

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет туризма и сервиса»  
(ФГБОУ ВО «РГУТИС»)**

**ОДОБРЕНО**

**Ученым Советом РГУТИС**

**Протокол № 8 от «19» января 2026 г.**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Первый проректор**

**Н.Г. Новикова**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ФГБОУ ВО «РГУТИС»  
по программам бакалавриата  
по очной, очно-заочной и заочной формам обучения**

**38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 40.03.01 Юриспруденция, 43.03.02 Туризм**

Составители: Вотинцев А.В., Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности, Виноградова М.В. директор Высшей школы бизнеса менеджмента и права

**Москва, 2026**

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **Пояснительная записка**

#### **1. Общие положения**

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в РГУТИС
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в РГУТИС
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы РГУТИС

#### **2. Содержание и условия реализации воспитательной работы**

- 2.1. Воспитывающая среда РГУТИС
- 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы РГУТИС
- 2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе РГУТИС
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы РГУТИС
- 2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания ФГБОУ ВО «РГУТИС»
  - 2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение
  - 2.5.2. Кадровое обеспечение
  - 2.5.3. Финансовое обеспечение
- 2.6. Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания
- 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

#### **3. Управление системой воспитательной работы и мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в Университете.
- 3.2. Студенческое самоуправление в Университете
- 3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет туризма и сервиса» (далее - РГУТИС) представляет собой ценностно-нормативную, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности современной образовательной организации высшего образования.

Областью применения Рабочей программы воспитания в РГУТИС является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов процессов обучения и воспитания.

Воспитание в образовательной деятельности РГУТИС носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующие ей Рабочая программа воспитания РГУТИС, Рабочие программы воспитания в рамках основных профессиональных образовательных программ высшего образования, Календарный план воспитательной работы.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Воспитательная работа - это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания оптимальных условий для приобщения их к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и саморазвития личности обучающегося и выбора возможностей свободного и творческого самовыражения.

Рабочая программа воспитания РГУТИС разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указом Президента РФ от 19.12.2012 г. № 1666 (ред.от 06.12.2018) «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указом Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указом Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указом Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указа Президента РФ от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2025 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Концепцией развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025г., утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 27.12.2018 г. № 2950-р;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Планом мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р (утв. распоряжением Правительства РФ от 12 декабря 2015 г. N 2570-р);
- Национальным проектом «Образование» 2019 – 2024 года;
- Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»;
- Методическими рекомендациями о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях, направленные письмом Минобрнауки России от 14.02.2014 г. № ВК-262/09;
- Приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Рабочая программа воспитания в РГУТИС разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего и профессионального образования.

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» Российский государственный университет туризма и сервиса имеет:

- Рабочую программу воспитания в образовательной организации высшего образования (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в РГУТИС воспитательной деятельности);
- Рабочие программы воспитания как часть ОПОП, реализуемых РГУТИС;
- Календарный план воспитательной работы РГУТИС, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Университетом и в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в РГУТИС**

Активная роль ценностей обучающихся РГУТИС проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы формирования национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования. Так, в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации<sup>1</sup> определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

**При организации воспитательной работы и реализации настоящей программы, РГУТИС руководствуется принципами:**

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития, приоритет ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах “обучающийся” - “обучающийся”, “обучающийся” - “академическая группа”, “обучающийся” - “преподаватель”, “преподаватель” - “академическая группа”;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- укрепления многолетних традиций РГУТИС;
- становления и развития у студентов качеств, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда;
- со-управления как сочетание административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.
- тесной взаимосвязи воспитательной работы и учебной деятельности обучающихся;
- развития сотрудничества в реализации воспитательной функции образования.

## **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в РГУТИС**

---

<sup>1</sup> Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

В основу Рабочей программы воспитания РГУТИС положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, информационный подходы.

Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой лежит созидательная, социально направленная деятельность, опирающаяся на стратегические ценности.

Системный подход, рассматривающий воспитательную систему из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство, а также уполномоченные подразделения и сотрудники) и управляемой (студенческое сообщество, студенческий актив и др.).

Системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы и взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе.

Культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру.

Проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы как процесс.

Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества, освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде.

Ресурсный подход учитывает готовность реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Информационный подход рассматривает воспитательную работу как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения.

### **1.3. Цель и задачи воспитательной работы в РГУТИС**

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся РГУТИС, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

### Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации, умения работать в команде и управленческих способностей).

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **2.1. Воспитательная среда РГУТИС**

Воспитательная среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитательная среда рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Образовательная среда представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

2.1.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы создаются как в офлайн, так и в онлайн-форматах. В вузе применяются современные инновационные образовательные технологии и цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании.

**2.2. Направлениями воспитательной работы в РГУТИС выступает деятельность, направленная:**

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

**Таблица 1. Направления воспитательной работы**

п/п	Направления воспитательной работы Задачи	Задачи
1.	Профессионально-трудовое	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
2.	Гражданско-патриотическое	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, а также чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
3.	Духовно-нравственное	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня, а также знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры
4.	Культурно-творческое воспитание и развитие межличностных и межнациональных отношений	развитие умений и навыков межличностного общения и взаимодействия; овладение знаниями о культурном многообразии мира; формирование представлений о культурных различиях как источнике общественного прогресса; воспитание уважительного отношения к родной культуре, развитие интереса к культурам других народов
5.	Экологическое	формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде, развитие экологического сознания
6.	Спортивно-оздоровительное	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
7.	Информационная культура	формирование информационной культуры

		является одной из составляющих общей культуры личности, связанной с социальной природой человека и является продуктом его разнообразных творческих способностей
8.	Профилактика правонарушений, наркозависимости и проявлений девиантного поведения в студенческой среде	выявление, исследование и проработка девиантного поведения в студенческой среде в студенческой среде
9.	Развитие волонтерского движения	включение молодежи в социальную практику, усиления ресурсного потенциала молодежи в решении социально значимых и собственных проблем
10.	Организация работы студенческих объединений (Объединенного совета обучающихся, советов Высших школ, клубных и кружковых формирований РГУТИС)	Содействие и ресурсная поддержка в развитии деятельности студенческих организаций и органов самоуправления, организации социально значимых мероприятий

### **2.3. Приоритетными видами воспитательной деятельности в РГУТИС выступают:**

#### **2.3.1. Проектная деятельность.**

Проектная деятельность в РГУТИС имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляет развитие проектного мышления на основе активизации интереса обучающихся к их большей самостоятельности обучающихся. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Проектная деятельность в РГУТИС реализуется через

- исследовательские проекты;
- научные проекты;
- стратегические проекты;
- организационные проекты;
- социальные проекты;
- технические проекты;
- информационные проекты;
- телекоммуникационные проекты;
- арт-проекты.

#### **2.3.2. Волонтерская деятельность**

Волонтерская деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность - широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

В целях консолидации волонтерского движения, формирования постоянно действующего волонтерского актива в Университете функционирует Волонтерский Центр РГУТИС. Центр осуществляет подготовку волонтеров по профильным для

Университета функциям в рамках молодежного туризма, спортивного и событийного волонтерства.

**Таблица 2. Направления деятельности Волонтерского центра РГУТИС**

№ п/п	Направления добровольческой деятельности	Примеры событий / мероприятий и др.
1.	волонтерство в сфере туризма и гостеприимства	проработка маршрутов и знакомство иногородних и иностранных студентов с культурными и историческими достопримечательностями Москвы и Подмосковья, обеспечение встречи гостей Университета в рамках программы молодежного и студенческого туризма
2.	социальное добровольчество	– участие в организации мероприятий и адресной помощи детским домам Московской области; – помощь пожилым людям
3.	событийное добровольчество (эвент-волонтерство)	участие в организации и проведении крупных событий – фестивалей, форумах, конференциях, выставках
4.	цифровое волонтерство	– добровольное оказание специализированной адресной и консультативной помощи сотрудникам Университета, преподавателям и обучающимся в вопросах онлайн-сопровождения образовательного и воспитательного процессов; – создание скринкаст-инструкции по использованию приложений для дистанционной работы: Zoom, MyOwnConference, eTutorium, BigBlueButton.
5.	спортивное добровольчество	– участие в подготовке и организации спортивных Чемпионатов; – пропаганда здорового образа жизни.
6.	арт- добровольчество	– оказание адресной помощи музеям, паркам и другим организациям социально-культурной направленности в организации и проведении культурно-массовых мероприятий; – участие в благотворительных концертах, выставках и др. мероприятиях.
7.	медиа-волонтерство	– добровольная помощь организаторам добровольческого движения, волонтерским центрам, благотворительным фондам в размещении необходимой информации; – распространение в медиа-пространстве информации о волонтерской деятельности; – освещение событий РГУТИС в социальных сетях.
8.	экологическое добровольчество	– участие в акциях, проектах экологической направленности, просветительская работа – посадка цветов, газонов, кустарников и деревьев и др.
9.	волонтерская помощь животным	– добровольная помощь приютам для животных; – добровольная помощь этнопарку «Кочевник».

### **2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность**

За период обучения каждый обучающийся по образовательным программам РГУТИС самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, аналитических справок, курсовых работ, и в итоге выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и профессионального общения.

РГУТИС проводит фундаментальные и прикладные научные исследования по таким приоритетным направлениям, как:

- Государственное регулирование сферы туризма;
- Сервисология и сервисная деятельность;
- Туристское ресурсоуправление;
- Система образования для сферы туризма и сервиса;
- Историко-культурное наследие России;
- Энерго- и ресурсосбережение;
- Народно-художественные промыслы и туризм;
- Сервис в жилищно-коммунальном хозяйстве;
- Социологические и маркетинговые исследования.

Результаты научных исследований, выполненных специалистами Университета, востребованы и используются федеральными и региональными органами власти, в том числе и при разработке экономических, социальных и образовательных программ, в деятельности общественных некоммерческих организаций, внедряются в региональное развитие сфер туризма и сервиса.

Приоритетной задачей научной деятельности университета является проведение исследований в области развития индустрии туризма. Университетом реализовано большое количество проектов исследовательского и организационного характера в области развития индустрии туризма и гостеприимства, а также проектов, направленных на повышение квалификации государственных и муниципальных служащих в сфере туризма, сотрудников предприятий и организаций индустрии туризма, преподавателей образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров по направлению туризм. Специалисты университета привлекаются в качестве ведущих экспертов к разработке различных проектов, обеспечивающих стратегические задачи развития туризма страны.

### **2.3.3. Деятельность, направленная на формирование и развитие студенческих объединений.**

Студенческое объединение - добровольное объединение обучающихся Университета, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнёрства и равенства, гласности и открытости.

Виды студенческих объединений РГУТИС по направлениям деятельности:

- научно-исследовательское направление - Студенческое научное общество (СНО);
- патриотические (Исторический клуб);

- творческое – творческий центр «Поли-арт», театральный и танцевальный кружки;
- интеллектуальный клуб «Игры Разума»;
- спортивное - студенческий спортивный клуб «РгутисСпорт»;
- общественное – объединенный совет обучающихся, профком, студенческие советы Высших школ РГУТИС;
- волонтерское - Волонтерский центр РГУТИС;
- информационное - медаиклуб РГУТИС;
- профессиональное - Кадровое агентство, Профотряд;
- экологическое - Экоклуб РГУТИС;
- межкультурное – Союз студенческих землячеств;
- иные.

#### **2.3.4. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий**

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

- как пассивная деятельность в свободное время: времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), ведение социальных сетей, чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры, настольные игры, кинопросмотры;
- активная деятельность в свободное время: физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, тематические фотосессии, тематические мероприятия в Студгородке.

Досуговая деятельность в РГУТИС способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся в РГУТИС являются:

- формирование культуросообразной (социокультурной) среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся;
- расширение функций студенческих объединений;
- развитие института кураторства;
- развитие волонтерской (добровольческой) деятельности, адресная помощь нуждающимся;
- вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся.

Формами организации досуговой деятельности обучающихся РГУТИС выступают деятельность клубов по интересам, творческих коллективов, спортивных секций, культурно-досуговых мероприятий.

Творческая деятельность обучающихся – это деятельность по созиданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

- в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;
- в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков;
- в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

### **2.3.5. Профориентационная деятельность**

Профориентационная деятельность в РГУТИС занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов. Профориентационная деятельность проходит при участии Профотряда РГУТИС.

Формами профориентационной работы с потенциальными абитуриентами являются:

- проведение дней открытых дверей программ бакалавриата и магистратуры;
- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;
- проведение рекламной кампании.

Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность имеет большое значение, так как способствует повышению авторитета и имиджа Университета, повышению мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получению нового опыта деятельности, освоению навыков и социальных ролей.

### **2.3.6. Студенческое международное сотрудничество**

Академическая мобильность, как область международной деятельности и часть процесса интернационализации Университета, открывает возможность для обучающихся, преподавателей и административно-управленческих кадров переместиться в другую образовательную организацию с целью обмена опытом, приобретения новых знаний, реализации совместных проектов.

В целях развития международного сотрудничества в РГУТИС функционирует WELCOME-ЦЕНТР. Центр обеспечивает многостороннее взаимодействие Университета и его студентов с вузами и крупнейшими федеральными и международными форумными площадками.

Российско-Китайский институт туризма.

В целях расширения сотрудничества в сфере туризма между Китайской Народной Республикой и Российской Федерацией путем совместной подготовки высококвалифицированных кадров по туризму и сервису, развития китайско-российского обмена образовательными технологиями и культурой с 2017 года в РГУТИС успешно работает первый в России «Российско-китайский институт туризма».

Институт открыт на базе двух вузов - РГУТИС и Чжэцзянского туристического института. Преподавателями института являются носители китайского и русского языков.

На базе Российско-китайского института туризма осуществляется языковая подготовка студентов двух школ, а также подготовка гидов-переводчиков.

В рамках деятельности института реализуется большое количество культурных и творческих мероприятий, способствующих сближению представителей двух стран: Фестивали российской и китайской культур, конкурсы каллиграфии, чтецов, творческие вечера, концерты, экскурсионная программа.

#### 2.4. Формы и методы воспитательной работы РГУТИС

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

##### Формы воспитательной работы в РГУТИС:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся, «студент-студент», административный работник - обучающийся);
- групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и так далее), массовые (фестивали, олимпиады, конференции, симпозиумы, праздники, субботники и так далее);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, игры;
- по времени проведения – кратковременные и продолжительные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, волонтерские, патриотические, общественные и другие; – по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения; – по способу влияния-непосредственно (убеждение, поручение, педагогическое требование и т.п.) и опосредованно (пример, созидание воспитывающих ситуаций, поощрение социально-полезной деятельности).

**Таблица 3. Методы воспитательной работы**

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально нравственных переживаний, соревнование и др.

#### 2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания РГУТИС

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в РГУТИС включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;

- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; – материально-техническое.

**Таблица 4. Виды и содержание ресурсного обеспечения**

№ п/п	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1.	нормативно-правовое	1. Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «РГУТИС» 2. Рабочие программы воспитания, как компонент основных образовательных программ. 3. План воспитательной работы на учебный год. 4. Положение о Департаменте молодежной и социальной политики, Положение об Управлении по молодежной политике и патриотическому воспитанию, Положение об Объединенном совете обучающихся; Правила внутреннего распорядка обучающихся. 5. Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО «РГУТИС». 6. Штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность.
2.	кадровое	1. Координацию воспитательной работы в вузе осуществляет Проректор. 2. Организацию воспитательной работы на Высшей школе осуществляет заместитель директора Высшей школы по воспитательной работе. 3. Для координации работы в конкретных направлениях в вузе созданы: - Департамент молодежной и социальной политики; - Совет по воспитательной работе; - Объединенный совет обучающихся; - Система кураторства. 4. Управление научно-исследовательским направлением воспитательной деятельности осуществляется на уровне Студенческого научного общества, через ответственных за НИР на Высших школах и общеуниверситетских кафедрах во главе с проректором по научной работе. 5. Управление художественно-творческим направлением воспитательной деятельности осуществляется через Департамент молодежной и социальной политики РГУТИС и Высшую школу дизайна. 6. Управление физкультурно-спортивным направлением воспитательной деятельности осуществляется через Департамент спорта и Департамент молодежной и социальной политики РГУТИС. 7. Координацию профориентационного направления осуществляет Департамент Академический офис и заместители директоров Высших школ по воспитательной работе. 8. Направление Международное сотрудничество развивается под руководством директора Высшей школы международного сотрудничества. 9. Управление институтом кураторов осуществляется через Департамент молодежной и социальной политики, заместителей

		<p>директоров Высших школ по воспитательной работе. Для оказания методической помощи, повышения уровня профессиональной подготовки и обмена опытом в работе кураторов действует «Академия кураторов».</p> <p>10. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляет штатный педагог-психолог.</p>
3.	финансовое	<p>Финансовое обеспечение реализации Рабочей программы воспитания осуществляется:</p> <p>1. За счет средств субсидии федерального бюджета на финансовое обеспечение государственного задания, выделенных на организацию культурно-массовой, физкультурной, спортивной и оздоровительной работы со студентами, обучающимися за счет средств федерального бюджета</p> <p>2. с использованием собственных средств университета на организацию культурно-массовой, физкультурной, спортивной и оздоровительной работы со студентами, утвержденных Планом финансово-хозяйственной деятельности на календарный год.</p>
4.	информационное	<p>1. Информация о воспитательной деятельности доступна на официальном сайте ФГБОУ ВО «РГУТИС» Российский государственный университет туризма и сервиса - (rguts.ru) в разделе «Студентам» в круглосуточном режиме 24/7.</p> <p>2. Информация о планируемых и состоявшихся мероприятиях воспитательной направленности размещается в разделах «Объявления» и «Новости» на официальном сайте ФГБОУ ВО «РГУТИС» и в официальных аккаунтах Университета в социальных сетях и на информационных экранах и планшетах в холлах учебных корпусов.</p> <p>3. Страницы и группы в соцсетях:  <a href="https://vk.com/rguts">https://vk.com/rguts</a> - РГУТИС  <a href="https://vk.com/studentsrguts">https://vk.com/studentsrguts</a> - студенты РГУТИС  <a href="https://vk.com/club24096951">https://vk.com/club24096951</a> - Волонтерский центр РГУТИС  <a href="https://vk.com/sovet_service">https://vk.com/sovet_service</a> - Высшая школа сервиса  <a href="https://vk.com/hs_tour_hosp">https://vk.com/hs_tour_hosp</a> - Высшая школа туризма и гостеприимства  <a href="https://vk.com/design_rguts">https://vk.com/design_rguts</a> - Высшая школа дизайна  <a href="https://vk.com/feup.news">https://vk.com/feup.news</a> - Высшая школа бизнеса менеджмента и права  <a href="https://vk.com/progrguts">https://vk.com/progrguts</a> - Профсоюз РГУТИС  <a href="https://t.me/telerguts">https://t.me/telerguts</a> - канал РГУТИС</p>

## 2.6. Инфраструктура Университета

Для успешной реализации Рабочей программы воспитания Университет имеет качественно оснащенную материально-техническую базу. В распоряжении Университета находятся 13 учебно-лабораторных корпусов, полностью укомплектованных специализированной мебелью, учебно-наглядными пособиями, проекционными аппаратами, интерактивными досками, наборами демонстрационного оборудования, обеспечивающего тематические иллюстрации, оборудованием для организации и проведения видеоконференций. Функционирует интерактивное мультимедийное презентационное оборудование в большинстве учебных аудиторий. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки,

в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее, к электронной информационно-образовательной среде организации, функционирование которой обеспечивается соответствующими техническими средствами и информационно-коммуникационными технологиями. Работают Учебный компьютерный Центр, Центр дистанционного обучения, библиотека. Функционирует коммуникационная площадка для коллективной проектной работы -Точка кипения РГУТИС.

Для занятий физкультурой и спортом оборудованы модуль-спортзал, спортзал, футбольная площадка, баскетбольная площадка, площадка для кроссфита, велосипедная дорожка, площадка для роликов и скейта, тренажерные залы, залы единоборств, танцевальные залы. Открытые и закрытые спортивные сооружения оснащены современным оборудованием с элементами «полосы препятствий». В структуре Университета имеется собственная типография, располагающая современным полиграфическим, множительным и переплетным оборудованием.

Актовый зал оборудован современным осветительным, звуковым и видеопроекционным оборудованием, имеет 360 посадочных мест.

Для обеспечения активного досуга и творческого развития молодежи Университета, работает Центр молодежных инициатив. Помещения для самостоятельной работы студенческого самоуправления оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

На территории Университета расположены 5 общежитий, студенческие столовые и кафе. В помещениях общежитий оборудованы комнаты для работы студенческих советов общежитий, тренажерные залы, залы для игры в настольный теннис, помещения прачечных.

Университет располагает всеми необходимыми материально-техническими условиями, обеспечивающими возможность беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебные аудитории, библиотеку, санитарно-гигиенические и другие помещения. Все это позволяет данным лицам самостоятельно или с минимальной посторонней помощью осуществить перемещение до необходимого объекта, вход внутрь и свободное передвижение внутри него. При этом лица с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность использовать данные объекты и отдельные помещения внутри них в соответствии с их функциональным назначением и беспрепятственно участвовать во всех мероприятиях воспитательной направленности.

## **2.7. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

К воспитательной деятельности целесообразно привлекать социальных партнеров.

**Таблица 5. Перечень социальных партнеров**

№ п/п	Направления совместной деятельности	Перечень организаций, социальных партнеров
1.	Молодежная	1. Федеральное агентство по делам молодежи Росмолодежь

	политика	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Общероссийская общественная организация Российский союз молодежи</li> <li>3. Молодежный образовательный проект «Московская творческая лаборатория»</li> <li>4. Московский многофункциональный культурный центр — площадка Департамента культуры города Москвы для творческого развития и интеллектуального отдыха москвичей</li> <li>5. Ассоциация студентов и студенческих объединений России</li> <li>6. «Россия — страна возможностей» — автономная некоммерческая организация</li> <li>7. Правительство Московской области</li> <li>8. Московский региональный тренинговый центр от РСМ</li> <li>9. Ассоциация тренеров РСМ</li> </ol>
2.	Патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Российское военно-историческое общество</li> <li>2. Всероссийская общественная организация ветеранов «Боевое братство»</li> <li>3. Русское географическое общество</li> <li>4. Молодежная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды»</li> <li>5. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодёжи» (Роспатриотцентр)</li> <li>6. Всероссийское добровольческое молодежное общественное движение «Волонтерская рота боевого братства»</li> </ol>
3.	Волонтерская (добровольческая деятельность)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ассоциация волонтерских центров России</li> <li>2. Торговая промышленная палата Российской Федерации</li> <li>3. Общественная палата Российской Федерации</li> <li>4. ООО «Рекламный проспект»</li> <li>5. Культурный фонд «АРТЕС»</li> <li>6. Дворец спорта «Динамо» г. Москва</li> <li>7. Русское географическое общество</li> <li>8. Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»</li> <li>9. ВДНХ</li> <li>10. Неделя моды в Москве</li> <li>11. Приют для собак «Красная сосна»</li> <li>12. АНО «Центр помощи – приют для бездомных котиков»</li> </ol>
4.	Развитие социальных лифтов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общественная палата РФ</li> <li>2. Общенациональный союз индустрии гостеприимства</li> <li>3. Всероссийский просветительский проект «Моя страна – моя Россия»</li> <li>4. «Всероссийский конкурс молодежных проектов», Росмолодежь</li> <li>5. Премия губернатора «Я гражданин Подмосковья», Правительства Московской области</li> </ol>
5.	Антитеррор	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Главное управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Московской области</li> <li>2. Северо-Кавказский институт Всероссийского государственного университета юстиции</li> <li>3. Ассоциация юристов России</li> <li>4. МУ МВД России «Пушкинское»</li> <li>5. Отель «Флагман» (ООО «Гавань»)</li> <li>6. Прокуратура Юго-восточного административного округа города Москвы</li> </ol>

Взаимодействие РГУТИС с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания развивается как в направлении его углубления (постановка новых, более сложных и актуальных целей, совершенствование содержания совместной работы, поиск и внедрение новых эффективных форм сотрудничества), так и в направлении расширения сферы взаимодействия, вовлечения в нее новых социальных институтов и общественных организаций.

### **3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Управление системой воспитательной работы**

Воспитательная система ООВО представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Управление системой воспитательной работы, являющейся неотъемлемой частью образовательного процесса, осуществляет ректор, координацию – проректор.

Управление процессом воспитательной деятельности осуществляется соответствующими субъектами на следующих уровнях: академическая группа, департамент, высшая школа, университет. Координацию организации воспитательной работы на уровне высших школ осуществляют заместители директоров по воспитательной работе.

Интересы студентов защищает и представляет в органах управления университетом Председатель Объединенного Совета Обучающихся РГУТИС.

Основным инструментом управления воспитательной работой в Университете является Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

Главная задача администрации Университета, филиалов, высших школ – создание условий, позволяющих профессорско-преподавательскому составу реализовать воспитательную деятельность в образовательном процессе.

Основные направления управленческой деятельности в реализации Рабочей программы воспитания: анализ возможностей имеющихся структур для организации воспитательной деятельности и создание новых; планирование работы по организации воспитательной деятельности; организация практической деятельности по выполнению плана; проведение мониторинга состояния воспитательной деятельности на кафедрах, высших школах и в Университете в целом.

Управление воспитательной деятельностью включает:

- мотивацию преподавателей и студентов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов в разных сферах деятельности, в том числе будущей профессиональной;
- информирование о возможностях и достижениях участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей в воспитательной деятельности;
- наполнение сайта Университета информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни, содействие организации внутриуниверситетских студенческих СМИ;
- взаимодействие с органами студенческого самоуправления; развитие разнообразных форм студенческого самоуправления;

- расширение спектра студенческих сообществ, создание условий для их взаимодействия между собой, поддержку созидательной инициативы обучающихся;
- осуществление организационно-координационной работы по проведению общеуниверситетских воспитательных мероприятий;
- обеспечение участия студентов университета в городских, всероссийских и международных программах, проектах, конкурсах и т.д.,
- создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами;
- объединение усилий административных, общественных и научно-методических структур Университета, его социальных партнеров для осуществления инновационной и экспериментальной работы, направленной на решение современных задач воспитания и развития воспитательной деятельности.

Регулирование воспитательной работы связано с возможностью оперативного вмешательства управляющей подсистемы в воспитательный процесс с целью сохранения равновесия в системе, за счет коррекции протекающих процессов, преодоления возникающих на пути реализации цели трудностей и препятствий, пересмотра принятых управленческих решений, кадровых перестановок и т.д.

Контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе заключается в сборе информации о функционировании системы для оценки качества реализации программы воспитательной работы и принятых управленческих решений.

### **3.2. Студенческое самоуправление (со-управление) в РГУТИС.**

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни Университета и их социально значимой деятельности. Студенческое самоуправление в РГУТИС представлено Объединенным Советом Обучающихся (ОСО РГУТИС).

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной деятельности.

Объединенный Совет Обучающихся РГУТИС рассматривается как самостоятельная студенческая организация, ведущая деятельность по реализации функций со-управления ВУЗом, которая осуществляется ими в соответствии со стоящими перед студенческими коллективами целями и задачами.

#### Основные задачи ОСО:

- помощь в реализации общественно значимых молодежных инициатив и повышение вовлеченности обучающихся в деятельность ОСО;
- активное содействие развитию студенческих объединений РГУТИС, входящих в состав ОСО. Создание из них дружных команд, эффективно взаимодействующих между собой;
- укрепление межрегиональных и международных отношений между студентами, как на уровне университета, так и за его пределами;

- содействие органам управления РГУТИС в проведении работы с обучающимися по выполнению требований устава РГУТИС, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и иных локальных нормативных актов. Содействие, в проведении работы с обучающимися, направленной на воспитание бережного отношения к имущественному комплексу Университета;

- содействие органам управления РГУТИС и студенческим объединениям в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в проведении мероприятий РГУТИС;

- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса;

- укрепление позиций бренда и позитивного имиджа РГУТИС, трансляция его ценностей во внутренней и внешней социально-общественной среде.

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка и реализация конкретных коллективно-творческих дел (КТД), проектов, событий во взаимодействии с администрацией Университета, преподавателями и социальными партнерами при определенном разграничении их обязанностей и ответственности.

Студенческое самоуправление развивается во всех видах деятельности студентов с учетом сферы их интересов. В университете активно действуют 20 студенческих объединений.

Университет проводит подготовку обучающихся к самоуправленческой деятельности, используя такие формы, как: школа студенческого актива, образовательный форум, семинар, образовательная программа, тренинг, мастер-класс, квест.

Осуществляется взаимодействие органов студенческого самоуправления с администрацией Университета, используя различные формы и способы: общеуниверситетская конференция, ученый совет, встреча с ректором, совместные проектные (рабочие) группы, экспертная оценка документов администрации и совета обучающихся, проектов, совместные комиссии (стипендиальная, повышения качества образования, дисциплинарная, социально-бытовая), обращение (с просьбой, инициативой, предложением).

### **3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

Система оценки эффективности воспитательной работы включает в себя качественные и количественные показатели и критерии.

**Таблица 6. Мониторинг оценки эффективности воспитательной работы**

<i>Качественные критерии</i>	<i>Количественные показатели</i>
1.качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;	1.увеличение количества участников проектной и научной деятельности (увеличение количества проектов и научных статей);
2. качество инфраструктуры;	2.увеличение числа призовых мест обучающихся в конкурсах и олимпиадах;
3.качество управления системой воспитательной работы;	3. увеличение числа участников университетских мероприятий;
4.качество студенческого самоуправления	4. рост количества участников студенческого самоуправления;
5.качество воспитательного мероприятия	5. рост количества студенческих объединений
6.вовлеченность преподавателей в учебно-воспитательную деятельность	
7.вовлеченность студентов в воспитательную деятельность	

Формами аттестации воспитательной работы являются:

- по компоненте аудиторная работа - оценка уровня сформированности компетенций (аттестация обучающихся по дисциплинам учебного плана, входящих в план воспитательной работы);

- по компоненте внеучебная деятельность - отчет о результатах воспитательной деятельности (раздел отчета о самообследовании Университета) и исполнение календарного плана;

- по компоненте самостоятельная работа – вовлеченность обучающихся в проектную деятельность (отчеты, презентации преподавателей, курирующих научно-проектную деятельность).

Важными критериями оценки результатов деятельности студенческого самоуправления выступают:

– социальная активность студентов, проявляющаяся в коммуникативной и организаторской деятельности, ;

– самореализация, определяющаяся мотивацией и вовлеченностью студентов;

– активная деятельность, направленная на укрепление позитивного имиджа Университета.