УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом Высшей школы бизнеса, менеджмента и права

Протокол № 5 от 10.10.2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 1ea208e57bd5c15d3d0fdd330db1ae60
Владелец: Соколов Максим Александрович
Действителен: с 06.08.2026 по 30.10.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.6 НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО

основной образовательной программы высшего образования – программы

бакалавриата

по направлению подготовки: ***40.03.01 «Юриспруденция»***

направленность (профиль): ***Гражданско-правовой***

Квалификация: ***бакалавр***

Год начала подготовки - 2025

Разработчик:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Ст. преподаватель	Жмурова С.С.

Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент	к.с.н. Максимова Е.В.

© РГУТИС

1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Наследственное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б.1В «Дисциплины направленности (профиля)» подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Совместно с другими элементами образовательной программы высшего образования дисциплина участвует в формировании профессионально ориентированной компетентной модели выпускника направления подготовки «Юриспруденция».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК-2 способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации участниками правоотношений, в части индикаторов достижения компетенции ПК-2.1. Анализирует и применяет законодательство в сфере публичного и частного права; ПК-2.2. Квалифицирует юридические факты в сфере частного и публичного права в качестве оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений

Цель дисциплины - формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний в области наследственного права Российской Федерации и способности грамотно ориентироваться в действующем наследственном законодательстве Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- изучить источники наследственного права;
- правовое регулирование наследственных правоотношений и иных непосредственно связанных с ними отношений;
- овладеть необходимой юридической терминологией в области наследственного права;
- сформировать у студентов навыки ориентирования в системе наследственного законодательства и умения применять юридическое содержание правовых норм в реализации наследственных норм на предприятиях различной формы собственности.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентом на предыдущих уровнях обучения и служит основой для дальнейшего развития профессиональной компетентности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц/ 108акад.часов.

Из них на очной форме обучения 56 час. приходится на контактную работу и 52 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой в 7 семестре.

Из них на очно-заочной форме обучения 24 час. приходится на контактную работу и 84 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой в 8 семестре.

Из них на заочной форме обучения 14 час. приходится на контактную работу и 94 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой в 8 семестре.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции, индикатора	Планируемые результаты обучения (компетенции, индикатора)

© РГУТИС

1	2	3
1.	ПК-2.	способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации участниками правоотношений, в части индикаторов достижения компетенции
2.	ПК-2.1.	Анализирует и применяет законодательство в сфере публичного и частного права
3.	ПК-2.2.	Квалифицирует юридические факты в сфере частного и публичного права в качестве оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Наследственное право» на очной, очно-заочной и заочной формах обучения подлежит освоению в 7,8 семестре. Дисциплина «Наследственное право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы бакалавриата 40.03.01 "Юриспруденция".

Освоение дисциплины в рамках компетентностного подхода опирается на знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования и (или) предыдущих этапах формирования компетенций.

ПК-2 - Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации участниками правоотношений

Форма обучения: очная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Б1.В.11 Прокурорский надзор							диф	
2	Б1.В.2 Правоохранительные органы	экз							
3	Б1.В.4 Право интеллектуальной собственности							экз	
4	Б1.В.5 Законодательство о защите прав потребителей						диф		
5	Б1.В.6 Наследственное право							диф	
6	Б1.В.ДВ.4.1 Страховое право							диф	
7	Б1.В.ДВ.4.2 Патентное право							диф	
8	Б1.В.ДВ.6.1 Жилищное право				диф				
9	Б1.В.ДВ.6.2 Правовое регулирование				ди				

© РГУТИС

	сделок с недвижимостью				ф				
10	Б1.В.ФТД.1 Криминалистическая техника								зач
11	Б1.В.ФТД.2 Правовое обеспечение проектной деятельности							зач	
12	Б2.В.П.1 Правоприменительная практика								диф
13	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экз

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

Форма обучения: заочная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.В.11 Прокурорский надзор							диф		
2	Б1.В.2 Правоохранительные органы	экз								
3	Б1.В.4 Право интеллектуальной собственности								экз	
4	Б1.В.5 Законодательство о защите прав потребителей							диф		
5	Б1.В.6 Наследственное право								диф	
6	Б1.В.ДВ.4.1 Страховое право							диф		
7	Б1.В.ДВ.4.2 Патентное право							диф		
8	Б1.В.ДВ.6.1 Жилищное право						диф			
9	Б1.В.ДВ.6.2 Правовое регулирование сделок с недвижимостью						диф			
10	Б1.В.ФТД.1 Криминалистическая техника									зач
11	Б1.В.ФТД.2 Правовое обеспечение проектной деятельности								зач	
12	Б2.В.П.1 Правоприменительная практика									диф
13	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

© РГУТИС

Форма обучения: очно-заочная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.В.11 Прокурорский надзор							диф		
2	Б1.В.2 Правоохранительные органы	экз								
3	Б1.В.4 Право интеллектуальной собственности								экз	
4	Б1.В.5 Законодательство о защите прав потребителей							диф		
5	Б1.В.6 Наследственное право								диф	
6	Б1.В.ДВ.4.1 Страховое право							диф		
7	Б1.В.ДВ.4.2 Патентное право							диф		
8	Б1.В.ДВ.6.1 Жилищное право					диф				
9	Б1.В.ДВ.6.2 Правовое регулирование сделок с недвижимостью					диф				
10	Б1.В.ФТД.1 Криминалистическая техника									зач
11	Б1.В.ФТД.2 Правовое обеспечение проектной деятельности								зач	
12	Б2.В.П.1 Правоприменительная практика									диф
13	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц /108 акад.час.

Очная форма

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
		7	7
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**	56	56
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	16	16

© РГУТИС

1.2	**Занятия семинарского типа, в том числе:**		
	Практические занятия	36	36
1.3	**Консультации**	2	2
1.4	**Промежуточная аттестация**	2	2
2	**Самостоятельная работа обучающихся**	52	52
3	**Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)**	Зач с оц	Зач с оц
4	**Общая трудоемкость час**	108	108
	з.е.	3	3

Очно-заочная форма

№ пп	**Виды учебной деятельности**	**Всего**	**Семестры**
		8	8
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**	24	24
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	6	6
1.2	**Занятия семинарского типа, в том числе:**		
	Практические занятия	14	14
1.3	**Консультации**	2	2
1.4	**Промежуточная аттестация**	2	2
2	**Самостоятельная работа обучающихся**	84	84
3	**Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)**	Зач с оц	Зач с оц
4	**Общая трудоемкость час**	108	108
	з.е.	3	3

Заочная форма

№ пп	**Виды учебной деятельности**	**Всего**	**Семестры**	
			7	8
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**	14	2	12
	в том числе:			
1.1	Занятия лекционного типа	4	2	2
1.2	**Занятия семинарского типа, в том числе:**	6		6
	Практические занятия	6		6
1.3	**Консультации**	2		2
1.4	**Промежуточная аттестация**	2		2
2	**Самостоятельная работа обучающихся**	94	34	60
3	**Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)**		Зач с оц	Зач с оц
4	**Общая трудоемкость час**	108	36	72
	з.е.		3	3

© РГУТИС

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма

КЛ – классическая лекция

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Занятия лекц. типа часов	Форма проведения лекции	Практические	Форма проведения практического занятия	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
Блок 1. Общая часть	Общие положения о наследственном праве	2	Вводная лекция	4	Устный опрос, мозговой штурм	6	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	Источники наследственного права	2	КЛ	4	- Устный опрос, мозговой штурм	6	- проработка теоретического материала -создание - подготовка к решению ситуационных задач
	1-я конт. точка	решение ситуационных задач (case-study)					
	Правомочия субъектов наследственного права	2	КЛ	4	- Устный опрос, мозговой	6	- мониторинг законодательства в правовых системах

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Занятия лекц. типа часов	Форма проведения лекции	Практические	Форма проведения практического занятия	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
					штурм, - защита и обсуждение докладов		Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	Открытие наследства и призвание к наследству	2	КЛ	4	- Устный опрос, мозговой штурм, - защита и обсуждение докладов	6	мониторинг законодательства в системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение научной литературы) - проработка теоретического материала,, подготовка к защите индивидуальной презентации
	2-я конт. точка	заслушивание и обсуждение докладов (презентация)					
	Наследование по завещанию	2	КЛ	4	- Устный опрос, мозговой штурм, - защита и обсуждение докладов	6	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Занятия лекц. типа часов	Форма проведения лекции	Практические	Форма проведения практического занятия	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
							znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
Блок 2. Особенная часть.	Наследование по закону	2	КЛ	4	- Устный опрос, мозговой штурм	6	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - Подготовка к тестированию
	3-я конт. точка	контрольное тестирование					
	Принятие наследства и отказ от него. Антикоррупционная политика: понятие коррупции в российском законодательстве	2	КЛ	4	- Устный опрос, мозговой штурм, - защита и обсуждение докладов	6	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Занятия лекц. типа часов	Форма проведения лекции	Практические	Форма проведения практического занятия	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
	Принятие мер к охране наследственного имущества. Раздел наследства между наследниками. Международный опыт становление наследственного права	2	КЛ	8	- Устный опрос, мозговой штурм	10	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях - анализ литературы, создание научного проекта
	4-я конт. точка	защита научного проекта по выбранным темам.					
Итого		16		36		52	
Консультация 2							
Промежуточная аттестация - зачет с оценкой - 2 час. Тестирование. Устный опрос							

<u>очно-заочная форма обучения:</u>

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. часов	Форма проведения	Практические занятия	Форма проведения практического занятия	СРС,	Форма проведения СРС

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. часов	Форма проведения	Практические занятия,	Форма проведения практического занятия	СРС,	Форма проведения СРС
Блок 1. Общая часть	Общие положения о наследственном праве	1	Вводная лекция	2	Устный опрос, мозговой штурм	20	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	Источники наследственного права		КЛ		- Устный опрос, мозговой штурм		- проработка теоретического материала -создание - подготовка к решению ситуационных задач
	1-я конт. точка	решение ситуационных задач (case-study)					
	Правомочия субъектов наследственного права	1	КЛ	4	- Устный опрос, мозговой штурм, - защита и обсуждение докладов	20	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	Открытие наследства и призвание к		КЛ				мониторинг законодательства в системах Гарант и

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. часов	Форма проведения	Практические занятия,	Форма проведения практического занятия	СРС,	Форма проведения СРС
	наследству						Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение научной литературы) - проработка теоретического материала,, подготовка к защите индивидуальной презентации
	2-я конт. точка	заслушивание и обсуждение докладов (презентация)					
	Наследование по завещанию	2	КЛ	4	- Устный опрос, мозговой штурм, - защита и обсуждение докладов	20	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
Блок 2. Особенная часть.	Наследование по закону		КЛ		- Устный опрос, мозговой штурм		- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - Подготовка к тестированию
	3-я конт. точка	контрольное тестирование					

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. часов	Форма проведения	Практические занятия,	Форма проведения практического занятия	СРС,	Форма проведения СРС
	Принятие наследства и отказ от него. Антикоррупционная политика: понятие коррупции в российском законодательстве	2	КЛ	4	- Устный опрос, мозговой штурм, - защита и обсуждение докладов	24	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	Принятие мер к охране наследственного имущества. Раздел наследства между наследниками. Международный опыт становление наследственного права		КЛ		- Устный опрос, мозговой штурм		- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях - анализ литературы, создание научного проекта
	4-я конт. точка	защита научного проекта по выбранным темам.					
Итого		6		14		84	
Консультация 2							
Промежуточная аттестация - зачет с оценкой - 2 час. Тестирование. Устный опрос							

Заочная форма обучения:

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. часов	Форма проведения	Практические занятия,	Форма проведения практического занятия	СРС,	Форма проведения СРС
	Вводная лекция	2	КЛ	-	-	34	Знакомство, ознакомление с программой дисциплины, системой оценки знания, с работой библиотеки, решение организационных задач Ознакомление и работа с ЭБС «Znanium.com».
Блок 1. Общая часть Блок 1. Общая часть	Общие положения о наследственном праве	0,5	КЛ	2	Устный опрос, мозговой штурм	15	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	Источники наследственного права		КЛ		- Устный опрос, мозговой штурм		- проработка теоретического материала -создание - подготовка к решению ситуационных задач
	1-я конт. точка	решение ситуационных задач (case-study)					
	Правомочия субъектов наследственного права	0,5	КЛ	2	- Устный опрос, мозговой штурм,	15	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. часов	Форма проведения	Практические занятия,	Форма проведения практического занятия	СРС,	Форма проведения СРС
					- защита и обсуждение докладов		практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	Открытие наследства и призвание к наследству		КЛ				мониторинг законодательства в системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение научной литературы) - проработка теоретического материала,, подготовка к защите индивидуальной презентации
	2-я конт. точка	заслушивание и обсуждение докладов (презентация)					
	Наследование по завещанию	0,5	КЛ	1	- Устный опрос, мозговой штурм, - защита и обсуждение докладов	15	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
Блок 2. Особенна	Наследование		КЛ		- Устный опрос,		- мониторинг законодательства в

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. часов	Форма проведения	Практические занятия.	Форма проведения практического занятия	СРС,	Форма проведения СРС
я часть.	по закону				мозговой штурм		правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - Подготовка к тестированию
	3-я конт. точка	контрольное тестирование					
	Принятие наследства и отказ от него. Антикоррупционная политика: понятие коррупции в российском законодательстве	0,5	КЛ	1	- Устный опрос, мозговой штурм, - защита и обсуждение докладов	15	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	Принятие мер к охране наследственного имущества. Раздел наследства между наследниками. Международный опыт становление наследственного права		КЛ		- Устный опрос, мозговой штурм		- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях - анализ литературы,

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. часов	Форма проведения	Практические занятия.	Форма проведения практического занятия	СРС,	Форма проведения СРС
							создание научного проекта
	4-я конт. точка	защита научного проекта по выбранным темам.					
Итого		4		6		94	
Консультация 2							
Промежуточная аттестация - зачет с оценкой - 2 час. Тестирование. Устный опрос							

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Очная форма

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
1.	Общие положения о наследственном праве 6 час	**Основная литература** 1. Гражданское право : учебник / М. Б. Смоленский, Е. В. Астапова, Е. В. Демьяненко [и др.] ; под ред. М. Б. Смоленского. — Москва : КноРус, 2024. — 310 с. — ISBN 978-5-406-13169-5. — URL: https://book.ru/book/953860 . — Текст : электронный. 2. Казанцева, А. Е. Наследственное право : учебное пособие для магистратуры / А. Е. Казанцева. — 2е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 224 с. - ISBN 978-5-91768-981-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2118058 . – Режим доступа: по подписке. 3. Наследственное право : учебное пособие
2.	Источники наследственного права 6 час	
3.	Правомочия субъектов наследственного права 6 час	
4.	Открытие наследства и призвание к наследству 6 час	
5.	Наследование по завещанию 6 час	

© РГУТИС

6.	Наследование по закону 6 час	для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / под науч. ред. О. Ю. Ильиной, Р. А. Курбанова ; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили, Т. В. Дерюгиной. — 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 399 с. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - ISBN 978-5-238-03686-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=2121203 . – Режим доступа: по подписке. **Дополнительная литература:** 1. Кириллова, Е. А., Наследственное право России: реформа 2002-2023 гг. : учебное пособие / Е. А. Кириллова. — Москва : Русайнс, 2024. — 129 с. — ISBN 978-5-466-07004-0. — URL: https://book.ru/book/954229 . — Текст : электронный. 2. Гущин, В. В., Наследственное право России : учебное пособие / В. В. Гущин, А. В. Добровинская. — Москва : КноРус, 2023. — 170 с. — ISBN 978-5-406-11196-3. — URL: https://book.ru/book/947849 . — Текст : электронный. 3. Гребенкина, И.А.. Наследственное право. : Практикум / И.А. Гребенкина 2-е издание — Москва : Проспект, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-392-39888-1. — URL: https://book.ru/book/954326 . — Текст : электронный. 4. Волос, Е.П.. Цифровые вызовы современного наследственного права : Монография / Е.П. Волос, Д.А. Папылев; под. ред. А.А. Волос — Москва : Проспект, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-392-37533-2. — URL: https://book.ru/book/948526 . — Текст : электронный.
7.	Принятие наследства и отказ от него. Антикоррупционная политика: понятие коррупции в российском законодательстве 6 час	
8.	Принятие мер к охране наследственного имущества. Раздел наследства между наследниками. Международный опыт становление наследственного права 10 час	

Очно-заочная

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
1.	Общие положения о наследственном праве 20 час	**Основная литература** 1. Гражданское право : учебник / М. Б. Смоленский, Е. В. Астапова, Е. В. Демьяненко [и др.] ; под ред. М. Б. Смоленского. — Москва : КноРус, 2024. — 310 с. — ISBN 978-5-406-13169-5. — URL: https://book.ru/book/953860 . — Текст : электронный. 2. Казанцева, А. Е. Наследственное право : учебное пособие для магистратуры / А. Е. Казанцева. — 2е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 224 с. - ISBN 978-5-91768-981-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2118058 . – Режим
2	Правомочия субъектов наследственного права 20 ас	
3	Наследование по завещанию	

© РГУТИС

	20 ас	доступа: по подписке.
4	Принятие наследства и отказ от него. Антикоррупционная политика: понятие коррупции в российском законодательстве 24 час	3. Наследственное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / под науч. ред. О. Ю. Ильиной, Р. А. Курбанова ; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили, Т. В. Дерюгиной. — 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 399 с. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - ISBN 978-5-238-03686-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=2121203 . – Режим доступа: по подписке. **Дополнительная литература:** 1. Кириллова, Е. А., Наследственное право России: реформа 2002-2023 гг. : учебное пособие / Е. А. Кириллова. — Москва : Русайнс, 2024. — 129 с. — ISBN 978-5-466-07004-0. — URL: https://book.ru/book/954229 . — Текст : электронный. 2. Гущин, В. В., Наследственное право России : учебное пособие / В. В. Гущин, А. В. Добровинская. — Москва : КноРус, 2023. — 170 с. — ISBN 978-5-406-11196-3. — URL: https://book.ru/book/947849 . — Текст : электронный. 3. Гребенкина, И.А.. Наследственное право. : Практикум / И.А. Гребенкина 2-е издание — Москва : Проспект, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-392-39888-1. — URL: https://book.ru/book/954326 . — Текст : электронный. 4. Волос, Е.П.. Цифровые вызовы современного наследственного права : Монография / Е.П. Волос, Д.А. Папылев; под. ред. А.А. Волос — Москва : Проспект, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-392-37533-2. — URL: https://book.ru/book/948526 . — Текст : электронный.

Заочная

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
1.	Вводная лекция 34 час	**Основная литература** 1. Гражданское право : учебник / М. Б. Смоленский, Е. В. Астапова, Е. В. Демьяненко [и др.] ; под ред. М. Б. Смоленского. — Москва : КноРус, 2024. — 310 с. — ISBN 978-5-406-13169-5. — URL: https://book.ru/book/953860 . — Текст : электронный. 2. Казанцева, А. Е. Наследственное право : учебное пособие для магистратуры / А. Е. Казанцева. — 2е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 224 с. - ISBN 978-5-91768-981-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2118058 . – Режим
2.	Общие положения о наследственном праве 15 час	
3.	Правомочия субъектов наследственного права 15 час	

© РГУТИС

4.	Наследование по завещанию 15 час	доступа: по подписке. 3. Наследственное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / под науч. ред. О. Ю. Ильиной, Р. А. Курбанова ; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили, Т. В. Дерюгиной. — 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 399 с. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - ISBN 978-5-238-03686-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=2121203 . – Режим доступа: по подписке. **Дополнительная литература:** 1. Кириллова, Е. А., Наследственное право России: реформа 2002-2023 гг. : учебное пособие / Е. А. Кириллова. — Москва : Русайнс, 2024. — 129 с. — ISBN 978-5-466-07004-0. — URL: https://book.ru/book/954229 . — Текст : электронный. 2. Гущин, В. В., Наследственное право России : учебное пособие / В. В. Гущин, А. В. Добровинская. — Москва : КноРус, 2023. — 170 с. — ISBN 978-5-406-11196-3. — URL: https://book.ru/book/947849 . — Текст : электронный. 3. Гребенкина, И.А.. Наследственное право. : Практикум / И.А. Гребенкина 2-е издание — Москва : Проспект, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-392-39888-1. — URL: https://book.ru/book/954326 . — Текст : электронный. 4. Волос, Е.П.. Цифровые вызовы современного наследственного права : Монография / Е.П. Волос, Д.А. Папылев; под. ред. А.А. Волос — Москва : Проспект, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-392-37533-2. — URL: https://book.ru/book/948526 . — Текст : электронный.
5.	Принятие наследства и отказ от него. Антикоррупционная политика: понятие коррупции в российском законодательстве 15 час	

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют дополнительно следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовой портал «Гарант».

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/	Индекс компетенц	Содержание компетенции,	Раздел дисциплины, обеспечивающий	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего

© РГУТИС

п	ии, индикатора (этапа освоения)	индикатора (этапа освоения)	формирование компетенции, индикатора	формирование компетенции (индикатора) обучающийся должен:		
				знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-2	способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации участниками правоотношений				
2.	ПК-2.1.	Анализирует и применяет законодательство в сфере публичного и частного права	Раздел 1	основные понятия публичного и частного права	Использовать категории и понятия публичного и частного права	Навыками анализа норм публичного и частного права
3.	ПК-2.2.	Квалифицирует юридические факты в сфере частного и публичного права в качестве оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений	Раздел 2	Понятие, содержание, структуру правовых норм, формы реализации норм публичного и частного права	Анализировать и решать юридические проблемы, используя нормы публичного и частного права	Навыками решения практических задач на применение норм публичного и частного права

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
Знать основные понятия публичного и частного права; понятие, содержание, структуру правовых норм, формы реализации норм публичного и частного права. Уметь использовать категории и понятия публичного и частного права; анализировать и решать юридические проблемы, используя нормы публичного и	Тестирование, устный опрос, решение ситуационной задачи	Студент демонстрирует знание основные понятия публичного и частного права; понятие, содержание, структуру правовых норм, формы реализации норм публичного и частного права. Студент демонстрирует умение использовать категории и понятия публичного и частного права; анализировать и	Закрепление способности анализировать и применять законодательство в сфере публичного и частного права; квалифицировать юридические факты в сфере частного и публичного права

© РГУТИС

частного права. Владеть навыками анализа норм публичного и частного права; навыками решения практических задач на применение норм публичного и частного права.		решать юридические проблемы, используя нормы публичного и частного права. Студент демонстрирует владение навыками анализа норм публичного и частного права; навыками решения практических задач на применение норм публичного и частного права.	в качестве оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений

«Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации»

Порядок, критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам в ФГБОУ ВО «РГУТИС».

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – устный ответ (опрос)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих	– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие

© РГУТИС

«5»	вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию	способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
«4»	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	– обучающийся показывает полное знание – программного материала, основной и – дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по	– обучающийся показывает знание основного – материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;

© РГУТИС

«3»	рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	– при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.	– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	**оценка**
менее 50%	**2**
51% - 70%	**3**
71% - 85%	**4**
86% - 100%	**5**

Средство оценивания – мозговой штурм в малых группах

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при мозговом штурме в малых группах

Предел длительности контроля	30 мин.

© РГУТИС

Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозгового штурма; – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации; – подготовленные в ходе мозгового штурма документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозговом штурме
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений

Средство оценивания – дискуссия

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при дискуссии

Критерии оценивания	**баллы**
Студенты продемонстрировали, что усвояемый	2 – 1 – 0

© РГУТИС

материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	
Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	2 – 1 – 0
Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	2 – 1 – 0

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.

Оценка индивидуального вклада в дискуссию

критерии	**баллы**
Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии: – синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации; – выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения; – фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия; – формулирует выводы, создающие новый смысл	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10
Позиция участия в дискуссии: – ярко и кратко формулирует свою позицию; – использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания; – отслеживает ответы на свои вопросы	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10
Поддержание процесса дискуссии: – принимает активное участие в обсуждении; – проявляет заинтересованность к мнениям других участников; – формулирует аргументы в поддержку разных позиций; – задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции; – вовлекает в дискуссию коллег	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10

Средство оценивания – деловая игра

© РГУТИС

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении деловой игры

Критерии оценки Критерии оценки: (пример) владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе, достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре)	– предъявление каждым студентом своего понимания проблемы; – появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы; – использование при выработке решений рекомендуемых приемов, методов; – не превышение лимита времени; – наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности; – учет ограничений; – рациональность принятого решения; – отсутствие ошибок или противоречий в решении; – техническая грамотность оформления решений; – быстрота принятия решений; – экспертиза решений других групп; – аргументированность при защите своих решений; – согласованность решения внутри группы
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полное, обоснованное решение с соблюдением всех критериев и показателей
«4», если (7 – 8) баллов	неполное решение в зависимости от следующих факторов: – превышение лимита времени; – отсутствие учета ограничений; – не рациональность принятого решения; – наличие не грубых ошибок или противоречий в решении; – отсутствие технической грамотности в

© РГУТИС

	оформлении решений; – недочеты при аргументации решений
«3», если (5 – 6) баллов	неполное решение в зависимости от следующих факторов: – превышение лимита времени; – отсутствие учета ограничений; – не рациональность принятого решения; – наличие грубых ошибок или противоречий в решении; – отсутствие технической грамотности в оформлении решений; – слабая аргументация решений; – не рациональность принятого решения
«2», менее 5 баллов	неполное решение при отсутствии соблюдения всех критериев и показателей

Средство оценивания – кейсы

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении заданий (решение кейсов)

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы;

© РГУТИС

	– сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 –100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении

Средство оценивания – устный ответ (опрос)

© РГУТИС

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию	– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
«4»	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при	– обучающийся показывает полное знание – программного материала, основной и – дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к

© РГУТИС

	этом имеет один из недостатков: – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
«3»	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	– обучающийся показывает знание основного – материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или

© РГУТИС

	– не сформированы компетенции, умения и навыки.	затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	оценка
менее 50%	**2**
51% - 70%	**3**
71% - 85%	**4**
86% - 100%	**5**

Средство оценивания – мозговой штурм в малых группах
Средство оценивания – решение заданий

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решение заданий

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все

© РГУТИС

	необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 –100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации участниками правоотношений

7 семестр очная форма обучения
8 семестр очно-заочная форма обучения
8 семестр заочная форма обучения

© РГУТИС

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
5	Раздел 1.	Контрольная точка 1. Решение ситуационных задач (case-study)	Ситуационные задачи - это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление – понимание – применение – анализ – синтез – оценка. Ситуационная задача выполняется на практическом занятии. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Срок выполнения – 15 минут. Максимальное количество баллов – 10.
5	Раздел 1.	Контрольная точка 2. Заслушивание и обсуждение докладов	Доклад – это научно-исследовательская работа, где студент излагает суть проблемы, приводит разные мнения, примеры и высказывает свою точку зрения. Доклад необходимо защитить во время практического занятия Максимальное количество баллов – 10.
5	Раздел 2	Контрольная точка 3. Задание 1. Тестирование - тестовое задание из 10 вопросов. Задание 2. Устный опрос	Этап 1. Тестовое задание выполняется в аудитории на практическом занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Этап 2. После прохождения теста обучающемуся на практическом занятии выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Максимальное количество баллов – 10.
5	Раздел 2	Контрольная точка 4. Задание 1. Устный опрос Задание 2. Практическая задача	Этап 1. Обучающемуся на практическом занятии выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Этап 2. Обучающемуся выдается практическая задача, которая решается в

© РГУТИС

			аудитории на практическом занятии Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 35.

На очной форме обучения

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации
Тематика контрольных заданий (контрольные точки):

1-я контрольная точка: решение ситуационных задач

Задача № 1.

у девушки отец осужден за убийство своей матери. его признали виновным. приговор пришел в силу. после гибели бабушки осталась 2х комнатная приватизированная квартира. нотариус пояснил, что девушка не имеет права на квартиру, так как отец потерял право на наследство, а сама она не наследница. других наследников нет.

Кому перейдет квартира?

Задача № 2.

Муж и жена Арбузовы Александр и Ирина в совместном браке нажили общее имущество, состоящее из а/м стоимостью 170т.р., дачи стоимостью 130 т.р., 3-комнатной квартиры стоимостью 1млн 200 т.р. и денежного вклада в банке 400т.р. у жены от предыдущего брака есть дочь Катя 13 лет. кроме того, у Арбузовых есть совместные дети - сын Игорь 10лет и дочь Света 8 лет. В квартире Арбузовых с 04.01.2004г. проживал их общий знакомый инвалид 1группы Илюшин Д. Кроме того, Арбузов Александр в течение последних 5 лет регулярно помогал своей матери 52-х лет, лишенной в отношении него родительских прав, и не восстановленной в них. 10.11.2004г. возвращаясь вечером домой супруги попали в аварию и оба погибли 11.11.2004г.

Каким должен быть в этом случае порядок наследования? Кто будет призван к наследству умерших супругов? Будет ли мать Арбузова иметь право на получение наследства? Будет ли Илюшин Д. иметь право на наследство?

Задача № 3.

В результате катастрофы скончался муж, через девять часов жена. Родственников у них не было, кроме дочери жены от первого брака.

Имеет ли эта дочь право на имущество отчима? Достанется ли этой дочери квартира, в которой проживали супруги, приватизированная ее матерью с согласия мужа?

Задача № 4.

Гражданин Иванов Семен Семенович проживал в своем доме в п. Кедровый со своим внуком Петровым. Гр. Иванов умер 01.12.2002г., после чего его внук стал содержать его дом. Оплачивал коммунальные услуги, платил за аренду земельного участка, делал текущий ремонт за свой счет. Через год Петров решил уехать из поселка и решил продать дом. Он нашел покупателей и они вместе с Петровым обратились в регистрационную палату за оформлением договора. Однако им отказали в регистрации договора, сославшись на то, что

© РГУТИС

дом не принадлежит Петрову. В конце 2003 года данный дом на основании свидетельства о праве на наследство был переоформлен на имя Иванова Петра Семеновича (брата Семена Семеновича).

Кто должен являться наследником дома, почему? Решите задачу.

Задача № 5.

Гр. Иванов проживал с супругой и с дочерью. Других родственников у них не было. 03.11. 2002г. Гр. Иванов и его супруга попали в автомобильную аварию, после чего умерли в больнице 04,11.2002г. Дочь попросила нотариуса выдать ей свидетельство о праве на наследство, не дожидаясь окончания 6 месяцев, поскольку она хочет уехать из города как можно быстрее. Нотариус отказал в выдачи свидетельства.

Правомерен ли отказ нотариуса?

Задача № 6.

Гр. Иванов завещал гр. Петрову 1000 (одну тысячу) обыкновенных (бездокументарных) акций ОАО «Заря». Гр. Иванов 13.04.2000г. умер. 20.06.2000г. состоялось общее собрание акционеров ОАО «Заря» на котором было принято решение о реорганизации общества путем разделения на ОАО «Вега» и ОАО «Плутон». Петров, получив свидетельство о праве на наследство, обратился к реестродержателю ОАО «Заря», но там ему отказали в переоформлении лицевого счета, т.к. ОАО «Заря» уже прекратил свое существование.

Какие акции по наследству получил Петров? С какого момента гр. Петров стал полноправным владельцем акций? Решите задачу.

2-я контрольная точка: защита докладов

Тематика докладов:

1. Права и обязанностей участников наследственного правоотношения до и после открытия наследства.
2. Основания возникновения, изменения и прекращения наследственного правоотношения.
3. Характеристика основных источников наследственного права.
4. Обязанности кредитного учреждения, в котором находится вклад наследодателя, по отношению к его наследникам.
5. Особенность положения натариуса в период призвания к наследству.
6. Причины, побуждающие завещателя назначить душеприказчика.
7. Изменение и отмена составленного завещания.
8. Недействительность завещания.
9. Доказательства, используемые гражданами при этом.
10. Обязанности нотариуса при оформлении наследственных прав лиц, наследующих по закону.
11. Наследование выморочного имущества.
12. Правила совершения отказа от наследства.
13. Лица, участвующие в составлении описи.

© РГУТИС

14. Возможность осуществления преимущественного права на неделимую вещь одним из наследников.
15. Определение денежной суммы за отсрочку или рассрочку платежа налога.
16. Взимание недоимки за просрочку уплаты налога.
17. Ответственность должностных лиц (руководителей нотариальных контор и органов, которым предоставлено право совершать нотариальные действия) за непредставление в налоговый орган документов, необходимых для исчисления налогов с имущества, перешедшего в порядке наследования.
18. Особенности наследования долей смежных прав
19. Особенности наследования долей патентных прав на изобретение

3-я контрольная точка:
Задание 1. Решение тестовых заданий.
Задание 2. Устный опрос

Компетенции:

Тестовые задания

1 Приоритетной формой наследования по действующему законодательству является…

А) наследование по закону;
Б) наследование по завещанию.

2. Могут ли выступать предметом наследования нематериальные блага?
А) да;
Б) нет;
В) нет, но они могут защищаться родственниками.

3. Наследство открывается…
А) со смертью гражданина;
Б) с момента оглашения завещания;
В) через месяц после смерти гражданина;
Г) после оглашения всех родственников.

4. Могут ли призываться к наследованию граждане, зачатые при жизни наследодателя и родившиеся живыми после открытия наследства?
А) нет;
Б) да;
В) да, если о них знал умерший гражданин.

5. Могут ли призываться к наследованию по завещанию иностранные государства и международные организации?
А) да;
Б) да, но только если эти государства и организации являются участниками соответствующего международного договора;
В) нет.

© РГУТИС

6. Наследуют ли по закону родители после детей, в отношении которых родители были в судебном порядке лишены родительских прав?

А) да;

Б) нет,

В) нет, если они не восстановлены в этих правах ко дню открытия наследства.

7. Допускается ли совершение завещания через представителя?

А) допускается;

Б) допускается только в случае, если представителем является супруг наследодателя;

В) не допускается.

8. Допускается ли совершение завещания двумя или более гражданами в виде одного документа?

А) не допускается;

Б) допускается, если они являются супругами;

В) допускается.

9. Обязан ли завещатель, лишая наследства одного, нескольких или всех наследников по закону, указать причины такого лишения?

А) нет;

Б) да;

В) да, если лишает прав всех наследников.

10. Можно ли гражданин завещать имущество, которое он может приобрести в будущем?

А) нет;

Б) да, если он указывает конкретное имущество;

В) да.

Вопросы к устному опросу:

1. Возможность осуществления преимущественного права на неделимую вещь одним из наследников.
2. Изменение и отмена составленного завещания.
3. Наследование выморочного имущества.
4. Недействительность завещания.
5. Обязанности кредитного учреждения, в котором находится вклад наследодателя, по отношению к его наследникам.
6. Обязанности нотариуса при оформлении наследственных прав лиц, наследующих по закону.
7. Определение денежной суммы за отсрочку или рассрочку платежа налога.
8. Основания возникновения, изменения и прекращения наследственного правоотношения.
9. Особенности наследования долей патентных прав на изобретение
10. Особенности наследования долей смежных прав
11. Особенность положения нотариуса в период призвания к наследству.

© РГУТИС

12. Ответственность должностных лиц (руководителей нотариальных контор и органов, которым предоставлено право совершать нотариальные действия) за непредставление в налоговый орган документов, необходимых для исчисления налогов с имущества, перешедшего в порядке наследования.
13. Права и обязанностей участников наследственного правоотношения до и после открытия наследства.
14. Правила совершения отказа от наследства.
15. Причины, побуждающие завещателя назначить душеприказчика.
16. Характеристика основных источников наследственного права.

4-я контрольная точка

Задание 1. Устный опрос.
Задание 2. Решение практической задачи

1. Понятие и значение наследования.
2. Понятие российского наследственного права.
3. Источники наследственного права.
4. Особенности наследственного правоотношения (понятие, структура, основания возникновения).
5. Основания (виды) наследования. Открытие наследства, время и место.
6. Субъекты наследственного правопреемства (наследники).
7. Недостойные наследники.
8. Объекты наследственного преемства. Наследственная масса.
9. Призвание к наследованию по закону.
10. Круг наследников по закону, очередность призвания наследников к наследованию.
11. Наследование по праву представления.
12. Доли наследников по закону в наследственном имуществе. Наследование предметов обычной домашней обстановки и обихода.
13. Наследование усыновленными и усыновителями.
14. Наследование по закону нетрудоспособными иждивенцами.
15. Понятие обязательной доли и круг наследников, имеющих права на обязательную долю в наследстве.
16. Правила расчета и выдела обязательной доли в наследстве.
17. Завещание как односторонняя сделка. Свобода завещания.
18. Тайна завещания. Толкование завещания.
19. Форма и порядок совершения завещания.
20. Функции свидетелей и рукоприкладчиков при составлении завещаний. Предъявляемые к ним требования.
21. Порядок нотариального удостоверения завещаний.
22. Завещания, приравненные к нотариальным.
23. Закрытое завещание.
24. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах.
25. Завещательные распоряжения правами на денежные средства в банках.
26. Отмена и изменение завещания. Недействительность завещания.
27. Завещательный отказ, возложение.
28. Подназначение наследника. Назначение душеприказчика и его полномочия.
29. Наследование имущества государством.

© РГУТИС

30. Понятие и способы принятия наследства.
31. Срок принятия наследства. Принятие наследства после истечения установленного срока.
32. Переход права на принятие наследства к другим лицам (наследственная трансмиссия).
33. Отказ от наследства.
34. Приращение наследственных долей.
35. Оформление наследства. Свидетельство о праве на наследство.
36. Раздел наследственного имущества.
37. Преимущественные права отдельных наследников при разделе наследства.
38. Охрана наследства и управление им.
39. Правила составления описи наследственного имущества.
40. Возмещение расходов, связанных с наследованием.
41. Ответственность наследника по долгам наследователя.
42. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах.
43. Наследование предприятия и имущества члена крестьянского хозяйства.
44. Наследование земельных участков.
45. Наследование иных отдельных видов имущества.

Задание 2. Практические задачи

Задача

Гр. Петров Ф. проживал с супругой Петровой Г. и его братом Петровым А. в г. Москве. 01.02.2003г. он умер. Петрова Г. не совершив юридических действий 01.03.2003г. уехала в деревню в Самарской обл. 29.09.2003г. Петрова Г. вернулась в г. Москва.

Имеет ли право Петров А. принять наследство, в течение какого срока?

Задача

Гр. Петров составил завещание по всем правилам действующего законодательства. Обратился к нотариусу за удостоверением завещания. Все свое имущество Петров завещал своему родному брату. Нотариус был знаком с его женой и рассказал ей, что Петров завещал имущество своему брату, а не ей. Жена решила защитить свои, как она считала нарушенные данным завещанием интересы, и составила договор дарения со своей матерью. По данному договору она передавала в собственность матери машину «Волга» стоимостью 200 тыс. руб., акции на сумму 600 тыс. руб., дорогостоящую бытовую технику на сумму 300 тыс. руб., однокомнатную квартиру стоимостью 1млн. руб. Все данное имущество было приобретено супругами Петровыми во время брака и оформлено на имя жены.

Что нарушил нотариус? И как Петров может защитить свои права?

Задача.

Гр. Петров 12.09.2003г. завещал гр. Иванову свое имущество, в том числе и свою квартиру. 29.10.2003г. Петров вступил в брак с гр. Сидоровой у которой есть 10 летняя дочь. Проживать они стали в квартире Петрова. 09.12.2003г. собираясь пойти погулять с собакой, а заодно снять с банкомата начисленную зарплату Петров умирает от сердечного приступа.

Имеет ли гр. Сидорова, беременная от Петрова, и ее дочь какие либо наследственные права?

Задача

© РГУТИС

В районный суд с иском о восстановлении срока для принятия наследства обратилась Новожилова. В исковом заявлении она указала, что 18 марта умерла ее мать. Истица несколько месяцев находилась в тайге в геологической экспедиции и не смогла принять наследство в установленный срок, который истек 18 сентября. Районный суд принял решение, согласно которому Новожилова могла обратиться к нотариусу для оформления наследственных прав до 20 декабря.

Правомерно ли решение суда?

Задача

Дубова обратилась в районный суд с иском о восстановлении срока для принятия наследства. В деле имеется справка о том, что истица проживала вместе с отцом до его смерти. При рассмотрении дела было установлено, что после смерти отца Дубова проживает по тому же адресу. Районный суд восстановил срок для принятия наследства.

Правомерно ли решение суда?

Задача.

И.А. Панов, находившейся на излечении в больнице, обратился к дежурному врачу с просьбой заверить завещание следующего содержания: - Квартира передавалась дочери - Обязанности по кредитному договору, заключённому с АКБ «Звенигород», передавались сыну, проживающего в доме, купленному на полученные по данному кредитному договору средства; - Всё имущество, включая денежные средства, которые будут получены после заверения завещания, передаётся супруге. Дежурный врач, взяв завещание отказался его удостоверить, сославшись на не соответствие его текста закону.

Дайте правовую оценку данной ситуации.

На очно-заочной и заочной формах обучения
Оценочные материалы для проведения текущей аттестации
Тематика контрольных заданий (контрольные точки):

1-я контрольная точка: решение ситуационных задач

Задача № 1.

у девушки отец осужден за убийство своей матери. его признали виновным. приговор пришел в силу. после гибели бабушки осталась 2х комнатная приватизированная квартира. нотариус пояснил, что девушка не имеет права на квартиру, так как отец потерял право на наследство, а сама она не наследница. других наследников нет.

Кому перейдет квартира?

Задача № 2.

Муж и жена Арбузовы Александр и Ирина в совместном браке нажили общее имущество, состоящее из а/м стоимостью 170т.р., дачи стоимостью 130 т.р., 3-комнатной квартиры стоимостью 1млн 200 т.р. и денежного вклада в банке 400т.р. у жены от предыдущего брака есть дочь Катя 13 лет. кроме того, у Арбузовых есть совместные дети - сын Игорь 10лет и дочь Света 8 лет. В квартире Арбузовых с 04.01.2004г. проживал их общий знакомый инвалид 1группы Илюшин Д. Кроме того, Арбузов Александр в течение последних 5 лет регулярно помогал своей матери 52-х лет, лишенной в отношении него родительских прав, и не восстановленной в них. 10.11.2004г. возвращаясь вечером домой супруги попали в аварию и оба погибли 11.11.2004г.

© РГУТИС

Каким должен быть в этом случае порядок наследования? Кто будет призван к наследству умерших супругов? Будет ли мать Арбузова иметь право на получение наследства? Будет ли Илюшин Д. иметь право на наследство?

Задача № 3.

В результате катастрофы скончался муж, через девять часов жена. Родственников у них не было, кроме дочери жены от первого брака.

Имеет ли эта дочь право на имущество отчима? Достанется ли этой дочери квартира, в которой проживали супруги, приватизированная ее матерью с согласия мужа?

Задача № 4.

Гражданин Иванов Семен Семенович проживал в своем доме в п. Кедровый со своим внуком Петровым. Гр. Иванов умер 01.12.2002г., после чего его внук стал содержать его дом. Оплачивал коммунальные услуги, платил за аренду земельного участка, делал текущий ремонт за свой счет. Через год Петров решил уехать из поселка и решил продать дом. Он нашел покупателей и они вместе с Петровым обратились в регистрационную палату за оформлением договора. Однако им отказали в регистрации договора, сославшись на то, что дом не принадлежит Петрову. В конце 2003 года данный дом на основании свидетельства о праве на наследство был переоформлен на имя Иванова Петра Семеновича (брата Семена Семеновича).

Кто должен являться наследником дома, почему? Решите задачу.

Задача № 5.

Гр. Иванов проживал с супругой и с дочерью. Других родственников у них не было. 03.11. 2002г. Гр. Иванов и его супруга попали в автомобильную аварию, после чего умерли в больнице 04,11.2002г. Дочь попросила нотариуса выдать ей свидетельство о праве на наследство, не дожидаясь окончания 6 месяцев, поскольку она хочет уехать из города как можно быстрее. Нотариус отказал в выдачи свидетельства.

Правомерен ли отказ нотариуса?

Задача № 6.

Гр. Иванов завещал гр. Петрову 1000 (одну тысячу) обыкновенных (бездокументарных) акций ОАО «Заря». Гр. Иванов 13.04.2000г. умер. 20.06.2000г. состоялось общее собрание акционеров ОАО «Заря» на котором было принято решение о реорганизации общества путем разделения на ОАО «Вега» и ОАО «Плутон». Петров, получив свидетельство о праве на наследство, обратился к реестродержателю ОАО «Заря», но там ему отказали в переоформлении лицевого счета, т.к. ОАО «Заря» уже прекратил свое существование.

Какие акции по наследству получил Петров? С какого момента гр. Петров стал полноправным владельцем акций? Решите задачу.

2-я контрольная точка: защита докладов

Тематика докладов:

20. Права и обязанностей участников наследственного правоотношения до и после открытия наследства.

© РГУТИС

21. Основания возникновения, изменения и прекращения наследственного правоотношения.
22. Характеристика основных источников наследственного права.
23. Обязанности кредитного учреждения, в котором находится вклад наследодателя, по отношению к его наследникам.
24. Особенность положения натариуса в период призвания к наследству.
25. Причины, побуждающие завещателя назначить душеприказчика.
26. Изменение и отмена составленного завещания.
27. Недействительность завещания.
28. Доказательства, используемые гражданами при этом.
29. Обязанности нотариуса при оформлении наследственных прав лиц, наследующих по закону.
30. Наследование выморочного имущества.
31. Правила совершения отказа от наследства.
32. Лица, участвующие в составлении описи.
33. Возможность осуществления преимущественного права на неделимую вещь одним из наследников.
34. Определение денежной суммы за отсрочку или рассрочку платежа налога.
35. Взимание недоимки за просрочку уплаты налога.
36. Ответственность должностных лиц (руководителей нотариальных контор и органов, которым предоставлено право совершать нотариальные действия) за непредставление в налоговый орган документов, необходимых для исчисления налогов с имущества, перешедшего в порядке наследования.
37. Особенности наследования долей смежных прав
38. Особенности наследования долей патентных прав на изобретение

3-я контрольная точка:
Задание 1. Решение тестовых заданий.
Задание 2. Устный опрос

Компетенции:

Тестовые задания

1 Приоритетной формой наследования по действующему законодательству является…

А) наследование по закону;
Б) наследование по завещанию.

2. Могут ли выступать предметом наследования нематериальные блага?
А) да;
Б) нет;
В) нет, но они могут защищаться родственниками.

3. Наследство открывается…
А) со смертью гражданина;
Б) с момента оглашения завещания;
В) через месяц после смерти гражданина;
Г) после оглашения всех родственников.

© РГУТИС

4. Могут ли призываться к наследованию граждане, зачатые при жизни наследодателя и родившиеся живыми после открытия наследства?

А) нет;

Б) да;

В) да, если о них знал умерший гражданин.

5. Могут ли призываться к наследованию по завещанию иностранные государства и международные организации?

А) да;

Б) да, но только если эти государства и организации являются участниками соответствующего международного договора;

В) нет.

6. Наследуют ли по закону родители после детей, в отношении которых родители были в судебном порядке лишены родительских прав?

А) да;

Б) нет,

В) нет, если они не восстановлены в этих правах ко дню открытия наследства.

7. Допускается ли совершение завещания через представителя?

А) допускается;

Б) допускается только в случае, если представителем является супруг наследодателя;

В) не допускается.

8. Допускается ли совершение завещания двумя или более гражданами в виде одного документа?

А) не допускается;

Б) допускается, если они являются супругами;

В) допускается.

9. Обязан ли завещатель, лишая наследства одного, нескольких или всех наследников по закону, указать причины такого лишения?

А) нет;

Б) да;

В) да, если лишает прав всех наследников.

10. Можно ли гражданин завещать имущество, которое он может приобрести в будущем?

А) нет;

Б) да, если он указывает конкретное имущество;

В) да.

Вопросы к устному опросу:

17. Возможность осуществления преимущественного права на неделимую вещь одним из наследников.

© РГУТИС

18. Изменение и отмена составленного завещания.
19. Наследование выморочного имущества.
20. Недействительность завещания.
21. Обязанности кредитного учреждения, в котором находится вклад наследодателя, по отношению к его наследникам.
22. Обязанности нотариуса при оформлении наследственных прав лиц, наследующих по закону.
23. Определение денежной суммы за отсрочку или рассрочку платежа налога.
24. Основания возникновения, изменения и прекращения наследственного правоотношения.
25. Особенности наследования долей патентных прав на изобретение
26. Особенности наследования долей смежных прав
27. Особенность положения нотариуса в период призвания к наследству.
28. Ответственность должностных лиц (руководителей нотариальных контор и органов, которым предоставлено право совершать нотариальные действия) за непредставление в налоговый орган документов, необходимых для исчисления налогов с имущества, перешедшего в порядке наследования.
29. Права и обязанностей участников наследственного правоотношения до и после открытия наследства.
30. Правила совершения отказа от наследства.
31. Причины, побуждающие завещателя назначить душеприказчика.
32. Характеристика основных источников наследственного права.

4-я контрольная точка

Задание 1. Устный опрос.
Задание 2. Решение практической задачи

-

Задание 1. Вопросы к устному опросу

46. Понятие и значение наследования.
47. Понятие российского наследственного права.
48. Источники наследственного права.
49. Особенности наследственного правоотношения (понятие, структура, основания возникновения).
50. Основания (виды) наследования. Открытие наследства, время и место.
51. Субъекты наследственного правопреемства (наследники).
52. Недостойные наследники.
53. Объекты наследственного преемства. Наследственная масса.
54. Призвание к наследованию по закону.
55. Круг наследников по закону, очередность призвания наследников к наследованию.
56. Наследование по праву представления.
57. Доли наследников по закону в наследственном имуществе. Наследование предметов обычной домашней обстановки и обихода.
58. Наследование усыновленными и усыновителями.

© РГУТИС

59. Наследование по закону нетрудоспособными иждивенцами.
60. Понятие обязательной доли и круг наследников, имеющих права на обязательную долю в наследстве.
61. Правила расчета и выдела обязательной доли в наследстве.
62. Завещание как односторонняя сделка. Свобода завещания.
63. Тайна завещания. Толкование завещания.
64. Форма и порядок совершения завещания.
65. Функции свидетелей и рукоприкладчиков при составлении завещаний. Предъявляемые к ним требования.
66. Порядок нотариального удостоверения завещаний.
67. Завещания, приравненные к нотариальным.
68. Закрытое завещание.
69. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах.
70. Завещательные распоряжения правами на денежные средства в банках.
71. Отмена и изменение завещания. Недействительность завещания.
72. Завещательный отказ, возложение.
73. Подназначение наследника. Назначение душеприказчика и его полномочия.
74. Наследование имущества государством.
75. Понятие и способы принятия наследства.
76. Срок принятия наследства. Принятие наследства после истечения установленного срока.
77. Переход права на принятие наследства к другим лицам (наследственная трансмиссия).
78. Отказ от наследства.
79. Приращение наследственных долей.
80. Оформление наследства. Свидетельство о праве на наследство.
81. Раздел наследственного имущества.
82. Преимущественные права отдельных наследников при разделе наследства.
83. Охрана наследства и управление им.
84. Правила составления описи наследственного имущества.
85. Возмещение расходов, связанных с наследованием.
86. Ответственность наследника по долгам наследователя.
87. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах.
88. Наследование предприятия и имущества члена крестьянского хозяйства.
89. Наследование земельных участков.
90. Наследование иных отдельных видов имущества.

Задание 2. Практические задачи

Задача

Гр. Петров Ф. проживал с супругой Петровой Г. и его братом Петровым А. в г. Москве. 01.02.2003г. он умер. Петрова Г. не совершив юридических действий 01.03.2003г. уехала в деревню в Самарской обл. 29.09.2003г. Петрова Г. вернулась в г. Москва.

Имеет ли право Петров А. принять наследство, в течение какого срока?

Задача

Гр. Петров составил завещание по всем правилам действующего законодательства. Обратился к нотариусу за удостоверением завещания. Все свое имущество Петров завещал своему родному брату. Нотариус был знаком с его женой и рассказал ей, что Петров завещал

© РГУТИС

имущество своему брату, а не ей. Жена решила защитить свои, как она считала нарушенные данным завещанием интересы, и составила договор дарения со своей матерью. По данному договору она передавала в собственность матери машину «Волга» стоимостью 200 тыс. руб., акции на сумму 600 тыс. руб., дорогостоящую бытовую технику на сумму 300 тыс. руб., однокомнатную квартиру стоимостью 1млн. руб. Все данное имущество было приобретено супругами Петровыми во время брака и оформлено на имя жены.

Что нарушил нотариус? И как Петров может защитить свои права?

Задача.

Гр. Петров 12.09.2003г. завещал гр. Иванову свое имущество, в том числе и свою квартиру. 29.10.2003г. Петров вступил в брак с гр. Сидоровой у которой есть 10 летняя дочь. Проживать они стали в квартире Петрова. 09.12.2003г. собираясь пойти погулять с собакой, а заодно снять с банкомата начисленную зарплату Петров умирает от сердечного приступа.

Имеет ли гр. Сидорова, беременная от Петрова, и ее дочь какие либо наследственные права?

Задача

В районный суд с иском о восстановлении срока для принятия наследства обратилась Новожилова. В исковом заявлении она указала, что 18 марта умерла ее мать. Истица несколько месяцев находилась в тайге в геологической экспедиции и не смогла принять наследство в установленный срок, который истек 18 сентября. Районный суд принял решение, согласно которому Новожилова могла обратиться к нотариусу для оформления наследственных прав до 20 декабря.

Правомерно ли решение суда?

Задача

Дубова обратилась в районный суд с иском о восстановлении срока для принятия наследства. В деле имеется справка о том, что истица проживала вместе с отцом до его смерти. При рассмотрении дела было установлено, что после смерти отца Дубова проживает по тому же адресу. Районный суд восстановил срок для принятия наследства.

Правомерно ли решение суда?

Задача.

И.А. Панов, находившейся на излечении в больнице, обратился к дежурному врачу с просьбой заверить завещание следующего содержания: - Квартира передавалась дочери - Обязанности по кредитному договору, заключённому с АКБ «Звенигород», передавались сыну, проживающего в доме, купленному на полученные по данному кредитному договору средства; - Всё имущество, включая денежные средства, которые будут получены после заверения завещания, передаётся супруге. Дежурный врач, взяв завещание отказался его удостоверить, сославшись на не соответствие его текста закону.

Дайте правовую оценку данной ситуации.

Типовые оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: проводится в форме тестирования и решения практических задач

Средства оценивания сформированности компетенции ПК-2 способен

© РГУТИС

обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации участниками правоотношений – тестовые задания закрытого и открытого типа

Задание закрытого типа на установление соответствия

1. Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите левую колонку с правой

А	Место открытия наследства	1	со смертью гражданина
Б	Время открытия наследство	2	последнее место жительства наследодателя
В	Наследство открывается	3	момент смерти гражданина

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
Ответ:

А	Б	В

Задание закрытого типа на установление соответствия

2. Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите принципы завещания (левая колонка) с их характеристикой (правая колонка)

А	Свобода завещания	1	Нотариус, наследники, свидетели, исполнитель завещания не вправе до открытия наследства разглашать сведения, касающиеся содержания завещания или наследственного договора
Б	Тайна завещания	2	Принимается во внимание буквальный смысл содержащихся в нем слов и выражений
В	Толкование завещания	3	Завещатель вправе по своему усмотрению завещать имущество любым лицам

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
Ответ:

А	Б	В

Задание закрытого типа на установление соответствия

3. Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите завещания, приравненные к нотариально удостоверенным (левая колонка) с

© РГУТИС

лицами, которые вправе удостоверить такие завещания (правая колонка)

А	завещания граждан, находящихся в местах лишения свободы	*1*	руководителями (их заместителями) таких организаций
Б	завещания граждан, проживающих в стационарных организациях социального обслуживания	*2*	начальники мест лишения свободы
В	завещания граждан, находящихся в разведочных, арктических, антарктических экспедициях	*3*	начальниками экспедиций, российских антарктических станций или сезонных полевых баз

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
Ответ:

А	*Б*	*В*

Задание закрытого типа на установление последовательности

4. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильной последовательности порядок очередности наследников по закону

1. полнородные и неполнородные братья и сестры наследодателя, его дедушка и бабушка как со стороны отца, так и со стороны матери
2. полнородные и неполнородные братья и сестры родителей наследодателя (дяди и тети наследодателя)
3. дети родных племянников и племянниц наследодателя (двоюродные внуки и внучки) и родные братья и сестры его дедушек и бабушек (двоюродные дедушки и бабушки)
4. прадедушки и прабабушки наследодателя
5. дети, супруг и родители наследодателя

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание закрытого типа на установление соответствия

5. Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите понятия из левой колонки с их характеристикой из правой колонки

А	Завещательный отказ	1	действие имущественного или

© РГУТИС

			неимущественного характера, направленное на осуществление общеполезной цели
В	Завещательное возложение	2	условия определяет круг наследников и порядок перехода прав на имущество наследодателя после его смерти к пережившим наследодателя сторонам или к пережившим третьим лицам, которые могут призываться к наследованию
В	Наследственный договор	3	обязанности имущественного характера

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.
Ответ:

А	*Б*	*В*

Задание закрытого типа на установление соответствия

6. Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите понятия субъектов наследственных правоотношений (левая колонка) с их определением (правая колонка)

А	Наследник	1	лицо, чье имущество, права и обязанности переходят к наследникам после его смерти
Б	Наследодатель	2	Лицо, не имеющее права наследовать или отстраненное от наследования
В	Недостойный наследник	3	физическое или юридическое лицо, которое имеет право на получение наследства после смерти наследодателя

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
Ответ:

А	Б	В

Задание закрытого типа на установление соответствия

7. Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите субъектов наследственных правоотношений (левая колонка) с их

© РГУТИС

понятиями (правая колонка)

А	Душеприказчик	1	лицо, в пользу которого сделан завещательный отказ
Б	Рукоприкладчик	2	дееспособное лицо, один из наследников, или лицо, не являющееся наследником после умершего, которому завещатель доверяет исполнение своей последней воли
В	Отказополучатель	3	**гражданин, который подписывает завещание вместо завещателя**, если в силу физических недостатков, болезни или неграмотности последний не может подписать завещание собственноручно.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
Ответ:

А	Б	В

<u>Задание закрытого типа на установление соответствия</u>

8. Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите понятия из левой колонки с их определением из правой колонки

А	*Наследственная трансмиссия*	*1*	наследник, призванный к наследованию по завещанию или по закону, умер после открытия наследства, не успев его принять в установленный срок
Б	*Право представления*	*2*	может определять порядок перехода прав на общее имущество супругов или имущество каждого из них в случае смерти каждого из них, в том числе наступившей одновременно, к пережившему супругу или к иным лицам
В	*Наследственный договор*	*3*	Доля наследника по закону, умершего до открытия наследства или одновременно с наследодателем, переходит к его соответствующим потомкам

© РГУТИС

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
Ответ:

А	*Б*	*В*

Задание закрытого типа на установление последовательности

9. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильной последовательности очередность возмещения необходимых расходов

1. расходы на охрану наследства и управление им
2. расходы, связанные с исполнением завещания
3. расходы, вызванные болезнью и похоронами наследодателя

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание закрытого типа на установление соответствия

10. Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите объект наследства (левая колонка) с условием о преимущественном праве на объект наследства при разделе

А	Неделимая вещь	1	Наследник проживал на день открытия наследства совместно с наследодателем
В	Предметы обычной домашней обстановки и обихода	2	Наследник обладал совместно с наследодателем правом общей собственности на объект наследства или постоянно им пользовался
В	Предприятие	3	Наследник, который на день открытия наследства зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя, или коммерческая организация, которая является наследником по завещанию

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.
Ответ:

А	*Б*	*В*

© РГУТИС

<u>Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора ответа</u>

11. Прочитайте внимательно текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Если нет наследников первой и второй очереди, наследниками третьей очереди по закону являются _____
Кол-во правильных ответов – 1

А) дедушка и бабушка как со стороны отца, так и со стороны матери
Б) внуки наследодателя и их потомки
В) полнородные и неполнородные братья и сестры родителей наследодателя (дяди и тети наследодателя)
Г) прадедушки и прабабушки наследодателя

Ответ:
Обоснование:

12. Прочитайте внимательно текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Завещание может быть признано судом недействительным по иску _____
Кол-во правильных ответов – 1

А) нотариуса
Б) лица, права или законные интересы которого нарушены этим завещанием
В) наследодателя
Г) исполнителя завещания и наследодателей

Ответ:
Обоснование:

13. <u>Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.</u>

Входящие в состав наследства наличные деньги вносятся _____
Кол-во правильных ответов - 1

А) в депозит нотариуса
Б) на счет наследодателя в банк
В) на счет наследодателя в банк, в котором находится преимущественное количество денежных средств, включая вклады
Г) на счет исполнителя завещания для последующей передачи их наследникам

© РГУТИС

Ответ:
Обоснование:

14. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

При отсутствии других наследников по закону нетрудоспособные иждивенцы наследодателя наследуют самостоятельно в качестве наследников _____
Кол-во правильных ответов – 1

А) первой очереди
Б) седьмой очереди
В) без очереди
Г) восьмой очереди

Ответ: Г
Обоснование:

15. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Наследство может быть принято в течение _____ со дня открытия наследства
Кол-во правильных ответов - 1

А) шести месяцев с продлением до трех месяцев
Б) шести месяцев
В) одного года
Г) трех месяцев

Ответ:
Обоснование:

16. Прочитайте внимательно текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Граждане, которые своими умышленными противоправными действиями, направленными против наследодателя, кого-либо из его наследников или против осуществления последней воли наследодателя, выраженной в завещании, способствовали либо пытались способствовать призванию их самих или других лиц к наследованию либо способствовали или пытались способствовать увеличению причитающейся им или другим лицам доли наследства, если эти обстоятельства подтверждены в судебном порядке:
Кол-во правильных ответов – 1

А) Наследуют по закону и по завещанию
Б) Не наследуют по закону, но наследуют по завещанию

© РГУТИС

В) Не наследуют ни по закону, ни по завещанию
Г) Призываются к наследству, если у наследников имеется право на обязательную долю в наследстве

Ответ:
Обоснование:

17. Прочитайте внимательно текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Принятие наследства под условием или с оговорками:
Кол-во правильных ответов – 1

А) допускается при наличии нескольких наследников
Б) не допускается
В) не допускается только в случаях, установленных законодательством Российской Федерации
Г) допускается при наследовании обязательной доли

Ответ:
Обоснование:

18. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Право наследника принять часть наследства в качестве обязательной доли _____ к его наследникам
Кол-во правильных ответов – 1

А) не переходит
Б) переходит на общих основаниях
В) может переходить только наследникам первой очереди
Г) может переходить наследникам первой очереди и нетрудоспособным иждивенцам

Ответ:
Обоснование:

19. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Доля наследника по закону, умершего до открытия наследства или одновременно с наследодателем, переходит по _____ к его соответствующим потомкам и делится между ними поровну.
Кол-во правильных ответов – 1

А) наследственной трансмиссии
Б) наследованию по завещанию
В) распоряжению нотариуса

© РГУТИС

Г) праву представления

Ответ:
Обоснование:

20. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя, и расходов на охрану наследства и управление им возмещаются _____
Кол-во правильных ответов - 1

А) за счет личных средств наследодателей
Б) до уплаты долгов кредиторам наследодателя
В) за счет государства
Г) после уплаты долгов кредитора наследодателя

Ответ:
Обоснование:

Задания открытого типа с развернутым ответом
(Практические/ситуационные задачи, вопросы и пр.)

21. Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Условия: гражданка Иванова составила завещание, в котором распорядилась своим имуществом, 2-ух комнатной квартирой, полученной ею в дар, следующим образом: Мужу завещано 2/3 доли и 1/3 – подруге. У Ивановой имелась в собственности ещё однокомнатная квартира, которая в завещании не фигурировала. А также на момент смерти Ивановой был жив её сын - Николай (39 лет).

Вопрос: Какие доли в каком наследуемом имуществе получат потенциальные наследники?

Ответ:
Обоснование:

Задания открытого типа с развернутым ответом

22. Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Условия: В 2019 г. Иван Прокофьев составил завещание. Однокомнатную квартиру и дачу в пригороде завещал своей внучке Наталье Пронкиной, 30 лет, жившей отдельно от него со своей семьей. При этом он обязал ее предоставить Александре Филамоновой, 60 лет, двоюродной сестре завещателя, право пожизненного пользования дачей. В 2020 г. Иван Прокофьев составил второе завещание, по которому оставлял однокомнатную квартиру своей младшей дочери Арине Башковой, 40 лет, жившей вместе со своей матерью — разведенной супругой завещателя. Арина Башкова постоянно навещала отца, а когда тот заболел

© РГУТИС

воспалением легких, ухаживала за ним.
Оба завещания, как в пользу Натальи Пронкиной, так и в пользу Арины Башковой, были удостоверены нотариусом.
В 2022 г. Иван Прокофьев, находясь в больнице, под влиянием уговоров Александры Филамоновой, составляет завещание на дачу в ее пользу. Завещание удостоверил лечащий врач Прокофьева во время очередного осмотра.

После смерти Прокофьева между его наследниками возник спор.

***Вопросы**: 1. Требуется ли для составления нового завещания официальная отмена ранее составленных завещаний?*
2. Какие завещания Ивана Прокофьева действительны?
3. Как решить спор между наследниками?

***Ответ**:*
Обоснование:

Задания открытого типа с развернутым ответом

23. Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Условия: В нотариальную контору после смерти сына обратилась с заявлением его нетрудоспособная мать П., которая просила выдать ей свидетельство о праве на наследство до истечения установленного срока его принятия. П. мотивировала указанную просьбу тем, что завещания сын не оставил, а она является его единственной наследницей, что подтверждается справкой о составе членов семьи, выданной поселковой администрацией.

Вопросы: 1. Может ли быть выдано свидетельство о праве на наследство до истечения установленного срока его принятия?
2. Достаточно ли справки о составе членов семьи, выданной поселковой администрацией, для подтверждения факта о единственной наследнице?
3.Какие действия предпримет нотариус?

Ответ:
Обоснование:

Задания открытого типа с развернутым ответом

24. Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Условия: после смерти Натальи Н. ее сын от первого брака обратился к нотариусу предъявив совместное завещание супругов (Натальи и ее второго мужа) составленное в его пользу. Однако нотариус отказал в выдаче свидетельства о праве на наследство сыну Натальи

© РГУТИС

Н**.** Мотивировав это тем, что Наталья и ее супруг развелись незадолго до ее смерти. ***Вопрос:*** Прав ли нотариус?

Ответ:
Обоснование*:*

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Понятие наследования и наследственного права. Значение наследственного права.
2. Предмет, метод, принципы наследственного права.
3. Источники российского наследственного права и их система.
4. Открытие наследства. Время и место открытия наследства.
5. Субъекты наследственного права. Недостойные наследники.
6. Круг наследников по завещанию. Содержание завещания.
7. Форма завещания. Недействительность завещаний.
8. Завещательные распоряжения правами на денежные средства в банках.
9. Особенности назначения и подназначения наследника в завещании.
10. Особенности установления завещательного отказа и завещательного возложения.
11. Право на обязательную долю в наследстве.
12. Исполнение завещания. Исполнитель завещания.
13. Отмена и изменение завещания.
14. Круг наследников по закону. Очередность призвания наследников к наследованию по закону.
15. Призвание к наследованию нетрудоспособных иждивенцев. Право на обязательную долю в наследстве.
16. Наследование усыновленными и усыновителями.
17. Наследование выморочного имущества.
18. Права супруга при наследовании.
19. Принятие наследства. Способы принятия наследства.
20. Срок для принятия наследства. Принятие наследства по истечении установленного срока.
21. Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия).
22. Отказ от наследства. Меры по охране наследства.
23. Охрана законных интересов несовершеннолетних, недееспособных и ограниченно дееспособных граждан при разделе наследства.
24. Доверительное управление наследственным имуществом.
25. Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя, а также расходов на охрану наследственного имущества и управление им.
26. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
27. Правила раздела наследства между наследниками.
28. Расходы наследников при приобретении наследства.
29. Содержание и порядок получения свидетельства о праве на наследство.
30. Преимущественное право на неделимую вещь и на предметы обычной домашней обстановки и обихода при разделе наследства.
31. Наследование долей в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью и общества с дополнительной ответственностью.
32. Наследование прав участников акционерных обществ.
33. Наследование долей в складочном капитале полного товарищества и товарищества на

© РГУТИС

вере.

34. Наследование паев в производственном и потребительском кооперативе.
35. Наследование предприятия.
36. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.
37. Наследование вещей, ограниченно оборотоспособных.
38. Наследование земельных участков.
39. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков.
40. Наследование личных неимущественных прав.

7.4. Содержание занятий семинарского типа.

Практические занятия
Очная форма обучения

Тематика практических занятий
Раздел 1. Общая часть

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия:	защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Общие положения о наследственном праве
Цель занятия:	Право наследования и наследственное право. Принципы наследственного права. Законодательство о наследовании. Понятие наследства. Юридические факты, которые образуют право на наследство и служат основанием выдачи свидетельства о праве на наследство. Субъекты наследственного права. Лица, которые не могут быть призваны к наследованию (недостойные наследники). Объекты наследственного права. Имущество, не входящее в состав наследственной массы. Основания призвания к наследованию. Время открытия наследства, его значение. Место открытия наследства: по месту жительства наследодателя, по месту нахождения наследственного усвоение студентами основных положений наследственного права как подотрасли права, с целью выявления в практической деятельности круга отношений, которые регулируются данной отраслью права.
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	4 час.

© РГУТИС

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия:	защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Источники наследственного права
Цель занятия:	усвоение студентами научно-практических положений относительно источников наследственного права
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	4 час.

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия:	решение ситуационных задач
Тема и содержание занятия:	Правомочия субъектов наследственного права
Цель занятия:	закрепление студентами полученных знаний и решение ситуационных задач
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	4 час.

Практическое занятие 4.

Вид практического занятия:	защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Открытие наследства и призвание к наследству
Цель занятия:	усвоение студентами базовых знаний
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	4 час.

Практическое занятие 5.

Вид практического занятия:	защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Наследование по завещанию Юридическая природа завещания: понятие, форма, порядок подписания и удостоверения. Лица, обладающие правом удостоверения завещания. Ограничения по совершению завещания. Свидетели и рукоприкладчики: их роль при совершении завещания. Лица, не обладающие правом быть свидетелями при составлении завещания и подписывать завещание за увещателя. Нотариально

© РГУТИС

	удостоверенное завещание: понятие, основные требования к удостоверению. Закрытое завещание: понятие, условия действительности, порядок вскрытия конверта с закрытым завещанием. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах: понятие, условия действительности, порядок придания завещанию юридической силы. Завещания, приравниваемые к нотариально удостоверенным: порядок их удостоверения и хранения, условия действительности. Порядок удостоверения завещательных распоряжений денежными средствами в кредитных учреждениях. Подназначение наследника (наследственная субституция). Завещательный отказ (легат): понятие, предмет завещательного отказа, отказополучатели (легатарии), сроки предъявления требований к наследникам. Завещательное возложение: понятие, значение. Исполнение завещания: назначение душеприказчика, его полномочия, освобождение душеприказчика от обязанностей по исполнению завещания. Порядок изменения и отмены завещания. Недействительность завещания.
Цель занятия:	усвоение студентами базовых теоретико-практических положений
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	4 час.

Практическое занятие 6.

Вид практического занятия:	заслушивание и обсуждение докладов с презентациями
Тема и содержание занятия:	Наследование по закону. Основания, по которым призвание к наследованию не допускается. Юридические факты, которые образуют право на наследство. Круг наследников по закону: порядок и очередность призвания их к наследованию. Порядок наследования нетрудоспособными иждивенцами наследодателя: понятие иждивенцев,

© РГУТИС

документы, подтверждающие факт нахождения гражданина на иждивении наследодателя. Наследование по праву представления: очередность призвания, определения их доли в наследственном имуществе. Права пережившего супруга при наследовании: порядок получения свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе супругов, нажитом в течение брака. Обязательная доля в наследстве: круг обязательных наследников, размер обязательной доли в наследстве, порядок и условия ее уменьшения или отказа в ее получении. Наследование имущества государством (выморочное имущество): условия перехода имущества РФ, порядок выдачи свидетельства о праве на наследство

Цель занятия: Изучить наследование по завещанию .
Практические навыки: закрепление знаний по изученной теме

Продолжительность занятия 4 час.

Практическое занятие 7.

Вид практического занятия: защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия: Принятие наследства и отказ от него. Безусловность и универсальность принятия наследства. Способы принятия наследства: юридический (формальный), фактический (неформальный). Срок для принятия наследства. Принятие наследства по истечении установленного законом срока. Восстановление срока для принятия наследства. Порядок подачи заявления о принятии наследства и о выдаче свидетельства о праве на наследство, порядок их подписания. Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия). Право отказа от наследства: способы, сроки и порядок его оформления. Право отказа от наследства в пользу других лиц. Приращение наследственных долей (последствия непринятия или отказа от наследства). Случаи

© РГУТИС

	недопустимости направленного отказа от наследства (безоговорочный отказ). Ответственность наследников по долгам наследодателя: объем и характер ответственности, сроки предъявления требований, пределы ответственности.
Цель занятия:	усвоение студентами научно-теоретических представлений
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	4 час.

Практическое занятие 8.

Вид практического занятия:	контрольное тестирование
Тема и содержание занятия:	Принятие мер к охране наследственного имущества. Раздел наследства между наследниками. Международный опыт становление наследственного права
Цель занятия:	усвоение студентами базовых теоретико-практических положений и решение тестовых заданий
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	8 час.

Очно-заочная форма обучения

7 сем.

Тематика практических занятий
Раздел 1. Общая часть

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия:	защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Общие положения о наследственном праве. Право наследования и наследственное право. Принципы наследственного права. Законодательство о наследовании. Понятие наследства. Юридические факты, которые образуют право на наследство и служат основанием выдачи свидетельства о праве на наследство. Субъекты наследственного права. Лица, которые не могут быть призваны к

© РГУТИС

	наследованию (недостойные наследники). Объекты наследственного права. Имущество, не входящее в состав наследственной массы. Основания призвания к наследованию. Время открытия наследства, его значение. Место открытия наследства: по месту жительства наследодателя, по месту нахождения наследственного
Цель занятия:	усвоение студентами основных положений наследственного права как подотрасли права, с целью выявления в практической деятельности круга отношений, которые регулируются данной отраслью права.
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	2 час.

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия:	защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Правомочия субъектов наследственного права
Цель занятия:	усвоение студентами научно-практических положений относительно субъектов наследственного права
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	4 час.

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия:	решение ситуационных задач
Тема и содержание занятия:	Наследование по завещанию. Юридическая природа завещания: понятие, форма, порядок подписания и удостоверения. Лица, обладающие правом удостоверения завещания. Ограничения по совершению завещания. Свидетели и рукоприкладчики: их роль при совершении завещания. Лица, не обладающие правом быть свидетелями при составлении завещания и подписывать завещание за увещателя. Нотариально удостоверенное завещание: понятие, основные требования к удостоверению. Закрытое завещание: понятие, условия

© РГУТИС

действительности, порядок вскрытия конверта с закрытым завещанием. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах: понятие, условия действительности, порядок придания завещанию юридической силы. Завещания, приравниваемые к нотариально удостоверенным: порядок их удостоверения и хранения, условия действительности. Порядок удостоверения завещательных распоряжений денежными средствами в кредитных учреждениях. Подназначение наследника (наследственная субституция). Завещательный отказ (легат): понятие, предмет завещательного отказа, отказополучатели (легатарии), сроки предъявления требований к наследникам. Завещательное возложение: понятие, значение. Исполнение завещания: назначение душеприказчика, его полномочия, освобождение душеприказчика от обязанностей по исполнению завещания. Порядок изменения и отмены завещания. Недействительность завещания.

Цель занятия: закрепление студентами полученных знаний и решение ситуационных задач

Практические навыки: закрепление знаний по изученной теме

Продолжительность занятия 4 час.

Практическое занятие 4.

Вид практического занятия: защита и обсуждение докладов

Тема и содержание занятия: Принятие наследства и отказ от него. Безусловность и универсальность принятия наследства. Способы принятия наследства: юридический (формальный), фактический (неформальный). Срок для принятия наследства. Принятие наследства по истечении установленного законом срока. Восстановление срока для принятия наследства. Порядок подачи заявления о принятии наследства и о выдаче свидетельства о праве на наследство, порядок их подписания. Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия).

© РГУТИС

	Право отказа от наследства: способы, сроки и порядок его оформления. Право отказа от наследства в пользу других лиц. Приращение наследственных долей (последствия непринятия или отказа от наследства). Случаи недопустимости направленного отказа от наследства (безоговорочный отказ). Ответственность наследников по долгам наследодателя: объем и характер ответственности, сроки предъявления требований, пределы ответственности
Цель занятия:	усвоение студентами базовых знаний
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	4 час.

заочная форма обучения

Тематика практических занятий
Раздел 1. Общая часть

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия:	защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Общие положения о наследственном праве. Право наследования и наследственное право. Принципы наследственного права. Законодательство о наследовании. Понятие наследства. Юридические факты, которые образуют право на наследство и служат основанием выдачи свидетельства о праве на наследство. Субъекты наследственного права. Лица, которые не могут быть призваны к наследованию (недостойные наследники). Объекты наследственного права. Имущество, не входящее в состав наследственной массы. Основания призвания к наследованию. Время открытия наследства, его значение. Место открытия наследства: по месту жительства наследодателя, по месту нахождения наследственного
Цель занятия:	усвоение студентами основных положений наследственного права как подотрасли права, с целью выявления в практической деятельности круга отношений, которые регулируются данной отраслью права.

© РГУТИС

Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	1 час.

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия:	защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Правомочия субъектов наследственного права
Цель занятия:	усвоение студентами научно-практических положений относительно субъектов наследственного права
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	1 час.

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия:	решение ситуационных задач
Тема и содержание занятия:	Наследование по завещанию. Юридическая природа завещания: понятие, форма, порядок подписания и удостоверения. Лица, обладающие правом удостоверения завещания. Ограничения по совершению завещания. Свидетели и рукоприкладчики: их роль при совершении завещания. Лица, не обладающие правом быть свидетелями при составлении завещания и подписывать завещание за увещателя. Нотариально удостоверенное завещание: понятие, основные требования к удостоверению. Закрытое завещание: понятие, условия действительности, порядок вскрытия конверта с закрытым завещанием. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах: понятие, условия действительности, порядок придания завещанию юридической силы. Завещания, приравниваемые к нотариально удостоверенным: порядок их удостоверения и хранения, условия действительности. Порядок удостоверения завещательных распоряжений денежными средствами в кредитных учреждениях. Подназначение наследника (наследственная субституция). Завещательный отказ (легат): понятие, предмет завещательного отказа, отказополучатели (легатарии), сроки предъявления требований к

© РГУТИС

	наследникам. Завещательное возложение: понятие, значение. Исполнение завещания: назначение душеприказчика, его полномочия, освобождение душеприказчика от обязанностей по исполнению завещания. Порядок изменения и отмены завещания. Недействительность завещания.
Цель занятия:	закрепление студентами полученных знаний и решение ситуационных задач
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	2 час.

Практическое занятие 4.

Вид практического занятия:	защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Принятие наследства и отказ от него. Безусловность и универсальность принятия наследства. Способы принятия наследства: юридический (формальный), фактический (неформальный). Срок для принятия наследства. Принятие наследства по истечении установленного законом срока. Восстановление срока для принятия наследства. Порядок подачи заявления о принятии наследства и о выдаче свидетельства о праве на наследство, порядок их подписания. Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия). Право отказа от наследства: способы, сроки и порядок его оформления. Право отказа от наследства в пользу других лиц. Приращение наследственных долей (последствия непринятия или отказа от наследства). Случаи недопустимости направленного отказа от наследства (безоговорочный отказ). Ответственность наследников по долгам наследодателя: объем и характер ответственности, сроки предъявления требований, пределы ответственности
Цель занятия:	усвоение студентами базовых знаний
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	2 час.

© РГУТИС

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Практическое занятие

Практическое занятие — это оценочное средство (далее ОС), которое ставит перед собой цель углубленного обсуждения сложной темы учебной программы, а так же выступает способом проверки знаний полученных студентами при самостоятельном изучении темы и путем развития у него ораторских способностей в ходе обсуждения вопросов практического занятия. В процессе подготовки к практическому занятию студент черпает и обобщает знания из материала учебников, монографий, нормативных актов, научных статей и т.д., рекомендуемых кафедрой для подготовки к практическому занятию.

В процессе организации и проведения данной формы занятия формируются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующий следующие этапы компетенции:

Опрос. Опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентами на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки опрос может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов опроса зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

– индивидуальный опрос (проводит преподаватель);

– групповой опрос (проводит группа экспертов);

– опрос, ориентированный на оценку знаний;

– ситуационный опрос, построенный по принципу решения ситуаций.

Тестирование. Тест – это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Оценка работы студента на практических занятиях осуществляется по следующим критериям:

Отлично – активное участие в обсуждении проблем каждого семинара, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях, твердое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий.

Хорошо – недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на практическом занятии, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемость.

Удовлетворительно – ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.

Неудовлетворительно – пассивность на практическом занятии, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

© РГУТИС

- Посещаемость лекций и практических занятий – 30 баллов;
- Успеваемость – 70 баллов (максимум за выполнение всех 4 контрольных заданий и с учетом от 0 до 5 рейтинговых бонусных баллов от преподавателя за активность на занятиях);

За решение ситуационных задач и ответы на вопросы по ним - студент получает от 0 до 10 баллов (8-10 - грамотные и в полном объеме ответы на 5 вопросов, 5-7 - ответы на 4 вопроса, 3-4 - ответы на 3 вопроса, 2 - ответы на 2 вопроса, 1 - ответ на 1 вопрос, 0 – при незнании материала).

Представление и защита качественной, иллюстрированной самостоятельно разработанными схемами индивидуальной презентации студент получает от 0 до 10 баллов (9-10 баллов при полном раскрытии темы и качественной защите, 5-8 баллов при качественной защите, но не раскрытии некоторых вопросов темы, 1-4 баллов при раскрытии всех вопросов темы, но не качественно представлена защита или защита представлена качественно, но многие вопросы не рассмотрены, 0 – не представлена презентация).

За количество правильных ответов при тестировании студент получает от 0 до 10 баллов (0 – при ответе на 15 вопросов из 30, 1 - при ответе на 16 вопросов из 30, 2 - при ответе на 17 вопросов из 30, 3 - при ответе на 18 вопросов из 30, 4 - при ответе на 19 вопросов из 30, 5 - при ответе на 20-21 вопрос из 30, 6 - при ответе на 22-23 вопроса из 30, 7 - при ответе на 24-25 вопросов из 30 , 8 - при ответе на 26-27 вопросов из 30, 9 - при ответе на 28-29 вопросов из 30 , 10 - при ответе на 30 вопросов из 30).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

1. Гражданское право : учебник / М. Б. Смоленский, Е. В. Астапова, Е. В. Демьяненко [и др.] ; под ред. М. Б. Смоленского. — Москва : КноРус, 2024. — 310 с. — ISBN 978-5-406-13169-5. — URL: https://book.ru/book/953860 . — Текст : электронный.

2. Казанцева, А. Е. Наследственное право : учебное пособие для магистратуры / А. Е. Казанцева. — 2е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 224 с. - ISBN 978-5-91768-981-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2118058 . – Режим доступа: по подписке.

3. Наследственное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / под науч. ред. О. Ю. Ильиной, Р. А. Курбанова ; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили, Т. В. Дерюгиной. — 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 399 с. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - ISBN 978-5-238-03686-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=2121203 . – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература:

1. Кириллова, Е. А., Наследственное право России: реформа 2002-2023 гг. : учебное пособие / Е. А. Кириллова. — Москва : Русайнс, 2024. — 129 с. — ISBN 978-5-466-07004-0. — URL: https://book.ru/book/954229 . — Текст : электронный.

© РГУТИС

2. Гущин, В. В., Наследственное право России : учебное пособие / В. В. Гущин, А. В. Добровинская. — Москва : КноРус, 2023. — 170 с. — ISBN 978-5-406-11196-3. — URL: https://book.ru/book/947849 . — Текст : электронный.

3. Гребенкина, И.А.. Наследственное право. : Практикум / И.А. Гребенкина 2-е издание — Москва : Проспект, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-392-39888-1. — URL: https://book.ru/book/954326 . — Текст : электронный.

4. Волос, Е.П.. Цифровые вызовы современного наследственного права : Монография / Е.П. Волос, Д.А. Папылев; под. ред. А.А. Волос — Москва : Проспект, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-392-37533-2. — URL: https://book.ru/book/948526 . — Текст : электронный.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: http://www.gov.ru
2. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/
3. http://pravo.gov.ru – официальный интернет-портал правовой информации
4. https://pravo.ru – Право.ru: законодательство, судебная система, новости и аналитика
5. https://elibrary.ru – научная электронная библиотека
6. https://cyberleninka.ru – научная электронная библиотека КиберЛенинка
7. https://naukaprava.ru - электронная библиотека «Наука права»

8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс
4. Интернет-версия системы Гарант (информационно-правовой портал «Гарант.ру»): http://www.garant.ru
5. http://www.kodeks.ru – профессиональная справочная система правовой информации
6. База данных http://sudact.ru – судебные и нормативные акты РФ - база судебных актов, судебных решений и нормативных документов
7. База данных https://sudrf.ru – государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение содержания дисциплины не зависит от формы обучения и предусматривает сформированность заявленных компетенций, уровень и качество которых определяет ФГОС соответствующего направления подготовки и квалификации выпускников.

В соответствии с учебным планом направления 40.03.01 «Юриспруденция» освоение дисциплины осуществляется в процессе аудиторной (занятия лекционного типа, занятия семинарского типа) и самостоятельной работы студентов, итоговое оценивание которой осуществляется в форме, установленной для промежуточной аттестации по дисциплине.

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: занятие лекционного типа, занятия семинарского типа и иные формы проведения занятий, в том числе в активной и интерактивной форме. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий.

© РГУТИС

Занятия лекционного типа направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к занятиям семинарского типа, промежуточной аттестации, а также для самостоятельной научной деятельности. Занятия лекционного типа организуются преимущественно по потокам.

Занятия семинарского типа имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов, а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленных компетенций.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

– овладение закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе занятий лекционного типа и семинарского типа;

– формирование навыков работы с периодической, научной литературой и правовой документацией;

– наработка профессиональных навыков;

– развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний и способности грамотно ориентироваться в нормативных правовых актах.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Наследственное право» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Занятия семинарского	компьютерный класс, специализированная учебная мебель

© РГУТИС

типа	ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска

© РГУТИС