	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____
		<i>Лист 1 из 52</i>

**УТВЕРЖДЕНО:**

**Ученым советом Высшей школы бизнеса,  
 менеджмента и права  
 Протокол № 5 от «10» октября 2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
 ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.1 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В  
 СФЕРЕ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ (ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ)**

**основной профессиональной образовательной программы высшего**

**образования – программы *магистратуры***

**по направлению подготовки: *40.04.01 «Юриспруденция»***

**направленность (профиль): *Правовое обеспечение оказания услуг***

***(выполнения работ)***

**Квалификация: *магистр***


***Год начала подготовки - 2024***

**Разработчик:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент	к.ю.н., доцент Паршин Н.М.

**Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ОПОП:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент	к.ю.н. Авдалян А.Я.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____
		<i>Лист 2 из 52</i>

### 1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)» участвует в формировании следующих компетенций:


- способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1), в части индикаторов достижения компетенции ПК-1.1 понимает порядок и правила применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; в части индикаторов достижения компетенции ПК-1.2 анализирует и применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; в части индикаторов достижения компетенции ПК-1.3 разъясняет результаты проведенного самостоятельно анализа нормативных правовых актов и их последующего применения в конкретных сферах юридической деятельности, а также последующей реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

- способен консультировать физических и юридических лиц в процессе осуществления ими прав и законных интересов, в том числе в процессе защиты их прав и законных интересов (ПК-2), в части индикаторов достижения компетенции ПК-2.1 ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для консультирования и решения проблемы; в части индикаторов достижения компетенции ПК-2.2 определяет способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения юридической ситуации, в том числе предупреждает последствия совершаемых действий, принимает меры по восстановлению нарушенных прав.

Учебная дисциплина «Правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)» имеет своей целью получение магистрантами углубленных знаний об основных закономерностях, явлениях, процессах в сфере инвестиционной деятельности, уяснение базовых научных категорий и понятий, характеризующих данную деятельность, выработку умений и навыков, необходимых для применения полученных знаний в практической работе.

Задачи дисциплины:

- познание законодательства об инвестиционной деятельности;
- анализ судебной практики по спорам, связанным с невыполнением договорных обязательств в рамках инвестиционных договоров;
- уяснение места договорных конструкций инвестирования в рамках гражданского законодательства;
- формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- формирование способности консультировать физических и юридических лиц по вопросам инвестиционной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ);

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____
		Лист 3 из 52

Дисциплина «Правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)» на очной форме обучения подлежит освоению в 2 семестре; заочной форме обучения подлежит освоению в 1и 2 семестрах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачет. ед., 144 час.

Из них на очной форме обучения 46 час. приходится на контактную работу и 98 час. на самостоятельную работу обучающегося. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой в 2 семестре.

Из них на заочной форме обучения 16 час. приходится на контактную работу и 128 час. на самостоятельную работу обучающегося. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой в 2 семестре.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>№ пп</b>	<b>Индекс компетенции, индикатора</b>	<b>Планируемые результаты обучения (компетенции, индикатора)</b>
1.	ПК-1	способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
2.	ПК-1.1.	Понимает порядок и правила применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
3.	ПК-1.2.	Анализирует и применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
4.	ПК-1.3.	Разъясняет результаты проведенного самостоятельно анализа нормативных правовых актов и их последующего применения в конкретных сферах юридической деятельности, а также последующей реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
5.	ПК-2	способен консультировать физических и юридических лиц в процессе осуществления ими прав и законных интересов, в том числе в процессе защиты их прав и законных интересов
6.	ПК-2.1.	Ориентируется в нормативном материале,

		находит правовую основу для консультирования и решения проблемы
7.	ПК-2.2.	Определяет способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения юридической ситуации, в том числе предупреждает последствия совершаемых действий, принимает меры по восстановлению нарушенных прав

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:


Дисциплина «Правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Освоение дисциплины в рамках компетентного подхода опирается на знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования и (или) предыдущих этапах формирования компетенций

#### На очной форме обучения

ПК-1:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1	Б1.В.1 Правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)		диф		
2	Б1.В.2 Организация договорно-правовой работы в сфере оказания услуг (выполнения работ)		экз		
3	Б1.В.5 Юридическое консультирование в сфере оказания услуг (выполнения работ)	диф			
4	Б1.В.6 Правовое регулирование рекламной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)		диф		
5	Б1.В.7 Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего бизнеса в сфере оказания услуг (выполнения работ)			экз	
6	Б1.В.8 Правовое обеспечение защиты прав потребителей в сфере оказания услуг (выполнения работ)				экз
7	Б1.В.ДВ.1.1 Административная и уголовная ответственность в предпринимательской деятельности			экз	
8	Б1.В.ДВ.1.2 Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности			экз	
9	Б1.В.ДВ.2.2 Несостоятельность (банкротство) физических лиц				экз
10	Б1.В.ФТД.1 Регулирование споров в предпринимательской деятельности				зач
11	Б2.В.П.1 Производственная практика (Юридическое консультирование)			диф	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____
		Лист 5 из 52

12	Б2.В.П.2 Преддипломная практика				диф
13	Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				ВКР


ПК-2:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1	Б1.В.1 Правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)		диф		
2	Б1.В.2 Организация договорно-правовой работы в сфере оказания услуг (выполнения работ)		экз		
3	Б1.В.3 Претензионно-судебная защита прав и законных интересов в сфере оказания услуг (выполнения работ)			экз	
4	Б1.В.5 Юридическое консультирование в сфере оказания услуг (выполнения работ)	диф			
5	Б1.В.6 Правовое регулирование рекламной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)		диф		
6	Б1.В.7 Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего бизнеса в сфере оказания услуг (выполнения работ)			экз	
7	Б1.В.8 Правовое обеспечение защиты прав потребителей в сфере оказания услуг (выполнения работ)				экз
8	Б1.В.ДВ.1.1 Административная и уголовная ответственность в предпринимательской деятельности			экз	
9	Б1.В.ДВ.1.2 Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности			экз	
10	Б1.В.ДВ.2.1 Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)				экз
11	Б1.В.ДВ.2.2 Несостоятельность (банкротство) физических лиц				экз
12	Б1.В.ФТД.1 Регулирование споров в предпринимательской деятельности				зач
13	Б1.О.9 Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности		зач		
14	Б2.В.П.1 Производственная практика (Юридическое консультирование)			диф	
15	Б2.В.П.2 Преддипломная практика				диф
16	Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				ВКР

На заочной форме обучения

ПК-1:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.
1	Б1.В.1 Правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)		диф			

	<p style="text-align: center;">ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</p>	<p style="text-align: center;">СМК РГУТИС</p>
		<p style="text-align: right;">Лист 6 из 52</p>

2	Б1.В.2 Организация договорно-правовой работы в сфере оказания услуг (выполнения работ)		экз			
3	Б1.В.5 Юридическое консультирование в сфере оказания услуг (выполнения работ)				диф	
4	Б1.В.6 Правовое регулирование рекламной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)				диф	
5	Б1.В.7 Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего бизнеса в сфере оказания услуг (выполнения работ)				экз	
6	Б1.В.8 Правовое обеспечение защиты прав потребителей в сфере оказания услуг (выполнения работ)					экз
7	Б1.В.ДВ.1.1 Административная и уголовная ответственность в предпринимательской деятельности				экз	
8	Б1.В.ДВ.1.2 Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности				экз	
9	Б1.В.ДВ.2.2 Несостоятельность (банкротство) физических лиц					экз
10	Б1.В.ФТД.1 Регулирование споров в предпринимательской деятельности					зач
11	Б2.В.П.1 Производственная практика (Юридическое консультирование)				диф	
12	Б2.В.П.2 Преддипломная практика					диф
13	Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					ВКР

ПК-2:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.
1	Б1.В.1 Правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)		диф			
2	Б1.В.2 Организация договорно-правовой работы в сфере оказания услуг (выполнения работ)		экз			
3	Б1.В.3 Претензионно-судебная защита прав и законных интересов в сфере оказания услуг (выполнения работ)				экз	
4	Б1.В.5 Юридическое консультирование в сфере оказания услуг (выполнения работ)				диф	
5	Б1.В.6 Правовое регулирование рекламной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)				диф	
6	Б1.В.7 Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего бизнеса в сфере оказания услуг (выполнения работ)				экз	
7	Б1.В.8 Правовое обеспечение защиты прав потребителей в сфере оказания услуг (выполнения работ)					экз
8	Б1.В.ДВ.1.1 Административная и уголовная ответственность в предпринимательской деятельности				экз	



9	Б1.В.ДВ.1.2 Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности				ЭКЗ	
10	Б1.В.ДВ.2.1 Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)					ЭКЗ
11	Б1.В.ДВ.2.2 Несостоятельность (банкротство) физических лиц					ЭКЗ
12	Б1.В.ФТД.1 Регулирование споров в предпринимательской деятельности					зач
13	Б1.О.9 Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности			зач		
14	Б2.В.П.1 Производственная практика (Юридическое консультирование)				диф	
15	Б2.В.П.2 Преддипломная практика					диф
16	Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					ВКР

\* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой, ВКР – выпускная квалификационная работа

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4/144 (зачетных единиц/ акад.часов.)  
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

На очной форме обучения

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестр
			2
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	46	46
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	18	18
1.2	<b>Занятия семинарского типа, в том числе:</b>	24	24
	Семинары	8	8
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	16	16
1.3	<b>Консультации</b>	2	2
1.4	<b>Промежуточная аттестация</b>	2	2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	98	98
<b>3</b>	<b>Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	Диф	Диф
<b>4</b>	<b>Общая трудоемкость час</b>	144	144
	<b>з.е.</b>	4	4

На заочной форме обучения:

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры	Семестры
------	---------------------------	-------	----------	----------

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____
		<i>Лист 8 из 52</i>

			1	2
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	16	4	12
	в том числе:			
1.1	Занятия лекционного типа	6	2	4
1.2	<b>Занятия семинарского типа, в том числе:</b>	4		4
	Семинары			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
1.3	<b>Консультации</b>	4	2	2
<b>1.4</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	2		2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	128	32	96
<b>3</b>	<b>Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	Диф		Диф
<b>4</b>	<b>Общая трудоемкость час</b>	144	36	108
	<b>з.е.</b>	4	1	3





**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Для очной формы обучения**

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, академ. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академ. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академ. часов	Форма проведения семинара	СРО, академ. часов	Форма проведения СРО
Раздел I	История развития и современное состояние правового регулирования инвестирования в России и за рубежом.	2	Обзорная лекция	2	Выполнение письменных заданий	2	Дискуссия	12	Изучение нормативных источников, научных статей, посвященных проблемным вопросам



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
	Система инвестиционного законодательства.	2	Классическая лекция	2	Выполнение письменных заданий			12	Изучение нормативных источников, научных статей, посвященных проблемным вопросам, подготовка к сдаче контрольной точки
<b>Первая контрольная точка: Устный опрос</b>									



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения								
		Контактная работа обучающихся с преподавателем								
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
Раздел II	Правовые основы инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.	2	Классическая лекция	2	Выполнение письменных заданий	2	Творческое задание	12	Изучение нормативных источников, научных статей, посвященных проблемным вопросам	
	Инвестиционный договор как отдельный вид гражданско-правового договора.	2	Классическая лекция	2	Подготовка и защита индивидуального проекта			12	Изучение нормативных источников, научных статей, посвященных проблемным вопросам, подготовка к сдаче контрольной точки	



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
<b>Вторая контрольная точка: Защита индивидуального проекта (презентация)</b>									
Раздел III	Правовое регулирование первичного размещения ценных бумаг в Российской Федерации и в зарубежных странах.	2	Классическая лекция	2	Выполнение письменных заданий	2	Устный опрос	12	Изучение нормативных источников, научных статей, посвященных проблемным вопросам



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
	Правоотношения, возникающие на основании облигационных займов.	2	Классическая лекция	2	Выполнение письменных заданий			12	Изучение нормативных источников, научных статей, посвященных проблемным вопросам, подготовка к сдаче контрольной точки
<b>Третья контрольная точка: Решение задач</b>									



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
Раздел IV	Договоры с инвестиционными фондами.	4	Проблемная лекция			2	Дискуссия	12	Изучение нормативных источников, научных статей, посвященных проблемным вопросам
	Иные виды инвестиционной деятельности.	2	Классическая лекция	4	Подготовка и защита коллективного проекта			14	Изучение нормативных источников, научных статей, посвященных проблемным вопросам, подготовка к сдаче контрольной точки



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
<b>Четвертая контрольная точка: Защита коллективного проекта</b>									
Консультация - 2									
<b>Промежуточная аттестация - 2: Устный опрос</b>									

**Для заочной формы обучения:**

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							



		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
Раздел I	История развития и современное состояние правового регулирования инвестирования в России и за рубежом.	-	Обзорная лекция	1	Выполнение письменных заданий	-		16	Изучение нормативных источников, научных статей, посвященных проблемным вопросам
	Система инвестиционного законодательства.	2	Классическая лекция	1	Выполнение письменных заданий			16	Изучение нормативных источников, научных статей, посвященных проблемным вопросам, подготовка к сдаче контрольной точки
<b>Первая контрольная точка: Устный опрос</b>									





Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара		
Раздел II	Правовые основы инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.	1	Классическая лекция					16	Изучение нормативных источников, научных статей, посвященных проблемным вопросам
	Инвестиционный договор как отдельный вид гражданско-правового договора.	1	Классическая лекция	0,5	Подготовка и защита индивидуального проекта			16	Изучение нормативных источников, научных статей, посвященных проблемным вопросам, подготовка к сдаче контрольной точки



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара		
<b>Вторая контрольная точка: Защита индивидуального проекта (презентация)</b>									
Раздел III	Правовое регулирование первичного размещения ценных бумаг в Российской Федерации и в зарубежных странах.	1	Классическая лекция					16	Изучение нормативных источников, научных статей, посвященных проблемным вопросам




Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
	Правоотношения, возникающие на основании облигационных займов.			0,5	Выполнение письменных заданий			16	Изучение нормативных источников, научных статей, посвященных проблемным вопросам, подготовка к сдаче контрольной точки
<b>Третья контрольная точка: Решение задач</b>									



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
Раздел IV	Договоры с инвестиционными фондами.	1	Проблемная лекция					16	Изучение нормативных источников, научных статей, посвященных проблемным вопросам
	Иные виды инвестиционной деятельности.			1	Подготовка и защита коллективного проекта			16	Изучение нормативных источников, научных статей, посвященных проблемным вопросам, подготовка к сдаче контрольной точки



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов
<b>Четвертая контрольная точка: Защита коллективного проекта</b>								
Консультация - 4								
<b>Промежуточная аттестация - 2: Устный опрос</b>								

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____
		Лист 22 из 52

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч. очная/ заочная форма обучения	Учебно-методическое обеспечение
1	История развития и современное состояние правового регулирования инвестирования в России и за рубежом. 12/16	1. Лукинская М.П. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в Европейском Союзе: Монография / М.П. Лукинская; Под науч. ред. М.М. Бирюкова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 224 с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=371079">https://znanium.com/catalog/document?id=371079</a>
2	Система инвестиционного законодательства. 12/16	2. Кутепов О.Е. Публично-правовое регулирование инвестиционной деятельности: монография / О.Е. Кутепов, С.П. Казакова. - Москва: Юстиция, 2021. - 168 с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=371079">https://znanium.com/catalog/document?id=371079</a>
3	Правовые основы инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. 12/16	3. Системы управления инновационно-инвестиционной деятельностью промышленных организаций и подготовкой машиностроительного производства: монография / Р. С. Голов, А. В. Рождественский, А. П. Агарков [и др.]; под ред. д.э.н. проф. Р. С. Голова, д.э.н. проф. А. В. Рождественского. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 446 с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=358226">https://znanium.com/catalog/document?id=358226</a>
4	Инвестиционный договор как отдельный вид гражданско-правового договора. 12/16	
5	Правовое регулирование первичного размещения ценных бумаг в Российской Федерации и в зарубежных странах. 12/16	
6	Правоотношения, возникающие на основании облигационных займов. 12/16	
7	Договоры с инвестиционными фондами. 12/16	
8	Иные виды инвестиционной деятельности. 14/16	

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы.

В процессе подготовки к занятиям семинарского типа, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, нормативными правовыми актами и статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____
		Лист 23 из 52

преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Формой самостоятельной работы может быть самостоятельное выполнение заданий, которые преподаватель выдает студентам.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции, индикатора (этапа освоения)	Содержание компетенции, индикатора (этапа освоения)	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции, индикатора	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (индикатора) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности				
2.	ПК-1.1.	Понимает порядок и правила применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4.</b>	Знать основные закономерности, явления, процессы, образующие предмет инвестиционной деятельности и в сфере оказания услуг (выполнения работ);	Уметь анализировать составы конкретных правоотношений в инвестиционной деятельности и при оказании услуг (выполнении работ);	Навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
3.	ПК-1.2.	Анализирует и применяет нормативные правовые акты в конкретных	<b>Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4.</b>	Знать систему инвестиционного законодательства	Уметь анализировать инвестиционный договор как	Владеть навыками составлять инвестиционный договор как



		сферах юридической деятельности, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности			отдельный вид гражданско-правового договора	отдельный вид гражданско-правового договора
4.	ПК-1.3.	Разъясняет результаты проведенного самостоятельно анализа нормативных правовых актов и их последующего применения в конкретных сферах юридической деятельности, а также последующей реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4.</b>	Знать правоотношения, возникающие на основании облигационных займов	Уметь разъяснять результаты применения норм, возникающих при правовом регулировании первичного размещения ценных бумаг в Российской Федерации и в зарубежных странах	Владеть навыками анализа составления документов, заявлений, оформлении решений по вопросам инвестиционной деятельности инвестиционной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ).
5.	ПК-2	способен консультировать физических и юридических лиц в процессе осуществления ими прав и законных интересов, в том числе в процессе защиты их прав и законных интересов				
6.	ПК-2.1.	Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для консультирования и решения проблемы	<b>Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4.</b>	Знать основные закономерности, явления, процессы, образующие предмет инвестиционной деятельности	Уметь адаптировать информацию по вопросам инвестиционной деятельности и при оказании	Владеть навыками разъяснять информацию по вопросам инвестиционной деятельности при оказании услуг (выполнении



				и в сфере оказания услуг (выполнения работ);	услуг (выполнены и работ) в форме доступной для восприятия физическим и и юридически ми лицами;	работ.
7.	ПК-2.2.	Определяет способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения юридической ситуации, в том числе предупреждает последствия совершаемых действий, принимает меры по восстановлению нарушенных прав	<b>Раздел 1.          Раздел 2.          Раздел 3.          Раздел 4.</b>	Знать способы оказания правовой помощи при применении норм, возникающих при правовом регулировании инвестиционной деятельности	Уметь предлагать оптимальные варианты решения юридической ситуации при применении норм, возникающих при правовом регулировании инвестиционной деятельности	Владеть навыками предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания**


Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
Знание основных закономерностей, явлений, процессов, образующих предмет инвестиционной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ); Умение анализировать составы конкретных правоотношений в	Устный опрос Защита индивидуального проекта Решение задач Защита коллективного проекта	Студент демонстрирует знание основных закономерностей, явлений, процессов, образующих предмет инвестиционной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ); Студент продемонстрировал	Закрепление способности использовать порядок и правила применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, а также реализации норм материального и процессуального права



Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
инвестиционной деятельности при оказании услуг (выполнении работ); Владение навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности		умение анализировать составы конкретных правоотношений в инвестиционной деятельности при оказании услуг (выполнении работ); Обучающийся демонстрирует владение навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	в профессиональной деятельности
Знание системы инвестиционного законодательства Умение анализировать инвестиционный договор как отдельный вид гражданско-правового договора Владение навыками составлять инвестиционный договор как отдельный вид гражданско-правового договора	Устный опрос Защита индивидуального проекта Решение задач Защита коллективного проекта	Студент демонстрирует знание системы инвестиционного законодательства Студент продемонстрировал умение анализировать инвестиционный договор как отдельный вид гражданско-правового договора Обучающийся демонстрирует владение навыками составлять инвестиционный договор как отдельный вид гражданско-правового договора	Закрепление способности анализировать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Знание правоотношений, возникающих на основании облигационных займов Умение разяснять результаты применения норм, возникающих при правовом регулировании первичного размещения ценных бумаг в Российской Федерации и в зарубежных странах Владение навыками	Устный опрос Защита индивидуального проекта Решение задач Защита коллективного проекта	Студент демонстрирует знание правоотношений, возникающих на основании облигационных займов Студент продемонстрировал умение разяснять результаты применения норм, возникающих при правовом регулировании первичного размещения ценных бумаг в	Формирование способности разяснять результаты проведенного самостоятельно анализа нормативных правовых актов и их последующего применения в конкретных сферах юридической деятельности, а также последующей



Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
анализа составления документов, заявлений, оформлении решений по вопросам инвестиционной деятельности инвестиционной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ).		Российской Федерации и в зарубежных странах Обучающийся демонстрирует владение навыками анализа составления документов, заявлений, оформлении решений по вопросам инвестиционной деятельности инвестиционной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ).	реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Знание основных закономерностей, явлений, процессов, образующих предмет инвестиционной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ); Умение адаптировать информацию по вопросам инвестиционной деятельности при оказании услуг (выполнении работ) в форме доступной для восприятия физическими и юридическими лицами; Владение навыками разъяснять информацию по вопросам инвестиционной деятельности при оказании услуг (выполнении работ).	Устный опрос Защита индивидуального проекта Решение задач Защита коллективного проекта	Студент демонстрирует знание основных закономерностей, явлений, процессов, образующих предмет инвестиционной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ); Студент продемонстрировал умение адаптировать информацию по вопросам инвестиционной деятельности при оказании услуг (выполнении работ) в форме доступной для восприятия физическими и юридическими лицами; Обучающийся демонстрирует владение навыками разъяснять информацию по вопросам инвестиционной деятельности при оказании услуг (выполнении работ).	Закрепление способности ориентации в нормативном материале, находит правовую основу для консультирования и решения проблемы
Знание способов оказания правовой помощи при применении норм, возникающих при правовом регулировании инвестиционной деятельности Умение предлагать	Устный опрос Защита индивидуального проекта Решение задач Защита коллективного проекта	Студент демонстрирует знание способов оказания правовой помощи при применении норм, возникающих при правовом регулировании инвестиционной деятельности	Формирование способности определять способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения юридической ситуации, в том числе

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____
		Лист 28 из 52

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
оптимальные варианты решения юридической ситуации при применении норм, возникающих при правовом регулировании инвестиционной деятельности Владение навыками предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав		Студент продемонстрировал умение предлагать оптимальные варианты решения юридической ситуации при применении норм, возникающих при правовом регулировании инвестиционной деятельности Обучающийся демонстрирует владение навыками предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав	предупреждает последствия совершаемых действий, принимает меры по восстановлению нарушенных прав

### Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

Порядок, критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам в ФГБОУ ВО «РГУТИС».

### Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля


*Средство оценивания – устный ответ (опрос)*

#### Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала,</li> <li>– знание основной и дополнительной литературы;</li> <li>– последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы;</li> <li>– уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;</li> </ul>



<p>«5»</p>	<p>примерами, применять их в новой ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li><li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li><li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li><li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li><li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;</li><li>– подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой</li></ul>
<p>«4»</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li><li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li><li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li><li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:</li><li>– а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li><li>– б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</li><li>– в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся показывает полное знание</li><li>– программного материала, основной и</li><li>– дополнительной литературы;</li><li>– дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;</li><li>– правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;</li><li>– демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li><li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li><li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li><li>– при неполном знании</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся показывает знание основного</li><li>– материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;</li><li>– при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;</li><li>– не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для</li></ul>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____
		Лист 30 из 52

«3»	теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.	– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

*Средство оценивания – индивидуальный (коллективный) проект*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении презентации  
 Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении индивидуального (группового) проекта**

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в проекте; – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для реализации группового проекта; – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе выполнения проекта документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, выявлены недостатки и предложены практические рекомендации
Показатели оценки	макс 15 баллов
0 баллов	проект не подготовлен;
1–2 балла	подготовлен, но тема раскрыта не полностью
3-4 балла	проект подготовлен, но содержит ошибки и неточности формулировок
5-7 баллов	проект подготовлен, но не достаточен по объему
8-10 баллов	проект подготовлен, но отсутствует презентация
11-12 баллов	проект подготовлен, текстовая часть соответствует всем требованиям, но презентация условна
13-15 баллов	все требования соблюдены, презентация полностью раскрывает тему проекта

*Средство оценивания – решение задач (кейсы)*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов (ситуационных задач)**

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____
		Лист 31 из 52

<b>Предел длительности контроля</b>	30 мин.
<b>Критерии оценки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче);</li> <li>– были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;</li> <li>– были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи);</li> <li>– были выполнены все необходимые расчеты;</li> <li>– подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;</li> <li>– выводы обоснованы, аргументы весомы;</li> <li>– сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений</li> </ul>
<b>Показатели оценки</b>	макс 10 баллов
<b>«5», если (9 – 10) баллов</b>	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
<b>«4», если (7 – 8) баллов</b>	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
<b>«3», если (5 – 6) баллов</b>	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

**Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении**

Устный опрос

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе**

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
	– полно раскрыто содержание материала;	– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания



«5»	<ul style="list-style-type: none"><li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li><li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li><li>– точно используется терминология;</li><li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li><li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li><li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li><li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li><li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li><li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</li></ul>	<p>программного материала,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– знание основной и дополнительной литературы;</li><li>– последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы;</li><li>– уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;</li><li>– демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;</li><li>– подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой</li></ul>
«4»	<ul style="list-style-type: none"><li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li><li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li><li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li><li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:<ul style="list-style-type: none"><li>а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li><li>б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</li><li>в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся показывает полное знание</li><li>– программного материала, основной и</li><li>– дополнительной литературы;</li><li>– дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;</li><li>– правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;</li><li>– демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся показывает знание основного</li><li>– материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;</li></ul>




	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____
		Лист 33 из 52

«3»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;</li> <li>– не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;</li> <li>– подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне</li> </ul>
«2»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li> <li>– не сформированы компетенции, умения и навыки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине;</li> <li>– не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом;</li> <li>– не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</li> </ul>

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
Раздел 1.	Контрольная точка 1. <b>Устный опрос</b> - задание из 10 вопросов, оценивающее критерии «Знать»	Обучающемуся на занятии семинарского типа выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Максимальное количество баллов – 10.

 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС
	Лист 34 из 52

Раздел 2.	Контрольная точка 2. <b>Индивидуальный проект (презентация)</b> , оценивающая критерии «Уметь» / «Владеть»	<p>Этап 1. Обучающемуся заранее на занятии семинарского типа выдается темы для подготовки индивидуального творческого проекта (презентации), по выполнению он должен предоставить для оценки преподавателю результат (презентацию) (не менее 30 слайдов) на электронном носителе в срок до начала 2 этапа.</p> <p>Этап 2. На занятии семинарского типа обучающемуся задаются вопросы на основе представленного индивидуального проекта(презентации). Оценка выставляется на основе критериев презентации и устного ответа. Максимальное количество баллов – 10.</p>
Раздел 3.	Контрольная точка 3. <b>Решение задач</b> , оценивающая критерии «Уметь» / «Владеть»	<p>Обучающемуся выдается практическая задача, которая решается в аудитории на практическом занятии. Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 10.</p>
Раздел 4.	Контрольная точка 4. Коллективный проект (письменный доклад), оценивающая критерии «Знать», «Уметь», «Владеть»	<p>Этап 1. Группе обучающихся (до 4 чел) заранее на занятии семинарского типа выдается темы для подготовки коллективного творческого проекта (письменный доклад), по выполнению он должен предоставить для оценки преподавателю результат (письменный доклад) (не менее 40 стр., раскрывающий не менее 4 проблем по заданной теме) на электронном носителе в срок до начала 2 этапа.</p> <p>Этап 2. На занятии семинарского типа обучающимся задаются вопросы на основе представленного коллективного проекта (письменный доклад). Оценка выставляется на основе критериев письменного доклада и устного ответа. Максимальное количество баллов – 15.</p>

**Типовые оценочные материалы для проведения текущей аттестации**




### Контрольная точка 1. Устный опрос

1. Понятие и методы инвестиционного права.
2. Понятие и виды инвестиций.
3. Инвестиционная деятельность: понятие и признаки.
4. Этапы инвестиционной деятельности.
5. Понятие и виды источников инвестиционного права.
6. Развитие российского законодательства об иностранных инвестициях.
7. Значение ФЗ от 25.02.1999 № 39-ФЗ "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" в правовом регулировании инвестиционных отношений.
8. Роль международных организаций в формировании источников инвестиционного права.
9. Роль международных обычаев в регулировании инвестиционных отношений.
10. Судебная практика и судебный прецедент как источники инвестиционного права.
11. Понятие и виды субъектов инвестиционного права.
12. Понятие субъекты инвестиционных правоотношений и их отличие от субъектов инвестиционного права.
13. Понятие и правовое положение инвестора.
14. Профессиональные участники инвестиционного рынка.
15. Инвестиционные фонды как форма коллективного инвестирования.
16. Понятие и правовое положение заказчика.
17. Понятие государственного регулирования и его роль в становлении и развитии инвестиционных правоотношений.
18. Государственный контроль над инвестиционной деятельностью.
19. Государственная поддержка инвестиционной деятельности.
20. Совместный инвестиционный проект и его разновидности.
21. Формы предоставления бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда.
22. Порядок отбора инвестиционных проектов.

### Контрольная точка 2. Индивидуальный проект (презентация)

- 1 Правовая природа инвестиционной деятельности.
- 2 Основные черты инвестиций, проявляющиеся при разных способах оформления инвестиционных отношений.
- 3 Реформы в российской экономике и их отражение в инвестиционной сфере: правовой аспект.
- 4 Задачи и функции органов исполнительной власти в организации инвестиционной деятельности.
- 5 Понятие и назначение государственного контроля за инвестиционной деятельностью.
- 6 Правовые основы концессионных форм инвестиционной деятельности
- 7 Концессионный договор - понятие, содержание, проблемы использования на практике
- 8 Правовые основы лизинга как вида инвестиционной деятельности.
- 9 Вложение в ценные бумаги как одна из форм инвестиционного процесса

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____
		Лист 36 из 52

- 10 Инвестиционные фонды: понятие, виды, классификация, правовое регулирование.
- 11 Особенности коллективного участия в инвестировании в жилищном строительстве (на примере жилищно-накопительных кооперативов).
- 12 Интеллектуальная собственность как форма прямых инвестиций.
- 13 Государственное регулирование инновационной деятельности.
- 14 Проблемы осуществления правоотношений в сфере иностранных инвестиций.

### **Контрольная точка 3. Решение задач**

#### **Задача № 1**

На заседании Совета директоров АОТ «Урупский ГОК» от 16 ноября 1994 г. была принята инвестиционная программа, целями которой являлись реконструкция Урупского рудника, обновление основного технологического оборудования цехов, разработка и внедрение технологии переработки руды. Она предусматривала привлечение в 1995-1996 гг. инвестиций в сумме 4480 млн руб. Для этого в 1994 г. был проведён инвестиционный конкурс, по результатам которого между Фондом имущества Карачаево-Черкесской Республики и победителем конкурса — фирмой «Беслан» — был заключён договор купли-продажи пакета акций АОТ «Урупский ГОК», в соответствии с которым фирма «Беслан» обязалась внести в общей сумме 17 000 млн руб., а также заключить с АОТ «Урупский ГОК» договор о порядке использования инвестиций.

*Вопросы к задаче:*

1. Между какими субъектами возникло инвестиционное правоотношение?
2. Что является инвестицией?
3. Кто является инвестором?
4. Назовите объект инвестиционной деятельности.
5. Какой из предусмотренных договоров (договор купли-продажи пакета акций, договор о порядке использования инвестиций) носит инвестиционный характер?

#### **Задача № 2**

Открытое акционерное общество «Запсибгазпром», Открытое акционерное общество «Иртышнефтегаз» и Администрация Омской области заключили договор об инвестиционной деятельности, предусматривающий комплексное обустройство Тевризского и Прирахтовского месторождений в Тевризском районе Омской области. На ОАО «Запсибгазпром» были возложены функции генподрядчика по отдельному договору, заключённому с ОАО «Иртыш-нефтегаз», а на ОАО «Иртыш-нефтегаз» — функции заказчика по строительству объектов на основе отдельных договоров, заключаемых в рамках инвестиционной программы, утверждённой Главой Администрации Омской области. При этом определение права собственности на объекты должно было производиться сторонами по окончании строительства.

*Вопросы к задаче:*

1. Какие правоотношения возникли между перечисленными лицами? Какие из них носят инвестиционный характер?
2. Что является инвестицией?
3. Кто является инвестором?
4. Назовите объект инвестиционной деятельности.



### Задача № 3

В 1970 г. компания С<sup>8</sup>Е, созданная гражданами США в Коста-Рике, приобрела в собственность территорию на севере-западе страны (район «Святая Елена»). Цена сделки составила 395 000 долл. США. В мае 1978 г. правительство Коста-Рики издало указ об экспроприации района «Святая Елена» в целях защиты окружающей среды и предложило компании С<sup>8</sup>Е в качестве компенсации 1,9 миллионов долларов США. Компания, не возражая против правомерности акта экспроприации, настаивала на сумме 6,4 млн долл. США. В 1995 г. она предъявила иск в Международный центр по урегулированию инвестиционных споров.

*Вопросы к задаче:*

1. Определите применимое право к отношению между компанией С<sup>8</sup>Е и государством Коста-Рика.
2. Что такое экспроприация?
3. Соответствует ли указ правительства Коста-Рики об экспроприации нормам международного права? А российского права?
4. На какую дату необходимо рассчитывать рыночную справедливую цену иностранной собственности?
5. Подлежит ли рыночная справедливая цена иностранной собственности корректировке на дату вынесения арбитражного решения?

### Задача № 4


Коммерческое предприятие Токюз, созданное по праву Литвы и принадлежащее украинским гражданам, учредило дочернюю компанию Така в Украине с целью осуществления рекламной и издательской деятельности, вложив первоначально 170 тыс. долл. США. В 2002 г. предприятие Токюз обратилось в Международный центр по урегулированию инвестиционных споров, посчитав, что Украина нарушила двусторонний международный договор с Литвой о взаимном поощрении и защите инвестиций от 8 февраля 1994 г. путем совершения следующих действий (в ответ на издательство в январе 2002 г. книги, в положительном свете описывающей лидера оппозиции - Ю.Тимошенко): а) проведение огромного числа налоговых проверок; б) преследование предприятия в судах; в) наложение административного ареста на имущество предприятия; г) необоснованный захват финансовых документов; д) ложное обвинение предприятия в совершении незаконных действий. Украина оспаривала юрисдикцию Международного центра по урегулированию инвестиционных споров, указав, что предприятие Токюз принадлежит украинским гражданам, а, значит, не является иностранным инвестором.

*Вопросы к задаче:*

1. Что является инвестицией в этой задаче?
2. Вытекает ли непосредственно рассматриваемый спор из осуществления инвестиций на территории Украины?
3. Является ли предприятие иностранным инвестором?
4. В какой форме может быть предусмотрено согласие сторон о передаче спора Международному центру по урегулированию инвестиционных споров?
5. Определите право государства, которое подлежит применению в данной задаче.

### Контрольная точка 4.

#### Коллективный проект (письменный доклад)

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____
		Лист 38 из 52

1. Понятие инвестиционной деятельности.
2. Субъекты инвестиционной деятельности.
3. Цели инвестиционного менеджмента в области капитальных вложений.
4. Макроэкономические предпосылки развития инвестиционного процесса.
5. Инвестиционный климат.
6. Источники финансирования инвестиционных проектов.
7. формы финансирования инвестиционных проектов.
8. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
9. Многостороннее регулирование иностранных инвестиций.
10. Международное региональное сотрудничество в сфере правового регулирования иностранных инвестиций. Европейский Союз, ОЭСР, НАФТА и др.
11. Правовое регулирование иностранных инвестиций на двусторонней основе. Соглашения о поощрении и защите иностранных капиталовложений, общая характеристика положений ДИД; российское типовое Соглашение о поощрении и защите иностранных инвестиций.
12. Международные экономические организации, их место в нормотворческой деятельности по регулированию инвестиционных отношений.
13. Классификация инвестиций по способам размещения. Прямые и портфельные инвестиции, основные характеристики; различия в регулировании, основные коллизионные проблемы.
14. Венчурные инвестиции; их признаки, особенности
15. Понятие иностранного инвестора как участника трансграничного инвестиционного отношения. Позиции национальных законодательств, дефиниции международных договоров.
16. Иностранные юридические лица как субъекты инвестиционной деятельности, их виды. Иностранные банки, инвестиционные, страховые и брокерские компании как субъекты инвестиционной деятельности. Индивидуальные иностранные инвесторы (физические лица).
17. Государство как участник инвестиционных отношений; особенности регулирования.
18. Понятие и виды инвестиционных рисков. Основные критерии классификации.
19. Национальные государственные организации по страхованию инвестиций за рубежом: Корпорация зарубежных частных инвесторов (США) - ОПИК и др.
20. Компетенция национальных судебных и административных органов принимающего государства по рассмотрению инвестиционных споров.
21. Разрешение инвестиционных споров по Вашингтонской конвенции 1965 г.

**Типовые оценочные материалы для проведения текущей аттестации  
Устный опрос**

1. Понятие, предмет, метод, принципы и функции инвестиционного права.
2. Соотношение финансового права и инвестиционного права.
3. Зарождение и развитие института инвестиционного права.
4. Источники правового регулирования инвестиционной деятельности: понятие,



особенности, виды.

5. Система инвестиционного законодательства России.
6. Понятие и виды инвестиций и капитальных вложений.
7. Понятие, виды и особенности инвестиционных правоотношений по российскому законодательству.
8. Инвестиционные режимы.
9. Возникновение, реализация, изменение и прекращение инвестиционных правоотношений.
10. Инвестиционный договор как форма инвестиционных правоотношений.
11. Организационно-правовые формы инвестиционной деятельности. Инвестиционный процесс.
12. Субъекты и объекты инвестиционных правоотношений.
13. Инвестиционные товарищества.
14. Инвестиционные (эмиссионные) ценные бумаги. Портфельные инвестиции на регулируемых рынках.
15. Особенности правового обеспечения инвестиций в строительстве и энергетике.
16. Порядок осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства.
17. Правовая охрана инвесторов в Российской Федерации.
18. Международное инвестиционное право как научная дисциплина.
19. Источники международного инвестиционного права.
20. Международные соглашения России в сфере инвестиций.
21. Концессионные соглашения как источник и как самостоятельный вид договорного обязательства в международном частном праве.
22. Субъекты и объекты международной инвестиционной деятельности.
23. Международно-правовая защита инвестора как базовая составляющая регулирования финансовых рынков.
24. Правовой режим деятельности иностранных инвесторов.
25. Порядок и практика разрешения инвестиционных споров.

**Контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (ФОС)**

**ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**

*ПК - 1.1. Понимает порядок и правила применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности*

*ПК-1.2. Анализирует и применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности*



*ПК-1.3. Разъясняет результаты проведенного самостоятельно анализа нормативных правовых актов и их последующего применения в конкретных сферах юридической деятельности, а также последующей реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности*

**20 заданий открытого типа.**

**Задание 1. Определите значение понятия по его содержанию.**

Система нормативных правовых документов, обеспечивающих от имени государства экономическую целесообразность инвестиционной деятельности и гарантию сохранения инвестиций для всех форм собственности и всех уровней управления экономикой. Данная система разрабатывается и рассматривается как единая система взаимосвязанных документов в целях создания правовых предпосылок для перевода управления экономикой на рыночные механизмы - это:

**Задание 2. Определите значение понятия по его содержанию.**

Правовой акт, в котором определены правовые и организационно-экономические особенности лизинга — это ФЗ РФ:

**Задание 3. Определите значение понятия по его содержанию.**

Правовой акт, который распространяется на отношения, связанные с инвестиционной деятельностью, осуществляемой в форме капитальных вложений — это ФЗ РФ:

**Задание 4. Определите значение понятия по его содержанию.**

Правовой акт, который регулирует отношения, связанные с государственными гарантиями прав иностранных инвесторов при осуществлении ими инвестиций на территории РФ, — это ФЗ РФ:

**Задание 5. Определите значение понятия по его содержанию.**

В зависимости от статуса инвестора инвестиции бывают:

**Задание 6. Определите значение понятия по его содержанию.**

В случае признания инвестора банкротом, стихийных или иных действий, введения чрезвычайного положения, нарушения экологических, санитарно-гигиенических норм:

**Задание 7. Определите значение понятия по его содержанию.**

В случаях принятия законов, устанавливающих для субъектов инвестиционной деятельности иные правила, чем те, которые действовали при заключении договоров между ними:

**Задание 8. Определите значение понятия по его содержанию.**

В учредительных документах предприятий с иностранными инвестициями, помимо урегулирования основных вопросов, обязательно должны быть установлены:

**Задание 9. Определите значение понятия по его содержанию.**





**Ввозимое имущество предприятий с иностранными инвестициями, предназначенное для собственного производства, и имущество работников предприятий не облагается только:**

**Задание 10. Определите значение понятия по его содержанию.**

**Видом инвестиционной деятельности по приобретению имущества и передаче его на основании договора физическим и юридическим лицам за определенную плату, на определенный срок и на определенных условиях, обусловленных договором, является:**

**Задание 11. Дайте определение понятия.**

Инвестиционная деятельность - это:

**Задание 12. Определите значение понятия по его содержанию.**

Инвестиции в основной капитал (основные средства), в том числе затраты на новое строительство, реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий, приобретение машин, оборудования, инструмента, инвентаря, проектно-изыскательские работы и другие затраты – это:

**Задание 13. Дайте определение понятия.**

Инвестиционный проект - это:

**Задание 14. Определите значение понятия по его содержанию.**

Находящиеся в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности различные виды вновь создаваемого и (или) модернизируемого имущества, за изъятиями, устанавливаемыми федеральными законами являются:

**Задание 15. Ответьте на поставленный вопрос.**

Перечислите субъектов инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений.

**Задание 16. Ответьте на поставленный вопрос.**


Перечислите государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности.

**Задание 17. Кратко ответить на поставленный вопрос.**

При каком условии могут быть национализированы капитальные вложения?

**Задание 18. Установите соответствие понятия и определения.**

1) Прямые инвестиции	а) Затраты на новое строительство, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение предприятий, приобретение инвентаря, инструмента, проектно-изыскательские работы
2) Экономические инвестиции	б) вложение свободного капитала в инвестиционные проекты на период

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____
		Лист 42 из 52

	длительностью до 12 месяцев с целью быстро приумножить капитал
3) Краткосрочные инвестиции	в) Инвестициями, дающими право инвестору участвовать в управлении объектом инвестирования

### Задание 19. Дополните предложение.

Деятельность по организации привлечения инвестиций осуществляется на основании следующих договоров:

### Ситуационная задача

#### Задача 20.

В 2017 году между правительством Н-ской области и ООО «Инвестмаш» заключен договор инвестирования. По условиям этого договора, в 2018 году инвестору предоставлена налоговая льгота по налогу на имущество и понижена налоговая ставка по налогу на прибыль. Указанная государственная поддержка предоставлена по фактически начисленным суммам налогов при реализации инвестиционного проекта, реализуемого в период 2017 -2025 гг.

В 2018 г. в региональное законодательств Н-ской области были внесены изменения, согласно которым с 01.01.2019 г. категории налогоплательщиков, к которой относится ООО «Инвестмаш», не предоставлено возможности получать меры государственной поддержки в виде льготы по налогу на имущество и понижения налоговой ставки по налогу на прибыль.

В связи с вступлением в силу вышеуказанных изменений, уполномоченный орган Н-ской области принял решение об отмене с 01.01.2019 г. всех льгот по налогам для ООО «Инвестмаш».

ООО «Инвестмаш», полагая, что таким решением нарушаются его права и законные интересы, обратилось в Арбитражный суд.

Какое решение должен принять суд? На каких нормах права и правовых позициях должно быть основано решение суда?

### **ПК-2 Способен консультировать физических и юридических лиц в процессе осуществления ими прав и законных интересов, в том числе в процессе защиты их прав и законных интересов**

*ПК-2.1. Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для консультирования и решения проблемы*

*ПК-2.2. Определяет способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения юридической ситуации, в том числе предупреждает последствия совершаемых действий, принимает меры по восстановлению нарушенных прав*

### **25 заданий открытого типа.**

#### **Задача 1. Заполните пробел в предложении.**

Отношения между субъектами инвестиционной деятельности осуществляются на основе \_\_\_\_\_, заключаемых между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### **Задание 2. Определите значение понятия по его содержанию.**



Инвестиционный проект, суммарный объем капитальных вложений в который соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, включенный в перечень, утвержденный Правительством Российской Федерации - это:

**Задание 3. Определите значение понятия по его содержанию.**

Осуществление капитальных вложений в объекты предпринимательской деятельности на территории РФ за счет доходов или прибыли иностранного инвестора или коммерческой организации с иностранными инвестициями, которые получены ими от иностранных инвестиций — это:

**Задание 4. Заполните пробел в предложении.**

Вложение капитала в основные фонды филиала иностранного юридического лица, создаваемого на территории РФ, признается \_\_\_\_\_ иностранной инвестицией.

**Задание 5. Определите значение понятия по его содержанию.**

Вновь создаваемое и модернизируемое имущество – это:

**Задание 6. Определите значение понятия по его содержанию.**

Временные соглашения нескольких компаний или коммерческих фирм, а иногда и правительств о совместной инвестиционной деятельности — это:

**Задание 7. Заполните пробел в предложении.**

Все инвестиционные проекты независимо от источников финансирования и форм собственности объектов капитальных вложений до их \_\_\_\_\_ в соответствии с законодательством РФ подлежат экспертизе.

**Задание 8. Заполните пробел в предложении.**

Все инвестиционные проекты в соответствии с законодательством РФ подлежат \_\_\_\_\_ экспертизе.

**Задание 9. Определите значение понятия по его содержанию.**

Государственная поддержка реализации прошедших конкурсный отбор коммерческих инвестиционных проектов осуществляется за счет средств:

**Задание 10. Определите значение понятия по его содержанию.**


Государственные или частные инвестиции, поступающие из-за рубежа – это инвестиции:

**Задание 11. Заполните пробел в предложении.**

Государственный контроль за действиями \_\_\_\_\_ осуществляется путем их регистрации и осуществляемой ими эмиссии ценных бумаг

**Задание 12. Заполните пробел в предложении.**

Государственный контроль за созданием, деятельностью, ликвидацией филиала иностранного юридического лица осуществляется путем его \_\_\_\_\_.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____
		Лист 44 из 52

**Задание 13. Заполните пробел в предложении.**

Государство как \_\_\_\_\_ инвестиционной деятельности является инвестором и регулирует инвестиционную деятельность

**Задание 14. Заполните пробел в предложении.**

Добровольность, равноправие участников; защищенность; невмешательство государственных органов РФ, субъектов РФ и муниципальных образований в законно осуществляемую деятельность; соблюдение прав и интересов граждан, юридических лиц, а также общества, государства и муниципальных образований при осуществлении деятельности - это принципы \_\_\_\_\_ деятельности.

**Задание 15. Заполните пробелы в предложении.**

Договор лизинга помимо условий оказания основных услуг может включать в себя условия оказания \_\_\_\_\_ услуг и проведения \_\_\_\_\_ работ.

**Задание 16. Определите значение понятия по его содержанию.**

Долгосрочные инвестиции — это вложение средств на срок:

**Задание 17. Заполните пробел в предложении.**

За ущерб, причиненный эмитентом инвестору вследствие содержащейся в инвестиционном проекте недостоверной информации, лица, подписавшие проект эмиссии ценных бумаг (независимый оценщик и аудитор) несут \_\_\_\_\_ ответственность.

**Задание 18. Заполните пробел в предложении.**

Заключение инвестиционных договоров, выбор партнеров, установление взаимных прав и обязанностей сторон являются \_\_\_\_\_ компетенцией субъектов инвестиционной деятельности.

**Задание 19. Выберите верное утверждение.**

Концессионное соглашение ...

А. не может быть заключено без проведения конкурса

В. может быть заключено любым предусмотренным гражданским законодательством способом

С. может быть заключено без проведения конкурса если в конкурсную комиссию представлено менее двух конкурсных предложений или конкурсной комиссией признано соответствующими требованиям конкурсной документации менее двух конкурсных предложений

**Задание 20. Определите значение понятия по его содержанию.**

Информационная система в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", используемая для заключения с помощью информационных технологий и технических средств этой информационной системы договоров инвестирования, доступ к которой предоставляется оператором инвестиционной платформы – это:

**Задание 21. Определите значение понятия по его содержанию.**



Права, которые могут приобретаться, отчуждаться и осуществляться в инвестиционной платформе, в частности право требовать передачи вещи (вещей), право требовать передачи исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и (или) прав использования результатов интеллектуальной деятельности, право требовать выполнения работ и (или) оказания услуг, называются:

**Задание 22. Заполните пробел в предложении.**

Признание физического лица квалифицированным инвестором осуществляется по его \_\_\_\_\_ оператором инвестиционной платформы.

**Задание 23. Определите значение понятия по его содержанию.**

Хозяйственное общество, созданное в соответствии с законодательством Российской Федерации, осуществляющее деятельность по организации привлечения инвестиций и включенное Банком России в соответствующий реестр инвестиционных платформ – это:

**Задание 24. Заполните пробелы в предложении.**

Предоставления займов, приобретения эмиссионных ценных бумаг (далее - ценные бумаги), размещаемых с использованием инвестиционной платформы, за исключением ценных бумаг кредитных организаций, некредитных финансовых организаций, а также структурных облигаций и предназначенных для квалифицированных инвесторов ценных бумаг, приобретения утилитарных цифровых прав, приобретения цифровых финансовых активов – являются способами \_\_\_\_\_ с использованием \_\_\_\_\_ платформы.

**Задание 25. Установите соответствие понятия и определения.**

1) Возвратный	а) Лизинг, при котором лизингодатель обязуется приобрести в собственность указанное лизингополучателем имущество у определенного продавца и передать лизингополучателю данное имущество в качестве предмета лизинга за определенную плату, на определенный срок и на определенных условиях во временное владение или пользование
2) Оперативный	б) Лизинг, при котором продавец (поставщик) предмета лизинга одновременно выступает и как лизингополучатель
3) Финансовый	в) Лизинг, при котором лизингодатель закупает на свой страх и риск имущество и передает его лизингополучателю в качестве предмета лизинга за определенную плату, на определенный срок и на определенных условиях во временное пользование или владение

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____
		Лист 46 из 52

## 7.4. Содержание занятий семинарского типа

### Тематика семинарских и практических занятий

#### **Практическое занятие 1.**

*Вид практического занятия:* семинар, практическое занятие, форма проведения - дискуссия, выполнение письменных заданий

*Тема занятия:* История развития и современное состояние правового регулирования инвестирования в России и за рубежом.

*Целью практического занятия является* закрепление теоретических знаний об истории развития и современное состояние правового регулирования инвестирования в России и за рубежом.

*Практические навыки.* При изучении темы необходимо научить студентов применять полученные знания в профессиональной деятельности, приобрести необходимые умения и навыки.

#### **Вопросы семинарского занятия**

1. Понятие инвестиций.
2. Предпосылки развития инвестиционного законодательства в России. Правовое регулирование инвестирования в дореволюционный период, в советский период, в современной России.
3. Инвестирование за рубежом (США и Западная Европа).

#### **Практическое занятие 2.**

*Вид практического занятия:* практическое занятие, форма проведения - выполнение письменных заданий

*Тема занятия:* Система инвестиционного законодательства.

*Целью практического занятия является* закрепление теоретических знаний о системе инвестиционного законодательства.

*Практические навыки.* При изучении темы необходимо научить студентов применять полученные знания в профессиональной деятельности, приобрести необходимые умения и навыки.

#### **Вопросы семинарского занятия**

1. Зарубежный опыт кодификации инвестиционного законодательства.
2. Современное состояние инвестиционного законодательства в России.


#### **Практическое занятие 3.**

*Вид практического занятия:* практическое занятие, семинар, форма проведения - выполнение письменных заданий, выполнение творческих заданий

*Тема занятия:* Правовые основы инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.

*Целью практического занятия является* закрепление теоретических знаний о правовых основах инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.

*Практические навыки.* При изучении темы необходимо научить студентов применять полученные знания в профессиональной деятельности, приобрести необходимые

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____
		Лист 47 из 52

умения и навыки.

***Вопросы семинарского занятия***

1. Права инвесторов
2. Обязанности субъектов инвестиционной деятельности
3. Отношения между субъектами инвестиционной деятельности
4. Источники финансирования капитальных вложений
5. Взаимодействие органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений
6. Особенности договоров аренды земельного участка, заключаемых в рамках инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений

**Практическое занятие 4.**

*Вид практического занятия:* практическое занятие, форма проведения – подготовка и защита индивидуального проекта

*Тема занятия:* Инвестиционный договор как отдельный вид гражданско-правового договора.

*Целью практического занятия является* закрепление теоретических знаний о структуре и составе инвестиционного договора как отдельного вида гражданско-правового договора.

*Практические навыки.* При изучении темы необходимо научить студентов применять полученные знания в профессиональной деятельности, приобрести необходимые умения и навыки.

***Вопросы семинарского занятия***

1. Инвестиционный договор как особый вид гражданско-правового договора.
2. Юридическая характеристика инвестиционного договора.
3. Договорная ответственности при нарушении инвестиционной сделки.

**Практическое занятие 5.**


*Вид практического занятия:* практическое занятие, семинар, форма проведения - выполнение письменных заданий, устный опрос

*Тема занятия:* Правовое регулирование первичного размещения ценных бумаг в Российской Федерации и в зарубежных странах.

*Целью практического занятия является* закрепление теоретических знаний о правовом регулировании первичного размещения ценных бумаг в Российской Федерации и в зарубежных странах.

*Практические навыки.* При изучении темы необходимо научить студентов применять полученные знания в профессиональной деятельности, приобрести необходимые умения и навыки.

***Вопросы семинарского занятия***

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____
		Лист 48 из 52

1. Правовое регулирование первичного размещения ценных бумаг в Российской Федерации
2. Правовое регулирование зарубежных размещений ценных бумаг на финансовом рынке США. Экстерриториальность действия законодательства США о ценных бумагах
3. Правовое регулирование размещения ценных бумаг в Европейском союзе на основании Директивы о проспекте
4. Правовое регулирование размещения ценных бумаг в Великобритании. Правила листинга ценных бумаг на Лондонской фондовой бирже
5. Правовое регулирование рынка ценных бумаг в Германии

### **Практическое занятие 6.**

*Вид практического занятия:* практическое занятие, форма проведения - выполнение письменных заданий

*Тема занятия:* Правоотношения, возникающие на основании облигационных займов.

*Целью практического занятия является* закрепление теоретических знаний о правоотношениях, возникающих на основании облигационных займов.

*Практические навыки.* При изучении темы необходимо научить студентов применять полученные знания в профессиональной деятельности, приобрести необходимые умения и навыки.

#### ***Вопросы семинарского занятия***

1. Удостоверение облигацией права на получение периодических платежей.
2. Виды облигационных правоотношений: облигации с фиксированными и нефиксированными процентами;
3. Премияльные и лотерейные облигации;
4. Конвертируемые облигации; облигации с правом подписки на акции; индексированные облигации.

### **Практическое занятие 7.**

*Вид практического занятия:* семинар, форма проведения - дискуссия

*Тема занятия:* Договоры с инвестиционными фондами.


*Целью практического занятия является* закрепление теоретических знаний о договорах с инвестиционными фондами.

*Практические навыки.* При изучении темы необходимо научить студентов применять полученные знания в профессиональной деятельности, приобрести необходимые умения и навыки.

#### ***Вопросы семинарского занятия***

1. Правовое регулирование договора доверительного управления паевыми инвестиционными фондами.
2. Юридическая природа данного вида договора.
3. Предложения по устранению противоречий и недостатков в сфере управления фондами путем закрепления нормативно-правового акта нового вида договора управления паевыми инвестиционными фондами.



	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____
		Лист 49 из 52

### **Практическое занятие 8.**

*Вид практического занятия:* практическое занятие, форма проведения – подготовка и защита коллективного проекта

*Тема занятия:* Иные виды инвестиционной деятельности.

*Целью практического занятия является* закрепление теоретических знаний об иных видах инвестиционной деятельности.

*Практические навыки.* При изучении темы необходимо научить студентов применять полученные знания в профессиональной деятельности, приобрести необходимые умения и навыки.

#### **Вопросы семинарского занятия**

1. Иных виды договорных конструкций инвестирования в России и за рубежом.
2. Импорт инвестиций
3. Экспорт инвестиций

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

#### **8.1. Основная литература**

1. Лукинская М.П. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в Европейском Союзе: Монография / М.П. Лукинская; Под науч. ред. М.М. Бирюкова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 224 с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=371079>


2. Кутепов О.Е. Публично-правовое регулирование инвестиционной деятельности: монография / О.Е. Кутепов, С.П. Казакова. - Москва: Юстиция, 2021. - 168 с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=371079>

3. Системы управления инновационно-инвестиционной деятельностью промышленных организаций и подготовкой машиностроительного производства: монография / Р. С. Голов, А. В. Рождественский, А. П. Агарков [и др.]; под ред. д.э.н. проф. Р. С. Голова, д.э.н. проф. А. В. Рождественского. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 446 с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358226>

#### **8.2. Дополнительная литература**

1. Развитие предпринимательства: инновации, технологии, инвестиции : монография / под ред. М. А. Эскиндарова. — 2-е изд.. - Москва : Дашков и К, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-394-04140-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232452>

2. Костюнина, Г. М. Иностранные инвестиции (вопросы теории и практики зарубежных стран) : учеб. пособие / Г.М. Костюнина. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/1599](http://www.dx.doi.org/10.12737/1599). - ISBN 978-5-16-006950-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008013>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____
		Лист 50 из 52

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации:  
<http://www.gov.ru>
2. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
3. <https://rg.ru> – Российская газета
4. <http://pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации
5. <https://pravo.ru> – Право.ru: законодательство, судебная система, новости и аналитика
6. <https://elibrary.ru> – научная электронная библиотека
7. <https://cyberleninka.ru> – научная электронная библиотека КиберЛенинка
8. <https://naukaprava.ru> - электронная библиотека «Наука права»

### **8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс
4. Интернет-версия системы Гарант (информационно-правовой портал «Гарант.ру»):  
<http://www.garant.ru>
5. <http://www.kodeks.ru> – профессиональная справочная система правовой информации
6. База данных <http://sudact.ru> – судебные и нормативные акты РФ - база судебных актов, судебных решений и нормативных документов
7. База данных <https://sudrf.ru> – государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**


Освоение содержания дисциплины не зависит от формы обучения и предусматривает сформированность заявленных компетенций, уровень и качество которых определяет ФГОС соответствующего направления подготовки и квалификации выпускников.

В соответствии с учебным планом направления 40.03.01 «Юриспруденция» освоение дисциплины осуществляется в процессе аудиторной (занятия лекционного типа, занятия семинарского типа) и самостоятельной работы студентов, итоговое оценивание которой осуществляется в форме, установленной для промежуточной аттестации по дисциплине.

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: занятие лекционного типа, занятия семинарского типа и иные формы проведения занятий, в том числе в активной и интерактивной форме. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий.

Занятия лекционного типа направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____
		Лист 51 из 52

базой при подготовке к занятиям семинарского типа, промежуточной аттестации, а также для самостоятельной научной деятельности. Занятия лекционного типа организуются преимущественно по потокам.

Занятия семинарского типа имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов, а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленных компетенций.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе занятий лекционного типа и семинарского типа;
- формирование навыков работы с периодической, научной литературой и правовой документацией;
- наработка профессиональных навыков;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний и способности грамотно ориентироваться в нормативных правовых актах.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

#### **10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

Учебные занятия по дисциплине «Правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере оказания услуг (выполнение работ)» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	Компьютерный класс. Специализированная учебная мебель. ТСО: Видеопроjectionное оборудование. Автоматизированные рабочие места студентов.
Занятия семинарского типа	Компьютерный класс. Специализированная учебная мебель. ТСО: Видеопроjectionное оборудование. Автоматизированные рабочие места студентов.
Самостоятельная работа	Научно-техническая библиотека. Читальный зал. Помещение

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____
		Лист 52 из 52

обучающихся	для самостоятельной работы. Специализированная учебная мебель. Автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Интерактивная доска.
-------------	--