УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом Высшей школы бизнеса, менеджмента и права
Протокол № 5 от 10.10.2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 1ea208e57bd5c15d3d0fdd330db1ae60
Владелец: Соколов Максим Александрович
Действителен: с 06.08.2026 по 30.10.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –

программы *бакалавриата*

по направлению подготовки: *40.03.01 «Юриспруденция»*

направленность (профиль): *Уголовно-правовой*

Квалификация: *бакалавр*

Год начала подготовки - 2025

Разработчик:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Профессор	к.ю.н., доцент Чирков Д.К.
Доцент	к.ю.н. Авдалян А.Я.

Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент	к.ю.н. Паршин Н.М.

© РГУТИС

1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Совместно с другими элементами основной образовательной программы высшего образования дисциплина участвует в формировании профессионально ориентированной компетентной модели выпускника направления подготовки «Юриспруденция».

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, в части индикаторов достижения компетенции ОПК-2.2. Применяет основные понятия материально-правовых отраслей права, ОПК-2.3. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в части индикаторов достижения компетенции ОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, ОПК-6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Цель дисциплины «Уголовный процесс» - усвоение теоретических положений, принципов уголовно-процессуального права, особенностей правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и граждан в сфере уголовного судопроизводства; применение в уголовной процедуре международных норм и стандартов; уяснение смысла и содержания норм уголовно-процессуального права; умение применять их к конкретным уголовно-процессуальным отношениям и действиям; составлять процессуальные документы, сопутствующие уголовно-процессуальной деятельности; приобретать практические навыки выполнения процессуальных действий и принятия решений на различных стадиях уголовного судопроизводства;

В процессе изучения дисциплина базируется на знаниях, полученных студентом на предыдущих уровнях обучения и служит основой для дальнейшего развития профессиональной компетентности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачет. ед., 288 час.

Из них на очной форме обучения 148 час. приходится на контактную работу и 140 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой в 5 семестре, экзамена в 6 семестре.

Из них на очно-заочной форме обучения 56 час. приходится на контактную работу и 232 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой в 5 семестре, экзамена в 6 семестре.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции, индикатора	Планируемые результаты обучения (компетенции, индикатора)
1.	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач

© РГУТиС

		профессиональной деятельности
2.	ОПК-2.2.	Применяет основные понятия материально-правовых отраслей права
3.	ОПК-2.3.	Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права
4.	ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
5.	ОПК-6.2.	Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов
6.	ОПК-6.3.	Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Освоение дисциплины в рамках компетентностного подхода опирается на знания, умения и навыки сформированные на предыдущем уровне образования и (или) предыдущих этапах формирования компетенций.

На очной форме обучения
ОПК-2 - способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности)

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	экз		
2	Б1.О.11 Гражданский процесс					диф	экз		
3	Б1.О.12 Арбитражный процесс					зач	экз		
4	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз		
5	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз			
6	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз		
7	Б1.О.16 Экологическое право							диф	
8	Б1.О.17 Земельное право			экз					
9	Б1.О.18 Финансовое право								экз
10	Б1.О.19 Налоговое право								диф
11	Б1.О.20 Предпринимательское право					экз			
12	Б1.О.21 Международное право				экз				
13	Б1.О.22 Международное частное					экз			

© РГУТиС

	право								
14	Б1.О.25 Право социального обеспечения						диф		
15	Б1.О.26 Семейное право				диф				
16	Б1.О.8 Конституционное право		диф	экз					
17	Б1.О.9 Административное право			диф	экз				
18	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экз

ОПК-6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	экз		
2	Б1.О.11 Гражданский процесс					диф	экз		
3	Б1.О.12 Арбитражный процесс					зач	экз		
4	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз			
5	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз		
6	Б2.О.П.1 Правоприменительная практика						диф		
7	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экз

На очно-заочной форме обучения

ОПК-2 - способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности)

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	экз			
2	Б1.О.11 Гражданский процесс						диф	экз		
3	Б1.О.12 Арбитражный процесс							зач	экз	
4	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз			
5	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз				
6	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз			
7	Б1.О.16 Экологическое право								диф	
8	Б1.О.17 Земельное право			экз						
9	Б1.О.18 Финансовое право									экз
10	Б1.О.19 Налоговое право									диф
11	Б1.О.20 Предпринимательское право						экз			
12	Б1.О.21 Международное право				экз					
13	Б1.О.22 Международное частное право					экз				

© РГУТиС

14	Б1.О.25 Право социального обеспечения							диф		
15	Б1.О.26 Семейное право					диф				
16	Б1.О.8 Конституционное право			диф	экз					
17	Б1.О.9 Административное право				диф	экз				
18	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

ОПК-6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	экз			
2	Б1.О.11 Гражданский процесс						диф	экз		
3	Б1.О.12 Арбитражный процесс							зач	экз	
4	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз				
5	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз			
6	Б2.О.П.1 Правоприменительная практика								диф	
7	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8/288 (зачетных единиц/ акад.часов.)
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)
На очной форме обучения

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры	
			5	6
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**	140	74	66
	в том числе:			
1.1	Занятия лекционного типа	64	34	30
1.2	**Занятия семинарского типа, в том числе:**	68	36	32
	Семинары			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	68	36	32

© РГУТиС

1.3	**Консультации**	4	2	2
1.4	**Промежуточная аттестация**	4	2	2
2	**Самостоятельная работа обучающихся**	148	70	78
3	**Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)**	ЗаО/Экз	ЗаО	Экз
4	**Общая трудоемкость час**	288	144	144
	з.е.	8	4	4

На очно-заочной форме обучения

№ пп	**Виды учебной деятельности**	**Всего**	**Семестры**	
			5	6
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**	56	28	28
	в том числе:			
1.1	Занятия лекционного типа	16	8	8
1.2	**Занятия семинарского типа, в том числе:**	32	16	16
	Семинары			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	32	16	16
1.3	**Консультации**	4	2	2
1.4	**Промежуточная аттестация**	4	2	2
2	**Самостоятельная работа обучающихся**	232	116	116
3	**Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)**	ЗаО/Экз	ЗаО	Экз
4	**Общая трудоемкость час**	288	144	144
	з.е.	8	4	4

© РГУТиС

5.1 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

На очной форме обучения
В 5 семестре:

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем										СРО, акад	Форма провед
		Занятия лекционного типа,	Форма проведения занятия	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации		
Раздел 1. Общие положения уголовно-процессуального права	Тема 1. Сущность и задачи уголовного процесса	4	Классическая лекция	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия							8	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу
	Тема 2. Уголовно-процессуальное законодательство	4	Интерактивная лекция	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискусси							8	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу и письменному заданию

© РГУТИС

					я								
	Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства	4	Интерактивная лекция	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия							8	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу и письменному заданию
	Тема 4. Уголовное преследование и реабилитация	4	Интерактивная лекция	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия							8	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу и письменному заданию
	Тема 5. Участники уголовного судопроизводства	4	Классическая лекция	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия							8	Изучить учебную литературу. Подготовится к дискуссии и решению заданий
	Первая контрольная точка: письменное тестирование				Тестирование								
Раздел 2. Отраслевые институты уголовн	Тема 6. Процессуальные документы, сроки, издержки	4	Классическая	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач,							8	Изучить учебную литературу. Подготовка к опросу и

© РГУТИС

ого процесса			лекция		групповая дискуссия								мозговому штурму
	Тема 7. Доказательства в уголовном процессе	4	Интерактивная лекция	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия							8	Изучить учебную литературу. Подготовка к опросу и мозговому штурму
	Тема 8. Ходатайства и жалобы при производстве по уголовному делу. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве	4	Интерактивная лекция	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия							8	Изучить учебную литературу. Подготовка к опросу и мозговому штурму
	Вторая контрольная точка: Контрольная работа: решение задачи				Решение задач								
	Тема 9. Меры процессуального принуждения	2	Классическая лекция	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия							6	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу и решению заданий

© РГУТИС

	Третья контрольная точка: тестирование по курсу				Тестирование								
	Четвертая контрольная точка: устный опрос, решение задач				Устный опрос, решение задания								
		34		36								70	
	Консультации -2 ч Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) -2 ч												

На очной форме обучения
В 6 семестре:

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем										СРО, акал.	Форма проведен
		Занятия лекционного типа,	Форма проведения занятия	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации		
Раздел 3. Производство в суде первой и второй инстанции и	Тема 10. Возбуждение уголовного дела	4	Классическая лекц	4	работа в микрогруппах, решение ситуацион							8	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу

© РГУТИС

исполнение вступившего в силу приговора			ия		ных задач, групповая дискуссия								
	Тема 11. Предварительное расследование: понятие, формы, контроль и надзор	4	Интерактивная лекция	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия							8	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу и письменному заданию
	Тема 12. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание	4	Интерактивная лекция	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия							8	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу и письменному заданию
	Тема 13. Производство по уголовным делам, рассматриваемым с	4	Интерактивная	4	работа в микрогруппах, решение							8	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу и

© РГУТИС

	участием присяжных заседателей		лекция		ситуационных задач, групповая дискуссия								письменному заданию
	Тема 14. Производство в суде второй инстанции	4	Классическая лекция	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия							8	Изучить учебную литературу. Подготовится к дискуссии и решению заданий
	Первая контрольная точка: письменное тестирование				Тестирование								
Раздел 2. Отраслевые институты уголовного процесса	Тема 15. Исполнение приговора	4	Классическая лекция	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия							8	Изучить учебную литературу. Подготовка к опросу и мозговому штурму
	Тема 16.	2	И	2	работ							12	Изучить

© РГУТИС

	Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений		нтерактивная лекция		а в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия								учебную литературу. Подготовка к опросу и мозговому штурму
	Тема 17. Особые порядки производства в уголовном судопроизводстве	2	Классическая лекция	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия							12	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу и решению заданий
	Вторая контрольная точка: Контрольная работа: решение задачи				Решение задач								
	Тема 18. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Основы уголовног	2	Классическая лекция	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач,							6	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу и решению заданий

© РГУТИС

	о процесса зарубежных стран				групповая дискуссия								
	Третья контрольная точка: тестирование по курсу				Тестирование								
	Четвертая контрольная точка: устный опрос, решение задач				Устный опрос, решение задания								
		30		32								78	
	Консультации -2 ч Промежуточная аттестация (экзамен) -2 ч												

На очно-заочной форме обучения

В 5 семестре:

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем										СРО, акад	Форма проведен
		Занятия лекционного типа,	Форма проведения занятия	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации		

© РГУТИС

Раздел 1. Общие положения уголовно-процессуального права	Тема 1. Сущность и задачи уголовного процесса	1	Классическая лекция	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия							8	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу
	Тема 2. Уголовно-процессуальное законодательство	1	Интерактивная лекция	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия							8	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу и письменному заданию
	Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства	1	Интерактивная лекция	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия							8	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу и письменному заданию
	Тема 4. Уголовное преследование и реабилитация	1	Интерактивная лекция	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия							8	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу и письменному заданию
	Тема 5.	1	К	2	работа в							18	Изучить

© РГУТИС

	Участники уголовного судопроизводства		лассическая лекция		микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия								учебную литературу. Подготовится к дискуссии и решению заданий
	Первая контрольная точка: письменное тестирование				Тестирование								
Раздел 2. Отраслевые институты уголовного процесса	Тема 6. Процессуальные документы, сроки, издержки	1	Классическая лекция	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия							18	Изучить учебную литературу. Подготовка к опросу и мозговому штурму
	Тема 7. Доказательства в уголовном процессе	1	Интерактивная лекция	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия							18	Изучить учебную литературу. Подготовка к опросу и мозговому штурму
	Тема 8. Ходатайства и жалобы при производстве по уголовному делу. Гражданс	1	Интерактивная лекция	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискусси							18	Изучить учебную литературу. Подготовка к опросу и мозговому штурму

© РГУТИС

	кий иск в уголовном судопроизводстве				я								
	Вторая контрольная точка: Контрольная работа: решение задачи				Решение задач								
	Тема 9. Меры процессуального принуждения		Классическая лекция		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия							12	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу и решению заданий
	Третья контрольная точка: тестирование по курсу				Тестирование								
	Четвертая контрольная точка: устный опрос, решение задач				Устный опрос, решение задания								
		8		16								116	
	Консультации -2 ч Промежуточная аттестация(зачет с оценкой) -2 ч												

На очно-заочной форме обучения
В 6 семестре:

Наименование раздела	Наименование тем лекций,	Виды учебных занятий и формы их проведения		
		Контактная работа обучающихся с преподавателем	СРО, акал.	Форма проведен

© РГУТИС

	практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРО	Занятия лекционного типа,	Форма проведения занятия	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации		
Раздел 3. Производство в суде первой и второй инстанции и исполнение вступившего в силу приговора	Тема 10. Возбуждение уголовного дела	1	Классическая лекция	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия							8	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу
	Тема 11. Предварительное расследование: понятие, формы, контроль и надзор	1	Интерактивная лекция	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая диску							8	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу и письменному заданию

© РГУТИС

					ссия								
	Тема 12. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание	1	Интерактивная лекция	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия							8	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу и письменному заданию
	Тема 13. Производство по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей	1	Интерактивная лекция	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия							8	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу и письменному заданию
	Тема 14. Производство в суде второй инстанции	1	Классическая лекция	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групп							18	Изучить учебную литературу. Подготовится к дискуссии и решению заданий

© РГУТИС

					овая дискуссия								
	Первая контрольная точка: письменное тестирование				Тестирование								
Раздел 2. Отраслевые институты уголовного процесса	Тема 15. Исполнение приговора	1	Классическая лекция	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия							18	Изучить учебную литературу. Подготовка к опросу и мозговому штурму
	Тема 16. Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений	1	Интерактивная лекция	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия							18	Изучить учебную литературу. Подготовка к опросу и мозговому штурму
	Тема 17. Особые порядки производства в уголовном	1	Классическая	2	работа в микрогруппах, решение							18	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу и

© РГУТИС

	судопроизводстве		лекция		ситуационных задач, групповая дискуссия								решению заданий
	Вторая контрольная точка: Контрольная работа: решение задачи				Решение задач								
	Тема 18. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Основы уголовного процесса зарубежных стран		Классическая лекция		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия							12	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу и решению заданий
	Третья контрольная точка: тестирование по курсу				Тестирование								
	Четвертая контрольная точка: устный опрос, решение задач				Устный опрос, решение задания								
		8		16								116	
	Консультации -2 ч Промежуточная аттестация (экзамен) -2 ч												

© РГУТИС

. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения.

№ п\п	Тема, трудоемкость в акад. ч.	Учебно-методическое обеспечение
Общая часть курса уголовного процесса		
1.	Тема 1. Сущность и задачи уголовного процесса –8 ч.	**Основная литература** 1. Прошляков, А. Д. Уголовный процесс : учебник / А. Д. Прошлякова, В.С. Балакшина, Ю.В. Козубенко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. - 888 с. - ISBN 978-5-00156-190-3 (Норма). — Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/read?id=437439 2. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. - 784 с. Режим доступа https://znanium.ru/read?id=452395 **Дополнительная литература** 1. Лазарева, В. А., Уголовный процесс. Краткий курс : учебное пособие / В. А. Лазарева, ; под ред. В. А. Лазаревой. — Москва : Юстиция, 2025. — 367 с. — ISBN 978-5-406-14256-1. — URL: https://book.ru/book/956891 . — Текст : электронный. 2. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е.Р. Российская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 576 с. - ISBN 978-5-91768-955-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2231011 . – Режим доступа: по подписке. 3. Уголовный процесс: общие положения и досудебное производство. Практикум : О.П. Александрова, Л.Ю. Буданова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — DOI 10.12737/1846130 Режим доступа https://znanium.ru/read?id=439330
2.	Тема 2. Уголовно-процессуальное законодательство –8 ч.	
3.	Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства –8 ч.	
4.	Тема 4. Уголовное преследование и реабилитация –8 ч.	
5.	Тема 5. Участники уголовного судопроизводства –8 ч.	
6.	Тема 6. Процессуальные документы, сроки, издержки –8 ч.	
7.	Тема 7. Доказательства в уголовном процессе–8 ч.	
8.	Тема 8. Ходатайства и жалобы при производстве по уголовному делу. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве –8 ч.	
9.	Тема 9. Меры процессуального принуждения –6 ч.	

© РГУТИС

	Особенная часть уголовного процесса	
10	Тема 10. Возбуждение уголовного дела –8 ч.	**Основная литература** 1. Прошляков, А. Д. Уголовный процесс : учебник / А. Д. Прошлякова, В.С. Балакшина, Ю.В. Козубенко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. - 888 с. - ISBN 978-5-00156-190-3 (Норма). — Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/read?id=437439 2. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. - 784 с. Режим доступа https://znanium.ru/read?id=452395 **Дополнительная литература** 1. Лазарева, В. А., Уголовный процесс. Краткий курс : учебное пособие / В. А. Лазарева, ; под ред. В. А. Лазаревой. — Москва : Юстиция, 2025. — 367 с. — ISBN 978-5-406-14256-1. — URL: https://book.ru/book/956891 . — Текст : электронный. 2. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е.Р. Российская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 576 с. - ISBN 978-5-91768-955-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2231011 . – Режим доступа: по подписке. 3. Уголовный процесс: общие положения и досудебное производство. Практикум : О.П. Александрова, Л.Ю. Буданова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — DOI 10.12737/1846130 Режим доступа https://znanium.ru/read?id=439330
11	Тема 11. Предварительное расследование: понятие, формы, контроль и надзор –8 ч.	
12	Тема 12. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание–8 ч.	
13	Тема 13. Производство по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей –8 ч.	
14	Тема 14. Производство в суде второй инстанции –8 ч.	
15	Тема 15. Исполнение приговора –8 ч.	
16	Тема 16. Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений– 12ч.	
17	Тема 17. Особые порядки производства в уголовном судопроизводстве–12 ч.	
18	Тема 18. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Основы уголовного процесса зарубежных стран– 6ч.	

Очно-заочная форма обучения.

№ п\п	Тема, трудоемкость в акад. ч.	Учебно-методическое обеспечение
	Общая часть курса уголовного процесса	
1.	Тема 1. Сущность и задачи	**Основная литература**

© РГУТИС

	уголовного процесса – 8 ч.	1. Прошляков, А. Д. Уголовный процесс : учебник / А. Д. Прошлякова, В.С. Балакшина, Ю.В. Козубенко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. - 888 с. - ISBN 978-5-00156-190-3 (Норма). — Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/read?id=437439 2. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. - 784 с. Режим доступа https://znanium.ru/read?id=452395 **Дополнительная литература** 1. Лазарева, В. А., Уголовный процесс. Краткий курс : учебное пособие / В. А. Лазарева, ; под ред. В. А. Лазаревой. — Москва : Юстиция, 2025. — 367 с. — ISBN 978-5-406-14256-1. — URL: https://book.ru/book/956891 . — Текст : электронный. 2. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е.Р. Российская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 576 с. - ISBN 978-5-91768-955-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2231011 . – Режим доступа: по подписке. 3. Уголовный процесс: общие положения и досудебное производство. Практикум : О.П. Александрова, Л.Ю. Буданова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — DOI 10.12737/1846130 Режим доступа https://znanium.ru/read?id=439330
2.	Тема 2. Уголовно-процессуальное законодательство –8 ч.	
3.	Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства –8 ч.	
4.	Тема 4. Уголовное преследование и реабилитация –8 ч.	
5.	Тема 5. Участники уголовного судопроизводства –18 ч.	
6.	Тема 6. Процессуальные документы, сроки, издержки –18 ч.	
7.	Тема 7. Доказательства в уголовном процессе–18 ч.	
8.	Тема 8. Ходатайства и жалобы при производстве по уголовному делу. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве –18 ч.	
9.	Тема 9. Меры процессуального принуждения –12 ч.	
Особенная часть уголовного процесса		
10	Тема 10. Возбуждение уголовного дела –8 ч.	**Основная литература** 1. Прошляков, А. Д. Уголовный процесс : учебник / А. Д. Прошлякова, В.С. Балакшина, Ю.В. Козубенко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. - 888 с. - ISBN 978-5-00156-190-3 (Норма). — Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/read?id=437439 2. Уголовный процесс : учебник / А.
11	Тема 11. Предварительное расследование: понятие, формы, контроль и надзор –8 ч.	
12	Тема 12. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное	

© РГУТИС

	слушание–8 ч.	В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. - 784 с. Режим доступа https://znanium.ru/read?id=452395
13	Тема 13. Производство по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей –8 ч.	**Дополнительная литература**
14	Тема 14. Производство в суде второй инстанции –18 ч.	1. Лазарева, В. А., Уголовный процесс. Краткий курс : учебное пособие / В. А. Лазарева, ; под ред. В. А. Лазаревой. — Москва : Юстиция, 2025. — 367 с. — ISBN 978-5-406-14256-1. — URL: https://book.ru/book/956891 . — Текст : электронный.
15	Тема 15. Исполнение приговора –18 ч.	2. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е.Р. Российская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 576 с. - ISBN 978-5-91768-955-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2231011 . – Режим доступа: по подписке.
16	Тема 16. Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений–18 ч.	3. Уголовный процесс: общие положения и досудебное производство. Практикум : О.П. Александрова, Л.Ю. Буданова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — DOI 10.12737/1846130 Режим доступа https://znanium.ru/read?id=439330
17	Тема 17. Особые порядки производства в уголовном судопроизводстве–18 ч.	
18	Тема 18. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Основы уголовного процесса зарубежных стран– 12ч.	
11	Тема 11. Предварительное расследование: понятие, формы, контроль и надзор –15 ч.	
12	Тема 12. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание–8 ч.	
13	Тема 13. Производство по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей –8 ч.	
14	Тема 14. Производство в суде второй инстанции –18 ч.	
15	Тема 15. Исполнение приговора –18 ч.	
16	Тема 16. Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений–18 ч.	
17	Тема 17. Особые порядки производства в уголовном судопроизводстве–18 ч.	
18	Тема 18. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Основы уголовного процесса зарубежных стран– 12ч.	

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой

© РГУТИС

документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы.

В процессе подготовки к занятиям семинарского типа, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, нормативными правовыми актами и статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Формой самостоятельной работы может быть самостоятельное выполнение заданий, которые преподаватель выдает студентам.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

1. Электронно-библиотечная система znanium.com;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовой портал «Гарант».

7. Фонд оценочных средств, для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций (индикаторов) с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы для всех форм обучения.

№ п/п	Индекс компетенции, индикатора (этапа освоения)	Содержание компетенции, индикатора (этапа освоения)	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции, индикатора	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (индикатора) обучающийся должен:		
				знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности				
2.	ОПК-2.2.	Применяет основные понятия материально-правовых	Все разделы	Основные понятия и категории материальных и	Анализировать юридические факты и возникающ	Навыками применения методов анализа юридическ

© РГУТИС

		отраслей права		процессуальных отраслей права.	ие в связи с ними правовые отношения в сфере материального и процессуального права	их фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений в сфере материального и процессуального права.
3.	ОПК-2.3.	Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Все разделы	Характеристики материальных и процессуальных правоотношений	Определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи	Навыками применения нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи
4.	ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов				
5.	ОПК-6.2.	Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Все разделы	Виды и структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов	Определять структуру юридического акта с учетом их уровня и специфики	Навыками проектирования структуры правового акта
6.	ОПК-6.3.	Применяет правила юридической техники для	Все разделы	Правила юридической техники в практической деятельности	Применять правила юридической техники в профессион	Навыками подготовки нормативных правовых

© РГУТИС

		подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов			альной деятельности	актов и иных юридических документов по правилам юридической техники в практической деятельности

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания для всех форм обучения

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
Знать основные понятия и категории материальных и процессуальных отраслей права; характеристики материальных и процессуальных правоотношений. Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере материального и процессуального права; определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи. Владеть навыками применения методов анализа юридических фактов и возникающих	Тестирование, устный опрос, решение ситуационной задачи	Студент демонстрирует знание основных понятий и категорий материальных и процессуальных отраслей права; характеристик материальных и процессуальных правоотношений. Студент демонстрирует умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере материального и процессуального права; определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи. Студент демонстрирует владение навыками применения методов анализа юридических	Закрепление способности применять основные понятия материально-правовых отраслей права; определять характер правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права.

© РГУТИС

в связи с ними правовых отношений в сфере материального и процессуального права; навыками применения нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи.		фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений в сфере материального и процессуального права; навыками применения нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи	
Знать виды и структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов; правила юридической техники в практической деятельности. Уметь определять структуру юридического акта с учетом их уровня и специфики; применять правила юридической техники в профессиональной деятельности. Владеть навыками проектирования структуры правового акта; навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов по правилам юридической техники в практической деятельности.	Тестирование, устный опрос, решение ситуационной задачи	Студент демонстрирует знание виды и структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов; правила юридической техники в практической деятельности. Студент демонстрирует умение определять структуру юридического акта с учетом их уровня и специфики; применять правила юридической техники в профессиональной деятельности. Студент демонстрирует владение навыками проектирования структуры правового акта; навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов по правилам юридической техники в практической деятельности.	Закрепление способности выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; применять правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов

© РГУТИС

Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

Порядок, критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам в ФГБОУ ВО «РГУТИС».

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – устный ответ (опрос)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных	– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой

© РГУТИС

	вопросов, которые исправляются по замечанию	
«4»	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	– обучающийся показывает полное знание – программного материала, основной и – дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
«3»	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций,	– обучающийся показывает знание основного – материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;

© РГУТИС

	умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	– подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.	– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	**оценка**
менее 50%	**2**
51% - 70%	**3**
71% - 85%	**4**
86% - 100%	**5**

Средство оценивания – мозговой штурм в малых группах

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при мозговом штурме в малых группах

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозгового штурма; – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации; – подготовленные в ходе мозгового штурма документы соответствуют требованиям к

© РГУТИС

	ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозговом штурме
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений

Средство оценивания – дискуссия

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при дискуссии

Критерии оценивания	**баллы**
Студенты продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	2 – 1 – 0
Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	2 – 1 – 0
Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	2 – 1 – 0

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.

© РГУТИС

Оценка индивидуального вклада в дискуссию

критерии	баллы
Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии: – синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации; – выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения; – фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия; – формулирует выводы, создающие новый смысл	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10
Позиция участия в дискуссии: – ярко и кратко формулирует свою позицию; – использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания; – отслеживает ответы на свои вопросы	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10
Поддержание процесса дискуссии: – принимает активное участие в обсуждении; – проявляет заинтересованность к мнениям других участников; – формулирует аргументы в поддержку разных позиций; – задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции; – вовлекает в дискуссию коллег	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10

Средство оценивания – деловая игра

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении деловой игры

Критерии оценки Критерии оценки: (пример) владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе, достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре)	– предъявление каждым студентом своего понимания проблемы; – появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы; – использование при выработке решений рекомендуемых приемов, методов; – не превышение лимита времени; – наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности; – учет ограничений; – рациональность принятого решения; – отсутствие ошибок или противоречий в решении;

© РГУТИС

	– техническая грамотность оформления решений; – быстрота принятия решений; – экспертиза решений других групп; – аргументированность при защите своих решений; – согласованность решения внутри группы
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полное, обоснованное решение с соблюдением всех критериев и показателей
«4», если (7 – 8) баллов	неполное решение в зависимости от следующих факторов: – превышение лимита времени; – отсутствие учета ограничений; – не рациональность принятого решения; – наличие не грубых ошибок или противоречий в решении; – отсутствие технической грамотности в оформлении решений; – недочеты при аргументации решений
«3», если (5 – 6) баллов	неполное решение в зависимости от следующих факторов: – превышение лимита времени; – отсутствие учета ограничений; – не рациональность принятого решения; – наличие грубых ошибок или противоречий в решении; – отсутствие технической грамотности в оформлении решений; – слабая аргументация решений; – не рациональность принятого решения
«2», менее 5 баллов	неполное решение при отсутствии соблюдения всех критериев и показателей

Средство оценивания – кейсы

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении заданий (решение кейсов)

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче);

© РГУТИС

	– были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 –100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов

© РГУТИС

	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении

Средство оценивания – устный ответ (опрос)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию	– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;	– обучающийся показывает полное знание – программного материала,

© РГУТИС

«4»	– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	основной и – дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
«3»	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	– обучающийся показывает знание основного – материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне

© РГУТИС

«2»	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.	– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	**оценка**
менее 50%	**2**
51% - 70%	**3**
71% - 85%	**4**
86% - 100%	**5**

Средство оценивания – мозговой штурм в малых группах
Средство оценивания – решение заданий

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решение заданий

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые

© РГУТИС

	отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 –100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи

© РГУТИС

5	Раздел 1.	Контрольная точка 1. **Задание 1.** Тестирование - тестовое задание из 10 вопросов по темам 1 и 2.	Тестовое задание выполняется на практическом занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Максимальное количество баллов – 10.
5	Раздел 2.	Контрольная точка 2. **Задание 1.** Тестирование - тестовое задание из 10 вопросов из категории «Знать» по темам 3 и 4; **Задание 2.** Практическая задача, оценивающая критерии «Уметь»/»Владеть»	Этап 1. Тестовое задание выполняется в аудитории на практическом занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Этап 2. При успешном выполнении тестового задания обучающемуся выдается практическая задача. Задача решается в аудитории на практическом занятии Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 10.
5	Раздел 3.	Контрольная точка 3. **Задание 1.** Тестирование - тестовое задание из 10 вопросов по темам 5 и 6. **Задание 2.** Устный опрос.	Этап 1. Тестовое задание выполняется в аудитории на практическом занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Этап 2. После прохождения теста обучающемуся на практическом занятии выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Максимальное количество баллов – 10.
5	Раздел 4.	Контрольная точка 4. **Задание 1.** Устный опрос по темам 7 и 8 по вопросам из категории «Знать».	Этап 1. Обучающемуся на практическом занятии выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает.

© РГУТИС

		Задание 2. Практическая задача, оценивающая критерии «Уметь»/»Владеть»	Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Этап 2. Обучающемуся выдается практическая задача, которая решается в аудитории на практическом занятии Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 15.

На очной форме обучения, в 5семестре:
На очно-заочной форме обучения, в 5 семестре

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Первая контрольная точка: Тестирование

Какое утверждение является неправильным:
=Уголовное судопроизводство – это форма правосудия по уголовным делам.
=Уголовное судопроизводство – это судебная деятельность по уголовным делам.
=Уголовное судопроизводство – досудебное и судебное производство по уголовному делу.

?К историческим типам российского уголовного процесса не относится:
=Розыскной тип
=Состязательный тип
=Тоталитарный тип

?Количество стадий уголовного судопроизводства:
=6
=7
=9

?К стадиям уголовного судопроизводства не относится:
=Возбуждение уголовного дела.
=Предварительное следствие.
=Суд первой инстанции.

?Является ли «уголовный процесс»:
=отраслью юридической науки.
=мерой процессуального принуждения
=методом прокурорского надзора

© РГУТИС

?К числу основных категорий уголовно-процессуального права относятся:
=уголовно-процессуальная форма и уголовно-процессуальный гарантии
=принципы и нормы уголовного процесса
=стадии и этапы уголовного судопроизводства

?Уголовное судопроизводство имеет своим назначением:
=Быстрейшее и полное раскрытие преступлений
=Защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений
=Установление фактов и обстоятельств, входящих в предмет доказывания.

?**Для уголовного судопроизводства наиболее важно:**
=Уголовное преследование и назначение виновным справедливого наказания
=Отказ от уголовного преследование невиновных, освобождение их от наказания и реабилитация тех, кто необоснованно подвергся уголовному преследованию
=И то и другое равно отвечает назначению уголовного судопроизводства

?Уголовно-процессуальные гарантии – это:
=Средства и способы защиты прав и законных интересов участников уголовного процесса.
=Способы, посредством которых обеспечиваются правомерная реализация прав и законных интересов участников уголовного процесса для надлежащего осуществления уголовно-процессуальной деятельности.
=Оба утверждения верны.

?Уголовно-процессуальная форма - это:
=Порядок производства процессуальных действий и принятия решений.
=Последовательность и правила совершения процессуальных действий.
=Оба утверждения верны.

Вторая контрольная точка: Контрольная работа: решение задачи

Задача№ 1

Лемякин ворвался в комнату Григорьева, устроил там скандал, в грубой, непристойной форме унизил достоинство потерпевшего, обзывая его и высказывая угрозы. Пока Лемякин буянил, Григорьев включил магнитофон и записал на пленку все оскорбления, угрозы и сквернословие, а наутро обратился в суд с заявлением о привлечении Лемякина к уголовной ответственности за оскорбление и представил магнитофонную кассету с записью.

Может ли быть использована кассета в качестве источника доказательств?

Задача№ 2

Изъяв в ходе обыска, проведенного в квартире подозреваемого в убийстве Климова, огнестрельное оружие, следователь направил его на судебно- баллистическую экспертизу. В заключении эксперт указал, что именно из этого оружия был произведен

© РГУТИС

выстрел в пострадавшего. Следователь вынес постановление о признании огнестрельного оружия в качестве вещественного доказательства.

Поясните, каким образом осуществляется хранение вещественных доказательств?

Какова судьба вещественных доказательств:

а) при прекращении уголовного дела;

б) при вступлении приговора суда в законную силу?

Задача№ 3

В процессе осмотра места происшествия с участием врача и понятых на теле погибшего мужчины были обнаружены несколько колото-резаных ран, нанесенных ножом или другим схожим предметом. Однако орудие преступления на месте преступления и вблизи от него обнаружено не было. Через пять дней после совершения убийства к следователю прокуратуры явился гр. Осипов и предъявил охотничий нож, который, по его словам, был найден им во время прогулки в кустах в сквере, расположенном недалеко от его дома. Поскольку он слышал о совершенном недавно убийстве, то подумал, что возможно найденный нож является орудием преступления.

Скажите, при наличии, каких обстоятельств, предъявленный нож может быть признан вещественным доказательством? Поясните, какие процессуальные действия необходимо осуществить для этого следователю?

Задача№ 4

Гр. Семенцовой предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 159 УК РФ, при следующих обстоятельствах: 2 декабря 2004 года путем обмана, она получила деньги у гр. Тараканової в сумме 52 000 рублей, однако обещанную продукцию ей так и не поставила.

Гр. Семенцова ранее к уголовной ответственности не привлекалась, в содеянном преступлении раскаялась, длительное время нигде не работала, имеет на иждивении двухлетнего ребенка, по месту жительства характеризуется положительно.

Решите вопрос о применении меры пресечения. С учетом требований уголовно-процессуального закона составьте соответствующие процессуальные документы.

Задача№ 5

Гр. Алешин был очевидцем разбойного нападения на гр. Мартынову. По данному факту было возбуждено уголовное дело. Однако на неоднократные вызовы следователя,Алешин в следственный отдел так и не явился. Следователь вынес постановление о приводе Алешина.

Правомерны ли действия следователя? Какие условия необходимо соблюсти, чтобы постановление о приводе было правомерным? Вынесите постановление о приводе.

Задача№ 6

В совершении тяжкого преступления обвинялся гр. Леонов. При решении вопроса о выборе меры пресечения следователю прокуратуры стало известно, что Леонов проживает вдвоем с матерью, страдающей 4-й стадией онкологического заболевания.

Какая мера пресечения может быть применена в отношении Леонова?

Задача№ 7

Учащийся профтехучилища Неонов был привлечен в качестве обвиняемого в краже и заключен под стражу, где находился около месяца, пока производилась экспертиза,

© РГУТИС

связанная с путаницей относительно времени его рождения. Выяснилось, что Неонов совершил преступление, когда ему еще не исполнилось 16 лет.

Подлежит ли Неонов реабилитации? Если да, то на возмещение, какого ущерба он может претендовать?

Задача№ 8

Михайленко был задержан по подозрению в разбойном нападении, замет привлечен в качестве обвиняемого, арестован на основании судебного решения и пробыл под стражей три месяца. Однако доказать его виновность не удалось. Хотя по негласным оперативно-розыскным материалам преступление совершил Михайленко.

Подлежит ли Михайленко реабилитации? Если да, то по каким основаниям?

Задача№ 9

Яковенко, подозреваемый в грабеже, при предъявлении ему судебного решения о заключении его под стражу, заявил следователю, что решение о применении меры пересечения необоснованно; что подозрение базируется на недоразумении и что если он будет на свободе, в ближайшие дни сумеет доказать свою невиновность. А пока просит решение о заключении под стражу в исполнение не приводить.

Может ли быть удовлетворено ходатайство подозреваемого?

Задача№ 10

Расследуя уголовное дело по факту получения взятки главным врачом больницы № 33, следователь установил, что подозреваемый является депутатом Московской областной думы. В связи с этим следователь обратился в Думу с просьбой дать согласие на привлечение главного врача к уголовной ответственности. Областная дума согласия не дала, указав в ответе, что сумма взятки незначительна, а вклад в здравоохранение области значительный. С учетом этих обстоятельств следователь прекратил уголовное дело.

Назовите процессуальные документы, которыми должны быть оформлены указанные в задаче действия должностных лиц.

Какие условия должны быть соблюдены, чтобы процессуальный документ имел юридическую силу?

Третья контрольная точка: тестирование по курсу

?Какой документ не является процессуальным решением:
=вердикт;
=протокол судебного заседания;
=постановление о производстве обыска;
?Может ли быть вынесено постановление в судебных стадиях уголовного процесса:
=да, судом второй инстанции;
=да, судьей единолично;
=да, если это решение по вопросу о виновности или невиновности подсудимого.
?Какое из утверждений является правильным:
=уголовно-процессуальные решения - это акты применения права;
=обоснованное процессуальное решение всегда является мотивированным;
=все уголовно-процессуальные решения должны быть обоснованы доказательствами;
?Какое из утверждений является правильным:
=решение суда надзорной инстанции является определением;
=обвинительный акт — особая разновидность постановления дознавателя, утверждаемая

© РГУТИС

прокурором;
=все указанные ответы неправильные;
?Какое из утверждений верно:
=сроки, предусмотренные УПК РФ, исчисляются часами, сутками, месяцами и годами;
=при исчислении сроков нахождения в медицинском или психиатрическом стационаре в них включается и нерабочее время;
=срок, исчисляемый часами, начинается с первой минуты следующего часа;
?Верны ли следующие утверждения:
=при задержании срок исчисляется с момента составления протокола задержания;
=срок, исчисляемый месяцами, истекает в соответствующее число последнего месяца, а если этот месяц не имеет соответствующего числа, то срок оканчивается в первые сутки следующего месяца;
=все указанные ответы неправильные;
?Какие из этих утверждений неверны:
=некоторые сроки могут быть определены самими субъектами уголовного судопроизводства;
=срок не считается пропущенным, если жалоба, ходатайство или иной документ до истечения срока сданы на почту;
=установленные непосредственно в УПК РФ сроки не могут быть продлены, но могут быть восстановлены, если они пропущены по уважительным причинам;
?Если окончание срока кассационного обжалования приходится на нерабочий или праздничный день, то окончанием этого срока будет считаться:
=последний день перед этим нерабочим или праздничным днем;
=первый следующий за этим нерабочим или праздничным днем рабочий день;
=этот нерабочий или праздничный день.
?При каких условиях пропущенный срок может быть восстановлен:
=если окончание срока выпадало на нерабочий или праздничный день;
=если срок был продлен;
=если срок был пропущен по уважительной причине.
?Какие из этих утверждений неверны:
=пропущенный по уважительной причине срок должен быть восстановлен в судебном порядке;
=исполнение решения, обжалованного с пропуском установленного срока, может быть приостановлено до разрешения вопроса о восстановлении срока;
=все указанные ответы правильные;
?Процесс доказывания состоит из следующих этапов:
=Поиск, обнаружение и фиксация доказательств
=Получение и использование доказательств
=Собирание, проверка, оценка и использование доказательств
?В процессе собирания доказательств защитник не вправе:
=Получить от свидетеля предмет, подобранный им на месте происшествия, и передать его следователю
=Опросить свидетелей (с их согласия) на месте происшествия для уточнения полученной от них информации
=Освидетельствовать потерпевшего и зафиксировать в протоколе полученные им телесные повреждения
?В каких случаях показания свидетеля не являются допустимыми доказательствами:
=Свидетель отказался подписывать протокол допроса

© РГУТИС

=Свидетель не достиг 14 лет
=Во всех указанных случаях показания могут быть допустимы
?Показания обвиняемого, данные им в отсутствии защитника в ходе досудебного производства по уголовному делу и не подтвержденные им в суде, допустимы:
=Если на допросе присутствовали понятые
=Если обвиняемый был предупрежден, что эти показания могут быть в дальнейшем использованы даже в случае его отказа от них
=Должны быть признаны не допустимыми в любом из этих случаев
?Потерпевший может быть допрошен:
=Об обстоятельствах преступления, жертвой которого он являлся
=Об обстоятельствах своей личной жизни, если установление их существенно для установления фактов, входящих в предмет доказывания
=Все указанные ответы правильные
?Свидетель может быть допрошен:
=Об обстоятельствах преступления, свидетелем которого он стал
=О своих взаимоотношениях с другими свидетелями
=Все указанные ответы правильные
?Процесс доказывания состоит из следующих этапов
=Поиск, обнаружение и фиксация доказательств
=Получение и использование доказательств
?Собирание, проверка, оценка и использование доказательств
=Не является способом собирания доказательств
=Производство освидетельствования
=Назначение и производство судебной экспертизы
=Негласное оперативное наблюдение
?В процессе собирание доказательств защитник не вправе
=Получить от свидетеля предмет, подобранный им на месте происшествия, и передать его следователю
=Освидетельствовать потерпевшего и зафиксировать в протоколе полученные им телесные повреждения
=Запросить характеристику обвиняемого по месту его работы
?Какое из доказательств имеет приоритет над другими доказательствами:
=Заключение судебной экспертизы
=Признание обвиняемого
=Все доказательства формально равнозначны
?Вещественными доказательствами не будут признаны
=Дверная ручка с отпечатками пальцев свидетеля
=Деньги, полученные обвиняемым от продажи украденного
=Видеозапись произведенного досмотра автомашины
?При вынесении приговора либо определения (постановления) о прекращении уголовного дела предметы, запрещенные к обращению:
=Подлежат передаче в соответствующие учреждения или уничтожаются
=Подлежат возвращению законному владельцу
=Остаются при уголовном деле в течение всего срока его хранения
?Вещественные доказательства должны храниться при уголовном деле:
=До передачи дела в суд
=До вступления приговора в законную силу
=До окончания исполнения приговора

© РГУТИС

?Вещественные доказательства в виде скоропортящихся товаров могут быть:
=Возвращены их владельцам
=Уничтожены, если они пришли в негодность
=Все указанные ответы правильные

?При отсутствии в протоколе допроса свидетеля даты производство следственного действия:
=Протокол допроса будет признан недопустимым доказательством
=Протокол допроса будет признан незаконным доказательством
=Протокол допроса будет признан доказательством, если будут иные доказательства, подтверждающие показания свидетеля.
?В протоколе следственного действия должны быть указаны:
=Место и дата производства следственного действия, время его начала и окончания с точностью до минуты
=Фамилия, имя и отчество каждого лица, участвовавшего в следственном действии, а в необходимых случаях его адрес и другие данные о его личности
=Все указанные ответы правильные
?Протокол следственного действия составляется:
=В кабинете следователя после производства следственного действия
=В ходе следственного действия
=В ходе следственного действия или непосредственно после его окончания
?Протокол подписывается:
=Следователем
=Следователем и лицами, участвовавшими в следственном действии
=По усмотрению следователя
?Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания запрещается:
=Если они не отвечают требованиям, предъявляемым к доказательствам УПК РФ
=Если они не отвечают требованиям, предъявляемым к доказательством Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности»
=Если они не отвечают требованиям, предъявляемым к доказательствам Федеральным законом «О полиции»
?При направлении результатов оперативно-розыскной деятельности следователю, дознавателю, суд:
=Необходимо постановление руководителя о направлении результатов оперативно-розыскной деятельности
=Необходимо постановление руководителя о рассекречивании результатов оперативно-розыскной деятельности
=Все указанные ответы правильные
?Может ли следователь не согласиться с заключением эксперта:
=нет, так как заключение эксперта является обязательным для следователя;
=да, если экспертиза проводилась по ходатайству обвиняемого;
=да, если заключение вышло за пределы специальных познаний эксперта;
?Вещественными доказательствами не будут признаны:
=дверная ручка с отпечатками пальцев свидетеля;
=пальто потерпевшего со следами его крови;
=видеозапись произведенного досмотра автомашины.

© РГУТИС

?При вынесении приговора либо определения (постановления) о прекращении уголовного дела предметы, запрещенные к обращению:
=подлежат передаче в соответствующие учреждения или уничтожаются;
=подлежат реализации с обращением полученных денежных средств в доход государства;
=подлежат возвращению законному владельцу;
?При вынесении приговора либо определения (постановления) о прекращении уголовного дела предметы, изъятые в ходе досудебного производства, но не признанные вещественными доказательствами:
=подлежат реализации с обращением полученных денежных средств в доход государства;
=подлежат возврату лицам, у которых они были изъяты;
=остаются при уголовном деле в течение всего срока его хранения;
?Вещественные доказательства должны храниться при уголовном деле:
=до окончания предварительного расследования;
=до передачи дела в суд;
=до вступления приговора в законную силу либо до истечения срока обжалования постановления (определения) о прекращении уголовного дела;
?Вещественные доказательства в виде скоропортящихся товаров могут быть:
=возвращены их владельцам;
=переданы для реализации;
=все указанные ответы правильные.
?Процесс доказывания состоит из следующих этапов:
=поиск, обнаружение и фиксация доказательств;
=получение и использование доказательств;
=собирание, проверка, оценка и использование доказательств.
? Не является способом собирания доказательств:
=производство освидетельствования;
=назначение и производство экспертизы;
=негласное оперативное наблюдение;
?В процессе собирания доказательств защитник не вправе:
=получить от свидетеля предмет, подобранный им на месте происшествия, и передать его следователю;
=опросить свидетелей (с их согласия) на месте происшествия для уточнения полученной от них информации;
=освидетельствовать потерпевшего и зафиксировать в протоколе полученные им телесные повреждения;
?Какие из этих процессуальных презумпций опровержимы:
=презумпция одинаковой силы доказательств;
=презумпция недопустимости протокола обыска при отсутствии подписи понятых;
=презумпция применения обязательных средств доказывания

Четвертая контрольная точка

Вопросы для устного ответа:

1. Органы дознания: понятие и процессуальная компетенция. Лицо, производящее дознание.
2. Судебные издержки: понятие и порядок взыскания.
3. Освидетельствование: понятие; процессуальный порядок и особенности его проведения. Отличие от осмотра.

© РГУТИС

4. Несоответствие фактических обстоятельств дела выводам суда, изложенным в приговоре как основание отмены приговора судом кассационной инстанции.
5. Потерпевший: понятие и процессуальное положение.
6. Основания и процессуальный порядок отмены или изменения меры пресечения.
7. Окончание предварительного расследования с составлением обвинительного заключения. Процессуальный порядок.
8. Пределы судебного разбирательства. Право суда (судьи) на возбуждение уголовного дела.
9. Функция уголовного преследования: понятие и органы ее осуществляющие.
10. Понятие вещественных доказательств. Порядок приобщения к материалам дела.
11. Предъявление для опознания: понятие, виды и процессуальный порядок.
12. Случаи рассмотрения дела в отсутствии подсудимого.
13. Процессуальные сроки: понятие и виды. Порядок исчисления сроков.
14. Иные документы как источник доказательства. Отличие от вещественных доказательств.
15. Следственный эксперимент: понятие, виды и процессуальный порядок проведения. Отличие от проверки показаний на месте.
16. Особенности предмета доказывания по делам невменяемых.
17. Понятие и система стадий уголовного процесса.
18. Протоколы следственных и судебных действий. Отличие от протоколов допроса.
19. Общие условия предварительного расследования: понятие и система.
20. Этапы производства по вновь открывшимся обстоятельствам.
21. Принцип гласности (открытости) судебного разбирательства. Случаи и процессуальный порядок проведения закрытых судебных заседаний.
22. Заключение эксперта. Особенности его использования в доказывании.
23. Задержание лица по подозрению в совершении преступления: понятие, основания и срок задержания. Соотношение физического и юридического задержания.
24. Понятие и виды приговоров.
25. Принцип презумпции невиновности и его процессуальное значение.
26. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.
27. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.
28. Задачи и этапы стадии судебного разбирательства Особенности судебного следствия с участием присяжных заседателей.
29. Основания и порядок возвращения дела для производства дополнительного расследования.
30. Функция правосудия: понятие и органы ее осуществляющие.
31. Доказывание в уголовном процессе: понятие и содержание.
32. Полномочия начальника следственного отдела. Отличие от полномочий прокурора и начальника органа дознания.
33. Особенности назначения судебного заседания в суде присяжных.
34. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Явка с повинной как повод к возбуждению уголовного дела.
35. Процессуальный порядок оформления явки с повинной. Заключение под стражу: понятие и процессуальный порядок его избрания.
36. Процессуальный порядок изменения условий содержания осужденных к лишению свободы.
37. Цель доказывания. Субъекты доказывания.
38. Экспертиза: понятие и виды. Случаи обязательного производства экспертизы.

© РГУТИС

39. Залог: понятие и процессуальный порядок его избрания.
40. Отсрочка исполнения приговора: понятие и основания. Процессуальный порядок ее разрешения.
41. Понятие и значение принципа публичности. Исключения из этого принципа.
42. Основания, условия и мотивы применения в качестве меры пресечения заключения под стражу.
43. Пределы действия уголовно-процессуального закона.
44. Дайте определение прямых и косвенных доказательств. Особенность оперирования косвенными доказательствами.
45. Принцип непосредственности судебного разбирательства и неизменности состава суда.
46. Основания возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам
47. Сроки кассационного обжалования приговоров. Порядок их восстановления.
48. Порядок применения принудительных мер воспитательного характера к несовершеннолетнему, совершившему преступление средней степени тяжести.
49. Гражданский иск в уголовном процессе: понятие и основания. Разрешение гражданского иска.
50. Очная ставка: понятие и процессуальный порядок ее проведения.
51. Существенные нарушения уголовно-процессуального законодательства как основание отмены приговора судом кассационной инстанции.
52. Пределы прав надзорной инстанции Представительство в уголовном процессе: понятие и виды. Обстоятельства, исключающие возможность участия лица в качестве представителя.
53. Первоначальные и производные доказательства. Особенность использования производных доказательств.
54. Вопросы, подлежащие выяснению при назначении судебного заседания.
55. Основания применения принудительных мер медицинского характера.
56. Принцип обеспечения обвиняемому права на защиту.
57. Выемка: понятие, виды и процессуальный порядок проведения. Ее отличие от обыска.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования и устного опроса

Средства оценивания сформированности компетенции ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности – тестовые задания закрытого и открытого типа

Перечень тестовых заданий закрытого типа для промежуточной аттестации (зачет с оценкой 5 семестр)

1. В настоящее время в России уголовный процесс можно охарактеризовать как:

1) смешанный
2) инквизиционный
3) обвинительный

© РГУТИС

4) оправдательный

2. Под уголовно-процессуальной формой понимается:

1) отношения, которые сопутствуют уголовному судопроизводству и направлены на обеспечение выполнения его задач

2) совокупность правил и рекомендаций по составлению процессуальных документов на стадии предварительного расследования

3) установленные законом порядок и условия совершения отдельных процессуальных действий и всей их совокупности и официального закрепления их хода и результатов

4) установленные законом порядок и условия совершения отдельных процессуальных действий

3. Назначением уголовного процесса является:

1) защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений

2) искоренение преступности

3) получение достаточных доказательств с целью изобличения виновных

4) защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод

4. Уголовно-процессуальные гарантии прав личности:

1) правовые средства, обеспечивающие законные интересы личности

2) неправовые средства защиты прав и законных интересов граждан

3) неправовые средства защиты прав и законных интересов организаций

4) правовые средства, обеспечивающие права личности

5. Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по отношению к регулированию уголовно-процессуальной деятельности являются:

1) актами, носящими рекомендательный характер

2) прецедентами

3) актами, носящими разъяснительный характер

4) решениями по конкретному уголовному делу, выносимыми в порядке надзора

6. При производстве по уголовному делу применяется уголовно-процессуальный закон:

1) действовавший на момент совершения преступления

2) действовавший во время совершения преступления, если он содержит больше гарантий прав участников процесса

3) действующий во время производства процессуальных действий

4) действовавший на момент возбуждения уголовного дела

7. Гражданин считается невиновным:

1) до вынесения и провозглашения судом обвинительного приговора

2) до вынесения следователем постановления о привлечении в качестве обвиняемого

3) до вступления в законную силу обвинительного приговора суда

4) до утверждения прокурором обвинительного заключения по окончании предварительного расследования

© РГУТИС

8. В случае если защитник обвиняемого не владеет языком судопроизводства:

1) обвиняемый должен обеспечить участие в деле переводчика

2) участие в деле переводчика обеспечивает лично защитник, за свой счет

3) суд обязан за счет государства обеспечить участие в деле переводчика на стороне защитника

4) он не может участвовать в деле

9. При согласии лиц, обладающих свидетельским иммунитетом, дать показания по уголовному делу:

1) они свои показания излагают только путем их собственноручной записи в протокол

2) у них отбирается объяснение, так как допросу они не подлежат

3) они предупреждаются о том, что их показания могут быть использованы в качестве доказательств

4) они допрашиваются в присутствии адвоката по общим правилам производства допросов

10. Потерпевший вправе выдвигать и поддерживать обвинение:

1) по всем уголовным делам о преступлениях, причинивших вред потерпевшему

2) по делам о преступлениях небольшой и средней тяжести

3) по делам частного обвинения

4) таким правом потерпевший не обладает

11. В случае отсутствия заявления со стороны потерпевшего о возбуждении уголовного дела частного или частно-публичного обвинения следователь вправе возбудить уголовное дело в случае:

1) если потерпевший по каким-либо причинам не может лично защищать свои права и законные интересы

2) совершения тяжкого преступления

3) обнаружения преступления непосредственно следователем

4) если потерпевший находится в зависимом состоянии

12. Доказательствами по делу являются:

1) обстоятельства совершения преступления

2) протокол допроса обвиняемого

3) любые сведения об обстоятельствах совершения преступления

4) протокол допроса потерпевшего

13. Источник доказательств, который не указан в процессуальном законодательстве, использовать в ходе доказывания по делу

1) допустимо

2) недопустимо, за исключением случаев, когда суд дает согласие на использование источника, который не указан в законе

3) недопустимо

4) недопустимо, за исключением случаев, когда суд принимает согласие сторон на использование источника, который не указан в законе

14. В Российской Федерации следствие осуществляют:

© РГУТИС

1) следователи государственной пожарной службы

2) следователи федеральных органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ

3) следователи федеральной службы безопасности

4) следователи органов внутренних дел

15. Признание потерпевшим при покушении на преступление:

1) не допустимо

2) допустимо только при покушении на совершение тяжкого или особо тяжкого преступления

3) допустимо

4) допустимо только при покушении на преступление, совершаемое с прямым умыслом

Перечень тестовых заданий открытого типа для промежуточной аттестации (зачет с оценкой 5 семестр)

Задание 1. Обвинительный приговор не может быть основан на _____

Ответ:

Задание 2. Бремя доказывания в уголовном судопроизводстве возлагается на сторону _____

Ответ:

Задание 3. Уголовное преследование от имени государства по уголовным делам публичного и частно-публичного обвинения осуществляют прокурор, следователь и _____

Ответ:

Задание 4. Орудие преступления - автомобиль одного из преступников, принадлежащий ему по праву собственности, подлежит _____

Ответ:

Задание 5. Доказательства, полученные с нарушением требований УПК РФ, являются_____

Ответ:

Задание 6. Определите значение понятия по его содержанию:

Нахождение подозреваемого или обвиняемого в момент совершения преступления в другом месте - _____

Ответ:

Задание 7. Определите значение понятия по его содержанию:

Супруг, супруга, родители, дети, усыновители, усыновленные, родные братья и родные сестры, дедушка, бабушка, внуки – это _____

Ответ:

© РГУТИС

Задание 8. Определите значение понятия по его содержанию:

Поддерживающее от имени государства обвинение в суде по уголовному делу должностное лицо органа прокуратуры – это _____

Ответ:

Задание 9. Определите значение понятия по его содержанию:

Форма предварительного расследования, осуществляемого дознавателем (следователем), по уголовному делу, по которому производство предварительного следствия необязательно _____

Ответ:

Задание 10. Определите значение понятия по его содержанию:

Уголовное судопроизводство с момента получения сообщения о преступлении до направления прокурором уголовного дела в суд для рассмотрения его по существу – это _____

Ответ:

Задание 11. 10 мая в отношении Саврасова возбуждено уголовное дело по факту убийства Загорского (ч. 1 ст. 105 УК РФ). 15 мая Саврасов задержан в соответствии со ст.ст. 91, 92 УПК РФ. 17 мая по судебному решению к нему применена мера пресечения в виде заключения под стражу. 23 мая следователь вынес постановление о привлечении Саврасова в качестве обвиняемого в совершении преступления, которое предъявил Саврасову 26 мая, после чего допросил его. 2 июля дело направлено в суд, куда поступило и зарегистрировано 3 июля. 8 июля судья вынес постановление о назначении судебного заседания. В дальнейшем приговором суда первой инстанции Саврасов признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ, и осужден к 7 годам лишения свободы. Какое процессуальное положение занимал Саврасов на предварительном следствии и при производстве по делу в суде?

Ответ:

Задание 12. 5 мая в 22 часа сотрудники патрульно-постовой службы вошли в подъезд и увидели, как неизвестный мужчина склонился над трупом женщины. Увидев сотрудников полиции, мужчина попытался скрыться, но был задержан. Через час задержанный был доставлен в дежурную часть отдела полиции, а еще через час ночью от него было получено объяснение. Задержанным на месте происшествия оказался безработный Зырянов, который свою причастность к убийству отрицал. 6 мая в 10 часов дежурный следователь следственного отдела Следственного комитета РФ возбудил уголовное дело в отношении Зырянова и составил протокол о его задержании по подозрению в совершении убийства. 7 мая в 9 часов Зырянов был допрошен в качестве подозреваемого, в это же время о задержании Зырянова была уведомлена его подруга, которая сама звонила в дежурную часть и интересовалась основаниями его задержания.

Определите момент фактического задержания Зырянова.

Ответ:

Задание 13. Следователь дважды направлял повестку свидетелю Фурсенко, вызывая его на допрос. Свидетель не являлся в указанное время. Тогда следователь вынес постановление о приводе свидетеля, поручив исполнение постановления начальнику отдела полиции. Правомерны ли действия следователя? (ответ да или нет)

© РГУТИС

Ответ:

Задание 14. Возбудив уголовное дело в отношении Васильева, следователь разъяснил подозреваемому право пригласить защитника. По просьбе Васильева участие защитника было обеспечено следователем. С момента возбуждения уголовного дела интересы подозреваемого представлял адвокат Коробеев. Перед предъявлением обвинения Васильев заявил ходатайство о замене защитника, при этом просил допустить в качестве защитника его жену – Васильеву О. Л., преподавателя юридических дисциплин одного из вузов. Подлежит ли ходатайство подозреваемого удовлетворению? (ответ да или нет)

Ответ:

Задание 15. Установите соответствие понятия и определения.

1) Начальник подразделения дознания	а) должностное лицо, возглавляющее соответствующий орган дознания, а также его заместитель
2) Начальник органа дознания	б) О должностное лицо органа дознания, правомочное либо уполномоченное начальником органа дознания осуществлять предварительное расследование в форме дознания
3) Дознаватель	в) должностное лицо органа дознания, возглавляющее соответствующее специализированное подразделение, которое осуществляет предварительное расследование в форме дознания, а также его заместитель

Ответ:

1	2	3

Задание 16. Определите значение понятия по его содержанию:

Порядок восстановления прав и свобод лица, незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию, и возмещения причиненного ему вреда

Ответ:

Задание 17. Определите значение понятия по его содержанию:

Родители, усыновители, опекуны или попечители несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого либо потерпевшего, представители учреждений или организаций, на попечении которых находится несовершеннолетний подозреваемый, обвиняемый либо потерпевший, органы опеки и попечительства – это _____

Ответ:

Задание 18. Определите значение понятия по его содержанию:

Прослушивание и запись переговоров путем использования любых средств коммуникации, осмотр и прослушивание фонограмм

Ответ:

Задание 19. Определите значение понятия по его содержанию:

Действия, осуществляемые органом дознания после возбуждения уголовного дела, по которому производство предварительного следствия обязательно, в целях обнаружения

© РГУТИС

и фиксации следов преступления, а также доказательств, требующих незамедлительного закрепления, изъятия и исследования

Ответ:

Задание 20. Определите значение понятия по его содержанию:

Акт реагирования прокурора на судебное решение, вносимый в порядке, установленном настоящим Кодексом

Ответ:

Средства оценивания сформированности компетенции ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов – тестовые задания закрытого и открытого типа

Перечень тестовых заданий закрытого типа для промежуточной аттестации (зачет с оценкой 5 семестр)

1. Стадия возбуждения уголовного дела:

1) не является обязательной стадией уголовного процесса

2) является обязательной стадией уголовного процесса только по делам о тяжких и особо тяжких преступлениях;

3) является обязательной стадией уголовного процесса

4) является обязательной по всем делам, за исключением дел частного обвинения

2. По общему правилу при исполнении на территории Российской Федерации поручений правоохранительных органов иностранного государства о производстве уголовно-процессуальных действий подлежит применению:

1) закон того государства, откуда поступило поручение

2) закон, регулирующий международный уголовный процесс

3) закон, подлежащий применению, определяется на основании международного договора России с государством, на территории которого совершено преступление

4) закон Российской Федерации

3. Осмотр жилища производится:

1) с согласия проживающих в нем лиц

2) с санкции руководителя соответствующего следственного органа

3) на основании судебного решения

4) с санкции прокурора субъекта РФ

4. В УПК РФ предусмотрены следующие виды уголовного преследования:

1) публичное

2) судебное

3) частное

4) частно-публичное

5. Производство судебно-медицинской экспертизы для установления причин смерти:

1) не является обязательным и зависит от усмотрения следователя и сложившейся следственной ситуации

© РГУТИС

2) является обязательным в случае невозможности установления личности погибшего

3) является обязательным всегда в силу требования закона

4) обязательно только при наличии признаков насильственной смерти

6. Выявление обстоятельств, способствовавших совершению преступления, является:

1) обязанностью защитника

2) правом органов, ведущих судопроизводство

3) обязанностью представителя потерпевшего

4) обязанностью органов, которые ведут судопроизводство

7. В качестве доказательств допускаются:

1) заключение защитника

2) жалоба потерпевшего

3) показания обвиняемого

4) показания свидетеля

8. Если обвиняемый не владеет языком судопроизводства, то участие в деле защитника:

1) не обязательно

2) обязательно в зависимости от уровня владения языком судопроизводства обвиняемым

3) обязательно

4) не обязательно, если переводчик не настаивает на участии в деле защитника

9. Ложные показания обвиняемого доказательствами по делу:

1) являются

2) не являются

3) не являются при их установлении в ходе производства по делу

4) не являются, если они относятся к обвинению

10. Отказ обвиняемого от услуг защитника возможен (если участие в деле защитника не является обязательным):

1) при инициативе близкого родственника обвиняемого

2) при согласии адвоката

3) при согласии суда

4) при инициативе самого обвиняемого

11. При следовании с работы домой следователь стал очевидцем избиения гражданина В. неизвестными. По факту избиения было возбуждено уголовное дело, в котором следователь может выступать:

1) в качестве свидетеля

2) в качестве потерпевшего

3) в качестве лица, ведущего производство по данному уголовному делу

4) в качестве понятого

© РГУТИС

12. Если обвиняемый, несмотря на наличие изобличающих его доказательств, отрицает свою вину, то защитник:

1) вправе принять сторону обвинения и продолжать поиск смягчающих обстоятельств
2) должен придерживаться позиции, которую избрал подзащитный
3) вправе отказаться от защиты обвиняемого
4) вправе отказаться от защиты обвиняемого при согласии на то суда

13. По общему правилу мера пресечения в отношении подозреваемого может применяться не более чем:

1) 10 дней
2) 3 суток
3) 15 дней
4) 25 дней

14. Когда мера пресечения следователем применена по указанию руководителя следственного органа, она может быть отменена:

1) только с согласия руководителя следственного органа
2) следователем самостоятельно
3) только с санкции суда
4) только с согласия прокурора

15. На поручителей при необеспечении ими надлежащего поведения обвиняемого и явки по вызовам к следователю денежное взыскание накладывается в сумме:

1) 10 тысяч рублей на каждого из поручителей
2) одного МРОТ на одного из поручителей
3) 5 тысяч рублей на каждого из поручителей
4) не накладывается

Перечень тестовых заданий открытого типа для промежуточной аттестации (зачет с оценкой 5 семестр)

Задание 1. Определите значение понятия по его содержанию:

Должностное лицо, уполномоченное осуществлять предварительное следствие по уголовному делу, а также иные полномочия, предусмотренные УПК РФ

Задание 2. Определите значение понятия по его содержанию:

Заявление о преступлении, явка с повинной, рапорт об обнаружении преступления

Задание 3. Определите значение понятия по его содержанию:

Обвиняемый, а также его законный представитель, защитник, гражданский ответчик, его законный представитель и представитель

Задание 4. Определите значение понятия по его содержанию:

Прокурор, а также следователь, руководитель следственного органа, дознаватель, начальник подразделения дознания, начальник органа дознания, орган дознания, частный

© РГУТИС

обвинитель, потерпевший, его законный представитель и представитель, гражданский истец и его представитель

Задание 5. Определите значение понятия по его содержанию:

Процессуальная деятельность, осуществляемая стороной обвинения в целях изобличения подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления

Задание 6. Вставьте пропущенные слова:

Потерпевшим является физическое лицо, которому преступлением причинен _____, _____, _____ вред, а также юридическое лицо в случае причинения преступлением вреда его имуществу и деловой репутации.

Задание 7. Вставьте пропущенные слова:

_____ _____ является физическое или юридическое лицо, предъявившее требование о возмещении имущественного вреда, при наличии оснований полагать, что данный вред причинен ему непосредственно преступлением.

Задание 7. Вставьте пропущенное слово:

_____ - лицо, осуществляющее в установленном настоящим Кодексом порядке защиту прав и интересов подозреваемых и обвиняемых и оказывающее им юридическую помощь при производстве по уголовному делу.

Задание 8. Вставьте пропущенное слово:

Участие защитника в уголовном судопроизводстве обязательно, если:

1) подозреваемый, обвиняемый не отказался от защитника в порядке, установленном статьей 52 настоящего Кодекса;

2) подозреваемый, обвиняемый является _____;

3) подозреваемый, обвиняемый в силу физических или психических недостатков не может самостоятельно осуществлять свое право на защиту…

Задание 9. Вставьте пропущенное слово:

_____ является лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для расследования и разрешения уголовного дела, и которое вызвано для дачи показаний

Задание 10. Вставьте пропущенное слово:

_____ - лицо, обладающее специальными знаниями, привлекаемое к участию в процессуальных действиях в порядке, установленном настоящим Кодексом, для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, для постановки вопросов эксперту, а также для разъяснения сторонам и суду вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию.

Задание 11. Вставьте пропущенное слово:

_____ - не заинтересованное в исходе уголовного дела лицо, привлекаемое дознавателем, следователем для удостоверения факта производства следственного действия, а также содержания, хода и результатов следственного действия

© РГУТИС

Задание 12. Вставьте пропущенное слово:

_____ по уголовному делу являются любые сведения, на основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель в порядке, определенном настоящим Кодексом, устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, а также иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела.

Задание 13. Вставьте пропущенное слово:

Доказательства, полученные с нарушением требований настоящего Кодекса, являются _____.

Задание 14. Вставьте пропущенное слово:

Каждое _____ подлежит оценке с точки зрения относимости, допустимости, достоверности, а все собранные доказательства в совокупности - достаточности для разрешения уголовного дела

Задание 15. Вставьте пропущенные слова:

Подозреваемый в кратчайший срок, но не позднее _____ с момента его доставления в орган дознания или к следователю имеет право на один телефонный разговор на русском языке в присутствии дознавателя, следователя в целях уведомления близких родственников, родственников или близких лиц о своем задержании и месте нахождения

Вопросы для устного ответа:

1. Органы дознания: понятие и процессуальная компетенция. Лицо, производящее дознание.
2. Судебные издержки: понятие и порядок взыскания.
3. Освидетельствование: понятие; процессуальный порядок и особенности его проведения. Отличие от осмотра.
4. Несоответствие фактических обстоятельств дела выводам суда, изложенным в приговоре как основание отмены приговора судом кассационной инстанции.
5. Потерпевший: понятие и процессуальное положение.
6. Основания и процессуальный порядок отмены или изменения меры пресечения.
7. Окончание предварительного расследования с составлением обвинительного заключения. Процессуальный порядок.
8. Пределы судебного разбирательства. Право суда (судьи) на возбуждение уголовного дела.
9. Функция уголовного преследования: понятие и органы ее осуществляющие.
10. Понятие вещественных доказательств. Порядок приобщения к материалам дела.
11. Предъявление для опознания: понятие, виды и процессуальный порядок.
12. Случаи рассмотрения дела в отсутствии подсудимого.
13. Процессуальные сроки: понятие и виды. Порядок исчисления сроков.
14. Иные документа как источник доказательства. Отличие от вещественных доказательств.
15. Следственный эксперимент: понятие, виды и процессуальный порядок проведения. Отличие от проверки показаний на месте.

© РГУТИС

16. Особенности предмета доказывания по делам невменяемых.
17. Понятие и система стадий уголовного процесса.
18. Протоколы следственных и судебных действий. Отличие от протоколов допроса.
19. Общие условия предварительного расследования: понятие и система.
20. Этапы производства по вновь открывшимся обстоятельствам.
21. Принцип гласности (открытости) судебного разбирательства. Случаи и процессуальный порядок проведения закрытых судебных заседаний.
22. Заключение эксперта. Особенности его использования в доказывании.
23. Задержание лица по подозрению в совершении преступления: понятие, основания и срок задержания. Соотношение физического и юридического задержания.
24. Понятие и виды приговоров.
25. Принцип презумпции невиновности и его процессуальное значение.
26. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.
27. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.
28. Задачи и этапы стадии судебного разбирательства Особенности судебного следствия с участием присяжных заседателей.
29. Основания и порядок возвращения дела для производства дополнительного расследования.
30. Функция правосудия: понятие и органы ее осуществляющие.
31. Доказывание в уголовном процессе: понятие и содержание.
32. Полномочия начальника следственного отдела. Отличие от полномочий прокурора и начальника органа дознания.
33. Особенности назначения судебного заседания в суде присяжных.
34. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Явка с повинной как повод к возбуждению уголовного дела.
35. Процессуальный порядок оформления явки с повинной. Заключение под стражу: понятие и процессуальный порядок его избрания.
36. Процессуальный порядок изменения условий содержания осужденных к лишению свободы.
37. Цель доказывания. Субъекты доказывания.
38. Экспертиза: понятие и виды. Случаи обязательного производства экспертизы.
39. Залог: понятие и процессуальный порядок его избрания.
40. Отсрочка исполнения приговора: понятие и основания. Процессуальный порядок ее разрешения.
41. Понятие и значение принципа публичности. Исключения из этого принципа.
42. Основания, условия и мотивы применения в качестве меры пресечения заключения под стражу.
43. Пределы действия уголовно-процессуального закона.
44. Дайте определение прямых и косвенных доказательств. Особенность оперирования косвенными доказательствами.
45. Принцип непосредственности судебного разбирательства и неизменности состава суда.
46. Основания возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам
47. Сроки кассационного обжалования приговоров. Порядок их восстановления.
48. Порядок применения принудительных мер воспитательного характера к несовершеннолетнему, совершившему преступление средней степени тяжести.

© РГУТИС

49. Гражданский иск в уголовном процессе: понятие и основания. Разрешение гражданского иска.
50. Очная ставка: понятие и процессуальный порядок ее проведения.
51. Существенные нарушения уголовно-процессуального законодательства как основание отмены приговора судом кассационной инстанции.
52. Пределы прав надзорной инстанции Представительство в уголовном процессе: понятие и виды. Обстоятельства, исключающие возможность участия лица в качестве представителя.
53. Первоначальные и производные доказательства. Особенность использования производных доказательств.
54. Вопросы, подлежащие выяснению при назначении судебного заседания.
55. Основания применения принудительных мер медицинского характера.
56. Принцип обеспечения обвиняемому права на защиту.
57. Выемка: понятие, виды и процессуальный порядок проведения. Ее отличие от обыска.

На очной форме обучения, в 6 семестре:
На очно-заочной форме обучения, в 6 семестре

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Первая контрольная точка: Тестирование

- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)
- Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6)

? Основанием для возбуждения уголовного дела является
= задержание лица на месте совершения преступления
= указание руководителя следственного органа
+=наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления

? Кого из перечисленных лиц, закон обязывает рассмотреть сообщения о преступлении
= дознаватель, орган дознания, следователь, руководитель следственного органа обязаны принять и проверить сообщение не позднее 3 суток со дня его поступления
= дознаватель, орган дознания, следователь, руководитель следственного органа обязаны принять и проверить сообщение, получить согласие прокурора и приступить к расследованию
= дознаватель, орган дознания, следователь, руководитель следственного органа обязаны принять и проверить сообщение, получить разрешение судьи и приступить к расследованию

? Проверка сообщения о совершенном преступлении должна быть завершена в срок
= не позднее суток
=не позднее трех суток
= не позднее пяти суток

? Прием и регистрация заявлений и сообщений о преступлениях осуществляется

© РГУТИС

= в присутствии заявителя в дежурной части органа внутренних дел
= нарядом патрульно-постовой службы полиции по месту жительства заявителя
=в любом органе внутренних дел вне зависимости от их места и времени совершения, а также полноты сведений

? Заявление о преступлении подаются
= анонимно
= по почте
= в письменном и устном виде

? Письменное заявление о преступлении принимают
= ответственный по ОВД
=дежурный следователь
= дежурный адвокат

? Устное заявление о преступлении заносится
= в рапорт об обнаружении преступления
= в книгу происшествий
= в протокол

? Письменное заявление подписывает
= дежурный по ОВД
=гражданин
= следователь

? Протокол устного заявления должен содержать следующие реквизиты
=место и время составления, должность и фамилию лица, принявшего заявление, данные о заявителе, его данные, предупреждение об уголовной ответственности
= место и время составления, регистрация в книге дежурного, сведения о лице совершившем преступление, сведения о составителе, предупреждение об уголовной ответственности
= место и время составления, должность и фамилию лица, участвовавшего в следственных действиях, уведомление прокурора, ответственность за заведомо ложный донос

? Анонимное заявление о преступлении регистрироваться
= не может
= может по усмотрению уполномоченных на то лиц
= может, если заявление содержит данные о признаках совершенного или готовящегося террористического акта

? Явка с повинной
= добровольный отказ от совершения преступления
= добровольное сообщение лица о совершенном другим лицом преступлении
=добровольное сообщение лица о совершенном им преступлении

? Рапорт об обнаружении признаков преступления составляется в случаях
=когда должностное лицо, устанавливает признаки совершенного или готовящегося преступления
= когда должностное лицо, устанавливает поводы и основание для возбуждения уголовного дела
= когда должностное лицо, определяет виновность лица в совершении преступления

© РГУТИС

? Срок ожидания в очереди при личной подаче заявления о преступлении в дежурную часть территориального органа не должен превышать
=30 минут
= 20 минут
= 10 минут

Вторая контрольная точка: Решение задач

Задача 1

Лемякин ворвался в комнату Григорьева, устроил там скандал, в грубой, непристойной форме унизил достоинство потерпевшего, обзывая его и высказывая угрозы. Пока Лемякин буянил, Григорьев включил магнитофон и записал на пленку все оскорбления, угрозы и сквернословие, а наутро обратился в суд с заявлением о привлечении Лемякина к уголовной ответственности за оскорбление и представил магнитофонную кассету с записью.

Может ли быть использована кассета в качестве источника доказательств?

Задача 2

Изъяв в ходе обыска, проведенного в квартире подозреваемого в убийстве Климова, огнестрельное оружие, следователь направил его на судебно- баллистическую экспертизу. В заключении эксперт указал, что именно из этого оружия был произведен выстрел в пострадавшего. Следователь вынес постановление о признании огнестрельного оружия в качестве вещественного доказательства.

Поясните, каким образом осуществляется хранение вещественных доказательств?

Какова судьба вещественных доказательств:

а) при прекращении уголовного дела;

б) при вступлении приговора суда в законную силу?

Задача 3

В процессе осмотра места происшествия с участием врача и понятых на теле погибшего мужчины были обнаружены несколько колото-резаных ран, нанесенных ножом или другим схожим предметом. Однако орудие преступления на месте преступления и вблизи от него обнаружено не было. Через пять дней после совершения убийства к следователю прокуратуры явился гр. Осипов и предъявил охотничий нож, который, по его словам, был найден им во время прогулки в кустах в сквере, расположенном недалеко от его дома. Поскольку он слышал о совершенном недавно убийстве, то подумал, что возможно найденный нож является орудием преступления.

Скажите, при наличии каких обстоятельств предъявленный нож может быть признан вещественным доказательством? Поясните, какие процессуальные действия необходимо осуществить для этого следователю?

Задача 4

Гр. Семенцовой предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 159 УК РФ, при следующих обстоятельствах: 2 декабря 2004 года путем обмана, она получила деньги у гр. Тараканової в сумме 52 000 рублей, однако обещанную продукцию ей так и не поставила.

© РГУТИС

Гр. Семенцова ранее к уголовной ответственности не привлекалась, в содеянном преступлении раскаялась, длительное время нигде не работала, имеет на иждивении двухлетнего ребенка, по месту жительства характеризуется положительно.

Решите вопрос о применении меры пресечения. С учетом требований уголовно-процессуального закона составьте соответствующие процессуальные документы.

Задача 5

Гр. Алешин был очевидцем разбойного нападения на гр. Мартынову. По данному факту было возбуждено уголовное дело. Однако на неоднократные вызовы следователя Алешин в следственный отдел так и не явился. Следователь вынес постановление о приводе Алешина.

Правомерны ли действия следователя? Какие условия необходимо соблюсти, чтобы постановление о приводе было правомерным? Вынесите постановление о приводе.

Задача 6

В совершении тяжкого преступления обвинялся гр. Леонов. При решении вопроса о выборе меры пресечения следователю прокуратуры стало известно, что Леонов проживает вдвоем с матерью, страдающей 4-й стадией онкологического заболевания.

Какая мера пресечения может быть применена в отношении Леонова?

Задача 7

Учащийся профтехучилища Неонов был привлечен в качестве обвиняемого в краже и заключен под стражу, где находился около месяца, пока производилась экспертиза, связанная с путаницей относительно времени его рождения. Выяснилось, что Неонов совершил преступление, когда ему еще не исполнилось 16 лет.

Подлежит ли Неонов реабилитации? Если да, то на возмещение какого ущерба он может претендовать?

Задача 8

Михайленко был задержан по подозрению в разбойном нападении, замет привлечен в качестве обвиняемого, арестован на основании судебного решения и пробыл под стражей три месяца. Однако доказать его виновность не удалось. Хотя по негласным оперативно-розыскным материалам преступление совершил Михайленко.

Подлежит ли Михайленко реабилитации? Если да, то по каким основаниям?

Задача 9

Яковенко, подозреваемый в грабеже, при предъявлении ему судебного решения о заключении его под стражу, заявил следователю, что решение о применении меры пересечения необоснованно; что подозрение базируется на недоразумении и что если он будет на свободе, в ближайшие дни сумеет доказать свою невиновность. А пока просит решение о заключении под стражу в исполнение не приводить.

Может ли быть удовлетворено ходатайство подозреваемого?

Задача 10

Расследуя уголовное дело по факту получения взятки главным врачом больницы № 33, следователь установил, что подозреваемый является депутатом Московской областной думы. В связи с этим следователь обратился в Думу с просьбой дать согласие на привлечение главного врача к уголовной ответственности. Областная дума согласия не

© РГУТИС

дала, указав в ответе, что сумма взятки незначительна, а вклад в здравоохранение области значительный. С учетом этих обстоятельств следователь прекратил уголовное дело.

Назовите процессуальные документы, которыми должны быть оформлены указанные в задаче действия должностных лиц.

Какие условия должны быть соблюдены, чтобы процессуальный документ имел юридическую силу?

Задача 11

В судебном заседании по делу Смирнова, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ, защитник заявил ходатайство об исключении из числа доказательств по делу протокола осмотра места происшествия и пули. Свое ходатайство он мотивировал тем, что в ходе осмотра места происшествия участвовал только один понятой, а пуля, изъятая из трупа, без составления протокола осмотра была приобщена к делу в качестве вещественного доказательства.

В роли председательствующего по делу разрешите это ходатайство.

Задача 12

В связи с наличием существенных противоречий в показаниях подозреваемого и потерпевшего дознаватель вызвал их для проведения очной ставки. Свои действия он начал с того, что спросил у участников очной ставки, подтверждают ли они свои ранее данные показания. Оба ответили, что подтверждают.

Дайте оценку действиям дознавателя.

Расскажите порядок проведения очной ставки.

Задача 13

Начинающий молодой следователь Житько, расследуя уголовное дело по обвинению Китаева в мошеннических действиях, усмотрев необходимость допроса двух свидетелей на территории одного из районов другой республики, обратился к начальнику следственного отдела с вопросом, как поступить в данном случае. Начальник следственного отдела предложил ему съездить в тот район и произвести необходимые следственные действия. Однако следователь усомнился в правомерности такого указания, считая, что он – следователь районного уровня на территории другой республики производить следственные действия не имеет права.

Дайте разъяснения следователю Житько, как регламентирован этот вопрос в УПК.

Задача 14

Шапошников, Копытин и Морозняк по предварительному сговору совершили ограбление гр. Бабкина, за что были привлечены к уголовной ответственности по ст. 161 УК РФ и заключены под стражу. Однако Копытин из СИЗО совершил побег, и на него был объявлен розыск. Срок расследования по делу истекал, а разыскиваемый обнаружен не был. Следователь обратился к начальнику следственного отдела с вопросом, как окончить расследование по делу, поскольку один из обвиняемых находится в розыске?

Дайте разъяснение следователю.

Задача 15

В одном из помещений цеха кирпичного завода обнаружен труп мастера Карчевского со следами насилия. Исходя из предположений, что на теле подозреваемых могут быть обнаружены следы преступления (ссадины, укусы и т. п.), следователь с

© РГУТИС

согласия прокурора в присутствии медсестры Жуковой подверг освидетельствованию работниц цеха Башкатову и Романову.

Одновременно во время их освидетельствования, с целью исключения подозрения о причастности к преступлению, был освидетельствован один из понятых.

Дайте оценку проведенным действиям.

Третья контрольная точка: тестирование по курсу

Блок 1

1. Досудебным производством в уголовном процессе называется
Ответ:

2. Стадиями уголовного процесса называется(-ются)
Ответ: взаимосвязанные, но относительно самостоятельные части уголовного судопроизводства, отделенные друг от друга итоговым процессуальным решением и характеризующиеся задачами, органами и лицами, участвующими в производстве по делу, порядком процессуальной деятельности и характером отношений.

3. Судом второй инстанции является суд _____ инстанции.
Ответ:

4. Прокурор в уголовном процессе – это должностное лицо уполномоченное осуществлять…
Ответ:

5. В качестве стороны защиты в уголовном процессе могут выступать…
Ответ:

6. Понятым является лицо…
Ответ:

7. Домашний арест в качестве меры пресечения избирается по судебному решению в отношении…
Ответ:

8. Уголовно-процессуальной жалобой называется…
Ответ:

9. Основанием для возбуждения уголовного дела является …
Ответ:

10. Предварительное следствие – это процессуальная, то есть урегулированная уголовно-процессуальным законом …
Ответ:

11. Дознанием называется …
Ответ:

12. Подготовка материалов уголовного дела к судебному заседанию - это стадия уголовного процесса, в которой …
Ответ:

© РГУТИС

13. Суд не в праве отказать в удовлетворении ходатайства о допросе в судебном заседании лица в качестве …
Ответ:

14. Потерпевшие и свидетели, не достигшие возраста шестнадцати лет, об ответственности за отказ от дачи показаний и ща дачу заведомо ложных показаний …
Ответ:

15. Прения сторон – это третья часть судебного разбирательства, которая начинается выступлениями участников сразу после объявления судебного следствия оконченным и завершается репликой защитника или подсудимого, и в которой
Ответ:

16. Копии приговора вручаются осужденному или оправданному, его защитнику и обвинителю …
Ответ:

17. Резолютивная часть обвинительного апелляционного приговора должна содержать решение об отмене …
Ответ:

18. Исполнение приговора – это стадия уголовного процесса, в которой осуществляются …
Ответ:

19. Производство в суде кассационной инстанции - стадия уголовного процесса, в которой проверяет по …
Ответ:

20. Исторической формой (типом) уголовного процесса является…
Ответ:

21. Участниками уголовного судопроизводства являются …
Ответ:

22. В качестве участников уголовного процесса со стороны обвинения могут выступать…
Ответ:

23. Обвиняемым признается лицо, в отношении которого…
Ответ:

24. Сущность стадии возбуждения уголовного дела заключается в …
Ответ:

25. Постановление прокурора о возвращении уголовного дела с обвинительным заключением следователю может быть обжаловано им … с момента получения к нему уголовного дела с согласия руководителя следственного органа вышестоящему прокурору, а при несогласии с его решением – Генеральному прокурору РФ с согласия председателя следственного комитета РФ либо руководителя следственного органа соответствующего федерального органа исполнительной власти
Ответ:

© РГУТИС

26. По поступившему уголовному делу судья принимает решение в срок не позднее ____ суток со дня поступления уголовного дела в суд
Ответ:

27. Подготовительная часть судебного заседания – это этап судебного разбирательства …
Ответ:

28. Судебным следствием называется …
Ответ: в

29. Приговор обращается к исполнению судом первой инстанции в течение …
Ответ:

30. Основанием отмены или изменения приговора основаниями отмены или изменения приговора определения или постановления суда при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке является…
Ответ:

Блок 2.
1. В качестве стороны защиты в уголовном процессе могут выступать …
Ответ:

- Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, защитник;
- Подозреваемый, обвиняемый;
- Гражданский ответчик, представитель гражданского ответчика

2. При производстве по уголовному делу подлежат доказыванию …
Ответ:

- событие преступления;
- виновность лица в совершении преступления, форма его вины и мотивы
- обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого
- обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание

3. Мерами процессуального принуждения, которые принимаются и совершаются в отношении потерпевшего, являются …
Ответ:

- Подписка о надлежащем поведении
- Обязательство о явке
- Подписка о невыезде

4. Процессуальные сроки исчисляются …
Ответ:

© РГУТИС

- Месяцами
- Годами

5. Под уголовным делом понимается …
Ответ:

- Документируемый процесс уголовного судопроизводства
- Собирание документов, относящихся к преступлению

6. Дознанием называется …
Ответ:

7. Судебное разбирательство – это стадия уголовного процесса, на которой суд в своем заседании на основе исследования доказательств …
Ответ:

- Решает вопрос о виновности или невиновности подсудимого
- Решает вопрос о назначении уголовного наказания и некоторые другие связанные с этим вопросы

8. Производство в суде апелляционной инстанции – это стадия уголовного процесса, в которой суд апелляционной инстанции рассматривает в апелляционном порядке уголовные дела по …
Ответ:

- Представлениям на не вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления суда
- Жалобам на не вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления суда

9. Суд рассматривает следующие вопросы, связанные с исполнением приговора …
Ответ:

- О замене наказания в случае злостного уклонения от его отбывания
- О возмещении вреда реабилитированному

10. Обвиняемым признается лицо, в отношении которого …
Ответ:

- Вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого
- Вынесен обвинительный акт

11. Предварительное расследование может проводиться в форме…

Ответ:

- Предварительного следствия
- Дознания

© РГУТИС

12. Подготовка материалов уголовного дела к судебному заседанию – это стадия уголовного процесса, в которой:
Ответ:

- Производится следственное действие, имеющее значение для уголовного дела
- Назначается судебное заседание и выполняется необходимые подготовительные действия для рассмотрения дела в судебном заседании

13. Апелляционная жалоба, представленное на приговор или иное решение суда первой инстанции, могут быть поданы …
Ответ: в течение 10 суток со дня постановления приговора или вынесения иного решения суда

14. Исполнение приговора – это стадия уголовного процесса, в которой осуществляются…
Ответ:

- Уголовно-процессуальные действия, призванные обеспечить точную и неукоснительную реализацию предписаний, содержащихся в судебном приговоре
- Разрешение вопросов, сомнений и неясностей, возникающих при исполнении приговора

Блок 3.

1. В ходе досудебного уголовного судопроизводства для осуществления защиты подозреваемого, обвиняемого допускается защитник – адвокат – по предъявлении …
Ответ: постановлении или определения суда

2. Подозреваемым является лицо, задержанное …
Ответ:

- на основании ст. 91 и 92 УПК РФ
- фактически

3. С момента вынесения судьей постановления о назначении судебного заседания обвиняемый приобретет процессуальный статус …
Ответ:

1. Задержание подозреваемого – мера процессуального принуждения, применяемая органом дознания, дознаватель, следователем в отношении лица, подозреваемого руководителем следственного органа, начальником подразделения дознания, в совершении преступления, на срок не более…
Ответ:

2. Орган дознания, дознаватель, следователь, руководитель следственного органа, начальник подразделения дознания вправе задержать лицо по подозрению в совершении преступления при наличии следующих оснований …
Ответ:

© РГУТИС

- Лицо застигнуто непосредственно после совершения преступления
- Потерпевший указал на данное лицо как на лицо, совершившее преступление

3. Продление срока задержания на срок не более 72 часов, начисляемых с момента вынесения постановления, осуществляется _____ судом
Ответ:

1. Прокурор рассматривает жалобу в течение 3 суток со дня ее получения. В исключительных случаях, когда для проверки жалобы необходимо истребовать дополнительные материалы либо принять иные меры допускается рассмотрение жалобы в срок до _____ суток
Ответ:

2. Действия (бездействие) и процессуальные решения органа дознания, дознавателя, начальника подразделения дознания, следователя, руководителя следственного органа могут быть обжалованы …
Ответ:

1. Только суд правомочен выносить постановление о …
Ответ:

2. В досудебном расследовании органами предварительного расследования уголовного дела суд правомочен…
Ответ:

- Принимать решение об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу
- Принимать решение об уголовно-процессуальном задержании подозреваемого на основании статьи 91 и 92 УПК РФ

3. Постановление об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, а постановление о производстве следственных действий, затрагивающих конституционные права граждан, выносится
Ответ:

1. Дознаватель по уголовным делам частного обвинения,

2. Дознаватель, возбуждая уголовное дело публичного обвинения учитывает такие характерные его признака, как…

Ответ:

- Зависимое состояние лица, в отношении которого совершено преступление
- Классификация преступника

© РГУТИС

1. В ходе предварительного расследования уголовного дела по окончании рассмотрения поступившего от участника процесса ходатайства, следователь, руководитель следственного органа, дознаватель, начальник подразделения дознания могут вынести постановления о (об)…
Ответ:

2. В досудебном уголовном судопроизводстве ходатайство подлежит рассмотрению и разрешению …

Ответ:

- Не позднее 3 суток со дня поступления
- Непосредственно после его заявления

3. В судебном уголовном судопроизводстве ходатайство участников уголовного судопроизводства о назначении судебной экспертизы разрешается судьей в совещательной комнате в виде ... процессуального документа.
Ответ:

Четвертая контрольная точка:

Вопросы для устного ответа:

1. Возбуждение уголовного дела: понятие, значение.
1. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
2. Порядок принятия и регистрации сообщений о преступлении.
3. Порядок проверки и разрешения сообщений о преступлении.
4. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
5. Предварительное расследование как стадия уголовного процесса. Формы предварительного расследования.
6. Общие условия предварительного расследования: понятие и система.
7. Подследственность: понятие и виды.
8. Досудебное соглашение о сотрудничестве: понятие, порядок его заключения.
9. Привлечение лица в качестве обвиняемого: понятие, основания, значение и процессуальный порядок.
10. Понятие и виды следственных действий. Общие правила, основания и порядок производства следственных действий.
11. Виды следственных и иных процессуальных действий, производимых на основании судебного решения. Процессуальный порядок получения судебного решения.
12. Производство неотложных следственных действий. Органы и должностные лица, наделенные правом их производства.
13. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.
14. Обыск, выемка: понятие, основания и порядок производства. Отличие выемки от обыска.

© РГУТИС

15. Контроль и запись телефонных и иных переговоров: понятие, основания и порядок производства.
16. Основания производства и процессуальный порядок получения образцов для сравнительного исследования.
17. Допрос и очная ставка: понятие, основания и процессуальный порядок производства. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля и потерпевшего.
18. Проверка показаний на месте: понятие, основания и порядок производства.
19. Предъявление для опознания: понятие, виды и порядок производства.
20. Осмотр и освидетельствование: понятие, виды, основания и процессуальный порядок производства.
21. Следственный эксперимент: понятие, цели, основания и процессуальный порядок производства.
22. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами: понятие, основания и порядок производства.
23. Порядок назначения, производство судебной экспертизы. Обязательное назначение судебной экспертизы.
24. Основания, условия и процессуальный порядок приостановления предварительного расследования.
25. Соединение и выделение уголовных дел, выделение в отдельное производство материалов уголовного дела: основания и процессуальный порядок.
26. Основания, процессуальный порядок прекращения уголовного дела и (или) уголовного преследования.
27. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.
28. Окончание дознания с обвинительным актом.
29. Обвинительное заключение: содержание и значение. Приложения к обвинительному заключению.
30. Обвинительный акт: значение и содержание. Отличия обвинительного акта от обвинительного заключения.
31. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание.
32. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Неизменность состава суда.
33. Гласность судебного разбирательства.
34. Судебное разбирательство в суде первой инстанции: понятие и значение. Структура судебного разбирательства.
35. Подготовительная часть судебного заседания.
36. Судебное следствие.
37. Прения сторон. Реплики участников прений сторон. Последнее слово подсудимого.
38. Понятие и виды приговора, его значение и содержание.
39. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
40. Производство в суде с участием присяжных заседателей: особенности и порядок.
41. Особый порядок принятия судебного решения при согласии с предъявленным обвинением.
42. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
43. Особенности производства у мирового судьи.
44. Производство в суде второй инстанции.
45. Исполнение приговора: порядок обращения приговора к исполнению и вопросы,

© РГУТИС

связанные с исполнением приговора.
46. Производство в суде кассационной инстанции.
47. Производство в надзорной инстанции.
48. Основания, порядок и сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
49. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: его особенности и порядок.
50. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера.
51. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
52. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

Типовые оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: проводится в форме тестирования и устного опроса

Средства оценивания сформированности компетенции ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности– тестовые задания закрытого и открытого типа

Перечень тестовых заданий закрытого типа для промежуточной аттестации (экзамен 6 семестр)

1. Решение по сообщению о преступлении с момента его поступления в орган расследования должно быть принято в срок:
1) до 3 суток
2) 24 часа
3) до 15 суток
4) до 7 суток

2. Поводами к возбуждению уголовного дела выступают:
1) наличие в деянии признаков преступления
2) заявление о преступлении
3) явка с повинной
4) сообщение о преступлении

3. Без судебного решения производятся следственные действия:
1) очная ставка
2) арест имущества
3) допрос
4) обыск в жилище

4. С обязательным участием понятых производится:
1) обыск
2) выемка электронных носителей информации
3) очная ставка

© РГУТИС

4) опознание

5. Следователь обязан допросить обвиняемого после предъявления обвинения
1) в течение 3 часов
2) в течение 4 часов
3) немедленно
4) в течение 2 часов

6. Осмотр трупа производится с участием:
1) судебно-медицинского эксперта
2) врача, если судебно-медицинский эксперт отсутствует
3) понятых
4) подозреваемого

7. Допрос не может длиться непрерывно более:
1) 5 часов
2) 3 часов
3) 4 часов
4) 2 часов

8. Непременным условием опознания является предварительное выполнение:
1) проведение освидетельствования опознающего
2) проведение следственного эксперимента
3) допроса опознающего
4) проведение очной ставки

9. Дело подлежит рассмотрению в суде, в районе деятельности которого:
1) утверждено обвинительное заключение
2) совершено преступление
3) причинен преступлением наиболее существенный вред
4) находятся органы, производившие расследование уголовного дела

10. Рассмотрение уголовных дел с участием присяжных заседателей возможно в:
1) областном суде
2) военном суде флота
3) военном суде военного округа
4) районном суде

11. О проведении разбирательства дела в закрытом судебном заседании указывается:
1) в протоколе судебного заседания
2) в частном определении суда
3) во вводной части принятого по делу судебного постановления
4) в постановлении прокурора, направляющего дело в суд для рассмотрения по существу

© РГУТИС

12. Отвод, заявленный судье при единоличном рассмотрении им уголовного дела разрешается:

1) вышестоящим судом
2) прокурором, участвующим в деле
3) этим же судьей
4) председателем того суда, в котором рассматривается дело

13. Заключить досудебное соглашение о сотрудничестве прокурор:

1) обязан
2) обязан только по делам в отношении несовершеннолетних
3) обязан только по делам частно-публичного обвинения
4) вправе

14. При вынесении приговора без проведения судебного разбирательства (в особом порядке) процессуальные издержки подлежат взысканию:

1) не подлежат взысканию с осужденного
2) с осужденного и потерпевшего в долевом порядке
3) с осужденного в размере 1/2 от их суммы
4) с осужденного в двукратном размере

15. Примирение по делам частного обвинения допускается:

1) до удаления суда в совещательную комнату для вынесения решения
2) до вступления приговора в законную силу
3) до рассмотрения дела судом апелляционной инстанции
4) до принятия заявления к производству судом

Перечень заданий открытого типа для промежуточной аттестации (экзамен 6 семестр)

Задание 1. Анонимное заявление не может служить _____ для возбуждения уголовного дела

Задание 2. При проведении ревизий по заявлению о преступлении в целях его проверки максимальный срок доследственной проверки не превышает _____ суток

Задание 3. Показания допрашиваемого лица записываются от _____ лица

Задание 4. В ходе допроса задавать _____ вопросы запрещается

Задание 5. Определите значение понятия по его содержанию:

Любое решение, вынесенное коллегиально судами первой, апелляционной и кассационной инстанций, за исключением приговора и кассационного определения

Задание 6. Установите соответствие понятия и определения:

1) суд первой инстанции	а) судебное заседание судов первой, второй, кассационной и надзорной инстанций
2) судебное	б) суд, рассматривающий уголовное дело по существу и

© РГУТИС

разбирательство	правомочный выносить приговор, а также принимать решения в ходе досудебного производства по уголовному делу
3) судебное заседание	в) процессуальная форма осуществления правосудия в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу

Задание 7. Установите соответствие понятия и определения:

1) вердикт	а) решение о невиновности или виновности подсудимого и назначении ему наказания либо об освобождении его от наказания, вынесенное судом первой или апелляционной инстанции
2) приговор	б) приговор, определение, постановление, вынесенные при производстве по уголовному делу в судах первой и второй инстанций; определение и постановление, вынесенные при производстве по уголовному делу в суде кассационной инстанции; постановление, вынесенное при производстве по уголовному делу в суде надзорной инстанции
3) судебное решение	в) решение о виновности или невиновности подсудимого, вынесенное коллегией присяжных заседателей

Задание 8. Определите значение понятия по его содержанию:

Судья, который руководит судебным заседанием при коллегиальном рассмотрении уголовного дела, а также судья, рассматривающий уголовное дело единолично

Задание 9. Определите значение понятия по его содержанию:

Замечание участника прений сторон относительно сказанного в речах других участников

Задание 10. Определите значение понятия по его содержанию:

Суд, рассматривающий уголовное дело по существу и правомочный выносить приговор, а также принимать решения в ходе досудебного производства по уголовному делу

Задание 11. Определите значение понятия по его содержанию:

Потерпевший или его законный представитель и представитель по уголовным делам частного обвинения

Задание 12. Вставьте пропущенные слова:

Признав, что все следственные действия по уголовному делу произведены, а собранные доказательства достаточны для составления _____ (два слова, соблюдая падежи), следователь уведомляет об этом обвиняемого и разъясняет ему предусмотренное статьей 217 настоящего Кодекса право на ознакомление со всеми материалами уголовного дела как лично, так и с помощью защитника, законного представителя, о чем составляется протокол.

Задание 13. Вставьте пропущенные слова:

Дознание производится в течение _____со дня возбуждения уголовного дела

© РГУТИС

Задание 14. Вставьте пропущенные слова:

Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании должно быть начато не позднее _____ со дня вынесения судьей постановления о назначении судебного заседания, а по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей, - не позднее 30 суток.

Задание 15. Вставьте пропущенные слова:

Судья выносит постановление о _____ производства по уголовному делу:

1) в случае, когда обвиняемый скрылся и место его пребывания неизвестно;

2) в случае тяжелого заболевания обвиняемого, если оно подтверждается медицинским заключением;

3) в случае направления судом запроса в Конституционный Суд Российской Федерации или принятия Конституционным Судом Российской Федерации к рассмотрению жалобы о соответствии закона, примененного или подлежащего применению в данном уголовном деле, Конституции Российской Федерации;

4) в случае, когда место нахождения обвиняемого известно, однако реальная возможность его участия в судебном разбирательстве отсутствует.

Средства оценивания сформированности компетенции ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов – тестовые задания закрытого и открытого типа

Перечень тестовых заданий закрытого типа для промежуточной аттестации (экзамен 6 семестр)

1. Факт возбуждения уголовного дела в отношении конкретного лица является:

1) основанием для того, чтобы считать лицо, в отношении которого возбуждено уголовное дело, подозреваемым

2) началом предварительного расследования по делу

3) основанием для допуска защитника к участию в деле

4) основанием для того, чтобы считать данное лицо обвиняемым

2. Основанием для возбуждения уголовного дела являются:

1) письма и заявления граждан

2) явка с повинной, статьи, заметки и письма в печати

3) непосредственное обнаружение органами расследования, прокурором признаков преступления

4) наличие в деянии признаков преступления

3. Принимать меры к примирению потерпевшего с лицом, на которое подана жалоба о возбуждении уголовного дела частного обвинения, судья:

1) обязан

2) не обязан

3) обязан только по делам о клевете

4) обязан только по делам о причинении побоев

© РГУТИС

4. Правом возбуждения уголовного дела обладают:
1) потерпевший
2) следователь
3) дознаватель
4) прокурор

5. В случае проведения следственного действия без судебного решения следователь должен сообщить об этом:
1) судье
2) начальнику органа дознания
3) обвиняемому
4) прокурору

6. Повторный допрос обвиняемого по тому же обвинению в случае отказа обвиняемого от дачи показаний на первом допросе может проводиться:
1) по просьбе защитника
2) по просьбе потерпевшего
3) по просьбе самого обвиняемого
4) по просьбе свидетеля

7. Неопознанные трупы подлежат обязательному:
1) дактилоскопированию
2) кремированию
3) фотографированию
4) извлечению из места захоронения (эксгумации)

8. Следственный эксперимент проводится в целях:
1) проверки полученных данных
2) получения заключения эксперта
3) проверки показаний свидетеля
4) уточнения полученных данных

9. Разновидностями осмотра являются:
1) осмотр местности
2) досмотр вещей
3) осмотр места происшествия
4) осмотр документов

10. Подсудность уголовных дел судам определяется исходя из следующих признаков:
1) территориальный
2) родовой
3) исключительный
4) договорный

11. Решение о передаче уголовного дела из одного районного суда в другой той же области принимает:
1) председатель районного суда, в который изначально поступило дело

© РГУТИС

2) Председатель Верховного Суда РФ
3) председатель областного суда
4) Генеральный прокурор РФ по согласованию с Председателем Верховного Суда РФ

12. До возбуждения уголовного дела может проводиться:
1) осмотр места происшествия
2) освидетельствование
3) очная ставка
4) назначение экспертизы

13. Протокол судебного заседания подлежит подписанию:
1) председательствующим по делу
2) секретарем судебного заседания
3) всеми участниками процесса
4) прокурором

14. При рассмотрении судьей вопроса о возможности проведения судебного разбирательства в особом порядке не подлежат установлению следующие вопросы:
1) обоснованность обвинения
2) достоверность показаний подсудимого
3) наличие свидетелей
4) осознание обвиняемым характера совершенного преступления

15. Если указания судьи об исправлении недостатков заявления по делу частного обвинения не выполнены, то судья принимает решение:
1) об отказе в принятии заявления к своему производству
2) прекращает производство по делу
3) возвращает заявление прокурору
4) приостанавливает производство по заявлению

Перечень заданий открытого типа для промежуточной аттестации (экзамен 6 семестр)

Задание 1. Вставьте пропущенное слово:
Производство контроля и записи телефонных и иных переговоров может быть установлено на срок до _____ месяца (месяцев)

Задание 2. Вставьте пропущенное слово:
При необходимости изъятия определенных предметов и документов, имеющих значение для уголовного дела, производится их _____

Задание 3. Вставьте пропущенное слово:
Общая продолжительность допроса в течение дня не должна превышать ____ часов

Задание 4. Вставьте пропущенное слово:
При проведении опознания в условиях, исключающих визуальное наблюдение опознающего опознаваемым, понятые находятся в месте нахождения _____

© РГУТИС

Задание 5. Вставьте пропущенные слова:

Предварительное расследование производится в форме _____ _____ либо в форме _____.

Задание 6. Вставьте пропущенное слово:

При наличии признаков преступления, по которому производство предварительного следствия обязательно, орган дознания в порядке, установленном статьей 146 настоящего Кодекса, возбуждает уголовное дело и производит _____ следственные действия

Задание 7. Вставьте пропущенные слова:

Предварительное следствие по уголовному делу должно быть закончено в срок, не превышающий ___ _____ со дня возбуждения уголовного дела

Задание 8. Вставьте пропущенное слово:

_____ следственного действия составляется в ходе следственного действия или непосредственно после его окончания

Задание 9. Вставьте пропущенные слова:

Обвинение должно быть предъявлено лицу не позднее ____ _____ со дня вынесения постановления о привлечении его в качестве обвиняемого в присутствии защитника, если он участвует в уголовном деле

Задание 10. Вставьте пропущенное слово:

_____ места происшествия, местности, жилища, иного помещения, предметов и документов производится в целях обнаружения следов преступления, выяснения других обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела

Задание 11. Вставьте пропущенные слова:

Следователь производит _____ _____ с участием судебно-медицинского эксперта, а при невозможности его участия - врача.

Задание 12. Вставьте пропущенное слово:

Для обнаружения на теле человека особых примет, следов преступления, телесных повреждений, выявления состояния опьянения или иных свойств и признаков, имеющих значение для уголовного дела, если для этого не требуется производство судебной экспертизы, может быть произведено _____ подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, а также свидетеля с его согласия…

Задание 13. Вставьте пропущенное слово:

Основанием производства _____ является наличие достаточных данных полагать, что в каком-либо месте или у какого-либо лица могут находиться орудия, оборудование или иные средства совершения преступления, предметы, документы и ценности, которые могут иметь значение для уголовного дела

Задание 14. Вставьте пропущенное слово:

По поступившему уголовному делу судья принимает одно из следующих решений:

1) о направлении уголовного дела по подсудности;

© РГУТИС

2) о назначении предварительного слушания;
3) о назначении судебного _____

Задание 15. Морозова М.И. не явилась для ознакомления с обвинительным актом, так как находилась в больнице на стационарном лечении. Как должен поступить дознаватель?

Задание 16. Иванов, Петров и Сидоров были задержаны в качестве подозреваемых по ч. 1 ст. 161 УК РФ. Так как все трое подходили под описание потерпевшего Дворникова, то следователь решил провести предъявление для опознания. В ходе производства следственного действия потерпевший Дворников указал на Сидорова. Спустя некоторое время Дворников засомневался и попросил следователя еще раз провести предъявление для опознания. В ходе повторного опознания Дворников указал на Иванова. Законны ли действия следователя? (ответ да или нет)

Задание 17. В ходе расследования уголовного дела о хищении оружия в охранной фирме следователем было вынесено постановление о выемке документов по поставке оружия с завода-изготовителя. Директор охранного предприятия отказался выдать документы, заявив, что данные завода-изготовителя относятся к государственной тайне и могут быть предоставлены суду в закрытом судебном заседании. Как должна быть разрешена ситуация?

Задание 18. Вставьте пропущенное слово:
При допросе задавать _____ вопросы запрещается

Задание 19. Можно ли вынести одно постановление о привлечении нескольких лиц в качестве обвиняемых, если эти лица совершили преступление в соучастии? (ответ да или нет)

Задание 20. Потерпевший по уголовному делу Прохоров был призван в армию. В связи с тем, что явка потерпевшего была признана судом обязательной, суд вынес постановление о приостановлении уголовного дела. Правильно ли поступил суд?

Вопросы для устного ответа:

1. Возбуждение уголовного дела: понятие, значение.
1. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
2. Порядок принятия и регистрации сообщений о преступлении.
3. Порядок проверки и разрешения сообщений о преступлении.
4. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
5. Предварительное расследование как стадия уголовного процесса. Формы предварительного расследования.
6. Общие условия предварительного расследования: понятие и система.
7. Подследственность: понятие и виды.
8. Досудебное соглашение о сотрудничестве: понятие, порядок его заключения.
9. Привлечение лица в качестве обвиняемого: понятие, основания, значение и процессуальный порядок.
10. Понятие и виды следственных действий. Общие правила, основания и порядок

© РГУТИС

производства следственных действий.

11. Виды следственных и иных процессуальных действий, производимых на основании судебного решения. Процессуальный порядок получения судебного решения.
12. Производство неотложных следственных действий. Органы и должностные лица, наделенные правом их производства.
13. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.
14. Обыск, выемка: понятие, основания и порядок производства. Отличие выемки от обыска.
15. Контроль и запись телефонных и иных переговоров: понятие, основания и порядок производства.
16. Основания производства и процессуальный порядок получения образцов для сравнительного исследования.
17. Допрос и очная ставка: понятие, основания и процессуальный порядок производства. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля и потерпевшего.
18. Проверка показаний на месте: понятие, основания и порядок производства.
19. Предъявление для опознания: понятие, виды и порядок производства.
20. Осмотр и освидетельствование: понятие, виды, основания и процессуальный порядок производства.
21. Следственный эксперимент: понятие, цели, основания и процессуальный порядок производства.
22. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами: понятие, основания и порядок производства.
23. Порядок назначения, производство судебной экспертизы. Обязательное назначение судебной экспертизы.
24. Основания, условия и процессуальный порядок приостановления предварительного расследования.
25. Соединение и выделение уголовных дел, выделение в отдельное производство материалов уголовного дела: основания и процессуальный порядок.
26. Основания, процессуальный порядок прекращения уголовного дела и (или) уголовного преследования.
27. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.
28. Окончание дознания с обвинительным актом.
29. Обвинительное заключение: содержание и значение. Приложения к обвинительному заключению.
30. Обвинительный акт: значение и содержание. Отличия обвинительного акта от обвинительного заключения.
31. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание.
32. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Неизменность состава суда.
33. Гласность судебного разбирательства.
34. Судебное разбирательство в суде первой инстанции: понятие и значение. Структура судебного разбирательства.
35. Подготовительная часть судебного заседания.
36. Судебное следствие.
37. Прения сторон. Реплики участников прений сторон. Последнее слово подсудимого.
38. Понятие и виды приговора, его значение и содержание.
39. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.

© РГУТИС

40. Производство в суде с участием присяжных заседателей: особенности и порядок.
41. Особый порядок принятия судебного решения при согласии с предъявленным обвинением.
42. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
43. Особенности производства у мирового судьи.
44. Производство в суде второй инстанции.
45. Исполнение приговора: порядок обращения приговора к исполнению и вопросы, связанные с исполнением приговора.
46. Производство в суде кассационной инстанции.
47. Производство в надзорной инстанции.
48. Основания, порядок и сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
49. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: его особенности и порядок.
50. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера.
51. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
52. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ТЕМА 1. СУЩНОСТЬ И ЗАДАЧИ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА
Очная форма обучения -4 ч. практ. зан
Очно-заочная форма обучения – 2ч. практ зан.

Форма проведения занятия: 1. Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов, опрос, решение практических задач.

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний уголовного процесса в практической деятельности;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в сфере уголовного процесса, о его задачах, принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории, принципы, задачи уголовного процесса.

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Понятие и значение уголовного процесса.
2. Назначение уголовного судопроизводства.
3. Понятие системы уголовного процесса.

© РГУТИС

4. Основные уголовно-процессуальные понятия.
5. Соотношение уголовного процесса с административной и оперативно-розыскной деятельностью органов внутренних дел.
6. Уголовно-процессуальное право и его источники.

Задание на самоподготовку

1. Повторить лекционный материал.
2. Изучить и подготовить ответы на вопросы, подлежащие вы-яснению на семинарском занятии.
3. Дать ответы на контрольные вопросы, указанные в конце темы. Проработать рекомендованную литературу.

Практическое задание

1. Гражданка Порохина обратилась к прокурору с заявлением о привлечении к уголовной ответственности ее коллеги по работе Петухова, который чрезвычайно настойчиво ухаживает за ней, постоянно звонит, провожает домой и требует выйти за него замуж. Заявительница указала, что защита законных интересов личности является назначением уголовного процесса.

Прокурор в удовлетворении жалобы гражданке Порохиной отказал.

Оцените законность решения прокурора.

Какова сфера правовых отношений, охватываемая назначением уголовного судопроизводства?

2. Сразу после оглашения судом первой инстанции приговора потерпевший Демлюга потребовал в зале судебного заседания исполнить приговор в части возмещения ему имущественного вреда в денежном эквиваленте как это указано в приговоре суда. Свое требование Демлюга мотивировал тем, что к виновному суд применил условное осуждение и он может скрыться, не возместив ему причиненный вред.

Законно ли требование потерпевшего?

Каков порядок прохождения уголовного производства в судебных стадиях?

Каковы основания возникновения стадий уголовного судопроизводства?

Примерные темы докладов и рефератов

1. Назначение уголовного процесса России.
2. Гарантии в уголовном процессе.
3. Соотношение уголовного процесса с другими отраслями права.
4. Процессуальная форма в российском уголовном процессе.

ТЕМА 2. УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

Очная форма обучения -4 ч. практ. зан
Очно-заочная форма обучения – 2ч. практ зан.

Форма проведения занятия: 1. Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов, опрос, решение практических задач.

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний уголовного процесса в практической деятельности;

© РГУТИС

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в сфере уголовного процесса, о его задачах, принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории, принципы, задачи уголовного процесса.

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Понятие и значение уголовно-процессуального законодательства. Роль уголовно-процессуального законодательства в осуществлении задач уголовного судопроизводства. Соотношение уголовно-процессуального закона с уголовным процессуальным правом.
2. Источники уголовно-процессуального права: понятие, система и общая характеристика.
3. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры – составная часть законодательства Российской Федерации, регулирующего уголовное судопроизводство.
4. Место и роль Конституции Российской Федерации в системе уголовно-процессуального законодательства России.
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: его общая характеристика, структура и содержание. Основные понятия, используемые в Уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации.
6. Иные источники уголовно-процессуального права: федеральные конституционные законы, федеральные законы.
7. Значение для уголовно-процессуальной деятельности постановлений и определений Конституционного Суда Российской Федерации, руководящих разъяснений судебной практики Пленума Верховного Суда Российской Федерации, ведомственных нормативных актов.
8. Уголовно-процессуальное законодательство и основные этапы в его становлении и развитии (Устав уголовного судопроизводства 1864 г., Уголовно-процессуальные кодексы РСФСР 1922, 1923, 1960 гг.). Совершенствование уголовно-процессуального законодательства.
9. Уголовно-процессуальный закон: его понятие и значение в осуществлении уголовного судопроизводства. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства, во времени.

Задание на самоподготовку

1. Повторить лекционный материал.
2. Подготовить ответы на вопросы, подлежащие обсуждению на семинарском занятии.
3. Изучить контрольные вопросы, представленные в конце те-мы. Проработать рекомендованную литературу.

Практическое задание

© РГУТИС

1. В ОВД Пушкинского района Московской области обратился гражданин Республики Таджикистан Мурзатаев с заявлением, что Раджиев, гражданин Республики Таджикистан, работавший с ним во время уборки помидоров у фермера Полякова, под угрозой применения насилия отнял все заработанные Муртазаевым за полевой сезон деньги в размере 10 тыс.руб. В дежурной части ОВД в принятии и регистрации заявления у Муртазаева было отказано. При этом Муртазаеву было пояснена причина: преступление было совершено между гражданами Таджикистана, административный срок пребывания которых как иностранных рабочих в Московской области к моменту поступления заявления истек.
Оцените действия органа дознания.

2. Следователь областной прокуратуры г. Отырау Республики Казахстан Алибеков, располагая данными о причастности жителя г. Палассовка Волгоградской области гражданина Российской Федерации Мухтарова к хищению скота на территории Отырауской области, прибыл в г. Палассовка Волгоградской области для допроса Мухтарова в качестве подозреваемого. Допрос был им произведен на основании УПК Республики Казахстан.
Какой процессуальный закон подлежит применению в указанной ситуации?
Обязан ли гражданин Мухтаров являться по вызову должностного лица правоохранительного органа другого государства?
Какой нормативный акт регулирует порядок взаимодействия государств СНГ при производстве по уголовным делам?

Примерные темы докладов и рефератов

1. Действие уголовно-процессуального права во времени.
2. Пределы действия уголовно-процессуального закона с уче-том правового положения иностранцев и лиц без гражданства.
3. Общая характеристика источников уголовно-процессуаль-ного права в зарубежных странах.

ТЕМА 3. ПРИНЦИПЫ УГОЛОВНОГОСУДОПРОИЗВОДСТВА

Очная форма обучения -4 ч. практ. зан
Очно-заочная форма обучения – 2ч. практ зан.

Форма проведения занятия: 1. Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов, опрос, решение практических задач.

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний уголовного процесса в практической деятельности;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в сфере уголовного процесса, о его задачах, принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории, принципы, задачи уголовного процесса.

© РГУТИС

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.
2. Система принципов уголовного судопроизводства.
3. Характеристика отдельных принципов уголовного судопроизводства.

Задание на самоподготовку

1. Повторить лекционный материал.
2. Подготовить ответы на вопросы, подлежащие обсуждению на семинарском занятии.
3. Изучить контрольные вопросы, представленные в конце темы. Проработать рекомендованную литературу.

Практическое задание

1.При производстве очной ставки между неоднократно судимым Петровым и потерпевшим Лавриновым, следователь с целью обеспечения безопасности Лавринова, пристегнул Петрова наручниками к батарее парового отопления и надел на его голову картонную коробку, мещающую Петрову видеть Лавринова.
Правильно ли поступил следователь?
Нарушены ли в данном случае принципы уголовного процесса?

2. Следователь Иванов по дороге на работу обратил внимание на мужчину, который был похож на фоторобот преступника совершившего преступление в соседнем районе. Иванов попросил мужчину предъявить документы. Проверив у мужчины паспорт, Иванов с целью проверки личности доставил мужчину в РОВД, где передал его в дежурную часть. Дежурный по РОВД, в это время сдавал дежурство и поэтому, не составляя каких-либо процессуальных документов, закрыл доставленного мужчину в камеру. Вновь заступивший дежурный, спустя четыре часа, не обнаружив сопроводительных документов, вызвал Иванова и потребовал, чтобы тот составил протокол задержания. Иванов отказался, сославшись на необходимость выезда на место происшествия. Тогда дежурный отпустил задержанного домой.
Оцените действия должностных лиц.
Имеются ли в данном случае уголовно-процессуальные отношения?

Примерные темы докладов и рефератов

1. Понятие и значение принципов уголовного процесса.
2. Законность как общеправовой принцип.
3. Презумпция невиновности как принцип уголовного судопроизводства.
4. Обеспечение принципа состязательности в уголовном процессе.
5. Принцип публичности в российском уголовном процессе.
6. Уголовно-процессуальные меры безопасности, применяемые к потерпевшему, свидетелю, иным участникам уголовного судопроизводства.

© РГУТИС

ТЕМА 4. УГОЛОВНОЕ ПРЕСЛЕДОВАНИЕ И РЕАБИЛИТАЦИЯ

Очная форма обучения -4 ч. практ. зан
Очно-заочная форма обучения – 2ч. практ зан.

Форма проведения занятия: 1. Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов, опрос, решение практических задач.

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний уголовного процесса в практической деятельности;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в сфере уголовного процесса, о его задачах, принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:
основы теории, принципы, задачи уголовного процесса.

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1.Понятие уголовного преследования, его виды. Публичность производства по уголовным делам. Соотношение публичных и диспозитивных начал в уголовном судопроизводстве. Обязанность осуществления уголовного преследования. Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании. Привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой или иной организации.

2.Реабилитация: понятие, основания возникновения права на реабилитацию. Лица, имеющие право на реабилитацию. Возмещение вреда юридическим лицам. Признание права на реабилитацию. Направление извещения с разъяснением порядка возмещения вреда, связанного с уголовным преследованием.

3.Возмещение имущественного вреда: виды, процессуальный порядок возмещения. Возмещение морального вреда. Действия прокурора от имени государства. Рассмотрение исков о компенсации за причиненный моральный вред в денежной компенсации. Сообщение о реабилитации в средствах массовой информации.

4.Восстановление иных прав реабилитированного. Обжалование решения о производстве выплат.

Практическое задание

1.Потерпевший Иванов обратился к следователю с письменным заявлением, в котором сообщал о своем намерении присутствовать на всех следственных действиях проводимых с участием обвиняемого, ссылаясь на ст. 22 УПК РФ.
Как должен поступить следователь в данном случае?
Каковы права потерпевшего на участие в уголовном преследовании?

2. В ходе производства по уголовному делу обвиняемый по ч.1 ст. 131 УК РФ Иванов и потерпевшая Васильева обратились к следователю с заявлением о прекращении уголовного дела в связи с их примирением и намерением пожениться.

© РГУТИС

Следователь отказал в удовлетворении заявленного ходатайства, заявив, что данное дело прекращению за примирением сторон не подлежит.
Правильно ли поступил следователь?

Контрольные вопросы, подлежащие выяснению на самоподготовке

1. Как определяется термин «принцип»?
2. Что такое принцип уголовного процесса?
3. Каковы признаки принципов уголовного судопроизводства? Должны ли принципы обязательно быть закреплены в законе?
4. Назовите принципы уголовного судопроизводства.
5. Что следует понимать под системой принципов уголовного процесса?
6. По каким основаниям можно классифицировать принципы уголовного процесса?
7. Какие принципы уголовного судопроизводства инкорпорированы из норм Конституции РФ?
8. Какова сущность и значение принципа публичности уголовного процесса? На каких стадиях процесса он действует и в чем это проявляется? Существуют ли исключения из данного принципа?
9. В чем сущность принципа состязательности в уголовном судопроизводстве?

ТЕМА 5. УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

Очная форма обучения -4 ч. практ. зан
Очно-заочная форма обучения – 2ч. практ зан.

Форма проведения занятия: 1. Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов, опрос, решение практических задач.

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний уголовного процесса в практической деятельности;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в сфере уголовного процесса, о его задачах, принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:
основы теории, принципы, задачи уголовного процесса.

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:
1. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
2. Суд.
3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
5. Иные участники уголовного судопроизводства.
6. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

Задание на самостоятельную работу

© РГУТИС

1. Повторить лекционный материал.

2. Подготовиться к практическому занятию, изучить основные вопросы, подлежащие выяснению.
3. Изучить контрольные вопросы, предоставленные в конце темы. Проработать рекомендованную литературу.

Практическое задание

1 **.**В производстве следственного отдела находится уголовное дело в отношении гр. Никиткова по факту покушения на хищение имущества гр. Смирнова. В ходе расследования было установлено, что Никитков с целью хищения чужого имущества вскрыл дверной замок и проник в квартиру гр. Смирнова, но был задержан с поличным хозяином квартиры. Все вещи оказались целы.
Может ли кто-либо быть признан потерпевшим в данном случае?
2 **.** При предъявлении обвинения несовершеннолетнему Орлову присутствовал приглашенный следователем в качестве защитника адвокат Спицын. Однако Орлов заявил, что он не желает, чтобы в деле участвовал адвокат, так как считает себя не виновным. Беседовать с адвокатом обвиняемый отказался.
Какое решение должен принять следователь в этой ситуации?
3. .Во время проведения по уголовному делу о квартирных кражах проверки показаний на месте следователь, обвиняемый, понятые и другие участники этого следственного действия стали очевидцами совершения грабежа.
Следователь, полагая, что по данному преступлению будет возбуждено уголовное дело, провел осмотр места происшествия и зафиксировал сведения о пострадавших и других очевидцах.
Оцените правомерность действий следователя.
Могут ли лица, участники этого следственного действия быть одновременно участниками другого уголовного дела?
4. При осуществлении процессуального контроля за ходом расследования уголовного дела по обвинению Немилого в краже, руководитель следственного отделения дал указание следователю провести следственный эксперимент для установления возможности проникновения обвиняемого через форточку в квартиру потерпевшего. Учитывая, что Немилый является несовершеннолетним, следователю было поручено допросить мать обвиняемого в целях установления условий его жизни и воспитания.
Следователь, считая указания необоснованными, а обстоятельства дела достаточно выясненными, не стал выполнять указания, о чем заявил руководителю следственного отделения, который в связи с этим сам провел следственный эксперимент, допросил мать обвиняемого, не принимая дела к своему производству. Составленные документы он передал следователю и предложил приобщить их к уголовному делу. Следователь отказался выполнить и это указание.
Может ли следователь не согласиться с указаниями начальника следственного отделения по конкретному делу и не выполнить их?
Каково правовое положение следователя и начальника следственного отделения?
Каковы правила реагирования следователем на указания начальники следственного отдела?

Примерные темы докладов и рефератов

1. Понятие участников уголовного процесса и их классификация.

© РГУТИС

2. Суд, судья, их процессуальные полномочия.
3. Роль председательствующего в судебном следствии.
4. Процессуальный статус (положение) обвиняемого и его защитника.
5. Понятые как участники уголовного процесса.

ТЕМА 6. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, СРОКИ, ИЗДЕРЖКИ

Очная форма обучения -4 ч. практ. зан
Очно-заочная форма обучения – 2ч. практ зан.

Форма проведения занятия: 1. Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов, опрос, решение практических задач.

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний уголовного процесса в практической деятельности;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в сфере уголовного процесса, о его задачах, принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории, принципы, задачи уголовного процесса.

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Процессуальные сроки: понятие, значение, виды. Исчисление срока. Соблюдение и продление срока. Осуществление уголовного судопроизводства в разумный срок. Восстановление пропущенного срока.
2. Процессуальные издержки: понятие и виды.
3. Возмещение потерпевшим, свидетелям, их законным представителям, экспертам, специалистам, переводчикам, понятым расходов, понесённых ими в ходе производства по уголовному делу. Выплата сумм расходов, вознаграждений, ежемесячного государственного пособия обвиняемому, временно отстранённому от должности.
4. Порядок и размеры возмещения процессуальных издержек.
5. Взыскание процессуальных издержек.
6. Процессуальные документы: понятие и виды.

Задание на самостоятельную работу

1. Повторить лекционный материал.

2. Подготовиться к практическому занятию, изучить основные вопросы, подлежащие выяснению.
3. Изучить контрольные вопросы, предоставленные в конце темы. Проработать рекомендованную литературу.

Практическое задание

1. После окончания предварительного расследования в форме дознания дознаватель 22 сентября вручил уведомление о праве на ознакомление с материалами дела охраннику

© РГУТИС

фирмы, где работает обвиняемый М., 23 сентября – дочери его защитника. Документы о том, что обвиняемого и его защитника не удалось отыскать по месту жительства и работы в материалах дела отсутствуют. После этого дознаватель составил обвинительный акт, утвердил его у начальника дознания и направил материалы уголовного дела вместе с обвинительным актом прокурору.

С позиций УПК оцените законность действий дознавателя.

2.В ходе производства по уголовному делу было установлено, что преступлением вред причинен юридическому лицу, которое в определенном УПК РФ порядке было признано потерпевшим. В качестве потерпевшего следователем был допрошен признанный представителем юридического лица, сотрудник юридического отдела данной организации.

Оцените действия следователя.

Определите круг лиц, которые могут представлять интересы юридического лица, участвующего в уголовном судопроизводстве в качестве потерпевшего или гражданского истца.

ТЕМА 7. ДОКАЗАТЕЛЬСТВА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Очная форма обучения -4 ч. практ. зан
Очно-заочная форма обучения – 2ч. практ зан.

Форма проведения занятия: 1. Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов, опрос, решение практических задач.

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний уголовного процесса в практической деятельности;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в сфере уголовного процесса, о его задачах, принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории, принципы, задачи уголовного процесса.

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Уголовно-процессуальное доказывание как разновидность познания. Цель уголовно-процессуального доказывания.
2. Предмет и пределы доказывания.
3. Понятие, свойства и классификация доказательств.
4. Процесс доказывания.
5. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
6. Характеристика отдельных видов доказательств.

Задание на самостоятельную работу

1. Повторить лекционный материал.

© РГУТИС

2. Подготовиться к практическому занятию, изучить основные вопросы, подлежащие выяснению.
3. Изучить контрольные вопросы, предоставленные в конце темы. Проработать рекомендованную литературу.

Практическое задание

1 К уголовному делу о вымогательстве в качестве вещественных доказательств были приобщены:
1. пистолет ПМ и 6 патронов к нему;
2. обрез охотничьего ружья;
3. деньги в сумме 65 тысяч рублей;
4. изделия из золота на сумму 12 тысяч рублей;
5. автомашина, которой пользовались преступники;
6. 50 грамм наркотиков, изъятых у одного из обвиняемых;
7. маски и парики, которые надевали обвиняемые при совершении преступлений.

Кем и в каком порядке должна быть разрешена судьба вещественных доказательств?
Каковы правила хранения вещественных доказательств?

2. Очевидцем дорожно-транспортного происшествия, связанного с гибелью пешехода, был Файзуллин. Во время допроса он упомянул, что недавно находился на излечении в психиатрической больнице. Узнав, что причиной заболевания были сексуальные проблемы, следователь начал выяснять подробности проявления его болезни.
Оцените поведение следователя.
Могут ли быть предметом показаний свидетелей и потерпевших вопросы подобного рода?

Контрольные вопросы, подлежащие выяснению на самостоятельной работе

Теории доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве.
Обстоятельства, подлежащие доказываниюпри производстве по уголовному делу. Предмет и пределы доказывания при производстве по уголовному делу.
Доказательства: понятие, свойства и классификация. Недопустимые доказательства. Правовые последствия получения доказательств с нарушением требований закона.
Показания подозреваемого: понятие, предмет и значение.
Показания обвиняемого: понятие, предмет и значение. Виды показаний обвиняемого. Признание обвиняемым своей вины в совершении преступления и его значение. Особенности оценки показаний обвиняемого.
Показания потерпевшего: понятие, предмет и значение. Процессуальные гарантии полноты и достоверности показаний потерпевшего.
Показания свидетеля: понятие, предмет и значение. Процессуальные гарантии полноты и достоверности показаний свидетеля.
Заключение эксперта: понятие и значение. Обстоятельства, устанавливаемые заключением эксперта. Оценка заключения эксперта.
Показания эксперта: понятие и значение, отличия от заключения и показаний эксперта.
Заключение и показания специалиста: понятие и значение.
Вещественные доказательства: понятие и виды. Признание предметов вещественными доказательствами и их приобщение к уголовному делу. Документы - вещественные

© РГУТИС

доказательства. Хранение вещественных доказательств. Меры, принимаемые в отношении вещественных доказательств при вынесении приговора, а также определения или постановления о прекращении уголовного дела.
Протоколы следственных действий и судебного заседания как доказательства. Требования, предъявляемые к составлению протоколов следственных действий и судебных заседаний.
Иные документы как доказательства, их виды.
Юридическая природа полученных материалов фото - и киносъемки, аудио – и видеозаписи, иных носителей информации, планов, а также схем, слепков и оттисков следов, особенности их использования в доказывании.
Образцы для сравнительного исследования и их юридическая природа.
Доказывание: понятие и цель. Обязанность доказывания. Особенности доказывания на различных этапах уголовного судопроизводства.
Собирание доказательств – понятие, субъекты и способы.
Проверка доказательств – понятие, способы и осуществляющие её участники уголовного судопроизводства. Использование технических средств для собирания и проверки доказательств.
Оценка доказательств. Понятие и правила оценки доказательств. Признание доказательства недопустимым.
Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
Преюдиция: понятие и значение в уголовном судопроизводстве.

ТЕМА 8. ХОДАТАЙСТВА И ЖАЛОБЫ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ПО УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ. ГРАЖДАНСКИЙ ИСК В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Очная форма обучения -4 ч. практ. зан
Очно-заочная форма обучения – 2ч. практ зан.

Форма проведения занятия: 1. Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов, опрос, решение практических задач.

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний уголовного процесса в практической деятельности;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в сфере уголовного процесса, о его задачах, принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:
основы теории, принципы, задачи уголовного процесса.

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Ходатайства в уголовном судопроизводстве: понятие, виды и назначение.
2. Лица, имеющие право заявлять ходатайства. Должностные лица, уполномоченные принимать и рассматривать ходатайства. Заявление ходатайства. Рассмотрение ходатайства. Сроки рассмотрения ходатайства. Разрешение ходатайства.
3. Жалобы в уголовном судопроизводстве: понятие, виды и назначение.

© РГУТИС

4. Действия (бездействие) и решения, обжалуемые участниками уголовного судопроизводства и иными лицами. Порядок направления жалобы подозреваемого, обвиняемого, содержащегося под стражей.
5. Сроки и порядок рассмотрения жалобы прокурором, руководителем следственного органа.
6. Обжалование действий (бездействия) и решений прокурора или руководителя следственного органа.
7. Судебный порядок рассмотрения жалоб. Решения, действия (бездействие) дознавателя, следователя и прокурора, которые могут быть обжалованы в суд.
8. Сроки и порядок рассмотрения жалоб судом.
9. Жалоба и представление на приговор, определение, постановление суда.
10. Понятие гражданского иска в уголовном процессе. Основания предъявления гражданского иска в уголовном процессе. Моральный вред как основание гражданского иска. Значение рассмотрения гражданского иска в уголовном деле.
11. Гражданский иск в стадии предварительного расследования и порядок его предъявления. Доказывание гражданского иска в уголовном деле.

Задание на самостоятельную работу

1. Повторить лекционный материал.

2. Подготовиться к практическому занятию, изучить основные вопросы, подлежащие выяснению.
3. Изучить контрольные вопросы, предоставленные в конце темы. Проработать рекомендованную литературу.

Практическое задание

1. Эксперт-криминалист обратился с ходатайством к следователю о предоставлении в его распоряжение пригодных для экспертизы образцов отпечатков ладоней подозреваемого в преступлении Петрова для сравнительного исследования, поскольку без данных образцов он не может достаточно полно провести исследование и составить обоснованное заключение.
Подлежит ли удовлетворению заявленное ходатайство эксперта?
Каковы процессуальные сроки удовлетворения ходатайств?

2.Подозреваемый Иванов в ходе допроса сообщил следователю, что его непричастность к совершению преступления (его алиби) могут подтвердить два свидетеля, и назвал их фамилии и адреса.
Как должен поступить следователь?

3.Материалами уголовного дела Скворцов изобличался в хулиганстве. В нетрезвом состоянии он нецензурно ругался в своей квартире, угрожал ножом жене. Когда же ей удалось бежать, Скворцов во дворе дома избил тестя Бабкина, и Матросову, пытавшуюся пресечь его хулиганские действия. Затем он стучался в квартиру Бабкиных, оторвал ручку от двери, сломал кнопку электрического звонка, камнем разбил окно и кинескоп телевизора.

Кто вправе заявить гражданский иск по данному уголовному делу?
Дайте понятие гражданского иска в уголовном деле и раскройте его значение.

© РГУТИС

ТЕМА 9. МЕРЫ ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРИНУЖДЕНИЯ

Очная форма обучения -4 ч. практ. зан
Очно-заочная форма обучения – ч. практ зан.

Форма проведения занятия: 1. Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов, опрос, решение практических задач.

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний уголовного процесса в практической деятельности;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в сфере уголовного процесса, о его задачах, принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории, принципы, задачи уголовного процесса.

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Понятие, значение и виды мер уголовно-процессуального принуждения.
2. Задержание лица по подозрению в совершении преступления. Основания и порядок применения этой меры принуждения.
3. Понятие, значение и виды мер пресечения. Избрание в качестве меры пресечения заключение под стражу.
4. Иные меры уголовно-процессуального принуждения.
5. Отличие уголовно-процессуального принуждения от иных видов государственного принуждения.

Задание на самостоятельную работу

1. Повторить лекционный материал.
2. Подготовиться к практическому занятию, изучить основные вопросы, подлежащие выяснению.
3. Изучить контрольные вопросы, предоставленные в конце темы. Проработать рекомендованную литературу.

Практическое задание

1.В момент получения взятки был задержан начальник отдела предпринимательства городской администрации Беликов. Ему было предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 290 УК РФ, и избрана подписка о невыезде.
Возможно ли одновременное применение подписки о невыезде и временного отстранения от должности? Обоснуйте свой ответ.

2. 9 мая, находясь на чествовании ветеранов Великой Отечественной Войны, генеральный директор АОЗТ «Рогозин и К°» Рогозин злоупотребил алкогольными напитками после чего уничтожил официальный государственный символ – Государственный флаг Российской Федерации. Рогозину предъявлено обвинение в совершении преступления,

© РГУТИС

предусмотренного ст. 329 УК РФ. Одновременно следователем возбуждено перед судом ходатайство о наложении ареста на имущество Рогозина.
Правомерно ли наложение ареста на имущество?
Каков порядок наложения ареста на имущество?

Примерные темы докладов и рефератов

1. Задержание и заключение под стражу в стадии предварительного расследования.
2. Меры уголовно-процессуального принуждения в досудебном производстве.
3. Порядок наложения денежного взыскания в уголовном процессе.
4. Наложение ареста на имущество на стадии предварительного расследования.

ТЕМА 10. ВОЗБУЖДЕНИЕ УГОЛОВНОГО ДЕЛА

Очная форма обучения -4 ч. практ. зан
Очно-заочная форма обучения – 2ч. практ зан.

Форма проведения занятия: 1. Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов, опрос, решение практических задач.

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний уголовного процесса в практической деятельности;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в сфере уголовного процесса, о его задачах, принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:
основы теории, принципы, задачи уголовного процесса.

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела, их правовое содержание.
3. Понятие и виды уголовного преследования.
4. Порядок рассмотрения сообщений о преступлениях.
4. Порядок возбуждения уголовного дела.
5. Отказ в возбуждении уголовного дела.

Задание на самостоятельную работу

1. Повторить лекционный материал.
2. Подготовиться к практическому занятию, изучить основные вопросы, подлежащие выяснению.
3. Изучить контрольные вопросы, предоставленные в конце темы. Проработать рекомендованную литературу.

Практическое задание

© РГУТИС

В следственный отдел РОВД поступил звонок от некоего гражданина, который отказался представится и по телефону сообщил дежурному следователю о совершенном преступлении осенью прошлого года Петровым Николаем Николаевичем и назвал его адрес место жительство.

Имеются ли поводы и основания к возбуждению уголовного дела?

Как должен действовать следователь?

222. Иванова позвонила по просьбе своего брата в дежурную часть РОВД и сообщила, что ее брат совершил убийство своего соседа десять лет назад из-за ревности и раскаивается, хочет заявить о явке с повинной. Иванова сообщила, что брат болен неизлечимой болезнью и желает облегчить свою душу перед смертью, поэтому он и раскаивается. Дежурный передал данное сообщение следователю. Следователь выехал к нему на квартиру и, застав брата Ивановой в постели с тяжелым недугом, вторично выслушал устное заявление о совершенном преступлении, после чего составил протокол явки с повинной.

Оцените действия дежурного и следователя.

Ваше решение по данной ситуации?

Контрольные вопросы, подлежащие выяснению на самостоятельной работе

1. Возбуждение уголовного дела: понятие и значение.
2. Поводы для возбуждения уголовного дела. Понятие повода для возбуждения уголовного дела. Виды поводов для возбуждения уголовного дела. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Сообщение о совершённом или готовящемся преступлении, полученное из иных источников. Постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании.
3. Основание для возбуждения уголовного дела.
4. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности для возбуждения уголовного дела.

а. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Участники уголовного судопроизводства, уполномоченные рассматривать сообщение о преступлении. Приём, регистрация, проверка и разрешение сообщения о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.

5. Возбуждение уголовного дела публичного обвинения. Требования, предъявляемые к постановлению о возбуждении уголовного дела. Направление копии постановления о возбуждении уголовного дела прокурору. Действия прокурора по поступившему постановлению.
6. Возбуждение уголовного дела частного и частно-публичного обвинения.
7. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
8. Передача сообщения о преступлении по подследственности, а по уголовным делам частного обвинения - в суд.
9. Гарантии обеспечения прав заявителя и иных заинтересованных лиц на стадии возбуждения уголовного дела.

Примерные темы докладов и рефератов

1. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
2. Обеспечение прав и законных интересов личности в стадии возбуждения уголовного дела.

© РГУТИС

3. Отказ в возбуждении уголовного дела.
4. Результаты ОРД – как повод к возбуждению уголовного дела.

ТЕМА 11. ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ РАССЛЕДОВАНИЕ: ПОНЯТИЕ, ФОРМЫ, КОНТРОЛЬ И НАДЗОР

Очная форма обучения -4 ч. практ. зан
Очно-заочная форма обучения – 2ч. практ зан.

Форма проведения занятия: 1. Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов, опрос, решение практических задач.

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний уголовного процесса в практической деятельности;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в сфере уголовного процесса, о его задачах, принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:
основы теории, принципы, задачи уголовного процесса.

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:
1. Стадия предварительного расследования (понятие, задачи, формы осуществления процессуальной деятельности).
2. Понятие и значение общих условий предварительного расследования.
3. Понятие, значение и характеристика отдельных общих условий предварительного расследования
4.Сущность, значение и формы судебного контроля за досудебным производством по уголовному делу.
5. История становления и развития судебного контроля в российском уголовном процессе.
6. Назначение судебного контроля за законностью и обоснованностью ограничения конституционных прав и свобод граждан, при производстве отдельных следственных действий, применении домашнего ареста, заключения под стражу и наложения ареста на имущество.

Задание на самостоятельную работу

1. Повторить лекционный материал.

2. Подготовиться к практическому занятию, изучить основные вопросы, подлежащие выяснению.
3. Изучить контрольные вопросы, предоставленные в конце темы. Проработать рекомендованную литературу.

Практическое задание

1.В ходе оперативно-розыскных мероприятий оперуполномоченным Шиловым выявлены признаки преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ, и установлены

© РГУТИС

обстоятельства его совершения. На основании полученных данных Шилов возбудил уголовное дело и приступил к дознанию.
Правомерны ли действия оперуполномоченного?

2. Дознавателем отдела дознания ОВД по Тракторозаводскому р-ну возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 175 УК РФ, и начато дознание. По истечении 25 дней дознаватель возбудил перед прокурором ходатайство о продлении сроков дознания.
Нарушен ли срок дознания?
Каковы сроки дознания и порядок их продления?
Составьте постановление о возбуждении ходатайства о продлении срока дознания.

Контрольные вопросы, подлежащие выяснению на самостоятельной работе

Предварительное расследование: понятие и значение.
Общие условия предварительного расследования: понятие, значение и виды.
Формы предварительного расследования.
Предварительное следствие как форма предварительного расследования. Система предварительного следствия. Срок предварительного следствия, основания и порядок его продления. Производство предварительного следствия следственной группой.
Дознание как форма предварительного расследования. Порядок дознания. Срок дознания и порядок его продления. Производство дознания группой дознавателей.
Соотношение предварительного следствия и дознания.
Досудебное соглашение о сотрудничестве: понятие и значение. Порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве. Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Действия и решение прокурора по поступившему от следователя уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
Понятие и значение общих условий производства предварительного расследования. Система общих условий.
Подследственность: понятие и виды. Основания и порядок передачи уголовных дел по подследственности.
Место производства предварительного расследования.
Соединение уголовных дел. Выделение уголовного дела. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.
Начало производства предварительного расследования.
Производство неотложных следственных действий. Понятие неотложных следственных действий. Органы и должностные лица, наделённые правом производства неотложных следственных действий.
Окончание предварительного расследования.
Восстановление уголовных дел.
Обязательность рассмотрения ходатайства.
Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.
Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.
Право обжалования в суд законности и обоснованности действий и решений органов, осуществляющих предварительное расследование. Последствия принесения жалобы. Порядок направления жалобы подозреваемого, обвиняемого, содержащегося под стражей.

© РГУТИС

Судебный порядок рассмотрения жалоб: суд, правомочный на рассмотрение жалобы; сроки рассмотрения жалобы; порядок судебного заседания; виды решений, принимаемых судом.
Сущность и значение прокурорского надзора за соблюдением законности в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Соотношение функции уголовного преследования и контроля при осуществлении прокурорского надзора за досудебным производством.
Понятие, содержание и значение ведомственного процессуального контроля при производстве дознания и предварительного следствия.
Полномочия органа дознания и начальника подразделения дознания по осуществлению контроля за деятельностью лица, производящего дознание. Формы и средства контроля.

ТЕМА 12. ПОДГОТОВКА К СУДЕБНОМУ ЗАСЕДАНИЮ. ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ СЛУШАНИЕ

Очная форма обучения -4 ч. практ. зан
Очно-заочная форма обучения – 2ч. практ зан.

Форма проведения занятия: 1. Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов, опрос, решение практических задач.

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний уголовного процесса в практической деятельности;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в сфере уголовного процесса, о его задачах, принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:
основы теории, принципы, задачи уголовного процесса.

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Понятие, значение и общая характеристика стадии подготовки к судебному заседанию.
2. Содержание деятельности судьи в стадии подготовки к судебному заседанию. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Подсудность.
3. Предварительное слушание.
4. Подготовительные действия судьи к слушанию уголовного дела в судебном заседании.

Задание на самостоятельную работу

1. Повторить лекционный материал.

2. Подготовиться к практическому занятию, изучить основные вопросы, подлежащие выяснению.
3. Изучить контрольные вопросы, предоставленные в конце темы. Проработать рекомендованную литературу.

© РГУТИС

Практическое задание

1.После тщетных неоднократных вызовов обвиняемого Мамонтова следователь объявил розыск последнего, изменив его меру пресечения с подписки о невыезде на заключение под стражу. В ходе розыскных мероприятий было установлено, что Мамонтов в результате производственной травмы уже месяц находится на излечении в больнице ввиду причинения ему тяжкого вреда здоровью.

Оцените действия следователя.

2. В ходе нападения здоровью потерпевшего Валиеву был причинен тяжкий вред, что не позволило следователю производить с его участием следственные действия. В ходе допроса лечащего врача Валиева следователь установил, что состояние здоровья последнего стабильно тяжелое, когда он сможет участвовать в следственных действиях неизвестно. Выводы судебно-медицинской экспертизы подтвердили показания врача. Оценив сложившуюся ситуацию, следователь принял решение приостановить производство по делу на основании п. 4 ч. 1 ст. 208 УПК РФ.

Соблюдены ли условия и основания приостановления производства по делу?

Контрольные вопросы, подлежащие выяснению на самоподготовке

Понятие, сущность и значение стадии подготовка к судебному заседанию. Признаки стадии.

Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества.

Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Процессуальный порядок назначения судебного заседания. Сроки назначения и начала разбирательства в судебном заседании. Возможность дополнительного ознакомления с материалами дела. Процессуальное оформление решения о назначении судебного заседания.

Основания для назначения предварительного слушания. Участники предварительного слушания. Последствия неявки в судебное заседание своевременно извещенных участников предварительного слушания.

Процессуальный порядок и оформление предварительного слушания.

Ходатайство об исключении доказательств, требования, предъявляемые к его содержанию. Бремя доказывания недопустимости доказательств. Последствия исключения доказательств.

Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании дела. Основания для возвращения дела прокурору. Основания и процессуальный порядок приостановления производства по делу. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования на предварительном слушании. Форма и содержание постановления.

Примерные темы докладов и рефератов

1. Значение стадии подготовки к судебному заседанию.
2. Основания и порядок проведения предварительного слушания.
3. Решения, принимаемые судьей по результатам предварительно слушания.

ТЕМА 13. ПРОИЗВОДСТВО ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ, РАССМАТРИВАЕМЫМ С УЧАСТИЕМ ПРИСЯЖНЫХ ЗАСЕДАТЕЛЕЙ

Очная форма обучения -4 ч. практ. зан

© РГУТИС

Очно-заочная форма обучения – 2ч. практ зан.

Форма проведения занятия: 1. Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов, опрос, решение практических задач.

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний уголовного процесса в практической деятельности;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в сфере уголовного процесса, о его задачах, принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории, принципы, задачи уголовного процесса.

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Участие присяжных заседателей в исследовании доказательств. Пределы исследования данных о личности подсудимого в суде с участием присяжных заседателей.

2. Особенности судебного заседания в суде присяжных:
- предварительное слушание, проверка допустимости доказательств;
- формирование коллегии присяжных заседателей;
- особенности судебного следствия с участием присяжных;
- вынесение вердикта присяжными заседателями;
- обсуждение последствий вердикта.

Задание на самостоятельную работу

1. Повторить лекционный материал.
2. Подготовиться к практическому занятию, изучить основные вопросы, подлежащие выяснению.
3. Изучить контрольные вопросы, предоставленные в конце темы. Проработать рекомендованную литературу.

Практическое задание

1.При рассмотрении дела Сухарева в порядке предварительного слушания, обвиняемый подтвердил свое ходатайство о рассмотрении дела судом присяжных. Далее судья разрешил ходатайство защитника о проверке допустимости показаний свидетеля, затем, выслушав мнение сторон по состоявшемуся слушанию, принял в зале заседания решение о назначении судебного разбирательства с участием присяжных заседателей.

Оцените действия судьи.

Укажите особенности подготовительных действий к рассмотрению дела судом присяжных.

2. При окончании предварительного следствия и предъявлении для ознакомления материалов дела обвиняемый в совершении преступления, предусмотренного ст. 209 УК РФ, Стукалов заявил ходатайство о рассмотрении дела судом присяжных, в связи с чем был

© РГУТИС

составлен отдельный протокол. Одновременно Стукалову разъяснены права, а также юридические последствия удовлетворения его просьбы о разбирательстве дела с участием присяжных заседателей.

На предварительном слушании дела обвиняемый подтвердил свое ходатайство.

В судебном заседании после его открытия и установления личности подсудимого Стукалов, однако, сделал следующее заявление: он не желает, чтобы его дело рассматривал суд присяжных. В связи с заявленным отказом председательствующий принял решение о рассмотрении дела коллегией в составе трех профессиональных судей.

Каковы юридические последствия заявленного подсудимым отказа от рассмотрения дела судом присяжных?

Контрольные вопросы, подлежащие выяснению на самостоятельной работе

Уголовные дела, подсудные суду с участием присяжных заседателей. Ходатайство о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей, момент его заявления. Определение порядка производства в суде с участием присяжных заседателей при участии в уголовном деле нескольких обвиняемых.

Особенности проведения предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей.

Составление предварительного списка присяжных заседателей.

Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Замена присяжного заседателя запасным. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Старшина присяжных заседателей. Принятие присяжными заседателями присяги. Права и обязанности присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей.

Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Участие присяжных заседателей в исследовании доказательств. Пределы исследования данных о личности подсудимого в суде с участием присяжных заседателей.

Прения сторон в суде с участием присяжных заседателей. Реплики сторон и последнее слово подсудимого.

Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Содержание вопросов присяжным заседателям. Напутственное слово председательствующего, его содержание и значение для вынесения вердикта.

Тайна совещания присяжных заседателей. Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате. Вердикт присяжных заседателей: понятие, виды и порядок вынесения. Дополнительные разъяснения председательствующего. Уточнение поставленных вопросов. Возобновление судебного следствия. Провозглашение вердикта.

Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обязательность вердикта. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения.

Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невменяемостью подсудимого.

Особенности ведения протокола судебного заседания.

ТЕМА 14. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ВТОРОЙ ИНСТАНЦИИ

Очная форма обучения -4 ч. практ. зан
Очно-заочная форма обучения – 2ч. практ зан.

© РГУТИС

Форма проведения занятия: 1. Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов, опрос, решение практических задач.

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний уголовного процесса в практической деятельности;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в сфере уголовного процесса, о его задачах, принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории, принципы, задачи уголовного процесса.

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Понятие, задачи и значение производства в суде второй инстанции.
2. Апелляционное производство.
3. Кассационное производство.

Задание на самостоятельную работу

1. Повторить лекционный материал.

2. Подготовиться к практическому занятию, изучить основные вопросы, подлежащие выяснению.
3. Изучить контрольные вопросы, предоставленные в конце темы. Проработать рекомендованную литературу.

Практическое задание

1.Мировым судьей Центрального р-на гр. Шорохов был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 224 УК РФ и приговорен к 1 году лишения свободы условно. Прокурор обжаловал приговор в апелляционном порядке в связи с мягкостью наказания.

Составьте соответствующее представление.

2. Мировым судьей признан виновным Панов, который подал апелляционную жалобу на приговор суда, указав на то, что судом были нарушены его права, а именно в судебном заседании не обеспечена явка заявленного им адвоката. Одновременно апелляционная жалоба по тем же основаниям была подана и его адвокатом Котовым. Рассмотрев жалобу Панова, суд апелляционной инстанции определил, что жалоба не соответствует требованиям ч. 1 ст. 363 УПК РФ. На этом основании в принятии жалобы было отказано.

Имел ли право суд отказать в принятии жалобы?

Какой порядок рассмотрения жалобы судом апелляционной инстанции?

Законно принесение одновременно жалобы представляемым лицом и его представителем?

Контрольные вопросы, подлежащие выяснению на самостоятельной работе

© РГУТИС

Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционной жалобы, представления. Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений. Порядок восстановления срока апелляционного обжалования. Требования, предъявляемые к апелляционным жалобе, представлению. Извещение о принесенных апелляционных жалобе, представлении. Последствия подачи апелляционной жалобы, представления.

Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Предмет судебного разбирательства и сроки рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Участие сторон в судебном заседании при рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции.

Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие. Прения сторон. Последнее слово лица, в отношении которого проверяется судебное решение.

Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Пределы прав суда апелляционной инстанции.

Апелляционный приговор: форма, содержание, порядок постановления и обращение к исполнению. Апелляционное определение и постановление: форма, содержание, порядок вынесения и обращение их к исполнению.

Обжалование решения суда апелляционной инстанции. Повторное рассмотрение уголовного дела судом апелляционной инстанции

ТЕМА 15. ИСПОЛНЕНИЕ ПРИГОВОРА

Очная форма обучения -4 ч. практ. зан
Очно-заочная форма обучения – 2ч. практ зан.

Форма проведения занятия: 1. Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов, опрос, решение практических задач.

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний уголовного процесса в практической деятельности;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в сфере уголовного процесса, о его задачах, принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории, принципы, задачи уголовного процесса.

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Понятие и значение стадии исполнения приговора.
2. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора.
3. Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговоров.

© РГУТИС

Задание на самостоятельную работу

1. Повторить лекционный материал.

2. Подготовиться к практическому занятию, изучить основные вопросы, подлежащие выяснению.
3. Изучить контрольные вопросы, предоставленные в конце темы. Проработать рекомендованную литературу.

Практическое задание

1.Суд кассационной инстанции, рассмотрев жалобу находящегося под стражей осужденного Сахно, счел его доводы убедительными и своим определением изменил приговор в части размера наказания, уменьшив срок лишения свободы с пяти лет до трех лет. Решение суда первой инстанции в части удовлетворения гражданского иска кассационная инстанция оставила без изменения.

Укажите момент вступления данного приговора и кассационного определения в законную силу.

Каков будет порядок обращения данного приговора к исполнению?

Права каких лиц и каким образом должны быть обеспечены до обращения приговора к исполнению и после его обращения к исполнению по данному делу?

2. Отбывая наказание в виде семи лет лишения свободы, Чичков заболел гепатитом в тяжелой форме, в связи с чем его дальнейшее пребывание в исправительном учреждении было нецелесообразно.

Каков порядок и основания освобождения от наказания по болезни?

Каким судом должен рассматриваться данный вопрос?

Контрольные вопросы, подлежащие выяснению на самостоятельной работе

Исполнение приговора: понятие и значение.

Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Вступление определения или постановления суда в законную силу и обращение его к исполнению. Обязательность приговора, определения, постановления суда. Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда.

Извещение об обращении приговора к исполнению. Предоставление родственникам свидания с осуждённым.

Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Отсрочка исполнения приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение ходатайства о снятии судимости. Обжалование постановления суда, вынесенного при разрешении вопросов, связанных с исполнением приговора.

ТЕМА 16. ПЕРЕСМОТР ВСТУПИВШИХ В ЗАКОННУЮ СИЛУ СУДЕБНЫХ РЕШЕНИЙ

Очная форма обучения -4 ч. практ. зан
Очно-заочная форма обучения – 2ч. практ зан.

© РГУТИС

Форма проведения занятия: 1. Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов, опрос, решение практических задач.

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний уголовного процесса в практической деятельности;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в сфере уголовного процесса, о его задачах, принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории, принципы, задачи уголовного процесса.

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Понятие, значение и задачи стадии надзорного производства.
2. Порядок производства в надзорной инстанции. Основные черты надзорного производства.
3. Понятие, значение и задачи стадии возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
4. Порядок производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Задание на самостоятельную работу

1. Повторить лекционный материал.

2. Подготовиться к практическому занятию, изучить основные вопросы, подлежащие выяснению.

3. Изучить контрольные вопросы, предоставленные в конце темы. Проработать рекомендованную литературу.

Практическое задание

1.В ходе судебного заседания по обвинению Куликова свидетель Панова созналась, что оклеветала подсудимого, когда ее допрашивали на предварительном следствии и, что он не причастен к преступлению, в котором его обвиняют.

Является ли это обстоятельство вновь открывшимся?

Каковы действия прокурора и судьи в данном случае?

2. Осуждена группа лиц за разбойные нападения, совершенные на территории Московской области. Подсудимые свою вину отрицали. После вступления приговора в законную силу осужденные отбывали наказание в виде лишения свободы в колониях строгого режима. Но на этой территории продолжались разбои с похожим почерком совершения. В ходе проведения оперативных мероприятий выяснилось, что осужденные не причастны к совершению данных преступлений.

Каковы действия органов, правомочных принимать решения в данной ситуации?

В чем отличие новых обстоятельств от вновь открывшихся?

© РГУТИС

Контрольные вопросы, подлежащие выяснению на самостоятельной работе

Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда: понятие и виды.
Производство в суде кассационной инстанции: понятие и значение. Отличие производства в суде кассационной инстанции от производства в суде апелляционной инстанции.
Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационных жалобы, представления. Содержание кассационной жалобы, представления. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции. Действия суда кассационной инстанции при поступлении кассационных жалобы, представления.
Рассмотрение кассационных жалобы, представления. Сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления. Постановление судьи об отказе в передаче кассационных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Постановление судьи о передаче кассационных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Извещение лиц, участвующих в деле, о передаче кассационных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции.
Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции.
Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции.
Недопустимость внесения повторных или новых кассационных жалобы, представления.
Производство в суде надзорной инстанции: понятие и значение. Отличие производства в суде надзорной инстанции от производства в суде апелляционной инстанции и производства в суде кассационной инстанции.
Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления. Содержание надзорных жалобы, представления. Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу.
Рассмотрение надзорных жалобы, представления. Сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления. Постановление об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Постановление о передаче надзорных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора.
Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных решений в порядке надзора. Пределы прав Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Вступление в законную силу постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации вступивших в законную силу приговора, определения, постановления суда.
Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: понятие и значение. Отличия возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств от производства в надзорной инстанции.

© РГУТИС

Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Вновь открывшиеся обстоятельства. Новые обстоятельства. Отличия новых обстоятельств от вновь открывшихся.
Сроки возобновления производства.
Порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Возбуждение прокурором производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Расследование новых обстоятельств или проверка вновь открывшихся обстоятельств. Действия прокурора по окончании проверки или расследования.
Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Решения суда по заключению прокурора.
Производство по уголовному делу после отмены судебных решений ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
Особенности возобновления Президиумом Верховного Суда Российской Федерации производства ввиду новых обстоятельств, установленных решениями Конституционного Суда Российской Федерации и Европейского Суда по правам человека.

ТЕМА 17. ОСОБЫЕ ПОРЯДКИ ПРОИЗВОДСТВА В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Очная форма обучения -4 ч. практ. зан
Очно-заочная форма обучения – 2ч. практ зан.

Форма проведения занятия: 1. Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов, опрос, решение практических задач.

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний уголовного процесса в практической деятельности;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в сфере уголовного процесса, о его задачах, принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:
основы теории, принципы, задачи уголовного процесса.

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:
1. Сущность и значение процессуальных особенностей производства по делам несовершеннолетних.
2. Особенности рассмотрения и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях несовершеннолетних.
3. Особенности предмета доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних.
4. Особенности производства предварительного расследования и применения мер процессуального принуждения в отношении несовершеннолетних.
5. Прекращение уголовных дел (уголовного преследования) в отношении несовершеннолетних.
6. Особенности судебного разбирательства уголовных дел о преступлениях, совершенных

© РГУТИС

несовершеннолетними.
7. Сущность производства о применении принудительных мер медицинского характера.
8. Особенности производства предварительного следствия в отношении душевнобольных.
9. Судебное производство о применении принудительных мер медицинского характера.

Задание на самостоятельную работу

1. Повторить лекционный материал.

2. Подготовиться к практическому занятию, изучить основные вопросы, подлежащие выяснению.
3. Изучить контрольные вопросы, предоставленные в конце темы. Проработать рекомендованную литературу.

Практическое задание

1.При производстве предварительного следствия по факту разбойного нападения на Петрова следователь установил, что у подростка Конева, одного из подозреваемых по делу, отсутствуют документы о возрасте. Мать Конева заявила, что её сыну 15 лет, а свидетельство о рождении потеряно год назад при переезде на новую квартиру.

Какие меры должен предпринять следователь?

Назовите обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях несовершеннолетних.

2.По подозрению в совершении хулиганства с применением оружия следователь задержал несовершеннолетнего Коробина. В ходе допроса в качестве подозреваемого Коробин заявил ходатайство об уведомлении родителей о его задержании. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства, мотивируя своё решение тем, что Коробин подозревается в совершении тяжкого преступления.

Оцените действия следователя.

Имеются ли особенности в задержании и заключении под стражу несовершеннолетнего?

Контрольные вопросы, подлежащие выяснению на самостоятельной работе

Понятие производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
Особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению при производстве предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовному делу о преступлении, совершенном несовершеннолетним. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.
Участие защитника несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие педагога или психолога.
Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по уголовному делу.
Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Избрание несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому меры пресечения.
Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.

© РГУТИС

Прекращение уголовного преследования несовершеннолетнего обвиняемого с применением принудительной меры воспитательного воздействия.
Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних. Возможность рассмотрения уголовного дела в отношении несовершеннолетних в закрытом судебном заседании. Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании. Участие защитника несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании.
Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания.
Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего.
Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специализированное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием.
Общая характеристика производства о применении принудительных мер медицинского характера. Круг лиц, в отношении которых осуществляется производство о применении принудительных мер медицинского характера. Основания и условия для производства о применении принудительных мер медицинского характера.
Процессуальные права лица, в отношении которого осуществляется производство о применении принудительных мер медицинского характера.
Особенности предварительного следствия по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Обязательное производство судебно-психиатрической экспертизы. Основания и порядок помещения лица в психиатрический стационар. Выделение уголовного дела в отношении лица, совершившего запрещённое уголовным законом деяние в состоянии невменяемости или заболевшего после совершения преступления психическим расстройством, делающим невозможным назначение наказания или его исполнение. Участие лица, в отношении которого ведётся производство о применении принудительной меры медицинского характера и его законного представителя. Обязательное участие защитника.
Особенности окончания предварительного следствия. Основания и порядок прекращения уголовного дела. Порядок окончания предварительного следствия с направлением уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера. Требования, предъявляемые к постановлению о направлении уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера.
Полномочия прокурора по окончании предварительного следствия.
Особенности судебного разбирательства уголовных дел о применении принудительных мер медицинского характера. Назначение судебного заседания. Участие прокурора, законного представителя, защитника и лица, в отношении которого ведётся производство о применении принудительной меры медицинского характера. Особенности порядка судебного разбирательства. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление суда.
Порядок обжалования постановления суда.
Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера.
Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

© РГУТИС

Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.
Особенности возбуждения уголовного дела и привлечения в качестве обвиняемого в отношении отдельных категорий лиц, перечисленных в ст. 447 УПК РФ. Должностные лица, которые вправе принять решение о возбуждении уголовного дела в отношении указанной категории лиц либо о привлечении их в качестве обвиняемых, если уголовное дело было возбуждено в отношении других лиц или по факту совершения деяния, содержащего признаки преступления.
Рассмотрение в судебном заседании представления о наличии в действиях Генерального прокурора Российской Федерации или Председателя Следственного комитета Российской Федерации признаков преступления.
Рассмотрение Советом Федерации, Государственной Думой, Конституционным Судом Российской Федерации, соответствующей квалификационной коллегией судей вопроса о даче согласия на возбуждение уголовного дела в отношении лиц, указанных в ст.447 УПК РФ, или привлечение лица в качестве обвиняемого.
Особенности задержания лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ. Особенности избрания меры пресечения в отношении лиц, указанных в ст.447 УПК РФ. Особенности производства отдельных следственных действий в отношении лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ.
Особенности направления уголовного дела в суд в отношении члена Совета Федерации или депутата Государственной Думы.

ТЕМА 18. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В СФЕРЕ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА. ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Очная форма обучения -4 ч. практ. зан
Очно-заочная форма обучения – ч. практ зан.

Форма проведения занятия: 1. Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов, опрос, решение практических задач.

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний уголовного процесса в практической деятельности;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в сфере уголовного процесса, о его задачах, принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории, принципы, задачи уголовного процесса.

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Понятие и значение международной правовой помощи по уголовным делам.
2. Правовое регулирование и виды международной правовой помощи по уголовным делам.

© РГУТИС

3. Порядок составления и направления запроса об оказании международной правовой помощи по уголовным делам.
4. Экстрадиция.
5. Основания и порядок передачи лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.

Задание на самостоятельной работе

1. Повторить лекционный материал.
2. Подготовиться к практическому занятию, изучить основные вопросы, подлежащие выяснению.
3. Изучить контрольные вопросы, предоставленные в конце темы. Проработать рекомендованную литературу.

Практическое задание

1.В ходе расследования уголовного дела, возбужденного по факту хищения денежных средств на Волгоградском биохимическом заводе, следователь следственного отдела УВД города Волгограда принял решение о допросе в качестве свидетеля главного технолога предприятия Матвиенко. Однако допросить его не представилось возможным, поскольку последний за три месяца до этого выехал на постоянное место жительства в Чехию. Следователь решил направить международное следственное поручение правоохранительным органам Чехии о допросе Матвиенко в качестве свидетеля по интересующим следствие вопросам.

Каков порядок направления запроса о производстве процессуальных действий правоохранительным органам зарубежных стран?

2. Григорьев, имеющий российское гражданство, в течение трех лет проживал в Болгарии, где работал по контракту в одной из зарубежных фирм, после чего вернулся на территорию России. Спустя три месяца после его возвращения в Генеральную прокуратуру России поступил официальный запрос от правоохранительных органов Болгарии с просьбой о выдаче Григорьева болгарской стороне для осуществления уголовного преследования за совершенное им преступление. При этом были представлены необходимые документы, подтверждающие виновность Григорьева в совершении им разбойного нападения.

Подлежит ли запрос правоохранительных органов Болгарии о выдаче Григорьева удовлетворению?

Контрольные вопросы, подлежащие выяснению на самостоятельной работе

Исторические типы (формы) уголовного процесса зарубежных государств. Основные черты состязательного типа уголовного процесса. Основные черты смешанного типа уголовного процесса.

Тенденция к сближению уголовно-процессуального законодательства и практики его применения различных государств (международная правовая интеграция). Европейская модель уголовного правосудия. Ускорение и упрощение уголовного судопроизводства при сохранении основных прав и свобод личности. Развитие альтернативных процедур уголовного судопроизводства. Восстановительное правосудие.

Общая характеристика уголовного процесса отдельных зарубежных государств.

© РГУТИС

Уголовный процесс Соединённых Штатов Америки (США). Структура уголовно-процессуального права США: федеральное уголовно-процессуальное право и право отдельных штатов. Конституция США. Билль «О правах», законы и подзаконные акты, решения Верховного Суда США (прецеденты). Институт делегированного законодательства. Участники уголовного судопроизводства. Досудебное производство. Судебное производство.

Уголовный процесс Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Уголовно-процессуальное право. Писанное (статуты) и неписанное (судебные прецеденты) право. Участники уголовного судопроизводства. Досудебное производство. Судебное производство.

Уголовный процесс Республики Франции. Уголовно-процессуальное право. Конституция и Уголовно-процессуальный кодекс. Участники уголовного судопроизводства. Досудебное производство. Судебное производство.

Уголовный процесс Федеративной Республики Германии (ФРГ). Уголовно-процессуальное право. Конституция ФРГ и Конституции земель. Уголовно-процессуальный кодекс. Участники уголовного судопроизводства. Досудебное производство. Судебное производство.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

1. Прошляков, А. Д. Уголовный процесс : учебник / А. Д. Прошлякова, В.С. Балакшина, Ю.В. Козубенко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. - 888 с. - ISBN 978-5-00156-190-3 (Норма). — Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/read?id=437439

2. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. - 784 с. Режим доступа https://znanium.ru/read?id=452395

8.2. Дополнительная литература

1. Лазарева, В. А., Уголовный процесс. Краткий курс : учебное пособие / В. А. Лазарева, ; под ред. В. А. Лазаревой. — Москва : Юстиция, 2025. — 367 с. — ISBN 978-5-406-14256-1. — URL: https://book.ru/book/956891 . — Текст : электронный.

2. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е.Р. Российская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 576 с. - ISBN 978-5-91768-955-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2231011 . – Режим доступа: по подписке.

3. Уголовный процесс: общие положения и досудебное производство. Практикум : О.П. Александрова, Л.Ю. Буданова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — DOI 10.12737/1846130 Режим доступа https://znanium.ru/read?id=439330

8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

© РГУТИС

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс
4. Интернет-версия системы Гарант (информационно-правовой портал «Гарант.ру»): http://www.garant.ru
5. http://www.kodeks.ru – профессиональная справочная система правовой информации
6. База данных http://sudact.ru – судебные и нормативные акты РФ - база судебных актов, судебных решений и нормативных документов
7. База данных https://sudrf.ru – государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение содержания дисциплины не зависит от формы обучения и предусматривает сформированность заявленных компетенций, уровень и качество которых определяет ФГОС соответствующего направления подготовки и квалификации выпускников.

В соответствии с учебным планом направления 40.03.01 «Юриспруденция» освоение дисциплины осуществляется в процессе аудиторной (занятия лекционного типа, занятия семинарского типа) и самостоятельной работы студентов, итоговое оценивание которой осуществляется в форме, установленной для промежуточной аттестации по дисциплине.

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: занятие лекционного типа, занятия семинарского типа и иные формы проведения занятий, в том числе в активной и интерактивной форме. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий.

Занятия лекционного типа направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к занятиям семинарского типа, промежуточной аттестации, а также для самостоятельной научной деятельности. Занятия лекционного типа организуются преимущественно по потокам.

Занятия семинарского типа имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов, а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленных компетенций.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

– овладение закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе занятий лекционного типа и семинарского типа;

© РГУТИС

- формирование навыков работы с периодической, научной литературой и правовой документацией;
- наработка профессиональных навыков;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний и способности грамотно ориентироваться в нормативных правовых актах.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Уголовный процесс» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Занятия семинарского типа	Специализированная учебная мебель ТСО: Переносное видеопроекционное оборудование; Флаг Российской Федерации на подставке, герб Российской Федерации, решетчатая кабина изоляции подсудимых, напольная трибуна, подиум, стол судебного состава, кресла судебного состава, стол приставной для сторон процесса; Доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска

© РГУТИС