УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом Высшей школы бизнеса, менеджмента и права

Протокол № 5 от 10.10.2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 1ea208e57bd5c15d3d0fdd330db1ae60
Владелец: Соколов Максим Александрович
Действителен: с 06.08.2026 по 30.10.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17. ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –

программы *бакалавриата*

по направлению подготовки: *40.03.01 «Юриспруденция»*

направленность (профиль): *Гражданско-правовой*

Квалификация: *бакалавр*

Год начала подготовки - 2025

Разработчик:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент	к.ю.н. доцент Карпов Е.А.

Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
доцент	к.с.н. Максимова Е.В.

© РГУТИС

1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Земельное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Совместно с другими элементами образовательной программы высшего образования дисциплина участвует в формировании профессионально ориентированной компетентной модели выпускника направления подготовки «Юриспруденция».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, в части индикаторов достижения компетенции ОПК - 2.3. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права, в части индикаторов достижения компетенции ОПК-4.2. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; ОПК - 4.3 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания.

Задачи дисциплины:

- изучить источники земельного права;
- правовое регулирование земельных правоотношений и иных непосредственно связанных с ними отношений;
- овладеть необходимой юридической терминологией в области земельного права;
- сформировать у студентов навыки ориентирования в системе земельного законодательства и умения применять юридическое содержание правовых норм в реализации земельных норм на предприятиях различной формы собственности.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентом на предыдущих уровнях обучения, и служит основой для дальнейшего развития профессиональной компетентности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачет. ед., 108 час.

Из них на очной форме обучения 38 час. приходится на контактную работу и 70 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена в 3 семестре.

Из них на очно-заочной форме обучения 24 час. приходится на контактную работу и 84 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена в 3 семестре.

Из них на заочной форме обучения 14 час. приходится на контактную работу и 94 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена в 4 семестре.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1	2	3

© РГУТИС

1.	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
2.	ОПК-2.3.	Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права
3.	ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права
4.	ОПК-4.2.	Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности
5.	ОПК -4.3	Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Земельное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Освоение дисциплины в рамках компетентностного подхода опирается на знания, умения и навыки сформированные на предыдущем уровне образования и (или) предыдущих этапах формирования компетенций.

На очной форме обучения

ОПК-2:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	экз		
2	Б1.О.11 Гражданский процесс					диф	экз		
3	Б1.О.12 Арбитражный процесс					зач	экз		
4	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз		
5	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз			
6	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз		
7	Б1.О.16 Экологическое право							диф	
8	Б1.О.17 Земельное право			экз					
9	Б1.О.18 Финансовое право								экз
10	Б1.О.19 Налоговое право								диф
11	Б1.О.20 Предпринимательское право					экз			
12	Б1.О.21 Международное право				экз				
13	Б1.О.22 Международное частное право					экз			
14	Б1.О.25 Право социального обеспечения						диф		
15	Б1.О.26 Семейное право				диф				
16	Б1.О.8 Конституционное право		диф	экз					
17	Б1.О.9 Административное право			диф	экз				
18	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экз

© РГУТИС

Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

ОПК-4:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	экз		
2	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз		
3	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз			
4	Б1.О.16 Экологическое право							диф	
5	Б1.О.17 Земельное право			экз					
6	Б1.О.18 Финансовое право								экз
7	Б1.О.19 Налоговое право								диф
8	Б1.О.20 Предпринимательское право					экз			
9	Б1.О.21 Международное право				экз				
10	Б1.О.22 Международное частное право					экз			
11	Б1.О.25 Право социального обеспечения						диф		
12	Б1.О.26 Семейное право				диф				
13	Б1.О.8 Конституционное право		диф	экз					
14	Б1.О.9 Административное право			диф	экз				
15	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экз

Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

На очно-заочной форме обучения

ОПК-2:

№	Дисциплины	1 сем	2 сем	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	экз			
2	Б1.О.11 Гражданский процесс						диф	экз		
3	Б1.О.12 Арбитражный процесс							зач	экз	
4	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз			
5	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз				
6	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз			
7	Б1.О.16 Экологическое право								диф	
8	Б1.О.17 Земельное право			экз						
9	Б1.О.18 Финансовое право									экз
10	Б1.О.19 Налоговое право									диф
11	Б1.О.20 Предпринимательское право						экз			
12	Б1.О.21 Международное право				экз					
13	Б1.О.22 Международное частное право					экз				

© РГУТИС

14	Б1.О.25 Право социального обеспечения							диф		
15	Б1.О.26 Семейное право					диф				
16	Б1.О.8 Конституционное право			диф	экз					
17	Б1.О.9 Административное право				диф	экз				
18	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

ОПК-4:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	экз			
2	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз			
3	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз				
4	Б1.О.16 Экологическое право								диф	
5	Б1.О.17 Земельное право			экз						
6	Б1.О.18 Финансовое право									экз
7	Б1.О.19 Налоговое право									диф
8	Б1.О.20 Предпринимательское право						экз			
9	Б1.О.21 Международное право				экз					
10	Б1.О.22 Международное частное право					экз				
11	Б1.О.25 Право социального обеспечения							диф		
12	Б1.О.26 Семейное право					диф				
13	Б1.О.8 Конституционное право			диф	экз					
14	Б1.О.9 Административное право				диф	экз				
15	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

На заочной форме обучения

ОПК-2:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	экз				
2	Б1.О.11 Гражданский процесс						диф	экз		
3	Б1.О.12 Арбитражный							зач	экз	

© РГУТИС

	процесс									
4	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз			
5	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз				
6	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз			
7	Б1.О.16 Экологическое право								диф	
8	Б1.О.17 Земельное право				экз					
9	Б1.О.18 Финансовое право									экз
10	Б1.О.19 Налоговое право									диф
11	Б1.О.20 Предпринимательское право						экз			
12	Б1.О.21 Международное право				экз					
13	Б1.О.22 Международное частное право					экз				
14	Б1.О.25 Право социального обеспечения								диф	
15	Б1.О.26 Семейное право									диф
16	Б1.О.8 Конституционное право			диф	экз					
17	Б1.О.9 Административное право				диф	экз				
18	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

ОПК-4:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	экз				
2	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз			
3	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз				
4	Б1.О.16 Экологическое право								диф	
5	Б1.О.17 Земельное право				экз					
6	Б1.О.18 Финансовое право									экз
7	Б1.О.19 Налоговое право									диф
8	Б1.О.20 Предпринимательское право						экз			
9	Б1.О.21 Международное право				экз					
10	Б1.О.22 Международное частное право					экз				
11	Б1.О.25 Право социального обеспечения								диф	
12	Б1.О.26 Семейное право									диф
13	Б1.О.8 Конституционное право			диф	экз					
14	Б1.О.9 Административное право				диф	экз				

© РГУТИС

15	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц / 108 акад.часов.

Очная форма

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
		3	3
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	38	38
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:		
	Практические занятия	18	18
1.3	Консультации	2	2
1.4	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	2/экз	2/экз
2	Самостоятельная работа обучающихся	70	70
3	Общая трудоемкость час	108	108
	з.е.	3	3

Очно-заочная форма

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
		3	3
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	24	24
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	6	6
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	14	14
	Семинары		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	14	14
1.3	Консультации	2	2
1.4	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	2/экз	2/экз
2	Самостоятельная работа обучающихся	84	84
3	Общая трудоемкость час	108	108
	з.е.	3	3

Заочная форма

© РГУТИС

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры	Семестры
		3	3	4
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	14		14
	в том числе:			
1.1	Занятия лекционного типа	4	2	2
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	6		6
	Семинары			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	6		6
1.3	Консультации	2		2
1.4	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экз		2/экз
2	Самостоятельная работа обучающихся	94	34	60
3	Общая трудоемкость час	108	36	72
	з.е.	3	1	2

© РГУТИС

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма

КЛ – классическая лекция

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад.час	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад.часов	Форма проведения СРО
Раздел. 1. Общая часть.	Тема 1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНОГО ПРАВА.	2	Вводная лекция	2	Устный опрос, мозговой штурм	8	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	Тема 2. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ И ИНЫЕ ВЕЩНЫЕ ПРАВА НА ЗЕМЛЮ. АРЕНДА. БЕЗВОЗМЕЗДНОЕ ПОЛЬЗОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ УЧАСТКАМИ	2	КЛ	2	- Устный опрос, мозговой штурм	8	- проработка теоретического материала -создание - подготовка к решению ситуационных задач
	1-я конт. точка	Тестирование. Решение задач (кейсов)					

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад.час	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад.часов	Форма проведения СРО
	Тема 3. ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРАВ НА ЗЕМЛЮ.	2	КЛ	2	- Устный опрос, мозговой штурм, - защита и обсуждение докладов	8	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	Тема 4. УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.	2	КЛ	2		8	мониторинг законодательства в системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение научной литературы) - проработка теоретического материала,, подготовка к защите индивидуальной презентации
	2-я конт. точка	заслушивание и обсуждение докладов (презентация)					
	Тема 5. ПЛАТА ЗА ЗЕМЛЮ. ПРАВОВАЯ ОХРАНА ЗЕМЕЛЬ.	2	КЛ	2	- Устный опрос, мозговой штурм, - защита и обсужден	8	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад.час	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад.часов	Форма проведения СРО
					ие докладов		электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
Раздел 2. Особенная часть	Тема 6. ПЕРЕВОД ЗЕМЕЛЬ ИЗ ОДНОЙ КАТЕГОРИИ В ДРУГУЮ ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ, ЗЕМЕЛЬ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЛИЧНЫХ ПОДСОБНЫХ ХОЗЯЙСТВ, КРЕСТЬЯНСКИХ (ФЕРМЕРСКИХ) ХОЗЯЙСТВ, ОГОРОДНИЧЕСКИХ, САДОВОДЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ГРАЖДАН.	2	КЛ	2	- Устный опрос, мозговой штурм	8	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - Подготовка к тестированию
	3-я конт. точка	Тестирование. Решение задач (кейсов)					

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад.час	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад.часов	Форма проведения СРО
	Тема 7. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ ПРОМЫШЛЕННОСТИ, ТРАНСПОРТА, СВЯЗИ, РАДИОВЕЩАНИЯ, ТЕЛЕВИДЕНИЯ, ИНФОРМАТИКИ, ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОСМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЭНЕРГЕТИКИ, ОБОРОНЫ И БЕЗОПАСНОСТИ И ИНОГО СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ	2	КЛ	2	- Устный опрос, мозговой штурм, - защита и обсуждение докладов	8	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	Тема 8. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ ВОДНОГО ФОНДА, ЛЕСНОГО ФОНДА, ЗЕМЕЛЬ ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ТЕРРИТОРИЙ И ОБЬЕКТОВ, ЗЕМЕЛЬ ЗАПАСА.	2	КЛ	4	- Устный опрос, мозговой штурм	14	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях - анализ литературы, создание научного проекта

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад.час	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад.часов	Форма проведения СРО
	4-я конт. точка	Заслушивание и обсуждение докладов (презентация)					
Итого		16		18		70	
Консультация 2							
Промежуточная аттестация – экзамен- 2 час. Устный опрос							

Очно-заочная форма обучения

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
Раздел. 1. Общая часть..	Тема 1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНОГО ПРАВА.	1	Вводная лекция	2	Устный опрос, мозговой штурм	20	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
	Тема 2. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ НА ЗЕМЛЮ И ИНЫЕ ВЕЩНЫЕ ПРАВА НА ЗЕМЛЮ. АРЕНДА. БЕЗВОЗМЕЗДНОЕ ПОЛЬЗОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ УЧАСТКАМИ		КЛ		- Устный опрос, мозговой штурм		- проработка теоретического материала -создание - подготовка к решению ситуационных задач
	1-я конт. точка	Тестирование. Решение задач (кейсов)					
	Тема 3. ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРАВ НА ЗЕМЛЮ.	1	КЛ	4	- Устный опрос, мозговой штурм, - защита и обсуждение докладов	20	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	Тема 4. УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.		КЛ				мониторинг законодательства в системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение научной литературы) - проработка теоретического материала, подготовка к

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
							защите индивидуальной презентации
	2-я конт. точка	заслушивание и обсуждение докладов (презентация)					
	Тема 5. ПЛАТА ЗА ЗЕМЛЮ. ПРАВОВАЯ ОХРАНА ЗЕМЕЛЬ	2	КЛ	4	- Устный опрос, мозговой штурм, - защита и обсуждение докладов	20	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
Раздел 2. Особенная часть	Тема 6. ПЕРЕВОД ЗЕМЕЛЬ ИЗ ОДНОЙ КАТЕГОРИИ В ДРУГУЮ ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ, ЗЕМЕЛЬ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЛИЧНЫХ ПОДСОБНЫХ ХОЗЯЙСТВ, КРЕСТЬЯНСКИХ (ФЕРМЕРСКИХ)		КЛ		- Устный опрос, мозговой штурм		- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - Подготовка к тестированию

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
	ХОЗЯЙСТВ, ОГОРОДНИЧЕСКИХ, САДОВОДЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ГРАЖДАН.						
	3-я конт. точка	Тестирование. Решение задач (кейсов)					
	Тема 7. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ ПРОМЫШЛЕННОСТИ, ТРАНСПОРТА, СВЯЗИ, РАДИОВЕЩАНИЯ, ТЕЛЕВИДЕНИЯ, ИНФОРМАТИКИ, ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОСМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЭНЕРГЕТИКИ, ОБОРОНЫ И БЕЗОПАСНОСТИ И ИНОГО СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ	2	КЛ	4	- Устный опрос, мозговой штурм, - защита и обсуждение докладов	24	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
	Тема 8. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ ВОДНОГО ФОНДА, ЛЕСНОГО ФОНДА, ЗЕМЕЛЬ ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ТЕРРИТОРИЙ И ОБЬЕКТОВ, ЗЕМЕЛЬ ЗАПАСА.		КЛ		- Устный опрос, мозговой штурм		- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях - анализ литературы, создание научного проекта
	4-я конт. точка	Заслушивание и обсуждение докладов (презентация)					
Итого		6		14		84	
Консультация 2							
Промежуточная аттестация - 2 -экзамен час. Устный опрос							

Заочная форма обучения

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
Обзор	Раздел 1 – раздел 2	2	Вводная лекция			34	Знакомство, ознакомление с программой дисциплины, системой оценки знания, с работой библиотеки, решение организационных задач Ознакомление и работа с ЭБС «Znanium.com».
Раздел. 1. Общая часть.	Тема 1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНОГО ПРАВА.	0,5	КЛ	1	Устный опрос, мозговой штурм	15	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	Тема 2. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ НА ЗЕМЛЮ И ИНЫЕ ВЕЩНЫЕ ПРАВА НА ЗЕМЛЮ. АРЕНДА. БЕЗВОЗМЕЗДНОЕ ПОЛЬЗОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ УЧАСТКАМИ		КЛ		- Устный опрос, мозговой штурм		- проработка теоретического материала -создание - подготовка к решению ситуационных задач
	1-я конт. точка	Тестирование. Решение задач (кейсов)					

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
	Тема 3. ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРАВ НА ЗЕМЛЮ.	0,5	КЛ	1	- Устный опрос, мозговой штурм, - защита и обсуждение докладов	15	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	Тема 4. УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.		КЛ				мониторинг законодательства в системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение научной литературы) - проработка теоретического материала,,подготовка к защите индивидуальной презентации
	2-я конт. точка	заслушивание и обсуждение докладов (презентация)					
	Тема 5.ПЛАТА ЗА ЗЕМЛЮ. ПРАВОВАЯ ОХРАНА ЗЕМЕЛЬ	0,5	КЛ	2	- Устный опрос, мозговой штурм, - защита и обсуждение докладов	15	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
							библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
Раздел 2. Особенная часть.	Тема 6. ПЕРЕВОД ЗЕМЕЛЬ ИЗ ОДНОЙ КАТЕГОРИИ В ДРУГУЮ ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ, ЗЕМЕЛЬ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЛИЧНЫХ ПОДСОБНЫХ ХОЗЯЙСТВ, КРЕСТЬЯНСКИХ (ФЕРМЕРСКИХ) ХОЗЯЙСТВ, ОГОРОДНИЧЕСКИХ, САДОВОДЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ГРАЖДАН.		КЛ		- Устный опрос, мозговой штурм		- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - Подготовка к тестированию
	3-я конт. точка	Тестирование. Решение задач (кейсов)					
	Тема 7. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ ПРОМЫШЛЕННО	0,5	КЛ	2	- Устный опрос, мозговой штурм,	15	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
	СТИ, ТРАНСПОРТА, СВЯЗИ, РАДИОВЕЩАНИЯ, ТЕЛЕВИДЕНИЯ, ИНФОРМАТИКИ, ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОСМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЭНЕРГЕТИКИ, ОБОРОНЫ И БЕЗОПАСНОСТИ И ИНОГО СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ				- защита и обсуждение докладов		- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	Тема 8. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ ВОДНОГО ФОНДА, ЛЕСНОГО ФОНДА, ЗЕМЕЛЬ ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ТЕРРИТОРИЙ И ОБЬЕКТОВ, ЗЕМЕЛЬ ЗАПАСА.		КЛ		- Устный опрос, мозговой штурм		- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях - анализ литературы, создание научного проекта
	4-я конт. точка	Заслушивание и обсуждение доклада (презентация)					
Итого		4		6		94	
Консультация 2							

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
Промежуточная аттестация - 2 -экзамен час. Устный опрос							

© РГУТИС

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

Очная форма обучения

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
1.	ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНОГО ПРАВА. 8 час.	**Основная литература:** 1.Горбачев, А. Н., Земельное право : учебник / А. Н. Горбачев. — Москва : КноРус, 2026. — 233 с. — ISBN 978-5-406-15528-8. — URL: https://book.ru/book/960005 . — Текст : электронный. 2.Волкова, Г.А.. Земельное право России : Учебник / Г.А. Волкова — Москва : Проспект, 2023. — 680 с. — ISBN 978-5-392-37752-7. — URL: https://book.ru/book/952519 . — Текст : электронный. 3. Болтанова, Е. С. Земельное право : учебник / Е.С. Болтанова. — 7-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2026. — 399 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/02004-3. - ISBN 978-5-369-02004-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2239795 – Режим доступа: по подписке. 4.Липски, С. А., Земельное право : учебник / С. А. Липски. — Москва : КноРус, 2023. — 378 с. — ISBN 978-5-406-10498-9. — URL: https://book.ru/book/947355 . — Текст : электронный **Дополнительная литература** 1. Болтанова, Е. С. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Е.С. Болтанова. — 6-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. - 510 с. — DOI: https://doi.org/10.29039/01988-7. - ISBN 978-5-369-01988-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2187248 . – Режим доступа: по подписке. 2. Липски, С. А. Земельные правонарушения и земельные споры : учебное пособие / С. А. Липски, В. В. Нахратов. — Москва : КноРус, 2026. — 147 с. — ISBN 978-5-406-14939-3. — URL:
2.	ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ НА ЗЕМЛЮ. И ИНЫЕ ВЕЩНЫЕ ПРАВА НА ЗЕМЛЮ. АРЕНДА. БЕЗВОЗМЕЗДНОЕ ПОЛЬЗОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ УЧАСТКАМИ 8 час	
3.	ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРАВ НА ЗЕМЛЮ. 8 час	
4.	УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. 8 час	
5.	ПЛАТА ЗА ЗЕМЛЮ. ПРАВОВАЯ ОХРАНА ЗЕМЕЛЬ/ 8 час	
6.	ПЕРЕВОД ЗЕМЕЛЬ ИЗ ОДНОЙ КАТЕГОРИИ В ДРУГУЮ ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ, ЗЕМЕЛЬ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЛИЧНЫХ ПОДСОБНЫХ ХОЗЯЙСТВ, КРЕСТЬЯНСКИХ (ФЕРМЕРСКИХ) ХОЗЯЙСТВ, ОГОРОДНИЧЕСКИХ, САДОВОДЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ГРАЖДАН. 8 час	
7	ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ ПРОМЫШЛЕННОСТИ, ТРАНСПОРТА, СВЯЗИ, РАДИОВЕЩАНИЯ,	

© РГУТИС

	ТЕЛЕВИДЕНИЯ, ИНФОРМАТИКИ, ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОСМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЭНЕРГЕТИКИ, ОБОРОНЫ И БЕЗОПАСНОСТИ И ИНОГО СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ 8 час	https://book.ru/book/960990 . — Текст : электронный..
8	ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ ВОДНОГО ФОНДА, ЛЕСНОГО ФОНДА, ЗЕМЕЛЬ ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ТЕРРИТОРИЙ И ОБЬЕКТОВ, ЗЕМЕЛЬ ЗАПАСА. 14 час	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
1.	ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНОГО ПРАВА. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ НА ЗЕМЛЮ. И ИНЫЕ ВЕЩНЫЕ ПРАВА НА ЗЕМЛЮ. АРЕНДА. БЕЗВОЗМЕЗДНОЕ ПОЛЬЗОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ УЧАСТКАМИ 20 час	**Основная литература:** 1.Горбачев, А. Н., Земельное право : учебник / А. Н. Горбачев. — Москва : КноРус, 2026. — 233 с. — ISBN 978-5-406-15528-8. — URL: https://book.ru/book/960005 . — Текст : электронный. 2.Волкова, Г.А.. Земельное право России : Учебник / Г.А. Волкова — Москва : Проспект, 2023. — 680 с. — ISBN 978-5-392-37752-7. — URL: https://book.ru/book/952519 . — Текст : электронный. 3. Болтанова, Е. С. Земельное право : учебник / Е.С. Болтанова. — 7-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2026. — 399 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/02004-3. - ISBN 978-5-369-02004-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2239795 – Режим доступа: по подписке. 4.Липски, С. А., Земельное право : учебник / С. А. Липски. — Москва : КноРус, 2023. — 378 с. — ISBN 978-5-406-10498-9. — URL: https://book.ru/book/947355 . — Текст : электронный **Дополнительная литература** 3. Болтанова, Е. С. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Е.С. Болтанова. — 6-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. - 510 с. —
2.	ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРАВ НА ЗЕМЛЮ. УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. 20 час	
3.	ПЛАТА ЗА ЗЕМЛЮ. ПРАВОВАЯ ОХРАНА ЗЕМЕЛЬ 20 час	
4.	ПЕРЕВОД ЗЕМЕЛЬ ИЗ ОДНОЙ КАТЕГОРИИ В ДРУГУЮ ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ, ЗЕМЕЛЬ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЛИЧНЫХ ПОДСОБНЫХ ХОЗЯЙСТВ, КРЕСТЬЯНСКИХ (ФЕРМЕРСКИХ) ХОЗЯЙСТВ, ОГОРОДНИЧЕСКИХ, САДОВОДЧЕСКИХ	

© РГУТИС

	ОБЪЕДИНЕНИЙ ГРАЖДАН. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ ПРОМЫШЛЕННОСТИ, ТРАНСПОРТА, СВЯЗИ, РАДИОВЕЩАНИЯ, ТЕЛЕВИДЕНИЯ, ИНФОРМАТИКИ, ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОСМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЭНЕРГЕТИКИ, ОБОРОНЫ И БЕЗОПАСНОСТИ И ИНОГО СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ ВОДНОГО ФОНДА, ЛЕСНОГО ФОНДА, ЗЕМЕЛЬ ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ТЕРРИТОРИЙ И ОБЬЕКТОВ, ЗЕМЕЛЬ ЗАПАСА 24 час	DOI: https://doi.org/10.29039/01988-7. - ISBN 978-5-369-01988-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2187248 . – Режим доступа: по подписке. 4. Липски, С. А. Земельные правонарушения и земельные споры : учебное пособие / С. А. Липски, В. В. Нахратов. — Москва : КноРус, 2026. — 147 с. — ISBN 978-5-406-14939-3. — URL: https://book.ru/book/960990 . — Текст : электронный..

Заочная форма обучения

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
1.	ОБЗОР: РАЗДЕЛ 1-РАЗДЕЛ 2 34 час.	**Основная литература:** 1.Горбачев, А. Н., Земельное право : учебник / А. Н. Горбачев. — Москва : КноРус, 2026. — 233 с. — ISBN 978-5-406-15528-8. — URL: https://book.ru/book/960005 . — Текст : электронный. 2.Волкова, Г.А.. Земельное право России : Учебник / Г.А. Волкова — Москва : Проспект, 2023. — 680 с. — ISBN 978-5-392-37752-7. — URL: https://book.ru/book/952519 . — Текст : электронный. 3. Болтанова, Е. С. Земельное право : учебник / Е.С. Болтанова. — 7-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2026. — 399 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/02004-3. - ISBN 978-5-369-02004-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2239795 – Режим доступа: по подписке. 4.Липски, С. А., Земельное право : учебник / С. А. Липски. — Москва : КноРус, 2023. — 378 с. — ISBN 978-5-406-10498-9. — URL: https://book.ru/book/947355 . — Текст : электронный **Дополнительная литература**
2.	ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНОГО ПРАВА. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ НА ЗЕМЛЮ И ИНЫЕ ВЕЩНЫЕ ПРАВА НА ЗЕМЛЮ. АРЕНДА. БЕЗВОЗМЕЗДНОЕ ПОЛЬЗОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ УЧАСТКАМИ 15 час	
3.	ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРАВ НА ЗЕМЛЮ. ПУБЛИЧНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. 15 час	
4.	ПЛАТА ЗА ЗЕМЛЮ. ПРАВОВАЯ ОХРАНА ЗЕМЕЛЬ 15 час	
5.	ПЕРЕВОД ЗЕМЕЛЬ ИЗ ОДНОЙ КАТЕГОРИИ В ДРУГУЮ ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО	

© РГУТИС

	НАЗНАЧЕНИЯ, ЗЕМЕЛЬ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЛИЧНЫХ ПОДСОБНЫХ ХОЗЯЙСТВ, КРЕСТЬЯНСКИХ (ФЕРМЕРСКИХ) ХОЗЯЙСТВ, ОГОРОДНИЧЕСКИХ, САДОВОДЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ГРАЖДАН. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ ПРОМЫШЛЕННОСТИ, ТРАНСПОРТА, СВЯЗИ, РАДИОВЕЩАНИЯ, ТЕЛЕВИДЕНИЯ, ИНФОРМАТИКИ, ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОСМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЭНЕРГЕТИКИ, ОБОРОНЫ И БЕЗОПАСНОСТИ И ИНОГО СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ ВОДНОГО ФОНДА, ЛЕСНОГО ФОНДА, ЗЕМЕЛЬ ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ТЕРРИТОРИЙ И ОБЬЕКТОВ, ЗЕМЕЛЬ ЗАПАСА 15 час	5. Болтанова, Е. С. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Е.С. Болтанова. — 6-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. - 510 с. — DOI: https://doi.org/10.29039/01988-7. - ISBN 978-5-369-01988-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2187248 . – Режим доступа: по подписке. 6. Липски, С. А. Земельные правонарушения и земельные споры : учебное пособие / С. А. Липски, В. В. Нахратов. — Москва : КноРус, 2026. — 147 с. — ISBN 978-5-406-14939-3. — URL: https://book.ru/book/960990 . — Текст : электронный..

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы.

В процессе подготовки к занятиям семинарского типа, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, нормативными правовыми актами и статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Формой самостоятельной работы может быть самостоятельное выполнение заданий, которые преподаватель выдает студентам.

© РГУТИС

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Индекс компе-тенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
	ОПК-2.	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности				
	ОПК-2.3.	Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Тема 1-8	Основные понятия материально-правовых отраслей права	Эффективно применять основные понятия материально-правовых отраслей права в правоприменительной деятельности	Навыками анализа норм материально-правовых отраслей права
	ОПК-4.	Способен профессионально толковать нормы права				
	ОПК-4.2.	Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Тема 1-8	Понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности	Определять объект профессионального толкования	Навыками профессионального толкования норм права
	ОПК – 4.3	Использует различные приемы и способы	Тема 1-8	Приемы и способы толкования норм права	толковать нормы земельного права и уяснять	Навыками толкования норм права и уяснения их

© РГУТИС

		толкования норм права для уяснения их смысла и содержания		и уяснения их смысла и содержания	их смысл и содержания	смысла и содержания

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

На очной, очно-заочной, заочной форме обучения

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
Знание основных понятий материально-правовых отраслей права. Умение эффективно применять основные понятия материально-правовых отраслей права в правоприменительной деятельности. Владение навыками анализа норм материально-правовых отраслей права.	Тестирование, кейсы, ситуационные задачи, доклады с презентацией	Студент демонстрирует знание основных понятий материально-правовых отраслей права. Студент демонстрирует умение эффективно применять основные понятия материально-правовых отраслей права в правоприменительной деятельности. Студент демонстрирует владение навыками анализа норм материально-правовых отраслей права.	Закрепление способности определять характер правоотношения и подлежащих применению норм материального и процессуального права
Знание понятий и видов толкования норм права, его значения в профессиональной деятельности; приемов и способов толкования норм права и уяснения их смысла и содержания. Умение определять	Тестирование, кейсы, ситуационные задачи, доклады с презентацией	Студент демонстрирует знание понятий и видов толкования норм права, его значения в профессиональной деятельности; приемов и способов толкования норм права и уяснения их смысла и содержания.	Закрепление способности понимать сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; использовать

© РГУТИС

объект профессионального толкования; толковать нормы земельного права и уяснять их смысл и содержания. Владение навыками профессионального толкования норм права; навыками толкования норм права и уяснения их смысла и содержания.		Студент демонстрирует умение определять объект профессионального толкования; толковать нормы земельного права и уяснять их смысл и содержания. Студент демонстрирует владение навыками профессионального толкования норм права; навыками толкования норм права и уяснения их смысла и содержания.	различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания.

Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

Контроль промежуточной успеваемости студентов по дисциплине строится на балльно-рейтинговой системе и заключается в суммировании баллов, полученных студентом по результатам текущего контроля и итоговой работы.

К критериям выставления рейтинговых оценок текущего контроля относятся:

Основные критерии:

- оценка текущей успеваемости по итогам работы на семинарах;
- оценки за письменные работы (рефераты, доклады, решение задач и др.);
- посещение учебных занятий.

Дополнительные критерии:

- активность на лекциях и семинарских занятиях, интерес к изучаемому предмету;
- владение компьютерными методами изучения предмета, умение готовить презентации для конференций, использование Интернета, профессиональных баз данных при подготовке к занятиям и написании письменных работ;
- обязательное посещение учебных занятий;
- оценка самостоятельной работы студента;
- участие студента в работе организуемых круглых столах, конференциях и пр.;
- общий уровень правовой культуры, эрудиция в области правовых проблем.

В качестве внутренней шкалы текущих оценок используется 80 балльная оценка обучающихся, как правило, по трем критериям: посещаемость, текущий контроль успеваемости, активность на учебных занятиях. Автоматическое проставление оценок не допускается

Рейтинговая оценка обучающихся по каждой дисциплине независимо от ее общей трудоемкости (без учета результатов экзамена/дифференцированного зачета) определяется по 80-балльной шкале в каждом семестре. Распределение баллов между видами контроля рекомендуется устанавливать в следующем соотношении:

© РГУТИС

- посещение учебных занятий (до 30 баллов за посещение всех занятий);
- текущий контроль успеваемости (до 50 баллов), в том числе:
1 задание текущего контроля (0-10 баллов);
2 задание текущего контроля (0-10 баллов);
3 задание текущего контроля (0-10 баллов);
4 задание текущего контроля (0-15 баллов).

Результаты текущего контроля успеваемости при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации следующим образом.

Если по результатам текущего контроля обучающийся набрал:
51-61 балл — обязан сдавать зачет/экзамен;
50 баллов и ниже — не допуск к зачету/экзамену.

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – кейсы, ситуационные задачи

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении заданий (решение кейсов)

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые

© РГУТИС

	расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 –100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении

Средство оценивания – заслушивание и обсуждение докладов (презентация)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении доклада с презетацией

Оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
	– В докладе и презентации полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической	– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и

© РГУТИС

«5»	последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации и отражено в презентации к докладу; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию	дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
«4»	– вопросы в докладе излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано в докладе и презентации умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: – а) в изложении темы доклада допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания темы доклада, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении	– обучающийся показывает полное знание – программного материала, основной и – дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

© РГУТИС

	второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	
«3»	– в докладе неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	– обучающийся показывает знание основного – материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	– не раскрыто основное содержание учебного материала в докладе и презентации; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.	– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

© РГУТИС

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
5	Раздел 1.	Контрольная точка 1. Тестирование. Ситуационные задачи. Кейсы	Этап 1. Тестовое задание выполняется в аудитории на практическом занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. После чего студентам выдаются кейсы и задачи. Срок решения 10 мин. Этап 2. Студентам выдаются кейсы и ситуационные задачи. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос по кейсам и задачам, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Максимальное количество баллов – 10.
5	Раздел 1.	Контрольная точка 2. Заслушивание и обсуждение докладов с презентацией	Доклад – это научно-исследовательская работа, где студент излагает суть проблемы, приводит разные мнения, примеры и высказывает свою точку зрения. Также готовится презентация к докладу Доклад необходимо защитить во время практического занятия. Обучающимся заранее выдаются и распределяются на занятии семинарского типа темы докладов. Студент готовит доклад не более 10 минут, затем отвечает на поставленные вопросы. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Максимальное количество баллов – 10.
5	Раздел 2	Контрольная точка 3. Задание 1. Тестирование - тестовое задание из 17 вопросов. Кейсы. Ситуационные задачи	Этап 1. Тестовое задание выполняется в аудитории на практическом занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Этап 2. Студентам выдаются кейсы и ситуационные задачи. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос по кейсам и задачам, когда его вопросы обращены ко всей аудитории.

© РГУТИС

			Срок решения 10 мин. Максимальное количество баллов – 10.
5	Раздел 2	Контрольная точка 4. Доклады с презентацией	Доклад – это научно-исследовательская работа, где студент излагает суть проблемы, приводит разные мнения, примеры и высказывает свою точку зрения. Также готовится презентация к докладу Доклад необходимо защитить во время практического занятия. Обучающимся заранее выдаются и распределяются на занятии семинарского типа темы докладов. Студент рассказывает содержание доклада в срок не более 10 минут, затем отвечает на поставленные вопросы. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Максимальное количество баллов – 15.

Типовые оценочные материалы для проведения текущей аттестации

1-я контрольная точка: **Тестирование. Кейсы. Ситуационные задачи**

Кейсы. Ситуационные задачи. Компетенции: ОПК-4.2. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; ОПК - 4.3. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания

Задание
1.Дайте определение понятия Земельного права
Ответ:

2.Дайте определение землепользователей

Ответ:

3.Научно-обоснованная последовательность расположения институтов и образующих их правовых норм, в зависимости от их содержания и роли, которые обусловлены характером регулируемых общественных отношений в земельном праве –
Ответ:

© РГУТИС

4.Установите соответствие понятия и определения

1) наследование, купля продажа земельных участков	а) владение
2) фактическое обладание земельным участком	б) пользование
3) получение готовой продукции и плодов от земельного участка	в) распоряжение

Ответ:

1	2	3

6. Какими земельными участками не могут обладать иностранные граждане, иностранные юридические лица и лица без гражданства

Ответ:

6.Ограниченным пользованием чужим земельным участком называется___

Ответ:

7. На основании, какого юридического основания устанавливается публичный сервитут

Ответ:

8. Установите соответствие понятия и определения

1) вещное право	а) сервитут
2) ограниченное вещное право	б) право собственности, бессрочное пользование земельным участком
3) договор, сделка	в) аренда

Ответ:

1	2	3

9. <u>Кейс</u>

Гражданин Иванов приобрел в собственность земельный участок размером 6 соток с домом. Земельный участок и дом имеют один выход для проезда машин с другим собственником Петровым с которым у Иванова одна калитка и выезд во двор. Через месяц после покупки дома Петров обратился к Иванову о возможности прокладки

© РГУТИС

водопровода к дому Петрова через участок Иванова, т. К. иной возможности провести водопровод, по мнению Петрова, нет. Дайте юридическую оценку ситуации

Ответ:

10. **Кейс** Соколову был предоставлен земельный надел в пользовании при его трудоустройстве в лесное хозяйство «Русский лес». Раскройте, какой вид надела был предоставлен Соколову в связи с его работой в лесном хозяйстве «Русский лес»
Ответ:

11. **Кейс** Сидоров заключил с Ивановым соглашение о сервитуте. Необходимо ли зарегистрировать соглашение в органах юстиции?
Ответ:

12.Назовие существенные условия договора аренды
Ответ:

13.Петров заключил договор аренды земельного участка на срок 9 месяцев. Необходима ли государственная регистрация договора?

Ответ:

14. Соколов и Петров составили договор аренды земельного участка сроком на 8 месяцев. В договоре они определили: земельный участок с кадастровым номером, сроки арендной платы, права и обязанности арендатора и арендодателя. Что еще необходимо определить в договоре, чтобы догвоор был заключенным
Ответ:

15.На основании, какого документа предоставляются земельные участки в качестве безвозмездного пользования

Ответ:

16. Петров обладает земельным участком на праве бессрочного пользования. Он обратился в государственный орган для оформления участка в собственность. Дайте правовую оценку действиям Петрова.

Ответ:

17. Кейс. В ходе проверок инспекторами государственного земельного контроля было обнаружено, что фермер Моков содержал участок в захламленном состоянии и осуществлял там кустарное промышленное производство. Какой принцип Земельного права Моков нарушил?

Ответ:

18. Фермеру Иванову был начислен земельный налог за пользование земельным участком. Какой принцип земельного права реализовывается при этом?

© РГУТИС

Ответ:

19. Сидоров являясь собственником земельного участка под индивидуальное жилищное строительство, решил построить на нем магазин по продаже продуктов питания. Правомерны ли действия Сидорова?
Ответ:

20. Петров работал в лесном хозяйстве и ему был предоставлен служебный надел. Через некоторое время Петров вышел на пенсию. Сохранится ли за ним служебный надел при выходе на пенсию?
Ответ:

Тест **Компетенции:** ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, в части индикаторов достижения компетенции ОПК - 2.3. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.

1. Назовите дату принятия Земельного кодекса РФ
a. 07.11.2001
b. 25.10.1999
c. 25.10.2001
d. 28.11.2012

2. Принцип учет значения земли как основы жизни и деятельности человека согласно ЗК РФ предполагает
a. Регулирование отношений по использованию и охране земли осуществляется исходя из представлений о земле как о природном объекте, охраняемом в качестве важнейшей составной части природы, природном ресурсе, используемом в качестве средства производства в сельском хозяйстве и лесном хозяйстве и основы осуществления хозяйственной и иной деятельности на территории Российской Федерации, и одновременно как о недвижимом имуществе, об объекте права собственности и иных прав на землю
b. значение земли, земельных участков как природных ресурсов , имеющих сельскохозяйственное назначение
c. землю как объект недвижимости и вещных прав
d. приоритет охраны земли как важнейшего компонента окружающей среды и средства производства в сельском хозяйстве и лесном хозяйстве перед использованием земли в качестве недвижимого имущества, согласно которому владение, пользование и распоряжение землей осуществляются собственниками земельных участков свободно, если это не наносит ущерб окружающей среде.

3. Научно-обоснованная последовательность расположения институтов и образующих их правовых норм, в зависимости от их содержания и роли, которые обусловлены характером регулируемых общественных отношений в земельном праве – это _____ земельного права

© РГУТИС

a. Предмет
b. Система
c. Метод
d. Субъект

4. Основание возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений
a. юридический факт
b. обстоятельства, указанные в законе
c. заявление собственника
d. решение государственного органа

5. Статья 2 ЗК РФ определила
a. Земельное законодательство, как предмет ведения
b. полномочия Президента РФ в регулировании земельных отношений
c. полномочия представительных органов власти в регулировании земельных отношений
d. Роль международного права в системе земельного права

6. Участниками земельных правоотношений являются согласно ст. 5 ЗК РФ
a. Граждане, юридические лица, Российская Федерация
b. Граждане, иностранные юридические лица, российские организации
c. Граждане, государство, муниципальные образования.
d. Граждане, юридические лица, субъекты РФ, Российская Федерация, муниципальные образования

7. ЗК РФ определяет землю как объект
a. Экономический
b. Географический
c. Природный
d. Социально-экономический

8. Земельная правоспособность юридических лиц возникает с момента
a. Совершеннолетия
b. получения свидетельства о праве собственности на землю
c. рождения
d. покупки земельного участка

9. ЗК РФ относит земли сельскохозяйственного назначения к самостоятельной категории в связи с тем, что они являются
a. Основой земледелия
b. Орудием труда в сельском хозяйстве
c. Средством накопления
d. Основным средством производства

10.Что из перечисленного не является ограниченным вещным правом на землю?
a. Право собственности

© РГУТИС

b. Сервитут
c. Право постоянного бессрочного пользования
d. Право застройки

11. Земельные участки, находящиеся на приграничных территориях, не могут находиться в собственности
a. Иностранных граждан и юридических лиц
b. Граждан РФ
c. Муниципальных образований
d. Субъектов РФ

12. Служебные земельные наделы предоставляются на основании
a. законодательства РФ и субъектов РФ
b. решения органов местного самоуправления
c. трудового договора
d. коллективного договора

13. Субъектами права бессрочного пользования землей после вступления в действие ЗК РФ являются
a. казенные предприятия
b. граждане РФ
c. муниципальные учреждения
d. юридические лица

14. Право ограниченного пользования чужим земельным участком
a. публичному сервитуту
b. аренде
c. частному сервитуту
d. пожизненно наследуемому владению

15. Какие обязанности имеет собственник земельного участка
a. соблюдать целевое назначение участка
b. осваивать земельный участок в течение 1 года
c. сохранять плодородный слой участка при нарушении почвенного покрова
d. возводить любые строения без специального разрешения

2-я контрольная точка**: заслушивание и обсуждение докладов (презентация)**

Компетенции

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, в части индикаторов достижения компетенции ОПК - 2.3. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права, в части индикаторов достижения компетенции ОПК-4.2. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; ОПК - 4.3. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания

© РГУТИС

Тематика докладов:

1. История развития земельных отношений в России.
2. Современная земельная реформа: цели, задачи, итоги.
3. Источники земельного права и соотношение с другими отраслями права.
4. Виды и особенности земельных правоотношений и земельно-правовых норм.
5. Земля как объект общественных земельных отношений.
6. Государственная и муниципальная собственность на землю. Порядок разграничения государственной собственности на федеральную и собственность субъекта РФ.
7. Предоставление земель в частную собственность бесплатно.
8. Предоставление земель в частную собственность за плату.
9. Иные виды прав на землю: право пожизненно наследуемого владения, постоянного (бессрочного) пользования, безвозмездного пользования землей, аренда и сервитут.
10. Права и обязанности собственников земли, землевладельцев и землепользователей.
11. Основания возникновения прав на землю и нормы предоставления земельных участков.
12. Правоустанавливающие документы и государственная регистрация прав на землю.
13. Прекращение прав на землю: правомерные и неправомерные действия, бездействие и события.
14. Переход прав на земельный участок при переходе права собственности на недвижимость на участке.
15. Система органов и функции государственного управления рациональным использованием и охраной земель.
16. Землеустройство: порядок проведения и виды землеустроительных действий.
17. Порядок кадастрового учета строений и земельных участков.
18. Деление земель на категории и порядок учета земель иной недвижимости в государственном кадастре.
19. Мониторинг земель и порядок его проведения.
20. Оборотоспособность земельных участков и виды сделок с землей.
21. Защита прав на землю и восстановление нарушенных прав на землю.
22. Разрешение земельных споров.
23. Принципы оценки земель.
24. Кадастровая, рыночная и нормативная цена земли: цели применения и порядок установления.
25. Формы платы за землю: арендная плата и земельный налог.
26. Порядок расчета и зачисления земельного налога, льготы по уплате земельного налога.
27. Задачи и меры по охране земель.

© РГУТИС

28. Виды земельного надзора и контроля: государственный, ведомственный, общественный.

29. Виды ответственности за земельные правонарушения: дисциплинарная, административная, уголовная, имущественная и специальная земельно-правовая ответственность за земельные правонарушения.

30. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.

31. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств и личного подсобного хозяйства.

32. Особенности управления и использования земель населенных пунктов.

33. Возникновения прав на землю для строительства в населенных пунктах.

34. Правовой режим дачных, садовых и огородных земельных участков.

35. Основные характеристики правового режима использования земель специального назначения: обороны, транспорта, промышленности, энергетики, связи.

36. Правовой режим использования и охраны земель водного и лесного фондов.

37. Правовой режим использования земель особо охраняемых природных территорий и земель запаса.

38. Меры по охране ценных земель и земель особо охраняемых территорий.

3-я контрольная точка:
Задание 1.**Тестирование**. **Кейсы. Ситуационные задачи**

Компетенции:

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, в части индикаторов достижения компетенции ОПК - 2.3. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

Тестовые задания:

1.Цели охраны земель:
а) предотвращение негативного воздействия на земельные участки
б) обеспечение условий для размещения объектов строительства
в) обеспечение восстановления земель
г) предотвращение снижения доходов от использования земель

2. Мониторинг земель организуется:
а) в соответствии с порядком, установленным федеральными законами
б) исключительно Правительством РФ
в) государственным специально уполномоченным органом
г) Министерством природных ресурсов

3. Земельный контроль осуществляется:
а) органами местного самоуправления
б) государственными специально уполномоченными органами
в) органами территориального общественного управления
г) общественными организациями

© РГУТИС

4. Объектами налогообложения не признаются:
а) земельные участки из состава земель лесного фонда
б) участки, находящиеся на праве пожизненно наследуемого владения
в) земельные участки ограниченные в обороте
г) участки, находящиеся в бессрочном пользовании

5. Налоговая ставка земельного налога утверждается:
а) представительными органами местного самоуправления
б) Правительством субъекта РФ
в) в соответствии с Налоговым кодексом РФ
г) по согласованию с территориальным органом Росреестра

6. Льготы по уплате земельного налога устанавливаются:
а) органом местного самоуправления в соответствии с Налоговым кодексом РФ
б) субъектом РФ
в) в соответствии с Налоговым кодексом РФ
г) только в отношении участников ВОВ

7. Функциональный орган в области использования и охраны земель
а) Правительство РФ
б) Федеральное Собрание РФ
в) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии
г) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору

8. К объектам государственного кадастрового учета не относятся …
а) объекты недвижимого имущества прочно связанные с земельными участками
б) земельные участки
в) недра
г) пруд

9.Виды ответственности за земельные правонарушения
а) гражданско-правовая, административная, уголовная
б) земельно-правовая, уголовная, дисциплинарная
в) гражданско-правовая, дисциплинарная, административная, уголовная
г) гражданско-правовая, земельно-правовая, уголовная, дисциплинарная

10. За самовольное занятие земельных участков устанавливается ответственность _____.
а) дисциплинарная
б) административная
в) гражданско-правовая
г) уголовная

11. Перевод земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в муниципальной собственности, из одной категории в другую осуществляется:
а) представительными органами местного самоуправления;
б) исполнительными органами местного самоуправления;
в) представительными органами субъектов Федерации;

© РГУТИС

г) исполнительными органами субъектов Российской Федерации

12. Перевод земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в частной собственности, в другую категорию осуществляется:
а) представительными органами местного самоуправления;
б) исполнительными органами местного самоуправления;
в) Правительством Российской Федерации;
г) исполнительными органами субъектов Федерации

13. Рыночная стоимость земельного участка устанавливается:
а) самостоятельно продавцом и покупателем;
б) представительными органами местного самоуправления;
в) исполнительными органами местного самоуправления;
г) в соответствии с федеральным законом

14. Объектами государственного мониторинга земель являются:
а) земли сельскохозяйственного назначения; земли, находящиеся в государственной собственности;
б) земли, находящиеся в собственности субъектов Федерации;
в) земли, находящиеся в муниципальной собственности;
г) все земли Российской Федерации.

15. Перевод земель, находящихся в федеральной собственности, из одной категории в другую осуществляется:
а) Государственной Думой Российской Федерации;
б) Федеральным Собранием Российской Федерации;
в) Правительством Российской Федерации;
г) Президентом Российской Федерации

16. Не является основанием для отказа в переводе земель или земельных участков в составе таких земель из одной категории в другую
а) установления в соответствии с федеральными законами ограничения перевода земель или земельных участков в составе таких земель из одной категории в другую либо запрета на такой перевод;
б) наличия отрицательного заключения государственной экологической экспертизы в случае, если ее проведение предусмотрено федеральными законами;
в) установления несоответствия испрашиваемого целевого назначения земель или земельных участков утвержденным документам территориального планирования и документации по планировке территории, землеустроительной документации;
г) неверно оформленное ходатайство о переводе земель из одной категории в другую.

17. В рассмотрении ходатайства о переводе земель может быть отказано в случае, если:
а) с ходатайством обратилось ненадлежащее лицо;
б) к ходатайству приложены документы, состав, форма или содержание которых не соответствует требованиям земельного законодательства;
в) ходатайство содержит в себе волеизъявление на перевод земель сельскохозяйственного назначения;

© РГУТИС

г) ходатайство содержит в себе волеизъявление на перевод земель рекреационного назначения

Задание 2. **Кейсы. Ситуационные задачи.**

Компетенции: ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права, в части индикаторов достижения компетенции ОПК-4.2. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; ОПК - 4.3 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания

Задача № 1

Индивидуальный предприниматель Н., проживающий в одном из населенных пунктов городского типа, обратился в соответствующие государственные органы (ОИВ субъектов) по месту жительства об изменении статуса своего земельного участка, находящегося в частной собственности, относящегося к категории земель сельскохозяйственного значения,) целевое использование -ведение личного подсобного хозяйства. На данном земельном участке он запланировал строительство кафе и зоны отдыха для клиентов. Администрация в этом ему отказала.

Правомерен ли отказ администрации? Оцените перспективы обжалования отказа органов государственной власти в судебных инстанциях всеми участниками спора. В каком случае возможен перевод таких участков в иную категорию и какие документы для этого потребуются?

Ответ:

Задача № 2.

Производственное предприятие на используемом им земельном участке самостоятельно, без оформления разрешительной документации возвело два кирпичных склада. Орган архитектурно-строительного надзора предъявил требование предприятию о сносе возведенных построек, мотивируя свое требование тем, что в соответствии с генеральным планом развития города предприятие подлежит выводу за пределы города, а земельный участок им занимаемый - изъятию и последующему предоставлению под жилищное строительство. Предприятие обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании права собственности на возведенные постройки.

Каков порядок осуществления застройки используемых земельных участков? Изменится ли ситуация, если земельный участок был выкуплен предприятием в процессе приватизации?

Ответ:

Задача № 3.

Домовладелец Крюков обратился в администрацию города с заявлением о переоформлении используемого им земельного участка площадью 0,2 га в собственность. В администрации ему предложили передать в собственность земельный участок площадью 0,1 га, поскольку деревня, на территории которой располагается земельный участок, год назад вошла в состав города и градостроительной

© РГУТИС

документацией не предусмотрено использование в данном месте земельных участков для ведения личного подсобного хозяйства. Кроме того, норма предоставления для индивидуального жилищного строительства в городе установлена в размере 0,1 га.

Правомерен ли отказ в переоформлении в собственность всего земельного участка?

Ответ:

Задача № 4.

ОАО "Парадиз" приобрело по договору мены у гражданина Адамчука земельный участок площадью 0,48 га для жилищного строительства. На земельном участке, произрастали сосны и ели, которые сотрудники ОАО спили и использовали для возведения нескольких беседок на земельном участке. Затем расположенный на земельном участке жилой дом был снесен. Земельный участок был разделен на шесть частей и на каждой был возведен деревянный жилой дом. Земельный участок планировалось использовать как базу отдыха и сдавать в аренду на весенне-летний период. В соответствии с градостроительным регламентом разрешенное использование земельного участка - жилищное строительство.

Правомерны ли действия ОАО как собственника земельного участка? Изменено ли целевое назначение земельного участка? Изменяется ли разрешенное использование земельного участка?

Ответ:

Задача № 5.

Гражданин Ермишкин в связи с реорганизацией получил земельный участок в собственность для ведения крестьянского хозяйства. Он захотел подарить часть земельного участка брату для ведения личного подсобного хозяйства, а часть продать коммерческой фирме для организации туристического центра.

Дайте юридическую оценку действиям Ермишкина?

Ответ:

Задача № 6

Смирнов обладая правом собственности на земельный участок решил переделать и в процессе переделывания забора передвинул границу своего земельного участка на пустырь другого участка. Дайте правовую оценку действиям Смирнова

Ответ:

Задача № 7

Петров заключил договор аренды земельного участка сроком на 5 лет с ООО «Отдых». Согласно договору Петров должен вносить арендную плату не позднее 20 числа последнего месяца каждого квартала (квартал – 3 мес.) в декабре Петров не внес плату, а в январе следующего года ООО «Отдых» обратилось к нему с претензией о досрочном расторжении договора в связи с невнесением платы. Разрешите ситуацию.

Ответ:

© РГУТИС

Задача № 8.

Сомов получил инвалидность 2 группу заболеванию, связанному с опорно-двигательным аппаратом. Имеет ли право Сомов на освобождение от уплаты земельного налога

Ответ:

Задача № 9

Потребительский кооператив «Животноводство» приобрел у фермера Соколова в собственность земельный участок, предназначенный для сельскохозяйственного назначения Имеет ли право потребительский кооператив использовать земельный участок для сельскохозяйственного назначения и если имеет, то каким образом?

Ответ:

Задача № 10.

ООО « Торговый дом Смирнов» является собственником объекта недвижимости в виде павильона для торговли одеждой. ООО «Торговый дом Смирнов» был представлен земельный участок от органов местного самоуправлени в аренду сроком на 5 лет. По истечении срока договора орган местного самоуправления отказался продлевать аренду. ООО «Торговый дом Смирнов» обратился в суд. Разрешите дело.

Ответ:

Задача № 11

У Ивановой был изъят земельный участок в связи со строительством дороги для общественных нужд на основании решения правительства субъекта РФ. Дайте юридическую оценку ситуации

Ответ:

Задача № 12.

Земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности предоставляются в собственности или аренду___?

Ответ:

Задача № 13.

Земельный участок может быть предоставлен казенному предприятию в безвозмездное пользование на срок___

Ответ:

Задача № 14.

Установите соответствие понятия и определения

Земли	Могут находиться в частной собственности	Находятся за или в пределах населенных пунктов
Земли сельскохозяйственного		

© РГУТИС

назначения		
Земли промышленности и иного специального назначения		
Земли особо охраняемых природных территорий		
Земли лесного фонда		
Земли водного фонда		
Земли запаса		

Ответ:

Задача № 15

Иванов, являясь ИП, обладающий на праве собственности земельным участком из состава земель сельскохозяйственного назначения, возвел на своем земельном участке шиномонтаж и мойку автомобилей. При проведении проверки государственным инспектором по использованию и охраны земель в отношении Иванова был составлен протокол об административном правонарушении в связи с нецелевым использованием земельного участка, а также издано предписание об устранении выявленных нарушений. Оцените ситуацию и дайте правовую оценку действиям инспектора и ИП Иванова

Ответ:

Задача № 16

Изъятие земельного участка по решению суда в вид санкции за совершенное преступление называется____

Ответ:

Задача № 17

Временное изъятие земельного участка у собственника в случае стихийных бедствий, аварий, эпидемий, эпизоотий с возмещение собственнику убытков называется_____

Ответ:

Задача № 18

Дачное некоммерческое партнерство «Лесная поляна» получила предписание от Прокуратуры о необходимости внесения изменения в учредительные документы

Ответ:

Задача № 19

Для строительства зданий, строений и сооружений, необходимых для осуществления фермерским хозяйством его деятельности, могут предоставляться и приобретаться земельные участки из земель_____

Ответ:

Задача № 20

© РГУТИС

Стасов, будучи фермером и обладая на праве собственности земельным участком из состава земель сельскохозяйственного назначения построил второй жилой дом на данном участке. Дайте правовую оценку действиям фермера Стасова.

Ответ:

Задача № 21

Собственник земельного участка согласно ст. ч. 2 ст. 40 ЗК РФ имеет право на____

Ответ:

4-я контрольная точка **заслушивание и обсуждение докладов (презентация)**

Компетенции:

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, в части индикаторов достижения компетенции ОПК - 2.3. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права, в части индикаторов достижения компетенции ОПК-4.2. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; ОПК - 4.3. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания

Темы докладов

1. Принципы и методы земельного права.
2. Субъекты и объекты, содержание и виды земельных правоотношений.
3. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.
4. Система земельного права. Связь земельного права с Конституцией РФ и другими отраслями права, источники земельного права.
5. Образование, раздел, выдел, объединение земельных участков. Возникновение и сохранение прав на образуемые и измененные земельные участки.
6. Государственная собственность на землю, ее виды, субъекты и объекты государственной собственности на землю.
7. Муниципальная собственность на землю, субъекты и объекты муниципальной собственности на землю.
8. Частная собственность на землю, виды, субъекты и объекты права частной собственности на землю.
9. Право постоянного (бессрочного) пользования землей, содержание, субъекты, и объекты права бессрочного пользования землей.
10. Право пожизненно наследуемого владения, содержание, субъекты и объекты права пожизненно наследуемого владения.
11. Безвозмездное пользование землей, стороны договора и его сроки
12. Аренда земли: понятие, сроки договора, стороны договора аренды.

© РГУТИС

13. Сервитут: содержание, виды и прекращение сервитута.
14. Порядок предоставления земельных участков из государственных и муниципальных земель в частную собственность.
15. Порядок предоставления земельных участков из государственных и муниципальных земель в аренду.
16. Порядок предоставления земельных участков из государственных и муниципальных земель в безвозмездное пользование и постоянное пользование.
17. Бесплатное предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам.
18. Предоставление земельных участков по результатам аукционов.
19. Предоставление земельных участков в собственность и аренду без проведения аукциона
20. Установление сервитута на государственные или муниципальные земли
21. Перераспределение государственных, муниципальных и частных земель.
22. Права и обязанности собственников земли, землевладельцев и землепользователей.
23. Ограничения прав на землю, резервирование земель для государственных или муниципальных нужд.
24. Защита прав на землю.
25. Земельные споры, связанные с земельными отношениями, и их разрешение.
26. Прекращение прав на землю. Классификация оснований прекращения прав на землю.
27. Сделки с землей: общий порядок совершения сделок с землей.
28. Купля - продажа земельных участков.
29. Обмен, дарение и наследование земельных участков.
30. Обмен земельных участков, находящихся в собственности государственной и муниципальной собственности на частные земли.
31. Залог земельных участков и рента.
32. Добровольный отказ от участка.
33. Порядок изъятия (выкуп) земельного участка для государственных и муниципальных нужд.
34. Возмещение убытков собственникам и землепользователям земельных участков, причиненных изъятием земли для государственных и муниципальных нужд.
35. Принудительное прекращение прав на участки ввиду ненадлежащего использования.
36. Функции государственного управления рациональным использованием и охраной земель. Органы общей и специальной компетенции.
37. Кадастровый учет земельных участков – порядок, оформление документов, применение кадастровых данных.
38. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с землей.
39. Упрощенный порядок регистрации прав собственности на землю и объекты недвижимости на участках для граждан.
40. Землеустройство: назначение и содержание. Виды землеустроительных действий.
41. Правовая охрана земель.

© РГУТИС

42. Мониторинг земель, порядок ведения, применение информационных данных.
43. Виды оценки земель: кадастровая, рыночная, нормативная.
44. Порядок исчисления и уплаты земельного налога. Льготы по уплате земельного налога.
45. Арендная плата: виды, формы, порядок определения размера платы.
46. Деление земель на категории по целевому назначению и порядок перевода участков из одной категории в другую.
47. Контроль над соблюдением земельного законодательства: государственный надзор, муниципальный и общественный контроль.
48. Понятие и виды земельных правонарушений.
49. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.
50. Административная ответственность за земельные правонарушения.
51. Уголовная ответственность за земельные правонарушения.
52. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.
53. Особенности перевода земель из одной категории в другую.
54. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
55. Приватизация и виды прав на земли сельскохозяйственного назначения. Распоряжение земельными долями.
56. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств.
57. Правовой режим земель для личного подсобного хозяйства.
58. Правовой режим земель, занятых под садоводство, огородничество, и дачное хозяйство.
59. Правовой режим земель поселений. Правовое зонирование территорий населенных пунктов.
60. Градостроительная деятельность: градостроительные регламенты и выдача разрешений на градостроительную деятельность.
61. Правовой режим земель специального назначения. Состав земель и виды прав на участки данной категории.
62. Особенности правового режима земель промышленности, энергетики и транспорта.
63. Особенности правового режима земель обороны, связи и космической деятельности.
64. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий и земель запаса.

Типовые оценочные материалы для проведения <u>промежуточной аттестации</u>

Компетенции:

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, в части индикаторов достижения компетенции ОПК - 2.3. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права, в части индикаторов достижения компетенции ОПК-4.2. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; ОПК - 4.3. Использует

© РГУТИС

различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания

Устный опрос. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамена)

2. Понятие и предмет земельного права.
3. Принципы земельного права.
4. Источники земельного права. Система земельного права.
5. Соотношение земельного законодательства со смежными отраслями законодательства.
6. Понятие земельного участка. Признаки земельного участка как вещи, объекта гражданских прав.
7. Состав земель
8. Охрана земель, цели и содержание охраны земель
9. Использование земель, права и обязанности правообладателей земельных участков при использовании земельных участков.
10. Понятие права собственности на земельный участок. Объекты, субъекты и формы права собственности на земельный участок.
11. Особенности прав собственника земельного участка по ЗК РФ
12. Понятие и виды ограниченных вещных прав на землю
13. Постоянное (бессрочное) пользование земельным участком.
14. Пожизненное наследуемое владение земельным участком.
15. Безвозмездное пользование земельным участком.
16. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
17. Особенности публичного сервитута по ЗК РФ
18. Разграничение государственной собственности на землю.
19. Предоставление земельных участков собственникам расположенных на этих земельных участках зданий, сооружений.
20. Подготовка и организация аукциона по продаже земельного участка, находящегося в государственной и муниципальной собственности
21. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, на торгах.
22. Проведение аукциона на право заключения аренды земельного участка, находящегося в государственной и муниципальной собственности
23. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без проведения торгов.
24. Обмен земельного участка находящегося в государственной и муниципальной собственности на земельный участок, находящийся в частной собственности
25. Отказ правообладателя от права на земельный участок.
26. Принудительное прекращение прав пользования земельного участка ввиду ненадлежащего использования.
27. Купля-продажа земельных участков.
28. Аренда земельных участков.
29. Ипотека земельных участков.
30. Правовое регулирование государственного управления в сфере охраны и использования земель общая характеристика).

© РГУТИС

31. Органы государственного управления в сфере охраны и использования земель.
32. Землеустройство.
33. Кадастровый учет земельных участков.
34. Государственный земельный надзор.
35. Государственный мониторинг земель.
36. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере охраны и использования земель.
37. Земельный налог.
38. Основания освобождения от уплаты земельного налога
39. Арендная плата за землю.
40. Оценка земель.
41. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров.
42. Отнесение земель к категориям, перевод земель из одной категории в другую.
43. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
44. Правовой режим личных подсобных хозяйств.
45. Правовой режим крестьянских (фермерских) хозяйств.
46. Правовой режим огороднических, садоводческих и дачных объединений граждан.
47. Правовой режим земель населенных пунктов.
48. Правовой режим земель промышленности
49. Правовой режим земель энергетики
50. Правовой режим земель транспорта
51. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики, обеспечения космической деятельности, обороны и безопасности и специального назначения
52. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и их объектов.
53. Правовой режим земель лесного фонда.
54. Правовой режим земель водного фонда.
55. Правовой режим земель запаса.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Очная форма обучения

Тематика практических занятий

Раздел 1. Общая часть

Практическое занятие 1.
Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм
Тема занятия: Основные положения Земельного права.
План практического занятия:

- Основные положения Земельного права (понятие, предмет, метод. источники земельного права).

© РГУТИС

- Принципы Земельного права.
- Земельные правоотношения.

Целью практического занятия является закрепление теоретические знаний по заданной теме

Практические навыки. ***При изучении темы необходимо научить студентов*** при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.

Контрольные задания:

- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +
- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com
- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
- Рассмотрите различные точки зрения и сформулируйте собственную позицию по заданной теме

Продолжительность занятия 2 час.

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема занятия: Право собственности на землю и иные вещные права на землю. Аренда. безвозмездное пользование земельными участками

План практического занятия:

- Право собственности на землю.
- Ограниченные вещные права на землю (сервитут, право пожизненного наследуемого владения, право постоянного бессрочного пользования)
- Аренда, безвозмездное пользование

Целью практического занятия является закрепление теоретические знаний по заданной теме

Практические навыки. ***При изучении темы необходимо научить студентов*** при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.

Контрольные задания:

- проработка теоретического материала
- подготовка к решению ситуационных задач
- Рассмотрите различные точки зрения и сформулируйте собственную позицию по заданной теме

Продолжительность занятия 2 час.

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема занятия: Правовые основания возникновения прав на землю.

План практического занятия:

- Правовые основания возникновения прав на землю.
- Виды сделок с земельными участками. Прекращение и ограничение прав на землю.

Целью практического занятия является закрепление теоретические знаний по заданной теме

Практические навыки. ***При изучении темы необходимо научить студентов*** при

© РГУТИС

обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.

Контрольные задания:

- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +
- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com
- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях

Продолжительность занятия 2 час.

Практическое занятие 4.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема занятия: Управление земельными ресурсами Российской Федерации.

План практического занятия:

- Публичное управление земельными ресурсами Российской Федерации.
- Правовой режим земельных участков.
- Землеустройство, государственный кадастровый учет земельных участков.

Целью практического занятия является закрепление теоретические знаний по заданной теме

Практические навыки. ***При изучении темы необходимо научить студентов*** при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.

Контрольные задания:

- мониторинг законодательства в системах Гарант и Консультант +
- подготовка к практическому занятию (изучение научной литературы)
- проработка теоретического материала, подготовка к защите индивидуальной презентации по заданной теме доклада

Продолжительность занятия 2 час.

Практическое занятие 5.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема занятия: Плата за землю. Правовая охрана земель.

План практического занятия:

- Плата за землю.
- Правовая охрана земель и контроль за соблюдением земельного законодательства. Ответственность за нарушение земельного законодательства.
- Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров

Целью практического занятия является закрепление теоретические знаний по заданной теме

Практические навыки. ***При изучении темы необходимо научить студентов*** при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.

Контрольные задания:

- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +
- - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com
- - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях

Продолжительность занятия 2 час.

© РГУТИС

Раздел 2. Особенная часть

Практическое занятие 6.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема занятия: Перевод земель из одной категории в другую Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, земель населенных пунктов. Правовой режим личных подсобных хозяйств, крестьянских (фермерских) хозяйств, огороднических, садоводческих и дачных объединений граждан.

План практического занятия:

- Перевод земель из одной категории в другую
- Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, земель населенных пунктов
- Правовой режим личных подсобных хозяйств
- Правовой режим крестьянских (фермерских) хозяйств
- Правовой режим огороднических, садоводческих некоммерческих товариществ

Целью практического занятия является закрепление теоретические знаний по заданной теме

Практические навыки. ***При изучении темы необходимо научить студентов*** при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.

Контрольные задания:

- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +
- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com
- Подготовка к тестированию

Продолжительность занятия 2 час.

Практическое занятие 7.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема занятия. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, обеспечения космической деятельности, энергетики, обороны и безопасности и иного специального назначения.

План практического занятия:

- Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, обеспечения космической деятельности, энергетики, обороны и безопасности и иного специального назначения.

Целью практического занятия является закрепление теоретические знаний по заданной теме

Практические навыки. ***При изучении темы необходимо научить студентов*** при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.

Контрольные задания:

- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +
- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com

© РГУТИС

- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях

Продолжительность занятия 2 час.

Практическое занятие 8.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема занятия: Правовой режим земель водного фонда, лесного фонда, земель особо охраняемых территорий и объектов, земель запаса. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.

План практического занятия:

- Правовой режим земель водного фонда, лесного фонда, земель особо охраняемых территорий и объектов, земель запаса.

Целью практического занятия является закрепление теоретические знаний по заданной теме

Практические навыки. ***При изучении темы необходимо научить студентов*** при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.

Контрольные задания:

- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +
- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com
- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
- анализ литературы

Продолжительность занятия 4 час.

Очно-заочная форма обучения

Тематика практических занятий

Раздел 1. Общая часть

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема занятия: Основные положения земельного права.

План практического занятия:

- Основные положения Земельного права (понятие, предмет, метод. источники земельного права).
- Принципы Земельного права.
- Земельные правоотношения

Целью практического занятия является закрепление теоретические знаний по заданной теме

Практические навыки. ***При изучении темы необходимо научить студентов*** при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.

Контрольные задания:

- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +
- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com
- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях

© РГУТИС

- Рассмотрите различные точки зрения и сформулируйте собственную позицию по заданной теме

Продолжительность занятия 2 час.

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема занятия: Правовые основания возникновения прав на землю.

План практического занятия:

- правовые основания возникновения прав на землю
- Виды сделок с земельными участками. Прекращение и ограничение прав на землю.

Целью практического занятия является закрепление теоретические знаний по заданной теме

Практические навыки. ***При изучении темы необходимо научить студентов*** при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.

Контрольные задания:

- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +
- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com
- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях

Продолжительность занятия 4 час.

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема занятия: Публичное управление земельными ресурсами Российской Федерации.

План практического занятия:

- Публичное управление земельными ресурсами Российской Федерации.
- Правовой режим земельных участков.
- Землеустройство, государственный кадастровый учет земельных участков.

Целью практического занятия является закрепление теоретические знаний по заданной теме

Практические навыки. ***При изучении темы необходимо научить студентов*** при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.

Контрольные задания:

- мониторинг законодательства в системах Гарант и Консультант +
- подготовка к практическому занятию (изучение научной литературы)
- проработка теоретического материала, подготовка к защите индивидуальной презентации по заданной теме доклада

Продолжительность занятия 4 час.

Практическое занятие 4.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема занятия. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи,

© РГУТИС

радиовещания, телевидения, информатики, обеспечения космической деятельности, энергетики, обороны и безопасности и иного специального назначения.

План практического занятия:

- Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, обеспечения космической деятельности, энергетики, обороны и безопасности и иного специального назначения.

Целью практического занятия является закрепление теоретические знаний по заданной теме

Практические навыки. ***При изучении темы необходимо научить студентов*** при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.

Контрольные задания:

- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +
- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com
- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях

Продолжительность занятия 4 час.

Заочная форма обучения

Тематика практических занятий

Раздел 1. Общая часть

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема занятия: Основные положения земельного права.

План практического занятия:

- Основные положения Земельного права (понятие, предмет, метод. источники земельного права).
- Принципы Земельного права.
- Земельные правоотношения

Целью практического занятия является закрепление теоретические знаний по заданной теме

Практические навыки. ***При изучении темы необходимо научить студентов*** при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.

Контрольные задания:

- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +
- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com
- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
- Рассмотрите различные точки зрения и сформулируйте собственную позицию по заданной теме

Продолжительность занятия 1 час.

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

© РГУТИС

Тема занятия: Частноправовые основания возникновения прав на землю.

План практического занятия:

- Правовые основания возникновения прав на землю
- Виды сделок с земельными участками. Прекращение и ограничение прав на землю.

Целью практического занятия является закрепление теоретические знаний по заданной теме

Практические навыки. ***При изучении темы необходимо научить студентов*** при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.

Контрольные задания:

- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +
- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com
- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях

Продолжительность занятия 1 час.

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема занятия: Публичное управление земельными ресурсами Российской Федерации.

План практического занятия:

- Публичное управление земельными ресурсами Российской Федерации.
- Правовой режим земельных участков.
- Землеустройство, государственный кадастровый учет земельных участков.

Целью практического занятия является закрепление теоретические знаний по заданной теме

Практические навыки. ***При изучении темы необходимо научить студентов*** при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.

Контрольные задания:

- мониторинг законодательства в системах Гарант и Консультант +
- подготовка к практическому занятию (изучение научной литературы)
- проработка теоретического материала, подготовка к защите индивидуальной презентации по заданной теме доклада

Продолжительность занятия 2 час.

Практическое занятие 4.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема занятия. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, обеспечения космической деятельности, энергетики, обороны и безопасности и иного специального назначения.

План практического занятия:

- Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, обеспечения космической деятельности, энергетики, обороны и безопасности и иного специального назначения.

© РГУТИС

Целью практического занятия является закрепление теоретические знаний по заданной теме

Практические навыки. ***При изучении темы необходимо научить студентов*** при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.

Контрольные задания:

- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +
- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com
- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях

Продолжительность занятия 2 час.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Практическое занятие

Практическое занятие — это оценочное средство (далее ОС), которое ставит перед собой цель углубленного обсуждения сложной темы учебной программы, а так же выступает способом проверки знаний полученных студентами при самостоятельном изучении темы и путем развития у него ораторских способностей в ходе обсуждения вопросов практического занятия. В процессе подготовки к практическому занятию студент черпает и обобщает знания из материала учебников, монографий, нормативных актов, научных статей и т.д., рекомендуемых кафедрой для подготовки к практическому занятию.

В процессе организации и проведения данной формы занятия формируются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующий следующие этапы компетенции:

Опрос.

Опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентами на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки опрос может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов опроса зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

– индивидуальный опрос (проводит преподаватель);

– групповой опрос (проводит группа экспертов);

– опрос, ориентированный на оценку знаний;

– ситуационный опрос, построенный по принципу решения ситуаций.

Тестирование.

Тест – это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Оценка работы студента на практических занятиях осуществляется по следующим критериям:

Отлично – активное участие в обсуждении проблем каждого семинара, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях, твердое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий.

© РГУТИС

Хорошо – недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на практическом занятии, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемость.

Удовлетворительно – ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.

Неудовлетворительно – пассивность на практическом занятии, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

- Посещаемость лекций и практических занятий – 30 баллов;
- Успеваемость – 70 баллов (максимум за выполнение всех 4 контрольных заданий и с учетом от 0 до 5 рейтинговых бонусных баллов от преподавателя за активность на занятиях);

За решение ситуационных задач и ответы на вопросы по ним - студент получает от 0 до 10 баллов (8-10 - грамотные и в полном объеме ответы на 5 вопросов, 5-7 - ответы на 4 вопроса, 3-4 - ответы на 3 вопроса, 2 - ответы на 2 вопроса, 1 - ответ на 1 вопрос, 0 – при незнании материала).

Представление и защита качественной, иллюстрированной самостоятельно разработанными схемами индивидуальной презентации студент получает от 0 до 10 баллов (9-10 баллов при полном раскрытии темы и качественной защите, 5-8 баллов при качественной защите, но не раскрытии некоторых вопросов темы, 1-4 баллов при раскрытии всех вопросов темы, но не качественно представлена защита или защита представлена качественно, но многие вопросы не рассмотрены, 0 – не представлена презентация).

За количество правильных ответов при тестировании студент получает от 0 до 10 баллов (0 – при ответе на 15 вопросов из 30, 1 - при ответе на 16 вопросов из 30, 2 - при ответе на 17 вопросов из 30, 3 - при ответе на 18 вопросов из 30, 4 - при ответе на 19 вопросов из 30, 5 - при ответе на 20-21 вопрос из 30, 6 - при ответе на 22-23 вопроса из 30, 7 - при ответе на 24-25 вопросов из 30 , 8 - при ответе на 26-27 вопросов из 30, 9 - при ответе на 28-29 вопросов из 30 , 10 - при ответе на 30 вопросов из 30).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература:

1.Горбачев, А. Н., Земельное право : учебник / А. Н. Горбачев. — Москва : КноРус, 2026. — 233 с. — ISBN 978-5-406-15528-8. — URL: https://book.ru/book/960005 . — Текст : электронный.
2.Волкова, Г.А.. Земельное право России : Учебник / Г.А. Волкова — Москва : Проспект, 2023. — 680 с. — ISBN 978-5-392-37752-7. — URL: https://book.ru/book/952519 . — Текст : электронный.
3. Болтанова, Е. С. Земельное право : учебник / Е.С. Болтанова. — 7-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2026. — 399 с. — (Высшее образование). — DOI:

© РГУТИС

https://doi.org/10.29039/02004-3. - ISBN 978-5-369-02004-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2239795 – Режим доступа: по подписке.
4.Липски, С. А., Земельное право : учебник / С. А. Липски. — Москва : КноРус, 2023. — 378 с. — ISBN 978-5-406-10498-9. — URL: https://book.ru/book/947355 . — Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература:

1. Болтанова, Е. С. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Е.С. Болтанова. — 6-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. - 510 с. — DOI: https://doi.org/10.29039/01988-7. - ISBN 978-5-369-01988-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2187248 . – Режим доступа: по подписке.
2. Липски, С. А. Земельные правонарушения и земельные споры : учебное пособие / С. А. Липски, В. В. Нахратов. — Москва : КноРус, 2026. — 147 с. — ISBN 978-5-406-14939-3. — URL: https://book.ru/book/960990 . — Текст : электронный..

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: http://www.gov.ru
2. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/
3. https://rg.ru – Российская газета
4. http://pravo.gov.ru – официальный интернет-портал правовой информации
5. https://pravo.ru – Право.ru: законодательство, судебная система, новости и аналитика
6. https://elibrary.ru – научная электронная библиотека
7. https://cyberleninka.ru – научная электронная библиотека КиберЛенинка
8. https://naukaprava.ru - электронная библиотека «Наука права»

8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс
4. Интернет-версия системы Гарант (информационно-правовой портал «Гарант.ру»): http://www.garant.ru
5. http://www.kodeks.ru – профессиональная справочная система правовой информации
6. База данных http://sudact.ru – судебные и нормативные акты РФ - база судебных актов, судебных решений и нормативных документов
7. База данных https://sudrf.ru – государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

© РГУТИС

Освоение содержания дисциплины не зависит от формы обучения и предусматривает сформированность заявленных компетенций, уровень и качество которых определяет ФГОС соответствующего направления подготовки и квалификации выпускников.

В соответствии с учебным планом направления 40.03.01 «Юриспруденция» освоение дисциплины осуществляется в процессе аудиторной (занятия лекционного типа, занятия семинарского типа) и самостоятельной работы студентов, итоговое оценивание которой осуществляется в форме, установленной для промежуточной аттестации по дисциплине.

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: занятие лекционного типа, занятия семинарского типа и иные формы проведения занятий, в том числе в активной и интерактивной форме. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий.

Занятия лекционного типа направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к занятиям семинарского типа, промежуточной аттестации, а также для самостоятельной научной деятельности. Занятия лекционного типа организуются преимущественно по потокам.

Занятия семинарского типа имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов, а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленных компетенций.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе занятий лекционного типа и семинарского типа;
- формирование навыков работы с периодической, научной литературой и правовой документацией;
- наработка профессиональных навыков;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний и способности грамотно ориентироваться в нормативных правовых актах.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

© РГУТИС

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Земельное право» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Занятия семинарского типа	компьютерный класс, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска

© РГУТИС