



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

**Одобрено:**

Ученым советом ФГБОУ ВО  
«РГУТИС»

Протокол №13 от «28» февраля  
2025г.

**Утверждаю:**

Первый проректор  
Н.Г. Новикова

**Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности: 40.02.04 Юриспруденция**

***квалификация: юрист***

***год начала подготовки: 2025***

**Директор института сервисных технологий**

**к.п.н. Чурилова И.Г.**  
степень, звание ФИО

**Руководитель ППСЗ:**

**Григорьева А.А.**  
ФИО

**Представители работодателей:**

**Начальник окружного управления социального развития № 16 Министерства социального развития Московской области**

**Орлова О.Ю.**  
ФИО

|   |   |               |
|---|---|---------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | СМК РГУТИС    |
|   |   | <i>Лист 2</i> |

## Содержание

### **Раздел 1. Общие положения**

### **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

#### 4.1. Общие компетенции

#### 4.2. Профессиональные компетенции

### **Раздел 5. Структура образовательной программы**

#### 5.1. Учебный план

#### 5.2. Календарный учебный график

#### 5.3. Рабочая программа воспитания

#### 5.4. Календарный план воспитательной работы

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

#### 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

#### 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

#### 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

#### 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

#### 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

### **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

### **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Методические указания по выполнению курсовой работы/проекта

Приложение 5. Рабочие программы практик

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 7 Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Приложение 8. Учебный план

Приложение 9 Календарный учебный график

|   |   |               |
|---|---|---------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | СМК РГУТИС    |
|   |   | <i>Лист 3</i> |

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. № 798 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. № 798 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

|  |   |            |
|--|---|------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | СМК РГУТИС |
|  |   | Лист 4     |

ПМ – профессиональный модуль;  
 ДЭ – демонстрационный экзамен;  
 ГИА – государственная итоговая аттестация.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Юрист».

Направленность ОП (по выбору): юрист в сфере социального обеспечения, юрист в сфере правоохранительной деятельности, юрист в сфере судебного администрирования, юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан.<sup>1</sup>

Выпускник образовательной программы по квалификации «юрист» осваивает общие<sup>2</sup> виды деятельности: правоприменительная деятельность, правоохранительная деятельность.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

| Наименование направленности                               | Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью  |
|---|--|
| Юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан | Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям (по выбору) |

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: юрист – 4428 академических часа

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: юрист – 2 года 10 месяцев.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников<sup>3</sup>: 09 Юриспруденция.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации «юрист»:

| Наименование видов деятельности  | Наименование профессиональных модулей |
|--|---------------------------------------|
| 1  | 2                                     |
| Правоприменительная деятельность   | ПМ.01 Правоприменительный модуль      |
| Правоохранительная деятельность  | ПМ.02 Правоохранительный модуль       |
| Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью «Юрист в сфере правового |                                       |

<sup>1</sup> Образовательная организация выбирает наименование направленности самостоятельно, в зависимости от выбранной траектории.

<sup>2</sup> Общие виды деятельности является обязательным к освоению при выборе любой направленности.

<sup>3</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | СМК РГУТИС  |
|   |   | Лист 5  |
| обеспечения организаций и граждан»  |   |   |
| Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты |   | ПМ <sub>н1</sub> .03 Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям |

#### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

##### 4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции  | Знания, умения   |
|-----------------|---|--|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p><b>Умения:</b><br/>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b><br/>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>   | СМК РГУТИС<br><br>Лист 6  |
| ОК 02   | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   | <p><b>Умения:</b><br/>         определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b><br/>         номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>  |
| ОК 03   | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p><b>Умения:</b><br/>         определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;<br/>         оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b><br/>         содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты</p> |
| ОК 04   | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  | <p><b>Умения:</b><br/>         организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>   |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>   | СМК РГУТИС<br><br>Лист 7  |
|       |   | <b>Знания:</b><br>психологические основы деятельности коллектива,<br>психологические особенности личности основы проектной<br>деятельности  |
| ОК 05 | Осуществлять устную<br>и письменную<br>коммуникацию<br>на государственном<br>языке Российской<br>Федерации с учетом<br>особенностей<br>социального<br>и культурного<br>контекста  | <b>Умения:</b><br>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по<br>профессиональной тематике на государственном языке,<br>проявлять толерантность в рабочем коллективе<br><br><b>Знания:</b><br>особенности социального и культурного контекста;<br>правила оформления документов и построения устных<br>сообщений  |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-<br>патриотическую<br>позицию,<br>демонстрировать<br>осознанное поведение<br>на основе<br>традиционных<br>общечеловеческих<br>ценностей, в том числе<br>с учетом гармонизации<br>межнациональных<br>и межрелигиозных<br>отношений, применять<br>стандарты<br>антикоррупционного<br>поведения | <b>Умения:</b><br>описывать значимость своей специальности применять<br>стандарты антикоррупционного поведения<br><br><b>Знания:</b><br>сущность гражданско-патриотической позиции,<br>общечеловеческих ценностей значимость<br>профессиональной деятельности по специальности<br>стандарты антикоррупционного поведения и последствия<br>его нарушения   |
| ОК 07 | Содействовать<br>сохранению<br>окружающей среды,<br>ресурсосбережению,<br>применять знания<br>об изменении климата,<br>принципы бережливого<br>производства,<br>эффективно<br>действовать в<br>чрезвычайных<br>ситуациях  | <b>Умения:</b><br>соблюдать нормы экологической безопасности;<br>определять направления ресурсосбережения в рамках<br>профессиональной деятельности по специальности,<br>осуществлять работу с соблюдением принципов<br>бережливого производства организовывать<br>профессиональную деятельность с учетом знаний об<br>изменении климатических условий региона<br><br><b>Знания:</b><br>правила экологической безопасности при ведении<br>профессиональной деятельности основные ресурсы,<br>задействованные в профессиональной деятельности<br>пути обеспечения ресурсосбережения принципы<br>бережливого производства основные направления<br>изменения климатических условий региона |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>             | СМК РГУТИС<br><br>Лист 8   |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <p><b>Умения:</b><br/>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b><br/>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения</p>  |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   | <p><b>Умения:</b><br/>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b><br/>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |



4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности                | Код и наименование компетенции   | Показатели освоения компетенции   |
|----------------------------------|--|---|
| Правоприменительная деятельность | ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.                     | <b>Навыки:</b><br>осуществления профессионального толкования норм права;<br><b>Умения:</b><br>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;<br><b>Знания:</b><br>понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования; сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства; |
|                                  | ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности. | <b>Навыки:</b><br>применения норм права для решения задач в профессиональной деятельности;<br><b>Умения:</b><br>оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | СМК РГУТИС  |
|   |   | Лист 10   |
|   |   | <p><b>Знания:</b><br/>         источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса; понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса; сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского и административного судопроизводства; основные стадии гражданского и административного процесса.</p> |
|   | ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.   | <p><b>Навыки:</b><br/>         подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</p> <p><b>Умения:</b><br/>         применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов;<br/>         составлять различные виды юридических документов.</p>   |
|   |   | <p><b>Знания:</b><br/>         правила составления юридических документов;</p>  |



|                                 |  |   |
|---------------------------------|--|---|
| Правоохранительная деятельность | ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.   | <b>Навыки:</b><br>информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;<br>приема и регистрации заявлений и документов граждан;  |
|                                 |  | <b>Умения:</b><br>ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;<br>разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;  |
|                                 | ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений. | <b>Знания:</b><br>действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;<br>основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;<br>основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;<br>признаки состава преступления;<br>стадии уголовного судопроизводства;<br>правовое положение участников уголовного судопроизводства;<br>формы и порядок производства предварительного расследования;<br>процесс доказывания и его элементы; |
|                                 |  | <b>Навыки:</b><br>формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов;<br>подготовки проектов решений;  |
|                                 |  | <b>Умения:</b><br>анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;<br>пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;  |
|                                 |  | <b>Знания:</b><br>основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;<br>особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;<br>производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;<br>особенности производства по отдельным категориям уголовных дел  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | СМК РГУТИС<br><br>Лист 12   |
|  | ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.   | <p><b>Навыки:</b><br/>выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления</p> <p><b>Умения:</b><br/>определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;<br/>составлять уголовно-процессуальные документы;<br/>решать задачи по квалификации преступлений</p> <p><b>Знания:</b> меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;<br/>правила проведения следственных действий;</p>  |
| Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям (по выбору) | ПК 3.1. Вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи.   | <p><b>Навыки:</b><br/>подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий;<br/>сотрудничества с предполагаемыми контрагентами</p> <p><b>Умения:</b><br/>применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b><br/>требования к оформлению и регистрации договоров</p>   |
|  | ПК 3.2. Представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами.  | <p><b>Навыки:</b><br/>выстраивания алгоритма защиты корпоративных прав, анализа внутренних документов корпорации; применения актов корпоративного законодательства;<br/>сотрудничества с предполагаемыми контрагентами.<br/>анализа и решения конкретных правовых ситуаций, связанных с защитой прав, свобод и охраняемых законом интересов в арбитражных судах и судах общей юрисдикции</p> <p><b>Умения:</b><br/>анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере корпоративного права;<br/>квалифицированно применять, толковать и комментировать нормативные правовые нормы, регулирующие корпоративные правоотношения;<br/>свободно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве;<br/>оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права, гражданского процессуального права;<br/>осуществлять профессиональное толкование норм права;<br/>применять нормы права для решения задач в</p> |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>источники и особенности правового регулирования корпоративных отношений;<br/>ключевые понятия, институты и принципы корпоративного права<br/>юридическую терминологию в сфере корпоративного права<br/>суть элементов договора, соотношение норм закона и условий договора;<br/>порядок реализации свободы договора;<br/>особенности преддоговорных отношений и преддоговорной ответственности;<br/>специфику заключения договоров в сфере предпринимательской деятельности;<br/>способы определения существенных условий договора;<br/>основания и порядок изменения и расторжения договоров;<br/>особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров в сфере предпринимательской деятельности;<br/>особенности осуществления защиты своих субъективных прав стороной гражданско-правового договора<br/>положения арбитражного процессуального законодательства; основные теоретические положения науки гражданского процессуального права, имеющие значение для арбитражного судопроизводства и административного судопроизводства, правовые позиции высших судебных органов.</p> |
|  | <p>ПК 3.3. Составлять подборку законодательства и судебной практики.</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <p>поиска, профессионального анализа и обобщения нормативных правовых и судебных актов, в том числе в глобальных компьютерных сетях в области корпоративного права;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере корпоративного права;<br/>свободно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве;<br/>оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права;<br/>составлять подборку законодательства и судебной практики, проектов правовых документов,<br/>применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности</p>   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | СМК РГУТИС<br><hr/> Лист 14   |
|   |   | <p><b>Знания:</b></p> <p>источники и особенности правового регулирования корпоративных отношений;<br/>         ключевые понятия, институты и принципы корпоративного права<br/>         юридическую терминологию в сфере корпоративного права<br/>         суть элементов договора, соотношение норм закона и условий договора;<br/>         порядок реализации свободы договора;<br/>         особенности преддоговорных отношений и преддоговорной ответственности;<br/>         специфику заключения договоров в сфере предпринимательской деятельности;<br/>         способы определения существенных условий договора;<br/>         основания и порядок изменения и расторжения договоров;<br/>         особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров в сфере предпринимательской деятельности.<br/>         особенности осуществления защиты своих субъективных прав стороной гражданско-правового договора.</p>   |
|   | <p>ПК 3.4.<br/>         Разрабатывать проекты юридических документов.<br/>         социального обеспечения.</p>   | <p><b>Навыки:</b></p> <p>подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>свободно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве;<br/>         оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права;<br/>         составлять подборку законодательства и судебной практики, проектов правовых документов,<br/>         применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>источники и особенности правового регулирования корпоративных отношений;<br/>         ключевые понятия, институты и принципы корпоративного права<br/>         юридическую терминологию в сфере корпоративного права<br/>         суть элементов договора, соотношение норм закона и условий договора;<br/>         порядок реализации свободы договора;<br/>         особенности преддоговорных отношений и преддоговорной ответственности;<br/>         специфику заключения договоров в сфере предпринимательской деятельности;</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | СМК РГУТИС<br><br>Лист 15   |
|   |   | способы определения существенных условий договора;<br>основания и порядок изменения и расторжения договоров;<br>особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров в сфере предпринимательской деятельности.  |
|   | ПК 3.5. Проводить первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.  | <p><b>Навыки:</b><br/>         разработки и осуществления первичной правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц</p> <p><b>Умения:</b><br/>         свободно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве;<br/>         оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права;<br/>         разрабатывать и осуществлять первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц;<br/>         осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в арбитражных судах, по административным делам в судах общей юрисдикции;<br/>         осуществлять профессиональное толкование норм права;<br/>         применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Знания:</b><br/>         источники и особенности правового регулирования корпоративных отношений;<br/>         ключевые понятия, институты и принципы корпоративного права<br/>         юридическую терминологию в сфере корпоративного права<br/>         суть элементов договора, соотношение норм закона и условий договора;<br/>         порядок реализации свободы договора;<br/>         особенности преддоговорных отношений и преддоговорной ответственности;<br/>         специфику заключения договоров в сфере предпринимательской деятельности;<br/>         способы определения существенных условий договора;<br/>         основания и порядок изменения и расторжения договоров;<br/>         особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров в сфере предпринимательской деятельности. основания и порядок изменения и расторжения договоров;<br/>         особенности регулирования отношений,</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | СМК РГУТИС  |
|   |   | Лист 16   |
|   |   | возникающих из разных видов договоров в сфере предпринимательской деятельности. |

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

#### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Учебный план по специальности 40.02.04 Юриспруденция отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ.

При составлении учебного плана учитывались общие требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, а также Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 05.08.2020 года, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 (ред. 20.12.2022 г.)

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В общеобразовательном цикле учебного плана предусмотрено выполнение индивидуального проекта. На выполнение индивидуального проекта отведено 39 часов времени работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю.

Учебный план включает все дисциплины, изучаемые обязательно и последовательно, а также предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного
- социально-гуманитарного;
- общепрофессионального;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка выпускной

квалификационной работы – дипломной работы, демонстрационный экзамен и защита выпускной квалификационной работы).

Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) представлен в Приложении 8.

### 5.2. Календарный учебный график

#### 5.2.1. Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена

Календарный учебный график по специальности 40.02.04 Юриспруденция отражает

|   |   |                |
|---|---|----------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | СМК РГУТИС     |
|   |   | <i>Лист 17</i> |

последовательность реализации ППССЗ СПО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена представлен в Приложении 9.

### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин
- иностранного языка
- безопасности жизнедеятельности
- общепрофессиональных дисциплин
- конституционного права России
- теории государства и права

|   |   |                |
|---|---|----------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | СМК РГУТИС     |
|   |   | <i>Лист 18</i> |

- гражданского права
- административного права
- документационного обеспечения управления
- Лаборатории:
- информационных технологий в юридической деятельности
- Мастерские:
- юриспруденция (кабинет профессиональных дисциплин)
- Спортивный комплекс
- Залы:
- Спортивный комплекс
- Универсальный спортивный зал
- Оборудованные раздевалки с душевыми кабинами спортивный зал;

**Залы:**

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- Актный зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 40.02.04 Юриспруденция, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий;

- Лаборатория **«Информационных технологий в юридической деятельности»**  
Учебная мебель, плакаты, ПК, мультимедийный проектор, СПС Консультант+

Мастерская **«Юриспруденция (кабинет профессиональных дисциплин)»**  
Учебная мебель, доска, ПК, мультимедийный проектор, СПС Консультант+

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

• Учебная практика проводится на базе учебного заведения в рамках работы структурного подразделения учебно-производственной Лаборатории **«Информационных технологий в юридической деятельности»**. Завершается учебная практика дифференцированным зачетом.

Производственная практика проводится в организациях различных форм собственности, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, по договорам.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности,

|  |   |                |
|--|---|----------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | СМК РГУТИС     |
|  |   | <i>Лист 19</i> |

предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

ППССЗ СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Библиотека института является частью единой информационной среды учебного заведения.

По всем дисциплинам учебного плана обеспечен доступ студентов к фондам учебно-методической документации и к электронным библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. То есть, решена задача обеспечения каждого обучающегося индивидуальным неограниченным полнотекстовым доступом к электронным образовательным и научным ресурсам, соответствующим содержательным и техническим характеристикам, установленным Лицензионными нормативами, утвержденными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 5 сентября 2011 года № 1953 (зарегистрирован Минюстом России 11.11.2011, регистрационный № 22285).

Возможность одновременного индивидуального доступа к содержимому электронной библиотечной системы в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция обеспечена для 100 процентов обучающихся. Для всех обучающихся по ППССЗ обеспечена доступность не менее трех учебных и (или) научных электронных изданий по изучаемым дисциплинам, в том числе входящих в ЭБС «Znanium».

Электронная библиотечная система «Znanium» обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотека располагает учебными, научными, методическими, нормативными, справочными, краеведческими и другими документами. Кроме печатных изданий, в фонде представлены аудио и видеокассеты, CD-диски, учебные и учебно-методические пособия, энциклопедии.

Читальный зал библиотеки оборудован беспроводным доступом в Интернет по технологии WiFi, что позволяет студентам работать не только на стационарных компьютерных местах, но и на различных переносных электронных устройствах. Книжный фонд комплектуется в соответствии с требованиями Министерства образования России к обеспеченности литературой учебных заведений. Формирование Единого библиотечного фонда осуществляется в соответствии с утвержденным на текущий год Тематическим планом комплектования и на основании картотеки книгообеспеченности дисциплин учебной литературой.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает следующие официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

- Российская газета
- Судебный вестник

### **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

|   |   |                |
|---|---|----------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | СМК РГУТИС     |
|   |   | <i>Лист 20</i> |

- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Юриспруденция и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Юриспруденция, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Юриспруденция, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

#### **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансирование реализации ППСЗ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям и укрупненным группам специальностей, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

### **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

|   |   |                |
|---|---|----------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | СМК РГУТИС     |
|   |   | <i>Лист 21</i> |

ГИА проходит в форме защиты ВКР и государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломную работу) и сдают демонстрационный экзамен.

7.3. Для государственной итоговой аттестации разработаны программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций

7.4. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

### **Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы Группа разработчиков**

| ФИО                           | Организация, должность  |
|-------------------------------|---|
| Алабина Светлана Анатольевна  | ФГБОУ ВО «РГУТИС» Институт сервисных технологий преподаватель отделения СПО   |
| Болотова Галина Александровна | ФГБОУ ВО «РГУТИС» Институт сервисных технологий преподаватель отделения СПО   |
| Григорьева Анна Александровна | ФГБОУ ВО «РГУТИС» Институт сервисных технологий преподаватель лаборатории нормативно-правового регулирования ИСТ РГУТИС |
| Пьянкова Ирина Геннадьевна    | ФГБОУ ВО «РГУТИС» Институт сервисных технологий преподаватель отделения СПО   |
| Лабикова Раиса Николаевна     | ФГБОУ ВО «РГУТИС» Институт сервисных технологий преподаватель отделения СПО   |
| Зелинская Ольга Александровна | ФГБОУ ВО «РГУТИС» Институт сервисных технологий преподаватель отделения СПО   |
| Кононов Егор Андреевич        | ФГБОУ ВО «РГУТИС» Институт сервисных технологий преподаватель отделения СПО   |

#### **Руководители группы:**

| ФИО                           | Организация, должность  |
|-------------------------------|---|
| Григорьева Анна Александровна | ФГБОУ ВО «РГУТИС» Институт сервисных технологий преподаватель лаборатории нормативно-правового регулирования ИСТ РГУТИС |
| Сережкина Дарья Евгеньевна    | ФГБОУ ВО «РГУТИС» Институт сервисных технологий зав. отделением СПО   |



Матрица распределения общих компетенций

| Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов | ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
|--|---|---|---|--|---|---|---|---|---|
| <b>Общеобразовательная подготовка</b>  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |
| <b>1. Базовые дисциплины</b>   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |
| ОУД.01 Русский язык  |   |   |   |  | +   |   |   |   | +   |
| ОУД.02 Литература  |   |   |   |  | +   | +   |   |   |   |
| ОУД. 03 Иностранный язык   |   |   |   |  |   |   |   |   | +   |
| ОУД.04 Математика  | +   |   |   |  |   |   |   |   |   |
| ОУД.05 Информатика   | +   | +   |   |  |   |   |   |   |   |



|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОУД.06 География                                       | + | + |   | + |   |   | + |   | + |
| ОУД.07 Физика  | + |   |   |   |   |   | + |   |   |
| ОУД.08 Химия   | + |   |   |   |   |   | + |   |   |
| ОУД.09 Биология  | + | + |   | + |   |   | + |   |   |
| ОУД.10 Физическая культура                             |   |   |   | + |   |   |   | + |   |
| ОУД.11 Основы безопасности и защита Родины             |   |   |   |   |   |   | + |   |   |
| <b>2. Профильные дисциплины</b>                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ОУД.12 История   | + | + |   |   |   | + |   |   |   |
| ОУД.13 Обществознание                                  | + |   |   | + |   | + |   |   |   |
| <b>3. Дополнительные дисциплины</b>                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ДУД.01 Профессиональное самоопределение                | + | + |   | + |   |   |   |   |   |
| ДУД.01.01 Основы правовой культуры                     | + | + |   | + |   |   |   |   |   |
| ДУД.01.02 Введение в специальность                     | + | + |   | + |   |   |   |   |   |
| Индивидуальный проект                                  | + | + |   | + |   |   |   |   |   |
| <b>4. Социально- гуманитарный цикл</b>                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>Обязательная часть</b>                              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| СГ.01 История России                                   | + | + | + | + | + | + |   |   | + |
| СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности |   | + |   | + | + |   |   |   | + |
| СГ.03 Безопасность жизнедеятельности                   | + | + |   | + |   |   | + |   |   |







|   |   |            |
|---|---|------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | СМК РГУТИС |
|   |   | Лист 13    |

Матрица распределения профессиональных компетенций

|   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов</b> | ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений. |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | ПК 3.1. Вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи.  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | ПК 3.2. Представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | ПК 3.3. Составлять подборку законодательства и судебной практики.  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | ПК 3.4. Разрабатывать проекты юридических документов.  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 3.5 Проводить первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.                               |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>5. Профессиональный учебный цикл</b>   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Обязательная часть</b>   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Общепрофессиональные дисциплины</b>  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.01 Теория государства и права  | +  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.02 Конституционное   |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС

Лист 14

|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| право  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ОП.03<br>Административное<br>право                     |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ОП.04 Гражданское<br>право                             |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ОП.06<br>Документационное<br>обеспечение<br>управления |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>Вариативная часть</b>                               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ОП.В.01<br>Юридическая служба<br>организации           | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ОП.В.02 Договорное<br>право                            |   |   |   |   |   |   | + | + | + | + | + |
| ОП.В.03<br>Профессиональная<br>этика                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>Профессиональные модули</b>                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ПМ.01<br>Правоприменительная<br>деятельность           | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   |
| МДК.01.01<br>Административный<br>процесс               | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   |
| МДК.01.02 Трудовое<br>право                            | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   |
| МДК.01.03<br>Гражданский процесс                       | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ПМ.02  |   |   |   | + | + | + |   |   |   |   |   |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС

Лист 15

|  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Правоохранительная деятельность  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| МДК.02.01<br>Судоустройство и правоохранительные органы  |  |  |  | + | + | + |   |   |   |   |   |   |
| МДК.02.02 Уголовное право  |  |  |  | + | + | + |   |   |   |   |   |   |
| МДК.02.03<br>Уголовный процесс   |  |  |  | + | + | + |   |   |   |   |   |   |
| ПМ.03 Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям |  |  |  |   |   |   | + | + | + | + | + | + |
| МДК.03.01 Правовые основы юридического консультирования  |  |  |  |   |   |   | + | + | + | + |   | + |
| МДК.03.02 Судебная и альтернативные формы защиты прав организаций и физических лиц                                   |  |  |  |   |   |   | + | + | + | + |   | + |
| ПМ.03 Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи                                    |  |  |  |   |   |   | + | + | + | + |   | + |

