УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом Высшей школы бизнеса, менеджмента и права

Протокол № 5 от «10» октября 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 1ea208e57bd5c15d3d0fdd330db1ae60
Владелец: Соколов Максим Александрович
Действителен: с 06.08.2026 по 30.10.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.1 ДОГОВОРНОЕ ПРАВО

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата*

по направлению подготовки: *40.03.01 «Юриспруденция»*

направленность (профиль): *Гражданско-правовой*

Квалификация: *бакалавр*

Год начала подготовки - 2025

Разработчик:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Ст. преподаватель	Хуторная А.А.

Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент	к.с.н. Максимова Е.В.

© РГУТИС

1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Договорное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б.1В.ДВ «Элективные дисциплины (модули)» подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Целью дисциплины является формирование у студента как теоретических знаний в области юриспруденции, так и умений и навыков, вытекающих из гражданско-правового профиля подготовки бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Совместно с другими элементами образовательной программы высшего образования дисциплина участвует в формировании профессионально ориентированной компетентной модели выпускника направления подготовки «Юриспруденция».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК-3. способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, в части индикаторов достижения компетенции ПК-3.2. Дает разъяснения по вопросам совершения юридически значимых действий.

Цель дисциплины формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний в отрасли договорного права Российской Федерации и способности грамотно ориентироваться в действующем гражданском законодательстве Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- изучить источники договорного права;
- правовое регулирование договорных отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений;
- овладеть необходимой юридической терминологией в области договорного права;
- сформировать у студентов навыки ориентирования в гражданском законодательстве и умения применять юридическое содержание правовых норм в реализации договорных норм на предприятиях различной формы собственности.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентом на предыдущих уровнях обучения и служит основой для дальнейшего развития профессиональной компетентности.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетных единицы, 108 час.

Из них на очной форме обучения 56 час. приходится на контактную работу и 52 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой в 7семестре.

Из них на очно-заочной форме обучения 24 час. приходится на контактную работу и 84 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой в 7 семестре.

Из них на заочной форме обучения 14 час. приходится на контактную работу и 94 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой в 7 семестре.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В 7 семестре

© РГУТИС

№ пп	Индекс компетенции, индикатора	Планируемые результаты обучения (компетенции, индикатора)
1.	ПК-3.	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
2.	ПК-3.2.	Дает разъяснения по вопросам совершения юридически значимых действий

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Изучение данной дисциплины базируется на содержании следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право».

Освоение дисциплины в рамках компетентностного подхода опирается на знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования и (или) предыдущих этапах формирования компетенций.

ПК-3 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Форма обучения: очная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Б1.В.ДВ.2.1 Нотариат							диф	
2	Б1.В.ДВ.2.2 Исполнительное производство							диф	
3	Б1.В.ДВ.3.1 Договорное право							диф	
4	Б1.В.ДВ.3.2 Корпоративное право							диф	
5	Б1.В.ДВ.5.1 Правовое регулирование процедуры банкротства				диф				
6	Б1.В.ДВ.5.2 Банковское право				диф				
7	Б2.В.П.1 Правоприменительная практика								диф
8	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экз

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

Форма обучения: очно-заочная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.

© РГУТИС

1	Б1.В.ДВ.2.1 Нотариат								диф	
2	Б1.В.ДВ.2.2 Исполнительное производство								диф	
3	Б1.В.ДВ.3.1 Договорное право							диф		
4	Б1.В.ДВ.3.2 Корпоративное право							диф		
5	Б1.В.ДВ.5.1 Правовое регулирование процедуры банкротства				диф					
6	Б1.В.ДВ.5.2 Банковское право				диф					
7	Б2.В.П.1 Правоприменительная практика									диф
8	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

Форма обучения: заочная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.В.ДВ.2.1 Нотариат								диф	
2	Б1.В.ДВ.2.2 Исполнительное производство								диф	
3	Б1.В.ДВ.3.1 Договорное право							диф		
4	Б1.В.ДВ.3.2 Корпоративное право							диф		
5	Б1.В.ДВ.5.1 Правовое регулирование процедуры банкротства					диф				
6	Б1.В.ДВ.5.2 Банковское право					диф				
7	Б2.В.П.1 Правоприменительная практика									диф
8	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

© РГУТИС

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет _3 зачетных единиц/ 108 акад.часа.

Очная форма

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
		7	7
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**	56	56
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	**Занятия семинарского типа, в том числе:**	36	36
	Семинарские занятия	36	36
	Практические занятия		
1.3	**Консультации**	2	2
1.4	**Промежуточная аттестация**	2	2
2	**Самостоятельная работа обучающихся**	52	52
3	**Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)**	Зач.с оц.	Зач.с оц.
4	**Общая трудоемкость час**	108	108
	з.е.	3	3

Очно-заочная форма

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
		7	7
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**	24	24
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	6	6
1.2	**Занятия семинарского типа, в том числе:**	14	14
	Семинары	14	14
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
1.3	**Консультации**	2	2
1.4	**Промежуточная аттестация**	2	2
2	**Самостоятельная работа обучающихся**	84	84
3	**Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)**	Зач.с оц.	Зач.с оц.
4	**Общая трудоемкость час**	108	108
	з.е.	3	3

Заочная форма

© РГУТИС

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры	
			6	7
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**	14	2	12
	в том числе:			
1.1	Занятия лекционного типа	4	2	2
1.2	**Занятия семинарского типа, в том числе:**	6		6
	Семинары	6		6
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
1.3	**Консультации**	2		2
1.4	**Промежуточная аттестация**	2		2
2	**Самостоятельная работа обучающихся**	94	34	60
3	**Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)**	Зач.с оц		Зач.с оц.
4	**Общая трудоемкость час**	108	36	72
	з.е.	3	1	2

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем					
		Лекции, экзам	Форма проведен	Семинар	Форма проведения семинара	СО,	Форма проведения СРО
Раздел 1. Общая часть	Гражданско-правовой договор: понятие, правовое регулирования, условия, виды	2	Вводная лекция	4	Устный опрос, мозговой штурм	6	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем					
		Лекции, экзам	Форма проведен	Семинар	Форма проведен ия семинара	СО,	Форма проведен ия СРО
	Заключение, изменение и прекращение договора	2	КЛ	4	- Устный опрос, мозговой штурм	6	- проработка теоретического материала -создание - подготовка к решению ситуационных задач
	1-я конт. точка	решение ситуационных задач (case-study)					
	3. Договоры купли-продажи: общие положения	2	КЛ	4	- Устный опрос, мозговой штурм, - защита и обсуждени е докладов	6	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	4.Отдельные виды договоров купли-продажи	2	КЛ	4	Устный опрос, мозговой штурм, - защита и обсуждени е докладов	6	мониторинг законодательства в системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение научной литературы) - проработка теоретического материала,, подготовка к защите индивидуальной презентации по заданной теме доклада

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем					
		Лекции, экзам	Форма проведен	Семинар	Форма проведен ия семинара	СО,	Форма проведен ия СРО
	2-я конт. точка	заслушивание и обсуждение докладов (презентация)					
	5.Договоры мены, дарения и ренты	2	КЛ	4	- Устный опрос, мозговой штурм, - защита и обсуждени е докладов	6	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
Раздел 2. Особенна я часть	6.Договоры аренда, лизинга и ссуды	2	КЛ	4	- Устный опрос, мозговой штурм	6	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - Подготовка к тестированию
	3-я конт. точка	тестирование. Устный опрос					
	7.Договор подряда	2	КЛ	4	- Устный опрос, мозговой штурм, - защита и обсуждени е докладов	6	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем					
		Лекции, заня	Форма проведен	Семинар	Форма проведен ия семинара	СО,	Форма проведен ия СРО
							znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	8.Подрядные договоры в сфере капитального строительства. Антикоррупционная составляющая в Договорном праве. Международный опыт	2	КЛ	8	- Устный опрос, мозговой штурм	10	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях - анализ литературы
	4-я конт. точка	**Задание 1.** Устный опрос **Задание 2**. Практическая задача					
Итого		16		36		52	
Консультация 2							
Промежуточная аттестация –зачет с оценкой - 2 часа. Тестирование. Устный опрос							

Для очно-заочной формы обучения:

Номер недели семестра Наименован	Наименование тем лекций, практических работ,	Виды учебных занятий и формы их проведения	
		Контактная работа обучающихся с преподавателем	

© РГУТИС

	лабораторных работ, семинаров, СРО	Лекции,	Форма	Семинары	Форма проведения семинара	СРО,	Форма проведения СРО
Раздел 1. Общая часть договорного права	Гражданско-правовой договор: понятие, правовое регулирования, условия, виды	1	Вводная лекция	2	Устный опрос, мозговой штурм	20	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	Заключение, изменение и прекращение договора		КЛ		- Устный опрос, мозговой штурм		- проработка теоретического материала -создание - подготовка к решению ситуационных задач
	1-я конт. точка	решение ситуационных задач (case-study)					
	Договоры купли-продажи: общие положения	1	КЛ	4	- Устный опрос, мозговой штурм, - защита и обсуждение докладов	20	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	Отдельные виды договоров купли-продажи		КЛ		защита и обсуждение докладов		• мониторинг законодательства в системах Гарант и Консультант + • - подготовка к практическому занятию (изучение научной

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем					
		Лекции, экзам	Форма проведен	Семинары,	Форма проведения семинара	СРО,	Форма проведения СРО
							литературы) • - проработка теоретического материала,, • подготовка к защите индивидуальной презентации по заданным темам
	2-я конт. точка	заслушивание и обсуждение докладов (презентация)					
	Договоры мены, дарения и ренты	2	К Л	4	- Устный опрос, мозговой штурм, - защита и обсуждение докладов	20	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
Раздел 2. Особенная часть договорного права	Договоры аренда, лизинга и ссуды		К Л		- Устный опрос, мозговой штурм		- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - Подготовка к тестированию
	3-я конт. точка	тестирование					

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем					
		Лекции, экзам	Форма проведен	Семинары,	Форма проведения семинара	СРО,	Форма проведения СРО
	Договор подряда	2	К Л	4	- Устный опрос, мозговой штурм, - защита и обсуждение докладов	24	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	Подрядные договоры в сфере капитального строительства. Антикоррупционная составляющая в Договорном праве. Международный опыт		К Л		- Устный опрос, мозговой штурм		- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях - анализ литературы
	4-я конт. точка	**Задание 1.** Устный опрос **Задание 2**. Решение практической задачи					
Итого		6		14		84	
Консультация 2							
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой - 2 часа. Тестирование. Устный опрос							

© РГУТИС

Для заочной формы обучения:

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем					
		Лекции, экз	Форма проведен	Семинар	Форма проведения семинара	СРО, экз.нагр	Форма проведения СРО
Обзор: раздел 1 – раздел 2	Вводная лекция	2	КЛ			34	Знакомство, ознакомление с программой дисциплины, системой оценки знания, с работой библиотеки, решение организационных задач Ознакомление и работа с ЭБС «Znanium.com».
Раздел 1. Общая часть договорного права	Гражданско-правовой договор: понятие, правовое регулирования, условия, виды	0,5	КЛ	1	Устный опрос, мозговой штурм	15	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	Заключение, изменение и прекращение договора		КЛ		- Устный опрос, мозговой штурм		- проработка теоретического материала -создание - подготовка к решению ситуационных задач
	1-я конт. точка	решение ситуационных задач (case-study)					
	Договоры	0,5	КЛ	1	- Устный	15	- мониторинг

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем					
		Лекции, акад	Форма проведен	Семинар	Форма проведения семинара	СРО, акад часо	Форма проведения СРО
	купли-продажи: общие положения				опрос, мозговой штурм, - защита и обсуждение докладов		законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	Отдельные виды договоров купли-продажи		КЛ		защита и обсуждение докладов		• мониторинг законодательства в системах Гарант и Консультант + • - подготовка к практическому занятию (изучение научной литературы) • - проработка теоретического материала,, • подготовка к защите индивидуальной презентации по заданным темам
	2-я конт. точка	заслушивание и обсуждение докладов (презентация)					
	Договоры мены, дарения и ренты	0,5	КЛ	2	- Устный опрос, мозговой штурм, - защита и обсуждение	15	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем					
		Лекции, экал	Форма проведен	Семинар	Форма проведения семинара	СРО, экал часо	Форма проведения СРО
					докладов		библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
Раздел 2. Особенная часть договорного права	Договоры аренда, лизинга и ссуды		КЛ		- Устный опрос, мозговой штурм		- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - Подготовка к тестированию
	3-я конт. точка	тестирование					
	Договор подряда	0,5	КЛ	2	- Устный опрос, мозговой штурм, - защита и обсуждение докладов	15	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем					
		Лекции, экал	Форма проведен	Семинар	Форма проведения семинара	СРО, экал часо	Форма проведения СРО
	Подрядные договоры в сфере капитального строительства. Антикоррупционная составляющая в Договорном праве. Международный опыт		КЛ		- Устный опрос, мозговой штурм		- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях - анализ литературы
	4-я конт. точка	**Задание 1.** Устный опрос **Задание 2**. Решение практической задачи					
Итого		4		6		94	
Консультация 2							
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой - 2 часа. Тестирование. Устный опрос							

© РГУТИС

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

Очная форма

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
1.	Гражданско-правовой договор: понятие, правовое регулирования, условия, виды 6 час	**Основная литература** 1. Гражданское право. Часть 2. Обязательственное право : учебник / Ю.М. Алпатов, В.Е. Белов, Н.И. Беседкина [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. С.А. Ивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 626 с. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=428041 2. Договорное право : учебник / Т. И. Нестерова, К. С. Кочкурова, О. М. Родионова [и др.] ; под общ. ред. Т. И. Нестеровой, К. С. Кочкуровой. — Москва : КноРус, 2023. — 445 с. — ISBN 978-5-406-11646-3. — URL: https://book.ru/book/949373 . — Текст : электронный. **Дополнительная литература** 1. Актуальные проблемы договорного права. 2021 : коллективная монография подготовленная выпускниками, аспирантами, магистрантами и студентами кафедры гражданского права юридического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова / сост. и отв. ред. К. А. Усачева; МГУ им. М.В. Ломоносова, юрид. фак., каф. гражд. права. - Москва : Статут, 2022. - 270 с. - (Серия «Московская цивилистика»). - ISBN 978-5-8354-1795-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2193840 . – Режим доступа: по подписке. 2. Андреев, Ю. Н. Договор в гражданском праве России: сравнительно-правовое исследование : монография / Ю.Н. Андреев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 272 с. - ISBN 978-5-91768-833-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2048087 . – Режим доступа: по подписке. 3. Юкша, Я. А. Гражданское право: учебное пособие / Я.А. Юкша. — 5-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 404 с. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1021900
2.	Заключение, изменение и прекращение договора 6 час	
3.	Договоры купли-продажи: общие положения 6 час	
4.	Отдельные виды договоров купли-продажи 6 час	
5.	Договоры мены, дарения и ренты 6 час	
6.	Договоры аренда, лизинга и ссуды 6 час	
7.	Договор подряда 6 час	
8.	Подрядные договоры в сфере капитального строительства. Антикоррупционная	

© РГУТИС

	составляющая в Договорном праве. Международный опыт 10 час	

Очно-заочное

№ п/п	**Тема, трудоемкость в акад.ч.**	**Учебно-методическое обеспечение**
1.	Гражданско-правовой договор: понятие, правовое регулирования, условия, виды 20 час	**Основная литература** 1. Гражданское право. Часть 2. Обязательственное право : учебник / Ю.М. Алпатов, В.Е. Белов, Н.И. Беседкина [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. С.А. Ивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 626 с. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=428041 2. Договорное право : учебник / Т. И. Нестерова, К. С. Кочкурова, О. М. Родионова [и др.] ; под общ. ред. Т. И. Нестеровой, К. С. Кочкуровой. — Москва : КноРус, 2023. — 445 с. — ISBN 978-5-406-11646-3. — URL: https://book.ru/book/949373 . — Текст : электронный. **Дополнительная литература** 1. Актуальные проблемы договорного права. 2021 : коллективная монография подготовленная выпускниками, аспирантами, магистрантами и студентами кафедры гражданского права юридического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова / сост. и отв. ред. К. А. Усачева; МГУ им. М.В. Ломоносова, юрид. фак., каф. гражд. права. - Москва : Статут, 2022. - 270 с. - (Серия «Московская цивилистика»). - ISBN 978-5-8354-1795-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2193840 . – Режим доступа: по подписке. 2. Андреев, Ю. Н. Договор в гражданском праве России: сравнительно-правовое исследование : монография / Ю.Н. Андреев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 272 с. - ISBN 978-5-91768-833-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2048087 . – Режим доступа: по подписке. 3. Юкша, Я. А. Гражданское право: учебное пособие / Я.А. Юкша. — 5-е изд. — Москва: РИОР:
2.	Договоры купли-продажи: общие положения 20 час	
3.	Договоры мены, дарения и ренты 20 час	
4.	Подрядные договоры в сфере капитального строительства. Антикоррупционная составляющая в Договорном праве. Международный опыт 24 час	

© РГУТИС

		ИНФРА-М, 2020. — 404 с. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1021900

Заочная форма

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
1.	Вводная лекция, 34 час.	**Основная литература** 1. Гражданское право. Часть 2. Обязательственное право : учебник / Ю.М. Алпатов, В.Е. Белов, Н.И. Беседкина [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. С.А. Ивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 626 с. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=428041 2. Договорное право : учебник / Т. И. Нестерова, К. С. Кочкурова, О. М. Родионова [и др.] ; под общ. ред. Т. И. Нестеровой, К. С. Кочкуровой. — Москва : КноРус, 2023. — 445 с. — ISBN 978-5-406-11646-3. — URL: https://book.ru/book/949373 . — Текст : электронный. **Дополнительная литература** 1. Актуальные проблемы договорного права. 2021 : коллективная монография подготовленная выпускниками, аспирантами, магистрантами и студентами кафедры гражданского права юридического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова / сост. и отв. ред. К. А. Усачева; МГУ им. М.В. Ломоносова, юрид. фак., каф. гражд. права. - Москва : Статут, 2022. - 270 с. - (Серия «Московская цивилистика»). - ISBN 978-5-8354-1795-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2193840 . – Режим доступа: по подписке. 2. Андреев, Ю. Н. Договор в гражданском праве России: сравнительно-правовое исследование : монография / Ю.Н. Андреев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 272 с. - ISBN 978-5-91768-833-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2048087 . – Режим доступа: по подписке. 3. Юкша, Я. А. Гражданское право: учебное пособие / Я.А. Юкша. — 5-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 404 с. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1021900
2.	Гражданско-правовой договор: понятие, правовое регулирования, условия, виды 15 час.	
3.	Договоры купли-продажи: общие положения 15 час.	
4.	Договоры мены, дарения и ренты 15 час.	
5.	Подрядные договоры в сфере капитального строительства. Антикоррупционная составляющая в Договорном праве. Международный опыт 15 час.	

© РГУТИС

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы.

В процессе подготовки к занятиям семинарского типа, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, нормативными правовыми актами и статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Формой самостоятельной работы может быть самостоятельное выполнение заданий, которые преподаватель выдает студентам.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компе-тенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечиваю-щий этапы формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
	ПК-3.	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации				
1	ПК-3.2.	Дает разъяснения по вопросам совершения юридически	Тема 1-9	Методику проведения юридической консультаци	Давать устные и письменные консультаци	Приемами подготовки юридических заключений

© РГУТИС

		значимых действий		и; структуру, виды и назначение юридических заключений	и на основе анализа обстоятельст в дела, формулирова ть правовые заключения различных типов	всех видов, приемами консультиров ания в различных сферах юридической деятельности

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

На очной, очно-заочной, заочной форме обучения

Результат обучения по дисциплине	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**	**Этап освоения компетенции**
Знать методику проведения юридической консультации; структуру, виды и назначение юридических заключений. Уметь давать устные и письменные консультации на основе анализа обстоятельств дела, формулировать правовые заключения различных типов. Владеть приемами подготовки юридических заключений всех видов, приемами консультирования в различных сферах юридической деятельности.	Тестирование, решение ситуационной задачи	Студент демонстрирует знание методики проведения юридической консультации; структуры, вида и назначения юридических заключений. Студент демонстрирует умение давать устные и письменные консультации на основе анализа обстоятельств дела, формулировать правовые заключения различных типов. Студент демонстрирует владение приемами подготовки юридических заключений всех видов, приемами консультирования в различных сферах юридической деятельности.	Закрепление способности давать разъяснения по вопросам совершения юридически значимых действий

Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

© РГУТИС

Порядок, критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам в ФГБОУ ВО «РГУТИС».

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – устный ответ (опрос)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных	– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой

© РГУТИС

	вопросов, которые исправляются по замечанию	
«4»	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	– обучающийся показывает полное знание – программного материала, основной и – дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
«3»	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не	– обучающийся показывает знание основного – материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;

© РГУТИС

	может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	– подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.	– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	**оценка**
менее 50%	**2**
51% - 70%	**3**
71% - 85%	**4**
86% - 100%	**5**

Средство оценивания – мозговой штурм в малых группах

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при мозговом штурме в малых группах

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозгового штурма; – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации; – подготовленные в ходе мозгового

© РГУТИС

	штурма документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений
Показатели оценки	max 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозговом штурме
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений

Средство оценивания – дискуссия

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при дискуссии

Критерии оценивания	баллы
Студенты продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	2 – 1 – 0
Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	2 – 1 – 0
Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	2 – 1 – 0

© РГУТИС

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как оценка индивидуального вклада в дискуссию.

Оценка индивидуального вклада в дискуссию

критерии	баллы
Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии: – синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации; – выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения; – фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия; – формулирует выводы, создающие новый смысл	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10
Позиция участия в дискуссии: – ярко и кратко формулирует свою позицию; – использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания; – отслеживает ответы на свои вопросы	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10
Поддержание процесса дискуссии: – принимает активное участие в обсуждении; – проявляет заинтересованность к мнениям других участников; – формулирует аргументы в поддержку разных позиций; – задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции; – вовлекает в дискуссию коллег	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10

Средство оценивания – деловая игра

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении деловой игры

Критерии оценки Критерии оценки: (пример) владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе,	– предъявление каждым студентом своего понимания проблемы; – появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы; – использование при выработке решений рекомендуемых приемов, методов;

© РГУТИС

достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре)	– не превышение лимита времени; – наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности; – учет ограничений; – рациональность принятого решения; – отсутствие ошибок или противоречий в решении; – техническая грамотность оформления решений; – быстрота принятия решений; – экспертиза решений других групп; – аргументированность при защите своих решений; – согласованность решения внутри группы
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полное, обоснованное решение с соблюдением всех критериев и показателей
«4», если (7 – 8) баллов	неполное решение в зависимости от следующих факторов: – превышение лимита времени; – отсутствие учета ограничений; – не рациональность принятого решения; – наличие не грубых ошибок или противоречий в решении; – отсутствие технической грамотности в оформлении решений; – недочеты при аргументации решений
«3», если (5 – 6) баллов	неполное решение в зависимости от следующих факторов: – превышение лимита времени; – отсутствие учета ограничений; – не рациональность принятого решения; – наличие грубых ошибок или противоречий в решении; – отсутствие технической грамотности в оформлении решений; – слабая аргументация решений; – не рациональность принятого решения
«2», менее 5 баллов	неполное решение при отсутствии соблюдения всех критериев и показателей

Средство оценивания – кейсы

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении заданий (решение кейсов)

© РГУТИС

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

Средство оценивания – тестирование

© РГУТИС

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 –100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении

Средство оценивания – устный ответ (опрос)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание	– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой

© РГУТИС

	теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию	
«4»	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	– обучающийся показывает полное знание – программного материала, основной и – дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные	– обучающийся показывает знание основного – материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их

© РГУТИС

«3»	после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.	– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	**оценка**
менее 50%	**2**
51% - 70%	**3**
71% - 85%	**4**
86% - 100%	**5**

Средство оценивания – мозговой штурм в малых группах
Средство оценивания – решение заданий

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решение заданий

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем,

© РГУТИС

	заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	max 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка

© РГУТИС

выполнено верно заданий	«5», если (90 –100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
5	Раздел 1.	Контрольная точка 1. Решение ситуационных задач (case-study)	Ситуационная задача выполняется на практическом занятии. Ситуационные задачи - это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление – понимание – применение – анализ – синтез – оценка. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Срок выполнения – 15 минут. Максимальное количество баллов – 10.
5	Раздел 1.	Контрольная точка 2. Заслушивание и обсуждение докладов	Доклад – это научно-исследовательская работа, где студент излагает суть проблемы, приводит разные мнения, примеры и высказывает свою точку зрения. Доклад необходимо защитить во время практического занятия Максимальное количество баллов – 10.
5	Раздел 2	Контрольная точка 3. **Задание 1.** Тестирование -	Этап 1. Тестовое задание выполняется в аудитории на практическом занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Этап 2. После прохождения теста

© РГУТИС

		тестовое задание из 10 вопросов. Задание 2. Устный опрос	обучающемуся на практическом занятии выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Максимальное количество баллов – 10.
5	Раздел 2	Контрольная точка 4. **Задание 1.** Устный опрос **Задание 2**. Практическая задача	Этап 1. Обучающемуся на практическом занятии выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Этап 2. Обучающемуся выдается практическая задача, которая решается в аудитории на практическом занятии Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 15.

Типовые оценочные материалы для проведения текущей аттестации

1-я контрольная точка: решение ситуационных задач

Компетенции:

Ситуационные задачи (case-study) :

Задача 1. Шумаков Ш., прочитав объявление Житкова Ж. о продаже им мебельного гарнитура итальянского производства, 21 января выразил последнему свое желание купить гарнитур за 15 тыс. руб. и выдал ему задаток - 3 тыс. руб. Стороны договорились, что остальную сумму Шумаков Ш. уплатит через два дня и тогда же вывезет гарнитур. Однако 22 января этот гарнитур был продан Игнатьеву И. за 18 тыс руб.

Имел ли право Житков Ж. продать гарнитур Игнатьеву И.? Можно ли считать, что договор между Шумаковым Ш. и Житковым Ж. состоялся? Какие меры может принять Шумаков Ш. для приобретения этого гарнитура? Зависит ли удовлетворение требования Шумакова Ш. от формы заключения договора? Какой должна быть его форма?

Задача 2. Изучив предварительно ст. 524 ГК, составьте проект разногласий, возникших в ходе заключения договора, указанного в задании.

Задание. Составьте проект договора поставки кирпича кирпичным заводом «Заря» строительной организации «Домострой» для постройки жилого двенадцатиэтажного дома.

© РГУТИС

Задача 3. Какие нарушения договора Коротичем К. являются существенными? Все ли требования Фокина Ф. должен удовлетворить суд? Было бы действительным условие договора о возврате кооперативу дынных корок для откорма скота в случае, если бы Коротич К. покупал их для вяления с целью последующей продажи? Аргументируйте ответы ссылками на статьи ГК РФ.

Председатель кооператива «Ока» Фокин Ф. обязался по договору контрактации передавать регулярно по 80 кг дынь сорта «колхозница» по определенной цене заготовителю Коротич К. для продажи их на городском рынке. Однако Фокин Ф. нарушал установленный сторонами график вывоза дынь. Во избежание убытков (дыни быстро перезревали) кооператив четыре раза доставлял дыни своим транспортом Коротичу К., но тот дважды не принимал их из-за малого спроса. Непринятые дыни были проданы кооперативом по цене ниже указанной в договоре с Коротичем К. В связи с этим Фокин подал иск в суд, в котором просил расторгнуть договор с Коротичем К. и обязать последнего возместить убытки, возникшие в связи с продажей дынь, не принятых Коротичем К., прогоном автомобиля и оплатой труда рабочим за погрузку и разгрузку дынь.

Задача 4. Значение энергоснабжения для общества очевидно: без энергии не могут действовать электрические машины, приборы, устройства, производственное оборудование, невозможны работа в служебных помещениях и цивилизованное существование. О правовой природе договора энергоснабжения в течение десяти лет велись дискуссии среди цивилистов: его считали то договором подряда, то договором поставки, то куплей-продажей.

Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, законодатель включил этот договор в гл. 30 ГК РФ? Аргументируйте ответ. Определите предмет и объект договора. Что является содержанием данного договора и в чем оно выражается?

Задача 5. Составьте перечень документов, необходимых Силаеву В.Г. для продажи его дачи: трехкомнатного бревенчатого дома на земельном участке размером 0, 12 га, расположенном в поселке Семхоз Сергиево-Посадского района Московской области.

Составьте перечень органов, в которых можно осуществить продажу дачи. Определите форму договора и место государственной регистрации его.

Задача 6. Рента, будучи новым для российского права договором, заимствованным из зарубежного законодательства, сразу же вошла в практику.

Как Вы думаете, почему этот договор становится популярным среди населения? Как определяется этот договор и каковы его виды? Какие условия необходимы для его заключения и прекращения? В какой форме заключается этот договор? В каких случаях рентополучатель может потребовать у рентоплательщика выкупа всей ренты ее плательщиком? Какие условия этого договора относятся к существенным? Что положено в основу деления ренты на три вида? Чем эти виды различаются?

Задача 7. Равные ли права в договорных правоотношениях у:

- у участника Великой Отечественной войны, в случае наступления у него инвалидности вследствие нарушения им правил дорожного движения;
- у детей-подкидышей, находящихся (переданных) под опеку, в приемные семьи, на полное государственное обеспечение;

© РГУТИС

- у нетрудоспособных членов семьи военнослужащего, в случае его суицида;
- у нетрудоспособных членов семьи, в случае отсутствия у кормильца страхового стажа?

Задача 8. В адрес покупателя заказавшего 300 кг мясных полуфабрикатов и оплатившего в соответствии с договором 50% их стоимости, от поставщика поступило 500 кг неразделанного мяса. В соответствии с приложенным сертификатом срок реализации мяса истекал через две недели. Какие нарушения допустил поставщик? Какие действия может предпринять покупатель?

Задача 9. Кондитерский комбинат обратился в арбитражный суд с иском к мукомольному заводу о внесении изменений в договор на поставку муки. Покупатель предлагал установить в договоре санкции за каждый случай неявки представителя завода по вызову покупателя в случае обнаружения им недостачи или недоброкачественности муки. Завод возражал против установления в договоре такой санкции, однако арбитражный суд удовлетворил требование истца и включил в договор условие о штрафе за каждый случай неявки, полагая, что это будет способствовать улучшению сохранности муки.

1. Каков порядок установления в договоре поставки дополнительных санкций?
2. Правильное ли решение принял арбитражный суд?

Задача 10.

Предприниматель Золотов, выращивающий кукурузу, по договору обязался передать выращенную и кукурузу консервному заводу «Початок», осуществляющему закупки такой продукции для переработки.

1. Какой договор заключили между собой предприниматель Золотов и завод «Початок»?
2. Кто может быть продавцом, а кто – заготовителем в данном договоре?
3. Кто может выступить в качестве покупателя в данном договоре в случае закупки кукурузы для государственных нужд?
4. Каким условиям должна отвечать продукция, передаваемая по договору контрактации?
5. В какой форме должен быть заключен договор контрактации по поставке кукурузы между предпринимателем Золотовым и заводом «Початок»?

2-я контрольная точка: написание и защита докладов

Тематика докладов:

1. Понятие гражданско-правового договора.
2. Особенности договора поставки как разновидности договора купли-продажи.
3. Особенности договора контрактации как разновидности договора купли-продажи.
4. Договор энергоснабжения.
5. Договоры продажи недвижимости и предприятия.
6. Понятие и элементы договора мены.
7. Понятие и правовая природа дарения.
8. Содержание договора ренты и ответственность за его нарушение.
9. Особенности аренды отдельных видов транспортных средств.
10. Сходства и различия договоров ссуды, дарения, хранения, займа и аренды.
11. Понятие и содержание договора лизинга.

© РГУТИС

12. Договора о выполнении работ (подряд) и смежные договора (трудовой договор, договор купли-продажи и др.): сходство и различия.
13. Договор участия в долевом строительстве.
14. Соотношение договора возмездного оказания услуг и договора подряда.
15. Ответственность сторон по договору перевозки пассажира и багажа.
16. Договоры поручения, комиссии и агентирования: сходства и различия.
17. Существенные условия договора доверительного управления имуществом.
18. Понятие и элементы коммерческой концессии.
19. Сравнительный анализ договоров займа и кредита.
20. Договор товарного кредита.
21. Договор факторинга.
22. Договор банковского вклада: понятие, элементы, правовая природа.
23. Договор банковского счёта: понятие, элементы, ответственность.
24. Содержание договора простого товарищества.
25. Учредительский договор.
26. Договор о создании акционерного общества.

3-я контрольная точка:
Задание 1. Решение тестовых заданий.
Задание 2. Устный опрос

тестовые задания:

Тест № 1. Существенными условиями договора являются:

А. Условия о предмете договора, условия которые названы в законе или иных правовых актах как существенные или необходимые для договоров данного вида, а также все те условия, относительно которых по заявлению одной из сторон должны быть достигнуто согласие;

Б. Те условия договора, которые признаны такими по закону или необходимы для договоров данного вида, а также все те условия, относительно которых по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто соглашение;

В. Предмет договора, цена, срок, а также все те условия, относительно которых, по предварительному заявлению одной из сторон, должно быть достигнуто соглашение.

Тест № 2. Свобода договора включает в себя то, что стороны могут:

А. Заключить договоры как предусмотренные так и не предусмотренные законодательством, в том числе и договора, содержащие элементы различных договоров (смешанный договор);

Б. Определять условия договоров по своему усмотрению, за исключением случаев, когда содержание соответствующего условия предписано законодательством;

В. Всё перечисленное.

Тест № 3. Несоблюдение простой письменной формы договора влечёт за собой по общему правилу:

А. Признание договора незаключённым;

Б. Недействительность договора;

© РГУТИС

В. Лишение стороны права в случае спора ссылаться в подтверждение договора и его условий на свидетельские показания, но не лишает при этом права приводить письменные и другие доказательства.

Тест № 4. Лицо, направившее оферту, считается связанным ею с момента:
А. Направления оферты;
Б. Получения оферты её адресатом;
В. Получения акцепта.

Тест № 5. Реклама и иные предложения, адресованные неопределённому кругу лиц, признаются:
А. Офертой;
Б. Публичной офертой
В. Приглашение к оферте.

Тема № 6. Изменение и расторжение договора по требованию одной из сторон:
А. Допустимо по решению суда при существенном нарушении договора другой стороной или в иных случаях, предусмотренных законом или договором;
Б. Допустимо при любых обстоятельствах, но только по решению суда;
В. Не допустимо ни при каких обстоятельствах.

Тест № 7. Риск случайной гибели или случайного повреждения товара переходит на покупателя с момента:
А. Принятия этого товара покупателем;
Б. Когда в соответствии с законом или договором продавец считается исполнившим свою обязанность по передаче товара покупателю, если иное не предусмотрено договором;
В. Возникновения у покупателя права собственности на товар.

Тема № 8. Обязанность продавца, получившее название ещё в дореволюционном российском гражданском праве «обязательство по очистке» – это обязанность продавца передать товар:
А. Соответствующего качества;
Б. Свободным от любых прав третьих лиц;
В. В таре и (или) упаковке.

Тема № 9. Продавец обязан передать товар покупателю в:
А. Срок, определённый договором купли-продажи;
Б. 7-дневний срок;
В. Месячный срок.

Тест № 10. В качестве покупателя по договору розничной купли-продажи вправе выступать:
А. Любые физические и юридические лица;
Б. Только физические лица;
В. Только юридические лица.

© РГУТИС

Вопросы к устному опросу:

1. Понятие гражданско-правового договора.
2. Договорные условия.
3. Исполнение договора.
4. Формы договорной ответственности.
5. Основания и условия ответственности за нарушение договорного обязательства.
6. Особенности договора поставки как разновидности договора купли-продажи.
7. Особенности договора контрактации как разновидности договора купли-продажи.
8. Договор энергоснабжения.
9. Договоры продажи недвижимости и предприятия.
10. Понятие и элементы* договора мены.
11. Понятие и правовая природа дарения.
12. Содержание договора ренты и ответственность за его нарушение.
13. Особенности аренды отдельных видов транспортных средств.
14. Сходства и различия договоров ссуды, дарения, хранения, займа и аренды.
15. Понятие и содержание договора лизинга.
16. Договора о выполнении работ (подряд) и смежные договора (трудовой договор, договор купли-продажи и др.): сходство и различия.
17. Договор участия в долевом строительстве.
18. Соотношение договора возмездного оказания услуг и договора подряда.
19. Ответственность сторон по договору перевозки пассажира и багажа.
20. Договоры поручения, комиссии и агентирования: сходства и различия.
21. Существенные условия договора доверительного управления имуществом.
22. Понятие и элементы коммерческой концессии.
23. Сравнительный анализ договоров займа и кредита.
24. Договор товарного кредита.
25. Договор факторинга.
26. Договор банковского вклада: понятие, элементы, правовая природа.
27. Договор банковского счёта: понятие, элементы, ответственность.
28. Содержание договора простого товарищества.
29. Учредительский договор.

4-я контрольная точка

Задание 1. Устный опрос.
Задание 2. Решение практической задачи

Задание 1. Вопросы к устному опросу

1. Договор купли-продажи.
2. Договор розничной купли продажи.
3. Договор поставки.
4. Договор поставки для государственных или муниципальных нужд.
5. Договор контрактации.
6. Договор энергоснабжения.
7. Договор продажи недвижимости.
8. Договор продажи предприятия.

* Под элементами договора обычно понимаются: субъекты, предмет, форма, содержание (права и обязанности сторон) договора.

© РГУТИС

9. Договор мены.
10. Договор дарения.
11. Договор ренты.
12. Договор аренды.
13. Договор проката.
14. Договор аренды транспортных средств.
15. Договор аренды зданий и сооружений.
16. Договор аренды предприятий.
17. Договор финансовой аренды (лизинга).
18. Договор безвозмездного пользования (ссуды).
19. Договор подряда.
20. Договор бытового подряда.
21. Договор строительного подряда.

Задание 2. Практические задачи

Задача № 1

Президент Российской Федерации и глава администрации М.О. заключили договор о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Новгородской области. В соответствии с условиями данного договора и в целях его выполнения, условия лицензирования природопользования на территории области устанавливает Российская Федерация.

За время действия договора, из-за установления Российской Федерацией очень строгих условий лицензирования, разработка недр на территории области существенно сократилась, что привело к сокращению доходов области и образованию дефицита его бюджета.

Глава администрации области обратился к Президенту Российской Федерации об изменении условий договора в этой части ипередаче полномочий по определению условий лицензирования к области.

В связи с отказом Президента Российской Федерации внести изменения в договор, глава администрации области обратился в Высший арбитражный суд РФ с требованием о расторжении договора на основании ст. 451 ГК РФ в связи с существенными изменением обстоятельств.

Какое решение должен принять суд? Какие нормы права подлежат применению к возникшим договорным отношениям?

Задача №2

Гражданин Иванов П. договорился со своей супругой, гражданкой Ивановой О., о том, что Иванов П. обязуется ежедневно (кроме выходных дней) осуществлять перевозку Ивановой О. утром до работы и вечером с работы до дома, а Иванова О. обязуется передавать Иванову П. в личное пользование 25% своей заработной платы.

Поскольку Иванова О. в течение трех месяцев не выполняла своих обязательств, Иванов П. обратился в суд и потребовал взыскать с Ивановой О. неуплаченные суммы. Иванова О. просила признать договор незаключенным, поскольку в нарушение ст. 786 ГК РФ не было согласовано условие о цене.

Как суд должен разрешить спор? Обоснуйте свой вывод.

Задача 3.

© РГУТИС

Гражданин Петров 12 января 2017 года заключил с туристическим агентством договор о приобретении туристической путевки, предусматривающей тур в Таиланд, включая авиаперелет, трансфер до отеля, проживание, двухразовое питание.

По приезду в Таиланд гражданин Петров обнаружил, что гостиница намного хуже, чем он ожидал, когда приобретал путевку. Вернувшись 4 февраля 2017 года из туристической поездки, гражданин Петров направил в туристическое агентство претензию, которую туристическое агентство удовлетворить отказалось. Гражданин Петров обратился в суд с требованием о возврате уплаченных им за туристическую путевку денежных средств, так как условия проживания в гостинице были намного хуже, чем он ожидал.

Туристическое агентство с иском не согласилось и указало, что согласно ст. 6 ФЗ «Об основах туристкой деятельности в РФ» в редакции, действовавшей на момент приобретения путевки, она приобреталась по договору купли-продажи. Согласно п. 1 ст. 476 ГК РФ гражданин Петров должен сам доказать, что недостатки в обслуживании возникли до приобретения путевки.

Право ли туристическое агентство? Изменится ли ответ, если гражданин Петров вернулся из поездки после 31 мая 2017 года?

Задача №4

Гражданка Рягузова перенесла тяжелую болезнь, пролежав шесть месяцев в больнице. Лечением занимался опытный врач данной больницы Петров. На четвертом месяце лечения (8 января 2017 года), когда здоровье гражданки Рягузовой благодаря усилиям врача Петрова значительно улучшилось, она решила отблагодарить врача и подарила ему свое ожерелье, стоимостью 2000 рублей. Письменный договор дарения не заключался.

После окончания лечения (8 марта 2017 года) гражданка Рягузова пожалела о своем поступке и потребовала от врача Петрова назад свою вещь. Врач отказался вернуть подарок, сославшись на п. 1 ст. 575 ГК РФ.

Гражданка Рягузова обратилась за консультацией к юристу. Юрист пояснил, что п. 1 ст. 575 ГК РФ действительно допускает дарение работникам медицинских учреждений подарков стоимостью до 3000 рублей и требовать вернуть подаренное гражданка Рягузова не может.

Правильную ли консультацию дал юрист?

Задача №5

Гражданину Петрову предстояла длительная служебная командировка сроком на три месяца. Он обратился к соседу Никифорову с просьбой завершить ряд его дел: оформить предоставление налогового вычета в связи с приобретением жилья, уплатить налог на имущество и присмотреть за домом, в том числе за его собакой и выразил готовность уплатить вознаграждение в размере 70000 рублей. Никифоров согласился. Стороны подписали договор, где предусмотрели выплату вознаграждения в размере 70000 рублей и оплату расходов в размере 5000 рублей (на приобретение корма для собаки, почтовые расходы и т. п.) По истечении одного месяца собака заболела, врач прописал лечение, рекомендовал более дорогое питание. Никофоров явно не укладывался в сумму расходов, установленную в договоре.

Он обратился к юристу за консультацией относительно того, может ли он требовать изменения или расторжения при таких обстоятельствах. Данный вопрос вызвал у юриста затруднения в связи с тем, что заключенный договор не подпадает ни под одну

© РГУТИС

договорную конструкцию, предусмотренную законом. По мнению юриста, в данном случае необходиморуководствоваться общей нормой – ст. 451 ГК РФ.

Правильно ли мнение юриста и почему? Подлежат ли применению нормы общей части обязательственного права при возможности использования специального регулирования сходных отношений? Может ли в данном случае быть применен п. 6 ст. 709 ГК РФ?

Задача №6

АО заключило с купли-продажи стульев для своего офиса, указав в договоре, что поставка стульев осуществляется в количестве, необходимом для размещения всех сотрудников АО на момент поставки. В договоре стороны указали, что стулья приобретаются по среднерыночной по городу цене.

Поскольку к установленному в договоре сроку не поставило, АО обратилось в суд о понуждении АО стулья на условиях, определенных в договоре.

со встречным иском к АО и просило признать договор купли-продажи незаключенным, поскольку сторонами не согласована стоимость поставляемых стульев.

Как должен разрешить дело суд?

Задача №7

Гражданин Фадеев сдал в аренду принадлежащий ему гараж в аренду гражданину Соколову сроком на три года. Стороны оформили договорные отношения надлежащим образом. Цена за аренду гаража была установлена – 1500 рублей в месяц.

Через два года после заключения договора Фадеев предложил пересмотреть цену, так как за указанный период в связи с инфляцией все цены выросли более чем на 30 %, о чем представил соответствующую справку из органов статистики. Соколов на предложение Фадеева ответил отказом.

Фадеев обратился в юридическую консультацию с просьбой помочь ему подготовить обращение в суд и проконсультировать по данному вопросу.

Какую консультацию должен дать адвокат Фадееву? В каких случаях допускается изменение цены после заключения договора в связи с инфляцией?

Задача №8

Гражданка Смолякова приобрела в магазине «Техника для дома» стиральную машину марки «Бош» с рассрочкой платежа на три месяца по цене 15000 рублей. Соседка Смоляковой гражданка Фадеева заинтересовалась покупкой и на следующий день посетила магазин. Она обратилась к продавцу с тем, чтобы оформить покупку машины на аналогичных условиях. Однако Фадеевой было заявлено, что для нее цена будет составлять 18000 рублей, так как такого товара на складе осталось мало, и он стал дефицитным. Поскольку Фадеева была настроена на приобретение техники, она согласилась на указанные условия.

Через месяц после доставки техники Фадеева решила всё-таки оспорить действия магазина и обратилась в суд с иском о признании условия договора о цене 18000 рублей недействительным, обосновывая тем, что условия договора купли-продажи должны быть одинаковыми для всех потребителей.

Представитель магазина в суде против иска возражал, указывая на то, что условия договора могут быть признаны недействительными только в случае их противоречия закону. В данном случае противоречия закону нет.

Какое решение должен принять суд? Обоснуйте свой вывод.

© РГУТИС

Задача №9

Гражданин Иванов обратился в банк с заявлением о выдаче ему кредита на приобретение автомобиля по программе автокредитования на срок пять лет, действовавшей в банке. Банк предоставил для подписания Иванову форму кредитного договора, и после подписания выдал кредит.

Кредитный договор содержал условие об обязательном ежемесячном представлении заемщиком в банк справок о доходах. Данное обязательство было для Иванова обременительным, в связи с чем он обратился в банк с просьбой внести изменения в договор. Банк ответил отказом.

Иванов обратился в суд с иском об изменении условий кредитования, ссылаясь на ч. 2 ст. 428 ГК РФ и обосновывая свою позицию тем, что условие об обязательном ежемесячном представлении в банк справок о доходах явно обременительно, и Иванов не имел возможности участвовать в определении данного условия кредитного договора.

Какое решение должен принять суд? Составьте проект решения суда.

Задача № 10

(покупатель) заключило с (продавец) договор, по которому продало предприятие (имущественный комплекс) и обязалось поставить новое оборудование для использования на этом предприятии.

Покупатель обратился в суд с иском к продавцу о признании данного договора незаключенным. В обоснование сослалось на то, что

в соответствии с п. 3 ст. 560 ГК договор купли-продажи предприятия подлежит обязательной государственной регистрации и считается заключенным с момента такой регистрации. Такой регистрации договор не проходил.

возражало, указывая на то, что заключенный договор содержит элементы двух договоров: купли-продажи предприятия и поставки оборудования. Согласно ст. 421 ГК к отношениям сторон по смешанному договору применяются в соответствующих частях правила о договорах, элементы которых содержатся в смешанном договоре, если иное не вытекает из соглашения сторон или существа смешанного договора. Государственной

регистрации подлежит только договор купли-продажи предприятия, но не договор поставки, поэтому смешанный договор является незаключенным только в части обязательств по договору купли-продажи предприятия.

Какое решение должен принять суд?

© РГУТИС

Типовые оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
Тестирование. Устный опрос

Средства оценивания сформированности компетенции ПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации **– тестовые задания закрытого и открытого типа**

Перечень тестовых заданий закрытого типа для промежуточной аттестации (зачет с оценкой 7 семестр)

1. Договор между организаторами и участниками игр оформляется:
а) доверенностью;
б) выдачей договора;
в) выдачей лотерейного билета;
г) договора или лотерейного билета.

2. Договор агентирования по общему правилу считается:
а) реальным;
б) возмездным;
в) безвозмездным;
г) безвозмездным, в том числе, когда он связан с осуществлением предпринимательской деятельности.

3. Лицо, совершающее действия в интересах другого лица, в договоре агентирования называется:
а) исполнителем;
б) принципалом;
в) комиссионером;
г) агентом.

4. Виды вкладов по условиям выдачи:
а) вклад до востребования и срочный вклад;
б) кредитный счет;
в) банковский счет;
г) банковский и кредитный счет.

5. Проценты на сумму банковского клада начисляются:
а) с этого же дня;
б) со дня, следующего за днем ее поступления в банк;
в) на день закрытия вклада;
г) начисляются с того дня который установлен в договоре.

6. Сберегательные сертификаты могут быть:
а) ордерной;
б) предъявительскими;
в) именными;
г) предъявительскими или именными.

© РГУТИС

7. Банк обязан зачислить поступившие на счет клиента денежные средства:
а) в этот же день;
б) не позже дня, следующего за днем поступления в банк платежного документа;
в) не позже десяти дней, со дня поступления в банк платежного документа;
г) в течение четырнадцати дней со дня поступления в банк платежного документа.

8. Работа оплачивается заказчиком:
а) путем выдачи аванса;
б) перед выполнением работ;
в) после заключения договора;
г) после ее окончательной сдачи подрядчиком.

9. Существенными условиями договора строительного подряда являются:
а) о предмете;
б) о цене;
в) о сроке и цене;
г) о предмете, сроке и цене.

10. Заказчик вправе вносить изменения в техническую документацию при условии, если дополнительные работы по стоимости не превышают:
а) десяти процентов;
б) двадцати процентов;
в) двадцати пяти процентов;
г) пятидесяти процентов.

11. Оплата работ по договору строительного подряда определяется:
а) сметой;
б) законом;
в) законом или договором;
г) договором или сметой.

12. Если иное не предусмотрено договором возмездного оказания услуг, исполнитель обязан оказать услуги:
а) лично;
б) вместе с заказчиком;
в) с третьими лицами;
г) поручителю.

13. Заказчик вправе отказаться от исполнения договора возмездного оказания услуг при условии оплаты исполнителю:
а) полного возмещения убытков;
б) фактически понесенных им расходов;
в) десяти процентов от суммы договора;
г) в сумме определенным договором.

14. Договор возмездного оказания услуг является:
а) реальным, возмездным, двусторонним;
б) реальным, возмездным;

© РГУТИС

в) реальным, возмездным, односторонним;
г) консенсуальным, возмездным, двустороннеобязывающим.

15. К договорам возмездного оказания услуг относятся:
а) поручение, комиссия, агентирование;
б) договор подряда;
в) договор купли-продажи;
г) договор аренды.

Перечень тестовых заданий открытого типа для промежуточной аттестации (зачет с оценкой 7 семестр)

Задание 1. Определите значение понятия по его содержанию:

договор, согласно которому подрядчик обязуется выполнить по заданию заказчика определенную работу и сдать ее результат заказчику, а заказчик обязуется принять работу и оплатить ее – это _____

Задание 2. Определите значение понятия по его содержанию:

договор, по которому подрядчик обязуется в установленный договором срок построить по заданию заказчика определенный объект (здание, в том числе жилой дом, сооружение, иной объект), либо осуществить реконструкцию таких объектов, либо выполнить монтажные, пусконаладочные и иные неразрывно связанные со строящимся объектом работы, а заказчик обязуется создать подрядчику необходимые условия для выполнения работ, принять их результат и уплатить обусловленную цену – это _____

Задание 3. Определите значение понятия по его содержанию:

вероятность имущественного ущерба вследствие случайной гибели или случайного повреждения либо вещей, переданных для переработки (обработки), либо имущества, переданного для выполнения работ, либо результата выполненной работы – это _____

Задание 4. Определите значение понятия по его содержанию:

договор, в силу которого подрядчик, осуществляющий соответствующую предпринимательскую деятельность, обязуется выполнить по заданию гражданина (заказчика) определенную работу, предназначенную удовлетворить бытовые, или другие личные потребности заказчика, а заказчик обязуется принять и оплатить работу – это _____

Задание 5. Определите значение понятия по его содержанию:

договор, по которому перевозчик обязуется доставить вверенный ему отправителем груз в пункт назначения и выдать его управомоченному на получение груза лицу (получателю), а отправитель обязуется уплатить за перевозку груза установленную плату – это _____

© РГУТИС

Задание 6. Определите значение понятия по его содержанию:

договор, согласно которому экспедитор обязуется за вознаграждение и за счет клиента – грузоотправителя или грузополучателя выполнить или организовать выполнение определенных договором услуг, связанных с перевозкой груза, как то: заключение от имени клиента или от своего имени договоров перевозки груза, выполнение действий по отправке и получению груза, проверке количества и состояния груза, предназначенного к перевозке или доставленного и подлежащего выдаче грузополучателю – это _____

Задание 7. Определите значение понятия по его содержанию:

договор, в соответствии с которым одна сторона (хранитель) обязуется хранить вещь, переданную ей другой стороной (поклажедателем), и возвратить эту вещь в сохранности – это _____

Задание 8. Определите значение понятия по его содержанию:

договор, по которому одна сторона (займодавец) передает или обязуется передать в собственность другой стороне (заемщику) деньги или другие вещи, определенные родовыми признаками, а заемщик обязуется возвратить займодавцу такую же сумму денег (сумму займа) или равное количество других полученных им вещей того же рода и качества – это _____

Задание 9. Определите значение понятия по его содержанию:

договор, по которому банк или иная кредитная организация (кредитор) обязуются предоставить денежные средства (кредит) заемщику в размере и на условиях, предусмотренных договором, а заемщик обязуется возвратить полученную денежную сумму и уплатить проценты на нее – это _____

Задание 10. Определите значение понятия по его содержанию:

договор, в силу которого одна сторона (кредитор), не являющаяся кредитной организацией, обязуется предоставить другой стороне (заемщику) вещи, определенные родовыми признаками, а заемщик обязуется возвратить кредитору равное количество других полученных им вещей того же рода и качества и уплатить за кредит проценты на сумму, соответствующую цене вещей, начиная со дня их передачи – это _____
Ответ: договор товарного кредита.

Задание 11. Определите значение понятия по его содержанию:

правомерное юридическое действие, специально направленное на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей – это _____

Задание 12. Определите значение понятия по его содержанию:

© РГУТИС

соглашение двух или нескольких лиц, направленное на возникновение, изменение, прекращение гражданских прав и обязанностей – это _____

Задание 13. Определите значение понятия по его содержанию:

договоры, в которых гражданские права принадлежат одной стороне, гражданские обязанности – другой _____

Задание 14. Определите значение понятия по его содержанию:

договор, в котором гражданским правам одной стороны соответствуют гражданские обязанности другой стороны – это _____

Задание 15. Определите значение понятия по его содержанию:

договор, по которому сторона должна получить плату или иное встречное предоставление за исполнение своих обязанностей – это _____

Задание 16. Определите значение понятия по его содержанию:

договор, по которому одна сторона должна выполнить свои обязанности без права требовать за это от другой стороны плату или иное встречное предоставление – это _____

Задание 17. Определите значение понятия по его содержанию:

договор, заключенный коммерческой организацией, которая по характеру своей деятельности обязана продавать товары, выполнять работы или оказывать услуги в отношении каждого, кто к ней обратится – это _____

Задание 18. Определите значение понятия по его содержанию:

предложение одного лица, адресованное другому или другим конкретным лицам, выражающее твердое обещание первого лица нести гражданские обязанности перед каждым адресатом на основании определенно указанных существенных условий договора, если адресаты примут это предложение – это _____

Задание 19. Определите значение понятия по его содержанию:

ответ лица, которому адресована оферта, о ее принятии (согласие на оферту) – это _____

Задание 20. Определите значение понятия по его содержанию:

условия, без согласования которых договор не считается заключенным – это _____

Задание 21. Определите значение понятия по его содержанию:

© РГУТИС

договор, по которому поверенный обязуется за вознаграждение или без такового совершить от имени и за счет доверителя определенные юридические действия, в том числе сделки, права и обязанности, на основании которой возникают у доверителя – это _____

Задание 22. Определите значение понятия по его содержанию:

договор, согласно которому лицо, постоянно и самостоятельно представительствующее от имени предпринимателей при заключении ими договоров в сфере предпринимательства, обязуется совершить за вознаграждение одну или несколько сделок, действуя одновременно от имени, за счет и в интересах разных сторон в сделке – это _____

Задание 23. Определите значение понятия по его содержанию:

договор, в соответствии с которым комиссионер обязуется по поручению комитента за вознаграждение совершить одну или несколько сделок от своего имени, но за счет комитента; по этим сделкам, заключенным с третьими лицами, приобретает права и обязанности комиссионер, хотя бы комитент был назван в сделке – это _____

Задание 24. Определите значение понятия по его содержанию:

договор, по которому агент обязуется за вознаграждение совершать по поручению принципала юридические и другие действия от своего имени, но за счет принципала, либо от имени и за счет принципала – это _____

Задание 25. Определите значение понятия по его содержанию:

договор, согласно которому учредитель управления передает доверительному управляющему на определенный срок имущество в доверительное управление, а доверительный управляющий обязуется осуществлять управление этим имуществом в интересах учредителя управления или указанного им выгодоприобретателя – это _____

Задание 26. Определите значение понятия по его содержанию:

гражданско-правовой договор, по которому одна сторона (банк), принявшая поступившую от другой стороны (вкладчика) или поступившую для нее денежную сумму (вклад), обязуется возвращать сумму вклада и выплатить проценты на нее на условиях и в порядке, предусмотренных договором. Заключается в письменной форме – это _____

Задание 27. Определите значение понятия по его содержанию:

гражданско-правовой договор, по которому банк обязуется принимать и зачислять поступающие на счёт, открытый клиенту (владельцу счета), денежные средства, выполнять распоряжения клиента о перечислении и выдаче соответствующих сумм со счета и проведении других операций по счету. Банк может использовать имеющиеся на

© РГУТИС

счете денежные средства, гарантируя право клиента беспрепятственно распоряжаться этими средствами. Банк не вправе определять и контролировать направления использования денежных средств клиента и устанавливать другие, не предусмотренные законом или этим договором ограничения его права распоряжаться денежными средствами по своему усмотрению – это _____

Задание 28. Определите значение понятия по его содержанию:

гражданско-правовой договор, по которому одна сторона (страховщик) обязуется за обусловленную договором плату (страховую премию) при наступлении предусмотренного в договоре события (страхового случая) возместить другой стороне (страхователю) или иному лицу, в пользу которого заключен договор (выгодоприобретателю), причиненные вследствие этого события убытки в застрахованном имуществе либо убытки в связи с иными имущественными интересами страхователя (выплатить страховое возмещение) в пределах определенной договором суммы (страховой суммы). – это _____

Задание 29. Определите значение понятия по его содержанию:

гражданско-правовой договор, по которому одна сторона (страховщик) обязуется за обусловленную договором плату (страховую премию), уплачиваемую другой стороной (страхователем), выплатить единовременно или выплачивать периодически обусловленную договором сумму (страховую сумму) в случае причинения вреда жизни или здоровью самого страхователя или другого названного в договоре гражданина (застрахованного лица,) достижения им определенного возраста или наступления в его жизни иного, предусмотренного договором события (страхового случая). Право на получение страховой суммы принадлежит лицу, в пользу которого заключен договор. – это _____

Задание 30. Определите значение понятия по его содержанию:

гражданско-правовой договор, по которому перевозчик обязуется доставить вверенный ему отправителем груз в пункт назначения и выдать его управомоченному на получение груза лицу (получателю), а отправитель обязуется уплатить за перевозку груза установленную плату. Является одной из разновидностей договора перевозки. Заключение договора перевозки груза подтверждается составлением и выдачей отправителю груза транспортной накладной – коносамента или иного документа на груз, предусмотренного соответствующим транспортным уставом или кодексом). – это _____

Задание 31. Определите значение понятия по его содержанию:

договор, по которому каждая из сторон обязуется передать в собственность другой стороны один товар в обмен на другой товар – это _____

Задание 32. Определите значение понятия по его содержанию:

договор, по которому одна сторона передает другой стороне в собственность имущество, а другая сторона (плательщик ренты) обязуется в обмен на приобретенное имущество периодически выплачивать первой стороне определенную денежную сумму либо предоставлять иное содержание – это _____

© РГУТИС

Задание 33. Определите значение понятия по его содержанию:
договор, по которому арендодатель обязуется предоставить арендатору имущество за плату во временное владение и пользование или во временное пользование – это _____

Задание 34. Определите значение понятия по его содержанию:
договор, и силу которого арендодатель, осуществляющий сдачу имущества в аренду в качестве постоянной предпринимательской деятельности, обязуется предоставить арендатору движимое имущество за плату во временное владение и пользование – это _____

Задание 35. Определите значение понятия по его содержанию:
договор, по которому арендодатель предоставляет арендатору транспортное средство за плату во временное владение и пользование с оказанием или без оказания услуг по управлению им и по его технической эксплуатации– это _____

Задание 36. Определите значение понятия по его содержанию:
договор, согласно которому арендодатель обязуется передать арендатору здание или сооружение за плату во временное владение и пользование или во временное пользование – это _____

Задание 37. Определите значение понятия по его содержанию:
договор, в силу которого арендодатель обязуется предоставить арендатору за плату во временное владение и пользование входящие в состав предприятия основные средства, передать на условиях договора входящие в состав предприятия оборотные средства, передать на условиях договора имущественные права, связанные с предприятием, включая права пользования природными ресурсами, зданиями, сооружениями и оборудованием, передать на условиях договора исключительные права, уступить арендатору в установленном порядке права требования и перевести на него долги, относящиеся к предприятию – это _____

Задание 38. Определите значение понятия по его содержанию:
договор, по которому арендодатель обязуется приобрести в собственность указанное арендатором имущество у определенного им продавца и предоставить арендатору это имущество за плату во временное владение и пользование для предпринимательских целей – это _____

Задание 39. Определите значение понятия по его содержанию:
договор, согласно которому одна сторона обязуется передать или передает вещь в безвозмездное временное пользование другой стороне, а последняя обязуется вернуть ту же вещь в том состоянии, в каком она ее получила, с учетом нормального износа или в состоянии, обусловленном договором – это _____

Задание 40. Определите значение понятия по его содержанию:
договор, в силу которого собственник жилого помещения или управомоченное им лицо обязуется предоставить за плату гражданину-нанимателю или гражданам-сонанимателям жилое помещение во владение и пользование для проживания в нем – это _____

© РГУТИС

Вопросы к устному ответу

1. Договор банковского вклада: понятие, элементы, правовая природа.
2. Договор банковского счёта: понятие, элементы, ответственность.
3. Договор о создании акционерного общества.
4. Договор товарного кредита.
5. Договор участия в долевом строительстве.
6. Договор факторинга.
7. Договор энергоснабжения.
8. Договора о выполнении работ (подряд) и смежные договора (трудовой договор, договор купли-продажи и др.): сходство и различия.
9. Договорные условия.
10. Договоры поручения, комиссии и агентирования: сходства и различия.
11. Договоры продажи недвижимости и предприятия.
12. Основания и условия ответственности за нарушение договорного обязательства.
13. Особенности аренды отдельных видов транспортных средств.
14. Особенности договора контрактации как разновидности договора купли-продажи.
15. Особенности договора поставки как разновидности договора купли-продажи.
16. Ответственность сторон по договору перевозки пассажира и багажа.
17. Понятие гражданско-правового договора.
18. Понятие и правовая природа дарения.
19. Понятие и содержание договора лизинга.
20. Понятие и элементы договора мены.
21. Понятие и элементы коммерческой концессии.
22. Содержание договора простого товарищества.
23. Содержание договора ренты и ответственность за его нарушение.
24. Соотношение договора возмездного оказания услуг и договора подряда.
25. Сравнительный анализ договоров займа и кредита.
26. Существенные условия договора доверительного управления имуществом.
27. Сходства и различия договоров ссуды, дарения, хранения, займа и аренды.
28. Учредительский договор.
29. Формы договорной ответственности.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Тематика практических занятий

Очная форма

Раздел 1. Общая часть

Практическое занятие 1.
Вид практического занятия :устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм
Тема занятия: Гражданско-правовой договор
План практического занятия:

- Гражданско-правовой договор:

© РГУТИС

- понятие, правовое регулирование,
- условия, виды

Целью практического занятия является закрепление теоретические знаний по заданной теме

Практические навыки. При изучении темы необходимо научить студентов при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.

Контрольные задания:

- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +
- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-
- библиотечной системе znanium.com
- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
- Рассмотрите различные точки зрения и сформулируйте собственную позицию по заданной теме

Продолжительность занятия 4 час

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема занятия: Заключение, изменение и прекращение договора

План практического занятия:

- Заключение договора
- изменение договора
- прекращение договора

Целью практического занятия является закрепление теоретические знаний по заданной теме

Практические навыки. При изучении темы необходимо научить студентов при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.

Контрольные задания:

- проработка теоретического материала
- подготовка к решению ситуационных задач
- Рассмотрите различные точки зрения и сформулируйте собственную позицию по заданной теме
- Продолжительность занятия 4 час

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема занятия: Договоры купли-продажи: общие положения

План практического занятия:

- Договоры купли-продажи:
- Общие положения

Целью практического занятия является закрепление теоретические знаний по заданной теме

Практические навыки. При изучении темы необходимо научить студентов при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.

Контрольные задания:

- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +

© РГУТИС

- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com
- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
- Продолжительность занятия 4 час

Практическое занятие 4.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема занятия: Отдельные виды договоров купли-продажи

План практического занятия:

- виды договоров купли-продажи
- Предмет, основные и дополнительные условия

Целью практического занятия является закрепление теоретические знаний по заданной теме

Практические навыки. При изучении темы необходимо научить студентов при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.

Контрольные задания:

- мониторинг законодательства в системах Гарант и Консультант +
- подготовка к практическому занятию (изучение научной литературы)
- проработка теоретического материала, подготовка к защите индивидуальной презентации по заданной теме доклада
- Продолжительность занятия 4 час

Практическое занятие 5.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема занятия: Отдельные виды договоров купли-продажи

План практического занятия:

- Отдельные виды договоров купли-продажи
- Предмет, основные и дополнительные условия

Целью практического занятия является закрепление теоретические знаний по заданной теме

Практические навыки. При изучении темы необходимо научить студентов при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.

Контрольные задания:

- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +
- - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com
- - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях

Продолжительность занятия Очно - 4 час

Раздел 2. Особенная часть

Практическое занятие 6.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема занятия: Договоры аренда, лизинга и ссуды

План практического занятия:

- Договоры аренда, лизинга и ссуды

© РГУТИС

- Предмет, основные и дополнительные условия

Целью практического занятия является закрепление теоретические знаний по заданной теме

Практические навыки. При изучении темы необходимо научить студентов при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.

Контрольные задания:

- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +
- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com
- Подготовка к тестированию
- Продолжительность занятия 4 час

Практическое занятие 7.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема занятия: Договор подряда

План практического занятия:

- . Договор подряда
- Предмет, основные и дополнительные условия

Целью практического занятия является закрепление теоретические знаний по заданной теме

Практические навыки. При изучении темы необходимо научить студентов при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.

Контрольные задания:

- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +
- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com
- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
- Продолжительность занятия 4 час

Практическое занятие 8.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема занятия: Подрядные договоры в сфере капитального строительства.

План практического занятия:

- Подрядные договоры в сфере капитального строительства.
- Антикоррупционная составляющая в Договорном праве.
- Международный опыт

Целью практического занятия является закрепление теоретические знаний по заданной теме

Практические навыки. При изучении темы необходимо научить студентов при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.

Контрольные задания:

- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +
- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com
- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях

© РГУТИС

- анализ литературы

Продолжительность занятия 8 час

Очно-заочная
Раздел 1. Общая часть

Практическое занятие 1.
Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм
Тема занятия: Гражданско-правовой договор
План практического занятия:
- Гражданско-правовой договор:
- понятие, правовое регулирования,
- условия, виды

Целью практического занятия является закрепление теоретические знаний по заданной теме

Практические навыки. При изучении темы необходимо научить студентов при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.
Контрольные задания:
- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +
- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com
- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
- Рассмотрите различные точки зрения и сформулируйте собственную позицию по заданной теме

Продолжительность занятия 2 час

Практическое занятие 2.
Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм
Тема занятия: Договоры купли-продажи: общие положения
План практического занятия:
- Договоры купли-продажи:
- Общие положения

Целью практического занятия является закрепление теоретические знаний по заданной теме

Практические навыки. При изучении темы необходимо научить студентов при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.
Контрольные задания:
- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +
- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com
- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
- Продолжительность занятия 4 час

© РГУТИС

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема занятия: Отдельные виды договоров купли-продажи

План практического занятия:

- Отдельные виды договоров купли-продажи
- Предмет, основные и дополнительные условия

Целью практического занятия является закрепление теоретические знаний по заданной теме

Практические навыки. При изучении темы необходимо научить студентов при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.

Контрольные задания:

- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +
- - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com
- - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях

Продолжительность занятия 4 час

Практическое занятие 4.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема занятия: Договор подряда

План практического занятия:

- . Договор подряда
- Предмет, основные и дополнительные условия

Целью практического занятия является закрепление теоретические знаний по заданной теме

Практические навыки. При изучении темы необходимо научить студентов при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.

Контрольные задания:

- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +
- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com
- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
- Продолжительность занятия 4 час

Заочная форма обучения

Раздел 1. Общая часть

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема занятия: Гражданско-правовой договор

План практического занятия:

- Гражданско-правовой договор:
- понятие, правовое регулирования,

© РГУТИС

- условия, виды

Целью практического занятия является закрепление теоретические знаний по заданной теме

Практические навыки. При изучении темы необходимо научить студентов при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.

Контрольные задания:

- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +
- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com
- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
- Рассмотрите различные точки зрения и сформулируйте собственную позицию по заданной теме

Продолжительность занятия 1 час

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема занятия: Договоры купли-продажи: общие положения

План практического занятия:

- Договоры купли-продажи:
- Общие положения

Целью практического занятия является закрепление теоретические знаний по заданной теме

Практические навыки. При изучении темы необходимо научить студентов при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.

Контрольные задания:

- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +
- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com
- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
- Продолжительность занятия 1 час

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема занятия: Отдельные виды договоров купли-продажи

План практического занятия:

- Отдельные виды договоров купли-продажи
- Предмет, основные и дополнительные условия

Целью практического занятия является закрепление теоретические знаний по заданной теме

Практические навыки. При изучении темы необходимо научить студентов при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.

Контрольные задания:

- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +

© РГУТИС

- - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com
- - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях

Продолжительность занятия 2 час

Практическое занятие 4.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема занятия: Договор подряда

План практического занятия:

- . Договор подряда
- Предмет, основные и дополнительные условия

Целью практического занятия является закрепление теоретические знаний по заданной теме

Практические навыки. При изучении темы необходимо научить студентов при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.

Контрольные задания:

- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +
- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com
- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
- Продолжительность занятия 2 час

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Практическое занятие

Практическое занятие — это оценочное средство (далее ОС), которое ставит перед собой цель углубленного обсуждения сложной темы учебной программы, а так же выступает способом проверки знаний полученных студентами при самостоятельном изучении темы и путем развития у него ораторских способностей в ходе обсуждения вопросов практического занятия. В процессе подготовки к практическому занятию студент черпает и обобщает знания из материала учебников, монографий, нормативных актов, научных статей и т.д., рекомендуемых кафедрой для подготовки к практическому занятию.

В процессе организации и проведения данной формы занятия формируются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующий следующие этапы компетенции:

Опрос. Опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентами на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки опрос может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов опроса зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

– индивидуальный опрос (проводит преподаватель);

– групповой опрос (проводит группа экспертов);

© РГУТИС

– опрос, ориентированный на оценку знаний;

– ситуационный опрос, построенный по принципу решения ситуаций.

Тестирование. Тест – это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Оценка работы студента на практических занятиях осуществляется по следующим критериям:

Отлично – активное участие в обсуждении проблем каждого семинара, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях, твердое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий.

Хорошо – недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на практическом занятии, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемость.

Удовлетворительно – ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.

Неудовлетворительно – пассивность на практическом занятии, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

- Посещаемость лекций и практических занятий – 30 баллов;
- Успеваемость – 70 баллов (максимум за выполнение всех 4 контрольных заданий и с учетом от 0 до 5 рейтинговых бонусных баллов от преподавателя за активность на занятиях);

За решение ситуационных задач и ответы на вопросы по ним - студент получает от 0 до 10 баллов (8-10 - грамотные и в полном объеме ответы на 5 вопросов, 5-7 - ответы на 4 вопроса, 3-4 - ответы на 3 вопроса, 2 - ответы на 2 вопроса, 1 - ответ на 1 вопрос, 0 – при незнании материала).

Представление и защита качественной, иллюстрированной самостоятельно разработанными схемами индивидуальной презентации студент получает от 0 до 10 баллов (9-10 баллов при полном раскрытии темы и качественной защите, 5-8 баллов при качественной защите, но не раскрытии некоторых вопросов темы, 1-4 баллов при раскрытии всех вопросов темы, но не качественно представлена защита или защита представлена качественно, но многие вопросы не рассмотрены, 0 – не представлена презентация).

За количество правильных ответов при тестировании студент получает от 0 до 10 баллов (0 – при ответе на 15 вопросов из 30, 1 - при ответе на 16 вопросов из 30, 2 - при ответе на 17 вопросов из 30, 3 - при ответе на 18 вопросов из 30, 4 - при ответе на 19 вопросов из 30, 5 - при ответе на 20-21 вопрос из 30, 6 - при ответе на 22-23 вопроса из 30, 7 - при ответе на 24-25 вопросов из 30 , 8 - при ответе на 26-27 вопросов из 30, 9 - при ответе на 28-29 вопросов из 30 , 10 - при ответе на 30 вопросов из 30).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного

© РГУТИС

процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

1. Гражданское право. Часть 2. Обязательственное право : учебник / Ю.М. Алпатов, В.Е. Белов, Н.И. Беседкина [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. С.А. Ивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 626 с. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=428041

2. Договорное право : учебник / Т. И. Нестерова, К. С. Кочкурова, О. М. Родионова [и др.] ; под общ. ред. Т. И. Нестеровой, К. С. Кочкуровой. — Москва : КноРус, 2023. — 445 с. — ISBN 978-5-406-11646-3. — URL: https://book.ru/book/949373 . — Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы договорного права. 2021 : коллективная монография подготовленная выпускниками, аспирантами, магистрантами и студентами кафедры гражданского права юридического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова / сост. и отв. ред. К. А. Усачева; МГУ им. М.В. Ломоносова, юрид. фак., каф. гражд. права. - Москва : Статут, 2022. - 270 с. - (Серия «Московская цивилистика»). - ISBN 978-5-8354-1795-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2193840 . – Режим доступа: по подписке.

2. Андреев, Ю. Н. Договор в гражданском праве России: сравнительно-правовое исследование : монография / Ю.Н. Андреев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 272 с. - ISBN 978-5-91768-833-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2048087 . – Режим доступа: по подписке.

3. Юкша, Я. А. Гражданское право: учебное пособие / Я.А. Юкша. — 5-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 404 с. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1021900

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: http://www.gov.ru
2. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/
3. http://pravo.gov.ru – официальный интернет-портал правовой информации
4. https://pravo.ru – Право.ru: законодательство, судебная система, новости и аналитика
5. https://elibrary.ru – научная электронная библиотека
6. https://cyberleninka.ru – научная электронная библиотека КиберЛенинка
7. https://naukaprava.ru - электронная библиотека «Наука права»

8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс

© РГУТИС

4. Интернет-версия системы Гарант (информационно-правовой портал «Гарант.ру»): http://www.garant.ru
5. http://www.kodeks.ru – профессиональная справочная система правовой информации
6. База данных http://sudact.ru – судебные и нормативные акты РФ - база судебных актов, судебных решений и нормативных документов
7. База данных https://sudrf.ru – государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение содержания дисциплины не зависит от формы обучения и предусматривает сформированность заявленных компетенций, уровень и качество которых определяет ФГОС соответствующего направления подготовки и квалификации выпускников.

В соответствии с учебным планом направления 40.03.01 «Юриспруденция» освоение дисциплины осуществляется в процессе аудиторной (занятия лекционного типа, занятия семинарского типа) и самостоятельной работы студентов, итоговое оценивание которой осуществляется в форме, установленной для промежуточной аттестации по дисциплине.

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: занятие лекционного типа, занятия семинарского типа и иные формы проведения занятий, в том числе в активной и интерактивной форме. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий.

Занятия лекционного типа направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к занятиям семинарского типа, промежуточной аттестации, а также для самостоятельной научной деятельности. Занятия лекционного типа организуются преимущественно по потокам.

Занятия семинарского типа имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов, а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленных компетенций.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

– овладение закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе занятий лекционного типа и семинарского типа;

© РГУТИС

– формирование навыков работы с периодической, научной литературой и правовой документацией;

– наработка профессиональных навыков;

– развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний и способности грамотно ориентироваться в нормативных правовых актах.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Договорное право» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Занятия семинарского типа	компьютерный класс, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска

© РГУТИС