ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 1ea208e57bd5c15d3d0fdd330db1ae60
Владелец: Соколов Максим Александрович
Действителен: с 06.08.2026 по 30.10.2027

УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом Института сервисных технологий
Протокол № 24 от «16» января 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ДУД.01.02 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности: ***09.02.07 Информационные системы и программирование***

Квалификация: ***Специалист по информационным системам***

год начала подготовки: 2025

Разработчики:

должность	ученая степень и звание, ФИО
преподаватель	***Границына М.С.***

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППССЗ:

должность	ученая степень и звание, ФИО
преподаватель	***Границына М.С.***

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины

2 Структура и содержание учебной дисциплины

3 Методические указания по проведению практических занятий/лабораторных работ

4 Фонд оценочных средств дисциплины

5 Условия реализации программы дисциплины

6 Информационное обеспечение реализации программы

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования с учетом ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Дисциплина направлена на формирование ОК по специальности:

Код компетенции	***Наименование компетенции***
ОК-01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК-02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК-03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК-09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель:

• формирование у обучающихся теоретических и практических основ получаемой специальности;

• формирование у обучающихся представлений о роли получаемой специальности в современном обществе, понимание основ специальности;

• формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

• формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информацию о реальных объектах профессиональной направленности;

• развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов анализа объектов профессиональной направленности;

• приобретение обучающимися основных приемов и способов изучения профессиональных дисциплин, порядок и методики их освоения;

• владение основным понятийным аппаратом специальности

1.3 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО

Общие (личностные и метапредметные) результаты обучения:

• ***личностных*:**

− чувство гордости и уважения к специальности и достижениям отечественной науки; грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении со средствами вычислительной техники;

− готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли общих и профессиональных компетенций в этом;
− умение использовать достижения современной науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
− умение самостоятельно добывать новые для себя знания и умения из выбранной профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
− умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
− умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
• ***метапредметных*:**
− использование различных видов познавательной деятельности для решения профессиональных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон профессиональной предметной области и ее объектов;
− использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
− умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
− умение использовать различные источники для получения информации профессиональной направленности, оценивать ее достоверность;
− умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
− умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

Дисциплинарные (предметные) результаты обучения:

• ***предметных*:**
− сформированность представлений о роли и месте специальности в современной научной картине мира;
− владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
− владение основными методами научного познания, используемыми в профессиональной деятельности: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
− умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
− сформированность умения решать профессиональные задачи;
− сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
− сформированность собственной позиции по отношению к технической информации, получаемой из разных источников.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	**23**
в т.ч.	
Основное содержание	
теоретическое обучение	**23**
Промежуточная аттестация (диф. зачет)	2 сем

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Введение в учебную дисциплину		**3**	
	Понятие «Информационные системы», «Программирование». Особенности возникновения специальности. Принципы построения системы профессиональной подготовки будущих специалистов. Особенности современной системы обучения по специальности.	2	ОК-01 ОК-02 ОК-03 ОК-09
	Построение «дерева целей» (определение ближних, средних и дальних целей)	1	
Раздел 2. Письменная обработка информации.		**7**	ОК-01 ОК-02 ОК-03 ОК-09
	Виды письменных студенческих работ. Правила составления плана. Рациональное конспектирование. Правила составления конспектов. Алгоритм составления тезисов.	2	
	Реферат, его структура и требования к написанию. Доклад и сообщение. Курсовая работа. Дипломная работа.	2	
	Составление плана, тезисов, всех видов конспектов. Защита реферата или доклада. Составление аннотации на курсовую работу или дипломную работу.	2	
	Виды конспектов. Способы сокращения слов. Написание реферата и доклада.	1	
Раздел 3. Основные аспекты профессиональной подготовки будущих специалистов в системе СПО		**3**	ОК-01 ОК-02 ОК-03 ОК-09
	Общекультурные компетенции и дисциплины в подготовке специалиста по специальности.	2	
	Профессиональные компетенции и дисциплины по специальности	1	
Раздел 4. Профессиональная компетентность специалиста в области информатики и программирования		**4**	ОК-01 ОК-02 ОК-03 ОК-09
	Понятие профессиональной компетентности.	2	
	Требования к теоретической и практической готовности специалиста в области информационных систем	2	

Раздел 5. Телекоммуникации и их программное обеспечение в системе образования		**6**	ОК-01 ОК-02 ОК-03 ОК-09
	Компьютерные сети и мировые информационные ресурсы	2	
	Техническое и программное обслуживание компьютерных сетей	2	
	Компьютерная революция: социальные перспективы и последствия.	2	
Дифференцированный зачёт		**2 сем.**	
Всего:		**23 часа**	

3. Методические указания по проведению практических занятий/лабораторных работ- не предусмотрено

4. Фонд оценочных средств дисциплины

4.1 Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
Раздел 1. Введение в учебную дисциплину		
ОК-01 ОК-02 ОК-03 ОК-09	Понятие «Информационные системы», «Программирование». Особенности возникновения специальности. Принципы построения системы профессиональной подготовки будущих специалистов. Особенности современной системы обучения по специальности.	Разработка глоссария Устный опрос
	Построение «дерева целей» (определение ближних, средних и дальних целей)	Оцениваемая дискуссия по вопросам лекции
Раздел 2. Письменная обработка информации.		
ОК-01 ОК-02 ОК-03 ОК-09	Виды письменных студенческих работ. Правила составления плана. Рациональное конспектирование. Правила составления конспектов. Алгоритм составления тезисов.	Фронтальный опрос
	Реферат, его структура и требования к написанию. Доклад и сообщение. Курсовая работа. Дипломная работа.	Обсуждение по вопросам лекции
	Составление плана, тезисов, всех видов конспектов. Защита реферата или доклада. Составление аннотации на курсовую работу или дипломную работу.	Устный опрос
	Виды конспектов. Способы	Оцениваемая дискуссия

	сокращения слов. Написание реферата и доклада.	
Раздел 3. Основные аспекты профессиональной подготовки будущих специалистов в системе СПО		
ОК-01 ОК-02 ОК-03 ОК-09	Общекультурные компетенции и дисциплины в подготовке специалиста по специальности.	Тест/опрос
	Профессиональные компетенции и дисциплины по специальности	Фронтальный опрос
Раздел 4. Профессиональная компетентность специалиста в области информатики и программирования		
ОК-01 ОК-02 ОК-03 ОК-09	Понятие профессиональной компетентности.	Оцениваемая дискуссия по вопросам лекции
	Требования к теоретической и практической готовности специалиста в области информационных систем	Оцениваемая дискуссия по вопросам лекции
Раздел 5. Телекоммуникации и их программное обеспечение в системе образования		
ОК-01 ОК-02 ОК-03 ОК-09	Компьютерные сети и мировые информационные ресурсы	Фронтальный опрос
	Техническое и программное обслуживание компьютерных сетей	Фронтальный опрос
	Компьютерная революция: социальные перспективы и последствия.	Оцениваемая дискуссия

4.2. Контрольно-измерительные материалы включают:

Контроль знаний обучающихся включает:

Текущий контроль в форме написания реферата

4.2.1 Оценочные средства текущего контроля по дисциплине «Введение в специальность»

Примерные темы для написания реферата:

1. Почему я хочу стать специалистом по информационным системам.
2. Информация и ее свойства
3. Информационные процессы

4. Устройство компьютера
5. Периферийные устройства
6. Виды принтеров
7. Виды сканеров
8. Лазерные принтеры
9. Струйные принтеры
10. Принцип работы сканера
11. Веб – камеры
12. Мониторы
13. Планшеты
14. Портативные компьютеры
15. Услуги сети Интернет
16. Классификация языков программирования
17. Устройства ввода информации
18. Устройства вывода информации
19. Видеокарты
20. Процессоры
21. Интерфейсы жестких дисков
22. Социальные сети
23. История развития вычислительной техники
24. Информационные технологии
25. Компьютерная графика
26. Клавиатуры
27. Компьютерная мышь
28. Виды компьютерных манипуляторов
29. Утилизация компьютерной техники
30. Операционные системы

Оценка «5» (отлично) выставляется, если тема соответствует содержанию; определена и глубоко изучена проблема; материал логично изложен; докладчик свободно владеет материалом, изложение ведется с опорой на тезисы; регламент изложения соблюдается.

Оценка «4» (хорошо)выставляется, если тема соответствует содержанию; определена и изучена проблема; материал логично изложен, докладчик хорошо владеет материалом, изложение ведется с опорой на тезисы; регламент изложения соблюдается.

Оценка «3» (удовлетворительно)выставляется, если тема не вполне соответствует содержанию; проблема определена, но изучена поверхностно; материал не логично изложен, докладчик с трудом ориентируется в материале, наблюдается сплошное чтение текста; регламент изложения не соблюдается.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – тема доклада не раскрыта, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

5.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория

оснащенной оборудованием: Учебная мебель, плакаты, мультимедийное презентационное оборудование.

6.Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

6.1. Основные печатные издания

1. Математика. Алгебра и начала математического анализа : базовый уровень : учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Ш. А. Алимов, М. В. Ткачёва, Ю. М. Колягин [и др.]. — 3-е изд., стер - Москва : Просвещение, 2026. - 561 с. - (Серия «Учебник СПО»). - ISBN 978-5-09-138977-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2267307
2. Математика. Геометрия : базовый уровень : учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев [и др.]. — 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 303 с. - (Серия «Учебник СПО»). - ISBN 978-5-09-127108-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2267332