



УТВЕРЖДЕНО:
Института сервисных технологий
Протокол № 7 от «15» января 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

**основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего
звена**

**по специальности: *09.02.11 Разработка и управление программным
обеспечением***

Квалификация: *Программист*

год начала подготовки: 2026

Разработчики:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Баранова А.А.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППСЗ:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Границына М.С.</i>



СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины**

- 2 Структура и содержание учебной дисциплины**

- 3 Методические указания по проведению практических занятий/лабораторных работ/семинаров, занятий в форме практической подготовки (при наличии), и самостоятельной работе**

- 4 Фонд оценочных средств дисциплины**

- 5 Условия реализации программы дисциплины**

- 6 Информационное обеспечение реализации программы**



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина **СГ.05 Основы финансовой грамотности** входит в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель – формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов бережливого производства для решения задач профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
<i>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;- составлять план действий;- определять необходимые ресурсы;- реализовывать составленный план	Знать: <ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия
<i>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- определять задачи для сбора информации;- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;- структурировать получаемую информацию;- оценивать практическую значимость результатов поиска;- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач	Знать: <ul style="list-style-type: none">- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;- формат представления результатов поиска информации,- современные средства и устройства информатизации;- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия



	личностного развития и финансового благополучия	
<i>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i>	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	Знать: <ul style="list-style-type: none">- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;
<i>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- работать в коллективе и команде;- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none">- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;- принципы организации проектной деятельности
<i>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке- проявлять толерантность в рабочем коллективе	Знать: <ul style="list-style-type: none">- правила оформления документов- правила построения устных сообщений- особенности социального и культурного контекста
<i>ОК 09 Пользоваться профессиональной</i>	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в диалогах на	Знать: <ul style="list-style-type: none">- правила построения простых и



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК
РГУТИС

Лист 5

<i>документацией на государственном и иностранном языках</i>	знакомые общие и профессиональные темы - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	сложных предложений на профессиональные темы особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ



2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
<i>в т.ч. в форме практической подготовки (если предусмотрено)</i>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	16
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация (3 семестр)	Диф.зачет



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Деньги и операции с ними		13	
Тема 1.1. Деньги и платежи Покупки и цены	Основное содержание учебного материала Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 1 Влияние инфляции на финансовые возможности человека. Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)	2	
	Практическое занятие № 2 Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения. Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Платежная карта» (подготовка мини-проекта)	2	
Тема 1.2. Безопасное использование денег	Основное содержание учебного материала Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3 Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности	2	



Раздел 2. Планирование и управление личными финансами		8	
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование Личные сбережения	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета. Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4 Планирование личного бюджета и оценка его выполнения	2	
Тема 2.2. Кредиты и займы Безопасное управление личными финансами	Основное содержание учебного материала	2	
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство. Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5 Выбор банка и банковского кредита	2	
Раздел 3. Риск и доходность		8	
Тема 3.1. Инвестирование Страхование	Основное содержание учебного материала	2	
	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид. Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6 Стратегия инвестирования Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля	2	
Тема 3.2. Предпринимательство	Основное содержание учебного материала	2	OK 01
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники	2	OK 02 OK 03



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК
РГУТИС

Лист 9

	финансирования малого бизнеса		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7 Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль.	2	OK 04 OK 05
Раздел 4. Финансовая среда		5	OK 09
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством Защита прав граждан в финансовой сфере	Основное содержание учебного материала	2	
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования. Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	3	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8 Применение налоговых вычетов для увеличения дохода	2	
Промежуточная аттестация			OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09
Итого		36	



3. Методические указания по проведению практических занятий/лабораторных работ/семинаров, занятий в форме практической подготовки (при наличии), и самостоятельной работе

Выполнения практической работы студенты производят в устном и письменном виде. При выполнении работы в письменном виде, отчет предоставляется преподавателю, ведущему данный предмет, в электронном и печатном виде.

3.1. Тематика и содержание практических занятий

Практическое занятие № 1.

Тема: Деньги и платежи. Покупки и цены

Содержание: Влияние инфляции на финансовые возможности человека. Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)

Практическое занятие № 2.

Тема: Деньги и платежи. Покупки и цены

Содержание: Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения. Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций

Практическое занятие № 3

Тема: Безопасное использование денег

Содержание: Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности

Практическое занятие № 4

Тема: Методы решения проблем

Содержание: Построение диаграммы Исикавы (причинно-следственная диаграмма) по актуальной проблеме профессиональной деятельности (варианты: диаграмма Парето, «диаграмма перемещений», «пирамида проблем», «дерево целей», «дерево проблем», интеллект-карты)

Практическое занятие № 5

Тема: Личный и семейный бюджет, финансовое планирование Личные сбережения

Содержание: Планирование личного бюджета и оценка его выполнения

Практическое занятие № 6

Тема: Инвестирование. Страхование

Содержание: Стратегия инвестирования Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля

Практическое занятие № 7

Тема: Предпринимательство

Содержание: Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль

Практическое занятие № 8



Тема: Финансовые взаимоотношения с государством. Защита прав граждан в финансовой сфере

Содержание: Применение налоговых вычетов для увеличения дохода

4. Фонд оценочных средств дисциплины

4.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Формы промежуточной аттестации по семестрам:

№ семестра	Форма контроля
3	Диф.зачет

В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также формирования компетенций:

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития финансового благополучия; формат представления результатов поиска информации, современные средства устройства информатизации; возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития финансового благополучия; - современную профессиональную и финансовую терминологию; - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов и планировании личных финансов; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их При оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние	объясняет применение цифровых средства при профессиональных задач, личностного развития финансового благополучия; - демонстрирует знания форматов представления результатов поиска информации; - объясняет возможности различных цифровых средств Используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; ориентируется в нормативной правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность и личное финансовое планирование; способен определить подходящие способы товаров и услуг в конкретных ситуациях; демонстрирует понимание влияния инфляции на финансовых задач в планировании; - демонстрирует понимание правил составления личного и	Тестирование. Устный опрос. Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы. Промежуточная аттестация



<p>на решение Финансовых задач профессии, личном планировании; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; особенности различных банковских и страховых продуктов возможности для управления личными финансами;</p>	<p>семейного бюджета; способен Назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для управления личными финансами;</p>	
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<p>Уметь: - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; определять актуальность нормативной правовой документации в профессиональной деятельности для личного финансового планирования; применять современную профессиональную и финансовую терминологию; осуществлять наличные безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;</p>	<p>- определяет задачи для информации; планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - представляет результаты поиска информации для решения финансового Благополучия применением Средств информационных технологий; демонстрирует Умение пользоваться Цифровыми средствами; Использует актуальную Нормативную правовую документацию в профессиональной деятельности, для личного финансового планирования; демонстрирует умения использовать различные платежные инструменты конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности; - учитывает влияние инфляции на планирование финансовых расходов; планирует личные доходы расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач. Оценка выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация.</p>

Формируемые компетенции:



Код формируемой компетенции	Наименование компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Текущий контроль: -тестирование; Итоговый контроль: Дифференцированный зачет
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практической работы Наблюдение за ходом выполнения практических задач
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

4.2. Методика применения контрольно-измерительных материалов

Контроль знаний обучающихся включает:

Текущий контроль в форме выполнения заданий и тестов

Промежуточную аттестацию в форме ответа на вопросы дифференцированного зачета



4.3. Контрольно-измерительные материалы включают:

4.3.1. Типовые задания для оценки знаний и умений текущего контроля

Контроль и оценка результатов освоения темы осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий и в виде тестов

4.3.2. Пример типового задания для оценки освоения учебной дисциплины

Примерные вопросы для текущего контроля

- 1 Какие виды современных денег Вы знаете?
- 2 Какие есть риски, связанные с использованием денег?
- 3 В чём заключается основная опасность при использовании кредитной карты??
- 4 Что такое инфляция и как она влияет на финансовые возможности человека?
- 5 Какова роль рекламы товаров и услуг продавца?
- 6 Что относится к доходам и расходам семьи?
- 7 Какие Вы знаете принципы ведения семейного и личного бюджета?
- 8 Расскажите о принципе SMART.
- 9 Назовите основные формы сбережений.
- 10 Каковы основные риски для сбережений? Назовите пути их минимизации.
- 11 Что такое кредит?
- 12 Какие виды кредитов существуют?
- 13 Какие расходы вы несёте при взятии кредита помимо процентной ставки?
- 14 Почему разные банки назначают разные ставки по одному и тому же виду кредита?
- 15 Почему курс рубля к иностранным валютам постоянно меняется?
- 16 Чем вы рискуете, подписав кредитный договор и не прочитав его полностью?
- 17 Что такое инвестирование?
- 18 Назовите виды страхования.
- 19 Как Вы считаете, какова роль предпринимательства в жизни человека и общества?
- 20 Что такое стартап и каковы условия для его развития?
- 21 Что такое налоговый вычет?
- 22 Приведите примеры прямых и косвенных налогов?
- 23 Какие виды социальной поддержки граждан Вы знаете? Какими пользуетесь лично?
- 24 В каких случаях выплачивается государственная пенсия в России?
- 25 В чём преимущество солидарной пенсионной системы по сравнению с накопительной?

Примерный вариант теста

Задание	Эталон	Баллы
1. Какие из перечисленных ниже активов семьи являются инвестиционными? (возможно несколько вариантов ответа) а) квартира, сдаваемая в аренду; б) банковские депозиты; в) ценные бумаги; г) квартира, в которой живет семья; д) автомобиль	а,в	1
2. Настоящий момент ставка налога на заработную плату физических лиц – налоговых резидентов РФ составляет: а) 10%; б) 13% ; в) 18%; г) 35% .	б	1



<p>3. Предположим, вы приобрели квартиру стоимостью 3 млн. рублей. При этом за год вы заработали 500 тысяч рублей. Какую сумму вы сможете вернуть за год, если вы решите воспользоваться своим правом на имущественный налоговый вычет? а) 65 000 рублей; б) 100 000 рублей; в) 260 000 рублей; г) 390 000 рублей.</p>	а	1
<p>4. Система страхования вкладов, существующая в данный момент в нашей стране, распространяется на: а) депозиты физических лиц; б) 390 000 рублей; в) депозиты как физических, так и юридических лиц; г) депозиты юридических лиц.</p>	а	1
<p>5. Предполагают ли правила системы страхования вкладов ограничение на размер страховых выплат? а) нет, никаких ограничений нет, страховые выплаты равны размеру вклада; б) да, максимальный размер выплат не превышает 350 000 рублей; в) да, максимальный размер выплат не превышает 1 400 000 рублей; г) да, максимальный размер выплат не превышает 1 500 000 рублей.</p>	в	1
<p>6. Признаками финансовой пирамиды являются: а) высокая обещанная доходность; б) сложная или засекреченная стратегия инвестирования; в) отсутствие разрешений на доверительное управление, лицензий, сертификатов и др. г) все эти признаки; д) ни один из этих признаков.</p>	г	1
<p>7. К какому виду кредитов наиболее близок «овердрафт», т. е. возможность потратить больше денег, чем лежит на счету банковской карты? а) ипотека; б) образовательный кредит; в) потребительский кредит; г) кредит «до зарплаты».</p>	г	1
<p>8. С какого уровня дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать долгосрочное планирование семейного бюджета? а) 25 000 рублей в месяц; б) 100 000 рублей в месяц; в) независимо от уровня дохода; г) 50 000 рублей в месяц; д) более 100 000 рублей; е) это вообще излишне.</p>	в	1
<p>9. Какой вид страхования, как правило, сопровождает ипотечный кредит? Выберите несколько вариантов ответов. а) добровольное медицинское страхование; б) страхование имущества; в) страхование ответственности; г) страхование жизни.</p>	б, г	1
<p>10. Выберите правильное утверждение. Простое правило минимизации валютных рисков заключается в том, чтобы брать кредиты: а) только в рублях; б) только в долларах; в) отчасти в рублях, отчасти в другой валюте;</p>	г	1



г) в той валюте, в которой совершается большая часть расходов и получаются доходы;		
11. Ваши деньги лежат на вкладе со ставкой 7% годовых, а ежегодная инфляция составляет 8%. Через год, сняв деньги со счёта, вы сможете купить: а) больше; б) меньше, чем могли бы купить на эти деньги сегодня; в) затрудняюсь ответить; г) столько же	б	1
12. Предположим, у вас на вкладе лежит 1 000 тыс. рублей под 7% годовых. Сколько денег будет на счёте через пять лет? а) 1070,0 тыс. руб; б) 1000,70 тыс. руб; в) 1350,0 тыс. руб. г) не знаю.	в	1
13. В случае возникновения страхового случая, на какую сумму может претендовать застрахованное лицо? а) на выплату страховой премии; б) на выплату страховой стоимости; в) на выплату страховой суммы.	в	1
Вопрос 14. Финансовую защиту благосостояния семьи обеспечивает капитал: а) резервный; б) текущий; в) инвестиционный; г) страховой; д) все, кроме б).	д	1
Вопрос 15. Кредит, выдаваемый под залог объекта, который приобретается (земельный участок, дом, квартира), называется: а) ипотечный; б) потребительский; в) целевой.	а	1

Примерные вопросы к дифференцированному зачету

- 1 Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики.
- 2 Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы.
- 3 Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет- банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек.
- 4 Риски при использовании различных платежных инструментов.
- 5 Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы.
- 6 Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Возможность возврата товара после покупки.
- 7 Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок.
- 8 Безопасность денежных операций в цифровой среде.
- 9 Постановка финансовых целей. Краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели.
- 10 Принципы ведения личного и семейного бюджета. Возможности сокращения расходов и повышения доходов.
- 11 Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы



- сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды.
12 Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов. Безопасное использование сберегательных инструментов.
13 Цели заимствований. Основные инструменты заимствований.
14 Виды кредитов. Условия кредитования.
15 Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов.
16 Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска.
17 Страхование как один из способов управления рисками.
18 Условия развития стартапов и малого бизнеса.
19 Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан.
20 Применение налоговых вычетов для увеличения дохода.
21 Пенсионная система России.
22 Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты.
23 Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.
24 Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид.

4.4. Критерии и показатели оценивания

Для текущего контроля

Оценк а	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	тест	Количество правильных ответов	Выставляется студенту, если задание выполнено на 91-100%
«4»	тест	Количество правильных ответов	выставляется студенту, если задание выполнено на 81-90%
«3»	тест	Количество правильных ответов	выставляется студенту, если задание выполнено на 70-80%
«2»	тест	Количество правильных ответов	выставляется студенту, если задания выполнено менее чем на 70%

Оценк а	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	практическая работа	Полнота, последовательность и логичность	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют



		ответа	дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи
«4»	практическая работа	Полнота, последовательность и логичность ответа	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи
«3»	практическая работа	Полнота, последовательность и логичность ответа	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи
«2»	практическая работа	Полнота, последовательность и логичность ответа	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные



			нарушения норм литературной речи.
--	--	--	-----------------------------------

Для промежуточной аттестации

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	Дифференцированный зачет (контрольные вопросы)	Полнота, последовательность и логичность ответа	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи
«4»	Дифференцированный зачет (контрольные вопросы)	Полнота, последовательность и логичность ответа	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи
«3»	Дифференцированный зачет (контрольные вопросы)	Полнота, последовательность и логичность ответа	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса,



			с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи
«2»	Дифференцированный зачет (контрольные вопросы)	Полнота, последовательность и логичность ответа	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин»,
оснащенный оборудованием: Учебная мебель, доска, ПК, плакаты, карты

6. Информационное обеспечение реализации программы

6.1. Основные электронные издания

1. Основы бережливого производства : учебное пособие / М.Р. Рогулина, И.Г. Смирнова, О.В. Курчий [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 170 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/2004282. - ISBN 978-5-16-018429-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2221062>
2. Елагина, В. Б. Менеджмент качества и основы бережливого производства : учебное пособие / В. Б. Елагина, Г. Р. Царева. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. - 178 с. - ISBN 978-5-8158-2163-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1894122>
3. Основы производственного менеджмента и бережливое производство : учебник / Е.Ю. Сидорова, О.О. Скрыбин, А.В. Жагловская [и др.] ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Е.Ю. Сидоровой. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 412 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2091823. - ISBN 978-5-16-019144-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2091823>