ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 1ea208e57bd5c15d3d0fdd330db1ae60
Владелец: Соколов Максим Александрович
Действителен: с 06.08.2026 по 30.10.2027

утверждено:
Ученым советом
Института сервисных технологий
Протокол № 24 от «16» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДУД.01.02 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности: ***38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)***

Квалификация: ***бухгалтер***

год начала подготовки: 2025

Разработчики:

должность	ученая степень и звание, ФИО
преподаватель	***Иванова Т.П.***

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППССЗ:

должность	ученая степень и звание, ФИО
преподаватель	***Баранова А.А.***

© РГУТИС Рабочая программа учебной дисциплины среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины

2 Структура и содержание учебной дисциплины

3 Методические указания по проведению практических занятий/лабораторных работ/семинаров

4 Фонд оценочных средств дисциплины

5 Условия реализации программы дисциплины

6 Информационное обеспечение реализации программы

© РГУТИС Рабочая программа учебной дисциплины среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1.1. Место дисциплины естествознание в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина Введение в специальность входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Дисциплина направлена на формирование ОК по специальности:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен изучить основные аспекты, понятия, задачи и функции организаций, позволяющих понимать сущность и социальную значимость экономической деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «введение в специальность» студент должен:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

- работать с текстами учебников, статьями, лекциями по дисциплине;
- представлять результаты работы в удобной и логически правильной форме;
- использовать современное программное обеспечение для решения экономических задач.

знать:

- особенности бухгалтерского учета как части учетной категории;
- функции бухгалтерского учета и аудита;
- формы организации бухгалтерского учета и аудита;
- учетную терминологию;

© РГУТИС Рабочая программа учебной дисциплины среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

- условия и особенности ведения бухгалтерского учета;
- особенности государственного регулирования бухгалтерского учета и аудита;
- субъекты обязательного аудита;
- основные принципы бухгалтерского учета и аудита;
- особенности организации бухгалтерской службы;
- основные теории бухгалтерского учета;
- исторический аспект формирования бухгалтерского учета и аудита.
- основные категории, используемые при оценке экономической деятельности предприятия.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Профессионально ориентированное содержание	23
в том числе:	
Теоретическое обучение	*23*
Практические занятия	
Промежуточная аттестация – 2 семестр, дифференцированный зачет	-

© РГУТИС Рабочая программа учебной дисциплины среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.**	**Объем часов**	**Формируемые компетенции**
1	**2**	**3**	**4**
РАЗДЕЛ 1. Основные понятия в экономике			
Тема 1.1 Основные понятия в экономике. Проблема ограниченности выбора	**Содержание учебного материала**		
	Определение экономики. Микроэкономика. Макроэкономика. Рыночная экономика. Производство. Распределение труда. Потребление. Нужда. Потребность. Экономические блага. Рынок. Проблема ограниченности выбора. Определение субъектов и объектов экономики	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
Тема 1.2. Экономические системы в стране	**Содержание учебного материала**		
	Понятие экономической системы. Традиционная. Централизованная. Смешанная. Рыночная. Три главных вопроса экономики.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
РАЗДЕЛ 2.			
Тема 2.1. Истоки бухгалтерской профессии	**Содержание учебного материала** Возникновение бухгалтерского учета		
	Понятие бухгалтерского учета. Этапы развития бухгалтерского учета. Возникновение бухгалтерского учета как науки. Лука Пачоли. Герб бухгалтеров.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
Тема 2.2. Возникновение	**Содержание учебного материала**		
	Бухгалтерский учет в Древнем Египте и Вавилонии: основные черты и этапы.	2	ОК 01.

© РГУТИС Рабочая программа учебной дисциплины среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

учета в Древнем Египте и Вавилонии			ОК 02. ОК 03.
Тема 2.3. Возникновение учета в Античной Греции и Античном Риме	**Содержание учебного материала**		
	Бухгалтерский учет в Античной Греции и Античном Риме: основные черты и этапы.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
Тема 2.4 Эпоха Возрождения и возникновение двойной бухгалтерии	**Содержание учебного материала** Бухгалтерский учет эпохи Возрождения. Двойная бухгалтерия.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
РАЗДЕЛ 3. Профессия- бухгалтер			
Тема 3.1 Ведение учета в России	**Содержание учебного материала**		
	Нормативное регулирование бухгалтерского учета в современной России. Организация бухгалтерского учета. ФЗ «О бухгалтерском учете».	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
Тема 3.2. Место и роль бухгалтера в современном обществе	**Содержание учебного материала** Становление профессии бухгалтера. Квалификация бухгалтера. Требования, предъявляемые к бухгалтеру. Современное и будущее состояние профессии бухгалтера. Уровни подготовки бухгалтерских кадров в РФ.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
Тема 3.3.	**Содержание учебного материала**		

© РГУТИС Рабочая программа учебной дисциплины среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

Права, обязанности и ответственность бухгалтера	Права бухгалтера. Обязанности бухгалтера. Ответственность бухгалтера.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
Тема 3.4. Этические принципы бухгалтера	**Содержание учебного материала** Профессиональная этика бухгалтера. Принципы этики. Коммерческая тайна.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
Тема 3.5. Компьютерные технологии в работе бухгалтера	**Содержание учебного материала**		ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Автоматизация бухгалтерского учета. Программа 1С:Предприятие, 1С:Бухгалтерия. Принципы компьютерной обработки данных.	3	
	Всего	**23**	
	Промежуточная аттестация	-	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

© РГУТИС Рабочая программа учебной дисциплины среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

3. Методические указания по проведению практических занятий/лабораторных работ

При реализации дисциплины «Введение в специальность» проведение практических занятий/лабораторных работ не предусмотрено.

4. Фонд оценочных средств дисциплины

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в виде текущего контроля в форме устного опроса и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Код компетенции	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. ОК 02. ОК 03.	все разделы	фронтальный опрос, устный опрос, дифференцированный зачет

4.2 Контрольно-измерительные материалы включают:

4.2.1 Типовые задания для оценки знаний и умений текущего контроля

Контроль и оценка результатов освоения темы осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися заданий в виде заданий открытого типа

Задания открытого типа

Закончите предложение

1. К «профессиональным бухгалтерам» относятся следующие профессии: _____

2. Специалист по осуществлению экономической деятельности предприятия, работа которого направлена на повышение эффективности и рентабельности производства, качества выпускаемой продукции и освоении новых видов, достижения высоких конечных результатов при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов, называется _____

3. _____ - предприятие заключает договор со сторонней организацией на бухгалтерское обслуживание

4. Родственные профессии бухгалтера - _____

5. Установите соответствие, вписав ответ в таблицу:

Должности	Определения терминов

© РГУТИС Рабочая программа учебной дисциплины среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

а) аудитор	1. специалист в области экономики, эксперт по экономическим вопросам
б)финансист	2. специалист по правоведению, юридическим наукам; практический деятель в области права
в) налоговый консультант	3. один из высших управленцев компании, ответственный за управление финансовыми потоками бизнеса, за финансовое планирование и отчётность
г) главный бухгалтер	4. должностное лицо предприятия, обеспечивающее организацию бухгалтерского учета, контроль и отражение на счетах бухгалтерского учета всех осуществляемых предприятием, учреждением хозяйственных операций
д) экономист	5. лицо, проверяющее состояние финансово-хозяйственной деятельности предприятия, учреждения на основе специального контракта
е) финансовый директор	6. сотрудник налоговой организации, консультирующий клиентов (юридические и физические лица) по вопросам налогообложения
ж) бухгалтер	7. лицо, которое занимается финансированием проектов, крупномасштабным инвестированием или управлением капитала
	8. специалист по бухгалтерскому учёту, работающий по системе учёта в соответствии с действующим законодательством

6. Прочитайте текст и найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное утверждение. Обоснуйте, почему вы считаете, что данное утверждение ошибочно, а ваша формулировка является правильной.

Основная сфера деятельности бухгалтера состоит в организации и ведении экономического, бухгалтерско-налогового учёта хозяйственно-финансовой деятельности коммерческих организаций, в контроле над экономным использованием материальных, ресурсосберегающих технологий, финансовых ресурсов, сохранностью собственности предприятия.

7. Вашему вниманию представлено утверждение, в котором содержатся ошибочные варианты ответа.

Для бухгалтера необходимы такие личные качества, как ответственность, дезорганизованность, аккуратность, низкая интеллектуальная работоспособность, развитая логическая память, низкая концентрация внимания и помехоустойчивость, высокий уровень абстрактно-символического мышления, компьютерная грамотность.

ИНСТРУМЕНТ ПРОВЕРКИ

№ задания	1	2	3	4

© РГУТИС Рабочая программа учебной дисциплины среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

Ответ	главный бухгалтер, аудитор ,финансовый директор и налоговый консультант	экономист	аутсорсинг	аудитор, налоговый инспектор, экономист, преподаватель в учебном заведении, финансист

8. Прочитайте текст и найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное утверждение. Обоснуйте, почему вы считаете, что данное утверждение ошибочно, а ваша формулировка является правильной.
Ответ: Основная сфера деятельности бухгалтера состоит в организации и ведении бухгалтерского и налогового учёта хозяйственно-финансовой деятельности, в контроле над экономным использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов, сохранностью собственности предприятия.
9. Вашему вниманию представлено утверждение, в котором содержатся ошибочные варианты ответа.
Ответ: Для бухгалтера необходимы такие личные качества, как ответственность, организованность, аккуратность, высокая интеллектуальная работоспособность, развитая логическая память, высокая концентрация внимания и помехоустойчивость, высокий уровень абстрактно-символического мышления, компьютерная грамотность.

4.2.2. Типовые задания для оценки знаний и умений промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Современное состояние экономики РФ.
2. Проблема ограниченности выбора.
3. Факторы современного производства.
4. Традиционная экономическая система.
5. Централизованная экономическая система.
6. Рыночная экономика: основные черты.
7. Смешанная экономика.
8. Классификация рынков.
9. Виды конкуренции.
10. «Невидимая рука рынка».
11. Роль Адама Смита в экономике.
12. Классификация потребностей.
13. Нужда и потребность.

© РГУТИС Рабочая программа учебной дисциплины среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

14. Профессия-бухгалтер.
15. Этика бухгалтера.
16. История развития бухгалтерского учета.

4.2.3 Критерии и показатели оценивания:

Для текущего контроля

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	**Задания открытого типа**	Полнота, последовательность и логичность ответа	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Высказываемые положения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике в полном объеме: без ошибок, с подробными пояснениями по ходу решения заданий, сделаны полные аргументированные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи.
«4»	**Задания открытого типа**	Полнота, последовательность и логичность ответа	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Затрудняется подтвердить теоретически положения практическими примерами. Практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок. Даны недостаточно полные пояснения, сделаны выводы по анализу показателей.
«3»	**Задания открытого типа**	Полнота, последовательность и логичность ответа	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. не решил практическое задание, или выполнил не менее 50% практических заданий. Допускаются нарушения норм

© РГУТИС Рабочая программа учебной дисциплины среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

			литературной речи
«2»	**Задания открытого типа**	Полнота, последовательность и логичность ответа	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, задания выполнены меньше 50%. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Для промежуточной аттестации

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	Дифференцированный зачет (контрольные вопросы)	Полнота, последовательность и логичность ответа	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Наличие глубоких исчерпывающих знаний, в объеме пройденной программы дисциплины, правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи
«4»	Дифференцированный зачет (контрольные вопросы)	Полнота, последовательность и логичность ответа	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся

© РГУТИС Рабочая программа учебной дисциплины среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

			усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины
«3»	Дифференцированный зачет (контрольные вопросы)	Полнота, последовательность и логичность ответа	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи
«2»	Дифференцированный зачет (контрольные вопросы)	Полнота, последовательность и логичность ответа	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы. Выводы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты экономики организации, бухгалтерского учета

6. Информационное обеспечение обучения

6.1. Основные печатные издания

1. Теория бухгалтерского учета : учебник для среднего профессионального образования / под общ. ред. Е. А. Мизиковского, М. В. Мельник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. https://znanium.com/catalog/product/1052227
2. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/1705-0. - ISBN 978-5-369-01729-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2125912
3. Океанова, З. К. Основы экономики : учебное пособие / З.К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/24634. - ISBN

© РГУТИС Рабочая программа учебной дисциплины среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

978-5-8199-0728-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2012564

6.2. Основные электронные издания

1. Галанов, В. А. Производные финансовые инструменты : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд, перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 221 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/21804. - ISBN 978-5-16-012272-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/217331

6.3 Дополнительные источники:

Законодательно-нормативные акты

Конституция РФ
Бюджетный кодекс РФ.
Гражданский кодекс РФ.

© РГУТИС Рабочая программа учебной дисциплины среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования