УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом Высшей школы бизнеса, менеджмента и права
Протокол № 5 от 10.10.2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 1ea208e57bd5c15d3d0fdd330db1ae60
Владелец: Соколов Максим Александрович
Действителен: с 06.08.2026 по 30.10.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата*

по направлению подготовки: *40.03.01 «Юриспруденция»*

направленность (профиль): *Уголовно-правовой*

Квалификация: *бакалавр*

Год начала подготовки - 2025

Разработчик:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Старший преподаватель	Хуторная А.А.

Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент	к.с.н. Максимова Е.В.

© РГУТИС

1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, в части индикаторов достижения компетенции ОПК-2.2. Применяет основные понятия материально-правовых отраслей права, ОПК-2.3. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в части индикаторов достижения компетенции ОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, ОПК-6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Задачи дисциплины:

- Всестороннее, тщательное и глубокое изучение содержания арбитражных процессуальных норм.
- Исследование общественных отношений, регулируемых отраслью арбитражного процессуального права.
- Анализ основных положений о правовом статусе субъектов арбитражного процессуального права.
- Выявление закономерностей взаимодействия арбитражных процессуальных норм с регулируемыми ими общественными отношениями, в том числе оснований возникновения, видов и содержания процессуальных прав, способов их реализации.
- Изучение принципов арбитражного процессуального права, компетенции арбитражных судов. Усвоение основ процессуального доказывания и доказательств. Познание правовой природы иска и его элементов.
- Формирование практических навыков применения норм права к отдельным ситуациям, возникающим при разбирательстве дел в судебном заседании арбитражного суда первой и второй инстанций.
- Грамотное применение арбитражных процессуальных норм в рамках судебной защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан, организаций и государства.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачет. ед., 216 час.

Из них на очной форме обучения 106 час. приходится на контактную работу и 110 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета в 5 семестре, экзамена в 6 семестре.

Из них на очно-заочной форме обучения 48 час. приходится на контактную работу и 168 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета в 7 семестре, экзамена в 8 семестре.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

© РГУТИС

№ пп	Индекс компетенции, индикатора	Планируемые результаты обучения (компетенции, индикатора)
1.	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
2.	ОПК-2.2.	Применяет основные понятия материально-правовых отраслей права
3.	ОПК-2.3.	Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права
4.	ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
5.	ОПК-6.2.	Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов
6.	ОПК-6.3.	Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Освоение дисциплины в рамках компетентностного подхода опирается на знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования и (или) предыдущих этапах формирования компетенций

На очной форме обучения

ОПК-2 - способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности)

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	экз		
2	Б1.О.11 Гражданский процесс					диф	экз		
3	Б1.О.12 Арбитражный процесс					зач	экз		
4	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз		
5	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз			
6	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз		
7	Б1.О.16 Экологическое право							диф	
8	Б1.О.17 Земельное право			экз					
9	Б1.О.18 Финансовое право								экз
10	Б1.О.19 Налоговое право								диф
11	Б1.О.20 Предпринимательское право					экз			
12	Б1.О.21 Международное право				экз				

© РГУТИС

13	Б1.О.22 Международное частное право					экз			
14	Б1.О.25 Право социального обеспечения						диф		
15	Б1.О.26 Семейное право				диф				
16	Б1.О.8 Конституционное право		диф	экз					
17	Б1.О.9 Административное право			диф	экз				
18	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экз

ОПК-6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	экз		
2	Б1.О.11 Гражданский процесс					диф	экз		
3	Б1.О.12 Арбитражный процесс					зач	экз		
4	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз			
5	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз		
6	Б2.О.П.1 Правоприменительная практика						диф		
7	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экз

На очно-заочной форме обучения

ОПК-2 - способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности)

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	экз			
2	Б1.О.11 Гражданский процесс						диф	экз		
3	Б1.О.12 Арбитражный процесс							зач	экз	
4	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз			
5	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз				
6	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз			
7	Б1.О.16 Экологическое право								диф	
8	Б1.О.17 Земельное право			экз						
9	Б1.О.18 Финансовое право									экз
10	Б1.О.19 Налоговое право									диф
11	Б1.О.20 Предпринимательское право						экз			
12	Б1.О.21 Международное право				экз					
13	Б1.О.22 Международное частное право					экз				
14	Б1.О.25 Право социального обеспечения							диф		
15	Б1.О.26 Семейное право					диф				
16	Б1.О.8 Конституционное право			диф	экз					
17	Б1.О.9 Административное право				диф	экз				
18	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

ОПК-6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	экз			
2	Б1.О.11 Гражданский процесс						диф	экз		

© РГУТИС

3	Б1.О.12 Арбитражный процесс							зач	экз	
4	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз				
5	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз			
6	Б2.О.П.1 Правоприменительная практика								диф	
7	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6/216 (зачетных единиц/ акад.часов.)
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

На очной форме обучения

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры	
			5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	106	52	46
	в том числе:			
1.1	Занятия лекционного типа	30	16	14
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	68	36	32
	Семинары			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	68	36	32
1.3	Консультации	4	2	2
1.4	Промежуточная аттестация	4	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	104	52	58
3	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зач/ Экз	Зач	Экз
4	Общая трудоемкость час	216	108	18
	з.е.	6	3	3

На очно-заочной форме обучения

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры	
			7	8
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	24	24
	в том числе:			
1.1	Занятия лекционного типа	12	6	6
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	28	14	14
	Семинары			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	28	14	14
1.3	Консультации	4	2	2
1.4	Промежуточная аттестация	4	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	168	84	84

© РГУТИС

3	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зач/ Экз	Зач	Экз
4	Общая трудоемкость час	216	108	108
	з.е.	6	3	3

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения:
5 сем.

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад.	Форма проведения лекции	Практические	Форма проведения практического	СРО, акад.часо	Форма проведения СРО
Раздел 1. Общая часть	1. Система арбитражных судов в Российской Федерации	2	Вводная лекция	4	Устный опрос, мозговой штурм	6	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	2. Предмет и система арбитражного процессуального права.	2	КЛ	4	- Устный опрос, мозговой штурм	6	- проработка теоретического материала -создание - подготовка к решению ситуационных задач

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад.	Форма проведения лекции	Практические	Форма проведения практического	СРО, акад.часо	Форма проведения СРО
	1-я конт. точка	решение ситуационных задач (case-study)					
	3.Принципы арбитражного процессуального права	2	КЛ	4	- Устный опрос, мозговой штурм	6	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	4. Компетенция арбитражных судов	2	КЛ	4	Устный опрос, мозговой штурм, - защита и обсуждение докладов	6	мониторинг законодательства в системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение научной литературы) - проработка теоретического материала,, подготовка к защите индивидуальной презентации по заданной теме доклада
	2-я конт. точка	заслушивание и обсуждение докладов					

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад.	Форма проведения лекции	Практические	Форма проведения практического	СРО, акад.часо	Форма проведения СРО
	5. Участники арбитражного процесса	2	КЛ	4	-	6	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
Раздел 2. Особенная часть. Раздел 2. Особенная часть.	6 Сроки в арбитражном процессе.	2	КЛ	4	- Устный опрос, мозговой штурм	6	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - Подготовка к тестированию
	3-я конт. точка	контрольное тестирование. Устный опрос					
	7. Доказательство и доказывание в арбитражном процессе	2	КЛ	4	- Устный опрос, мозговой штурм	8	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад.	Форма проведения лекции	Практические	Форма проведения практического	СРО, акад.часо	Форма проведения СРО
							практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	8. Представительство в арбитражном суде	2	КЛ	8	- Устный опрос, мозговой штурм	8	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях - анализ литературы
	4-я конт. точка	Задание 1. Устный опрос Задание 2. Практическая задача					
Итого		16		36		52	
Консультация 2							
Промежуточная аттестация. Зачет. Тестирование. Решение практической задачи							

© РГУТИС

6 семестр

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия,	Форма проведения практического занятия	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
Раздел 3. Общая часть	9. Исковое производство	2	Вводная лекция	4	Устный опрос, мозговой штурм	6	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	10. Приказное производство	2	КЛ	4	- Устный опрос, мозговой штурм	6	- проработка теоретического материала -создание - подготовка к решению ситуационных задач
	1-я конт. точка	решение ситуационных задач (case-study)					
	11. Особое производство	2	КЛ	4	- Устный опрос, мозговой штурм	6	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия,	Форма проведения практического занятия	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
							электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	12. Производство в суде апелляционной инстанции	2	КЛ	4	Устный опрос, мозговой штурм, - защита и обсуждение докладов	8	мониторинг законодательства в системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение научной литературы) - проработка теоретического материала,, подготовка к защите индивидуальной презентации по заданной теме доклада
	2-я конт. точка	заслушивание и обсуждение докладов					
	13. Производство в суде кассационной инстанции	2	КЛ	4	- Устный опрос, мозговой штурм, - защита и обсуждение докладов	8	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия,	Форма проведения практического занятия	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
							библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
Раздел 4. Особенная часть.	14. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора	2	КЛ	4	- Устный опрос, мозговой штурм	8	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - Подготовка к тестированию
	3-я конт. точка	контрольное тестирование. Устный опрос					
	15. Контроль арбитражных судов за деятельностью третейских судов	1	КЛ	4	- Устный опрос, мозговой штурм	8	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия,	Форма проведения практического занятия	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
							выступлений на практических занятиях
	16. Исполнение судебных актов арбитражных судов	1	КЛ	6	- Устный опрос, мозговой штурм	8	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях - анализ литературы
	4-я конт. точка	Задание 1. Устный опрос Задание 2. Практическая задача					
Итого		14		32		58	
Консультация 2							
Промежуточная аттестация. Экзамен. Тестирование. Решение практической задачи							

Для очно-заочной формы обучения:

7 сем.

Номер недели	Наименование тем	Виды учебных занятий и формы их проведения

© РГУТИС

	лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия,	Форма проведения практического занятия	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
Раздел 1. Общая часть	1. Система арбитражных судов в Российской Федерации.	1	Вводная лекция	4	Устный опрос, мозговой штурм	20	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	2. Предмет и система арбитражного процессуального права.		КЛ		- Устный опрос, мозговой штурм		- проработка теоретического материала -создание - подготовка к решению ситуационных задач
	1-я конт. точка	решение ситуационных задач (case-study)					
	3. Принципы арбитражного процессуального права	1	КЛ	4	- Устный опрос, мозговой штурм	20	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия,	Форма проведения практического занятия	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
								практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
		4. Компетенция арбитражных судов		КЛ		Устный опрос, мозговой штурм, - защита и обсуждение докладов		мониторинг законодательства в системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение научной литературы) - проработка теоретического материала,, подготовка к защите индивидуальной презентации по заданной теме доклада
		2-я конт. точка	заслушивание и обсуждение докладов					

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия,	Форма проведения практического занятия	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		5. Участники арбитражного процесса	2	КЛ	4	-	20	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
Раздел 2. Особенная часть. Раздел 2. Особенная часть.		6 Сроки в арбитражном процессе.		КЛ		- Устный опрос, мозговой штурм		- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - Подготовка к тестированию

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия,	Форма проведения практического занятия	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		3-я конт. точка	контрольное тестирование. Устный опрос					
		7. Доказательство и доказывание в арбитражном процессе	2	КЛ	2	- Устный опрос, мозговой штурм	24	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
		8. Представительство в арбитражном суде		КЛ		- Устный опрос, мозговой штурм		- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия,	Форма проведения практическог о занятия	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
							конспектов выступлений на практических занятиях - анализ литературы
	4-я конт. точка	Задание 1. Устный опрос Задание 2. Практическая задача					
Итого		6		14		84	
Консультация 2							
Промежуточная аттестация - 2. Зачет. Тестирование. Решение практической задачи							

8 семестр

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия,	Форма проведения практическог о занятия	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
Раздел 3. Общая часть	9. Исковое производство	1	Вводная лекция	4	Устный опрос, мозговой штурм	20	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия,	Форма проведения практического занятия	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
							и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	10. Приказное производство		КЛ		- Устный опрос, мозговой штурм		- проработка теоретического материала -создание - подготовка к решению ситуационных задач
	1-я конт. точка	решение ситуационных задач (case-study)					
	11. Особое производство	1	КЛ	4	- Устный опрос, мозговой штурм	20	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия,	Форма проведения практического занятия	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
								литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
		12. Производство в суде апелляционной инстанции		КЛ		Устный опрос, мозговой штурм, - защита и обсуждение докладов		мониторинг законодательства в системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение научной литературы) - проработка теоретического материала,, подготовка к защите индивидуальной презентации по заданной теме доклада
		2-я конт. точка	заслушивание и обсуждение докладов					
		13. Производство в суде кассационной	2	КЛ	4	-	20	- мониторинг законодательства в правовых

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия,	Форма проведения практического занятия	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
	инстанции						системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
Раздел 4. Особенная часть.	14. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора		КЛ		- Устный опрос, мозговой штурм		- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - Подготовка к тестированию
	3-я конт. точка	контрольное тестирование. Устный опрос					

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия,	Форма проведения практического занятия	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		15. Контроль арбитражных судов за деятельностью третейских судов	2	КЛ	2	- Устный опрос, мозговой штурм	24	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
		16. Исполнение судебных актов арбитражных судов		КЛ		- Устный опрос, мозговой штурм		- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия,	Форма проведения практическог о занятия	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
							практических занятиях - анализ литературы
	4-я конт. точка	Задание 1. Устный опрос Задание 2. Практическая задача					
Итого		6		14		84	
Консультация 2							
Промежуточная аттестация - 2. Экзамен. Тестирование. Решение практической задачи							

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения
5 сем.

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
1.	Система арбитражных судов в Российской Федерации. 6 час	**Основная литература** 1. Арбитражный процесс / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева. — 3-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 368 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-00156-070-8. - Текст : электронный. - URL:
2.	Предмет и система арбитражного процессуального права. 6 час	

© РГУТИС

3.	Принципы арбитражного процессуального права 6 час	https://znanium.ru/catalog/product/2184357 . – Режим доступа: по подписке. **Дополнительная литература:** 1. Арбитражный процесс : практикум : учебное пособие / под ред. М.Л. Скуратовского; Урал. Гос. юрид. ун-т. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Статут, 2021. — 196 с. ISBN 978-5-8354-1777-4 (в обл.) - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/read?id=392680 2. Арбитражный процесс : учебно-методическое пособие / В. А. Борченко, Е. В. Глебова, М. В. Коновальчук, Л. А. Родионов. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2023. - 129 с. - ISBN 978-5-91612-416-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2151139 – Режим доступа: 3. Справочник по доказыванию в арбитражном процессе / Решетникова И.В., Куликова М.А., Вербенко Т.Л., - 3-е изд. - М.:Юр. НОРМА, НИЦ ИНФРА-М, 2026. - 544 с. ISBN 978-5-00156-442-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2211214 . – Режим доступа: по подписке 4. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е.Р. Российская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 576 с. - ISBN 978-5-91768-955-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2231011 . – Режим доступа: по подписке. 5. Родионов, Л.А. Арбитражный процесс : учебно-методическое пособие / Л. А. Родионов. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2019. - 115 с. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1094256
4.	Компетенция арбитражных судов 6 час	
5.	Участники арбитражного процесса 6 час	
6.	Сроки в арбитражном процессе. 6 час	
7.	Доказательство и доказывание в арбитражном процессе 8 час	
8.	Представительство в арбитражном суде 8 час.	

6 сем.

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
1.	Исковое производство 6 час	**Основная литература** 1. Арбитражный процесс / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева. — 3-е изд., пересмотр. — Москва : Норма :
2.	Приказное производство 6 час	

© РГУТИС

		ИНФРА-М, 2026. — 368 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-00156-070-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2184357 . – Режим доступа: по подписке.
3.	Особое производство 6 час	**Дополнительная литература:** 1. Арбитражный процесс : практикум : учебное пособие / под ред. М.Л. Скуратовского; Урал. Гос. юрид. ун-т. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Статут, 2021. — 196 с. ISBN 978-5-8354-1777-4 (в обл.) - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/read?id=392680
4.	Производство в суде апелляционной инстанции 8 час	2. Арбитражный процесс : учебно-методическое пособие / В. А. Борченко, Е. В. Глебова, М. В. Коновальчук, Л. А. Родионов. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2023. - 129 с. - ISBN 978-5-91612-416-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2151139 – Режим доступа:
5.	Производство в суде кассационной инстанции 8 час	3. Справочник по доказыванию в арбитражном процессе / Решетникова И.В., Куликова М.А., Вербенко Т.Л., - 3-е изд. - М.:Юр. НОРМА, НИЦ ИНФРА-М, 2026. - 544 с. ISBN 978-5-00156-442-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2211214 . – Режим доступа: по подписке
6.	Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора 8 час	4. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е.Р. Российская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 576 с. - ISBN 978-5-91768-955-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2231011 . – Режим доступа: по подписке.
7.	Контроль арбитражных судов за деятельностью третейских судов 8 час	5. Родионов, Л.А. Арбитражный процесс : учебно-методическое пособие / Л. А. Родионов. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2019. - 115 с. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1094256
8.	Исполнение судебных актов арбитражных судов 8 час	

Очно-заочное обучение
7 сем.

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение

© РГУТИС

1	Система арбитражных судов в Российской Федерации. Предмет и система арбитражного процессуального права. 20 час	**Основная литература** 1. Арбитражный процесс / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева. — 3-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 368 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-00156-070-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2184357 . – Режим доступа: по подписке. **Дополнительная литература:** 1. Арбитражный процесс : практикум : учебное пособие / под ред. М.Л. Скуратовского; Урал. Гос. юрид. ун-т. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Статут, 2021. — 196 с. ISBN 978-5-8354-1777-4 (в обл.) - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/read?id=392680 2. Арбитражный процесс : учебно-методическое пособие / В. А. Борченко, Е. В. Глебова, М. В. Коновальчук, Л. А. Родионов. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2023. - 129 с. - ISBN 978-5-91612-416-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2151139 – Режим доступа: 3. Справочник по доказыванию в арбитражном процессе / Решетникова И.В., Куликова М.А., Вербенко Т.Л., - 3-е изд. - М.:Юр. НОРМА, НИЦ ИНФРА-М, 2026. - 544 с. ISBN 978-5-00156-442-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2211214 . – Режим доступа: по подписке 4. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е.Р. Российская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 576 с. - ISBN 978-5-91768-955-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2231011 . – Режим доступа: по подписке. 5. Родионов, Л.А. Арбитражный процесс : учебно-методическое пособие / Л. А. Родионов. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2019. - 115 с. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1094256
2	Принципы арбитражного процессуального права. Компетенция арбитражных судов 20 час	
3	Участники арбитражного процесса. Сроки в арбитражном процессе. 20 час	
4	Доказательство и доказывание в арбитражном процессе. Представительство в арбитражном суде 24 час	

8 сем.

© РГУТИС

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
1.	Исковое производство. Приказное производство 20 час	**Основная литература** 1. Арбитражный процесс / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева. — 3-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 368 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-00156-070-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2184357 . – Режим доступа: по подписке. **Дополнительная литература:** 1. Арбитражный процесс : практикум : учебное пособие / под ред. М.Л. Скуратовского; Урал. Гос. юрид. ун-т. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Статут, 2021. — 196 с. ISBN 978-5-8354-1777-4 (в обл.) - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/read?id=392680 2. Арбитражный процесс : учебно-методическое пособие / В. А. Борченко, Е. В. Глебова, М. В. Коновальчук, Л. А. Родионов. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2023. - 129 с. - ISBN 978-5-91612-416-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2151139 – Режим доступа: 3. Справочник по доказыванию в арбитражном процессе / Решетникова И.В., Куликова М.А., Вербенко Т.Л., - 3-е изд. - М.:Юр. НОРМА, НИЦ ИНФРА-М, 2026. - 544 с. ISBN 978-5-00156-442-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2211214 . – Режим доступа: по подписке 4. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е.Р. Российская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 576 с. - ISBN 978-5-91768-955-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2231011 . – Режим доступа: по подписке. 5. Родионов, Л.А. Арбитражный процесс : учебно-методическое пособие / Л. А. Родионов. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2019. - 115 с. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1094256
2.	Особое производство. Производство в суде апелляционной инстанции 20 час	
3.	Производство в суде кассационной инстанции Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора 20 час	
4.	Контроль арбитражных судов за деятельностью третейских судов. Исполнение судебных актов арбитражных судов 2 4 час	

© РГУТИС

1. Электронно-библиотечная система znanium.com;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовой портал «Гарант».

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы.

В процессе подготовки к занятиям семинарского типа, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, нормативными правовыми актами и статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Формой самостоятельной работы может быть самостоятельное выполнение заданий, которые преподаватель выдает студентам.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций (индикаторов) с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы для всех форм обучения.

№ п/п	Индекс компетенции, индикатора (этапа освоения)	Содержание компетенции, индикатора (этапа освоения)	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции, ин дикатора	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (индикатора) обучающийся должен:		
				знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности				
2.	ОПК-2.2.	Применяет основные понятия	Все разделы	Основные понятия и категории	Анализировать юридические	Навыками применения методов

© РГУТИС

		материально-правовых отраслей права		материальных и процессуальных отраслей права.	факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере материального и процессуального права	анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений в сфере материального и процессуального права.
3.	ОПК-2.3.	Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Все разделы	Характеристики материальных и процессуальных правоотношений	Определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи	Навыками применения нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи
4.	ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов				
5.	ОПК-6.2.	Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Все разделы	Виды и структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов	Определять структуру юридического акта с учетом их уровня и специфики	Навыками проектирования структуры правового акта
6.	ОПК-6.3.	Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	Все разделы	Правила юридической техники в практической деятельности	Применять правила юридической техники в профессиональной деятельности	Навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов по правилам юридической техники в практической деятельности

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания для всех форм обучения

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
Знать основные понятия и категории	Тестирование, устный опрос, решение	Студент демонстрирует знание основных	Закрепление способности

© РГУТИС

материальных и процессуальных отраслей права; характеристики материальных и процессуальных правоотношений. Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере материального и процессуального права; определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи. Владеть навыками применения методов анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений в сфере материального и процессуального права; навыками применения нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи.	ситуационной задачи, защита доклада	понятий и категорий материальных и процессуальных отраслей права; характеристик материальных и процессуальных правоотношений. Студент демонстрирует умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере материального и процессуального права; определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи. Студент демонстрирует владение навыками применения методов анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений в сфере материального и процессуального права; навыками применения нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи.	применять основные понятия материально-правовых отраслей права; определять характер правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права
Знать виды и структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов; правила юридической техники в практической деятельности. Уметь определять структуру юридического акта с учетом их уровня и	Тестирование, устный опрос, решение ситуационной задачи, защита доклада	Студент демонстрирует знание видов и структуры нормативных правовых актов и иных юридических документов; правил юридической техники в практической деятельности. Студент демонстрирует умение определять структуру	Закрепление способности выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; применять правила

© РГУТИС

специфики; применять правила юридической техники в профессиональной деятельности. Владеть навыками проектирования структуры правового акта; навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов по правилам юридической техники в практической деятельности.		юридического акта с учетом их уровня и специфики; применять правила юридической техники в профессиональной деятельности. Студент демонстрирует владение навыками проектирования структуры правового акта; навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов по правилам юридической техники в практической деятельности.	юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

Порядок, критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам в ФГБОУ ВО «РГУТИС».

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – устный ответ (опрос)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология;	– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;

© РГУТИС

«5»	– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию	– демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
«4»	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по	– обучающийся показывает полное знание – программного материала, основной и – дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

© РГУТИС

	замечанию преподавателя	
«3»	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	– обучающийся показывает знание основного – материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.	– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	**оценка**

© РГУТИС

менее 50%	**2**
51% - 70%	**3**
71% - 85%	**4**
86% - 100%	**5**

Средство оценивания – мозговой штурм в малых группах

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при мозговом штурме в малых группах

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозгового штурма; – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации; – подготовленные в ходе мозгового штурма документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозговом штурме
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений

© РГУТИС

Средство оценивания – дискуссия

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при дискуссии

Критерии оценивания	**баллы**
Студенты продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	2 – 1 – 0
Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	2 – 1 – 0
Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	2 – 1 – 0

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.

Оценка индивидуального вклада в дискуссию

критерии	**баллы**
Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии: – синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации; – выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения; – фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия; – формулирует выводы, создающие новый смысл	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10
Позиция участия в дискуссии: – ярко и кратко формулирует свою позицию; – использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания; – отслеживает ответы на свои вопросы	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10
Поддержание процесса дискуссии: – принимает активное участие в обсуждении; – проявляет заинтересованность к мнениям других участников; – формулирует аргументы в поддержку разных позиций; – задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции; – вовлекает в дискуссию коллег	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10

Средство оценивания – деловая игра

© РГУТИС

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении деловой игры

Критерии оценки Критерии оценки: (пример) владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе, достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре)	– предъявление каждым студентом своего понимания проблемы; – появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы; – использование при выработке решений рекомендуемых приемов, методов; – не превышение лимита времени; – наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности; – учет ограничений; – рациональность принятого решения; – отсутствие ошибок или противоречий в решении; – техническая грамотность оформления решений; – быстрота принятия решений; – экспертиза решений других групп; – аргументированность при защите своих решений; – согласованность решения внутри группы
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полное, обоснованное решение с соблюдением всех критериев и показателей
«4», если (7 – 8) баллов	неполное решение в зависимости от следующих факторов: – превышение лимита времени; – отсутствие учета ограничений; – не рациональность принятого решения; – наличие не грубых ошибок или противоречий в решении; – отсутствие технической грамотности в оформлении решений; – недочеты при аргументации решений
«3», если (5 – 6) баллов	неполное решение в зависимости от следующих факторов: – превышение лимита времени; – отсутствие учета ограничений; – не рациональность принятого решения; – наличие грубых ошибок или противоречий в решении; – отсутствие технической грамотности в оформлении решений; – слабая аргументация решений;

© РГУТИС

	– не рациональность принятого решения
«2», менее 5 баллов	неполное решение при отсутствии соблюдения всех критериев и показателей

Средство оценивания – кейсы

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении заданий (решение кейсов)

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;

© РГУТИС

	- не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 –100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении

Средство оценивания – устный ответ (опрос)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно,	– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных

© РГУТИС

	без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию	программой
«4»	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	– обучающийся показывает полное знание – программного материала, основной и – дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;	– обучающийся показывает знание основного – материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные

© РГУТИС

«3»	– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.	– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	**оценка**
менее 50%	**2**
51% - 70%	**3**
71% - 85%	**4**
86% - 100%	**5**

Средство оценивания – мозговой штурм в малых группах
Средство оценивания – решение заданий

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решение заданий

© РГУТИС

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
	«5», если (90 –100)% правильных ответов

© РГУТИС

выполнено верно заданий	
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5,6 семестр очная форма обучения
7,8 семестр очно-заочная форма обучения

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
5	Раздел 1.	Контрольная точка 1. Решение ситуационных задач (case-study)	Ситуационные задачи - это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление – понимание – применение – анализ – синтез – оценка. Ситуационная задача выполняется на практическом занятии. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Срок выполнения – 15 минут. Максимальное количество баллов – 10.
5	Раздел 1.	Контрольная точка 2. Заслушивание и обсуждение докладов	Доклад – это научно-исследовательская работа, где студент излагает суть проблемы, приводит разные мнения, примеры и высказывает свою точку зрения. Доклад необходимо защитить во время практического занятия Максимальное количество баллов – 10.
5	Раздел 2	Контрольная точка 3. Задание 1.	Этап 1. Тестовое задание выполняется в аудитории на практическом занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут.

© РГУТИС

		Тестирование - тестовое задание из 10 вопросов. Задание 2. Устный опрос	Этап 2. После прохождения теста обучающемуся на практическом занятии выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Максимальное количество баллов – 10.
5	Раздел 2	Контрольная точка 4. Задание 1. Устный опрос Задание 2. Практическая задача	Этап 1. Обучающемуся на практическом занятии выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Этап 2. Обучающемуся выдается практическая задача, которая решается в аудитории на практическом занятии Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 15.

Типовые оценочные материалы для проведения текущей аттестации

5 сем. Очная форма; 7 сем. Очно-заочная форма

1-я контрольная точка: решение ситуационных задач

Компетенции: ОПК-2 – способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ситуационные задачи:

Задача 1. Отделение Пенсионного фонда РФ по Челябинской области обратилось в Арбитражный суд Челябинской области с иском к ОАО «Челябинская акционерная автотранспортная компания» (далее — компания «Челавтотранс») о взыскании задолженности по страховым взносам. Определением арбитражный суд привлек в качестве второго ответчика филиал компании «Челавтотранс» — Миасское пассажирское автотранспортное предприятие (далее — филиал). В судебном заседании было установлено, что ранее на основании решения Малого совета Миасского городского совета народных депутатов находящееся в пользовании филиала имущество было передано в муниципальную собственность. Впоследствии Комитет по управлению

© РГУТИС

муниципальным имуществом г. Миасса учредил муниципальное унитарное Миасское пассажирское автотранспортное предприятие, передав последнему на праве хозяйственного ведения указанное имущество.

Арбитражный суд произвел замену второго ответчика на муниципальное унитарное Миасское пассажирское автотранспортное предприятие и решением взыскал с этого предприятия сумму задолженности.

Какие процессуальные ошибки допустил арбитражный суд?

Задача 2. При рассмотрении иска ООО «Химволокно» к ОАО «Ремонт-промналадка» о взыскании задолженности за отгруженную продукцию арбитражный суд установил, что после возбуждения дела ответчик внес изменение в устав, в результате чего его наименование изменилось на ОАО «Промналадка». Определением арбитражного суда была произведена замена ответчика его правопреемником. Вступившее в дело ОАО «Промналадка» заявило, что не признает подписанный главными бухгалтерами ООО «Химволокно» и ОАО «Ремонт-промналадка» акт сверки взаимных расчетов, несмотря на то чтоуказанный акт был составлен сторонами на основании определения арбитражного суда.

Какие процессуальные вопросы возникают в данной ситуации?

Задача 3. ЗАО «Лизинг-Балт» обратилось в Арбитражный суд г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области с иском о взыскании с ООО «Фирма „Ленвест"» неустойки, предусмотренной договором поручительства. К участию в деле на стороне ответчика было привлечено третье лицо — ОАО «Фабрика „Пролетарская победа"». Решением в удовлетворении исковых требований отказано.

Постановлением апелляционной инстанции решение отменено, производство по делу прекращено в связи с утверждением мирового соглашения, заключенного сторонами по делу с участием третьего лица. Мировым соглашением на третье лицо возложена обязанность оплатить истцу по частям (с рассрочкой на три года) сумму неустойки.

Дайте оценку постановлению апелляционной инстанции.

Вариант. Мировое соглашение было заключено после того, как суд апелляционной инстанции вынес определение, в соответствии с которым ОАО «Фабрика „Пролетарская победа"» было привлечено в процесс в качестве соответчика.

Какие процессуальные вопросы возникают в этом случае?

Задача 4. Жилищный кооператив «Стрела» обратился в Арбитражный суд Свердловской области к ООО «Универсам „Верх-Исетский"» о взыскании платы за горячее водоснабжение принадлежащего ответчику нежилого помещения за период с января 1998 г. по июль 2003 г. В ходе судебного разбирательства истец заявил ходатайство об увеличении суммы иска, требуя взыскать с ответчика также плату за отопление (за тот же период) и проценты за пользование чужими денежными средствами по ст. 395 ГК.

Как должен арбитражный суд отреагировать на ходатайство истца?

Задача 5. Выступавший от имени истца генеральный директор акционерного общества «Иддисамм» представил суду в подтверждение своих полномочий служебное удостоверение. В качестве представителя ответчика — муниципального унитарного предприятия «Чистильщик» в суд явился помощник дворника, представивший

© РГУТИС

доверенность, подписанную руководителем предприятия и скрепленную печатью администрации города.

От имени истца было заявлено ходатайство о не допуске на процесс представителя ответчика, поскольку он не является адвокатом, не обладает надлежащей юридической квалификацией, не представил доказательств, что он состоит в штате МУЛ «Чистильщик».

Как должен поступить суд?

Как оформляются и подтверждаются полномочия представителей в арбитражном процессе?

2-я контрольная точка: защита докладов

Компетенции:

ОПК-6 – способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Тематика докладов:

1.Арбитражные суды, их задачи и функции.
2.Арбитражное процессуальное право как отрасль права.
3.Арбитражная процессуальная форма.
4.Источники арбитражного процессуального права.
5.Арбитражные процессуальные правоотношения.
6.Принципы арбитражного процессуального права (понятие, значение, система).
7.Краткая характеристика каждого из принципов арбитражного процессуального права.
8. Право на обращение в арбитражный суд.
9. Состав арбитражного суда 1-ой инстанции. Ходатайство стороны о рассмотрении дела с арбитражным заседателем.
10.Отводы в арбитражном процессе и порядок их разрешения.
11.Подведомственность дел арбитражному суду (общие правила).
12.Подведомственность экономических споров и иных дел, возникающих из гражданских правоотношений.

3-я контрольная точка:
Задание 1. Решение тестовых заданий.
Задание 2. Устный опрос

1. Правосудие в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности осуществляется арбитражными судами в Российской Федерации, образованными в соответствии с:
А) Конституцией Российской Федерации;
Б) федеральным конституционным законом;
В) Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации;
Г) Все выше перечисленное

© РГУТИС

2. В соответствии со ст. 1 Закона о судебной системе судебная власть в Российской Федерации осуществляется:
А) только судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных, народных и арбитражных заседателей;
Б) только судами;
В) только государственными и третейскими судами;
Г) только арбитражными судами.

3. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила судопроизводства, чем те, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации о судопроизводстве в арбитражных судах, применяются _____.
А) правила международного договора;
Б) правила законодательства Российской Федерации;
В) правила международного договора или законодательства Российской Федерации по усмотрению суда.

4. Судопроизводство в арбитражных судах осуществляется в соответствии с федеральными законами, действующими:
А) во время разрешения спора и рассмотрения дела;
Б) во время совершения отдельного процессуального действия или исполнения судебного акта;
В) во время возбуждения дела в арбитражном суде.

5. Действующий Арбитражный процессуальный кодекс РФ введен в действие с:
А) 1 сентября 2002 г.;
Б) 1 января 2003 года;
В) 1 февраля 2003 года;
Г) 1 марта 2004 года.

6. Обращение в арбитражный суд осуществляется в форме:
А) искового заявления - по экономическим спорам и иным делам, возникающим из гражданских правоотношений;
Б) заявления - по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, по делам о несостоятельности (банкротстве);
В) жалобы - при обращении в арбитражный суд апелляционной и кассационной инстанций;
Г) представления - при обращении Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей о пересмотре судебных актов в порядке надзора.

7. Принцип непосредственности состоит в том, что судьи, рассматривающие и разрешающие дело, должны:
А) лично и самостоятельно (без опосредования) воспринимать собранные доказательства;
Б) участвовать в их исследовании путем заслушивания сторон, третьих лиц, свидетелей, экспертов, специалистов, изучения и осмотра письменных и вещественных доказательств;
В) принимать решения и определения только в совещательной комнате;
Г) решение может быть основано только на тех доказательствах, которые были исследованы арбитражным судом первой инстанции в судебном заседании.

© РГУТИС

8. Разбирательство дел в арбитражных судах:
А) открытое;
Б) открытое, кроме случаев, предусмотренных законом;
В) закрытое;
Г) закрытое, кроме случаев, предусмотренных законом.

9. Разбирательство дела в закрытом судебном заседании допускается в случаях, если открытое разбирательство дела может:
А) привести к разглашению государственной тайны;
Б) при удовлетворении ходатайства лица, участвующего в деле и ссылающегося на необходимость сохранения коммерческой, служебной или иной охраняемой законом тайны;
В) по делам об усыновлении ребенка.

10. О разбирательстве дела в закрытом судебном заседании выносится
А) определение;
Б) решение;
В) постановление.

Вопросы к устному опросу:

1. Арбитражные суды, их задачи и функции.
2. Арбитражное процессуальное право как отрасль права.
3. Арбитражная процессуальная форма.
4. Источники арбитражного процессуального права.
5. Арбитражные процессуальные правоотношения.
6. Принципы арбитражного процессуального права (понятие, значение, система).
7. Краткая характеристика каждого из принципов арбитражного процессуального права.
1. Право на обращение в арбитражный суд.
2. Состав арбитражного суда 1-ой инстанции. Ходатайство стороны о рассмотрении дела с арбитражным заседателем.
8. Отводы в арбитражном процессе и порядок их разрешения.
9. Подведомственность дел арбитражному суду (общие правила).
10. Подведомственность экономических споров и иных дел, возникающих из гражданских правоотношений.

4-я контрольная точка

Задание 1. Устный опрос.
Задание 2. Решение практической задачи

Компетенции:
- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)
- способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6)

© РГУТИС

Задание 1. Вопросы к устному опросу

1. Арбитражная процессуальная форма.
2. Арбитражное процессуальное право как отрасль права.
3. Арбитражные процессуальные правоотношения.
4. Арбитражные суды, их задачи и функции.
5. Источники арбитражного процессуального права.
6. Краткая характеристика каждого из принципов арбитражного процессуального права.
7. Отводы в арбитражном процессе и порядок их разрешения.
8. Подведомственность дел арбитражному суду (общие правила).
9. Подведомственность экономических споров и иных дел, возникающих из гражданских правоотношений.
10. Право на обращение в арбитражный суд.
11. Принципы арбитражного процессуального права (понятие, значение, система).
12. Состав арбитражного суда 1-ой инстанции. Ходатайство стороны о рассмотрении дела с арбитражным заседателем.

Задание 2. Практические задачи

Задача 1. Определите подведомственность следующих дел:

а) по требованию Иванова о признании товарищества «Камни» несостоятельным;

б) по требованию группы акционеров — физических лиц, обжалующих решение общего собрания акционерного общества о размере дивидендов;

в) по требованию ИМНС РФ к ОАО «Авангард» о взыскании штрафа за неполную уплату сумм налога на добавленную стоимость;

г) по требованию ИМНС РФ к ИП о взыскании недоимки по налогу.

Задача 2. Определите подведомственность следующих споров:

а) по требованию Дельсона, освобожденного от должности директора ОАО «Рома» решением общего собрания ОАО,о восстановлении в должности;

б) по требованию Филькинова, приобретшего акции ОАО «Джек», к держателю реестра компании «Алиса» о регистрации в качестве собственника в реестре акционеров;

в) по требованию «Свердловэнерго» о взыскании с медицинского института задолженности за электроэнергию;

г) по требованию территориального органа Минприроды РФ к ОАО-природопользователю о взыскании платы за сверхнормативные сбросы вредных веществ.

© РГУТИС

Задача 3. Собрание жилищно-строительного кооператива приняло решение о повышении размера взносов на техническое содержание дома. Один из членов ЖСК — Петров не согласился с таким решением и решил оспорить решение общего собрания.

Какому суду подведомственно данное требование?

Задача 4. Определите подведомственность следующих споров.

а) по требованию территориального управления Министерства по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства РФ к инвестиционной компании о взыскании не уплаченного в срок штрафа, наложенного комитетом за нарушение антимонопольного законодательства;

б) по требованию товарищества «Акцепт» к российско-французскому ЗАО «Парус» о взыскании убытков, причиненных ненадлежащим исполнением договора подряда;

в) по требованию Иванова и Петрова к Регистрационной палате об отказе в регистрации закрытого акционерного общества;

г) по требованию отделения Пенсионного фонда по Исетскому району к предпринимателю без образования юридического лица Петрову о взыскании недоимки по платежам в пенсионный фонд;

д) по требованию группы учредителей к областному отделу юстиции об обжаловании его отказа зарегистрировать новое общественное объединение.

Задача 5. Определите подведомственность следующих споров:

а) по требованию ИМНС РФ к Саркисяну о взыскании налога на имущество, переходящее в порядке дарения;

б) по требованию акционерного общества «Нефтегазстрой» к строительной фирме обязать заключить договор подряда в соответствии с условиями предварительного договора;

в) по требованию Свердловской железной дороги к казенному предприятию о взыскании пени за просрочку оплаты дорожных тарифов за перевозку грузов;

г) по требованию органов Федерального казначейства к ЗАО «Промкомплекс» об обратном взыскании 100 тыс. руб., выделенных предприятию из федерального бюджета для выполнения договора поставки для республиканских нужд, но израсходованных не по целевому назначению;

д) по требованию товарищества «Стандарт-инвест» к компании «Оникс» об обращении взыскания на имущество должника, поскольку акцептованные «Ониксом» платежные требования истца не исполняются банком из-за отсутствия денежных средств на счете плательщика.

Задача 6. Определите подведомственность следующих споров:

© РГУТИС

а) по требованию торговой компании «Авант» к компании «Витязь» о незаконном использовании товарного знака истца;

б) по требованию коммерческого банка «Столичный» к Российскому агентству по патентам и товарным знакам о задержке регистрации товарного знака;

в) по требованию жилищно-строительного кооператива к строи тельной организации о взыскании платы за пользование электроэнергией в соответствии с договором на отпуск электроэнергии;

г) по требованию предпринимателя Гордеева к газете «Наш город» о защите деловой репутации.

Задача 7. В обеспечение исполнения обязательства по платежам между ОАО «Мединформ» и банком «Восход» последний получил вексель на сумму 1 млн. руб. К установленному сроку платежа «Мединформ» акцептовал вексель, однако фактической его оплаты так и не произвел. Перед банком встал вопрос о взыскании задолженности по вексельному обязательству. Банк обратился в суд общей юрисдикции с заявлением о выдаче судебного приказа, однако судья отказал в принятии данного заявления, ссылаясь на то обстоятельство, что сторонами данного обязательства являются юридические лица.

Оцените правильность решения вопроса о подведомственности дела.

Задача 8. В процессе рассмотрения арбитражным судом дела по иску о взыскании убытков ОАО «Уралстрой» к предпринимателю В.Н. Коневу ответчик умер. Супруга умершего заявила ходатайство о прекращении производства по делу ввиду того, что она не имеет статуса предпринимателя и соответственно не может выступать б качестве участника арбитражного процесса. Поэтому дело стало не подведомственным арбитражному суду.

Разрешите данное ходатайство.

Вариант. В процессе рассмотрения дела арбитражным судом закончился срок действия свидетельства о государственной регистрации ответчика в качестве предпринимателя.

Изменится ли в этом случае подведомственность?

Задача 9. Товарищество «Логоваз» обратилось с иском в арбитражный суд к государственному предприятию дачного обслуживания о понуждении исполнить обязательство в натуре, предусмотренное договором по передаче в аренду дачи. В процессе рассмотрения дела выяснилось, что спорная дача была ранее сдана в аренду с правом выкупа Серебровскому, который заявил ходатайство в арбитражный суд о неправомерности данного процесса и нарушении его прав как арендатора. «Логоваз» заявил ходатайство о привлечении в процесс Серебровского в качестве третьего лица без самостоятельных требований. Серебровский же по совету своего адвоката решил обратиться с иском к государственному предприятию дачного обслуживания об обязании заключить договор на выкуп арендуемого имущества.

© РГУТИС

Определите подведомственность требования Серебровского и разрешите иные процессуальные вопросы, возникшие по данной ситуации.

Задача 10. В ОАО «Линк» сложилась сложная ситуация в управлении, связанная с борьбой двух крупных акционеров за контроль над деятельностью компании. Председатель совета директоров «Линк» издал распоряжение, ограничивающее полномочия генерального директора «Линка» по подписанию финансовых документов. В связи с этим главный бухгалтер «Линка» перестал принимать к исполнению оперативные указания генерального директора по текущей финансово-хозяйственной деятельности без согласования с председателем совета директоров.

Перед генеральным директором «Линка» встал вопрос о порядке обжалования распоряжения председателя совета директоров. На рабочем совещании юристы предлагали либо просто проигнорировать данное распоряжение председателя совета директоров, либо обжаловать его в суд общей юрисдикции, либо в арбитражный суд, либо вынести вопрос на решение общего собрания акционеров.

Изложите ваши рекомендации по подведомственности данного спора.

Вариант. Акционеры ОАО «Линк» — инвестиционные компании «Прагма» и «Двойка-Капитал» обратились с иском о признании недействительным распоряжения председателя совета директоров ОАО «Линк».

В какой суд им следует обратиться?

Вариант. С требованием о признании недействительным распоряжения председателя совета директоров ОАО «Линк» обратился акционер гражданин США Левинсон.

В какой суд ему следует обращаться?

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации (зачет)

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования и решения практических задач

Средства оценивания сформированности компетенции ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности– тестовые задания закрытого и открытого типа

Перечень тестовых заданий закрытого типа для промежуточной аттестации (зачет 5 семестр для очной формы обучения, 7 семестр для очно-заочной формы обучения)

1. Арбитражное процессуальное законодательство отнесено к:

А) совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;

Б) ведению Российской Федерации;

В) ведению Российской Федерации и органов местного самоуправления;

© РГУТИС

Г) ведению Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

2. Арбитражным судом первой инстанции принимаются только:

А) определения и решения;
Б) постановления;
В) определения и постановления;
Г) решения и постановления.

3. Лицами, участвующими в деле, являются:

А) свидетели;
Б) эксперты;
В) стороны;
Г) судьи.

4. Процессуальными сроками являются:

А) срок составления искового заявления;
Б) срок для подачи апелляционной или кассационной жалоб;
В) пресекательный срок;
Г) срок исковой давности.

5. Передача дела из одного суда в другой осуществляется на основе принятого этим судом:

А) определения;
Б) постановления;
В) решения;
Г) протокола судебного заседания.

6. Правосудие в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности осуществляется арбитражными судами в Российской Федерации, образованными в соответствии с:

А) Конституцией Российской Федерации;
Б) федеральным конституционным законом;
В) Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации;
Г) Все выше перечисленное

7. Действующий Арбитражный процессуальный кодекс РФ принят:

А) 14 июня 2002 г.;
Б) 1 января 2003 года;
В) 1 февраля 2003 года;
Г) 1 марта 2004 года.

8. Процессуальные сроки в арбитражном судопроизводстве устанавливаются:

А) Законом;
Б) Арбитражным судом и АПК;
В) Арбитражным судом;
Г) Конституцией РФ.

© РГУТИС

9. Процессуальные сроки определяют время, в течение которого должны быть совершены в ходе арбитражного производства определенные действия:

А) свидетелями, экспертами и переводчиками;
Б) арбитражным судом;
В) арбитражным судом и другими участниками арбитражного процесса;
Г) лицами, участвующими в деле.

10. Функциональными принципами арбитражного судопроизводства являются принципы:

А) независимости судей;
Б) законности, объективной истины, диспозитивности и состязательности;
В) гласности судопроизводства;
Г) подчинения судей только закону.

11. Продление процессуальных сроков допускается в отношении:

А) сроков, предусмотренных законом;
Б) сроков, установленных арбитражным судом;
В) сроков, установленных арбитражным судом и законом;
Г) всех сроков.

12. Восстановление нарушенных процессуальных сроков производится в отношении:

А) сроков, предусмотренных законом;
Б) всех сроков;
В) сроков, установленных арбитражным судом;
Г) сроков, установленных законом и арбитражным судом.

13. Установленный законом срок для рассмотрения арбитражным судом дела о вынесении по нему решения исчисляется со дня:

А) принятия искового заявления арбитражным судом;
Б) поступления отзыва ответчика на исковое заявление истца;
В) поступления искового заявления в арбитражный суд;
Г) назначения дела к рассмотрению.

14. Принцип непосредственности состоит в том, что судьи, рассматривающие и разрешающие дело, должны:

А) лично и самостоятельно (без опосредования) воспринимать собранные доказательства;

Б) участвовать в их исследовании путем заслушивания сторон, третьих лиц, свидетелей, экспертов, специалистов, изучения и осмотра письменных и вещественных доказательств;

В) принимать решения и определения только в совещательной комнате;

Г) решение может быть основано только на тех доказательствах, которые были исследованы арбитражным судом первой инстанции в судебном заседании.

15. Разбирательство дела в закрытом судебном заседании допускается в случаях, если открытое разбирательство дела может:

А) привести к разглашению государственной тайны;

© РГУТИС

Б) при удовлетворении ходатайства лица, участвующего в деле и ссылающегося на необходимость сохранения коммерческой, служебной или иной охраняемой законом тайны;

В) по делам об усыновлении ребенка.

Перечень заданий открытого типа для промежуточной аттестации (зачет 5 семестр для очной формы обучения, 7 семестр для очно-заочной формы обучения)

Задание 1. Определите значение понятия по его содержанию:

Урегулированная процессуальным законом деятельность арбитражного суда и иных участников процесса, связанная с разрешением экономических споров и рассмотрением иных дел, отнесенных к компетенции судов арбитражной юрисдикции - _____

Задание 2. Определите значение понятия по его содержанию:

Специализированный государственный судебный орган, в чью задачу входит осуществление правосудия в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности путем разрешения экономических споров и рассмотрения иных дел, отнесенных к его компетенции АПК РФ и другими федеральными законами, по правилам, установленным законодательством о судопроизводстве - _____

Задание 3. Определите значение понятия по его содержанию:

Предметы, которые своими внешним видом, свойствами, местом нахождения или иными признаками могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для дела - _____

Задание 4. Определите значение понятия по его содержанию:

Конституционный принцип арбитражного процессуального права, в соответствии с которым рассмотрение дела происходит по общему правилу в открытом для всех граждан заседании суда, информация о котором может свободно распространяться через средства массовой информации. Слушание дела в закрытом судебном заседании допускается в случаях, предусмотренных федеральным законом - _____

Задание 5. Определите значение понятия по его содержанию:

Принцип арбитражного процессуального права, в соответствии с которым судопроизводство ведется на русском языке – государственном языке РФ - _____

Задание 6. Определите значение понятия по его содержанию:

Принцип арбитражного процессуального права, в соответствии с которым заинтересованные в исходе дела лица обладают правом по своему свободному усмотрению определять варианты поведения в ходе защиты своего нарушенного права в суде

Задание 7. Определите значение понятия по его содержанию:

Подсудность, определяемая соглашением сторон

Задание 8. Определите значение понятия по его содержанию:

© РГУТИС

Полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основании которых арбитражный суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения лиц, участвующих в деле, а также иные обстоятельства, имеющие значение для правильного рассмотрения дела

Задание 9. Определите значение понятия по его содержанию:

Заседание суда, в которое не допускаются лица, не являющиеся участниками данного судебного процесса, в том числе представители средств массовой информации в целях предотвращения разглашения государственной тайны, тайны усыновления (удочерения) ребенка, коммерческой или иной охраняемой законом тайны

Задание 10. Определите значение понятия по его содержанию:

Конституционный принцип арбитражного процессуального права, в соответствии с которым при осуществлении правосудия судьи независимы и подчиняются только Конституции Российской Федерации и федеральному закону; любое вмешательство в деятельность судей по осуществлению правосудия запрещается и влечет за собой установленную законом ответственность.

Задание 11. Определите значение понятия по его содержанию:

Принцип арбитражного процессуального права, в соответствии с которым суд обязан лично исследовать в судеб ном заседании все доказательства и заслушать объяснения всех лиц, до пущенных к участию в процессе.

Задание 12. Определите значение понятия по его содержанию:

Одно из средств доказывания, применяемое в арбитражном процессе (ч. 2 ст. 64 АПК РФ), использование которого предполагает получение судом доказательственной информации от лиц, заинтересованных в исходе дела.

Задание 13. Определите значение понятия по его содержанию:

Протекающая на основе логических законов и в условиях, установленных правовыми нормами, мыслительная деятельность субъектов доказывания по определению относимости, допустимости доказательств, их достоверности, достаточности и взаимной связи.

Задание 14. Определите значение понятия по его содержанию:

Содержащие сведения об обстоятельствах, имеющих значение для дела, договоры, акты, справки, деловая корреспонденция, иные документы, выполненные в форме цифровой, графической записи или иным способом, позволяющим установить достоверность документа.

Задание 15. Определите значение понятия по его содержанию:

1) относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров о праве и иных юридических дел к ведению различных государственных, общественных, смешанных (государственно-общественных) органов и третейских судов; 2) свойство юридических дел, в силу которого они подлежат разрешению определенными юрисдикционными органами; 3) круг дел, отнесенных к компетенции определенного юрисдикционного органа, т.е. его предметная компетенция.

Средства оценивания сформированности компетенции ОПК-6. Способен

© РГУТИС

участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов – тестовые задания закрытого и открытого типа

Перечень тестовых заданий закрытого типа для промежуточной аттестации (зачет 5 семестр для очной формы обучения, 7 семестр для очно-заочной формы обучения)

1. Разбирательство дел в арбитражных судах:

А) открытое;

Б) открытое, кроме случаев, предусмотренных законом;

В) закрытое;

Г) закрытое, кроме случаев, предусмотренных законом.

2. По соглашению сторон может быть изменена:

А) исключительная подсудность;

Б) подсудность по месту нахождения ответчика и подсудность по выбору истца;

В) подсудность дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение;

Г) подсудность дел о несостоятельности (банкротстве).

3. _____ принять срочные временные меры, направленные на обеспечение иска или имущественных интересов заявителя (обеспечительные меры):

А) арбитражный суд по заявлению лица, участвующего в деле, а в случаях, предусмотренных АПК РФ, и иного лица может;

Б) арбитражный суд по заявлению лица, участвующего в деле, может;

В) арбитражный суд обязан;

Г) арбитражный суд по заявлению лица, участвующего в деле, а в случаях, предусмотренных АПК РФ, и иного лица обязан.

4. Установленный законодательством срок для подачи апелляционной или кассационной жалоб является:

А) процессуальным сроком;

Б) материально-правовым сроком;

В) сроком исковой давности;

Г) пресекательным сроком.

5. Иск редакции газеты «Росинка» к радиостанции «Пушкинское знамя» о защите деловой репутации подлежит рассмотрению:

А) в арбитражном суде по месту нахождения ответчика;

Б) в Высшем арбитражном суде РФ;

В) в суде общей юрисдикции;

Г) в Третейском суде по экономическим спорам при ТПП РФ.

6. В качестве суда первой инстанции не может выступать:

А) Верховный Суд РФ;

Б) Арбитражный суд Центрального округа;

В) Суд по интеллектуальным правам;

© РГУТИС

Г) Десятый арбитражный апелляционный суд.

7. Арбитражные суды округов рассматривают в качестве суда первой инстанции дела:

А) по заявлению о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок;

Б) по спорам, вытекающим из деятельности депозитариев, связанной с учетом прав на акции и иные ценные бумаги и с осуществлением предусмотренных федеральным законом иных прав и обязанностей;

В) по спорам об отказе в государственной регистрации, уклонении от государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей;

Г) о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

8. Судопроизводство в арбитражных судах осуществляется в соответствии с законом, действующим:

А) в момент нарушения прав и законных интересов лиц, осуществляющих предпринимательскую и иную экономическую деятельность;

Б) во время подачи искового заявления в арбитражный суд;

В) в момент возбуждения производства по делу в арбитражном суде;

Г) во время рассмотрения дела, совершения отдельного процессуального действия или исполнения судебного акта.

9. Аналогия процессуального закона по действующему АПК РФ:

А) не допускается;

Б) допускается;

В) допускается по усмотрению вышестоящей судебной инстанции;

Г) допускается с согласия лиц, участвующих в деле.

10. Отказ от права на обращение в арбитражный суд:

А) действителен при условии его нотариального удостоверения;

Б) недействителен;

В) действителен при условии, что сделан в письменной форме;

Г) действителен в течение трех лет.

11. В соответствии с принципом состязательности:

А) судопроизводство в арбитражных судах осуществляется на основе равноправия сторон;

Б) разбирательство дел в арбитражных судах открытое;

В) арбитражный суд при разбирательстве дела обязан непосредственно исследовать все доказательства по делу;

Г) каждому лицу, участвующему в деле, гарантируется право представлять доказательства, давать объяснения по вопросам, связанным с их представлением.

© РГУТИС

12. Граждане, присутствующие в открытом судебном заседании, фиксируют ход судебного разбирательства в письменной форме и с помощью средств аудиозаписи:

А) с согласия лиц, участвующих в деле;

Б) по своему личному усмотрению;

В) с разрешения арбитражного суда.

13. В соответствии с принципом законности:

А) при осуществлении правосудия судьи арбитражных судов независимы, подчиняются только Конституции РФ и федеральному закону;

Б) при рассмотрении дела должны правильно применяться законы и иные нормативные правовые акты, а также соблюдаться правила, установленные законодательством о судопроизводстве в арбитражных судах;

В) арбитражный суд обеспечивает равную судебную защиту прав и законных интересов всех лиц, участвующих в деле;

Г) судопроизводство в арбитражных судах и исполнение судебного акта осуществляются в разумные сроки.

14. Арбитражный суд принимает судебные акты в форме:

А) решения;

Б) приговора;

В) определения;

Г) вердикта;

Д) постановления.

15. В арбитражном суде первой инстанции коллегиальным составом судей подлежат рассмотрению дела:

А) об оспаривании нормативных правовых актов;

Б) о несостоятельности (банкротстве);

В) по корпоративным спорам;

Г) относящиеся к подсудности Суда по интеллектуальным правам;

Д) направленные в суд первой инстанции на новое рассмотрение с указанием на коллегиальное рассмотрение.

Перечень заданий открытого типа для промежуточной аттестации (зачет 5 семестр для очной формы обучения, 7 семестр для очно-заочной формы обучения)

Задание 1. Установите соответствие: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

	Определение
1. Арбитражный процесс	**А.** есть установленная нормами арбитражного процессуального права форма деятельности государственных арбитражных судов в России, направленная на защиту оспариваемого или нарушенного права организаций, граждан-предпринимателей, акционеров в соответствии с концепцией этих судов это

© РГУТИС

	стадийное движение дела по возникшему в процессе экономической и иной предпринимательской деятельности спору, вытекающему из гражданских правоотношений (экономические споры) либо из публичных правоотношений, включая административные
2. Процессуальная форма арбитражного процесса	Б. обжалование в вышестоящую судебную инстанцию не вступивших в законную силу решений суда первой инстанции в целях исправления судебных ошибок
3. Апелляция	В. предусмотренный нормами арбитражного процессуального права порядок возбуждения судебного производства, подготовки дела к разбирательству, рассмотрения и разрешения дела, обжалования и пересмотра актов суда, а также исполнения решений арбитражного суда

Задание 2. Вставьте пропущенные слова:

Пропуск процессуального срока _____ утраты возможности совершить процессуальное действие для лиц, не успевших реализовать свое право на совершение _____ действий в предусмотренный законом срок по _____ причинам.

Задание 3. Вставьте пропущенные слова:

Вставьте пропущенные слова: В соответствии со ст. 116 АПК РФ течение всех _____ процессуальных сроков приостанавливается одновременно _____ производства по делу. С момента возобновления производства по делу течение процессуальных сроков продолжается.

Задание 4. Дайте определение:

Судебные расходы - _____

Задание 5. Установите соответствие:

1.	Прямые доказательства	A.	это письменные и вещественные доказательства: предметы – объекты материального мира, документы и иные материалы (материалы фото- и киносъемки, аудио- и видеозаписи и иные носители информации)
2.	Косвенные доказательства	B.	непосредственно связаны с устанавливаемыми по делу обстоятельствами
3.	Личные доказательства	C.	имеют опосредованную связь с устанавливаемыми по делу обстоятельствами и не позволяют сделать однозначный вывод о наличии или отсутствии какого-либо факта
4.	Вещественные доказательства	D.	свидетельские показания, объяснения лиц, участвующих в деле, заключения экспертов, консультации специалистов

Задание 6. Законными представителями в суде выступают:

1) _____

© РГУТИС

2)_____
3)_____
4)_____

Задание 7. Установите соответствие:

1.	Процессуальная правоспособность	A.	лицо, обладающее необходимыми знаниями по соответствующей специальности, осуществляющее консультации по касающимся рассматриваемого дела вопросам
2.	Процессуальная дееспособность	B.	это способность своими действиями осуществлять процессуальные права и исполнять процессуальные обязанности; принадлежит в арбитражном суде организациям и гражданам
3.	Свидетель (ст. 56 АПК РФ)	C.	это способность иметь процессуальные права и нести процессуальные обязанности; признается в равной мере за всеми организациями и гражданами, обладающими согласно федеральному закону правом на судебную защиту
4.	Специалист (ст. 55.1 АПК РФ)	D.	лицо, располагающее сведениями о фактических обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения дела

Задание 8. Вставьте пропущенные слова:

Подведомственность механизм, позволяющий через характеристику _____ споров и иных дел разграничить, распределить дела между различными органами судебной власти, в том числе между _____ судами и судами _____

Задание 9. Установите соответствие:

1.	Верховный суд РФ (ВС РФ)	A.	является высшим судебным органом по разрешению экономических споров и иных дел, рассматриваемых арбитражными судами, осуществляет в предусмотренных федеральным законом процессуальных формах судебный надзор за деятельностью арбитражных судов, рассматривающих экономические споры. Он выступает в качестве вышестоящей судебной инстанции по отношению к арбитражным судам округов, арбитражным апелляционным судам и арбитражным судам субъектов РФ.
2.	Арбитражный суд округа	B.	в пределах своей компетенции рассматривает дела в качестве суда первой инстанции, а также по новым или вновь открывшимся обстоятельствам

© РГУТИС

3.	Арбитражный апелляционный суд	C.	в пределах своей компетенции рассматривает дела в качестве суда кассационной инстанции, рассматривает по первой инстанции заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок по делам, рассматриваемым арбитражными судами, или за нарушение права на исполнение судебных актов в разумный срок, принятых арбитражными судами, а также по вновь открывшимся обстоятельствам
4.	Арбитражный суд субъекта РФ	D.	в пределах своей компетенции рассматривает дела в качестве апелляционной инстанции, а также по новым или вновь открывшимся обстоятельствам

Задание 9. Вставьте пропущенное слово:

Истец может заявить _____ судье, который рассматривает дело, нескольким судьям или всему составу суда. Кроме того, истец может заявить _____ помощнику судьи, секретарю судебного заседания, эксперту, специалисту, переводчику.

Задание 10. Определите значение понятия по его содержанию:

Иск к ответчику, место нахождения или место жительства которого неизвестно, может быть предъявлен в арбитражный суд по месту нахождения его имущества либо по его последнему известному месту нахождения или месту жительства в Российской Федерации.

Задание 11. Вставьте пропущенные слова:

Способность иметь процессуальные права и нести процессуальные обязанности (_____ _____) признается в равной мере за всеми организациями и гражданами, обладающими согласно федеральному закону правом на судебную защиту в арбитражном суде своих прав и законных интересов

Задание 12. Вставьте пропущенные слова:

Способность своими действиями осуществлять процессуальные права и исполнять процессуальные обязанности (_____ _____) принадлежит в арбитражном суде организациям и гражданам.

Задание 13. Вставьте пропущенные слова:

Сторонами в арбитражном процессе являются _____ и _____

Задание 14. Вставьте пропущенные слова:

В случае, если при подготовке дела к судебному разбирательству или во время судебного разбирательства в суде первой инстанции будет установлено, что иск предъявлен не к тому лицу, которое должно отвечать по иску, арбитражный суд может по ходатайству или с согласия истца допустить замену _____ _____

Задание 15. Вставьте пропущенные слова:

© РГУТИС

_____ _____, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора, могут вступить в дело на стороне истца или ответчика до принятия судебного акта, которым заканчивается рассмотрение дела в первой инстанции арбитражного суда, если этот судебный акт может повлиять на их права или обязанности по отношению к одной из сторон. Они могут быть привлечены к участию в деле также по ходатайству стороны или по инициативе суда

Перечень практических задач:

Задача 1. Петров являлся генеральным директором ОАО «Гипрошина» и в этом качестве подписал контракт с кипрской компанией «Пари ЛТД» на покупку партии металла в количестве 100 тонн на сумму 220 тыс. долл. США. Представитель ЗАО «Инвестор» в совете директоров ОАО «Гипрошина» на заседании совета директоров возражал против данной сделки, поскольку кипрская фирма — продавец металла была практически неизвестна и вызывала сомнение подлинность документов ее представителя. Между тем Петров контракт подписал, и он был исполнен ОАО «Гипрошина». Деньги в сумме 220 тыс. долл. США были перечислены в качестве предоплаты на счет продавца в «Прайм-банке,», находящийся на Каймановых островах. После неполучения партии товара службой безопасности ЗАО «Инвестор» было установлено, что фирма «Пари ЛТД» на Кипре не зарегистрирована и лицо, выдававшее себя за его представителя, в действительности таковым не являлось. Данная информация была сообщена совету директоров ОАО «Гипрошина» и Петрову. ОАО «Гипрошина» предпринимались усилия для возврата денег, перечисленных в качестве предоплаты, однако возвратить их не удалось.

В соответствии со ст. 53 ГК и п. 1 ст. 71 Федерального закона «Об акционерных обществах» ЗАО «Инвестор» решило обратиться с иском к Петрову, поскольку последний своими виновными действиями причинил убытки ОАО «Гипрошина».

Определите подведомственность данного дела?

Вариант. Управление делами ОАО «Гипрошина» осуществляла управляющая компания «Инвесткапитал».

Изменится ли в этом случае подведомственность дела?

Вариант. ЗАО «Инвестор» является владельцем 0,9% обыкновенных размещенных акций ОАО «Гипрошина».

Может ли данное обстоятельство повлиять на подведомственность?

Задача 2. Исполнительный директор ООО «Зорро» Сурков подписал договор ипотеки нежилого помещения, принадлежавшего ООО, в обеспечение кредитного договора компании «Сигма» (договор ипотеки третьего лица). Стоимость заложенного помещения составляла 30% стоимости имущества общества. Впоследствии выяснилось, что Сурков подделал решение общего собрания участников общества. Участник ООО — компания «Лира» решила обратиться с иском о признании недействительной такой сделки ввиду нарушения условий ее заключения в соответствии с Федеральным законом «Об обществах с ограниченной ответственностью».

© РГУТИС

Определите подведомственность дела.

Вариант. С указанным требованием о признании сделки недействительной решил обратиться участник ООО Карпов.

Изменится ли в этом случае подведомственность дела?

Задача 3. Определите подведомственность следующих споров:

а) по требованию Динковой о признании недействительным ее заявления о выходе из участников ООО;

б) по требованию Бебикова к ОАО об обязании представить документы, касающихся деятельности ОАО;

в) по спору между участниками ООО о распределении прибыли, полученной по итогам деятельности;

г) по требованию наследников умершего участника ООО к ООО о выплате его доли в уставном капитале ООО.

Задача . АО «Северсталь», находящееся в Кемеровской области, обратилось по месту нахождения ответчика в Арбитражный суд Томской области. С иском к ООО «Прогресс» о взыскании процентов за пользование денежными средствами в размере 155 тыс. руб. В качестве мер по обеспечению иска истец просил суд наложить арест на денежные средства ответчика, находящиеся на расчетном счете. Данное ходатайство истца судом было удовлетворено. При рассмотрении дела по существу суд отказал истцу в удовлетворении исковых требований в полном объеме и отменил меры по обеспечению иска. Ответчик после вступления решения суда в законную силу решил обратиться с иском к АО «Северсталь» о возмещении убытков, причиненных ему мерами по обеспечению иска.

Определите подсудность данного иска.

Задача 4. АО «Химпром» предъявило в Арбитражный суд Волгоградской области иск о признании недействительным постановления Нижне-Волжской таможни. Определением арбитражного суда исковое заявление было возвращено истцу со ссылкой на необходимость обращения в Высший Арбитражный Суд РФ по вопросу восстановления срока на обжалование постановления таможенного органа, так как исковое заявление подано с пропуском срока.

Дайте оценку действиям суда и определите подсудность данного вида спора.

Задача 5. АО «Орский механический завод» заключило договор на поставку холодильников с ООО «Сервис». ООО «Сервис» свои обязательства по договору не выполнило, и АО «Орский механический завод» обратилось в Арбитражный суд Оренбургской области с иском к ООО «Сервис» о взыскании 4,2 млн руб. недоплаты за поставленные холодильники.

© РГУТИС

Арбитражный суд Оренбургской области прекратил производство по делу по мотивам неподсудности и передал материалы на рассмотрение в Арбитражный суд Ростовской области — в суд по месту нахождения ответчика.

Арбитражный суд Ростовской области, получив дело, направил его в Высший Арбитражный Суд РФ для определения подсудности.

Дайте оценку действиям суда и определите подсудность спора.

Вариант. Изменится ли решение задачи, если в договоре было предусмотрено условие, что спор разрешается арбитражным судом по месту нахождения заказчика?

Задача 6. ОАО по работе с региональными структурами «Регион» обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с иском к АО «ДанАс» (Республика Казахстан) о взыскании стоимости поставленного по контракту сахара-песка и процентов, предусмотренных ст. 395 ГК.

Арбитражный суд г. Москвы возвратил исковое заявление истцу по мотивам неподсудности спора и разъяснил право на обращение в арбитражный суд по месту нахождения ответчика.

Истец обратился в апелляционную инстанцию с жалобой на данное определение, в которой указал, что в соответствии с п. 5 ст. 27 АПК арбитражные суды вправе рассматривать подведомственные им споры с участием иностранных организаций, если иное не установлено международным договором. Российская Федерация и Республика Казахстан являются участниками Соглашения о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности, от 20 марта 1992 г. Оплата товара производилась в месте нахождения ОАО «Регион».

Какое решение должен принять суд апелляционной инстанции в данном случае?

Задача 7. Департамент государственного и муниципального имущества г. Москвы обратился в Арбитражный суд г. Москвы с иском к Министерству имущественных отношений РФ об обязании ответчика передать в государственную собственность г. Москвы нежилые помещения, находящиеся в здании, расположенном по адресу: г. Москва, ул. Селезневская, д. 11а, стр. 2. В исковом заявлении истец указал, что передача нежилых спорных помещений из федеральной собственности в государственную собственность г. Москвы предусмотрена распоряжением Правительства РФ. Однако ответчик указанные обязательства не исполнил.

Решением арбитражного суда первой инстанции иск был удовлетворен.

Ответчик обратился с апелляционной жалобой, в которой указал, что производство по делу должно быть прекращено в связи с неподсудностью данного спора Арбитражному суду г. Москвы. Поскольку спор возник между Российской Федерацией и субъектом РФ, он должен быть отнесен к компетенции Высшего Арбитражного Суда РФ.

Как должен быть разрешен вопрос о подсудности судом апелляционной инстанции?

© РГУТИС

Может ли производство по делу быть прекращено в связи с неподсудностью дела?

Задача 8. Определите вид территориальной подсудности и суд, которому подсуден спор:

а) об оспаривании решения третейского суда, находящегося в Челябинской области, если истец находится на территории Свердловской области, а ответчик — на территории Пермской области;

б) о признании и приведении в исполнение арбитражного реше ния суда г. Нью-Йорка, вынесенного в пользу фирмы «Интеринкор- порейшн», имеющей свое представительство в г. Москве, о взыска нии с ЗАО «Прогресс», находящегося в г. Санкт-Петербурге, задолженности по поставке товаров в размере 2,7 млн руб.

в) о взыскании с ЗАО «Стрела», находящегося в Ханты-Мансийске 300 тыс. руб. по вексельному обязательству в пользу ООО «Кристалл», находящегося в г. Екатеринбурге, если платеж должен быть совершен в г. Екатеринбурге;

г) о расторжении договора аренды по требованию арендодателя, находящегося в Свердловской области, к арендатору, находящемуся в Краснодарском крае;

д) о взыскании убытков, причиненных ИП Федорову А.А., проживающему в Курганской области, неисполнением договора подряда, заключенного с ООО «Строитель», находящимся в Пермской области;

е) по требованию ОАО, расположенного в г. Нижнем Тагиле, к ООО, расположенному в г. Красноярске, о признании права на здание, находящееся в г.Нижнем Новгороде;

ж) об оспаривании действий судебного пристава-исполнителя службы судебных приставов Верх-Исетского района г. Екатеринбурга Скворцовой А.Ф. о наложении ареста на имущество ООО «Факел», расположенного в Кировском районе г. Екатеринбурга. Решение о наложении ареста на имущество принято Арбитражным судом Челябинской области.

Задача 9. Б каких случаях истец по своему усмотрению может определить подсудность дела и какие суды полномочны, будут рассматривать спор.

а) о взыскании 500 тыс. руб. за просрочку исполнения обязательств по договору об оказании полиграфических услуг, если истец находится в г. Москве, ответчик в г. Челябинске, договор должен был исполнен в г. Москве, по месту нахождения филиала ответчика;

б) об оспаривании постановления правительства Свердловской области о введении дополнительного налога на пользователей авто дорог;

в) о признании ООО «Пламя», находящегося в г. Каменске-Уральском, банкротом по заявлению ЗАО «Звезда», находящегося в г. Владивостоке;

© РГУТИС

г) о защите деловой репутации ООО «Мечта», если истец находится на территории Свердловской области, один ответчик находится на территории Пермской области, а второй ответчик на территории Тюменской области;

д) по заявлению об установлении факта владения строением на праве собственности, расположенном в г. Кирове, если заявитель находится в г. Казани.

Задача 10. Арбитражный суд Пермской области принял к своему производству заявление ООО «Энергосбыт», находящегося в г. Перми, об оспаривании постановления Правительства РФ, затрагивающего интересы заявителя в сфере предпринимательства. При подготовке дела к судебному разбирательству суд обнаружил, что данный спор отнесен к подсудности Высшего Арбитражного Суда РФ.

Как должен поступить суд в данном случае?

6 сем. очная форма обучения; 8 сем. очно-заочная форма обучения

Типовые оценочные материалы для проведения текущей аттестации
Первая контрольная точка: решение ситуационных задач

Ситуационные задачи:

Задача 1. Отделение Пенсионного фонда РФ по Челябинской области обратилось в Арбитражный суд Челябинской области с иском к ОАО «Челябинская акционерная автотранспортная компания» (далее — компания «Челавтотранс») о взыскании задолженности по страховым взносам. Определением арбитражный суд привлек в качестве второго ответчика филиал компании «Челавтотранс» — Миасское пассажирское автотранспортное предприятие (далее — филиал). В судебном заседании было установлено, что ранее на основании решения Малого совета Миасского городского совета народных депу-татов находящееся в пользовании филиала имущество было переда-но в муниципальную собственность. Впоследствии Комитет по управлению муниципальным имуществом г. Миасса учредил муниципальное унитарное Миасское пассажирское автотранспортное предприятие, передав последнему на праве хозяйственного ведения указанное имущество.

Арбитражный суд произвел замену второго ответчика на муниципальное унитарное Миасское пассажирское автотранспортное предприятие и решением взыскал с этого предприятия сумму задолженности.

Какие процессуальные ошибки допустил арбитражный суд?

Задача 2. При рассмотрении иска ООО «Химволокно» к ОАО «Ре-монтпромналадка» о взыскании задолженности за отгруженную продукцию арбитражный суд установил, что после возбуждения дела ответчик внес изменение в устав, в результате чего его наименование изменилось на ОАО «Промналадка». Определением арбитражного суда была произведена замена ответчика его правопреемником. Вступившее в дело ОАО «Промналадка» заявило, что не признает подписанный главными бухгалтерами ООО «Химволокно» и ОАО «Ремонт-промналадка» акт сверки взаимных расчетов, несмотря на

© РГУТИС

то что указанный акт был составлен сторонами на основании определения арбитражного суда.

Какие процессуальные вопросы возникают в данной ситуации ?

Задача 3. ЗАО «Лизинг-Балт» обратилось в Арбитражный суд г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области с иском о взыскании с ООО «Фирма „Ленвест"» неустойки, предусмотренной договором поручительства. К участию в деле на стороне ответчика было привлечено третье лицо — ОАО «Фабрика „Пролетарская победа"». Решением в удовлетворении исковых требований отказано.

Постановлением апелляционной инстанции решение отменено, производство по делу прекращено в связи с утверждением мирового соглашения, заключенного сторонами по делу с участием третьего лица. Мировым соглашением, на третье лицо, возложена обязанность, оплатить истцу по частям (с рассрочкой на три года) сумму неустойки.

Дайте оценку постановлению апелляционной инстанции.

Вариант. Мировое соглашение было заключено после того, как суд апелляционной инстанции вынес определение, в соответствии с которым ОАО «Фабрика „Пролетарская победа"» было привлечено в процесс в качестве соответчика.

Какие процессуальные вопросы возникают в этом случае?

Задача 4. Жилищный кооператив «Стрела» обратился в Арбитражный суд Свердловской области к ООО «Универсам „Верх-Исетский"». О взыскании платы за горячее водоснабжение принадлежащего ответчику нежилого помещения за период с января 1998 г. по июль 2003 г. В ходе судебного разбирательства истец заявил ходатайство об увеличении суммы иска, требуя взыскать с ответчика также плату за отопление (за тот же период) и проценты за пользование чужими денежными средствами по ст. 395 ГК.

Как должен арбитражный суд отреагировать на ходатайство истца?

Задача 5. ОАО «Стройтехника» обратилось в Арбитражный суд Приморского края к МУП «ОЖЭК № 3» о расторжении заключенного между сторонами договора аренды недвижимого имущества в связи с неоднократным нарушением арендатором сроков перечисления арендной платы. При рассмотрении дела в первой инстанции было установлено, что заключенный на пять лет договор аренды не был зарегистрирован в учреждении юстиции по регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. ОАО «Стройтехника» заявило ходатайство об изменении предмета иска, требуя признать договор аренды незаключенным и выселить ответчика из спорного здания. МУЛ «ОЖЭК № 3» против удовлетворения данного ходатайства возражало, ссылаясь на то, что истец одновременно изменяет предмет и основание иска.

Как должен в этой ситуации поступить арбитражный суд?

Задача 6. Заместитель прокурора обратился в Арбитражный суд г. Москвы с иском к Департаменту государственного и муниципального имущества г. Москвы и ООО

© РГУТИС

«Рембытсервис» о признании недействительным договора о передаче в собственность ООО «Рембытсервис» нежилых помещений в порядке взаимозачета. В ходе судебного разбирательства было установлено, что спорный договор был заключен во исполнение постановления правительства г. Москвы. После регистрации права собственности на нежилые помещения в Московском комитете по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним ООО «Рембытсервис» продало их ЗАО «Наш дом» и ООО «Консалтинг».

Определите участников дела и их процессуальное положение.

Как должен поступить арбитражный суд при отказе прокурора от иска?

Задача 7. Определите правомерность обращения в арбитражный суд прокуроров в следующих случаях:

а) прокурор Хабаровского края обратился в Арбитражный суд Чукотского автономного округа с иском о признании недействительным договора мены, заключенного между РАО «ЕЭС России» и индивидуальным предпринимателем (ИП) Хоботовым;

б) исполняющий обязанности заместителя прокурора Краснодар- ского края обратился в Арбитражный суд Краснодарского края с ис ком в интересах государственного унитарного предприятия «Красно- даркоммунэксплуатация» о расторжении договора аренды помещений, заключенного между указанным юридическим лицом и ООО «Вина Кубани»;

в) заместитель Генерального прокурора РФ обратился в Арбитражный суд Еврейской автономной области с заявлением о признании недействующим решения Комитета социальной защиты на селения мэрии г. Биробиджана «О порядке заключения договоров с юридическими лицами и предпринимателями о поставках лекарственных препаратов»;

г) прокурор Волжской природоохранной прокуратуры обратился в Арбитражный суд Ивановской области с иском о признании недействительным договора, в соответствии с которым администрация Ивановской области предоставила в пользование Ивановской областной общественной организации охотников и рыболовов охотничьи угодья;

д) прокурор Ленинского района г. Екатеринбурга обратился в Арбит ражный суд Свердловской области с иском о взыскании в пользу Коми тета по управлению имуществом г. Екатеринбурга с ОАО «МэндМ-Банк» ошибочно списанных денежных средств.

Задача 8. ЗАО «Инвест-Консалт Групп» и ООО «Двойка-Диалог» в установленном порядке приобрели государственные краткосрочные бескупонные облигации. Срок погашения по облигациям наступил, однако Министерство финансов РФ отказывается исполнять денежные обязательства, ссылаясь на постановление Правительства РФ, в соответствии с которым указанные облигации должны быть, переоформлены в иные ценные государственные бумаги. Центральный банк РФ на требование ЗАО «Инвест-Консалт Групп» и ООО «Двойка-Диалог» о погашении государственных краткосрочных

© РГУТИС

бескупонных облигаций письменно уведомил о том, что не считает себя обязанным по обязательствам Министерства финансов РФ.

Кто должен быть надлежащим ответчиком по иску ЗАО «Инвест-Консалт Групп» и ООО «Двойка-Диалог»: Российская Федерация, Министерство финансов РФ, Главное управление федерального казначейства при Министерстве финансов РФ, Центральный банк РФ или Правительство РФ?

Должны ли быть привлечены в процесс иные государственные органы?

Возможно ли в данном случае активное или пассивное процессуальное соучастие?

Задача 9. ОАО «Первоуральское рудоуправление» проведена дополнительная эмиссия акций. ООО «Инвестиционный партнер», являющееся акционером ОАО «Первоуральское рудоуправление», обратилось с иском о признании недействительным выпуска акций, считая, что регистрация выпуска была осуществлена с нарушением ст. 20 Федерального закона «О рынке ценных бумаг». В ходе судебного заседания ОАО «Первоуральское рудоуправление» заявило, что ООО «Инвестиционный партнер» не может являться надлежащим истцом, поскольку норма п. 5 ст. 51 Федерального закона «О рынке ценных бумаг», содержащая исчерпывающий перечень субъектов, управомоченных обращаться с подобными требованиями, акционеров не упоминает.

Кто может быть надлежащим истцом по данному иску?

Допустима ли замена ненадлежащего истца?

Должна ли привлекаться в данное дело Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг (еерегиональное отделение)?

Задача 10. ИП Сажаев приобрел у ИП Королева по договору купли-продажи акции ОАО «Газпром». Однако ООО «Независимый регистратор», осуществляющее деятельность по ведению реестра акционеров, отказалось внести соответствующую запись в реестр акционеров. Сажаев обжаловал отказ ООО «Независимый регистратор» в арбитражный суд. В судебном заседании ООО «Независимый регистратор» настаивало на привлечении в дело второго ответчика — Королева, который должным образом не оформил передаточное распоряжение. Арбитражный суд вынес определение о привлечении в процесс в качестве соответчиков Королева и ОАО «Газпром».

Правильно ли поступил арбитражный суд?

2-я контрольная точка. Защита докладов

1. Примирительные процедуры. Мировое соглашение.
2. Приостановление производства по делу (понятие, виды, основания). Возобновление приостановленного производства. Отличие от отложения разбирательства. Перерыв в судебном заседании.
3. Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу.

© РГУТИС

4. Судебное разбирательство. Судебное заседание. Рассмотрение дела в раздельных заседаниях арбитражного суда.
5. Протокол судебного заседания. Замечания на него.
6. Решение арбитражного суда (содержание, сущность).
7. Порядок принятия и изложения решения суда. Объявление решения. Вопросы, разрешаемые при принятии решения.
8. Исправление недостатков решения вынесшим его судом.
9. Законная сила решения.
10. Исполнение решения.
11. Рассмотрение дел из административных и иных публичных правоотношений (понятие, особенности).
12. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.
13. Резолютивная часть решения по делам из административных и иных публичных правоотношений. Особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).
14. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.
15. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
16. Производство по делам с участием иностранных лиц (компетенция арбитражных судов РФ и особенности рассмотрения).
17. Апелляционная жалоба (сущность, значение, срок и порядок рассмотрения дел в апелляционной инстанции).
18. Порядок рассмотрения дел. Пределы рассмотрения и полномочия арбитражного суда кассационной инстанции.
19. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.
20. Основания пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок рассмотрения дел по вновь открывшимся обстоятельствам.

3-я контрольная точка.

Задание 1. Решение тестовых заданий
Задание 2. Устный опрос

Тестовое задание:

1. Мировое соглашение может быть заключено сторонами
а)только в суде апелляционной инстанции
б)только в суде первой инстанции
в)в суде любой инстанции
г)только в кассационной инстанции

2. Назначение трех судей, образующих состав постоянно действующего третейского суда для рассмотрения определенного дела, производится путем
а)назначения судей судом общей юрисдикции
б)назначения всех трех судей председателем третейского суда

© РГУТИС

в)указания каждой из сторон по спору по одному судье с последующим избранием
г)назначенными таким образом судьями третьего судьи
д)согласования сторонами всех трех судей

3. Указанное истцом субъективное право и соответствующая этому праву обязанность, либо материальное правоотношение, относительно которых должно быть вынесено решение арбитражного суда, признается
а)содержанием иска
б)предметом иска
в)объектом иска
г)основанием иска

4. Отзыв на исковое заявление может быть заявлен
а)истцом
б)ответчиком
в)лицом, заявившим встречный иск
г)лицом, участвующим в деле

5. Состав Морской арбитражной комиссии при ТПП РФ образуется из
а)нечетного количества судей
б)одного, двух или трех судей
в)пяти судей
г)более чем трех судей

6. Сообщение о выполнении частного определения арбитражного суда, вынесенного в адрес соответствующих органов, должностных лиц и граждан, должно быть направлено в этот арбитражный суд в течение
а)трех месяцев
б)месячного срока
в)шести месяцев
г)одного года

7. Предметом иска является
а)право истца на обращение истца в суд
б)обязанность ответчика совершить определенное действие
в)материальный объект спора сторон
г)указанное истцом субъективное право, относительно которого должно быть вынесено
д)решение арбитражного суда

8. Возвращение апелляционной жалобы может быть обжаловано
а)в порядке надзорного производства
б)путем предъявления нового иска
в)в апелляционном порядке
г)в кассационном порядке

9. Для рассмотрения дела арбитражным судом и принятия по нему решения АПК
установил срок в один год
установил срок, не превышающий два месяца
не установил какого-либо срока
установил срок в шесть месяцев

© РГУТИС

10. Состав арбитражного суда, рассматривающего дела о признании недействительными актов органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных органов образуется из
а)одного судьи
б)двух судей
в)одного или двух судей

11. Основанием для пересмотра актов арбитражного суда в порядке надзора является их
а)содержащиеся в них фактические ошибки
б)незаконность
в)незаконность и необоснованность
г)необоснованность

12. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора пользуются всеми правами истца и несут все его обязанности
а)исключая обязанность соблюдать досудебный (претензионный) порядок урегулирования
б)спора с ответчиком
в)без каких-либо ограничений
г)исключая право изменять предмет или основание иска
д)исключая право признания искового требования

13. Отсутствие доказательств отсылки копии апелляционной или кассационной жалобы другим участвующим в деле лицам, является основанием
а)отказа в рассмотрении жалобы
б)возвращения жалобы
в)отказа в удовлетворении жалобы
г)прекращения соответственно апелляционного или кассационного производств по его жалобе

14. Принципами организации правосудия в арбитражном суде являются принципы
а)назначения и неприкосновенности судей, их независимости и подчинения только закону, гласности судопроизводства, национального языка, на котором ведется
б)судопроизводство
в)состязательности
г)диспозитивности
д)компетентности

15. Незаконность акта, вынесенного арбитражным судом, является основанием для пересмотра дела в
а)арбитражном суде первой инстанции
б)надзорной инстанции
в)кассационной инстанции
г)апелляционной инстанции

Вопросы к устному опросу:

1. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов.
2. Представительство в арбитражном суде (понятие, виды, полномочия представителя).

© РГУТИС

3. .Понятие судебного доказывания. Судебные доказательства (понятие). Их исследование судом.
4. Предмет доказывания. Обязанность доказывания.
5. Относимость и допустимость доказательств.
6. Оценка доказательств.
7. Освобождение от доказывания. Признание фактов.
8. Обеспечение доказательств.
9. Письменные и вещественные доказательства. Иные документы и материалы в арбитражном процесса.
10. Экспертиза (назначение, порядок проведения, заключение эксперта, виды).
11. Обеспечительные меры арбитражного суда. Предварительные обеспечительные меры. Встречное обеспечение.
12. Судебные расходы (понятие, виды, льготы). Судебные штрафы.
13. Процессуальные сроки.
14. Понятие иска и его элементы. Встречный иск.
15. Виды исков.
16. Право на иск и право на предъявление иска.
17. Предъявление иска и его правовые последствия.
18. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления.
19. Отзыв на исковое заявление.
20. Подготовка дела к судебному разбирательству (задачи, сроки, действия судьи, предварительное судебное заседание).
21. Примирительные процедуры. Мировое соглашение.

4-я контрольная точка. Устный опрос. Решение практических задач.

Вопросы для устного опроса

1. Арбитражные суды, их задачи и функции.
2. Арбитражное процессуальное право как отрасль права.
3. Арбитражная процессуальная форма.
4. Источники арбитражного процессуального права.
5. Арбитражные процессуальные правоотношения.
6. Принципы арбитражного процессуального права (понятие, значение, система).
7. Краткая характеристика каждого из принципов арбитражного процессуального права.

© РГУТИС

8. Право на обращение в арбитражный суд.
9. Состав арбитражного суда 1-ой инстанции. Ходатайство стороны о рассмотрении дела с арбитражным заседателем.
10. Отводы в арбитражном процессе и порядок их разрешения.
11. Подведомственность дел арбитражному суду (общие правила).
12. Подведомственность экономических споров и иных дел, возникающих из гражданских правоотношений.
13. Подведомственность экономических споров и других дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
14. Подведомственность дел об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
15. Подсудность и её виды.
16. Лица, участвующие в деле (понятие, права и обязанности).
17. Иные участники арбитражного процесса.
18. Стороны и заявители в арбитражном процессе. Их права и обязанности. Процессуальное соучастие.
19. Третьи лица в арбитражном процессе (понятие, виды, права и обязанности).
20. Процессуальное правопреемство Замена ненадлежащего ответчика.
21. Участие в деле прокурора.
22. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов.
23. Представительство в арбитражном суде (понятие, виды, полномочия представителя).
24. Понятие судебного доказывания. Судебные доказательства (понятие). Их исследование судом.
25. Предмет доказывания. Обязанность доказывания.
26. Относимость и допустимость доказательств.
26. Оценка доказательств.
27. Освобождение от доказывания. Признание фактов.
28. Обеспечение доказательств.
29. Письменные и вещественные доказательства. Иные документы и материалы в арбитражном процесса.
30. Экспертиза (назначение, порядок проведения, заключение эксперта, виды).
31. Обеспечительные меры арбитражного суда. Предварительные обеспечительные меры. Встречное обеспечение.
32. Примирительные процедуры. Мировое соглашение.
33. Приостановление производства по делу (понятие, виды, основания). Возобновление приостановленного производства. Отличие от отложения разбирательства. Перерыв в судебном заседании.
34. Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу.
35. Судебное разбирательство. Судебное заседание. Рассмотрение дела в раздельных заседаниях арбитражного суда.
36. Протокол судебного заседания. Замечания на него.
37. Решение арбитражного суда (содержание, сущность).
38. Порядок принятия и изложения решения суда. Объявление решения. Вопросы, разрешаемые при принятии решения.
39. Исправление недостатков решения вынесшим его судом.

© РГУТИС

40. Законная сила решения.
41. Исполнение решения.
42. Рассмотрение дел из административных и иных публичных правоотношений (понятие, особенности).
43. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.
44. Резолютивная часть решения по делам из административных и иных публичных правоотношений. Особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).
45. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.
46. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
47. Производство по делам с участием иностранных лиц (компетенция арбитражных судов РФ и особенности рассмотрения).
48. Апелляционная жалоба (сущность, значение, срок и порядок рассмотрения дел в апелляционной инстанции).
49. Порядок рассмотрения дел. Пределы рассмотрения и полномочия арбитражного суда кассационной инстанции.
50. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.
51. Основания пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок рассмотрения дел по вновь открывшимся обстоятельствам.
52. Порядок исполнения судебных актов арбитражных судов. Поворот исполнения судебного акта.
53. Исполнительный лист. Содержание. Сроки предъявления к исполнению. Восстановление пропущенного срока для предъявления к исполнению.
54. Приостановление и прекращение исполнительного производства (основания и порядок). Отложение исполнительных действий (основания и порядок).
55. Ответственность за утрату, неисполнение или ненадлежащее исполнение.
56. Судебные расходы (понятие, виды, льготы). Судебные штрафы.
57. Процессуальные сроки.
58. Понятие иска и его элементы. Встречный иск.
59. Виды исков.
60. Право на иск и право на предъявление иска.
61. Предъявление иска и его правовые последствия.
62. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления.
63. Отзыв на исковое заявление.
64. Подготовка дела к судебному разбирательству (задачи, сроки, действия судьи, предварительное судебное заседание).
65. Примирительные процедуры. Мировое соглашение.

Практические задачи

Задача 1. Налоговый орган обратился за взысканием штрафа в связи с неисполнением налогоплательщиком своевременно обязанности, но уплате сумм налога на добавленную стоимость. Арбитражный суд отказал в рассмотрении дела и вынес определение о

© РГУТИС

прекращении производства по делу, указав, что дело не подведомственно арбитиражному суду, поскольку требования налоговых органов подлежат исполнению в бесспорном порядке.

В каком порядке осуществляется бесспорное взыскание денежных сумм ?

Решите вопросы подведомственности.

Вариант. В случае, если налоговые органы вынесли постановле-н не в административном порядке по нормам КоАП России.

Какое решение в данном случае примет арбитражный суд?

Задача 2. Федеральный антимонопольный орган обратился за взысканием дохода, полученного хозяйствующим субъектом в результате нарушения антимонопольного законодательства по ст. 23.1 Закона РФ «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках». Арбитражный суд оставил заявление без движения, указав, что необходимо исключить из него ссылки на нормы гл. 26 АПК, поскольку дело будет рассматриваться по общим правилам искового производства.

Прав ли суд?

Задача 3. Налоговый орган обратился в суд с заявлением в порядке гл. 26 АПК о взыскании сумм пени за несвоевременно уплаченный налог на имущество юридического лица. Арбитражный суд вынес определение о прекращении производства по делу, указав, что дело не подведомственно арбитражному суду, поскольку требования налоговых органов документально обоснованны и, следовательно, они могут быть оформлены заявлением на выдачу судебного приказа.

Прав ли суд?

В какой суд следует обратиться налоговому органу за выдачей судебного приказа?

Задача 4. Территориальный фонд обязательного медицинского страхования обратился за взысканием 100 тыс. руб., не уплаченных предприятием за работников в течение года. Арбитражный суд оставил заявление без движения, указав на необходимость оформления требований в порядке упрощенного производства согласно гл. 29 АПК.

Имеют ли право контрольные органы действовать таким образом?

Правильно ли поступил суд?

Задача 5. Налоговый орган обратился с заявлением о взыскании с индивидуального предпринимателя Ч. не уплаченного ею налога за недвижимость (собственность). Возражая против заявленных требований, Ч. указала, что она владеет имуществом не как индивидуальный предприниматель, а как свободная гражданка, поскольку недвижимость не используется ею для предпринимательской деятельности.

© РГУТИС

Как должен поступить арбитражный суд?

Задача 6. ИМНС РФ Кировского района обратилась в арбитражный суд с заявлением о взыскании с китайской компании «Великая стена» денежных сумм по налогу на прибыль от коммерческой деятельности. Представитель иностранного юридического лица возражал, указав, что дело не подсудно арбитражному суду субъекта, кроме того, все налоги были уплачены Китайской Народной Республике. И их уплаты нельзя требовать еще раз по ст. 7 Соглашения между Правительством РФ и Правительством КНР об избежании двойного налогообложения и предотвращения уклонения от налогообложения в отношении налогов на доходы.

Оцените доводы представителя иностранного юридического лица. Что необходимо выяснить суду? Как должен поступит ь суд ?

Задача 7. Арбитражный суд прекратил производство по делу ввиду не подведомственности, так как сумма пени по не уплаченным в срок обязательным платежам является незначительной и составляет менее одного МРОТ, установленного федеральным законом. Кроме того, сумма основных платежей внесена хозяйствующим субъектом до принягия заявления о взыскании обязательных платежей и санкций к производству.

Верны ли доводы суда?

Как следует поступить суду в случае, если должник перечислил часть обязательных платежей ?

Задача 8. Налоговый орган обратился в арбитражный суд с требованием о взыскании сумм налога на добавленную стоимость в сумме 17 тыс. руб. и пени за просрочку его уплаты в размере 25 тыс. руб. И ходе предварительного судебного заседания арбитражный суд предложил заинтересованным лицам заключить мировое соглашение на следующих условиях:

-налоговому органу, учитывая тяжелое экономическое положение ООО «С», отказаться от требований в части взыскания санкций,

-а ООО «С» добровольно уплатить основную задолженность в сумме 17 тыс. руб. в течение месяца со дня утверждения мирового соглашения.

Оцените правильность действий суда.

Задача 9. Федеральное казенное предприятие «Военторг» обратилось в арбитражный суд в порядке гл. 26 АПК о взыскании с ИП Ки-лалова сумм штрафных санкций и пени за несвоевременное исполнение договора поставки продуктов питания для снабжения воинской час I и № 1837. У судьи арбитражного суда, рассматривающего вопрос принятии заявления и возбуждении производства по делу, возникли сомнения:

-с одной стороны, федеральное казенное предприятие действует в интересах государства, органа, его создавшего, и требования об уплате сумм штрафных санкций и пени являются

© РГУТИС

обязательными, поскольку прямо предусмотрены в договоре между ФКП «Военторг» и ИП Кидаловым;

-с другой стороны, насколько можно рассматривать ФКП «Военторг» в качестве субъекта гл. 26 АПК?

Типовые оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: проводится в форме тестирования и решения практических задач

Средства оценивания сформированности компетенции ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности– тестовые задания закрытого и открытого типа

Перечень тестовых заданий закрытого типа для промежуточной аттестации (экзамен 6 сем. очная форма обучения; 8 сем. очно-заочная форма обучения)

1. В соответствии с действующим арбитражным процессуальным законодательством мировое соглашение может быть заключено сторонами:

А) только в суде апелляционной инстанции;
Б) только в суде первой инстанции;
В) в суде любой инстанции;
Г) только в кассационной инстанции.

2. До принятия решения арбитражного суда размер предъявляемого к взысканию иска истцом:

А) может быть уменьшен или увеличен;
Б) не может быть изменен;
В) может быть увеличен;
Г) может быть уменьшен.

3. Третейская оговорка – это:

А) условие договора, в силу которого его стороны приняли обязательство подчиниться решению третейского суда;
Б) исключение какого-либо условия договора;
В) соглашение трех лиц по какому-либо вопросу;
Г) неправильно употребленное слово или выражение.

4. Замена арбитражным судом ненадлежащего истца и ответчика может быть произведена:

А) с согласия истца;
Б) с согласия ответчика;
В) с согласия истца и ответчика;
Г) независимо от согласия сторон.

© РГУТИС

5. Процессуальные права истца отличаются от процессуальных прав, которыми пользуются другие участвующие в деле лица, тем, что он вправе:

А) заявлять отводы составу суда;

Б) заключать мировое соглашение с ответчиком;

В) до принятия решения по делу изменять предмет или основание иска, увеличивать или уменьшать размер исковых требований, отказываться от иска;

Г) представлять доказательства в ходе рассмотрения дела.

6. Изменение исключительной подсудности:

А) допускается по выбору истца;

Б) допускается по решению суда;

В) не допускается;

Г) допускается по соглашению сторон

7. Должник в исполнительном производстве пользуется правом:

А) заявлять отвод судебному исполнителю;

Б) знакомиться с материалами исполнительного производства, заявлять отвод судебному исполнителю и обжаловать действия последнего;

В) знакомиться с материалами исполнительного производства;

Г) обжаловать действия судебного исполнителя

8. Исполнительный лист для взыскания с должника денежных сумм направляется:

А) судебному исполнителю суда общей инстанции;

Б) прокурору;

В) банку или иному кредитному учреждению;

Г) судебному исполнителю арбитражного суда.

9. Компетентными пересматривать принятые арбитражным судом акты в связи с возникновением новых обстоятельств являются:

А) суд общей юрисдикции;

Б) председатель арбитражного суда или его заместитель;

В) арбитражный суд, принявший акт, который будет подвергнут пересмотру;

Г) арбитражный суд высшей инстанции.

10. Арбитражный суд кассационной инстанции принимает только:

А) определения и решения;

Б) постановления;

В) решения и постановления;

Г) постановления и определения

11. Заявление гражданина о признании коммерческого банка несостоятельным (банкротом) подведомственно:

А) суду общей юрисдикции по месту жительства гражданина;

Б) арбитражному суду по месту нахождения органа, выдавшего банку лицензию на осуществление им банковской деятельности;

В) арбитражному суду по месту нахождения должника;

Г) арбитражному суду по месту жительства гражданина.

© РГУТИС

12. Принятое арбитражным судом к своему производству дело передается другому арбитражному суду, если при рассмотрении дела обнаружилось, что:

А) оно было принято к производству с нарушением правил о подсудности;
Б) об этом договорились стороны;
В) поступило указание вышестоящей инстанции;
Г) рассмотрение дела в другом суде было признано целесообразным

13. Судьи, образующие состав постоянно действующего третейского суда для рассмотрения определенного дела, назначаются только из числа:

А) лиц, значащихся в числе судей этого третейского суда, и других лиц;
Б) членов ближайшего арбитражного суда или суда общей юрисдикции;
В) лиц, не значащихся в списке судей этого третейского суда;
Г) лиц, значащихся в списке судей этого третейского суда.

14. Основанием для пересмотра акта арбитражного суда в кассационной инстанции является его:

А) необоснованность;
Б) необоснованность и незаконность;
В) наличие грамматических ошибок и описок;
Г) незаконность.

15. Основанием для пересмотра акта арбитражного суда в апелляционной инстанции является его:

А) необоснованность;
Б) необоснованность и незаконность;
В) наличие в нем арифметических ошибок и описок;
Г) незаконность.

Перечень заданий открытого типа для промежуточной аттестации (экзамен 6 сем. очная форма обучения; 8 сем. очно-заочная форма обучения)

Задание 1. Определите значение понятия по его содержанию:

Судебный акт, принимаемый арбитражным судом апелляционной и кассационной инстанции по результатам рассмотрения апелляционных и кассационных жалоб, а также судебный акт, принимаемый Президиумом Верховного Суда РФ по результатам пересмотра судебных актов в порядке надзора - _____

Задание 2. Определите значение понятия по его содержанию:

Иски, предмет которых характеризуется таким способом защиты субъективного права или охраняемого законом интереса, как предупреждение правонарушения - _____

Задание 3. Вставьте пропущенное слово:

Судебные расходы, понесенные лицами, участвующими в деле, в пользу которых принят судебный акт взыскиваются арбитражным судом с _____

© РГУТИС

Задание 4. Вставьте пропущенные слова:

Арбитражный суд по заявлению лица, участвующего в деле, а в случаях, предусмотренных АПК РФ, и иного лица может принять срочные временные меры, направленные на обеспечение иска или имущественных интересов заявителя - _____ _____

Задание 5. Определите значение понятия по его содержанию:

Материально-правовое требование истца к ответчику, которое вытекает из материально-правового отношения, и по поводу которого суд должен вынести решение - _____ _____

Задание 6. Вставьте пропущенное слово:

_____ - правомерно состоявшееся ранее решение вопроса, от которого зависит последующее судебное решение. Цель _____ – освободить участвующих в деле лиц от повторного доказывания, а суд – от повторного исследования фактов, которые уже доказаны и исследованы, т.е. познаны

Задание 7. Определите значение понятия по его содержанию:

Процессуальный документ, в котором отражаются все действия, совершенные в заседании суда первой и апелляционной инстанции - _____ _____ _____

Задание 8. Определите значение понятия по его содержанию:

Лицо, обладающее специальными знаниями по касающимся рассматриваемого дела вопросам и назначенное судом для дачи заключения в случаях и в порядке, которые предусмотрены АПК РФ - _____

Задание 9. Определите значение понятия по его содержанию:

Иск невладеющего собственника к владеющему несобственнику о возврате имущества из чужого незаконного владения - _____ _____

Задание 10. Определите значение понятия по его содержанию:

Материально-правовое требование ответчика к истцу, предъявленное для рассмотрения в том же самом процессе, который возбужден по иску истца к ответчику, и в котором они являются сторонами по делу - _____ ____

Задание 11. Определите значение понятия по его содержанию:

Процессуальный документ, являющийся средством возбуждения производства пересмотру судебных постановлений в зависимости от способа пересмотра (апелляционный, кассационный, пересмотр в порядке надзора) - _____

Задание 12. Определите значение понятия по его содержанию:

В особом производстве - лицо, обращающееся в суде просьбой об установлении факта, имеющего юридическое значение, в целях защиты своего охраняемого законом интереса; в широком смысле - любое лицо, обращающееся в суд с заявлением по делам неисковых производств - _____

Задание 13. Определите значение понятия по его содержанию:

© РГУТИС

Спорное материально-правовое требование одного лица к другому, вытекающее из материально-правового отношения, основанное на определенных юридических фактах и предъявленное в арбитражный суд для рассмотрения и разрешения в определенном процессуальном порядке - _____

Задание 14. Определите значение понятия по его содержанию:

Совокупность связанных между собой действий по принудительному исполнению актов судов общей юрисдикции, арбитражных судов и иных органов, урегулированных правовыми нормами - _____ _____

Задание 15. Определите значение понятия по его содержанию:

Соглашение сторон о прекращении судебного спора на определенных условиях, чаще всего на основе взаимных уступок - _____ _____

Задание 16. Вставьте пропущенное слово:

_____ иск - это иск к лицу, которое нарушает право пользования или распоряжения, принадлежащее собственнику имущества. Посредством _____ иска собственник имущества добивается устранения препятствий по осуществлению правомочий пользования и распоряжения своим имуществом.

Задание 17. Определите значение понятия по его содержанию:

Судебный акт, разрешающий отдельные процессуальные вопросы в ходе судебного разбирательства - _____

Задание 18. Определите значение понятия по его содержанию:

Лицо, привлекаемое к участию в деле, в связи с утверждением истца о нарушении или оспаривании этим лицом его прав или законных интересов - _____

Задание 19. Определите значение понятия по его содержанию:

Иски, предмет которых характеризуется таким способом защиты субъективного права или охраняемого законом интереса, как предупреждение правонарушения

Задание 20. Определите значение понятия по его содержанию:

Множественность лиц на истцовой или (и) ответной стороне, при которой каждое лицо, участвующее в деле на стороне истца или ответчика, предположительно состоит в самостоятельных материально-правовых отношениях с противоположной стороной

Средства оценивания сформированности компетенции ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов – тестовые задания закрытого и открытого типа

Перечень тестовых заданий закрытого типа для промежуточной аттестации (экзамен 6 сем. очная форма обучения; 8 сем. очно-заочная форма обучения)

1. После отложения судебного разбирательства:

А) новое судебное заседание возобновляется с того момента, с которого оно было отложено;

Б) оно начинается сначала;

© РГУТИС

В) новое судебное заседание возобновляется с того момента, с которого оно было отложено, если согласие на это дали все лица, участвующие в деле;

Г) новое судебное заседание возобновляется с того момента, с которого оно было отложено, если разрешение на это дано председателем суда;

Д) новое судебное заседание начинается сначала, если на этом настаивает большинство лиц, участвующих в деле.

2. Мотивированное решение арбитражного суда составляется:

А) немедленно после разбирательства дела;

Б) может быть отложено не более чем на пять дней со дня окончания разбирательства дела и объявления резолютивной частей решения по нему;

В) в течение десяти дней с момента окончания судебного разбирательства по делу;

Г) в срок, определенный судом;

Д) в недельный срок с момента оглашения резолютивной части судебного решения.

3. Предметом иска является:

А) право истца на обращение истца в суд;

Б) обязанность ответчика совершить определенное действие;

В) материальный объект спора сторон;

Г) указанное истцом субъективное право, относительно которого должно быть вынесено решение арбитражного суда.

4. Иск к перевозчику, вытекающий из договора перевозки, рассматривается в арбитражном суде по месту нахождения:

А) органа транспорта, осуществляющего перевозку;

Б) станции (порта) отправления;

В) станции (порта) назначения;

Г) грузополучателя.

5. Для рассмотрения дела арбитражным судом и принятия по нему решения Арбитражный процессуальный кодекс:

А) установил срок в один год;

Б) установил срок, не превышающий два месяца;

В) не установил какого-либо срока;

Г) установил срок в шесть месяцев.

6. Утверждение мирового соглашения, достигнутого сторонами во всех стадиях арбитражного судопроизводства, судом оформляется:

А) протоколом;

Б) определением;

В) постановлением;

Г) решением.

7. Вступают в законную силу немедленно после принятия:

А) решения в защиту права Российской Федерации;

Б) Решения Суда по интеллектуальным правам;

В) решения Высшего Арбитражного Суда РФ и решения по делам об оспаривании нормативных правовых актов;

© РГУТИС

Г) решения по делам о несостоятельности (банкротстве);

Д) решения по делам, рассматриваемым в порядке упрощенного производства.

8. В суд апелляционной инстанции могут быть дополнительно представлены:

А) любые новые доказательства, которые не исследовались в суде первой инстанции;

Б) доказательства, которые не могли быть представлены в суд первой инстанции по уважительной причине либо представлялись, но не были приняты судом первой инстанции;

В) только письменные доказательства;

Г) любые новые доказательства, которые не исследовались в суде первой инстанции, раскрытые представляющими их лицами, участвующими в деле, перед другими лицами, участвующими в деле, до начала судебного заседания суда апелляционной инстанции;

Д) в суд апелляционной инстанции не могут быть представлены дополнительные доказательства.

9. Возвращение кассационной жалобы может быть обжаловано:

А) в апелляционном порядке;

Б) путем пересмотра судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам;

В) в порядке надзорного производства;

Г) в кассационном порядке

10. Состав арбитражного суда кассационной инстанции состоит из:

А) одного или двух судей;

Б) двух и более судей;

В) трех или большего нечетного количества судей;

Г) одного судьи или большего нечетного количества судей.

11. Следствием несоблюдения установленной формы искового заявления является:

А) возвращение искового заявления без рассмотрения;

Б) отказ в удовлетворении иска;

В) оставление искового заявления без движения;

Г) прекращение производства.

12. Третейское соглашение - это соглашение:

А) о принятии сторонами решения третейского суда, на рассмотрение которого они передают возникший или могущий возникнуть между ними спор;

Б) о распределении имущества или денежных средств между тремя лицами;

В) гарантированное третьим лицом;

Г) трех лиц по какому-либо вопросу.

13. Заявление о пересмотре вступившего в законную силу судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам подается в арбитражный суд, принявший данный судебный акт, лицами, участвующими в деле:

А) в любое время после открытия обстоятельств, являющихся основанием для пересмотра судебного акта;

© РГУТИС

Б) в течение года после открытия указанных обстоятельств;
В) в течение трех месяцев со дня открытия указанных обстоятельств;
Г) не позднее шести месяцев со дня открытия указанных обстоятельств;
Д) в течение одного месяца со дня открытия указанных обстоятельств.

14. Постановления судебного пристава-исполнителя могут быть оспорены:
А) в порядке искового производства в арбитражный суд по месту нахождения службы судебных приставов, должностным лицом которой является судебный пристав-исполнитель;
Б) в порядке, установленном гл. 24 АПК РФ для дел об оспаривании ненормативных актов должностных лиц в арбитражный суд по месту нахождения службы судебных приставов, должностным лицом которой является судебный пристав-исполнитель;
В) в апелляционном порядке;
Г) в кассационном порядке;

15. Вред, причиненный судебным приставом-исполнителем в результате неисполнения или ненадлежащего исполнения своих обязанностей по исполнению исполнительного листа, выданного арбитражным судом, возмещается:
А) самим судебным приставом-исполнителем;
Б) отделом судебных приставов по соответствующему району;
В) управлением Федеральной службы судебных приставов по соответствующему субъекту Российской Федерации;
Г) Федеральной службой судебных исполнителей;
Д) Российской Федерацией.

Перечень заданий открытого типа для промежуточной аттестации (экзамен 6 сем. очная форма обучения; 8 сем. очно-заочная форма обучения)

Задание 1. Заполните таблицу:
АПК РФ установил процессуальный срок на подачу апелляционной жалобы:

Срок	Описание
	по делам, рассматриваемым в порядке искового производства (ст. 259 АПК РФ)
	по делам, рассматриваемым в порядке упрощенного производства (ст. 229 АПК РФ)
	по делам об административных правонарушениях (о привлечении к административной ответственности - ч. 4 ст. 206 и об 119 оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности - ч. 5 ст. 211)

Задание 2. Дайте определение:
Определение арбитражного суда –
_____
_____

© РГУТИС

Задание 3. Заполните таблицу:

Значение решения арбитражного суда: Да/нет

Утверждение	Да/нет
решение арбитражного суда прекращает спор о праве ввиду его рассмотрения по существу и завершает судопроизводство по делу	
оно восстанавливает законность, нарушенную одной из сторон, упорядочивает отношения гражданского оборота	
решение осуществляет профилактические функции правосудия, имеет значение общей превенции гражданско-правовых деликтов.	

Задание 4. Установите соответствие: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

Виды постановлений арбитражного суда	Определение
1. Решения арбитражного суда	**А.** постановления арбитражного суда, которыми разрешается материально-правовой спор сторон по существу, и которые содержат ответ о правах и обязанностях субъектов спорного правоотношения
2. Определения арбитражного суда	Б. обжалование в вышестоящую судебную инстанцию не вступивших в законную силу решений суда первой инстанции в целях исправления судебных ошибок
3. Постановления арбитражного суда	В. те процессуальные акты, которыми оформляются результаты пересмотра постановлений арбитражного суда в апелляционном или кассационном порядке, а также в порядке надзора

Задание 5. Вставьте пропущенные слова:

Деятельность суда носит _____ характер, и его действия выражаются в виде с_____постановлений, имеющих строго определенную _____ форму

Задание 6. Вставьте пропущенные слова:

Дело должно быть рассмотрено арбитражным судом первой инстанции в срок, не превышающий _____ _____ со дня поступления заявления в арбитражный суд, включая срок на подготовку дела к судебному разбирательству и на принятие решения по делу, если настоящим Кодексом не установлено иное

Задание 7. Вставьте пропущенное слово:

Решение арбитражного суда все находящиеся в зале судебного заседания лица выслушивают _____

Задание 8. Вставьте пропущенное слово:

© РГУТИС

При неявке в судебное заседание экспертов, свидетелей, переводчиков, надлежащим образом извещенных о времени и месте судебного заседания, арбитражный суд выносит определение об _____ судебного разбирательства, если стороны не заявили ходатайство о рассмотрении дела в отсутствие указанных лиц

Задание 9. Перерыв в судебном заседании может быть объявлен на срок, не превышающий _____ дней.

Задание 10. Дайте определение понятия по его содержанию:

Устные выступления лиц, участвующих в деле, и их представителей, в которых они обосновывают свою позицию по делу - _____ _____

Задание 11. Вставьте пропущенное слово:

При разрешении спора по существу арбитражный суд первой инстанции принимает _____. _____ принимается именем Российской Федерации

Задание 12. Вставьте пропущенные слова:

Изготовление решения в полном объеме может быть отложено на срок, не превышающий _____ _____. Дата изготовления решения в полном объеме считается датой принятия решения.

Задание 13. Вставьте пропущенное слово:

Решение арбитражного суда первой инстанции, вступает в законную силу по истечении _____ со дня его принятия, если не подана апелляционная жалоба

Задание 14. Вставьте пропущенное слово:

Решения Суда по интеллектуальным правам вступают в законную силу _____ после их принятия

Задание 15. Вставьте пропущенное слово:

Дела, возникающие из административных и иных публичных правоотношений, рассматриваются по общим правилам _____ производства

Задание 16. Вставьте пропущенное слово:

Арбитражный суд, установив, что оспариваемый ненормативный правовой акт, решение и действия (бездействие) органов, осуществляющих публичные полномочия, должностных лиц не соответствуют закону или иному нормативному правовому акту и нарушают права и законные интересы заявителя в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности, принимает решение о признании ненормативного правового акта _____, решений и действий (бездействия) незаконными

Задание 17. Вставьте пропущенные слова:

Дела о привлечении к административной ответственности лиц, осуществляющих предпринимательскую и иную экономическую деятельность, рассматриваются в судебном заседании судьей единолично в срок, не превышающий _____ _____ со дня поступления в арбитражный суд заявления о привлечении к административной ответственности, включая срок на подготовку дела к судебному разбирательству и

© РГУТИС

принятие решения по делу, если иной срок рассмотрения не установлен федеральным законом об административных правонарушениях

Задание 18. Вставьте пропущенные слова:

В порядке упрощенного производства подлежат рассмотрению дела по исковым заявлениям о взыскании денежных средств, если цена иска не превышает для юридических лиц _____ тысяч рублей, для индивидуальных предпринимателей _____ тысяч рублей

Задание 19. Дайте определение понятия по его содержанию:

Судебный акт, вынесенный судьей единолично на основании заявления о взыскании денежных сумм по требованиям взыскателя - _____

Задание 20. Вставьте пропущенное слово:

Апелляционная жалоба подается через принявший решение в первой инстанции арбитражный суд, который обязан направить ее вместе с делом в соответствующий арбитражный суд апелляционной инстанции в _____ срок со дня поступления жалобы в суд или со дня составления мотивированного решения по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства

Практические задачи:

Задача 1. Определите подведомственность следующих дел, могут ли они быть рассмотрены третейским судом:

а) между ОАО «Сталь» и территориальным управлением Министерства по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства РФ в связи с отказом ОАО «Сталь» в приобретении крупногопакета акций в ОАО «Металлзавод»;

б) между двумя инвестиционными компаниями о выполнении условий договора купли-продажи ценных бумаг;

г) между акционерами и правлением АО о размере дивидендов по привилегированным акциям.

Задача 2. В уставе ОАО «Зернотракт» содержится положение о том, что все споры между акционерами, а также между акционерами и самим акционерным обществом разрешаются постоянно действующим третейским судом ОАО. Инвестиционная компания «Ориент» обратилась в арбитражный суд с иском о признании недействительным решения акционерного общества об установлении размера дивидендов за истекший финансовый год. В суде ответчик заявил ходатайство о прекращении производства по делу ввиду того, что данный спор подведомствен постоянно действующему третейскому суду ОАО.

Какое решение должно быть принято по данному ходатайству?

Задача 3. Две брокерские компании заключили на фондовой бирже сделку между их клиентами на продажу пакета акций. Впоследствии продавец по оформляющему биржевую сделку контракту нарушил свои обязательства, отказавшись передать акции по

© РГУТИС

обусловленной в договоре цене. Покупатель обратился в биржевую арбитражную комиссию с иском о взыскании штрафных санкций за неисполнение договора.

В соответствии с контрактом все споры, связанные с его изменением, расторжением или исполнением, подлежали рассмотрению в «установленном законом порядке». Секретарь арбитражной комиссии направил ответчику копии искового заявления и приложенных к нему документов и определил срок для представления отзыва на иск. Ответчик представил письменный отзыв на исковое заявление, в котором отрицал нарушение контракта. На телефонный запрос секретаря арбитражной комиссии, согласен ли ответчик на рассмотрение дела арбитражной комиссией, его представитель ответил, что если у истца есть деньги, то пусть судится.

Вправе ли биржевая арбитражная комиссия рассмотреть данное дело?

После решения задачи обсудите на занятии, каковы способы заключения арбитражного соглашения и фиксации воли сторон на передачу дела в третейский суд; какие условия третейского соглашения носят обязательный, а какие факультативный характер. Проанализируйте практику государственных судов по оценке действительности третейского соглашения.

Каковы основные последствия его заключения?

Задача 4. В условия контракта на приобретение партии товаров брокерами было записано условие о разрешении спора биржевой арбитражной комиссией. Впоследствии между покупателем и продавцом возник спор по поводу качества поставленной продукции. Покупатель обратился с иском в арбитражную комиссию о взыскании понесенных им убытков. Однако продавец отказался признать компетенцию арбитражной комиссии, сославшись на то обстоятельство, что в выданном брокерской фирме поручении на заключение договора купли-продажи не содержалось указания на такое определение подведомственности спора.

Как разрешить подобную ситуацию?

Вариант 1. Продавец своим письмом, направленным покупателю по факсу, согласился с разрешением спора в биржевой арбитражной комиссии.

Повлияет ли данное обстоятельство на определение подведомственности дела?

Вариант 2. Арбитражный суд выяснил, что стороны поручали брокерам включить в заключенные от их имени договоры условие о рассмотрении всех споров по ним в биржевой арбитражной комиссии.

Какими могут быть действия арбитражного суда?

Задача 5. В арбитражный суд обратилась инвестиционная компания-продавец с иском к покупателю по сделке о приобретении пакета акций. По мнению ответчика, указанный спор не подлежит рассмотрению в арбитражном суде, поскольку в соответствии с условиями данной сделки споры, возникающие при ее исполнении, разрешаются

© РГУТИС

третейским судом саморегулируемой организации профессиональных участников рынка ценных бумаг. По запросу суда было истребовано для изучения Положение о третейском суде, в соответствии с которым к его подведомственности относилось разрешение споров, связанных с заключением сделок.

Вправе ли арбитражный суд рассмотреть данное дело по существу?

Задача 6. На одной из конференций по третейскому разбирательству докладчик поставил вопрос о необходимости социальной защиты третейских судей и арбитров.

Сравните процессуальное положение арбитра и судьи государственного суда — что у них есть общего и отличного.

Кроме того, сравните основания для отвода арбитра и судьи государственного суда — есть ли отличия и в чем они.

Задача 7. Российская компания «Алиса» предъявила иск к болгарской строительной компании «Боля» о взыскании убытков по договору строительного подряда в арбитраж. Оговорка в контракте содержала указание на рассмотрение спора в арбитражном суде при Торгово-промышленной палате Российской Федерации в городе Екатеринбурге. Возник вопрос о компетенции третейского суда при Уральской торгово-промышленной палате на рассмотрение данного спора, поскольку компания «Боля» подала иск в государственный арбитражный суд о признании части контракта (арбитражная оговорка) недействительным. Арбитражный суд констатировал в мотивировочной части, что судебного органа с таким названием нет ни в системе арбитражных судов, ни в системе третейских судов. Поэтому ввиду отсутствия арбитражной оговорки в иске было отказано. Однако истец «Алиса» ссылался на Московскую конвенцию 1972 г., полагая, что на ее основе арбитражное разбирательство возможно. Поэтому арбитраж счел себя компетентным и рассмотрел дело по существу.

Разберите и проанализируйте данный пример из практики арбитражного разбирательства.

Какие здесь возможны варианты разрешения данной правовой ситуации?

Задача 8. Решением третейского суда был разрешен спор между рыбным комбинатом и оптово-торговой компанией об исполнении договора поставки. Третейский суд обязал рыбный комбинат возместить компании, понесенные ею убытки. Однако комбинат отказался исполнить решение, ссылаясь на то, что не был извещен о месте рассмотрения дела. Компания обратилась в арбитражный суд с заявлением о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения, указав, что комбинат в процессе рассмотрения дела изменил свой юридический адрес, и поэтому повестки направлялись по прежнему адресу.

Возможно ли в данном случае принудительное исполнение решения третейского суда?

Вариант. Комбинат обратился к прокурору с заявлением об опротестовании решения третейского суда в арбитражный суд, ссылаясь на нарушение процедуры разбирательства в третейском суде.

© РГУТИС

Вправе ли прокурор опротестовать решение третейского суда?

Задача 9. По решению третейского суда о взыскании убытков ответчик отказался исполнить решение, ссылаясь на необъективность бухгалтерской экспертизы, которая была проведена, по его мнению, ивисимым от истца аудитором.

Можно ли заявить отвод эксперту в третейском разбирательстве?

Может ли такое возражение послужить основанием для отказа в «выдаче исполнительного листа арбитражным судом?

Задача 10. В договоре купли-продажи ценных бумаг между двумя инвестиционными компаниями было записано, что договор составлен и трактуется в полном соответствии с Торговым соглашением Некоммерческого партнерства «Российская торговая система». Согласно п. 7.1 торгового соглашения предусмотрено, что любые споры по договору разрешаются третейским судом.

Компания-продавец отказалась передать акции, в связи, с чем компания-покупатель обратилась с иском в третейский суд об обязании продавца исполнить условия договора. Продавец оспаривал компетенцию третейского суда на рассмотрение спора, ссылаясь на обстоятельство, что договор купли-продажи не содержит напрямую третейской оговорки.

Может ли третейский суд рассмотреть данный спор?

Вариант 1. Компания-продавец не является членом Некоммерческого партнерства «Российская торговая система».

Может ли данное обстоятельство иметь юридическое значение при определении подведомственности спора третейскому суду?

Вариант 2. Компании — продавец и покупатель наряду с другими компаниями членами саморегулируемой организации (СРО) профессиональных участников рынка ценных бумаг подписали многостороннее соглашение в виде договора присоединения о передаче всех могущих возникнуть между ними споров на разрешение третейского суда СРО.

Как данное обстоятельство может повлиять на определение подведомственности?

Задача 11. Между инвестиционными компаниями «Крат» и «Диалог» был заключен договор купли-продажи ценных бумаг, условия которого были согласованы в устной форме брокерами. Договор был заключен путем поочередного подписания сторонами с использованием курьерской связи. Ввиду неоплаты «Диалогом» — покупателем ценных бумаг «Крат» обратился в третейский суд СРО с иском о расторжении договора и взыскании с ответчика неустойки. Ответчик возразил тем, что указанный договор был подписан не собственноручно генеральным директором «Диалога», а на нем было проставлено факсимиле, использующееся внутри компании и в переписке, не касающейся заключения договоров. Вместе с тем подлинность своей печати ответчик не оспаривал.

© РГУТИС

Перед третейским судом встал вопрос о своей компетенции на разрешение спора, поскольку соглашение о третейском разбирательстве споров также было включено в договор купли-продажи ценных бумаг, на котором проставлено факсимиле.

Каковы ваши рекомендации по подведомственности спора?

Задача 12. При рассмотрении спора между двумя инвестиционными компаниями третейским судом истец заявил ходатайство об обеспечении иска. Третейский суд вынес такое решение, однако, встал вопрос о порядке его принудительного исполнения.

Каким образом происходит обеспечение иска, предъявленного в третейский суд?

Задача 13. Третейский суд разрешил спор о взыскании задолженности по договору поставки. Истец обратился в арбитражный суд с заявлением о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения. Арбитражный суд отказал в выдаче исполнительного листа, ссылаясь на то, что истец не представил доказательств принятия им мер по получению задолженности с ответчика в досудебном порядке.

Правомерен ли такой отказ в выдаче исполнительного листа арбитражным судом?

Каков порядок получения исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда?

По каким основаниям может быть отказано в выдаче исполнительного листа?

Задача 14. Основной договор, по которому состоялась уступка права требования, содержал третейскую запись о передаче споров по сделке в международный коммерческий арбитраж.

Переходит ли по договору цессии к новому кредитору также условие об избрании определенного арбитража для разрешения возможных споров между участниками договора?

Задача 15. ОАО «Кристалл» обратилось в Международный коммерческий арбитражный суд (МКАС) при Торгово-промышленной палате России с исковым заявлением к фирме «Эм би». Частичным решением иск был удовлетворен в определенной сумме, в остальной сумме иска МКАС счел необходимым дополнительно выяснить ряд обстоятельств, связанных, в частности, с уточнением суммы задолженности ответчика. Как выяснилось при рассмотрении дела, принять решение по существу указанной части спора не представлялось возможным, в связи, с чем постановлением МКАС было прекращено разбирательство по делу.

Не согласившись с данным постановлением, ОАО «Кристалл» обратилось с ходатайством об отмене арбитражного решения. В этом ходатайстве общество просило отменить постановление МКАС как противоречащее публичному порядку Российской Федерации, ссылаясь на п. 2 ст. 34 Закона РФ «О международном коммерческом арбитраже», поскольку прекращение производства по делу делает невозможным защиту прав истца.

© РГУТИС

7.4. Содержание занятий семинарского типа.

Практическое занятие

Практическое занятие — это оценочное средство (далее ОС), которое ставит перед собой цель углубленного обсуждения сложной темы учебной программы, а так же выступает способом проверки знаний полученных студентами при самостоятельном изучении темы и путем развития у него ораторских способностей в ходе обсуждения вопросов практического занятия. В процессе подготовки к практическому занятию студент черпает и обобщает знания из материала учебников, монографий, нормативных актов, научных статей и т.д., рекомендуемых кафедрой для подготовки к практическому занятию.

В процессе организации и проведения данной формы занятия формируются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующий следующие этапы компетенции:

Опрос. Опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентами на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки опрос может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов опроса зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

– индивидуальный опрос (проводит преподаватель);

– групповой опрос (проводит группа экспертов);

– опрос, ориентированный на оценку знаний;

– ситуационный опрос, построенный по принципу решения ситуаций.

Тестирование. Тест – это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Оценка работы студента на практических занятиях осуществляется по следующим критериям:

Отлично – активное участие в обсуждении проблем каждого семинара, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях, твердое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий.

Хорошо – недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на практическом занятии, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемость.

Удовлетворительно – ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.

© РГУТИС

Неудовлетворительно – пассивность на практическом занятии, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

- Посещаемость лекций и практических занятий – 30 баллов;
- Успеваемость – 70 баллов (максимум за выполнение всех 4 контрольных заданий и с учетом от 0 до 5 рейтинговых бонусных баллов от преподавателя за активность на занятиях);

За решение ситуационных задач и ответы на вопросы по ним - студент получает от 0 до 10 баллов (8-10 - грамотные и в полном объеме ответы на 5 вопросов, 5-7 - ответы на 4 вопроса, 3-4 - ответы на 3 вопроса, 2 - ответы на 2 вопроса, 1 - ответ на 1 вопрос, 0 – при незнании материала).

Представление и защита качественной, иллюстрированной самостоятельно разработанными схемами индивидуальной презентации студент получает от 0 до 10 баллов (9-10 баллов при полном раскрытии темы и качественной защите, 5-8 баллов при качественной защите, но не раскрытии некоторых вопросов темы, 1-4 баллов при раскрытии всех вопросов темы, но не качественно представлена защита или защита представлена качественно, но многие вопросы не рассмотрены, 0 – не представлена презентация).

За количество правильных ответов при тестировании студент получает от 0 до 10 баллов (0 – при ответе на 15 вопросов из 30, 1 - при ответе на 16 вопросов из 30, 2 - при ответе на 17 вопросов из 30, 3 - при ответе на 18 вопросов из 30, 4 - при ответе на 19 вопросов из 30, 5 - при ответе на 20-21 вопрос из 30, 6 - при ответе на 22-23 вопроса из 30, 7 - при ответе на 24-25 вопросов из 30 , 8 - при ответе на 26-27 вопросов из 30, 9 - при ответе на 28-29 вопросов из 30 , 10 - при ответе на 30 вопросов из 30).

Практические занятия
Очная форма обучения

5 сем.

Тематика практических занятий

Раздел 1. Общая часть

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия:	защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Система арбитражных судов в Российской Федерации. Предмет и система арбитражного процессуального права
Цель занятия:	усвоение студентами основных положений трудового права как отрасли права, с целью выявления в практической деятельности круга отношений, которые регулируются данной отраслью права.
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	4 час.

© РГУТИС

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия:	защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Предмет и система арбитражного процессуального права
Цель занятия:	усвоение студентами научно-практических положений относительно основных направлений и принципов деятельности адвокатуры
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	4 час.

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия:	решение ситуационных задач
Тема и содержание занятия:	Принципы арбитражного процессуального права
Цель занятия:	закрепление студентами полученных знаний и решение ситуационных задач
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	4 час.

Практическое занятие 4.

Вид практического занятия:	защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Компетенция арбитражных судов
Цель занятия:	усвоение студентами базовых знаний
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	4 час.

Практическое занятие 5.

Вид практического занятия:	защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Участники арбитражного процесса
Цель занятия:	усвоение студентами базовых теоретико-практических положений
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	4 час.

Практическое занятие 6.

© РГУТИС

Вид практического занятия:	заслушивание и обсуждение докладов с презентациями
Тема и содержание занятия:	Сроки в арбитражном процессе.
Цель занятия:	Изучить сроки в арбитражном процессе.
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	4 час.

Практическое занятие 7.

Вид практического занятия:	защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Доказывание и доказательства в арбитражном процессе. Понятие доказательства и доказывания. Классификация доказательств в арбитражном процессе. Предмет доказывания. Распределение бремени доказывания между сторонами. Обстоятельства, освобождаемы от доказывания. Преюдициальные и общеизвестные обстоятельства. Виды и значение преюдиции в арбитражном процессе. Основания освобождения от доказывания. Относимость и допустимость доказательств. Основания для истребования доказательств судом
Цель занятия:	усвоение студентами научно-теоретических представлений
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	4 час.

Практическое занятие 8.

Вид практического занятия:	контрольное тестирование
Тема и содержание занятия:	Представительство в арбитражном суде
Цель занятия:	усвоение студентами базовых теоретико-практических положений и решение тестовых заданий
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	8 час.

6 сем. Очная форма

© РГУТИС

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия:	защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Исковое производство Классификация исков. Предъявление иска. Требования к форме и содержанию искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Отзыв ответчика на исковое заявление и встречное исковое заявление. Принятие иска и возбуждение производства по делу. Оставление искового заявления без движения. Подготовка дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Примирительные процедуры. Заключение мирового соглашения. Форма и содержание мирового соглашения. Утверждение мирового соглашения и его исполнение. Основания для возвращения искового заявления, стороны и порядок возвращения. Предъявление встречного иска. Порядок судопроизводства. Приостановление производства по делу, прекращения производства по делу, оставления иска без рассмотрения. производство
Цель занятия:	усвоение студентами основных положений трудового права как отрасли права, с целью.
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	4 час.

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия:	защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Приказное производство
Цель занятия:	усвоение студентами научно-практических положений
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	4 час.

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия:	решение ситуационных задач
Тема и содержание занятия:	Особое производство

© РГУТИС

Цель занятия:	закрепление студентами полученных знаний и решение ситуационных задач
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	4 час.

Практическое занятие 4.

Вид практического занятия:	защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Производство в суде апелляционной инстанции
Цель занятия:	Производство в суде апелляционной инстанции
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	4 час.

Практическое занятие 5.

Вид практического занятия:	защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Участники арбитражного процесса. Классификация участников арбитражного процесса. Арбитражные суды: судьи и арбитражные заседатели. Правовое положение судей и арбитражных заседателей. Отводы. Состав суда. Стороны в арбитражном процессе, их права и обязанности. Множественность лиц на стороне истца и ответчика. Порядок замены ненадлежащего ответчика
Цель занятия:	усвоение студентами базовых теоретико-практических положений
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	4 час.

Практическое занятие 6.

Вид практического занятия:	заслушивание и обсуждение докладов с презентациями
Тема и содержание занятия:	Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора
Цель занятия:	Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме

© РГУТИС

Продолжительность занятия	4 час

Практическое занятие 7.

Вид практического занятия:	защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Контроль арбитражных судов за деятельностью третейских судов
Цель занятия:	усвоение студентами научно-теоретических представлений
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	4 час

Практическое занятие 8.

Вид практического занятия:	контрольное тестирование
Тема и содержание занятия:	Исполнение судебных актов арбитражных судов
Цель занятия:	усвоение студентами базовых теоретико-практических положений и решение тестовых заданий
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	4 час.

Очно-заочная форма обучения

7 сем.

Тематика практических занятий

Раздел 1. Общая часть

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия:	защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Система арбитражных судов в Российской Федерации. Предмет и система арбитражного процессуального права
Цель занятия:	усвоение студентами основных положений трудового права как отрасли права, с целью выявления в практической деятельности круга отношений, которые регулируются данной отраслью права.
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	4 час.

© РГУТИС

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия:	защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Принципы арбитражного процессуального права. Компетенция арбитражных судов
Цель занятия:	усвоение студентами научно-практических положений относительно основных направлений и принципов деятельности адвокатуры
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	4 час.

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия:	решение ситуационных задач
Тема и содержание занятия:	Участники арбитражного процесса. Сроки в арбитражном процессе. Классификация участников арбитражного процесса. Арбитражные суды: судьи и арбитражные заседатели. Правовое положение судей и арбитражных заседателей. Отводы. Состав суда. Стороны в арбитражном процессе, их права и обязанности. Множественность лиц на стороне истца и ответчика. Порядок замены ненадлежащего ответчика
Цель занятия:	закрепление студентами полученных знаний и решение ситуационных задач
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	4 час.

Практическое занятие 4.

Вид практического занятия:	защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Доказательство и доказывание в арбитражном процессе. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе. Понятие доказательства и доказывания. Классификация доказательств в арбитражном процессе. Предмет доказывания. Распределение бремени доказывания между сторонами. Обстоятельства, освобождаемы от доказывания. Преюдициальные и общеизвестные обстоятельства. Виды и

© РГУТИС

	значение преюдиции в арбитражном процессе. Основания освобождения от доказывания. Относимость и допустимость доказательств. Основания для истребования доказательств судом. Представительство в арбитражном суде
Цель занятия:	усвоение студентами базовых знаний
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	2 час.

8 сем.

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия:	защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Исковое производство. Исковое производство Классификация исков. Предъявление иска. Требования к форме и содержанию искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Отзыв ответчика на исковое заявление и встречное исковое заявление. Принятие иска и возбуждение производства по делу. Оставление искового заявления без движения. Подготовка дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Примирительные процедуры. Заключение мирового соглашения. Форма и содержание мирового соглашения. Утверждение мирового соглашения и его исполнение. Основания для возвращения искового заявления, стороны и порядок возвращения. Предъявление встречного иска. Порядок судопроизводства. Приостановление производства по делу, прекращения производства по делу, оставления иска без рассмотрения. Производство. Приказное производство
Цель занятия:	усвоение студентами основных положений трудового права как отрасли права, с целью.
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	4 час.

Практическое занятие 2.

© РГУТИС

Вид практического занятия:	защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Особое производство. Производство в суде апелляционной инстанции
Цель занятия:	усвоение студентами научно-практических положений
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	4 час.

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия:	решение ситуационных задач
Тема и содержание занятия:	Производство в суде кассационной инстанции. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора
Цель занятия:	закрепление студентами полученных знаний и решение ситуационных задач
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	4 час.

Практическое занятие 4.

Вид практического занятия:	защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Контроль арбитражных судов за деятельностью третейских судов. Исполнение судебных актов арбитражных судов
Цель занятия:	Производство в суде апелляционной инстанции
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	2 час.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

1. Арбитражный процесс / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева. — 3-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 368 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-00156-070-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2184357 . – Режим доступа: по подписке.

© РГУТИС

8.2. Дополнительная литература:

1. Арбитражный процесс : практикум : учебное пособие / под ред. М.Л. Скуратовского; Урал. Гос. юрид. ун-т. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Статут, 2021. — 196 с. ISBN 978-5-8354-1777-4 (в обл.) - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/read?id=392680

2. Арбитражный процесс : учебно-методическое пособие / В. А. Борченко, Е. В. Глебова, М. В. Коновальчук, Л. А. Родионов. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2023. - 129 с. - ISBN 978-5-91612-416-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2151139 – Режим доступа:

3. Справочник по доказыванию в арбитражном процессе / Решетникова И.В., Куликова М.А., Вербенко Т.Л., - 3-е изд. - М.:Юр. НОРМА, НИЦ ИНФРА-М, 2026. - 544 с. ISBN 978-5-00156-442-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2211214 . – Режим доступа: по подписке

4. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е.Р. Российская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 576 с. - ISBN 978-5-91768-955-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2231011 . – Режим доступа: по подписке.

5. Родионов, Л.А. Арбитражный процесс : учебно-методическое пособие / Л. А. Родионов. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2019. - 115 с. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1094256

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: http://www.gov.ru
2. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/
3. http://pravo.gov.ru – официальный интернет-портал правовой информации
4. https://pravo.ru – Право.ru: законодательство, судебная система, новости и аналитика
5. https://elibrary.ru – научная электронная библиотека
6. https://cyberleninka.ru – научная электронная библиотека КиберЛенинка
7. https://naukaprava.ru - электронная библиотека «Наука права»

8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс
4. Интернет-версия системы Гарант (информационно-правовой портал «Гарант.ру»): http://www.garant.ru
5. http://www.kodeks.ru – профессиональная справочная система правовой информации
6. База данных http://sudact.ru – судебные и нормативные акты РФ - база судебных актов, судебных решений и нормативных документов
7. База данных https://sudrf.ru – государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

© РГУТИС

Освоение содержания дисциплины не зависит от формы обучения и предусматривает сформированность заявленных компетенций, уровень и качество которых определяет ФГОС соответствующего направления подготовки и квалификации выпускников.

В соответствии с учебным планом направления 40.03.01 «Юриспруденция» освоение дисциплины осуществляется в процессе аудиторной (занятия лекционного типа, занятия семинарского типа) и самостоятельной работы студентов, итоговое оценивание которой осуществляется в форме, установленной для промежуточной аттестации по дисциплине.

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: занятие лекционного типа, занятия семинарского типа и иные формы проведения занятий, в том числе в активной и интерактивной форме. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий.

Занятия лекционного типа направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к занятиям семинарского типа, промежуточной аттестации, а также для самостоятельной научной деятельности. Занятия лекционного типа организуются преимущественно по потокам.

Занятия семинарского типа имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов, а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленных компетенций.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе занятий лекционного типа и семинарского типа;
- формирование навыков работы с периодической, научной литературой и правовой документацией;
- наработка профессиональных навыков;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний и способности грамотно ориентироваться в нормативных правовых актах.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

© РГУТИС

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Арбитражный процесс» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Занятия семинарского типа	компьютерный класс, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска

© РГУТИС