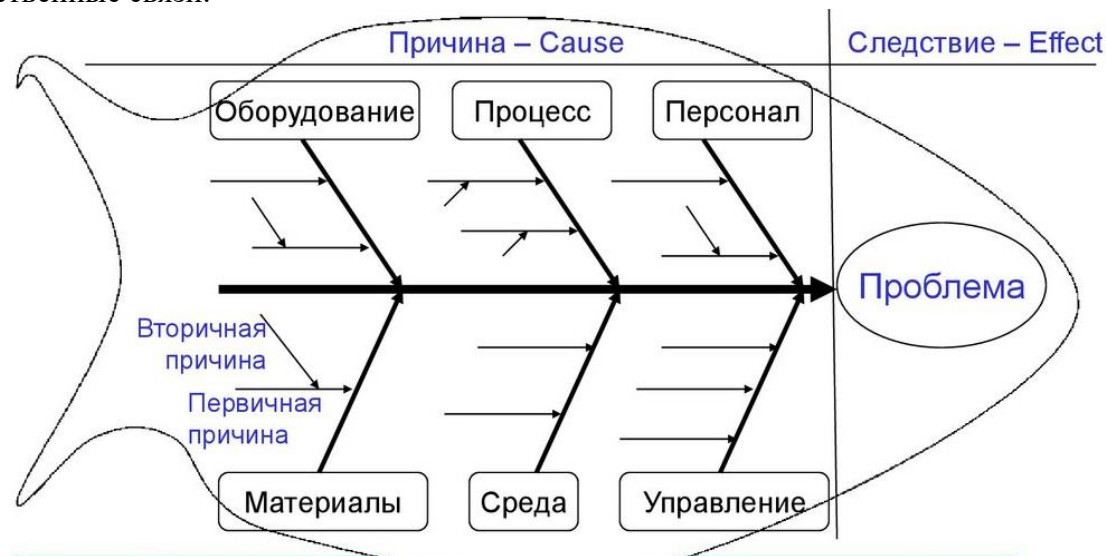
Задание 79.

Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос. Какие основные направления включает Ресурсосбережение на предприятии (организации)?

Задание 80.

Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос. Чем определяется эффективность использования трудовых ресурсов предприятия?

Задание 81. Заполнить Диаграмму Исикава как одного из «семи инструментов контроля качества» по проблеме «Брак готовой продукции», выявляя причинно-следственные связи.



Задание 82.

Обоснуйте основные отличия в принципах Agile и Waterfall

Agile	Waterfall

Задание 83.

Установите соответствие:

a) чистый дисконтированный доход	1) IRR
b) внутренняя норма доходности	2) PP
c) срок окупаемости	3) NPV

d) Дисконтированный срок окупаемости	4) DPP

Задание 84.

Опишите, в чем заключается философия TQM (Total quality management) или всеобщего менеджмента качества.

Задание 85.

Какие механизмы включает TQM (Total quality management)?

Название	Перевод	Характеристика

Задание 86.

Графически представьте цикл ДЕМИНГА PDCA, его отличие от цикла SDCA охарактеризуйте фазы цикла

Задание 87.

Размер вложенных средств в проект - 600 000 тыс. руб. Ставка дисконтирования — 17 % годовых. Доходы от вложенных средств: год первый = 168 тыс. руб. Коэффициент дисконтирования в первый год – 0,854. Доход с учетом дисконтирования 143,47 тыс. руб. Год второй = 223 тыс. руб. Коэффициент дисконтирования - 0,730. Доход с учетом дисконтирования = 162,79 тыс. руб. Год третий = 291 тыс. руб., Коэффициент дисконтирования 0,624. Доход с учетом дисконтирования = 181,58 тыс. руб. Год четвертый = 330 тыс. руб. Коэффициент дисконтирования 0,533. Доход с учетом дисконтирования = 175,89 тыс. руб. Определим период, по истечении которого вложенные средства окупятся

Определить Дисконтированный срок окупаемости (DPP) проекта.

Задание 88.

Установите соответствие:

a) чистый дисконтированный доход	1) время, за которое вложенные деньги вернутся. Чем ниже этот период, тем лучше
b) внутренняя норма доходности	2) разница между текущей стоимостью денежных потоков, получаемых от инвестирования в какой-либо проект, и вычетом суммы самих инвестиций.
c) срок окупаемости	3) время, прошедшее с момента инвестирования до полной окупаемости с учетом дисконтирования. Ставка дисконтирования – это минимальный процент, за который инвестор готов вложить в проект определенную сумму денег
d) Дисконтированный срок окупаемости	4) ставка процента, при которой чистый проектный доход, приведенный к ценам сегодняшнего дня, равен 0

Задание 89.

Выполните расчет аннуитета проекта двумя способами:

Дано: NPV = 100 тыс.руб.; R =25%; T = 5 лет.

Задание 90.

Перед организацией Б стал выбор: проект X, проект Y; вложение денег в банк. Какой вариант наиболее эффективный, если $r=20\%$, $r=30\%$, $r=50\%$ (используя относительный метод и метод ликвидности). IX = 200; IY = 400.

Исходные данные:**X:**

Годы	1	2	3	4	5	6
Д _t	100	200	300	300	300	300
ИП _t	50	100	220	255	255	290

Y:

Годы	1	2	3	4	5
Д _t	450	600	600	600	600
ИП _t	300	400	450	450	520

Задание 91.

Дайте определение понятия Sprint (Спринт).

Задание 92.

Установите соответствие.

а) Управление программой	1. механизм, предназначенный для трансляции стратегии в портфель проектов для последующей реализации, планирования, анализа и переоценки портфеля с целью эффективного достижения стратегических целей организации
б) Управление портфелем	2. особая методология организации, планирования, руководства, координации трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов на протяжении проектного цикла, направленная на эффективное достижение его целей путем применения современных методов, техники и технологии управления для достижения определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников
с) Управление проектом	3. процесс управления несколькими взаимосвязанными проектами, направленный на повышение эффективности использования ресурсов, снижение рисков и успешное завершение каждого проекта

Задание 93.

Дайте определение понятия Earned Value Management, EVM (Метод освоенного объема).

Задание 94.

Срок жизни ИП составляет 2 года. Размер капиталовложений, осуществляемых в 0 году, составляет 1 млн. рублей. Ставка сравнения (дисконтирования) по прогнозным данным может колебаться в течение планового периода от $\min=10$ до $\max=30\%$ годовых. Чистый поток платежей (NCF) планируется в диапазоне от $NCF \min=0$ до $NCF \max=2$ млн.руб. Остаточная ликвидационная стоимость ИП равна нулю.

Задание 95.

Впишите определения гибких подходов в управлении проектами:

Scrum (Скрам)	
Kanban (Канбан)	

Задание 96.

Подчеркните правильное утверждение:

KANBAN	SCRUM
Нет совещаний\есть совещания	Нет совещаний \Есть совещания
Нужна отправная точка\ Нужна отправная точка	Нужна отправная точка\ Нужна отправная точка
Могут работать узкопрофильные команды\ Только кроссфункциональная команда	Могут работать узкопрофильные команды\ Только кроссфункциональная команда

Последовательные и плавные перемены\ Кардинальные перемены	Последовательные и плавные перемены\ Кардинальные перемены
В команде нет разделения на роли \\В команде есть разделение на роли	В команде нет разделения на роли \\В команде есть разделение на роли

Задание 97.

Впишите формулы расчета показателей:

a) Рентабельность проекта	
b) Производственный левверидж или эффект производственного рычага	
c) Запас финансовой прочности	
d) Точка безубыточности	
e) Валовая маржа	

Задание 98.

Обосновать выбор оснований для декомпозиции, построить иерархические структуры работ, исходя из следующего перечня пакетов работ для проекта по проведению выставки, и выполнить матрицу ответственности с указанными должностными лицами:

Оформление выставки

Определение типа стенда (стойка, настольная композиция, площадка, экспозиция и др.)

Специалист отдела маркетинга

Проектирование внешнего вида и общего плана стенда

Дизайнер

Макет планировки

Определение целей корпоративной выставки

Обзор списка участников от компании

Выбор и утверждение

Инженер-конструктор

Заказ/приобретение услуг по изготовлению конструкций стенда

Поставка материалов для выставки

Начальник отдела материально-технического обеспечения

Поставка конструкций выставочного стенда

Поставка необходимого вспомогательного оборудования

Расстановка персонала выставки

Определение персонала выставки

Начальник отдела маркетинга

Назначение персонала выставки

Дизайнер

Разработка вывесок

Специалист отдела маркетинга

Униформа для персонала выставки

Ведущий специалист отдела маркетинга

Информирование персонала

Установка, демонстрация, демонтаж

Рекламирование участия в выставке

Специалист по связям с общественностью

Массовая рассылка электронной почты членам почтового списка, текущим и потенциальным клиентам в близлежащих областях

Подготовка материалов

Изготовление материалов для выставки

Поставщик Установка экспозиции/стенда
 Персонал выставки
 Регистрация сотрудников стенда и выдача идентификационных карточек
 Персонал выставки
 Проведение показа
 Возврат материалов в организацию
 Подведение итогов
 Определение коэффициента окупаемости инвестиций в выставку
 Число главных контактов
 Рекомендации по будущему участию
 Оплата счетов и урегулирование контрактов
 Проведение предварительного исследования
 Определение предварительного бюджета выставки
 Бухгалтер
 Выбор подходящей выставки для организации
 Разработка плана участия в выставке
 Определение бюджета выставки
 Регистрация
 Определение основного контакта на месте проведения выставки
 Обзор ограничений на число ресурсов стенда
 Определение аудиовизуальных требований
 Завершение отправки регистрационного сбора и платы за стенд
 Реклама выставки
 Создание демонстрационного ролика / флэш-файла
 Определение подарочных наборов, призов и бесплатных образцов
 Заказ подарочных наборов, призов и бесплатных образцов

Задание 99.

Расшифруйте, охарактеризуйте и графически представьте концепцию Шести сигм, или DMAIC как структурированный инструмент Six Sigma.

Задание 100.

Компания «Атриум» намеревается производить продукцию X и Y. Величина средних переменных издержек (AVC) по продукции X и Y составляет соответственно 30 д.е., 20 д.е., постоянных издержек (FC): 800 000 и 1000 000 д.е. Жизненный цикл проекта – 6 месяцев. Прогнозируемые рыночные цены реализации – 100 д.е. и 80 д.е. соответственно. Предполагается, что они стабильны в течение жизненного цикла и соответствуют месячной величине спроса: товар X – 5000 шт; товар Y – 2700 шт. Являются ли производства X и Y эффективными?

Задание 101.

PESTEL-факторы как стратегический инструмент для анализа внешней среды проекта.

Для оценки влияния внешних и внутренних факторов на проект применить PESTEL-анализа устойчивого развития субъектов предпринимательства, выявить политическое, экономическое, социальное и технологическое влияние, оказываемое на организацию внешней средой (как пример – таблица 1 кейса 10).

PESTEL-анализ макросреды ООО «Золотой Теленок»

Группа	Факторы
Политические факторы	
Экономические факторы	
Социальные факторы	
Технологические факторы, факторы инновационности сервиса	
Правовые факторы	

Задание 102.

Определите 4 постулата манифеста гибкой разработки ПО, которая базируется на Agile-принципах.

Ответ:

Задание 103.

Установите соответствие ролей в матрице RACI:

a) исполнитель	1) C
b) ответственный	2) R
c) информируемый	3) A
d) консультирующий	4) I

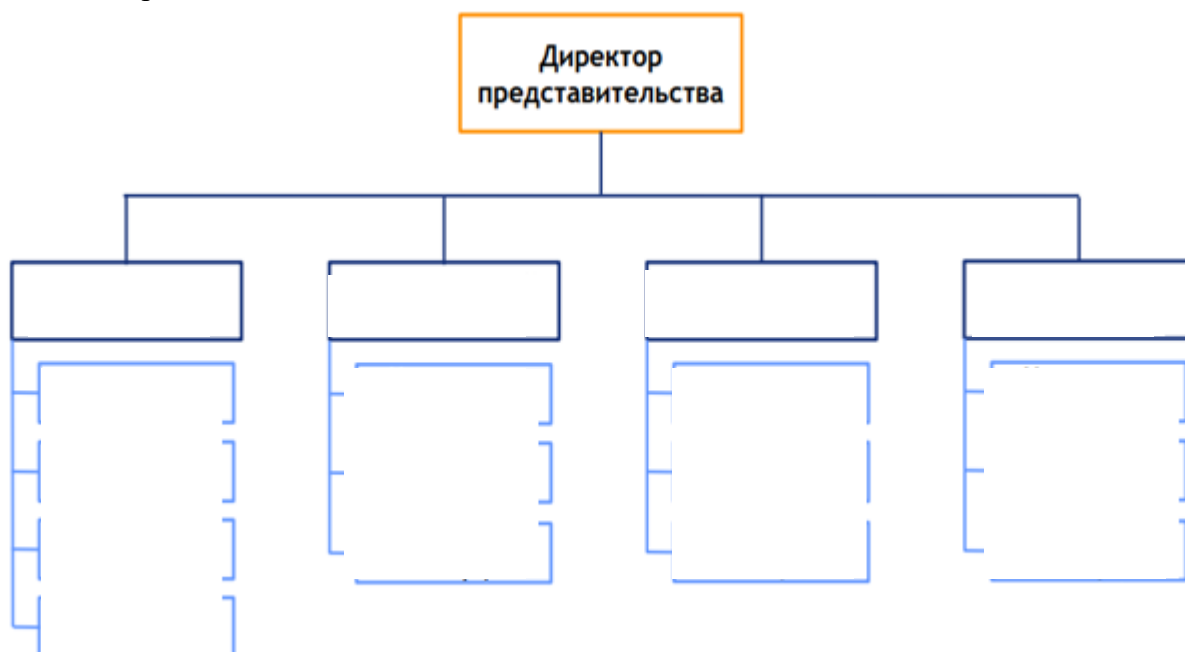
Задание 104.

Заполните определения [методологии Agile, Scrum и Kanban.](#):

Work In Progress, WIP (Работа в процессе)	
Backlog (Бэклог)	
Stories.	
Scrum-мастер	

Задание 105.

Построить организационную структуру предприятия с представительствами в регионах, определить ее тип и особенности.

**Задание 106.**

Провести анализ внешних факторов проекта и осуществить PESTEL-анализ устойчивого развития предприятия (как пример предприятие по производству ювелирных украшений). Сделать вывод.



PESTEL-анализ макросреды ООО «Золотой Теленок»

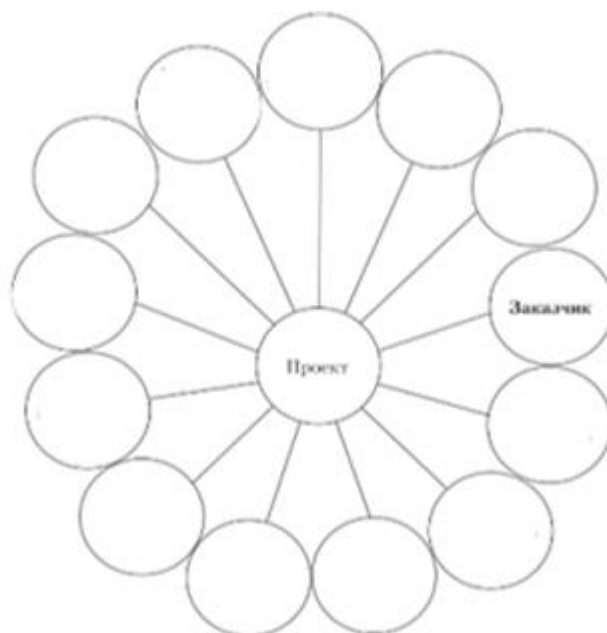
Группа	Анализ факторов
Политические факторы	
Экономические факторы	
Социальные факторы	
Технологические факторы, факторы инновационности сервиса	
Правовые факторы	

Задание 107.

Что отличает международные стандарты, IPMA, PMI?

Задание 108.

Дать определение стейкхолдера проекта. Заполнить рисунок возможными стейкхолдерами проекта.



Задание 109.

Соотнесите нормативный правовой акт и сферу его регулирования:

А) Жилищный кодекс РФ

Б) Гражданский кодекс РФ (часть 1 и 2)

В) Федеральный закон № 214-ФЗ «О долевом строительстве...»

Г) Постановление Правительства РФ № 491 «О правилах содержания общего имущества...»

1. Регулирование договоров аренды коммерческой недвижимости.
2. Управление многоквартирными жилыми домами.
3. Правила долевого участия в строительстве объектов недвижимости.
4. Требования к содержанию общего имущества в МКД.

Задание 110.

Соотнесите термин и нормативный акт, в котором он закреплён:

- А) «Управляющая организация»
Б) «Технический паспорт объекта недвижимости»
В) «Кадастровый учёт»
Г) «Коммерческий найм»
1. Федеральный закон № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»
 2. Жилищный кодекс РФ
 3. Гражданский кодекс РФ
 4. Постановление Правительства РФ № 354 «О предоставлении коммунальных услуг...»

Задание 111.

Соотнесите элемент общего имущества МКД и его нормативное регулирование:

- А) Лестничные площадки и лифты
Б) Инженерные коммуникации
В) Земельный участок под домом
Г) Фасад здания
1. Жилищный кодекс РФ (ст. 36)
 2. Постановление Правительства РФ № 491
 3. Градостроительный кодекс РФ

Задание 112.

Соотнесите документ общего собрания и его назначение:

- А) Протокол собрания
Б) Уведомление о проведении собрания
В) Бюллетень для голосования
Г) Повестка дня
1. Информирование собственников о вопросах собрания
 2. Фиксация решений и хода собрания
 3. Форма для выражения мнения собственника
 4. Определение перечня обсуждаемых вопросов

Задание 113.

Соотнесите этап принятия решения о перечне работ/услуг и орган/документ, который его утверждает:

- А) Формирование проекта перечня работ/услуг
Б) Утверждение окончательного перечня работ/услуг
В) Внесение изменений в договор управления
Г) Контроль за исполнением перечня работ/услуг
1. Общее собрание собственников помещений
 2. Управляющая организация
 3. Региональная жилищная инспекция

Задание 114.

Соотнесите вид работ/услуг с нормативным актом, регулирующим их включение в перечень:

- А) Уборка мест общего пользования
Б) Капитальный ремонт лифтов
В) Озеленение придомовой территории

Г) Замена окон в подъездах

1. Постановление Правительства РФ № 491
2. Решение общего собрания собственников
3. Региональные программы капитального ремонта

Задание 115.

Соотнесите термин с его определением или регулирующим документом:

- А) Норматив потребления коммунальных услуг
- Б) Тариф на коммунальные услуги
- В) Социальная норма площади жилья
- Г) Индивидуальный прибор учета

1. Устанавливается региональными властями для расчета платы при отсутствии счетчиков.
2. Определяет стоимость единицы ресурса (например, за кубометр воды).
3. Используется для расчета платы за отопление в зависимости от площади.
4. Позволяет учитывать фактическое потребление ресурсов.

Задание 116.

Соотнесите документ/ресурс с его функцией в процессе оплаты:

- А) Единый платежный документ (ЕПД)
- Б) ГИС ЖКХ
- В) Квитанция от ресурсоснабжающей организации
- Г) Лицевой счет собственника

1. Содержит детализацию платежей за коммунальные услуги от конкретного поставщика.
2. Уникальный идентификатор для учета начислений и оплат.
3. Объединяет платежи за жилое помещение и коммунальные услуги в одном документе.
4. Государственная информационная система для контроля начислений и оплат.

Задание 117.

Укажите порядок этапов управления многоквартирным жилым домом:

- А) Проведение общего собрания собственников.
- Б) Заключение договора с управляющей организацией.
- В) Утверждение тарифов на содержание жилья.
- Г) Контроль выполнения условий договора.

Задание 118.

Укажите порядок этапов проведения плановой проверки органами жилищного надзора:

- А) Составление акта проверки
- Б) Уведомление объекта контроля о дате проверки
- В) Включение проверки в ежегодный план
- Г) Проведение мероприятий по оценке соблюдения требований

Задание 119.

Укажите иерархию нормативных правовых актов, регулирующих жилищный надзор (от высшего к низшему):

- А) Постановление Правительства РФ № 493 «Об утверждении Положения о государственном жилищном надзоре»
- Б) Жилищный кодекс РФ
- В) Приказ Минстроя России № 883/пр «О порядке проведения проверок»
- Г) Федеральный закон № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления»

Задание 120.

Укажите порядок расчета платы за жилое помещение:

- А) Определение площади жилого помещения.

- Б) Умножение площади на тариф за содержание.
- В) Учет льгот или субсидий.
- Г) Формирование итоговой суммы к оплате.

Задание 121.

Укажите этапы установления размера платы за коммунальные услуги:

- А) Утверждение тарифов региональной службой.
- Б) Установление нормативов потребления.
- В) Расчет платы на основе показаний счетчиков или нормативов.
- Г) Информирование жильцов о размере платы.

Задание 122.

Укажите этапы заключения договора управления многоквартирным домом:

- А) Проведение общего собрания собственников.
- Б) Выбор управляющей организации.
- В) Подписание договора с указанием перечня услуг.
- Г) Утверждение тарифов на содержание жилья.

Задание 123.

Укажите порядок действий при исполнении договора подряда на ремонт общего имущества:

- А) Составление и согласование сметы.
- Б) Приемка выполненных работ комиссией собственников.
- В) Выполнение работ подрядчиком.
- Г) Подача заявки на ремонт от собственников.

Задание 124.

Сформулируйте краткое определение понятия «проект» в сфере государственного и муниципального управления, выделив три его отличительных признака.

Задание 125.

Дана ситуация: «В муниципальном образовании низкий уровень вовлечённости граждан в обсуждение местных инициатив». Сформулируйте проблему проекта и покажите, как её решение связано с целью «Повысить качество взаимодействия органов МСУ с населением».

Задание 126.

Перечислите четыре основные задачи этапа планирования проекта в ГМУ, которые обеспечивают связь между задачами проекта и ожидаемыми результатами.

Задание 127.

Заполните пропуски в логической цепочке проекта: «Проблема: _____ → Цель проекта: _____ → Задача 1: _____ → Ожидаемый результат задачи 1: _____». Приведите пример для проекта по цифровизации госуслуг.

Задание 128.

Приведите пример задачи проекта в ГМУ и сформулируйте для неё измеримый ожидаемый результат, используя критерии SMART.

Задание 129.

Рассчитайте коэффициент результативности использования ресурсов, если на задачу проекта было выделено 500 тыс. руб., фактически освоено 450 тыс. руб., а плановый показатель результата (количество обслуженных граждан) — 1000 чел., фактический — 900 чел. Сделайте вывод о связи эффективности расходования ресурсов с достижением цели.

Задание 130.

Опишите, по какому критерию можно оценить, что организационное изменение (например, создание проектного офиса в администрации) напрямую способствует достижению цели проекта. Приведите пример такого критерия.

УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)	Номера заданий
Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	УК-3.1. - определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. - при реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды; соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат; УК-3.3. - анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.	Задания закрытого типа: №№ 1-15 Задания открытого типа: №№ 1-40
Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	УК-3.1. - определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. - при реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды; соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат; УК-3.3. - анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.	Задания закрытого типа: №№ 16-23 Задания открытого типа: №№ 41-50

Задания закрытого типа (тесты)

1	Какой из перечисленных стилей поведения в конфликте предполагает поиск

	взаимовыгодного решения? Кол-во правильных ответов - 1
1	соперничество
2	избегание
3	компромисс
4	сотрудничество
2	Роль «координатора» в команде по классификации Белбина включает: Кол-во правильных ответов - 1
1	генерацию нестандартных идей
2	распределение задач и контроль сроков
3	поиск внешних ресурсов
4	критический анализ предложений
3	Активное слушание НЕ предполагает Кол-во правильных ответов - 1
1	перебивание собеседника для ускорения диалога
2	задавание уточняющих вопросов
3	перефразирование сказанного
4	поддержание зрительного контакта
4	Для эффективной обратной связи по методу «сэндвич» характерно: Кол-во правильных ответов - 1
1	только критика без похвалы
2	похвала → конструктивная критика → похвала/поддержка
3	критика → похвала → критика
4	только позитивные замечания
5	Какой из факторов НАИБОЛЕЕ способствует формированию психологической безопасности в команде? Кол-во правильных ответов - 1
1	жёсткая иерархия
2	конкурентная система мотивации
3	возможность высказать ошибочное мнение без страха осуждения
4	минимизация общения между членами команды
6	В модели Такмана стадия «шторминг» (конфликтования) характеризуется: Кол-во правильных ответов - 1
1	столкновением мнений и борьбой за роли
2	полным отсутствием разногласий
3	высокой продуктивностью и слаженностью
4	расформированием команды
7	Эмпатия в командной работе проявляется через: Кол-во правильных ответов - 1
1	игнорирование эмоционального состояния коллег
2	способность понимать чувства других и учитывать их в общении
3	демонстрацию собственного превосходства
4	избегание личных тем в разговоре
8	При распределении ролей в проектной команде ВАЖНЕЕ всего учитывать: Кол-во правильных ответов - 1
1	только пожелания руководителя
2	случайный выбор
3	принцип «кто громче просит — тому и дают»
4	соответствие ролей компетенциям и склонностям участников
9	Какой приём НЕ рекомендуется при разрешении межличностного конфликта в команде?

	Кол-во правильных ответов - 1
1	обсуждать конфликт в присутствии всей команды для «публичного разбирательства»
2	выслушать обе стороны
3	сфокусироваться на проблеме, а не на личности
4	искать общие цели
10	Коллективное принятие решений эффективно, когда: Кол-во правильных ответов - 1
1	решение принимает только руководитель без обсуждения
2	все участники имеют возможность высказать мнение, но финальное решение принимает ответственный
3	голосование проводится тайно без обсуждения аргументов
4	решение принимается большинством, игнорируя мнение меньшинства
11	Невербальные средства коммуникации включают всё перечисленное, КРОМЕ: Кол-во правильных ответов - 1
1	мимики и жестов
2	интонации и темпа речи
3	текста электронного письма
4	позы и дистанции общения
12	Какой из признаков указывает на дисфункциональную (неэффективную) команду? Кол-во правильных ответов - 1
1	чёткое распределение ответственности
2	отсутствие обратной связи между участниками
3	совместное празднование успехов
4	регулярные синхронизации
13	Поддерживающее поведение коллеги в стрессовой ситуации предполагает: Кол-во правильных ответов - 1
1	критику за проявленные эмоции
2	распространение информации о его состоянии среди других
3	игнорирование состояния коллеги
4	предложение конкретной помощи и выслушивание
14	Для адаптации нового сотрудника в команду НАИБОЛЕЕ эффективно: Кол-во правильных ответов - 1
1	назначение наставника и постепенное вовлечение в процессы
2	полное самостоятельное освоение задач
3	немедленная передача сложных задач без инструкций
4	изоляция от команды на период адаптации
15	Индикатором сформированности УК-3 является способность: Кол-во правильных ответов – 1
1	работать только индивидуально
2	беречь личные границы, но при этом эффективно взаимодействовать для достижения общих целей
3	избегать любого взаимодействия с коллегами
4	доминировать в любом коллективе
16	Первоначально, термин «волонтер» обозначал: Кол-во правильных ответов – 1
1	людей, добровольно поступивших на военную службу
2	благотворителей
3	меценатов
4	помощников из числа скаутов на первых крупных спортивных состязания в начале

	XX в.
17	В волонтерскую деятельность во всем мире вовлечено: Кол-во правильных ответов – 1
1	350 миллионов человек
2	4 миллиарда человек
3	800 миллионов человек
4	1 миллиард человек
18	Укажите основные признаки волонтерской деятельности Кол-во правильных ответов – 3
1	добровольность
2	регулярность
3	безвозмездность
4	социально значимый характер деятельности
5	командный характер
19	Перечислите ключевых участников добровольческой деятельности: Кол-во правильных ответов – 1
1	добровольцы (волонтеры)
2	организаторы волонтерской деятельности
3	добровольческие организации
4	благотолучатели
5	заказчики волонтерских услуг
6	все ответы верны
20	Каким принципом НЕ руководствуются участники добровольческой деятельности: Кол-во правильных ответов – 1
1	принцип безвозмездности, добровольности, равноправия и законности деятельности добровольцев
2	принцип приоритета меркантильных интересов
3	принцип свободы в определении целей, форм, видов и методов в выборе волонтерской деятельности
4	принцип гласности и общедоступности информации о добровольческой деятельности
21	В каком международном документе зафиксированы основные принципы волонтерского движения: Кол-во правильных ответов – 1
1	Всемирная декларация волонтеров
2	Всеобщая декларация прав человека
3	Декларация ООН о правах инвалидов
4	Всемирная декларация об образовании для всех
22	Назовите основополагающий законодательный акт в области волонтерства в России: Кол-во правильных ответов – 1
1	Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года
2	Федеральный закон от 11.08.1995 N 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»
3	Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 N 474 «О Национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»
4	Федеральный закон от 17.07.1999 N 178-ФЗ «О государственной социальной помощи»
23	В России Годом добровольца (волонтера) был объявлен:

	Кол-во правильных ответов – 1
1	2014
2	2017
3	2018
4	2020

Задания открытого типа (Практические/ситуационные задачи, вопросы и пр.)

Задание 1.

Назовите три основных стадии развития команды по модели Брюса Такмана.

Задание 2.

Что такое «психологическая безопасность» в команде?

Задание 3.

Перечислите два приёма активного слушания.

Задание 4.

Как называется распределение функций между участниками команды с учётом их сильных сторон?

Задание 5.

Назовите стиль разрешения конфликта, при котором одна сторона добровольно уступает интересам другой.

Задание 6.

Что означает термин «обратная связь» в контексте командной работы?

Задание 7.

Какой вид коммуникации передаётся через мимику, жесты, позу?

Задание 8.

Назовите три качества эффективного командного игрока.

Задание 9.

Что такое «мозговой штурм» и для чего он применяется в команде?

Задание 10.

Как называется роль в команде, отвечающая за критический анализ и выявление рисков?

Задание 11.

Перечислите два барьера эффективной коммуникации в команде.

Задание 12.

Что такое «синергия» в командной работе?

Задание 13.

Назовите метод разрешения конфликта, при котором стороны идут на взаимные уступки.

Задание 14.

Какой документ фиксирует распределение ответственности между членами проектной команды?

Задание 15.

Что означает принцип «говори от первого лица» при обсуждении конфликта?

Задание 16.

Назовите три формы командного взаимодействия.

Задание 17.

Что такое «эмоциональный интеллект» и почему он важен для командной работы?

Задание 18.

Как называется явление, когда человек в группе прилагает меньше усилий, чем при индивидуальной работе?

Задание 19.

Перечислите два способа мотивации коллег в команде без материального вознаграждения.

Задание 20.

Что такое «ролевой конфликт» в команде?

Задание 21.

Назовите принцип эффективной командной встречи.

Задание 22.

Какой приём помогает снизить напряжённость в конфликтной ситуации?

Задание 23.

Что означает термин «доверие» в контексте командной работы?

Задание 24.

Назовите два индикатора сплочённости команды.

Задание 25.

Что такое «обратная связь 360 градусов»?

Задание 26.

Как называется роль, которая в команде генерирует новые идеи и мыслит нестандартно?

Задание 27.

Перечислите два правила конструктивной критики.

Задание 28.

Что такое «командная динамика»?

Задание 29.

Назовите способ предотвращения конфликтов в команде.

Задание 30.

Что означает «культурная компетентность» в межкультурной команде?

Задание 31.

Какой документ фиксирует договорённости и решения по итогам командной встречи?

Задание 32.

Назовите два признака токсичного поведения в команде.

Задание 33.

Что такое «парное взаимодействие» (pairing) в командной работе?

Задание 34.

Как называется способность адаптировать стиль общения под собеседника?

Задание 35.

Перечислите два преимущества разнообразного (диверсного) состава команды.

Задание 36.

Кейс «Молчаливый эксперт».

Ваша команда из 5 человек готовит совместный проект по маркетинговому исследованию. Коллега Анна — старший аналитик с 10-летним опытом, обладает глубокими знаниями рынка, но на всех встречах молчит, отвечает односложно на прямые вопросы и не предлагает идей. Остальные участники команды начинают игнорировать её вклад, принимая решения без учёта её экспертизы. За три дня до дедлайна вы понимаете, что ключевые аналитические выводы могут оказаться ошибочными без её участия.

Задание: Опишите пошаговый план ваших действий для вовлечения Анны в работу команды и использования её экспертизы без создания конфликтной ситуации.

Задание 37.

Кейс «Конфликт двух лидеров»

В проектной команде из 6 человек двое участников (Дмитрий и Екатерина) активно конкурируют за лидерство: перебивают друг друга на встречах, критикуют идеи оппонента, пытаются привлечь остальных на свою сторону. Остальные члены команды замкнулись, избегают высказываться. Сроки проекта горят, а согласованного плана

действий нет уже две недели.

Задание: Какой стратегии вы придерживаетесь для разрешения конфликта и восстановления работоспособности команды? Предложите конкретные действия и фразы, которые вы используете.

Задание 38.

Кейс «Новый сотрудник из другой культуры»

В вашу команду пришёл новый коллега Али из Средней Азии. Он вежлив, пунктуален, но избегает неформального общения, не участвует в обсуждениях за чашкой кофе, а на совещаниях редко высказывает мнение первым. Один из коллег шутит: «Он что, нас не уважает?» Али замечает напряжение и становится ещё более замкнутым. Вы понимаете, что его профессиональные навыки высоки, но команда не использует его потенциал.

Задание: Как вы организуете адаптацию Али с учётом культурных особенностей и обеспечите его вовлечённость в командную работу?

Задание 39.

Кейс «Саботаж из-за несправедливости»

В команде из 4 человек распределили задачи для подготовки отчёта. Коллега Сергей взял на себя самый объёмный блок (аналитику), но за два дня до дедлайна объявил: «Я не успеваю — делайте сами» и перестал отвечать на сообщения. Выяснилось, что неделю назад руководитель проекта публично похвалил другого коллегу за идею, которую на самом деле предложил Сергей. Тот почувствовал себя неоценённым и саботирует работу.

Задание: Как вы восстановите работоспособность команды и решите проблему мотивации Сергея в условиях жёсткого дедлайна?

Задание 40.

Кейс «Групповое давление против здравого смысла»

Команда из 7 человек голосованием приняла решение использовать новый инструмент для анализа данных, несмотря на ваши возражения. Вы обладаете экспертизой в этой области и точно знаете: инструмент не подходит для поставленной задачи — это приведёт к ошибкам и потере 3–4 дней на переделку. Остальные коллеги настроены оптимистично: «Попробуем — вдруг сработает!». Высказывание сомнений воспринимается как «негатив» и «торможение прогресса».

Задание: Как вы повлияете на решение команды, сохранив конструктивные отношения и не подавив собственную профессиональную позицию?

Задание 41.

Опишите, какие личные качества, на ваш взгляд, наиболее важны для волонтёра при работе в команде. Обоснуйте выбор двух–трёх качеств примерами из гипотетической волонтёрской ситуации.

Задание 42.

Предложите форму волонтёрской активности для помощи пожилым людям в вашем городе. Кратко опишите, как будет организовано взаимодействие участников команды.

Задание 43.

Назовите два возможных вида государственной поддержки волонтёрских инициатив. Как команда волонтёров может использовать каждый из них для повышения эффективности своей работы?

Задание 44.

Составьте чек-лист из 4–5 пунктов для подготовки волонтёрской акции по уборке парка. Укажите, кто в команде может отвечать за каждый пункт.

Задание 45.

Предложите способ мотивации волонтёров, не связанный с материальным поощрением. Объясните, как это повлияет на сплочённость команды.

Задание 46.

Ситуационная задача. Ваша волонтёрская команда хочет провести

благотворительный забег. Назовите три организации, с которыми целесообразно взаимодействовать, и кратко — цель взаимодействия с каждой.

Задание 47.

Опишите, как Вы распределите роли в команде из 5 человек для проведения разовой акции по сбору вещей для приюта. Обоснуйте выбор ролей.

Задание 48.

Предложите два критерия оценки успешности волонтерского проекта. Как команда может использовать эти критерии для улучшения взаимодействия в будущем?

Задание 49.

Сформулируйте три вопроса, которые волонтерская команда должна задать представителю местной администрации перед запуском социального проекта. Почему эти вопросы важны для командной работы?

Задание 50.

Опишите кратко, как личный вклад волонтера в командную работу влияет на достижение общественной цели проекта. Приведите пример.

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)	Номера заданий
Технологии деловых коммуникаций в профессиональной деятельности	УК-4.1. - выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.2. - ведет диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах; УК-4.3. - ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.	Задания закрытого типа: №№ 1-12 Задания открытого типа: №№ 1-30
Иностранный язык	УК-4.1. - выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и	Задания закрытого типа: №№ 13-25 Задания открытого типа: №№ 31-57

	иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.3. - ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.	

Задания закрытого типа (тесты)

1	При чтении документа используется вид чтения: Кол-во правильных ответов - 1
1	изучающее чтение
2	поисковое чтение
3	сканирование
4	ознакомительное чтение
2	Аудирование, при котором собеседник слушает внимательно и не вмешивается в чужую речь своими замечаниями, в основном молчит, – это: Кол-во правильных ответов - 1
1	нерефлексивное слушание
2	рефлексивное слушание
3	эмпатическое слушание
4	апперцепция
3	Рецептивными видами речевой деятельности являются: Кол-во правильных ответов - 2
1	письмо
2	аудирование
3	чтение
4	говорение
4	Продуктивными видами речевой деятельности являются: Кол-во правильных ответов - 2
1	письмо
2	аудирование
3	чтение
4	говорение
5	Аудирование, при котором совмещается понимание и сочувствие-переживание, – это: Кол-во правильных ответов - 1
1	нерефлексивное слушание
2	рефлексивное слушание
3	эмпатическое слушание
4	апперцепция
6	Ссылки в речи на результаты социологических исследований – это аргумент: Кол-во правильных ответов - 1

1	к силе
2	к авторитету
3	к массам
4	к делу
7	Тезис – это: Кол-во правильных ответов - 1
1	основная мысль
2	доказательство
3	украшение речи
4	композиционно- риторический прием
8	Выступление, посвященное вопросам ротации кадров, должно быть: Кол-во правильных ответов - 1
1	в высоком стиле
2	в среднем стиле
3	в простом стиле
4	в бурлескном стиле
9	Дискурс – это Кол-во правильных ответов - 1
1	система взаимосвязанных, взаимообусловленных элементов, языковых знаков
2	процесс говорения
3	речевое произведение, в котором находят разрешение коммуникативные целеустановки, интенциональные замыслы автора
4	то же, что и текст
10	Поза заложить руки за спину может вызвать представления: Кол-во правильных ответов - 1
1	о надменности субъекта
2	о растерянности субъекта
3	об искренности субъекта
4	о хорошем воспитании, полученном субъектом
11	Паралингвистические средства общения – это: Кол-во правильных ответов - 1
1	интонация
2	жесты
3	позы
4	шумы
12	Аудирование, при котором совершается вероятностное прогнозирование, – это:
1	нерефлексивное слушание
2	рефлексивное слушание
3	эмпатическое слушание
4	антиципация
13	... some new figures on my computer's display.
1	This is
2	These are
3	There is
4	There are
14	Peter's computer is... of all.
1	better
2	good
3	best

4	the best
15	My friends live in Rome, ... is the capital of Italy.
1	whom
2	which
3	what
4	who
16	When they came back from Paris, they ... speak perfect French.
1	can
2	could
3	should
4	must
17	She had ... very few mistakes in her tests.
1	done
2	made
3	taken
4	put
18	We ... go to the passport office today.
1	could
2	had
3	must
4	might
19	I couldn't use my hotel room because it ... yet.
1	didn't clean
2	hasn't cleaned
3	hadn't cleaned
4	hadn't been cleaned
20	If he ... more, he would have passed his exam easily.
1	studies
2	studied
3	have studied
4	had studied
21	I am looking forward ... you again.
1	to meet
2	meeting
3	to meeting
4	met
22	I ... him my help if I thought I would be any use.
1	offer
2	will offer
3	would offer
4	would have offered
23	We are interested ... studying management.
1	of
2	at
3	in
4	for
24	The tourists had to pay some extra money, ... they?
1	had
2	hadn't
3	did

4	didn't
25	He makes mistakes as he doesn't work ...
1	little
2	a little
3	few
4	much

Задания открытого типа (Практические/ситуационные задачи, вопросы и пр.)

Задание 1.

Представьте определение речевой тактики

Задание 2.

Муниципалитет проводит собрание для жителей города, на котором решаются вопросы, связанные с расселением граждан из старого жилого фонда. Определите круг вопросов, вокруг которых пойдет беседа. Предложите речевые тактики, которые могут использовать специалисты для достижения коммуникативных целей.

Задание 3.

Представьте фрагмент деловой беседы специалиста муниципалитета и гражданина по вопросу о благоустройстве города. Охарактеризуйте речевое поведение специалиста.

Специалист муниципалитета: Добрый день. Я, Петрова Ольга Викторовна, специалист отдела благоустройства. В рамках своей компетенции буду рада Вам помочь и постараюсь ответить на все Ваши вопросы. Представьтесь, пожалуйста, и расскажите, что привело Вас в Администрацию.

Гражданин: Смирнов Иван Васильевич. Я пришел к Вам с жалобой от лица жителей дома №, ул. У нас дом старый, живут в основном одни пенсионеры, перед домом маленький сквер, в котором мы отдыхаем, играют дети. Сейчас идут разговоры, что на месте этого сквера будет построен магазин или парковка. Точно не знаю. Но мы все против.

Специалист муниципалитета: Иван Васильевич! Я прекрасно поняла Ваше беспокойство и уверяю Вас: повода для тревоги нет. Администрация приняла решение благоустроить скверы по улицам (названия). Ваш сквер входит в этот перечень. Будут высажены новые деревья и кусты, произведена очистка территории, созданы места для отдыха

Гражданин: Тогда почему люди говорят: будут выкапывать деревья и асфальтироваться вся территория

Специалист муниципалитета: Иван Васильевич! Не переживайте! Мы уберем старые, больные деревья. Сделаем дополнительное освещение, посадим газоны

Гражданин: Это правда? А люди говорят

Специалист муниципалитета: Иван Васильевич! По решению Администрации выделено (указать сумму) руб. на благоустройство скверов. Будет очень красиво и удобно.

Гражданин: А когда все это будет?

Специалист муниципалитета: В течение месяца (с ...до) будут проводиться работы.

Задание 4.

Охарактеризуйте речевое поведение гражданина (задание 3).

Задание 5.

Охарактеризуйте психологические тактики специалиста, способствующие сотрудничеству. См. диалог в задании 3.

Задание 6.

Какие аргументы (примеры) использует специалист в деловой беседе? См. диалог в задании 3.

Задание 7.

Представьте определение коммуникативной ситуации.

Задание 8.

Идет собрание с жителями города. Выступает представитель муниципалитета. Тема – ликвидация огородов на земельных участках, занятых жителями незаконно. Аудитория настроена агрессивно. Предложите речевые тактики, которые могут использовать специалисты муниципалитета для достижения коммуникативных целей.

Задание 9.

Представьте речевые тактики, способствующие достижению коммуникативных целей.

Задание 10.

К специалисту муниципалитета обратился клиент с жалобой на плохую работу службы социальной защиты. Он эмоционален, агрессивен. Смоделируйте поведенческий портрет клиента.

Задание 11.

Представьте определение аргументации как фигуры мысли.

Задание 12.

К специалисту муниципалитета обратился клиент с жалобой на плохую работу службы социальной защиты. Он эмоционален, агрессивен. Предложите психологические тактики для достижения коммуникативной цели.

Задание 13.

Приведите примеры интеграции

Задание 14.

Представьте определение интеграции

Задание 15.

Объясните смысл упреждающей аргументации.

Задание 16.

Объясните содержание аргумента к массам.

Задание 17.

Почему важно в деловой беседе использовать этикетные формулы обращения, уважения и т.д.?

Задание 18.

Представьте максимы, составляющие принцип кооперации П. Грайса.

Задание 19.

Охарактеризуйте максимум количества П. Грайса.

Задание 20.

Охарактеризуйте максимум качества П. Грайса.

Задание 21.

Представьте виды речевой деятельности.

Задание 22. Опишите личностные установки профессионала, повышающие эффективность клиентоориентированного общения.

Задание 23.

К какому эффекту восприятия можно отнести цитату из «Крейцеровой сонаты» Л. Н. Толстого? «Удивительное дело, какая полная бывает иллюзия того, что красота есть добро. Красивая женщина говорит глупости, ты слушаешь и не слышишь глупостей, а слышишь умное. Она говорит, делает гадости, а ты видишь что-то милое. Когда же она не говорит ни глупостей, ни гадостей, а красиво, то сейчас уверяешься, что она чудо как умна и нравственна».

Задание 24.

Установите соответствие понятия и определения.

1. Идентификация	А. Механизм интерпретации поступков и чувств другого человека
2. Эмпатия	Б. Познание другого человека, основанное на формировании

	устойчивого позитивного чувства к нему
3. Атракция	В. Предположение о внутреннем состоянии другого человека на основе попыток поставить себя на место партнера
4. Стереотипизация	Г. Эмоциональное сопереживание другому человеку
5. Рефлексия	Д. Восприятие партнера на основе некоего стереотипа
6. Каузальная атрибуция	Е. Механизм самопознания на основе способности представлять как человек воспринимается партнером по общению

Задание 25.

Установите соответствие понятия и определения.

1. Перцептивная сторона общения	А. Обмен информацией между людьми
2. Интерактивная сторона общения	Б. Процесс восприятия людьми друг друга
3. Коммуникативная сторона общения	В. Организация взаимодействия между индивидами

Задание 26.

Поставьте цель на саморазвитие эмоционального интеллекта. Проработайте цель по схеме целеполагания «Хорошо сформулированный результат».

Задание 27.

Раскройте понятие психологическая подстройка.

Задание 28.

Установите соответствие понятия и определения.

1. Стратегия взаимодействия: уход, уклонение	А. Каждый из участников отстаивает только свои интересы, не считаясь с интересами другого.
2. Стратегия взаимодействия: сотрудничество	Б. Человек жертвует личными интересами в пользу интересов соперника.
3. Стратегия взаимодействия: компромисс	В. Удовлетворении интересов обеих сторон и сохранении межличностных отношений.
4. Стратегия взаимодействия: уступка, приспособление	Г. Ни одна из конфликтующих сторон не получает удовлетворения сполна – каждый вынужден в чем-то поступиться своими интересами.
5. Стратегия взаимодействия: соперничество	Д. Стремлением уйти от конфликта

Задание 29.

Опишите факторы невербального воздействия на аудиторию.

Задание 30.

На основе каких систем передается невербальная информация?

Задание 31.

Read the text and fill in the blanks with the proper words given before the text.

exchange, contracts, discount, they were students, responsibility, offered, chief accountant, head of sales department, respect, newly built houses.

My parents' names are Nicolay Petrovich and Irina Nickolaevna. They have been married since ...(1), for more than 20 years now. My parents are economists by education. My father works as a ...(2) at a construction company. He is responsible for sales of ...(3). His friend ...(4) him this position. My father will have a ...(5) on a new flat. My mother is a ...(6) at a bank. It is a lot of ...(7) but my mother likes it. She is very busy with her work, she has her little office at home where she can have some privacy and work on financial reports, ...(8) and other important

documents. We all help our mother because she works a lot.

My name is Alexander. I'm 18. I'm a student of economics at Russian State University of Tourism and Service. I want to know how world economy works and to understand the world of business. I would like to start my own business after I finish the university. I want to work in real estate business.

My family is very friendly, we seldom have problems because we ... (9) each other. It's a custom for our family to discuss things during the meals. I must say that all of us are not alike in tastes, manners and characters. But as a matter of fact we get along well with each other. We never remain indifferent to what happens to others. We ... (10) our impressions on films or plays we have seen. We are attentive and sincere to each other and all these things unite a family.

Задание 32.

The people here would like to be the opposite of what they are. Complete the sentences.

1. I am short and fat, but I'd really like to be ... and ...
2. I have got curly hair, but I've always wanted ... hair.'
3. I have light brown hair, but I'd much prefer to have ... brown hair.
4. I am rather weak, but I wish I were very ... like those weightlifters and bodybuilders.
5. I have got a big nose, and I'm losing my hair. People don't find me attractive. Why can't I be ... , like Tom Cruise or Keanu Reeves?'

Задание 33.

Agree with the opinions below using a word with the same meaning. The first two letters of each answer are given.

1. A: She's always wanted to get to the top in her career, hasn't she?
B: Yes, she's very am _____
2. A: She was horrible, wasn't she?
B: Yes, very un _____
3. A: He's happy and smiling whenever you see him.
B: I know, he's always very ch _____
4. A: Do you honestly think we can depend on that old car of yours?
B: No, it's very un _____ - it could break down at any time.
5. A: He never thinks about other people's feelings, does he?
B: No, he's very in _____

Задание 34.

Put the parts of the dialogue in the correct order.

1. Good morning. Can I help you?
2. Is it an illustrated edition?
3. What is the price?
4. I am looking for the Master and Margaret by Bulgakov.
5. Yes, it is, sir.
6. Too expensive, I think.
7. Oh, we have a nice copy, sir, here you are.
8. 35 dollars.

Задание 35.

What are the names of these shops?

- 1) The place where you can buy meat.
- 2) The place where you can buy fruit and vegetables.
- 3) The place where you can buy medicine.
- 4) The place where you can buy newspapers.
- 5) The place where you can buy bread and loaves.
- 6) The place where you can buy milk, cream, cheese.
- 7) The place where you can buy fish, caviar, crabs.
- 8) The place where you can buy a diamond ring, a gold necklace.
- 9) The place where you can buy toys, watches, televisions

10) The place where you can buy hairspray, a bottle of perfume.

Задание 36.

Read the text and fill in the blanks with the proper words given before the text.

advanced, changed, dedicated, divided, emerged, enormous, extension, founded, purpose, residential, qualified, single

Britain has more than 90 universities. British universities can be ...(1) into several categories. The foremost universities are the university of Oxford and the university of Cambridge, both ...(2) in the Middle Ages. The term *Oxbridge* is used to refer to both schools as a ...(3) entity. Another type of university is the so-called redbrick variety - old and solid schools built in the 19th century when bricks were the standard building material. A large number of ultramodern universities that ...(4) in the last half of the 20th century are often called cement block and plate-glass universities. London has its own great schools, the ...(5) University of London and its world-famous college, the London School of Economics.

Students interested in ...(6) education can also attend polytechnics, which are schools ...(7) to the sciences and applied technology. An education act in 1992 ...(8) the status of these colleges to universities. Higher education can also be obtained through the Open University, founded in 1969, which offers ...(9) courses taught through correspondence, television and radio programs, and videocassettes. It also sponsors local study centers and ...(10) summer schools. The ...(11) of the Open University is to reach people who may not ordinarily be ...(12) for university study.

Задание 37.

Transform the words so that they are grammatically consistent with the content of the text.

Nowadays English is quickly becoming the global language, and it dominates the world in many ways. One of the reasons is the fact that Great Britain was a global power during the **(1) (colony)** days, and today America is, perhaps, the most powerful nation in the world.

Due to this **(2) (dominate)**, learning English is essential for successful communication in our global society.

This is **(3) (clear)** seen in the business world. Today, a meeting between business leaders from different nations is more likely to occur in English.

The Internet also plays a role in making English the dominate language. By far, the vast **(4) (major)** of online resources are written in English.

In addition, most forums are frequently visited by people who can speak English, which means that free sharing of ideas online is more **(5) (access)** to those who know English.

Today, English is inevitably turning into a global language. So it is **(6) (surprising)** that in order to make an impact on today's economy, one must be able to use English well.

Задание 38.

Match the words on the left with the definitions on the right.

1. communicate	a. the power to have an effect on a person or a thing that is able to do this
2. dominant	b. a particular form of something which varies slightly from other forms of the same thing
3. language	c. to give information to others through speech, writing or signals
4. influence	d. more important, strong than anything else of the same type
5. global	e. all the words used by a particular person
6. version	f. a system of communication
7. vocabulary	g. something which relates to the whole world

Задание 39.

Match the two parts of the sentences:

1) English is one of the official languages	a) gives us many opportunities and advantages.

2) English is	b) we should know the language of the country we are going to.
3) Knowledge of foreign languages	c) in science, business, medicine, trade.
4) English is mostly used	d) everywhere in our life.
5) If we want to study or work abroad	e) in such countries as the Irish Republic, Canada, and the South African Republic.

Задание 40.

Match A and B columns:

A	B
1) promote cooperation	a) избегать неприятностей
2) extend one`s mind	b) международный бизнес
3) scientific literature	c) заимствовать
4) have a good command of a language	d) содействовать сотрудничеству
5) find instructions	e) расширять кругозор
6) escape troubles	f) дать возможности и преимущества
7) information age	g) родной язык
8) borrow	h) научная литература
9) characteristic features	i) универсальный язык
10) international business	j) культурные связи
11) give opportunities and advantages	k) находить инструкции
12) cultural relations	l) информационный век
13) mother tongue	m) главным образом
14) universal language	n) хорошо владеть языком
15) mainly	o) характерные черты

Задание 41.

Fill in the blanks with an appropriate word.

occupations, choice, decisions, successful, financial, inappropriate, possibly, selecting

_____ (1) a career can be one of the most difficult (2)_____ in your life. To choose the right career, you will have to find the balance between (3)_____ gain and personal fulfillment. Before you can make a career _____ (4), you will also have to learn about yourself. Your values, interests and skills will make some careers suitable for you and some particularly (5)_____. You can use self-assessment tests to gather this information and to generate a list of (6) _____ that are considered appropriate. A test like this could help you to narrow down your choice and (7) _____ point you in the right direction. Even though it is important to choose a career early on, many people have switched careers late in the game and still became enormously (8) _____. Think it over and take a chance.

Задание 42.

Match the word with its definition.

1. problem	a. a job for which you are trained and in which it is possible to advance during your working life
2. management	b. a large group of people who live together in an organized way
3. generation	c. a duty that you have because of your job or position
4. career	d. a situation that needs attention and needs to be dealt with or solved
5. society	e. the activity of buying and selling goods and services

6. unemployment

7. responsibility

8. independent

9. business

10. pollute

f. the control and organization of something

g. all the people of about the same age within a society or within a particular family

h. to make dirty or harmful

i. the number of people who don't have a job which provides them with money

j. not influenced or controlled in any way by other people, events or things

Задание 43.

Match the two parts of the sentences:

1. Top management includes ...

2. Middle management includes ...

3. Decision making is divided into

4. Management functions are

a) department manager

b) general manager

c) planning and controlling

d) recognizing the problem and choosing the right solution.

Задание 44.

Match A and B columns:

A

1. business activities

2. the flow of goods

3. consumer

4. advertising

5. mutual benefit

6. pricing

7. value

8. vendor

B

a. потребитель

b. продавец

c. обоюдная выгода

d. стоимость

e. деловая деятельность

f. поток товаров

g. реклама

h. калькуляция цен

Задание 45.

Fill in the blanks with an appropriate word.

affairs, art, controlling, decisions, elements, functions, motivation, skills, success, successful

Management is the 1) ... of getting things done through other people. It includes the personnel who have the right to make 2) ... that influence company's 3) Management 4) ... are planning, organizing, directing, 5) ... , staffing and innovating. It should be noted that successful management is based on three basic 6) ...: leadership, 7) ... and communication. To operate a 8) ... business one should have management 9) ... because effective management is the key to business 10)

Задание 46.

Translate into Russian.

1. To govern an organization

2. To run a company

3. To meet objectives

4. To attain goals

5. To perform functions

6. To achieve goals

7. To establish objectives

8. To assign tasks

9. To perform task

10. To make changes

11. To respond to changes

12. To reach someone's potential abilities

13. To adhere to rules

Задание 47.

Listen to the dialogue and choose the right answer.

1. Laura is looking at mobile phones in a shop window.
1 True 2 False 3 Not stated
2. Dave doesn't own a mobile phone.
1 True 2 False 3 Not stated
3. Dave believes that using technology has made people more anti-social.
1 True 2 False 3 Not stated
4. Both Laura and Dave would like to use the Internet when they are not at home.
1 True 2 False 3 Not stated
5. Dave is worried about the Internet having harmful effects on young people.
1 True 2 False 3 Not stated
6. Laura's parents monitor her use of the Internet.
1 True 2 False 3 Not stated
7. In the end, Laura decides not to buy an Internet phone.
1 True 2 False 3 Not stated

Задание 48.

Put the parts of the letter in the correct order.

- 1) Dear Sir/Madam
- 2) I am an outgoing and motivated person and I also have strong communication and organizational skills. I have not worked on board a cruise ship before but I have experience as a hotel receptionist and I have the GNVQ Diploma in Leisure and Tourism.
- 3) 15th April, 2002
- 4) I am writing in reply to your advertisement in the *Manchester Evening Times* on Wednesday 12 April. I would like to apply for the position of Assistant Purser with Royal Mediterranean International.
- 5) Yours faithfully,
- 6) Charles Piper
41, Sefton Road Manchester M19 8RU
- 7) *Charles Piper*
- 8) Please find enclosed a copy of my CV. I am available for interview at any time. I look forward to hearing from you.
- 9) 1, Main Street, Manchester M18 8RU
" Manchester Evening Times"

Задание 49.

Determine the type of business letter.

Please let us know if you can supply us with ten computers and quote your best prices.

Delivery will be required within two months after we place the order. ...

- A. The Enquiry B. the Contract C. the Memo

Задание 50.

Put the parts of the dialogue in the correct order.

1. Come in. Come in. What is your name?
2. Nice to meet you, Jessica. Please, take a seat.
3. Well, I've just read your application form. As you know, we are looking for the sales manager.
4. Well. Your resume is very interesting.
5. Yes, I did. And I also graduated from the New York Business School.
6. But you didn't study at the university, did you?
7. No, I didn't. I started work after college.
8. Can you speak Spanish?
9. You know, our company is interested in business with our Spanish partners, that's why we need a manager who can speak Spanish...

10. Oh, I see...
11. Jessica Smith.
12. Thank you very much.
13. Yes, I know that.
14. But I want to ask you some questions...is that all right? Well. You went to the Science
15. College, didn't you?
16. No, I can't.

Задание 51.

Make questions to the words in bold:

1. **Trends** may also be used by investors focused on fundamental analysis.
2. A strong and growing service sector is **an indicator of a healthy economy**.
3. During challenging times in the economy, people generally reduce their spending on **material goods**.
4. Individuals working in the beauty industry offer services **such as haircuts, manicures, facials and makeup application to customers**.

Задание 52.

Translate from Russian into English.

- 1. Добрый день, мадам.
- Hallo.
- 2. Садитесь, пожалуйста.
- Thanks a lot.
- 3. Как ваше имя?
- Andrea Samerson.
- 4. Могу я задать вам несколько вопросов, мисс Самерсон?
- Certainly.
- 5. Сколько вам лет?
- 38.
- 6. Хорошо. Какой опыт работы вы имеете?
- I worked as a secretary at a trade firm in Los Angeles.
- 7. Почему вы переехали в Канзас?
- My husband works here.
- 8. Вы умеете пользоваться компьютером?
- Of course, I can.
- 9. Говорите на каком-нибудь иностранном языке?
- Yes, I can. I speak French, but not fluently.
- 10. Понятно. Ваша работа была хорошо оплачиваема?
- Not very well.
- 11. Сколько бы вы хотели получать?
- I think 100 \$ a week will be fine.
- 12. Резонный ответ... Хорошо, мисс Самерсон, я узнал все, что мне нужно. Мы перезвоним вам позже.
- Thank you.

Задание 53.

Put the words in these questions in the correct order.

1. living do do what for you a?
2. you do much how earn?
3. tax you pay do have income to?

4. much do get holiday you how?
5. overtime in you do work job have to your?
6. pay you do holiday get?
7. pay get sick you do?
8. your what involve does job?

Задание 54.

Correct the mistakes in these sentences.

1. Unfortunately, I haven't got a work at the moment, but I hope to find one soon.
2. What your job involves, exactly?
3. I have to deal the delivery problems in my company.
4. I make a lot of paperwork, which involves fill in a lot of forms.
5. I am pay a very good salary.
6. I have lo advice clients a lot in my job.

Задание 55.

Fill the gaps with a suitable word.

At, earn, involves, looking, prospects, resign

1. I didn't much money in my last job but I'm well paid now.
2. He works very hard for the company and his future look good.
3. I've decided to retire the age of 55.
4. I've got an interesting job which working with young people.
5. I've been unemployed for two months and I'm for work.
6. If I was very unhappy I would probably From the company and work from

home.

Задание 56.

Complete these sentences. You need one word only in each sentence.

bigger, inflation, interest, loan, recession, turnover

1. Money you borrow from a bank is called a
2. If a company expands, it is getting
3. Money a company earns from selling its products is the
4. The continuous increase in the price of things is known as
5. When there is a period of slow business activity, we say the economy is in
6. When you borrow money you have to pay to the bank.

Задание 57.

Agree with each of the questions below, using words from the box.

glamorous	up-to-date	good value
luxury	mass-produced	reliable

1. A: They produce these in large numbers, don't they? B: Yes, they are
2. A: Do you think it was worth the money? B: Yes, it was
3. A: Can you trust these machines? B: Yes, they are
4. A: Do people still find them exciting and attractive? B: Yes, they find them
5. A: Are they a modern company? B: Yes, they are very
6. Do they only sell cars at the top of the market? B: Yes, only

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)	Номера заданий

История России	УК-5.1. - находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.2. - учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	Задания закрытого типа: №№ 1-15 Задания открытого типа: №№ 1-30
Философия	УК-5.1. - находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.2. - учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.3. - придерживается принципов недискриминационного поведения при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Задания закрытого типа: №№ 16-30 Задания открытого типа: №№ 31-60
Основы российской государственности	УК-5.1. - находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных	Задания закрытого типа: №№ 31-40 Задания открытого типа: №№ 61-82

	социальных групп; УК-5.2. - учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.3. - придерживается принципов недискриминационного поведения при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	
История религий России	УК-5.2. - учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	Задания закрытого типа: №№ 41-60 Задания открытого типа: №№ 83-102
Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	УК-5.3. - придерживается принципов недискриминационного поведения при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Задания закрытого типа: №№ 61-67 Задания открытого типа: №№ 103-112

Задания закрытого типа (тесты)

1	Автором теории «Москва – Третий Рим» являлся Кол-во правильных ответов - 1
1	Иван Калита
2	Сергий Радонежский
3	Юрий Долгорукий
4	монах Филофей
2	«Историю государства Российского» написал историк Кол-во правильных ответов - 1
1	В.Н. Татищев
2	В.О. Ключевский

3	Н.М. Карамзин
4	М.В. Ломоносов
3	Первыми святыми, канонизированными Русской православной церковью, являлись братья Кол-во правильных ответов - 1
1	Кирилл и Мефодий
2	Георгий и Ярослав
3	Владимир и Ярополк
4	Борис и Глеб
4	Кто из русских князей впервые перенёс свою столицу из Киева во Владимир? Кол-во правильных ответов - 1
1	Андрей Боголюбский
2	Юрий Долгорукий
3	Владимир Мономах
4	Дмитрий Донской
5	Как называется система власти в Новгороде Великом в XII-XV вв.? Кол-во правильных ответов - 1
1	абсолютная монархия
2	раннефеодальная монархия
3	сословно-представительная монархия
4	феодальная республика
6	Юрий Долгорукий был князем..... Кол-во правильных ответов - 1
1	Новгородским
2	Московским
3	Ростово-Суздальским
4	Галицко-Волынским
7	Какое из событий произошло раньше остальных? Кол-во правильных ответов - 1
1	битва на реке Калке
2	битва на реке Неве
3	Ледовое побоище
4	Куликовская битва
8	Какой из ниже перечисленных городов не был взят монголами в 1237-1240 гг.? Кол-во правильных ответов - 1
1	Новгород Великий
2	Киев
3	Владими
4	Рязань
9	Отказался подчиниться монголом и принял от Римского Папы титул «короля Руси» князь... Кол-во правильных ответов - 1
1	Александр Невский
2	Иван Калита
3	Дмитрий Донской
4	Даниил Галицкий
10	Кто из московских князей впервые стал собирать для монголов дань со всех русских земель? Кол-во правильных ответов - 1
1	Иван Калита
2	Даниил Александрович

3	Юрий Данилович
4	Дмитрий Донской
11	Иван III командовал русскими войсками... Кол-во правильных ответов - 1
1	в битве на реке Калке
2	в битве на Куликовом поле
3	в битве на реке Сити
4	в стоянии на реке Угре я
12	Как звали первого удельного московского князя? Кол-во правильных ответов - 1
1	Иван Калита
2	Даниил Александрович
3	Юрий Данилович
4	Юрий Долгорукий
13	Какой русский князь закончил объединение русских земель вокруг Москвы? Кол-во правильных ответов - 1
1	Иван IV
2	Василий II
3	Иван III
4	Василий III
14	Флорентийская уния - это... Кол-во правильных ответов - 1
1	договор об объединении православной и католической церквей
2	брачный договор Ивана III и Зои Палеолог
3	трактат, обосновывающий политические связи Флоренции и Киевской Руси
4	поездка великого князя Ивана III во Флоренцию для переговоров с византийским императором Константином Палеологом
15	Кем была организована военная экспедиция в Сибирь под предводительством Ермака? Кол-во правильных ответов - 1
1	опричниками Басмановыми
2	купцами Строгановыми
3	боярами Шуйскими
4	царем Иваном Грозным
16	Мировоззрение – это: Кол-во правильных ответов - 1
1	Совокупность знаний, которыми обладает человек
2	Совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе
3	Отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые существуют в обществе
4	Система адекватных предпочтений зрелой личности
17	Понятие «Логос» в философском учении Гераклита означает: Кол-во правильных ответов - 1
1	всеобщий закон, действию которого подчинено все в мире
2	всеобщая изменчивость вещей
3	божественное слово
4	один из первоэлементов
18	Основным принципом античной философии был: Кол-во правильных ответов - 1
1	теоцентризм

2	антропоцентризм
3	космоцентризм
4	сциентизм
19	Основной объект исследования, мера вещей и отношений в эпоху Возрождения – это: Кол-во правильных ответов -1
1	человек
2	Бог
3	природа
4	космос
20	Такие черты, как умозрительность, интерес к формально-логической проблематике, подчинение теологии, присущи: Кол-во правильных ответов - 1
1	мистика
2	схоластика
3	рационализм
4	эмпиризм
21	Представителем эмпиризма в философии Нового Времени был: Кол-во правильных ответов - 1
1	Б. Спиноза
2	Г. В. Лейбниц
3	Ф. Бэкон
4	Р. Декарт
22	Творчество, порыв духа, сознание, гуманизм – Какое состояние общества характеризуют эти понятия, по мнению О Шпенглера? Кол-во правильных ответов -1
1	революция
2	цивилизация
3	культура
4	прогрессивное развитие
23	Кто из экзистенциалистов назвал моменты прозрения истинного бытия – пограничными ситуациями: Кол-во правильных ответов - 1
1	Хайдеггер
2	Сартр
3	Ясперс
4	Камю
24	Что, по мнению, П.Я. Чаадаева, определило разрыв в развитии России и Западной Европы? Кол-во правильных ответов - 1
1	религиозные различия
2	географическое положение
3	экономические факторы
4	исторические события
25	Что было присуще немецкой классической философии: Кол-во правильных ответов -1
1	внимание к опыту, эмпиризм
2	создание философских систем
3	сенсуализм
4	ни одно из названных явлений
26	Могут ли культуры разных народов, по мнению О. Шпенглера, слиться в

	единую культуру? Кол-во правильных ответов - 1
1	да
2	нет
3	в зависимости от конкретных обстоятельств
4	культуры разных народов – это уже части единой мировой культуры
27	Впервые в центр философии ставит проблему человека как морального существа: Кол-во правильных ответов - 1
1	Протагор
2	Платон
3	Зенон
4	Сократ
28	Определите содержание важнейшего философского понятия древнекитайской философии – дао: Кол-во правильных ответов - 1
1	всеобщий космический закон, естественный ход вещей
2	гуманность, милосердие, человечность
3	«недеяние»
4	совершенный, благородный человек
29	В отличие от науки, философия... Кол-во правильных ответов - 1
1	Опирается на факты
2	постигает мир в его универсальной целостности
3	непротиворечива
4	систематизированным знанием
30	Что такое «категорический императив» у Канта? Кол-во правильных ответов - 1
1	закон природы
2	причинно-следственная связь
3	моральный закон
4	эстетическое восприятие мира
31	Действующая Конституция Российской Федерации была принята... Кол-во правильных ответов - 1
1	в 2020 году
2	в 2000 году
3	в 1993 году
4	в 1995 году
32	Референдум о внесении изменений в действующую Конституцию Российской Федерации состоялся... Кол-во правильных ответов - 1
1	в 2020 году
2	в 2000 году
3	в 1993 году
4	в 1995 году
33	Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял..... Кол-во правильных ответов - 1
1	Константин Леонтьев
2	Арнольд Тойнби
3	Уильям Макнил
4	Вадим Цымбурский

34	Социальное правовое государство обеспечивает всем равные права на... Кол-во правильных ответов - 1
1	достойную жизнь и свободное развитие
2	социальную поддержку в сложной жизненной ситуации
3	минимальный уровень личного благосостояния
4	бесплатное обеспечение жильем
35	Кто является авторами гимна России? Кол-во правильных ответов - 1
1	С. Михалков и А. Александров
2	М. Дунаевский и А. Пахмутова
3	М. Таривердиев и С. Добронравов
4	М. Блантер и М. Исаковский
36	Гражданское общество – это: Кол-во правильных ответов - 1
1	партийная система
2	государственные и негосударственные организации
3	система самостоятельных и независимых от государства общественных институтов и объединений
4	система государственных органов и объединений
37	Характерной чертой политического процесса в России при президентстве В.В. Путина являлась политика, направленная на: Кол-во правильных ответов - 1
1	укрепление государственного аппарата и устойчивости федеральной системы
2	дезинтеграцию страны
3	ослабление вертикали власти;
4	развертывание политических конфликтов
38	Политический институт, призванный регулировать, контролировать деятельность и поведение граждан, есть: Кол-во правильных ответов - 1
1	государство
2	политические партии
3	общественная организация
4	армия
39	Слово «политика» в переводе с греческого означает: Кол-во правильных ответов - 1
1	государство
2	общественный интерес
3	общее дело власти
4	искусство управления государством
40	Субъектами политики являются: Кол-во правильных ответов - 1
1	только политические лидеры
2	политические партии
3	исключительно государство и его структуры
4	люди и организации, осуществляющие политические действия
41	Источником христианства является... Количество правильных ответов - 1
1	иудаизм
2	религия Древнего Египта
3	античная философия
4	греческая мифология

42	В каком регионе в VI в. н.э. возникла одна из мировых религий? Количество правильных ответов - 1
1	Иудея
2	Индия
3	Палестина
4	Аравия
43	О ком идет речь в описании: «В 571 году в Мекке родился мальчик. Дед дал ему имя, которое в переводе с арабского значит «похвальный»? Количество правильных ответов - 1
1	пророк Мухаммед
2	Сиддхартха Гаутама
3	Фома Аквинский
4	Иисус Христос
44	У каких народов мира не было мифов? Количество правильных ответов - 1
1	у древних скандинавов
2	у народов востока
3	у всех народов древнего мира существовала мифология
4	у древних славян
45	Для чего продолжают использоваться в наши дни религиозные мифы христианства, иудаизма, ислама и других, ныне существующих религий церковью? Количество правильных ответов - 1
1	для внедрения и поддержания религиозного сознания (идей смирения, терпения, загробного воздаяния и др.)
2	для контроля религиозного состояния населения
3	для определения и понятия вероисповедания
4	для осмысления и удержания в вероисповедании
46	К мировым религиям относятся: Количество правильных ответов - 1
1	протестантизм, христианство, ислам
2	христианство, буддизм, баптизм
3	ислам, буддизм, христианство
4	католицизм, православие, англиканство
47	Какой год считается официальной датой крещения Руси? Количество правильных ответов - 1
1	35 г. до н.э.
2	1000 г.
3	988 г.
4	980 г.
48	Основное каноническое собрание текстов классического буддизма? Количество правильных ответов - 1
1	Трипитака
2	Виная-питака
3	Тибетская книга мертвых
4	Артхашастра
49	Какой из типов определения религии проистекает из утверждения о тесной связи человека с Богом? Количество правильных ответов - 1
1	философский
2	психологический

3	теологический
4	телеологический
50	Важнейшим видом религиозной деятельности является... Количество правильных ответов - 1
1	иконопись
2	культ
3	инициация.
4	реинкарнация
51	Какие социально-экономические условия являются предпосылками для возникновения сословия жрецов? Количество правильных ответов - 1
1	появление первобытнообщинного строя
2	возникновение социальной дифференциации общества и разделения труда
3	упразднение классового разделения общества.
4	появление частной собственности
52	Что такое нирвана? Количество правильных ответов - 1
1	молитва буддийских монахов.
2	обряд крещения.
3	блаженное состояние покоя в буддизме
4	путь
53	Что можно рассматривать в качестве символа веры? Количество правильных ответов - 1
1	православный крест
2	краткий свод догматов религии
3	папскую тиару
4	кааб
54	Что такое Талмуд? Количество правильных ответов - 1
1	основной священный текст в иудаизме
2	основа законодательства и судопроизводства в иудаизме
3	первое печатное издание Ветхого и Нового Завета под одной обложкой
4	другое название «Откровения» Иоанна Богослова
55	Самой древней мировой религией является... Количество правильных ответов - 1
1	ислам
2	христианство
3	буддизм
4	католицизм
56	Святейший правительствующий синод был образован по указанию... Количество правильных ответов - 1
1	Павла I
2	Петра I
3	Николая I
4	Николая II
57	В каком году произошло разделение христианской церкви на Западную (Римско-Католическую) и Восточную (Греко-Кафолическую)? Количество правильных ответов - 1
1	в 312 году
2	в 963 году
3	в 1054 году

4	в 988 году
58	Что такое догматы православной веры? Количество правильных ответов - 1
1	правила поведения православных христиан.
2	неизменные истины, полученные в результате божественного откровения
3	решения, принимаемые Архиерейским собором.
4	решения, принятые Вселенскими соборами
59	Какое из христианских течений помимо Ада и Рая признает наличие Чистилища? Количество правильных ответов - 1
1	православие.
2	протестантизм.
3	католицизм
4	англиканство
60	Что такое энциклика? Количество правильных ответов - 1
1	одно из таинств в христианстве
2	послушница в женском монастыре
3	послание Папы Римского всем католикам
4	решения Вселенского собора
61	Какой из перечисленных принципов является основополагающим для обеспечения недискриминационного поведения волонтера при взаимодействии с благополучателями? Количество правильных ответов - 1
1	принцип экономической эффективности волонтерских программ
2	принцип уважения к любому человеку вне зависимости от пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, состояния здоровья, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений
3	принцип приоритета интересов организатора волонтерской деятельности
4	принцип селективного отбора благополучателей по критериям «удобства» работы с ними
62	Волонтер работает в проекте по социальной интеграции подростков из миграционных семей. Какая стратегия коммуникации будет наиболее эффективной для усиления социальной интеграции и предотвращения дискриминации? Количество правильных ответов - 1
1	акцентировать внимание на культурных различиях, чтобы подчеркнуть уникальность каждого участника
2	использовать только русский язык, игнорируя родные языки подростков, для ускорения адаптации
3	создавать условия для диалога культур, поощрять взаимное обучение и совместную деятельность на равных правах
4	разделять группу на подгруппы по этническому признаку для более адресной работы
63	При подготовке информационного материала о волонтерской акции для публикации в социальных сетях, какой подход к формулировкам соответствует принципу недискриминационного массового общения? Количество правильных ответов - 1
1	использование обобщающих стереотипных характеристик групп благополучателей («все инвалиды», «типичные мигранты») для привлечения внимания

2	применение инклюзивного языка: упоминание людей с инвалидностью в формате «люди с особенностями здоровья», избегание стигматизирующих ярлыков
3	акцент на «героизме» волонтеров и «несчастья» благополучателей для повышения эмоционального отклика аудитории
4	исключение из материалов информации о социальных группах, чтобы избежать возможных споров
64	Волонтерская организация планирует набор добровольцев для работы с пожилыми людьми. Какое требование к кандидатам будет соответствовать принципу недискриминации при отборе волонтеров? Количество правильных ответов - 1
1	предпочтение кандидатам определенного пола, так как «женщины более заботливы»
2	обязательное наличие педагогического образования для всех участников проекта
3	оценка мотивации, эмпатии и готовности обучаться, без ограничений по возрасту, полу, национальности или состоянию здоровья кандидата, если это не влияет на безопасность деятельности
4	отказ в участии кандидатам старше 50 лет в связи с «высокой нагрузкой» проекта
65	В процессе групповой работы волонтеров возник конфликт на почве религиозных различий между участниками. Какие действия организатора волонтерской деятельности будут соответствовать принципам недискриминационного поведения и усиления социальной интеграции? Количество правильных ответов - 1
1	исключить из команды участника, чьи взгляды вызвали спор, чтобы сохранить спокойствие в коллективе
2	провести модерацию диалога, напомнить о принципах уважения к разнообразию и создать правила взаимодействия, исключающие дискриминационные высказывания
3	игнорировать конфликт, считая его «личным делом» участников, не относящимся к рабочей задаче
4	разделить команду на группы по религиозному признаку, чтобы избежать дальнейших столкновений
66	Какой из перечисленных документов содержит правовые основания для обеспечения недискриминационного поведения в сфере добровольческой деятельности в Российской Федерации?
1	только Устав конкретной волонтерской организации
2	Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» в совокупности с Конституцией РФ и федеральным законодательством о противодействии экстремизму и дискриминации
3	рекомендации международных волонтерских ассоциаций, не имеющие юридической силы в РФ
4	внутренние этические кодексы, принятые на уровне отдельных регионов
67	Волонтер участвует в проекте по трудоустройству людей с инвалидностью. Какое действие волонтера будет способствовать социальной интеграции и соответствовать принципу недискриминации? Количество правильных ответов - 1
1	выполнять всю работу за благополучателя, чтобы гарантировать высокий результат и избежать «лишнего стресса» для него
2	предоставлять поддержку и адаптацию рабочих задач, но сохранять за благополучателем право на самостоятельное выполнение обязанностей и профессиональное развитие
3	скрывать от работодателя информацию об инвалидности сотрудника, чтобы «не создавать предвзятости»

4	акцентировать внимание коллег на ограничениях благополучателя, чтобы окружающие проявляли «особую заботу»

Задания открытого типа (Практические/ситуационные задачи, вопросы и пр.)

Задание 1.

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. СОБЫТИЯ

- А) призвание Рюрика
- Б) первое упоминание Москвы
- В) Куликовская битва
- Г) Первый Земский собор

ГОДЫ

- 1) 1941 г.
- 2) 1147 г.
- 3) 1549 г.
- 4) 1956 г.
- 5) 862 г.
- 6) 1380 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Задание 2.

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Перестройка в СССР 2) Крещение Руси 3) Возникновение ислама

Задание 3.

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ) ФАКТЫ

- А) Походы в Византию
- Б) Укрепление государства при Владимире
- В) Ограничение кровной мести
- Г) Смутное время

- 1) Принятие Русской Правды 2) Крещение Руси 3) Любечский съезд князей 4) Приватизация 5) Договоры Олега 6) Падение авторитета власти

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Задание 4.

Установите соответствие между именами деятелей культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

- А) М. Плисецкая Б) Б. Окуджава В) Б. Васильев Г) В. Цой

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Писатель, автор книг «А зори здесь тихие», «Завтра была война» и др.
- 2) Создатель и бессменный участник рокгруппы «Кино»
- 3) Балерина, исполнительница ведущих партий в балетных постановках Большого театра
- 4) Поэт, писатель, один из основоположников жанра бардовской песни в СССР
- 5) Оперная певица, ведущая солистка Большого театра
- 6) Конькобежка, неоднократный чемпион мира и Олимпийских игр.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Задание 5.

Из произведения древнерусской литературы «Явился сын тьмы, родич погибели, и бесстыдно назвал себя царём, вечнопамятного царя Ивана сыном _____, утверждая, что избежал рук убийц. И попросил помощи у литовского короля, чтобы идти с воинством на Великую Россию. Король же польский и паны дали этому окаянному в помощь литовские войска, и дерзнул он бесстыдно прийти в пределы Московского государства, в грады Северские, назвав себя царём. Жители же той стороны соблазнились суетной мыслью и обезумели умом, и малодушием перевязались, и как истинного царя приняли его, и подняли меч против братьев своих, христовых воинов. Когда же принял этот окаанный скипетр и царский престол, многие из жителей царствующего града и окрестных городов и сёл безошибочно узнали в нём врага креста Христова, расстригу Гришку Отрепьева, а не царевича _____, однако, страшась бесчисленных смертоносных пыток, не смели разоблачить его, но тайно о нём в уши христиан нащёптывали. Тот же окаанный каких только бед и злобы не обрушил на Великую Россию! Святителей, над отцами начальствующих, свергнул, многих пастырей и наставников от паствы отлучил, много крови христианской пролил и, не насытившись таким бесовским ядом, взял себе в жёны лютеранской веры девку Маринку. И, не устыдившись нимало и не убоявшись бессмертного Бога, ввёл её, некрещёную, в соборную апостольскую церковь Пресвятой Богородицы и венчал её царским венцом. И хотел после этого разорить православную христианскую веру и святые церкви, завести костёлы латинские и установить лютеранскую веру. Премилостивый же наш триединный Бог не до конца позволил этому врагу изливать всезлобный яд и вскоре расстроил бесовские его козни. И душа его мучительно исторглась из него, и позорную смерть принял от руки правочерных».

Укажите с точностью до десятилетия период, когда произошли описываемые события. Укажите имя царевича, дважды пропущенное в тексте. Назовите русского царя, в период правления которого указанный в тексте исторический деятель, называвший себя этим именем, заявил о своих правах на московский трон.

Задание 6.

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТ ИСТОЧНИКА

«В 1942 году нас отправили в США. На американском судне 20 суток плыли мы до Сан-Франциско. Взяли груз, пошли через Северный морской путь в Архангельск, из Архангельска в Мурманск, из Мурманска в Нью-Йорк. Из Мурманска везли хромоникелевую руду; из США – паровозы, продтовары, армейское имущество. Нам, нижним чинам, не разрешалось вникать в то, какие перевозим грузы. Чаще всего они были тщательно упакованы. На судне я был матросом, комендором-зенитчиком. В мою обязанность входило наблюдение за горизонтом, оборона судна от противника... От Филадельфии до Мурманска шли 17–20 суток... Наш конвой ходил до 1946 года».

Укажите название государственной программы США, относящейся к периоду Второй мировой войны, в частности Великой Отечественной войны, которой посвящен отрывок.

Укажите год, когда действие этой программы распространилось на СССР. Что согласно тексту поставлялось из СССР в США?

Задание 7.

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) объединение Киева и Новгорода в единое государство
- Б) воцарение Елизаветы Петровны
- В) принятие Декларации о правах трудящегося и эксплуатируемого народа

Г) Тегеранская конференция

ГОДЫ

1) 1918 г. 2) 882 г. 3) 1943 г. 4) 862 г. 5) 1742 г. 6) 1941 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Задание 8.

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) Реформы избранной Рады 2) Великая Французская революция

3) Февральская революция в России

Задание 9.

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

А) Объединение русских земель вокруг Москвы Б) Внешняя политика Ивана IV В) Коренной перелом в Великой Отечественной войне Г) Реформы Петра I

ФАКТЫ

1) Освобождение Белоруссии 2) Присоединение к России Астрахани 3) Введение подушной подати 4) Введение всеобщей трудовой повинности 5) Битва на реке Шелони 6) Сталинградская битва

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Задание 10.

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

А) Крымская война Б) Внутренняя политика Александра II В) Открытие Московского университета Г) Восстание XVII в.

УЧАСТНИКИ

1) М.Т. Лорис-Меликов 2) Д. И. Менделеев 3) Емельян Пугачев 4) Иван Болотников 5) В.А. Корнилов 6) И.И. Шувалов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Задание 11.

Прочтите отрывок из работы Н.М. Карамзина «История Государства Российского». «Самовластие в России утвердилось с общего согласия граждан: так повествует наш летописец — и рассеянные племена славянские основали государство. Отечество наше, слабое, разделённое на малые области, обязано величием своим счастливому введению монархической власти. Варяги... правили ими без угнетения и насилия, брали дань лёгкую и наблюдали справедливость. Господствуя на морях, варяги, или норманны, должныствовали быть образованнее славян или финнов, могли сообщить им некоторые выгоды новой промышленности и торговли, благодетельные для народа. Бояре славянские, недовольные властью завоевателей, которая уничтожала их собственную, выгнали их; но распрями личными обратили свободу в несчастье... и ввергнули отечество в бездну зол междоусобия. Тогда граждане вспомнили, может быть, о выгодном и спокойном правлении норманнском: нужда в благоустройстве и тишине велела забыть народную гордость; и славяне, убеждённые — так говорит предание — советом новгородского старейшины Гостомысла, потребовали властителей от варягов. Братья, именем Рюрик, Синеус и Трувор, знаменитые или родом или делами, согласились принять власть над людьми, которые, умев сражаться за вольность, не умели ею пользоваться».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Сын упоминаемого князя перенес столицу государства в Киев 2) Работа автора

была опубликована в XIX в. 3) Первый князь покорил славянские племена 4) Новгородский старейшина Гостомысл был против приглашения варяжских князей 5) Описанные события произошли в X в. 6) В источнике описано создание Древнерусского государства.

Задание 12.

Прочитайте отрывок из челобитной. «В прошлом, в 1641 году обратились с просьбой к государю царю и великому князю всея Руси дворяне и дети боярские из разных городов всей землей. Убегают от них старинные их крестьяне в разные города в большие поместья и в вотчины в патриаршие, и в митрополичьи, и в архиепископские, и в разных монастырей, и в государевы дворцовые села, и в чёрные волости, и поселяются у бояр, и у окольных, и у других столичных чинов людей на льготных условиях. И те помещики и вотчинники и монастыри тем их беглым крестьянам на пустых местах (новые) слободы строят, а их поместья и вотчины от того пустеют. И те их беглые крестьяне, прожив за теми людьми урочные годы и надеясь на этих "сильных" людей, приходя них (в прежние места), и оставшихся крестьян подговаривают уходить и даже дома их поджигают и разоряют; да (новые владельцы) с тех их беглых крестьян берут записи о ссудах и займах, чтобы надёжнее их закрепить за собой. ...А если они и узнают, у кого живут их беглые крестьяне, то и тогда они не могут добиться их выдачи в урочные годы по суду, потому что суда добиться не могут; а если кто начнет судиться, то пока дело дойдет до решения, проходит многое время, ведь бояре и окольные редко сами сидят и занимаются делами в приказах... А (тогда) урочные года проходят, то им по делу о выдаче тех крестьян отказывают уже и без всякого суда. Да им же (дворянам и детям боярским) указано на патриарших и на епископских управителей и на монастыри в обидах подавать иски в суд на три сроки: на Троицын да на Семёнов день, да на рождество Христово, а им в те сроки в Москву приезжать невозможно, потому что они в то время находятся на службе. А на местах, в городах на патриарших и на епископских слуг подавать иски не разрешают, а те у них крестьян вывозят и земель их завладевают насильно и крестьянам их всякие обиды делают, а от суда уходят, потому что иски надо подавать только в указанные сроки».

К какому царю была обращена челобитная? При каком правителе были введены «урочные лета»? Когда они были введены?

Задание 13.

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ А) «Битва... по количеству войск и боевой техники, размаху и напряжённости боёв и операций была одной из крупнейших в истории войн. Свыше 7 млн. солдат и офицеров, около 6,5 тыс. танков, 53 тыс. орудий и миномётов и более 3 тыс. боевых самолетов Германии и СССР в течение 203 суток вели яростное противоборство. Пламя сражений охватило территорию, равную по площади таким государствам, как Англия, Швейцария и Исландия вместе взятым... Впервые во Второй мировой войне армия Германии потерпела крупное поражение, миф о её непобедимости был развеян. Германия... проиграла "молниеносную войну" против СССР».

Б) «...развернулось грандиозное сражение. Успех нарастал с каждым днём. Инициатива, бесспорно, переходила к нам. Неожиданный удар наших войск, особенно северо-западнее и юго-западнее, произвёл ошеломляющее впечатление на фашистское командование и его войска, что полностью подтверждает правильность выбранного советским командованием момента для перехода в контрнаступление».

Укажите название битвы, к которой относятся оба представленных отрывка. Укажите кодовое название одной любой военной операции, проведенной в ходе битвы.

Задание 14.

Уже 14 октября 1933 года объявила о выходе из Лиги наций. В январе 1935 года в результате плебисцита ... был возвращен Саар, который до того находился под протекторатом Лиги наций, а в марте заявил о разрыве Версальского договора и о

восстановлении всеобщей воинской повинности, иными словами, о создании регулярной армии рейха – вермахта, включая люфтваффе.

Укажите название страны и ее деятеля.

Задание 15.

Прочтите текст. «Все, что я делаю, направлено против России; если Запад слишком глуп и слеп, чтобы понять это, я буду вынужден договориться с русскими, разбить Запад и затем после его разгрома концентрированными силами обратиться против Советского Союза. Мне нужна Украина, чтобы нас не уморили голодом, как в последней войне».

Назовите автора этих слов.

Задание 16.

Идеологическим принципом нацизма и оправданием территориальной экспансии Германии в Центральной и Восточной Европе стало понятие...

Задание 17.

Географический детерминизм, расовая теория, социальный дарвинизм и концепция государства как живого организма.

Укажите, какая геополитическая школа оперировала этими категориями.

Задание 18.

Виднейший исследователь ..., Рауль Хильберг, утверждал, что ненависть к евреям развивалась на протяжении веков, однако с поразительной преемственностью в методах и целях:

«Миссионеры христианства фактически заявили: вы не имеете права жить среди нас как евреи.

Светские правители подхватили за ними: вы не имеете права жить среди нас.

В конце концов немецкие нацисты постановили: вы не имеете права жить».

Укажите, какое слово пропущено.

Задание 19.

Этих крестьян было около 13 %. Они имели личную свободу и платили повинности государству. Кроме того, выполняли другие работы — следили за состоянием дорог и мостов, перевозили грузы. Эти крестьяне в основном жили на Севере и в Сибири. Эта группа крестьян отличалась инициативой, чувством хозяина, умением самостоятельно решать вопросы и рассчитывать только на свои силы.

Как называли этих крестьян?

Задание 20.

19 мая 1943 года Берлин был объявлен «юденфрай» — территорией, полностью «очищенной» от евреев. В дальнейшем депортированные из Германии евреи были убиты при истреблении узников гетто или в лагерях смерти, в основном на территории Польши. Из оставшихся в Германии к 1941 году евреев до конца войны дожили не больше десяти тысяч человек.

Как называется этот процесс?

Задание 21.

Нюрнбергские законы — «Закон о гражданстве Рейха» и «Закон об охране немецкой крови и немецкой чести», принятые по инициативе Гитлера 15 сентября 1935 года, называют ... законами.

Задание 22.

В чье правление крестьянские побег из разряда гражданских правонарушений переведены в разряд государственных преступлений.

Задание 23.

При каком правителе сыском беглых крестьян стал заниматься не сам владелец крестьян, а административно-полицейские органы?

Задание 24.

Прочитайте текст и ответьте на вопрос.

Сыск беглых крестьян стал бессрочным, устанавливалась наследственность

крепостного состояния, жители посадов были прикреплены к тяглым посадским общинам.

Что это означало?

Задание 25.

Юридическое оформление системы крепостного права произошло...

Назовите год и документ.

Задание 26.

Судебник 1649 окончательно оформил...

Задание 27.

Назовите имя царя, при котором произошло окончательное оформление системы крепостного права.

Задание 28.

Назовите имя царя, при котором армия и флот России получили однотипную и стройную организацию.

Задание 29.

Назовите имя царя, при котором в армии России были образованы полки, бригады и дивизии.

Задание 30.

Назовите имя царя, при котором на флоте появились эскадры, дивизии и отряды.

Задание 31.

Объясните, как вы понимаете, что такое философия.

Задание 32.

Дайте определение понятия мировоззрение.

Задание 33.

Как вы считаете, является ли философия мировоззрением, а мировоззрение соответственно философией?

Задание 34.

В чем на Ваш взгляд состоит различие между материализмом Древнего Востока, Древней Греции и метафизическим (механистическим) материализмом Нового времени в Европе?

Задание 35.

В чем состоит смысл и значение категорий «брахман» и «атман» в древнеиндийской философии?

Задание 36.

Каковы основные направления в философии Древнего Китая? Дайте им краткую характеристику.

Задание 37.

В чем состоит особенность эпикуреизма одного из философских направлений эллинистическо-римской философии?

Задание 38.

Оцените вклад философии Средневековья в развитие мировой философии и культуры.

Задание 39.

Каковы особенности философии и культуры эпохи Возрождения?

Задание 40.

Раскройте особенности классической философии (философия Нового времени).

Задание 41.

В чем смысл категорического императива И. Канта?

Задание 42.

Поясните, какую роль в марксистской философии играет категория «практика».

Задание 43.

В чем состоят смысл и содержание понятия «постмодернизм»?

Задание 44.

Каковы на ваш взгляд основные черты русской философии конца XIX – начала XX в.?

Задание 45.

Почему Русская философия конца XIX - начала XX в. называется Ренессансом?

Задание 46.

Установите соответствие понятия и определения

1. Вера в миф (неосознанная подмена реальности вымышленным содержанием) является основой взглядов, идеалов, ценностей человека	А. Религиозное мировоззрение
2. В основе лежит иррациональная вера в существование Бога (Абсолюта), который есть все, и восприятие осуществляется через Бога в себе и себя в Боге.	Б. Философское мировоззрение
3. Попытка теоретически обосновать как содержание, так и способы достижения обобщенных знаний о действительности. Устанавливает нормы, ценности, идеалы, определяющие цели, средства, характер деятельности людей.	В. Мифологическое мировоззрение

Задание 47.

Установите соответствие категорий и направлений философии

1. Монада, индукция, опыт	А. Неклассическая западная философия
2. Диалектика, «Вещь в себе», Абсолютный дух	Б. Философия Нового времени
3. Интуиция, «бытие в мире», «дух языка»	В. Немецкая классическая философия

Задание 48.

Установите соответствие идей, учений их авторам - философам

1. Теория культурно-исторических типов	А. Вико Д.
2. Концепция локальных культур	Б. Тойнби
3. Циклическо-цивилизационная теория	В. Данилевский Н.Я.

Задание 49.

Распределите основные черты, характеризующие понятие «культура» и «цивилизация» (внести в таблицу): 1. Соотносится с понятием «духовность»; 2. Соотносится с понятием «материальность»; 3. Романтичность; 4. Символизм; 5. Технологичность; 6. Прагматичность.

Задание 50.

Прочитайте афоризм и завершите фразу автора цитаты:

1. «Культура - это связь людей, а цивилизация – это связь» (М. Пришвин).
2. «Нет ничего враждебнее культуре, чем.....» (В. Эрн).

Задание 51.

Проанализируйте представленный текст. Определите тему, проблему.

Аристотель. «Никомахова этика».

«...Если назначение человека – деятельность души, согласованная с суждением или без участия суждения, причем мы утверждаем, что назначение человека по роду тождественно назначению добропорядочного человека, как тождественно назначение кифариста и изрядного кифариста, и это верно для всех общих случаев, а преимущественно к добродетели - это (лишь) добавление к делу: так, дело кифариста – играть на кифаре, а дело изрядного кифариста – хорошо играть – если это так, то мы полагаем, что дело человека – некая жизнь, а жизнь эта – деятельность души и поступки

при участии суждения, дело же добропорядочного мужа – совершать это хорошо и прекрасно в нравственном смысле, и мы полагаем, что каждое дело делается хорошо, когда его исполняют сообразно присущей ему добродетели; если все это так, то человеческое благо представляет собою деятельность души сообразно добродетели, а если добродетелей несколько – то сообразно наилучшей и наиболее полной и (совершенной). Добавим к этому: за полную (человеческую) жизнь. Ведь одна ласточка не делает весны и один (теплый день) тоже; точно так же ни за один день, ни за краткое время не делаются блаженными и счастливыми. Итак, пусть это и будет предварительное описание (высшего человеческого) блага, потому что сначала нужно, наверное, дать общий очерк, а уже потом подробное описание».

Задание 52.

Установите соответствие проблемы соотношения веры и разума их авторам-философам эпохи Средневековья

1.Принцип «Вера выше разума» - Вера рассматривается как высшая способность познания, которая указывает разуму, что и как нужно познавать	А. Ансельм Кентерберийский
2.Принцип гармонии веры и разума – Вера и разум – равноправные познавательные способности разными путями, направленные на постижение одного и того же предмета – Бога и созданного им мира.	Б. Уильям Оккам
3.Принцип двойственной истины - Вера и разум – самостоятельные познавательные способности, имеющие различный предмет: Вера направлена на постижение Бога, Разум – на познание материального мира.	В. Фома Аквинский

Задание 53.

Установите соответствие трудов их авторам

1.«Закат Европы»	А. Чаадаев П.Я.
2. «Философические письма»	Б. Шпенглер О.
3. «Былое и думы»	В. Герцен А.И.

Задание 54.

Проанализируйте представленный текст. Определите тему, проблему.

Хомяков А.С. (1804 – 1860)

«Русь, принявшая чистое христианство издревле по благословению божьему и сделавшая его крепким сосудом, может быть, в силу того общинного начала, которым она жила, живет и без которого она жить не может . Она прошла через великие испытания, она отстояла свое общественное и бытовое начало в долгих и кровавых борьбах, по преимуществу же в борьбе, возведшей на престол Михаила...и, сперва спасшая эти начала для самой себя, она теперь должна явиться их представительницей для целого мира. Таково ее призвание, ее идея в будущем. Нам позволено глядеть вперед смело и безбоязненно...»

Задание 55.

Распределите философов в соответствии с философскими направлениями эпохи Просвещения (внести в таблицу): 1. К.Э. Лессинг; 2. Дж. Локк; 3. Ф. Шиллер , 4. П. Гольбах; 5. Вольтер; 6. Т. Гоббс; 7. Д. Дидро; 8. И. Гете; 9. Ф. Бэкон.

Задание 56.

В чем вы видите историческое значение немецкой классической философии?

Задание 57.

Чем диалектика К. Маркса принципиально отличается от диалектического учения Г. Гегеля?

Задание 58.

Какие проблемы, на ваш взгляд, являются основными в философии экзистенциализма?

Задание 59.

Установите соответствие понятия и определения

1. Искусство и теория истолкования, имеющего целью выявить смысл текста, исходя из его объективных и субъективных (намерения авторов) оснований	А. Теория этногенеза
2. Общая теория и метод лечения нервных и психических заболеваний, предложенные З. Фрейдом, одна из теоретических основ фрейдизма	Б. Герменевтика
3. Теория, определяющая понятия «этнос», «этническая система», «пассионарность», описывающая процессы взаимодействия этносов.	В. Психоанализ

Задание 60.

Как вы понимаете, что такое духовная культура?

Задание 61.

Какую идею относительно России провозглашали славянофилы?

Задание 62.

Какие особенности имеет современный мир?

Задание 63.

Что означает слово цивилизация в переводе с латыни?

Задание 4.

Назовите признак, который соответствует только цивилизациям?

Задание 65.

По каким признакам определяют начало последней стадии развития цивилизации?

Задание 66.

Н. Данилевский считал Россию отдельной цивилизацией, многоукладной, готовой к масштабному развитию. А как он объяснял главную ошибку, которую допустили русские, ограничивающую наше развитие?

Задание 67.

Дайте определение понятия «мировоззрение».

Задание 68.

Что дает мировоззрение человеку?

Задание 69.

Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации?

Задание 70.

Назовите социальные нормы, регулирующие общественные отношения и межличностное взаимодействие людей.

Задание 71.

Определите понятие: «Система территориальной организации государства, на основе которой образуются и функционируют органы государственной власти и местного самоуправления – это:

Задание 72.

Обязанность государства соблюдать права и свободы человека и гражданина, которое закрепляет Конституция РФ - это пример реализации:

Задание 73.

Порядок, который гарантирует действия государства в рамках своих же законов и соблюдение им заявленных в Основном законе обязанностей, называется:

Задание 74.

Какой правовой принцип предотвращает тотальное подчинение народа

государственной власти?

Задание 75.

Какой приоритет сформулирован в Стратегии национальной безопасности?

Задание 76.

Какая идеология была принята в Российской империи в XIX веке?

Задание 77.

Важнейшей отличительной чертой стадийного подхода к объяснению исторического процесса является ...

Задание 78.

Евразийские взгляды относительно России выражались в том, что ...

Задание 79.

Какой орган России является Главным законодательным органом России согласно Конституции РФ?

Задание 80.

Соглашение о ликвидации Союзного договора 1922 года, который в 1991 году подписали Россия, Украина и Белоруссия получил название ...

Задание 81.

Какие обязательства давал блок НАТО в рамках программы «Партнерство во имя мира»?

Задание 82.

По какому вопросу у России и США не возникало противоречий?

Задание 83.

Возникновение протестантизма явилось следствием

Задание 84.

Главой всех католиков в мире является

Задание 85.

Как называется Символ веры современной Русской православной церкви?

Задание 86.

Разделение христианской церкви на Западную (Римско-Католическую) и Восточную (Греко-Кафолическую) называется...

Задание 87.

Святейший Синод был создан

Задание 88.

Первым патриархом в России после восстановления патриаршества был

Задание 89.

Первым русским патриархом на Руси был

Задание 90.

Как называется глава исламской церкви?

Задание 91.

Буддизм исповедует в основном население...

Задание 92.

Главная книга иудеев -

Задание 93.

Главная книга мусульман -

Задание 94.

Население Калмыкии исповедует в основном

Задание 95.

Главная книга христиан -

Задание 96.

Какая религия является в России государственной?

Задание 97.

Когда Греко-Кафолическая ортодоксальная /православная/ церковь стала называться

Русской Православной?

Задание 98.

Какая идеология была принята в Российской империи в XIX веке?

Задание 99.

Главная книга в буддизме

Задание 100.

Что объединяет эти названия и даты: Никейский — 325 г., Константинопольский — 381 г., Ефесский — 431 г., Халкидонский — 451 г., Константинопольский 2-й — 553 г., Константинопольский 3-й — 680 г., Никейский 2-й — 787 г.?

Задание 101.

При каком царе прошла церковная реформа Никона?

Задание 102.

«Господь дал царям власть над народами, но над совестью людей властен один Христос». Кто обозначил этот принцип?

Задание 103.

Опишите, как волонтер может проявить недискриминационный подход при общении с благополучателем, который отличается от него по возрасту, культуре или состоянию здоровья. Приведите два конкретных примера поведения.

Задание 104.

Предложите формулировку анонса волонтерской акции в соцсетях, которая будет инклюзивной и не исключит ни одну из групп населения. На что важно обратить внимание при составлении текста?

Задание 105.

Как команда волонтеров может использовать принципы недискриминации при распределении ресурсов, полученных в рамках государственного гранта? Назовите два практических шага.

Задание 106.

При планировании акции по сбору школьных принадлежностей для детей из малообеспеченных семей команда обсудила дизайн листовки. Какие три элемента дизайна или текста помогут избежать стигматизации получателей помощи?

Задание 107.

В волонтерскую команду пришёл новый участник с нестандартной внешностью/особенностями речи. Некоторые члены команды начали шептаться. Как координатору мягко, но твёрдо пресечь дискриминационное поведение и усилить социальную интеграцию?

Задание 108.

При подготовке совместного мероприятия с партнёрской организацией возник спор: одна сторона предлагает использовать в рекламе только «успешные истории» подопечных. Объясните, почему такой подход может противоречить принципу недискриминации, и предложите альтернативу.

Задание 109.

Волонтеры готовят массовое мероприятие на открытом воздухе. Составьте чек-лист из 4 пунктов, которые обеспечат недискриминационный доступ и комфорт для всех категорий участников.

Задание 110.

После акции волонтеры обсуждают её итоги. Один из участников сказал: «Надо было сразу объяснить тем людям, как правильно себя вести, а то они всё делали не так». Как переформулировать эту мысль в духе недискриминационного общения?

Задание 111.

При согласовании проекта с администрацией чиновник предложил «не афишировать участие людей с инвалидностью, чтобы не отпугнуть спонсоров». Как волонтеру аргументированно ответить, опираясь на принципы недискриминации?

Задание 112.

Опишите кратко, как соблюдение принципов недискриминации в общении усиливает социальный эффект волонтерского проекта. Приведите конкретный пример.

УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)	Номера заданий
Менеджмент	УК-6.1. - использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; УК-6.2. - определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные периоды с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Задания закрытого типа: №№ 1-15 Задания открытого типа: №№ 1-40
Управление человеческими ресурсами	УК-6.2. - определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные периоды с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения; УК-6.3. - определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.	Задания закрытого типа: №№ 16-30 Задания открытого типа: №№ 41-80
Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе	УК-6.1. - использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; УК-6.2. - определяет задачи саморазвития и	Задания закрытого типа: №№ 31-45 Задания открытого типа: №№ 81-120

	профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные периоды с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения; УК-6.3. - определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.	

Задания закрытого типа (тесты)

1	Время – это...: Кол-во правильных ответов - 1
1	неограниченный ресурс
2	ограниченный ресурс
3	не ресурс
4	ресурс, ограниченный только возможностями его обладателя
2	Временные затраты на обязательные рутинные задачи, связанные с поддержанием жизнедеятельности... Кол-во правильных ответов - 1
1	можно сокращать
2	нельзя сокращать
3	невозможно сократить
4	нужно сокращать
3	Поглотители времени – это... Кол-во правильных ответов - 1
1	занятия, поглощающие время других людей впустую
2	занятия, поглощающие ваше время впустую
3	занятия, поглощающие ваше время и дающие значимые результаты другим людям
4	занятия, поглощающие время других людей впустую и дающие значимые результаты вам
4	При определении приоритетов с помощью матрицы Эйзенхауэра все задачи делятся на: Кол-во правильных ответов - 1
1	4 категории
2	3 категории
3	2 категории
4	5 категорий
5	Техника хронометража помогает: Кол-во правильных ответов - 1
1	выявить свои типовые стратегические цели
2	выявить свои типовые поглотители времени
3	определить критерии для формулирования цели
4	выявить свои тактические цели
6	Важнейшие задачи (категория А) составляют примерно _____ от общего количества всех задач и дел, которыми занят руководитель Кол-во правильных ответов - 1

1	25%
2	50%
3	15%
4	30%.
7	Важные задачи (категория Б) составляют в среднем _____ от общего числа и значимости дел руководителя. Кол-во правильных ответов - 1
1	20%
2	30%
3	40%
4	50%
8	Менее важные и несущественные задачи (категория В) составляют _____ от общего числа задач, но имеют незначительную долю — примерно _____ в общей «стоимости» всех дел, которые должен выполнить руководитель. Кол-во правильных ответов - 1
1	50% и 10%
2	65% и 15%
3	70% и 30%
4	50% и 50%
9	Последовательное применение принципа Парето используется в... Кол-во правильных ответов - 1
1	БВС- анализе
2	АБВ- анализе
3	SWOT- анализе
4	PEST - анализе
10	Для разработки плана рабочего дня можно воспользоваться методом _____ который предполагает реализацию пяти стадий, базирующихся на использовании основных принципов и правил планирования рабочего времени. Кол-во правильных ответов - 1
1	«Гималаи»
2	«Альпы»
3	оба ответа верны
4	оба ответа неверны
11	Эффективная организация собственного времени и времени сотрудников – это... Кол-во правильных ответов - 1
1	персональный и корпоративный тайм- менеджмент
2	тимбилдинг
3	личная организованность
4	коучинг
12	Какая карьера характеризуется тем, что конкретный работник в процессе своей профессиональной деятельности проходит различные стадии карьеры, которые он может пройти последовательно как в одной, так и в различных организациях, но в рамках профессии и одной области деятельности, в которой он специализируется? Кол-во правильных ответов - 1
1	центростремительная
2	внутриорганизационная
3	специализированная

4	горизонтальная
13	Какой ученый разработал теорию выбора карьеры в зависимости от принадлежности индивидуума к одному из 6 типов личности? Кол-во правильных ответов - 1
1	Дж.Голланд
2	А.Маслоу
3	Ф.Тейлор
4	У.Оучи
14	_____— это узнаваемый образ, который складывается в общественном представлении в отношении конкретного человека. Кол-во правильных ответов – 1
1	логотип
2	личный бренд
3	статус
4	потенциал
15	Индивидуальный план развития (ИПР) – это... Кол-во правильных ответов – 1
1	документ профессионального движения сотрудника, план его прогресса на ближайшие 1 – 3 года или 3 – 5 лет.
2	должностная инструкция
3	коллективный договор
4	трудовой договор
16	Специалист по УПР определил цель: «Освоить методологию подбора персонала на основе компетенций». К какому горизонту планирования относится эта задача при условии, что для её реализации требуется пройти 3 тренинга, получить сертификат и внедрить методику в компании за 8 месяцев? Кол-во правильных ответов – 1
1	краткосрочная (до 3 месяцев)
2	среднесрочная (3–12 месяцев)
3	долгосрочная (более 1 года)
4	оперативная (до 1 месяца)
17	При распределении задач саморазвития по приоритетам вы используете матрицу, где ось X — срочность, ось Y — влияние на карьерный рост. Какую задачу следует выполнять в первую очередь? Кол-во правильных ответов – 1
1	подготовка к сертификации SHRM (несрочно, но высокое влияние на рост)
2	изучение нового модуля HR-системы (срочно, но низкое влияние на рост)
3	ежедневная обработка заявок на отпуск (срочно и рутинно)
4	посещение нетворкинг-ивента с топ-менеджерами (несрочно, среднее влияние)
18	Для достижения цели «Стать руководителем HR-департамента за 5 лет» вы определили необходимость освоить навыки бюджетирования. Какой тип ресурса в первую очередь потребуется для этой задачи? Кол-во правильных ответов – 1
1	временной (10 часов в неделю на обучение)
2	финансовый (оплата курса по финансовой грамотности)
3	социальный (наставник из финансового департамента)
4	все перечисленные ресурсы в комплексе
19	Какой критерий НЕ следует использовать при обосновании актуальности задачи саморазвития «Освоить основы трудового законодательства РФ» для начинающего рекрутера?

	Кол-во правильных ответов – 1
1	планы перехода на международные стандарты подбора (без привязки к локальному законодательству)
2	рост числа судебных споров при найме в компании
3	необходимость минимизировать риски при оформлении договоров
4	требования внутреннего регламента по снижению ошибок в документообороте
20	Вы составляете план развития на год. Какая задача корректно отнесена к краткосрочному периоду (1–3 месяца)? Кол-во правильных ответов – 1
1	получить международный сертификат CIPD Level 7
2	настроить автоматизацию отчётности в HR-системе
3	провести аудит системы мотивации компании
4	разработать стратегию развития персонала на 3 года
21	При определении приоритетов развития вы обнаружили конфликт: освоение Data Science для HR требует 15 часов в неделю, но текущая загрузка не позволяет выделить более 5 часов. Какой принцип расстановки приоритетов следует применить? Кол-во правильных ответов – 1
1	максимизировать загрузку за счёт сокращения сна
2	отложить задачу до снижения текущей нагрузки
3	разбить задачу на микроэтапы с фокусом на самый ценный навык (например, анализ текучести)
4	отказаться от развития в пользу текущих задач
22	Какой из перечисленных ресурсов является критически важным для реализации долгосрочной задачи саморазвития «Стать экспертом по управлению талантами» (горизонт 3 года)? Кол-во правильных ответов – 1
1	возможность регулярного общения с наставником — руководителем по талантам
2	ежедневный доступ к корпоративной библиотеке
3	наличие смартфона для чтения статей
4	офисное кресло с поддержкой спины
23	Специалист по управлению персоналом ставит цель: «За 6 месяцев сократить время закрытия вакансий на 30%». К какому типу развития относится эта задача? Кол-во правильных ответов – 1
1	личностное развитие (работа с эмоциональным интеллектом)
2	профессиональное развитие (усиление экспертных компетенций)
3	организационное развитие (изменение процессов компании)
4	физическое развитие (повышение выносливости для работы)
24	При планировании развития вы оцениваете задачу «Освоить методику оценки персонала 360°» по критерию ресурсной обеспеченности. Какой вопрос поможет корректно оценить потребность в ресурсах? Кол-во правильных ответов – 1
1	«Нравится ли мне проводить оценочные сессии?»
2	«Какие коллеги тоже хотят освоить эту методику?»
3	«Будет ли повышена зарплата после освоения методики?»
4	«Сколько часов потребуется на обучение, сертификацию и пилотный запуск в компании?»
25	Какой подход к расстановке приоритетов развития соответствует принципу «сначала самолёт, потом пассажиры»? Кол-во правильных ответов – 1

1	сначала решать задачи компании, потом заниматься своим развитием
2	делегировать собственное развитие руководителю
3	развиваться только в рамках рабочих задач без личных инициатив
4	сначала инвестировать в собственные компетенции, чтобы эффективнее решать задачи компании
26	Вы определили три задачи развития: Пройти тренинг по конфликтологии (2 месяца) Освоить Power BI для анализа HR-метрик (6 месяцев) Получить сертификат по стратегическому управлению персоналом (18 месяцев) Как корректно распределить их по горизонтам планирования? Кол-во правильных ответов – 1
1	краткосрочная — 1; среднесрочная — 2; долгосрочная — 3
2	краткосрочная — 2; среднесрочная — 3; долгосрочная — 1
3	все задачи — среднесрочные
4	краткосрочная — 3; среднесрочная — 1; долгосрочная — 2
27	Какой фактор НЕ является обоснованием актуальности задачи саморазвития «Освоить основы дизайн-мышления для разработки HR-процессов»? Кол-во правильных ответов – 1
1	рост запросов сотрудников на удобные процессы найма и адаптации
2	планы компании запустить HR-брендинг в соцсетях
3	необходимость снижения оттока на этапе адаптации на 25%
4	требование топ-менеджмента к инновационности HR-решений
28	При определении приоритетов вы используете правило: «Если задача не влияет на достижение ключевых целей развития за 12 месяцев, её следует делегировать или исключить». Какой принцип тайм-менеджмента лежит в основе этого правила? Кол-во правильных ответов – 1
1	принцип Парето (80/20)
2	принцип Айви Ли (5 задач в день)
3	принцип Паркинсона (работа заполняет отведённое время)
4	принцип Аллена (метод «2 минут»)
29	Специалист по УПР планирует развитие на 3 года. Какая задача корректно отнесена к долгосрочному периоду? Кол-во правильных ответов – 1
1	научиться проводить exit-интервью за 2 недели
2	внедрить систему адаптации новых сотрудников за 4 месяца
3	сформировать кадровый резерв для руководящих позиций компании за 2,5 года
4	освоить работу в новой версии ATS за 1 ме
30	Вы оцениваете две задачи развития: А) Пройти курс по трудовому праву (40 ак. часов, результат — снижение ошибок в документах на 40%) Б) Освоить навык публичных выступлений (30 ак. часов, результат — успешная защита HR-проектов перед руководством) Какой критерий поможет определить приоритет при ограниченном времени? Кол-во правильных ответов – 1
1	какой курс дороже
2	какая задача больше нравится
3	какая задача сильнее влияет на достижение стратегических целей вашей роли в ближайший год
4	какой курс ближе по расположению

31	Согласно матрице Эйзенхауэра, к какому квадранту относятся задачи, которые следует делать немедленно и лично? Кол-во правильных ответов – 1
1	важные и срочные
2	важные, но несрочные
3	срочные, но неважные
4	неважные и несрочные
32	Принцип «80/20» (правило Парето) в тайм-менеджменте означает: Кол-во правильных ответов – 1
1	80% времени тратится на 20% самых сложных задач
2	20% дня следует посвятить планированию
3	80% задач можно делегировать
4	20% усилий дают 80% результата
33	Какой метод борьбы с прокрастинацией предполагает разбиение задачи на микрошаги по 2–5 минут? Кол-во правильных ответов – 1
1	техника «Помидора»
2	техника «Завтра начну»
3	метод «2 минут» Дэвида Аллена
4	метод «Съешь лягушку»
34	Для постановки эффективных целей используется критерий: Кол-во правильных ответов – 1
1	FAST (Fast, Agile, Simple, Transparent)
2	SMART (Specific, Measurable, Achievable, Relevant, Time-bound)
3	HARD (Heartfelt, Animated, Required, Difficult)
4	CLEAR (Collaborative, Limited, Emotional, Appreciable, Refinable)
35	Понятие «образование в течение всей жизни» (lifelong learning) подразумевает: Кол-во правильных ответов – 1
1	получение второго высшего образования после 40 лет
2	самообразование только в профессиональной сфере
3	обязательное повышение квалификации раз в 5 лет
4	непрерывное обновление знаний и навыков на протяжении жизни вне зависимости от возраста
36	Техника «Помodoro» предполагает работу интервалами: Кол-во правильных ответов – 1
1	25 минут работы + 5 минут отдыха
2	45 минут работы + 15 минут отдыха
3	90 минут работы + 20 минут отдыха
4	60 минут работы + 10 минут отдыха
37	Зона «ближайшего развития» по Выготскому — это: Кол-во правильных ответов – 1
1	то, что человек уже умеет делать самостоятельно
2	то, что человек может сделать только с помощью более компетентного партнёра
3	то, что человек никогда не сможет освоить
4	зона комфорта без вызовов
38	Для предотвращения профессионального выгорания НАИБОЛЕЕ эффективно: Кол-во правильных ответов – 1
1	работать сверхурочно для быстрого завершения проектов
2	менять работу каждые 2 года
3	игнорировать симптомы усталости ради карьерного роста

4	регулярно выделять время на восстановление и хобби вне работы
39	Что такое «воронка задач» в системе GTD (Getting Things Done)? Кол-во правильных ответов – 1
1	список самых сложных задач проекта
2	единая точка сбора всех входящих задач и обязательств
3	метод приоритизации по критерию срочности
4	инструмент делегирования
40	Регулярная самооценка компетенций необходима для: Кол-во правильных ответов – 1
1	подтверждения собственной уникальности
2	сравнения себя с коллегами
3	выявления зон роста и планирования развития
4	подготовки к собеседованию при смене работы
41	Какой из факторов НАИБОЛЕЕ мешает управлению временем? Кол-во правильных ответов – 1
1	многозадачность (постоянное переключение между задачами)
2	чёткое планирование дня
3	использование календаря
4	делегирувание рутинных задач
42	Для формирования новой привычки по методу Чарльза Дахигга ключевым элементом является: Кол-во правильных ответов – 1
1	награда за выполнение
2	случайность выполнения
3	отсутствие триггера
4	длительный перерыв между повторениями
43	«Временной буфер» в планировании — это: Кол-во правильных ответов – 1
1	Время, выделенное на отдых между задачами
2	дополнительное время, закладываемое на непредвиденные задержки
3	период прокрастинации перед началом работы
4	время на проверку выполненных задач
44	Основной принцип осознанного подхода к саморазвитию: Кол-во правильных ответов – 1
1	слепое следование трендам рынка труда
2	максимальная загрузка курсами и сертификатами
3	копирование траектории успешных коллег
4	рефлексия собственных ценностей, интересов и целей при выборе направления развития
45	Индикатором сформированности УК-6 является: Кол-во правильных ответов – 1
1	способность работать без перерывов 12 часов подряд
2	регулярное обновление личного плана развития с учётом изменений во внешней среде и самоанализа
3	наличие 10 сертификатов о прохождении курсов
4	полное отсутствие стресса в работе

Задания открытого типа (Практические/ситуационные задачи, вопросы и пр.)

Задание 1.

Перечислите пять SMART-критериев, которыми нужно руководствоваться при постановке эффективных целей:

Задание 2.

Дайте определение понятию «карьера».

Задание 3.

Дайте определение понятию «саморазвитие»

Задание 4.

Определите правильную последовательность основных этапов процесса управления собственной эффективностью:

1	мотивация (самотивация),
2	постановка цели
3	реализация намеченного
4	планирование
5	контроль (самоконтроль)

Задание 5.

Найдите соответствующее каждому термину определение:

Термин	Определение
1. Вертикальная карьера	1. Перемещение в другую функциональную область деятельности либо выполнение определенной служебной роли на ступени, не имеющей жесткого формального закрепления в организационной структуре, расширение или усложнение задач в рамках занимаемой ступени
2. Горизонтальная карьера	2. Движение к ядру, руководству организации, получение доступа к неформальным источникам информации, доверительные обращения, отдельные важные поручения
3. Центростремительная карьера	3 Подъем на более высокую ступень структурной иерархии.

Задание 6.

Найдите соответствующее каждому термину определение:

Термин	Определение
1. Властная карьера	1.Предполагает профессиональный рост, движение по разрядам тарифной сетки той или иной профессии.
2. Квалификационная карьера	2. Связана либо с формальным ростом влияния в организации посредством движения вверх по иерархии управления, либо с ростом неформального авторитета работника в организации.
3. Статусная карьера	3 Повышение уровня вознаграждения работника, а именно уровня оплаты труда, объема и качества предоставляемых ему социальных льгот
4. Монетарная карьера	4.Увеличение статуса работника в организации, выражаемое либо присвоением очередного ранга за выслугу лет, либо почетного звания за выдающийся вклад в развитие фирмы

Задание 7.

Дайте определение методу «Альпы».

Задание 8.

Дайте определение диаграммы Ганта.

Задание 9.

Дайте определение дерева целей.

Задание 10.

Ситуационная задача. Вы стали свидетелем беседы двух своих коллег. Один из них утверждает, что планирование необходимо осуществлять, начиная с перспективных дел, т.е. на год. Его оппонент считает, что планирование удобно начинать с записей дел на неделю. Чью точку зрения Вы поддерживаете? Обоснуйте свою позицию.

Задание 11.

Ситуационная задача. Вы отдали распоряжение, касающееся решения проблемы. Ваш подчиненный не выполнил этого распоряжения, но решил проблему, используя другие средства. Вы понимаете, что его решение лучше Вашего. Как следует поступить в этой ситуации?

Задание 12.

Ситуационная задача. Один из Ваших подчиненных отстаивает свое мнение, согласно которому все поручения, которые он получает от Вас, невозможно выполнить за отведенное время и, следовательно, необходимо либо уменьшить количество поручений, либо увеличить время на их выполнение. Что можно ответить подчиненному?

Задание 13.

Ситуационная задача. Вы поручаете выполнение задания своему подчиненному, зная, что только он в состоянии хорошо его выполнить. Но вдруг Вы узнаете, что тот перепоручил задание другому лицу, и в результате задание к сроку не было выполнено. Вы вызываете к себе в кабинет обоих и говорите...

Задание 14.

Ситуационная задача. Через пять минут у вас выступление с докладом. Вдруг вы обнаруживаете, что в материалах, которые будут раздаваться слушателям, есть опечатка, искажающая смысл. Ваши действия?

Задание 15.

Ситуационная задача. Идет важное совещание. Ваш коллега предлагает решение проблемы, которое он явно не до конца продумал. Вы понимаете, что можете предложить лучшее, но для этого надо подвергнуть критике мнение коллеги. Ваши действия?

Задание 16.

Ситуационная задача. Индивидуальный предприниматель с правом найма персонала, работающий в сфере торговли хлебобулочными изделиями, заметил тенденцию снижения производительности труда своих сотрудников в течение последних нескольких месяцев. Ранее он, как руководитель, перераспределял обязанности и ответственность для снижения монотонности труда, и эти решения были эффективными.

Задание. Предложите руководителю инструменты для повышения производительности труда своих сотрудников.

Задание 17.

Ситуационная задача. Руководитель архитектурного бюро, планирует изменения в структуре организации. Сотрудникам была предоставлена возможность внести свои предложения по изменениям. В целом, коллектив до этого работал продуктивно, демонстрируя при этом гибкость в своей деятельности.

Задание. Предложите руководителю меры по сохранению производительности труда в условиях новой измененной организационной структуры.

Задание 18.

Ситуационная задача. Вы являетесь руководителем небольшой компании уже на протяжении 10 лет. Коллектив работает эффективно, выполняя сложные задачи, и за последний год показывал высокие результаты. Все сотрудники – профессионалы своего дела и обладают необходимой квалификацией. Однако к Вам поступила информация о некоторых трудностях во взаимоотношениях в одной из групп коллектива.

Задание. Опишите Ваши действия, как руководителя, в данной группе.

Предположите причины изменения характера взаимодействия в коллективе.

Задание 19.

Ситуационная задача. Руководитель отдела не вмешивался в дела взаимодействия группы до того момента, пока они работали слаженно. Коллектив эффективно выполнял свою работу, достигая поставленных задач. Взаимоотношения между сотрудниками отдела – хорошие. Новый руководитель, ранее не работавший в этой компании, стоит перед задачей по сохранению показателей работы отдела на прежнем уровне.

Задание. Предложите новому руководителю решения по оптимизации работы коллектива отдела.

Задание 20.

Ситуационная задача. В управленческой команде компании сложилась непростая коммуникация. Новый генеральный директор недавно в компании и видит, что старые способы работы уже неэффективны. Он пытается побудить команду посмотреть на ситуацию по-другому. Однако делает это в силу темперамента иногда излишне директивно, эмоционально.

Руководитель отдела логистики – самый опытный сотрудник в компании, работает со дня основания. Пока у него нет полного доверия к предложениям нового генерального директора. К тому же он не согласен, что ситуация требует каких-то серьезных мер. Компания чувствует себя на рынке уверенно, так зачем жертвовать стабильностью ради призрачных новых возможностей? Периодически он открыто вступает в конфронтацию с первым лицом компании.

В процессе совещаний и встреч тет-а-тет периодически возникают споры, руководители излишне эмоционально обсуждают рабочие вопросы. В связи с этим часто разговор приобретает неконструктивный характер, коллеги переходят на личности, не всегда уважительно отзываются друг о друге, не слышат и не слушают доводы каждого.

Некоторые члены управленческой команды поддерживают руководителя отдела логистики, и делают это иногда излишне рьяно. Остальные заняли выжидательную позицию и стараются пока не высказывать свою точку зрения. В целом у всей команды есть явная сложность в том, чтобы конструктивно вести обсуждения и принимать общие решения. Директор по персоналу видит необходимость помочь руководителям научиться договариваться, слушать и слышать друг друга. Он поставил вам задачу – предложить решение наиболее оптимальное в данной ситуации.

Задание 21.

Ситуационная задача. В отдел назначают нового молодого руководителя. При этом большинство его подчиненных значительно старше — средний возраст персонала — 40 лет. Любые решения и установки молодого начальства сотрудники воспринимают негативно — они полагают, что руководитель недостаточно компетентен. Молодой человек в свою очередь понимает, что его подчиненные относятся к нему отрицательно, и хочет изменить такое отношение. Как можно выйти из подобной ситуации?

Задание 22.

Ситуационная задача. В коллективе работают менеджер и его ассистент. Первый регулярно нагружает своего помощника работой, а сам большую часть рабочего времени сидит в социальных сетях, разговаривает с коллегами и подолгу обедает. Однако итоговый результат совместной работы он преподносит как свою личную заслугу, за что регулярно получает от начальства благодарности и премии, в то время как ассистент остается в тени.

Как помощнику выйти из этой ситуации?

Задание 23.

Ситуационная задача. Какое из указанных ниже мероприятий целесообразно, по Вашему мнению, осуществить управляющим, чтобы оптимально отреагировать на неожиданные изменения ситуации?

А. Прежде всего, оценить характер изменений, затем привести в соответствие с ним

цели и деятельность самой организации, а также методы управления ею.

Б. В случае изменений всегда принимаются поспешные, несообразные решения, затрачиваются напрасные, ненужные усилия. От этого организация работает неравномерно. Поэтому нужно в срочном порядке выявить все негативные ситуации, устранить их и постараться поддерживать в деятельности организации необходимую стабильность.

В. Изменения, возникающие в окружающей обстановке, сказываются на навыках, которые требуются от сотрудников организации, Поэтому необходимо прилагать усилия к тому, чтобы они могли приспособиться к любым изменениям.

Задание 24.

Ситуационная задача. Описание участников:

1. ОАО Нижнетагильский металлургический комбинат (НТМК), чьим владельцем является Евразхолдинг (Москва)

2. Валентина Исаева – мэр города Нижний Тагил

3. ОАО НПК «Уралвагонзавод» (УВЗ)

4. Фонд «Чистый город»

Временные рамки: 2012 год.

Территория: город Нижний Тагил.

Цели участников:

1. Евразхолдинг заинтересован в том, чтобы управление городом (мэр и Городская Дума) находилось под его контролем;

2. Целью Валентины Исаевой является сохранить стабильной социально-экономическую ситуацию в городе, что является одним из путей удержаться на посту мэра;

3. Основная задача фонда «Чистый город» изменить ситуацию в управлении городом, в частности провести своих представителей в органы законодательной и исполнительной власти Н.Тагила.

Описание ситуации:

На сегодняшний день население г. Нижнего Тагила составляет порядка 350 тыс. человек, которые проживают в трех районах: Ленинский, Тагилстроевский и Дзержинский (Вагонка). Город имеет два градообразующих предприятия – НТМК (Нижнетагильский металлургический комбинат) и УВЗ (Уралвагонзавод).

Несмотря на то, что оба предприятия являются градообразующими, УВЗ никогда серьезно не вмешивался в политику города, основной сферой его влияния традиционно являлся Дзержинский район, где проживает около 130 тысяч человек. НТМК же в основном поддерживал Ленинский и Тагилстроевский районы.

В течение 19 лет пост мэра города занимал Николай Наумович Диденко, бывший член партии «Единая Россия», который пользовался активной поддержкой Э.Э.Россея. За период своего руководства, ему удавалось поддерживать паритет между заводами, находить общий язык с региональными органами власти, что в целом благоприятно сказывалось на развитии города.

Три года назад, Н. Н. Диденко отказался от участия в предвыборной гонке, в результате чего мэром города стала Валентина Исаева, представитель НТМК, которой удалось обойти всех кандидатов, в т.ч. и из Единой России.

С приходом Валентины Исаевой практически все основные должности в аппарате городской администрации были отданы представителям НТМК, находящегося под полным контролем Евразхолдинга. Благодаря такой расстановке сил, равновесие между влиянием градообразующих предприятий еще сильнее сместилось в пользу НТМК. Помимо этого, уменьшение поступлений налогов в городской бюджет, отсутствие конструктивной работы нового мэра с руководством области привело к ухудшению социально-экономической ситуации в городе и, как следствие, повышению уровня социальной напряженности населения.

Примерно полгода назад в Нижнем Тагиле появилась организация фонд «Чистый город», которая финансируется УВЗ. Политика, проводимая фондом, нацелена на изменение ситуации управления в городе.

Задание: выбрать сторону одного из участников и предложить стратегию действий, направленную на достижения его цели. Стратегия должна предусматривать реакцию на действия оппонентов.

Задание 25.

Ситуационная задача. Компания «Х» — крупное государственное предприятие. В компании более ста сотрудников, средний срок работы в компании пять лет. Руководит компанией ее владелец Андрей Маралов, которому удалось собрать эффективную команду молодых, прогрессивных руководителей. Управление персоналом в отдельную службу не выделено, всеми вопросами, включая поиск, обучение, развитие персонала, занимаются руководители отделов. Каждому из них в начале года выделяется бюджет на обучение персонала. Выбор тренинговых компаний происходит по рекомендации друзей, коллег и знакомых. Особое место в компании занимает отдел продаж, в котором работают 26 человек. В его структуре несколько групп, каждая из которых занимается продажей своего турпродукта. Уже два года отделом руководит Иван Коломенцев, работающий в компании шесть лет, обладающий авторитетом в компании. В том, что выручка компании за последние два года выросла на 30%, есть и его заслуга. Иван по-настоящему радует о своем деле, при этом он достаточно демократичный руководитель, прибегающий к единовластию только в особых случаях. Перед тем, как принять решение, он часто спрашивает точку зрения своих сотрудников, давая им тем самым почувствовать себя причастными к развитию отдела. Ивану казалось, что он построил крепкий отдел продаж, внедрив систему внутреннего обучения новичков.

После его назначения руководителем отдела он сразу же, при поддержке директора компании, ввел Кейсы для анализа, новую систему бонусов, которая предполагает премирование сотрудников за их личные результаты и за результаты отдела в целом. К тому же Иван ввел систему распределения клиентов, которая заключается в закреплении каждого клиента за персональным менеджером: с клиентом велась кропотливая работа, выстраивались партнерские отношения. В случае отсутствия менеджера клиента его заказ принимал коллега и при первой же возможности передавал информацию менеджеру. Некоторое время назад в отделе начались проблемы. Все чаще стали звучать вопросы «Почему именно я должен отвечать на звонок «не моего» клиента? Почему я трачу на него силы, а выручка от этого клиента идет не в мой план, а в план того, кто отсутствовал? При этом, когда меня нет на месте, моего клиента не подхватывают, а просто говорят «Перезвоните позже».

В итоге было решено создать новую систему бонусов, которая предполагает оплату любого усилия со стороны сотрудников. Тем не менее, атмосфера в отделе стала прохладной, пропал дух взаимозаменяемости, который Иван всячески поддерживал в отделе все эти два года. Если раньше сотрудники проводили вместе время и после работы, спонтанно собираясь, например, в кино, то теперь это стало большой редкостью. Кроме того, в отделе стали образовываться коалиции, и столкновения их мнений происходило каждый раз на собраниях отделов. Порой казалось, что конфликты вспыхивали на пустом месте. Все чаще руководителю приходилось стучать «кулаком по столу» и принимать решения единолично, хотя это было совсем не в стиле компании...

После того, как Иван получил заявление об уходе от одного из самых успешных менеджеров Ольги Слепцовой стало понятно, что ситуация сама не разрешится и нужно срочно что-то делать...

Какие вы дадите рекомендации руководителю отдела продаж Ивану Коломенцеву?

Задание 26.

Ситуационная задача. На крупной текстильной фабрике дела шли успешно до тех пор, пока конкуренты не стали вытеснять с рынка эту некогда процветающую фирму. У

нее поубавилось заказов даже от постоянных клиентов, появились проблемы с перебоем наличных денег, а когда возникают подобные затруднения, обычная мера – сокращение штатов. На совещании совета директоров было принято решение: отгрузить недопоставленный товар, а затем произвести увольнение.

Эта информация стала известна работникам. Через некоторое время производительность труда резко упала. Администрации пришлось обратиться к консультанту, который начал искать причину происходящего. Он побеседовал с текстильщиками дружески, с глазу на глаз, расспрашивая, что же на самом деле у них происходит. И один из рабочих проговорился: «Понимаете - мы знаем, что, как только отправим все оставшиеся заказы, нас отправят за ворота. Вот мы и стараемся вовсю, чтобы этих заказов нам на подольше хватило».

Вопросы:

1. Какая потребность в настоящее время имеет для работников наиболее важное значение?

2. Как руководителю мотивировать работников, чтобы изменить ситуацию?

Задание 27.

Ситуационная задача. Ваша подчиненная сотрудница – бухгалтер Раиса – постоянно игнорирует Ваши оперативные указания, нечетко выполняет порученные задания, работает ниже своих возможностей. Последнее ее упущение привело к невыполнению квартального плана подразделения. До Вашего прихода в эту организацию она претендовала на Ваше место, но не была назначена по причине конфликтности. Работой в организации она дорожит, т. к. работа – единственный источник ее доходов и она воспитывает дочь без мужа.

Вопрос. :Какие группы методов управления и конкретные действия следует применить к Раисе, чтобы побудить ее выполнять свою работу качественно?

Задание 28.

Ситуационная задача. Решение срочной задачи, поставленной руководством перед Вашим подразделением, потребует резкого повышения интенсивности работы всех сотрудников и грозит срывом графика отпусков.

Вопрос: Какие группы методов управления и конкретные действия следует применить к работникам, чтобы побудить их для достижения целей организации?

Задание 29.

Ситуационная задача. Руководитель отдела компании озабочен продолжающимся нарушением правил компании относительно кофейных перерывов. Он отдал четкие указания, что для этой цели нельзя тратить более установленных 15 минут. Он издал несколько распоряжений по поводу нарушений правил кофейных порывов и лично беседовал с отдельными нарушителями. Похоже, что его служащие сопротивляются его стараниям, которые ни к чему не приводят.

Вопросы:

1. Почему принятые меры не действуют?

2. Какие альтернативные методы управления и конкретные действия следует применить к нарушителям?

Задание 30.

Ситуационная задача. Вы неожиданно узнаете, что сотрудник, которому Вы поручили разработку важного проекта, по этому же вопросу параллельно работает в другой фирме, что может существенно подорвать конкурентную позиции Вашей фирмы.

Вопросы:

1. В чем заключается проблема?

2. Какие альтернативы решения проблемы можно предложить?

3. Какое единственно верное решение Вы примете и почему?

Задание 31.

Ситуационная задача. Имеется информация о 4 организациях, где подчиненные

обладают следующими характеристиками:

1. Не могут выполнить работу и не хотят брать на себя ответственность.
2. Хотят взять на себя ответственность, но не в состоянии выполнить работу.
3. Могут выполнить работу, но не хотят.
4. Могут и хотят выполнить работу.

Вопрос: Какой стиль руководства следует применить в каждой организации согласно теории жизненного цикла и почему?

Задание 32.

Ситуационная задача. Вы – руководитель крупной организации. В первую очередь Вы всегда выполняете неотложные дела. Вы пытаетесь самостоятельно решать все важные вопросы и тем самым тратите большую часть своего рабочего времени, но часть дел так и остается «лежать на столе».

Вопросы:

1. В чем может быть причина сложившейся ситуации?
2. Как ее исправить?

Задание 33.

Ситуационная задача. Вы чувствуете, что намеченные на день дела Вы не успеваете сделать вовремя. Помимо того, что уже выполнено, еще нужно провести совещание с руководителями подразделений, заказать билеты на самолет для предстоящей командировки, сделать заказ на поставку товаров и встретиться с рабочими по поводу внедрения в производство новой технологии.

Вопросы:

1. Станете ли Вы стараться все успеть сделать самому?
2. Перепоручите ли какие-нибудь дела своим подчиненным? Если да, то какие и кому?
3. Что Вы перенесете на другие дни?

Задание 34.

Ситуационная задача. Рассматривая почту, руководитель обнаруживает документ, с которым необходимо ознакомиться детальнее. Но времени сейчас нет, и он оставляет документ у себя в надежде внимательно прочесть его в субботу дома.

Вопросы:

1. Верно ли он поступает?
2. В чем заключается его ошибка?
3. Что следует делать, чтобы избежать подобных ситуаций в будущем?

Задание 35.

Ситуационная задача. Вы знаете – для того, чтобы в жизни достичь чего-либо, нужно регулярно прикладывать усилия и постоянно повышать свой профессионализм. Но ежедневная рутина убивает всякое желание трудиться и самосовершенствоваться.

Вопросы:

1. Что Вы сделает, чтобы заставить себя ежедневно, постоянно работать?
2. Где можно найти резервы для повышения творческого потенциала?

Задание 36.

Ситуационная задача. У Вас напряженный рабочий день, Вы много сделали, но еще больше предстоит сделать. Вы выделили немного времени для отдыха, но пришел Ваш подчиненный, которому срочно нужна помощь в решении проблем личного характера.

Вопрос: Как Вы поступите в данной ситуации?

Задание 37.

Ситуационная задача. Денис, 30 лет, руководитель отдела обучения и развития (T&D manager) гостиничного предприятия пришел сюда на должность руководителя около 2 лет назад из иностранной компании, где проработал 5 лет бизнес - тренером. Директор по персоналу гостиницы заинтересовалась его опытом в компании с отлично отстроенной системой управления персоналом и существенным бюджетом и посулила ему занятость

не только как тренера, но и руководителя всей функции T&D на предприятии.

После 2 лет упорного труда Денису удалось выстроить систему обучения для линейного персонала и менеджеров среднего звена – такова была цель, поставленная руководством. До развития пока «не доходили руки». Должность руководителя направления по обучению обрела уважение сотрудников – Дениса знали и учитывали его мнение. Неделю назад его вызвали к директору гостиницы, который поставил новую задачу: создать стратегический кадровый резерв и заняться развитием сотрудников.

Выйдя из кабинета директора, Денис был озадачен: как приступить к решению поставленной задачи?

Задание 38.

Ситуационная задача. Директор компании по оказанию юридических услуг узнаёт, что один из его лучших специалистов собирается увольняться и уже намерен устраиваться на эту же должность, но на более выгодных условиях в фирму, конкурирующую с данной. Директор дорожит столь ценными кадрами и не хочет отпускать одного из своих лучших сотрудников. У него есть месяц на то, чтобы не допустить уход данного сотрудника из компании.

Вопрос: Какие действия должен предпринять директор фирмы, чтобы его подчинённый остался на текущем месте работы?

Задание 39.

Ситуационная задача. Вы назначены руководителем отдела продаж (12 человек). В первые дни выяснили:

Команда не достигает плана 3 квартала подряд

Низкая вовлечённость (результаты eNPS = 25)

Отсутствует система наставничества для новичков

Времени на обучение у вас — 5 часов в неделю. Через 6 месяцев — аттестация на позицию.

Задание:

Распределите три задачи по горизонтам планирования и обоснуйте приоритеты:

а) Освоить методику проведения эффективных персональных встреч с подчинёнными

б) Пройти программу повышения квалификации «Стратегическое управление продажами» (120 ак. часов)

в) Разработать систему мотивации для ключевых менеджеров

Задание 40.

Ситуационная задача. Ваша производственная компания запускает цифровизацию: внедряется система управления проектами, CRM, BI-аналитика. Вам (руководителю отдела логистики) 45 лет, опыт работы 20 лет, но цифровые инструменты освоены слабо. Молодые коллеги быстро адаптируются, вы чувствуете отставание. На обучение — 3 часа в неделю.

Задание: Сформулируйте одну краткосрочную и одну долгосрочную задачу саморазвития с обоснованием через бизнес-потребность.

Задание 41.

Приведите пример краткосрочной задачи саморазвития (до 3 месяцев) для начинающего рекрутера с указанием конкретного результата.

Задание 42.

Назовите три критерия, по которым задачу «Освоить работу с системой подбора персонала» следует отнести к среднесрочному горизонту (3–12 месяцев), а не к краткосрочному.

Задание 43.

Какую долгосрочную цель развития (более 1 года) может поставить для себя специалист по обучению и развитию (ОиР) с обоснованием через потребности бизнеса?

Задание 44.

Перечислите два признака того, что задача саморазвития ошибочно отнесена к краткосрочному горизонту, хотя требует среднесрочных усилий.

Задание 45.

Приведите пример задачи, которую следует перенести из долгосрочного горизонта в среднесрочный из-за изменения внешних условий (например, цифровизация компании).

Задание 46.

Как распределить задачу «Стать экспертом по управлению талантами» по трём горизонтам планирования с конкретными результатами для каждого этапа?

Задание 47.

Назовите два фактора внешней среды, которые могут потребовать коррекции горизонта планирования задачи саморазвития в области HR.

Задание 48.

Как обосновать актуальность задачи «Освоить методологию адаптации новых сотрудников» через метрики эффективности работы отдела кадров?

Задание 49.

Приведите пример задачи личностного развития, которая напрямую влияет на профессиональную эффективность HR-специалиста в среднесрочной перспективе.

Задание 50.

Какой вопрос следует задать себе при определении горизонта планирования задачи, чтобы избежать завышения или занижения сроков?

Задание 51.

Назовите три ресурса, необходимых для реализации долгосрочной задачи «Стать руководителем HR-департамента» за 5 лет.

Задание 52.

Как скорректировать план развития при переходе с позиции рекрутера на позицию специалиста по адаптации и обучению?

Задание 53.

Как обосновать руководству необходимость выделения времени на ваше обучение методике проведения эффективных аттестаций?

Задание 54.

Перечислите три типа ресурсов (кроме времени и денег), необходимых для освоения навыка проведения сложных увольнений с сохранением репутации компании.

Задание 55.

Как оценить временную потребность для задачи «Освоить основы трудового законодательства РФ» с учётом текущей загрузки 40 часов в неделю?

Задание 56.

Приведите пример обоснования актуальности задачи «Освоить инструменты анализа текучести кадров» через бизнес-риск компании.

Задание 57.

Какой вопрос поможет определить, достаточно ли у вас ресурсов для реализации задачи саморазвития в текущем квартале?

Задание 58.

Назовите два косвенных показателя, свидетельствующих о недостатке ресурсов для реализации плана развития (помимо прямого нехватки времени).

Задание 59.

Как обосновать актуальность развития навыка работы с разнообразными группами (диверсность) в российской компании без международного присутствия?

Задание 60.

Приведите пример расчёта финансовых ресурсов для среднесрочной задачи «Получить сертификат по компетентностному подходу в управлении персоналом».

Задание 61.

Как скорректировать план развития при сокращении доступного времени на

обучение с 8 до 3 часов в неделю из-за увеличения рабочей нагрузки?

Задание 62.

Назовите три источника информации для обоснования актуальности задачи саморазвития через требования рынка труда.

Задание 63.

Как оценить потребность в социальных ресурсах (наставничество, нетворкинг) для задачи «Освоить систему управления производительностью»?

Задание 64.

Приведите пример задачи саморазвития, актуальность которой обосновывается не бизнес-потребностью, а личной ценностной установкой (с указанием ценности).

Задание 65.

Как расставить приоритеты между тремя задачами при ограниченном времени (4 часа в неделю):

- а) Подготовка к сертификации HRCI
- б) Освоение нового модуля в HR-системе
- в) Развитие навыка публичных выступлений

Задание 66.

Назовите два критерия для определения приоритета между задачей личностного развития (например, управление стрессом) и профессионального роста (освоение новой методики).

Задание 67.

Как применить матрицу Эйзенхауэра для расстановки приоритетов между задачами саморазвития?

Задание 68.

Приведите пример конфликта приоритетов между личными целями развития и задачами компании с предложением решения.

Задание 69.

Какой вопрос поможет определить, является ли задача саморазвития приоритетной именно сейчас, а не «когда-нибудь потом»?

Задание 70.

Назовите два признака того, что вы расставили приоритеты в развитии через «страх» (например, боязнь отстать), а не через осознанный выбор.

Задание 71.

Как расставить приоритеты при одновременной необходимости:

- закрыть срочную вакансию руководителя отдела
- подготовиться к внутреннему экзамену по трудовому праву
- восстановить силы после периода перегрузки

Задание 72.

Как применить правило «одна ключевая задача развития в квартал» для планирования на год?

Задание 73.

Назовите два фактора, которые должны повлиять на изменение приоритетов в плане развития в середине года.

Задание 74.

Как сбалансировать развитие «жёстких» (технических) и «мягких» (поведенческих) навыков в плане саморазвития HR-специалиста?

Задание 75.

Приведите пример задачи, которую следует исключить из плана развития, несмотря на её привлекательность, из-за низкого приоритета.

Задание 76.

Как определить, что задача саморазвития стала «ложным приоритетом» — вы работаете над ней, но она не приближает к цели?

Задание 77.

Назовите три измеримых индикатора прогресса в реализации задачи «Снизить время закрытия вакансий с 45 до 30 дней за 6 месяцев».

Задание 78.

Как часто следует проводить рефлексию и коррекцию плана саморазвития для специалиста в области УПР?

Задание 79.

Приведите пример коррекции плана развития после получения негативной обратной связи от руководителя («ваши решения по подбору часто не соответствуют ожиданиям линейных менеджеров»).

Задание 80.

Как зафиксировать результаты саморазвития для последующего использования в карьерном росте (например, при обсуждении повышения)?

Задание 81.

Назовите четыре критерия SMART для постановки целей.

Задание 82.

Что такое «зона комфорта» в контексте саморазвития?

Задание 83.

Перечислите два метода борьбы с прокрастинацией.

Задание 84.

Как называется практика ежедневного или еженедельного анализа выполненных задач и потраченного времени?

Задание 85.

Назовите три источника формального непрерывного образования для взрослых.

Задание 86.

Что означает термин «цифровой детокс» в управлении временем?

Задание 87.

Какой инструмент планирования помогает распределять задачи по степени важности и срочности?

Задание 88.

Назовите два признака профессионального выгорания.

Задание 89.

Что такое «личная карта компетенций»?

Задание 90.

Как называется метод планирования, при котором день разбивается на временные блоки под конкретные типы задач?

Задание 91.

Перечислите два преимущества регулярного планирования на неделю вперёд.

Задание 92.

Что означает принцип «одна задача — один инструмент» в цифровом тайм-менеджменте?

Задание 93.

Назовите три формата неформального обучения в рамках lifelong learning.

Задание 94.

Какой термин описывает состояние полной концентрации и вовлечённости в деятельность?

Задание 95.

Что такое «точка сбора» (capture point) в системе GTD?

Задание 96.

Назовите два критерия выбора образовательной программы для саморазвития.

Задание 97.

Что означает «обратная связь 360 градусов» в контексте саморазвития?

Задание 98.

Как называется практика ежедневной записи 3–5 достижений дня для поддержания мотивации?

Задание 99.

Перечислите два способа защиты личного времени от вторжения рабочих задач.

Задание 100.

Что такое «эффект Зейгарник» и как его использовать в управлении задачами?

Задание 101.

Назовите три составляющих сбалансированной траектории саморазвития.

Задание 102.

Какой метод помогает определить, какие задачи делегировать или исключить из списка?

Задание 103.

Что означает термин «цифровая гигиена»?

Задание 104.

Назовите два инструмента для отслеживания привычек в процессе саморазвития.

Задание 105.

Что такое «дорожная карта развития» (development roadmap)?

Задание 106.

Как называется состояние, когда человек постоянно занят, но не достигает значимых результатов?

Задание 107.

Перечислите два приёма для повышения концентрации при работе.

Задание 108.

Что означает «рефлексивная практика» в lifelong learning?

Задание 109.

Назовите два критерия оценки эффективности потраченного времени.

Задание 110.

Какой принцип лежит в основе метода «съешь лягушку» (Брайан Трейси)?

Задание 111.

Что такое «энергетический профиль» человека и зачем его знать?

Задание 112.

Назовите два формата получения обратной связи для корректировки траектории развития.

Задание 113.

Что означает термин «скрытое обучение» (incidental learning)?

Задание 114.

Как называется практика планирования завершения рабочего дня с фиксацией завтрашних приоритетов?

Задание 115.

Перечислите два риска отсутствия личного плана развития.

Задание 116.

Что такое «когнитивная утечка» (context switching) и как её минимизировать?

Задание 117.

Назовите три типа ресурсов для саморазвития помимо времени.

Задание 118.

Что означает принцип «70/20/10» в обучении взрослых?

Задание 119.

Какой документ фиксирует личные цели развития на год с разбивкой по кварталам?

Задание 120.

Ситуационная задача. Вы — студент 3 курса, совмещающий учёбу с подработкой 20 часов в неделю. В этом семестре у вас 5 экзаменов, курсовая работа по профильной

дисциплине и необходимость подготовиться к международному сертификационному экзамену (например, IELTS или профильный IT-сертификат) для будущего трудоустройства. Каждый день вы работаете до 23:00, ложитесь спать в 2 часа ночи, пропускаете тренировки и общение с друзьями. За две недели до сессии вы замечаете: концентрация упала, на лекциях «отключаетесь», начинаете прокрастинировать даже простые задачи. Сертификационный экзамен назначен через месяц.

Задание: Разработайте пошаговый план восстановления баланса и достижения всех целей без ущерба для здоровья. Укажите конкретные методы тайм-менеджмента и принципы расстановки приоритетов.

УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)	Номера заданий
Физическая культура и спорт	УК-7.1. - поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни; УК-7.2. - планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; УК-7.3. - соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	Задания закрытого типа: №№ 1-10 Задания открытого типа: №№ 1-20
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7.1. - поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни; УК-7.2. - планирует свое рабочее и свободное время	Задания закрытого типа: №№ 11-25 Задания открытого типа: №№ 21-40

	для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; УК-7.3. - соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	

Задания закрытого типа (тесты)

1	Основные средства физической рекреации: Кол-во правильных ответов - 2
1	туризм
2	физкультурно-оздоровительные развлечения
3	утренняя гимнастика
4	все ответы верны
2	Упражнения, где сочетаются быстрота и сила, называются: Кол-во правильных ответов - 1
1	общеразвивающими
2	групповыми
3	скоростно-силовыми
4	собственно-силовыми
3	Бег по пересеченной местности называется: Кол-во правильных ответов - 1
1	марш-бросок
2	стипель-чез
3	конкур
4	кросс
4	Проба Руфье – это.... Кол-во правильных ответов - 1
1	оценка сердечно-сосудистой деятельности
2	оценка вестибулярного аппарата
3	определение физической работоспособности
4	проверка и оценка общей выносливости
5	При недостаточной физической нагрузке, ее следует повышать, в первую очередь за счет: Кол-во правильных ответов - 1
1	увеличения объема занятий
2	увеличения частоты занятий
3	увеличения интенсивности занятий
4	равномерного увеличения всех вышеперечисленных показателей
6	К показателям физической подготовленности относятся: Кол-во правильных ответов - 1
1	рост, вес, окружность грудной клетки
2	сила, быстрота, выносливость
3	частота сердечных сокращений, частота дыхания
4	артериальное давление, пульс
7	Силовые способности:

	Кол-во правильных ответов - 1
1	способность преодолевать внешнее сопротивление
2	способность противостоять утомлению
3	морфофункциональное свойство опорно-двигательного аппарата
4	способность быстро овладевать новыми движениями
8	Приспособление организма к изменившимся условиям, называется: Кол-во правильных ответов 1
1	адаптацией
2	акклиматизацией
3	интеграцией
4	ассимиляцией
9	Спорт – это: Кол-во правильных ответов -1
1	соревновательная деятельность
2	физическая культура
3	физическое воспитание
4	туризм
10	У отлично подготовленных спортсменов, требующих проявления выносливости частота сердечных сокращений в покое: Кол-во правильных ответов -1
1	80-70 уд./мин.
2	70-60 уд./мин.
3	60-50 уд./мин.
4	50-40 уд/мин.
11	Физкультурные минуты – это: Кол-во правильных ответов - 1
1	выполнение физических упражнений в период рабочей смены
2	выполнение специально-подобранных физических упражнений
3	пробежка утром
4	кратковременные перерывы в работе от 1 до 3 минут и выполнение 2-3 физических упражнений
12	Что такое рефлекс? Кол-во правильных ответов - 1
1	процесс приспособления организма к меняющимся условия среды
2	ответная реакция организма через центральную нервную систему на раздражение рецепторов
3	процесс автоматического поддержания какого-либо жизненно важного фактора на постоянном уровне
4	нет верных ответов
13	Тест для определения выносливости: Кол-во правильных ответов - 1
1	тест на сгибание рук
2	проба Ромберга
3	тест Купера
4	упражнения на сгибания, разгибания туловища
14	Выносливость как физические качества: Кол-во правильных ответов - 1
1	способность преодолевать внешнее утомление
2	способность долго спать
3	способность долго есть
4	способность бегать на короткие дистанции

15	Внешнее дыхание это: Кол-во правильных ответов - 1
1	потребление клетками O_2 и выделение ими CO_2 как результат биохимических реакций, связанных с образованием энергии для обеспечения жизнедеятельности
2	этап, при котором O_2 из воздуха переходит в кровь, а CO_2 из крови в воздух, переход осуществляется за счет разности парциального давления
3	все вышеперечисленные ответы верны
4	нет верных ответов
16	Гиподинамия – это следствие: Кол-во правильных ответов - 1
1	нехватки витаминов в организме
2	повышение двигательной активности человека
3	понижения двигательной активности человека
4	чрезмерное питание
17	Физиологическая система организма это: Кол-во правильных ответов - 1
1	образует взаимосвязь органов, тканей, физиологических систем, обеспечивая в итоге достижение цели в определенном виде деятельности
2	наследственно закрепленная, регулируемая система органов и тканей (кровообращения, дыхания...), которые функционируют в организме во взаимосвязи друг с другом.
3	высокоорганизованная биологическая система, способная совершенствовать механизмы управления биологическими процессами через социальные факторы
4	все вышеперечисленные ответы верны
18	Ловкость – это: Кол-во правильных ответов - 1
1	способность к пению
2	способность к танцам
3	способность быстро овладевать новыми движениями
4	способность быстро бегать
19	Функциональная система организма это: Кол-во правильных ответов - 1
1	наследственно закрепленная, регулируемая система органов и тканей (кровообращения, дыхания...), которые функционируют в организме во взаимосвязи друг с другом
2	высокоорганизованная биологическая система, способная совершенствовать механизмы управления биологическими процессами через социальные факторы
3	образует взаимосвязь органов, тканей, физиологических систем, обеспечивая в итоге достижение цели в определенном виде деятельности
4	нет верных ответов
20	Динамометр служит для измерения показателей: Кол-во правильных ответов - 1
1	роста
2	силы воли
3	жизненной емкости легких
4	силы кисти
21	Гибкость – это... Кол-во правильных ответов - 1
1	способность играть в шахматы
2	способность выполнять большую нагрузку
3	морфофункциональные свойства опорно-двигательного аппарата

4	способность быстро ходить
22	Пульс – у взрослого нетренированного человека в состоянии покоя составляет: Кол-во правильных ответов - 1
1	170-200 уд./мин.
2	150-170 уд./мин.
3	90-150 уд./мин.
4	60-90 уд./мин.
23	Физическая культура это: Кол-во правильных ответов - 1
1	органическая часть общечеловеческой культуры, это средство и способ физического и психического совершенства личности, укрепления здоровья, повышения работоспособности
2	педагогический процесс, направленный на освоение человеком личностных ценностей
3	высшая степень развития индивидуальных физических способностей
4	спорт
24	Физическое совершенство это: Кол-во правильных ответов - 1
1	органическая часть общечеловеческой культуры, это средство и способ физического и психического совершенства личности, укрепления здоровья, повышения работоспособности
2	педагогический процесс, направленный на освоение человеком личностных ценностей
3	высшая степень развития индивидуальных физических способностей
4	укрепление здоровья
25	Физическое воспитание это: Кол-во правильных ответов - 1
1	педагогический процесс, направленный на развитие физических качеств
2	высшая степень развития индивидуальных физических способностей
3	двигательная деятельность человека, обеспечивающая его физическое и психическое развитие
4	укрепление здоровья

Задания открытого типа (Практические/ситуационные задачи, вопросы и пр.)

Задание 1.

Проба Штанге (задержка дыхания на вдохе). После 5 мин отдыха сидя сделать 2-3 глубоких вдоха и выдоха, а затем, сделав глубокий вдох (80- 90 % максимального), задержать дыхание. Критерии пробы Штанге следующие: если время задержки дыхания менее 40 с, то реакция организма неудовлетворительная, 40-49 с - удовлетворительная, более 50 с - хорошая. Отмечается время от момента задержки дыхания до его возобновления. У тренированного человека время задержки дыхания более продолжительное. При заболевании или переутомлении это время может снизиться до 30-35 с. Кроме длительности задержки дыхания на вдохе, необходимо обратить внимание на изменение пульса и вычислить значение ПР (показатель реакции).

$$ПР = ЧСС \text{ за } 30 \text{ сек (после теста)} / ЧСС \text{ за } 30 \text{ сек (до теста)}$$

У здоровых людей этот показатель не должен превышать 1,2 – в противном случае можно говорить о неблагоприятной реакции сердечнососудистой системы на недостаток кислорода.

Задание 2.

Проба Генчи (задержка дыхания на выдохе). После 5 мин отдыха сидя сделать 2-3 глубоких вдоха и выдоха, а затем, сделав глубокий вдох (80- 90 % максимального), задержать дыхание после полного выдоха. Если длительность задержки составляет менее 34 секунд, то результат считается неудовлетворительным. Результат в пределах 35—39 секунд говорит об удовлетворительном показателе, а время свыше 40 секунд – это хороший результат. При заболеваниях органов дыхания, кровообращения, после инфекционных и других заболеваний, а также в результате перенапряжения и переутомления, когда ухудшается общее функциональное состояние организма, продолжительность задержки дыхания и на вдохе, и на выдохе уменьшается.

Задание 3.

Проба Руфье-Диксона применяется для оценки работоспособности сердца при физической нагрузке. Согласно этой пробе надо выполнить три замера частоты пульса: в состоянии покоя сидя, сразу после 30 приседаний в течение 45с и через 1 мин отдыха. Расчет производится по формуле:

$$ПСД = \frac{4(P1 + P2 + P3) - 200}{10}$$

где ПСД - показатель сердечной деятельности; P1 - частота пульса в покое, P2 - после нагрузки, P3 - после отдыха (подсчет ЧСС производится в течение 15 секунд). Полученный индекс оценивается таким образом: от 0,1 до 5 – «отлично», от 5,1 до 10 – «хорошо», от 10,1 до 15,0 – «удовлетворительно», от 15,1 и более – «плохо».

Задание 4.

Проба Ромберга исследует статическую устойчивость. Проба на устойчивость тела заключается в том, что исследуемый становится в основную стойку: стопы сведены, глаза закрыты, руки вытянуты вперед, пальцы разведены (усложненный вариант – стопы находятся на одной линии, носок к пятке). Определяется максимальное время устойчивости и дрожание (тремора) кистей. У тренированных людей время устойчивости возрастает по мере улучшения функционального состояния нервно-мышечной системы. Твердая устойчивость позы более 15с при отсутствии тремора пальцев и век оценивается как «отлично»; небольшой тремор век и пальцев при удержании позы в течение 15с – «хорошо», покачивание при удержании позы в течение 15с – «удовлетворительно», поза удерживается менее 15с – «неудовлетворительно».

Задание 5.

Чтобы определить состояние осанки, вначале измерьте ширину и дугу спины. Для этого нащупайте выступающие костные точки над плечевыми суставами. Возьмите сантиметровую ленту левой рукой за нулевое деление и прижмите её к левой точке. Правой рукой протяните ленту по линии ключиц к правой точке. Полученное число показывает ширину плеч. Затем переведите ленту за голову и протяните её по линии верхнего края лопаток от левой точки к правой. Полученное число показывает величину дуги спины.

Сделайте расчет по формуле:

$$\frac{\text{ширина плеч (см)}}{\text{величина дуги спины (см)}} \cdot 100$$

Средние показатели состояния осанки – 100-110%. Показатели 90% свидетельствуют о серьезном нарушении осанки.

Задание 9.

Физиологическое состояние, возникающее в организме человека в результате проделанной работы (физической или умственной) и выражающееся в снижении работоспособности, дискоординации регуляторных механизмов, нарушении гомеостаза.

Задание 10.

Какие физические способности существуют?

Задание 11.

Пять олимпийских колец символизируют....

Задание 12.

Основатель отечественной системы физического образования -

Задание 13.

Олимпийский символ представляет собой пять переплетенных колец, расположенных слева направо в следующем порядке:

Задание 14.

Где проводились древнегреческие Олимпийские игры?

Задание 15.

Процесс приспособления организма к меняющимся условия среды -

Задание 16.

Обмен веществ в организме для энергетического и пластического обеспечения процессов жизнедеятельности называется

Задание 17.

Красные кровяные клетки, транспортирующие O_2 к тканям и углекислый газ к легким, называются

Задание 18.

Уничтожают инородные тела и болезнетворные микробы в организме человека -

Задание 19.

Играют важную роль в свертывании крови

Задание 20.

Потеря, какого количества крови опасна для жизни человека?

Задание 21.

У отлично подготовленных спортсменов, требующих проявления выносливости частота сердечных сокращений в покое составляет ...

Задание 22.

Пульс – у взрослого нетренированного человека в состоянии покоя составляет

Задание 23.

В норме у здорового человека в покое кровяное давление равно

Задание 24.

Этап, при котором O_2 из воздуха переходит в кровь, а CO_2 из крови в воздух. Переход осуществляется за счет разности парциального давления называется:

Задание 25. Потребление клетками O_2 и выделение ими CO_2 как результат биохимических реакций, связанных с образованием энергии для обеспечения жизнедеятельности, называется:

Задание 26.

Гипокинезия это

Задание 27.

Установите соответствие:

Метациты	Играют важную роль в свертывании крови
Лейкоциты	Красные кровяные клетки, транспортирующие O_2 к тканям и углекислый газ к легким, называются
Тромбоциты	Уничтожают инородные тела и болезнетворные микробы в организме человека
Эритроциты	

Задание 28.

Установите соответствие:

Гипокинезия	недостаточное содержание кислорода в среде обитания, крови и тканях организма
Резистентность	Физическая детренированность
Гипоксия	Недостаточность движений

Гиподинамия	

Задание 29.

Установите соответствие:

Гипоталамус	переизбыток витаминов
Авитаминоз	недостаток нескольких витаминов
Гипервитаминоз	недостаток того или иного витамина
Гиповитаминоз	

Задание 30.

Вставить пропущенное слово: Конечной целью освоения дисциплины физической культуры является «повышение _____ резервов организма и укрепления здоровья, обеспечивающих активную профессиональную деятельность.

Задание 31.

Спорт (в широком понимании) - это:

Задание 32.

Какие органические вещества в организме человека не могут накапливаться и образовываться из других веществ?

Задание 33.

Болезнь 21 века, с точки зрения физической культуры -

Задание 34.

Почему античные Олимпийские игры называли праздниками мира?

Задание 35.

В каком году была обнародована идея возрождения Олимпийских игр?

Задание 36.

Напишите, кто предложил возродить Олимпийские игры.

Задание 37.

В каком году было принято решение провести первые Олимпийские игры современности?

Задание 38.

Напишите Девиз Олимпийских игр.

Задание 39.

В каком году проводились Олимпийские игры в России?

Задание 40.

Через какой промежуток времени проводятся Олимпийские игры?

УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)	Номера заданий
Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1. - анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания;	Задания закрытого типа: №№ 1-20 Задания открытого типа: №№ 1-40

	УК-8.2. - идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; УК-8.3 - готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	
Основы военной подготовки	УК-8.4 - поддерживает в повседневной жизни безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Задания открытого типа: №№ 41-43
Начальная военная и медико-санитарная подготовка	УК-8.4 - поддерживает в повседневной жизни безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Задания открытого типа: №№ 44-60

Задания закрытого типа (тесты)

1	Непрогнозируемыми, внезапными являются чрезвычайные ситуации _____ характера. Кол-во правильных ответов - 1
1	природного
2	техногенного
3	социального
4	экологического
2	К транспортным авариям относятся Кол-во правильных ответов - 1
1	авария на магистральном трубопроводе
2	гидродинамическая авария
3	авария в системе энергоснабжения
4	авиационная катастрофа
3	Противорадиационное укрытие предназначено для защиты населения от ... Кол-во правильных ответов - 1
1	светового излучения и проникающей радиации
2	бактериальных средств и отравляющих веществ
3	ударной волны и отравляющих веществ
4	ионизирующего излучения и бактериальных средств
4	В оказании первой медицинской помощи при переломах и повреждениях суставов главным является... Кол-во правильных ответов - 1
1	надежная иммобилизация
2	обеспечение покоя
3	прикладывание холодного предмета
4	транспортировка в больницу
5	К медицинским средствам индивидуальной защиты относятся ...

	Кол-во правильных ответов - 2
1	пакет перевязочный индивидуальный
2	аптечка индивидуальная
3	противогаз изолирующий
4	легкий защитный костюм
6	К природным чрезвычайным ситуациям относятся _____ чрезвычайные ситуации. Кол-во правильных ответов - 2
1	гидродинамические
2	гидрологические
3	метеорологические
4	коммунальные
7	Признаками кораблекрушения являются.... Кол-во правильных ответов - 2
1	гибель судна
2	повреждение судна
3	полное конструктивное разрушение судна
4	нахождение судна на мели не менее 24 ч.
8	Поражающее действие биологического оружия основано на использовании... Кол-во правильных ответов 2
1	энергии, выделяющейся при цепных реакциях
2	токсичных продуктов жизнедеятельности бактерий
3	патогенных микроорганизмов
4	токсичных свойств отравляющих веществ
9	Кровотечение, при котором из раны спокойно и непрерывно вытекает темная кровь, называется ... Кол-во правильных ответов -1
1	капиллярным
2	венозным
3	паренхиматозным
4	артериальным
10	Организованный вывоз (вывод) из населенных пунктов и размещение в безопасной зоне рабочих и служащих, объектов, прекративших или перенесших свою народнохозяйственную деятельность, а также населения, не занятого в сфере производства, называется ... Кол-во правильных ответов -1
1	эвакуацией
2	рассредоточением
3	отправкой
4	амбарацией
11	К антропогенным опасностям из космоса, относится (-ятся) ... Кол-во правильных ответов - 1
1	космический мусор
2	крупные астероиды
3	малые кометы
4	крупные метеоры
12	Происшествие на атомной электростанции (АЭС) относится к аварии _____, если в окружающую среду произошел выброс большой части радиоактивных продуктов, накопленных в активной зоне. Кол-во правильных ответов - 1
1	с риском для окружающей среды

2	в пределах АЭС
3	глобальной
4	тяжелой
13	Массовое распространение инфекционного заболевания среди людей, связанных с общим источником инфекции, называется... Кол-во правильных ответов - 2
1	панфитотией
2	эпизоотией
3	эпидемией
4	пандемией
14	Чрезвычайными ситуациями техногенного характера являются ... Кол-во правильных ответов - 2
1	лесной пожар
2	взрыв в шахте
3	горный обвал
4	прорыв канализации
15	К топологическим литосферным опасным природным явлениям относятся ... Кол-во правильных ответов - 1
1	оползни, сели
2	циклоны, торнадо
3	землетрясения, засухи
4	извержения вулканов, смерчи
16	Поражающим фактором ядерного взрыва, не оказывающим вредного воздействия на человеческий организм, является ... Кол-во правильных ответов - 1
1	проникающая радиация
2	электромагнитный импульс
3	ударная волна
4	световое излучение
17	Причинами возникновения чрезвычайных ситуаций социального характера могут быть ... Кол-во правильных ответов - 1
1	авария на производстве
2	стихийное бедствие
3	экономический кризис
4	вооруженный конфликт
18	Уничтожение бактериальных (биологических) средств и химическое разрушение токсинов называется ... Кол-во правильных ответов - 1
1	дегазацией
2	дезинфекцией
3	санитарной обработкой
4	деактивацией
19	Теллурическим опасным природным явлением считается ... Кол-во правильных ответов - 1
1	извержение вулкана
2	землетрясение
3	лавина
4	оползень
20	Для оказания первой медицинской помощи и уменьшения тяжести радиационных, химических и бактериальных поражений используется ...

	Кол-во правильных ответов - 1
1	аптечка индивидуальная
2	индивидуальный противохимический пакет
3	пакет перевязочный индивидуальный
4	ватно-марлевая повязка

Задания открытого типа (Практические/ситуационные задачи, вопросы и пр.)

Задание 1.

Установите последовательность действий при осуществлении искусственной вентиляции легких.

- 1) расстегнуть стесняющую одежду
- 2) осуществить искусственную вентиляцию легких методом «рот в рот» или «рот в нос»
- 3) уложить пострадавшего спиной на жесткую ровную поверхность
- 4) проверить и очистить ротовую полость от инородных тел

Задание 2.

Установите правильную последовательность осуществления первой медицинской помощи при ранении конечности.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) накрыть рану чистой салфеткой
- 3) наложить кровоостанавливающий жгут
- 4) приподнять конечность и прижать артерию

Задание 3.

Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении парами бензина.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) дать понюхать нашатырный спирт
- 3) вынести пострадавшего на свежий воздух
- 4) согреть пострадавшего

Задание 4.

Установите правильную последовательность оказания первой медицинской помощи при отравлении анилином.

- 1) вызов «скорой помощи»
- 2) применение солевых слабительных
- 3) промывание желудка с активированным углем
- 4) согревание тела (кроме горячих душа и ванны)

Задание 5.

Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении фосфорорганическими соединениями.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) промыть желудок раствором соды
- 3) вынести пострадавшего на свежий воздух
- 4) дать пострадавшему активированный уголь

Задание 6.

Установите правильную последовательность действий при ожогах второй степени

- 1) вызвать «скорую помощь»
- 2) дать болеутоляющее средство
- 3) наложить влажную или сухую повязку
- 4) охладить место ожога холодной водой

Задание 7.

Установите последовательность действий при оказании первой медицинской

помощи при ушибе стопы.

- 1) Дать пострадавшему обезболивающее средство для уменьшения боли
- 2) Наложить тугую повязку
- 3) Уложить пострадавшего, приподняв травмированную ногу
- 4) Приложить к ушибленному месту холод

Задание 8.

Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при химическом ожоге глаз.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) закапать обезболивающее и антибактериальное средства
- 3) промыть глаза проточной водой
- 4) наложить стерильную повязку и зафиксировать пластырем

Задание 9.

Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при попадании кислоты на кожу.

- 1) обратиться к врачу
- 2) промыть пораженный участок двухпроцентным раствором пищевой соды
- 3) промыть обожженный участок проточной водой
- 4) наложить стерильную марлевую повязку

Задание 10.

Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи пострадавшему с выраженным расстройством дыхания при отравлении угарным газом.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) сделать искусственную вентиляцию легких
- 3) вынести пострадавшего на свежий воздух
- 4) на голову и грудь положить холодный компресс

Задание 11.

Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении сероводородом.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) давать вдыхать вату, смоченную нашатырным спиртом
- 3) обеспечить тепло и покой
- 4) вынести пострадавшего на свежий воздух

Задание 12.

Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при алкогольном отравлении.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) промыть желудок
- 3) напоить крепким кофе или черным чаем с лимоном
- 4) дать пострадавшему активированный уголь

Задание 13.

Установите последовательность оказания первой медицинской помощи при гипертоническом кризе.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) измерить артериальное давление и частоту сердечных сокращений
- 3) дать лекарство для снижения артериального давления
- 4) уложить больного в постель с приподнятым изголовьем

Задание 14.

Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при тепловом ударе.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) накладывать влажные холодные компрессы или обернуть пострадавшего

влажной простыней

- 3) давать пить пострадавшему подсоленную воду
- 4) перенести пострадавшего в прохладное место

Задание 15.

Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при солнечном ударе.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) давать пить пострадавшему подсоленную воду
- 3) перенести пострадавшего в прохладное место
- 4) накладывать влажные холодные компрессы или обернуть пострадавшего

влажной простыней

Задание 16.

Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при солнечном ожоге.

- 1) принять обезболивающее средство
- 2) нанести на место ожога спрей или мази Пантенол, Бепантен
- 3) перейти под навес или в помещение
- 4) накладывать на место ожога холодные компрессы

Задание 17.

Установите последовательность оказания первой медицинской помощи при шоке в результате психической травмы.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) согреть пострадавшего
- 3) расстегнуть стесняющую одежду
- 4) уложить пострадавшего на спину, слегка приподняв ноги

Задание 18.

Установите последовательность действий при оказании первой медицинской помощи пострадавшему в бессознательном состоянии с симптомами асфиксии.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) повернуть голову пострадавшего набок и открыть ему рот, очистить полость рта пальцем
- 3) положить пострадавшего на спину
- 4) осуществить искусственное дыхание

Задание 19.

Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при утоплении.

- 1) удалить воду из дыхательных путей и желудка
- 2) очистить ротовую полость от рвотных масс, грязи, ила, земли
- 3) извлечь пострадавшего из воды
- 4) сделать искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца

Задание 20.

Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении ядовитыми грибами.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) дать слабительное и поставить очистительные клизмы
- 3) промыть желудок водой или слабым раствором перманганата калия с добавлением адсорбентов
- 4) обеспечить тепло

Задание 21.

Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи пострадавшему с отсутствующим пульсом и дыханием при электрическом ожоге.

- 1) вызвать скорую помощь

- 2) осуществить искусственную вентиляцию легких и закрытый массаж сердца
- 3) освободить пострадавшего от действия электрического тока
- 4) наложить стерильные повязки на места ожогов

Задание 22.

Установите последовательность оказания первой медицинской помощи при инсульте.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) уложить больного в постель, подложив под голову и плечи подушки
- 3) расстегнуть стесняющую одежду
- 4) обеспечить полный покой и доступ свежего воздуха

Задание 23.

Установите последовательность оказания первой медицинской помощи при инфаркте миокарда.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) усадить больного
- 3) расстегнуть стесняющую одежду
- 4) дать больному таблетку нитроглицерина и 300 мг аспирина

Задание 24.

Установите последовательность оказания первой помощи при коме.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) удалить из ротовой полости слизь и рвотные массы
- 3) положить пострадавшего на бок
- 4) приложить холод к голове

Задание 25.

Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении скипидаром.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) промыть пострадавшему желудок теплой кипяченой водой
- 3) обеспечить обильным питьем
- 4) дать активированный уголь

Задание 26.

Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при сильном обморожении конечностей.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) дать пострадавшему горячее питье, пищу
- 3) фиксировать пораженные конечности с помощью подручных средств
- 4) наложить на пораженную поверхность теплоизолирующую повязку

Задание 27.

Установите последовательность оказания первой медицинской помощи при коллапсе в результате внезапного нарушения сократительной способности сердца.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) дать понюхать вату с нашатырным спиртом
- 3) расстегнуть стесняющую одежду
- 4) положить больного на жесткую поверхность, приподняв ногу

Задание 28.

Чрезвычайная ситуация произошедшая на территории одной страны охватывает соседние страны, называется:

Задание 29.

Мощность землетрясения, измеряемая в баллах по шкале Ч. Рихтера (0–9 баллов), называется...

Задание 30.

Установите соответствие между названиями и характеристиками геологических

чрезвычайных ситуаций.

1. Оползень	внезапно возникающий в горных реках поток воды с высоким уровнем содержания (до 75%) камней, грязи, песка, грунта.
2. Обвал	низвергающая со склонов гор под действием силы тяжести снежная масса
3. Лавина	скользящее смещение масс рыхлых горных пород вниз по склону под влиянием силы тяжести
	отрыв и падение масс горных пород вниз со склонов гор под действием силы тяжести

Задание 31.

Установите соответствие между названиями и характеристиками геологических чрезвычайных ситуаций.

1. Землетрясение	внезапно возникающий в горных реках поток воды с высоким уровнем содержания (до 75%) камней, грязи, песка, грунта
2. Извержение вулкана	подземные толчки и волновые колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапного разрыва земной коры или верхней части мантии
3. Селевой поток	восходящий вихрь, стоящий из быстро вращающегося воздуха, смешанного с частицами влаги, песка, пыли и других взвесей
	выброс геологическим образованием на земную поверхность раскаленной магмы, пепла, горячих газов, обломков горных пород

Задание 32.

Установите соответствие между характеристиками геологических чрезвычайных ситуаций и их названиями.

1. Внезапно возникающий в горных реках поток воды с высоким уровнем содержания (до 75%) камней, грязи, песка, грунта	Паводок
2. Скользящее смещение масс рыхлых горных пород вниз по склону под влиянием силы тяжести	Обвал
3. Отрыв и падение масс горных пород вниз со склонов гор под действием силы тяжести	Сель
	Оползень

Задание 33.

Установите соответствие между характеристиками природных пожаров и их названиями

1. Охватывает напочвенный покров, лесную подстилку и полог древостоя	Низовой
2. Сгорает живой напочвенный покров, лесная подстилка, мертвый опад, а также хвойный подрост и подлесок	Подземный
3. Прогорают торф или подстилка до минерального горизонта почвы или до влажных слоев	Степной
	Верховой

Задание 34.

Явление, возникающее при сгорании в атмосфере Земли мелких метеорных тел (например, осколков комет или астероидов), называется ... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Задание 35.

Гидротехническое сооружение, перегораживающее водоток или водоем для подъема уровня воды, называется ... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Задание 36.

В результате воздействия сил природы (землетрясения, урагана, вала, оползня), конструктивных дефектов, нарушения правил эксплуатации, воздействия паводков, разрушения основания, недостаточности водосбросов, а в военное время – в результате воздействия средств поражения может произойти _____ плотины. (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Задание 37.

Гражданин, подготовленный к проведению аварийно-спасательных работ, называется... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Задание 38.

Установите соответствие между названиями радиационных аварий по шкале INES и их оценками в баллах.

1. Глобальная авария	6 баллов
2. Тяжелая авария	5 баллов
3. Авария с риском для окружающей среды	4 балла
	7 баллов

Задание 39.

Установите соответствие между интенсивностью землетрясений и их характеристикой в баллах.

1. Довольно сильное землетрясение	4 балла
2. Сильное землетрясение	5 баллов
3. Очень сильное землетрясение	6 баллов
	7 баллов

Задание 40.

Установите соответствие между видами вынужденной безработицы и их названиями.

1. Безработица, вызываемая повторяющимися спадами производства в стране или регионе	неустойчивая
2. Безработица, зависящая от колебаний в уровне экономической активности в течение года, характерных для некоторых отраслей экономики	технологической
3. Безработица, связанная с механизацией и автоматизацией производства, в результате которой часть рабочей силы становится излишней либо нуждается в более высоком уровне квалификации	циклической
	сезонной

Задание 41.

Сдача знаний строевой подготовки. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Кругом». Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении.

Задание 42.

Сдача нормативов по стрельбе из стрелкового оружия. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия из положений стоя, сидя, лежа.

Задание 43.

Выполнение задания – Определение координат объектов и целеуказание по карте. Способы ориентирования на местности, определение географических и прямоугольных координат объектов на карте.

Задание 44.

Знание последовательности оказания первой помощи при различных ситуациях. Техника наложения повязки «чепец».

Задание 45.

Знание последовательности оказания первой помощи при различных ситуациях.
Техника наложения повязки «уздечка».

Задание 46.

Знание последовательности оказания первой помощи при различных ситуациях.
Техника наложения повязки на один глаз (моноккулярная).

Задание 47.

Знание последовательности оказания первой помощи при различных ситуациях.
Техника наложения повязки на оба глаза (бинокулярная).

Задание 48.

Знание последовательности оказания первой помощи при различных ситуациях.
Техника наложения повязки на одно ухо (голландская, неаполитанская).

Задание 49.

Знание последовательности оказания первой помощи при различных ситуациях.
Техника наложения крестообразной повязки на затылок.

Задание 50.

Знание последовательности оказания первой помощи при различных ситуациях.
Техника наложения повязки «варежка».

Задание 51.

Знание последовательности оказания первой помощи при различных ситуациях.
Техника наложения повязки на пальцы кисти.

Задание 52.

Знание последовательности оказания первой помощи при различных ситуациях.
Техника наложения повязки на один палец кисти.

Задание 53.

Знание последовательности оказания первой помощи при различных ситуациях.
Техника наложения повязки «рыцарская перчатка».

Задание 54.

Знание последовательности оказания первой помощи при различных ситуациях.
Техника наложения восьмиобразной повязки на голеностопный сустав.

Задание 55.

Знание последовательности оказания первой помощи при различных ситуациях.
Техника наложения колосовидной повязки на плечевой сустав.

Задание 56.

Знание последовательности оказания первой помощи при различных ситуациях.
Техника наложения черепашьей повязки.

Задание 57.

Знание последовательности оказания первой помощи при различных ситуациях.
Техника наложения черепашьей расходящейся повязки.

Задание 58.

Знание последовательности оказания первой помощи при различных ситуациях.
Техника наложения повязки на грудную клетку.

Задание 59.

Знание последовательности оказания первой помощи при различных ситуациях.
Техника наложения повязки Дезо.

Задание 60.

Знание последовательности оказания первой помощи при различных ситуациях.
Техника наложения повязки Вельпо.

УК-9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)	Номера заданий
Технологии деловых коммуникаций в профессиональной деятельности	УК-9.1. - обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; УК-9.3. - взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Задания закрытого типа: №№ 1-17 Задания открытого типа: №№ 1-30
Сервис-дизайн	УК-9.2 - осуществляет профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; УК-9.3. - взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Задания закрытого типа: №№ 18-32 Задания открытого типа: №№ 31-60

Задания закрытого типа (тесты)

1	Инклюзивная компетенция – это Кол-во правильных ответов - 1
1	специальная профессиональная компетенция, реализуемая в конкретных условиях деятельности по оказанию помощи людям с ограниченными возможностями здоровья
2	высокая эрудированность специалиста во многих областях знания
3	широкое привлечение фактического материала
4	свободное, практическое владение речью на данном языке, умение говорить правильно, бегло и динамично
2	Умение учитывать возраст, пол, национальность слушателей, их общественное положение и образ жизни относится: Кол-во правильных ответов - 1
1	к лингвопрагматической части компетенции оратора
2	к предметной компетенции
3	к аргументационному компоненту ораторской компетенции
4	к практическому опыту в политической сфере

3	Компоненты инклюзивной компетенции - Кол-во правильных ответов - 3
1	рефлексивный
2	когнитивно-информационный
3	мотивационный
4	контролирующий
4	В деловой беседе для достижения поставленных коммуникативных целей следует использовать Кол-во правильных ответов - 1
1	закрытую позу
2	открытую позу
3	авторитарную позу
4	вульгарную позу
5	Одним из компонентов закрытой позы партнера по деловому общению может быть Кол-во правильных ответов - 1
1	сидение его в позе нога на ногу
2	вытягивание одной ноги в положении сидя
3	оттопыривание больших пальцев сложенных рук
4	похлопывание собеседника по плечу
6	Инклюзия – это Кол-во правильных ответов - 1
1	процесс восприятия и производства речи
2	процесс мышления
3	процесс реального включения в активную жизнь социума людей с ограниченными возможностями
4	то же, что и аудирование
7	Специальная профессиональная компетенция, реализуемая в конкретных условиях деятельности по оказанию помощи людям с ограниченными возможностями здоровья, - это Кол-во правильных ответов - 1
1	коммуникативная компетенция
2	речевая компетенция
3	инклюзивная компетенция
4	языковая компетенция
8	Что влияет на формирование эмоционального барьера, осложняющего социальную жизнь людей с ограниченными возможностями? Кол-во правильных ответов - 2
1	физические ограничения
2	трудовая изоляция
3	фрустрирующие эмоции инвалида
4	непродуктивные реакции окружающих
9	Принцип неразрывной связи индивида с ограниченными возможностями и социальной среды Кол-во правильных ответов - 1
1	право распоряжаться средствами, выделяемыми государственными или муниципальными органами для их реабилитации
2	учитывает обстоятельства проживания, воспитания, обучения, общения инвалида
3	равные возможности
4	комплексность и последовательность реабилитационных программ
10	К кому следует обращаться в разговоре с человеком с инвалидностью?

	Кол-во правильных ответов - 1
1	к его сопровождающему
2	к переводчику
3	непосредственно к нему
4	говорить о присутствующем человеке с инвалидностью в третьем лице
11	Как следует общаться с человеком на коляске? Кол-во правильных ответов - 1
1	стоите рядом, наклонив к нему голову.
2	наклоняетесь над ним.
3	присесть куда-нибудь: его и ваши глаза на одном уровне
4	присесть прямо возле коляски
12	Как оказывать помощь людям с ограниченными возможностями? Кол-во правильных ответов - 2
1	Не ждите просьбы. Помогайте. Делайте то, что считаете нужным.
2	Предлагайте помощь. Ждите, пока ее примут.
3	Спрашивайте, что и как делать.
4	Если не поняли ответ, делайте, как считаете нужным
13	Когда один человек испытывает к другому противоречивые чувства, как это называется? Кол-во правильных ответов - 1
1	амбивалентность, двойственность чувств;+
2	прямолинейность, непосредственность чувств;
3	ситуативность, опосредованность чувств;
4	обобщенность, абстрактность чувств.
14	Сумма навыков и способностей человека распознавать эмоции, понимать намерения других людей и свои собственные, а также способность управлять своими эмоциями и эмоциями других людей в целях решения практических задач... Кол-во правильных ответов - 1
1	когнитивный интеллект
2	социальный интеллект
3	эмпатия
4	эмоциональный интеллект
15	Правила этикета при общении с инвалидом, испытывающим затруднения в речи: Кол-во правильных ответов - 1
1	поправляйте человека
2	заканчивайте за него его речь, если вы уже все поняли; ускоряйте разговор
3	не перебивайте и не поправляйте человека
4	ускоряйте разговор
16	Правила этикета при общении с инвалидами, имеющими нарушение слуха: Кол-во правильных ответов - 3
1	говорите ровно, ясно
2	Ваш собеседник должен иметь возможность следить за выражением вашего лица
3	кричите в ухо
4	убедитесь, что вас поняли
17	Принцип общения «на равных» предполагает: Кол-во правильных ответов - 1
1	подчеркивание зависимости от себя
2	ставит в центр себя и свое мнение, а не его
3	игнорирование его желания

4	уважение прав и интересов другого
18	К кому должен направить свое обращение сотрудник при контакте с лицом ОВЗ? Кол-во правильных ответов - 1
1	к сурдопереводчику
2	к лицу ОВЗ
3	к сопровождающему
4	не имеет значения
19	Чтобы привлечь внимание человека с нарушением слуха, необходимо: Кол-во правильных ответов - 1
1	начать разговор громко
2	хлопнуть в ладоши
3	до максимума сократить дистанцию с лицом ОВЗ и начать разговор
4	помахать рукой человеку или похлопать по плечу
20	Информация на «ясном языке» (или «легкое чтение») направлена на облегчение понимания информации Кол-во правильных ответов - 1
1	для лиц с нарушениями зрения
2	для лиц с нарушениями слуха
3	для лиц с нарушениями умственного развития
4	для маломобильных граждан
21	Размер административного штрафа на юридических лиц за уклонение от исполнения требований доступности для инвалидов объектов инженерной, транспортной и социальной инфраструктур составляет: Кол-во правильных ответов - 1
1	от 2 до 3 тысяч рублей
2	от 20 до 30 тысяч рублей
3	от 200 до 300 тысяч рублей
4	от 500 тысяч рублей
22	Какими специальными знаками должна быть обозначена контрастная маркировка для всех потенциально опасных препятствий на пути следования людей с нарушениями зрения? Кол-во правильных ответов - 1
1	белыми кругами на черном фоне
2	желтыми полосами или кругами
3	красными треугольниками
4	зелеными полосами или квадратами
23	В аэропорту инвалидам предоставляются следующие бесплатные услуги: Кол-во правильных ответов - 1
1	сопровождение и помощь при перемещении по территории аэропорта
2	горячее питание в период ожидания посадки на самолет
3	услуги интернет-кафе
4	отдельный зал или помещение для ожидания
24	Предусматривается ли выделение специальных мест для личного транспорта инвалидов и других маломобильных групп населения при предприятиях розничной торговли и организациях общественного питания? Кол-во правильных ответов - 1
1	только в населенных пунктах с численностью населения не менее 600 тыс.
2	да
3	нет
4	на усмотрение предприятия

25	Каким из нижеперечисленных требований должны отвечать доступные для инвалидов входные двери? Кол-во правильных ответов - 1
1	наружные двери не могут иметь пороги
2	на путях движения инвалидов не рекомендуется применять распашные двери на петлях одностороннего действия с фиксаторами в положениях «открыто» или «закрыто» с доводчиком
3	входные двери, доступные для инвалидов, должны быть хорошо опознаваемы и иметь символ, указывающий на их доступность
4	все вышеперечисленное
26	Когда вы говорите о человеке с особыми потребностями, правильнее называть его: Кол-во правильных ответов - 1
1	инвалид
2	человек с инвалидностью
3	особые граждане
4	все вышеперечисленное
27	Вас знакомят с человеком, которому трудно двигать рукой или который пользуется протезом. Вежливо ли пожать ему руку? Кол-во правильных ответов - 1
1	да
2	нет
3	целесообразно заменить рукопожатие кивком головы
4	необходимо спросить на это разрешение у сопровождающего
28	Какие правила актуальны, если вы разговариваете с человеком, который пользуется инвалидной коляской? Кол-во правильных ответов - 1
1	не опираться на инвалидную коляску
2	не катить коляску без согласия человека, который ею пользуется
3	располагаться так, чтобы глаза были на одном уровне с человеком
4	все вышеперечисленное верно
29	Если вы хотите поговорить с незрячим человеком, как лучше начать общение? Кол-во правильных ответов - 1
1	подойти близко и начать разговор
2	подойти к человеку, представиться и аккуратно дотронуться до его руки
3	начать говорить громко, чтобы человек понял, что обращаются к нему
4	начать разговор сначала с сопровождающим
30	Как лучше построить общение с человеком, у которого выраженные нарушения речи? Кол-во правильных ответов - 1
1	допустимо помогать человеку, договаривая за него фразы
2	переспросить, если непонятно
3	общаться с помощью сопровождающего лица
4	использовать мобильный телефон или планшет
31	Допустимо ли дотронуться до слепоглухого собеседника при общении? Кол-во правильных ответов - 1
1	да, в случае, если вы уже знакомы
2	нет, это может напугать человека
3	да, в любом случае допустимо
4	необходимо отталкиваться от ситуации
32	Если во время общения с незрячим собеседником Вам необходимо отлучиться,

	как правильное поступить? Кол-во правильных ответов - 1
1	отойти, не перебивая незрячего человека
2	предупредить сопровождающего, не привлекая внимания человека с инвалидностью
3	предупредить незрячего человека о необходимости отлучиться, а вернувшись, сообщить о своем присутствии
4	все варианты корректны

Задания открытого типа (Практические/ситуационные задачи, вопросы и пр.)

Задание 1.

В Муниципалитет обратился гражданин с ограниченными возможностями здоровья с жалобой на службы ЖКХ (тарифы). Смоделируйте поведенческий портрет коммуниканта. Оцените его эмоциональное состояние, вербальные и невербальные сигналы, предложите психологические тактики для достижения коммуникативной цели.

Задание 2.

В Муниципалитет обратился гражданин с ограниченными возможностями здоровья с жалобой на службы ЖКХ. Предложите речевые тактики для достижения коммуникативной цели – сотрудничества, решение проблемы.

Задание 3.

Представители Муниципалитета встречаются с родителями детей с ограниченными возможностями. Основная тема – образование. Определите круг вопросов, вокруг которых пойдет беседа. Предложите речевые тактики, которые могут использовать специалисты для достижения коммуникативных целей.

Задание 4.

В Муниципалитет обратился гражданин с ограниченными возможностями здоровья с требованием обеспечения его путевкой в санаторий для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Смоделируйте поведенческий портрет коммуниканта. Оцените его эмоциональное состояние, вербальные и невербальные сигналы, предложите психологические тактики для достижения коммуникативной цели.

Задание 5.

Идет деловая беседа экономиста – специалиста муниципалитета и представителей лиц с ограничениями жизнедеятельности по вопросу создания в городе рабочих мест для трудоустройства инвалидов. Охарактеризуйте психологические тактики специалиста, способствующие сотрудничеству.

Задание 6.

Идет деловая беседа специалиста муниципалитета и представителей лиц с ограничениями жизнедеятельности по вопросу создания в городе рабочих мест для трудоустройства инвалидов. Охарактеризуйте речевые тактики специалиста, способствующие сотрудничеству.

Задание 7.

Охарактеризуйте психологические тактики специалиста, способствующие сотрудничеству.

Задание 8.

Какие аргументы (примеры) использует специалист в деловой беседе?

Задание 9.

Представьте речевые тактики, способствующие достижению коммуникативных целей.

Задание 10.

Представьте определение инклюзивной компетенции

Задание 11.

В муниципалитет обратился гражданин с жалобой на завышенные цены на продукты питания. Он эмоционален, агрессивен. Предложите психологические тактики для достижения коммуникативной цели.

Задание 12.

Представьте максимы, составляющие Принцип кооперации П.Грайса.

Задание 13.

Охарактеризуйте максимум количества П. Грайса.

Задание 14.

Охарактеризуйте максимум качества П. Грайса.

Задание 15.

Почему важно в деловой беседе использовать этикетные формулы обращения, уважения и т.д.

Задание 16.

Объясните смысл упреждающей аргументации

Задание 17.

Представьте речевые тактики, способствующие достижению коммуникативных целей.

Задание 18.

Представьте определение эмоционального интеллекта.

Задание 19.

Представьте определение аргументации как фигуры мысли.

Задание 20. Представьте максимы, составляющие Принцип вежливости Дж.Лича.

Задание 21.

Как можно называть человека с инвалидностью? Правила корректного языка.

Задание 22.

Чем обусловлены психологические трудности людей с инвалидностью? Основные проблемные зоны.

Задание 23.

Опишите личностные установки профессионала, повышающие эффективность клиентоориентированного общения.

Задание 24.

Основные группы нарушений у лиц с ограничением жизнедеятельности?

Задание 25.

Какие основные показатели жизнедеятельности, какие способности ограничивает инвалидность?

Задание 26.

Как нужно разговаривать (обращаться) с инвалидом, если его кто-то сопровождает?

Задание 27.

Раскройте этический принцип : «признайте его равным».

Задание 28.

Опишите особенности взаимодействия с гражданином в инвалидной коляске.

Задание 29. Объясните правила общения с гражданами с нарушением зрения.

Задание 30. Объясните правила общения с гражданами с нарушением слуха.

Задание 31.

Как вы поступите, если увидите, что человеку с особыми потребностями нужна помощь?

Задание 32.

Вы разговариваете с человеком, испытывающим трудности в общении, и не совсем поняли, что он только что сказал. Как вежливо поступить в таком случае?

Задание 33.

Вы по привычке сказали «Увидимся», обращаясь к тому, кто не может видеть, или

«Вы слышали об этом...?» – тому, кто не слышит... Как думаете, стоит извиниться?

Задание 34.

К вам с запросом по телефону обратился незрячий человек. Ваша задача пригласить его в офис для решения проблемы или заключения договора. Опишите ваши действия?

Задание 35.

Перечислите инструменты сервис-дизайна, возможные для людей с ОВЗ?

Задание 36.

Перечислите правила разговорного поведения с лицами ОВЗ.

Задание 37.

Перечислите правила обращения с человеком с нарушением двигательных функций.

Задание 38.

При коммуникации с лицом ОВЗ сотрудник сервисного центра самостоятельно передвинул инвалидную коляску лица, обратившегося в офис для ремонта сотового телефона, ближе к стойке информации. Правильны ли его действия?

Задание 39.

Каковы будут действия сотрудника сервисного офиса при работе с инвалидом-колясочником.

Задание 40.

Сотрудник офиса принимает заказ от инвалида-колясочника, находясь на своем рабочем месте. Оно представляет собой высокую стойку рецепции. Нужно ли сотруднику менять свое местоположение в этой ситуации?

Задание 41.

На празднике ко дню рождения компании на фуршет были приглашены ключевые клиенты, в том числе люди с нарушением двигательных функций. Каковы правила организации подобных мероприятий для людей с ОВЗ?

Задание 42.

Приемлем ли физический контакт с человеком с поражением верхних конечностей?

Задание 43.

Перечислите правила общения с человеком с нарушением слуха.

Задание 44.

Сотрудник сервисной службы при встрече с плохослышащим клиентом начал общение в холле. Правильны ли его действия?

Задание 45.

Необходимо ли сотруднику обращать внимание на расположение средства, усиливающего звук для человека с нарушением слуха или это считается некорректным?

Задание 46.

При общении с человеком с нарушением слуха возникли проблемы устного общения. Как необходимо поступить сотруднику сервисной службы?

Задание 47.

При общении с незрячим клиентом сотрудник позволил себе дотронуться до него. Насколько верны его действия?

Задание 48.

Необходимо незрячего клиента проводить в комнату переговоров для заключения договора. Сотрудник взял в свои руки трость клиента и повел его за руку за собой. Уместны ли такие действия?

Задание 49.

Необходимо усадить незрячего клиента на стул. Каковы ваши действия?

Задание 50.

Незрячий клиент просит подать ему какой-то предмет. Каковы ваши действия?

Задание 51.

Корректно ли предупреждать незрячего человека о препятствиях (ступенях, бордюрах, порогах) или это нарушает его права?

Задание 52.

Для оформления документов сотрудник удалился в соседнюю комнату, оставив без присмотра человека с ОВЗ. Правильно ли поступил сотрудник?

Задание 53.

Как следует вести себя с собакой-поводырем.

Задание 54.

При проведении презентации услуги для незрячего человека, сотрудник обращается к человеку, сопровождающего его. Правильно ли он поступает?

Задание 55.

Обнаружив проблемы с речью у клиента при переговорах, сотрудник начал говорить медленней и громче. Правильны ли его действия?

Задание 56.

На этапе выявления потребности клиента с нарушением речи, процесс затянулся. Сотрудник, решив помочь человеку, начал поправлять, уточнять и перебивать речь клиента. Допустимо ли это?

Задание 57.

У сотрудника компании на сегодня запланированы 8 встреч с клиентами. В из числе 3 клиента с нарушением речи. Стоит ли обратить внимание на тайминг встреч?

Задание 58.

Какого типа вопросы следует задавать клиенту с нарушениями речи? Альтернативные, открытые или закрытые? Возможно ли сочетать и комбинировать типы вопросов.

Задание 59.

В процессе принятия заявки сотрудник попросил произнести запрос медленно и по буквам. Насколько корректно поступил сотрудник?

Задание 60.

У клиента затруднена устная речь. Сотрудник принимает решение перейти к демонстрации продукта, зачитывая основные характеристики и применить активную жестикуляцию. Правильно ли он поступает?

УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)	Номера заданий
Государственное регулирование экономики и территориального развития	УК-10.1. - понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; УК-10.2. - применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Задания закрытого типа: №№ 1-15 Задания открытого типа: №№ 1-25
Экономика и предпринимательство	УК-10.1. - понимает базовые принципы функционирования	Задания закрытого типа: №№ 16-30 Задания открытого типа:

	экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	№№ 26-45
Финансы	УК-10.2. - применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; УК-10.3. - использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует возможные экономические и финансовые риски.	Задания закрытого типа: №№ 31-45 Задания открытого типа: №№ 46-65
Региональная экономика	УК-10.1. - понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Задания закрытого типа: №№ 46-60 Задания открытого типа: №№ 66-82

Задания закрытого типа (тесты)

1	Проводимая государственными органами управления фискальная политика влияет Кол-во правильных ответов - 1
1	только на предприятия государственного сектора экономики
2	только на домохозяйства
3	только на предприятия и домохозяйства
4	на всех макроэкономических субъектов
2	Государственная политика доходов в странах с рыночной экономикой – это... Кол-во правильных ответов - 1
1	поддержание равной заработной платы в различных отраслях национальной экономики
2	перераспределение доходов через систему налогов и социальных выплат с целью сглаживания социальных различий
3	противодействие инфляции
4	установление государством размера заработной платы и жалования всем категориям занятых
3	Валовой внутренний продукт (ВВП) отличается от валового национального продукта (ВНП) тем, что Кол-во правильных ответов - 1
1	ВНП отличается от ВВП на величину сальдо между доходами, полученными резидентами данной страны за рубежом, и доходами, полученными иностранными резидентами на территории данной страны
2	ВНП включает в себя только конечные товары и услуги, произведенные и реализованные национальными резидентами, расположенными на территории данной страны
3	это сумма всех произведенных товаров и услуг в отличие от ВНП, представляющего

	собой сумму всех реализованных товаров и услуг
4	ВНП отличается от ВВП на величину сальдо между доходами, полученными юридическими и физическими лицами данной страны за рубежом
4	Задачи территориального регулирования экономики Кол-во правильных ответов - 1
1	обеспечение эффективной территориальной специализации, которая ведет к повышению эффективности экономики страны
2	организация регионального хозяйственного комплекса как единого целого
3	повышение уровня жизни населения, проживающего в регионе
4	все ответы верные
5	Сдвиги в отраслевой структуре экономики России сопровождаются: Кол-во правильных ответов - 1
1	неспособностью осуществить переход к ресурсосберегающим, экологически чистым технологиям
2	потерей ранее завоеванных позиций на внутреннем и внешнем рынке
3	потерей части высококвалифицированного научного, инженерно-конструкторского и рабочего персонала
4	все ответы верные
6	Экономическая система Кол-во правильных ответов - 1
1	это совокупность всех экономических процессов, совершающихся в обществе на основе сложившихся в нем отношений собственности и хозяйственного механизма
2	это противоречивое единство отношений производства, распределения, обмена и потребления благ во взаимосвязи с производительными силами
3	все ответы верные
4	нет правильного ответа
7	Не относится к рыночной экономике: Кол-во правильных ответов - 1
1	конкуренция
2	частная собственность
3	свобода предпринимательского выбора
4	централизованное планирование
8	Ограниченная часть твердой поверхности земли, характеризующаяся определенной площадью, географическим положением и другими признаками называется: Кол-во правильных ответов - 1
1	акватория
2	аэротория
3	территория
4	участок
9	Определенная часть территории, отличающаяся от других по ряду признаков и обладающая некоторой целостностью, взаимосвязанностью составляющих ее элементов, называется: Кол-во правильных ответов - 1
1	регион
2	страна
3	край
4	область
10	Характеристиками территориального развития являются: Кол-во правильных ответов - 1
1	деградация, ограниченность, комплексность

2	устойчивость, сбалансированность, социальная ориентация
3	комплексность, депрессивность, производительность
4	гомогенность, депрессивность, державность
11	Одна из наиболее характерных черт развития экономики, заключающаяся в постоянном нарушении в ходе воспроизводства необходимых соотношений между отдельными отраслями и элементами производства, называется: Кол-во правильных ответов - 1
1	территориальная дифференциация
2	диспропорции
3	аномалия развития
4	нет правильного ответа
12	К видам регулирования территориального развития относят: Кол-во правильных ответов – 1
1	правовое, экономическое;
2	прямое и косвенное, сопряженное;
3	законодательное, техническое, внешнеэкономическое.
4	законодательное, социальное, косвенное
13	Комплексный конституционно-правовой институт, объединяющий нормы, устанавливающие систему органов государственной власти, их компетенцию, взаимоотношения, порядок формирования, называется: Кол-во правильных ответов – 1
1	государственное устройство
2	государственное регулирование
3	государственное прогнозирование
4	государственный контроль
14	Особая форма территориальной организации, регулируемая Законом Российской Федерации, действующая в городах и поселках оборонного и атомно-промышленного профиля, характеризующаяся требованиями повышенной секретности (закрытости), называется: Кол-во правильных ответов – 1
1	оффшорной зоной
2	СЭЗ
3	ЗАТО
4	ТОО
15	Кто выступает инициатором разработки федеральных программ регионального развития чаще всего: Кол-во правильных ответов - 1
1	администрации субъектов РФ
2	Правительство РФ
3	Министерство экономики и социального развития РФ
4	Президент РФ
16	Экономика – это: Кол-во правильных ответов - 1
1	хозяйственная система, обеспечивающая удовлетворение потребностей людей и общества в целом созданием необходимых благ
2	совокупность экономических (производственных) отношений между людьми, складывающихся в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг
3	это наука о выборе наиболее эффективных (рациональных) способов удовлетворения безграничных потребностей людей ограниченными экономическими ресурсами

4	все ответы верны
17	Экономика анализирует хозяйственную деятельность в основном на двух различных уровнях: Кол-во правильных ответов - 2
1	микроэкономическом
2	макроэкономическом
3	мезоэкономическом
4	государственном
18	Общие понятия, отражающие существенные свойства экономических явлений, их отношения к различным проявлениям и сторонам общественной жизни – это: Кол-во правильных ответов - 1
1	экономические законы
2	экономические отношения
3	экономические категории
4	экономические процессы
19	Экономическая система, в которой основные экономические решения принимаются государством, берущим на себя функции организатора хозяйственной деятельности общества: Кол-во правильных ответов - 1
1	рыночная экономика
2	смешанная экономика
3	традиционная экономика
4	административно-командная экономика
20	Укажите неверный признак рыночной экономики: Кол-во правильных ответов - 1
1	основной является частная собственность
2	большую роль играет конкуренция
3	государство назначает цены
4	основана на принципах свободного предпринимательства.
21	Экономические агенты (хозяйствующие субъекты) – это: Кол-во правильных ответов - 1
1	домашние хозяйства
2	предприятия (организации, фирмы)
3	государство
4	все ответы верны
22	Параметры, определяющие характер и результативность протекания экономических процессов, предопределяющие количество и качество производимого экономического продукта – это: Кол-во правильных ответов - 1
1	ресурсы производства
2	темпы производства
3	факторы производства
4	материальные ресурсы
23	Делая потребительский выбор, потребитель стремится: Кол-во правильных ответов - 1
1	получить максимально возможную прибыль
2	максимально удовлетворить свои потребности, производя определенные затраты
3	обеспечить максимально возможный на данный момент уровень народного благосостояния
4	все ответы верны

24	Спрос – это: Кол-во правильных ответов - 1
1	количество товаров, которое желают реализовать продавцы по каждой из возможных цен за определенный период времени
2	количество товаров, которое желают приобрести покупатели по каждой из возможных цен за определенный период времени
3	количество товаров, которое желают приобрести покупатели по какой-либо цене за определенный период времени
4	количество товаров, которое желают реализовать продавцы по какой-либо цене за определенный период времени
25	Предложение — это: Кол-во правильных ответов - 1
1	количество товаров, которое желают реализовать продавцы по каждой из возможных цен за определенный период времени
2	количество товаров, которое желают приобрести покупатели по каждой из возможных цен за определенный период времени
3	количество товаров, которое желают приобрести покупатели по определенной цене за определенный период времени
4	количество товаров, которое желают реализовать продавцы по определенной цене за определенный период времени
26	Величина спроса — это: Кол-во правильных ответов - 1
1	количество товаров, которое желают и имеют возможность приобрести покупатели по определенной цене за определенный период времени
2	количество товаров, которое желают приобрести покупатели по каждой из возможных цен за определенный период времени
3	количество товаров, которое желают реализовать продавцы по каждой из возможных цен за определенный период времени
4	все ответы верны
27	Рыночное равновесие – это ситуация, при которой: Кол-во правильных ответов - 1
1	уравновешиваются экономические интересы продавцов и покупателей, значит, объемы (величины) спроса и предложения равны между собой, на рынке устанавливается равновесная цена, при которой количество предлагаемых продавцами товаров и количество покупаемых потребителями товаров совпадают
2	государство издает план на требуемое количество выпуска данной продукции, а потребители и продавцы подчиняются ему
3	уравновешиваются экономические интересы продавцов и покупателей, значит, объемы (величины) спроса и предложения равны между собой, равновесную цену на товар устанавливает государство
4	верного ответа нет
28	Отметьте среди указанных факторов те, которые не оказывают влияния на рыночный спрос: Кол-во правильных ответов - 2
1	реклама
2	цены на экономические ресурсы
3	доходы потребителя
4	совершенствование технологий
29	Характер кривой спроса лучше всего объясняет: Кол-во правильных ответов - 2
1	закон убывающей отдачи

2	эффект дохода
3	закон убывающей предельной полезности
4	эффект замещения
30	Кривая предложения показывает: Кол-во правильных ответов - 1
1	при снижении цены на товар растет величина спроса
2	с падением цены товара снижается предложение
3	с ростом цены товара растет объем предложений
4	при снижении издержек производства увеличивается предложение
31	Принимать обоснованные экономические решения в управлении финансами позволяет: Кол-во правильных ответов - 1
1	профессионализм
2	интуиция
3	сравнение альтернатив
4	выбор критериев
32	Интуитивные решения в организациях в области управления финансами принимаются обычно: Кол-во правильных ответов - 1
1	менеджерами низшего звена
2	представителями высшего эшелона власти
3	руководителями всех уровней власти в равной степени
4	руководителями отделов
33	То, что принятое решение не должно ни отставать, ни опережать потребности и задачи социально-экономической системы, означает: Кол-во правильных ответов - 1
1	согласованность решения с ранее принятыми
2	всестороннюю обоснованность решения
3	согласованность решения с принятыми ранее решениями
4	своевременность решения
34	Состоянию, когда в результате деятельности фирма рискует частью или всей величиной чистой прибыли, соответствует область: Кол-во правильных ответов - 1
1	минимального риска
2	приемлемого риска
3	повышенного риска
4	необоснованного риска
35	В число инструментов управления финансами, представляющие базовые элементы в системе управления входят: Кол-во правильных ответов - 1
1	статистическая отчетность
2	финансовое планирование, прогнозирование и финансовый контроль
3	актив баланса предприятия
4	пассив баланса предприятия
36	Финансы как сфера денежных отношений представляют собой ... Кол-во правильных ответов - 1
1	отношения по движению денежных доходов на платной и возвратной основе
2	систему формирования, распределения и использования денежных доходов
3	денежное выражение совокупного общественного продукта
4	национальный доход страны
37	В управлении финансами ответственность представляет собой:

	Кол-во правильных ответов – 1
1	наличие свободных денежных средств для покрытия убытков
2	быть связанным условием договора
3	возмещение ущерба денежными средствами вследствие неисполнения обязательств
4	обязанность выступать ответчиком по искам
38	Основная часть доходов, которые служат главным источником экономического роста и социального развития общества, формируется в сфере... Кол-во правильных ответов – 1
1	финансов некоммерческих организаций
2	муниципальных финансов
3	финансов предприятий
4	финансов домашних хозяйств
39	Совокупность всех видов денежных средств, финансовых активов, которыми располагает государство и которые находятся в его распоряжении, - это... Кол-во правильных ответов – 1
1	финансовые отношения
2	территориальные финансы
3	средства бюджетов всех уровней
4	финансовые ресурсы
40	Капитал организации – это... Кол-во правильных ответов – 1
1	денежные средства предприятия, имеющиеся в его распоряжении
2	уставный капитал
3	финансовые ресурсы, направленные на развитие предприятия с целью извлечения прибыли
4	совокупность материально-вещественных ценностей, принадлежащих предприятию, способных приносить доход
41	Отличие финансовых ресурсов предприятий от их денежных средств: Кол-во правильных ответов – 1
1	финансовые ресурсы – это товарная форма денежных средств
2	денежные средства – это часть финансовых ресурсов
3	не отличаются
4	финансовые ресурсы – часть денежных средств
42	Финансовый механизм предприятия представляет собой..... Кол-во правильных ответов – 1
1	систему управления финансами
2	управление инвестиционной деятельностью
3	механизм управления финансовыми отношениями
4	систему управления показателями финансовой устойчивости предприятия
43	Внешние источники финансовых ресурсов включают в себя: Кол-во правильных ответов – 1
1	ссудный капитал
2	выручку от реализации продукции
3	резервный капитал
4	амортизационные отчисления
44	Что понимается под прямыми инвестициями? Кол-во правильных ответов – 1
1	затраты на реконструкцию основного капитала
2	затраты на техническое перевооружение и реконструкцию основного капитала
3	затраты на создание новых объектов основного капитала
4	затраты на создание новых объектов основного капитала, расширение,

	реконструкцию и техническое перевооружение действующих
45	Назовите основные источники финансирования прямых инвестиций: Кол-во правильных ответов – 1
1	выручка от реализации продукции (работ, услуг)
2	прибыль, амортизационные отчисления, долгосрочные кредиты
3	краткосрочные кредиты банков
4	целевые источники и финансирование
46	Глобальные изменения климата могут привести к таянию покровных ледников и повышению вследствие этого уровня Мирового океана. Какие два города из перечисленных могут в наибольшей степени пострадать в случае такого развития событий? Кол-во правильных ответов – 2
1	Кемерово
2	Калининград
3	Новосибирск
4	Курск
5	Санкт-Петербург
47	Многолетняя мерзлота оказывает влияние на хозяйственную деятельность человека: добычу полезных ископаемых, строительство дорог и зданий. В каких двух регионах России необходимо учитывать последствия оттаивания многолетней мерзлоты? Кол-во правильных ответов – 2
1	Ямало-Ненецкий автономный округ
2	Самарская область
3	Красноярский край
4	Ростовская область
5	Чувашская Республика
48	Сель — грязевой или грязекаменный поток, отличающийся разрушительной силой и внезапностью возникновения. В каких двух регионах России из перечисленных возникновение селей наиболее вероятно? Кол-во правильных ответов – 2
1	Кабардино-Балкарская Республика
2	Смоленская область
3	Республика Дагестан
4	Республика Калмыкия
5	Калининградская область
49	Для европейской зоны страны характерна: Кол-во правильных ответов – 1
1	низкая плотность населения, богатство природных ресурсов
2	высокая плотность населения, недостаток сырьевых ресурсов
3	ведущая роль в обеспечении страны сырьем, топливом
4	огромные территории
50	Для восточной зоны страны характерна: Кол-во правильных ответов – 1
1	низкая плотность населения, богатство природных ресурсов
2	высокая плотность населения, недостаток сырьевых ресурсов
3	ведущая роль в производстве сельскохозяйственной продукции
4	недостаток сырьевых ресурсов
51	Какие основополагающие черты характерны для региона? Кол-во правильных ответов – 1
1	комплексность

2	неустойчивое развитие
3	целостность
4	специализация
5	неуправляемость
52	Природно-ресурсный потенциал региона это: Кол-во правильных ответов – 1
1	минеральное сырье
2	почвенно-земельные и биологические ресурсы
3	все виды природных ресурсов
4	агроклиматические ресурсы
5	топливно-энергетические ресурсы
53	На территории России выделяются следующие природно-ресурсные ареалы: Кол-во правильных ответов – 1
1	Северо-Европейский, Южно-Уральский, Центральный, Поволжский, Восточно-Сибирский, Дальневосточный
2	Западно-Сибирский, Северо-Кавказский, Центральный, Северо-Европейский
3	Северо-Западный, Южно-Европейский, Волго-Уральский, Западно-Сибирский, Кузнецко-Алтайский, Южно-Сибирский
4	Западно-Европейский, Северо-Западный, Сибирский, Поволжский, Северо-Уральский, Дальневосточный
5	Северный, Западно-Сибирский, Дальневосточный, Южно-Сибирский, Поволжский, Уральский
54	Первичные отрасли народнохозяйственного комплекса включают: Кол-во правильных ответов – 1
1	машиностроение, транспорт, жилищное строительство
2	черную металлургию, химическую промышленность, торговлю
3	добывающую промышленность, сельское хозяйство, гидроэнергетику
4	цветную металлургию, цементную промышленность, машиностроение, лесную промышленность
5	общественное питание, торговлю, бытовое обслуживание, здравоохранение
55	На территории России работают следующие энергосистемы: Кол-во правильных ответов – 1
1	Карельская, Северо-Западная, Архангельская, Северо-Сибирская, Южно-Уральская, Приволжская, Тюменская
2	Южно-Сибирская, Подмосковная, Центрально-Черноземная, Северо-Уральская, Сахалинская, Южно-Сибирская, Якутская
3	Южная, Южно-Уральская, Восточно-Сибирская, Чукотская, Сахалинская, Курильская, Приморская
4	Северо-Западная, Архангельская, Южно-Сибирская, центрально-Черноземная, таймырская, Приморская
5	Северо-Западная, Центральная, Средней Волги, северного Кавказа, Урала, Сибири, Дальнего Востока
56	Выберите лишний признак крупного экономического района: Кол-во правильных ответов – 1
1	единство территории
2	общие факторы развития
3	специализация
4	комплексность
5	единство административно-территориального управления
57	Укажите два вида топлива, которые обладают наименьшей себестоимостью добычи:

	Кол-во правильных ответов – 2
1	каменный уголь
2	нефть
3	торф
4	природный газ
5	сланцы
58	Укажите экономические районы России, в которых осуществляется добыча нефти: Кол-во правильных ответов – 3
1	Северный
2	Северо-Западный
3	Центральный
4	Поволжский
5	Западно-Сибирский
59	Укажите факторы, имеющие существенное влияние на размещение предприятий нефтедобывающей промышленности: Кол-во правильных ответов – 2
1	сырьевой
2	топливный
3	электроэнергетический
4	природных условий
5	экологический
60	Укажите экономические районы России, в которых осуществляется добыча природного газа: Кол-во правильных ответов – 3
1	Северный
2	Северо-Западный
3	Центральный
4	Поволжский
5	Западно-Сибирский

Задания открытого типа (Практические/ситуационные задачи, вопросы и пр.)

Задание 1.

Среди основных неблагоприятных тенденций реализации инновационной политики в субъектах РФ называют:

- недостаточную конкурентоспособность отечественной продукции и, в то же время, явный недостаток финансовых ресурсов у инновационных предприятий для расширения своей деятельности;
- потеря научно-технического и кадрового потенциала;
- снижение производственных мощностей в результате изношенности основных фондов, техническая и технологическая отсталость предприятий и другие.

Какие проблемы в большей степени свойственны субъектам Дальневосточного федерального округа? Ответ следует аргументировать.

Задание 2.

Одной из основных задач региональной инновационной политики является поддержка разработок в сфере высоких технологий с целью производства на их основе импортозамещающих товаров и услуг, создание условий для привлечения зарубежных инвестиций. Каково должно быть организационное и финансовое обеспечение решения данной задачи?

Задание 3.

Инновационный подход к управлению хозяйствующим субъектом используется для поддержания и даже увеличения (улучшения) показателей финансово-хозяйственной деятельности в период экономического кризиса национальной экономики (экономики государства). Каким образом, на Ваш взгляд, можно использовать инновационные методы управления деятельностью хозяйствующего субъекта в условиях экономического кризиса?

Задание 4.

Внедрение инноваций в деятельность организации должно носить систематический характер, изменения в деятельности хозяйствующего субъекта должны быть постоянными. Какие действия руководства хозяйствующим субъектом могут этому способствовать?

Задание 5.

Дайте понятие бюджетной системы.

Задание 6.

Определите соответствие уровням бюджетной системы России.

Первый уровень	Бюджеты субъектов Российской Федерации и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов.
Второй уровень	Местные бюджеты.
Третий уровень	Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов.

Задание 7.

По роли государства в регулировании и моделях экономики, заполните таблицу о роли и функциях государства в регулировании российской экономики.

Теория/модель экономики	Роль и функции	Цели	Ключевые положения теории
Классическая экономическая теория			
Кейнсианство			
Неокейнсианство			
Монетаризм			
«Экономика предложения»			
Институционализм			
Марксизм			
Неоклассическая теория			
Неолиберализм			

Задание 8.

Дайте определение понятию финансовая политика.

Задание 9.

Дайте определение понятию фискальная политика.

Задание 10.

Вставьте пропущенное слово: Через федеральный бюджет осуществляется ... и ... деятельность государства.

Задание 11.

Выберите из предложенных вариантов задачи второго уровня бюджетной системы РФ: реализацию местных социально-экономических задач; выполнение делегированных от вышестоящих органов власти ряда функций в области социально-культурных и политических мероприятий; обеспечение денежными ресурсами политических,

административных, социальных и других функций государственно-национальных и административно-территориальных образований; экономическое воздействие на производственную деятельность организаций в рамках их территорий, а также решение социально-экономических и культурных вопросов.

Задание 12.

Вставьте пропущенное слово. Бюджеты муниципальных районов, городских округов, городских и сельских поселений, за исключением городов, имеющих районное деление и районные бюджеты, включающие поселковые бюджеты – это ... уровень бюджетной системы РФ.

Задание 13.

Продолжите предложение: Консолидированный бюджет используется для

Задание 14.

Обозначьте, что относится к признакам государственного органа.

Признаки государственного органа	особый механизм государственного воздействия на общественные отношения и процессы, охватывающий основные направления деятельности государства по управлению обществом
	то, что государственный орган наделяется полномочиями государственно-властного характера
	то, что государственный орган формируется по воле государства и от его имени осуществляет свои функции
	устойчиво сложившаяся предметная деятельность государства в важнейших сферах общественной жизни

Задание 15.

Расположите в правильной последовательности стадии законотворческого процесса:

Подписание закона Президентом РФ

Одобрение закона Советом Федерации РФ

Официальное опубликование закона

Обсуждение и принятие законопроекта Государственной Думой РФ

Задание 16.

Вложение капитала для создания собственного производства и покупки контрольного пакета акций – это ... инвестиции.

Задание 17.

Представьте в виде схемы структуру органов государственной власти РФ.

Задание 18.

Соотнесите определения:

1. Производственные отношения	А. формы организационных связей в процессе производства товаров и услуг (общественное разделение труда, специализация, кооперирование).
2. Организационно-экономические отношения	Б. отношения между общественными классами, социальными группами, отдельными членами общества по поводу, прежде всего, отношений собственности на средства производства.
3. Социально-экономические отношения	В. отношения, складывающиеся между людьми в процессе их деятельности по поводу производства, распределения, обмена и потребления товаров и услуг.

Задание 19.

Определите что к какому типу экономических систем относится:

Рыночная	1. Частная собственность на результаты экономической деятельности и

	ресурсы;
	2. Одновременное сочетание государственного и частного секторов экономики, рынка и государственного регулирования экономики, капиталистических тенденций и социализации жизни;
	3. Экономическая свобода всех участников экономической деятельности;
	4. Недостатки рыночной экономики сглаживаются государственным регулированием;
Смешанная	5. Роль основного регулятора экономических отношений играет рынок;
	6. Механизм регулирования экономической деятельности на макроуровне основан на конкуренции
	7. Непосредственное участие государства в предоставлении социальных благ

Задание 20.

Вставьте пропущенное слово.

..... политика - комплекс законодательных, административных, экономических и других мероприятий, направленных на решение проблем развития отдельных территорий; создание общеэкономических и социально-политических условий для свободной реализации потенциала развития каждого региона.

Задание 21.

Среднегодовая численность населения некоторого субъекта РФ составляет 1 670 160 человек, в том числе лиц в возрасте 50 лет и старше 584 530, 0-14 лет - 225 460.

Определить удельный вес, возрастного типа населения.

Задание 22.

В городе N в 2024 году численность населения составила 2 450 000 человек, а в 2023 году – 2 220 000. В 2024 году родилось живыми 140 012 детей. Среди всего населения в 2024 году умерло от различных причин - 135 300 человек. На основании представленных данных рассчитать общий коэффициент естественного прироста (противоестественной убыли) населения.

Задание 23.

Соотнесите экстенсивные и интенсивные факторы роста с их содержательными характеристиками, заполнив таблицу по следующей форме:

Экстенсивные факторы	Интенсивные факторы

Задание 24

Распределите ниже представленные регионы РФ по кризисным поясам: Краснодарский край, Республика Марий Эл, Республика Ингушетия, Астраханская область, Пензенская область, Калининградская область, Приморский край, Московская область, Республика Хакасия, Сахалинская область, Кабардино-Балкарская Республика, Республика Крым, Республика Бурятия, Вологодская область, Псковская область, Республика Тыва, Ярославская область.

Задание 25.

По описанию определите территорию и тип проблемности данного региона.

Эта область расположена в европейской части России в нижнем течении одной из крупных рек. Её территория имеет выход к морю и к государственной границе РФ. В области развиты отрасли АПК, тяжелое и сельскохозяйственное машиностроение, угольная промышленность и автомобилестроение. На её территории работает атомная электростанция.

Задание 26. Известна кривая спроса $Q_0 = 20 - 3P$. Определите, какое количество товара потребители готовы купить при цене $P = 4$ руб.

Задание 27. Известна кривая предложения $Q_s = 15 + 4P$. Определите, какое количество товара производители готовы продать при цене $P = 3$ руб.

Задание 28. Реальный ВВП в периоде 1 составляет 1 трлн. руб., реальный ВВП в периоде 2 составляет 1,03 трлн руб. Определите темп экономического роста. Охарактеризуйте тип экономического роста, если происходит увеличение соотношения реального ВВП и запаса капитала в экономике.

Задание 29. Даны следующие макроэкономические показатели. Расходы населения на потребление товаров и услуг - 490, амортизационные отчисления - 54, арендная плата - 28, взносы на соц. страхование - 40, транспортные платежи - 24, доходы от собственности - 35, процент - 26, дивиденды - 28, з/п лиц наемного труда - 473, чистый экспорт - 64, нераспределенная прибыль корпораций - 42, косвенные налоги - 36, личные налоги - 52, налог на прибыль корпораций - 38, прибыль корпораций - 108, государственные закупки товаров и услуг - 144, сбережения населения - 32, чистые внутренние инвестиции - 66.

Найти ВВП, ЧВП.

Задание 30.

Цели макроэкономической политики.

Между различными целями существует неоднозначная система взаимосвязей. Некоторые цели могут дополнять друг друга, такой тип взаимосвязей между двумя целями характеризуется тем, что достижение одной цели способствует достижению другой. Другие цели могут быть взаимозаменяемыми (конфликтными). Достижение одной из конфликтных целей препятствует достижению другой. Так, согласно кривой Филипса, в условиях инфляции достижение цели стабилизации уровня цен в краткосрочном периоде противоречит цели достижения полной занятости, поскольку снижение темпов инфляции в краткосрочном периоде ведет к росту уровня безработицы.

Вопросы:

1. Что является главной целью макроэкономической политики?
2. Приведите 2 примера дополняющих друг друга целей макроэкономической политики.

Задание 31.

Во время летних каникул можно будет заработать, выполняя работу курьера, или пойти на кулинарные курсы. Определите альтернативные издержки обучения на кулинарных курсах, если работа курьера принесет доход 7000 руб. Затраты обучения на курсах включают в себя: плату за обучение – 2500 руб., расходы на транспорт 1000 руб., расходы на питание 1500 руб.

Задание 32.

Реальный ВВП в периоде 1 составляет 1 трлн руб., реальный ВВП в периоде 2 составляет 1,03 трлн руб. Определите темп экономического роста. Охарактеризуйте тип экономического роста, если происходит увеличение соотношения реального ВВП и запаса капитала в экономике.

Задание 33.

Охарактеризуйте внутриотраслевую и межотраслевую конкуренцию по следующим признакам:

Признаки	Внутриотраслевая конкуренция	Межотраслевая конкуренция
Субъекты		
Объекты и цель конкуренции		
Предпосылки		
Результат		

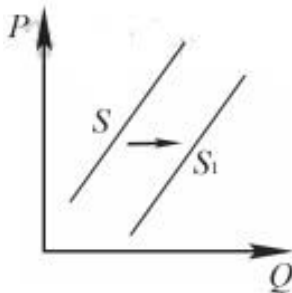
Задание 34.

В графах таблицы приведены некоторые данные о спросе и предложении некоторого товара. Ваша задача заключается в том, чтобы заполнить таблицу полностью:

Цена	Спрос	Предложение	Дефицит	Избыток	Объем продаж	Выручка
10	1800					2000
11			1250		450	
	1100	600				7200
14				400	700	

Задание 35.

На графике изображено изменение предложения легковых автомобилей на потребительском рынке: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 (На графике P – цена товара; Q – количество товара)



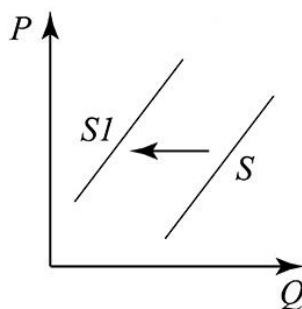
Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение?

1. увеличение количества производителей автомобилей
2. снижение возраста получения водительского удостоверения
3. снижение цен на комплектующие изделия для автомобилей
4. рост тарифов на электроэнергию
5. повышение процентов по автокредитам

В ответ запишите цифры, под которыми они указаны.

Задание 36.

На графике изображено изменение ситуации на рынке круп: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 . (На графике P – цена товара; Q – количество товара)



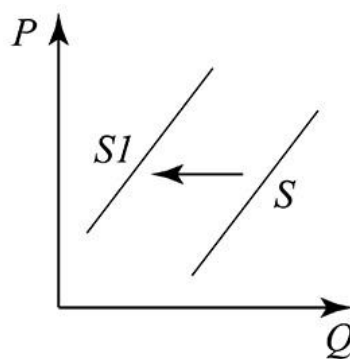
Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение?

1. засуха в летний период
2. рост доходов населения
3. сокращение программы льготного кредитования фермерских хозяйств
4. рост числа производителей круп
5. снижение таможенных тарифов

Запишите цифры, под которыми они указаны.

Задание 37.

На графике изображено изменение ситуации на рынке детских велосипедов: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 . (На графике P – цена товара; Q – количество товара).



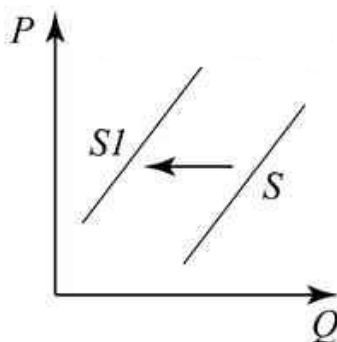
Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение?

1. наступление зимнего сезона
2. сокращение числа производителей спортивного инвентаря для детей
3. рост доходов населения
4. широкая реклама велосипедных дорожек
5. снижение налогообложения малых и средних предприятий

Запишите цифры, под которыми они указаны.

Задание 38.

На графике изображено изменение ситуации на рынке садовой мебели: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 . (На графике P – цена товара; Q – количество товара)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение?

- рост доходов населения
- рост спроса на рынке загородной недвижимости
- сокращение числа производителей садовой мебели
- удорожание транспортных расходов
- объявление налоговых каникул для малых и средних предприятий

Запишите цифры, под которыми они указаны.

Задание 39.

Выберите верные утверждения:

1. Рыночная экономика более эффективна, чем планово-административная, т.к. члены правительства в странах с рыночной экономикой лучше знают экономическую теорию и проводят правильную экономическую политику.
2. Производители в рыночной экономике выпускают именно те товары, в которых нуждаются люди, потому что их взаимодействие координируется правительством.
3. В рыночной экономике прибыль побуждает фирмы производить именно те товары, которые необходимы покупателям, и продавать их по цене, которая устраивает покупателей.
4. Разделение труда приводит к росту взаимозависимости производителей.

Задание 40.

Выберите верные утверждения:

1. В планово-административной экономике ответ на вопрос «Кто получает

производимые товары?» определяется производителями товаром и услуг.

2. Конкуренция способствует снижению цены.

3. В странах с рыночной экономикой планирование недопустимо.

4. Любая экономическая система сталкивается с необходимостью согласования интересов людей.

Задание 41.

Определите, какой тип экономической системы: планово-административный, рыночный, смешанный – характеризует следующие высказывания.

1. Предприятие выпустило 2000 станков, но оказалось в сложной ситуации - оно не может их продать.

2. В магазине стояла длинная очередь за хлебом: с завтрашнего дня ожидалось повышение цен, и потому люди покупали хлеб впрок.

3. Распоряжение Главы государства гласило, что впредь до особого распоряжения в стране прекращена свободная купля-продажа иностранной валюты.

4. Страна вступила в полосу затяжного экономического кризиса, и правительство издало постановление о продлении срока выплаты пособия по безработице до полутора лет.

Задание 42.

Определите, какой тип экономической системы: планово-административный, рыночный, смешанный – характеризует следующие высказывания.

1. Коллектив предприятия был премирован за сверхплановый выпуск продукции.

2. Выпускники медицинского института были направлены на работу в сельские больницы Вологодской области.

3. Засуха этого года привела к росту цен на пшеницу.

Задание 43.

Правильно соотнесите понятия и определения. К каждой позиции первой колонки подберите соответствующую позицию из второй колонки таблицы.

1. Рыночная ситуация, когда при существующем уровне цен продавцы/производители предлагают к продаже больший объем товаров, чем потребители готовы приобрести по такой цене.	А. Инфляция
2. Казначейский вексель	Б. Долговое обязательство государства
3. Ресурсы, используемые людьми для создания экономических благ.	В. Девальвация
4. Специальное учреждение, осуществляющее посреднические функции на рынке труда.	Г. Мальтузианская ловушка
5. Процесс повышения общего уровня цен в стране, ведущий в итоге к снижению покупательной способности денег.	Д. Аннуитеты
6. Обязательные платежи физических и юридических лиц государству в порядке и на условиях, определенных законодательством.	Е. Франчайзинг
7. Рост населения обгоняет рост производства, поэтому часть человечества обречена на безработицу, голод, нищету, пока не будет регулировать рождаемость.	Ж. Факторы производства
8. Контракт на передачу торговой марки и работающего бизнес-проекта.	З. Налоги
9. Вид государственного долгосрочного займа, по которому кредитор ежегодно получает определенный доход (ренду), устанавливаемый с расчетом на постоянное погашение капитальной суммы долга вместе с процентами по нему.	И. Варрант
10. Дополнительное средство, выдаваемое вместе с ценной бумагой и дающее право на дополнительные льготы (например, право на покупку определенного числа обыкновенных акции того же эмитента	К. Биржа труда

после приобретения его облигаций).	
	Л. Избыток (затоваривание)

Задание 44.

Правильно соотнесите понятия и определения. К каждой позиции первой колонки подберите соответствующую позицию из второй колонки таблицы.

1.Официальное снижение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам.	А. Инфраструктура
2.Одновременное развитие многих непосредственно не связанных между собой производств; стратегия уменьшения риска посредством распределения инвестиций между несколькими рискованными активами.	Б. Девальвация
3. Важнейший субъект экономических отношений; экономическая единица, производящая и потребляющая товары и услуги.	В. Трест
4.Процесс вложения государственного или частного капитала в различные отрасли народного хозяйства.	Г. Коммивояжер
5. Комплекс производственных и непроизводственных отраслей, обслуживающих производство и обеспечивающих условия жизнедеятельности общества (дороги, связь, транспорт, образование, здравоохранение).	Д. Домохозяйство
6. Экономическая модель (названная по имени английского экономиста), где цены и зарплата в краткосрочной перспективе зафиксированы. Кривая совокупного предложения представляется горизонтальной линией, в результате чего реальный валовой национальный продукт полностью определяется уровнем совокупного спроса.	Е. Консигнат
7. Разъездной агент торговой фирмы, предлагающий покупателям товар по имеющимся у него образцам, каталогам и т.п.	Ж. Инвестирование
8. Соперничество между товаропроизводителями за лучшие, экономически более выгодные условия производства и сбыта товаров, за получение наивысшей прибыли.	З. Концерн
9. Многоотраслевое акционерное общество; форма объединения многих предприятий разных отраслей промышленности, торговли, транспорта, сферы услуг и финансовых учреждений.	И. Конкуренция
10. Владелец товара, продаваемого за границу через посредничество комиссионера.	К. Диверсификация
	Л. Кейнсианство

Задание 45.

Правильно соотнесите понятия и определения. К каждой позиции первой колонки подберите соответствующую позицию из второй колонки таблицы.

1. договор или соглашение на сдачу государством в эксплуатацию отечественным или иностранным фирмам промышленных предприятий или участков земли с правом добычи полезных ископаемых, строительства сооружений и т.п.; 2) само предприятие, организованное на основе такого договора.	А. Либерализация
2. Ссуда в денежной или товарной форме на условиях возвратности и обычно с уплатой процента.	Б. Менеджмент
3.Любая товарная этикетка, на которой указываются страна, где сделан товар, фирма-изготовитель, ее торговая марка или фирменный знак и	В. Пролонгация

др.	
4.Расширение свободы экономических действий хозяйствующих субъектов, снятие ограничений на экономическую деятельность, раскрепощение предпринимательства; переход от назначенных государством цен (государственного ценообразования) к системе свободных рыночных цен (рыночному ценообразованию).	Г. Монетаризм
5. Система организации и управления предприятием; раздел экономической науки, изучающий теорию и практику организации и управления производством и реализацией продукции.	Д. Кредит
6. Экономическая теория, основанная на определяющей роли денежной массы, находящейся в обращении, в осуществлении политики стабилизации экономики, ее функционирования и развития.	Е. Монополия
7.Тип рыночной структуры, при которой существует монополия единственного покупателя конкретного вида товара.	Ж. Лейбл
8.Формальное предложение определенному лицу заключить сделку с указанием всех необходимых для ее заключения условий.	З. Оферта
9.Взнос, уплачиваемый организациями или физическими лицами при вступлении в товарищество, кооператив или иное предприятие.	И. Приватизация
10. Процесс передачи в частную собственность государственной и муниципальной собственности за плату или безвозмездно.	К. Пай
	Л. Концессия

Задание 46.

Фирма, функционирующая в краткосрочном периоде, несет расходы в месяц в виде: оплаты труда рабочих – 150 тыс. рублей, арендной платы за помещение – 20 тыс. рублей, оплаты сырья, материалы – 50 тыс. рублей, амортизационных отчислений – 4 тыс. рублей, выплаты процентов по кредиту – 2 тыс. рублей. Определите постоянные издержки.

Задание 47.

Выручка от реализации продукции — 1500 тыс. руб.; себестоимость реализованной продукции — 993 тыс. руб.; доходы от внереализационных операций — 50 руб., расходы от внереализационных операций — 74 тыс. руб.; прибыль от реализации материальных ценностей — 10 тыс. руб. Определите балансовую прибыль

Задание 48.

Какие факторы увеличивают (+) или уменьшают (-) себестоимость продукции:

А) рост оплаты труда в организации	
Б) увеличение цен на покупные материалы	
В) повышение трудоёмкости производства	
Г) снижение материалоёмкости производства	
Д) рост фондоёмкости производства	
Е) увеличение доли продукции с высокой рентабельностью	
Ж) снижение доли продукции с низкой рентабельностью	
З) повышение доли продукции с низкой рентабельностью	
И) применение методов ускоренной амортизации	
К) наличие непроизводительных расходов	
Л) снижение управленческих расходов	
М) рост коммерческих расходов	

Задание 49.

Распределите затраты на постоянные (Р пост.) или переменные (Р пер.):
повременная заработная плата рабочих;
административно-управленческие расходы;

сдельная заработная плата рабочих;
амортизационные отчисления;
материальные затраты (сырье и основные материалы);
арендные платежи;
имущественные и местные налоги;
топливо и энергия на технологические нужды.

Задание 50.

Эффект операционного рычага составляет 1,3. Рассчитайте размер прибыли при увеличении объема продаж с 2 500 тыс. рублей до 3000 тыс. рублей при первоначальной рентабельности продаж 10 %.

Задание 51.

Рассчитать годовые суммы амортизации по объекту основных фондов нелинейным способом (метод уменьшаемого остатка). Приобретен объект основных фондов амортизируемой стоимостью 300 млн. руб. Срок полезного использования 5 лет, коэффициент ускорения 2.

Задание 52.

Рассчитать годовые суммы амортизации по объекту основных фондов методом сумм чисел лет. Приобретен объект основных фондов амортизируемой стоимостью 1 млрд. руб. Срок полезного использования 5 лет.

Задание 53.

Рассчитать суммы начисленной амортизации за отчетный месяц производительным способом по следующим данным: 1. Предприятие приобрело объект амортизационной стоимостью 300 млн. руб.; 2. Прогнозируемый объем продукции в течение срока эксплуатации объектов 100 млн. ед., 3. за отчетный месяц выпущено 12 тыс. единиц.

Задание 54.

Определить прибыль от реализации продукции по следующим данным: Выручка от реализации продукции – 4800 млн. руб.; начисления в целевые бюджетные фонды – 2%, НДС – 20%, себестоимость реализованной продукции – 4000 млн. руб.

Задание 55. Определить норматив оборотных средств по готовой продукции по следующим данным: 1. выпуск готовой продукции в 4 квартале планируемого года в отпускных ценах представлен – 400 млн. руб., техническими нормами действующими на предприятии установлены затраты времени: а) на подбор и комплектование партии отгруженной продукции – 4 дня; б) на упаковку – 1 день; в) на транспортировку до станции отправления и отгрузку – 3 дня.

Задание 56.

Рассчитать себестоимость реализованной продукции на планируемый год по следующим данным, млн. руб.: 1. Остатки нерезализованной продукции на 1 октября текущего года составляют по производственной себестоимости – 170; 2. До конца текущего года намечено сократить остатки нерезализованной продукции до 130; 3. Норма запаса готовой продукции на складе 3 дня; 4. Норма остатков продукции в отгрузке с учетом времени документооборота, платежности документов – 2 дня; 5. Выпуск товарной продукции в 4 квартале планового года по производственной себестоимости представлен в сумме – 820 рублей. 6. Полная себестоимость товарной продукции за плановый год равна – 2310 млн. руб.

Задание 57.

Определить сумму выручки от реализованной продукции на планируемый год, расчетным методом, исходя из: 1. Выпуск товарной продукции в 4 квартале: а) в отпуск.ценах – 1500 рублей, б) по производст. себестоимости – 300 рублей, 3. Остатки нерезализованной продукции на складе и в отгрузке в днях запаса на конец планируемого года 5 дней; 4. Выпуск товарной продукции в отпускных ценах прогнозируется в планируемом году – 8100 рублей; 5. объем производства в 4 квартале планового года составляет 30 % от годового выпуска продукции.

Задание 58.

Определить общий размер затрат по экономическому элементу материальных затрат подлежащих включению в себестоимость продукции, млн. руб.:

- сырье и материалы – 800, в т.ч. возвратные отходы – 20;
- покупные и комплектующие изделия и полуфабрикаты – 8;
- покупная энергия, расходуемая на производственные цели – 100, из нее в пределах установленных норм – 93;
- экологический налог за использование природных ресурсов в пределах лимита – 40, сверх лимита - 5;
- затраты связанные с доставкой материальных ресурсов – 10;
- затраты на приобретение тары и упаковки от поставщиков – 5; в том числе стоимость тары по цене её возможного использования – 3,5;
- недостача сырья в пределах норм естественной убыли – 2, сверх норм естественной убыли – 0,5;
- сырьё и материалы переданные в другой цех, для изготовления другой продукции – 1,8;
- топливо проданное работникам предприятия – 5

Задание 59.

Определить фактическую сумму расходов предприятия по элементу расходов на оплату труда, подлежащих включению в себестоимость продукции, млн. руб.:

- з/пл производственного персонала - 45;
- оплата труда работников не состоящих в штате предприятия и работающих по заключенным договорам - 3;
- себестоимость продукции выдаваемой в порядке натуральной оплаты труда – 2,5;
- премия за производственные результаты – 1,5;
- вознаграждения по итогам работы за год – 10;
- оплата очередных отпусков – 15;
- материальная помощь работникам по заявлениям на улучшение жилищных условий – 3,5;
- оплата путевок на лечение и отдых – 7;
- сумма индексаций заработной платы в связи с повышением цен на потребительские услуги - 9,5;
- единовременные пособия выплаченные уходящим на пенсию ветеранам труда – 1,5;

Задание 60.

На основе данных сметы затрат на производство и реализацию продукции по предприятию рассчитать производственную и полную себестоимость товарной продукции, млн. руб.:

- сырье и основные материалы, за вычетом возвратных расходов - 900;
- покупные полуфабрикаты – 70;
- вспомогательные материалы – 30;
- топливо – 60;
- энергия – 240;
- з/пл основная и дополнительная – 210;
- отчисления на социальные нужды – 52;
- амортизация -120;
- прочие затраты – 33;
- затраты на работы не включаемые в валовую продукцию – 8;
- прирост остатков резервов предстоящих расходов – 0,5;
- уменьшение себестоимости остатков незавершенного производства – 6;
- коммерческие расходы – 7

Задание 61.

Капитал величиной 4000 денежных единиц (д.е.) вложен в банк на 80 дней под 5% годовых. Какова будет его конечная величина.

Задание 62.

На сколько лет нужно вложить капитал под 9% годовых, чтобы процентный платеж был равен его двойной сумме.

Задание 63.

Величина предоставленного потребительского кредита – 6000 д.е., процентная ставка – 10% годовых, срок погашения – 6 месяцев. Найти величину ежемесячной выплаты (кредит выплачивается равными долями).

Задание 64.

Вексель номинальной стоимостью 20000 д.е. со сроком погашения 03.11.95. учтен 03.08.95 при 8% годовых. Найти дисконт и дисконтировать величину векселя.

Задание 65.

Рассчитать потребность в оборотных средствах по незавершенному производству.

Затраты на валовую продукцию за квартал- 370 млн. руб., в том числе сырье и материалы - 310 млн. руб.

Длительность производственного цикла - 28 дней.

Задание 66.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите термину левой графы таблицы соответствующее определение, представленное в правой графе таблицы.

1. Системный анализ	а) сущность данного метода связана с обоснованием разделов и показателей региональной экономики с помощью такой совокупности приемов, которая дает возможность связать потребности и возможные ресурсы, обеспечивая тем самым согласованность всех показателей
2. Балансовый метод	б) особый способ познания и прогнозирования пространственно-временной действительности с помощью географических карт, карт космических тел и космического пространства
3. Метод экономико-географического исследования	в) метод подразделяется на три составные части: региональный метод (исследование путей формирования и развития территорий, изучение развития и размещения общественного производства в региональном развитии), отраслевой метод (исследование путей формирования и функционирования отраслей экономики в географическом аспекте, изучение развития и размещения общественного производства в отраслевом разрезе) и местный метод (исследование путей формирования и развития производства отдельного города, селения; изучение развития и размещения производства по его первичным ячейкам)
	г) этот метод опирается на принцип поэтапности (постановка цели, определение задач, формулировка научной гипотезы, комплексное изучение особенностей оптимального варианта размещения отраслей)

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 67.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите термину левой графы таблицы соответствующее определение, представленное в правой графе таблицы.

1. Анклав	а) ограниченная часть земной поверхности, ее сегмент, обладающий определенными природными и антропогенными свойствами и ресурсами. Обычно она не отождествляется со всей поверхностью Земли, но в то же время сумма всех территорий планеты,

	идентифицированных на базе единого критерия, будет соответствовать поверхности земной суши
2. Территория	б) слой атмосферы, располагающийся на высоте от 11 до 50 км.
3. Зона	в) представляет собой территорию (геоторию), в пределах которой имеет место однозначность показателей по их интенсивности (иногда эта интенсивность может варьировать в пределах определенного интервала)
	г) обозначает территорию или часть территории государства, окруженную со всех сторон территорией другого государства (других государств) или нейтральными водами

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 68.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите термину левой графы таблицы соответствующее определение, представленное в правой графе таблицы.

1. Место	а) многозначный термин, который использовался еще в Древнем Риме для обозначения завоеванных территорий, управлявшихся римским наместником. В настоящее время в десятках стран (Италия, Канада, Аргентина и др.) применяется в качестве административно-территориальной единицы; в этом же значении имел хождение в России в XVIII в.
2. Область	б) ограниченная часть поверхности Земли с присущими ей природными и антропогенными свойствами и ресурсами, характеризующаяся протяжённостью и глубиной, географическим положением и другими качествами, являющаяся объектом конкретной деятельности или исследования
3. Провинция	в) часть физико-географической страны, т.е. обширной территории, объединяемой общностью истории развития, в частности геологического строения
	г) любой участок территории (геотории), характеризующийся географическим положением и противопоставляемой всей остальной поверхности Земли

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 69.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите термину левой графы таблицы соответствующее определение, представленное в графе правой таблицы.

1. Акватория	а) ограниченная часть поверхности Земли с присущими ей природными и антропогенными свойствами и ресурсами, характеризующаяся протяжённостью и глубиной, географическим положением и другими качествами, являющаяся объектом конкретной деятельности или исследования
2. Аэротория	б) часть водной поверхности Земли с присущими ей природными и антропогенными свойствами и ресурсами и характеризующаяся такими качествами, как глубина, протяженность и т.д.
3. Геотория	в) представляет собой территорию (геоторию), в пределах которой имеет место однозначность показателей по их интенсивности (иногда эта

	интенсивность может варьировать в пределах определенного интервала)
	г) часть воздушной оболочки геосферы, соотнесенной с соответствующей территорией или акваторией

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 70.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите термину левой графы таблицы соответствующее определение, представленное в правой графе таблицы.

1. Фискальная политика	а) подразумевает совокупность мер, приводящих к перемещению труда в те регионы и сферы экономической активности, в которых предельный продукт труда максимален
2. Стимулирование занятости	б) регионы, которые в силу тех или иных причин требуют государственной поддержки
3. Проблемные регионы	в) подразумевает государственное воздействие на уровень выпуска продукции и доходов через изменение налогов и государственных расходов
	г) экономические механизмы, действие которых направлено на уменьшение реакции производства на изменение совокупного спроса, а включение их осуществляется автоматически, в зависимости от состояния рыночной конъюнктуры

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 71.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите термину левой графы таблицы соответствующее определение, представленное в правой графе таблицы.

1. Ареалы помощи	а) зона компактная, относительно локализованная территория, на которой экономическая деятельность субъектов хозяйствования осуществляется на отличных от национальных условиях, гарантируемых государством законодательно
2. Специальная экономическая	б) экономические механизмы, действие которых направлено на уменьшение реакции производства на изменение совокупного спроса, а включение их осуществляется автоматически, в зависимости от состояния рыночной конъюнктуры
3. Автоматические стабилизаторы	в) часть водной поверхности Земли с присущими ей природными и антропогенными свойствами и ресурсами и характеризующаяся такими качествами, как глубина, протяженность и т.д.
	г) регионы, которым оказывается правительственная помощь

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 72.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите термину левой графы таблицы соответствующее определение, представленное в правой графе таблицы.

1. Внутренние источники развития	а) районы, некогда игравшие значительную роль в экономике страны, а в настоящее время охваченные структурным кризисом
2. Стимулирование	б) средства стимулирования развития региона на основе внешнего

капитала	стимулирования регионального спроса путем привлечения внешних инвестиций, технологий и миграционных потоков в регион
3. Депрессивные районы	в) подразумевает совокупность мер в отношении стимулирования перераспределения ресурсов капитала
	г) средства, направляемые на стимулирование развития региона и связанные с активизацией внутреннего потенциала самого региона

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 73.

Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите регионы России по степени уменьшения естественного плодородия почв на их территории.

1. Ростовская область
2. Тверская область
3. Республика Коми

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 74.

Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите регионы России в порядке уменьшения средних температур воздуха в январе.

1. Ленинградская область
2. Краснодарский край
3. Магаданская область

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 75.

Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите регионы России в порядке увеличения средних температур воздуха в июле.

1. Мурманская область
2. Астраханская область
3. Тверская область

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 76.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите города России в порядке увеличения в них континентальности климата.

1. Иркутск
2. Тверь
3. Екатеринбург

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 77.

Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите регионы России по степени увеличения лесистости территории (начиная с региона с самой маленькой лесистостью).

1. Оренбургская область
2. Смоленская область

3. Республика Коми

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 78.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите регионы России по степени увеличения в них количества осадков (начиная с региона с самым маленьким количеством осадков).

1. Астраханская область
2. Смоленская область
3. Приморский край

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 79.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите регионы России по степени благоприятности условий для жизни населения (начиная с региона с самыми благоприятными условиями).

1. Астраханская область
2. Архангельская область
3. Краснодарский край

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание 80.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

ООО «Тобольск-Полимер» — крупнейшее предприятие по производству полипропилена в России: его мощность составляет 500 тыс. т продукции в год. Полипропилен — один из видов продукции химии органического синтеза.

На предприятии в г. Тобольске произвели юбилейную, двухмиллионную, тонну полипропилена. На предприятии производятся десятки видов продукции из полипропилена: упаковочный материал, нетканое полотно, пленки, товары народного потребления (мешки, одноразовая посуда, мебель), синтетическое дорожное покрытие и средства гигиены и др. Полипропилен поставляется как в различные регионы России, так и за рубеж. Предприятие способствует решению важной задачи по импортозамещению, а также решению экологической проблемы в регионе.

Объясните, какая особенность природно-ресурсной базы способствовала размещению на территории Тюменской области предприятия химии органического синтеза.

Задание 81.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Энергетики Благовещенска подготовились к грозовому сезону. Грозовой сезон — период в течение года с высокой частотой и продолжительностью гроз (атмосферное явление, при котором внутри облаков или между облаками и земной поверхностью возникают электрические разряды — молнии, сопровождаемые громом). Как правило, гроза образуется в мощных кучево-дождевых облаках и сопровождается ливневым дождем, градом и усилением ветра. При попадании молнии в объекты энергетики может происходить отключение электроэнергии, поэтому их защита от попадания молний во время грозового сезона — важная задача. Специалисты провели диагностику

оборудования на воздушных линиях электропередач. Грозовой сезон в регионе начинается в апреле и заканчивается в конце сентября. Удары молнии и порывистые ветры способны нанести значительный ущерб объектам энергетики.

Почему для территории, о которой идет речь в тексте, сильные порывистые ветры характерны в летний период?

Задание 82.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

12 августа 2018 г. после более 20 лет переговоров была подписана Конвенция о правовом статусе Каспийского моря. Проблема разграничения его акватории возникла после распада СССР. Государства, имеющие выход к Каспийскому морю, заявили о своих правах на акваторию, которые не соответствовали заключенным ранее российско-персидским и советско-иранским договорам. Данные соглашения не учитывали некоторых видов хозяйственной деятельности всех стран Каспийского бассейна. По итогам переговоров было принято решение о закреплении статуса Каспия как «окруженного сухопутными территориями пяти стран водоема». Акватория Каспия стала разграниченной на территориальные воды и общее водное пространство, определена принадлежность странам дна и недр Каспия. Также был установлен режим судоходства, согласованы проведение научных исследований и прокладка трубопроводов и кабелей.

Какая особенность природно-ресурсной базы Каспия вызвала необходимость заключения договора, о котором говорится в тексте?

УК-11 - способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)	Номера заданий
Право	УК-11.1. анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы их профилактики и формирования нетерпимого отношения к ним; УК-11.2. выявляет и дает оценку экстремизму, терроризму коррупционному поведению, содействует их пресечению; УК-11.3. соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к	Задания закрытого типа: №№ 1-20 Задания открытого типа: №№ 1-50

	проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.	
Государственная и муниципальная служба	УК-11.1. анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы их профилактики и формирования нетерпимого отношения к ним; УК-11.2. выявляет и дает оценку экстремизму, терроризму коррупционному поведению, содействует их пресечению.	Задания закрытого типа: №№ 21-35 Задания открытого типа: №№ 51-90

Задания закрытого типа (тесты)

1	К экстремистской деятельности относятся действия по: Кол-во правильных ответов - 1
1	причинению моральных страданий человеку
2	стремлению к наживе и власти
3	возбуждению социальной, расовой, национальной или религиозной розни
4	публичному оправданию действий преступных групп
2	Какое из перечисленных действий будет расцениваться как экстремизм? Кол-во правильных ответов – 1
1	распространение ложных сообщений о готовящихся или прошедших террористических акциях
2	конфликт между азиатом-иммигрантом и местными представителями славянской нации
3	демонстрация нацистской символики
4	разбирательство из-за посягательства на чужой земельный участок
3	Выберите все верные утверждения из перечисленных. Кол-во правильных ответов - 1
1	выявление коррупционных преступлений и уголовное преследование виновных лиц является основным способом профилактики коррупции
2	коррупционная выгода всегда имеет денежную форму
3	коррупция свойственна только государственной власти
4	коррупция существует как в государственном, так и частном секторе экономики
4	Причиной экстремистской деятельности является: Кол-во правильных ответов – 1
1	отсутствие социальных гарантий
2	высокие цены
3	ущемление гражданских прав
4	низкий уровень жизни
5	Принципы противодействия коррупции закреплены в: Кол-во правильных ответов - 1

1	Национальном плане противодействия коррупции
2	Уголовном кодексе Российской Федерации
3	Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции
4	Федеральном законе от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации
6	Внедрение антикоррупционных мер в организации частной сферы бизнеса влияет, в конечном итоге, на Кол-во правильных ответов - 1
1	антикоррупционные нормы законодательства еще не распространяются на коммерческие организации
2	инвестиционную привлекательность отрасли и страны в целом
3	конкурентоспособность на международном рынке
4	обеспечение безопасности и благополучия граждан
7	Направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет: Кол-во правильных ответов - 1
1	Генеральная Прокуратура РФ
2	Правительство Российской Федерации
3	Президент Российской Федерации
4	Федеральное Собрание Российской Федерации
8	Минимальный размер взятки: Кол-во правильных ответов - 1
1	составляет 100 рублей
2	составляет 10000 рублей
3	составляет 3000 рублей
4	такое понятие отсутствует в российском законодательстве
9	Терроризм бывает следующих видов: Кол-во правильных ответов – 1
1	межнациональный терроризм
2	локальный терроризм
3	политический терроризм
4	идеологический терроризм
10	Крайней формой экстремизма является: Кол-во правильных ответов – 1
1	геноцид
2	ксеноцид
3	митинги
4	терроризм
11	Профилактика коррупции – это: Кол-во правильных ответов - 1
1	деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции
2	деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
3	деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

4	деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
12	В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» понятие коррупция: Кол-во правильных ответов – 1
1	включает получение как материальной выгоды, так и нематериальных благ
2	возможна только в государственном секторе экономики
3	не включает случаи, когда незаконная выгода должностного лица незначительна (не превышает одной тысячи рублей)
4	связана с незаконным использованием должностного положения в целях приобретения имущественной выгоды
13	В каких случаях государственный служащий имеет право принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей: Кол-во правильных ответов - 1
1	если он вручён в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями
2	если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру
3	если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей
4	не может ни при каких обстоятельствах
14	Кому поручено в соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать в централизованном порядке переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции? Кол-во правильных ответов - 1
1	Министерству обороны Российской Федерации
2	Правительству Российской Федерации и МВД РФ
3	Правительству Российской Федерации, президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции
4	Росфинмониторингу
15	Вред, причиненный при пресечении террористического акта правомерными действиями здоровью и имуществу лица, участвующего в террористическом акте, а также вред, вызванный смертью этого лица... Кол-во правильных ответов – 1
1	подлежит возмещению
2	нет однозначного ответа
3	возмещению не подлежит
4	возмещается государством
16	К пропаганде экстремистских идей можно отнести: Кол-во правильных ответов – 1
1	снабжение ресурсами участников массовых беспорядков
2	публикации текстов о превосходстве одних людей над другими
3	организацию структуры экстремистских групп
4	провоцирование массовых беспорядков
17	К понятию террористическая деятельность не относится: Кол-во правильных ответов – 1
1	подстрекательство к террористическому акту

2	пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности
3	информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта
4	выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта
18	В соответствии с законодательством РФ за осуществление террористической деятельности следует: Кол-во правильных ответов – 1
1	пожизненное лишение свободы
2	30 лет лишения свободы
3	20 лет лишения свободы
4	смертная казнь
19	Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма? Кол-во правильных ответов – 1
1	ФЗ «О противодействии терроризму»
2	ФЗ «Антитеррористический закон РФ»
3	ФЗ «О безопасности»
4	ФЗ «О противодействии терроризму, экстремизму и коррупции на территории РФ»
20	В группу риска попадания под влияние экстремистов входят: Кол-во правильных ответов – 1
1	одинокое люди разного возраста
2	представители национальных меньшинств
3	молодые люди с низким уровнем образования и отсутствием общественно значимых интересов
4	все перечисленные
21	Утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия возможна только: Кол-во правильных ответов - 1
1	за получение взятки в крупных размерах
2	за получение взятки в особо крупных размерах
3	наличие личной заинтересованности
4	во всех случаях предусмотренных ФЗ №273 без учета размера причиненного ущерба
22	Примером коррупционных действий можно назвать: Кол-во правильных ответов - 1
1	преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя
2	получение любого подарка
3	использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников
4	Все вышеперечисленное
23	Государственный служащий обязан уведомить представителя нанимателя: Кол-во правильных ответов - 1
1	обо всех случаях совершенных коррупционных действий
2	только о склонении к коррупционным действиям лично государственного служащего

3	о коррупционных действиях, сведения о которых были получены в ходе исполнения должностных обязанностей
4	не обязан уведомлять представителя нанимателя о коррупционных действиях
24	Государственный служащий, признанный виновным в совершении коррупционных действий не может занимать государственные должности впоследствии: Кол-во правильных ответов - 1
1	только по решению суда
2	на основании решения комиссии по соблюдению требований к служебному поведению
3	после включения в реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия
4	только по решению своего непосредственного руководителя
25	Какие взыскания предусмотрены в гражданской службе за несоблюдение запретов и требований в сфере противодействия коррупции? Кол-во правильных ответов - 1
1	замечание, выговор, предупреждение о неполном должностном соответствии
2	общественное порицание, устное замечание, выговор, строгий выговор, предупреждение о неполном должностном соответствии
3	устное замечание, выговор, штраф, предупреждение о неполном должностном соответствии
4	штраф, строгий выговор домашний арест
26	В каких случаях государственный служащий имеет право принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей: Кол-во правильных ответов - 1
1	если стоимость подарка не превышает 5 тысяч рублей;
2	если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов
3	если подарок вручен на официальном мероприятии
4	государственный служащий не имеет права принимать подарки
27	К запретам, связанным с гражданской службой, относится: Кол-во правильных ответов - 1
1	участие на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией
2	осуществление предпринимательскую деятельность
3	отказ от вознаграждения от физических и юридических лиц
4	прекращение исполнения должностных обязанностей в целях урегулирования служебного спора.
28	Могут ли родственники жены госслужащего работать с зятем в одном учреждении, относящимся к государственному органу: Кол-во правильных ответов - 1
1	нет, не могут ни при каких обстоятельствах
2	да, могут, так как они родственники по свойству и не являются близкими
3	да, могут, если не являются подчиненными либо же подконтрольными друг другу
4	да, могут с разрешения представителя нанимателя
29	Что такое конфликт интересов для государственного служащего: Кол-во правильных ответов - 1
1	конфликтная ситуация с коллегой по работе
2	личная заинтересованность при разрешении вопроса, входящего в круг должностных обязанностей
3	соподчиненность с родственниками
4	все вышеперечисленное
30	К коррупции относится:

	Кол-во правильных ответов - 1
1	любое нарушение государственным служащим требований к служебному поведению
2	использование государственным служащим своего должностного положения в целях приобретения выгоды для своих близких родственников
3	разглашение государственным служащим информации, ставшей ему известной в ходе исполнения должностных обязанностей
4	все вышеперечисленное
31	Выберите верное утверждение из перечисленных: Кол-во правильных ответов - 1
1	коррупция свойственна только исполнительной ветви государственной власти
2	коррупционная выгода всегда имеет денежную форму
3	выявление коррупционных преступлений и уголовное преследование виновных лиц является основным способом профилактики коррупции
4	коррупция существует как в государственном, так и частном секторе экономики
32	К последствиям коррупции относятся: Кол-во правильных ответов - 2
1	ущерб репутации государственных органов
2	рост численности государственных служащих
3	рост заработной платы государственных служащих
4	финансовые потери, вызванные закупкой государственными органами товаров и услуг по завышенным ценам
33	Субъектами юридической ответственности за коррупционные правонарушения могут быть: Кол-во правильных ответов - 1
1	граждане Российской Федерации
2	иностранцы граждане
3	юридические лица
4	все вышеперечисленные варианты ответов
34	К специальным мерам противодействия коррупции относятся: Кол-во правильных ответов - 2
1	установление для государственных гражданских служащих запрета заниматься предпринимательской деятельностью
2	применение к государственным гражданским служащим мер дисциплинарной ответственности за нарушение служебного распорядка государственного органа
3	регулярная оценка результативности деятельности государственных гражданских служащих
4	введение на государственной гражданской службе института увольнения в связи с утратой доверия
35	В соответствии с Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» противодействие коррупции является обязанностью: Кол-во правильных ответов - 1
1	только государственных органов и иных государственных организаций
2	только правоохранительных органов
3	как государственных органов, иных государственных организаций, так и организаций частного сектора (коммерческих и некоммерческих)
4	только государственных органов

Задания открытого типа (Практические/ситуационные задачи, вопросы

и пр.)

Задание 1.

Дайте определение понятию «Коррупция».

Задание 2.

Определите значение понятия по содержанию: «Преступление, заключающееся в получении должностным лицом лично или через посредника обусловленной заранее взятки в виде денег, ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера за действие (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если такое действие (бездействие) входит в служебные полномочия должностного лица либо оно в силу должностного положения может способствовать такому действию (бездействию), а равно за общее покровительство, попустительство по службе – это...».

Задание 3.

Определите значение понятия по содержанию: «Злоупотребление должностным положением или властью в целях личной выгоды – это...».

Задание 4.

Определите значение понятия по содержанию: «Деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий: по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией) – это...».

Задание 5.

Ситуационная задача. Захаров припарковал машину на территории развлекательного центра. В это время в СМИ распространялась информация о захвате одного из объектов на территории данного развлекательного центра террористами. Полиция быстро среагировала и отбуксировала транспортное средство в безопасное место.

Имела ли право полиция отбуксировать машину на безопасную территорию?

Задание 6.

Дайте определение понятию «террористический акт».

Задание 7.

Перечислите, какие правонарушения являются коррупционными.

Задание 8.

Определите значение понятия по содержанию: «Правовые факторы, выражающиеся в несовершенстве действующего антикоррупционного законодательства – это...».

Задание 9.

Определите значение понятия по содержанию: «Коррупционная сделка между представителем власти и юридическим лицом либо индивидуальным предпринимателем – это...».

Задание 10.

Дополните пробел в определении. «Коррупция подрывает доверие _____ к органам правосудия, лишает судебные системы возможности гарантировать защиту прав человека».

Задание 11.

Дополните пробел в определении. «При разрешении конфликтов между предпринимателями и правоохранительными органами в контексте борьбы с коррупцией, основные трудности могут возникнуть из за противоречия в интерпретации _____».

Задание 12.

Дополните пробел в определении. «Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности в РФ касаются ограничений и недостатков в сфере _____».

Задание 13.

Дополните пробел в определении. «Один из способов противодействия коррупции - это введение более строгих мер наказания для _____ лиц и бизнесменов, замешанных в коррупционных схемах, в том числе лишение возможности занимать государственные должности или участвовать в государственных _____».

Задание 14.

Дополните пробел в определении. «В качестве стратегий, которые могут помочь предпринимателям принимать оптимальные решения в ситуациях, где имеется риск коррупции, можно выделить:

- внедрение систем _____ контроля;
- проведение финансового _____».

Задание 15.

Определите значение понятия по содержанию: «Общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности - это...».

Задание 16.

Определите значение понятия по содержанию: «Символика, описание которой содержится в учредительных документах организации, в отношении которой по основаниям, предусмотренным настоящим Федеральным законом, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности - это...».

Задание 17.

Определите значение понятия по содержанию: «Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами публичной власти федеральных территорий, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий».

Задание 18.

Определите значение понятия по содержанию: «Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях».

Задание 19.

Определите значение понятия по содержанию: «Комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта».

Задание 20.

Вставьте пропущенные слова: «_____ проводится для пресечения террористического акта и преступлений террористической направленности в случае принятия решения о её проведении».

Задание 21.

Продолжите фразу: «Под публичными призывами к экстремистской деятельности следует понимать».

Задание 22.

Продолжите фразу: «Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности наказываются».

Задание 23.

Продолжите фразу: «Антикоррупционная пропаганда — это».

Задание 24.

Назовите профилактические меры, направленные на предупреждение экстремистской и террористической деятельности.

Задание 25.

Определите, какие виды правонарушений в сфере экстремизма подлежат уголовному наказанию, а какие административному:

- а) пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики;
- б) возбуждение ненависти либо вражды, а также унижение человеческого достоинства по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии или принадлежности к какой-либо социальной группе;
- в) организация деятельности экстремистской организации;
- г) публичная дискредитация военных и призывы к воспрепятствованию использования армии;
- д) публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности;
- е) возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства, если эти действия не содержат уголовно наказуемого деяния;
- ж) создание экстремистского сообщества, то есть организованной группы лиц для подготовки или совершения преступлений экстремистской направленности;
- з) производство и распространение экстремистских материалов;
- и) действия, направленные на полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы путём убийства её членов, причинения тяжкого вреда их здоровью и других действий.

Уголовное наказание	Административное наказание

Задание 26.

Определите, какие виды правонарушений в сфере коррупции подлежат уголовному наказанию, а какие административному:

- а) мелкое хищение чужого имущества путём кражи, мошенничества, присвоения или растраты
- б) дача взятки;
- в) посредничество при даче взятки;
- г) несоблюдение требований законодательства РФ о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд
- д) нарушение порядка осуществления закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;
- е) получение должностным лицом взятки за незаконные действия (бездействие)
- ж) незаконное вознаграждение от имени юридического лица
- з) вымогательство взятки;
- и) подкуп избирателей, участников референдума.

Уголовное наказание	Административное наказание

Задание 27.

Вставьте пропущенные слова: «Согласно статье 205 УК РФ лицо, совершившее акт терроризма, а также за угрозу совершить террористический акт, наказывается лишением свободы на срок от ____ до ____ лет:».

Задание 28.

Продолжите фразу: «В своей истории человечество впервые столкнулось с политическим террором во времена.....».

Задание 29.

Ситуационная задача. На территории торгового центра проводилась контртеррористическая операция. Гришин пошёл вечером в магазин за продуктами. Его остановила полиция и потребовала показать документы для удостоверения личности. Документов у Гришина не оказалось и его увезли в полицейский участок.

Имела ли право полиция увести Гришина в участок для удостоверения личности?

Задание 30.

Ситуационная задача. Неустановленные лица, имея целью подрыв моста, во время праздничной демонстрации для устрашения местного населения и создании опасности гибели мирных граждан, произвели его минирование. Однако один из членов преступной группы предупредил правоохранные органы о готовящемся преступлении, что позволило предотвратить взрыв и гибель мирных граждан.

Как можно квалифицировать действия лиц, готовящих подрыв моста?

Дайте юридическую оценку лицу, предупредившему правоохранные органы о готовящемся террористическом акте.

Задание 31.

Ситуационная задача. Вооруженная группа лиц, состоящая из трёх лиц, ворвавшись в офис организации, совершила действия, по удержанию лиц которые там находились. При этом, в сторону заложников, были высказаны угрозы насилия, опасного для жизни и здоровья, а также высказано требование к властям государства об освобождении из-под стражи одного из лидеров террористической группировки.

Дайте юридическую оценку действиям неустановленных лиц.

Задание 32.

Ситуационная задача. В целях осуществления террористической деятельности, на территории субъекта РФ была создана устойчивая группа лиц. Данную группу возглавлял лидер террористического движения, являющийся её основателем.

Возможно ли на территории РФ создание террористической группы для совершения либо одного, либо нескольких преступных деяний?

Задание 33.

Ситуационная задача. На территории вокзала произошёл террористический акт, в результате пострадало много людей.

Имеют ли они право на психологическую и (или) медицинскую помощь? Ответ сформулируйте, ссылаясь на ФЗ «О противодействии терроризму».

Задание 34.

Ситуационная задача. В троллейбусе, следовавшем по городскому маршруту, было взорвано устройство, повлёкшее гибель двух и ранение трёх пассажиров. На месте происшествия была обнаружена записка, в которой содержались угрозы в адрес городских властей, систематически задерживающих выплату детских пособий. Принятыми оперативно-розыскными мероприятиями были установлены и изобличены в совершении взрыва в троллейбусе Фролов и Семушкин, ранее служившие в десантных войсках и имевшие навыки изготовления взрывных устройств.

Дайте уголовно-правовую характеристику действиям Фролова и Семушкина.

Задание 35.

Ситуационная задача. Во дворе дома главы администрации района Дурова сработало взрывное устройство, причинившее лёгкое ранение его супруге.

Как может быть квалифицировано содеянное?

Задание 36.

Ситуационная задача. Предприниматель Иванов передал в долг сроком на шесть месяцев 100 тысяч рублей Аксёнову. В связи с тем, что по истечении этого срока кредитору вовремя долг не был возвращён, Иванов организовал захват в качестве заложника дочери должника, и тот, беспокоясь за жизнь ребёнка, предпочёл не обращаться в правоохранные органы, а изыскал возможность для погашения долга. После этого дочь была возвращена отцу.

Как может быть квалифицировано содеянное?

Задание 37.

Ситуационная задача. 31 декабря 2022 года в 17 ч. 30 мин. вечера дежурный УВД принял телефонное сообщение, что в ресторане «Пирамида» заложено взрывное устройство. По словам звонившего, взрыв должен был произойти ровно в полночь. На место предполагаемого взрыва по тревоге выехала оперативная группа, сапёры и кинолог с собакой, был эвакуирован весь персонал ресторана и гости, однако взрывное устройство не было обнаружено.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задание 38.

Дополните пробел в определении. «Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению – это первоочередная мера по _____ - коррупции, определённая Федеральным законом «О противодействии коррупции».

Задание 39.

Расположите в правильной последовательности нормативные правовые акты, регулирующие деятельность по борьбе с терроризмом и экстремизмом. Последовательность установите по юридической силе нормативного акта.

Указ Президента Российской Федерации от 28 декабря 2024 г. N 1124 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 25 июля 2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральный закон от 3 апреля 1995 № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности»;

Постановление Правительства РФ от 19 апреля 2019 №471 «Об утверждении требований к антитеррористической защищённости объектов (территорий)»;

Указ Губернатора Запорожской области от 24 октября 2023 г. N 56-у «О создании Межведомственной комиссии по вопросам противодействия экстремизму в Запорожской области».

Задание 40.

Определите значение понятия по содержанию: «Вид нематериальной коррупции, представляющий продвижение противоречащих общественным и государственным, интересов (принятие «нужного закона», вынесение «полезного» судебного решения) в целях извлечения личной выгоды имущественного и неимущественного характера, совершаемое должностными лицами - это...».

Задание 41.

Ситуационная задача. В апреле 2025 года в Санкт-Петербурге были задержаны отец и сын за поджоги двух релейных шкафов на железной дороге. По информации полиции, родственники получили задание в мессенджере от неустановленного куратора, обещавшего заплатить 50 тысяч рублей.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задание 42.

Ситуационная задача. Ночью 23 мая 2024 года Симонов, действуя по инструкции куратора, поджог релейный металлический шкаф, принадлежавший Крымской железной дороге. В результате преступления произошло полное уничтожение оборудования, исключаяющее его дальнейшее использование. Ущерб составил 451 907 рублей. Поджигатель был задержан через несколько часов.

Задержанный заявил, что действовал добровольно и бескорыстно, так как является идейным человеком.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задание 43.

Ситуационная задача. Обухов в интернете распространял информацию о вознаграждении за совершение диверсии в отношении органов государственной власти.

Как можно квалифицировать его действия?

Задание 44.

Ситуационная задача. Кусов занимался вовлечением молодых людей в так называемые «Дроп-преступления», суть которых заключается в том, что на банковскую карту жертвы поступают средства, которые он должен либо обналичить и передать другому участнику цепочки, либо перевести на другой счёт, либо обменять на криптовалюту или человек передаёт мошенникам свою банковскую карту или предоставляет доступ в личный кабинет интернет-банка для тех же самых целей.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задание 45.

Ситуационная задача. Шиков передал свою банковскую карту Громову который использовал её для хищения денежных средств с использованием электронных средств платежа. За использование карты Громов пообещал Шикову вознаграждение. Через месяц Громова задержали за преступные действия, в которых фигурировала карта Шикова.

Будет ли Шиков нести ответственность за передачу карты?

Является ли он соучастником?

Задание 46.

Определите значение понятия по его содержанию. «Формирование антикоррупционных установок, основная цель которого повышение знаний и понимания общественности сути коррупции и механизмов по её предупреждению – это....».

Задание 47.

Ситуационная задача. В городе Вязьме 15-летнего подростка задержали по подозрению в поджоге центра патриотического воспитания «Долг». Подросток рассказал, что в одном из мессенджеров ему написал неизвестный, который предложил поджечь центр за 320 тысяч рублей. Ночью 13 марта несовершеннолетний разбил стекло в здании, а затем бросил внутрь бутылку с зажигательной смесью.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задание 48.

Дополните пробел в определении. «Одним из основных средств формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению является антикоррупционное _____ и _____».

Задание 49.

Дополните пробел в определении. «Меры по предупреждению коррупции, принимаемые в организации, могут включать сотрудничество организации с _____ органами».

Задание 50.

Назовите федеральную систему органов, которая координирует деятельность органов внутренних дел РФ, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов РФ и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией и реализуют иные полномочия в области противодействия коррупции.

Задание 51.

Закончите фразу: «В соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 06.02.2023) "О противодействии коррупции" коррупция — это

_____».

Задание 52.

Дополните определение в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 06.02.2023) "О противодействии коррупции":

Противодействие коррупции - деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

- а) _____;
- б) _____;
- в) _____.

Задание 53.

Дополните фразу: «_____ ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) муниципального служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью муниципального служащего и правами и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства.

Задание 54.

Закончите фразу: «В случае если у муниципального служащего возникает личная заинтересованность, которая приводит или может привести к конфликту интересов, он должен _____».

Задание 55.

Закончите фразу: «В случае попытки склонения муниципального служащего к совершению коррупционного или иного правонарушения он обязан _____».

Задание 56.

Дополните фразу: «Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут _____ ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации».

Задание 57.

Установите соответствие групп причин коррупции и их примеров.

1) низкие заработные платы государственных служащих, их высокие полномочия влиять на деятельность фирм и граждан	а) Социально-культурные
2) высокий уровень закрытости в работе государственных ведомств, громоздкая система отчетности, отсутствие прозрачности в системе законотворчества, слабая кадровая политика государства	б) Экономические
3) деморализация общества, недостаточная информированность и организованность граждан, общественная пассивность в отношении своеволия «власть имущих»	в) Институциональные

Задание 58.

Исходя из определения экономической коррупции, перечислите наиболее распространенные коррупционные преступления в этой сфере:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Задание 59. Перечислите наиболее подверженные коррупции области деятельности органов власти и управления:

1. _____

2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Задание 60.

Установите соответствие субъектов противодействия коррупции и их полномочий.

1) обеспечивает разработку и принятие федеральных законов по вопросам противодействия коррупции, а также контролирует деятельность органов исполнительной власти в пределах своих полномочий	а) Правительство Российской Федерации
2) распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции	б) Президент Российской Федерации
3) координируют деятельность органов внутренних дел Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов Российской Федерации и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией	в) осуществляют противодействие коррупции в пределах своих полномочий
4) определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции	г) Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры
5) Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления	д) Федеральное Собрание Российской Федерации

Задание 61.

Дополните фразу: «Под _____ понимается возможность получения государственным или муниципальным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей доходов в виде денег, иного имущества, в том числе имущественных прав, услуг имущественного характера, результатов выполненных работ или каких-либо выгод (преимуществ) для себя или для третьих лиц, связаны имущественными, корпоративными или иными близкими отношениями».

Задание 62.

Назовите способы урегулирования конфликта интересов на государственной службе:

1. _____
2. _____
3. _____

Задание 63.

Перечислите ситуации, в которых вероятно возникновение конфликта интересов:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

Задание 64.

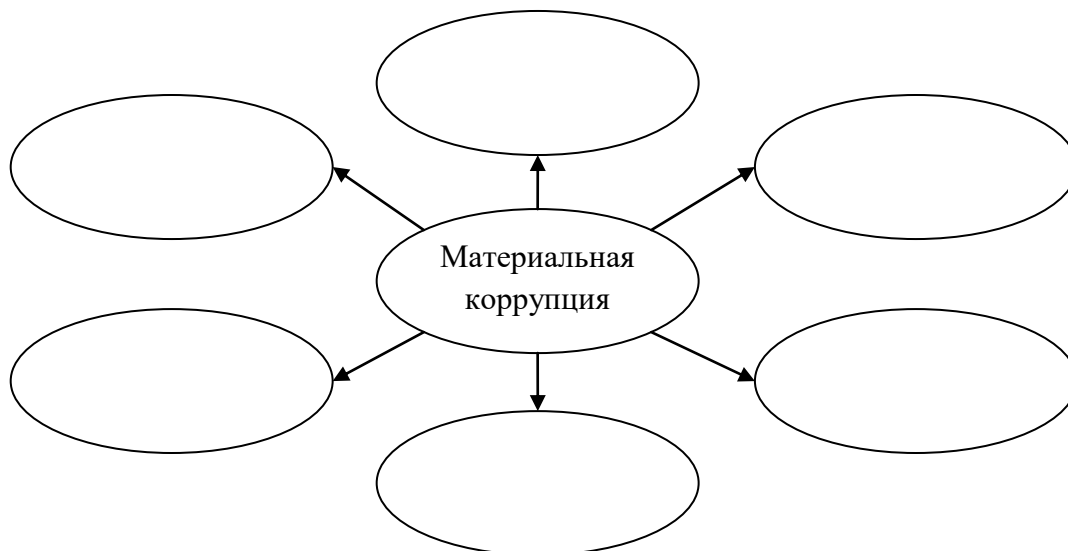
Перечислите причины коррупционного поведения:

1. _____
2. _____

3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

Задание 65.

Заполните схему Виды материальной коррупции



Задание 66.

Дополните фразу: «_____ — незаконная передача лицу, выполняющему управленческие функции в государственном органе, материальных ценностей или оказание ему услуг имущественного характера за действия (бездействие), связанные со служебным положением подкупаемого и совершаемые в интересах подкупающего».

Задание 67.

Дайте определения форм подкупа:

Активный подкуп - _____

_____.

Пассивный подкуп - _____

_____.

Задание 68.

Дополните фразу: «_____ признаются передаваемые получателю деньги, ценные бумаги, иное имущество или выгоды имущественного характера за действия (бездействие), совершенные в интересах взяткодателя или представляемых им лиц, которое получатель мог или должен был совершить в силу своего служебного положения».

Задание 69.

Взятничество включает три состава преступлений:

1. _____
2. _____
3. _____

Задание 70.

Закончите фразу: «Взятка-вознаграждение — _____».

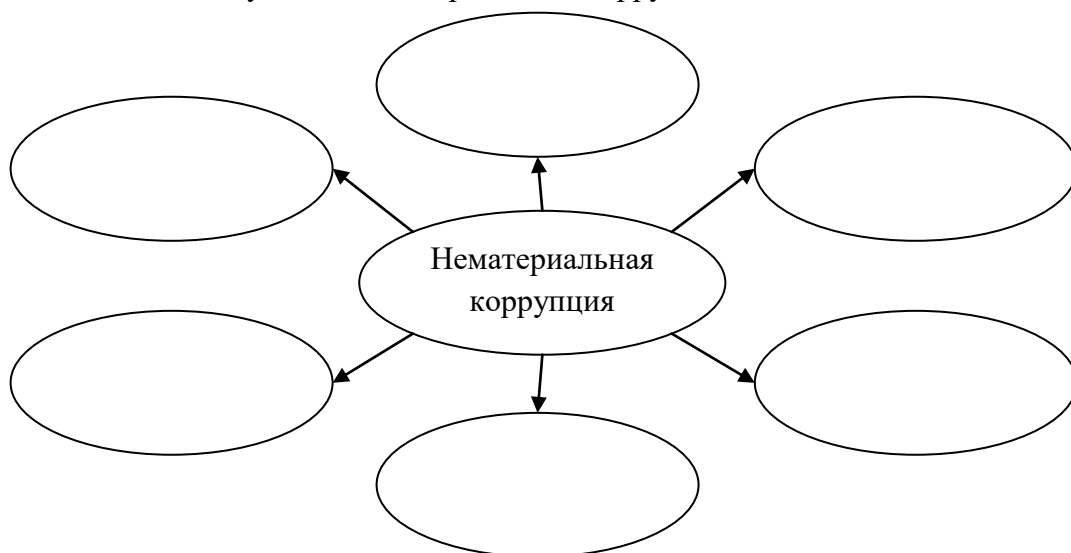
Задание 71. Закончите фразу: «Откат — _____».

Задание 72.

Дополните фразу: «_____ - хищение государственных денежных средств или иного государственного имущества должностными лицами».

Задание 73.

Заполните схему Виды нематериальной коррупции



Задание 74.

Дополните фразу: «_____ - покровительство по службе, в основе которого лежат родственные отношения».

Задание 75.

Дополните фразу: «_____ - предоставление привилегий при подборе и расстановке кадров в государственном аппарате выходцам из одной этнической группы, при этом дискриминации подвергаются представители других этнических групп».

Задание 76.

Дополните фразу: Лоббизм представляет собой _____».

Задание 77.

Дополните фразу: «Кронизм предполагает _____».

Задание 78.

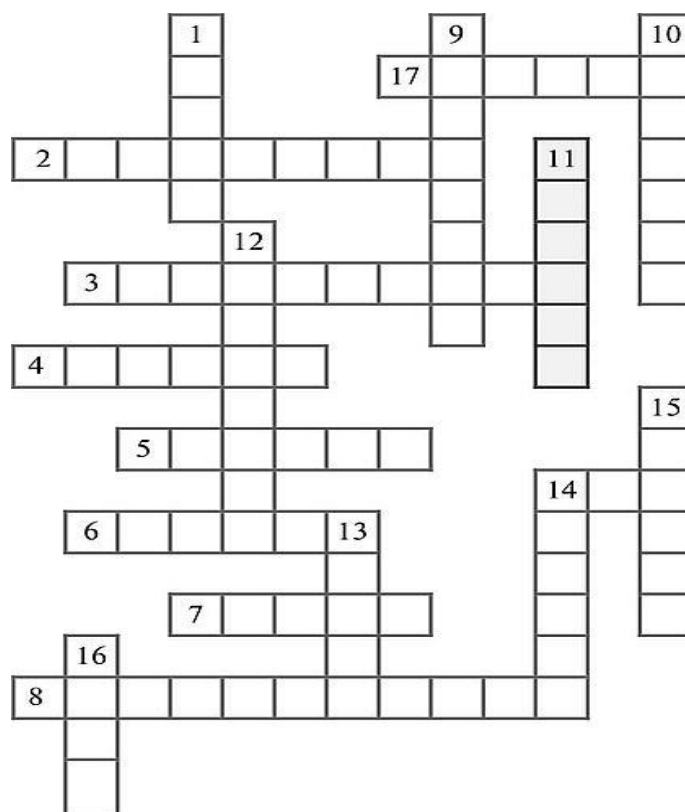
Дополните фразу: «_____ выражается в противоправных действиях, направленных на незаслуженное поощрение или внеочередное необоснованное повышение в должности».

Задание 79.

Дополните фразу: «_____ выражается в пристрастном покровительстве любимцев, не обладающих заслугами, для их служебного продвижения».

Задание 80.

Решите кроссворд.



По вертикали.

1. Его преступает каждый коррупционер.
9. Синоним взяточника.
10. Часто он вымогает взятки посредством волшебной палочки.
11. Она плачет по каждому коррупционеру.
12. Рейдер с точки зрения Уголовного кодекса.
13. Их можно купить в Госавтоинспекции, их могут лишить и нарушить.
14. Она бывает и с недвижимостью, и с совестью.
15. Коррупционеры не считаются ни с уголовным, ни с ... чести.
16. Взятничество с точки зрения религии.

По горизонтали.

2. Когда берут не только то, что плохо лежит, но и то, что хорошенько припрятано.
3. Если коррумпированный чиновник требует взятку, запугивая вас различными санкциями, то он ...
4. Он есть у государства, у организации, у семьи и исчисляется в денежном эквиваленте.
5. Их много не бывает.
6. Совершают ... должностных лиц, чтобы проверить свои грязные делишки.
7. Одна из форм взяток при государственных закупках.
8. В этот госорган нужно обращаться при обнаружении фактов несоблюдения законодательства РФ.
14. И людской, и Божий, и конституционный, и Страшный
17. Самый банальный вид коррупции.

Задание 81.

Ситуационная задача. Государственный гражданский служащий обвиняется в получении взятки. Дело в отношении государственного гражданского служащего расследуется, приговор суда еще не вынесен.

Можно ли уволить государственного гражданского служащего по основанию «утрата доверия», если рассмотрение возбужденного в отношении него дела еще не закончено?

Задание 82.

Ситуационная задача. Муниципальный служащий А. периодически оказывал услуги своим друзьям по вопросам своей деятельности, предоставлял для них благоприятные условия. Друзья в знак благодарности дарили ему ценные подарки, водили А. в рестораны, оплатили его свадьбу и свадебное путешествие.

Имеются ли в действиях А. нарушения ограничений по муниципальной службе? Выскажите мнение об эффективности правовых мер по борьбе с коррупцией.

Задание 83.

Ситуационная задача. Начальнику одного из структурных подразделений федерального агентства по недропользованию Ефремову во время служебной командировки в США было присвоено звание почетного профессора Калифорнийского университета (Беркли) за особые достижения в науке.

По возвращении Ефремов доложил о данном факте руководителю федерального агентства, который в свою очередь указал, что подобное звание Ефремов мог получить только с его письменного разрешения. В связи с данным фактом Ефремову было предложено отказаться от присвоенного ему звания, и объявлен строгий выговор.

Определите, правомерно ли было решение руководителя федерального агентства в отношении Ефремова? Изменился ли бы ваш ответ, если бы Ефремов получил звание почетного профессора Санкт-Петербургского университета?

Задание 84.

Ситуационная задача. Укажите нарушения, которые были допущены гражданским служащим В. А. Никулиным при исполнении служебных обязанностей.

Отправляясь в служебную командировку, В. А. Никулин не думал, что результаты ее благоприятно отразятся на его карьере по линии государственной службы и на положении той фирмы, которая частично компенсировала затраты на поездку. Он был очень благодарен дяде, который будучи начальником Управления кадров несколько месяцев добивался у руководства этой командировки. Уже в самолете, направляющемся во Францию, В. А. Никулин почувствовал, что он летит на отдых. Рядом с ним сидел мужчина средних лет. Оказалось, что это был представитель одного из крупнейших заводов области. Постепенно завязался спор о положении и возможностях конкурирующих предприятий. В. А. Никулин был рад показать, что полностью владеет информацией: используя статистические сводки, он быстро склонил собеседника на свою точку зрения.

В. А. Никулин был восхищен страной и доброжелательностью ее жителей. Не успел он выступить на местном телевидении от имени своей администрации, как ему сразу предложили участие в телемосте. Так он смог немного заработать и познакомиться с теми, кто помог ему выгодно продать те пакеты акций, которые появились у него еще до поступления на государственную службу. Встречи и вечеринки сменяли одна другую. А на последнем приеме ему подарили памятный кубок и сборник статей, где была представлена и его работа. Возвращение домой было приятным: В. А. Никулин привез подписанный договор, новые связи, памятный подарок, деньги и массу впечатлений.

Задание 85.

Ситуационная задача. Федеральному государственному гражданскому служащему Роспотребнадзора Семенову в период его служебной командировки в Республику Дагестан в процессе протокольного мероприятия было преподнесено сувенирное холодное оружие, инкрустированное драгоценными металлами, которое он принял. Установить: Нарушают ли действия Семенова антикоррупционное законодательство? Что необходимо предпринять Семенову в данной ситуации?

Задание 86.

Ситуационная задача. Заместитель начальника отдела Департамента Минтранса России Пушкарев получил в наследство после смерти бабушки Арины Родионовны приватизированную двухкомнатную квартиру в Выхино. Пушкарев жилой площадью

обеспечен.

Имеет ли он право сдавать указанное недвижимое имущество в аренду или внаем и в результате такой гражданско-правовой сделки получать доход?

Задание 87.

Ситуационная задача. Н. А. Сазонов — начальник отдела департамента Министерства женился на М. Г. Матвеевой — ведущем специалисте того же отдела.

Могут ли после заключения брака супруги Сазоновы проходить государственную службу в одном подразделении?

Задание 88.

Ситуационная задача. Работники кадрового органа министерства Е. В. Брусов и К. О. Буц размещались в одном служебном кабинете. Как-то на прием к Буцу пришел гражданин М. С. Коротков и предложил Буцу деньги за то, чтобы его сын был переведен для прохождения гражданской службы из территориального подразделения министерства, находящегося на Дальнем Востоке, в г. Москву. Это случилось как раз в тот момент, когда в кабинет заходил Брусов. После этого и Буц, и Коротков о деньгах речь не вели, Коротков вскоре ушел.

Возникли ли у Брусова какие-либо обязанности антикоррупционного характера?

Задание 89.

Ситуационная задача. Государственный гражданский служащий Фортунатов предоставил в кадровую службу сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера за 2023 год. При проверке достоверности и полноты представленных сведений сотрудник кадрового органа обнаружил, что Фортунатовым не представлены сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера его супруги и несовершеннолетнего сына. В личной беседе Фортунатов пояснил, что в марте 2023 года расторг в установленном законом порядке брак с женой, которая в том же месяце уехала вместе с сыном на постоянное место жительства в другую страну. Алименты на содержание ребенка не устанавливались, связь Фортунатова с бывшей супругой утеряна.

Каким образом следует поступить в данной ситуации?

Задание 90.

Ситуационная задача. При проведении проверки достоверности и полноты сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, предоставленных в апреле 2023 года начальником отдела Министерства Нестерчуком, замещающим указанную должность с 2016 года, руководитель кадровой службы органа исполнительной власти Удальцов обнаружил, что в представленных сведениях указано наличие у Нестерчука земельного участка, приобретенного в собственность в 2015 году. Наличие указанного имущества не отражено Нестерчуком в предоставленных ранее сведениях за предшествующие годы, а также при поступлении на государственную гражданскую службу.

Каким образом следует поступить руководителю кадрового органа?

ОПК-1 - способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)	Номера заданий
Конституционное право	ОПК-1.1. - демонстрирует	Задания закрытого типа:

	знания гарантированных прав и свобод человека при принятии профессиональных решений.	№№ 1-10 Задания комбинированного типа: №№ 1-10 Задания открытого типа: №№ 1-5
Государственная и муниципальная служба	ОПК-1.2. - применяет правовые и этические нормы в профессиональном взаимодействии	Задания закрытого типа: №№ 11-20 Задания комбинированного типа: №№ 11-21 Задания открытого типа: №№ 6-10

Задания закрытого типа

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие между правовым положением личности в РФ и приведенными конституционными правами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

а) право на жизнь	1. Гражданин РФ
б) право на участие в управлении делами государства	2. Каждый человек, законно проживающий в РФ
в) право на защиту чести и доброго имени	
г) право равного доступа к государственной службе	
д) право иметь в частной собственности землю	

Запишите выбранные цифры под соответствующие буквы.

а	б	в	г	д

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите чтениям по внесённому законопроекту в Государственную думу правой графы таблицы соответствующее описание, представленное в левой графе таблицы.

1. В данном чтении решается вопрос о передаче законопроекта в профильный комитет.	а) Третье чтение
2. В данном чтении идёт детальное обсуждение проекта, вносятся поправки и дополнения.	б) Первое чтение
3. В данном чтении идёт голосование за проект в целом, возможны лишь редакционные поправки.	в) Второе чтение

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие между государственными полномочиями и функциями и палатами Федерального Собрания РФ, которые их реализуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

а) утверждает изменение границ между субъектами РФ	1. Совет Федерации РФ

б) решает вопрос о доверии Правительству РФ	2. Государственная Дума РФ
в) назначает выборы Президента РФ	
г) объявляет амнистию	
д) утверждает указ Президента о введении чрезвычайного положения	

Запишите выбранные цифры под соответствующие буквы.

а	б	в	г	д

Задание 4.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите принципами организации законодательного текста правой графы таблицы соответствующее им содержание, представленное в левой графе таблицы.

1. соответствие точных слов ясным идеям относительно предписанного, дозволенного или запрещенного поведения	а) конкретность
2. использование общепринятых и понятных словосочетаний, а также стандартных языковых оборотов, традиционно употребляемых в письменной речи	б) информативность
3. исчерпывающее указание на объем и содержание прав и обязанностей дается в точных единообразно толкуемых фразах	в) определенность
4. соответствие всех слов в составе нормативного правового акта лексическим, грамматическим и стилистическим стандартам – литературным нормам государственного языка РФ	г) стабильность языкового выражения
5. использование одинаковых реквизитов актов, стереотипной структуры, единых терминологии, юридических конструкций и формулировок, унифицированного языка	д) единообразие

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4	5

Задание 5.

Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями.

1 Судебная власть и прокуратура	а) Государственный орган
2 Конституционный Суд РФ	б) Правовой акт
3 Федеративный договор	в) Глава Конституции
4 Законодательная власть	г) Ветвь государственной власти

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между проектом стандарта высшего образования и федеральным органом исполнительной власти, с которым Министерство науки и высшего образования Российской Федерации согласовывает его содержание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

1. Министерство просвещения Российской Федерации	а) Проект стандарта по программам ординатуры

2. Министерство культуры Российской Федерации	б) Проект стандарта, относящегося к укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки»
3. Министерство здравоохранения Российской Федерации	в) Проект стандарта по программе ассистентуры-стажировки

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

1. Правительство РФ	а) Законотворчество
2. Администрация МО	б) Подзаконное правотворчество
3. Государственная Дума	в) Локальное правотворчество
4. Федеральное министерство	г) Делегированное правотворчество

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 8.

Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности стадии законотворческого процесса:

1. рассмотрение законопроекта
2. законодательная инициатива (внесение законопроекта в Государственную Думу)
3. подписание закона
4. обсуждение и принятие законопроекта
5. опубликование и вступление в силу

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 9.

Прочитайте текст и установите последовательность. Расставьте нормативные правовые акты, в соответствии с их юридической силой, начиная с высшего в правильной последовательности:

1. Указ Президента РФ
2. Постановление Правительства РФ
3. Федеральный закон
4. Федеральный конституционный закон

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 10.

Прочитайте текст и установите последовательность. «Собрание законодательства Российской Федерации» состоит из пяти разделов, в которых в следующей последовательности публикуются:

1. Акты палат Федерального Собрания
2. Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации
3. Решения Конституционного Суда РФ о толковании Конституции РФ и о соответствии Конституции РФ законов, нормативных актов Президента РФ, Совета

Федерации, Государственной Думы, Правительства РФ или отдельных положений перечисленных актов

4. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации

5. Федеральные конституционные законы, федеральные законы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 11.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите принципам государственной гражданской службы правой графы таблицы соответствующую характеристику, представленную в левой графе таблицы.

1) гражданский служащий в своей профессиональной деятельности должен быть нейтрален — и политически, и идеологически, и религиозно	а) принцип равного доступа граждан, владеющих государственным языком РФ, к гражданской службе
2) гражданский служащий выполняет исключительно правомерные поручения своих руководителей (непосредственных и вышестоящих); федеральными законами устанавливаются соответствующие гарантии, в частности от насилия, угроз и других неправомерных действий в связи с исполнением ими своих служебных обязанностей	б) принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина
3) при приеме на государственную службу не допускается каких бы то ни было прямых или косвенных ограничений в зависимости от расы, пола, национальности, языка, социального происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, наличия или отсутствия гражданства субъектов РФ, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям	в) принцип взаимодействия с общественными объединениями и гражданами
	г) принцип государственной гражданской службы защищенности гражданских служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 12.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите каждому виду правового статуса государственного гражданского служащего левой графы таблицы соответствующую характеристику, представленную в правой графе таблицы.

1) Особенный правовой статус	а) определяется правовым положением государственного органа, его специализацией и носит профессиональный характер
2) Специальный правовой статус	б) отражает специфику служебной деятельности в отдельных видах государственной службы (гражданской, правоохранительной, военной)
3) Общий правовой статус	в) определяется семейным и имущественным положением

статус	государственного гражданского служащего
4) Индивидуальный правовой статус	г) определяется должностным регламентом по занимаемой должности
	д) установлен Конституцией РФ, федеральными законами

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 13.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы.

1) правила, регулирующие внешние формы поведения, различные формы вежливости, нормы приличия	а) профессиональная этика
2) наука о морали, о применении моральных норм и требований к поведению и поступкам людей	б) мораль
3) совокупность нравственных норм и требований, предъявляемых к той или иной профессии	в) этика государственной службы
4) система этических норм, принципов и ценностей, регулирующих отношения между государством, гражданским обществом и гражданами	г) этикет
	д) этика

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 14.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите типам нравственных норм государственных служащих правой графы таблицы соответствующие характеристики, представленные в левой графе таблицы.

1) что недопустимо в рамках служебного поведения	а) рекомендательные
2) как следует вести себя в той или иной ситуации в служебное и неслужебное время	б) предписывающие
3) как требуется поступать с точки зрения профессиональной морали гражданского служащего	в) социальные
	г) запретительные

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 15.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы.

1) система действующих в государстве правовых норм, предусмотренных ими юридических средств, направленных на конкретизацию прав и обязанностей, определение порядка их гарантии, реализации и защиты	а) права и обязанности государственных гражданских служащих
2) постановка в определенные рамки, установка заданных границ	б) юридические гарантии права государственных гражданских служащих
3) требование не совершать какое-либо	в) правовой статус государственных

общественно вредное действие	гражданских служащих
4) особый вид установленных и гарантированных государством мер должного и возможного их поведения в области государственно-служебных отношений	г) ограничения, связанные с государственной гражданской службой
	д) запреты, связанные с государственной гражданской службой

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 16.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите элементам регулирования конфликта интересов на государственной службе правой графы таблицы соответствующие определения, представленные в левой графе таблицы.

1) система мер, позволяющих своевременно получать и анализировать информацию о личных интересах	а) урегулирование
2) система ограничений, запретов и иных мер, не позволяющих оказаться в ситуации конфликта интересов	б) выявление
3) ограничение участия в принятии решений (совершении действий), затрагивающих личные интересы	в) предотвращение
	г) декларирование

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 17.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите принципам профессиональной этики государственного служащего правой графы таблицы соответствующую характеристику, представленную в левой графе таблицы.

1) любовь к Родине не может сочетаться с пренебрежительным отношением к другим странам, другим народам	а) принцип оптимизма
2) выполнение служащим своих обязанностей с верой в то, что его усилия, его труд, как принимаемые, так и выполняемые им решения способствуют раз витию государства, укреплению принципов демократии, законности	б) принцип субординации
3) эффективность обсуждения деловых проблем возрастает тогда, когда в интересах дела все чувствуют себя равными в высказывании своей позиции, взглядов, аргументов, независимо от занимаемой должности, статуса, стажа работы, возраста и т.д.	в) принцип гуманизма
4) уважительное отношение к каждой человеческой личности, понимание её неповторимости, самодостаточной ценности	г) принцип паритетности
	д) принцип патриотизма

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 18.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности основные этапы прохождения государственной гражданской службы.

1. Заключение служебного контракта
2. Квалификационный экзамен
3. Продвижение по службе
4. Аттестация служащего
5. Прекращение службы
6. Поступление на службу
7. Испытание при поступлении на службу

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 19.

Прочитайте текст и установите последовательность.

В соответствии с действующим законодательством аттестация государственных служащих проводится для определения их соответствия замещаемой должности гражданской службы. Она включает в себя оценку профессиональной служебной деятельности служащего и его профессионального уровня. Расположите в правильной последовательности основные этапы проведения аттестации государственных гражданских служащих.

1. Направление непосредственным руководителем в комиссию отзыва об исполнении государственным гражданским служащим должностных обязанностей за аттестационный период
2. Принятие решения представителем нанимателя по итогам аттестации
3. Доведение до сведения государственного гражданского служащего графика проведения аттестации
4. Проведение аттестации
5. Издание правового акта органа государственной власти
6. Ознакомление государственного гражданского служащего с отзывом непосредственного руководителя
7. Ознакомление государственного гражданского служащего с аттестационным листом
8. Направление результатов аттестации представителю нанимателя

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 20.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Государственный гражданский служащий в процессе исполнения должностных обязанностей может оказаться в различных ситуациях подпадающих под определение конфликт интересов, в том числе и выполнение отдельных функций государственного управления в отношении организаций родственников или иных лиц с которыми связана личная заинтересованность служащего.

Расположите в правильной последовательности действия при возникновении личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов на государственной службе.

1. Кадровое подразделение представляет уведомление, заключение и другие материалы, полученные в ходе предварительного рассмотрения уведомления представителю нанимателя
2. Служащий или лицо, замещающее должность, направляет уведомление представителю нанимателя, либо в кадровое подразделение либо лицу, в должностные обязанности которого входит работа по профилактике коррупционных и иных

правонарушений

3. Комиссия по урегулированию конфликта интересов принимает решение о соблюдении / несоблюдении служащим или лицом, замещающим должность требований об урегулировании конфликта интересов

4. Поступившее уведомление служащего регистрируется. Копия зарегистрированного уведомления с отметкой о регистрации выдается служащему или лицу, замещающему должность.

5. Уведомление передается для рассмотрения представителю нанимателя (работодателю)

6. У служащего или лица, замещающего соответствующую должность, возникает личная заинтересованность, которая, по его мнению, приводит или может привести к конфликту интересов

7. Кадровое подразделение осуществляет предварительное рассмотрение уведомления и подготавливает мотивированное заключение по нему

8. Представитель нанимателя направляет материалы в комиссию по урегулированию конфликта интересов

9. Представитель нанимателя направляет уведомление в кадровое подразделение (лицу, в должностные обязанности которого входит работа по профилактике коррупционных и иных правонарушений)

10. Служащий или лицо, замещающее должность, составляет письменное уведомление по установленной форме

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задания комбинированного типа

Задание 1.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

В Российской Федерации существует:

- А. единое гражданство
- Б. отдельное гражданство республик, входящих в РФ
- В. гражданство субъектов РФ
- Г. граждане республик автоматически становятся гражданами РФ

Задание 2.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Источником власти в РФ является:

- А. референдум
- Б. парламент
- В. многонациональный народ
- Г. избиратели

Задание 3.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

К политическим правам и свободам относится:

- А. право на благоприятную окружающую среду
- Б. право на охрану здоровья и медицинскую помощь
- В. право на обращения

Г. право на жизнь

Задание 4.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

К государственному органу, ведающему делами о гражданстве, относятся:

- А. Министерство обороны
- Б. Министерство чрезвычайных ситуаций
- В. Министерство иностранных дел
- Г. Министерство экономики

Задание 5.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Прямое избирательное право выражается в следующем:

- А. каждый избиратель имеет один голос
- Б. избиратели голосуют непосредственно
- В. исключается возможность контроля за волеизъявлением избирателя
- Г. все избиратели участвуют в выборах на равных основаниях

Задание 6.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Правом толкования Конституции РФ обладает

- А. Федеральное Собрание РФ
- Б. Конституционный Суд РФ
- В. Президент РФ
- Г. Государственная Дума

Задание 7.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Президент Российской Федерации не подписал принятый Думой и одобренный Советом Федерации Федеральный Закон. Каковы последствия этого?

- А. закон будет опубликован Государственной Думой и рекомендован к исполнению
- Б. Государственная Дума и Совет Федерации могут вторично принять этот Закон в прежней редакции квалифицированным большинством голосов в каждой из палат, после чего он подлежит подписанию и опубликованию Президентом России
- В. закон не считается принятым и никогда не будет введен в действие
- Г. нет верного ответа.

Задание 8.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Первое заседание Государственной Думы открывает:

- А. старейший по возрасту депутат
- Б. премьер-министр РФ
- В. Президент РФ
- Г. нет верного ответа

Задание 9.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его

соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Конституционный суд РФ состоит из:

- А. 19 судей
- Б. 12 судей
- В. 7 судей
- Г. 11 судей

Задание 10.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Кто исполняет обязанности Президента с момента объявления дня выборов и до вступления нового Президента в должность?

- А. Председатель Совета Федерации
- Б. Председатель Правительства
- В. «старый» Президент
- Г. нет верного ответа

Задание 11.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Какие их перечисленных не являются принципами государственной службы РФ, установленных Федеральным законом «О системе государственной службы Российской Федерации»?

- А. приоритета прав и свобод человека и гражданина;
- Б. верховенства государственной службы над муниципальной;
- В. защиты государственных служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность как государственных органов и должностных лиц, так и физических, и юридических лиц
- Г. нет правильного ответа.

Задание 12.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Государственный (муниципальный) служащий:

- А. обязан сообщать о приобретении гражданства другого государства в течение месяца после дня приобретения гражданства другого государства;
- Б. обязан сообщать о приобретении гражданства другого государства в день, когда ему стало известно об этом, но не позднее пяти рабочих дней со дня наступления указанных обстоятельств;
- В. не обязан сообщать о приобретении гражданства другого государства, так как это его личное дело;
- Г. решает самостоятельно сообщать или не сообщать представителю нанимателя о приобретении гражданства другого государства.

Задание 13.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

К основным правам гражданского служащего не относится:

- А. ознакомление служащего с отзывами о его профессиональной служебной деятельности и другими документами до внесения их в его личное дело;
- Б. членство в профессиональном союзе;

- В. защита сведений о гражданском служащем;
- Г. доступ к сведениям, составляющим государственную тайну, независимо от исполнения им должностных обязанностей.

Задание 14.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Под служебной этикой понимают:

- А. совокупность наиболее общих норм, правил и принципов поведения человека в сфере его профессиональной, производственной и служебной деятельности;
- Б. область исследования, предметом которой являются профессиональные аспекты морали, направленная на обоснование и разработку этических принципов и норм, передающихся от поколения к поколению и регулирующих стандарты практического поведения людей в рамках той или иной профессии;
- В. свод правил, самообязательств, выполнение которых служит залогом успешной профессиональной деятельности;
- Г. форма общественного сознания, присущая как работодателям, так и наемным работникам, объединенным общими целями профессиональной деятельности.

Задание 15.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Описывают систему общих ценностей, норм и правил поведения, которые представляются, с точки зрения организации, обязательными для всех сотрудников:

- А. правила внутреннего распорядка;
- Б. этические кодексы;
- В. должностные инструкции;
- Г. административные регламенты.

Задание 16.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Индивидуальный служебный спор может возникнуть между:

- А. государственным гражданским служащим и гражданином, поступающим на государственную гражданскую службу;
- Б. государственными гражданскими служащими структурного подразделения государственного органа;
- В. представителями нанимателя различных государственных органов;
- Г. представителем нанимателя и государственным гражданским служащим либо гражданином, поступающим на государственную гражданскую службу или ранее состоявшим на государственной гражданской службе.

Задание 17.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Государственные гражданские служащие решили создать в государственном органе, в котором они проходят государственную гражданскую службу, первичную ячейку одной из политических партий. Насколько это правомерно?

- А. это правомерно;
- Б. это правомерно, если данная политическая партия входит в состав Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
- В. это неправомерно, если количество желающих создать ячейку данной партии

составляет менее 50% от численности служащих данного государственного органа;

Г. это неправомерно.

Задание 18.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Высшей ценностью в соответствии с законодательством Российской Федерации являются:

- А. правовое государство;
- Б. демократия;
- В. человек, его права и свободы;
- Г. основы конституционного строя.

Задание 19.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 2.

Понятие правового статуса муниципального служащего включает в себя такие элементы, как

- А. основные права и основные обязанности муниципального служащего;
- Б. имущественное положение муниципального служащего;
- В. ограничения, связанные с муниципальной службой;
- Г. стаж муниципальной службы.

Задание 20.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 2.

Какие их перечисленных являются принципами построения и функционирования системы государственной службы РФ, установленных Федеральным законом «О системе государственной службы Российской Федерации»:

- А. федерализма;
- Б. соблюдения служебного распорядка государственного органа;
- В. поддержания профессионального уровня, необходимого для надлежащего исполнения должностных обязанностей;
- Г. защиты системы государственной службы и профессиональной служебной деятельности государственных служащих от иностранного влияния, предполагающая в том числе запрет на поступление на государственную службу и пребывание на ней иностранных агентов.

Задание 21.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 2.

Какие их перечисленных являются принципами построения и функционирования системы государственной службы РФ, установленных Федеральным законом «О системе государственной службы Российской Федерации»:

- А. федерализма;
- Б. соблюдения служебного распорядка государственного органа;
- В. поддержания профессионального уровня, необходимого для надлежащего исполнения должностных обязанностей;
- Г. защиты системы государственной службы и профессиональной служебной деятельности государственных служащих от иностранного влияния, предполагающая в том числе запрет на поступление на государственную службу и пребывание на ней иностранных агентов.

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание 1.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

В связи с резким ростом цен на зерно и мясопродукты в Краснодарском крае и Волгоградской области был запрещён вывоз указанной продукции с территорий указанных субъектов. Дайте конституционно-правовую оценку данной ситуации.

Задание 2.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Указом Президента Российской Федерации № 1444 от 7 августа 2000 года было утверждено Положение об Управлении делами Президента, которому были переданы полномочия по материально-техническому обеспечению деятельности федеральных органов государственной власти, в том числе Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Данный Указ был оспорен в Конституционном Суде Российской Федерации на том основании, что Конституция не предоставляет Президенту РФ права осуществлять материально-техническое обеспечение деятельности парламента. Представитель Президента возражал, ссылаясь на то, что Конституция не запрещает Президенту осуществлять указанную деятельность.

Какое решение следует вынести Конституционному Суду?

Задание 3.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Председатель Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации направил для опубликования в «Российскую газету» федеральный конституционный закон, федеральный закон (по которому Федеральное Собрание преодолело вето Президента РФ), Постановление Государственной Думы.

Правомерны ли эти действия? Какие акты направляет на опубликование Председатель Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Президент Российской Федерации?

Задание 4.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Группа сенаторов Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации численностью в 100 человек обратилась в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании ст. 136 Конституции РФ. Должен ли Конституционный Суд принять к своему рассмотрению данный запрос?

Задание 5.

Прочитайте текст задания и ответьте на вопрос. Запишите обоснование.

Назначение на должность по представлению Президента Российской Федерации Председателя Конституционного Суда Российской Федерации, заместителя Председателя Конституционного Суда Российской Федерации и судей Конституционного Суда Российской Федерации, Председателя Верховного Суда Российской Федерации, заместителей Председателя Верховного Суда Российской Федерации и судей Верховного Суда Российской Федерации. К ведению какого государственного органа относятся данные полномочия?

Задание 6.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Два должностных лица из аппарата администрации области организовали совместно с другими лицами предприятие по оформлению приватизации дачных земельных участков граждан. Законны ли действия должностных лиц?

Задание 7.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Петров В.В. принят на государственную гражданскую службу 01.09.2011, с ним заключен служебный контракт на неопределённый срок с испытательным сроком продолжительностью 3 месяца. Во время испытательного срока Петров неоднократно выполнял поручения руководителя не в полном объёме и с нарушением контрольных сроков, в результате чего был привлечён к дисциплинарной ответственности.

Возможно ли расторгнуть бессрочный контракт во время испытательного срока с Петровым В.В.? Составьте алгоритм действий необходимых для процедуры расторжения служебного контракта.

Задание 8.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Представитель нанимателя вынужден был в связи со служебной необходимостью отозвать муниципального служащего из ежегодного основного оплачиваемого отпуска, о чём издал соответствующий приказ. Муниципальный служащий приказу не подчинился и отпуск прерывать отказался, в связи с чем к нему было применено дисциплинарное взыскание.

Правомерны ли действия представителя нанимателя и муниципального служащего?

Задание 9.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Соотнесите понятия «этика государственной службы» и «этикет государственного служащего». Можно ли их считать синонимами?

Задание 10.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Сколько элементов содержит правовой статус государственного служащего в соответствии с действующим законодательством?

ОПК-2 - способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)	Номера заданий
Принятие и исполнение государственных решений	ОПК- 2.1 – применяет технологии подготовки, принятия и реализации управленческих решений.	Задания закрытого типа: №№ 1-10 Задания комбинированного типа: №№ 1-8 Задания открытого типа: №№ 1-5
Разработка управленческих	ОПК- 2.1 – применяет	Задания закрытого типа:

решений	технологии подготовки, принятия и реализации управленческих решений.	№№ 11-19 Задания комбинированного типа: №№ 9-15 Задания открытого типа: №№ 6-10
Управление социально-экономическим развитием территорий	ОПК-2.2 - оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия разработки и реализации государственных (муниципальных) программ.	Задания закрытого типа: №№ 20-24 Задания комбинированного типа: №№ 16-20 Задания открытого типа: №№ 11-13

Задания закрытого типа

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите термину левой графы таблицы соответствующее определение, представленное правой в графе таблицы.

1. Анализ	а) метод анализа, разложение на составные части сложных задач, процедур, систем, подсистем и т. д.
2. Внешняя среда системы	б) показатель сравнительной эффективности инвестиционного проекта, который представляет собой норму дисконта, при которой величина приведенных эффектов равна приведенным капиталовложениям
3. Декомпозиция	в) разложение целого на элементы и последующее установление взаимосвязей между ними с целью повышения качества прогнозирования, оптимизации, обоснования, планирования и оперативного управления реализацией управленческого решения по развитию объекта
	г) факторы макро- и микросреды фирмы, инфраструктуры региона, влияющие на качество управленческого решения

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите термину левой графы таблицы соответствующее определение, представленное в правой графе таблицы.

1. Дерево целей	а) результат внедрения новшества в конкретной сфере деятельности
2. Качество документа	б) степень соответствия параметров данного документа требованиям, предъявляемым к оформлению, содержанию, возможности его использования по назначению, сопоставимости исходной информации, применению современных методов и подходов, обоснованности управленческого решения
3. Качество информации для разработки управленческого решения	в) степень соответствия совокупности сведений о внутреннем и внешнем состоянии управляемой системы требованиям, предъявляемым управляющей системой, используемых последней для оценки ситуации и разработки управленческих решений
	г) структурированная, построенная по иерархическому принципу (ранжированная по уровням) совокупность целей системы,

	программы, плана, в которой выделены: главная цель (вершина дерева), подчиненные ей подцели первого, второго и последующих уровней (ветви дерева)

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите термину левой графы таблицы соответствующее определение, представленное в правой графе таблицы.

1. Метод Дельфи	а) функция менеджмента, процесс побуждения работников к деятельности для достижения целей фирмы и личных целей
2. Методы побуждения	б) экспертный метод комплексного анализа альтернативных управленческих решений, основанный на их генерации в процессе "мозговой атаки", проводимой группой высококвалифицированных в данной области специалистов, отборе наиболее рационального для данной ситуации решения
3. Мотивация	в) неполнота или неточность информации об условиях реализации проекта (решения)
	г) методы, которыми управляющая подсистема воздействует на управляемую подсистему

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 4.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите термину левой графы таблицы соответствующее определение, представленное в правой графе таблицы.

1. Неопределенность	а) основное, исходное положение теории, правило деятельности организации в какой-либо сфере или правило поведения личности
2. Обеспечивающая подсистема	б) принцип рациональной организации процессов, характеризующий оптимальность пути прохождения предмета труда, информации и т. п.
3. Принцип	в) неполнота или неточность информации об условиях реализации проекта (решения)
	г) подсистема системы менеджмента, в которой определены состав, уровень качества и организационные вопросы обеспечения входа системы всем необходимым для нормального ее функционирования

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 5.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите термину левой графы таблицы соответствующее определение, представленное в правой графе таблицы.

1. Принятие решения	а) понятие, характеризующее разницу между действительным и желаемым состояниями' объекта
2. Проблема	б) процесс разработки прогнозов
3.	в) процесс создания продукции, материализации конструкторских идей

Прогнозирование	в конкретном объекте
	г) процесс анализа, прогнозирования и оценки ситуации, выбора и согласования наилучшего альтернативного варианта достижения поставленной цели

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 6.

Прочитайте текст и установите последовательность. Процесс принятия управленческого решения состоит из четырех этапов, которые необходимо расположить в верной последовательности:

1. разработка вариантов
2. оценка вариантов
3. диагностика проблемы
4. реализация

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 7.

Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности функции управления:

1. контроль
2. организация
4. мотивация
3. планирование

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 8.

Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной (логической) последовательности реализации элементы управленческого процесса:

1. управленческие действия;
2. управленческая ситуация;
3. управленческое решение;
4. управленческие функции.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 9.

Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности стадии законодательного процесса:

1. опубликование закона.
2. принятие закона;
3. законодательная инициатива;
4. утверждение закона;
5. анализ законопроекта в парламентских палатах и комитетах.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 10.

Прочитайте текст и установите последовательность. Установите в правильной

последовательности стадии японской модели принятия решений:

1. передача документа «рингисё» с нижестоящих уровней вышестоящим;
2. идентификация проблемы;
3. ознакомление с документом «рингисё» работников нижнего уровня организации;
4. разработка документа «рингисё»;
5. ознакомление с документом «рингисё» высшего руководства организации.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 11.

Прочитайте текст и установите соответствие. Укажите соответствие между конкретным риском и видом риска:

- 1: потери в результате роста цен
 - 2: замораживание выплат по облигациям
 - 3: изменение оценки земельного участка
 - 4: потери в результате нарушения технических норм
- а. - инфляционный риск
б - кредитный риск
в - риск ликвидности
г - производственный риск

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 12.

Прочитайте текст и установите соответствие. Укажите соответствие показателей и критериев эффективности управленческого решения:

- 1: материалоемкость
 - 2: производительность труда исполнителей
 - 3: соответствие фактических и запланированных результатов
- А. ресурсный
В. временной
С. целевой

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 13.

Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между видами анализа и их определениями:

- 1: SWOT-анализ
 - 2: PEST-анализ
 - 3: PESTEL-анализ
 - 4: BCG-анализ
- а. - портфельный анализ, целью которого является оценить положение товаров компании на рынке, а также их вклад в формирование доходов компании
- б - метод стратегического планирования, предполагающий анализ сильных и слабых сторон организации, а также возможностей и угроз со стороны внешней среды.
- в - анализ политических, экономических, социальных и технических факторов внешней макросреды предприятия с целью анализа рисков и возможностей на несколько лет вперед.

г - анализ политических, экономических, социальных, технических, экологических и правовых факторов внешней макросреды предприятия с целью анализа рисков и

возможностей на несколько лет вперед.

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 14.

Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите методы, используемые при разработке стратегических решений, и их суть:

1: Этот подход сосредотачивается на природе рынков организации (особенно на оценке темпов их роста) и на конкурентной стратегии организации

2: Каждый вид хозяйственной деятельности оценивался в данной матрице по двум направлениям: привлекательность отрасли производства и конкурентное положение предприятия

3: Метод, широко используемый для анализа портфеля продукции (т.е. жизненного цикла для анализа эволюции продукта или рынка)

4: Методика сопоставления эффективности хозяйственной деятельности исследуемой компании и компании, являющейся лидером в данной отрасли

а. - анализ портфеля заказов

б - матрица Мак-Кинси

в - анализ жизненного цикла

г - бенчмаркинг

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 15.

Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между методами активизации мышления и их характерными чертами:

1: максимальное количество всевозможных вариантов решения

2: построение аналогий

3: перенесение признаков случайно выбранных объектов на совершенствуемый объект

4: подведение к решению задач с помощью наводящих вопросов

А: мозговой штурм

Б: метод синектики У.Гордона

Г: метод фокальных объектов

Д: метод контрольных вопросов

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 16.

Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность стадий моделирования решений:

1. определение состава факторов, влияющих на ситуацию

2. определение степени влияния факторов на ситуацию

3. построение математической модели

4. проверка адекватности модели найденного решения

5. корректировка, обновление модели

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 17.

Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность в проведении PEST-анализа макросреды фирмы:

1. Оценить факторы с точки зрения угроз.
 2. Сделать сводную таблицу, где указать отдельные колонки для шкалы возможностей и шкалы угроз.
 3. Определить факторы, которые могут повлиять на компанию.
 4. Оценить их с точки зрения возможностей, которые они открывают
- Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание 18.

Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в логическом порядке этапы метода синектики:

1. Постановка проблемы и разделение ее на несколько частей. Обдумывание проблемы.
2. Оперативные механизмы: игра с метафорами, используются аналогии родственные проблеме и проблема, как понятая, раскрывается еще больше.
3. Психологическое состояние: эта фаза подразумевает особое состояние ума к проблеме как она понята, идет размышление над ней. Используются все виды аналогий.
4. Точка зрения: на этой фазе происходит переход от аналогии к конкретному решению, идее.
5. Принятие окончательного решения и проведение научно-исследовательских работ. Важным элементом является критическая оценка идей экспертами и доведение ее до практики.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 19.

Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов применения ТРИЗ:

1. Определить задачу и сформулировать ее (проблема как дана и проблема как понятна)
 2. Найти противоречие и то, что мешает решить задачу (в чем проблема ситуации)
 3. Выделить ресурсы, которыми обладаем
 4. Применить уже имеющиеся приемы решений (в пространстве, временной экран, решение из других областей и так далее)
 5. Проанализировать решение и понять, можно ли его улучшить
- Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 20.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите основным подходам к формированию Концепций социально- экономического развития муниципальных образований правой графы таблицы соответствующую характеристику, представленную в левой графе таблицы.

1) Разработка всех разделов Концепции муниципального района, в том числе формулирование целей и приоритетных направлений его развития и развития поселений, входящих в муниципальный район, сводными коллективами.	а) итерационный подход
2) Возможность реализации двух различных последовательностей	б) комплексный

действий. В одних случаях первыми разрабатываются приоритетные направления социально-экономического развития поселений, а затем на их основе - приоритетные направления и Концепция развития объединяющего их района. Во втором случае процесс разработки противоположный.	подход
3) Параллельная разработка Концепций развития муниципального района и входящих в него поселений разными коллективами и организацию многократной взаимной корректировки основных целей и приоритетов их социально-экономического развития с учетом возможных вариантов распределения и перераспределения ресурсов, имеющихся на каждом из уровней муниципальных образований.	в) иерархический подход
	г) коммуникативный подход

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 21.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите типовым разделам муниципальной целевой программы левой графы таблицы соответствующую характеристику, представленную в правой графе таблицы.

1) Паспорт программы	а) обычно содержит сведения, касающиеся общего объема финансирования программы по каждому направлению, а также обоснование потребности в тех или иных финансовых средствах, необходимых для ее реализации, и источниках финансирования. В данном разделе приводятся показатели, на основании которых производится расчет объема финансирования программы
2) Содержание, проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами	б) приводится в табличной форме, которая может быть оформлена в виде приложения
3) Цели, задачи, сроки и этапы реализации программы	в) должен включать описание механизмов управления программой, взаимодействия исполнителей мероприятий программы, условия и порядок предоставления денежных средств из местного бюджета (бюджета муниципального образования) и контроля за ходом ее выполнения
4) Перечень мероприятий программы	г) должен содержать краткие сведения о программе и ее основные параметры: наименование, основание для разработки, заказчик, разработчик, координатор программы, исполнитель мероприятий программы, цели и задачи, срок реализации программы, объем и источники финансирования, контроль за выполнением программы
5) Обоснование ресурсного обеспечения программы	д) содержит прогноз социальных и экономических результатов, которые должны быть достигнуты при выполнении программы, а также указание ежегодной динамики и важность вклада программы в развитие муниципального образования города, кроме того

	приводится технико-экономическое обоснование программы
6) Оценка социально-экономической эффективности программы	е) должен содержать полный список исполнителей программы за все годы реализации с паспортными данными
7) Критерии выполнения программы	ж) должен включать развернутые формулировки целей и задач программы, а также сроки реализации
8) Механизм реализации программы	з) представляет собой определенные измеримые конечные результаты после реализации программы по годам (кварталам), необходимые для контроля за ходом ее выполнения
	и) должен содержать развернутую постановку проблемы (проблем), включая анализ причин ее (их) возникновения, обоснование связи с приоритетами социально-экономического развития муниципального образования, оценку последствий ее (их) развития для муниципального образования, обоснование необходимости ее (их) решения в приоритетном порядке в данное время, меры по устранению выявленных проблем, предпринятые ранее органами местного самоуправления муниципального образования

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4	5	6	7	8

Задание 22.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите программам левой графы таблицы соответствующую характеристику, представленную в правой графе таблицы, исходя из названий программ.

1) Программа социально-экономического развития Саратовской области до 2035 года	а) Муниципальная, ведомственная, краткосрочная, отраслевая, социальная, вертикальная
2) Комплектование книжного фонда муниципального бюджетного учреждения «Централизованная библиотечная система Краснокутского муниципального района» на 2025 год	б) Муниципальная, ведомственная, развития, краткосрочная, отраслевая, социальная, вертикальная, горизонтальная
3) Развитие здравоохранения Самарской области до 2027 года	в) Комплексная, федеральная, стабилизации, краткосрочная, межотраслевая, вертикальная, горизонтальная
4) Развитие физической культуры и спорта на территории Энгельсского муниципального района на 2023–2025 годы	г) Федеральная, ведомственная, долгосрочная, экономическая, горизонтальная
5) Программа антикризисных мер Правительства Российской Федерации на 2025 год	д) Комплексная, региональная, развития, долгосрочная, межотраслевая, вертикальная, горизонтальная
	е) Региональная, ведомственная, развития, среднесрочная, отраслевая, социальная, вертикальная, горизонтальная

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4	5

Задание 23.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите требованиям международной системы качества целей SMART левой графы таблицы соответствующее содержание требования к постановке целей комплексных программ социально-экономического развития муниципального образования, представленное в правой графе таблицы.

1) S – специфичность	а) цель должна отражать основную деятельность органа исполнительной власти
2) M – измеримость	б) цель должна быть сформулирована максимально кратко, не более пяти слов
3) A – достижимость	в) цель должна соответствовать полномочиям или сфере воздействия органа исполнительной власти
4) R – релевантность	г) цель должна быть сформулирована таким образом, чтобы можно было не только оценить результат в конце периода планирования, но и отслеживать движение к результату во времени
5) T – возможность постоянного мониторинга	д) для цели должен быть определен достоверный показатель результативности
	е) цель должна быть сформулирована таким образом, чтобы результат ее достижения находился в пределах цикла планирования

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4	5

Задание 24.

Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности основные этапы работ по формированию комплексной программы социально-экономического развития муниципального образования:

- 1) разработка стратегического плана муниципального образования
- 2) разработка годовых планов муниципального образования
- 3) формирование и анализ информационной базы
- 4) разработка среднесрочного плана муниципального образования
- 5) разработка концепции муниципального образования
- 6) разработка долгосрочного плана муниципального образования

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задания комбинированного типа

Задание 1.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Отметьте пункт, который, согласно Конституции РФ, находится в совместном

ведении РФ и субъектов Федерации:

- А. общие вопросы воспитания, образования
- Б. установление правовых основ единого рынка
- В. федеративное устройство и территория РФ
- Г. нет верного ответа

Задание 2.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Отметьте пункт, который, согласно Конституции РФ, находится в совместном ведении РФ и субъектов Федерации:

- А. уголовное законодательство
- Б. федеративное устройство и территория РФ
- В. осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями
- Г. нет верного ответа

Задание 3.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

К полномочиям Правительства РФ не относится:

- А. обеспечение единой финансовой, кредитной и денежной политики РФ
- Б. решение вопроса о возможности использования Вооружённых сил России за пределами страны
- В. осуществление мер по обеспечению обороны страны и реализация внешней политики РФ
- Г. нет верного ответа

Задание 4.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Политическая ответственность Президента РФ возможна в форме:

- А. смещения с должности решением конституционного суда
- Б. досрочного отзыва избирателями
- В. другие формы
- Г. импичмента

Задание 5.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 4.

Найдите полномочия, относящегося к полномочиям исполнительной власти

- А. разработка федерального бюджета
- Б. управление федеральной собственностью
- В. исполнение федерального бюджета;
- Г. объявление амнистии
- Д. обеспечение обороны страны.

Задание 6.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 4.

Найдите полномочия, относящегося к полномочиям Президента РФ:

- А. руководство внешней политикой;
- Б. управление федеральной собственностью;

- В. решение вопросов гражданства;
- Г. награждение государственными наградами РФ;
- Д. осуществление помилования.

Задание 7.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 3.

Среди приведенных наименований выделите органы, относящиеся к исполнительным органам власти

- А. Совет Федерации РФ
- Б. Администрация Амурской области
- В. Министерство просвещения РФ
- Г. Правительство РФ

Задание 8.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 3.

Что из перечисленного относится к проявлениям конституционного принципа социального государства?

- А. запрет установления общеобязательной идеологии
- Б. равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка
- В. установление государственных пенсий и пособий
- Г. охрана труда и здоровья людей
- Д. гарантии единства экономического пространства
- Е. установление гарантированного минимального размера оплаты труда

Задание 9.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Эта техника мозгового штурма подразумевает поиск идей, которые противоречат достижению желаемого результата:

- А. Метод генерации идей
- Б. Метод 635
- В. Созвездие
- Г. Обратный мозговой штурм

Задание 10.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Метод имитации принятия решений руководящих работников или специалистов в различных производственных ситуациях, осуществляемый по заданным правилам группой людей или человеком с ПК в диалоговом режиме, при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределённости:

- А. Метод генерации идей
- Б. Деловая игра
- В. Метод аналогий
- Г. Обратный мозговой штурм

Задание 11.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Этот подход к оцениванию идей предполагает открытое присвоение баллов каждой идее.

- А. Балльная система
- Б. FAN
- В. Анонимное голосование

Задание 12.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Метод экспертного оценивая, основными особенностями которого являются анонимность, многоуровневость и заочность:

- А. Метод комиссии
- Б. Метод коллективного блокнота
- В. Метод Дельфи
- Г. Метод мозгового штурма

Задание 13.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Метод прогнозирования, суть которого заключается в том, что группа экспертов многократно собирается для обсуждения одного и того же вопроса

- А. Метод комиссии
- Б. Метод коллективного блокнота
- В. Метод Дельфи
- Г. Метод мозгового штурма

Задание 14.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Что неизвестно; что дано; в чем состоит условие; возможно ли удовлетворить условие; достаточно ли условие для определения неизвестного (или нет, или чрезмерно, или противоречиво); сделать чертеж (рисунок); ввести подходящие обозначения; разделить условие на части - это начальные шаги метода

- А. Метод комиссии
- Б. Метод коллективного блокнота
- В. Метод ключевых вопросов
- Г. Метод фокальных объектов

Задание 15.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Метод поиска новых идей и характеристик объекта на основе присоединения к исходному объекту свойств других, выбранных случайно, объектов

- А. Метод комиссии
- Б. Метод коллективного блокнота
- В. Метод ключевых вопросов
- Г. Метод фокальных объектов

Задание 16.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Какой метод построения Комплексной программы социально- экономического развития муниципального образования целесообразней использовать?

- А. метод построения «башни»;
- Б. метод построения «матрешки»;
- В. возможно применение обоих методов в зависимости от социально-экономической ситуации в муниципальном образовании;
- Г. оба метода являются не практичными.

Задание 17.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Наличие двух типов Комплексных программ социально- экономического развития муниципального образования предопределяется:

- А. двухуровневой системой местного самоуправления в Российской Федерации;
- Б. наличием двух органов местного самоуправления – представительной и исполнительно-распорядительной власти;
- В. существующей иерархией в муниципальной системе планирования;
- Г. нет правильного ответа, так как существует пять типов Комплексных программ социально- экономического развития муниципального образования.

Задание 18.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Работа по формированию Комплексной программы социально- экономического развития муниципального образования предполагает реализацию следующих этапов:

- А. организационно-подготовительного, информационного, аналитического, проектного;
- Б. организационного, этапа планирования, этапа мониторинга;
- В. подготовительного, основного, заключительного;
- Г. организационно-подготовительного, прогнозно-аналитического, этапа планирования.

Задание 19.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Требованиями к показателям оценки эффективности реализации комплексных программ социально-экономического развития муниципальных образований по принципу «4С» являются:

- А. четкость, полнота, комплексность, непротиворечивость;
- Б. соизмеримость, совместимость, комплексность, самобытность;
- В. статичность, субсидиарность, скоординированность, полнота;
- Г. сравнимость, сбалансированность, секретность, совместимость.

Задание 20.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Наиболее рациональным является следующий вариант организационного обеспечения реализации комплексной программы социально-экономического развития муниципального образования:

- А. наделение необходимыми функциями одного из существующих подразделений администрации;
- Б. создание специального подразделения в исполнительно-распорядительном органе субъекта Российской Федерации, на территории которого расположено муниципальное образование, с наделением его необходимыми функциями

стратегического управления социально- экономического развитием муниципального образования;

В. создание периодически функционирующих административных структур, а также организации, осуществляющей научное обеспечение разработки и реализации планово-прогнозных документов социально- экономического развития муниципального образования;

Г. создание специального подразделения администрации муниципального образования с наделением его необходимыми функциями стратегического управления социально- экономического развитием муниципального образования.

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание 1.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

В государстве Z была зарегистрирована новая политическая партия. Она имеет центральные органы управления и региональные отделения. Партия провозглашает своими базовыми принципами традиционализм, стабильность, порядок, а также приоритет интересов государства, нации, общества над интересами индивида. Политическая партия во время выборов набрала необходимое количество голосов и получила места в парламенте.

Определите тип политической партии в зависимости от её идеологической принадлежности.

Задание 2.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Конституция государства Z закрепляет приоритет прав и свобод человека и гражданина, механизмы их защиты. В государстве Z существует свободная конкуренция политических партий, принцип разделения властей реализован в построении государственного аппарата. Законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть.

Абсолютное большинство мест в парламенте государства Z принадлежит партии, которая провозглашает священность и неотчуждаемость естественных прав личности, равноправие всех граждан, ценность свободной рыночной экономики, неприкосновенность частной собственности, свободу предпринимательства. Гражданин N. был избран руководителем регионального отделения данной партии. Он уделяет большое внимание работе с избирателями, и за время его руководства региональным отделением число сторонников партии в регионе увеличилось в пять раз.

Какова форма правления государства Z? Дайте полное название. Какой политический режим установился в государстве Z? Какой идеологии придерживаются сторонники партии, имеющей абсолютное большинство мест в парламенте государства Z?

Задание 3.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

В стране Z проходят выборы в нижнюю палату парламента. После выборов на совместном заседании двух палат будет избран президент и сформировано новое правительство. В предвыборных программах кандидаты уделяют особое внимание росту безработицы, связанной с экономическим кризисом. Политические СМИ утверждают, что новый парламент должен ввести закон о поощрении тех предпринимателей, которые, несмотря на кризис, отказываются от увольнений, сохраняют минимальные выплаты работникам и стремятся поддержать их семьи.

Какая форма правления существует в государстве Z ? Какой вид безработицы описан в задании? Какую санкцию по отношению к ряду предпринимателей должен применить новый парламент по мнению СМИ (укажите две характеристики)?

Задание 4.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Статистические службы страны X на протяжении последних пяти лет констатируют рост числа незанятых трудоспособных граждан страны в возрасте от 18 до 30 лет в сочетании с общим падением уровня производства во всех отраслях экономики страны, в том числе в сфере услуг, удельный вес которой составляет более 60%. Исследователи отмечают, что власти страны X предпринимают меры по борьбе со сложившимися социально-экономическими проблемами.

Какое социально-экономическое явление проиллюстрировано описанной в тексте ситуацией? Какой вид данного социально-экономического явления описан в тексте?

Задание 5.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

В государстве Z глава государства и члены Законодательного Собрания избираются всенародно на свободных конкурентных выборах. Государство Z включает в себя 10 территорий, обладающих определённой политической и юридической самостоятельностью и правом принимать собственные конституции, не противоречащие основному закону страны. Граждане для реализации своих прав и свобод создают относительно независимые от государства ассоциации, в том числе оппозиционные партии, группы по интересам.

Какова форма государственного (территориального) устройства Z?

Задание 6.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Дайте определение методу мозгового штурма, укажите основные этапы.

Задание 7.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Назовите и дайте характеристику метода разработки решений на основании иллюстрации.



Задание 8.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

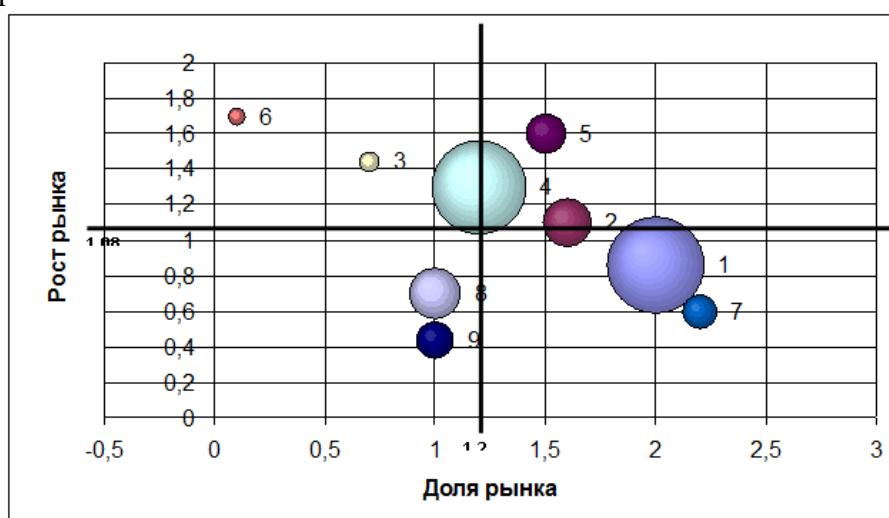
Назовите и дайте характеристику метода разработки решений на основании иллюстрации.



Задание 9.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Что представлено на матрице? На основе представленной матрицы примите решения.



Задание 10.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Рассмотрите конкретную ситуацию, какие управленческие решения следует принять. Обоснуйте свой выбор.

Сотрудник вашего подразделения допустил халатность: не внес в информацию, направленную в вышестоящий орган госслужбы, уточненные данные. Действия руководителя в данной ситуации.

Задание 11.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Кто принимает решение о разработке комплексных программ социально-экономического развития муниципального образования?

Задание 12.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Назовите период, на который разрабатывается Концепция развития муниципального образования.

Задание 13.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Взаимодействуют ли органы местного самоуправления с органами власти региона

при разработке планово-прогнозных документов муниципального образования?

ОПК-3 - способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)	Номера заданий
Право	ОПК-3.1 - осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, в том числе на основе их анализа; ОПК-3.2 – применяет правоприменительный опыт в ходе правового сопровождения деятельности органов государственной и муниципальной власти.	Задания закрытого типа: №№ 1-20 Задания комбинированного типа: №№ 1-20 Задания открытого типа: №№ 1-10
Конституционное право	ОПК-3.1 - осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, в том числе на основе их анализа; ОПК-3.2 – применяет правоприменительный опыт в ходе правового сопровождения деятельности органов государственной и муниципальной власти.	Задания закрытого типа: №№ 21-30 Задания комбинированного типа: №№ 21-30 Задания открытого типа: №№ 11-15

Задания закрытого типа

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие норм закреплённых в Конституции РФ с формой государства.

1. Форма правления	а) Россия - демократическое правовое государство
2. Форма государственного устройства	б) Россия - федеративное государство
3. Государственный режим	в) Россия - государство с республиканской формой

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 2.

Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной

последовательности нормативные правовые акты. Последовательность установите по юридической силе нормативного акта.

А. Указ Президента РФ от 14.11.2024 N 975 «Об утверждении перечня типовых государственных должностей субъектов Российской Федерации»;

Б. Постановление Главы городского округа Химки от 29.04.2025 № 18 «О проведении публичных слушаний по проекту отчета об исполнении бюджета городского округа Химки Московской области за 2024 год»;

В. Кодекс РФ об административных правонарушениях;

Г. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»;

Д. Конституция РФ;

Е. Федеральный закон от 20.03.2025 N 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти»;

Ж. Постановление Правительства РФ от 30.03.2022 N 511 «Об особенностях правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений в 2022 - 2025 годах».

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие органов власти с видами власти.

1. Исполнительная власть в РФ	а) осуществляется судом посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства.
2. Законодательная власть в РФ	б) осуществляется Правительством Российской Федерации под общим руководством Президента Российской Федерации
3. Судебная власть в РФ	в) осуществляется органами местного самоуправления
4. Муниципальная власть	г) осуществляется Федеральным Собранием - парламентом Российской Федерации

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 4.

Прочитайте текст и установите соответствие группы прав и свобод человека и гражданина и их определения.

1. Политические	а) права и свободы, обеспечивающие духовное развитие и самореализацию личности
2. Гражданские (личные)	б) права и свободы, определяющие право человека и гражданина проживать в районах безопасной окружающей среды
3. Экологические	в) права, которые включают в себя возможности свободного распоряжения имущественными благами и ведения хозяйственной деятельности
4. Социальные	г) права, которые принадлежат человеку как биосоциодуховному существу
5. Культурные	д) обеспечивают гражданам ту или иную степень участия в управлении делами общества и государства
6. Экономические	е) права, которые подразумевают притязания на достойный уровень жизни и благосостояние.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1	2	3	4	5	6

Задание 5.

Прочитайте текст и определите, в каких случаях накладывается административная ответственность, а в каких нет.

Ситуация	Тип обстоятельства
а) Житель дома разбил окно в охваченной огнем соседней квартире, чтобы вытащить ребенка.	Ответственность накладывается
б) Ивкин проезжая на автомобиле мимо лесополосы выбросил пакет с мусором	Ответственность не накладывается
в) Водитель превысил скорость, но протокол был составлен спустя 4 месяца после нарушения.	
г) 14-летний школьник нанес граффити на стену государственного учреждения.	
д) Человек в состоянии острого психоза (подтверждено врачом) повредил чужое имущество.	
е) Миронов включил громкую музыку в ночное время	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1	2

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие признаков государства и их сути.

а) Публичная власть	а) государство само создает юридические нормы, выражает их в официальных источниках права и охраняет от нарушений.
б) Суверенитет	б) это власть, которая распространяется на всё общество, выступает от имени этого общества и действует в интересах всего общества
в) Территория	в) непрерывно возобновляющаяся в процессе воспроизводства совокупность людей, проживающих на территории государства
г) Население	г) каждое государство имеет свое пространство, в пределах которого осуществляется государственная власть
д) Сбор налогов	д) обеспечивает государству средства, которые необходимы для содержания государственного аппарата и материального обеспечения деятельности государства
е) Законотворчество	е) только государство может создавать специальные силовые структуры, включающие, полицию, жандармерию, разведку, органы внутренних дел суд, прокуратуру и др.
ж) Аппарат принуждения	ж) верховенство публичной власти внутри страны, которое проявляется в способности государственной власти самостоятельно издавать общие обязательные правила поведения

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1	2	3	4	5	6	7

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие между правовым положением личности в РФ и приведенными конституционными правами.

Конституционные права	Виды правового статуса
а) право на жизнь	1. Гражданин РФ
б) право на участие в управлении делами государства	2. Каждый человек, законно проживающий в РФ
в) право на защиту чести и доброго имени	
г) право равного доступа к государственной службе	
д) право иметь в частной собственности землю	

Ответ запишите в виде распределения букв по соответствующим столбцам.

1	2

Задание 8.

Прочитайте текст и установите, какие высказывания соответствуют Конституции РФ, а какие нет.

а) Местное самоуправление осуществляется гражданами путем референдума, выборов, других форм прямого волеизъявления, через выборные и другие органы местного самоуправления;	1. Соответствует
б) Наименования Российская Федерация и Россия равнозначны;	2. Не соответствует
в) Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет Федеральное собрание РФ;	
г) Человек, его права и свободы являются высшей ценностью;	
д) Российская Федерация - есть федеративное государство с парламентской формой правления;	
е) Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является Президент РФ;	
ж) Российская Федерация состоит из республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов - равноправных субъектов Российской Федерации.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1	2

Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие. Определите, какие функции государства относятся к внешним функциям, а какие к внутренним функциям.

Виды функций	Классификация функций
а) Оборона и обеспечение безопасности государства;	1. Внешние функции
б) Политическая функция;	2. Внутренние функции
в) Экономическая функция;	
г) Интеграция в мировую экономику;	
д) Сотрудничество с другими странами в решении глобальных проблем;	
е) Социальная функция;	
ж) Экологическая функция;	
з) Обеспечение мира и поддержание мирового порядка;	

и) Идеологическая функция;	
к) Поддержание международных культурных отношений;	
л) Функция охраны правопорядка.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1	2

Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие понятия и определения.

1. Государственные учреждения	а) часть механизма государства, представляющая собой систему государственных органов, практически осуществляющих государственную власть
2. Государственные предприятия	б) часть механизма государства, деятельность которой направлена на выполнение функций государства в сферах образования, здравоохранения, науки, в экономической области и др.
3. Государственный аппарат	в) совокупность государственных организаций, посредством которых осуществляются задачи и функции государства
4. Механизм государства	г) часть механизма государства, осуществляющая хозяйственную деятельность, например производство предметов первой необходимости (товаров) или оказание различных услуг населению

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1	2	3	4

Задание 11.

Прочитайте текст и установите соответствие понятия и определения.

1. Законодательная (представительная) власть	а) ветвь государственной власти, имеющая универсальный, предметный и организующий характер и направленная на обеспечение исполнения законов и других актов законодательной власти
2. Исполнительная власть	б) осуществляет контроль и надзор за исполнением законов и подзаконных актов, разрешает споры о праве, применяет санкции за правонарушения
3. Судебная власть	в) делегированная народом своим представителям государственная власть, реализуемая коллегиально путем издания законодательных актов, а также наблюдения и контроля над аппаратом исполнительной власти, главным образом в финансовой сфере

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1	2	3

Задание 12.

Прочитайте текст и установите соответствие понятия и определения.

1. Политическая функция	а) заключается в разработке политики государственного содействия развитию науки и культуры, а также в регулировании деятельности средств массовой информации, формировании

	общенациональной идеологии, охране памятников истории и культуры
2. Экономическая функция	б) состоит в обеспечении политической стабильности, защите прав и свобод граждан, защите конституционного строя, государственного суверенитета, установлении правил создания и деятельности политических организаций, оказании помощи беженцам
3. Идеологическая функция	в) деятельность государства, направленная на обеспечение равенства всех перед законом, судом, установление правил поведения во всех сферах жизни общества, носящих общеобязательный характер для всех членов общества
4. Функция охраны правопорядка	г) деятельность по сохранению мира, предотвращения войны, разоружения и ликвидации ядерного оружия, сотрудничество в борьбе с международным терроризмом, регулирование межнациональных конфликтов
5. Интеграция в мировую экономику	д) выражается в выработке и координации государства стратегических направлений развития экономики страны в наиболее оптимальном режиме
6. Обеспечение мира и поддержание мирового порядка	е) обеспечение внешнеэкономических интересов и защита экономического пространства страны, участие в международном разделении труда и привлечении иностранных инвестиций, а также обмен технологий

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1	2	3	4	5	6

Задание 13.

Прочитайте текст и установите соответствие. В Конституции РФ закрепляется разделение полномочий между Президентом РФ и Правительством РФ, распределите, какие полномочия кем исполняются.

а) разработка и представление Государственной думе федерального бюджета;	1. Президент РФ 2. Правительство РФ
б) вопросы гражданства Российской Федерации и предоставления политического убежища;	
в) награждение государственными наградами РФ;	
г) обеспечение проведения в государстве единой финансовой, кредитной и денежной политики;	
д) присвоение почётных званий РФ;	
е) осуществление помилования;	
ж) управление федеральной собственностью и федеральным имуществом;	
з) назначение референдума.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1	2

Задание 14.

Прочитайте текст и установите соответствие. В Конституции РФ закрепляется разделение полномочий между палатами Федерального Собрания РФ. Распределите, какие полномочия к какой палате относятся.

а) решение вопроса о доверии Правительству РФ; б) утверждение указов Президента РФ о введении военного положения и чрезвычайного положения; в) решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил РФ за пределами территории РФ; г) утверждение по представлению Президента РФ кандидатуры Председателя Правительства РФ; д) назначение выборов Президента РФ; е) утверждение изменения границ между субъектами РФ; ж) объявление амнистии; з) принятие законопроектов.	1. Государственная дума
	2. Совет Федерации

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1	2

Задание 15.

Прочитайте текст и установите соответствие понятия и определения.

1. Возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения	а) принудительное безвозмездное обращение в федеральную собственность или в собственность субъекта РФ не изъятых из оборота вещей
2. Конфискации орудия совершения или предмета административного правонарушения	б) временное прекращение деятельности лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица
3. Дисквалификация	в) принудительное изъятие и последующая реализация с передачей бывшему собственнику вырученной суммы за вычетом расходов на реализацию изъятого предмета
4. Административное приостановление деятельности	г) лишение физического лица права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица, входить в совет директоров

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1	2	3	4

Задание 16.

Определите, являются ли следующие общественные отношения муниципально-правовыми.

а) население г. Кирова участвует в областном референдуме по вопросу о переименовании города;	1. Являются
б) управление Министерства юстиции РФ по Ивановской области приняло решение о регистрации Устава г. Иваново;	2. Не являются
в) группа граждан обратилась в Екатеринбургскую городскую Думу с требованием запрета строительства крупного торгового центра;	
г) Екатеринбургская городская Дума представила отчет об исполнении местного бюджета Законодательному Собранию Свердловской области;	
д) в Нижнем Тагиле жители организовали митинг против	

ювенальной юстиции.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1	2

Задание 17.

Распределите права и свободы человека и гражданина по группам в зависимости от сферы жизни, которую они затрагивают.

а) право на отдых; б) право на жизнь; в) свобода слова; г) право на личное достоинство; д) право участвовать в управлении делами государства; е) право избирать и быть избранным; ж) свобода предпринимательской деятельности; з) право на свободу и личную неприкосновенность; и) право на социальное обеспечение.	1. Личные
	2. Экономические
	3. Политические
	4. Социальные

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1	2	3	4

Задание 18.

Установите соответствие понятия и определения.

1. Административное право	а) отрасль российского права, представляющая собой систему правовых норм, регулирующих основы взаимоотношений человека и государства, устройства государства и организации государственной власти
2. Конституционное право	б) отрасль правовой системы РФ, которая призвана регулировать общественные отношения возникающие, развивающиеся и прекращающиеся в сфере государственного управления, т.е. в связи с организацией и функционированием системы исполнительной власти на всех национально-государственных и территориальных уровнях страны
3. Гражданское право	в) отрасль права, представляющая собой совокупность норм, определяющих преступность и наказуемость деяний, опасных для системы общественных отношений
4. Уголовное право	г) отрасль права, объединяющая правовые нормы, регулирующие имущественные, а также связанные и несвязанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие между разными организациями и гражданами, а также между отдельными гражданами

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1	2	3	4

Задание 19.

Установите соответствие понятия и определения.

1. Государственное	а) вид управления, процесс воздействия на общество, социальные

управление	группы, отдельных индивидов с целью упорядочения их деятельности, повышения уровня организованности социальной системы
2. Социальное управление	б) деятельность органов местного самоуправления, направленная на решение вопросов местного значения и удовлетворение потребностей населения на уровне муниципального образования
3. Управление	в) юридически властная деятельность органов исполнительной власти Российской Федерации и её субъектов по осуществлению возложенных полномочий
4. Муниципальное управление	г) процесс целенаправленного воздействия на систему, в результате которого достигается её упорядоченность, развитие в соответствии с поставленными целями

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1	2	3	4

Задание 20.

Прочитайте текст и установите соответствие. За совершение государственными служащими правонарушений отрасли права предусматривают различные наказания. Определите, какие наказания соответствуют нормам уголовного права, а какие административному праву.

Наказание	Отрасль права
а) принудительные работы;	1. Административное право
б) обязательные работы;	2. Уголовное право
в) штраф;	
г) лишение специального права, предоставленного физическому лицу;	
д) исправительные работы;	
е) дисквалификация;	
ж) лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью;	
з) ограничение свободы;	
и) конфискация орудия совершения или предмета правонарушения.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1	2

Задание 21.

Прочитайте текст и установите соответствие между государственными полномочиями и функциями и палатами Федерального Собрания РФ, которые их реализуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

а) утверждает изменение границ между субъектами РФ	1. Совет Федерации РФ
б) решает вопрос о доверии Правительству РФ	2. Государственная Дума РФ
в) назначает выборы Президента РФ	
г) объявляет амнистию	

д) утверждает указ Президента о введении чрезвычайного положения	

Запишите выбранные цифры под соответствующие буквы.

а	б	в	г	д

Задание 22.

Прочитайте текст и установите соответствие. Определите правильное соответствие целого и его элемента (части):

1 Права, свободы, обязанности	а) Право «крови», право «почвы»
2 Механизм защиты прав	б) Защита отечества
3 Обязанность	в) Уполномоченный по правам человека
4 Гражданство	г) Правовой статус

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 23.

Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие к датам принятия ФКЗ и ФЗ:

1 «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»	а) от 31.12.1996 № 1-ФКЗ
2 ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»	б) от 18.03.2020 № 48-ФЗ
3 ФЗ «Об уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации»	в) от 21.07.1994 №1-ФКЗ
4 ФКЗ «О Конституционном Суде РФ»	г) от 26.02.1997 № 1-ФКЗ

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 24.

Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие группе прав человека:

1 Личные права и свободы – это	а) право избирать и быть избранным, участвовать в референдуме, право на равный доступ публичным функциям должностям, на участие в отправлении правосудия.
2 Политические права и свободы – это	б) духовное развитие человека, обеспечивающее возможность творческой самореализации личности и участие в культурной жизни общества.
3 Социально-экономические права и свободы В. права	в) права, обеспечивающие условия для достойной жизни и свободного развития человека.
4 Культурные права – это	г) свобода личной неприкосновенности, также неприкосновенности частной жизни и жилища.

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 25.

Прочитайте текст и установите соответствие.

1. Международный правовой статус	а) это статус конкретного лица, отражающий совокупность персонифицированных прав и обязанностей личности (в зависимости от пола, возраста, семейного положения, места жительства и т.д.).
2. Общий правовой статус (или конституционный)	б) это статус лица, принадлежащего к определенной категории граждан, который позволяет осуществлять возложенные на них государством специальные функции.
3. Специальный правовой статус	в) это статус лица как гражданина государства, члена общества, который, как правило, определяется конституцией страны, в качестве базового и является единым и одинаковым для всех.
4. Индивидуальный статус	г) это статус человека как субъекта международных гуманитарных отношений, который определяется международными документами.

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 26.

Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между конституционным правом и категорией прав, к которой оно относится:

1 Право на жизнь	а) Экономическое право
2 Право на объединение	б) Социальное право
3 Право на образование	в) Политическое право
4 Свобода предпринимательства	г) Личное право

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 27.

Прочитайте текст и установите соответствие между судами и их полномочиями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1. Проверка конституционности проектов законов РФ о поправках к Конституции Российской Федерации	а) Мировые судьи
2. Судебный надзор за деятельностью судов	б) Конституционный Суд РФ
3. Дела о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях	в) Суды общей юрисдикции
4. Осуществляют правосудие, разрешая споры и рассматривая дела, отнесенные к их компетенции, посредством гражданского, административного и уголовного судопроизводства.	г) Верховный Суд РФ

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 28.

Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности стадии законотворческого процесса:

1. рассмотрение законопроекта
2. законодательная инициатива (внесение законопроекта в Государственную Думу)
3. подписание закона
4. обсуждение и принятие законопроекта
5. опубликование и вступление в силу

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 29.

Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы подготовки и рассмотрения проектов актов в Правительстве РФ в соответствии с положениями Постановления Правительства РФ № 260 «О Регламенте Правительства РФ и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации»:

1. Подготовка проекта протокола рассмотрения вопроса
2. Согласование
3. Составление экспертного заключения
4. Оформление документов для подписания
5. Возвращение проектов в высшие федеральные органы исполнительной власти для доработки (альтернативная стадия)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 30.

Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы в формировании Правительства Российской Федерации:

1. Назначение Президентом Председателя Правительства РФ;
2. Утверждение структуры федеральных органов исполнительной власти;
3. Представление Председателем Правительства РФ Президенту РФ кандидатов на должности Заместителей Председателя Правительства РФ и федеральных министров.
4. Утверждение Государственной Думы РФ на назначение Председателя Правительства РФ;
5. Внесение в Государственную Думу Президентом РФ кандидата на пост Председателя Правительства РФ;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задания комбинированного типа

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кол-во правильных ответов - 1

В России применяется:

- А. принцип разделения властей;
- Б. принцип единства государственной власти;
- В. принцип единства государственной власти с одновременным её разделением на три ветви (законодательную, исполнительную и судебную);

Г. принцип единства государственной власти с одновременным её разделением на четыре ветви (парламент, Президент, Правительство, суды).

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кол-во правильных ответов - 1

Обязательному рассмотрению в Совете Федерации подлежат федеральные законы по вопросам:

- А. гарантий избирательных прав граждан;
- Б. ратификации международных договоров России;
- В. гарантий личных прав человека и гражданина;
- Г. статуса государственной границы РФ.

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кол-во правильных ответов - 1

Одно из различий между административно-правовым статусом граждан РФ и административно-правовым статусом иностранных граждан заключается в том, что иностранные граждане:

- А. не несут административной ответственности;
- Б. лишены права занимать ряд должностей;
- В. не обладают правом на судебную жалобу;
- Г. имеют ряд привилегий.

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кол-во правильных ответов - 1

Если к административной ответственности за правонарушение было привлечено юридическое лицо, за виновные действия своего работника, то можно ли наложить административное наказание и на работника?

- А. на работника административная ответственность в данном случае не накладывается;
- Б. работник может быть привлечен к административной ответственности наравне с юридическим лицом;
- В. нет, на работника ответственность может наложить только работодатель по трудовому законодательству;
- Г. работник освобождается от ответственности, т.к. физическое лицо уже несёт бремя наказания.

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кол-во правильных ответов - 1

Субъектом административного права не является:

- А. ГИБДД РФ;
- Б. местные органы управления здравоохранением;
- В. сторона договора купли-продажи;
- Г. ФНС РФ.

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кол-во правильных ответов - 1

Структура органов местного самоуправления определяется:

- А. главой субъекта РФ;
- Б. Президентом РФ;
- В. главой администрации муниципального образования;
- Г. населением самостоятельно.

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Административное наказание, которое может быть применено только в отношении иностранного гражданина-нарушителя государственной границы РФ, привлечённого к административной ответственности:

- А. выдворение за пределы РФ;
- Б. передача властям государства, с территории которого он пересёк государственную границу РФ;
- В. передача властям государства, гражданином которого он является;
- Г. административное задержание.

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кол-во правильных ответов - 1

Установление общих принципов организации местного самоуправления относится:

- А. к исключительному ведению субъектов РФ;
- Б. исключительному ведению Российской Федерации;
- В. совместному ведению Российской Федерации и субъектов РФ;
- Г. совместному ведению субъектов РФ и муниципальных образований.

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Кол-во правильных ответов - 1

Российская Федерация состоит из:

- А. Республик, округов, городов, муниципалитетов;
- Б. Республик, краёв, областей, городов, деревень, сёл;
- В. Республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов;
- Г. Республик, областей, городов федерального значения, муниципалитетов, округов.

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кол-во правильных ответов - 1

Правительство РФ формируется на срок:

- А. 3 года;
- Б. полномочий президента РФ;
- В. 4 года;
- Г. на неопределённый срок.

Задание 11.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кол-во правильных ответов - 1

Главным критерием, которому должна удовлетворять вся деятельность исполнительной власти и её решения, является:

- А. демократизм;
- Б. обстоятельность;

В. коллегиальность;

Г. эффективность.

Задание 12.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кол-во правильных ответов - 2

Средствами обеспечения законности в государственном управлении являются:

А. контроль;

Б. надзор;

В. обжалование;

Г. опрос граждан.

Задание 13.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кол-во правильных ответов - 1

Срок снятия (состояния наказуемости) административного наказания с правонарушителя:

А. 6 месяцев

Б. 2 года

В. 1 год

Г. 3 года

Задание 14.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кол-во правильных ответов - 1

Лишение специального права применяется на срок:

А. от 1 до 3 месяцев;

Б. от 1 месяца до 3 лет;

В. от 10 дней до 2 лет;

Г. от 15 дней до 3 лет.

Задание 15.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кол-во правильных ответов - 2

Какие из перечисленных нормативно-правовых актов относятся к подзаконным актам.

А. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

Б. Постановление Правительства РФ от 26 июня 1995 г. N 608 «О сертификации средств защиты информации»;

В. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей»;

Г. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 50922-2006 «Защита информации Основные термины и определения».

Задание 16.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кол-во правильных ответов - 1

На месте преступления сотрудниками милиции был задержан гражданин Уваров, который является депутатом Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации. Ссылаясь на имеющуюся у него депутатскую неприкосновенность, он заявил о неправомерности его задержания.

Верно ли утверждение гражданина Уварова?

А. да, верно, т.к. в Федеральном законе «О статусе сенатора РФ и статусе депутата Государственной думы Федерального собрания РФ» закрепляется данная норма;

Б. нет, не верно, т.к. в Конституции РФ закрепляется, что депутаты Государственной думы РФ являются гражданами РФ и на них распространяются такие же требования закона, как и на простых граждан;

В. нет, не верно, т.к. в Конституции РФ закрепляется, что депутаты государственной думы РФ не могут быть задержаны, арестованы, подвергнуты обыску (кроме случаев задержания на месте преступления) или допросу;

Г. да, верно, т.к. в Конституции РФ закрепляется, что депутаты государственной думы РФ не могут быть задержаны, арестованы, подвергнуты обыску или допросу.

Задание 17.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кол-во правильных ответов - 1

Муниципальное образование – это....

А. форма образования, полученная в муниципальных школах, колледжах, училищах;

Б. городское или сельское поселение, муниципальный район, муниципальный округ, городской округ, городской округ с внутригородским делением, внутригородской район либо внутригородская территория города федерального значения;

В. форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учётом исторических и иных местных традиций;

Г. подъезд многоквартирного жилого дома; многоквартирный жилой дом; группа жилых домов; жилой микрорайон; сельский населённый пункт, не являющийся поселением; иные территории проживания граждан.

Задание 18.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кол-во правильных ответов - 1

Органы местного самоуправления:

А. входят в систему органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации;

Б. входят в систему органов государственной власти по соглашению между органами государственной власти и органами местного самоуправления;

В. входят в систему органов государственной власти;

Г. не входят в систему органов государственной власти.

Задание 19.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кол-во правильных ответов - 1

Особенностью административного правоотношения является то, что хотя бы одной из его сторон должен являться:

А. субъект исполнительной власти;

Б. гражданин;

В. орган внутренних дел или его должностное лицо;

Г. судебный орган.

Задание 20.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кол-во правильных ответов - 1

Территориальное общественное самоуправление может осуществляться в пределах следующих территорий проживания граждан:

- А. территория субъекта Российской Федерации;
- Б. подъезд многоквартирного жилого дома; многоквартирный жилой дом; группа жилых домов; жилой микрорайон; сельский населенный пункт, не являющийся поселением; иные территории проживания граждан;
- В. территория муниципального образования;
- Г. территория Российской Федерации.

Задание 21.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации, если:

- А. за него проголосовало более половины от общего числа членов этой палаты, либо если в течение четырнадцати дней он не был рассмотрен Советом Федерации
- Б. в течение десяти дней он не был рассмотрен Советом Федерации
- В. за него проголосовала одна треть от общего числа членов этой палаты
- Г. если закон одобрен в течение 14 дней с момента поступления закона на рассмотрение $\frac{3}{4}$ числа сенаторов Совета Федерации

Задание 22.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Парламент принял федеральный конституционный закон. Президент РФ:

- А. имеет право использовать в отношении его вето
- Б. не имеет право на вето
- В. обратится в Конституционный Суд РФ
- Г. имеет право подписать ФКЗ в течение 34 дней.

Задание 23.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Партия может быть создана:

- А. любой группой лиц, проживающих на территории данного государства
- Б. только гражданами данного государства
- В. как гражданами, так и апатридами данного государства
- Г. иностранцами, проживающими на территории данного государства

Задание 24.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

В соответствии с Конституцией Российской Федерации координация вопросов здравоохранения находится:

- А. в ведении субъектов Российской Федерации
- Б. в ведении Российской Федерации
- В. в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
- Г. в ведении органов местного самоуправления

Задание 25.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Органы местного самоуправления в РФ:

- А. решают вопросы местного значения
- Б. решают вопросы федерального бюджета
- В. принимают местные законы
- Г. организуют проведение Референдума

Задание 26.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Государственная Дума может быть распущена Президентом России в случаях, предусмотренных Конституцией РФ, а именно:

А. после двукратного отклонения представленных кандидатур Председателя Правительства РФ Государственной Думой Президент РФ вправе распустить Государственную Думу и назначить новые выборы.

Б. после трехкратного отклонения представленных кандидатур Председателя Правительства РФ Государственной Думой Президент РФ вправе распустить Государственную Думу и назначить новые выборы.

В. после однократного отклонения представленных кандидатур Председателя Правительства РФ Государственной Думой Президент РФ вправе распустить Государственную Думу и назначить новые выборы.

Г. нет верного ответа.

Задание 27.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

В соответствии с нормой Конституции Российской Федерации в Совет Федерации входят:

А. по четыре представителя от каждого субъекта РФ: по два от законодательного (представительного) и исполнительного органов государственной власти - на срок полномочий соответствующего органа;

Б. по два представителя от каждого субъекта РФ: по одному от законодательного (представительного) и исполнительного органов государственной власти - на срок полномочий соответствующего органа.

В. по пять представителей от каждого субъекта РФ: по два от законодательного (представительного) и исполнительного органов государственной власти - на срок полномочий соответствующего органа;

Г. по три представителя от каждого субъекта РФ: по два от законодательного (представительного) и исполнительного органов государственной власти - на срок полномочий соответствующего органа

Задание 28.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Допускается ли создание чрезвычайных судов в РФ (например, в чрезвычайных ситуациях, война, стихийные бедствия)?

А. допускается

Б. допускается, на основании решения Государственной Думы РФ

В. допускается на основании решения Президента РФ и одобрения Совета Федерации РФ

Г. не допускается

Задание 29.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его

соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Общественное объединение - это:

- А. все некоммерческие организации
- Б. политические партии
- В. фонды
- Г. акционерные общества

Задание 30.

Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы и запишите их соответствующими буквами, ответы обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 2

К общим обязанностям, адресованным всем без исключения категориям населения, относятся:

- А. воинская обязанность
- Б. обязанность платить законно установленные налоги и сборы
- В. обязанность соблюдать Конституцию и законы
- Г. родительские обязанности

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание 1.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Драгунов в результате неаккуратного обращения с паспортом привёл его в негодность, после чего он написал заявление на имя начальника паспортного стола отделения милиции с просьбой выдать ему новый паспорт.

Можно ли привлечь Драгунова к административной ответственности?

Задание 2.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

20 июля 2025 г. за нарушение требований режима чрезвычайного положения в связи с чрезвычайной ситуацией в зоне лесных пожаров начальником территориального ОП было применено к гражданину Исаеву Е.Н. административное наказание в виде административного ареста сроком на 20 суток.

Соответствуют ли законодательству РФ действия начальника территориального ОП?

Задание 3.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Одна из республик входящих в состав Российской Федерации установила таможенные границы с соседними субъектами, входящими в состав России.

Правомерны ли эти действия?

Задание 4.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Гражданин Смирнов был осуждён за пропаганду расового и национального превосходства. Суд постановил, что в качестве наказания Смирнов должен быть выслан из Российской Федерации без права возвращения.

Правомерно ли решение суда?

Задание 5.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Законодательное Собрание области N приняло закон «Об обеспечении тишины и

покоя граждан», который запрещает проводить ремонтные работы в жилых домах по выходным и праздничным дням под угрозой административного штрафа.

Группа депутатов этого Собрания обратилась в Конституционный суд, утверждая, что закон неконституционен так как вопросы установления административной ответственности за нарушение правил в жилищной сфере относятся к исключительному ведению Российской Федерации, а не субъекта.

Правомерно ли субъект принял такой закон?

Задание 6.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

ООО «Информация» заключая договора с клиентами при сборе персональных данных, в том числе посредством сети Интернет, не выполняла обязанности по обеспечению записи, систематизации, накопления и хранения персональных данных граждан с использованием баз данных, находящихся на территории РФ.

К какому виду ответственности можно привлечь данную организацию?

Задание 7.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

В связи с расследованием уголовного преступления следователь пригласил на допрос жену подозреваемого гражданку Симонову. В разговоре со следователем Симонова от дачи показаний отказалась. Тогда следователь стал настаивать, угрожая ответственностью, наступающей в связи с отказом от дачи показаний.

Обязана ли гражданка Симонова давать свидетельские показания?

Задание 8.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Во время задержания за превышение должностных полномочий гражданин Федин потребовал предоставить ему адвоката. Но ему объяснили, что адвокат предоставляется только тем лицам, чье дело уже рассматривается в суде.

Верно ли данное утверждение?

Задание 9.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Органы местного самоуправления городского округа осуществляли свою деятельность с использованием несертифицированных информационных систем, баз и банков данных, а также несертифицированных средств защиты информации.

Можно ли привлечь их к ответственности за данную деятельность?

Задание 10.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Иванов И.Н. работая программистом в администрации городского округа N, с помощью созданной им программы совершил мелкое хищение имущества, принадлежащее администрации муниципалитета, за что судья назначил ему административное наказание в виде штрафа. Дело было рассмотрено в отсутствие Иванова И.Н., так как он по повестке не явился.

Дайте юридический анализ ситуации.

Задание 11.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Государственное предприятие «Российские автомобильные дороги» обратилось в Верховный Суд Российской Федерации с просьбой признать недействительным постановление Правительства Российской Федерации об утверждении изменений в Уставе

предприятия, так как оно подписано исполняющим обязанности Председателя Правительства Российской Федерации, а согласно федеральному конституционному закону «О Правительстве Российской Федерации» от 06.11.2020 постановления и распоряжения Правительства России подписываются Председателем Правительства Российской Федерации. Представитель Правительства Российской Федерации в суде пояснил, что в это время председатель находился в командировке.

Какое решение должен вынести суд? Мотивируйте свой ответ.

Задание 12.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

В статье 19 Федерального закона №131-ФЗ установлено, что полномочия органов местного самоуправления, установленные федеральными законами и законами субъектов РФ, по вопросам не относящимся Федеральным законом №131-ФЗ к вопросам местного значения, являются отдельными государственными полномочиями, передаваемыми для осуществления органам местного самоуправления. В соответствии с пунктом 4 части 7 статьи 85 Правительство РФ должно было до 1 января 2005 года внести в Госдуму России законопроекты, с целью приведения федеральных законов в соответствие с Федеральным законом №131-ФЗ. Однако указанные законопроекты не внесены, в связи с чем администрация муниципального района сочла, что с этого времени они могут отказаться от выполнения указанных выше государственных полномочий и обратились в суд по их отмене. Каким должно быть решение суда (обоснуйте).

Задание 13.

Прочитайте текст задания. Определите значение понятия по его содержанию. Ответ запишите обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Комплекс прав, предполагающий свободу литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания, право на участие в культурной жизни, пользование учреждениями культуры и на доступ к культурным ценностям – это:

Задание 14.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина; юридическое равенство граждан (равноправие); неотчуждаемость основных прав и свобод человека и гражданина, принадлежащих каждому от рождения; взаимосвязь прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; непосредственное действие прав и свобод; гарантированность прав и свобод; запрет на незаконное ограничение конституционных прав и свобод человека и гражданина - являются:

Задание 15.

Прочитайте вопрос. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Охарактеризуйте понятие и признаки конституционно-правовой ответственности.

ОПК-4 - способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции	Номера заданий

	(код и наименование)	
Правотворчество	ОПК-4.1 - определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствии с их отраслевой принадлежностью; ОПК-4.2 – выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов для проведения их правовой и антикоррупционной экспертизы; ОПК-4.3 - применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в практической деятельности, обеспечивающей оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.	Задания закрытого типа: №№ 1-20 Задания комбинированного типа: №№ 1-20 Задания открытого типа: №№ 1-10

Задания закрытого типа

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите субъектам правотворчества правой графы таблицы соответствующие виды правотворчества, представленные в левой графе таблицы.

1) правотворчество народа в процессе проведения референдума (всемирного голосования по наиболее важным вопросам государственной и общественной жизни)	а) государственных органов
2) правотворчество (например, парламента, правительства)	б) локальное
3) правотворчество (например, президента, министра)	в) органов местного самоуправления
4) правотворчество (на местном уровне)	г) отдельных должностных лиц
5) правотворчество (например, на предприятии, в учреждении и организации)	д) непосредственное

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4	5

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите каждому принципу

правотворчества правой графы таблицы соответствующее ему толкование, представленное в левой графе таблицы.

1) _____ (ибо в процессе подготовки нормативных актов важно изучать социально-экономическую, политическую и иные ситуации, объективные потребности развития общества и т.п.);	а) гласность
2) _____ (заниматься подобной деятельностью должны компетентные, подготовленные люди — юристы, управленцы, экономисты и др.);	б) законность
3) _____ (данная деятельность должна осуществляться в рамках и на основе Конституции, иных законов и подзаконных актов);	в) демократизм
4) _____ (характеризует степень участия граждан в этом процессе, уровень развития процедурных норм и институтов в обществе);	г) профессионализм
5) _____ (означает открытость, «прозрачность» правотворческого процесса для широкой общественности, нормальную циркуляцию информации).	д) оперативность
6) _____ (предполагает своевременность издания нормативных актов).	ж) научность

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4	5	6

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите принципам организации законодательного текста правой графы таблицы соответствующее им содержание, представленное в левой графе таблицы.

1. Соответствие точных слов ясным идеям относительно предписанного, дозволенного или запрещенного поведения	а) Конкретность
2. Использование общепринятых и понятных словосочетаний, а также стандартных языковых оборотов, традиционно употребляемых в письменной речи	б) Информативность
3. Исчерпывающее указание на объем и содержание прав и обязанностей дается в точных единообразно толкуемых фразах	в) Определенность
4. Соответствие всех слов в составе нормативного правового акта лексическим, грамматическим и стилистическим стандартам – литературным нормам государственного языка РФ	г) Стабильность языкового выражения
5. Использование одинаковых реквизитов актов, стереотипной структуры, единых терминологии, юридических конструкций и формулировок, унифицированного языка	д) Единообразие

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4	5

Задание 4.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите приемам (способам) толкования правой графы таблицы соответствующее ему определение, представленное в левой графе таблицы.

1. Способ толкования, который представляет собой уяснение смысла правовой нормы на основе анализа текста какого-либо	а) Логическое

нормативного акта	
2. Толкование, направленное на установление целей издания закона или правового акта	б) Телеологическое
3. Анализу подвергаются не слова, а обозначаемые ими понятия, явления и соотношения их между собой.	в) Специально-юридическое
4. Уясняется содержание правовых норм в взаимной связи с их местом и значением в данном нормативном акте, институте, отрасли права в целом	г) Грамматическое
5. Способ, построенный на исследовании технико-юридических средств и приемов выражения воли законодателя	д) Систематическое

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4	5

Задание 5.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее ему определение, представленное в левой графе таблицы.

1. Приведение доводов с целью изменения позиции другой стороны или аудитории	а) Убеждение
2. Риторическая форма воздействия, в результате применения которой слушатели добровольно принимают точку зрения говорящего	б) Аргументация
3. Качество речи, которое состоит в том, что речь требует наименьших усилий в восприятии и понимании при сложности ее содержания	в) Логичность
4. Выражение смысловых и грамматических связей между компонентами речи	г) Клише
5. Речевой оборот, легко воспроизводимый в определенных условиях и контекстах, способствующий точному и однозначному словоупотреблению.	д) Ясность

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4	5

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому виду юридических документов правой графы таблицы соответствующие им примеры, представленные в левой графе таблицы.

1. Нормативные документы	а) Решения, приговоры
2. Интерпретационные акты	б) Закон
3. Документы, фиксирующие юридические факты	в) Паспорт, счет в банке
4. Акты - действия	г) Письма Федеральной налоговой службы

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите каждому свойству документа левой графы таблицы соответствующее ему определение, представленное в правой графе таблицы.

1. Юридическая сила документа	а) Свойство электронного документа, при котором содержание электронного документа является полным и точным представлением подтверждаемых операций, деятельности или фактов и которому можно доверять в последующих операциях или в последующей деятельности
2. Аутентичность (электронного документа)	б) Свойство официального документа вызывать правовые последствия
3. Достоверность (электронного документа)	в) Свойство электронного документа, гарантирующее, что электронный документ идентичен заявленному
Пригодность для использования (электронного документа)	г) Состояние электронного документа, в который после его создания не вносились никакие изменения
Целостность (электронного документа)	д) Свойство электронного документа, позволяющее его локализовать и воспроизвести в любой момент времени

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4	5

Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие между проектом стандарта высшего образования и федеральным органом исполнительной власти, с которым Министерство науки и высшего образования Российской Федерации согласовывает его содержание.

1. Министерство просвещения Российской Федерации	Проект стандарта по программам ординатуры
2. Министерство культуры Российской Федерации	Проект стандарта, относящегося к укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки»
3. Министерство здравоохранения Российской Федерации	Проект стандарта по программе ассистентуры-стажировки

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие между названием видов правотворчества в зависимости от способа правотворческой деятельности и их содержанием.

1. Принятие нормативных правовых актов (корпоративных норм) на предприятиях, в учреждениях и организациях	а) Делегированное правотворчество

2. Принятие законов высшими органами законодательной власти	б) Санкционированное
3. Создание НПА вне государственными структурами, которые, в дальнейшем, утверждаются государством	в) Договорное (согласительное) правотворчество
4. Принятие НПА государственными органами, должностными лицами и другими субъектами на основе передачи им права на их принятие	г) Законотворчество
5. Создание договоров нормативного содержания	д) Локальное правотворчество

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4	5

Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие между названием способов систематизации и их определением.

1. Инвентаризация, отбор и обобщение нормативных правовых актов в соответствии с предметом их деятельности	а) Консолидация
2. Создания правотворческим путём единого, логически и юридически цельного, внутренне согласованного нормативного правового акта	б) Учет
3. Упорядочение и совершенствование нормативных актов путем их внутренней и внешней обработки для системного воздействия на общественные отношения	в) Инкорпорация
4. Объединение нормативных правовых актов по каким-либо признакам в сборники, при сохранении ими самостоятельного юридического значения	г) Систематизация
5. Объединение нормативных актов без изменения их содержания в единый акт, где каждый из актов теряет свое самостоятельное юридическое значение	д) Кодификация

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4	5

Задание 11.

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильной последовательности элементы правового акта:

1. наименование органа, принявшего правовой акт (в целях определения компетенции данного органа);
2. форма принятия;
3. дата и место принятия и (или) подписания;
4. название, в краткой форме отражающее предмет правового регулирования, которое должно соответствовать содержанию правового акта;
5. полное наименование должности лица, подписавшего правовой акт;
6. номер;
7. дата (срок) вступления в силу.
8. источник официального опубликования;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности стадии законотворческого процесса:

1. рассмотрение законопроекта
2. законодательная инициатива (внесение законопроекта в Государственную Думу)
3. подписание закона
4. обсуждение и принятие законопроекта
5. опубликование и вступление в силу

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 13.

Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы подготовки и внесения на рассмотрение Правительства РФ проектов актов и других документов:

1. Подготовка проектов актов и других документов министерствами и ведомствами, руководство которыми осуществляет Президент или Правительство РФ.
2. Проведение педагогической экспертизы.
3. Размещение проектов нормативных актов в сети Интернет.
4. Согласование проектов актов и других документов.
5. Представление в Правительство РФ проектов актов и других документов.
6. Проведение правовой и антикоррупционной экспертизы.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 14.

Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности нормативные правовые акты, в соответствии с их юридической силой, начиная с высшего:

1. Указ Президента РФ
2. Постановление Правительства РФ
3. Федеральный закон
4. Федеральный конституционный закон

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 15.

Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности нормативные акты по дате их принятия в правильной последовательности (начиная с самой раннего):

1. ФЗ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами»
2. ФЗ «О противодействии коррупции»
3. ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»
4. ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 16.

Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности структурные единицы, используемые в нормативно-правовых актах по нисходящей: При ответе руководствуйтесь Приказом Минюста России от 31.08.2023 № 222 «Об утверждении Методических указаний по юридико-техническому оформлению нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».

1. Абзац
2. Раздел
3. Пункт
4. Подпункт
5. Глава

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

5	2	3	4	1

Задание 17.

Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы внесения законопроекта в Правительство РФ (в соответствии с Положением «О законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации» № 389).

1. Проведение правовой и антикоррупционной экспертизы
2. Рассмотрение законопроекта и перечня необходимых для его реализации НПА на заседании Комиссии
3. Представление в Правительство РФ законопроекта и иных материалов
4. Подготовка заключения Министерством юстиции РФ
5. Внесение законопроекта на общественное обсуждение с использованием сети Интернет (факультативный этап)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 18.

Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности акты по юридической силе:

1. Международные договоры
2. Конституция РФ
3. Федеральные конституционные законы
4. Постановления Правительства РФ
5. Указы Президента РФ

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание 19.

Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности стадии процесса применения права:

1. Выбор нормы права
2. Исследование фактических обстоятельств
3. Анализ содержания нормы (толкование)
4. Проверка подлинности нормы и её законности
5. Вынесение решения компетентным органом

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 20.

Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы юридического консультирования:

1. Встреча, взаимное представление, определение правил консультации, порядка ее проведения.
2. Дача разъяснений, советов, рекомендаций.
3. Планирование.
4. Свободное изложение клиентом ситуации, тех обстоятельств, которые побудили его обратиться за юридической помощью.
5. Резюмирование: установление хронологии событий и уточнение характера правовых проблем клиента.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задания комбинированного типа

Задание 1.

Ответьте на вопрос, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Верны ли следующие суждения о нормативно-правовом акте?

1. Нормативно-правовой акт — это система общеобязательных формально-определенных норм, которые выражают государственную волю общества, ее общечеловеческий и классовый характер.
 2. Нормативно-правовой акт — это официальный документ компетентного правотворческого органа, который издан в особом порядке и содержит конкретные нормы права.
- А. верно только 1
Б. верно только 2
В. верны оба суждения
Г. оба суждения неверны

Задание 2.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Внешняя обработка нормативных актов, внешне, без изменения их содержания с объединением в различные сборники или собрания представляет собой вид систематизации в форме:

- А. инкорпорация
Б. кодификация
В. консолидация
Г. нет верного ответа

Задание 3.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Правила юридической техники подразделяются на ...большие группы:

- А. 5
Б. 3
В. 4
Г. 2

Задание 4.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

В каких случаях будет иметь обратную силу новый уголовный закон?

- А. когда декриминализует деяние
- Б. когда ужесточает наказание
- В. никогда
- Г. всегда

Задание 5.

Прочитайте задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

- А. способы юридической техники:
- Б. сложная по содержанию деятельность, включающая совокупность приёмов
- В. пути достижения цели, упорядочения правового материала или правоотношения
- Г. действия, способные повторяться при осуществлении какой-либо юридической деятельности

Задание 6.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Требования, предъявляемые к содержанию любого нормативного правового акта:

- а) законность
- б) целесообразность
- в) обоснованность
- г) все ответы верны

Задание 7.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Федеральные конституционные законы, федеральные законы подлежат официальному опубликованию в течение:

- А. 14 дней после их подписания Президентом РФ
- Б. 7 дней после их подписания Президентом РФ
- В. 17 дней после их подписания Президентом РФ
- Г. 5 дней после их подписания Президентом РФ

Задание 8.

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Свойства правоприменительного акта:

- А. содержит общеобязательные правила поведения – нормы права
- Б. выражает способ индивидуального поднормативного регулирования
- В. реализуется многократно
- Г. нет верного варианта

Задание 9.

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Акты палат Федерального Собрания РФ подлежат официальному опубликованию в течение:

- А. 7 дней после их принятия
- Б. 14 дней после их принятия
- В. 20 дней после их принятия
- Г. 10 дней после их принятия

Задание 10.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Официальным опубликованием федеральных конституционных законов, федеральных законов и актов палат Федерального Собрания РФ считается публикация их полного текста в:

- А. «Собрании законов РФ», «Сборнике законов Федерального собрания РФ».
- Б. «Парламентской газете», «Российской газете», «Собрании Законодательства РФ»
- В. нет верного ответа
- Г. верны ответы А и Б.

Задание 11.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Какова правильная последовательность принятия закона в РФ:

- А. принятие законопроекта Государственной Думой — одобрение Советом Федерации — подписание Президентом — опубликование
- Б. рассмотрение законопроекта Президентом — обсуждение в Федеральном Собрании — подписание Правительством — опубликование
- В. предложение закона Президентом — утверждение Правительством — подписание главами палат Федерального Собрания — опубликование
- Г. предложение закона Президентом, согласованное с Конституционным судом — утверждение Правительством — подписание главами палат Федерального Собрания — опубликование

Задание 12.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Нормотворческая деятельность органов исполнительной власти, прежде всего правительства осуществляемая по поручению парламента по принятию для оперативного решения определенных проблем нормативных актов, входящих в компетенцию представительного органа:

- А. делегированное правотворчество
- Б. подзаконное правотворчество
- В. законотворчество
- Г. локальное правотворчество

Задание 13.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Деятельность по принятию норм права и введения их в действие структурами, не относящимися к высшим представительным органам называется:

- А. законотворчеством
- Б. подзаконным правотворчеством
- В. делегированным правотворчеством
- Г. нет верного варианта

Задание 14.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Субъектом законодательной инициативы являются(-ется):

- А. полномочные представители Президента РФ в федеральных округах
- Б. мэры городов федерального значения
- В. депутаты Государственной Думы РФ
- Г. нет верного варианта

Задание 15.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Требование прокурора об изменении нормативного правового акта подлежит обязательному рассмотрению соответствующими органом, организацией или должностным лицом:

- а) не позднее чем в тридцатидневный срок со дня поступления требования
- б) не позднее чем в десятидневный срок со дня поступления требования
- в) подлежит обязательному рассмотрению на ближайшем заседании
- г) не позднее чем в пятидневный срок со дня поступления требования

Задание 16.

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Кол-во правильных ответов – 2.

Способы толкования норм права:

- А. Грамматический, логический, систематический,
- Б. Специально-юридический, историко-политический, телеологический
- В. Лексический, синтаксический, идеологический
- Г. Все ответы верны

Задание 17.

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Кол-во правильных ответов – 3.

Общие правила расположения структурных единиц текста нормативных правовых актов:

- А. Все крупные структурные единицы не должны иметь заголовки
- Б. Предписания располагаются от менее важных к более важным
- В. Размещать нормативный материал необходимо так, что более важные предписания предшествовали менее важным
- Г. Положения об обязанностях должны предшествовать предписаниям о санкциях
- Д. Материально-правовые предписания располагаются перед процедурными
- Е. Все структурные единицы нормативного правового акта должны иметь сквозную нумерацию

Задание 18.

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Кол-во правильных ответов – 2.

Виды правотворчества по субъектам:

- А. непосредственное правотворчество народа
- Б. подзаконное нормотворчество
- В. правотворчество государственных органов и иных уполномоченных органов и должностных лиц

Г. законотворчество

Задание 19.

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Кол-во правильных ответов – 2.

Категории нормативных правовых актов, на которые требование обязательного опубликования не распространяется:

- А. акты, содержание сведения, составляющие государственную тайну
- Б. акты, содержащие сведения конфиденциального характера
- В. акты, распространяемые на определённую категорию лиц
- Г. акты, регулирующих порядок формирования и деятельности органов государственной власти

Задание 20.

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Кол-во правильных ответов – 2.

Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) проводится:

- А. Прокуратурой Российской Федерации
- Б. Органами местного самоуправления
- В. Федеральным органом исполнительной власти в области юстиции
- Г. Коммерческими организациями

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание 1.

Прочитайте текст задания. Заполните пробел в определении. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Правовая экспертиза нормативно-правового акта проводится в срок до ____ дней с момента поступления правового акта в Министерство юстиции Российской Федерации (территориальный орган). При необходимости этот срок может быть продлен руководством Минюста России (территориального органа), но не более чем на один месяц.

Задание 2.

Прочитайте текст задания. Определите значение понятия по его содержанию. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Нормативно-правовой акт, заключенный между субъектами правотворчества, выражающий два или более обособленных волеизъявления, устанавливающий, отменяющий или изменяющий нормы права, направленные на регулирование общественных отношений – это _____.

Задание 3.

Прочитайте текст задания. Заполните пробел в определении. Ответ запишите обосновано, используя четкие компактные формулировки.

При внесении законопроекта в Государственную Думу субъектом (субъектами) права законодательной инициативы должна быть представлена _____ к законопроекту, содержащая предмет законодательного регулирования и изложение концепции предлагаемого законопроекта, а также мотивированное обоснование необходимости принятия или одобрения законопроекта.

Задание 4.

Прочитайте текст задания. Заполните пробел в определении. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Зачастую юридическая экспертиза нормативного правового акта сопровождается

_____ экспертизой. Данный вид экспертизы представляет собой оценку соответствия представленного текста нормативного правового акта правилам современного русского литературного языка с учетом особенностей языка нормативных правовых актов и даче рекомендаций по устранению грамматических, синтаксических, стилистических, логических, редакционно-технических ошибок и ошибок в использовании терминов.

Задание 5.

Прочитайте текст задания и заполните пробел. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Важная стадия законотворчества, которая начинается в Государственной Думе с заслушивания доклада представителя субъекта, внесшего законопроект. Данная стадия необходима для того, чтобы довести документ до высокого уровня качества: устранить противоречия, пробелы, неточности и прочие дефекты – это _____.

Задание 6.

Прочитайте текст задания. Определите значение понятия по его содержанию. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Примером какого способа толкования является следующее положение:

«Положение части 4 статьи 111 Конституции Российской Федерации о трехкратном отклонении представленных кандидатур Председателя Правительства Российской Федерации Государственной Думой во взаимосвязи с другими положениями данной статьи означает, что Президент Российской Федерации при внесении в Государственную Думу предложений о кандидатурах на должность Председателя Правительства Российской Федерации вправе представлять одного и того же кандидата дважды или трижды либо представлять каждый раз нового кандидата».

Задание 7.

Прочитайте текст задания. Определите значение понятия по его содержанию. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Примером какого способа толкования является следующее положение:

«из установленной Конституцией Российской Федерации процедуры принятия поправок к главам 3 –8 Конституции Российской Федерации вытекает, что поправки в смысле статьи 136 Конституции Российской Федерации принимаются в форме особого правового акта – закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации».

Задание 8.

Прочитайте текст. Определите значение понятия по его содержанию. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Юридическая экспертиза, которая заключается в проверке формы акта, его содержания, порядка принятия, обнародования (опубликования), а также соответствия акта требованиям юридической техники.

Задание 9.

Прочитайте текст задания. Определите значение понятия по его содержанию. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

В каком значении употребляется термин "юридический документ". Привести перечень бумаг, которые в разговорной речи нередко называются юридическими документами. Определите, что действительно является юридическим документом.

Задание 10.

Прочитайте вопрос. Заполните пробел в определении. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Независимая _____ экспертиза правовых актов и их проектов является одной из самых действенных профилактических мер по предотвращению и искоренению коррупции.

ОПК-5 - способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)	Номера заданий
Информационное обеспечение профессиональной деятельности	ОПК-5.1 – решает задачи профессиональной деятельности с использованием государственных и муниципальных информационных систем; ОПК-5.2 - осуществляет взаимодействие с гражданами и организациями в процессе предоставления государственных (муниципальных) услуг, в том числе с применением дистанционных технологий.	Задания закрытого типа: №№ 1-12 Задания комбинированного типа: №№ 1-12 Задания открытого типа: №№ 1-6
Организация предоставления государственных и муниципальных услуг	ОПК-5.2 - осуществляет взаимодействие с гражданами и организациями в процессе предоставления государственных (муниципальных) услуг, в том числе с применением дистанционных технологий.	Задания закрытого типа: №№ 13-20 Задания комбинированного типа: №№ 13-20 Задания открытого типа: №№ 7-10

Задания закрытого типа

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Название	Описание
1. Консультант плюс	а) Технологическая платформа
2. MS Project	б) Справочно-правовая система
3. 1С: Предприятие	в) Система управления проектами
4. R-keeper	г) Система автоматизации деятельности ресторанов/кафе

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Название	Описание
1. Интернет-инкубатор	а) венчурная инвестиционная компания, целью которой является ускоренная подготовка и быстрый вывод на рынок Интернет-компаний и их проектов.
2. E-government	б) система позволяет предприятию осуществлять взаимодействие с поставщиками непосредственно со своего Интернет-сайта и автоматизирует большую часть снабженческих функций
3. GDS	в) системы бронирования, позволяющие туроператорам и турагентам, осуществлять закупку билетов на самолеты, круизы, выкуп номеров в отелях
4. Система управления закупками (e procurement)	г) система государственного управления, основанная на автоматизации совокупности управленческих процессов в масштабах страны и служащая снижению издержек социальных коммуникаций для каждого члена общества

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Понятие	Объекты
1. Проект	а) Word, рецензирование, примечание, автоматически собираемое оглавление
2. Бизнес-процесс	б) декомпозиция, нотация, IDEF0, BPM
3. IC: Предприятие	в) конфигурирование, объекты конфигурации, справочники, регистры
4. Документация	г) диаграмма Ганта, веха, назначение, проектный треугольник

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 4.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Объект конфигурации	Функции
1. Подсистемы	а) группировки объектов конфигурации по их функциональной принадлежности
2. Отчеты	б) хранение списочных данных
3. Справочник	в) обработки накопленной информации и получения сводных данных в удобном для просмотра и анализа виде

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 5.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Название	Назначение
1. Access	а) Программа, управления взаимоотношениями с клиентами (товары, клиенты, формирование сделок, построение воронок продаж)

2. Битрикс 24	б) Система управления базами данных
3. MS Project	в) Программа ведения проектов кан-бан методом (доска задач, для маленьких команд и индивидуального использования)
4. Asana	г) Система управления проектами классической методологии (диаграмма Ганта, назначение ресурсов, расчет бюджета проекта)

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Название	Назначение
1. Карточка поиска	а) конкретный документ, конкретный фрагмент
2. Быстрый поиск	б) решение правовой проблемы
3. Правовой навигатор	в) Программа ведения проектов кан-бан методом (доска задач, для маленьких команд и индивидуального использования)

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Термин	Определение
1. Информация	а) совокупность взаимосвязанных, взаимовлияющих друг на друга элементов, организованных в виде определённой целостности
2. Система	б) сведения об объектах, явлениях и процессах окружающего мира, уменьшающие степень неопределённости, неполноты знаний, отчужденные от создателя и выраженные в определенном виде (знаки, символы, текст и т.д.)
3. Информационная технология	в) совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации
4. Бизнес-приложение	г) любое программное обеспечение или набор компьютерных программ, используемых компаниями и людьми, для выполнения различных бизнес-функций

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Функция	Назначение
1. ЕСЛИ	а) Функция логики. Проверяет все ли аргументы имеют значение ИСТИНА и возвращает значение ИСТИНА, если все аргументы истинны
2. <>	б) Математическая функция, суммирующая аргументы
3. СУММ	в) Оператор НЕ РАВНО
4. И	г) Функция логики. Проверяет выполняется ли условие и возвращает одно значение, если условие выполняется, и другое – если не выполняется

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Название	Описание
1. Wildberries	а) Информационно-расчетный центр России, обеспечивающий расчет и начисление платы в соответствии с договорами, заключенными с УК и РСО, прием оплаты от жителей, доведение принятой оплаты до поставщиков ресурсов и услуг
2. мособлеирц.рф	б) Маркетплейс, относящийся к сектору B2B и предлагающий широкий ассортимент потребительских товаров (одежду, обувь, технику и проч.)
3. Aviasales	в) официальный сайт ОАО «Мосэнергосбыт»
4. mosenergosbyt	г) Российский агрегатор авиабилетов, позволяющий искать авиарейсы от различных авиакомпаний и подбирать оптимальный вариант перелета частному туристу

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

1) Иерархическая	а) Модель данных строится по принципу взаимосвязанных таблиц
2) Сетевая	б) Один тип объекта является главным, все нижележащие - подчиненными
3) Реляционная	в) Любой тип данных одновременно может быть главным и подчиненным

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 11.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Комплекс мероприятий	Что он из себя представляет?
1. Компания АО «Мосэнергосбыт» имеет в работе несколько проектов, направленных на решение разных задач: проект по внедрению системы автоматизации расчетов за электроэнергию с жителями многоквартирных домов; проект по наставничеству для молодых специалистов; проект по организации отраслевой выставки. Вся совокупность этих проектов образует	а) Федеральную целевую программу
2. Несколько туроператоров ведут совместную работу, целью которой является выход на новые рынки. При этом в рамках этой работы отдельными проектами являются: выход на рынок ЮАР, выход на рынок Венесуэлы, выход на рынок Уругвая. Вся совокупность этих проектов образует	б) Портфель проектов
3. Инициированный правительством РФ и финансируемый федеральным бюджетом комплекс	в) Программу проектов

мероприятий по цифровизации включает: проект по созданию единой системы межведомственного электронного документооборота; проект по созданию национальной платежной системы, проект по созданию образовательной платформы для размещения он-лайн курсов от ведущих вузов. Вся совокупность этих проектов образует	

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 12.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Название	Описание
1. Лид	а) Программа, реализующая концепцию поддержки управления отношениями с клиентом, поддерживающая сбор клиентской базы, ведение сделок с клиентами, анализ продаж
2. Воронка продаж	б) Потенциальный клиент, проявивший интерес к услугам (продуктам) компании и так или иначе оставивший свой контакт (номер телефона, e-mail, адрес страницы в соцсети) компании
3. Лидогенерация	в) Путь клиента от предложения до покупки
4. CRM	г) Процесс сбора контактов, привлечения потенциальных клиентов разными инструментами

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 13.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите термину левой графы таблицы соответствующее определение, представленное в правой графе таблицы.

1. Качество	а) процесс или результат формирования требуемых свойств и характеристик продукции по мере её создания, а также — поддержание этих характеристик при хранении, транспортировании и эксплуатации продукции.
2. Обеспечение качества	б) способность товара или услуги максимально удовлетворить потребности потребителя согласно своим качествам, ради которых товар (услуга) приобретаются
3. Удовлетворенность потребителей	в) часть менеджмента качества, направленная на увеличение способности выполнить требования к качеству.
	г) совокупность свойств продукции, обуславливающих её пригодность удовлетворять определённые потребности в соответствии с её назначением.

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 14.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите термину левой графы таблицы соответствующее определение, представленное в правой графе таблицы.

1. Управление качества	а) услуга по удовлетворению материально-бытовых потребностей потребителя услуг, оказание которой включает деятельность, осуществляемую по отношению к материальному продукту, в том числе, предоставляемому потребителем

2. Улучшение качества	б) действия, осуществляемые при создании и эксплуатации или потреблении продукции, в целях установления, обеспечения и поддержания необходимого уровня ее качества
3. Материальная услуга	в) предприятие, организация или индивидуальный предприниматель, оказывающие, предлагающие или имеющие намерение оказать услугу потребителю
	г) часть менеджмента качества, направленная на увеличение способности выполнить требования к качеству.

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 15.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите термину левой графы таблицы соответствующее определение, представленное в правой графе таблицы.

1. Государственная услуга	а) нормативный правовой акт, устанавливающий порядок предоставления государственной или муниципальной услуги и стандарт предоставления государственной или муниципальной услуги
2. Административный регламент	б) физическое или юридическое лицо (за исключением государственных органов и их территориальных органов, органов государственных внебюджетных фондов и их территориальных органов, органов местного самоуправления) либо их уполномоченные представители, обратившиеся в орган, предоставляющий государственные услуги, или в орган, предоставляющий муниципальные услуги, с запросом о предоставлении государственной или муниципальной услуги, выраженным в устной, письменной или электронной форме
3. Заявитель	в) способность товара или услуги максимально удовлетворить потребности потребителя согласно своим качествам, ради которых товар (услуга) приобретаются
	г) деятельность по реализации функций соответственно федерального органа исполнительной власти, государственного внебюджетного фонда, исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, а также органа местного самоуправления при осуществлении отдельных государственных полномочий, переданных федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации, которая осуществляется по запросам заявителей в пределах установленных нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации полномочий органов, предоставляющих государственные услуги

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 16.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите термину левой графы таблицы соответствующее определение, представленное в правой графе таблицы.

1. Муниципальная услуга	а) российская организация независимо от организационно-

	правовой формы (в том числе являющаяся автономным учреждением), отвечающая требованиям, установленным настоящим Федеральным законом, и уполномоченная на организацию предоставления государственных и муниципальных услуг, в том числе в электронной форме, по принципу "одного окна"
2. Предоставление государственных и муниципальных услуг в электронной форме	б) предоставление государственных и муниципальных услуг с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, в том числе с использованием портала государственных и муниципальных услуг, многофункциональных центров, универсальной электронной карты и других средств, включая осуществление в рамках такого предоставления электронного взаимодействия между государственными органами, органами местного самоуправления, организациями и заявителями
3. Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг	в) деятельность по реализации функций органа местного самоуправления, которая осуществляется по запросам заявителей в пределах полномочий органа, предоставляющего муниципальные услуги, по решению вопросов местного значения, установленных в соответствии с Федеральным законом от 6 октября 2003 года N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" и уставами муниципальных образований
	г) нормативный правовой акт, устанавливающий порядок предоставления государственной или муниципальной услуги и стандарт предоставления государственной или муниципальной услуги

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 17.

Прочитайте текст и установите последовательность. Иерархия потребностей предстает в виде лестницы из пяти ступеней, расположите их в верном порядке:

1. потребность в самореализации (самоутверждении)
2. потребность в безопасности и благополучии
3. потребность в уважении
4. физиологические потребности
5. потребность в любви (принадлежности кому-либо)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 18.

Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите стадии жизненного цикла услуги в верном порядке:

1. вывод услуги из обращения
2. реклама и продажа услуги
3. внедрение на рынок
4. поддержка услуги на всех этапах
5. проектирование услуги

6. начальная идея
7. оказание услуги

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 19.

Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильном порядке этапы предоставления государственной услуги в электронном виде:

1. обеспечение возможности для заявителей осуществлять с использованием Портале ЕПГМУ мониторинг хода предоставления услуги
2. размещение информации об услуге на Портале ЕПГМУ
3. обеспечение возможности для заявителей в целях получения услуги представлять документы в электронном виде с использованием Портале ЕПГМУ
4. размещение на Портале ЕПГМУ форм заявлений и иных документов, необходимых для получения соответствующих услуг, обеспечения доступа к ним для копирования и заполнения в электронном виде

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 20.

Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильном порядке сроки этапов перехода на предоставление государственных и муниципальных услуг в электронную форму:

1. 01.12.2010-01.03.2012
2. 01.01.2013-01.07.2013
3. 01.01.2011-01.07.2012
4. 01.07.2012-01.01.2013

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задания комбинированного типа

Задание 1.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

К каким видам информационных систем относится MS Project?

- А. системы управления взаимоотношения с клиентами;
- Б. справочно-правовые системы;
- В. системы управления базами данных;
- Г. системы управления проектами.

Задание 2.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Концепция, покрывающая любые формы деловых операций, проводимых электронным способом с использованием телекоммуникационных сетей и электронных финансово-экономических инструментов – это:

- А. электронная коммерция;
- Б. система управления базами данных;
- В. интеллектуальная карта;
- Г. система учета хозяйственной деятельности.

Задание 3.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Конкурсная форма проведения закупок называется ...

- А. аукцион;
- Б. тендер;
- В. вертикальная электронная торговая площадка;
- Г. электронный каталог.

Задание 4.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Рыночное пространство, созданное средствами электронных телекоммуникаций и предназначенное для сделок купли-продажи товаров определенной отраслевой принадлежности в секторе B2B это

- А. аукцион;
- Б. тендер;
- В. вертикальная электронная торговая площадка;
- Г. электронный каталог.

Задание 5.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Концепция государственного управления, основанная на автоматизации совокупности управленческих процессов в масштабах страны и служащая снижению издержек социальных коммуникаций для каждого члена общества называется

- А. E-distribution;
- Б. E-procurement;
- В. E-government;
- Г. E-citizen.

Задание 6.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Выберите наиболее полную характеристику того, что собой представляет 1С: Предприятие.

- А. универсальная среда программирования;
- Б. технологическая платформа;
- В. типовая конфигурация;
- Г. программа ведения электронных таблиц.

Задание 7.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Перед вами стоит задача создать сайт-визитку для вашей компании. Какой из перечисленных технологий вы воспользуетесь для этого?

- А. MS Project/Trello;
- Б. MS Excel;
- В. Tilda/Wix;
- Г. Quick Sales (или аналогичная CRM-система).

Задание 8.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его

соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Вам необходимо построить модель процесса обслуживания клиентов в кафе. Что из перечисленного подойдет для этого?

- А. система управления проектами;
- Б. программа работы с таблицами;
- В. система моделирования бизнес-процессов;
- Г. система управления взаимоотношениями с клиентами.

Задание 9.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Как называется процесс создания собственной программы в 1С:Предприятие 8.x ?

- А. программирование;
- Б. конфигурирование;
- В. моделирование;
- Г. такой процесс невозможен.

Задание 10.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Выберите наиболее подходящее определение из перечисленных.

- А. 1С: Предприятие это бухгалтерская система;
- Б. 1С: Предприятие это программный продукт для автоматизации деятельности предприятия;
- В. 1С: Предприятие это универсальный язык программирования;
- Г. 1С: Предприятие это система управления проектами.

Ответ: Б.

Задание 11.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Объект конфигурации «Регистр накопления» в 1 С: Предприятии предназначен для ...

- А. группировки объектов конфигурации по их функциональной принадлежности;
- Б. хранения списочных данных;
- В. обработки накопленной информации и получения сводных данных в удобном для просмотра и анализа виде;
- Г. «накапливания» числовые данные в разрезе нескольких измерений.

Задание 12.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Объект конфигурации «Отчет» в 1 С: Предприятии предназначен для ...

- А. группировки объектов конфигурации по их функциональной принадлежности;
- Б. хранения списочных данных;
- В. обработки накопленной информации и получения сводных данных в удобном для просмотра и анализа виде;
- Г. «накапливания» числовые данные в разрезе нескольких измерений.

Задание 13.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Стандарт обслуживания включает такие требования, как:

- А. приоритет вежливости
- Б. время ответа на звонки
- В. перечень компетентных лиц, с которыми можно связаться по поводу ненадлежащей работы
- Г. все ответы верны

Задание 14.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

На какое число жителей муниципального образования, в котором располагается многофункциональный центр, в секторе приема заявителей предусматривается не менее одного окна приема и выдачи документов:

- А. на 5 тыс. жителей
- Б. на 3 тыс. жителей
- В. на 10 тыс. жителей
- Г. на 100 тыс. жителей

Задание 15.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Универсальные электронные карты выдавались гражданам на основании заявлений о выдаче универсальной электронной карты с:

- А. с 1 марта 2012 года
- Б. с 1 января 2011 года
- В. с 1 января 2013 года
- Г. с 1 марта 2013 года

Задание 16.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Стандарт обслуживания включает такие требования, как:

- А. приоритет вежливости
- Б. время ответа на звонки
- В. перечень компетентных лиц, с которыми можно связаться по поводу ненадлежащей работы
- Г. все ответы верны

Задание 17.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 2.

Базовыми признаками государственных и муниципальных услуг являются:

- А. адресность
- Б. законность
- В. связь с правами и обязанностями граждан
- Г. возмездный характер

Задание 18.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 3.

Назовите 3 основных принципа предоставления государственных и муниципальных

услуг:

А. открытость деятельности органов, предоставляющих государственные услуги, и органов, предоставляющих муниципальные услуги;

Б. правомерность предоставления государственных и муниципальных услуг органам;

В. заявительный порядок обращения за предоставлением государственных и муниципальных услуг;

Г. доступность обращения за предоставлением государственных и муниципальных услуг и предоставления государственных и муниципальных услуг;

Д. возможность получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме.

Задание 19.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 3.

Какие из перечисленных услуг в классификации, принятой у российских ученых, не включены в сервисную деятельность по сферам ее осуществления:

1. А. научно-исследовательские услуги
2. Б. бытовые услуги
3. В. управленческие услуги
4. Г. рекламные услуги
5. Д. транспортные услуги

Задание 20.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 3.

В Федеральном законе «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» используются следующие понятия:

- А. клиент
- Б. административный регламент
- В. потребность
- Г. многофункциональный центр
- Д. муниципальная услуга

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание 1.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Используя программное средство MS Word, создайте документ, содержащий Заголовки первого и второго уровней, автоматически собранное оглавление, названия рисунков и таблиц.

Задание 2.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Вы работаете в отделе кадров управляющей компании. Используя он-лайн средство <https://coggle.it/> или <https://www.mindmeister.com/ru> постройте интеллектуальную карту «Обучение для сотрудников».

Задание 3.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Вы работаете в ИТ-департаменте сервисной компании. Используя он-лайн средство

<https://coggle.it/> или <https://www.mindmeister.com/ru> постройте интеллектуальную карту «Внедрение CRM системы».

Задание 4.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Запустите систему Консультант плюс. Используя карточку поиска найдите совместный документ Госстандарта России и Госкомсанэпиднадзора России по тематике «Ответственность за нарушение правил общественного питания». Укажите реквизиты найденного документа (кто и когда издал, номер, название).

Задание 5.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Запустите систему Консультант плюс. Создайте папку «НДФЛ» и поместите в нее все письма Минфина России, изданные в I квартале 2022 г., в названии которых упоминается НДФЛ (налог на доходы физических лиц). Результат продемонстрируйте преподавателю.

Задание 6.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

В своей профессиональной деятельности вы отвечаете за переезд в новый офис. Используя он-лайн средство <https://coggle.it/> или <https://www.mindmeister.com/ru> постройте интеллектуальную карту «Переезд в новый офис».

Задание 7.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Гражданка К. обратилась в МФЦ города Краснослабодцево с вопросом о назначения пособия по уходу за своим несовершеннолетним ребенком-инвалидом. Оператор МФЦ принял у нее документы по описи, однако, впоследствии, гражданке К. было отказано в выплате пособия. Гражданка К. написала жалобу на оператора МФЦ.

Рассмотрев ситуацию, ответьте на вопросы:

1. Имела ли права гражданка К. подавать жалобу по данному вопросу?
2. Предложите возможные пути решения конфликтной ситуации.
3. Назовите возможные причины отказа в выплате пособия.

Задание 8.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Гражданин С. обратился в МФЦ Новотуринского сельского поселения с вопросом получения заграничного паспорта. Однако, услуга не была ему оказана, т.к. сотрудник МФЦ сослался на отсутствие необходимых документов на оказание данной услуги. Гражданин С. написал жалобу на работу МФЦ.

Рассмотрев ситуацию, ответьте на вопросы:

1. Имел ли право гражданин С. подавать жалобу на работу МФЦ?
2. Какие причины отказа в оказании услуг мог назвать сотрудник МФЦ?

Задание 9.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Поликлиника 1 января заключила с пациентом договор оказания услуг, в соответствии с которым обязалась осуществить медицинскую услугу не позднее 31 января, а пациент обязался оплатить услугу в размере 54000 рублей (сумма в договоре указана общая без разбивки на материалы, саму работу врача, медсестру, проводимые анализы) не позднее 10 января. Ответственность за нарушение сроков выполнения работы и ее оплаты, согласно заключенного договора, устанавливалась в размере 0,1% от суммы

договора за каждый день просрочки. Пациент оплатил услуги 25 января, а поликлиника оказала услугу 15 февраля, так как, вначале были новогодние праздники, а затем врач, курировавший пациента, заболел. Пациент в связи с нарушением поликлиникой сроков оказания услуг, подал исковое заявление в мировой суд по месту своего жительства. Ответчик, в суде заявил о несогласии с иском, мотивируя тем, что свои обязанности она не нарушила, а вот пациент сам нарушил договор, оплатив услуги позже установленного срока.

Обязаны ли в этом случае стороны договора выплатить неустойку, если да, то в каком размере? Какое решение должен принять суд?

Задание 10.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Для начала ведения бизнеса, и для его развития субъектам МСП необходимо различное имущество, как движимое (оборудование, машины, механизмы, транспорт, инвентарь, инструменты и т.п.), так и недвижимое (помещения под офисы и производство, отдельные здания, строения, сооружения, а иногда и целые имущественные комплексы). Поиск свободного имущества на рынке недвижимости – не всегда простое и быстрое дело, кроме того, не всегда заканчивается приобретением в собственность или в аренду необходимых малому или среднему предприятию объектов либо в связи с отсутствием подходящих вариантов, либо в связи с высокой ценой. В то же время в государственной и муниципальной собственности находится достаточно большой объем имущества, которое свободно от прав третьих лиц (то есть является государственной и муниципальной казной) и одновременно может быть использовано субъектами МСП для ведения предпринимательской деятельности.

Используя способы и возможности, которые предоставлены предпринимателям законодательством, необходимо решить задачу поиска и приобретения государственного и муниципального имущества.

ОПК-6 - способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)	Номера заданий
Финансы	ОПК-6.1 - распределяет финансовые ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты профессиональной деятельности	Задания закрытого типа: №№ 1-8 Задания комбинированного типа: №№ 1-8 Задания открытого типа: №№ 1-5
Управление государственной муниципальной собственностью и	ОПК-6.1 - распределяет финансовые ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты профессиональной	Задания закрытого типа: №№ 9-28 Задания комбинированного типа: №№ 9-28 Задания открытого типа: №№ 6-21

	деятельности; ОПК-6.2 – применяет основные экономические и административные методы для принятия управленческих решений в области управления объектами государственной и муниципальной собственности.	
Управление недвижимостью	ОПК-6.1 - распределяет финансовые ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты профессиональной деятельности; ОПК-6.2 – применяет основные экономические и административные методы для принятия управленческих решений в области управления объектами государственной и муниципальной собственности.	Задания закрытого типа: №№ 29-44 Задания комбинированного типа: №№ 29-40 Задания открытого типа: №№ 22-38
Управление государственными и муниципальными закупками	ОПК-6.3 – осуществляет выбор наиболее эффективных способов и методов управления публичными закупками.	Задания закрытого типа: №№ 45-52 Задания комбинированного типа: №№ 41-48 Задания открытого типа: №№ 39-43

Задания закрытого типа

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите каждому термину левой графы таблицы соответствующее определение, представленное в правой графе таблицы.

1) предмет науки о государственных и муниципальных финансах	а) Денежные средства (бюджетный фонд), предназначенные для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения местного самоуправления
2) бюджет муниципального образования	б) Определенная область денежных отношений, организуемых государственными и муниципальными органами власти, а также перспективы их развития
3) бюджет субъекта Федерации и бюджеты его муниципальных образований	в) Государственный внебюджетный фонд, предусматривающий оплату санаторно-курортного обслуживания работников
4) фонд социального страхования	г) Что понимается под консолидированным бюджетом субъектов РФ

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите каждому термину левой графы таблицы соответствующее определение, представленное в правой графе таблицы.

1) централизованных денежных фондов	а) Свод бюджета региона и бюджетов муниципальных образований, находящихся на его территории представляет собой
2) бюджеты социальных государственных внебюджетных фондов	б) Финансы городов, районов, поселков и др. населенных пунктов входят в состав
3) финансов органов местного самоуправления	в) Государственный кредит обслуживает формирование и использование
4) консолидированный бюджет	г) К централизованным финансам Российской Федерации не относятся

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите каждому термину левой правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в правой графе таблицы.

1) образование государственности	а) Система экономических отношений, которая распределяет и перераспределяет национальный доход на экономическое и социальное развитие локальной территории
2) территориальные финансы	б) экономические отношения, возникающие в связи с финансированием собственных и делегированных полномочий местных органов власти
3) Расходы местных бюджетов	в) С помощью государственных и муниципальных финансов
4) органы государственной власти и местного самоуправления осуществляют регулирование социальных процессов	г) Каковы причины формирования сектора государственных и муниципальных финансов

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы финансового планирования:

1. Контроль
2. Постановка целей
3. Сбор и анализ данных за прошлые периоды
4. Прогнозирование доходов и расходов
5. Составление стратегии и плана действий

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности стадии бюджетного процесса:

1. исполнение бюджета
2. составление отчёта об исполнении бюджета
3. рассмотрение и утверждение проекта бюджета
4. составление проекта бюджета

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 6.

Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности шаги для успешного инвестирования на финансовом рынке:

1. разработка стратегии инвестирования.
2. подготовка финансов,
3. выбор базовых активов,
4. обучение,
5. инвестиционных целей,

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание 7.

Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности шаги для инвестирования в государственные ценные бумаги:

1. мониторинг и управление инвестицией.
2. расчёт ожидаемой доходности
3. оценка рисков,
4. покупка займа,
5. исследование и выбор правительственного займа,

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 8.

Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы расчёта чистой прибыли:

1. оплата налогов на прибыль
2. определение выручки от реализации
3. определение чистой прибыли (прибыль от реализации минус налоги)
4. определение прибыли от реализации (выручка минус затраты)
5. определение налогооблагаемой прибыли
6. определение затрат

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите основным правомочиям, составляющим право собственности, правой графы таблицы соответствующие им характеристики, представленные в левой графе таблицы.

1) начальная форма права собственности, которая отражает отношения, связанные с наличием у того или иного субъекта объекта собственности.	а) пользование

2) выражает правовые отношения собственности по поводу производственного или личного использования полезных свойств объектов собственности в соответствии с их функциональным назначением.	б) владение
3) высшая и всеобъемлющая категория прав собственности, право самостоятельно решать судьбу определенного объекта (использовать его, продать, обменять, передать в наследство, сдать в аренду, подарить, ликвидировать и т.п.) или делегировать такое право другим субъектам рыночной экономики	в) хозяйственное ведение
	г) распоряжение

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

1	2	3

Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите направлениям управления объектами государственной собственности левой графы таблицы соответствующие им виды деятельности, представленные в правой графе таблицы. Каждому направлению соответствует несколько видов деятельности.

1) Управление посредством преобразования форм и отношений собственности, изменения собственника, раздела вновь созданной собственности между претендентами	а) возмездная передача объектов из федеральной собственности в собственность субъектов Федерации, из собственности субъектов федерации в муниципальную и обратные передачи
2) Управление функционированием, использованием имеющихся объектов государственной собственности без изменения формы собственности, но с возможной передачей части управленческих полномочий негосударственным органам, уполномоченным представителям государства	б) залог государственного имущества
	в) передача имущества в доверительное управление
	г) продажа объектов государственной собственности на рынках с использованием аукционов, конкурсов
	д) сдача объектов в аренду, концессию, лизинг
	е) приватизация объектов государственной собственности и национализация в форме обратного выкупа или иных способов деприватизации
	ж) передача государственных объектов в безвозмездное пользование
	з) предоставление государственных ценностей в кредит
	и) изъятие объекта собственности и передача его

	другому собственнику по решению суда в счет возмещения долгов, в силу незаконного присвоения, в связи с банкротством
	к) межгосударственный или внутригосударственный обмен одного объекта на другой на основе взаимных расчетов при одновременной смене формы собственности или собственника
	л) управление целевым использованием объектов

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2

Задание 11.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите подходам к формированию государственной и муниципальной собственности левой графы таблицы соответствующие примеры, представленные в правой графе таблицы. Каждому подходу может соответствовать несколько примеров.

1) Административные подходы	а) приобретение имущества по сделкам и по иным основаниям, предусмотренным законодательством
2) Гражданско-правовые подходы	б) формирование собственности через взимание налогов и иных обязательных платежей, подлежащих зачислению в бюджет
	в) передача объектов государственной собственности в собственность муниципального образования в порядке разграничения собственности между уровнями власти
	г) формирование собственности в результате коммерческой и некоммерческой деятельности государственных муниципальных предприятий учреждений

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2

Задание 12.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите показателям эффективности управления государственной и муниципальной собственностью правой графы таблицы соответствующие им принципы расчета, представленные в левой графе таблицы.

1) определяется как соотношение доходов и расходов, получаемых в процессе управления государственной и муниципальной собственностью	а) бюджетная эффективность
2) определяется, как правило, через кассовые потоки денежных средств, может возникать в случае дополнительных налоговых и неналоговых поступлений; снижения стоимости затрат на производство общественных благ и социальное обеспечение	б) экологическая эффективность
3) определяется через воздействие процесса управления государственной и муниципальной собственностью на рынок, индикаторами выступает совокупность показателей развития экономики (динамика ВВП, инфляция, среднедушевые денежные	в) социальная эффективность

доходы, и т.д.)	
4) определяется через различные эффекты в социальной сфере	г) экономическая эффективность
	д) коммерческая эффективность

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 13.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите подсистемам обеспечения функционирования системы управления государственной и муниципальной собственностью правой графы таблицы соответствующее им наполнение, представленное в левой графе таблицы.

1) Совокупность организационных структур, целью функционирования которых является повышение эффективности использования государственной и муниципальной собственностью. Документы, регламентирующие состав, функции и задачи структурных звеньев различных уровней системы управления государственной и муниципальной собственностью. Права и обязанности специалистов по управлению государственной и муниципальной собственностью. Технологии выполнения специалистами отдельных процедур и операций, необходимых для решения задач управления государственной и муниципальной собственностью	а) финансовое обеспечение
2) Система отбора и расстановки руководящих работников и специалистов органов управления государственной и муниципальной собственностью. Порядок подготовки, переподготовки и повышения квалификации государственных и муниципальных служащих в органах государственной и муниципальной власти по управлению объектами государственной и муниципальной собственностью.	б) нормативно-правовое обеспечение
3) Принципы и условия финансирования деятельности органов управления государственной и муниципальной собственностью. Нормативы распределения средств, поступающих органам управления государственной и муниципальной собственностью. Порядок и условия финансирования разработки нормативно-правовых актов и иных документов по управлению государственной и муниципальной собственностью.	в) учетно-аналитическое обеспечение
4) Информационные базы данных, функционирование которых направленно на информационную поддержку работы органов управления государственной и муниципальной собственностью. Отчет о составе государственной и муниципальной собственности и другая информация.	г) организационное обеспечение
5) Нормативные акты, регламентирующие деятельность органов управления государственной и муниципальной собственностью. Профессиональные стандарты и методики по вопросам управления государственной и муниципальной собственностью. Методические и научно-информационные материалы для экономических служб органов управления государственной и муниципальной собственностью	д) кадровое обеспечение

6) Информация об объектах государственной и муниципальной собственности, изменения объектов собственности в результате их использования, о доходах от использования государственной и муниципальной собственности и т.д. методики сбора, хранения, обработки информации об объектах собственности. Нормативные правовые акты по отражению учета объектов государственной и муниципальной собственности.	е) административное обеспечение
	ж) информационное обеспечение

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4	5	6

Задание 14.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите общим принципам управления государственной и муниципальной собственностью правой графы таблицы соответствующее им описание сущности, представленное в левой графе таблицы.

1) постоянная трансформация функциональной и организационной структуры управления собственностью регионов и муниципальных образований, позволяющая субъектам управления адаптироваться к изменяющимся рыночным условиям функционирования	а) целеполагание
2) необходимо разработать механизм материальной заинтересованности субъекта управления от полученных результатов. Для этого следует использовать научно обоснованную политику дивидендов, прогрессивную систему оплаты труда, продвижение по служебной лестнице, систему социального обеспечения, защиту и страхование и т.д.	б) комплексность и системность управления
3) субъекты управления государственной и муниципальной собственностью должны нести ответственность за ущерб, наносимый обществу и государству некомпетентными действиями, бездейтельностью, коррупцией и криминальными действиями	в) социально-экономическая эффективность
4) необходимо, чтобы государство и муниципальные образования принимали к реализации объективно обусловленные цели, в том числе и применительно к каждому конкретному объекту (группе объектов), и фиксировали их в нормативно-правовых актах	г) социально-экономическая, административная, уголовная ответственность
5) результаты управления одним имущественным комплексом оказывают прямое и косвенное воздействие на результаты управления остальным огромным спектром общественной собственности	д) прогрессивная мотивация
6) эффективность процесса управления здесь можно оценить на основе набора показателей социально-экономической статистики	е) принцип инертности
7) необходимы разработка, принятие и совершенствование системы законодательных актов, создающих правовое обеспечение управлению и развитие института принуждения к выполнению договорных обязательств, соблюдения основных принципов в отношении своего и чужого имущества	ж) профессионализм
8) конкурсная систему при привлечении субъектов управления и систему их подготовки и повышения квалификации, исключение	з) принцип мобильности и

коррупции при приеме и оценке уровня квалификации менеджеров	адаптивности
	и) надлежащее нормативно-правовое закрепление

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4	5	6	7	8

Задание 15.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите группам объектов, отнесенных исключительно к федеральной собственности правой графы таблицы соответствующие им примеры, представленные в левой графе таблицы.

1) <u>производственные предприятия</u> , выполняющие разработку, производство, хранение, постановку на вооружение <u>военной</u> и специальной техники, <u>амуниции</u> , <u>боеприпасов</u> и т.п. преимущественно для <u>вооружённых сил России</u> и других государственных силовых структур.	а) объекты, составляющие основу национального богатства страны
2) в случае невозможности установить собственника имущества в качестве такового признается Российская Федерация, в дальнейшем в зависимости от вида имущество может быть передано в собственность субъекта федерации или муниципального образования	б) объекты, необходимые для обеспечения функционирования федеральных органов власти и управления, решения общероссийских задач
3) - государственная казна; - имущество Вооруженных Сил, органов и учреждений, финансируемых государством; - объекты РАН, Министерства и ведомства России; - предприятия и объекты геологической, гидрометеорологической, геодезической, экологической служб, стандартизации и метрологии; - полигоны; - государственные запасы, мобрезервы и т.п.	в) объекты, необходимые для обеспечения функционирования муниципальных органов власти и управления
4) - ресурсы континентального шельфа, территориальных вод и морской экономической зоны РФ; - охраняемые природные объекты историко-природного и культурного наследия; - художественные ценности, учреждения культуры общероссийского значения	г) объекты оборонно-промышленного комплекса
5) предприятия фармацевтической промышленности, медико-биологических препаратов	д) объекты отраслей, обеспечивающих жизнедеятельность народного хозяйства Российской Федерации в целом и развитие других отраслей
6) предприятия и инфраструктура добывающей промышленности, топливно-энергетического комплекса, электроэнергетики, транспорта и др.	е) бесхозные объекты
	ж) прочие объекты

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4	5	6

Задание 16.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите видам ренты земли правой графы таблицы соответствующие им характеристики, представленные в левой графе таблицы.

1) рента, возникающая, если на участке выращивают уникальные культуры или добывают полезные ископаемые, продать которые можно по нерыночной цене. Условия договора здесь привязывают к итоговой стоимости.	а) дифференциальная
2) рента, когда выплаты возникают независимо от уровня использования участка, а также плодородности земли. Плательщику нужно зарабатывать с участка столько, сколько хватит для покрытия обязательных платежей	б) монопольная.
3) рента, получаемая владельцами земельных участков вследствие различий в их продуктивности, связанных с плодородием и местоположением, а также с эффективностью дополнительных инвестиций	в) нормативная
	г) абсолютная

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 17.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите факторам, влияющим на стоимость земельного участка левой графы таблицы соответствующий им вид, представленный в правой графе таблицы.

1) размер участка	а) экономический
2) наличие прав и обременений	б) социальный
3) плотность населения	в) экологический
4) средняя стоимость одного гектара земли	г) физический
	д) юридический

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 18.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите категориям земель правой графы таблицы соответствующие им характеристики, представленные в левой графе таблицы.

1) земельные участки в составе земель водоохранных зон водных объектов, а также земель для установления полос отвода и зон охраны водозаборов, гидротехнических сооружений, занятые объектами рекреации	а) земли сельскохозяйственного назначения
2) земли под оленьи пастбища территорий и объектов	б) земли оборонного назначения

3) земли рекреационного и лечебно-оздоровительного назначения	в) земли особо охраняемых территорий и объектов
	г) земли водного фонда

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 19.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите к основным принципам принципами земельного законодательства левой графы таблицы соответствующее им содержание, представленные в правой графе таблицы.

1) учет значения земли как основы жизни и деятельности человека	а) все улучшения, прочно связанные с земельным участком, следуют его судьбе
2) единство судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов	б) правовой режим земель определяется исходя из категории земли и вида разрешенного использования в соответствии с зонированием и требованиями закона
3) платность использования земли	в) использование земли осуществляется за плату, кроме случаев, законодательством РФ
4) деление земель по целевому значению на категории	г) правовой режим определяется в соответствии с размером земельного участка
	д) регулирование отношений по использованию земли осуществляется исходя из представлений о земле как о природном объекте, природном ресурсе, недвижимом имуществе

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 20.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите принципам экономики социальной сферы правой графы таблицы соответствующие им описания, представленные в левой графе таблицы.

1) предполагает разграничение экономических полномочий субъектов федерального и местного уровней.	а) принцип социальной справедливости
2) отражает оптимальное соотношение объема социальных расходов и размера отчислений на их финансирование. Отчисления на финансирование социальной сферы должны соотноситься со всеми макроэкономическими показателями: ВВП, фондом оплаты труда, доходами населения и др.	б) принцип законности
3) предполагает признание человека высшей ценностью, защиту его достоинств, гражданских прав, создание условий для всестороннего проявления способностей личности. В современных условиях социально-экономическое благополучие человека – главная цель социальной работы.	в) принцип общественной целесообразности
4) выступает в виде справедливой цены труда, справедливого дохода мелкого производителя, приближения минимальной заработной платы к средней, блокирования излишеств в	г) принцип приоритета государственных начал

заработках руководящего состава при нищем персонале на предприятиях государственной формы собственности, недопущения чрезмерных ведомственных перекосов в оплате лиц на государственной службе, введения директивно поддерживаемого соотношения между бюджетной сферой и основным народным хозяйством	
5) предполагает, что контингент защищаемых в обществе должен быть строго ограничен теми категориями населения, кто полностью или частично лишен способности к труду и самообеспечению.	д) принцип экономической эффективности
6) предполагает, что именно государство выступает главным гарантом экономического обеспечения социально достаточного уровня жизни тем, кто не может сделать этого самостоятельно в силу объективных причин	е) принцип экономического самостоятельности
	ж) принцип гуманизма

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4	5	6

Задание 21.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите способам управления многоквартирным домом правой графы таблицы соответствующие им условия предоставления жилищно-коммунальных услуг, представленные в левой графе таблицы.

1) договоры оказания услуг по содержанию и (или) выполнению работ по ремонту общего имущества в таком доме с лицами, осуществляющими соответствующие виды деятельности, собственники помещений заключают на основании решений общего собрания указанных собственников. При этом все или большинство собственников помещений в таком доме выступают в качестве одной стороны заключаемых договоров.	а) управление товариществом собственников жилья либо жилищным кооперативом или иным специализированным потребительским кооперативом
2) управляющая организация несет ответственность перед собственниками помещений в многоквартирном доме за оказание всех услуг и (или) выполнение работ, которые обеспечивают надлежащее содержание общего имущества в данном доме и качество которых должно соответствовать <u>требованиям</u> технических регламентов и установленных Правительством Российской Федерации <u>правил</u> содержания общего имущества в многоквартирном доме, за предоставление коммунальных услуг в зависимости от уровня благоустройства данного дома	б) непосредственное управление собственниками помещений в многоквартирном доме
3) объединения могут оказывать услуги и (или) выполнять работы по содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме своими силами или привлекать на основании договоров лиц, осуществляющих соответствующие виды деятельности.	в) управление уполномоченным органом государственной власти
	г) управление управляющей организацией

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 22.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите критериям классификации жилищно-коммунального комплексов правой графы таблицы соответствующие им виды комплексов, представленные в левой графе таблицы.

1) Городской Региональный Межрегиональный	а) по уровню подчиненности
2) Муниципальные Частные Смешанные	б) по степени износа основных фондов
3) Малые комплексы Средние комплексы Большие комплексы	в) по территориальному признаку
4) Экспортирующие комплексы Импортирующие комплексы Самообеспечивающие комплексы	г) по наличию основных ресурсов
5) Областной комплекс Комплекс муниципального образования	д) по форме собственности
	е) по размеру

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4	5

Задание 23.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите основным функциям сферы культуры правой графы таблицы соответствующие им описания, представленные в левой графе таблицы.

1) осуществление передачи и обмена знаниями, ценностями и опытом предшествующих поколений	а) оценочная
2) формирование системы норм и требований общества ко всем индивидам во всех областях жизни и деятельности	б) гуманистическая
3) усвоение индивидом системы знаний, норм, ценностей, приучение к социальным ролям	в) информативная
4) формирование гуманистического мировоззрения	г) социализации
5) сохранение, передача и тиражирование культурных ценностей; развитие и совершенствование личности через общение	д) познавательная
6) осуществление дифференциации ценностей, обогащение традиций	е) распределительная
7) формирование целостного представления о народе, стране, эпохе	ж) регулятивная
	з) коммуникативная

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4	5	6	7

Задание 24.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите основным функциям сферы образования левой графы таблицы соответствующие им описания, представленные в правой графе таблицы.

1) социальная	а) создание в обществе структуры, которая эффективно использует новейшие технологии и достижения науки
2) культурная	б) создание инновационных центров для образовательной инфраструктуры
3) экономическая	в) передача нравственных и духовных ценностей при помощи накопленных знаний, развитие потребности в прекрасном
4) сберегающая	г) формирование собственных взглядов на жизнь каждого индивида
5) мировоззренческая	д) становление и развитие личности, формирование нравственных и духовных ценностей, подготовка человека к успешной деятельности в обществе, создание ресурсов для развития общества и его потенциала
	е) передача и сохранение культурного наследия будущим поколениям

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4	5

Задание 25.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите представленным принципам образовательной политики в левой графе таблицы соответствующие им описания, представленные в правой графе таблицы.

1) принцип научности	а) заключается в том, что в решении управленческих задач участвуют все заинтересованные органы и лица, существует возможность выбора решения
2) принцип гуманизации	б) выражается в соотношении затрат сил, ресурсов, времени и полученного результата
3) принцип демократизации	в) проявляется в ориентированности на «потребное будущее» внешней и внутренней среды образовательной системы
4) принцип оптимальности и эффективности	г) основан на овладении коллективом учреждения технологией управления
5) принцип прогностичности управления	д) ориентирован на достижение науки и практики, учет законов и закономерностей, которые независимо от субъекта проявляются и действуют в объектах управления
	е) проявляется в создании благоприятных условий для развития личности педагогов и учащихся, удовлетворения их потребностей

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4	5

Задание 26.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите группировкам

институциональных структур сферы социальных услуг (учреждений, организаций и предприятий), представленным в левой графе таблицы соответствующие им описания, представленные в правой графе таблицы.

1) казенные учреждения	а) оказывают в основном социально-культурные услуги, функционируют на основе смешанной многоканальной системы финансирования с использованием бюджетных субсидий, обладают правом хозяйственного ведения в сфере внебюджетного финансирования, и вместе с тем расходование их бюджетных средств находится под контролем системы государственного казначейства.
2) бюджетные и автономные учреждения	б) функционируют на основе предпринимательской деятельности, т. е. деятельности с целью получения прибыли, сопряженной с коммерческим риском, выступают как субъекты рынка услуг.
3) негосударственные некоммерческие организации	в) оказывают государственные и муниципальные услуги на нерыночной основе, функционируют на основе принципа оперативного управления и финансируются исключительно бюджетными средствами в соответствии со сметой расходов бюджетного учреждения, а контроль за исполнением их сметных расходов осуществляется через систему государственного казначейства
4) коммерческие организации	г) оказывают разнообразные услуги социальной и благотворительной направленности, функционируют на основе смешанного финансирования, сочетающего сильную диверсификацию негосударственных финансовых поступлений с возможностями получения бюджетных ассигнований в случае участия в реализации государственного социального заказа.
	д) функционируют на основе хозяйственной деятельности и отличаются большой финансовой независимостью.

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 27.

Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы процесса доверительного управления государственной собственностью:

1. разработка основных положений для организации конкурса на право заключения договора доверительного управления;
2. осуществление доверительным управляющим управления при наличии соответствующих полномочий, определенных рамками и планом (программой) управления;
3. контроль за действиями доверительного управляющего осуществляется на основе постоянного мониторинга управленческих решений, утвержденных типовых и индивидуальных форм отчетности.
4. организация и проведение конкурса на право заключения договора доверительного управления объектом собственности,
5. заключения договора доверительного управления имуществом с победителем конкурса;
6. проведение экспертизы, оценки имущества.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 28.

Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности действия в соответствии с порядком предоставления в собственность, аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, без проведения торгов:

1. подача в уполномоченный орган гражданином или юридическим лицом заявления о предоставлении земельного участка;
2. обеспечение заинтересованным гражданином или юридическим лицом выполнения кадастровых работ в целях образования земельного участка в соответствии с проектом межевания территории, со схемой расположения земельного участка или с проектной документацией лесных участков либо кадастровых работ, необходимых для уточнения границ земельного участка;
3. подача в уполномоченный орган гражданином или юридическим лицом заявления о предварительном согласовании предоставления земельного участка в случае, если земельный участок предстоит образовать или границы земельного участка подлежат уточнению;
4. принятие решения о предварительном согласовании предоставления земельного участка;
5. заключение договора купли-продажи, договора аренды земельного участка, договора безвозмездного пользования земельным участком, принятие уполномоченным органом решения о предоставлении земельного участка в собственность бесплатно, в постоянное (бессрочное) пользование;
6. подготовка схемы расположения земельного участка в случае, если земельный участок предстоит образовать и не утвержден проект межевания территории, в границах которой предстоит образовать такой земельный участок;
7. осуществление государственного кадастрового учета земельного участка или государственного кадастрового учета в связи с уточнением границ земельного участка, а также государственной регистрации права государственной или муниципальной собственности на него.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 29.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите этапам жизненного цикла объектов недвижимости правой графы таблицы соответствующее им содержание, представленное в левой графе таблицы.

1) На этом этапе — на основании технического задания на проектирование — осуществляется (специализированной организацией) разработка проекта с изготовлением документации, необходимой для получения разрешений и осуществления подготовки земельного участка, а также прокладки коммуникаций, строительства зданий (сооружений) и посадки новых насаждений. Приемку проекта от проектной организации целесообразно осуществлять при участии управляющей компании, участвовавшей в разработке технического задания на проектирование.	а) Модернизация, капитальный ремонт, реконструкция, реставрация улучшений с возможным перепрофилированием (изменением функционального назначения) объекта.
2) На этой стадии осуществляются операции с объектом и регистрируется государством изменение юридической	б) Формирование замысла проекта и выбор варианта

судьбы последнего.	использования свободного земельного участка
3) Важнейшей составляющей данной стадии является легализация улучшений, включающая процессы принятия улучшений межведомственной комиссией, их техническую и юридическую регистрацию (признание де-факто и де-юре).	в) Использование (употребление) объекта по назначению
4) Эта стадия начинается в тот момент, когда объект в текущем состоянии не может более удовлетворять современных потребностей пользователей или (и) если его эксплуатация становится экономически неэффективной.	г) Обращение с передачей имущественного права или с появлением обременений на это право
5) Управляющая компания готовит предложения по назначению сроков и экономически целесообразного способа сноса строений, учитывая возможности продажи элементов конструкций и материалов ликвидируемых строений и коммуникаций (минимизируется объем ликвидационных затрат).	д) Изготовление (возведение, строительство) улучшений и их государственная регистрация
6) В этот период осуществляется выбор варианта наилучшего и наиболее эффективного использования земельного участка - с учетом особенностей его характеристик и всех свойств окружающей среды. На основании анализа выбирается максимально продуктивный вариант использования из юридически разрешенных, физически реализуемых, экономически целесообразных и финансово осуществимых. Выбор варианта использования завершается разработкой технического задания на проектирование улучшений.	е) оценка стоимости объекта
7) Управляющий (или профессиональная управляющая компания) организует рациональное расходование пользователями потребительского потенциала объекта. Со временем характеристики объекта претерпевают изменения, т.к. улучшения физически изнашиваются и функционально устаревают, что усугубляется изменениями ситуации в экономике и во внешней физической среде, приводящими к дополнительному, так называемому внешнему устареванию.	ж) Утилизация, снос улучшений, захоронение или вторичное использование материалов.
	з) Планирование, проектирование улучшений

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4	5	6	7

Задание 30.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите законодательным актам правой графы таблицы содержащиеся в них правовые нормы применительно к недвижимости, представленные в левой графе таблицы.

1) Определение недвижимого имущества, правила и специфические требования к совершению отдельных видов сделок с недвижимым имуществом, продажи и аренды предприятий, аренды зданий и сооружений, найма жилого	а) Конституция РФ

помещения, регулирование договора строительного подряда	
2) Учет жилищного фонда; содержания и ремонта жилых помещений, пользование жилыми помещениями частного жилищного фонда, предоставление коммунальных услуг, управление многоквартирными домами	б) Земельный кодекс РФ
3) Равенство всех участников гражданского оборота в свободном использовании своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности.	в) Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»
4) Категорирование земель по целевому назначению, правила и порядок передачи земель гражданам и юридическим лицам в собственность и в аренду, а юридическим лицам — и в постоянное пользование (без права распоряжения), условия предоставления участков под строительство, для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства, садоводства и огородничества, для дачного строительства и иных не запрещенных законом целей.	г) Гражданский кодекс РФ
5) Развитие в поселениях инженерной, транспортной и социальной инфраструктур, рациональное природопользование, сохранение объектов историко-культурного наследия и охрана окружающей природной среды в целях обеспечения благоприятных условий проживания населения, создание системы расселения	д) Жилищный кодекс РФ
6) Особенности регистрации отдельных видов прав — права на недвижимое имущество в кондоминиумах, права общей собственности, права на вновь создаваемый объект недвижимости, права аренды, сервитутов, ипотеки, доверительного управления.	е) Федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ "Об ипотеке (залоге недвижимости)"
	ж) Градостроительный кодекс РФ

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4	5	6

Задание 31.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите функциональным участникам системы недвижимости левой графы таблицы соответствующие им мотивы поведения (интересы) на рынке недвижимости, представленные в правой графе таблицы.

1) Владельцы	а) Получение максимальной прибыли на инвестированный в недвижимость капитал при минимальных рисках
2) Пользователи	б) Продажа объекта недвижимости по наиболее высокой цене
3) Продавцы	в) Определение оснований и порядка предоставления жилых помещений по договорам найма жилых помещений жилищного фонда социального использования
4) Покупатели	г) Получение максимальной прибыли с объекта недвижимости
5) Собственники	д) Хорошие условия функционирования объекта недвижимости с невысокими расходами на его эксплуатацию
6) Инвесторы	е) Сохранение и увеличение стоимости объекта недвижимости
	ж) Покупка объекта недвижимости с высокими технико-

	эксплуатационными и экономическими характеристиками по наименьшей цене

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4	5	6

Задание 32.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите направлениям специализации в управлении недвижимостью правой графы таблицы соответствующие им примеры деятельности, представленные в левой графе таблицы.

1) управление строительством и реконструкцией, технической эксплуатацией и ремонтом, финансированием и финансовыми потоками, материальным обеспечением и т.д.	а) объектная специализация
2) управление качеством продукции, управление качеством труда, управление качеством поступающих ресурсов, управление объемом реализации продукции и услуг	б) процессная (или стадийная) специализация
3) управление поиском, сбором, хранением, передачей, обработкой информации, выработкой, принятием и реализацией решений	в) функциональная специализация
4) управление объектами, расположенными на определенной территории города или его района, на территории административного района субъекта Федерации	г) технологическая специализация
5) планирование процессов системы управления недвижимостью	д) почасовая специализация
	е) специализация в управлении основными параметрами

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4	5

Задание 33.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите методам управления недвижимостью правой графы таблицы соответствующие им примеры применения, представленные в левой графе таблицы.

1) моральное поощрение, социальное планирование, убеждение, внушение, личный пример, регулирование межличностных и межгрупповых отношений, создание и поддержание морального климата в коллективе	а) экономические методы управления
2) оплата и стимулирование труда, ценообразование, формирование и использование амортизационных отчислений, кредитование, инвестирование, начисление штрафов и пеней и т.д.	б) политические методы управления
3) формирование и использование организационных форм, структур, норм, регламентов, различных распорядительных сообщений, определяющих параметры состояния, поведения и взаимоотношений элементов структуры социально-экономической системы	в) организационные методы управления
	г) социально-психологические методы

	управления

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 34.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите терминам правой графы таблицы соответствующие им мотивы поведения (интересы) на рынке недвижимости, представленные в левой графе таблицы.

1) внесение в Единый государственный реестр недвижимости сведений о земельных участках, зданиях, сооружениях, помещениях, машино-местах, об объектах незавершенного строительства, о единых недвижимых комплексах	а) Единый государственный реестр недвижимости
2) юридический акт признания и подтверждения возникновения, изменения, перехода, прекращения права определенного лица на недвижимое имущество или ограничения такого права и обременения недвижимого имущества	б) Государственный кадастровый учет недвижимого имущества
3) свод достоверных систематизированных сведений об учтенном недвижимом имуществе, о зарегистрированных правах на такое недвижимое имущество, основаниях их возникновения, правообладателях	в) Кадастровый паспорт объекта недвижимого имущества
	г) Государственная регистрация прав на недвижимое имущество

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 35.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите правомочиям, составляющим право собственности на объект недвижимости, правой графы таблицы соответствующие им характеристики, представленные в левой графе таблицы.

1) фактическое обладание вещью, состояние принадлежности вещи определенному лицу	а) пользование
2) возможность извлекать из имущества полезные свойства, получать от него доходы	б) владение
3) возможность определять юридическую судьбу вещи, передавать ее другим лицам в собственность, в производное владение и пользование, распоряжение	в) оперативное управление
	г) распоряжение

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 36.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите названиям территорий в соответствии с природно-сельскохозяйственным районированием страны правой графы таблицы их характеристики, представленные в левой графе таблицы.

1) часть территории, характеризующаяся определенным	а) природно-

комплексом природных и экономических условий (структурой почвенного покрова, особенностями микроклимата, близостью к крупным населенным пунктам и т.д.), определяющим районные различия сельскохозяйственного производства по составу культур, специализации, концентрации производства и др.	сельскохозяйственная провинция
2) характеризуется комплексом природных условий, определяющих поясной тип сельского хозяйства	б) природно-сельскохозяйственный округ
3) часть территории, характеризующаяся определенными особенностями почвенного покрова, связанными с микроклиматом	в) природно-сельскохозяйственный пояс
4) часть территории, характеризующаяся геоморфологическими особенностями территории (общим строением рельефа, составом почвообразующих пород, соотношением почв различного мехсостава, залесенностью, заболоченностью и т.д.), а также частными особенностями микро- и мезоклимата	г) природно-сельскохозяйственная зона
5) характеризуется определенным балансом тепла и влаги, взятым в тесной связи с главными особенностями почвообразования и минерального питания растений	д) природно-сельскохозяйственный квартал
	е) природно-сельскохозяйственный район

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4	5

Задание 37.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите основным группам правой графы таблицы факторы, воздействующие на спрос и предложение на рынке недвижимости, представленные в левой графе таблицы.

1) подверженность района месторасположения недвижимости засухам и затоплениям, ухудшение или улучшение экологической обстановки	а) социальные
2) изменение численности, плотности и образовательного уровня населения	б) экономические
3) уровень доходов населения и бизнеса доступность финансовых ресурсов, уровень ставок арендной платы, стоимость строительно-монтажных работ и строительных материалов, тарифы на коммунальные услуги	в) функциональные
4) ставки налогов и зональные ограничения	г) административные
	д) экологические

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 38.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите видам механизмов, составляющим инфраструктуру рынка недвижимости правой графы таблицы соответствующее им содержание, представленное в левой графе таблицы.

1) включает в себя профессиональные нормы и стандарт взаимоотношений участников рынка, сводящих к минимуму издержки проведения операций (транзакций) на этапах поиска информации, ведения переговоров, принятия решений, правового закрепления сделок, мотивации и координации усилий участников, контроля и восстановления нарушенных прав и применения санкций к нарушителям	а) методологический механизм
2) включает в себя систему мониторинга и исследования процессов функционирования рынка недвижимости, способов и средств его реформирования и развития	б) социальный механизм
3) включает в себя эталонные технологии профессиональной деятельности на рынке недвижимости при проведении операций всех категорий; стандарты описания объектов недвижимости всех видов в интересах всех категорий операций с ними; единое информационное пространство рынка недвижимости и обеспечение информационной открытости рынка	в) экологический механизм
4) включает в себя законодательную и нормативную базы рынка; систему общественного контроля над соблюдением правовых и этических норм всеми участниками рынка для защиты их прав и интересов	г) инженерно-технологический механизм
	д) психолого-поведенческий механизм

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 39.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите принципам, которые в наибольшей степени значимы для доходного подхода к оценке стоимости недвижимости, правой графы таблицы факторы и обстоятельства, анализ которых базируется на соответствующем принципе, представленные в левой графе таблицы.

1) анализ объекта недвижимости: экономическое соответствие элементов недвижимости, использование и тип землепользования	а) спроса и предложения
2) учет и анализ факторов: полезность, дефицитность, конкурентоспособность, доступность рынка капитала, наличие монопольного контроля, уровень государственного контроля, деловая активность, характеристики населения	б) ожидания
3) выбор и анализ объектов-аналогов; анализ альтернативных инвестиций	в) вклада
4) весь спектр прогнозных данных: ценообразующие факторы, характеристики дохода, капитала, коэффициенты	г) замещения
	д) принцип регрессии и прогрессии

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 40.

Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности действия по регистрации прав на недвижимое имущество:

1. выявление отсутствия противоречий между заявленными правами на объект и уже зарегистрированными правами и других оснований для отказа в регистрации;
2. выдача документов, подтверждающих государственную регистрацию;
3. правовая экспертиза документов и проверка законности сделки;
4. прием документов и квитанции об оплате регистрации;
5. внесение записей в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 41.

Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности основные этапы реализации сравнительного подхода к оценке стоимости объекта недвижимости:

1. разработка модели, которая связывает единицы сравнения с показателями (элементами сравнения);
2. расчет корректировок показателей (элементов сравнения) по данным рынка;
3. анализ скорректированных цен продаж объектов сравнения для определения стоимости оцениваемого объекта;
4. определение единиц сравнения и показателей (элементов сравнения), существенно влияющих на стоимость рассматриваемого объекта недвижимости;
5. анализ рыночной ситуации по рассматриваемому типу объектов недвижимости и региону и выбор информационного массива для реализации последующих этапов;
6. применение модели к объектам сравнения с целью расчета скорректированных цен продаж объектов сравнения.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 42.

Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности основные элементы сравнения при реализации сравнительного подхода к оценке стоимости объекта недвижимости, выделяемые в зарубежной и отечественной оценочной практике:

1. месторасположение;
2. наличие отклонений от целевого использования;
3. наличие движимого имущества;
4. условия продажи (чистота сделки);
5. переданные права собственности на недвижимость;
6. экономические характеристики;
7. физические характеристики;
8. условия финансовых расчетов приобретения недвижимости;
9. динамика сделок на рынке (дата продажи).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 43.

Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности основные этапы применения метода валовой ренты при оценке

доходной недвижимости с использованием мультипликатора валовой ренты - МВР:

1. анализ сравнимых объектов по основным характеристикам сравнения с соответствующими характеристиками объекта оценки;
2. расчет посредством деления цены продажи каждого сопоставимого объекта на величину соответствующей арендной платы для получения значений МВР;
3. умножение расчетной величины рыночного рентного дохода для оцениваемого объекта недвижимости на соответствующее значение (или граничные значения) МВР;
4. согласование полученных значений МВР для определения единого значения МВР или диапазона значений МВР, которые могут быть применимы к оцениваемому объекту.
5. расчет необходимых корректировок для получения значения рыночного рентного дохода для оцениваемого объекта.
6. определение сопоставимых по уровню арендной платы сравнимых объектов недвижимости;
7. формирование перечня объектов недвижимости, сопоставимых с оцениваемым объектом и расположенных в том же районе.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 44.

Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности основные этапы оценки объектов недвижимости с использованием затратного подхода:

1. определение предпринимательской прибыли;
2. оценка стоимости улучшений с учетом износа;
3. оценка общей стоимости объекта недвижимости с учетом стоимости земли;
4. определение восстановительной или замещающей стоимости улучшений (прямые и косвенные издержки);
5. определение общего накопленного износа зданий и сооружений;
6. оценка восстановительной (замещающей) стоимости улучшений с учетом предпринимательской прибыли;
7. оценка рыночной стоимости земельного участка как свободного от улучшений и доступного для наилучшего использования.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 45.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите принципам контрактных отношений правой графы таблицы соответствующее им описание сущности, представленное в левой графе таблицы.

1) любое заинтересованное лицо имеет возможность в соответствии с законодательством РФ и иными НПА о контрактной системе в сфере закупок стать поставщиком (подрядчиком, исполнителем).	а) принцип открытости и прозрачности
2) государственные органы, органы управления государственными внебюджетными фондами, муниципальные органы, казенные учреждения, иные юридические лица при планировании и осуществлении закупок должны исходить из необходимости достижения заданных результатов обеспечения государственных и муниципальных нужд	б) принцип обеспечения конкуренции
3) заказчики при планировании и осуществлении закупок	в) принцип гуманизма

должны исходить из приоритета обеспечения государственных и муниципальных нужд путем закупок инновационной и высокотехнологичной продукции	
4) осуществление деятельности заказчика, специализированной организации и контрольного органа в сфере закупок осуществляется на профессиональной основе с привлечением квалифицированных специалистов, обладающих теоретическими знаниями и навыками в сфере закупок	г) принцип единства контрактной системы
5) в РФ обеспечивается свободный и безвозмездный доступ к информации о контрактной системе в сфере закупок	д) принцип профессионализма в контрактных отношениях
6) система в сфере закупок основывается на единых принципах и подходах, предусмотренных ФЗ № 44, и позволяет обеспечивать государственные и муниципальные нужды посредством планирования и осуществления закупок, их мониторинга, аудита в сфере закупок, а также контроля в сфере закупок	е) принцип стимулирования инноваций
	ж) принцип ответственности за результативность обеспечения государственных и муниципальных нужд, эффективность осуществления закупок

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4	5	6

Задание 46.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее ему определение, представленное в левой графе таблицы.

1) совокупность действий, осуществляемых заказчиком и направленная на обеспечение государственных или муниципальных нужд, начинается с определения поставщика (подрядчика, исполнителя) и завершается исполнением обязательств сторонами контракта	а) определение поставщика (подрядчика, исполнителя)
2) государственный или муниципальный контракт либо гражданско-правовой договор, предметом которого являются поставка товара, выполнение работы, оказание услуги (в том числе приобретение недвижимого имущества или аренда имущества) и который заключен бюджетным учреждением, ГУП или МУП либо иным юридическим лицом в соответствии с ФЗ № 44	б) контрактная система в сфере закупок
3) совокупность участников контрактной системы в сфере закупок и осуществляемых ими действий, направленных на обеспечение государственных и муниципальных нужд, в том числе с использованием ЕИС в сфере закупок	в) участник закупки
4) совокупность действий, которые осуществляет заказчик,	г) закупка товаров,

начиная с размещения извещения об осуществлении закупки товаров, работ, услуг и завершая заключением контракта	работ, услуг
	д) контракт

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 47.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее ему определение, представленное в левой графе таблицы.

1) часть обязательств поставщика (подрядчика, исполнителя), в отношении которого контрактом установлена обязанность заказчика обеспечить приемку и оплату поставленного товара, выполненной работы, оказанной услуги	а) контракт на поставку товаров, необходимых для нормального жизнеобеспечения граждан
2) контракт, предусматривающий поставку продовольствия, средств, необходимых для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в экстренной или неотложной форме, лекарственных средств, топлива	б) государственный \ муниципальный контракт
3) гражданско-правовой договор, предметом которого являются по ставка товара, выполнение работы, оказание услуги (в том числе приобретение недвижимого имущества или аренда имущества) и который заключен от имени РФ, субъекта РФ (государственный контракт), муниципального образования (муниципальный контракт) государственным или муниципальным заказчиком для обеспечения соответственно государственных и муниципальных нужд	в) энергосервисный контракт
4) контракт, предусматривающий поставку товара или выполнение работы, последующее обслуживание, при необходимости эксплуатацию в течение срока службы, ремонт и/или утилизацию поставленного товара или созданного в результате выполнения работы объекта капитального строительства или товара	г) контракт жизненного цикла
	д) этап исполнения контракта

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 48.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее ему определение, представленное в левой графе таблицы.

1) соответствующая установленным требованиям информационную систему, доступ к которой осуществляется с использованием защищенных каналов связи и на которой	а) единая информационная система в сфере

проводятся закрытые конкурентные способы определения поставщика (подрядчика, исполнителя) в электронной форме	закупок
2) сайт в сети Интернет, соответствующий требованиям, на котором проводятся конкурентные способы определения поставщика (подрядчика, исполнителя) в электронной форме, за исключением закрытых способов определения поставщика (подрядчика, исполнителя) в электронной форме	б) электронная площадка
3) непубличное хозяйственное общество, в уставном капитале которого иностранным гражданам, лицам без гражданства, иностранным юридическим лицам принадлежит не более чем 25 % доли (акций) такого общества и которое владеет электронной площадкой, в том числе необходимыми для ее функционирования программно-аппаратными средствами, обеспечивает ее функционирование, а также соответствует установленным требованиям и включено в утвержденный Правительством РФ перечень	в) оператор специализированной электронной площадки
4) единая информационная система в сфере закупок совокупность информации, содержащейся в базах данных, информационных технологий и технических средств, обеспечивающих формирование, обработку, хранение такой информации, а также ее предоставление с использованием официального сайта в сети Интернет	г) специализированная электронная площадка
	д) оператор электронной площадки

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 49.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите каждому методу определения начальной (максимальной) цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем) правой графы таблицы соответствующее ему описание, представленное в левой графе таблицы.

1) является приоритетным, состоит в установлении начальной (максимальной) цены контракта на основании информации о рыночных ценах на идентичные товары, работы, услуги, планируемые к закупкам, или однородные товары, работы, услуги (при отсутствии идентичных)	а) затратный метод
2) заключается в определении цены контракта как суммы произведенных затрат и обычной для определенной сферы деятельности прибыли	б) тарифный метод
3) может применяться при определении и обосновании цены контракта на строительство, реконструкцию, капитальный ремонт, снос объектов капитального строительства, проведение работ по сохранению объектов культурного наследия	в) метод сопоставимых рыночных цен (анализа рынка)
4) применяется заказчиком, если цены закупаемых товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд подлежат государственному регулированию или установлены муниципальными правовыми актами	г) проектно-сметный метод
	д) нормативный метод

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 50.

Прочитайте текст и установите соответствие. При проведении конкурентных способов заказчик обязан установить требование обеспечения заявок на участие в закупке. Подберите размерам обеспечения заявок правой графы таблицы соответствующие им условия, представленные в левой графе таблицы.

1) обеспечение заявки на участие в закупке предоставляют предприятия уголовно-исполнительной системы, организации инвалидов	а) от 0,5 до 1 % начальной (максимальной) цены контракта
2) размер начальной (максимальной) цены контракта не превышает 20 млн. руб.	б) 0,5 % начальной (максимальной) цены контракта
3) если размер начальной (максимальной) цены контракта превышает 20 млн. руб.	в) 0 % начальной (максимальной) цены контракта
4) заявки на участие в закупке предоставляют государственные, муниципальные учреждения	г) от 5 до 10 % начальной (максимальной) цены контракта
	д) от 0,5 до 5 % начальной (максимальной) цены контракта

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 51.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите видам аукционов правой графы таблицы соответствующие им описания, представленные в левой графе таблицы.

1) Такой вид аукциона определяет проведение аукциона, направленного на приобретение заказчиками РФ товаров, работ, услуг по минимально возможной цене	а) обратный аукцион
2) Такой аукцион проходит до повышения цены контракта, определенного участником	б) прямой аукцион
3) Такой вид аукциона определяется ГК РФ, Законом «О приватизации государственного и муниципального имущества». Алгоритм проведения регламентирован Приказом Федеральной антимонопольной службы № 67 от 10.02.2010 г.	в) аукцион в электронной форме
	г) смешанный аукцион

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 52.

Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы контрактных отношений:

1. заключение, изменение, исполнение, расторжение, сопровождение заключенного контракта;

2. планирование, прогнозирование;
3. мониторинг, аудит, контроль;
4. определение поставщика (подрядчика, исполнителя).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задания комбинированного типа

Задание 1.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Владелец обыкновенной акции имеет право:

- А) голоса на общем собрании акционеров по всем вопросам его компетенции;
- Б) на получение фиксированного дивиденда, отраженного в уставе акционерного общества;
- В) на получение ликвидационной стоимости, зафиксированной в уставе акционерного общества;
- Г) на получение номинальной стоимости акции в установленной в ней срок.

Задание 2.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Агентом Минфина России по государственным долговым обязательствам выступает:

- А) Сбербанк России
- Б) Банк России
- В) уполномоченный банк Минфина России
- Г) коммерческий банк - победитель в конкурсе.

Задание 3.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Акции, которое акционерное общество вправе размещать дополнительно к размещенным акциям, называются:

- А) дополнительными
- Б) объявленными
- В) размещёнными
- Г) ордерными.

Задание 4.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Эмитентом акций может быть:

- А) государство
- Б) непубличное общество
- В) индивидуальное частное предприятие
- Г) акционерное общество.

Задание 5.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Финансовая стратегия состоит в определении:

- А) долгосрочных целей финансовой деятельности хозяйствующего субъекта
- Б) направлений развития предприятия
- В) финансовой политики предприятия
- Г) наиболее эффективных способов и путей достижения поставленных целей.

Задание 6.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Финансовое планирование это:

- А) подсистема внутрифирменного планирования хозяйствующего субъекта
- Б) система планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия
- В) бюджеты подразделений хозяйствующего субъекта
- Г) план финансового обеспечения центров ответственности организации.

Задание 7.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Учредителями бюджетной организации могут стать:

- А) любые предприятия и организации
- Б) только общественные организации
- В) физические лица
- Г) органы государственной власти и субъектов РФ

Задание 8.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

В качестве цели деятельности бюджетной организации может быть определено:

- А) только получение прибыли
- Б) только оказание платных услуг населению
- В) функции некоммерческого характера
- Г) любые цели коммерческого характера

Задание 9.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Формы собственности согласно Конституции РФ:

- А. государственная и частная собственность;
- Б. частная, государственная и муниципальная собственность;
- В. государственная и муниципальная собственность;
- Г. паевая и общая собственность.

Задание 10.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Собственность – это.....:

- А. совокупность правовых норм, закрепляющих и охраняющих в соответствии со структурой общества отношения по владению, пользованию и распоряжению средствами и продуктами производства либо в интересах гражданина (частная собственность), либо в интересах государства (государственная собственность), либо коллектива (коллективная собственность);
- Б. лицо, которому принадлежит объект собственности, обладатель права

собственности на данный объект, представитель активной стороны отношений собственности;

В. отношение между людьми (иными словами, общественное отношение) по поводу принадлежности людям определенных вещей, в которых один участник (собственник) своей волей определяет бытие своей вещи, а другие участники (несобственники) обязаны воздерживаться от нарушения суверенной воли собственника;

Г. предметы, вещи, материалы, энергия, информация, духовные, интеллектуальные ценности, денежные средства, принадлежащие целиком или в некоторой части субъекту собственности.

Задание 11.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Приватизация государственного и муниципального имущества – это.....:

А. возмездное принудительное изъятие имущества, находящегося в частной собственности, и его обращение в государственную собственность;

Б. принудительное безвозмездное изъятие имущества и обращение его в собственность государства на основании обвинительного приговора;

В. изъятие у собственника имущества по решению государственных органов в интересах общества в случаях стихийных бедствий, аварий, эпидемий, эпизоотий и при иных обстоятельствах, носящих чрезвычайный характер;

Г. возмездное отчуждение имущества, находящегося в собственности Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, в собственность физических и (или) юридических лиц.

Задание 12.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Какой нормативно-правовой документ определяет правовой режим использования земли с установленным для них целевым назначением?

А. Конституция РФ;

Б. Земельный кодекс РФ;

В. Нормативно-правоустанавливающими документами на земельный участок;

Г. Гражданский кодекс РФ.

Задание 13.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Предметом государственного земельного надзора являются:

А. соблюдение юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, гражданами, органами государственной власти и органами местного самоуправления обязательных требований к использованию и охране объектов земельных отношений, за нарушение которых законодательством Российской Федерации предусмотрена административная ответственность;

Б. соблюдение обязательных требований земельного законодательства при осуществлении органами государственной власти и органами местного самоуправления деятельности по распоряжению объектами земельных отношений, находящимися в государственной или муниципальной собственности;

В. соблюдение юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, крестьянскими (фермерскими) хозяйствами без образования юридического лица обязательных требований, установленных в требованиях к обращению побочных продуктов животноводства, установленных в соответствии с Федеральным законом "О

побочных продуктах животноводства и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, при использовании побочных продуктов животноводства.;

Г. все ответы верны.

Задание 14.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Объектом государственного земельного надзора являются:

А. объекты земельных отношений;

Б. деятельность органов государственной власти;

В. деятельность органов местного самоуправления по распоряжению объектами земельных отношений, находящимися в государственной или муниципальной собственности;

Г. все ответы верны.

Задание 15.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Какой закон регулирует разграничение государственной собственности на землю?

А. Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ ;

Б. Федеральный закон "О разграничении государственной собственности на землю" от 17.07.2001 N 101-ФЗ;

В. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";

Д. Гражданский кодекс Российской Федерации 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ

Задание 16.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Объектами земельных отношений не являются:

А. земля как природный объект и природный ресурс;

Б. земельные участки;

В. части земельных участков;

Г. водные ресурсы.

Задание 17

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Какие из перечисленных видов земель относятся к особо охраняемым территориям?

А. сельскохозяйственные угодья;

Б. промышленные территории;

В. заповедники и национальные парки;

Г. земельные участки под индивидуальное строительство.

Задание 18.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Жилищный фонд – это совокупность всех жилых помещений, находящихся:

А. На территории Российской Федерации;

Б. В собственности граждан и юридических лиц;

В. На территории муниципальных образований;

Г. В собственности Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований

Задание 19.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Мониторинг использования жилищного фонда и обеспечения его сохранности осуществляется:

- А. Правительством Российской Федерации;
- Б. уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти в порядке, установленном Правительством Российской Федерации
- В. органами местного самоуправления;
- Г. Советом Федерации Федерального собрания Российской Федерации.

Задание 20.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

При способе управления управляющей организацией проект перечня услуг и работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома составляется и представляется собственникам помещений в многоквартирном доме для утверждения:

- А. любым из собственников помещений в этом доме;
- Б. самой управляющей организацией;
- В. общим собранием собственников помещений многоквартирного дома
- Г. ресурсоснабжающими организациями.

Задание 21.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Плата за все или некоторые коммунальные услуги (за исключением коммунальных услуг, потребляемых при использовании общего имущества в многоквартирном доме) может вноситься ресурсоснабжающим организациям:

- А. на основании решения общего собрания членов товарищества собственников жилья либо жилищного кооператива или иного специализированного потребительского кооператива или решения общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме;
- Б. в соответствии с условиями договора поставки коммунального ресурса в целях предоставления коммунальных услуг, заключенного исполнителем коммунальных услуг и ресурсоснабжающей организацией;
- В. если собственник помещения в многоквартирном доме самостоятельно принял решение об указанном способе внесения платы;
- Г. на основе договора общего собрания членов товарищества и ресурсоснабжающих организаций.

Задание 22.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Муниципальной является образовательная организация, созданная муниципальным образованием на базе имущества, находящегося в собственности соответствующего муниципального образования, в форме:

- А. автономного, бюджетного и внебюджетного учреждения;
- Б. автономного, открытого и бюджетного учреждения;

- В. автономного, закрытого и казенного учреждения;
- Г. автономного, бюджетного и казенного учреждения.

Задание 23.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Вправе ли муниципальное образовательное учреждение вести приносящую доход деятельность?

А. образовательное учреждение вправе вести приносящую доход деятельность и использовать средства бюджета, направленные на целевое финансирование для ведения такой деятельности;

Б. образовательное учреждение вправе вести приносящую доход деятельность, предусмотренную его уставом постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых они созданы, и соответствует указанным целям;

В. образовательное учреждение не вправе вести приносящую доход деятельность;

Г. образовательное учреждение вправе вести приносящую доход деятельность, предусмотренную его уставом постольку, поскольку доходы, полученные от такой деятельности, поступают в муниципальный бюджет:

Задание 24.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 2.

Какие субъекты могут выступать концедентами в концессионном соглашении?

А. индивидуальный предприниматель;

Б. Российская Федерация, от имени которой выступает Правительство Российской Федерации;

В. иностранное юридическое лицо;

Г. муниципальное образование, от имени которого выступает орган местного самоуправления.

Задание 25.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 2.

К полномочиям представительных органов местного самоуправления в сфере управления муниципальным имуществом относятся:

ведение реестра объектов муниципальной собственности;

утверждение прогнозного плана приватизации объектов муниципальной собственности;

установление тарифов на товары и услуги муниципальных предприятий;

передача муниципального имущества муниципальным предприятиям и учреждениям в соответствии с законодательством.

Задание 26.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 2.

К полномочиям органов государственной власти Российской Федерации в области водных отношений относятся:

А. установление порядка ведения государственного водного реестра и его ведение;

Б. утверждение правил пользования водными объектами для плавания на маломерных судах;

В. определение порядка создания и осуществления деятельности бассейновых советов;

Г. резервирование источников питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения.

Задание 27.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 2.

К полномочиям органов местного самоуправления в области земельных отношений относятся:

А. резервирование земель;

Б. изъятие земельных участков для муниципальных нужд, установление с учетом требований законодательства Российской Федерации правил землепользования и застройки территорий городских и сельских поселений, территорий других муниципальных образований,

В. разработка государственных программ использования и охраны земель;

Г. передача земель природоохранного назначения в частную собственность.

Задание 28.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

В чем введении может находиться казенное учреждение?

Кол-во правильных ответов – 2.

А. казенное учреждение находится в частной собственности;

Б. казенное учреждение находится в ведении органа государственной власти (государственного органа), органа местного самоуправления, осуществляющего бюджетные полномочия;

В. казенное учреждение находится в ведении органа федеральной власти, органа местного самоуправления, осуществляющего бюджетные полномочия;

Г. нет правильного ответа.

Задание 29.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Понятие недвижимости содержится в:

А. Конституции РФ;

Б. Законе РФ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»;

В. Законе РФ «Об ипотеке (залоге недвижимости)»;

Г. Гражданском кодексе РФ.

Задание 30.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Рынок недвижимости по степени конкуренции относится к следующему типу рынка:

А. совершенная конкуренция;

Б. монополистическая конкуренция;

В. олигополия;

Г. монополия.

Задание 31.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

К профессиональным неинституциональным участникам рынка недвижимости относятся:

А. органы технической, пожарной и иных инспекций, занимающиеся надзором за строительством и эксплуатацией зданий и сооружений;

- Б. физическое лицо, имеющее право собственности на объект;
- В. девелоперы, занимающиеся созданием и развитием объектов недвижимости;
- Г. органы экспертизы градостроительной и проектной документации, занимающиеся утверждением и согласованием архитектурных и строительных проектов.

Задание 32.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Выберите из предложенного списка одну из основных целей системы государственного и муниципального управления недвижимостью:

- А. государственная регистрация прав на недвижимость и сделок с ней;
- Б. полный учет объектов недвижимого имущества, осуществляемый на базе эффективно функционирующего кадастрового и технического учета;
- В. подготовка доступной и достоверной, достаточно полной и оперативной информации об объектах недвижимости для граждан и юридических лиц;
- Г. обеспечение сохранности, рационального использования и развития недвижимого имущества.

Задание 33.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Наиболее верным определением по отношению к понятию «рыночная стоимость» является:

- А. цена, устраивающая покупателя;
- Б. цена, устраивающая продавца;
- В. наиболее вероятная цена предполагаемой сделки;
- Г. фактическая цена сделки с аналогом.

Задание 34.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Определите вид стоимости объекта недвижимости по определению: стоимость объекта оценки в случае, если объект оценки должен быть отчужден в срок меньше обычного срока экспозиции аналогичных объектов.

- А. утилизационная стоимость объекта оценки;
- Б. ликвидационная стоимость объекта оценки;
- В. стоимость объекта оценки при существующем использовании;
- Г. **рыночная** стоимость объекта оценки.

Задание 35.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Определите вид стоимости объекта недвижимости по определению: сумма затрат на создание объекта, аналогичного объекту оценки, в рыночных ценах, существующих на дату проведения оценки, с учетом износа объекта оценки.

- А. инвестиционная стоимость объекта оценки;
- Б. стоимость воспроизводства объекта оценки;
- В. стоимость замещения объекта оценки;
- Г. восстановительная стоимость объекта оценки.

Задание 36.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 2

Выберите из предложенного списка методы управления государственной и муниципальной недвижимостью, относящиеся к группе организационных:

- А. списание имущества вследствие износа;
- Б. определение размера ставок налогов, сборов, пошлин;
- В. финансирование развития объектов недвижимого имущества и их комплексов;
- Г. работа с кадрами управляющих недвижимым имуществом компаний.

Задание 37.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 2

Выберите из предложенного списка методы управления государственной и муниципальной недвижимостью, относящиеся к группе экономических:

- А. залог земельно-имущественных комплексов и их отдельных элементов, находящихся в субфедеральной и муниципальной собственности;
- Б. установление норматива платежей за пользование субфедеральными и муниципальными объектами недвижимости на праве аренды, за загрязнение окружающей среды;
- В. установление норматива отчислений от прибыли субфедеральных и муниципальных предприятий в бюджет;
- Г. передача земельно-имущественных комплексов и отдельных видов недвижимости в пользование (временное, постоянное).

Задание 38.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 2

Проведение оценки объектов недвижимости является обязательным в случаях:

- А. приватизации объектов недвижимости, принадлежащих Российской Федерации, субъектам Российской Федерации или муниципальным образованиям;
- Б. заключения сделки купли-продажи объекта недвижимости между гражданами;
- В. раздела имущества разводящихся супругов по требованию одной из сторон или обеих сторон в случае возникновения спора о стоимости этого имущества;
- Г. заключения договора аренды объекта недвижимости между физическим лицом и юридическим лицом.

Задание 39.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 3

Подходами к оценке стоимости недвижимости являются:

- А. доходный;
- Б. восстановительный;
- В. сравнительный;
- Г. затратный.

Задание 40.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 2

Выберите из предложенного списка принципы оценки недвижимости, относящиеся к группе принципов, основанных на представлениях собственника:

- А. принцип замещения;
- Б. принцип ожидания или приведения;
- В. принцип регрессии и прогрессии;

Г. принцип наилучшего и наиболее эффективного использования.

Задание 41.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным осуществлять контроль (надзор) в сфере государственного оборонного заказа и в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, а также согласовывать применение закрытых способов определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) является:

- А. Министерство экономического развития РФ;
- Б. Министерство финансов РФ;
- В. Федеральная антимонопольная служба;
- Г. Министерство юстиции РФ.

Задание 42.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Федеральным органом исполнительной власти по регулированию контрактной системы в сфере закупок является:

- А. Министерство экономического развития РФ;
- Б. Министерство финансов РФ;
- В. Счетная палата РФ;
- Г. Министерство юстиции РФ.

Задание 43.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Необходимость создания контрактной службы определена для заказчиков, совокупный годовой объем закупок которых превышает:.....

- А. 1 миллион рублей;
- Б. 10 миллионов рублей;
- В. 50 миллионов рублей;
- Г. 100 миллионов рублей.

Задание 44.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Победитель электронного аукциона, признается уклонившимся от заключения контракта в случае, если он не направил заказчику подписанный проект контракта **или** направил протокол разногласий по истечении:

- А. 7 дней с даты размещения в единой информационной системе протокола подведения итогов электронного аукциона;
- Б. 10 дней с даты размещения в единой информационной системе протокола подведения итогов электронного аукциона;
- В. 13 дней с даты размещения в единой информационной системе протокола подведения итогов электронного аукциона;
- Г. 20 дней с даты размещения в единой информационной системе протокола подведения итогов электронного аукциона.

Задание 45.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

В извещении об осуществлении закупки, документации о закупке заказчик обязан указать используемые при определении поставщика (подрядчика, исполнителя) критерии и их величины значимости. Какое минимальное количество критериев должен указать заказчик в конкурсной документации?

- А. 2 критерия;
- Б. 3 критерия;
- В. 5 критериев;
- Г. 7 критериев.

Задание 46.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Контракт должен включать в себя график исполнения контракта, если....

- А. если контракт заключен на срок более одного года и цена контракта составляет более 100 млн. рублей;
- Б. если контракт заключен на срок более трех лет и начальная (максимальная) цена контракта составляет более чем 100 млн. рублей;
- В. если контракт заключен на срок более трех лет и цена контракта составляет более 100 млн. рублей;
- Г. если контракт заключен на срок более пяти лет и цена контракта составляет более 100 млн. рублей.

Задание 47.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

При проведении конкурентных способов заказчик обязан установить требование обеспечения заявок на участие в закупке в случае, если начальная (максимальная) цена контракта более.....

- А. 500 тыс. рублей;
- Б. 1 млн. руб.;
- В. 2 млн. руб.;
- Г. 5 млн. руб.

Задание 48.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 2

Заказчик вправе привлечь на основе контракта специализированную организацию для выполнения отдельных функций по определению поставщика (подрядчика, исполнителя). Что из перечисленных функций может быть возложено заказчиком на специализированную организацию?

- А. утверждение проекта контракта;
- Б. размещения в единой информационной системе и на электронной площадке информации и электронных документов;
- В. направления приглашений;
- Г. подписание контракта.

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание 1.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Рассчитайте средневзвешенную величину капитала (СВК – это минимальная норма прибыли, ожидаемая инвестором от вложения в данное предприятие), имея следующие данные:

Источники средств	Средняя стоимость источника, %	Удельный вес в пассиве, %
Привилегированные акции	160	0,1
Обыкновенные акции и нераспределенная прибыль	180	0,5
Заемные средства, в том числе кредиторская задолженность	140	0,4

Задание 2.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Продажи в кредит в компании составляют 500 тыс. руб. Период поступления денег – 90 дней. Себестоимость составляет 50% от цены реализации. Определите средние вложения в дебиторскую задолженность.

Задание 3.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Рассчитать ликвидный денежный поток компании за отчетный период, если известно, что ее краткосрочные обязательства увеличились на 200 тыс. долл.; она погасила облигации на сумму 150 тыс. долл., а также векселя на сумму 80 тыс. долл.; она также реализовала пакет ценных бумаг других компаний на 70 тыс. долл. за наличные денежные средства.

Задание 4.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Имеются следующие данные для оценки денежного потока предприятия в предстоящем квартале. Выручка от продаж – 30 млн. руб.; расходы составят 26 млн. руб., в том числе амортизация – 3,2 млн. руб., налог на прибыль – 20%.

Определите чистый денежный поток.

Задание 5.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Необходимо рассчитать сумму регулирующих доходов бюджета области.

Исходные данные:

1. Сумма расходной части бюджета области – 550 млн. руб.
2. Дефицит бюджета – 55 млн. руб.
3. Сумма закрепленных доходов – 220 млн. руб.

Задание 6.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Назовите права пользования, на которых участки лесного фонда предоставляются гражданам и юридическим лицам. Охарактеризуйте их.

Задание 7.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

В ходе заседания представительного органа было принято решение о создании муниципальной казны и закреплении в ней всего имущества поселения, переданного ему в порядке разграничения собственности, а также иного муниципального имущества, приобретателем которого поселение может стать в будущем.

Каким нормативным актом регулируется муниципальная казна?

Задание 8.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Какой федеральный орган исполнительной власти является центральным звеном в управлении федеральным имуществом?

Задание 9.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Перечислите виды имущества, которое может находиться в собственности муниципальных образований.

Задание 10.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Сколько принципов приватизации государственного и муниципального имущества установлено действующим законодательством?

Задание 11.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

На какие две большие части может быть разделено государственное и муниципальное (публичное) имущество в зависимости от прав управления?

Задание 12.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Необходимо найти абсолютную и дифференциальную земельную ренту от трех участков, в которые вложены одинаковые затраты капитала - 2,5 млн. руб. Средняя норма прибыли в отрасли - 10%. На первом участке получен урожай в 25 ц, на втором - 35 ц и на третьем - 40 ц. Рыночная цена 1 ц оказалась выше общественной цены производства на 2000 руб.

Задание 13.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Необходимо определить стоимость земельного участка, если ежегодный доход от него составит 190 000 руб. Годовая ставка процента - 8 %.

Задание 14.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Участок земли сдан в аренду за 50 000 руб. в год. Коэффициент капитализации равен 10 %. Определите стоимость земельного участка.

Задание 15.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Рыночная стоимость здания составляет 8 млн. руб. Коэффициент капитализации для здания - 16 %. Коэффициент капитализации для земли - 10 %. Чистый доход от единого объекта недвижимости - 2 млн. руб. в год. Необходимо определить рыночную стоимость земельного участка.

Задание 16.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Необходимо определить стоимость земельного участка площадью 500 га, на котором возделывается озимая пшеница. Средняя урожайность культуры - 22 ц/га. Цена реализации в текущем году - 7 000 руб./ц.

Затраты на возделывание пшеницы - 75 000 руб./га. Ставка капитализации равна 10 %.

Задание 17.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Гражданин имеет садовый участок в Московской области общей площадью 400 м². Ставка земельного налога на участок, используемый для садоводства и огородничества, в 2021 г. составляла 45 руб. за 1 м².

Необходимо рассчитать сумму земельного налога, которую гражданин должен заплатить за садовый участок в 2022 г., если известно, что ставка земельного налога в этом году увеличилась по сравнению с 2021 г. в 2 раза.

Задание 18.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Организация «Индустрия» приобрела в собственность участок в конце декабря 2021 г., с кадастровой стоимостью 600 т. руб. на 1 янв. 2021 г., налоговая ставка МО установлена в размере 0,3 %, авансовые платежи не уплачиваются.

Вопрос: должна ли организация платить земельный налог за год, если право собственности на земельный участок зарегистрировано во второй половине декабря?

Задание 19.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Рыночная стоимость здания, определенная в рамках затратного подхода, составляет 15 млн. руб., срок эксплуатации здания 80 лет, ставка дохода 15% годовых. Коэффициент капитализации для земли равен 10 %. Чистый операционный доход, приносимый единым объектом недвижимости, составляет 2 850 000 рублей в год. Определить стоимость земельного участка.

Задание 20.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Городская администрация приняла решение включить часть пригородной зоны в городскую черту, планируя разместить на этой территории новый жилой микрорайон, не предусмотренный прежними проектами городской застройки. В связи с этим местной службе земельного кадастра было дано распоряжение произвести соответствующие землеустроительные работы. Можно ли считать правильным действия городской администрации?

Задание 21.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Рассчитать планируемую прибыль по объектам, которые планируется сдать на территории муниципального образования в эксплуатацию при следующих исходных данных: уровень рентабельности – 8 %, объем работ 25 млн. руб.

Задание 22.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Зная затраты на отделение больницы, рассчитайте цену 1 койко-дня с учетом рентабельности, если норма рентабельности составляет 20% (то есть, коэффициент рентабельности = 0,2).

Затраты в год на терапевтическое отделение ЦРБ:

Зарплата - 114,3 тыс. рублей

Отчисления во внебюджетные фонды - 15 тыс.рублей

Хозрасходы - 183 тыс. рублей

Командировочные - 6 тыс. рублей
Питание - 57,7 тыс. рублей
Медикаменты - 153,3 тыс. рублей
Приобретение оборудования - 0 тыс. рублей
Мягкий инвентарь - 13,41 тыс. рублей
Кап. ремонт - 0 тыс. рублей
Прочие - 9,91 тыс. рублей
Количество койко-дней 3200

Задание 23.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Должны ли учитываться чердаки и подвалы в площадях помещений, входящих в состав общего имущества в многоквартирном доме, при начислении платы за общедомовые нужды?

Задание 24.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Какие меры предусмотрены в случае, если наниматель и проживающие совместно с ним члены его семьи в течение более шести месяцев без уважительных причин не вносят плату за жилое помещение и коммунальные услуги?

Задание 25.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Верно ли данное утверждение? Бюджетным учреждением признается некоммерческая организация, созданная Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий соответственно органов государственной власти (государственных органов), органов публичной власти федеральной территории или органов местного самоуправления в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта, а также в иных сферах.

Задание 26.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

У гражданина Смирнов С.С. образовалась задолженность по оплате жилых помещений и коммунальных услуг за 4 года. Может ли он получить субсидии на погашение этой задолженности?

Задание 27.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Какие налоговые ставки земельного налога действуют в настоящее время в соответствии с законодательством?

Задание 28.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Объектом оценки является право аренды офисного центра. Предположим, что ставка по государственным обязательствам составляет 8,4 %. Оценщик считает, что риск может быть оценен в 5 %, а привлечение дополнительных ресурсов не потребуется. Продажа права аренды такого объекта занимает около трех месяцев. Срок предполагаемого возврата капитала 10 лет. Определить значение коэффициента капитализации методом суммирования.

Задание 29.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Оцените складскую недвижимость методом дисконтированных денежных потоков. Прогнозная величина денежного потока, возникающего в начале года: 1 год – 12000 д.е., 2-й год – 22000 д.е., 3-й год – 28000 д.е. Расчетная остаточная стоимость 60000 д.е. Ставка дисконтирования 12%.

Задание 30.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

На основе следующих данных рассчитайте методом капитализации дохода рыночную стоимость здания.

Общая площадь здания – 3 000 м²;

Ставка арендной платы – 160 д.е. за один м² в год;

Потери от недозагрузки составляют – 600 м²;

Прочие доходы 18 000 д.е. в год;

Остаточная балансовая стоимость здания 1 800 000 д.е.;

Налог на имущество – 2% (с балансовой стоимости);

Коммунальные платежи – 5 000 д.е. в год;

Резерв на замещение – 14 000 д.е. в год;

Коэффициент капитализации – 12%.

Задание 31.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Рассчитать остаточную стоимость здания. Площадь – 2800 кв.м, стоимость замещения (затраты на строительство и прибыль) 1 кв. м – 800 д.е. Физический износ – 20 %, функциональный износ – 15 %, экономический износ – 10 %.

Задание 32.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Нежилое помещение продано компанией за 400000 д.е. Какая у него будет стоимость через 10 лет, если процентная ставка 15 %.

Задание 33.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Потенциальный собственник рассчитывает, что земельный участок площадью 5 га через три года можно будет продать по цене 120 000 д.е. за 1 га. Сколько собственник должен заплатить за участок, чтобы получить годовой доход 14 %, при условии, что затраты, связанные с продажей земли в будущем, составят 5000 д.е.?

Задание 34.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Какая максимальная сумма будет уплачена сегодня за здание, которое, как предполагается, через 4 года может быть продано за 2,8 млн. рублей, если в продолжение этих 4 лет доходы от здания позволяют только покрывать расходы по его обслуживанию, а требуемая ставка дохода на инвестиции для подобных проектов составляет 26 % годовых.

Задание 35.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Рассчитать чистый операционный доход для целей оценки недвижимости. Площадь, предназначенная для сдачи в аренду – 1800 кв. метров, месячная ставка арендной платы –

200 д.е. за кв. метр, потери от недосдачи площадей 10%, потери от недосбора платежей – 6% от потенциального валового дохода. Операционные расходы – 500 000 д.е.

Задание 36.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Определить остаточную восстановительную стоимость муниципального нежилого здания (ОВС), имеющего следующие характеристики. Площадь здания составляет 2000 кв. м; здание построено 12 лет назад и предполагаемый общий срок его жизни — 60 лет. Из нормативной практики строительных организаций следует, что удельные затраты на строительство точно такого же нового здания составляют 350 д.е./кв. м.

Задание 37.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Потенциальный валовой доход от объекта недвижимости составляет 100000 рублей в месяц, что соответствует рыночным показателям, стабилизированный коэффициент недозагрузки равен 10%, операционные расходы равны 1000 руб./ кв.м общей площади здания в год, общая площадь здания – 100 кв.м, среднерыночная ставка капитализации для подобных объектов - 10%, среднерыночная ставка кредитования для таких объектов 12%. Рассчитать рыночную стоимость объекта недвижимости.

Задание 38.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Рассчитайте ставку капитализации, если объект недвижимости был продан за 1 млн. руб., потенциальный валовой доход составляет 200 тыс. руб. в год, действительный валовой доход - 180 тыс. руб. в год, чистый операционный доход - 150 тыс. руб. в год.

Задание 39.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

В каком объеме заказчики обязаны осуществлять закупки у [субъектов](#) малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих [организаций](#)?

Задание 40.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

В виде каких моделей может быть определена система управления контрактными отношениями?

Задание 41.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Одним из самых важных существенных условий контракта (договора) является цена. Назовите возможные варианты установления цены в контракте (договоре):

Задание 42.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Допускается заключение контрактов с несколькими участниками закупки?

Задание 43.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

На каких общих основаниях допускается расторжение контракта?

ОПК-7 - способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать

**взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими
организациями, институтами гражданского общества,
средствами массовой информации**

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)	Номера заданий
Технологии деловых коммуникаций в профессиональной деятельности	ОПК-7.1 – готов к применению современных инструментов реализации коммуникаций различного уровня.	Задания закрытого типа: №№ 1-21 Задания комбинированного типа: №№ 1-20 Задания открытого типа: №№ 1-9
Политология	ОПК-7.1 – готов к применению современных инструментов реализации коммуникаций различного уровня; ОПК-7.2 - осуществляет эффективные коммуникации между обществом и органами государственной и муниципальной власти при осуществлении профессиональной деятельности.	Задания закрытого типа: №№ 22-34 Задания комбинированного типа: №№ 21-32 Задания открытого типа: №№ 10-21
Государственно-частное и муниципально-частное партнерство	ОПК-7.3 – готов к осуществлению взаимодействия органов власти и бизнеса на основе базовых принципов государственно-частного и муниципально-частного партнерства.	Задания закрытого типа: №№ 35-38 Задания комбинированного типа: №№ 33-39 Задания открытого типа: №№ 22-23

Задания закрытого типа

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите переговорным стилям Томаса-Килмена правой графы таблицы соответствующие переговорные стратегии, представленные в левой графе таблицы.

1) стратегия выигрыш-проигрыш	а) «Избегание», «уход», «уклонение».
2) стратегия проигрыш-выигрыш	б) «Односторонняя уступка».
3) стратегия проигрыш-проигрыш	в) «Сотрудничество», «кооперация».
4) стратегия выигрыш-выигрыш	г) «Борьба», «соперничество», «конкуренция».

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите каждому стилю переговоров левой графы таблицы соответствующий характер отношений между участниками, представленный правой в графе таблицы.

1) мягкий стиль	а) Участники – соперники
2) жесткий стиль	б) Участники– решающие проблемы вместе
3) принципиальный метод	в) Участники - друзья

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Прочитайте текст и установите соответствие между основными характеристиками метода принципиальных переговоров.

1) люди	а) концентрируйтесь на интересах, а не позициях
2) интересы	б) настаивайте на использовании объективных критериев
3) варианты	в) отделить людей от проблемы
4) критерии	г) изобретайте взаимовыгодные варианты

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 4.

Прочитайте текст и установите соответствие между структурными рядами разработки и описаниями имиджа.

1) концептуальный образ	а) Формы самопрезентации при общении: речь, невербальные паралингвистические, экстралингвистические, проксемические, визуальный контакт.
2) визуальный образ	б) Моральные ценности (патриотизм, справедливость, семейные ценности, идеалы), стиль общения – внутри компании и вне ее. Стандарты общения с клиентами, коллегами, руководством, партнерами).
3) поведенческий образ	в) Стиль одежды, форма одежды, внешность, дизайн кабинета, офиса.
4) коммуникативный образ	г) Личная миссия (предназначение, высшая цель профессии, чем может быть полезен), ценности профессиональные, этические и эстетические.

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 5.

Прочитайте текст и установите соответствие между видами влияния.

1) внушение	а) скрытое побуждение адресата
2) манипуляция	б) высказывание и обсуждение доводов
3) аргументация	в) сознательное неаргументированное воздействие

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие между видами влияния.

1) самопродвижение	а) обращение к адресату с призывом удовлетворить потребности или желания инициатора воздействия
2) игнорирование	б) объявление своих целей и предъявление доказательств своей компетентности
3) просьба	в) умышленное невнимание, рассеянность

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие между командными ролями.

1) координатор	а) Высокий интеллектуальный уровень. Новатор
2) исполнитель	б) Лидер. Транслирует цели. Руководит дискуссией
3) генератор идей	в) Устанавливает контакты с окружением. Переговорщик
4) исследователь ресурсов	г) Претворяет идеи в практические действия

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие между сложностью задания и уровнем стресса, способствующим эффективности деятельности.

1) высокий стресс	а) задачи средней сложности
2) средний стресс	б) задачи высокой сложности
3) низкий стресс	в) задачи низкой сложности

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие между видами организационного стресса.

1) информационный стресс	а) Реальные проблемы общения. Повышенная раздражительность, неумение защититься от агрессии, манипуляции, говорить «нет»
2) эмоциональный стресс	б) Слишком много информации, мало информации, часто меняется. Ограничение времени.
3) коммуникативный стресс	в) Возникает при реальной или предполагаемой опасности, переживании ответственности, гнева, вины, унижения

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие между феноменами группового влияния.

1) групповая фасилитация	а) тенденция прилагать меньше усилий при объединении деятельности для достижения общей цели
2) групповая лень	б) утрата самоосознания своей индивидуальности в групповой ситуации, обеспечивающей анонимность

3) деиндивидуализация	в) группа тратит силы не на анализ, а на поддержание сплоченности
4) конформизм	г) усиление средних тенденций, улучшение результата деятельности
5) огруппление мышления	д) изменение установок и поведения под влиянием группы: искренне или уступая

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4	5

Задание 11.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите каждому термину левой правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в правой графе таблицы.

1) имидж	а) уверенность в порядочности другого человека, уверенность, что продукт соответствует высоким стандартам
2) репутация	б) высшая цель, социальное предназначение
3) доверие	в) особенности индивида, составляющие его отличие от других
4) миссия	г) мнение, закрепившееся после взаимодействия с объектом
5) индивидуальность	д) целенаправленно формируемый образ, обладающий информационным, эстетическим, этическим, психологическим воздействием

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4	5

Задание 12.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите каждому термину левой графы таблицы соответствующее определение, представленное в правой графе таблицы.

1) рабочая группа	а) группа лиц, объединенных общими интересами или работой
2) коллектив	б) автономная, самоуправляемая группа профессионалов, способная оперативно, эффективно решать поставленные перед ней задачи. характерен эффект позитивной синергии, в котором индивидуальные усилия превращаются в результат, превосходящий сумму вкладов каждого участника.
3) команда	в) взаимодействует между собой для обмена информацией, предполагает оказание помощи друг другу в выполнении обязанностей в зоне формальной ответственности. Производительность такой группы – сумма усилий участников.

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 13.

Прочитайте текст и установите соответствие между стадиями развития команды и уровнями развития и функционирования группы.

1) формирование	а) потенциальная и реальная команда
2) столкновение	б) высокопроизводительная команда

3) нормализация	в) рабочая группа
4) функционирование	г) реформирование
5) завершение	д) псевдокоманда

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4	5

Задание 14.

Прочитайте текст и установите соответствие стадиями развития команды и основными задачами лидера на каждой стадии.

1) формирование	а) роль наблюдателя. Он тщательно следит за обстановкой в коллективе, оценивает качество работы, даёт обратную связь
2) столкновение	б) активно участвовать в разработке новых правил поведения и помочь команде сформировать удобный механизм взаимодействия
3) нормализация	в) создать комфортную обстановку; обозначить конечную цель; описать порядок работы; сформулировать критерии оценки качества выполнения поставленных задач;
4) функционирование	г) поблагодарить участников команды за работу, а также минимизировать болезненность расставания. Лидер может мотивировать участников не терять контакты друг с другом
5) завершение	д) наладить конструктивный обмен мнениями; сглаживать конфликты; искать точки соприкосновения.

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4	5

Задание 15.

Прочитайте текст и установите соответствие между этапами подготовки переговоров и решаемыми на этом этапе задачами.

1) подготовка к переговорам	а) Даются субъективные оценки переговоров и их результата. Обсуждается степень решения проблемы. Обеими сторонами выполняются взятые на себя обязательства
2) ведение переговоров	б) Решаются организационные вопросы. Обсуждается возможное содержание переговоров. Вырабатываются ключевые элементы позиции.
3) анализ результатов переговоров	в) Уточняются интересы, концепции и позиции. Обосновываются собственные взгляды и предложения. Позиции согласовываются, вырабатываются договоренности.

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 16.

Прочитайте текст и установите соответствие между тактиками ведения переговоров.

1) «Дезориентация партнера».	а) применяют, когда длительные переговоры подходят к завершению. Оппоненту, который устал от неприятных, тяжелых переговоров выдвигают еще одно требование, и он с ним соглашается.

2) «Провокация чувства жалости у партнера».	б) демонстрация отказа от вступления в переговоры. Используется, если противоположная сторона заинтересована в переговорах, в этом случае, она готова пойти на уступки, чтобы привлечь к переговорам.
3) Тактика выжимания уступок. Прием «закрытая дверь»	в) Используется в стратегиях «выигрыш – проигрыш», «проигрыш – проигрыш».. Эта тактика заранее планируется и реализуется через такие приемы, как: критика конструктивных положений партнера, использование неожиданной информации, обман, угрозы, блеф и т.д.
4) Тактика выжимания уступок. Прием «последнего требования»	г) Используется в стратегиях «выигрыш – проигрыш», «проигрыш – проигрыш». Цель – снижение активности партнера, подталкивание его на уступки. Используются такие приемы, как: изливание души, создание образа беззащитного, слабого человека, жалобы на страдания

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 17.

Прочитайте текст и установите соответствие между стрессовыми реакциями и формами их проявления.

1) эмоциональные стрессовые реакции	а) нарушения концентрации внимания, нарушения памяти, ошибки мышления (неверное истолкование)
2) когнитивные стрессовые реакции	б) автономное возбуждение, нейроэндокринные изменения, ослабление иммунитета
3) поведенческие стрессовые реакции	в) переживание страха, гнева, печали и т.п.
4) физиологические стрессовые реакции	г) бегство, нападение (агрессия), дезорганизация поведения

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 18.

Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы становления команды:

1. функционирование
2. формирование
3. завершение
4. роспуск
5. столкновение
6. нормализация

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 19.

Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы процесса продаж:

1. сбор информации о потребностях клиента
2. работа с возражениями
3. установление контакта

4. завершение продажи

5. презентация

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 20.

Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы подготовки публичной речи:

1. собирание материала
2. введение
3. заключение
4. решение вопроса о цели речи
5. выбор темы
6. развитие основной части речи

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 21.

Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы подготовки и проведения деловых переговоров:

1. обсуждение /выявление позиций сторон
2. принятие решения
3. подписание документа
4. сбор информации о компании-участнике переговоров; разработка конкретных предложений, выносимых на переговоры, тактик ведения переговоров

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 22.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите вопросу левой графы таблицы соответствующий ответ, представленный в правой графе таблицы.

1) Что такое целевая аудитория в связи с общественностью?	а) анализ сообщений в СМИ о компании
2) Что такое медиа-мониторинг?	б) интернет-ресурс для обмена информацией
3) Какая задача входит в обязанности специалиста по связям с общественностью?	в) интернет
4) Что такое медиаресурс?	г) имидж
5) Какой инструмент PR-коммуникации используется для распространения пресс-релизов?	д) работа с социальными сетями
6) Какое понятие описывает образ организации, формируемый в сознании общественности	е) определенная группа людей, которая является приоритетной для взаимодействия

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4	5	6

Задание 23.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите термину правой графы

таблицы соответствие, представленное в левой графе таблицы.

1) наиболее выгодное и самое дорогое эфирное время для размещения рекламы на радио и телевидении, охватывающее максимальное количество радиослушателей и телезрителей	а) бесплатное эфирное время
2) время на каналах государственных и муниципальных организаций телерадиовещания предоставляется на равных условиях после официального опубликования решения о назначении референдума	б) прайм-тайм
3) вторник, среда, четверг с 12 до 14 часов	в) можно проводить в любое время (утром, вечером, ночью, в субботу, воскресенье и т. д. — СМИ все равно соберутся
4) Если у сотрудников подразделений информации и общественных связей в руках действительно «горячая» новость, следует проводить пресс-конференцию в это время, ибо при промедлении новость, что называется, «остынет».	г) лучшее время для пресс-конференций
5) Что способно сделать новостью практически любой выход носителей информации на журналистов?	д) если первый выход информации «съедается», условно говоря, на 100%, то последующие — все меньше и меньше, пока не набивают оскомину и не перестают перевариваться совсем.
6) Почему высока конкуренция за право первыми обработать источник свежей новости между пресс-центрами, информационными агентствами, печатными и электронными СМИ	е) формула «солидные люди плюс значимая проблема»

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4	5	6

Задание 24.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите термину правой графы таблицы соответствие, представленное в левой графе таблицы.

1) Анализ и учет основных проблем социальных слоев, общественных организаций, партий, представляющих общество; 2. объективное и исчерпывающее информирование общества о позиции и политике власти в решении этих проблем; 3. просвещение по вопросам законотворчества, законодательства, прав и обязанностей; 4. формирование позитивного имиджа власти	а) жанры "журналистики мнения"
2) Краткосрочная, среднесрочная или долгосрочная программа активного использования СМИ для позиционирования органа или учреждения государственной власти с целью создания устойчивого позитивного отношения общественности к их деятельности	б) принципы выбора тем репортажей телевизионщиками
3) непродуманная (неграмотная, неряшливая, неприличная, невразумительная, глупая) фраза, предложение или реплика,	в) жанры "журналистики факта"

высказанные публично; внутренний конфликт в организации; скандальная ситуация; непрофессиональные решения, действия (деятельность) руководства и (или) персонала организации; результаты проверок деятельности организации, имеющие публичный интерес; чрезвычайное происшествие по вине организации; правонарушение; неадекватное публичное поведение; достоверные сведения компрометирующего характера; некомпетентное управленческое решение (распоряжение) или действие.	
4) 1) приоритетность, привлекательность, общественно-политическая важность темы; 2) близость темы зрителю в пространстве или во времени (недавнее прошлое, недалекое будущее); что-то хорошо знакомое по каким-либо причинам; 3) неординарность фактов: непредсказуемое развитие события, экстравагантные, эксцентричные поступки, странности, курьезы; 4) сенсация: от скандальных разоблачений до пикантных интриг; 5) новизна фактов и их своевременность: способна ли новость "держать" актуальность? уместна ли она в контексте сегодняшнего дня? не принесет ли оглашение информации вреда? 6) высокий общественный статус: чем выше статус источника информации, тем значительнее новость.	г) имиджевый фактор
5) репортаж; интервью; "новость короткой строкой".	д) наиболее типичные поводы, вызывающие появление различных критических материалов в СМИ
6) беседа; обозрение; комментарий.	е) задачи пресслужбы в соответствии с целями и задачами органов власти

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4	5	6

Задание 25.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите термину правой графы таблицы соответствие, представленное в левой графе таблицы.

1) В чем заключается проблема и что с ней делать, что сказать общественности по этому поводу, в какой форме это сделать?	а) реагирование на критический материал в СМИ
2) перечень конкретных мер по устранению недостатков, высказанных в критической информации СМИ, признание высказанных в критической информации СМИ недостатков или вины, публичные извинения	б) первый вопрос, который задается PR-специалисту в XXI веке
3) простота и скорость доступа к различной информации, ее развлекательный и интерактивный характер, широкие возможности для общения.	в) информационные ресурсы
4) отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в	г) причины высокой активности молодежи в сфере

информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, других информационных системах).	интернета
5) государство, политики, олигархи, журналисты.	д) важнейшая функция СМИ по отношению к власти
6) информирование граждан о планах власти, целях текущей деятельности.	е) субъекты информационной власти

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4	5	6

Задание 26.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите термину правой графы таблицы соответствие, представленное в левой графе таблицы.

1) динамичный, достоверный отчет о событии: видеоряд описывает, журналист комментирует, расстановка акцентов определяется относительной длительностью эпизодов, крупностью планов.	а) комментарий
2) информация отбирается и группируется в соответствии с авторской целью, обозреватель рассматривает факты во взаимодействии, выявляет причинно-следственные связи, обобщает, делает выводы.	б) "новость короткой строкой"
3) оперативное сообщение об официальных, традиционных мероприятиях, не дотягивающих по информационной насыщенности до полноценного ролика (журналист монтирует отснятый материал и пишет закадровый текст для ведущего).	в) репортаж
4) компетентное толкование актуального явления, важного события в общественно-политической, культурной жизни.	г) интервью
5) дискуссия на интересующие общество темы, в студию приглашаются оппоненты, автор программы продумывает композиционное построение дискуссии.	д) обозрение
6) беседа журналиста с ньюсмейкером, в эфир, как правило, выходит только развернутое высказывание последнего.	е) беседа

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4	5	6

Задание 27.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите термину правой графы таблицы соответствие, представленное в левой графе таблицы.

1) привлечение внимания, запоминание и целенаправленное воздействие	а) аналитический жанр в журналистике
2) передачу информации	б) основные правила подготовки PR-текстов
3) предоставление готового материала первоисточнику в целях проверки правильности цитирования, названий, имен и дат	в) характерно для рекламных текстов
4) использование слоганов, ключевых фраз, психологических эффектов.	г) хороший тон в журналистике
5) краткость и ясность; использование простых слов,	д) основная задача

повседневного языка аудитории; убедительность: факты, цифры, репортажный стиль, когда читатель становится очевидцем; естественность изложения, соответствие события его описанию.	текстов в сфере связей с общественностью
б) статья (общественно-исследовательская, практико-аналитическая, полемическая); журналистское расследование; версия; письмо; обзор событий; обзор СМИ; рекомендация (совет); рецензия; социологическое резюме; мониторинг; рейтинг.	е) основные задачи, которые ставятся перед рекламными текстами

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4	5	6

Задание 28.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите термину правой графы таблицы соответствие, представленное в левой графе таблицы.

1) короткое сообщение (не более одной страницы) о предстоящем мероприятии с приглашением журналистов принять в нем участие. Выполняет задачу — привлечь СМИ, пообещав им интересную информацию и новости.	а) Public Relations
2) встреча журналистов с представителями государственных учреждений, общественно-политических организаций, коммерческих структур, имеющая целью предоставление СМИ фактографической, проблемной и комментирующей информации.	б) пресс-релиз
3) краткость и ясность; использование простых слов, повседневного языка аудитории; убедительность: факты, цифры, репортажный стиль, когда читатель становится очевидцем; естественность изложения, соответствие события его описанию.	в) распространение продукции средства массовой информации
4) выполняют инфраструктурную роль эффективной организации государственного и муниципального управления, способствуют оптимизации механизма принятия планоуправленческих решений.	г) пресс-конференция
5) продажа, подписка, доставка, раздача периодического печатного издания, аудио- или видеозаписи программы, вещание телеканала, радиоканала (телевизионное вещание, радиовещание), вещание телепрограммы, радиопрограммы в составе соответственно телеканала, радиоканала, демонстрация кинохроникальной программы, предоставление доступа к сетевому изданию.	д) мониторинг СМИ
6) (еженедельно, ежемесячно, ежеквартально и т.д.) период отслеживания материалов СМИ об организации с соответствующим их делением на положительные, нейтральные и негативные и необходимым анализом.	е) общие правила подготовки PR-текстов

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4	5	6

Задание 29.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите термину правой графы таблицы соответствие, представленное в левой графе таблицы.

1) толерантное поведение журналистов государственных СМИ по отношению к	а) целевая аудитория деятельности по связям с общественностью в

разнообразие позиций, проявляющееся в терпимости к ним и аккуратном их представлении аудитории.	органах государственной и муниципальной власти
2) средство массовой информации, учредителем которого выступает федеральный орган государственной власти.	б) эффективная информационная политика и имиджевые стратегии государственного аппарата
3) внешние контактные группы: население, общественные организации, сообщества, бизнес-структуры, другие органы власти, партнёры, представители СМИ, внутренние — сотрудники.	в) основа истинного плюрализма государственных СМИ
4) департамент по связям с общественностью, информационно-аналитическое подразделение, пресс-служба, пресс-секретарь, или один специалист по коммуникациям.	г) службы, реализующие деятельность по связям с общественностью в органах государственной и муниципальной власти
5) залог стабильности в обществе, лояльности к верховной власти, позитивного общественного мнения к государству в целом	д) государственное федеральное СМИ
6) информирование общественности о деятельности государственного или муниципального органа; создание открытости и прозрачности деятельности; привлечение граждан к участию в государственных программах; формирование доступности и гласности государственного или муниципального органа; формирование благоприятного внешнего образа государственного или муниципального органа и чиновников; обеспечение обратной связи и диалога с обществом, группами общественности и организациями; создание общественной поддержки стратегиям и принятым программам	е) ключевые цели деятельности по связям с общественностью в органах государственного и муниципального управления

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4	5	6

Задание 30.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите термину правой графы таблицы соответствие, представленное в левой графе таблицы.

1) досье, послужной лист, правильность и ясность речи, умение держать себя (мимика, жесты, взгляд, манера одеваться)	а) работа PR-структур для реализации задач собственной деятельности
2) создание образа эффективного и компетентного руководства, обладающего авторитетом сильной власти и способного успешно решать стоящие перед ним проблемы по управлению	б) имидже-формирующая информация
3) организация информационных площадок (встречи, выездные мероприятия, заявления, пресс-конференции, публикации в СМИ) с целью информирования населения; предоставление СМИ официальных сообщений для их дальнейшего распространения и информирования, таким	в) основная задача структур государственного PR

образом, граждан о работе государственных органов; регулярное создание дайджестов по размещению в СМИ информации, относящейся к зоне их компетенции	
4) специфика служб по связям с общественностью в государственных структурах	г) целевая аудитория
5) определенная группа людей, которая является приоритетной для взаимодействия	д) призваны отражать интересы страны в целом, всех граждан или значительной их части, создавая тождество интересов власти и общества.
6) явление, когда политические решения и дискуссии, а также политическая коммуникация в современных демократиях происходят не в первичной политической плоскости, а в интересах СМИ	е) медиакратия

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4	5	6

Задание 31.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите термину правой графы таблицы соответствие, представленное в левой графе таблицы.

1) работа с обращениями граждан, сглаживание противоречий, разработка стратегии по влиянию на восприятие имиджа государственной власти; помощь СМИ и журналистам с аккредитацией и сборе материала; обеспечение представительства органов государственной власти в Интернете; проверка различных информационных материалов в рамках работы ведомства и установление ответственности за разглашение государственной тайны или информации, которая должна оставаться закрытой для общества	а) понятие, описывающее умение эффективно общаться с общественностью
2) личности, которые оказывают значительное влияние на мнения и поведение других людей	б) тема, занимающая первое место в ленте новостных агрегаторов
3) отдельные документы и отдельные массивы документов, созданные за счет средств федерального бюджета, находящиеся в собственности РФ и субъектов РФ	в) причины высокой активности молодежи в сфере интернета
4) PR-коммуникация	г) работа PR-структур для реализации задач собственной деятельности
5) политика	д) "лидеры мнений"
6) простота и скорость доступа к различной информации, ее развлекательный и интерактивный характер, широкие возможности для общения.	е) государственные информационные ресурсы

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4	5	6

Задание 32.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите термину правой графы таблицы соответствие, представленное в левой графе таблицы.

1) Какая задача входит в обязанности специалиста по связям с общественностью?	а) досье, послужной лист, правильность и ясность речи, умение держать себя (мимика, жесты, взгляд, манера одеваться)
2) формула «солидные люди плюс значимая проблема»	б) В чем заключается проблема и что с ней делать, что сказать общественности по этому поводу, в какой форме это сделать?
3) прайм-тайм	в) краткость и ясность; использование простых слов, повседневного языка аудитории; убедительность: факты, цифры, репортерский стиль, когда читатель становится очевидцем; естественность изложения, соответствие события его описанию.
4) основные правила подготовки PR-текстов	г) наиболее выгодное и самое дорогое эфирное время для размещения рекламы на радио и телевидении, охватывающее максимальное количество радиослушателей и телезрителей
5) первый вопрос, который задается PR-специалисту в XXI веке	д) способна сделать новостью практически любой выход носителей информации на журналистов
6) имидже-формирующая информация	е) работа с социальными сетями

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4	5	6

Задание 33.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите термину правой графы таблицы соответствие, представленное в левой графе таблицы.

1) Концепция - метод управления общественным мнением путём изменения отношения людей к тому или иному явлению	а) государственные информационные ресурсы
2) короткое сообщение (не более одной страницы) о предстоящем мероприятии с приглашением журналистов принять в нем участие. Выполняет задачу — привлечь СМИ, пообещав им интересную информацию и новости	б) электронные СМИ
3) отдельные документы и отдельные массивы документов, созданные за счет средств федерального бюджета, находящиеся в собственности РФ и субъектов РФ	в) пресс-релиз
4) новостной пресс-релиз	г) пресс-конференция
5) форма информационного общения, которая является наиболее привычной и привлекательной для журналистов	д) окно Овертона

6) в XXI веке ведущая роль в распространении политической информации принадлежит им	е) сообщение, содержащее важную новость или полезную информацию для широкой аудитории. Распространяется в ходе пресс-конференции, презентации, «круглого стола» и пр. (в этом случае объем может быть любым), после либо вместо них (1 — 2 страницы).

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4	5	6

Задание 34.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Надлежащее реагирование на критический материал предполагает ответа в редакцию СМИ, обнародовавшую критический материал в адрес организации (физического лица).

1. перечень конкретных мер по устранению недостатков, высказанных в критической информации СМИ.
2. признание высказанных в критической информации СМИ недостатков или вины
3. публичные извинения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 35.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждой стране / организации правой графы таблицы соответствующие им определения государственно-частного партнерства, представленное в левой графе таблицы.

1) ГЧП – сотрудничество государственного и частного секторов в целях реализации конкретного проекта или оказания населению услуг социального характера, обязанность предоставления которых возлагается на государственный сектор	а) США
2) ГЧП – это соглашения между публичной и частной сторонами по поводу производства и оказания инфраструктурных услуг, заключаемые с целью привлечения дополнительных инвестиций и, что еще более важно, как средство повышения эффективности бюджетного финансирования	б) Всемирный банк
3) ГЧП – ключевой элемент стратегии правительства по обеспечению современного, высококачественного коммунального обслуживания и повышению конкурентоспособности страны. Государственно-частные партнерства имеют широкий диапазон бизнес-структур и форм товарищества: от «частной финансовой инициативы» до совместных предприятий и концессий, аутсорсинга, продажи части акций в принадлежащих государству предприятиях, осуществляющих коммерческую деятельность»	в) Ирландия
4) ГЧП – закрепленное в договорной форме соглашение между государством и частной компанией, позволяющее последней в	г) Страны ЕС

согласованной форме участвовать в государственной собственности и исполнять функции, традиционно лежащие в сфере ответственности публичной власти	
5) В общем плане под ГЧП понимаются формы кооперации между общественными властями и бизнесом, которые служат цели обеспечения финансирования, строительства, модернизации, управления, эксплуатации инфраструктуры или оказания услуг	д) Великобритания

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4	5

Задание 36.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее ему определение, представленное в левой графе таблицы.

1) сторонами ГЧП являются государство и частный бизнес; взаимодействие сторон закрепляется на официальной, юридической основе; взаимодействие сторон имеет равноправный характер; ГЧП имеет чётко выраженную публичную, общественную направленность; в процессе реализации проектов на основе ГЧП консолидируются, объединяются ресурсы и вклады сторон; финансовые риски и затраты, а также достигнутые результаты распределяются между сторонами в заранее определённых пропорциях	а) публичный партнер
2) формулировка целей органов государственного и муниципального управления при использовании ГЧП, а также задач, объема и принципов развития сферы ГЧП	б) концедент
3) Российская Федерация, от имени которой выступает Правительство РФ или уполномоченный им федеральный орган исполнительной власти, или орган публичной власти федеральной территории, либо субъект РФ, от имени которого выступает высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ или уполномоченный им орган исполнительной власти субъекта РФ, либо муниципальное образование, от имени которого выступает глава муниципального образования или иной уполномоченный орган местного самоуправления в соответствии с уставом муниципального образований	в) признаки государственно-частных партнёрств
4) взаимовыгодное сотрудничество органов местного самоуправления с юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, объединениями юридических лиц, которое осуществляется путем заключения и исполнения соглашений, в том числе концессионных	г) политика ГЧП
5) это создание, развитие, оценке, реализация и управление проектами ГЧП, роли различных организаций в этих процессах, включая межведомственные согласования	д) муниципально-частное партнерство
6) Российская Федерация, от имени которой выступает Правительство РФ, или уполномоченный им федеральный орган исполнительной власти, или орган публичной власти федеральной территории, либо субъект РФ, от имени которого	е) процессы реализации ГЧП

выступает орган государственной власти субъекта РФ, либо муниципальное образование, от имени которого выступает орган местного самоуправления	

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4	5	6

Задание 37.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому нормативно-правовому акту, регулиющему процессы государственно-частного (муниципально-частного) партнерства в России на федеральном уровне, правой графы таблицы соответствующую ему краткую характеристику, представленную в левой графе таблицы.

1) Регулирует формы и порядок участия государства в отношениях ГЧП, порядок и условия предоставления бюджетных гарантий (государственные и муниципальные гарантии, определяя их понятие, виды, условия и порядок их предоставления); определяет порядок финансирования проектов ГЧП по средствам бюджетных инвестиций; регулирует отношения по разработке, утверждению и реализации целевых программ; определяет предоставление субсидий юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям и физическим лицам, применение которых осуществляется в рамках реализации проектов ГЧП.	а) Налоговый кодекс РФ
2) Направлен на привлечение компаний, людей с научным потенциалом на территорию инновационного центра. Предусматривает налоговые льготы, предоставление инфраструктуры, жилья, производственных площадей, зданий; освобождение участников проекта от налога на имущество, НДС и налога на прибыль в течение 10 лет.	б) Гражданский кодекс РФ
3) Устанавливает основы договорных отношений между субъектами партнерства, каждая из форм которых предполагает заключение определенного соглашения (контракта, договора). Применительно к отношениям ГЧП определяет основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав на объекты соглашений; регулирует договорные и иные обязательства, вытекающие из отношений субъектов, а также другие имущественные отношения, связанные с реализацией ГЧП.	в) ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд»
4) Регулирует привлечение инвестиций в экономику РФ, обеспечивает эффективное использование имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на условиях концессионных соглашений и повышение качества товаров, работ, услуг, предоставляемых потребителям.	г) ФЗ от 30 декабря 1995 г. № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции»
5) Данная форма партнерских отношений между государством и частным бизнесом напоминает традиционную концессию, но все же отлична от нее. Различия заключаются, прежде всего, в разной	д) Бюджетный кодекс РФ

конфигурации отношений собственности между государством и частным партнером. Если в концессиях концессионеру на правах собственности принадлежит вся выпущенная продукция, то в соглашениях о разделе продукции партнеру государства принадлежит только ее часть.	
6) Регулирует порядок налогообложения деятельности участников проектов ГЧП, устанавливает специальные налоговые режимы деятельности участников в рамках ГЧП отношений, предусматривает специальные налоговые льготы для субъектов, участвующих в реализации проектов ГЧП.	е) ФЗ от 28 сентября 2010 г. № 244-ФЗ «Об инновационном центре «Сколково»
7) Регулируют контрактные формы ГЧП, а также отношения, связанные с размещением заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных, муниципальных нужд, нужд бюджетных учреждений, в том числе устанавливает единый порядок размещения заказов, определяет способы размещения заказов, порядок и критерии проведения торгов и определения победителя.	ж) ФЗ «О защите конкуренции»
8) Устанавливает порядок проведения конкурсных процедур в рамках ГЧП, порядок передачи объектов государственной собственности частному партнеру в собственность, в аренду или на иных правах.	з) ФЗ от 21 июля 2005 г. № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях»

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4	5	6	7	8

Задание 38.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому принципу государственно-частного (муниципально-частного) партнерства правой графы таблицы соответствующую ему краткую характеристику, представленную в левой графе таблицы.

1) Права и обязанности сторон, формы государственной поддержки, минимальная норма прибыли частного партнера - положения контракта должны быть стабильны в течение всего времени его исполнения. Окружающая среда проекта постепенно меняется, соответственно может возникать необходимость в дополнении, конкретизации контракта применительно к новым условиям.	а) принцип конкурентности
2) Государство применяет широкую систему стимулов по привлечению частных компаний к участию в проектах ГЧП: софинансирование, дотации из бюджета, льготный режим налогообложения, специальные таможенные режимы, гарантии по прибыльности, займам, поставкам, закупкам, снижение размера (отмена) концессионных платежей, арендной платы и т.п.	б) принцип равенства интересов сторон и свободы выбора действий
3) Проявляется на стадии проведения конкурса на подписание с государством контракта ГЧП, позволяет государству выбрать эффективного партнера и снизить	в) принцип стимулирования и гарантий

затраты по проекту в целом.	
4) При прекращении действия контракта по инициативе государства частному партнеру возмещаются сделанные им инвестиции и компенсируется недополученный доход, за исключением случаев нарушения с его стороны условий контракта.	г) принцип ответственности
5) Гражданское общество, в интересах которого реализуются проекты ГЧП, должно обладать доступом к полной информации о состоянии предприятия, его финансовых, экономических и иные показатели, стандартах и качестве оказываемых услуг. Необходимо обеспечить потребителей информационными каналами связи с частными компаниями и государственными органами, контролирующими их работу	д) принцип невмешательства
6) Частная компания – партнер государства должна предоставлять услуги экономическим агентам в полном соответствии с условиями контракта, причем ответственность за их выполнение выше, чем при соглашениях между частными фирмами, что определяется публично-правовым характером отношений ГЧП. Частная компания не имеет права приостанавливать свою работу в проектах ГЧП, поскольку это скажется на широком круге третьих лиц, являющихся потребителями общественных благ или услуг.	е) принцип равноправного (недискриминационного) отношения к иностранным компаниям
7) Подразумевает, равенство всех экономических агентов в доступе к услугам, оказываемым частными компаниями в сфере общественных услуг, равенство всех частных компаний в праве заключения контрактов ГЧП и свободу партнеров выбирать формы и методы достижения целей, стоящих перед партнерством.	ж) принцип возмездности
8) Воплощается в нормах по обеспечению недискриминационного режима допуска зарубежных компаний к конкурсам по проектам ГЧП, валютного регулирования деятельности партнеров государства, их права свободного распоряжения чистой прибылью, полученной на объекте ГЧП, в том числе права вывоза чистой прибыли за границу, и т.п.	з) принцип стабильности контракта ГЧП и одновременно возможности его изменения и адаптации
9) После подписания контракта ГЧП государство не имеет права вмешиваться в хозяйственно-административную деятельность частной компании – партнера, которая самостоятельно принимает все административно-хозяйственные, управленческие, кадровые и иные решения.	и) принцип прозрачности и обратной связи

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4	5	6	7	8	9

Задания комбинированного типа

Задание 1.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

«Малый разговор» в деловой коммуникации ведется в рамках:

- А. деловых интересов партнеров
- Б. личностных, неделовых интересов партнеров
- В. профессиональных интересов партнеров
- Г. в строгом соответствии теме встречи

Задание 2.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Для успешного профессионального общения наиболее эффективной является стратегия:

- А. сотрудничества
- Б. соперничества
- В. конфронтации

Задание 3.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Специалист муниципалитета проводит совещание. Какие аргументы не следует использовать?

- А. к авторитету
- Б. к силе/угрозе
- В. к массам
- Г. к личности

Задание 4.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Что понимают под предметом переговоров?

- А. повестка дня международного совещания;
- Б. предмет переговоров - это все то, по поводу чего субъекты вступили в переговоры;
- В. содержание соглашения достигнутого в ходе переговоров
- Г. проект резолюции международной конференции

Задание 5.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Что понимают под позицией на переговорах?

- А. методы воздействия на партнера в ходе переговоров;
- Б. совокупность целей, предложений, аргументов и возможных вариантов решений, с которыми стороны выходят на переговоры;
- В. план ведения переговоров;
- Г. стиль ведения переговоров.

Задание 6.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Отсутствие согласованности, противоречие между вербальным и невербальным сообщением называется:

- А. конгруэнтность;
- Б. конфронтация;
- В. неконгруэнтность;
- Г. компиляция;

Задание 7.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

В основе какой переговорной стратегии лежит высокая степень направленности на свои интересы и низкая степень направленности на интересы другой стороны:

- А. соперничество;
- Б. компромисс;
- В. сотрудничество;
- Г. односторонняя уступка;
- Д. избегание

Задание 8.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

В основе какого метода ведения переговоров лежат положения: отделяйте людей от проблемы; концентрируйтесь на интересах, а не на позициях; изобретайте взаимовыгодные варианты; настаивайте на использовании объективных критериев:

- А. принципиальное ведение переговоров;
- Б. мягкое ведение переговоров;
- В. жесткое ведение переговоров;
- Г. компромиссное ведение переговоров;
- Д. позиционное ведение переговоров.

Задание 9.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

В основе какой переговорной стратегии лежит низкая степень направленности на свои интересы и высокая степень направленности на интересы другой стороны:

- А. соперничество;
- Б. компромисс;
- В. сотрудничество;
- Г. односторонняя уступка;
- Д. избегание.

Задание 10.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Положение человека в обществе, которое он занимает в соответствии с полом, возрастом, профессией и т.д.

- А. социальная роль
- Б. престиж
- В. социальный статус.
- Г. репутация

Задание 11.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы,

обосновывающие выбор ответов.

Кол-во правильных ответов – 3.

В предложенном списке выделите факторы, влияющие на уровень энергетики оратора:

- А. логичность
- Б. интонации
- В. обращенность к слушателям
- Г. позитивность
- Д. громкость

Задание 12.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Кол-во правильных ответов – 3.

Какие из предложенных ниже вопросов являются открытыми:

- А. Как вы отнеслись к этому событию?
- Б. Что вы думаете о происходящем?
- В. Сколько у вас братьев?
- Г. Мы закончим к пяти часам?
- Д. Каким образом можно решить эту проблему?

Задание 13.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Кол-во правильных ответов – 3.

Что необходимо сделать сторонам на этапе подготовки к переговорам:

- А. сформировать делегацию;
- Б. определить главу делегации;
- В. подписать согласительный документ;
- Г. определить место и время встречи;
- Д. согласовать позиции;
- Е. выработать договоренности

Задание 14.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Кол-во правильных ответов – 4.

Какие из перечисленных ниже принципов лежат в основе разработанного в Гарварде метода принципиального ведения переговоров:

- А. отделяйте людей от проблемы;
- Б. жестко отстаивайте свою позицию;
- В. концентрируйтесь на интересах, а не на позициях;
- Г. изобретайте взаимовыгодные варианты;
- Д. настаивайте на использовании объективных критериев; 6. необходимо быть мягким по отношению к людям и проблеме

Задание 15.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Кол-во правильных ответов – 3.

Выделите структурные роли из теории Транзактного анализа Р. Берна:

- А. собеседник
- Б. взрослый
- В. родитель
- Г. коммуникатор
- Д. ребенок

Задание 16.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Кол-во правильных ответов – 3.

Выделите правила коммуникации, описанные в Транзактном анализе Э.Берна:

- А. Параллельная коммуникация имеет элемент ожидания. Может продолжаться долго
- Б. Уровни взаимодействия всегда параллельны
- В. При пересекающейся транзакции происходит разрыв коммуникации
- Г. Поведенческий результат скрытой транзакции определяется на психологическом уровне
- Д. Подстраивайтесь под уровень коммуниканта

Задание 17.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Кол-во правильных ответов – 3.

Выделите психологические факторы, определяющие 1-ое впечатление:

- А. фактор оценивания
- Б. фактор превосходства
- В. фактор ожидания
- Г. фактор отношения к нам
- Д. фактор привлекательности

Задание 18.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Кол-во правильных ответов – 3.

Выделите психологические механизмы, определяющие познание и понимание людьми друг друга:

- А. эмпатия
- Б. стереотипизация
- В. рефлексия
- Г. идентификация
- Д. удивление

Задание 19.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Кол-во правильных ответов – 3.

Выделите причины эффекта социального восприятия, называемого «когнитивный диссонанс»:

- А. недостаток времени
- Б. несоответствие ситуации опыту прошлого
- В. логическое несоответствие фактов
- Г. опасение чужой оценки
- Д. незнакомые традиции, обычаи, факты

Задание 20.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Кол-во правильных ответов – 3.

Выделите ошибочные действия при проведении «малого разговора»:

- А. насильственное интервью
- Б. вырождение в большой разговор
- В. доброжелательность

Г. инвентаризация жизни

Д. комплименты

Задание 21.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Связи с общественностью регулируют отношения между:

А. все ответы верны

Б. государством и СМИ

В. компанией и её клиентами

Г. общественностью и некоммерческими организациями

Задание 22.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Какую роль играют СМИ в связях с общественностью?

А. помощь в маркетинговых исследованиях

Б. создание положительной репутации компании

В. продвижение товаров и услуг

Г. информирование общественности о деятельности компании

Задание 23.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Что такое связи с общественностью?

А. форма рекламы в СМИ

Б. процесс взаимодействия компании с обществом

В. продажа товаров и услуг

Г. сбор информации о конкурентах

Задание 24.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Как называется процесс планирования и реализации коммуникационных стратегий для достижения целей связи с общественностью?

А. маркетинговые исследования

Б. PR-кампания

В. продвижение товаров и услуг

Г. рекламная стратегия

Задание 25.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Что такое кризисный PR?

А. способ повышения продаж во время кризиса

Б. управление общественным мнением в условиях кризиса

В. скрытие информации о кризисе

Г. прекращение взаимодействия с общественностью в период кризиса

Задание 26.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Что означает аббревиатура PR?

- А. Public Relations - отношения с общественностью
- Б. Personal Relations - личные отношения
- В. Public Recognition - публичное признание
- Г. Political Representation - политическое представительство

Задание 27.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Какое понятие описывает умение эффективно общаться с общественностью?

- А. PR-стратегия
- Б. PR-релиз
- В. PR-коммуникация
- Г. PR-кампания

Задание 28.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Какими инструментами можно управлять связью с общественностью?

- А. социальные сети и медиаплатформы
- Б. торговые скидки и акции
- В. пресс-релизы и публичные выступления
- Г. все перечисленные варианты

Задание 29.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Какой из перечисленных ниже типов PR-мероприятий НЕ относится к PR-акциям?

- А. пресс-конференция
- Б. благотворительный вечер
- В. PR-кампания
- Г. спонсорство

Задание 30.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Кто считается "лидерами мнений"?

- А. люди, которые всегда соглашаются с мнением большинства
- Б. личности, которые оказывают значительное влияние на мнения и поведение других людей
- В. люди, которые поддерживают идеи и ценности своей команды или группы
- Г. люди, которые всегда заняты обсуждением новостей и политики

Задание 31.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Основная характеристика связи с общественностью на местном уровне:

- А. выстраивание высокой степени доверия населения
- Б. поддержка иностранного капитала
- В. достаточный бюджет
- Г. многоканальные коммуникации

Задание 32.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Какие основные навыки необходимы специалисту по связям с общественностью?

- А. манипулятивные и манипуляционные
- Б. технические и математические
- В. коммуникационные и организационные
- Г. все ответы верны

Задание 33.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Характерной особенностью государственно-частных проектов является:

- А. приватизация частным сектором государственной собственности,
- Б. социальная сфера реализации данных проектов,
- В. объединение потенциала государства и бизнеса для решения социально-экономических задач и достижения целей каждого из партнеров,
- Г. реализация на муниципальном или районном уровне.

Задание 34.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Ключевыми институциональными предпосылками реализации государственно-частных (муниципально-частных) проектов в российских условиях являются:

- А. изменение отношений собственности;
- Б. высокая степень изношенности инфраструктурных и социальных объектов;
- В. принятие Федерального закона «О концессионных соглашениях»;
- Г. положительный зарубежный опыт реализации данных проектов в рыночных условиях хозяйствования.

Задание 35.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Управление государственно-частными (муниципально-частными) проектами в большей степени соотносится с:

- А. стратегическим менеджментом;
- Б. финансовым менеджментом;
- В. операционным менеджментом;
- Г. производственным менеджментом.

Задание 36.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Под государственно-частным партнерством понимается:

- А. объединение материальных и нематериальных ресурсов общества (государства или местного самоуправления) и частного сектора на долговременной и взаимовыгодной основе для создания общественных благ или оказания общественных услуг;
- Б. совместная деятельность государственных и частных организаций,
- В. создание смешанных предприятий для решения актуальных социальных и экономических задач,
- Г. информационный обмен субъектов государственного и частного секторов при решении актуальных задач социально-экономического развития территорий.

Задание 37.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

К числу признаков государственно-частных (муниципально-частных) партнерств не относится:

- А. взаимоотношения сторон государственно-частного (муниципально-частного) партнерства должны быть зафиксированы в официальных документах;
- Б. вложения сторон партнерства в проекты должно быть равноценным,
- В. взаимоотношения сторон государственно-частного (муниципально-частного) партнерства должны носить партнерский, то есть равноправный характер,
- Г. стороны государственно-частного (муниципально-частного) партнерства должны распределять между собой расходы и риски, а также участвовать в использовании полученных результатов.

Задание 38.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Какие функции в инфраструктурных отраслях чаще всего передаются частному партнеру при реализации партнерства государства (муниципального образования) и частного сектора:

- А. планирование и прогнозирование;
- Б. мониторинг и контроль,
- В. строительство, эксплуатация, содержание и управление,
- Г. все перечисленные функции.

Задание 39.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

К непосредственным формам государственно-частного (муниципально-частного) партнерства не относятся:

- А. концессия;
- Б. франчайзинг,
- В. лизинг,
- Г. доверительное управление.

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание 1.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Опишите основные характеристики метода принципиальных переговоров.

Задание 2.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Охарактеризуйте психологические тактики специалиста, способствующие сотрудничеству.

Задание 3.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

К специалисту муниципалитета обратился гражданин с жалобой. Он эмоционален, агрессивен. Предложите приемы для достижения коммуникативной цели (сотрудничества)

и нейтрализации агрессии.

Задание 4.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки

Группа студентов объединилась для разработки проекта. Предложите ваши рекомендации для организации общей работы и получения эффективного результата.

Задание 5.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

В начале общения со сложным конфликтным клиентом специалист испытывает сложную гамму чувств: неуверенность, смущение, раздражение. Возникает желание совершить ответный удар, уступить, разорвать отношения. Дайте рекомендации, как справиться с чувствами, как себя вести, чтобы избежать опасные последствия реакций.

Задание 6.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Муниципалитет ведет переговоры с руководителями предприятий/организаций. Речь идет о сотрудничестве – совместный проект по привлечению инвестиций для развития города. Переговоры заходят в тупик в области финансовой составляющей. Какие тактики может использовать муниципалитет.

Задание 7.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Специалисты муниципалитета готовятся к встрече с представителями СМИ. Тема – вопросы миграционной политики. Какими знаниями и умениями должны обладать специалисты?

Задание 8.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

В муниципалитет обратился гражданин с жалобой на службы ЖКХ (тарифы). Смоделируйте поведенческий портрет коммуниканта. Оцените его эмоциональное состояние, вербальные и невербальные сигналы, предложите речевые и психологические тактики для достижения коммуникативной цели.

Задание 9.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

В рамках встречи населения города с руководством Муниципалитета затрагиваются вопросы о правилах приема на работу иностранных граждан. Охарактеризуйте речевые тактики специалиста, способствующие сотрудничеству.

Задание 10.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Какие СМИ обладают лучшим потенциалом охвата?

Задание 11.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Какое время на телевидении самое дорогое?

Задание 12.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

В каком месяце у телевидения наибольшая аудитория и почему?

Задание 13.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Какой день неудачен для проведения пресс-конференции применительно к центральным газетам?

Задание 14.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Что такое «медиакратия»?

Задание 15.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Чем обусловлена высокая активность молодежи в сфере интернета?

Задание 16.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Крупные новостные агрегаторы - “Яндекс”, “Новости Google”, “Новости Mail.ru”, “Рамблер/новости”. Их приравнивают к СМИ. Почему?

Задание 17.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Когда надо проводить пресс-конференцию, если у вас в руках действительно «горячая» новость?

Задание 18.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Какая тема занимает первое место в ленте новостных агрегаторов?

Задание 19.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

К некоторым источникам информации доступ не может быть ограничен. Назовите эти источники.

Задание 20.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Ложная и фальсифицированная информация – это одно и то же?

Задание 21.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

В каких ветвях власти отсутствует PR?

Задание 22.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Может ли государственное или муниципальное унитарное предприятие (далее – ГУП, МУП) участвовать в концессионном соглашении в качестве концессионера?

Задание 23.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

ООО «Инфраструктура» в качестве концессионера планирует выйти с инициативой в рамках Закона о КС по проекту реконструкции спортивного объекта. Объект расположен на территории ФГБОУ ВПО «Академия» в гор. N (федеральная собственность). В то же время теплогенерирующее оборудование, обеспечивающее ФГБОУ ВПО «Академия» сильно изношено и имеет низкий КПД. Вместе с тем теплоснабжение воздухоопорного

сооружения требует реконструкции котельной (муниципальная собственность). Насколько целесообразно выводить котельную в отдельное концессионное соглашение, подавать отдельное предложение частной инициативы. Или же все-таки заключать общий договор концессии?

ОПК-8 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)	Номера заданий
Информационное обеспечение профессиональной деятельности	ОПК 8.1 – понимает логику построения и функционирования различных видов информационных технологий; ОПК 8.2 – решает широкий круг задач профессиональной деятельности с применением универсальных и специализированных информационных технологий.	Задания закрытого типа: №№ 1-20 Задания комбинированного типа: №№ 1-20 Задания открытого типа: №№ 1-10

Задания закрытого типа

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Название	Описание
1. Сервер	а) согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей
2. Рабочая станция	б) специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами
3. Сетевая технология	в) это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею
4. Информационно-коммуникационная технология	г) это персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Название	Описание
1. Локальная сеть	а) объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга
2. Региональная сеть	б) объединение локальных сетей в пределах одной корпорации для решения общих задач
3. Корпоративная сеть	в) объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны
4. Глобальная сеть	г) объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Название	Описание
1. Всемирная паутина WWW	а) специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи
2. Электронная почта e-mail	б) информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы
3. Передача файлов FTP	в) система пересылки корреспонденции между пользователями в сети
4. Телеконференция UseNet	г) система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере
5. Системы общения «on line» chat, ICQ	д) система обмена информацией между множеством пользователей

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4	5

Задание 4.

Прочитайте текст и установите соответствие между компонентами операционной системы и их назначением.

1. программы оболочки	а) позволяют обслуживать диски, выполнять операции с файлами, работать в компьютерных сетях
2. драйвер	б) программа, которая обеспечивает управление работой устройств компьютера и согласование информационного обмена с другими устройствами
3. утилиты	в) программы для работы с файловой системой
4. справочная система	г) программа, которая позволяет оперативно получить необходимую информацию
5. командный процессор	д) запрашивает и выполняет команды пользователя
6. графический	е) обеспечивает взаимодействие устройств, программ и человека

интерфейс	

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4	5	6

Задание 5.

Прочитайте текст и установите соответствие между названием и назначением справочников 1С.

Название	Назначение
1. Номенклатура	а) учет наличных денег различных фирм в любой валюте
2. Контрагенты	б) список мест хранения товарно-материальных средств
3. Склады	в) описание объектов торгового учета – товаров и услуг
4. Кассы	информация об организациях и частных лицах для учета взаимозачетов с ними и для оформления документов

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Название	Назначение
1. концентратор	а) устройство, усиливающее и заново формирующее пришедший на него аналоговый сигнал, имеющее два порта (вход и выход)
2. повторитель	б) служит для соединения компьютеров в сети. Он может иметь различное количество портов подключения (обычно от 8 до 32)
3. сетевой адаптер	в) устройство, которое принимает пакеты из одной сети и отправляет их в другую в нужном направлении
4. маршрутизатор	г) используется для объединения компьютеров в локальную сеть

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие между определением и назначением устройства.

Название	Назначение
1. сервер	а) согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей
2. рабочая станция	б) специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами
3. сетевая технология	в) это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею
4. информационно-	г) это персональный компьютер, позволяющий пользоваться

коммуникационная технология	услугами, предоставляемыми серверами

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие между расширением и назначением файла.

1. TXT, DOC	а) графические файлы
2. MP3	б) музыкальные файлы
3. GIF	в) текстовые файлы
4. COM, BAT	г) командные файлы

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Название	Назначение
1. признаки проявления вируса:	а) клавиатура, сканер, микрофон, видекамера
2. процедура обработки экономической информации в ИТ ...	б) Гарант, Консультант Плюс
3. технические средства сбора информации в ИТ это...	в) сбор, обработка, хранение и передача
4. к справочно-правовым системам в ИТ относятся...	г) прекращение или неправильная работа компьютера

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие типа трехуровневого домена и его обозначения.

1. географический	а) www.microsoft.com
2. административный	б) www.ivanov.boom.ru
	в) www.uk
	г) www.edu

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2

Задание 11.

Прочитайте текст и установите соответствие между видами средств работы в компьютерных сетях.

1. аппаратные	а) линии связи
2. программные	б) операционная система
	в) звуковые карты
	г) операционная система, поддерживающая сетевой режим работы
	д) сетевые карты

	е) локальная шина

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2

Задание 12.

Прочитайте текст и установите соответствие между названиями и описаниями технологий.

Название	Описание
1. chat	а) хранение большого числа файлов различного назначения, доступных для передачи на компьютер пользователя
2. Группы новостей	б) организация виртуального общения
3. IP-телефония	в) организация телефонных переговоров по сети Интернет
	г) публикация обсуждений по какой-либо проблеме
	д) информационная услуга, позволяющая пересылать не только текстовые сообщения одновременно нескольким абонентам
	е) публикация различных объявлений

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 13.

Прочитайте текст и установите соответствие между названиями раздела и содержанием структурного элемента сайта.

1 Главная	а) Краткая история компании, месторасположение
2 О нас	б) Действия организации в соответствии с уставом
3 Контакты	в) Название предприятия, логотип, приветствие от руководства, слоган, информация о риелторах и предложениях
4 Услуги	г) Телефон, электронная почта, физический адрес организации

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 14.

Прочитайте текст и установите соответствие между названиями и характеристиками цветов при работе с ментальными картами.

1) желтый	а) максимально фокусирует внимание. Сообщает об опасности, проблемах, которые могут возникнуть, если не обратить на него внимание
2) красный	б) цвет свободы. Расслабляющий, умиротворяющий цвет. Позитивно воспринимается большинством людей. Но его значение сильно зависит от оттенков
3) синий	в) строгий, деловой цвет. Настраивает на эффективную долгую работу. Отлично воспринимается большинством людей
4) зеленый	г) цвет энергии, цвет лидерства. Очень раздражающий цвет, на который невозможно не обратить внимание.

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 15.

Прочитайте текст и установите соответствие между названиями конфигурации программы 1С и их назначением.

Название	Назначение
1) 1С:Предприятие 8	а) предназначена для комплексной автоматизации расчета заработной платы и реализации кадровой политики предприятий
2) 1С:Предприятие 8. Управление торговлей	б) в комплексе решает задачи управленческого и оперативного учета, анализа и планирования; автоматизирует торговые, финансовые и складские операции; обеспечивает современный уровень управления
3) 1С:Зарплата и Управление Персоналом 8	в) в комплексе решает задачи управленческого и оперативного учета, анализа и планирования; автоматизирует торговые, финансовые и складские операции
4) 1С:Консолидация 8	г) программный продукт, предназначенный для решения широкого спектра задач по подготовке и анализу корпоративной отчетности групп компаний и филиальных структур в интересах внутренних и внешних потребителей

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 16.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности действия для создания электронного почтового ящика:

- 1). В адресной строке ввести имя сервера»
- 2). Зарегистрироваться, заполнив поля анкеты, отмеченные звездочкой
- 3). Запустить интернет – обозреватель Выбрать ссылку «Регистрация в почте
- 4). Выбрать ссылку «Регистрация в почте»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 17.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности действия по решению задачи с применением информационных технологий:

- 1) составление алгоритма
- 2) анализ результатов
- 3) написание программы
- 4) разработка математической модели
- 5) компьютерный эксперимент
- 6) постановка задачи:

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 18.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности действия при построении диаграммы в MS Excel:

- 1) выделить данные, необходимые для построения диаграммы.
- 2) ввести данные.
- 3) зайти на вкладку Вставка/Диаграммы/ выбрать желаемый тип диаграммы.

4) произвести все необходимые расчёты

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 19.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности действия для организации вычислений в таблице MS Word:

- 1) в списке «Вставить функцию» выберите функцию;
- 2) в меню Таблица выбрать команду Формула;
- 3) выделить ячейку, в которую будет помещен результат;
- 4) ввести в формулу адреса ячеек в скобках

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 20.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности этапы процесса электронной торговли в секторе B2B:

- 1) заключение сделки;
- 2) регистрация в системе;
- 3) определение сторон сделки;
- 4) размещение и поиск информации;
- 5) покупка-продажа продукции

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задания комбинированного типа

Задание 1.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Выберите верное определение термина информационная технология.

А. совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации;

Б. совокупность взаимосвязанных, взаимовлияющих друг на друга элементов, организованных в виде определённой целостности;

В. взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели;

Г. нет верного ответа.

Задание 2.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Какие поисковые инструменты из перечисленных отсутствуют в справочно – правовой системе «Консультант Плюс»?

- А. карточка поиска;
- Б. быстрый поиск;
- В. путеводитель;

Г. все перечисленные поисковые инструменты присутствуют в справочно – правовой системе «Консультант Плюс».

Задание 3.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Программный комплекс, включающий в себя массив правовой информации и программные инструменты, позволяющие работать с этим массивом это

- А. система управления проектами;
- Б. система управления взаимоотношениями с клиентом;
- В. справочно-правовая система;
- Г. система моделирования бизнес-процессов.

Задание 4.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

К какому из перечисленных видов относятся продажи, предполагающие активный диалог с клиентом, с целью выявления его потребностей и формирования коммерческого предложения на основе конкретных осознанных нужд и требований клиента?

- А. транзакционные;
- Б. активные;
- В. не прямые;
- Г. консультационные.

Задание 5.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Выполнение какого из перечисленных условий обязательно для CRM-системы?

- А. наличие единого хранилища с информацией о клиентах;
- Б. возможность анализа информации о покупках клиентов;
- В. систематизация и упорядочение информации о клиентах;
- Г. предоставление клиенту возможности участия в разработке продуктов/услуг компании.

Задание 6.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Выполнение какого из перечисленных условий НЕ обязательно для CRM-системы?

- А. наличие единого хранилища с информацией о клиентах;
- Б. возможность анализа информации о покупках клиентов;
- В. систематизация и упорядочение информации о клиентах;
- Г. предоставление клиенту возможности участия в разработке продуктов/услуг компании.

Задание 7.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Связь задачи проекта с ресурсами, необходимыми для ее выполнения это

- А. Вех;
- Б. Назначение;
- В. Фаза (суммарная задача);
- Г. Лид.

Задание 8.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Какой из перечисленных элементов включается в проектный треугольник?

- А. масштаб (scope);
- Б. стоимость (cost);
- В. время (time);
- Г. уникальность (originality).

Задание 9.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Координация выполнения различных задач и распределения различных ресурсов в рамках проекта для его выполнения в задуманном виде, в установленный срок, не выходя за рамки сметы называется

- А. проект;
- Б. портфель проектов;
- В. управление проектом;
- Г. проектный треугольник.

Задание 10.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Информация – это

- А. данные, передающиеся по компьютерным сетям;
- Б. сведения об окружающем мире, уменьшающие имеющуюся степень неопределённости, неполноты знаний;
- В. изложенные в учебнике/книге сведения;
- Г. новостной телеграм-канал.

Задание 11.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Информационные ресурсы – это

- А. документы и массивы документов в информационной системе;
- Б. сведения об окружающем мире, уменьшающие имеющуюся степень неопределённости, неполноты знаний;
- В. изложенные в учебнике/книге сведения;
- Г. новостной канал в соцсетях.

Задание 12.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Вы работаете менеджером по продажам туров в туристической фирме. Руководитель поручил вам автоматизировать работу с клиентами (создать единую базу клиентов, фиксировать обращения людей в вашу компанию, делать анализ эффективности и интенсивности работы сотрудников с клиентами и т.п.) Какая система из перечисленных подойдет для этих целей лучше всего?

- А. MS Project/Trello;
- Б. MS Excel;
- В. Tilda/Wix;

Г. Quick Sales (или аналогичная CRM-система).

Задание 13.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

При введении в браузере доменного буквенного имени (например, mosenergoby.ru) оно преобразуется в нужный IP-адрес с помощью

- А. CRM (Customer Relationship Management);
- Б. PMBOK (Project Management Body of Knowledge);
- В. MVP (Minimum Viable Product);
- Г. серверов DNS (Domain Name System).

Задание 14.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

При необходимости получить информацию правового характера (например, вы работаете в гостинице и хотите узнать, на какие налоговые льготы в текущем году может претендовать ваша компания) корректнее всего будет воспользоваться:

- А. системой управления бизнесом «Битрикс 24»;
- Б. справочно-правовой системой «Консультант Плюс»;
- В. системой управления проектами «MS Project»;
- Г. поискать информацию в интернете.

Задание 15.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Как называется совокупность бизнес-процессов и реализующих их подразделений компании, не связанных непосредственным контактом с клиентами?

- А. фронт-офис;
- Б. эккаунтинг;
- В. бэк-офис;
- Г. склад.

Задание 16.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Объект конфигурации «Справочник» в 1С: Предприятии предназначен для

- А. группировки объектов конфигурации по их функциональной принадлежности;
- Б. хранения списочных данных;
- В. обработки накопленной информации и получения сводных данных в удобном для просмотра и анализа виде;
- Г. «накапливания» числовые данные в разрезе нескольких измерений.

Задание 17.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Объект конфигурации «Подсистема» в 1С: Предприятии предназначен для

- А. группировки объектов конфигурации по их функциональной принадлежности;
- Б. хранения списочных данных;
- В. обработки накопленной информации и получения сводных данных в удобном для просмотра и анализа виде;
- Г. «накапливания» числовые данные в разрезе нескольких измерений.

Задание 18.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Объект конфигурации «Отчет» в 1 С: Предприятии предназначен для

- А. группировки объектов конфигурации по их функциональной принадлежности;
- Б. хранения списочных данных;
- В. обработки накопленной информации и получения сводных данных в удобном для просмотра и анализа виде;
- Г. «накапливания» числовые данные в разрезе нескольких измерений.

Задание 19.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Объект конфигурации «Регистр накопления» в 1 С: Предприятии предназначен для

- А. группировки объектов конфигурации по их функциональной принадлежности;
- Б. хранения списочных данных;
- В. обработки накопленной информации и получения сводных данных в удобном для просмотра и анализа виде;
- Г. «накапливания» числовые данные в разрезе нескольких измерений.

Задание 20.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Для чего служат документы в программе «1С: Предприятие»?

- А. для регистрации клиентов и товара;
- Б. для учёта денежных средств;
- В. для ввода информации о совершенных хозяйственных операциях;
- Г. для учёта движения товара.

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание 1.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

С помощью какой функции можно задать округление числа в ячейке Excel

Задание 2.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Визуализация презентации придерживается правила:

Задание 3.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Чтобы сделать содержание (оглавление) в документе Word, необходимо выполнить ряд следующих действий....

Задание 4.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

С чего необходимо начинать работу над презентацией?

Задание 5.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя

четкие компактные формулировки.

Microsoft Project – это ...:

Задание 6.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Независимо от того, разрабатывается ли детальный финансовый план или производится предварительный экспресс-анализ проекта, необходимо в первую очередь ввести следующие исходные данные.

Задание 7.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Чтобы быстро вставить скопированный элемент, какой комбинацией клавиш следует воспользоваться?

Задание 8.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Бизнес-процессом называется

Задание 9.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Принцип «10/20/30», использующийся для создания оптимальной презентации, означает, что....

Задание 10.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Словарь, собрание сведений, свод, полномерно охватывающие понятия, определения и термины специальной области знаний или сферы деятельности, со связью слов друг с другом - это ...

ПК-1 - способен проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)	Номера заданий
Менеджмент	ПК-1.1 - анализирует организационную структуру управления и применяет основные методы проектирования организационных структур.	Задания закрытого типа: №№ 1-5 Задания комбинированного типа: №№ 1-5 Задания открытого типа: №№ 1-5
Управление человеческими ресурсами	ПК-1.2 – применяет основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и	Задания закрытого типа: №№ 6-15 Задания комбинированного типа: №№ 6-15 Задания открытого типа:

	оперативных управленческих задач; ПК-1.3 - осуществляет распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.	№№ 6-10
Система государственного и муниципального управления	ПК-1.1 - анализирует организационную структуру управления и применяет основные методы проектирования организационных структур; ПК-1.2 – применяет основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; ПК-1.3 - осуществляет распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; ПК-1.4 – готов к планированию и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления и их структурных подразделений.	Задания закрытого типа: №№ 16-35 Задания комбинированного типа: №№ 16-33 Задания открытого типа: №№ 11-32

Задания закрытого типа

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы.

1) малые предприятия с несложным производством;	В) дивизиональная структура управления
2) средние предприятия, выпускающие относительно ограниченную номенклатуру продукции;	Б) линейная структура управления;
3) крупные предприятия с широкой номенклатурой выпускаемой продукции:	А) линейно-функциональная структура управления

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 2.

Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности основные этапы проектирования организационной структуры

управления.

- 1) проектирование организационных структур;
- 2) анализ организационных структур;
- 3) оценка эффективности организационных структур.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы.

1) данную структуру отличает единство и четкость распорядительства, согласованность действий исполнителей, простота управления. (один канал связи), оперативность в принятии решения, личная ответственность руководителя за конечные результаты деятельности своего подразделения	А) дивизиональная структура управления
2) компания с данным типом управления более эффективно использует свои ресурсы, имеет улучшенную систему координации между отделами. У компании получается контролировать работу всех подразделений, отдельных сотрудников.	Б) линейная структура управления;
3) данная структура дает организации возможность легко адаптироваться к окружающей среде, а также быть высокоэффективной по каждой линии продукции в соединении с эффективностью каждого функционального подразделения. В ней используются сильные стороны других структур и компенсируются недостатки	В) линейно-функциональная структура управления
	Г) матричная структура управления

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 4.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы.

1) увеличенное время прохождения информации; «железность» при принятии решений; исполнители, кроме своих основных обязанностей, выполняют также «штабную» работу по учету и контролю	А) линейно-функциональная структура управления
2) возможность получения противоречивых указаний; сложность разделения взаимосвязанных функций; сложность контроля; недостаточная гибкость управления	Б) линейная структура управления;
3) сложность регулирования отношений линейных и функциональных руководителей	В) функциональная структура управления
	Г) дивизиональная структура управления

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 5.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы.

1) сложность регулирования отношений линейных и функциональных руководителей	а) линейно-функциональная структура управления
2) рост управленческого аппарата; возможность появления конфликтов из-за централизованного распределения целей, ресурсов	б) адаптивная структура управления;
3) уровни управления размыты; неопределенность целей и задач; сложность контроля	в) функциональная структура управления
	г) дивизиональная структура управления

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите каждому термину левой графы таблицы (уровень управления человеческими ресурсами) соответствующее определение (пример проведения политики в области УЧР), представленное в правой графе таблицы.

Уровни	Примеры
1. Глобальный уровень	А) стратегия карьерного роста, стратегия повышения квалификации и мастерства и т.д.
2. Уровень организации	Б) кадровая политика, стратегия сокращения издержек, маркетинговая стратегия и др.
3. Уровень подразделений предприятия	В) управление развитием работников, стратегия развития производства и др.
	Г) политика в сфере безопасности, экологии, международного права и т.д.

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите каждому термину левой графы таблицы соответствующее определение, представленное в правой графе таблицы

1) Власть	А) поведение руководителя, которое меняет отношение подчиненных к нему
2) Влияние	Б) способность вести за собой
3) Лидерство	В) способность и возможность менеджера влиять на деятельность и поведение рабочих
	Г) общепринятые повторяющиеся социальные действия, которые становятся обычными

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы.

1) малые предприятия с несложным производством;	В) дивизиональная структура управления
2) средние предприятия, выпускающие относительно ограниченную номенклатуру продукции;	Б) линейная структура управления;
3) крупные предприятия с широкой номенклатурой выпускаемой продукции:	А) линейно-функциональная структура управления

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 9.

Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности основные этапы проектирования организационной структуры управления

- 1) проектирование организационных структур;
- 2) анализ организационных структур;
- 3) оценка эффективности организационных структур.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение (характеристику), представленное в левой графе таблицы.

1) данную структуру отличает единство и четкость распорядительства, согласованность действий исполнителей, простота управления. (один канал связи), оперативность в принятии решения, личная ответственность руководителя за конечные результаты деятельности своего подразделения	А) дивизиональная структура управления
2) компания с данным типом управления более эффективно использует свои ресурсы, имеет улучшенную систему координации между отделами. У компании получается контролировать работу всех подразделений, отдельных сотрудников.	Б) линейная структура управления;
3) данная структура дает организации возможность легко адаптироваться к окружающей среде, а также быть высокоэффективной по каждой линии продукции в соединении с эффективностью каждого функционального подразделения. В ней используются сильные стороны других структур и компенсируются недостатки	В) линейно-функциональная структура управления
	Г) матричная структура управления

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 11.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение (характеристику), представленное в левой

графе таблицы.

1) увеличенное время прохождения информации; «келейность» при принятии решений; исполнители, кроме своих основных обязанностей, выполняют также «штабную» работу по учету и контролю	А) линейно-функциональная структура управления
2) возможность получения противоречивых указаний; сложность разделения взаимосвязанных функций; сложность контроля; недостаточная гибкость управления	Б) линейная структура управления;
3) сложность регулирования отношений линейных и функциональных руководителей	В) функциональная структура управления
	Г) дивизиональная структура управления

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 12.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите каждому термину (характеристике) левой графы таблицы соответствующее определение, представленное в правой графе таблицы.

1) сложность регулирования отношений линейных и функциональных руководителей	А) линейно-функциональная структура управления
2) рост управленческого аппарата; возможность появления конфликтов из-за централизованного распределения целей, ресурсов	Б) адаптивная структура управления;
3) уровни управления размыты; неопределенность целей и задач; сложность контроля	В) функциональная структура управления
	Г) дивизиональная структура управления

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 13.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите каждому термину (высказыванию) левой графы таблицы соответствующее определение (теория мотивации), представленное в правой графе таблицы.

1) «В процессе работы человек сравнивает то, как были оценены его действия, с тем, как были оценены действия других»	А) Теория справедливости Дж.Адамса
2) «Мотивация ослабевает, если ценность вознаграждения оценивается людьми невысоко»	Б) Теория ожидания В.Врума
3) «Существуют две основные категории факторов оценки степени удовлетворённости от выполненной работы: факторы, удерживающие на работе, и факторы, мотивирующие к работе»	В) двухфакторная теория мотивации Ф.Герцберга
	Г) теория А.Маслоу

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 14.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите каждому термину левой графы таблицы соответствующее определение, представленное в правой графе таблицы.

1) Новый способ построения организации, объединяющий работников вокруг каких-либо процессов	А) Сетевая структура
2) Структура, предполагающая передачу на аутсорсинг различных функций (производство, бухгалтер и т.д.)	Б) Горизонтальная структура
3) Сеть организаций или групп, объединяющихся для делового сотрудничества с помощью информационных технологий и средств телекоммуникаций	В) Гибридная структура
	Г) Виртуальная структура

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 15.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите каждому термину левой графы таблицы соответствующее определение, представленное в правой графе таблицы.

1) Мотивация целями	А) Предоставление работникам права голоса при решении ряда проблем, прежде всего, социального характера
2) Мотивация участием в делах организации	Б) Пробуждение в сотруднике сознания того, что достижение целей принесет всему коллективу организации или подразделения определенные блага
3) Мотивация обогащением труда	В) Предоставление работникам более содержательной, важной, интересной, социально значимой работы
	Г) Выявление приоритетности, очередности и последовательности достижения целей

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 16.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите теориям местного самоуправления в левой графе таблицы, соответствующие им основным признаки, представленные в правой графе таблицы.

1) государственная теория	а) выполнение общиной, как местных, так и государственных дел
2) государственно-общественная теория	б) общинные дела – часть государственных дел, переданных для исполнения на места
3) общественная теория	в) приоритет принципа отделения должностных лиц общины от государственной службы
4) политическая теория	г) приоритет хозяйственной самостоятельности общины
5) хозяйственная теория	д) приоритет юридической самостоятельности общины
6) юридическая теория	е) строгое разграничение государственных и общинных дел
	ж) приоритет естественных потребностей, над общественными

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4	5	6

Задание 17.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите к этапам формирования функционально-организационной схемы управления, которые представлены в левой графе таблицы, характеристики, представленные в правой графе таблицы.

Этап	Характеристика
1) аналитический	а) формирование соответствующих органов власти, территориальных подразделений, включая определение штатной структуры и численности органов власти
2) организационный	б) формирование соответствующих организационных структур, не относящихся к органам публичной власти
3) координационный	в) формирование государственных систем хранения и обработки информации и механизмов, обеспечивающих координацию и передачу решения по вертикали и горизонтали с целью минимизации коррупционных проявлений на всех этапах согласования
4) информатизационный	г) анализ и группировка всех приоритетных направлений региональной политики по функциям, целям и задачам
	д) распределение ключевых полномочий по принятию межведомственных решений и определение форм организационных связей между элементами (комиссий, рабочих групп, советов и иных форм)

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 18.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите функциям управления, представленным в левой графе таблицы, соответствующие им характеристики, представленные в правой графе таблицы.

функции управления	характеристика
1) планирование	а) процесс обеспечения того, что организация действительно достигает своих целей и выполняет три аспекта контроля: 1 Установление стандартов – точное определение целей, которые должны быть достигнуты в определенный отрезок времени. 2 Измерение – соотношение реально достигнутых результатов с ожидаемыми, желаемыми результатами. 3 Действие – для коррекции серьезных отклонений от предполагаемого первоначального плана.
2) организация	б) задачей является выполнение работы членами организации в соответствии с делегированными обязанностями. Для эффективной деятельности руководителям своих сотрудников необходимо определить истинные потребности своих подчиненных и обеспечить реализацию этих потребностей через хорошую работу.
3) мотивация	в) предполагает определение ответственности без учета ее распределения

4) контроль	г) предполагает решение о том, чтобы достичь поставленных целей и отвечает на 3 вопроса: положение в настоящий момент; направление движения; средства и способы достижения целей. Один из способов обеспечения единого направления усилий всех членов организации к достижению целей.
	д) предполагает определение и распределение полномочий и ответственности, делегирование полномочий – средство, за счет которого руководство осуществляет выполнение работ за счет других людей.

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 19.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите принципам, обеспечивающим функционирование объекта управления, представленным в левой графе таблицы, соответствующие им определения, представленные в правой графе таблицы.

1) принцип правовой защищенности управленческого решения	а) позволяет принимать разумные управленческие решения, совершенствовать внутри системные связи, повышать эффективность взаимодействия с внешней средой
2) принцип оптимизации управления	б) предусматривает соответствие интеллектуальных, профессиональных и физических возможностей с выполняемой работой
3) принцип делегирования полномочий	в) предусматривает подкрепленность действий органов государственного управления нормативно-правовыми государства. Деятельность государственных должна быть легальной и легитимной, так как любое нарушение законности подрывает авторитет власти. Только при правовом контроле деятельность власти будет эффективной и не противоречивой
4) принцип соответствия	г) документальное предвидение возможности замены одного работника другим по каким-либо обстоятельствам. Замещение отсутствующих (болезнь, отпуск, командировка) должно решаться автоматически на основе действующих служебных должностных инструкций и регулироваться формально.
5) принцип автоматического замещения отсутствующего	д) состоит в передаче руководителем всех полномочий и ответственности сотрудникам. Сохраняет только права.
	е) состоит в передаче руководителем части возложенных на него полномочий, прав и ответственности своим компетентным сотрудникам. Главная задача руководителя - не самому выполнять работу, а обеспечить организацию трудового процесса силами коллектива, но при этом взять на себя ответственность

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4	5

Задание 20.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите принципам, обеспечивающим развитие и совершенствование управляемой системы, представленным в левой графе таблицы, соответствующие им характеристики, представленные в правой графе таблицы.

принципы	характеристики
1) принцип первого руководителя	а) состоит в непосредственном участие всех структур управления в осуществлении контроля при принятии управленческих решений
2) принцип новых задач	б) состоит в периодическом обучении и повышении квалификации, от высшего до низшего звена с целью увеличения уровня мастерства и компетентности
3) принцип повышения квалификации персонала	в) при организации выполнения важного государственного задания контроль за ходом работ должен быть оставлен за «первым руководителем», так как только «первое лицо» имеет право и возможность решать и поручать решение любого вопроса
	г) с целью дальнейшего динамического развития системы государственного управления, данный принцип предусматривает постановку новых задач и соответственно их дальнейшее решение

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 21.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите формам государственного устройства, представленным в левой графе таблицы, соответствующие им характеристики, представленные в правой графе таблицы.

Формы государственного устройства	Характеристика
1) унитарное государство	а) представляет собой союзное государство, состоящее из государственных образований, обладающих определенной юридической и политической самостоятельностью. Объединяющими началами выступают единое социально-экономическое пространство, единая денежная система, органы власти и управления. Наряду с ними в отдельных субъектах существуют собственные конституции и законодательство, собственные законодательные и исполнительные органы власти.
2) федерация	б) постоянный союз суверенных государств, создаваемый для достижения каких-либо общих, преимущественно внешнеполитических целей. Каждый член, сохраняя государственную самостоятельность и объединяясь с другими государствами, делегирует центру строго ограниченный круг полномочий. Решения принимаются на основании консенсуса и вступают в силу лишь после утверждения центральными органами власти соответствующих государств. Отсутствует единая налоговая и правовая системы.

3) конфедерация	в) характеризуется низкой степенью централизации политической власти. В данном государстве не действует единая конституция, нормы которой применяются на ее территории. Территория государства подразделяется на административно-территориальные единицы которые обладают политической самостоятельностью.
	г) характеризуется высокой степенью централизации политической власти и имеет наибольшее распространение в мире. В данном государстве действует единая конституция, нормы которой применяются на всей территории страны; централизованная судебная система; единая система высших органов государственной власти; единое гражданство и единая система права. Территория государства подразделяется на административно-территориальные единицы (департаменты, области, районы и т.д.), которые не обладают политической самостоятельностью.

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 22.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите к типам организационных структур управления, представленным в левой графе таблицы, соответствующие им характеристики, представленные в правой графе таблицы.

тип организационной структуры	характеристика
1) линейный тип организационной структуры управления	а) формируются на базе действующих организационных структур различных служб, ведомств без выделения дополнительной штатной численности. Это, например, различные комиссии, советы, группы внутренних консультантов и т.д. Преимущество данных структур состоит в возможности оперативного решения комплексных проблем, затрагивающих интересы многих органов, ведомств.
2) функциональный тип организационной структуры управления	б) образуется в результате расположения должностей по принципу прямого подчинения: «вышестоящий руководитель» — «руководители» — «исполнители». Такой способ является наиболее простым и логичным, обеспечивает организацию иерархическую подчиненность, единство распорядительства с указанием, что, кому и как делать. Иерархия при всем вариантах модификации отношений в организационной структуре управления не может исчезнуть вовсе, так как существование различных ее уровней наиболее полно соответствует задаче институализации ответственности.
3) линейно-штабной (или линейно-функционально-штабной) тип организационной структуры управления	в) обеспечивают параллельное выполнение участниками функций программы и в стационарной системе, т. е. занятость в программе не освобождает их от выполнения постоянных обязанностей. Для такой структуры характерно двойное, тройное и более сложное подчинение структурных единиц. По такой структуре

	создаются различные комитеты, комиссии специалистов различных организаций, не связанные с организационной подчиненностью.
4) программно-целевой тип организационной структуры государственного управления	г) основан на передаче прав линейного руководства нескольким субъектам управления, каждый из которых осуществляет его по одной из специализированных функций. В результате у исполнителей появляется несколько так называемых руководителей.
5) матричные структуры управления	д) формируются на базе новых организационных структур, с учетом действующих различных служб, ведомств с выделения дополнительной штатной численности
6) координационные организационные структуры управления	е) позволяет значительно повысить качество линейного руководства за счет объединения специалистов в специализированные, так называемые штабные подразделения, которые занимаются анализом управленческой информации статистического, аналитического, планирующего, координирующего и иного, свойства и выработкой на его основе рекомендаций и предложений.
	ж) обеспечивает наибольшую гибкость в управлении. Это один из видов организационных структур управления, который представляет собой упорядоченную совокупность структурных единиц, объединенных организационно для решения комплексных задач.

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4	5	6

Задание 23.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите трем основным этапам процесса проектирования организационных структур, представленным в левой графе таблицы, соответствующие им характеристики, представленные в правой графе таблицы.

этапы	характеристика
1) анализ организационных структур	а) степень совершенства организационных структур проявляется в четкости системы управления организацией и высоких конечных результатах ее деятельности. Оценка эффективности управления может быть произведена по уровню реализации заданий, надежности и организованности системы управления, скорости и оптимальности принимаемых управленческих решений.
2) проектирование	б) анализ действующей организационной структуры управления призван установить, в какой мере она отвечает требованиям, предъявляемым к организации, т.е. определяют, насколько структура управления рациональна с точки зрения установленных оценочных критериев, характеризующих ее качество. К оценочным критериям относятся
3) оценка эффективности	в) прежде чем определить структуру управления, следует проанализировать все полномочия органа публичной власти, выделить из них ключевые и объединить их для

	выполнения определенных задач.
	г) прежде чем определить структуру управления, следует проанализировать все виды деятельности, необходимые для функционирования организации; выделить из них ключевые, от которых, прежде всего, зависит успех дела, и затем распределить их по блокам.

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 24.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите к представленным в левой графе таблицы критериям структурам управления характеристики, представленные в правой графе данной таблицы.

критерии	характеристика
1) принципы управления	а) усиление стратегического планирования усиление контроля, привлечение работников к управлению путем реализации изменения подходов к мотивации труда
2) аппарат управления	б) группировка подразделений управления для управленческого воздействия
3) функции управления	в) соотношение между централизацией и децентрализацией (сколько и какие решения принимаются на нижнем уровне, каковы их последствия, какой объем контрольных функций лежит на каждом уровне управления.
	г) перегруппировка подразделений, изменение взаимосвязей между ними, распределение полномочий и ответственности; выделение в самостоятельные структуры каких-то звеньев, изменение характера межуправленческих связей, создание в аппарате управления необходимых промежуточных звеньев и т.д.

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 25.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите существующим ветвям власти в РФ в левой графе таблицы соответствующие им характеристики, представленные в правой графе таблицы.

ветвь власти	характеристика (функции, полномочия, примеры органов)
1) исполнительная власть	а) органы власти, не входящие ни в одну из трех ветвей власти, представлены 280 организациями (например, Счетная палата РФ, Центральный Банк РФ, Уполномоченный по правам человека в РФ, Российская Академия Наук РФ и т.д.).
2) законодательная власть	б) один из видов самостоятельной и <u>независимой власти в государстве</u> , представляющий собой совокупность органов, закреплённых в Конституции и законах, для реализации целей и задач <u>государственной политики</u> , закреплённых в законе того или иного государства
3) судебная власть	в) Федеральное Собрание – парламент Российской

	Федерации – является представительным и законодательным органов Российской Федерации. Федеральное Собрание состоит из двух палат – Совета Федерации и Государственной Думы. Законодательная власть включает также Законодательные Собрания субъектов Российской Федерации
4) иное	г) один из видов самостоятельной власти в государстве по вопросам международных отношений
	д) самостоятельная и независимая ветвь государственной власти, действующая для разрешения конфликтов между государством и гражданами, самими гражданами, юридическими лицами, на основе закона, а также контроля за конституционностью законов.

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 26.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите к функциям государственного управления, которые представлены в левой графе таблицы, характеристики по объему управляющего воздействия, представленные в правой графе таблицы.

функции	характеристика
1) функция государственного управления	а) совокупность юридически обособленных, закрепленных в законодательных, указных, иных правовых актах публично-управляющих воздействий, субъектов государственно-административного управления, осуществляемых в административном, т.е. безусловном, бесспорном порядке. При этом состав функций государственно-административного управления может толковаться как расширительно, так и ограничительно
2) функция исполнительной власти	б) это установленные статутным актом (положением, регламентом, уставом) система, набор видов деятельности, воздействий, которые он вправе и обязан осуществлять в отношении конкретных управляемых объектов. Объем управленческих функций обусловлен местом госоргана в структуре управляющей системы и ограничивает роль (задачи) и пределы данного органа в управлении общественными процессами, отношениями, институтами
3) функции конкретного государственного органа	в) это деятельность в системе различных организаций и учреждений, по реализации функций государственных и муниципальных, направленных на достижение конкретной цели.
4) функции индивидуальные как воздействие должностного лица	г) это деятельность всей системы государственного управления по реализации функций государства, содержание которых имеет пространственно-временную форму выражения. К ним относятся все функции по обеспечению и защите конституционного строя, каждой статьи Конституции РФ, основы конституционного строя являются институтом, который не может реализовываться

	в порядке какого-либо усмотрения; создание сугубо юридического порядка обеспечения и защиты основ конституционного строя – есть необходимое условие сохранения национального и государственного суверенитета.
	д) это виды конкретной управленческой деятельности, которые регламентируются, устанавливаются в должностной инструкции, соответствуют компетенции (юридически соразмерности полномочиям) и требуют определенной классификации (профессионального опыта, образования).

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 27.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите примеры, которые представлены в правой графе таблицы, к соответствующим функциям государства, представленным в левой графе таблицы.

функции государства	пример
1) экономическая функция	а) принятие закона о реформе пенсионной системы
2) социальная функция	б) принятие государственного бюджета
3) функция обороны страны	в) утверждение устава муниципального образования
	г) утверждение военной доктрины России

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 28.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите принципам государственного управления, представленным в левой графе таблицы, соответствующие им характеристики, представленные в правой графе таблицы.

принципы	характеристика
1) принцип законности	а) выражается в праве самостоятельно принимать решения в соответствии с собственной компетенцией и принципом разделения властей
2) принцип самостоятельности	б) предполагает строгое и точное соблюдение и исполнения субъектами государственного управления требований законов; означает, что функционирование и развитие государственного управления имеет правовые основания, государством гарантируется обязательность исполнения актов органов государственной власти
3) принцип гласности	в) предопределяет ответственность субъектов управления за результаты своей работы, как перед государством, так и перед населением и наступление юридической ответственности, как за неисполнение, так и за ненадлежащее исполнение своих обязанностей
4) принцип ответственности	г) не предполагает разграничение полномочий между государственными органами власти

5) принцип субсидиарности	д) выражается в демократизме управленческой деятельности, получении гражданами полной и достоверной информации о функционировании органов государственной власти
6) принцип единоначалия	е) это сочетание необходимых начал централизованного руководства с учетом местных условий и особенностей субъектов Российской Федерации, функционирования органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации
7) принцип двойного подчинения	ж) предполагает, что вопросы государственного управления решаются как коллегиальными органами государственной власти, так и руководителями федеральных органов исполнительной власти
	з) предполагает не только разграничение компетенции между государственными органами власти, но и формирование возможностей для ее осуществления

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4	5	6	7

Задание 29.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите к требованиям, предъявляемым к организационной структуре управления, представленным в левой графе таблицы, соответствующие им характеристики, представленные в правой графе таблицы.

требования	характеристика
1) оптимальность	а) суть данного требования состоит в том, чтобы за время от принятия решения до его исполнения в управляемой системе принятых решений управленческие решения принимались быстро. С учетом этого требования следует распределять полномочия и ответственность
2) оперативность	б) суть данного требования заключается в способности организационной структуры не изменяться в соответствии с изменениями внутренней среды организации
3) надежность	в) задача состоит в том, чтобы нужный эффект от управления достигался при минимальных затратах на управленческий аппарат. Критерием этого может служить соотношение между затратами ресурсов и полезным результатом. Достигается это требование путем оптимального разделения управленческого труда
4) экономичность	г) суть данного требования заключается в способности организационной структуры изменяться в соответствии с изменениями внешней среды и стратегии развития организации
5) гибкость	д) структура управления признается таковой, если между звеньями и ступенями управления на всех уровнях устанавливаются рациональные связи при наименьшем числе ступеней управления. Чем больше ступеней управления, тем менее эффективно управление
6) устойчивость структуры управления	е) структура аппарата управления должна гарантировать достоверность передачи информации, не допускать искажений управляющих команд и других передаваемых данных, обеспечивать бесперебойность связи в системе управления и неизменность ее основных свойств при различных внешних действиях, целостность функционирования системы управления и ее элементов

	ж) задача состоит в том, чтобы нужный эффект от управленческой деятельности достигался при максимальных затратах на управленческий аппарат

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4	5	6

Задание 30.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите к направлениям административной реформы, представленным в левой графе таблицы, соответствующие им мероприятия, представленные в правой графе таблицы.

направление	мероприятие
1) управление по результатам	а) разработка нормативно-правовой и методической базы по повышению информационной открытости деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
2) стандартизация и регламентация	б) обеспечение управления и координации деятельности по проведению административной реформы на федеральном и региональном уровнях
3) оптимизация функций органов исполнительной власти и противодействие коррупции	в) формирование системы показателей результативности деятельности органов исполнительной власти
4) повышение эффективности взаимодействия органов исполнительной власти и общества	г) оптимизация системы закупок для государственных нужд в федеральных органах исполнительной власти
5) модернизация системы информационного обеспечения органов исполнительной власти	д) совершенствование нормативно-правовой и методической базы досудебного обжалования решений и действий органов исполнительной власти и должностных лиц
6) обеспечение административной реформы	е) создание и внедрение систем мониторинга качества и доступности предоставляемых государственных услуг, реализации антикоррупционных программ, информационной открытости органов исполнительной власти, закупок для государственных нужд.
	ж) обеспечение управления деятельностью по проведению нормативно-правовой реформы на муниципальном уровне

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4	5	6

Задание 31.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите к этапам формирования функционально-организационной схемы управления в субъекте РФ, представленным в левой графе таблицы характеристики, представленные в правой графе данной таблицы.

этап	характеристика

1) аналитический	а) распределение ключевых полномочий по принятию межведомственных решений и определение форм организационных связей между элементами (комиссий, рабочих групп, советов и иных форм)
2) организационный	б) формирование государственных систем хранения и обработки информации и механизмов, обеспечивающих координацию и передачу решения по вертикали и горизонтали с целью минимизации коррупционных проявлений на всех этапах согласования
3) координационный	в) анализ и группировка всех приоритетных направлений региональной политики по функциям, целям и задачам
4) информатизационный	г) формирование соответствующих органов власти, территориальных подразделений, включая определение штатной структуры и численности органов власти
	д) формирование специализированных подразделений, с целью эффективности деятельности органов власти

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 32.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите к принципам построения организационной структуры органа местного самоуправления, представленным в левой графе таблицы, соответствующие им характеристики, представленные в правой графе таблицы.

принципы	характеристика
1) направленность на достижение целей	а) организационная структура должна обеспечивать эффективное и рациональное осуществление процесса муниципального управления, возможность получать необходимые результаты самым экономичным путем. Экономичность может достигаться при проведении различных мероприятий, в том числе за счет введения должностей в функции которых входит анализ действующей организационной структуры, функционального и иерархического разделения полномочий, оплаты труда муниципальных служащих, механизации и автоматизации процессов управления с целью их совершенствования
2) перспективность	б) формирование организационной структуры должно основываться на учете индивидуальных особенностей конкретного муниципального образования. В связи с этим всякого рода типовые организационные структуры могут использоваться лишь как рекомендательные и ориентировочные.
3) способность к развитию (адаптивность)	в) данный принцип требует при анализе структуры исходить, прежде всего, из целостности той или иной функции. Особенно это важно, когда исполнение функции «разведено» по разным структурам или для исполнения данной функции необходимо задействовать несколько структурных подразделений администрации. Желательно, чтобы вопросы, отнесенные к ведению того или иного структурного подразделения, носили максимально заверченный характер, что особенно важно для отраслевых структурных подразделений
4) комплексность	г) необходимость развития организационную структуру объясняется

	тенденцией постоянного изменения внешних условий, появляющимися диспропорциями в системе муниципального управления. В этих условиях организационная структура должна быть достаточно эластичной, способной адаптироваться к восприятию корректирующих воздействий. На практике это достигается путем периодического внесения изменений в организационные структуры органов местного самоуправления, а также путем создания временных целевых подразделений (штабов, комиссий, комитетов)
5) индивидуализация	д) организационная структура должна способствовать достижению целей муниципальных служащих для решения управленческих задач
6) экономичность	е) органы местного самоуправления должны, решая вопросы оперативного характера, одновременно проводить работу по определению стратегии, связанной с социально-экономическим развитием муниципального образования. Для этого в организационной структуре необходимо предусмотреть блок перспективного, стратегического управления, отделив его от блока оперативного и текущего управления. На практике это достигается путем разделения полномочий между представительным и исполнительным органами, а также созданием в организационной структуре администрации специальных подразделений, занимающихся стратегией развития муниципального образования.
	ж) организационная структура должна способствовать достижению целей управления муниципальным образованием. Это обеспечивается с помощью установления прав и необходимой полноты ответственности каждого управленческого звена за достижение поставленных перед ним задач; сбалансированности задач звеньев одного уровня управления по отношению к задачам вышестоящего уровня; рационального разделения и кооперации между звеньями и уровнями управления и их взаимодействия.

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4	5	6

Задание 33.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите к формам технологического разделения труда администрации муниципального образования, представленным в левой графе таблицы характеристики, представленные в правой графе данной таблицы.

форма	характеристика
1) целевая форма	а) предполагает закрепление за работником одной или нескольких однородных, связанных между собой задач. Эта форма наиболее характерна для специалистов, но может использоваться и для технических исполнителей (например, специалист по социальной защите, специалист по работе с населением, специалист по охране прав детей и т. п.).
2) предметная форма	б) предполагает наибольшую степень дифференциации труда, когда за работником закрепляются однородные операции.
3) операционная форма	в) предполагает закрепление за работником нескольких не однородных, не связанных между собой задач.
	г) предполагает закрепление за работником широкого круга задач и разнообразных видов работ, связанных с достижением определенной

	цели. Она характерна для руководителей

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 34.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите к уровням управления, с учетом выполняемых функций в органах местного самоуправления, представленным в левой графе таблицы требования, представленные в правой графе данной таблицы.

уровни управления	требования
1) низовое звено	а) знание научных методов управления, общего менеджмента, специальных экономических и управленческих наук, владение практическими инструментами и методиками, знание социально-психологических методов управления, аналитические навыки.
2) среднее звено	б) знание общих принципов местного самоуправления, умение регулировать политические и экономические вопросы, управлять различными сферами деятельности.
3) высшее звено	в) знание конкретной сферы деятельности специалиста, методов подготовки и принятия управленческих решений, способов мотивации труда, психологии, умение ослаблять напряжение, в том числе вызванное решениями руководства.
	г) умение предвидеть и оценить ситуацию, а также перспективность того или иного дела, гибкость и адаптивность к изменениям внешней среды, обладание качествами лидера, новаторское мышление, владение инструментами стратегического и инновационного менеджмента, знания по общим, экономическим, специальным и конкретным муниципальным наукам, навыки консультирования, социально-психологические и другие навыки.

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 35.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите к степени передачи полномочий, представленным в левой графе таблицы характеристики, представленные в правой графе данной таблицы.

степени передачи полномочий	характеристика
1) полное делегирование	а) подчиненный, получив задание, перекладывает его исполнение на своего руководителя.
2) ограниченное делегирование	б) подчиненный выполняет работу и несет за нее ответственность перед более высоким уровнем управления, непосредственный начальник освобожден от участия в работе..
3) нулевое делегирование	в) подчиненный выполняет порученную работу, но ответственность за ее итоги несет его руководитель.
	г) подчиненный выполняет порученную работу, но ответственность за ее итоги несет вместе со своим

	непосредственным руководителем

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задания комбинированного типа

Задание 1.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Служба материально-технического снабжения производственной фирмы в организационной структуре управления имеет _____ полномочия

- А) линейные
- Б) рекомендательные
- В) консультативные
- Г) функциональные

Задание 2.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

К разновидностям организационных структур управления не относятся

- А) неформальные;
- Б) линейно-функциональные;
- В) дивизиональные;
- Г) матричные

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Кол-во правильных ответов – 2

Какие из перечисленных структур являются наиболее гибкими, адаптивными, органическими?

- А) Функциональная
- Б) Матричная
- В) Линейная.
- Г) Сетевая.

Задание 4.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

В рамках какой концепции было сформулировано понятие организационной структуры фирмы как системы взаимосвязей, имеющих определенную иерархию?

- А) концепция научного управления
- Б) концепция административного управления
- В) концепция управления с позиций психологии и человеческих отношений
- Г) концепция управления с позиций науки о поведении

Задание 5.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Управление человеческими ресурсами как стратегическая функция должно быть нацелено скорее на _____, чем на их оперативное решение

Кол-во правильных ответов - 1

- А) выяснение проблем
- Б) предупреждение проблем
- В) анализ ситуации;
- Г) мониторинг рынка.

Задание 6.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Кадровая стратегия организации определяется как совокупность ...

- А) Стратегических приоритетов в области работы на рынке труда
- Б) Стратегических целей по кадровому направлению
- В) Стратегических целей по кадровому направлению и подходов к их практической реализации

Задание 7.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 2

Основоположниками концепции УЧР выступили школы:

- А) Бостонская
- Б) Российская
- В) Мичиганская
- Г) Гарвардская

Задание 8.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Разработка теории мотивации является достижением...

- А) школы человеческих отношений;
- Б) количественной школы управления;
- В) классической школы управления;
- Г) школы поведенческих наук.

Задание 9.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 2

Что делегировать нельзя?

- А) Разовые задачи, не требующие стратегического влияния
- Б) Подготовительные процессы
- В) Стратегическое планирование
- Г) Ключевые вопросы бизнеса

Задание 10.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Какие подходы рассматриваются в современных концепциях лидерства?

- А) Ситуационный, харизматический
- Б) Личностный, поведенческий, ситуационный подход
- В) Личностно-деловой
- Г) Мичиганский, Гарвардский

Задание 11.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его

соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Что такое лидерство?

- А) Управление;
- Б) Тип управленческого взаимодействия;
- В) Метод управления;
- Г) Способ воздействия на подчиненных.

Задание 12.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Служба материально-технического снабжения производственной фирмы в организационной структуре управления имеет _____ полномочия

- А) линейные
- Б) рекомендательные
- В) консультативные
- Г) функциональные

Задание 13.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

К разновидностям организационных структур управления не относятся

- А) неформальные;
- Б) линейно-функциональные;
- В) дивизиональные;
- Г) матричные

Задание 14.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Управление человеческими ресурсами как стратегическая функция должно быть нацелено скорее на _____, чем на их оперативное решение

Кол-во правильных ответов - 1

- А) выяснение проблем
- Б) предупреждение проблем
- В) анализ ситуации;
- Г) мониторинг рынка.

Задание 15.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Потребность человека, ставшая столь интенсивной, что заставляет его искать пути и способы ее удовлетворения – это... Кол-во правильных ответов - 1

- А) Мотив.
- Б) Желание.
- В) Нужда.
- Г) Стремление.

Задание 16.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Какой конституционный принцип положен в основу построения системы органов

государственной власти в РФ?

- А. принцип властности;
- Б. принцип эффективности;
- В. принцип разделения власти;
- Г. принцип единовластия.

Задание 17.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Исходя из конституционной организации власти и принципа разделения властей, местное самоуправление:

- А. обязательный элемент системы управления;
- Б. элемент конституционной организации власти, который устанавливается государством при возникновении необходимости;
- В. элемент конституционной организации власти, который возникает на основании волеизъявления населения муниципального образования;
- Г. факультативный элемент системы управления.

Задание 18.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Носителем суверенитета в России согласно Конституции Российской Федерации является

- А. Президент РФ;
- Б. Правительство РФ;
- В. многонациональный народ;
- Г. Государственная Дума РФ

Задание 19.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Конституционным органом, формируемым в целях обеспечения согласованного функционирования и взаимодействия органов публичной власти, определения основных направлений внутренней и внешней политики Российской Федерации и приоритетных направлений социально-экономического развития государства, является

- А. Совет Безопасности Российской Федерации;
- Б. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
- В. Государственный Совет Российской Федерации;
- Г. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.

Задание 20.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации устанавливается:

- А. Российской Федерацией;
- Б. Президентом Российской Федерации;
- В. Правительством Российской Федерации;
- Г. субъектами Российской Федерации

Задание 21.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Конституционный Суд Российской Федерации разрешает споры о компетенции между:

- А. федеральными органами государственной власти;
- Б. федеральными органами государственной власти и органами местного самоуправления;
- В. судами и федеральными органами государственной власти;
- Г. органами местного самоуправления

Задание 22.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Кто формирует высший исполнительный орган государственной власти субъекта федерации?

- А. Министерство регионального развития РФ;
- Б. высшее должностное лицо субъекта федерации;
- В. законодательный (представительный орган субъекта РФ);
- Г. региональные выборы.

Задание 23.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Государственная Дума сформирована по пропорциональной системе, в нее избирается:

- А. 550 депутатов;
- Б. 500 депутатов;
- В. 400 депутатов;
- Г. 450 депутатов.

Задание 24.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Структура и штаты территориальных органов федеральных органов исполнительной власти определяются:

- А. региональными органами законодательной власти РФ;
- Б. по согласованию соответствующих министерств и ведомств Российской Федерации с органами исполнительной власти субъектов Федерации;
- В. региональными и муниципальными органами власти;
- Г. самостоятельно, уставом организации.

Задание 25.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Систему органов государственной власти субъектов РФ составляют:

- А. высший исполнительный орган государственной власти;
- Б. законодательный орган государственной власти;
- В. иные органы, государственной власти, образуемые в соответствии с уставом субъекта РФ;
- Г. все вышеперечисленное.

Задание 26.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Кто осуществляет исполнительную власть в Российской Федерации?

- А. Президент РФ
- Б. Правительство РФ
- В. Федеральное Собрание РФ
- Г. Государственная Дума РФ

Задание 27.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

В каком случае законопроект считается принятым Государственной Думой РФ?

- А. если за него проголосовало более половины от общего числа депутатов;
- Б. если за него проголосовало не менее двух третей от общего числа депутатов;
- В. если за него проголосовало более трети от общего числа депутатов;
- Г. если за него проголосовало не менее трех четвертей от общего числа депутатов.

Задание 28.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Представительный орган муниципального образования может осуществлять свои полномочия в случае:

А. представительный орган муниципального образования может осуществлять свои полномочия в случае избрания не менее двух третей от установленной численности депутатов;

Б. представительный орган муниципального образования может осуществлять свои полномочия в случае избрания не менее одной третей от установленной численности депутатов;

В. представительный орган муниципального образования может осуществлять свои полномочия в случае избрания не половины от установленной численности депутатов;

Г. представительный орган муниципального образования может осуществлять свои полномочия в случае избрания более двух третей от установленной численности депутатов.

Задание 29.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Структура органов местного самоуправления определяется:

- А. представительным органом муниципального образования;
- Б. исполнительно-распорядительным органом муниципального образования;
- В. населением самостоятельно в соответствии с общими принципами организации местного самоуправления в Российской Федерации;
- Г. вышестоящими органами власти.

Задание 30.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Каким правовым актом утверждается структура администрации муниципального образования:

- А. уставом муниципального образования;
- Б. Конституцией РФ;
- В.ФЗ № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

Г. законами субъекта РФ.

Задание 31.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Структуру органов местного самоуправления составляют:

А. представительный орган муниципального образования;

Б. глава муниципального образования;

В. исполнительно-распорядительный орган муниципального образования;

Г. все вышеперечисленное.

Задание 32.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Исходя из конституционной организации власти и принципа разделения властей, местное самоуправление:

А. обязательный элемент системы управления;

Б. элемент конституционной организации власти, который устанавливается государством при возникновении необходимости;

В. элемент конституционной организации власти, который возникает на основании волеизъявления населения муниципального образования;

Г. факультативный элемент системы управления.

Задание 33.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Срок полномочий представительного органа местного самоуправления определяется:

А. определяется решением Главы Администрации местного самоуправления;

Б. определяются решением совета депутатов;

В. определяется в зависимости от стажа работы;

Г. определяется в соответствии с уставом муниципального образования.

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание 1.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Определите тип организационной структуры. Каковы ее достоинства и недостатки?



Задание 2.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Выполнить диагностику организационной структуры предприятия по данным таблицы. Выбрать тип организационной структуры предприятия с помощью матрицы при таких условиях: минимальный размер прибыли – 2 млн. ден. ед., очень хорошо – 6 баллов, хорошо – 4 балла, удовлетворительно – 2 балла, достаточно – 0 баллов.

Исходные данные для диагностики организационной структуры предприятия:

Тип организационной структуры	Валовая выручка, тыс. ден. ед.	Производственные расходы, тыс. ден. ед.	Возможность увеличения продуктовой программы	Эффективное использования ресурсов	Возможность карьерного роста	Пригодность структуры
Коэффициент значимости			1,4	1,2	1,3	1,1
Существующая	5290	3930	уд.	дост.	дост.	уд.
Функциональная	8360	5620	уд.	хор.	хор.	дост.
Линейная	8830	6940	дост.	хор.	уд.	уд.
Региональная	6250	4810	хор.	уд.	уд.	дост.
Матричная	6670	4500	дост.	хор.	хор.	хор.
Дивизиональная	8800	5720	уд.	уд.	хор.	дост.
Продуктовая	6610	4670	дост.	хор.	уд.	дост.

Задание 3.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Рассчитайте коэффициент эффективности организационной структуры управления, используя следующие данные:

- затраты на управление (фонд заработной платы, расходы на содержание помещений, приобретение и ремонт средств оргтехники, прием и передачу управленческой информации) составляют 0,13 млрд.руб.

- конечный результат (эффект), полученный от функционирования организационной структуры управления (прибыль предприятия) – 0,34 млрд.руб.

Задание 4.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Рассчитайте коэффициент звенности организационной структуры, используя следующие данные:

- количество звеньев существующей организационной структуры Пзв.ф – 26;
- оптимальное количество звеньев организационной структуры Пзв.о - 32

Задание 5.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Рассчитайте коэффициент концентрации функций, используя следующие данные:

- количество основных функций $F_{осн}$, под которыми понимаются функции, обусловленные ключевыми целями системы – 9;
- вспомогательными служат те, с помощью которых реализуются основные.
- количество фактически выполняемых функций $Fф$ – 6.

Задание 6.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

К какому типу кадровой политики относится данное описание: руководство организации не имеет выраженной программы действий в отношении собственного персонала, а кадровая работа сводится к рутинному функционированию. Характерно отсутствие прогноза кадровых потребностей, средств оценки труда и персонала, диагностики кадровой службы в целом. Руководство чаще всего вынуждено работать в режиме экстренного реагирования на возникающие конфликтные ситуации, которые стремится погасить любыми средствами, часто не успевая понять причины событий и их возможные последствия.

Задание 7.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки

К какому типу кадровой политики относится данное описание: руководство организации имеет не только прогноз, но и средства воздействия на ситуацию, а кадровая служба способна разработать целевые кадровые программы, а также осуществлять регулярный мониторинг ситуации и корректировать исполнение программ в соответствии с параметрами внешней и внутренней среды.

Задание 8.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки

На предприятии запланирован объем производства в размере 12,5 млн. руб., а также комплекс мероприятий, который позволит высвободить 24 человека. Определить плановую численность работников, если уровень производительности труда в базовом периоде составлял 50 тыс. руб.

Задание 9.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки

Руководители какого уровня призваны координировать и контролировать работу руководителей низового звена. Характер их работы определяется содержанием работы вверенного ему подразделения или отдела?

Задание 10.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Вы являетесь начальником небольшого отдела и имеете в подчинении трёх сотрудников Дмитрия, Анатолия и Георгия. Вашей основной задачей на данный момент является повышение эффективности деятельности вашего подразделения, и ключ к успеху заключается в том, чтобы ваши сотрудники были максимально мотивированы. Вот краткая характеристика каждого из сотрудников.

Дмитрий в высшей степени предан компании, позитивно воспринимает все её правила и существующую систему вознаграждения. Он очень приятный парень, но его проблема в том, что лишь очень немного может он делать самостоятельно. Дмитрий добросовестно выполняет порученные ему задания, но при этом лишен творческого воображения и чувствует свою зависимость, когда необходимо самостоятельно принимать решения. Он очень застенчивый человек и испытывает неуверенность, когда приходится работать с сотрудниками из других отделов.

Анатолий же, напротив, исключительно общительный и дружелюбный человек. Однако он относится к тому типу людей, которых достаточно сложно понять. Количество отгулов у него превышает принятые в компании нормы. Он очень трогательно относится к своей семье (у него двое детей) и считает, что они – самое главное в его жизни. По его словам, для него работа – это всего лишь средство получения денег для удовлетворения базовых потребностей семьи. Анатолий выполняет работу ответственно и добросовестно, но не более того. Все попытки привлечь его к разработке и выполнению новых идей и задач, которые не входят в должностные обязанности, терпят неудачу.

Григорий недавно был принят на работу и показал себя как очень настойчивый и трудолюбивый человек. Он не скрывает, что работает ради денег и с готовностью меняет место работы, если ему предложат большую зарплату. Григорий очень хорошо работает и может работать по семь дней в неделю. Он настоящий ведущий. Руководитель с его последнего места работы характеризовал как лидера и сильную личность. Несмотря на то, что он исключительно хорошо работал, они были рады от него избавиться. Григорий всё время был недоволен, ему всё время чего-то не хватало – или повышения оплаты труда, или же дополнительных льгот.

К какому мотивационному типу по теории В.И.Герчикова относится каждый из сотрудников?

Задание 11.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Исполнительную власть Российской Федерации осуществляют Правительство Российской Федерации и иные федеральные органы исполнительной власти в соответствии со структурой федеральных органов исполнительной власти под общим руководством Президента Российской Федерации, а также органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы исполнительно-распорядительной власти муниципальных образований. Правильно ли данное суждение?

Задание 12.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Какие органы власти входят в единую систему публичной власти?

Задание 13.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Верно ли данное суждение? Право законодательной инициативы принадлежит Министерству юстиции Российской Федерации.

Задание 14.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Могут ли органы местного самоуправления наделяться государственными полномочиями?

Задание 15.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Правительство Российской Федерации состоит из Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров Верно ли данное суждение?

Задание 16.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

В Российской Федерации народ осуществляет свою власть только путем участия в выборах. Верно ли это?

Задание 17.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации на территории РФ издаются федеральные конституционные законы и федеральные законы. Верна ли данная трактовка?

Задание 18.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Допускается ли наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями Российской Федерации и отдельными государственными полномочиями субъектов Российской Федерации - законами субъектов Российской Федерации распоряжением представительного органа муниципального образования?

Задание 19.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Гражданин РФ Мишин С.В., являющийся депутатом Государственной Думы, решил заняться предпринимательской деятельностью и открыл сеть магазинов. При этом он продолжил исполнять депутатские полномочия. На замечания коллег о недопустимости такого совмещения он ответил, что Конституция РФ гарантирует каждому право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской деятельности. Правомерны ли действия гр. Мишина С.В?

Задание 20.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Гражданка РФ Маркова Л.Н, проживающая в Москве, решила выдвинуть свою кандидатуру на должность Президента РФ. На момент выдвижения ей исполнилось 32 года, она постоянно проживает в России последние 8 лет. При подаче документов в ЦИК РФ ей отказали в регистрации кандидатом, сославшись на несоответствие требованиям, предъявляемым к кандидатам в Президенты РФ. Правомерен ли отказ ЦИК РФ?

Задание 21.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Законодательный орган субъекта РФ принял закон, устанавливающий дополнительные требования к кандидатам на должность высшего должностного лица субъекта РФ, в том числе обязательное проживание на территории субъекта не менее 10

лет и наличие высшего образования по специальности "Государственное и муниципальное управление". Прокурор субъекта РФ опротестовал данный закон. Правомерны ли действия прокурора?

Задание 22.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Субъект Российской Федерации представил кандидатуры в Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: по три представителя от законодательного (представительного) органов государственной власти субъекта Российской Федерации и два представителя от исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Правомерно ли это?

Задание 23.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Обеспечивают ли государственные гарантии прав населения на осуществление местного самоуправления федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов РФ?

Задание 24.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Муниципальное образование установило официальные символы, отражающие исторические, культурные, национальные и иные местные традиции и особенности. Есть ли такое право у муниципального образования?

Задание 25.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Может ли глава муниципального образования одновременно исполнять полномочия председателя представительного органа муниципального образования и полномочия главы местной администрации?

Задание 26.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Территория муниципального образования входит в состав территории другого муниципального образования. Правомочно ли данное высказывание.

Задание 27.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Глава местной Администрации самостоятельно принял устав муниципального образования. Правомочны ли его действия?

Задание 28.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Глава администрации самостоятельно утвердил структуру местной администрации и не согласовал ее с представительным органом муниципального образования. Противоречат ли его действия закону или нет.

Задание 29.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Представительный орган муниципального образования принял участие в формировании и назначении на должность заместителя главы местной администрации. Правомочны ли данные действия со стороны представительного органа власти?

Задание 30.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Проведение местного референдума или схода граждан по вопросу определения структуры органов местного самоуправления вновь образованного муниципального образования обеспечивает Правительство РФ. Правильно ли данное высказывание?

Задание 31.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

В структуре органов местного самоуправления Ивановского муниципального района отсутствует представительный орган муниципального образования. Является ли обязательным наличие представительного органа на территории муниципального образования?

Задание 32.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Глава муниципального района одновременно исполняет полномочия председателя представительного органа муниципального образования и полномочия главы местной администрации. Правомерно ли это?

ПК-2 - способен планировать и реализовывать мероприятия в области социально-экономического развития территорий

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)	Номера заданий
Управление социально-экономическим развитием территорий	ПК-2.1 – применяет современные подходы к управлению территориями; ПК-2.2 – использует основные методы и приемы прогнозирования и планирования развития отраслей экономики и социальной сферы территории.	Задания закрытого типа: №№ 1-10 Задания комбинированного типа: №№ 1-10 Задания открытого типа: №№ 1-5
Государственное и муниципальное управление социальной сферой	ПК-2.2 – использует основные методы и приемы прогнозирования и планирования развития отраслей экономики и социальной сферы территории; ПК-2.3 - готов к организации деятельности по предоставлению услуг социальной сферы территории.	Задания закрытого типа: №№ 11-20 Задания комбинированного типа: №№ 11-20 Задания открытого типа: №№ 6-10

Задания закрытого типа

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите принципам управления

социально-экономическим развитием муниципальных образований правой графы таблицы соответствующие им характеристики, представленные в левой графе таблицы.

1) этот принцип означает, что управление социально-экономическим развитием муниципальных образований осуществляется на основе новейших достижений науки управления экономикой муниципального образования. Предполагает разработку моделей взаимосвязей муниципальных органов управления и предприятий различных форм собственности, модели формирования планово-прогнозных документов социально-экономического развития муниципального образования	а) принцип подбора и расстановки кадров
2) этим принципом обусловлена необходимость разработки положений об органах управления и определение целей, прав, подчиненности, форм материального стимулирования и взаимодействия с другими муниципальными органами управления и ведомственными предприятиями	б) принцип эффективности управления
3) этот принцип находит выражение в рациональном распределении задач между различными управленческими центрами	в) принцип научности управления
4) принцип находит свое отражение в формировании стратегических планов и программ комплексного социально-экономического развития муниципального образования на определенный срок и предусматривает комплексное социально-экономическое развитие всех предприятий и организаций, находящихся на территории муниципального образования	г) принцип сочетания отраслевого и территориального управления экономикой муниципальных образований
5) этот принцип раскрывается как требование к муниципальным образованиям рационально управлять хозяйством, удешевлять содержание аппарата	д) принцип политического управления
6) этот принцип основывается на научно обоснованном распределении функций главы администрации, его заместителей, руководителей отделов и управлений и их соотношении между руководящими работниками и вспомогательно - техническим персоналом, на точном определении сферы компетенции каждого работника аппарата муниципалитета и на совершенствовании форм и методов его работы	е) принцип ответственности
	ж) принцип ведения хозяйства на основе стратегических планов и программ комплексного социально-экономического развития

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4	5	6

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите типам планирования правой графы таблицы соответствующие им характеристики, представленные в левой графе таблицы.

1) охватывает не один проект, а одну или несколько отраслей, причем отраслей, прежде всего связанных с муниципальной сферой.	а) комплексное планирование
2) характерно для ситуации, когда в определенном муниципальном образовании решается проблема реализации конкретного проекта. Это, как правило, достаточно масштабный проект, влияющий на изменение ситуации в муниципальном образовании в целом	б) маркетинговое планирование
3) охватывает все или большинство отраслей его экономики и всю или большую часть территории. В основном ориентирована на преобразования в муниципальном секторе экономики.	в) программное планирование
	г) проектное планирование

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите субъектам управления развитием муниципальных образований левой графы таблицы соответствующие им традиционные функции, представленные в правой графе таблицы.

1) формирование правового пространства, осуществление макроэкономического планирования и контроля	а) хозяйствующие субъекты
2) голосование на выборах, выбор типа своего поведения и формы диалога с властью	б) органы государственной власти федерального и регионального уровней
3) прогнозирование и планирование социально-экономического развития, решение текущих проблем, контрольные функции	в) мировые общественные организации
4) удовлетворение потребностей населения в товарах, услугах и рабочих местах, принятие решений по собственной инвестиционной политике	г) Администрация и Совет депутатов муниципального образования
	д) население

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 4.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите подходам к формированию стратегических целей развития муниципального образования левой графы таблицы соответствующие им характеристики, представленные в правой графе таблицы. К каждому подходу относятся несколько характеристик.

1) расчетно-аналитический подход	а) к недостаткам можно отнести сложность, необходимость наличия в органах местного самоуправления специалистов, способных оперировать приемами экономико-математического и статистического анализа
2) формирование «образа будущего»	б) задачей разработчиков является проведение расчетов величины ресурсного потенциала, необходимого местному сообществу для целевого изменения параметров социально-экономического развития

	в) основан на выявлении закономерностей развития муниципальных образований в предыдущие плановые периоды и их экстраполяции на перспективу
	г) требуется сопоставление с ресурсами, имеющимися в наличии или потенциально возможными для привлечения в плановый период
	д) предполагает относительно объемную, построенную на применении методов экстраполяции, методов экспертных оценок, экономического, статистического, финансового анализа
	е) выражается в форме ничем не подкрепленного пожелания «Нам бы хотелось, чтобы...»
	ж) достаточно часто применяется при определении стратегических целей и приоритетов развития муниципальных образований на интуитивном уровне различными группами местного сообщества
	з) достоинством является наличие доказательной базы достижимости поставленных целей
	и) требует периодической актуализации с учетом вновь полученных статистических данных один раз в год при подготовке очередного проекта муниципального бюджета

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2

Задание 5.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите сценариям социально-экономического развития муниципального района правой графы таблицы соответствующие им описания, представленные в левой графе таблицы.

1) Данный сценарий предполагает, что социально-экономическое развитие района будет происходить в результате целенаправленных управленческих действий при выделении стратегий и приоритетов развития. Приоритеты: развитие сельскохозяйственного производства, полная переработка сельхозпродукции в районе, развитие промышленного производства, развитие малого и среднего бизнеса, развитие личных подсобных хозяйств, целенаправленная работа на увеличение человеческого потенциала. При реализации указанных приоритетов можно ожидать увеличения объёмов промышленного и сельскохозяйственного производства, создания новых рабочих мест и снижения уровня безработицы. Рост экономики будет сопровождаться повышением уровня жизни населения, что позволит сократить отток населения из района и повысить уровень рождаемости. Предполагается, что малый и средний бизнес в районе получит реальную поддержку и станет одним из ключевых направлений развития района за счёт гарантированных рынков сбыта. Реализация указанных мероприятий позволит снизить зависимость бюджета района от областного бюджета, повысить бюджетную обеспеченность населения, позволит использовать часть доходов бюджета для развития района.	а) инерционный сценарий
2) Этот сценарий предполагает, что социально-экономическое развитие района будет складываться стихийно, причём динамика изменений просчитана по наихудшим показателям за предшествующий пятилетний период. По этому сценарию можно ожидать ухудшения положения района на фоне региона. При реализации данного сценария рост объёмов производства произойдёт	б) регрессивный сценарий

лишь в торговле и сфере услуг, в перерабатывающей промышленности можно ожидать значительное сокращение производства. Прогнозируется уменьшение объёмов производства сельскохозяйственной продукции, грузовых автоперевозок, объёма инвестиций в основной капитал. На фоне снижения уровня жизни населения будет продолжаться отток экономически активного населения из района, увеличиваться реальная безработица. Реализация данного сценария будет неизбежно сопровождаться нарастанием бюджетного кризиса, снижением бюджетной обеспеченности и повышением социальной напряжённости	
3) При реализации данного сценария предполагается, что социально-экономическое развитие района будет происходить без управляющего воздействия и выделения приоритетов развития. Динамика рассчитан исходя из средних показателей за предшествующий пятилетний период. Сценарий развития района позволяет ожидать, что к 2030 г. произойдёт увеличение объёмов производства сельскохозяйственной продукции, грузовых перевозок, объёма реализации платных услуг населению и розничного товарооборота. Вместе с тем будет продолжаться спад в промышленности, объёмы инвестиций в основной капитал будут расти незначительными темпами. Реализация данного сценария не приведёт к увеличению социальной и экономической привлекательности района, вследствие чего будет продолжаться отток населения из района.	в) инновационный сценарий
	г) переходный сценарий

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите сценариям социально-экономического развития муниципального района правой графы таблицы соответствующие им описания, представленные в левой графе таблицы.

1) Этот сценарий предполагает отсутствие каких-либо изменений в местной политике. Такой сценарий обрекает район на постепенную деградацию. Скорость этих процессов будет определяться внешними факторами – федеральной и республиканской социально-экономической политикой. Развитие по данному сценарию повлечет за собой сохранение существующих тенденций развития, ориентацию на дотационный бюджет и социальные трансферты, неэффективное использование природных ресурсов, снижение занятости населения, рост социальной напряженности.	а) инновационный сценарий
2) Этот сценарий основан на привлечении внешних инвестиций для развития экономики по следующим основным направлениям: - развитие промышленности, в том числе перерабатывающей; - развитие туризма; - развитие сельского хозяйства; - развитие дорожно-транспортного комплекса; - развитие связи; - развитие лесопереработки и строительного комплекса. Успех реализации данного сценария во многом будет зависеть от воли республиканских властей и поддержки органов местного самоуправления, а также активности местного населения. Риск	б) переходный сценарий

успешной реализации проекта возрастает по мере увеличения числа внешних участников концепции. Смена приоритетов экономического развития, развитие промышленности, как приоритетной отрасли экономики, привлечение крупных внешних инвестиций ведут к росту занятости, к росту доходов и благосостояния, потребуют изменение уровня образования населения, переосмысления общепринятых систем ценностей, повышению уровня культуры и т.д. Однако эти изменения возможны в долгосрочной перспективе, при условии привлечения крупных инвестиций.	
3) Этот сценарий основан на активизации роли местной власти в экономической сфере, в мобилизации местных ресурсов, привлечении внешних ресурсов и вовлечении широких слоев населения в процесс реализации концепции СЭР МО. Настоящий сценарий предполагает мобилизовать местные ресурсы, привлечь внешние инвестиции для повышения эффективности производства сельскохозяйственной продукции и развития туризма как сопутствующей отрасли экономики. Основными приоритетами в местной политике должны стать: - сохранение природного потенциала и улучшение окружающей среды; - развитие малого и среднего бизнеса; - повышение доходов в местный бюджет. Приоритетными для инвестиционной политики могут быть следующие направления: - производство и переработка сельскохозяйственной продукции; - развитие сферы услуг для населения и гостей района; - развитие дорог, коммуникаций тепло- и водоснабжения, канализации. Использование реально сложившихся тенденций экономического развития, формирование собственных инвестиционных ресурсов, развитие сезонного туризма приведут к росту занятости, росту уровня доходов и благосостояния, изменению уровня образования населения и зависит от степени включенности самого населения и действий местной власти.	в) инерционный сценарий
	г) регрессивный сценарий

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите особенностям формирования миссии муниципального образования правой графы таблицы соответствующие им описания, представленные в левой графе таблицы.

1) миссия должна быть понятна как субъектам, проживающим на территории района, так и внешним партнерам. Район имеет миссию не тогда, когда она сформулирована, а тогда, когда ее понимают и разделяют население и внешние партнеры	а) реалистичность
2) направленность на совершение определенных действий, проявление активности, мотивацию всех субъектов стратегического планирования	б) патристичность
3) основанность на уникальных особенностях данного муниципального образования	в) действенность

4) соответствие ресурсным, управленческим, территориальным и социально-экономическим возможностям муниципального образования	г) прозрачность
	д) специфичность

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 8.

Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности основные этапы формирования долгосрочного плана социально-экономического развития муниципального образования:

1. Формирование направлений деятельности по реализации целей и задач долгосрочного плана, величины, форм и методов их ресурсного обеспечения, определение ответственных за направление;
2. Расчет ресурсного обеспечения, необходимого для реализации этапов и вариантов развития муниципального образования в запланированные сроки;
3. Формализация концептуальных и текущих целей и задач на планируемый период в системе показателей-индикаторов социально-экономического развития, отражающих перспективный облик территории;
4. Разработка инвестиционных, целевых программ, инвестиционных проектов, конкретных мероприятий по реализации поставленных целей; формирование механизма реализации плана;
5. Актуализация аналитических данных, полученных на первом этапе планирования; формирование модели современного облика территории;
6. Оценка возможностей собственной экономики в ресурсном обеспечении стратегических целей и иных планов и программ муниципального образования и определение величины, форм и методов привлечения внешних ресурсов;
7. Определение этапов и вариантов достижения запланированных индикаторов, поставленных целей и задач, а так же систем показателей для оценки результатов их реализации.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 9.

Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности блоки механизма управления реализацией среднесрочного плана социально-экономического развития территории:

1. мониторинг и оценка;
2. актуализация плана;
3. информационный и организационно-распорядительный;
4. нормативно-правовое регулирование.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 10.

Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности основные этапы процесса разработки прогноза социально-экономического развития муниципального образования:

1. выбор метода прогнозирования;
2. выработка рекомендаций и принятие решения на основе полученной про-

гностической информации;

3. определение перечня прогнозируемых показателей;
4. определение целей и задач прогноза, выбор: зачем прогнозировать, что прогнозировать и на какой период;
5. построение исходной модели прогнозирования;
6. определение информационной базы для составления прогноза;
7. прогноз отобранных показателей с помощью построенной модели;
8. верификация (проверка) полученных результатов (если результаты неудовлетворительные, то необходимо вернуться к предыдущим этапам).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 11.

Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие понятий и их определений.

Понятие	Определение
1) Социальная сфера	а) это существенные изменения в экономической, социальной, культурной, экологической и политической сферах, происходящие в результате конкретных действий и изменений моделей поведения отдельных лиц, сообществ и / или общества в целом.
2) Социальная среда	б) совокупность отраслей, предприятий, организаций, непосредственным образом связанных и определяющих образ и уровень жизни людей, их благосостояние и потребление.
3) Социальный эффект	в) совокупность социальных условий жизнедеятельности человека, оказывающих влияние на его сознание и поведение.

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 12.

Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие принципов социальной политики и их сущности.

Принципы	Сущность
1. Принцип социальной справедливости.	а) предусматривает предоставление гражданам гарантированного государством минимума социальных услуг по обучению, воспитанию, духовному и физическому развитию, профессиональной подготовке и рациональному трудоустройству, объем, виды и качество которых должны обеспечить необходимое развитие личности и подготовку к самостоятельной жизни.
2. Принцип индивидуальной социальной ответственности.	б) предусматривает результат деятельности целостной системы законодательно закрепленных экономических, юридических и социальных прав и свобод, социальных гарантий граждан, обеспечивающих населению определенный минимальный уровень социальной безопасности и жизнедеятельности.
3. Принцип социальной солидарности	в) предусматривает оказание предпочтения общественным инициативам, по сравнению с соответствующей деятельностью государственных органов и учреждений при финансировании мероприятий в области социальной

	политики. Этот принцип предполагает законодательное регулирование взаимодействия государственных и негосударственных структур в социальной сфере и поддержку последних. Реализация принципа субсидиарности позволяет не только более эффективно использовать существующие материальные ресурсы, но и более гибко реагировать на вновь возникающие социальные запросы и привлекать к решению социальных проблем самих граждан.
4. Принцип социального партнерства	г) уравнительный тип справедливости представляет людям одинаковые возможности, что, безусловно, оправдано в ситуации социального старта, в том случае, когда слабость одних индивидов по сравнению с другими, является объективной. Однако, удовлетворение потребностей личности на единообразном уровне снижает мотивацию к труду, творчеству и успеху.
5. Принцип социальной компенсации	д) заключается в том, что современное общество призвано встречать социальные затруднения как единая система, внутри которой происходит перераспределение социальной состоятельности от более сильных к менее сильным. Это происходит путем перераспределения денежных средств через систему налогов и пособий и перераспределения социальных ресурсов, то есть доступа к социальным коммуникациям, культуре, здравоохранению, образованию.
6. Принцип социальной защищенности	е) призван обеспечить правовую и социальную защищенность граждан, необходимую для восполнения ограничений, обусловленных их социальным статусом. Он предполагает создание доступной сферы жизнедеятельности, предоставление определенных льгот и соответствующего социального обслуживания.
7. Принцип социальных гарантий	ж) в основе которого лежит система трипартизма, то есть участия в переговорах по социально-трудовым вопросам трех сторон: государственной власти, работников и работодателей. Этот принцип определяет равноправие сторон на переговорах при принятии решений, равная для всех сторон обязательность исполнения договоренностей и равная ответственность сторон за выполнение принятых обязательств.
8. Принцип субсидиарности (поддержки)	з) неразрывно связан с принципом социальной справедливости и требует от индивида, семьи, малой группы приложения максимальных усилий для самопомощи и самообеспечения. При этом общество или государство должны лишь восполнять индивидам и семьям те виды или объемы помощи, которые они не могут обеспечить самостоятельно, помогать в решении тех проблем, которые выходят за рамки компетенции индивида или семьи, либо вмешиваться в чрезвычайных, кризисных ситуациях.

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4	5	6	7	8

Задание 13.

Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие концепций социального развития и их характеристик.

1. Концепция базовых нужд	а) В концепции во главу угла ставится не способность к производительному труду (т.е. экономическая ценность индивида), а само развитие человека через расширение возможностей выбора благодаря росту продолжительности жизни, образования и дохода.
2. Концепция качества жизни	б) В концепции предусматривается накопление его может осуществляться в различных формах. Это развитие способностей и навыков во время обучения, а также их приобретение в ходе профессиональной деятельности. Это забота о здоровье, получение информации и другие формы, обеспечивающие развитие интеллектуальных и физических способностей человека с целью повышения эффективности его труда.
3. Теория человеческого капитала	в) В концепции предусматривается обязательное удовлетворение минимальных потребностей и улучшение общественных услуг, соблюдение прав человека и «развитие через участие» людей в принятии решений и их реализации
4. Концепция развития человеческого потенциала	г) В концепции предусматривается принципиальное отличие в расширении числа компонентов, обеспечивающих благосостояние не только в экономическом смысле, но и в широком социальном.

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 4.

Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие моделей социальной политики и их характеристик.

1. Патерналистская модель социальной политики	а) Идея солидарности различных социально-экономических групп и слоев населения. Рестриктивный (ограничительный) характер модели. Подобная рестриктивность касается как личных доходов населения, так и доходов предпринимателей, и реализуется с помощью прогрессивной налоговой системы, которая позволяет изъять в государственный бюджет значительную часть первично распределяемых доходов. Высокий уровень качества и общедоступность социальных услуг. слабая связь между характером и эффективностью труда отдельного работника и уровнем его социального обеспечения; нивелирование в оплате труда вследствие жесткой рестриктивной системы. Слабая конкуренция в деятельности организаций и учреждений социальной сферы.
2. Шведская модель благосостояния	б) Государство — единственный институт современного общества, не имеющий собственных интересов и поэтому способный выступать посредником между классами и действовать в соответствии с общественными интересами. Модель выполняет функции не только социального амортизатора (например, в виде поддержки безработных, программ занятости, переподготовки и профессиональной ориентации лиц, потерявших работу, и т.п.), но и функции существенного улучшения качества рабочей силы. Предоставление социальных гарантий в старости и в

	экстраординарных случаях.
3. Концепция “государства благосостояния”	В) Усиление рыночного начала в социальной сфере взамен широкого государственного вмешательства. Частичное разгосударствление социальной сферы, расширение применения рыночных инструментариев в функционировании социальных отраслей. Диверсификация социальных учреждений по формам собственности, условиям предоставления услуг, нацеленности услуг на определенные группы населения. Селективность, избирательность, ориентация на четко определенные группы населения или на отдельные типичные жизненные ситуации, требующие помощи со стороны государства. Ориентация на традиционные ценности и социальные институты, такие как семья, местные общины, неприбыльные организации.
4. Концепция “социального рыночного хозяйства”	Г) Центральное руководство берет на себя ответственность за экономическое положение и одновременно претендует на использование любого инструмента из арсенала административных средств, который представляется ему наиболее целесообразным. Жесткое директивное регулирование производства, распределения и обмена социальными благами и услугами. Огосударствление социальной сферы, ее отдельных отраслей и учреждений. Чрезвычайно слабое развитие, а часто и отсутствие, рыночных отношений в отраслях социальной сферы. Равенство в потреблении материальных благ и услуг. Гарантированная всеобщая занятость.
5. Рыночная модель социальной политики	Д) Признание экономической свободы предпринимателя и отрицание административного вмешательства в экономику поскольку именно рыночная свобода создает экономические, ресурсные предпосылки для достижения социальных целей. Система социальных амортизаторов, не позволяющих любому гражданину опускаться ниже установленной черты бедности. Но при этом государство старается не брать на себя выполнение таких социальных задач, которые под силу самим гражданам. Сохраняется рыночный характер предоставления большинства социальных услуг.

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4	5

Задание 15.

Прочитайте текст и установите соответствие. Определите, по какому социально значимому признаку (пол, возраст, национальность, доход, место жительства, профессия, родственные связи) выделена каждая из перечисленных социальных групп?

Социальные группы	Социально значимый признак
а) Бизнесмены	1) Родственные связи
б) Пожилые люди	2) Национальность
в) Женщины	3) Возраст , место учёбы
г) Братья	4) Профессия
д) Бедные	5) Место жительства
е) Буряты	6) Пол
ж) Сибиряки	7) Доход

3) Школьники	8) Возраст

Запишите выбранные цифры под соответствующие буквы.

а	б	в	г	д	е	ж	з

Задание 16.

Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между группировками институциональных структур сферы социальных услуг (учреждений, организаций и предприятий) и их характеристиками.

1. Казенные учреждения	а) оказывают в основном социально-культурные услуги, функционируют на основе смешанной многоканальной системы финансирования с использованием бюджетных субсидий, обладают правом хозяйственного ведения в сфере внебюджетного финансирования, и вместе с тем расходование их бюджетных средств находится под контролем системы государственного казначейства. За государственными и муниципальными органами управления не сохраняется субсидиарная ответственность по их обязательствам.
2. Бюджетные и автономные учреждения	б) функционируют на основе предпринимательской деятельности, т. е. деятельности с целью получения прибыли, сопряженной с коммерческим риском, выступают как субъекты рынка услуг.
3. Негосударственные некоммерческие организации	в) оказывают государственные и муниципальные услуги на нерыночной основе, функционируют на основе принципа оперативного управления и финансируются исключительно бюджетными средствами в соответствии со сметой расходов бюджетного учреждения, а контроль за исполнением их сметных расходов осуществляется через систему государственного казначейства
4. Коммерческие организации	г) оказывают разнообразные услуги социальной и благотворительной направленности, функционируют на основе смешанного финансирования, сочетающего сильную диверсификацию негосударственных финансовых поступлений с возможностями получения бюджетных ассигнований в случае участия в реализации государственного социального заказа. Хозяйственная деятельность отличается большой финансовой независимостью (автономией).

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 17.

Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности принципах социального обслуживания:

1) приближенность поставщиков социальных услуг к месту жительства получателей социальных услуг, достаточность количества поставщиков социальных услуг для обеспечения потребностей граждан в социальном обслуживании, достаточность финансовых, материально-технических, кадровых и информационных ресурсов у поставщиков социальных услуг;

- 2) конфиденциальность;
- 3) сохранение пребывания гражданина в привычной благоприятной среде;
- 4) равный, свободный доступ граждан к социальному обслуживанию вне зависимости от их пола, расы, возраста, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений и принадлежности к общественным объединениям;

5) добровольность;

6) адресность предоставления социальных услуг.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 18.

Прочитайте текст и установите последовательность. Система социального обслуживания включает в себя:

1) организации социального обслуживания, находящиеся в ведении федеральных органов исполнительной власти;

2) негосударственные (коммерческие и некоммерческие) организации социального обслуживания, в том числе социально ориентированные некоммерческие организации, предоставляющие социальные услуги;

3) организации, которые находятся в ведении уполномоченного органа субъекта Российской Федерации и которым в соответствии с настоящим Федеральным законом предоставлены полномочия на признание граждан нуждающимися в социальном обслуживании и составление индивидуальной программы на территориях одного или нескольких муниципальных образований (далее - уполномоченные организации);

4) орган государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченный на осуществление предусмотренных настоящим Федеральным законом полномочий в сфере социального обслуживания на территории субъекта Российской Федерации (далее - уполномоченный орган субъекта Российской Федерации), в том числе на признание граждан нуждающимися в социальном обслуживании, составление индивидуальной программы предоставления социальных услуг (далее - индивидуальная программа);

5) индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание;

6) федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социального обслуживания (далее - уполномоченный федеральный орган исполнительной власти);

7) организации социального обслуживания, находящиеся в ведении субъекта Российской Федерации (далее - организации социального обслуживания субъекта Российской Федерации).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 19.

Прочитайте текст и установите последовательность. К полномочиям федеральных органов государственной власти в сфере социального обслуживания относятся:

1) управление федеральной собственностью, используемой в сфере социального обслуживания;

2) международное сотрудничество Российской Федерации и заключение международных договоров Российской Федерации в сфере социального обслуживания;

3) установление основ государственной политики и основ правового регулирования в сфере социального обслуживания;

4) федеральный государственный контроль (надзор) в сфере социального обслуживания;

- 5) утверждение примерного перечня социальных услуг по видам социальных услуг;
- 6) ведение единой федеральной системы статистического учета и отчетности в сфере социального обслуживания;
- 7) утверждение методических рекомендаций по расчету подушевых нормативов финансирования социальных услуг.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 20.

Прочитайте текст и установите последовательность. Получатели социальных услуг имеют право на:

- 1) отказ от предоставления социальных услуг;
- 2) обеспечение условий пребывания в организациях социального обслуживания, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям, а также на надлежащий уход;
- 3) участие в составлении индивидуальных программ;
- 4) получение бесплатно в доступной форме информации о своих правах и обязанностях, видах социальных услуг, сроках, порядке и об условиях их предоставления, о тарифах на эти услуги и об их стоимости для получателя социальных услуг, о возможности получения этих услуг бесплатно, а также о поставщиках социальных услуг;
- 5) выбор поставщика или поставщиков социальных услуг;
- 6) уважительное и гуманное отношение;
- 7) свободное посещение законными представителями, адвокатами, нотариусами, представителями общественных и (или) иных организаций, священнослужителями, а также родственниками и другими лицами в дневное и вечернее время;
- 8) защиту своих прав и законных интересов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задания комбинированного типа

Задание 1.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

К объектам косвенного управления экономическим развитием муниципального образования относятся:

- А. все объекты, расположенные на территории муниципального образования;
- Б. имущество, переданное муниципалитету в управление;
- В. различные объекты, не являющиеся муниципальной собственностью или не переданные муниципалитету в управление, но расположенные на территории муниципального образования;
- Г. государственное имущество.

Задание 2.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

К объектам прямого управления экономическим развитием муниципального образования относятся:

- А. муниципальный жилой фонд;
- Б. муниципальные финансы;
- В. имущество, переданное муниципалитету в управление;

Г. все вышеперечисленное.

Задание 3.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Планирование – это:

А. вид управленческой деятельности, связанный с определением целей управляемой системы, с поиском наиболее эффективных методов и средств, необходимых для достижения этих целей и с формулированием системы показателей, определяющих ход работ по достижению поставленных целей;

Б. вид экономической деятельности, связанный с поиском наиболее эффективных методов и средств, необходимых для достижения наилучших показателей функционирования системы и обеспечения ее устойчивого развития;

В. вид социальной деятельности, связанный с наиболее эффективным использованием имеющихся ресурсов и контролем за функционированием управляемой подсистемы;

Г. это деятельность участников стратегического планирования по разработке научно обоснованных представлений о рисках, направлениях, результатах и показателях социально-экономического развития муниципальных образований.

Задание 4.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Целью социально-экономического развития является:

А. комплекс взаимоувязанных мероприятий, которые должны быть проведены в определенный период времени и реализация которых обеспечивает достижение целей социально-экономического развития;

Б. фактическое (достигнутое) состояние экономики, социальной сферы, которое характеризуется количественными и (или) качественными показателями;

В. состояние экономики, социальной сферы, которое определяется участниками стратегического планирования в качестве ориентира своей деятельности и характеризуется количественными и (или) качественными показателями;

Г. определение направлений, целей и приоритетов социально-экономического развития.

Задание 5.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Какой из базовых принципов социально-экономического планирования развития муниципального образования предполагает обязательный мониторинг реальной ситуации, корректировку показателей, а также постоянное движение в совершенствовании плановых и прогнозных документов:

А. принцип системности и комплексности;

Б. принцип субсидиарности;

В. принцип непрерывности;

Г. принцип баланса интересов региональных, муниципальных органов власти, бизнеса и населения.

Задание 6.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Выберите из предложенного списка определение термина «стратегический выбор

муниципального образования»:

А. описание будущего, составленное с учетом правдоподобных положений; он разрабатывается для определенной совокупности условий будущего развития;

Б. совокупность приоритетных функций, выполняемых муниципальными органами в рассматриваемой перспективе, реализация которых должна обеспечить достижение главных целей комплексного социально-экономического развития муниципального образования;

В. четкое обозначение единой цели развития власти и бизнеса в направлении улучшения качества жизни населения муниципального образования и повышения эффективности коммуникаций с внешней средой;

Г. определение целей, задач, приоритетных направлений развития муниципального образования в планируемом периоде, параметров его социально-экономического развития и определении источников ресурсов для их достижения.

Задание 7.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 2

К основным документам территориального планирования относятся:

А. картографическое описание границ территории;

Б. схема территориального планирования;

В. генеральный план;

Д. карта с делением территории на участки с единым функциональным назначением, общими параметрами и ограничениями на возведение в них объектов недвижимости.

Задание 8.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 3

Какой характер носят прогнозы?

А. вероятностный;

Б. многовариантный;

В. альтернативный;

Г. однозначный.

Задание 9.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 2

Выберите из предложенного списка полномочия Правительства Российской Федерации как участника стратегического планирования:

А. определение целей и задач стратегического управления в Российской Федерации;

Б. определение порядка ведения федерального государственного реестра документов стратегического планирования;

В. законодательное регулирование в сфере стратегического планирования;

Г. обеспечение методического обеспечения стратегического планирования.

Задание 10.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 2

Выберите из предложенного списка определения, соответствующие термину «точка роста экономики»:

А. экономический субъект, отрасль или вид деятельности, способные в результате

активизации обеспечивать диверсификацию и рационализацию структуры экономики территории, стимулировать появление и развитие её новых элементов, способствовать повышению качества жизни населения;

Б. комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для создания новых продуктов или услуг;

В. предприятие или отрасль экономики, вид деятельности или проект, обладающий существенным потенциалом саморазвития и способный за счет высокой динамики экономического роста и распространения нововведения обеспечить совершенствование структуры хозяйств территории;

Г. деятельность, мероприятие, предполагающее осуществление комплекса каких-либо действий, обеспечивающих достижение определенных результатов.

Задание 11.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Социальная услуга– это ...

А) система мер, направленных на создание условий для удовлетворения жизненных потребностей населения

Б) движение во времени и пространстве определенной совокупности социальных факторов

В) совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих групп населения и общественных институтов

Г) действие или действия в сфере социального обслуживания по оказанию постоянной, периодической, разовой помощи, в том числе срочной помощи, гражданину в целях улучшения условий его жизнедеятельности и (или) расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности

Задание 12.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

На что не имеют права поставщики социальных услуг?

А) запрашивать соответствующие органы государственной власти, а также органы местного самоуправления и получать от указанных органов информацию, необходимую для организации социального обслуживания;

Б) отказать в предоставлении социальной услуги получателю социальных услуг в случае нарушения им условий договора о предоставлении социальных услуг, заключенного с получателем социальных услуг или его законным представителем, а также в случае, предусмотренном частью 3 статьи 18 настоящего Федерального закона;

В) не быть включенными в реестр поставщиков социальных услуг субъекта Российской Федерации;

Г) получать в течение двух рабочих дней информацию о включении их в перечень рекомендуемых поставщиков социальных услуг.

Задание 13.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Срочные социальные услуги не включают в себя:

А) обеспечение бесплатным горячим питанием или наборами продуктов;

Б) обеспечение одеждой, обувью и другими предметами первой необходимости;

В) содействие в получении постоянного жилого помещения;

Г) содействие в получении юридической помощи в целях защиты прав и законных интересов получателей социальных услуг.

Задание 14.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Порядок предоставления социальных услуг устанавливается по формам социального обслуживания, видам социальных услуг и не включает в себя:

- А) наименование социальной услуги;
- Б) стандарт социальной услуги;
- В) правила предоставления социальной услуги бесплатно либо за плату или частичную плату;
- Г) требования к деятельности поставщика социальной услуги в сфере медицинского обслуживания.

Задание 15.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Какого вида трудовых пенсий не существует:

- А) трудовая пенсия по старости;
- Б) трудовая пенсия по инвалидности;
- В) трудовая пенсия по случаю потери кормильца;
- Г) трудовая пенсия по рождению ребенка.

Задание 16.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Трудовая пенсия по старости назначается при наличии не менее ... лет страхового стажа.

- А) трех лет;
- Б) пяти лет;
- В) семи лет;
- Г) одного года.

Задание 17.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 2.

Получатели социальных услуг обязаны:

- А) предоставлять в соответствии с нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации сведения и документы, необходимые для предоставления социальных услуг;
- Б) несвоевременно проинформировать поставщика социальных услуг об изменении обстоятельств, обуславливающих потребность в предоставлении социальных услуг;
- В) соблюдать условия договора о предоставлении социальных услуг, заключенного с поставщиком социальных услуг, в том числе своевременно и в полном объеме оплачивать стоимость предоставленных социальных услуг при их предоставлении за плату или частичную плату.

Задание 18.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 2.

Поставщики социальных услуг при оказании социальных услуг не вправе:

- А) ограничивать права, свободы и законные интересы получателей социальных услуг, в том числе при использовании лекарственных препаратов для медицинского

применения;

Б) предоставлять уполномоченному органу субъекта Российской Федерации информацию для формирования регистра получателей социальных услуг;

В) помещать детей-инвалидов, не страдающих психическими расстройствами, в стационарные организации социального обслуживания, предназначенные для детей-инвалидов, страдающих психическими расстройствами, и наоборот;

Г) обеспечивать сохранность личных вещей и ценностей получателей социальных услуг;

Задание 19.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 2.

Гражданин не признается нуждающимся в социальном обслуживании в случае, если существуют следующие обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия его жизнедеятельности:

А) полная или частичная утрата способности либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности;

Б) наличие в семье инвалида или инвалидов, в том числе ребенка-инвалида или детей-инвалидов, нуждающихся в постоянном постороннем уходе;

В) наличие ребенка или детей (в том числе находящихся под опекой, попечительством), испытывающих трудности в социальной адаптации;

Г) наличие возможности обеспечения ухода (в том числе временного) за инвалидом, ребенком, детьми, а также отсутствие попечения над ними;

Д) наличие внутрисемейного конфликта, в том числе с лицами с наркотической или алкогольной зависимостью, лицами, имеющими пристрастие к азартным играм, лицами, страдающими психическими расстройствами, наличие насилия в семье;

Е) отсутствие определенного места жительства, в том числе у лица, не достигшего возраста двадцати трех лет и завершившего пребывание в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

Ж) наличие работы и средств к существованию;

Задание 20.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 2.

Получателям социальных услуг с учетом их индивидуальных потребностей не предоставляются следующие виды социальных услуг:

А) социально-бытовые услуги;

Б) социально-медицинские услуги;

В) социально-психологические услуги;

Г) юридические услуги;

Д) социально-трудовые услуги;

Е) социально-правовые услуги;

Ж) бухгалтерские услуги;

З) срочные социальные услуги.

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание 1.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Назовите полномочия органов местного самоуправления в сфере стратегического

планирования.

Задание 2.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Сколько основных подсистем входит в систему управления социально-экономического развития муниципального образования?

Задание 3.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Назовите и опишите группы методов, используемых в планировании.

Задание 4.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Какие основные направления планирования развития в муниципальном образовании можно выделить в соответствии с действующим законодательством?

Задание 5.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Какие виды точек роста экономики, характерных для промышленной территории, можно выделить в зависимости от источника хозяйственного развития? Опишите их.

Задание 6.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Иванова достигла пенсионного возраста и обратилась за назначением пенсии. В течение 9 лет она работала в г. Норильске (Крайний Север), 5 лет жила с мужем - военнослужащим в отдаленной войсковой части (не работала, т.к. не было возможности трудоустроиться), 3 года занималась воспитанием 2-х детей.

Определите продолжительность страхового стажа.

Задание 7.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Королева после окончания педагогического института по дневной форме обучения в течение 8 лет работала педагогом в общеобразовательной школе. Затем после рождения ребенка она в течение 12 лет не работала, поскольку была занята уходом за ребенком-инвалидом. Вновь Королева начала трудиться педагогом государственного колледжа уже в возрасте 45 лет и проработала на этой работе 14 лет.

Какой продолжительности у нее страховой и специальный стаж? На какой вид пенсии имеет право Королева?

Задание 8.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

В семье неработающих мужа и жены родились близнецы. Муж был уволен с работы за прогулы. Жена была уволена 3 месяца назад в связи с ликвидацией предприятия.

Имеется ли право на получение социального пособия? Если имеется, укажите, какие именно пособия могут быть назначены?

Задание 9.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

За пособие по безработице обратились:

- а) ранее не работающий Сайкин в возрасте 15 лет;
- б) студентка дневного факультета ВУЗа Белова;
- в) инвалид 3 группы Уткин, не работающий до этого 2 года;

Определите право каждого из указанных граждан на пособие по безработице.

Задание 10.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Иванов - неработающий инвалид 2 группы вследствие профессионального заболевания, обратился к администрации по месту прежней работы с просьбой о выделении ему бесплатной путевки в санаторий по профилю своего заболевания. Администрация в выдаче путевки отказала, мотивируя это тем, что Иванов в настоящее время не работает на предприятии.

Правильный ли отказ предприятия? Какие следует ему дать разъяснения?

ПК-3 - способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовность к его реализации с использованием современных технологий

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)	Номера заданий
Управление проектами	ПК-3.1 - готов оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; ПК-3.2 - применяет современные методы организации проектной деятельности; ПК-3.3 - проводит оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования/	Задания закрытого типа: №№ 1-15 Задания комбинированного типа: №№ 1-17 Задания открытого типа: №№ 1-6
Инвестиции и инвестиционная привлекательность территории	ПК-3.1 - готов оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; ПК-3.2 - применяет современные методы организации проектной деятельности; ПК-3.3 - проводит оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.	Задания закрытого типа: №№ 16-27 Задания комбинированного типа: №№ 18-30 Задания открытого типа: №№ 7-21
Государственно-частное и муниципально-частное партнерство	ПК-3.1 - готов оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов/	Задания закрытого типа: №№ 28-29 Задания комбинированного типа: №№ 31-33

		Задания открытого типа: №№ 22-24
Проектная деятельность	ПК-3.2 - применяет современные методы организации проектной деятельности.	Задания закрытого типа: №№ 30-35 Задания комбинированного типа: №№ 34-37 Задания открытого типа: №№ 25-31

Задания закрытого типа

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите каждому термину левой графы таблицы соответствующее определение, представленное правой в графе таблицы.

а) основная команда	1. люди и организации, оказывающие влияние на членов основной и расширенной команд и на ход работ по проекту, но не вступающие с ними в прямое сотрудничество
б) расширенная команда	2. группа специалистов и организаций, непосредственно работающих над осуществлением проекта в тесном контакте друг с другом
в) заинтересованные стороны	3. более обширная, чем основная группа, объединяет специалистов и организации, оказывающих содействие членам основной группы, но не участвующих напрямую в осуществлении проекта и достижении его целей

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите каждому термину левой графы таблицы соответствующее определение, представленное в правой графе таблицы.

а) Мегапроект	1. проекты, реализуемые сразу в нескольких областях деятельности
б) Смешанные проекты	2. комплексный проект, состоящий из ряда монопроектов и требующий применения многопроектного управления
в) Мультипроект	3. целевые программы, содержащие множество взаимосвязанных проектов, объединенных общей целью, выделенными ресурсами и отпущенными на их выполнение временем

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите каждому термину левой графы таблицы соответствующее определение, представленное в правой графе таблицы.

а) Внешнее окружение проекта	1. существует только во время осуществления проекта
б) Внутреннее окружение проекта	2. существует независимо от проекта
в) Дальнее окружение проекта	3. возникает в рамках данного предприятия
г) Ближнее окружение проекта	4. не зависит от конкретного предприятия

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 4.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите каждому термину левой графы таблицы соответствующее определение, представленное в правой графе таблицы.

а) водопад	5) повторение одного и того же набора фаз жизненного цикла, таких как планирование, проектирование, построение и оценивание, до тех пор, пока разработка продукта не будет завершена
б) прототипирование	6) разбиение большого объема проектно-конструкторских работ на последовательность более малых составляющих частей
в) инкрементное построение	7) разработка функциональных требований и топологическое проектирование осуществляются одновременно
г) спираль	8) линейное упорядочивание фаз, которые могут быть строго последовательными или в некоторой степени перекрываться, ни одна из фаз обычно не повторяется

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 5.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите каждому термину левой графы таблицы соответствующее определение, представленное в правой графе таблицы.

а) Заказчик	1) выдвигает главную идею, готовит предварительное обоснование и предложения по осуществлению проекта
б) Инициатор	2) определяет основные требования к проекту и обеспечивает его финансирование за счет своих либо привлеченных от спонсоров или инвесторов средств
в) Менеджер проекта	3) обеспечивает общий контроль и поддержку проекта
г) Куратор проекта	4) несет ответственность за достижение целей проекта в рамках бюджета, в срок и с заданным уровнем качества

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите каждому термину левой графы таблицы соответствующее определение, представленное в правой графе таблицы.

а) Управление программой	4. механизм, предназначенный для трансляции стратегии в портфель проектов для последующей реализации, планирования, анализа и переоценки портфеля с целью эффективного достижения стратегических целей организации
б) Управление портфелем	5. особая методология организации, планирования, руководства, координации трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов на протяжении проектного цикла, направленная на эффективное достижение его целей путем применения современных методов, техники и технологии управления для достижения определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников

в) Управление проектом	6. процесс управления несколькими взаимосвязанными проектами, направленный на повышение эффективности использования ресурсов, снижение рисков и успешное завершение каждого проекта

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите каждому термину левой графы таблицы соответствующее определение, представленное в правой графе таблицы.

а) Определение содержания	1. разработка подробного описания содержания проекта в качестве основы для принятия будущих решений по проекту
б) Создание ИСР	2. формализация принятия завершенных результатов поставки проекта
в) Подтверждение содержания	3. разбиение крупных результатов поставки проекта и проектных работ на более мелкие, более управляемые элементы
г) Управление содержанием	4. управление изменениями содержания проекта

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите каждому термину левой графы таблицы соответствующее определение, представленное в правой графе таблицы.

а) Финиш-старт	1. Завершение последующей операции зависит от инициации предшествующей операции
б) Финиш-финиш	2. Инициация последующей операции зависит от инициации предшествующей операции
в) Старт-старт	3. Завершение последующей операции зависит от завершения предшествующей операции
г) Старт-финиш	4. Инициация последующей операции зависит от завершения предшествующей операции

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите каждому термину левой графы таблицы соответствующее определение, представленное в правой графе таблицы.

а) Анализ сети расписания	1. это метод анализа сети расписания, при котором расписание проекта изменяется с учетом ограниченности ресурсов
б) Метод критического пути	2. это метод анализа сети расписания, применяющийся к модели расписания, уже проанализированной методом критического пути
в) Выравнивание ресурсов	3. представляет собой метод анализа сети расписания, проводимого при помощи модели расписания
г) Метод критической цепи	4. представляет собой технологию создания расписания проекта

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите каждому термину левой графы таблицы соответствующее определение, представленное в правой графе таблицы.

а) Плановый объем	1. общая стоимость выполнения работы в результате плановой операции или элемента ИСР в течение определенного периода времени
б) Фактический объем	2. указанный в бюджете объем работы, действительно выполненный в результате плановой операции или элемента ИСР в течение определенного периода времени
в) Освоенный объем	3. бюджетная стоимость работы, которая согласно расписания должна быть выполнена в результате операции или элемента ИСР к определенному сроку

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 11.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите каждому термину левой графы таблицы соответствующее определение, представленное в правой графе таблицы.

а) Бенчмаркинг	1. основная выгода от выполнения требований к качеству заключается в уменьшении числа доработок, что означает большую производительность, меньшие затраты, и повышение удовлетворения участников проекта
б) Планирование экспериментов	2. совокупная стоимость всех действий, направленных на повышение качества продукта или услуги и обеспечение их соответствия определенным требованиям, а также на предупреждение факторов, способных вызвать снижение качества продукта или услуги и их несоответствие требованиям (доработка)
в) Стоимость качества	3. статистический метод, помогающий определить факторы, способные оказывать влияние на определенные переменные величины продукта или процесса в ходе разработки или производства
г) Анализ прибыли и затрат	4. включает в себя сопоставление действующего или планируемого проекта с другими проектами с целью выработать идеи для усовершенствования и критерии оценки исполнения

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 12.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите каждому термину левой графы таблицы соответствующее определение, представленное в правой графе таблицы

а) Диаграмма причинно-следственных связей	1. помогают анализировать причины возникновения проблем. Диаграмма зависимостей представляет собой графическое отображение процесса
б) Контрольные диаграммы	2. столбиковая диаграмма, отображающая распределение переменных. Каждая колонка представляет атрибут или свойство проблемы/ситуации
в) Диаграммы	3. иллюстрирует связь различных факторов с возможными проблемами

зависимостей	или эффектами
г) Гистограмма	4. предназначены для определения, насколько стабильно протекает тот или иной процесс и насколько предсказуемо его развитие

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 13.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите каждому термину левой графы таблицы соответствующее определение, представленное в правой графе таблицы.

а) Планирование управления рисками	1. количественный анализ потенциального влияния идентифицированных рисков на общие цели проекта
б) Идентификация рисков	2. расположение рисков по степени их приоритета для дальнейшего анализа или обработки путем оценки и суммирования вероятности их возникновения и воздействия на проект
в) Качественный анализ рисков	3. определение того, какие риски могут повлиять на проект, и документальное оформление их характеристик
г) Количественный анализ рисков	4. выбор подхода, планирование и выполнение операций по управлению рисками проекта

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 14.

Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности разделы плана проекта согласно методике ЮНИДО:

1	людские ресурсы	7	организация производства и накладные расходы
2	экономический анализ издержек и прибыли	8	место осуществления, строительная площадка и экологическая оценка
3	планирование и сметная стоимость работ по проекту	9	сырье и материалы
4	финансовая оценка	10	анализ рынка и стратегия маркетинга
5	инженерное проектирование и технология	11	предыстория и основная идея проекта
6	резюме исследования		

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание 15.

Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите иерархию (1 – высший – 5 низший уровень):

1	Стратегический план
2	Подпроект
3	Проект
4	Портфель
5	Программа

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 16.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите субъектам инвестиционной деятельности правой графы таблицы соответствующие им характеристики, представленные в левой графе таблицы.

1. уполномоченные на то физические и юридические лица, которые осуществляют реализацию инвестиционных проектов	а) подрядчики
2. физические и юридические лица, в том числе иностранные, а также государственные органы, органы местного самоуправления, иностранные государства, международные объединения и организации, для которых создаются объекты	б) инвесторы
3. осуществляют капитальные вложения на территории Российской Федерации с использованием собственных и (или) привлеченных средств в соответствии с законодательством Российской Федерации	в) инвестиционные брокеры
4. физические и юридические лица, которые выполняют работы по договору подряда и (или) государственному или муниципальному контракту, заключаемым в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации	г) заказчики
	д) пользователи объектов капитальных вложений

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 17.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите показателям экономической оценки эффективности инвестиционного проекта правой графы таблицы соответствующие им характеристики, представленные в левой графе таблицы.

1. Свидетельствует о приемлемости всех проектов с показателем > 1 при дисконтировании по альтернативной стоимости капитала. Может дать ложное ранжирование проектов. Не может быть использован непосредственно.	а) Чистая приведенная стоимость NPV
2. Свидетельствует о приемлемости всех проектов с показателем, равным или большим альтернативной стоимости капитала. Может дать ложное ранжирование проектов. Не может быть использован непосредственно: необходимо сравнить приращение выгод и затрат по различным проектам.	б) Внутренняя ставка дохода IRR
3. Свидетельствует о приемлемости всех проектов с показателем > 0 при дисконтировании по альтернативной стоимости. Не позволяет ранжировать проекты по порядку их реализации. Свидетельствует в пользу выбора варианта с наибольшим показателем при дисконтировании по альтернативной стоимости капитала.	в) Чистая терминальная стоимость NTV
	г) Индекс рентабельности инвестиций PI

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 18.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите видам инвестиций по объектам вложений правой графы таблицы соответствующее им определение, представленное в левой графе таблицы.

1. вложения в поддержание и развитие научного потенциала, подготовку кадров и повышение квалификации персонала, инженерно-консультативные услуги, научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки, проектно-изыскательские работы, приобретение имущественных прав, лицензий, патентов на изобретения, свидетельств на новые технологии и промышленные образцы, передачу опыта, ноу-хау и другие объекты интеллектуальной собственности	а) финансовые инвестиции
2. вложения средств в ценные бумаги, активы других предприятий, банковские депозиты, объекты тезаврации (хранение сбережений в виде золота) и т. п.	б) реальные инвестиции
3. вложения в материальные активы, создание и воспроизводство основных средств	в) собственные инвестиции
	г) инвестиции в нематериальные активы

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 19.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите видам инвестиций по рискам вложений правой графы таблицы соответствующее им определение, представленное в левой графе таблицы.

1. отличаются высокой степенью риска, высокой прибыльностью и низкой ликвидностью	а) реальные инвестиции
2. определяются пониженным риском, надежностью и ликвидностью	б) агрессивные инвестиции
3. характеризуются средней степенью риска при достаточной прибыльности и ликвидности вложений	в) умеренные инвестиции
	г) консервативные инвестиции

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 20.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите основным стадиям развития сегментов инвестиционного рынка правой графы таблицы соответствующие им характеристики, представленные в левой графе таблицы.

1. характеризуется увеличением спроса на объекты инвестирования, ростом цен на них, оживлением инвестиционного рынка, что связано с общим повышением деловой активности в экономике	а) нейтралитет конъюнктуры

2. выражается в резком возрастании объемов реализации на инвестиционном рынке, увеличении предложения и спроса на объекты инвестирования при опережающем росте последнего, соответствующем повышении цен на объекты инвестирования, доходов инвесторов и инвестиционных посредников	б) подъем конъюнктуры
3. отличается критически низким уровнем инвестиционной активности, резким снижением спроса и предложения на объекты инвестирования при превышении предложения	в) конъюнктурный бум
4. проявляется в относительно полном удовлетворении спроса на объекты инвестирования при некотором избытке их предложения, снижении цен на объекты инвестирования, уменьшении доходов инвесторов и инвестиционных посредников, что связано с общеэкономическим спадом	г) спад конъюнктуры
	д) ослабление конъюнктуры

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 21.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите видам эффективности инвестиционных проектов левой графы таблицы соответствующее им показатели, представленное в правой графе таблицы. Каждому виду может соответствовать несколько показателей.

1. Социальная эффективность инвестиционных проектов	а) рост занятости населения
2. Бюджетная эффективность инвестиционных проектов	б) сокращение расходов местного бюджета
3. Экономическая эффективность инвестиционных проектов	в) кумулятивный эффект бюджетных расходов в экономике муниципального образования
	г) улучшение окружающей среды
	д) мультипликатор привлечения частных инвестиций
	е) окупаемость бюджетных расходов
	ж) улучшение транспортной инфраструктуры
	з) увеличение доходов местного бюджета
	и) улучшение жилищных и культурно- бытовых условий

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

1	2	3

Задание 22.

Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы согласования интересов субъектов инвестиционной деятельности на муниципальном уровне.

1. определение целей и задач взаимодействия субъектов инвестиционной деятельности муниципального образования
2. оформление отношений (заключение контракта)
3. оценка и экспертиза инвестиционных проектов на предмет эффективности
4. поиск и налаживание контактов (участие в инвестиционных конкурсах или

торгах, выставках)

5. принятие решений по поводу использования ресурсов
6. прогнозирование результатов от совместной деятельности субъектов инвестиционной деятельности (разработка инвестиционных проектов)
7. согласование интересов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 23.

Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы разработки и реализации инвестиционной политики муниципального образования:

1. разработка системы целей инвестиционной политики муниципального образования;
2. определение потребности в инвестициях;
3. выбор и обоснование эффективных вариантов инвестирования;
4. представление о перспективах развития муниципального образования;
5. создание механизма реализации инвестиционной политики муниципального образования;
6. обоснование проблем развития, решение которых не обеспечено инвестициями;
7. формирование муниципального реестра инвестиционных проектов;
8. оценка возможных источников инвестиций, направлений и условий их использования;
9. разработка и утверждение муниципальной инвестиционной программы.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 24.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности этапы проведения конкурсного отбора инвестиционных проектов в муниципальную инвестиционную программу:

1. анализ имеющихся инвестиционных проектов;
2. конкурсный отбор проектов по выбранным критериям;
3. диагностика проблем муниципального образования;
4. включение проекта в инвестиционную программу муниципального образования;
5. определение критериев оценки проекта;
6. определение потребности в инвестициях;
7. первичный анализ инвестиционных проектов;
8. представление о перспективах развития муниципального образования;
9. формулировка требований к проектам, рекомендаций по их подготовке.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 25.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности этапы проведения первичного анализа инвестиционных проектов в муниципальную инвестиционную программу:

1. проверка на соответствие целям и задачам развития муниципального образования;
2. проверка формального наличия всех обязательных разделов инвестиционного

предложения;

3. проверка корректности калькуляции сметных затрат;
4. оценка качества и полноты представленной информации для последующего анализа инвестиционных проектов;
5. проверка на соответствие финансовым возможностям муниципального образования;
6. проверка финансового положения (кредитоспособность) заемщика — частного инвестора;
7. проверка технической реализуемости проект.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 26.

Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности действия процедуры выпуска муниципального займа:

1. формирование команды профессионалов, обеспечивающих управление выпуском займа;
2. разработка обоснования целесообразности выпуска муниципального займа и его условий;
3. выбор уполномоченного банка по обслуживанию займа;
4. проведение организационных мероприятий по подготовке к выпуску займа;
5. организация размещения муниципального займа;
6. формирование залогового фонда для обеспечения гарантий займа и фонда обслуживания текущих платежей по займу;
7. утверждение представительным органом местного самоуправления нормативных правовых актов по выпуску, условиям погашения и гарантиям по займу;
8. утверждение главой администрации муниципального образования официального текста проспекта эмиссии;
9. подготовка проспекта эмиссии займа и его регистрации в Минфине РФ.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 27.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Наличие актуальной базы данных потенциальных инвесторов является ключевым фактором успешной реализации маркетинговой программы территории. Расположите в правильной последовательности этапы составления базы данных потенциальных инвесторов на территории:

- 1) выбор приоритетных целевых инвесторов из первичного списка;
- 2) формирование первичного списка возможных инвесторов;
- 3) постоянное пополнение и обновление базы данных;
- 4) формирование детальной базы данных по выбранным целевым инвесторам.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 28.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите основным формам государственно-частного (муниципально-частного) партнерства правой графы таблицы соответствующие им предметы контрактов между государством и бизнесом, представленное в левой графе таблицы.

1) софинансирование акционерного капитала строительство + эксплуатация	а) аренда
2) строительство + эксплуатация	б) концессии

3) эксплуатация + техническое перевооружение или модернизация	в) государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора
4) софинансирование + проектирование + строительство (расширение, реконструкция, техническое перевооружение, модернизация) + эксплуатация	г) оглашение о разделе продукции
5) софинансирование + строительство + эксплуатация	д) участие в капитале

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4	5

Задание 29.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности этапы жизненного цикла проекта ГЧП (МЧП):

1. фаза строительства/возведения объекта;
2. оценка целесообразности;
3. этап эксплуатации;
4. фаза выполнения закупок.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 30.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите понятиям правой графы таблицы соответствующие им определения, представленные в левой графе таблицы.

1) совокупность взаимосвязанных проектов, объединённых общей целью	а) проект
2) временное предприятие, направленное на создание уникального результата	б) программа
3) заинтересованные стороны, влияющие на проект или испытывающие его влияние	в) портфель проектов
4) набор проектов и программ, управляемых как единое целое	г) стейкхолдеры

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 31.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите этапам проекта правой графы таблицы соответствующее им содержание, представленное в левой графе таблицы.

1) определение целей, задач, заинтересованных сторон	а) инициация
2) формирование графиков, бюджета и ресурсов	б) планирование
3) выполнение работ по проекту	в) реализация
4) подведение итогов и оценка результатов	г) завершение

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 32.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите показателям правой графы таблицы соответствующие им смыслы, представленные в левой графе таблицы.

1) соотношение полученной выгоды к затратам	а) KPI проекта
2) степень достижения ключевых показателей	б) ROI
3) разница между плановыми и фактическими затратами	в) производительность ресурсов
4) эффективность использования трудовых и материальных ресурсов	г) бюджетное отклонение

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 33.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите инструментам проекта правой графы таблицы соответствующие им назначения, представленные в левой графе таблицы.

1) определение влияния участников проекта	а) анализ заинтересованных сторон
2) обеспечение информирования и взаимодействия	б) коммуникационный план
3) снижение негативных последствий изменений	в) управление рисками изменений
4) повышение готовности сотрудников к изменениям	г) обучение персонала

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 34.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности этапы применения метода логико-целевого структурирования при разработке паспорта проекта в органе власти:

- 1) декомпозиция цели на измеримые задачи и пакеты работ,
- 2) формулировка проблемы и определение целевого состояния,
- 3) определение ожидаемых результатов и показателей эффективности,
- 4) утверждение паспорта проекта и фиксация базовых параметров.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 35.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите корректный порядок применения метода управления рисками на этапе планирования муниципального проекта.

- 1) планирование стратегий реагирования на приоритетные риски,
- 2) идентификация потенциальных рисков проекта,
- 3) интеграция мер реагирования в календарный план и бюджет,
- 4) качественный анализ (оценка вероятности и степени влияния).

Задания комбинированного типа

Задание 1.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей цифрой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Назовите основной признак, характеризующий понятие «проект».

- А. организация производственной деятельности;
- Б. наличие организационной структуры управления;
- В. достижение конкретных результатов за ограниченное время;
- Г. взаимодействие проектной организации с внешней средой.

Задание 2.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей цифрой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Что собой представляет жизненный цикл проекта?

- А. документ, представляющий характеристику основных параметров проекта;
- Б. промежуток времени между моментом появления проекта и моментом его ликвидации;
- В. совокупность отдельных работ по реализации проекта;
- Г. период поставки материальных ресурсов.

Задание 3.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей цифрой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Что собой представляет процесс управления проектом?

- А. процесс взаимодействия заказчика и исполнителя;
- Б. организационную структуру управления;
- В. систему методов и технологий используемых для эффективного достижения определенных в проекте результатов;
- Г. регулярно проводимые совещания персонала, занятого в реализации проекта.

Задание 4.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей цифрой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Какая структура не относится к организационной структуре управления проектами?

- А. функциональная;
- Б. проектная;
- В. матричная;
- Г. венчурная.

Задание 5.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей цифрой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

В какой структуре руководитель проекта имеет большие права и полномочия?

- А. функциональная структура;
- Б. слабая матрица;
- В. сильная матрица;
- Г. горизонтальная структура.

Задание 6.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его

соответствующей цифрой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Какая область не входит в функциональные области проектного менеджмента?

- А. управление стоимостью;
- Б. управление качеством;
- В. управление производством;
- Г. управление персоналом.

Задание 7.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей цифрой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Какой процесс не включается в управление стоимостью проекта?

- А. оценка стоимости;
- Б. формирование сметы и бюджета;
- В. контроль стоимости;
- Г. классификация затрат.

Задание 8.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей цифрой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

В какую фазу жизненного цикла проекта включается процесс «развитие команды»?

- А. планирование;
- Б. исполнение;
- В. контроль;
- Г. завершение.

Задание 9.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей цифрой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Что непосредственно не включается в процессы управления рисками?

- А. разработка мер реагирования;
- Б. идентификация;
- В. анализ;
- Г. стимулирование.

Задание 10.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей цифрой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Что такое структуризация проекта?

- А. разбивка проекта на иерархические подсистемы и компоненты;
- Б. выделение в проекте разделов;
- В. определение удельного веса отдельных работ;
- Г. установление связей между отдельными работами.

Задание 11.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей цифрой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 2

Какие связи между должностями и структурными подразделениями характерны для сложных проектов?

- 1. вертикальные;
- 2. горизонтальные;
- 3. диагональные (комбинированные);

4. линейные.

Задание 12.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей цифрой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 2

Анализ рынка включает в себя:

- А. анализ качества выпускаемой продукции;
- Б. оценка конкурентоспособности продукции проекта;
- В. прогноз спроса на продукцию;
- Г. исследование материалоемкости продукции.

Задание 13.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей цифрой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 2

В рамках технического анализа инвестиционного проекта изучают:

- 1. технико-технологические альтернативы;
- 2. доступность и достаточность потребных ресурсов;
- 3. цена продукции;
- 4. амортизационные отчисления.

Задание 14.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей цифрой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 2

Какие вопросы рассматриваются в бизнес-плане проекта при оценке степени риска?

- А. слабые стороны предприятия;
- Б. план производства;
- В. вероятность появления новых технологий;
- Г. порядок размещения оборудования.

Задание 15.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей цифрой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 2

При анализе рынка рассматриваются вопросы:

- А. источники поставки сырья;
- Б. потенциальные потребители продукции;
- В. потенциальные партнеры;
- Г. доля рынка и возможности ее роста.

Задание 16.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей цифрой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 2

В состав финансового раздела проекта входят:

- А. балансовый план;
- Б. отчет о движении денежных средств;
- В. прогноз новой продукции;
- Г. ценовая политика.

Задание 17.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей цифрой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 2

Что относится к недостаткам функциональных организационных структур?

- А. ухудшают использование рабочего времени;

- Б. снижают эффективность достижения общих целей;
- В. ухудшают организацию труда работников;
- Г. снижают эффективность коммуникаций.

Задание 18.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Выберите из предложенного списка определение термина «инвестиции» в соответствии с действующим законодательством:

А. вложения в основной капитал (основные средства), в том числе затраты на новое строительство, реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий, приобретение машин, оборудования, инструмента, инвентаря, проектно-изыскательские работы и другие затраты;

Б. денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта;

В. вложение инвестиций и осуществление практических действий в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта;

Г. обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений, в том числе необходимая проектная документация, разработанная в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также описание практических действий по осуществлению инвестиций (бизнес-план).

Задание 19.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Выберите из предложенного списка определение термина «инвестиционная деятельность» в соответствии с действующим законодательством:

А. вложения в основной капитал (основные средства), в том числе затраты на новое строительство, реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий, приобретение машин, оборудования, инструмента, инвентаря, проектно-изыскательские работы и другие затраты;

Б. вложение инвестиций и осуществление практических действий в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта;

В. денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта;

Г. движение инвестиций, в ходе которого они последовательно проходят все фазы воспроизводства от момента мобилизации инвестиционных ресурсов до получения экономического и социального эффекта и возмещения вложенных средств, выступает как кругооборот инвестиций.

Задание 20.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Выберите из предложенного списка определение термина «капитальные вложения» в соответствии с действующим законодательством:

А. инвестиции в основной капитал (основные средства), в том числе затраты на новое строительство, реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий, приобретение машин, оборудования, инструмента, инвентаря, проектно-

изыскательские работы и другие затраты;

Б. вложение инвестиций и осуществление практических действий в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта;

В. находящиеся в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности различные виды вновь создаваемого и (или) модернизируемого имущества;

Г. движение инвестиций, в ходе которого они последовательно проходят все фазы воспроизводства от момента мобилизации инвестиционных ресурсов до получения экономического и социального эффекта и возмещения вложенных средств, выступает как кругооборот инвестиций.

Задание 21.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Стабильность для инвестора, осуществляющего инвестиционный проект, условий и налогового режима гарантируется в течение срока окупаемости инвестиционного проекта, но не более:

- А. трех лет со дня начала финансирования указанного проекта;
- Б. пяти лет со дня начала финансирования указанного проекта;
- В. семи лет со дня начала финансирования указанного проекта;
- Г. десяти лет со дня начала финансирования указанного проекта.

Задание 22.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

С позиций жизненного цикла хозяйствующих субъектов, целей и направленности их действий реальные инвестиции могут быть разделены на несколько видов. Выберите из предложенного списка определение понятия «экстенсивные инвестиции»:

А. вложение средств, осуществляемое при приобретении или основании предприятия, объекта предпринимательства и т. д. Вкладываемые инвестором средства используются при этом на приобретение земельного участка, строительство или покупку зданий, сооружений, транспортных средств, приобретение и монтаж оборудования, создание необходимых материальных запасов, образование оборотных средств и др.;

Б. инвестиции, связанные с процессом воспроизводства основных фондов и изменением структуры производства посредством имеющихся у организаций высвободившихся инвестиционных средств, состоящих из амортизационных отчислений и прибыли, направляемой на развитие производства;

В. инвестиции, направляемые на расширение существующих предприятий и организаций, на создание условий и предпосылок для увеличения объемов производства продукции или предоставления услуг, прирост производственного потенциала предприятий, в том числе предполагающий расширение сферы деятельности;

Г. средства, получаемые от продажи акций, ассигнования из бюджетов всех уровней, заемные финансовые средства (банковские кредиты, облигационные займы, векселя и др.), иностранные инвестиции и т. п.

Задание 23.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Выберите из предложенного списка определение термина «инвестиционная привлекательность территории»:

А. реальная интенсивность инвестиционной деятельности, характеризующаяся объемом и темпами привлечения инвестиций на территорию;

Б. система или сочетание различных объективных признаков, средств и

ограничений для максимально возможного привлечения инвестиций;

В. система социальных, экономических, организационных, правовых, политических, социокультурных предпосылок, предопределяющих привлекательность и целесообразность инвестирования в экономику территории и степень реализации этих возможностей;

Г. вероятность неполного использования инвестиционного потенциала территории; некоторые ограничения, препятствующие привлечению инвестиций в экономику территории.

Задание 24.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 2.

В соответствии с действующим законодательством инвесторы имеют равные права на:

А. самостоятельное определение объемов и направлений капитальных вложений, а также заключение договоров с другими субъектами инвестиционной деятельности в соответствии с Гражданским [кодексом](#) Российской Федерации;

Б. использование средств, направляемых на капитальные вложения, по целевому назначению;

В. владение, пользование и распоряжение объектами капитальных вложений и результатами осуществленных капитальных вложений;

Г. осуществление инвестиционной деятельности в соответствии с международными договорами Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Задание 25.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 2.

В соответствии с действующим законодательством федеральные органы государственной власти для регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений, создают благоприятные условия для развития инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений, путем:

А. совершенствования системы налогов, механизма начисления [амортизации](#) и использования амортизационных отчислений;

Б. проведения экспертизы инвестиционных проектов в соответствии с [законодательством](#) Российской Федерации;

В. вовлечения в инвестиционный процесс временно приостановленных и законсервированныхстроек и объектов, находящихся в государственной собственности;

Г. установления субъектам инвестиционной деятельности специальных налоговых [режимов](#), не носящих индивидуального характера.

Задание 26.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 2.

К системе внутренних инвестиций муниципального образования относятся:

А. инвестиционные средства хозяйствующих субъектов, ведущих свою деятельность на территории муниципального образования;

Б. средства местного бюджета, направленные на инвестиционные цели;

В. инвестиционные средства бюджета субъекта РФ, в рамках административного

деления которого находится муниципальное образование;

Г. иностранные инвестиции.

Задание 27.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 2.

К целевым установкам инвестора как субъекта инвестиционной деятельности в системе муниципального образования относятся:

А. повышение благосостояния и уровня жизни граждан;

Б. возвратность инвестиционных средств, получение дополнительного дохода от них и сохранение собственного контроля над ним;

В. размещение средств в проекты, имеющие высокую эффективность, низкий уровень рисков;

Г. устойчивый рост ВВП.

Задание 28.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 2.

К целевым установкам государства как субъекта инвестиционной деятельности относятся:

А. получение доступа к запасам ресурсов страны, территории предполагаемого инвестирования;

Б. предоставление реальных льгот для инвесторов;

В. пополнение федерального бюджета за счет расширения базы налогообложения;

Г. контроль за инвестиционной деятельностью для исключения ущерба национальным интересам.

Задание 29.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 2.

В соответствии с законом РФ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» (ст.9. Источники финансирования капитальных вложений), финансирование капитальных вложений осуществляется за счет собственных и (или) привлеченных средств.

К собственным средствам организаций относятся:

А. средства, вырученные в результате выпуска и продажи инвестором акций и других ценных бумаг;

Б. амортизационные отчисления;

В. государственные субсидии;

Г. чистая прибыль, направляемая на производственное развитие.

Задание 30.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 2.

В соответствии с законом РФ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» (ст.9. Источники финансирования капитальных вложений), финансирование капитальных вложений осуществляется за счет собственных и (или) привлеченных средств.

К привлеченным средствам организаций относятся:

А. бюджетные кредиты на возвратной основе;

Б. чистая прибыль, направляемая на производственное развитие;

В. суммы, полученные от страховых компаний в виде возмещения ущерба от

аварий, стихийных бедствий и т.п.;

Г. банковские ссуды.

Задание 31.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Основные препятствия реализации государственно-частных (муниципально-частных) проектов в инфраструктурных сферах:

А. длительный срок реализации проектов при ограниченных возможностях получения долгосрочных кредитов;

Б. высокий уровень административных барьеров;

В. слабая финансовая мотивация партнеров из частного сектора;

Г. все перечисленные сложности.

Задание 32.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Частный бизнес вкладывает в проекты государственно-частного (муниципально-частного) партнерства:

А. финансовые и кадровые ресурсы;

Б. эффективные методы управления в условиях рынка и инновации;

В. новые формы организации производства;

Г. все перечисленные виды вложений.

Задание 33.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Государство от реализации государственно-частных проектов получает:

А. рост объемов и улучшение качества предоставляемых услуг инфраструктурных и социальных отраслей населению и экономическим агентам;

Б. возможность влиять на тарифную политику, контроль над экологичностью и безопасностью;

В. социальные гарантии;

Г. возможность дополнительной занятости сотрудников госпредприятий.

Задание 34.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Руководитель проекта в органе исполнительной власти планирует внедрение новой цифровой платформы для межведомственного взаимодействия. Какой метод организации проектной деятельности следует применить для определения границ проекта и исключения «разрастания» задач?

А) Метод анализа стейкхолдеров

Б) Метод декомпозиции работ

В) Метод мозгового штурма

Г) Метод экспертных оценок

Задание 35.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

При запуске проекта по оптимизации предоставления муниципальной услуги необходимо обеспечить участие всех заинтересованных сторон. Какой инструмент

следует применить на этапе инициации для систематизации интересов и влияния участников?

- А) Диаграмма Исикавы
- Б) Матрица ответственности RACI
- В) Карта стейкхолдеров
- Г) Календарный план-график

Задание 36.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

На этапе планирования проекта по развитию инфраструктуры муниципального образования необходимо установить последовательность работ и критические сроки. Какой метод организации проектной деятельности наиболее целесообразно применить?

- А) Метод сценарного планирования
- Б) Метод сетевого планирования и управления (диаграмма Ганта + критический путь)
- В) Метод фокус-групп
- Г) Метод бенчмаркинга

Задание 37.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Для обеспечения качества результатов проекта по цифровизации архива органа власти необходимо формализовать требования к продукту и критерии приёмки. Какой инструмент следует применить?

- А) Матрица прослеживаемости требований (Requirements Traceability Matrix)
- Б) Диаграмма Парето
- В) Карта эмпатии пользователя
- Г) Реестр уроков проекта

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание 1.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Компания «Деловой альянс» специализируется на организации и проведении двух конференций – по ЖКХ и по образованию. Оба мероприятия проходят ежегодно осенью, в конце октября и в начале ноября, с интервалом в две недели. Компания каждый год вынуждена заново набирать и обучать персонал – менеджеров по продажам, потому что работа есть только на полгода – с мая по конец октября.

Как только последнее мероприятие заканчивается, персонал увольняют. А через полгода начинают снова набирать. Конечно, тех же самых сотрудников нанять не получается, потому что успешные менеджеры все уже трудоустроились и покидать свои места не хотят, да и кто будет ждать работы полгода? А новых специалистов надо еще найти, обучить, замотивировать и т.д.

Компания несет большие убытки именно на подборе персонала и обучении, ведь те, кто остается до конца и работает, приносит основной доход, – это пять-

шесть сотрудников, а около ста человек, показав плохие финансовые результаты, уходят как не прошедшие испытательный срок. Руководство компании во всем винит неэффективную работу отдела персонала.

Сформулируйте и обоснуйте ответы на вопросы:

1. Возможно ли в данной ситуации применение проектного подхода для решения

сложившихся проблем?

2. Каким образом наиболее эффективно можно организовать работу по подбору персонала?

3. Предложите систему эффективной мотивации сотрудников компании.

Задание 2.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Сергея Бочкарева назначили руководителем команды по реализации важного проекта, связанного с получением выгодного заказа.

Сначала он встретился с семью членами команды, определил масштабы проекта и раздал персональные задания. Все члены команды соглашались, кивали в знак понимания и много записывали, так что по завершении собрания Сергей чувствовал себя прекрасно. «Они готовы», – подумал он. На выполнение проекта было отведено ровно четыре месяца.

Проходили недели. Сергей был занят выполнением своей части проекта. Изредка он проверял индивидуальную работу членов команды, но регулярных собраний всех членов команды не проводил.

В начале четвертого месяца Сергей почти случайно обнаружил, что между маркетинговой и логистической частями проекта существуют значительные функциональные противоречия. Сергей срочно созвал собрание команды и объявил чрезвычайное положение. Вся команда, особенно Сергей, работала сутками в течение следующих нескольких недель, и только дважды нарушила сроки сдачи конкретных заданий, в конце концов завершив проект по истечении шести месяцев. Высшее руководство было недовольно задержкой, но все-таки смогло сохранить заказчика и подписало долгосрочный контракт.

По завершении проекта Сергей вздохнул с облегчением, но особой радости эта работа ему не принесла. Управление командой оказалось тяжелой работой! Иногда ему с командой приходилось отступать от намеченного плана, дублировать функции, оставлять работу незавершенной и ругаться по поводу того, в каком направлении следует двигаться. Стиль работы Сергея Бочкарева характеризовался частым вмешательством в работу команды, выполнением заданий за членов команды, решением проблем, которыми должны были заниматься другие. В конце концов команде удалось выполнить проект, но Сергей честно признал, что общее качество работы оставляло желать лучшего.

Задание:

1. Охарактеризуйте стиль работы Сергея.
2. Назовите ошибки, допущенные Сергеем в процессе руководства командой.
3. Перечислите причины, которые не позволили команде Сергея Бочкарева добиться результатов, на которые он рассчитывал.
4. Какие меры по совершенствованию руководства командой можно предложить Сергею Бочкареву, чтобы не допускать ошибок в будущем?

Задание 3.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Имеются следующие данные:

Продолжительность проекта составляет 2 года и 6 месяцев, прогноз бюджета по завершению составляет 90 тыс. руб. На середину срока (1 год и 3 месяца)

плановый объем выполнения работ на эту дату составляет – 55 тыс. руб. (ПО);

освоенный объем фактически выполненных работ – 30 тыс. руб. (ОО);

затрачено на их выполнение – 75 тыс. руб. (ФС).

Необходимо: Изобразить графически для проекта освоенный объем. Объяснить.

Задание 4.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Банк «Машкредит» рассматривает возможность финансирования проекта по производству двигателей для минитракторов на местном машиностроительном заводе по немецкой технологии (раньше они импортировались). Потребность финансирования данного проекта составляет 556 тыс. долл. Документы, представленные в банк, говорят о перспективности и хорошей прибыльности проекта. Руководство банка склонно принять положительное решение по поводу его финансирования при условии разработки и осуществления плана по контролю за реализацией проекта. Какие мероприятия по снижению проектных рисков и контролю за реализацией проекта Вы можете предложить?

Задание 5.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Пекарня планирует купить новую печь. Предположительная стоимость покупки составит 5000000 руб.; затраты на монтаж – еще 28400 руб. Ожидаемый срок службы печи 4 лет, за это время она полностью амортизируется (метод равномерного начисления). Для использования новой печи придется увеличить оборотные фонды на 500000 руб. Ожидается, что новая печь окажется производительной и повысит ежегодный доход на 210000 руб. Ставка налога на прибыль фирмы равна 22%. Через 5 лет печь можно будет продать за 500000.

Задание.

Предполагая, что стоимость капитала для фирмы равна 9 %, рассчитать показатель NPV, IRR.

Задание 6.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Город Н имеет численность населения около 15 тыс. человек. Производство хлеба и хлебобулочных изделий непосредственно в городе — 80-85 г на одного человека в сутки. На территории города не существует хлебозавода, основную часть продукции привозят из областного центра. Таким образом, на местном рынке существует устойчивый неудовлетворенный спрос на хлебобулочные изделия. В связи с этим планируется создание частной хлебопекарни. Создание хлебопекарни включает следующие основные этапы: юридическое оформление деятельности; подготовка помещения; закупка и монтаж оборудования; подбор персонала; организация торговых точек; выбор поставщиков сырья; кампания по продвижению продукции; организация поставок продукции в торговые точки.

Составьте структуру разбиения работ для данного проекта.

Задание 7.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Инвестиционный проект имеет капитальные вложения в 85000 тыс. руб., а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 15000 тыс. руб. в год в течение 6 лет. Рассчитайте простой дисконтированный срок окупаемости данного проекта PP.

Задание 8.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Два взаимоисключающих проекта предполагают одинаковый объем инвестиций 1000 у.е. и рассчитаны на 4 года. Проект А по годам генерирует следующие денежные потоки: 500 у.е.; 400 у.е.; 300 у.е.; 100 у.е.; проект Б — 100 у.е.; 300 у.е.; 400 у.е.; 600 у.е.

Стоимость капитала проекта оценена на уровне 10 %.

Рассчитайте дисконтированный срок окупаемости проектов DPP.

Задание 9.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Определите по предлагаемому проекту обновления оборудования срок возврата единовременных затрат. Исходные данные для расчета представлены в таблице.

Год	Инвестиционный цикл платежей и поступлений, млн. руб.
0	- 1600
1	+ 900
2	+ 800
3	+ 700
4	+ 500
5	+ 850
Ликвидная стоимость оборудования, млн. руб.	200
Ставка, % годовых	18

Задание 10.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Определите по предлагаемому проекту обновления оборудования внутреннюю норму доходности инвестиций. Исходные данные для расчета представлены в таблице.

Год	Инвестиционный цикл платежей и поступлений, млн. руб.
0	- 1600
1	+ 900
2	+ 800
3	+ 700
4	+ 500
5	+ 850
Ликвидная стоимость оборудования, млн. руб.	200
Ставка, % годовых	18

Задание 11.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Рассчитайте величину чистой приведенной стоимости PV и примите решение о целесообразности инвестирования при двух вариантах ставки дисконтирования – $r = 10\%$ и $r = 30\%$.

	1	2	3	4
Выручка от реализации	0	500	1000	2000
Инвестиционные издержки	-1000	-169,3	-82,7	-194,2
Операционные затраты	0	-285,0	-420,0	-740,0
Налоги	0	-37,4	-153,2	-378,3

Задание 12.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Определите целесообразность реализации инвестиционного проекта с помощью показателя чистой приведенной стоимости NPV. Фирма рассматривает возможность капитальных вложений в производственное оборудование для выпуска нового товара. Ожидается, что величина инвестиций составит 450000 руб., а срок окупаемости рассчитан на 5 лет. Считается, что ликвидационная стоимость оборудования составит 50000 руб. Расчетная ставка процента – 14% годовых. На рекламу предполагается выделить 40000 руб. в год. Ожидается, что постоянные издержки будут неизменными.

Запланированные на пятилетний период показатели представлены в таблице.

Показатели	1год	2год	3год	4год	5год
Объем реализации, шт.	10000	14000	18000	12000	8000
Цена, руб.	23	25	25	28	26
Средние переменные издержки, руб. на ед.	10	10	12	12	14
Расходы на рекламу, руб.	40000	40000	40000	40000	40000

Задание 13.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Оцените эффективность инвестиционного проекта по показателю NPV. Первоначальные инвестиции по проекту 10 000 тыс. руб. Расчетная ставка процента – 15 % годовых. Генерируемые чистые денежные потоки по годам: 1 год – 6000 тыс. руб., 2 год – 3000 тыс. руб., 3 год – 3000 тыс. руб., 4 год – 2000 тыс. руб.,

Задание 14.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Есть два взаимоисключающих проекта. Ставка дисконтирования 5 %. Чистые денежные потоки по проектам:

Проект А: 0 год (– 600) тыс. руб., 1 год – (+500) тыс. руб., 2 год – (+600) тыс. руб.

Проект Б: 0 год (– 700) тыс. руб., 1 год – (+800) тыс. руб., 2 год – (+400) тыс. руб.

Выберите лучший из двух проектов.

Задание 15.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Назовите группы методов управления инвестиционной деятельностью, выделяемые по характеру управленческих воздействий.

Задание 16.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Создание благоприятных условий инвесторам возможно за счет предоставления им инвестиционных налоговых кредитов по налогу на прибыль организаций. Что собой представляет инвестиционный налоговый кредит? Все ли организации могут претендовать на его предоставление?

Задание 17.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

При каком условии в федеральном бюджете могут быть предусмотрены расходы на финансирование государственных капитальных вложений?

Задание 18.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Какие показатели целесообразно использовать при оценке экономической эффективности инвестиционных проектов, включаемых в инвестиционную программу территории?

Задание 19.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Как называется совокупный показатель, учитывающий разные виды инвестиционных рисков вложений в экономику конкретной территории?

Задание 20.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Какой вид инвестиционного потенциала территории характеризует совокупный результат хозяйственной деятельности предпринимательских структур и населения?

Задание 21.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Лизинг как форма финансирования инвестиционных проектов – это вид инвестиционной деятельности по приобретению имущества и передаче его на основании договора лизинга физическим и юридическим лицам за определенную плату, на определенный срок, на определенных условиях, обусловленных этим договором, с правом его выкупа.

Что может являться предметом лизинга? Какие исключения предусмотрены в действующем законодательстве?

Задание 22.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Назовите основные преимущества использования механизмов ГЧП (МЧП) для публичного партнера и для частного партнера.

Задание 23.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Каким образом и каким документом должна определяться обязанность по эксплуатации объекта (осуществлении деятельности с использованием объекта соглашения по его назначению), если предполагается, что её исполнять будет ГУП/МУП, государственное или муниципальное бюджетное учреждение?

Задание 24.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Возможно ли включить в действующее КС плату концедента в случае, если изначально КС не предусматривало установление платы концедента?

Задание 25.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Дайте определение понятию «проект» в системе государственного и муниципального управления.

Задание 26.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Кто такие стейкхолдеры проекта? Приведите не менее двух примеров для ГМУ.

Задание 27.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Перечислите основные этапы проектной деятельности в ГМУ.

Задание 28.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Какие ключевые элементы включает этап планирования проекта?

Задание 29.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

В чем основное отличие гибких методов управления проектами от каскадной

модели?

Задание 30.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Что показывает показатель ROI и как он используется в проектной деятельности?

Задание 31.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Назовите один метод управления организационными изменениями и кратко опишите его суть.

ПК-4 - способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)	Номера заданий
Управление социально-экономическим развитием территорий	ПК 4.1 – осуществляет сбор, анализ и обработку исходных данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК 4.2 – осуществляет анализ показателей и индикаторов социально-экономического развития территорий.	Задания закрытого типа: №№ 1-5 Задания комбинированного типа: №№ 1-5 Задания открытого типа: №№ 1-4
Социально-экономическая статистика	ПК 4.1 – осуществляет сбор, анализ и обработку исходных данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК 4.2 – осуществляет анализ показателей и индикаторов социально-экономического развития территорий.	Задания закрытого типа: №№ 6-15 Задания комбинированного типа: №№ 6-15 Задания открытого типа: №№ 5-10

Задания закрытого типа

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие. При проведении комплексного анализа информации муниципального образования для удобства дальнейшей работы все информационные и аналитические материалы целесообразно свести в три основных блока. Подберите этим блокам левой графы таблицы соответствующее им наполнение, представленное в правой графе таблицы. К каждому блоку могут относиться несколько видов информационных материалов.

1) Современный облик муниципального образования	а) основные индикаторы развития социальной сферы муниципального образования

2) Внутренняя среда муниципального образования	б) аналитические материалы, касающиеся внутренних противоречий и условий, их порождающих, в экономическом и социальном секторах муниципального образования
3) Внешняя среда муниципального образования	в) аналитические материалы, касающиеся внешних политических, экономических и социальных тенденций
	г) основные индикаторы развития экономики муниципального образования в целом
	д) сравнительные (относительно иных муниципальных образований) характеристики недостатков и преимуществ муниципального образования
	е) аналитические материалы, касающиеся внешних потенциальных и действующих ресурсов, которые могут быть вовлечены в развитие муниципального образования
	ж) основные индикаторы состояния рынка труда, рынка финансов и потребительского рынка
	з) аналитические материалы, касающиеся внутренних потенциальных и действующих ресурсов (финансовых, трудовых, природных, культурных, рекреационных и т.д.).

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие. Структура системы показателей социально-экономического развития муниципальных образований состоит из нескольких уровней: Подберите этим уровням правой графы таблицы соответствующие им характеристики, представленные в левой графе таблицы.

1) небольшое число сложных показателей, характеризующих комплексные параметры: качество жизни, состояние экономики, развитие человеческого потенциала и т.д.	а) первичные показатели
2) показатели, которые могут быть получены непосредственно из статистических источников (государственной или муниципальной статистики, внутренней отчетности)	б) индикаторы
3) относительно несложные удельные и структурные показатели, получаемые расчетным путем из первичных показателей. Часть из них уже существует в официальных статистических материалах, часть представляет собой новые показатели	в) критерии
	г) сводные индексы

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы.

1) документ, сформированный в виде систем показателей и индикаторов, характеризующих состояние экономики,	а) прогноз социально-экономического развития

экологии и социальной сферы муниципального образования	муниципального образования
2) система непрерывного наблюдения за фактическим положением дел в социально-экономической сфере для своевременного выявления и системного анализа происходящих в ней изменений, предупреждения негативных тенденций, а также для краткосрочного прогнозирования развития важнейших процессов в этой сфере	б) паспорт муниципального образования
3) система показателей социально-экономического развития территории, количественные значения которых отражаются в табличной форме, и пояснительную записку к нему	в) муниципальная целевая программа
	г) мониторинг социально-экономического состояния муниципального образования

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 4.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите требованиям к показателям оценки эффективности реализации комплексных программ социально-экономического развития муниципальных образований правой графы таблицы соответствующие им характеристики, представленные в левой графе таблицы.

1) отражает разнообразие числа существенных аргументов данного показателя	а) критичность
2) означает, что показатель изменится незначительно при незначительном изменении значений его аргументов	б) целесообразность
3) предполагает существенное изменение значений показателя при существенном изменении его аргументов	в) устойчивость
	г) информативность

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности основные этапы мониторинга социально-экономического развития территории:

- 1) проектирование процесса мониторинга;
- 2) совершенствование процесса мониторинга;
- 3) организация процесса мониторинга;
- 4) идентификация и отбор исследуемых процессов;
- 5) оценка эффективности организации мониторинга.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите основным школам статистики левой графы таблицы соответствующих им представителей, представленных в правой графе таблицы.

1) Английская школа политических арифметиков	а) Г.Ахенваль
2) Немецкая описательная школа	б) А. Кетле
3) Школа статистиков математиков	в) Д. Граунт

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите термину левой графы таблицы соответствующее определение, представленное в правой графе таблицы.

1) Статистическое наблюдение	а) количественно-качественная характеристика единицы совокупности
2) Статистический признак	б) количественно-качественная обобщающая характеристика какого-либо свойства статистической совокупности в условиях конкретного места и времени
3) Статистический показатель	в) сбор данных о происходящих процессах путем регистрации характеризующих их признаков

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите видам ошибок статистического наблюдения левой графы таблицы соответствующие им характеристики, представленные в правой графе таблицы.

1) Ошибка репрезентативности	а) ошибки, возникающие при недостаточно точном воспроизведении структуры генеральной совокупности
2) Случайная ошибка	б) ошибки, возникающие как результат преднамеренного или непреднамеренного отступления от принципов случайного отбора при формировании выборочной совокупности
3) Систематические ошибки	в) разность между выборочными и генеральными характеристиками изучаемой совокупности

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите понятиям левой графы таблицы соответствующее содержание, представленное в правой графе таблицы.

1) сплошное наблюдение	а) обследование части единиц совокупности
2) монографическое наблюдение	б) детальное изучение отдельных единиц совокупности
3) случайное наблюдение	в) обследование всех без исключения единиц совокупности

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите понятиям левой графы таблицы соответствующее содержание, представленное в правой графе таблицы.

1) вариационные ряды	а) разброс данных вокруг их среднего значения
2) дисперсия	б) способ представления данных в графическом виде
3) гистограмма	в) построение данных по количественному признаку

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 11.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите понятиям левой графы таблицы соответствующее содержание, представленное в правой графе таблицы.

1) мода	а) значение признака, делящее статистическую совокупность на две равные части
2) медиана	б) наиболее часто встречающееся значение признака в ряду динамики
3) нижний квартиль	в) медиана нижней половины выборки

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 12.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите понятиям левой графы таблицы соответствующее содержание, представленное в правой графе таблицы.

1) размах вариации	а) средняя арифметическая абсолютных значений отклонений значений признаков ряда от их средней арифметической
2) среднее линейное отклонение	б) разность между наибольшим и наименьшим значениями признака
3) коэффициент вариации	в) показатель разброса по выбранным ценовым предложениям тендера, применяемый при использовании метода сопоставимых рыночных цен

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 13.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите понятиям левой графы таблицы соответствующую им формулу, представленную в правой графе таблицы.

1) абсолютный прирост	а) $KПР. = K_p - 1$
2) темп прироста	б) $\Delta y = y_1 - y_{i-1}$
3) коэффициент прироста	в) $ТПР. = Тр - 100$

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 14.

Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности основные стадии экономико-статистического исследования:

- 1) анализ статистических данных;
- 2) сбор первичных данных;

3) статистическая сводка и группировка данных.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 15.

Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность проведения простой аналитической группировки данных:

- 1) определение числа групп
- 2) выбор группировочного признака
- 3) определение величины интервала
- 4) построение итоговой таблицы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 16.

Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность этапов проведения переписи населения:

- 1) Обработка полученных сведений и формирование итогов переписи
- 2) Контрольный обход помещений.
- 3) создание материальной и документационной базы переписи
- 4) опрос населения в жилых и иных помещениях, в которых проживают (пребывают) опрашиваемые лица.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 17.

Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите по значимости задачи социально-экономической статистики:

- 1) изучение уровня и структуры массовых социально-экономических явлений
- 2) изучение взаимосвязей между социально-экономическими явлениями
- 3) изучение динамики массовых социально-экономических явлений

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 18.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность этапов в работе по организации статистического наблюдения:

- 1) установление объекта наблюдения
- 2) назначение органов наблюдения
- 3) подготовка программы наблюдения
- 4) назначение время и места наблюдения
- 5) определение целей и задач наблюдения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 19.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите последовательность проведения сводки данных:

- 1) определение видов таблиц
- 2) предварительный контроль
- 3) определение системы показателей
- 4) оформление результатов сводки

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 20.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите последовательность определения дисперсии:

- 1) найти квадрат отклонения каждого значения от среднего значения
- 2) определить среднее значение признака
- 3) сложить все квадраты отклонений и разделить на количество значений

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задания комбинированного типа

Задание 1.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

В качестве интегрального показателя социально-экономического развития муниципального образования выступает:

- А. прожиточный минимум населения;
- Б. качество жизни населения;
- В. объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами по видам экономической деятельности;
- Г. уровень безработицы.

Задание 2.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Паспорт муниципальных образований должен содержать:

- А. максимальное количество показателей, характеризующих все ресурсы, имеющиеся в распоряжении муниципального образования;
- Б. оптимальное количество показателей, обеспечивающее исчерпывающий анализ текущего состояния экономического и социального секторов муниципального образования;
- В. основные показатели финансово-хозяйственной деятельности муниципальных предприятий, подведомственных органам местного самоуправления;
- Г. основные показатели деятельности муниципальных учреждений социальной сферы.

Задание 3.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

В ходе проведения SWOT-анализа муниципального образования определяются:

- А. перспективы развития территориального общественного самоуправления;
- Б. конкурентные преимущества муниципального образования;
- В. возможности влияния на изменение политической обстановки в регионе;
- Г. все ответы верны.

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Кол-во правильных ответов - 2

Комплексный анализ информации муниципального образования проводится с применением двух наиболее действенных методологических подходов:

- А. структурно-функционального;
- Б. анализа закономерностей экономического развития муниципального образования;
- В. анализа закономерностей социального развития муниципального образования;
- Г. историко-географического.

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Кол-во правильных ответов - 2

В ходе проведения SWOT-анализа муниципального образования определяются:

- А. миссия и проблемы муниципального образования
- Б. силы и слабости муниципального образования
- В. цели и перспективы развития муниципального образования
- Г. возможности и угрозы муниципального образования

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Кол-во правильных ответов – 1

Группировочные признаки, которыми одни единицы совокупности обладают, а другие - нет, классифицируются как:

- А) факторные;
- Б) атрибутивные;
- В) альтернативные;
- Г) общие.

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Кол-во правильных ответов – 1.

Закон больших чисел утверждает, что:

- А) чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность;
- Б) чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем хуже проявляется общая закономерность;
- В) чем меньше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность;
- Г) чем меньше единиц совокупности охвачено наблюдением, тем хуже проявляется общая закономерность.

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Кол-во правильных ответов – 1.

Статистическая группировка - это:

- А) объединение данных в группы по времени регистрации;
- Б) расчленение изучаемой совокупности на группы по существенным признакам;
- В) образование групп зарегистрированной информации по мере ее поступления;
- Г) определение общих показателей развития совокупности.

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Как изменяется средняя арифметическая, если все веса уменьшить в А раз?

- А) уменьшатся;
- Б) увеличится;
- В) не изменится;
- Г) нет правильного ответа.

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Кол-во правильных ответов – 1.

В состав экономически активного населения не входят:

- А) военнослужащие
- Б) подростки до 16 лет
- В) студенты дневных отделений вузов
- Г) служители религиозных культов.

Задание 11.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Кол-во правильных ответов – 1.

Коэффициент рождаемости показывает, сколько человек рождается за период в среднем на:

- А) каждые 100 семей;
- Б) 100 человек населения;
- В) 1000 человек населения;
- Г) каждые 10000 человек

Задание 12.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Кол-во правильных ответов – 1.

Выберите правильное определение основных фондов:

А) основными фондами называются произведенные активы, которые длительное время неоднократно используются для производства товаров, оказания рыночных и нерыночных услуг, постепенно утрачивая свою стоимость;

Б) основными фондами называются произведенные активы, которые короткое время, однократно в неизменной натурально-вещественной форме используются для производства товаров, оказания рыночных и нерыночных услуг, полностью утрачивая свою стоимость;

Г) основные фонды это материальные ценности организации используемые в управленческих целях.

Задание 13.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Кол-во правильных ответов – 1.

Часть валового национального дохода, которая не входит в конечное потребление, называется валовым(-ой):.

- А) Внутренним продуктом.
- Б) Национальным сбережением.
- В) Добавленной стоимостью.
- Г) Прибылю экономики.

Задание 14.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Кол-во правильных ответов – 1.

Амортизация основных фондов представляет собой

А) стоимость основных фондов, которая за весь срок их службы должна быть перенесена на продукт или услуги

Б) часть стоимости, которую основные фонды сохранили после определенного срока службы

В) стоимость, характеризующая фактическую степень изношенности основных фондов

Г) разница между стоимостью основных фондов на конец и на начало года

Задание 15.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Кол-во правильных ответов – 1.

Показатель «фондовооружённость» определяется как отношение ...

А) среднегодовой стоимости основных фондов к годовому объему произведенной продукции

Б) годового объема произведенной продукции к среднегодовой стоимости основных фондов

В) среднегодовой стоимости основных фондов к среднегодовой численности работников

Г) среднегодовой численности работников к среднегодовой стоимости основных фондов

Задание 16.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Кол-во правильных ответов – 1.

Реальные доходы населения муниципального округа – это ...

А) общая сумма денежных и натуральных доходов по всем источникам их поступления с учетом стоимости бесплатных и льготных услуг, оказываемых населению;

Б) все денежные выплаты, включая оплату труда, пенсии, пособия;

В) величина, равная непосредственному количеству товаров и услуг, которые можно приобрести на располагаемый доход в течение определенного периода с поправкой на изменение цен

Г) номинальные доходы за вычетом налогов и обязательных платежей.

Задание 17.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Кол-во правильных ответов – 1.

Платежный баланс территориального образования – это ...

А) система взаимосвязанных статистических показателей, характеризующих макроэкономические процессы, построенная в виде балансов народного хозяйства;

Б) аналитический регистр, основанный на принципе двойной записи, отражающий все денежные трансакции, производимые между резидентами и нерезидентами за определённый период времени;

В) статистическая система, в которой отражаются все операции между экономикой разных территорий страны, произошедшие в течение определенного периода времени

Г) совокупность отраслей народного хозяйства, охарактеризованных балансами народного хозяйства.

Задание 18.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Кол-во правильных ответов – 1.

Показатель, равный общему числу уволенных с работы за определенный период времени по всем причинам увольнения, называется ...

- А) оборотом по выбытию;
- Б) коэффициентом оборота по приему
- В) коэффициентом текучести
- Г) оборотом по приему

Задание 19.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Кол-во правильных ответов – 1.

Первоначальная стоимость основных фондов за вычетом износа – это:

- А) часть стоимости, которую основные фонды сохранили после определенного срока службы
- Б) фактическая стоимость основных фондов в момент их ввода в эксплуатацию
- В) стоимость, которая устанавливается исходя из современных цен на приобретение новых неизношенных основных фондов, аналогичных оцениваемым
- Г) реальная стоимость основных фондов на момент переоценки

Задание 20.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Кол-во правильных ответов – 1.

Исчисление средних величин – это:

- А) метод анализа факторов влияния на конечный показатель;
- Б) способ расчета прогнозов развития процессов и явлений;
- В) способ изучения структуры однородных элементов совокупности;
- Г) прием обобщения индивидуальных значений показателя.

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание 1.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Сколько формируется в годовом плане систем показателей, в которые должны быть структурированы индикаторы социально-экономического развития муниципального образования?

Задание 2.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

На основании обобщенных показателей и соответствующих весовых коэффициентов рассчитайте значения интегральных показателей качества жизни населения муниципального образования за 2015 и 2025 годы и РФ за 2025 год.

№ п/п	Обобщенный показатель K_i		Значения обобщенных показателей (K_i)			Весовые коэффициенты (a_i)
	Полное название	Аббревиатура	муниципальное образование		РФ	
			2015 г.	2025 г.	2025 г.	
1	Воспроизводство населения, состояние его здоровья	K_{BC}	0,965	0,984	0,982	0,214
2	Благосостояние населения, занятость	$K_{БЗ}$	0,929	0,896	0,983	0,169
3	Социальная инфраструктура	$K_{СИ}$	0,740	0,838	0,907	0,328
4	Образование, культура, духовность	K_O	0,858	0,895	0,996	0,289

Задание 3.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя

четкие компактные формулировки.

Определите коэффициенты весомости показателей методом экспертного оценивания, если:

Показатель	Эксперт 1	Эксперт 2	Эксперт 3	Коэффициент весомости
А	1	2	3	
Б	4	5	6	
В	5	4	9	
Г	8	6	10	

Задание 4.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Наиболее известным и общепринятым вариантом подхода к группировке показателей развития территории является индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Назовите минимальный набор базовых показателей, на которых строится оценка качества жизни посредством ИРЧП. Охарактеризуйте их.

Задание 5.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

По данным за отчетный год средний остаток оборотных средств предприятия составил 800 тыс. руб., а стоимость реализованной за год продукции в действующих оптовых ценах предприятия составила 7200 тыс. руб. Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств.

Задание 6.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Известна первоначальная стоимость основных фондов на 01 число каждого месяца, тыс. руб.: 01.01.2024 г. – 92,0 01.02.2024г. – 102,0 01.03.2024г. – 149,0 01.04.2024г. – 180,0. Определить среднеквартальную стоимость основных фондов.

Задание 7.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

В отчетном году движение численности работающих предприятия характеризуется следующими данными (человек):

Показатель	Численность, чел.
Число работающих по списку на начало года	893
Принято на работу за год	360
Выбыло за год, в том числе:	403
- уволилось по собственному желанию	321
- уволено за прогулы и другие нарушения трудовой дисциплины	12
Число работников по списку на конец года	850
Число работников, состоящих по списку за весь отчетный период	590

Определить: коэффициент текучести, коэффициенты замещения и постоянного состава предприятия.

Задание 8.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Имеются следующие данные за ноябрь:

Числа месяца	Состояло по списку каждый день	Являлось на работу каждый день	Число целодневных простоев за период
1	90	90	
5-8	92	92	
11-13	95	94	12
14-15	94	92	
18-22	98	95	
25-29	100	99	4

Выходные и праздничные дни: 2, 3, 4, 9, 10, 16, 17, 23, 24, 30.

Определите: среднюю списочную численность, среднюю явочную численность и среднее число фактически работавших лиц в ноябре.

Задание 9.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Рассчитайте уровень безработицы, если численность занятых – 84,1 млн. чел., безработных – 8,2 млн. чел.

Задание 10.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Найти среднесписочную численность сотрудников предприятия за пять месяцев, если известна численность сотрудников на первое число каждого месяца с марта по август:

Показатель	март	апрель	май	июнь	июль	август
Численность сотрудников на 01 число месяца, чел	769	1729	676	512	429	299

ПК-5 - способен применять стандарты качества оказания услуг

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)	Номера заданий
Организация предоставления государственных и муниципальных услуг	ПК-5.1 – применяет технологии, приемы, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам; ПК-5.2 – соблюдает регламенты и стандарты деятельности органов власти по предоставлению государственных и муниципальных услуг; ПК-5.3 - определяет параметры качества	Задания закрытого типа: №№ 1-10 Задания комбинированного типа: №№ 1-10 Задания открытого типа: №№ 1-5

	государственных и муниципальных услуг.	
Стандартизация и управление качеством	ПК-5.2 – соблюдает регламенты и стандарты деятельности органов власти по предоставлению государственных и муниципальных услуг; ПК-5.3 - определяет параметры качества государственных и муниципальных услуг.	Задания закрытого типа: №№ 11-20 Задания комбинированного типа: №№ 11-20 Задания открытого типа: №№ 6-10

Задания закрытого типа

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите термину левой графы таблицы соответствующее определение, представленное правой в графе таблицы.

1. Подведомственная государственному органу или органу местного самоуправления организация	а) осуществляемое в целях предоставления государственных и муниципальных услуг взаимодействие по вопросам обмена документами и информацией, в том числе в электронной форме, между органами, предоставляющими государственные услуги, органами, предоставляющими муниципальные услуги, подведомственными государственным органам или органам местного самоуправления организациями, участвующими в предоставлении государственных или муниципальных услуг, иными государственными органами, органами местного самоуправления, многофункциональными центрами
2. Портал государственных и муниципальных услуг	б) российская организация независимо от организационно-правовой формы (в том числе являющаяся автономным учреждением), отвечающая требованиям, установленным настоящим Федеральным законом, и уполномоченная на организацию предоставления государственных и муниципальных услуг, в том числе в электронной форме, по принципу "одного окна"
3. Межведомственное информационное взаимодействие	в) государственное или муниципальное учреждение либо унитарное предприятие, созданные соответственно государственным органом Российской Федерации, органом государственной власти субъекта Российской Федерации, органом местного самоуправления
	г) государственная информационная система, обеспечивающая предоставление государственных и муниципальных услуг в электронной форме, а также доступ заявителей к сведениям о государственных и муниципальных услугах, предназначенным для распространения с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и размещенным в государственных и муниципальных информационных системах, обеспечивающих ведение реестров государственных и муниципальных услуг

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите термину левой графы таблицы соответствующее определение, представленное в правой графе таблицы.

1. Предложение	а) способность товара или услуги максимально удовлетворить потребности потребителя согласно своим качествам, ради которых товар (услуга) приобретаются
2. Жалоба	б) просьба гражданина о восстановлении или защите его нарушенных прав, свобод или законных интересов либо прав, свобод или законных интересов других лиц
3. Межведомственный запрос	в) документ на бумажном носителе или в форме электронного документа о представлении документов и информации, необходимых для предоставления государственной или муниципальной услуги, направленный органом, предоставляющим государственную услугу, органом, предоставляющим муниципальную услугу, либо многофункциональным центром в государственный орган, орган местного самоуправления, подведомственную государственному органу или органу местного самоуправления организацию, участвующую в предоставлении государственных или муниципальных услуг, на основании запроса заявителя о предоставлении государственной или муниципальной услуги и соответствующий установленным требованиям
	г) рекомендация гражданина по совершенствованию законов и иных нормативных правовых актов, деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, развитию общественных отношений, улучшению социально-экономической и иных сфер деятельности государства и общества

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите термину левой графы таблицы соответствующее определение, представленное в правой графе таблицы.

1. Заявление	а) лицо, постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющее функции представителя власти либо выполняющее организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственном органе или органе местного самоуправления
2. Обслуживание	б) просьба гражданина о содействии в реализации его конституционных прав и свобод или конституционных прав и свобод других лиц, либо сообщение о нарушении законов и иных нормативных правовых актов, недостатках в работе государственных органов, органов местного самоуправления и должностных лиц, либо критика деятельности указанных органов и должностных лиц
3. Должностное	в) выполнение требования, предъявляемого к услуге

лицо	
	г) деятельность исполнителя услуг при непосредственном контакте с потребителем услуг.

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 4.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите термину левой графы таблицы соответствующее определение, представленное в правой графе таблицы.

1. Консультант	а) лицо, действующее в интересах заявителя на основании документа, подтверждающего его полномочия
2. Административный регламент	б) совокупность свойств продукции, обуславливающих её пригодность удовлетворять определённые потребности в соответствии с её назначением
3. Представитель заявителя	в) работник отдела по взаимодействию с населением МФЦ
	г) Нормативный правовой акт, устанавливающий порядок предоставления государственной или муниципальной услуги и стандарт предоставления государственной или муниципальной услуги

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

1	2	3

Задание 5.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите термину левой графы таблицы соответствующее определение, представленное в правой графе таблицы.

1. Жизненный цикл услуги	а) особый товар, исполняющий роль всеобщего эквивалента
2. Деньги	б) масштабный сектор экономики со сложной структурой и подвижными границами, развивающийся на смешанной основе в рамках действия рыночного механизма
3. Сфера услуг	в) российская организация независимо от организационно-правовой формы (в том числе являющаяся автономным учреждением), отвечающая требованиям, установленным настоящим Федеральным законом, и уполномоченная на организацию предоставления государственных и муниципальных услуг, в том числе в электронной форме, по принципу "одного окна"
	г) это временной период, который включает в себя этап первоначального обоснования идеи о новшестве, затем ее разработку, внедрение и производство самого сервисного продукта или услуги вплоть до того момента, когда продукт перестает пользоваться спросом и исчезает

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 6.

Прочитайте текст и установите последовательность. Иерархия потребностей предстает в виде лестницы из пяти ступеней, расположите их в верном порядке:

1. потребность в самореализации (самоутверждении)
 2. потребность в безопасности и благополучии
 3. потребность в уважении
 4. физиологические потребности
 5. потребность в любви (принадлежности кому-либо)
- Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 7.

Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите стадии жизненного цикла услуги в верном порядке:

1. Вывод услуги из обращения
2. реклама и продажа услуги
3. внедрение на рынок
4. поддержка услуги на всех этапах
5. проектирование услуги
6. начальная идея
7. оказание услуги

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание 8.

Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильном порядке этапы предоставления государственной услуги в электронном виде:

1. обеспечение возможности для заявителей осуществлять с использованием Портале ЕПГМУ мониторинг хода предоставления услуги
2. размещение информации об услуге на Портале ЕПГМУ
3. обеспечение возможности для заявителей в целях получения услуги представлять документы в электронном виде с использованием Портале ЕПГМУ
4. размещение на Портале ЕПГМУ форм заявлений и иных документов, необходимых для получения соответствующих услуг, обеспечения доступа к ним для копирования и заполнения в электронном виде

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 9.

Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильном порядке сроки этапов перехода на предоставление государственных и муниципальных услуг в электронную форму:

1. 01.12.2010-01.03.2012
2. 01.01.2013-01.07.2013
3. 01.01.2011-.01.07.2012
4. 01.07.2012-01.01.2013

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 10.

Прочитайте текст и установите последовательность. Последовательность мониторинга качества услуг включает несколько этапов. Расположите их в верном порядке:

1. Сопоставление
2. Независимый выборочный контроль исполнителей

3. Анализ нормативных правовых актов.
4. Анализ и оценка выявленных нормативных и фактических значений
5. Формирование итоговых массивов данных
6. Полевой этап исследования.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 11.

Прочитайте текст и установите соответствие между методами стандартизации и их описанием.

Методы стандартизации	Описание метода
а) Симплификация	1) деятельность по созданию типовых (образцовых) объектов - конструкций, технологических правил, форм документации.
б) Параметрирование	2) установление последовательного ряда числовых значений параметра.
в) Типизация	3) деятельность, заключающаяся в определении таких конкретных объектов, которые признаются нецелесообразными для дальнейшего производства и применения в общественном производстве.
г) Агрегирование	4) метод создания машин, приборов и оборудования из отдельных стандартных унифицированных узлов, многократно используемых при создании различных изделий на основе геометрической и функциональной взаимозаменяемости.
д) Нормирование	5) деятельность по рациональному сокращению числа типов деталей, агрегатов одинакового функционального назначения.
	6) метод заключается в установлении повышенных по отношению к уже достигнутому на практике уровню норм и требований к объектам стандартизации, которые согласно прогнозам будут оптимальными в последующее время.
	7) установление нормы на числовое значение стандартизируемого параметра.

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

а	б	в	г	д

Задание 12.

Прочитайте текст и установите соответствие между стандартами и их описанием.

а) Стандарты на продукцию (услуги)	1) включает в себя классификацию, основные параметры (размеры), требования к качеству, упаковке, маркировке, транспортировке, правила эксплуатации и обязательные требования по безопасности жизни и здоровья потребителя, окружающей среды, правила утилизации
б) Стандарт общих технических условий	2) обеспечивают полный контроль над выполнением обязательных требований к качеству продукции, определенному принятыми стандартами
в) Стандарты на работы (процесс)	3) нормативные документы, утверждающие требования либо к определенному виду продукции (услуги), либо к группам однородной продукции (услуги)
г) Стандарты на методы	4) нормативные документы, утверждающие нормы и правила

контроля (испытания, измерения, анализа)	для различных видов работ, которые проводятся на определенных стадиях жизненного цикла продукции (разработка, изготовление, потребление, хранение, транспортировка, ремонт и утилизация)

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

а	б	в	г

Задание 13.

Прочитайте текст и установите соответствие между категориями стандартов государственной системы стандартизации.

а) Международные стандарты	1) стандарт, принятый региональной международной организацией по стандартизации
б) Межгосударственные стандарты	2) стандарты бывшего СНГ, которые применяются на территории стран СНГ
в) Национальные стандарты	3) документы, устанавливающие нормы, правила, требования, параметры, термины, понятия и обозначения на виды продукции, необходимые для обеспечения качества продукции в конкретной отрасли
г) Отраслевые стандарты	4) разрабатываются на территории данной страны
	5) разрабатываются и утверждаются какой-либо организацией по стандартизации и которые действуют в любой стране мира

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

а	б	в	г

Задание 14.

Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и определениями.

Понятие	Определение
а) Система сертификации	1) система, имеющая свои правила, процедуры проведения сертификации и соответствия, то есть сертификация в пределах одной системы должна проводиться по единым правилам
б) Схема сертификации	2) охраняемый законом знак (сочетание букв, цифр, графических символов) подтверждающих, что данная продукция находится в соответствии с определенными стандартами или другими требованиями, предъявляемыми к ней
в) Сертификат соответствия	3) документ, выданный согласно правилам системы сертификации указывающий, что данная продукция соответствует определенным стандартам или каким-либо другим требованиям, предъявляемым к данной продукции
г) Декларация о соответствии	4) документ, в котором изготовитель удостоверяет, что поставляемая им продукция соответствует заданным требованиям
	5) система сертификации, применяемая к конкретной продукции (конкретному технологическому процессу, товару, услуге)

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

а	б	в	г

Задание 15.

Прочитайте текст и установите соответствие между наименованием международных стандартов и их обозначением.

Наименование стандарта	Международные стандарты
а) «Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь»	1) ISO 9004
б) «Системы менеджмента качества. Требования»	2) ISO 9001
в) «Менеджмент качества. Качество организации. Руководство по достижению устойчивого развития»	3) ISO 9000
г) «Руководящие указания по аудиту систем менеджмента»	4) ISO 9002
	5) ISO 19011

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

а	б	в	г

Задание 16.

Прочитайте текст и установите соответствие.

а) Управление качеством	1) 14000
б) Экологический менеджмент	2) 26000
в) Социальная ответственность	3) 50001
г) Энергетический менеджмент	4) 9000

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

а	б	в	г

Задание 17.

Прочитайте текст и установите соответствие между знаками и их названиями.

а) 	1) Знак обращения на рынке Российской Федерации
б) 	2) Знак соответствия при обязательной сертификации в Российской Федерации
в) 	3) Знак соответствия техническим регламентам Таможенного Союза ЕврАзЭС
г) 	4) Знак соответствия требованиям директив стран Европейского Союза

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

а	б	в	г

Задание 18.

Прочитайте текст и установите соответствие.

а) Центральный	1) Выдает заключения о возможности распространения результатов

орган по сертификации	испытаний, сертификатов соответствия
б) Совет по сертификации	2) Организует и проводит проверку условий производства сертифицируемой продукции
в) Орган по сертификации	3) Управляет системой, организует работу и устанавливает общие правила проведения сертификации в системе
г) Испытательный центр	4) Разрабатывает предложения по формированию единой политики сертификации в рамках системы

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

а	б	в	г

Задание 19.

Прочитайте текст и установите соответствие законов и их характеристик.

а) «О защите прав потребителей»	1) предусматривает государственное управление единством измерений, учреждает метрологические службы, государственный метрологический контроль и надзор, порядок поверки средств измерений, их сертификацию
б) «О стандартизации»	2) закон РФ направленный на создание механизма обеспечения защиты жизни и здоровья граждан, охраны окружающей среды, обороны и национальной безопасности страны.
в) «О техническом регулировании»	3) устанавливает организацию работ по стандартизации, виды стандартов, требования к их содержанию и построению, а также государственный контроль и надзор за соблюдением стандартов и ответственность за нарушение закона
г) «Об обеспечении единства измерений»	4) требует от продавца (изготовителя), чтобы товар был безопасным и соответствовал обязательным требованиям стандартов и условиям договора

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

а	б	в	г

Задание 20.

Прочитайте текст и установите соответствие между термином и методом стандартизации.

а) органолептический метод	1) метод определения показателей качества продукции, осуществляемый на основе наблюдения и подсчёта числа определённых событий, предметов или затрат
б) регистрационный метод	2) метод, осуществляемый на основе анализа восприятий органов чувств
в) расчётный метод	3) метод, отражающий использование теоретических или эмпирических зависимостей показателей качества продукции от её параметров.
г) измерительный метод	4) метод, основанный на информации, получаемой с использованием технических измерительных средств и контроля

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

а	б	в	г

Задания комбинированного типа

Задание 1.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Участником государственного контракта может быть:

Варианты ответа:

- А. индивидуальный предприниматель
- Б. юридическое лицо
- В. все ответы верны

Задание 2.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Государственные и муниципальные услуги предоставляются заявителям на....:

- А. бесплатной основе
- Б. платной основе

Задание 3.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Структура административного регламента НЕ должна содержать раздел:

- А. формы контроля за исполнением административного регламента
- Б. проект регламента
- В. общие положения;
- Г. стандарт предоставления государственной или муниципальной услуги;

Задание 4.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

В какой срок в случае проведения открытого конкурса заказчик, уполномоченный орган, специализированная организация обеспечивают размещение конкурсной документации на официальном сайте?

А. размещение извещения об открытом конкурсе осуществляется заказчиком в ЕИС как минимум за 20 дней до процедуры вскрытия конвертов (открытия доступа к электронным заявкам). Заказчику также предоставляется возможность разместить сведения о конкурсе в СМИ.

Б. в день ее утверждения заказчиком, уполномоченным органом

В. не менее чем за 6 месяцев до даты проведения конкурса

Задание 5.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Какой из указанных ниже параметров не относится к предмету количественного анализа оценки качества предоставления государственных услуг?

- А. доступность и комфортность предоставления услуги
- Б. количество обращений при получении услуги
- В. время получения услуги
- Г. стоимость услуги

Задание 6.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его

соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 2.

При предоставлении услуг в электронной форме посредством ФГИС ЕПГМУ, порталов государственных и муниципальных услуг субъектов РФ, а также официальных сайтов заявителю обеспечивается:

- А. получение информации о порядке и сроках предоставления услуги
- Б. оплата государственной пошлины за предоставление услуг и уплата иных платежей, взимаемых в соответствии с законодательством Российской Федерации
- В. осуществление оценки качества предоставления услуги

Задание 7.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 2.

Правовой основой разработки административных регламентов являются:

- А. положения федеральных законов
- Б. решения правительственных координационных органов
- В. положения нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации
- Г. нормативные акты органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации

Задание 8.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 2.

Структура административного регламента должна содержать разделы, устанавливающие:

- А. порядок обжалования решения в административном органе
- Б. состав, последовательность и сроки выполнения административных процедур
- В. стандарт предоставления государственной или муниципальной услуги
- Г. особенности выполнения административных процедур в заочной форме

Задание 9.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 3.

Основными способами размещения заказов являются:

- А. конкурсы
- Б. соревнования
- В. запрос котировок
- Г. аукцион

Задание 10.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 3.

Ключевыми принципами концепции «электронного правительства» являются следующие:

- А. увеличение доступности государственной информации и услуг
- Б. включение общественности в процессы государственного управления
- В. эффективное использование информации в целях повышения качества государственного управления
- Г. уменьшение сферы административного усмотрения при осуществлении государственных функций

Задание 11.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Качество – это:

- А. комплексное понятие, характеризующее эффективность всех сторон деятельности;
- Б. качество продукции;
- В. всеохватывающий тотальный менеджмент качества;
- Г. степень соответствия совокупности присущих характеристик объекта требованиям.

Задание 12.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Стандарты ИСО серии 9000 устанавливают:

- А. единый, признанный в мире подход к договорным условиям по оценке систем качества и одновременно регламентирующий отношения между поставщиком и потребителем;
- Б. мероприятия по оценке качества;
- В. совокупность свойств и характеристик продукции (услуги);
- Г. мероприятия по обеспечению качества.

Задание 13.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Услуга - это:

- А. мероприятие по оценке качества продукции;
- Б. приобретение товара;
- В. результат взаимодействия двух сторон;
- Г. процесс обмена информацией с покупателем.

Задание 14.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Комплекс действий направленных на доказательство того, что продукция соответствует конкретному стандарту называется ...

- А. стандартизация;
- Б. сертификация;
- В. лицензирование;
- Г. обследование.

Задание 15.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

SWOT анализ не учитывает

- А. сильные стороны;
- Б. слабые стороны;
- В. оригинальность;
- Г. угрозы.

Задание 16.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Общие намерения и направления развития организации в области качества, официально сформулированные высшим руководством – это:

- А. Политика в области качества;
- Б. Стандартизация;
- В. Менеджмент качества;
- Г. Бенчмаркинг.

Задание 17.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Срок действия стандарта:

- А. не ограничен;
- Б. равен 10 годам;
- В. . равен 1 году;
- Г. равен 3 годам.

Задание 18.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Декларация соответствия относится к _____ форме подтверждения соответствия.

- А. обязательной;
- Б. добровольной;
- В. необязательной;
- Г. инициативной.

Задание 19.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Укажите основной закон, регулирующий деятельность в области стандартизации и сертификации:

- А. ФЗ «О техническом регулировании»;
- Б. ФЗ «О сертификации продукции и услуг»;
- В. ФЗ «О стандартизации»;
- Г. ФЗ «О защите прав потребителей».

Задание 20.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг – это

- А. стандартизация;
- Б. сертификация;
- В. метрология;
- Г. классификация.

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание 1.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

В связи с трудоустройством, вам необходимо обратиться в Многофункциональный центр (МФЦ) вашего района за выдачей справки о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования. Опишите Ваши возможные действия по получению качественно оказанной государственной услуги.

Задание 2.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

В МФЦ г. Копейска обратилась семья Потаповых, у которых родилась тройня. Двое из детей являются детьми-инвалидами по слуху и зрению. Какие социальные услуги могут быть им предоставлены?

Задание 3.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

В МФЦ города Собинки за назначением компенсационной выплаты обратилась гр. Трифонова, 1968 года рождения. Она осуществляет уход за своей матерью, 1938 года рождения. В связи с занятостью уходом за матерью гр. Трифонова не работает. Имеет ли гр. Трифонова право на какой-либо вид компенсационных выплат?

Задание 4.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Гражданин Молохов В.П. обратился в МФЦ Нижнекамского района с вопросами оформления разрешения на строительство (ИЖС) и назначением субсидии на ЖКУ. Имеет ли право сотрудник МФЦ провести эти заявления как комплексную услугу?

Задание 5.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Гражданин Нефедов П.С., обратился в МФЦ по месту жительства с целью получения заграничного паспорта. Согласно нормам действующего законодательства, при подаче документов на его оформление по месту жительства срок изготовления загранпаспорта составляет 1 календарный месяц. Однако с момента обращения прошло уже полтора месяца, что является несоблюдением сроков предоставления услуг. Считаются ли данные действия неправомерными?

Задание 6.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Может ли фирма установить свой стандарт предприятия?

Задание 7.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Проанализируйте информацию с титульного листа стандарта и укажите:

- 1) Обозначение стандарта
- 2) Наименование стандарта
- 3) Категория стандарта
- 4) Вид
- 5) Код по классификатору

ГОСТ Р ИСО 9001-2015

НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Требования
Quality management systems. Requirements

ОКС 03.120.10

Дата введения 2015-11-01

Задание 8.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Проанализируйте информацию с титульного листа стандарта и укажите:

- 1) Обозначение стандарта
- 2) Наименование стандарта
- 3) Категория стандарта
- 4) Вид
- 5) Код по классификатору

ГОСТ Р ИСО 10001-2009

НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА

Удовлетворенность потребителей. Рекомендации по правилам поведения для
организаций

Quality management. Customer satisfaction. Guidelines for codes of conduct for
organizations

ОКС 03.120.10

Дата введения 2010-07-01

Задание 9.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Проанализируйте информацию с титульного листа стандарта и укажите:

- 1) Обозначение стандарта
- 2) Наименование стандарта
- 3) Категория стандарта
- 4) Вид
- 5) Код по классификатору

ГОСТ Р 52113-2014

НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Услуги населению

НОМЕНКЛАТУРА ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА УСЛУГ

Services to the public. Nomenclature of quality indices services

ОКС 03.080.30

Дата введения 2016-01-01

Задание 10.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя

четкие компактные формулировки.

Проанализируйте сертификат соответствия и дайте ответ на следующие вопросы: Какую цель преследует данный сертификат? Каков характер системы сертификации и по каким признакам это можно определить?

ПК-6 - способен применять навыки проведения и разработки плана маркетинга территорий

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)	Номера заданий
Маркетинг территорий	ПК-6.1 – осуществляет мероприятия, направленные на формирование имиджа территории; ПК-6.2 – применяет методы территориального маркетинга.	Задания закрытого типа: №№ 1-23 Задания комбинированного типа: №№ 1-21 Задания открытого типа: №№ 1-11

Задания закрытого типа

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие между функциями территориального маркетинга и их содержанием:

- 1: аналитическая функция
- 2: организационная функция
- 3: управленческая функция
- 4: информационная функция
- 5: общественная функция

а: анализ рыночных возможностей территории, изучение ее маркетинговой среды и оценка конкурентоспособности, замер и анализ спроса на располагаемые ею ресурсы, сегментирование рынка ее потребителей и выбор целевых сегментов, наконец позиционирование территории на рынке «мест»

б: стратегическое планирование развития территории, формирование плана маркетинговых мероприятий территории в соответствии с имеющимися результатами маркетинговых исследований, контроль результатов

в: реализация плана маркетинга с точки зрения территориального продукта (то есть ассортимента, количества и качества ресурсов территории, востребуемых ее потребителями), цены территориального продукта (затрат, которые несут потребители территории), распределения территориального продукта (географического положения территории, развития транспортного сообщения, современных информационных технологий) и продвижения территории (это прежде всего рекламная и PR-кампания)

г: формирование системы маркетинговых коммуникаций между различными субъектами маркетинга территорий

д: развитие территории, повышение значимости ее роли в регионе, стране, мире, улучшение качества жизни живущих на ней людей

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры:

1	2	3	4	5

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие между каналами распределения и их характеристикой:

1: прямые каналы

2: косвенные каналы

3: смешанные каналы

а: перемещение товаров и услуг без участия посреднических организаций

б: перемещение товаров и услуг сначала от изготовителя к независимому участнику-посреднику, а затем к потребителю

в: комбинация прямых и косвенных каналов

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры:

1	2	3

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие между концепциями маркетинга с их основными положениями:

1. Производственная концепция

2. Продуктовая концепция

3. Сбытовая концепция

4. Потребительская концепция (концепция маркетинга, рыночная концепция)

5. Социальная концепция (концепция социально-ответственного маркетинга)

6. Концепция маркетинга взаимоотношений

а. ориентируется на снижение затрат, связанных с выпуском товаров, и повышение производительности труда.

б. утверждает, что потребители отдадут предпочтение товарам, предлагающим наивысшее качество, обладающим лучшими эксплуатационными свойствами и характеристиками.

в. ориентируется на «интенсификацию сбыта», предполагающую, что покупатели станут приобретать товары фирмы, если приложить усилия в процессе их продажи.

г. считает, что залог достижения целей организации – определение нужд и потребностей целевых рынков и удовлетворение потребителей более эффективными способами, чем у конкурентов.

д. провозглашает задачей организации установление нужд, потребностей и интересов целевых рынков и удовлетворение потребителей более эффективными, чем у конкурентов, способами при сохранении или укреплении благополучия потребителя и общества в целом.

е. ориентируется на создание, поддержание и расширение прочных, полноценных взаимоотношений с потребителями и другими партнерами компании.

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры:

1	2	3	4	5	6

Задание 4.

Прочитайте текст и установите соответствие между фактором и типом маркетинговой среды территории:

1: ресурсы территории

2: поставщики ресурсов

3: ключевая ставка

а: внутренняя среда

б: микросреда

в: макросреда

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры:

1	2	3

Задание 5.

Прочитайте текст и установите соответствие между видами маркетингового анализа и их определениями:

- 1: SWOT-анализ
- 2: PEST-анализ
- 3: PESTEL-анализ
- 4: BCG-анализ

а: Портфельный анализ, целью которого является оценить положение товаров компании на рынке, а также их вклада в формирование доходов компании

б: Метод стратегического планирования, предполагающий анализ сильных и слабых сторон организации, а также возможностей и угроз со стороны внешней среды.

в: Анализ политических, экономических, социальных и технических факторов внешней макросреды предприятия с целью анализа рисков и возможностей на несколько лет вперед.

г: Анализ политических, экономических, социальных, технических, экологических и правовых факторов внешней макросреды предприятия с целью анализа рисков и возможностей на несколько лет вперед.

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры:

1	2	3	4

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие между видами бренда и их понятиями:

- 1: товарный бренд
- 2: зонтичный бренд
- 3: сервисный бренд
- 4: монобренд

а: бренд, соответствующий определенному виду предлагаемой продукции.

б: выпуск разных по своим характеристикам товаров под одним брендом

в: бренд, ассоциирующийся скорее с услугами, чем с материальными предметами

г: один бренд, под которым выпускается продукция той или иной компании.

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры:

1	2	3	4

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие между видами ребрендинга и их понятиями:

- 1: Репозиционирование
- 2: Рестайлинг
- 3: Редизайн

а: изменение основных характеристик бренда

б: изменение визуальных атрибутов бренда

в: изменение логотипа и фирменного стиля компании

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры:

1	2	3

Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие - укажите, какие понятия раскрывают содержание следующих категорий:

- 1: методы исследования
- 2: инструменты исследования
- 3: способ связи с аудиторией
- 4: виды информации
- а: наблюдение, эксперимент, опрос
- б: телефон, почта, личный контакт, интернет
- в: анкета, механические устройства
- г: первичная, вторичная

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры:

1	2	3	4

Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие между методами количественных маркетинговых исследований и их видами:

- 1: опрос
- 2: эксперимент
- 3: повторный опрос
- 4: наблюдение
- а: панель
- б: регистрация следов поведения
- в: интервьюирование
- г: пробный рынок

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры:

1	2	3	4

Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие между стратегией маркетинга территорий и ее содержанием

1. Маркетинг имиджа
2. Маркетинг привлекательности
3. Маркетинг инфраструктуры
4. Маркетинг населения
- а: создание, развитие и распространение положительного образа территории.
- б: мероприятия, направленные на повышение притягательности данной территории для человека.
- в: развитие инфраструктуры жилых районов, промышленных зон, рыночной инфраструктуры.
- г: решение проблем в сфере занятости и образования

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры:

1	2	3	4

Задание 11.

Прочитайте текст и установите соответствие - укажите, какому типу «умных» городов соответствует позиционирование:

1. Города – научные парки
2. Города – университеты
3. Фабрики инноваций

- а. Города при лабораториях, исследовательских центрах. Специфика городской среды – максимальное благоприятствование формированию новых идей и инноваций
- б. Университеты - ядро формирования города и основа его имиджа. Живая студенческая городская среда
- в. Города изобретателей, новых идей и решений, «города завтрашнего дня». Плотная коммуникативная среда

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры:

1	2	3

Задание 12.

Прочитайте текст и установите соответствие между инструментом интернет-маркетинга и его содержанием:

- 1: SEO
- 2: SMM
- 3: SEM
- 4: email-маркетинг
- а. оптимизация сайта для поисковых систем
- б. продвижение в социальных сетях
- в. маркетинг в поисковых системах
- г. прямая почтовая рассылка

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры:

1	2	3	4

Задание 13.

Прочитайте текст и установите соответствие между формами рекламы в интернете и их понятиями:

- 1: Медийная реклама
- 2: Текстовая реклама
- 3: Контекстная реклама
- 4: Тизерная реклама
- а: размещение текстово-графических рекламных материалов (баннеров, видеороликов) на новостных порталах и тематических сайтах
- б: рекламное текстовое объявление, которое интегрировано в общий текст на веб-странице и выглядит, как ее составная часть
- в: реклама, которая показывается в зависимости от поискового запроса пользователя
- г: рекламное объявление, состоящие из интригующего текста и картинки

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры:

1	2	3	4

Задание 14.

Прочитайте текст и установите соответствие между видами рекламы и их составляющими:

- 1: ТВ
- 2: радио
- 3: печатная
- 4: интернет
- а: ролики, бегущая строка
- б: рекламное сообщение, «джинса»
- в: листовки, буклеты

г: баннеры, SMM

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры:

1	2	3	4

Задание 15.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Распределите этапы создания концепции бренда территории в правильной последовательности:

1. Тестирование бренда: проводятся фокус-группы потребителей.
2. Разработка идеи.
3. Сравнения и преимущества: сравнение подразумевает существенные отличия бренда, а преимущества – его идентичность.
4. Позиционирование бренда: управление мнением потребителей относительно места бренда среди других территориальных брендов.
5. Идентичность бренда: создание уникального набора признаков, по которым потребитель распознает бренд.
6. Разработка атрибутов бренда: логотипа, слогана, mascota и т.д.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание 16.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность в стадиях процесса планирования новой продукции:

1. проверка концепции
2. генерация идей
3. экономический анализ
4. коммерческая реализация
5. разработка продукции
6. пробный маркетинг

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 17.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность в проведении PEST-анализа макросреды:

1. Оценить факторы с точки зрения угроз.
2. Сделать сводную таблицу, где указать отдельные колонки для шкалы возможностей и шкалы угроз.
3. Определить факторы, которые могут повлиять на территориальный орган.
4. Оценить их с точки зрения возможностей, которые они открывают

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 18.

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите этапы жизненного цикла торговой марки в правильной последовательности:

- 1: создание торговой марки
- 2: рост уровня известности марки и осведомленности о ней потребителей
- 3: выведение марки на рынок, который характеризуется активной поддержкой

торговой марки

4: зрелость торговой марки, стабильно высокие продажи

5: спад известности марки, снижение продаж и прибыли

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание 19.

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите этапы брендинга территорий в правильной последовательности:

1. Разработка платформы бренда
2. Формирование брендинговой стратегии
3. Разработка креативной стратегии, брендбука
4. Составление медиаплана
5. Реализация брендинговой стратегии

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание 20.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность в мероприятиях по проведению маркетингового исследования:

1. Постановка целей рыночного исследования
2. Выбор источников информации
3. Формирование гипотез
4. выбор метода исследования
5. Определение инструментария исследования
6. Определение выборки исследования
7. Определение сроков и бюджета
8. выбор способа связи с аудиторией

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание 21.

Прочитайте текст и установите последовательность

Процесс принятия решения о приобретении туристской услуги может быть представлен в следующей последовательности:

1. Поиск информации об услугах и фирмах, оказывающих эти услуги
2. Осознание потребности в туристской услуге
3. Принятие решения о приобретении туристской услуги
4. Оценка информации путем сравнения ее с различными фирмами и их приемлемости для клиента

5. Непосредственная покупка туристской услуги

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание 22.

Прочитайте текст и установите последовательность разработки брендбука территории:

1. Определение миссии и ценностей бренда
2. Позиционирование бренда территории
3. Анализ специфики территории
4. Определение характера бренда (tone of voice)

5. Разработка системы коммуникаций бренда
 6. Создание визуальных и вербальных идентификаторов бренда
- Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание 23.

Прочитайте текст и установите последовательность этапов создания карты пользовательского опыта (CJM):

1. Составление CJM
2. Сбор информации о поведении клиентов
3. Составление портрета покупателя
4. Определение этапов взаимодействия потребителя с территорией
5. Определение точек контакта потребителя с территорией (информацией о ней)
6. Исследование опыта клиента
7. Найти и проанализировать барьеры клиента при принятии решения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задания комбинированного типа

Задание 1.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

При проведении SWOT- анализа изучают внутреннюю и внешнюю среду организации. Внешний анализ в SWOT- анализе предполагает

- A. Построение конкурентного портфеля
- B. Изучение возможностей и угроз среды
- C. Изучение сильных и слабых сторон организации
- D. Ничего из перечисленного

Задание 2.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Совокупность факторов, активно действующих и влияющих на конъюнктуру рынка и эффективность деятельности субъектов маркетинга – это определение:

- A. Связей с общественностью
- B. Маркетинговых коммуникаций
- C. Маркетинговой среды
- D. Управления маркетингом

Задание 3.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Определите метод исследования: групповое интервью, проводимое модератором в форме групповой дискуссии по заранее разработанному сценарию с небольшой группой «типичных» представителей изучаемой части населения, сходных по основным социальным характеристикам.

- A. Фокус-группа
- B. Опрос
- C. Таинственный покупатель
- D. Анализ протокола

Задание 4.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Определите метод исследования: помещение респондента в ситуацию принятия решения о покупке, в процессе которого он должен подробно описать все факторы, которыми он руководствовался при принятии этого решения.

- A. Фокус-группа
- B. Опрос
- C. Таинственный покупатель
- D. Анализ протокола

Задание 5.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Определите метод исследования: метод сбора первичной информации, при котором исследователь отбирает сопоставимые между собой субъекты, создает для этих групп разную обстановку для установления степени значимости наблюдаемых различий.

- A. Имитация
- B. Эксперимент
- C. Наблюдение
- D. Анкетирование

Задание 6.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Совокупность управляемых параметров, манипулируя которыми можно наилучшим образом удовлетворить потребности человека и экономических субъектов в общественных благах, услугах и ресурсах территории. Включает 4 инструмента.

- A. Комплекс территориального маркетинга
- B. Маркетинговая среда
- C. Позиционирование территории
- D. Платформа бренда

Задание 7.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Этот инструмент позволяет повысить информированность о территории, создать притягательность и привлекательность сосредоточенных на территории ресурсов, условий жизнедеятельности и деловой активности.

- A. Территориальный продукт
- B. Цена территории
- C. Расположение территориального продукта
- D. Продвижение территории

Задание 8.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Этот инструмент позволяет оценить размещение, распределение, локализацию территориального продукта

- A. Территориальный продукт
- B. Цена территории

С. Расположение территориального продукта

D. Продвижение территории

Задание 9.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Этот инструмент позволяет ответить на вопрос: «Какие затраты будет иметь человек, проживая и/или осуществляя деятельность на территории?»

A. Территориальный продукт

B. Цена территории

С. Расположение территориального продукта

D. Продвижение территории

Задание 10.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Ассортимент, количество и качество ресурсов территории – это элементы инструмента комплекса маркетинга территорий. Назовите инструмент.

A. Территориальный продукт

B. Цена территории

С. Расположение территориального продукта

D. Продвижение территории

Задание 11.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Маркетинговая деятельность, направленная на продвижение городских продуктов и услуг и основанная на формировании эффективной системы отношений между городскими властными структурами и целевыми группами.

A. Маркетинг страны

B. Маркетинг региона

С. Маркетинг города

D. Маркетинг достопримечательностей

Задание 12.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Удовлетворение рекреационных потребностей людей за счет применения разнообразных лечебных факторов курортов и лечебно-оздоровительных местностей – это главная цель:

A. Маркетинга курортов

B. Маркетинг региона

С. Маркетинг города

D. Маркетинг достопримечательностей

Задание 13.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Система краткосрочных побудительных мер и приемов, направленных на поощрение покупки или продажи товара/услуги и принимающих форму дополнительных льгот, удобств, экономии и т. п.

A. директ-маркетинг

- В. спонсорство
- С. реклама
- Д. сейлз промоушн

Задание 14.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Информация, распространенная любым способом, в любой форме и с использованием любых средств, адресованная неопределенному кругу лиц и направленная на привлечение внимания к объекту, формирование или поддержание интереса к нему и его продвижение на рынке – это:

- А. реклама
- В. PR
- С. директ-маркетинг
- Д. сейлз промоушн

Задание 15.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Какое из нижеследующих определений в наибольшей степени соответствует определению PR (паблик рилейшнз, связи с общественностью):

- А. непрерывный и целенаправленный процесс управления, который позволяет общественным и частным организациям формировать и поддерживать понимание, позитивное отношение и поддержку в тех кругах, в которых данные организации могут быть заинтересованы
- В. оплаченная, неперсонализированная коммуникация с использованием СМИ
- С. комплекс мероприятий продвижения
- Д. меры по повышению заинтересованности и согласованности действий всех работников

Задание 16.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 3

К факторам внешней макросреды организации относятся:

- А. Инфляция
- В. Законодательство в отрасли
- С. Качество жизни населения
- Д. Квалификация персонала
- Е. Используемые стратегии
- Ф. Конкуренты

Задание 17.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 4

В комплекс маркетинга территорий входят 4 инструмента, отметьте их:

- А. Территориальный продукт
- В. Цена территории
- С. Расположение территориального продукта
- Д. Продвижение территории
- Е. Процесс оказания услуг
- Ф. Материальное свидетельство

Задание 18.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 2

К качественным методам сбора информации относятся методы:

- A. Фокус-группа
- B. Глубинное интервью
- C. Опрос
- D. Ритейл-аудит

Задание 19.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 2

К количественным методам сбора информации относятся методы:

- A. Фокус-группа
- B. Анализ протокола
- C. Опрос
- D. Ритейл-аудит

Задание 20.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 2

Элементы внутренней среды территории включают такие факторы, как:

- A. Природные ресурсы
- B. Другие территории
- C. Вышестоящие органы власти
- D. Показатели, отражающие экономическое благополучие жителей территории

Задание 21.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 2

Характеристики территории – это комплекс визуальных, вербальных и других признаков, по которым люди идентифицируют территорию. К официальным визуальным символам Российской Федерации относятся:

- A. Герб РФ
- B. Флаг РФ
- C. Медведь
- D. Береза

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание 1.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

«Шестиугольник Анхольта» является одной из самых популярных и полных моделей, используемых в рамках процесса создания территориального бренда. Представьте его и охарактеризуйте его элементы:

Задание 2.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Назовите понятие (термин), представленное рисунком, и дайте ему определение.



Задание 3.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Опишите задачи территориального брендинга.

Задание 4.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

В территориальном маркетинге собственно процесса товародвижения нет. Территория недвижима, возможна организация процесса движения ресурсов территории. Территория с точки зрения расположения представлена в этом случае в 2х аспектах. Назовите их.

Задание 5.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Имидж – категория, которая может универсально применяться к любому объекту, который является предметом социального познания, в том числе и к территории. Имидж территории – это совокупность эмоциональных и рациональных представлений, убеждений и впечатлений людей в отношении данного места, возникающие в результате сопоставления всех характеристик территории, личного опыта посещения территории и слухов, как неофициальной, но очень важной информации, влияющей на создание определенного образа. Основой имиджа территории выступают внешние и внутренние ее характеристики (территориальная индивидуальность), некоторые из которых невозможно изменить. К числу неизменяемых характеристик относятся:

Задание 6.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

На создание имиджа территории различные каналы коммуникации, выступающие в роли средства доставки информации о регионе до целевых (как внешних, так и внутренних) групп общественности. Назовите основные из них.

Задание 7.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

На рисунке представлена Модель Томаса Гэда «4D-брендинг», Томас Гэд моделировать восприятие бренда потребителем через четырехмерное мыслительное поле. Укажите недостающий элемент поля, дайте ему характеристику.



Задание 8.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Назовите единственно возможный метод сбора информации в случае, когда объект отказывается от сотрудничества.

Задание 9.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Туристическая компания выстраивает доверительные отношения с клиентами и партнерами, старается удержать постоянных клиентов, постоянно совершенствуя программу лояльности. На какой концепции маркетинга основана деятельность фирмы?

Задание 10.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Назовите понятие (термин), представленный рисунком, и дайте ему определение.



Задание 11.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Для позиционирования территории также используются официальные и неофициальные символы. Приведите примеры официальных и неофициальных символов территории, например Китая.

ПК-7 - способен к использованию инноваций в профессиональной сфере

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)	Номера заданий
Инновации профессиональной деятельности	в ПК-7.1 - выбирает способы применения инноваций в профессиональной деятельности; ПК-7.2 - осуществляет управленческую деятельность с применением инновационных методов.	Задания закрытого типа: №№ 1-20 Задания комбинированного типа: №№ 1-20 Задания открытого типа: №№ 1-10

Задания закрытого типа

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие между элементами стратегического видения услуги и их описанием.

Элемент	Описание
1. целевой рыночный сегмент	а) средства обслуживания, их местоположение, используемые технологии и оборудование
2. концепция услуги	б) создание большей ценности для покупателя при оправдании премиальной цены за услугу
3. операционная стратегия	в) набор стратегий, позволяющих претворить концепцию услуги в жизнь
4. система доставки услуги	г) выбор и идентификация покупателей, способных и стремящихся получить услугу
5. позиционирование	д) отделение организации от конкурентов на основе знаний о потребностях покупателей и возможностях организации
6. соотношение ценности и издержек	е) описание услуги в терминах результатов или выгод, предоставляемых клиентам
	ж) готовность организации к неожиданностям как благоприятного, так и неблагоприятного характера

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4	5	6

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие между организациями, занимающимися инновационной деятельностью, и их функциями.

Название	Описание
1. центры превосходства	а) оказание финансовой поддержки проектам на стадии разработки идей, предоставление консультаций по юридическим и организационным вопросам
2. организации, осуществляющие	б) инвестирование прибыльных проектов для секторов экономики страны, привлечение дополнительных средств

трансферт технологий	физических и юридических лиц
3. фонды по организации инвестирования этапов разработки	в) помощь в формировании и совершенствовании стартапов, аренда площадей, технологическое оборудование, консультации по защите интеллектуальной собственности
4. бизнес-инкубаторы	г) выявление и поддержка проектов инновационной направленности, проведение научных исследований и обучения специалистов
5. венчурные структуры с государственным финансированием	д) доведение наукоемкой идеи до изготовления начальных образцов, запуск производственного процесса небольших инновационных фирм
	е) центральные объединения образовательных и научных структур

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4	5

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие между задачами управления инновациями и их краткими описаниями.

Название	Описание
1. планирование инновационной деятельности	а) создание благоприятной атмосферы и мотивирующих факторов для участия в инновационном процессе
2. организация инновационной деятельности	б) определение целей и стратегий, а также разработка планов для реализации инноваций
3. мотивация участников инновационной деятельности	в) постоянный анализ и контроль эффективности инновационной деятельности
4. оценка результатов инновационной деятельности	г) формирование структур и процессов, направленных на внедрение и управление инновационными проектами
	д) исследование и разработка новшеств

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 4.

Прочитайте текст и установите соответствие между этапами инновационного управления и их характеристиками.

1. научные исследования и разработки	а) сертификация, лицензирование и аттестация услуг
2. управление качеством нововведений	б) технико-технологическое перевооружение и разработка бизнес-плана
3. создание обновленной производственной базы	в) поиск и использование инновационных идей из мирового опыта

4. освоение рынка инноваций	г) мероприятия, связанные с маркетинговой политикой
	д) пространственно-временные характеристики процесса предоставления либо потребления услуг

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

1	2	3	4

Задание 5.

Прочитайте текст и установите соответствие между стратегиями видения услуг и их основными характеристиками.

Название	Назначение
1. лидерство за счёт экономии на издержках	а) Выбор и идентификация покупателей, способных и стремящихся получить услугу
2. дифференциализация	б) удовлетворение потребностей узкого сегмента рынка
3. специализация	в) уникальность предложения и готовность клиентов платить больше
	г) борьба за низкие издержки и предложение дешёвых услуг

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и очередностью этапов жизненного цикла технологического уклада.

Название	Назначение
1. Этап 1	а) отмирание устаревающего технологического уклада
2. Этап 2	б) структурная перестройка экономики на базе новой технологии производства и соответствует периоду доминирования нового технологического уклада примерно в течение 50 лет
3. Этап 3	в) зарождение и становление новой технологии в экономике предшествующего технологического уклада

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 7.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности следующие циклы по степени возрастания значимости:

- 1) циклы экономического развития отдельных стран;
 - 2) жизненные циклы конкретных изделий;
 - 3) циклы технологических волн;
 - 4) циклы экономического развития отдельных отраслей и предприятий.
- Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 8.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности стадии инновационного цикла:

- 1) прикладные исследования
- 2) фундаментальные исследования
- 3) зарождение идеи
- 4) распространение и использование новой продукции
- 5) освоение промышленного производства
- 6) опытно-конструкторские разработки

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 9.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности участие различных ролей в инновационном процессе:

- 1) разработчики идеи создают концепцию.
- 2) производственники внедряют идею в производство.
- 3) инвесторы привлекают ресурсы.
- 4) инноваторы организуют и координируют процесс.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 10.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности основные функциональные этапы управления инновационной деятельностью:

- 1) освоение рынка инноваций в соответствии с установлениями маркетинговой политики фирмы;
- 2) управление качеством нововведений;
- 3) исследование и разработка новшеств;
- 4) создание обновлённой производственной базы и технологии.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 11.

Прочитайте текст и установите соответствие между каждым показателем и соответствующей ему категорией.

Название	Назначение
1. производственный потенциал	а) развитость научных исследований и разработок в регионе
2. социальный потенциал	б) уровень безработицы
3. ресурсный потенциал	в) объем природных запасов нефти и газа
4. трудовой потенциал	г) обеспеченность населения легковыми автомобилями
5. инфраструктурный потенциал	д) уровень развития социальной инфраструктуры региона
	е) объем выпуска продукции

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4	5

Задание 12.

Прочитайте текст и установите соответствие между методами косвенного государственного финансирования инновационной деятельности и их описаниями.

1. налоговые льготы	а) возможность уменьшения платежей по налогу на прибыль или доход с последующим постепенным погашением кредита и начисленных процентов
2. инвестиционный налоговый кредит	б) освобождение от налогообложения отдельных категорий плательщиков или отдельных видов деятельности
3. предоставление права на ускоренную амортизацию	в) предоставление гарантий возмещения части вложенных инвестором средств, в случае срыва выполнения проекта не по вине первого
	г) позволяет организациям быстрее списывать стоимость основных фондов, тем самым снижая налогооблагаемую базу и увеличивая доступные средства для приобретения нового оборудования

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 13.

Прочитайте текст и установите соответствие между видами рисков и примерами, иллюстрирующими эти риски.

Название	Назначение
1. риски НИОКР	ж) появление цифровой фотографии, приведшее к резкому сокращению рынка химической фотографии
2. технологические риски	з) нереализуемость технологического решения на практике (например, ферментация происходит в лаборатории, но в исследованиях на животных показала свою нереализуемость).
3. производственные риски	и) валютный риск или риск военного конфликта на территории, где расположено производство или сбыт
4. рыночные риски	к) недостаточный опыт руководителя проекта, приводящий к критическим последствиям для запуска бизнеса
5. управленческие риски	л) природные катаклизмы
6. риски внешней среды	м) невозможность получения доступа к специальному порошку, необходимому для технологии 3D-принтинга
	н) непопадание продукта в ожидания потенциальной аудитории, что привело к низкому спросу на продукцию

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4	5	6

Задание 14.

Прочитайте текст и установите соответствие между содержанием и видом эффектов инноваций.

1. уменьшение выбросов вредных веществ в окружающую среду и повышение безопасности производства	а) экономический (Э)
2. экономия за счет сокращения времени выхода на товарный рынок.	б) научно-технический (Нт)

3. эффективность затрат по всему инновационному циклу.	в) маркетинговый (М)
4. повышение числа рабочих мест, улучшение снабжения региона товарами и услугами.	г) экологический (Эк)
5. появление новшеств, способствующих переходу на новый технологический уклад.	д) социально-региональный (СР)

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4	5

Задание 15.

Прочитайте текст и установите соответствие между компонентами инновационного потенциала личности с их характеристиками.

1. личностные качества	а) ориентация человека на определённые ценности (высокое качество жизни, прогрессивное развитие сферы сервиса и общества в целом и т. д.)
2. компетенции	б) толерантность к неопределённости, способность к оправданному риску, ответственность, потребность в самореализации, креативность
3. смысло-жизненная ценностная система личности	в) знания, которыми владеет личность и умения использовать их в инновационной деятельности
	г) уважение достоинства других, включая тех, у кого более низкий статус или кто обладает меньшей властью

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 16.

Прочитайте текст и установите соответствие между показателями инновационного потенциала компании с их описаниями.

Название	Описание
1. научно-технический потенциал	А. интенсивность инновационных процессов на предприятии
2. показатели коммерциализации	Б. численность сотрудников, имеющих учёную степень; количество рациональных предложений на одного сотрудника
3. продолжительность выполняемых работ	В. формы стимулирования инновационной деятельности на предприятии; участие в реализации инновационных проектов высшего руководства;
4. характеристика инновационности управляющей системы	Г. количество лицензионных договоров и доля новой продукции в общем объеме производств
	Д. величина инновационного лага

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 17.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности шаги схемы оценки инновационного потенциала организации при детальном анализе внутренней среды:

- 1) Составляется примерный перечень работ по инновационному преобразованию организации (усилению слабых сторон);
- 2) Устанавливается фактическое состояние инновационного потенциала по всем блокам, компонентам, параметрам;
- 3) Дается описание системной нормативной модели состояния инновационного потенциала организации (его внутренней среды);
- 4) Анализируется рассогласование нормативных и фактических значений параметров потенциала организации; выделяются сильные и слабые стороны потенциала.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 18.

Прочитайте текст и установите соответствие между участниками инновационной деятельности с их ролями.

1. разработчики идеи	а) привлечение финансовых ресурсов
2. инвесторы	б) создание концептуальной основы
3. производственники	в) практическая реализация идеи
4. инноваторы	г) продвижение и реклама
	д) организация и координация процесса

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 19.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности инновационные структуры по нарастающему объему предоставляемых инновационных услуг и сложности:

- 1) технополисы;
- 2) бизнес-инкубаторы;
- 3) технопарки.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 20.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности стадии поиска бисоциации в правильном порядке:

- 1) Перенос решения
- 2) Поиск второй предметной области мышления
- 3) Распознавание аналогий
- 4) Определение проблемы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задания комбинированного типа

Задание 1.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Что является основным направлением рыночной стратегии?

- А. изменение функций предприятия
- Б. программирование поведения организации на рынке
- В. введение новых ресурсов
- Г. модификация технологий производства

Задание 2.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Выберите объект интеллектуальной собственности, который не подлежит защите со стороны закона

- А. полезная модель
- Б. патент
- В. ноу-хау (секрет производства)
- Г. авторское право.

Задание 3.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Что такое полезная модель согласно определению?

- А. решение технической задачи, относящееся к процессу
- Б. решение технической задачи, относящееся к устройству
- В. решение эстетической задачи, относящееся к дизайну
- Г. решение экологической задачи, связанное с устойчивым развитием

Задание 4.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Венчурное или рисковое предпринимательство характерно для какой модели инноваций?

- А. Европейской
- Б. Российской
- В. Американской
- Г. Японской

Задание 5.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

В чём заключается особенность японской модели инноваций?

- А. кооперация науки и производства
- Б. ориентация на индивидуальные исследования учёных
- В. основной упор на государственные субсидии
- Г. минимальное участие государства в управлении инновациями

Задание 6.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Что характеризует один из компонентов портфельной стратегии – **стратегическую гибкость?**

- А. сосредоточение ресурсов на одном направлении деятельности;
- Б. расширение ассортимента продукции и услуг для снижения риска;

В. готовность предприятия к неожиданностям как благоприятного, так и неблагоприятного характера;

Г. объединение различных этапов производственного процесса под единым управлением.

Задание 7.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

На каком этапе жизненного цикла услуг стоит начинать разработку новых услуг с точки зрения теории инновационной деятельности?

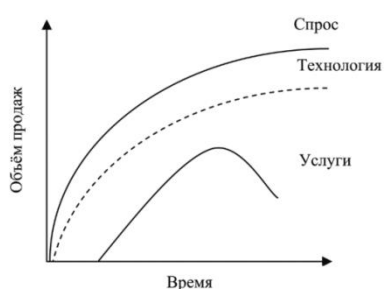
- А. Внедрение новой услуги в широкую продажу, выход её на рынок;
- Б. Увеличение спроса на услугу, рост объёма продаж;
- В. Достижение максимального объёма продаж (этап зрелости);
- Г. Насыщение рынка данной услугой и снижение спроса на неё;
- Д. Резкий спад объёма продаж и снижение прибыли.

Задание 8.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Какая технология по И. Ансофу изображена на рисунке?



- А. стабильная
- Б. плодотворная
- В. изменчивая
- Г. колебательная

Задание 9.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Инновация – это...

А. закрепление за собой права на результаты прикладных научных исследований и опытно-конструкторских разработок для улучшения качества сервиса.

Б. оформленный результат фундаментальных, прикладных исследований, разработок или экспериментальных работ в какой-либо сфере деятельности по повышению её эффективности.

В. конечный результат внедрения изобретения с целью изменения объекта управления и получения экономического, социального, экологического, научно-технического или другого вида эффекта.

Г. деятельность, направленная на поиск идей с целью изменения объекта управления и получения экономического, социального, экологического, научно-технического или другого вида эффекта.

Задание 10.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 3.

Третий этап жизненного цикла инноваций - *распространение инновации* включает стадии:

- А. маркетинговый мониторинг рынка услуг;
- Б. логистика (как продвижение услуги);
- В. диффузия (распространение инновации);
- Г. потребление инновации.

Задание 11.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 4.

Какие направления развития содержания услуг существуют? Выберите все правильные ответы:

- А. эстетическое направление
- Б. экономическое направление
- В. гедонистическое направление
- Г. образовательное направление
- Д. воспитательное направление
- Е. экологическое направление

Задание 12.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 3.

Какие из перечисленных ниже особенностей характеризуют роль малого и среднего бизнеса в инновационном развитии экономики и сервиса?

- А. высокий уровень личной мотивации в достижении успеха
- Б. медленное реагирование на изменения рыночной конъюнктуры
- В. повышенная инновационная активность
- Г. использование устаревших технологий
- Д. создание высококонкурентной среды на рынке услуг
- Е. ограниченная возможность формирования успешных предприятий

Задание 13.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 2.

Как классифицируются предприятия по степени охвата стадий жизненного цикла инноваций?

- А. охватывающие одну стадию
- Б. охватывающие две и более стадий
- В. не участвующие в жизненном цикле инноваций
- Г. охватывающие весь цикл инноваций

Задание 14.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 3.

Отметьте показатели качества любой инфографики:

- А. текст используется минимально
- Б. поставлена задача
- В. смысл контента понятен по изображениям и без текста
- Г. текст должен занимать не менее 30% площади изображения
- Д. текстовые пояснения обязательны

Задание 15.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его

соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 2.

Какие из перечисленных факторов влияют на инновационный потенциал компании?

- А. уровень конкуренции в отрасли
- Б. качество корпоративной культуры
- В. наличие квалифицированного персонала
- Г. экономические условия региона

Задание 16.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 2.

Какие участники инновационной деятельности играют ключевые роли в практической реализации идей и координации инновационного процесса?

- А. производственники и инноваторы;
- Б. разработчики идеи и инвесторы ;
- В. инвесторы и производственники ;
- Г. разработчики идеи и инноваторы.

Задание 17.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 2.

Какие типы организаций и учреждений могут выступать в роли фасилитаторов в инновационном процессе?

- А. органы государственного управления и образовательные учреждения ;
- Б. консалтинговые компании и исследовательские центры ;
- В. институты развития и консалтинговые компании;
- Г. финансовые организации и научные лаборатории.

Задание 18.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 2.

Какие из представленных правил проведения мозгового штурма указаны правильно?

- А. запрещено критиковать идеи до окончания этапа их предложения;
- Б. рекомендуется предлагать только стандартные и проверенные решения;
- В. поощряются самые необычные и нестандартные идеи;
- Г. следует сосредоточиться на качестве идей, а не на их количестве.

Задание 19.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 2.

Какие элементы могут использоваться в ментальной карте для визуализации информации?

- А. цвета;
- Б. формулы;
- В. изображения;
- Г. таблицы.

Задание 20.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 2.

Какое из приведенных ниже утверждений верно описывает метод бисоциации?

- А. метод бисоциации предполагает объединение двух несвязанных плоскостей

мышления;

Б. метод бисоциации основан на использовании исключительно логических рассуждений;

В. метод бисоциации всегда приводит к созданию новых идей;

Г. метод бисоциации требует предварительного глубокого изучения обеих предметных областей.

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание 1.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Почему при оценке инвестиционного потенциала региона используют такой критерий как «обеспеченность населения легковыми автомобилями»?

Задание 2.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Опишите достоинства и недостатки самофинансирования при реализации инновационных проектов.

Задание 3.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Приведите примеры факторов, влияющих на повышение рыночных рисков

Задание 4.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Как вы понимаете термин «Эмерджентный искусственный интеллект»?

Задание 5.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Метод, ориентированный на поиск идей в неожиданных направлениях, позволяет отслеживать динамику внешней среды чаще всего противоположным взглядом, развивает диалектику мышления называется ...

Задание 6.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Графический способ подачи информации, данных и знаний, целью которого является быстро и чётко преподнести сложную информацию – это ... Опишите задачи этого способа.

Задание 7.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Наиболее рискованный инновационный проект, который, чаще всего, финансируется из специальных фондов. Опишите его достоинства и недостатки.

Задание 8.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Объясните разницу между неовеществлённой технологией и овеществлённой технологией. Опишите минимум по одному плюсу или минусу таких технологий.

Задание 9.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Почему в инновационной деятельности рекомендуется быть участником профессионального сообщества?

Задание 10.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Что принято понимать под комплексом инновационных проектов и мероприятий, согласованных по ресурсам, исполнителям и срокам их осуществления?

ПК-8 - способен осуществлять мероприятия в области демографического развития территорий

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)	Номера заданий
Управление демографическими процессами территорий	ПК-8.1 – оценивает условия разработки и последствия реализации демографической политики и пространственного развития городов и городских агломераций с учетом основных демографических показателей	Задания закрытого типа: №№ 1-20 Задания комбинированного типа: №№ 1-21 Задания открытого типа: №№ 1-10
Территориальная организация населения	ПК-8.2 – применяет основные методы и инструменты исследования, мониторинга и анализа процессов территориального расселения и хозяйственной деятельности населения	Задания закрытого типа: №№ 21-40 Задания комбинированного типа: №№ 22-42 Задания открытого типа: №№ 11-20
Урбанистика	ПК-8.1 – оценивает условия разработки и последствия реализации демографической политики и пространственного развития городов и городских агломераций с учетом основных демографических показателей	Задания закрытого типа: №№ 41-60 Задания комбинированного типа: №№ 43-63 Задания открытого типа: №№ 21-30

Задания закрытого типа

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы.

1. Плодовитость	а) это неспособность зрелого организма мужчины или женщины к воспроизводству потомства
2. Бесплодие	б) отсутствие рождений
3. Инфертильность	в) биологическая способность мужчины, женщины, брачной пары к зачатию и рождению определенного числа детей
	г) неспособность организма образовывать гаметы или достаточное

	их количество; приводит к снижению плодовитости (числа потомков)

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы.

1. Тайминг	а) поведение, включающее систему действий и отношений, опосредствующих рождение или отказ от рождения ребенка в браке или вне брака
2. Репродуктивное поведение	б) неспособность организма образовывать гаметы или достаточное их количество; приводит к снижению плодовитости (числа потомков)
3. Стерильность	в) массовый статический процесс деторождения в совокупности людей, составляющих поколение, или в совокупности поколений – населении
	г) распределение рождений во времени в течение детородного периода или периода супружества

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы.

1. Возраст	а) система соотношений численностей различных групп бракоспособного населения, образующая общие рамки брачного выбора
2. Брачный рынок	б) абсолютная величина разности между числом родившихся и числом умерших за определенный период времени
3. Естественный прирост	в) период от рождения до того или иного момента жизни
	г) возрастное распределение рождаемости, наблюдаемое в населении, не практикующих т.н. «намеренного ограничения рождаемости», в которых репродуктивное поведение «не зависит» от числа уже рожденных детей

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 4.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы.

1. Воспроизводство населения	а) процесс, который происходит постепенно, когда причины смертности в обществе переходят от внешних, таких как инфекционные болезни и несчастные случаи, к внутренним, таким как сердечно-сосудистые заболевания и рак
2. Фертильность	б) показатель, который учитывает не только количество

	рожденных детей, но также учитывает их выживаемость в первые годы жизни.
3. Эпидемиологический переход	в) способность женщины зачать и родить ребенка
	Г) процесс смены поколений посредством рождения, смерти и миграции численности и структуры населения

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 5.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы.

1. Движение населения	а) показатель, измеряющий возрастную аккумуляцию для возрастов, оканчивающихся на любую цифру
2. Индексы Коула	б) группа лиц, которые переживают одни и те же события в один и тот же период
3. Когорта	в) система демографических индексов (индекс рождаемости, индекс брачной рождаемости, индекс внебрачной рождаемости и индекс брачной структуры), позволяющая оценивать влияние брачного и репродуктивного поведения на величину общего коэффициента рождаемости
	г) изменение численности и структуры населения в результате миграции и процессов естественного воспроизводства

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы.

1. Демография	а) непрерывно возобновляющаяся совокупность людей, проживающих в пределах какой-либо территории
2. Население	б) уменьшение численности населения за счет преобладания смертности над рождаемостью
3. Живорождение	в) момент отделения плода от организма матери посредством родов при сроке беременности 22 недели и более при наличии у новорожденного дыхания и сердцебиения
	г) наука, изучающая население и закономерности его воспроизводства в общественно-исторической обусловленности

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

1	2	3

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы.

1. Перепись населения	а) это обобщенная характеристика возрастной структуры населения, в которой доля людей в возрасте 65 лет и старше превышает определенный уровень
2. Плотность	б) единый процесс сбора, обобщения, оценки, анализа и публикации или

населения	распространения иным образом демографических, экономических и социальных данных, относящихся по состоянию на определенное время ко всем лицам в стране или четко ограниченной части страны
3. Старое население	в) переселение (добровольное или вынужденное) в другую страну на временное или постоянное проживание
	г) степень населенности конкретной территории, численность постоянного населения на единице площади (обычно на 1 кв. км)

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы.

1. Урбанизация	а) болезнь или событие, вызвавшее смерть
2. Смертность	б) переселение (добровольное или вынужденное) в другую страну на временное или постоянное проживание
3. Эмиграция	в) демографический процесс умирания поколений, который складывается из единичных фактов смерти, наступившей у жителей территории в разном возрасте и от разных причин
	г) процесс повышения роли городов в жизни общества в результате перемещения населения из сельской местности в города, увеличения доли городского населения

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы.

1. Семья	а) любая часть всего населения, обладающая общими характеристическими признаками
2. Субнаселение	б) въезд в страну на постоянное или временное проживание граждан другой страны
3. Иммиграция	в) увеличение численности населения за счет преобладания рождаемости над смертностью
	г) основанная на единой общесемейной деятельности общность людей, связанных узами супружества-родительства-родства, и тем самым осуществляющая воспроизводство населения и преемственность семейных поколений, а также социализацию детей и поддержание существования членов семьи

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы.

1. Движение населения	а) изменение численности и структуры населения в результате миграции и процессов естественного воспроизводства

2. Депопуляция	б) процесс повышения роли городов в развитии общества и городского образа жизни
3. Урбанизация	в) резкое увеличение рождаемости
	г) резкое снижение рождаемости

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 11.

Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них показателя доли лиц младше 15 лет в общей численности населения, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

1. Бельгия
2. Нигерия
3. Аргентина

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность. Выберите из перечисленных три страны мира, где средняя плотность населения наименьшая, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

- 1) Монголия
- 2) Монако
- 3) Венгрия
- 4) Южная Корея
- 5) Намибия
- 6) Исландия

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 13.

Прочитайте текст и установите последовательность. Установите верную последовательность стадий демографического перехода.

1. депопуляция: низкий уровень рождаемости, повышение уровня смертности, старение населения, отрицательный естественный прирост
2. стационарный тип воспроизводства: снижение уровня рождаемости, уменьшение уровня смертности, стабилизация естественного прироста
3. «демографический взрыв»: сохранение высокой рождаемости, резкое снижение смертности, резкое увеличение естественного прироста
4. примитивный тип воспроизводства: высокие уровни рождаемости и смертности, естественный прирост низкий или отсутствует

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание 14.

Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них показателя средней ожидаемой продолжительности жизни населения, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

1. Бразилия
2. Бангладеш

3. Норвегия

4. Чад

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание 15.

Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них показателя доли лиц младше 15 лет в общей численности населения, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

1. Австрия

2. Судан

3. Чили

4. Монголия

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание 16.

Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них показателя естественного прироста населения (на 1 тыс. жителей), начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

1. Мозамбик

2. Перу

3. Латвия

4. Эфиопия

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание 17.

Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них показателя ИЧР (индекса человеческого развития), начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

1. Аргентина

2. Мозамбик

3. Япония

4. Швейцария

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание 18.

Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите страны в порядке увеличения численности населения, начиная со страны с самой маленькой численностью.

1. Бразилия

2. Великобритания

3. Китай

4. Япония

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание 19.

Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите страны в порядке уменьшения численности населения, начиная со страны с самой большей численностью.

1. Мексика

2. Саудовская Аравия

3. Австралия

4. Япония

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание 20.

Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите страны в порядке увеличения плотности численности населения, начиная со страны с самой маленькой плотность.

1. Синт-Мартен

2. Бахрейн

3. Ватикан

4. Макао

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание 21.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы.

1. Территориальная организация населения	а) совокупность жилищ и других материальных форм обитания людей, а также мест приложения труда, объектов производственной и непроизводственной инфраструктуры
2. Населённый пункт	б) значительная территория, где расположена группа взаимосвязанных предприятий и организаций, составляющих единую технологическую цепочку
3. Регион	в) территориальное образование с чётко очерченными административными границами, в пределах которого воспроизводятся социальные и экономические процессы обеспечения жизни населения
	г) пространственная форма жизнедеятельности населения, выражающаяся в сложившейся сети расселения, а также в функциональных взаимосвязях центров и ареалов скопления населения

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 22.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы.

1. Промышленный узел	а) территориально-хозяйственное сочетание, возникающее на базе крупного города и отличающееся высокой степенью территориальной концентрации промышленности, инфраструктуры и плотности населения
2. Агломерация	б) значительная территория, где расположена группа взаимосвязанных предприятий и организаций, составляющих единую технологическую цепочку
3. Территориально-	в) территориальное образование с чётко очерченными

производственный комплекс (ТПК).	административными границами, в пределах которого воспроизводятся социальные и экономические процессы обеспечения жизни населения
	г) группа предприятий различных отраслей, сосредоточенных в одном месте, построенных, как правило, по единому проекту и имеющих общие обслуживающие и вспомогательные объекты и сооружения

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 23.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы.

1. Городская агломерация	а) система территориальной организации государства, на основе которой образуются и функционируют органы государственной власти и управления
2. Конурбация	б) городская агломерация полицентрического типа, образованная несколькими примерно одинаковыми по размерам и значению городами
3. Административно-территориальное деление	в) компактная пространственная группировка поселений преимущественно городского типа, объединенных в целостную территориальную структуру с интенсивными производственно-хозяйственными, трудовыми, культурно-бытовыми, транспортно-коммуникационными, рекреационными и другими связями, имеющими устойчивый характер.
	г) в узком, исторически сложившемся в русском языке значении представляет собой небольшое сельское поселение (более мелкие носили название выселков, починков, хуторов, заимок и т.п.)

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 24.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы.

1. Градостроительное планирование	а) отдельно расположенная крестьянская усадьба с обособленным хозяйством, населенный пункт, насчитывающий не более десятка строений.
2. Территориальные зоны	б) совокупность волостей, тяготевших к какому-либо центру. С начала XVIII в. входил в состав губернии
3. Хутор	в) территории, характеризующиеся вполне конкретными функциями обслуживания населения, производственных и общественных организаций: жилые; общественно-деловые; производственные; инженерной и транспортной инфраструктуры; рекреационные; сельхозиспользования; водохозяйственные; спецназначения; военных объектов;

	пригородные; режимные; резервные и др.
	г) функция управления развитием территорий городских и сельских поселений, других муниципальных образований, включающая разработку территориальных комплексных схем градостроительного планирования развития территорий районов (уездов), сельских округов (волостей, сельсоветов), генеральных планов городских и сельских поселений, зонирования территорий.

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 25.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы.

1. Метрополис	а) право самостоятельного управления и решения государственных вопросов какой-либо частью государства, закреплённое конституцией
2. Временные поселения	б) позволяет оценить положение страны на экономической карте мира по отношению к основным районам и центрам экономики.
3. Экономико-географическое положение (ЭГП)	в) поселения с непостоянным составом населения, относящиеся, как правило, к объектам служебного назначения в соответствующей отрасли экономики (железнодорожные будки, лесничества, дома бакенщиков, полевые станы и т.п.).
	г) город интернационального значения, экономический и культурный центр агломерации, синоним столицы, город, распространяющий свое влияние на другие страны и их столицы.

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 26.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы.

1. Народ	а) группы взаимосвязанных отраслей, частично перекрывающих друг друга.
2. Межотраслевые комплексы	б) взаимодействие людей (рабочей силы) и средств производства: средств труда (то, чем или с помощью чего работает человек) и предметов труда (что он обрабатывает).
3. Специализация	в) сосредоточение производства определённой продукции или определённого вида услуг
	г) население определённой страны, являющееся этнической общностью (племя, народность, нация).

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 27.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы.

1. Экономическое районирование	а) естественные ресурсы, совокупность элементов и систем живой и неживой природы, которые на конкретном уровне развития производительных сил используются человеком в качестве средств производства или предметов потребления и служат для удовлетворения материальных и культурных потребностей общества.
2. Плотность населения	б) географический метод и результат выделения на территории экономических районов разного вида и уровня
3. Природные ресурсы	в) территориальная организация производительных сил плюс связи, возникающие по линии управления производством, распределения и потребления национального дохода и т.п.
	г) степень населенности конкретной территории, численность постоянного населения на единице площади (обычно на 1 кв. км)

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 28.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы.

1. Урбанизация	а) болезнь или событие, вызвавшее смерть
2. Главная полоса расселения России	б) переселение (добровольное или вынужденное) в другую страну на временное или постоянное проживание
3. Эмиграция	в) основная полоса размещения населения по территории Российской Федерации, на которой сосредоточена большая часть жителей страны
	г) процесс повышения роли городов в жизни общества в результате перемещения населения из сельской местности в города, увеличения доли городского населения

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 29.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы.

1. Народность	а) общность людей, сложившаяся в ходе исторического развития, обладающая схожими чертами языка, культуры, общей исторической памятью
2. Этнос	б) въезд в страну на постоянное или временное проживание граждан другой страны
3. Иммиграция	в) процесс повышения роли городов в развитии общества и городского образа жизни
	г) исторически сложившаяся общность людей, возникающая из отдельных племён при распаде родоплеменных отношений

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 30.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы.

1. Движение населения	а) изменение численности и структуры населения в результате миграции и процессов естественного воспроизводства
2. Языковая семья	б) основная полоса расселения, которая представляет собой треугольник, основание которого лежит в европейской части России, а вершина — на юго-востоке азиатской части России
3. Треугольник расселения	в) расположение населения по территории Российской Федерации в зависимости от местности и региона
	г) группа языков, которые являются родственными друг другу и берут начало от родительского языка, называемого в лингвистике праязыком

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 31.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите перечисленные ниже города России в порядке повышения средней многолетней температуры воздуха самого холодного месяца, начиная с города с самой низкой температурой воздуха. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Красноярск
- 2) Челябинск
- 3) Калининград

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 32.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Многолетняя мерзлота оказывает влияние на хозяйственную деятельность человека: разработку полезных ископаемых, строительство дорог и зданий. В каких трех из перечисленных регионов России необходимо учитывать последствия оттаивания многолетней мерзлоты начиная с самого северного? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Ростовская область
- 2) Забайкальский край
- 3) Красноярский край
- 5) Воронежская область
- 6) Республика Калмыкия
- 7) Чукотский АО

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 33.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Ленинградская область
- 2) Красноярский край
- 3) Челябинская область

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 34.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите перечисленные ниже города в порядке увеличения в них численности населения. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Кызыл
- 2) Ижевск
- 3) Омск

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 35.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите перечисленные ниже регионы России по степени увеличения естественного плодородия почв на их территории, начиная с региона, почвы которого наименее плодородны. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Ставропольский край
- 2) Ярославская область
- 3) Магаданская область

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 36.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Какие три из перечисленных городов России имеют наибольшую численность населения? Запишите в ответ цифры в порядке возрастания, под которыми указаны эти города.

- 1) Казань
- 2) Волгоград
- 3) Ярославль
- 4) Ставрополь
- 5) Нижний Новгород
- 6) Курск

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 37.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Какие три из перечисленных городов России имеют наибольшую численность населения? Запишите в ответ цифры, под которыми указаны эти города, в порядке возрастания номера ответа.

- 1) Новосибирск.
- 2) Томск.
- 3) Петрозаводск.
- 4) Ставрополь.
- 5) Уфа.
- 6) Ростов-на-Дону.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 38.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Какие три из перечисленных городов России имеют наибольшую численность населения? Запишите в ответ цифры, под которыми указаны эти города, в порядке возрастания порядкового номера.

- 1) Ульяновск.
- 2) Пермь.
- 3) Архангельск.
- 4) Казань.
- 5) Уфа.
- 6) Владимир.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 39.

Прочитайте текст и установите последовательность.

В каких трёх из перечисленных регионов России ведётся добыча природного газа? Запишите в ответ цифры, под которыми указаны эти регионы, в порядке возрастания:

- 1) Республика Карелия.
- 2) Астраханская область.
- 3) Ямало-Ненецкий автономный округ.
- 4) Мурманская область.
- 5) Смоленская область.
- 6) Ханты-Мансийский автономный округ — Югра.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 40.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Какие три из перечисленных регионов выделяются наибольшими показателями валового сбора сахарной свеклы? Запишите в ответ цифры, под которыми указаны эти регионы, в порядке возрастания:

- 1) Тамбовская область.
- 2) Республика Ингушетия.
- 3) Хабаровский край.
- 4) Новосибирская область.
- 5) Краснодарский край.
- 6) Воронежская область.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 41.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы.

1.	Численность населения сверхкрупных городов	а) 50-100 тыс. чел.
2.	Численность населения средних городов	б) 100-250 тыс. чел.
3.	Численность населения больших городов	в) более 3 млн. чел.
		г) более 5 млн. чел.

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 42.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы.

1. Административное значение городских поселений	а) столичные города республик, административные центры краев, областей, округов и районов, города республиканского, областного и окружного поселения
2. Административное значение сельских поселений	б) низовая административно-территориальная единица, населённый пункт, расположенный вне городской черты, но обладающий признаками городской жизни
3. Административное значение ПГТ	в) единица административно-территориального деления государства
	г) столичные города республик, административные центры краев, областей, округов и районов, города республиканского, областного и окружного поселения

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 43.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы.

1. Составные части градостроительного планирования представляют собой следующие крупные блоки	а) анализ и обоснование необходимости выделения зоны, разработка проектной документации, проведение общественных слушаний и согласований, внесение изменений в Генеральный план или правила землепользования и застройки, проведение инженерных изысканий и подготовка инфраструктуры, разрешение на строительство и использование территории
2. При выделении определённых градостроительных зон осуществляется комплекс мероприятий и процедур, включающих следующие этапы и действия	б) на аналитическом – анализ природных условий и ресурсов, оценка территории по природным и антропогенным условиям, современный земельный баланс, комплексная оценка территории; прогнозном – определение демографической емкости территории, выявление резервных площадей; конструктивном – перспективный земельный баланс
3. При анализе территории на каждом этапе выполняют следующие виды работ	в) анализ территории, перспективы социально-экономического развития, планировочная организация территории, инженерное обеспечение территории, охрана окружающей среды
	г) генерального плана города или населенного пункта, правил землепользования и застройки, проектной документации по планировке территории, технических условий и нормативных требований, градостроительной экспертизы

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 44.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы.

1. Образовательные школы, учащиеся	а) 1-2 единицы на 1000 жителей
2. Фельдшерско-акушерский пункт	б) 40 мест на 1000 жителей
3. Объекты бытового обслуживания	в) нормативная вместимость на 1000 жителей – 1 пункт
	г) нормативная вместимость на 1000 жителей – 180 мест

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 45.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы.

1. Город-спутник	а) сеть наиболее значительных поселений определенной территории и соединяющие их транспортные коммуникации
2. Пригородная зона	б) рост доли городского населения и городов, обусловленный общим экономическим развитием, процесс повышения роли городов в стране, мире
3. Урбанизация	в) это территория, окружающая город и находящаяся с ним во взаимодействии
	г) город, расположенный вблизи крупного промышленного центра и тяготеющий к нему в хозяйственном и культурно-бытовом отношении

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 46.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы.

1. Опорный каркас (ОК) расселения	а) научное направление, отражающее совокупность концепций, позволяющих развивать теорию пространственной структуры урбанистических форм
2. Урбоморфология	б) город, расположенный вблизи крупного промышленного центра и тяготеющий к нему в хозяйственном и культурно-бытовом отношении
3. Занятость городского населения	в) общая полезная деятельность горожан, связанная с удовлетворением личных и общих потребностей и приносящая заработок
	г) сеть наиболее значительных поселений определенной территории и соединяющие их транспортные коммуникации

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 47.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы.

1. Демографическая емкость территории	а) совокупность мероприятий по внедрению в городской ландшафт экологических и эстетических элементов сельского ландшафта
2. Конурбация	б) максимальное количество жителей, которое может проживать в границах территории при условиях полного обеспечения потребностей жителей и сохранения экологического равновесия
3. Рурализация	в) научное направление, отражающее теоретические концепции и практические мероприятия, направленные на ограничение урбанизационных процессов
	г) совокупность нескольких городов, образующих общий пригород, но сохраняющих свою индивидуальность

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 48.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы.

1. Модель Кларка	а) это компактное скопление городских населённых пунктов, объединённых в сложную многокомпонентную динамическую систему с интенсивными производственными, транспортными и культурными связями
2. Селитебная территория	б) функционально взаимосвязанная совокупность всех населённых пунктов на определенной территории
3. Система расселения	в) территория, где размещаются жилые кварталы, участки культурно-бытовых и общественных зданий, зеленые насаждения общественного назначения, улицы, площади.
	г) модель, описывающая пространственную неравномерность в распределении плотности населения в городе

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 49.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы.

1. Дельта-полис	а) это проектные предложения по планировочной организации территории экономических или административных районов страны
2. Районная планировка	б) процесс относительного сжатия пространства между крупными городами благодаря применению скоростных средств транспорта
3. Имплузия городов	в) процесс «обуржуазивания» городов, выделение богатых кварталов
	г) особая метрополитенская форма мегалополисов Западной Европы

(Англия, Германия, Франция)		
Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.		
1	2	3

Задание 50.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы.

1. Субурбанизация	а) процесс формирования и развития пригородной зоны городов, в результате чего образуются агломерации
2. Пригородная зона	б) город, расположенный вблизи крупного промышленного центра и тяготеющий к нему в хозяйственном и культурно-бытовом отношении
3. Город-спутник	в) теория и практика развития, планировки и строительства городов
	г) территория, окружающая город и находящаяся с ним во взаимодействии

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 51.

Прочитайте текст и установите последовательность.

1. Расположите города в зависимости от численности населения (по убыванию):

1. большие города (100 – 250 тыс. чел.)

2. крупнейшие города (более 1 млн. чел.), в том числе сверхкрупные города (численность населения свыше 3 млн. чел.)

3. крупные города (250 тыс. чел. – 1 млн. чел.)

4. средние города (50 – 100 тыс. чел.)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 52.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите сельские поселения в зависимости от численности населения (по убыванию):

1. крупные сельские поселения (свыше 5 тыс. чел.)

2. большие сельские поселения (1 – 5 тыс. чел.)

3. малые города и поселки (численность населения до 50 тыс. чел.)

4. средние сельские поселения (200 чел. – 1000 чел.)

5. малые сельские поселения (численность населения менее 200 чел.)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 53.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите селитебные территории города дел по возрастанию их площадей:

1. жилые районы

2. кварталы

3. микрорайоны

4. жилые группы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 54.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите перечисленные ниже города в порядке увеличения в них численности населения. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Кызыл
- 2) Ижевск
- 3) Омск

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 55.

Прочитайте текст и установите последовательность.

В «Стратегии пространственного развития Российской Федерации» приоритетными являются опережающее развитие и социальное обустройство регионов с низкой плотностью населения. Какие три из перечисленных регионов России имеют наименьшую среднюю плотность населения? Запишите в таблицу цифры, по мере ее уменьшения:

1. Хабаровский край.
2. Пензенская область.
3. Челябинская область.
4. Магаданская область.
5. Ставропольский край.
6. Республика Коми.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 56.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Какие три из перечисленных городов России имеют наибольшую численность населения? Запишите в ответ цифры в порядке возрастания, под которыми указаны эти города.

- 1) Казань
- 2) Волгоград
- 3) Ярославль
- 4) Ставрополь
- 5) Нижний Новгород
- 6) Курск

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 57.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Какие три из перечисленных городов России имеют наибольшую численность населения? Запишите в ответ цифры, под которыми указаны эти города, в порядке возрастания номера ответа.

- 1) Новосибирск.
- 2) Томск.
- 3) Петрозаводск.
- 4) Ставрополь.
- 5) Уфа.

6) Ростов-на-Дону.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 58.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Какие три из перечисленных городов России имеют наибольшую численность населения? Запишите в ответ цифры, под которыми указаны эти города, в порядке возрастания порядкового номера.

- 1) Ульяновск.
- 2) Пермь.
- 3) Архангельск.
- 4) Казань.
- 5) Уфа.
- 6) Владимир.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 59.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Густонаселённые регионы России расположены в районах с благоприятными природными условиями, имеют развитую транспортную инфраструктуру. Какие три из перечисленных регионов России имеют наибольшую среднюю плотность населения? Запишите в таблицу цифры, по мере ее возрастания:

1. Архангельская область.
2. Республика Коми.
3. Республика Татарстан.
4. Московская область.
5. Республика Тыва.
6. Ростовская область.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 60.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите перечисленные ниже города по дате их основания:

- 1) Москва
- 2) Краснодар
- 3) Санкт-Петербург
- 4) Тверь
- 5) Ярославль

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задания комбинированного типа

Задание 1.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Если общий коэффициент рождаемости населения равен 18 ‰, то это _____ уровень рождаемости

- А. высокий
- Б. средний
- В. ниже среднего
- Г. низкий

Задание 2.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Среди режимов воспроизводства населения выделяют следующий:

- А. расширенное
- Б. замедленное
- В. оптимальное
- Г. рациональное

Задание 3.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Если общий коэффициент младенческой смертности равен 22⁰/₀₀, то это _____ уровень рождаемости

- А. высокий
- Б. средний
- В. очень высокий
- Г. низкий

Задание 4.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Какова периодичность проведения Всероссийской переписи населения:

- А. каждые три года
- Б. не реже чем один раз в пять лет и не чаще чем в десять лет
- В. ежегодного
- Г. не реже чем один раз в десять лет

Задание 5.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Модель стабильного населения трансформируется в модель стационарного населения при коэффициенте естественного прироста, равном:

- А. 0
- Б. 1
- В. 2,2
- Г. 1,25

Задание 6.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Когда устанавливается критический момент переписи:

- А. полночь накануне первого дня переписи
- Б. полночь накануне последнего дня переписи
- В. полдень накануне первого дня переписи
- Г. полдень накануне последнего дня переписи

Задание 7.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

По какой категории населения проводилась перепись населения 2020-2021 годов:

- А. постоянное
- Б. юридическое
- В. наличное
- Г. формальное

Задание 8.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Юридическое население – это лица:

- А. проживание которых узаконено на данной территории
- Б. постоянно фактически проживающие на данной территории
- В. постоянно и временно проживающие на данной территории независимо от юридического оформления
- Г. характеризующиеся простым воспроизводством

Задание 9.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

При проведении переписи населения 2020-2021 г. использовалась следующая переписная единица:

- А. домохозяйство
- Б. квартира
- В. семья
- Г. индивид

Задание 10.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Демографическая политика России направлена на:

- А.увеличение численности населения
- Б.стабилизацию численности населения
- В.рост рождаемости
- Г.сокращение численности населения

Задание 11.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Какова основная цель демографической политики Российской Федерации к 2025 году:

- А. обеспечить миграционный прирост на уровне более 500 тыс. человек ежегодно
- Б. увеличить среднюю ожидаемую продолжительность жизни до 85 лет
- В. *обеспечить постепенное увеличение численности населения до 145 млн. человек*
- Г. Увеличить коэффициент рождаемости до 1,95

Задание 12.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 3.

Выберите страны 2-го типа воспроизводства:

А.Франция,
Б.Япония,
В.Панама,
Г.Венгрия,
Д.Мали,
Е.Украина,
Ж.Польша,
З.Канаду,
И.Ямайка,
К.Россия.

Задание 13.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 2.

Высокая доля детей (до 14 лет) наблюдается в странах...

А. Юго-Восточной Азии и Австралии
Б. Северной и Латинской Америки
В. Северной Африки
Г. Центральной Африки

Задание 14.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 3.

Демографический взрыв наблюдается в странах...

А.США,
Б.Канада,
В.Австралия
Г.Ирак,
Д.ФРГ,
Е.Оман,
Ж.Россия,
З.Саудовская Аравия
И.Венгрия

Задание 15.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 3.

Для каких из указанных государств характерен первый тип воспроизводства населения?

А.Мексика;
Б.Алжир;
В.Великобритания;
Г.Швеция;
Д.США

Задание 16.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 3.

Наиболее высокая плотность населения характерна для...

А. Юго-Восточной и Южной Азии,
Б.Зарубежной Европы
В. Северной и Латинской Америки,

Г. Австралии
Д. Западной Европы,
Е.Северной Америки,
Ж.Зарубежной Азии

Задание 17.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 3.

Выберите из списка высокоурбанизированные страны:

А. Ватикан,
Б. Нигерия
В. Эфиопия
Г. Сингапур
Д.Украина,
Е. Китай,
Ж. Россия
З. Монако,
И. Чад,
К. Сомали,
Л. Мадагаскар,
М. Япония

Задание 18.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 3.

Депопуляция характерна для стран...

А. США,
Б. Канада,
В. Австралия
Г. Украина,
Д. Россия,
Е. Венгрия
Ж. Китай,
З. Индия,
И. Малайзия
К. ОАЭ

Задание 19.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 3.

Страной с наибольшей прогнозируемой продолжительностью жизни является...

А. Япония
Б. Монако
В. Саудовская Аравия
Г. Швейцария
Д.Швеция
Е.США
Ж.Канада
З.Великобритания

Задание 20.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 3.

Выбери общие принципы проведения переписи населения 2020-2021 г. В Российской Федерации:

- А. Глобальности
- Б. Всеобщности охвата
- В. Поименности
- Г. Рукописности
- Д. Самоопределения
- Е. Защиты информации

Задание 21.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 2.

4/5 населения мира и 90% его годового прироста приходится на страны...

- А. Юго-Западной Азии
- Б. Тропической Африки
- В. Северной Америки
- Г. Латинской Америки
- Д. Западной Европы
- Е. Северной Америки
- Ж. Австралии и Океании

Задание 22.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Для какого из перечисленных регионов России характерен муссонный климат?

- А. Мурманская область
- Б. Приморский край
- В. Республика Коми
- Г. Калининградская область

Задание 23.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Какие из перечисленных народов являются коренными жителями Европейского Севера России?

- А. буряты
- Б. чуваша
- В. якуты
- Г. карелы

Задание 24.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Группа туристов из Австралии хочет своими глазами увидеть необычную для них природу средней полосы Европейской части России. Какой из перечисленных заповедников для этого им необходимо посетить?

- А. Усть - Ленский
- Б. Курильский
- В. Окский
- Г. Кандалакшский

Задание 25.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Какой из перечисленных регионов России находится в пределах Основной полосы расселения?

- А. Тюменская область
- Б. Ханты-Мансийский АО - Югра
- В. Ненецкий АО
- Г. Самарская область

Задание 26.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

В климатической доктрине Российской Федерации говорится о высокой скорости глобального потепления климата, наблюдаемого в течение последних десятилетий. К возможным последствиям изменений климата в пределах южных регионов Европейской части России относят:

- А. уменьшение высоты снеговой линии в горах
- Б. рост количество осадков в степной зоне
- В. расширение ареалов распространения хвойных лесов
- Г. увеличение продолжительности светового дня

Задание 27.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

В каком из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая?

- А. Ханты-Мансийский АО - Югра
- Б. Республика Саха (Якутия)
- В. Чукотский АО
- Г. Омская область

Задание 28.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

В каком из перечисленных высказываний о Енисее содержится информация о режиме реки?

- А. для Енисея характерно весенне-летнее половодье - с конца апреля по июль
- Б. до заполнения Саянского водохранилища река Енисей имела горный характер, изобиловала перекатами и порогами
- В. гидрографическая сеть Енисея включает около 200 тыс. рек и около 130 тыс. озёр
- Г. длина Енисея до впадения в Енисейский залив Карского моря - 3487 км (или 4092 км от истоков Большого Енисея и 4050 км от истоков Малого Енисея)

Задание 29.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Морская граница между Россией и США проходит посередине пролива между островом Крузенштерна, принадлежащим США, и российским островом

- А. Врангеля
- Б. Кунашир
- В. Ратманова

Г. Сахалин

Задание 30.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

В каком из перечисленных регионов многолетняя мерзлота имеет наибольшее распространение?

- А. Магаданская область
- Б. Оренбургская область
- В. Приморский край
- Г. Республика Карелия

Задание 31.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

В каком из перечисленных городов 23 сентября Солнце позже всего по московскому времени поднимется над горизонтом?

- А. Иваново
- Б. Казань
- В. Самара
- Г. Оренбург

Задание 32.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Карты какого географического района России необходимо выбрать, чтобы определить местоположение города Ярославля?

- А. Поволжья
- Б. Урала
- В. Европейского Севера
- Г. Центральной России

Задание 33.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 2.

Охране водных ресурсов от загрязнения способствует

- А. размещение водоёмких производств на берегах рек и озёр
- Б. осушение болот в верховьях рек
- В. создание систем замкнутого водооборота на водоёмких производствах
- Г. вырубка лесов в долинах рек
- Д. создание природных заповедников в бассейнах рек

Задание 34.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 2.

С какой из перечисленных стран Россия имеет сухопутную границу?

- А. Азербайджан
- Б. Молдавия
- В. Казахстан
- Г. Румыния
- Д. Таджикистан

Задание 35.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 2

В каком из перечисленных регионов России средняя температура воздуха в июле самая высокая?

- А. Ненецкий АО
- Б. Республика Карелия
- В. Псковская область
- Г. Оренбургская область
- Д. Республика Калмыкия

Задание 36.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 2.

Какие народы, проживающие России, исповедуют буддизм?

- А. Калмыки
- Б. Чуваши
- В. Якуты
- Г. Чеченцы
- Д. Буряты

Задание 37.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 4.

Выбрать четыре региона России с этнически пёстрым составом населения:

- А. Центральный
- Б. Северный Кавказ
- В. Урал
- Г. Центрально-Чернозёмный
- Д. Европейский Север
- Е. Дальний Восток
- Ж. Поволжье

Задание 38.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 4.

Выбрать из перечня народов коренные народы России:

- А. манси
- Б. татары
- В. ительмены
- Г. селькупы
- Д. башкиры
- Е. чукчи
- Ж. карелы
- З. якуты
- И. эвенки

Задание 39.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 2.

Выберите все высказывания с информацией о естественном движении населения и запишите цифры, под которыми они указаны.

А. В XX в. население как развитых, так и развивающихся стран росло в основном за счёт естественного прироста вследствие превышения рождаемости над смертностью.

Б. В 2020 г. миграционный прирост населения в России составил 158 754 человека.

В. Рост городов относится к числу важнейших демографических явлений, определяющих изменение численности и состава населения всех стран мира.

Г. По данным Росстата, в 2020 г. в России на свет появилось 1 435 750 детей, что на 45 324 меньше, чем в 2019 г.

Д. Рост численности населения России в значительной степени обеспечивается за счёт иммигрантов из самых разных стран мира.

Задание 40.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 3.

Какие три из перечисленных регионов России имеют наименьшую среднюю плотность населения?

А. Ставропольский край.

Б. Тульская область.

В. Краснодарский край.

Г. Архангельская область.

Д. Иркутская область.

Е. Магаданская область.

Задание 41.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 3.

В городах, в которых работают крупные металлургические предприятия, часто наблюдается повышенный уровень загрязнения воздуха. В каких трёх из перечисленных городов работают крупные металлургические заводы?

А. Воронеж

Б. Набережные Челны

В. Новокузнецк

Г. Красноярск

Д. Томск

Е. Челябинск

Задание 42.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 2.

Группа студентов из Санкт-Петербурга хочет посетить уникальные лежбища морских млекопитающих. Какой из перечисленных заповедников им необходимо посетить для проведения исследовательской работы?

А. Командорский

Б. Тунгусский

В. Тебердинский

Г. Печоро-Илычский

Д. Кроноцкий

Задание 43.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

На месте какого современного города располагалось древнее поселение Лютеция?

А) Лондон

- Б) Берлин
- В) Брюссель
- Г) Париж

Задание 44.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Древнейший постоянно населенный город Европы — это ...

- А) Фивы
- Б) Эдеса
- В) Аргос
- Г) Лютеция

Задание 45.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Как назывался город, который располагался на территории современной столицы Китая города Пекина?

- А) Цзи
- Б) Цзинь
- В) Ся
- Г) Лоян

Задание 46.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

У этого древнего города было очень много названий: Ань, Аньси, Фухо, Бумискат, Мадина́т ат-туджжар, Нумиджкент. О каком городе идёт речь?

- А) Бухара
- Б) Катаманду
- В) Александрия
- Г) Фивы

Задание 47.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Этот город был прозван «невестой пустыни». Сегодня на его месте можно увидеть деревню и развалины величественных сооружений.

- А) Эфес
- Б) Милет
- В) Пальмира
- Г) Фивы

Задание 48.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Руины этого древнего города были обнаруженные в конце 1860-х годов Генрихом Шлиманом при раскопках холма Гиссарлык.

- А) Троя
- Б) Помпеи
- В) Персеполь
- Г) Милет

Задание 49.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Развалины этого древнеперсидского города находятся на расстоянии 50 км к северо-востоку от Шираза и примерно в 900 км к югу от Тегерана.

- А) Персеполь
- Б) Иераполь
- В) Карфаген
- Г) Пергам

Задание 50.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Самая древняя столица мира из ныне существующих — это ...

- А) Афины
- Б) Каир
- В) Дамаск
- Г) Фивы

Задание 51.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Филиппополь и Филибе — это старые названия древнего города ...

- А) Афины
- Б) Варна
- В) Пловдив
- Г) Александрия

Задание 52.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Этот город многие историки называют первой столицей Руси. Он возник в середине VIII века и был резиденцией Рюрика, согласно «Повести временных лет».

- А) Ладога
- Б) Новгород
- В) Владимир
- Г) Киев

Задание 53.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

В каком греческом полисе правили цари?

- А) Платей
- Б) Спарта
- В) Афины
- Г) Фессалоники

Задание 54.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 3.

Градостроительная деятельность заключается в:

- А. регулировании использования и застройки земельных участков, территорий и поселений
- Б. планировании развития территорий
- В. проектировании застройки городских и сельских поселений и комплексов
- Г. демонтаже зданий

Задание 55.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 3.

Документы территориального планирования подразделяются на

- А. документы территориального планирования Российской Федерации
- Б. документы территориального планирования субъектов Российской Федерации
- В. документы территориального планирования муниципальных образований
- Г. документы территориального планирования перспективных районов строительства

Задание 56.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 8.

Городские площади классифицируются по видам:

- А. главные (общегородские, районные)
- Б. перед общественными зданиями и сооружениями
- В. транспортные
- Г. вокзальные
- Д. многофункциональные
- Ж. предзаводские
- З. рыночные
- И. экскурсионные

Задание 57.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 3.

Из перечисленных городов выберите те, которые располагались на территории Месопотамии:

- А. Фивы
- Б. Эриду
- В. Лагаш
- Г. Помпеи
- Д. Афины
- Е. Карах
- Ж. Филиппополь

Задание 58.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 3.

Выберите из списка самые большие городские агломерации в мире:

- А. Токио — Иокогама
- Б. Багдад
- В. Тайюань
- Г. Дели
- Д. Хайдарабад
- Е. Карачи

Задание 59.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 3.

Выберите из списка высокоурбанизированные страны:

- А. Ватикан,
- Б. Нигерия
- В. Эфиопия
- Г. Сингапур
- Д. Украина,
- Е. Китай,
- Ж. Россия
- З. Монако,
- И. Чад,
- К. Сомали,
- Л. Мадагаскар,
- М. Япония

Задание 60.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 3.

Выберите из перечисленных города-миллионеры России:

- А. Омск
- Б. Новосибирск
- В. Липецк
- Г. Вологда
- Д. Уфа
- Е. Новороссийск

Задание 61.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 3.

Выберите из перечисленных страны с высоким уровнем урбанизации:

- А. Дания
- Б. Египет
- В. Чили
- Г. Германия
- Д. Австралия
- Е. Иран

Задание 62.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 3.

Выберите из перечисленных страны с низким уровнем урбанизации:

- А. Дания
- Б. Египет
- В. Эфиопия
- Г. Германия
- Д. Австралия
- Е. Иран

Задание 63.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его

соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 3.

Какие три из перечисленных городов России имеют наибольшую численность населения?

- А. Новосибирск.
- Б. Томск.
- В. Петрозаводск.
- Г. Ставрополь.
- Д. Уфа.
- Е. Ростов-на-Дону.

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание 1.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Вычислите, на сколько изменится численность населения в стране за год в результате естественного прироста, если на начало года она составила 136 млн.чел., а естественный прирост населения составил 5,6‰.

Задание 2.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Как изменится за год численность населения города, если в начале года в нем проживало 500 тыс.чел., в течение года умерло 12 тыс.чел, а рождаемость составила 10‰.

Задание 3.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Определить средние абсолютные величины рождаемости и естественного прироста населения Австрии в 2000г., если коэффициент рождаемости составлял 9,9 ‰, коэффициент смертности 9,9‰ (численность населения страны 8 131 тыс.чел.).

Задание 4.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Рассчитайте величину годового естественного прироста населения в промилле, если в стране за год родилось 18 500 человек, умерло 13 200, а численность населения составляла 1 596 тыс.человек.

Задание 5.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Определите величину годового естественного прироста населения, если в начале года в стране проживали 6 млн.человек, в конце года – 6,2млн. человек, а миграционная убыль составила 40 тыс.человек.

Задание 6.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Определите коэффициент смертности в стране, если в течение года там родилось 760 человек, а естественный прирост составил 4,2‰, а численность населения была 52 730 человек.

Задание 7.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Рассчитайте, как изменится численность населения в городе, если за год

рождаемость составила 600 человек, смертность 800 человек, количество выбывших – 1200 человек, количество прибывших – 700.

Задание 8.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Определите численность населения в стране на конец года, если на начало года она составила 10 480 тыс.человек. За год в стране родилось 112 тыс.человек, а смертность составила 9,1%.

Задание 9.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Рассчитайте сальдо миграции за год, если в начале года в стране проживали 10 млн. человек, в конце года – 11,5 млн. человек, а естественный прирост за год составил 250 тыс.человек.

Задание 10.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Численность населения государства на начало 2024г. составила 4 104 тыс.человек. Коэффициенты естественного и механического прироста за 2023г. составили соответственно -1,3% и 11,2 %. Определить абсолютный прирост населения государства за 2023 г.

Задание 11.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

В период с 2008 по 2010 год на озере Байкал проводились глубоководные исследования с участием отечественных обитаемых аппаратов «Мир-1» и «Мир-2». В результате только за первые два года исследований глубоководные аппараты совершили более 120 погружений в акватории Байкала. Результатом стало открытие полей газогидратов — «топлива будущего». Исследователи изучили нефтепроявления на дне озера, древние террасы, позволяющие более точно определить возраст Байкала, обнаружили неизвестных представителей местной фауны. Завершающие погружения в 2010 году прошли в районе берегового склона Кругобайкальской железной дороги. Именно у КБЖД, как сокращенно называют этот участок Транссибирской магистрали, в 2009 году были обнаружены фрагменты вагона и ящики с патронами времен Гражданской войны. Согласно легенде, там может находиться так называемое «Золото Колчака» — поезд с отступавшими на восток войсками белого адмирала потерпел крушение, и ценный груз погрузился в озеро. В заключительных погружениях принял участие буддийский священник и представитель руководства Фонда содействия сохранению озера Байкал. Озеро Байкал, с максимальной глубиной 1642 метра, является самым глубоким озером как в России, так и в мире.

В пределах какой республики России находится большая часть береговой линии Байкала? Запишите в ответ ее название.

Задание 12.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

В 2013 году на Дальний Восток обрушился мощный паводок, который привел к самому масштабному наводнению за последние 115 лет. Наводнение охватило пять субъектов Дальневосточного федерального округа. Больше других пострадали Амурская область, первой принявшая удар стихии, Еврейская автономная область и Хабаровский край. Всего с начала паводка было подтоплено 37 муниципальных районов, 235 населенных пунктов и более 13 тысяч жилых домов. Общая площадь затопленных территорий составила более 8 миллионов квадратных километров. По данным

Росгидромета, причиной наводнения стали интенсивные ливневые дожди, охватившие весь бассейн Амура и продолжавшиеся около двух месяцев. Максимальный уровень реки у Хабаровска составил 804 сантиметра при критическом уровне 600 сантиметров и прежнем историческом максимуме 642 сантиметра в 1867 году.

Какую страну кроме России затронуло данное наводнение?

Задание 13.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Государственный природный биосферный заповедник «Командорский» имени С. В. Маракова был основан 23 апреля 1993 года. Это самый большой морской заповедник России. Площадь его охраняемой морской акватории более трех миллионов гектаров. Он расположен на Командорских островах и включает четыре крупных острова, более 60 мелких островков и прилегающую акваторию Тихого океана. Архипелаг славится своими природными богатствами — зелеными сопками, песчаными дюнами, просторами, покрытыми коврами тундры, бурными водами Тихого океана, китами, многотысячными птичьими базарами и огромными лежбищами морских котиков и сивучей.

В состав территории какого субъекта России входят данные острова?

Задание 14.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Комплексная археолого-географическая экспедиция в Южной Сибири, в зоне затопления Саяно-Шушенской ГЭС, проходит всего два-три месяца в году — в мае-июле. Остальное время года эта территория находится под водой.

В мае происходит сезонный сброс воды из водохранилища Саяно-Шушенской ГЭС, и обнажаются территории вдоль затопленного русла реки общей площадью более 200 квадратных километров. Когда-то эти земли заселяли кочевые народы: по берегам и на дне искусственного моря-озера находятся их древние некрополи, руины крепостей, святилища. Здесь взорам археологов открываются материальные свидетельства существования древних цивилизаций: мумии, сокровища, наскальная живопись. И все это не в Египте или Перу, а в России, в Туве. Когда-то здесь пересекались многие дороги Евразии, а теперь десятки ученых и добровольцев пытаются отыскать памятники материальной культуры и сделать их культурным достоянием.

На пределах русла какой реки проходит комплексная археолого-географическая экспедиция?

Задание 15.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

15 августа стартовала комплексная экспедиция Русского географического общества на острова Земли Франца-Иосифа. Участники проекта пройдут с 15 августа по 30 сентября 2019 года по маршрутам первооткрывателей и исследователей архипелага — Юлиуса Пайера, Фредерика Джексона, Эвлины Болдуина, Георгия Брусилова и других.

Участники проекта совершат высадки на острова архипелага Земля Франца-Иосифа, где проведут научные и экологические исследования, изучат объекты военной инфраструктуры советского периода и следы пребывания экспедиций прошлых столетий. Специалисты также изучат объекты военной инфраструктуры советских времен, займутся поиском наших и немецких стоянок времен Великой Отечественной войны. Опыт использования военных объектов будет обобщен в интересах решения проблем расширения военной инфраструктуры в Арктике.

К какому субъекту России принадлежит территория архипелага Франца-Иосифа?

Задание 16.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

В период с декабря по февраль 2011 года международная группа ученых проводила изучение острова Огненная Земля. Специалисты более чем из 10 стран мира, в том числе и из России, провели комплексное исследование острова, в ходе которого была произведена съемка поверхности острова при помощи беспилотных летательных аппаратов. Получены новые данные о флоре и фауне острова, а также произведены этнографические исследования местности.

Назовите климатический пояс, в котором расположен остров Огненная Земля.

Задание 17.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

В районах распространения многолетней мерзлоты все сооружения приходится строить с учетом свойств замерзших грунтов. Жилые дома, промышленные здания, трубопроводы и дороги могут отеплять грунты и тем самым вызывать оттаивание мерзлоты, которое ведет к просадке фундаментов. Поэтому все сооружения ставят над землей на железобетонных сваях. Так построен город Норильск. Многолетняя мерзлота — реликт прошлого; она образовалась многие тысячелетия назад. Однако современные климатические условия субарктического пояса поддерживают ее существование.

Укажите название субъекта Российской Федерации, в пределах которого находится город Норильск.

Задание 18.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

В сентябре 2012 года на одной из центральных улиц Владивостока на проспекте Красоты сошел оползень. Камнями и землей засыпало большую часть дорожного полотна. В результате инцидента никто не пострадал, но движение было закрыто. Причиной оползня стали сильные дожди, вызванные пришедшим тропическим циклоном «Санба».

В пределах какого субъекта России произошло данное событие?

Задание 19.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Новгородский химический комбинат (город Великий Новгород), входящий в состав ПАО «Акрон», является одним из крупнейших в мире производителей азотных удобрений. Предприятие стабильно демонстрирует рост объемов производства аммиака и аммиачной селитры. Производственные мощности ПАО «Акрон» введены в строй в 1960–1980-х годах и впоследствии модернизированы в 1990–2000-х. Несколько современных производств было построено в 2006–2016-х годах. ПАО «Акрон» производит широкую линейку азотных и сложных удобрений, а также промышленные продукты. В 2023 году предприятие выпустило 4,5 млн. тонн минеральных удобрений.

В каком экономическом районе находится Новгородский химический комбинат?

Задание 20.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Мощный ливень обрушился на прибрежные районы полуострова. Подтопило несколько десятков домов в г. Судак, еще около двухсот — в соседних дачных поселках. Автомобили, словно катера, медленно перемещались по залитым водой улицам города.

Сегодня в республике устраняли последствия непогоды после мощного ливня в районе Судак поток грязи с камнями залил дорогу, нарушив движение автомобилей между Судак и Симферополем.

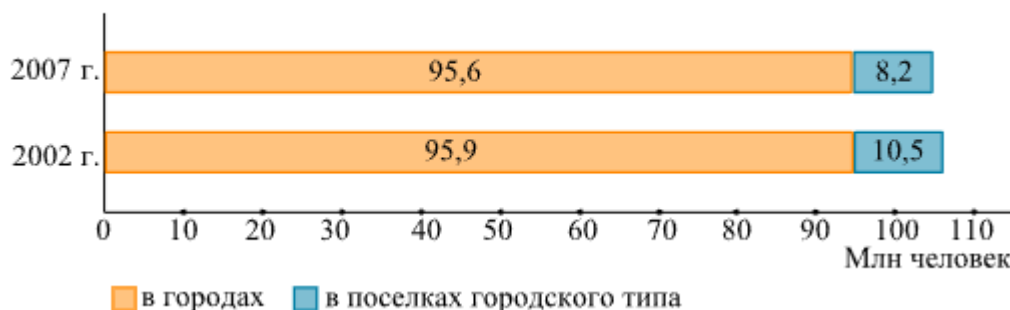
В каком субъекте РФ произошло стихийное природное явление, о котором говорится в сообщении?

Задание 21.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Используя данные диаграмм, определите величину изменения численности населения городов и поселков городского типа России за период с 2002 г. по 2007 г. Ответ запишите цифрами.

Численность населения городов и поселков городского типа России (млн человек)

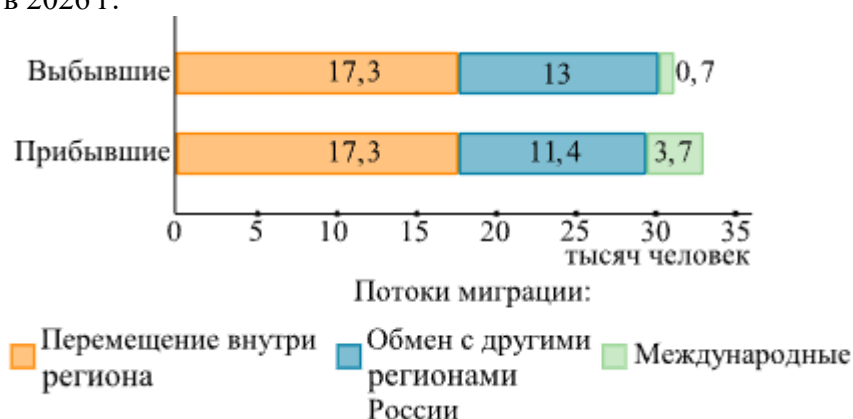


Задание 22.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Используя данные диаграммы, определите величину абсолютного миграционного прироста населения Воронежской области в 2026 г. Данные диаграммы — в промилле. Ответ запишите цифрами.

Распределение числа мигрантов в Воронежской области по основным потокам передвижения в 2026 г.



Задание 23.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

На численность населения субъектов Российской Федерации заметное влияние оказывают как естественное движение населения, так и миграции. Используя данные таблицы, определите значение показателя миграционного прироста населения Владимирской области в 2021 г.

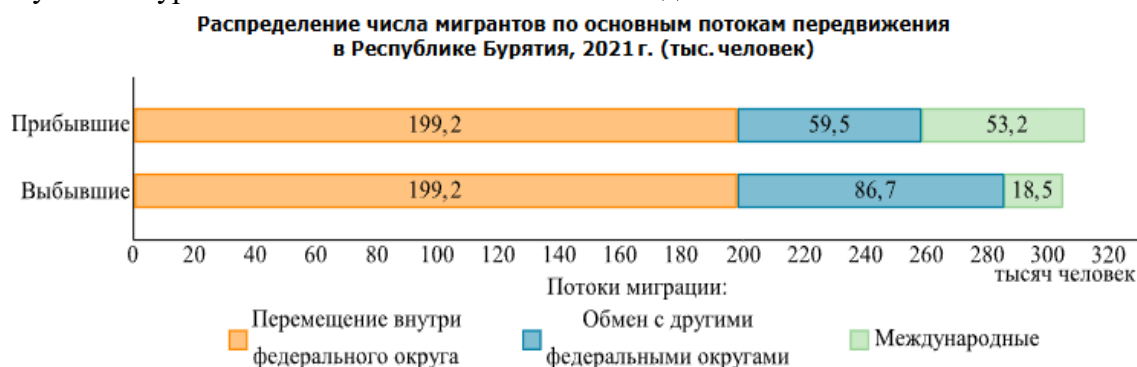
Численность и естественный прирост населения Владимирской области (человек)

Показатель	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Численность постоянного населения на 1 января	1 358 416	1 342 099	1 323 659
Среднегодовая численность населения	1 350 257	1 332 132	1 332 879
Естественный прирост населения, значение показателя за год	−14 490	−18 851	нет данных

Задание 24.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

На численность населения субъектов Российской Федерации заметное влияние оказывают как естественное движение населения, так и миграции. Используя данные диаграммы, определите значение показателя миграционного прироста населения Республики Бурятия в 2021 г. Ответ запишите в виде числа.

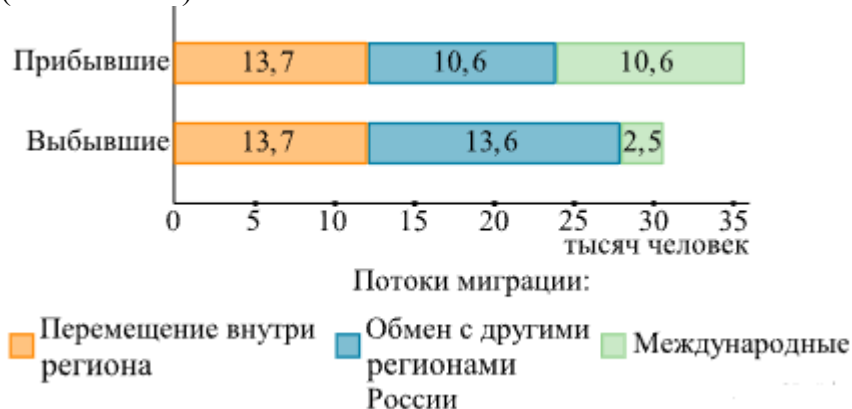


Задание 25.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Используя данные диаграммы, определите значение показателя миграционного прироста населения Томской области в 2021 г.

Распределение числа мигрантов по основным потокам передвижения в Томской области, 2021 г. (тыс. человек)



Задание 26.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

На численность населения субъектов Российской Федерации заметное влияние оказывают как естественное движение населения, так и миграции. Используя данные таблицы, определите величину миграционного прироста населения Владимирской области в 2023 г.

Численность и естественный прирост населения Владимирской области (человек)

Показатель	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Численность постоянного населения на 1 января	1 342 235	1 325 510	1 310 710
Среднегодовая численность населения	1 332 872	1 318 110	1 302 936
Естественный прирост населения, значение показателя за год	-13 671	-11 897	-13 102

Задание 27.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя

четкие компактные формулировки.

Используя данные таблицы, определите показатель естественного прироста населения (в ‰) в 2012 г. для Челябинской области. При расчётах используйте показатель среднегодовой численности населения. Запишите решение задачи. Полученный результат округлите до десятых долей промилле.

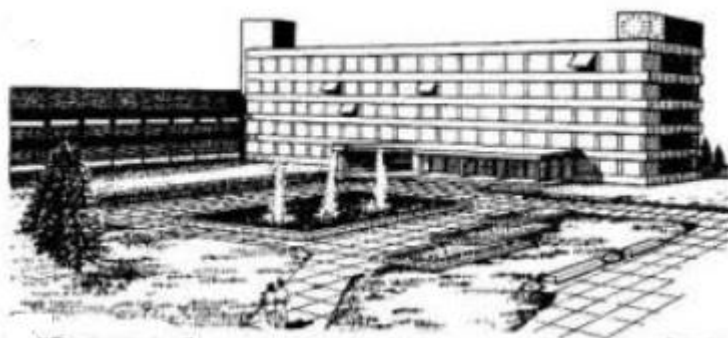
Численность и естественный прирост населения Челябинской области

Показатель	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Численность постоянного населения на 1 января, человек	3 475 634	3 480 142	3 485 272
Среднегодовая численность населения, человек	3 477 888	3 482 707	нет данных
Естественный прирост населения, человек, значение показателя за год	−2064	470	нет данных

Задание 28.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

На рисунке представлена площадь. Дать определение, характеристику площади. Ответ поясните.



Задание 29.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Что за объект изображен на рисунке. Дать характеристику: определить классификацию, градостроительные требования. Ответ поясните.



Задание 30.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Определить проектную численность населения малого города на I очередь строительства, учитывая численность трудящихся предприятий, учреждений и организаций градообразующего значения.

Исходные данные: район строительства- Луганская народная республика.

Градообразующие предприятия, площадь их территории:

строительный комбинат – 35 га, количество рабочих – 4800 человек;

текстильная фабрика -10 га, количество рабочих – 2500 человек.

Удельный вес градообразующей группы населения на расчетный срок, 40 %

ПК-9 - способен планировать и реализовывать мероприятия по содействию занятости населения территории

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)	Номера заданий
Государственная и муниципальная политика в сфере занятости	ПК-9.1 – оценивает воздействие макроэкономической среды, органов государственного и муниципального управления на формирование и развитие трудовых ресурсов; ПК-9.2 – использует методы регулирования занятости населения.	Задания закрытого типа: №№ 1-20 Задания комбинированного типа: №№ 1-20 Задания открытого типа: №№ 1-10
Региональный и муниципальный рынок труда	ПК-9.1 – оценивает воздействие макроэкономической среды, органов государственного и муниципального управления на формирование и развитие трудовых ресурсов; ПК-9.2 – использует методы регулирования занятости населения.	Задания закрытого типа: №№ 21-40 Задания комбинированного типа: №№ 21-40 Задания открытого типа: №№ 11-20

Задания закрытого типа

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие.

1) Величина предложения труда и цена труда находятся в зависимости.	а) обратной
2) Закон спроса на труд гласит, что при прочих равных условиях на рынке труда совершенной конкуренции величина спроса на труд находится в зависимости от его цены	б) прямой
3) Закон предложения труда гласит, что при прочих равных условиях на рынке труда совершенной конкуренции величина предложения на труд находится в зависимости от его цены	

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие между статусом лиц и их отношением к занятости:

а) работник, уволенный по собственному желанию и ищущий работу;	1) экономически активное население в составе трудовых ресурсов (Эа)
б) работник, переведенный на режим неполного рабочего дня;	2) безработные (Б)
в) учитель, который по состоянию здоровья (инвалидности) больше не может работать;	3) экономически неактивное население (Эн)
г) уволенный рабочий, который в течение длительного времени не мог найти работу и поэтому прекратил ее поиски;	4) не включаемые в состав трудовых ресурсов (Н)
д) студент, который учится на дневном отделении учебного заведения;	
е) автомеханик, который учится на вечернем отделении учебного заведения;	
ж) домашняя хозяйка, которая занимается только своим домом и семьей;	
з) домашняя хозяйка, которая часть времени работает в качестве библиотекаря	

Запишите выбранные под цифры соответствующие буквы.

а	б	в	г	д	е	ж	з

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие между видами безработицы и их причинами.

Вид безработицы	Причины безработицы
а) фрикционная безработица	1) движения периодов деловой активности
б) структурная безработица	2) перемены места работы и несовпадение между увольнением и наймом работников
в) циклическая безработица	3) изменения в спросе на рабочую силу

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 4.

Прочитайте текст и установите соответствие между особенностями безработицы и ее видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Особенности безработицы	Виды безработицы
а) связана с поиском работы специалистом, впервые появившимся на рынке труда	1. фрикционная
б) вызвана добровольным решением найти более интересное применение профессиональных умений	2. циклическая
в) возникает из-за увольнения	
г) вызвана экономическим спадом и закрытием предприятий	
д) проявляется в высвобождении части рабочей силы в период депрессии	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

а	б	в	г	д

Задание 5.

Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между характеристиками и видами безработицы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Примеры	Виды безработицы
а) выпускники творческих вузов долго ищут работу по специальности, не соглашаясь ни на какую другую	1) сезонная
б) в связи с экономическим кризисом фирмы сократили численность персонал	2) структурная
в) в связи с изменением спроса на энергоресурсы многие шахты закрылись, а шахтёры остались без работы	3) фрикционная
г) полгода жители городка на морском побережье обслуживают туристов, а в остальное время большинство из них не могут найти себе работу	4) циклическая
д) в службе занятости безработные отказываются от рабочих вакансий и просят подобрать работу менеджеров	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

а	б	в	г	д

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие между причинами безработицы и видами безработицы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

а) устаревание и невостребованность ряда профессий	1) фрикционная
б) увольнение с предыдущего места работы	2) структурная
в) изменением спроса на труд в определенной отрасли	3) циклическая
г) спад производства и спроса на труд	
д) отмирание старых производств	

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

а	б	в	г	д

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие между теориями рынка труда и их основными положениями:

Теории рынка труда	Основные положения теории
1) Классическая	а) Функционирование рынка труда в значительной степени находится под влиянием социальных факторов: право, этика, государственные органы, профсоюзы. — Изменение конъюнктуры товарного рынка не всегда и не сразу приводит к изменению спроса на труд и его цены. — Внешний и внутренний рынок труда. — Социальная структура рабочей силы является важнейшим фактором сегментации рынка труда, основанной на выделении первичного (привилегированные работники) и вторичного рынка труда. — Распределение занятых в структуре

	рабочих мест происходит в соответствии со сложившимися социальными стандартами и соответствующими им предпочтениями профессионального выбора как со стороны работодателей, так и работников. — Объяснение причин дискриминации на рынке труда институциональными факторами. — Гибкая занятость
2) Неоклассическая	б) Рыночное хозяйство в силу внутренних тенденций стремится к стабильности, самоналаживанию. — Если имеются диспропорции, нарушения рыночного хозяйства, то они возникают прежде всего в результате внешнего вмешательства. — Государственное вмешательство ведет к нарушению нормального хода хозяйственного развития. — Число государственных регуляторов необходимо сократить до минимума, исключая налоговое и бюджетное регулирование. — Установление государством минимального уровня заработной платы, сильные позиции профсоюзов, отсутствие информации о наличии вакансий и резервной рабочей силы усиливают рыночное неравновесие и являются негативными факторами рынка труда. — Для уравнивания рынка труда целесообразно использовать такие рычаги, как учетная ставка центрального банка, размеры обязательных резервов коммерческих банков на счетах центрального банка
3.Марксистская	в) В экономике не существует никакого механизма, гарантирующего полную занятость. — Полная занятость скорее случайна, чем закономерна. — Воздействовать на рынок труда при помощи колебания ставок процента и эластичности соотношения цен и заработной платы невозможно. — Цена рабочей силы жестко фиксирована и практически не меняется, особенно в сторону уменьшения. — Цена рабочей силы не является регулятором рынка труда. — Роль регулятора рынка труда должно выполнять государство, которое, уменьшая или увеличивая совокупный спрос, может ликвидировать неравновесие на рынке труда. — Спрос на рабочую силу регулируется не колебаниями рыночных цен на труд, а совокупным спросом или объемом производства. — Безработица носит вынужденный характер, хотя в некоторой части может быть и добровольной
4.Кейнсианская	г) Труд не является товаром и не может быть предметом купли-продажи. — При найме происходит продажа рабочей силы, т.е. потенциальной способности к труду. — Стоимость рабочей силы определяется рабочим временем, общественно необходимым для ее воспроизводства, т.е. стоимостью средств к существованию работника и членов его семьи. — Стремление к росту прибыли ведет к снижению расходов на оплату труда. — Техническое усовершенствование производства ведет к снижению спроса на рабочую силу и приводит к избытку населения, незанятого в экономике, т.е. безработице. — Безработица (перенаселение) имеет три формы: текучую, скрытую и застойную
5.Институциональная	д) Общее перепроизводство невозможно, поскольку предложение порождает свой собственный спрос. — Не может быть недостаточного уровня расходов для закупки продукции, произведенной при полной занятости. — Если уровень общих

	расходов и окажется недостаточным, то довольно быстро включатся такие рычаги регулирования, как цена и заработная плата, в результате чего снижение общих расходов не повлечет за собой сокращения реального объема производства, занятости и реальных доходов. — Конкуренция на рынке труда исключает вынужденную безработицу. Любой желающий работать по определяемой рынком ставке заработной платы может легко найти работу. — Такие рычаги рыночного регулирования, как колебания ставки процента и эластичность соотношения цен и заработной платы, способны поддерживать полную занятость в экономике, они превращают полную занятость в неизбежность. — Помощь государства в функционировании экономики является излишней и вредной
6.Монетаристская	е) С помощью цены труда, или заработной платы, регулируется спрос на рабочую силу и ее предложение, поддерживается их равновесие. — Цена на рабочую силу гибко реагирует на потребности рынка, увеличиваясь или уменьшаясь в зависимости от спроса и предложения. — Безработица невозможна, если на рынке труда существует равновесие. — Безработица носит добровольный характер. — Причиной безработицы является отказ рабочих трудиться за меньшую заработную плату. — Поиск рабочего места — это явление, вызывающее нестабильность рынка труда. — Влияние профсоюзов, установление государством минимальных ставок заработной платы, отсутствие информации о вакансиях и свободной рабочей силе свидетельствуют о «несовершенстве» рынка труда

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4	5	6

Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие между группами и методами управления занятостью населения.

1.экономические	2.социальные	3.правовые	4.организационные
А. законодательное обеспечение, соблюдение законности, правовое воспитание	Б. распределение функций, иерархия рангов, рациональное разделение труда	В. субсидии, льготы, пособия, кредиты населению, общественные работы, экономический рост, переквалификация	Г. социальное партнерство, деятельность общественных организаций, социальная самозащита

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие между видами службы занятости и уровнями управления.

1) министерство труда и социального	а) Административно-территориальные

развития	единицы нижнего уровня
2) региональные службы занятости	б) общегосударственный
3) районные службы занятости	в) административно-территориальные единицы, республики, края

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие. Определите статус лиц, с точки зрения их отношения к занятости:

а) работник, находящийся в очередном отпуске;	1) экономически активное население в составе трудовых ресурсов (Эа);
б) работник, уволенный в связи с сокращением штата и ищущий работу;	2) безработные (Б);
в) жена, помогающая мужу на семейном предприятии;	3) экономически неактивное население (Эн);
г) ученик, проходящий профподготовку на производстве и получающий стипендию;	4) не включаемые в состав трудовых ресурсов (Н).
д) военнослужащий;	
е) работник, получивший инвалидность на производстве;	
ж) человек, давно потерявший работу и прекративший поиски новой работы	

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

а	б	в	г	д	е	ж

Задание 11.

Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность движения продуктов труда:

1. производство
2. обмен
3. распределение
4. потребление

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность этапов деятельности специалистов Центра занятости населения занятости:

1. регистрация безработного;
2. назначение пособия;
3. присвоение статуса безработного;
4. выдача вариантов подходящей работы.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 13.

Прочитайте текст и установите последовательность. Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Безработица представляет собой _____ явление, которое наступает в случае превышения _____ трудовых услуг над спросом и проявляется в том, что часть трудоспособных граждан не занята в производстве товаров и услуг. На характер современной безработицы существенное влияние оказывают уровень _____, освоение новых территорий, появление новых видов деятельности, усиление внешнеэкономической конкуренции.

_____ не означает абсолютного отсутствия безработицы. Ей соответствует _____ безработицы, который связан с поиском наиболее подходящих рабочих мест, обучением новым специальностям, _____ изменениями спроса и др. Естественная безработица не является постоянной величиной. Она зависит от уровня развития экономики страны: Государство должно следить, чтобы фактический уровень безработицы не превышал естественный».

Список терминов:

1. сезонный
2. социально-экономический
3. общество
4. научно-технический прогресс
5. спрос
6. предложение
7. естественный уровень
8. полная занятость
9. производственный

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 14.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Что входит в процесс труда?

- 1) субъект труда
- 2) сам труда
- 3) предметы труда
- 4) объекты труда
- 5) средства труда

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание 15.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Три уровня программ обеспечения занятости населения:

1. субъекта Российской Федерации (республиканские, краевые, областные, автономных округов и т.д.);
2. местный или локальный (на территории органа местного самоуправления).
3. федеральный или общегосударственный,

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 16.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Каждая из этих программ обеспечения занятости населения состоит из четырех крупных блоков:

1. организационно-координирующего (организация, контроль и, при необходимости, координация выполнения программы);
2. программно-целевого (формулировка конкретной цели и составление программы обеспечения занятости);
3. ресурсно-обеспечивающего (своевременное и полное обеспечение всех программ необходимыми материальными, людскими и другими видами ресурсов);
4. аналитического (сбор статистической и аналитической информации о занятости, установление актуальности проблемы занятости в конкретной местности, регионе или на уровне государства в целом);

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 17.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Региональные программы занятости населения делятся на три уровня:

1. областная (краевая) программа определяет мероприятия по занятости населения в рамках данного уровня, например, выделение городов приоритетного развития;
2. республиканская проблема занятости населения, которая содержит набор мероприятий, реализуемых только на уровне республики;
3. районная (городская) программа занятости. Она представляет собой набор конкретных мероприятий, направленных на решение проблем отдельных участников рынка труда.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 18.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Государственная служба занятости включает в себя:

1. государственные учреждения, созданные субъектами Российской Федерации в целях осуществления полномочий в сфере занятости населения (далее - государственные учреждения службы занятости);
2. исполнительные органы субъектов Российской Федерации, осуществляющие полномочия в сфере занятости населения;
3. федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере труда, занятости, альтернативной гражданской службы;
4. федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере занятости населения.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 19.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере занятости населения, обеспечивает:

1. методическое обеспечение деятельности органов службы занятости;
2. осуществление иных полномочий в соответствии с настоящим Федеральным

законом и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере занятости населения.

3. единство подходов к организации деятельности органов службы занятости, утверждение стандартов деятельности органов службы занятости по осуществлению полномочий в сфере занятости населения (далее - стандарты деятельности по осуществлению полномочий в сфере занятости населения), установление показателей оценки исполнения таких стандартов, включая оценку гражданами и работодателями качества работы органов службы занятости, и оценки эффективности деятельности органов службы занятости, в том числе по содействию занятости отдельных категорий граждан;

4. установление единой системы дополнительного профессионального образования работников органов службы занятости.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 20.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Органы службы занятости осуществляют:

1. исполнение стандартов деятельности по осуществлению полномочий в сфере занятости населения;

2. развитие сотрудничества между субъектами Российской Федерации в сфере занятости населения;

3)=. обмен с территориальными органами федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере труда, занятости, альтернативной гражданской службы, федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, Фондом пенсионного и социального страхования Российской Федерации документами и сведениями, включая персональные данные, необходимыми для осуществления своих полномочий;

4. координацию деятельности с территориальными органами федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере труда, занятости, альтернативной гражданской службы, федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, Фондом пенсионного и социального страхования Российской Федерации в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере занятости населения;

5. взаимодействие с негосударственными организациями, осуществляющими деятельность по содействию в трудоустройстве граждан и (или) подбору работников, включая частные агентства занятости, в порядке, предусмотренном нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации.

6. предоставление мер государственной поддержки в сфере занятости населения на территории Российской Федерации с учетом особенностей рынка труда в субъекте Российской Федерации;

7. межведомственное информационное взаимодействие посредством использования единой системы межведомственного электронного взаимодействия с органами, предоставляющими государственные услуги, органами, предоставляющими муниципальные услуги, государственными внебюджетными фондами, иными государственными органами, органами местного самоуправления либо подведомственными государственным органам или органам местного самоуправления организациями;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание 21.

Прочитайте текст и установите соответствие.

1) Облегчает решение проблемы рабочей силы для расширенного воспроизводства, способствует поддержанию дисциплины труда, наличие безработных вынуждает государственные институты заниматься социальными проблемами и осуществлять программы воспроизводства человеческой производительной силы.	а) позитивное влияние безработицы
2) Болезненно отражается на физическом и моральном состоянии безработных людей, не реализуются способности, человек теряет квалификацию, возникает чувство социальной неполноценности, подталкивает незанятых работой людей на путь преступной деятельности, рост безработицы разрушает социальную стабильность общества.	б) негативное влияние безработицы
	в) смешанное влияние безработицы

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2

Задание 22.

Прочитайте текст и установите соответствие между моделями рынка труда и их описанием.

1) Характеризуется высоким уровнем правовой защищенности наемного работника, жесткими нормами трудового права, отраслевым тарифным регулированием оплаты труда с высоким законодательно устанавливаемым минимальным ее уровнем и сравнительно небольшой дифференциацией.	а) Японская модель рынка труда б) Российская модель рынка труда
2) Основана на следующих основных моментах: а) ограничительная фискальная политика; б) активная политика на рынке труда (расходы на активные меры составляют 69 %, пассивные – 31 %); в) высокий уровень правовой и социальной защищенности населения; г) высокая степень государственного вмешательства и активная роль профсоюзов в регулировании трудовых отношений; д) жесткое ограничение роста заработной платы политика «солидарности»).	в) Западноевропейская модель рынка труда
3) Специфика данной модели состоит в следующем: а) функционирует система «пожизненного» найма; б) разделение наемных работников на постоянных и временных, последние из которых подлежат увольнению при сокращении рабочей силы; в) перевод основных работников на режим сокращенного рабочего времени или на дочерние предприятия при спаде производства; г) организация внутрифирменной профессиональной переподготовки в соответствии со структурой рабочих мест; д) ротация кадров, должностной рост работников через каждые 2–3 года; е) повышение заработной платы в соответствии со стажем и возрастом работника и др.	г) Шведская модель рынка труда

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 23.

Прочитайте текст и установите соответствие между видами безработицы и их описанием.

1) Безработица, которая обусловлена частными особенностями и интересами людей, т.е. носящая личностный характер и связанная со сменой места жительства, профессии, этапов жизни - учебной, переходом на пенсию, рождением и уходом за ребенком (для женщин).	а) временная безработица
2) Безработица, которая вызвана изменением спроса на некоторые виды профессий из-за изменения структуры потребительского спроса и технологии, несоответствия рабочей силы новой структуре рабочих мест.	б) фрикционная безработица
	в) структурная безработица

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2

Задание 24.

Прочитайте текст и установите соответствие между терминами и определениями.

1) вид рынка, характеризующий систему социально-трудовых отношений, позволяющих фирмам удовлетворить потребность в трудовых услугах, предоставляемых людьми в обмен на заработную плату и другие выгоды.	а) заработная плата
2) форма материального вознаграждения наемных работников за их труд.	б) равновесная цена
	в) рынок труда

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2

Задание 25.

Прочитайте текст и установите соответствие между терминами и определениями.

1) Цена, позволяющая продать весь объем товаров, которые изготовители (продавцы) согласны при такой цене предложить на продажу.	а) равновесная цена
2) Официально устанавливаемый государством минимальный размер оплаты труда для устранения нищеты и обеспечения всем занятым приемлемого в данном обществе уровня жизни.	б) минимальная оплата труда
	в) премиальная форма заработной платы

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2

Задание 26.

Прочитайте текст и установите соответствие между видами службы занятости и уровнями управления.

1) министерство труда и социального развития	а) Административно-территориальные единицы нижнего уровня
2) региональные службы занятости	б) общегосударственный
3) районные службы занятости	в) административно-территориальные единицы, республики, края

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 27.

Прочитайте текст и установите соответствие между видами безработицы и их описанием.

1) безработица, возникающая при общем резком сокращении спроса на рабочую силу в период спада деловой активности, вызываемого экономическим кризисом	а) структурная безработица
2) безработица, которая вызвана изменением спроса на некоторые виды профессий из-за изменения структуры потребительского спроса и технологии, несоответствия рабочей силы новой структуре рабочих мест.	б) технологическая безработица
3) безработица, которая связана с высвобождением рабочей силы из производства в результате внедрения новой техники.	в) циклическая безработица

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 28.

Прочитайте текст и установите соответствие между видами политики занятости и соответствующими мероприятиями.

1. Активная политика занятости					2. Пассивная политика занятости			
А. выплата пособий безработным	Б. финансирование создания новых рабочих мест	В. оказание иной материальной помощи	Г. развитие гибких форм занятости	Д. оформление досрочного выхода на пенсию	Е. содействие в трудоустройстве	Ж. профессиональное обучение, подготовка, переподготовка и повышение квалификации	З. предоставление услуг по подбору рабочего места через государственную службу занятости	И. квотирование рабочих мест

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2

Задание 29.

Прочитайте текст и установите соответствие между видами безработицы и примерами, их иллюстрирующими.

а) кочегар паровоза остался без работы в связи с переходом железной дороги на тепловую тягу	1) структурная
б) бухгалтер уволилась по собственному желанию в связи с изменением семейных обстоятельств	2) фрикционная
в) выпускник вуза пока не подобрал себе подходящую работу по специальности	3) циклическая
г) шахтёр остался без работы в связи с закрытием шахты в условиях перехода на новые источники энергии	
д) специалист по продажам автомобилей потерял работу по причине закрытия автосалона в связи с общим экономическим спадом	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

а	б	в	г	д

Задание 30.

Прочитайте текст и установите соответствие между видами и причинами безработицы.

Вид безработицы	Причины безработицы
а) фрикционная безработица	1) движения периодов деловой активности
б) структурная безработица	2) перемены места работы и несовпадение между увольнениями и наймом работников
в) циклическая безработица	3) изменения в спросе на рабочую силу

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 31.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Что входит в процесс труда?

- 1) субъекты труда
- 2) сам труда
- 3) предметы труда
- 4) объекты труда
- 5) средства труда

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 32.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности стадии воспроизводства трудовых ресурсов:

- 1) распределения (перераспределения)
- 2) формирования
- 3) использования

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 33.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Регулирование трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами осуществляется: трудовым законодательством (включая законодательство об охране труда), состоящим из Кодекса, иных федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации, содержащих нормы трудового права; иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права:

- 1) нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.
- 2) указами Президента Российской Федерации;
- 3) постановлениями Правительства Российской Федерации и нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти;
- 4) нормативными правовыми актами органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 34.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Согласно статье 21 ТК РФ. Основные права и обязанности работника.

Работник обязан:

- 1) соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- 2) выполнять установленные нормы труда;
- 3) бережно относиться к имуществу работодателя (в том числе к имуществу третьих лиц, находящемуся у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества) и других работников;
- 4) соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;
- 5) незамедлительно сообщить работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя.
- 6) добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором;
- 7) соблюдать трудовую дисциплину.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 35.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Электронный документооборот вводится работодателем на основании локального нормативного акта, который принимается им с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации в порядке, установленном статьей 37. 2 Трудового Кодекса для принятия локальных нормативных актов, и который содержит:

- 1) перечень электронных документов и перечень категорий работников, в отношении которых осуществляется электронный документооборот;
- 2) срок уведомления работников о переходе на взаимодействие с работодателем посредством электронного документооборота, а также сведения о дате введения электронного документооборота, устанавливаемой не ранее дня истечения срока указанного уведомления;
- 3) сведения об информационной системе (информационных системах), с использованием которой работодатель будет осуществлять электронный документооборот;
- 4) порядок доступа к информационной системе работодателя (при необходимости).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 36.

Прочитайте текст и установите последовательность.

В коллективный договор могут включаться обязательства работников и работодателя по следующим вопросам:

- 1) улучшение условий и охраны труда работников, в том числе женщин и молодежи;
- 2) контроль за выполнением коллективного договора, порядок внесения в него изменений и дополнений, ответственность сторон, обеспечение нормальных условий деятельности представителей работников, порядок информирования работников о выполнении коллективного договора;
- 3) выплата пособий, компенсаций;
- 4) экологическая безопасность и охрана здоровья работников на производстве;
- 5) отказ от забастовок при выполнении соответствующих условий коллективного

договора.

- 6) занятость, переобучение, условия высвобождения работников;
- 7) формы, системы и размеры оплаты труда;
- 8) гарантии и льготы работникам, совмещающим работу с обучением;
- 9) механизм регулирования оплаты труда с учетом роста цен, уровня инфляции, выполнения показателей, определенных коллективным договором;
- 10) соблюдение интересов работников при приватизации государственного и муниципального имущества;
- 11) оздоровление и отдых работников и членов их семей;
- 12) рабочее время и время отдыха, включая вопросы предоставления и продолжительности отпусков;
- 13) частичная или полная оплата питания работников;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание 37.

Прочитайте текст и установите последовательность.

В коллективном соглашении могут включаться взаимные обязательства сторон по следующим вопросам:

- 1) дополнительное пенсионное страхование;
- 2) режимы труда и отдыха;
- 3) подготовка и дополнительное профессиональное образование работников, в том числе в целях модернизации производства;
- 4) плата труда (в том числе установление размеров минимальных тарифных ставок, окладов (должностных окладов), установление соотношения размера заработной платы и размера ее условно-постоянной части, а также определение составных частей заработной платы, включаемых в ее условно-постоянную часть, установление порядка обеспечения повышения уровня реального содержания заработной платы);
- 5) развитие социального партнерства, в том числе участие работников в управлении организацией;
- 6) гарантии, компенсации и льготы работникам;
- 7) условия и охрана труда;
- 8) занятость, условия высвобождения работников;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 38.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Зарегистрированному гражданину центром занятости населения направляются уведомления о ходе постановки его на регистрационный учет, ведения регистрационного учета и снятия с регистрационного учета, а также иные предусмотренные Правилами уведомления. Указанные уведомления направляются:

- 1) в случае направления заявления с использованием федеральной государственной информационной системы "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)" - через единый портал;
- 2) в случае направления заявления о предоставлении государственной услуги по содействию в поиске подходящей работы с использованием Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений "Работа в России" - путем автоматизированного формирования и передачи текстовых сообщений на адрес электронной почты гражданина, указанный в заявлении;
- 3) в случае направления заявления с использованием регионального портала государственных и муниципальных услуг - через региональный портал.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 39.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Информация о востребованных на рынке труда, перспективных и новых профессиях, содержащаяся в справочнике профессий, может применяться:

1) заинтересованными лицами, указанными в пункте 2 статьи, при обеспечении непрерывной и сбалансированной подготовки кадров, в том числе их опережающей подготовки;

2) другими лицами в иных целях;

3) работодателями, иными заинтересованными лицами при формировании предложений по разработке и актуализации профессиональных стандартов;

4) федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления при подготовке документов по вопросам обеспечения кадрового потенциала в целях развития экономики субъектов Российской Федерации;

5) гражданами при планировании трудовой деятельности, выборе профессии, образовательных программ и самообразования.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 40.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Правительство Российской Федерации вправе предусматривать в порядке, установленном бюджетным законодательством, средства в федеральном бюджете в виде субсидий бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию дополнительных мероприятий, направленных на:

1) оказание содействия в трудоустройстве многодетных родителей, родителей, воспитывающих детей-инвалидов, незанятых инвалидов на оборудованные (оснащенные) для них рабочие места;

2) софинансирование региональных программ повышения мобильности трудовых ресурсов субъектов Российской Федерации, включенных в перечень, утвержденный Правительством Российской Федерации;

3) снижение напряженности на рынке труда субъектов Российской Федерации и развитие рынка труда в субъектах Российской Федерации.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задания комбинированного типа

Задание 1.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

По Конституции РФ труд должен быть:

А) принудительным

Б) свободным

В) по желанию

Задание 2.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

На что направлена государственная политика в области занятости:

А) на выплату пособия по безработице

Б) на обеспечение равных возможностей граждан по полу, возрасту, социальному положению

В) на профессиональную подготовку граждан

Задание 3.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

В каком году был принят ФЗ «О занятости населения в РФ»:

а) в 1993 году

б) в 1997 году

в) в 1991 году

Задание 4.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

В соответствии с чем производится оплата труда граждан, занятых на общественных работах:

А) в соответствии с законодательством РФ о труде и социальном страховании

Б) в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации

В) в соответствии с Законом о занятости

Задание 5.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Какой срок устанавливается не оформившим пенсию безработным гражданам пенсионного возраста период выплаты пенсии:

А) 9 месяцев

Б) 18 месяцев

В) 12 месяцев

Задание 6.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Безработными могут быть признаны и зарегистрированы в качестве безработных граждане:

А) достигшие 15-летнего возраста

Б) достигшие 14-летнего возраста

В) достигшие 16-летнего возраста

Задание 7.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Если оба родителя являются безработными, то размер пособия:

А) обоих родителей уменьшается

Б) обоих родителей увеличивается

В) остаётся неизменной

Задание 8.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Граждане, которым в установленном порядке отказано в признании их безработными, имеют право на повторное обращение в органы службы занятости:

А) через два месяца со дня отказа для решения вопроса о признании их безработными

Б) через три месяца со дня отказа для решения вопроса о признании их безработными

В) через один месяц со дня отказа для решения вопроса о признании их безработными;

Г) через шесть месяцев со дня отказа для решения вопроса о признании

Ответ: В.

Задание 9.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

К лицам, находящимся на иждивении безработного, относятся:

А) дети до 18 лет

Б) дети до 21 года

В) дети до 30 лет

Задание 10.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Имеются данные на конец года по территории, тыс. чел.:

- численность населения – 146,7;

- численность экономически активное население – 66,7;

- безработных, всего - 8,9, в том числе зарегистрированных в службе занятости – 1,93.

Уровень экономически активного населения равен:

А) 50 %

Б) 48 %

В) 45 %

Задание 11.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Имеются данные на конец года по территории, тыс. чел.:

- численность населения – 146,7;

- экономически активное население – 66,7;

- безработных, всего - 8,9, в том числе зарегистрированных в службе занятости – 1,93.

Уровень занятости составляет:

А) 67 %

Б) 73 %

В) 77 %

Г) 87 %

Задание 12.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

По имеющимся данным на конец года по территории, тыс. чел.:

- численность населения – 166,7;

- экономически активное население – 86,7;
- безработных, всего - 9,9, в том числе зарегистрированных в службе занятости – 2,93.

Уровень безработицы составляет:

- А) 14 %
- Б) 13 %
- В) 11,4 %
- Г) 17 %

Задание 13.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

По имеющимся данным на конец года по территории, тыс. чел.:

- численность населения – 186,7;
- экономически активное население – 96,7;
- безработных, всего - 9,9, в том числе зарегистрированных в службе занятости – 3,93.

Уровень зарегистрированных безработных составляет:

- А) 6 %
- Б) 4 %
- В) 8 %
- Г) 7 %

Задание 14.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Всё население страны – 102 млн.чел., в том числе: дети до 16 лет – 24 млн.чел., пенсионеры – 35 млн.чел., безработные – 3 млн.чел., частично занятые – 1 млн.чел., лица, отчаявшиеся найти работу – 1,5 млн.чел., беременные – 4 млн.чел., студенты – 6 млн.чел. Определите уровень безработицы.

- А) 12,7 %
- Б) 15 %
- В) 18 %
- Г) 16,7 %

Задание 15.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Количество работающих 180 человек, безработных 20 человек, взрослых 400 человек. Доля безработных во взрослом населении составляет:

- А) 3 %
- Б) 2 %
- В) 6 %
- Г) 5 %

Задание 16.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 2.

Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование безработных граждан могут осуществляться по направлению органов службы занятости, если:

- А) гражданин имеет квалификацию и хочет ее изменить;

- Б) невозможно подобрать подходящую работу из-за отсутствия у гражданина необходимой квалификации;
- В) не желание работать по имеющейся профессии;
- Г) гражданином утрачена способность к выполнению работы по имеющейся квалификации.

Задание 17.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 3.

Требованиями аккредитации частных агентств занятости на право осуществления деятельности по предоставлению труда работников (персонала) являются:

- А) наличие уставного капитала в размере не менее 5 миллионов рублей;
- Б) отсутствие задолженности по уплате налогов, сборов и иных обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;
- В) наличие у руководителя частного агентства занятости высшего образования, а также стажа работы в области трудоустройства или содействия занятости населения в Российской Федерации не менее двух лет за последние три года;
- Г) отсутствие у руководителя частного агентства занятости судимости за совершение преступлений против личности или преступлений в сфере экономики.

Задание 18.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 2.

Деятельность государственной службы занятости населения направлена на:

- А) оценку состояния и прогноз развития занятости населения, информирование о положении на рынке труда;
- Б) разработку и реализацию программ, предусматривающих мероприятия по содействию занятости населения, включая программы содействия занятости граждан, находящихся под риском увольнения, а также граждан, испытывающих трудности в поиске работы;
- В) отсутствие содействия в поиске подходящей работы, а работодателям в подборе необходимых работников, в том числе для содействия работодателям в выполнении квоты для приема на работу инвалидов;
- Г) организацию мероприятий пассивной политики занятости населения.

Задание 19.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 2.

К полномочиям уполномоченного Правительством Российской Федерации федерального органа исполнительной власти относятся:

- А) проведение мониторинга эффективности реализации дополнительных мероприятий на рынке труда субъектов Российской Федерации;
- Б) платное содействие в подборе подходящей работы и трудоустройстве при посредничестве органов службы занятости;
- В) формирование и ведение регистров получателей государственных услуг в сфере занятости населения.

Задание 20.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 3.

Гарантии государства в реализации права граждан на труд:

- А) защита от безработицы;

Б) бесплатное содействие в подборе подходящей работы и трудоустройстве при посредничестве органов службы занятости;

В) информирование о положении на рынке труда;

Г) отказ от выплаты пособия по безработице.

Задание 21.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Кто относится к категории трудоспособного населения России?

А) Мужчины и женщины с 18 лет до пенсионного возраста.

Б) Мужчины и женщины с 16 лет до пенсионного возраста (65 и 60 лет).

В) Мужчины и женщины с 16 лет до пенсионного возраста.

Задание 22.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Если общая численность населения страны составляет 100 млн. чел., численность трудоспособного населения 75 млн. чел., численность рабочей силы 60 млн чел., а уровень безработицы 11 %, то численность занятых составляет (в млн. чел.):

А) 53,4

Б) 54,5

В) 51,75

Г) 49

Д) нет верного ответа.

Задание 23.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Если численность безработных 12 млн чел, а уровень безработицы равен 8%, то численность занятых равна (в млн чел.):

А) 96

Б) 138

В) 120

Г) 150

Д) информации недостаточно.

Задание 24.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Если численность трудоспособного населения страны 80 млн чел., численность занятых 50 млн чел., а численность безработных 5 млн чел., то уровень безработицы составляет:

А) 6,25%,

Б) 10%,

В) 9,1%,

Г) 11,1%

Задание 25.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Если общая численность населения 95 млн. чел., численность трудоспособного населения 85 млн. чел., численность не включаемых в рабочую силу 25 млн. чел., а

уровень безработицы 9%, то численность безработных равна (в млн. чел.):

- А) 5,4
- Б) 6,3
- В) 7,65
- Г) 8,55

Задание 26.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Встать на учет в Центр занятости можно в возрасте:

- А) 14 лет
- Б) 16 лет
- В) 15 лет
- Г) 18 лет

Задание 27.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Первые три месяца пособие по безработице начисляется в размере:

- А) 60%;
- Б) 75%;
- В) 45% среднемесячного заработка по последнему месту работы.

Задание 28.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Профессиональная подготовка, повышение квалификации и переподготовка безработных граждан могут осуществляться по направлению органов службы занятости, если:

- А) гражданином утрачена способность к выполнению работы по прежней профессии;
- Б) возможно подобрать подходящую работу из-за отсутствия у гражданина необходимой профессиональной квалификации;
- В) если гражданин является единственным кормильцем в семье.

Задание 29.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Какой срок устанавливается не оформившим пенсию безработным гражданам пенсионного возраста период выплаты пенсии:

- А) 9 месяцев
- Б) 18 месяцев
- В) 12 месяцев

Задание 30.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

В соответствии с чем производится оплата труда граждан, занятых на общественных работах:

- А) в соответствии с законодательством РФ о труде и социальном страховании
- Б) в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации
- В) в соответствии с Законом о занятости

Задание 31.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Нормальная продолжительность рабочего времени в неделю составляет...»

- А) 40 часов в неделю
- Б) 60 часов в неделю
- В) 44 часов в неделю
- Г) 50 часов в неделю

Задание 32.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1.

Превышение расходов бюджета над его доходам это....

- А) профицит бюджета
- Б) бюджетная роспись
- В) дефицит бюджета

Задание 33.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 2.

Испытание при приеме на работу не устанавливается для:

- А) женщин, имеющих детей в возрасте от 3-х лет;
- Б) лиц, достигших возраста восемнадцати лет;
- В) лиц, избранных на выборную должность на оплачиваемую работу;
- Г) лиц, приглашенных на работу в порядке перевода от другого работодателя по согласованию между работодателями.

Задание 34.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 2.

Срочный трудовой договор заключается:

- А) на время выполнения временных (от пяти месяцев) работ;
- Б) с лицами, направляемыми на работу за границу;
- В) с лицами, направленными органами службы занятости населения на работы временного характера и общественные работы;
- Г) с гражданами, проходящим альтернативную гражданскую службу.

Задание 35.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 3.

Информация о востребованных на рынке труда, перспективных и новых профессиях, содержащаяся в справочнике профессий, может применяться:

- А) федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления при подготовке документов по вопросам обеспечения кадрового потенциала в целях развития экономики субъектов Российской Федерации;
- Б) незаинтересованными лицами, в обеспечении непрерывной и сбалансированной подготовки кадров, в том числе их опережающей подготовки;
- В) гражданами при планировании трудовой деятельности, выборе профессии, образовательных программ и самообразования;
- Г) работодателями, иными заинтересованными лицами при формировании

предложений по разработке и актуализации профессиональных стандартов.

Задание 36.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 2.

К полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области содействия занятости населения относятся оказание в соответствии с законодательством о занятости населения следующих государственных услуг:

- А) содействие гражданам в поиске подходящей работы;
- Б) организация профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования;
- В) отсутствие психологической поддержки и социальной адаптации безработных граждан на рынке труда;
- Г) отказ от сопровождения и содействия занятости инвалидов;

Задание 37.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 2.

Постановка на регистрационный учет безработного гражданина не осуществляется, если в отношении зарегистрированного гражданина центром занятости населения в установленном порядке принято решение об отказе в признании его безработным в следующих случаях:

- А) достижение зарегистрированным гражданином 16-летнего возраста;
- Б) назначение страховой пенсии по старости (в том числе досрочно), либо пенсии по предложению центра занятости населения на период до наступления возраста, дающего право на страховую пенсию по старости, либо пенсии по старости или за выслугу лет по государственному пенсионному обеспечению;
- В) отказ зарегистрированного гражданина в течение 10 дней со дня его постановки на регистрационный учет в целях поиска подходящей работы от 2 вариантов подходящей работы;
- Г) неявка зарегистрированного гражданина по уважительным причинам в срок, установленный центром занятости населения для регистрации в качестве безработного (за исключением инвалидов I или II группы)

Задание 38.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 3.

Трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права, не распространяются на:

- А) военнослужащих при исполнении ими обязанностей военной службы;
- Б) членов советов директоров организаций;
- В) лиц, работающие на основании договоров гражданско-правового характера;
- Г) наблюдательных советов, заключивших с данной организацией трудовой договор

Задание 39.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 2.

Что принудительный труд не включает в себя:

- А) работа в качестве меры ответственности за участие в забастовке;
- Б) работа в качестве меры наказания за наличие или выражение политических взглядов или идеологических убеждений, противоположных установленной

политической, социальной или экономической системе;

В) работу, выполняемую в условиях чрезвычайных обстоятельств, то есть в случае бедствия или угрозы бедствия (пожары, наводнения, голод, землетрясения, эпидемии или эпизоотии) и в иных случаях, ставящих под угрозу жизнь или нормальные жизненные условия всего населения или его части;

Г) работу, выполняемую вследствие вступившего в законную силу приговора суда под надзором государственных органов, ответственных за соблюдение законодательства при исполнении судебных приговоров.

Задание 40.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 2.

В трудовом договоре указываются:

А) фамилия, имя, отчество работника и наименование работодателя (фамилия, имя, отчество работодателя - физического лица), заключивших трудовой договор;

Б) номер медицинского полиса;

В) сведения о документах, удостоверяющих личность работника и работодателя - физического лица;

Г) номер банковской ячейки.

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание 1.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Решение о признании гражданина безработным принимается службой занятости по месту жительства не позднее с момента предъявления службе занятости соответствующих документов.

Задание 2.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Петров работал менеджером торговой фирмы. 3 апреля 2017 г. его уволили в связи с истечением срока трудового договора. Петрову 53 года. Его общий стаж составляет 35 лет. В течение недели после увольнения он обратился в службу занятости в целях поиска работы и представил необходимые документы. В установленный законом срок служба занятости не смогла предложить ему подходящей работы. Какая работа считается подходящей? С какого момента Петров должен быть признан безработным? В течение, какого срока ему будут выплачивать пособие по безработице?

Задание 3.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Безработный И. обратился в центр занятости по поводу неправильного начисления ему пособия по безработице. Он утверждает, что ему начисляют пособие меньше, чем положено по законодательству. Он уже четыре месяца получает пособие по безработице и в последний месяц ему начислили пособие меньше, чем в предыдущие три месяца.

Задание 4.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Перечислите основные направления деятельности государственных служб занятости.

Задание 5.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя

четкие компактные формулировки.

В поисках работы в службу занятости обратилась Попова в возрасте 56 лет. Не подобрав подходящую работу, служба занятости отказала ей в признании безработной, так как она должна получать трудовую пенсию по старости. Попова не согласилась с таким решением, поскольку за назначением пенсии не обращалась, рассчитывая найти работу и накопить страховой стаж, дающий право на максимальную пенсию. Должна ли Попова быть признана безработной? Какую социальную поддержку она может получить в службе занятости?

Задание 6.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Работник завода «Шимаск» Соломатин, занятый на работе с вредными условиями труда и имеющий 30-часовую рабочую неделю, обратился с заявлением о внутреннем совместительстве. Ссылаясь на ТК РФ, работодатель не удовлетворил просьбу работника.

Правомерны ли действия работодателя?

Задание 7.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Экономист Яковлева по согласованию с руководителем предприятия выполняла работу на условиях неполной рабочей недели. При уходе в ежегодный отпуск администрация уменьшила ей продолжительность отпуска. Оцените законность действий администрации.

Задание 8.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Имеются следующие данные по региону (тыс.чел.)

Среднегодовая численность населения	286,0
Численность населения, занятого в экономике	134,5
Численность безработных	5,2

Определить:

1. Численность и уровень экономически активного населения.
2. Уровень безработицы.

Задание 9.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Население трудоспособного возраста составляет 80 млн. чел., в том числе неработающие инвалиды I и II – 1,2 млн. чел., работающие подростки – 0,1 млн. чел., работающие пенсионеры – 4,5 млн., чел. Найти численность трудовых ресурсов.

Задание 10.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

В стране занятых 100 млн. человек, уровень занятости 80%. Рассчитайте численность безработных, численность рабочей силы в стране.

Задание 11.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Решение о признании гражданина безработным принимается службой занятости не позднее:

Задание 12.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

По Конституции РФ труд должен быть:

Задание 13.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Трудоспособные граждане, которые не имеют работы (заработка), зарегистрированы в службах занятости в целях поиска работы, ищут работу и готовы приступить к ней – это ...

Задание 14.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Экономист Яковлева по согласованию с руководителем предприятия выполняла работу на условиях неполной рабочей недели. При уходе в ежегодный отпуск администрация уменьшила ей продолжительность отпуска. Оцените законность действий администрации.

Задание 15.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Работник завода «Шимаск» Соломатин, занятый на работе с вредными условиями труда и имеющий 30-часовую рабочую неделю, обратился с заявлением о внутреннем совместительстве. Ссылаясь на ТК РФ, работодатель не удовлетворил просьбу работника.

Правомерны ли действия работодателя?

Задание 16.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

В стране занятых 100 млн. человек, уровень занятости 80 %. Рассчитайте численность безработных, численность рабочей силы в стране.

Задание 17.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Безработный И. обратился в центр занятости по поводу неправильного начисления ему пособия по безработице. Он утверждает, что ему начисляют пособие меньше, чем положено по законодательству. Он уже четыре месяца получает пособие по безработице и в последний месяц ему начислили пособие меньше, чем в предыдущие три месяца.

Задание 18.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Определите численность безработных, зарегистрированных в текущем году в районной службе занятости, если численность экономически активного населения района составляет 1 млн. человек, официальный уровень безработицы 3,5 %

Задание 19.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Население трудоспособного возраста составляет 80 млн человек, в том числе неработающие инвалиды I и II групп - 1,2 млн человек; работающие подростки – 0,1 млн человек, работающие пенсионеры – 4,5 млн человек. 11 Определите численность трудовых ресурсов.

Задание 20.

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Определите численность населения трудоспособного возраста на начало следующего года, если за текущий год имеются следующие данные: численность населения трудоспособного возраста на начало года - 70 млн. человек; численность

умерших в трудоспособном возрасте в течение года - 0,2 млн. человек; численность молодежи, достигшей в данном году трудоспособного возраста – 2,0 млн. человек; численность лиц, достигших пенсионного возраста в текущем году - 1,6 млн. человек.