ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 1ea208e57bd5c15d3d0fdd330db1ae60
Владелец: Соколов Максим Александрович
Действителен: с 06.08.2026 по 30.10.2027

утверждено:
Ученым советом
Института сервисных технологий
Протокол № 24 от «16» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО ДЕЛА

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

38.02.07 Банковское дело

Квалификация: *Специалист банковского дела*

год начала подготовки: 2025

Разработчики:

должность	ученая степень и звание, ФИО
преподаватель	***Баранова А.А.***

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППССЗ:

должность	ученая степень и звание, ФИО
преподаватель	***Баранова А.А.***

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины

2 Структура и содержание учебной дисциплины

3 Методические указания по проведению практических занятий/лабораторных работ/семинаров, занятий в форме практической подготовки (при наличии), и самостоятельной работе

4 Фонд оценочных средств дисциплины

5 Условия реализации программы дисциплины

6 Информационное обеспечение реализации программы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«*ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО ДЕЛА*»

(наименование дисциплины)

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО ДЕЛА» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП СПО в соответствии с ФГОС по специальности ***38.02.07 Банковское дело***. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.- ОК 05., ОК 09, ПК 1.3

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01.- ОК 05., ОК 09, ПК 1.3	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структура плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и

	информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о	профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности. - порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в валюте Российской Федерации и иностранной валюте; - порядок планирования операций с наличностью - нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов; - локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг; - формы расчетов и технологии совершения расчетных операций - системы межбанковских расчетов

	себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита; - определять платежеспособность физического лица; - оценивать качество обеспечения и кредитные риски по потребительским кредитам; - проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов.	- нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг; - нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов; - формы международных расчетов; - меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей; - системы международных финансовых телекоммуникаций - нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций с использованием платежных карт; - виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием; - условия и порядок выдачи платежных карт; - типичные нарушения при совершении операций с платежными картами - нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств; - законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; - законодательство Российской Федерации о персональных данных; - нормативные документы Банка России об идентификации клиентов и внутреннем контроле (аудите); - рекомендации Ассоциации банков России по вопросам определения кредитоспособности заемщиков; - порядок взаимодействия с бюро кредитных историй; - законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг; - требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику; - состав и содержание основных источников информации о клиенте; - методы оценки платежеспособности

		физического лица, системы кредитного скоринга - содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения; - состав кредитного дела и порядок его ведения; - типичные нарушения при осуществлении кредитных операций - способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов; - способы обеспечения возвратности кредита, виды залога; - локальные нормативные акты и методические документы, касающиеся реструктуризации и рефинансирования задолженности физических лиц; - бизнес-культуру потребительского кредитования; - способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам; - критерии определения проблемного кредита; - типовые причины неисполнения условий кредитного договора и способы погашения просроченной задолженности; - меры, принимаемые банком при нарушении условий кредитного договора; - отечественную и международную практику взыскания задолженности - основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**82**
в т.ч. в форме практической подготовки (если предусмотрено)	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия *(если предусмотрено)*	32
Самостоятельная работа	6
Консультации	2
Промежуточная аттестация – *экзамен*	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО ДЕЛА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Понятия банковской системы, её элементы и взаимодействия	**Содержание учебного материала**	**13**	ОК 01.- ОК 05., ОК 09, ПК 1.3
	1. Банковская система и ее структура. Формирование и трансформация российской банковской системы. Сущность и функции банков. Особенности функционирования небанковских кредитных организаций.	6	
	2. Федеральный закон РФ «О банках и банковской деятельности», «О Центральном банке РФ», нормативные акты в области денежного обращения, нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля.		
	3. Банк России: роль и функции в управлении банковской системой, денежно-кредитная политика. Основы функционирования банковской системы. Система регулирования и контроля банковской деятельности в РФ. Стандарт СТО БР ИББС-1.0 «Обеспечение информационной безопасности организаций банковской системы Российской Федерации»		
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 1. «Этапы развития российской банковской системы».	2	
	Практическое занятие № 2. «Анализ динамики ключевой ставки Банка России».	2	
	Практическое занятие № 3. «Кредитная организация как основной элемент банковской системы».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативно-правовыми актами. Электронный ресурс Банка России - Режим	**2**	

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем в часах**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
	доступа http://www.cbr.ru/.		
Тема 2. Коммерческий банк (КБ) – основное звено банковской системы	**Содержание учебного материала**	**11**	ОК 01.- ОК 05., ОК 09, ПК 1.3
	Понятие банковского менеджмента. Направления банковского менеджмента. Функции и принципы банковского менеджмента. Виды банковского менеджмента. Понятие банковского маркетинга. Задачи банковского маркетинга.	2	
	Коммерческие банки, понятие, функции, принципы их деятельности. Бухгалтерский баланс КБ. Доходы и расходы коммерческого банка. Пассивные и активные операции коммерческих банков. Банковские продукты и услуги. Инновационные технологии в банковской сфере	2	
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 4. «Управление ресурсами коммерческого банка».	2	
	Практическое занятие № 5. «Анализ структуры и динамики банковских операций».	2	
	Практическое занятие № 6. «Структура баланса банка».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Управление доходами и расходами КБ. Классификация активов и пассивов банка.	2	
	Содержание учебного материала	**13**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3. Расчетно-кассовые операции	Договор банковского счета и его основные элементы. Формы безналичных расчетов: платежные поручения, платежные требования поручения, чековая форма расчета, расчеты по инкассо, расчеты по аккредитивам, вексельная форма расчетов, применение платежных карт, межбанковский клиринг и др. Контроль банка за соблюдением расчетной дисциплины. Механизм и особенности осуществления кассовых операций. Кассовое обслуживание банками юридических лиц.	6	ОК 01.- ОК 05., ОК 09, ПК 1.3
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 7. «Виды счетов, открываемых в банке. Консультирование по оформлению, порядок открытия и закрытия банковского счета».	2	
	Практическое занятие № 8. «Анализ форм безналичных расчетов: платежное поручение, платежное требование, чековая форма расчета, инкассо, аккредитив, вексель, платежная карта».	2	
	Практическое занятие № 9. «Регулирование кассовых оборотов. Контроль за кассовыми операциями».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Основные виды услуг, предлагаемых клиентам коммерческими банками. Основные документы, для открытия расчётного счета в банке. Объекты банковской тайны.	1	
Тема 4. Организация кредитного процесса	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01.- ОК 05., ОК 09, ПК 1.3
	Законодательная база по кредитованию. Принципы банковского кредитования. Порядок выдачи и погашения кредита. Виды обеспечения кредита (поручительство, гарантия, залог, страхование). Контроль целевого использования кредитных средств. Формирование кредитного досье.	4	
	В том числе практических занятий	**4**	

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем в часах**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
	Практическое занятие № 10. «Консультирование при рассмотрении заявки на кредит. Оценка кредитоспособности заемщика».	1	
	Практическое занятие № 11. «Нормативные документы, регулирующие кредитные отношения».	1	
	Практическое занятие № 12. «Ведение кредитных досье по заемщикам, мониторинг».	2	
Тема 5. Управление рисками в банковской деятельности	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01.- ОК 05., ОК 09, ПК 1.3
	Понятие риска. Внешние и внутренние риски. Шкала рисков. Полный умеренный и низкий риск. Методы регулирования. Риски прошлые, текущие, и низкий риск. Методы регулирования, в соответствии с принятыми в организации стандартами. Риски прошлые, текущие и будущие.	4	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 13. «Виды рисков в зависимости от банковских операций: кредитный, процентный, депозитный и валютный».	1	
	Практическое занятие № 14. «Мероприятия по снижению риска по видам деятельности банка (по операциям)».	1	
	Практическое занятие № 15. «Группы риска ссудной задолженности».	2	
Тема 6. Ликвидность	**Содержание учебного материала**	**13**	ОК 01.- ОК 06.,

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем в часах**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
коммерческого банка	Понятие ликвидности коммерческого банка. Установление нормативов ликвидности кредитных организаций, деление банковских активов по степени риска, введение экономических нормативов. Анализ финансового состояния коммерческого банка	6	ОК 01.- ОК 05., ОК 09, ПК 1.3
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 16. «Нормативы ликвидности балансов, устанавливаемые Банком России коммерческим банкам в целях обеспечения необходимого уровня их ликвидности».	2	
	Практическое занятие № 17. «Ликвидность, как качественная характеристика деятельности коммерческого банка. Методы управления ликвидностью».	2	
	Практическое занятие № 18. «Показатели, используемые для анализа финансового состояния КБ».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Кредитование кредитных организаций Банком России в целях регулирования их ликвидности.	1	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация – экзамен		12	
Всего:		**82**	

3.Методические указания по проведению практических занятий/лабораторных работ/семинаров, занятий в форме практической подготовки (при наличии), и самостоятельной работе

Практические занятия - метод обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у учащихся умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Формы организации практических занятий: решение типовых задач.

3.1. Тематика и содержание практических занятий/лабораторных работ/ семинаров

Тема 1.
Понятия банковской системы, её элементы и взаимодействия
Содержание:

Практическое занятие № 1. «Этапы развития российской банковской системы».

Практическое занятие № 2. «Анализ динамики ключевой ставки Банка России».

Практическое занятие № 3. «Кредитная организация как основной элемент банковской системы».

Тема 2.
Коммерческий банк (КБ) – основное звено банковской системы
Содержание:

Практическое занятие № 4. «Управление ресурсами коммерческого банка».

Практическое занятие № 5. «Анализ структуры и динамики банковских операций».

Практическое занятие № 6. «Структура баланса банка».

Тема 3.
Расчетно-кассовые операции
Содержание:

Практическое занятие № 7. «Виды счетов, открываемых в банке. Консультирование по оформлению, порядок открытия и закрытия банковского счета».
Практическое занятие № 8. «Анализ форм безналичных расчетов: платежное поручение, платежное требование, чековая форма расчета, инкассо, аккредитив, вексель, платежная карта».
Практическое занятие № 9. «Регулирование кассовых оборотов. Контроль за кассовыми операциями».

Тема 4.
Организация кредитного процесса
Содержание:

Практическое занятие № 10. «Консультирование при рассмотрении заявки на кредит. Оценка кредитоспособности заемщика».
Практическое занятие № 11. «Нормативные документы, регулирующие кредитные отношения».

Практическое занятие № 12. «Ведение кредитных досье по заемщикам, мониторинг».

Тема 5.
Управление рисками в банковской деятельности
Содержание:

Практическое занятие № 13. «Виды рисков в зависимости от банковских операций: кредитный, процентный, депозитный и валютный».
Практическое занятие № 14. «Мероприятия по снижению риска по видам деятельности банка (по операциям)».
Практическое занятие № 15. «Группы риска ссудной задолженности».

Тема 6.
Ликвидность коммерческого банка
Содержание:
Практическое занятие № 16. «Нормативы ликвидности балансов, устанавливаемые Банком России коммерческим банкам в целях обеспечения необходимого уровня их ликвидности».
Практическое занятие № 17. «Ликвидность, как качественная характеристика деятельности коммерческого банка. Методы управления ликвидностью».
Практическое занятие № 18. «Показатели, используемые для анализа финансового состояния КБ».

3.2. Тематика и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса, связанного с формированием компетенций обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы предназначено для рационального распределения времени студента по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины. Оно составляется на основе сведений о трудоемкости дисциплины, ее содержании и видах работы по ее изучению, а также учебно-методического и информационного обеспечения.

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется в течение всего семестра. Преподаватель самостоятельно определяет формы контроля самостоятельной работы студентов в зависимости от содержания разделов и тем, выносимых на самостоятельное изучение. Такими формами могут являться: тестирование, контрольные работы и др.

Тематика и содержание

Тема 1.
Понятия банковской системы, её элементы и взаимодействия
Содержание:

Работа с нормативно-правовыми актами. Электронный ресурс Банка России - Режим доступа http://www.cbr.ru/.

Тема 2.
Коммерческий банк (КБ) – основное звено банковской системы
Содержание:

Управление доходами и расходами КБ.
Классификация активов и пассивов банка.

Тема 3.
Расчетно-кассовые операции
Содержание:

Основные виды услуг, предлагаемых клиентам коммерческими банками. Основные документы, для открытия расчётного счета в банке. Объекты банковской тайны.

Тема 6.
Ликвидность коммерческого банка
Содержание:
Кредитование кредитных организаций Банком России в целях регулирования их ликвидности.

4. Фонд оценочных средств дисциплины

4.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Формы промежуточной аттестации по семестрам:

№ семестра	Форма контроля
3	экзамен

В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также формирования компетенций:

Результаты обучения: умения, знания	**Показатели оценки результата**	**Форма контроля и оценивания**
Умения - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.	Практическая работа, фронтальный опрос, самостоятельная работа, тест экзамен
- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию;		

- выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования	уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.	Практическая работа, фронтальный опрос, самостоятельная работа, тест экзамен
- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
- описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения		
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на		

известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
- анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита; - определять платежеспособность физического лица; - оценивать качество обеспечения и кредитные риски по потребительским кредитам; - проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов.	уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.	Практическая работа, фронтальный опрос, самостоятельная работа, тест экзамен
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;		

- методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структура плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.	Практическая работа, фронтальный опрос, самостоятельная работа, тест экзамен
- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации		
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности		
- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений		
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения		
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной		

деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.		
- порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в валюте Российской Федерации и иностранной валюте; - порядок планирования операций с наличностью	уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.	Практическая работа, фронтальный опрос, самостоятельная работа, тест экзамен
- нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов; - локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг; - формы расчетов и технологии совершения расчетных операций		
- системы межбанковских расчетов		
- нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг; - нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов; - формы международных расчетов; - меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей; - системы международных финансовых телекоммуникаций		
- нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций с использованием платежных карт; - виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием; - условия и порядок выдачи платежных карт; - типичные нарушения при совершении операций с платежными картами		
- нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств; - законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; - законодательство Российской Федерации о персональных данных;		

- нормативные документы Банка России об идентификации клиентов и внутреннем контроле (аудите); - рекомендации Ассоциации банков России по вопросам определения кредитоспособности заемщиков; - порядок взаимодействия с бюро кредитных историй; - законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг; - требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику; - состав и содержание основных источников информации о клиенте; - методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга		
- содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения; - состав кредитного дела и порядок его ведения; - типичные нарушения при осуществлении кредитных операций	уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.	Практическая работа, фронтальный опрос, самостоятельная работа, тест экзамен
- способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов; - способы обеспечения возвратности кредита, виды залога; - локальные нормативные акты и методические документы, касающиеся реструктуризации и рефинансирования задолженности физических лиц; - бизнес-культуру потребительского кредитования; - способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам; - критерии определения проблемного кредита; - типовые причины неисполнения условий кредитного договора и способы погашения просроченной задолженности; - меры, принимаемые банком при нарушении условий кредитного договора; - отечественную и международную практику взыскания задолженности		
- основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России.		

Формируемые компетенции:

Код формируемой компетенции	Наименование компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Практическая работа, фронтальный опрос, самостоятельная работа, тест экзамен
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ПК 1.3.	Осуществлять подготовку материалов для формирования и ведения базы данных расчетных (платежных) документов	

4.2. Методика применения контрольно-измерительных материалов

Контроль знаний обучающихся включает:

Текущий контроль в форме практических работ, фронтального опроса, самостоятельной работы, тестирования

Промежуточную аттестацию в форме экзамена

4.3. Контрольно-измерительные материалы включают:

4.3.1. Типовые задания для оценки знаний и умений текущего контроля

Контроль и оценка результатов освоения темы осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий форме практических работ, фронтального опроса, самостоятельной работы, тестирования

Контрольно – измерительные материалы для текущего контроля по учебной дисциплине

Проверяемые компетенции: ОК 01.- ОК 05., ОК 09, ПК 1.3

Примерные задачи.

Задача 1. ООО «Восток» заключило кредитный договор с коммерческим банком на суму 12 млн. руб. Срок договора 10 месяцев, под 18% годовых. Рассчитайте размер дохода, который получит банк в результате проведения данной операции.

Задача 2. Коммерческий банк принимает срочные вклады физических лиц на следующих условиях: 1) на срок 90 дней под 8% годовых; 2) на срок 180 дней под 9% годовых; 3) на срок 1 год под 11% годовых.

Рассчитайте доход, который получит вкладчик по каждому виду вклада, если внесет в банк 100 тыс. руб.

Задача 3. КБ «Возрождение» предлагает своим клиентам депозит на срок 6 месяцев с плавающей процентной ставкой. Схема начисления дохода имеет следующий вид:

- базовая процентная ставка по депозитам составляет 6% годовых;
- за каждый месяц к базовой ставке суммируется надбавка.

Надбавка: за первый месяц 2% годовых; за второй – 2,5% годовых; за третий – 3% годовых; за четвертый – 3,5% годовых; за пятый – 4% годовых; за шестой – 4,5% годовых. Рассчитайте доход вкладчика по данному виду депозита, если на него поместить 80 тыс. руб.

Задача 4. Коммерческий банк продает сберегательные сертификаты номиналом 50 тыс. руб. сроком 3 месяца с плавающей процентной ставкой: первый месяц 8% годовых; второй месяц – 10% годовых; третий месяц – 11% годовых. Рассчитайте доход владельца сертификата.

Задача 5. В соответствии с договором банковского счета банк производит начисление процентов на остаток по ставке до востребования, которая установлена в размере 2,5% годовых. Движение средств на расчетном счете предприятия характеризуется данными, представленными в таблице. Определите, какую сумму процентов должен начислить банк предприятию за октябрь месяц.

Таблица – Движение средств по расчетному счету предприятия

Дата операции	Поступило средств на расчетный счет, руб.	Списали средств с расчетного счета, руб.
Остаток средств на счете клиента:		
01.10.23	112500	-
05.10.23	-	70000
16.10.23	120000	-
20.10.23	2000	-
с 21.10.23 остаток средств на счете не		

менялся до конца месяца	-	-

Задача 6. Вкладчик – физическое лицо – заключил с банком договор о сберегательном вкладе сроком на 6 месяцев с ежемесячным начислением процентов и их капитализацией. Определите, какой доход получит вкладчик по истечении срока договора, если сумма вклада составит 50 тыс. руб., а процентная ставка 9% годовых.

Задача 7. Банк предлагает своим клиентам юридическим лицам разместить свободные денежные средства на депозитных счетах. По данному виду депозитов применяется система начисления сложных процентов. Определите сумму дохода владельца депозита исходя из следующих условий: срок депозита 1 год; процентная ставка 7% годовых; сумма депозита 50 тыс. руб.

Задача 8. По условиям договора на открытие расчетного счета банк начисляет на остаток 3% годовых. Определите сумму начисленных процентов за первый квартал, если движение средств по счету характеризуется данными, приведенными в таблице.

Таблица – Движение средств по расчетному счету предприятия

Дата операции	Поступило средств на расчетный счет, руб.	Списали средств с расчетного счета, руб.
Остаток средств на счете клиента: 01.01.04	215000	-
05.01.04	-	50000
17.01.04	-	2700
20.02.04	34000	-
26.02.04	-	16000
01.03.04	-	3500
10.03.04	80000	-
с 10.03.04 остаток средств на счете не менялся до конца месяца	-	-

Задача 9. АКБ «Омега» выпустил векселя дисконтного типа, номиналом 5 000 руб., сроком погашения через три месяца. Учетная ставка равна 9% годовых. Какова будет цена продажи векселя и сумма дисконта, если расчетное количество дней в году 365.

Задача 10. Вкладчик собирается положить на депозит 70 000 руб. с намереньем получить через год 90 000 руб. Какова будет процентная ставка на основании которой он может выбрать банк.

Задача 11. Вкладчик собирается положить на депозит 80 000 руб., сроком на 7 мес. Какой доход получит вкладчик, если банк производит ежемесячное начисление процентов по ставке 6% годовых и капитализирует их.

Задача 12. Банк начисляет проценты на срочные вклады по ставке 8% годовых. Какую сумму необходимо положить в банк с целью получения суммы 30 тыс.руб., если расчетное количество дней для начисления процентов составит 75 дней.

Задача 13. АКБ «Восток» открывает своим клиентам физическим лицам счета для расчетов с использованием пластиковых карт. На остаток по таким счетам производится начисление процентов по ставке 4% годовых. Определите сумму начисленных процентов за год, если движение средств по счету характеризуется данными, приведенными в таблице.

Таблица – Движение средств по пластиковому счету клиента банка

Дата операции	Поступило средств на расчетный счет, руб.	Списали средств с расчетного счета, руб.
Остаток средств на счете клиента: 01.01.	3262	-
23.01.	-	1200
01.02.	3262	-
02.02.	-	300
15.02.	-	2500
01.03.	3262	-
15.03.	-	4756
27.03.	-	600
01.04.	3262	-
10.04.	-	3600
01.05.	3262	-
01.06.	3262	-
01.07.	6524	-
15.07.	-	10450
09.08.	-	1500
01.10.	3660	-
01.11.	3660	-
25.11.	-	7850
01.12.	3660	-
20.12.	-	2000
25.12.	-	2000
до 31.12. остаток средств на счете не изменялся		

Задача 14. Банк выпускает депозитные сертификаты с плавающей процентной ставкой. Номинал такого сертификата составляет 5000 руб., срок обращения – 6 месяцев. Определите, какой доход получит владелец сертификата если банк использует следующую схему начисления процентов. Процентная ставка за первый месяц равна 2% годовых, за второй – 3%, за третий – 4%, за четвертый – 5%, за пятый – 5,5%, за шестой – 6% годовых.

Задача 15. Банк выпустил депозитные сертификаты дисконтного типа номиналом 60 000 руб. на срок 6 месяцев. Процентные расходы по ним должны определяться в соответствии со ставкой процентов равной 16% годовых. Необходимо определить цену продажи такого сертификата и сумму процентных расходов банка.

Примерные тестовые задания

Тест 1

Выберите правильный вариант ответа (может быть несколько)

1. **Какие организации имеют право образовывать платежные средства, выпускать их в оборот и осуществлять их изъятие из оборота?**

а) валютные биржи;
б) инвестиционные фонды;
в) банки;
г) пенсионный фонд;
д) кредитные союзы.

2. **Денежные средства предприятий могут храниться на расчетных счетах:**

а) только в банках;
б) только в инвестиционных фондах;
в) в страховых фондах;
г) другой вариант ответа.

3. **Платежным агентом по безналичным расчетам является:**

а) коммерческий банк;
б) факторинговая фирма;
в) инвестиционный фонд;
г) кредитный союз.

4. **Основные формы безналичных расчетов, применяемых в российской практике – это:**

а) векселя;
б) платежные поручения;
в) пластиковые карточки;
г) аккредитивы;
д) расчетные чеки.

5. **Основные формы безналичных расчетов, применяемых в российской практике – это:**

а) инкассо;

б) авизо;

в) депозитарная расписка;

г) платежное требование-поручение;

д) объявление на взнос наличных денег.

6. **Юридическому лицу – клиенту банка, могут быть открыты следующие счета:**

а) валютный;

б) корреспондентский;

в) расчетный;

г) текущий;

д) транзитный;

е) депозитный.

7. **Филиалу или представительству могут быть открыты следующие счета:**

а) валютный;

б) корреспондентский;

в) расчетный;

г) текущий;

д) транзитный;

е) депозитный.

8. **Для открытия счетов всех видов в кредитную организацию предоставляются следующие документы:**

а) заявление на открытие счета;

б) копии Устава и учредительного договора;

в) балансы за три года деятельности;

г) бизнес-план;

д) справки из налоговой инспекции, пенсионного фонда о постановке на учет.

9. **Коммерческому банку в расчетной сети Банка России или другом банке открываются следующие счета:**

а) валютный;

б) корреспондентский;

в) расчетный;

г) текущий;

д) транзитный;

е) депозитный.

10.**Текущий счет коммерческого банка, открываемый в банке-корреспонденте – это:**

а) счет «Лоро»;
б) счет «Ностро»;
в) счет «Востро»;
г) другой вариант ответа.

11.**Текущий счет открываемый банком-корреспондентом банку-респонденту:**

а) счет «Лоро»;
б) счет «Ностро»;
в) счет «Востро»;
г) другой вариант ответа.

12. **Касса коммерческого банка осуществляет прием наличных денег на основании следующих документов:**

а) расходного ордера;
б) приходного ордера;
в) объявления на взнос наличных денег;
г) денежного чека;
д) пластиковой карты.

К какому понятию следует отнести следующее определение

13. Денежные расчеты, проводимые путем записей по счетам в банках, когда деньги списываются со счета плательщика и зачисляются на счет получателя.

а) наличные денежные расчеты;
б) безналичные денежные расчеты;
в) клиринговые расчеты;
г) другой вариант ответа.

14. Распоряжение плательщика о списании денежных средств с его счета и перечислении их на счет получателя.

а) расчетный документ;
б) платежное поручение;
в) платежное требование-поручение;
г) чек;
д) другой вариант ответа.

15.Требование поставщика (получателя средств) к покупателю (плательщику) оплатить на основании приложенных к нему товарных и отгрузочных документов стоимость поставленной продукции.

а) расчетный документ;

б) платежное поручение;

в) платежное требование-поручение;

г) чек;

д) другой вариант ответа.

16. Поручение банка покупателя банку поставщика об оплате поставщику товаров или услуг против предоставленных поставщиком соответствующих документов.

а) аккредитив;

б) платежное поручение;

в) платежное требование-поручение;

г) чек

Тест 2

Выберите правильный вариант ответа (может быть несколько)

1.**Операции, направленные на формирование ресурсной базы коммерческого банка – это:**

а) комиссионные;

б) активные;

в) пассивные;

г) инвестиционные;

д) другой вариант ответа.

2.**Существуют следующие основные формы пассивных операций коммерческого банка:**

а) взносы в уставный фонд данного банка;

б) взносы в уставный фонд другого банка;

в) отчисление от прибыли банка на формирование его фондов;

г) депозитные операции;

д) кредитные операции;

е) внедепозитные операции;

ж) инвестиционные операции.

3. **Собственные средства коммерческого банка состоят из:**

а) остатков денежных средств на расчетных счетах клиентов;

б) уставного фонда;

в) резервного фонда;

г) депозитов до востребования;

д) фондов специального назначения;

е) резервов для покрытия рисков по отдельным банковским операциям;

ж) кредитов Банка России.

4. **Капитал банка выполняет следующие функции:**

а) защитную;

б) распределительную;

в) оперативную;

г) регулирующую;

д) перераспределительную.

5.**Величина уставного фонда коммерческого банка, регламентируемая нормативными документами Банка России, должна составлять:**

а) 5 млн. евро.;

б) 1 млн. евро.;

в) 10 млн. руб.;

г) регламентируется для каждого вновь создаваемого банка индивидуально.

6.**К привлеченным ресурсам коммерческого банка принято относить следующие:**

а) депозиты до востребования;

б) срочные депозиты;

в) эмитированные банком долговые обязательства;

г) полученные банком кредиты и займы;

д) остатки денежных средств на расчетных счетах клиентов;

е) другие варианты ответов.

7. **Депозиты принято подразделять на:**

а) бессрочные депозиты;

б) депозиты на предъявителя;

в) депозиты до востребования;

г) срочные депозиты.

8. **К числу пассивных операций относятся:**

а) трастовые операции;

б) кредитные операции;

в) депозитные операции;

г) инвестирование в уставный капитал;

д) выпуск собственных ценных бумаг.

9. **Норматив достаточности капитала банка определяется как:**

а) предельное отношение общей суммы собственных средств кредитной организации и суммы ее активов, взвешенных по уровню риска;

б) предельное отношение общей суммы денежных вкладов (депозитов) граждан и величины собственных средств (капитала) банка;

в) предельное соотношение общей суммы собственных средств кредитной организации и суммы ее пассивов;

г) другие варианты ответов.

10. Операции, посредством которых коммерческий банк может получить денежные средства в виде кредитов, займов или путем продажи своих ценных бумаг, называются:

а) депозитными операциями;

б) недепозитными операциями;

в) кредитными операциями;

г) инвестиционными операциями.

11. **К депозитам (вкладам) до востребования относятся:**

а) средства на расчетных и текущих счетах юридических лиц;

б) средства во вкладах физических лиц, которые их владельцы могут получить по первому требованию;

в) депозиты на срок 30 дней.

К какому понятию следует отнести следующее определение

12. Совокупность собственных, привлеченных и заемных средств, имеющихся в распоряжении банка и используемых им для ведения активных операций – это:

а) кредитные ресурсы банка;

б) банковские ресурсы;

в) банковские пассивы.

13.Привлеченный банком необеспеченный кредит, договор о предоставлении которого отвечает следующим условиям: срок предоставления не менее 5 лет; досрочное расторжение договора невозможно; выплата основной суммы долга производится не ранее окончания срока договора.

а) субординированный кредит;

б) государственный кредит;

в) кредит Банка России;

г) другие варианты ответа.

14.Фонд, создаваемый из чистой прибыли (после налогообложения) в размере не ниже 15% оплаченной суммы уставного капитала и предназначенный для покрытия непредвиденных убытков в деятельности банка.

а) фонд специального назначения;

б) резервный фонд;
в) фонд экономического стимулирования;
г) уставный фонд;
д) амортизационный фонд.

15.Средства в рублях или иностранных валютах, внесенные на банковские счета, которые их владельцы в соответствии с договором могут получить полностью или частично по первому требованию.
а) срочные вклады (депозиты);
б) вклады (депозиты) до востребования;
в) вложения в ценные бумаги;
г) средства на расчетных и текущих счетах юридических лиц.

16.Средства в рублях или иностранных валютах, внесенные на банковские счета, которые их владельцы в соответствии с договором обязуются не забирать до истечения указанного в договоре срока.
а) срочные вклады (депозиты);
б) вклады (депозиты) до востребования;
в) вложения в ценные бумаги;
г) средства на расчетных и текущих счетах юридических лиц.

17.Ценная бумага, удостоверяющая сумму вклада, внесенного в банк, и права вкладчика на получение по истечении установленного срока суммы вклада и обусловленных в данной бумаге процентов.
а) депозитный (сберегательный) сертификат;
б) облигация;
в) вексель;
г) сберегательная книжка.

18.**Подберите из правой колонки правильные варианты ответов соответствующие понятиям из левой колонки**

Срочные вклады (депозиты)	1.Совокупность собственных, привлеченных и заемных средств, имеющихся в распоряжении банка и используемых им для ведения активных операций
Пассивные операции банка	2.Средства, полученные от продажи ценных бумаг их первым держателям по цене выше их номинальной стоимости
Эмиссионный доход	3.Ценная бумага, удостоверяющая сумму вклада, внесенного в банк, и права вкладчика на получение по истечении установленного срока суммы вклада и обусловленных в данной бумаге процентов
Недепозитные	

операции банка Ресурсы коммерческого банка Собственные средства банка Депозиты до востребования Депозитный (сберегательный) сертификат	4.Средства в рублях или иностранных валютах, внесенные на банковские счета, которые их владельцы в соответствии с договором обязуются не забирать до истечения указанного в договоре срока 5.Средства в рублях или иностранных валютах, внесенные на банковские счета, которые их владельцы в соответствии с договором могут получить полностью или частично по первому требованию 6.Фонды, создаваемые банком для обеспечения его финансовой устойчивости, коммерческой и хозяйственной деятельности, а также полученную прибыль по результатам деятельности 7.Операции, посредством которых коммерческий банк может получить денежные средства в виде кредитов, займов или путем продажи своих ценных бумаг, называются 8.Операции, в результате которых происходит увеличение денежных средств, находящихся на пассивных счетах банка

4.3.2. Типовые задания для оценки знаний и умений промежуточной аттестации

Контрольно – измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Примерные вопросы к экзамену

1. Кредитная система Российской Федерации в современных условиях.
2. Функции центрального банка Российской Федерации и принципы его организации.
3. Основные функции и принципы организации коммерческих банков.
4. Современные представления о сущности банка.
5. Принципы деятельности и функции коммерческого банка.
6. Организационные основы построения аппарата управления банком.
7. Структура аппарата управления банком и задачи его основных подразделений.
8. Порядок открытия, регистрации и ликвидации коммерческих банков.
9. Риски в банковской практике и управление ими.
10. Собственные средства коммерческих банков. Формирование капитала банка.
11. Депозитные и сберегательные операции коммерческих банков.

12. Межбанковский кредит.
13. Эмиссия долговых обязательств коммерческим банком.
14. Организация безналичного оборота и его значение.
15. Порядок и условия открытия расчетного счета в банке. Очередность платежей с расчетных счетов.
16. Межбанковские расчеты через систему РКЦ.
17. Расчеты между банками путем зачета по прямым корреспондентским счетам.
18. Понятие векселя и вексельная классификация.
19. Реквизиты векселей и надежность векселя.
20. Расчеты платежными поручениями.
21. Расчеты платежными требованиями-поручениями.
22. Чековая форма расчетов.
23. Аккредитивная форма расчетов.
24. Факторинговые операции коммерческих банков.
25. Организация работы банков с наличными деньгами.
26. Вечерние кассы и инкассирование выручки.
27. Классификация банковских кредитов.
28. Принципы и методы банковского кредитования.
29. Кредитная политика банка.
30. Рассмотрение кредитной заявки.
31. Анализ кредитоспособности клиента банка.
32. Кредитный договор банка с заемщиком.
33. Залог и заклад как способы обеспечения возврата кредита.
34. Поручительство и банковская гарантия как способы обеспечения возврата кредита.
35. Лизинговые операции коммерческих банков.
36. Виды деятельности коммерческих банков на рынке ценных бумаг.
37. Операции коммерческих банков с векселями.
38. Инвестиционные операции банков с ценными бумагами.
39. Типы инвестиционной политики банка и факторы, влияющие на нее.
40. Понятие прямых и портфельных инвестиций банка, виды портфельных инвестиций.
41. Брокерские и дилерские операции банков на рынке ценных бумаг.
42. Трастовые операции банка.
43. Законодательное регулирование валютных операций на территории Российской Федерации.
44. Валютный контроль по экспортно-импортным операциям.

45. Порядок открытия и ведения валютных счетов резидентам и нерезидентам Российской Федерации.
46. Расчеты по документарному инкассо при экспортно-импортных операциях.
47. Расчеты аккредитивами при экспортно-импортных операциях.
48. Расчеты банковскими переводами при экспортно-импортных операциях.
49. Форфейтинговые операции коммерческих банков.
50. Формирование валютного курса и его виды.

4.4. Критерии и показатели оценивания

Для текущего контроля

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	Практическая работа, фронтальный опрос, самостоятельная работа, тест	Полнота, последовательность и логичность ответа	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания материала.
«4»	Практическая работа, фронтальный опрос, самостоятельная работа, тест	Полнота, последовательность и логичность ответа	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
«3»	Практическая работа, фронтальный опрос, самостоятельная работа, тест	Полнота, последовательность и логичность ответа	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами.
«2»	Практическая работа, фронтальный опрос, самостоятельная работа, тест	Полнота, последовательность и логичность ответа	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-

			следственные связи между. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.

Оценка	**Форма контроля**	**Критерии оценивания**
«5»	Тестовое задание	85 – 100%
«4»	Тестовое задание	75 – 84%
«3»	Тестовое задание	50 – 74%
«2»	Тестовое задание	Менее 50%

Для промежуточной аттестации

Оценка	**Форма контроля**	**Критерии оценивания**	**Показатели оценивания**
«5»	Экзамен	Правильность вычислений, полнота, последовательность решения	Студент достиг высокого уровня сформированности знаний и умений. Успешно осветил на блок вопросов. Изложение материала в ходе ответа полное, последовательное, грамотное. В ходе ответа ясно чувствуется понимание материала
«4»	Экзамен	Правильность вычислений, полнота, последовательность решения	Студент достиг базового уровня сформированности знаний и умений. Изложение материалов полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются несущественные стилистические ошибки. Студент выполнил рекомендации, данные преподавателем
«3»	Экзамен	Правильность вычислений, полнота, последовательность решения	Студент достиг минимального уровня сформированности знаний и умений. Изложение материалов неполное. Изложение материала в ходе ответа не везде

			связано с приложением. Допускаются ошибки.
«2»	Экзамен	Правильность вычислений, полнота, последовательность решения	Студент не достиг минимального уровня сформированности знаний и умений. Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют фактические ошибки в ответе.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория,

оснащенная оборудованием: Учебная мебель, ПК-1, доска

Кабинет «менеджмента и предпринимательства»,

оснащенный оборудованием: Учебная мебель, наглядные пособия (стенды, плакаты), доска, ПК, СПС Консультант Плюс

6. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

6.1. Основные печатные издания

Нормативные акты

1) Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ

2) Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ

3) Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ

4) Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ

5) Федеральный закон от 24 июля 2007 года № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»;

6) Федеральный закон от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

7) Федеральный закон от 08 августа 2001 года №129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;

8) Федеральный закон от 08 февраля 1998 года №14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»;

9) Федеральный закон от 26 октября 2002 года №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»;

10) Федеральный закон от 26 декабря 1995 года №208-ФЗ «Об акционерных обществах»

6.2 Обязательные печатные издания

1. Ведение расчетных операций. Практикум : учебное пособие / О. М. Маркова, Н. Н. Мартыненко, О. С. Рудакова [и др.] ; под ред. О. М. Марковой, Н. Н. Мартыненко. — Москва : КноРус, 2025. — 280 с. — ISBN 978-5-406-13872-4. — URL: https://book.ru/book/956555
2. Ларина, О. И. Банковское дело : учебник / О. И. Ларина, В. В. Кузнецова. — Москва : КноРус, 2025. — 278 с. — ISBN 978-5-406-13810-6. — URL: https://book.ru/book/955892
3. Банковское дело : учебник / О. И. Лаврушин, Н. Е. Бровкина, Н. И. Валенцева [и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина. — Москва : КноРус, 2024. — 630 с. — ISBN 978-5-406-12871-8. — URL: https://book.ru/book/952840

6.3 Электронные издания

1. Электронный ресурс Банка России - Режим доступа http://www.cbr.ru/.
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа http://www.consultant.ru/.
3. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» - Режим доступа http://www.aero.garant.ru.
4. Электронно-библиотечная система «Znanium». Режим доступа https://znanium.com/.

6.4 Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 02 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (последняя редакция) - Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/.
2. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)» (последняя редакция) - Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/.